



หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาอังกฤษประยุกต์

(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

ผ่านระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร

(CHE Curriculum Online : CHECO)

เมื่อวันที่ 14 ต.ค. 2568 

คณะศิลปศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม



หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษประยุกต์

(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)

คณะศิลปศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาอังกฤษประยุกต์

(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
ผ่านระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร
(CHE Curriculum Online : CHECO)
เมื่อวันที่ 14 ต.ค. 2568 

คณะศิลปศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

คำนำ

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษประยุกต์ เป็นหลักสูตรใหม่พ.ศ. 2566 เพื่อใช้ในการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ในการดำเนินการครั้งนี้ได้พิจารณาความสอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษารวมถึงสถานการณ์และความต้องการบุคลากรด้านภาษาอังกฤษ ในตลาดแรงงาน ณ ปัจจุบัน จึงทำให้มีการพัฒนารายวิชาและปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ทันกับสถานการณ์ปัจจุบัน อีกทั้งการออกแบบกลุ่มรายวิชาเฉพาะของหลักสูตรที่มีความทันสมัย เฉพาะเจาะจง เหมาะกับผู้ที่ต้องการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในทุกกลุ่มอาชีพ อันจะส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้เพื่อมุ่งหวังที่จะผลิตมหาบัณฑิตเพื่อตอบสนองความต้องการของประเทศชาติ หลักสูตรหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นส่วนหนึ่งที่สำคัญในการผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณภาพและสนองต่อความต้องการของสังคม และตรงตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ต่อไป ในนามของคณะกรรมการจัดทำหลักสูตร ขอขอบคุณผู้ทรงคุณวุฒิที่กรุณาให้คำชี้แนะ ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่ได้ให้ความร่วมมือและให้การสนับสนุน จนการจัดทำหลักสูตรสำเร็จ ลุล่วงด้วยดี

คณะศิลปศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ชื่อปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และสาขาวิชา	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญา	1
3. สาขาวิชา/วิชาเอก	2
4. หน่วยงานที่รับผิดชอบ	2
5. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้	3
1. ปรัชญา	3
2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	3
3. ที่มาของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	3
4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	4
5. CLOs vs PLOs Mapping	7
6. แผนการจัดการเรียนการสอน (Curriculum mapping)	13
7. กระบวนการจัดการเรียนการสอน และการวัดและการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้	18
หมวดที่ 3 โครงสร้างของหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต	19
1. โครงสร้างหลักสูตร	19
2. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	20
3. รายวิชาและหน่วยกิต	21
หมวดที่ 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้	30
1. ระบบการจัดการศึกษา	30
2. การดำเนินการหลักสูตร	30
3. แผนการศึกษา	32
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	38
5. รูปแบบของหลักสูตร	37
หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร	39
1. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	39
2. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	40
3. สถานที่จัดการเรียนการสอน	40
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	41
5. อาจารย์ประจำหลักสูตร	41

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
6. อาจารย์ประจำ.....	41
7. อาจารย์พิเศษ.....	41
หมวดที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา.....	42
1. คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา.....	42
หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา.....	43
1. กฎ ระเบียบ หรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน.....	43
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา.....	44
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร.....	45
หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร.....	46
1. การกำกับมาตรฐาน.....	46
2. บัณฑิต.....	47
3. นักศึกษา.....	48
4. อาจารย์.....	49
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน.....	49
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้.....	49
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน.....	49
หมวดที่ 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร.....	50
1. การวางแผนการควบคุมคุณภาพการจัดการเรียนการสอน.....	50
2. การควบคุมคุณภาพการจัดการเรียนการสอน.....	51
3. การประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอน.....	51
4. การทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง.....	51
5. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม.....	51
6. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร.....	51
ภาคผนวก.....	52
เอกสารแนบหมายเลข 1 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร.....	54
เอกสารแนบหมายเลข 2 รายงานคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร.....	60
เอกสารแนบหมายเลข 3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร.....	61
เอกสารแนบหมายเลข 4 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561	64

รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาอังกฤษประยุกต์
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

คณะ/สาขาวิชา

คณะศิลปศาสตร์ สาขาวิชาภาษา

ผ่านระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร
(CHE Curriculum Online: CHECO)
เมื่อวันที่ 14 ต.ค. 2568 *Imm.*

หมวดที่ 1

ชื่อปริญญา ประกาศนียบัตร ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และสาขาวิชา

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

- 1.1 รหัสหลักสูตร
- 1.2 ชื่อภาษาไทย: หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษประยุกต์
- 1.3 ชื่อภาษาอังกฤษ: Master of Arts Program in Applied English

2. ชื่อปริญญา

- 2.1 ชื่อปริญญาภาษาไทย: ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาอังกฤษประยุกต์)
- 2.2 ชื่อปริญญาภาษาอังกฤษ: Master of Arts (Applied English)
- 2.3 อักษรย่อภาษาไทย: ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษประยุกต์)
- 2.4 อักษรย่อภาษาอังกฤษ: M.A. (Applied English)

หลักเกณฑ์ในการเรียกชื่อปริญญา

พระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา อักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ครุยวิทยฐานะ
เพิ่มวิทยฐานะ และครุยประจำตำแหน่งของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก (ฉบับที่ 4)
พ.ศ. 2564

3. สาขาวิชา/วิชาเอก

-ไม่มี-

4. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

สาขาวิชาภาษา คณะศิลปศาสตร์

5. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566 กำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2566

สภาวิชาการให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่.....

เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.

สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่.....

เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.

หมวดที่ 2

ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา

มหาวิทยาลัยสามารถประยุกต์ความรู้ภาษาอังกฤษ เพื่อยกระดับศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพ ในสังคมยุคดิจิทัล รองรับการพัฒนาอุตสาหกรรมเขตพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก

2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความเป็นผู้นำทางด้านภาษาอังกฤษ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม รวมถึงเข้าใจและเคารพความแตกต่างทางวัฒนธรรม
2. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความเข้มข้นเชิงวิชาการและเชี่ยวชาญเชิงทักษะปฏิบัติ เพื่อประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษในงานอาชีพที่สอดคล้องและเหมาะสมกับความต้องการทางเศรษฐกิจ สังคม และสถานการณ์ในปัจจุบันของประเทศ
3. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความชำนาญในการค้นคว้าและทำวิจัยในศาสตร์ทางภาษาอังกฤษ เพื่อยกระดับศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในการขับเคลื่อนประเทศสู่สากล
4. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ ในการสืบค้นข้อมูลและองค์ความรู้ที่ทันสมัยเพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
5. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความสามารถในการผลิตผลงานทางวิชาการ/นวัตกรรม เพื่อยกระดับขีดความสามารถทางวิชาชีพหรือองค์ความรู้ในศาสตร์จำเพาะ โดยคำนึงถึงการไม่ละเมิดจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพและคำนึงถึงจริยธรรมความเท่าเทียม

3. ที่มาของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรได้มีการรวบรวมและกำหนดให้สอดคล้องจากการสอบถามความต้องการของศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สถานประกอบการ รวมถึงหน่วยงานต่างๆ โดยเน้นการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้มหาบัณฑิตที่จบการศึกษา มีความรู้ความเชี่ยวชาญในการประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ โดยคำนึงถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรม การก้าวทันเทคโนโลยี และสามารถถ่ายทอดข้อค้นพบในสายวิชาการและกลุ่มงานที่เกี่ยวข้องกับภาษาอังกฤษ

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs)

แผน 1.2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ PLOs	พัฒนาการจากการเรียนรู้ (Sub-PLOs)
PLO1 ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักการ แนวคิด และทฤษฎีทางภาษาอังกฤษอย่างลึกซึ้ง เพื่อนำมาใช้ในเชิงวิชาการและวิชาชีพได้อย่างเหมาะสมกับบริบทและความหลากหลายทางวัฒนธรรม	Sub-PLO-1.1 มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการ แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับภาษาอังกฤษ รวมถึงการประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษในบริบทต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม Sub-PLO-1.2 สามารถประยุกต์ใช้ทักษะ ภาษาอังกฤษระดับสูง (Advanced) ตามกรอบ มาตรฐานการประเมินความสามารถทางภาษา (CEFR) เพื่อการสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์ โดยคำนึงถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรม ความ เท่าเทียม และไม่ขัดต่อคุณธรรม จริยธรรม
PLO2 ผู้เรียนมีความเชี่ยวชาญในการบูรณาการ ความรู้และวิเคราะห์ประเด็นสำคัญในศาสตร์ ภาษาอังกฤษ พร้อมทั้งมีทักษะทางเทคโนโลยีใน การสืบค้นข้อมูลและองค์ความรู้ต่างๆ อย่างเป็น ระบบ สามารถบูรณาการและถ่ายทอดนวัตกรรม/ งานวิจัยสู่สาธารณชนโดยยึดหลักความถูกต้องทาง วิชาการ รวมถึงคุณธรรมและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง	Sub-PLO-2.1 มีทักษะการใช้สื่อดิจิทัลและเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการค้นคว้าและวิจัยอย่างรู้เท่าทัน รวมถึงแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุมีผลตามหลัก วิชาการ Sub-PLO-2.2 สามารถบูรณาการองค์ความรู้เพื่อ สร้างนวัตกรรม/งานวิจัย โดยไม่ละเมิดจรรยาบรรณ ทางวิชาการ Sub-PLO-2.3 มีทักษะการสื่อสาร การนำเสนอ และ การใช้เทคโนโลยี เพื่อถ่ายทอดและเผยแพร่องค์ ความรู้หรือผลงานทางวิชาการที่มีความน่าเชื่อถือและ เป็นที่ยอมรับสู่สาธารณชนได้
PLO3 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการประยุกต์ใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อเสริมสร้างทักษะขั้นสูง ด้วยความ ตระหนักและยอมรับการเปลี่ยนแปลงใน สภาวะการณ์ปัจจุบัน	Sub-PLO-3.1 มีความรู้ และทักษะในการประยุกต์ใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ Sub-PLO-3.2 มีทักษะการสื่อสารระดับสูงและมี ความมั่นใจในการสื่อสาร ตามกลุ่มวิชาที่เลือกเรียน ตามความต้องการและความสนใจ

แผน 2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ PLOs	พัฒนาการจากการเรียนรู้ (Sub-PLOs)
PLO1 ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักการ แนวคิด และทฤษฎีทางภาษาอังกฤษอย่างลึกซึ้ง	Sub-PLO-1.1 มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการ แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับภาษาอังกฤษ

เพื่อนำมาใช้ในเชิงวิชาการและวิชาชีพได้อย่างเหมาะสมกับบริบทและความหลากหลายทางวัฒนธรรม	รวมถึงการประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษในบริบทต่างๆได้อย่างเหมาะสม Sub-PLO-1.2 สามารถประยุกต์ใช้ทักษะภาษาอังกฤษระดับสูง (Advanced) ตามกรอบมาตรฐานการประเมินความสามารถทางภาษา (CEFR) เพื่อการสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์ โดยคำนึงถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรม ความเท่าเทียม และไม่ขัดต่อคุณธรรม จริยธรรม
PLO2 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการคิดวิเคราะห์ประเด็นสำคัญในศาสตร์ภาษาอังกฤษ พร้อมทั้งมีทักษะทางเทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล และองค์ความรู้ต่างๆ อย่างเป็นระบบ	Sub-PLO-2.1 มีทักษะการใช้สื่อดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูลอย่างรู้เท่าทัน และเพื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม Sub-PLO-2.2 สามารถบูรณาการองค์ความรู้เพื่อสร้างงานวิจัยหรือผลงานวิชาการในรูปแบบอื่น โดยไม่ละเมิดจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
PLO3 ผู้เรียนมีความรู้ความเชี่ยวชาญในการประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อเสริมสร้างทักษะขั้นสูงในงานอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ เพื่อยกระดับวิชาชีพสู่สากล ด้วยความตระหนักและยอมรับการเปลี่ยนแปลงในสภาวะการณ์ปัจจุบัน	Sub-PLO-3.1 มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในการประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษ รวมถึงมีความมั่นใจในการสื่อสาร ตามกลุ่มวิชาที่เลือกเรียน ตามความต้องการและความสนใจ Sub-PLO-3.2 สามารถประมวลความรู้ โดยเชื่อมโยงทักษะและทฤษฎีต่างๆ ของศาสตร์ภาษาอังกฤษและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องนำไปสู่การปฏิบัติงานและการเป็นผู้ประกอบการอย่างมืออาชีพ Sub-PLO-3.3 สามารถหลอมรวมองค์ความรู้กับเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์เพื่อสร้างพลวัตในการพัฒนาวิชาชีพให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากลและโลกยุคปัจจุบัน รวมถึงสามารถปรับตัวให้เข้ากับ ความหลากหลายในสังคมเพื่อการอยู่ร่วมกันและทำงานร่วมกันได้

5. CLOs vs PLOs Mapping

แผน 1.2

พัฒนาการจากการเรียนรู้ (Sub-PLOs)	ความรู้	ทักษะ	จริยธรรม	ลักษณะบุคคล
PLO-1 ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักการ แนวคิด และทฤษฎีทางภาษาอังกฤษอย่างลึกซึ้ง เพื่อนำมาใช้ในเชิงวิชาการและวิชาชีพได้อย่างเหมาะสมกับบริบทและความหลากหลายทางวัฒนธรรม				
Sub-PLO-1.1 มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการ แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับภาษาอังกฤษ รวมถึงการประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษในบริบทต่างๆได้อย่างเหมาะสม	- หลักการ แนวคิด และทฤษฎีทางภาษาอังกฤษ - โครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษและหลักการใช้ภาษาอังกฤษในบริบทต่างๆ - ทฤษฎี และการประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษโลกในบริบททางสังคม	- การจับใจความสำคัญ การสรุปวิเคราะห์และสังเคราะห์ - การฝึกอนุมานบทความทางวิชาการและการคาดคะเนทิศทางของบทต่อยอดของงานเขียน - การเชื่อมโยงความคิดผ่านการเขียนระดับวิชาการ	- ยึดมั่นในความถูกต้องตามหลักการ	- กล้าแสดงออกและกล้าแสดงความคิดเห็น
Sub-PLO-1.2 สามารถประยุกต์ใช้ทักษะภาษาอังกฤษระดับสูง (Advanced) ตามกรอบมาตรฐานการประเมินความสามารถทางภาษา (CEFR) เพื่อการสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์ โดยคำนึงถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรม ความเท่าเทียม และไม่ขัดต่อคุณธรรม จริยธรรม	- คำศัพท์และสำนวนในการสนทนาเชิงวิชาการ - หลักการประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษในการอ่านและเขียนเชิงวิชาการ - ทฤษฎี และการประยุกต์ความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในวัฒนธรรมอื่น	- ทักษะสัมพันธ์ทางภาษาอังกฤษ - การวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นในประเด็นการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม - การฝึกวิเคราะห์ความหมายของคำตามหลักอรรถศาสตร์รวมถึงการฝึกวิเคราะห์และตีความบริบทการสื่อสารการใช้ภาษาอังกฤษในวัฒนธรรมอื่น	- สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม - เข้าใจ ยอมรับ และเคารพความแตกต่างทางวัฒนธรรม	- มีบุคลิกภาพที่ดี - ใจกว้างและยอมรับความหลากหลาย
PLO-2 ผู้เรียนมีความเชี่ยวชาญในการบูรณาการความรู้และวิเคราะห์ประเด็นสำคัญในศาสตร์ภาษาอังกฤษ พร้อมทั้งมีทักษะทางเทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลและองค์ความรู้ต่างๆ				

พัฒนาการจากการเรียนรู้ (Sub-PLOs)	ความรู้	ทักษะ	จริยธรรม	ลักษณะบุคคล
อย่างเป็นระบบ สามารถบูรณาการและถ่ายทอดคนวัตกรรม/งานวิจัยสู่สาธารณชนโดยยึดหลักความถูกต้องทางวิชาการ รวมถึงคุณธรรมและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง				
Sub-PLO-2.1 มีทักษะการใช้สื่อดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าและวิจัยอย่างรู้เท่าทัน รวมถึงแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลตามหลักวิชาการ	- การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล - เทคนิคการวิเคราะห์และนำเสนองานในบริบทวิชาการ - แนวคิดและหลักการใช้เทคโนโลยีและสื่อดิจิทัล ในงานทางด้านภาษา	- การฝึกนำเสนองานในบริบทวิชาการและวิชาชีพ - การใช้เทคโนโลยีและสื่อดิจิทัลเพื่อการค้นคว้าและนำเสนองาน	- รู้เท่าทันสื่อ - มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม	- เป็นผู้ใช้ภาษาอังกฤษในการคิดเชิงตรรกะและแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ - ใฝ่รู้
Sub-PLO-2.2 สามารถบูรณาการองค์ความรู้เพื่อสร้างนวัตกรรม/งานวิจัยโดยไม่ละเมิดจรรยาบรรณทางวิชาการ	- องค์ความรู้ใหม่จากการวิจัย - การวิเคราะห์ประเด็นสำคัญทางภาษา - หลักการออกแบบงานวิจัยด้านภาษาอังกฤษ แนวคิดพื้นฐานของวิธีการวิจัย การออกแบบการวิจัย การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์สถิติที่จำเป็น การตีความและการอ้างอิง	- การฝึกวิเคราะห์สารจากสื่อโดยปราศจากอคติ - การฝึกคิดนอกกรอบและการสร้างทัศนคติเชิงบวก - การฝึกใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการค้นคว้าและวิจัย	- มีความยึดมั่นในความถูกต้องตามจรรยาบรรณนักวิจัย โดยไม่คัดลอกผลงานวิจัยและงานวิชาการโดยปราศจากการอ้างอิงที่ถูกต้อง	- กล้าแสดงความคิดเห็นเชิงวิชาการอย่างมีเหตุผล - เป็นนักวิจัยด้านภาษาที่ทันสมัย สามารถสร้างผลงานทางวิชาการที่น่าเชื่อถือและยอมรับในวงการวิชาการและวิชาชีพ
Sub-PLO-2.3 มีทักษะการสื่อสาร การนำเสนอ และการใช้เทคโนโลยีเพื่อถ่ายทอดและเผยแพร่องค์ความรู้หรือผลงานทางวิชาการที่มีความน่าเชื่อถือและเป็นที่ยอมรับสู่สาธารณชนได้	- เทคนิคการเขียนบทความวิชาการและบทความวิจัย - เทคนิคการนำเสนอบทความวิชาการและบทความวิจัยเพื่อเผยแพร่ในการประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ	- การฝึกเขียนบทความวิชาการและบทความวิจัย - การฝึกนำเสนอบทความวิชาการและบทความวิจัยเพื่อเผยแพร่ในการประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ	- ทำงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างถูกต้อง ตรงตามเวลาที่กำหนด โดยไม่ละเมิดจรรยาบรรณทางวิชาการ - มีความยึดมั่นในความถูกต้องตามจรรยาบรรณนักวิจัย โดยไม่คัดลอกผลงานวิจัยและงานวิชาการโดยปราศจากการอ้างอิงที่ถูกต้อง	- เป็นผู้ใช้ภาษาที่มีความน่าเชื่อถือและใช้ภาษาได้อย่างถูกต้อง เต็มภาคภูมิ

พัฒนาการจากการเรียนรู้ (Sub-PLOs)	ความรู้	ทักษะ	จริยธรรม	ลักษณะบุคคล
			- มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม	
PLO-3 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อเสริมสร้างทักษะขั้นสูง ด้วยความตระหนักและยอมรับการเปลี่ยนแปลงในสภาวะการณ์ปัจจุบัน				
Sub-PLO-3.1 มีความรู้ และทักษะในการ ประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์	- ความรู้ ความเชี่ยวชาญด้านการสอน ด้านการแปล หรือด้านการสื่อสารทาง ธุรกิจและวิเทศสัมพันธ์ ตามกลุ่มที่เลือก เรียน	- การฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษในงาน อาชีพ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์	- มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม	- สามารถปรับตัวให้เข้ากับ สถานการณ์ต่างๆได้
Sub-PLO-3.2 มีทักษะการสื่อสารระดับสูง และมีความมั่นใจในการ สื่อสาร ตามกลุ่มวิชาที่เลือก เรียน ตามความต้องการและ ความสนใจ	- ความรู้ ความเชี่ยวชาญด้านการสอน ด้านการแปล หรือด้านการสื่อสารทาง ธุรกิจและวิเทศสัมพันธ์ ตามกลุ่มที่เลือก เรียน	- การประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษ ระดับสูงสู่งานอาชีพ ตามมาตรฐาน สากล	- ซื่อสัตย์ต่อวิชาชีพ	- มีความมั่นใจในการใช้ ภาษาอังกฤษ - มีความคิดสร้างสรรค์

แผน 2

พัฒนาการจากการเรียนรู้ (Sub-PLOs)	ความรู้	ทักษะ	จริยธรรม	ลักษณะบุคคล
PLO-1 ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักการ แนวคิด และทฤษฎีทางภาษาอังกฤษอย่างลึกซึ้ง เพื่อนำมาใช้ในเชิงวิชาการและวิชาชีพได้อย่างเหมาะสมกับบริบทและความหลากหลายทางวัฒนธรรม				
Sub-PLO-1.1 มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการ แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง กับภาษาอังกฤษ รวมถึงการ	- หลักการ แนวคิด และทฤษฎีทาง ภาษาอังกฤษ - โครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษและ หลักการใช้ภาษาอังกฤษในบริบทต่างๆ	- การจับใจความสำคัญ การสรุป วิเคราะห์และสังเคราะห์ - การฝึกอนุมานบทความทางวิชาการ และการคาดคะเนทิศทางของบทต่อ	- ยึดมั่นในความถูกต้องตามหลักการ	- กล้าแสดงออกและกล้าแสดง ความคิดเห็น

