



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
ระดับหลักสูตร  
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต  
(สาขาวิชาวิศวกรรมและธุรกิจดิจิทัล)  
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2564)

ปีการศึกษา 2567

คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชภัฏนครพนม

โดย

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชภัฏนครพนม

- การรับรองผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
- รายงานคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
- บทนำ (ข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงาน)
- วัตถุประสงค์ของการประเมิน
- วิธีการประเมิน (วิธีการดำเนินงาน)
- ตาราง ป.1 ผลการประเมินรายตัวชี้วัดตามของกระทรวง อว.
- ตาราง ป.2 ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
- รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่น แนวทางเสริม โอกาสในการพัฒนา และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา  
องค์ประกอบที่ 1 – องค์ประกอบที่ 6



## การรับรองผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

ข้าพเจ้า รองศาสตราจารย์ ดร.เอกชัย แซ่จึ้ง ตำแหน่ง ประธานตรวจประเมินฯ ได้ตรวจสอบ  
ผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ซึ่งเป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและธุรกิจดิจิทัล (หลักสูตรใหม่ 2564) วันที่ 25 มิถุนายน  
พ.ศ. 2568 เป็นที่เรียบร้อยแล้ว และข้าพเจ้าในฐานะประธานตรวจประเมินฯ ของ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชานวัตกรรมและธุรกิจดิจิทัล (หลักสูตรใหม่ 2564) ขอรับรองผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ลงชื่อ.....

(ดร.เอกชัย แซ่จึ้ง)

ตำแหน่ง ประธาน

25 มิถุนายน 2568

1. รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ลงชื่อ.....

(ดร.เอกชัย แซ่จิ่ง)

ประธาน

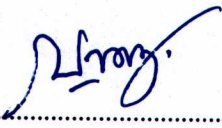
2. รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ลงชื่อ.....

(อาจารย์สุวนีย์ กุลกรนิษฐม)

กรรมการ

3. รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ลงชื่อ.....

(ดร.ญาดา ชอบทำดี)

เลขานุการ



## 2. บทนำ (ข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงาน)

ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ปรัชญา ผลิติดัชนีที่มีทักษะวิชาชีพด้านนวัตกรรมและธุรกิจดิจิทัล สามารถบูรณาการความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล บริหารธุรกิจ และนิเทศศาสตร์ เพื่อสร้างนวัตกรรม ผลิตภัณฑ์ และบริการ มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีจิตสำนึกในคุณธรรม จริยธรรม และมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ

ความสำคัญ

การพัฒนานวัตกรรมดิจิทัล (Digital Innovation) มีการพัฒนาเปลี่ยนแปลงแบบก้าวกระโดด (Exponential Change) ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในการดำเนินชีวิตประจำวันของผู้คน รวมทั้ง พฤติกรรม และวิธีการดำเนินธุรกิจที่ต้องมีการปรับเปลี่ยนเพื่อรองรับความต้องการและความคาดหวังที่หลากหลาย การเปลี่ยนแปลงนี้ส่งผลกระทบต่อธุรกิจในทุกภาคส่วน รัฐบาลไทยจึงมีนโยบายเศรษฐกิจดิจิทัล (Digital Economy) เพื่อรองรับการเข้ามามีบทบาทของเทคโนโลยีดิจิทัลและเตรียมความพร้อมให้กับประเทศในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมให้มีศักยภาพพร้อมรองรับการแข่งขันในโลกการพัฒนา ปัจจุบัน โดยอาศัยเทคโนโลยีและนวัตกรรมดิจิทัลเป็นตัวขับเคลื่อน เพื่อให้สามารถสร้างสรรค์ และใช้ ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเต็มศักยภาพ ในการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน นวัตกรรม ข้อมูลทุนมนุษย์ และทรัพยากรอื่นๆ ในการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน รวมทั้งโครงการพัฒนาระเบียงเขตเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก หรือ Eastern Economic Corridor (EEC) ที่ทำให้อำเภอเศรษฐกิจไปสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรมตามนโยบายอุตสาหกรรม ที่เป็น New Growth Engine ในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจใน 10 กลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย โดยมี 5 กลุ่ม อุตสาหกรรมอนาคต (New S-Curve) ซึ่งตระหนักถึง จำเป็นต้องจัดเตรียมบุคลากรที่มีทักษะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญให้สอดคล้องกับการพัฒนาอุตสาหกรรมอนาคต และรองรับความต้องการบุคลากรของ พื้นที่โครงการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC) อย่างมีประสิทธิภาพ คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ จึงตระหนักถึงความจำเป็นเร่งด่วนในการพัฒนา องค์ความรู้ด้านนวัตกรรมและธุรกิจดิจิทัล เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการแข่งขันให้เกิดขึ้นในอุตสาหกรรม ดิจิทัลไทย จึงพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและธุรกิจดิจิทัล ที่มีโครงสร้างและ เนื้อหารายวิชาให้สอดคล้องกับแผนแม่บทส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล และสอดคล้องกับการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ อุตสาหกรรมเป้าหมาย (EEC) เพื่อเป็นการขับเคลื่อนการเพิ่มปริมาณ Digital Workforce การเพิ่ม Digital Specialist การเพิ่ม Digital Startup การพัฒนาทักษะพื้นฐานเพื่อต่อยอดนวัตกรรม การเพิ่ม อัตราการใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และสร้างรายได้ สร้างคน ที่สามารถปรับตัว และสร้าง โอกาสจากเทคโนโลยีและนวัตกรรมดิจิทัลได้ การส่งเสริมการสร้างบุคลากร และผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยี และนวัตกรรมดิจิทัล รวมทั้งผู้ท างานสายดิจิทัลที่ต้องการเพิ่มทักษะวิชาชีพด้านดิจิทัล (Certificate) การ เสริมสร้างองค์ความรู้ การพัฒนาเทคโนโลยี นวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์กับธุรกิจให้เป็นพลัง ขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมไทย 9

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. ผลิติดัชนีที่มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึก มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม รวมทั้ง ตระหนักในจรรยาบรรณวิชาชีพ

2. ผลิติดัชนีที่มีความรู้ สามารถบูรณาการศาสตร์ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล บริหารธุรกิจ และ นิเทศศาสตร์ เพื่อสร้างนวัตกรรมและธุรกิจดิจิทัลทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ผลิติดัชนีที่สามารถวิเคราะห์ นำความรู้ไปใช้ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม และมี ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์



4. ผลិតบัณฑิตที่มีความสามารถในการสื่อสารและท างานร่วมกับบุคคลอื่นได้ทุกระดับอย่าง เหมาะสม
5. ผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ทันต่อ พัฒนาการของความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ ที่เกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลา
6. ผลิตบัณฑิตที่มีทักษะในการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ มีความพร้อมในการปฏิบัติงาน สามารถ ออกแบบและพัฒนานวัตกรรมได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ

### 3. วัตถุประสงค์ของการประเมิน

3.1 ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงาน ตามระบบและกลไกที่หน่วยงานกำหนดขึ้น โดยการวิเคราะห์ / เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามเกณฑ์และเป้าหมายของตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาและการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสามโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

3.2 ให้หน่วยงานทราบสถานภาพของตนเอง อันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพไปสู่เกณฑ์และเป้าหมายที่ตั้งไว้

3.3 ให้หน่วยงานทราบจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงคุณภาพของหน่วยงาน

### 4. วิธีการประเมิน (วิธีการดำเนินงาน)

#### 4.1 การวางแผนและการประเมิน

- การเตรียมการและวางแผนก่อนตรวจเยี่ยม
- การดำเนินการระหว่างตรวจเยี่ยม (ศึกษาเอกสาร/เยี่ยมชมสภาพจริง/สัมภาษณ์)
- การดำเนินการหลังตรวจเยี่ยม

