

คำอธิบายตัวชี้วัด  
แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก  
พ.ศ. 2566 – 2570

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ปฏิรูประบบการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการและรองรับการเปลี่ยนแปลง	1
● กลยุทธ์ที่ S1.1 พัฒนาการบริหารจัดการให้มีความพร้อมและสามารถรองรับการประเมินในรูปแบบต่าง ๆ	2
- ตัวชี้วัด S111 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	2
- ตัวชี้วัด S112 ระดับความพึงพอใจในการรับบริการของหน่วยงานการจัดการศึกษาที่มีต่อหน่วยงานสนับสนุนการจัดการศึกษา	4
- ตัวชี้วัด S113 จำนวนหลักสูตรที่ใช้เกณฑ์การประเมินรับรองคุณภาพและมาตรฐานระดับหลักสูตร เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศในระดับสากล AUN QA	6
- ตัวชี้วัด S114 จำนวนคณะที่ใช้เกณฑ์คะแนนการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบันตามเกณฑ์ EdPEx (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEx)	7
- ตัวชี้วัด S115 ระดับผลการตรวจสอบงบประมาณการเงินโดยสำนักงานตรวจสอบเงินแผ่นดิน	8
● กลยุทธ์ที่ S1.2 พัฒนาระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร	9
- ตัวชี้วัด S121 จำนวนระบบ Digital Workplace ที่มีความสำเร็จและนำมาบริหารจัดการในการทำงาน	9
● กลยุทธ์ที่ S1.3 ยกกระดับขีดสมรรถนะของบุคลากรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก	10
- ตัวชี้วัด S131 จำนวนบุคลากรที่ผ่านการทดสอบ Digital Literacy	10
- ตัวชี้วัด S132 ร้อยละของคณาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป	11
- ตัวชี้วัด S133 จำนวนคณาจารย์ที่มีสมรรถนะทักษะวิชาชีพเฉพาะทั้งในประเทศและต่างประเทศ	12
- ตัวชี้วัด S134 จำนวนคณาจารย์ที่ได้รับรางวัลหรือได้รับความยกย่องเชิดชูเกียรติทุกด้านจากหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย	14

## สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
● กลยุทธ์ที่ S1.4 เพิ่มขีดความสามารถในการหารายได้และการบริหารทรัพย์สินให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดให้มหาวิทยาลัยสามารถเลี้ยงตัวเองได้	15
- ตัวชี้วัด S141 จำนวนรายรับจริงที่เกิดจากการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย	15
- ตัวชี้วัด S142 จำนวนรายรับที่เกิดจากศักยภาพของมหาวิทยาลัยในการรับสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติมอื่น	16
- ตัวชี้วัด S143 ผลประกอบการรวม	17
- ตัวชี้วัด S144 จำนวนหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยที่มีสถานะทางการเงินมั่นคง	18
- ตัวชี้วัด S145 ระดับประสิทธิภาพการจัดการทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย	19
● กลยุทธ์ที่ S1.5 สนับสนุนการทำความร่วมมือและสร้างผลงานที่ก่อให้เกิดประโยชน์แก่มหาวิทยาลัย	21
- ตัวชี้วัด S151 จำนวนหน่วยงานที่มีความร่วมมืออย่างเป็นทางการกับหน่วยงานภายนอกและมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ในปีงบประมาณนั้น ๆ	21
● กลยุทธ์ที่ S1.6 ส่งเสริม สนับสนุนให้ศิษย์เก่า/บุคคลภายนอกร่วมสร้างความเข้มแข็งและขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย	22
- ตัวชี้วัด S161 จำนวนศิษย์เก่า/บุคคลภายนอกที่บริจาคเงินหรือทรัพย์สินให้กับมหาวิทยาลัย	22
- ตัวชี้วัด S162 จำนวนศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จในหน้าที่การงานหรือการประกอบอาชีพ	23
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างวิชาการและทักษะปฏิบัติที่เข้มแข็ง ทันสมัย และพึ่งพาตัวเองได้</b>	<b>24</b>
● กลยุทธ์ที่ S2.1 พัฒนากำลังคนเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและความต้องการของประเทศกับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	25
- ตัวชี้วัด S211 จำนวนหลักสูตรที่รับนักศึกษาได้ตามแผนหรือสูงกว่าแผน	25
- ตัวชี้วัด S212 จำนวนหลักสูตรปริญญาตรีที่มีการเรียนการสอนตามรูปแบบหลักสูตร CWIE/EEC model	26
- ตัวชี้วัด S213 จำนวนหลักสูตรที่จัดการศึกษาแตกต่างจากมาตรฐานอุดมศึกษา (Sandbox)	27
- ตัวชี้วัด S214 จำนวนหลักสูตรที่ร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกตามมาตรฐานหลักสูตร	28
- ตัวชี้วัด S215 จำนวนหลักสูตรปริญญาที่นำมาจัดการศึกษาลงหน่วยกิต (Credit Bank)	29
- ตัวชี้วัด S216 จำนวนหลักสูตรปริญญา/หลักสูตรสองปริญญา/หลักสูตรสองภาษา/หลักสูตรที่จัดการศึกษาอื่นร่วมกับหน่วยงานในต่างประเทศ	30

## สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
- ตัวชี้วัด S218 จำนวนของหลักสูตรระยะสั้นซึ่งจัดอบรมและสามารถสะสมหน่วยกิตระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank)	32
- ตัวชี้วัด S219 ร้อยละบัณฑิตที่มีงานทำใน 1 ปี	33
● กลยุทธ์ที่ S2.2 ส่งเสริมและผลักดันการผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา	34
- ตัวชี้วัด S221 จำนวนหน่วยงานการจัดการศึกษาที่เปิดสอนผู้เรียนระดับบัณฑิตศึกษา	34
- ตัวชี้วัด S222 สัดส่วนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	35
● กลยุทธ์ที่ S2.3 พัฒนาศักยภาพนักศึกษาและกระบวนการจัดกิจกรรมให้ตอบสนองต่อการเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์	35
- ตัวชี้วัด S231 จำนวนนักศึกษาที่ผ่านการประเมินศักยภาพด้าน Digital Literacy ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	36
- ตัวชี้วัด S232 จำนวนนักศึกษาที่ผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	37
● กลยุทธ์ที่ S2.4 ส่งเสริมให้นักศึกษา สร้างสรรค์ผลงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เพื่อสร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย	38
- ตัวชี้วัด S241 จำนวนรางวัลในการได้รับการยกย่องทั้งระดับชาติหรือระดับนานาชาติ	38
● กลยุทธ์ที่ S2.5 พัฒนาทรัพยากรในมหาวิทยาลัยเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนหรือการสอน	40
- ตัวชี้วัด S251 จำนวนนวัตกรรมที่สร้างหรือนำมาใช้สนับสนุนการจัดการเรียนหรือการสอนแนวทางใหม่ที่ได้ผลดีตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	40
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อการใช้ประโยชน์ที่พัฒนาเศรษฐกิจและแก้ปัญหาเชิงพื้นที่</b>	<b>41</b>
● กลยุทธ์ที่ S3.1 ส่งเสริม สนับสนุน และผลักดันการพัฒนา การบริหารจัดการงานวิจัยในการเข้าถึงแหล่งทุน	42
- ตัวชี้วัด S311 จำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ	42
- ตัวชี้วัด S312 งบประมาณสนับสนุนโครงการวิจัยและนวัตกรรมจากหน่วยงานภายนอกทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ	43
● กลยุทธ์ที่ S3.2 สนับสนุนให้ทำผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม เป็นที่ยอมรับของสังคม และสามารถแก้ไขหรือพัฒนาชุมชน สังคมได้	44

## สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
- ตัวชี้วัด S321 จำนวนองค์ความรู้/นวัตกรรมที่หน่วยงานสร้างใหม่แล้วได้นำไปใช้ประโยชน์	44
- ตัวชี้วัด S322 จำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรมที่ถ่ายทอดสู่สังคมอย่างยั่งยืน หรือต่อยอดเชิงพาณิชย์ หรือผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับความคุ้มครองสิทธิทางปัญญา	45
- ตัวชี้วัด S323 จำนวนบทความที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	47
- ตัวชี้วัด S324 จำนวนผลิตภัณฑ์หรือผลงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่ต่อยอดจากผลงานวิจัย	48
- ตัวชี้วัด S325 จำนวนผู้ประกอบการที่เข้าบ่มเพาะและสามารถ Start up หรือ Spin off ได้จากงานวิจัยหรือนวัตกรรม	49
- ตัวชี้วัด S326 ระดับประสิทธิภาพการพัฒนาระบบสนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	51
● กลยุทธ์ที่ S3.3 ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานสนองพระราชดำริฯ	52
- ตัวชี้วัด S331 จำนวนผลงานหรืองานวิจัยจากโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	52
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม และเพื่อการพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน</b>	<b>53</b>
● กลยุทธ์ที่ S4.1 ยกระดับการแสวงหารายได้จากการบริการวิชาการ	54
- ตัวชี้วัด S411 จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก	54
- ตัวชี้วัด S412 รายได้จากการบริการวิชาการ	56
● กลยุทธ์ที่ S4.2 ยกระดับและสร้างความเข้มแข็งหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยในการจัดการองค์ความรู้หรือการบริการวิชาการ	58
- ตัวชี้วัด S421 จำนวนกิจกรรมหรือโครงการที่ช่วยเหลือหรือเป็นที่พึ่งของสังคม	58
- ตัวชี้วัด S422 จำนวนคณาจารย์และบุคลากรที่ได้มีส่วนร่วมในการสร้างคุณค่าการบริการวิชาการ	60
● กลยุทธ์ที่ S4.3 ส่งเสริม สนับสนุน แลกเปลี่ยน เพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ	62
- ตัวชี้วัด S431 นักศึกษาและบัณฑิตผู้ประกอบการ (Student and Graduate Entrepreneur)	62
- ตัวชี้วัด S432 รางวัลด้านผู้ประกอบการ (Startup Awards)	64
- ตัวชี้วัด S433 งบประมาณแหล่งทุนภายนอกสนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการ/ธุรกิจใหม่ (Startup Co-Investment Funding)	66

## สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
- ตัวชี้วัด S434 บุคลากรสถาบันอุดมศึกษาแลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม (Talent/Academic Mobility Consultation)	68
● กลยุทธ์ที่ S4.4 สนับสนุนด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการใน สถาบันอุดมศึกษา	70
- ตัวชี้วัด S441 ระบบนิเวศน์ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการ ในสถาบันอุดมศึกษา (Technological/ Innovation-Driven Entrepreneurial Ecosystem)	70
- ตัวชี้วัด S442 หลักสูตร/โปรแกรมเฉพาะที่ใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความ เป็นผู้ประกอบการ (Technological/ Innovation-Driven Entrepreneurial Education)	72
- ตัวชี้วัด S443 งบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็น ผู้ประกอบการ ของสถาบันอุดมศึกษา (Technological/Innovative Development Funding)	74
- ตัวชี้วัด S444 ความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมกับ ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรมของสถาบันอุดมศึกษา (University - Industry Linkage)	76
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 5 การอนุรักษ์ ทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเชิดชู ความเป็นไทยให้ดำรงอยู่คู่คนไทย</b>	<b>78</b>
● กลยุทธ์ที่ S5.1 สนับสนุนการอนุรักษ์ ทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญา ท้องถิ่น	79
- ตัวชี้วัด S511 จำนวนกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้องกับการทำนุบำรุงศาสนาศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือความเป็นไทยที่สร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่ม	79
- ตัวชี้วัด S512 จำนวนกิจกรรม/โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับสนับสนุน งบประมาณจากหน่วยงานภายนอก	80

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ปฏิรูประบบการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ  
การจัดการและรองรับการเปลี่ยนแปลง

## กลยุทธ์

S1.1 พัฒนาการบริหารจัดการให้มีความพร้อมและสามารถรองรับการประเมินในรูปแบบต่างๆ

## ตัวชี้วัด

S111 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

## หน่วยนับ

คะแนน

## ช่วงเวลาเก็บข้อมูล

ปีงบประมาณ

## คำอธิบาย

ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) หมายถึง การช่วยให้รู้ถึงสถานะหรือปัญหาการทำงานอย่างรอบด้าน ช่วยให้วางแผนพัฒนาการดำเนินงานให้ดีขึ้น ช่วยให้มีการเตรียมการป้องกันปัญหาการทุจริตที่อาจสร้างความเสียหายในภายหลังและช่วยสร้างการยอมรับจากประชาชน

## เกณฑ์การประเมิน

ตามรายละเอียดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

### 1. การประมวลผลคะแนน

คะแนน	แบบ IIT	แบบ EIT	แบบ OIT
คะแนนข้อคำถาม	คะแนนเฉลี่ยของข้อคำถามจากผู้ตอบทุกคน	คะแนนเฉลี่ยของข้อคำถามจากผู้ตอบทุกคน	คะแนนของข้อคำถาม
คะแนนตัวชี้วัดย่อย	-	-	คะแนนเฉลี่ยของทุกข้อคำถามในตัวชี้วัดย่อย
คะแนนตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ยของทุกข้อคำถามในตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ยของทุกข้อคำถามในตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวชี้วัดย่อยในตัวชี้วัด
คะแนนแบบสำรวจ	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวชี้วัดในแบบสำรวจ	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวชี้วัดในแบบสำรวจ	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวชี้วัดในแบบสำรวจ
น้ำหนักแบบสำรวจ	ร้อยละ 30	ร้อยละ 30	ร้อยละ 40
คะแนนรวม	ผลรวมของคะแนนแบบสำรวจที่ถ่วงน้ำหนัก		



## 2. คะแนนและระดับผลการประเมิน

ผลการประเมินจะมี 2 ลักษณะ คือค่าคะแนน โดยมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน และระดับผลการประเมิน (Rating Score) โดยจำแนกออกเป็น 7 ระดับ ดังนี้

คะแนน	ระดับ
95.00-100	AA
85.00-94.99	A
75.00-84.99	B
65.00-74.99	C
55.00-64.99	D
50.00-54.99	E
0-49.99	F

### ข้อมูลที่ต้องรายงาน

1. ผลระดับคะแนนความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

### เป้าหมาย

ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
93	94	95	96	97

ผู้กำกับตัวชี้วัด : รักษาการแทนอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.ฤกษ์ชัย พุประทีปศิริ)

ผู้รายงานตัวชี้วัด : หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย

ผู้รวบรวมข้อมูล : กองนโยบายและแผน

ผู้ตรวจสอบตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี

หมายเหตุ :

1. เป็นตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์

## กลยุทธ์

S1.1 พัฒนาการบริหารจัดการให้มีความพร้อมและสามารถรองรับการประเมินในรูปแบบต่างๆ

## ตัวชี้วัด

S112 ระดับความพึงพอใจในการรับบริการของหน่วยงานการจัดการศึกษาที่มีต่อหน่วยงานสนับสนุนการจัดการศึกษา

## หน่วยนับ

ระดับความพึงพอใจ

## ช่วงเวลาเก็บข้อมูล

ปีงบประมาณ

## คำอธิบาย

**ความพึงพอใจ** หมายถึง ความพึงพอใจของผู้มารับบริการของหน่วยงานการจัดการศึกษาที่มีต่อหน่วยงานสนับสนุนการจัดการศึกษา

**หน่วยงานการจัดการศึกษา** หมายถึง หน่วยงานการที่มีอำนาจหน้าที่หรือมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา

**หน่วยงานสนับสนุนการจัดการศึกษา** หมายถึง หน่วยงานภายในสำนักงานอธิการบดี (สายสนับสนุนการจัดการศึกษา)

## สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมคะแนนความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถาม} \times 100}{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด}}$$

## เกณฑ์การประเมิน

- ระดับความพึงพอใจ 5 เท่ากับร้อยละ 90.01 – 100.00
- ระดับความพึงพอใจ 4 เท่ากับร้อยละ 80.01 – 90.00
- ระดับความพึงพอใจ 3 เท่ากับร้อยละ 70.01 – 80.00
- ระดับความพึงพอใจ 2 เท่ากับร้อยละ 60.01 – 70.00
- ระดับความพึงพอใจ 1 เท่ากับร้อยละ 50.01 – 60.00

## ข้อมูลที่ต้องรายงาน

1. รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้มารับบริการของหน่วยงานการจัดการศึกษาที่มีต่อหน่วยงานสนับสนุนการจัดการศึกษา
2. เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของตัวชี้วัด

เป้าหมาย

ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
3	4	4	4	4

ผู้กำกับตัวชี้วัด : รักษาราชการแทนอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.ฤกษ์ชัย พุประทีปศิริ)

ผู้รายงานตัวชี้วัด : หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย

ผู้รวบรวมข้อมูล : กองนโยบายและแผน

ผู้ตรวจสอบตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี

หมายเหตุ :

1. เป็นตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์

## กลยุทธ์

S1.1 พัฒนาการบริหารจัดการให้มีความพร้อมและสามารถรองรับการประเมินในรูปแบบต่างๆ

## ตัวชี้วัด

S113 จำนวนหลักสูตรที่ใช้เกณฑ์การประเมินรับรองคุณภาพและมาตรฐานระดับหลักสูตร เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศในระดับสากล AUN QA

## หน่วยนับ

หลักสูตร

## ช่วงเวลาเก็บข้อมูล

ปีงบประมาณ

## คำอธิบาย

เครือข่ายการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (Asean University Network Quality Assurance : AUN\_QA) หมายถึง เป็นความร่วมมือของสถาบันอุดมศึกษาาระหว่างประเทศสมาชิกสมาคมประชาชาติ แห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้หรืออาเซียน ก่อตั้งขึ้นเมื่อเดือนพฤศจิกายน ค.ศ 1995 (พ.ศ.2538) รวม 13 สถาบัน ต่อมาได้ขยายเป็น 27 สถาบัน ตามมติของที่ประชุมสุดยอดอาเซียนครั้งที่ 4 ที่ประสงค์ ในการสร้างอัตลักษณ์อาเซียนและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ผ่านการเสริมความเข้มแข็งของเครือข่าย มหาวิทยาลัยและสถาบันอุดมศึกษาที่มีอยู่แล้ว ซึ่งจะมีส่วนสำคัญที่ช่วยให้บรรลุผลในการจัดตั้งประชาคมอาเซียน ระบบการประกันคุณภาพของ AUN QA ประกอบด้วย 3 มิติ คือ

