



รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7) (ระดับปริญญาตรี)

รหัสหลักสูตร 25511931103151

ชื่อหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต ปี พ.ศ. 2565 (หลักสูตรปรับปรุง)
สาขาวิศวกรรมการสื่อสาร

คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ประจำปีการศึกษา 2565

(1 มิถุนายน 2565 ถึง 31 พฤษภาคม 2566)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหารการประเมินตนเอง	4
หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป	8
ผลการดำเนินงานการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร (ตัวชี้วัดที่ 1.1)	16
การสำรวจข้อเสียด้านการเรียนการสอนของหลักสูตร (ตัวชี้วัดที่ 1.2) (ตัวชี้วัดเพิ่มเติม)	39
หมวดที่ 2 : อาจารย์	42
ผลการดำเนินงานคุณภาพอาจารย์ (ตัวชี้วัดที่ 4.2)	58
ผลการดำเนินงานการบริหารและพัฒนาอาจารย์ (ตัวชี้วัดที่ 4.1)	42
ผลการดำเนินงานผลที่เกิดกับอาจารย์อาจารย์ (ตัวชี้วัดที่ 4.3)	64
หมวดที่ 3 : นักศึกษาและบัณฑิต	68
ผลการดำเนินงานการรับนักศึกษา (ตัวชี้วัดที่ 3.1)	68
ผลการดำเนินงานการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา (ตัวชี้วัดที่ 3.2)	81
ผลการดำเนินงานผลที่เกิดกับนักศึกษา (ตัวชี้วัดที่ 3.3)	90
ผลการดำเนินงานคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ตัวชี้วัดที่ 2.1)	96
ผลการดำเนินงานร้อยละบัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ตัวชี้วัดที่ 2.2) (ปริญญาตรี)	97
นักศึกษาและบัณฑิตผู้ประกอบการ (Student and Graduate Entrepreneur) (ตัวชี้วัดที่ 2.3) (ตัวชี้วัดเพิ่มเติม)	98
รางวัลด้านผู้ประกอบการ (Startup Awards) (ตัวชี้วัดที่ 2.4) (ตัวชี้วัดเพิ่มเติม)	99
หมวดที่ 4 : ข้อมูลสรุปรายงาน	101
ผลการดำเนินงานสาระของรายวิชาในหลักสูตร (ตัวชี้วัดที่ 5.1)	111
ผลการดำเนินงาน การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน (ตัวชี้วัดที่ 5.2)	116
ผลการดำเนินงานการประเมินผู้เรียน (ตัวชี้วัดที่ 5.3)	139

ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ตัวชี้วัดที่ 5.4)	142
หมวดที่ 5 : การบริหารหลักสูตร	148
ผลการดำเนินงานส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ (ตัวชี้วัดที่ 6.1)	148
หมวดที่ 6 : ข้อคิดเห็น	154
หมวดที่ 7 : การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร	155
หมวดที่ 8 : แผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาหลักสูตร	156
สรุปผลการประเมินตนเอง ตามตัวชี้วัด สกอ. ระดับหลักสูตร	157
1. ตารางผลการประเมินตนเองรายตัวชี้วัด สกอ. ระดับหลักสูตร	158
2. ตารางวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (ตาราง IPO)	160
3. ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร	161

บทสรุปสำหรับผู้บริหารการประเมินตนเอง

1. บทนำ (ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตรพอสังเขป)

ปรัชญา

บัณฑิตมีความรอบรู้ทางด้านวิชาการและวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีการเรียนเชิงบูรณาการจากศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง มีการบูรณาการกับการปฏิบัติงานด้านสื่อสารมวลชนสมัยใหม่ สามารถสร้างนวัตกรรมประยุกต์ใช้ความรู้และนวัตกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถก้าวทันเทคโนโลยีการสื่อสารสมัยใหม่ ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงต่อโลก เป็นกำลังพลที่มีสมรรถนะ สามารถเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันของประเทศให้หลุดพ้นกับดักรายได้ปานกลาง

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ที่มีความรู้ทักษะ ด้านวิศวกรรมการสื่อสาร เทคโนโลยีการสื่อสาร การสื่อสารมวลชนสมัยใหม่ ซึ่งเป็นทักษะสำคัญ และยังมีอิทธิพลต่อต่อสังคม และประเทศ
2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถวิเคราะห์ วางแผน ผลิตสื่อ ที่มีความเหมาะสมกับปัจจุบัน และการบูรณาการความรู้ ทักษะ และความสามารถในการทำงาน เพื่อประยุกต์ใช้เทคโนโลยีการสื่อสาร ในการพัฒนานวัตกรรมการสื่อสาร ธุรกิจใหม่ ในระดับชุมชน สังคม ประเทศได้อย่างสร้างสรรค์และเหมาะสม
3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ทันต่อพัฒนาการของความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ ที่เกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลา
4. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึก มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม รวมทั้งตระหนักในจรรยาบรรณวิชาชีพ รวมทั้งสามารถสื่อสารและทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้ทุกระดับอย่างเหมาะสม
5. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-long learning) สำหรับผู้เรียนที่ไม่จำกัดในระดับมหาวิทยาลัยเท่านั้น

การประเมินตนเองตามผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิศวกรรมการสื่อสาร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ในปีการศึกษา 2565 มีผลการดำเนินงาน “ได้มาตรฐาน” ตามมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับ คุณภาพดี (3.54 คะแนน)

2. ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

2.1 ตัวชี้วัดตามคู่มือของ สกอ. ปี 2557 + ตัวชี้วัดเพิ่มเติมของมหาวิทยาลัย (ปีการศึกษา 2565)

องค์ประกอบที่	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่านการประเมิน				หลักสูตรได้มาตรฐาน
	-	-	1.2		
2 บัณฑิต	-	-	2.1, 2.2,2.3,2.4	4.31	ระดับคุณภาพดีมาก
3 นักศึกษา	3.1, 3.2, 3.3	-	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
4 อาจารย์	4.1, 4.2, 4.3	-	-	3.48	ระดับคุณภาพดี
5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	5.1	5.2, 5.3, 5.4	-	3.75	ระดับคุณภาพดี
6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-	6.1	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม				3.54	ระดับคุณภาพดี
ผลการประเมิน					

จากการวิเคราะห์ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร 6 องค์ประกอบ (16 ตัวชี้วัด) พบว่า องค์ประกอบที่ 1 (ตัวชี้วัดที่ 1.1) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการสื่อสาร “ผ่าน” ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร มีจำนวน 1 องค์ประกอบ อยู่ในระดับดีมาก (องค์ประกอบที่ 2) มีจำนวน 2 องค์ประกอบ อยู่ในระดับดี (องค์ประกอบที่ 4, 5) และมีจำนวน 2 องค์ประกอบ อยู่ในระดับปานกลาง (องค์ประกอบที่ 3, 6)

2.2 ตัวชี้วัดตามคู่มือของ สกอ. ปี 2557 + ตัวชี้วัดเพิ่มเติมของมหาวิทยาลัย (ปีการศึกษา 2564)

ตารางวิเคราะห์ผลการประเมิน ระดับหลักสูตร หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน (คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ) ปีการศึกษา 2564

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	จำนวนตัวชี้วัด	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
องค์ประกอบที่ 1	1	-	-	5.00	5.00	ระดับคุณภาพดีมาก
องค์ประกอบที่ 2	4	-	-	2.32	2.32	ระดับคุณภาพปานกลาง
องค์ประกอบที่ 3	3	3.00	-	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
องค์ประกอบที่ 4	3	3.81	-	-	3.81	ระดับคุณภาพดี
องค์ประกอบที่ 5	4	4.00	3.67	-	3.75	ระดับคุณภาพดี
องค์ประกอบที่ 6	1	-	4.00	-	4.00	ระดับคุณภาพดี
รวม	16	7	4	5	-	-
คะแนนเฉลี่ย		3.49	3.75	2.85	3.36	ระดับคุณภาพดี
ผลการประเมิน		ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพปานกลาง		

ระดับคุณภาพดี 3.01 - 4.00

ระดับคุณภาพปานกลาง 2.01 - 3.00

ระดับคุณภาพดี 3.01 - 4.00

ระดับคุณภาพดีมาก 4.01 - 5.00

จากการวิเคราะห์ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร 6 องค์ประกอบ (16 ตัวชี้วัด) พบว่า องค์ประกอบที่ 1 (ตัวชี้วัดที่ 1.1) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน “ผ่าน” ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร มีจำนวน 1 องค์ประกอบ อยู่ในระดับดีมาก (องค์ประกอบที่ 1) มีจำนวน 3 องค์ประกอบ อยู่ในระดับดี (องค์ประกอบที่ 4, 5, 6) และมีจำนวน 2 องค์ประกอบ อยู่ในระดับปานกลาง (องค์ประกอบที่ 2, 3)

2.3 ตัวชี้วัดตามคู่มือของ สกอ. ปี 2557 (ปีการศึกษา 2563)

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ผ่าน/ไม่ผ่านการประเมิน						
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ใน องค์ประกอบที่ 2 - 6	2	-	-	2.1, 2.2	4.50	ระดับคุณภาพดีมาก
3		3	3.1, 3.2, 3.3	-	-	2.67	ระดับคุณภาพปานกลาง
4		3	4.1, 4.2, 4.3	-	-	2.89	ระดับคุณภาพปานกลาง
5		4	5.1	5.2, 5.3, 5.4	-	3.50	ระดับคุณภาพดี
6		1	-	6.1	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม		13	7	4	2	3.28	ระดับคุณภาพดี
ผลการประเมิน							

หมายเหตุ ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 และ 4.3 เป็นผลลัพธ์ขององค์ประกอบที่ 3 นักศึกษาซึ่งเป็นปัจจัยนำเข้า

จากการวิเคราะห์ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร 6 องค์ประกอบ (13 ตัวชี้วัด) พบว่า องค์ประกอบที่ 1 (ตัวชี้วัดที่ 1.1) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน “ผ่าน” ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร มีจำนวน 1 องค์ประกอบ อยู่ในระดับดีมาก (องค์ประกอบที่ 2) มีจำนวน 1 องค์ประกอบ อยู่ในระดับดี (องค์ประกอบที่ 5) และมีจำนวน 3 องค์ประกอบ อยู่ในระดับปานกลาง (องค์ประกอบที่ 3, 4, 6)

ผลการเปรียบเทียบ การวิเคราะห์ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร 6 องค์ประกอบ ปีการศึกษา 2565 ปีการศึกษา 2564 และ ปีการศึกษา 2563 พบว่า ทางสาขามีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มขึ้น อาจารย์ในสาขามีการทำผลงานทางวิชาการและการขอตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น มีการบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมร่วมกับรายวิชาของหลักสูตรเพิ่มขึ้น จึงส่งผลให้สาขาวิชาวิศวกรรมการสื่อสารมีผลคะแนนการประเมินที่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

3. ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร

จุดเด่นและแนวทางเสริม	
1.	
2.	
จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง	
1.	
2.	

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักสูตร : 25511931103151

ชื่อหลักสูตร : หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต ปี พ.ศ.2565 (หลักสูตรปรับปรุง)

คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาวิศวกรรมการสื่อสาร

ระดับ : ปริญญาตรี

1. อาจารย์ประจำหลักสูตร (ตามเล่ม มคอ.2)

	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	วุฒิการศึกษาสูงสุด	การรับผิดชอบ
1	อาจารย์	นางสาวจากรุวรรณ นิธิไพบูลย์	ปร.ด. (นิเทศศาสตร์) นศ.ม. (นิเทศศาสตร์) B.B.A. (Marketing)	องค์ประกอบที่ 5 (ตัวชี้วัด 5.1-5.4)
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายกำพล ดวงพรประเสริฐ	ปร.ด. (สื่อสารวิทยา) ว.ม. (สื่อสารมวลชน) นศ.บ. (วารสารศาสตร์)	องค์ประกอบที่ 2 (ตัวชี้วัด 2.1-2.4)
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวดลฤดี ศรีมันตะ	ศษ.ม.(เทคโนโลยีการศึกษา) วท.บ.(เทคโนโลยีการถ่ายภาพและภาพยนตร์)	องค์ประกอบที่ 4 (ตัวชี้วัด 4.1-4.3)
4	อาจารย์	นางสาวอุไรวรรณ ชาญชุลยทุธ	วท.ม.(การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร) บธ.บ.(ระบบสารสนเทศ)	องค์ประกอบที่ 6 (ตัวชี้วัด 1.1-1.2,6.1)
5	อาจารย์	นางสาวศनिया พันธุ์ศรี	ศษ.ม.(เทคโนโลยีการศึกษา) ค.บ.(เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา)	องค์ประกอบที่ 3 (ตัวชี้วัด 3.1-3.3)

มีการปรับปรุงหลักสูตร

ไม่มีการปรับปรุงหลักสูตร

หมายเหตุ : ปรับปรุงใหม่เนื่องจาก ครบรอบการปรับปรุง โดยผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 2/2565

เมื่อวันที่ 5 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565

สกอ.รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตร อยู่ระหว่างดำเนินการรับทราบ เมื่อวันที่.....

2. อาจารย์ประจำหลักสูตร (ปัจจุบัน)

	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา
1	อาจารย์	นางสาวจรรุวรรณ นิธิไพบุลย์	<p>ระดับการศึกษาที่จบ : (ปริญญาเอก)</p> <p>ปีที่จบ : 2559</p> <p>ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : ปรัชญาดุชะฎิบัณฑิต</p> <p>กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISCED) : นิเทศศาสตร์</p> <p>สาขาวิชาที่จบ : นิเทศศาสตร์</p> <p>ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช</p> <p>ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาโท</p> <p>ปีที่จบ : 2550</p> <p>ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต</p> <p>สาขาวิชาที่จบ : นิเทศศาสตร์</p> <p>ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช</p> <p>ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาตรี</p> <p>ปีที่จบ : 2541</p> <p>ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : B.B.A.</p> <p>สาขาวิชาที่จบ : Marketing</p> <p>ชื่อสถาบันที่จบ : ABAC</p> <p>ประเภท(สถานภาพของการทำงาน) : พนักงานมหาวิทยาลัย</p> <p>ประสบการณ์การทำงาน : วันเริ่มทำงาน วันที่ 18 มิถุนายน 2561</p>
2	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายกำพล ดวงพรประเสริฐ	<p>ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาเอก</p> <p>ปีที่จบ : 2564</p> <p>ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : ปรัชญาดุชะฎิบัณฑิต</p> <p>กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISCED) : สื่อสารวิทยา</p> <p>สาขาวิชาที่จบ : สื่อสารวิทยา</p> <p>ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์</p> <p>ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาโท</p> <p>ปีที่จบ : 2549</p> <p>ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : วารสารศาสตรมหาบัณฑิต</p> <p>สาขาวิชาที่จบ : สื่อสารมวลชน</p> <p>ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์</p> <p>ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาตรี</p> <p>ปีที่จบ : 2545</p>

	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา
			<p>ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : นิเทศศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาที่จบ : วารสารศาสตร์ ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยกรุงเทพ ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : พนักงานมหาวิทยาลัย ประสบการณ์การทำงาน : วันเริ่มทำงาน วันที่ 1 กรกฎาคม 2554</p>
3	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นางสาวดลฤดี ศรีมันตะ	<p>ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาโท ปีที่จบ : 2554 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISCED) : เทคโนโลยีการศึกษา สาขาวิชาที่จบ : เทคโนโลยีการศึกษา ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาตรี ปีที่จบ : 2545 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาที่จบ : เทคโนโลยีการถ่ายภาพและภาพยนตร์ ชื่อสถาบันที่จบ : สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : พนักงาน มหาวิทยาลัย ประสบการณ์การทำงาน : วันเริ่มทำงาน วันที่ 2 กันยายน 2556</p>
4	อาจารย์	นางสาวอุไรวรรณ ชาญชุลยฤทธิ์	<p>ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาโท ปีที่จบ : 2552 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISCED) : นิเทศศาสตร์ คอมพิวเตอร์ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาที่จบ : การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาตรี</p>

	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา
			<p>ปีที่จบ : 2549</p> <p>ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : บริหารธุรกิจบัณฑิต</p> <p>สาขาวิชาที่จบ : ระบบสารสนเทศ</p> <p>ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก</p> <p>ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : พนักงานมหาวิทยาลัย</p> <p>ประสบการณ์การทำงาน : วันเริ่มทำงาน วันที่ 20 สิงหาคม 2555</p>
5	อาจารย์	นางสาวศनिया พันธุ์ศรี	<p>ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาโท</p> <p>ปีที่จบ : 2555</p> <p>ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต</p> <p>กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISCED) : เทคโนโลยีการศึกษา</p> <p>สาขาวิชาที่จบ : เทคโนโลยีการศึกษา</p> <p>ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์</p> <p>ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาตรี</p> <p>ปีที่จบ : 2550</p> <p>ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : ครุศาสตรบัณฑิต</p> <p>สาขาวิชาที่จบ : เทคโนโลยีวิศวกรรมการศึกษา</p> <p>ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร</p> <p>ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : พนักงานมหาวิทยาลัย</p> <p>ประสบการณ์การทำงาน : วันเริ่มทำงาน วันที่ 18 มิถุนายน 2561</p>

3. อาจารย์ผู้สอน

	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่ออาจารย์ผู้สอน	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวขวัญชีวา ไตรพิริยะ	<p>ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาเอก</p> <p>ปีที่จบ : 2559</p> <p>ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : ปรัชญาดุสิตบัณฑิต</p>

			<p>กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISCED) : การสื่อสารการ ตลาด</p> <p>สาขาวิชาที่จบ : นิเทศศาสตร์</p> <p>ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต</p> <p>ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาโท</p> <p>ปีที่จบ : 2552</p> <p>ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : นิเทศศาสตรมหา บัณฑิต</p> <p>สาขาวิชาที่จบ : นิเทศศาสตร์ธุรกิจ</p> <p>ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต</p> <p>ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาตรี</p> <p>ปีที่จบ : 2548</p> <p>ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : นิเทศศาสตรบัณ ฑิต</p> <p>สาขาวิชาที่จบ : โฆษณา</p> <p>ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยพายัพ</p> <p>ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : พนักงาน มหาวิทยาลัย</p> <p>ประสบการณ์การทำงาน : วันเริ่มทำงาน วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2553</p>
2	อาจารย์	นางสาวจรรุวรรณ นิธิไพบูลย์	<p>ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาเอก</p> <p>ปีที่จบ : 2559</p> <p>ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : ปรัชญา ดุสิตบัณฑิต</p> <p>กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISCED) : นิเทศศาสตร์</p> <p>สาขาวิชาที่จบ : นิเทศศาสตร์</p> <p>ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมาธิราช</p> <p>ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาโท</p> <p>ปีที่จบ : 2550</p> <p>ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : นิเทศศาสตร มหาบัณฑิต</p> <p>สาขาวิชาที่จบ : นิเทศศาสตร์</p>

			<p>ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมาธิราช</p> <p>ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาตรี</p> <p>ปีที่จบ : 2541</p> <p>ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : B.B.A.</p> <p>สาขาวิชาที่จบ : Marketing</p> <p>ชื่อสถาบันที่จบ : ABAC</p> <p>ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : พนักงานมหาวิทยาลัย</p> <p>ประสบการณ์การทำงาน : วันเริ่มทำงาน วันที่ 18 มิถุนายน 2561</p>
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายกำพล ดวงพรประเสริฐ	<p>ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาเอก</p> <p>ปีที่จบ : 2564</p> <p>ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : ปรัชญา ดุสิตบัณฑิต</p> <p>กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISCED) : สื่อสารวิทยา</p> <p>สาขาวิชาที่จบ : สื่อสารวิทยา</p> <p>ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์</p> <p>ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาโท</p> <p>ปีที่จบ : 2549</p> <p>ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : วารสารศาสตร์ มหาบัณฑิต</p> <p>สาขาวิชาที่จบ : สื่อสารมวลชน</p> <p>ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์</p> <p>ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาตรี</p> <p>ปีที่จบ : 2545</p> <p>ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : นิเทศศาสตร์ บัณฑิต</p> <p>สาขาวิชาที่จบ : วารสารศาสตร์</p> <p>ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยกรุงเทพ</p> <p>ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : พนักงานมหาวิทยาลัย</p> <p>ประสบการณ์การทำงาน : วันเริ่มทำงาน</p>

			วันที่ 1 กรกฎาคม 2554
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวดลฤดี ศรีมันตะ	<p>ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาโท</p> <p>ปีที่จบ : 2554</p> <p>ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต</p> <p>กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISCED) : เทคโนโลยีการศึกษา</p> <p>สาขาวิชาที่จบ : เทคโนโลยีการศึกษา</p> <p>ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์</p> <p>ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาตรี</p> <p>ปีที่จบ : 2545</p> <p>ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : วิทยาศาสตร์บัณฑิต</p> <p>สาขาวิชาที่จบ : เทคโนโลยีการถ่ายภาพและภาพยนตร์</p> <p>ชื่อสถาบันที่จบ : สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล</p> <p>ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : พนักงานมหาวิทยาลัย</p> <p>ประสบการณ์การทำงาน : วันเริ่มทำงาน</p>
5	อาจารย์	นางสาวอุไรวรรณ ชาญชุลยุทธ์	<p>ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาโท</p> <p>ปีที่จบ : 2552</p> <p>ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต</p> <p>กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISCED) : คอมพิวเตอร์โปรแกรมคอมพิวเตอร์</p> <p>สาขาวิชาที่จบ : การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย</p> <p>ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาตรี</p>

			<p>ปีที่จบ : 2549</p> <p>ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : บริหารธุรกิจบัณฑิต</p> <p>สาขาวิชาที่จบ : ระบบสารสนเทศ</p> <p>ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก</p> <p>ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : พนักงานมหาวิทยาลัย</p> <p>ประสบการณ์การทำงาน : วันเริ่มทำงานวันที่ 20 สิงหาคม 2555</p>
6	อาจารย์	นางสาวศनिया พันธุ์ศรี	<p>ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาโท</p> <p>ปีที่จบ : 2555</p> <p>ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต</p> <p>กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISCED) : เทคโนโลยีการศึกษา</p> <p>สาขาวิชาที่จบ : เทคโนโลยีการศึกษา</p> <p>ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์</p> <p>ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาตรี</p> <p>ปีที่จบ : 2550</p> <p>ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : ครุศาสตรบัณฑิต</p> <p>สาขาวิชาที่จบ : เทคโนโลยีวิศวกรรมการศึกษา</p> <p>ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร</p> <p>ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : พนักงานมหาวิทยาลัย</p> <p>ประสบการณ์การทำงาน : วันเริ่มทำงานวันที่ 18 มิถุนายน 2561</p>
อาจารย์พิเศษ (ถ้ามี)			

1			
2			

4. สถานที่จัดการเรียนการสอน : คณะคณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
ตะวันออก

ที่อยู่ 58 ถนนวิภาวดีรังสิต แขวงรัชดาภิเษก เขตดินแดง กรุงเทพมหานคร 10400

5. ผลการดำเนินงานการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 (ตัวชี้วัด 1.1)
(ระดับปริญญาตรี)

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (<input type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน				
1	<input checked="" type="checkbox"/> จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	- มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 5 คน เป็นไปตามเกณฑ์ (ไม่น้อยกว่า 5 คน) โดยไม่ได้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตร และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตร				
2	<input checked="" type="checkbox"/> คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	(ในกรณีหลักสูตรประเภทวิชาการ) - มีคุณวุฒิการศึกษา : ระดับปริญญาโท 3 คน, ปริญญาเอก 2 คน มีตำแหน่งทางวิชาการ : ผศ. 2 คน , รศ. คน , ศ. คน ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน (ในกรณีหลักสูตรประเภทวิชาการ) - มีคุณวุฒิการศึกษา : ระดับปริญญาโท 3 คน, ปริญญาเอก 2 คน มีตำแหน่งทางวิชาการ : ผศ. 2 คน , รศ. คน , ศ. คน ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน - ผลงานทางวิชาการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง (อย่างน้อย 1 รายการ)				
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>ชื่ออาจารย์</th> <th>ชื่อผลงานทางวิชาการ (ระบุปี)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>นางสาวจรรุวรรณ นิธิ ไพบูลย์</td> <td>จรรุวรรณ นิธิไพบูลย์ , อุไรวรรณ ชาญชุลยุทธ และ กীরณา ทัศนาศนา. (2565) การพัฒนา ศักยภาพการใช้สื่อ ดิจิทัลอย่างปลอดภัยและ สร้างสรรค์ของผู้สูงอายุใน เขตกรุงเทพมหานคร. ใน การประชุมวิชาการระดับ ชาติ ครั้งที่ 19 มหาวิทยาลัย</td> </tr> </tbody> </table>	ชื่ออาจารย์	ชื่อผลงานทางวิชาการ (ระบุปี)	นางสาวจรรุวรรณ นิธิ ไพบูลย์	จรรุวรรณ นิธิไพบูลย์ , อุไรวรรณ ชาญชุลยุทธ และ กীরณา ทัศนาศนา. (2565) การพัฒนา ศักยภาพการใช้สื่อ ดิจิทัลอย่างปลอดภัยและ สร้างสรรค์ของผู้สูงอายุใน เขตกรุงเทพมหานคร. ใน การประชุมวิชาการระดับ ชาติ ครั้งที่ 19 มหาวิทยาลัย
ชื่ออาจารย์	ชื่อผลงานทางวิชาการ (ระบุปี)					
นางสาวจรรุวรรณ นิธิ ไพบูลย์	จรรุวรรณ นิธิไพบูลย์ , อุไรวรรณ ชาญชุลยุทธ และ กীরณา ทัศนาศนา. (2565) การพัฒนา ศักยภาพการใช้สื่อ ดิจิทัลอย่างปลอดภัยและ สร้างสรรค์ของผู้สูงอายุใน เขตกรุงเทพมหานคร. ใน การประชุมวิชาการระดับ ชาติ ครั้งที่ 19 มหาวิทยาลัย					

ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน (<input type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์ / <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน	
			<p>เกษตรศาสตร์ วิทยาเขต กำแพงแสน เมื่อวันที่ 8-9 ธันวาคม 2565 (น. 2823-2833). นครปฐม: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน.</p> <p>Nattakarn Boonprasop and Jarawan Nitipaiboon. (2020). Communication to increase marketing effectiveness. Case study: Institute of Academic Development. (IAD). The 10th International Conference on Art and Culture Network, Chakungrao the City of Arts and Land of World Heritage. 11-13 March 2020 (p.127-136). Art and Culture Center, Kamphaeng Phet Rajabhat University. จรรุวรรณ นิธิไพบูลย์. (2564). การ พัฒนาศักยภาพการใช้สื่อ</p>

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (<input type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์ / <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน	
			<p>สังคมออนไลน์และแอปพลิเคชันของผู้สูงอายุ.</p> <p>วารสารนิเทศศาสตร์ ปริทัศน์. 25(2), 77-89.</p> <p>จารุวรรณ กมลสินธุ์ จารุวรรณ นิธิ ไพบุลย์. (2562). พฤติกรรม การใช้อินเทอร์เน็ต และการ รับรู้พระราชบัญญัติว่าด้วย การกระทำความผิดเกี่ยวกับ คอมพิวเตอร์ (ฉบับที่2) พ.ศ. 2560 ของนักศึกษาระดับ ปริญญาตรีในเขต อ.เมือง จ. นครสวรรค์. ใน การประชุม วิชาการระดับชาติไอซีที ศิลปากรวิชาการ ประจำปี 2019. เมื่อวันที่ 6 กรกฎาคม 2562 (น. 808-817). ณ หอศิลป์ วัฒนธรรมแห่ง กรุงเทพมหานคร (BACC) กรุงเทพฯ.</p> <p>จารุวรรณ กมลสินธุ์ จารุวรรณ นิธิ ไพบุลย์. (2562). พฤติกรรมการเปิดรับ ข่าวสารและการรู้เท่าทันสื่อ สังคมออนไลน์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายใน</p>

ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน (<input type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์ / <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน	
			<p>อ.เมือง จ.นครสวรรค์. วารสาร บริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ และการสื่อสาร. มหาวิทยาลัยนเรศวร. 14(1), 150-167. จรรุวรรณ นิธิไพบูลย์. (2561). การ เปิดรับสื่อกับมาตรฐาน แหล่งท่องเที่ยวทาง วัฒนธรรมใน อ.เมือง จ.นครสวรรค์. วารสารพิกุล มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร. 16(1), 31-53.</p>
		<p>ผศ.กำพล ดวงพร ประเสริฐ</p>	<p>กำพล ดวงพรประเสริฐ. (2565). การ ประกอบสร้างความหมาย ของการเดินและการใช้ จักรยานในชีวิตประจำวัน ของวารสารคลอโรฟิลล์. วารสารไวลยอลงกรณ์ ปริทัศน์. 12(1), 178-194. กิตติพงษ์ ก้นหา, กำพล ดวงพร ประเสริฐ และ ดลฤดี ศรีมัน ตะ. (2565). การผลิตสื่อ สิ่งพิมพ์เฉพาะกิจเพื่อให้ แนวทางการดูแลผู้สูงอายุใน สถานการณ์การแพร่ระบาด ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ให้แก่โรง พยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบลบางหญ้าแพรก อำเภอบาง</p>

ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน (<input type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์ / <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน	
			<p>พระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ. ใน การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 15. เมื่อวันที่ 21 มีนาคม 2565 (น.341-351). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.</p> <p>ณัฐธิดา หงส์เหม, พัชรินทร์ ศรีภูทอง, ดลฤดี ศรีมันตะ และ กำพล ดวงพรประเสริฐ. (2564). การผลิตสื่อโฆษณาเพื่อส่งเสริมการขายให้แก่ร้าน “ว้าว เบเกอร์รี่ และของฝาก”. ใน การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 14. เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2564 (น. 444-456). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.</p> <p>ดลฤดี ศรีมันตะ และ กำพล ดวงพรประเสริฐ. (2562). ความต้องการเปิดรับข้อมูลข่าวสารเพื่อปรับയാคติดต่อผู้สูงอายุของประชาชนในเขตกรุงเทพมหานคร. วารสาร</p>

ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน (<input type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์ / <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน	
			<p>นิเทศศาสตร์ธุรกิจบัณฑิต มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต. 13(1), 295-339.</p> <p>ดลฤดี ศรีมันตะ และ กำพล ดวงพร ประเสริฐ. (2561). พฤติกรรมการสื่อสารผ่าน เครือข่ายสังคมออนไลน์กับ การเห็นคุณค่าในตนเองของ ผู้สูงอายุในเขต กรุงเทพมหานคร. วารสาร นิเทศศาสตร์ มสธ. 8(2), 82-103.</p> <p>จารุวรรณ นิธิไพบูลย์ และ กำพล ดวงพรประเสริฐ. (2561). ปรากฏการณ์กระแสการแต่ง ชุดไทยช่วงต้นปี พ.ศ. 2561 วิเคราะห์ผ่านทฤษฎีการ กำหนดวาระข่าวสาร. ใน การประชุมทางวิชาการ ระดับชาติ การสื่อสารเพื่อ การพัฒนาที่ยั่งยืน. เมื่อวันที่ 3 – 4 กันยายน 2561 (น. 254-269). นนทบุรี: สาขา วิชานิเทศศาสตร์ หา วิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.</p>
		<p>ผศ.ดลฤดี ศรีมันตะ</p>	<p>กิตติพงษ์ ก้นหา, กำพล ดวงพร ประเสริฐ และ ดลฤดี ศรีมัน ตะ. (2565). การผลิตสื่อ สิ่งพิมพ์เฉพาะกิจเพื่อให้ แนวทางการดูแลผู้สูงอายุใน</p>

ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน (<input type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์ / <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน	
			<p>สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ให้แก่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบางหญ้าแพรก อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ. ใน การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 15. เมื่อวันที่ 21 มีนาคม 2565 (น.341-351). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.</p> <p>ณัฐธิดา หงส์เหม, พัชรินทร์ ศรีภู่งทอง, ดลฤดี ศรีมันตะ และกำพล ดวงพรประเสริฐ. (2564). การผลิตสื่อโฆษณาเพื่อส่งเสริมการขายให้แก่ร้าน “ว้าว เบเกอรี่ และของฝาก”. ใน การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 14. เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2564 (น. 444-456). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.</p>

ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน (<input type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์ / <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน	
			<p>ดลฤดี ศรีมันตะ และกำพล ดวงพร ประเสริฐ. (2562). ความต้องการเปิดรับข้อมูลข่าวสารเพื่อปรับขยายคดีต่อผู้สูงอายุของประชาชนในเขตกรุงเทพมหานคร. <i>วารสารนิเทศศาสตร์ธุรกิจบัณฑิต</i>. มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต บัณฑิต. 13(1), 295-339.</p> <p>ดลฤดี ศรีมันตะ. (2561). การแสวงหาความรู้ ทักษะ และพฤติกรรมการสื่อสารผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ของผู้สูงอายุในตำบลบางแก้ว อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ. <i>วารสารนิเทศศาสตร์ธุรกิจบัณฑิต</i> มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต บัณฑิต. 12(2), 177-219.</p> <p>ดลฤดี ศรีมันตะ และ กำพล ดวงพร ประเสริฐ. (2561). พฤติกรรมการสื่อสารผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์กับการเห็นคุณค่าในตนเองของผู้สูงอายุในเขตกรุงเทพฯ มหานคร. <i>วารสารนิเทศศาสตร์ มสธ.</i> 8(2), 82-103.</p>
		นางสาวอุไรวรรณ ชลยุทธ	จารุวรรณ นิธิไพบูลย์ , อุไรวรรณ ชลยุทธ และ กิรณา

ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน (<input type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์ / <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน	
			<p>ทัศนาศึกษา. (2565) การพัฒนา ศักยภาพการใช้สื่อ ดิจิทัลอย่างปลอดภัยและ สร้างสรรค์ของผู้สูงอายุใน เขตกรุงเทพมหานคร. ใน การประชุมวิชาการระดับ ชาติ ครั้งที่ 19 มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ วิทยาเขต กำแพงแสน เมื่อวันที่ 8-9 ธันวาคม 2565 (น. 2823-2833). นครปฐม: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน.</p> <p>อุไรวรรณ ชาญชลยุทธ. (2564). ความคิดเห็นต่อการรับ ข่าวสารการประชาสัมพันธ์ กิจกรรมการท่องเที่ยวของ จังหวัดนครนายก. วารสาร นิเทศศาสตร์ธุรกิจบัณฑิตย์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์, 15(2), 268-292.</p>
		นางสาวศनिया พันธุ์ศรี	<p>ศनिया พันธุ์ศรี, ธนภรณ์ ้วยคุณา บุพ พันณ วัลลิกุล การสร้าง สรรค์และผลิตสื่อวีดิทัศน์. (2565) เรื่องอาหารเป็นยา และธาตุทั้ง 4 ธาตุ ไทแก้ววิทยาลัยเทคโนโลยี ทางการแพทย์และ สาธารณสุขกาญจนาภิเษก</p>

ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน (<input type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน	
			<p>การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 10 และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 5 มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี “งานวิจัย สร้างสรรค์ นวัตกรรม สังคม และสุขภาวะในยุคโควิด-19” .เมื่อวันที่ 8 พฤษภาคม 2565 รูปแบบออนไลน์ผ่านระบบ ZOOM</p> <p>ศनिया พันธุ์ศรี ธีรภัทร์ อภรณ์รัตน์ ภาณุวัตร ปานเจริญ ดนิตานาคน้อย ธนวรรธณ แก้วศรีชื่น โบนัส แสนวงษ์ นัสนันท์ กุลนราธร. (2562). การผลิตสื่อวีดิทัศน์เพื่อการประชาสัมพันธ์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิชาจักรพงษ์ภูวนารถ. ใน งานประชุมสัมมนาทางวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ครั้งที่ 12 “ภาคโปสเตอร์”. เมื่อวันที่ 26-28 มิถุนายน 2562. ณ โรงแรมติวารี จอมเทียนบีช พัทยา ชลบุรี.</p>

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (<input type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์ / <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน	
			<p>ศनिया พันธุ์ศรี พัชสนันท์ ชัยเวชรังสี กรพินธุ์ ยกสุวรรณ. (2562). การผลิตสื่อ Motion Graphic เรื่อง “ศัลยกรรมรู้ ไว้ไม่เสียหาย” เพื่อให้ความรู้ แก่ผู้สนใจด้านศัลยกรรมให้ แก่ธีระธรรม์คลินิก. ใน งาน ประชุมสัมมนาทางวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ตะวันออก ครั้งที่ 12 “ภาคโปสเตอร์”. เมื่อวันที่ 26-28 มิถุนายน 2562. ณ โรงแรมติวารี จอมเทียนบีช พัทยา ชลบุรี.</p> <p>ศनिया พันธุ์ศรี (2562). การพัฒนา สื่อโมชันกราฟิก เรื่องยา แพร์พ (PrEP) สำหรับกลุ่มผู้ ใช้บริการศูนย์วิจัยโรคเอดส์ สภากาชาดไทย (คลินิก นิรนาม). ใน การประชุม ระดับชาติ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 11 ประจำปี 2562. เมื่อวันที่ 24-26 กรกฎาคม 2562. ณ ศูนย์ประชุมแสดงสินค้านานาชาติเฉลิมพระเกียรติ 7 รอบพระชนมพรรษา เชียงใหม่.</p>
<p>(ในกรณีหลักสูตรประเภทวิชาชีพ/ปฏิบัติการ) - มีคุณวุฒิการศึกษา : ระดับปริญญาโท คน, ปริญญาเอก คน มีตำแหน่งทางวิชาการ : ผศ. คน , รศ. คน , ศ. คน</p>			

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (<input type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์ / <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน																				
		<p>ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน</p> <p>- ผลงานทางวิชาการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง (อย่างน้อย 1 รายการ)</p> <table border="1" data-bbox="679 517 1390 786"> <thead> <tr> <th>ชื่ออาจารย์</th> <th>ชื่อผลงานทางวิชาการ (ระบุปี)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> <p>- ประสบการณ์ในด้านการปฏิบัติการ (อย่างน้อย 2 ใน 5 คน)</p> <table border="1" data-bbox="679 864 1390 1133"> <thead> <tr> <th>ชื่ออาจารย์</th> <th>ประสบการณ์ในด้านการปฏิบัติการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	ชื่ออาจารย์	ชื่อผลงานทางวิชาการ (ระบุปี)									ชื่ออาจารย์	ประสบการณ์ในด้านการปฏิบัติการ								
ชื่ออาจารย์	ชื่อผลงานทางวิชาการ (ระบุปี)																					
ชื่ออาจารย์	ประสบการณ์ในด้านการปฏิบัติการ																					
3	<input checked="" type="checkbox"/> คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	<p>- มีคุณวุฒิการศึกษา : ระดับปริญญาเอก 2 คน , ปริญญาโท 3 คน มีตำแหน่งทางวิชาการ : ผศ. 2 คน , รศ. คน , ศ. คน ซึ่งเป็นคุณวุฒิที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน</p> <p>- ผลงานทางวิชาการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง</p> <table border="1" data-bbox="679 1402 1390 2047"> <thead> <tr> <th>ชื่ออาจารย์</th> <th>ชื่อผลงานทางวิชาการ (ระบุปี)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>นางสาวจรรุวรรณ นิธิไพบุลย์</td> <td>จรรุวรรณ นิธิไพบุลย์ , อุไรวรรณ ชาญชุลยุทธ และ กิรณา ทัศนาศนา. (2565) การพัฒนาศักยภาพการใช้สื่อดิจิทัลอย่างปลอดภัยและสร้างสรรค์ของผู้สูงอายุในเขตกรุงเทพมหานคร. ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 19 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขต</td> </tr> </tbody> </table>	ชื่ออาจารย์	ชื่อผลงานทางวิชาการ (ระบุปี)	นางสาวจรรุวรรณ นิธิไพบุลย์	จรรุวรรณ นิธิไพบุลย์ , อุไรวรรณ ชาญชุลยุทธ และ กิรณา ทัศนาศนา. (2565) การพัฒนาศักยภาพการใช้สื่อดิจิทัลอย่างปลอดภัยและสร้างสรรค์ของผู้สูงอายุในเขตกรุงเทพมหานคร. ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 19 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขต																
ชื่ออาจารย์	ชื่อผลงานทางวิชาการ (ระบุปี)																					
นางสาวจรรุวรรณ นิธิไพบุลย์	จรรุวรรณ นิธิไพบุลย์ , อุไรวรรณ ชาญชุลยุทธ และ กิรณา ทัศนาศนา. (2565) การพัฒนาศักยภาพการใช้สื่อดิจิทัลอย่างปลอดภัยและสร้างสรรค์ของผู้สูงอายุในเขตกรุงเทพมหานคร. ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 19 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขต																					

ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน (<input type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์ / <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน	
			<p>กำแพงแสน เมื่อวันที่ 8-9 ธันวาคม 2565 (น. 2823-2833). นครปฐม: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน.</p> <p>Nattakarn Boonprasop and Jarawan Nitipaiboon. (2020). Communication to increase marketing effectiveness. Case study: Institute of Academic Development. (IAD). The 10th International Conference on Art and Culture Network, Chakungrao the City of Arts and Land of World Heritage. 11-13 March 2020 (p.127-136). Art and Culture Center, Kamphaeng Phet Rajabhat University.</p> <p>จรรุวรรณ นิธิไพบูลย์. (2564). การ พัฒนาศักยภาพการใช้สื่อ สังคมออนไลน์และแอปพลิเคชัน ของผู้สูงอายุ.</p>

