



รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7) (ระดับปริญญาตรี)

รหัสหลักสูตร 25501931110078

ชื่อหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ประจำปีการศึกษา 2565

(1 มิถุนายน 2565 ถึง 31 พฤษภาคม 2566)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

สารบัญ

| | หน้า |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| บทสรุปสำหรับผู้บริหารการประเมินตนเอง | 4 |
| หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป | 7 |
| ผลการดำเนินงานการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร (ตัวชี้วัดที่ 1.1) | 10 |
| การสำรวจข้อเสียด้านการเรียนการสอนของหลักสูตร (ตัวชี้วัดที่ 1.2) (ตัวชี้วัดเพิ่มเติม) | 14 |
| หมวดที่ 2 : อาจารย์ | 16 |
| ผลการดำเนินงานการบริหารและพัฒนาอาจารย์ (ตัวชี้วัดที่ 4.1) | 16 |
| ผลการดำเนินงานคุณภาพอาจารย์ (ตัวชี้วัดที่ 4.2) | 29 |
| ผลการดำเนินงานผลที่เกิดกับอาจารย์อาจารย์ (ตัวชี้วัดที่ 4.3) | 31 |
| หมวดที่ 3 : นักศึกษาและบัณฑิต | 33 |
| ผลการดำเนินงานการรับนักศึกษา (ตัวชี้วัดที่ 3.1) | 33 |
| ผลการดำเนินงานการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา (ตัวชี้วัดที่ 3.2) | 40 |
| ผลการดำเนินงานผลที่เกิดกับนักศึกษา (ตัวชี้วัดที่ 3.3) | 55 |
| ผลการดำเนินงานคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ตัวชี้วัดที่ 2.1) | 61 |
| ผลการดำเนินงานร้อยละบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้นำทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ตัวชี้วัดที่ 2.2) (ปริญญาตรี) | 62 |
| นักศึกษาและบัณฑิตผู้ประกอบการ (Student and Graduate Entrepreneur) (ตัวชี้วัดที่ 2.3) (ตัวชี้วัดเพิ่มเติม) | 62 |
| รางวัลด้านผู้ประกอบการ (Startup Awards) (ตัวชี้วัดที่ 2.4) (ตัวชี้วัดเพิ่มเติม) | 63 |
| หมวดที่ 4 : ข้อมูลสรุปรายงาน | 66 |
| ผลการดำเนินงานสาระของรายวิชาในหลักสูตร (ตัวชี้วัดที่ 5.1) | 77 |
| ผลการดำเนินงาน การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน (ตัวชี้วัดที่ 5.2) | 82 |
| ผลการดำเนินงานการประเมินผู้เรียน (ตัวชี้วัดที่ 5.3) | 95 |
| ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ตัวชี้วัดที่ 5.4) | 102 |
| หมวดที่ 5 : การบริหารหลักสูตร | 107 |
| ผลการดำเนินงานส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ (ตัวชี้วัดที่ 6.1) | 108 |
| หมวดที่ 6 : ข้อคิดเห็น | 114 |
| หมวดที่ 7 : การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร | 115 |
| หมวดที่ 8 : แผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาหลักสูตร | 116 |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------|-----|
| สรุปผลการประเมินตนเอง ตามตัวชี้วัด สกอ. ระดับหลักสูตร | 120 |
| 1. ตารางผลการประเมินตนเองรายตัวชี้วัด สกอ. ระดับหลักสูตร | 121 |
| 2. ตารางวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (ตาราง IPO) | 123 |
| 3. ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร | 124 |

บทสรุปสำหรับผู้บริหารการประเมินตนเอง

1. บทนำ (ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตรพอสังเขป)

ปรัชญา

ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ สามารถปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับความต้องการขององค์กร สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีจิตสำนึกในคุณธรรม จริยธรรม และมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึก มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม รวมทั้งตระหนักในจรรยาบรรณวิชาชีพ
2. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ผลิตบัณฑิตที่สามารถคิดวิเคราะห์ นำความรู้ไปใช้ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
4. ผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการสื่อสารและทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้ทุกระดับอย่างเหมาะสม
5. ผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ทันต่อพัฒนาการของความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ ที่เกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลา
6. ผลิตบัณฑิตที่มีทักษะในการปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความพร้อมเข้าปฏิบัติงานจริงสามารถออกแบบและพัฒนาซอฟต์แวร์โดยมีขั้นตอนในการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การประเมินตนเองตามผลการดำเนินงานของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ในปีการศึกษา 2565 มีผลการดำเนินงาน **“ได้มาตรฐาน”** ตามมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับ **“ดี” (3.93 คะแนน)**

2. ตารางวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

2.1 ตัวชี้วัดตามคู่มือของ สกอ. ปี 2557

| องค์ประกอบที่ | I | P | O | คะแนนเฉลี่ย | ผลการประเมิน |
|-------------------|--------------------|---|----------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | 0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก |
| 1 การกำกับมาตรฐาน | ผ่านมาตรฐาน | | | | หลักสูตรได้มาตรฐาน |
| 2 บัณฑิต | - | - | 2.1, 2.2 | 4.06 | ระดับดีมาก |
| 3 นักศึกษา | 3.1, 3.2, 3.3 | - | - | 4.00 | ระดับดี |
| 4 อาจารย์ | 4.1, 4.2, 4.3 | - | - | 4.33 | ระดับดีมาก |

| องค์ประกอบที่ | I | P | O | คะแนนเฉลี่ย | ผลการประเมิน 0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก |
|----------------------------------------------|-------------------|----------------|-------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน | 5.1 | 5.2, 5.3, 5.4 | - | 3.75 | ระดับดี |
| 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | - | 6.1 | - | 3.00 | ระดับปานกลาง |
| รวม | 4.14 | 3.50 | 4.06 | 3.93 | ระดับดี |
| ผลการประเมิน | ระดับดีมาก | ระดับดี | ระดับดีมาก | ระดับดี | |

จากการวิเคราะห์ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร 6 องค์ประกอบ (13 ตัวชี้วัด) พบว่า องค์ประกอบที่ 1 (ตัวชี้วัดที่ 1.1) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ “ผ่าน” ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

มีจำนวน 2 องค์ประกอบ อยู่ในระดับ “ดีมาก” (องค์ประกอบที่ 2, 4)

มีจำนวน 2 องค์ประกอบ อยู่ในระดับ “ดี” (องค์ประกอบที่ 3, 5)

มีจำนวน 1 องค์ประกอบ อยู่ในระดับ “ปานกลาง” (องค์ประกอบที่ 6)

2.2 ตัวชี้วัดตามคู่มือของ สกอ. ปี 2557 + ตัวชี้วัดเพิ่มเติม ของมหาวิทยาลัย

| องค์ประกอบที่ | I | P | O | คะแนนเฉลี่ย | ผลการประเมิน 0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก |
|----------------------------------------------|--------------------|----------------|---------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 การกำกับมาตรฐาน | ผ่านมาตรฐาน | | | | หลักสูตรได้มาตรฐาน |
| | 1.2 | - | - | 3.75 | ระดับดี |
| 2 บัณฑิต | - | - | 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 | 2.03 | ระดับปานกลาง |
| 3 นักศึกษา | 3.1, 3.2, 3.3 | - | - | 4.00 | ระดับดี |
| 4 อาจารย์ | 4.1, 4.2, 4.3 | - | - | 4.33 | ระดับดีมาก |
| 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน | 5.1 | 5.2, 5.3, 5.4 | - | 3.75 | ระดับดี |
| 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | - | 6.1 | - | 3.00 | ระดับปานกลาง |
| รวม | 4.09 | 3.50 | 2.03 | 3.43 | ระดับดี |
| ผลการประเมิน | ระดับดีมาก | ระดับดี | ระดับปานกลาง | ระดับดี | |

จากการวิเคราะห์ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร 6 องค์ประกอบ (16 ตัวชี้วัด) พบว่า องค์ประกอบที่ 1 (ตัวชี้วัดที่ 1.1) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ “ผ่าน” ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

มีจำนวน 1 องค์ประกอบ อยู่ในระดับ “ดีมาก” (องค์ประกอบที่ 4)

มีจำนวน 3 องค์ประกอบ อยู่ในระดับ “ดี” (องค์ประกอบที่ 1, 3, 5)

มีจำนวน 2 องค์ประกอบ อยู่ในระดับ “ปานกลาง” (องค์ประกอบที่ 2, 6)

3. ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร

| จุดเด่น | แนวทางเสริมจุดเด่น |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. อัตราการมีงานทำของบัณฑิตภายในระยะเวลา 1 ปี อยู่ในระดับดีมาก 2. ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิตอยู่ในระดับดี | 1.1 ควรมีระบบติดตามและประเมินผลในเชิงคุณภาพ เช่น การสัมภาษณ์เชิงลึกกับบัณฑิตที่ได้ออกไปทำงานและผู้ใช้บัณฑิต |
| 3. มีการพัฒนาอาจารย์ด้านคุณวุฒิและงานด้านวิชาการ งานวิจัย อย่างต่อเนื่อง | 3.1 ควรพิจารณาปรับเพิ่มการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์ผลงาน รวมถึงการพิสูจน์อักษร |
| 4. มีการบูรณาการจัดกิจกรรมในรายวิชากับสถานประกอบการ และงานวิจัย มีการปรับปรุงรายวิชาเลือกให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ทำให้บัณฑิตมีโอกาสได้งานทำมีจำนวนที่มากขึ้น | 4.1 ควรมีการประเมินโครงการกิจกรรมที่พัฒนานักศึกษาหลังจากเสร็จสิ้นกิจกรรม |
| จุดที่ควรพัฒนา | แนวทางการพัฒนา |
| 1. จำนวนรับนักเรียนยังไม่เป็นไปตามแผน 2. อัตราการคงอยู่และอัตราการสำเร็จการศึกษายังอยู่ในระดับปานกลาง | 1.1 ควรเก็บสถิติของการรับทราบข่าวการรับสมัครจากช่องทางต่างๆ เพื่อมาวิเคราะห์และปรับปรุงวิธีการประชาสัมพันธ์ มีการนำเสนอและประชาสัมพันธ์ศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จ รวมทั้งศิษย์เก่าที่ช่วยเหลือสังคม 1.2 เพิ่มช่องทางในการประชาสัมพันธ์หรือสื่อสารที่หลากหลายและตรงกับกลุ่มเป้าหมาย เช่น การทำ Digital Marketing การเผยแพร่ผลงานของหลักสูตรฯ |
| 3. ปริมาณภาระงานที่เหมาะสมของอาจารย์ | 3.1 ควรปรับภาระการสอนให้สมดุลกับจำนวนอาจารย์ เพื่อให้อาจารย์มีโอกาสได้พัฒนาตนเองและทำวิจัย |
| 4. การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ยังไม่สะท้อนผลลัพธ์ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรอย่างชัดเจน | 4.1 หลักสูตรควรพิจารณาวิธีการประเมินผู้เรียนให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตรด้วยวิธีการที่หลากหลายขึ้น |
| 5. ยังไม่มีข้อมูลที่แสดงแนวโน้มของการปรับปรุงหรือพัฒนาการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ชัดเจน | 5.1 หลักสูตรควรมีงบประมาณในการจัดซ่อมอุปกรณ์หรือจัดซื้อให้เพียงพอต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ |

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักสูตร : 25501931110078

ชื่อหลักสูตร : วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

ระดับ : ปริญญาตรี

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร (ตามเล่ม มคอ.2)

| ลำดับ ที่ | ตำแหน่ง ทางวิชาการ | ชื่ออาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | วุฒิการศึกษาสูงสุด | การรับผิดชอบ |
|--------------|-----------------------|-------------------------------------|-----------------------------|----------------------|
| 1 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | นางสาวเสาวคนธ์ หนูขาว | วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) | ประธานหลักสูตร |
| 2 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | นางวิภา ธนานันท์ | Ph.D. (Computer Science) | ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 3 | อาจารย์ | นายพิเชฐ มาเร็ว | วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) | ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 4 | อาจารย์ | นางสาวสุนีย์ กุลกรินทร์ | วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) | ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 5 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | นายชุมพล โมฆรัตน์ | วท.ม. (วิศวกรรมซอฟต์แวร์) | ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |

| | |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> มีการปรับปรุงหลักสูตร | <input type="checkbox"/> ไม่มีการปรับปรุงหลักสูตร |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|

หมายเหตุ : ปรับปรุงใหม่เนื่องจากครบรอบหลักสูตร โดยผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2564 เมื่อวันที่ 4 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564 สกอ.รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 23 กรกฎาคม พ.ศ. 2564

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร (ปัจจุบัน)

| ลำดับ ที่ | ตำแหน่ง ทางวิชาการ | ชื่ออาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | ข้อมูลประวัติการศึกษา |
|--------------|-----------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | นางสาวเสาวคนธ์ หนูขาว | ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาโท ปีที่จบ : 2557 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISCED) : 6.2 MATHEMATICS AND COMPUTER SCIENCE สาขาวิชาที่จบ : เทคโนโลยีสารสนเทศ ชื่อสถาบันที่จบ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : พนักงานมหาวิทยาลัย ประสบการณ์การทำงาน : 18 ปี |
| 2 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | นางวิภา ธนานันท์ | ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาเอก ปีที่จบ : 2561 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต |

| ลำดับ ที่ | ตำแหน่ง ทางวิชาการ | ชื่ออาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | ข้อมูลประวัติการศึกษา |
|--------------|-----------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) : 6.2 MATHEMATICS AND COMPUTER SCIENCE</p> <p>สาขาวิชาที่จบ : Computer Science</p> <p>ชื่อสถาบันที่จบ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์</p> <p>ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : พนักงานมหาวิทยาลัย</p> <p>ประสบการณ์ด้านการสอน : 15 ปี</p> |
| 3 | อาจารย์ | นายพิเชฐ มาเร็ว | <p>ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาโท</p> <p>ปีที่จบ : 2546</p> <p>ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต</p> <p>กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) : 6.2 MATHEMATICS AND COMPUTER SCIENCE</p> <p>สาขาวิชาที่จบ : วิทยาการคอมพิวเตอร์</p> <p>ชื่อสถาบันที่จบ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์</p> <p>ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : ข้าราชการ</p> <p>ประสบการณ์ด้านการสอน : 28 ปี</p> |
| 4 | อาจารย์ | นางสาวสุนีย์ กุลกรนิษฐ์ธรรม | <p>ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาโท</p> <p>ปีที่จบ : 2549</p> <p>ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต</p> <p>กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) : 6.2 MATHEMATICS AND COMPUTER SCIENCE</p> <p>สาขาวิชาที่จบ : วิทยาการคอมพิวเตอร์</p> <p>ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยศิลปากร</p> <p>ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : พนักงานมหาวิทยาลัย</p> <p>ประสบการณ์ด้านการสอน : 15 ปี</p> |
| 5 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | นายชุมพล โมฆรัตน์ | <p>ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาโท</p> <p>ปีที่จบ : 2556</p> <p>ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต</p> <p>กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) : 6.2 MATHEMATICS AND COMPUTER SCIENCE</p> <p>สาขาวิชาที่จบ : วิศวกรรมซอฟต์แวร์</p> <p>ชื่อสถาบันที่จบ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</p> <p>ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : พนักงานมหาวิทยาลัย</p> <p>ประสบการณ์ด้านการสอน : 9 ปี</p> |

3. อาจารย์ผู้สอน

| ลำดับ ที่ | ตำแหน่ง ทางวิชาการ | ชื่ออาจารย์ผู้สอน | คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ |
|--------------|-----------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | นางสาวเสาวคนธ์ หนูขาว | วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร) ศษ.บ. (เทคโนโลยีการสื่อสารการศึกษา) บธ.บ. (การตลาด) |
| 2 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ดร.วิภา ธนานันท์ | Ph.D. (Computer science) M.S. (Computer Based Information System) วศ.บ. (ไฟฟ้าสื่อสาร) |
| 3 | อาจารย์ | นายพิเชฐ มาเร็ว | วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) ค.บ. (คณิตศาสตร์) |
| 4 | อาจารย์ | นางสาวสุนีย์ กุลกรนิธธรรม | วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) |
| 5 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | นายชุมพล โมฆรัตน์ | วท.ม. (วิศวกรรมซอฟต์แวร์) วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) |
| 6 | อาจารย์ | นางสาววิริยา สุภานิชย์ | วท.ม. (วิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์) วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) |
| 7 | อาจารย์ | นายอุโฆษ แปลงประสพโชค | วท.ม. (เทคโนโลยีการจัดการระบบสารสนเทศ) วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) |
| 8 | รองศาสตราจารย์ | ดร.ฤกษ์ชัย พุประทีปศิริ | ปร.ด. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) วศ.ม. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) วศ.บ. (วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และไฟฟ้า) |
| 9 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ดร.วีระชาติ มัตติทานนท์ | ปร.ด. (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ) วท.ม. (เทคโนโลยีการจัดการระบบสารสนเทศ) วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า) |
| 10 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | นายธนพล พึ่งตัวเอง | วศ.ม. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) วศ.บ. (วิศวกรรมสารสนเทศ) |

4. สถานที่จัดการเรียนการสอน : คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ
ที่อยู่ 58 ถนนวิภาวดีรังสิต แขวงรัชดาภิเษก เขตดินแดง กรุงเทพฯ 10400

5. ผลการดำเนินงานการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558

(ตัวชี้วัด 1.1) (ระดับปริญญาตรี)

| ข้อ | เกณฑ์การประเมิน (<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์) | ผลการดำเนินงาน | | | | | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <input checked="" type="checkbox"/> จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (IT-1-01 เล่ม มคอ.2 เทคโนโลยีสารสนเทศ-2564) | - มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 5 คน เป็นไปตามเกณฑ์ (ไม่น้อยกว่า 5 คน) โดยไม่ได้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตร และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตร | | | | | | | | |
| 2 | <input checked="" type="checkbox"/> คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (IT-1-03 สรุปผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรในรอบ 5 ปี) | <p>(หลักสูตรประเภทวิชาการ)</p> <p>- มีคุณวุฒิการศึกษา : ระดับปริญญาโท 4 คน, ปริญญาเอก 1 คน</p> <p>- มีตำแหน่งทางวิชาการ : ผศ. 3 คน, รศ. - คน, ศ. - คน</p> <p>ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน</p> <p>- ผลงานทางวิชาการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง (อย่างน้อย 1 รายการ)</p> <table border="1" data-bbox="683 864 1407 2060"> <thead> <tr> <th data-bbox="683 864 954 920">ชื่ออาจารย์</th> <th data-bbox="954 864 1407 920">ชื่อผลงานทางวิชาการ (ระบุปี)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="683 920 954 1256">ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เสาวคนธ์ หนูขาว</td> <td data-bbox="954 920 1407 1256">Nookhao, S., & Chaveesuk, S. (2020). Understanding the Smart Home Technology in Thailand: a Role of Technology Acceptance, Social Influence, and Personnel Innovativeness. <i>Test Engineering and Management</i>, (83), 30271-30278.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1256 954 1794">ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิภา ธนานันท์</td> <td data-bbox="954 1256 1407 1794">Vipa Thananant, Chumpol Mokrat. (2021). An IoT based Intruder and Smoke Monitoring System. In ACM Conference Proceeding (ISBN:978-1-4503-8950-1) 2021 7th International Conference on COMPUTING AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE (ICCAI2021, April 23-26, 2021. TIANJIN, CHINA (VIRTUAL): TIANGONG UNIVERSITY. https://doi.org/10.1145/3467707.3467778.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1794 954 2060">อาจารย์พิเชฐ มาเร็ว</td> <td data-bbox="954 1794 1407 2060">สุนีย์ กุลกรนิษฐม, วีรียา สุภาณิษฐ์, และพิเชฐ มาเร็ว. (2564). การพัฒนาแบบจำลองแนะนำการเลือกกลุ่มวิชาชีพ เลือกจากผลการเรียนวิชาชีวะบังคับ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้วยเทคนิคเหมืองข้อมูล. ใน การประชุม</td> </tr> </tbody> </table> | ชื่ออาจารย์ | ชื่อผลงานทางวิชาการ (ระบุปี) | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เสาวคนธ์ หนูขาว | Nookhao, S., & Chaveesuk, S. (2020). Understanding the Smart Home Technology in Thailand: a Role of Technology Acceptance, Social Influence, and Personnel Innovativeness. <i>Test Engineering and Management</i> , (83), 30271-30278. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิภา ธนานันท์ | Vipa Thananant, Chumpol Mokrat. (2021). An IoT based Intruder and Smoke Monitoring System. In ACM Conference Proceeding (ISBN:978-1-4503-8950-1) 2021 7th International Conference on COMPUTING AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE (ICCAI2021, April 23-26, 2021. TIANJIN, CHINA (VIRTUAL): TIANGONG UNIVERSITY. https://doi.org/10.1145/3467707.3467778 . | อาจารย์พิเชฐ มาเร็ว | สุนีย์ กุลกรนิษฐม, วีรียา สุภาณิษฐ์, และพิเชฐ มาเร็ว. (2564). การพัฒนาแบบจำลองแนะนำการเลือกกลุ่มวิชาชีพ เลือกจากผลการเรียนวิชาชีวะบังคับ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้วยเทคนิคเหมืองข้อมูล. ใน การประชุม |
| ชื่ออาจารย์ | ชื่อผลงานทางวิชาการ (ระบุปี) | | | | | | | | | |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เสาวคนธ์ หนูขาว | Nookhao, S., & Chaveesuk, S. (2020). Understanding the Smart Home Technology in Thailand: a Role of Technology Acceptance, Social Influence, and Personnel Innovativeness. <i>Test Engineering and Management</i> , (83), 30271-30278. | | | | | | | | | |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิภา ธนานันท์ | Vipa Thananant, Chumpol Mokrat. (2021). An IoT based Intruder and Smoke Monitoring System. In ACM Conference Proceeding (ISBN:978-1-4503-8950-1) 2021 7th International Conference on COMPUTING AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE (ICCAI2021, April 23-26, 2021. TIANJIN, CHINA (VIRTUAL): TIANGONG UNIVERSITY. https://doi.org/10.1145/3467707.3467778 . | | | | | | | | | |
| อาจารย์พิเชฐ มาเร็ว | สุนีย์ กุลกรนิษฐม, วีรียา สุภาณิษฐ์, และพิเชฐ มาเร็ว. (2564). การพัฒนาแบบจำลองแนะนำการเลือกกลุ่มวิชาชีพ เลือกจากผลการเรียนวิชาชีวะบังคับ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้วยเทคนิคเหมืองข้อมูล. ใน การประชุม | | | | | | | | | |

| ชื่อ | เกณฑ์การประเมิน (<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์) | ผลการดำเนินงาน | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>วิชาการระดับชาตินนทรีอีสาน ครั้งที่ 9 (KUCSC 2021) เมื่อวันที่ 27 พฤศจิกายน 2564 (น. 663-674). สกนศร: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ</p> | | | | |
| | | <p>อาจารย์สุนีย์ กุลกรินทร์ธรรม</p> | <p>สุนีย์ กุลกรินทร์ธรรม, วีรียา สุภานิชย์, และพิเชฐ มาเร็ว. (2564). การพัฒนาแบบจำลองแนะนำการเลือกกลุ่มวิชาชีพเลือกจากผลการเรียนวิชาชีพบังคับสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้วยเทคนิคเหมืองข้อมูล. ใน การประชุมวิชาการระดับชาตินนทรีอีสาน ครั้งที่ 9 (KUCSC 2021) เมื่อวันที่ 27 พฤศจิกายน 2564 (น. 663-674). สกนศร: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ</p> | | | | |
| | | <p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชุมพล โมฆรัตน์</p> | <p>Mokarat C., Thananant V. (2021) Herb Suggestion Model for Treat Disease by Symptoms Using Decision Tree Techniques. In: Meesad P., Sodsee D.S., Jitsakul W., Tangwannawit S. (eds) Recent Advances in Information and Communication Technology 2021. IC2IT 2021. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 251. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-79757-7_4.</p> | | | | |
| <p>3</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/> คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร (IT-1-03 สรุปผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรในรอบ 5 ปี)</p> | <p>- มีคุณวุฒิการศึกษา : ระดับปริญญาโท 4 คน, ปริญญาเอก 1 คน มีตำแหน่งทางวิชาการ : ผศ. 3 คน, รศ. - คน, ศ. - คน ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน - ผลงานทางวิชาการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง (อย่างน้อย 1 รายการ)</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="954 1823 1114 1877">ชื่ออาจารย์</th> <th data-bbox="1114 1823 1423 1877">ชื่อผลงานทางวิชาการ (ระบุปี)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="954 1877 1114 2054"> <p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เสาวคนธ์ หนูขาว</p> </td> <td data-bbox="1114 1877 1423 2054"> <p>Nookhao, S., & Chaveesuk, S. (2020). Understanding the Smart Home Technology in Thailand: a Role of Technology Acceptance, Social</p> </td> </tr> </tbody> </table> | ชื่ออาจารย์ | ชื่อผลงานทางวิชาการ (ระบุปี) | <p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เสาวคนธ์ หนูขาว</p> | <p>Nookhao, S., & Chaveesuk, S. (2020). Understanding the Smart Home Technology in Thailand: a Role of Technology Acceptance, Social</p> |
| ชื่ออาจารย์ | ชื่อผลงานทางวิชาการ (ระบุปี) | | | | | | |
| <p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เสาวคนธ์ หนูขาว</p> | <p>Nookhao, S., & Chaveesuk, S. (2020). Understanding the Smart Home Technology in Thailand: a Role of Technology Acceptance, Social</p> | | | | | | |

| ชื่อ | เกณฑ์การประเมิน (<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์) | ผลการดำเนินงาน | |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | Influence, and Personnel Innovativeness. <i>Test Engineering and Management</i> , (83), 30271-30278. |
| | | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิภา ธานันท์ | Vipa Thananant, Chumpol Mokarat. (2021). An IoT based Intruder and Smoke Monitoring System. In ACM Conference Proceeding (ISBN:978-1-4503-8950-1) 2021 7th International Conference on COMPUTING AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE (ICCAI2021, April 23-26, 2021. TIANJIN, CHINA (VIRTUAL): TIANGONG UNIVERSITY. https://doi.org/10.1145/3467707.3467778 . |
| | | อาจารย์พิเชฐ มาเร็ว | สุนีย์ กุลกรินทร์ธรรม, วีรียา สุภาณิษฐ์, และพิเชฐ มาเร็ว. (2564). การพัฒนาแบบจำลองแนะนำการเลือกกลุ่มวิชาชีพเลือกจากผลการเรียนวิชาชีพบังคับ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้วยเทคนิคเหมืองข้อมูล. ใน การประชุมวิชาการระดับชาตินนทรีอีสาน ครั้งที่ 9 (KUCSC 2021) เมื่อวันที่ 27 พฤศจิกายน 2564 (น. 663-674). สกลนคร: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ |
| | | อาจารย์สุนีย์ กุลกรินทร์ธรรม | สุนีย์ กุลกรินทร์ธรรม, วีรียา สุภาณิษฐ์, และพิเชฐ มาเร็ว. (2564). การพัฒนาแบบจำลองแนะนำการเลือกกลุ่มวิชาชีพเลือกจากผลการเรียนวิชาชีพบังคับ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้วยเทคนิคเหมืองข้อมูล. ใน การประชุมวิชาการระดับชาตินนทรีอีสาน ครั้งที่ 9 (KUCSC 2021) เมื่อวันที่ 27 พฤศจิกายน 2564 (น. 663-674). สกลนคร: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ |

| ข้อ | เกณฑ์การประเมิน (<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์) | ผลการดำเนินงาน | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชุมพล โมฆรัตน์ | Mokrat C., Thananant V. (2021) Herb Suggestion Model for Treat Disease by Symptoms Using Decision Tree Techniques. In: Meesad P., Sodsee D.S., Jitsakul W., Tangwannawit S. (eds) Recent Advances in Information and Communication Technology 2021. IC2IT 2021. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 251. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-79757-7_4 . |
| 4 | <input checked="" type="checkbox"/> คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน (IT-1-01 เล่ม มคอ.2 เทคโนโลยีสารสนเทศ-2564) | 10 คน (อาจารย์ประจำ มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า ผศ. ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน) -ไม่มี- (อาจารย์พิเศษ) | |
| 10 | <input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด (IT-1-01 เล่ม มคอ.2 เทคโนโลยีสารสนเทศ-2564) (IT-1-04 มติสภาวิชาการเห็นชอบหลักสูตร) (IT-1-05 มติสภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร) | หลักสูตรได้รับการอนุมัติ/เห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2564 เมื่อวันที่ 4 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564 สกอ.รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 23 กรกฎาคม พ.ศ. 2564 และมีการปรับปรุงหลักสูตรเนื่องจากครบรอบการปรับปรุง โดยผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2564 เมื่อวันที่ 4 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564 สกอ.รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 23 กรกฎาคม พ.ศ. 2564 และจะครบรอบการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ในปี 2569 | |

สรุปผลการประเมิน ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

หลักฐานเอกสารที่ต้องการนอกเหนือจากเอกสารประกอบแต่ละรายตัวชี้วัด

1. เอกสารหลักสูตรฉบับที่ สกอ. ประทับตรารับทราบ
2. หนังสือนำที่ สกอ. แจ้งรับทราบหลักสูตร (ถ้ามี)
3. กรณีหลักสูตรยังไม่ได้แจ้งการรับทราบ ให้มีหนังสือนำส่ง สกอ. หรือหนังสือส่งคืนจาก สกอ. และรายงานการประชุมสภาที่อนุมัติ / ให้ความเห็นชอบหลักสูตร

6. รายงานผลการดำเนินงาน การสำรวจข้อเสียด้านการเรียนการสอนของหลักสูตร (ตัวชี้วัด 1.2)

มีจำนวนรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติด้านการเรียนการสอน/การวิจัย 1 ชิ้น และมีจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 5 คน โดยมีผลงานที่ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติภายในสถาบัน จำนวน 0 ชิ้น ผลงานที่ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติระดับชาติ จำนวน 0 ชิ้น ผลงานที่ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติระดับนานาชาติ จำนวน 1 ชิ้น ผลงานที่ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติระดับภูมิภาค/โลก จำนวน 0 ชิ้น

สูตรในการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักของจำนวนรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติด้านการเรียนการสอน/การวิจัยของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตามสูตร

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักของจำนวนรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติด้านการเรียนการสอน/การวิจัยของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร}}{\text{จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักของรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติด้านการเรียนการสอน/การวิจัยของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร}}{40} \times 5$$

กำหนดระดับคุณภาพของรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ ดังนี้

| ค่าน้ำหนัก | ระดับคุณภาพ |
|------------|----------------------------------------------------------|
| 0.50 | ผลงานที่ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติภายในสถาบัน |
| 1.00 | ผลงานที่ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ ระดับชาติ |
| 1.50 | ผลงานที่ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ ระดับนานาชาติ |
| 2.00 | ผลงานที่ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ ระดับภูมิภาค/โลก |


ผลงานรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติด้านการวิจัย ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ร้อยละผลรวมค่าถ่วงน้ำหนัก 1.50 คิดเป็นร้อยละ 30 คะแนนประเมิน 3.75 (IT-1-06 ผลงานรางวัลด้านการวิจัยของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)

| ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | ชื่อหน่วยงานที่ให้รางวัล ด้านการวิจัย | ค่าน้ำหนัก |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| อาจารย์สุนีย์ กุลกรนิษฐรม (corresponding author) | - ชื่อรางวัล <i>The Best Paper Award</i> - ชื่องานที่จัด <i>The 2nd International Conference on RECENT ADVANCES IN ELECTRICAL, ELECTRONICS, UBIQUITOUS COMMUNICATION AND COMPUTATIONAL INTELLIGENCE (RAEEUCCI- 2023)</i> - หน่วยงานที่ให้รางวัล <i>SRM Institute of Science and Technology, India</i> | 1.50 |
| ผลรวมถ่วงน้ำหนัก(๑) | | 1.50 |

| | | |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| วิธีคำนวณ | $\text{ร้อยละ} = \frac{\textcircled{1}}{\text{จำนวน อ.ผู้รับผิดชอบ}} \times 100 = \textcircled{2}$ | 30 |
| | $\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\textcircled{2}}{40} \times 5 = \textcircled{3}$ | 3.75 |

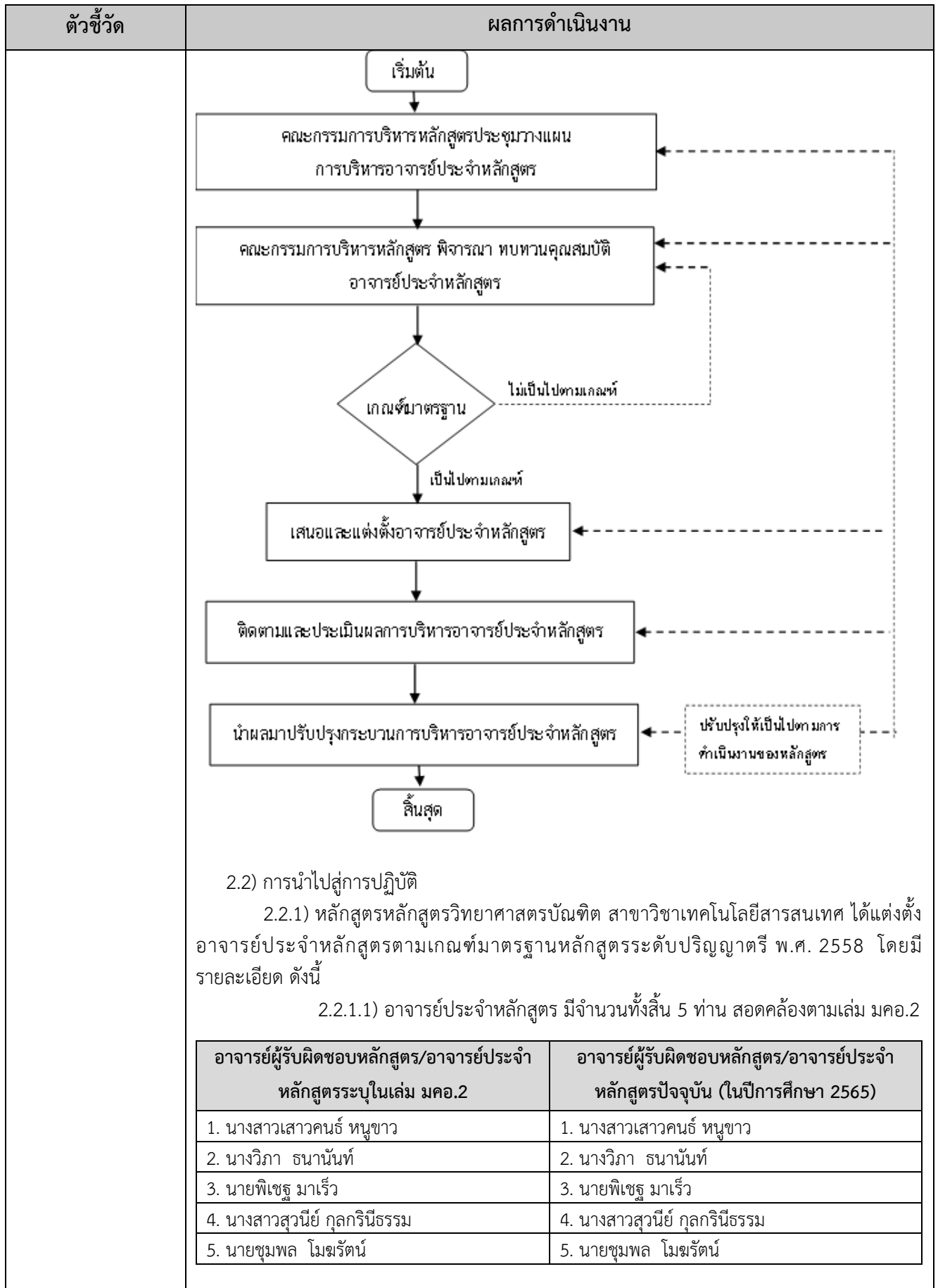
ผลการประเมินตนเอง : 3.75 คะแนน

รายการหลักฐานหมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

| รหัสหลักฐาน | รายการ | |
|-------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| (IT-1-01) | เล่ม มคอ.2 หลักสูตร วท.บ.(เทคโนโลยีสารสนเทศ) ปรับปรุง ปี 2564 |  |
| (IT-1-02) | รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร | |
| (IT-1-03) | สรุปผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรในรอบ 5 ปี | |
| (IT-1-04) | มติสภาวิชาการเห็นชอบหลักสูตร | |
| (IT-1-05) | มติสภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร | |
| (IT-1-06) | ผลงานรางวัลด้านการวิจัยของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | |

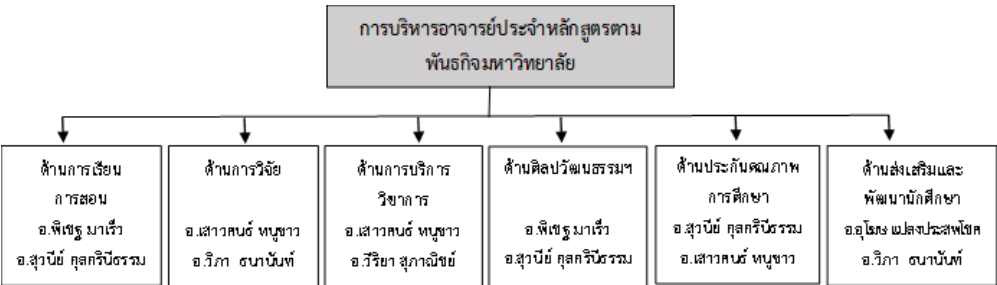
หมวดที่ 2 อาจารย์

| ตัวชี้วัด | ผลการดำเนินงาน |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>การบริหารและ พัฒนาอาจารย์ (ตัวชี้วัด 4.1)</p> | <p style="text-align: center;">ประเด็นที่ 1 ระบบการรับอาจารย์และแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>1) ระบบการรับอาจารย์</p> <p>1.1) ระบบกลไก</p> <p>หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีระบบและกลไกในการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรตามระเบียบและขั้นตอนของมหาวิทยาลัย เกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรรวมทั้งเป็นไปตามปรัชญาของหลักสูตร</p> <pre> graph TD Start([เริ่มต้น]) --> Step1[คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมจัดทำกรอบอัตรากำลังให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและความต้องการของหลักสูตร] Step1 --> Step2[กำหนดคุณสมบัติประจำตำแหน่งตามความต้องการของหลักสูตร] Step2 --> Step3[ประกาศรับสมัครตามระเบียบของมหาวิทยาลัย] Step3 --> Step4[กำหนดรายชื่อคณะกรรมการพิจารณาคุณสมบัติของผู้สมัครและกรรมการคัดเลือก] Step4 --> Step5[จัดสอบข้อเขียน สอบสัมภาษณ์พร้อมทั้งประมวลผลการคัดเลือกและคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษ และจัดส่งผลการคัดเลือก/คะแนนไปยังกองบริหารงานบุคคลเพื่อประกาศผลการคัดเลือก] Step5 --> Step6[บรรจุแต่งตั้งอาจารย์ใหม่และปฐมนิเทศอาจารย์] Step6 --> Step7[ประเมินผลการปฏิบัติราชการและสมรรถนะ] Step7 --> Step8[คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมเพื่อสรุปและประเมินผลการดำเนินงานตามระบบการรับอาจารย์และแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร] Step8 --> Step9[นำผลการประเมินมาปรับปรุงระบบการรับอาจารย์] Step9 --> End([สิ้นสุด]) Step1 -.-> Feedback1[ปรับปรุงให้เป็นไปตามผลการดำเนินงานของหลักสูตร] Step4 -.-> Feedback2[ปรับปรุงให้เป็นไปตามผลการดำเนินงานของหลักสูตร] Step7 -.-> Feedback3[ปรับปรุงให้เป็นไปตามผลการดำเนินงานของหลักสูตร] Step9 -.-> Feedback4[ปรับปรุงให้เป็นไปตามผลการดำเนินงานของหลักสูตร] </pre> <p>1.2) นำไปสู่การปฏิบัติ</p> <p>ในปีการศึกษา 2565 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ไม่มีการรับอาจารย์ใหม่</p> <p>2) ระบบการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>2.1) ระบบและกลไก</p> <p>หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีระบบและกลไกการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และตามปรัชญาของหลักสูตร ดังนี้</p> |



| ตัวชี้วัด | ผลการดำเนินงาน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------|--|------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|-----------|---------------------|----------|---------------------|--------------------|---------------------|----------|------------------------------|----------|---------------------|----------------------|------------------------------|-----------|---------------------|----------|----------------------|-------|-------------------|----------|
| | <p>2.2.1.2) อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 ท่าน มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทขึ้นไปในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ อาจารย์ประจำหลักสูตร</th> <th style="text-align: center;">คุณวุฒิ</th> <th style="text-align: center;">สาขาวิชา</th> <th style="text-align: center;">ความสัมพันธ์กับ สาขาวิชาที่เปิดสอน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. นางสาวเสาวคนธ์ หนูขาว</td> <td>วท.ม.</td> <td>เทคโนโลยีสารสนเทศ</td> <td>ตรง</td> </tr> <tr> <td>2. นางวิภา ธนานันท์</td> <td>ปร.ด.</td> <td>วิทยาการคอมพิวเตอร์</td> <td>สัมพันธ์</td> </tr> <tr> <td>3. นายพิเชฐ มาเร็ว</td> <td>วท.ม.</td> <td>วิทยาการคอมพิวเตอร์</td> <td>สัมพันธ์</td> </tr> <tr> <td>4. นางสาวสุนีย์ กุลกรนิธธรรม</td> <td>วท.ม.</td> <td>วิทยาการคอมพิวเตอร์</td> <td>สัมพันธ์</td> </tr> <tr> <td>5. นายชุมพล โมฆรัตน์</td> <td>วท.ม.</td> <td>วิศวกรรมซอฟต์แวร์</td> <td>สัมพันธ์</td> </tr> </tbody> </table> | | | | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ อาจารย์ประจำหลักสูตร | คุณวุฒิ | สาขาวิชา | ความสัมพันธ์กับ สาขาวิชาที่เปิดสอน | 1. นางสาวเสาวคนธ์ หนูขาว | วท.ม. | เทคโนโลยีสารสนเทศ | ตรง | 2. นางวิภา ธนานันท์ | ปร.ด. | วิทยาการคอมพิวเตอร์ | สัมพันธ์ | 3. นายพิเชฐ มาเร็ว | วท.ม. | วิทยาการคอมพิวเตอร์ | สัมพันธ์ | 4. นางสาวสุนีย์ กุลกรนิธธรรม | วท.ม. | วิทยาการคอมพิวเตอร์ | สัมพันธ์ | 5. นายชุมพล โมฆรัตน์ | วท.ม. | วิศวกรรมซอฟต์แวร์ | สัมพันธ์ |
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ อาจารย์ประจำหลักสูตร | คุณวุฒิ | สาขาวิชา | ความสัมพันธ์กับ สาขาวิชาที่เปิดสอน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. นางสาวเสาวคนธ์ หนูขาว | วท.ม. | เทคโนโลยีสารสนเทศ | ตรง | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. นางวิภา ธนานันท์ | ปร.ด. | วิทยาการคอมพิวเตอร์ | สัมพันธ์ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. นายพิเชฐ มาเร็ว | วท.ม. | วิทยาการคอมพิวเตอร์ | สัมพันธ์ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. นางสาวสุนีย์ กุลกรนิธธรรม | วท.ม. | วิทยาการคอมพิวเตอร์ | สัมพันธ์ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. นายชุมพล โมฆรัตน์ | วท.ม. | วิศวกรรมซอฟต์แวร์ | สัมพันธ์ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>2.2.1.3) อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 ท่านมีผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง (ปี พ.ศ. 2561 - 2565) (ไม่ใช่เป็นส่วนหนึ่งของการสำเร็จการศึกษา) อย่างน้อย 1 รายการ (IT-1-03 สรุปผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรรอบ 5 ปี)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ อาจารย์ประจำหลักสูตร</th> <th style="text-align: center;">จำนวนผลงานทางวิชาการ ทั้งหมด</th> <th style="text-align: center;">จำนวนผลงานทางวิชาการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. นางสาวเสาวคนธ์ หนูขาว</td> <td style="text-align: center;">14 รายการ</td> <td style="text-align: center;">11 รายการ</td> </tr> <tr> <td>2. นางวิภา ธนานันท์</td> <td style="text-align: center;">7 รายการ</td> <td style="text-align: center;">6 รายการ</td> </tr> <tr> <td>3. นายพิเชฐ มาเร็ว</td> <td style="text-align: center;">7 รายการ</td> <td style="text-align: center;">3 รายการ</td> </tr> <tr> <td>4. นางสาวสุนีย์ กุลกรนิธธรรม</td> <td style="text-align: center;">9 รายการ</td> <td style="text-align: center;">6 รายการ</td> </tr> <tr> <td>5. นายชุมพล โมฆรัตน์</td> <td style="text-align: center;">17 รายการ</td> <td style="text-align: center;">15 รายการ</td> </tr> </tbody> </table> | | | | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ อาจารย์ประจำหลักสูตร | จำนวนผลงานทางวิชาการ ทั้งหมด | จำนวนผลงานทางวิชาการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง | 1. นางสาวเสาวคนธ์ หนูขาว | 14 รายการ | 11 รายการ | 2. นางวิภา ธนานันท์ | 7 รายการ | 6 รายการ | 3. นายพิเชฐ มาเร็ว | 7 รายการ | 3 รายการ | 4. นางสาวสุนีย์ กุลกรนิธธรรม | 9 รายการ | 6 รายการ | 5. นายชุมพล โมฆรัตน์ | 17 รายการ | 15 รายการ | | | | | | |
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ อาจารย์ประจำหลักสูตร | จำนวนผลงานทางวิชาการ ทั้งหมด | จำนวนผลงานทางวิชาการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. นางสาวเสาวคนธ์ หนูขาว | 14 รายการ | 11 รายการ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. นางวิภา ธนานันท์ | 7 รายการ | 6 รายการ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. นายพิเชฐ มาเร็ว | 7 รายการ | 3 รายการ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. นางสาวสุนีย์ กุลกรนิธธรรม | 9 รายการ | 6 รายการ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. นายชุมพล โมฆรัตน์ | 17 รายการ | 15 รายการ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>2.2.2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประจำหลักสูตรทั้ง 5 ท่านอยู่ปฏิบัติหน้าที่ในการบริหาร/พัฒนาหลักสูตร ควบคุมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา</p> <p>2.2.3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประจำหลักสูตรทั้ง 5 ท่านมีความรู้ความเข้าใจในมาตรฐานหลักสูตรและหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง เช่น ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน ความเข้าใจใน TQF, มคอ., การประกันคุณภาพการศึกษา, ความเข้าใจด้านสหกิจศึกษา</p> <p>2.2.4) หากมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประจำหลักสูตร ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามข้อที่ 2-3 ได้ ให้หลักสูตรฯ จัดทำแผนพัฒนารายบุคคลและแบ่งภาระงานการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เหมาะสมกับคุณสมบัติ เพื่อติดตามและประเมินผลการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร รวมถึงดำเนินการปรับปรุงกระบวนการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรในปีการศึกษาต่อไป</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>2.3) การประเมินกระบวนการ</p> <p>จากผลการดำเนินงานการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร พบว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรมีจำนวนสอดคล้องตาม มคอ. 2 มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์หลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ทั้งนี้ในปีการศึกษา 2565 มีการใช้หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร 1 ท่านจากหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 ซึ่งในการบริหารจัดการหลักสูตรนั้นได้มีการปฐมนิเทศ การให้คำปรึกษา รวมทั้งมีพี่เลี้ยงให้แก่อาจารย์ประจำหลักสูตรคนใหม่เพื่อให้ทราบแนวทางและปฏิบัติหน้าที่ประจำหลักสูตรได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| ตัวชี้วัด | ผลการดำเนินงาน |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>2.4) การปรับปรุงตามผลการประเมิน</p> <p>- จากการประเมินกระบวนการ พบว่า หลักสูตรฯ ควรปรับปรุงและพัฒนากระบวนการ ดังนี้ กระบวนการ “การพิจารณา ทบทวนคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร” เห็นควรให้มีการกำกับควบคุม ติดตามการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานสม่ำเสมอ และมีระดับผลงานทางวิชาการที่สูงขึ้น</p> <p style="text-align: center;">ประเด็นที่ 2 ระบบการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>1) ระบบและกลไก</p> <p>หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีระบบกลไกในการบริหารอาจารย์หลักสูตรในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประชุมวางแผนการบริหารอาจารย์] --> B[วิเคราะห์ภาระงานและบทบาท หน้าที่ของอาจารย์] A --> C[วางแผนการดำเนินงานของ หลักสูตรในระยะเวลา] B --> D[คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารอาจารย์] C --> D D --> E[นำผลที่ได้มาปรับปรุง] E -.-> A </pre> </div> <p>2) นำไปสู่การปฏิบัติ</p> <p>2.1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ประชุมวางแผนเพื่อวิเคราะห์ภาระงานและอัตรากำลังในทุกภาคการศึกษา มีการสำรวจและจัดทำแผนอัตรากำลังการศึกษาต่อและการเกษียณอายุงาน มีการจัดทำแผนในกรณีที่มีอาจารย์ประจำหลักสูตรท่านใดลาฉุกเฉิน โดยมีการกำหนดภาระงานและบทบาทหน้าที่อาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้</p> <p>2.1.1) วางแผนการเรียนให้กับนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา ตลอดจนให้คำแนะนำเรื่องการเรียนรู้ของนักศึกษา</p> <p>2.1.2) จัดทำทะเบียนผู้สอนทั้งอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษ</p> <p>2.1.3) กำกับและติดตามการจัดการสอนและการประเมินผลการเรียนการสอน</p> <p>2.1.4) จัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3 และมคอ. 4) ของทุกรายวิชา ก่อนเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา</p> <p>2.1.5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5 และ มคอ.6) ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา</p> <p>2.1.6) ทำการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้ในระหว่างปีการศึกษา</p> |