- 1) Strategic เป็นการประกันคุณภาพระดับสถาบันการศึกษา
- 2) Systemic เป็นการประกันคุณภาพระบบการประกันคุณภาพภายใน
- 3) Tactical เป็นการประกันคุณภาพระดับโปรแกรมหรือระดับหลักสูตร

## เกณฑ์การประเมิน

ผลรวมของจำนวนหลักสูตรที่ใช้เกณฑ์ AUN QA ในการประเมินหลักสูตร

## ข้อมูลที่ต้องรายงาน

1. จำนวนหลักสูตรที่ใช้เกณฑ์ AUN QA ในการประเมินหลักสูตร
2. เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของตัวชี้วัด

## เป้าหมาย

ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
2	5	9	14	15

ผู้กำกับตัวชี้วัด : รักษาการแทนอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.ฤกษ์ชัย พุประทีปศิริ)

ผู้รายงานตัวชี้วัด : หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย

ผู้รวบรวมข้อมูล : กองนโยบายและแผน

ผู้ตรวจสอบตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา

## หมายเหตุ :

1. เป็นตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์

## กลยุทธ์

S1.1 พัฒนาการบริหารจัดการให้มีความพร้อมและสามารถรองรับการประเมินในรูปแบบต่างๆ

## ตัวชี้วัด

S114 จำนวนคณะที่ใช้เกณฑ์คะแนนการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ตามเกณฑ์ EdPEX (Education Criteria for Performance Excellence: EdPEX)

## หน่วยนับ

คณะ

## ช่วงเวลาเก็บข้อมูล

ปีงบประมาณ

## คำอธิบาย

คะแนนการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษา เพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence: EdPEX) โดยมีการตรวจประเมินโดยคณะกรรมการซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยเป็นประจำทุกปีการศึกษา ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ: EdPEX200 และ EdPEX300 โดย สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) หรือสมัครขอรับรางวัล คุณภาพแห่งชาติ (Thailand Quality Award: TQA) และได้รับผลการประเมินดังกล่าว สามารถใช้เทียบเคียง แทนได้

## เกณฑ์การประเมิน

ผลรวมของจำนวนคณะที่ใช้เกณฑ์ EdPEX

## ข้อมูลที่ต้องรายงาน

1. จำนวนคณะที่ใช้เกณฑ์ EdPEX
2. เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของตัวชี้วัด

## เป้าหมาย

ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
1	2	4	6	9

ผู้กำกับตัวชี้วัด : รักษาการแทนอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.ฤกษ์ชัย พุประทีปศิริ)

ผู้รายงานตัวชี้วัด : หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย

ผู้รวบรวมข้อมูล : กองนโยบายและแผน

ผู้ตรวจสอบตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา

## หมายเหตุ :

1. เป็นตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์

## กลยุทธ์

S1.1 พัฒนาการบริหารจัดการให้มีความพร้อมและสามารถรองรับการประเมินในรูปแบบต่างๆ

## ตัวชี้วัด

S115 ระดับผลการตรวจสอบงบประมาณการเงินโดยสำนักงานตรวจสอบเงินแผ่นดิน

## หน่วยนับ

ระดับ

## ช่วงเวลาเก็บข้อมูล

ปีงบประมาณ

## คำอธิบาย

**การตรวจสอบ** หมายถึง การตรวจบัญชี ตรวจสอบการรับ การใช้จ่าย การใช้ประโยชน์ การเก็บรักษา และการบริหารซึ่งเงิน ทรัพย์สิน สิทธิ และผลประโยชน์ของหน่วยรับตรวจที่ได้มาจากเงินงบประมาณ เงินนอกงบประมาณ เงินกู้ เงินอุดหนุน เงินบริจาค และเงินช่วยเหลือจากแหล่งในประเทศหรือต่างประเทศ อันเนื่องมาจากการปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมายหรือตามวัตถุประสงค์ของหน่วยรับตรวจ ทั้งนี้ ไม่ว่าเงิน ทรัพย์สิน สิทธิ หรือผลประโยชน์ดังกล่าวจะเป็นของหน่วยรับตรวจหรือหน่วยรับตรวจมีอำนาจหรือสิทธิในการใช้จ่ายหรือใช้ประโยชน์

## เกณฑ์การประเมิน

ระดับผลการตรวจสอบงบการเงินโดยสำนักงานตรวจสอบเงินแผ่นดิน จำแนกเป็น 3 ระดับ คือ

1. ระดับ 3 หมายถึง ผ่านโดยไม่มีเงื่อนไข
2. ระดับ 2 หมายถึง ผ่านโดยมีเงื่อนไข
3. ระดับ 1 หมายถึง ไม่ผ่าน

## ข้อมูลที่ต้องรายงาน

1. เอกสารผลการตรวจสอบงบประมาณการเงินโดยสำนักงานตรวจสอบเงินแผ่นดิน
2. เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของตัวชี้วัด

## เป้าหมาย

ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
3	3	3	3	3

ผู้กำกับตัวชี้วัด : รักษาการแทนอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.ฤกษ์ชัย พุประทีปศิริ)

ผู้รายงานตัวชี้วัด : หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย

ผู้รวบรวมข้อมูล : กองนโยบายและแผน

ผู้ตรวจสอบตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการกองคลัง

## หมายเหตุ :

1. เป็นตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์

## กลยุทธ์

S1.2 พัฒนาระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร

## ตัวชี้วัด

S121 จำนวนระบบ Digital Workplace ที่มีความสำเร็จและนำมาบริหารจัดการในการทำงาน

## หน่วยนับ

ระบบ

## ช่วงเวลาเก็บข้อมูล

ปีงบประมาณ

## คำอธิบาย

**Digital Workplace** หมายถึง การทำงานรูปแบบที่มีการนำเครื่องมือดิจิทัลมาใช้งานเพื่อลดข้อจำกัดบางอย่าง ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน รวมถึงแนวทางดำเนินงานขององค์กร แปลงโฉมรูปแบบการทำงานให้ทุกคนเข้าถึงเครื่องมือดิจิทัล ให้ทุกหน่วยงานสื่อสารกันได้ตลอดเวลาไม่ว่าจะอยู่ ณ สถานที่ใด สามารถเห็นการทำงานของแต่ละฝ่าย พร้อมแบ่งปันข้อมูลกันได้ง่าย ช่วยประหยัดต้นทุน รวมถึงลดการใช้ทรัพยากรสิ้นเปลืองในสำนักงาน

## เกณฑ์การประเมิน

ผลรวมของจำนวนระบบ Digital Workplace ที่มีความสำเร็จและนำมาบริหารจัดการในการทำงาน

## ข้อมูลที่ต้องรายงาน

1. จำนวนระบบ Digital Workplace ที่มีความสำเร็จและนำมาบริหารจัดการในการทำงาน

2. เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของตัวชี้วัด เช่น ERP / ระบบ e-manage / ระบบ

ประเมินผลการปฏิบัติราชการของบุคลากร เป็นต้น

## เป้าหมาย

ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
6	7	8	9	10

ผู้กำกับตัวชี้วัด : รองอธิการบดี (ดร.คุณานันท์ สุขพาสน์เจริญ)

ผู้รายงานตัวชี้วัด : หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย

ผู้รวบรวมข้อมูล : กองนโยบายและแผน

ผู้ตรวจสอบตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

## หมายเหตุ :

1. เป็นตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์

## กลยุทธ์

S1.3 ยกระดับขีดสมรรถนะของบุคลากรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

## ตัวชี้วัด

S131 จำนวนบุคลากรที่ผ่านการทดสอบ Digital Literacy

## หน่วยนับ

คน

## ช่วงเวลาเก็บข้อมูล

ปีงบประมาณ

## คำอธิบาย

Digital literacy หมายถึง ทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบัน อาทิ คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และสื่อออนไลน์ มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ในการสื่อสาร การปฏิบัติงาน และการทำงานร่วมกัน หรือใช้เพื่อพัฒนากระบวนการทำงาน หรือระบบงานในองค์กร ให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

## เกณฑ์การประเมิน

ผลรวมของจำนวนบุคลากรที่ผ่านการทดสอบ Digital literacy (เกณฑ์คะแนน จำนวนคะแนนทั้งหมด 150 คะแนน จะต้องสอบผ่าน 97.5 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 65 จึงถือว่าสอบผ่าน)

## ข้อมูลที่ต้องรายงาน

1. จำนวนบุคลากรที่ผ่านการทดสอบ Digital literacy
2. เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของตัวชี้วัด

## เป้าหมาย

ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
30	50	70	80	100

ผู้กำกับตัวชี้วัด : รองอธิการบดี (ดร.คุณานันท์ สุขพาสน์เจริญ)

ผู้รายงานตัวชี้วัด : หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย

ผู้รวบรวมข้อมูล : กองนโยบายและแผน

ผู้ตรวจสอบตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

## หมายเหตุ :

1. เป็นตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์



## กลยุทธ์

S1.3 ยกระดับขีดสมรรถนะของบุคลากรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

## ตัวชี้วัด

S132 ร้อยละของคณาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป

## หน่วยนับ

ร้อยละ

## ช่วงเวลาเก็บข้อมูล

ปีงบประมาณ

## คำอธิบาย

**ผู้ช่วยศาสตราจารย์** หมายถึง ตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากรที่ทำหน้าที่สอนและวิจัยในสถาบันอุดมศึกษา เป็นตำแหน่งที่สูงกว่าอาจารย์แต่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์

**รองศาสตราจารย์** หมายถึง ตำแหน่งทางวิชาการของบุคคลที่ทำหน้าที่สอนและวิจัยในสถาบันอุดมศึกษา เป็นตำแหน่งที่สูงกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ใช้อักษรย่อว่า รศ.

**ศาสตราจารย์** หมายถึง เป็นตำแหน่งวิชาการชั้นสูงสุดต้องมีผลการสอนและผลงาน ทางวิชาการมีคุณภาพดีมากหรือดีเด่น มีงานวิจัย มีตำราหรือหนังสือที่ผ่านการประเมินคุณภาพ โดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น

ซึ่ง มหาวิทยาลัยได้ส่งเสริมให้คณาจารย์ในมหาวิทยาลัยทำการศึกษาวิจัย เพื่อส่งเสริมบุคลากร ทำผลงาน นำเสนอผลงานทางวิชาการ ถือว่าเป็นวิธีการหนึ่งให้ข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ มีความก้าวหน้า มีความเป็นมืออาชีพในอาชีพของตน เพื่อสร้างองค์ความรู้ทางวิชาการในศาสตร์สาขาวิชาต่างๆ ให้กับตนเองและทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนนำองค์ความรู้ไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งเกณฑ์แก้ไขปัญหา และพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

## สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น (นับสะสม)}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

## ข้อมูลที่ต้องรายงาน

1. จำนวนบุคลากรที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ ประจำปีงบประมาณ จำแนกตามคณะ/วิทยาลัย พร้อมแนบหลักฐานเพิ่มเติม เช่น รายงานผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
2. เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน

## เป้าหมาย

ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
28	31	36	40	44

ผู้กำกับตัวชี้วัด : รองอธิการบดี (ดร.คุณานันท์ สุขพาสน์เจริญ)

ผู้รายงานตัวชี้วัด : หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย

ผู้รวบรวมข้อมูล : กองนโยบายและแผน

ผู้ตรวจสอบตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล

หมายเหตุ :

1. เป็นตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์

## กลยุทธ์

S1.3 ยกระดับขีดสมรรถนะของบุคลากรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

## ตัวชี้วัด

S133 จำนวนคณาจารย์ที่มีสมรรถนะทักษะวิชาชีพเฉพาะทั้งในประเทศและต่างประเทศ

## หน่วยนับ

คน

## ช่วงเวลาเก็บข้อมูล

ปีงบประมาณ

## คำอธิบาย

**การพัฒนาบุคลากร** หมายถึง กระบวนการที่มุ่งจะเปลี่ยนแปลงวิธีการทำงาน ความรู้ความสามารถ ทักษะและทัศนคติของบุคลากรให้เป็นไปทางที่ดีขึ้น เพื่อให้บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาแล้วปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ของหน่วยงาน ซึ่งมหาวิทยาลัยได้ สนับสนุนและส่งเสริม การพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการ และบุคลากรสายสนับสนุน ให้มีความรู้ที่ทันสมัยทันต่อการเปลี่ยนแปลง ทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพที่เปลี่ยนแปลงไป

**สมรรถนะ ( Competency )** หมายถึง คุณลักษณะเชิงพฤติกรรมที่ทำให้บุคลากรในองค์กร ปฏิบัติงานได้ผลโดดเด่นกว่าคนอื่น โดยบุคคลนั้นแสดงคุณลักษณะเชิงพฤติกรรมมากกว่าเพื่อนร่วมงาน คนอื่น ๆ

**ทักษะทางวิชาชีพ ( Professional skills )** หมายถึง ความรู้ความสามารถที่จำเป็นต่อวิชาชีพ การนำความรู้ ค่านิยม จริยธรรม และแนวคิดทางวิชาชีพไปปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ทักษะในการพิจารณาผู้ประกอบการวิชาชีพ ได้แก่ ทักษะด้านปัญญา ทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และการสื่อสาร ทักษะด้านการจัดการตนเองและทักษะด้านการจัดการองค์กร เป็นต้น

## เกณฑ์การประเมิน

ผลรวมของจำนวนคณาจารย์ที่มีสมรรถนะทักษะวิชาชีพเฉพาะทั้งในประเทศและต่างประเทศ

## ข้อมูลที่ต้องรายงาน

1. ข้อมูลจำนวนคณาจารย์ที่มีสมรรถนะทักษะวิชาชีพเฉพาะทั้งในประเทศและต่างประเทศ
2. เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน เช่น ใบประกาศที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสมรรถนะ/ ประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ เป็นต้น

เป้าหมาย

ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
75	85	100	106	120

ผู้กำกับตัวชี้วัด : รองอธิการบดี (ดร.คุณานันท์ สุขพาสน์เจริญ)

ผู้รายงานตัวชี้วัด : หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย

ผู้รวบรวมข้อมูล : กองนโยบายและแผน

ผู้ตรวจสอบตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล

หมายเหตุ :

1. เป็นตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์

## กลยุทธ์

S1.3 ยกระดับขีดสมรรถนะของบุคลากรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

## ตัวชี้วัด

S134 จำนวนคณาจารย์ที่ได้รับรางวัลหรือได้รับความยกย่องเชิดชูเกียรติทุกด้านจากหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย

## หน่วยนับ

คน

## ช่วงเวลาเก็บข้อมูล

ปีงบประมาณ

## คำอธิบาย

คณาจารย์ที่ได้รับรางวัลหรือได้รับความยกย่องเชิดชูเกียรติทุกด้านจากหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย ผู้มีผลงานดีเด่นและผู้ที่ทำความดีที่สร้างสมมาในอดีต ประกาศยกย่องคณาจารย์ให้รางวัลแก่บุคคลหรือหน่วยงานที่มีผลงานดีเด่นและได้ทำความดีให้เป็นที่ประจักษ์ แก่บุคคลทั่วไป เพื่อเป็นกำลังใจให้ปฏิบัติงานต่อไป

## เกณฑ์การประเมิน

ผลรวมของจำนวนคณาจารย์ที่ได้รับรางวัลหรือได้รับความยกย่องเชิดชูเกียรติ

## ข้อมูลที่ต้องรายงาน

- คณาจารย์ที่ได้รับรางวัลหรือได้รับความยกย่องเชิดชูเกียรติทุกด้านจากหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย
- เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน เช่น รางวัล/ใบประกาศ/หนังสือรับรอง เป็นต้น

## เป้าหมาย

ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
14	16	22	24	29

ผู้กำกับตัวชี้วัด : รองอธิการบดี (ดร.คุณานันท์ สุขพาสน์เจริญ)

ผู้รายงานตัวชี้วัด : หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย

ผู้รวบรวมข้อมูล : กองนโยบายและแผน

ผู้ตรวจสอบตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล

## หมายเหตุ :

- เป็นตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์

## กลยุทธ์

S1.4 เพิ่มขีดความสามารถในการหารายได้และการบริหารทรัพย์สินให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด ให้มหาวิทยาลัยสามารถเลี้ยงตัวเองได้

## ตัวชี้วัด

S141 จำนวนรายรับจริงที่เกิดจากการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

## หน่วยนับ

บาท

## ช่วงเวลาเก็บข้อมูล

ปีงบประมาณ

## คำอธิบาย

รายรับจริงที่เกิดจากการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย หมายถึง เงินรายได้ทั้งหมดที่เกิดจากการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ซึ่งไม่นับรวมงบประมาณแผ่นดิน มีรายละเอียดดังนี้

1. เงินผลประโยชน์ ค่าธรรมเนียม ค่าปรับ ค่าบริการต่างๆ จากการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย
2. รายได้หรือผลประโยชน์ที่ได้จากการใช้ที่ราชพัสดุซึ่งมหาวิทยาลัยปกครอง ดูแล หรือใช้ประโยชน์
3. เงินและทรัพย์สินซึ่งมีผู้อุทิศให้แก่มหาวิทยาลัย เช่น เงินบริจาค เงินที่มีผู้ให้เพื่อสนับสนุน

มหาวิทยาลัย

4. รายได้หรือผลประโยชน์ที่ได้จากการลงทุนและจากทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย
5. เงินอุดหนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือเงินอุดหนุนอื่นที่มหาวิทยาลัยได้รับ
6. รายได้หรือผลประโยชน์อย่างอื่น

## เกณฑ์การประเมิน

ผลรวมของรายรับจริงที่เกิดจากการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ซึ่งไม่นับรวมงบประมาณแผ่นดิน

## ข้อมูลที่ต้องรายงาน

1. รายรับจริงที่เกิดจากการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ซึ่งไม่นับรวมงบประมาณแผ่นดิน
2. เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของตัวชี้วัด