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (<input type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์ / <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน	
			<p>วารสารนิเทศศาสตร์ ปริทัศน์. 25(2), 77-89.</p> <p>จารุวรรณ กมลสินธุ์ จารุวรรณ นิธิ ไพบุลย์. (2562). พฤติกรรม การใช้อินเทอร์เน็ต และการ รับรู้พระราชบัญญัติว่าด้วย การกระทำความผิดเกี่ยวกับ คอมพิวเตอร์ (ฉบับที่2) พ.ศ. 2560 ของนักศึกษาระดับ ปริญญาตรีในเขต อ.เมือง จ. นครสวรรค์. ใน การประชุม วิชาการระดับชาติไอซีที ศิลปากรวิชาการ ประจำปี 2019. เมื่อวันที่ 6 กรกฎาคม 2562 (น. 808-817). ณ หอศิลป วัฒนธรรมแห่ง กรุงเทพมหานคร (BACC) กรุงเทพฯ.</p> <p>จารุวรรณ กมลสินธุ์ จารุวรรณ นิธิ ไพบุลย์. (2562). พฤติกรรมการเปิดรับ ข่าวสารและการรู้เท่าทันสื่อ สังคมออนไลน์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายใน อ.เมือง จ.นครสวรรค์. วารสาร</p>

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (<input type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์ / <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน	
			<p>บริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ และการสื่อสาร. มหาวิทยาลัยนเรศวร. 14(1), 150-167. จรรุวรรณ นิธิไพบูลย์. (2561). การเปิดรับสื่อกับมาตรฐานแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมใน อ.เมือง จ.นครสวรรค์. วารสารพิกุล มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร. 16(1), 31-53.</p>
		<p>ผศ.กำพล ดวงพรประเสริฐ</p>	<p>กำพล ดวงพรประเสริฐ. (2565). การประกอบสร้างความหมายของการเดินและการใช้จักรยานในชีวิตประจำวันของวารสารคลอโรฟิลล์. วารสารไวลยอลงกรณ์ปริทัศน์. 12(1), 178-194. กิตติพงษ์ กันทา, กำพล ดวงพรประเสริฐ และ ดลฤดี ศรีมันตะ. (2565). การผลิตสื่อสิ่งพิมพ์เฉพาะกิจเพื่อให้บริการดูแลผู้สูงอายุในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ให้แก่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบางหญ้าแพรก อำเภอกระบัง จังหวัดสมุทรปราการ. ใน การ</p>

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (<input type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์ / <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน	
			<p>ประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 15. เมื่อวันที่ 21 มีนาคม 2565 (น.341-351). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.</p> <p>ณัฐธิดา หงส์เหม, พัชรินทร์ ศรีภูทอง, ดลฤดี ศรีมันตะ และ กำพล ดวงพรประเสริฐ. (2564). การผลิตสื่อโฆษณาเพื่อส่งเสริมการขายให้แก่ร้าน “ว้าว เบเกอรี่ และของฝาก”. ใน การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 14. เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2564 (น. 444-456). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.</p> <p>ดลฤดี ศรีมันตะ และ กำพล ดวงพรประเสริฐ. (2562). ความต้องการเปิดรับข้อมูลข่าวสารเพื่อปรับയാคติดต่อผู้สูงอายุของประชาชนในเขตกรุงเทพมหานคร. วารสารนิเทศศาสตร์ธุรกิจบัณฑิตย์</p>

ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน (<input type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์ / <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน	
			<p>มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต. 13(1), 295-339.</p> <p>ดลฤดี ศรีมันตะ และ กำพล ดวงพร ประเสริฐ. (2561). พฤติกรรมการสื่อสารผ่าน เครือข่ายสังคมออนไลน์กับ การเห็นคุณค่าในตนเองของ ผู้สูงอายุในเขต กรุงเทพมหานคร. วารสาร นิเทศศาสตร์ มสธ. 8(2), 82-103.</p> <p>จรรุวรรณ นิธิไพบูลย์ และ กำพล ดวงพรประเสริฐ. (2561). ปรากฏการณ์กระแสการแต่ง ชุดไทยช่วงต้นปี พ.ศ. 2561 วิเคราะห์ผ่านทฤษฎีการ กำหนดวาระข่าวสาร. ใน การประชุมทางวิชาการ ระดับชาติ การสื่อสารเพื่อ การพัฒนาที่ยั่งยืน. เมื่อวันที่ 3 – 4 กันยายน 2561 (น. 254-269). นนทบุรี: สาขา วิชานิเทศศาสตร์ หา วิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.</p>
		<p>ผศ.ดลฤดี ศรีมันตะ</p>	<p>กิตติพงษ์ กันทา, กำพล ดวงพร ประเสริฐ และ ดลฤดี ศรีมัน ตะ. (2565). การผลิตสื่อ สิ่งพิมพ์เฉพาะกิจเพื่อให้ แนวทางการดูแลผู้สูงอายุใน สถานการณ์การแพร่ระบาด</p>

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (<input type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์ / <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน	
			<p>ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ให้แก่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบลบางหญ้าแพรก อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ. ใน การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 15. เมื่อวันที่ 21 มีนาคม 2565 (น.341-351). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.</p> <p>ณัฐธิดา หงส์เหม, พัชรินทร์ ศรีภูทอง, ดลฤดี ศรีมันตะ และ กำพล ดวงพรประเสริฐ. (2564). การผลิตสื่อโฆษณา เพื่อส่งเสริมการขายให้แก่ร้าน “ว้าว เบเกอร์รี่ และของฝาก”. ใน การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 14. เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2564 (น. 444-456). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.</p> <p>ดลฤดี ศรีมันตะ และกำพล ดวงพรประเสริฐ. (2562). ความ</p>

ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน (<input type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์ / <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน	
			<p>ต้องการเปิดรับข้อมูลข่าวสารเพื่อปรับขยายติดต่อผู้สูงอายุของประชาชนในเขตกรุงเทพมหานคร. วารสารนิเทศศาสตร์ธุรกิจบัณฑิต. มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต. บัณฑิต. 13(1), 295-339.</p> <p>ดลฤดี ศรีมันตะ. (2561). การแสวงหาความรู้ ทักษะ และพฤติกรรมการสื่อสารผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ของผู้สูงอายุในตำบลบางแก้ว อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ. วารสารนิเทศศาสตร์ธุรกิจบัณฑิต มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต. บัณฑิต. 12(2), 177-219.</p> <p>ดลฤดี ศรีมันตะ และ กำพล ดวงพรประเสริฐ. (2561). พฤติกรรมการสื่อสารผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์กับการเห็นคุณค่าในตนเองของผู้สูงอายุในเขตกรุงเทพมหานคร. วารสารนิเทศศาสตร์ มสธ. 8(2), 82-103.</p>
		นางสาวอุไรวรรณ ชาญชุลยัทธ	จรรุวรรณ นิธิไพบูลย์ , อุไรวรรณ ชาญชุลยัทธ และ กิรณา ทักณา. (2565) การพัฒนาศักยภาพการใช้สื่อ

ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน (<input type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์ / <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน	
			<p>ดิจิทัลอย่างปลอดภัยและสร้างสรรค์ของผู้สูงอายุในเขตกรุงเทพมหานคร. ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 19 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน เมื่อวันที่ 8-9 ธันวาคม 2565 (น. 2823-2833). นครปฐม: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน.</p> <p>อุไรวรรณ ชาญชลยุทธ. (2564). ความคิดเห็นต่อการรับข่าวสารการประชาสัมพันธ์กิจกรรมการท่องเที่ยวของจังหวัดนครนายก. วารสารนิเทศศาสตร์ธุรกิจบัณฑิตย์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์, 15(2), 268-292.</p>
		นางสาวศनिया พันธุ์ศรี	<p>ศनिया พันธุ์ศรี, ธนภรณ์ ้วยคุณา บุษพันธ์ พันธุ์ วัลลิกุล การสร้างสรรค์และผลิตสื่อวีดิทัศน์. (2565) เรื่องอาหารเป็นยาและธาตุทั้ง 4 ธาตุใหม่แก่วิทยาลัยเทคโนโลยีทางการแพทย์และสาธารณสุขกาญจนนาภิเษก การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 10</p>

ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน (<input type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์ / <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน	
			<p>และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 5 มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี “งานวิจัย สร้างสรรค์ นวัตกรรม สังคม และสุขภาพในยุคโควิด-19” .เมื่อ วันที่ 8 พฤษภาคม 2565 รูปแบบออนไลน์ผ่านระบบ ZOOM</p> <p>ศनिया พันธุ์ศรี ชีรภัทร์ อภรณ์รัตน์ ภาณุวัตร ปานเจริญ ดนิตานาคน้อย ธนะวรรณ แก้วศรีชื่น โบนัส แสนวงษ์ นัสนันท์ กุลนราธร. (2562). การผลิตสื่อวีดิทัศน์เพื่อการประชาสัมพันธ์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วช. จักรพงษ์ภูวนารถ. ใน งานประชุมสัมมนาทางวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ครั้งที่ 12 “ภาคโปสเตอร์”. เมื่อวันที่ 26-28 มิถุนายน 2562. ณ โรงแรมติวารี จอมเทียนบีช พัทยา ชลบุรี.</p> <p>ศनिया พันธุ์ศรี พัสสนันท์ ชัยเวชรังสีกรพินธุ์ ยกสุวรรณ. (2562).</p>

ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน (<input type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์ / <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน			
			<p>การผลิตสื่อ Motion Graphic เรื่อง “ศัลยกรรมรู้ไว้ไม่เสียหาย” เพื่อให้ความรู้แก่ผู้ที่สนใจด้านศัลยกรรมให้แก่ธีระธรรม์คลินิก. ใน งานประชุมสัมมนาทางวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ครั้งที่ 12 “ภาคโปสเตอร์”. เมื่อวันที่ 26-28 มิถุนายน 2562. ณ โรงแรมติวารี จอมเทียนบีช พัทยา ชลบุรี.</p> <p>ศनिया พันธุ์ศรี (2562). การพัฒนาสื่อโมชันกราฟิก เรื่องยาแพร์พ (PrEP) สำหรับกลุ่มผู้ใช้บริการศูนย์วิจัยโรคเอดส์ สภากาชาดไทย (คลินิกนิรนาม). ใน การประชุมระดับชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 11 ประจำปี 2562. เมื่อวันที่ 24-26 กรกฎาคม 2562. ณ ศูนย์ประชุมแสดงสินค้านานาชาติเฉลิมพระเกียรติ 7 รอบพระชนมพรรษา เชียงใหม่.</p>		
4	<input checked="" type="checkbox"/> คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน	<p>6 คน (อาจารย์ประจำ มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก จำนวน 3 คน ปริญญาโทหรือเทียบเท่า จำนวน 3 คน หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า ผศ. จำนวน 3 คน ในสาขาวิชา ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="679 2033 1385 2085"> <tr> <td data-bbox="679 2033 1034 2085">ชื่ออาจารย์</td> <td data-bbox="1034 2033 1385 2085">คุณวุฒิ</td> </tr> </table>		ชื่ออาจารย์	คุณวุฒิ
ชื่ออาจารย์	คุณวุฒิ				

ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน (<input type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน	
		ผศ.ขวัญชีวา ไตรพิริยะ	ปรัชญาดุสิตบัณฑิต (นิเทศศาสตร์) นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต (นิเทศศาสตร์ธุรกิจ) นิเทศศาสตรบัณฑิต (โฆษณา)
		นางสาวจากรวรรณ นิธิไพบูลย์	พร.ด.(นิเทศศาสตร์) นศ.ม.(นิเทศศาสตร์) B.B.A.(Marketing)
		ผศ.กำพล ดวงพระประเสริฐ	พร.ด. (สื่อสารวิทยา) ว.ม. (สื่อสารมวลชน) นศ.บ. (วารสารศาสตร์)
		ผศ.ดลฤดี ศรีมันตะ	ศษ.ม.(เทคโนโลยีการศึกษา) วท.บ.(เทคโนโลยีการถ่ายภาพ และภาพยนตร์)
		นางสาวอุไรวรรณ ชาญชลยุทธ์	วท.ม.(การจัดการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร) บธ.บ.(ระบบสารสนเทศ)
		นางสาวศनिया พันธุ์ศรี	ศษ.ม.(เทคโนโลยีการศึกษา) ค.บ.(เทคโนโลยีและนวัต กรรมการศึกษา)
		<p>..... คน (อาจารย์พิเศษ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีคุณวุฒิระดับปริญญาโท หรือคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และ 2. มีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า 6 ปี 3. มีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น) 	
10	<input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบ ระยะเวลาที่กำหนด	หลักสูตรได้รับการอนุมัติ/เห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 5 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565 สกอ. รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ และมีการ ปรับปรุงหลักสูตรเนื่องจาก หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน โดยผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ครั้ง	

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (<input type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน
		ที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 5 เดือน กุมภาพันธ์ 2565 สกอ. รับทราบเมื่อวันที่ และจะครบรอบการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ในปี พ.ศ.2569

สรุปผลการประเมิน ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

หลักฐานเอกสารที่ต้องการนอกเหนือจากเอกสารประกอบแต่ละรายตัวชี้วัด

1. เอกสารหลักสูตรฉบับที่ สกอ. ประทับตรารับทราบ
2. หนังสือนำที่ สกอ. แจ่งรับทราบหลักสูตร (ถ้ามี)
3. กรณีหลักสูตรยังไม่ได้แจ้งการรับทราบ ให้มีหนังสือนำส่ง สกอ. หรือหนังสือส่งคืนจาก สกอ. และรายงานการประชุมสภาที่อนุมัติ / ให้ความเห็นชอบหลักสูตร

6. รายงานผลการดำเนินงาน การสำรวจข้อเสียด้านการเรียนการสอนของหลักสูตร (ตัวชี้วัด 1.2)

มีจำนวนรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติด้านการเรียนการสอน 1 ชิ้น และมีจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 5 คน โดยมีผลงานที่ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติภายในสถาบัน จำนวน 1 ชิ้น ผลงานที่ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติระดับชาติ จำนวน ...0...ชิ้น ผลงานที่ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติระดับนานาชาติ จำนวน ..0...ชิ้น ผลงานที่ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติระดับภูมิภาค/โลก จำนวน ...0...ชิ้น

สูตรในการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักของจำนวนรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติด้านการเรียนการสอน/การวิจัยของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตามสูตร

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักของจำนวนรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติด้านการเรียนการสอน/การวิจัยของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร}}{\text{จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักของรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติด้านการเรียนการสอน/การวิจัยของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร}}{40} \times 5$$

กำหนดระดับคุณภาพของรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
------------	-------------

0.50	ผลงานที่ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติภายในสถาบัน
1.00	ผลงานที่ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ ระดับชาติ
1.50	ผลงานที่ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ ระดับนานาชาติ
2.00	ผลงานที่ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ ระดับภูมิภาค/โลก

ผลงานรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติด้านการเรียนการสอน/การวิจัย ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ร้อยละผลรวมค่า
ถ่วงน้ำหนัก.... 0.5.. คิดเป็นร้อยละ.. 10... คะแนนประเมิน.... 1.25.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ชื่อหน่วยงานที่ให้รางวัล ด้านการเรียนการสอน/การวิจัย	ค่าน้ำหนัก
1.		
ผลรวมถ่วงน้ำหนัก(①)		
วิธีคำนวณ $\text{ร้อยละ} = \frac{\text{①}}{\text{จำนวน อ.ผู้รับผิดชอบ}} \times 100 = \text{②}$		
$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{②}}{40} \times 5 = \text{③}$		

ผลการประเมินตนเอง :0..... คะแนน

รายการหลักฐานหมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักฐาน	รายการ
CI 1	เล่ม มคอ. 2 วิศวกรรมการสื่อสาร (ตัวชี้วัด 1.1)
CI 2	เล่ม มคอ. 2 เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน (ตัวชี้วัด 1.1)
CI 3	หนังสือแต่งตั้ง คำสั่ง เกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตร (ตัวชี้วัด 1.1)

หมวดที่ 2 อาจารย์

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)						
<p>การบริหารและ พัฒนาอาจารย์ (ตัวชี้วัด 4.1)</p>	<p>1) ระบบการรับอาจารย์และแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร :</p> <p>หลักสูตรมีระบบและกลไกในระบบการรับอาจารย์ที่ใช้ร่วมกับมหาวิทยาลัย ในการกำหนด คุณสมบัติในการรับสมัครอาจารย์ และการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามระเบียบทาง มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้</p> <p>การรับอาจารย์</p> <p>1.1 หลักสูตรประเมินสภาพปัจจุบันอัตรากำลังของอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>1.2 หลักสูตรกำหนดคุณสมบัติทั้งด้านคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ให้สอดคล้องกับ ความต้องการหลักสูตรและนำเสนอคุณสมบัติต่อมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินการประกาศรับสมัคร โดย กำหนดเป้าหมายคุณสมบัติและคุณสมบัติในการรับและแต่งตั้งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้เป็นวุฒิ ด้านสื่อสารมวลชน นิเทศศาสตร์ หรือวุฒิที่มีความสัมพันธ์ ในระดับมหาบัณฑิตขึ้นไปหรือเทียบเท่า เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตร</p> <p>การแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>1.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมเป็นคณะกรรมการเพื่อพิจารณาคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ มีคุณสมบัติตรงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558 โดยกำหนดผู้รับผิดชอบ หลักสูตร ให้มีวุฒิด้านสื่อสารมวลชน นิเทศศาสตร์ หรือวุฒิที่มีความสัมพันธ์ในระดับมหาบัณฑิตขึ้นไป หรือเทียบเท่า เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตร</p> <p>1.2 หลักสูตรเสนอรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรต่อคณะและคณะนำเสนอต่อมหาวิทยาลัยเพื่อ แต่งตั้งให้เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>1.3 หลักสูตรตรวจสอบข้อมูลและเสนอต่อมหาวิทยาลัย นำเสนอข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต่อ สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ (กรณีเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้หลักสูตรจัดทำ สมอ. 08 เสนอต่อมหาวิทยาลัย เพื่อให้สภาอนุมัติ และดำเนินการแจ้งขออนุมัติต่อ อว. ต่อไป)</p> <p>แต่อย่างไรก็ตามการดำเนินการตามระบบดังกล่าวจะนำมาใช้ในการเปิดรับสมัครอาจารย์และ การแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรและเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>ตารางอาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561)</p> <table border="1" data-bbox="722 1704 1161 2029"> <tr> <td>ปีการศึกษา 2565</td> </tr> <tr> <td>1 ผศ.ดร.ขวัญชีวา ไตรพิริยะ</td> </tr> <tr> <td>2 ดร.จารุวรรณ นิธิไพบูลย์</td> </tr> <tr> <td>3 ผศ.ดลฤดี ศรีมันตะ</td> </tr> <tr> <td>4 อาจารย์อุไรวรรณ ชาญชลยุทธ</td> </tr> <tr> <td>5 อาจารย์ศनिया พันธุ์ศรี</td> </tr> </table>	ปีการศึกษา 2565	1 ผศ.ดร.ขวัญชีวา ไตรพิริยะ	2 ดร.จารุวรรณ นิธิไพบูลย์	3 ผศ.ดลฤดี ศรีมันตะ	4 อาจารย์อุไรวรรณ ชาญชลยุทธ	5 อาจารย์ศनिया พันธุ์ศรี
ปีการศึกษา 2565							
1 ผศ.ดร.ขวัญชีวา ไตรพิริยะ							
2 ดร.จารุวรรณ นิธิไพบูลย์							
3 ผศ.ดลฤดี ศรีมันตะ							
4 อาจารย์อุไรวรรณ ชาญชลยุทธ							
5 อาจารย์ศनिया พันธุ์ศรี							

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
	<p style="text-align: center;">ตารางอาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการสื่อสาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565)</p> <table border="1" style="margin: 0 auto;"> <tr><td style="text-align: center;">ปีการศึกษา 2565</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">1 ดร.จากรุวรรณ นิธิไพบูลย์</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">2 ผศ.ดร.กำพล ดวงพรประเสริฐ</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">3 ผศ.ดลฤดี ศรีมันตะ</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">4 อาจารย์อุไรวรรณ ชาญชลยุทธ</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">5 อาจารย์ศनिया พันธ์ศรี</td></tr> </table> <p>2) ระบบการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน</p> <p>1) คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการพัฒนาด้านคุณภาพการศึกษาโดยมีการส่งเสริมการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น โดยสาขาวิชามีเป้าหมายให้มีอาจารย์ผู้จัดการศึกษาปริญญาเอกมากขึ้นโดยมีอาจารย์ 2 ท่านที่กำลังศึกษาอยู่ ได้แก่ อาจารย์อุไรวรรณ ชาญชลยุทธ และอาจารย์ศनिया พันธ์ศรี</p> <p>2) คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการพัฒนาด้านตำแหน่งทางวิชาการ โดยสาขาวิชาได้มีอาจารย์ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการในระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ซึ่งอยู่ในกระบวนการพิจารณา 2 ท่าน ได้แก่ อาจารย์ ดร.จากรุวรรณ นิธิไพบูลย์ และอาจารย์อุไรวรรณ ชาญชลยุทธ</p> <div style="margin-top: 20px;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; font-size: 8px;"> <thead> <tr> <th colspan="11" style="text-align: center;">รายงานผลสัมฤทธิ์ของงานด้านคุณภาพวิชาการ คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ปีการศึกษา 2565</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">ลำดับ</th> <th rowspan="2">ชื่อ - นามสกุล</th> <th rowspan="2">แหล่งกำเนิดค่าแห่ง</th> <th rowspan="2">มหาวิทยาลัยที่รับเรื่อง</th> <th rowspan="2">สาขาวิชาที่เสนอขอ</th> <th colspan="9">ชั้นผลการดำเนินการ</th> <th rowspan="2">สถานะวิทยานิพนธ์</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="11">ข้าราชการพลเรือนสามัญและพนักงานศึกษา</td> <td></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>นางสาวจรรยรัตน์ พงษ์วรรณศรี</td> <td>ศศ.</td> <td>29 ต.ค. 65</td> <td>การบัญชี</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> <td>ประเมินผลการประเมิน 1 และ ๓</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>นางสาวชญา พัทธินันท์</td> <td>ศศ.</td> <td>23 ต.ค. 65</td> <td>นิติศาสตร์</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> <td>ประเมินผลการประเมิน 23 ต.ค. 65</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>ดร.ประวิทย์ รัตนไพบูลย์</td> <td>ศศ.</td> <td>23 ต.ค. 65</td> <td>นิติศาสตร์</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> <td>ประเมินผลการประเมิน 23 ต.ค. 65</td> </tr> <tr> <td colspan="11">พนักงานในสายงานผู้สอนศึกษา</td> <td></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>นางสาวอุบลรัตน์ แซ่ลิ้ม</td> <td>ศศ.</td> <td>5 ต.ค. 65</td> <td>เทคโนโลยีสารสนเทศ</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> <td>ประเมินผลการประเมิน 2 ต.ค. 65</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>นางสาวอุบลรัตน์ แซ่ลิ้ม</td> <td>ศศ.</td> <td>23 ต.ค. 65</td> <td>เทคโนโลยีสารสนเทศ</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> <td>ประเมินผลการประเมิน 23 ต.ค. 65</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>นางสาวอุบลรัตน์ แซ่ลิ้ม</td> <td>ศศ.</td> <td>23 ต.ค. 65</td> <td>บริหารธุรกิจ</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> <td>ประเมินผลการประเมิน 23 ต.ค. 65</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>นางสาวอุบลรัตน์ แซ่ลิ้ม</td> <td>ศศ.</td> <td>30 ต.ค. 65</td> <td>ประเมินผลการประเมิน</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> <td>ประเมินผลการประเมิน 26 ต.ค. 65</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>นางสาวอุบลรัตน์ แซ่ลิ้ม</td> <td>ศศ.</td> <td>22 ต.ค. 65</td> <td>การศึกษา</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> <td>ประเมินผลการประเมิน 26 ต.ค. 65</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>นางสาวอุบลรัตน์ แซ่ลิ้ม</td> <td>ศศ.</td> <td>18 ต.ค. 65</td> <td>นิติศาสตร์</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> <td>ประเมินผลการประเมิน 26 ต.ค. 65</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>นางสาวอุบลรัตน์ แซ่ลิ้ม</td> <td>ศศ.</td> <td>15 ต.ค. 65</td> <td>นิติศาสตร์</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> <td>ประเมินผลการประเมิน 26 ต.ค. 65</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>นางสาวอุบลรัตน์ แซ่ลิ้ม</td> <td>ศศ.</td> <td>26 ต.ค. 65</td> <td>เทคโนโลยีสารสนเทศ</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> <td>ประเมินผลการประเมิน 26 ต.ค. 65</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>นางสาวอุบลรัตน์ แซ่ลิ้ม</td> <td>ศศ.</td> <td>22 ต.ค. 65</td> <td>เศรษฐศาสตร์</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> <td>ประเมินผลการประเมิน 26 ต.ค. 65</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>นางสาวอุบลรัตน์ แซ่ลิ้ม</td> <td>ศศ.</td> <td>23 ต.ค. 65</td> <td>บริหารธุรกิจ</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> <td>ประเมินผลการประเมิน 27 ต.ค. 65</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>นางสาวอุบลรัตน์ แซ่ลิ้ม</td> <td>ศศ.</td> <td>15 ต.ค. 65</td> <td>เศรษฐศาสตร์</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> <td>ประเมินผลการประเมิน 23 ต.ค. 65</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>นางสาวอุบลรัตน์ แซ่ลิ้ม</td> <td>ศศ.</td> <td>15 ต.ค. 65</td> <td>บริหารธุรกิจ</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> <td>ประเมินผลการประเมิน 23 ต.ค. 65</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>นางสาวอุบลรัตน์ แซ่ลิ้ม</td> <td>ศศ.</td> <td>23 ต.ค. 65</td> <td>การศึกษา ภาษาอังกฤษ</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> <td>ประเมินผลการประเมิน 23 ต.ค. 65</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>นางสาวอุบลรัตน์ แซ่ลิ้ม</td> <td>ศศ.</td> <td>25 ต.ค. 65</td> <td>เทคโนโลยีสารสนเทศ</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> <td>ประเมินผลการประเมิน 23 ต.ค. 65</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>นางสาวอุบลรัตน์ แซ่ลิ้ม</td> <td>ศศ.</td> <td>27 ต.ค. 65</td> <td>เทคโนโลยีสารสนเทศ</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> <td>ประเมินผลการประเมิน 23 ต.ค. 65</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>นางสาวอุบลรัตน์ แซ่ลิ้ม</td> <td>ศศ.</td> <td>27 ต.ค. 65</td> <td>การบัญชี</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> <td>ประเมินผลการประเมิน 23 ต.ค. 65</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; font-size: 8px;"> <thead> <tr> <th colspan="11" style="text-align: center;">รายงานผลสัมฤทธิ์ของงานด้านคุณภาพวิชาการ คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ปีการศึกษา 2565</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">ลำดับ</th> <th rowspan="2">ชื่อ - นามสกุล</th> <th rowspan="2">แหล่งกำเนิดค่าแห่ง</th> <th rowspan="2">มหาวิทยาลัยที่รับเรื่อง</th> <th rowspan="2">สาขาวิชาที่เสนอขอ</th> <th colspan="9">ชั้นผลการดำเนินการ</th> <th rowspan="2">สถานะวิทยานิพนธ์</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="11">พนักงานในสายงานผู้สอนศึกษา</td> <td></td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>นางสาวอุบลรัตน์ แซ่ลิ้ม</td> <td>ศศ.</td> <td>17 ต.ค. 65</td> <td>เทคโนโลยีสารสนเทศ</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> <td>ผลการประเมิน</td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>นางสาวอุบลรัตน์ แซ่ลิ้ม</td> <td>ศศ.</td> <td>10 ต.ค. 65</td> <td>เทคโนโลยีสารสนเทศ</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> <td>ประเมินผลการประเมิน 27 ต.ค. 65</td> </tr> <tr> <td colspan="11">หมายเหตุ</td> <td></td> </tr> <tr> <td>1.</td> <td colspan="4">นำผลการประเมินค่าแห่งคุณภาพวิชาการมาใช้ประโยชน์</td> <td colspan="7">6. ระยะเวลาพิจารณาคุณภาพวิชาการที่ปรับปรุงใหม่</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td colspan="4">ประเมินผลการประเมิน</td> <td colspan="7">7. ระยะเวลาพิจารณาคุณภาพวิชาการที่ปรับปรุงใหม่</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td colspan="4">พัฒนาแผนการปฏิบัติงาน</td> <td colspan="7">8. ระยะเวลาพิจารณาคุณภาพวิชาการที่ปรับปรุงใหม่</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td colspan="4">ผลการประเมินค่าแห่งคุณภาพวิชาการ</td> <td colspan="7">9. ระยะเวลาพิจารณาคุณภาพวิชาการที่ปรับปรุงใหม่</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td colspan="4">พัฒนาแผนการปฏิบัติงาน</td> <td colspan="7">10. ระยะเวลาพิจารณาคุณภาพวิชาการที่ปรับปรุงใหม่</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="11"> <p>★ เสนอขอตำแหน่งรองศาสตราจารย์ผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือผู้ช่วยศาสตราจารย์</p> <p>▲ เสนอขอตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือผู้ช่วยศาสตราจารย์</p> <p>● เสนอขอตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือผู้ช่วยศาสตราจารย์</p> <p>○ เสนอขอตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือผู้ช่วยศาสตราจารย์</p> </td> </tr> </tbody> </table> </div>	ปีการศึกษา 2565	1 ดร.จากรุวรรณ นิธิไพบูลย์	2 ผศ.ดร.กำพล ดวงพรประเสริฐ	3 ผศ.ดลฤดี ศรีมันตะ	4 อาจารย์อุไรวรรณ ชาญชลยุทธ	5 อาจารย์ศनिया พันธ์ศรี	รายงานผลสัมฤทธิ์ของงานด้านคุณภาพวิชาการ คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ปีการศึกษา 2565											ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	แหล่งกำเนิดค่าแห่ง	มหาวิทยาลัยที่รับเรื่อง	สาขาวิชาที่เสนอขอ	ชั้นผลการดำเนินการ									สถานะวิทยานิพนธ์	1	2	3	4	5	6	7	8	9	ข้าราชการพลเรือนสามัญและพนักงานศึกษา												1	นางสาวจรรยรัตน์ พงษ์วรรณศรี	ศศ.	29 ต.ค. 65	การบัญชี										ประเมินผลการประเมิน 1 และ ๓	2	นางสาวชญา พัทธินันท์	ศศ.	23 ต.ค. 65	นิติศาสตร์										ประเมินผลการประเมิน 23 ต.ค. 65	3	ดร.ประวิทย์ รัตนไพบูลย์	ศศ.	23 ต.ค. 65	นิติศาสตร์										ประเมินผลการประเมิน 23 ต.ค. 65	พนักงานในสายงานผู้สอนศึกษา												1	นางสาวอุบลรัตน์ แซ่ลิ้ม	ศศ.	5 ต.ค. 65	เทคโนโลยีสารสนเทศ										ประเมินผลการประเมิน 2 ต.ค. 65	2	นางสาวอุบลรัตน์ แซ่ลิ้ม	ศศ.	23 ต.ค. 65	เทคโนโลยีสารสนเทศ										ประเมินผลการประเมิน 23 ต.ค. 65	3	นางสาวอุบลรัตน์ แซ่ลิ้ม	ศศ.	23 ต.ค. 65	บริหารธุรกิจ										ประเมินผลการประเมิน 23 ต.ค. 65	4	นางสาวอุบลรัตน์ แซ่ลิ้ม	ศศ.	30 ต.ค. 65	ประเมินผลการประเมิน										ประเมินผลการประเมิน 26 ต.ค. 65	5	นางสาวอุบลรัตน์ แซ่ลิ้ม	ศศ.	22 ต.ค. 65	การศึกษา										ประเมินผลการประเมิน 26 ต.ค. 65	6	นางสาวอุบลรัตน์ แซ่ลิ้ม	ศศ.	18 ต.ค. 65	นิติศาสตร์										ประเมินผลการประเมิน 26 ต.ค. 65	7	นางสาวอุบลรัตน์ แซ่ลิ้ม	ศศ.	15 ต.ค. 65	นิติศาสตร์										ประเมินผลการประเมิน 26 ต.ค. 65	8	นางสาวอุบลรัตน์ แซ่ลิ้ม	ศศ.	26 ต.ค. 65	เทคโนโลยีสารสนเทศ										ประเมินผลการประเมิน 26 ต.ค. 65	9	นางสาวอุบลรัตน์ แซ่ลิ้ม	ศศ.	22 ต.ค. 65	เศรษฐศาสตร์										ประเมินผลการประเมิน 26 ต.ค. 65	10	นางสาวอุบลรัตน์ แซ่ลิ้ม	ศศ.	23 ต.ค. 65	บริหารธุรกิจ										ประเมินผลการประเมิน 27 ต.ค. 65	11	นางสาวอุบลรัตน์ แซ่ลิ้ม	ศศ.	15 ต.ค. 65	เศรษฐศาสตร์										ประเมินผลการประเมิน 23 ต.ค. 65	12	นางสาวอุบลรัตน์ แซ่ลิ้ม	ศศ.	15 ต.ค. 65	บริหารธุรกิจ										ประเมินผลการประเมิน 23 ต.ค. 65	13	นางสาวอุบลรัตน์ แซ่ลิ้ม	ศศ.	23 ต.ค. 65	การศึกษา ภาษาอังกฤษ										ประเมินผลการประเมิน 23 ต.ค. 65	14	นางสาวอุบลรัตน์ แซ่ลิ้ม	ศศ.	25 ต.ค. 65	เทคโนโลยีสารสนเทศ										ประเมินผลการประเมิน 23 ต.ค. 65	15	นางสาวอุบลรัตน์ แซ่ลิ้ม	ศศ.	27 ต.ค. 65	เทคโนโลยีสารสนเทศ										ประเมินผลการประเมิน 23 ต.ค. 65	16	นางสาวอุบลรัตน์ แซ่ลิ้ม	ศศ.	27 ต.ค. 65	การบัญชี										ประเมินผลการประเมิน 23 ต.ค. 65	รายงานผลสัมฤทธิ์ของงานด้านคุณภาพวิชาการ คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ปีการศึกษา 2565											ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	แหล่งกำเนิดค่าแห่ง	มหาวิทยาลัยที่รับเรื่อง	สาขาวิชาที่เสนอขอ	ชั้นผลการดำเนินการ									สถานะวิทยานิพนธ์	1	2	3	4	5	6	7	8	9	พนักงานในสายงานผู้สอนศึกษา												17	นางสาวอุบลรัตน์ แซ่ลิ้ม	ศศ.	17 ต.ค. 65	เทคโนโลยีสารสนเทศ										ผลการประเมิน	18	นางสาวอุบลรัตน์ แซ่ลิ้ม	ศศ.	10 ต.ค. 65	เทคโนโลยีสารสนเทศ										ประเมินผลการประเมิน 27 ต.ค. 65	หมายเหตุ												1.	นำผลการประเมินค่าแห่งคุณภาพวิชาการมาใช้ประโยชน์				6. ระยะเวลาพิจารณาคุณภาพวิชาการที่ปรับปรุงใหม่								2.	ประเมินผลการประเมิน				7. ระยะเวลาพิจารณาคุณภาพวิชาการที่ปรับปรุงใหม่								3.	พัฒนาแผนการปฏิบัติงาน				8. ระยะเวลาพิจารณาคุณภาพวิชาการที่ปรับปรุงใหม่								4.	ผลการประเมินค่าแห่งคุณภาพวิชาการ				9. ระยะเวลาพิจารณาคุณภาพวิชาการที่ปรับปรุงใหม่								5.	พัฒนาแผนการปฏิบัติงาน				10. ระยะเวลาพิจารณาคุณภาพวิชาการที่ปรับปรุงใหม่								<p>★ เสนอขอตำแหน่งรองศาสตราจารย์ผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือผู้ช่วยศาสตราจารย์</p> <p>▲ เสนอขอตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือผู้ช่วยศาสตราจารย์</p> <p>● เสนอขอตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือผู้ช่วยศาสตราจารย์</p> <p>○ เสนอขอตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือผู้ช่วยศาสตราจารย์</p>										
ปีการศึกษา 2565																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
1 ดร.จากรุวรรณ นิธิไพบูลย์																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
2 ผศ.ดร.กำพล ดวงพรประเสริฐ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
3 ผศ.ดลฤดี ศรีมันตะ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
4 อาจารย์อุไรวรรณ ชาญชลยุทธ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
5 อาจารย์ศनिया พันธ์ศรี																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
รายงานผลสัมฤทธิ์ของงานด้านคุณภาพวิชาการ คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ปีการศึกษา 2565																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	แหล่งกำเนิดค่าแห่ง	มหาวิทยาลัยที่รับเรื่อง	สาขาวิชาที่เสนอขอ	ชั้นผลการดำเนินการ									สถานะวิทยานิพนธ์																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
					1	2	3	4	5	6	7	8	9																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
ข้าราชการพลเรือนสามัญและพนักงานศึกษา																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
1	นางสาวจรรยรัตน์ พงษ์วรรณศรี	ศศ.	29 ต.ค. 65	การบัญชี										ประเมินผลการประเมิน 1 และ ๓																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
2	นางสาวชญา พัทธินันท์	ศศ.	23 ต.ค. 65	นิติศาสตร์										ประเมินผลการประเมิน 23 ต.ค. 65																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
3	ดร.ประวิทย์ รัตนไพบูลย์	ศศ.	23 ต.ค. 65	นิติศาสตร์										ประเมินผลการประเมิน 23 ต.ค. 65																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
พนักงานในสายงานผู้สอนศึกษา																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
1	นางสาวอุบลรัตน์ แซ่ลิ้ม	ศศ.	5 ต.ค. 65	เทคโนโลยีสารสนเทศ										ประเมินผลการประเมิน 2 ต.ค. 65																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
2	นางสาวอุบลรัตน์ แซ่ลิ้ม	ศศ.	23 ต.ค. 65	เทคโนโลยีสารสนเทศ										ประเมินผลการประเมิน 23 ต.ค. 65																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
3	นางสาวอุบลรัตน์ แซ่ลิ้ม	ศศ.	23 ต.ค. 65	บริหารธุรกิจ										ประเมินผลการประเมิน 23 ต.ค. 65																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
4	นางสาวอุบลรัตน์ แซ่ลิ้ม	ศศ.	30 ต.ค. 65	ประเมินผลการประเมิน										ประเมินผลการประเมิน 26 ต.ค. 65																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
5	นางสาวอุบลรัตน์ แซ่ลิ้ม	ศศ.	22 ต.ค. 65	การศึกษา										ประเมินผลการประเมิน 26 ต.ค. 65																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
6	นางสาวอุบลรัตน์ แซ่ลิ้ม	ศศ.	18 ต.ค. 65	นิติศาสตร์										ประเมินผลการประเมิน 26 ต.ค. 65																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
7	นางสาวอุบลรัตน์ แซ่ลิ้ม	ศศ.	15 ต.ค. 65	นิติศาสตร์										ประเมินผลการประเมิน 26 ต.ค. 65																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
8	นางสาวอุบลรัตน์ แซ่ลิ้ม	ศศ.	26 ต.ค. 65	เทคโนโลยีสารสนเทศ										ประเมินผลการประเมิน 26 ต.ค. 65																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
9	นางสาวอุบลรัตน์ แซ่ลิ้ม	ศศ.	22 ต.ค. 65	เศรษฐศาสตร์										ประเมินผลการประเมิน 26 ต.ค. 65																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
10	นางสาวอุบลรัตน์ แซ่ลิ้ม	ศศ.	23 ต.ค. 65	บริหารธุรกิจ										ประเมินผลการประเมิน 27 ต.ค. 65																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
11	นางสาวอุบลรัตน์ แซ่ลิ้ม	ศศ.	15 ต.ค. 65	เศรษฐศาสตร์										ประเมินผลการประเมิน 23 ต.ค. 65																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
12	นางสาวอุบลรัตน์ แซ่ลิ้ม	ศศ.	15 ต.ค. 65	บริหารธุรกิจ										ประเมินผลการประเมิน 23 ต.ค. 65																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
13	นางสาวอุบลรัตน์ แซ่ลิ้ม	ศศ.	23 ต.ค. 65	การศึกษา ภาษาอังกฤษ										ประเมินผลการประเมิน 23 ต.ค. 65																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
14	นางสาวอุบลรัตน์ แซ่ลิ้ม	ศศ.	25 ต.ค. 65	เทคโนโลยีสารสนเทศ										ประเมินผลการประเมิน 23 ต.ค. 65																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
15	นางสาวอุบลรัตน์ แซ่ลิ้ม	ศศ.	27 ต.ค. 65	เทคโนโลยีสารสนเทศ										ประเมินผลการประเมิน 23 ต.ค. 65																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
16	นางสาวอุบลรัตน์ แซ่ลิ้ม	ศศ.	27 ต.ค. 65	การบัญชี										ประเมินผลการประเมิน 23 ต.ค. 65																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
รายงานผลสัมฤทธิ์ของงานด้านคุณภาพวิชาการ คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ปีการศึกษา 2565																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	แหล่งกำเนิดค่าแห่ง	มหาวิทยาลัยที่รับเรื่อง	สาขาวิชาที่เสนอขอ	ชั้นผลการดำเนินการ									สถานะวิทยานิพนธ์																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
					1	2	3	4	5	6	7	8	9																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
พนักงานในสายงานผู้สอนศึกษา																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
17	นางสาวอุบลรัตน์ แซ่ลิ้ม	ศศ.	17 ต.ค. 65	เทคโนโลยีสารสนเทศ										ผลการประเมิน																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
18	นางสาวอุบลรัตน์ แซ่ลิ้ม	ศศ.	10 ต.ค. 65	เทคโนโลยีสารสนเทศ										ประเมินผลการประเมิน 27 ต.ค. 65																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
หมายเหตุ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
1.	นำผลการประเมินค่าแห่งคุณภาพวิชาการมาใช้ประโยชน์				6. ระยะเวลาพิจารณาคุณภาพวิชาการที่ปรับปรุงใหม่																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
2.	ประเมินผลการประเมิน				7. ระยะเวลาพิจารณาคุณภาพวิชาการที่ปรับปรุงใหม่																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
3.	พัฒนาแผนการปฏิบัติงาน				8. ระยะเวลาพิจารณาคุณภาพวิชาการที่ปรับปรุงใหม่																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
4.	ผลการประเมินค่าแห่งคุณภาพวิชาการ				9. ระยะเวลาพิจารณาคุณภาพวิชาการที่ปรับปรุงใหม่																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
5.	พัฒนาแผนการปฏิบัติงาน				10. ระยะเวลาพิจารณาคุณภาพวิชาการที่ปรับปรุงใหม่																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
<p>★ เสนอขอตำแหน่งรองศาสตราจารย์ผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือผู้ช่วยศาสตราจารย์</p> <p>▲ เสนอขอตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือผู้ช่วยศาสตราจารย์</p> <p>● เสนอขอตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือผู้ช่วยศาสตราจารย์</p> <p>○ เสนอขอตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือผู้ช่วยศาสตราจารย์</p>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				