| ตัวชี้วัด | ผลการดำเนินงาน |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>2.1.7) ทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา</p> <p>2.1.8) กำกับและติดตามการนำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนการสอน</p> <p>2.1.9) พิจารณาแก้ไขปัญหาต่างๆ ในการบริหารหลักสูตร</p> <p>2.2) หลักสูตรมีการบริหารอาจารย์ใหม่ร่วมกับมหาวิทยาลัยและคณะ ได้แก่ โครงการอบรมให้กับอาจารย์ใหม่ในด้านการเรียนการสอน การทำงานในองค์กรและอื่นๆ อย่างไรก็ตาม ในปีการศึกษา 2565 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ไม่มีการรับอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่</p> <p>2.3) หลักสูตรมีนโยบายส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ และร่วมมือกับหน่วยงานอื่นเพื่อนำความรู้ที่ได้มาถ่ายทอดให้แก่อาจารย์ประจำหลักสูตรท่านอื่นๆ โดยสาขาวิชา ได้ร่วมกับมือหน่วยงานภายในกับคณะบริหารธุรกิจฯ โดยกำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้เป็นคณะกรรมการจัดการความรู้ (KM) ด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านวิจัย ได้แก่ ศศ.ดร.วิภา ธนานันท์ และ อ.สุวนีย์ กุลกรนิษฐม</p> <p>2.4) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ มีการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรโดยกำหนดความรับผิดชอบตามพันธกิจแต่ละด้านของมหาวิทยาลัย เพื่อให้การบริหารหลักสูตรสอดคล้องตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย และหลักสูตรได้เล็งเห็นถึงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ ด้านศิลปวัฒนธรรม ด้านส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาของทั้งบุคลากร และนักศึกษา ดังนั้นจึงได้มีการประชุมเพื่อกำชับ ติดตามการดำเนินงานในด้านต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ (IT-1-02 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร) ดังนี้</p> <div style="text-align: center;">  <pre> graph TD A[การบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรตามพันธกิจมหาวิทยาลัย] --> B[ด้านการเขียนการสอน อ.พิเชฐ มาเร้า อ.สุวนีย์ กุลกรนิษฐม] A --> C[ด้านการวิจัย อ.เสาวคนธ์ พงุษา อ.วิภา ธนานันท์] A --> D[ด้านการบริการวิชาการ อ.เสาวคนธ์ พงุษา อ.วิรัช สุภาวิชย์] A --> E[ด้านศิลปวัฒนธรรม อ.พิเชฐ มาเร้า อ.สุวนีย์ กุลกรนิษฐม] A --> F[ด้านประกันคุณภาพการศึกษา อ.สุวนีย์ กุลกรนิษฐม อ.เสาวคนธ์ พงุษา] A --> G[ด้านส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา อ.อุไรษะ แผลงประสพโชค อ.วิภา ธนานันท์] </pre> </div> <p>2.5) ปีการศึกษา 2565 หลักสูตรมีการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรพบว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความพึงพอใจเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง อย่างไรก็ตาม อาจารย์ประจำหลักสูตรยังต้องการให้มีการส่งเสริมด้านการพัฒนาความรู้ความสามารถด้วยการฝึกอบรมในหัวข้อที่มีความสนใจและความถนัดมากขึ้น และเนื่องจากมีการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา-19 ในปีการศึกษา 2565 อาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการเข้าอบรมเพิ่มเติมเกี่ยวกับวิชาการ และวิชาชีพในหัวข้อเรื่องต่างๆ ทั้งแบบออนไลน์ และออนไซต์ อีกทั้งต้องการให้มีการสนับสนุนงบประมาณในการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการด้วย (IT-2-04 แบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร) (IT-2-05 ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร)</p> <p>3) การประเมินกระบวนการ</p> <p>จากผลการดำเนินงานระบบบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร พบว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ปฏิบัติหน้าที่ตามภาระงานและบทบาทหน้าที่ได้ครบถ้วน รวมทั้ง การกำหนดหน้าที่รับผิดชอบบริหารหลักสูตรตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย และมีผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำ</p> |

| ตัวชี้วัด | ผลการดำเนินงาน |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>หลักสูตรเพิ่มสูงขึ้น อย่างไรก็ตาม หลักสูตรฯ ยังไม่มีแผนบริหารความเสี่ยงรองรับหากเกิดการลาออกจากของอาจารย์ประจำหลักสูตรแบบฉุกเฉิน</p> <p>4) การปรับปรุงตามผลการประเมิน</p> <p>จากการประเมินกระบวนการ พบว่า หลักสูตรฯ ควรปรับปรุงและพัฒนากระบวนการ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กระบวนการ “การวิเคราะห์ภาระงานและบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ในด้านพันธกิจของมหาวิทยาลัย” เห็นควรให้มีการกำหนดผู้รับผิดชอบหลักและผู้รับผิดชอบรองเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตรมากยิ่งขึ้น รวมทั้งเพื่อให้ความร่วมมืออยู่เสมอหากเกิดการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร - กระบวนการ “การวางแผนหลักสูตรในระยะยาว” เห็นควรให้มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงของระบบการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร <p style="text-align: center;">ประเด็นที่ 3 ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>1) ระบบและกลไก</p> <p>หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีนโยบายส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ และทักษะวิชาชีพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่สูงขึ้น โดยมีระบบกลไกและกระบวนการในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</p> <pre> graph TD Start([เริ่มต้น]) --> Plan[คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมเพื่อวางแผนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์] Plan --> Control[ควบคุม กำกับ ส่งเสริม สนับสนุนให้อาจารย์ได้รับการพัฒนาตนเอง] Control --> Study[ศึกษาต่อระดับปริญญาเอก / ขอตำแหน่งทางวิชาการ / งานวิจัย] Control --> Training[เข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย] Study --> Eval[คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมเพื่อสรุปและประเมินกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์] Training --> Eval Eval --> Improve[นำผลที่ได้มาทำการปรับปรุง] Improve --> End([สิ้นสุด]) Improve -.-> Plan End -.-> Plan </pre> |

| ตัวชี้วัด | ผลการดำเนินงาน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------|------|--|--|------|------|------|------|------|---|-----------------------|-------------------|-------------------------------------------|--|--|--|--|---|------------------|---------------------|--------------------|--|--|--|--|---|-----------------|---------------------|--|--|---|--|--|---|----------------------------|-------------------|--|---|--|--|--|---|-------------------|-------------------|--|--|--|---|--|----------|----------------------|-------------------|------------------------------|--|--|--|--|------|------|------|------|------|---|-----------------------|--------------------|---------------------------------------|--|--|--|--|---|------------------|--------------------|-----------------------------------------|--|--|--|--|---|-----------------|--------------------|--|--|---|--|--|---|----------------------------|--------------------|--|---|--|--|--|---|-------------------|--------------------|----------------------------------------|--|--|--|--|----------|-----------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>2) การนำไปสู่การปฏิบัติ</p> <p>2.1) ในปีการศึกษา 2565 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีการประชุม วางแผน และจัดทำแผนระยะยาวในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ใน 4 ประเด็น</p> <ul style="list-style-type: none"> - แผนการพัฒนาตนเอง การศึกษาต่อระดับระดับปริญญาเอก - แผนการพัฒนาตนเอง การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ - การส่งเสริมงานวิจัย (ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ และโครงการวิจัย) - การอบรมทางวิชาการและวิชาชีพ <p>2.2) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีนโยบายส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร มีจัดสรรงบประมาณให้อาจารย์ได้ฝึกอบรมทางวิชาการและวิชาชีพเพื่อนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย รวมทั้งงบประมาณในการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ</p> <p>2.2.1) แผนการพัฒนาตนเอง คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้สำรวจแผนการพัฒนารายบุคคลของอาจารย์ประจำหลักสูตรในด้านการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก และการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ มีรายละเอียด ดังนี้ (IT-2-06 แผนพัฒนารายบุคคลของอาจารย์ประจำหลักสูตร)</p> <p>แผนพัฒนารายบุคคล (การศึกษาต่อระดับปริญญาเอก)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ลำดับที่</th> <th rowspan="2">อาจารย์ประจำหลักสูตร</th> <th rowspan="2">สาขาวิชาที่ต้องการศึกษาต่อ</th> <th colspan="5">เสนอขอศึกษาต่อ</th> </tr> <tr> <th>2565</th> <th>2566</th> <th>2567</th> <th>2568</th> <th>2569</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>นางสาวเสาวคนธ์ หนูขาว</td> <td>เทคโนโลยีสารสนเทศ</td> <td colspan="5">กำลังศึกษา (ตั้งแต่วันที่ 16 มกราคม 2564)</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>นางวิภา ธนานันท์</td> <td>วิทยาการคอมพิวเตอร์</td> <td colspan="5">สำเร็จการศึกษาแล้ว</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>นายพิเชฐ มาเร็ว</td> <td>วิทยาการคอมพิวเตอร์</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>นางสาวสุวิทย์ กุลกรนิธธรรม</td> <td>เทคโนโลยีสารสนเทศ</td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>นายชุมพล โมฆรัตน์</td> <td>วิศวกรรมซอฟต์แวร์</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>แผนพัฒนารายบุคคล (การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ลำดับที่</th> <th rowspan="2">อาจารย์ประจำหลักสูตร</th> <th rowspan="2">ตำแหน่งทางวิชาการ</th> <th colspan="5">เสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ</th> </tr> <tr> <th>2565</th> <th>2566</th> <th>2567</th> <th>2568</th> <th>2569</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>นางสาวเสาวคนธ์ หนูขาว</td> <td>ผู้ช่วยศาสตราจารย์</td> <td colspan="5">ได้ตำแหน่งแล้ว ณ วันที่ 4 มกราคม 2564</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>นางวิภา ธนานันท์</td> <td>ผู้ช่วยศาสตราจารย์</td> <td colspan="5">ได้ตำแหน่งแล้ว ณ วันที่ 11 กรกฎาคม 2565</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>นายพิเชฐ มาเร็ว</td> <td>ผู้ช่วยศาสตราจารย์</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>นางสาวสุวิทย์ กุลกรนิธธรรม</td> <td>ผู้ช่วยศาสตราจารย์</td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>นายชุมพล โมฆรัตน์</td> <td>ผู้ช่วยศาสตราจารย์</td> <td colspan="5">ได้ตำแหน่งแล้ว ณ วันที่ 10 มีนาคม 2565</td> </tr> </tbody> </table> <p>2.2.2) การส่งเสริมงานงานวิจัย (ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ) ในปีการศึกษา 2565 พบว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ จำนวน 8 ผลงาน (IT-1-03 สรุปผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรรอบ 5 ปี) (IT-2-01 สรุปผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ปี 2565) ดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ลำดับที่</th> <th>ผลงานทางวิชาการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>อภิขญา เชี่ยวสาริกิจ จักรกฤษณ์ เข็มทอง และเสาวคนธ์ หนูขาว. (2565). การพัฒนาระบบตรวจจับความชื้นของดินและรดน้ำอัตโนมัติด้วยเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง</td> </tr> </tbody> </table> | ลำดับที่ | อาจารย์ประจำหลักสูตร | สาขาวิชาที่ต้องการศึกษาต่อ | เสนอขอศึกษาต่อ | | | | | 2565 | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | 1 | นางสาวเสาวคนธ์ หนูขาว | เทคโนโลยีสารสนเทศ | กำลังศึกษา (ตั้งแต่วันที่ 16 มกราคม 2564) | | | | | 2 | นางวิภา ธนานันท์ | วิทยาการคอมพิวเตอร์ | สำเร็จการศึกษาแล้ว | | | | | 3 | นายพิเชฐ มาเร็ว | วิทยาการคอมพิวเตอร์ | | | x | | | 4 | นางสาวสุวิทย์ กุลกรนิธธรรม | เทคโนโลยีสารสนเทศ | | x | | | | 5 | นายชุมพล โมฆรัตน์ | วิศวกรรมซอฟต์แวร์ | | | | x | | ลำดับที่ | อาจารย์ประจำหลักสูตร | ตำแหน่งทางวิชาการ | เสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ | | | | | 2565 | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | 1 | นางสาวเสาวคนธ์ หนูขาว | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ได้ตำแหน่งแล้ว ณ วันที่ 4 มกราคม 2564 | | | | | 2 | นางวิภา ธนานันท์ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ได้ตำแหน่งแล้ว ณ วันที่ 11 กรกฎาคม 2565 | | | | | 3 | นายพิเชฐ มาเร็ว | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | | | x | | | 4 | นางสาวสุวิทย์ กุลกรนิธธรรม | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | | x | | | | 5 | นายชุมพล โมฆรัตน์ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ได้ตำแหน่งแล้ว ณ วันที่ 10 มีนาคม 2565 | | | | | ลำดับที่ | ผลงานทางวิชาการ | 1. | อภิขญา เชี่ยวสาริกิจ จักรกฤษณ์ เข็มทอง และเสาวคนธ์ หนูขาว. (2565). การพัฒนาระบบตรวจจับความชื้นของดินและรดน้ำอัตโนมัติด้วยเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง |
| ลำดับที่ | อาจารย์ประจำหลักสูตร | | | | สาขาวิชาที่ต้องการศึกษาต่อ | เสนอขอศึกษาต่อ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2565 | 2566 | 2567 | | 2568 | 2569 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | นางสาวเสาวคนธ์ หนูขาว | เทคโนโลยีสารสนเทศ | กำลังศึกษา (ตั้งแต่วันที่ 16 มกราคม 2564) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | นางวิภา ธนานันท์ | วิทยาการคอมพิวเตอร์ | สำเร็จการศึกษาแล้ว | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | นายพิเชฐ มาเร็ว | วิทยาการคอมพิวเตอร์ | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | นางสาวสุวิทย์ กุลกรนิธธรรม | เทคโนโลยีสารสนเทศ | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | นายชุมพล โมฆรัตน์ | วิศวกรรมซอฟต์แวร์ | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ลำดับที่ | อาจารย์ประจำหลักสูตร | ตำแหน่งทางวิชาการ | เสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 2565 | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | นางสาวเสาวคนธ์ หนูขาว | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ได้ตำแหน่งแล้ว ณ วันที่ 4 มกราคม 2564 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | นางวิภา ธนานันท์ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ได้ตำแหน่งแล้ว ณ วันที่ 11 กรกฎาคม 2565 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | นายพิเชฐ มาเร็ว | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | นางสาวสุวิทย์ กุลกรนิธธรรม | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | นายชุมพล โมฆรัตน์ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ได้ตำแหน่งแล้ว ณ วันที่ 10 มีนาคม 2565 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ลำดับที่ | ผลงานทางวิชาการ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | อภิขญา เชี่ยวสาริกิจ จักรกฤษณ์ เข็มทอง และเสาวคนธ์ หนูขาว. (2565). การพัฒนาระบบตรวจจับความชื้นของดินและรดน้ำอัตโนมัติด้วยเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |





| ตัวชี้วัด | ผลการดำเนินงาน | |
|-----------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | เพื่อสนับสนุนการทำเกษตรอัจฉริยะ. The 10th Asia Undergraduate Conference on Computing (AUC2) 2022, February 24-25, 2022. ชลบุรี, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. หน้า 728-732. **รางวัล (Very good award) |
| | 2. | เสาวคนธ์ หนูขาว. (2565). การพัฒนาแพลตฟอร์มตลาดกลางออนไลน์สำหรับสินค้าเกษตร สินค้าโอท็อป และผลิตภัณฑ์จากสับปะรดศรีราชา เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการออนไลน์แก่เกษตรกรและวิสาหกิจชุมชน อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี. The 3rd National and International Conference 2022 “Proactive Management of Cooperative and Social Enterprises Reacting to the Challenges of New Social Dynamics, July 21-22, 2022. Bangkok, Kasetsart University, 264-277. |
| | 3. | Supanich, W., and Kulkarineetham, S. (2022, June). Personalized Tourist Attraction Recommendation System Using Collaborative Filtering on Tourist Preferences. In 2022 19th International Joint Conference on Computer Science and Software Engineering (JCSSE) (pp. 1-6). IEEE. https://doi.org/10.1109/JCSSE54890.2022.9836255 . |
| | 4. | จักรกฤษณ์ เข้มทอง, ชุมพล โมฆรัตน์ และ อภิษฎา เขียวสาริกิจ. (2565). แนวทางการ ออกแบบและพัฒนาแอปพลิเคชันจองตั๋วเครื่องบินด้วยเอสคิวแอลวิว (An Approach for Developing and Designing an Air Ticket Booking Application Using SQL View). ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 19 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขต กำแพงแสน (ISBN:978-616-278-745-4), 8-9 ธันวาคม 2565 (หน้า 2328-2335). จังหวัดนครปฐม: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. |
| | 5 | วิโรจน์ แต้มบุญเลิศชัย ธีรสุรางค์ คำละกอ และ ชุมพล โมฆรัตน์. (2565). การปรับแต่ง ประสิทธิภาพความพร้อมใช้งานแอปพลิเคชันงานทะเบียนและสถิตินักศึกษาด้วยมองโกดี บีเรพลิเคชัน (Design and Development Application for Parking Management Using Object-Oriented Database). ใน การประชุมวิชาการระดับชาติด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 18 (The 18th National Conference on Computing and Information Technology: NCCIT2022), 19-20 พฤษภาคม 2565. จังหวัดกาญจนบุรี: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. |
| | 6 | ปริญญ์ ศุขโกคา พัชรธรรม วิศวศาสตร์ ชุมพล โมฆรัตน์ และ รัฐ บุรีรัตน์. (2565). การ ออกแบบและพัฒนาแอปพลิเคชันเพื่อการจัดการลานจอดรถด้วยระบบฐานข้อมูลเชิงวัตถุ สัมพันธ์ (Design and Development Application for Parking Management Using Object-Oriented Database). ใน การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 6 (ISBN:978-974-625-947-7), 11-12 กุมภาพันธ์ 2565 (หน้า 75-82). จังหวัดพระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ. |
| | 7 | ธันวา รัตน์กุล ชลันธร โคตรชาติ และ วิภา ธนานันท์. (2565). ระบบตรวจสอบถังขยะ ด้วยเทคโนโลยี IoT. ใน การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติมหาวิทยาลัยพายัพ พ.ศ. 2565 ครั้งที่ 12. 11 กุมภาพันธ์ 2565, มหาวิทยาลัยพายัพ. |
| | 8 | ถิรเจตน์ เจริญสุข สิทธิชัย ชาเทราช และ วิภา ธนานันท์. (2565). ระบบจดจำใบหน้าการ เข้า - ออกงานด้วยเทคโนโลยี IoT. ใน การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ มหาวิทยาลัยพายัพ พ.ศ. 2565 ครั้งที่ 12. 11 กุมภาพันธ์ 2565, มหาวิทยาลัยพายัพ. |

| ตัวชี้วัด | ผลการดำเนินงาน | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|--------------------------------|
| | <p>2.2.3) อาจารย์ประจำหลักสูตร สามารถเขียนโครงการขอทุนวิจัย โดยได้รับทุนสนับสนุนดำเนินโครงการวิจัยจากแหล่งเงินทุนทั้งภายนอกและภายใน จำนวน 6 โครงการ โดยโครงการวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนจะมีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน ซึ่งสามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อการขอตำแหน่งทางวิชาการต่อไป (IT-2-02 โครงการวิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตร) ดังนี้</p> | | | |
| | <p>โครงการวิจัย</p> | <p>ผู้วิจัย</p> | <p>แหล่งเงินทุน</p> | <p>ร้อยละความสำเร็จ</p> |
| <p>1. นวัตกรรมตลาดกลางออนไลน์สำหรับสินค้าเกษตร สินค้าโอท็อป และผลิตภัณฑ์จากสับปะรดศรีราชา อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี</p> | <p>ผศ.เสาวคนธ์ หนูขาว (หัวหน้าโครงการวิจัย)</p> | <p>สกว. ปีงบประมาณ 2565</p> | <p>ร้อยละ 90</p> | |
| <p>2. การพัฒนาแพลตฟอร์มส่งเสริมการท่องเที่ยวในระบบเศรษฐกิจแบ่งปัน : พื้นที่จังหวัดจันทบุรี</p> | <p>ผศ.เสาวคนธ์ หนูขาว (หัวหน้าโครงการวิจัย) ผศ.ชุมพล โมฆรัตน์ (ผู้ร่วมวิจัย)</p> | <p>สกว. ปีงบประมาณ 2566</p> | <p>ร้อยละ 30</p> | |
| <p>3. นวัตกรรมแอปพลิเคชันแพลตฟอร์มแนะนำการท่องเที่ยวแบบอัจฉริยะ และการบริหารจัดการการท่องเที่ยว โดยชุมชนแบบสมัยใหม่ เพื่อยกระดับเศรษฐกิจชุมชนบ้านตะเคียนเตี้ย อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี</p> | <p>อ.สุนีย์ กุลกรนิธธรรม (หัวหน้าโครงการวิจัย) อ.วีรียา สุภาณิชย์ (ผู้ร่วมวิจัย)</p> | <p>สกว. ปีงบประมาณ 2565</p> | <p>ร้อยละ 92</p> | |
| <p>4. การพัฒนาแพลตฟอร์มแนะนำการบริหารจัดการขยะชุมชนด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ และการเพิ่มรายได้ผ่านตลาดกลางขยะรีไซเคิลแบบธุรกิจอัจฉริยะ เพื่อยกระดับต้นแบบชุมชนท่องเที่ยวระบบนิเวศสีเขียว ตำบลตะเคียนเตี้ย อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี</p> | <p>อ.วีรียา สุภาณิชย์ (หัวหน้าโครงการวิจัย) อ.สุนีย์ กุลกรนิธธรรม (ผู้ร่วมวิจัย)</p> | <p>สกว. ปีงบประมาณ 2566</p> | <p>ร้อยละ 20</p> | |
| <p>5. นวัตกรรมระบบตรวจสอบและติดตามสภาพแวดล้อม และมาตรฐานคุณภาพ และรูปแบบการปรับตัวของเกษตรกร ผู้ปลูกสับปะรดศรีราชาต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ จังหวัดชลบุรี</p> | <p>ผศ.ชุมพล โมฆรัตน์ (หัวหน้าโครงการวิจัย) ดร.อภิรักษ์ พัทธโร ภาสวัฒนกุล (ผู้ร่วมวิจัย)</p> | <p>สกว. ปีงบประมาณ 2565</p> | <p>ร้อยละ 90</p> | |
| <p>6. การพัฒนาระบบตอบโต้อัตโนมัติสำหรับงานทะเบียนและสถิติ การศึกษา สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก</p> | <p>ผศ.ชุมพล โมฆรัตน์ (หัวหน้าโครงการวิจัย) อ.ดวงใจ หนูเล็ก (ผู้ร่วมวิจัย)</p> | <p>มทร.ตะวันออก ปีงบประมาณ 2566</p> | <p>ร้อยละ 50</p> | |

| ตัวชี้วัด | ผลการดำเนินงาน | | | |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| | 2.2.4) การอบรมทางวิชาการและวิชาชีพ ในปีการศึกษา 2565 อาจารย์ประจำหลักสูตรได้เข้าอบรมทางวิชาการและวิชาชีพเพื่อนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์กับการเรียนการสอนและการวิจัย (IT-2-03 สรุปรายงานการเข้ารับการอบรม /ใบประกาศนียบัตรอบรมของอาจารย์ประจำหลักสูตร) ดังนี้ | | | |
| | อาจารย์ประจำหลักสูตร | หัวข้ออบรม | วันที่/สถานที่ | การบูรณาการ |
| | ผศ.เสาวคนธ์ หนูขาว | การเขียนบทวิชาการเพื่อเผยแพร่ในระดับนานาชาติ | 20 มิ.ย. 65 จัดโดย มทร.ตะวันออก (ออนไลน์) | การขอ กำหนด ตำแหน่งทาง วิชาการ |
| | | การเขียนข้อเสนอโครงการ เพื่อเสนอของบประมาณตาม แผนยุทธศาสตร์ของประเทศ และแหล่งทุนวิจัยภายนอก | 23-24 มิ.ย. 65 จัดโดย สถาบันวิจัย และพัฒนา มทร.ตะวันออก (ออนไลน์) | การวิจัยและ พัฒนา |
| | | โครงการอบรมความรู้ ด้าน ทรัพย์สินทางปัญญา | 7-8 พ.ย. 65 จัดโดย สถาบันวิจัย และพัฒนา มทร.สุวรรณภูมิ (ออนไลน์) | การวิจัยและ พัฒนา |
| | | การวิจัยแบบผสมวิธี (Mixed Methods) | 14,15,21,28,29 ม.ค. 66 จัดโดย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหา จุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย | การวิจัยและ พัฒนา |
| | | การเขียนตำราและหนังสือ เพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ | 27 ม.ค. 66 จัดโดย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน (ออนไลน์) | การขอ กำหนด ตำแหน่งทาง วิชาการ |
| | | การเขียนบทความวิจัยเพื่อ ตีพิมพ์ในวารสารระดับ นานาชาติ | 4,5,11,12 ก.พ. 66 จัดโดย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย | การขอ กำหนด ตำแหน่งทาง วิชาการ |
| | | การวิจัยแบบกึ่งทดลอง | 17,18,24,25 มิ.ย. 65 จัดโดย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย | การวิจัยและ พัฒนา |
| | | การวิจัยเชิงคุณภาพ | 1-2 เม.ย. 66 จัดโดย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย | การวิจัยและ พัฒนา |
| ดร.วิภา ธนานันท์ | การเขียนข้อเสนอโครงการ เพื่อเสนอของบประมาณตาม แผนยุทธศาสตร์ของประเทศ และแหล่งทุนวิจัยภายนอก | 23-24 มิถุนายน 2565 จัดโดย สถาบันวิจัยและพัฒนา มทร.ตะวันออก (ออนไลน์) | การวิจัยและ พัฒนา | |
| | การคุ้มครองทรัพย์สินทาง ปัญญา | 26 มกราคม 2566 จัดโดย สถาบันวิจัยและพัฒนา | การวิจัยและ พัฒนา | |

| ตัวชี้วัด | ผลการดำเนินงาน | | | |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------|
| อ.พิเชฐ มาเร็ว | การเขียนข้อเสนอโครงการเพื่อเสนอขอของบประมาณตามแผนยุทธศาสตร์ของประเทศและแหล่งทุนวิจัยภายนอก | มทร.ตะวันออก (ออนไลน์) 23-24 มิถุนายน 2565 จัดโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มทร.ตะวันออก (ออนไลน์) | | การวิจัยและพัฒนา |
| | การคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา | 26 มกราคม 2566 จัดโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มทร.ตะวันออก (ออนไลน์) | | การวิจัยและพัฒนา |
| อ.สุวนีย์ กุลกรินทร์ธรรม | Big Data Architecture Design | การวิจัยและพัฒนา | | การวิจัยและพัฒนา |
| | Machine Learning using Power BI | 16-17 มิถุนายน 2565 จัดโดย IMC Institute (ออนไลน์) | | การเรียนรู้ การสอน |
| | การเขียนข้อเสนอโครงการเพื่อเสนอขอของบประมาณตามแผนยุทธศาสตร์ของประเทศและแหล่งทุนวิจัยภายนอก | 23-24 มิถุนายน 2565 จัดโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มทร.ตะวันออก (ออนไลน์) | | การวิจัยและพัฒนา |
| | โครงการเสริมสร้างและยกระดับทักษะระดับพื้นฐานด้าน Data Science and Data Engineering | 18-20 พฤศจิกายน 2565 จัดโดย depa & CITT (ออนไลน์) | | การเรียนรู้ การสอน |
| | การคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา | 26 มกราคม 2566 จัดโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มทร.ตะวันออก (ออนไลน์) | | การวิจัยและพัฒนา |
| ผศ. ชุมพล โมฆรัตน์ | HandySense นวัตกรรมเปิดสู่ประตูดิจิทัล | 9 ก.ย. 65 จัดโดย ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ (ออนไลน์) | | การวิจัยและพัฒนา |
| | โครงการอบรมความรู้ด้านทรัพย์สินทางปัญญา | 7-8 พ.ย. 65 จัดโดย มทร.สุวรรณภูมิ (ออนไลน์) | | การวิจัยและพัฒนา |
| | สัมมนา Web3 คืออะไร | 23 มี.ค. 66 จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้มูลนิธิศูนย์สารสนเทศเครือข่ายไทย (THNIC Academy) ร่วมกับ ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย | | การเรียนรู้ การสอน |
| | โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "เกณฑ์การประเมินคุณภาพเครือข่ายการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (AUN-QA)" | 30-31 มี.ค.66 จัดโดย มทร.ตะวันออก | | การประกันคุณภาพ หลักสูตร |
| | ChatGPT AI Chatbot | 2 พ.ค. 66 จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) (ออนไลน์) | | การวิจัยและพัฒนา |

| ตัวชี้วัด | ผลการดำเนินงาน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|----------------------|------------------------|---------------------------|--------------------|-------------------------------|--------------|-------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|--|---------------------------------|--|----------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|----------------|-----------------------|---------|------------------------|---------|-------------------|---------|--------------------------|---------|----------------------|---------|
| | <p>3) การประเมินกระบวนการ</p> <p>จากผลการดำเนินงานระบบส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ พบว่า หลักสูตรฯ มีการกำหนดแผนการพัฒนารายบุคคลทำให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ตำแหน่งวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 3 ท่าน และได้ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกตามแผนที่กำหนด จำนวน 1 ท่าน อาจารย์ประจำหลักสูตรสามารถตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการในระดับที่สูงขึ้น (การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ วารสารระดับนานาชาติ) อีกทั้งสามารถเขียนโครงการทุนวิจัยที่มีงบประมาณได้ 6 โครงการ ตลอดจนมีการอบรมทางวิชาการและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p> <p>- การพัฒนาตนเอง (การได้รับตำแหน่งทางวิชาการ)</p> <table border="1" data-bbox="485 696 991 878"> <thead> <tr> <th>ผู้ช่วยศาสตราจารย์</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. ผศ.เสาวคนธ์ หนูขาว</td> </tr> <tr> <td>2. ผศ.ชุมพล โมฆรัตน์</td> </tr> <tr> <td>3. ผศ.ดร.วิภา ธนानันท์</td> </tr> </tbody> </table> <p>- การพัฒนาตนเอง (การศึกษาต่อ)</p> <table border="1" data-bbox="485 960 979 1055"> <thead> <tr> <th>การศึกษาต่อระดับปริญญาเอก</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ผศ.เสาวคนธ์ หนูขาว</td> </tr> </tbody> </table> <p>- การส่งเสริมงานวิจัย</p> <table border="1" data-bbox="485 1137 1485 1406"> <thead> <tr> <th>การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการ</th> <th>โครงการวิจัย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. ผศ.เสาวคนธ์ หนูขาว จำนวน 2 ผลงาน</td> <td>ผศ.เสาวคนธ์ หนูขาว จำนวน 2 โครงการ</td> </tr> <tr> <td>2. ดร.วิภา ธนานันท์ จำนวน 2 ผลงาน</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. อ.พิเชฐ มาเร็ว จำนวน - ผลงาน</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. อ.สุวนีย์ กุลกรนิธรรม จำนวน 1 ผลงาน</td> <td>อ.สุวนีย์ กุลกรนิธรรม จำนวน 2 โครงการ</td> </tr> <tr> <td>5. ผศ.ชุมพล โมฆรัตน์ จำนวน 3 ผลงาน</td> <td>ผศ.ชุมพล โมฆรัตน์ จำนวน 2 โครงการ</td> </tr> </tbody> </table> <p>- การอบรมทางวิชาการและวิชาชีพ</p> <table border="1" data-bbox="485 1489 1485 1798"> <thead> <tr> <th>อาจารย์ประจำหลักสูตร</th> <th>จำนวนครั้งอบรม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. ผศ.เสาวคนธ์ หนูขาว</td> <td>8 ครั้ง</td> </tr> <tr> <td>2. ผศ.ดร.วิภา ธนานันท์</td> <td>2 ครั้ง</td> </tr> <tr> <td>3. อ.พิเชฐ มาเร็ว</td> <td>2 ครั้ง</td> </tr> <tr> <td>4. อ.สุวนีย์ กุลกรนิธรรม</td> <td>5 ครั้ง</td> </tr> <tr> <td>5. ผศ.ชุมพล โมฆรัตน์</td> <td>5 ครั้ง</td> </tr> </tbody> </table> <p>4) การปรับปรุงผลการประเมิน</p> <p>จากการประเมินกระบวนการ พบว่า หลักสูตรฯ มีปรับปรุงกระบวนการและมีผลที่เกิดจากการพัฒนากระบวนการ ดังนี้</p> <p>- ปรับกระบวนการ “การควบคุม กำกับ ส่งเสริม สนับสนุนให้อาจารย์ได้รับการพัฒนาตนเอง” โดยสนับสนุนให้อาจารย์ภายในหลักสูตรมีการทำงานวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิชาการร่วมกัน</p> | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | 1. ผศ.เสาวคนธ์ หนูขาว | 2. ผศ.ชุมพล โมฆรัตน์ | 3. ผศ.ดร.วิภา ธนानันท์ | การศึกษาต่อระดับปริญญาเอก | ผศ.เสาวคนธ์ หนูขาว | การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการ | โครงการวิจัย | 1. ผศ.เสาวคนธ์ หนูขาว จำนวน 2 ผลงาน | ผศ.เสาวคนธ์ หนูขาว จำนวน 2 โครงการ | 2. ดร.วิภา ธนานันท์ จำนวน 2 ผลงาน | | 3. อ.พิเชฐ มาเร็ว จำนวน - ผลงาน | | 4. อ.สุวนีย์ กุลกรนิธรรม จำนวน 1 ผลงาน | อ.สุวนีย์ กุลกรนิธรรม จำนวน 2 โครงการ | 5. ผศ.ชุมพล โมฆรัตน์ จำนวน 3 ผลงาน | ผศ.ชุมพล โมฆรัตน์ จำนวน 2 โครงการ | อาจารย์ประจำหลักสูตร | จำนวนครั้งอบรม | 1. ผศ.เสาวคนธ์ หนูขาว | 8 ครั้ง | 2. ผศ.ดร.วิภา ธนานันท์ | 2 ครั้ง | 3. อ.พิเชฐ มาเร็ว | 2 ครั้ง | 4. อ.สุวนีย์ กุลกรนิธรรม | 5 ครั้ง | 5. ผศ.ชุมพล โมฆรัตน์ | 5 ครั้ง |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. ผศ.เสาวคนธ์ หนูขาว | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. ผศ.ชุมพล โมฆรัตน์ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. ผศ.ดร.วิภา ธนानันท์ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| การศึกษาต่อระดับปริญญาเอก | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ผศ.เสาวคนธ์ หนูขาว | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการ | โครงการวิจัย | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. ผศ.เสาวคนธ์ หนูขาว จำนวน 2 ผลงาน | ผศ.เสาวคนธ์ หนูขาว จำนวน 2 โครงการ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. ดร.วิภา ธนานันท์ จำนวน 2 ผลงาน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. อ.พิเชฐ มาเร็ว จำนวน - ผลงาน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. อ.สุวนีย์ กุลกรนิธรรม จำนวน 1 ผลงาน | อ.สุวนีย์ กุลกรนิธรรม จำนวน 2 โครงการ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. ผศ.ชุมพล โมฆรัตน์ จำนวน 3 ผลงาน | ผศ.ชุมพล โมฆรัตน์ จำนวน 2 โครงการ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| อาจารย์ประจำหลักสูตร | จำนวนครั้งอบรม | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. ผศ.เสาวคนธ์ หนูขาว | 8 ครั้ง | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. ผศ.ดร.วิภา ธนานันท์ | 2 ครั้ง | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. อ.พิเชฐ มาเร็ว | 2 ครั้ง | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. อ.สุวนีย์ กุลกรนิธรรม | 5 ครั้ง | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. ผศ.ชุมพล โมฆรัตน์ | 5 ครั้ง | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| ตัวชี้วัด | ผลการดำเนินงาน | | | |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| | (มีการจับคู่กันระบบ Buddy ทำงานวิจัย และตีพิมพ์ผลงานวิชาการ ในศาสตร์ที่ถนัด เชี่ยวชาญ และมีความสนใจ) ซึ่งผลจากการปรับปรุงกระบวนการนี้ส่งผลทำให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์เพิ่มขึ้น 1 ท่าน คือ ผศ.ดร.วิภา ธนานันท์ อีกทั้ง อาจารย์ประจำหลักสูตรยังสามารถตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการระดับชาติและนานาชาติได้ จำนวน 8 บทความ รวมถึงการได้รับจัดสรรทุนสนับสนุนโครงการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกและภายใน จำนวน 6 โครงการ | | | |
| | รายการการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ | ปีการศึกษา | | |
| | | 2563 | 2564 | 2565 |
| | จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการทั้งหมด | 0 | 2 | 3  |
| | จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่กำลังศึกษาต่อระดับระดับปริญญาเอก | 0 | 0 | 1  |
| | จำนวนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการ | 5 | 7 | 8  |
| | ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ | ร้อยละ 16 | ร้อยละ 36 | ร้อยละ 36 |
| จำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนจากแหล่งเงินทุนภายนอกและภายใน | 3 (ภายนอก 1 ภายใน 2) | 5 (ภายนอก 3 ภายใน 2) | 6  (ภายนอก 5 ภายใน 1) | |

ผลการประเมินตนเอง : 4 คะแนน

เหตุผล : หลักสูตรฯ มีการปรับปรุงกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ส่งผลทำให้อาจารย์ได้พัฒนาตนเองจนได้รับตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ทั้งหมดจำนวน 3 ท่าน มีอาจารย์กำลังศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกแล้ว จำนวน 1 ท่าน อีกทั้งอาจารย์ยังสามารถตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการระดับชาติและนานาชาติได้ จำนวน 8 บทความ รวมทั้งมีโครงการวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนจากแหล่งเงินทุนภายนอกที่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

| ตัวชี้วัด | ผลการดำเนินงาน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|-------------------------------------|---|------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------|---|------------------------------------------------|---|------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------|---|--------------------------|--------------------------------|------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <p>คุณภาพอาจารย์ (ตัวชี้วัด 4.2)</p> | <p>1) ร้อยละอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก $1/5 * 100 = 20$ คะแนนประเมิน 5 ...(1)</p> <p>2) ร้อยละอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ $3/5 * 100 = 60$ คะแนนประเมิน 5(2)</p> <table border="1" data-bbox="513 495 1350 826"> <thead> <tr> <th>รายการข้อมูล</th> <th>จำนวน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>3. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง อ.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ผศ.</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>5. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง รศ.</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>6. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ศ.</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p>3) ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร คิดเป็นร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนัก $(1.8 / 5) * 100 =$ ร้อยละ 36 คะแนนประเมิน 5 (3)</p> <table border="1" data-bbox="395 954 1430 1939"> <thead> <tr> <th>ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร</th> <th>ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์</th> <th>ค่าน้ำหนัก</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. ผศ.เสาวคนธ์ หนูขาว</td> <td>อภิขญา เขียวสารกิจ จักรกฤษณ์ เข้มทอง และ เสาวคนธ์ หนูขาว. (2565). การพัฒนาระบบตรวจจับความชื้นของดินและรดน้ำอัตโนมัติด้วยเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งเพื่อสนับสนุนการทำเกษตรอัจฉริยะ. The 10th Asia Undergraduate Conference on Computing (AUC2) 2022, February 24-25, 2022. ชลบุรี, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. หน้า 728-732. (<i>Very good award</i>)</td> <td>0.2</td> </tr> <tr> <td>2. ผศ.เสาวคนธ์ หนูขาว</td> <td>เสาวคนธ์ หนูขาว. (2565). การพัฒนาแพลตฟอร์มตลาดกลางออนไลน์สำหรับสินค้าเกษตร สินค้าโอท็อป และผลิตภัณฑ์จากสับปะรดศรีราชา เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการออนไลน์แก่เกษตรกรและวิสาหกิจชุมชน อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี. The 3rd National and International Conference 2022 "Proactive Management of Cooperative and Social Enterprises Reacting to the Challenges of New Social Dynamics, July 21-22, 2022. Bangkok, Kasetsart University, 264-277.</td> <td>0.2</td> </tr> </tbody> </table> | รายการข้อมูล | จำนวน | 1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด | 5 | 2. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก | 1 | 3. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง อ. | 2 | 4. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ผศ. | 3 | 5. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง รศ. | - | 6. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ศ. | - | ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร | ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ | ค่าน้ำหนัก | 1. ผศ.เสาวคนธ์ หนูขาว | อภิขญา เขียวสารกิจ จักรกฤษณ์ เข้มทอง และ เสาวคนธ์ หนูขาว. (2565). การพัฒนาระบบตรวจจับความชื้นของดินและรดน้ำอัตโนมัติด้วยเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งเพื่อสนับสนุนการทำเกษตรอัจฉริยะ. The 10th Asia Undergraduate Conference on Computing (AUC2) 2022, February 24-25, 2022. ชลบุรี, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. หน้า 728-732. (<i>Very good award</i>) | 0.2 | 2. ผศ.เสาวคนธ์ หนูขาว | เสาวคนธ์ หนูขาว. (2565). การพัฒนาแพลตฟอร์มตลาดกลางออนไลน์สำหรับสินค้าเกษตร สินค้าโอท็อป และผลิตภัณฑ์จากสับปะรดศรีราชา เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการออนไลน์แก่เกษตรกรและวิสาหกิจชุมชน อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี. The 3rd National and International Conference 2022 "Proactive Management of Cooperative and Social Enterprises Reacting to the Challenges of New Social Dynamics, July 21-22, 2022. Bangkok, Kasetsart University, 264-277. | 0.2 |
| รายการข้อมูล | จำนวน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง อ. | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ผศ. | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง รศ. | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ศ. | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร | ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ | ค่าน้ำหนัก | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. ผศ.เสาวคนธ์ หนูขาว | อภิขญา เขียวสารกิจ จักรกฤษณ์ เข้มทอง และ เสาวคนธ์ หนูขาว. (2565). การพัฒนาระบบตรวจจับความชื้นของดินและรดน้ำอัตโนมัติด้วยเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งเพื่อสนับสนุนการทำเกษตรอัจฉริยะ. The 10th Asia Undergraduate Conference on Computing (AUC2) 2022, February 24-25, 2022. ชลบุรี, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. หน้า 728-732. (<i>Very good award</i>) | 0.2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. ผศ.เสาวคนธ์ หนูขาว | เสาวคนธ์ หนูขาว. (2565). การพัฒนาแพลตฟอร์มตลาดกลางออนไลน์สำหรับสินค้าเกษตร สินค้าโอท็อป และผลิตภัณฑ์จากสับปะรดศรีราชา เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการออนไลน์แก่เกษตรกรและวิสาหกิจชุมชน อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี. The 3rd National and International Conference 2022 "Proactive Management of Cooperative and Social Enterprises Reacting to the Challenges of New Social Dynamics, July 21-22, 2022. Bangkok, Kasetsart University, 264-277. | 0.2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | |
|--|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
| | 3. อ.สุวนีย์ กุลกรินีธรรม | Supanich, W., and Kulkarineetham, S. (2022, June). Personalized Tourist Attraction Recommendation System Using Collaborative Filtering on Tourist Preferences. In 2022 19th International Joint Conference on Computer Science and Software Engineering (JCSSE) (pp. 1-6). IEEE. https://doi.org/10.1109/JCSSE54890.2022.9836255 . | 0.4 | |
| | 4. ผศ.ชุมพล โมฆรัตน์ | จักรกฤษณ์ เข้มทอง ชุมพล โมฆรัตน์ และ อภิษฎา เขียวสาริกิจ. (2565). แนวทางการออกแบบและพัฒนาแอปพลิเคชันจองตั๋วเครื่องบินด้วยเอสคิวแอลวิว (An Approach for Developing and Designing an Air Ticket Booking Application Using SQL View). ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 19 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขต กำแพงแสน (ISBN:978-616-278-745-4), 8-9 ธันวาคม 2565 (หน้า 2328-2335). จังหวัด นครปฐม: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. | 0.2 | |
| | 5. ผศ.ชุมพล โมฆรัตน์ | วิโรจน์ แต้มบุญเลิศชัย ณิชสุรางค์ ตำละกอ และ ชุมพล โมฆรัตน์. (2565). การปรับแต่งประสิทธิภาพความพร้อมใช้งานแอปพลิเคชันงานทะเบียนและสถิตินักศึกษาด้วยมอดูลพีเอชแอล (Design and Development Application for Parking Management Using Object-Oriented Database). ใน การประชุมวิชาการระดับชาติด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 18 (The 18th National Conference on Computing and Information Technology: NCCIT2022), 19-20 พฤษภาคม 2565. จังหวัดกาญจนบุรี: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. | 0.2 | |

| | | | | | |
|--|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------|--|
| | 6. ผศ.ชุมพล โมฆรัตน์ | ปริญญา ศุภโกภา พัชรธรณ์ วิศวศาสตรบัณฑิต ชุมพล โมฆรัตน์ และ รัฐ บุรีรัตน์. (2565). การออกแบบและพัฒนาแอปพลิเคชันเพื่อการจัดการลานจอดรถด้วยระบบฐานข้อมูลเชิงวัตถุสัมพันธ์ (Design and Development Application for Parking Management Using Object-Oriented Database). ใน การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 6 (ISBN:978-974-625-947-7), 11-12 กุมภาพันธ์ 2565 (หน้า 75-82). จังหวัดพระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ. | 0.2 | | |
| | 7. ผศ.ดร.วิภา ธนानันท์ | ธันวา รัตนกุล ชลันธร โคตรชาติ และ วิภา ธนานันท์. (2565). ระบบตรวจสอบถังขยะด้วยเทคโนโลยี IoT. ใน การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติมหาวิทยาลัยพายัพ พ.ศ. 2565 ครั้งที่ 12. 11 กุมภาพันธ์ 2565, มหาวิทยาลัยพายัพ. | 0.2 | | |
| | 8. ผศ.ดร.วิภา ธนานันท์ | ถิรเจตน์ เจริญสุข สิทธิชัย ชาเทรราช และ วิภา ธนานันท์. (2565). ระบบจดจำใบหน้าการเข้า - ออกงานด้วยเทคโนโลยี IoT. ใน การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติมหาวิทยาลัยพายัพ พ.ศ. 2565 ครั้งที่ 12. 11 กุมภาพันธ์ 2565, มหาวิทยาลัยพายัพ. | 0.2 | | |
| | ผลรวมถ่วงน้ำหนัก | | | 1.80 | |

ผลการประเมินตนเอง : คะแนนเฉลี่ย $((1)+(2)+(3)) / 3 = 5$ คะแนน


| ตัวชี้วัด | ผลการดำเนินงาน | | | | |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|-------------|-------------|
| ผลที่เกิดกับอาจารย์ (ตัวชี้วัดที่ 4.3) | ประเด็นที่ 1 อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร | | | | |
| | ลำดับที่ | อาจารย์ประจำหลักสูตร | ปีการศึกษา | | |
| | | | 2563 | 2564 | 2565 |
| | 1. | นางสาวเสาวคนธ์ หนูขาว | คงอยู่ | คงอยู่ | คงอยู่ |
| | 2. | นางวิภา ธนานันท์ | คงอยู่ | คงอยู่ | คงอยู่ |
| | 3. | นายพิเชฐ มาเร็ว | คงอยู่ | คงอยู่ | คงอยู่ |
| | 4. | นางสาวสุนีย์ กุลกรนิธรรม | คงอยู่ | คงอยู่ | คงอยู่ |
| | 5. | นายชุมพล โมฆรัตน์ | คงอยู่ | คงอยู่ | คงอยู่ |
| | | อัตราคงอยู่ | 100% | 100% | 100% |

| ตัวชี้วัด | ผลการดำเนินงาน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------|--|--|------|------|------|---------------------------------------|------|------|------|-------------------------------|------|------|------|-----------------------------------------|------|------|------|-------------------------|------|------|------|-------------------------------------|------|------|------|--------------------------|------|------|------|-------------------|------|------|------|--------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| | ประเด็นที่ 2 ความพึงพอใจของอาจารย์ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร ปีการศึกษา 2565 พบว่า ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจโดยรวมของอาจารย์ประจำหลักสูตร เท่ากับ 4.43 ซึ่งมีผลความพึงพอใจเพิ่มจากปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2563 อย่างต่อเนื่อง อย่างไรก็ตามในหัวข้อ การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรนั้นมีคะแนนต่ำสุด คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจึงได้สัมภาษณ์ พบว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องการให้มีการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพให้มากขึ้นโดยเฉพาะงบประมาณในการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการ ระดับนานาชาติ (IT-2-04 แบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร) (IT-2-05 ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร)</p> <p>ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="background-color: #cccccc;">รายการประเมิน</th> <th colspan="3" style="background-color: #cccccc;">ผลการประเมิน</th> </tr> <tr> <th style="background-color: #cccccc;">2563</th> <th style="background-color: #cccccc;">2564</th> <th style="background-color: #cccccc;">2565</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: left;">การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</td> <td>4.52</td> <td>4.51</td> <td>4.50</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">การบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร</td> <td>4.44</td> <td>4.49</td> <td>4.60</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร</td> <td>3.85</td> <td>4.18</td> <td>4.20</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</td> <td>4.50</td> <td>4.35</td> <td>4.35</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">โครงสร้างหลักสูตรและเนื้อหาหลักสูตร</td> <td>4.30</td> <td>4.48</td> <td>4.60</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">ด้านการจัดการเรียนการสอน</td> <td>4.53</td> <td>4.21</td> <td>4.31</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">การบริหารหลักสูตร</td> <td>4.52</td> <td>4.58</td> <td>4.50</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจรวม</td> <td>4.38</td> <td>4.40</td> <td>4.43</td> </tr> </tbody> </table> | รายการประเมิน | ผลการประเมิน | | | 2563 | 2564 | 2565 | การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร | 4.52 | 4.51 | 4.50 | การบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร | 4.44 | 4.49 | 4.60 | การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร | 3.85 | 4.18 | 4.20 | วัตถุประสงค์ของหลักสูตร | 4.50 | 4.35 | 4.35 | โครงสร้างหลักสูตรและเนื้อหาหลักสูตร | 4.30 | 4.48 | 4.60 | ด้านการจัดการเรียนการสอน | 4.53 | 4.21 | 4.31 | การบริหารหลักสูตร | 4.52 | 4.58 | 4.50 | ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจรวม | 4.38 | 4.40 | 4.43 |
| รายการประเมิน | ผลการประเมิน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2563 | 2564 | 2565 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร | 4.52 | 4.51 | 4.50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| การบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร | 4.44 | 4.49 | 4.60 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร | 3.85 | 4.18 | 4.20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| วัตถุประสงค์ของหลักสูตร | 4.50 | 4.35 | 4.35 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| โครงสร้างหลักสูตรและเนื้อหาหลักสูตร | 4.30 | 4.48 | 4.60 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ด้านการจัดการเรียนการสอน | 4.53 | 4.21 | 4.31 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| การบริหารหลักสูตร | 4.52 | 4.58 | 4.50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจรวม | 4.38 | 4.40 | 4.43 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

ผลการประเมินตนเอง : 4 คะแนน

รายการหลักฐานหมวดที่ 2 อาจารย์

| รหัสหลักฐาน | รายการ |
|-------------|-------------------------------------------------------------------|
| (IT-1-02) | รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร |
| (IT-1-03) | สรุปผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรในรอบ 5 ปี |
| (IT-2-01) | ผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร ปี 2565 |
| (IT-2-02) | โครงการวิจัยที่ได้รับจัดสรรทุนของอาจารย์ประจำหลักสูตร |
| (IT-2-03) | สรุปรายงานการเข้ารับการอบรมวิชาการ/วิชาชีพของอาจารย์ประจำหลักสูตร |
| (IT-2-04) | แบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร |
| (IT-2-05) | ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร |
| (IT-2-06) | แผนพัฒนารายบุคคลของอาจารย์ประจำหลักสูตร |



หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

1. ข้อมูลนักศึกษา (ปีการศึกษาที่รับเข้า 2560 ถึงปีการศึกษาที่ต้องรายงาน 2565)

| ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่ เริ่มใช้หลักสูตร) | จำนวน นักศึกษา รับเข้า | จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------|-------|-------|---------|---------|---------|
| | | 2560 | 2561 | 2562 | 2563 | 2564 | 2565 |
| รุ่นปีการศึกษา 2560 | 37 | 37 | 20 | 20 | 20 | - | - |
| รุ่นปีการศึกษา 2561 | 27 | | 27 | 15 | 15 | 15 | - |
| รุ่นปีการศึกษา 2562 | 19 | | | 19 | 11 | 11 | 11 |
| รุ่นปีการศึกษา 2563 | 24 | | | | 24 | 21 | 21 |
| รุ่นปีการศึกษา 2564 | 31 | | | | | 24 | 18 |
| รุ่นปีการศึกษา 2565 | 44 | | | | | | 37 |
| ร้อยละการคงอยู่ของนักศึกษา | | 100 | 73.44 | 65.06 | 65.42 ↑ | 70.30 ↑ | 73.73 ↑ |