## เป้าหมาย

ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
529,000,000	555,000,000	583,000,000	612,000,000	643,000,000

ผู้กำกับตัวชี้วัด : รักษาการแทนอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.ฤกษ์ชัย พุประทีปศิริ)

ผู้รายงานตัวชี้วัด : หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย

ผู้รวบรวมข้อมูล : กองนโยบายและแผน

ผู้ตรวจสอบตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการกองคลัง

หมายเหตุ :

1. เป็นตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์

## กลยุทธ์

S1.4 เพิ่มขีดความสามารถในการหารายได้และการบริหารทรัพย์สินให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด ให้มหาวิทยาลัยสามารถเลี้ยงตัวเองได้

## ตัวชี้วัด

S142 รายรับที่เกิดจากศักยภาพของมหาวิทยาลัยในการรับสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติมอื่น

## หน่วยนับ

บาท

## ช่วงเวลาเก็บข้อมูล

ปีงบประมาณ

## คำอธิบาย

รายรับที่เกิดจากศักยภาพของมหาวิทยาลัย หมายถึง เงินรายได้ที่เกิดจากการสร้าง/พัฒนาองค์ความรู้ทั้งหมดของมหาวิทยาลัย เช่น เงินและทรัพย์สินซึ่งมีผู้ทูลเกล้าให้แก่มหาวิทยาลัย เช่น เงินบริจาค เงินที่มีผู้ให้เพื่อสนับสนุนมหาวิทยาลัย เงินอุดหนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือเงินอุดหนุนอื่นที่มหาวิทยาลัยได้รับ และรายได้หรือผลประโยชน์อย่างอื่น เป็นต้น (นับรวมงบประมาณที่ได้รับสนับสนุนระหว่างปีที่มีมหาวิทยาลัยไม่ได้เป็นหน่วยรับงบประมาณโดยตรง)

## เกณฑ์การประเมิน

ผลรวมของรายรับที่เกิดจากศักยภาพของมหาวิทยาลัยในการรับสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติมอื่น (นับรวมงบประมาณที่ได้รับสนับสนุนระหว่างปีที่มีมหาวิทยาลัยไม่ได้เป็นหน่วยรับงบประมาณโดยตรง)

## ข้อมูลที่ต้องรายงาน

1. รายรับที่เกิดจากศักยภาพของมหาวิทยาลัยในการรับสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติมอื่น (นับรวมงบประมาณที่ได้รับสนับสนุนระหว่างปีที่มีมหาวิทยาลัยไม่ได้เป็นหน่วยรับงบประมาณโดยตรง) เช่น โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่และกำลังคนที่มีสรรถนะเพื่อตอบโจทย์ภาคการผลิตตามนโยบายการปฏิรูปการอุดมศึกษาไทย โครงการแพลตฟอร์มบริหารจัดการทรัพยากรผู้มีศักยภาพของกลุ่มมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล เพื่อปฏิรูประบบการพัฒนากำลังคนของประเทศ โครงการสร้างหลักสูตร Premium Course เป็นต้น

2. เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของตัวชี้วัด

## เป้าหมาย

ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
15,000,0000	23,000,000	34,000,000	51,000,000	77,000,000

ผู้กำกับตัวชี้วัด : รักษาการแทนอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.ฤกษ์ชัย พุประทีปศิริ)

ผู้รายงานตัวชี้วัด : หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย

ผู้รวบรวมข้อมูล : กองนโยบายและแผน

ผู้ตรวจสอบตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการกองคลัง

## หมายเหตุ :

1. เป็นตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์

## กลยุทธ์

S1.4 เพิ่มขีดความสามารถในการหารายได้และการบริหารทรัพย์สินให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด  
ให้มหาวิทยาลัยสามารถเลี้ยงตัวเองได้

## ตัวชี้วัด

S143 ผลประกอบการรวม

## หน่วยนับ

บาท

## ช่วงเวลาเก็บข้อมูล

ปีงบประมาณ

## คำอธิบาย

ผลประกอบการรวม หมายถึง ผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยมีรายรับจริงสูงกว่ารายจ่ายของ  
มหาวิทยาลัยในปีงบประมาณนั้นๆ

## สูตรการคำนวณ

รายได้ (ปีปัจจุบัน) - รายจ่าย (ปีปัจจุบัน)

## ข้อมูลที่ต้องรายงาน

1. งบประมาณรายรับจริงสูงกว่ารายจ่ายของมหาวิทยาลัยในปีงบประมาณนั้นๆ
2. เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของตัวชี้วัด

## เป้าหมาย

ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
17,990,400	18,889,900	19,834,400	20,826,100	21,867,400

ผู้กำกับตัวชี้วัด : รักษาการแทนอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.ฤกษ์ชัย พุประทีปศิริ)

ผู้รายงานตัวชี้วัด : หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย

ผู้รวบรวมข้อมูล : กองนโยบายและแผน

ผู้ตรวจสอบตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการกองคลัง

## หมายเหตุ :

1. เป็นตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์
2. ค่าเป้าหมายอ้างอิงจาก ข้อมูลรายงานเงินเหลือจ่าย งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2564 ข้อมูล  
ณ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2564

## กลยุทธ์

S1.4 เพิ่มขีดความสามารถในการหารายได้และการบริหารทรัพย์สินให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด ให้มหาวิทยาลัยสามารถเลี้ยงตัวเองได้

## ตัวชี้วัด

S144 จำนวนหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยที่มีสถานะทางการเงินมั่นคง

## หน่วยนับ

หน่วยงาน

## ช่วงเวลาเก็บข้อมูล

ปีงบประมาณ

## คำอธิบาย

**หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย** หมายถึง หน่วยงานที่อยู่ภายในมหาวิทยาลัยที่มีพันธกิจ แสวงหารายได้ เช่น คณะ ศูนย์ต่างๆ เป็นต้น ไม่รวมหน่วยงานที่อยู่ภายใต้สำนักงานอธิการบดี

**สถานะทางการเงินที่มั่นคง** หมายถึง ผลการประกอบการของหน่วยงานรายได้สูงกว่ารายจ่าย ติดต่อกันสามปี

## เกณฑ์การประเมิน

ผลรวมของจำนวนหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยที่มีสถานะทางการเงินที่มั่นคง (หน่วยงานรายได้ สูงกว่ารายจ่ายติดต่อกันสามปี)

## ข้อมูลที่ต้องรายงาน

1. จำนวนหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยที่มีสถานะทางการเงินที่มั่นคง (หน่วยงานรายได้สูงกว่า รายจ่ายติดต่อกันสามปี)

2. เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของตัวชี้วัด เช่น เอกสารข้อมูลแสดงสถานะทางการเงิน ย้อนหลัง 3 ปีติดต่อกัน เป็นต้น

## เป้าหมาย

ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
13	13	13	13	13

**ผู้กำกับตัวชี้วัด :** รักษาการแทนอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.ฤกษ์ชัย พุประทีปศิริ)

**ผู้รายงานตัวชี้วัด :** หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย

**ผู้รวบรวมข้อมูล :** กองนโยบายและแผน

**ผู้ตรวจสอบตัวชี้วัด :** ผู้อำนวยการกองคลัง

**หมายเหตุ :**

1. เป็นตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์



## กลยุทธ์

S1.4 เพิ่มขีดความสามารถในการหารายได้และการบริหารทรัพย์สินให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดให้มหาวิทยาลัยสามารถเลี้ยงตัวเองได้

## ตัวชี้วัด

S145 ระดับประสิทธิภาพการจัดการทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย

## หน่วยนับ

ระดับ

## ช่วงเวลาเก็บข้อมูล

ปีงบประมาณ

## คำอธิบาย

**ประสิทธิภาพการจัดการทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย** หมายถึง ผลการประเมินงบประมาณจากการบริหารจัดการทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยซึ่งไม่ใช่จากการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี-โท-เอก ประกาศนียบัตรบัณฑิตเพิ่มขึ้น

## สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{งบประมาณรายรับของมหาวิทยาลัยจากการบริหารจัดการทรัพย์สินที่ไม่ใช่จากการจัดการศึกษา (ปีงบประมาณปัจจุบัน - ปีงบประมาณที่ผ่านมา)}}{\text{งบประมาณรายรับจริงทั้งหมดที่ไม่ใช่จากการจัดการศึกษา (ปีงบประมาณที่ผ่านมา)}} \times 100$$

## เกณฑ์การประเมิน

ร้อยละของงบประมาณจากการบริหารจัดการทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยซึ่งไม่ใช่จากการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี-โท-เอก ประกาศนียบัตรบัณฑิต โดยมีเกณฑ์ดังนี้

ระดับ 1 ร้อยละของงบประมาณจากการบริหารจัดการทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยซึ่งไม่ใช่จากการจัดการศึกษา เพิ่มขึ้นร้อยละ 5

ระดับ 2 ร้อยละของงบประมาณจากการบริหารจัดการทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยซึ่งไม่ใช่จากการจัดการศึกษา เพิ่มขึ้นร้อยละ 10

ระดับ 3 ร้อยละของงบประมาณจากการบริหารจัดการทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยซึ่งไม่ใช่จากการจัดการศึกษา เพิ่มขึ้นร้อยละ 15

ระดับ 4 ร้อยละของงบประมาณจากการบริหารจัดการทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยซึ่งไม่ใช่จากการจัดการศึกษา เพิ่มขึ้นร้อยละ 20

ระดับ 5 ร้อยละของงบประมาณจากการบริหารจัดการทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยซึ่งไม่ใช่จากการจัดการศึกษา เพิ่มขึ้นร้อยละ 25

## ข้อมูลที่ต้องรายงาน

1. งบประมาณจากการบริหารจัดการทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยซึ่งไม่ใช่จากการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี-โท-เอก ประกาศนียบัตรบัณฑิต
2. เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของตัวชี้วัด

เป้าหมาย

ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
1	1	2	2	3

ผู้กำกับตัวชี้วัด : รองอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉณการ ภักดิ์นิพนธ์)

ผู้รายงานตัวชี้วัด : หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย

ผู้รวบรวมข้อมูล : กองนโยบายและแผน

ผู้ตรวจสอบตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสำนักงานยุทธศาสตร์

หมายเหตุ :

1. เป็นตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์

## กลยุทธ์

S1.5 สนับสนุนการทำความร่วมมือและสร้างผลงานที่ก่อให้เกิดประโยชน์แก่มหาวิทยาลัย

## ตัวชี้วัด

S151 จำนวนหน่วยงานที่มีความร่วมมืออย่างเป็นทางการกับหน่วยงานภายนอกและมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ในปีงบประมาณนั้นๆ

## หน่วยนับ

หน่วยงาน

## ช่วงเวลาเก็บข้อมูล

ปีงบประมาณ

## คำอธิบาย

**หน่วยงาน** หมายถึง หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

**ความร่วมมือ** หมายถึง Memorandum of Understanding (MOU) หนังสือซึ่งฝ่ายหนึ่งแสดงความสมัครใจจะปฏิบัติอย่างหนึ่งอย่างใดและตามเงื่อนไขที่ปรากฏในหนังสือนั้น กับอีกฝ่ายหนึ่ง โดยที่หนังสือนี้ไม่ถือว่าเป็นสัญญาผูกมัด แต่แสดงความต้องการอันแน่วแน่ของผู้ลงนามว่า จะปฏิบัติดังที่ได้ระบุไว้

**หน่วยงานภายนอก** หมายถึง ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ บริษัท ห้างหุ้นส่วนจำกัด นิติบุคคลอื่นหรือบุคคลธรรมดา

## เกณฑ์การประเมิน

ผลรวมของจำนวนหน่วยงานที่มีความร่วมมืออย่างเป็นทางการกับหน่วยงานภายนอกและมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ในปีนั้นๆ (รวมถึงระดับคณะและระดับมหาวิทยาลัย)

## ข้อมูลที่ต้องรายงาน

1. จำนวนหน่วยงานที่มีความร่วมมืออย่างเป็นทางการกับหน่วยงานภายนอกและมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ในปีนั้นๆ (รวมถึงระดับคณะและระดับมหาวิทยาลัย)
2. เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของตัวชี้วัด

## เป้าหมาย

ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
12	12	12	12	12

ผู้กำกับตัวชี้วัด : รักษาการแทนอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.ฤกษ์ชัย พุประทีปศิริ)

ผู้รายงานตัวชี้วัด : หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย

ผู้รวบรวมข้อมูล : กองนโยบายและแผน

ผู้ตรวจสอบตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี

หมายเหตุ :

1. เป็นตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์

## กลยุทธ์

S1.6 ส่งเสริม สนับสนุนให้ศิษย์เก่า/บุคลากรภายนอกร่วมสร้างความเข้มแข็งและขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย

## ตัวชี้วัด

S161 จำนวนศิษย์เก่า/บุคคลภายนอก/หน่วยงานภายนอก ที่บริจาคเงินหรือทรัพย์สินให้กับมหาวิทยาลัย

## หน่วยนับ

คน

## ช่วงเวลาเก็บข้อมูล

ปีงบประมาณ

## คำอธิบาย

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก หมายถึง คณะ สถาบัน สำนัก รวมถึง หน่วยงานภายในทุกวิทยาเขต/เขตพื้นที่

ศิษย์เก่า หมายถึง ผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

บุคคลภายนอก หมายถึง บุคคลหรือหน่วยงานภายนอกที่ไม่ได้มีความเกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

การบริจาคเงินหรือทรัพย์สิน หมายถึง การบริจาคเงินหรือทรัพย์สินให้สถาบันจะช่วยสนับสนุนให้สถาบันบรรลุพันธกิจและวิสัยทัศน์ได้ในกรณีที่บริจาคเป็นทรัพย์สินให้ตีราคาเป็นเงินสดด้วย เช่น บริจาครถยนต์ ที่ดิน เครื่องมือทางการแพทย์ เป็นต้น

## เกณฑ์การประเมิน

ผลรวมของจำนวนศิษย์เก่า/บุคคลภายนอก/หน่วยงานภายนอก ที่บริจาคเงินหรือทรัพย์สินให้กับมหาวิทยาลัย (นับซ้ำคนได้)

## ข้อมูลที่ต้องรายงาน

1. จำนวนศิษย์เก่า/บุคคลภายนอก/หน่วยงานภายนอก ที่บริจาคเงินหรือทรัพย์สินให้กับมหาวิทยาลัย (นับซ้ำคนได้)
2. เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของตัวชี้วัด

## เป้าหมาย

ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
40	50	60	70	80

ผู้กำกับตัวชี้วัด : รองอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉณการ ภัณฑิพงษ์)

ผู้รายงานตัวชี้วัด : หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย

ผู้รวบรวมข้อมูล : กองนโยบายและแผน

ผู้ตรวจสอบตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสำนักงานยุทธศาสตร์

หมายเหตุ :

1. เป็นตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์

## กลยุทธ์

S1.6 ส่งเสริม สนับสนุนให้ศิษย์เก่า/บุคลากรภายนอกร่วมสร้างความเข้มแข็งและขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย

## ตัวชี้วัด

S162 จำนวนศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จในหน้าที่การงานหรือการประกอบอาชีพ

## หน่วยนับ

คน

## ช่วงเวลาเก็บข้อมูล

ปีงบประมาณ

## คำอธิบาย

**ศิษย์เก่า** หมายถึง ผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก อย่างน้อย 1 ใบประกาศนียบัตรที่ประสบความสำเร็จในหน้าที่การงานหรือการประกอบอาชีพสุจริตและพึ่งพาตนเองได้

**ประสบความสำเร็จ** หมายถึง การบรรลุจุดมุ่งหมายในการประกอบอาชีพที่สุจริต ทำงานที่รัก และสามารถที่จะทำออกมาได้เป็นอย่างดี เป็นที่ยอมรับหรือได้รับการยกย่องในวงสังคม

## เกณฑ์การประเมิน

ผลรวมจำนวนศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จในหน้าที่การงานหรือการประกอบอาชีพ (นับสะสมเริ่มตั้งแต่ปี พ.ศ. 2548)

## ข้อมูลที่ต้องรายงาน

1. รายงานข้อมูลแบบสำรวจของศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จ (นับสะสมเริ่มตั้งแต่ปี พ.ศ. 2548)
2. เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน เช่น ใบประกอบวิชาชีพ/ใบอนุญาตประกอบอาชีพ/ทะเบียนพาณิชย์ เป็นต้น

## เป้าหมาย

ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
190	260	300	330	380

ผู้กำกับตัวชี้วัด : รองอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉณการ ภัณฑิพงษ์)

ผู้รายงานตัวชี้วัด : หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย

ผู้รวบรวมข้อมูล : กองนโยบายและแผน

ผู้ตรวจสอบตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสำนักงานยุทธศาสตร์

## หมายเหตุ :

1. เป็นตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างวิชาการและทักษะปฏิบัติที่เข้มแข็ง ทันสมัย  
และพึ่งพาตัวเองได้

## กลยุทธ์

S2.1 พัฒนาหลักสูตรและกำลังคนเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและความต้องการของประเทศกับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

## ตัวชี้วัด

S211 จำนวนหลักสูตรที่รับนักศึกษาได้ตามแผนหรือสูงกว่าแผน

## หน่วยนับ

หลักสูตร

## ช่วงเวลาเก็บข้อมูล

ปีงบประมาณ

## คำอธิบาย

**จำนวนหลักสูตร** หมายถึง หลักสูตรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ระดับปริญญา และต่ำกว่าปริญญาตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนดซึ่งสภาสถาบันอุดมศึกษาได้ให้ความเห็นชอบหรืออนุมัติ

**แผนรับนักศึกษา** หมายถึง แผนที่หน่วยงานตั้งรับนักศึกษาในแต่ละหลักสูตร

## เกณฑ์การประเมิน

ผลรวมของจำนวนหลักสูตรที่รับนักศึกษาได้ตามแผนหรือสูงกว่าแผน

## ข้อมูลที่ต้องรายงาน

1. แผนการรับนักศึกษาของแต่ละหลักสูตร (คณะ ชื่อหลักสูตร ชื่อสาขาวิชา ประเภท หลักสูตร และการจัดการศึกษา)
2. เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน

## เป้าหมาย

ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
12	17	22	25	27

ผู้กำกับตัวชี้วัด : รองอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉณการ ภักดิ์พิงส์)

ผู้รายงานตัวชี้วัด : หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย

ผู้รวบรวมข้อมูล : กองนโยบายและแผน

ผู้ตรวจสอบตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

## หมายเหตุ :

1. เป็นตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์

## กลยุทธ์

S2.1 พัฒนาหลักสูตรและกำลังคนเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและความต้องการของประเทศกับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

## ตัวชี้วัด

S212 จำนวนหลักสูตรปริญญาตรีที่มีการเรียนการสอนตามรูปแบบหลักสูตร CWIE/EEC model

## หน่วยนับ

หลักสูตร

## ช่วงเวลาเก็บข้อมูล

ปีงบประมาณ

## คำอธิบาย

หลักสูตรปริญญาตรีที่มีการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางของ CWIE (Cooperative and Work Integrated Education, CWIE) หมายถึง หลักสูตรการเรียนการสอนในลักษณะร่วมผลิตระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและสถานประกอบการ (ภาครัฐ เอกชน ชุมชน) รวมถึงการจัดให้มีกิจกรรมเสริมเพื่อให้บัณฑิตพร้อมสู่โลกแห่งการทำงานจริงได้ ทั้งนี้ มีสมรรถนะตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานสามารถพัฒนาอาชีพในปัจจุบัน และเตรียมความพร้อมรองรับตำแหน่งงานในอนาคต (หลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน, กระทรวง อว.)