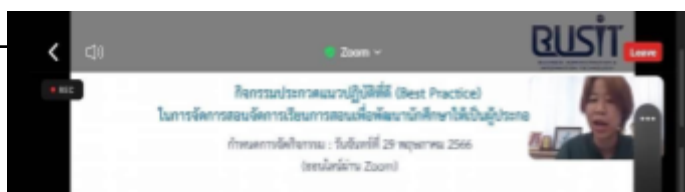
ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)		
	<p>กระบวนการได้มาของตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์มีระบบและกลไก ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ทุกท่านต้องทำการจัดเตรียมผลงานได้แก่ การยื่นเอกสารประกอบการสอน และผลงานทางวิชาการและผลงานทางวิชาการอื่นๆ ผ่านหัวหน้าสาขาฯ เข้าที่ประชุมกรรมการบริหารคณะ จากนั้นส่งต่อไปยังกองบริหารบุคคลของมหาวิทยาลัย จากนั้นจึงเข้าสู่กระบวนการพิจารณาขั้นต่อไป 2. กองบริหารงานมหาวิทยาลัยจะทำการตรวจสอบติดต่อเชิญผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อมาพิจารณาผลงานทางวิชาการ และรอผลประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน จากนั้นทางกองบริหารบุคคลของมหาวิทยาลัยก็จะประกาศ ขั้นตอนของอาจารย์แต่ละท่านอยู่ในขั้นตอนใด หากผลมีการแจ้งว่าให้มีการปรับปรุงผลงานตามผู้ทรงคุณวุฒิเสนอแนะ ผู้ขอกำหนดตำแหน่งต้องทำการปรับปรุงแก้ไขและยื่นเข้าสู่กระบวนการอีกครั้ง เพื่อให้คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิมีการประชุมเพื่อพิจารณา 3. เมื่อคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาผลเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ผลการพิจารณาดังกล่าวจะนำเข้าไปประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอีกครั้งหนึ่ง 4. ถ้าหากอาจารย์ผ่านการพิจารณาขอตำแหน่งทางวิชาการ มหาวิทยาลัยก็จะประกาศผ่านทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย <p>แผนพัฒนาตนเองของอาจารย์ประจำสาขาวิชาวิศวกรรมการสื่อสาร</p>		
	ชื่อ-สกุล	ความรู้/ ทักษะ/ สมรรถนะ ที่ต้องได้รับการพัฒนา	สถานะ
	ดร.จาร์วรรณ นิธิไพบูลย์	การยื่นขอตำแหน่งทาง วิชาการในระดับผู้ช่วย ศาสตราจารย์	รอผลการพิจารณาจ มหาวิทยาลัย
		การยื่นขอตำแหน่งทาง วิชาการในระดับรอง ศาสตราจารย์	อยู่ในระหว่างการ ดำเนินการเตรียมผล งาน
	ผศ.ดร.กำพล ดวงพร ประเสริฐ	การยื่นขอตำแหน่งทาง วิชาการในระดับรอง ศาสตราจารย์	อยู่ในระหว่างการ ดำเนินการเตรียมผล งาน



ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)		
	ผศ.ดลฤดี ศรีมันตะ	การยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการในระดับรองศาสตราจารย์	อยู่ในระหว่างการดำเนินการเตรียมผลงาน
	อ.อุไรวรรณ ชาญชลยุทธ	การยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการในระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์	รอผลการพิจารณาจากมหาวิทยาลัย
		การยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการในระดับรองศาสตราจารย์	อยู่ในระหว่างการดำเนินการเตรียมผลงาน
		การศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก	อยู่ในระหว่างการศึกษาต่อ
	อ.ศनिया พันธุ์ศรี	การยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการในระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์	อยู่ในระหว่างการดำเนินการเตรียมผลงาน
		การศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก	อยู่ในระหว่างการศึกษาต่อ
	ผศ.ดร.ขวัญ ชีวา ไตรพิริยะ	การยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการในระดับรองศาสตราจารย์	อยู่ในระหว่างการดำเนินการเตรียมผลงาน
* อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม			

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)																																																							
	<p>นอกจากการสนับสนุนส่งเสริมให้อาจารย์ภายในสาขาวิชาได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นแล้ว ยังมี การจัดสรรทุนสนับสนุนการเขียนตำรา ทุนวิจัย ทุนสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิจัย การจัดอบรมการทำผลงานวิชาการอย่างต่อเนื่องของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนในสาขาวิชา ได้มีการประชุมวางแผนให้สอดคล้องต่อนโยบาย จากที่มีการ (KM ด้านวิจัย)อาจารย์ ได้รับการส่งเสริมให้อาจารย์อบรมการเขียนตำราและทำงานวิจัยจึงทำให้อาจารย์มีผลงานวิชาการและงานวิจัยตีพิมพ์อย่างต่อเนื่อง</p> <p style="text-align: center;">การพัฒนาตนเอง(Individual Development Plan - ID Plan อาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561)</p> <table border="1" data-bbox="451 1249 1433 1953"> <thead> <tr> <th></th> <th></th> <th>2565</th> <th>2566</th> <th>2567</th> <th>2568</th> <th>2569</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ผศ.ดร.ขวัญชีวา ไตรพิริยะ</td> <td>เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>ดร.จากรุวรรณ นิธิไพบูลย์</td> <td>เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>ผศ.ดลฤดี ศรีมันตะ</td> <td>เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>อาจารย์อุไรวรรณ ชาญชลยุทธ</td> <td>เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>อาจารย์ศनिया พันธุ์ศรี</td> <td>เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>ผศ.ดร.กำพล ดวงพรประเสริฐ (อาจารย์ผู้สอน)</td> <td>เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>									2565	2566	2567	2568	2569	ผศ.ดร.ขวัญชีวา ไตรพิริยะ	เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	✓	✓	✓	✓	✓	ดร.จากรุวรรณ นิธิไพบูลย์	เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	✓	✓	✓	✓	✓	ผศ.ดลฤดี ศรีมันตะ	เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	✓	✓	✓	✓	✓	อาจารย์อุไรวรรณ ชาญชลยุทธ	เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	✓	✓	✓	✓	✓	อาจารย์ศनिया พันธุ์ศรี	เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	✓	✓	✓	✓	✓	ผศ.ดร.กำพล ดวงพรประเสริฐ (อาจารย์ผู้สอน)	เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	✓	✓	✓	✓	✓
		2565	2566	2567	2568	2569																																																		
ผศ.ดร.ขวัญชีวา ไตรพิริยะ	เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	✓	✓	✓	✓	✓																																																		
ดร.จากรุวรรณ นิธิไพบูลย์	เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	✓	✓	✓	✓	✓																																																		
ผศ.ดลฤดี ศรีมันตะ	เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	✓	✓	✓	✓	✓																																																		
อาจารย์อุไรวรรณ ชาญชลยุทธ	เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	✓	✓	✓	✓	✓																																																		
อาจารย์ศनिया พันธุ์ศรี	เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	✓	✓	✓	✓	✓																																																		
ผศ.ดร.กำพล ดวงพรประเสริฐ (อาจารย์ผู้สอน)	เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	✓	✓	✓	✓	✓																																																		

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)					
อาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการสื่อสาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565)						
		2565	2566	2567	2568	2569
ดร.จรรุวรรณ นิธิไพบูลย์	เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	✓	✓	✓	✓	✓
ผศ.ดร.กำพล ดวงพรประเสริฐ	เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	✓	✓	✓	✓	✓
ผศ.ดลฤดี ศรีมันตะ	เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	✓	✓	✓	✓	✓
อาจารย์อุไรวรรณ ชาวนุชชุลยัท	เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	✓	✓	✓	✓	✓
อาจารย์ศनिया พันธุ์ศรี	เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	✓	✓	✓	✓	✓
ผศ.ดร.ขวัญชีวา ไตรพิริยะ (อาจารย์ผู้สอน)	เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	✓	✓	✓	✓	✓
<p>เป็นแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (OKR) ที่ผู้ปฏิบัติงานร่วมกับผู้บังคับบัญชากำหนดความจำเป็นในการพัฒนา และ ฝึกอบรมโดยจะยึดหลักสมรรถนะ (Competency Based Approach) ได้แก่ สมรรถนะหลัก (Core Competency) หมายถึง สมรรถนะที่ทุกคนต้องมีหรือปฏิบัติได้เป็นคุณลักษณะร่วมกันของบุคคลทุกตำแหน่ง และสมรรถนะประจำสายงาน (Functional Competency) เป็นสมรรถนะที่กำหนดเฉพาะสำหรับแต่ละตำแหน่ง เพื่อให้บุคคลที่ดำรงตำแหน่งนั้นแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมกับหน้าที่และสามารถปฏิบัติหน้าที่นั้นได้</p> <p>3) สาขาวิชามีการวางแผนในการกำหนดบทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบอย่างชัดเจน มีการกำหนดรายวิชาที่สอนตามความเชี่ยวชาญของอาจารย์ประจำหลักสูตรแต่ละท่าน มีการวางแผนปรับปรุงและวางแผนการวางตัวผู้สอนและกระบวนการในการสอนมีการพัฒนาความสามารถด้านการเรียนการสอน การจัดอบรมเทคนิคการสอน (KM ด้านการเรียนการสอน) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการเรียนการสอนร่วมกัน มีการวัดผลและประเมินอย่างต่อเนื่อง หลักสูตรมีการประชุมวางแผนในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ โดยมีการทวนสอบในรายวิชาที่เปิดสอนเปิดสอนร้อยละ 25 คิดเป็นจำนวน 12 วิชา โดยมีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ 12 วิชา ดังนี้ เทอม 1/65 จะมีวิชาทวนสอบทั้งหมด 5 วิชา เทอม 2/65 จะมีวิชาทวนสอบทั้งหมด 7 วิชา เทอม 1/65</p>						

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)
	<p>1.วิชาความคิดสร้างสรรค์เชิงนวัตกรรม 2.วิชาหลักการสื่อสารมวลชน 3.วิชาการวิจัยทางการสื่อสาร 4.วิชาเทคโนโลยีการถ่ายภาพ 5.วิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และนวัตกรรมสื่อร่วมสมัย</p> <p>เทอม 2/65</p> <p>6.วิชาการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจสื่อสารมวลชน 7.วิชาการผลิตสื่อเพื่องานวารสารศาสตร์ 8.วิชาการเขียนและการรายงานข่าวขั้นสูง 9.วิชาการผลิตภาพยนตร์ 10.วิชาเทคนิคการสตรีมมิ่ง 11.วิชาการออกแบบกราฟิกสำหรับสื่อใหม่ 12.วิชาการแต่งหน้าและออกแบบเสื้อผ้า</p> <p>3) ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>สาขามีการวางแผนในการส่งเสริมอาจารย์ในการทำผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ การบริการวิชาการ และวิทยากร มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาอาจารย์ มีการผลักดันให้มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ โดยทางสาขาวิชา มีเป้าหมายให้มีอาจารย์ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการโดยรวมอย่างน้อย 3 ผลงาน มีการสนับสนุนงบประมาณสำหรับการพัฒนาตนเองด้านวิชาการหรือวิชาชีพเพื่อฝึกอบรม ร่วมประชุม สัมมนา และศึกษาดูงาน</p> <p>ทางคณะฯและมหาวิทยาลัยมีการจัดอบรมความรู้ทางวิชาการให้อาจารย์ในภาพรวม ซึ่งอาจารย์ประจำหลักสูตรแต่ละท่านต้องรับการพัฒนาความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้งหรือ 1 โครงการ โดยสาขาวิชามีการวางแผนให้สอดคล้องกับนโยบายของทางมหาวิทยาลัย มีประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อส่งอาจารย์ไปพัฒนาตนเองทั้งทางวิชาการและวิชาชีพทุกคน และจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาอาจารย์</p> <p>ในปีการศึกษา 2565 นี้ อาจารย์ ผศ.ดร.ขวัญชีวา ไตรพิริยะ อาจารย์ศनिया พันธุ์ศรี และอาจารย์อุไรวรรณ ชาญชลยุทธ ได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการการถ่ายทอดองค์ความรู้ (KM) ด้านการเรียนการสอน และผศ.ดร.กำพล ดวงพรประเสริฐ อาจารย์ ดร.จารุวรรณ นิธิไพบูลย์ และผศ.ตลฤดี ศรีมันตะ ได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการการถ่ายทอดองค์ความรู้ (KM) ด้านการวิจัย จากที่มีการ KM อาจารย์ และส่งเสริมให้อาจารย์อบรมวิจัยและอบรมบทความวิชาการ การเขียนหนังสือ ตำรา จึงทำให้อาจารย์มีผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง</p> <p>คณะกรรมการการถ่ายทอดองค์ความรู้ (KM) ด้านการเรียนการสอน</p>



ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)
	<p>นางสาวศनिया พันธุ์ศรี มีผลงานส่งประกวดแนวปฏิบัติที่ดี “เทคนิคการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานักศึกษาให้เป็นผู้ประกอบการ” โดยได้รับรางวัลชมเชย</p>  <p>The image shows a certificate titled "Best Practice" from the Faculty of Business Administration and Information Technology, Eastern Chulalongkornrajavidyalaya University. It awards a "Best Practice" award to a teaching technique for developing students into entrepreneurs. The award ceremony took place on October 26, 2565. The certificate lists five winners: 1. Popular Vote (นางสาวศनिया พันธุ์ศรี), 2. Best Practice (นางสาวศनिया พันธุ์ศรี), 3. 2nd Best Practice (นางสาวศनिया พันธุ์ศรี), 4. Commendation (นางสาวศनिया พันธุ์ศรี), and 5. Commendation (นางสาวศनिया พันธุ์ศรี).</p> <p>นางสาวศनिया พันธุ์ศรี ส่งผลงานสร้างสรรค์เข้าร่วมการแสดงในนิทรรศการออนไลน์ International of Art Design and Architecture Exhibition 2023</p>  <p>The image shows a social media post from Advertising PR.CPC, dated 29 October 2022. The post is in Thai and mentions the participation of the faculty in the International of Art Design and Architecture Exhibition 2023. The text in the post reads: "อาจารย์ประจำหลักสูตรการโฆษณา และการประชาสัมพันธ์ คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ ร่วมแสดงผลงานสร้างสรรค์ใน นิทรรศการออนไลน์".</p>

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)
	<p style="text-align: center;">คณะกรรมการถ่ายทอดองค์ความรู้ (KM) ด้านการวิจัย</p> <p> ■ ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครั้งที่ 1 การจัดการความรู้ (KM)ด้านการวิจัย ประจำปีการศึกษา 2565 (Online) ◆ ในวันพุธที่ 10 พฤษภาคม 2566 ◆ เวลา 10.30 น. - 11.30 น. </p>  <p style="text-align: center;">นอกจากนี้ทางสาขายังส่งเสริมให้อาจารย์มีการทำงานวิจัยทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย การบริการวิชาการทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย เพื่อให้คณาจารย์เกิดการพัฒนาตนเองและนำมาปรับใช้ในการเรียนการสอนด้วยเช่นกัน</p> <p>การอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้และวิเคราะห์ข้อมูล Social Media Listening สำหรับนักสื่อสารมวลชน วันที่ 4 เมษายน 2566 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เขตพื้นที่จักรพงษ์วนารด</p> 

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)	
	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	<p style="text-align: center;">การพัฒนาความสามารถ ด้านการเรียนการสอน</p>
	<p>ดร.จรรุวรรณ นิธิไพบูลย์</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. วันที่ 10 ตุลาคม 2565 โครงการอบรมเรื่อง “สร้างทรัพย์สินทางปัญญาไม่ยาก และยิ่งมากด้วยประโยชน์” จัดโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก 2. วันที่ 2 มิถุนายน 2565 โครงการอบรมพัฒนาแพลตฟอร์มนักวิจัยเชิงพื้นที่ (แม่ไก่ลูกไก่) กลยุทธ์การทำงานเชิงพื้นที่ กิจกรรมที่ 2 การวิเคราะห์ความต้องการเชิงพื้นที่อย่างแท้จริง หัวข้อ การใช้จิตวิทยาการทำงานเชิงพื้นที่ 3. วันที่ 2 พฤศจิกายน 2565 งานเสวนาออนไลน์ TRL เครื่องมือบริหารงานวิจัยสู่การใช้ประโยชน์จริง จัดโดยฝ่ายพัฒนาคุณภาพการวิจัย สวทช. 4. วันที่ 1 พฤษภาคม 2566 การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ กิจกรรมที่ 2 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การทำผลงานทางวิชาการรุ่นที่ 1 เทคนิคและแนวทางในการเขียนผลงานทางวิชาการ (Online) 5. เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้และวิเคราะห์ข้อมูล Social Media Listening สำหรับนักสื่อสารมวลชน วันอังคารที่ 4 เมษายน 2566 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เขตพื้นที่จักรพงษ์วนารถ
	<p>ผศ.ดร.กำพล ดวงพรประเสริฐ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ “การกรอกข้อมูล CDS ในระบบ RMUTTO SAR สำหรับหน่วยงานผู้รับผิดชอบหลัก” ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Zoom Application) วันพุธที่ 1 มิถุนายน 2565 เวลา 09.00 น. เป็นต้นไป 2. เข้าร่วมการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มศักยภาพด้านวิชาการและวิจัย กิจกรรมย่อยที่ 2 วันที่ 8 มิถุนายน 2565 เวลา 08.30 น. เป็นต้นไป ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Zoom Application)

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)
	<p>3. เข้าร่วมการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มศักยภาพด้านวิชาการและวิจัย กิจกรรมย่อยที่ 1 วันที่ 16 มิถุนายน 2565 ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Zoom Application)</p> <p>4. เข้าร่วมประชุมชี้แจงนักวิจัยและผู้สนใจเสนอขอทุนวิจัยฯ ของสกว. ในวันที่ 21 มิถุนายน 2565 เวลา 10.30 – 12.00 น. ผ่านทางออนไลน์</p> <p>5. เข้าร่วมกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรของคณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ วันที่ 30 มิถุนายน 2565 และวันที่ 1-2 กรกฎาคม 2565 ณ โรงแรม เดอะ รีเจนท์ ชะอำบีช รีสอร์ท จังหวัดเพชรบุรี</p> <p>6. เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการด้านเทคนิคการพูด การสื่อสาร ในหัวข้อ “เทคนิคการพูด การเป็นพิธีกรอย่างไร ให้กับนักศึกษา” กิจกรรมอบรมหัวข้อใดๆ ก็พูดได้ แต่พูดเป็น ต้องเรียนรู้ โดยได้รับเกียรติจากคุณนันทู มุ่งธัญญา รองผู้อำนวยการอาวุโส ฝ่ายพัฒนาองค์กร บริษัทเมืองไทยประกันชีวิต จำกัด (มหาชน) ในวันพฤหัสบดีที่ 25 สิงหาคม 2565 ณ ห้องประชุมประชานารถ อาคาร 9 ชั้น 2 เขตพื้นที่จักรพงษ์วนารถ</p> <p>7. เข้าร่วมงานสัมมนา ในหัวข้อ "Behind the scenes to the movie ก่อนจะเป็นหนัง 1 เรื่อง" กับคุณทศพล ศิริวิวัฒน์ ในวันพฤหัสบดีที่ 6 ตุลาคม 2565 เวลา 09.00 - 12.00 น. ห้องประชุมประชานารถ อาคาร 9 ชั้น 2 เขตพื้นที่จักรพงษ์วนารถเพื่อเพิ่มพูนแลกเปลี่ยนประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพทางด้านสื่อสารมวลชน”</p> <p>8. เข้าร่วมประชุมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องแนวทางการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 วันที่ 27 ธันวาคม 2565 ผ่านทาง Zoom Application</p> <p>9. โครงการ Busti Day 2566 กิจกรรมที่ 11 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การออกแบบ ฉลากสินค้าและบรรจุภัณฑ์ ให้โดดเด่นและประสิทธิภาพด้วยโปรแกรม Adobe Photoshop และ Adobe Illustrator วันที่ 9 มกราคม 2566 เวลา 08.30 – 17.00 น. ณ</p>

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)	
		<p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เขตพื้นที่จักรพงษ์ภูวนารถ</p> <p>10. เข้าร่วมอบรมออนไลน์หัวข้อ "การเขียนตำราและหนังสือเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ" โดยวิทยากร ศาสตราจารย์ นาวาอากาศโท ดร.สมิตร สุวรรณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ในวันที่ 27 มกราคม 2566 เวลา 9.00-12.00 น. ผ่านระบบ Zoom Meeting สถาบันวิศวกรรมการเรียนรู้มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง</p> <p>11. เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้และวิเคราะห์ข้อมูล Social Media Listening สำหรับนักสื่อสารมวลชน วันอังคารที่ 4 เมษายน 2566 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เขตพื้นที่จักรพงษ์ภูวนารถ</p>
<p>ผศ.ตลฤดี ศรีมันตะ</p>		<p>1. วันที่ 8 มิถุนายน 2565 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มศักยภาพด้านวิชาการและวิจัย กิจกรรมย่อยที่ 2 (ออนไลน์)</p> <p>2. วันที่ 16 มิถุนายน 2565 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มศักยภาพด้านวิชาการและวิจัย กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนบทความทางวิชาการและการเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ (ออนไลน์)</p> <p>3. เข้าร่วมกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรของคณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ วันที่ 30 มิถุนายน 2565 และวันที่ 1-2 กรกฎาคม 2565 ณ โรงแรม เดอะ รีเจนท์ ชะอำบีช รีสอร์ท จังหวัดเพชรบุรี</p> <p>4. เข้าร่วมงานสัมมนา ในหัวข้อ "Behind the scenes to the movie ก่อนจะเป็นหนัง 1 เรื่อง" กับคุณทศพล ศิริวิวัฒน์ ในวันพฤหัสบดีที่ 6 ตุลาคม 2565 เวลา 09.00 - 12.00 น. ห้องประชุมประชานารถ อาคาร 9 ชั้น 2 เขตพื้นที่จักรพงษ์ภูวนารถเพื่อเพิ่มพูนแลกเปลี่ยนประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพทางด้านสื่อสารมวลชน"</p> <p>5. วันที่ 9 มกราคม 2566 เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การออกแบบฉลากสินค้าและบรรจุภัณฑ์ให้โดดเด่นและมีประสิทธิภาพ</p>

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)	
		<p>ด้วยโปรแกรม Adobe Photoshop และ Illustrator อาจารย์ 8 ชั้น 7 พื้นที่เขตจักรพงษ์ภูวนารถ มทร.ตะวันออก</p> <p>6. โครงการ Busti Day 2566 กิจกรรมที่ 11 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การออกแบบ ฉลากสินค้าและบรรจุภัณฑ์ ให้โดดเด่นและประสิทธิภาพด้วยโปรแกรม Adobe Photoshop และ Adobe Illustrator วันที่ 9 มกราคม 2566 เวลา 08.30 – 17.00 น. ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เขตพื้นที่จักรพงษ์ภูวนารถ</p> <p>7. เข้าร่วมอบรมออนไลน์หัวข้อ "การเขียนตำราและหนังสือเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ" โดยวิทยากร ศาสตราจารย์ นาวาอากาศโท ดร.สุมิตร สุวรรณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ในวันที่ 27 มกราคม 2566 เวลา 9.00-12.00 น. ผ่านระบบ Zoom Meeting สถาบันวิศวกรรมการเรียนรู้มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง</p> <p>8. เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้และวิเคราะห์ข้อมูล Social Media Listening สำหรับนักสื่อสารมวลชน วันอังคารที่ 4 เมษายน 2566 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เขตพื้นที่จักรพงษ์ภูวนารถ</p>
<p>อาจารย์อุไรวรรณ ชาญชลยุทธ</p>		<p>1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มศักยภาพด้านวิชาการและวิจัย กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนบทความทางวิชาการและการเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ วิทยากรโดย รศ.ดร.ประสาธ เนืองเฉลิม ในวันพฤหัสบดีที่ 16 มิถุนายน 2565 เวลา 08.00 - 16.30 น. ผ่านระบบ Zoom Meeting Online</p> <p>2. โครงการ "การอบรมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การเขียนตำรา/หนังสือ" กิจกรรมที่ 4 กาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน และติดตามความคืบหน้าในการเขียนตำรา ครั้งที่ 3 ในวันจันทร์ที่ 20 มิถุนายน 2565 เวลา 08.30-16.30 น.</p> <p>3. วันที่ 27 ธันวาคม 2565 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง แนวทางการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565</p>

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)	
		<p>4. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการแบบออนไลน์ เรื่อง "นวัตกรรมสื่อดิจิทัลโมโครเลิร์นนิ่งแบบมีปฏิสัมพันธ์เพื่อพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง" แบบออนไลน์ วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖</p> <p>5. เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้และวิเคราะห์ข้อมูล Social Media Listening สำหรับนักสื่อสารมวลชน วันอังคารที่ 4 เมษายน 2566 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เขตพื้นที่ จักรพงษ์วานารถ</p>
	<p>อาจารย์ศनिया พันธุ์ศรี</p>	<p>1. ร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่การเรียน คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในวันพุธที่ 22 มิถุนายน 2565 ผ่านช่องทางออนไลน์ Microsoft Team</p> <p>2. อบรมเชิงปฏิบัติการ การกรอกข้อมูลในระบบ CHE QA ONLINE วันจันทร์ที่ 18 กรกฎาคม พ.ศ. 2565 เวลา 08.00 - 12.00 น. อบรมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Zoom Application)</p> <p>3. วันที่ 10 ต.ค. 2565 เข้าร่วมการอบรมเรื่อง "สร้างทรัพย์สินทางปัญญาไม่ยาก และยิ่งมากด้วยประโยชน์". จัดโดย สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก.</p> <p>4. เข้าร่วมรับฟังการบรรยายในหัวข้อ "ทักษะด้านผู้ประกอบการ" วิทยากรโดย อาจารย์ณัฐกรณ์ กานคาน อาจารย์ประจำสาขาวิชาการตลาด ในวันเสาร์ที่ 11 กุมภาพันธ์ 2566 ตั้งแต่เวลา 09.00 น. เป็นต้นไป อบรมผ่านระบบ Zoom Meeting</p> <p>5. เข้าร่วมรับฟังการบรรยายในหัวข้อ "ทักษะด้านภาษาอังกฤษ" วิทยากรโดย อาจารย์ ดร.ปิยะภรณ์ บุญช่วยรอด อาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากลในวันเสาร์ที่ 18 กุมภาพันธ์ 2566 ตั้งแต่เวลา 09.00 น. เป็นต้นไปอบรมผ่านระบบ Zoom Meeting</p> <p>6. เข้าร่วมรับฟังการบรรยายในหัวข้อ "ทักษะด้านภาษาอังกฤษ" วิทยากรโดย อาจารย์ ดร.ทิพวรรณ อโนวันเสาร์ที่ 12 กุมภาพันธ์ 2566 ตั้งแต่เวลา 09.00 น. เป็นต้นไปอบรมผ่านระบบ Zoom Meeting</p>

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)	
		<p>7. โครงการ "การอบรมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การเขียนตำรา/หนังสือ"กิจกรรมที่ 4 กาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน และติดตามความคืบหน้าในการเขียนตำรา ครั้งที่ 3 ในวันจันทร์ที่ 20 มิถุนายน 2565 เวลา 08.30-16.30 น. (Online)</p> <p>8. เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้และวิเคราะห์ข้อมูล Social Media Listening สำหรับนักสื่อสารมวลชน วันอังคารที่ 4 เมษายน 2566 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เขตพื้นที่จักรพงษ์ภูวนารถ</p>
<p>ผศ.ดร.ขวัญชีวา ไตรพิริยะ</p>		<p>1. โครงการอบรม เรื่อง “สร้างทรัพย์สินทางปัญญาไม่ยาก และยิ่งมากด้วยประโยชน์” วันที่ 10 ตุลาคม 2565 เวลา 09.00 - 12.00 น. โดย สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก</p> <p>2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มศักยภาพด้านวิชาการและวิจัย กิจกรรมย่อยที่ 1 วันที่ 16 มิถุนายน 2565</p> <p>3. "โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มศักยภาพด้านวิชาการและวิจัย กิจกรรมย่อยที่ 2" มทร.ตะวันออก วันที่ 8 มิ.ย 65</p> <p>4. เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้และวิเคราะห์ข้อมูล Social Media Listening สำหรับนักสื่อสารมวลชน วันอังคารที่ 4 เมษายน 2566 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เขตพื้นที่จักรพงษ์ภูวนารถ</p>

ผลการประเมินตนเอง :3..... คะแนน

เหตุผล :

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)																									
คุณภาพอาจารย์ (ตัวชี้วัด 4.2)	<p style="text-align: center;">อาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561)</p> <p>1) ร้อยละอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก2..... คะแนนประเมิน5.....(1) 2) ร้อยละอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ...2... คะแนนประเมิน ...4..... (2)</p> <table border="1" data-bbox="513 658 1350 1043" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>รายการข้อมูล</th> <th>จำนวน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>2. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>3. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง อ.</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>4. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ผศ.</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>5. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง รศ.</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td>6. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ศ.</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> </tbody> </table> <p>3) ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร คิดเป็นร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนัก2.0.... คะแนนประเมิน5..... (3)</p> <table border="1" data-bbox="395 1182 1430 2069" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร</th> <th>ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์</th> <th>ค่าน้ำหนัก</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="395 1249 778 1720">1. ผศ.ดร. ขวัญชีวา ไตรพิริยะ</td> <td data-bbox="785 1249 1273 1720">1. กัญญารัตน์ นิมิตระกุล, มณีรัตน์ ภากรนันท์, อังคณา สิริตนาอนุกุลศิริ, ขวัญชีวา ไตรพิริยะ และจินตนา แสงดี (2565). การพัฒนาศักยภาพของประชาชนสู่การก่อตั้งวิสาหกิจชุมชนด้วยแนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ในเขตพื้นที่ตำบลเขาน้อย อำเภอเขาชะเมา จังหวัดระยอง. การประชุมวิชาการระดับชาติ “ราชภัฏกรุงเก่า” วันที่ 15-16 ธันวาคม 2565. Proceeding มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา</td> <td style="text-align: center;">0.2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="395 1729 778 2069">2. ดร.จรรุวรรณ นิธิไพบูลย์</td> <td data-bbox="785 1729 1273 2069">1. จรรุวรรณ นิธิไพบูลย์, อุไรวรรณ ชาญชลยุทธ และ กิรณา ทิศนา. (2565) การพัฒนาศักยภาพการใช้สื่อดิจิทัลอย่างปลอดภัยและสร้างสรรค์ของผู้สูงอายุในเขตกรุงเทพมหานคร. ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 19 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน เมื่อวันที่ 8-9 ธันวาคม 2565 (น.</td> <td style="text-align: center;">0.2</td> </tr> </tbody> </table>			รายการข้อมูล	จำนวน	1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	5	2. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก	2	3. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง อ.	2	4. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ผศ.	2	5. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง รศ.	-	6. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ศ.	-	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์	ค่าน้ำหนัก	1. ผศ.ดร. ขวัญชีวา ไตรพิริยะ	1. กัญญารัตน์ นิมิตระกุล, มณีรัตน์ ภากรนันท์, อังคณา สิริตนาอนุกุลศิริ, ขวัญชีวา ไตรพิริยะ และจินตนา แสงดี (2565). การพัฒนาศักยภาพของประชาชนสู่การก่อตั้งวิสาหกิจชุมชนด้วยแนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ในเขตพื้นที่ตำบลเขาน้อย อำเภอเขาชะเมา จังหวัดระยอง. การประชุมวิชาการระดับชาติ “ราชภัฏกรุงเก่า” วันที่ 15-16 ธันวาคม 2565. Proceeding มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	0.2	2. ดร.จรรุวรรณ นิธิไพบูลย์	1. จรรุวรรณ นิธิไพบูลย์, อุไรวรรณ ชาญชลยุทธ และ กิรณา ทิศนา. (2565) การพัฒนาศักยภาพการใช้สื่อดิจิทัลอย่างปลอดภัยและสร้างสรรค์ของผู้สูงอายุในเขตกรุงเทพมหานคร. ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 19 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน เมื่อวันที่ 8-9 ธันวาคม 2565 (น.	0.2
รายการข้อมูล	จำนวน																									
1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	5																									
2. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก	2																									
3. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง อ.	2																									
4. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ผศ.	2																									
5. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง รศ.	-																									
6. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ศ.	-																									
ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์	ค่าน้ำหนัก																								
1. ผศ.ดร. ขวัญชีวา ไตรพิริยะ	1. กัญญารัตน์ นิมิตระกุล, มณีรัตน์ ภากรนันท์, อังคณา สิริตนาอนุกุลศิริ, ขวัญชีวา ไตรพิริยะ และจินตนา แสงดี (2565). การพัฒนาศักยภาพของประชาชนสู่การก่อตั้งวิสาหกิจชุมชนด้วยแนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ในเขตพื้นที่ตำบลเขาน้อย อำเภอเขาชะเมา จังหวัดระยอง. การประชุมวิชาการระดับชาติ “ราชภัฏกรุงเก่า” วันที่ 15-16 ธันวาคม 2565. Proceeding มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	0.2																								
2. ดร.จรรุวรรณ นิธิไพบูลย์	1. จรรุวรรณ นิธิไพบูลย์, อุไรวรรณ ชาญชลยุทธ และ กิรณา ทิศนา. (2565) การพัฒนาศักยภาพการใช้สื่อดิจิทัลอย่างปลอดภัยและสร้างสรรค์ของผู้สูงอายุในเขตกรุงเทพมหานคร. ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 19 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน เมื่อวันที่ 8-9 ธันวาคม 2565 (น.	0.2																								

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)		
		<p>2823-2833). นครปฐม: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน.</p> <p>2. นุติ หนูไฟโรจน์, จารุวรรณ นิธิไพบูลย์, ศุภโชคชัย นันทศรี และชิตพัฒน์ เอี่ยมนิรันดร์. การวิจัยเพื่อการพัฒนาหลักสูตรอบรมระยะสั้นการผลิตสื่อโฆษณาดิจิทัล.วารสารนิเทศศาสตร์และนวัตกรรมการนิเทศฯ ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม – ธันวาคม 2565) หน้า 19-35. (TCI กลุ่ม 2)</p>	0.6
	3. ผศ.ดลฤดี ศรีมันตะ	<p>1. กิตติพงษ์ กันหา, กำพล ดวงพรประเสริฐ และ ดลฤดี ศรีมันตะ. (2565). การผลิตสื่อสิ่งพิมพ์เฉพาะกิจเพื่อให้แนวทางการดูแลผู้สูงอายุในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ให้แก่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบลบางหญ้าแพรก อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ. ใน <i>การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 15</i>. เมื่อวันที่ 21 มีนาคม 2565 (น.341-351). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.</p>	0.2
	4. อาจารย์อุไรวรรณ ชาญชลยุทธ	<p>1. จารุวรรณ นิธิไพบูลย์, อุไรวรรณ ชาญชลยุทธ และ กิรณา ทศนา. (2565) การพัฒนาศักยภาพการใช้สื่อดิจิทัลอย่างปลอดภัยและสร้างสรรค์ของผู้สูงอายุในเขตกรุงเทพมหานคร. ใน <i>การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 19</i> มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน เมื่อวันที่ 8-9 ธันวาคม 2565 (น. 2823-2833). นครปฐม: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน.</p>	-
	5. นางสาวศनिया พันธุ์ศรี	<p>1. ศनिया พันธุ์ศรี, ธนภรณ์ ้วยคุณา บุพพັນณวัลลิกุล การสร้างสรรค์และผลิตสื่อวีดิทัศน์. (2565) เรื่องอาหารเป็นยาและธาตุทั้ง 4 ธาตุใหม่แก่วิทยาลัยเทคโนโลยีทางการแพทย์และสาธารณสุขกาญจนภิเษก <i>การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 10 และระดับ</i></p>	0.2

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)		
		<p>นานาชาติ ครั้งที่ 5 มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี “งานวิจัย สร้างสรรค์ นวัตกรรม สังคม และสุข ภาวะในยุคโควิด-19” เมื่อวันที่ 8 พฤษภาคม 2565 รูปแบบออนไลน์ผ่านระบบ ZOOM</p>	
	<p>6. ผศ.ดร.กำพล ดวงพรประเสริฐ (อาจารย์ผู้สอน)</p>	<p>1. กำพล ดวงพรประเสริฐ. (2565). การ ประกอบสร้างความหมายของการเดินและการใช้ จักรยานในชีวิตประจำวันของวารสารคลอ โรฟิลล์. วารสารไคยอลงกรณ์ปริทัศน์. 12(1), 178-194. (TCI 2)</p> <p>2. กิตติพงษ์ กันหา, กำพล ดวงพรประเสริฐ และ ดลฤดี ศรีมันตะ. (2565). การผลิตสื่อ สิ่งพิมพ์เฉพาะกิจเพื่อให้แนวทางการดูแลผู้ สูงอายุในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติด เชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ให้แก่โรง พยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบลบางหญ้าแพรก อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ. ใน การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับ ชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 15. เมื่อวันที่ 21 มีนาคม 2565 (น.341-351). กรุงเทพฯ: บัณฑิต วิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.</p>	<p>-</p> <p>-</p>
	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก		1.4
	<p>การคำนวณคิดค่าคะแนน ข้อ 1-3 5+4+5 =14.....</p>		
	<p>อาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาวัตกรรมการสื่อสาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565)</p> <p>4) ร้อยละอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก2..... คะแนนประเมิน5.....(1) 5) ร้อยละอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ...2... คะแนนประเมิน ...4..... (2)</p>		

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)		
	รายการข้อมูล	จำนวน	
	1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	5	
	2. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก	2	
	3. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง อ.	2	
	4. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ผศ.	2	
	5. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง รศ.	-	
	6. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ศ.	-	
	<p>6) ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร คิดเป็นร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนัก2.0... คะแนนประเมิน5..... (3)</p>		
ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์	ค่าน้ำหนัก	
2. ดร.จากรุวรรณ นิธิไพบูลย์	<p>1. จากรุวรรณ นิธิไพบูลย์, อุไรวรรณ ชาญชุลยุทธ และ กิรณา ทักสนา. (2565) การพัฒนาศักยภาพการใช้สื่อดิจิทัลอย่างปลอดภัยและสร้างสรรค์ของผู้สูงอายุในเขตกรุงเทพมหานคร. ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 19 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน เมื่อวันที่ 8-9 ธันวาคม 2565 (น. 2823-2833). นครปฐม: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน.</p> <p>2. นุติ หนูไฟโรจน์, จากรุวรรณ นิธิไพบูลย์, ศุภโชคชัย นันทศรี และจิตติพัฒน์ เอี่ยมนิรันดร์. การวิจัยเพื่อการพัฒนาหลักสูตรอบรมระยะสั้นการผลิตสื่อโฆษณาดิจิทัล.วารสารนิเทศศาสตร์และนวัตกรรมการนิเทศฯ ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม - ธันวาคม 2565) หน้า 19-35. (TCI กลุ่ม 2)</p>	<p>0.2</p> <p>0.6</p>	
2. ผศ.ดร.กำพล ดวงพรประเสริฐ	1. กำพล ดวงพรประเสริฐ. (2565). การประกอบสร้างความหมายของการเดินและการใช้จักรยานในชีวิตประจำวันของวารสารคลอ	0.6	

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)		
		<p>โรฟิลล์. วารสารไวยอลงกรณ์ปริทัศน์. 12(1), 178-194. (TCI 2)</p> <p>2. กิตติพงษ์ กันทา, กำพล ดวงพรประเสริฐ และ ดลฤดี ศรีมันตะ. (2565). การผลิตสื่อสิ่งพิมพ์เฉพาะกิจเพื่อให้แนวทางการดูแลผู้สูงอายุในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ให้แก่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบลบางหญ้าแพรก อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ. ใน <i>การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 15</i>. เมื่อวันที่ 21 มีนาคม 2565 (น.341-351). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.</p>	-
	3. ผศ.ดลฤดี ศรีมันตะ	<p>1. กิตติพงษ์ กันทา, กำพล ดวงพรประเสริฐ และ ดลฤดี ศรีมันตะ. (2565). การผลิตสื่อสิ่งพิมพ์เฉพาะกิจเพื่อให้แนวทางการดูแลผู้สูงอายุในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ให้แก่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบลบางหญ้าแพรก อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ. ใน <i>การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 15</i>. เมื่อวันที่ 21 มีนาคม 2565 (น.341-351). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.</p>	0.2
	4. อาจารย์อุไรวรรณ ชาญชุลยทุธ	<p>1. จารุวรรณ นิธิไพบูลย์, อุไรวรรณ ชาญชุลยทุธ และ กิรณา ทัศนาศ. (2565) การพัฒนาศักยภาพการใช้สื่อดิจิทัลอย่างปลอดภัยและสร้างสรรค์ของผู้สูงอายุในเขตกรุงเทพมหานคร. ใน <i>การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 19</i> มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน เมื่อวันที่ 8-9 ธันวาคม 2565 (น. 2823-2833). นครปฐม: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน.</p>	-

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)			
	5. นางสาวศनिया พันธุ์ศรี	1. ศनिया พันธุ์ศรี, ธนภรณ์ ้วยคุณา บุญพันธ์ วัลลิกุล การสร้างสรรค์และผลิตสื่อวีดิทัศน์. (2565) เรื่องอาหารเป็นยาและธาตุทั้ง 4 ธาตุ ไทแก้ววิทยาลัยเทคโนโลยีทางการแพทย์และสาธารณสุขกาญจนาภิเษก การประชุมวิชาการ เสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 10 และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 5 มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี “งานวิจัย สร้างสรรค์ นวัตกรรม สังคม และสุขภาวะในยุคโควิด-19” .เมื่อวันที่ 8 พฤษภาคม 2565 รูปแบบออนไลน์ผ่านระบบ ZOOM	0.2	
	6. ผศ.ดร. ขวัญชีวา ไตรพิริยะ (อาจารย์ผู้สอน)	1. กัญญารัตน์ นิ่มตระกูล, มณีรัตน์ ภารนนท์, อังคณา สิริตนาอนุกุลศิริ, ขวัญชีวา ไตรพิริยะ และจินตนา แสงดี (2565). การพัฒนาศักยภาพของประชาชนสู่การก่อตั้งวิสาหกิจชุมชนด้วยแนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ในเขตพื้นที่ตำบลเขาน้อย อำเภอเขาชะเมา จังหวัดระยอง. การประชุมวิชาการระดับชาติ “ราชภัฏกรุงเก่า” วันที่ 15-16 ธันวาคม 2565. Proceeding มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	-	
	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก		1.8	
	การคำนวณคิดค่าคะแนน ข้อ 1-3 5+4+5 = ...14.....			