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา :

จากข้อมูลจะเห็นได้ว่า จำนวนนักศึกษารับเข้า ตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 มีจำนวนลดลงอย่างมีนัยสำคัญ ซึ่งอาจจะเกิดจากปัจจัยภายนอก ปัจจัยภายใน และปัจจัยอื่นๆ ดังนี้

ปัจจัยภายนอก : อัตราการเกิดของประชากรของระดับจังหวัดและระดับภูมิภาคที่น้อยลง ประกอบกับการแข่งขันที่สูงขึ้นของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา ทั้งมหาวิทยาลัยรัฐบาล มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ และมหาวิทยาลัยเอกชนในพื้นที่กรุงเทพมหานคร และจังหวัดใกล้เคียง



ปัจจัยภายใน : สภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัย เช่น ท่าเลที่ตั้ง อาคารสถานที่ ห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน อาจยังไม่มีจุดเด่นเพียงพอ รวมทั้ง การประชาสัมพันธ์ที่ยังอาจจะยังไม่ดำเนินการในรูปแบบเชิงรุก

ปัจจัยอื่นๆ ปัจจัยด้านสถานะทางการเงิน สถานะทางครอบครัว การปรับตัวในการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา ความรับผิดชอบต่อตนเอง รวมทั้งข้อจำกัดในด้านทักษะ ความสามารถ และความถนัดในรายวิชาต่างๆ ของตัวนักศึกษา

| ตัวชี้วัด | ผลการดำเนินงาน |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| การรับนักศึกษา (ตัวชี้วัด 3.1) | <p style="text-align: center;">ประเด็นที่ 1 การรับนักศึกษา</p> <p>1) ระบบและกลไก หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีระบบกลไกและกระบวนการรับนักศึกษา ดังนี้</p> |

| ตัวชี้วัด | ผลการดำเนินงาน |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>2) การนำไปสู่การปฏิบัติ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรพิจารณาข้อมูลการรับนักศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 ที่ผ่านมพบว่าจำนวนนักศึกษาสมัครเข้าเรียนลดน้อยลงอย่างต่อเนื่องทุกปี ดังนั้นในปีการศึกษา 2565 หลักสูตรจึงได้ทำการปรับลดแผนจำนวนรับนักศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ปัจจุบันจาก 120 คน เป็น 60 คน 2. หลักสูตรกำหนดวิธีการรับนักศึกษาเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ออกเป็น 3 ระบบ <ol style="list-style-type: none"> 2.1 ระบบ TCAS (วุฒิ ม.ปลาย) มีการเปิดรับสมัคร 4 รอบ คือ รอบที่ 1 : ยื่นด้วยแฟ้มสะสมผลงาน รอบที่ 2 : รับแบบโควตา รอบที่ 3 : Admission รอบที่ 4 : Direct admission 2.2 ระบบรับตรง (วุฒิ ปวช.) มีการเปิดรับสมัคร 5 รอบ คือ รอบที่ 1 : โควตา รอบที่ 2-5 : รับตรง ตามช่วงระยะเวลาการเปิดรับสมัคร 2.3 ระบบรับตรง (วุฒิ ปวส. เทียบโอนหน่วยกิต) มีการเปิดรับสมัคร 5 รอบ คือ รอบที่ 1 : โควตา รอบที่ 2-5 : รับตรง ตามช่วงระยะเวลาการเปิดรับสมัคร <p>ทั้ง 3 ระบบการรับสมัคร เพื่อให้ได้จำนวนนักศึกษาตามแผน คือ 60 คน โดยมีการ</p> |

| ตัวชี้วัด | ผลการดำเนินงาน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------------------|------|---------|----------------------|------|---------|-----------------------------|--------|---------|---------------------------|--------|---------|---------------------------|--------|---------|---------------------------------------------|--------|---------|
| | <p>พิจารณาทบทวนคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษา ดังนี้ (IT-3-01 แผนการรับนักศึกษาและสำเร็จการศึกษาระยะเวลา 5 ปี) (IT-3-02 สถิตินักศึกษา)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประเภทโควต้า ต้องมีเกรดเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.50 2. ประเภทรับตรง ใช้วิธีการคัดเลือกโดยการสอบสัมภาษณ์ ซึ่งนักศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ตามที่กำหนดและมีคะแนนการสอบสัมภาษณ์ ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด 3. ระบบกลาง (แอดมิชชั่น) สกอ. จะส่งข้อมูลของนักศึกษาที่มีผลคะแนนการสอบคัดเลือกผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด และทางสาขาวิชาฯ ดำเนินการสอบสัมภาษณ์ 4. และเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา-19 จึงใช้วิธีการสอบสัมภาษณ์ทางโทรศัพท์ <p>3. หลักสูตรดำเนินการประชาสัมพันธ์เชิงรุกไปยังโรงเรียน และสถาบันการศึกษาต่างๆ ใกล้เคียงที่คาดว่าจะตรงกับกลุ่มเป้าหมายผู้สมัครเรียนของหลักสูตร ทั้งระดับ ม.ปลาย และ ปวส. โดยได้เข้าไปแนะนำประชาสัมพันธ์หลักสูตรในที่ตั้งของโรงเรียนและสถาบันการศึกษาต่างๆ มากมาย เช่น</p> <table border="1" data-bbox="411 1003 1476 1429"> <thead> <tr> <th>โรงเรียน/สถาบันการศึกษา</th> <th>กลุ่มเป้าหมายที่ไปแนะนำ</th> <th>รูปแบบออนไลน์/ออนไลน์</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>วิทยาลัยอาชีวศึกษาพัฒนการจันทบุรี</td> <td>ปวส.</td> <td>ออนไลน์</td> </tr> <tr> <td>วิทยาลัยพัฒนการเขตุน</td> <td>ปวส.</td> <td>ออนไลน์</td> </tr> <tr> <td>โรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย</td> <td>ม.ปลาย</td> <td>ออนไลน์</td> </tr> <tr> <td>โรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม</td> <td>ม.ปลาย</td> <td>ออนไลน์</td> </tr> <tr> <td>โรงเรียนดอนเมืองจตุรจินดา</td> <td>ม.ปลาย</td> <td>ออนไลน์</td> </tr> <tr> <td>โรงเรียนราชประชาสมาสัย ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษก</td> <td>ม.ปลาย</td> <td>ออนไลน์</td> </tr> </tbody> </table> <ol style="list-style-type: none"> 4. ในปีการศึกษา 2565 หลักสูตรดำเนินการประชาสัมพันธ์การรับสมัครใหม่หลากหลายช่องทางในรูปแบบออนไลน์ และมีการโฆษณาโปรรับสมัครผ่านทาง Facebook ads และ Google ads เพิ่มเติมอีกด้วย 5. หลักสูตรร่วมกับคณะ ดำเนินการประชาสัมพันธ์การรับสมัครใหม่ ผ่านระบบของทางมหาวิทยาลัยและคณะ ทางเว็บไซต์ ทางโซเชียลมีเดีย สื่อสิ่งพิมพ์ ป้ายประกาศ โดยดำเนินการตามระเบียบ ขั้นตอน ที่มหาวิทยาลัยกำหนด 6. หลักสูตรมีการสร้างกลุ่มไลน์ FRESHY IT 65 เพื่อเป็นช่องทางในการรวมกลุ่มนักศึกษาผู้ที่สนใจสมัครเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยคณาจารย์ในหลักสูตรใช้เป็นช่องทางในการประชาสัมพันธ์ข่าวสารการรับสมัคร การสอบสัมภาษณ์ การยืนยันสิทธิ์ การชำระเงิน ตลอดจนรายละเอียดย่อยๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสมัคร และการเตรียมความพร้อมในการเข้าศึกษา หากผู้สมัครคนใดมีข้อสงสัยก็สามารถสอบถามได้ตลอดเวลา เป็นการทำให้ผู้สมัครเข้าใจขั้นตอนการใช้งานระบบรับสมัคร และการเตรียมความพร้อมในการเข้าศึกษาได้ดียิ่งขึ้น 7. มหาวิทยาลัยสรุ่ยยอดนักศึกษาใหม่ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา | โรงเรียน/สถาบันการศึกษา | กลุ่มเป้าหมายที่ไปแนะนำ | รูปแบบออนไลน์/ออนไลน์ | วิทยาลัยอาชีวศึกษาพัฒนการจันทบุรี | ปวส. | ออนไลน์ | วิทยาลัยพัฒนการเขตุน | ปวส. | ออนไลน์ | โรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย | ม.ปลาย | ออนไลน์ | โรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม | ม.ปลาย | ออนไลน์ | โรงเรียนดอนเมืองจตุรจินดา | ม.ปลาย | ออนไลน์ | โรงเรียนราชประชาสมาสัย ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษก | ม.ปลาย | ออนไลน์ |
| โรงเรียน/สถาบันการศึกษา | กลุ่มเป้าหมายที่ไปแนะนำ | รูปแบบออนไลน์/ออนไลน์ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| วิทยาลัยอาชีวศึกษาพัฒนการจันทบุรี | ปวส. | ออนไลน์ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| วิทยาลัยพัฒนการเขตุน | ปวส. | ออนไลน์ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| โรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย | ม.ปลาย | ออนไลน์ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| โรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม | ม.ปลาย | ออนไลน์ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| โรงเรียนดอนเมืองจตุรจินดา | ม.ปลาย | ออนไลน์ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| โรงเรียนราชประชาสมาสัย ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษก | ม.ปลาย | ออนไลน์ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| ตัวชี้วัด | ผลการดำเนินงาน | | | |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| | 2565 หลักสูตรปกติ จำนวนทั้งสิ้น 21 คน หลักสูตรเทียบโอน จำนวน 23 คน รวมนักศึกษาทั้งสิ้น 44 คน เป็นจำนวนการรับเข้าที่เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2564 ดังตาราง | | | |
| | สถิตินักศึกษาแรกเข้า | | | |
| | | ปีการศึกษา 2563 | ปีการศึกษา 2564 | ปีการศึกษา 2565 |
| | ปริญญาตรี ปกติ 4 ปี | 16 | 17 | 21 |
| | ปริญญาตรี เทียบโอน | 8 | 14 | 23 |
| รวม | 24 คน | 31 คน  | 44 คน  | |
| | <p>8. หลักสูตรมีแผนการพัฒนาด้วยการมีการสร้างเครือข่ายภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อ แลกเปลี่ยน เรียนรู้ และถ่ายทอดความรู้ร่วมกันระหว่างสถาบัน รวมทั้งมีการกำหนดโครงการ ประชาสัมพันธ์และแนะแนวการศึกษาต่อหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ แก่โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ในช่วงเดือนมกราคม 2565 (IT-3-03 ภาพถ่ายการประชุมสัมพันธ์และแนะ แนวการศึกษาต่อแก่โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย)</p> | | | |
| | <p>3) การประเมินกระบวนการ</p> | | | |
| | <p>จากผลการดำเนินงานการรับนักศึกษา พบว่า หลักสูตรฯ มีการดำเนินการอย่างเป็นระบบ ดังเห็นได้จากยอดนักศึกษาแรกเข้ามีจำนวนมากกว่าปีการศึกษา 2564 ที่ผ่านมา แต่อย่างไรก็ตาม จำนวนนักศึกษาแรกเข้าไม่เป็นไปตามแผนรับ อาจเพราะปัจจัยการลดลงของประชากร รวมทั้งการแข่งขันสูงของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ทำการสัมภาษณ์นักศึกษาชั้นปีที่ 1 พบว่า ส่วนใหญ่นักศึกษาทราบข้อมูลการเปิดรับสมัครเข้าศึกษาต่อจากช่องทางโซเชียลมีเดีย Facebook page ที่สาขาได้ทำการประชาสัมพันธ์ และลงโฆษณาแบบ SEM ไว้ และบางส่วนสมัครเข้า ศึกษาต่อเนื่องจากทราบข้อมูลจากการไปแนะแนวประชาสัมพันธ์เชิงรุกที่โรงเรียน และ สถาบันการศึกษาต่างๆ จึงถือว่าการปรับปรุงรูปแบบช่องทางการประชาสัมพันธ์และแนะแนวในปี การศึกษา 2565 นี้ประสบความสำเร็จ</p> | | | |
| | <p>4) การปรับปรุงผลการประเมิน</p> | | | |
| | <p>จากการประเมินกระบวนการ พบว่า หลักสูตรมีการปรับปรุงกระบวนการและมีผลจากการ พัฒนาระบบการ ดังนี้</p> | | | |
| | <p>1. ปรับกระบวนการ “การประชาสัมพันธ์รับสมัครนักศึกษาใหม่ในช่องทางต่างๆ” โดยมีการเน้นการประชาสัมพันธ์ การโฆษณาในสื่อโซเชียลมีเดีย และ Search engine เช่น Google โดยให้ ศิษย์เก่ามีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์เพื่อเพิ่มความน่าเชื่อถือของหลักสูตร รวมทั้งการสร้างเครือข่าย กับสถาบันการศึกษาระดับอาชีวะ ในการประชาสัมพันธ์หลักสูตรในรูปแบบการให้บริการวิชาการ การ จัดการอบรมให้ความรู้กับนักศึกษาระดับ ปวช. โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย</p> | | | |
| | <p>2. หลักสูตรมีการสอบถามและเก็บข้อมูลเกี่ยวกับการใช้งานระบบรับสมัครเข้าศึกษาต่อ กับนักเรียน/นักศึกษาที่ต้องการเข้าศึกษาต่อ พบว่าผู้สมัครเข้าเรียนส่วนใหญ่ยังไม่ค่อยมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานระบบรับสมัคร ตลอดจนบริบทการเรียนการสอนของหลักสูตร การประกอบ</p> | | | |

| ตัวชี้วัด | ผลการดำเนินงาน |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>อาชีพหลังจากจบการศึกษาจากหลักสูตร และชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยยังไม่เป็นที่รู้จักในวงกว้าง จึงนำข้อมูลการสอบถามจากผู้สมัครไปพัฒนาการประชาสัมพันธ์ในปีการศึกษา 2565 โดยมีการสร้างกลุ่มไลน์ FRESHY IT 65 เพื่อเป็นช่องทางในการรวมกลุ่มนักศึกษาผู้ที่สนใจสมัครเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยคณาจารย์ในหลักสูตรใช้เป็นช่องทางในการประชาสัมพันธ์ข่าวสาร การรับสมัคร การสอบสัมภาษณ์ การยืนยันสิทธิ์ การชำระเงิน ตลอดจนรายละเอียดต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสมัคร และการเตรียมความพร้อมในการเข้าศึกษา หากผู้สมัครคนใดมีข้อสงสัยก็สามารถสอบถามได้ตลอดเวลา เป็นการทำให้ผู้สมัครเข้าใจขั้นตอนการใช้งานระบบรับสมัคร ลดปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นในขั้นตอนการรับสมัคร เช่น การลืมนัดยืนยันสิทธิ์ การแนบเอกสารหลักฐานต่างๆ และการเตรียมความพร้อมในการเข้าศึกษาได้ดียิ่งขึ้น</p> <p>3. จากการปรับปรุงกระบวนการข้างต้น ส่งผลให้มีจำนวนนักศึกษารับเข้าในปีการศึกษา 2565 ที่เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2563 ทั้งกลุ่มนักศึกษา ปกติ 4 ปี และกลุ่มนักศึกษา เทียบโอน จากเดิม 31 คน เพิ่มขึ้นเป็น 44 คน</p> <p>- กระบวนการแนะแนวประชาสัมพันธ์หลักสูตรในปีการศึกษา 2565 ที่ผ่านมานั้นพบว่า ทำการออกแนะแนวล่าช้ากว่ากำหนดการเนื่องจากประสบปัญหาการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา-19 ทำให้หลายๆ โรงเรียนและสถาบันการศึกษาไม่อนุญาตให้เข้าแนะแนวในช่วงแรกๆ ต้องรองจนกว่าการแพร่ระบาดลดลง รัฐบาลประกาศผ่อนปรนมาตรการจึงสามารถเข้าไปแนะแนว ณ สถานที่ตั้งของโรงเรียน/สถาบันการศึกษาได้ ทำให้ผู้เรียนบางคนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายได้มีสถานที่เรียนต่อเรียบร้อยแล้ว ดังนั้นในปีการศึกษาหน้าควรจัดแผนการออกแนะแนวให้เร็วกว่าเดิม</p> <p style="text-align: center;">ประเด็นที่ 2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</p> <p>1) ระบบและกลไก</p> <p>หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีระบบและกลไกในการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ดังนี้</p> |

| ตัวชี้วัด | ผลการดำเนินงาน |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมกำหนดแผน การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา] --> B[สาขาวิชาจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมนักศึกษาแรกเข้า] B --> C[คณะและสาขาวิชาร่วมกันจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่(Busit CPC Freshy camp)] C --> D[คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินกระบวนการเตรียม ความพร้อมก่อนเข้าศึกษา] D --> E[นำผลการประเมินที่ได้มาปรับปรุง] E --> A </pre> </div> <p>2) การนำไปสู่การปฏิบัติ</p> <p>ในปีการศึกษา 2565 หลักสูตรฯ มีผลการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมวางแผนและหารือการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา เนื่องจาก หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศได้เปิดโอกาสให้กับนักเรียนจากหลายแผนการเรียน เช่น วิทย์-คณิต ศิลป์-ภาษา ศิลป์-คำนวณ หรือ ปวช. ได้เข้าศึกษาในสาขาวิชา ทำให้นักศึกษาที่เข้ามามีพื้นฐานความรู้ที่แตกต่างกัน โดยเฉพาะนักศึกษาที่ไม่ได้จบแผนการเรียนสายวิทย์-คณิต มักจะมีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนที่ต่ำในรายวิชาคณิตศาสตร์ที่เป็นศาสตร์ที่สำคัญต่อการศึกษาในสาขาวิชานี้ จึงเห็นควรให้มีจัดโครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาให้แก่นักศึกษาใหม่ เพื่อปรับความรู้ให้อยู่ในระดับที่ใกล้เคียงกัน 2. ในปีการศึกษา 2565 นี้มีการจัดสอนปรับพื้นฐานในหัวข้อคณิตศาสตร์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ และหัวข้อหลักการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้นในคาบเรียนรายวิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 1 และสถิติสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งประเด็นต่างๆ ที่เกี่ยวกับมหาวิทยาลัย การเตรียมความพร้อมในการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย กระบวนการจัดการเรียนการสอน ระเบียบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ระบบทะเบียนนักศึกษา หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย รวมทั้งกิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชาแก่นักศึกษา (IT-3-04 <i>คะแนนความพึงพอใจต่อความกิจกรรมเตรียมความพร้อม ปีการศึกษา 2565</i>) (IT-3-05 <i>ภาพถ่ายกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565</i>) 3. ในปีการศึกษา 2565 นี้ คณะกรรมการได้มีการทวนสอบนักศึกษาที่มีผลการเรียนอ่อน ในชั้นปีที่ 2 โดยพิจารณาให้นักศึกษากลุ่มนี้ได้มาเข้าร่วมกิจกรรมปรับพื้นฐาน ร่วมกับรุ่นน้องด้วย |

| ตัวชี้วัด | ผลการดำเนินงาน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|--|--|------|------|------|-------------|------|------|------|------------------------|------|------|------|-----------------------|------|------|------|----------------------|------|------|------|--------------------------|-------------|-------------|-------------|
| | <p>4. เมื่อสิ้นสุดการเตรียมความพร้อมนักศึกษาแรกเข้าแล้ว พบว่า ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.56 คิดเป็นร้อยละ 91.20 เนื่องจากการจัดกิจกรรมทำให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาของหลักสูตรที่กำลังศึกษา และมีพื้นฐานความรู้ที่จำเป็นในการเรียนตามหลักสูตรมากยิ่งขึ้น จะเห็นได้ว่าความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมของปีการศึกษา 2565 มีค่าสูงขึ้นต่อเนื่อง และพบว่าผลการประเมินความพึงพอใจด้านสถานที่จะมีค่าเฉลี่ยที่สูงขึ้นกว่าปีก่อนหน้า ทั้งนี้เนื่องมาจากในปีการศึกษา 2564 จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา-19 จึงจำเป็นต้องจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมแบบออนไลน์ ทำให้นักศึกษาใหม่บางคนไม่สะดวก เนื่องจากยังไม่มีความพร้อมด้านอุปกรณ์การเรียน ดังนั้นปีการศึกษา 2565 จึงได้ปรับกิจกรรมกลับมาจัดเป็นรูปแบบออนไลน์ตามเดิม ทำให้ความพึงพอใจโดยรวมเพิ่มสูงขึ้น</p> <p>ผลการประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมเตรียมความพร้อมนักศึกษาแรกเข้า ปีการศึกษา 2565</p> <table border="1" data-bbox="411 786 1449 1133"> <thead> <tr> <th rowspan="2">รายการประเมิน</th> <th colspan="3">ปีการศึกษา</th> </tr> <tr> <th>2563</th> <th>2564</th> <th>2565</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ด้านวิทยากร</td> <td>4.80</td> <td>4.76</td> <td>4.55</td> </tr> <tr> <td>ด้านความรู้ ความเข้าใจ</td> <td>4.48</td> <td>4.62</td> <td>4.59</td> </tr> <tr> <td>ด้านการนำความรู้ไปใช้</td> <td>4.60</td> <td>4.58</td> <td>4.62</td> </tr> <tr> <td>ด้านสถานที่/ระยะเวลา</td> <td>4.25</td> <td>4.22</td> <td>4.48</td> </tr> <tr> <td>ความพึงพอใจโดยรวม</td> <td>4.53</td> <td>4.55</td> <td>4.56</td> </tr> </tbody> </table> <p>3) การประเมินกระบวนการ</p> <p>จากผลการดำเนินงานการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา พบว่า หลักสูตรฯ มีการดำเนินการตามระบบและกลไกที่วางไว้ นักศึกษาที่เข้าร่วมมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการเตรียมความพร้อมสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีการอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาเพิ่มขึ้น มีการจัดรูปแบบการเรียนการสอนแบบ Active learning มีระบบพี่เลี้ยงจากรุ่นพี่สู่รุ่นน้อง รวมทั้งมีการทวนสอบนักศึกษาที่มีผลการเรียนอ่อนในชั้นปีที่ 2 ได้เข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อมด้วยเช่นกัน</p> <p>4) การปรับปรุงตามผลการประเมิน</p> <p>จากการประเมินกระบวนการ พบว่า หลักสูตรควรปรับปรุงและพัฒนากระบวนการ “กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา” เนื่องจากข้อเสนอแนะของนักศึกษาแนะนำว่าควรมีรายวิชาการเตรียมความพร้อมด้านสมรรถนะการใช้งานไอทีพื้นฐานร่วมอยู่ในกิจกรรมด้วย</p> | รายการประเมิน | ปีการศึกษา | | | 2563 | 2564 | 2565 | ด้านวิทยากร | 4.80 | 4.76 | 4.55 | ด้านความรู้ ความเข้าใจ | 4.48 | 4.62 | 4.59 | ด้านการนำความรู้ไปใช้ | 4.60 | 4.58 | 4.62 | ด้านสถานที่/ระยะเวลา | 4.25 | 4.22 | 4.48 | ความพึงพอใจโดยรวม | 4.53 | 4.55 | 4.56 |
| รายการประเมิน | ปีการศึกษา | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2563 | 2564 | 2565 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ด้านวิทยากร | 4.80 | 4.76 | 4.55 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ด้านความรู้ ความเข้าใจ | 4.48 | 4.62 | 4.59 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ด้านการนำความรู้ไปใช้ | 4.60 | 4.58 | 4.62 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ด้านสถานที่/ระยะเวลา | 4.25 | 4.22 | 4.48 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ความพึงพอใจโดยรวม | 4.53 | 4.55 | 4.56 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

ผลการประเมินตนเอง : 4 คะแนน

เหตุผล :

1. หลักสูตรมีการปรับกระบวนการ “การประชาสัมพันธ์รับสมัครนักศึกษาใหม่ในช่องทางต่างๆ” โดยเน้นการประชาสัมพันธ์ การโฆษณาในสื่อโซเชียลมีเดีย และ Search engine เช่น Google โดยให้ศิษย์เก่ามีส่วนร่วมในการ

ประชาสัมพันธ์เพื่อเพิ่มความน่าเชื่อถือของหลักสูตร รวมทั้งมีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรด้วยการสร้างเครือข่ายกับสถาบันการศึกษาระดับอาชีวศึกษา ในรูปแบบการจัดการอบรมการบริการวิชาการให้กับโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย

2. หลักสูตรมีการสร้างกลุ่มไลน์ FRESHY IT 65 เพื่อเป็นช่องทางในการรวมกลุ่มนักศึกษาผู้สนใจสมัครเข้าศึกษาต่อ โดยใช้เป็นช่องทางในการประชาสัมพันธ์ข่าวสารการรับสมัคร การสอบสัมภาษณ์ การยืนยันสิทธิ์ การชำระเงิน ตลอดจนรายละเอียดต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสมัคร และการเตรียมความพร้อมในการเข้าทำให้ผู้สมัครเข้าใจขั้นตอนการใช้งานระบบรับสมัคร และการเตรียมความพร้อมในการเข้าศึกษาได้ดียิ่งขึ้น

3. จากการปรับปรุงกระบวนการข้างต้น ส่งผลให้จำนวนนักศึกษารับเข้าในปีการศึกษา 2565 มีจำนวนที่เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2563 ทั้งกลุ่มนักศึกษา ปกติ 4 ปี และกลุ่มนักศึกษา เทียบโอน จากเดิม 31 คน เพิ่มขึ้นเป็น 44 คน

4. ในปีการศึกษา 2565 นี้ คณะกรรมการได้มีการทวนสอบนักศึกษาที่มีผลการเรียนอ่อน ในชั้นปีที่ 2 โดยพิจารณาให้นักศึกษากลุ่มนี้ได้มาเข้าร่วมกิจกรรมปรับพื้นฐาน ร่วมกับรุ่นน้องด้วย

| ตัวชี้วัด | ผลการดำเนินงาน |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา (ตัวชี้วัด 3.2)</p> | <p style="text-align: center;">ประเด็นที่ 1 การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี</p> <p>1) ระบบกลไก</p> <p>หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีระบบและกลไกและกระบวนการในการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี ดังนี้</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมหารือการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี] --> B[แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา] B --> C[ด้านวิชาการ] B --> D[ด้านการแนะแนว] C --> E["- ให้คำปรึกษาด้านวิชาการ - การตรวจสอบผลการเรียนของนักเรียนรายบุคคลออกจากระบบ - ประชาสัมพันธ์ข่าวสารที่มีประโยชน์ในช่องทางต่าง ๆ - ฯลฯ"] D --> F["- แนะนำการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย - ให้คำปรึกษา/คำแนะนำหากนักศึกษามีปัญหาในการดำเนินชีวิต - ให้คำปรึกษา คำแนะนำในช่องทางต่าง ๆ ฯลฯ"] E --> G[คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินกระบวนการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี] F --> G G --> H[นำผลการประเมินที่ได้มาปรับปรุง] H --> A </pre> </div> |

| ตัวชี้วัด | ผลการดำเนินงาน |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>2) การนำไปสู่การปฏิบัติ</p> <p>ในปีการศึกษา 2565 หลักสูตรฯ มีการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประชุมวางแผนการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี (IT-1-02 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร) 2. หลักสูตรฯ มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาด้วยการนำจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าทั้งหมด โดยเฉลี่ยกับจำนวนอาจารย์ประจำสาขาทั้งหมด เพื่อให้อาจารย์ทุกคนมีนักศึกษาชั้นปีที่ 1 และนักศึกษาเทียบโอน ชั้นปีที่ 3 เป็นนักศึกษาในที่ปรึกษา ซึ่งเกิดผลดีในแง่ของการกระจายความรับผิดชอบต่อนักศึกษา นักศึกษารู้จักและใกล้ชิดกับอาจารย์ในสาขา ตลอดจนทำให้อาจารย์มีภาระงานที่ลดลงในด้านต่าง ๆ เช่น การให้คำปรึกษาด้านการเรียนการสอน การให้คำปรึกษาด้านกิจกรรม การตรวจสอบจบการศึกษา เป็นต้น 3. หลักสูตรฯ จัดส่งรายชื่ออาจารย์ เพื่อให้ทางคณะฯ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้นักศึกษาแรกเข้า โดยมีกระจายหน้าที่การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่อาจารย์ประจำทุกท่าน ดังนั้นนักศึกษาแรกเข้าในหนึ่งห้องเรียน จึงมีอาจารย์ที่ปรึกษาหลายท่านเพื่อกำกับและดูแลนักศึกษา (IT-3-06 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ปีการศึกษา 2565) ทั้งนี้ ภาระหน้าที่หลักของอาจารย์ที่ปรึกษา ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - การตรวจสอบผลการเรียนของนักศึกษารายบุคคลจากระบบในทุกภาคการศึกษา เพื่อประกอบการวางแผนการเรียนให้กับนักศึกษากลุ่มเสี่ยง (นักศึกษาที่มีเกรดเฉลี่ยต่ำ) นักศึกษาปีสุดท้ายที่ประสงค์จะขอจบการศึกษา เพื่อสำเร็จการศึกษาแต่อาจติดปัญหาเรื่องของการลงทะเบียนบางรายวิชา - การให้คำปรึกษากับนักศึกษาปัญหาต่าง ๆ เช่น ด้านวิชาการ ด้านกิจการนักศึกษา ด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งใน/นอกรั้วมหาวิทยาลัย - แนะนำวิชาเลือกทั้งภายใน/ภายนอกสาขาแก่นักศึกษา - การประชาสัมพันธ์ข่าวสารที่มีประโยชน์ในช่องทางต่าง ๆ เช่น ผ่านทางสื่อออนไลน์ ติดประกาศที่บอร์ดประชาสัมพันธ์สาขาฯ อีเมล เป็นต้น 4. ทางสาขาวิชาดำเนินการแนะนำอาจารย์ที่ปรึกษา และระเบียบที่สำคัญให้นักศึกษาใหม่ในวันปฐมนิเทศ สำหรับนักศึกษาใหม่และปัจจุบัน 5. อาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ประจำวิชา ดำเนินการควบคุมดูแล ให้คำปรึกษา และ แนะนำแก่นักศึกษาทั้งนักศึกษาใหม่เกี่ยวกับการปรับตัวกับสภาพการเรียนในมหาวิทยาลัย และ นักศึกษาปัจจุบันเกี่ยวกับการเรียนผลการเรียน การเลือกเรียนในรายวิชาต่าง ๆ ในแต่ละภาคการศึกษา 6. อาจารย์ที่ปรึกษากำหนดและชี้แจงเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา (IT-3-07 ตารางการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา) โดยทางสาขาได้เปิดช่องทางให้นักศึกษาเข้ารับคำปรึกษาจากหลากหลายช่องทาง ได้แก่ ห้องพักอาจารย์ นัดหมายสถานที่ในการรับคำปรึกษา การโทรศัพท์ หรือ ช่องทางออนไลน์ เช่น อีเมล ไลน์ เฟสบุ๊ก เป็นต้น ซึ่งทำให้นักศึกษามีความกล้าเข้าหาอาจารย์ เพื่อพูดคุยในประเด็นต่าง ๆ ช่วยเสริมสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างอาจารย์และนักศึกษา ประกอบกับทางสาขามีการบันทึกประวัติการให้คำปรึกษาของนักศึกษาเพื่อบันทึกข้อมูลดังกล่าว ที่ซึ่งสามารถนำไปปรับปรุงหรือหาแนวทางการแก้ไขปัญหาไม่ให้เกิดขึ้นซ้ำในปีการศึกษาถัดไป (IT-3-08 แบบบันทึกให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา) 7. ตั้งแต่ปีการศึกษา 2558 พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่เลือกที่จะขอคำปรึกษาทางช่องทางสื่อสังคมออนไลน์มากกว่าทางออฟไลน์ (นัดหมายพบอาจารย์) เนื่องจากมีความสะดวกทั้งนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษา นอกจากนี้หลักสูตรฯ มี Facebook Fanpage: สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ จักรพงษ์วนารถ และ Facebook Group : (IT & CT & CS) CPC.RMUTTO) ซึ่งมีสมาชิกมากกว่า 1,500 กว่าบัญชี ประกอบด้วยอาจารย์ เจ้าหน้าที่ คิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน รวมถึงผู้ที่สนใจ ซึ่งเป็นช่องทาง |

| ตัวชี้วัด | ผลการดำเนินงาน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|--|--|------|------|------|---------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------------------------------------------------------------------|------|------|------|------------------------------------------------------------|------|------|------|--------------------------------------------------------------|------|------|------|---------------------------------------------------------------------|------|------|------|---------------------|-------------|-------------|-------------|
| | <p>สำคัญในการติดต่อสื่อสาร ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับหลักสูตรฯ และ ข่าวสารต่าง ๆ ที่ทางหลักสูตรได้ แชร โดยมิชชีย์เก่าและรุ่นพี่ได้ใช้ช่องทางนี้ในการประกาศรับสมัครงานให้กับเพื่อน ๆ พี่ ๆ และรุ่นน้อง ในสาขาได้ทราบ (IT-3-09 Facebook Fanpage : สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ จักรพงษ์ภูวนารถ และFacebook Group : (IT & CT & CS) CPC RMUTTO)</p> <p>8. ปีการศึกษา 2565 อาจารย์ที่ปรึกษาได้นำกระบวนการให้คำปรึกษา และ แนะนำด้วยการบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนของรายวิชาสหกิจศึกษา โดยจัดกิจกรรมสัมมนาสหกิจศึกษา ด้วยการให้นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่ผ่านการฝึกประสบการณ์สหกิจได้นำเสนอผลงานสหกิจของตนเอง แบ่งปันประสบการณ์การทำงานและข้อมูลเกี่ยวกับบริษัท แก่รุ่นน้องเพื่อเป็นแนวทางในการเลือก สถานประกอบการในการฝึกประสบการณ์ภาคสนามในรายวิชาสหกิจในภาคการศึกษาถัดไป</p> <p>9. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินกระบวนการดูแลการ ให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา โดยการนำผลประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มี ต่ออาจารย์ปรึกษา ในปีการศึกษา 2565 ผู้ตอบแบบสอบถาม คือ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 - 4 จำนวน 78 คน พบว่า นักศึกษาพึงพอใจต่ออาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.69 คิดเป็นร้อยละ 93.85 ซึ่ง มีความพึงพอใจสูงขึ้นต่อเนื่อง ดังตารางด้านล่าง (IT-3-10 ผลการประเมินความพึงพอใจของ นักศึกษาระดับปริญญาตรี)</p> <p>สรุปผลประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์ปรึกษาในปีการศึกษา 2565</p> <table border="1" data-bbox="443 1070 1485 1854"> <thead> <tr> <th data-bbox="443 1070 1066 1160" rowspan="2">หัวข้อการประเมิน</th> <th colspan="3" data-bbox="1066 1070 1485 1115">ปีการศึกษา</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1066 1115 1219 1160">2563</th> <th data-bbox="1219 1115 1353 1160">2564</th> <th data-bbox="1353 1115 1485 1160">2565</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="443 1160 1066 1256">มีระบบการเข้าพบนักศึกษาอย่างเหมาะสม การติดตามผล การเรียนของนักศึกษาอย่างใกล้ชิด</td> <td data-bbox="1066 1160 1219 1256">4.64</td> <td data-bbox="1219 1160 1353 1256">4.61</td> <td data-bbox="1353 1160 1485 1256">4.92</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1256 1066 1435">ความช่วยเหลือนักศึกษาในการวางแผนการเรียนแนะนำ ข้อบังคับเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยข้อมูลเกี่ยวกับกฎระเบียบ ข้อบังคับหลักสูตรและลงทะเบียนย้ายสาขาพันสภาพ นักศึกษา</td> <td data-bbox="1066 1256 1219 1435">4.58</td> <td data-bbox="1219 1256 1353 1435">4.62</td> <td data-bbox="1353 1256 1485 1435">4.67</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1435 1066 1525">มีข้อมูลเกี่ยวกับทุนการศึกษา บริการที่มหาวิทยาลัยจัดให้ นักศึกษา</td> <td data-bbox="1066 1435 1219 1525">4.58</td> <td data-bbox="1219 1435 1353 1525">4.60</td> <td data-bbox="1353 1435 1485 1525">4.55</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1525 1066 1615">มีช่องทางหลากหลายที่นักศึกษาเข้าพบอาจารย์เพื่อรับ คำปรึกษา</td> <td data-bbox="1066 1525 1219 1615">4.58</td> <td data-bbox="1219 1525 1353 1615">4.62</td> <td data-bbox="1353 1525 1485 1615">4.71</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1615 1066 1704">แนะนำโอกาสในการศึกษา ประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตอย่าง ปลอดภัย</td> <td data-bbox="1066 1615 1219 1704">4.67</td> <td data-bbox="1219 1615 1353 1704">4.68</td> <td data-bbox="1353 1615 1485 1704">4.82</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1704 1066 1794">การให้คำปรึกษาเบื้องต้นแก่นักศึกษาเกี่ยวกับสุขภาพกาย และสุขภาพจิตใจ</td> <td data-bbox="1066 1704 1219 1794">4.55</td> <td data-bbox="1219 1704 1353 1794">4.55</td> <td data-bbox="1353 1704 1485 1794">4.49</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1794 1066 1854" style="text-align: center;">ค่าเฉลี่ยรวม</td> <td data-bbox="1066 1794 1219 1854" style="text-align: center;">4.60</td> <td data-bbox="1219 1794 1353 1854" style="text-align: center;">4.61</td> <td data-bbox="1353 1794 1485 1854" style="text-align: center;">4.69</td> </tr> </tbody> </table> | หัวข้อการประเมิน | ปีการศึกษา | | | 2563 | 2564 | 2565 | มีระบบการเข้าพบนักศึกษาอย่างเหมาะสม การติดตามผล การเรียนของนักศึกษาอย่างใกล้ชิด | 4.64 | 4.61 | 4.92 | ความช่วยเหลือนักศึกษาในการวางแผนการเรียนแนะนำ ข้อบังคับเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยข้อมูลเกี่ยวกับกฎระเบียบ ข้อบังคับหลักสูตรและลงทะเบียนย้ายสาขาพันสภาพ นักศึกษา | 4.58 | 4.62 | 4.67 | มีข้อมูลเกี่ยวกับทุนการศึกษา บริการที่มหาวิทยาลัยจัดให้ นักศึกษา | 4.58 | 4.60 | 4.55 | มีช่องทางหลากหลายที่นักศึกษาเข้าพบอาจารย์เพื่อรับ คำปรึกษา | 4.58 | 4.62 | 4.71 | แนะนำโอกาสในการศึกษา ประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตอย่าง ปลอดภัย | 4.67 | 4.68 | 4.82 | การให้คำปรึกษาเบื้องต้นแก่นักศึกษาเกี่ยวกับสุขภาพกาย และสุขภาพจิตใจ | 4.55 | 4.55 | 4.49 | ค่าเฉลี่ยรวม | 4.60 | 4.61 | 4.69 |
| หัวข้อการประเมิน | ปีการศึกษา | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2563 | 2564 | 2565 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| มีระบบการเข้าพบนักศึกษาอย่างเหมาะสม การติดตามผล การเรียนของนักศึกษาอย่างใกล้ชิด | 4.64 | 4.61 | 4.92 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ความช่วยเหลือนักศึกษาในการวางแผนการเรียนแนะนำ ข้อบังคับเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยข้อมูลเกี่ยวกับกฎระเบียบ ข้อบังคับหลักสูตรและลงทะเบียนย้ายสาขาพันสภาพ นักศึกษา | 4.58 | 4.62 | 4.67 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| มีข้อมูลเกี่ยวกับทุนการศึกษา บริการที่มหาวิทยาลัยจัดให้ นักศึกษา | 4.58 | 4.60 | 4.55 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| มีช่องทางหลากหลายที่นักศึกษาเข้าพบอาจารย์เพื่อรับ คำปรึกษา | 4.58 | 4.62 | 4.71 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| แนะนำโอกาสในการศึกษา ประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตอย่าง ปลอดภัย | 4.67 | 4.68 | 4.82 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| การให้คำปรึกษาเบื้องต้นแก่นักศึกษาเกี่ยวกับสุขภาพกาย และสุขภาพจิตใจ | 4.55 | 4.55 | 4.49 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ค่าเฉลี่ยรวม | 4.60 | 4.61 | 4.69 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| ตัวชี้วัด | ผลการดำเนินงาน | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรีและผลที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา | | | |
| | รายการ | ปี 2565 | | ผลที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา |
| | | กระบวน การเดิม | กระบวน การใหม่ | |
| | แต่งตั้งอาจารย์ในสาขาทุกท่านเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา นักศึกษาชั้นปีที่ 1 และนักศึกษาต่อเนื่อง ชั้นปีที่ 3 | ✓ | | กระจายความรับผิดชอบให้อาจารย์ในสาขาต่อนักศึกษา และให้นักศึกษารู้จักและใกล้ชิดกับอาจารย์ในสาขา |
| | ตรวจสอบผลการเรียน กำหนดและวางแผนการเรียนให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 และนักศึกษากลุ่มเสี่ยงในชั้นอื่น | ✓ | | ลดการลาออกระหว่างภาคการศึกษาของนักศึกษา เพิ่มโอกาสในการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา |
| | แนะแนวและให้คำปรึกษากับนักศึกษาด้านวิชาการทั้งในและนอกห้องเรียน โดยเน้นช่องทางออนไลน์เป็นหลัก | ✓ | | นักศึกษามีความกล้าแบ่งปันประสบการณ์ทั้งในเรื่องอื่น ๆ นอกเหนือจากเรื่องการเรียนรู้ ส่งผลให้การเข้าถึงอาจารย์ที่ปรึกษาดีขึ้น ทั้งการปรึกษาและพูดคุย ตลอดจนมีสัมพันธ์ที่ดีกับอาจารย์ |
| | บูรณาการกระบวนกรให้คำปรึกษาและแนะแนวร่วมกับรายวิชา สหกิจศึกษา | ✓ | | นักศึกษาได้แนวทางในการเลือกสถานประกอบการในการฝึกประสบการณ์ภาคสนามในรายวิชา สหกิจของตนเองได้ |
| | ประชาสัมพันธ์ข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา ผ่านช่องทางต่าง ๆ โดยเน้นไปที่ช่องทางออนไลน์ | ✓ | | นักศึกษาได้รับรู้ข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อตัวนักศึกษาเองได้ สะดวกและรวดเร็วขึ้น |
| ให้คำแนะนำและส่งเสริมให้นักศึกษาเขียนบทความในรายวิชา เพื่อนำเสนอผลงานในงานประชุมฯ ระดับชาติ | ✓ | | นักศึกษาได้รับประสบการณ์ใหม่ ๆ ในการนำเสนอผลงานนอกห้องเรียนต่อผู้ทรงคุณวุฒิข้างนอก ซึ่งส่งผลให้เล็งเห็นถึงแนวทางในการนำไปปรับใช้ร่วมกับการเรียนการสอนในชั้นปีต่อ ๆ ไป | |
| ให้คำแนะนำและคำปรึกษาให้นักศึกษาพัฒนาผลงานด้าน Start up ในการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านบริหารธุรกิจ 9 มทร. | | ✓ | นักศึกษาได้รับประสบการณ์ใหม่ ๆ ในการพัฒนาผลงานด้าน Start up และการนำเสนอผลงานในการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับชาติ ซึ่งส่งผลให้เล็งเห็นถึงแนวทางในการนำไปปรับใช้ในการประกอบวิชาชีพต่อไป | |

| ตัวชี้วัด | ผลการดำเนินงาน | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>ให้คำแนะนำและเตรียมความพร้อมทางทักษะก่อนการออกฝึกสหกิจศึกษา</p> | | ✓ | <p>นักศึกษาได้แนวทางและทักษะเบื้องต้นที่ใช้ในการทำงานเฉพาะด้าน เป็นการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกสหกิจศึกษา</p> |
| <p>10. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร นำผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์ที่ปรึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมาปรับปรุง โดยในปีการศึกษา 2565 มีการให้คำแนะนำเกี่ยวกับการทำงานเกี่ยวกับสายอาชีพ (Career Path) โดยให้รุ่นพี่และตัวแทนผู้ประกอบการมาบรรยายและให้คำแนะนำเกี่ยวกับการสมัครงาน การเลือกตำแหน่งงาน ในรายวิชา สหกิจศึกษาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และค่ายฝึกพัฒนาซอฟต์แวร์ ซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกและศิษย์เก่ามาบรรยายให้ความรู้ และ เทคนิคต่าง ๆ ที่ใช้ในการสมัครงาน ตลอดจนการเลือกสถานประกอบการ และสวัสดิการในการทำงาน แก่นักศึกษาชั้นปีที่ 3 หรือชั้นปีอื่น ๆ ที่สนใจ เพื่อเตรียมความพร้อมทั้งทางด้าน Hard skills และ Soft skills ทำให้นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการแนะนำและให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง (IT-3-11 กิจกรรมแนะแนวสหกิจศึกษจากสถานประกอบการ)</p> <p>3) การประเมินกระบวนการ</p> <p>จากผลการดำเนินการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี พบว่า การกระจายให้อาจารย์ทุกท่านในสาขาเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาแก่นักศึกษาใหม่และนักศึกษาปัจจุบัน โดยจัดให้มีการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาทั้งออนไลน์และออฟไลน์บูรณาการร่วมกันเป็นแนวปฏิบัติที่ดี เนื่องจากส่งผลให้นักศึกษามีความคุ้นเคยกับอาจารย์ กล้าแชร์และแสดงความคิดเห็น ทั้งเรื่องการเรียนรู้และปัญหาส่วนตัว ทำให้อาจารย์ในหลักสูตรสามารถดูแลนักศึกษาได้อย่างใกล้ชิด ทำให้นักศึกษามีความพึงพอใจต่ออาจารย์ที่ปรึกษาเพิ่มสูงขึ้น (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.69)</p> <p>4) การปรับปรุงตามผลการประเมิน</p> <p>จากการประเมินกระบวนการ พบว่า หลักสูตรควรปรับปรุงและพัฒนากระบวนการ ดังนี้ กระบวนการ “การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี” เห็นควรว่าอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ประจำหลักสูตรกับนักศึกษา ควรมีการดูแลและติดตามนักศึกษาทั้งในรูปแบบออนไลน์และออฟไลน์ เพื่อให้มีความใกล้ชิดกับนักศึกษามากยิ่งขึ้น ตลอดจนสามารถดูแลและติดตามนักศึกษาในปีที่ปรึกษาได้เป็นอย่างดี</p> | | | | |
| <p>ประเด็นที่ 2 การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> | | | | |
| <p>1) ระบบและกลไก</p> <p>หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีระบบและกลไกและกระบวนการในการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ดังนี้</p> | | | | |

| ตัวชี้วัด | ผลการดำเนินงาน | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------|-----------------------------|------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> <pre> graph TD A[คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมหารือการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21] --> B[จัดโครงการ กิจกรรม การเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมศักยภาพและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 แก่ผู้เรียน] B --> C[คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินกระบวนการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21] C --> D[นำผลการประเมินที่ได้มาปรับปรุง] D --> A A --> E[ทักษะการเรียนรู้และ] A --> F[ทักษะสารสนเทศ สื่อ] A --> G[ทักษะชีวิต และอาชีพ] </pre> </div> <p>2) การนำไปสู่การปฏิบัติ</p> <p>ในปีการศึกษา 2565 หลักสูตรฯ มีผลการดำเนินการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา การเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีการประชุมหารือคณาจารย์ประจำหลักสูตรและคณาจารย์ประจำสาขา ในการจัดโครงการ/กิจกรรม/การจัดการเรียนที่ส่งเสริมศักยภาพและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 แก่ผู้เรียน ซึ่งให้ความสำคัญกับ 3 กลุ่มทักษะ ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (learning and innovation skills) - กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี (information, media and technology skills) - กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ (life and career skills) (IT-1-02 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร) ในปีการศึกษา 2565 ทางหลักสูตรฯ ได้จัดกิจกรรมและจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 แก่นักศึกษา ดังนี้ <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="width: 30%;">ชื่อกิจกรรม</th> <th colspan="3" style="width: 30%;">การเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21</th> <th rowspan="2" style="width: 40%;">ลักษณะของกิจกรรม</th> </tr> <tr> <th style="width: 10%;">ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม</th> <th style="width: 10%;">ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี</th> <th style="width: 10%;">ทักษะชีวิต และอาชีพ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเรียน วันที่ 29-30 มิถุนายน 2565 ณ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td>สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ จัดกิจกรรม "เตรียมความพร้อมก่อนเรียน" เพื่อถ่ายทอดและเรียนรู้ทักษะการเรียนรู้การเขียนโปรแกรม</td> </tr> </tbody> </table> | ชื่อกิจกรรม | การเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 | | | ลักษณะของกิจกรรม | ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม | ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี | ทักษะชีวิต และอาชีพ | กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเรียน วันที่ 29-30 มิถุนายน 2565 ณ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ | | ✓ | ✓ | สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ จัดกิจกรรม "เตรียมความพร้อมก่อนเรียน" เพื่อถ่ายทอดและเรียนรู้ทักษะการเรียนรู้การเขียนโปรแกรม |
| ชื่อกิจกรรม | การเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 | | | ลักษณะของกิจกรรม | | | | | | | | | | |
| | ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม | ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี | ทักษะชีวิต และอาชีพ | | | | | | | | | | | |
| กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเรียน วันที่ 29-30 มิถุนายน 2565 ณ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ | | ✓ | ✓ | สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ จัดกิจกรรม "เตรียมความพร้อมก่อนเรียน" เพื่อถ่ายทอดและเรียนรู้ทักษะการเรียนรู้การเขียนโปรแกรม | | | | | | | | | | |