หลักสูตรปริญญาตรีที่มีการจัดการเรียนการสอนตามรูปแบบ EEC model หมายถึง หลักสูตรที่ดำเนินการร่วมกับผู้ใช้บัณฑิต ตั้งแต่การร่วมกำหนดความต้องการ การสนับสนุนเครื่องมือ วิทยากร การร่วมคัดเลือกผู้เรียน ทุนการศึกษา การสนับสนุนการฝึกงาน และการรับบัณฑิตเข้าทำงานทันทีที่สำเร็จการศึกษา รวมถึงหลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต หรืออื่น ๆ ที่มีสัญญาการรับเข้าทำงานทันทีหลังสำเร็จการศึกษา

## เกณฑ์การประเมิน

ผลรวมจำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน CWIE/EEC model

## ข้อมูลที่ต้องรายงาน

1. หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน CWIE/EEC model
2. เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน เช่น ความร่วมมือทางวิชาการ เป็นต้น

## เป้าหมาย

ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
10	12	14	16	17

ผู้กำกับตัวชี้วัด : รองอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉณการ ภักดิ์พิงส์)

ผู้รายงานตัวชี้วัด : หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย

ผู้รวบรวมข้อมูล : กองนโยบายและแผน

ผู้ตรวจสอบตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

## หมายเหตุ :

1. เป็นตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์



## กลยุทธ์

S2.1 พัฒนาหลักสูตรและกำลังคนเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและความต้องการของประเทศกับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

## ตัวชี้วัด

S213 จำนวนหลักสูตรที่จัดการศึกษาแตกต่างจากมาตรฐานอุดมศึกษา (Sandbox)

## หน่วยนับ

หลักสูตร

## ช่วงเวลาเก็บข้อมูล

ปีงบประมาณ

## คำอธิบาย

**มาตรฐานอุดมศึกษา** หมายถึง มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษาตามกฎกระทรวงว่าด้วยมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา

**Sandbox** หมายถึง การที่จะพัฒนาหลักสูตรใหม่หรือวิธีการจัดการศึกษาแบบใหม่ เพื่อผลิตคนให้ตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการ และเท่าทันความต้องการของประเทศและยุทธศาสตร์ชาติ

## เกณฑ์การประเมิน

ผลรวมจำนวนหลักสูตรที่จัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานอุดมศึกษา (Sandbox)

## ข้อมูลที่ต้องรายงาน

1. หลักสูตรที่จัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานอุดมศึกษา (Sandbox)
2. เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน เช่น ความร่วมมือทางวิชาการ/หลักสูตร เป็นต้น

## เป้าหมาย

ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
-	2	4	8	10

ผู้กำกับตัวชี้วัด : รองอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉณการ ภักดิ์พิงส์)

ผู้รายงานตัวชี้วัด : หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย

ผู้รวบรวมข้อมูล : กองนโยบายและแผน

ผู้ตรวจสอบตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

## หมายเหตุ :

1. เป็นตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์

## กลยุทธ์

S2.1 พัฒนาหลักสูตรและกำลังคนเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและความต้องการของประเทศกับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

## ตัวชี้วัด

S214 จำนวนหลักสูตรที่ร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกตามมาตรฐานหลักสูตร

## หน่วยนับ

หลักสูตร

## ช่วงเวลาเก็บข้อมูล

ปีงบประมาณ

## คำอธิบาย

**หลักสูตรที่ร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก** หมายถึง หลักสูตร/รายวิชา ที่ทำข้อตกลงร่วมมือกันอย่างเป็นทางการระหว่างมหาวิทยาลัยฯ กับองค์กรภายนอกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบของสภาสถาบันอุดมศึกษาและองค์กรภายนอกนั้น ๆ

**องค์กรภายนอก** หมายถึง สถาบันอุดมศึกษาในหรือต่างประเทศที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานที่รับผิดชอบการศึกษาของประเทศนั้น หรือเป็นหน่วยราชการระดับกรมหรือเทียบเท่าหรือหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือบริษัทเอกชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยเท่านั้น

## เกณฑ์การประเมิน

ผลรวมจำนวนของหลักสูตรที่ร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก

**หมายเหตุ :** 1. ถ้าหลักสูตร ก มีจำนวนรายวิชาในหลักสูตร 10 รายวิชา หากหน่วยงานร่วมผลิตตั้งแต่ 1 รายวิชาขึ้นไป ในหลักสูตร ก ให้นับเป็นหนึ่งหลักสูตรที่ร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก

2. หากหน่วยงานร่วมผลิตรายวิชาในหลักสูตร ก และหลักสูตร ข ให้นับเป็น 2 หลักสูตร

## ข้อมูลที่ต้องรายงาน

1. ข้อมูลของหลักสูตรที่มีลักษณะบูรณาการร่วมกับหน่วยงานภายนอก
2. เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน เช่น ความร่วมมือทางวิชาการ/หลักสูตร เป็นต้น

## เป้าหมาย

ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
7	7	12	14	18

**ผู้กำกับตัวชี้วัด :** รองอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉณการ ภักดิ์พิงส์)

**ผู้รายงานตัวชี้วัด :** หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย

**ผู้รวบรวมข้อมูล :** กองนโยบายและแผน

**ผู้ตรวจสอบตัวชี้วัด :** ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

**หมายเหตุ :**

1. เป็นตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์

## กลยุทธ์

S2.1 พัฒนาหลักสูตรและกำลังคนเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและความต้องการของประเทศกับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

## ตัวชี้วัด

S215 จำนวนหลักสูตรปริญญาที่นำมาจัดการศึกษาคณะกิตติมศักดิ์ (Credit Bank)

## หน่วยนับ

หลักสูตร

## ช่วงเวลาเก็บข้อมูล

ปีงบประมาณ

## คำอธิบาย

**ระบบคลังหน่วยกิต** หมายถึง ระบบและกลไกในการจัดการศึกษา การเทียบโอนความรู้ ความสามารถ หรือสมรรถนะที่ได้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และจากประสบการณ์บุคคล มาเก็บสะสมไว้ในคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย

**คลังหน่วยกิต** หมายถึง ระเบียบสะสมประวัติผลการเรียนและหน่วยกิตของผู้เข้าศึกษา รายวิชาต่างๆ ในหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรฝึกอบรม หรือหลักสูตรระยะยาวในระดับอนุปริญญา หรือปริญญา ของมหาวิทยาลัยที่จัดไว้สำหรับการจัดการศึกษา และที่ได้จากการเทียบโอนในระบบคลังหน่วยกิต โดยจัดให้มีหลักฐานการสะสมหน่วยกิต อาทิ สมุดสะสมหน่วยกิต แฟ้มสะสมงานแบบอิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์ และฝากในคลังหน่วยกิต ของมหาวิทยาลัย

## เกณฑ์การประเมิน

ผลรวมของจำนวนหลักสูตรปริญญาที่นำมาจัดการศึกษาคณะกิตติมศักดิ์ทั้งหมด

## ข้อมูลที่ต้องรายงาน

1. จำนวนของหลักสูตรปริญญาที่นำมาจัดการศึกษาคณะกิตติมศักดิ์ทั้งหมด
2. เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน

## เป้าหมาย

ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
2	14	16	18	21

ผู้กำกับตัวชี้วัด : รองอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉณการ ภักดิ์พิงส์)

ผู้รายงานตัวชี้วัด : หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย

ผู้รวบรวมข้อมูล : กองนโยบายและแผน

ผู้ตรวจสอบตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

## หมายเหตุ :

1. เป็นตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์

## กลยุทธ์

S2.1 พัฒนาหลักสูตรและกำลังคนเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและความต้องการของประเทศกับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

## ตัวชี้วัด

S216 จำนวนหลักสูตรปริญญา/หลักสูตรสองปริญญา/หลักสูตรสองภาษา/หลักสูตรที่จัดการศึกษาอื่นร่วมกับหน่วยงานในต่างประเทศ

## หน่วยนับ

หลักสูตร

## ช่วงเวลาเก็บข้อมูล

ปีงบประมาณ

## คำอธิบาย

**หลักสูตรปริญญา** หมายถึง มหาวิทยาลัยมีหน้าที่จัดการเรียนการสอน แบ่งออกได้เป็น 3 ระดับ ระดับแรก เป็นระดับที่ต่ำกว่าปริญญาตรี ได้แก่ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และอนุปริญญาหลังจากมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับที่ 2 คือ ระดับปริญญาตรี ระดับที่ 3 คือ ระดับที่สูงกว่าปริญญาตรี ที่เรียกว่าระดับบัณฑิตศึกษา ผู้ที่จะศึกษาต่อในระดับนี้ จะต้องสำเร็จการศึกษาปริญญาตรี หรือเทียบเท่ามาแล้ว ระดับบัณฑิตศึกษายังแบ่งออกเป็น ปริญญาโท ปริญญาเอก และปริญญาดุษฎีบัณฑิต หรือปริญญาเอก

**หลักสูตรสองภาษา หรือ หลักสูตรสองปริญญา** หมายถึง หลักสูตรการเรียนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเรียนปริญญาสองสาขา โดยใช้เวลาเท่ากับหรือน้อยกว่าการแยกเรียนปริญญาสองใบแบบปกติทั่วไป ซึ่งบัณฑิตอาจได้รับปริญญาจากสถาบันเดียวกันหรือต่างสถาบันก็ได้ ขึ้นอยู่กับว่าหลักสูตรนั้น ๆ ออกแบบมาให้ให้นักศึกษาเรียนสองสาขาวิชาในมหาวิทยาลัยเดียวกันแต่ต่างคณะ หรือมีการประสานความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอื่น หรือบางกรณีก็จะเป็นการเรียนปริญญาตรีควบปริญญาโท ปริญญาโทควบปริญญาเอก

## เกณฑ์การประเมิน

ผลรวมจำนวนหลักสูตรปริญญา หลักสูตรสองปริญญา หลักสูตรสองภาษา หลักสูตรที่จัดการศึกษาอื่นร่วมกับต่างประเทศ

## ข้อมูลที่ต้องรายงาน

1. จำนวนหลักสูตรปริญญา หลักสูตรสองปริญญา หลักสูตรสองภาษา หลักสูตรที่จัดการศึกษาอื่นร่วมกับหน่วยงานในต่างประเทศ

2. เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน

## เป้าหมาย

ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
-	2	2	3	5

ผู้กำกับตัวชี้วัด : รองอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉณการ ภักดิ์พิงส์)

ผู้รายงานตัวชี้วัด : หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย

ผู้รวบรวมข้อมูล : กองนโยบายและแผน

ผู้ตรวจสอบตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

## หมายเหตุ :

1. เป็นตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์

## กลยุทธ์

S2.1 พัฒนาหลักสูตรและกำลังคนเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและความต้องการของประเทศกับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

## ตัวชี้วัด

S217 จำนวนรายวิชาของหลักสูตรปริญญาที่นำมาจัดอบรมระยะสั้นและสามารถสะสมหน่วยกิตในระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank)

## หน่วยนับ

รายวิชา

## ช่วงเวลาเก็บข้อมูล

ปีงบประมาณ

## คำอธิบาย

รายวิชาของหลักสูตร หมายถึง รายวิชาพื้นฐานที่บังคับให้เรียนในหลักสูตรที่สร้างขึ้น โดยมีจุดมุ่งหมายเฉพาะเจาะจงเป็นเรื่องราวๆ เฉพาะอย่างสำหรับกลุ่มนักศึกษา

## เกณฑ์การประเมิน

ผลรวมของจำนวนรายวิชาของหลักสูตรปริญญาที่นำมาจัดอบรมระยะสั้นและสามารถสะสมหน่วยกิตในระบบคลังหน่วยกิต

## ข้อมูลที่ต้องรายงาน

1. จำนวนรายวิชาของหลักสูตรปริญญาที่นำมาจัดอบรมระยะสั้นและสามารถสะสมหน่วยกิตในระบบคลังหน่วยกิต
2. เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน

## เป้าหมาย

ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
9	25	35	45	55

ผู้กำกับตัวชี้วัด : รองอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉณการ ภัณฑิพงษ์)

ผู้รายงานตัวชี้วัด : หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย

ผู้รวบรวมข้อมูล : กองนโยบายและแผน

ผู้ตรวจสอบตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

## หมายเหตุ :

1. เป็นตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์

## กลยุทธ์

S2.1 พัฒนาหลักสูตรและกำลังคนเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและความต้องการของประเทศกับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

## ตัวชี้วัด

S218 จำนวนของหลักสูตรระยะสั้นซึ่งจัดอบรมและสามารถสะสมหน่วยกิตในระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank)

## หน่วยนับ

หลักสูตร

## ช่วงเวลาเก็บข้อมูล

ปีงบประมาณ

## คำอธิบาย

**หลักสูตรระยะสั้น** หมายถึง หลักสูตรที่สร้างขึ้นโดยมีจุดมุ่งหมายเฉพาะเจาะจงเป็นเรื่อง ๆ เฉพาะอย่างสำหรับกลุ่มบุคคลบางกลุ่มเพื่อเพิ่มพูนความรู้หรือประสบการณ์ หรือปรับเปลี่ยนพฤติกรรม หรือทัศนคติของบุคคลไปในทางที่ต้องการ ที่จัดขึ้นมาโดยไม่ใช้ส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาแต่สามารถสะสมหน่วยกิตได้

## เกณฑ์การประเมิน

ผลรวมของจำนวนหลักสูตรระยะสั้นซึ่งจัดอบรมและสามารถสะสมหน่วยกิตในระบบคลังหน่วยกิต (ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญา)

## ข้อมูลที่ต้องรายงาน

1. ข้อมูลจำนวนของหลักสูตรระยะสั้นซึ่งจัดอบรมและสามารถสะสมหน่วยกิตในระบบคลังหน่วยกิต (ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญา)
2. เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน

## เป้าหมาย

ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
12	28	40	53	65

ผู้กำกับตัวชี้วัด : รองอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉณการ ภัณฑิพงษ์)

ผู้รายงานตัวชี้วัด : หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย

ผู้รวบรวมข้อมูล : กองนโยบายและแผน

ผู้ตรวจสอบตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

หมายเหตุ :

1. เป็นตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์

## กลยุทธ์

S2.1 พัฒนาหลักสูตรและกำลังคนเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและความต้องการของประเทศกับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

## ตัวชี้วัด

S219 ร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำภายในระยะเวลา 1 ปี

## หน่วยนับ

ร้อยละ

## ช่วงเวลาเก็บข้อมูล

ปีงบประมาณ

## คำอธิบาย

**บัณฑิต** หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในปีงบประมาณที่จะรายงานผลการดำเนินงาน ตัวอย่างเช่น ในการรายงานผลการดำเนินงาน ปี 2560 ใช้ผลสำรวจการได้งานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2558 เป็นต้น

ให้เปรียบเทียบจำนวนของบัณฑิตที่ได้งานทำและ/หรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษากับจำนวนของผู้สำเร็จการศึกษาที่ตอบแบบสอบถามโดยไม่นับรวมผู้ที่ศึกษาต่อและผู้ไม่ประสงค์จะทำงาน โดยให้นำเสนอในรูปแบบร้อยละ

**จำนวนของบัณฑิตที่ได้งานทำ** หมายถึง ผู้ที่สำเร็จการศึกษาในสาขานั้นๆ ที่ได้งานทำหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำ ภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา โดยไม่นับรวมผู้ศึกษาต่อและผู้ไม่ประสงค์จะทำงาน

ทั้งนี้จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด หากต่ำกว่าร้อยละ 80 ให้มีการติดตามซ้ำ และรายงานผลที่ติดตามซ้ำเปรียบเทียบกับผลที่เก็บได้ในครั้งแรก

## สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำและประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}} \times 100$$

## ข้อมูลที่ต้องรายงาน

- รายงานข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต
- เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของตัวชี้วัด

## เป้าหมาย

ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
85	90	90	95	95

ผู้กำกับตัวชี้วัด : รองอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉณการ ภักดิ์พงษ์)

ผู้รายงานตัวชี้วัด : หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย

ผู้รวบรวมข้อมูล : กองนโยบายและแผน

ผู้ตรวจสอบตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

หมายเหตุ :

- เป็นตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์

## กลยุทธ์

S2.2 ส่งเสริมและผลักดันการผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา

## ตัวชี้วัด

S221 จำนวนหน่วยงานการจัดการศึกษาที่เปิดสอนผู้เรียนระดับบัณฑิตศึกษา

## หน่วยนับ

หน่วยงาน

## ช่วงเวลาเก็บข้อมูล

ปีงบประมาณ

## คำอธิบาย

**หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา** หมายถึง หลักสูตรที่เปิดสอนกับหน่วยงานการจัดการศึกษา หลังจากจบปริญญาตรีเพื่อขอรับประกาศนียบัตร (ป.บัณฑิต) ประกาศนียบัตรบัณฑิต ชั้นสูง (ป.บัณฑิตชั้นสูง) ระดับปริญญาโท (มหาบัณฑิต) และปริญญาเอก (ดุษฎีบัณฑิต)

## เกณฑ์การประเมิน

ผลรวมจำนวนของหน่วยงานการจัดการศึกษาที่เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหมด

## ข้อมูลที่ต้องรายงาน

1. จำนวนชื่อและรายชื่อจำนวนของหน่วยงานการจัดการศึกษาที่เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษา
2. เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน

## เป้าหมาย

ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
6	7	8	9	10

ผู้กำกับตัวชี้วัด : รักษาการแทนอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.ฤกษ์ชัย พุประทีปศิริ)

ผู้รายงานตัวชี้วัด : หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย

ผู้รวบรวมข้อมูล : กองนโยบายและแผน

ผู้ตรวจสอบตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสำนักงานบัณฑิตศึกษา

## หมายเหตุ :

1. เป็นตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์



## กลยุทธ์

S2.2 ส่งเสริมและผลักดันการผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา

## ตัวชี้วัด

S222 สัดส่วนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

## หน่วยนับ

ร้อยละ

## ช่วงเวลาเก็บข้อมูล

ปีงบประมาณ

## คำอธิบาย

**นักศึกษา** หมายถึง นักศึกษาทั้งหมดของทั้งมหาวิทยาลัย (รวมทั้งบัณฑิตศึกษา)

**บัณฑิตศึกษา** หมายถึง ระดับที่สูงกว่าปริญญาตรี ที่เรียกว่า ระดับบัณฑิตศึกษา ผู้ที่จะศึกษาต่อในระดับนี้จะต้องสำเร็จการศึกษาปริญญาตรี หรือเทียบเท่ามาแล้ว ระดับบัณฑิตศึกษายังแบ่งออกเป็น ปริญญามหาบัณฑิต หรือปริญญาโท และปริญญาคุณวุฒิบัณฑิต หรือปริญญาเอก

## สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตศึกษา}}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

## ข้อมูลที่ต้องรายงาน

1. ข้อมูลจำนวนบัณฑิตศึกษาและนักศึกษาทั้งหมด
2. เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน

## เป้าหมาย

ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
6	6	8	8	10

ผู้กำกับตัวชี้วัด : รักษาการแทนอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.ฤกษ์ชัย พุประทีปศิริ)

ผู้รายงานตัวชี้วัด : หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย

ผู้รวบรวมข้อมูล : กองนโยบายและแผน

ผู้ตรวจสอบตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสำนักงานบัณฑิตศึกษา

## กลยุทธ์

S2.3 พัฒนาศักยภาพนักศึกษาและกระบวนการจัดกิจกรรมให้ตอบสนองต่อการเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์

## ตัวชี้วัด

S231 จำนวนนักศึกษาที่ผ่านการประเมินศักยภาพด้าน Digital Literacy ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด  
หน่วยนับ

คน

## ช่วงเวลาเก็บข้อมูล

ปีงบประมาณ

## คำอธิบาย

เป็นการประเมินสมรรถนะความสามารถด้านการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) เพื่อทดสอบขีดความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ให้กับนักศึกษา เพิ่มทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล หรือ Digital literacy ทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบัน อาทิ คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และสื่อออนไลน์ มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ในการสื่อสาร การปฏิบัติงาน และการทำงานร่วมกัน หรือใช้เพื่อพัฒนากระบวนการทำงาน หรือระบบงานในองค์กรให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

## เกณฑ์การประเมิน

ผลรวมของจำนวนนักศึกษาที่ผ่านการประเมินศักยภาพด้าน Digital Literacy (เกณฑ์คะแนนจำนวนคะแนนทั้งหมด 150 คะแนน จะต้องสอบผ่าน 97.5 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 65 จึงถือว่าสอบผ่าน)

## ข้อมูลที่ต้องรายงาน

1. จำนวนนักศึกษาที่ผ่านการประเมินศักยภาพด้าน Digital Literacy (ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด)
2. เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน เช่น ใบประกาศที่ผ่านการทดสอบศักยภาพ เป็นต้น

## เป้าหมาย

ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
450	630	780	920	1,020

ผู้กำกับตัวชี้วัด : รองอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉณการ ภัณฑิพงษ์)

ผู้รายงานตัวชี้วัด : หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย

ผู้รวบรวมข้อมูล : กองนโยบายและแผน

ผู้ตรวจสอบตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

หมายเหตุ :

1. เป็นตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์

## กลยุทธ์

S2.3 พัฒนาศักยภาพนักศึกษาและกระบวนการจัดกิจกรรมให้ตอบสนองต่อการเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์

## ตัวชี้วัด

S232 จำนวนนักศึกษาที่ผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

## หน่วยนับ

คน

## ช่วงเวลาเก็บข้อมูล

ปีงบประมาณ

## คำอธิบาย

พิจารณาจากผลการสอบผ่านเกณฑ์การวัดสมรรถนะก่อนสำเร็จการศึกษาหลักสูตรระดับปริญญา ด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษา เพื่อการส่งเสริมและพัฒนาให้นักศึกษาได้รับความรู้ และพัฒนาทักษะ การพูด การเขียน การสื่อสารภาษาอังกฤษ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

## เกณฑ์การประเมิน

ผลรวมของจำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การวัดสมรรถนะก่อนสำเร็จการศึกษาหลักสูตรระดับ ด้านภาษาอังกฤษ

## ข้อมูลที่ต้องรายงาน

1. ข้อมูลจำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การวัดสมรรถนะก่อนสำเร็จการศึกษาหลักสูตรระดับ ด้านภาษาอังกฤษ
2. เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน เช่น ผลการสอบผ่านเกณฑ์สมรรถนะ เป็นต้น

## เป้าหมาย

ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
765	940	1,195	1,325	1,360

ผู้กำกับตัวชี้วัด : รองอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉณการ ภักดิ์พิงส์)

ผู้รายงานตัวชี้วัด : หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย

ผู้รวบรวมข้อมูล : กองนโยบายและแผน

ผู้ตรวจสอบตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

## หมายเหตุ :

1. เป็นตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์

## กลยุทธ์

S2.4 ส่งเสริมให้นักศึกษา สร้างสรรค์ผลงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เพื่อสร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย

## ตัวชี้วัด

S241 จำนวนรางวัลที่ได้รับการยกย่องทั้งระดับชาติหรือระดับนานาชาติ

## หน่วยนับ

รางวัล

## ช่วงเวลาเก็บข้อมูล

ปีงบประมาณ

## คำอธิบาย

**จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์** หมายถึง บทความวิจัย บทความงานวิทยานิพนธ์ บทความทางวิชาการ หรืองานสร้างสรรค์จากวิทยานิพนธ์ (ไม่นับบทความย่อ) ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีการตรวจคัดคุณภาพ

**งานออกแบบ** หมายถึง การจัดแต่งองค์ประกอบมูลฐานในการสร้างงานศิลปกรรม เครื่องจักร หรือประดิษฐกรรม เช่น การออกแบบทางสถาปัตยกรรม การออกแบบผลิตภัณฑ์การออกแบบทางวิศวกรรม การออกแบบตกแต่ง การออกแบบสิ่งพิมพ์ เป็นต้น

**งานสร้างสรรค์ที่ได้รับรางวัล** หมายถึง ผลงานสร้างสรรค์ของนักศึกษา ที่ได้รับรางวัลจากการประกวดหรือการแข่งขัน ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ

**สิ่งประดิษฐ์หรือนวัตกรรม** หมายถึง เครื่องใช้ที่ประดิษฐ์ใหม่ตามหลักการและวิธีการทางวิทยาศาสตร์ซึ่งมีผลการทดลองอย่างมีขั้นตอน สามารถใช้ได้จริงหรือเป็นการประดิษฐ์/พัฒนาต่อยอดจากของเดิมให้ใช้ประโยชน์ได้ดีกว่าเดิม สะดวก ประหยัดกว่า หรือบ่งบอกแนวคิดที่จะพัฒนาต่อไปได้อีกในอนาคต

## เกณฑ์การประเมิน

ผลรวมของจำนวนผลงานของนักศึกษาหรือศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยฯ ที่ได้รับรางวัลการยกย่องในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ

## \*หมายเหตุ

การนับจำนวนงานวิจัย/งานออกแบบ/งานสร้างสรรค์/สิ่งประดิษฐ์ (ไม่นับซ้ำ) (ทั้งนักศึกษาหรือศิษย์เก่า)

## ข้อมูลที่ต้องรายงาน

1. งานวิจัย หรืองานออกแบบหรืองานสร้างสรรค์หรือสิ่งประดิษฐ์ของนักศึกษาหรือศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยฯ ที่ได้รับการเผยแพร่หรือได้รับรางวัลระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ในงบประมาณที่จะรายงานผลการดำเนินงาน

2. เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน เช่น รางวัล/ใบประกาศ เป็นต้น

เป้าหมาย

ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
15	25	35	45	55

ผู้กำกับตัวชี้วัด : รองอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉณการ ภักดิ์นิพงษ์)

ผู้รายงานตัวชี้วัด : หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย

ผู้รวบรวมข้อมูล : กองนโยบายและแผน

ผู้ตรวจสอบตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

หมายเหตุ :

1. เป็นตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์

## กลยุทธ์

S2.5 พัฒนาทรัพยากรในมหาวิทยาลัยเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนหรือการสอน

## ตัวชี้วัด

S251 จำนวนนวัตกรรมที่สร้างหรือนำมาใช้สนับสนุนการจัดการเรียนหรือการสอนแนวใหม่ที่ได้ผลดีตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

## หน่วยนับ

นวัตกรรม

## ช่วงเวลาเก็บข้อมูล

ปีงบประมาณ

## คำอธิบาย

**นวัตกรรมการศึกษา** หมายถึง นวัตกรรมที่จะช่วยให้การศึกษา และการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น ผู้เรียนสามารถเกิดการเรียนรู้อย่างรวดเร็วมีประสิทธิผลสูงกว่าเดิม เกิดแรงจูงใจในการเรียน ในแวดวงของการปฏิรูปการศึกษาจึงมีนักวิชาการคิดค้นรูปแบบของการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมมากขึ้น

**นวัตกรรมการเรียนการสอน** หมายถึง เป็นการใช่วิธีระบบในการปรับปรุงและคิดค้นพัฒนาวิธีสอนแบบใหม่ ๆ ที่สามารถตอบสนองการเรียนรายบุคคล การสอนแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง การเรียนแบบมีส่วนร่วม การเรียนรู้แบบแก้ปัญหา การพัฒนาวิธีสอนจำเป็นต้องอาศัยวิธีการและเทคโนโลยีใหม่ ๆ เข้ามาจัดการและสนับสนุนการเรียนการสอน

## เกณฑ์การประเมิน

ผลรวมจำนวนนวัตกรรมที่สร้างหรือนำมาใช้สนับสนุนการจัดการเรียนหรือการสอนแนวใหม่

## ข้อมูลที่ต้องรายงาน

1. จำนวนนวัตกรรมที่สร้างหรือนำมาใช้สนับสนุนการจัดการเรียนหรือการสอนแนวใหม่
2. เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน เช่น หนังสือที่อนุมัติการใช้นวัตกรรม เป็นต้น

## เป้าหมาย

ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
7	15	20	25	30

ผู้กำกับตัวชี้วัด : รองอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉณการ ภัณฑิพงษ์)

ผู้รายงานตัวชี้วัด : หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย

ผู้รวบรวมข้อมูล : กองนโยบายและแผน

ผู้ตรวจสอบตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

## หมายเหตุ :

1. เป็นตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อการใช้ประโยชน์ที่พัฒนาเศรษฐกิจ  
และแก้ปัญหาเชิงพื้นที่

## กลยุทธ์

S3.1 ส่งเสริม สนับสนุน และผลักดันการพัฒนา การบริหารจัดการงานวิจัยในการเข้าถึงแหล่งทุน

## ตัวชี้วัด

S311 จำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ

## หน่วยนับ

โครงการ

## ช่วงเวลาเก็บข้อมูล

ปีงบประมาณ

## คำอธิบาย

แหล่งทุนภายนอก หมายถึง งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรภายนอกมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ทั้งภายในและภายนอกประเทศ

หน่วยงานภายนอก หมายถึง ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ บริษัท ห้างหุ้นส่วนจำกัด นิติบุคคลอื่นหรือบุคคลธรรมดา

## เกณฑ์การประเมิน

ผลรวมของจำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ (รวมถึงได้รับงบประมาณแต่ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ ให้นำรวม)

## ข้อมูลที่ต้องรายงาน

1. จำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ
2. เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน

## เป้าหมาย

ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
50	55	60	65	70

ผู้กำกับตัวชี้วัด : รองอธิการบดี (ดร.อนันต์ พงศ์ธรรกุลพานิช)

ผู้รายงานตัวชี้วัด : หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย

ผู้รวบรวมข้อมูล : กองนโยบายและแผน

ผู้ตรวจสอบตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

## หมายเหตุ :

1. เป็นตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์



## กลยุทธ์

S3.1 ส่งเสริม สนับสนุน และผลักดันการพัฒนา การบริหารจัดการงานวิจัยในการเข้าถึงแหล่งทุน

## ตัวชี้วัด

S312 งบประมาณสนับสนุนโครงการวิจัยและนวัตกรรมจากหน่วยงานภายนอกทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ

## หน่วยนับ

บาท

## ช่วงเวลาเก็บข้อมูล

ปีงบประมาณ

## คำอธิบาย

**แหล่งทุนภายนอก** หมายถึง งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรภายนอกมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ทั้งภายในและภายนอกประเทศ

**หน่วยงานภายนอก** หมายถึง ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ บริษัท ห้างหุ้นส่วนจำกัด นิติบุคคลอื่นหรือบุคคลธรรมดา

**นวัตกรรม** หมายถึง การทำสิ่งต่าง ๆ ด้วยวิธีใหม่ ๆ และยังสามารถหมายถึงการเปลี่ยนแปลงทางความคิด การผลิต กระบวนการ หรือองค์กร ไม่ว่าจะการเปลี่ยนนั้นจะเกิดขึ้นจากการปฏิบัติ การเปลี่ยนอย่างถอนรากถอนโคน หรือการพัฒนาต่อยอด ทั้งนี้ มักมีการแยกแยะความแตกต่างอย่างชัดเจนระหว่างการประดิษฐ์คิดค้นความคิดริเริ่ม และนวัตกรรม อันหมายถึงความคิดริเริ่มที่นำมาประยุกต์ใช้อย่างสัมฤทธิ์ผล

## เกณฑ์การประเมิน

งบประมาณสนับสนุนโครงการวิจัยและนวัตกรรมจากหน่วยงานภายนอกทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ

## ข้อมูลที่ต้องรายงาน

1. งบประมาณสนับสนุนโครงการวิจัยและนวัตกรรมจากหน่วยงานภายนอกทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ
2. เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน

## เป้าหมาย

ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
5,600,000	7,300,000	9,000,000	10,500,000	13,000,000

ผู้กำกับตัวชี้วัด : รองอธิการบดี (ดร.อนันต์ พงศ์ธรกุลพานิช)

ผู้รายงานตัวชี้วัด : หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย

ผู้รวบรวมข้อมูล : กองนโยบายและแผน

ผู้ตรวจสอบตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

## หมายเหตุ :

1. เป็นตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์

## กลยุทธ์

S3.2 สนับสนุนให้ทำผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม เป็นที่ยอมรับของสังคม และสามารถแก้ไขหรือพัฒนาชุมชน สังคมได้

## ตัวชี้วัด

S321 จำนวนองค์ความรู้/นวัตกรรมที่หน่วยงานสร้างใหม่แล้วได้นำไปใช้ประโยชน์

## หน่วยนับ

องค์ความรู้/นวัตกรรม

## ช่วงเวลาเก็บข้อมูล

ปีงบประมาณ

## คำอธิบาย

**องค์ความรู้** หมายถึง ความรู้ที่อยู่ในศาสตร์ ได้แก่ ความคิดรวบยอด หลักการ วิธีการ ที่อยู่ในตำรา อยู่ในห้องสมุด ซึ่งอยู่ภายนอกตัวบุคคล ที่ส่งสมกันมาเพื่อให้คนรุ่นหลังได้เรียนรู้

**นวัตกรรม** หมายถึง การทำสิ่งต่าง ๆ ด้วยวิธีใหม่ ๆ และยังสามารถหมายถึงการเปลี่ยนแปลงทางความคิด การผลิต กระบวนการ หรือองค์กร ไม่ว่าจะการเปลี่ยนนั้นจะเกิดขึ้นจากการปฏิบัติ การเปลี่ยนอย่างถอนรากถอนโคน หรือการพัฒนาต่อยอด ทั้งนี้ มักมีการแยกแยะความแตกต่างอย่างชัดเจนระหว่างการประดิษฐ์คิดค้น ความคิดริเริ่ม และนวัตกรรม อันหมายถึงความคิดริเริ่มที่นำมาประยุกต์ใช้อย่างสัมฤทธิ์ผล

## เกณฑ์การประเมิน

ผลรวมของจำนวนองค์ความรู้/นวัตกรรมที่สร้างใหม่และที่มีการนำไปใช้ประโยชน์ แก้ไขหรือพัฒนาชุมชน สังคม ในปีงบประมาณนั้น เช่น มีโครงการวิจัยได้รับสนับสนุนปีงบประมาณ 2565 มีการใช้ประโยชน์ในวันที่ 25 สิงหาคม 2566 ให้นับได้เป็นปีงบประมาณ 2566 เป็นต้น

## ข้อมูลที่ต้องรายงาน

1. แบบสรุปรายงานองค์ความรู้/นวัตกรรม ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคม และนำไปแก้ไขหรือพัฒนาชุมชน สังคมได้
2. เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน

## เป้าหมาย

ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
16	22	28	32	38

ผู้กำกับตัวชี้วัด : รองอธิการบดี (ดร.อนันต์ พงศ์ธรรกุลพานิช)

ผู้รายงานตัวชี้วัด : หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย

ผู้รวบรวมข้อมูล : กองนโยบายและแผน

ผู้ตรวจสอบตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

## หมายเหตุ :

1. เป็นตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์

## กลยุทธ์

S3.2 สนับสนุนให้ทำผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม เป็นที่ยอมรับของสังคม และสามารถแก้ไขหรือพัฒนาชุมชน สังคมได้

## ตัวชี้วัด

S322 จำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรมที่ถ่ายทอดสู่สังคมอย่างยั่งยืน หรือต่อยอดเชิงพาณิชย์ หรือผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับความคุ้มครองสิทธิทางปัญญา

## หน่วยนับ

ผลงาน/นวัตกรรม

## ช่วงเวลาเก็บข้อมูล

ปีงบประมาณ (ผลงาน/นวัตกรรมในปีที่สำเร็จ)

## คำอธิบาย

**จำนวนงานวิจัย/นวัตกรรมที่ได้รับการตีพิมพ์** หมายถึง บทความวิจัย บทความงานวิทยานิพนธ์ บทความทางวิชาการ หรืองานสร้างสรรค์จากวิทยานิพนธ์ (ไม่นับบทความย่อ) ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติที่มีการตรวจคัดคุณภาพ

**นวัตกรรม** หมายถึง การนำสิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด หรือ สิ่งประดิษฐ์ใหม่ๆ ที่ยังไม่เคยมีใช้มาก่อน หรือเป็นการพัฒนาตัดแปลงจากของเดิมที่มีอยู่แล้วให้ทันสมัย และได้ผลดีมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงกว่าเดิม ทั้งยังช่วยประหยัดเวลาและแรงงานได้ด้วย

**สิทธิบัตร** หมายถึง หนังสือสำคัญที่รัฐออกให้เพื่อคุ้มครองการประดิษฐ์ หรือการออกแบบผลิตภัณฑ์ ที่มีลักษณะตามที่กฎหมายกำหนด เป็นสิทธิพิเศษ ที่ให้ผู้ประดิษฐ์คิดค้นหรือผู้ออกแบบผลิตภัณฑ์มีสิทธิที่จะผลิตสินค้า จำหน่ายสินค้าแต่เพียงผู้เดียวในช่วงระยะเวลาหนึ่ง

**อนุสิทธิบัตร** หมายถึง หนังสือสำคัญที่รัฐออกให้เพื่อคุ้มครองการประดิษฐ์จากความคิดสร้างสรรค์ที่มีระดับการพัฒนาเทคโนโลยีไม่สูงมาก หรือเป็นการประดิษฐ์คิดค้นปรับปรุงจากที่มีอยู่เดิมเพียงเล็กน้อย และมีประโยชน์ใช้สอยมากขึ้น รวมทั้งกรรมวิธีในการผลิต การรักษา หรือปรับปรุงคุณภาพของผลิตภัณฑ์ให้ดีขึ้น หรือทำให้เกิดผลิตภัณฑ์ชิ้นใหม่ที่แตกต่างจากเดิม สามารถประยุกต์ในทางอุตสาหกรรมได้

**การนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์** หมายถึง ผลงานวิจัยที่นำไปสู่การพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ หรือผลิตภัณฑ์ซึ่งก่อให้เกิดรายได้ หรือนำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตได้

## เกณฑ์การประเมิน

ผลรวมของจำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรม/งานสร้างสรรค์ที่ได้รับรางวัลระดับชาติ/นานาชาติหรือมีการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา/ที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

## ข้อมูลที่ต้องรายงาน

1. ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้ถ่ายทอดสู่สังคมอย่างยั่งยืนและต่อยอดเชิงพาณิชย์ ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์/ได้รับความคุ้มครองสิทธิทางปัญญา หรือจำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรมที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

2. เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของตัวชี้วัด

เป้าหมาย

ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
10	14	18	20	24

ผู้กำกับตัวชี้วัด : รองอธิการบดี (ดร.อนันต์ พงศ์ธรกุลพานิช)

ผู้รายงานตัวชี้วัด : หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย

ผู้รวบรวมข้อมูล : กองนโยบายและแผน

ผู้ตรวจสอบตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

หมายเหตุ :

1. เป็นตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์

## กลยุทธ์

S3.2 สนับสนุนให้ทำผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม เป็นที่ยอมรับของสังคม และสามารถแก้ไขหรือพัฒนาชุมชน สังคมได้

## ตัวชี้วัด

S323 จำนวนบทความที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

## หน่วยนับ

บทความ

## ช่วงเวลาเก็บข้อมูล

ปีงบประมาณ

## คำอธิบาย

**บทความ** หมายถึง การเผยแพร่งานเขียนที่ได้รับการเผยแพร่ในสื่อสิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่มีจุดประสงค์เพื่อเผยแพร่ข่าวสาร ผลการวิจัย เผยแพร่ความรู้ การวิเคราะห์ทางการศึกษา การวิพากษ์วิจารณ์ เป็นต้น

## เกณฑ์การประเมิน

ผลรวมของจำนวนบทความที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

## ข้อมูลที่ต้องรายงาน

1. จำนวนบทความที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ในปีงบประมาณที่จะรายงานผลการดำเนินงาน
2. เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน

## เป้าหมาย

ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
115	125	165	180	210

ผู้กำกับตัวชี้วัด : รองอธิการบดี (ดร.อนันต์ พงศ์ธรกุลพานิช)

ผู้รายงานตัวชี้วัด : หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย

ผู้รวบรวมข้อมูล : กองนโยบายและแผน

ผู้ตรวจสอบตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

## หมายเหตุ :

1. เป็นตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์

## กลยุทธ์

S3.2 สนับสนุนให้ทำผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม เป็นที่ยอมรับของสังคม และสามารถแก้ไขหรือพัฒนาชุมชน สังคมได้

## ตัวชี้วัด

S324 จำนวนผลิตภัณฑ์หรือผลงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่ต่อยอดจากผลงานวิจัย

## หน่วยนับ

ผลิตภัณฑ์/ผลงาน

## ช่วงเวลาเก็บข้อมูล

ปีงบประมาณ

## คำอธิบาย

ผลิตภัณฑ์หรือผลงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่ต่อยอดจากงานวิจัย หมายถึง ผลิตภัณฑ์ สิ่งประดิษฐ์ บริการ ซึ่งเป็นสิ่งใหม่หรือพัฒนาให้ดีขึ้นกว่าเดิมหรือเป็นการพัฒนาดัดแปลงจากของเดิมที่มีอยู่แล้วให้ทันสมัย และได้ผลดีมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงกว่าเดิม นำไปใช้ประโยชน์ได้ในวงกว้างทั้งในเชิงพาณิชย์และสาธารณะ

## เกณฑ์การประเมิน

ผลรวมของจำนวนผลิตภัณฑ์หรือผลงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่ต่อยอดจากผลงานวิจัย

## ข้อมูลที่ต้องรายงาน

1. จำนวนผลิตภัณฑ์หรือผลงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่เกิดการต่อยอดจากงานวิจัย
2. เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน

## เป้าหมาย

ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
10	15	20	25	30

ผู้กำกับตัวชี้วัด : รองอธิการบดี (ดร.อนันต์ พงศ์ธรกุลพานิช)

ผู้รายงานตัวชี้วัด : หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย

ผู้รวบรวมข้อมูล : กองนโยบายและแผน

ผู้ตรวจสอบตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

## หมายเหตุ :

1. เป็นตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์

## กลยุทธ์

S3.2 สนับสนุนให้ทำผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม เป็นที่ยอมรับของสังคม และสามารถแก้ไขหรือพัฒนาชุมชน สังคมได้

## ตัวชี้วัด

S325 จำนวนผู้ประกอบการที่เข้าบ่มเพาะและสามารถ Start up หรือ Spin off ได้ จากงานวิจัยหรือนวัตกรรม  
หน่วยนับ

คน

## ช่วงเวลาเก็บข้อมูล

ปีงบประมาณ

## คำอธิบาย

**ผู้ประกอบการ** หมายถึง บุคคลที่จัดตั้งธุรกิจใหม่ โดยเผชิญกับความเสี่ยงและความไม่แน่นอนทางธุรกิจ เพื่อหาผลกำไร และการเติบโตจากโอกาสในการประกอบการและรวบรวมทรัพยากรที่จำเป็นสำหรับลงทุนในกิจการ ค้นหาความต้องการของตลาดและเปิดกิจการใหม่เพื่อตอบสนองความต้องการ

**การบ่มเพาะผู้ประกอบการ** หมายถึง การให้คำปรึกษา ความรู้และความเข้าใจในการดำเนินงาน ตั้งแต่เริ่มต้นของการเป็นผู้ประกอบการ จนกระทั่งสามารถดำเนินธุรกิจเองได้ ประสานงานระหว่างผู้เชี่ยวชาญในด้านต่าง ๆ กับผู้รับการบ่มเพาะในการให้คำปรึกษา การดำเนินงานด้านธุรกิจ เพื่อให้สามารถดำเนินธุรกิจได้ในการบ่มเพาะธุรกิจของผู้ประกอบการ

**Start up** หมายถึง ธุรกิจที่เกิดขึ้นใหม่ เปิดบริษัทขึ้นมาใหม่ และรวมถึงการทำธุรกิจให้เติบโตขึ้นแบบก้าวกระโดด สามารถสร้างรายได้จำนวนมาก เป็นธุรกิจที่เกิดขึ้นเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

**Spin off** หมายถึง การที่บริษัทหลักแยกส่วนธุรกิจบางส่วนของตัวเองออกมาโดยส่วนที่แยกออกมาเป็นบริษัทใหม่จะอยู่ในรูปแบบของบริษัทย่อยหรือบริษัทร่วมที่มีผู้บริหารคนละชุดกับบริษัทหลัก จะมีความเป็นอิสระในด้านการบริหารงานจากบริษัทหลัก

## เกณฑ์การประเมิน

ผลรวมของจำนวนผู้ประกอบการที่เข้าบ่มเพาะและสามารถ Start up หรือ Spin off ได้

## ข้อมูลที่ต้องรายงาน

1. เอกสารเกี่ยวกับผู้ประกอบการที่เข้าบ่มเพาะและสามารถ Start up หรือ Spin off ได้
2. เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของตัวชี้วัด

เป้าหมาย

ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
5	10	15	20	30

กำกับตัวชี้วัด : รองอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉณการ ภักดิ์นิพนธ์)

ผู้รายงานตัวชี้วัด : หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย

ผู้รวบรวมข้อมูล : กองนโยบายและแผน

ผู้ตรวจสอบตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ

หมายเหตุ :

1. เป็นตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์



## กลยุทธ์

S3.2 สนับสนุนให้ทำผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม เป็นที่ยอมรับของสังคม และสามารถแก้ไขหรือพัฒนาชุมชน สังคมได้

## ตัวชี้วัด

S326 ระดับประสิทธิภาพการพัฒนาระบบสนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

## หน่วยนับ

ระดับ

## ช่วงเวลาเก็บข้อมูล

ปีงบประมาณ

## คำอธิบาย

**การพัฒนาระบบวิจัย** หมายถึง การส่งเสริม/สนับสนุน/ผลักดัน ให้โครงการวิจัย/นวัตกรรมได้รับจัดสรรงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก

## เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 จำนวนโครงการวิจัย/นวัตกรรมที่ได้รับงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก  $\geq 50$  โครงการ

ระดับ 2 จำนวนโครงการวิจัย/นวัตกรรมที่ได้รับงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก  $\geq 100$  โครงการ

ระดับ 3 จำนวนโครงการวิจัย/นวัตกรรมที่ได้รับงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก  $\geq 150$  โครงการ

ระดับ 4 จำนวนโครงการวิจัย/นวัตกรรมที่ได้รับงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก  $\geq 200$  โครงการ

ระดับ 5 จำนวนโครงการวิจัย/นวัตกรรมที่ได้รับงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก  $\geq 250$  โครงการ

## ข้อมูลที่ต้องรายงาน

1. ข้อมูลจำนวนโครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก
2. เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน

## เป้าหมาย

ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
1	1	2	2	3

ผู้กำกับตัวชี้วัด : รองอธิการบดี (ดร.อนันต์ พงศ์ธรกุลพานิช)

ผู้รายงานตัวชี้วัด : หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย

ผู้รวบรวมข้อมูล : กองนโยบายและแผน

ผู้ตรวจสอบตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

## หมายเหตุ :

1. เป็นตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์

## กลยุทธ์

S3.3 ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานสนองพระราชดำริฯ

## ตัวชี้วัด

S331 จำนวนผลงานหรือผลงานวิจัยจากโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

## หน่วยนับ

ผลงาน/งานวิจัย

## ช่วงเวลาเก็บข้อมูล

ปีงบประมาณ

## คำอธิบาย

**โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ** หมายถึง โครงการที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระราชทานแนวทางแก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับพระราชดำริไปพิจารณาความเหมาะสมและความเป็นไปได้ในการร่วมกันดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชน หรือบรรเทาปัญหาต่าง ๆ ตามสภาพสังคมและภูมิประเทศ เดิมเรียกว่า โครงการตามพระราชดำริ มีสำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เรียกว่า กปร. มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการประสานงานโครงการ

**งานวิจัย** หมายถึง กระบวนการที่มีระเบียบแบบแผนในการค้นหาคำตอบของปัญหา หรือการแสวงหาความรู้ใหม่ ตลอดจนถึงการประดิษฐ์คิดค้นที่ผ่านกระบวนการศึกษา ค้นคว้าหรือทดลองวิเคราะห์และตีความข้อมูลตลอดจนสรุปผลอย่างเป็นระบบ

## เกณฑ์การประเมิน

ผลรวมจำนวนผลงาน/ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

## ข้อมูลที่ต้องรายงาน

1. รายชื่อผลงาน/งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
2. เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของตัวชี้วัด

## เป้าหมาย

ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
1	3	5	5	5

**ผู้กำกับตัวชี้วัด :** รักษาการแทนอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.ฤกษ์ชัย พุประทีปศิริ)

**ผู้รายงานตัวชี้วัด :** หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย

**ผู้รวบรวมข้อมูล :** กองนโยบายและแผน

**ผู้ตรวจสอบตัวชี้วัด :** ผู้อำนวยการสำนักงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

## หมายเหตุ :

1. เป็นตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม และเพื่อการพึ่งพาตนเองได้  
อย่างยั่งยืน

## กลยุทธ์

S4.1 ยกระดับการแสวงหารายได้จากการบริการวิชาการ

## ตัวชี้วัด

S411 จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก

## หน่วยนับ

โครงการ

## ช่วงเวลาเก็บข้อมูล

ปีงบประมาณ

## คำอธิบาย

**การบริการวิชาการ** หมายถึง เป็นการร้องขอ หรือได้รับเชิญ ให้ส่วนงาน/บุคลากรไปให้ความรู้และหน่วยงาน/องค์กร นั้น ได้นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ลักษณะของการให้บริการวิชาการ มีดังนี้

1. บริการวิเคราะห์ ทดสอบ ตรวจสอบและตรวจซ่อม
2. บริการเครื่องมือและอุปกรณ์ต่างๆ ทางการศึกษา
3. บริการจัดฝึกอบรม สัมมนา และประชุมเชิงปฏิบัติการแบบเก็บค่าลงทะเบียน
4. บริการจัดฝึกอบรม สัมมนา และประชุมเชิงปฏิบัติการแบบให้เปล่า
5. บริการจัดฝึกอบรม สัมมนา และประชุมเชิงปฏิบัติการในลักษณะการว่าจ้าง
6. บริการเกี่ยวกับสุขภาพที่นอกเหนือจากหน้าที่ความรับผิดชอบโดยตรงของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
7. บริการศึกษา วิจัย สำรวจ การวางแผน การจัดการ
8. บริการศึกษาความเหมาะสมของโครงการการศึกษาผลกระทบสิ่งแวดล้อม
9. บริการวางระบบ ออกแบบ สร้าง ประดิษฐ์และผลิต
10. บริการอื่นๆ ทั้งนี้ไม่นับรวมการเป็นวิทยากรที่ไม่ได้อยู่ในแผนของมหาวิทยาลัยยกเว้นการได้รับ

เชิญเป็นวิทยากรในหน่วยงานหรือองค์กรในต่างประเทศที่มีความร่วมมือทางวิชาการ (MOU)

ทั้งนี้กรณีที่บุคลากรได้รับเชิญเป็นวิทยากร ในฐานะที่เป็นผู้มีความชำนาญ เชี่ยวชาญ เฉพาะสาขา ให้นำรวมได้แม้มิได้อยู่ในแผนก็ตาม แต่ต้องมีเอกสารการเชิญ การร้องขอจากผู้ประกอบการ ชุมชน และสังคม

**งบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก** หมายถึง งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ โดยตรงจากแหล่งทุนต่าง ๆ ที่เป็นหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย

**แหล่งทุนภายนอก** หมายถึง แหล่งที่ให้เงินอุดหนุนการบริการวิชาการที่ไม่ใช่จากงบประมาณของมหาวิทยาลัย

**หน่วยงานภายนอก** หมายถึง ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ บริษัท ห้างหุ้นส่วนจำกัด นิติบุคคลอื่นหรือบุคคลธรรมดา

## เกณฑ์การประเมิน

ผลรวมของจำนวนโครงการบริการวิชาการที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก/ทั้งรัฐและเอกชน

### ข้อมูลที่ต้องรายงาน

1. จำนวนของโครงการบริการวิชาการที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก/ทั้งรัฐและเอกชน

2. เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของตัวชี้วัด

### เป้าหมาย

ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
20	22	24	26	28

กำกับตัวชี้วัด : รองอธิการบดี (ดร.อนันต์ พงศ์ธรรกุลพานิช)