พัฒนาการจากการเรียนรู้ (Sub-PLOs)	ความรู้	ทักษะ	จริยธรรม	ลักษณะบุคคล
ประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษในบริบทต่างๆได้อย่างเหมาะสม	- ทฤษฎี และการประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษโลกในบริบททางสังคม	ยอดของงานเขียน - การเชื่อมโยงความคิดผ่านการเขียนระดับวิชาการ		
Sub-PLO-1.2 สามารถประยุกต์ใช้ทักษะภาษาอังกฤษระดับสูง (Advanced) ตามกรอบมาตรฐานการประเมินความสามารถทางภาษา (CEFR) เพื่อการสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์ โดยคำนึงถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรม ความเท่าเทียม และไม่ขัดต่อคุณธรรมจริยธรรม	- คำศัพท์และสำนวนในการสนทนาเชิงวิชาการ - หลักการประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษในการอ่านและเขียนเชิงวิชาการ - ทฤษฎี และการประยุกต์ความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในวัฒนธรรมอื่น	- ทักษะสัมพันธ์ทางภาษาอังกฤษ - การวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นในประเด็นการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม - การฝึกวิเคราะห์ความหมายของคำตามหลักอรรถศาสตร์รวมถึงการฝึกวิเคราะห์และตีความบริบทการสื่อสารการใช้ภาษาอังกฤษในวัฒนธรรมอื่น	- สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม - เข้าใจ ยอมรับ และเคารพความแตกต่างทางวัฒนธรรม	- มีบุคลิกภาพที่ดี - ใจกว้างและยอมรับความหลากหลาย
PLO-2 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการคิดวิเคราะห์ประเด็นสำคัญในศาสตร์ภาษาอังกฤษ พร้อมทั้งมีทักษะทางเทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลและองค์ความรู้ต่างๆ อย่างเป็นระบบ				
Sub-PLO-2.1 มีทักษะการใช้สื่อดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูลอย่างรู้เท่าทัน และเพื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม	- การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้น รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนองาน - แนวคิดและหลักการใช้เทคโนโลยีและสื่อดิจิทัล ในงานทางด้านภาษา	- การใช้เทคโนโลยีและสื่อดิจิทัลเพื่อการค้นคว้าและนำเสนองาน	- รู้เท่าทันสื่อ	- มีความคิดเชิงตรรกะและแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ - ใฝ่รู้
Sub-PLO-2.2	- การวิเคราะห์ประเด็นสำคัญทางภาษา	- การฝึกวิเคราะห์สารจากสื่อโดย	- มีความยึดมั่นในความถูกต้องตาม	- กล้าแสดงความคิดเห็นเชิง

พัฒนาการจากการเรียนรู้ (Sub-PLOs)	ความรู้	ทักษะ	จริยธรรม	ลักษณะบุคคล
สามารถบูรณาการองค์ความรู้เพื่อสร้างงานวิจัยหรือผลงานวิชาการในรูปแบบอื่น โดยไม่ละเมิดจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	- หลักการออกแบบงานวิจัยหรือการสร้างผลงานทางวิชาการด้านภาษาอังกฤษ	ปราศจากอคติ - การฝึกใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการค้นคว้าและวิจัย	จรรยาบรรณนักวิจัย โดยไม่คัดลอกผลงานวิจัยและงานวิชาการโดยปราศจากการอ้างอิงที่ถูกต้อง	วิชาการอย่างมีเหตุมีผล
PLO-3 ผู้เรียนมีความรู้ความเชี่ยวชาญในการประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อเสริมสร้างทักษะขั้นสูงในงานอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ เพื่อยกระดับวิชาชีพสู่สากล ด้วยความตระหนักและยอมรับการเปลี่ยนแปลงในสภาวะการณ์ปัจจุบัน				
Sub-PLO-3.1 มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในการประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษรวมถึงมีความมั่นใจในการสื่อสาร ตามกลุ่มวิชาที่เลือกเรียนตามความต้องการและความสนใจ	- ความรู้ ความเชี่ยวชาญด้านการสอนด้านการแปล หรือด้านการสื่อสารทางธุรกิจและวิเทศสัมพันธ์ ตามกลุ่มที่เลือกเรียน	- การประยุกต์และการปรับตัว	- ซื่อสัตย์ต่อวิชาชีพ	- เป็นผู้ใช้ภาษาอังกฤษตามความเชี่ยวชาญได้อย่างมีประสิทธิภาพ - มีความคิดสร้างสรรค์
Sub-PLO-3.2 สามารถประมวลความรู้ โดยเชื่อมโยงทักษะและทฤษฎีต่างๆ ของศาสตร์ภาษาอังกฤษและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องนำไปสู่การปฏิบัติงานและการเป็นผู้ประกอบการอย่างมืออาชีพ	- ความรู้ ความเชี่ยวชาญด้านการสอนด้านการแปล หรือด้านการสื่อสารทางธุรกิจและวิเทศสัมพันธ์ ตามกลุ่มที่เลือกเรียน	- การประมวลศาสตร์ต่างๆทางภาษาและการวิเคราะห์องค์ความรู้	- ยึดมั่นในจรรยาบรรณทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง - มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	- มีบุคลิกภาพที่ดี - ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี - กล้าแสดงความคิดเห็นเชิงวิชาการอย่างมีเหตุมีผล - ซื่อสัตย์ต่อตนเองและสังคม - คิดอย่างเป็นระบบ
Sub-PLO-3.3	- การบูรณาการองค์ความรู้ในศาสตร์	- การประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษใน	- สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้	- มีไหวพริบในการทำงาน

พัฒนาการจากการเรียนรู้ (Sub-PLOs)	ความรู้	ทักษะ	จริยธรรม	ลักษณะบุคคล
สามารถหลอมรวมองค์ความรู้ กับเทคโนโลยีดิจิทัลและ ปัญญาประดิษฐ์เพื่อสร้าง พลวัตในการพัฒนาวิชาชีพให้ สอดคล้องกับมาตรฐานสากล และโลกยุคปัจจุบัน รวมถึง สามารถปรับตัวให้เข้ากับ ความหลากหลายในสังคมเพื่อ การอยู่ร่วมกันและทำงาน ร่วมกันได้	ภาษาอังกฤษสู่บริบทวิชาชีพ - หลักการเลือกใช้เทคโนโลยีและ นวัตกรรม เพื่อการสร้างสรรค์ในงาน อาชีพ - มาตรฐานภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพใน ระดับสากล	ระดับสูงสู่งานอาชีพ และการเป็น ผู้ประกอบการ - การฝึกใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อผลิตผลงานที่เกี่ยวข้องกับงาน อาชีพตามกลุ่มที่เลือกเรียน - การฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษในงาน อาชีพตามมาตรฐานสากล	อย่างถูกต้องและตรงตามเวลาที่กำหนด	- ความเป็นสากล

6. แผนการจัดการเรียนการสอน (Curriculum mapping)

แผน 1.2

รายวิชา	หน่วยกิต	PLO1		PLO2			PLO3	
		Sub-PLO 1.1	Sub-PLO 1.2	Sub-PLO 2.1	Sub-PLO 2.2	Sub-PLO 2.3	Sub-PLO 3.1	Sub-PLO 3.2
08-02-001 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	3(3-0-6)	✓						
08-02-511 โครงสร้างภาษาอังกฤษระดับสูง	3(3-0-6)	✓	✓					
08-02-512 การอ่านและการเขียนเพื่อการค้นคว้า และวิจัยระดับสูง	3(3-0-6)	✓	✓					
08-02-513 ภาษาและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม	3(3-0-6)		✓					
08-02-514 ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษา	3(3-0-6)	✓	✓					

08-02-515 สัมมนาทางภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)		✓					
08-02-521 การสอนภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)						✓	✓
08-02-522 การจัดการเรียนรู้และเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)						✓	✓
08-02-523 สื่อนวัตกรรมเพื่อการสอนภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)						✓	✓
08-02-524 การทดสอบและประเมินผลภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)						✓	✓
08-02-525 การเรียนรู้ภาษาที่สอง	3(2-2-5)						✓	✓
08-02-526 การออกแบบหลักสูตรทางภาษา	3(2-2-5)						✓	✓
08-02-531 ทรัพยากร การแปลและการทำคลังคำศัพท์	3(2-2-5)						✓	✓
08-02-532 การแปลและปัญหาประดิษฐ์	3(2-2-5)						✓	✓
08-02-533 การแปลสื่อภาพและเสียง	3(2-2-5)						✓	✓
08-02-534 การแปลในงานธุรกิจ	3(2-2-5)						✓	✓
08-02-535 การแปลและวัฒนธรรมศึกษา	3(2-2-5)						✓	✓
08-02-536 การประเมินและบรรณาธิกรงานแปล	3(2-2-5)						✓	✓
08-02-541 ภาษาศาสตร์สังคม	3(2-2-5)		✓				✓	✓
08-02-542 ภาษาอังกฤษสำหรับงานบริการ	3(2-2-5)						✓	✓
08-02-543 ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเจรจาต่อรอง	3(2-2-5)						✓	✓
08-02-544 ภาษาอังกฤษเพื่อความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3(2-2-5)						✓	✓
08-02-545 ภาษาอังกฤษสำหรับพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	3(2-2-5)						✓	✓

ทรอนิกส์								
08-02-546 การสื่อสารดิจิทัล	3(2-2-5)						✓	✓
08-02-633 วิทยานิพนธ์ 1	6(0-18-0)			✓	✓	✓		
08-02-632 วิทยานิพนธ์ 2	6(0-18-0)			✓	✓	✓		
การสอบประมวลความรู้	-				✓		✓	✓
การเข้าร่วมประชุมเชิงวิชาการ					✓			

แผน 2

รายวิชา	หน่วยกิต	PLO1		PLO2		PLO3		
		Sub-PLO 1.1	Sub-PLO 1.2	Sub-PLO 2.1	Sub-PLO 2.2	Sub-PLO 3.1	Sub-PLO 3.2	Sub-PLO 3.3
08-02-001 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	3(3-0-6)	✓						
08-02-511 โครงสร้างภาษาอังกฤษระดับสูง	3(3-0-6)	✓	✓					
08-02-512 การอ่านและการเขียนเพื่อการค้นคว้า และวิจัยระดับสูง	3(3-0-6)	✓	✓					
08-02-513 ภาษาและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม	3(3-0-6)		✓					
08-02-514 ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษา	3(3-0-6)	✓	✓					
08-02-515 สัมมนาทางภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)		✓					
08-02-521 การสอนภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)					✓	✓	✓
08-02-522 การจัดการเรียนรู้และเทคนิคการสอน ภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)					✓	✓	✓
08-02-523 สื่อนวัตกรรมเพื่อการสอนภาษา	3(2-2-5)					✓	✓	✓

อังกฤษ								
08-02-524 การทดสอบและประเมินผลภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)					✓	✓	✓
08-02-525 การเรียนรู้ภาษาที่สอง	3(2-2-5)					✓	✓	✓
08-02-526 การออกแบบหลักสูตรทางภาษา	3(2-2-5)					✓	✓	✓
08-02-531 ทรัพยากร การแปลและการทำคลังคำศัพท์	3(2-2-5)					✓	✓	✓
08-02-532 การแปลและปัญหาประดิษฐ์	3(2-2-5)					✓	✓	✓
08-02-533 การแปลสื่อภาพและเสียง	3(2-2-5)					✓	✓	✓
08-02-534 การแปลในงานธุรกิจ	3(2-2-5)					✓	✓	✓
08-02-535 การแปลและวัฒนธรรมศึกษา	3(2-2-5)					✓	✓	✓
08-02-536 การประเมินและบรรณาธิกรงานแปล	3(2-2-5)					✓	✓	✓
08-02-541 ภาษาศาสตร์สังคม	3(2-2-5)		✓			✓	✓	✓
08-02-542 ภาษาอังกฤษสำหรับงานบริการ	3(2-2-5)					✓	✓	✓
08-02-543 ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเจรจาต่อรอง	3(2-2-5)					✓	✓	✓
08-02-544 ภาษาอังกฤษเพื่อความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3(2-2-5)					✓	✓	✓
08-02-545 ภาษาอังกฤษสำหรับพาณิชยอิเล็กทรอนิกส์	3(2-2-5)					✓	✓	✓
08-02-546 การสื่อสารดิจิทัล	3(2-2-5)					✓	✓	✓
08-02-633 การค้นคว้าอิสระ	6(0-18-0)			✓	✓			
การสอบประมวลความรู้	-				✓	✓	✓	✓
การเข้าร่วมประชุมเชิงวิชาการ					✓			

7. กระบวนการจัดการเรียนการสอน และการวัดและการประเมินผลตามผลลัพธ์การเรียนรู้
แผน 1.2

พัฒนาการจากการเรียนรู้ (Sub-PLOs)	กระบวนการจัดการเรียน การสอน	กระบวนการวัดและ การประเมินผล
PLOs1 ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักการ แนวคิด และทฤษฎีทางภาษาอังกฤษอย่างลึกซึ้ง เพื่อนำมาใช้ในเชิงวิชาการและวิชาชีพได้อย่างเหมาะสมกับบริบทและความหลากหลายทางวัฒนธรรม		
Sub-PLOs1.1 มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการ แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับ ภาษาอังกฤษ รวมถึงการประยุกต์ใช้ ภาษาอังกฤษในบริบทต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม	1. รายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา จัดการเรียนการสอน และค้นคว้านอกเวลา ตามคำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาปรับพื้นฐาน 2. รายวิชาโครงสร้างภาษาอังกฤษระดับสูง การอ่านและการเขียนเพื่อการค้นคว้าและวิจัยระดับสูง ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษา จัดการเรียนการสอน ตามคำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาบังคับ	1. ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา นักศึกษาต้องผ่านเกณฑ์และได้รับค่าระดับคะแนนเป็น S 2. โครงสร้างภาษาอังกฤษระดับสูง การอ่านและการเขียนเพื่อการค้นคว้าและวิจัยระดับสูง ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษา กำหนดเกณฑ์ค่าระดับคะแนนเป็น A-F
Sub-PLO-1.2 สามารถประยุกต์ใช้ทักษะภาษาอังกฤษระดับสูง (Advanced) ตามกรอบมาตรฐานการประเมินความสามารถทางภาษา (CEFR) เพื่อการสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์ โดยคำนึงถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรม ความเท่าเทียม และไม่ขัดต่อคุณธรรม จริยธรรม	1. รายวิชาการอ่านและการเขียนเพื่อการค้นคว้าและวิจัยระดับสูง ภาษาและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษา และสัมมนาทางภาษาอังกฤษ ทฤษฎี และค้นคว้านอกเวลา ตามคำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาบังคับ 2. รายวิชาภาษาศาสตร์สังคม จัดการเรียนการสอนทั้งทฤษฎี ปฏิบัติ และค้นคว้านอกเวลา ตามคำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาเลือก	กำหนดเกณฑ์ค่าระดับคะแนนเป็น A-F
PLOs2 ผู้เรียนมีความเชี่ยวชาญในการบูรณาการความรู้และวิเคราะห์ประเด็นสำคัญในศาสตร์ภาษาอังกฤษ พร้อมทั้งมีทักษะทางเทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลและองค์ความรู้ต่างๆ อย่างเป็นระบบ สามารถบูรณาการและถ่ายทอดนวัตกรรม/งานวิจัยสู่สาธารณชนโดยยึดหลักความถูกต้องทางวิชาการ รวมถึงคุณธรรมและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง		
Sub-PLOs2.1 มีทักษะการใช้สื่อดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าและวิจัยอย่างรู้เท่าทัน รวมถึงแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลตามหลักวิชาการ	รายวิชาวิทยานิพนธ์ 1 และวิทยานิพนธ์ 2 จัดการเรียนการสอน ตามคำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ	นักศึกษาต้องผ่านเกณฑ์และบรรลุผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา
Sub-PLOs2.2 สามารถบูรณาการองค์ความรู้เพื่อสร้างนวัตกรรม/งานวิจัย โดยไม่	1. รายวิชาวิทยานิพนธ์ 1 และวิทยานิพนธ์ 2 จัดการเรียนการสอน ตามคำอธิบายรายวิชาหมวดวิชา	1. รายวิชาวิทยานิพนธ์ 1 และวิทยานิพนธ์ 2 นักศึกษาต้องผ่านเกณฑ์และบรรลุผลการเรียนรู้ตาม

พัฒนาการจากการเรียนรู้ (Sub-PLOs)	กระบวนการจัดการเรียน การสอน	กระบวนการวัดและ การประเมินผล
ละเมิดจรรยาบรรณทางวิชาการ	วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ 2. จัดสอบประมวลความรู้ 3. สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมการ ประชุมเชิงวิชาการ	มาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา 2. การสอบประมวลความรู้ นักศึกษาต้องผ่านเกณฑ์ตามที่ หลักสูตรกำหนด 3. ให้นักศึกษาเข้าร่วมการประชุม เชิงวิชาการ อย่างน้อย 1 ครั้ง
Sub-PLOs2.3 มีทักษะการสื่อสาร การนำเสนอ และการใช้เทคโนโลยี เพื่อถ่ายทอด และเผยแพร่องค์ความรู้หรือผลงาน ทางวิชาการที่มีความน่าเชื่อถือและ เป็นที่ยอมรับสู่สาธารณชนได้	รายวิชาวิทยานิพนธ์ 1 และวิทยา นิพนธ์ 2 จัดการเรียนการสอน ตาม คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชา วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ	นักศึกษาต้องผ่านเกณฑ์และ บรรลุผลการเรียนรู้ตามมาตรฐาน คุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา
PLOs3 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อเสริมสร้างทักษะขั้นสูง ด้วยความตระหนัก และยอมรับการเปลี่ยนแปลงในสถานการณ์ปัจจุบัน		
Sub-PLOs 3.1 มีความรู้ และทักษะในการ ประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อให้บรรลุ วัตถุประสงค์	1. จัดการเรียนการสอนทั้งทฤษฎี ปฏิบัติ และค้นคว้านอกเวลา ตามคำอธิบายรายวิชาหมวดวิชา เลือก 2. จัดสอบประมวลความรู้	1. กำหนดเกณฑ์ค่าระดับคะแนน เป็น A-F 2. การสอบประมวลความรู้ นักศึกษาต้องผ่านเกณฑ์ตามที่ หลักสูตรกำหนด
Sub-PLOs 3.2 มีทักษะการสื่อสารระดับสูงและมี ความมั่นใจในการสื่อสาร ตามกลุ่ม วิชาที่เลือกเรียน ตามความต้องการ และความสนใจ	1. จัดการเรียนการสอนทั้งทฤษฎี ปฏิบัติ และค้นคว้านอกเวลา ตามคำอธิบายรายวิชาหมวดวิชา เลือก 2. จัดสอบประมวลความรู้	1. กำหนดเกณฑ์ค่าระดับคะแนน เป็น A-F 2. การสอบประมวลความรู้ นักศึกษาต้องผ่านเกณฑ์ตามที่ หลักสูตรกำหนด

แผน 2

พัฒนาการจากการเรียนรู้ (Sub-PLOs)	กระบวนการจัดการเรียน การสอน	กระบวนการวัดและ การประเมินผล
PLOs1 ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักการ แนวคิด และทฤษฎีทางภาษาอังกฤษอย่างลึกซึ้ง เพื่อนำมาใช้ใน เชิงวิชาการและวิชาชีพได้อย่างเหมาะสมกับบริบทและความหลากหลายทางวัฒนธรรม		
Sub-PLOs1.1 มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการ แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับ ภาษาอังกฤษ รวมถึงการประยุกต์ใช้ ภาษาอังกฤษในบริบทต่างๆได้อย่าง เหมาะสม	1. รายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับ บัณฑิตศึกษา จัดการเรียนการสอน และค้นคว้านอกเวลา ตามคำอธิบาย รายวิชาหมวดวิชาปรับพื้นฐาน 2. รายวิชาโครงสร้างภาษาอังกฤษ ระดับสูง การอ่านและการเขียนเพื่อ การค้นคว้าและวิจัยระดับสูง	1. ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิต ศึกษา นักศึกษาต้องผ่านเกณฑ์และ ได้รับค่าระดับคะแนนเป็น S 2. โครงสร้างภาษาอังกฤษระดับสูง การอ่านและการเขียนเพื่อการ ค้นคว้าและวิจัยระดับสูง ระเบียบวิธี วิจัยทางภาษา กำหนดเกณฑ์ค่า