| ตัวชี้วัด | ผลการดำเนินงาน | | | | |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ตะวันออก วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ</p> <p>สถานะโครงการ/กิจกรรม: <input checked="" type="checkbox"/> กระบวนการเดิม <input type="checkbox"/> กระบวนการใหม่</p> <p>(IT-3-12 กิจกรรมเตรียมความพร้อม ก่อนเรียน)</p> | | | | <p>เบื้องต้น และด้านคณิตศาสตร์ ตลอดจนการคิดวิเคราะห์เพื่อ นำไปใช้ประกอบการเรียนการสอน นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษา ชั้นปีที่ 1 (หลักสูตร 4 ปี) 2. นักศึกษา ชั้นปีที่ 2 (หลักสูตร 4 ปี) 3. นักศึกษา ชั้นปีที่ 3 (หลักสูตร เทียบโอน ปกติ) |
| | <p>กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษา วันที่ 24 มิถุนายน 2565 ณ สถาบันวิชาการ ป้องกันประเทศ กรุงเทพฯ (สปท.)</p> <p>สถานะโครงการ/กิจกรรม: <input checked="" type="checkbox"/> กระบวนการเดิม <input type="checkbox"/> กระบวนการใหม่</p> <p>(IT-3-13 กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษา)</p> | | | ✓ | <p>วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ จัด กิจกรรม "ปฐมนิเทศนักศึกษา" เพื่อ ถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ ในรั้วมหาวิทยาลัย ตลอดจนการให้ คำแนะนำในด้านต่าง ๆ แก่ นักศึกษาใหม่ เพื่อเป็นแนวทางใน การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย ซึ่งทาง สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศได้ นำนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษา ชั้นปีที่ 1 (หลักสูตร 4 ปี) 2. นักศึกษา ชั้นปีที่ 3 (หลักสูตร เทียบโอน ปกติ) |
| | <p>กิจกรรมพบอาจารย์ที่ปรึกษา วันที่ 27 มิถุนายน 2565 ผ่าน Zoom Application (ออนไลน์)</p> <p>สถานะโครงการ/กิจกรรม: <input checked="" type="checkbox"/> กระบวนการเดิม <input type="checkbox"/> กระบวนการใหม่</p> <p>(IT-3-14 กิจกรรมพบอาจารย์ที่ปรึกษา)</p> | | | ✓ | <p>สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศจัด กิจกรรม "พบอาจารย์ที่ปรึกษา" เพื่อแนะนำและบอกเล่า ประสบการณ์ในรั้วมหาวิทยาลัย ตลอดจนการให้คำแนะนำในการ ลงทะเบียนเรียน การติดต่อ หน่วยงานต่าง ๆ ระเบียบ/ข้อบังคับ ต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการใช้ ชีวิตในมหาวิทยาลัย ซึ่งทาง สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศได้ นำนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาหลักสูตร 4 ปี (ทุกชั้นปี) 2. นักศึกษาหลักสูตรเทียบโอน ปกติ (ทุกชั้นปี) |

| ตัวชี้วัด | ผลการดำเนินงาน | | | |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>กิจกรรม "อบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล เสริมสร้างทักษะด้านปัญญาประดิษฐ์ AI Creator แบบ Nocode" วันที่ 19 มิถุนายน 2565 ณ วิทยาลัยพณิชยการ อินทราชัย กรุงเทพฯ</p> <p>สถานะโครงการ/กิจกรรม: <input type="checkbox"/> กระบวนการเดิม <input checked="" type="checkbox"/> กระบวนการใหม่</p> <p>(IT-3-15 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล เสริมสร้างทักษะด้านปัญญาประดิษฐ์ AI Creator แบบ Nocode)</p> | ✓ | ✓ | <p>สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้รับเกียรติจากวิทยาลัยพณิชยการ อินทราชัย กรุงเทพฯ เพื่อถ่ายทอดความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ในจัดกิจกรรม "อบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล เสริมสร้างทักษะด้านปัญญาประดิษฐ์ AI Creator แบบ Nocode" เพื่อแนะนำและถ่ายทอดความรู้ในการพัฒนาอุปกรณ์ IoT เบื้องต้นให้กับนักเรียนและนักศึกษาของวิทยาลัย ทั้งนี้ทางสาขาฯ ได้ฝึกสอนให้กับนักศึกษาในสาขาฯ เพื่อปฏิบัติงานเป็นผู้ช่วยวิทยากรในกิจกรรมดังกล่าวเป็นการทบทวนและเพิ่มทักษะให้กับนักศึกษา โดยมีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาชั้นปีที่ 3 (หลักสูตร 4 ปี) 2. นักศึกษา ชั้นปีที่ 3 (หลักสูตร เทียบโอน ปกติ) |
| | <p>กิจกรรม "เปิดโลกทัศน์แห่งการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม" วันที่ 29 สิงหาคม 2565 ณ ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน)</p> <p>สถานะโครงการ/กิจกรรม: <input checked="" type="checkbox"/> กระบวนการเดิม <input type="checkbox"/> กระบวนการใหม่</p> <p>(IT-3-16 กิจกรรมเปิดโลกทัศน์แห่งการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม)</p> | ✓ | ✓ | <p>✓ สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ จัดกิจกรรม "เปิดโลกทัศน์แห่งการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม" นำนักศึกษาสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ ชั้นปีที่ 2, 3, 4 พร้อมด้วยหัวหน้าสาขาวิชา ผศ. เสาวคนธ์ หนูขาวและคณาจารย์ในสาขา เข้าศึกษาดูงาน ณ ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะการทำงานจริงจากผู้มีประสบการณ์ในสถานประกอบการโดยตรง ในด้านนวัตกรรมดิจิทัล และ Data Analytics โดยนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษา ชั้นปีที่ 2 (หลักสูตร 4 |

| ตัวชี้วัด | ผลการดำเนินงาน | | | |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | ปี) 2. นักศึกษา ชั้นปีที่ 3 (หลักสูตร 4 ปี) 3. นักศึกษา ชั้นปีที่ 4 (หลักสูตร เทียบโอน ปกติ) |
| | กิจกรรมแนะแนวสหกิจศึกษาจากสถานประกอบการ วันที่ 22-23 กันยายน 2565 ณ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจรัลพงษานุรักษ์ สถานะโครงการ/กิจกรรม: <input checked="" type="checkbox"/> กระบวนการเดิม <input type="checkbox"/> กระบวนการใหม่ (IT-3-11 กิจกรรมแนะแนวสหกิจศึกษาจากสถานประกอบการ) | ✓ | ✓ | การจัดกิจกรรมให้นักศึกษาพัฒนาทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมและทักษะชีวิตและอาชีพ โดย คุณศรัณย์ ศรีพิพัฒน์ กรรมการผู้จัดการ และ คุณภัศราวี เฉลิมญาติ (รุ่นพี่สาขาไอทีของเราครับ) IoT Engineer จาก บริษัท EnergyIoT จำกัด บรรยายในหัวข้อ "Our Solutions & Use Cases" ในรายวิชา ค่ายฝึกพัฒนาซอฟต์แวร์ ให้กับนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาเรียนรู้และนำไปประยุกต์ใช้กับการทำงาน นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม : 1. นักศึกษา ชั้นปีที่ 2 (หลักสูตร 4 ปี) 2. นักศึกษา ชั้นปีที่ 3 (หลักสูตรเทียบโอน ปกติ) 3. นักศึกษา ชั้นปีที่ 3 (หลักสูตรเทียบโอน ภาคค่า) |
| | กิจกรรมค่ายพัฒนาซอฟต์แวร์ และการอบรมเชิงปฏิบัติการ หัวข้อ “การพัฒนานวัตกรรมอินเทอร์เน็ตในทุกสรรพสิ่ง” วันที่ 3-4 ธันวาคม 2565 ณ มทร.ตะวันออก วช.จักรพงษานุรักษ์ สถานะโครงการ/กิจกรรม: <input checked="" type="checkbox"/> กระบวนการเดิม <input type="checkbox"/> กระบวนการใหม่ (IT-3-17 กิจกรรมค่ายพัฒนาซอฟต์แวร์) | ✓ | ✓ | การออกค่ายพัฒนาซอฟต์แวร์นอกสถานที่ ณ มทร.ตะวันออก วช.จักรพงษานุรักษ์ โดยการมอบหมายโครงการกลุ่มให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติในการพัฒนานวัตกรรมด้าน IoT รวมถึงการสอดแทรกทักษะการนำเสนอผลงานและการสร้างนวัตกรรม เพื่อการนำไปใช้ประโยชน์ (กิจกรรมภายใต้รายวิชาค่ายพัฒนาซอฟต์แวร์) นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม : 1. นักศึกษา ชั้นปีที่ 2 (หลักสูตร 4 ปี) 2. นักศึกษา ชั้นปีที่ 3 (หลักสูตร |

| ตัวชี้วัด | ผลการดำเนินงาน | | | | |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | เทียบโอน ปกติ) 3. นักศึกษา ชั้นปีที่ 3 (หลักสูตรเทียบโอน ภาคค่า) |
| | <p>กิจกรรม BUSIT DAY 2023 วันที่ 9 มกราคม 2566 ณ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ</p> <p>สถานะโครงการ/กิจกรรม: <input checked="" type="checkbox"/> กระบวนการเดิม <input type="checkbox"/> กระบวนการใหม่ (IT-3-18 กิจกรรม BUSIT DAY 2023)</p> | ✓ | ✓ | ✓ | <p>การจัดกิจกรรมให้นักศึกษาพัฒนาทักษะด้านการใช้งานเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ โดยมีกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ 3 Session ดังนี้</p> <p>Session 1: การพัฒนาแชทบอทด้วย Dialogflow โดย อาจารย์พิเชฐ มาเร็ว</p> <p>Session 2: Machine Learning & Deep Learning โดย ผศ.ดร.วิภา ธนานันท์</p> <p>Session 3: สร้างเว็บไซต์อย่างง่ายสไตล์ไอทีด้วย Google Sites โดย ผศ.ชุมพล โมฆรัตน์</p> <p>นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษา ชั้นปีที่ 1 (หลักสูตร 4 ปี) 2. นักศึกษา ชั้นปีที่ 2 (หลักสูตร 4 ปี) 3. นักศึกษา ชั้นปีที่ 3 (หลักสูตรเทียบโอน ปกติ) 4. นักศึกษา ชั้นปีที่ 4 (หลักสูตร 4 ปี) |
| | <p>โครงการสัมมนาและการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ด้านบริหารธุรกิจ 9 มทร. ครั้งที่ 10 วันที่ 25-27 มกราคม 2566 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีวิชัย จังหวัดสงขลา</p> <p>สถานะโครงการ/กิจกรรม: <input type="checkbox"/> กระบวนการเดิม <input checked="" type="checkbox"/> กระบวนการใหม่ (IT-3-19 โครงการสัมมนาและการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ด้านบริหารธุรกิจ 9 มทร. ครั้งที่ 10)</p> | ✓ | ✓ | | <p>การจัดกิจกรรมให้นักศึกษาพัฒนาทักษะด้านบริหารธุรกิจและนำเสนอแนวคิดสร้างสรรค์ ในรูปแบบการเขียนแผนธุรกิจโดยการเรียนรู้จากภาคสนาม และส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีการประยุกต์การเรียนรู้จากทฤษฎีและภาคสนามมาสู่การปฏิบัติจริงรวมถึงการส่งเสริมทักษะการทำงานร่วมกันเป็นทีม ตลอดจนเผยแพร่ผลงานของอาจารย์และนักศึกษาให้กับผู้ที่เข้าร่วมงานและผู้มาร่วมงานได้เห็นถึงผลการดำเนินการของหลักสูตรเชิง</p> |

| ตัวชี้วัด | ผลการดำเนินงาน | | | | |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | ประจักษ์ นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม : 1. นักศึกษา ชั้นปีที่ 1 (หลักสูตร 4 ปี) 2. นักศึกษา ชั้นปีที่ 2 (หลักสูตร 4 ปี) |
| | การบรรยายหัวข้อการประยุกต์ใช้วิทยาการข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลมหัดกับภาคธุรกิจอุตสาหกรรม วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2566 ณ ห้อง 952 มทร.ตะวันออก วช.จักรพงษ์ภูวนารถ สถานะโครงการ/กิจกรรม: <input type="checkbox"/> กระบวนการเดิม <input checked="" type="checkbox"/> กระบวนการใหม่ (IT-3-20 ภาพกิจกรรมการบรรยายหัวข้อการประยุกต์ใช้วิทยาการข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลมหัดกับภาคธุรกิจอุตสาหกรรม) | ✓ | ✓ | ✓ | การบรรยายหัวข้อการประยุกต์ใช้วิทยาการข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลมหัดกับภาคธุรกิจอุตสาหกรรม วิทยากรโดย คุณมณฑกานต์ เอี่ยมรัตน์ ตำแหน่ง Senior data analytics practice manager บริษัท G-ABLE จำกัด ในรายวิชาวิทยาการข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลมหัดและรายวิชาอัจฉริยะทางธุรกิจเพื่อให้นักศึกษาได้มีความรู้เกี่ยวกับการนำหลักการวิเคราะห์ข้อมูลไปประยุกต์ใช้กับภาคธุรกิจอุตสาหกรรม นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม : 1. นักศึกษา ชั้นปีที่ 3 (หลักสูตร 4 ปี) 2. นักศึกษา ชั้นปีที่ 4 (หลักสูตร 4 ปี) |
| | กิจกรรมโครงการส่งเสริมวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย วันที่ 3 มีนาคม 2566 ณ ห้องประชุมประชานารถ มทร.ตะวันออก วช.จักรพงษ์ภูวนารถ สถานะโครงการ/กิจกรรม: <input checked="" type="checkbox"/> กระบวนการเดิม <input type="checkbox"/> กระบวนการใหม่ (IT-3-21 โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย) | | | ✓ | การจัดกิจกรรมให้นักศึกษาพัฒนาทักษะชีวิตและอาชีพ โดยคณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ จัดโครงการส่งเสริมวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย โดยมีกิจกรรมสอนการทำไข่เค็ม และน้ำพริกข่ามะขามป้อม วิทยากรโดย คุณจันทิมา รื่นจิตร ซึ่งได้ถ่ายทอดความรู้ในการทำไข่เค็ม และน้ำพริกข่ามะขามป้อมให้กับผู้เข้าร่วมกิจกรรม นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม : 1. นักศึกษา ชั้นปีที่ 3 (หลักสูตร เทียบโอน ปกติ) |
| | กิจกรรมเตรียมความพร้อมนักศึกษาออกฝึกสหกิจศึกษาในเดือน พฤษภาคม 2565 ณ ห้อง 962 มทร.ตะวันออก วช. | | | ✓ | การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมนักศึกษาออกฝึกสหกิจศึกษาสำหรับเสริมทักษะด้านการวิเคราะห์ |

| ตัวชี้วัด | ผลการดำเนินงาน | | | | |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | จักรพงษ์ภูวนารถ สถานะโครงการ/กิจกรรม: <input type="checkbox"/> กระบวนการเดิม <input checked="" type="checkbox"/> กระบวนการใหม่ | | | | ข้อมูล โดย อาจารย์วีริยา สุภานิชย์ ให้กับนักศึกษาที่ออกฝึกสหกิจศึกษา ณ บริษัท บอห์นอย คอนซัลตติ้ง จำกัด นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม : 1. นักศึกษา ชั้นปีที่ 4 (หลักสูตร 4 ปี) จำนวน 8 คน |
| | 3. หลักสูตรส่งเสริมศักยภาพนักศึกษาในด้านการวิจัย โดยบูรณาการร่วมกับรายวิชา ดังนี้ โครงการงานเทคโนโลยีสารสนเทศ ค่ายพัฒนาซอฟต์แวร์ วิศวกรรมซอฟต์แวร์และระบบฐานข้อมูลชั้นสูง โดยให้นักศึกษาจัดส่งบทความวิจัยเข้าร่วมเผยแพร่ในการประชุมวิชาการ โดยมีผลงานตีพิมพ์ทั้งสิ้น 3 บทความ (IT-3-22 ผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ของนักศึกษา) | | | | |
| | ชื่องานวิจัยที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ระดับชาติ/ นานาชาติ | ชื่อวารสารที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ | ชื่อนักวิจัย | สถานที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ | ช่วงเวลาที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ |
| | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 19 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน จำนวน 1 บทความ | | | | |
| | แนวทางการออกแบบ และพัฒนาแอปพลิเคชัน จองตั๋วเครื่องบิน ด้วยเอสคิวแอลวี (An Approach for Developing and Designing an Air Ticket Booking Application Using SQL View) | การประชุมวิชาการ ระดับชาติ ครั้งที่ 19 มหาวิทยาลัยเกษตรศ าสตร์ วิทยาเขต กำแพงแสน | จักรกฤษณ์ เข็มทอง ชุมพล โมฆรัตน์ และ อภิษฎา เขียวสารกิจ | นครปฐม: มหาวิทยาลัยเกษตรศ าสตร์ วิทยาเขต กำแพงแสน | 8-9 ธันวาคม 2565 |
| | 2023 9th International Conference on Advanced Computing and Communication Systems (ICACCS) | | | | |
| | Machine Learning- Based Exercise Posture Recognition System Using MediaPipe Pose Estimation Framework | 2023 9th International Conference on Advanced Computing and Communication Systems (ICACCS) | Weeriya Supanich, Suwanee Kulkarineetham, Parinya Sukphokha, Patcharathon Wisarnsart | Coimbatore:India | 17-18 มีนาคม 2566 |

| ตัวชี้วัด | ผลการดำเนินงาน | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------|-------------------------|-----------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>2023 2nd International Conference on RECENT ADVANCES IN ELECTRICAL, ELECTRONICS, UBIQUITOUS COMMUNICATION AND COMPUTATIONAL INTELLIGENCE (RAEEUCCI 2023) จำนวน 1 บทความ</p> | | | | | | | | | | | | |
| | Classification of Mpx Images Using Transfer Learning on Lightweight Models | 2nd International Conference on RECENT ADVANCES IN ELECTRICAL, ELECTRONICS, UBIQUITOUS COMMUNICATION AND COMPUTATIONAL INTELLIGENCE (RAEEUCCI 2023) | Weeriya Supanich, Suwaneewee Kulkarineetham, Wiroj Tamboonlertchai, Tanapat Suato | SRMIST, Kattankulathur, Tamil Nadu, India 19-21 เมษายน 2566 | | | | | | | | | |
| | <p>4. อาจารย์ผู้สอนดำเนินการจัดการเรียนสอนมุ่งเน้นการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยมีการใช้สื่อและเครื่องมือเข้ามาช่วยในการจัดการเรียนการสอน เช่น การนำแอปพลิเคชันต่าง ๆ มาเป็นส่วนหนึ่งในการจัดการเรียนการสอน และ การใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน ตามรูปแบบการเรียนในศตวรรษที่ 21 ให้แก่ผู้เรียน โดยอาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชามีการจัดห้องเรียนออนไลน์ด้วยเทคโนโลยีต่าง ๆ เช่น Google Classroom, Facebook Group, Zoom meeting, Microsoft Team, Google meet เป็นต้น เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถรู้ เรียนได้จากทุกที่และทุกเวลา อีกทั้งยังทำผู้เรียนทราบข่าวสารของรายวิชาได้ตลอดเวลา</p> <p>5. อาจารย์จัดการเรียนการสอนที่สอดแทรกการฝึกปฏิบัติ และมอบหมายให้นักศึกษาได้ทำโครงการเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในรายวิชาอย่างลึกซึ้ง ตลอดจนการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ผ่านงานประชุมวิชาการต่าง ๆ (IT-1-02 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร)</p> | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="424 1469 676 1525">รายวิชา</th> <th data-bbox="676 1469 1123 1525">กิจกรรมสอดแทรกในรายวิชา</th> <th data-bbox="1123 1469 1485 1525">ผลที่เกิด</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="424 1525 676 1928">วิศวกรรมซอฟต์แวร์ และระบบฐานข้อมูลขั้นสูง</td> <td data-bbox="676 1525 1123 1928">ผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละคาบให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติสำหรับการคิดโจทย์ด้วยการนำหลักการทางด้านวิศวกรรมซอฟต์แวร์ และระบบฐานข้อมูลขั้นสูง ไปใช้ในการแก้ปัญหาในระบบงาน/แอปพลิเคชันต่าง ๆ ที่หลังจากได้เรียนรู้ภาคทฤษฎีไป เพื่อให้เห็นภาพการใช้งานจริง ตลอดจนการแชร์และนำปัญหาที่พบจากการดำเนินงานในแต่ละสัปดาห์มาคุยกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน ซึ่งทำให้เห็นภาพการดำเนินการในการพัฒนางานได้อย่างสมบูรณ์</td> <td data-bbox="1123 1525 1485 1928">ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ทั้งภาคทฤษฎีและการปฏิบัติ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการศึกษาต่อ หรือเป็นข้อมูลตั้งต้นสำหรับการวิเคราะห์ปัญหาของงานด้านการพัฒนาระบบกับฐานข้อมูล ซึ่งผลที่ได้ทำให้นักศึกษาสามารถเผยแพร่ผลงานวิชาการในงานประชุมวิชาการระดับชาติ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="424 1928 676 2049">โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ</td> <td data-bbox="676 1928 1123 2049">ผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละคาบให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติสร้างโมเดลจากข้อมูลในรูปแบบการทำนายค่าทางการออกกำลังกายที่ใช้</td> <td data-bbox="1123 1928 1485 2049">ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ทั้งภาคทฤษฎีและการปฏิบัติจริง สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการศึกษา</td> </tr> </tbody> </table> | | | | รายวิชา | กิจกรรมสอดแทรกในรายวิชา | ผลที่เกิด | วิศวกรรมซอฟต์แวร์ และระบบฐานข้อมูลขั้นสูง | ผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละคาบให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติสำหรับการคิดโจทย์ด้วยการนำหลักการทางด้านวิศวกรรมซอฟต์แวร์ และระบบฐานข้อมูลขั้นสูง ไปใช้ในการแก้ปัญหาในระบบงาน/แอปพลิเคชันต่าง ๆ ที่หลังจากได้เรียนรู้ภาคทฤษฎีไป เพื่อให้เห็นภาพการใช้งานจริง ตลอดจนการแชร์และนำปัญหาที่พบจากการดำเนินงานในแต่ละสัปดาห์มาคุยกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน ซึ่งทำให้เห็นภาพการดำเนินการในการพัฒนางานได้อย่างสมบูรณ์ | ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ทั้งภาคทฤษฎีและการปฏิบัติ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการศึกษาต่อ หรือเป็นข้อมูลตั้งต้นสำหรับการวิเคราะห์ปัญหาของงานด้านการพัฒนาระบบกับฐานข้อมูล ซึ่งผลที่ได้ทำให้นักศึกษาสามารถเผยแพร่ผลงานวิชาการในงานประชุมวิชาการระดับชาติ | โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ | ผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละคาบให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติสร้างโมเดลจากข้อมูลในรูปแบบการทำนายค่าทางการออกกำลังกายที่ใช้ | ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ทั้งภาคทฤษฎีและการปฏิบัติจริง สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการศึกษา |
| รายวิชา | กิจกรรมสอดแทรกในรายวิชา | ผลที่เกิด | | | | | | | | | | | |
| วิศวกรรมซอฟต์แวร์ และระบบฐานข้อมูลขั้นสูง | ผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละคาบให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติสำหรับการคิดโจทย์ด้วยการนำหลักการทางด้านวิศวกรรมซอฟต์แวร์ และระบบฐานข้อมูลขั้นสูง ไปใช้ในการแก้ปัญหาในระบบงาน/แอปพลิเคชันต่าง ๆ ที่หลังจากได้เรียนรู้ภาคทฤษฎีไป เพื่อให้เห็นภาพการใช้งานจริง ตลอดจนการแชร์และนำปัญหาที่พบจากการดำเนินงานในแต่ละสัปดาห์มาคุยกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน ซึ่งทำให้เห็นภาพการดำเนินการในการพัฒนางานได้อย่างสมบูรณ์ | ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ทั้งภาคทฤษฎีและการปฏิบัติ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการศึกษาต่อ หรือเป็นข้อมูลตั้งต้นสำหรับการวิเคราะห์ปัญหาของงานด้านการพัฒนาระบบกับฐานข้อมูล ซึ่งผลที่ได้ทำให้นักศึกษาสามารถเผยแพร่ผลงานวิชาการในงานประชุมวิชาการระดับชาติ | | | | | | | | | | | |
| โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ | ผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละคาบให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติสร้างโมเดลจากข้อมูลในรูปแบบการทำนายค่าทางการออกกำลังกายที่ใช้ | ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ทั้งภาคทฤษฎีและการปฏิบัติจริง สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการศึกษา | | | | | | | | | | | |

| ตัวชี้วัด | ผลการดำเนินงาน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--|--|--------|----|-----|-----------------|----|----|--------------------|----|----|---------------------------|----|----|-----------------------|----|----|-----------------------|----|----|------------|------------|------------|
| | | <p>การเรียนรู้ของเครื่อง โดยใช้ MediaPipe Pose Estimation Framework ซึ่งหลังจากได้เรียนรู้ภาคทฤษฎีไป เพื่อให้เห็นภาพการใช้งานจริง นอกจากนี้ยังมอบหมายให้นักศึกษาจากหนังสือและแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำโครงงานและเสริมทักษะของนักศึกษาด้านการนำเสนอข้อมูลในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติอีกด้วย</p> | <p>ต่อ หรือประกอบอาชีพทางด้าน Data Scientist ได้หลังจากจบการศึกษา และสามารถเผยแพร่ผลงานวิชาการในงานประชุมวิชาการระดับนานาชาติ</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>วิทยาการข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลหัต</p> | <p>ผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละคาบให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติสร้างโมเดลจากข้อมูลในรูปแบบการทำนายประเภทต่างๆ หลังจากได้เรียนรู้ภาคทฤษฎีไป เพื่อให้เห็นภาพการใช้งานจริง โดยเลือกใช้ cloud platform ในการทำงานผ่าน Jupyter notebook บน Google Colab และเลือกใช้ Big data tool บน cloud ที่ให้บริการด้าน SaaS เช่น Microsoft Azure และ Google Cloud Platform นอกจากนี้ยังมอบหมายให้นักศึกษาทำโครงงานประจำรายวิชา โดยให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มคัดเลือกข้อมูลที่ตนเองถนัดและ สนใจด้วยตัวเอง ผ่านการทำ pre-processing data, exploratory data analysis, model building, model evaluation, deploy model บน web platform, และ push code ไว้บน Github และเสริมทักษะของนักศึกษาด้านการนำเสนอข้อมูลอีกด้วย</p> | <p>ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ทั้งภาคทฤษฎีและการปฏิบัติจริง สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพทางด้าน Data scientist ได้หลังจากเรียนจบ</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>- ระบบฐานข้อมูล - การเขียนโปรแกรมเว็บ</p> | | <p>ผู้สอนมีการออกแบบหัวข้อและวิธีการประเมินร่วมกัน โดยการมอบหมายโครงงานที่มีการบูรณาการร่วมกันในหลายวิชาเกิดผลดีกับนักศึกษา กล่าวคือ นักศึกษามีความเข้าใจอย่างลึกซึ้ง เกิดความคิดรวบยอด มีทักษะการทำงานแบบบูรณาการในภาพรวมของศาสตร์อื่น ๆ ที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กันและมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชา อีกทั้ง ทำให้นักศึกษาสามารถบริหารจัดการเวลาและลดภาระงานของตนเอง จึงถือว่าเป็นแนวปฏิบัติที่ดีของหลักสูตร ในปีการศึกษา 2565 จึงดำเนินการตามแนวปฏิบัติที่ดี คือ มอบหมายโครงงานพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันที่มีการบูรณาการร่วมกันใน 2 วิชา ให้แก่นักศึกษา ชั้นปีที่ 2</p> | <p>ผู้เรียนมีทักษะการทำงานเป็นทีม มีทักษะด้านการปฏิบัติตามพื้นฐานปฏิบัติงานตามความถนัดและความสนใจ มีความเข้าใจเนื้อหาได้ดียิ่งขึ้นเมื่อได้ลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งเกิดทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <table border="1" data-bbox="1129 1615 1469 2065"> <thead> <tr> <th colspan="3">เกณฑ์การให้คะแนนการพัฒนาเว็บแอปพลิเคชัน</th> </tr> <tr> <th>หัวข้อ</th> <th>DB</th> <th>Web</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>การทำงานของระบบ</td> <td>25</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>การออกแบบฐานข้อมูล</td> <td>35</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>การออกแบบส่วนติดต่อผู้ใช้</td> <td>10</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>เอกสาร/คู่มือการพัฒนา</td> <td>20</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>การนำเสนอ/การตอบคำถาม</td> <td>10</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>100</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> | เกณฑ์การให้คะแนนการพัฒนาเว็บแอปพลิเคชัน | | | หัวข้อ | DB | Web | การทำงานของระบบ | 25 | 35 | การออกแบบฐานข้อมูล | 35 | 25 | การออกแบบส่วนติดต่อผู้ใช้ | 10 | 15 | เอกสาร/คู่มือการพัฒนา | 20 | 15 | การนำเสนอ/การตอบคำถาม | 10 | 10 | รวม | 100 | 100 |
| เกณฑ์การให้คะแนนการพัฒนาเว็บแอปพลิเคชัน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| หัวข้อ | DB | Web | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| การทำงานของระบบ | 25 | 35 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| การออกแบบฐานข้อมูล | 35 | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| การออกแบบส่วนติดต่อผู้ใช้ | 10 | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| เอกสาร/คู่มือการพัฒนา | 20 | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| การนำเสนอ/การตอบคำถาม | 10 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| รวม | 100 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| ตัวชี้วัด | ผลการดำเนินงาน | | |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>วิชาการตลาดดิจิทัล</p> | <p>ผู้สอนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ทำธุรกิจจำลองด้านการตลาดดิจิทัล ผู้เรียนมีการวิเคราะห์สินค้า การสร้างเครื่องมือในการซื้อขาย ตลอดจนมีร้านค้าออนไลน์ และเกิดการบูรณาการการซื้อขายจริง ผู้สอนเชิญวิทยากรจากภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดการแบรนด์ การออกแบบผลิตภัณฑ์ มาให้ความรู้แก่นักศึกษา โดยจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบผลิตภัณฑ์ (โลโก้ ป้ายฉลากสินค้า บรรจุภัณฑ์) แก่นักศึกษา เพื่อให้ความรู้ที่ได้ไปออกแบบผลิตภัณฑ์และแบรนด์ของสินค้าตนเอง</p> | <p>ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจอย่างรอบด้านเกี่ยวกับการตลาดดิจิทัล มีร้านค้าออนไลน์จริงที่สามารถประกอบอาชีพ และสร้างรายได้จริงจากการเรียนรายวิชานี้</p> |
| | <p>3) การประเมินกระบวนการ</p> <p>จากผลการดำเนินงานการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 พบว่า หลักสูตรได้ดำเนินการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทั้ง 3 ทักษะ (กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี และกลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ) ร่วมกันอย่างเป็นระบบ และ เกิดผลในเชิงประจักษ์ ได้แก่ การตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิชาการได้ 3 บทความ และการเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดแข่งขัน Start up RMUT Pitching โดยนักศึกษาสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศชั้นปีที่ 2 ที่ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ในระดับชาติ ในงานสัมมนาและการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ด้านบริหารธุรกิจ 9 มทร. ครั้งที่ 10 ดังนั้น หลักสูตรจึงยึดเป็นแนวปฏิบัติที่ดีเพื่อใช้ในการในปีการศึกษาถัดไป</p> <p>4) การปรับปรุงตามผลการประเมิน</p> <p>จากการประเมินกระบวนการ พบว่า หลักสูตรมีการปรับปรุงและพัฒนาในด้านต่าง ๆ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตรให้การดูแล ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาอย่างใกล้ชิด ทำให้นักศึกษามั่นใจในการแสดงความคิดเห็น และแชร์ปัญหาส่วนตัวกับอาจารย์ที่ปรึกษา โดยมุ่งเน้นช่องทางออนไลน์เป็นหลัก รวมถึงเพิ่มช่องทางในการประสานงานระหว่างนักศึกษา รุ่นพี่ รุ่นน้อง และคณาจารย์ในสาขา ที่ส่งผลให้นักศึกษาเข้ามาปรึกษาและแชร์ประสบการณ์ต่าง ๆ เพิ่มขึ้น 2. มีการจัดกิจกรรมและจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ครอบคลุมทั้งสามด้าน ทำให้นักศึกษามีความรู้ ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ และมีการเพิ่มกระบวนการใหม่ ได้แก่ กิจกรรม "อบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล เสริมสร้างทักษะด้านปัญญาประดิษฐ์ AI Creator แบบ NoCode" ซึ่งส่งผลให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม และ ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี 3. หลักสูตรส่งเสริมศักยภาพนักศึกษาในด้านการวิจัย โดยบูรณาการร่วมกับรายวิชาต่าง ๆ ในงานประชุมวิชาการระดับชาติในเวทีระดับที่สูงและหลากหลายมากขึ้น โดยการส่งเสริมนักศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นปีที่ 2, 3 และ 4 นำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ทำให้มีผลงานในเชิงประจักษ์ จากจำนวนผลงานของนักศึกษาทั้งสิ้น 3 บทความ ในการประชุมวิชาการระดับชาติ 1 ผลงาน และในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ 2 ผลงาน รวมถึงได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ในระดับชาติ ในงานสัมมนาและการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ด้านบริหารธุรกิจ 9 มทร. ในกิจกรรมการประกวดแข่งขัน Start up RMUT Pitching | | |

ผลการประเมินตนเอง : 4 คะแนน

เหตุผล :

อาจารย์ประจำหลักสูตรให้การดูแล ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาอย่างใกล้ชิด ทำให้นักศึกษามีความสนิทสนมกับอาจารย์ กล้าแสดงความคิดเห็น และกล้าปรึกษาปัญหาส่วนตัว รวมถึงหลักสูตรมีกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและเสริมทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษาในศตวรรษที่ 21 ครอบคลุมทั้งสามด้าน ทำให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ และการส่งเสริมนักศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นปีที่ 2, 3 และ 4 นำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการระดับชาติ และระดับนานาชาติ รวมถึงการได้รับรางวัลในระดับชาติ กิจกรรมการประกวดแข่งขัน Start up RMUT Pitching ทำให้มีผลงานที่ในเชิงประจักษ์

| ตัวชี้วัด | ผลการดำเนินงาน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------|------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------|----------------------|-------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------|------|------|------|------|----|----|--|--|----|-------|-------|------|----|--|----|--|----|---------|---------|------|----|--|--|----|---|---------|---------|
| <p>ผลที่เกิดกับนักศึกษา (ตัวชี้วัด 3.3)</p> | <p>1) อัตราการคงอยู่ แสดงผลที่เกิด (ควรมีข้อมูลอย่างน้อย 3 ปี เพื่อแสดงแนวโน้มการคงอยู่ของนักศึกษาในหลักสูตร)</p> <p>กรณีหลักสูตร 4 ปี (***)อ้างอิงตามข้อมูลของระบบทะเบียนนักศึกษา***)</p> <table border="1" data-bbox="416 1088 1473 1525"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ปีการศึกษาที่รับเข้า</th> <th rowspan="2">จำนวนที่รับเข้า ①</th> <th colspan="3">จำนวนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ②</th> <th rowspan="2">จำนวนที่ลาออกและคัดชื่อออกสะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษา 2565 ③</th> <th rowspan="2">อัตราการสำเร็จการศึกษา $\frac{②}{①} \times 100$</th> <th rowspan="2">อัตราการคงอยู่ $\frac{①-③}{①} \times 100$</th> </tr> <tr> <th>2563</th> <th>2564</th> <th>2565</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2560</td> <td>37</td> <td>19</td> <td></td> <td></td> <td>17</td> <td>51.35</td> <td>54.05</td> </tr> <tr> <td>2561</td> <td>27</td> <td></td> <td>14</td> <td></td> <td>12</td> <td>51.85 ↑</td> <td>55.56 ↑</td> </tr> <tr> <td>2562</td> <td>19</td> <td></td> <td></td> <td>11</td> <td>8</td> <td>57.89 ↑</td> <td>57.89 ↑</td> </tr> </tbody> </table> <p>*อ้างอิงตาม https://academic.rmutto.ac.th/?p=526 และ http://regis.rmutto.ac.th/registrar/home.asp</p> <p>จากข้อมูลจะเห็นได้ว่า จำนวนนักศึกษารับเข้า ตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 มีจำนวนลดลงอย่างมีนัยสำคัญ แต่ก็มีสัดส่วนที่น้อยลงเมื่อเปรียบเทียบกับจำนวนนักศึกษาที่ลดลงในปีการศึกษา 2562 ซึ่งอาจจะเกิดจากปัจจัยภายนอก ปัจจัยภายใน และปัจจัยอื่น ๆ ดังนี้</p> <p>ปัจจัยภายนอก : อัตราการเกิดของประชากรของระดับจังหวัดและระดับภูมิภาคที่น้อยลง ประกอบกับการแข่งขันที่สูงขึ้นของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา ทั้งมหาวิทยาลัยรัฐบาล มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ และ มหาวิทยาลัยเอกชน ในพื้นที่กรุงเทพมหานครและจังหวัดใกล้เคียง</p> <p>ปัจจัยภายใน : สภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัย เช่น ทำเลที่ตั้ง อาคารสถานที่ ห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน การประชาสัมพันธ์หลักสูตรที่ยังอาจจะไม่สามารถดำเนินการในรูปแบบเชิงรุก รวมทั้งการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์การแข่งขันในกิจกรรมหรือโครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศได้ไม่เต็มที่เท่าที่ควร</p> | | | | | | | ปีการศึกษาที่รับเข้า | จำนวนที่รับเข้า ① | จำนวนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ② | | | จำนวนที่ลาออกและคัดชื่อออกสะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษา 2565 ③ | อัตราการสำเร็จการศึกษา $\frac{②}{①} \times 100$ | อัตราการคงอยู่ $\frac{①-③}{①} \times 100$ | 2563 | 2564 | 2565 | 2560 | 37 | 19 | | | 17 | 51.35 | 54.05 | 2561 | 27 | | 14 | | 12 | 51.85 ↑ | 55.56 ↑ | 2562 | 19 | | | 11 | 8 | 57.89 ↑ | 57.89 ↑ |
| ปีการศึกษาที่รับเข้า | จำนวนที่รับเข้า ① | จำนวนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ② | | | จำนวนที่ลาออกและคัดชื่อออกสะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษา 2565 ③ | อัตราการสำเร็จการศึกษา $\frac{②}{①} \times 100$ | อัตราการคงอยู่ $\frac{①-③}{①} \times 100$ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2563 | 2564 | 2565 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2560 | 37 | 19 | | | 17 | 51.35 | 54.05 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2561 | 27 | | 14 | | 12 | 51.85 ↑ | 55.56 ↑ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2562 | 19 | | | 11 | 8 | 57.89 ↑ | 57.89 ↑ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| ตัวชี้วัด | ผลการดำเนินงาน |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>ปัจจัยอื่น ๆ เช่น ปัจจัยด้านสถานะทางการเงิน สถานะทางครอบครัว การปรับตัวในการเรียน การสอนระดับอุดมศึกษา ความรับผิดชอบต่อตนเอง รวมทั้งข้อจำกัดในด้านทักษะ ความสามารถ และ ความถนัดในรายวิชาต่าง ๆ ของตัวนักศึกษา และ การแพร่ระบาดของ COVID-19 ซึ่งในภาคการศึกษา ที่ผ่านมานั้นก็มีแนวโน้มที่ลดลงแล้ว แต่ก็ยังมีส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอนระหว่างอาจารย์และ นักศึกษาเป็นอย่างมากโดยเฉพาะนักศึกษาแรกเข้า</p> <p>2) การสำเร็จการศึกษา</p> <p>จากข้อมูลจำนวนผู้สำเร็จการศึกษามีปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จการศึกษา ดังนี้</p> <p>2.1 ความสามารถ ทักษะและความรู้ของนักศึกษา ในสาขาจะมุ่งเน้นให้อาจารย์ที่ปรึกษาช่วยกัน ผลักดันให้นักศึกษาเกิดความตั้งใจและความรับผิดชอบต่อบทบาทและหน้าที่ของนักศึกษา รวมถึงให้คำ ชี้แจงระบบรุ่นพี่รุ่นน้องที่สาขาที่ให้การสนับสนุนในด้านต่าง ๆ ที่ซึ่งจะก่อให้เกิดการแชร์และแบ่งปัน ประสบการณ์ต่าง ๆ รวมทั้งยังเป็นช่องทางในการประสานงานระหว่างนักศึกษา เพื่อน ๆ รุ่นพี่ เจ้าหน้าที่และอาจารย์ในสาขา</p> <p>2.2 สถานภาพ โดยเฉพาะสถานะทางการเงินของครอบครัวนักศึกษา ซึ่งมีค่าใช้จ่ายในการเรียน เป็นอีกประเด็นที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการเรียน โดยเฉพาะในสถานการณ์การแพร่ระบาด และ หลังจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส Covid-19 นั้น ทั้งนี้ทางหลักสูตรได้เพิ่มช่องทางการ ประชาสัมพันธ์จากหน่วยงานภายในและภายนอก ทั้งระดับคณะและมหาวิทยาลัย เพื่อให้ข้อมูล ทุนการศึกษาแก่นักศึกษาที่มีความขาดแคลนทุนการศึกษา หรือ นักศึกษาที่ต้องการทุนทรัพย์จาก ความสามารถพิเศษของนักศึกษาเอง</p> <p>3) ความพึงพอใจ และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา</p> <p>3.1) ระบบและกลไก</p> <p>หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีระบบกลไกและกระบวนการใน การจัดการความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา ดังนี้</p> <pre> graph TD A[คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมหรือการจัดการความพึงพอใจและ ผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา] --> B[กำหนดช่องทางในการรับข้อร้องเรียนจากนักศึกษา] C[ประเมินผ่านระบบทะเบียน] --> B D[กลุ่มสัมภาษณ์/ รับคำร้องเรียนผ่านบันทึกข้อความ] --> B E[แบบสอบถามความพึงพอใจของ นักศึกษาระดับปริญญาตรี] --> B B --> F[ดำเนินการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาต่อข้อร้องเรียนของนักศึกษา] F --> G[คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินกระบวนการจัดการ ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา] G --> H[นำผลการประเมินที่ได้มาปรับปรุง] H --> A </pre> |

| ตัวชี้วัด | ผลการดำเนินงาน |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>3.2) การนำไปสู่การปฏิบัติ</p> <p>ในปีการศึกษา 2565 หลักสูตรฯ มีผลดำเนินการจัดการความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเล็งเห็นความสำคัญของการจัดการต่อข้อร้องเรียนของนักศึกษา มีการประชุมเพื่อกำหนดช่องทางในการรับข้อร้องเรียนจากนักศึกษา ได้แก่ ผ่านระบบทะเบียนของมหาวิทยาลัย การสุ่มสัมภาษณ์นักศึกษา การรับข้อร้องเรียนจากทำบันทึกข้อความ การร้องเรียนผ่านช่องทางออนไลน์ต่าง ๆ และ จากแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษา 2. หลักสูตรดำเนินการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาต่อข้อร้องเรียนของนักศึกษา ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 2.1 ในทุกรายวิชาของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ จะมีการดำเนินให้นักศึกษาได้ประเมินรายวิชาต่าง ๆ ผ่านทางระบบทะเบียนของมหาวิทยาลัยหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา โดยหลักสูตรจะนำผลการประเมินของอาจารย์ประจำวิชามาพิจารณา เพื่อให้ทราบถึงประเด็นความพึงพอใจ และข้อเสนอแนะจากนักศึกษา โดยหัวข้อการประเมินมีประเด็นสาระสำคัญ ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1) ผู้สอนอธิบายจุดมุ่งหมายคำอธิบายรายวิชา วิธีวัดและประเมินผลอย่างชัดเจนก่อนการเรียน 2) ผู้สอนมาสอนสม่ำเสมอและตรงต่อเวลา 3) ผู้สอน สอนอย่างมีขั้นตอน มีการเตรียมการสอนที่ดี ทำให้สามารถทำการปฏิบัติได้ 4) ผู้สอนมีการใช้สื่อการสอนที่มีประสิทธิภาพ 5) เอกสารหรือหนังสือประกอบการเรียนมีความเหมาะสมกับนักศึกษาและเนื้อหาที่เรียน 6) ผู้สอนเปิดโอกาสและส่งเสริมให้นักศึกษาซักถาม 7) ผู้สอนกระตุ้นให้นักศึกษาคิดและส่งเสริมการค้นคว้าด้วยตนเอง 8) ผู้สอนสามารถควบคุมชั้นเรียนให้การเรียนดำเนินการไปอย่างราบรื่น 9) ผู้สอนได้สอนครบถ้วน ตามแผนการสอนหรือเนื้อหาวิชา มีการตรวจสอบผลการปฏิบัติ แก้ไข และให้ข้อเสนอแนะที่ดี 10) ผู้สอนมีการวัดผลการเรียนรู้ที่หลากหลายระหว่างการสอน เช่นตั้งคำถามในห้องเรียน แบบฝึกหัด การสอบย่อย ค้นคว้า รายงาน 11) ผู้สอนแจ้งและอธิบายผลการประเมินให้นักศึกษาทราบเป็นระยะ ๆ 12) ผู้สอนมีการอบรมสอดแทรกแง่คิดที่เป็นประโยชน์ต่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ 13) ผู้สอนเป็นผู้เหมาะสมกับการสอนวิชานี้ 2.2 หลักสูตรเปิดโอกาสให้นักศึกษา สามารถทำบันทึกข้อความร้องเรียนต่อหัวหน้าสาขาวิชา รวมทั้งสามารถแจ้งข้อร้องเรียนผ่านสื่อสังคมออนไลน์เป็นการส่วนตัวกับอาจารย์ได้ โดยจะนำข้อร้องเรียนที่ได้เข้าที่ประชุมหลักสูตร เพื่อร่วมหารือ ตลอดจนหาแนวทางการแก้ไขปัญหาร่วมกันระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ 2.3 หลักสูตรมีการสุ่มสัมภาษณ์นักศึกษา ทำให้ทราบถึงปัญหาของนักศึกษา และ ตลอดจนเกิดความใกล้ชิดกับนักศึกษา เพื่อร่วมกันหาแนวทางการแก้ไข ปรับปรุง หรือ พัฒนาต่อข้อร้องเรียนจากนักศึกษาและดำเนินการรายงานผลไปยังคณะเพื่อดำเนินการต่อไป 2.4 ในปีการศึกษา 2565 หลักสูตรมีการดำเนินการจัดการข้อร้องเรียน ดังนี้ |

| ตัวชี้วัด | ผลการดำเนินงาน | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p style="text-align: center;">ข้อร้องเรียนของนักศึกษา</p> | <p style="text-align: center;">การจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา</p> |
| | <p>นักศึกษาพบปัญหาการเรียนในรูปแบบออนไลน์</p> | <p>หลักสูตรได้ประเมินนักศึกษาพบว่า นักศึกษาพบปัญหาการเรียนในรูปแบบออนไลน์จริง เนื่องจากยังไม่คุ้นเคยกับการเรียนในรูปแบบดังกล่าว จึงยังไม่สามารถที่จะสื่อสารกับเพื่อนและอาจารย์ในชั้นเรียนได้เหมือนกับสภาวะการณ์ปกติ ซึ่งทางหลักสูตรเองได้เน้นการประชาสัมพันธ์กับนักศึกษาในการเรียนการสอนในช่วงสภาวะการณ์ที่ไม่ปกติ ซึ่งต้องอาจจะต้องปรับตัวค่อนข้างมากในช่วง ๆ แรกแต่ในช่วงหลัง ๆ ถ้านักศึกษามีความคุ้นชินแล้วจะสามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาวะการณ์ได้ โดยเพิ่มช่องทางในการติดต่อให้กับนักศึกษาที่หลากหลาย ได้แก่ อีเมล เบอร์โทร ไลน์ไอดีและอื่น ๆ เพื่อเป็นการเพิ่มช่องทางการติดต่อกับนักศึกษาในหลักสูตร</p> |
| | <p>นักศึกษาพบปัญหาการยืมเครื่องมือ หรือ อุปกรณ์ในการเรียนการสอน</p> | <p>หลักสูตรได้ประเมินนักศึกษาพบว่า นักศึกษาพบปัญหาการยืมเครื่องมือ หรือ อุปกรณ์ในการเรียนการสอนจริง เนื่องจากเครื่องมือ หรือ อุปกรณ์บางส่วนเกิดความชำรุด และ เสื่อมสภาพตามระยะเวลา ซึ่งส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพการใช้งานเครื่องมือและอุปกรณ์ดังกล่าว ซึ่งทางหลักสูตรเองก็มีการนัดพูดคุยและวางแผนการการจัดเตรียมเครื่องมือและอุปกรณ์การเรียนการสอนในภาคการศึกษาต่อไป โดยเสนอเรื่องต่อที่ประชุมของหลักสูตรและคณะต่อไป</p> |
| <p>หลักสูตรมีการจัดทำสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ชั้นปีที่ 1 – ชั้นปีที่ 4 ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 78 คน แยกเป็นชั้นปี ผลการสำรวจ พบว่า ในปีการศึกษา 2565 ความพึงพอใจของนักศึกษาโดยรวม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.60 คิดเป็นร้อยละ 92.00 (IT-3-23 สรุปผลความพึงพอใจของนักศึกษาระดับปริญญาตรี) เมื่อพิจารณารายการประเมินรายข้อสามารถสรุปได้ดังตาราง</p> | | |
| <p>สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาระดับปริญญาตรี (ชั้นปีที่ 1 – 4)</p> | | |
| | <p>หลักสูตร/ชั้นปี</p> | <p>จำนวน</p> |
| | <p>หลักสูตร 4 ปี</p> | <p>47</p> |
| | <p>หลักสูตรเทียบโอน</p> | <p>31</p> |
| | <p>รวม</p> | <p>78</p> |
| | | <p>ร้อยละ</p> |
| | | <p>60.26</p> |
| | | <p>39.74</p> |
| | | <p>100.00</p> |

| ตัวชี้วัด | ผลการดำเนินงาน | | |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|
| | ชั้นปี | จำนวน | ร้อยละ |
| | ชั้นปีที่ 1 | 15 | 19.23 |
| | ชั้นปีที่ 2 | 10 | 12.82 |
| | ชั้นปีที่ 3 | 35 | 44.87 |
| | ชั้นปีที่ 4 | 18 | 23.08 |
| | รวม | 78 | 100.00 |
| | รายการประเมิน | ปีการศึกษา | |
| | | 2563 | 2564 |
| | | 2565 | |
| | ด้านกระบวนการคัดเลือกนักศึกษาและด้านกิจกรรมนักศึกษา | 4.40 | 4.44 |
| | กระบวนการคัดเลือกนักศึกษา | 4.58 | 4.60 |
| | ด้านกิจกรรมนักศึกษาและการพัฒนานักศึกษา | 4.22 | 4.28 |
| | ด้านคุณภาพอาจารย์ที่ปรึกษา | 4.60 | 4.61 |
| | ด้านคุณภาพหลักสูตร | 4.57 | 4.57 |
| | วัตถุประสงค์ โครงสร้าง เนื้อหา | 4.50 | 4.55 |
| | การจัดการเรียนการสอน | 4.51 | 4.53 |
| | การเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา | 4.44 | 4.46 |
| | การวัดและประเมินผล | 4.54 | 4.64 |
| | สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ | 4.57 | 4.56 |
| | ด้านประกันคุณภาพการศึกษา | 4.64 | 4.71 |
| | ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร | 4.82 | 4.73 |
| | ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจนักศึกษาในภาพรวม | 4.52 | 4.54 |
| | <p>2.5 หลักสูตรฯ ได้กรองข้อมูล เฉพาะนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย จำนวน 18 คน พบว่า ในปีการศึกษา 2565 นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายมีความพึงพอใจโดยรวม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.62 คิดเป็นร้อยละ 92.40 (IT-3-24 สรุปผลความพึงพอใจของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีสุดท้าย) เมื่อพิจารณารายการประเมินรายชื่อสามารถสรุปได้ดังตาราง</p> <p>ความพึงพอใจของนักศึกษาระดับปริญญาตรี (ชั้นปีสุดท้าย)</p> | | |
| | รายการประเมิน | ปีการศึกษา | |
| | | 2563 | 2564 |
| | | 2565 | |
| | ด้านกระบวนการคัดเลือกนักศึกษาและด้านกิจกรรมนักศึกษา | 4.40 | 4.45 |
| | กระบวนการคัดเลือกนักศึกษา | 4.55 | 4.51 |

| ตัวชี้วัด | ผลการดำเนินงาน | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------|------|------|
| | ด้านกิจกรรมนักศึกษาและการพัฒนานักศึกษา | 4.24 | 4.38 | 4.38 |
| | ด้านคุณภาพอาจารย์ที่ปรึกษา | 4.70 | 4.68 | 4.70 |
| | ด้านคุณภาพหลักสูตร | 4.66 | 4.69 | 4.70 |
| | วัตถุประสงค์ โครงสร้าง เนื้อหา | 4.46 | 4.58 | 4.61 |
| | การจัดการเรียนการสอน | 4.55 | 4.60 | 4.62 |
| | การเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา | 4.56 | 4.61 | 4.64 |
| | การวัดและประเมินผล | 4.86 | 4.81 | 4.81 |
| | สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ | 4.67 | 4.62 | 4.61 |
| | ด้านประกันคุณภาพการศึกษา | 4.66 | 4.69 | 4.69 |
| | ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร | 4.87 | 4.93 | 4.94 |
| | ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจนักศึกษาในภาพรวม | 4.59 | 4.60 | 4.62 |
| <p>3.3) การประเมินกระบวนการ</p> <p>จากผลการดำเนินการต่อความพึงพอใจและการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา พบว่าหลักสูตรได้มีการจัดการต่อข้อร้องเรียนของนักศึกษาและดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิด โดยใช้การติดต่อสื่อสารกับนักศึกษาในหลากหลายช่องทาง ซึ่งสามารถให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาได้อย่างทันท่วงที ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ ทำให้ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษามีคะแนนในระดับที่สูงขึ้นตามลำดับ</p> <p>3.4) การปรับปรุงตามผลการประเมิน</p> <p>จากการประเมินกระบวนการ พบว่าทางหลักสูตรมีการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความพึงพอใจ และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา ทางหลักสูตรได้เปิดโอกาสให้นักศึกษาทำบันทึกข้อความร้องเรียนต่อคณาจารย์และหัวหน้าสาขาวิชาผ่านช่องทางที่หลากหลายมากขึ้น พร้อมทั้งเพิ่มช่วงเวลาในการร้องเรียนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ ติดตามและแก้ปัญหาให้กับนักศึกษาได้สะดวกขึ้น จึงส่งผลให้ผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษามีแนวโน้มที่ดีขึ้นตามลำดับ <p>หลักสูตรควรปรับปรุงและพัฒนากระบวนการ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กระบวนการ “การดำเนินการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาต่อการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา” เห็นควรให้พัฒนาแนวทางจัดการข้อร้องเรียนนักศึกษาอยู่เสมอ ซึ่งอาจจะดำเนินการกับนักศึกษาในทุก ๆ ชั้นปี เพื่อหาแนวทางในการป้องกันปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้นในรูปแบบเดิม รวมถึงการวางแผนในการบริหารจัดการด้านเครื่องมือและอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัยและพร้อมต่อความต้องการของผู้เรียน | | | | |

