

รายงานการประชุมคณะกรรมการการจัดการองค์ความรู้ (KM) ด้านการเรียนการสอน
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ
ประชุมเพื่อจัดทำแผน (KM) ด้านการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ครั้งที่ ๒
ในวันจันทร์ที่ ๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔
รูปแบบ Online ผ่าน Zoom Workplace
เวลา ๑๓.๓๐ – ๑๖.๐๐ น.

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประวิทย์	พุ่มพา	ประธาน
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัญจน์ชญา	ชัยวิรัตน์นุกุล	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรินทร์	พรหมนุรักษ์กิจ	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วันิดา	ชุตินากุล	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดวงใจ	หนูเล็ก	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประภาภัทร	ปิยวาจานุสรณ์	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นวลลออ	อานามวัฒน์	กรรมการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เฉลียว	บุตรวงษ์	กรรมการ
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กุลบัณฑิต	แสงดี	กรรมการ
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขวัญชีวา	ไตรพิริยะ	กรรมการ
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภูติท	กรรณิการ	กรรมการ
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขจรจิตร	ชนะสาร	กรรมการ
๑๒. ว่าที่ร้อยตรีพนิตย์	ทองดี	กรรมการ
๑๔. อาจารย์พิเชฐ	มาเร็ว	กรรมการ
๑๕. อาจารย์สุนีย์	กุลกรนิธรรม	กรรมการ
๑๖. อาจารย์ทัศนีย์	สวนฉิมพลี	กรรมการ
๑๗. อาจารย์ปรีดา	ลามเจริญวงศ์	กรรมการ
๑๘. อาจารย์ณัฐกรณ์	กานคาน	กรรมการ
๑๙. อาจารย์กันตินันท์	ภูทอง	กรรมการ
๒๐. อาจารย์กุลธิดา	มะลิซ้อน	กรรมการ
๒๑. นายอัยการ	แก้วล้อม	กรรมการและเลขานุการ

ไม่ได้เข้าร่วมการประชุม

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุจิรา	จุลภักดิ์	กรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บรรจงรัตน์	พรหมสุวรรณศิริ	กรรมการ
๓. นายเจษฎากร	จาวรรณ	กรรมการ
๔. นางสาวอรยา	ไตรพันธุ์	กรรมการ

เริ่มประชุม ๑๓.๓๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประวิทย์ พุ่มพา ประธานการจัดการความรู้ (KM) ด้านการเรียนการสอน แจ้งแนวทางการดำเนินงานการจัดการความรู้ (KM) ด้านการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในเรื่องการศึกษาวิทยาการผู้มีความรู้เข้ามาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับคณะกรรมการ รวมถึงการเข้าร่วมเดินทางไปศึกษาดูงานเกี่ยวกับงานวิจัย ร่วมกับคณะกรรมการการจัดการความรู้ (KM) ด้านวิจัย ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ผ่านมา

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเพื่อทราบ

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเพื่อพิจารณา

เปลี่ยนแปลงวันประชุม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) ด้านการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในครั้งที่ ๓

จากเดิม วันจันทร์ที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

เปลี่ยนเป็น วันจันทร์ที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๙

หมายเหตุ วันประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

มติที่ประชุม เห็นชอบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)

๕.๑ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผ่านการนำเสนอจาก ๕ สาขาวิชา ดังนี้

๕.๑.๑ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

๑. รูปแบบการสอน

สาขาวิชานำเสนอการจัดการเรียนการสอนแบบ Project-based Learning และ Problem-based Learning โดยบูรณาการการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ระบบสารสนเทศ และแพลตฟอร์มออนไลน์ เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากสถานการณ์จริง และพัฒนาทักษะด้านการวิเคราะห์ ออกแบบ และบริหารจัดการระบบสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

๒. การสกัดความรู้

มีการสกัดองค์ความรู้จากประสบการณ์การทำงานจริง การทำงานเป็นทีม และการแก้ปัญหาเชิงระบบ โดยถอดบทเรียนออกมาเป็นแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ทั้งในด้านการวางแผนโครงการ การบริหารทรัพยากร และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีให้สอดคล้องกับบริบทองค์กร

๓. การนำไปสู่ผู้ประกอบการ

องค์ความรู้ที่ได้สามารถนำไปต่อยอดสู่การพัฒนาผลิตภัณฑ์หรือบริการด้านระบบสารสนเทศ เช่น ระบบบริหารจัดการองค์กร ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ หรือแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อธุรกิจ ซึ่งเอื้อต่อการสร้างผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยีและสตาร์ทอัพ

๕.๑.๒ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

๑. รูปแบบการสอน

มุ่งเน้นการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ (Hands-on Learning) ผ่านการเขียนโปรแกรม การพัฒนาแอปพลิเคชัน และการแก้ปัญหาเชิงอัลกอริทึม ควบคู่กับการใช้ Challenge-based Learning เพื่อกระตุ้นการคิดเชิงตรรกะและนวัตกรรม

๒. การสกัดความรู้

การสกัดความรู้เกิดจากกระบวนการออกแบบซอฟต์แวร์ การทดสอบ และการปรับปรุงงานอย่างต่อเนื่อง โดยถอดเป็นองค์ความรู้ด้านการคิดเชิงคำนวณ (Computational Thinking) และการพัฒนาซอฟต์แวร์ที่มีคุณภาพ