พัฒนาการจากการเรียนรู้ (Sub-PLOs)	กระบวนการจัดการเรียน การสอน	กระบวนการวัดและ การประเมินผล
	ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษา จัดการ เรียนการสอน ตามคำอธิบายรายวิชา หมวดวิชาบังคับ	ระดับคะแนนเป็น A-F
Sub-PLOs1.2 สามารถประยุกต์ใช้ทักษะ ภาษาอังกฤษระดับสูง (Advanced) ตามกรอบมาตรฐานการประเมิน ความสามารถทางภาษา (CEFR) เพื่อ การสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์ โดยคำนึงถึงความหลากหลายทาง วัฒนธรรม ความเท่าเทียม และไม่ขัด ต่อคุณธรรม จริยธรรม	1. รายวิชาโครงสร้างภาษาอังกฤษ ระดับสูง การอ่านและการเขียนเพื่อ การค้นคว้าและวิจัยระดับสูง ภาษา และการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษา และ สัมมนาทางภาษาอังกฤษ ทฤษฎี และค้นคว้านอกเวลา ตามคำอธิบาย รายวิชาหมวดวิชาบังคับ 2. รายวิชาภาษาศาสตร์สังคม จัดการเรียนการสอนทั้งทฤษฎี ปฏิบัติ และค้นคว้านอกเวลา ตาม คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาเลือก	กำหนดเกณฑ์ค่าระดับคะแนนเป็น A-F
PLOs2 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการคิดวิเคราะห์ประเด็นสำคัญในศาสตร์ภาษาอังกฤษ พร้อมทั้งมีทักษะทาง เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลและองค์ความรู้ต่างๆ อย่างเป็นระบบ		
Sub-PLOs2.1 มีทักษะการใช้สื่อดิจิทัลและ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้น ข้อมูลอย่างรู้เท่าทัน และเพื่อการ นำเสนออย่างเหมาะสม	รายวิชาการค้นคว้าอิสระ จัดการ เรียนการสอน ตามคำอธิบายรายวิชา หมวดวิชาวิทยานิพนธ์และการ ค้นคว้าอิสระ	นักศึกษาต้องผ่านเกณฑ์และ บรรลุผลการเรียนรู้ตามมาตรฐาน คุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา
Sub-PLOs2.2 สามารถบูรณาการองค์ความรู้เพื่อ สร้างงานวิจัยหรือผลงานวิชาการใน รูปแบบอื่น โดยไม่ละเมิด จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	1. รายวิชาการค้นคว้าอิสระ จัดการ เรียนการสอน ตามคำอธิบายรายวิชา หมวดวิชาวิทยานิพนธ์และการ ค้นคว้าอิสระ 2. จัดสอบประมวลความรู้ 3. สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมการ ประชุมเชิงวิชาการ	1. รายวิชาการค้นคว้าอิสระ นักศึกษาต้องผ่านเกณฑ์และ บรรลุผลการเรียนรู้ตามมาตรฐาน คุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา 2. การสอบประมวลความรู้ นักศึกษาต้องผ่านเกณฑ์ตามที่ หลักสูตรกำหนด 3. ให้นักศึกษาเข้าร่วมการประชุม เชิงวิชาการ อย่างน้อย 1 ครั้ง
PLOs3 ผู้เรียนมีความรู้ความเชี่ยวชาญในการประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อเสริมสร้างทักษะขั้นสูงในงานอาชีพ และการเป็นผู้ประกอบการ เพื่อยกระดับวิชาชีพสู่สากล ด้วยความตระหนักและยอมรับการเปลี่ยนแปลงใน สถานการณ์ปัจจุบัน		

พัฒนาการจากการเรียนรู้ (Sub-PLOs)	กระบวนการจัดการเรียน การสอน	กระบวนการวัดและ การประเมินผล
Sub-PLOs 3.1 มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในการ ประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษ รวมถึงมี ความมั่นใจในการสื่อสาร ตามกลุ่ม วิชาที่เลือกเรียนตามความต้องการ และความสนใจ	1. จัดการเรียนการสอนทั้งทฤษฎี ปฏิบัติ และค้นคว้านอกเวลา ตามคำอธิบายรายวิชาหมวดวิชา เลือก 2. จัดสอบประมวลความรู้	1. กำหนดเกณฑ์ค่าระดับคะแนน เป็น A-F 2. การสอบประมวลความรู้ นักศึกษาต้องผ่านเกณฑ์ตามที่ หลักสูตรกำหนด
Sub-PLOs 3.2 สามารถประมวลความรู้ โดย เชื่อมโยงทักษะและทฤษฎีต่างๆ ของ ศาสตร์ภาษาอังกฤษและศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องนำไปสู่การปฏิบัติงานและ การเป็นผู้ประกอบการอย่างมืออาชีพ	1. จัดการเรียนการสอนทั้งทฤษฎี ปฏิบัติ และค้นคว้านอกเวลา ตามคำอธิบายรายวิชาหมวดวิชา เลือก 2. จัดสอบประมวลความรู้	1. กำหนดเกณฑ์ค่าระดับคะแนน เป็น A-F 2. การสอบประมวลความรู้ นักศึกษาต้องผ่านเกณฑ์ตามที่ หลักสูตรกำหนด
Sub-PLOs 3.3 สามารถหลอมรวมองค์ความรู้กับ เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ เพื่อสร้างพลวัตในการพัฒนาวิชาชีพ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากลและ โลกยุคปัจจุบัน รวมถึงสามารถ ปรับตัวให้เข้ากับความหลากหลายใน สังคมเพื่อการอยู่ร่วมกันและทำงาน ร่วมกันได้	1. จัดการเรียนการสอนทั้งทฤษฎี ปฏิบัติ และค้นคว้านอกเวลา ตามคำอธิบายรายวิชาหมวดวิชา เลือก 2. จัดสอบประมวลความรู้	1. กำหนดเกณฑ์ค่าระดับคะแนน เป็น A-F 2. การสอบประมวลความรู้ นักศึกษาต้องผ่านเกณฑ์ตามที่ หลักสูตรกำหนด

หมวดที่ 3

โครงสร้างของหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

1. โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ดังนี้

แผน 1.2

- 1.1 หมวดวิชาปรับพื้นฐาน ไม่นับหน่วยกิต
- 1.2 หมวดวิชาบังคับ ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต
- 1.3 หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต
- 1.4 วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

แผน 2

- 2.1 หมวดวิชาปรับพื้นฐาน ไม่นับหน่วยกิต
- 2.2 หมวดวิชาบังคับ ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต
- 2.3 หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต
- 2.4 การค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

2. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

หมายเหตุ

1. นักศึกษาทุกแผนการศึกษาต้องผ่านการทดสอบความรู้ด้านภาษาอังกฤษ โดยเกณฑ์การทดสอบภาษาอังกฤษและการเทียบผล ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
2. ในกรณีที่ไม่ผ่านการทดสอบตามเกณฑ์ที่กำหนด นักศึกษาทุกแผนการศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา ซึ่งเป็นรายวิชาในหมวดวิชาปรับพื้นฐานและต้องได้รับค่าระดับคะแนนและผลการศึกษาเป็น “S” ผลการศึกษาเป็นที่พอใจ (Satisfactory)
3. นักศึกษาอาจได้รับการพิจารณาให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพิ่มเติมตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

3. รายวิชาและหน่วยกิต

3.1 หมวดวิชาปรับพื้นฐาน ไม่นับหน่วยกิต ประกอบด้วย

08-02-001 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 3(3-0-6)
English for Graduate Studies

3.2 หมวดวิชาบังคับ ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต ประกอบด้วย

08-02-511 โครงสร้างภาษาอังกฤษระดับสูง 3(3-0-6)

	Advanced English Structures	
08-02-512	การอ่านและการเขียนเพื่อการค้นคว้าและวิจัยระดับสูง Reading and Writing for Advanced Research	3(3-0-6)
08-02-513	ภาษาและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม Language and Intercultural Communication	3(3-0-6)
08-02-514	ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษา Research Methodology in Language Field	3(3-0-6)
08-02-515	สัมมนาทางภาษาอังกฤษ Seminar in English	3(2-2-5)

3.3 หมวดวิชาเลือก

แผน 1.2 ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

แผน 2 ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

1) กลุ่มการสอน (Teaching and Pedagogy)

08-02-521	การสอนภาษาอังกฤษ Pedagogy for English Teaching	3(2-2-5)
08-02-522	การจัดการเรียนรู้และเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษ Learning Management and Techniques in English Teaching	3(2-2-5)
08-02-523	สื่อนวัตกรรมเพื่อการสอนภาษาอังกฤษ Media Innovation for English Language Teaching	3(2-2-5)
08-02-524	การทดสอบและประเมินผลภาษาอังกฤษ English Language Testing and Evaluation	3(2-2-5)
08-02-525	การเรียนรู้ภาษาที่สอง Second Language Acquisition	3(2-2-5)
08-02-526	การออกแบบหลักสูตรทางภาษา Language Curriculum Design	3(2-2-5)

2) กลุ่มการแปล (Translation)

08-02-531	ทรัพยากรการแปลและการทำคลังคำศัพท์ Translation Resources and Terminology	3(2-2-5)
08-02-532	การแปลและปัญญาประดิษฐ์ Translation and Artificial Intelligence	3(2-2-5)
08-02-533	การแปลสื่อภาพและเสียง Translation of Audio and Visual Media Materials	3(2-2-5)
08-02-534	การแปลในงานธุรกิจ Translation in Business	3(2-2-5)

08-02-535	การแปลและวัฒนธรรมศึกษา Translation and Cultural Studies	3(2-2-5)
08-02-536	การประเมินและบรรณาธิกรงานแปล Assessment and Editing in Translation	3(2-2-5)

3) กลุ่มการสื่อสารทางธุรกิจและวิเทศสัมพันธ์ (English Business Communication and International Affairs)

08-02-541	ภาษาศาสตร์สังคม Sociolinguistics	3(2-2-5)
08-02-542	ภาษาอังกฤษสำหรับงานบริการ English for Customer Care	3(2-2-5)
08-02-543	ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเจรจาต่อรอง English for Negotiation Skills	3(2-2-5)
08-02-544	ภาษาอังกฤษเพื่อความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ English for International Relations	3(2-2-5)
08-02-545	ภาษาอังกฤษสำหรับพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ English for E-commerce Business	3(2-2-5)
08-02-546	การสื่อสารดิจิทัล Digital Communication	3(2-2-5)

3.4 วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

แผน 1.2 ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

08-02-631	วิทยานิพนธ์ 1 Thesis 1	6(0-18-0)
08-02-632	วิทยานิพนธ์ 2 Thesis 2	6(0-18-0)

แผน 2 ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

08-02-633	การค้นคว้าอิสระ Independent Study	6(0-18-0)
-----------	--------------------------------------	-----------

3.5 คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาปรับพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิตรวม)

08-02-001	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา English for Graduate Studies โครงสร้างภาษาอังกฤษ ประเภทของประโยค แขนงหลัก คำหลักและส่วนขยาย ทักษะ การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ การตีความประโยค การจับใจความสำคัญ การระบุ วัตถุประสงค์ของผู้เขียน การหาความหมายโดยนัย และการลงข้อสรุป	3(3-0-6)
-----------	--	----------

English structure, sentence types, core parts, headwords and modifiers, academic English reading skills including sentence interpretation, finding main ideas, identifying authors' purposes, making inferences, and drawing conclusions

หมวดวิชาบังคับ (ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต)

- | | |
|-----------|--|
| 08-02-511 | <p>โครงสร้างภาษาอังกฤษระดับสูง 3(3-0-6)</p> <p>Advanced English Structures</p> <p>โครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษ การศึกษาประโยคที่ใช้ในบริบทต่างๆ ไวยากรณ์ที่ใช้ในการเขียนงานวิชาการ การสอบวัดผล และงานวรรณศิลป์</p> <p>English sentence structures, study of sentences used in various contexts, appropriate grammar used in academic paper writing, testing and assessment, and literary work</p> |
| 08-02-512 | <p>การอ่านและการเขียนเพื่อการค้นคว้าและวิจัยระดับสูง 3(3-0-6)</p> <p>Reading and Writing for Advanced Research</p> <p>กลวิธีการอ่านและการเขียนงานวิจัย บทความวิชาการ และการทำงานวิจัยในสายภาษา การปรับทักษะการเขียนให้สูงขึ้นเทียบเคียงกับการเขียนผลงานเพื่อการตีพิมพ์ เผยแพร่ อาทิเช่น เขียนข้อเสนอโครงการวิจัย บทความวิจัย บทความวิชาการ</p> <p>Reading and writing strategies of different research, research articles, and academic articles in language fields, improving reading and writing skills to a higher level of writing for publishing, including writing research proposals, research articles, and academic articles</p> |
| 08-02-513 | <p>ภาษาและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม 3(3-0-6)</p> <p>Language and Intercultural Communication</p> <p>ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม ข้อถกเถียงเชิงลึก การวิพากษ์ประเด็นสำคัญๆ ที่เกี่ยวข้องกับภาษาและวัฒนธรรม วัฒนธรรมและการพัฒนาภาษา ภาษาและความสัมพันธ์ทางสังคม ภาษาและอัตลักษณ์วัฒนธรรม และภาษาและความจริงแท้ทางวัฒนธรรม</p> <p>The interconnectedness between language and intercultural communication, in-depth and critical discussion of the major issues related to language and culture, culture and language development, language and social relations, language and cultural identity, and language and cultural authenticity</p> |

- 08-02-514 **ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษา** 3(3-0-6)
Research Methodology in Language Field
 แนวคิดพื้นฐานของวิธีการวิจัยทั้งในเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณของการวิจัยทางภาษา
 การพัฒนาปัญหาวิจัย การออกแบบการวิจัย การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์สถิติ
 การตีความ และการเขียนข้อเสนอวิจัย
 Fundamental concepts of qualitative and quantitative of conducting
 research in language, development of research design, data collection,
 essential statistics, interpretation, and writing proposals
- 08-02-515 **สัมมนาทางภาษาอังกฤษ** 3(2-2-5)
Seminar in English
 การอภิปราย การวิเคราะห์วิจารณ์แนวโน้มงานวิจัย และกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการ
 ใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อให้ผู้เรียนเห็นทิศทางการพัฒนางานวิจัยของตนเอง
 Discussion, analysis, and critique trends of research and case studies in
 relation to English language use in order for learners to develop their
 own research
- หมวดวิชาเลือก**
แผน 1.2 ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต
แผน 2 ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต
1) กลุ่มการสอน (Teaching and Pedagogy)
- 08-02-521 **การสอนภาษาอังกฤษ** 3(2-2-5)
Pedagogy for English Teaching
 ทฤษฎีและแนวทางการสอนภาษาอังกฤษตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน หลักวิธีสอน
 ภาษาอังกฤษตามทฤษฎีภาษาศาสตร์ และแขนงวิชาที่เกี่ยวข้อง การประยุกต์ใช้ทฤษฎี
 และการสอนภาษาอังกฤษในชั้นเรียน
 Theories and approaches in English teaching from past to present,
 principles of English language teaching based on linguistics, and related
 application disciplines of theories and approaches in the classroom
- 08-02-522 **การจัดการเรียนรู้และเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษ** 3(2-2-5)
Learning Management and Techniques in English Teaching
 รูปแบบการเรียนรู้และการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ การออกแบบ
 และการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ การบูรณาการเนื้อหาในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
 กับภาษาอังกฤษ และแบบเรียนรวม เทคนิค การจัดการเรียนรู้และการสอน

ภาษาอังกฤษ การจัดการเรียนรู้แบบยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ การออกแบบการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

Learning models and development of English Language Teaching models, syllabus design and lesson planning, integration of content in other subject areas with English and of collaborative learning, techniques and learning management, techniques in learning management and English language teaching, lesson planning based on the learner-centered approach, lesson planning appropriate to learners' ages

08-02-523

สื่อนวัตกรรมเพื่อการสอนภาษาอังกฤษ

3(2-2-5)

Media Innovation for English Language Teaching

แนวคิด ทฤษฎี เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งการเรียนรู้และเครือข่ายการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน การออกแบบการสร้าง การนำไปใช้ การประเมิน การปรับปรุง และการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการสอนภาษาอังกฤษ

Concepts, theories, technology and innovation in education to promote development of English language learning, information and communication technology, analysis of problems from ICT innovation, various learning sources and networks for English language to enhance students learning, design, creation, implementation, evaluation, improvement and development of innovation for English language teaching

08-02-524

การทดสอบและประเมินผลภาษาอังกฤษ

3(2-2-5)

English Language Testing and Evaluation

หลักการและเทคนิคการทดสอบและประเมินผลทางการศึกษาภาษาอังกฤษ การสร้างและการใช้ เครื่องมือวัดผลและประเมินผลการศึกษาภาษาอังกฤษ การประเมินตามสภาพจริง การนำผลการประเมินไปใช้ในการ ปรับปรุงการเรียนการสอนรวมถึงหลักสูตรการสอนภาษาอังกฤษ

Principles and techniques in English language testing and evaluation, formulation and implementation of English language tests and evaluative tools, authentic assessment, use of evaluation results to improve English language teaching and learning, including curriculum

- 08-02-525 **การเรียนรู้ภาษาที่สอง** 3(2-2-5)
Second Language Acquisition
 ทฤษฎี หลักการ และประเด็นสำคัญที่เกี่ยวกับการได้มาของภาษาที่หนึ่งและภาษาที่สอง การใช้สองภาษา การประยุกต์ใช้ในการเรียน การสอน กระบวนการของการเรียนรู้ภาษาที่สองในบริบทที่แตกต่างกันออกไป ทฤษฎีต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และงานวิจัยที่สำคัญ
 Theories, principles and issues in the first and the second language acquisition, bilingualism and implications to teaching and learning a second language, processes of second language learning in different contexts, related theories, and essential research
- 08-02-526 **การออกแบบหลักสูตรทางภาษา** 3(2-2-5)
Language Curriculum Design
 การวิเคราะห์ความต้องการด้านภาษาของผู้เรียน กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบหลักสูตรภาษาที่มีประสิทธิภาพสำหรับผู้เรียนเฉพาะกลุ่ม ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อครูในการพัฒนาหลักสูตรภาษา หลักเกณฑ์ในการคัดเลือกวิธีการสอน การคัดเลือกเนื้อหาและการประเมินตำราและทรัพยากร กระบวนการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนารายวิชา
 Analysis of learners' language needs, processes involved in designing effective language programs for specific groups of learners, factors that influence teachers in the development of language programs, criteria for selecting teaching method, content selection and evaluation of materials, processes involved in developing courses
- 2) กลุ่มการแปล (Translation)
- 08-02-531 **ทรัพยากรการแปลและการทำคลังคำศัพท์** 3(2-2-5)
Translation Resources and Terminology
 ทัศนทรัพยากรประเภทต่างๆ ที่จำเป็นสำหรับนักแปล แหล่งทรัพยากรในการแปล มโนทัศน์ และวิธีวิทยาการในการทำประมวลศัพท์ การฝึกสร้างประมวลศัพท์จากคลังข้อมูลเฉพาะด้าน
 Different types of resources for translators, sources of translation, concepts and methodology in terminology, practice in terminography of a specialized corpus
- 08-02-532 **การแปลและปัญญาประดิษฐ์** 3(2-2-5)
Translation and Artificial Intelligence

ขั้นตอนการแปลระดับสูง การวิเคราะห์เปรียบเทียบการแปลภาษาอัตโนมัติบนพื้นฐาน ปัญญาประดิษฐ์และการแปลโดยมนุษย์ การบริหารโครงการแปลและการควบคุม คุณภาพงานแปล

Advanced translation processes, comparative study between machine translation based on artificial intelligence and human translation, translation project management and quality control

08-02-533 **การแปลสื่อภาพและเสียง** 3(2-2-5)

Translation of Audio and Visual Media Materials

ลักษณะสำคัญของงานเขียนประเภทต่างๆ ด้านสื่อภาพและเสียง การฝึกวิเคราะห์ ตัวบท ประเภทสื่อภาพและเสียง ได้แก่ บทบรรยายภาพยนตร์ บทเพลง และ การ์ตูน กระบวนการแปลเพื่อทำบทบรรยายใต้ภาพ การฝึกการประเมินคุณภาพ และการตรวจ แก้บทแปล

Characteristics of audio-visual media materials, practice in analyzing audio-visual media materials namely movie commentaries, songs, and cartoons, translation processes for subtitling and dubbing, practice in assessing and editing translated texts

08-02-534 **การแปลในงานธุรกิจ** 3(2-2-5)

Translation in Business

ลักษณะเฉพาะของงานเขียนและงานแปลทางธุรกิจ การฝึกวิเคราะห์ ตีความ และแปล ตันฉบับที่เป็นเอกสารประเภทต่างๆ ในงานธุรกิจ การฝึก ประเมินคุณค่าและ บรรณาธิกร บทแปล

Characteristics of business texts and business translations, practice in the analysis, interpretation, and translation of various types of business documents, practice in the assessment and editing of translated texts

08-02-535 **การแปลและวัฒนธรรมศึกษา** 3(2-2-5)

Translation and Cultural Studies

ทฤษฎีการแปลและวัฒนธรรมศึกษา วิธีวิทยาการวิจัยทางการแปลและวัฒนธรรมศึกษา การวิเคราะห์ตัวบทคัดสรร

Translation theories and cultural studies, research methodology in translation and cultural studies, analysis of selected texts

08-02-536 **การประเมินและบรรณาธิกรงานแปล** 3(2-2-5)

Assessment and Editing in Translation

การประเมินโดยเปรียบเทียบบทแปลภาษาไทยกับต้นฉบับภาษาอังกฤษและต้นฉบับ ภาษาอังกฤษกับฉบับแปลภาษาไทยที่คัดสรรในแง่ความเที่ยงตรงของอรรถสาระและ

เจตนา การประเมินความเหมาะสมของระดับภาษาที่ใช้ในบทแปล การประเมินความเหมาะสมของการเลือกคำและรูปวากยสัมพันธ์ การฝึกบรรณาธิกรงานแปลภาษาไทย
Comparative assessment of target texts in Thai against source texts in English and target texts in English against source texts in Thai in terms of fidelity of message and intent, evaluation of the language register used in the target texts, evaluation of lexical and syntactic choices, practice in editing target texts in Thai

3) กลุ่มการสื่อสารทางธุรกิจและวิเทศสัมพันธ์ (English Business Communication and International Affairs)

- | | | |
|-----------|---|----------|
| 08-02-541 | ภาษาศาสตร์สังคม
Sociolinguistics
แนวคิดและหลักการสำคัญของภาษาศาสตร์สังคมตามแนวทางต่าง ๆ ความหลากหลายของภาษาตามสถานการณ์การใช้ภาษาและปัจจัยทางสังคมของผู้พูด ภาวะสองภาษาและหลายภาษา การปนและการสลับภาษา ทักษะติดต่อภาษา
Concepts, principles and approaches of sociolinguistics, language diversity and variation relating to speech situations and social factors of speakers, bilingualism and multilingualism, code mixing and code switching, language attitudes | 3(2-2-5) |
| 08-02-542 | ภาษาอังกฤษสำหรับงานบริการ
English for Customer Care
ทักษะภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารในงานบริการลูกค้าและงานลูกค้าสัมพันธ์ การสร้างความเข้าใจและประสบการณ์ที่ดีสำหรับลูกค้า ผู้ใช้ผลิตภัณฑ์หรือการบริการในแง่มุมต่างๆ อาทิ การทักทายและต้อนรับลูกค้า การดูแลลูกค้า การบริการก่อนและหลังการขาย และการจัดการข้อร้องเรียนของลูกค้า
English skills for communication dealing with customer services and relations, the ways to help create better understanding and experience for customers who use products or services in such aspects as greeting and welcoming customers, taking care of customers, pre-sales & after-sales service support, and dealing with customer complaints | 3(2-2-5) |
| 08-02-543 | ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเจรจาต่อรอง
English for Negotiation Skills | 3(2-2-5) |

ภาษาอังกฤษในบริบทการเจรจาต่อรอง แนวคิด ทฤษฎีและเทคนิคการเจรจาต่อรอง การวิเคราะห์โครงสร้างและกระบวนการเจรจา การฝึกปฏิบัติเพื่อพัฒนาทักษะในการ โน้มน้าวคู่เจรจา กรณีศึกษาต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการเจรจาต่อรองในหลากหลายมิติ

English in negotiation context, the concept, theories and techniques of negotiation, structure and process of negotiation analyses, hands-on approach for developing negotiation skills to convince partnership, case studies dealing with negotiation in various dimensions

08-02-544

ภาษาอังกฤษเพื่อความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

3(2-2-5)

English for International Relations

การใช้ทักษะภาษาอังกฤษอย่างลุ่มลึกในบริบทความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การศึกษาสัมพันธ์สารทางการเมือง การวิเคราะห์ถ้อยแถลงและวาทกรรมทางการเมือง และธุรกิจระหว่างประเทศจากเอกสาร บทความ และสื่อต่างๆ

The profound use of English skills in international relation context, the study of diplomatic discourse, the analysis of texts and speeches in international politics and business from documents, articles, and other media.