ผลการประเมินตนเอง : 4 คะแนน

2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา - ตามระยะเวลาของหลักสูตร

(สามารถปรับปีการศึกษาได้)

| ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่ม ใช้หลักสูตร) | 2560 | | 2561 | | 2562 | | 2563 | | 2564 | | 2565 | |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------|--------|--------------------|--------|--------------------|--------|--------------------|--------|--------------------|--------|--------------------|--------|
| | จำนวน ผู้สำเร็จ | ร้อยละ | จำนวน ผู้สำเร็จ | ร้อยละ | จำนวน ผู้สำเร็จ | ร้อยละ | จำนวน ผู้สำเร็จ | ร้อยละ | จำนวน ผู้สำเร็จ | ร้อยละ | จำนวน ผู้สำเร็จ | ร้อยละ |
| รุ่นปีการศึกษา 2560 | | | | | | | 19 | 51.35 | | | | |
| รุ่นปีการศึกษา 2561 | | | | | | | | | 14 | 51.85 | | |
| รุ่นปีการศึกษา 2562 | | | | | | | | | | | 11 | 57.89 |
| รุ่นปีการศึกษา 2563 | | | | | | | | | | | | |
| รุ่นปีการศึกษา 2564 | | | | | | | | | | | | |
| รุ่นปีการศึกษา 2565 | | | | | | | | | | | | |

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จการศึกษา :

1. ความสามารถ ทักษะและความรู้ของนักศึกษา สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาควรกำกับ ติดตามและช่วยกันผลักดันให้นักศึกษาเกิดความตั้งใจและความรับผิดชอบต่อหน้าที่และบทบาทของนักศึกษา รวมถึงการให้คำชี้แจงระบบรุ่นพี่รุ่นน้องที่สาขาให้การสนับสนุน เพื่อใช้เป็นช่องทางในการประสานงานติดต่อผ่านบุคคลในวัยที่ใกล้เคียงกันอีกช่องทาง

2. สถานภาพ สถานะทางการเงินของครอบครัวนักศึกษาค่าใช้จ่ายในการเรียนก็เป็นอีกประเด็นที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จในการเรียน ดังนั้นทางหลักสูตรจึงประชาสัมพันธ์จากหน่วยงานภายในและภายนอกทั้งระดับคณะและมหาวิทยาลัย เพื่อให้ข้อมูลและประชาสัมพันธ์ทุนการศึกษาแก่นักศึกษาที่มีความขาดแคลนทุนการศึกษา

3. รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวชี้วัด 2.1)

มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 20 คน โดยมีบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต จำนวน 6 คน คิดเป็น ร้อยละ 30.00 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินบัณฑิตแต่ละด้าน ดังนี้

(IT-3-25 ผลประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต ปีการศึกษา 2564)

| คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ | ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมิน (คะแนนเต็ม 5) |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม | 4.43 |
| 2. ด้านความรู้ | 3.67 |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 3.71 |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 3.50 |
| 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 3.17 |
| ผลการประเมินตนเอง : ค่าเฉลี่ยคะแนนผลประเมิน 5 ด้าน | 3.70 |
| 6. ด้านทักษะในการปฏิบัติ | 3.50 |
| 7. ด้านอาชีพ | 4.00 |
| 8. ด้านคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ | 4.00 |

4. รายงานผลการดำเนินงาน ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี (ตัวชี้วัด 2.2) (ระดับปริญญาตรี)

(IT-3-26 รายงานภาวะการมีงานทำของบัณฑิตปีการศึกษา 2564)

| ข้อมูลพื้นฐาน | จำนวน | ร้อยละ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1. จำนวนบัณฑิตทั้งหมด | 20 | 100.00 |
| 2. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา | 20 | 100.00 |
| 3. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ทำงานภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ) | 15 | 75.00 |
| - ตรงสาขาที่เรียน | 13 | 65.00 |
| - ไม่ตรงสาขาที่เรียน | 2 | 10.00 |
| 4. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ | - | - |
| 5. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา | - | - |
| 6. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา | - | - |
| 7. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท | - | - |
| 8. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร | 3 | 15.00 |
| 9. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว | - | - |
| วิธีคำนวณ | | |
| $\frac{(3.+4.)}{2.-(5.+6.+7.+8.+9)} \times 100$ | = ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี | 88.24 |
| ผลการประเมินตนเอง (กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100) : 4.41 คะแนน | | |

การวิเคราะห์ผลที่ได้

จากการสำรวจข้อมูลของนักศึกษาในหลักสูตร วันที่สำรวจ 20 พฤษภาคม 2566 พบว่า มีนักศึกษาและบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาแล้ว จำนวน 4 ราย ที่เป็นผู้ประกอบการ โดยนำไปประกอบการดำเนินการในการผลิตสินค้าตามความต้องการของตลาด การขายของออนไลน์ สั่งซื้อสินค้าจากประเทศเกาหลีมาจำหน่ายผ่านช่องทางออนไลน์ และ ดำเนินการเป็นธุรกิจส่วนตัวในการขายหมีกรอบและอื่น ๆ โดยมีการประชาสัมพันธ์กับลูกค้าผ่านแอปพลิเคชัน ซึ่งมีการกำหนดเวลาขายเป็นระยะเวลาและมีการจัดส่งไปให้ลูกค้าที่มีการนัดหมายทางแอปพลิเคชันเท่านั้น ซึ่งมีการบูรณาการองค์ความรู้ในรายวิชาการจัดการองค์ความรู้ (Knowledge Management) ค่ายพัฒนาซอฟต์แวร์ โดยการนำแนวคิดจากการทำโปรเจกต์มาต่อยอดให้ในการขาย วิชา การตลาดดิจิทัล (Digital Marketing) โดยนำแนวคิดในการทำการตลาดรูปแบบออนไลน์ มาใช้ในการเพิ่มช่องทางการติดต่อและการจัดจำหน่ายและประชาสัมพันธ์ให้กับลูกค้า และ วิชา การเขียนโปรแกรม โดยนำแนวคิดในการพัฒนาแอปพลิเคชันในการผลิตแอปพลิเคชันให้กับลูกค้า ตามลำดับ โดยมีสัดส่วนจำนวนนักศึกษา/บัณฑิตศึกษาที่เป็นผู้ประกอบการ ร้อยละ 3.67 ซึ่งยังไม่ผ่านเกณฑ์การพิจารณา อย่างไรก็ตามทางหลักสูตรจะนำข้อมูลนี้ไปใช้เป็นพื้นฐานในการวางแผนพัฒนาหลักสูตร เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาให้นักศึกษาและบัณฑิตสามารถนำไปต่อยอดให้เป็นผู้ประกอบการได้ในอนาคต (IT-3-27 แบบฟอร์มสำรวจข้อมูลนักศึกษา/บัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการ (จบการศึกษาไม่เกิน 5 ปี)) (IT-3-28 สรุปผลการสำรวจข้อมูลนักศึกษา/บัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการ (จบการศึกษาไม่เกิน 5 ปี))

| ข้อมูลพื้นฐาน | จำนวน |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1. จำนวนบัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการ (จบการศึกษา ไม่เกิน 5 ปี) ที่เป็นผู้ประกอบการใหม่ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา ที่เกิดจากกระบวนการ พัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม | 2 |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่เป็นผู้ประกอบการ เป็นผู้ประกอบการใหม่ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา ที่เกิดจากกระบวนการพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม | 2 |
| 3. จำนวนนักศึกษาของหลักสูตรทั้งหมด | 109 |
| วิธีคำนวณ $\frac{(1.+2.)}{3.} \times 100 = \text{สัดส่วนของจำนวนนักศึกษา/บัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการ (จบการศึกษา ไม่เกิน 5 ปี) ที่เกิดจากกระบวนการพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม}$ | |

*อ้างอิงจากระบบ <https://sar.mutto.ac.th/>

เกณฑ์การพิจารณา

| | |
|---------|------------------------------------------------------------------------------|
| ระดับ 1 | จำนวนนักศึกษา/บัณฑิตศึกษาที่เป็นผู้ประกอบการไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 5 |
| ระดับ 2 | จำนวนนักศึกษา/บัณฑิตศึกษาที่เป็นผู้ประกอบการไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 10 |
| ระดับ 3 | จำนวนนักศึกษา/บัณฑิตศึกษาที่เป็นผู้ประกอบการไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 20 |
| ระดับ 4 | จำนวนนักศึกษา/บัณฑิตศึกษาที่เป็นผู้ประกอบการไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 30 |
| ระดับ 5 | จำนวนนักศึกษา/บัณฑิตศึกษาที่เป็นผู้ประกอบการไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 40 |

ผลการประเมินตนเอง : 0 คะแนน

6. รายงานผลการดำเนินงาน รางวัลด้านผู้ประกอบการ (Startup Awards) (ตัวชี้วัด 2.4) (ตัวชี้วัดเพิ่มเติม)

จากการสำรวจข้อมูลของนักศึกษาในหลักสูตร วันที่สำรวจ 20 พฤษภาคม 2566 พบว่า มีนักศึกษาและบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาแล้ว จำนวน 4 ราย ที่เป็นผู้ประกอบการ ซึ่งมีการบูรณาการองค์ความรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ดังนี้ การจัดการองค์ความรู้ (Knowledge Management) ค่ายฝึกพัฒนาซอฟต์แวร์ การตลาดดิจิทัล (Digital Marketing) และ การเขียนโปรแกรมนั้น ยังไม่มีรางวัลด้านผู้ประกอบการ อย่างไรก็ตามทางหลักสูตรจะนำข้อมูลนี้ไปใช้เป็นพื้นฐานในการวางแผนพัฒนาหลักสูตร เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาให้นักศึกษาและบัณฑิตสามารถนำไปต่อยอดให้เป็นผู้ประกอบการและได้รับรางวัลจากองค์กรต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศได้ในอนาคต (IT-3-27 แบบฟอร์มสำรวจข้อมูลนักศึกษา/บัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการ (จบการศึกษาไม่เกิน 5 ปี))

| ข้อมูลพื้นฐาน | จำนวน | ค่าน้ำหนัก |
|--------------------------------------------------------------------------|--------|------------|
| 1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษาที่ผ่านมาทั้งหมด | 20 คน | 0 |
| 2. จำนวนผลงานที่ได้รับรางวัลจากองค์กรภายนอก (ค่าน้ำหนัก 0.25) | 0 ชิ้น | 0 |
| 3. จำนวนผลงานที่ได้รับรางวัลจากเครือข่ายองค์กรในประเทศ (ค่าน้ำหนัก 0.50) | 0 ชิ้น | 0 |
| 4. จำนวนผลงานที่ได้รับรางวัลจากองค์กรระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.75) | 0 ชิ้น | 0 |

| ข้อมูลพื้นฐาน | จำนวน | ค่าน้ำหนัก |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------|
| 5. จำนวนผลงานที่ได้รับรางวัลจากองค์กรระดับนานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 1.00) | 0 ชิ้น | 0 |
| ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนัก ① | | 0 |
| วิธีคำนวณ $\frac{\text{①}}{1.} \times 100 = \text{ร้อยละผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักของจำนวนรางวัลสำหรับผู้ประกอบการใหม่ที่เป็นนักศึกษาหรือบัณฑิตของหลักสูตรที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ}$ | | 0 |

เกณฑ์การพิจารณา

| | |
|---------|-------------------------------------------------------------|
| ระดับ 1 | รางวัลด้านผู้ประกอบการใหม่ ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 5 |
| ระดับ 2 | รางวัลด้านผู้ประกอบการใหม่ ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 10 |
| ระดับ 3 | รางวัลด้านผู้ประกอบการใหม่ ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 20 |
| ระดับ 4 | รางวัลด้านผู้ประกอบการใหม่ ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 30 |
| ระดับ 5 | รางวัลด้านผู้ประกอบการใหม่ ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 40 |

ผลการประเมินตนเอง : 0 คะแนน

รายการหลักฐานหมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

| รหัสหลักฐาน | รายการ |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| IT-3-01 | แผนการรับนักศึกษาและสำเร็จการศึกษาระยะเวลา 5 ปี |
| IT-3-02 | สถิตินักศึกษา รับเข้าปีการศึกษา 2565 |
| IT-3-03 | ภาพถ่ายการประชาสัมพันธ์และแนวทางการศึกษาต่อแก่โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย |
| IT-3-04 | คะแนนความพึงพอใจต่อความกิจกรรมเตรียมความพร้อม ปีการศึกษา 2565 |
| IT-3-05 | ภาพถ่ายกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565 |
| IT-1-02 | รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร |
| IT-3-06 | คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ปีการศึกษา 2565 |
| IT-3-07 | ตารางการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา |
| IT-3-08 | แบบบันทึกให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา |
| IT-3-09 | Facebook Fanpage : สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ จักรพงษ์วนารถ และ Facebook Group : (IT & CT & CS) CPC RMUTTO |
| IT-3-10 | ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาระดับปริญญาตรี |
| IT-3-11 | กิจกรรมแนะแนวสหกิจศึกษาจากสถานประกอบการ |
| IT-3-12 | กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเรียน |
| IT-3-13 | กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษา |
| IT-3-14 | กิจกรรมพบอาจารย์ที่ปรึกษา |



| รหัสหลักฐาน | รายการ |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| IT-3-15 | กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล เสริมสร้างทักษะด้านปัญญาประดิษฐ์ AI Creator แบบ Nocode |
| IT-3-16 | กิจกรรมเปิดโลกทัศน์แห่งการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม |
| IT-3-17 | กิจกรรมค่ายพัฒนาซอฟต์แวร์ |
| IT-3-18 | กิจกรรม BUSIT DAY 2023 |
| IT-3-19 | โครงการสัมมนาและการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ด้านบริหารธุรกิจ 9 มทร. ครั้งที่ 10 |
| IT-3-20 | กิจกรรมการบรรยายหัวข้อการประยุกต์ใช้วิทยาการข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลมหัดกับภาคธุรกิจอุตสาหกรรม |
| IT-3-21 | โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย |
| IT-3-22 | ผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ของนักศึกษา |
| IT-3-23 | สรุปผลความพึงพอใจของนักศึกษาระดับปริญญาตรี |
| IT-3-24 | สรุปผลความพึงพอใจของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีสุดท้าย |
| IT-3-25 | ผลประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต ปีการศึกษา 2564 |
| IT-3-26 | รายงานภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ปีการศึกษา 2564 |
| IT-3-27 | แบบฟอร์มสำรวจข้อมูลนักศึกษา/บัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการ (จบการศึกษาไม่เกิน 5 ปี) |
| IT-3-28 | สรุปผลการสำรวจข้อมูลนักศึกษา/บัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการ (จบการศึกษาไม่เกิน 5 ปี) |

หมวดที่ 4 : ข้อมูลสรุปรายงาน

1. สรุปข้อมูลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา

1.1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ปริญญาตรี (หลักสูตร 4 ปี ภาคปกติ) จำนวน 23 รายวิชา (ภาค 1/2565)

| รหัส ชื่อวิชา | ร้อยละการกระจายของเกรด | | | | | | | | | | | | | จำนวนนักศึกษา | |
|----------------------------------------------------------|------------------------|----|---|----|---|----|---|---|---|----|---|---|---|---------------|---------|
| | A | B+ | B | C+ | C | D+ | D | F | P | S | U | W | I | ลงทะเบียน | สอบผ่าน |
| หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0012003-1 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้า | 1 | 4 | 2 | 3 | - | - | - | 2 | - | - | - | - | - | 12 | 10 |
| 0020001-1 การพัฒนาบุคลิกภาพ | 4 | 3 | 4 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 13 | 13 |
| 0022001-1 ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้ | 5 | - | 4 | 7 | 1 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | 19 | 18 |
| 0031001-2 เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล | - | 2 | 5 | 6 | 4 | - | - | 2 | - | - | - | - | - | 19 | 17 |
| 0031002-2 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน | 5 | 5 | 2 | 3 | 1 | - | 2 | 1 | - | - | - | - | - | 19 | 18 |
| 0032001-2 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมกับชีวิต | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 |
| 0033001-1 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร | 8 | 4 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 13 | 13 |
| 0041001-2 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 |
| 0041010-1 วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล | 5 | 1 | 1 | 2 | 2 | - | - | 2 | - | - | - | - | - | 13 | 11 |
| หมวดวิชาเฉพาะ | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0406101-3 คณิตศาสตร์ดิสครีต | - | 2 | 2 | 3 | 1 | 11 | 3 | 2 | - | - | - | - | - | 24 | 22 |
| 0406103-3 หลักพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ | 2 | 2 | 4 | 7 | 3 | - | - | 1 | - | - | - | - | - | 19 | 18 |
| 0406106-2 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 6 | 1 | 3 | 2 | - | - | - | - | - | 21 | 19 |
| 0406209-2 ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ | 5 | 3 | 2 | 1 | - | - | - | 2 | - | - | - | - | - | 13 | 11 |
| 0406212-1 ระบบฐานข้อมูล | - | 1 | - | 3 | 1 | 2 | 4 | 2 | - | - | - | - | - | 13 | 11 |
| 0406215-1 การเขียนโปรแกรมเว็บ | 1 | 1 | 4 | 2 | 3 | - | - | 2 | - | - | - | - | - | 13 | 11 |
| 0406216-1 เครือข่ายคอมพิวเตอร์ 1 | - | - | 6 | 4 | 1 | - | - | 2 | - | - | - | - | - | 13 | 11 |
| 0406218-1 ค่ายฝึกพัฒนาซอฟต์แวร์ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 11 | 2 | - | - | 13 | 11 |
| 0406302-1 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ | 4 | 2 | 5 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 13 | 13 |
| 0406306-2 วิศวกรรมซอฟต์แวร์ | 4 | 1 | 3 | 5 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 13 | 13 |
| 0406307-2 การประกันและความมั่นคงสารสนเทศ 1 | 1 | - | 8 | 2 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | 13 | 13 |
| 0406311-2 ระบบฐานข้อมูลขั้นสูง | 4 | 1 | 1 | 4 | 2 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | 13 | 13 |
| 0406324-1 การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์สำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่ | 5 | - | 4 | 4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 13 | 13 |
| 0406402-1 สหกิจศึกษาทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 11 | - | - | - | 11 | 11 |

ปริญญาตรี (หลักสูตรเทียบโอน ภาคปกติ) จำนวน 13 รายวิชา (ภาค 1/2565)

| รหัส ชื่อวิชา | ร้อยละการกระจายของเกรด | | | | | | | | | | | | | จำนวนนักศึกษา | |
|----------------------------------------------------------|------------------------|----|---|----|---|----|---|---|---|----|---|---|---|---------------|---------|
| | A | B+ | B | C+ | C | D+ | D | F | P | S | U | W | I | ลงทะเบียน | สอบผ่าน |
| หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0012001-1 การพัฒนาบุคลิกภาพ | - | - | 2 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 3 | 3 |
| 0022001-1 ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้ | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | - | - | 5 | - | - | - | - | - | 17 | 12 |
| 0041010-1 วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| หมวดวิชาเฉพาะ | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0406101-3 คณิตศาสตร์ดิสครีต | 2 | 1 | 1 | - | 3 | 9 | 2 | 5 | - | - | - | - | - | 23 | 18 |
| 0406102-3 คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ | 2 | 2 | 3 | 10 | 1 | - | - | 5 | - | - | - | - | - | 23 | 18 |
| 0406209-2 ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ | 15 | 1 | 2 | - | - | - | - | 5 | - | - | - | - | - | 23 | 18 |
| 0406215-1 การเขียนโปรแกรมเว็บ | - | 2 | 2 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 5 | 5 |
| 0406218-1 ค่ายฝึกพัฒนาซอฟต์แวร์ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 18 | 5 | - | - | 23 | 18 |
| 0406319-2 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ | - | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 |
| 0406339-1 การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์สำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่ | - | - | - | 5 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | 6 | 6 |
| 0406344-1 การศึกษาเฉพาะเรื่องทางเครือข่ายคอมพิวเตอร์ | 2 | - | 1 | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | 4 | 4 |
| 0406345-2 การศึกษาเฉพาะเรื่องทางเทคโนโลยีสารสนเทศ | 9 | 5 | - | 3 | 1 | - | - | 5 | - | - | - | - | - | 23 | 18 |
| 0406452-1 ทักษะวิชาชีพทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 3 | - | - | - | 3 | 3 |

ปริญญาตรี (หลักสูตรเทียบโอน ภาคนอกเวลาราชการ) จำนวน 5 รายวิชา (ภาค 1/2565)

| รหัส ชื่อวิชา | ร้อยละการกระจายของเกรด | | | | | | | | | | | | | จำนวนนักศึกษา | |
|---------------------------------------------------|------------------------|----|---|----|---|----|---|---|---|----|---|---|---|---------------|---------|
| | A | B+ | B | C+ | C | D+ | D | F | P | S | U | W | I | ลงทะเบียน | สอบผ่าน |
| หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0022001-1 ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้ | 7 | 3 | 6 | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | 17 | 16 |
| หมวดวิชาเฉพาะ | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0406101-3 คณิตศาสตร์ดิสครีต | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 5 | 3 | 1 | - | - | - | - | - | 18 | 17 |
| 0406214-1 การคิดเชิงออกแบบ และ UI/UX | 13 | 1 | 1 | - | 1 | - | - | 2 | - | - | - | - | - | 18 | 16 |
| 0406218-1 ค่ายฝึกพัฒนาซอฟต์แวร์ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 17 | 1 | - | - | 18 | 17 |
| 0406345-2 การศึกษาเฉพาะเรื่องทางเทคโนโลยีสารสนเทศ | 8 | - | 3 | 1 | 4 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | 18 | 17 |

1.2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

ปริญญาตรี (หลักสูตร 4 ปี ภาคปกติ) จำนวน 25 รายวิชา (ภาค 2/2565)

| รหัส ชื่อวิชา | ร้อยละการกระจายของเกรด | | | | | | | | | | | | | จำนวนนักศึกษา | |
|----------------------------------------------------------------|------------------------|----|---|----|---|----|---|---|---|---|----|---|---|---------------|---------|
| | A | B+ | B | C+ | C | D+ | D | F | P | S | U | W | I | ลงทะเบียน | สอบผ่าน |
| หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0012003-1 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้า | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| 0022002-1 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร | 3 | 1 | 1 | 3 | 6 | 1 | 4 | - | - | - | - | - | - | 19 | 19 |
| 0022003-1 ภาษาอังกฤษเพื่อนำเสนอ | 1 | - | 5 | 3 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | 11 | 11 |
| หมวดวิชาเฉพาะ | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0406102-3 คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | - | - | - | - | - | - | 19 | 19 |
| 0406104-2 เทคโนโลยีแพลตฟอร์มคอมพิวเตอร์ | 2 | - | 2 | 5 | 4 | 1 | 2 | 1 | - | - | - | - | - | 17 | 16 |
| 0406105-2 เทคโนโลยีเว็บ | 3 | 1 | 1 | 8 | 2 | 3 | - | 1 | - | - | - | - | - | 19 | 18 |
| 0406107-2 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 2 | 2 | 7 | 3 | 1 | 4 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | 19 | 18 |
| 0406108-1 โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม | 7 | 2 | 2 | 7 | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | 19 | 18 |
| 0406204-2 เทคโนโลยีเว็บ | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| 0406206-1 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| 0406210-2 การบริหารสารสนเทศ | - | - | 5 | - | 3 | - | 3 | - | - | - | - | - | - | 11 | 11 |
| 0406211-2 การตลาดดิจิทัล | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | - | - | - | - | - | - | - | - | 11 | 11 |
| 0406213-1 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | 11 | 11 |
| 0406214-1 การคิดเชิงออกแบบ และ UI/UX | 7 | 3 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 12 | 12 |
| 0406217-1 เครือข่ายคอมพิวเตอร์ 2 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | - | 12 | 12 |
| 0406301-1 ประเด็นทางสังคมและจริยธรรมสำหรับนักเทคโนโลยีสารสนเทศ | 9 | 3 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 13 | 13 |
| 0406303-1 การตลาดดิจิทัล | 5 | 1 | 3 | 4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 13 | 13 |
| 0406304-1 การบริหารบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ | 2 | 2 | 1 | 5 | 2 | - | 1 | - | - | - | - | - | - | 13 | 13 |
| 0406305-1 สัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศ | 10 | 3 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 13 | 13 |
| 0406308-2 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 13 | - | - | 13 | 13 |
| 0406315-1 อัจฉริยะทางธุรกิจ | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | 13 | 13 |
| 0406316-1 อินเทอร์เน็ตในทุกสรรพสิ่ง | 4 | 1 | - | 3 | 3 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | 13 | 13 |
| 0406320-2 วิทยาการข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลมหัด | 8 | - | 2 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 11 | 11 |
| 0406330-1 การศึกษาเฉพาะเรื่องทางเทคโนโลยีสารสนเทศ | 9 | 8 | 7 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 24 | 24 |
| 0406401-1 โครงการงานเทคโนโลยีสารสนเทศ | 6 | 2 | 2 | 1 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | 13 | 13 |

ปริญญาตรี (หลักสูตรเทียบโอน ภาคปกติ) จำนวน 10 รายวิชา (ภาค 2/2565)

| รหัส ชื่อวิชา | ร้อยละการกระจายของเกรด | | | | | | | | | | | | | จำนวนนักศึกษา | |
|-----------------------------------------|------------------------|----|---|----|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---------------|---------|
| | A | B+ | B | C+ | C | D+ | D | F | P | S | U | W | I | ลงทะเบียน | สอบผ่าน |
| หมวดวิชาเฉพาะ | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0406104-2 เทคโนโลยีแพลตฟอร์มคอมพิวเตอร์ | - | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | - | - | - | - | - | - | 12 | 12 |
| 0406105-2 เทคโนโลยีเว็บ | 1 | - | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | - | - | - | - | - | - | 9 | 9 |
| 0406107-2 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 2 | 2 | 3 | 2 | 6 | 5 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | 19 | 19 |
| 0406108-1 โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม | 5 | 2 | 4 | 3 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 14 | 14 |
| 0406210-2 การบริหารสารสนเทศ | - | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 6 | - | - | - | - | - | - | 14 | 14 |
| 0406211-2 การตลาดดิจิทัล | 6 | 3 | 5 | 6 | 5 | - | - | - | - | - | - | - | - | 25 | 25 |
| 0406217-1 เครือข่ายคอมพิวเตอร์ 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 5 | 1 | - | - | - | - | - | - | 18 | 18 |
| 0406321-2 สัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศ | 6 | - | 6 | 6 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 18 | 18 |
| 0406333-1 อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง | 2 | 1 | 3 | 1 | 6 | 2 | 1 | - | - | - | - | - | 1 | 17 | 16 |
| 0406450-1 โครงการงานเทคโนโลยีสารสนเทศ | - | 2 | 3 | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | 7 | 7 |

ปริญญาตรี (หลักสูตรเทียบโอน ภาคนอกเวลาราชการ) จำนวน 7 รายวิชา (ภาค 2/2565)

| รหัส ชื่อวิชา | ร้อยละการกระจายของเกรด | | | | | | | | | | | | | จำนวนนักศึกษา | |
|-----------------------------------------------------|------------------------|----|---|----|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---------------|---------|
| | A | B+ | B | C+ | C | D+ | D | F | P | S | U | W | I | ลงทะเบียน | สอบผ่าน |
| หมวดวิชาเฉพาะ | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0406102-3 คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ | 3 | 4 | - | - | 6 | - | - | - | - | - | - | - | - | 13 | 13 |
| 0406107-2 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 2 | 5 | 3 | - | 1 | 3 | 2 | - | 1 | - | - | - | - | 1 | 16 | 14 |
| 0406108-1 โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม | 4 | 5 | 1 | 2 | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | 14 | 14 |
| 0406211-2 การตลาดดิจิทัล | 8 | 1 | 3 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | 16 | 16 |
| 0406212-1 ระบบฐานข้อมูล | - | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 3 | 3 |
| 0406217-1 เครือข่ายคอมพิวเตอร์ 2 | 3 | - | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | - | - | - | - | - | 16 | 13 |
| 0406333-1 อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง | 4 | 3 | 3 | - | 1 | - | 2 | - | - | - | - | - | 3 | 16 | 13 |

1.3 ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2565

ปริญญาตรี (หลักสูตรเทียบโอน ภาคปกติ) จำนวน 1 รายวิชา (ภาคฤดูร้อน/2565)

| รหัส ชื่อวิชา | ร้อยละการกระจายของเกรด | | | | | | | | | | | | | จำนวนนักศึกษา | |
|--------------------------------------------------------|------------------------|----|---|----|---|----|---|---|---|---|----|---|---|---------------|---------|
| | A | B+ | B | C+ | C | D+ | D | F | P | S | U | W | I | ลงทะเบียน | สอบผ่าน |
| หมวดวิชาเฉพาะ | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0406349-2 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 24 | 1 | - | 25 | 24 |

ปริญญาตรี (หลักสูตรเทียบโอน ภาคนอกเวลาราชการ) จำนวน 3 รายวิชา (ภาคฤดูร้อน/2565)

| รหัส ชื่อวิชา | ร้อยละการกระจายของเกรด | | | | | | | | | | | | | จำนวนนักศึกษา | |
|---------------------------------------------------|------------------------|----|---|----|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---------------|---------|
| | A | B+ | B | C+ | C | D+ | D | F | P | S | U | W | I | ลงทะเบียน | สอบผ่าน |
| หมวดวิชาเฉพาะ | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0406209-2 ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ | 8 | 3 | 3 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 15 | 15 |
| 0406320-2 วิทยาการข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลมหัด | 4 | 5 | 1 | 1 | 3 | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 15 | 14 |
| 0406321-2 สัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศ | 8 | 2 | 2 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 15 | 13 |

2. การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

| รหัส ชื่อรายวิชา | ภาคการศึกษา | ความผิดปกติ | การตรวจสอบ | เหตุที่ทำให้ผิดปกติ | มาตรการแก้ไข |
|----------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0406101 คณิตศาสตร์ดิสครีต | 1/2565 | นักศึกษามีผลการเรียนในระดับ F และ I ค่อนข้างเยอะเมื่อเทียบกับจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน | ตรวจสอบจาก มคอ.5 | นักศึกษาจบการศึกษาจาก ปวส ซึ่งมีพื้นฐานทางคณิตศาสตร์น้อย | - ให้คำแนะนำนักศึกษาในการซักถามผู้สอนในเนื้อหาหรือประเด็นที่ไม่เข้าใจ และการปรับตัวในการเรียนระดับอุดมศึกษา - แนะนำนักศึกษารวมกลุ่มตัวเพิ่มเติมนอกเวลาเรียน - ทำการปรับพื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์ให้นักศึกษา |
| 0406218 ค่ายฝึกพัฒนาซอฟต์แวร์ | 1/2565 | นักศึกษามีผลการเรียนในระดับ I เกือบทั้งหมดของนักศึกษาที่ลงทะเบียน | ตรวจสอบจาก มคอ.5 | ลักษณะวิชาเป็นวิชาปฏิบัติการและใช้อุปกรณ์ อาจทำให้นักศึกษาเข้าใจในหลักการนำไปใช้งานได้ค่อนข้างยาก | - สอดแทรกการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการทำความเข้าใจในเนื้อหารายวิชาด้วยตนเอง ด้วย VDO และกรณีศึกษาเพิ่มเติม ผ่านทางสื่อออนไลน์ - จัดฝึกอบรมทักษะที่จำเป็นแก่นักศึกษา และมีการจัดสอบเพื่อประเมินทักษะนักศึกษา - จัดให้มีวิทยากรจากสถานประกอบการ |

3. รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา

| รหัส ชื่อรายวิชา | ภาคการศึกษา | สาเหตุที่ไม่ได้เปิดสอน | มาตรการที่ดำเนินการ |
|------------------|-------------|------------------------|---------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

4. รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา

| รหัส ชื่อรายวิชา | ภาคการศึกษา | หัวข้อที่ขาด | สาเหตุที่ไม่ได้สอน | วิธีแก้ไข |
|------------------|-------------|--------------|--------------------|-----------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

5. รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอนในปีที่รายงาน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน (นำมาจาก มคอ 5 แต่ละวิชา)

| รหัส ชื่อรายวิชา | ภาคการศึกษา | ผลการประเมินโดยนักศึกษา | | มีแผนการปรับปรุง |
|--------------------------------------------------------|-------------|-------------------------|-------|------------------|
| | | มี | ไม่มี | |
| 0012003-1 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้า | 1/2565 | ✓ | | ✓ |
| 0020001-1 การพัฒนาบุคลิกภาพ | 1/2565 | ✓ | | ✓ |
| 0022001-1 ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้ | 1/2565 | ✓ | | ✓ |
| 0031001-2 เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล | 1/2565 | ✓ | | ✓ |
| 0031002-2 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน | 1/2565 | ✓ | | ✓ |
| 0032001-2 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมกับชีวิต | 1/2565 | ✓ | | ✓ |
| 0033001-1 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร | 1/2565 | ✓ | | ✓ |
| 0041001-2 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม | 1/2565 | ✓ | | ✓ |
| 0041010-1 วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล | 1/2565 | ✓ | | ✓ |
| 0406101-3 คณิตศาสตร์ดิสครีต | 1/2565 | ✓ | | ✓ |
| 0406103-3 หลักพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ | 1/2565 | ✓ | | ✓ |
| 0406106-2 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 1 | 1/2565 | ✓ | | ✓ |
| 0406209-2 ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ | 1/2565 | ✓ | | ✓ |
| 0406212-1 ระบบฐานข้อมูล | 1/2565 | ✓ | | ✓ |
| 0406215-1 การเขียนโปรแกรมเว็บ | 1/2565 | ✓ | | ✓ |
| 0406216-1 เครือข่ายคอมพิวเตอร์ 1 | 1/2565 | ✓ | | ✓ |
| 0406218-1 ค่ายฝึกพัฒนาซอฟต์แวร์ | 1/2565 | ✓ | | ✓ |
| 0406302-1 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ | 1/2565 | ✓ | | ✓ |
| 0406306-2 วิศวกรรมซอฟต์แวร์ | 1/2565 | ✓ | | ✓ |

| รหัส ชื่อรายวิชา | ภาคการศึกษา | ผลการประเมินโดยนักศึกษา | | มีแผนการปรับปรุง |
|----------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------|-------|------------------|
| | | มี | ไม่มี | |
| 0406307-2 การประกันและความมั่นคงสารสนเทศ 1 | 1/2565 | ✓ | | ✓ |
| 0406311-2 ระบบฐานข้อมูลขั้นสูง | 1/2565 | ✓ | | ✓ |
| 0406324-1 การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์สำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่ | 1/2565 | ✓ | | ✓ |
| 0406402-1 สหกิจศึกษาทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ | 1/2565 | ✓ | | ✓ |
| 0406102-3 คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ | 1/2565 | ✓ | | ✓ |
| 0406344-1 การศึกษาเฉพาะเรื่องทางเครือข่ายคอมพิวเตอร์ | 1/2565 | ✓ | | ✓ |
| 0406345-2 การศึกษาเฉพาะเรื่องทางเทคโนโลยีสารสนเทศ | 1/2565 | ✓ | | ✓ |
| 0406452-1 ทักษะวิชาชีพทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ | 1/2565 | ✓ | | ✓ |
| 0406214-1 การคิดเชิงออกแบบ และ UI/UX | 1/2565 | ✓ | | ✓ |
| 0012003-1 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้า | 2/2565 | ✓ | | ✓ |
| 0022002-1 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร | 2/2565 | ✓ | | ✓ |
| 0022003-1 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ | 2/2565 | ✓ | | ✓ |
| 0406102-3 คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ | 2/2565 | ✓ | | ✓ |
| 0406104-2 เทคโนโลยีแพลตฟอร์มคอมพิวเตอร์ | 2/2565 | ✓ | | ✓ |
| 0406105-2 เทคโนโลยีเว็บ | 2/2565 | ✓ | | ✓ |
| 0406107-2 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 2 | 2/2565 | ✓ | | ✓ |
| 0406108-1 โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม | 2/2565 | ✓ | | ✓ |
| 0406204-2 เทคโนโลยีเว็บ | 2/2565 | ✓ | | ✓ |
| 0406206-1 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ | 2/2565 | ✓ | | ✓ |
| 0406210-2 การบริหารสารสนเทศ | 2/2565 | ✓ | | ✓ |
| 0406211-2 การตลาดดิจิทัล | 2/2565 | ✓ | | ✓ |
| 0406213-1 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ | 2/2565 | ✓ | | ✓ |
| 0406214-1 การคิดเชิงออกแบบ และ UI/UX | 2/2565 | ✓ | | ✓ |
| 0406217-1 เครือข่ายคอมพิวเตอร์ 2 | 2/2565 | ✓ | | ✓ |
| 0406301-1 ประเด็นทางสังคมและจริยธรรมสำหรับนักเทคโนโลยีสารสนเทศ | 2/2565 | ✓ | | ✓ |
| 0406303-1 การตลาดดิจิทัล | 2/2565 | ✓ | | ✓ |
| 0406304-1 การบริหารบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ | 2/2565 | ✓ | | ✓ |
| 0406305-1 สัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศ | 2/2565 | ✓ | | ✓ |
| 0406308-2 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา | 2/2565 | ✓ | | ✓ |
| 0406315-1 อัจฉริยะทางธุรกิจ | 2/2565 | ✓ | | ✓ |

| รหัส ชื่อรายวิชา | ภาคการศึกษา | ผลการประเมินโดยนักศึกษา | | มีแผนการปรับปรุง |
|--------------------------------------------------------|--------------|-------------------------|-------|------------------|
| | | มี | ไม่มี | |
| 0406316-1 อินเทอร์เน็ตในทุกสรรพสิ่ง | 2/2565 | ✓ | | ✓ |
| 0406320-2 วิทยาการข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลมหัต | 2/2565 | ✓ | | ✓ |
| 0406330-1 การศึกษาเฉพาะเรื่องทางเทคโนโลยีสารสนเทศ | 2/2565 | ✓ | | ✓ |
| 0406401-1 โครงการงานเทคโนโลยีสารสนเทศ | 2/2565 | ✓ | | ✓ |
| 0406349-2 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ | ฤดูร้อน/2565 | ✓ | | ✓ |
| 0406209-2 ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ | ฤดูร้อน/2565 | ✓ | | ✓ |
| 0406320-2 วิทยาการข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลมหัต | ฤดูร้อน/2565 | ✓ | | ✓ |
| 0406321-2 สัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศ | ฤดูร้อน/2565 | ✓ | | ✓ |

6. ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

| มาตรฐานผลการเรียนรู้ | สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ | แนวทางแก้ไขปรับปรุง |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| คุณธรรมจริยธรรม | <ul style="list-style-type: none"> - ด้วยสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นสาขาวิชาที่เน้นด้านเทคโนโลยี จึงทำให้กระบวนการเรียนการสอนไม่ค่อยได้เน้นหรือสอดแทรกด้านคุณธรรม จริยธรรมให้เป็นรูปธรรมได้ชัดเจนเท่าที่ควร - ในบางรายวิชายังให้ความสำคัญกับความมีระเบียบวินัย เข้มงวดเรื่องการแต่งกายที่ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย ความเป็นระเบียบในการทำงาน การตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบ ยังไม่เป็นรูปธรรมเท่าที่ควร | <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการเรียนการสอน บางรายวิชามีการแบ่งกลุ่มนักศึกษา สำหรับการมอบหมายงาน และนำเสนองานในรูปแบบโครงการ เพื่อให้ศึกษารู้จักวิธีการทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยเน้นให้ผู้สอนตรวจสอบผลงานนักศึกษา โดยต้องทำงานด้วยตนเองและไม่คัดลอกผลงานของคนอื่นมาโดยที่ไม่ได้อ้างอิง - กำหนดให้รายวิชามีการประเมินด้วยการสังเกตพฤติกรรม กิริยามารยาทในการเรียนการสอน ตลอดจำนวนผู้เรียนที่ทุจริตในการสอบ - สอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม พร้อมยกตัวอย่างเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันในรายวิชาที่สอน รวมถึงเน้นความสำคัญในการเข้าร่วมกิจกรรมด้านคุณธรรม และจริยธรรม ที่มหาวิทยาลัย คณะหรือสาขาวิชาจัดขึ้น เช่น พิธีปฐมนิเทศ พิธีไหว้ครู พิธีรดน้ำคำหัวในวันสงกรานต์ พิธีปัจฉิมนิเทศ |
| ความรู้ | <ul style="list-style-type: none"> - ปัจจุบันผู้เรียนยังไม่ค่อยมีการเรียนรู้เพื่อให้ได้ความรู้มาอย่างแท้จริง โดยพบว่านักศึกษาใช้เวลาในห้องเรียนในการสืบค้นข้อมูลและความรู้ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาเรียนลดลง ซึ่งส่วนใหญ่ใช้วิธีการสืบค้นจากสื่ออินเทอร์เน็ตที่มีอยู่จริง แต่ไม่มีการคิดวิเคราะห์ที่ต่อยอดกับความรู้ที่ได้มา ทำให้ | <ul style="list-style-type: none"> - เน้นการมอบหมายงานเพื่อฝึกทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ และการทำความเข้าใจ เน้นการฝึกปฏิบัติด้วยตนเองเป็นรายบุคคล เพื่อให้สามารถเข้าใจปัญหาและวิธีการแก้ไขปัญหาได้ตรงจุด - ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการนำเสนอผลงาน เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำความรู้ ทฤษฎีที่ศึกษา มาประยุกต์ใช้เพื่อสร้างชิ้นงาน เพื่อให้สามารถนำไปใช้ |

| มาตรฐานผลการเรียนรู้ | สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ | แนวทางแก้ไขปรับปรุง |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>ขาดความเข้าใจ และไม่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพเท่าที่ควร</p> <ul style="list-style-type: none"> - ในบางรายวิชายังมีการสอดแทรกการศึกษา โดยการนำความรู้จากวิชาอื่น ๆ หรือวิชาจากสาขาอื่น มาประยุกต์ใช้ร่วมกันค่อนข้างน้อย | <p>ประโยชน์จริงได้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดให้ในแต่ละรายวิชา มุ่งเน้นการประเมินผลงานจากแบบฝึกหัด งานค้นคว้าที่ได้รับมอบหมาย การทดสอบย่อย การสอบกลางภาคและปลายภาค และโครงการ/รายงานกลุ่ม - สอดแทรกการนำความรู้จากศาสตร์ด้านอื่นมาประยุกต์ใช้ร่วมกัน เพื่อส่งเสริมด้านความเข้าใจและการนำไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพได้จริง |
| ทักษะทางปัญญา | <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนยังไม่สามารถสะท้อนถึงการเรียนรู้ด้วยตนเอง เนื่องจากเทคโนโลยีการสืบค้นข้อมูลปัจจุบันมีหลากหลาย ทำให้เน้นการสืบค้นจากแหล่งข้อมูลออนไลน์ แต่ขาดการวิเคราะห์ หรือทำความเข้าใจกับความรู้หรือข้อมูลที่สืบค้นมา ทำให้นักศึกษาไม่เกิดทักษะทางปัญญาเท่าที่ควร - ผู้เรียนไม่สามารถบรรยาย หรืออธิบายเกี่ยวกับองค์ความรู้ที่มีหรือนำไปใช้โครงการงานหรืองานที่รับผิดชอบ เพื่อถ่ายทอดไปยังคนอื่นได้เท่าที่ควร - ผู้เรียนยังไม่สามารถนำความรู้ที่มีไปประยุกต์ใช้ในทางวิชาชีพกับงานที่ได้รับมอบหมายได้เท่าที่ควร เนื่องจากขาดการเชื่อมโยงองค์ความรู้ด้านการจัดการกับศาสตร์ด้านอื่น | <ul style="list-style-type: none"> - เน้นการมอบหมายงานเพื่อฝึกทักษะการคิด วิเคราะห์ การทำความเข้าใจ รวมถึงเข้าใจปัญหาและแก้ไขปัญหายังอย่างเป็นระบบ - ประเมินจากความเข้าใจของผู้เรียนจากการแสดงความคิดเห็นว่าอยู่บนหลักการของทฤษฎีที่ได้เรียนหรือไม่ - ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการนำเสนอผลงาน เพื่อให้ นักศึกษาสามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้อื่นได้ และนำเสนอผลงานที่ได้จากการประยุกต์ใช้ความรู้ที่มีอยู่ และสามารถนำไปใช้ในวิชาชีพได้ เช่น การประชุมวิชาการต่าง ๆ |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | <ul style="list-style-type: none"> - การแบ่งกลุ่มนักศึกษาบางครั้งพบว่ากลุ่มที่มีผลการเรียนอ่อนมักจะไปอยู่ร่วมกับกลุ่มเด็กเก่ง เช่น สมาชิก 3 คน มีนักศึกษาที่ผลการเรียนดี ที่เหลืออยู่ช่วยนักศึกษาที่มีผลการเรียนอ่อน ทำให้นักศึกษากลุ่มดังกล่าว ไม่ค่อยมีการพัฒนาตนเองเท่าที่ควร - พบว่านักศึกษากลุ่มที่มีผลการเรียนดีขาดการแบ่งความรับผิดชอบ หน้าที่ให้กับเพื่อน ๆ ในกลุ่ม ส่งผลให้ไม่สามารถสะท้อนทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น และการทำงานเป็นทีมได้เท่าที่ควร | <ul style="list-style-type: none"> - ในกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการแบ่งกลุ่มนักศึกษาให้ทำงานเป็นทีม อาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ประจำวิชา มีการกำหนดเกณฑ์การแบ่งกลุ่มนักศึกษาตามระดับผลการเรียน เช่น นักศึกษาที่อยู่ในระดับดีให้อยู่ในกลุ่มเดียวกัน นักศึกษาที่อยู่ในระดับปานกลางสามารถอยู่ในกลุ่มเรียนดีและเรียนอ่อน ส่วนกลุ่มเรียนอ่อนก็จัดให้อยู่ในกลุ่มเดียวกัน เพื่อให้ นักศึกษาสามารถแชร์ความรู้ ประสบการณ์ ตลอดจนการแบ่งหน้าที่ทำงานร่วมกัน และสามารถผลิตผลงานออกมามีคุณภาพ เพื่อให้สามารถสร้างสรรค์ผลงานเพียงพอกับความสามารถของตนเอง โดยไม่ต้องอาศัยเพื่อนคนที่ทำงานหลักของกลุ่ม - กำหนดให้แต่ละรายวิชา มีการประเมินการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม การมีส่วนร่วมในการคิดวางแผน บทบาทของผู้เรียนในกลุ่ม |

| มาตรฐานผลการเรียนรู้ | สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ | แนวทางแก้ไขปรับปรุง |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> | <ul style="list-style-type: none"> - ความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาอยู่ในระดับที่ไม่ดีเท่าที่ควร จากกิจกรรมที่ให้นักศึกษาไปนำเสนอผลงานในงานจักรพงษ์วิชาการ และงานประชุมวิชาการต่าง ๆ กับตัวแทนบริษัทห้างร้านต่างชาติที่เข้ามาดูงาน นักศึกษาไม่สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้เท่าที่ควรเนื่องจากขาดความมั่นใจ - นักศึกษาส่วนใหญ่ยังขาดทักษะ การสื่อสารในการนำเสนอผลงาน รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีประกอบการนำเสนอ - ความสามารถในการใช้สถิติ และการแปลความหมายจากข้อมูลงานวิจัยหรือบทความวิชาการต่าง ๆ ยังสามารถตีความได้ไม่ครอบคลุมเท่าที่ควร | <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ผู้สอนควรเน้นให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักศึกษาได้นำเสนอผลงานในบางรายวิชาเป็นภาคภาษาอังกฤษ ตลอดจนสอดแทรกการวิเคราะห์ข้อมูล และกรณีศึกษาภาษาอังกฤษ และมีการประเมินผลทำให้คะแนนในส่วนนี้ - ในทุกรายวิชาควรมีกิจกรรมการเรียนการสอนที่เสริมให้นักศึกษาแสดงผลงาน เพื่อให้สามารถแสดงความคิดเห็น วิธีการสื่อสาร และการนำเสนอผลงานส่วนบุคคลอื่นได้ - ในบางรายวิชาอาจารย์ผู้สอนควรมีการบูรณาการหรือส่งเสริมให้นักศึกษามีการอ่านบทความวิจัย หรือวิเคราะห์ การแปลความหมายทางสถิติเพิ่มขึ้น - อาจารย์ผู้สอนควรมุ่งเน้นการประเมินลักษณะการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ เครื่องมือในการสืบค้นข้อมูลที่ได้รับความนิยมในปัจจุบัน |
| <p>ทักษะการปฏิบัติ</p> | <p>- ความสามารถในการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศนั้น ทางสาขาส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกใช้งานเครื่องมือและเทคโนโลยีจริงในรายวิชาที่มีการปฏิบัติ แต่การใช้งานเครื่องมือดังกล่าวยังไม่เพียงพอต่อการนำไปพัฒนางานและใช้ในการประกอบอาชีพ ซึ่งผู้สอนมีการแนะนำให้นักศึกษาเรียนรู้เครื่องมือที่จำเป็นอื่น ๆ นอกห้องเรียน เนื่องจากการเรียนรู้เครื่องมือและเทคโนโลยีไม่ได้นำมาใช้ในการทดสอบในรายวิชาโดยตรง จึงพบว่านักศึกษายังให้ความสำคัญกับการศึกษาเครื่องมือดังกล่าวอยู่ในสัดส่วนที่น้อย</p> | <ul style="list-style-type: none"> - เน้นการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมอบหมายเป็นใบงานเพิ่มเติม เช่น การจัดเตรียมสภาพแวดล้อมเพื่อให้พร้อมสำหรับการพัฒนา เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้เครื่องมือและนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ - มีการระบุเป็นข้อกำหนดเบื้องต้นในการพัฒนาระบบด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้ศึกษามีทักษะในการนำไปพัฒนาระบบงานและใช้ในการปฏิบัติงานวิชาชีพได้จริงและเหมาะสม |

7. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี ไม่มี

จำนวนอาจารย์ใหม่0..... จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ0.....

8. กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

| กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม | จำนวนที่เข้าร่วม | | สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | อาจารย์ | บุคลากรสายสนับสนุน | |
| การเขียนข้อเสนอโครงการเพื่อเสนอของบประมาณตามแผนยุทธศาสตร์ของประเทศและแหล่งทุนวิจัยภายนอก (23-24 มิถุนายน 2565) | 4 | - | ได้รับความรู้ ความเข้าใจ และประสบการณ์การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยให้ตอบโจทย์ยุทธศาสตร์ของแหล่งทุนวิจัย ได้ร่างหัวข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อนำเสนอ และความรู้เกี่ยวกับการเขียนบทความวิจัยเพื่อเผยแพร่ในวารสารระดับชาติ/นานาชาติ แหล่งเผยแพร่ผลงานจรรยาบรรณการเผยแพร่ผลงาน รวมถึงการได้เครือข่ายนักวิจัย |
| การคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา (7-8 พฤศจิกายน 2565 และ 26 มกราคม 2566) | 5 | - | ได้รับความรู้ด้านการขอรับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายที่เกี่ยวข้อง กรณีศึกษาคดีด้านลิขสิทธิ์/สิทธิบัตร/เครื่องหมายการค้า และสรุปสาระสำคัญ พ.ร.บ. ส่งเสริมการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัยและนวัตกรรม และผลกระทบต่อนักวิจัย |
| อบรมเชิงปฏิบัติการการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การเขียนตำราและหนังสือ (27 มกราคม 2566 และ 20 มิถุนายน 2566) | 2 | - | ได้รับความรู้เกี่ยวกับระเบียบในการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์/รองศาสตราจารย์/ศาสตราจารย์) รวมทั้งวิธีการผลิตเอกสารประกอบการสอน/เอกสารการสอน/หนังสือ/ตำรา เพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ |

9. รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผล

| ตัวชี้วัด | ผลการดำเนินงาน |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>สาระของรายวิชา ในหลักสูตร (ตัวชี้วัด 5.1)</p> | <div style="background-color: #fce4d6; padding: 10px; text-align: center;"> <p>ประเด็นที่ 1 หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร ข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> </div> <p>1) ระบบและกลไก</p> <p>หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีระบบกลไกและกระบวนการในการออกแบบหลักสูตร ข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ดังนี้</p> <pre> graph TD A[คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมวางแผนการปรับปรุงหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ] --> B[ออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรเพื่อนำไปสู่การพัฒนา/ปรับปรุง] C[วิเคราะห์ความต้องการบัณฑิต - สถานที่ประกอบ - ศิษย์เก่า - ผู้ใช้บัณฑิต] --> B B --> D[เสนอมหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร] D --> E[คณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร] F[ข้อคิดเห็น (ปรับปรุง)] --> E E --> G[ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกร่วมกร่าง วิชาฯ กัลนกรอง] G --> H[นำเสนอหลักสูตรต่อกรรมการวิชาการคณะ] F --> H H --> I[นำเสนอหลักสูตรต่อกรรมการวิชาการ] F --> I I --> J[นำเสนอหลักสูตรต่อสภาวิชาการ] J --> K[นำเสนอหลักสูตรต่อสภา] K --> L[เห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร] L --> M[คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมเพื่อกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินกระบวนการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร] M --> N[นำผลการประเมินมา] F --> N N --> O[นำผลการประเมินมา] O --> P[นำผลการประเมินมา] P --> Q[กระบวนการจัดการเรียนการสอน] R[สำนักส่งเสริมหลักสูตรเสนอสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาเพื่อรับทราบ] --> Q Q --> S[ครูสภารับรอง] Q --> T[ประกาศรับสมัครนิสิต] S --> Q T --> Q </pre> <p>2) การไปสู่วิปฏิบัติ</p> <p>1. ในปีการศึกษา 2562 และ 2563 หลักสูตรมีการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้</p> |

| ตัวชี้วัด | ผลการดำเนินงาน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------|-------------------|----------------|-----|-------------|----|----|---|----|-------------|----|----|---|----|-------------|----|----|---|----|-------------|---|----|---|----|---------------------------------|--|--|--|-----|---------------------|-------------------|-------------------|----------------|-----|-------------|----|----|---|----|-------------|----|----|---|----|-------------|----|---|---|----|-------------|---|---|---|---|---------------------------------|--|--|--|-----|
| | <p>1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ประชุมวางแผนการปรับปรุงหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) โดยได้มีการนำนโยบายจากมหาวิทยาลัย การผลิตบัณฑิตโดยเน้นทักษะทางด้านปฏิบัติการ เพื่อให้ตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการ การเก็บข้อมูลความต้องการการใช้งานบัณฑิต ให้สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 และเกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 รวมทั้งให้สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2552 (มคอ.1)</p> <p>2) อาจารย์ประจำสาขาวิชา ร่วมกันออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาและปรับปรุงโดยการศึกษาความต้องการกำลังคนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศจากสถานประกอบการ และจัดทำวิเคราะห์ความต้องการกำลังคนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงการนำข้อมูลจากศิษย์เก่า และข้อมูลผลจากการใช้งานหลักสูตร พ.ศ. 2559 ที่ผ่านมา ประกอบกับข้อมูลผลการตรวจประเมินตนเองในปี พ.ศ. 2559 - 2561 เพื่อนำไปวิเคราะห์ออกแบบหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน</p> <p>3) กระบวนการพัฒนาหลักสูตรครั้งนี้มีระบบกลไกที่เพิ่มขึ้นจากเดิม คือ การนำข้อมูลผลการทำงานของนักศึกษาฝึกงาน/สหกิจศึกษา และผลจากการนิเทศนักศึกษาในสถานประกอบการ นำมาประกอบการวิเคราะห์เพื่อออกแบบหลักสูตรปรับปรุงครั้งนี้ โดยสรุปข้อมูลการวิเคราะห์ความต้องการบัณฑิตในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และข้อมูลการทำงานของนักศึกษาฝึกงาน/สหกิจศึกษา พบว่าสถานประกอบการส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิต แต่มีความต้องการให้บัณฑิตมีทักษะทางด้านการบริหารจัดการสารสนเทศ และทักษะทางด้านการสื่อสารมากขึ้น คณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร ให้มีความทันสมัยตามความก้าวหน้าของเทคโนโลยีในปัจจุบัน โดยสร้างจุดเด่นของหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 คือ เน้นให้บัณฑิตมีทักษะความรู้ความสามารถสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ คือ ทางด้านทักษะความรู้พื้นฐานทางด้านธุรกิจ และมีผลลัพธ์การเรียนรู้ครอบคลุมทั้ง 6 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และ 6) ด้านทักษะการปฏิบัติ</p> <p>4) หลักสูตรมีการออกแบบให้นักศึกษาสามารถจบการศึกษาได้ภายในระยะเวลา 3 ปี</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <table border="1" data-bbox="411 1525 938 1816"> <caption>แผนการเรียนระยะเวลา 4 ปี</caption> <thead> <tr> <th>หน่วยกิต/ ชั้นปี</th> <th>ภาคเรียนที่ 1 (นค.)</th> <th>ภาคเรียน ที่ 2</th> <th>ภาค ฤดูร้อน</th> <th>รวม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ชั้นปีที่ 1</td> <td>18</td> <td>18</td> <td>-</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>ชั้นปีที่ 2</td> <td>19</td> <td>18</td> <td>-</td> <td>37</td> </tr> <tr> <td>ชั้นปีที่ 3</td> <td>18</td> <td>17</td> <td>-</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>ชั้นปีที่ 4</td> <td>6</td> <td>12</td> <td>-</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td colspan="4">หน่วยกิตรวมตามโครงสร้างหลักสูตร</td> <td>126</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="975 1525 1473 1816"> <caption>แผนการเรียนระยะเวลา 3 ปี</caption> <thead> <tr> <th>หน่วยกิต/ ชั้นปี</th> <th>ภาคเรียน ที่ 1</th> <th>ภาคเรียน ที่ 2</th> <th>ภาค ฤดูร้อน</th> <th>รวม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ชั้นปีที่ 1</td> <td>18</td> <td>18</td> <td>7</td> <td>43</td> </tr> <tr> <td>ชั้นปีที่ 2</td> <td>18</td> <td>21</td> <td>9</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>ชั้นปีที่ 3</td> <td>20</td> <td>6</td> <td>9</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>ชั้นปีที่ 4</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td colspan="4">หน่วยกิตรวมตามโครงสร้างหลักสูตร</td> <td>126</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>5) หลักสูตรมีการดำเนินงาน การยกเว้น การวิพากษ์ และการถ่วงดุลหลักสูตร โดยอ้างอิงตามขั้นตอนของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (สวท.) โดยมีขั้นตอนการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ ปรับปรุง พ.ศ. 2564 ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร เพื่อประชุมพัฒนาหลักสูตร (IT-4-01 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร) - แต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตร (IT-4-02 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร) | หน่วยกิต/ ชั้นปี | ภาคเรียนที่ 1 (นค.) | ภาคเรียน ที่ 2 | ภาค ฤดูร้อน | รวม | ชั้นปีที่ 1 | 18 | 18 | - | 36 | ชั้นปีที่ 2 | 19 | 18 | - | 37 | ชั้นปีที่ 3 | 18 | 17 | - | 35 | ชั้นปีที่ 4 | 6 | 12 | - | 18 | หน่วยกิตรวมตามโครงสร้างหลักสูตร | | | | 126 | หน่วยกิต/ ชั้นปี | ภาคเรียน ที่ 1 | ภาคเรียน ที่ 2 | ภาค ฤดูร้อน | รวม | ชั้นปีที่ 1 | 18 | 18 | 7 | 43 | ชั้นปีที่ 2 | 18 | 21 | 9 | 48 | ชั้นปีที่ 3 | 20 | 6 | 9 | 35 | ชั้นปีที่ 4 | - | - | - | - | หน่วยกิตรวมตามโครงสร้างหลักสูตร | | | | 126 |
| หน่วยกิต/ ชั้นปี | ภาคเรียนที่ 1 (นค.) | ภาคเรียน ที่ 2 | ภาค ฤดูร้อน | รวม | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ชั้นปีที่ 1 | 18 | 18 | - | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ชั้นปีที่ 2 | 19 | 18 | - | 37 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ชั้นปีที่ 3 | 18 | 17 | - | 35 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ชั้นปีที่ 4 | 6 | 12 | - | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| หน่วยกิตรวมตามโครงสร้างหลักสูตร | | | | 126 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| หน่วยกิต/ ชั้นปี | ภาคเรียน ที่ 1 | ภาคเรียน ที่ 2 | ภาค ฤดูร้อน | รวม | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ชั้นปีที่ 1 | 18 | 18 | 7 | 43 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ชั้นปีที่ 2 | 18 | 21 | 9 | 48 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ชั้นปีที่ 3 | 20 | 6 | 9 | 35 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ชั้นปีที่ 4 | - | - | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| หน่วยกิตรวมตามโครงสร้างหลักสูตร | | | | 126 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| ตัวชี้วัด | ผลการดำเนินงาน |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>- ออกแบบ/พัฒนาหลักสูตรด้วยการวิเคราะห์ความต้องการบัณฑิตในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศจากการเก็บข้อมูลจากสถานประกอบการ ข้อมูลการทำงานของนักศึกษาฝึกงาน/สหกิจศึกษา โดยจัดทำแบบสอบถามเพื่อวิเคราะห์ความต้องการจากผู้ประกอบการ ศิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิต (IT-4-03 เล่มบทวิเคราะห์ความต้องการกำลังคนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ)</p> <p>- ดำเนินการยกร่างหลักสูตร ในวันที่ 17 ธันวาคม 2561 โดยมีข้อคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิทั้งจากสถาบันการศึกษาและสถานประกอบการ ดังนี้ (IT-4-04 ภาพถ่ายกิจกรรมการยกร่างวิพากษ์ และกลั่นกรองหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ควรลดจำนวนรายวิชาเลือกในหลักสูตรลง เนื่องจากมีจำนวนวิชาเลือกมากเกินไป และบางรายวิชาที่ไม่ได้เปิด ● ควรลดบูรพวิชาลง เนื่องจากหลักสูตรเดิมมีบูรพวิชาที่ต่อเนื่องกัน เพื่อให้การจัดการศึกษาให้นักศึกษาได้คล่องตัวขึ้น ● ควรเพิ่มรายวิชาที่เน้นเพิ่มพูนทักษะทางด้านการสื่อสาร การตลาด การเป็นผู้ประกอบการให้มากขึ้น <p>6) ดำเนินการวิพากษ์หลักสูตร ในวันที่ 17 มกราคม 2562 โดยมีข้อคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ควรเพิ่มรายวิชา ดังนี้ รายวิชาการคิดเชิงออกแบบ, รายวิชา UX/UI, รายวิชาการเป็นผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ, รายวิชาการบูรณาการระบบ - ควรมีการยุบรายวิชาที่มีเนื้อหาใกล้เคียงกันให้รวมกัน และปรับชื่อรายวิชาเพื่อให้ทันสมัย (IT-4-05 รายงานการวิพากษ์หลักสูตร เทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) <p>7) ดำเนินการกลั่นกรองหลักสูตร ในวันที่ 30 ตุลาคม 2563</p> <p>8) ดำเนินการนำหลักสูตรเข้าประชุมสภาวิชาการเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในวันที่ 22 ธันวาคม 2563 (IT-4-06 รายงานการประชุมสภาวิชาการหลักสูตรปรับปรุง 2564)</p> <p>9) ดำเนินการนำหลักสูตรเข้าประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติหลักสูตร ในวันที่ 22 มกราคม 2564 (IT-4-07 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย หลักสูตรปรับปรุง 2564)</p> <p>10) นำข้อมูลหลักสูตรเข้าระบบ CHECO เพื่อให้ สกอ.รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 23 กรกฎาคม พ.ศ. 2564 (IT-1-01 เล่มหลักสูตรปรับปรุง ปี 2564 ที่มีประทับตรา สกอ. รับทราบ)</p> <p>ในสาระการปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2564 ได้มีการลดจำนวนหน่วยกิตลง จากเดิม 132 หน่วยกิต เป็น 126 หน่วยกิต โดยลดจำนวนหน่วยกิตในกลุ่มรายวิชาเฉพาะ ยุบรายวิชาที่มีเนื้อหาใกล้เคียงกันให้รวมกัน และเพิ่มรายวิชาใหม่เพื่อให้ทันสมัย คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ในหมวดวิชาบังคับ เพิ่มรายวิชาวิทยาการข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลมหัต และรายวิชาการคิดเชิงออกแบบ และ UX/UI ● ในหมวดวิชาเลือก เพิ่มรายวิชาการบูรณาการระบบ รายวิชาการเปลี่ยนผ่านสู่ดิจิทัล รายวิชาการพัฒนาโปรแกรมข้ามแพลตฟอร์ม และรายวิชาการเป็น |

| ตัวชี้วัด | ผลการดำเนินงาน |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p style="text-align: center;">ผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>3) การประเมินกระบวนการ</p> <p>จากผลการดำเนินการออกแบบหลักสูตร พบว่า หลักสูตรมีการออกแบบให้มีความทันสมัยตามความก้าวหน้าของเทคโนโลยีในปัจจุบันและอนาคต เน้นให้บัณฑิตมีทักษะความรู้ความสามารถสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ทั้งนี้ ในปีการศึกษา 2563 ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) ได้เข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ในวันที่ 22 มกราคม 2564 และนำข้อมูลหลักสูตรเข้าระบบ CHECO และสกอ.รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 23 กรกฎาคม พ.ศ. 2564</p> <p>4) การปรับปรุงตามผลการกระบวนการ</p> <p>จากการประเมินกระบวนการ พบว่า หลักสูตรควรปรับปรุงและพัฒนากระบวนการ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กระบวนการ “ออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรเพื่อนำไปสู่การพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร” ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการติดตามความก้าวหน้าและแนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศอยู่เสมอเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการออกแบบและปรับปรุงหลักสูตรต่อไป <p style="text-align: center;">ประเด็นที่ 2 การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ</p> <p>1) ระบบและกลไก</p> <p>หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีระบบกลไกและกระบวนการในการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชา ดังนี้</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมหารือการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์วิชา] --> B[พัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพและตรงความต้องการของตลาดแรงงาน] B --> C[คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินกระบวนการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์วิชา] C --> D[นำผลการประเมินที่ได้มาปรับปรุง] D --> A </pre> </div> <p>- การจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย - เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ</p> <p>2) การนำไปสู่การปฏิบัติ</p> <p>ในปีการศึกษา 2565 หลักสูตรมีผลการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT-1-02 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร) |

| ตัวชี้วัด | ผลการดำเนินงาน | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------|--|--|------|------|------|--------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------------------------------------------------------|-------|-------|-------|
| | <p>2. หลักสูตรมีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์และตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ โดยมีการสำรวจข้อมูลจากผู้ใช้บัณฑิต เพื่อปรับปรุงหลักสูตรในรอบการปรับปรุง รวมทั้งเพื่อประกอบการเปิดวิชาเลือกให้แก่นักศึกษาได้เรียนวิชาที่ตรงตามความต้องการของผู้ต้องการใช้บัณฑิต (IT-4-03 บทวิเคราะห์ความต้องการกำลังคน หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ)</p> <p>3. ในปีการศึกษา 2565 มีกระบวนการปรับปรุงหลักสูตร คือ สาขาวิชาได้จัดทำแบบสอบถามความต้องการของนักศึกษาในการเปิดรายวิชาเลือกต่างๆ โดยมุ่งเน้นที่นักศึกษาเป็นหลัก และดูแนวโน้มของเทคโนโลยี trends ในปัจจุบัน โดยให้นักศึกษาชั้นปีที่ 3 และ 4 ทำแบบสอบถามออนไลน์ ผลของการสำรวจความต้องการในการเปิดรายวิชาเลือกนั้น พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ต้องการเรียนวิชา Application Development for Mobile Devices, Internet of Things, Business Intelligence, Data Science and Big Data Analytics (IT-4-08 แบบสำรวจขอเปิดวิชาเลือก) และมีกระบวนการปรับปรุงหลักสูตรที่เพิ่มขึ้นจากเดิม คือ อาจารย์ประจำในสาขาวิชาได้นำรายงานผลจากการนิเทศนักศึกษาสหกิจศึกษา จากการสัมภาษณ์ผู้ประกอบการถึงความต้องการบัณฑิตในด้านใด และนำข้อมูลมาพิจารณาเปิดวิชาเลือกให้นักศึกษาได้เลือกเรียน รวมทั้งสาขาวิชามีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากสถานประกอบการมาให้คำแนะนำแก่นักศึกษาชั้นปีที่ 3 และ 4 เกี่ยวกับทักษะที่ใช้ในสถานประกอบการแต่ละด้าน ในรายวิชาค่ายฝึกพัฒนาซอฟต์แวร์ รายวิชาวิทยาการข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลมหัต และรายวิชาอัจฉริยะทางธุรกิจ</p> <p>4. อาจารย์ผู้สอนจัดการเรียนการสอนที่มีหัวข้อ เนื้อหาการเรียนการสอนในแต่ละสัปดาห์ โดยมุ่งเน้นให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย ก้าวทันความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณา มคอ. 3, มคอ. 4 ก่อนการเปิดภาคเรียน พบว่า ทุกรายวิชามีหัวข้อ เนื้อหาการเรียนการสอนในแต่ละสัปดาห์ที่ทันสมัย ก้าวทันความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี</p> <p>3) การประเมินกระบวนการ</p> <p>จากผลการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามก้าวหน้าในศาสตร์ พบว่า หลักสูตรได้เปิดรายวิชาที่ทันสมัยตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการ ซึ่งจะเห็นจากผลที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา มีงานทำภายในระยะเวลา 1-3 เดือนหลังสำเร็จการศึกษา มีจำนวนที่เพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 50 จากเดิมร้อยละ 38.46 และมีผลร้อยละของบัณฑิตที่ได้ออกมาทำงานภายใน 1 ปี ที่เพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88.24 จากเดิมร้อยละ 68.42</p> <p>ผลการดำเนินงาน ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี (รายงาน 3 ปี ย้อนหลัง)</p> <table border="1" data-bbox="411 1552 1473 1753"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ผลการดำเนินงาน</th> <th colspan="3">ร้อยละบัณฑิตที่ได้ออกมาทำงาน</th> </tr> <tr> <th>2562</th> <th>2563</th> <th>2564</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. ร้อยละของบัณฑิตที่ได้ออกมาทำงานภายในเวลา 1 ปี</td> <td>84.21</td> <td>68.42</td> <td>88.24</td> </tr> <tr> <td>2. ร้อยละของบัณฑิตที่ได้ออกมาทำงานภายในเวลา 1-3 เดือน</td> <td>36.00</td> <td>38.46</td> <td>50.00</td> </tr> </tbody> </table> <p>4) การปรับปรุงตามผลการกระบวนการ</p> <p>จากการประเมินกระบวนการ พบว่าทางหลักสูตรมีการปรับปรุงกระบวนการและมีผลการปรับปรุงดังนี้</p> <p>1. การเพิ่มระบบกลไกกระบวนการพัฒนาหลักสูตรจากเดิม คือ การสำรวจสอบถามศิษย์เก่า และนักศึกษาปีสุดท้าย เพื่อนำข้อมูลมาประกอบการวิเคราะห์เพื่อออกแบบหลักสูตร และเพิ่มกระบวนการนำข้อมูลผลการทำงานของนักศึกษาฝึกงาน/สหกิจศึกษา และผลจากการนิเทศนักศึกษาในสถานประกอบการ นำมาประกอบการวิเคราะห์เพื่อออกแบบหลักสูตรปรับปรุงครั้งนี้</p> | ผลการดำเนินงาน | ร้อยละบัณฑิตที่ได้ออกมาทำงาน | | | 2562 | 2563 | 2564 | 1. ร้อยละของบัณฑิตที่ได้ออกมาทำงานภายในเวลา 1 ปี | 84.21 | 68.42 | 88.24 | 2. ร้อยละของบัณฑิตที่ได้ออกมาทำงานภายในเวลา 1-3 เดือน | 36.00 | 38.46 | 50.00 |
| ผลการดำเนินงาน | ร้อยละบัณฑิตที่ได้ออกมาทำงาน | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2562 | 2563 | 2564 | | | | | | | | | | | | | |
| 1. ร้อยละของบัณฑิตที่ได้ออกมาทำงานภายในเวลา 1 ปี | 84.21 | 68.42 | 88.24 | | | | | | | | | | | | | |
| 2. ร้อยละของบัณฑิตที่ได้ออกมาทำงานภายในเวลา 1-3 เดือน | 36.00 | 38.46 | 50.00 | | | | | | | | | | | | | |

| ตัวชี้วัด | ผลการดำเนินงาน |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>2. มีการออกแบบหลักสูตรให้มีความทันสมัยตามความก้าวหน้าของเทคโนโลยีในปัจจุบันและอนาคต เน้นให้บัณฑิตมีทักษะความรู้ความสามารถสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ มีการปรับปรุงหลักสูตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) โดยการลดจำนวนหน่วยกิตรวม เหลือ 126 หน่วยกิต ปรับรายวิชาใหม่ และออกแบบให้ผู้เรียนสามารถจบการศึกษาได้ภายในระยะเวลา 3 ปี</p> <p>3. มีการเพิ่มกระบวนการของการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามศาสตร์สาขาวิชา จากการออกนิเทศสหกิจศึกษา โดยการสัมภาษณ์ความต้องการของสถานประกอบการเพื่อนำมาปรับรายวิชาเลือกให้นักศึกษาเรียนในภาคการศึกษาต่อไป รวมทั้งสาขาวิชามีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากสถานประกอบการมาให้คำแนะนำแก่นักศึกษาชั้นปีที่ 3 และ 4 เกี่ยวกับทักษะที่ใช้ในสถานประกอบการแต่ละด้าน ในรายวิชา ค่ายฝึกพัฒนาซอฟต์แวร์ รายวิชาวิทยาการข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลมหัด และรายวิชาอัจฉริยะทางธุรกิจ ส่งผลให้มีภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายในระยะเวลา 1-3 เดือน และภายใน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา มีค่าที่เพิ่มขึ้น</p> |

| | |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ผลการประเมินตนเอง : 4 คะแนน</p> | |
| <p>เหตุผล</p> | <p>มีการออกแบบหลักสูตรให้มีความทันสมัยตามความก้าวหน้าของเทคโนโลยีในปัจจุบันและอนาคต เน้นให้บัณฑิตมีทักษะความรู้ความสามารถสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ มีการปรับปรุงหลักสูตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) โดยการลดจำนวนหน่วยกิตรวม เหลือ 126 หน่วยกิต ปรับรายวิชาใหม่ และออกแบบให้ผู้เรียนสามารถจบการศึกษาได้ภายในระยะเวลา 3 ปี และมีการสอบถามนักศึกษาถึงความสนใจเรียนในวิชาเลือก รวมถึงการสัมภาษณ์ความต้องการของสถานประกอบการเพื่อนำมาปรับวิชาเลือกให้นักศึกษาเรียน ส่งผลให้มีภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายในระยะเวลา 1-3 เดือน และภายใน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา มีค่าที่เพิ่มขึ้น</p> |

| ตัวชี้วัด | ผลการดำเนินงาน |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>การวางระบบผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน (ตัวชี้วัด 5.2)</p> | <p style="text-align: center;">ประเด็นที่ 1 การกำหนดผู้สอน</p> <p>1) ระบบและกลไก</p> <p>หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีระบบกลไกและกระบวนการในการกำหนดผู้สอน ดังนี้</p> |

| ตัวชี้วัด | ผลการดำเนินงาน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------|--------------------|--|---------|---------------|---------|---------------|------------------------|--|------------------------|--|--------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|----------------|-------------------------------------|--------------------------|
| | <div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 30%; border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน (อาจารย์ประจำ/อาจารย์พิเศษ) ความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ของผู้สอนที่สอดคล้องและเหมาะสมกับรายวิชาที่เปิดสอน โดยจะต้องมีผลการประเมินการเรียนการสอนจากผู้เรียนที่ต้องไม่ต่ำกว่า 3.5</p> </div> <div style="width: 65%;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> ประชุมเพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดผู้สอนและรายวิชาสอนให้แก่อาจารย์ผู้สอน </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> มอบหมายภาระงานสอนให้กับอาจารย์ </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> อ.ประจำ อ.พิเศษ </div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin-top: 5px;"> จัดทำตารางสอนและกำหนดห้องเรียนร่วมกับคณะ </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin-top: 5px;"> คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมเพื่อกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินกระบวนการกำหนดผู้สอน </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin-top: 5px;"> นำผลการประเมินมาปรับปรุง </div> </div> </div> </div> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>2) การนำไปสู่การปฏิบัติ</p> <p>ในปีการศึกษา 2565 หลักสูตรฯ มีผลการดำเนินการกำหนดผู้สอน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ก่อนเปิดภาคการศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ จะประชุมเพื่อหารือและพิจารณาร่วมกันเกี่ยวกับการกำหนดผู้สอนให้มีคุณสมบัติเหมาะสมกับรายวิชาที่เปิดสอน (IT-1-02 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร) พิจารณารายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2565 และพิจารณาคุณสมบัติผู้สอนจากความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ในวิชาที่สอน ตลอดจนผู้สอนต้องมีความรู้ที่ทันสมัยเพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ ประสบการณ์ ความชำนาญที่หลากหลายจากผู้สอน ซึ่งจะทำให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถมีมุมมองที่รอบด้านจากผู้สอนที่มีความรู้จริง และพิจารณาจากประวัติการสอน โดยจะต้องมีผลการประเมินการสอนจากผู้เรียน ที่ค่าเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00 (IT-4-09 ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา) มอบหมายภาระงานสอนแก่อาจารย์ผู้สอน ดังนี้ <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #cccccc;"> <th colspan="2">ภาคการศึกษา 1/2565</th> <th colspan="2">ภาคการศึกษา 2/2565</th> </tr> <tr style="background-color: #cccccc;"> <th>รายวิชา</th> <th>อาจารย์ผู้สอน</th> <th>รายวิชา</th> <th>อาจารย์ผู้สอน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2">หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป</td> <td colspan="2">หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป</td> </tr> <tr> <td>0012003-1 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้า</td> <td>ผศ.เสาวคนธ์ หนูขาว</td> <td>0012003-1 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้า</td> <td>ผศ.เสาวคนธ์ หนูขาว</td> </tr> <tr> <td>0020001-1 การพัฒนาบุคลิกภาพ</td> <td>อ.พชรมณ บุญแสน</td> <td>0022002-1 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</td> <td>อาจารย์กมน วรรณศรี ขาวนา</td> </tr> </tbody> </table> | ภาคการศึกษา 1/2565 | | ภาคการศึกษา 2/2565 | | รายวิชา | อาจารย์ผู้สอน | รายวิชา | อาจารย์ผู้สอน | หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป | | หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป | | 0012003-1 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้า | ผศ.เสาวคนธ์ หนูขาว | 0012003-1 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้า | ผศ.เสาวคนธ์ หนูขาว | 0020001-1 การพัฒนาบุคลิกภาพ | อ.พชรมณ บุญแสน | 0022002-1 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร | อาจารย์กมน วรรณศรี ขาวนา |
| ภาคการศึกษา 1/2565 | | ภาคการศึกษา 2/2565 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| รายวิชา | อาจารย์ผู้สอน | รายวิชา | อาจารย์ผู้สอน | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป | | หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0012003-1 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้า | ผศ.เสาวคนธ์ หนูขาว | 0012003-1 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้า | ผศ.เสาวคนธ์ หนูขาว | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0020001-1 การพัฒนาบุคลิกภาพ | อ.พชรมณ บุญแสน | 0022002-1 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร | อาจารย์กมน วรรณศรี ขาวนา | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

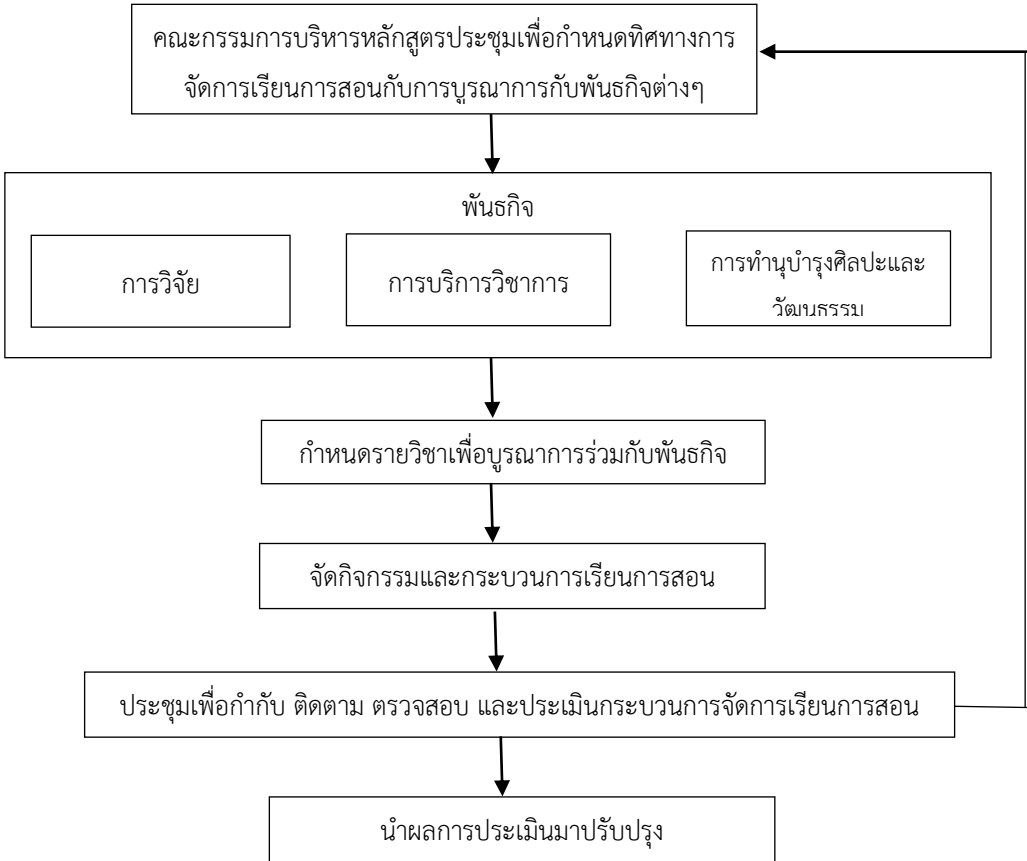
| ตัวชี้วัด | ผลการดำเนินงาน | | | |
|-----------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------|
| | 0022001-1 ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้ | อ.กัญญารัตน์ เอี่ยมวันทอง | 0022003-1 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ | ผศ.ทยาวัต คำพุ่ม |
| | 0031001-2 เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล | อ.วีรียา สุภานิชย์ | หมวดวิชาเฉพาะ | |
| | 0031002-2 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน | ผศ.ชัยประเสริฐ แก้วเมือง | 0406102-3 คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ | อ.รัฐ บุรีรัตน์ |
| | 0032001-2 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมกับชีวิต | อาจารย์ประติมา บุญเจือ | 0406104-2 เทคโนโลยีแพลตฟอร์มคอมพิวเตอร์ | ผศ.ดร.วีระชาติ มัตติทานนท์ |
| | 0033001-1 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร | อ.มาลินี หัตถกิจจาตรี | 0406105-2 เทคโนโลยีเว็บ | ผศ.ชุมพล โมฆรัตน์ |
| | 0041001-2 การพัฒนาคุณภาพชีวิต และสังคม | อ.ปรารถนา อังคประสาชชัย | 0406107-2 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 2 | อ.วีรียา สุภานิชย์ |
| | 0041010-1 วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล | อ.วสันต์ รัตนากร | 0406108-1 โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม | ผศ.ดร.วิภา ธานานนท์ |
| | หมวดวิชาเฉพาะ | | 0406204-2 เทคโนโลยีเว็บ | ผศ.ชุมพล โมฆรัตน์ |
| | 0406101-3 คณิตศาสตร์ดิสคริต | อ.พิเชษฐ มาเร็ว | 0406206-1 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ | อ.สุวนีย์ กุลกรินทร์ธรรม |
| | 0406103-3 หลักพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ | ผศ.เสาวคนธ์ หนูขาว | 0406210-2 การบริหารสารสนเทศ | อ.สุวนีย์ กุลกรินทร์ธรรม |
| | 0406106-2 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 1 | อ.วีรียา สุภานิชย์ | 0406211-2 การตลาดดิจิทัล | ผศ.เสาวคนธ์ หนูขาว |
| | 0406209-2 ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ | ผศ.ดร.วิภา ธานานนท์ | 0406213-1 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ | อ.สุวนีย์ กุลกรินทร์ธรรม |
| | 0406212-1 ระบบฐานข้อมูล | อ.สุวนีย์ กุลกรินทร์ธรรม | 0406214-1 การคิดเชิงออกแบบ และ UI/UX | อ.อุโฆษ แปลงประสพโชค |
| | 0406215-1 การเขียนโปรแกรมเว็บ | ผศ.ชุมพล โมฆรัตน์ | 0406217-1 เครือข่ายคอมพิวเตอร์ 2 | ผศ.ดร.วีระชาติ มัตติทานนท์ |
| | 0406216-1 เครือข่ายคอมพิวเตอร์ 1 | ผศ.ดร.วีระชาติ มัตติทานนท์ | 0406301-1 ประเด็นทางสังคมและจริยธรรมสำหรับนักเทคโนโลยีสารสนเทศ | อ.อุโฆษ แปลงประสพโชค |
| | 0406218-1 ค่ายฝึกพัฒนาซอฟต์แวร์ | ผศ.ชุมพล โมฆรัตน์ อ.พิเชษฐ มาเร็ว | 0406303-1 การตลาดดิจิทัล | ผศ.เสาวคนธ์ หนูขาว |
| | 0406302-1 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ | ผศ.เสาวคนธ์ หนูขาว | 0406304-1 การบริหารบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ | ผศ.เสาวคนธ์ หนูขาว |
| | 0406306-2 วิศวกรรมซอฟต์แวร์ | ผศ.ชุมพล โมฆรัตน์ | 0406305-1 สัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศ | อ.พิเชษฐ มาเร็ว |
| | 0406307-2 การประกันและความมั่นคงสารสนเทศ 1 | ผศ.ดร.วีระชาติ มัตติทานนท์ | 0406308-2 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา | ผศ.เสาวคนธ์ หนูขาว |
| | 0406311-2 ระบบฐานข้อมูลขั้นสูง | ผศ.ชุมพล โมฆรัตน์ | 0406315-1 อัจฉริยะทางธุรกิจ | อ.สุวนีย์ กุลกรินทร์ธรรม |

| ตัวชี้วัด | ผลการดำเนินงาน | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------|
| | 0406324-1 การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์สำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่ | ผศ.ดร.วิภา ธานานนท์ | 0406316-1 อินเทอร์เน็ตในทุกสรรพสิ่ง | อ.พิเชฐ มาเร็ว |
| | 0406402-1 สหกิจศึกษาทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ | อาจารย์ในสาขาวิชา | 0406320-2 วิทยาการข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลมหัต | อ.วีริยา สุภานิชย์ |
| | 0406102-3 คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ | อ.รัฐ บุรีรัตน์ อ.พิเชฐ มาเร็ว | 0406330-1 การศึกษาเฉพาะเรื่องทางเทคโนโลยีสารสนเทศ | ผศ.ดร.วิภา ธานานนท์ |
| | 0406344-1 การศึกษาเฉพาะเรื่องทางเครือข่ายคอมพิวเตอร์ | ผศ.ดร.วีระชาติ มัตติทานนท์ | 0406401-1 โครงการงานเทคโนโลยีสารสนเทศ | อาจารย์ในสาขาวิชา |
| | 0406345-2 การศึกษาเฉพาะเรื่องทางเทคโนโลยีสารสนเทศ | อ.พิเชฐ มาเร็ว อ.วีริยา สุภานิชย์ | | |
| | 0406452-1 ทักษะวิชาชีพทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ | อ.สุนีย์ กุลกรนิษฐรม | | |
| | 0406214-1 การคิดเชิงออกแบบ และ UI/UX | อ.อุโฆษ แปลงประสพโชค | | |
| ภาคฤดูร้อน/2565 | | | | |
| รายวิชา | อาจารย์ผู้สอน | | | |
| หมวดวิชาเฉพาะ | | | | |
| 0406349-2 ฝึกประสบการณ์วิชาชีทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ | อาจารย์ในสาขาวิชา | | | |
| 0406209-2 ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ | อ.อังกุช พูลทรัพย์ | | | |
| 0406320-2 วิทยาการข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลมหัต | อ.วีริยา สุภานิชย์ | | | |
| 0406321-2 สัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศ | อ.พิเชฐ มาเร็ว | | | |
| <p>3. หลักสูตรกำหนดอาจารย์ประจำ ได้แก่ ผศ.เสาวคนธ์ หนูขาว และ ผศ.ชุมพล โมฆรัตน์ เป็นตัวแทนสาขาจัดทำตารางสอนและกำหนดห้องเรียนกับทางคณะฯ</p> <p>4. อาจารย์ผู้สอนจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19 ในรูปแบบผสมผสาน คือ จัดการเรียนการสอนทั้งแบบ Online และ On-site ในบางรายวิชาได้มอบหมายภาระการสอนและจัดรูปแบบการสอนให้มีการสอนร่วมกัน ได้แก่ วิชาสหกิจศึกษา วิชาโครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้จากอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญที่หลากหลาย และดูแลนักศึกษาได้อย่างทั่วถึง โดยมีการระบุสถานที่หรือช่องทางออนไลน์ในการพบปะและติดต่อสื่อสารกับนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสติดต่อกับอาจารย์ผู้สอนได้ตลอดเวลา</p> <p>ทางหลักสูตรเปิดโอกาสให้อาจารย์ผู้สอนสามารถเชิญผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกมาเป็นวิทยากรในรายวิชาของตนเอง เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์จาก</p> | | | | |

| ตัวชี้วัด | ผลการดำเนินงาน |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>วิทยาการที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง ได้แก่ รายวิชาค่ายฝึกพัฒนาซอฟต์แวร์ รายวิชาวิทยาการข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลมหัต และรายวิชาอัจฉริยะทางธุรกิจ (IT-4-10 ภาพการบรรยายผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)</p> <p>5. หลังจากเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา นักศึกษาจะทำการประเมินคุณภาพการสอนของอาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชาผ่านระบบประเมินคุณภาพการสอนของอาจารย์แบบออนไลน์ผ่านเว็บเพจ http://regis.rmutto.ac.th ซึ่งการประเมินอาจารย์ผู้สอนใน 2 ด้าน คือ ด้านการจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วยคำถาม 13 ข้อ และด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ประกอบด้วยคำถาม 5 ข้อ</p> <p>6. อาจารย์ผู้สอนสามารถเข้าสู่ผลการประเมินคุณภาพการสอนของตนเองได้ เพื่อนำผลประเมินมาปรับปรุง/พัฒนาคุณภาพการสอนของอาจารย์ผู้สอนในปีการศึกษาถัดไป</p> <p>3) การประเมินกระบวนการ</p> <p>จากผลการดำเนินการกำหนดผู้สอน พบว่า หลักสูตรมีการกำหนดผู้สอนได้อย่างเหมาะสม คำนึงถึงความรู้ความสามารถและเชี่ยวชาญในวิชาที่สอนทำให้นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์และมีความพึงพอใจต่ออาจารย์ผู้สอน รวมทั้งมีการเชิญผู้เชี่ยวชาญภายนอกมาให้ความรู้เฉพาะด้านให้นักศึกษาอีกด้วย อย่างไรก็ตาม ยังพบปัญหาด้านอุปกรณ์เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้สำหรับการเรียนการสอนที่บางเครื่องมีสภาพชำรุดจนใช้งานไม่ได้ รวมทั้งสายเชื่อมเครือข่ายคอมพิวเตอร์บางเครื่องที่ชำรุด จึงต้องใช้เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุคของสาขาแทนเพื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>4) การปรับปรุงตามผลการกระบวนการ</p> <p>จากการประเมินกระบวนการ พบว่าหลักสูตรมีการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ที่ยังมีการแพร่ระบาดของโควิด-19 ในรูปแบบผสมผสาน คือ ทั้งแบบ Online และ On-site บางรายวิชาได้มอบหมายภาระการสอนและจัดรูปแบบการสอนให้มีผู้สอนหลายท่านสอนร่วมกัน ได้แก่ วิชาสหกิจศึกษา วิชาโครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ วิชาค่ายฝึกพัฒนาซอฟต์แวร์ และวิชาการศึกษาเฉพาะเรื่องทางเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้จากอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญที่หลากหลาย และดูแลนักศึกษาได้ทั่วถึง 2. ทางหลักสูตรให้อาจารย์ผู้สอนสามารถเชิญผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกมาเป็นวิทยากรในบางรายวิชา เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์จากวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง <p>และหลักสูตรควรปรับปรุงและพัฒนากระบวนการ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กระบวนการ “การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ให้มีประสิทธิภาพ” เพื่อรองรับการเรียนการสอนในยุค New Normal ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน และเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองได้ตลอดเวลา เช่น การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ E-learning รองรับสอบเทียบโอนหน่วยกิตสำหรับนักศึกษาเทียบโอน หรือการพัฒนาเป็นหลักสูตรระยะสั้นต่อไป |

| ตัวชี้วัด | ผลการดำเนินงาน |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p style="text-align: center;">ประเด็นที่ 2 การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ.4 และการจัดการเรียนการสอน</p> <p>1) ระบบและกลไก</p> <p>หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีระบบกลไกและกระบวนการในการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ. 4 และการจัดการเรียนการสอน ดังนี้</p> <pre> graph TD A[คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมพิจารณา การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอน] --> B[อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4)] B --> C{อาจารย์ประจำหลักสูตรตรวจสอบ ความถูกต้อง/ครบถ้วน/สอดคล้อง} C -- ไม่สอดคล้อง --> B C --> D[จัดส่งรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) และ รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) ให้กับคณะฯ ก่อนเปิดภาคการศึกษา 30 วัน] D --> E[อาจารย์ผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแต่ละรายวิชา ให้สอดคล้องกับแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4)] E --> F[คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมเพื่อกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินกระบวนการ การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอน] F --> G[คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนำผลประเมินที่ได้มาปรับปรุงกระบวนการ การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอน] </pre> <p>2) การนำไปสู่การปฏิบัติ</p> <p>ในปีการศึกษา 2565 หลักสูตรมีผลการดำเนินการกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 3 /4 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมเพื่อชี้แจงแนวทางในการจัดทำรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3 และ มคอ.4) โดยหลักสูตรเห็นความสำคัญต่อการปรับปรุงเนื้อหารายวิชาให้มีทันสมัย |

| ตัวชี้วัด | ผลการดำเนินงาน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--|--|--|--------|--------|--------|-------------------|----|----|---|------------------------|---|---|---|---------------|--------------|--------------|--------------|
| | <p>เป็นไปตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาชีพ กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ ตลอดจนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับแต่ละรายวิชา (IT-1-02 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร)</p> <p>2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาได้จัดทำและจัดส่งรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3 และ มคอ.4) ให้อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาภายใน 7 วันก่อนวันเปิดภาคการศึกษา โดยทางสาขาวิชา มีการปรับปรุงกระบวนการด้วยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในกระบวนการติดตามและตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 4 โดยหัวหน้าสาขาฯ ให้ส่ง มคอ.3 และ มคอ.4 ผ่านช่องทาง Google forms และ Google drive เพื่ออำนวยความสะดวกให้อาจารย์ผู้สอนได้ทำการจัดส่ง มคอ. 3 มคอ. 4 และการติดตาม ตรวจสอบสถานะการส่งได้ จากผลการดำเนินงาน พบว่า อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาทุกท่านจัดส่ง มคอ. 3 และ มคอ. 4 ได้ตามเวลาที่กำหนด ร้อยละ 100 (IT-4-11 มคอ. 3 และ มคอ. 4 ภาคการศึกษาที่ 1/2565 , 2/2565 และภาคฤดูร้อน/2565)</p> <p>3. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ได้ตรวจสอบความถูกต้องของ มคอ. 3 และ มคอ. 4 หากถูกต้องจะส่งต่อไปให้ฝ่ายวิชาการของคณะต่อไป แต่หากมีข้อผิดพลาดจะส่งกลับคืนแก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาการทำการแก้ไข (IT-4-12 ผลการทวนสอบรายวิชา มคอ.3, 4, 5, 6 ภาคการศึกษาที่ 1/2565 , 2/2565 และภาคฤดูร้อน/2565)</p> <p>4. เมื่อเปิดภาคการศึกษา พบว่า อาจารย์ผู้สอนทุกท่านได้ดำเนินการปฐมนิเทศรายวิชาเพื่อชี้แจงรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3 และ มคอ. 4) ให้แก่นักศึกษาทราบในคาบแรก และดำเนินการสอนตามกำหนดการสอนที่ออกแบบไว้ในรายละเอียดรายวิชา</p> <p>5. อาจารย์ผู้สอนจัดการเรียนการสอนสอดคล้องตาม มคอ. 3 และ มคอ. 4 มุ่งพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ตามโครงสร้างหลักสูตร และได้รับการพัฒนาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิคุณธรรมจริยธรรม ส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีการทำงานแบบมีส่วนร่วม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีคุณธรรมจริยธรรมและเจตคติที่ดีต่อหลักสูตร</p> <p>6. หลักสูตรมีการทวนสอบข้อสอบกลางภาค และข้อสอบปลายภาคด้วยการสุ่มเลือกในภาคการศึกษาที่ 1 สุ่มเลือกทั้งสิ้น 8 รายวิชา จากวิชาที่เปิดสอน 28 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 28.57 ภาคการศึกษาที่ 2 สุ่มเลือกทั้งสิ้น 7 รายวิชา จากวิชาที่เปิดสอน 25 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 28.00 และภาคการศึกษาที่ 3 สุ่มเลือกทั้งสิ้น 1 รายวิชา จากวิชาที่เปิดสอน 4 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 25.00 ผลการทวนสอบ พบว่า ทุกวิชารูปแบบข้อสอบที่หลากหลายและความเหมาะสม มีเนื้อหาข้อสอบและสัดส่วนการประเมินที่ความสอดคล้อง มคอ.3 ข้อสอบมีการวัดความรู้ ความจำ ความเข้าใจ (IT-4-13 สรุปผลการทวนสอบข้อสอบกลางภาคและข้อสอบปลายภาค)</p> <table border="1" data-bbox="432 1668 1453 1973"> <thead> <tr> <th data-bbox="432 1668 954 1727">รายการ</th> <th colspan="3" data-bbox="954 1668 1453 1727">ภาคการศึกษา</th> </tr> <tr> <th data-bbox="432 1727 954 1794"></th> <th data-bbox="954 1727 1144 1794">1/2565</th> <th data-bbox="1144 1727 1318 1794">2/2565</th> <th data-bbox="1318 1727 1453 1794">3/2565</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="432 1794 954 1854">รายวิชาที่เปิดสอน</td> <td data-bbox="954 1794 1144 1854">28</td> <td data-bbox="1144 1794 1318 1854">25</td> <td data-bbox="1318 1794 1453 1854">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 1854 954 1915">รายวิชาที่ทวนสอบข้อสอบ</td> <td data-bbox="954 1854 1144 1915">8</td> <td data-bbox="1144 1854 1318 1915">7</td> <td data-bbox="1318 1854 1453 1915">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 1915 954 1973">ร้อยละ</td> <td data-bbox="954 1915 1144 1973">28.57</td> <td data-bbox="1144 1915 1318 1973">28.00</td> <td data-bbox="1318 1915 1453 1973">25.00</td> </tr> </tbody> </table> | รายการ | ภาคการศึกษา | | | | 1/2565 | 2/2565 | 3/2565 | รายวิชาที่เปิดสอน | 28 | 25 | 4 | รายวิชาที่ทวนสอบข้อสอบ | 8 | 7 | 1 | ร้อยละ | 28.57 | 28.00 | 25.00 |
| รายการ | ภาคการศึกษา | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1/2565 | 2/2565 | 3/2565 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| รายวิชาที่เปิดสอน | 28 | 25 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| รายวิชาที่ทวนสอบข้อสอบ | 8 | 7 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ร้อยละ | 28.57 | 28.00 | 25.00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| ตัวชี้วัด | ผลการดำเนินงาน |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>3) การประเมินกระบวนการ</p> <p>จากผลการดำเนินการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ.4 และการจัดการเรียนการสอน พบว่า ในปีการศึกษา 2565 หลักสูตรมีการดำเนินการตามระบบและกลไกที่กำหนด โดยผู้สอนมีการจัดการ มคอ.3 และ มคอ. 4 สอดคล้องตามจุดประสงค์ในแต่ละรายวิชา มีการกำหนดการประเมินผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานหลักสูตรคุณวุฒิ และดำเนินการจัดส่ง มคอ.3 และ มคอ. 4 ภายในเวลา 7 วันก่อนเปิดภาคการศึกษา ร้อยละ 100.00</p> <p>4) การปรับปรุงกระบวนการ</p> <p>จากการประเมินกระบวนการ พบว่า หลักสูตรควรปรับปรุงและพัฒนากระบวนการ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กระบวนการ “การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอน” เห็นควรให้กำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องตามแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3 และ มคอ.4) ที่กำหนดไว้ และจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัยตามศาสตร์ของสาขาวิชา ประกอบกับให้มีความสอดคล้องกับสภาพการณ์ในปัจจุบัน โดยเฉพาะในช่วงที่ยังมีการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส Covid-19 <p style="text-align: center;">ประเด็นที่ 3 การบูรณาการพันธกิจต่างๆ กับการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี</p> <p>1) ระบบและกลไก</p> <p>หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีระบบกลไกและกระบวนการในการ บูรณาการพันธกิจต่างๆ กับการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี ดังนี้</p>  <pre> graph TD A[คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมเพื่อกำหนดทิศทางการจัดการเรียนการสอนกับการบูรณาการกับพันธกิจต่างๆ] --> B[พันธกิจ] subgraph B [พันธกิจ] B1[การวิจัย] B2[การบริการวิชาการ] B3[การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม] end B --> C[กำหนดรายวิชาเพื่อบูรณาการร่วมกับพันธกิจ] C --> D[จัดกิจกรรมและกระบวนการเรียนการสอน] D --> E[ประชุมเพื่อกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินกระบวนการจัดการเรียนการสอน] E --> F[นำผลการประเมินมาปรับปรุง] E --> A </pre> |