#### 4.2 วิธีการตรวจสอบความถูกต้องน่าเชื่อถือของข้อมูล



ตาราง ป.1 ผลการประเมินรายตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ปีการศึกษา 2567 ระดับหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาขาวิชาวิศวกรรมและธุรกิจดิจิทัล) หลักสูตรใหม่ 2564 ของคณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเภทสถาบัน ☒ กลุ่ม 2 พัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม

| ตัวชี้วัดคุณภาพ                                                                                                   | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน <sup>1</sup>                                                                              |                                | <div><div>บรรลุเป้าหมาย<br/>/ = บรรลุ<br/>x= ไม่บรรลุ</div></div> | คะแนนประเมิน<br>โดยคณะกรรมการ<br>(ตามเกณฑ์ สกอ.) | คะแนนประเมิน<br>เกณฑ์<br>มหาวิทยาลัย | หมายเหตุ<br>(เหตุผลของการประเมิน<br>ที่ต่างจากที่ระบุใน SAR) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                   |          | ตัวตั้ง                                                                                                  | ผลลัพธ์<br>(% หรือ<br>สัดส่วน) |                                                                   |                                                  |                                      |                                                              |
|                                                                                                                   |          | ตัวหาร                                                                                                   |                                |                                                                   |                                                  |                                      |                                                              |
| องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน                                                                                   |          | เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1 เกณฑ์มหาวิทยาลัย ..... คะแนน เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1 เกณฑ์มหาวิทยาลัย .....1.25..... |                                |                                                                   |                                                  |                                      |                                                              |
| 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.                                                | ผ่าน     | ผ่าน                                                                                                     | ✓                              | ผ่าน                                                              | ผ่าน                                             |                                      |                                                              |
| **1.2 การสำรวจชื่อเสียงด้านการเรียนการสอนของหลักสูตร (World Ranking)                                              | 1 คะแนน  | 1.25 คะแนน                                                                                               | ✓                              | 1.25 คะแนน                                                        | 1.25 คะแนน                                       |                                      |                                                              |
| องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต                                                                                            |          | เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2 ..... คะแนน                                                                        |                                |                                                                   |                                                  |                                      |                                                              |
| 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ                                                      |          |                                                                                                          |                                |                                                                   |                                                  | ยกเลิกตัวชี้วัด                      |                                                              |
| 2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา                                                                 |          |                                                                                                          |                                |                                                                   |                                                  | ยกเลิกตัวชี้วัด                      |                                                              |
| **2.3 นักศึกษาและบัณฑิตผู้ประกอบการ (เกณฑ์การจัดกลุ่มสถาบัน กลุ่ม 2)                                              |          |                                                                                                          |                                |                                                                   |                                                  | ยกเลิกตัวชี้วัด                      |                                                              |
| **2.4 รางวัลสำหรับผู้ประกอบการใหม่ของนักศึกษา/บัณฑิตที่ได้รับในระดับชาติและนานาชาติ (เกณฑ์จัดกลุ่มสถาบัน กลุ่ม 2) |          |                                                                                                          |                                |                                                                   |                                                  | ยกเลิกตัวชี้วัด                      |                                                              |
| องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา                                                                                          |          | เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3 .....3.00..... คะแนน                                                               |                                |                                                                   |                                                  |                                      |                                                              |
| 3.1 การรับนักศึกษา                                                                                                | 3 คะแนน  | 3 คะแนน                                                                                                  | ✓                              | 3 คะแนน                                                           | 3 คะแนน                                          |                                      |                                                              |
| 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา                                                                                   | 3 คะแนน  | 3 คะแนน                                                                                                  | ✓                              | 3 คะแนน                                                           | 3 คะแนน                                          |                                      |                                                              |
| 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา                                                                                          | 2 คะแนน  | 3 คะแนน                                                                                                  | ✓                              | 3 คะแนน                                                           | 3 คะแนน                                          |                                      |                                                              |
| องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์                                                                                           |          | เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4 .....4.33..... คะแนน                                                               |                                |                                                                   |                                                  |                                      |                                                              |
| 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์                                                                                      | 4 คะแนน  | 4 คะแนน                                                                                                  | ✓                              | 4 คะแนน                                                           | 4 คะแนน                                          |                                      |                                                              |
| 4.2 คุณภาพอาจารย์                                                                                                 | 4 คะแนน  | 5 คะแนน                                                                                                  | ✓                              | 5 คะแนน                                                           | 5 คะแนน                                          |                                      |                                                              |
| 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์                                                                                           | 4 คะแนน  | 4 คะแนน                                                                                                  | ✓                              | 4 คะแนน                                                           | 4 คะแนน                                          | ผลดีขึ้นทุกเรื่อง                    |                                                              |
| องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียน การสอน การประเมินผู้เรียน                                                       |          | เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5 .....3.50..... คะแนน                                                               |                                |                                                                   |                                                  |                                      |                                                              |
| 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร                                                                                       | 3 คะแนน  | 3 คะแนน                                                                                                  | ✓                              | 3 คะแนน                                                           | 3 คะแนน                                          |                                      |                                                              |



| ตัวชี้วัดคุณภาพ                                                       | เป้าหมาย                                | ผลการดำเนินงาน <sup>1</sup> |                                | <div> <div> <div>บรรลุ</div> <div>เป้าหมาย</div> <div>/ = บรรลุ</div> <div>x= ไม่บรรลุ</div> </div> </div> | คะแนนประเมิน<br>โดยคณะกรรมการ<br>(ตามเกณฑ์ สกอ.) | คะแนนประเมิน<br>เกณฑ์<br>มหาวิทยาลัย | หมายเหตุ<br>(เหตุผลของการประเมิน<br>ที่ต่างจากที่ระบุใน SAR) |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                                                                       |                                         | ตัวตั้ง<br>ตัวหาร           | ผลลัพธ์<br>(% หรือ<br>สัดส่วน) |                                                                                                            |                                                  |                                      |                                                              |
| 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน                     | 3 คะแนน                                 |                             | 3 คะแนน                        | ✓                                                                                                          | 3 คะแนน                                          | 3 คะแนน                              |                                                              |
| 5.3 การประเมินผู้เรียน                                                | 3 คะแนน                                 |                             | 3 คะแนน                        | ✓                                                                                                          | 3 คะแนน                                          | 3 คะแนน                              |                                                              |
| 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | 5 คะแนน                                 |                             | 5 คะแนน                        | ✓                                                                                                          | 5 คะแนน                                          | 5 คะแนน                              |                                                              |
| องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้                               | เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 6 .....3..... คะแนน |                             |                                |                                                                                                            |                                                  |                                      |                                                              |
| 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้                                           | 3 คะแนน                                 |                             | 3 คะแนน                        | ✓                                                                                                          | 3 คะแนน                                          | 3 คะแนน                              |                                                              |
| รวมเฉลี่ยทุกตัวชี้วัด                                                 |                                         |                             |                                |                                                                                                            | 3.55 คะแนน                                       | 3.35 คะแนน                           |                                                              |

ตาราง ป.2 ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (ตัวชี้วัดของกระทรวง)

| องค์ประกอบที่ | คะแนนผ่าน                                           | จำนวนตัวชี้วัด | I             | P             | O        | คะแนน เฉลี่ย | ผลการประเมิน<br>0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย<br>2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง<br>3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี<br>4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก |
|---------------|-----------------------------------------------------|----------------|---------------|---------------|----------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1             | ผ่าน/ไม่ผ่านการประเมิน                              |                |               |               |          |              | ผ่าน                                                                                                                                       |
| 2             | คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวชี้วัดใน<br>องค์ประกอบที่ 2 - 6 | 2              | -             | -             | 2.1, 2.2 |              |                                                                                                                                            |
| 3             |                                                     | 3              | 3.1, 3.2, 3.3 | -             | -        | 3.00         | ระดับคุณภาพปานกลาง                                                                                                                         |
| 4             |                                                     | 3              | 4.1, 4.2, 4.3 | -             | -        | 4.33         | ระดับคุณภาพดีมาก                                                                                                                           |
| 5             |                                                     | 4              | 5.1           | 5.2, 5.3, 5.4 | -        | 3.50         | ระดับคุณภาพดี                                                                                                                              |
| 6             |                                                     | 1              | -             | 6.1           | -        | 3.00         | ระดับคุณภาพปานกลาง                                                                                                                         |
| รวม           |                                                     | 11             | 7             | 4             | -        | 3.55         | ระดับคุณภาพดี                                                                                                                              |
| ผลการประเมิน  |                                                     |                |               |               |          | 3.55         | ระดับคุณภาพดี                                                                                                                              |

หมายเหตุ ตัวชี้วัดที่ 3.3 และ 4.3 เป็นผลลัพธ์ขององค์ประกอบที่ 3 นักศึกษาซึ่งเป็นปัจจัยนำเข้า



ตาราง ป.2 ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (ตัวชี้วัดของกระทรวง+ตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัย)

| องค์ประกอบที่ | คะแนนผ่าน                                        | จำนวนตัวชี้วัด | I                | P             | O                   | คะแนน เฉลี่ย | ผลการประเมิน<br>0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย<br>2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง<br>3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี<br>4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก |
|---------------|--------------------------------------------------|----------------|------------------|---------------|---------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1             | คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวชี้วัดใน องค์ประกอบที่ 2 - 6 | 1              |                  |               | 1.2                 | 1.25         | ระดับคุณภาพน้อย                                                                                                                            |
| 2             |                                                  | 4              | -                | -             | 2.1,<br>2.2,2.3,2.4 |              |                                                                                                                                            |
| 3             |                                                  | 3              | 3.1, 3.2,<br>3.3 | -             | -                   | 3.00         | ระดับคุณภาพปานกลาง                                                                                                                         |
| 4             |                                                  | 3              | 4.1, 4.2,<br>4.3 | -             | -                   | 4.33         | ระดับคุณภาพดีมาก                                                                                                                           |
| 5             |                                                  | 4              | 5.1              | 5.2, 5.3, 5.4 | -                   | 3.50         | ระดับคุณภาพดี                                                                                                                              |
| 6             |                                                  | 1              | -                | 6.1           | -                   | 3.00         | ระดับคุณภาพปานกลาง                                                                                                                         |
| รวม           |                                                  | 12             | 7                | 4             | 1                   | 3.35         | ระดับคุณภาพดี                                                                                                                              |
| ผลการประเมิน  |                                                  |                |                  |               |                     | 3.35         | ระดับคุณภาพดี                                                                                                                              |