ผู้รายงานตัวชี้วัด : หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย

ผู้รวบรวมข้อมูล : กองนโยบายและแผน

ผู้ตรวจสอบตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

### หมายเหตุ :

1. เป็นตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์

## กลยุทธ์

S4.1 ยกระดับการแสวงหารายได้จากการบริการวิชาการ

## ตัวชี้วัด

S412 รายได้จากการบริการวิชาการ

## หน่วยนับ

บาท

## ช่วงเวลาเก็บข้อมูล

ปีงบประมาณ

## คำอธิบาย

**รายได้จากโครงการหรือกิจกรรมบริการวิชาการ** หมายถึง รายได้ที่ได้รับจากโครงการหรือกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยได้จัดทำขึ้นเพื่อให้บริการทางวิชาการแก่สังคมและชุมชน ลักษณะการบริการวิชาการเป็นการร้องขอ หรือได้รับเชิญ ให้ส่วนงาน/บุคลากรไปให้ความรู้และเป็นการร้องขอ หรือได้รับเชิญ ให้ส่วนงาน/บุคลากรไปให้ความรู้และ หน่วยงาน/องค์กร นั้น

**การบริการวิชาการ** หมายถึง เป็นการร้องขอ หรือได้รับเชิญ ให้ส่วนงาน/บุคลากรไปให้ความรู้และหน่วยงาน/องค์กร นั้น ได้นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ลักษณะของการให้บริการวิชาการ มีดังนี้

1. บริการวิเคราะห์ ทดสอบ ตรวจสอบและตรวจซ่อม
2. บริการเครื่องมือและอุปกรณ์ต่างๆ ทางการศึกษา
3. บริการจัดฝึกอบรม สัมมนา และประชุมเชิงปฏิบัติการแบบเก็บค่าลงทะเบียน
4. บริการจัดฝึกอบรม สัมมนา และประชุมเชิงปฏิบัติการแบบให้เปล่า
5. บริการจัดฝึกอบรม สัมมนา และประชุมเชิงปฏิบัติการในลักษณะการว่าจ้าง
6. บริการเกี่ยวกับสุขภาพที่นอกเหนือจากหน้าที่ความรับผิดชอบโดยตรงของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
7. บริการศึกษา วิจัย สำรวจ การวางแผน การจัดการ
8. บริการศึกษาความเหมาะสมของโครงการการศึกษาผลกระทบสิ่งแวดล้อม
9. บริการวางระบบ ออกแบบ สร้าง ประดิษฐ์และผลิต
10. บริการอื่นๆ ทั้งนี้ไม่นับรวมการเป็นวิทยากรที่ไม่ได้อยู่ในแผนของมหาวิทยาลัยยกเว้นการได้รับ

เชิญเป็นวิทยากรในหน่วยงานหรือองค์กรในต่างประเทศที่มีความร่วมมือทางวิชาการ (MOU)

ทั้งนี้กรณีที่บุคลากรได้รับเชิญเป็นวิทยากร ในฐานะที่เป็นผู้มีความชำนาญ เชี่ยวชาญ เฉพาะสาขา ให้นำรวมได้แม้มิได้อยู่ในแผนก็ตาม แต่ต้องมีเอกสารการเชิญ การร้องขอจากผู้ประกอบการ ชุมชน และสังคม

## เกณฑ์การประเมิน

ผลรวมของรายได้ที่ได้รับจากการให้บริการวิชาการ จากหน่วยงานภายนอก/ทั้งรัฐและเอกชน

## ข้อมูลที่ต้องรายงาน

1. รายได้ที่ได้รับจากการให้บริการวิชาการ จากหน่วยงานภายนอก/ทั้งรัฐและเอกชน
2. เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของตัวชี้วัด

เป้าหมาย

ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
10,800,000	11,200,000	21,400,000	22,000,000	32,600,000

กำกับตัวชี้วัด : รองอธิการบดี (ดร.อนันต์ พงศ์ธรกุลพานิช)

ผู้รายงานตัวชี้วัด : หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย

ผู้รวบรวมข้อมูล : กองนโยบายและแผน

ผู้ตรวจสอบตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

หมายเหตุ :

1. เป็นตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์

## กลยุทธ์

S4.2 ยกระดับและสร้างความเข้มแข็งหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยในการจัดการองค์ความรู้หรือการบริการวิชาการ

## ตัวชี้วัด

S421 จำนวนกิจกรรมหรือโครงการที่ช่วยเหลือหรือเป็นที่พึ่งของสังคม

## หน่วยนับ

โครงการ

## ช่วงเวลาเก็บข้อมูล

ปีงบประมาณ

## คำอธิบาย

**การบริการวิชาการ** หมายถึง เป็นการร้องขอ หรือได้รับเชิญ ให้ส่วนงาน/บุคลากรไปให้ความรู้และหน่วยงาน/องค์กร นั้น ได้นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ลักษณะของการให้บริการวิชาการ มีดังนี้

1. บริการวิเคราะห์ ทดสอบ ตรวจสอบและตรวจซ่อม
2. บริการเครื่องมือและอุปกรณ์ต่างๆ ทางการศึกษา
3. บริการจัดฝึกอบรม สัมมนา และประชุมเชิงปฏิบัติการแบบเก็บค่าลงทะเบียน
4. บริการจัดฝึกอบรม สัมมนา และประชุมเชิงปฏิบัติการแบบให้เปล่า
5. บริการจัดฝึกอบรม สัมมนา และประชุมเชิงปฏิบัติการในลักษณะการว่าจ้าง
6. บริการเกี่ยวกับสุขภาพที่นอกเหนือจากหน้าที่ความรับผิดชอบโดยตรงของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
7. บริการศึกษา วิจัย สำรวจ การวางแผน การจัดการ
8. บริการศึกษาความเหมาะสมของโครงการการศึกษาผลกระทบสิ่งแวดล้อม
9. บริการวางระบบ ออกแบบ สร้าง ประดิษฐ์และผลิต
10. บริการอื่นๆ ทั้งนี้ไม่นับรวมการเป็นวิทยากรที่ไม่ได้อยู่ในแผนของมหาวิทยาลัยยกเว้นการได้รับ

เชิญเป็นวิทยากรในหน่วยงานหรือองค์กรในต่างประเทศที่มีความร่วมมือทางวิชาการ (MOU)

ทั้งนี้กรณีที่บุคลากรได้รับเชิญเป็นวิทยากร ในฐานะที่เป็นผู้มีความชำนาญ เชี่ยวชาญ เฉพาะสาขา ให้นำรวมได้แม้มีอยู่ในแผนก็ตาม แต่ต้องมีเอกสารการเชิญ การร้องขอจากผู้ประกอบการ ชุมชน และสังคม

**การช่วยเหลือหรือเป็นที่พึ่งของสังคม** หมายถึง การช่วยเหลือหรือเป็นที่พึ่งของสังคมที่มีการพัฒนา และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน มีผลก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นแก่ชุมชนในด้านต่าง ๆ และทำให้ชุมชนสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของตน

## เกณฑ์การประเมิน

ผลรวมของจำนวนโครงการบริการวิชาการที่ช่วยเหลือหรือเป็นที่พึ่งของสังคม ทั้งการบริการวิชาการเป็นการบริการที่มีค่าตอบแทนและบริการวิชาการให้เปล่า

## ข้อมูลที่ต้องรายงาน

1. จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ช่วยเหลือหรือเป็นที่พึ่งของสังคม ทั้งการบริการวิชาการเป็นการบริการที่มีค่าตอบแทนและบริการวิชาการให้เปล่า
2. เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของตัวชี้วัด



เป้าหมาย

ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
25	35	40	45	50

กำกับตัวชี้วัด : รองอธิการบดี (ดร.อนันต์ พงศ์ธรกุลพานิช)

ผู้รายงานตัวชี้วัด : หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย

ผู้รวบรวมข้อมูล : กองนโยบายและแผน

ผู้ตรวจสอบตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

หมายเหตุ :

1. เป็นตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์

## กลยุทธ์

S4.2 ยกระดับและสร้างความเข้มแข็งหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยในการจัดการองค์ความรู้หรือการบริการวิชาการ

## ตัวชี้วัด

S422 จำนวนคณาจารย์และบุคลากรที่ได้มีส่วนร่วมในการสร้างคุณค่าการบริการวิชาการ

## หน่วยนับ

คน

## ช่วงเวลาเก็บข้อมูล

ปีงบประมาณ

## คำอธิบาย

**การบริการวิชาการ** หมายถึง เป็นการร้องขอ หรือได้รับเชิญ ให้ส่วนงาน/บุคลากรไปให้ความรู้และหน่วยงาน/องค์กร นั้น ได้นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ลักษณะของการให้บริการวิชาการ มีดังนี้

1. บริการวิเคราะห์ ทดสอบ ตรวจสอบและตรวจซ่อม
2. บริการเครื่องมือและอุปกรณ์ต่างๆ ทางการศึกษา
3. บริการจัดฝึกอบรม สัมมนา และประชุมเชิงปฏิบัติการแบบเก็บค่าลงทะเบียน
4. บริการจัดฝึกอบรม สัมมนา และประชุมเชิงปฏิบัติการแบบให้เปล่า
5. บริการจัดฝึกอบรม สัมมนา และประชุมเชิงปฏิบัติการในลักษณะการว่าจ้าง
6. บริการเกี่ยวกับสุขภาพที่นอกเหนือจากหน้าที่ความรับผิดชอบโดยตรงของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
7. บริการศึกษา วิจัย สำรวจ การวางแผน การจัดการ
8. บริการศึกษาความเหมาะสมของโครงการการศึกษาผลกระทบสิ่งแวดล้อม
9. บริการวางระบบ ออกแบบ สร้าง ประดิษฐ์และผลิต
10. บริการอื่นๆ ทั้งนี้ไม่นับรวมการเป็นวิทยากรที่ไม่ได้อยู่ในแผนของมหาวิทยาลัยยกเว้นการได้รับ

เชิญเป็นวิทยากรในหน่วยงานหรือองค์กรในต่างประเทศที่มีความร่วมมือทางวิชาการ (MOU)

ทั้งนี้กรณีที่บุคลากรได้รับเชิญเป็นวิทยากร ในฐานะที่เป็นผู้มีความชำนาญ เชี่ยวชาญ เฉพาะสาขา ให้นำรวมได้แม้มีอยู่ในแผนก็ตาม แต่ต้องมีเอกสารการเชิญ การร้องขอจากผู้ประกอบการ ชุมชน และสังคม

**การสร้างคุณค่า** หมายถึง ผลที่คาดว่าจะได้รับจากผลการบริการวิชาการนั้น ๆ ใน 2 แนวทาง ได้แก่

In Cash คือ การสร้างคุณค่าพิจารณาผ่าน ค่าใช้จ่าย/มูลค่า/รายได้

In Kind คือ การสร้างคุณค่าที่ไม่เน้นมูลค่า/รายได้ อาทิ การสร้างความผูกพันองค์กร การเกิดวัฒนธรรมองค์กร หรือองค์ความรู้ใหม่ เป็นต้น

**คณาจารย์และบุคลากร** หมายถึง ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พนักงานราชการ พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานตามภารกิจ และลูกชั่วคราว

**การมีส่วนร่วม** หมายถึง การที่ปัจเจกบุคคลหรือกลุ่มคนเข้ามามีส่วนร่วมเกี่ยวข้องร่วมมือร่วมรับผิดชอบในโครงการที่ได้มีส่วนร่วมในการสร้างคุณค่าการบริการ

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** หมายถึง หัวหน้าหน่วยงานที่เป็นผู้บริหารจัดการโครงการตามสัญญา กับหน่วยงานภายนอก หรือคณะบุคคลที่ดูแลรับผิดชอบในการบริหารโครงการแต่ละโครงการ

## เกณฑ์การประเมิน

ผลรวมของหัวหน้าโครงการหรือผู้รับผิดชอบโครงการที่ได้มีส่วนร่วมในการสร้างคุณค่าการบริการ  
วิชาการ

## ข้อมูลที่ต้องรายงาน

1. จำนวนหัวหน้าโครงการหรือผู้รับผิดชอบโครงการที่ได้มีส่วนร่วมในการสร้างคุณค่าการบริการ  
วิชาการ

2. เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของตัวชี้วัด

## เป้าหมาย

ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
145	160	180	190	205

กำกับตัวชี้วัด : รองอธิการบดี (ดร.อนันต์ พงศ์ธรรกุลพานิช)

ผู้รายงานตัวชี้วัด : หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย

ผู้รวบรวมข้อมูล : กองนโยบายและแผน

ผู้ตรวจสอบตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

## หมายเหตุ :

1. เป็นตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์

## กลยุทธ์

S4.3 ส่งเสริม สนับสนุน แลกเปลี่ยน เพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ

## ตัวชี้วัด

S431 นักศึกษาและบัณฑิตผู้ประกอบการ (Student and Graduate Entrepreneur)

## หน่วยนับ

ระดับ

## ช่วงเวลาเก็บข้อมูล

ปีงบประมาณ

## คำอธิบาย

สัดส่วนของจำนวนนักศึกษา ที่เป็นผู้ประกอบการและบัณฑิตที่ผู้ประกอบการ (จบการศึกษาไม่เกิน 5 ปี) ที่เกิดจากกระบวนการพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมของมหาวิทยาลัย ที่เป็นผู้ประกอบการใหม่ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา

1. จำนวนนักศึกษาและบัณฑิตศึกษา ที่เป็นผู้ประกอบการ หมายถึง นักศึกษา/บัณฑิต (จบการศึกษาไม่เกิน 5 ปี) ที่เป็นผู้ประกอบการใหม่ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา
2. จำนวนนักศึกษาทั้งหมด หมายถึง นักศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ (ปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา) ที่รายงานในระบบ CHE QA Online ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา

## สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษา/บัณฑิตศึกษา ที่เป็นผู้ประกอบการ}}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

## เกณฑ์ประเมิน

- ระดับ 1 จำนวนนักศึกษา/บัณฑิตศึกษาที่ผู้ประกอบการไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 5
- ระดับ 2 จำนวนนักศึกษา/บัณฑิตศึกษาที่ผู้ประกอบการไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 10
- ระดับ 3 จำนวนนักศึกษา/บัณฑิตศึกษาที่ผู้ประกอบการไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 20
- ระดับ 4 จำนวนนักศึกษา/บัณฑิตศึกษาที่ผู้ประกอบการไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 30
- ระดับ 5 จำนวนนักศึกษา/บัณฑิตศึกษาที่ผู้ประกอบการไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 40

## ข้อมูลที่ต้องรายงาน

1. ข้อมูลด้านนักศึกษาและบัณฑิตผู้ประกอบการของมหาวิทยาลัย (Startup)
2. เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของตัวชี้วัด

#### เป้าหมาย

ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
1	1	2	2	3

ผู้กำกับตัวชี้วัด : รองอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉณการ ภักดิ์พิงส์)

ผู้รายงานตัวชี้วัด : หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย

ผู้รวบรวมข้อมูล : กองนโยบายและแผน

ผู้ตรวจสอบตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

#### หมายเหตุ :

1. เป็นตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์
2. Performance Indicators (Student and Graduate Entrepreneurial)
3. อ้างอิงค่าเป้าหมายจากระบบประเมินตนเอง UCLAS ปี 2564

## กลยุทธ์

S4.3 ส่งเสริม สนับสนุน แลกเปลี่ยน เพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ

## ตัวชี้วัด

S432 รางวัลด้านผู้ประกอบการ (Startup Awards) หรือด้านนวัตกรรมสังคมของนิสิตและบัณฑิต

## หน่วยนับ

ระดับ

## ช่วงเวลาเก็บข้อมูล

ปีงบประมาณ

## คำอธิบาย

จำนวนรางวัลสำหรับผู้ประกอบการใหม่หรือรางวัลผลงานด้านนวัตกรรมสังคมที่เป็นของนิสิตหรือบัณฑิตที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

## สูตรการคำนวณ

ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักของจำนวนรางวัลด้านผู้ประกอบการหรือด้านนวัตกรรมสังคม

---

X 100

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

### ค่าถ่วงน้ำหนักดังนี้

ค่าถ่วงน้ำหนัก 0.25 = รางวัลจากหน่วยงานภายนอก

ค่าถ่วงน้ำหนัก 0.50 = รางวัลระดับชาติ

ค่าถ่วงน้ำหนัก 0.75 = รางวัลระดับนานาชาติ

ค่าถ่วงน้ำหนัก 1.00 = รางวัลระดับภูมิภาค/โลก

### เกณฑ์พิจารณาระดับผลการดำเนินงานของสถาบัน ดังนี้

ระดับ 1 รางวัลด้านผู้ประกอบการใหม่ ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 5

ระดับ 2 รางวัลด้านผู้ประกอบการใหม่ ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 10

ระดับ 3 รางวัลด้านผู้ประกอบการใหม่ ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 20

ระดับ 4 รางวัลด้านผู้ประกอบการใหม่ ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 30

ระดับ 5 รางวัลด้านผู้ประกอบการใหม่ ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 40

## ข้อมูลที่ต้องรายงาน

1. ข้อมูลนิสิต/บัณฑิตที่ได้รับรางวัลด้านผู้ประกอบการ (Startup Awards) หรือด้านนวัตกรรมสังคม
2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับชั้นในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา
3. เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของตัวชี้วัด

## เป้าหมาย

ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
1	1	2	2	3

ผู้กำกับตัวชี้วัด : รองอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉณการ ภักดิ์นิพงษ์)

ผู้รายงานตัวชี้วัด : หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย

ผู้รวบรวมข้อมูล : กองนโยบายและแผน

ผู้ตรวจสอบตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ

## หมายเหตุ :

1. เป็นตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์
2. Performance Indicators (Startup Awards)
3. อ้างอิงค่าเป้าหมายจากระบบประเมินตนเอง UCLAS ปี 2564

## กลยุทธ์

S4.3 ส่งเสริม สนับสนุน แลกเปลี่ยน เพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ

## ตัวชี้วัด

S433 งบประมาณแหล่งทุนภายนอกสนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการ/ธุรกิจใหม่ (Startup Co-Investment Funding)