๓. การนำไปสู่ผู้ประกอบการ

ความรู้และทักษะสามารถต่อยอดสู่การสร้างผลิตภัณฑ์ดิจิทัล เช่น แอปพลิเคชัน ซอฟต์แวร์ หรือแพลตฟอร์มออนไลน์ ซึ่งเป็นฐานสำคัญของการเป็นผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม

๕.๑.๓ สาขาวิชาเทคโนโลยีโลจิสติกส์และการจัดการระบบขนส่ง

๑. รูปแบบการสอน

ใช้การเรียนรู้จากกรณีศึกษา (Case Study) และการจำลองสถานการณ์ (Simulation-based Learning) เพื่อเชื่อมโยงทฤษฎีกับการปฏิบัติจริงในระบบโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

๒. การสกัดความรู้

สกัดองค์ความรู้จากการวิเคราะห์กระบวนการขนส่ง การจัดการต้นทุน และการเพิ่มประสิทธิภาพระบบ โดยถอดบทเรียนเป็นแนวทางการจัดการโลจิสติกส์ที่เหมาะสมกับบริบทธุรกิจและอุตสาหกรรม

๓. การนำไปสู่ผู้ประกอบการ

องค์ความรู้สามารถนำไปใช้ในการจัดตั้งธุรกิจด้านโลจิสติกส์ การขนส่ง หรือที่ปรึกษาด้านซัพพลายเชน ซึ่งช่วยเสริมศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการเชิงอุตสาหกรรมและบริการ

๕.๑.๔ สาขาวิชาเทคโนโลยีมีเดีย

๑. รูปแบบการสอน

เน้นการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ (Creative-based Learning) ผ่านการผลิตสื่อดิจิทัล ภาพ เสียง วิดีโอ และสื่ออินเทอร์เน็ต โดยให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติจริงตั้งแต่การออกแบบจนถึงการนำเสนอผลงาน พร้อมกับบูรณาการร่วมกับวิชากฎหมาย

๒. การสกัดความรู้

การสกัดความรู้เกิดจากกระบวนการสร้างสรรค์ผลงาน การทดลอง และการวิจารณ์ผลงาน (Critique) เพื่อถอดเป็นองค์ความรู้ด้านการออกแบบ การสื่อสารด้วยภาพ และการใช้เทคโนโลยีมีเดียอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. การนำไปสู่ผู้ประกอบการ

สามารถต่อยอดสู่การเป็นผู้ประกอบการด้านครีเอทีฟดิจิทัล เช่น สตูดิโอผลิตสื่อ คอนเทนต์ครีเอเตอร์ หรือธุรกิจด้านสื่อออนไลน์และอุตสาหกรรมสร้างสรรค์

๕.๑.๕ สาขาวิชาเทคโนโลยีการโฆษณาและประชาสัมพันธ์

๑. รูปแบบการสอน

ใช้การเรียนรู้แบบบูรณาการ (Integrated Learning) ระหว่างทฤษฎีการสื่อสาร การตลาด และเทคโนโลยีดิจิทัล โดยเน้นการทำแผนงานและโครงการจริงร่วมกับภาคธุรกิจ

๒. การสกัดความรู้

สกัดองค์ความรู้จากการวางแผนกลยุทธ์การสื่อสาร การสร้างแบรนด์ และการประเมินผลแคมเปญ โดยถอดบทเรียนเป็นแนวทางการสื่อสารเชิงกลยุทธ์ในยุคดิจิทัล

๓. การนำไปสู่ผู้ประกอบการ

องค์ความรู้สามารถนำไปพัฒนาเป็นธุรกิจด้านโฆษณา การประชาสัมพันธ์ ดิจิทัลมาร์เก็ตติ้ง หรือที่ปรึกษาด้านการสื่อสาร ซึ่งสนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการเชิงสร้างสรรค์และเชิงกลยุทธ์

สรุปภาพรวม

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของทั้ง ๕ สาขาวิชาสะท้อนให้เห็นถึงแนวโน้มการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการปฏิบัติจริง การสกัดองค์ความรู้จากประสบการณ์ และการบูรณาการองค์ความรู้ไปสู่การสร้างผู้ประกอบการ ซึ่งสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนากำลังคนในยุคดิจิทัลและเศรษฐกิจสร้างสรรค์อย่างยั่งยืน

ผลการประชุมและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของทั้ง ๕ สาขาวิชา สะท้อนให้เห็นถึงความพร้อมของคณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาแบบ Outcome-based Education (OBE) ที่เชื่อมโยงอย่างเป็นระบบกับ KPI ของทั้งระดับคณะและมหาวิทยาลัย โดยมีเป้าหมายร่วมกันคือ

“การผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะดิจิทัล ความคิดสร้างสรรค์ และศักยภาพในการเป็นผู้ประกอบการอย่างยั่งยืน” หรือการสร้าง "BUSIT Startup Class : ห้องเรียนปั้นนักธุรกิจ" ที่เป็นเป้าหมายหลักของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) ด้านการเรียนการสอน ในครั้งนี้

ปิดประชุมเวลา ๑๖.๐๐ น.



(นายอัยการ แก้วล้อม)
ผู้บันทึกรายงานการประชุม



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประวิทย์ พุ่มพา)
ผู้ตรวจรายงานการประชุม