08-02-545

ภาษาอังกฤษสำหรับพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์

3(2-2-5)

English for E-commerce Business

คำศัพท์และสำนวนในการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ การฝึกอ่านกรณีศึกษาของบริษัทต่างๆ โครงสร้างพื้นฐานอินเทอร์เน็ต ระบบรักษาความปลอดภัย ระบบการชำระเงิน รูปแบบการโฆษณา การวิจัย และสำรวจ ช่องทางการสื่อสารออนไลน์ผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ กระดานสนทนาอิเล็กทรอนิกส์ และระบบสังคมออนไลน์ ฝึกเขียนรายงานสรุป ฝึกวิเคราะห์และนำเสนอกรณีศึกษาและความท้าทายทาง ธุรกิจในการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์

Vocabulary and expressions used in e-commerce, practice reading case studies of established, e-commerce companies, internet infrastructures, security and payment systems, advertising formats, researches and surveys, online communication channels through e-mails, web pages, forums, and social networks, practice writing synopses, practice analyzing and presenting case studies and business challenges to ecommerce

08-02-546

การสื่อสารดิจิทัล

3(2-2-5)

Digital Communication

ทักษะการสื่อสารเชิงบูรณาการ องค์ความรู้เพื่อการติดต่อสื่อสารและการร่วมงานระหว่างวัฒนธรรมโดยการประยุกต์ความรู้ความเข้าใจและการใช้สื่อดิจิทัล การเป็น

พลเมืองดิจิทัลและจริยธรรมในการสื่อสารยุคดิจิทัล การประเมินและสร้างเนื้อหาหรือสื่อดิจิทัลในรูปแบบต่างๆ

Integrated communicative language skills, knowledge for effective intercultural communication and collaboration by applying the interdisciplinary digital literacy, digital citizenship and ethics in digital communication, evaluating and creating digital contents in various forms

วิทยานิพนธ์ (12 หน่วยกิต) และการค้นคว้าอิสระ (6 หน่วยกิต)

- | | | |
|-----------|---|-----------|
| 08-02-631 | <p>วิทยานิพนธ์ 1</p> <p>Thesis 1</p> <p>การศึกษาค้นคว้าเบื้องต้น ในหัวข้อเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ภายใต้การให้คำปรึกษาของอาจารย์ โดยมีการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างกรอบแนวคิดและแนวทางการวิจัย มีการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์</p> <p>Preliminary studies on a particular topic under consultation of an advisor: reviewing existing literature, creating conceptual framework, designing research and proposal defense</p> | 6(0-18-0) |
| 08-02-632 | <p>วิทยานิพนธ์ 2</p> <p>Thesis 2</p> <p>รายงานการวิจัย หรือค้นคว้าด้วยตนเองในหัวข้อเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ภายใต้การให้คำปรึกษาของอาจารย์ การสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ ขอบข่ายของการศึกษาวิจัยจะต้องให้เป็นไปตามมาตรฐานของการวิจัยวิทยานิพนธ์</p> <p>A student-initiated research report on a particular topic under consultation of an advisor, a thesis defense with scope of study complying with thesis research standards</p> | 6(0-18-0) |
| 08-02-633 | <p>การค้นคว้าอิสระ</p> <p>Independent Study</p> <p>การค้นคว้าอิสระในประเด็นภายใต้คำแนะนำและการควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษาโดยมีขอบข่ายที่ชัดเจนสามารถทำสำเร็จจุล่งในหนึ่งภาคการศึกษา</p> <p>An independent study on a topic under the supervision of an advisor, sharply focused and be completed within a single semester</p> | 6(0-18-0) |

หมวดที่ 4

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ โดย 1 ภาคการศึกษาปกติ จะมีระยะเวลาศึกษา ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การเปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน ได้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันให้กับภาคการศึกษาภาคปกติ

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

-ไม่มี-

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน-ตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน-มีนาคม

ภาคฤดูร้อน เดือนเมษายน-พฤษภาคม

2.2 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษาที่เข้ามาศึกษาในหลักสูตรอาจประสบปัญหาด้านทักษะการเรียนรู้ในระดับบัณฑิตศึกษาที่ต้องค้นคว้าและพึ่งพาตนเอง ความรู้พื้นฐานทางภาษาศาสตร์ ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษ และการขาดแคลนทุนทรัพย์ เป็นต้น ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ทำการสำรวจและสรุปปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า ไว้ดังนี้

1. นักศึกษามีความรู้พื้นฐานทางด้านภาษาอังกฤษที่แตกต่างกัน
2. นักศึกษาแรกเข้าขาดทักษะการคิดวิเคราะห์เนื่องจากนักศึกษาแรกเข้าส่วนใหญ่ขาดประสบการณ์การเรียนรู้ในบริบทที่ส่งเสริมให้ใช้ความคิดในเชิงวิพากษ์และวิจารณ์อย่างสร้างสรรค์
3. ตำราเรียน และหนังสือด้านภาษาศาสตร์มีราคาค่อนข้างสูง อาจส่งผลต่อนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ในการศึกษา

2.3 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.2

1. หลักสูตรเปิดสอนรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษาให้นักศึกษาในภาคเรียนที่ 1 แบบไม่นับหน่วยกิต สำหรับนักศึกษาที่สอบไม่ผ่านเกณฑ์ผลการทดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เรื่องเกณฑ์มาตรฐานความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษระดับปริญญาโท พ.ศ. 2561

2. ให้นักศึกษาจัดทำ Statement of Purposes แนบพร้อมวันสัมภาษณ์ และ/หรือสอบอ่านต่อหน้าแบบฉับพลัน (Impromptu Reading) เป็นภาษาอังกฤษ และ/หรือ อ่านเนื้อหาและจับใจความสำคัญหรือตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

3. กำหนดให้อาจารย์ฝึกนักศึกษาให้วิเคราะห์ข้อมูลภาษาอังกฤษ แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน นำเสนอในรูปแบบรายงานการวิเคราะห์บทความวิชาการ และบทความวิจัยในแต่ละรายวิชา

4. จัดให้มีวิชาสัมมนาวิชาการเพื่อเป็นเวทีทางวิชาการให้นักศึกษาได้เรียนรู้และฝึกฝนการโต้แย้งทางวิชาการทุกปีการศึกษา รวมทั้งประชาสัมพันธ์และสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมประชุมเชิงวิชาการ

5. สนับสนุนประชาสัมพันธ์แหล่งทุนภายใน/ภายนอกสถาบันให้แก่ นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง ประกอบกับใช้วิธีการสอนแบบผสมผสานโดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาใช้ตำราและหนังสือแบบดาวนโหลดได้

6. มีแหล่งหนังสือ/คลังข้อมูล/แหล่งสืบค้นข้อมูลสารสนเทศของสาขาและมหาวิทยาลัย สำหรับใช้ในการเรียนการสอนและการค้นคว้าเพิ่มเติม

2.4 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

แผน 1.2

จำนวนนักศึกษา	ปีการศึกษา				
	2566	2567	2568	2569	2570
ชั้นปีที่ 1	10	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 2	-	10	10	10	10
รวม	10	20	20	20	20
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	10	10	10	10

แผน 2

จำนวนนักศึกษา	ปีการศึกษา				
	2566	2567	2568	2569	2570
ชั้นปีที่ 1	20	20	20	20	20
ชั้นปีที่ 2	-	20	20	20	20
รวม	20	40	40	40	40
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	20	20	20	20

2.5 งบประมาณตามแผน/ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี

2.5.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2566	2567	2568	2569	2570
ค่าบำรุงการศึกษา	2,950,000	5,850,000	8,775,000	8,775,000	8,775,000
ค่าลงทะเบียน					
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล					

รายรับอื่นๆ					
รวมรายรับ	2,950,000	5,850,000	8,775,000	8,775,000	8,775,000

2.5.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย:บาท)

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2566	2567	2568	2569	2570
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	886,500	1,179,000	1,471,500	1,471,500	1,471,500
2. ทุนการศึกษา	-	-	-	-	-
3. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย					
รวม (ก)	886,500	1,179,000	1,471,500	1,471,500	1,471,500
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	146,250	292,500	438,750	438,750	438,750
รวม (ข)	146,250	292,500	438,750	438,750	438,750
รวม (ก) + (ข)	1,032,750	2,071,500	3,110,250	3,110,250	3,710,250
จำนวนนักศึกษา	30	60	90	90	90
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	34,425	34,525	34,558.33	41,225	41,225

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายในการเรียนต่อคนต่อปี 97,500 (เก้าหมื่นเจ็ดพันห้าร้อยบาทถ้วน)

2.6 วิธีการจัดการศึกษา

แบบชั้นเรียน

2.7 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

นักศึกษาสามารถ เทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

3. แผนการศึกษา

แผนการศึกษาของนักศึกษาในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษประยุกต์ ในแต่ละภาคการศึกษาของปีการศึกษาต่างๆ ดังนี้

แผน 1.2 (การศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)

ปีการศึกษาที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสรายวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาปรับพื้นฐาน	08-02-001	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	(ไม่นับ หน่วยกิต)
หมวดวิชาบังคับ	08-02-511	โครงสร้างภาษาอังกฤษระดับสูง	3(3-0-6)
หมวดวิชาบังคับ	08-02-512	การอ่านและการเขียนเพื่อการค้นคว้าและ วิจัยระดับสูง	3(3-0-6)
หมวดวิชาบังคับ	08-02-513	ภาษาและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม	3(3-0-6)
รวม			9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสรายวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาบังคับ	08-02-514	ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษา	3(3-0-6)
หมวดวิชาบังคับ	08-02-515	สัมมนาทางภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
หมวดวิชาเลือก	08-02-xxx	***	3(2-2-5)
หมวดวิชาเลือก	08-02-xxx	***	3(2-2-5)
รวม			12 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสรายวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือก	08-02-XXX	***	3(2-2-5)
วิทยานิพนธ์และ การค้นคว้าอิสระ	08-02-631	วิทยานิพนธ์ 1	6(0-18-0)
รวม			9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสรายวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์และ การค้นคว้าอิสระ	08-02-632	วิทยานิพนธ์ 2	6(0-18-0)
รวม			6 หน่วยกิต

แผน 2 (การศึกษาทุกรายวิชาและการค้นคว้าอิสระ)

ปีการศึกษาที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสรายวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาปรับพื้นฐาน	08-02-001	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	(ไม่นับหน่วยกิต)
หมวดวิชาบังคับ	08-02-511	โครงสร้างภาษาอังกฤษระดับสูง	3(3-0-6)
หมวดวิชาบังคับ	08-02-512	การอ่านและการเขียนเพื่อการค้นคว้าและวิจัยระดับสูง	3(3-0-6)
หมวดวิชาบังคับ	08-02-513	ภาษาและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม	3(3-0-6)
รวม			9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสรายวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาบังคับ	08-02-514	ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษา	3(3-0-6)
หมวดวิชาบังคับ	08-02-515	สัมมนาทางภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
หมวดวิชาเลือก	08-02-XXX	***	3(2-2-5)
หมวดวิชาเลือก	08-02-XXX	***	3(2-2-5)
รวม			12 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสรายวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือก	08-02-XXX	***	3(2-2-5)
หมวดวิชาเลือก	08-02-XXX	***	3(2-2-5)
หมวดวิชาเลือก	08-02-XXX	***	3(2-2-5)
รวม			9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสรายวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ	08-02-633	การค้นคว้าอิสระ	6(0-18-0)
รวม			6 หน่วยกิต

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี)

-ไม่มี-

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

-ไม่มี-

4.2 ช่วงเวลา

-ไม่มี-

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ให้เป็นไปตามที่อาจารย์ผู้สอนรายวิชากำหนด

4.4 ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรภาษาอังกฤษประยุกต์ แผน 1.2 กำหนดให้นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชา 08-02-631 วิทยานิพนธ์ 1 และ 08-02-632 วิทยานิพนธ์ 2 และสำหรับแผน 2 กำหนดให้นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชา 08-02-633 การค้นคว้าอิสระ ก่อนสำเร็จการศึกษาเพื่อให้นักศึกษาได้ทำการศึกษา ค้นคว้า วิจัย ในเรื่องที่ตนเองสนใจทางด้านภาษาอังกฤษประยุกต์ ซึ่งจะต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานระดับบัณฑิตศึกษา

มาตรฐานผลการเรียนรู้

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้จากวิชา 08-02-631 วิทยานิพนธ์ 1 และ 08-02-632 วิทยานิพนธ์ 2 มีดังนี้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญทางด้านภาษาอังกฤษ
2. สามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหา ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้และการใช้ภาษาอังกฤษ รวมถึงการประยุกต์ใช้ ความรู้ ทักษะ และเครื่องมือการวิเคราะห์แก้ไขปัญหที่เหมาะสม
3. มีการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ ประเด็นปัญหาภาษาอังกฤษที่ต้องการการแก้ไข ด้วยการศึกษาวเคราะห์และการทำวิทยานิพนธ์ และมีความเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมตลอดจนวิวัฒนาการใหม่ๆ
4. สามารถบูรณาการความรู้ที่ได้จากการศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
5. มีการศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ข้อมูล และคิดเพิ่มเติมต่อยอดองค์ความรู้จากการทำวิทยานิพนธ์อย่างมีวิจารณ์ญาณและเป็นระบบ
6. มีความรับผิดชอบและต้องนำเสนอวิทยานิพนธ์ตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดอย่างเคร่งครัด

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้จากวิชา 08-02-633 การค้นคว้าอิสระ มีดังนี้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญทางด้านภาษาอังกฤษ
2. สามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหา ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้และการใช้ภาษาอังกฤษ รวมถึงการประยุกต์ใช้ ความรู้ ทักษะ และเครื่องมือการวิเคราะห์แก้ไขปัญหที่เหมาะสม

3. มีการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ ประเด็นปัญหาการใช้ภาษาอังกฤษที่ต้องการการแก้ไข ด้วยการศึกษาวิเคราะห์และค้นคว้าอิสระ และมีความเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมตลอดจน วิชาการใหม่ๆ

4. มีการศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ข้อมูล และคิดเพิ่มเติมต่อยอดองค์ความรู้จากการค้นคว้าอิสระ อย่างมีวิจารณ์ญาณและเป็นระบบ

5. มีความรับผิดชอบและต้องนำเสนอวิจัยในรูปแบบการค้นคว้าอิสระตามรูปแบบและระยะเวลาที่ หลักสูตรกำหนดอย่างเคร่งครัด

ช่วงเวลา

แผน 1.2

นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนวิชา 08-02-631 วิทยานิพนธ์ 1 ได้ ในปีการศึกษาที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 และลงทะเบียนเรียนวิชา 08-02-632 วิทยานิพนธ์ 2 ได้ ในปีการศึกษาที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

แผน 2

นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนวิชา 08-02-633 การค้นคว้าอิสระ ได้ ในปีการศึกษาที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

การเตรียมการ

นักศึกษาแผน 1.2 จะต้องทำการค้นคว้าหาข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องที่ตนเองสนใจที่จะทำวิทยานิพนธ์ และขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีความชำนาญเชี่ยวชาญในเรื่องนั้นๆ นักศึกษาจะต้องปรับปรุง และจัดทำโครงร่างตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา เมื่อโครงร่างวิทยานิพนธ์มีความสมบูรณ์นักศึกษา จะต้องทำการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษา ร่วม และเสนอชื่อเรื่องไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อขออนุมัติชื่อเรื่องการทำวิทยานิพนธ์ จากนั้น นักศึกษาจะต้องทำการศึกษาวิจัย วิเคราะห์ปัญหา สรุปผลการศึกษา และจัดทำเป็นรูปเล่มวิทยานิพนธ์ เพื่อเตรียมการสู่ขั้นตอนการประเมินผลขั้นสุดท้ายของการทำวิทยานิพนธ์

นักศึกษาแผน 2 จะต้องทำการค้นคว้าหาข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องที่ตนเองสนใจที่จะทำการศึกษาค้นคว้า อิสระ อาจจะทำในรูปของการวิจัย การประยุกต์ทฤษฎี วิจัยปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน ชุดการสอน ชุดฝึกอบรม กรณีศึกษา สิ่งประดิษฐ์ การรวบรวมและวิเคราะห์งานวิชาการ หรือการสร้างผลงานวิชาการ ในลักษณะอื่น ๆ ที่อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระเห็นสมควร จากนั้นนักศึกษาจะต้องทำการศึกษาวิจัย วิเคราะห์ปัญหา สรุปผลการศึกษา และจัดทำเป็นรูปเล่มรายงาน เพื่อเตรียมการสู่ขั้นตอนการประเมินผล ขั้นสุดท้ายของการทำการค้นคว้าอิสระ

กระบวนการประเมินผล

นักศึกษาปริญญาโท จะมีสิทธิเสนอขออนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์ได้ต่อเมื่อสอบผ่านประมวลความรู้ แล้ว โดยต้องได้รับอนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์ภายในหนึ่งปี หลังจากลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ การดำเนินการ สอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ต้องสอบภายในระยะเวลาที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด เกณฑ์การประเมินผลการสอบวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ แบ่งเป็น 4 ระดับ คือ

Excellent	หมายความว่า	ผลการประเมินขั้นดีเยี่ยม
Good	หมายความว่า	ผลการประเมินขั้นดี
Pass	หมายความว่า	ผลการประเมินขั้นผ่าน
Fail	หมายความว่า	ผลการประเมินขั้นตก

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

- ☐ หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) ทางวิชาการ
- ☐ หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) ทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ
- ☐ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)
- ☐ หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี)
- ☐ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า 6 ปี)
- ☒ หลักสูตรปริญญาโท
- ☐ หลักสูตรปริญญาเอก
- ☐ หลักสูตรอนุปริญญา

5.2 ภาษาที่ใช้

- ☐ หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย
- ☐ หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ
- ☒ หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

- ☐ นักศึกษาไทย
- ☐ นักศึกษาต่างประเทศ
- ☒ นักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- ☒ หลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง
- ☐ หลักสูตรได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากสถาบันการศึกษา/หน่วยงานอื่น
ชื่อสถาบัน/หน่วยงาน.....ประเทศ.....