## หน่วยนับ

ระดับ

## ช่วงเวลาเก็บข้อมูล

ปีงบประมาณ

## คำอธิบาย

1. จำนวนงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกสนับสนุนสร้างผู้ประกอบการใหม่ หมายถึง จำนวนเงินที่ได้รับการสนับสนุนจากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอก เพื่อการสร้างผู้ประกอบการในรอบปีงบประมาณที่ผ่านมา

2. จำนวนงบประมาณทั้งหมด หมายถึง รายจ่ายที่กำหนดให้จ่ายเพื่อการบริการของมหาวิทยาลัยรอบปีงบประมาณที่ผ่านมาจากเงินรายได้และงบประมาณแผ่นดินทั้งหมด โดยไม่นับรวมรายจ่ายงบบุคลากรและรายจ่ายลักษณะงบลงทุน

## สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก สนับสนุนสร้างผู้ประกอบการใหม่}}{\text{งบประมาณทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การพิจารณาระดับศักยภาพการดำเนินงานของสถาบัน ด้านงบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ ดังนี้

ระดับ 1 งบประมาณการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 5

ระดับ 2 งบประมาณการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 10

ระดับ 3 งบประมาณการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 20

ระดับ 4 งบประมาณการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 30

ระดับ 5 งบประมาณการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 40

## ข้อมูลที่ต้องรายงาน

1. ข้อมูลด้านงบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการของมหาวิทยาลัย

2. เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของตัวชี้วัด



## เป้าหมาย

ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
1	1	2	2	3

ผู้กำกับตัวชี้วัด : รองอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉณการ ภักดิ์นิพงษ์)

ผู้รายงานตัวชี้วัด : หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย

ผู้รวบรวมข้อมูล : กองนโยบายและแผน

ผู้ตรวจสอบตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ

## หมายเหตุ :

1. เป็นตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์
2. Performance Indicators (Startup Co-Investment Funding)
3. อ้างอิงค่าเป้าหมายจากระบบประเมินตนเอง UCLAS ปี 2564

## กลยุทธ์

S4.3 ส่งเสริม สนับสนุน แลกเปลี่ยน เพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ

## ตัวชี้วัด

S434 บุคลากรสถาบันอุดมศึกษาแลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม (Talent/Academic Mobility Consultation)

## หน่วยนับ

ระดับ

## ช่วงเวลาเก็บข้อมูล

ปีงบประมาณ

## คำอธิบาย

1. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยที่แลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรมหมายถึง จำนวนอาจารย์และนักวิจัยที่ไปถ่ายทอด/แลกเปลี่ยนความรู้เพื่อพัฒนาสินค้าและบริการแก่สถานประกอบการในภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรมในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา

2. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา

## สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์และนักวิจัยที่ไปถ่ายทอด/แลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม}}{\text{จำนวนอาจารย์และนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์พิจารณาศักยภาพการดำเนินงานของสถาบัน ดังนี้

ระดับ 1 จำนวนอาจารย์และนักวิจัยที่ไปถ่ายทอด/แลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 5

ระดับ 2 จำนวนอาจารย์และนักวิจัยที่ไปถ่ายทอด/แลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 10

ระดับ 3 จำนวนอาจารย์และนักวิจัยที่ไปถ่ายทอด/แลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 20

ระดับ 4 จำนวนอาจารย์และนักวิจัยที่ไปถ่ายทอด/แลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 30

ระดับ 5 จำนวนอาจารย์และนักวิจัยที่ไปถ่ายทอด/แลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 40

## ข้อมูลที่ต้องรายงาน

1. ข้อมูลด้านบุคลากรตามโครงการ Talent Mobility ของมหาวิทยาลัย

2. เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของตัวชี้วัด

## เป้าหมาย

ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
1	1	2	2	3

ผู้กำกับตัวชี้วัด : รองอธิการบดี (ดร.อนันต์ พงศ์ธรกุลพานิช)

ผู้รายงานตัวชี้วัด : หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย

ผู้รวบรวมข้อมูล : กองนโยบายและแผน

ผู้ตรวจสอบตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

## หมายเหตุ :

1. เป็นตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์
2. Performance Indicators (Startup Co-Investment Funding)
3. Potential indicators (Innovative Funding)
3. อ้างอิงค่าเป้าหมายจากระบบประเมินตนเอง UCLAS ปี 2564

## กลยุทธ์

S4.4 สนับสนุนด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการในสถาบันอุดมศึกษา

## ตัวชี้วัด

S441 ระบบนิเวศน์ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการในสถาบันอุดมศึกษา (Technological/ Innovation-Driven Entrepreneurial Ecosystem)

## หน่วยนับ

ระดับ

## ช่วงเวลาเก็บข้อมูล

ปีงบประมาณ

## คำอธิบาย

ระบบนิเวศน์ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการในมหาวิทยาลัย หมายถึง นโยบาย เครือข่าย โครงการ/กิจกรรม รายวิชาเฉพาะและ Platform กลางที่เกี่ยวกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา

## สูตรการคำนวณ

มีการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการในระดับสถาบัน ดังนี้

- A - มีนโยบายส่งเสริมด้านการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการ
- B - มีเครือข่ายผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการ
- C - มีโครงการ/กิจกรรมด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการ
- D - มีรายวิชาเฉพาะด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการ
- E - มี Platform กลางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการ

เกณฑ์พิจารณาศักยภาพการดำเนินงานของสถาบัน ดังนี้

- ระดับ 1 สถาบันอุดมศึกษามีการดำเนินงานแบบ A
- ระดับ 2 สถาบันอุดมศึกษามีการดำเนินงานแบบ A + B
- ระดับ 3 สถาบันอุดมศึกษามีการดำเนินงานแบบ A + B + C
- ระดับ 4 สถาบันอุดมศึกษามีการดำเนินงานแบบ A + B + C + D
- ระดับ 5 สถาบันอุดมศึกษามีการดำเนินงานแบบ A + B + C + D + E

## ข้อมูลที่ต้องรายงาน

1. ข้อมูลด้านผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมของมหาวิทยาลัย
2. เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของตัวชี้วัด

## เป้าหมาย

ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
4	4	5	5	5

ผู้กำกับตัวชี้วัด : รองอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉณการ ภักดิ์นิพนธ์)

ผู้รายงานตัวชี้วัด : หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย

ผู้รวบรวมข้อมูล : กองนโยบายและแผน

ผู้ตรวจสอบตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ

## หมายเหตุ :

1. เป็นตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์
2. Potential indicators (Technological/Innovation-Driven Entrepreneurial Ecosystem)
3. อ้างอิงค่าเป้าหมายจากระบบประเมินตนเอง UCLAS ปี 2564

## กลยุทธ์

S4.4 สนับสนุนด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการในสถาบันอุดมศึกษา

## ตัวชี้วัด

S442 หลักสูตร/โปรแกรมเฉพาะที่ใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ (Technological/ Innovation-Driven Entrepreneurial Education)

## หน่วยนับ

ระดับ

## ช่วงเวลาเก็บข้อมูล

ปีงบประมาณ

## คำอธิบาย

ร้อยละของจำนวนหลักสูตร/โปรแกรมเฉพาะที่ใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ ทั้งหลักสูตรมีปริญญาและไม่มีปริญญา (Degree and Non-degree program) ต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด

1. จำนวนหลักสูตร/โปรแกรมเฉพาะที่ใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ หมายถึง หลักสูตรโปรแกรมเฉพาะมีปริญญาและไม่มีปริญญาที่ใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา

2. จำนวนหลักสูตร/โปรแกรมทั้งหมด หมายถึง หลักสูตรมีปริญญาและไม่มีปริญญา (Degree and Non-degree program) ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา

## สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตร/โปรแกรมเฉพาะที่ใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ}}{\text{จำนวนหลักสูตร/โปรแกรมทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์พิจารณาระดับศักยภาพการดำเนินงานของสถาบัน ดังนี้

ระดับ 1 จำนวนหลักสูตร/โปรแกรมเฉพาะ ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 5

ระดับ 2 จำนวนหลักสูตร/โปรแกรมเฉพาะ ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 10

ระดับ 3 จำนวนหลักสูตร/โปรแกรมเฉพาะ ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 20

ระดับ 4 จำนวนหลักสูตร/โปรแกรมเฉพาะ ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 30

ระดับ 5 จำนวนหลักสูตร/โปรแกรมเฉพาะ ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 40

## ข้อมูลที่ต้องรายงาน

1. ข้อมูลด้านหลักสูตร/โปรแกรมเฉพาะที่ใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ ของมหาวิทยาลัย (แยกรายการข้อมูล หลักสูตรมีปริญญาและไม่มีปริญญา)

2. เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของตัวชี้วัด

## เป้าหมาย

ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
4	4	5	5	5

ผู้กำกับตัวชี้วัด : รองอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉณการ ภักดิ์นิพงษ์)

ผู้รายงานตัวชี้วัด : หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย

ผู้รวบรวมข้อมูล : กองนโยบายและแผน

ผู้ตรวจสอบตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ

## หมายเหตุ :

1. เป็นตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์
2. Potential indicators (Technological/Innovation-Driven Entrepreneurial Education)
3. อ้างอิงค่าเป้าหมายจากระบบประเมินตนเอง UCLAS ปี 2564

## กลยุทธ์

S4.4 สนับสนุนด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการในสถาบันอุดมศึกษา

## ตัวชี้วัด

S443 งบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการของสถาบันอุดมศึกษา (Technological/Innovative Development Funding)

## หน่วยนับ

ระดับ

## ช่วงเวลาเก็บข้อมูล

ปีงบประมาณ

## คำอธิบาย

1. ผลรวมงบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรม เพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการของมหาวิทยาลัย หมายถึง งบประมาณทั้งหมดในการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรม เพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการของมหาวิทยาลัย ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา โดยไม่นับรวมรายจ่ายงบบุคลากรและรายจ่ายลักษณะงบลงทุน

2. งบประมาณทั้งหมด หมายถึง รายจ่ายที่กำหนดให้จ่ายเพื่อการบริการของมหาวิทยาลัยรอบปีงบประมาณที่ผ่านมาจากเงินรายได้และงบประมาณแผ่นดินทั้งหมด

## สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมงบประมาณการพัฒนา/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการของมหาวิทยาลัย}}{\text{งบประมาณทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การพิจารณาระดับศักยภาพการดำเนินงานของสถาบัน ด้านงบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ ดังนี้

ระดับ 1 งบประมาณการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 5

ระดับ 2 งบประมาณการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 10

ระดับ 3 งบประมาณการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 20

ระดับ 4 งบประมาณการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 30

ระดับ 5 งบประมาณการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 40

## ข้อมูลที่ต้องรายงาน

1. ข้อมูลด้านงบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการของมหาวิทยาลัย

2. เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของตัวชี้วัด



## เป้าหมาย

ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
1	1	2	2	3

ผู้กำกับตัวชี้วัด : รองอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉณการ ภักดิ์นิพงษ์)

ผู้รายงานตัวชี้วัด : หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย

ผู้รวบรวมข้อมูล : กองนโยบายและแผน

ผู้ตรวจสอบตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ

## หมายเหตุ :

1. เป็นตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์
2. Potential indicators (Technological/Innovative Development Funding)
3. อ้างอิงค่าเป้าหมายจากระบบประเมินตนเอง UCLAS ปี 2564

## กลยุทธ์

S4.4 สนับสนุนด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการในสถาบันอุดมศึกษา

## ตัวชี้วัด

S444 ความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมกับภาค ธุรกิจ/อุตสาหกรรมของสถาบันอุดมศึกษา (University - Industry Linkage)

## หน่วยนับ

ระดับ

## ช่วงเวลาเก็บข้อมูล

ปีงบประมาณ

## คำอธิบาย

1. ผลรวมถ่วงน้ำหนักความร่วมมือกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม หมายถึงผลรวมค่าคะแนนถ่วงน้ำหนักความร่วมมือกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรมหารจำนวนความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งหมด
2. จำนวนความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งหมด หมายถึง รายการความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม University - Industry Linkage ของมหาวิทยาลัยทั้งหมดในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา

## สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักความร่วมมือกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม}}{\text{จำนวนความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งหมด}} \times 100$$

ค่าถ่วงน้ำหนักของความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรมของสถาบันอุดมศึกษา มีดังนี้

ค่าน้ำหนัก 0.25 คะแนน ความร่วมมือกับองค์กรขนาดย่อม

ค่าน้ำหนัก 0.50 คะแนน ความร่วมมือกับองค์กรขนาดกลาง

ค่าน้ำหนัก 0.75 คะแนน ความร่วมมือกับองค์กรขนาดใหญ่

ค่าน้ำหนัก 1.00 คะแนน ความร่วมมือกับองค์กรต่างประเทศ

เกณฑ์พิจารณาระดับศักยภาพการดำเนินงานของสถาบัน ดังนี้

ระดับ 1 ความร่วมมือกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ 5 คะแนน

ระดับ 2 ความร่วมมือกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ 10 คะแนน

ระดับ 3 ความร่วมมือกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ 20 คะแนน

ระดับ 4 ความร่วมมือกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ 30 คะแนน

ระดับ 5 ความร่วมมือกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ 40 คะแนน

### ข้อมูลที่ต้องรายงาน

1. ข้อมูลด้านความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม (ขนาดของธุรกิจอ้างอิงตาม ประกาศกฎกระทรวงอุตสาหกรรม จำนวนแรงงานและมูลค่าสินทรัพย์ถาวรของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม พ.ศ. 2545 (ฉบับ 11 กันยายน 2545))
2. เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของตัวชี้วัด

### เป้าหมาย

ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
2	2	3	3	4

ผู้กำกับตัวชี้วัด : รองอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉณการ ภัณฑิพงษ์)

ผู้รายงานตัวชี้วัด : หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย

ผู้รวบรวมข้อมูล : กองนโยบายและแผน

ผู้ตรวจสอบตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ

### หมายเหตุ :

1. เป็นตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์
2. Potential indicators (University - Industry Linkage)
3. อ้างอิงค่าเป้าหมายจากระบบประเมินตนเอง UCLAS ปี 2564

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การอนุรักษ์ ทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมไทย  
และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเชิดชูความเป็นไทยให้ดำรงอยู่คู่คนไทย

## กลยุทธ์

S5.1 สนับสนุนการอนุรักษ์ ทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น

## ตัวชี้วัด

S511 จำนวนกิจกรรม/โครงการ ที่เกี่ยวข้องกับการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือความเป็นไทยที่สร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่ม

## หน่วยนับ

กิจกรรม/โครงการ

## ช่วงเวลาเก็บข้อมูล

ปีงบประมาณ

## คำอธิบาย

การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือความเป็นไทย หมายถึง การอนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เผยแพร่เอกลักษณ์ของศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือความเป็นไทย โดยเห็นถึงความสำคัญและคุณค่าเรื่องศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือความเป็นไทย รวมทั้งการสร้างสรรคและส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือความเป็นไทยให้เป็นรากฐานของการพัฒนาองค์ความรู้ที่สามารถพัฒนาสู่สากล

สร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่ม หมายถึง การพัฒนาศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือความเป็นไทยเพื่อสร้างประโยชน์ด้านเศรษฐกิจและสังคมแก่ชุมชนและประชาชน เป็นความร่วมมือทั้งจากภาครัฐและเอกชนที่มีความสนใจสร้างผลิตภัณฑ์หรือพัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์

## เกณฑ์การประเมิน

ผลรวมของจำนวนกิจกรรม/โครงการ ที่เกี่ยวข้องกับการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือความเป็นไทยที่สร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่ม

## ข้อมูลที่ต้องรายงาน

1. จำนวนกิจกรรม/โครงการ ที่เกี่ยวข้องกับการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือความเป็นไทยที่สร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่ม
2. เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของตัวชี้วัด

## เป้าหมาย

ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
10	10	12	12	14

ผู้กำกับตัวชี้วัด : รองอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉณการ ภัณฑิพงษ์)

ผู้รายงานตัวชี้วัด : หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย

ผู้รวบรวมข้อมูล : กองนโยบายและแผน

ผู้ตรวจสอบตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสำนักงานยุทธศาสตร์

## หมายเหตุ :

1. เป็นตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์

## กลยุทธ์

S5.1 สนับสนุนการอนุรักษ์ ทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น

### ตัวชี้วัด

S512 จำนวนกิจกรรม/โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก

### หน่วยนับ

กิจกรรม/โครงการ

### ช่วงเวลาเก็บข้อมูล

ปีงบประมาณ

### คำอธิบาย

การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือความเป็นไทย หมายถึง การอนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เผยแพร่เอกลักษณ์ของศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือความเป็นไทย โดยเห็นถึงความสำคัญและคุณค่าเรื่องศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือความเป็นไทย รวมทั้งการสร้างสรรคและส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือความเป็นไทยให้เป็นรากฐานของการพัฒนาองค์ความรู้ที่สามารถพัฒนาสู่สากล

งบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก หมายถึง งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณโดยตรงจากแหล่งทุนต่าง ๆ ที่เป็นหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย

แหล่งทุนภายนอก หมายถึง แหล่งที่ให้เงินอุดหนุนการบริการวิชาการที่ไม่ใช่จากงบประมาณของมหาวิทยาลัย

หน่วยงานภายนอก หมายถึง ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ บริษัท ห้างหุ้นส่วนจำกัด นิติบุคคลอื่น หรือบุคคลธรรมดา

### เกณฑ์การประเมิน

ผลรวมของจำนวนกิจกรรมหรือโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก

### ข้อมูลที่ต้องรายงาน

1. จำนวนกิจกรรมหรือโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก

2. เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของตัวชี้วัด

### เป้าหมาย

ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
1	1	1	2	2

ผู้กำกับตัวชี้วัด : รองอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉณการ ภักดิ์นิพนธ์)

ผู้รายงานตัวชี้วัด : หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย

ผู้รวบรวมข้อมูล : กองนโยบายและแผน

ผู้ตรวจสอบตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสำนักงานยุทธศาสตร์

หมายเหตุ :

1. เป็นตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์