ผลการประเมินตนเอง : คะแนนเฉลี่ย ((1)+ (2)+ (3)) =4..... คะแนน

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)
ผลที่เกิดกับอาจารย์ (ตัวชี้วัดที่ 4.3)	4.3.1 อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 มีจำนวนอัตรากำลังอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)						
	รายชื่ออาจารย์ ในปีการศึกษา 2565				สถานะของอาจารย์ ในปีการศึกษา 2565		
		คงอยู่	เกษียณ	ลาออก			
	1. ผศ.ดร.ขวัญชีวา ไตรพิริยะ	√					
	2. ดร.จากรุวรรณ นิธิไพบูลย์	√					
	3. ผศ.ดลฤดี ศรีมันตะ	√					
	4. อาจารย์อุไรวรรณ ชาญชลยุทธ์	√					
	5. อาจารย์ศनिया พันธุ์ศรี	√			6. ผศ.ดร.กำพล ดวงพรประเสริฐ (อาจารย์ผู้สอน)	√	
ปีการศึกษา	อัตราการคงอยู่ของอาจารย์แต่ละปีการศึกษา					หมายเหตุ	
	2561	2562	2563	2564	2565		
2561	5 อัตรา						
2562	5 อัตรา						
2563	5 อัตรา						
2564	5 อัตรา						
2565	5 อัตรา						
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565							
มีจำนวนอัตรากำลังอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้							
รายชื่ออาจารย์ ในปีการศึกษา 2565	สถานะของอาจารย์ ในปีการศึกษา 2565				คงอยู่	เกษียณ	ลาออก
1. ดร.จากรุวรรณ นิธิไพบูลย์	√			2. ผศ.ดร.กำพล ดวงพรประเสริฐ	√		
3. ผศ.ดลฤดี ศรีมันตะ	√			4. อาจารย์อุไรวรรณ ชาญชลยุทธ์	√		
5. อาจารย์ศनिया พันธุ์ศรี	√			6. ผศ.ดร.ขวัญชีวา ไตรพิริยะ(อาจารย์ผู้สอน)	√		
ปีการศึกษา	อัตราการคงอยู่ของอาจารย์แต่ละปีการศึกษา					หมายเหตุ	

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)							
		2561	2562	2563	2564	2565		
	2561	5 อัตรา						
	2562		5 อัตรา					
	2563			5 อัตรา				
	2564				5 อัตรา			
	2565					5 อัตรา		
<p>4.3.2 ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร (แบบประเมิน 1) การบริหารจัดการหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน MCT หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 และสาขาวิชาวิศวกรรมการสื่อสาร CI หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ได้มีการดำเนินงานด้านความพึงพอใจของอาจารย์ โดยมี 5 หัวข้อในการประเมินดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร 2. การบริหารอาจารย์เพื่อให้มีความรู้ในเรื่องมาตรฐานการอุดมศึกษาและเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง 3. การบริหารอาจารย์ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ของอาจารย์ครบถ้วนตามพันธกิจ 4. การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ด้านวิชาการ 5. การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ด้านวิชาชีพ <p>สาขาวิชาฯ ได้ทำการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ขึ้นมาเพื่อปรับเนื้อหารายวิชาให้เป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย นั่นคือ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการสื่อสาร CI จากการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร คะแนนความพึงพอใจของอาจารย์ ทั้ง 6 ท่าน พบว่า ในภาพรวมทั้ง 2 หลักสูตรมีผลรวมคะแนนเท่ากัน อาจารย์ในสาขามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.07 ซึ่งผลการประเมินในปีการศึกษา 2565 เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2564 มีผลการประเมินคะแนนลดลง 0.29 คะแนน ดังนี้</p>								
	ประเด็นความพึงพอใจทั้งหมด 5 ประเด็น	ปีการศึกษา ๖ 2560	ปีการศึกษา ๖ 2561	ปีการศึกษา ๖ 2562	ปีการศึกษา ๖ 2563	ปีการศึกษา ๖ 2564	ปีการศึกษา ๖ 2565	ระดับคะแนนที่ลดลง

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)							
	รวมทั้งหมด	4.09	4.28	4.30	3.91	4.36	4.07	0.29
	<p>คณะกรรมการหลักสูตรได้มีการประชุม ได้นำผลสรุปการประเมินในเรื่องความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร มาประชุม พบว่าอาจารย์มีความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรในปีการศึกษา 2565 คิดเป็นค่าเฉลี่ยที่ 4.07 อยู่ในระดับมากที่สุด แต่เมื่อเปรียบเทียบกับผลการประเมินหลักสูตรในปีการศึกษา 2564 แล้วถือว่ามีความลดลง เนื่องจากสาขาได้มีการใช้หลักสูตรปรับปรุงใหม่ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการสื่อสาร CI จึงต้องมีการวางแผนระบบกลไกต่อการพัฒนาของอาจารย์ในด้านต่างๆ โดยนำผลประเมินความพึงพอใจไปปรับปรุงและพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น โดยการส่งเสริมอาจารย์ไปอบรมหาประสบการณ์ ด้านวิชาการ และสอดคล้องกับแผนพัฒนาของคณะ ต่อไป</p> <p><u>ระบบการธำรงรักษา</u></p> <p>แนวทางการธำรงรักษาบุคลากรพิจารณาจากแนวคิดของวอลตัน (Walton, 1974) ที่ได้จำแนกเป็นคุณภาพชีวิตไว้ 8 ด้าน ได้แก่ 1. ด้านค่าตอบแทนที่เพียงพอและยุติธรรม 2. ด้านสภาพแวดล้อมการทำงานที่ปลอดภัยและการส่งเสริมสุขภาพ 3. ด้านความก้าวหน้าและความมั่นคงในการทำงาน 4. ด้านโอกาสในการพัฒนาขีดความสามารถของตนเอง 5. ด้านการทำงานร่วมกันและสัมพันธ์กับบุคคลอื่น 6. ด้านสิทธิส่วนบุคคล 7. ด้านความสมดุลระหว่างชีวิตการทำงานและชีวิตส่วนตัว 8. ด้านความเป็นประโยชน์ต่อสังคม</p> <p><u>กลยุทธ์การธำรงรักษา</u></p> <p>1. พัฒนาระบบความก้าวหน้าในวิชาชีพ 2. ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคลากรทุกระดับ 3. จัดสรรสวัสดิการและสิ่งอำนวยความสะดวกตามความเหมาะสมให้สอดคล้องกับสภาพของสาขา 4. มีการกำหนดนโยบาย และมาตรการส่งเสริมและสนับสนุนด้านการจัดสภาพแวดล้อมที่อำนวยความสะดวกในการทำงานหรือการสร้างบรรยากาศในการทำงาน ตลอดจนสร้างขวัญ และกำลังใจในการทำงานต่อไป</p> <p>4.3.3 ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อหลักสูตร (แบบประเมิน 2)</p> <p>หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 ได้มีการดำเนินงานด้านความพึงพอใจของอาจารย์ โดยมี 4 หัวข้อในการประเมินดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร 2. โครงสร้างหลักสูตรและเนื้อหาหลักสูตร 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอน 4. การบริหารหลักสูตร 							

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)
	<p>จากการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อหลักสูตร คะแนนความพึงพอใจของอาจารย์ ทั้ง 6 ท่าน พบว่า ในภาพรวม อาจารย์ในสาขามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.98</p> <p>หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ได้มีการดำเนินงานด้านความพึงพอใจของอาจารย์ โดยมี 4 หัวข้อในการประเมินดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร 2. โครงสร้างหลักสูตรและเนื้อหาหลักสูตร 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอน 4. การบริหารหลักสูตร <p>จากการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อหลักสูตร คะแนนความพึงพอใจของอาจารย์ ทั้ง 6 ท่าน พบว่า ในภาพรวม อาจารย์ในสาขามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.13 ซึ่งเมื่อเปรียบเทียบกับผลการประเมินโดยรวมกับหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชนแล้ว มีระดับคะแนนความพึงพอใจมากขึ้นเล็กน้อย ดังนั้นสาขาวิชาจึงต้องมีการปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาหลักสูตรให้ดีขึ้นต่อไป</p>

ผลการประเมินตนเอง : 3..... คะแนน

เหตุผล :

รายการหลักฐานหมวดที่ 2 อาจารย์

รหัสหลักฐาน	รายการ
MCT 4.1	หลักฐานการเข้าอบรมของอาจารย์ประจำหลักสูตร
MCT 4.2	หลักฐานผลงานวิชาการและงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำหลักสูตร
MCT 4.3.1	แบบสอบถามความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการพัฒนาหลักสูตร MCT และ CI
MCT 4.3.2	แบบสอบถามความพึงพอใจต่อหลักสูตร MCT และ CI

หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

1. ข้อมูลนักศึกษา (ปีการศึกษาที่รับเข้า 2560 ถึงปีการศึกษาที่ต้องรายงาน 2565)

(สามารถปรับปีการศึกษาได้)

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	จำนวน นักศึกษา รับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง)ในแต่ละปีการศึกษา					
		2560	2561	2562	2563	2564	2565
รุ่นปีการศึกษา 2560	86.84	38	35	34	33	-	
รุ่นปีการศึกษา 2561		55.55	18	14	11	11	10
รุ่นปีการศึกษา 2562			77.77	9	7	7	7
รุ่นปีการศึกษา 2563				69.23	13	10	9
รุ่นปีการศึกษา 2564					60	10	6
รุ่นปีการศึกษา 2564 (เทียบโอน)					100	3	3
รุ่นปีการศึกษา 2565					75	4	3
รุ่นปีการศึกษา 2565 (เทียบโอน)					50	2	1
ร้อยละการคงอยู่ของนักศึกษา							

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา :

อัตราการเกิดของประชากรลดลง และการแข่งขันในการรับนักศึกษาสูงจากมหาวิทยาลัยต่างๆ การบริหารจัดการในเชิงนโยบายของมหาวิทยาลัย ความพร้อมในการรับการเปลี่ยนแปลงต่างๆด้านเศรษฐกิจและสังคมของประเทศที่เป็นผลกระทบจากสถานการณ์โควิด19 ทำให้เกิดผลกระทบด้านการเงินและทำให้การเรียนแบบมหาวิทยาลัยเป็นที่เปิดเรียนแบบเรียนทางแบบออนไลน์มีตัวเลือกมากขึ้น

ด้านนักศึกษาประสบปัญหาในการเรียน ด้านอุปกรณ์ และไม่ชอบระบบการเรียนแบบนี้จากการสอบถาม และอีกด้านหนึ่งนักศึกษาที่มีความต้องการที่ไม่ตรงกับสาขาในช่วงแรกจึงทำการย้ายไปเรียนตามสายที่ตนเองต้องการ กรณีที่ย้ายสาขาได้แก่ สาขาแพทย์แผนจีน การออกแบบเกมส์ เป็นต้น ทางสาขาเอง

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
การรับนักศึกษา (ตัวชี้วัด 3.1)	<p>1) การรับนักศึกษา</p> <p>1. ระบบการจัดการศึกษา</p> <p>1.1 ระบบ</p> <p>ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติโดย 1 ภาคการศึกษาปกติจะมีระยะเวลาศึกษา ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์</p> <p>1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน</p> <p>การเปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน ได้ก าหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับภาคการศึกษาภาคปกติ ซึ่งมีระยะเวลาในการศึกษาเป็นระยะเวลา 8 สัปดาห์</p> <p>1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค</p> <p>-ไม่มี-</p> <p>2. การดำเนินการหลักสูตร14</p> <p>2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน</p> <p>ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน-ตุลาคม</p>

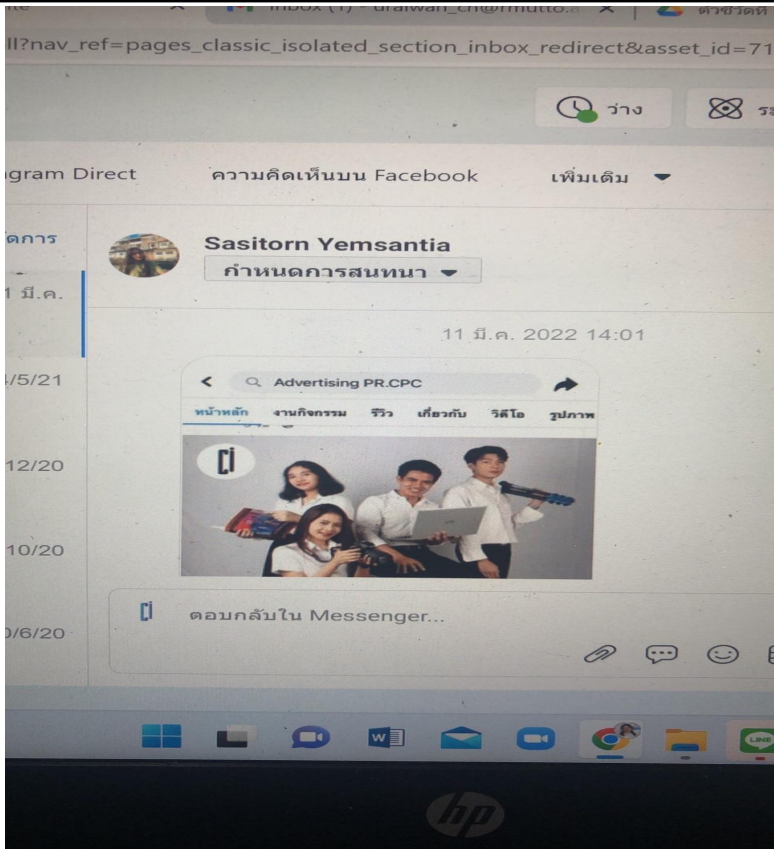
ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน																																		
	<p>ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน-มีนาคม ภาคฤดูร้อน เดือนเมษายน-พฤษภาคม</p> <p>หมายเหตุการดำเนินการเปิดสอนอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามมติของสภามหาวิทยาลัยฯ</p> <p>2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา</p> <p>2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) หรือเทียบเท่าทุกแผนการเรียน หรือ</p> <p>2.2.2 สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่าทุกสาขาวิชา หรือ</p> <p>2.2.3 สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือเทียบเท่า หรือ อนุปริญญา (หลักสูตร 3 ปี) ทุกสาขาวิชา โดยวิธีขอเทียบโอนรายวิชาจากหลักสูตรปริญญาตรีเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 ตามระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. 2550 หรือ</p> <p>2.2.4 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า โดยการเทียบโอนรายวิชาจากหลักสูตรปริญญาตรีเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 ตามระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. 2550</p> <p>2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า</p> <p>2.3.1 พื้นฐานทางภาษาอังกฤษไม่ค่อยดี</p> <p>2.3.2 การปรับตัวของนักศึกษาจากการเรียนในสถานศึกษาเดิมมาเป็นการเรียนระดับอุดมศึกษาที่มีรูปแบบแตกต่างไปจากเดิมที่มีความเป็นอิสระมากขึ้น มีลักษณะของสังคมที่กว้างขึ้น โดยเน้นการพึ่งพาตัวเองและการทำงานร่วมกัน รวมถึงการเรียนรู้และการร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่นักศึกษาต้องแบ่งเวลาสำหรับการทำกิจกรรมต่างๆ ให้เหมาะสม</p> <p>2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3</p> <p>2.4.1 สำหรับนักศึกษาที่มีปัญหาเกี่ยวกับพื้นฐานทางภาษาอังกฤษ จะจัดให้มีการเรียนปรับพื้นฐานก่อนเข้าเรียนในหลักสูตร</p> <p>2.4.2 สำหรับนักศึกษาที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปรับตัว โดยมีการดำเนินการดังนี้</p> <p>2.4.2.1 จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำการวางแผนชีวิต เทคนิคการใช้ชีวิต การเรียนในมหาวิทยาลัย และการแบ่งเวลาสำหรับงานกิจกรรมต่างๆ 15</p> <p>2.4.2.2 มอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่ดูแลตั้งแต่ต้นเดือนและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษามีการติดตามผลการเรียนของนักศึกษาตลอดระยะเวลาที่ศึกษาอยู่</p> <p>2.4.2.3 จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนของนักศึกษาแรกเข้า</p> <p>2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี</p> <table border="1" data-bbox="411 1832 1474 2078"> <thead> <tr> <th data-bbox="411 1832 707 1886" rowspan="2">จำนวนนักศึกษา</th> <th colspan="5" data-bbox="707 1832 1474 1886">ปีการศึกษา</th> </tr> <tr> <th data-bbox="707 1886 842 1939">2565</th> <th data-bbox="842 1886 978 1939">2566</th> <th data-bbox="978 1886 1114 1939">2567</th> <th data-bbox="1114 1886 1249 1939">2568</th> <th data-bbox="1249 1886 1474 1939">2569</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="411 1939 707 1989">ชั้นปีที่ 1</td> <td data-bbox="707 1939 842 1989">30</td> <td data-bbox="842 1939 978 1989">30</td> <td data-bbox="978 1939 1114 1989">30</td> <td data-bbox="1114 1939 1249 1989">30</td> <td data-bbox="1249 1939 1474 1989">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="411 1989 707 2038">ชั้นปีที่ 2</td> <td data-bbox="707 1989 842 2038">-</td> <td data-bbox="842 1989 978 2038">30</td> <td data-bbox="978 1989 1114 2038">30</td> <td data-bbox="1114 1989 1249 2038">30</td> <td data-bbox="1249 1989 1474 2038">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="411 2038 707 2078">ชั้นปีที่ 3</td> <td data-bbox="707 2038 842 2078">-</td> <td data-bbox="842 2038 978 2078">-</td> <td data-bbox="978 2038 1114 2078">30</td> <td data-bbox="1114 2038 1249 2078">30</td> <td data-bbox="1249 2038 1474 2078">30</td> </tr> </tbody> </table>						จำนวนนักศึกษา	ปีการศึกษา					2565	2566	2567	2568	2569	ชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	30	ชั้นปีที่ 2	-	30	30	30	30	ชั้นปีที่ 3	-	-	30	30	30
จำนวนนักศึกษา	ปีการศึกษา																																		
	2565	2566	2567	2568	2569																														
ชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	30																														
ชั้นปีที่ 2	-	30	30	30	30																														
ชั้นปีที่ 3	-	-	30	30	30																														

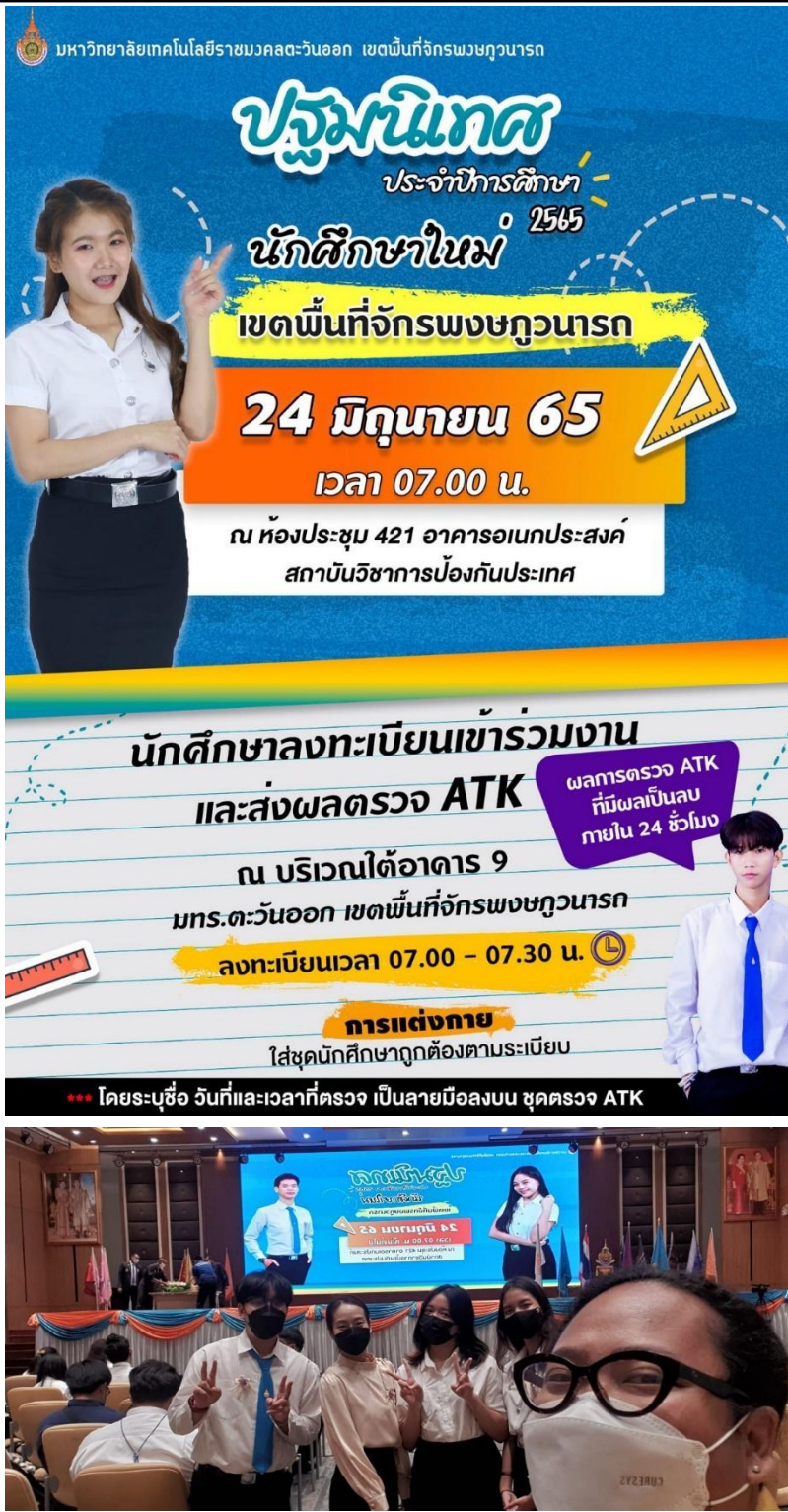
ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน				
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	30	30
รวม	30	60	90	120	120
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จ	-	-	-	30	60
<p>อธิบายผลการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ทุกสาขาวิชา สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า ทุกสาขาวิชา สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ทุกสาขาวิชา สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชา <p>ช่องทางการเปิดรับสมัครนักศึกษา คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> การรับนักศึกษาโควตา ต้องมีเกรดเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 การรับนักศึกษาสอบตรง ใช้วิธีการคัดเลือกโดยการสอบสัมภาษณ์ นักศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่กำหนดและมีคะแนนการสอบข้อเขียนและการสอบสัมภาษณ์ผ่านเกณฑ์การคัดเลือกนักศึกษาด้วยวิธีการสอบข้อเขียนผู้เข้ารับการคัดเลือกต้องทำข้อสอบวิชาชีเฉพาะของทางสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน และเมื่อผ่านการสอบสัมภาษณ์ การรับนักศึกษา Admissions (สกอ.) โดยสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) จะส่งข้อมูลของนักศึกษาที่มีผลคะแนนการสอบ คัดเลือกผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด เพื่อให้ทางมหาวิทยาลัยฯ ดำเนินการเรื่องการสอบสัมภาษณ์ต่อไป ตามปฏิทินกลางที่กำหนดไว้ <p>จากข้อมูลแผนรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2563-2564 โดยสาขาวิชาได้มีการประชุมภายในสาขาวิชา ถึงเรื่องการปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนโดยมีความตั้งใจที่จะปรับปรุงหลักสูตรให้ทันในรอบรับ2565</p> <p>สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชนได้ออกแนะแนวการศึกษาไปตามโรงเรียนมัธยม 6 และเพิ่มให้กลุ่มเป้าหมายมากขึ้นไปตามในระดับ ปวช. ในเขตพื้นที่กรุงเทพฯและปริมณฑล ซึ่งในกลุ่มเป้าหมายจะเป็นโรงเรียนที่นักศึกษาของเราเป็นศิษย์เก่า เพื่อเข้าไปแนะแนวและประสานงานกับอาจารย์แนะนำเพื่อนำสาขาวิชาและทางสาขาวิชาได้มีแผนจะปรับการรับนักศึกษาระดับปวส.ในปีการศึกษา2564</p> <p>กระบวนการการรับนักศึกษาของสาขาวิชาได้ได้มีการลงพื้นที่ประชาสัมพันธ์มากขึ้น และมุ่งประสงค์ไปยังโรงเรียนเก่าของนักศึกษาที่จบมา โดยก่อนที่จะไปลงพื้นที่ในการประชาสัมพันธ์ในครั้งนี้ ทางสาขาได้มีการประชุมในการเปิดรับนักศึกษาภายในสาขาวิชา เพื่อปรับแก้ในการประชาสัมพันธ์และเพิ่มจำนวนนักศึกษาและเปิดโอกาสให้ผู้จบระดับชั้น ปวช. ได้เข้าศึกษามากขึ้น มีการปรับเกรดในรอบการรับนักศึกษาจาก 2.50 เป็น 2.00 เพื่อเปิดโอกาสผู้ที่มีความสนใจในการเรียนให้กว้างมากขึ้น และมีการจัดทำสื่อนำเสนอในรูปแบบคลิป VDO เพื่อเป็นการง่ายและสร้างความเข้าใจให้ผู้สนใจในสาขาวิชาและในการนำเสนอสาขาสาขาเองก็มีการเพิ่มช่องทางการโปรโมตสาขาในช่องทางออนไลน์มากขึ้น</p>					

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
	<div data-bbox="411 331 1474 929"> </div> <p data-bbox="411 943 1222 981">ภาพที่ 1 ภาพกิจกรรมและสื่อการนำเสนอของสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน</p> <div data-bbox="411 987 1013 1451"> </div> <div data-bbox="411 1458 874 1921"> </div> <p data-bbox="411 1935 1118 1973">ภาพที่ 2-3 ภาพสื่อการนำเสนอของสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน</p> <p data-bbox="411 1980 922 2018">การแนะนำที่สาขาเทคโนโลยีได้ทำการลงพื้นที่ได้แก่</p> <ol data-bbox="411 2024 746 2063" style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนจันทร์หุ่นบำเพ็ญ


ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
	<ol style="list-style-type: none">2. โรงเรียนหอวัง3. โรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม4. โรงเรียนพระหฤทัยคอนแวน(คลองเตย)5. โรงเรียนดอนเมืองจตุรจินดา  <p>ภาพที่ 5 ภาพกิจกรรมและสื่อการนำเสนอของสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน</p>

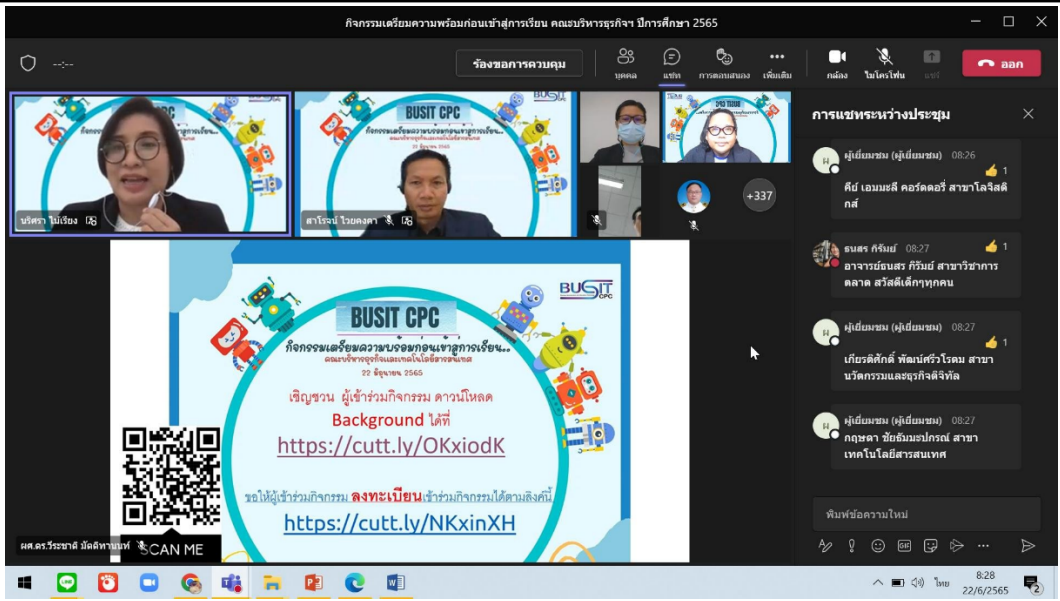
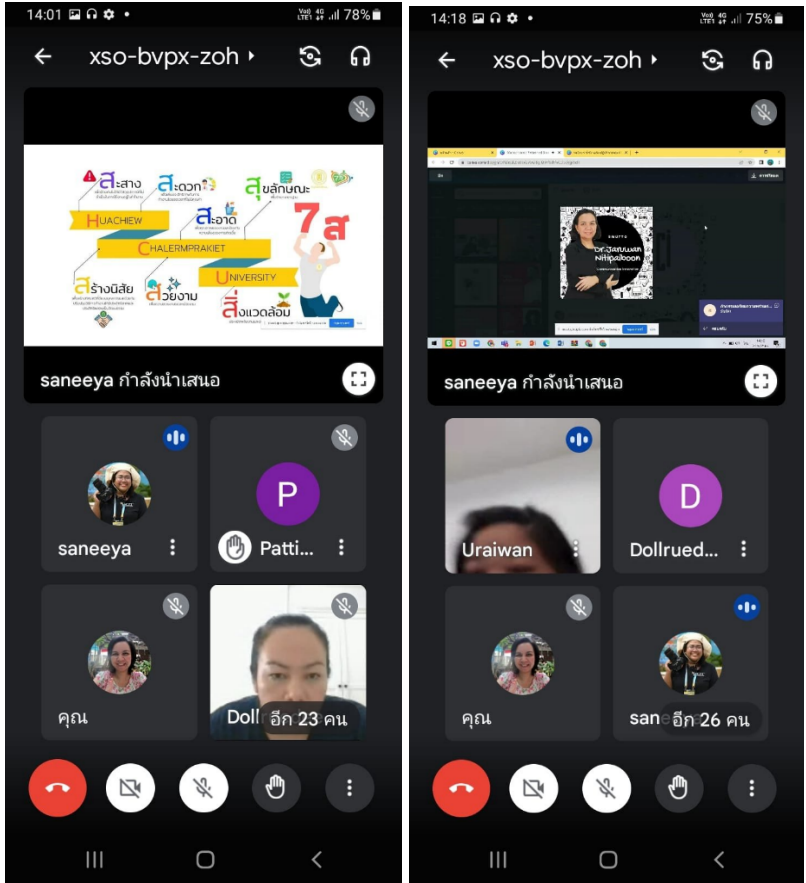
ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
	 <p>ภาพที่ 6-12 สื่อการนำเสนอในรูปแบบออนไลน์ของสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน</p> <p>จากที่ได้กล่าวข้างต้นผลจากการปรับเปลี่ยนการรับนักศึกษาในสาขาวิชาเทคโนโลยีการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ ในรูปแบบการลงพื้นที่จริงและ ผ่านสื่อโซเชียล Facebook Youtube Tiktor และการซื้อโปรแกรมในสื่อโซเชียล ทำให้ยอดการเข้าถึงสาขาวิชาเป็นไปได้อย่างมากขึ้นในการโปรโมทครั้งนี้ ซึ่งมีการปรับเปลี่ยนนวัตกรรมการศึกษาที่มีการเปิดรับระดับ ปวช. ปวส. เพิ่มขึ้นจากเดิมที่รับแต่วุฒิม.6 ทำให้มีผู้เรียนในการรับระดับปวช. ปวส. มีมาสอบถามมากขึ้น แต่ด้วยทางสาขาถึงรอบได้ปรับปรุงหลักสูตรทำให้การโปรโมทรอบรับ t cast (รอบที่1 Portfolio และ รอบที่ 2 Quota) ไม่ทัน แต่สามารถเปิดรับรอบที่ 3 Admission เริ่มรับสมัครในวันที่ 2-10 พค. 2565 และ รอบที่ 4 Direct Admission (ครั้งที่ 1 25-30 พค. 2565 และ ครั้งที่ 2 11-15 มิย. 2565) โดยการปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้ผ่านการอนุมัติหลักสูตรและทำการเปิดรับในรอบที่ 3 เป็นต้นไปสาขาได้ปรับชื่อสาขาเป็น สาขานวัตกรรมการสื่อสาร ทำการโปรโมทผ่านช่องทางออนไลน์ ดังนี้</p>

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
	 <p>ภาพที่ 13 การติดต่อสอบถามข้อมูลรูปแบบออนไลน์ของสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน</p> <p>2) การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</p> <p>อธิบายผลการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none">1. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วช.จักรพงษ์ภูวนารถ ปทุมธานี


ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
	 <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เขตพื้นที่จรัลพงษภูวนารก</p> <p>ประชุมนิเทศ ประจำปีการศึกษา นักศึกษาใหม่ 2565 เขตพื้นที่จรัลพงษภูวนารก</p> <p>24 มิถุนายน 65 เวลา 07.00 น.</p> <p>ณ ห้องประชุม 421 อาคารอเนกประสงค์ สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ</p> <p>นักศึกษาลงทะเบียนเข้าร่วมงาน และส่งผลตรวจ ATK</p> <p>ผลการตรวจ ATK ที่มีผลเป็นลบ ภายใน 24 ชั่วโมง</p> <p>ณ บริเวณได้อาคาร 9 มทร.ตะวันออก เขตพื้นที่จรัลพงษภูวนารก</p> <p>ลงทะเบียนเวลา 07.00 - 07.30 น.</p> <p>การแต่งกาย ใส่ชุดนักศึกษาถูกต้องตามระเบียบ</p> <p>*** โดยระบุชื่อ วันที่และเวลาที่ตรวจ เป็นลายมือลงบน ชุดตรวจ ATK</p> <p>Photograph of students at the event, some wearing face masks and making peace signs.</p>

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
	 <p>ภาพที่ 14-16 ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565</p> <ol style="list-style-type: none">ปฐมนิเทศนักศึกษา กยศ. กรอ. ประจำปีการศึกษา 2565 สำหรับผู้กู้ยืม #รายใหม่ และ #รายเก่าเปลี่ยนสถานศึกษา  <p>Advertising PR.CPC เผยแพร่โดย Saneeya Ph · 4 กรกฎาคม 2022 · 🌐</p> <p>#สำหรับผู้กู้ยืมรายเก่าเลื่อนชั้นปี (นักศึกษาเก่าที่เคยทำสัญญากู้ยืมกับเขตพื้นที่จักรพงษ์ฯ หยุดที่ต้องการกู้ต่อ กู้ยืมเกินหลักสูตร สมัครงเรียนใหม่) !! ให้ขอเบิกเงินผ่านระบบภายใน 📅 วันที่ 8 กรกฎาคม 2565... ดูเพิ่มเติม</p> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เขตพื้นที่จักรพงษ์วารสาร</p> <p>กำหนดการขอเบิกเงินกู้ยืม ภาคเรียนที่ 1/2565</p> <p>ผู้กู้ยืมรายเก่าเลื่อนชั้นปี</p> <p>ที่ต้องการกู้ต่อเนื่อง และยังไม่ขอเบิกเงินกู้ยืมผ่านระบบ DSL ให้ดำเนินการขอเบิกเงินกู้ยืม ภายในวันที่ 8 กรกฎาคม 2565</p> <p>ผู้กู้ยืมที่ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว ให้รอแจ้งกำหนดการส่งกิจกรรมจิตอาสา และลงนามยืนยันเอกสารขอเบิกเงินกู้ยืม</p>

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
	<div data-bbox="411 331 1177 990" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="1184 331 1481 779" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="411 1008 1125 1048">ภาพที่ 18-19 ปฐมนิเทศนักศึกษา กยศ. กรอ. ประจำปีการศึกษา 2565</p> <p data-bbox="454 1064 1452 1288">3. กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่การเรียน คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่การเรียน คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในวันที่ 22 มิถุนายน 2565 ขอเปลี่ยนช่องทางการเข้าร่วมกิจกรรม จาก Zoom เปลี่ยนเป็น Microsoft Team สามารถเข้าร่วมกิจกรรมจากลิงก์ด้านล่างนี้ หรือสแกน QR Code ในประกาศ https://bit.ly/3MWTs0M</p> <div data-bbox="411 1294 1449 1823" data-label="Complex-Block"> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"> <h2 style="text-align: center; background-color: yellow; color: blue; padding: 5px;">ประกาศ</h2> <p style="text-align: center;">ขอแจ้ง เปลี่ยนช่องทางการร่วมงาน กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่การเรียน คณะบริหารฯ วันที่ 22 มิถุนายน 2565</p> <p style="text-align: center;">จาก ZOOM เปลี่ยนเป็น Microsoft Team</p> </div> <div style="width: 35%; border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: right;">BU SIT CPC</p> <p style="text-align: center;">คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ ขอเชิญ นักศึกษาใหม่ชั้นปี1, เกือบโอน ภาคสมทบนอกเวลาราชการ</p> <p style="text-align: center;">ร่วม กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่การเรียน (เข้าร่วมงานแบบออนไลน์)</p> <p style="text-align: center;">22 มิถุนายน 2565 เวลา 08.00 - 16.30 น.</p> <p style="text-align: center;">ผ่านระบบ Microsoft Team</p>   </div> </div> </div>

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
	 <p>ภาพที่ 20-21 3. กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่การเรียน คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>4. กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่การเรียน สาขาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน และ สาขาวิศวกรรมการสื่อสาร ปีการศึกษา 2565 22 มิถุนายน 2565</p> 