5.5 รูปแบบของความร่วมมือ

- ☐ ร่วมมือกัน โดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกเป็นผู้ให้ปริญญา
- ☐ ร่วมมือกัน โดยผู้สำเร็จการศึกษาได้รับปริญญาจาก 2 สถาบัน

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

☒ ปริญญาเฉพาะมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกเพียงสาขาวิชาเดียว

☐ สองปริญญาสองสาขาวิชาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

ชื่อปริญญาที่ 1สาขา

ชื่อปริญญาที่ 2สาขา

หมวดที่ 5

ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร

1. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ในปีการศึกษา 2568

2. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. ข้าราชการ เจ้าหน้าที่รัฐวิสาหกิจในหน่วยงานวิเทศสัมพันธ์หรือการสื่อสารต่างประเทศ
2. ครู อาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญในศาสตร์ทางภาษาอังกฤษ
3. นักวิจัย นักวิชาการ ในสถาบันการศึกษาหรือองค์กรอิสระ
4. ล่าม นักแปลชั้นสูง
5. เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือผู้บริหารองค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาอังกฤษ
6. ผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ให้คำปรึกษาด้านภาษาอังกฤษ

3. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบัน	ปีที่ สำเร็จ
1	นางสาวสิรินทร์ สว่างวรรณ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (สาขา เชี่ยวชาญ ภาษาอังกฤษ)	Ph.D. (Language and Communication)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์	2560
			M.A. (Language and Communication)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์	2549
			บธ.บ. (การตลาด)	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2544
2	นางสาวปิยะภรณ์ บุญช่วยรอด	อาจารย์	Ph.D. (Language and Communication)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์	2562
			M.A. (Language and Communication)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์	2555
			ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสารสากล)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลตะวันออก	2550

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
ผ่านระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร
(CHE Curriculum Online (CHECO))
เมื่อวันที่ 14 ต.ค. 2568

3	นางสาวมลิวัดย์ บุญสอน	อาจารย์	Ph.D. (English as an International Language)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2565
			M.A. (English for Specific Purposes)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2553
			B.A. (English)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2550

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
 รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
 ผ่านระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร
 (CHE Curriculum Online : CHECO)

เมื่อวันที่ 14 ต.ค. 2568 *Imm*

5. อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบัน	ปีที่ สำเร็จ
1	นางสาวสิรินทร์ สว่างวรรณ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (สาขา เชี่ยวชาญ ภาษาอังกฤษ)	Ph.D. (Language and Communication) M.A. (Language and Communication) บร.บ. (การตลาด)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2560 2549 2544
2	นางสาวปิยะภรณ์ บุญช่วยรอด	อาจารย์	Ph.D. (Language and Communication) M.A. (Language and Communication) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลตะวันออก	2562 2555 2550
3	นางสาวมลิวัดย์ บุญสอน	อาจารย์	Ph.D. (English as an International Language) M.A. (English for Specific Purposes) B.A. (English)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2565 2553 2550

6. อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบัน	ปีที่ สำเร็จ
1	นางสาวสิรินทร์ สว่างวรรณ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (สาขาเชี่ยวชาญ ภาษาอังกฤษ)	Ph.D. (Language and Communication) M.A. (Language and Communication) บร.บ. (การตลาด)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2560 2549 2544

ลำดับ	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบัน	ปีที่ สำเร็จ
2	นางสาวปิยะภรณ์ บุญช่วยรอด	อาจารย์	Ph.D. (Language and Communication)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2562
			M.A. (Language and Communication)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2555
			ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก	2550
3	นางสาวมลิวัลย์ บุญสอน	อาจารย์	Ph.D. (English as an International Language)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2565
			M.A. (English for Specific Purposes)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2553
			B.A. (English)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2550
4	นางสาวทวยาวดี คำพุ่ม	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (สาขาเชี่ยวชาญ ภาษาอังกฤษ)	M.A. (International Communication)	University of Macquarie, Australia	2540
			ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2533

7. อาจารย์พิเศษ (ถ้ามี)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบัน	ปีที่ สำเร็จ	ประสบการณ์ การทำงาน/สถานที่ ทำงาน
1	นางสาวปิยะพร ปูลณณะศิริกุล	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (สาขาเชี่ยวชาญ ภาษาอังกฤษ)	Ph.D. (Language and Communication)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2561	อาจารย์ประจำสาขา ภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
2	นายอาร์ม เอี่ยมละออ	อาจารย์	Ph.D. (Language and Communication)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2562	อาจารย์ประจำ สาขา ภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรี
3	นายทวีศักดิ์ ลินคำ	อาจารย์	ปร.ด. (หลักสูตรและการสอน - การสอนภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2562	อาจารย์ประจำสาขา ภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย

หมายเหตุ อาจารย์พิเศษให้มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.256

หมวดที่ 6

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีไม่จำกัดสาขา
2. ต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2561
3. คุณสมบัติอื่นๆ ที่นอกเหนือจากที่กล่าวมาแล้ว ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

หมายเหตุ: คุณสมบัติผู้เข้าศึกษาใช้ได้กับทั้งแผนการศึกษา 1.2 และ 2

หมวดที่ 7

การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

1. กฎ ระเบียบ หรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลการศึกษา ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

ให้คณะและวิทยาเขตที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย จัดการวัดและการประเมินผลการศึกษาสำหรับ รายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนไว้ในภาคการศึกษานั้นๆ

การประเมินผลการศึกษาในแต่ละรายวิชา ให้กำหนดเป็นระดับคะแนนต่างๆ ซึ่งมีค่าระดับคะแนน ต่อหน่วยกิต และผลการศึกษาดังต่อไปนี้

ระดับคะแนน (GRADE)	ค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิต	ผลการศึกษา
A	4.0	ดีเยี่ยม (Excellent)
B+	3.5	ดีมาก (Very Good)
B	3.0	ดี (Good)
C+	2.5	ค่อนข้างดี (Fairly Good)
C	2.0	พอใช้ (Fair)
D+	1.5	อ่อน (Poor)
D	1.0	อ่อนมาก (Very Poor)
F	0	ตก (Failed)
W	-	ถอนวิชาเรียน (Withdrawal)
I	-	ไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
S	-	พอใจ (Satisfactory)
U	-	ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
AU	-	เข้าร่วมฟังการบรรยาย (Audit)
T	-	การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา (Transfer)
P	-	ผลการประเมินความก้าวหน้า ในการทำวิทยานิพนธ์ หรือการ ค้นคว้าอิสระเป็นที่พอใจ (Pass)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษา

กำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาให้เป็นส่วนหนึ่งของระบบการ ประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษาที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งสถาบัน และนำไป ดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

การทวนสอบในระดับรายวิชาให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นตามแผนการสอน มีการประเมินข้อสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันการศึกษา ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ควรเน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบวิชาชีพของบัณฑิต ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดยองค์กรระดับสากล โดยการวิจัยอาจจะทำดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

2.2.1 ภาวะการมีงานทำของมหาบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของมหาบัณฑิตในการประกอบการทำงานอาชีพ

2.2.2 การตรวจสอบจากผู้ประกอบการโดยการขอเข้าสัมภาษณ์หรือการส่งแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจในมหาบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้นๆ ในคาบระยะเวลาต่างๆ

2.2.3 การประเมินตำแหน่งและหรือความก้าวหน้าในสายงานของมหาบัณฑิต

2.2.4 การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถามหรือสอบถามเมื่อมีโอกาสในระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อมและสมบัติอื่นๆ ของบัณฑิตที่จะจบการศึกษาและเพื่อเข้าศึกษาในระดับปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้นๆ

2.2.5 การประเมินจากบัณฑิตที่ออกไปประกอบอาชีพในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนรวมทั้งสาขาอื่นๆ ที่กำหนดในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

2.2.6 ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ทำการประเมินหลักสูตรหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียนและคุณสมบัติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้อ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

2.2.7 ผลงานของนักศึกษาที่วัดเป็นรูปธรรมได้ เช่น

- จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ต่อสาธารณชน
- จำนวนสิทธิบัตร
- จำนวนรางวัลทางสังคมและวิชาชีพ

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาต่างๆ ให้ครบตามหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ประยุกต์ โดยมีหน่วยกิตสะสมรวมไม่ต่ำกว่า 36 หน่วยกิต ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 3.00 ผ่านเกณฑ์มาตรฐานความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

3.1 หลักสูตรแผน 1.2

ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร ต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 และเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย จนบรรลุผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา โดยการสอบปากเปล่าดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และต้องเป็นแบบเปิด โดยเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceedings) ในระดับนานาชาติ หรืออย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ในรูปแบบบทความหรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์หรือผลงานทางวิชาการอื่น ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

3.2 หลักสูตรแผน 2

ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร ต้องได้รับได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 และผ่านการสอบประมวลความรู้ ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่า พร้อมทั้งรายงานค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย จนบรรลุผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการสอบปากเปล่าดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และต้องเป็นแบบเปิด โดยเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

หมวดที่ 8

การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2565 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ตะวันออก ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอน ในหลักสูตรทุกประการ ในการบริหารหลักสูตรจะมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 3 คน โดยมีคณบดีเป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำ ตลอดจนกำหนดนโยบายปฏิบัติให้แก่อาจารย์ประจำ หลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะและ อาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูลสำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร โดยกระทำทุกปี อย่างต่อเนื่อง

2. บัณฑิต

คุณภาพของบัณฑิตเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานอุดมศึกษา เรื่องรายละเอียด ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานอุดมศึกษา พ.ศ.2565 ที่กำหนดไว้ 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคคล

หลักสูตรจัดให้มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิตทุกปีเพื่อนำข้อมูลไปปรับปรุง หลักสูตรและมีการสำรวจการได้งานทำของมหาบัณฑิตทุกปีการศึกษา เพื่อให้มหาบัณฑิต มีคุณสมบัติที่สามารถประกอบอาชีพ ตามเป้าหมายของหลักสูตร รวมทั้งสามารถประกอบอาชีพอิสระได้

3. นักศึกษา

3.1 การรับนักศึกษา หลักสูตรมีระบบและกลไกดำเนินการรับและเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา โดยในการดำเนินการรับนักศึกษากำหนดให้มีคุณสมบัติของนักศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตร มีการกำหนดเกณฑ์รับเข้าที่โปร่งใสชัดเจน การคัดเลือกนักศึกษาที่มีคุณสมบัติและความพร้อมเข้าศึกษาใน หลักสูตร

3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา หลักสูตรมีระบบและกลไกในการควบคุมการให้คำปรึกษา วิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา โดยคณะฯ มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่ นักศึกษา ทุกคน โดยนักศึกษาสามารถขอคำปรึกษาด้านการเรียน การทำวิทยานิพนธ์ การศึกษาค้นคว้าอิสระ การเผยแพร่ผลงาน และอื่นๆ กับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ โดยอาจารย์กำหนดชั่วโมงสำหรับการให้ คำปรึกษาเพื่อให้นักศึกษาเข้าปรึกษาได้ หากนักศึกษามีข้อร้องเรียนในเรื่องใดๆ สามารถทำคำร้องผ่าน อาจารย์ที่ปรึกษาและเสนอตามลำดับ

3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา หลักสูตรมีการบริหารจัดการให้นักศึกษามีความพร้อมและมีความพึงพอใจต่อการ บริหารหลักสูตร รวมทั้งเปิดโอกาสให้มีช่องทางให้นักศึกษาส่งปัญหาและ/หรือข้อเสนอแนะตลอดจนส่งผลของการปรับปรุงแก้ไขให้นักศึกษารับทราบ โดยมีตัวชี้วัดที่สำคัญคืออัตราการคงอยู่ของนักศึกษาและสำเร็จตามแผนการศึกษาของหลักสูตร และความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการบริหารหลักสูตร

4. อาจารย์

หลักสูตรให้ความสำคัญ กับคุณภาพของอาจารย์ ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการผลิตมหาบัณฑิต โดยกำหนดระบบ กลไกเกี่ยวกับการรับสมัครอาจารย์เพื่อให้คุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2565 ที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือตามมาตรฐานวิชาชีพที่กำหนด

นอกจากนี้ยังมีการส่งเสริมให้อาจารย์เข้ารับการฝึกอบรม พัฒนาทางด้านวิชาการและวิชาชีพ มีการวิจัยและการสร้างผลงานวิชาการ

มีการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 คัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง นอกจากนี้ ยังมีการส่งเสริมให้อาจารย์ทุกท่านได้ เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรพัฒนาอาจารย์ที่มหาวิทยาลัยจัดทุกปี เพื่อให้อาจารย์ใหม่สามารถจัดทำหลักสูตร course specification จัดการเรียนการสอนในรูปแบบต่างๆ สามารถจัดทำเอกสารการสอน โดยประธานสาขาวิชาต้องตั้งกลุ่มประเมินเอกสารประกอบการสอน สามารถทำสื่อการสอนได้หลากหลาย และใช้เทคโนโลยี วัสดุ และตัดสินผลตามหลักการศึกษา และสามารถประเมินการเรียนการสอน และ lesson plan, course specification หลักสูตร เพื่อทบทวนปรับปรุง และต้องเข้าใจจิตวิทยาการเรียนรู้ คณะจะส่งเสริม และสนับสนุน การทำงานทางวิชาการ เพื่อการเผยแพร่ความรู้ และการสนับสนุนการขอตำแหน่งทางวิชาการ

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

1. สารของรายวิชาในหลักสูตร
2. การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน
3. การประเมินผู้เรียน
4. ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

หลักสูตรมีกลไกในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและ ทบทวนหลักสูตร คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียม

ไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตรและบัณฑิตมีผลการเรียนรู้อย่างน้อยตามที่มาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษากำหนด

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

คณะมีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูล โดยมีห้องสมุดกลางที่มีหนังสือด้านการบริหารจัดการและฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้น ส่วนระดับคณะก็มีหนังสือ ตำราเฉพาะทาง นอกจากนี้คณะมีอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง ในแต่ละปีคณะจะประสานงานกับสำนักหอสมุดกลางในการจัดซื้อหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน ในการประสานการจัดซื้อหนังสือ นั้น อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อบริษัท หนังสือ ตลอดจนสื่ออื่น ๆ ที่จำเป็น นอกจากนี้อาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนบางรายวิชาและบางหัวข้อ ก็มีส่วนในการเสนอแนะรายชื่อบริษัท หนังสือ สำหรับให้หอสมุดกลางจัดซื้อหนังสือด้วย หอสมุดกลางมีเจ้าหน้าที่ทำการประสานงานการจัดซื้อจัดหาหนังสือเพื่อเข้าหอสมุดกลาง และทำหน้าที่ประเมินความพอเพียงของหนังสือ ตำรา นอกจากนี้มีเจ้าหน้าที่ด้านโสตทัศนอุปกรณ์ คอยอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อของอาจารย์และยังต้องประเมินความพอเพียงและความต้องการใช้สื่อของอาจารย์ด้วย

7. ตัวชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดี ต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษา เพื่อติดตามการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 ต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	X	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ.3 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ตามแบบ มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดในมคอ.3 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียน การสอน	X	X	X	X	X
9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/มหาบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพ หลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0				X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อมหาบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					X
รวมตัวบ่งชี้บังคับที่ต้องดำเนินการ (ข้อ1-5) ในแต่ละปี	5	5	5	5	5
รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี	9	10	10	11	12

หมวดที่ 9

ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

1. การวางแผนการควบคุมคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการวางแผนบริหารจัดการเรียนการสอนร่วมกันในทุกรายวิชาให้ตรงตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ได้กำหนดไว้ทั้ง 4 ด้าน ตามแผนการจัดการเรียนการสอน (Curriculum mapping) และคำอธิบายรายวิชาทุกรายวิชา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวางแผนการจัดการสัดส่วนจำนวนอาจารย์ให้เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษาให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และเกณฑ์ประกันคุณภาพหลักสูตร พ.ศ. 2558 โดยมีรายละเอียดดังนี้

1.1 กรณีจำนวนศึกษาน้อยกว่าที่กำหนดในแผนรับนักศึกษา ให้ประกาศเปิดรับนักศึกษาตลอดทั้งปีการศึกษา และทบทวนแผนการประชาสัมพันธ์เชิงรุก

1.2 กรณีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระไม่เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา ให้พิจารณาอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ในสาขาที่มีคุณสมบัติตรงตามเกณฑ์ รวมถึงอาจขอความร่วมมือจากอาจารย์คณะอื่นในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ทั้งนี้ หลักสูตรจะต้องมีการวิเคราะห์และจัดทำแผนอัตรากำลังทั้งระยะสั้น และระยะยาว เพื่อการบริหารงานหลักสูตรให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

2 การควบคุมคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันพิจารณาวิธีการควบคุมคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ทั้ง 4 ด้าน และเกณฑ์มาตรฐานที่คณะกรรมการอุดมศึกษา กำหนด

3 การประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

3.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1. ประเมินกลยุทธ์การสอนโดยนักศึกษา ทำได้โดยการพิจารณาจากผลการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาเมื่อสิ้นภาคการศึกษา

2. อาจารย์ประเมินกลยุทธ์ที่ใช้ในการสอนโดยพิจารณาจากการทดสอบเปรียบเทียบ มคอ.3 และ มคอ.5

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ผู้สอนพิจารณากลยุทธ์การสอนจาก มคอ.3 และ มคอ. 5 เพื่อพิจารณาปรับปรุงกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสม

3.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินโดยนักศึกษา ทำได้โดยการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาเมื่อสิ้นภาคการศึกษา

4 การทบทวนผลการประเมิน และวางแผนการปรับปรุง

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาทบทวนผลการดำเนินการของรายวิชาทุกภาคการศึกษา มีการเสนอผลต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทบทวนผลการดำเนินการของรายวิชาและนำมาสรุปจัดทำรายงานผลการดำเนินการ
3. นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะ ผลการดำเนินการมาพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอน
4. จัดให้มีการประเมินหลักสูตรเมื่อมีการดำเนินการครบรอบระยะเวลาของหลักสูตร
5. ในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรจะต้องพิจารณาผลการประเมินต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะและข้อมูลอื่นๆ ของนักศึกษามาพิจารณาประกอบการพัฒนาหรือปรับปรุง

5. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมคณาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จัดให้นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายหรือศิษย์เก่า ประเมินหลักสูตรการเรียนการสอน และจัดให้มีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถานประกอบการ มีการประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิตที่สอดคล้องกับหลักสูตรและสถานการณ์ปัจจุบัน ตลอดจนให้มีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะเพื่อนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

6. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 8 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

ภาคผนวก

ภาคผนวก

1. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร
2. รายนามคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
3. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
4. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. นางสาว สิริพันธ์ สว่างวรรณ ตำแหน่งทางวิชาการ: ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ระดับการศึกษา ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปีสำเร็จ การศึกษา
Ph.D. (Language and Communication)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2560
M.A. (Language and Communication)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2549
บธ.บ. (การตลาด)	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2544

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

Sawangwan, S., Boonchuayrod, P., & Bunsorn, M. (2023). A Good Learning Practice of Social Cognitive Learning found in Extraordinary Attorney Woo: EP.9 Bang Gu-Ppong and The Children's Liberation Army. In *Proceedings of 23rd Chiangrai Rajabhat University and Graduate Studies in Northern Rajabhat Universities Conference*. February 27, 2023 (p.277-287). ChiangRai: Chiangrai Rajabhat University.

Sawangwan, S. & Sangkharat, T. (2022). The Empowering Role Model Practices of Elders in Squid Game. In *Proceedings of 60th Bangkok University and Association of Private Higher Education Institutions of Thailand Conference*. June 24, 2022 (p.453-464) Bangkok: Bangkok University.

Kongjui, P. Sawangwan & S. Sangkharat, T. (2021). Why "THEY" are not ok?: Analyzing cultural translation methods in international entertainment news. In *Proceedings of The 5th UTCC National Conference. University of Thai Chamber of Commerce*. June 8, 2021 (p.1446-1460). Bangkok: University of Thai Chamber of Commerce.

Sawangwan, S. (2020). The Integration of MCAT. *International Journal of Computer, Internet and Management*, 28 (2), 13-19.

Sawangwan, S. (2020). Motivational Factors Influencing the Use of Multimedia Computer-Assisted Translation. *International Journal of Computer, Internet and Management*, 28 (1), 1-6.

บทความทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

Sawangwan, S. & Sangkharat, T. (2018). The Magnificence of Elders: the critical change in age viewed in the Hunger Games. In *Proceedings of Prince Songkhla University Trang National Conference on Research across Disciplines*. March 29-30, 2018 (p.205-210). Trang: Prince Songkhla University.

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1. การแปลเชิงวิชาการ
2. การฟัง-พูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น
3. การฟัง-พูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระดับกลาง
4. การฟัง-พูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระดับสูง

ประสบการณ์

วิทยากรสอนภาษาอังกฤษให้พนักงานบริษัทเอกชน

- 2018 Rhenus Logistics Co.,Ltd.
 2017 PK Logistics Co.,Ltd.
 2016 Advance Interfreight Co.,Ltd.
 2013 - 2015 Siam Brother Co.,Ltd.
 2011 Agility (Thailand) Co.,Ltd.

วิทยากรสอนภาษาอังกฤษในโครงการบริการวิชาการ

- 2566 อบรมภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจบริการ คณะศิลปศาสตร์ มทร.ตะวันออก
 2565 อบรมภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การทำงาน นศ.ทุกชั้นปี คณะวิทยาการจัดการ ม.ราชภัฏมหาสารคาม
 2562-2564 อบรมภาษาอังกฤษให้กับผู้ขับแท็กซี่ คณะศิลปศาสตร์ มทร.ตะวันออก
 2562 อบรมภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ตลาดแรงงาน คณะบริหารธุรกิจ มทร.ตะวันออก
 2551 - 2554 Daily English คณะศิลปศาสตร์ มทร.ตะวันออก

กรรมการวิพากษ์หลักสูตรภาษาอังกฤษ

- 2565 หลักสูตรภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ม.ราชภัฏจันทรเกษม

ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินบทความวิจัย

- 2565- ปัจจุบัน วารสารศิลปศาสตร์ ม.อุบลราชธานี
 2563 - ปัจจุบัน วารสารฟ้าเหนือ ม.ราชภัฏเชียงราย

ฝึกอบรม/ดูงาน

- 2551 Lincoln University, Christchurch, New Zealand ทุนพัฒนาอาจารย์ มทร.ตะวันออก

การทำงาน

- 2550-ปัจจุบัน อาจารย์ประจำสาขาภาษา คณะศิลปศาสตร์ มทร.ตะวันออก
 2558 - 2561 Tutor- IELTS I-Connect
 2546- 2550 Sales-Coordinator, GeoLogistics (Thailand) Co., Ltd.
 2544-2546 Translator/Tourist Officer, การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย
 2544 Document Translator, Dragon Overseas Co., Ltd

2. นางสาวปิยะภรณ์ บุญช่วยรอด ตำแหน่งทางวิชาการ: อาจารย์

ระดับการศึกษา ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
Ph.D. (Language and Communication)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2562
M.A. (Language and Communication)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2555
ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ตะวันออก	2550

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์

Sawangwan, S., Boonchuayrod, P., & Bunsorn, M. (2023). A Good Learning Practice of Social Cognitive Learning found in Extraordinary Attorney Woo: EP.9 Bang Gu-Ppong and The Children's Liberation Army. In *Proceedings of 23rd Chiangrai Rajabhat University and Graduate Studies in Northern Rajabhat Universities Conference*. February 27, 2023 (p.277-287). ChiangRai: Chiangrai Rajabhat University.