| ตัวชี้วัด | ผลการดำเนินงาน | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>2) การนำไปสู่การปฏิบัติ</p> <p>ในปีการศึกษา 2565 หลักสูตรมีนโยบายส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับพันธกิจต่าง ๆ มีผลการดำเนินการบูรณาการพันธกิจต่างๆ กับการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดประชุมเพื่อกำหนดทิศทางการจัดการเรียนการสอนเข้ากับพันธกิจต่าง ๆ ให้ครอบคลุมพันธกิจใน 3 ด้าน ได้แก่ บูรณาการกับการวิจัย บูรณาการกับการบริการวิชาการ บูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ให้สอดคล้องกับโครงการบริการวิชาการ และโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่สาขาวิชาและคณะกำหนดไว้ (IT-1-02 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร) 2. อาจารย์ประจำหารือร่วมกันเพื่อกำหนดรายวิชาที่มีความเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนต่อการบูรณาการเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอน (IT-1-02 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร) 3. อาจารย์ประจำวิชาดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้มีการบูรณาการกับพันธกิจทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> 3.1 ด้านการวิจัย <p>ลักษณะการบูรณาการ : จัดการเรียนการสอนโดยอาจารย์ที่ปรึกษาจะสอนวิธีการเขียนบทความวิจัย นำข่าวสารงานประชุมวิชาการ มีเสริมแรงด้วยการเพิ่มเกรดในรายวิชาที่มีการบูรณาการ ในปีการศึกษา 2565 มีบทความวิจัยที่นักศึกษาเผยแพร่ผลงานในการประชุมวิชาการระดับชาติ จำนวน 1 บทความ และบทความวิจัยที่นักศึกษาเผยแพร่ผลงานในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ จำนวน 2 บทความ (IT-4-14 ผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ของนักศึกษา)</p> | | | | | | |
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="432 1267 687 1323">รายวิชา</th> <th data-bbox="687 1267 1031 1323">ลักษณะการบูรณาการ</th> <th data-bbox="1031 1267 1455 1323">ผลที่เกิด</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="432 1323 687 2040"> <p>รายวิชา ระบบฐานข้อมูลขั้นสูง และรายวิชา วิศวกรรมซอฟต์แวร์</p> </td> <td data-bbox="687 1323 1031 2040"> <p>จัดการเรียนการสอนโดยอาจารย์ผู้สอนรายวิชาระบบฐานข้อมูลขั้นสูง มุ่งเน้นแนวทางการนำหลักการและแนวทางในการแก้ปัญหาอันอาจจะเกิดขึ้นกับระบบฐานข้อมูลของระบบในด้านต่างๆ ไปประยุกต์ใช้ร่วมกับการพัฒนาระบบ และ สอดแทรกการเขียนบทความวิชาการ/บทความวิจัย โดยให้นักศึกษานำโครงการของทั้ง 2 รายวิชา ดังนี้ รายวิชาระบบฐานข้อมูลขั้นสูง และรายวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์ นำมาบูรณาการร่วมกันเพื่อเขียนบทความและ</p> </td> <td data-bbox="1031 1323 1455 2040"> <p>บทความวิจัยนักศึกษาได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ทั้งสิ้น 1 บทความ ได้แก่ 1. จักรกฤษณ์ เข้มทอง ชุมพล โมฆรัตน์ และ อภิษฎา เชี่ยวสารกิจ. (2565). แนวทางการออกแบบและพัฒนาแอปพลิเคชันจองตั๋วเครื่องบินด้วยเอสคิวแอลวิว (An Approach for Developing and Designing an Air Ticket Booking Application Using SQL View). ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 19 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน (ISBN:978-616-278-745-4), 8-9 ธันวาคม 2565 (หน้า</p> </td> </tr> </tbody> </table> | รายวิชา | ลักษณะการบูรณาการ | ผลที่เกิด | <p>รายวิชา ระบบฐานข้อมูลขั้นสูง และรายวิชา วิศวกรรมซอฟต์แวร์</p> | <p>จัดการเรียนการสอนโดยอาจารย์ผู้สอนรายวิชาระบบฐานข้อมูลขั้นสูง มุ่งเน้นแนวทางการนำหลักการและแนวทางในการแก้ปัญหาอันอาจจะเกิดขึ้นกับระบบฐานข้อมูลของระบบในด้านต่างๆ ไปประยุกต์ใช้ร่วมกับการพัฒนาระบบ และ สอดแทรกการเขียนบทความวิชาการ/บทความวิจัย โดยให้นักศึกษานำโครงการของทั้ง 2 รายวิชา ดังนี้ รายวิชาระบบฐานข้อมูลขั้นสูง และรายวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์ นำมาบูรณาการร่วมกันเพื่อเขียนบทความและ</p> | <p>บทความวิจัยนักศึกษาได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ทั้งสิ้น 1 บทความ ได้แก่ 1. จักรกฤษณ์ เข้มทอง ชุมพล โมฆรัตน์ และ อภิษฎา เชี่ยวสารกิจ. (2565). แนวทางการออกแบบและพัฒนาแอปพลิเคชันจองตั๋วเครื่องบินด้วยเอสคิวแอลวิว (An Approach for Developing and Designing an Air Ticket Booking Application Using SQL View). ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 19 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน (ISBN:978-616-278-745-4), 8-9 ธันวาคม 2565 (หน้า</p> |
| รายวิชา | ลักษณะการบูรณาการ | ผลที่เกิด | | | | | |
| <p>รายวิชา ระบบฐานข้อมูลขั้นสูง และรายวิชา วิศวกรรมซอฟต์แวร์</p> | <p>จัดการเรียนการสอนโดยอาจารย์ผู้สอนรายวิชาระบบฐานข้อมูลขั้นสูง มุ่งเน้นแนวทางการนำหลักการและแนวทางในการแก้ปัญหาอันอาจจะเกิดขึ้นกับระบบฐานข้อมูลของระบบในด้านต่างๆ ไปประยุกต์ใช้ร่วมกับการพัฒนาระบบ และ สอดแทรกการเขียนบทความวิชาการ/บทความวิจัย โดยให้นักศึกษานำโครงการของทั้ง 2 รายวิชา ดังนี้ รายวิชาระบบฐานข้อมูลขั้นสูง และรายวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์ นำมาบูรณาการร่วมกันเพื่อเขียนบทความและ</p> | <p>บทความวิจัยนักศึกษาได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ทั้งสิ้น 1 บทความ ได้แก่ 1. จักรกฤษณ์ เข้มทอง ชุมพล โมฆรัตน์ และ อภิษฎา เชี่ยวสารกิจ. (2565). แนวทางการออกแบบและพัฒนาแอปพลิเคชันจองตั๋วเครื่องบินด้วยเอสคิวแอลวิว (An Approach for Developing and Designing an Air Ticket Booking Application Using SQL View). ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 19 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน (ISBN:978-616-278-745-4), 8-9 ธันวาคม 2565 (หน้า</p> | | | | | |

| ตัวชี้วัด | ผลการดำเนินงาน | |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | ตีพิมพ์เผยแพร่ในการประชุมวิชาการระดับชาติ 2328-2335). จังหวัดนครปฐม: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. |
| | <p>รายวิชา ศึกษาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>จัดการเรียนการสอนโดยอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการจะสอนวิธีการเขียนบทความวิจัย นำข่าวสารงานประชุมวิชาการ โดยจากนักศึกษาได้พัฒนาโครงการ และเขียนบทความ อาจารย์ที่ปรึกษาคอยให้ความช่วยเหลือในเรื่องการแปลภาษาบทความที่เขียนรวมทั้งการเสริมแรงกระตุ้นนักศึกษาด้วยการเพิ่มคะแนนในรายวิชาดังกล่าว</p> | <p>บทความวิจัยนักศึกษาได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติทั้งสิ้น 2 บทความ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Supanich, W., Kulkarineetham, S., Sukphokha, P., & Wisarnsart, P. (2023, March). <i>Machine Learning-Based Exercise Posture Recognition System Using MediaPipe Pose Estimation Framework</i>. In 2023 9th International Conference on Advanced Computing and Communication Systems (ICACCS) (Vol. 1, pp. 2003-2007). 2. Supanich, W., Kulkarineetham, S., Tamboonlertchai, W., & Suato, T. (2023, April). <i>Classification of Mpx Images Using Transfer Learning on Lightweight Models</i>. In 2023 International Conference on Recent Advances in Electrical, Electronics, Ubiquitous Communication, and Computational Intelligence (RAEEUCCI) (pp. 1-5). |
| | <p>3.2 ด้านการบริการวิชาการ</p> <p>ลักษณะการบูรณาการ : ในปีการศึกษา 2565 ทางหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการบูรณาการบริการวิชาการกับการจัดการเรียนการสอนด้วยการนำนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมด้านบริการวิชาการ ดังนี้</p> | |

| ตัวชี้วัด | ผลการดำเนินงาน | | | | |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | โครงการ/กิจกรรม | รายวิชา | หน่วยงานที่ให้บริการวิชาการ | รูปแบบการให้บริการวิชาการ | ผลที่เกิด |
| | <p>โครงการยกระดับสินค้า OTOP การท่องเที่ยวชุมชน และพัฒนาเกษตรกรสู่ Smart Farmer</p> <p>(IT-4-15 ภาพการลงพื้นที่ ตำบลหนองตะพาน)</p> | <p>- อินเทอร์เน็ตในทุกระบบ - โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> | <p>ตำบลหนองตะพาน ต.หนองตะพาน อ.บ้านค่าย จ.ระยอง</p> | <p>สาขาวิชาฯ ให้บริการวิชาการแก่ตำบลหนองตะพาน ต.หนองตะพาน อ.บ้านค่าย จ.ระยอง ด้วยการบริการวิชาการสมัยใหม่และเทคโนโลยีสารสนเทศ ภายใต้อัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมและโมเดลเศรษฐกิจหมุนเวียน ผ่านกิจกรรมการถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีการนำองค์ความรู้ไปช่วยบริการชุมชน และเพื่อพัฒนาเกษตรกรสู่ Smart Farmer และเพิ่มรายได้หมุนเวียนให้แก่ชุมชนด้วยโมเดลเศรษฐกิจหมุนเวียน กลุ่มเป้าหมายคือเกษตรกรและผู้สนใจในชุมชน โดยอาจารย์และนักศึกษาในรายวิชาดังกล่าวได้ลงพื้นที่เพื่อให้ความรู้ดังกล่าวแก่กลุ่มเป้าหมาย โดยเน้นการพัฒนาอุปกรณ์ IoT เพื่อตรวจติดตาม</p> | <p>นักศึกษาในรายวิชาดังกล่าว สามารถเรียนรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยี IoT ด้าน Smart Farmer จากการบริการวิชาการและนำความมาประยุกต์กับรายวิชาที่เรียนและเพื่อให้สามารถนำความรู้ที่ได้ไปถ่ายทอดแก่บุคคลอื่น หรือประยุกต์กับการดำเนินชีวิตประจำวันของตนเอง รวมทั้งบูรณาการและต่อยอดความรู้กับรายวิชาอื่นๆ ต่อไป อีกทั้งนักศึกษาในรายวิชาค่ายพัฒนาซอฟต์แวร์และรายวิชาโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถนำความรู้มาประยุกต์เพื่อใช้ในการบริการวิชาการได้</p> |

| ตัวชี้วัด | ผลการดำเนินงาน | | | | |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>กิจกรรม "อบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล เสริมสร้างทักษะด้านปัญญาประดิษฐ์ AI Creator แบบ Nocode"</p> <p>(IT-4-16 ภาพกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลฯ)</p> | <p>- ค่ายพัฒนาซอฟต์แวร์</p> | <p>วิทยาลัยพณิชยการอินทราชัย กรุงเทพฯ</p> | <p>ความขึ้นและอุณหภูมิของโรงเพาะเห็ดนางฟ้าของชุมชน</p> | <p>นักศึกษาในรายวิชาดังกล่าว สามารถนำความรู้จากรายวิชาค่ายพัฒนาซอฟต์แวร์เกี่ยวกับเทคโนโลยี IoT มาถ่ายทอดความรู้แก่บุคคลภายนอก รวมทั้งเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ทักษะด้านปัญญาประดิษฐ์ AI Creator แบบ Nocode" และการพัฒนาอุปกรณ์ IoT เบื้องต้น เพื่อการประยุกต์ใช้งานต่อยอด</p> |

| ตัวชี้วัด | ผลการดำเนินงาน | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | | | และนักศึกษาเทียบโอน | | | | |
| | <p>3.3 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>ลักษณะการบูรณาการ : ในปีการศึกษา 2565 หลักสูตรมีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนเข้ากับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ดังนี้</p> | | | | | | | |
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="432 663 775 723">โครงการ</th> <th data-bbox="775 663 1114 723">รายวิชาที่บูรณาการ</th> <th data-bbox="1114 663 1455 723">ลักษณะการบูรณาการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="432 723 775 1731"> โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ของคณะ บริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในรูปแบบออนไซต์ และออนไลน์ (IT-4-17 รายงานการบูรณาการการเรียนการสอนกับโครงการวิชาเทคโนโลยีเว็บ) </td> <td data-bbox="775 723 1114 1731">- เทคโนโลยีเว็บ</td> <td data-bbox="1114 723 1455 1731"> อาจารย์ผู้สอนในรายวิชาได้นำนักศึกษาชั้นปีที่ 1 และ 2 เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ที่จัดโดยคณะ บริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยได้ให้ความรู้ในหัวข้อต่าง ๆ ดังนี้ ปลูกฝังความเป็นไทยด้วยการทำบุญ การไหว้พระ การฟังธรรมะและการแต่งชุดไทย ในรูปแบบออนไซต์และออนไลน์ ผ่านทางแอปพลิเคชันซูม (Zoom Application) จากนั้นจึงนำความรู้ความเข้าใจที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว นำเสนอในรูปแบบเว็บแอปพลิเคชัน ที่ซึ่งพัฒนาด้วย HTML, JavaScript และ CSS เพื่อเป็นการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์กิจกรรมการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมในหัวข้อดังกล่าว </td> </tr> </tbody> </table> | โครงการ | รายวิชาที่บูรณาการ | ลักษณะการบูรณาการ | โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ของคณะ บริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในรูปแบบออนไซต์ และออนไลน์ (IT-4-17 รายงานการบูรณาการการเรียนการสอนกับโครงการวิชาเทคโนโลยีเว็บ) | - เทคโนโลยีเว็บ | อาจารย์ผู้สอนในรายวิชาได้นำนักศึกษาชั้นปีที่ 1 และ 2 เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ที่จัดโดยคณะ บริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยได้ให้ความรู้ในหัวข้อต่าง ๆ ดังนี้ ปลูกฝังความเป็นไทยด้วยการทำบุญ การไหว้พระ การฟังธรรมะและการแต่งชุดไทย ในรูปแบบออนไซต์และออนไลน์ ผ่านทางแอปพลิเคชันซูม (Zoom Application) จากนั้นจึงนำความรู้ความเข้าใจที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว นำเสนอในรูปแบบเว็บแอปพลิเคชัน ที่ซึ่งพัฒนาด้วย HTML, JavaScript และ CSS เพื่อเป็นการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์กิจกรรมการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมในหัวข้อดังกล่าว | |
| โครงการ | รายวิชาที่บูรณาการ | ลักษณะการบูรณาการ | | | | | | |
| โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ของคณะ บริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในรูปแบบออนไซต์ และออนไลน์ (IT-4-17 รายงานการบูรณาการการเรียนการสอนกับโครงการวิชาเทคโนโลยีเว็บ) | - เทคโนโลยีเว็บ | อาจารย์ผู้สอนในรายวิชาได้นำนักศึกษาชั้นปีที่ 1 และ 2 เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ที่จัดโดยคณะ บริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยได้ให้ความรู้ในหัวข้อต่าง ๆ ดังนี้ ปลูกฝังความเป็นไทยด้วยการทำบุญ การไหว้พระ การฟังธรรมะและการแต่งชุดไทย ในรูปแบบออนไซต์และออนไลน์ ผ่านทางแอปพลิเคชันซูม (Zoom Application) จากนั้นจึงนำความรู้ความเข้าใจที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว นำเสนอในรูปแบบเว็บแอปพลิเคชัน ที่ซึ่งพัฒนาด้วย HTML, JavaScript และ CSS เพื่อเป็นการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์กิจกรรมการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมในหัวข้อดังกล่าว | | | | | | |
| <p>3) การประเมินกระบวนการ</p> <p>จากผลการดำเนินการบูรณาการพันธกิจต่างๆ กับการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีพบว่า หลักสูตรมีการดำเนินการบูรณาการกับพันธกิจครบถ้วนทั้ง 3 ด้าน (การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม) เกิดผลลัพธ์อย่างเป็นรูปธรรม จึงยึดเป็นแนวปฏิบัติที่ดีให้สาขาวิชาได้ดำเนินการในปีการศึกษาถัดไป</p> | | | | | | | | |

| ตัวชี้วัด | ผลการดำเนินงาน |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>4) การปรับปรุงตามผลการกระบวนการ</p> <p>จากการประเมินกระบวนการ พบว่าทางหลักสูตรมีการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ทางหลักสูตรส่งเสริมศักยภาพนักศึกษาในด้านการบริการวิชาการ โดยบูรณาการร่วมกับรายวิชาต่าง ๆ เพื่อให้นักศึกษาได้เห็นถึงสภาพแวดล้อมการทำงานจริง ๆ ในการนำแนวคิดและหลักการของแต่ละรายวิชาไปประยุกต์ใช้งานเพื่อการต่อยอด 2. ทางหลักสูตรส่งเสริมศักยภาพนักศึกษาในด้านการวิจัย โดยบูรณาการร่วมกับรายวิชาต่าง ๆ ในงานประชุมวิชาการระดับชาติ และในเวทีระดับที่สูงขึ้นในงานประชุมวิชาการระดับนานาชาติ โดยในบางรายวิชา มีการสอดแทรกการเขียนบทความวิจัยเข้าไปในส่วนของการทำโครงการรายวิชาอีกด้วย <p>และหลักสูตรควรปรับปรุงและพัฒนากระบวนการ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กระบวนการ “การจัดกิจกรรมและกระบวนการเรียนการสอน” ให้มีการบูรณาการกับพันธกิจแต่ละด้านให้มีความหลากหลายในและเพิ่มขึ้นในปีการศึกษาถัดไปอย่างต่อเนื่อง |

ผลการประเมินตนเอง : 3 คะแนน

| ตัวชี้วัด | ผลการดำเนินงาน |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>การประเมินผู้เรียน (ตัวชี้วัด 5.3)</p> | <p>- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p>1) ระบบและกลไก</p> <p>หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีระบบและกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ</p> <p>2) การนำไปสู่การปฏิบัติ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประชุมเพื่อวางแผนและหารือเกี่ยวกับการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ โดยกำหนดเป้าหมายการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยมุ่งเน้นให้มีการประเมินผลผู้เรียนครอบคลุมทั้ง 6 โดเมน (Domain) ได้แก่ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และ 6) ด้านทักษะการปฏิบัติ (IT-1-02 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร) 2. อาจารย์ผู้สอนประเมินของผู้เรียนสภาพจริง โดยใช้เครื่องมือที่หลากหลาย ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - การสอบกลางภาค และปลายภาค โดยใช้ข้อสอบในการประเมินผู้เรียนที่หลากหลาย เช่น ข้อสอบปรนัย และอัตนัย และการสอบปฏิบัติ - การบ้าน/งานที่มอบหมาย - การสอบปากเปล่า - โครงการรายวิชา |

| ตัวชี้วัด | ผลการดำเนินงาน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------|--------|--------------|---------------------|----|----|---|---------------------|-------|-------|-------|-------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>- การจัดกิจกรรมสัมมนา โดยผู้เรียนเป็นผู้ออกแบบและดำเนินการ มีอาจารย์ประจำรายวิชาเป็นผู้ให้คำแนะนำ</p> <p>- การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา</p> <p>3. เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาอาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงาน มคอ.5 และ มคอ.6 มีกำหนดการจัดส่งภายใน 30 วัน เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา โดยสาขาวิชา ได้นำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยในด้านการจัดการเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนจัดส่งผ่าน Google forms และ Google drive (IT-4-18 มคอ.5/6 ภาคการศึกษา 1/2565 ,2/2565, ฤดูร้อน/2565)</p> <p>4. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้โดยมีนโยบายการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังนี้</p> <p>4.1 การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังใน Curriculum Mapping สำหรับแต่ละรายวิชา ข้อที่เป็นความรับผิดชอบหลัก (จุดดำ) ให้ผู้สอนระบุวิธีการประเมินที่มีการให้คะแนนอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การให้คะแนนใบงาน - การเข้าชั้นเรียน - การทดสอบย่อย - โครงงานรายวิชา - กิจกรรมเสริมสร้างทักษะในลักษณะอื่น <p>4.2 การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังใน Curriculum Mapping สำหรับแต่ละรายวิชา ข้อที่เป็นความรับผิดชอบรอง (จุดขาว) ใช้วิธีการประเมินผลผู้เรียนที่ไม่เคร่งครัดมากนัก ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน - การนำเสนอโครงงานในชั้นเรียน - การตอบคำถาม - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การเข้าร่วมกิจกรรมหรือโครงการ ของทางสาขาฯ คณะและมหาวิทยาลัย <p>ผลการทวนสอบรายวิชา ในปีการศึกษา 2565 (IT-4-12 ผลการทวนสอบรายวิชา มคอ.3, 4, 5, 6 ภาคการศึกษาที่ 1/2565, 2/2565, ฤดูร้อน/2565) มีดังนี้</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="432 1518 699 1585" rowspan="2">รายการ</th> <th colspan="3" data-bbox="699 1518 1452 1585">ภาคการศึกษา</th> </tr> <tr> <th data-bbox="699 1585 965 1653">1/2565</th> <th data-bbox="965 1585 1216 1653">2/2565</th> <th data-bbox="1216 1585 1452 1653">ฤดูร้อน/2565</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="432 1653 699 1709">จำนวนวิชาที่เปิดสอน</td> <td data-bbox="699 1653 965 1709" style="text-align: center;">28</td> <td data-bbox="965 1653 1216 1709" style="text-align: center;">25</td> <td data-bbox="1216 1653 1452 1709" style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 1709 699 1765">ร้อยละวิชาที่ทวนสอบ</td> <td data-bbox="699 1709 965 1765" style="text-align: center;">28.57</td> <td data-bbox="965 1709 1216 1765" style="text-align: center;">28.00</td> <td data-bbox="1216 1709 1452 1765" style="text-align: center;">25.00</td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 1765 699 1877">ผลการทวนสอบ</td> <td data-bbox="699 1765 965 1877" style="text-align: center;">มีความสอดคล้องทุกรายวิชา</td> <td data-bbox="965 1765 1216 1877" style="text-align: center;">มีความสอดคล้องทุกรายวิชา</td> <td data-bbox="1216 1765 1452 1877" style="text-align: center;">มีความสอดคล้องทุกรายวิชา</td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 1877 699 2051">รายวิชาที่ทวนสอบ</td> <td data-bbox="699 1877 965 2051"> <ul style="list-style-type: none"> - เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการค้นคว้า - คณิตศาสตร์ดิสครีต - การเขียนโปรแกรม </td> <td data-bbox="965 1877 1216 2051"> <ul style="list-style-type: none"> - การบริหารสารสนเทศ - วิทยาการข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล </td> <td data-bbox="1216 1877 1452 2051"> <ul style="list-style-type: none"> - ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ </td> </tr> </tbody> </table> | รายการ | ภาคการศึกษา | | | 1/2565 | 2/2565 | ฤดูร้อน/2565 | จำนวนวิชาที่เปิดสอน | 28 | 25 | 4 | ร้อยละวิชาที่ทวนสอบ | 28.57 | 28.00 | 25.00 | ผลการทวนสอบ | มีความสอดคล้องทุกรายวิชา | มีความสอดคล้องทุกรายวิชา | มีความสอดคล้องทุกรายวิชา | รายวิชาที่ทวนสอบ | <ul style="list-style-type: none"> - เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการค้นคว้า - คณิตศาสตร์ดิสครีต - การเขียนโปรแกรม | <ul style="list-style-type: none"> - การบริหารสารสนเทศ - วิทยาการข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล | <ul style="list-style-type: none"> - ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ |
| รายการ | ภาคการศึกษา | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1/2565 | 2/2565 | ฤดูร้อน/2565 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| จำนวนวิชาที่เปิดสอน | 28 | 25 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ร้อยละวิชาที่ทวนสอบ | 28.57 | 28.00 | 25.00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ผลการทวนสอบ | มีความสอดคล้องทุกรายวิชา | มีความสอดคล้องทุกรายวิชา | มีความสอดคล้องทุกรายวิชา | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| รายวิชาที่ทวนสอบ | <ul style="list-style-type: none"> - เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการค้นคว้า - คณิตศาสตร์ดิสครีต - การเขียนโปรแกรม | <ul style="list-style-type: none"> - การบริหารสารสนเทศ - วิทยาการข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล | <ul style="list-style-type: none"> - ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| ตัวชี้วัด | ผลการดำเนินงาน | | |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | คอมพิวเตอร์ 1 - ระบบฐานข้อมูล - เครือข่ายคอมพิวเตอร์ 1 - การเขียนโปรแกรมเว็บ - การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์สำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่ - การศึกษาเฉพาะเรื่องทางเทคโนโลยีสารสนเทศ | - การคิดเชิงออกแบบและ UI/UX - ประเด็นทางสังคมและจริยธรรมสำหรับนักเทคโนโลยีสารสนเทศ - อินเทอร์เน็ตในทุกสรรพสิ่ง - อัจฉริยะทางธุรกิจ - โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ | |
| | <p>จากการทวนสอบพบว่า ในภาคการศึกษาที่ 1/2565 2/2565 และ ฤดูร้อน/2565 พบว่ามีความสอดคล้องทุกรายวิชา นอกจากนี้ทางคณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดให้มีการปรับปรุงการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังใน Curriculum Mapping สำหรับแต่ละรายวิชา โดยมีการปรับเปลี่ยนกระบวนการทวนสอบด้วยการให้กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกหลักสูตร ซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีคุณวุฒิตลอดจนผลงานทางวิชาการในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร การกำหนดวิธีการประเมินผลผู้เรียนตามมาตรฐานคุณวุฒิทั้ง 6 โดเมน เพื่อทำให้เกิดความเข้าใจในการระบุวิธีการสอนที่เหมาะสมในและครอบคลุมแต่ละด้าน ทางสาขาวิชาได้มีการพัฒนากระบวนการแนะนำเทคนิคการสอนและการประเมินผลผู้เรียนตามกรอบ มคอ. กำหนดช่องทางเข้าถึงคลังความรู้ออนไลน์ผ่านช่องทาง ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - Facebook เพจสาขา - เว็บไซต์มหาวิทยาลัย/คณะ - ทางอีเมล - Google classroom - Google drive - ช่องทางอื่น ๆ <p>เพื่อสนับสนุนการเลือกเทคนิคการประเมินให้มีความสอดคล้องยิ่งขึ้น ส่งผลให้การจัดทำ มคอ.3 ในส่วนของการระบุวิธีการประเมินผลผู้เรียนตามกรอบ มคอ. เพื่อให้ผู้สอนสามารถระบุวิธีการประเมินดังกล่าวได้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น (IT-1-02 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร) (IT-4-12 ผลการทวนสอบรายวิชา มคอ.3, 4, 5, 6 ภาคการศึกษาที่ 1/2565, 2/2565, ฤดูร้อน/2565)</p> <p>3) การประเมินกระบวนการ</p> <p>จากผลการดำเนินการประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Curriculum Mapping) ทั้งความรับผิดชอบหลัก (จุดดำ) และ ความรับผิดชอบรอง (จุดขาว) ได้ครอบคลุมทั้ง 6 โดเมน ด้วยวิธีการประเมินที่มีความหลากหลาย</p> | | |

| ตัวชี้วัด | ผลการดำเนินงาน |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>4) การปรับปรุงตามผลการกระบวนการ</p> <p>จากการประเมินกระบวนการ พบว่าทางหลักสูตรมีการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการ ดังนี้ อาจารย์ผู้สอนประเมินของผู้เรียนสภาพจริง โดยใช้เครื่องมือที่ความหลากหลาย อาทิเช่น การจัดกิจกรรมสัมมนา โดยผู้เรียนเป็นผู้ออกแบบและดำเนินการ มีอาจารย์ประจำรายวิชาเป็นผู้ให้คำแนะนำ ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนเองมีความกล้าคิดและกล้านำเสนอผลงานในการดำเนินกิจกรรมดังกล่าว ส่งผลให้วิธีการและผลการประเมินผู้เรียนมีแนวโน้มที่ดีขึ้นตามลำดับ</p> <p>และหลักสูตรควรปรับปรุงและพัฒนากระบวนการ ดังนี้ ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการ “การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบกระบวนการประเมินผู้เรียน” ตามระบบและกลไกในปีการศึกษาถัดไป เพื่อการพัฒนาและการปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง</p> <p>- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</p> <p>1) การนำไปสู่การปฏิบัติ</p> <p>1. ในปีการศึกษา 2565 การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษานั้น ทางสาขาวิชา ได้มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อวางแผนและตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิของผู้สอนที่ได้ระบุไว้ในเอกสาร มคอ.3 และ มคอ.4 ส่วนของเทคนิคการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ในแต่ละด้านและตรวจสอบในแต่ละข้อว่ามีการประเมินผลการเรียนรู้ดังกล่าวครบถ้วนตามที่ระบุหรือไม่</p> <p>2. ทางหัวหน้าสาขาวิชา และประธานหลักสูตร เห็นควรมีนโยบายให้อาจารย์ผู้สอนควรเลือกใช้การประเมินตามสภาพจริง ด้วยการประเมินโดยใช้เครื่องมือที่มีความหลากหลาย เช่น ข้อสอบกลางภาคและปลายภาค ควรมีทั้งแบบปรนัยและอัตนัย การสอบปฏิบัติ การบ้าน/งานที่ได้รับมอบหมาย รายงาน โครงการรายวิชา สอบปากเปล่า การสังเกตพฤติกรรม หรืองานในลักษณะอื่น เป็นต้น</p> <p>3. สาขาวิชา มีการปรับเปลี่ยนเกณฑ์การให้คะแนนในรายวิชาโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยคณาจารย์ผู้สอนรายวิชาได้ประเมินจากกระบวนการจัดการเรียนการสอน และผลการประเมินในปีการศึกษาที่ผ่านมาปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยใช้วิธีการส่งเสริมให้นักศึกษา โดยนักศึกษาที่มีผลงานตีพิมพ์ภายในปีการศึกษานั้นจะได้ค่าระดับคะแนนเพิ่มขึ้นจากเดิม 5 คะแนน เช่น ตัดคะแนนแล้วนักศึกษาได้คะแนนระดับ 76 ถ้ามีการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ นักศึกษาจะได้คะแนน 5 คะแนนเพิ่มเติม รวมเป็น 81 ซึ่งจะสามารถได้ระดับคะแนนที่สูงขึ้น จาก B+ เป็น A เป็นต้น ประกอบกับการประเมินที่สามารถสะท้อนความสามารถในการปฏิบัติงานร่วมด้วย ซึ่งผลการดำเนินงานพบว่า นักศึกษามีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการทั้งสิ้น จำนวน 3 ผลงาน</p> <p>4. การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ จากการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน พบว่า ในภาคการศึกษาที่ 1/2565 มีรายวิชาที่ผลการเรียนไม่ปกติ จำนวน 2 รายวิชา จากวิชาที่เปิด 28 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 7.14 ภาคการศึกษาที่ 2/2565 ไม่พบรายวิชาที่ผลการเรียนไม่ปกติ และภาคฤดูร้อน/2565 ไม่พบรายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ</p> <p>(IT-4-19 สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2565 2/2565 และ ฤดูร้อน/2565)</p> |

| ตัวชี้วัด | ผลการดำเนินงาน | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| | ภาคการศึกษา | รหัส ชื่อรายวิชา | ความผิดปกติ |
| | 1/2565 (ร้อยละ 7.14) | 0406101 คณิตศาสตร์ดีสครีต | นักศึกษามีผลการเรียนในระดับ F และ I ค่อนข้างเยอะเมื่อเทียบกับจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน |
| | | 0406218 ค่ายฝึกพัฒนาซอฟต์แวร์ | นักศึกษามีผลการเรียนในระดับ I เกือบทั้งหมดของนักศึกษาที่ลงทะเบียน |
| | 2/2565 (ร้อยละ 0.00) | - ไม่พบรายวิชาที่มีผลการเรียนผิดปกติ - | |
| | ฤดูร้อน/2565 (ร้อยละ 0.00) | - ไม่พบรายวิชาที่มีผลการเรียนผิดปกติ - | |
| <p>5. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมหารือร่วมกันเพื่อหาสาเหตุและมาตรการในการแก้ไข ดังนี้</p> | | | |
| ปัญหา/สาเหตุ | | มาตรการแก้ไข | |
| <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาบางส่วนเรียนเพียงเรียนเป็นรายวิชาใหม่และบางส่วนไม่ถนัดเรียนในรายวิชาของสาขา - นักศึกษาเทียบโอนที่มีพื้นฐานในรายวิชาน้อย | | <ul style="list-style-type: none"> - จัดโครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาให้ทั้งนักศึกษาชั้นปี 1 นักศึกษาเทียบโอนและชั้นปีอื่นที่สนใจ - อาจารย์ผู้สอนและรุ่นพี่ ให้คำแนะนำแก่นักศึกษาในการซักถามในเนื้อหาหรือประเด็นที่ไม่เข้าใจ รวมถึงการปรับตัวในรั้วมหาวิทยาลัย ตลอดจนให้รุ่นพี่ในสาขาวิชา มีส่วนร่วมในการให้ความรู้กับน้อง ๆ เพื่อติวและให้คำแนะนำในด้านต่าง ๆ ทั้งการเรียนและการปรับตัวในรั้วมหาวิทยาลัย | |
| <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาบางส่วนออกระหว่างภาคการศึกษาและย้ายสาขาหลังจบภาคการศึกษา 1 และ 2 ตามลำดับ | | <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ผู้สอนจัดชั่วโมงสอน (เพิ่มเติม) ให้แก่นักศึกษากลุ่มที่มีผลคะแนนต่ำเป็นรายกรณีโดยมุ่งเน้นให้สามารถนำไปต่อยอดได้ในการเรียนการสอนของหลักสูตร | |
| <p>3) การประเมินกระบวนการ</p> <p>จากผลการดำเนินการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา พบว่า มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในภาคเรียนที่ 1/2565 เท่ากับ ร้อยละ 28.57 ภาคเรียนที่ 2/2565 เท่ากับ ร้อยละ 28.00 และภาคเรียน ฤดูร้อน/2565 เท่ากับ ร้อยละ 25.00 หลักสูตรฯ มีการตรวจสอบรายวิชาที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษามีความผิดปกติ พร้อมทั้งมีการหารือร่วมกันเพื่อหาสาเหตุและกำหนดมาตรการและแนวทางแก้ไข</p> | | | |

| ตัวชี้วัด | ผลการดำเนินงาน |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>4) การปรับปรุงตามผลการกระบวนการ</p> <p>จากการประเมินกระบวนการ พบว่าทางหลักสูตรมีการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการ ดังนี้ ในบางรายวิชาอาจารย์ผู้สอนประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง โดยใช้วิธีการสัมภาษณ์และสอบปากเปล่าในทุกครั้งที่มีการเรียน เพื่อลดเวลาในการทดสอบในระหว่างภาคเรียนและยังเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนเพื่อเกิดความเข้าใจในเนื้อหายิ่งขึ้น ส่งผลให้ผู้เรียนเองมีความเข้าใจและกล้านำเสนอผลงานในการดำเนินกิจกรรมดังกล่าว ตลอดจนวิธีการและผลการประเมินผู้เรียนมีแนวโน้มที่ดีขึ้นตามลำดับ</p> <p>และหลักสูตรควรปรับปรุงและพัฒนากระบวนการ ดังนี้ ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการ “การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบกระบวนการประเมินผู้เรียน” ตามระบบและกลไกในปีการศึกษาถัดไป เพื่อการพัฒนาและการปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง</p> <p>- การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร(มคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7)</p> <p>1) การนำไปสู่การปฏิบัติ</p> <p>หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้กำหนดเป้าหมายการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ. 6 และ มคอ.7) ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมวางแผนและชี้แจงแนวทางข้อปฏิบัติแก่อาจารย์ผู้สอน ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดอาจารย์ผู้สอนจัดส่ง มคอ.5 และ มคอ.6 ให้ครบถ้วน ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา (IT-4-18 มคอ.5/6 ภาคการศึกษา 1/2565, 2/2565, ฤดูร้อน/2565) - หากพบเอกสารที่มีข้อผิดพลาดดำเนินการส่งคืนไปยังผู้รายงาน เพื่อดำเนินการแก้ไข และกำหนดให้ส่งฉบับแก้ไขภายใน 3 วัน พร้อมกับตรวจสอบจำนวนและความถูกต้องอีกครั้งให้ครบถ้วน เพื่อให้ทันภายในเวลาที่ทางมหาวิทยาลัย/คณะฯ กำหนด - คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันตรวจสอบและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาต่อไป 2. อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันจัดทำรายงานประเมินตนเอง มคอ. 7 และจัดส่งภายใน 60 วันหลังจากสิ้นสุดปีการศึกษา 3. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ พบว่า อาจารย์ผู้สอนมีการจัดทำและจัดส่งรายงาน มคอ. 5 ภายใน 30 วันหลังจากสิ้นสุดภาคการศึกษา ร้อยละ 100 และมีการจัดทำรายงานประเมินตนเอง มคอ. 7 ภายใน 60 วันหลังจากสิ้นสุดปีการศึกษา รวมทั้งได้ประเมินกระบวนการ พบว่า สาขาวิชามีการจัดเก็บข้อมูลออนไลน์ และมีการวางแผนจัดทำระบบบริหารจัดการข้อมูล มคอ. 2- มคอ.7 ในรูปแบบออนไลน์ ทำให้ข้อผิดพลาดในการคำนวณสรุปผลลดน้อยลงจากปีการศึกษาที่ผ่านมา และเกิดการเชื่อมโยงข้อมูล มคอ. 2 มาสู่การสร้าง มคอ.3 - มคอ. 6 อีกทั้งยังวางแผนเพื่อให้ระบบดังกล่าวสนับสนุนการนำออกรายงาน มคอ.7 ในปีการศึกษาถัดไป ซึ่งมีการดำเนินการผ่านช่องทาง ดังนี้ Google drive, Google classroom อีเมล และ สื่อสังคมออนไลน์ ซึ่งในการดำเนินการดังกล่าวเป็นส่วนของการรายงานเกรด ตารางสรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา ทำให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ ประกอบกับมีความเป็นไปอย่างอัตโนมัติและรวดเร็วยิ่งขึ้น <p>2) การประเมินกระบวนการ</p> <p>จากผลการดำเนินการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร มคอ. 5 มคอ.6 และ มคอ. 7 พบว่า หลักสูตรได้จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ครบทุกรายวิชา และมีการ</p> |

| ตัวชี้วัด | ผลการดำเนินงาน |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบมคอ. 7 แล้วเสร็จภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา</p> <p>3) การปรับปรุงตามผลการกระบวนการ</p> <p>จากการประเมินกระบวนการ พบว่า หลักสูตรควรปรับปรุงและพัฒนากระบวนการ ดังนี้ ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการ “การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบกระบวนการประเมินผู้เรียน” ตามระบบและกลไกในปีการศึกษาถัดไป เพื่อการพัฒนาและการปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง</p> |
| <p>ผลการประเมินตนเอง : 3 คะแนน</p> | |

| ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวชี้วัด 5.4) | | | |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| | ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) | ผลการดำเนินการ | ✓ เป็นไปตามเกณฑ์ ✗ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ |
| 1) | อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร | 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงาน จำนวนทั้งสิ้น...6...ครั้ง ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2565 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วม จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 20 สิงหาคม 2565 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วม จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ครั้งที่ 3 เมื่อวันที่ 15 ตุลาคม 2565 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วม จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ครั้งที่ 4 เมื่อวันที่ 9 ธันวาคม 2565 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วม จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ครั้งที่ 5 เมื่อวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2566 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วม จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ครั้งที่ 6 เมื่อวันที่ 18 มีนาคม 2566 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วม จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 | ✓ |
| 2) | มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี) | 2. หลักสูตรมีรายละเอียด ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา <u>คอมพิวเตอร์</u> | ✓ |
| 3) | มีรายละเอียดของรายวิชา และ รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา | 3. หลักสูตรมีรายละเอียดของรายวิชา ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ.4 ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา <u>ครบทุกรายวิชา</u> <ul style="list-style-type: none"> ภาคเรียนที่ 1/2565 จำนวน 28 รายวิชา ภาคเรียนที่ 2/2565 จำนวน 25 รายวิชา ภาคฤดูร้อน/2565 จำนวน 4 รายวิชา | ✓ |

| ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวชี้วัด 5.4) | | | |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| | ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) | ผลการดำเนินการ | ✓ เป็นไปตามเกณฑ์ ✗ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ |
| 4) | จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา | 4. หลักสูตรได้จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ครบทุกรายวิชา <ul style="list-style-type: none"> ภาคเรียนที่ 1/2565 จำนวน 28 รายวิชา ภาคเรียนที่ 2/2565 จำนวน 25 รายวิชา ภาคฤดูร้อน/2565 จำนวน 4 รายวิชา | ✓ |
| 5) | จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา | 5. หลักสูตร มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบมคอ. 7 แล้วเสร็จภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา และจัดส่งเมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม 2566 | ✓ |
| 6) | มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา | 6. มีรายวิชาที่ได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 25 ของรายวิชาทั้งหมด <ul style="list-style-type: none"> ภาคการศึกษา 1/2565 เปิดสอน 28 รายวิชา และมีรายวิชาที่ได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน 8 รายวิชา คิดเป็น ร้อยละ 28.57 ภาคการศึกษา 2/2565 เปิดสอน 25 รายวิชา และมีรายวิชาที่มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน 7 รายวิชา คิดเป็น ร้อยละ 28.00 | ✓ |
| 7) | มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว | ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินการดำเนินงานใน มคอ. 7 ในปีที่ผ่านมา ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> ควรมีระบบติดตามและประเมินผลในเชิงคุณภาพ จำนวนรับนักศึกษายังไม่เป็นไปตามแผน ควรมีการเตรียมความพร้อมเสริมให้กับนักศึกษาเทียบโอนทั้งภาคปกติ และภาคสมทบที่มีพื้นฐานไม่เท่ากัน เพื่อให้อัตราการคงอยู่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมให้คณาจารย์ทำวิจัย และตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก หลักสูตรควรเพิ่มวิธีการประเมินผู้เรียนให้ชัดเจน เพื่อสะท้อนถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่ดีขึ้นจากการปรับปรุงการเรียนการสอน ควรมีการเพิ่มเติมการประเมินความพึงพอใจด้านสิ่งสนับสนุนทั้งของอาจารย์และนักศึกษา ในรูปแบบการ | ✓ |


| ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวชี้วัด 5.4) | | |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) | ผลการดำเนินการ | ✓ เป็นไปตามเกณฑ์ ✗ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ |
| | <p>ประเมินโดยใช้วิธีการสัมภาษณ์เพื่อเก็บรายละเอียดข้อมูลได้มากขึ้น</p> <p>การพัฒนา/ปรับปรุง จากผลการประเมินการดำเนินงาน ใน มคอ.7 ในปีที่ผ่านมา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการติดตามประเมินผลคุณภาพบัณฑิตจากการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และการมีงานทำของบัณฑิต เป็นระยะ 6, 9 และ 12 เดือน มีค่าผลภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี มีค่าเพิ่มขึ้น จากเดิมร้อยละ 68.42 เป็นร้อยละ 88.24 2. ดำเนินการประชาสัมพันธ์การรับสมัครใหม่ที่หลากหลายช่องทางในรูปแบบออนไลน์ และมีการประชาสัมพันธ์โพสรับสมัครผ่านทาง Facebook ads และ Google ads มีช่องทางสำหรับตอบข้อคำถามหรือให้คำปรึกษาการเข้าศึกษาต่อผ่านทาง Official page facebook และ ทางกลุ่ม Line ของสาขาวิชา มีจำนวนผู้สมัครศึกษาต่อที่เพิ่มขึ้น จากเดิม 31 คน เป็น 62 คน (ประกอบด้วยภาคปกติ 44 คน และภาคสมทบ 18 คน) 3. มีอาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น จำนวน 1 ท่าน คือ ดร.วิภา ธนानันท์ ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ “ผู้ช่วยศาสตราจารย์” เมื่อวันที่ 11 ก.ค. 65 รวมอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 3 ท่าน 4. มีอาจารย์ประจำหลักสูตรจระดับปริญญาเอก จำนวน 1 ท่าน คือ ผศ.ดร.วิภา ธนานันท์ และมีอาจารย์ประจำหลักสูตรกำลังศึกษาต่อระดับปริญญาเอก จำนวน 1 ท่าน คือ ผศ.เสาวคนธ์ หนูขาว หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ) 5. มีอาจารย์ได้รับการแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ “ผู้ช่วยศาสตราจารย์” คือ ดร.วิภา ธนานันท์ เมื่อวันที่ 10 ก.ค. 65 6. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านมีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการ รวมทั้งสิ้น 8 ผลงาน ประกอบด้วย ผลงานการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ 1 ผลงาน และการประชุมวิชาการระดับชาติ 7 ผลงาน 7. อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการจัดสรรทุนสนับสนุนการวิจัยจากหน่วยงานภายนอก (สกว.) จำนวน 5 | |

| ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวชี้วัด 5.4) | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------|--------------------|---------|---------------------|---------|----------------|---------|------------------------|---------|-------------------|---------|---|
| | ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) | ผลการดำเนินการ | ✓ เป็นไปตามเกณฑ์ ✗ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ | | | | | | | | | | | | |
| | | โครงการ และจากหน่วยงานภายใน (มทร.ตอ.) 1 โครงการ 8. อาจารย์ผู้สอนมีวิธีการประเมินผู้เรียนที่หลากหลาย เช่น การสอบกลางภาค /ปลายภาค สอบปฏิบัติ รูปแบบข้อสอบปรนัย และอัตนัย การสอบปฏิบัติในห้องเรียน การวัดผลจากผลงานที่มอบหมาย การสอบปากเปล่า โครงการรายวิชา และการสังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้ของนักศึกษา 9. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการวางแผนดำเนินการสำรวจห้องปฏิบัติการร่วมกับนักศึกษา และแจ้งผลการสำรวจไปยังหน่วยงานระดับคณะเพื่อดำเนินการตรวจสอบแก้ไข และสาขาวิชามีการจัดซื้ออุปกรณ์ IoT ที่มีคุณภาพระดับอุตสาหกรรม (Industrial-grade) เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เรียนรู้เทคโนโลยีที่หลากหลายและให้บริการยืม-คืน สำหรับนักศึกษาและอาจารย์เพื่อฝึกปฏิบัติที่บ้าน | | | | | | | | | | | | | |
| 8) | อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน | ในปีการศึกษา 2565 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ไม่มี <u>อาจารย์ใหม่</u> | | | | | | | | | | | | | |
| 9) | อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง | อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 ท่านได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>อาจารย์ประจำหลักสูตร</th> <th>จำนวน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ผศ.เสาวคนธ์ หนูขาว</td> <td>8 ครั้ง</td> </tr> <tr> <td>ผศ.ดร.วิภา ธนานันท์</td> <td>2 ครั้ง</td> </tr> <tr> <td>อ.พิเชฐ มาเร็ว</td> <td>2 ครั้ง</td> </tr> <tr> <td>อ.สุวนีย์ กุลกรนิธธรรม</td> <td>5 ครั้ง</td> </tr> <tr> <td>ผศ.ชุมพล โมฆรัตน์</td> <td>5 ครั้ง</td> </tr> </tbody> </table> | อาจารย์ประจำหลักสูตร | จำนวน | ผศ.เสาวคนธ์ หนูขาว | 8 ครั้ง | ผศ.ดร.วิภา ธนานันท์ | 2 ครั้ง | อ.พิเชฐ มาเร็ว | 2 ครั้ง | อ.สุวนีย์ กุลกรนิธธรรม | 5 ครั้ง | ผศ.ชุมพล โมฆรัตน์ | 5 ครั้ง | ✓ |
| อาจารย์ประจำหลักสูตร | จำนวน | | | | | | | | | | | | | | |
| ผศ.เสาวคนธ์ หนูขาว | 8 ครั้ง | | | | | | | | | | | | | | |
| ผศ.ดร.วิภา ธนานันท์ | 2 ครั้ง | | | | | | | | | | | | | | |
| อ.พิเชฐ มาเร็ว | 2 ครั้ง | | | | | | | | | | | | | | |
| อ.สุวนีย์ กุลกรนิธธรรม | 5 ครั้ง | | | | | | | | | | | | | | |
| ผศ.ชุมพล โมฆรัตน์ | 5 ครั้ง | | | | | | | | | | | | | | |
| 10) | จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี | ในปีการศึกษา 2565 ไม่มี บุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอน ประจำสาขาวิชา | - | | | | | | | | | | | | |
| 11) | ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา ปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 | ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.62 | ✓ | | | | | | | | | | | | |

| ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวชี้วัด 5.4) | | | |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| | ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) | ผลการดำเนินการ | ✓ เป็นไปตามเกณฑ์ ✗ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ |
| 12) | ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 | ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.70 | ✓ |
| รวมตัวชี้วัดในปี | | | 10 |
| จำนวนตัวชี้วัดที่ดำเนินการผ่านเฉพาะตัวชี้วัดที่ 1-5 | | | 5 |
| ร้อยละของตัวชี้วัดที่ 1-5 | | | 100 |
| จำนวนตัวชี้วัดในปีที่ดำเนินการผ่าน | | | 10 |
| ร้อยละของตัวชี้วัดทั้งหมดในปี | | | 100 |

