

รายงานการประชุมคณะกรรมการการจัดการองค์ความรู้ (KM) ด้านการเรียนการสอน
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ
ประชุมเพื่อจัดทำแผน (KM) ด้านการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๔
ในวันจันทร์ที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙
เขตพื้นที่จักรพงษ์วนารถ อาคาร ๙ ชั้น ๓ ห้องประชุมวนารถ
เวลา ๐๙.๓๐ – ๑๒.๐๐ น.

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประวิทย์	พุ่มพา	ประธาน
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัญจน์ชญา	ชัยวิรัตน์นุกูล	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรินทร์	พรหมนุรักษ์กิจ	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วันิดา	ชุตินากุล	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดวงใจ	หนูเล็ก	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประภาภัทร	ปิยวาจานุสรณ์	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นวลลออ	อานามวัฒน์	กรรมการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เฉลียว	บุตรวงษ์	กรรมการ
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กุลบัณฑิต	แสงดี	กรรมการ
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภูติท	กรรณิการ	กรรมการ
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขจรจิตร	ธนะสาร	กรรมการ
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บรรจงรัตน์	พรหมสุวรรณศิริ	กรรมการ
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุจิรา	จุลภักดิ์	กรรมการ
๑๔. ว่าที่ร้อยตรีพนิตย์	ทองดี	กรรมการ
๑๕. อาจารย์ทัศนีย์	สวนฉิมพลี	กรรมการ
๑๖. อาจารย์ปรีนดา	ลามเจริญวงศ์	กรรมการ
๑๗. อาจารย์ณัฐกรณ์	กานคาน	กรรมการ
๑๘. อาจารย์กุลธิดา	มะลิซ้อน	กรรมการ
๑๙. อาจารย์สุนีย์	กุลกริณีธรรม	กรรมการ
๒๐. นายกันทินันท์	ภูทอง	กรรมการ
๒๑. นางสาวอรยา	ไตรพันธุ์	กรรมการ
๒๒. นายอัยการ	แก้วล้อม	กรรมการและเลขานุการ

ไม่ได้เข้าร่วมการประชุม

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขวัญชีวา	ไตรพิริยะ	กรรมการ
๒. อาจารย์พิเชฐ	มาเร็ว	กรรมการ
๔. นายเจษฎากร	จาวรณ	กรรมการ

เริ่มประชุม ๐๙.๓๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประวิทย์ พุ่มพา ประธานการจัดการความรู้ (KM) ด้านการเรียนการสอน แจ้งสรุป การดำเนินงานการจัดการความรู้ (KM) ด้านการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ข้อมูลที่ได้จากการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับคณะกรรมการ ในการประชุมการจัดการความรู้ (KM) ด้านการเรียนการสอน

จากการประชุมการจัดการองค์ความรู้ (KM) ด้านการเรียนการสอน สามารถสรุปภาพรวมได้ว่า คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศมีการดำเนินงานด้านการจัดการความรู้อย่างเป็นระบบ โดยเริ่มตั้งแต่การกำหนดแนวทาง วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน มุ่งเน้นการพัฒนาองค์ความรู้ ด้านการเรียนการสอน ควบคู่กับการส่งเสริมวัฒนธรรมและการสร้างผู้ประกอบการในนักศึกษา

ในกระบวนการดำเนินงาน มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสาขาวิชาต่าง ๆ โดยเน้นการ นำเสนอรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย เช่น Project-based Learning, Problem-based Learning, และ Experiential Learning ซึ่งช่วยให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และสามารถสกัดองค์ ความรู้จากประสบการณ์เพื่อนำไปพัฒนาต่อยอดได้

อีกทั้ง แต่ละสาขาวิชายังให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงองค์ความรู้ไปสู่การเป็นผู้ประกอบการ โดย เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้พัฒนาโครงงานหรือธุรกิจจริง ทั้งในด้านเทคโนโลยี การตลาด โลจิสติกส์ และการเงิน รวมถึงการบูรณาการความร่วมมือกับภาคธุรกิจและชุมชน เพื่อสร้างประสบการณ์ตรงและเพิ่มศักยภาพในการ แข่งขัน

โดยสรุป ภาพรวมของการดำเนินงาน KM สะท้อนให้เห็นถึงการปรับเปลี่ยนแนวทางการจัดการศึกษา ไปสู่การเรียนรู้เชิงผลลัพธ์ (Outcome-based Education) ที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริง การสกัดองค์ความรู้ และการต่อยอดสู่การสร้างผู้ประกอบการ ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายในการผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะรอบด้าน และสามารถสร้างคุณค่าเชิงเศรษฐกิจได้อย่างยั่งยืนในอนาคต

ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ผ่านมา

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเพื่อทราบ

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเพื่อพิจารณา

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)

๕.๑ รับฟังบรรยาย โดยวิทยากร นายคมสัน ระย้าแดง ผู้อำนวยการศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ

โดยบรรยายเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ ในส่วนของการสนับสนุนการเป็น ผู้ประกอบการของนักศึกษา

การบรรยายของนายคมสัน ระย้าแดง ผู้อำนวยการศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ ได้สะท้อนถึงบทบาท สำคัญของศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจในการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพในการเป็นผู้ประกอบการ

โดยศูนย์ฯ ทำหน้าที่เป็นกลไกหลักในการสนับสนุนทั้งด้านองค์ความรู้ ทักษะ และการเชื่อมโยงเครือข่ายกับภาคธุรกิจ เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้และพัฒนาต่อยอดเป็นธุรกิจได้จริง

ในด้านการพัฒนาศักยภาพ ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจได้จัดกิจกรรมอบรม สัมมนา และเวิร์กช็อปที่เกี่ยวข้องกับการเริ่มต้นธุรกิจ เช่น การจัดทำแผนธุรกิจ การบริหารจัดการ การตลาด และการเงิน รวมถึงการปลูกฝังแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurial Mindset) ให้แก่นักศึกษา เพื่อเสริมสร้างความพร้อมทั้งในเชิงทฤษฎีและการปฏิบัติ

นอกจากนี้ ศูนย์ฯ ยังให้การสนับสนุนในรูปแบบของการให้คำปรึกษาโดยผู้เชี่ยวชาญหรืออาจารย์ที่ปรึกษา (Mentoring) ควบคู่กับการจัดหาทรัพยากรที่จำเป็น เช่น พื้นที่ในการทดลองดำเนินธุรกิจ อุปกรณ์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนการสนับสนุนด้านแหล่งทุน และการฝึกทักษะการนำเสนอผลงาน (Pitching) เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าถึงแหล่งเงินทุนและสามารถพัฒนาธุรกิจได้อย่างเป็นรูปธรรม

โดยภาพรวม ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจมีบทบาทในการสนับสนุนนักศึกษาอย่างครบวงจร ตั้งแต่การสร้างแนวคิด การพัฒนาทักษะ การทดลองดำเนินธุรกิจจริง ไปจนถึงการสร้างเครือข่ายและต่อยอดธุรกิจในอนาคต ซึ่งช่วยเพิ่มโอกาสในการเป็นผู้ประกอบการที่มีศักยภาพและสามารถดำเนินธุรกิจได้อย่างยั่งยืนต่อไป

สรุปภาพรวมทั้งหมด

ภาพรวมการดำเนินงานการจัดการองค์ความรู้ (KM) ด้านการเรียนการสอนของคณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยเริ่มจากการกำหนดแผนงาน วัตถุประสงค์ และทิศทางที่ชัดเจน ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาองค์ความรู้ด้านการเรียนการสอน ควบคู่กับการส่งเสริมนวัตกรรมและการสร้างผู้ประกอบการในนักศึกษาเป็นสำคัญ

กระบวนการ KM เน้นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสาขาวิชาต่าง ๆ ผ่านการนำเสนอรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยมุ่งเน้นการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ (Experiential Learning) เช่น การทำโครงการ การใช้กรณีศึกษา และการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง ส่งผลให้นักศึกษาสามารถพัฒนาทักษะวิชาชีพ การคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ในด้านการจัดการความรู้ แต่ละสาขาวิชา มีการสกัดองค์ความรู้จากประสบการณ์จริงอย่างเป็นระบบ ผ่านกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การสะท้อนผล และการจัดทำแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ซึ่งช่วยสร้างคลังองค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้พัฒนาการเรียนการสอนและต่อยอดองค์ความรู้ได้อย่างต่อเนื่อง

โดยสรุป การดำเนินงาน KM ทั้งระบบสะท้อนถึงการบูรณาการ “การเรียนรู้-การสกัดความรู้-การนำไปใช้” เข้าด้วยกันอย่างครบวงจร มุ่งสู่การจัดการศึกษาแบบ Outcome-based Education (OBE) ที่เน้นผลลัพธ์ผู้เรียนเป็นสำคัญ พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักศึกษามีศักยภาพในการเป็นผู้ประกอบการ สามารถสร้างธุรกิจและคุณค่าทางเศรษฐกิจได้อย่างยั่งยืนในอนาคต

ปิดประชุมเวลา ๑๒.๐๐ น.



(นายอัยการ แก้วล้อม)
ผู้บันทึกรายงานการประชุม



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประวิทย์ พุ่มพา)
ผู้ตรวจรายงานการประชุม