Boonchuayrod, P. (2023). The Development of English Communication Skills for Tourism Service Providers in Eastern Coastal Area. *English Language Teaching*. 16(3), 16-22.

Boonchuayrod, P. & Getkham, K. (2019). Demotivation Theory and Practice: The Development of Demotivation Questionnaire of Undergraduate Students. In *Proceedings of The 9th Asian Conference on Language Learning*. May 16-18, 2019 (p.64-66). Tokyo

Boonchuayrod, P. & Getkham, K. (2018). Why Were English Major Students Demotivated in English Language Learning? *International Journal of Management and Applied Science (IJMAS)*, 4(3), 45-49.

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1. การอ่านสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์
2. การเขียนรายงานภาษาอังกฤษเพื่อการค้นคว้าการวิจัย
3. ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพบัญชี
4. ภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์

ประสบการณ์

2555 – ปัจจุบัน อาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษา คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
ตะวันออก

2550 ดิวเตอร์ Sun Set Academy

วิทยาการสอนภาษาอังกฤษในโครงการบริการวิชาการ

2566 อบรมภาษาอังกฤษสำหรับการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่
คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

3. นางสาวมลิวลย์ บุญสอน ตำแหน่งทางวิชาการ: อาจารย์

ระดับการศึกษา ชื่อปริญญา(สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
Ph.D. (English as an International Language)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2565
M.A. (English for Specific Purposes)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2553
B.A. (English)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2550

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์

Sawangwan, S., Boonchuayrod, P., & Bunsorn, M. (2023). A Good Learning Practice of Social Cognitive Learning found in Extraordinary Attorney Woo: EP.9 Bang Gu-Ppong and The Children's Liberation Army. In *Proceedings of 23rd Chiangrai Rajabhat University and Graduate Studies in Northern Rajabhat Universities Conference*. February 27, 2023 (p.277-287). ChiangRai: Chiangrai Rajabhat University.

Techacharoenrungrueang, S. & Bunsorn, M. (2022). Representation of Romantic Love in the Digital Age from Conceptual Metaphors in Thai Pop Songs Produced by Nadao Music. *Manusat Paritat: Journal of Humanities*. 27(1), 80-107.

Bunsorn M. & Poonlarp T. (2020). A Corpus-based Analysis of Linguistic Realizations of Thai Intensifiers Preferred by Thai and Non-Thai Translators. In *Proceedings of The HMA's 40th Anniversary National and International Conference*. June 9, 2020 (p.42-51). University of the Thai Chamber of Commerce.

Bunsorn M. & Poonlarp T. (2018). The Classification of Thai Amplifiers: A Cognitive Linguistic Perspective. In *Proceedings of The 23rd Conference of Pan-Pacific Association of Applied Linguistics*. August 23, 2018 (p.13-14). Juntendo University, Tokyo, Japan.

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1. การแปลภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ
2. การแปลวรรณกรรม
3. การอ่านภาษาอังกฤษ

4. การเขียนภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน
5. ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้
6. ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ

วิทยากรสอนภาษาอังกฤษในโครงการบริการวิชาการ

2566 อบรมภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจบริการ โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

รายนามคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

1. คณะกรรมการจัดทำหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาอังกฤษประยุกต์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)

คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|---|---------------------|
| 1. คณบดีคณะศิลปศาสตร์ | ประธานกรรมการ |
| 2. รองคณบดี ฝ่ายบริหารและแผน | รองประธานกรรมการ |
| 3. รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ | กรรมการ |
| 4. หัวหน้าสาขาวิชาภาษา | กรรมการ |
| 5. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการดำเนินงาน

- | | |
|---|---------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิรินทร์ สว่างวรรณ | ประธานกรรมการ |
| 2. อ.ดร.ปิยะภรณ์ บุญช่วยรอด | กรรมการ |
| 3. อ.ดร.มลิวลีย์ บุญสอน | กรรมการและเลขานุการ |

2. ผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานภายนอก

- | | |
|---|---------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ดร.ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 2. รองศาสตราจารย์ดร. กษมา สุวรรณรักษ์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 3. คุณสุนัดดา ฮวง | ผู้ทรงคุณวุฒิ |

3. ผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

- | | |
|----------------------------------|---------------|
| 1. อาจารย์ดร. กาญจนา ชิวสุทธาวร | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 2. อาจารย์ดร. อารัมภ์ เอี่ยมละออ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 3. นางรัตนพิมล จันทรกลม | ผู้ทรงคุณวุฒิ |



สำเนา

คำสั่งคณะกรรมการศิลปศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
เขตพื้นที่จักรพงษ์วนารม
ที่ ๐๖๔/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์ อาศัยอำนาจตามระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ว่าด้วยการจัดตั้ง การบริหารและดำเนินงานของคณะศิลปศาสตร์ พ.ศ.๒๕๕๓ ข้อ ๑๔ (๓) และ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๘ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ดังรายชื่อต่อไปนี้

คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. คณบดีคณะศิลปศาสตร์ | ประธาน |
| ๒. รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผน | กรรมการ |
| ๓. รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ | กรรมการ |
| ๔. หัวหน้าสาขาวิชาภาษา | กรรมการ |
| ๕. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย | กรรมการและเลขานุการ |

ทำหน้าที่ ให้คำปรึกษาด้านต่างๆ ให้การพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

คณะกรรมการดำเนินงาน

- | | | |
|------------------------------|------------|---------------------|
| ๑. นางสาวสิรินทร์ | สว่างวรรณ | ประธาน |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิตติพร | สังขรัตน์ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวปิยะภรณ์ | บุญช่วยรอด | กรรมการ |
| ๔. นางสาวมลิลักษณ์ | บุญสอน | กรรมการและเลขานุการ |

ทำหน้าที่ ดำเนินการตามที่ได้รับมอบหมายในการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คณาธิป จิระสัญญาณสกุล)
คณบดีคณะศิลปศาสตร์

เอกสารแนบหมายเลข 3



คำสั่งคณะกรรมการศิลปศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
เขตพื้นที่จักรพงษ์วนารม
ที่ ๐๙๐/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาอังกฤษประยุกต์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๖)

เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษประยุกต์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๖) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุตามวัตถุประสงค์ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร จึงแต่งตั้งผู้มีรายชื่อต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษประยุกต์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๖) ดังนี้

คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษประยุกต์
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๖)

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิรินทร์	สว่างวรรณ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวปิยะภรณ์	บุญช่วยรอด	กรรมการ
๓. นางสาวมลลิวลย์	บุญสอน	กรรมการ และเลขานุการ

ผู้ทรงคุณวุฒิกลั่นกรองหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษประยุกต์
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๖)

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.กษมา สุวรรณรักษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. นางสาวสุภัคดา	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. นางรัตน์พิมล	ผู้ทรงคุณวุฒิ

คณะกรรมการฝ่ายประสานงาน

๑. นางสาวสุพัตรา	แป้นเพชร	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนฤมล	เขียวแสน	กรรมการ
๓. นางสาวพิชญธิดา	หล้าบา	กรรมการ
๔. นายวรุณ	เรืองพงษ์	กรรมการ
๕. นายพุทธิพงษ์	ผ่องอำไพ	กรรมการ

/สั่ง ณ วันที่...

- ๒ -

สั่ง ณ วันที่ ๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คณาธิป จิระสัจญานสกุล)
คณบดีคณะศิลปศาสตร์



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

พ.ศ. ๒๕๖๑

เพื่อให้การจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
ให้มีมาตรฐาน เหมาะสมและเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น จึงเห็นสมควรแก้ไขปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัย
เทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
พ.ศ. ๒๕๔๘ และมติคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ในการ
ประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๑ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังนี้

หมวดที่ ๑
บททั่วไป

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ว่าด้วย
การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ใช้บังคับสำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
ราชมงคลตะวันออก ทุกหลักสูตรตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

“คณะ” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย หรือส่วนงานที่มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีของคณะ วิทยาลัย หรือหัวหน้าส่วนงานที่มีหลักสูตรระดับ
บัณฑิตศึกษา

“บัณฑิตศึกษา” หมายความว่า การศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรีขึ้นไปของมหาวิทยาลัย
เทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรสาขาวิชาต่างๆในระดับบัณฑิตศึกษา ที่สภามหาวิทยาลัย
เทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ให้ความเห็นชอบ

“สาขาวิชา” หมายความว่า สาขาวิชาของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

/ “คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” ...

เอกสารแนบหมายเลข 4

"คณะกรรมการบริหารหลักสูตร" หมายความว่า ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งโดยคณะบดี ซึ่งมาจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหลักสูตร

"ประธานหลักสูตร" หมายความว่า ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

"สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน" หมายความว่า สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

"คณะกรรมการบริหารงานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา" หมายความว่า คณะกรรมการบริหารงานการศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งโดยอธิการบดี

"นักศึกษา" หมายความว่า นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจในการออกประกาศ คำสั่ง หรือกำหนดหลักเกณฑ์ที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีได้กำหนดหลักเกณฑ์และการปฏิบัติไว้ในข้อบังคับนี้ หรือในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้คณะกรรมการบริหารงานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พิจารณาและเสนอความเห็นต่ออธิการบดี และให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยสั่งการ คำวินิจฉัยของอธิการบดีให้ถือเป็นที่สุด

ทั้งนี้ การวินิจฉัยหรือตีความให้ยึดประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และเรื่องแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ หากมีการประกาศเกณฑ์มาตรฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องใหม่ให้ใช้เกณฑ์มาตรฐานใหม่ตามที่ประกาศใช้ล่าสุด

หมวดที่ ๒

ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๕ การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้ดำเนินการดังนี้

๕.๑ คณะกรรมการบริหารงานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เป็นผู้รักษามาตรฐานของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย

๕.๒ คณะกรรมการบริหารงานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มีหน้าที่ประสานงานและสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ส่วนคณะและสาขาวิชามีหน้าที่จัดการศึกษาในวิชาที่เกี่ยวข้อง

๕.๓ คณะกรรมการบริหารงานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาร่วม เพื่อบริหารจัดการการศึกษาในหลักสูตรที่มีกระบวนการเกี่ยวข้องกับหลายคณะ โดยมีองค์ประกอบและหน้าที่ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖ ระบบการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ให้จัดการศึกษาเป็น ๓ ระบบ ดังนี้

๖.๑ การศึกษาภาคปกติ จัดเป็น ๓ แบบ

๖.๑.๑ แบบระบบทวิภาค ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาบังคับ ภาคการศึกษาหนึ่งมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และอาจเปิดสอนภาคการศึกษาฤดูร้อนได้ ซึ่งมีระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ โดยมีชั่วโมงการเรียนในแต่ละรายวิชาเท่ากับภาคการศึกษาปกติ ในกรณีที่มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้ถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเดียวกัน

/ ๖.๑.๒ แบบระบบไตรภาค ...

๖.๑.๒ แบบระบบไตรภาค ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น ๓ ภาคการศึกษาบังคับรวม ภาคการศึกษาพิเศษ ภาคการศึกษาหนึ่งมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑๒ สัปดาห์

๖.๑.๓ แบบระบบจตุรภาค ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น ๔ ภาคการศึกษาปกติรวม ภาคการศึกษาพิเศษ หนึ่งภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๐ สัปดาห์

๖.๒ การศึกษาภาคสมทบ เป็นการจัดการศึกษาในช่วงเวลาวันหยุดสุดสัปดาห์ หรือนอกเวลา ราชการในภาคการศึกษาปกติ

๖.๓ การศึกษาภาคพิเศษ เป็นการจัดการศึกษาในภาคการศึกษาปกติหรือรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง หรือแบบผสมผสาน ดังนี้

๖.๓.๑ การศึกษาเฉพาะช่วงเวลาของปี จัดเฉพาะช่วงของภาคการศึกษาหรือจัดเฉพาะ ในภาคฤดูร้อน

๖.๓.๒ การศึกษาแบบนานาชาติ เป็นการจัดการศึกษาโดยความร่วมมือของสถาบัน อุดมศึกษาในต่างประเทศ หรือเป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่มีการจัดการและมาตรฐานเดียวกันกับหลักสูตร นานาชาติ โดยอาจจัดการศึกษาในระยะเวลาที่สอดคล้องกับช่วงเวลาในต่างประเทศ ตามโครงการความร่วมมือ ทางวิชาการ

การจัดการเรียนการสอนแต่ละรูปแบบ ให้พิจารณาตามความเหมาะสมกับแต่ละหลักสูตร ทั้งนี้ ต้องจัดให้ได้เนื้อหาโดยรวมที่มีน้ำหนักสมดุลกับจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตร โดยการจัดเทียบน้ำหนักหน่วยกิต ตามข้อ ๘ และให้จัดทำโครงการของหลักสูตรนั้นเสนอต่อมหาวิทยาลัยและจัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๗ การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาเป็นการศึกษาแบบสะสมหน่วยกิต การกำหนดหน่วยกิต แต่ละรายวิชาที่มีหลักเกณฑ์ ดังนี้

๗.๑ แบบระบบทวิภาค

รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

รายวิชาการฝึกงานและฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

รายวิชาวิทยานิพนธ์ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๗.๒ ระบบไตรภาค

๑ หน่วยกิต ระบบไตรภาค เทียบได้กับ ๑๒/๑๕ หน่วยกิต ระบบทวิภาค หรือ ๔ หน่วยกิต ระบบทวิภาค เทียบได้กับ ๕ หน่วยกิต ระบบไตรภาค

๗.๓ ระบบจตุรภาค

๑ หน่วยกิตระบบจตุรภาคเทียบได้กับ ๑๐/๑๕ หน่วยกิตระบบทวิภาคหรือ ๒ หน่วยกิต ระบบทวิภาคเทียบได้กับ ๓ หน่วยกิตระบบจตุรภาค

- ๔ -

ข้อ ๘ การจัดการศึกษาแบ่งเป็น ๓ ประเภทคือ

๘.๑ การจัดการศึกษาแบบเต็มเวลา (Full-time) หมายถึง การจัดการศึกษาในหลักสูตร โดยกำหนดจำนวนหน่วยกิตเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิตต่อภาคการศึกษาปกติสำหรับระบบวิทยาค

๘.๒ การจัดการศึกษาแบบไม่เต็มเวลา (Part-time) หมายถึง การจัดการศึกษาในหลักสูตร โดยกำหนดจำนวนหน่วยกิตเฉลี่ยตลอดหลักสูตร น้อยกว่า ๙ หน่วยกิตต่อภาคการศึกษาปกติสำหรับระบบวิทยาค

๘.๓ การจัดการศึกษาแบบพิเศษ ให้พิจารณาตามความเหมาะสมของแต่ละหลักสูตร โดยความเห็นชอบของคณะ

ข้อ ๙ หลักสูตรหนึ่งๆ อาจจัดระบบการศึกษา และหรือจัดการศึกษาแบบใดแบบหนึ่งหรือหลายแบบได้ ทั้งนี้ระบบการจัดการเรียนการสอนและระบบการจัดการศึกษามารรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ ๓

หลักสูตรการศึกษา

ข้อ ๑๐ หลักสูตรที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา มีดังนี้

๑๐.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต เป็นหลักสูตรการศึกษาที่ส่งเสริมความเชี่ยวชาญหรือประสิทธิภาพในทางวิชาชีพและเป็นหลักสูตรที่มีลักษณะสิ้นสุดในตัวเอง สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่ามาแล้ว

๑๐.๒ หลักสูตรปริญญาโท เป็นหลักสูตรการศึกษาที่ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการและหรือวิชาชีพในสาขาวิชาต่างๆ ในระดับที่สูงกว่าชั้นปริญญาบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิต

๑๐.๓ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง เป็นหลักสูตรการศึกษาที่ส่งเสริมความเชี่ยวชาญหรือประสิทธิภาพในทางวิชาชีพและเป็นหลักสูตรที่มีลักษณะสิ้นสุดในตัวเอง สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท หรือเทียบเท่ามาแล้ว

๑๐.๔ หลักสูตรปริญญาเอก เป็นหลักสูตรการศึกษาที่ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการและการวิจัยในสาขาวิชาต่างๆ ในระดับที่สูงกว่าปริญญาโทบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

ข้อ ๑๑ โครงสร้างหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๑๒ ประเภทของหลักสูตร แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

๑๒.๑ หลักสูตรปกติ (Regular program) หมายถึง หลักสูตรในสาขาวิชาหนึ่งที่ใช้ภาษาไทยเป็นสื่อหลักในการเรียนการสอน และ/หรืออาจมีบางรายวิชาที่ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นสื่อในการเรียนการสอนด้วยก็ได้

๑๒.๒ หลักสูตรนานาชาติ (International program) หมายถึง หลักสูตรที่มีองค์ความรู้และเนื้อหาสาระที่มีความเป็นสากล และมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความเป็นนานาชาติ เพื่อมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและมาตรฐานสากล โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อหลักในการเรียนการสอน และ/หรืออาจมีบางรายวิชาที่ใช้ภาษาต่างประเทศอื่นเป็นสื่อในการเรียนการสอนด้วยก็ได้

/ คณะหรือสาขาวิชา ...

คณะหรือสาขาวิชาอาจดำเนินการจัดทำหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่นในลักษณะร่วมแบบหลายปริญญา เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับหลักสูตร ทั้งนี้การดำเนินการดังกล่าวให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๓ ระยะเวลาการศึกษา

๑๓.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

๑๓.๒ หลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

๑๓.๓ หลักสูตรปริญญาเอกผู้ที่สำเร็จปริญญาบัณฑิตไม่เกิน ๘ ปี ผู้สำเร็จปริญญาโทไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

ในกรณีที่นักศึกษาได้ศึกษาครบตามโครงสร้างหลักสูตรและสอบผ่านวิทยานิพนธ์ ตามระยะเวลาในข้อ ๑๓.๒ และ ข้อ ๑๓.๓ เรียบร้อยแล้ว แต่มีความจำเป็นต้องรอการตอบรับการตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ นักศึกษาอาจขอขยายระยะเวลาการศึกษาออกไปอีกได้ แต่ต้องไม่เกินสองภาคการศึกษา โดยให้จัดทำเป็นคำขอเฉพาะรายยื่นต่อคณะกรรมการบริหารงานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อพิจารณา

เมื่อคณะกรรมการบริหารงานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาพิจารณาแล้วมีความเห็นอย่างไร ให้เสนอเรื่องต่ออธิการบดีเพื่อให้ความเห็นชอบ และเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาส่งเรื่องให้คณะกรรมการการอุดมศึกษา (ก.อ.อ.) พิจารณาอนุมัติการขยายระยะเวลาต่อไป

๑๓.๓/๑ ในกรณีที่มีเหตุอันอาจทำให้นักศึกษาไม่สามารถสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาการศึกษาได้อันเนื่องมาจากเหตุสุดวิสัยหรือเหตุที่มีได้เกิดจากการกระทำของตัวนักศึกษาเองให้ยื่นคำร้องต่อคณะกรรมการบริหารงานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อพิจารณา

เมื่อคณะกรรมการบริหารงานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาพิจารณาแล้วมีความเห็นอย่างไร ให้เสนอเรื่องต่ออธิการบดีเพื่อให้ความเห็นชอบ และเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาส่งเรื่องให้คณะกรรมการการอุดมศึกษา (ก.อ.อ.) พิจารณาอนุมัติการขยายระยะเวลาต่อไป

ข้อ ๑๔ การประกันคุณภาพ

การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้เป็นไปตามระบบการประกันคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ ๔

อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๑๕ อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา คือ

๑๕.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นพบวิทยุวิชาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถเข้าได้ไม่เกิน ๒ คน

/ ๑๕.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร ...

๑๕.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

๑๕.๓ อาจารย์ประจำ หมายถึง บุคลากรในสังกัดมหาวิทยาลัยที่ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และปฏิบัติหน้าที่เป็นเวลา

สำหรับอาจารย์ประจำที่มหาวิทยาลัยรับเข้าใหม่ตั้งแต่ข้อบังคับนี้เริ่มบังคับใช้ ต้องมีคะแนนทดสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๕.๔ อาจารย์ผู้สอน หมายถึง อาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่ได้รับมอบหมายหรือแต่งตั้งให้ทำหน้าที่สอนในรายวิชาหรือบางหัวข้อในแต่ละรายวิชา

๑๕.๕ อาจารย์พิเศษ หมายถึง ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

๑๕.๖ อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป หมายถึง อาจารย์ประจำที่คณะแต่งตั้งเพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาด้านการศึกษาและการจัดแผนการเรียนของนักศึกษา

๑๕.๗ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก (Major advisor) หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับแต่งตั้ง ให้รับผิดชอบกระบวนการเรียนรู้เพื่อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาเฉพาะราย เช่น การพิจารณา คำโครงการให้คำแนะนำและควบคุมดูแลรวมทั้งการประเมินความก้าวหน้าและการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษา

๑๕.๘ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (Co-advisor) หมายถึง อาจารย์ประจำ หรือ อาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอกที่คณะแต่งตั้ง เพื่อให้ทำหน้าที่ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาหลักในการพิจารณา คำโครงการ ช่วยเหลือให้ คำแนะนำและควบคุมดูแลการทำวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษา

๑๕.๙ อาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หมายถึง ผู้ที่มีได้เป็นอาจารย์ประจำที่ได้รับการแต่งตั้งให้ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์โดยผู้ได้รับแต่งตั้งนั้นมีคุณสมบัติตามที่กำหนดในหน้าที่นั้นๆ

๑๕.๑๐ อาจารย์ผู้เชี่ยวชาญ หมายถึง ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดในหน้าที่นั้นๆ แต่เป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารงานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๑๖ คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และอาจารย์พิเศษ ของหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต บริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และปริญญาเอก ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๗ ภาระงานของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๘ การบริหารจัดการศึกษาหลักสูตร ให้ดำเนินการดังนี้

๑๘.๑ หลักสูตรหนึ่งๆ ต้องอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งคณะที่ที่หลักสูตรสังกัดเป็นผู้แต่งตั้ง โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะ มีวาระการดำรงตำแหน่ง ๒ ปี

๑๘.๒ องค์ประกอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทั้งนี้ อาจมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นกรรมการเพิ่มเติมตามความเหมาะสม

๑๘.๓ หน้าที่ของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

๑๘.๓.๑ วางนโยบายและแผนการบริหารจัดการและการผลิตบัณฑิตของหลักสูตร

๑๘.๓.๒ ควบคุมมาตรฐานหลักสูตรสาขาวิชาที่รับผิดชอบให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ และเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ (ถ้ามี)

๑๘.๓.๓ ดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร

๑๘.๓.๔ ติดตามรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรรวมทั้งให้คำแนะนำเพื่อการพัฒนา

หมวดที่ ๕

การรับเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ ๑๙ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๑๙.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต

ผู้เข้ารับการศึกษาคือต้องเป็นผู้สำเร็จปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ตามที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และมหาวิทยาลัยกำหนด

๑๙.๒ หลักสูตรปริญญาโท

ผู้เข้าศึกษาต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือประกาศนียบัตรตามที่หลักสูตรกำหนด และมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะกรรมการบริหารงานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษากำหนด

๑๙.๓ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

ผู้เข้าศึกษาต้องสำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือปริญญาโทหรือเทียบเท่าตามที่หลักสูตรกำหนด และมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะกรรมการบริหารงานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษากำหนด

/ ๑๙.๔ หลักสูตรปริญญาเอก ...