ผลการประเมินตนเอง : 5 คะแนน

รายการหลักฐานหมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายงาน

| รหัสหลักฐาน | รายการ | |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| (IT-1-01) | เล่มหลักสูตรปรับปรุง ปี 2564 ที่มีประทับตราสกอ. รับทราบ |  |
| (IT-1-02) | รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร | |
| (IT-2-03) | สรุปรายงานการเข้ารับการอบรมวิชาการ/วิชาชีพของอาจารย์ประจำหลักสูตร | |
| (IT-4-01) | คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตร | |
| (IT-4-02) | คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร | |
| (IT-4-03) | เล่มบทวิเคราะห์ความต้องการกำลังคน หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ | |
| (IT-4-04) | ภาพถ่ายกิจกรรมการยกย่อง วิพากษ์ และกลั่นกรองหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 | |
| (IT-4-05) | รายงานการวิพากษ์หลักสูตร เทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) | |
| (IT-4-06) | รายงานการประชุมสภาวิชาการ หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) | |
| (IT-4-07) | รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) | |
| (IT-4-08) | แบบสำรวจขอเปิดวิชาเลือก | |
| (IT-4-09) | ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา | |
| (IT-4-10) | ภาพการบรรยายผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก | |
| (IT-4-11) | มคอ. 3 และ มคอ. 4 ภาคการศึกษาที่ 1/2565 , 2/2565 และภาคฤดูร้อน/2565 | |
| (IT-4-12) | ผลการทวนสอบรายวิชา มคอ.3, 4, 5, 6 ภาคการศึกษาที่ 1/65 ,2/65 และภาคฤดูร้อน/65 | |
| (IT-4-13) | สรุปผลการทวนสอบข้อสอบกลางภาคและข้อสอบปลายภาค | |
| (IT-4-14) | ผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ของนักศึกษา | |

| รหัสหลักสูตร | รายการ |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------|
| (IT-4-15) | ภาพการลงพื้นที่ ตำบลหนองตะพาน |
| (IT-4-16) | ภาพกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลฯ |
| (IT-4-17) | รายงานการบูรณาการเรียนการสอนกับโครงการ วิชาเทคโนโลยีเว็บ |
| (IT-4-18) | มคอ.5/6 ภาคการศึกษา 1/2565 ,2/2565, ฤดูร้อน/2565 |
| (IT-4-19) | สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2565 และ 2/2565 |

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

การบริหารหลักสูตร

| ปัญหาในการบริหารหลักสูตร | ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร | แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหามานาน |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. คุณสมบัติผู้เข้าศึกษามีความหลากหลาย จากหลายวุฒิ การศึกษา จึงมีความแตกต่างของพื้นฐานความรู้ในหลักวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ | จากปัญหาดังกล่าวส่งผลสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1. นักศึกษามีความแตกต่างในด้านการเรียนรู้ที่แตกต่างกัน 2. นักศึกษาพื้นสภาพหรือย้ายสาขา ระหว่างปีการศึกษา | สาขาวิชามีแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหามานาน 1. จัดโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อปรับพื้นฐานความรู้ 2. ส่งเสริมสัมพันธ์ภาพระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้อง 3. แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้คำแนะนำด้านการศึกษา |
| 2. ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทำให้การปรับปรุงหลักสูตรไม่ทันต่อการก้าวหน้าหรือเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสารสนเทศ | จากปัญหาดังกล่าวส่งผลสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1. นักศึกษามีความรู้ไม่ทันต่อการก้าวหน้าหรือเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. นักศึกษาหรือบัณฑิต อาจไม่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน | สาขาวิชามีแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหามานาน 1. ติดตามความเปลี่ยนแปลงและความต้องการในภาคธุรกิจสม่ำเสมอ 2. เชิญผู้เชี่ยวชาญทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ร่วมเป็นวิทยากรในรายวิชาที่เปิดสอน 3. เปิดรายวิชาเลือกให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี 4. พัฒนาอาจารย์ประจำได้อบรมในเทคโนโลยีใหม่ๆ อยู่เสมอ |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ลดลงอย่างมากและอย่างต่อเนื่อง | จากปัญหาดังกล่าวส่งผลสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1. คณาจารย์ในสาขาวิชามีภาระงานด้านการสอนต่ำกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด 2. หากจำนวนนักศึกษาน้อยลงจนถึงขั้นวิกฤติอาจส่งผลให้มหาวิทยาลัยอาจจะต้องทบทวนการเปิดสอนของหลักสูตร | สาขาวิชามีแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหามานาน 1. มีกลยุทธ์ในการประชาสัมพันธ์หลักสูตรที่เชิงรุกขึ้น 2. เปิดสอนในลักษณะหลักสูตรออนไลน์ 3. เปิดสอนในหลักสูตรการอบรมระยะสั้น 4. คณาจารย์ควรการทำโครงการวิจัยเพื่อหาเงินทุนอุดหนุนจากแหล่งต่างๆ 5. เปิดสอนในหลักสูตรสมทบ (นอกเวลาราชการ) |

รายงานผลการดำเนินงาน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ตัวชี้วัด 6.1)

| ตัวชี้วัด | ผลการดำเนินงาน |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ตัวชี้วัด 6.1)</p> | <p>1) ระบบและกลไก</p> <p>หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีระบบและกลไกการจัดการต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้</p> <pre> graph TD A[คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมวางแผนและพิจารณาความจำเป็นต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน] --> B[สำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากอาจารย์และนักศึกษา] B --> C{เสนอขออนุมัติจัดซื้ออุปกรณ์ วัสดุ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้} C -- ไม่สอดคล้อง --> A C --> D[สำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน (อาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา)] D --> E[คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมเพื่อกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินกระบวนการจัดการต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้] </pre> <p>2) การนำไปสู่การปฏิบัติ</p> <p>ประเด็นที่ 1 ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประชุมหารือร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำเพื่อวิเคราะห์ความต้องการและความจำเป็นของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา และของสาขาวิชา ด้วยการสำรวจห้องปฏิบัติการร่วมกับนักศึกษา และนำมาพิจารณาพร้อมกับข้อมูลจากการสอบถามหรือสัมภาษณ์นักศึกษา (IT-1-02 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร) โดยในปีการศึกษาที่ผ่านมาสาขาวิชา ได้ผลสรุปจากที่ประชุมว่า มีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ชำรุดหลายชิ้นจากในห้องปฏิบัติการ เช่น Mouse CPU สายแลน จอภาพ รวมถึงเก้าอี้ในห้องเรียนหลายตัวชำรุด เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปด้วยความเรียบร้อยที่ประชุมจึงมีมติให้ทำเรื่องแจ้งซ่อม และจัดซื้ออุปกรณ์ดังกล่าวไปที่คณะ รวมถึงการนำระบบ Access Control มาใช้กับห้องปฏิบัติการเพื่อเพิ่มความปลอดภัยในทรัพย์สิน ลดการสูญหายของอุปกรณ์</p> <p>2. อาจารย์ประจำหลักสูตรยังมีนำข้อมูลจากการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษาจากระบบทะเบียนจากแต่ละรายวิชามาวิเคราะห์เพื่อหาสิ่งที่ควรปรับปรุงและจัดหาสิ่งสนับสนุนการสอน โดยหัวข้อการประเมิน มีดังนี้ (IT-4-09 ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา)</p> |

| ตัวชี้วัด | ผลการดำเนินงาน | | |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - เครื่องมืออุปกรณ์มีเพียงพอ ทันสมัย และอยู่ในสภาพพร้อมใช้ - เครื่องมือโสตทัศนูปกรณ์มีเพียงพอและอยู่ในสภาพพร้อมใช้ - ห้องเรียน/สถานที่ปฏิบัติ มีความเหมาะสม สะดวก - ห้องเรียนมีความสะอาดและปลอดภัย - ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการสอน <p>3. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร กำหนดให้อาจารย์ และนักศึกษา กรอกแบบสำรวจความพึงพอใจต่อความพร้อม และความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อีก ก่อนเปิดภาคเรียนว่ามีจำนวนเพียงพอและเหมาะสมหรือไม่ โดยบูรณาการกับวิชาทักษะวิชาชีพทางเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อฝึกให้นักศึกษาปฏิบัติการเก็บความต้องการจากผู้ใช้งานจริง (IT-5-01 แบบสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อของอาจารย์และนักศึกษา)</p> <p>4. หัวหน้าสาขาให้แนวนโยบายการใช้งานห้องปฏิบัติการโดยมอบหมายอาจารย์ผู้ดูแลห้องปฏิบัติการในแต่ละห้อง และเมื่อใช้ห้องปฏิบัติการในการเรียนการสอนเสร็จ ให้ควบคุมดูแลนักศึกษาให้ออกจากห้องเรียนทั้งหมด ก่อนปิดล็อคห้องเรียน เพื่อป้องกันอุปกรณ์คอมพิวเตอร์สูญหาย ทั้งนี้ในที่ประชุมได้ดำเนินการ ออกข้อบังคับในการใช้งานห้องปฏิบัติการสำหรับนักศึกษา กำหนดให้ติดไว้บริเวณหน้าห้องปฏิบัติการเพื่อให้นักศึกษารับทราบข้อบังคับโดยทั่วกัน ในปีการศึกษา 2564 ทางสาขาวิชามีการปรับวิธีการโดยนำระบบควบคุมการเข้าออก (Access Control) มาใช้กับห้องปฏิบัติการเพื่อรักษาความปลอดภัยของทรัพย์สิน และลดการสูญหายของอุปกรณ์ รวมถึงในปีการศึกษา 2565 อาจารย์และเจ้าหน้าที่ประจำสาขาวิชา ร่วมกันออกแบบและพัฒนาระบบสารสนเทศ ยืม-คืนอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เพื่อให้บริการสำหรับนักศึกษา อาจารย์ ในการยืมอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ของสาขาวิชา และสามารถรายงานสถานะอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่มีในครอบครองได้</p> <p>5. อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำแต่ละวิชาดำเนินการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น การแจ้งซ่อมอุปกรณ์ รวมทั้งจัดทำแผนการจัดสรรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อตามผลการวิเคราะห์ความต้องการและผลการสำรวจ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่คณะจัดสรรให้</p> <p>6. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินกระบวนการจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อ พบว่ามีการดำเนินการตามระบบและกลไกที่วางไว้ มีการปรับปรุงปัญหาหรือข้อบกพร่องเพื่อเป็นแนวทางการปรับแก้ไขในภาคการศึกษาต่อไป</p> | | |
| | <p>ประเด็นที่ 2 จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p> | | |
| | <p>1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประชุมวางแผนและพิจารณาเป้าหมายและตัวบ่งชี้ความสำเร็จต่อการบริหารสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อ</p> <p>2. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร กำหนดให้อาจารย์ และนักศึกษา กรอกแบบสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อก่อนเปิดภาคเรียน (IT-5-01 แบบสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อของอาจารย์และนักศึกษา)</p> | | |
| | <p>เป้าหมาย</p> | <p>ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จต่อการบริหารสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อ</p> | <p>ผลการดำเนินการบริหารสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อ</p> |
| <p>หลักสูตรฯ มีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อ</p> | <p>- จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอนมีสัดส่วน 1 คนต่อ 1 เครื่อง ในแต่ละห้องเรียน (ที่เรียน</p> | <p>ด้านความพร้อมทางกายภาพ</p> <p>- มีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการรวมทั้งเครื่อง</p> | |

| ตัวชี้วัด | ผลการดำเนินงาน | | |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>เรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p> | <p>ภาคปฏิบัติที่ใช้คอมพิวเตอร์)</p> <ul style="list-style-type: none"> - จำนวนแท็บเล็ต, โทรศัพท์มือถือ, อุปกรณ์ IoT เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน มีสัดส่วน 1 คน ต่อ 1 ชุดอุปกรณ์ - ห้องเรียนเพียงพอต่อการจัดการศึกษาตลอดภาคการศึกษา - ระบบอินเทอร์เน็ต และ WIFI ให้บริการครอบคลุมพื้นที่ของวิทยาเขต และรองรับนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร สามารถเข้าใช้งานระบบได้ ร้อยละ 100 (ที่ขอ/เข้าใช้บริการ) | <p>Projector</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีเจ้าหน้าที่ดำเนินการดูแลรักษาความเรียบร้อย และมีอาจารย์ในสาขา เป็นผู้ตรวจสอบความพร้อมการใช้งานห้องปฏิบัติการ - ระบบอินเทอร์เน็ตไร้สายกระจายทั่วพื้นที่วิทยาเขตฯ จำนวน 75 จุด เพื่อใช้ในการสืบค้นศึกษาข้อมูล - ศูนย์การเรียนรู้ (Knowledge Center) ที่อยู่อาคาร 5 ชั้น 5 ที่มีคอมพิวเตอร์จำนวน 120 เครื่อง - คอมพิวเตอร์ในห้องสมุดจำนวน 20 เครื่องซึ่งบริหารโดยสำนักงานวิทยาเขตฯ - คอมพิวเตอร์ (MAC) จำนวน 25 เครื่อง - Tablet (iPad) จำนวน 25 เครื่อง - จัดซื้ออุปกรณ์ IoT ที่มีคุณภาพระดับอุตสาหกรรม (Industrial-grade) เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้เทคโนโลยีที่หลากหลายและทันสมัย <p>ด้านการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกและสิ่งสนับสนุนทางการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดสรรพื้นที่เพื่อบริการเป็นห้องสมุด ณ อาคาร 5 ชั้น 3 และชั้น 4 - บริการแหล่งเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่าย โดยทำการเชื่อมโยงข้อมูลออนไลน์ ฐานข้อมูลหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ฐานข้อมูลบทความวารสาร, วารสาร, หนังสือ ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> - ฐานข้อมูล ACM Digital Library - ฐานข้อมูล IEEE/IET - ฐานข้อมูล SpringerLink - ฐานข้อมูล ISI Web of Science - ฐานข้อมูล ProQuest - ฐานข้อมูล Thai Digital Collection (TDC) - ฐานข้อมูล IG Publishing - ฐานข้อมูล Science Direct - ฐานข้อมูล Dissertation Full Text - ฐานข้อมูลบรรณานุกรมทรัพยากรสารสนเทศ อาเซียน - ฐานข้อมูลบทความวารสาร - หนังสือพิมพ์ 13 ชื่อเรื่อง - หนังสือ 41,827 ชื่อเรื่อง - วารสาร 55 ชื่อเรื่อง - การบริการฐานข้อมูลบทความวารสารมีบริการส่งผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ | |


| ตัวชี้วัด | ผลการดำเนินงาน | | |
|-----------|----------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - มีการพัฒนาระบบสารสนเทศ การสืบค้นโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษาปีสุดท้ายเพื่อเป็นระบบให้บริการกับนักศึกษาในการศึกษาค้นคว้าโครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ชั้นปีที่ 4 - มีการพัฒนาระบบสารสนเทศการยืม-คืนอุปกรณ์ครุภัณฑ์ เพื่อให้บริการสำหรับนักศึกษา อาจารย์ในการยืม คืน อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ของสาขาวิชา และสามารถแสดงรายงานสถานะอุปกรณ์ครุภัณฑ์ที่มีในครอบครองได้ - ติดตั้งระบบควบคุมการเข้าออก (Access Control) มาใช้เพื่อรักษาความปลอดภัยของทรัพย์สิน และลดการสูญหายของอุปกรณ์ <p>การจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะสังสรรค์ แลกเปลี่ยน หรือ ทำงานร่วมกัน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดสรรพื้นที่และปรับภูมิทัศน์บริเวณใต้อาคารทุกอาคารให้สามารถใช้เป็นที่พบปะสังสรรค์ เพื่อแลกเปลี่ยนสนทนา ของอาจารย์และนักศึกษา - จัดห้อง Research Corner ณ อาคาร 9 ชั้น 4 เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ในการจัดทำโครงการ - ติดตั้งระบบกล้องวงจรปิด (CCTV) เพื่อบันทึกและตรวจสอบความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินให้กับนักศึกษา อาจารย์ <p>การให้บริการเครื่องคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และแอปพลิเคชันเพื่อจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาด COVID-19</p> <ul style="list-style-type: none"> - การให้ใช้บริการยืมเครื่องคอมพิวเตอร์แล็ปท็อปแก่นักศึกษาไปใช้ที่บ้าน - มี Zoom application license ให้แก่อาจารย์ผู้สอนทุกคนเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ - ระบบเครือข่ายแบบไร้สาย (WIFI) ครอบคลุมบริเวณห้องเรียนและอาคารทุกอาคาร และจัดบัญชีการเข้าใช้งานของนักศึกษาและอาจารย์ - ขนาดวงจรสื่อสารสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่เชื่อมต่อไปยังภายนอกขนาด 1,000 Mbps (โดย สกอ.) และ 100 Mbps (โดย มหาวิทยาลัย) และวางโครงข่ายภายในวิทยาเขตเชื่อมต่อระหว่างอาคารขนาด 1,000 Mbps - มีการจัดสร้างศูนย์ข้อมูลและระบบเครือข่าย (Data Center) ไว้ทั้งอาคาร 5 ชั้น 6 โดยมีระบบ/สิ่งสนับสนุนเป็นไปตามมาตรฐานทั้งระบบ |

| ตัวชี้วัด | ผลการดำเนินงาน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|--|--|------|------|------|-------------------------------------------------|------|------|------|------------------------|------|------|------|-------------------------------------|------|------|------|-----------------------|------|------|------|---------------|------------|--|--|------|------|------|-------------------------------------------------|------|------|------|------------------------|------|------|------|-------------------------------------|------|------|------|-----------------------|------|------|------|
| | | | ไฟฟ้าสำรอง (UPS และ Generator) ระบบปรับอากาศ ระบบป้องกันอัคคีภัย รวมถึงระบบรักษาความปลอดภัยของข้อมูล (Firewall & Log & Authentication) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>3. หากตรวจพบความชำรุด เสียหาย หรือบกพร่องของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ให้หลักสูตรดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง จะต้องดำเนินการแก้ไขให้แล้วเสร็จก่อนเปิดภาคการศึกษาถัดไป</p> <p>4. หลักสูตรมีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยดำเนินการปีละ 1 ครั้ง ทุกๆ สิ้นปีการศึกษา พบว่า ความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์มีค่าเฉลี่ยเพิ่มสูงขึ้น อย่างไรก็ตาม ด้านห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ มีคะแนนความพึงพอใจลดลงทั้งของนักศึกษาและอาจารย์ เมื่อตรวจสอบรายประเด็น พบว่า หัวข้อสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนสะอาด มีแสงสว่างเพียงพอเอื้อต่อการเรียนมีคะแนนกว่าหัวข้ออื่นๆ (IT-5-04 ผลประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้) (IT-5-05 ผลประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้)</p> <p>ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #cccccc;">ความพึงพอใจของนักศึกษา</th> <th style="background-color: #cccccc;">ความพึงพอใจของอาจารย์</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p>1. เพศ ชาย = 77.8% หญิง = 22.2%</p> <p>2. หลักสูตร 4 ปี = 83.3% เทียบโอน = 16.7%</p> <p>3. ชั้นปี ปีที่ 1 = 16.7% ปีที่ 2 = 27.8% ปีที่ 3 = 27.8% ปีที่ 4 = 27.8%</p> </td> <td> <p>1. เพศ ชาย = 50.0% หญิง = 50.0%</p> <p>2. สถานภาพ อาจารย์ประจำหลักสูตร = 62.5% อาจารย์ผู้สอน = 37.5%</p> </td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="background-color: #cccccc;">หัวข้อประเมิน</th> <th colspan="3" style="background-color: #cccccc;">ปีการศึกษา</th> </tr> <tr> <th style="background-color: #cccccc;">2563</th> <th style="background-color: #cccccc;">2564</th> <th style="background-color: #cccccc;">2565</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ด้านห้องเรียน/ ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์</td> <td>4.19</td> <td>4.17</td> <td>4.12</td> </tr> <tr> <td>ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก</td> <td>4.17</td> <td>4.20</td> <td>4.25</td> </tr> <tr> <td>ด้านทรัพยากรที่เอื้อ ต่อการเรียน</td> <td>4.20</td> <td>4.25</td> <td>4.22</td> </tr> <tr> <td>ความพึงพอใจ โดยรวม</td> <td>4.19</td> <td>4.21</td> <td>4.20</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="background-color: #cccccc;">หัวข้อประเมิน</th> <th colspan="3" style="background-color: #cccccc;">ปีการศึกษา</th> </tr> <tr> <th style="background-color: #cccccc;">2563</th> <th style="background-color: #cccccc;">2564</th> <th style="background-color: #cccccc;">2565</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ด้านห้องเรียน/ ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์</td> <td>4.10</td> <td>4.10</td> <td>4.08</td> </tr> <tr> <td>ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก</td> <td>4.12</td> <td>4.15</td> <td>4.22</td> </tr> <tr> <td>ด้านทรัพยากรที่เอื้อ ต่อการเรียน</td> <td>4.42</td> <td>4.46</td> <td>4.35</td> </tr> <tr> <td>ความพึงพอใจ โดยรวม</td> <td>4.22</td> <td>4.24</td> <td>4.22</td> </tr> </tbody> </table> | | | ความพึงพอใจของนักศึกษา | ความพึงพอใจของอาจารย์ | <p>1. เพศ ชาย = 77.8% หญิง = 22.2%</p> <p>2. หลักสูตร 4 ปี = 83.3% เทียบโอน = 16.7%</p> <p>3. ชั้นปี ปีที่ 1 = 16.7% ปีที่ 2 = 27.8% ปีที่ 3 = 27.8% ปีที่ 4 = 27.8%</p> | <p>1. เพศ ชาย = 50.0% หญิง = 50.0%</p> <p>2. สถานภาพ อาจารย์ประจำหลักสูตร = 62.5% อาจารย์ผู้สอน = 37.5%</p> | หัวข้อประเมิน | ปีการศึกษา | | | 2563 | 2564 | 2565 | ด้านห้องเรียน/ ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ | 4.19 | 4.17 | 4.12 | ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก | 4.17 | 4.20 | 4.25 | ด้านทรัพยากรที่เอื้อ ต่อการเรียน | 4.20 | 4.25 | 4.22 | ความพึงพอใจ โดยรวม | 4.19 | 4.21 | 4.20 | หัวข้อประเมิน | ปีการศึกษา | | | 2563 | 2564 | 2565 | ด้านห้องเรียน/ ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ | 4.10 | 4.10 | 4.08 | ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก | 4.12 | 4.15 | 4.22 | ด้านทรัพยากรที่เอื้อ ต่อการเรียน | 4.42 | 4.46 | 4.35 | ความพึงพอใจ โดยรวม | 4.22 | 4.24 | 4.22 |
| ความพึงพอใจของนักศึกษา | ความพึงพอใจของอาจารย์ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>1. เพศ ชาย = 77.8% หญิง = 22.2%</p> <p>2. หลักสูตร 4 ปี = 83.3% เทียบโอน = 16.7%</p> <p>3. ชั้นปี ปีที่ 1 = 16.7% ปีที่ 2 = 27.8% ปีที่ 3 = 27.8% ปีที่ 4 = 27.8%</p> | <p>1. เพศ ชาย = 50.0% หญิง = 50.0%</p> <p>2. สถานภาพ อาจารย์ประจำหลักสูตร = 62.5% อาจารย์ผู้สอน = 37.5%</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| หัวข้อประเมิน | ปีการศึกษา | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2563 | 2564 | 2565 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ด้านห้องเรียน/ ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ | 4.19 | 4.17 | 4.12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก | 4.17 | 4.20 | 4.25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ด้านทรัพยากรที่เอื้อ ต่อการเรียน | 4.20 | 4.25 | 4.22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ความพึงพอใจ โดยรวม | 4.19 | 4.21 | 4.20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| หัวข้อประเมิน | ปีการศึกษา | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2563 | 2564 | 2565 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ด้านห้องเรียน/ ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ | 4.10 | 4.10 | 4.08 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก | 4.12 | 4.15 | 4.22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ด้านทรัพยากรที่เอื้อ ต่อการเรียน | 4.42 | 4.46 | 4.35 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ความพึงพอใจ โดยรวม | 4.22 | 4.24 | 4.22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>ประเด็นที่ 3 กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนำผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากปีการศึกษาที่ผ่านมาปรับปรุงและพัฒนา</p> <p>2. หลักสูตรมีการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้</p> <p style="margin-left: 20px;">1) มีการพัฒนาระบบมีการพัฒนาระบบสารสนเทศการยืม-คืนอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เพื่อ</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| ตัวชี้วัด | ผลการดำเนินงาน |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>ให้บริการสำหรับนักศึกษา อาจารย์ ในการยืม คืน อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ของสาขาวิชา และสามารถแสดงรายงานสถานะอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่มีในครอบครองได้</p> <p>2) จัดซื้อครุภัณฑ์ทางด้าน IoT เพิ่มเติม ตามแผนการจัดสรรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยจัดซื้ออุปกรณ์ IoT ที่มีคุณภาพระดับอุตสาหกรรม (Industrial-grade) เพื่อให้ นักศึกษาได้เรียนรู้เทคโนโลยีที่หลากหลายและทันสมัย</p> <p>3) แจ้งการซ่อมบำรุงไปยังคณะเพื่อดำเนินการซ่อมบำรุงและจัดซื้ออุปกรณ์ สำหรับ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์</p> <p>4) ติดตั้งระบบควบคุมการเข้าออก (Access Control) มาใช้เพื่อรักษาความปลอดภัย ของทรัพย์สิน</p> <p>3) การประเมินกระบวนการ</p> <p>จากผลการดำเนินการ พบว่า หลักสูตรมีการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ได้สอดคล้องและ เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน อาจารย์และนักศึกษามีความพึงพอใจระดับดี</p> <p>4) การปรับปรุงตามผลการกระบวนการ</p> <p>จากการประเมินกระบวนการ พบว่า หลักสูตรควรปรับปรุงและพัฒนากระบวนการ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการ “สำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จาก อาจารย์และนักศึกษา” โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรมีการดำเนินการสำรวจห้องปฏิบัติการร่วมกับ นักศึกษา และทำรายงานแจ้งผลการสำรวจไปยังหน่วยงานระดับคณะเพื่อดำเนินการตรวจสอบและ ปรับปรุงต่อไป |

ผลการประเมินตนเอง : 3 คะแนน

รายการหลักฐานหมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

| รหัสหลักฐาน | รายการ |  |
|-------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| (IT-1-02) | รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร | |
| (IT-3-23) | สรุปผลความพึงพอใจของนักศึกษาระดับปริญญาตรี | |
| (IT-4-09) | ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา | |
| (IT-5-01) | แบบสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของอาจารย์และนักศึกษา | |
| (IT-5-02) | แบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | |
| (IT-5-03) | แบบสอบถามความพึงพอใจของอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | |
| (IT-5-04) | ผลประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | |
| (IT-5-05) | ผลประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | |

หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น

6.1 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

| ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน | ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร | การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------|
| 1. มีการพัฒนาอาจารย์ด้านคุณวุฒิและงานด้านวิชาการ งานวิจัย อย่างต่อเนื่อง | | |
| 2. มีการบูรณาการจัดกิจกรรมในรายวิชา กับสถานประกอบการ และงานวิจัย | | |
| 3. มีการปรับปรุงรายวิชาเลือกให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ทำให้บัณฑิตมีโอกาสได้งานทำมีจำนวนที่มากขึ้น | | |
| 4. ควรเก็บสถิติของการรับทราบข่าวการรับสมัครจากช่องทางใด เพื่อมาวิเคราะห์และปรับปรุงวิธีการประชาสัมพันธ์ มีการนำเสนอและประชาสัมพันธ์ศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จ รวมทั้งศิษย์เก่าที่ช่วยเหลือสังคม | | |
| 5. ควรมีการประเมินโครงการกิจกรรมที่พัฒนานักศึกษาหลังจากเสร็จสิ้นกิจกรรม | | |
| 6. ควรเพิ่มการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาทักษะในด้านที่ 4 และ ที่ 5 ในการประเมิน เพิ่มกิจกรรม การพัฒนา ด้านการสื่อสาร และความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล | | |
| 7. ควรจัดหาเจ้าหน้าที่สายสนับสนุน ที่ดูแลอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ เพื่อแบ่งเบาภาระงานอาจารย์ที่ต้องมาดูแลอุปกรณ์ | | |
| 8. จัดหางบประมาณเพิ่มเติมในจัดหาและทดแทนสิ่งสนับสนุนในการเรียนรู้ให้ทันสมัยและเพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษาและอาจารย์ | | |

6.2 สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้สำเร็จการศึกษา

การประเมิน (รายงานตามปีที่สำรวจ) วันที่สำรวจ

| ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน | ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| | |

| | |
|------------------------------------------------------|--|
| | |
| ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน | |

6.3 สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

| | |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| กระบวนการประเมิน | |
| ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน | ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน |
| | |
| ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน | |

หมวดที่ 7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

7.1 การเปลี่ยนแปลงภายใน/ภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปี

| ประเด็น | รายการ |
|---------------------------------------|--------|
| การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน (ถ้ามี) | |
| | |
| | |
| | |
| การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) | |
| | |
| | |
| | |

หมวดที่ 8 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

| แผนดำเนินการ | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ | ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. กำหนดระบบและกลไกการติดตามและประเมินผลเชิงคุณภาพของบัณฑิต | ปีการศึกษา 2565 | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | 1. มีการติดตามประเมินผลคุณภาพบัณฑิตจากการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และการมีงานทำของบัณฑิต เป็นระยะ 6, 9 และ 12 เดือน 2. ค่าร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต 3.70 3. ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี มีค่าเพิ่มขึ้น จากเดิมร้อยละ 68.42 เป็นร้อยละ 88.24 |
| 2. ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้ และถ่ายทอดความรู้ร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานภายนอก | ปีการศึกษา 2565 | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | มีการสร้างเครือข่ายภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้ และถ่ายทอดความรู้ร่วมกันระหว่างสถาบัน โดยมีการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้แก่ศึกษาระดับ ปวช. วิทยาลัยพณิชยการอินทราชัย |
| 3. จัดทำ “โครงการประชาสัมพันธ์และแนะแนวการศึกษาต่อหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศแก่โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย” ในปีงบประมาณ 2566 | ปีการศึกษา 2565 | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | ดำเนินโครงการประชาสัมพันธ์และแนะแนวการศึกษาต่อแก่โรงเรียนกลุ่ม เป้าหมายเพื่อประชาสัมพันธ์เชิงรุกแก่โรงเรียนและสถาบันการศึกษาใกล้เคียงทั้งระดับ ม.ปลาย, ปวช. และ ปวส. โดยการแนะแนวประชาสัมพันธ์ในรูปแบบออนไลน์ |
| 4. เพิ่มช่องทางในการประชาสัมพันธ์หรือสื่อสารที่หลากหลายและตรงกับกลุ่มเป้าหมาย เช่น การทำ Digital Marketing การเผยแพร่ผลงานของหลักสูตร | ปีการศึกษา 2565 | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | 1. ดำเนินการประชาสัมพันธ์การรับสมัครใหม่ที่หลากหลายช่องทางในรูปแบบออนไลน์ และมีการประชาสัมพันธ์โพสรับสมัครผ่านทาง Facebook ads และ Google ads 2. มีช่องทางสำหรับตอบข้อคำถาม หรือให้คำปรึกษา การเข้าศึกษาต่อผ่านทาง Official page facebook และ ทางกลุ่ม Line ของสาขาวิชา 3. มีจำนวนผู้สมัครศึกษาต่อที่เพิ่มขึ้น จากเดิม 31 คน เป็น 62 คน (ประกอบด้วยภาคปกติ 44 คน และ ภาคสมทบ 18 คน) |
| 5. จัดทำ “โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาเพื่อเสริมทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ” ในปีงบประมาณ 2565 เพื่อปรับความรู้พื้นฐาน | ปีการศึกษา 2565 | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | มีอัตราการคงอยู่เพิ่มขึ้น จากเดิมร้อยละ 55.56 เป็นร้อยละ 57.89 และ มีอัตราการสำเร็จการศึกษาที่เพิ่มขึ้น จากเดิมร้อยละ 51.85 เป็นร้อยละ 57.89 |

| แผนดำเนินการ | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ | ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| นักศึกษาเทียบโอนให้มีความพร้อมในการเรียนในหลักสูตรได้ดีขึ้น | | | |
| <p>6. สนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการในระดับที่สูงขึ้น เช่น ในฐานสากลที่ สกว. ยอมรับ</p> <p>7. ส่งเสริมให้อาจารย์เขียนโครงการวิจัยเสนอขอทุนสนับสนุนวิจัยภายนอก</p> | ปีการศึกษา 2565 | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านมีแผนการพัฒนาวิทยุบุคคลของตนเอง 2. มีการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำโดยการจัดสรรงบประมาณให้อาจารย์ได้ฝึกอบรมทางวิชาการและวิชาชีพรวมทั้งการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ 3. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านได้รับการฝึกอบรมพัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 4. มีอาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น จำนวน 1 ท่าน คือ ดร.วิภา ธนานันท์ ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ “ผู้ช่วยศาสตราจารย์” เมื่อวันที่ 11 ก.ค. 65 รวมอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 3 ท่าน 5. มีอาจารย์ประจำหลักสูตรจบระดับปริญญาเอก จำนวน 1 ท่าน คือ ผศ.ดร.วิภา ธนานันท์ และมีอาจารย์ประจำหลักสูตรกำลังศึกษาต่อระดับปริญญาเอก จำนวน 1 ท่าน คือ ผศ.เสาวคนธ์ หนูขาว 6. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านมีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการ รวมทั้งสิ้น 8 ผลงาน ประกอบด้วย ผลงานการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ 1 ผลงาน และการประชุมวิชาการระดับชาติ 7 ผลงาน 7. อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการจัดสรรทุนสนับสนุนการวิจัยจากหน่วยงานภายนอก (สกว.) จำนวน 5 โครงการ และจากหน่วยงานภายใน (มทร. ตอ.) 1 โครงการ 8. ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เพิ่มขึ้นเป็น 4.43 คะแนน |
| 8. กำหนดวิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ให้หลากหลายมากขึ้น | ปีการศึกษา 2565 | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ผู้สอนมีวิธีการประเมินผู้เรียนที่หลากหลาย เช่น การสอบกลางภาค /ปลายภาค รูปแบบข้อสอบปรนัย และอัตนัย การสอบปฏิบัติในห้องเรียน การวัดผลจากผลงานที่มอบหมาย การสอบปากเปล่า โครงการรายวิชา และการสังเกตพฤติกรรมผลการเรียนรู้ของนักศึกษา 2. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ โดยการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง |

| แผนดำเนินการ | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ | ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>ใน Curriculum Mapping สำหรับแต่ละรายวิชา ในข้อที่เป็นความรับผิดชอบหลัก (จุดดำ) ให้ผู้สอนระบุวิธีการประเมินที่มีการให้คะแนนอย่างเป็นรูปธรรม และในข้อที่เป็นความรับผิดชอบรอง (จุดขาว) ใช้วิธีการประเมินผลผู้เรียนที่ไม่เคร่งครัดมากนัก</p> <p>3. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1/2565 และ 2/2565 และมีการตรวจสอบรายวิชาที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่มีความผิดปกติ พร้อมทั้งมีการหารือร่วมกันเพื่อหาสาเหตุและกำหนดมาตรการและแนวทางแก้ไข</p> |
| 9. เพิ่มวิธีการประเมินความพึงพอใจด้านสิ่งสนับสนุนทั้งของอาจารย์และนักศึกษาในรูปแบบการสัมภาษณ์เพื่อเก็บรายละเอียดข้อมูลได้มากขึ้น | ปีการศึกษา 2565 | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการดำเนินการสำรวจห้องปฏิบัติการร่วมกับนักศึกษา และทำรายงานแจ้งผลการสำรวจไปยังหน่วยงานระดับคณะเพื่อดำเนินการตรวจสอบและปรับปรุง 2. จัดซื้ออุปกรณ์ IoT ที่มีคุณภาพระดับอุตสาหกรรม (Industrial-grade) เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้เทคโนโลยีที่หลากหลายและให้บริการยืม-คืนสำหรับนักศึกษาและอาจารย์เพื่อฝึกปฏิบัติที่บ้าน 3. ให้บริการยืมเครื่องคอมพิวเตอร์ Notebook Macbook และ Tablet รวมทั้งอุปกรณ์ IoT ให้แก่นักศึกษาไปฝึกปฏิบัติที่บ้าน |

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร

1. ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)
.....
2. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิ์ผลรายวิชาฯ)
.....
3. กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
.....

แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปีการศึกษา 2566

| แผนปฏิบัติการ | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|
| 1. ควรเก็บสถิติของการรับทราบข่าวการรับสมัครจากช่องทางต่างๆ เพื่อมาวิเคราะห์และปรับปรุงวิธีการประชาสัมพันธ์ และมีการนำเสนอประชาสัมพันธ์ศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จ รวมทั้งศิษย์เก่าที่ช่วยเหลือสังคม | สิ้นปีการศึกษา 2566 | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 2. ควรมีการประเมินโครงการ/กิจกรรมใหม่ที่พัฒนานักศึกษาหลังจากเสร็จสิ้นกิจกรรม | สิ้นปีการศึกษา 2566 | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 3. ควรเพิ่มการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาทักษะในด้านที่ 4 และ ที่ 5 ในการประเมิน เพิ่มกิจกรรม การพัฒนาด้านการสื่อสาร และความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล | สิ้นปีการศึกษา 2566 | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 4. ควรจัดหาเจ้าหน้าที่สายสนับสนุน ที่ดูแลอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ เพื่อแบ่งเบาภาระงานอาจารย์ | สิ้นปีการศึกษา 2566 | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 5. จัดหางบประมาณเพิ่มเติมในจัดหาและทดแทนสิ่งสนับสนุนในการเรียนรู้ ให้ทันสมัยและเพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษาและอาจารย์ | สิ้นปีการศึกษา 2566 | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |

รับรองความถูกต้องของข้อมูล :

| ตำแหน่ง | รายชื่อ | ลายเซ็น | วันที่ |
|-------------------------|-------------------------|---------|------------------|
| 1. ประธานหลักสูตร | ผศ.เสาวคนธ์ หนูขาว | | 29 มิถุนายน 2566 |
| 2. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | ผศ.ดร.วิภา ธนานันท์ | | 29 มิถุนายน 2566 |
| 3. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | อ.พิเชฐ มาเร็ว | | 29 มิถุนายน 2566 |
| 4. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | อ.สุนีย์ กุลกรินทร์ธรรม | | 29 มิถุนายน 2566 |
| 5. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | ผศ.ชุมพล โมฆรัตน์ | | 29 มิถุนายน 2566 |

เห็นชอบโดย :

| ตำแหน่ง | รายชื่อ | ลายเซ็น | วันที่ |
|-----------------|---------------------------|---------|------------------|
| หัวหน้าสาขาวิชา | ผศ.เสาวคนธ์ หนูขาว | | 29 มิถุนายน 2566 |
| คณบดี | นางสาวละอองศรี เหนียงแจ่ม | | 29 มิถุนายน 2566 |

สรุปผลการประเมินตนเอง (SAR) ตามตัวชี้วัด สกอ.
ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2565

1. ตารางผลการประเมินตนเองตามตัวชี้วัด ระดับหลักสูตร
2. ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
3. ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร

1. ตารางผลการประเมินตนเองตามตัวชี้วัด ระดับหลักสูตร (ตัวชี้วัดตามคู่มือของ สกอ. ปี 2557)

| ตัวชี้บ่งชี้ | | ผลการดำเนินงาน | คะแนน |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|
| องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน | | | |
| 1.1 | การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. | ผ่านมาตรฐาน | |
| องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต | | | |
| 2.1 | คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | ค่าเฉลี่ย 3.70 | 3.70 |
| 2.2 | ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ระดับปริญญาตรี) | ร้อยละ 88.24 | 4.41 |
| คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2 | | 4.06 | |
| องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา | | | |
| 3.1 | การรับนักศึกษา | - | 4 |
| 3.2 | การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา | - | 4 |
| 3.3 | ผลที่เกิดกับนักศึกษา | - | 4 |
| คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3 | | 4.00 | |
| องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ | | | |
| 4.1 | การบริหารและพัฒนาอาจารย์ | - | 4 |
| 4.2 | คุณภาพอาจารย์ | - | 5 |
| | - ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | ร้อยละ 20 | 5 |
| | - ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | ร้อยละ 60 | 5 |
| | - ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร | ร้อยละ 36 | 5 |
| 4.3 | ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์ | - | 4 |
| คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4 | | 4.33 | |
| องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน | | | |
| 5.1 | สาระของรายวิชาในหลักสูตร | - | 4 |
| 5.2 | การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน | - | 3 |
| 5.3 | การประเมินผู้เรียน | - | 3 |
| 5.4 | ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | ร้อยละ 100 | 5 |
| คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5 | | 3.75 | |
| องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | | | |
| 6.1 | สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | - | 3 |
| คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 6 | | 3 | |
| คะแนนเฉลี่ย (องค์ประกอบที่ 2-6) | | 3.93 | |

2. ตารางผลการประเมินตนเองตามตัวชี้วัด ระดับหลักสูตร (ตัวชี้วัดตามคู่มือของ สกอ. ปี 2557+ ตัวชี้วัดเพิ่มเติม ของ มหาวิทยาลัย)

| ตัวชี้บ่งชี้ | | ผลการดำเนินงาน | คะแนน |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|
| องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน | | | |
| 1.1 | การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. | ผ่านมาตรฐาน | |
| 1.2 | การสำรวจชื่อเสียงด้านการเรียนการสอนของหลักสูตร | ร้อยละ 30 | 3.75 |
| คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 1 | | 3.75 | |
| องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต | | | |
| 2.1 | คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | ค่าเฉลี่ย 3.70 | 3.70 |
| 2.2 | ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ระดับปริญญาตรี) | ร้อยละ 88.24 | 4.41 |
| 2.3 | นักศึกษาและบัณฑิตผู้ประกอบการ (Student and Graduate Entrepreneur) | ระดับ 0 | 0 |
| 2.4 | รางวัลด้านผู้ประกอบการ (Startup Awards) | ระดับ 0 | 0 |
| คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2 | | 2.03 | |
| องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา | | | |
| 3.1 | การรับนักศึกษา | - | 4 |
| 3.2 | การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา | - | 4 |
| 3.3 | ผลที่เกิดกับนักศึกษา | - | 4 |
| คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3 | | 4.00 | |
| องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ | | | |
| 4.1 | การบริหารและพัฒนาอาจารย์ | - | 4 |
| 4.2 | คุณภาพอาจารย์ | - | 5 |
| | - ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | ร้อยละ 20 | 5 |
| | - ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | ร้อยละ 60 | 5 |
| | - ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร | ร้อยละ 36 | 5 |
| 4.3 | ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์ | - | 4 |
| คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4 | | 4.33 | |
| องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน | | | |
| 5.1 | สาระของรายวิชาในหลักสูตร | - | 4 |
| 5.2 | การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน | - | 3 |
| 5.3 | การประเมินผู้เรียน | - | 3 |
| 5.4 | ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | ร้อยละ 100 | 5 |
| คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5 | | 3.75 | |

| ตัวชี้บ่งชี้ | | ผลการดำเนินงาน | คะแนน |
|-----------------------------------------|-------------------------|----------------|-------|
| องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | | | |
| 6.1 | สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | - | 3 |
| คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 6 | | 3.00 | |
| คะแนนเฉลี่ย (องค์ประกอบที่ 1-6) | | 3.43 | |

3. ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (ตัวชี้วัดตามคู่มือของ สกอ. ปี 2557)

| องค์ประกอบที่ | I | P | O | คะแนนเฉลี่ย | ผลการประเมิน |
|----------------------------------------------|---------------|---------------|------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | 0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก |
| 1 การกำกับมาตรฐาน | ผ่านมาตรฐาน | | | | หลักสูตรได้มาตรฐาน |
| 2 บัณฑิต | - | - | 2.1, 2.2 | 4.06 | ระดับดีมาก |
| 3 นักศึกษา | 3.1, 3.2, 3.3 | - | - | 4.00 | ระดับดี |
| 4 อาจารย์ | 4.1, 4.2, 4.3 | - | - | 4.33 | ระดับดีมาก |
| 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน | 5.1 | 5.2, 5.3, 5.4 | - | 3.75 | ระดับดี |
| 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | - | 6.1 | - | 3.00 | ระดับปานกลาง |
| รวม | 4.14 | 3.50 | 4.06 | 3.93 | ระดับดี |
| ผลการประเมิน | ระดับดีมาก | ระดับดี | ระดับดีมาก | ระดับดี | |

จากการวิเคราะห์ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร 6 องค์ประกอบ (13 ตัวชี้วัด) พบว่า องค์ประกอบที่ 1 (ตัวชี้วัดที่ 1.1) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ “ผ่าน” ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

มีจำนวน 2 องค์ประกอบ อยู่ในระดับดีมาก (องค์ประกอบที่ 2, 4)

มีจำนวน 2 องค์ประกอบ อยู่ในระดับดี (องค์ประกอบที่ 3, 5)

มีจำนวน 1 องค์ประกอบ อยู่ในระดับปานกลาง (องค์ประกอบที่ 6)

4. ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (ตัวชี้วัดตามคู่มือของ สกอ. ปี 2557 + ตัวชี้วัดเพิ่มเติม ของ มหาวิทยาลัย)

| องค์ประกอบที่ | I | P | O | คะแนนเฉลี่ย | ผลการประเมิน |
|----------------------------------------------|--------------------|------------------|---------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | 0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก |
| 1 การกำกับมาตรฐาน | ผ่านมาตรฐาน | | | | หลักสูตรได้มาตรฐาน |
| | 1.2 | - | - | 3.75 | ระดับดี |
| 2 บัณฑิต | - | - | 2.1, 2.2,2.3,2.4 | 2.03 | ระดับปานกลาง |
| 3 นักศึกษา | 3.1, 3.2, 3.3 | - | - | 4.00 | ระดับดี |
| 4 อาจารย์ | 4.1, 4.2, 4.3 | - | - | 4.33 | ระดับดีมาก |
| 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน | 5.1 | 5.2, 5.3, 5.4 | - | 3.75 | ระดับดี |
| 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | - | 6.1 | - | 3.00 | ระดับปานกลาง |
| รวม | 4.09 | 3.50 | 2.03 | 3.43 | ระดับดี |
| ผลการประเมิน | ระดับดีมาก | ระดับดี | ระดับปานกลาง | ระดับดี | |

จากการวิเคราะห์ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร 6 องค์ประกอบ (16 ตัวชี้วัด) พบว่า องค์ประกอบที่ 1 (ตัวชี้วัดที่ 1.1) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ “ผ่าน” ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

มีจำนวน 1 องค์ประกอบ อยู่ในระดับดีมาก (องค์ประกอบที่ 4)

มีจำนวน 3 องค์ประกอบ อยู่ในระดับดี (องค์ประกอบที่ 1, 3, 5)

มีจำนวน 2 องค์ประกอบ อยู่ในระดับปานกลาง (องค์ประกอบที่ 2, 6)

5. ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร

| จุดเด่น | แนวทางเสริมจุดเด่น |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. อัตราการมีงานทำของบัณฑิตภายในระยะเวลา 1 ปี อยู่ในระดับดีมาก | 1.1 ควรมีระบบติดตามและประเมินผลในเชิงคุณภาพ เช่น การสัมภาษณ์เชิงลึกกับบัณฑิตที่ได้ออกมาทำงานและผู้ใช้บัณฑิต |
| 2. ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิตอยู่ในระดับดี | |
| 3. มีการพัฒนาอาจารย์ด้านคุณวุฒิและงานด้านวิชาการ งานวิจัย อย่างต่อเนื่อง | 3.1 ควรพิจารณาปรับเพิ่มการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์ผลงาน รวมถึงการพิสูจน์อักษร |

| <p>4. มีการบูรณาการจัดกิจกรรมในรายวิชากับสถานประกอบการ และงานวิจัย มีการปรับปรุงรายวิชาเลือกให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ทำให้บัณฑิตมีโอกาสได้งานทำมีจำนวนที่มากขึ้น</p> | <p>4.1 ควรมีการประเมินโครงการกิจกรรมที่พัฒนานักศึกษาหลังจากเสร็จสิ้นกิจกรรม</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| จุดที่ควรพัฒนา | แนวทางการพัฒนา |
| <p>1. จำนวนรับนักศึกษายังไม่เป็นไปตามแผน 2. อัตราการคงอยู่และอัตราการสำเร็จการศึกษายังอยู่ในระดับปานกลาง</p> | <p>1.1 ควรเก็บสถิติของการรับทราบข่าวการรับสมัครจากช่องทางต่างๆ เพื่อมาวิเคราะห์และปรับปรุงวิธีการประชาสัมพันธ์ มีการนำเสนอและประชาสัมพันธ์ศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จ รวมทั้งศิษย์เก่าที่ช่วยเหลือสังคม 1.2 เพิ่มช่องทางในการประชาสัมพันธ์หรือสื่อสารที่หลากหลายและตรงกับกลุ่มเป้าหมาย เช่น การทำ Digital Marketing การเผยแพร่ผลงานของหลักสูตรฯ</p> |
| <p>3. ปริมาณภาระงานที่เหมาะสมของอาจารย์</p> | <p>3.1 ควรปรับภาระการสอนให้สมดุลกับจำนวนอาจารย์ เพื่อให้อาจารย์มีโอกาสได้พัฒนาตนเองและทำวิจัย</p> |
| <p>4. การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ยังไม่สะท้อนผลลัพธ์ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรอย่างชัดเจน</p> | <p>4.1 หลักสูตรควรพิจารณาวิธีการประเมินผู้เรียนให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตรด้วยวิธีการที่หลากหลายขึ้น</p> |
| <p>5. ยังไม่มีข้อมูลที่แสดงแนวโน้มของการปรับปรุงหรือพัฒนาการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ชัดเจน</p> | <p>5.1 หลักสูตรควรมีงบประมาณในการจัดซ่อมอุปกรณ์หรือจัดซื้อให้เพียงพอต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> |