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
	 <p>ภาพที่ 22-24 ภาพการอบรมความพร้อมระหว่างเรียน สำหรับนักศึกษาแบบออนไลน์</p> <p>5.สำหรับนักศึกษาปี 2-4 พบสาขา ก่อนเปิดเทอม กิจกรรมย่อยวันที่ 22 มิถุนายน 2565 14.00 น. เป็นต้นไป ห้องประชุมออนไลน์ และช่องทางการลงทะเบียน กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่การเรียน สาขา เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน</p> <p>Wednesday, June 22 · 2:00 – 4:00pm</p>

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
	<p>Google Meet joining info Video call link: https://meet.google.com/xso-bvpx-zoh</p>  <p>ภาพที่ 25 ภาพการอบรมความพร้อมระหว่างเรียน สำหรับนักศึกษาแบบออนไลน์</p>

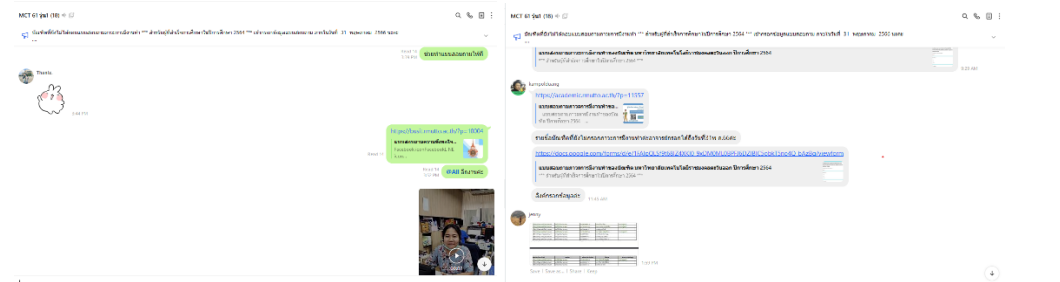
ผลการประเมินตนเอง :3..... คะแนน

เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
<p>การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา (ตัวชี้วัด 3.2)</p>	<p>1) การควบคุมการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี</p> <p>อธิบายผลการดำเนินงาน</p> <p>1.1 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 ได้ผ่านกระบวนการรับนักศึกษาใหม่แล้ว ตามแผนรับที่กำหนดไว้ โดยอัตราส่วนอาจารย์ประจำสาขาวิชาทั้งหมด 6 คน ต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมดอยู่ที่ 1 : 20 คน และจำนวนนักศึกษาเฉลี่ย ห้องละ 30 คน ซึ่งทางสาขาฯ จะกำหนดรายชื่ออาจารย์ประจำที่สอนในสาขาฯ เพื่อส่งรายชื่อให้ทางฝ่ายกิจการนักศึกษา ดำเนินการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาต่อไป เมื่อมีคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาแล้ว โดยมีการแจ้งให้ทราบและเซ็นรับทราบคำสั่งจากทางฝ่ายกิจการนักศึกษา อาจารย์ที่เป็นที่ปรึกษาในแต่ละห้องจะดำเนินการแนะแนวและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาโดยมีวันศุกร์โฮมรูม 1 ครั้ง/สัปดาห์ และอาจารย์ที่ปรึกษาได้มีการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาผ่านระบบออนไลน์ เรื่องที่ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา เช่น การลงทะเบียนหรือถอนเรียนในรายวิชาต่างๆ นักศึกษาขาดแคลนทุนการศึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาจะแนะนำแหล่งขอทุนทั้งภายในและภายนอกแก่นักศึกษา การสนับสนุนให้นักศึกษาทำเข้าร่วมกิจกรรมประกวดแข่งขันโครงการต่างๆ เป็นต้น จนกระทั่งนักศึกษาเรียนสำเร็จการศึกษา</p> <p>1.2 ทางมหาวิทยาลัยฯ มีการใช้ระบบทะเบียนเพื่อใช้เป็นสื่อกลางในการติดต่อกันระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา ซึ่งในระบบนั้นจะมีข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษาทั้งหมด เช่น รูปถ่าย ประวัติของนักศึกษา ผลการเรียนของนักศึกษา ข้อมูลของผู้ปกครอง ที่อยู่และเบอร์โทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้ รวมถึงข้อมูลพื้นฐานอื่นที่สำคัญ โดยผู้ที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาจะสามารถเข้าไปดูฐานข้อมูลของนักศึกษา ที่อยู่ในความดูแลได้ทุกคน ซึ่งข้อมูลเหล่านี้จะทำให้อาจารย์ทราบถึงข้อมูลพื้นฐานเพื่อนำไปประกอบกับการให้คำแนะนำหรือปรึกษาได้ นอกจากนี้อาจารย์ที่ปรึกษาสามารถติดต่อนักศึกษาผ่านทางระบบทะเบียนได้โดยการส่งข้อความผ่านทางระบบโดยตรง และตัวนักศึกษาก็สามารถตอบกลับผ่านทางระบบด้วยเช่นกัน ในส่วนของข้อมูลของนักศึกษา นอกจากจะมีการติดต่อผ่านทางระบบทะเบียนแล้ว ทางสาขาฯ มีการกำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษา เก็บประวัติข้อมูลของนักศึกษาลงแฟ้มไว้ด้วย เพื่อเป็นข้อมูลอีกทางสำหรับใช้ในการติดต่อนักศึกษา และอาจารย์ที่ปรึกษาต้องให้ข้อมูลช่องทางในการติดต่อนักศึกษาด้วย เช่น เบอร์โทรศัพท์, อีเมล, สื่อสังคมออนไลน์</p> <p>1.3 จากผลการดำเนินงานทางสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชนมีการประชุมวางแผนกันทุกภาคการศึกษา หลังจากที่มีการประมวลผลการเรียนแล้ว เพื่อพิจารณาถึงผลการศึกษานักศึกษาที่เกรดเฉลี่ยอยู่ในกลุ่มเสี่ยงหรืออยู่ในเกณฑ์ที่ต่ำกว่ามาตรฐานที่กำหนด รวมถึงการติดตามผลการเรียนของนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาด้วย ในกรณีที่เกรดเฉลี่ยออกมาแล้วเกิดผลทำให้นักศึกษาไม่สามารถสำเร็จการศึกษาในภาคเรียนนั้นได้ ทางอาจารย์ก็จะมีการแนะนำและให้คำปรึกษาที่เหมาะสมแก่นักศึกษา</p> <p>นอกจากนี้ยังมีการวางแผนเรื่องรายวิชาเรียนของนักศึกษาด้วยในกรณีที่ผลการเรียนออกมาและได้คะแนนเป็น F เนื่องจากจะมีผลกระทบกับการลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่ต่อเนื่องของภาคการศึกษาถัดไป และต้องมีการอธิบายให้นักศึกษาเข้าใจด้วยว่าต้องปฏิบัติตนเรื่องการลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนต่อไปอย่างไร</p> <p>การควบคุมการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน มีระบบแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้กับนักศึกษาทุกคน โดยอาจารย์ที่ปรึกษามีหน้าที่ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในเรื่องการวางแผนการเรียน การมีทักษะในการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นในรั้วมหาวิทยาลัย ตลอดจนการเรียนในหลักสูตร เพื่อให้ นักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาในระยะเวลา 4 ปี หลักสูตรมีกระบวนการควบคุมดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาดังนี้</p>

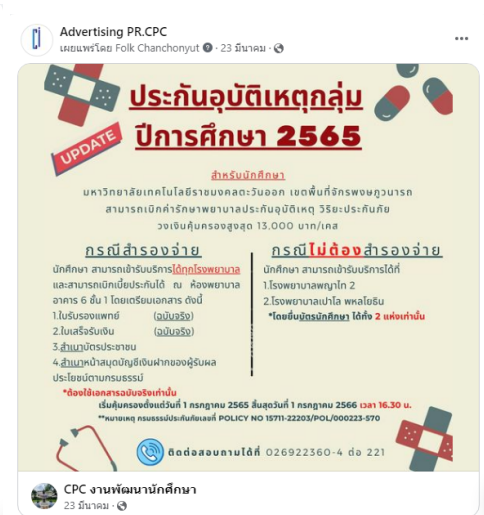
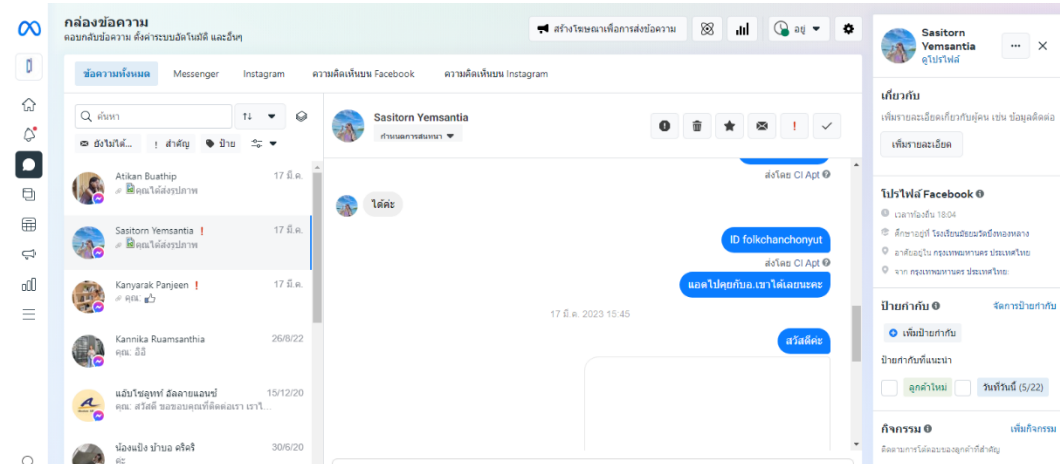
(1) อาจารย์ที่ปรึกษามีการให้คำปรึกษาด้านวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา โดยมีกำหนดวัน - เวลา ให้เข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา รวมทั้งจัดเก็บข้อมูลของนักศึกษาในระบบทะเบียน (ประวัติส่วนตัวและผลการเรียน) รวมถึงการสื่อสารสังคมออนไลน์ ได้แก่

1.ช่องทางLine



ภาพที่ 26-27 อาจารย์ที่ปรึกษามีการให้คำปรึกษา

2.ช่องทางติดต่อ Facebook สาขาวิชาเพื่อใช้ในการบอกข่าวสารต่างๆ



ภาพที่ 28-30 ภาพช่องทางติดต่อสื่อสารทางFacebook

จากผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2565หลักสูตรได้ดำเนินการศึกษาประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อระบบการให้คำปรึกษาซึ่งสามารถแสดงรายละเอียดได้ดังตาราง

เนื่องจากประชากรนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 4 คน เทียบโอน CI 2 คน ,นักศึกษาชั้นปีที่ 2 มีจำนวน 6 คน,นักศึกษาชั้นปีที่ 3 มีจำนวน 9 คน เทียบโอนMCT 3 คน นักศึกษาชั้นปีที่ 4 มีจำนวน 8 คน รวมทั้งสิ้นมีจำนวน 32 คน แต่เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างได้ 32 คนจากการทำแบบสอบถามออนไลน์ได้ข้อมูลจากการเก็บแบบสอบถามดังนี้

แบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาในการให้คำปรึกษา

ข้อ	ความพึงพอใจของนักศึกษาในการให้คำปรึกษา	\bar{x}	S.D.
1.	ข้อมูลเกี่ยวกับทุนการศึกษา บริการที่มหาวิทยาลัยจัดให้นักศึกษา	4.34	0.48
2.	การให้คำแนะนำข้อบังคับเกี่ยวกับมหาวิทยาลัย นักศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หลักสูตร และลงทะเบียนย้ายสาขาวิชา พันสภาพนักศึกษา	4.37	0.49
3.	แนะนำระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย เช่นการจัดการศึกษา กิจกรรมนักศึกษา วินัยนักศึกษา	4.31	0.47
4.	มีการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษากับนักศึกษาการดูแลช่วยเหลือนักศึกษา	4.46	0.56
5.	มีช่องทางหลากหลายที่นักศึกษาเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อขอรับคำปรึกษา	4.65	0.48
6.	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อให้คำปรึกษาเช่นไลน์ เฟสบุค โทรศัพท์	4.75	0.43
7.	การให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาเกี่ยวกับการวางแผนการศึกษาและอาชีพ	4.28	0.45
8.	การให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตอย่างปลอดภัย	4.31	0.47
9.	การให้คำปรึกษาเบื้องต้นเกี่ยวกับสุขภาพกายและสุขภาพจิตใจ	4.09	0.68
10.	การให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.34	0.48
ผลรวม		4.39	0.50

จากตารางความพึงพอใจของนักศึกษาในการให้คำปรึกษา พบว่าผลประเมิน ความพึงพอใจในปีการศึกษา 2565 มีค่าเฉลี่ยผลรวม 4.39ซึ่งมากกว่าปีการศึกษา 2564 ที่ได้4.03 และมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานมีผลรวม 0.50 โดยที่ข้อที่มากที่สุดได้แก่ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อให้คำปรึกษาเช่นไลน์ เฟสบุค โทรศัพท์ ค่าเฉลี่ยที่ 4.75 ซึ่งเป็นข้อเดิมจากเมื่อปีการศึกษาที่แล้วที่ได้ค่าเฉลี่ยที่ 4.21 ข้อที่น้อยที่สุด การให้คำปรึกษาเบื้องต้นเกี่ยวกับสุขภาพกายและสุขภาพจิตใจ ได้ค่าเฉลี่ยที่ 4.09 ซึ่งต่างจากข้อมูลครั้งที่แล้ว ข้อมูลเกี่ยวกับทุนการศึกษา บริการที่มหาวิทยาลัยจัดให้นักศึกษา ค่าเฉลี่ยที่ 3.71

2) การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

อธิบายผลการดำเนินงาน

สาขาวิชาฯ ได้การวางแผนและการพัฒนาศักยภาพและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยกำหนดว่าในปีการศึกษา 2565 นี้ อาจารย์ต้องมีการส่งเสริมศักยภาพนักศึกษาในการส่งเสริมกิจกรรมระหว่างเรียน การเข้าร่วมกิจกรรมของสาขาวิชา/คณะ/มหาวิทยาลัย และต้องมีการส่งนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทั้งในระดับมหาวิทยาลัยและระดับชาติ โดยกำหนดเป้าหมายว่าในปีการศึกษา 2565 สาขาวิชาฯ ต้องส่งนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันวิชาการระดับมหาวิทยาลัย

ทางสาขาวิชาเทคโนโลยีการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นทางด้านผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้นจึงมีการนำกิจกรรมเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งในการเรียนการสอนเพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา อีกทั้งยังให้ความสำคัญกับการเรียนรู้จากการทำงาน ประสบการณ์ ณ สถานที่จริง ตลอดจนขยายโอกาสให้ได้เรียนรู้จากอาจารย์พิเศษ วิทยากร ผู้มีความรู้ ผู้เชี่ยวชาญ และผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการเรียนรู้จากการเข้าประกวดแข่งขันทักษะทางด้านวิชาการ ซึ่งวิธีการเหล่านี้ถือว่าเป็นการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ทางสาขาฯ มีการแบ่งกลุ่มความสำคัญ ออกเป็น 4 กลุ่มหลัก คือ

1. กลุ่มวิชาการหลัก (core subjects)





Advertising PR.CPC

เผยแพร่โดย Saneeya Ph · 25 มกราคม ·

มาแล้วกิจ8.2

[https://m.facebook.com/story.php?](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=2320508781460123&id=100021016120399&mibextid=NnVzG8)

[story_fbid=2320508781460123&id=100021016120399&mibextid=NnVzG8](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=2320508781460123&id=100021016120399&mibextid=NnVzG8)



ภาพที่ 31-34 การประกวดทางด้านวิชาการ 9 มทร จัดโดย มทร.ศรีวิชัย เจ้าภาพ

2. กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (learning and innovation skills)

9 มกราคม 2566 งาน Busit Day 2023 กับ


กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการ การออกแบบฉลากสินค้าและบรรจุภัณฑ์ ให้โดดเด่นและมีประสิทธิภาพ (ไม่ต้องมีพื้นฐานก็ได้งานสวยทุกคน)สาขา CI |สาขาวัตกรรมการสื่อสาร มทร.ตะวันออก วช.จักรพงษ์วนารถ และการอบรมเชิงปฏิบัติการและแข่งขัน "การออกแบบกราฟิกและการถ่ายทำคลิป VDO สำหรับเว็บไซต์" สาขา DBI สาขาวัตกรรมการและธุรกิจดิจิทัล มทร.ตะวันออก ณ อาคาร 8 ชั้น 7 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ McIntosh และ อาคาร 8 ชั้น 8 ห้องปฏิบัติการ เวอร์ชวลมีเดีย สาขาวัตกรรมการสื่อสาร (เทคโนโลยีการโฆษณาและ

ประชาสัมพันธ์ คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ เขตพื้นที่จักรพงษ์ขุนาวารถ




ภาพที่ 35-36 ภาพการอบรมทั้ง 2 กิจกรรม

3. กลุ่มทักษะสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยี (information, media and technology skills)




การอบรมเชิงปฏิบัติการ
การใช้และวิเคราะห์ข้อมูล
SOCIAL MEDIA LISTENING
สำหรับนักสื่อสารมวลชน



วิทยาการ
คุณช่อฉัตร ชดช้อย
ACCOUNT PLANNER
PRAKIT ADVERTISING CO.,LTD.



 **TUESDAY**
APRIL 4, 2023

 **TIME**
08.00 AM - 05.00 PM

JOIN NOW


สาขาวัตกรรมการสื่อสาร

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
เขตพื้นที่จักรพงษ์ภูวนารักษ์
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ
อาคาร 8 ชั้น 6 ห้อง MAT 1



ภาพที่ 37-38 การอบรมเชิงปฏิบัติการ "การใช้และวิเคราะห์ข้อมูล Social Media Listening สำหรับนักสื่อสารมวลชน"

4. กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ (life and career skills)

คุณพีรธรรม ประยุกต์วงศ์
กรรมการผู้จัดการ
บ. อาตมัน จ.ภ.

ทำความรู้จักกับ
ผลิตภัณฑ์อาหารเสริม
สำหรับผู้มีปัญหา
เกี่ยวกับกระดูกและข้อ
AVOGEN
17 MARCH 2023
START AT 3PM-5 PM
Busit cpc
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
เขตพื้นที่จักรพงษ์ขุนารก
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ
สาขาวิชาวัตกรรมการสื่อสาร

คุณปาริณา ประยุกต์วงศ์
INCUBATOR AND
CONSULTANT
บ. อาตมัน จ.ภ.

ภาพที่ 39 สาขาวิชาวัตกรรมการสื่อสาร ได้รับเกียรติจากผู้บริหาร บริษัท อาตมัน จำกัด มาพูดคุยให้พวก
เราได้รู้จักกับผลิตภัณฑ์อาหารเสริมสำหรับผู้มีปัญหากระดูกและข้อ AVOGEN ภายใต้แนวคิดธุรกิจเพื่อ
สังคม (Social Enterprise)

ผลการประเมินตนเอง :3..... คะแนน

เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน							
ผลที่เกิดกับนักศึกษา (ตัวชี้วัด 3.3)	กรณีหลักสูตร 4 ปี							
	ปีการศึกษา ที่รับเข้า ①	จำนวน ที่รับเข้า ①	จำนวนสำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตร ②			จำนวนที่ลาออก และตัดชื่อออก สะสมจนถึงสิ้น ปีการศึกษา 2563 ③	อัตราการ สำเร็จการ ศึกษา ① - ③ X1 ① 00	อัตราการ คงอยู่ ② X1 ① 00
			2563	2564	2565			
	2560	44	33	-		11	19	75
	2561	18		10	-	8	44.44	55.55
	2562	9			8	1	81.11	8.8
	1) อัตราการคงอยู่ แสดงผลที่เกิด (ควรมีข้อมูลอย่างน้อย 3 ปี เพื่อแสดงแนวโน้มการคงอยู่ของนักศึกษาในหลักสูตร)							
	ปีการศึกษาที่รับ เข้า (ตั้งแต่ ปีการศึกษาที่เริ่ม ใช้หลักสูตร)	จำนวน นักศึกษา รับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา					อัตราคง อยู่
			2561	2562	2563	2564	2565	
	รุ่นปีการศึกษา 2561	18	14	14	11	11	-	61.11
รุ่นปีการศึกษา 2562	9		9	8	8	8	88.88	
รุ่นปีการศึกษา 2563	15			13	10	9	60	
รุ่นปีการศึกษา 2564	13				13	6	46	
รุ่นปีการศึกษา 2564 เทียบโอน	3				3	3	100	
รุ่นปีการศึกษา 2565	4					3	75	

<table border="1"> <tr> <td>รุ่นปีการศึกษา 2565 เทียบโอน</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>50</td> </tr> </table>	รุ่นปีการศึกษา 2565 เทียบโอน	2						1	50																																																																																														
รุ่นปีการศึกษา 2565 เทียบโอน	2						1	50																																																																																															
<p>จากการวิเคราะห์แนวโน้มผลการดำเนินงาน 4 ปี ที่ผ่านมา พบว่า อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาปีที่ 1 ที่สอบติดตามระบบของ สกอ. โควตา และการรับตรงของมหาวิทยาลัยมารายงานตัวมีชื่อในระบบ แต่ไม่มาเรียนและการเลือกไม่ตรงกับสิ่งที่ชอบทำให้ออกไปหาตามที่ตนเองต้องการ และสภาวะทางการเงินจึงทำให้นักศึกษาลดลง และนักเรียนที่มาสมัครไม่จบชั้นม.6 ตามระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>2) การสำเร็จการศึกษา แสดงผลที่เกิด</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ปีการศึกษาที่ รับเข้า (ตั้งแต่ ปีการศึกษาที่ เริ่มใช้หลักสูตร)</th> <th colspan="2">2557</th> <th colspan="2">2558</th> <th colspan="2">2559</th> <th colspan="2">2560</th> <th colspan="2">2561</th> <th colspan="2">2562</th> </tr> <tr> <th>จำนวน ผู้สำเร็จ</th> <th>ร้อยละ</th> <th>จำนวน ผู้สำเร็จ</th> <th>ร้อยละ</th> <th>จำนวน ผู้สำเร็จ</th> <th>ร้อยละ</th> <th>จำนวน ผู้สำเร็จ</th> <th>ร้อยละ</th> <th>จำนวน ผู้สำเร็จ</th> <th>ร้อยละ</th> <th>จำนวน ผู้สำเร็จ</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>รุ่นปีการศึกษา 2557</td> <td>41</td> <td>93.18</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>รุ่นปีการศึกษา 2558</td> <td></td> <td></td> <td>54</td> <td>96.29</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>รุ่นปีการศึกษา 2559</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>2</td> <td>10.00</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>รุ่นปีการศึกษา 2560</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>33</td> <td>97</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>รุ่นปีการศึกษา 2561</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>10</td> <td>55.56</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>รุ่นปีการศึกษา 2562</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>8</td> <td>81.11</td> </tr> </tbody> </table> <p>ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาตกในรายวิชาของศึกษาทั่วไป และในสาขา 2. มีปัญหาด้านเศรษฐกิจการเงิน 3. มีปัญหาการเรียนรู้สึกที่ไม่ใช่ที่ตนเองต้องการ 4. การเรียนออนไลน์ไม่ใช่สิ่งที่ตอบโจทย์ <p>แก้ไขปรับปรุง มีแผน ในการเตรียมความพร้อมให้มีการอบรมในปี 2565 และ ทางสาขา ก็ได้มีการ ประชาสัมพันธ์ การให้ทุนการศึกษาให้เปล่า และเปิดรับนักศึกษาในระดับอาชีวศึกษา</p>	ปีการศึกษาที่ รับเข้า (ตั้งแต่ ปีการศึกษาที่ เริ่มใช้หลักสูตร)	2557		2558		2559		2560		2561		2562		จำนวน ผู้สำเร็จ	ร้อยละ	จำนวน ผู้สำเร็จ	ร้อยละ	จำนวน ผู้สำเร็จ	ร้อยละ	จำนวน ผู้สำเร็จ	ร้อยละ	จำนวน ผู้สำเร็จ	ร้อยละ	จำนวน ผู้สำเร็จ	ร้อยละ	รุ่นปีการศึกษา 2557	41	93.18											รุ่นปีการศึกษา 2558			54	96.29									รุ่นปีการศึกษา 2559					2	10.00							รุ่นปีการศึกษา 2560							33	97					รุ่นปีการศึกษา 2561									10	55.56			รุ่นปีการศึกษา 2562											8	81.11
ปีการศึกษาที่ รับเข้า (ตั้งแต่ ปีการศึกษาที่ เริ่มใช้หลักสูตร)		2557		2558		2559		2560		2561		2562																																																																																											
	จำนวน ผู้สำเร็จ	ร้อยละ	จำนวน ผู้สำเร็จ	ร้อยละ	จำนวน ผู้สำเร็จ	ร้อยละ	จำนวน ผู้สำเร็จ	ร้อยละ	จำนวน ผู้สำเร็จ	ร้อยละ	จำนวน ผู้สำเร็จ	ร้อยละ																																																																																											
รุ่นปีการศึกษา 2557	41	93.18																																																																																																					
รุ่นปีการศึกษา 2558			54	96.29																																																																																																			
รุ่นปีการศึกษา 2559					2	10.00																																																																																																	
รุ่นปีการศึกษา 2560							33	97																																																																																															
รุ่นปีการศึกษา 2561									10	55.56																																																																																													
รุ่นปีการศึกษา 2562											8	81.11																																																																																											

3) ความพึงพอใจ และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

ตารางการแสดงความพึงพอใจ

ชั้นปี	2562	2563	2564	2565	ระดับค่าคะแนนที่เพิ่มขึ้น
ชั้นปีที่ 1	4.28	3.55	4.16	4.20	+0.04
ชั้นปีที่ 2	4.30	4.44	4.03	4.35	+0.32
ชั้นปีที่ 3	4.33	4.07	4.11	4.26	+0.15
ชั้นปีที่ 4	0.00	3.69	4.13	4.30	+0.27
เทียบโอน64			4.23	4.28	+0.05
เทียบโอน65				4.35	0.00
รวม	4.30	3.93	4.09	4.29	+0.20

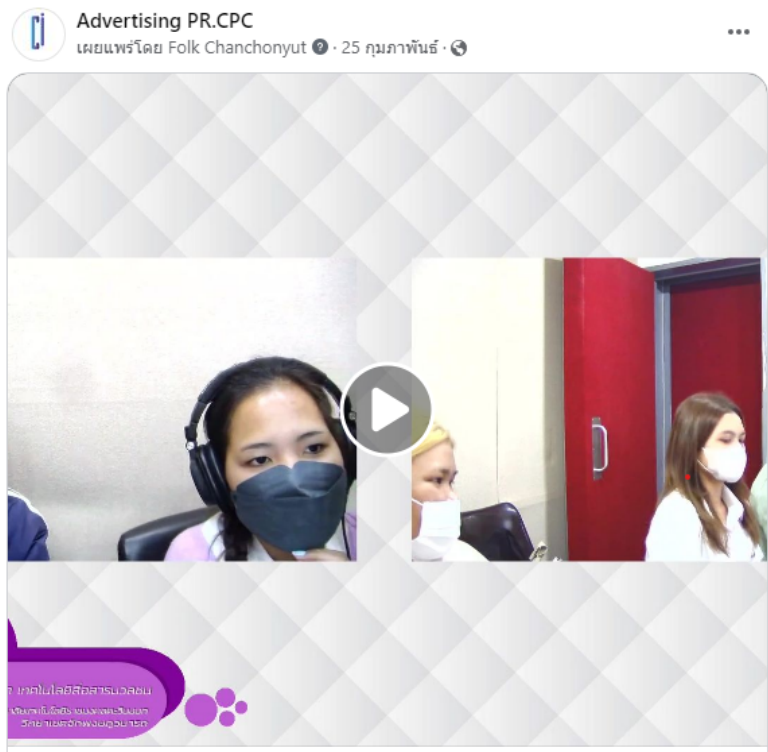
ผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

ข้อเสนอแนะจากนักศึกษาหลายปีที่ผ่านมา คือ ในส่วนของห้องปฏิบัติการสาขาวิชาได้จัดระบบการยืมและใช้ห้องปฏิบัติการทั้งในและนอกเวลาเรียนเพื่อให้เพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษา

ในปี2563-2564 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน มีการดำเนินการเรื่องผลประเมินที่ได้รับการประเมินจากนักศึกษาในทุกรายวิชา โดยการประชุมกันภายในสาขา เพื่อพิจารณาถึงผลการประเมิน ข้อเสนอแนะ รวมถึงแนวทางการแก้ไขปัญหาหารือกัน หลังจากนั้นทางสาขา จะมีการรายงานผลให้ทางคณะบริหารธุรกิจฯ รับทราบถึงผลที่ปรากฏ โดยดำเนินการคือ ทางสาขาได้ทำเรื่องขอจัดซื้อครุภัณฑ์สาขา และมีการตรวจเช็คเพื่อแจ้งเจ้าหน้าที่ที่ถูกประเมินแล้วว่าไม่คุ้มค่าต่อการซ่อมบำรุงและในปีการศึกษา 2563-2564 ทางสาขาได้มีอุปกรณ์และห้องเรียนที่เพิ่มขึ้นแต่เนื่องด้วยสถานการณ์โควิด19 ทำให้การเรียนการสอนเปลี่ยนเป็นรูปแบบออนไลน์ แต่เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงในครั้งนี้ทำให้มีการปรับการเรียนการสอนและในบางวิชานักศึกษาและอุปกรณ์ไม่เพียงพอและรองรับกับการเรียนการสอนและเมื่อสถานการณ์ดีขึ้นก็ได้ให้เข้ามาใช้อุปกรณ์และมีการเรียนการสอนตามปกติโดยมีมาตรการตามหลักการการป้องกัน และในปีการศึกษา 2564 ทางมหาวิทยาลัยได้มีการแจก tablet ให้นักศึกษาทุกคนทำให้การเรียนแบบออนไลน์เป็นไปแนวทางที่ดีขึ้นและด้วยสถานการณ์ที่ดีในขณะนี้ได้มีการอนุญาตให้คนเข้าพื้นที่มาเรียนในพื้นที่ได้ ทางสาขาได้มีอุปกรณ์รองรับที่ดีขึ้นจึงทำให้การเรียนเป็นไปด้วยดีในช่วงหนึ่งและนักศึกษามีความตั้งใจในการใช้เวลาการทำงานได้ดีขึ้น แต่ด้วยสถานการณ์ที่แพร่ระบาดมากขึ้นอีกจึงทำให้ต้องกลับไปเรียนออนไลน์แบบ 100% จนตลอดสิ้นเทอม2564 และส่งผลมาในปี 2565 ได้มีการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัยแบบ100% ทำให้นักศึกษาได้เข้ามาใช้งานของสาขา ปัญหาที่เกิดขึ้นจะเป็นเรื่องของระบบเครื่องที่ต้องมาสอนการใช้งานใหม่ เพราะก็ทิ้งร้างไปนานในการใช้งาน และปัญหาเรื่องระบบของโปรแกรมต่างๆที่ต้องให้ทางคณะและมหาลัยในการแนะนำการสั่งซื้อโปรแกรมสำเร็จรูป

อีกอย่างหนึ่งที่เกิดขึ้นกับสาขาเป็นเรื่องการปรับตัวของนักศึกษาเนื่องด้วยยุคสมัยและสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปการปรับตัวการเข้าหาเรื่องการสื่อสารก็มีผล ทำให้สาขาต้องปรับการสอนโดยทางอาจารย์ก็จัดการนักศึกษาและสาขาได้ให้นักศึกษาได้ร่วมกิจกรรมนอกพื้นที่มากขึ้นเพื่อฝึกในการปรับตัวเข้ากับผู้อื่น โดยความโชคดีของ

	เราคือช่วงที่ผ่านมามีงาน 9 มทร. ที่จัดขึ้นที่ศรีวิชัย ทำให้มีการอยู่ร่วมกันของอาจารย์ โดยใช้การแข่งขันกิจกรรมเข้ามาเป็นตัวเชื่อมทั้งรุ่นพี่รุ่นน้องบางส่วนและถือว่ามีได้ผลตอบรับที่ดี
--	---




Advertising PR.CPC
เผยแพร่โดย Folk Chanchonyut · 25 กุมภาพันธ์ ·

CI Apt ได้แพร่ภาพสด
4 มกราคม ·

Advertising PR.CPC
เผยแพร่โดย Saneeya Ph · 10 มีนาคม ·

👍👍👍 สาขาวิชาวัตกรรมการสื่อสาร มีการเรียนการสอน วิชาเทคนิคการสดริ่มมิ่ง และ วิชาการผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์ สาขาของเรามีห้องปฏิบัติการที่พร้อมรับนักศึกษาที่สนใจที่อยากเป็นเบื้องหน้าหรืออยากเป็นคนเบื้องหลัง เราฝึกนักศึกษาให้สามารถทำงานได้จริงและเท่าทันสื่อออนไลน์ ในหัวข้อประเด็นที่ทันสมัย 🎉🎉🎉
👍👍👍👍👍***เมื่อแล้วเรียนแบบเดิม !!! มาเรียนรูปแบบใหม่ เนื้อหาใหม่ เทคนิคใหม่ เอาแบบที่เรียกว่า ได้รวมเอาคอร์สสุดยอดจากออนไลน์ คอร์สเรียนเอกชน หรือใด ๆ ที่เขาว่า บัง มารวมไว้ตรงนี้แล้ว.... อี้อี ... ดูเพิ่มเติม



YOUTUBE.COM
Live Rmutto 10/03/2566

Advertising PR.CPC
เผยแพร่โดย CI Apt · 2 มีนาคม · 🌐



CI Apt
2 มีนาคม · 🌐

ขอแนะนำร้านอาหารในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เขตพื้นที่จักรพงษ์ภูวนารถ จัดทำโดยนักศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศมวชน ชั้นปีที่ 2 ในรายวิชาเทคนิคการเป็นผ... ดูเพิ่มเติม

Advertising PR.CPC
เผยแพร่โดย CI Apt · 1 มีนาคม ·

แนะนำการเดินทางมามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เขตพื้นที่จักรพงษ์ภูวนารถ จากนักศึกษาเทียบโอน ปีที่ 3 และ ปีที่ 4 ในรายวิชาการผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์ และ รายวิชาเทคนิคการสตรีมมิ่ง



CI Apt
1 มีนาคม ·

แนะนำการเดินทางมามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เขตพื้นที่จักรพงษ์ภูวนารถ จากนักศึกษาเทียบโอน ปีที่ 3 และ ปีที่ 4 ในรายวิชาการผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์ และ รายวิชาเทคนิคการสตรีมมิ่ง

ผลการประเมินตนเอง :3..... คะแนน

เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)

2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา - ตามระยะเวลาของหลักสูตร

(สามารถปรับปีการศึกษาได้)

ปีการศึกษาที่รับเข้า ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้ หลักสูตร)	2560		2561		2562		2563		2564		2565	
	จำนวน ผู้สำเร็จ	ร้อยละ	จำนวน ผู้สำเร็จ	ร้อยละ	จำนวน ผู้สำเร็จ	ร้อยละ	จำนวน ผู้สำเร็จ	ร้อยละ	จำนวน ผู้สำเร็จ	ร้อยละ	จำนวน ผู้สำเร็จ	ร้อยละ
รุ่นปีการศึกษา 2560	33	97										
รุ่นปีการศึกษา 2561			10	55.65								
รุ่นปีการศึกษา 2562					7	77.78						
รุ่นปีการศึกษา 2563												
รุ่นปีการศึกษา 2564												
รุ่นปีการศึกษา 2565												

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จการศึกษา :

.....
.....

3. รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวชี้วัด 2.1)

หลักสูตรเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน

มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา10..... คน โดยมีบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต จำนวน2.... คน คิดเป็นร้อยละ20.00.... ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินบัณฑิตแต่ละด้าน ดังนี้

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมิน (คะแนนเต็ม 5)
1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม	4.20
2. ด้านความรู้	4.30
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.30
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.20
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.20
ผลการประเมินตนเอง : ค่าเฉลี่ยคะแนนผลประเมิน 5 ด้าน4.24..... คะแนน
6. ด้านคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์	4.33

4. รายงานผลการดำเนินงาน ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี (ตัวชี้วัด 2.2)(ระดับปริญญาตรี)

วันที่สำรวจ 1 มิถุนายน 2566

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
1. จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	10	100.00
2. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	8	80.00
3. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ)	7	87.50
- ตรงสาขาที่เรียน	3	42.8
- ไม่ตรงสาขาที่เรียน	4	57.2
4. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	0	0.00
5. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	0	0.00
6. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	0	0.00
7. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	0	0.00
8. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	0	0.00
9. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	0	0.00
วิธีคำนวณ		0.00
$\frac{(3.+4.)}{2.-(5.+6.+7.+8.+9)} \times 100 = \text{ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}$		$\frac{(3+4)/8-(0+0+0+0+0)*100}{1} = 87.50$

ผลการประเมินตนเอง (กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100) : : 5*87.50/1004.375..... คะแนน

การวิเคราะห์ผลที่ได้

ในปีการศึกษา 2565 ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี เพิ่มขึ้นจากข้อมูลการรายงานในปีการศึกษา 2564 เนื่องจากทางหลักสูตรมุ่งเน้นการเรียนการสอนในด้านฝึกปฏิบัติ ทักษะการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ ตลอดจนเทคโนโลยีในการผลิตงานสื่อสารมวลชน ทั้งจากกรณีศึกษาต่างๆ การมอบหมายงานในชั้นเรียน การทำเทคโนโลยีนิพนธ์ร่วมกับหน่วยงานสื่อทั้งภาครัฐและเอกชน ตลอดจนการเข้าปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ รวมถึงการเพิ่มทักษะทางด้าน Reskill-Upskill เพื่อเป็นการพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถทางด้านสื่อสารมวลชนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางด้าน

เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน จึงทำให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศภายหลังสถานการณ์โควิด-19 ที่บริษัทต่างๆ ต้องการบุคลากรที่พร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว (กรุงเทพธุรกิจออนไลน์, 2566, แนวโน้มจ้างงานในไทยปี 66 ฟุ่ง เช็ก 3 สายงานที่ตลาดแรงงานต้องการ. สืบค้นจาก <https://www.bangkokbiznews.com/health/labour/1060044>)

5. รายงานผลการดำเนินงาน นักศึกษาและบัณฑิตผู้ประกอบการ (Student and Graduate Entrepreneur) (ตัวชี้วัด 2.3) (ตัวชี้วัดเพิ่มเติม)

วันที่สำรวจ10 กุมภาพันธ์ 2566.....

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
1. จำนวนบัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการ (จบการศึกษา ไม่เกิน 5 ปี) ที่เป็นผู้ประกอบการใหม่ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา ที่เกิดจากกระบวนการ พัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม	0
2. จำนวนนักศึกษาที่เป็นผู้ประกอบการ เป็นผู้ประกอบการใหม่ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา ที่เกิดจากกระบวนการพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม	0
3. จำนวนนักศึกษาของหลักสูตรทั้งหมด	26
วิธีคำนวณ $\frac{(1.+2.)}{3.} \times 100 = \text{สัดส่วนของจำนวนนักศึกษา/บัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการ (จบการศึกษา ไม่เกิน 5 ปี) ที่เกิดจากกระบวนการพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม}$	

เกณฑ์การพิจารณา

ระดับ 1	จำนวนนักศึกษา/บัณฑิตศึกษาที่เป็นผู้ประกอบการไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 5
ระดับ 2	จำนวนนักศึกษา/บัณฑิตศึกษาที่เป็นผู้ประกอบการไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 10
ระดับ 3	จำนวนนักศึกษา/บัณฑิตศึกษาที่เป็นผู้ประกอบการไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 20
ระดับ 4	จำนวนนักศึกษา/บัณฑิตศึกษาที่เป็นผู้ประกอบการไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 30
ระดับ 5	จำนวนนักศึกษา/บัณฑิตศึกษาที่เป็นผู้ประกอบการไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 40

ผลการประเมินตนเอง :0.00..... คะแนน

6. รายงานผลการดำเนินงาน รางวัลด้านผู้ประกอบการ (Startup Awards) (ตัวชี้วัด 2.4) (ตัวชี้วัดเพิ่มเติม)

วันที่สำรวจ9 พฤศจิกายน 2565.....

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ค่าน้ำหนัก
1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษาที่ผ่านมาทั้งหมด	..10..คน	-
2. จำนวนผลงานที่ได้รับรางวัลจากองค์กรภายนอก (ค่าน้ำหนัก 0.25)0...ชิ้น	
3. จำนวนผลงานที่ได้รับรางวัลจากเครือข่ายองค์กรในประเทศ (ค่าน้ำหนัก 0.50)0...ชิ้น	
4. จำนวนผลงานที่ได้รับรางวัลจากองค์กรระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.75)0...ชิ้น	
5. จำนวนผลงานที่ได้รับรางวัลจากองค์กรระดับนานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 1.00)0...ชิ้น	
ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนัก ①		0.00
วิธีคำนวณ		0.00
$\frac{\text{①}}{1} \times 100 = \text{ร้อยละผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักของจำนวนรางวัลสำหรับผู้ประกอบการใหม่ที่เป็นนักศึกษาหรือบัณฑิตของหลักสูตรที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ}$		

เกณฑ์การพิจารณา

ระดับ 1	รางวัลด้านผู้ประกอบการใหม่ ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 5
ระดับ 2	รางวัลด้านผู้ประกอบการใหม่ ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 10
ระดับ 3	รางวัลด้านผู้ประกอบการใหม่ ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 20
ระดับ 4	รางวัลด้านผู้ประกอบการใหม่ ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 30
ระดับ 5	รางวัลด้านผู้ประกอบการใหม่ ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 40

ผลการประเมินตนเอง :0..... คะแนน

รายการหลักฐานหมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

รหัสหลักฐาน	รายการ
MCT 2.1	- MCT 2.1.1 ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต 22 พค. 66
MCT 2.2	- MCT 2.2.1 ตารางสรุปรายงานภาวะการมีงานทำ-2564-18พค66
MCT 2.3	- MCT 2.3.1 จำนวนนักศึกษาทั้งหลักสูตร 2-2565 ทั้งหมด 26 คน
CI 2.3	- CI 2.3.1 จำนวนนักศึกษา-2-2565 เขตพื้นที่จกฟงฯ

รหัสหลักฐาน	รายการ
MCT 2.4	- MCT 2.4.1 ตารางสรุปรายงานภาวะการปฏิบัติงาน-2564-18พค66
ตัวชี้วัด 3.1	- แบนหลักฐาน รูปภาพ และคำบรรยายไว้ในเล่ม มคอ.7
ตัวชี้วัด 3.2	- แบนหลักฐาน รูปภาพ และคำบรรยายไว้ในเล่ม มคอ.7
ตัวชี้วัด 3.3	- แบนหลักฐาน รูปภาพ และคำบรรยายไว้ในเล่ม มคอ.7

หมวดที่ 4 : ข้อมูลสรุปรายงาน

1. สรุปข้อมูลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ ปีการศึกษา	ร้อยละการกระจายของเกรด								จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
04-08-101 หลักการ สื่อสารมวลชน	1/2565	100								3	3
04-08-101 นวัตกรรมกับการ สื่อสาร (เทียบ โอน)	1/2565			100						1	1
04-08-101 นวัตกรรมกับการ สื่อสาร (ปกติ)	1/2565	26.3 2	15. 79	15. 79	15. 79	10. 53			10. 53	19	17
04-08-206 ความคิดเชิง วิพากษ์และความคิดสร้างสรรค์เพื่อ งาน สื่อสารมวลชน	1/2565		20. 00	40. 00		40. 00				5	5
04-08-316 การผลิตสื่อ ประชาสัมพันธ์ เพื่อการพัฒนา (เทียบโอน)	1/2565	100								3	3
04-08-316 การผลิตสื่อ ประชาสัมพันธ์ เพื่อการพัฒนา (ปกติ)	1/2565	77.7 8	22. 22							9	9
04-08-209 การวางแผนการ ผลิตเพื่องาน	1/2565	40.0	0.0 0	0.00	0.00	20.00	20.00	0.00	20.00	4	1

สื่อสารมวลชน (ปกติ)												
04-08-211 การวางแผนการ ผลิตงานสื่อสาร (เทียบโอน)	1/2565	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1	1	
04-08-310 การ วิจัยทางการ สื่อสาร	1/2565	55.56	0.00	33.33	0.00	0.00	11.11	0.00	0.00	9	9	
04-08-207 กฎหมาย จริยธรรมและ การกำกับดูแลสื่อ (เทียบโอน)	1/2565	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1	1	
๐๔-๐๘-๒๐๘ กฎหมายและ จริยธรรม สื่อสารมวลชน	1/2565	0.00	40.00	20.00	0.00	20.00	20.00	0.00	0.00	5	5	
0408320 เจาะ ลึกข้อมูลผู้บริโภค ในยุคดิจิทัล	1/2565	33.33	11.11	44.44	11.11	0.00	0.00	0.00	0.00	9	9	
04-08-103 ความคิด สร้างสรรค์เชิง นวัตกรรม (เทียบ โอน)	1/2565	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1	1	
04-08-103 ความคิด สร้างสรรค์เชิง นวัตกรรม	1/2565	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2	2	
0408211-1 การตัดต่อเสียง และบันทึกเสียง	1/2565	77.87	11.11	11.11						9	9	
0408212-1 การตัดต่อและ	1/2565	60				30				5	5	

ลำดับภาพ เคลื่อนไหว												
0408423-1 เทคโนโลยี นิพนธ์ทางด้าน สื่อสารมวลชน	1/2565	75						25		8	8	
0408211-1 การ ตัดต่อเสียงและ บันทึกเสียง(เทียบ โอน)	1/2565	100								3	3	
0408102-2 เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์และ นวัตกรรมสื่อร่วม สมัย	1/2565	100	0	0	0	0	0	0	0	2	2	
0408318-1 การ ผลิตรายการวิทยุ โทรทัศน์	1/2565	22.22	77.78	0	0	0	0	0	0	9	9	
0408423-1 เทคโนโลยีนิพนธ์ ทางด้าน สื่อสารมวลชน	1/2565	75.00	0	0	0	0	0	25.0 0	0	8	8	
0408424-1 การเตรียมความ พร้อมสหกิจ ศึกษา	1/2565	0	0	0	0	0	0	0	0	8	8	
0408102-2 เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์และ นวัตกรรมสื่อร่วม สมัย (เทียบโอน)	1/2565	100	0	0	0	0	0	0	0	1	1	
04-08-20 7 เทคโนโลยี การถ่ายภาพ	1/2565	20.0 0	20. 00			20. 00	40. 00			5	5	

04-08-228 วิชาการจัด กิจกรรมพิเศษ และโครงการ สนับสนุน(เทียบ โอน)	1/2565	100. 00								3	3
04-08-228 วิชาการจัด กิจกรรมพิเศษ และโครงการ สนับสนุน (ปกติ)	1/2565	62.5 0	12. 50	25. 00						8	8
04-08-317 การ ผลิตรายการวิทยุ กระจายเสียง	1/2565	66.6 7	11. 11	11. 11			11. 11			9	9
04-08-104 การ พัฒนาบทและ ศิลปะการเล่า เรื่อง	2/2565									3	3
04-08-213 การผลิตสื่อเพื่อ งาน วารสารศาสตร์	2/2565									6	6
04-08-325 วารสารศาสตร์ดิจิทัล	2/2565									1	1
04-08-344 การผลิต วารสารศาสตร์ ออนไลน์	2/2565									9	9
04-08-230 การวิเคราะห์ข่าว และสถานการณ์ ปัจจุบัน	2/2565	0.00	16.67	16.67	16.7	0.00	33.33	16.6 7	0.00	6	6
04-08-343 การ เขียนและการ	2/2565	66.67	0.00	11.11	22.22	0.00	0.00	0.00	0.00	9	9

รายงานข่าวชั้นสูง (ปกติ)												
04-08-343 การ เขียนและการ รายงานข่าวชั้นสูง (เทียบโอน)	2/2565	0.00	33.33	33.33	33.33	0.00	0.00	0.00	0.00	3	3	
04-08-208 การ เขียนและรายงาน ข่าว (เทียบโอน)	2/2565	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1	1	
04-08-321 การเป็นผู้ ประกอบการ ธุรกิจ สื่อสารมวลชน	2/2565	66.67	11.11	22.22	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	9	9	
04-08-321 การเป็นผู้ ประกอบการ ธุรกิจ สื่อสารมวลชน (เทียบโอน)	2/2565	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1	1	
0408214-2การ สร้างสรรค์และ ผลิตงานโฆษณา	2/2565	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	0.00	50.0 0	0.00	6	6	
0408320 เจาะ ลึกข้อมูลผู้บริโภค ในยุคดิจิทัล (เทียบโอน)	2/2565	0.00	33.33	66.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3	3	
0408423-1 เทคโนโลยีนิพนธ์ ทางด้าน สื่อสารมวลชน	2/2565	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3	3	
0408106-1 การออกแบบกราฟ ิกสำหรับสื่อใหม่	2/2565	33.33	33.33		33.33					3	3	
0408211-1 การ ตัดต่อเสียงและ บันทึกเสียง	2/2565	50.00	16.67		33.33					6	6	

0408236-2 การ แต่งหน้าและออก แบบเสื้อผ้าเพื่อ งานภาพยนตร์	2/2565	66.67	22.22			11.11				9	9
0408209-3 การ ตัดต่อภาพและ เสียงสำหรับสื่อ ใหม่ (เทียบโอน)	2/2565	100								1	1
0408236-2 การ แต่งหน้าและออก แบบเสื้อผ้าเพื่อ งานภาพยนตร์ (เทียบโอน)	2/2565	100								3	3
0408423-1 เทคโนโลยีนิพนธ์ ทางด้าน สื่อสารมวลชน (เทียบโอน)	2/2565	100								3	3
0408427-2 การ ศึกษาปัญหา พิเศษทาง สื่อสารมวลชน (เทียบโอน)	2/2565	100								3	3
0408463-1 ฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพทางด้าน วิศวกรรมการ สื่อสาร (เทียบโอน)	2/2565	100								3	3
0408234-1 เทคนิคการเป็นผู้ ประกาศและผู้ ดำเนินรายการ วิทยุและโทรทัศน์ ออนไลน์	2/2565	33.3 3	0	0	0	0	0	50	0	6	6

0408349-1 เทคนิคพิเศษเพื่อ งานวิทยุและ โทรทัศน์ออนไลน์	2/2565	66.6 7	11. 11	0	0	22. 22	0	0	0	9	9
0408497 -1 สหกิจ ศึกษา	2/2565	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
0408314-1 เทคนิคการสตรีม มิ่ง (เทียปออน)	2/2565	100	0	0	0	0	0	0	0	1	1
0408318-1 การ ผลิตรายการวิทยุ โทรทัศน์	2/2565	100	0	0	0	0	0	0	0	3	3
0408423 -1 เทคโนโลยี นิพนธ์ทางด้าน สื่อสารมวลชน	2/2565	100	0	0	0	0	0	0	0	3	3
0408462 -1 การเตรียม ความพร้อมฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพทางด้าน วิศวกรรมการ สื่อสาร	2/2565	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
04-08-10 5 เทคโนโลยี การถ่าย ภาพดิจิทัล	2/2565	33.3 3	33. 33			33. 33				3	3
04-08-215 การ ผลิตภาพยนตร์	2/2565	33.3 3				16. 67	33. 33		16. 67	6	6
04-08-238 การ ถ่ายภาพเพื่องาน โฆษณา	2/2565	55.5 6	22. 22		11. 11		11. 11			9	9

04-08-497	2/2565									1	1
วิชาสหกิจศึกษา	ผ่าน (P,S)										

2. การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัส ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
04-08-101 นวัตกรรมกับการสื่อสาร (ปกติ)	1/2565	นศ.ต่างสาขา วิชา(มัลติมีเดีย) ไม่เข้าเรียน 2 คนและไม่ส่งงาน ทำให้ติด F	ติดตามนศ.ให้เข้าเรียนทั้งไลน์แจ้งเตือนในกลุ่ม และให้เพื่อนช่วยตาม	นศ.ไม่มีเวลาเรียน เนื่องจากทำงานพิเศษ	1.จัดการออกแบบสื่อการเรียนรู้ให้กับนักศึกษาที่มีปัญหาเรื่องเวลาเรียนน้อย 2. แจ้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้คอยกำกับติดตามอย่างใกล้ชิดในเรื่องเวลาเรียนน้อย

3. รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา

รหัส ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	สาเหตุที่ไม่ได้เปิดสอน	มาตรการที่ดำเนินการ
-			

4. รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา

รหัส ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้ไข
-				

5. รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอนในปีที่รายงาน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน (นำมาจาก มคอ 5 แต่ละวิชา)

รหัส ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยภาพรวม

รายวิชาส่วนใหญ่จะได้รับการปรับปรุงใหม่ เนื่องด้วยมีการปรับหลักสูตรใหม่ และมีกลุ่มเรียนใหม่ 3 กลุ่มเรียนด้านนวัตกรรมการสื่อสาร

6. ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
คุณธรรม จริยธรรม	เนื่องจากนักศึกษาในปัจจุบันเป็นกลุ่มคนรุ่นใหม่ที่เติบโตมาท่ามกลางเทคโนโลยี ซึ่งมีหลายปัจจัยที่อาจทำให้เกิดการหล่อมหลอมด้านคุณธรรมจริยธรรมในทางที่ไม่ถูกต้อง จึงต้องยกตัวอย่างและเน้นเป็นพิเศษเกี่ยวกับ ผลการเรียนรู้ ในด้านคุณธรรม จริยธรรม	การทำงานเป็นกลุ่ม การเข้าห้องเรียน การสอดแทรกกรณีศึกษาด้านคุณธรรมจริยธรรมเข้าไปในเนื้อหาการเรียน
ความรู้	ด้านความรู้ยังเป็นทักษะสำคัญที่ต้องเน้นย้ำให้นักศึกษามีองค์ความรู้สำคัญจำเป็นในหลักสูตร เนื่องจาก หลักความรู้เหล่านี้เป็นเรื่องเฉพาะทาง ซึ่งหากมีความรู้ที่ถูกต้องจะสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประสิทธิภาพได้ในอนาคต ดังนั้นจึงต้องเน้นย้ำการสร้างองค์ความรู้ ด้วยเทคนิคที่สามารถเข้าถึงกลุ่มคนรุ่นใหม่ ซึ่งอาจต้องการสิ่งที่กระชับ ชัดเจน มีทั้งการยกตัวอย่างต่าง ๆ การทำความเข้าใจ อธิบาย และต้องประยุกต์ให้เข้ากับสถานการณ์ ปัจจุบันจึงจำเป็นที่นักศึกษาต้องเสริมสร้างทักษะทางด้านเทคนิคต่างๆ รวมทั้งฝึกใช้ความคิดสร้างสรรค์ การฝึกปฏิบัติและมีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองนอกห้องเรียน	ปรับเทคนิคการเรียนการสอนทั้งเนื้อหาและสื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน มีการทบทวนความเข้าใจ และการให้นักศึกษามีโอกาสศึกษาดูงานจากหน่วยงานภายนอกเพื่อเพิ่มพูนองค์ความรู้ เช่น ในหน่วยงาน องค์กร รวมถึงชุมชนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
ทักษะทางปัญญา	เนื่องจากการฝึกทักษะทางปัญญาให้กับนักศึกษา ต้องมีการฝึกฝนโดยเริ่มต้นต้องเข้าใจในเนื้อหา คิดที่เป็นระบบ ครบวงจร ใช้ดุลยพินิจหรือมีวิจารณ์ญาณ ในประเด็นหรือปัญหาต่างๆ นักศึกษาจึงต้องมีการฝึกปฏิบัติการประยุกต์ใช้ทฤษฎีมาปฏิบัติจริงอย่างสม่ำเสมอ	มีการมอบหมายโปรเจกต์ หรือชิ้นงาน ที่มีการปรับประยุกต์องค์ความรู้นำไปใช้ โดยมีความเชื่อมโยงกับ ประเด็นต่าง ๆ ทางสังคมในปัจจุบัน เพื่อสามารถพัฒนาทักษะทางปัญญาได้อย่างเท่าทัน รวมถึงการให้นักศึกษาออกปฏิบัติจริง โดยให้ออกไปที่ชุมชนใกล้เคียงโดยให้เจอกับสถานประกอบการจริง


มาตรฐานผล การเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจาก แหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	ด้วยสายอาชีพของการเป็นนักโฆษณาประชาสัมพันธ์ งานด้านสื่อสารมวลชน และงานด้านการสื่อสารใน ยุคดิจิทัล มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่นักศึกษาจำเป็นต้อง ต้องรู้จักการทำงานเป็นทีม การปรับตัวในกลุ่ม นอก กลุ่ม การสร้างเครือข่ายผ่านระบบการสื่อสารออน ไลน์ สร้างการเรียนรู้ร่วมกัน โดยมีปฏิสัมพันธ์กับ กลุ่มอย่างสร้างสรรค์ สร้างความสามัคคี	การมอบหมายให้ทำงานเป็นกลุ่มมากขึ้น โดยมีทั้ง แบบให้เลือกตามความสมัครใจ และอาจารย์เป็นผู้ เลือกให้ รวมถึงให้มีการสลับหน้าที่ และบทบาท ภายในทีมเพื่อให้เข้าใจลักษณะของผู้อื่น ฝึกให้ สามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากการทำงานเป็น ทีม
ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	เนื่องจากปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามามี บทบาทในการเรียนการสอนมากขึ้น รวมถึงนโยบาย ทางการศึกษาที่ต้องการให้นักศึกษามีทักษะจำเป็น ในศตวรรษที่ 21 ซึ่งหนึ่งในนั้นเป็นเรื่องของการใช้ เทคโนโลยีได้อย่างเท่าทัน รวมถึงในสายงานด้าน สื่อสารมวลชน มีการขับเคลื่อนสู่ภาคดิจิทัลอย่างเต็ม รูปแบบ ดังนั้นนักศึกษาจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ ต้องมีทักษะด้านการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศได้อย่างเชี่ยวชาญ	จากเดิมที่มีการใช้เทคโนโลยีมาช่วยสอน เช่น e- learning การค้นคว้าผ่านออนไลน์ การใช้โปรแกรม คอมพิวเตอร์เพื่อการผลิตสื่อที่ทันสมัย การให้คำ ปรึกษาผ่านออนไลน์ ปัจจุบันมีการส่งงานเป็น ไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ เช่น ภาพงานโฆษณา ภาพงาน กราฟิก เล่มโปสเตอร์ เล่มวิจัย เป็นต้น เพื่อสามารถ ส่งเก็บข้อมูลได้ง่าย สะดวก และมีการเรียนรู้การ เก็บ รักษา และแชร์ไฟล์เหล่านี้ให้ได้คุณภาพ

7. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี ไม่มี

จำนวนอาจารย์ใหม่ จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ

8. กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนที่เข้าร่วม		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วม กิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสาย สนับสนุน	
	6 คน		Social Media Listening เป็นกระบวนการหนึ่ง ที่น่าสนใจและมีประโยชน์หากบุคลากรทางการ ศึกษาได้มีโอกาสเรียนรู้และเข้าใจ จะสามารถนำ มาใช้ถ่ายทอดพัฒนาเนื้อหาการเรียนการสอน สำหรับนักสื่อสารมวลชนรุ่นใหม่ได้เป็นอย่างดี โดยที่อาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้และ ทักษะในการใช้ Social Media Listening สามารถวิเคราะห์ข้อมูลจาก Social Media

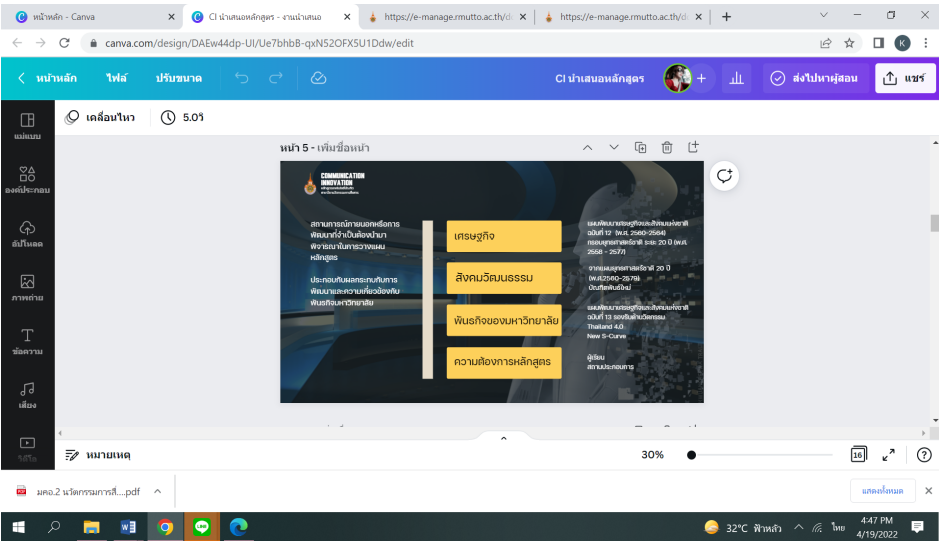
			Listening และสามารถประยุกต์ใช้พัฒนาเนื้อหา การเรียนการสอนในสายงานสื่อสารมวลชนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ
--	--	--	---

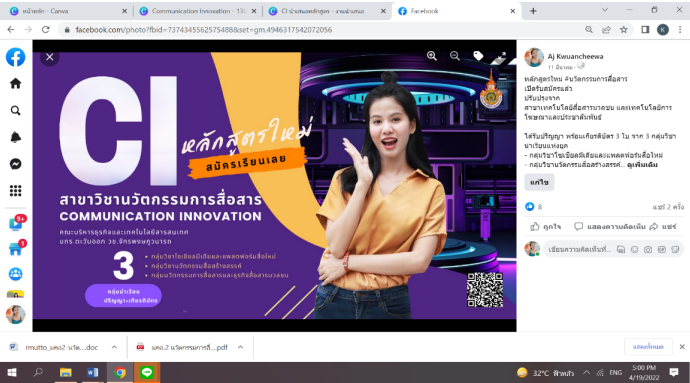
9. รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผล

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
สาระของรายวิชาใน หลักสูตร (ตัวชี้วัด 5.1)	<p>1 หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร ข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ที่มีความรู้ทักษะ ด้านวิศวกรรมการสื่อสาร เทคโนโลยี การสื่อสาร การสื่อสารมวลชนสมัยใหม่ ซึ่งเป็นทักษะสำคัญ และยังมีอิทธิพลต่อสังคม และประเทศ 2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถวิเคราะห์ วางแผน ผลิตสื่อ ที่มีความเหมาะสมกับปัจจุบัน และการบูรณาการความรู้ ทักษะ และความสามารถในการทำงาน เพื่อประยุกต์ใช้เทคโนโลยีการสื่อสาร ในการพัฒนานวัตกรรมการสื่อสาร ธุรกิจใหม่ในระดับชุมชน สังคม ประเทศ ได้อย่างสร้างสรรค์และเหมาะสม 3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ทันต่อพัฒนาการของความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ ที่เกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลา 4. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึก มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม รวมทั้งตระหนักในจรรยาบรรณวิชาชีพ รวมทั้งสามารถสื่อสารและทำงานร่วมกับบุคคลอื่น ได้ทุกระดับอย่างเหมาะสม 5. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-long learning) สำหรับผู้เรียนที่ไม่จำกัดในระดับมหาวิทยาลัยเท่านั้น <p>หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร</p> <p>ทางหลักสูตรมีแผนการดำเนินงานหลักสูตรใน ปี 2564 โดยเริ่มจากการ การศึกษา สถานการณ์และความจำเป็นในการดำเนินงานปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร ศึกษาความต้องการของผู้ประกอบการ และผู้เรียน รวมถึงศิษย์เก่า ศึกษานโยบายจากภาครัฐและของมหาวิทยาลัย พิจารณาผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาจาก มคอ. 3 4 5 และ 7 จากนั้นเลือกจุดสำคัญที่มีความสอดคล้องกับหลักสูตรในการพัฒนาบัณฑิตมาปรับใช้ในการวางวัตถุประสงค์หลักสูตร ออกแบบหลักสูตร ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย และติดตามวัดประเมินผล</p> <p>หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ ได้มีการดำเนินการตามระบบและกลไกการปรับปรุงหลักสูตร ซึ่งการดำเนินการออกแบบและพัฒนา รายวิชา เพื่อให้การจัดการศึกษาในหลักสูตรเป็นไปอย่างมีคุณภาพ อาศัยตามพระราชบัญญัติ แนวทางและประกาศต่างๆ ได้แก่</p>

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
	<p>- แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548</p> <p>- ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548</p> <p>- ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552</p> <p>- ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องแนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552</p> <p>และพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรในชื่อใหม่คือ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน ปรับปรุงในปี 2561 และปรับปรุงอีกครั้งในปี 2564 ในชื่อหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิศวกรรมการสื่อสาร</p> <p>ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีเนื้อหาที่ทันสมัย ตรงกับความต้องการของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต ก้าวทันต่อความก้าวหน้าทางวิทยาการที่มีความเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา โดยทางสาขาวิชาได้ พัฒนารายวิชาในหมวดวิชาพื้นฐานวิชาชีพ วิชาบังคับเอก และวิชาเอกเลือกให้มีลักษณะเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาด้านวิศวกรรมการสื่อสารในสัดส่วนที่เหมาะสม สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยี พ.ศ.2560 และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558 โดยมีหลักคิดในการออกแบบหลักสูตร ข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร ดังนี้</p> <p>1.1 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร</p> <p>1.1.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ</p> <p>ด้วยสถานการณ์ด้านเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทยกำลังจะเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญทั้งในระดับโลกและภายในประเทศ คณะรัฐมนตรีจึงมีมติให้ทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) โดยได้ยึดโยงกับกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2558 - 2577) ไว้ว่า “ประเทศไทยมีความ มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนา แล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ระบุว่า ได้กำหนดยุทธศาสตร์การสร้างความเข้มแข็งทาง เศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน โดยวางรากฐานการพัฒนา ทุมนมนุษย์ องค์กรความรู้ เทคโนโลยีและ นวัตกรรมที่มีศักยภาพที่จะเป็นฐานสำคัญสำหรับการพัฒนาประเทศในอนาคต โดย ความ เจริญก้าวหน้าของเทคโนโลยีการสื่อสารส่งผลต่อการดำเนินการทางด้านเศรษฐกิจ ดังนั้น ศาสตร์ ทางด้านเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน จึงมีบทบาทสำคัญอย่างมากในการพัฒนาทุนมนุษย์เพื่อ สร้างความ เข้มแข็งทางเศรษฐกิจและการแข่งขันด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมได้อย่างยั่งยืน ตลอด จนสนับสนุน ให้ประเทศก้าวเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC) และรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ที่ พร้อมสนับสนุน และพัฒนาร่วมกันทั้งภูมิภาค จึงมีความจำเป็นต้องมีการสร้างบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ ทางด้านเทคโนโลยีสื่อสารมวลชนเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ</p> <p>1.1.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม จากแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) ได้กำหนดแนวคิดการจัดการศึกษา (Conceptual Design) โดยมุ่งเน้นให้</p>

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
	<p>นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะฝีมือควบคู่กับการทำงานร่วมกับ ผู้อื่น เพื่อให้มีสมรรถนะที่ เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการรวมทั้งปรับปรุง กระบวนการเรียนการสอนเร่งรัดการพัฒนาอาจารย์ เพื่อผลิตนวัตกรรมและเทคโนโลยี รองรับ อุตสาหกรรมเป้าหมายอุตสาหกรรมใหม่เพื่อการผลิดกำลังคน ระดับอุดมศึกษาให้ตอบสนองความต้องการของอุตสาหกรรม สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมให้ การสนับสนุนสถาบันอุดมศึกษาดำเนินโครงการสร้างบัณฑิตพันธุ์ใหม่กำลังคน ที่มีสมรรถนะเพื่อตอบโจทย์ภาคการผลิตตามนโยบายการปฏิรูปอุดมศึกษาไทยสู่กลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายเป็นการเร่งด่วน เพื่อสร้างบัณฑิตพันธุ์ใหม่ การบูรณาการศาสตร์หลากหลายศาสตร์และหรือสาขาวิชา (Multidisciplinary) เพื่อสามารถสร้าง ทักษะสูง สมรรถนะเร่งด่วนใหม่ แก่บัณฑิตและหรือกำลังคน ภาคการ ผลิต ให้มีความสามารถและศักยภาพตอบโจทย์ภาครัฐ ประชาสังคม ชุมชน โดยมุ่งเน้น อุตสาหกรรมดิจิทัล การบูรณาการการเรียนรู้จากประสบการณ์การปฏิบัติในสภาพจริง (Experiential Learning) โดยมีระบบภาคีความร่วมมือเป็นเครือข่ายภาคการศึกษาและสถานประกอบการและหรือ สถานที่ทำงานจริงในภาคอุตสาหกรรม รัฐ ประชาสังคม และชุมชนที่มีความพร้อมเพื่อต่อยอดการ พัฒนาที่สนองต่อความต้องการ และการจัดการเรียนการสอนในลักษณะ “หน่วยย่อย (Modular)” การศึกษาเชิงผลลัพธ์ (Outcomes Based Education) ที่บูรณาการระหว่างศาสตร์ สาขาวิชา สถาบันการศึกษา (อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา) และหรือสถานประกอบการ และ อุตสาหกรรม เพื่อความคล่องแคล่ว และความสามารถในการปรับตัว ตอบโจทย์ทันต่อความต้องการ ของภาคการผลิตที่มีความเปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลันตลอดเวลาและไม่แน่นอน โดยเฉพาะช่วงต้น และ ช่วงกลางของ New S-Curve กำลังคนทำงานได้ในสังคมวิถีใหม่ของภาคส่วนต่าง ๆ จึงได้กำหนด ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ เพื่อพัฒนาคนทุกช่วงวัยเพื่อให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่งมีระเบียบวินัย และมีคุณภาพชีวิตที่ดี รวมทั้งการเสริมสร้างบทบาทของสถาบันทางสังคม และทุนทางวัฒนธรรมในการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรมในสังคม แต่ด้วยสภาพสังคมและวัฒนธรรมในปัจจุบันมีความหลากหลาย งานด้านเทคโนโลยีสื่อสารมวลชนจึงมีความสำคัญต่อการรักษา ส่งเสริมเพื่อการดำรงอยู่และการพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ให้แก่ ประชาชนโดยหน่วยงานต่างๆ สามารถประยุกต์ใช้ความเจริญก้าวหน้าของเทคโนโลยีการสื่อสารมวลชน ไม่ว่าจะเป็น วิทยูทูป ภัยเสี่ยง และ วิทยูทูปทัศน์ วารสารศาสตร์ การโฆษณา การประชาสัมพันธ์ ภาพยนตร์ ในการ เผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ความบันเทิง การเผยแพร่วัฒนธรรม เพื่อก่อให้เกิดการสื่อสารเพื่อช่วยพัฒนาประเทศทาง สังคมและวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน</p> <p style="text-align: center;">1.2 ผลกระทบจาก ข้อ 1.1.1 และ 1.1.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย</p> <p style="text-align: center;">1.2.1 การพัฒนาหลักสูตร จากสถานการณ์และการพัฒนาต่าง ๆ ที่กล่าวไว้ในข้อ 1.1.1 และ 1.1.2 จึงทำให้สาขาวิชา เทคโนโลยีการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ ต้องจัดทำหลักสูตรปรับปรุงเพื่อให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง ของวิทยาการและเทคโนโลยีการสื่อสารมวลชนสมัยใหม่</p>

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
	<p>อีกทั้งเป็นการบริหารหลักสูตรเชิงรุกในการผลิตและพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพและศักยภาพทางด้านวิชาการด้านวิชาชีพ ที่มีความรอบรู้เชิง วิชาการ เชี่ยวชาญเทคโนโลยีในงานด้านเทคโนโลยี สื่อสารมวลชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณธรรม และจริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม เพื่อตอบสนองความต้องการกำลังคนที่มี ความพร้อมในการปฏิบัติงานจริงในภาคธุรกิจ ปัจจุบัน ซึ่งจะเป็นการนำไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมในระดับสากลต่อไป</p> <p>1.2.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย ตามที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกได้กำหนดพันธกิจไว้ทั้งหมด 5 ด้าน คือ ด้านการบริหารจัดการเชิงธรรมาภิบาลเพื่อ ก้าวสู่ความเป็นองค์กรคุณภาพรวมถึงการพัฒนาศักยภาพ และความมั่นคงของบุคลากร ด้านการ ผลิตบัณฑิตด้านวิชาชีพ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีที่มีมาตรฐาน ระดับนานาชาติ ด้านการพัฒนา งานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่สร้างคุณค่าระดับชาติ และ ระดับอาเซียน ด้านการบริการ วิชาการแก่สังคมโดยน าคความรู้ผสมผสานภูมิปัญญาและสร้างความเข้มแข็ง ให้กับชุมชน สังคม ทั้งใน ประเทศและภูมิภาคอาเซียน และด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่เชื่อมโยงกับ งานวิจัยและการ จัดการเรียนการสอน ดังนั้นในการผลิตบัณฑิตจะต้องมีการมุ่งเน้นตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย เพื่อให้ได้บัณฑิต ที่มีคุณภาพและเป็นที่ต้องการตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 รองรับด้าน 7 นวัตกรรม Thailand 4.0 ที่มีความต้องการก ลังแรงงาน จึงได้พัฒนาหลักสูตรน วัตกรรมการสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ให้มีความเข้มแข็งทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพ โดยเน้นให้นักศึกษาได้ ผ่านการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ เพื่อให้เห็นสภาพการท งานจริง สภาพปัญหา การแก้ไข ปัญหาต่างๆ ตลอดจนได้ประยุกต์ทักษะความรู้ในการแก้ไขปัญหาที่ เกิดขึ้นในสถานประกอบการทั้ง หน่วยงานภาครัฐและเอกชนภายในประเทศและกลุ่มประเทศอา เซียน</p>  <p>ภาพประกอบ ข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร</p>

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
	<p>8. การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ</p> <p>ผลการดำเนินงานปรับปรุงหลักสูตร มีการปรับปรุงชื่อสาขาใหม่เป็น วิศวกรรมการสื่อสาร ปรับลดจำนวนหน่วยกิตลงเหลือ 127 หน่วยกิต มีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างรายวิชา และปรับรายวิชาใหม่ โดยแบ่งเป็น 3 กลุ่มวิชาได้แก่ กลุ่มวิชาโซเซียลมีเดียและแพลตฟอร์มสื่อใหม่ กลุ่มวิชานวัตกรรมสื่อสร้างสรรค์ และกลุ่มวิชานวัตกรรมการสื่อสารและธุรกิจสื่อสารมวลชน โดยหลักสูตรใหม่ได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยี พ.ศ.2560 และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558 ในปีการศึกษา 2565 ซึ่งปัจจุบันนี้ได้เริ่มเปิดรับสมัครนักศึกษาแล้ว</p>  <p>ภาพประกอบ การเปิดรับสมัครนักศึกษาใหม่ สาขาวิศวกรรมการสื่อสาร</p> <p>ทั้งนี้ตามบันทึกข้อความที่ อว.0651.301(2)/0045 ลงวันที่ 6 มกราคม 2566 เรื่อง ขอแจ้งข้อสังเกตจากการตรวจความสอดคล้องของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการสื่อสาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) ในการนี้ สาขาวิชาเทคโนโลยีการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ ได้ดำเนินการปรับแก้ มคอ. 2 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการสื่อสาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) และได้ส่งเล่มมคอ. 2 ที่แก้ไขแล้วไปยังคณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศเรียบร้อยแล้ว</p>
<p>ผลการประเมินตนเอง :4..... คะแนน</p>	
<p>เหตุผล : เนื่องจากทำการปรับปรุงหลักสูตรใหม่และผ่านอนุมัติหลักสูตรได้อย่างรวดเร็ว มีผลให้สามารถรับนักศึกษาได้ทันที</p>	

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
<p>การวางระบบผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน (ตัวชี้วัด 5.2)</p>	<p>- การกำหนดผู้สอน ทางหลักสูตรได้มีการวางแผนการดำเนินงาน การดำเนินงาน และผลการดำเนินงานด้านการกำหนดผู้สอน ดังนี้</p> <p>แผนการดำเนินงาน หลักสูตรมีแผนการดำเนินงานด้านการกำหนดผู้สอน โดยเริ่มจากการประชุม พิจารณา เนื้อหารายวิชา พิจารณาผลการเรียนการสอนจาก มคอ. 3 4 5 และ 7 และวางตัวผู้สอน ให้ผู้สอน มีการพัฒนาศักยภาพ สามารถปรับเนื้อหาการเรียนการสอน เทคนิค และวิธีการสอนที่เหมาะสมได้ต่อไป</p> <p>การดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อพิจารณาแผนและปรับปรุง <ul style="list-style-type: none"> - ด้านการจัดการเรียนการสอน - ด้านอาจารย์ผู้สอน - ด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ - ด้านการวัดประเมินผล - ด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน 2. พิจารณาคุณสมบัติของผู้สอนเพื่อกำหนดตัวผู้สอนในรายวิชานั้นๆ ซึ่งมาเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 2.1 กรณีเป็นอาจารย์เก่า พิจารณาตามประสบการณ์การสอน (เคยสอนวิชาดังกล่าว และผลงานวิจัยในศาสตร์ที่สอน หรือ มีการฝึกอบรมพัฒนาดตนเอง) 2.2 กรณีเป็นอาจารย์ใหม่ ให้สอนวิชาที่มีความถนัด ตรงตามวุฒิหรือเคยเรียนวิชานั้นๆ มาก่อน และมีการให้สอนร่วมกับ อ.ที่มีประสบการณ์ 2.3 ภาระงานสอนอาจารย์ไม่เกิน 16 ชม. 2.4 กรณีอาจารย์ใหม่ กำหนดให้สอนไม่เกิน 4 กลุ่ม (12 ชั่วโมง) 3. พิจารณาแบบประเมินการสอนและความพึงพอใจของอาจารย์ในภาคการศึกษาที่ผ่านมาไม่ต่ำกว่า 3.51 4. ส่งแผนการจัดการเรียนการสอน จัดส่งคณะฯ <p>ผลการดำเนินงาน หลักสูตรกำหนดผู้สอนในแต่ละรายวิชาได้อย่างเหมาะสม เป็นที่พึงพอใจของผู้เรียนและผู้สอน</p> <p>- การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 3 และมคอ.4 และการจัดการเรียนการสอน อาจารย์ส่วนใหญ่มีความต้องการในการปรับปรุงเนื้อหารายวิชา ให้มีความเหมาะสมกับยุคสมัย และต้องการพัฒนาด้านเทคนิคในการเรียนการสอน จึงได้มีการเข้าอบรมพัฒนาศักยภาพ</p>

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน		
	<p>อาจารย์ทั้งภายในและภายนอกหน่วยงานเพื่อนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาเทคนิคการเรียนการสอน พัฒนาเนื้อหาการเรียนการสอนให้มีความเหมาะสม ดังนี้</p>		
	อาจารย์	การเข้ารับการอบรมจากภายใน หน่วยงาน	การเข้ารับการอบรมจากภายนอกหน่วย งาน
	<p>ผศ.ดร.ขวัญชีวา ไตรพิริยะ</p>	<p>1. โครงการอบรม เรื่อง “สร้างทรัพย์สินทางปัญญาไม่ยาก และยิ่งมากด้วยประโยชน์” วันที่ 10 ตุลาคม 2565 เวลา 09.00 - 12.00 น. โดย สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ตะวันออก</p> <p>2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มศักยภาพด้านวิชาการและวิจัย กิจกรรมย่อยที่ 1 วันที่ 16 มิถุนายน 2565</p> <p>3. "โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มศักยภาพด้านวิชาการและวิจัย กิจกรรมย่อยที่ 2" มทร.ตะวันออก วันที่ 8 มิ.ย 65</p>	
<p>ดร.จากรวรรณ นิธิไพบูลย์</p>	<p>1. วันที่ 10 ตุลาคม 2565 โครงการอบรมเรื่อง “สร้างทรัพย์สินทางปัญญาไม่ยาก และยิ่งมากด้วยประโยชน์” จัดโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก</p> <p>2. วันที่ 2 มิถุนายน 2565 โครงการอบรมพัฒนาแพลตฟอร์มนักวิจัยเชิงพื้นที่ (แม่ไก่ลูกไก่) กลยุทธ์การทำงานเชิงพื้นที่ กิจกรรมที่ 2 การวิเคราะห์ความต้องการเชิงพื้นที่อย่างแท้จริง หัวข้อ การใช้จิตวิทยาการทำงานเชิงพื้นที่</p>	<p>3. วันที่ 2 พฤศจิกายน 2565 งานเสวนาออนไลน์ TRL เครื่องมือบริหารงานวิจัยสู่การใช้ประโยชน์จริง จัดโดยฝ่ายพัฒนาคุณภาพการวิจัย สวทช.</p>	

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน		
	<p>ผศ.ดร. กำพล ดวงพรประเสริฐ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ “การกรอกข้อมูล CDS ใน ระบบ RMUTTO SAR สำหรับหน่วยงานผู้รับผิดชอบหลัก” ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Zoom Application) วันพุธที่ 1 มิถุนายน 2565 เวลา 09.00 น. เป็นต้นไป 2. เข้าร่วมการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มศักยภาพด้านวิชาการและวิจัย กิจกรรมย่อยที่ 2 วันที่ 8 มิถุนายน 2565 เวลา 08.30 น. เป็นต้นไป ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Zoom Application) 3. เข้าร่วมการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มศักยภาพด้านวิชาการและวิจัย กิจกรรมย่อยที่ 1 วันที่ 16 มิถุนายน 2565 ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Zoom Application) 4. เข้าร่วมประชุมชี้แจงนักวิจัยและผู้สนใจเสนอขอทุนวิจัยฯ ของสทศ. ในวันที่ 21 มิถุนายน 2565 เวลา 10.30 – 12.00 น. ผ่านทางออนไลน์ 5. เข้าร่วมกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรของคณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ วันที่ 30 มิถุนายน 2565 และวันที่ 1-2 กรกฎาคม 2565 ณ โรงแรม เดอะ รีเจนท์ ซะอ่าบิช รีสอร์ท จังหวัดเพชรบุรี 6. เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการด้านเทคนิคการพูด การสื่อสาร ในหัวข้อ “เทคนิคการพูด การเป็นพิธีกรอย่างไร ให้กับนักศึกษา” กิจกรรมอบรมหัวข้อใดๆ ก็พูดได้ แต่พูดเป็นต้องเรียนรู้ โดยได้รับเกียรติจากคุณน้าวุธ มั่งฉัญญา รองผู้อำนวยการ 	

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน		
		<p>อาวุโส ฝ่ายพัฒนาองค์กร บริษัทเมืองไทยประกันชีวิต จำกัด (มหาชน) ในวันพฤหัสบดีที่ 25 สิงหาคม 2565 ณ ห้องประชุมประชานารถ อาคาร 9 ชั้น 2 เขตพื้นที่จักรพงษ์ภูวนารถ</p> <p>7. เข้าร่วมงานสัมมนา ในหัวข้อ "Behind the scenes to the movie ก่อนจะเป็นหนัง 1 เรื่อง" กับ คุณทศพล ศิริวิวัฒน์ ในวันพฤหัสบดีที่ 6 ตุลาคม 2565 เวลา 09.00 - 12.00 น. ห้องประชุมประชานารถ อาคาร 9 ชั้น 2 เขตพื้นที่จักรพงษ์ภูวนารถเพื่อเพิ่มพูนแลกเปลี่ยนประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพทางด้านสื่อสารมวลชน"</p>	
	<p>ผศ.ดลฤดี ศรีมันตะ</p>	<p>1. วันที่ 8 มิถุนายน 2565 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มศักยภาพด้านวิชาการและวิจัย กิจกรรมย่อยที่ 2 (ออนไลน์)</p> <p>2. วันที่ 16 มิถุนายน 2565 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มศักยภาพด้านวิชาการและวิจัย กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนบทความทางวิชาการและการเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ (ออนไลน์)</p> <p>3. เข้าร่วมกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรของคณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ วันที่ 30 มิถุนายน 2565 และวันที่ 1-2 กรกฎาคม 2565 ณ โรงแรม เดอะ รีเจนท์ ชะอำบีช รีสอร์ท จังหวัดเพชรบุรี</p> <p>4. เข้าร่วมงานสัมมนา ในหัวข้อ "Behind the scenes to the movie ก่อนจะเป็นหนัง 1 เรื่อง" กับ คุณทศพล ศิริวิวัฒน์ ในวันพฤหัสบดีที่ 6 ตุลาคม 2565 เวลา 09.00 - 12.00</p>	

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน		
		<p>น. ห้องประชุมประชานารถ อาคาร 9 ชั้น 2 เขตพื้นที่จักรพงษ์ภูวนารถเพื่อเพิ่มพูนแลกเปลี่ยนประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพทางด้านสื่อสารมวลชน”</p> <p>5. วันที่ 9 มกราคม 2566 เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การออกแบบฉลากสินค้าและบรรจุภัณฑ์ให้โดดเด่นและมีประสิทธิภาพด้วยโปรแกรม Adobe Photoshop และ Illustrator อาคาร 8 ชั้น 7 พื้นที่เขตจักรพงษ์ภูวนารถ มทร.ตะวันออก</p>	
	<p>อาจารย์อุไรวรรณ ชาญชุลยธร</p>	<p>1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มศักยภาพด้านวิชาการและวิจัย กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนบทความทางวิชาการและการเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่</p> <p>วิทยากรโดย รศ.ดร.ประสาท เนื่องเฉลิม ในวันพฤหัสบดีที่ 16 มิถุนายน 2565 เวลา 08.00 - 16.30 น. ผ่านระบบ Zoom Meeting Online</p> <p>2. โครงการ "การอบรมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การเขียนตำรา/หนังสือ" กิจกรรมที่ 4 กาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน และติดตามความคืบหน้าในการเขียนตำรา ครั้งที่ 3 ในวันจันทร์ที่ 20 มิถุนายน 2565 เวลา 08.30-16.30 น.</p> <p>3. วันที่ 27 ธันวาคม 2565 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง แนวทางการพัฒนาหลักสูตรให้ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565</p>	
	<p>อาจารย์ศุภนิยา พันธุ์ศรี</p>	<p>1. ร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่การเรียน คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในวันพุธที่ 22 มิถุนายน 2565 ผ่านช่องทางออนไลน์ Microsoft Team</p>	

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน			
	<p>2. อบรมเชิงปฏิบัติการ การกรอกข้อมูลในระบบ CHE QA ONLINE วันจันทร์ที่ 18 กรกฎาคม พ.ศ. 2565 เวลา 08.00 - 12.00 น. อบรมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Zoom Application)</p> <p>3. วันที่ 10 ตค. 2565 เข้าร่วมการอบรมเรื่อง "สร้างทรัพย์สินทางปัญญาไม่ยาก และยังมีมากด้วยประโยชน์". จัดโดย สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก.</p>			
	<p>ภายหลังจากการอบรม อาจารย์ทุกท่านได้นำองค์ความรู้ที่ได้ไปปรับปรุงใน มคอ.3 ในภาคการศึกษาต่อไป โดยเฉพาะอย่างยิ่งในหลักสูตรวิศวกรรมการสื่อสาร</p> <p>การนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติดำเนินงาน</p> <p>1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุม กำหนดภาระการสอนให้แก่อาจารย์แต่ละท่านตามประสบการณ์และความเชี่ยวชาญในการสอน อีกทั้ง คุณสมบัติเหมาะสมกับรายวิชาที่สอน</p> <p>2. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร จัดอาจารย์ผู้สอนไว้ในแผนการเรียนตลอดหลักสูตรของนักศึกษาเพื่อให้เกิดความเหมาะสมในการพบกันระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ประจำวิชาตลอดหลักสูตร อีกทั้งเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนกับอาจารย์ผู้สอนที่มีประสบการณ์และความเชี่ยวชาญในการสอน โดยการเข้าพบนักศึกษาได้วางแผนการเข้าพบอาจารย์ผู้สอนไว้ในรายละเอียด มคอ.3 มคอ.4 ทางสาขาวิชาฯ มีการจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์</p>			
	<p>รายชื่ออาจารย์ผู้สอน</p>	<p>วุฒิการศึกษา</p>	<p>ประสบการณ์ทำงาน/วิจัย</p>	<p>รายวิชารับผิดชอบ</p>
	<p>1.ผศ.ดร.ขวัญชีวา ไตรพิริยะ</p>	<p>ปริญญาเอก</p>	<p>การทำงาน อาจารย์ประจำสาขาเทคโนโลยีการโฆษณาและประชาสัมพันธ์</p> <p>งานวิจัย</p>	<p>เทอม 1/2565 -ความคิดสร้างสรรค์เชิงนวัตกรรม -กฎหมายและจริยธรรมสื่อสารมวลชน -เจาะลึกข้อมูลผู้บริโภคในยุคดิจิทัล</p>

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน		
			<p>กัญญารัตน์ นิมิตระกุล, มณีรัตน์ ภาวนันท์, อังคณา ลีรัตนานุกุลศิริ, ขวัญชีวา ไตรพิริยะ และจินตนา แสงดี (2565). การพัฒนาศักยภาพของประชาชนสู่การก่อตั้งวิสาหกิจชุมชนด้วยแนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ในเขตพื้นที่ตำบลเขาน้อย อำเภอเขาชะเมา จังหวัดระยอง. การประชุมวิชาการระดับชาติ “ราชภัฏกรุงเก่า” วันที่ 15-16 ธันวาคม 2565. Proceeding มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา</p> <p>-เทคโนโลยีนิพนธ์ทางด้านสื่อสารมวลชน</p> <p>เทอม 2/2565</p> <ul style="list-style-type: none"> -การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจสื่อสาร -การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจสื่อสารมวลชน -การสร้างสรรคและผลิตงานโฆษณา -เจาะลึกข้อมูลผู้บริโภคในยุคดิจิทัล -เทคโนโลยีนิพนธ์ทางด้านสื่อสารมวลชน -สหกิจศึกษา
	<p>2. ดร.จารุวรรณ นิธิไพฑูย์</p>	<p>ปริญญาเอก</p>	<p>การทำงาน</p> <p>อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำสาขาเทคโนโลยีการโฆษณาและประชาสัมพันธ์</p> <p>อาจารย์พิเศษ มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตขอนแก่น หลักสูตรนิเทศศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมดิจิทัลการสื่อสาร การตลาดและแบรนด์ (พ.ศ.2564-ปัจจุบัน)</p> <p>โครงการฝังตัวในสถานประกอบการ (Talent Resource Mobility) มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร สำนักศิลปะและวัฒนธรรม (กย.2565 – กย.2566)</p>  <p>เทอม1/2565</p> <ul style="list-style-type: none"> -หลักการสื่อสารมวลชน -การผลิตสื่อ ประชาสัมพันธ์เพื่อการพัฒนา -นวัตกรรมกับการสื่อสาร -ความคิดเชิงวิพากษ์และความคิดสร้างสรรค์เพื่อ งานสื่อสารมวลชน -เทคโนโลยีนิพนธ์ทางด้านสื่อสารมวลชน <p>เทอม 2/2565</p> <ul style="list-style-type: none"> -วารสารศาสตร์ดิจิทัล -การพัฒนาบทและศิลปะการเล่าเรื่อง -การผลิตสื่อเพื่องานวารสารศาสตร์ -การผลิตวารสารศาสตร์ออนไลน์ -เทคโนโลยีนิพนธ์ทางด้านสื่อสารมวลชน

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน		
			<p>งานวิจัย</p> <p>จารุวรรณ นิธิไพบูลย์, อุไรวรรณ ขาวขลุท และ กิรณา ทักนา. (2565) การพัฒนาศักยภาพการใช้สื่อดิจิทัลอย่างปลอดภัยและสร้างสรรค์ของผู้สูงอายุในเขตกรุงเทพมหานคร. ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 19 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน เมื่อวันที่ 8-9 ธันวาคม 2565 (น.2823-2833). นครปฐม: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน.</p>
	<p>3. ผศ.ดร.กำพล ดวงพรประเสริฐ</p>	<p>ปริญญาเอก</p>	<p>การทำงาน</p> <p>1. อาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยี การโฆษณาและประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ตะวันออก วิทยาเขตจักรพงษ์ขุนารณ พ.ศ. 2554 จนถึงปัจจุบัน</p> <p>2. อาจารย์พิเศษสาขาวิชาเทคโนโลยี การโฆษณาและประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ตะวันออก วิทยาเขตจักรพงษ์ขุนารณ พ.ศ. 2552-2553</p> <p>3. อาจารย์ประจำคณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย พ.ศ. 2552</p> <p>4. อาจารย์ประจำสาขาเทคโนโลยี สื่อสารมวลชน คณะเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร พ.ศ. 2549 – 2551</p> <p>5. เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ สถานีวิทยุกระจายเสียง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พ.ศ. 2547 – 2549</p> <p>งานวิจัย</p> <p>1. กำพล ดวงพรประเสริฐ.</p>

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน			
			<p>(2565). การประกอบสร้างความหมายของการเดินและการใช้จักรยานในชีวิตประจำวันของวารสารคลอโรฟิลล์. วารสารไวลอยลงกรณปริทัศน์. 12(1), 178-194. (TCI 2)</p> <p>2. กิตติพงษ์ กันทา, กำพล ดวงพร ประเสริฐ และ ดลฤดี ศรีมันตะ. (2565). การผลิตสื่อสิ่งพิมพ์เฉพาะกิจเพื่อให้แนวทางการดูแลผู้สูงอายุในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ให้แก่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบลบางหญ้าแพรก อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ. ใน <i>การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 15</i>. เมื่อวันที่ 21 มีนาคม 2565 (น.341-351). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.</p>	
	4. ผศ.ดลฤดี ศรีมันตะ	ปริญญาโท	<p>การทำงาน</p> <p>1. นักประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2546-2556</p> <p>2. อาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ พ.ศ. 2556 จนถึงปัจจุบัน</p> <p>งานวิจัย</p> <p>1. กิตติพงษ์ กันทา, กำพล ดวงพร ประเสริฐ และ ดลฤดี ศรีมันตะ. (2565). การผลิตสื่อสิ่งพิมพ์เฉพาะกิจเพื่อให้แนวทางการดูแลผู้สูงอายุในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019</p>	<p>เทอม 1/2565</p> <ul style="list-style-type: none"> -การจัดกิจกรรมพิเศษและโครงการสนับสนุน -เทคโนโลยีการถ่ายภาพ -การผลิตรายการวิทยุกระจายเสียง -เทคโนโลยีนิพนธ์ทางด้านสื่อสารมวลชน <p>เทอม 2/2565</p> <ul style="list-style-type: none"> -การถ่ายภาพเพื่องานโฆษณา -การผลิตภาพยนตร์ -เทคโนโลยีการถ่ายภาพดิจิทัล -เทคโนโลยีนิพนธ์ทางด้านสื่อสารมวลชน -สหกิจศึกษา

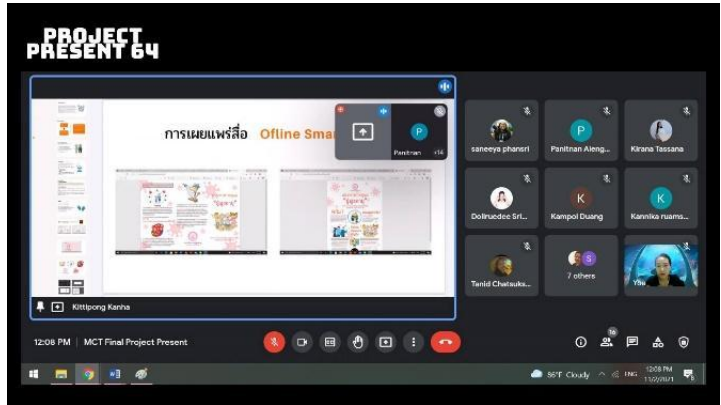

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน			
			<p>(COVID-19) ให้แก่โรงพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพ ตำบลบางหญ้าแพรก อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ. ใน การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ และนานาชาติ ครั้งที่ 15. เมื่อวันที่ 21 มีนาคม 2565 (น.341-351). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.</p>	
	<p>5.นางสาวอุไรวรรณ ชาญชุลยทุธ</p>	<p>ปริญญาโท</p>	<p>การทำงาน 1.อาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยี การโฆษณาและประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจักรพงษ์พานารณ พ.ศ. 2555 จนถึงปัจจุบัน</p> <p>งานวิจัย 1. จารวรรณ นิธิไพบูลย์, อุไรวรรณ ชาญชุลยทุธ และ กิรณา ทักณา. (2565) การพัฒนาศักยภาพการใช้สื่อ ดิจิทัลอย่างปลอดภัยและสร้างสรรค์ ของผู้สูงอายุในเขตกรุงเทพมหานคร. ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 19 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน เมื่อวันที่ 8-9 ธันวาคม 2565 (น.2823-2833). นครปฐม: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน.</p>	<p>เทอม 1/2565 -เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และนวัตกรรมสื่อร่วมสมัย -การผลิตรายการวิทยุ โทรทัศน์ -เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตทางด้าน สื่อสารมวลชน -การเตรียมความพร้อม สหกิจศึกษา</p> <p>เทอม 2/2565 -เทคนิคการสตรีมมิ่ง -เทคนิคการเป็นผู้ประกาศ และผู้ดำเนินรายการวิทยุ และโทรทัศน์ออนไลน์ -เทคนิคพิเศษเพื่องานวิทยุ และโทรทัศน์ออนไลน์ -การผลิตรายการวิทยุ โทรทัศน์ -การเตรียมความพร้อมฝึก ประสบการณ์วิชาชีพทาง ด้านนวัตกรรมการสื่อสาร -เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตทางด้าน สื่อสารมวลชน -สหกิจศึกษา</p>
	<p>6.อาจารย์ศनिया พันธุ์ศรี</p>	<p>ปริญญาโท</p>	<p>การทำงาน 1.อาจารย์พิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนคร วิทยาลัยฝึกหัดครูพระนคร ปี 2555-2556</p>	<p>เทอม 1/2565 -การติดต่อเสียงและ บันทึกลงเสียง -การติดต่อและลำดับภาพ เคลื่อนไหว</p>

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน		
		<p>2.อาจารย์ มทร.อีสาน สาขาเทคโนโลยีมีผลดีมีเดีย ปี 2556-2558</p> <p>3.อาจารย์ มทร.อีสาน สาขาเทคโนโลยีออกแบบนิเทศศิลป์ ปี 2558-2560</p> <p>4.อาจารย์ มทร.ตะวันออกสาขาเทคโนโลยีการโฆษณาและการประชาสัมพันธ์ ปี 2560-ปัจจุบัน</p> <p>งานวิจัย</p> <p>1. ศนียา พันธุ์ศรี, ธนภรณ์ วยุคณา บุพพินันท์ วัลลภกุล การสร้างสรรค์และผลิตสื่อวีดิทัศน์.(2565) เรื่องอาหารเป็นยาและธาตุทั้ง 4 ธาตุให้แก่วิทยาลัทยเทคโนโลยีทางการแพทย์และสาธารณสุขกาญจนนาภิเษก <i>การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 10 และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 5 มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี “งานวิจัย สร้างสรรค์ นวัตกรรม สังคม และสุขภาพในยุคโควิด-19”</i> . เมื่อวันที่ 8 พฤษภาคม 2565 รูปแบบออนไลน์ผ่านระบบ ZOOM</p>	<p>-เทคโนโลยีนิพนธ์ทางด้านสื่อสารมวลชน</p> <p>เทอม 2/2565</p> <p>-สหกิจศึกษา</p> <p>-เทคโนโลยีนิพนธ์ทางด้านสื่อสารมวลชน</p> <p>-การแต่งหน้าและออกแบบเสื้อผ้าเพื่องานภาพยนตร์</p> <p>-การติดต่อและบันทึกเสียง</p> <p>-การออกแบบกราฟิกสำหรับสื่อใหม่</p> <p>-การติดต่อภาพและเสียงสำหรับสื่อใหม่</p> <p>-การแต่งหน้าและออกแบบเสื้อผ้า</p>
	<p>การประเมินกระบวนการ</p> <p>ทางสาขาวิชา มีการประชุมทบทวน ติดตาม หรือประเมินกระบวนการโดยใช้แบบประเมินการสอนและความพึงพอใจของอาจารย์จากระบบทะเบียนโดยมีนักศึกษาในภาคการศึกษาที่ผ่านมาในรายวิชาเป็นผู้ประเมิน พิจารณาค่าคะแนนไม่ต่ำกว่า 3.51 หากต่ำกว่าให้พิจารณาการวางแผนรายวิชาในเทอมถัดไป</p> <p>ทางสาขาวิชาได้ทำผลประเมินความพึงพอใจคุณภาพของหลักสูตรในแต่ละด้านดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ด้านการจัดการเรียนการสอน - ด้านอาจารย์ผู้สอน - ด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ - ด้านการวัดประเมินผล - ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต 		

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน						ระดับ คะแนนที่ เพิ่มขึ้น
	ความพึงพอใจ	2561	2562	2563	2564	2565	
1. หลักสูตร							
ปีที่ 1	-	-	3.90	4.00	4.01	+0.01	
ปีที่ 2	4.00	4.46	3.73	3.75	3.77	+0.02	
ปีที่ 3	4.20	3.73	3.48	4.50	4.39	0.11	
ปีที่ 4	-	4.32	3.50	3.60	3.77	+0.17	
เทียบโอน 65					3.45		
2. อาจารย์ผู้สอน							
ปีที่ 1	-	-	4.00	4.50	4.44	0.06	
ปีที่ 2	4.29	4.71	4.17	4.00	4.12	+0.12	
ปีที่ 3	4.30	4.00	3.20	4.50	4.38	0.12	
ปีที่ 4	-	4.58	3.10	3.80	3.98	+0.18	
เทียบโอน 65					3.76		
3. สภาพแวดล้อม การเรียนรู้							
ปีที่ 1	-	-	4.00	3.75	4.00	+0.25	
ปีที่ 2	4.00	3.71	4.00	3.25	3.88	+0.63	
ปีที่ 3	3.30	3.00	3.40	4.00	4.15	+0.15	
ปีที่ 4	-	3.75	3.20	3.20	3.99	+0.79	
เทียบโอน 65					3.80		
4. การจัดการเรียน การสอน							
ปีที่ 1	-	-	3.50	4.25	3.93	0.32	
ปีที่ 2	4.05	4.71	3.33	3.50	3.88	+0.38	
ปีที่ 3	4.10	3.50	3.60	3.75	4.00	0.25	
ปีที่ 4	-	4.46	3.32	3.40	3.56	+0.15	
เทียบโอน 65					3.94		
5.การวัดประเมิน ผล							
ปีที่ 1	-	-	4.00	4.25	4.00	0.25	
ปีที่ 2	4.29	4.43	3.67	3.50	3.67	+0.17	

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน						
	ปีที่ 3	3.75	4.33	3.80	4.50	4.37	0.13
	ปีที่ 4	-	4.33	3.33	3.36	4.00	+0.64
6.การเรียนรู้ตลอดชีวิต	เทียบโอน 65					4.05	
	ปีที่ 1	-	-	4.00	4.50	4.53	+0.03
	ปีที่ 2	4.00	4.71	3.50	4.00	3.94	0.06
	ปีที่ 3	3.95	3.83	3.40	4.50	4.45	0.05
	ปีที่ 4	-	4.46	3.30	3.36	3.78	+0.42
	เทียบโอน 65					3.85	
<p>การปรับปรุงพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</p>							
<ul style="list-style-type: none"> - ด้านการจัดการเรียนการสอน พิจารณาให้เหมาะสมกับความเชี่ยวชาญของผู้สอนประกอบกับความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ของผู้สอน เน้นเนื้อหาและประสบการณ์ที่แท้จริง ผู้สอนสามารถออกแบบและจัดการได้ตามความเหมาะสม 							
<ul style="list-style-type: none"> - ด้านอาจารย์ผู้สอน ให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับเนื้อหา ความสนใจของนักศึกษา เป็นสำคัญ ร่วมกับการเชิญวิทยากรจากภายนอกที่มีประสบการณ์มาร่วมถ่ายทอด เพื่อให้เกิดความหลากหลายจากผู้ถ่ายทอด 							
<ul style="list-style-type: none"> - ด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ เนื่องจากทางหลักสูตรได้งบประมาณในการพัฒนาห้องปฏิบัติการทั้งสตูดิโอถ่ายภาพนิ่ง และสตูดิโอสำหรับงานโทรทัศน์ วิทยุ และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ทั้งนี้ส่งผลให้นักศึกษาขณะเรียนแบบ on site มีความพึงพอใจดี มีการมอบหมายงานเพื่อให้นักศึกษาสามารถใช้อุปกรณ์ที่มีในการทำโปรเจคได้ 							
<ul style="list-style-type: none"> - ด้านการวัดประเมินผลมีความยืดหยุ่นมากขึ้น ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับลักษณะของรายวิชา เช่นวิชาปฏิบัติอาจเป็นการมอบหมายงานเดี่ยว รูปแบบการสอบทางทฤษฎีมีการปรับเปลี่ยนให้วัดผลในรูปแบบชิ้นงานมากขึ้น 							
<ul style="list-style-type: none"> - ด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรทางหลักสูตรได้ตอบสนองนโยบายของรัฐและมหาวิทยาลัยเป็นหลักโดยตลอดหลักสูตรยังเน้นให้ผู้เรียน มีความรู้ด้านทฤษฎีและปฏิบัติอย่างเข้มข้น พร้อมทั้งสามารถสร้างสรรค์ผลงานสื่อสารมวลชนที่มีประสิทธิภาพและใช้งานได้จริง ตลอดจนการมุ่งด้าน 							


ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
	<p>การเป็นผู้ประกอบการด้านสื่อสารมวลชน และเริ่มมีการดำเนินงานจัดการในรูปแบบหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตร non degree</p> <p>- การจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการ ทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม</p> <p>จากการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เรื่องการวางแผนการบูรณาการรายวิชาสอนกับพันธกิจ ด้านอื่น ๆ ซึ่งได้มอบหมาย ไว้ดังนี้</p> <p>การจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย ผู้รับผิดชอบได้แก่ ผศ.ดร.กำพล ดวงพรประเสริฐ และ ผศ.ตลฤดี ศรีมันตะ และ อ.อุไรวรรณ ชาญชุลยบุตร</p> <p>การจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับบริการวิชาการ ผู้รับผิดชอบได้แก่ ผศ.ดร.ขวัญชีวา ไตรพิริยะ และ ดร.จารุวรรณ นิธิไพบูลย์</p> <p>การจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ผู้รับผิดชอบได้แก่ ดร.จารุวรรณ นิธิไพบูลย์ และ อ.ศनिया พันธุ์ศรี</p> <p>ผลการดำเนินงานมีดังนี้</p> <p>1. การจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย โดยมีรายวิชาเทคโนโลยีนิพนธ์ ทางด้านสื่อสารมวลชน ซึ่งนักศึกษาได้ใช้กระบวนการทางการวิจัยเข้ามาในการจัดทำ รวมถึง ภายหลังจากการนำเสนอในชั้นเรียน มีการให้นักศึกษานำเสนอผลงานในเวทีระดับชาติ จำนวน 2 เรื่อง ได้แก่</p> <p>“การผลิตสื่อสิ่งพิมพ์เฉพาะกิจเพื่อให้แนวทางการดูแลผู้สูงอายุในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ให้แก่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบลบางหญ้าแพรก อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ” ใน การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 15. เมื่อวันที่ 21 มีนาคม 2565 (น.341-351). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.</p>

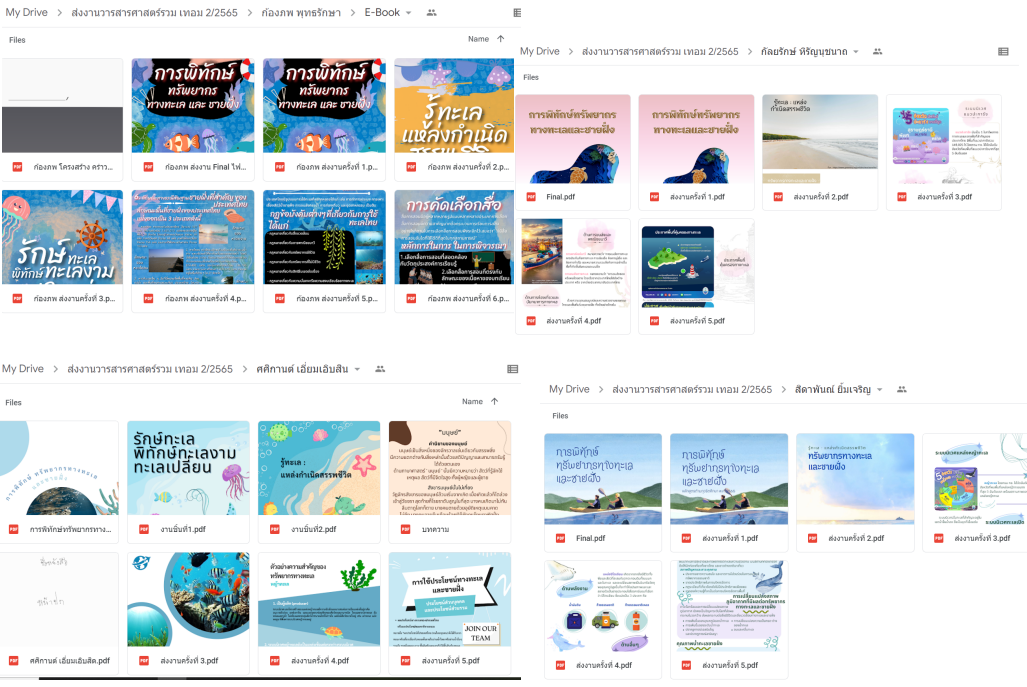
ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
	<div style="text-align: center;">   </div> <p style="text-align: center;">“การสร้างสรรคและผลิตสื่อวีดิทัศน์เรื่องอาหารเป็นยาและธาตุทั้ง 4 ธาตุให้แก่วิทยาลัยเทคโนโลยีทางการแพทย์และสาธารณสุขกาญจนาภิเษก” ใน การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 10 และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 5 มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี “งานวิจัยสร้างสรรค์ นวัตกรรม สังคม และสุขภาวะในยุคโควิด-19” เมื่อวันที่ 8 พฤษภาคม 2565</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-top: 20px;"> <div style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright; margin-right: 20px;"> <p>2. การจัดการเรียนการสอนที่มี</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #f9f9f9;">  </div> </div>

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
	<p>การบูรณาการกับการบริการวิชาการ</p> <p>โดยในรายวิชา 0408103-2 ความสร้างสรรค์เชิงนวัตกรรม และ 0408324-2 การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจสื่อสาร อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ขวัญชีวา ไตรพิริยะ ได้บูรณาการกิจกรรม การวางแผนธุรกิจชุมชนโครงการ U2T ปี พ.ศ. 2564-2565 เข้ากับรายวิชา โดยมีการบูรณาการความรู้เกี่ยวกับ การวางแผนธุรกิจโดยใช้ Business Model Canvas (BMC) มาประกอบเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอน</p>    <p>ในรายวิชา 0408316 การผลิตสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อการพัฒนา ปีการศึกษา 1/2565 อาจารย์ผู้สอน ดร. จารุวรรณ นิธิไพบูลย์ ได้บูรณาการกิจกรรมการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ สำหรับ</p>

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
	<p>การประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์กะปิและปลาหวงก้างบ้านโปรงทอง ซึ่งเป็นผลิตภัณฑ์ที่อยู่ภายใต้โครงการ U2T for BCG พ.ศ. 2565 ของ ต.ปากน้ำประแส อ.แกลง จ.ระยอง เข้ากับรายวิชา โดยมี การบูรณาการความรู้เกี่ยวกับกระบวนการสร้างสรรค์ การออกแบบ และการผลิตสิ่งพิมพ์ โดยเน้นอัตลักษณ์ของชุมชนบ้านโปรงทอง และการมีส่วนร่วมของชุมชน มาประกอบเนื้อหาและ กิจกรรมการเรียนการสอน และได้นำผลงานดังกล่าวไปประกวดแนวปฏิบัติที่ดีของนักศึกษา (The Best Practices) ในโครงการสัมมนาและการแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านการบริหารธุรกิจ 9 มทร. ครั้งที่ 10 ระหว่างวันที่ 25-27 มกราคม 2566 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตสงขลา</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="446 784 909 1232"> <p>Jenny Naja เมื่อสักครู่ · 🌐</p> <p>--> 25 กค. 65 นศ.ชั้นปีที่ 3 รายวิชาการผลิตสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อการพัฒนา นำเสนอผลงานโลโก้ผลิตภัณฑ์กะปิบ้านโปรงทอง และปลาหวงก้างบ้านโปรงทอง เพื่อคัดเลือกนำไปใช้งาน ร่วมกับนางกาญจนา บุรณชาติ ประธานวิสาหกิจชุมชนท่องเที่ยวประแสโฮมสเตย์ ตำบลปากน้ำประแส อำเภอแกลง จังหวัดระยอง 🙌🥰 #U2TforBCG #บูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ</p> </div> <div data-bbox="973 784 1436 1232"> <p>Jenny Naja 1 นาที · 🌐</p> <p>--> 23 สค. 65 นศ.ชั้นปีที่ 3 รายวิชาการผลิตสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อการพัฒนา นำเสนอผลงานโลโก้ผลิตภัณฑ์กะปิบ้านโปรงทองและปลาหวงก้างบ้านโปรงทอง เพื่อคัดเลือกนำไปใช้งาน โดยมีนางกาญจนา บุรณชาติ ประธานวิสาหกิจชุมชนท่องเที่ยวประแสโฮมสเตย์ ตำบลปากน้ำประแส อำเภอแกลง จังหวัดระยอง เป็นผู้ร่วมตัดสิน 🙌 #U2TforBCG #บูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ #กะปิบ้านโปรงทอง #ปลาหวงก้างบ้านโปรงทอง</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div data-bbox="443 1243 909 1702"> </div> <div data-bbox="981 1276 1412 1702"> </div> </div> <div data-bbox="422 1713 726 2083"> </div>


ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
	<p data-bbox="432 763 475 792">การ</p> <div data-bbox="525 495 1412 1256"></div> <p data-bbox="432 1272 1007 1310">บูรณาการรายวิชากับกิจกรรมของหน่วยงานภายนอก</p> <p data-bbox="432 1323 1453 1615">โดยในรายวิชา 0408214-2 การสร้างสรรค์และผลิตงานโฆษณา อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ขวัญชีวา ไตรพิริยะ ขออนุมัติบรรจุเนื้อหากิจกรรม โครงการ DigiLife TikTok Idea Challenge 2023 โครงการความร่วมมือระหว่างกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม (MDES) และสมาคมผู้ใช้ดิจิทัลไทย (DUGA) เข้าเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยมอบหมายให้ผลิตสื่อเพื่อส่งเข้าประกวดเป็นส่วนหนึ่งของชิ้นงานโปรเจกต์โฟนอลในรายวิชา</p>

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
	<p>ข้อความแนบท้าย / สั่งการ</p> <p>มอบคุณประมพงษ์ แจ่มกลิ่นช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชัญญา ใจพิริยะ</p> <p> นางสาวละอองศรี เหมียงแจ่ม วันที่สั่งการ: 22/2/2566 16:59:25 วันที่แก้ไขล่าสุด: 22/2/2566 16:59:25</p> <p>https://e-manage.rmutto.ac.th/documentDetail.aspx?keyDefault=SU5CT1g=-MzAx-MA==&keyOption=MzE3NzUz-NjE3Njc1MQ==&golD=</p> <p>23/2/66 10:13 https://e-manage.rmutto.ac.th/documentDetail.aspx?keyDefault=SU5CT1g=-MzAx-MA==&keyOption=MzE3NzUz-NjE3Njc1MQ==&golD=</p> <p>เรียน คณบดีคณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อโปรดพิจารณาการขออนุมัติดำเนินโครงการกิจกรรมโครงการ Digilife TikTok Idea Challenge 2023 มาบูรณาการในรายวิชาของสาขาวิชาเทคโนโลยีการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ ทั้งนี้เพื่อเป็นการเสริมทักษะปฏิบัติของนักศึกษาเห็นความชอบ</p> <ol style="list-style-type: none">1. มอบหัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีการโฆษณาและประชาสัมพันธ์พิจารณาในส่วนของอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ2. มอบหัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ประสานงานในส่วนของการเข้าร่วมโครงการและการส่งผลงานนักศึกษาเข้าร่วมโครงการเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา <p> นางสาวสมาลี สมนึก วันที่สั่งการ: 22/2/2566 14:35:30 วันที่แก้ไขล่าสุด: 22/2/2566 14:35:30</p> <p>ในรายวิชา 0408344 การผลิตวารสารศาสตร์ออนไลน์ รายวิชา 0408213 การผลิตสื่อ เพื่องานวารสารศาสตร์ และรายวิชา 0408325 วารสารศาสตร์ดิจิทัล อาจารย์ผู้สอน ดร. จรรุวรรณ นิธิไพบูลย์ ได้ขออนุมัตินำหลักสูตรและสื่อการเรียนรู้ด้านทฤษฎีศึกษา พ.ศ. 2565 ของ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) ในการนำเนื้อหาและ สื่อการสอนของหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 รักทะเล (การอนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง) เข้า เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยมอบหมายให้ผลิต E-Book เป็นส่วนหนึ่ง ของชิ้นงานโปรเจกต์ในรายวิชา</p>

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
	<p>CommandName</p> <p>มอบคุณูปการพงษ์</p> <p><i>ของพี่ พี่เง่งแจ่ม</i></p> <p>นางสาวลงองค์ เหนียงแจ่ม 28/11/2565 9:59:58</p> <p>เรียน คณบดีคณบดีบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อโปรดพิจารณาการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ มาบูรณาการในรายวิชา ของสาขาวิชาเทคโนโลยีการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ โดย ดร.จรรุวรรณ นิธิไพบูลย์ ซึ่งมีความประสงค์นำหลักสูตรดังกล่าวมาบูรณาการในรายวิชาดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. รายวิชา ๐๔๐๘๓๔๔ การผลิตวารสารศาสตร์ออนไลน์ ๒. รายวิชา ๐๔๐๘๒๑๓ การผลิตสื่อเพื่อนาวารสารศาสตร์ ๓. รายวิชา ๐๔๐๘๓๒๕ วารสารศาสตร์ดิจิทัล <p>ทั้งนี้เห็นความมอบคุณูปการพงษ์สำเนาเอกสารแนบบันทึกขอมูลไว้ จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา</p> <p><i>ณ.จ.</i></p> <p>นางสาวสมาลี สมนึก 28/11/2565 9:30:46</p>  <p>ในรายวิชา 0408104 การพัฒนาบทและศิลปะการเล่าเรื่อง อาจารย์ผู้สอน ดร.จรรุวรรณ นิธิไพบูลย์ ได้มอบหมายให้นักศึกษาส่งผลงานเข้าประกวดเขียนเล่าเรื่องภายใต้หัวข้อ “1 อำเภอ 1 เรื่องเล่า” จัดโดยกองทุนพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ โดยเป็นส่วนหนึ่งของชิ้นงานโปรเจกต์ในรายวิชา โดยมีการบูรณาการความรู้เกี่ยวกับหลักการเขียนสารคดี และหลักการเล่าเรื่องมาประกอบ</p>

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
	<p>เนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอน โดยมีการเตรียมความพร้อมก่อนการส่งผลงานเข้าประกวด ด้วยการเชิญวิทยากรจากหน่วยงานภายนอก คุณบัณฑิต บุญยะรัตเวช บรรณาธิการภาพ นิตยสาร สารคดี มาบรรยายและทำกิจกรรม Workshop</p> <div data-bbox="438 548 1452 1120"> </div> <p>Jenny Naja 🐰 รู้สึกเยี่ยมมากกับ Boonyarit Cholvitee ที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจันทบุรี</p> <p>12 ม.ค. 🇹🇹</p> <p>--> 12 ม.ค. 2566 คุณบัณฑิต บุญยะรัตเวช บรรณาธิการภาพ นิตยสารสารคดี ให้เกียรติมาเป็นวิทยากรพิเศษให้กับนศ.ชั้นปีที่ 1 ในรายวิชาการพัฒนาบทและศิลปะการเล่าเรื่อง</p> <div data-bbox="726 1568 1157 1993"> </div>

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
	<p>3. การจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>ในรายวิชา 0408104 การพัฒนาบทและศิลปะการเล่าเรื่อง อาจารย์ผู้สอน ดร.จารุวรรณ นิธิไพบูลย์ ได้มอบหมายให้นักศึกษาเขียนบทสารคดีสำหรับคลิปวิดีโอสั้น ภายใต้โครงการรูปแบบการผลิตสื่อเรื่องเล่าเชิงประวัติศาสตร์และเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ออนไลน์ของผู้สูงอายุในจังหวัดกำแพงเพชร ได้รับทุนอุดหนุนจาก กองทุนพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ พ.ศ. 2565 โดยเป็นส่วนหนึ่งของชิ้นงานโปรเจกต์ในรายวิชา มีการบูรณาการความรู้เกี่ยวกับหลักการเขียนบทสารคดี และหลักการเล่าเรื่องมาประกอบเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอน และได้นำผลงานดังกล่าวเป็นส่วนหนึ่งของการประกวดแนวปฏิบัติที่ดีของอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอนสู่ความเป็นเลิศ (The Best Practices) ใน โครงการสัมมนาและการแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านการบริหารธุรกิจ 9 มทร. ครั้งที่ 10 ระหว่างวันที่ 25-27 มกราคม 2566 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตสงขลา</p> <p> Jenny Naja อยู่กับ ศุภโชคชัย ... นันทศรี และ Pummy Nupairoj 36 นาที · 🗣️</p> <p>29 มิ.ย. 65 ประชุมเตรียมความพร้อม "โครงการรูปแบบการผลิตสื่อเรื่องเล่าเชิงประวัติศาสตร์และเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ออนไลน์ของผู้สูงอายุในจังหวัดกำแพงเพชร" ครั้งที่ 1 🔥 #กองทุนพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์</p> 

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
	 <p>11:42 81%</p> <p>ค้นหา</p> <p>Jenny Naja 😊 รู้สึกเยี่ยมมาก กับ Boonyarit Cholvitee ที่ มทร.ศรีวิชัยวิทยาเขตสงขลา 25 ม.ค. · สงขลา · 🧑</p> <p>กิจกรรมที่ 6 การประกวดแนวปฏิบัติที่ดี ของอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอนสู่ ความเป็นเลิศ พร้อมค่ะ 🙌 #9มทร #busit #cpc #ci #RMUTTO #โครงการสัมมนาและการแข่งขันทักษะ ทางวิชาการด้านบริหารธุรกิจ9มทรครั้ง ที่10 #มทรศรีวิชัย</p> <p>โครงการสัมมนาและการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ด้านบริหารธุรกิจ 9 มทร. ครั้งที่ 10</p> <p>konssu 6</p>

ผลการประเมินตนเอง :3..... คะแนน

เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
<p>การประเมินผู้เรียน (ตัวชี้วัด 5.3)</p>	<p>- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p>หลักสูตรมีการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำนวน 6 ด้าน ได้แก่ คุณธรรมจริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และ ทักษะการปฏิบัติ</p> <p>- มีระบบมีกลไก</p> <p>ในการประชุมคณะกรรมการหลักสูตรเพื่อวางแผนจัดการเรียนการสอนดังที่กล่าวมาแล้วในข้อ 5.2 นั้น ได้มีการหยิบยกหัวข้อการเลือกเทคนิคการประเมินผลผู้เรียนมาพิจารณาวางแผนการดำเนินงานในครั้งนั้นด้วย โดยมีการกำหนดขั้นตอนของการระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หากผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังใน Curriculum Mapping ข้อที่เป็นความรับผิดชอบหลัก (จุดดำ) ให้ระบุวิธีการประเมินที่มีการให้คะแนนอย่างเป็นรูปธรรม เช่น ให้คะแนนชิ้นงาน ให้คะแนนการเข้าชั้นเรียน ให้คะแนนการทำทดสอบย่อย เป็นต้น 2. หากผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังใน Curriculum Mapping ข้อที่เป็นความรับผิดชอบรอง (จุดขาว) ใช้วิธีการประเมินผลผู้เรียนไม่เข้มข้น เช่น การสังเกต 3. ผู้สอนสามารถนำกลยุทธ์การสอนและการประเมินผลที่ระบุไว้ในเล่มหลักสูตรมาใช้ในรายวิชาได้และจากข้อมูลจาก มคอ.3 ของผู้สอนท่านอื่นๆ มีการแชร์ข้อมูลซึ่งกันและกัน เพื่อเกิดการแลกเปลี่ยนความรู้เรื่องการประเมินผลผู้เรียนร่วมกัน <p>- มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติดำเนินงาน</p> <p>อาจารย์ผู้สอนดำเนินการวางแผนการประเมินผลผู้เรียนโดยระบุไว้ในมคอ. 3 หมวดที่ 4 และดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามแผน และมีการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ รวบรวมคะแนนตัดเกรด จัดทำรายงานผลการดำเนินงานรายวิชา (มคอ.5) ส่งให้กับผู้บริหารหลักสูตร</p> <p>- มีการประเมินกระบวนการ</p> <p>ตรวจสอบความสอดคล้องของความรับผิดชอบหลัก ความรับผิดชอบรองในตาราง curriculum mapping กับวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ว่ามีความถูกต้องครบถ้วนและเหมาะสมหรือไม่ โดยมีผลการตรวจสอบดังนี้</p> <p>ภาคการศึกษาที่ 1 มีจำนวน มคอ.5 รายวิชาที่สอดคล้องและ มีจำนวน 18 รายวิชา ภาคการศึกษาที่ 2 มีจำนวน มคอ.5 รายวิชาที่สอดคล้องและ มีจำนวน 28 รายวิชา (รวมทั้งหมด 46 รายวิชา)</p> <p>- มีการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</p>

	<p>สาขามีการพัฒนาาระบบแนะนำเทคนิคการสอนและการประเมินผลผู้เรียนตามกรอบ มคอ. และมีการตรวจสอบแก้ไขปรับปรุงโดยการทวนสอบ ในปี 2565 นี้ได้มีการทวนสอบร้อยละ 25 ของรายวิชาที่ได้เปิดสอน คิดเป็นจำนวน 12 รายวิชาคือ</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>ความคิดสร้างสรรค์เชิงนวัตกรรม</td> <td>1/2565</td> </tr> <tr> <td>หลักการสื่อสารมวลชน</td> <td>1/2565</td> </tr> <tr> <td>การวิจัยทางการสื่อสาร</td> <td>1/2565</td> </tr> <tr> <td>เทคโนโลยีการถ่ายภาพ</td> <td>1/2565</td> </tr> <tr> <td>เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และนวัตกรรมสื่อร่วมสมัย</td> <td>1/2565</td> </tr> <tr> <td>การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจสื่อสารมวลชน</td> <td>2/2565</td> </tr> <tr> <td>การผลิตสื่อเพื่องานวารสารศาสตร์</td> <td>2/2565</td> </tr> <tr> <td>การเขียนและการรายงานข่าวขั้นสูง</td> <td>2/2565</td> </tr> <tr> <td>การผลิตภาพยนตร์</td> <td>2/2565</td> </tr> <tr> <td>เทคนิคการสตรีมมิ่ง</td> <td>2/2565</td> </tr> <tr> <td>การออกแบบกราฟิกสำหรับสื่อใหม่</td> <td>2/2565</td> </tr> <tr> <td>การแต่งหน้าและออกแบบเสื้อผ้า</td> <td>2/2565</td> </tr> </table> <p>- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา -มีระบบมีกลไก</p> <p>หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตสาขาวิชาวิศวกรรมการสื่อสารได้วางเป้าหมายในการตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาไว้ร้อยละ 25 ของจำนวนรายวิชาที่ทำการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2565</p> <p>มีการประชุมคณะกรรมการหลักสูตรเพื่อวางแผนตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้แบบวิเคราะห์ข้อมูลจากประมวลการสอน มคอ.3 และ มคอ.5 โดยรวบรวม มคอ.5 ซึ่งเป็นรายงานผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอน ที่ระบุไว้ใน มคอ.3 เพื่อวิเคราะห์หาแนวทางในการปรับปรุงการประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยมีการแผนการตรวจสอบการประเมินผลดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดขอบเขตของการประเมินผลตามความเหมาะสมของผู้เรียนในแต่ละชั้นปี 2. สร้างเครื่องมือในการประเมิน โดยในครั้งนี้ใช้แบบวิเคราะห์ข้อมูลจากประมวลการสอน มคอ.3 และ มคอ.5 โดยประเด็นที่ใช้ในการวิเคราะห์ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> - การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาครอบคลุม 5 ด้าน (Learning outcome) ได้แก่ คุณธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาทั้งก่อน ระหว่าง และหลังการจัดการเรียนการสอน 	ความคิดสร้างสรรค์เชิงนวัตกรรม	1/2565	หลักการสื่อสารมวลชน	1/2565	การวิจัยทางการสื่อสาร	1/2565	เทคโนโลยีการถ่ายภาพ	1/2565	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และนวัตกรรมสื่อร่วมสมัย	1/2565	การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจสื่อสารมวลชน	2/2565	การผลิตสื่อเพื่องานวารสารศาสตร์	2/2565	การเขียนและการรายงานข่าวขั้นสูง	2/2565	การผลิตภาพยนตร์	2/2565	เทคนิคการสตรีมมิ่ง	2/2565	การออกแบบกราฟิกสำหรับสื่อใหม่	2/2565	การแต่งหน้าและออกแบบเสื้อผ้า	2/2565
ความคิดสร้างสรรค์เชิงนวัตกรรม	1/2565																								
หลักการสื่อสารมวลชน	1/2565																								
การวิจัยทางการสื่อสาร	1/2565																								
เทคโนโลยีการถ่ายภาพ	1/2565																								
เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และนวัตกรรมสื่อร่วมสมัย	1/2565																								
การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจสื่อสารมวลชน	2/2565																								
การผลิตสื่อเพื่องานวารสารศาสตร์	2/2565																								
การเขียนและการรายงานข่าวขั้นสูง	2/2565																								
การผลิตภาพยนตร์	2/2565																								
เทคนิคการสตรีมมิ่ง	2/2565																								
การออกแบบกราฟิกสำหรับสื่อใหม่	2/2565																								
การแต่งหน้าและออกแบบเสื้อผ้า	2/2565																								

	<p>- มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยเฉพาะในช่วงที่มีการปรับเปลี่ยนเข้าสู่การเรียนการสอนแบบออนไลน์</p> <p>- ลักษณะการกระจายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>3. แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบในการสุ่มประเมินผู้เรียนด้วยเครื่องมือที่พัฒนาขึ้น</p> <p>4. กำหนดช่วงเวลาในการประเมิน</p> <p>- มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติดำเนินงาน</p> <p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบดำเนินการประเมินด้วยเครื่องมือที่พัฒนาขึ้นเพื่อประเมินผล</p> <p>- มีการประเมินกระบวนการ</p> <p>มีผลจากการวิเคราะห์การทวนสอบ 12 รายวิชา ของปี 2565</p> <p>- การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7)</p> <p>- มีระบบมีกลไก</p> <p>หลักสูตรมีการกำหนดเป้าหมายการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ. 6 และมคอ.7) โดย อ.ผู้สอนทุกคนต้องส่ง มคอ.5 มคอ. 6 ให้ครบถ้วนหลังปิดภาคการศึกษา ไม่เกิน 2 สัปดาห์ และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดทำ มคอ. 7 ให้เสร็จสิ้นไม่เกิน 30 วันหลังปิดภาคการศึกษา มีการประชุมกำหนดวันส่งมคอ. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบตรวจสอบ</p> <p>- มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติดำเนินงาน</p> <p>อ.ผู้สอนจัดทำ มคอ. 5 คณะกรรมการหลักสูตรรวบรวมเอกสารทั้งหมดแล้วจัดทำรายงานสรุปประจำปี มคอ.7</p> <p>มีการตรวจนับจำนวน มคอ. 3 และ 5 ตรวจเช็คความถูกต้องของ มคอ.3 และ 5 หากพบเอกสารที่มีข้อผิดพลาดทำการส่งคืนไปยังผู้รายงานเพื่อแก้ไข และกำหนดให้ส่งฉบับแก้ไขภายใน 3 วัน โดยให้อาจารย์ผู้สอนทุกท่านส่งเข้าในระบบ Google drive ตรวจเช็คจำนวนครบถ้วน ส่งทันเวลาที่กำหนด</p> <p>ในปีถัดไปให้มีการประชุมตรวจสอบ มคอ.3 ว่ามีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงไปตามแผนที่ได้ระบุไว้ใน มคอ.5 ของปีหรือไม่ เช่น ในบางรายวิชามีการวางแผนให้มีการเชิญวิทยากร หรือมีการดูงานภายนอก ในบางรายวิชาจัดให้มีการบูรณาการ หรือเกิดจากการพัฒนาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้มีการระบุอย่างชัดเจน</p>
--	--

<p>ผลการประเมินตนเอง :3..... คะแนน</p> <p>เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)</p>

ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวชี้วัด 5.4)			
	ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
1)	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงาน จำนวนทั้งสิ้น 2 ครั้ง ดังนี้ - ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม 2565 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วม จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 - ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 6 มกราคม 2566 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วม จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100	<input checked="" type="checkbox"/>
2)	มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	2. หลักสูตรมีรายละเอียด ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	<input checked="" type="checkbox"/>
3)	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ให้ครบทุกรายวิชา	3. หลักสูตรมีรายละเอียดของรายวิชา ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ.4 ในภาคเรียนที่ 1/2565 จำนวน 18 วิชา และภาคเรียนที่ 2/2565 จำนวน 28 วิชา ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาครบทุกรายวิชา	<input checked="" type="checkbox"/>
4)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลัง	4. หลักสูตรได้จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ในภาคเรียนที่ 1/2565 จำนวน 18 วิชา และภาคเรียนที่ 2/2565 จำนวน 28 วิชา ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ครบทุกรายวิชา	<input checked="" type="checkbox"/>

ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวชี้วัด 5.4)			
	ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
	สิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา		
5)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	5. หลักสูตร มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบมคอ. 7 และจัดส่งเมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม 2566 แล้วเสร็จภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/>
6)	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ. 3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	6. -ภาคการศึกษา 1/2565 เปิดสอน 18 รายวิชา และมีรายวิชาที่ได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน 5 รายวิชา -ภาคการศึกษา 2/2565 เปิดสอน 28 รายวิชา และมีรายวิชาที่มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน 7 รายวิชา รายวิชาที่ได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ คิดเป็นร้อยละ 25 ของรายวิชาทั้งหมด	<input checked="" type="checkbox"/>
7)	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	<p>ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินการดำเนินงานใน มคอ.7ในปีที่ผ่านมา ดังนี้</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 พบว่า จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นไปตาม เกณฑ์มีคุณวุฒิระดับ ปริญญาโท จำนวน 3 ท่าน และ คุณวุฒิระดับปริญญาเอก จำนวน 2 ท่าน ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ระดับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 2 ท่าน นอกนั้นดำรง ตำแหน่งอาจารย์ ทุกท่านมีผลงานทางวิชาการ อย่าง น้อย 1 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง และมีการปรับปรุงหลักสูตรตามระยะเวลาที่กำหนด หลักสูตรปรับปรุง 2565 และได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยฯ เมื่อ กุมภาพันธ์ 2565 อยู่ระหว่างการรับทราบการอนุมัติจากสปอ.</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมการพัฒนานักศึกษา การวางแผนและการพัฒนา ศักยภาพ และการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา ในปีการศึกษา 2564 ได้</p>	<input checked="" type="checkbox"/>

ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวชี้วัด 5.4)			
	ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
		<p>กำหนดเป้าหมายว่าต้องส่งนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทั้งในระดับมหาวิทยาลัยและระดับชาติ หากยังไม่มี การส่งนักศึกษาตามแผน เสนอแนะให้แก้ไขแผนที่เล่มรายงานออกก่อน ตารางอัตราคงอยู่ให้รายงานเฉพาะกรณี หลักสูตร 4 ปี และให้ตรวจสอบอัตราคงอยู่ในหน้า 59 และ 61</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ให้รายงานเฉพาะอาจารย์ประจำหลักสูตร 2) แผนการพัฒนาตนเอง ในหน้า 31 ให้เพิ่มเติมข้อมูล แผนการพัฒนาโดยระบุว่ามีการพัฒนาในด้านใดบ้าง 3) ปรับข้อความในหน้า 28 ที่รายงาน ว่า “มีระบบแต่ไม่ดำเนินการตามระบบ” ไม่ได้ระบุการกำหนดระบบและการประเมินระบบ แต่มีผลการดำเนินงานของการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรการบริหารและพัฒนาอาจารย์ <p>ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ ปรับค่าเฉลี่ยของผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร หน้า 42 ให้สอดคล้องกับใน ตารางหน้า 41 ระดับความพึงพอใจในปี 2563 ลดลง (3.91) ซึ่งลดค่าเฉลี่ยในปี 2562 และปรับเพิ่มขึ้นในปี 2564</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ให้ปรับการรายงานผลใหม่โดยระบุหลักการสำคัญของการพัฒนาหลักสูตรและแสดงให้เห็นถึงความทันสมัยของหลักสูตรเหตุผลในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรก่อนรอบการปรับปรุง 2) ให้ระบุวันที่ของกระบวนการแต่ละขั้นตอน ในการปรับปรุงหลักสูตร <p>ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบ ผู้สอนและกระบวนการจัด การเรียนการสอนตารางการ เข้ารับการอบรมจากภายใน และภายนอกหน่วยงาน ให้เรียงลำดับโดยรายงานอาจารย์ประจำหลักสูตรก่อน</p>	

ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวชี้วัด 5.4)			
	ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
		<p>การพัฒนา/ปรับปรุง จากผลการประเมินการดำเนินงานใน มคอ.7 ในปีที่ผ่านมา ดังนี้</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 1.1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สาขาวิชาหลักสูตรปรับปรุง เปิดรับนักศึกษาปีการศึกษา 2565 2. หลักสูตรระยะสั้นหารายได้กำลังอยู่ในกระบวนการจัดทำ <p>ตัวบ่งชี้ที่ 3.2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาได้มีการเข้าร่วมกิจกรรม ส่งผลงานเข้าร่วมเพื่อการพัฒนาในปีต่อไป 2. กิจกรรมที่ผูกสัมพันธ์เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์พี่น้องในสาขาในแต่ละชั้นปี 3. เสริมสร้างกิจกรรมในสาขาเพื่อเชื่อมความสัมพันธ์และการส่งเสริมความรู้ในด้านศิลปะวัฒนธรรม 4. ให้นัก.ได้ทำงานจริงเพื่อตอบการเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ <p>ตัวบ่งชี้ที่ 4.1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการประชุมร่วมกันและได้มีการส่งอาจารย์เข้าร่วมโครงการ หรือกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการพัฒนาการทำตำแหน่งทางวิชาการ 2. สาขาวิชาส่งเสริมอาจารย์ในสาขาวิชาการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นจำนวน 2 ท่าน 3. มีการประชุมหารือร่วมกันในการทำผลงานเพื่อเผยแพร่ 4. มีการประชุมร่วมกันเพื่อวางแผนการดำเนินการตีพิมพ์ ผลงานวิจัยในวารสารในแหล่งเผยแพร่ที่ได้รับการยอมรับ 5. มีการประชุมร่วมกันให้มีการจัดทำแผนรายบุคคลในการทำผลงานวิจัยเผยแพร่ในวารสาร 6. อาจารย์ในสาขาได้รับการดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ 2 คน 7. มีผลงานการตีพิมพ์เผยแพร่ของอาจารย์ รวม 9 ผลงาน <p>ตัวบ่งชี้ที่ 4.3</p>	

ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวชี้วัด 5.4)			
	ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
		1. ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร มีคะแนนความพึงพอใจของอาจารย์มากขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาเล็กน้อย 2. สาขามีการประชุมวางแผนร่วมกันเพื่อพัฒนาของอาจารย์ในด้านต่างๆ โดยนำผลประเมินความพึงพอใจไปปรับปรุงและพัฒนาอาจารย์ให้ดียิ่งขึ้น ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 รายงานผลใหม่โดยระบุหลักการสำคัญของการพัฒนาหลักสูตรและแสดงให้เห็นถึงความทันสมัยของ หลักสูตร เหตุผลในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร ก่อนรอบการปรับปรุง ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ลำดับการรายงานการเข้าอบรมของอาจารย์	
8)	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	ในปีการศึกษา 25.... มีอาจารย์ใหม่จำนวน ... คน และได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน จำนวน ... คน	-
9)	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	อาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 5 คน และได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ จำนวน 5 คน	<input checked="" type="checkbox"/>
10)	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน จำนวน...คน และ ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ จำนวน...คน คิดเป็นร้อยละ....	-
11)	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ย 3.70 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/>

ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวชี้วัด 5.4)			
	ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
	เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0		
12)	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ย 4.24 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/>
	รวมตัวชี้วัดในปี	10	10
	จำนวนตัวชี้วัดที่ดำเนินการผ่าน เฉพาะตัวชี้วัดที่ 1-5	5	5
	ร้อยละของตัวชี้วัดที่ 1-5	100	100
	จำนวนตัวชี้วัดในปีที่ดำเนินการผ่าน	10	10
	ร้อยละของตัวชี้วัดทั้งหมดในปี	100	100

ผลการประเมินตนเอง :5..... คะแนน
 เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)

รายการหลักฐานหมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายงาน

รหัสหลักฐาน	รายการ
CI 01 (ตัวชี้วัด 5.1)	มคอ. 2
CI 02 (ตัวชี้วัด 5.2)	มคอ. 3 https://shorturl.asia/l7y5L
CI 03 (ตัวชี้วัด 5.2)	แบบสำรวจความพึงพอใจหลักสูตร https://shorturl.asia/ZW9pJ
CI 04 (ตัวชี้วัด 5.3)	แบบสำรวจการทวนสอบ https://shorturl.asia/4behj
CI 05 (ตัวชี้วัด 5.4)	การประชุมสาขาวิชาเทคโนโลยีการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ ปีการศึกษา 2565

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหา ในอนาคต
- ปัญหาด้านการจัดการเรียนการสอนเนื่องจากการรับเข้าของนักศึกษาที่มีจำนวนลดลง	- ทำให้มีผลกระทบต่ออาจารย์ประจำในหลักสูตรบางท่าน ที่ทำให้ภาระงานสอนไม่ครบตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	-มีการวางแผนในการรับนักศึกษาในแต่ละครั้ง -มีการจัดทำโครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตร แนบแนวตามสถาบันการศึกษาต่างๆมากขึ้น (โดยดูจากข้อมูลนักศึกษาศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน) - มีการวางแผนเปิดหลักสูตรระยะสั้น -เพิ่มภาระงานด้านอื่นเพื่อทดแทนภาระงานสอน

รายงานผลการดำเนินงาน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ตัวชี้วัด 6.1)

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ตัวชี้วัด 6.1)	อธิบายผลการดำเนินงาน - ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทางหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน (ปรับปรุง 2561) และหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการสื่อสาร (ปรับปรุง พ.ศ.2565) มีการปรับปรุงกระบวนการในการปีการศึกษา 2564 โดยการให้อาจารย์ประจำหลักสูตร มีส่วนร่วมในการนำเสนอ แนะนำ และส่งหนังสือที่เกี่ยวข้องในด้านเทคโนโลยีการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ สื่อสารมวลชน การสื่อสาร กราฟฟิคนิเทศศาสตร์ ที่ได้รับการยอมรับ ในปีการศึกษา 2565 รวมทั้งสามารถแบ่งปันข้อมูลที่น่าสนใจที่สามารถทำให้การจัดการการเรียนการสอนมีความพร้อมเพิ่มมากขึ้นทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคสมัยปัจจุบัน ตลอดจนอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการสนับสนุนการเรียนการสอน และสิ่งสนับสนุนในการเรียนการสอน และทรัพยากรในการดำเนินการ ดังนี้ 1.วัสดุ อุปกรณ์ 1.1 กล้องบันทึกภาพนิ่ง 1.2 กล้องบันทึกภาพเคลื่อนไหว 1.3 เครื่องคอมพิวเตอร์ 2. ห้องปฏิบัติการ – ห้องเรียน 2.1 สตูดิโอถ่ายภาพ

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
	<p>2.2 ห้องบันทึกเสียง</p> <p>2.3 ห้องปฏิบัติการเพื่อการวางแผนการโฆษณาและประชาสัมพันธ์</p> <p>2.4 ห้องปฏิบัติการการผลิตและควบคุมรายการด้วยระบบดิจิทัลด้านงานเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน</p> <p>2.5 ห้องเรียน บรรยาย</p> <p>3. ศูนย์วิทยบริการ</p> <p>3.1 ห้องสมุด</p> <p>3.2 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์</p> <p>- จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>1.วัสดุ อุปกรณ์</p> <p>1.1 กล้องบันทึกภาพนิ่ง จำนวน 25 ตัว</p> <p>1.2 กล้องบันทึกภาพเคลื่อนไหว จำนวน 3 ตัว</p> <p>1.3 เครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 31 ตัว</p> <p>2. ห้องปฏิบัติการ – ห้องเรียน</p> <p>2.1 สตูดิโอถ่ายภาพ 1 ห้อง</p> <p>2.2 ห้องบันทึกเสียง 1 ห้อง</p> <p>2.3 ห้องปฏิบัติการเพื่อการวางแผนการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ 1 ห้อง</p> <p>2.4 ห้องปฏิบัติการการผลิตและควบคุมรายการด้วยระบบดิจิทัลด้านงานเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน จำนวน 1 ห้อง</p> <p>2.5 ห้องเรียน บรรยาย 3 ห้อง</p> <p>ในปีการศึกษา 2565 หลักสูตรเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน (ปรับปรุง 2561) และหลักสูตรวิศวกรรมการสื่อสาร (ปรับปรุง พ.ศ.2565) ดำเนินการจัดให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้การเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่าน เป็นคณะกรรมการดำเนินการให้บริการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ตลอดปีการศึกษา 2565 มีการดำเนินการระบบและกลไก มีดังนี้</p> <p>1) การวางแผนการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>ในปีการศึกษา 2565 ที่ผ่านมา คณะกรรมการฯ ได้นำผลการสำรวจความพึงพอใจและความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ประจำหลักสูตร ผลประเมินโดยนักศึกษาเพื่อประเมินความต้องการในด้านต่างๆ และทำการปรับปรุงเพื่อที่จะสามารถให้บริการได้ในปีการศึกษา 2565 ในเทอม 1/65 และ 2/65 (เอกสารอ้างอิง : รายงานผลสำรวจความพึงพอใจและความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เทอม 1/65 และ เทอม 2/65) พิจารณาประกอบการ</p>

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
	<p>ตัดสินใจวางแผนการให้บริการฯ ก่อนเปิดภาคเรียน 1/65 ร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>2) การจัดทำแผนการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ คณะกรรมการฯ ร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานเพื่อควบคุม จัดหา ปรับปรุง ซ่อมบำรุง สิ่งสนับสนุนในปีการศึกษา 2565 ดังนี้</p> <p>3) การขออนุมัติ หลักสูตรฯ ดำเนินการจัดสรร จัดหา สิ่งสนับสนุน เพื่อให้ได้มาซึ่งสิ่งสนับสนุนตามรายละเอียด ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> • วัสดุ อุปกรณ์ หลักสูตร มีระบบและกลไกที่เกี่ยวกับจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ด้านวัสดุ อุปกรณ์ คือ มีการวางแผนและจัดทำแผนของงบประมาณร่วมกับคณะบริหารฯ และติดตามผลเป็นระยะๆ โดยสาขาวิชาได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย งบประมาณประจำปี 2565 ด้านครุภัณฑ์ต่างๆ จำนวนเงิน 6,500,000 บาท เพื่อให้นักศึกษาใช้ในการเรียนการสอน • ห้องปฏิบัติการ-ห้องเรียน เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน อาทิเช่น หลักสูตร มีระบบและกลไกที่เกี่ยวกับจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ด้านห้องปฏิบัติการ คือ ได้มีการวางแผนร่วมกับคณะในการขอใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ของสาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เป็นการชั่วคราวในเทอม 1/2565 และ 2/2565 ในบางรายวิชาที่มีความจำเป็นในเรื่องของการฝึกทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และโปรแกรมสำเร็จรูปต่างๆในการปฏิบัติงานเพื่อให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนและเพิ่มประสิทธิภาพในการสอนและประสิทธิผลในการเรียนรู้ของนักศึกษา <p>ตำรา/เทคโนโลยีนิพนธ์/รายงานการฝึกงาน/ผลงานเทคโนโลยีนิพนธ์ หลักสูตร มีระบบและกลไกที่เกี่ยวกับจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เกี่ยวกับตำรา คือ ประชุมวางแผนร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน เพื่อคัดเลือกหนังสือ ตำรา ที่ทันสมัยเข้าสู่ห้องสมุด และสาขาได้จัดให้มีห้องสืบค้นข้อมูลสำหรับนักศึกษาในการส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีนิพนธ์ด้านสื่อสารมวลชน และการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ นอกจากนี้ทางสาขาวิชาได้มีการส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีการนำเสนอผลงานวิชาการในงานประชุมวิชาการนานาชาติอีกด้วย</p> <p>4) การดำเนินงานการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p>

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน																																			
	<p>หลักสูตรฯ ดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนฯ ปรับปรุง ซ่อมบำรุง สิ่งสนับสนุน ตลอดทั้งปีการศึกษา 2565 ตามแผนปฏิบัติงานเพื่อควบคุม จัดหา ปรับปรุง โดยมี คณะกรรมการฯ ดำเนินการควบคุม ดูแล และรายงานผลการดำเนินงานต่ออาจารย์ ประจำหลักสูตรในแต่ละเดือน</p> <p>5) การกำกับและติดตามการดำเนินงาน</p> <p>หลักสูตรฯ กำกับและติดตามผลการดำเนินงานในการจัดหาสิ่งสนับสนุน ตลอด ทั้งปีการศึกษา 2565 โดยมีคณะกรรมการฯ ดำเนินการรายงานผลการดำเนินงาน ต่ออาจารย์ประจำหลักสูตรในแต่ละเดือน</p> <p>6) การประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>หลักสูตรฯ มีระบบและกลไกเกี่ยวกับกระบวนการปรับปรุงตามผลการสำรวจ ความต้องการ ความพึงพอใจ ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยสรุปเป็นประเด็นได้ดังนี้</p> <p>1. จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ ไม่เพียงพอต่อความต้องการและการใช้งานของ นักศึกษา เช่น 1.1 คอมพิวเตอร์และโปรแกรมซอฟต์แวร์สำหรับงานกราฟิกและตัดต่อ (ต้องขอใช้ร่วมกันกับสาขาวิชาอื่นเป็นการชั่วคราว) 1.2 กล้องถ่ายภาพนิ่งและไฟสตูดิโอ 1.3 กล้องถ่ายภาพเคลื่อนไหวและไมโครโฟนสำหรับงานโทรทัศน์ 2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ไม่พร้อมต่อการใช้งานในการฝึกปฏิบัติงานในเวลาและนอก เวลาเรียน 3. สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนในห้องบางอย่างชำรุด เช่น เก้าอี้ ประตู เป็นต้น</p> <p>จากข้อเสนอข้างต้น ทางสาขาวิชาได้ดำเนินการจัดทำของบ ประมาณสนับสนุนประจำปีการศึกษา 2566 ไปยังคณะเพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น ได้แก่ 1. การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เพิ่มเติม</p> <table border="1" data-bbox="587 1406 1463 1731"> <thead> <tr> <th colspan="8">ผลการประเมิน</th> <th rowspan="2">ระดับคะแนน</th> </tr> <tr> <th>2562 ภาคเรียนที่ 1</th> <th>2562 ภาคเรียนที่ 2</th> <th>2563 ภาคเรียนที่ 1</th> <th>2563 ภาคเรียนที่ 2</th> <th>2564 ภาคเรียนที่ 1</th> <th>2564 ภาคเรียนที่ 2</th> <th>2565 ภาคเรียนที่ 1</th> <th>2565 ภาคเรียนที่ 2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4.086</td> <td>3.993</td> <td>4.033</td> <td>3.703</td> <td>4.29</td> <td>4.41</td> <td>4.471</td> <td>4.479</td> <td>เพิ่มขึ้น</td> </tr> <tr> <td colspan="2">4.039</td> <td colspan="2">3.868</td> <td colspan="2">4.35</td> <td colspan="2">4.48</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>1. ห้องปฏิบัติการการผลิตและควบคุมรายการด้วยระบบดิจิทัลด้านงานเทคโนโลยี สื่อสารมวลชน และ ด้านวิศวกรรมการสื่อสาร</p> <p>2. ซอฟต์แวร์ โปรแกรม Adobe</p> <p>3. อยากรให้ปรับปรุงเรื่องห้องห้องน้ำ ชาย และ หญิง ของอาคาร 8 ชั้น 6 7 และ 8 ให้หน้าเข้า</p>	ผลการประเมิน								ระดับคะแนน	2562 ภาคเรียนที่ 1	2562 ภาคเรียนที่ 2	2563 ภาคเรียนที่ 1	2563 ภาคเรียนที่ 2	2564 ภาคเรียนที่ 1	2564 ภาคเรียนที่ 2	2565 ภาคเรียนที่ 1	2565 ภาคเรียนที่ 2	4.086	3.993	4.033	3.703	4.29	4.41	4.471	4.479	เพิ่มขึ้น	4.039		3.868		4.35		4.48		
ผลการประเมิน								ระดับคะแนน																												
2562 ภาคเรียนที่ 1	2562 ภาคเรียนที่ 2	2563 ภาคเรียนที่ 1	2563 ภาคเรียนที่ 2	2564 ภาคเรียนที่ 1	2564 ภาคเรียนที่ 2	2565 ภาคเรียนที่ 1	2565 ภาคเรียนที่ 2																													
4.086	3.993	4.033	3.703	4.29	4.41	4.471	4.479	เพิ่มขึ้น																												
4.039		3.868		4.35		4.48																														

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
	<p>7) นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงาน</p> <p>จากผลการประเมินที่ลดลงด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ คณะกรรมการฯ และอาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาถึงกระบวนการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เห็นว่าควรหาแนวทางการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการ โดยกำหนดให้มีแผนสำรองสำหรับการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาให้มีความสอดคล้องกันในการใช้วัสดุ อุปกรณ์และ แต่ทั้งนี้ ทางคณะกรรมการฯ ร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการวางแผนในการเขียนคำขอการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณรายได้ในปีงบประมาณ 2566 ไว้แล้ว ซึ่งได้รับการอนุมัติงบประมาณดังกล่าว แผนสำรองในกรณีงบประมาณสนับสนุนที่ขอในปี 2565 ล่าช้า ทางสาขาวิชาฯ ได้ใช้วัสดุ อุปกรณ์ที่คณะจัดสรรให้สาขาในแต่ละปีการศึกษา มาใช้ในการดำเนินการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ บางส่วนให้กับนักศึกษา และทำการส่งซ่อมบำรุงอุปกรณ์ บางอย่างที่มีเพื่อนำกลับมาใช้ใหม่ให้ทันต่อความต้องการแก่นักศึกษา นอกจากนี้ทางสาขาวิชาได้จัดทำแผนเขียนคำขอการจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อซอฟต์แวร์โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปบางรายการที่มีความจำเป็นในการเรียนการสอนงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณรายได้ในปีงบประมาณ 2565 ต่อไปยังมหาวิทยาลัย</p> <p>8) การประเมินกระบวนการ</p> <p>คณะกรรมการอาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาถึงกระบวนการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เห็นว่า กระบวนการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไม่รองรับความต้องการของผู้ใช้บริการในกรณีเร่งด่วนและจำเป็น เช่น เมื่อห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ขาดแคลนอุปกรณ์ฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ โปรแกรม Adobe ที่มีความจำเป็นต่อการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ จึงทำให้ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนในการใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ได้ คณะกรรมการฯ และอาจารย์ประจำหลักสูตร จึงหาแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการ โดยจัดให้มีแผนสำรองสำหรับรองรับปัญหาที่เกิดขึ้น และได้นำเรื่องนี้เข้าสู่กระบวนการพิจารณาของคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อขอจัดสรรพื้นที่สำรองในระหว่างการรองบประมาณสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย โดยการขอใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ร่วมกันกับสาขาวิชาอื่นเป็นการชั่วคราว สำหรับการแก้ไขปัญหาข้างต้นเป็นกรณีพิเศษ และได้ทำการแก้ไขเป็นที่เรียบร้อยแล้ว</p>

ผลการประเมินตนเอง :3..... คะแนน

เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)

รหัสหลักฐาน	รายการ
APT-BUSIT-01	1/2565 วาระการประชุม (แผนของงบประมาณเพื่อซื้อครุภัณฑ์)
APT-BUSIT-02	ใบคำร้องของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
APT-BUSIT-03	บันทึกข้อความการได้รับอนุมัติงบประมาณประจำปี 2565
APT-BUSIT-04	หลักฐานการส่งซ่อมอุปกรณ์ต่างๆ เช่น กล้องถ่าย แอร์
APT-BUSIT-05	บันทึกการขอใช้บริการสิ่งสนับสนุน เช่น ห้องสตูดิโอ เป็นต้น

หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น

6.1 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร

6.2 สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้สำเร็จการศึกษา

การประเมิน (รายงานตามปีที่สำรวจ) วันที่สำรวจ

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	

6.3 สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

กระบวนการประเมิน	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	

หมวดที่ 7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

7.1 การเปลี่ยนแปลงภายใน/ภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปี

ประเด็น	รายการ
การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน (ถ้ามี)
การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน (ถ้ามี)

หมวดที่ 8 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร

1. ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)
.....
2. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชาฯ)
.....
3. กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
.....

แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปีการศึกษา

แผนปฏิบัติการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

รับรองความถูกต้องของข้อมูล :

ตำแหน่ง	รายชื่อ	ลายเซ็น	วันที่
1. ประธานหลักสูตร			
2. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร			
3. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร			
4. อาจารย์ประจำหลักสูตร			
5. อาจารย์ประจำหลักสูตร			
เห็นชอบโดย :			
ตำแหน่ง	รายชื่อ	ลายเซ็น	วันที่
หัวหน้าสาขาวิชา			

คณบดี			
-------	--	--	--

สรุปผลการประเมินตนเอง (SAR) ตามตัวชี้วัด สกอ.
ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2565

1. ตารางผลการประเมินตนเองตามตัวชี้วัด ระดับหลักสูตร
2. ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
3. ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร

1. ตารางผลการประเมินตนเองตามตัวชี้วัด ระดับหลักสูตร (ตัวชี้วัดตามคู่มือของ สกอ. ปี 2557)

ตัวชี้บ่งชี้		ผลการดำเนินงาน	คะแนน
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน			
1.1	การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน/ไม่ผ่าน (ระบุข้อมูลหากไม่ผ่าน)	
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต			
2.1	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ค่าเฉลี่ย....	
2.2	ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ระดับปริญญาตรี)	ร้อยละ.....	
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2			
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา			
3.1	การรับนักศึกษา	-	
3.2	การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	-	
3.3	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	-	
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3			
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์			
4.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	-	
4.2	คุณภาพอาจารย์	-	
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ.....	

ตัวชี้บ่งชี้		ผลการดำเนินงาน	คะแนน
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ.....	
	- ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ร้อยละ.....	
4.3	ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์	-	
คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 4			
องค์กรประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน			
5.1	สาระของรายวิชาในหลักสูตร	-	
5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	-	
5.3	การประเมินผู้เรียน	-	
5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ.....	
คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 5			
องค์กรประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			
6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 6			
คะแนนเฉลี่ย (องค์กรประกอบที่ 2-6)			

2. ตารางผลการประเมินตนเองตามตัวชี้วัด ระดับหลักสูตร (ตัวชี้วัดตามคู่มือของ สกอ. ปี 2557+ ตัวชี้วัดเพิ่มเติม ของ มหาวิทยาลัย)

ตัวชี้บ่งชี้		ผลการดำเนินงาน	คะแนน
องค์กรประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน			
1.1	การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน/ไม่ผ่าน (ระบุข้อมูลหากไม่ผ่าน)	
1.2	การสำรวจข้อเสียด้านการเรียนการสอนของหลักสูตร	ร้อยละ....	
คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 1			
องค์กรประกอบที่ 2 บัณฑิต			
2.1	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ค่าเฉลี่ย....	
2.2	ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ระดับปริญญาตรี)	ร้อยละ.....	
2.3	นักศึกษาและบัณฑิตผู้ประกอบการ (Student and Graduate Entrepreneur)	ระดับ....	
2.4	รางวัลด้านผู้ประกอบการ (Startup Awards)	ระดับ....	
คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 2			

ตัวชี้บ่งชี้		ผลการดำเนินงาน	คะแนน
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา			
3.1	การรับนักศึกษา	-	
3.2	การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	-	
3.3	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	-	
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3			
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์			
4.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	-	
4.2	คุณภาพอาจารย์	-	
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ.....	
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ.....	
	- ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ร้อยละ.....	
4.3	ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์	-	
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4			
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน			
5.1	สาระของรายวิชาในหลักสูตร	-	
5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	-	
5.3	การประเมินผู้เรียน	-	
5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ.....	
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5			
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			
6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 6			
คะแนนเฉลี่ย (องค์ประกอบที่ 2-6)			

3. ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (ตัวชี้วัดตามคู่มือของ สกอ. ปี 2557)

องค์ประกอบที่	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
					0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน/ไม่ผ่าน				หลักสูตรได้/ไม่ได้มาตรฐาน
2 บัณฑิต	-	-	2.1, 2.2		

3 นักศึกษา	3.1, 3.2, 3.3	-	-		
4 อาจารย์	4.1, 4.2, 4.3	-	-		
5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	5.1	5.2, 5.3, 5.4	-		
6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-	6.1	-		
รวม					
ผลการประเมิน					

จากการวิเคราะห์ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร 6 องค์ประกอบ (13 ตัวชี้วัด) พบว่า องค์ประกอบที่ 1 (ตัวชี้วัดที่ 1.1) หลักสูตร..... สาขาวิชา..... **“ผ่าน/ไม่ผ่าน”** ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และมีจำนวน องค์ประกอบ อยู่ในระดับ..... (องค์ประกอบที่) มีจำนวน องค์ประกอบ อยู่ในระดับ..... (องค์ประกอบที่) และมีจำนวน ... องค์ประกอบ อยู่ในระดับ..... (องค์ประกอบที่)

4. ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษายในระดับหลักสูตร (ตัวชี้วัดตามคู่มือของ สกอ. ปี 2557 + ตัวชี้วัดเพิ่มเติม ของ มหาวิทยาลัย)

องค์ประกอบที่	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
					0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน/ไม่ผ่าน				หลักสูตรได้/ไม่ได้มาตรฐาน
	-	-	1.2		
2 บัณฑิต	-	-	2.1, 2.2,2.3,2.24		
3 นักศึกษา	3.1, 3.2, 3.3	-	-		
4 อาจารย์	4.1, 4.2, 4.3	-	-		
5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	5.1	5.2, 5.3, 5.4	-		
6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-	6.1	-		
รวม					
ผลการประเมิน					

จากการวิเคราะห์ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร 6 องค์ประกอบ (16 ตัวชี้วัด) พบว่า องค์ประกอบที่ 1 (ตัวชี้วัดที่ 1.1) หลักสูตร..... สาขาวิชา..... **“ผ่าน/ไม่ผ่าน”** ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และมีจำนวน องค์ประกอบ อยู่ในระดับ..... (องค์ประกอบที่) มีจำนวน

องค์ประกอบ อยู่ในระดับ..... (องค์ประกอบที่) และมีจำนวน ... องค์ประกอบ อยู่ในระดับ.....
(องค์ประกอบที่)

5. ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร

จุดเด่นและแนวทางเสริม	
1.	
2.	
3.	
จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง	
1.	
2.	
3.	