๓๙.๔ หลักสูตรปริญญาเอก

ผู้เข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการบริหารงานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษากำหนด และมีพื้นฐานความรู้ความสามารถและศักยภาพเพียงพอที่จะทำวิทยานิพนธ์ได้ หรือมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะกรรมการบริหารงานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษากำหนด

ข้อ ๒๐ การรับสมัคร

ใบสมัคร ระยะเวลาการสมัคร หลักฐานประกอบและเงื่อนไขอื่นๆ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๑ การรับเข้าศึกษา

๒๑.๑ วิธีการสมัครเข้าเป็นนักศึกษา ใช้วิธีการตามที่คณะกรรมการบริหารงานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษากำหนด โดยอาจมีการทดสอบความรู้ การสอบคัดเลือก การพิจารณาคัดเลือก หรือโดยวิธีอื่นใดที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเห็นสมควร และคณะให้ความเห็นชอบ

๒๑.๒ ในกรณีที่ผู้สมัครกำลังรอผลการศึกษาระดับปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่งอยู่ การรับเข้าศึกษาจะมีผลสมบูรณ์ เมื่อผู้สมัครได้แสดงหลักฐานว่าสำเร็จการศึกษาแล้ว ตามกำหนดวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๑.๓ คณะอาจพิจารณาอนุมัติให้รับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น ลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และปฏิบัติตามระเบียบ หรือประกาศมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๒๒ การรายงานตัวและขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

การรายงานตัวและขึ้นทะเบียนนักศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๓ ประเภทของนักศึกษา

๒๓.๑ นักศึกษาสามัญ หมายถึง บุคคลที่มหาวิทยาลัยรับเข้าเป็นนักศึกษาโดยสมบูรณ์เพื่อเข้าศึกษาในแต่ละสาขาวิชา หรือรับเข้าเป็นนักศึกษาทดลองศึกษาตามเงื่อนไขของแต่ละสาขาวิชา ซึ่งเมื่อผ่านการประเมินผลหรือครบเงื่อนไขของแต่ละสาขาวิชา จึงได้เข้าเป็นนักศึกษาตามหลักสูตรในสาขาวิชาต่างๆ เพื่อรับปริญญาหรือประกาศนียบัตร

๒๓.๒ นักศึกษาวิสามัญหรือบุคคลภายนอกร่วมเรียน หมายถึง บุคคลที่มหาวิทยาลัยรับเข้าเป็นนักศึกษาโดยไม่ขอรับปริญญา หรือประกาศนียบัตร การดำเนินการเกี่ยวกับนักศึกษาวิสามัญหรือบุคคลภายนอกร่วมเรียนให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ ๖

การจัดการศึกษา

ข้อ ๒๔ การลงทะเบียนและการเพิ่มหรือถอนวิชาเรียน

๒๔.๑ การลงทะเบียนวิชาเรียนแบ่งออกเป็น ๒ ประเภทคือ

๒๔.๑.๑ การลงทะเบียนโดยนับหน่วยกิตและคิดค่าคะแนน (Credit)

๒๔.๑.๒ การลงทะเบียนโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

/ ๒๔.๒ การลงทะเบียน ...

๒๔.๒ การลงทะเบียนในภาคการศึกษาปกติ

นักศึกษาในหลักสูตรที่จัดแผนการศึกษาแบบเต็มเวลาต้องลงทะเบียนวิชาเรียนไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิตและไม่มากกว่า ๑๕ หน่วยกิต

นักศึกษาในหลักสูตรที่จัดแผนการศึกษาแบบไม่เต็มเวลาต้องลงทะเบียนวิชาเรียนไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิตและไม่มากกว่า ๘ หน่วยกิต

นักศึกษาในหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ ที่เข้าศึกษาในภาคเรียนที่หนึ่งและนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาเอกที่ยังสอบไม่ผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying examination) อาจได้รับการยกเว้นไม่ต้องลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้นๆ โดยการอนุมัติของคณบดีตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทั้งนี้ต้องลงทะเบียนนักศึกษาและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาเพิ่มเติมตามอัตราที่กำหนด

๒๔.๓ ในภาคการศึกษาพิเศษนักศึกษาจะลงทะเบียนวิชาเรียนได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

๒๔.๔ การลงทะเบียนวิชาเรียนน้อยกว่าหรือมากกว่าที่กำหนดในข้อ ๒๔.๒ และ ๒๔.๓ จะกระทำได้ในกรณีที่มีจำนวนหน่วยกิตที่เหลือตามหลักสูตรมีจำนวนน้อยกว่าหรือมากกว่าที่กำหนดไว้ข้างต้นและจำเป็นต้องสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษานั้นๆ ทั้งนี้ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีที่เกี่ยวข้องตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

๒๔.๕ นักศึกษาจะลงทะเบียนวิชาเรียนซ้ำเพื่อคิดค่าคะแนนในวิชาที่เคยลงทะเบียนและได้ผลการเรียนตั้งแต่ระดับคะแนน B ขึ้นไปแล้วมิได้

ในกรณีที่นักศึกษารายวิชาครบตามหลักสูตรแล้วแต่ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐ จะสามารถลงทะเบียนวิชาซ้ำเพื่อคิดค่าคะแนนในวิชาที่เคยลงทะเบียนและได้ผลการเรียนต่ำกว่าระดับคะแนน A ได้

๒๔.๖ นักศึกษาที่เรียนรายวิชาครบตามหลักสูตรแล้วแต่ยังไม่สำเร็จการศึกษาและนักศึกษาที่ลาพักการศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๔.๗ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนวิชาที่บรรจุอยู่ในแผนการเรียนตามหลักสูตรหรือรายวิชาที่เทียบเท่าในสถาบันอุดมศึกษาอื่นเพื่อนับเป็นวิชาตามแผนการเรียนตามหลักสูตรได้เมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและได้รับอนุมัติจากคณบดีที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๒๕ เกณฑ์การขอเพิ่มและการถอนวิชาเรียนให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๖ การโอนหน่วยกิตและค่าคะแนนของรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วทั้งจากสถาบันการศึกษาอื่นและจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ ๗

การวัดผลและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๗ การวัดและประเมินผลการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา มีดังนี้

๒๗.๑ การสอบรายวิชา นักศึกษาจะต้องสอบรายวิชาทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน เว้นแต่รายวิชาที่ได้ถอนโดยถูกต้องตามระเบียบ ให้อาจารย์ประจำวิชาส่งผลการประเมินผลรายวิชาตามแบบฟอร์มของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ผ่านความเห็นชอบของสาขาวิชาหรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณบดีที่เกี่ยวข้องแล้วแจ้งให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนทราบภายใน ๑๕ วัน นับจากวันสอบ

/ ๒๗.๒ การสอบประเมินผลความรู้ ...

๒๗.๒ การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive examination) เป็นการสอบข้อเขียน หรือ การสอบปากเปล่า หรือการสอบทั้งสองแบบข้างต้นสำหรับนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒ และ แผน ข การสอบประกอบด้วยวิชาในสาขาวิชาเอกเฉพาะและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยให้มีคณะกรรมการสอบ ประมวลความรู้ซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอแต่งตั้งเป็นผู้พิจารณาแต่งตั้ง

๒๗.๓ การสอบวิทยานิพนธ์ เป็นการสอบเพื่อประเมินผลงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาในหลักสูตร ปริญญาโท แผน ก และนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาเอก ประกอบด้วย การตรวจอ่านและประเมินคุณภาพผลงาน การทดสอบความรู้ของนักศึกษาด้วยวิธีการสอบปากเปล่า และการประชุมพิจารณาผลงานของกรรมการ โดยให้มี คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เป็นผู้สอบ

๒๗.๔ การสอบการค้นคว้าอิสระ เป็นการสอบเพื่อประเมินผลงานการค้นคว้าอิสระของนักศึกษา ในหลักสูตรปริญญาโท แผน ข โดยคณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ ประกอบด้วย การตรวจอ่านและประเมิน คุณภาพผลงาน การทดสอบความรู้ของนักศึกษาด้วยวิธีการสอบปากเปล่า และการประชุมตัดสินผลงานของ กรรมการ

๒๗.๕ การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying examination) เป็นการสอบวัดความรู้ความสามารถ ของนักศึกษา เพื่อประเมินว่านักศึกษามีความสามารถที่จะดำเนินการวิจัยโดยอิสระ และเป็นผู้มีสิทธิเสนอขอ อนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์ได้ ซึ่งกำหนดให้นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ และปริญญาเอก แบบ ๑ และแบบ ๒ ต้องสอบผ่าน โดยมีหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติดังนี้

๒๗.๕.๑ การสอบวัดคุณสมบัติเป็นการสอบข้อเขียนหรือการสอบปากเปล่าหรือทั้ง สองแบบในสาขาวิชาเอกและสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง

๒๗.๕.๒ ให้คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติเป็นผู้ดำเนินการจัดสอบวัดคุณสมบัติ ภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๒๗.๕.๓ นักศึกษาที่มีสิทธิขอสอบวัดคุณสมบัติคือ

(๑) นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรในหลักสูตรหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ และปริญญาเอกตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกเป็นต้นไป

(๒) นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโทที่มีความประสงค์จะขอเปลี่ยนระดับการศึกษา แผน ก แบบ ก ๒ ในสาขาวิชาเดียวกันกับหลักสูตรปริญญาตรีที่ได้อันดับเรียนรายวิชาที่ประเมินผลเป็น A, B+, B, C+, C, D+, D และ F มาแล้วไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมในภาคสุดท้ายก่อน การสอบวัดคุณสมบัติไม่ต่ำ ๓.๕ หรือนักศึกษาหลักสูตรปริญญาโทหาบัณฑิต แผน ก แบบ ก ๑ ที่มีผลงานวิจัยเพื่อ ทำวิทยานิพนธ์อันมีศักยภาพที่จะพัฒนาเป็นวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาเอกได้ ทั้งนี้โดยได้รับความเห็นชอบจาก คณะกรรมการบริหารหลักสูตร/สาขาวิชาและคณะที่หลักสูตรสังกัด

๒๗.๕.๔ การประเมินผลการสอบวัดคุณสมบัติให้เป็นสัญลักษณ์ S หมายถึงสอบผ่าน หรือ U หมายถึงสอบไม่ผ่านให้ประธานคณะกรรมการสอบรายงานผลการสอบต่อคณะสภานักส่งเสริมวิชาการและ งานทะเบียน ผ่านหัวหน้าสาขาวิชา/ประธานหลักสูตรภายใน ๑๕ วันนับจากวันสอบ

๒๗.๕.๕ นักศึกษาตามข้อ ๒๗.๕.๓ (๑) ที่สอบวัดคุณสมบัติครั้งแรกไม่ผ่านสามารถขอสอบได้อีก ๑ ครั้ง และต้องสอบวัดคุณสมบัติให้ได้ภายใน ๒ ปีการศึกษา นับตั้งแต่ลงทะเบียนรายวิชาวิทยาลัย นักศึกษาที่สอบวัดคุณสมบัติครั้งที่สองแล้วไม่ผ่านจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๕๒.๗ เว้นแต่ได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนระดับการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศ

๒๗.๕.๖ นักศึกษาตามข้อ ๒๗.๕.๓ (๒) ที่สอบวัดคุณสมบัติครั้งที่สองแล้วไม่ผ่านจะยังคงมีสภาพเป็นนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาโทต่อไป

๒๗.๖ การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาต่างประเทศสำหรับนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาเอกให้ดำเนินการให้เสร็จสิ้นตามระยะการศึกษาโดยเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๘ การสอบประมวลความรู้การสอบวัดคุณสมบัติและการประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาต่างประเทศตามข้อ ๒๗.๒, ๒๗.๕ และ ๒๗.๖ ให้คณะกรรมการบริหารงานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นผู้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการ

ข้อ ๒๙ การประเมินผลการศึกษาให้กระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาแต่ละภาคยกเว้นรายวิชาวิทยาลัยหรือการค้นคว้าอิสระให้มีการประเมินผลได้ก่อนสิ้นภาคการศึกษา

ข้อ ๓๐ การประเมินผลรายวิชาให้กำหนดระดับคะแนนหรือสัญลักษณ์ซึ่งมีความหมายและค่าคะแนนดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าคะแนนต่อหน่วยกิต
A	ผลการประเมินขั้นดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ผลการประเมินขั้นดีมาก (Very good)	๓.๕
B	ผลการประเมินขั้นดี (Good)	๓.๐
C+	ผลการประเมินขั้นค่อนข้างดี (Fairly good)	๒.๕
C	ผลการประเมินขั้นพอใช้ (Fair)	๒.๐
D+	ผลการประเมินขั้นอ่อน (Poor)	๑.๕
D	ผลการประเมินขั้นอ่อนมาก (Very poor)	๑.๐
F	ผลการประเมินขั้นตก (Failed)	๐

สัญลักษณ์

ความหมาย

I

การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete) ใช้สำหรับรายวิชาที่มีค่าคะแนนในกรณีนักศึกษาไม่สามารถเข้าสอบได้โดยเหตุสุดวิสัย โดยอาจารย์ประจำวิชาจะต้องระบุสาเหตุของการให้สัญลักษณ์ I และแจ้งให้นักศึกษาทราบภายใน ๑ เดือน นับจากวันที่ประกาศผลการประเมินและการแก้สัญลักษณ์ I ให้ดำเนินการภายในภาคการศึกษาถัดไป มิฉะนั้น จะเปลี่ยนสัญลักษณ์เป็น F เว้นแต่ในกรณีที่จำเป็นโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะที่รายวิชานั้นสังกัด และให้คณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดมีอำนาจอนุมัติให้ขยายเวลาได้ โดยต้องแจ้งให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนทราบล่วงหน้า

/ S ผลการศึกษาเป็นที่พอใจ ...

- ๑๒ -

S	ผลการศึกษาเป็นที่พอใจ (Satisfactory) ใช้สำหรับรายวิชาที่ลงทะเบียนโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
U	ผลการศึกษายังไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory) ใช้สำหรับรายวิชาที่ลงทะเบียนโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
W	ถอนวิชาเรียนแล้ว (Withdrawal) ใช้สำหรับรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้ถอนหรือใช้ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาหรือใช้ในกรณีที่นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น
AU	เข้าร่วมฟังการบรรยาย

ข้อ ๓๑ การประเมินผลการสอบประมวลความรู้ การสอบวัดคุณสมบัติ และการสอบภาษาอังกฤษให้เป็นดังนี้

S (Satisfactory)	หมายความว่า	สอบผ่าน
U (Unsatisfactory)	หมายความว่า	สอบไม่ผ่าน

การสอบประมวลความรู้ และการสอบวัดคุณสมบัติจะสอบได้ไม่เกิน ๒ ครั้ง ในแต่ละหลักสูตร สำหรับการสอบภาษาต่างประเทศไม่จำกัดจำนวนครั้งที่สอบ

ข้อ ๓๒ นักศึกษาที่ได้รับระดับคะแนนต่ำกว่า C หรือได้ U แล้วแต่กรณี ในหมวดวิชาบังคับถือว่าต่ำกว่ามาตรฐาน ให้ลงทะเบียนเรียนซ้ำ

ข้อ ๓๓ การคำนวณหน่วยกิตสะสมและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๓๓.๑ ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนวิชาใดวิชาหนึ่งมากกว่า ๑ ครั้ง ให้นับจำนวนหน่วยกิตตามหลักสูตรในวิชานั้นเพียงครั้งเดียว

๓๓.๒ ในการคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative grade point average) ให้คำนวณจากทุกรายวิชาที่มีค่าระดับคะแนน ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชาใดมากกว่า ๑ ครั้ง ให้นำค่าระดับคะแนนสูงสุ่มมาคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสมโดยนับจำนวนหน่วยกิตในวิชานั้นเพียงครั้งเดียว

หมวดที่ ๔

การทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๓๔ วิทยานิพนธ์ หมายถึง เรื่องที่เขียนเรียบเรียงขึ้นจากผลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าวิจัย หรือสำรวจ อันเป็นส่วนหนึ่งของงานที่ผู้ศึกษาต้องทำเพื่อสิทธิในการรับปริญญาตามที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดไว้ในหลักสูตร

ข้อ ๓๕ การค้นคว้าอิสระ หมายถึง การค้นคว้าอิสระของนักศึกษาภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ อาจจะทำในรูปของการวิจัย การประยุกต์ทฤษฎี วิจัยปฏิบัติการ วิจัยในชั้นเรียน ชุดการสอน ชุดฝึกอบรม กรณีศึกษา สิ่งประดิษฐ์ การรวบรวมและวิเคราะห์งานวิชาการ หรือการสร้างผลงานวิชาการในลักษณะอื่นๆที่อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระเห็นสมควร

/ ข้อ ๓๖ การลงทะเบียน ...