หมายเหตุ ตัวชี้วัดที่ 3.3 และ 4.3 เป็นผลลัพธ์ขององค์ประกอบที่ 3 นักศึกษาซึ่งเป็นปัจจัยนำเข้า

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่น แนวทางเสริม โอกาสในการพัฒนา และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา  
องค์ประกอบที่ 1 – องค์ประกอบที่ 6

องค์ประกอบที่ 1 บัณฑิต

คะแนนประเมินเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1 เท่ากับ ...ผ่าน.....

| จุดเด่น         | แนวทางเสริม             |
|-----------------|-------------------------|
| 1.....          | 1.....                  |
| 2.....          | 2.....                  |
| โอกาสในการพัฒนา | ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา |
| 1.....          | 1.....                  |
| 2.....          | 2.....                  |

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

คะแนนประเมินเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2 เท่ากับ ...ขอยกเว้น.....

| จุดเด่น         | แนวทางเสริม             |
|-----------------|-------------------------|
| 1.....          | 1.....                  |
| 2.....          | 2.....                  |
| โอกาสในการพัฒนา | ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา |
| 1.....          | 1.....                  |
| 2.....          | 2.....                  |

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

คะแนนประเมินเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3 เท่ากับ ...3.00...

| จุดเด่น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | แนวทางเสริม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| โอกาสในการพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>1. ควรดำเนินการประชาสัมพันธ์เชิงรุกกับกลุ่มเป้าหมาย สร้างเครือข่ายและเจตคติที่ดีทางวิชาชีพในระดับมัธยมศึกษา เช่น รูปแบบการบริการวิชาการ การเผยแพร่แบบถ่ายทอดสด (Live) เสวนาผ่านช่องทางออนไลน์</p> <p>2. ควรวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ของรูปแบบและช่องทางประชาสัมพันธ์การรับสมัคร เช่น ช่องทางการรับรู้การประชาสัมพันธ์ รอบของการสมัครเข้าศึกษา ประกอบกับการใช้ข้อมูลสถิติการรับสมัครเทียบเคียงกับหลักสูตรที่ใกล้เคียงกัน ทั้งภายในมหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยใกล้เคียง</p> | <p>1. การวิเคราะห์ข้อมูลสถิติการรับสมัครแต่ละรอบมาปรับกลยุทธ์การรับนักศึกษาในแต่ละรอบได้ เช่น จำนวนผู้สมัคร จำนวนผู้มีสิทธิ์สัมภาษณ์ จำนวนผู้สอบผ่าน จำนวนผู้ขึ้นทะเบียน/ผลคะแนนจาก TCAS#3 เป็นต้น</p> <p>2. การวิเคราะห์และทบทวนผลสัมฤทธิ์ของรูปแบบและช่องทางประชาสัมพันธ์การรับสมัครเพื่อประชาสัมพันธ์เชิงรุกให้ถึงกลุ่มเป้าหมาย</p> |



|                                                                           |  |
|---------------------------------------------------------------------------|--|
| 3. ส่งเสริมการเข้าร่วมประกวดแข่งขันทางด้านวิชาการและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง |  |
|---------------------------------------------------------------------------|--|

#### องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

คะแนนประเมินเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4 เท่ากับ ...4.33...

| จุดเด่น                                                                                                                                     | แนวทางเสริม                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด<br>2. ได้รับทุนวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัยต่อเนื่องทุกปี                   | 1. เพิ่มจำนวนการเผยแพร่ผลงานวิจัยในรูปแบบวารสารในฐานข้อมูลวารสารนานาชาติ<br>2. จัดทำแผนการขอตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น (ระดับ ร.ศ.) และกำกับติดตามแผนรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรม |
| โอกาสในการพัฒนา                                                                                                                             | ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา                                                                                                                                                        |
| 1.เตรียมความพร้อมด้านการจัดการศึกษาแบบมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (OBE) และเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพ AUNQA ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบทุกท่าน | 1. ควรส่งอาจารย์ทุกท่านเข้าร่วมกับการอบรมจัดการศึกษารูปแบบ OBE และ AUNQA อย่างต่อเนื่อง                                                                                        |

#### องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียน การสอน การประเมินผู้เรียน

คะแนนประเมินเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5 เท่ากับ ...3.50....

| จุดเด่น                                                                                                   | แนวทางเสริม                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ควรปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการบริการวิชาการเพิ่มมากขึ้นเพื่อการประชาสัมพันธ์หลักสูตรอีกทาง | 1. ออกแบบระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนกับการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาเพื่อปรับรูปแบบการประชาสัมพันธ์หลักสูตร |
| โอกาสในการพัฒนา                                                                                           | ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา                                                                                      |
|                                                                                                           |                                                                                                              |

#### องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

คะแนนประเมินเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 6 เท่ากับ ...3.00.....

| จุดเด่น          | แนวทางเสริม             |
|------------------|-------------------------|
| 1.....<br>2..... | 1.....<br>2.....        |
| โอกาสในการพัฒนา  | ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา |
| 1.....<br>2..... | 1.....<br>2.....        |



สรุปภาพรวมของระดับหลักสูตรหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต ( สาขาวิชานวัตกรรมและธุรกิจดิจิทัล) หลักสูตรใหม่ 2564

| จุดเด่น         | แนวทางเสริม             |
|-----------------|-------------------------|
| 1.....          | 1.....                  |
| 2.....          | 2.....                  |
| โอกาสในการพัฒนา | ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา |
| 1.....          | 1.....                  |
| 2.....          | 2.....                  |

ภาคผนวก เกณฑ์หลักสูตร ปี 2558

กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2567  
โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
ระดับหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาขาวิชาวิศวกรรมและธุรกิจดิจิทัล)

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564

คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

วันที่ ...25..... เดือน ...มิถุนายน..... พ.ศ. ...2568.....

\*\*\*\*\*

รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

- |                   |             |                     |
|-------------------|-------------|---------------------|
| 1. ดร.เอกชัย      | แช่จิ่ง     | ประธานกรรมการ       |
| 2. อาจารย์สุวนีย์ | กุลกรีนธรรม | กรรมการ             |
| 3. ดร.ญาดา        | ชอบทำดี     | กรรมการและเลขานุการ |

วันพุธที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2568

- |                       |                                                                                                                    |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| เวลา 08.30 – 09.00 น. | ลงทะเบียน                                                                                                          |
| เวลา 09.00 – 12.00 น. | การรับตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร                                                              |
| เวลา 12.00 – 13.00 น. | รับประทานอาหารกลางวัน                                                                                              |
| เวลา 13.00 – 17.00 น. | การรับตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร<br>(ต่อ) และสรุปผลการตรวจประเมินการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร |

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในขอความอนุเคราะห์

- |                   |             |                     |
|-------------------|-------------|---------------------|
| 1. ดร.เอกชัย      | แช่จิ่ง     | ประธานกรรมการ       |
| 2. อาจารย์สุวนีย์ | กุลกรีนธรรม | กรรมการ             |
| 3. ดร.ญาดา        | ชอบทำดี     | กรรมการและเลขานุการ |

## บันทึกข้อมูลภาคสนาม

### องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558

| เกณฑ์การประเมิน                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | สิ่งที่พบ |       |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|
|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | มี        | ไม่มี |
| <b>หลักสูตรระดับปริญญาตรี</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |       |
| 1.จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร           | - ไม่น้อยกว่า 5 คน และ<br>- เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ และ<br>- ประจําหลักสูตรตลอดเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ✓         |       |
| 2.คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร       | - คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน<br>- ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ✓         |       |
| 3.คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร              | - คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน<br>- มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง<br>- ไม่จำกัดจำนวนและประจำได้มากกว่าหนึ่งหลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                      | ✓         |       |
| 4.คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน                     | <b>อาจารย์ประจำ</b><br>-คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน<br>-หากเป็นอาจารย์ผู้สอนก่อนเกณฑ์นี้ประกาศใช้ อนุโลมคุณวุฒิระดับปริญญาตรีได้<br><b>อาจารย์พิเศษ</b><br>-คุณวุฒิระดับปริญญาโท หรือคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และ<br>-มีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า 6 ปี<br>-ทั้งนี้ มีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น | ✓         |       |
| 10.การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด | -ต้องไม่เกิน 5 ปี ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรืออย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ✓         |       |

| เป้าหมาย     | คะแนนประเมินตนเองตาม SAR                                                  | คะแนนประเมินของผู้ประเมิน                                                 |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| ผ่าน         | <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน | <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน |
| บันทึก ..... |                                                                           |                                                                           |



ตัวชี้วัดที่ 1.2 การสำรวจชื่อเสียงด้านการเรียนการสอนของหลักสูตร

| เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                                                                                                                         |                                                               | สิ่งที่พบ                 |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|
|                                                                                                                                                                                                                                         |                                                               | มี                        | ไม่มี |
| เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                                                                                                                         |                                                               | 0.50                      |       |
| ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ได้รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติด้านการสอน การวิจัย/เป็นคะแนนระหว่าง 0-5 คะแนน โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม 5 เท่ากับ ร้อยละ 40                                                                              |                                                               |                           |       |
| สูตรในการคำนวณ                                                                                                                                                                                                                          |                                                               |                           |       |
| 1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักของจำนวนรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติด้านการเรียนการสอน/การวิจัยของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตามสูตร                                                                                               |                                                               |                           |       |
| <div>ร้อยละ = <math display="block">\frac{\text{ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักของจำนวนรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติด้านการเรียนการสอน/การวิจัยของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร}}{\text{จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100</math></div> |                                                               |                           |       |
| 2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5                                                                                                                                                                                  |                                                               |                           |       |
| <div>คะแนนที่ได้ = <math display="block">\frac{\text{ร้อยละของผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักของรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติด้านการเรียนการสอน/การวิจัยของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร}}{40} \times 5</math></div>                                      |                                                               |                           |       |
| กำหนดระดับคุณภาพของรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ ดังนี้                                                                                                                                                                                     |                                                               |                           |       |
| ค่าน้ำหนัก                                                                                                                                                                                                                              | ระดับคุณภาพ                                                   |                           |       |
| 0.50                                                                                                                                                                                                                                    | ผลงานที่ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติภายในสถาบัน/ต่างสถาบัน |                           |       |
| 1.00                                                                                                                                                                                                                                    | ผลงานที่ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ ระดับชาติ             |                           |       |
| 1.50                                                                                                                                                                                                                                    | ผลงานที่ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ ระดับนานาชาติ         |                           |       |
| 2.00                                                                                                                                                                                                                                    | ผลงานที่ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ ระดับภูมิภาค/โลก      |                           |       |
| เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                | คะแนนประเมินตนเองตาม SAR                                      | คะแนนประเมินของผู้ประเมิน |       |
| 1                                                                                                                                                                                                                                       | 1.25                                                          | 1.25                      |       |

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

| เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                                                                              | สิ่งที่พบ |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|
|                                                                                                                                                                                              | มี        | ไม่มี |
| <p>ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม5)</p> <p><b>ข้อมูลประกอบ</b></p> <p>จำนวนบัณฑิตที่รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา</p> |           |       |

| เป้าหมาย                                                                | คะแนนประเมินตนเองตาม SAR | คะแนนประเมินของผู้ประเมิน |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------|
|                                                                         |                          | ขอยกเว้น                  |
| <p>บันทึก .....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |                          |                           |

หมายเหตุ :

- ในกรณีหลักสูตรปรับปรุงที่ยังไม่ครบรอบ สถาบันอุดมศึกษาต้องประเมินตัวบ่งชี้ 2.1 ด้วยแม้ว่าหลักสูตรนั้นจะยังไม่ครบรอบการปรับปรุงก็ตาม โดยนำผลการดำเนินงานของหลักสูตรในรอบที่ผ่านมาใช้ประกอบการประเมิน
- กรณีบัณฑิตที่มีอาชีพอิสระ ไม่ต้องเอามานับในการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
- ในกรณีบัณฑิตหลักสูตรนานาชาติ เป็นนักศึกษาต่างชาติประมาณ 90 % การประเมินบัณฑิตอาจไม่ถึงร้อยละ 20 เนื่องจากเดินทางกลับประเทศไปแล้ว สามารถอนุโลมให้ใช้บัณฑิตที่เป็นชาวไทยเป็นฐานในการคิด เช่น มีนักศึกษาต่างชาติ 90 คน มีนักศึกษาไทย 10 คนให้เป็นประเมินโดยคิดจากนักศึกษาไทยจำนวน 10 คน เป็นฐานที่ 100 %

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

| เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                            |                          |                           | สิ่งที่พบ |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------|-----------|--|
|                                                                                                                                            |                          |                           |           |  |
| โดยการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100 |                          |                           |           |  |
| เป้าหมาย                                                                                                                                   | คะแนนประเมินตนเองตาม SAR | คะแนนประเมินของผู้ประเมิน |           |  |
|                                                                                                                                            |                          | ขอยกเว้น                  |           |  |
| บันทึก .....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....                                                                                  |                          |                           |           |  |

หมายเหตุ :

- จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
- กรณีหลักสูตรใหม่ไม่ต้องประเมินตัวบ่งชี้ที่ 2.1 และ 2.2 เนื่องจากไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา สำหรับหลักสูตรปรับปรุงที่มีนักศึกษาเรียนอยู่ ต้องประเมินตัวบ่งชี้ที่ 2.1 และ 2.2 ด้วย เนื่องจากมีผู้สำเร็จการศึกษาแล้ว



ตัวชี้วัดที่ 2.3 นักศึกษาและบัณฑิตผู้ประกอบการ (Student and Graduate Entrepreneur)

| เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                               | สิ่งที่พบ                                                                                                               |                                                                              |                                                                                                                         |                                                                               |         |                                                                               |         |                                                                               |         |                                                                               |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                               | มี                                                                                                                      | ไม่มี                                                                        |                                                                                                                         |                                                                               |         |                                                                               |         |                                                                               |         |                                                                               |  |  |
| <b>เกณฑ์การประเมิน</b><br><br>สัดส่วนของจำนวนนักศึกษาบัณฑิตที่ เป็นผู้ประกอบการ จบการศึกษา/ ไม่เกิน 5 ปี ที่เกิดจากกระบวนการพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม<br><br><b>สูตรในการคำนวณ</b><br><br>1. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนนักศึกษา/บัณฑิต ที่เป็นผู้ประกอบการ (ในรอบปีการศึกษา 5 ปี) ตามสูตร<br><table><tr><td>ร้อยละ</td><td>=</td><td><math display="block">\frac{\text{จำนวนนักศึกษา/บัณฑิต ที่เป็นผู้ประกอบการ (ในรอบปีการศึกษา 5 ปี)}}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมด}} \times 100</math></td></tr></table>                                                                                            |                                                                               | ร้อยละ                                                                                                                  | =                                                                            | $\frac{\text{จำนวนนักศึกษา/บัณฑิต ที่เป็นผู้ประกอบการ (ในรอบปีการศึกษา 5 ปี)}}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมด}} \times 100$ |                                                                               |         |                                                                               |         |                                                                               |         |                                                                               |  |  |
| ร้อยละ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | =                                                                             | $\frac{\text{จำนวนนักศึกษา/บัณฑิต ที่เป็นผู้ประกอบการ (ในรอบปีการศึกษา 5 ปี)}}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมด}} \times 100$ |                                                                              |                                                                                                                         |                                                                               |         |                                                                               |         |                                                                               |         |                                                                               |  |  |
| <b>เกณฑ์การพิจารณา</b><br><table><tr><td>ระดับ 1</td><td>จำนวนนักศึกษา/บัณฑิตศึกษาที่ เป็นผู้ประกอบการไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 5</td></tr><tr><td>ระดับ 2</td><td>จำนวนนักศึกษา/บัณฑิตศึกษาที่ เป็นผู้ประกอบการไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 10</td></tr><tr><td>ระดับ 3</td><td>จำนวนนักศึกษา/บัณฑิตศึกษาที่ เป็นผู้ประกอบการไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 20</td></tr><tr><td>ระดับ 4</td><td>จำนวนนักศึกษา/บัณฑิตศึกษาที่ เป็นผู้ประกอบการไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 30</td></tr><tr><td>ระดับ 5</td><td>จำนวนนักศึกษา/บัณฑิตศึกษาที่ เป็นผู้ประกอบการไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 40</td></tr></table> |                                                                               | ระดับ 1                                                                                                                 | จำนวนนักศึกษา/บัณฑิตศึกษาที่ เป็นผู้ประกอบการไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 5 | ระดับ 2                                                                                                                 | จำนวนนักศึกษา/บัณฑิตศึกษาที่ เป็นผู้ประกอบการไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 10 | ระดับ 3 | จำนวนนักศึกษา/บัณฑิตศึกษาที่ เป็นผู้ประกอบการไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 20 | ระดับ 4 | จำนวนนักศึกษา/บัณฑิตศึกษาที่ เป็นผู้ประกอบการไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 30 | ระดับ 5 | จำนวนนักศึกษา/บัณฑิตศึกษาที่ เป็นผู้ประกอบการไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 40 |  |  |
| ระดับ 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | จำนวนนักศึกษา/บัณฑิตศึกษาที่ เป็นผู้ประกอบการไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 5  |                                                                                                                         |                                                                              |                                                                                                                         |                                                                               |         |                                                                               |         |                                                                               |         |                                                                               |  |  |
| ระดับ 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | จำนวนนักศึกษา/บัณฑิตศึกษาที่ เป็นผู้ประกอบการไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 10 |                                                                                                                         |                                                                              |                                                                                                                         |                                                                               |         |                                                                               |         |                                                                               |         |                                                                               |  |  |
| ระดับ 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | จำนวนนักศึกษา/บัณฑิตศึกษาที่ เป็นผู้ประกอบการไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 20 |                                                                                                                         |                                                                              |                                                                                                                         |                                                                               |         |                                                                               |         |                                                                               |         |                                                                               |  |  |
| ระดับ 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | จำนวนนักศึกษา/บัณฑิตศึกษาที่ เป็นผู้ประกอบการไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 30 |                                                                                                                         |                                                                              |                                                                                                                         |                                                                               |         |                                                                               |         |                                                                               |         |                                                                               |  |  |
| ระดับ 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | จำนวนนักศึกษา/บัณฑิตศึกษาที่ เป็นผู้ประกอบการไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 40 |                                                                                                                         |                                                                              |                                                                                                                         |                                                                               |         |                                                                               |         |                                                                               |         |                                                                               |  |  |
| <b>หมายเหตุ</b><br>-สัดส่วนของจำนวนนักศึกษา/บัณฑิตที่ เป็นผู้ประกอบการ (จบการศึกษา ไม่เกิน 5 ปี) ที่เกิดจากกระบวนการพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม<br>-จำนวนนักศึกษา/บัณฑิตศึกษาที่ เป็นผู้ประกอบการ หมายถึง นักศึกษา/บัณฑิต (จบการศึกษา ไม่เกิน 5 ปี) ที่เป็นผู้ประกอบการใหม่ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา<br>-จำนวนนักศึกษาทั้งหมด หมายถึง นักศึกษาของมหาวิทยาลัย (ปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา) ที่รายงานในระบบ CHE QA Online รอบปีการศึกษาที่ผ่านมา                                                                                                                                                        |                                                                               |                                                                                                                         |                                                                              |                                                                                                                         |                                                                               |         |                                                                               |         |                                                                               |         |                                                                               |  |  |

|                                                           |                          |                           |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------|
| เป้าหมาย                                                  | คะแนนประเมินตนเองตาม SAR | คะแนนประเมินของผู้ประเมิน |
|                                                           |                          | ขอยกเว้น                  |
| <b>เกณฑ์การให้คะแนน</b>                                   |                          |                           |
| บันทึก .....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... |                          |                           |

ตัวชี้วัดที่ 2.4      รางวัลด้านผู้ประกอบการ (Startup Awards)

| เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                             | สิ่งที่พบ                                                                                                                                                                                            |                                                            |                                                                                                                                                                                                      |                                                             |             |                                                             |                                     |                                                             |                                                |                                                             |                                        |      |                                            |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------|--------------------------------------------|--|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                             | มี                                                                                                                                                                                                   | ไม่มี                                                      |                                                                                                                                                                                                      |                                                             |             |                                                             |                                     |                                                             |                                                |                                                             |                                        |      |                                            |  |  |
| <p><b>เกณฑ์การประเมิน</b></p> <p>ร้อยละผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักของจำนวนรางวัลสำหรับผู้ประกอบการใหม่ที่เป็นนักศึกษาหรือบัณฑิตของหลักสูตรที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ</p> <p><b>สูตรในการคำนวณ</b></p> <p>1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักของจำนวนรางวัลสำหรับผู้ประกอบการใหม่ที่เป็นนักศึกษาหรือบัณฑิตของหลักสูตรที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ ตามสูตร</p> <table><tr><td>ร้อยละ</td><td>=</td><td><math display="block">\frac{\text{ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักของจำนวนรางวัลสำหรับผู้ประกอบการใหม่ที่เป็นนักศึกษาหรือบัณฑิตของหลักสูตรที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด}} \times 100</math></td></tr></table> <p>กำหนดระดับคุณภาพของรางวัลสำหรับผู้ประกอบการใหม่ที่เป็นนักศึกษาหรือบัณฑิตของหลักสูตรที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ ดังนี้</p> <table><tr><th>ค่าน้ำหนัก</th><th>ระดับคุณภาพ</th></tr><tr><td>0.25</td><td>ผลงานที่ได้รับรางวัลจากองค์กรภายนอก</td></tr><tr><td>0.50</td><td>ผลงานที่ได้รับรางวัลจากเครือข่ายองค์กรในประเทศ</td></tr><tr><td>0.75</td><td>ผลงานที่ได้รับรางวัลจากองค์กรระดับชาติ</td></tr><tr><td>1.00</td><td>ผลงานที่ได้รับรางวัลจากองค์กรระดับนานาชาติ</td></tr></table> |                                                             | ร้อยละ                                                                                                                                                                                               | =                                                          | $\frac{\text{ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักของจำนวนรางวัลสำหรับผู้ประกอบการใหม่ที่เป็นนักศึกษาหรือบัณฑิตของหลักสูตรที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด}} \times 100$ | ค่าน้ำหนัก                                                  | ระดับคุณภาพ | 0.25                                                        | ผลงานที่ได้รับรางวัลจากองค์กรภายนอก | 0.50                                                        | ผลงานที่ได้รับรางวัลจากเครือข่ายองค์กรในประเทศ | 0.75                                                        | ผลงานที่ได้รับรางวัลจากองค์กรระดับชาติ | 1.00 | ผลงานที่ได้รับรางวัลจากองค์กรระดับนานาชาติ |  |  |
| ร้อยละ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | =                                                           | $\frac{\text{ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักของจำนวนรางวัลสำหรับผู้ประกอบการใหม่ที่เป็นนักศึกษาหรือบัณฑิตของหลักสูตรที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด}} \times 100$ |                                                            |                                                                                                                                                                                                      |                                                             |             |                                                             |                                     |                                                             |                                                |                                                             |                                        |      |                                            |  |  |
| ค่าน้ำหนัก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ระดับคุณภาพ                                                 |                                                                                                                                                                                                      |                                                            |                                                                                                                                                                                                      |                                                             |             |                                                             |                                     |                                                             |                                                |                                                             |                                        |      |                                            |  |  |
| 0.25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ผลงานที่ได้รับรางวัลจากองค์กรภายนอก                         |                                                                                                                                                                                                      |                                                            |                                                                                                                                                                                                      |                                                             |             |                                                             |                                     |                                                             |                                                |                                                             |                                        |      |                                            |  |  |
| 0.50                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ผลงานที่ได้รับรางวัลจากเครือข่ายองค์กรในประเทศ              |                                                                                                                                                                                                      |                                                            |                                                                                                                                                                                                      |                                                             |             |                                                             |                                     |                                                             |                                                |                                                             |                                        |      |                                            |  |  |
| 0.75                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ผลงานที่ได้รับรางวัลจากองค์กรระดับชาติ                      |                                                                                                                                                                                                      |                                                            |                                                                                                                                                                                                      |                                                             |             |                                                             |                                     |                                                             |                                                |                                                             |                                        |      |                                            |  |  |
| 1.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ผลงานที่ได้รับรางวัลจากองค์กรระดับนานาชาติ                  |                                                                                                                                                                                                      |                                                            |                                                                                                                                                                                                      |                                                             |             |                                                             |                                     |                                                             |                                                |                                                             |                                        |      |                                            |  |  |
| <p><b>เกณฑ์การพิจารณา</b></p> <table><tr><td>ระดับ 1</td><td>รางวัลด้านผู้ประกอบการใหม่ ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 5</td></tr><tr><td>ระดับ 2</td><td>รางวัลด้านผู้ประกอบการใหม่ ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 10</td></tr><tr><td>ระดับ 3</td><td>รางวัลด้านผู้ประกอบการใหม่ ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 20</td></tr><tr><td>ระดับ 4</td><td>รางวัลด้านผู้ประกอบการใหม่ ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 30</td></tr><tr><td>ระดับ 5</td><td>รางวัลด้านผู้ประกอบการใหม่ ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 40</td></tr></table> <p><b>หมายเหตุ</b></p> <p>- ผลรวมค่าน้ำหนักรางวัลด้านผู้ประกอบการใหม่ หมายถึง ผลรวมค่าน้ำหนักคะแนนรางวัลด้านผู้ประกอบการใหม่ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                             | ระดับ 1                                                                                                                                                                                              | รางวัลด้านผู้ประกอบการใหม่ ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 5 | ระดับ 2                                                                                                                                                                                              | รางวัลด้านผู้ประกอบการใหม่ ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 10 | ระดับ 3     | รางวัลด้านผู้ประกอบการใหม่ ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 20 | ระดับ 4                             | รางวัลด้านผู้ประกอบการใหม่ ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 30 | ระดับ 5                                        | รางวัลด้านผู้ประกอบการใหม่ ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 40 |                                        |      |                                            |  |  |
| ระดับ 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | รางวัลด้านผู้ประกอบการใหม่ ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 5  |                                                                                                                                                                                                      |                                                            |                                                                                                                                                                                                      |                                                             |             |                                                             |                                     |                                                             |                                                |                                                             |                                        |      |                                            |  |  |
| ระดับ 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | รางวัลด้านผู้ประกอบการใหม่ ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 10 |                                                                                                                                                                                                      |                                                            |                                                                                                                                                                                                      |                                                             |             |                                                             |                                     |                                                             |                                                |                                                             |                                        |      |                                            |  |  |
| ระดับ 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | รางวัลด้านผู้ประกอบการใหม่ ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 20 |                                                                                                                                                                                                      |                                                            |                                                                                                                                                                                                      |                                                             |             |                                                             |                                     |                                                             |                                                |                                                             |                                        |      |                                            |  |  |
| ระดับ 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | รางวัลด้านผู้ประกอบการใหม่ ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 30 |                                                                                                                                                                                                      |                                                            |                                                                                                                                                                                                      |                                                             |             |                                                             |                                     |                                                             |                                                |                                                             |                                        |      |                                            |  |  |
| ระดับ 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | รางวัลด้านผู้ประกอบการใหม่ ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 40 |                                                                                                                                                                                                      |                                                            |                                                                                                                                                                                                      |                                                             |             |                                                             |                                     |                                                             |                                                |                                                             |                                        |      |                                            |  |  |



| เกณฑ์การประเมิน                                                                                                            | สิ่งที่พบ |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
| - จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาของมหาวิทยาลัยที่รายงาน<br>ในระบบ CHE QA Onilne ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา |           |  |

| เป้าหมาย | คะแนนประเมินตนเองตาม SAR | คะแนนประเมินของผู้ประเมิน |
|----------|--------------------------|---------------------------|
| 1        |                          | <div>ขอยกเว้น</div>       |

เกณฑ์การให้คะแนน

บันทึก .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา

| ระดับคะแนน | เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | สิ่งที่พบ |       |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | มี        | ไม่มี |
| 0          | <ul style="list-style-type: none"> <li>ไม่มีระบบ</li> <li>ไม่มีกลไก</li> <li>ไม่มีแนวคิดใน การกำกับ ติดตามและ ปรับปรุง</li> <li>ไม่มีข้อมูล หลักฐาน</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                  |           |       |
| 1          | <ul style="list-style-type: none"> <li>มีระบบ มีกลไก</li> <li>ไม่มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |       |
| 2          | <ul style="list-style-type: none"> <li>มีระบบ มีกลไก</li> <li>มีการนำระบบกลไก ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> <li>มีการประเมิน กระบวนการ</li> <li>ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนา/บูรณาการกระบวนการ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                            |           |       |
| 3          | <ul style="list-style-type: none"> <li>มีระบบ มีกลไก</li> <li>มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> <li>มีการประเมิน กระบวนการ</li> <li>มีการปรับปรุง/ พัฒนา/บูรณาการกระบวนการจากผล การประเมิน</li> </ul>                                                                                                                                                                                               | ✓         |       |
| 4          | <ul style="list-style-type: none"> <li>มีระบบ มีกลไก</li> <li>มีการนำระบบกลไก ไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน</li> <li>มีการประเมิน กระบวนการ</li> <li>มีการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</li> <li>มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม</li> </ul>                                                                                                                                                        |           |       |
| 5          | <ul style="list-style-type: none"> <li>มีระบบ มีกลไก</li> <li>มีการนำระบบกลไก ไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน</li> <li>มีการประเมิน กระบวนการ</li> <li>มีการปรับปรุง/พัฒนา/ บูรณาการกระบวนการ จากผลการประเมิน</li> <li>มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม</li> <li>มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจ ประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน</li> </ul> |           |       |

| เป้าหมาย     | คะแนนประเมินตนเองตาม SAR | คะแนนประเมินของผู้ประเมิน |
|--------------|--------------------------|---------------------------|
| 3            | 3                        | 3                         |
| บันทึก ..... |                          |                           |

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

| ระดับคะแนน   | เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | สิ่งที่พบ                 |       |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | มี                        | ไม่มี |
| 0            | <ul style="list-style-type: none"> <li>ไม่มีระบบ</li> <li>ไม่มีกลไก</li> <li>ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง</li> <li>ไม่มีข้อมูล หลักฐาน</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |       |
| 1            | <ul style="list-style-type: none"> <li>มีระบบ มีกลไก</li> <li>ไม่มีการนำระบบ กลไกไปสู่ การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |       |
| 2            | <ul style="list-style-type: none"> <li>มีระบบ มีกลไก</li> <li>มีการนำระบบกลไก ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> <li>มีการประเมิน กระบวนการ</li> <li>ไม่มีการปรับปรุง/ พัฒนา/บูรณาการ กระบวนการ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                         |                           |       |
| 3            | <ul style="list-style-type: none"> <li>มีระบบ มีกลไก</li> <li>มีการนำระบบกลไก ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> <li>มีการประเมิน กระบวนการ</li> <li>มีการปรับปรุง/ พัฒนา/บูรณาการ กระบวนการจากผล การประเมิน</li> </ul>                                                                                                                                                                                            | ✓                         |       |
| 4            | <ul style="list-style-type: none"> <li>มีระบบ มีกลไก</li> <li>มีการนำระบบกลไก ไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน</li> <li>มีการประเมิน กระบวนการ</li> <li>มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</li> <li>มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม</li> </ul>                                                                                                                                                      |                           |       |
| 5            | <ul style="list-style-type: none"> <li>มีระบบ มีกลไก</li> <li>มีการนำระบบกลไกไปสู่ การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> <li>มีการประเมิน กระบวนการ</li> <li>มีการปรับปรุง/พัฒนา/ บูรณาการกระบวนการจาก ผลการประเมิน</li> <li>มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม</li> <li>มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจ ประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน</li> </ul> |                           |       |
| เป้าหมาย     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | คะแนนประเมินตนเองตาม SAR  |       |
| 3            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3                         |       |
| บันทึก ..... |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | คะแนนประเมินของผู้ประเมิน |       |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3                         |       |



ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

| ระดับคะแนน | เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | สิ่งที่พบ |       |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | มี        | ไม่มี |
| 0          | •ไม่มีการรายงานผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |       |
| 1          | •มีการรายงานผลการดำเนินงาน ในบางเรื่อง                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |       |
| 2          | •มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |       |
| 3          | •มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้<br>•มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดี ขึ้นในบางเรื่อง                                                                                                                                                                                                                  | ✓         |       |
| 4          | •มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้<br>•มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้น ในทุกเรื่อง                                                                                                                                                                                                                  |           |       |
| 5          | •มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุก เรื่องตามคำอธิบายใน ตัวบ่งชี้<br>•มีแนวโน้มผล การดำเนินงานที่ดีขึ้น ในทุกเรื่อง<br>•มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่น เทียบเคียงกับหลักสูตรนั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกัน โดย<br>มีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบาย<br>ว่าเป็นผลการดำเนินงานที่โดดเด่นอย่างแท้จริง |           |       |

| เป้าหมาย     | คะแนนประเมินตนเองตาม SAR | คะแนนประเมินของผู้ประเมิน |
|--------------|--------------------------|---------------------------|
| 3            | 3                        | 3                         |
| บันทึก ..... |                          |                           |
| .....        |                          |                           |
| .....        |                          |                           |
| .....        |                          |                           |
| .....        |                          |                           |

หมายเหตุ :

- การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา เป็นการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกระบวนการที่ดำเนินการให้กับนักศึกษา ตามกิจกรรมในตัวบ่งชี้ 3.1 และ 3.2
- อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา คิดจากจำนวนนักศึกษาที่เข้าในแต่ละรุ่น ลบด้วยจำนวนนักศึกษาที่ออกทุกกรณีนับถึงสิ้นปี การศึกษาที่ประเมิน ยกเว้น การเสียชีวิต การย้ายสถานที่ทำงานของนักศึกษา ในระดับบัณฑิตศึกษา คิดเป็นร้อยละของ จำนวนที่รับเข้าในแต่ละรุ่นที่มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษาแล้ว
- การคิดร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่ยังคงอยู่ของแต่ละรุ่น

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

| ระดับคะแนน | เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | สิ่งที่พบ |       |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | มี        | ไม่มี |
| 0          | <ul style="list-style-type: none"> <li>•ไม่มีระบบ</li> <li>•ไม่มีกลไก</li> <li>•ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง</li> <li>•ไม่มีข้อมูลหลักฐาน</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                 |           |       |
| 1          | <ul style="list-style-type: none"> <li>•มีระบบ มีกลไก</li> <li>•ไม่มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |       |
| 2          | <ul style="list-style-type: none"> <li>•มีระบบ มีกลไก</li> <li>•มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> <li>•มีการประเมินกระบวนการ</li> <li>•ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนา/บูรณาการกระบวนการ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                         |           |       |
| 3          | <ul style="list-style-type: none"> <li>•มีระบบ มีกลไก</li> <li>•มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> <li>•มีการประเมินกระบวนการ</li> <li>•มีการปรับปรุง/พัฒนา/บูรณาการกระบวนการจากผลการประเมิน</li> </ul>                                                                                                                                                                                             |           |       |
| 4          | <ul style="list-style-type: none"> <li>•มีระบบ มีกลไก</li> <li>•มีการนำระบบกลไก ไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน</li> <li>•มีการประเมิน กระบวนการ</li> <li>•มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</li> <li>•มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม</li> </ul>                                                                                                                                                 | ✓         |       |
| 5          | <ul style="list-style-type: none"> <li>•มีระบบ มีกลไก</li> <li>•มีการนำระบบกลไก ไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน</li> <li>•มีการประเมิน กระบวนการ</li> <li>•มีการปรับปรุง/ พัฒนา/บูรณาการ กระบวนการจากผล การประเมิน</li> <li>•มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม</li> <li>•มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน</li> </ul> |           |       |

| เป้าหมาย     | คะแนนประเมินตนเองตาม SAR | คะแนนประเมินของผู้ประเมิน |
|--------------|--------------------------|---------------------------|
| 4            | 4                        | 4                         |
| บันทึก ..... |                          |                           |



ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์

| เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | สิ่งที่พบ |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | มี        | ไม่มี |
| <p>- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก</p> <p>โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5</p> <p><b>หลักสูตรระดับปริญญาตรี</b></p> <p>ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป</p> <p><b>หลักสูตรระดับปริญญาโท</b></p> <p>ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป</p> <p><b>หลักสูตรระดับปริญญาเอก</b></p> <p>ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100</p>                                                                                                                                                 | 5         |       |
| <p>- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0-5</p> <p><b>หลักสูตรระดับปริญญาตรี</b></p> <p>ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์รวมกันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป</p> <p><b>หลักสูตรระดับปริญญาโท</b></p> <p>ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์รวมกันที่กำหนดเป็นคะแนนเต็ม 5= ร้อยละ 80 ขึ้นไป</p> <p><b>หลักสูตรระดับปริญญาเอก</b></p> <p>ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์รวมกันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100</p> | 5         |       |
| <p><b>ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร</b></p> <p><b>หลักสูตรระดับปริญญาตรี</b></p> <p>ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป</p> <p><b>หลักสูตรระดับปริญญาโท</b></p> <p>ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป</p> <p><b>หลักสูตรระดับปริญญาเอก</b></p> <p>ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่กำหนดให้เป็น</p>                                                                                                                                                                                                                                   | 5         |       |





ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

| ระดับคะแนน | เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | สิ่งที่พบ |       |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | มี        | ไม่มี |
| 0          | •ไม่มีการรายงานผล การดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |       |
| 1          | •มีการรายงาน ผลการ ดำเนินงานใน บางเรื่อง                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |       |
| 2          | •มีการรายงานผล การดำเนินงานครบ ทุกเรื่องตามคำอธิบาย ในตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                                           |           |       |
| 3          | •มีการรายงานผล การดำเนินงานครบ ทุกเรื่องตาม คำอธิบายในตัวบ่งชี้<br>•มีแนวโน้มผลการ ดำเนินงานที่ดีขึ้นใน บางเรื่อง                                                                                                                                                                                                         |           |       |
| 4          | •มีการรายงานผล การดำเนินงานครบ ทุกเรื่องตาม คำอธิบายในตัวบ่งชี้<br>•มีแนวโน้มผลการ ดำเนินงานที่ดีขึ้นใน ทุกเรื่อง                                                                                                                                                                                                         | ✓         |       |
| 5          | •มีการรายงานผล การดำเนินงานครบทุก เรื่องตามคำอธิบายใน ตัวบ่งชี้<br>•มีแนวโน้มผลการ ดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุก เรื่อง<br>•มีผลการดำเนินงานที่ โดดเด่นเทียบเคียงกับหลักสูตรนั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกัน โดย มีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบาย ว่าเป็นผลการดำเนินงานที่โดดเด่นอย่างแท้จริง |           |       |

| เป้าหมาย     | คะแนนประเมินตนเองตาม SAR | คะแนนประเมินของผู้ประเมิน |
|--------------|--------------------------|---------------------------|
| 4            | 3                        | 4                         |
| บันทึก ..... |                          |                           |
| .....        |                          |                           |
| .....        |                          |                           |
| .....        |                          |                           |

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร

| ระดับคะแนน | เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | สิ่งที่พบ |       |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | มี        | ไม่มี |
| 0          | <ul style="list-style-type: none"> <li>•ไม่มีระบบ</li> <li>•ไม่มีกลไก</li> <li>•ไม่มีแนวคิดใน การกำกับ ติดตามและ ปรับปรุง</li> <li>•ไม่มีข้อมูล หลักฐาน</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                  |           |       |
| 1          | <ul style="list-style-type: none"> <li>•มีระบบ มีกลไก</li> <li>•ไม่มีการนำระบบ กลไกไปสู่ การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |       |
| 2          | <ul style="list-style-type: none"> <li>•มีระบบ มีกลไก</li> <li>•มีการนำระบบกลไก ไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน</li> <li>•มีการประเมิน กระบวนการ</li> <li>•ไม่มีการปรับปรุง/ พัฒนา/บูรณาการ กระบวนการ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                         |           |       |
| 3          | <ul style="list-style-type: none"> <li>•มีระบบ มีกลไก</li> <li>•มีการนำระบบกลไก ไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน</li> <li>•มีการประเมิน กระบวนการ</li> <li>•มีการปรับปรุง/ พัฒนา/บูรณาการ กระบวนการจาก ผลการประเมิน</li> </ul>                                                                                                                                                                                            | ✓         |       |
| 4          | <ul style="list-style-type: none"> <li>•มีระบบ มีกลไก</li> <li>•มีการนำระบบกลไก ไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน</li> <li>•มีการประเมิน กระบวนการ</li> <li>•มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</li> <li>•มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม</li> </ul>                                                                                                                                                      |           |       |
| 5          | <ul style="list-style-type: none"> <li>•มีระบบ มีกลไก</li> <li>•มีการนำระบบกลไกไปสู่ การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> <li>•มีการประเมิน กระบวนการ</li> <li>•มีการปรับปรุง/พัฒนา/ บูรณาการกระบวนการ จากผลการประเมิน</li> <li>•มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม</li> <li>• มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน</li> </ul> |           |       |

| เป้าหมาย     | คะแนนประเมินตนเองตาม SAR | คะแนนประเมินของผู้ประเมิน |
|--------------|--------------------------|---------------------------|
| 3            | 3                        | 3                         |
| บันทึก ..... |                          |                           |



ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

| ระดับคะแนน   | เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | สิ่งที่พบ                 |       |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | มี                        | ไม่มี |
| 0            | <ul style="list-style-type: none"><li>•ไม่มีระบบ</li><li>•ไม่มีกลไก</li><li>•ไม่มีแนวคิดในการกำกับ ติดตามและ ปรับปรุง</li><li>•ไม่มีข้อมูลหลักฐาน</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |       |
| 1            | <ul style="list-style-type: none"><li>•มีระบบ มีกลไก</li><li>•ไม่มีการนำ ระบบกลไก ไปสู่ การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |       |
| 2            | <ul style="list-style-type: none"><li>•มีระบบ มีกลไก</li><li>•มีการนำ ระบบกลไก ไปสู่ การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li><li>•มีการ ประเมิน กระบวนการ</li><li>•ไม่มีการ ปรับปรุง/ พัฒนา/ บูรณาการ กระบวนการ</li></ul>                                                                                                                                                                                                   |                           |       |
| 3            | <ul style="list-style-type: none"><li>•มีระบบ มีกลไก</li><li>•มีการนำระบบ กลไกไปสู่ การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li><li>•มีการประเมิน กระบวนการ</li><li>•มีการปรับปรุง/ พัฒนา/ บูรณาการ กระบวนการ จากผลการ ประเมิน</li></ul>                                                                                                                                                                                        | ✓                         |       |
| 4            | <ul style="list-style-type: none"><li>•มีระบบ มีกลไก</li><li>•มีการนำระบบ กลไกไปสู่ การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li><li>•มีการประเมิน กระบวนการ</li><li>•มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</li><li>•มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม</li></ul>                                                                                                                                                     |                           |       |
| 5            | <ul style="list-style-type: none"><li>•มีระบบ มีกลไก</li><li>•มีการนำระบบกลไกไปสู่การ ปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li><li>•มีการประเมินกระบวนการ</li><li>•มีการปรับปรุง/พัฒนา/บูรณา การกระบวนการจากผลการ ประเมิน</li><li>•มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม</li><li>•มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจ ประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน</li></ul> |                           |       |
| เป้าหมาย     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | คะแนนประเมินตนเองตาม SAR  |       |
| 3            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                         |       |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | คะแนนประเมินของผู้ประเมิน |       |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                         |       |
| บันทึก ..... |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |       |

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน

| ระดับคะแนน | เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | สิ่งที่พบ |       |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | มี        | ไม่มี |
| 0          | <ul style="list-style-type: none"> <li>•ไม่มีระบบ</li> <li>•ไม่มีกลไก</li> <li>•ไม่มีแนวคิดในการกำกับ ติดตามและ ปรับปรุง</li> <li>•ไม่มีข้อมูลหลักฐาน</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                  |           |       |
| 1          | <ul style="list-style-type: none"> <li>•มีระบบ มีกลไก</li> <li>•ไม่มีการนำ ระบบกลไก ไปสู่ การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |       |
| 2          | <ul style="list-style-type: none"> <li>•มีระบบ มีกลไก</li> <li>•มีการนำระบบ กลไกไปสู่ การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> <li>•มีการประเมิน กระบวนการ</li> <li>•ไม่มีการ ปรับปรุง/ พัฒนา/ บูรณาการ กระบวนการ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                     |           |       |
| 3          | <ul style="list-style-type: none"> <li>•มีระบบ มีกลไก</li> <li>•มีการนำระบบ กลไกไปสู่ การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> <li>•มีการประเมิน กระบวนการ</li> <li>•มีการปรับปรุง/ พัฒนา/ บูรณาการ กระบวนการ จากผลการ ประเมิน</li> </ul>                                                                                                                                                                                        | ✓         |       |
| 4          | <ul style="list-style-type: none"> <li>•มีระบบ มีกลไก</li> <li>•มีการนำระบบกลไกไปสู่ การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> <li>•มีการประเมิน กระบวนการ</li> <li>•มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</li> <li>•มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม</li> </ul>                                                                                                                                                     |           |       |
| 5          | <ul style="list-style-type: none"> <li>•มีระบบ มีกลไก</li> <li>•มีการนำระบบกลไกไปสู่ การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> <li>•มีการประเมินกระบวนการ</li> <li>•มีการปรับปรุง/พัฒนา/บูรณาการ กระบวนการจากผลการประเมิน</li> <li>•มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม</li> <li>•มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมิน สามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน</li> </ul> |           |       |

| เป้าหมาย     | คะแนนประเมินตนเองตาม SAR | คะแนนประเมินของผู้ประเมิน |
|--------------|--------------------------|---------------------------|
| 3            | 3                        | 3                         |
| บันทึก ..... |                          |                           |
| .....        |                          |                           |
| .....        |                          |                           |



ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

| เกณฑ์การประเมิน                                                                                           | สิ่งที่พบ |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|
|                                                                                                           | มี        | ไม่มี |
| มีการดำเนินงานน้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี มีค่าคะแนนเท่ากับ 0         |           |       |
| มีการดำเนินงานร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี มีค่าคะแนนเท่ากับ 3.50              |           |       |
| มีผลการดำเนินงานร้อยละ 80.01 – 89.99 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี มีค่าคะแนนเท่ากับ 4.00 |           |       |
| มีผลการดำเนินงานร้อยละ 95.00 – 99.99 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี มีค่าคะแนนเท่ากับ 4.75 |           |       |
| มีผลการดำเนินงานร้อยละ 100 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี มีค่าคะแนนเท่ากับ 5              | ✓         |       |

| เป้าหมาย     | คะแนนประเมินตนเองตาม SAR | คะแนนประเมินของผู้ประเมิน |
|--------------|--------------------------|---------------------------|
| 5            | 5                        | 5                         |
| บันทึก ..... |                          |                           |
| .....        |                          |                           |
| .....        |                          |                           |
| .....        |                          |                           |
| .....        |                          |                           |
| .....        |                          |                           |

หมายเหตุ

คณะกรรมการการอุดมศึกษาได้มีประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2558 ลงวันที่ 26 พฤศจิกายน 2558 ได้กำหนดแนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติเพิ่มเติมไว้ ดังนี้

ข้อ 2 ระบุว่า “กรณีที่สถาบันอุดมศึกษาจะทำรายละเอียดของรายวิชา รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) รายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) และรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรในลักษณะอื่น สถาบันอุดมศึกษาสามารถดำเนินการจัดทำระบบเก็บข้อมูลรายละเอียดตามแนวทางของ มคอ.3 มคอ.4 มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7 โดยสามารถปรับเปลี่ยนหัวข้อรายละเอียดให้เหมาะสมกับบริบทเฉพาะของสถาบันอุดมศึกษานั้น ๆ ได้ ทั้งนี้ให้คำนึงถึงเจตนารมณ์ของการจัดทำ มคอ.3 มคอ.4 มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7”

ข้อ 3 ระบุว่า “ให้ถือว่า ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ จำนวน 12 ตัวบ่งชี้ เป็นเพียงแนวทางเท่านั้น โดยสถาบันอุดมศึกษาสามารถกำหนดตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิได้เอง ซึ่งแต่ละหลักสูตรมีอิสระในการกำหนดตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ใช้ในการติดตาม ประเมิน และรายงานคุณภาพของหลักสูตรประจำปีทีระบุไว้ในหมวด 1-6 ของแต่ละหลักสูตร ตามบริบทและวัตถุประสงค์ในการผลิตบัณฑิต ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบหรืออนุมัติจากสภาสถาบันอุดมศึกษา ในระหว่างที่สถาบันอุดมศึกษายังไม่สามารถเสนอขอปรับตัวบ่งชี้ใหม่ได้แล้วเสร็จ ให้ใช้ตัวบ่งชี้เดิมก่อนได้ หรือหากหลักสูตรใด มีความประสงค์กำหนดตัวบ่งชี้แบบเดิมก็สามารถทำได้ กรณีหลักสูตรมีการปรับตัวบ่งชี้ใหม่ ให้นำเสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไป”



องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

| ระดับคะแนน | เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | สิ่งที่พบ |       |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | มี        | ไม่มี |
| 0          | <ul style="list-style-type: none"> <li>•ไม่มีระบบ</li> <li>•ไม่มีกลไก</li> <li>•ไม่มีแนวคิดใน การกำกับ ติดตามและ ปรับปรุง</li> <li>•ไม่มีข้อมูล หลักฐาน</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                    |           |       |
| 1          | <ul style="list-style-type: none"> <li>•มีระบบ มีกลไก</li> <li>•ไม่มีการนำระบบ กลไกไปสู่ การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |       |
| 2          | <ul style="list-style-type: none"> <li>•มีระบบ มีกลไก</li> <li>•มีการนำระบบกลไก ไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน</li> <li>•มีการประเมิน กระบวนการ</li> <li>•ไม่มีการปรับปรุง/ พัฒนา/บูรณาการ กระบวนการ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                           |           |       |
| 3          | <ul style="list-style-type: none"> <li>•มีระบบ มีกลไก</li> <li>•มีการนำระบบกลไก ไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน</li> <li>•มีการประเมิน กระบวนการ</li> <li>•มีการปรับปรุง/ พัฒนา/บูรณาการ กระบวนการจากผล การประเมิน</li> </ul>                                                                                                                                                                                              | ✓         |       |
| 4          | <ul style="list-style-type: none"> <li>•มีระบบ มีกลไก</li> <li>•มีการนำระบบกลไก ไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน</li> <li>•มีการประเมิน กระบวนการ</li> <li>•มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</li> <li>•มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม</li> </ul>                                                                                                                                                        |           |       |
| 5          | <ul style="list-style-type: none"> <li>•มีระบบ มีกลไก</li> <li>•มีการนำระบบกลไกไปสู่ การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> <li>•มีการประเมินกระบวนการ</li> <li>•มีการปรับปรุง/พัฒนา/ บูรณาการกระบวนการ จากผลการประเมิน</li> <li>•มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม</li> <li>• มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิง ประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจ ประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน</li> </ul> |           |       |

|          |                          |                           |
|----------|--------------------------|---------------------------|
| เป้าหมาย | คะแนนประเมินตนเองตาม SAR | คะแนนประเมินของผู้ประเมิน |
| 3        | 3                        | 3                         |

สรุปภาพรวมของระดับหลักสูตร หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การประกอบการ (หลักสูตรปรับปรุง 2564)

| จุดเด่น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | แนวทางเสริม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บัณฑิตมีคุณลักษณะเป็นที่พอใจของผู้ใช้บัณฑิต</li> <li>2. หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษาด้านวิชาการ ด้านการประกอบอาชีพ ด้านบริการวิชาการ และด้านการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมศึกษาดูงาน ทำให้นักศึกษามีการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ สามารถเกิดการเรียนรู้และปฏิบัติจริง</li> </ol> | <p>ในการพัฒนาหลักสูตรต่อไป ควรมีการสำรวจความจำเป็นที่แท้จริงในด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิตในหลักสูตรจากกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและควรมีการกำหนดรายวิชาและการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชาและของหลักสูตร</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| โอกาสในการพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การพัฒนาหลักสูตร</li> <li>2. ผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ศึกษาความต้องการ และพัฒนาหลักสูตรใหม่ให้เป็นไปตามหลัก Outcome Based Education (OBE) และตามหลัก Backward Curriculum Design (BCD)</li> <li>2. ปรับจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร</li> <li>1. ควรกำกับและส่งเสริมให้อาจารย์ทุกท่านในหลักสูตรมีผลงานวิชาการอย่างน้อย 1 เรื่อง ทุกปี</li> <li>2. ควรส่งเสริมให้อาจารย์ทุกท่านในหลักสูตรมีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI และระดับนานาชาติ</li> </ol> |