ข้อ ๓๖ การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระกระทำได้ เมื่อนักศึกษามีคุณสมบัติครบตามที่แต่ละหลักสูตรกำหนด โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ทั้งนี้หลักเกณฑ์อื่นๆ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๗ นักศึกษาปริญญาโทและปริญญาเอก จะมีสิทธิเสนอขออนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาโทและปริญญาเอกได้ต่อนักศึกษาปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒ สอบผ่านประมวลความรู้ และ นักศึกษาปริญญาเอกและนักศึกษาปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ สอบวัดคุณสมบัติผ่านแล้ว

การเสนออนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์

๓๗.๑ ปริญญาโทต้องได้รับอนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์ภายใน ๑ ปี หลังจากลงทะเบียนวิทยานิพนธ์

๓๗.๒ ปริญญาเอกต้องได้รับอนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์ภายใน ๒ ปี หลังจากลงทะเบียนวิทยานิพนธ์

ข้อ ๓๘ การควบคุมวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ๑ คน และอาจมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมได้อีกตามความเหมาะสมแต่ละกรณี ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศหรือข้อกำหนดของแต่ละคณะ โดยต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๓๙ การประเมินผลความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

๓๙.๑ การประเมินผลความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ต้องกระทำในทุกภาคการศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบของสาขาวิชาหรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณบดีที่เกี่ยวข้อง

๓๙.๒ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ มีหน้าที่ในการประเมินผลความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษา และรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการประจำคณะ และสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

๓๙.๓ ใช้สัญลักษณ์ P (Pass) หมายถึง ผลการประเมินความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาเป็นที่พอใจ ให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ประเมินความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษา โดยระบุจำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่ได้รับการประเมินให้ได้สัญลักษณ์ P ของนักศึกษาแต่ละคนในแต่ละภาคการศึกษานั้น แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกินจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียน (หากผลการประเมินพบว่าไม่มีความก้าวหน้า จำนวนหน่วยกิตที่ได้ในภาคการศึกษานั้นๆ ให้มีค่าเป็น P เท่ากับ ๐ (ศูนย์))

๓๙.๔ นักศึกษาที่ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระแล้ว ได้รับการประเมินผลความก้าวหน้าเป็น P เท่ากับ ๐ (ศูนย์) คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ควรพิจารณาหาสาเหตุ ซึ่งอาจให้นักศึกษาผู้นั้นได้รับการพิจารณาให้เปลี่ยนหัวข้อเรื่องวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระหรือเปลี่ยนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ หรืออื่นๆ แล้วแต่กรณี และประธานหลักสูตรต้องรายงานสาเหตุและผลการพิจารณาต่อคณบดี เพื่อหาข้อยุติ

ข้อ ๔๐ ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ซึ่งมีผลต่อการเปลี่ยนแปลงสาระสำคัญของเนื้อหาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ให้อาจารย์ที่ปรึกษาประเมินจำนวนหน่วยกิตจากหัวข้อเดิม ที่สามารถนำไปใช้กับหัวข้อใหม่ได้ แต่ต้องไม่เกินจำนวนหน่วยกิตที่ผ่านในหัวข้อเดิม ทั้งนี้ให้นับจำนวนหน่วยกิตดังกล่าว เป็นจำนวนหน่วยกิตที่ผ่านได้สัญลักษณ์ P ซึ่งสามารถนำมานับเพื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรได้ โดยต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีโดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพร้อมทั้งให้คณะแจ้งสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ภายใน ๑๕ วัน และให้บันทึกการเปลี่ยนแปลงในประวัติการศึกษา

ข้อ ๔๑ การสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

๔๑.๑ การดำเนินการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ต้องสอบภายในเวลา ๖๐ วันหลังจาก ที่นักศึกษาผ่านการประเมินผลความก้าวหน้าและได้สัญลักษณ์ P ครบตามจำนวนหน่วยกิต รายวิชา วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระของหลักสูตรนั้นๆ ในการรายงานการประเมินผลความก้าวหน้าครั้งสุดท้าย ซึ่งนักศึกษาผ่านและได้สัญลักษณ์ P ครบตามจำนวนหน่วยกิตรายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระของหลักสูตรนั้น อาจารย์ที่ปรึกษาต้องเสนอให้คณบดีแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ รวมทั้งให้เสนอวันที่จะทำการสอบไปพร้อมกันด้วย ในกรณีที่ไม่สามารถดำเนินการสอบได้ภายใน ๖๐ วัน ให้ถือว่า การได้สัญลักษณ์ P ในการประเมินครั้งสุดท้ายเป็นโมฆะ

๔๑.๒ การสอบวิทยานิพนธ์

๔๑.๒.๑ ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้พิจารณาเสนอให้คณะแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา โดยส่งข้อมูลไปยังงานบัณฑิตศึกษา สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

๔๑.๒.๒ การสอบวิทยานิพนธ์ต้องเป็นแบบเปิด โดยการเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังการนำเสนอและตอบคำถามของผู้เข้าสอบได้ และคณะต้องประกาศให้ผู้สนใจทราบก่อนการสอบไม่น้อยกว่า ๗ วัน คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์มีอำนาจในการอนุญาตหรือไม่อนุญาตให้ผู้เข้าฟังถาม หรือแสดงความเห็นที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาของวิทยานิพนธ์ รวมทั้งการจำกัดเวลาการถาม และการควบคุมให้ดำเนินการสอบเป็นไปโดยเรียบร้อย

๔๑.๒.๓ ในวันสอบจะต้องมีคณะกรรมการสอบจำนวนไม่น้อยกว่าตามที่กำหนดตามประกาศของมหาวิทยาลัย จึงจะถือว่าสอบผ่านมีผลสมบูรณ์

ถ้าคณะกรรมการสอบไม่ครบตามจำนวนดังกล่าวข้างต้น ให้เลื่อนการสอบออกไป ในกรณีที่จำเป็นอาจเปลี่ยนแปลงกรรมการได้ โดยให้คณะแต่งตั้งคณะกรรมการ ทั้งนี้ต้องกำหนดวันสอบครั้งใหม่ให้มีเวลาพอสมควรแก่การที่กรรมการที่แต่งตั้งขึ้นใหม่ จะได้ใช้ตรวจอ่านวิทยานิพนธ์ได้

๔๑.๒.๔ ผู้ประเมินผลการสอบต้องเป็นกรรมการสอบทุกคน การประเมินผลโดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมให้นับคะแนนเป็น ๑ อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาเป็น ๑ และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเป็น ๑ และให้ถือผลการประเมินตามมติกรรมการจำนวนไม่น้อยกว่า ๒ ใน ๓ ของจำนวนกรรมการทั้งหมด การสอบตามนัยนี้จะสอบได้ไม่เกิน ๒ ครั้ง

๔๑.๓ การสอบการค้นคว้าอิสระ

๔๑.๓.๑ ให้คณะกรรมการการบริหารหลักสูตรเป็นผู้พิจารณาเสนอให้คณะแต่งตั้งคณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

๔๑.๓.๒ การสอบการค้นคว้าอิสระ ต้องเป็นแบบเปิด โดยการเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังการนำเสนอและตอบคำถามของผู้เข้าสอบได้ และคณะต้องประกาศให้ผู้สนใจทราบก่อนการสอบไม่น้อยกว่า ๗ วัน คณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระมีอำนาจ ในการอนุญาตหรือไม่อนุญาตให้ผู้เข้าฟัง ถามหรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาของการค้นคว้าอิสระ รวมทั้งการจำกัดเวลาการถาม และการควบคุมให้ดำเนินการสอบเป็นไปโดยเรียบร้อย

๔๑.๓.๓ ในวันสอบจะต้องมีคณะกรรมการสอบจำนวนไม่น้อยกว่าตามที่กำหนดตามประกาศของมหาวิทยาลัย จึงจะถือว่าการสอบนั้นมีผลสมบูรณ์ ถ้าคณะกรรมการสอบไม่ครบตามจำนวนดังกล่าวข้างต้น ให้เลื่อนการสอบออกไป ในกรณีที่จำเป็นอาจเปลี่ยนแปลงกรรมการได้โดยให้คณะแต่งตั้งคณะกรรมการทั้งนี้จะต้องกำหนดวันสอบครั้งใหม่ให้มีเวลาพอสมควรแก่การที่กรรมการที่แต่งตั้งซ่อมขึ้นใหม่ จะได้ใช้ตรวจอ่านการค้นคว้าอิสระได้

๔๑.๓.๔ ผู้ประเมินผลสอบต้องเป็นกรรมการสอบทุกคน การประเมินผลโดยอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมให้นับคะแนนเป็น ๑ อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาเป็น ๑ และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเป็น ๑ และให้ถือผลการประเมินตามมติกรรมการจำนวนไม่น้อยกว่า ๒ ใน ๓ ของจำนวนกรรมการทั้งหมด การสอบตามนัยนี้จะสอบได้ไม่เกิน ๒ ครั้ง

ข้อ ๔๒ การประเมินผลสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย แบ่งเป็น ๔ ระดับคือ

Excellent	หมายความว่า	ผลการประเมินขั้นดีเยี่ยม
Good	หมายความว่า	ผลการประเมินขั้นดี
Pass	หมายความว่า	ผลการประเมินขั้นผ่าน
Fail	หมายความว่า	ผลการประเมินขั้นตก

ข้อ ๔๓ ให้ประธานคณะกรรมการสอบแจ้งผลการสอบเป็นลายลักษณ์อักษรแก่คณบดีและผู้เข้าสอบภายใน ๕ วันทำการถัดจากวันสอบ หากไม่สามารถดำเนินการแจ้งผลได้ภายในวันที่กำหนดถือว่า การสอบครั้งนั้นเป็นโมฆะ

๔๓.๑ ในกรณีสอบผ่านแต่ต้องมีการแก้ไขให้มีบันทึกประเด็นหรือรายการที่ต้องแก้ไข พร้อมทั้งมีการอธิบายชี้แจงให้ผู้เข้าสอบรับทราบ ทั้งนี้ผู้เข้าสอบต้องแก้ไขให้แล้วเสร็จ และคณะกรรมการสอบให้ความเห็นชอบภายใน ๖๐ วันนับจากวันสอบ หากไม่สามารถดำเนินการได้ทันตามกำหนดดังกล่าวให้ถือว่าไม่ผ่านการสอบครั้งนั้น ให้คณะกรรมการสอบรายงานผลขั้นสุดท้ายต่อคณบดี

/ ๔๓.๒ กรณีสอบไม่ผ่าน ...

๔๓.๒ กรณีสอบไม่ผ่านคณะกรรมการต้องสรุปสาเหตุหลักของการพิจารณาไม่ให้ผ่านโดยบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษรรายงานต่อคณบดีภายใน๓วันทำการถัดจากวันสอบให้คณะแจ้งผลการสอบให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนภายใน ๑๕ วัน

ข้อ ๔๔ หากนักศึกษาขาดสอบโดยไม่มีเหตุสุดวิสัยให้ถือว่าสอบไม่ผ่านในการสอบครั้งนั้น

ข้อ ๔๕ ผู้สอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระครั้งแรกไม่ผ่านตามข้อ ๔๓.๒ มีสิทธิ์ยื่นขอสอบครั้งที่ ๒ ได้ภายใน ๑๕ วัน หลังวันสอบและต้องสอบภายใน ๖๐ วัน หลังวันสอบ

ในกรณีที่ผ่านการสอบตามข้อ ๔๓.๑ ให้ยื่นขอสอบครั้งที่ ๒ ภายใน ๑๕ วัน หลังวันครบกำหนดการแก้ไขและต้องสอบภายใน ๖๐ วันหลังวันครบกำหนดการแก้ไข

การขอสอบทั้ง ๒ กรณี ต้องเสียค่าธรรมเนียมหรือค่าลงทะเบียนสอบตามที่คณะกำหนดหากไม่ดำเนินการตามกำหนดข้างต้นให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

การให้โอกาสสอบครั้งที่ ๒ ต้องอยู่ในระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรและไม่เป็นเหตุให้ได้รับการยกเว้น หรือมีต้องปฏิบัติตามระเบียบหรือหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ที่อื่นแต่อย่างใด

ข้อ ๔๖ รูปแบบการพิมพ์ การส่งเล่ม และลิขสิทธิ์ในวิทยานิพนธ์หรือรายงานการค้นคว้าอิสระ

๔๖.๑ รูปแบบการพิมพ์วิทยานิพนธ์หรือรายงานการค้นคว้าอิสระให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการบริหารงานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษากำหนด

๔๖.๒ นักศึกษาต้องส่งเล่มวิทยานิพนธ์หรือรายงานการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ตามจำนวนและระยะเวลาที่คณะกรรมการบริหารงานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษากำหนด

๔๖.๓ ลิขสิทธิ์หรือสิทธิบัตรในวิทยานิพนธ์หรือรายงานการค้นคว้าอิสระเป็นของมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชภัฏวชิรเวศวันออก นักศึกษาและ/หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระเรื่องนั้นๆ สามารถนำไปเผยแพร่ในเชิงวิชาการได้ แต่การนำเนื้อหาหรือผลจากการศึกษาไปใช้เพื่อประโยชน์อื่น ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

กรณีที่การทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระได้รับทุนวิจัยที่มีชื่อผู้สนับสนุนเกี่ยวกับลิขสิทธิ์หรือสิทธิบัตรโดยได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัยให้ดำเนินการตามข้อผูกพันนั้นๆ

หมวดที่ ๔

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๔๗ การสำเร็จการศึกษา

ให้คณะกรรมการประจำคณะเป็นผู้อนุมัติการสำเร็จการศึกษา และให้ถือวันที่ได้รับอนุมัตินั้นเป็นวันสำเร็จการศึกษาและนักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาได้ต้องมีคุณสมบัติต่อไปนี้

๔๗.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

๔๗.๑.๑ สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร

๔๗.๑.๒ ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาตามหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

/ ๔๗.๒ หลักสูตรปริญญาโท...

๔๗.๒ หลักสูตรปริญญาโท

๔๗.๒.๑ มีความรู้ภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์มาตรฐานตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๔๗.๒.๒ แผน ก แบบ ก ๑ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพ

๔๗.๒.๓ แผน ก แบบ ก ๒ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ สอบผ่านประมวลความรู้ พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceedings) ที่ได้มาตรฐาน

๔๗.๒.๔ แผน ข ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตรได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ สอบผ่านประมวลความรู้ พร้อมทั้งเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ และผลงานรายงานการค้นคว้าอิสระจะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceedings) ที่ได้มาตรฐาน

๔๗.๓ หลักสูตรปริญญาเอก

๔๗.๓.๑ ผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาต่างประเทศตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๔๗.๓.๒ สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying examination)

๔๗.๓.๓ แบบ ๑ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ จำนวน ๑ เรื่อง และวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพอีก ๑ เรื่อง

๔๗.๓.๔ แบบ ๒ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตรได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพ

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยหรือหลักสูตรอาจกำหนดเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาที่ไม่ต่ำกว่าข้อ ๔๗.๒ หรือข้อ ๔๗.๓ แล้วแต่กรณีได้

ข้อ ๔๘ การขออนุมัติปริญญา

๔๘.๑ นักศึกษาผู้คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา ให้ยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาต่อคณะล่วงหน้าอย่างน้อย ๓๐ วัน ก่อนวันสิ้นภาคการศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษานั้น

/ ๔๘.๒ นักศึกษาที่จะได้รับ ...

๔๘.๒ นักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณาเสนอชื่อจากคณะเพื่อขออนุมัติปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัยต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

- ๔๘.๒.๑ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อ ๔๗
- ๔๘.๒.๒ ไม่ค้างชำระค่าธรรมเนียมต่างๆหรือมีหนี้สินกับมหาวิทยาลัยหรือคณะ
- ๔๘.๒.๓ เป็นผู้ไม่อยู่ในระหว่างการดำเนินการทางวินัยนักศึกษา
- ๔๘.๒.๔ ส่งวิทยานิพนธ์หรือรายงานการค้นคว้าอิสระและเอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องที่จัดทำตามรูปแบบและจำนวนที่คณะกรรมการบริหารงานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษากำหนด
- ๔๘.๒.๕ การเสนอชื่อผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อขออนุมัติปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๔๙ ในกรณีที่มีเหตุผลที่จำเป็นและสมควร มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้ผู้สำเร็จการศึกษาผู้หนึ่งผู้ใดเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรก็ได้ทั้งนี้ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๕๐ การเพิกถอนปริญญาหรือประกาศนียบัตร

สภามหาวิทยาลัยอาจพิจารณาเพิกถอนปริญญาหรือประกาศนียบัตรซึ่งได้อนุมัติแก่ผู้สำเร็จการศึกษาผู้หนึ่งผู้ใดไปแล้วตามกรณีดังต่อไปนี้

- ๕๐.๑ ผู้สำเร็จการศึกษานั้นไม่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามนัยของคุณสมบัติผู้มีสิทธิเข้าศึกษา หรือผู้สำเร็จการศึกษาของหลักสูตรที่ตนได้สำเร็จการศึกษาตามข้อ ๒๑ หรือข้อ ๔๗ แห่งข้อบังคับนี้ การเพิกถอนปริญญาหรือประกาศนียบัตรมีผลตั้งแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติปริญญาหรือประกาศนียบัตรให้กับบุคคลนั้น
- ๕๐.๒ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระหรือผลงานทางวิชาการอื่นที่เป็นองค์ประกอบสำคัญต่อการสำเร็จการศึกษามูลค่าของหลักสูตรของผู้สำเร็จการศึกษานั้น ลอกเลียนงานผู้อื่น หรือดัดแปลงข้อมูลที่ไม่เป็นข้อเท็จจริง หรือปลอมแปลงผลงานวิจัย หรือมิได้กระทำด้วยตนเอง การเพิกถอนปริญญาหรือประกาศนียบัตรให้มีผลตั้งแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติปริญญาหรือประกาศนียบัตรให้กับบุคคลนั้น
- ๕๐.๓ ผู้สำเร็จการศึกษานั้นได้กระทำการอันเป็นที่เสื่อมเสียร้ายแรงต่อมหาวิทยาลัย หรือต่อศักดิ์ศรีแห่งปริญญา หรือประกาศนียบัตรที่ตนได้รับการเพิกถอนปริญญา หรือประกาศนียบัตรในกรณีนี้ให้มีผลตั้งแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยมีมติเพิกถอน

หมวดที่ ๑๐

สถานภาพของนักศึกษา

ข้อ ๕๑ การลาพักการศึกษาและการลาออกของนักศึกษา

๕๑.๑ นักศึกษาผู้ประสงค์จะลาพักการศึกษาต้องยื่นคำร้องต่อคณะที่เกี่ยวข้องโดยผ่านการพิจารณาของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระและประธานหลักสูตรเพื่อเสนอคณะพิจารณาอนุมัติ

๕๑.๒ การลาพักการศึกษามี ๒ ลักษณะดังนี้

- ๕๑.๒.๑ การลาพักการศึกษาหลังจากได้ลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาตามเวลาที่ปฏิทินการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษากำหนด และชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาในภาคการศึกษานั้นเรียบร้อยแล้ว แต่ภายหลังมีความประสงค์ขอลาพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น ต้องยื่นคำร้องและได้รับอนุมัติ

/ ใ้ลาพักการศึกษา ...

ให้ลาพักการศึกษาก่อนการสอบประจำภาคตามปฏิทินการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ ยกเว้นกรณีที่มีสาเหตุสุดวิสัยหรือเจ็บป่วยให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะ

การลาพักการศึกษาในกรณีที่ได้ลงทะเบียนรายวิชาแล้ว จะได้สัญลักษณ์ W และ นักศึกษาไม่ต้องชำระค่าธรรมเนียมการลาพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

๕๑.๒.๒ การลาพักการศึกษากรณียังไม่ได้ลงทะเบียนรายวิชา ให้ยื่นคำร้องผ่าน กระบวนการหลังจากที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา และยื่นตามเวลาที่ปฏิทินการศึกษากำหนด นักศึกษาต้อง ชำระค่าธรรมเนียมการลาพักการศึกษาในอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๕๑.๓ การลาพักการศึกษาให้ลาพักได้ไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาปกติตลอดหลักสูตร การนับเวลา การลาพักการศึกษาให้นับรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตร ยกเว้นนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพัก การศึกษา เนื่องจากถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

๕๑.๔ นักศึกษาใหม่ที่มาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรกไม่มีสิทธิลาพักการศึกษา ยกเว้นมีเหตุจำเป็นสุดวิสัยหรือเจ็บป่วย โดยผ่านการพิจารณาของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป และคณบดีพิจารณา อนุมัติ

๕๑.๕ นักศึกษาผู้ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนักศึกษา ต้องยื่นคำร้องต่อคณะที่เกี่ยวข้อง โดยผ่านการพิจารณาของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระประธาน หลักสูตรและคณบดีเพื่อเสนออธิการบดีพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๕๒ การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาต่อเมื่ออยู่ในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

๕๒.๑ ตาย

๕๒.๒ ลาออกและได้รับอนุมัติแล้ว

๕๒.๓ ถูกตัดชื่อออกอันเนื่องมาจากการฝ่าฝืนระเบียบการลงทะเบียนและการชำระค่าธรรมเนียม การศึกษา

๕๒.๔ นักศึกษาที่ได้รับแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค ต่ำกว่า ๒.๕๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาแรก ที่ลงทะเบียนเรียน หรือได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๕๐ ให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๕๒.๕ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาใด ๆ นักศึกษาที่ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๕๐ ขึ้นไป แต่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จะต้องทำแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ได้ ๓.๐๐ ภายในระยะเวลาที่กำหนด มิฉะนั้นจะพ้น สภาพการเป็นนักศึกษา ดังนี้

๕๒.๕.๑ สองภาคการศึกษาถัดไป สำหรับนักศึกษาประกาศนียบัตรบัณฑิตและ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

๕๒.๕.๒ หนึ่งภาคการศึกษาถัดไป สำหรับนักศึกษามหาบัณฑิตและนักศึกษามหาวิทยานิพนธ์

๕๒.๖ ไม่มีความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ๒ ภาคการศึกษาติดต่อกัน โดยได้สัญลักษณ์ P เป็น ๐ ติดต่อกัน ๒ ภาคการศึกษา ทั้งนี้หากได้ P เป็น ๐ ก่อนและหลังการลาพักการศึกษา ถือว่าเป็นการได้สัญลักษณ์ P เป็น ๐ ติดต่อกัน ๒ ภาคการศึกษา

- ๒๐ -

๕๒.๗ สอบวิทยานิพนธ์ หรือสอบประมวลความรู้ หรือสอบการค้นคว้าอิสระ หรือสอบวัด
คุณสมบัติครั้งที่ ๒ ไม่ผ่าน

๕๒.๘ หลังการสอบวิทยานิพนธ์/การศึกษานิพนธ์ ครั้งที่ ๑ ไม่ผ่าน หากไม่ดำเนินการและ/หรือ
สอบวิทยานิพนธ์/การศึกษานิพนธ์ครั้งที่ ๒ ตามระยะเวลาที่กำหนด

๕๒.๙ ระยะเวลาการศึกษาให้เป็นไปตามข้อ ๑๔

๕๒.๑๐ นักศึกษาสามารถคงสภาพเป็นนักศึกษาทดลองศึกษาเกินระยะเวลาที่กำหนด

๕๒.๑๑ ต้องคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดที่เป็นลหุโทษหรือความผิดอันได้กระทำ
โดยประมาท

๕๒.๑๒ ถูกลงโทษทางวินัยให้ออกจากการเป็นนักศึกษา

เมื่อนักศึกษาพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ให้สำนักวิชาการและงานทะเบียนจัดทำประกาศให้
อธิการบดีลงนาม

ข้อ ๕๓ การขอกลับเข้าเป็นนักศึกษา

นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๕๒.๒ และข้อ ๕๒.๓ อาจขอสถานภาพการเป็น
นักศึกษาคืนได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ ๑๑

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๕๔ บรรดาประกาศ หรือคำสั่ง หรือหลักเกณฑ์อื่นเกี่ยวกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
ที่มีอยู่ก่อนระเบียบนี้มีผลบังคับใช้ ให้ยังคงมีผลบังคับใช้ต่อไป จนกว่าจะได้มีการปรับปรุงแก้ไขให้เป็นไปตาม
ข้อบังคับนี้ ทั้งนี้ต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๑๘๐ วัน หลังวันประกาศใช้ข้อบังคับนี้

ข้อ ๕๕ สำหรับนักศึกษาที่เข้ารับการศึกษาก่อนข้อบังคับฉบับดังกล่าวประกาศใช้ ให้ใช้ข้อบังคับ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ เว้นในกรณีที่จะ
เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาอาจใช้ข้อบังคับฯ ฉบับนี้ได้

ประกาศ ณ วันที่ ๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๑



(ศาสตราจารย์สุนทร บุญญาธิการ)

ประธานคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทน

สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก