



## รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7) (ระดับปริญญาโท)

รหัสหลักสูตร 25631931600028

หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563)

คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ประจำปีการศึกษา 2565

(1 มิถุนายน 2565 ถึง 31 พฤษภาคม 2566)

# มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

## สารบัญ

	หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหารการประเมินตนเอง	3
<b>หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป</b>	5
ผลการดำเนินงานการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1)	16
การสำรวจข้อเสียด้านการเรียนการสอนของหลักสูตร (Word Ranking: Times Higher Education: THE) (ตัวบ่งชี้ที่ 1.2)	56
<b>หมวดที่ 2 : อาจารย์</b>	58
ผลการดำเนินงานการบริหารและพัฒนาอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.1)	58
ผลการดำเนินงานคุณภาพอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.2)	69
ผลการดำเนินงานผลที่เกิดกับอาจารย์อาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.3)	71
<b>หมวดที่ 3 : นักศึกษาและบัณฑิต</b>	75
ผลการดำเนินงานการรับนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.1)	75
ผลการดำเนินงานการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.2)	79
ผลการดำเนินงานผลที่เกิดกับนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.3)	82
<b>หมวดที่ 4 : ข้อมูลสรุปรายงาน</b>	90
ผลการดำเนินงานสาระของรายวิชาในหลักสูตร (ตัวบ่งชี้ 5.1)	100
ผลการดำเนินงาน การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน (ตัวบ่งชี้ 5.2)	108
ผลการดำเนินงานการประเมินผู้เรียน (ตัวบ่งชี้ 5.3)	115
ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ตัวบ่งชี้ 5.4)	120
<b>หมวดที่ 5 : การบริหารหลักสูตร</b>	125
ผลการดำเนินงานสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ตัวบ่งชี้ 6.1)	125
<b>หมวดที่ 6 : ข้อคิดเห็น</b>	134
<b>หมวดที่ 7 : การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร</b>	136
<b>หมวดที่ 8 : แผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาหลักสูตร</b>	137
<b>สรุปผลการประเมินตนเอง ตามตัวบ่งชี้ สกอ. ระดับหลักสูตร</b>	139
1. ตารางผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ สกอ. ระดับหลักสูตร	140
2. ตารางวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (ตาราง IPO)	141
3. ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร	142

## บทสรุปสำหรับผู้บริหารการประเมินตนเอง

### 1. บทนำ

**ปรัชญา (Philosophy)** หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต เป็นหลักสูตรที่มุ่งผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการประยุกต์ใช้องค์ความรู้และเครื่องมือด้านการดำเนินธุรกิจ ในการวิเคราะห์ธุรกิจ วางแผนและแก้ปัญหาในการบริหารธุรกิจให้ประสบความสำเร็จ รวมถึงมีความเป็นผู้นำทางธุรกิจ สามารถปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงตามสภาพแวดล้อมทางธุรกิจภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ และสามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการดำเนินธุรกิจได้อย่างเหมาะสม

หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มีวัตถุประสงค์ เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณลักษณะ ต่อไปนี้

1. ความรู้ความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี หลักการและแนวทางในการจัดการ การวิเคราะห์ธุรกิจและแก้ปัญหาต่าง ๆ โดยเฉพาะปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินธุรกิจ
2. สามารถนำความรู้ความสามารถด้านบริหารธุรกิจ ที่มีไปประยุกต์กับแผนงาน การทำงาน และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. มีความเข้าใจ ทักษะ และความสามารถในการทำงานเป็นทีม
4. มีวิสัยทัศน์และสามารถปรับตัวให้เข้ากับการทำงานและองค์กรที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เพื่อให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงในระดับสากล
5. มีคุณธรรม และจริยธรรมในการประกอบอาชีพ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

การประเมินตนเองตามผลการดำเนินงานของหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ในปีการศึกษา 2565 มีผลการดำเนินงาน “ได้มาตรฐาน” ตามมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดี (3.82 คะแนน)

### 2. ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
					0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน				หลักสูตรได้มาตรฐาน
	-	-	1.2	0	-
2 บัณฑิต	-	-	2.1, 2.2, 2.3, 2.4	-	-
3 นักศึกษา	3.1, 3.2, 3.3	-	-	3.33	ระดับคุณภาพดี
4 อาจารย์	4.1, 4.2, 4.3	-	-	4.01	ระดับคุณภาพดีมาก
5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	5.1	5.2, 5.3, 5.4	-	3.75	ระดับคุณภาพดี
6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-	6.1	-	4.00	ระดับคุณภาพดี

รวม	3.72	4.00	-	42.03/11	
ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี		3.82	ระดับคุณภาพดี

จากการวิเคราะห์ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร 5 องค์ประกอบ (11 ตัวบ่งชี้) พบว่า องค์ประกอบที่ 1 (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1) หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ “ผ่าน” ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร มีจำนวน 1 องค์ประกอบ อยู่ในระดับดีมาก (องค์ประกอบที่ 4) และมีจำนวน 3 องค์ประกอบ อยู่ในระดับดี (องค์ประกอบที่ 3, 5 และ 6)

### 3. ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร

จุดเด่นและแนวทางเสริม	
1.	อาจารย์ประจำหลักสูตรรู้พัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความตั้งใจ มุ่งมั่น ใน การปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลา และความสามารถ
2.	อาจารย์ประจำหลักสูตรมีขอตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้น
3.	อาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานวิจัยตีพิมพ์ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ รวมทั้งผลงานของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ได้รับการอ้างอิง
4.	มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับการดำเนินงาน ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เน้นการสร้าง ความเข้าใจและให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษากับคณะ อาจารย์ บุคลากรทุกฝ่ายที่ เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน เป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การดำเนินงานประกันคุณภาพ ภายในของมหาวิทยาลัยเน้นการมีส่วนร่วมโดยดำเนินการในรูปของคณะกรรมการสร้างวัฒนธรรมการ ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้กับบุคคลที่เกี่ยวข้องทุกระดับ พร้อมมีการฝึกอบรม
5	อาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ ระดับนานาชาติมากขึ้น เช่น วารสารที่อยู่ใน ฐานข้อมูล สนับสนุนให้อาจารย์ในหลักสูตร ทำผลงานทางวิชาการมากขึ้น และตีพิมพ์ในวารสาร นานาชาติ ในฐานข้อมูล เช่น Scopus /ISI Web of Science /ScienceDirect
จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง	
1.	อาจารย์ประจำหลักสูตรควรจัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนได้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด สังเคราะห์ อย่างหลากหลาย และใช้แหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาตนเองมากขึ้น
2.	หลักสูตรควรมีมาตรการเร่งรัดให้นักศึกษาปริญญาโทสำเร็จการศึกษาตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.2
3.	เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ เพื่อให้ได้จำนวนนักศึกษาเพิ่มมากขึ้น
4.	ควรมีบุคลากรสายสนับสนุนระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท ปริญญาเอก) ทั้งนี้เพื่อทำหน้าที่เป็น ผู้ประสานงานระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาที่เรียนในระดับบัณฑิตศึกษา
5.	พัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้นักศึกษาและอาจารย์ที่ทันสมัยใน ยุคเทคโนโลยีดิจิทัล ทุกภาคเรียน

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

รหัสหลักสูตร : 25631931600028

ชื่อหลักสูตร : บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

ระดับ : ปริญญาโท

**1. อาจารย์ประจำหลักสูตร (ตาม มคอ.2)**

	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	วุฒิการศึกษาสูงสุด	การรับผิดชอบ
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวภาวิณี ทองแย้ม	บธ.ด. (การตลาด)	อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายฉณการ ภัณฑิพงษ์	บธ.ด. (บริหารธุรกิจ)	อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
3	อาจารย์	นางสาวสรวงภรณ์ สัจภาพพิชิต	Ph.D. (Marketing)	อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
4	รองศาสตราจารย์	นายฤกษ์ชัย พูประทีปศิริ	ปร.ด. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	อาจารย์ประจำหลักสูตร
5	รองศาสตราจารย์	นางพัชรี ชยากรโคสภิต	ปร.ด. (เศรษฐศาสตร์การคลัง)	อาจารย์ประจำหลักสูตร
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวพนีพรรณ สมบัติ	ปร.ด. (บริหารธุรกิจอุตสาหกรรม)	อาจารย์ประจำหลักสูตร
7	อาจารย์	นายสัญญา บริสุทธิ์	ปร.ด. (การพัฒนองค์กรและการจัดการสมรรถนะของมนุษย์)	อาจารย์ประจำหลักสูตร

มีการปรับปรุงหลักสูตร
  ไม่มีการปรับปรุงหลักสูตร

หมายเหตุ : หลักสูตรใหม่ (พ.ศ.2563) โดยผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 16 มกราคม 2563

สกอ.รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 9 ตุลาคม 2563

**2. อาจารย์ประจำหลักสูตร (ปัจจุบัน)**

	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่ออาจารย์ประจำ หลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา										
1	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นางสาวภาวิณี ทองแย้ม	<p>ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาเอก ปีที่จบ : 2556 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : บริหารธุรกิจดุซมิบัณฑิต กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) : การตลาด สาขาวิชาที่จบ : บธ.ด. (การตลาด) ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยสยาม ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : ข้าราชการ / พนักงาน มหาวิทยาลัย / จ้างประจำ / จ้างชั่วคราว / พนักงานราชการ ประสบการณ์การทำงาน : 9 ปี</p> <p>ในกรณีที่เป็น อ.ประจำหลักสูตร ระดับป.โท/ป.เอก ให้ระบุ</p> <table border="1" data-bbox="746 898 1398 1149"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร</td> <td>ผู้สอบ วิทยานิพนธ์</td> <td>เป็นที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ หลักและการ ค้นคว้าอิสระ</td> <td>เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ร่วม</td> <td>ผู้สอน</td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	ผู้สอบ วิทยานิพนธ์	เป็นที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ หลักและการ ค้นคว้าอิสระ	เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ร่วม	ผู้สอน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>									
ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	ผู้สอบ วิทยานิพนธ์	เป็นที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ หลักและการ ค้นคว้าอิสระ	เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ร่วม	ผู้สอน									
2	อาจารย์ กิริมย์	นางสาวธนสร กิริมย์	<p>ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาเอก ปีที่จบ : 2564 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : บริหารธุรกิจดุซมิบัณฑิต กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISCED) : การบริหารธุรกิจ สาขาวิชาที่จบ : บริหารธุรกิจ ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : ข้าราชการ / พนักงาน มหาวิทยาลัย / จ้างประจำ / จ้างชั่วคราว / พนักงานราชการ ประสบการณ์การทำงาน : 10 ปี</p> <p>ในกรณีที่เป็น อ.ประจำหลักสูตร ระดับป.โท/ป.เอก ให้ระบุ</p> <table border="1" data-bbox="746 1733 1398 1984"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร</td> <td>ผู้สอบ วิทยานิพนธ์</td> <td>เป็นที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ หลักและการ ค้นคว้าอิสระ</td> <td>เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ร่วม</td> <td>ผู้สอน</td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	ผู้สอบ วิทยานิพนธ์	เป็นที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ หลักและการ ค้นคว้าอิสระ	เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ร่วม	ผู้สอน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>									
ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	ผู้สอบ วิทยานิพนธ์	เป็นที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ หลักและการ ค้นคว้าอิสระ	เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ร่วม	ผู้สอน									
3	อาจารย์	นางสาวสรวงภรณ์	<p>ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาเอก ปีที่จบ : 2016</p>										

	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่ออาจารย์ประจำ หลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา										
		สัจภาพพิชิต	<p>ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : Doctor of Philosophy                      กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) : Marketing                      สาขาวิชาที่จบ : Marketing                      ชื่อสถาบันที่จบ : Universiti Utara Malaysia                      ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : ข้าราชการ / <u>พนักงาน</u>  <u>มหาวิทยาลัย</u> / <u>จ้างประจำ</u> / <u>จ้างชั่วคราว</u> / <u>พนักงานราชการ</u>                      ประสบการณ์การทำงาน : 5 ปี</p> <p>ในกรณีที่เป็น อ.ประจำหลักสูตร ระดับป.โท/ป.เอก ให้ระบุ</p> <table border="1" data-bbox="743 790 1398 1039"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร</td> <td>ผู้สอบ วิทยานิพนธ์</td> <td>เป็นที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ หลักและการ ค้นคว้าอิสระ</td> <td>เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ร่วม</td> <td>ผู้สอน</td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	ผู้สอบ วิทยานิพนธ์	เป็นที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ หลักและการ ค้นคว้าอิสระ	เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ร่วม	ผู้สอน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>									
ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	ผู้สอบ วิทยานิพนธ์	เป็นที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ หลักและการ ค้นคว้าอิสระ	เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ร่วม	ผู้สอน									
4	รอง ศาสตราจารย์	นายฤกษ์ชัย พุประทีปศิริ	<p>ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาเอก                      ปีที่จบ : 2551                      ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต                      กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) : เทคโนโลยีสารสนเทศ                      สาขาวิชาที่จบ : เทคโนโลยีสารสนเทศ                      ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร                      ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : ข้าราชการ / <u>พนักงาน</u>  <u>มหาวิทยาลัย</u> / <u>จ้างประจำ</u> / <u>จ้างชั่วคราว</u> / <u>พนักงานราชการ</u>                      ประสบการณ์การทำงาน : 12 ปี</p> <p>ในกรณีที่เป็น อ.ประจำหลักสูตร ระดับป.โท/ป.เอก ให้ระบุ</p> <table border="1" data-bbox="743 1601 1398 1850"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร</td> <td>ผู้สอบ วิทยานิพนธ์</td> <td>เป็นที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ หลักและการ ค้นคว้าอิสระ</td> <td>เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ร่วม</td> <td>ผู้สอน</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	ผู้สอบ วิทยานิพนธ์	เป็นที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ หลักและการ ค้นคว้าอิสระ	เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ร่วม	ผู้สอน
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>									
ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	ผู้สอบ วิทยานิพนธ์	เป็นที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ หลักและการ ค้นคว้าอิสระ	เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ร่วม	ผู้สอน									
5	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายฉณการ ภัณณิพงษ์	<p>ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาเอก                      ปีที่จบ : 2561                      ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : บริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต                      กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISCED) : การบริหาร พาณิชยการ และธุรกิจ</p>										

	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่ออาจารย์ประจำ หลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา														
			<p>สาขาวิชาที่จบ : บริหารธุรกิจ                      ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยปทุมธานี                      ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : ข้าราชการ / พนักงาน                      มหาวิทยาลัย / จ้างประจำ / จ้างชั่วคราว / พนักงานราชการ                      ประสบการณ์การทำงานสอน : 11 ปี                      ในกรณีที่เป็น อ.ประจำหลักสูตร ระดับป.โท/ป.เอก ให้ระบุ</p> <table border="1" data-bbox="746 658 1414 999"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร</td> <td>ผู้สอบ วิทยานิพนธ์</td> <td>เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ หลักและ การค้นคว้า อิสระ</td> <td>เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ร่วม</td> <td>ผู้สอน</td> </tr> </table>					<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	ผู้สอบ วิทยานิพนธ์	เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ หลักและ การค้นคว้า อิสระ	เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ร่วม	ผู้สอน
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>													
ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	ผู้สอบ วิทยานิพนธ์	เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ หลักและ การค้นคว้า อิสระ	เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ร่วม	ผู้สอน													
6	รอง ศาสตราจารย์	นางพัชรี ชยากรโศภิต	<p>ระดับการศึกษาที่จบ :ปริญญาเอก                      ปีที่จบ : 2551                      ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต                      กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) : เศรษฐศาสตร์การคลัง                      สาขาวิชาที่จบ : เศรษฐศาสตร์การคลัง                      ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง                      ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : ข้าราชการ / พนักงาน                      มหาวิทยาลัย / จ้างประจำ / จ้างชั่วคราว / พนักงานราชการ                      ประสบการณ์การทำงานสอน : 31 ปี                      ในกรณีที่เป็น อ.ประจำหลักสูตร ระดับป.โท/ป.เอก ให้ระบุ</p> <table border="1" data-bbox="746 1559 1398 1809"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร</td> <td>ผู้สอบ วิทยานิพนธ์</td> <td>เป็นที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ หลักและการ ค้นคว้าอิสระ</td> <td>เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ร่วม</td> <td>ผู้สอน</td> </tr> </table>					<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	ผู้สอบ วิทยานิพนธ์	เป็นที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ หลักและการ ค้นคว้าอิสระ	เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ร่วม	ผู้สอน
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>													
ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	ผู้สอบ วิทยานิพนธ์	เป็นที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ หลักและการ ค้นคว้าอิสระ	เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ร่วม	ผู้สอน													
7	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นางสาวพนีพรรณ สมบัติ	<p>ระดับการศึกษาที่จบ :ปริญญาเอก                      ปีที่จบ : 2562                      ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต                      กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) : บริหารธุรกิจอุตสาหกรรม                      สาขาวิชาที่จบ : บริหารธุรกิจอุตสาหกรรม</p>														



	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่ออาจารย์ประจำ หลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา										
			<p><b>ชื่อสถาบันที่จบ :</b> สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง</p> <p><b>ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) :</b> ข้าราชการ / <u>พนักงานมหาวิทยาลัย</u> / <u>จ้างประจำ</u> / <u>จ้างชั่วคราว</u> / พนักงานราชการ</p> <p>ประสบการณ์การทำงานสอน : 12 ปี</p> <p>ในกรณีที่เป็น อ.ประจำหลักสูตร ระดับป.โท/ป.เอก ให้ระบุ</p> <table border="1" data-bbox="746 689 1401 936"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</td> <td>ผู้สอบวิทยานิพนธ์</td> <td>เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระ</td> <td>เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม</td> <td>ผู้สอน</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผู้สอบวิทยานิพนธ์	เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระ	เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม	ผู้สอน
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>									
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผู้สอบวิทยานิพนธ์	เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระ	เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม	ผู้สอน									
8	อาจารย์	นายสัญญา บริสุทธิ์	<p><b>ระดับการศึกษาที่จบ :</b>ปริญญาเอก</p> <p><b>ปีที่จบ :</b> 2562</p> <p><b>ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา :</b> ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต</p> <p><b>กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) :</b> การพัฒนาองค์การและการจัดการสมรรถนะของมนุษย์</p> <p><b>สาขาวิชาที่จบ :</b> การพัฒนาองค์การและการจัดการสมรรถนะของมนุษย์</p> <p><b>ชื่อสถาบันที่จบ :</b> มหาวิทยาลัยบูรพา</p> <p><b>ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) :</b> ข้าราชการ / <u>พนักงานมหาวิทยาลัย</u> / <u>จ้างประจำ</u> / <u>จ้างชั่วคราว</u> / พนักงานราชการ</p> <p>ประสบการณ์การทำงานสอน : 10 ปี</p> <p>ในกรณีที่เป็น อ.ประจำหลักสูตร ระดับป.โท/ป.เอก ให้ระบุ</p> <table border="1" data-bbox="746 1608 1401 1854"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</td> <td>ผู้สอบวิทยานิพนธ์</td> <td>เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระ</td> <td>เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม</td> <td>ผู้สอน</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผู้สอบวิทยานิพนธ์	เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระ	เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม	ผู้สอน
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>									
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผู้สอบวิทยานิพนธ์	เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระ	เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม	ผู้สอน									
9	อาจารย์	นางสาวกัญจน์ชญาชัยวิรัตน์นุกูล	<p><b>ระดับการศึกษาที่จบ :</b>ปริญญาเอก</p> <p><b>ปีที่จบ :</b> 2562</p> <p><b>ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา :</b> วิทยาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต</p> <p><b>กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISCED) :</b> การบริหาร พาณิชยการ และธุรกิจ</p>										

	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่ออาจารย์ประจำ หลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา														
			<p>สาขาวิชาที่จบ : ธุรกิจเทคโนโลยีและการจัดการนวัตกรรม                      ชื่อสถาบันที่จบ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                      ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : ข้าราชการ / พนักงาน                      มหาวิทยาลัย / จ้างประจำ / จ้างชั่วคราว / พนักงานราชการ                      ประสบการณ์การทำงานสอน : 12 ปี                      ในกรณีที่เป็น อ.ประจำหลักสูตร ระดับป.โท/ป.เอก ให้ระบุ</p> <table border="1" data-bbox="746 658 1414 1003"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร</td> <td>ผู้สอบ วิทยานิพนธ์</td> <td>เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ หลักและ การค้นคว้า อิสระ</td> <td>เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ร่วม</td> <td>ผู้สอน</td> </tr> </table>					<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	ผู้สอบ วิทยานิพนธ์	เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ หลักและ การค้นคว้า อิสระ	เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ร่วม	ผู้สอน
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>													
ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	ผู้สอบ วิทยานิพนธ์	เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ หลักและ การค้นคว้า อิสระ	เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ร่วม	ผู้สอน													
10	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายคมกริช นันทะโรจวงศ์	<p>ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาเอก                      ปีที่จบ : 2563                      ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต                      กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISCED) : การบริหาร พาณิชยการ และธุรกิจ                      สาขาวิชาที่จบ : การจัดการ                      ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยศิลปากร                      ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : ข้าราชการ / พนักงาน                      มหาวิทยาลัย / จ้างประจำ / จ้างชั่วคราว / พนักงานราชการ                      ประสบการณ์การทำงานสอน : 10 ปี                      ในกรณีที่เป็น อ.ประจำหลักสูตร ระดับป.โท/ป.เอก ให้ระบุ</p> <table border="1" data-bbox="746 1532 1414 1872"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร</td> <td>ผู้สอบ วิทยานิพนธ์</td> <td>เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ หลักและ การค้นคว้า อิสระ</td> <td>เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ร่วม</td> <td>ผู้สอน</td> </tr> </table>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	ผู้สอบ วิทยานิพนธ์	เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ หลักและ การค้นคว้า อิสระ	เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ร่วม	ผู้สอน
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>													
ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	ผู้สอบ วิทยานิพนธ์	เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ หลักและ การค้นคว้า อิสระ	เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ร่วม	ผู้สอน													
11	อาจารย์	นายคุณานันท์ สุขพาสน์เจริญ	<p>ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาเอก                      ปีที่จบ : 2555                      ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : วิทยาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต                      กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISCED) : การบริหาร พาณิชยการ และธุรกิจ</p>														

	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่ออาจารย์ประจำ หลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา														
			<p>สาขาวิชาที่จบ : การจัดการธุรกิจบริการระหว่างประเทศ                      ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ                      ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : ข้าราชการ / พนักงาน                      มหาวิทยาลัย / จ้างประจำ / จ้างชั่วคราว / พนักงานราชการ                      ประสบการณ์การทำงานสอน : 11 ปี                      ในกรณีที่เป็น อ.ประจำหลักสูตร ระดับป.โท/ป.เอก ให้ระบุ</p> <table border="1" data-bbox="746 658 1414 1003"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร</td> <td>ผู้สอบ วิทยานิพนธ์</td> <td>เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ หลักและ การค้นคว้า อิสระ</td> <td>เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ร่วม</td> <td>ผู้สอน</td> </tr> </table>					<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	ผู้สอบ วิทยานิพนธ์	เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ หลักและ การค้นคว้า อิสระ	เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ร่วม	ผู้สอน
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>													
ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	ผู้สอบ วิทยานิพนธ์	เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ หลักและ การค้นคว้า อิสระ	เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ร่วม	ผู้สอน													
12	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นางสาวธนวันต์ สิริไทย	<p>ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาเอก                      ปีที่จบ : 2555                      ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : วิทยาศาสตร์สุขภาพบัณฑิต                      กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISCED) : การบริหาร พาณิชยการ และธุรกิจ                      สาขาวิชาที่จบ : การจัดการธุรกิจบริการระหว่างประเทศ                      ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ                      ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : ข้าราชการ / พนักงาน                      มหาวิทยาลัย / จ้างประจำ / จ้างชั่วคราว / พนักงานราชการ                      ประสบการณ์การทำงานสอน : 11 ปี                      ในกรณีที่เป็น อ.ประจำหลักสูตร ระดับป.โท/ป.เอก ให้ระบุ</p> <table border="1" data-bbox="746 1532 1414 1872"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร</td> <td>ผู้สอบ วิทยานิพนธ์</td> <td>เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ หลักและ การค้นคว้า อิสระ</td> <td>เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ร่วม</td> <td>ผู้สอน</td> </tr> </table>					<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	ผู้สอบ วิทยานิพนธ์	เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ หลักและ การค้นคว้า อิสระ	เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ร่วม	ผู้สอน
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>													
ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	ผู้สอบ วิทยานิพนธ์	เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ หลักและ การค้นคว้า อิสระ	เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ร่วม	ผู้สอน													
13	อาจารย์	นายอนันต์ พงษ์ศรีกุลพานิช	<p>ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาเอก                      ปีที่จบ : 2550                      ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต                      กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISCED) : วิศวกรรมศาสตร์</p>														

	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่ออาจารย์ประจำ หลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา														
			<p>สาขาวิชาที่จบ : เทคโนโลยีพลังงาน</p> <p>ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี</p> <p>ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : <u>ข้าราชการ</u> / พนักงานมหาวิทยาลัย / <u>จ้างประจำ</u> / <u>จ้างชั่วคราว</u> / พนักงานราชการ</p> <p>ประสบการณ์การทำงานสอน : 25 ปี</p> <p>ในกรณีที่เป็น อ.ประจำหลักสูตร ระดับป.โท/ป.เอก ให้ระบุ</p> <table border="1" data-bbox="746 658 1414 999"> <tr> <td data-bbox="746 658 890 703"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="890 658 1034 703"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1034 658 1177 703"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1177 658 1321 703"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1321 658 1414 703"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="746 703 890 999">ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร</td> <td data-bbox="890 703 1034 999">ผู้สอบ วิทยานิพนธ์</td> <td data-bbox="1034 703 1177 999">เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ หลักและ การค้นคว้า อิสระ</td> <td data-bbox="1177 703 1321 999">เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ร่วม</td> <td data-bbox="1321 703 1414 999">ผู้สอน</td> </tr> </table>					<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	ผู้สอบ วิทยานิพนธ์	เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ หลักและ การค้นคว้า อิสระ	เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ร่วม	ผู้สอน
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>													
ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	ผู้สอบ วิทยานิพนธ์	เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ หลักและ การค้นคว้า อิสระ	เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ร่วม	ผู้สอน													
14	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายพัฒนา ชนกฤตพุมิเมธ	<p>ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาเอก</p> <p>ปีที่จบ : 2557</p> <p>ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : วิทยาศาสตร์สุขภาพบัณฑิต</p> <p>กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISCED) : การบริหาร พาณิชยการ และธุรกิจ</p> <p>สาขาวิชาที่จบ : การจัดการธุรกิจบริการระหว่างประเทศ</p> <p>ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</p> <p>ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : <u>ข้าราชการ</u> / <u>พนักงานมหาวิทยาลัย</u> / <u>จ้างประจำ</u> / <u>จ้างชั่วคราว</u> / พนักงานราชการ</p> <p>ประสบการณ์การทำงานสอน : 10 ปี</p> <p>ในกรณีที่เป็น อ.ประจำหลักสูตร ระดับป.โท/ป.เอก ให้ระบุ</p> <table border="1" data-bbox="746 1532 1414 1872"> <tr> <td data-bbox="746 1532 890 1576"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="890 1532 1034 1576"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1034 1532 1177 1576"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1177 1532 1321 1576"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1321 1532 1414 1576"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="746 1576 890 1872">ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร</td> <td data-bbox="890 1576 1034 1872">ผู้สอบ วิทยานิพนธ์</td> <td data-bbox="1034 1576 1177 1872">เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ หลักและ การค้นคว้า อิสระ</td> <td data-bbox="1177 1576 1321 1872">เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ร่วม</td> <td data-bbox="1321 1576 1414 1872">ผู้สอน</td> </tr> </table>					<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	ผู้สอบ วิทยานิพนธ์	เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ หลักและ การค้นคว้า อิสระ	เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ร่วม	ผู้สอน
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>													
ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	ผู้สอบ วิทยานิพนธ์	เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ หลักและ การค้นคว้า อิสระ	เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ร่วม	ผู้สอน													
15	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายฐิตินันท์ วารวิณิช	<p>ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาเอก</p> <p>ปีที่จบ : 2548</p> <p>ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : D.B.A.</p> <p>กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISCED) : การบริหาร พาณิชยการ และธุรกิจ</p>														

	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่ออาจารย์ประจำ หลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา														
			<p>สาขาวิชาที่จบ : บริหารธุรกิจ</p> <p>ชื่อสถาบันที่จบ : Ateneo De Davao University, Philippines</p> <p>ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : ข้าราชการ / พนักงานมหาวิทยาลัย / จ้างประจำ / จ้างชั่วคราว / พนักงานราชการ</p> <p>ประสบการณ์การทำงานสอน : 18 ปี</p> <p>ในกรณีที่เป็น อ.ประจำหลักสูตร ระดับป.โท/ป.เอก ให้ระบุ</p> <table border="1" data-bbox="746 658 1417 999"> <tr> <td data-bbox="746 658 890 703"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="890 658 1034 703"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1034 658 1177 703"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1177 658 1321 703"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1321 658 1417 703"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="746 703 890 999">ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร</td> <td data-bbox="890 703 1034 999">ผู้สอบ วิทยานิพนธ์</td> <td data-bbox="1034 703 1177 999">เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ หลักและ การค้นคว้า อิสระ</td> <td data-bbox="1177 703 1321 999">เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ร่วม</td> <td data-bbox="1321 703 1417 999">ผู้สอน</td> </tr> </table>					<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	ผู้สอบ วิทยานิพนธ์	เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ หลักและ การค้นคว้า อิสระ	เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ร่วม	ผู้สอน
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>													
ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	ผู้สอบ วิทยานิพนธ์	เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ หลักและ การค้นคว้า อิสระ	เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ร่วม	ผู้สอน													
16	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายสมพงษ์ อัครวิริยัติ	<p>ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาเอก</p> <p>ปีที่จบ : 2557</p> <p>ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : วิทยาศาสตร์สุขภาพบัณฑิต</p> <p>กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISCED) : การบริหาร พาณิชยการ และธุรกิจ</p> <p>สาขาวิชาที่จบ : การจัดการธุรกิจบริการระหว่างประเทศ</p> <p>ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</p> <p>ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : ข้าราชการ / พนักงานมหาวิทยาลัย / จ้างประจำ / จ้างชั่วคราว / พนักงานราชการ</p> <p>ประสบการณ์การทำงานสอน : 10 ปี</p> <p>ในกรณีที่เป็น อ.ประจำหลักสูตร ระดับป.โท/ป.เอก ให้ระบุ</p> <table border="1" data-bbox="746 1532 1417 1872"> <tr> <td data-bbox="746 1532 890 1576"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="890 1532 1034 1576"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1034 1532 1177 1576"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1177 1532 1321 1576"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1321 1532 1417 1576"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="746 1576 890 1872">ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร</td> <td data-bbox="890 1576 1034 1872">ผู้สอบ วิทยานิพนธ์</td> <td data-bbox="1034 1576 1177 1872">เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ หลักและ การค้นคว้า อิสระ</td> <td data-bbox="1177 1576 1321 1872">เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ร่วม</td> <td data-bbox="1321 1576 1417 1872">ผู้สอน</td> </tr> </table>					<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	ผู้สอบ วิทยานิพนธ์	เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ หลักและ การค้นคว้า อิสระ	เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ร่วม	ผู้สอน
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>													
ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	ผู้สอบ วิทยานิพนธ์	เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ หลักและ การค้นคว้า อิสระ	เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ร่วม	ผู้สอน													
17	อาจารย์	นางลัดดาวัลย์ ฤทธิ์สมบูรณ์	<p>ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาเอก</p> <p>ปีที่จบ : 2563</p> <p>ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : ป.ด. (การพัฒนาองค์การและการจัดการสมรรถนะของมนุษย์)</p>														

	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่ออาจารย์ประจำ หลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา														
			<p>กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISCED) : การบริหาร พาณิชยการ และธุรกิจ สาขาวิชาที่จบ : บริหารธุรกิจ ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยบูรพา ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : ข้าราชการ / พนักงาน มหาวิทยาลัย / จ้างประจำ / จ้างชั่วคราว / พนักงานราชการ ประสบการณ์การทำงาน : 12 ปี ในกรณีที่เป็น อ.ประจำหลักสูตร ระดับป.โท/ป.เอก ให้ระบุ</p> <table border="1" data-bbox="743 712 1417 1050"> <tr> <td data-bbox="743 712 890 1050"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="890 712 1035 1050"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1035 712 1181 1050"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1181 712 1326 1050"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1326 712 1417 1050"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="743 757 890 1050">ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร</td> <td data-bbox="890 757 1035 1050">ผู้สอบ วิทยานิพนธ์</td> <td data-bbox="1035 757 1181 1050">เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ หลักและ การค้นคว้า อิสระ</td> <td data-bbox="1181 757 1326 1050">เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ร่วม</td> <td data-bbox="1326 757 1417 1050">ผู้สอน</td> </tr> </table>					<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	ผู้สอบ วิทยานิพนธ์	เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ หลักและ การค้นคว้า อิสระ	เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ร่วม	ผู้สอน
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>													
ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	ผู้สอบ วิทยานิพนธ์	เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ หลักและ การค้นคว้า อิสระ	เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ร่วม	ผู้สอน													
18	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นางสาวเจตน์จรรย์ อาจไธสง	<p>ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาเอก ปีที่จบ : 2559 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : บธ.ด. กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISCED) : การบริหาร พาณิชยการ และธุรกิจ สาขาวิชาที่จบ : บริหารธุรกิจ ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : ข้าราชการ / พนักงาน มหาวิทยาลัย / จ้างประจำ / จ้างชั่วคราว / พนักงานราชการ ประสบการณ์การทำงาน : 28 ปี ในกรณีที่เป็น อ.ประจำหลักสูตร ระดับป.โท/ป.เอก ให้ระบุ</p> <table border="1" data-bbox="743 1585 1417 1924"> <tr> <td data-bbox="743 1585 890 1924"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="890 1585 1035 1924"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1035 1585 1181 1924"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1181 1585 1326 1924"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1326 1585 1417 1924"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="743 1630 890 1924">ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร</td> <td data-bbox="890 1630 1035 1924">ผู้สอบ วิทยานิพนธ์</td> <td data-bbox="1035 1630 1181 1924">เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ หลักและ การค้นคว้า อิสระ</td> <td data-bbox="1181 1630 1326 1924">เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ร่วม</td> <td data-bbox="1326 1630 1417 1924">ผู้สอน</td> </tr> </table>					<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	ผู้สอบ วิทยานิพนธ์	เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ หลักและ การค้นคว้า อิสระ	เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ร่วม	ผู้สอน
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>													
ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	ผู้สอบ วิทยานิพนธ์	เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ หลักและ การค้นคว้า อิสระ	เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ร่วม	ผู้สอน													
19	อาจารย์	นายณริส อุไรพันธ์	<p>ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาเอก ปีที่จบ : 2563 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : ป.ด. (การจัดการโลจิส</p>														

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา										
		<p>ติ๊กส์และโซ่อุปทาน)</p> <p>กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISCED) : การบริหาร พาณิชยกรรม และธุรกิจ</p> <p>สาขาวิชาที่จบ : บริหารธุรกิจ</p> <p>ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยศรีปทุม</p> <p>ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : ข้าราชการ / พนักงานมหาวิทยาลัย / จ้างประจำ / จ้างชั่วคราว / พนักงานราชการ</p> <p>ประสบการณ์การทำงาน : 5 ปี</p> <p>ในกรณีที่เป็น อ.ประจำหลักสูตร ระดับป.โท/ป.เอก ให้ระบุ</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</td> <td style="text-align: center;">ผู้สอบวิทยานิพนธ์</td> <td style="text-align: center;">เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและ การค้นคว้าอิสระ</td> <td style="text-align: center;">เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม</td> <td style="text-align: center;">ผู้สอน</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผู้สอบวิทยานิพนธ์	เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและ การค้นคว้าอิสระ	เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม	ผู้สอน
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผู้สอบวิทยานิพนธ์	เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและ การค้นคว้าอิสระ	เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม	ผู้สอน								

### 3. อาจารย์ผู้สอน

	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่ออาจารย์ผู้สอน	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวภาวิณี ทองแย้ม	บธ.ด. (การตลาด)
2	อาจารย์	นางสาวธนสร กิรัมย์	บธ.ด. (บริหารธุรกิจอุตสาหกรรม)
3	อาจารย์	นางสาวสรวงภรณ์ สัจภาพิชิต	Ph.D. (Marketing)
4	รองศาสตราจารย์	นายฤกษ์ชัย ฟูประทีปศิริ	ปร.ด. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)
5	รองศาสตราจารย์	นางพัชรี ชยากรโสภิต	ปร.ด. (เศรษฐศาสตร์การคลัง)
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายฉมณการ ภัณฑิพงษ์	บธ.ด. (บริหารธุรกิจ)
7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวพนีพรรณ สมบัติ	ปร.ด. (บริหารธุรกิจอุตสาหกรรม)
8	อาจารย์	นายสัญญา บริสุทธิ์	ปร.ด. (การพัฒนาองค์การและการจัดการสมรรถนะของมนุษย์)
9	อาจารย์	นางสาวกัญจน์ชญา ชัยวิรัตน์นุกูล	วท.ด. (ธุรกิจเทคโนโลยีและการจัดการนวัตกรรม)
10	อาจารย์	นายคุณานันท์ สุขพาสน์เจริญ	วท.ด. (การจัดการธุรกิจบริการระหว่างประเทศ)

11	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวธนวันต์ สิทธิไทย	วท.ด. (การจัดการธุรกิจบริการระหว่างประเทศ)
12	อาจารย์	นายอนันต์ พงศ์ธรรกุลพานิช	ปร.ด. (เทคโนโลยีพลังงาน)
13	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายพัฒนาะ ธนภฤตพัฒน์เมธ	วท.ด. (การจัดการธุรกิจบริการระหว่างประเทศ)
14	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายฐิตินันท์ วารวีนิช	D.B.A.
15	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายสมพงษ์ อัครวิธิปัติ	วท.ด. (การจัดการธุรกิจบริการระหว่างประเทศ)
16	อาจารย์	นางลัดดาวัลย์ ฤทธิ์สมบุรณ์	ปร.ด. (การพัฒนาองค์กรและการจัดการสมรรถนะของมนุษย์)
17	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวเจตน์จรรย์ อาจไธสง	บธ.ด. (บริหารธุรกิจ)
18	อาจารย์	นายนริส อุไรพันธ์	ปร.ด. (การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน)
19	อาจารย์	นางสาวสุมาลี สมนึก	ปร.ด. (การวิจัยและสถิติทางวิทยาการปัญญา)
20	อาจารย์	นางสาวต้องใจ แยมพกา	วศ.ด. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)
21	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวมินนภา รักษ์หิรัญ	ปร.ด. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)
22	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวเจตน์จรรย์ อาจไธสง	บธ.ด. (บริหารธุรกิจดุขฎฐิบัณฑิต)
23	อาจารย์	นางสาวบุพผา ภิกพ	บธ.ด. (การพัฒนาธุรกิจอุตสาหกรรมและทรัพยากรมนุษย์)
24	อาจารย์	นางสาวมาลัย โพธิพันธ์	ปร.ด. (การจัดการโลจิสติกส์)

4. สถานที่จัดการเรียนการสอน : คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก  
ที่อยู่ 58 ถนนรัชดาภิเษก แขวงรัชดาภิเษก เขตดินแดง กรุงเทพมหานคร 10400

5. ผลการดำเนินงานการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 (ตัวบ่งชี้ 1.1)

(ระดับปริญญาโท)

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน ( <input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน
1	<input checked="" type="checkbox"/> จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	- ในปีการศึกษา 2565 หลักสูตรมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตร จำนวน 3 คน เป็นไปตามเกณฑ์ ดังนี้



ข้อ	เกณฑ์การประเมิน ( <input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน	
		1. ผศ.ดร.ภาวิณี ทองแถม 2. อาจารย์ ดร.ธนสร กิรัมย์ 3. อาจารย์ ดร.สรวงกรณ์ สัจภาพพิชิต	
2	<input checked="" type="checkbox"/> คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	- มีคุณวุฒิการศึกษา : ระดับปริญญาเอก 3 คน มีตำแหน่งทางวิชาการ : 1 คน - มีผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัย 3 รายการ ดังนี้	
		ชื่ออาจารย์	ชื่อผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัย (ระบุปี)
		1. ผศ.ดร.ภาวิณี ทองแถม	ภาวิณี ทองแถม. (2564). การพัฒนารูปแบบกลยุทธ์การสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการที่ส่งผลต่อความภักดีของลูกค้าที่ซื้อผลิตภัณฑ์จากฝั่ง ศูนย์ส่งเสริมการพัฒนาอาชีพการเกษตรจังหวัดจันทบุรีในยุควิถีใหม่. วารสารสหศาสตร์ศรีปทุม ชลบุรี. ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 (2564).
			ภาวิณี ทองแถม. (2564). แนวทางการส่งเสริมการตลาดจากการใช้สื่อดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการขายผลิตภัณฑ์ของชุมชนหลังวัดโรมัน จ.จันทบุรี ภายใต้สถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019. วารสารวิชาการศรีปทุม ชลบุรี. ปีที่ 18 ฉบับที่ 2 (2021): ตุลาคม-ธันวาคม 2564
			ภาวิณี ทองแถม. (2564). ตัวแบบเส้นทาง PLS วิธีการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาหมู่บ้านต้นแบบจังหวัดจันทบุรีตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง. วารสารสหศาสตร์ศรีปทุม ชลบุรี. ปีที่ 7 ฉบับที่ 3 (2564): กันยายน - ธันวาคม

ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน ( <input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน	
		2. อ.ดร.ธนสร กิรัมย์	<p>Girum, T.,Wattanakomol, S., &amp; Silpcharu, T. (2022). Guidelines to Drive Social Enterprises to Grow Sustainability in the Digital Economy Era. Humanities and Social Sciences Letters, 10(3), 356–368.</p> <p>ธนสร กิรัมย์ และคณะ. (2565). การสื่อสารการตลาดที่มีผลต่อพฤติกรรมผู้บริโภคเงินเนอเรชั่นเอ็กซ์และเงินเนอเรชั่นวายในห้างสรรพสินค้า จังหวัดกรุงเทพมหานคร. วารสารบริหารธุรกิจอุตสาหกรรม. ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 (2022): มกราคม – มิถุนายน 2565</p> <p>ฉัตรชัย พ่วงสุวรรณ และ ธนสร กิรัมย์. (2565). การรับมือกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีดิจิทัลขั้นสูง ในภาคธุรกิจอุตสาหกรรม. วารสารบริหารธุรกิจอุตสาหกรรม. ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 (2022): กรกฎาคม – ธันวาคม 2565</p> <p>Kanakarn Phanniphong, Tanasorn Girum, Khanit Rouengkajorn, Noppadol Kampitak and Sompop Adungchongruk. (2019). A Development Marketing Management Model for Packed Rice Business.The 9<sup>th</sup> Benjamitra Network National and International Conference “Educational and Human</p>

ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน ( <input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน	
			Resource Development for Entering Digital Economy.” 28 <sup>th</sup> May 2019 at North Bangkok University.
		3. อ.ดร.สรวงภรณ์ สัจภาพิขิต	Sruangporn Satchapappichit, Joseph Iesue (2022). Motivation of Inbound Tourists to learn Muay Thai in Thailand as a Destination Choice. Ido Movement for Culture. Journal of Martial Arts Anthropology. 22(2).
			P Phumpa, S Satchapappichit, K Phanniphong. (2022). The Impact of Digital Marketing on Hospitality Industry Performance In Thailand During COVID-19: Eastern Economic Corridor. Journal of Positive School Psychology, 6(9).
			สรวงภรณ์ สัจภาพิขิต และคณะ. (2565). โมเดลเชิงสาเหตุของการรับรู้กลิ่น การตลาดเชิงประสบการณ์ พฤติกรรมการตอบรับที่ส่งผลต่อความตั้งใจใช้บริการซ้ำของผู้บริโภคที่ใช้บริการสปาในเขต กรุงเทพมหานคร.วารสาร มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา. ปีที่ 17 ฉบับที่ 3 (2022): กันยายน-ธันวาคม.
			Sanan Waheed Khan, Rarina Mookda, Tunwarat Kongnun, Sudarat Rattanapong, Sruangporn Satchapappichit.

ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน ( <input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน	
			<p>(2021). Covid-19 Pandemic Consequences on Consumers' Panic Buying: The Role of the Fear and Uncertainty. Proceedings of the 10th International Conference on Asian Economic Development.</p> <p>ยงยุทธ ชำคงและ สรวงภรณ์ สัจภาพพิชิต. (2564). GROWTH MINDSET: เปลี่ยนวิธีคิดในปัจจุบันเพื่อความสำเร็จในอนาคต. วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร, 12(2).</p> <p>Sruangporn Satchapappichit. (2021). Factors influencing Chinese visitors' dining experiences with Thai cuisine in Bangkok, Thailand. ABAC Journal, 40(4).</p> <p>Sruangporn Satchapappichit. (2021). Brand Personality Influencing Customers' Intention to Purchase at Thai Restaurant Chains in Bangkok, Thailand: The Mediating Role of Online Word-of-Mouth. Journal of Management Science Nakhon Pathom Rajabhat University 7 (2), 171-187.</p> <p>วัชรภรณ์ ขายม, ขจรจิตร ณะสาร, อัครวุฒิ สื่อประสาร, และสรวงภรณ์ สัจภาพพิชิต. (2562). กลยุทธ์</p>

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน ( <input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน											
			<p>การตลาดสินค้าเชิงวัฒนธรรมที่มีผลต่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน. ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3 เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2562 (น.195-206). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.</p>										
3	<p><input checked="" type="checkbox"/> คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร</p>	<p>- มีคุณวุฒิการศึกษา : ระดับปริญญาเอก 19 คน - มีผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัย อย่างน้อย 3 รายการ ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="683 770 1449 2042"> <thead> <tr> <th data-bbox="683 770 954 875">ชื่ออาจารย์</th> <th data-bbox="954 770 1449 875">ชื่อผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัย (ระบุปี)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="683 875 954 1249">1. ผศ.ดร.ภาวิณี ทองแถม</td> <td data-bbox="954 875 1449 1249"> <p>ภาวิณี ทองแถม. (2564). การพัฒนารูปแบบกลยุทธ์การสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการที่ส่งผลต่อความภักดีของลูกค้าที่ซื้อผลิตภัณฑ์จากผึ้ง ศูนย์ส่งเสริมการพัฒนาอาชีพ การเกษตรจังหวัดจันทบุรีในยุควิถีใหม่. วารสารสหศาสตร์ศรีปทุม ชลบุรี. ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 (2564).</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1249 954 1624"></td> <td data-bbox="954 1249 1449 1624"> <p>ภาวิณี ทองแถม. (2564). แนวทางการส่งเสริมการตลาดจากการใช้สื่อดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการขายผลิตภัณฑ์ของชุมชนหลังวัดโรมัน จ.จันทบุรี ภายใต้สถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019. วารสารวิชาการศรีปทุม ชลบุรี. ปีที่ 18 ฉบับที่ 2 (2021): ตุลาคม-ธันวาคม 2564</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1624 954 1944"></td> <td data-bbox="954 1624 1449 1944"> <p>ภาวิณี ทองแถม. (2564). ตัวแบบเส้นทาง PLS วิธีการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาหมู่บ้านต้นแบบจังหวัดจันทบุรีตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง. วารสารสหศาสตร์ศรีปทุม ชลบุรี. ปีที่ 7 ฉบับที่ 3 (2564): กันยายน - ธันวาคม</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1944 954 2042">2. ดร.ธนสร กิรัมย์</td> <td data-bbox="954 1944 1449 2042"> <p>Girum, T., Wattanakomol, S., &amp; Silpcharu, T. (2022). Guidelines to</p> </td> </tr> </tbody> </table>		ชื่ออาจารย์	ชื่อผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัย (ระบุปี)	1. ผศ.ดร.ภาวิณี ทองแถม	<p>ภาวิณี ทองแถม. (2564). การพัฒนารูปแบบกลยุทธ์การสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการที่ส่งผลต่อความภักดีของลูกค้าที่ซื้อผลิตภัณฑ์จากผึ้ง ศูนย์ส่งเสริมการพัฒนาอาชีพ การเกษตรจังหวัดจันทบุรีในยุควิถีใหม่. วารสารสหศาสตร์ศรีปทุม ชลบุรี. ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 (2564).</p>		<p>ภาวิณี ทองแถม. (2564). แนวทางการส่งเสริมการตลาดจากการใช้สื่อดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการขายผลิตภัณฑ์ของชุมชนหลังวัดโรมัน จ.จันทบุรี ภายใต้สถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019. วารสารวิชาการศรีปทุม ชลบุรี. ปีที่ 18 ฉบับที่ 2 (2021): ตุลาคม-ธันวาคม 2564</p>		<p>ภาวิณี ทองแถม. (2564). ตัวแบบเส้นทาง PLS วิธีการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาหมู่บ้านต้นแบบจังหวัดจันทบุรีตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง. วารสารสหศาสตร์ศรีปทุม ชลบุรี. ปีที่ 7 ฉบับที่ 3 (2564): กันยายน - ธันวาคม</p>	2. ดร.ธนสร กิรัมย์	<p>Girum, T., Wattanakomol, S., &amp; Silpcharu, T. (2022). Guidelines to</p>
ชื่ออาจารย์	ชื่อผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัย (ระบุปี)												
1. ผศ.ดร.ภาวิณี ทองแถม	<p>ภาวิณี ทองแถม. (2564). การพัฒนารูปแบบกลยุทธ์การสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการที่ส่งผลต่อความภักดีของลูกค้าที่ซื้อผลิตภัณฑ์จากผึ้ง ศูนย์ส่งเสริมการพัฒนาอาชีพ การเกษตรจังหวัดจันทบุรีในยุควิถีใหม่. วารสารสหศาสตร์ศรีปทุม ชลบุรี. ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 (2564).</p>												
	<p>ภาวิณี ทองแถม. (2564). แนวทางการส่งเสริมการตลาดจากการใช้สื่อดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการขายผลิตภัณฑ์ของชุมชนหลังวัดโรมัน จ.จันทบุรี ภายใต้สถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019. วารสารวิชาการศรีปทุม ชลบุรี. ปีที่ 18 ฉบับที่ 2 (2021): ตุลาคม-ธันวาคม 2564</p>												
	<p>ภาวิณี ทองแถม. (2564). ตัวแบบเส้นทาง PLS วิธีการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาหมู่บ้านต้นแบบจังหวัดจันทบุรีตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง. วารสารสหศาสตร์ศรีปทุม ชลบุรี. ปีที่ 7 ฉบับที่ 3 (2564): กันยายน - ธันวาคม</p>												
2. ดร.ธนสร กิรัมย์	<p>Girum, T., Wattanakomol, S., &amp; Silpcharu, T. (2022). Guidelines to</p>												

ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน ( <input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน	
			<p>Drive Social Enterprises to Grow Sustainability in the Digital Economy Era. Humanities and Social Sciences Letters, 10(3), 356–368.</p> <p>ธนสร กิรัมย์ และคณะ. (2565). การสื่อสารการตลาดที่มีผลต่อพฤติกรรมผู้บริโภคเจนเนอเรชั่นเอ็กซ์และเจนเนอเรชั่นวายในห้างสรรพสินค้า จังหวัดกรุงเทพมหานคร. วารสารบริหารธุรกิจอุตสาหกรรม. ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 (2022): มกราคม – มิถุนายน 2565</p> <p>ฉัตรชัย พ่วงสุวรรณ และ ธนสร กิรัมย์. (2565). การรับมือกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีดิจิทัลระดับชั้นในภาคธุรกิจอุตสาหกรรม. วารสารบริหารธุรกิจอุตสาหกรรม. ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 (2022): กรกฎาคม – ธันวาคม 2565</p> <p>Kanakarn Phanniphong, Tanasorn Girum, Khanit Rouengkajorn, Noppadol Kampitak and Sompop Adungchongruk. (2019). A Development Marketing Management Model for Packed Rice Business.The 9<sup>th</sup> Benjamitra Network National and International Conference “Educational and Human Resource Development for Entering Digital Economy.” 28<sup>th</sup> May 2019 at North Bangkok University.</p> <p>3. ดร.สรวงกรณ์ สัจภาพพิชิต</p> <p>Sruangporn Satchapappichit, Joseph Iesue (2022). Motivation of Inbound Tourists to learn Muay Thai in Thailand as a Destination Choice. Ido</p>

ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน ( <input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน	
			<p>Movement for Culture. Journal of Martial Arts Anthropology. 22(2).</p> <p>P Phumpa, S Satchapappichit, K Phanniphong. (2022). The Impact of Digital Marketing on Hospitality Industry Performance In Thailand During COVID-19: Eastern Economic Corridor. Journal of Positive School Psychology, 6(9).</p> <p>สรวงภรณ์ สัจภาพพิชิต และคณะ. (2565). โมเดลเชิงสาเหตุของการรับรู้กลิ่น การตลาดเชิงประสบการณ์ พฤติกรรมการตอบรับที่ส่งผลต่อความตั้งใจใช้บริการซ้ำของผู้บริโภคที่ใช้บริการสปาในเขตกรุงเทพมหานคร. วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา. ปีที่ 17 ฉบับที่ 3 (2022): กันยายน-ธันวาคม.</p> <p>Sanan Waheed Khan, Rarina Mookda, Tunwarat Kongnun, Sudarat Rattanapong, Sruangporn Satchapappichit. (2021). Covid-19 Pandemic Consequences on Consumers' Panic Buying: The Role of the Fear and Uncertainty. Proceedings of the 10th International Conference on Asian Economic Development.</p> <p>ยงยุทธ ขำคงและ สรวงภรณ์ สัจภาพพิชิต. (2564). GROWTH MINDSET: เปลี่ยนวิธีคิดในปัจจุบันเพื่อความสำเร็จในอนาคต. วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร, 12(2).</p> <p>Sruangporn Satchapappichit. (2021). Factors influencing Chinese visitors'</p>

ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน ( <input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน	
			<p>dining experiences with Thai cuisine in Bangkok, Thailand. ABAC Journal, 40(4).</p> <p>Sruangporn Satchapappichit. (2021). Brand Personality Influencing Customers' Intention to Purchase at Thai Restaurant Chains in Bangkok, Thailand: The Mediating Role of Online Word-of-Mouth. Journal of Management Science Nakhon Pathom Rajabhat University 7 (2), 171-187</p> <p>วัชรภรณ์ ขายม, ขจรจิตร ณะสาร, อัครวุฒิสื่อประสาร, และสรวงภรณ์ สัจภาพพิชิต. (2562). กลยุทธ์การตลาดสินค้าเชิงวัฒนธรรมที่มีผลต่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน. ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3 เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2562 (น.195-206). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.</p>
		<p>4. รศ.ดร.ฤกษ์ชัย ฟูประทีปศิริ</p>	<p>T Virit, K Anantakarn, R Fooprateepsiri, W Kroehong, B Witchayangkoon (2021). Integration of Satellite Images and Echo-sounder Data for Mapping of Water Area: A Case Study of Huai Prue Reservoir in Thailand. International Transaction Journal of Engineering, Management, &amp; Applied Sciences &amp; Technologies, 12(10).</p> <p>K Annatakarn, K Annatakarn, R Fooprateepsiri, M Suwanprapab. (2022). Finding Threshold for NDVI to Classify Green Area: Case Study in the Central Thailand. Journal of Hunan University Natural Sciences 49(4).</p>



ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน ( <input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน	
			K Phanniphong, R Fooprateepsiri, S Bussaman (2020). Analysis Dropout Situation of Business Computer Students at University of Phayao. The Impact of the 4th Industrial Revolution on Engineering Education: Proceedings of the 22nd International Conference on Interactive Collaborative Learning (ICL2019)– Volume 1.
			Passapong Tanpaibool, Kritsada Anantakarn, Rerkchai Fooprateepsiri, Wunchock Kroehong, Boonsap Witchayangkoon. (2020). AN EXPERIMENTAL BATHYMETRY SURVEY USING A SMART IoT PONTOON IN THAILAND. International Transaction Journal of Engineering, Management, & Applied Sciences & Technologies. Volume 11 No.8.
			อังคณา ประเสริฐศรี, ฤกษ์ชัย พุประทีปศิริ, ฆนการ ภักดิ์พิงส์. (2561). ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จของสถาบันการเงินชุมชนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง. วารสารการบัญชีและการจัดการ ปีที่ 10 ฉบับที่ 2.
		5. รศ.ดร.พัชรี ชยากรโสภิต	พัชรี ชยากรโสภิต (2565). ความสัมพันธ์ของปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกใช้บริการรถทัวร์โดยสารประจำทางของรัฐ. วารสารสังคมศาสตร์ ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2565.  พัชรี ชยากรโสภิต (2564). ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความเข้มแข็งของชุมชนเกาะเกร็ด. วารสารสังคมศาสตร์ ปีที่ 10 ฉบับที่ 1

ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน ( <input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน	
			<p>มกราคม - มิถุนายน 2564.</p> <p>พัชรี ชยากรไศภิต (2563). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการยอมรับในเทคโนโลยีสารสนเทศของพนักงานในบริษัท โรงงานแม่รวย จำกัด. วารสารสังคมศาสตร์ ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 มกราคม - มิถุนายน 2563.</p> <p>พัชรี ชยากรไศภิต (2563). การศึกษาผลกระทบของการบริโภค การออม และการลงทุน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือต่อรายได้ ประชาชาติของประเทศไทย. วารสารสังคมศาสตร์ ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2563.</p>
		<p>6. ผศ.ดร.ฉณการ ภัณฑิพงษ์</p>	<p>P Phumpa, S Satchapappichit, K Phanniphong. (2022). The Impact of Digital Marketing on Hospitality Industry Performance In Thailand During COVID-19: Eastern Economic Corridor. Journal of Positive School Psychology, 6(9).</p> <p>Nuankaew, P., Nasa-Ngium, P., Phanniphong, K., Chaopanich, O., Bussaman, S., &amp; Nuankaew, W. S. (2021). Learning Management Impacted with COVID-19 at Higher Education in Thailand: Learning Strategies for Lifelong Learning. International Journal of Engineering Pedagogy (IJEP), 11(4), pp. 58–80.</p> <p>Nuankaew, W., Phanniphong, K., Bussaman, S., Teeraputon, D., &amp; Nuankaew, P. (2020). Mentoring Model in an Active Learning Culture</p>

ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน ( <input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน	
			<p>for Undergraduate Projects. Adv. Sci. Technol. Eng. Syst. J, 5(4), 805-815.</p> <p>Nuankaew, P., Nuankaew, W., Teeraputon, D., Phanniphong, K., &amp; Bussaman, S. (2020). Prediction model of student achievement in business computer disciplines. International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET), 15(20), 160-181.</p> <p>Nuankaew, P., Nuankaew, W., Phanniphong, K., Imwut, S., &amp; Bussaman, S. (2019). Students model in different learning styles of academic achievement at the university of Phayao, Thailand. International Journal of Emerging Technologies in Learning (Online), 14(12), 133.</p> <p>Nuankaew, W. S., Nuankaew, P., Teeraputon, D., Phanniphong, K., &amp; Bussaman, S. (2019). Perception and attitude toward self-regulated learning of Thailand's students in educational data mining perspective. International Journal of Emerging Technologies in Learning (Online), 14(9), 34.</p> <p>Phanniphong, K., Nuankaew, P., Teeraputon, D., Nuankaew, W., Boontonglek, M., &amp; Bussaman, S. (2019, January). Clustering of learners performance based on learning outcomes for finding significant</p>

ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน ( <input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน	
			<p>courses. In 2019 Joint International Conference on Digital Arts, Media and Technology with ECTI Northern Section Conference on Electrical, Electronics, Computer and Telecommunications Engineering (ECTI DAMT-NCON) (pp. 192-196). IEEE.</p>
			<p>Nuankaew, P., Nuankaew, W., Phanniphong, K., Fooprateepsiri, R., &amp; Bussaman, S. (2020). Analysis dropout situation of business computer students at University of Phayao. In The Impact of the 4th Industrial Revolution on Engineering Education: Proceedings of the 22nd International Conference on Interactive Collaborative Learning (ICL2019)– Volume 1 22 (pp. 419-432). Springer International Publishing.</p>
			<p>Phanniphong, K., &amp; Bussaman, S. (2018, February). Mobile Applications for the Prediction of Learning Outcomes for Learning Strategies and Learning Achievement in Lifelong Learning. In Teaching and Learning in a Digital World: Proceedings of the 20th International Conference on Interactive Collaborative Learning– Volume 2 (Vol. 716, p. 400). Springer.</p>
		<p>7. ผศ.ดร.พนีพรรณ สมบัติ</p>	<p>พนีพรรณ สมบัติ (2565). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความตั้งใจในการใช้งานนวัตกรรมบริการแอปพลิเคชัน "หมอพร้อม" ในเขตกรุงเทพมหานคร. วารสารการบัญชีและการ</p>

ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน ( <input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน	
			<p>จัดการ, ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 ม.ค.-มี.ค. 65</p> <p>คมกริช นันทะโรจวงศ์, พณีพรรณ สมบัติ และ สัญญา บริสุทธิ์. (2565). อิทธิพลของการรับรู้ความยุติธรรมขององค์กรที่มีต่อความจงรักภักดีของพนักงานในสายการผลิตภายหลังสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19. ใน การประชุมสัมมนาวิชาการระดับชาติ การบริหาร การจัดการ การศึกษา และสหวิทยาการ ครั้งที่ 4 ประจำปี 2565.</p> <p>พณีพรรณ สมบัติ (2564). การยอมรับความเสี่ยงในการตัดสินใจซื้อประกันสุขภาพออนไลน์ในเขตกรุงเทพมหานคร หลังสถานการณ์การระบาดของ Covid-19. วารสารศิลปการจัดการ, Vol. 5 No. 3 September – December 2021.</p> <p>Sombat, P., Chaiyasoonthorn, W., &amp; Chaveesuk, S. (2020). The extended acceptance model of the use of hospitals information systems in Thailand. Asia-Pacific Soc Sci Rev, 20(1), 184-204. ปัจจัยและพฤติกรรมที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกซื้อประกันภัยโควิด-19 ของประชากรในเขตกรุงเทพมหานคร และปริมณฑล</p> <p>Sombat, P., Chaiyasoonthorn, W., &amp; Chaveesuk, S. (2018, April). The acceptance model of hospital information systems in Thailand: A conceptual framework extending TAM. In 2018 5th International Conference on Industrial Engineering and Applications (ICIEA) (pp. 89-94). IEEE.</p>

ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน ( <input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน
		<p>8. ดร.สัญญา บริสุทธิ์</p> <p>ธนิดา รวิพันธ์ชัยกร, กัญจน์ชญา ชัยวิรัตน์นุกุล และสัญญา บริสุทธิ์. (2565). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเข้าร่วมระบบทวิภาคีของนักศึกษาสถาบันอาชีวศึกษากับสถานประกอบการธุรกิจอาหารและบริการด้านอาหารภายในโรงแรมแห่งหนึ่ง ในเขตกรุงเทพมหานคร. วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 34(123).</p> <p>คมกริช นันทะโรจวงศ์, พณีพรรณ สมบัติ และ สัญญา บริสุทธิ์. (2565). อิทธิพลของการรับรู้ความยุติธรรมขององค์กรที่มีต่อความจงรักภักดีของพนักงานในสายการผลิตภายหลังสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19. ใน การประชุมสัมมนาวิชาการระดับชาติ การบริหาร การจัดการ การศึกษา และสหวิทยาการ ครั้งที่ 4 ประจำปี 2565.</p> <p>สัญญา บริสุทธิ์ (2564). ปัจจัยที่มีอิทธิพลของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลต่อการจัดการความขัดแย้งในสถานการณ์วิกฤต. วารสารศิลปศาสตร์และอุตสาหกรรมบริการ, ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 (2564).</p> <p>สัญญา บริสุทธิ์ (2564). คุณลักษณะผู้นำกับการจัดการความขัดแย้ง. มนุษยสังขมสาร, ปีที่ 19 ฉบับที่ 2 (2564)</p> <p>พณีพรรณ สมบัติ, สัญญา บริสุทธิ์ และ คมกริช นันทะโรจวงศ์. (2563). การยอมรับการใช้งานระบบแอปพลิเคชัน MEA Smart Life ของการไฟฟ้านครหลวง. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติในความร่วมมือ 5 สถาบัน ประจำปี 2563</p> <p>9. ดร.กัญจน์ชญา</p> <p>ธนิดา รวิพันธ์ชัยกร, กัญจน์ชญา ชัยวิรัตน์นุกุล</p>

ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน ( <input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน	
		<p>ชัยวิรัตน์นุกูล</p> <p>10. ผศ.ดร.คมกริช นันทะโรจวงศ์</p>	<p>กุล และสัญญา บริสุทธิ์. (2565). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเข้าร่วมระบบทวิภาคีของนักศึกษาสถาบันอาชีวศึกษากับสถานประกอบการธุรกิจอาหารและบริการด้านอาหารภายในโรงแรมแห่งหนึ่ง ในเขตกรุงเทพมหานคร. วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 34(123).</p> <p>กัญจน์ชญา ชัยวิรัตน์นุกูล (2563). ปัจจัยด้านแรงจูงใจในการทำงานที่ส่งผลต่อความผูกพันของพนักงานธนาคารในเขตกรุงเทพมหานคร ใน การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ครั้งที่ 10</p> <p>กัญจน์ชญา ชัยวิรัตน์นุกูล (2563). ความสัมพันธ์ระหว่างความรับผิดชอบต่อสังคมและภาพลักษณ์ของธนาคารออมสินในมุมมองของลูกค้าที่ใช้บริการผลิตภัณฑ์ของธนาคารออมสินเขตพื้นที่สำนักงานใหญ่พหลโยธิน. ใน โครงการประชุมวิชาการระดับชาติในความร่วมมือ 5 สถาบัน ประจำปี 2563.</p> <p>ชญานิชษฐ์ รียาพันธ์, พณีพรรณ สมบัติ, กัญจน์ชญา ชัยวิรัตน์นุกูล, ละอองศรี เหนียงแจ่ม (2563) ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกซื้อเจลแอลกอฮอล์สำหรับล้างมือของประชากรในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล. ในการประชุมวิชาการระดับชาติในความร่วมมือ 5 สถาบัน ประจำปี 2563</p> <p>คมกริช นันทะโรจวงศ์, พณีพรรณ สมบัติ และ สัญญา บริสุทธิ์. (2565). อิทธิพลของการรับรู้ความยุติธรรมขององค์กรที่มีต่อความจงรักภักดีของพนักงานในสายการผลิต</p>

ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน ( <input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน	
			<p>ภายหลังสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19. ใน การประชุมสัมมนาวิชาการระดับชาติ การบริหาร การจัดการ การศึกษา และสหวิทยาการ ครั้งที่ 4 ประจำปี 2565.</p> <p>คมกริช นันทะโรจพงษ์. (2564). คุณภาพชีวิตในการทำงานและพฤติกรรมความเป็นสมาชิกขององค์การของบุคลากรในอุตสาหกรรมโลหะและวัสดุ: การวิเคราะห์สหสัมพันธ์คานอนิคอล. วารสารการบัญชีและการจัดการ, 13(2).</p> <p>พนีพรรณ สมบัติ, สัญญา บริสุทธิ์ และ คมกริช นันทะโรจพงษ์. (2563). การยอมรับการใช้งานระบบแอปพลิเคชัน MEA Smart Life ของการไฟฟ้านครหลวง. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติในความร่วมมือ 5 สถาบัน ประจำปี 2563.</p> <p>คมกริช นันทะโรจพงษ์, ภูธิป มีถาวรกุล และ ประสพชัย พสุนนท์. (2561). พฤติกรรมการเป็นผู้ประกอบการของวัยรุ่นไทย: อิทธิพลของการรับรู้ความสามารถตนเองและการรับรู้การสนับสนุนทางสังคมต่อความตั้งใจในการเป็นผู้ประกอบการในบริบทวัฒนธรรมแบบรวมกลุ่ม. วารสารบริหารธุรกิจศรีนครินทรวิโรฒ, 9(2).</p> <p>Nantharajphong, K., Rattanamanee, N., Na Wichian, N., &amp; Rattanapongpinyo, T. (2018). Enhancing the job performance of professional nurses: the role of perceived organizational support in working environment including job engagement and job satisfaction. <i>Proceedings of the 24<sup>th</sup> Eurasia</i></p>



ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน ( <input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน	
			<i>Business and Economics Society (EBES) International Conference.</i>
		11. ดร.คุณานันท์ สุขพาสน์เจริญ	Lu Zhou, Zhao Ni, Judi Allyn Godsey, Khunanan Sukpasjaroen, YuMing Wu, Gao Liu, Thitinan Chankoson, Robert Kallmeyer and EnLi Cai. (2022). Psychometric properties and latent profile analysis of the Nursing Brand Image Scale: a methodological study in the Chinese context. BMC Nursing (2022) 21:259.
			Lu Zhou, Khunanan Sukpasjaroen, Yuming Wu, Liu Gao, Thitinan Chankoson. (2022). Perceived Social Support Promotes Nursing Students' Psychological Wellbeing: Explained With Self-Compassion and Professional Self-Concept. Front Psychol. 2022; 13.
			Wareewanich, T. & Sukpasjaroen, K. (2021). The mediating role of destination image on the association of perceived culture, costs and risks, perceived quality and tourism satisfaction of tourism industry of Thailand. Journal of Management Information and Decision Sciences, 24(S1), 1-13.
			Trade, Co2 Emission, Energy Consumption and GDP Nexus in Thailand (Year 2021)
			IMPACT OF CRISIS LEADERSHIP ON

ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน ( <input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน	
			<p>MANAGING THE UNEXPECTED OF HIGH SCHOOL STUDENTS PARTICIPATE IN VOCATIONAL EDUCATION, KUNMING CITY, YUNNAN PROVINCE, CHINA: A NEW NORMAL APPROACH (Year 2021)</p> <p>Measuring the Impact of Inbound Tourists, Outbound Tourists and Overall Tourism Growth on Sustainable Ecological Footprint of ASEAN Countries: A Panel Data Analysis (Year 2020)</p>
		<p>12. ผศ.ดร.ธนวันต์ สิริไทย</p>	<p>กลยุทธ์การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ด้านสมุนไพรของชุมชนต้นแบบสมุนไพรบ้านดงบัง จังหวัดปราจีนบุรี เพื่อสร้างศักยภาพทางการท่องเที่ยว. (ปี 2563)</p> <p>กลยุทธ์การตลาดบริการธุรกิจร้านอาหารในแหล่งท่องเที่ยวเขต Royal Coast (ปี 2563)</p> <p>กลยุทธ์การตลาดบริการธุรกิจโรงแรมในเขต Royal Coast ประเทศไทย เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวชายฝั่งตะวันตก (ปี 2563)</p> <p>การศึกษาคำว่ารู้ที่มีผลต่อความเสี่ยงในการเกิดอุบัติเหตุจากการใช้รถจักรยานยนต์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี (ปี 2562)</p> <p>กลยุทธ์การตลาดบริการธุรกิจโรงแรม ในเขต Royal Coast ประเทศไทย เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวชายฝั่งทะเลตะวันตก (ปี 2561)</p>
		<p>13. ดร.อนันต์ พงศ์ธรรกุลพานิช</p>	<p>The Impact of Board Size on Green Innovation in China's Heavily Polluting Enterprises: The Mediating Role of Innovation Openness (Year 2022)</p>

ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน ( <input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน	
			<p>IMPACT OF CRISIS LEADERSHIP ON MANAGING THE UNEXPECTED OF HIGH SCHOOL STUDENTS PARTICIPATE IN VOCATIONAL EDUCATION, KUNMING CITY, YUNNAN PROVINCE, CHINA: A NEW NORMAL APPROACH (Year 2021)</p> <p>Implications of COVID-19: a meta-synthesis review of the psychological experience in managing the frontline nurses based on the JBI-SUMARI System (Year 2021)</p> <p>การวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยงานระบบประกอบอาคารประเภทที่พักอาศัยในมุมมองของผู้รับเหมา: กรณีศึกษาโครงการอาคารพักอาศัยข้าราชการกองทัพบกพื้นที่เกียกกาย (ปี 2562)</p> <p>ปัจจัยที่มีผลต่อการสูญเสียวัสดุในงานวิศวกรรมระบบประกอบอาคาร ประเภทอาคารพักอาศัย : กรณีศึกษาโครงการอาคารพักอาศัยข้าราชการกองทัพบกพื้นที่เกียกกาย (ปี 2562)</p>
		14. ผศ.ดร.พัฒนะ รัตนกุลตพุมิเมธ	<p>ภาพลักษณ์สถานที่ท่องเที่ยวในเมืองไทยในการรับรู้ของประชาชนในกลุ่มประเทศอาเซียน: กรณีศึกษา ประชาชนในเมืองกัวลาลัมเปอร์ ประเทศมาเลเซีย (ปี 2565)</p> <p>การพัฒนาเมืองแห่งการบินของท่าอากาศยานขอนแก่นสู่การเป็นศูนย์กลางการบินของอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง (ปี 2565)</p> <p>แนวทางการออกแบบบรรจุภัณฑ์กล้วยไม้สำหรับใช้ในการให้บริการของสายการบินโดยใช้แอปพลิเคชัน</p>

ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน ( <input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน	
			Procreate (ปี 2565) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการบริการ สำหรับโรงแรมบูติคบนเกาะสีชัง (ปี 2564)
		15. ผศ.ดร.ฐิตินันท์ วาริวนิช	<p>The mediating role of destination image on the association of perceived culture, costs and risks, perceived quality and tourism satisfaction of tourism industry of Thailand (Year 2021)</p> <p>Factors Influencing Large Real Estate Companies’ Competitiveness: A Sustainable Development Perspective (Year 2021)</p> <p>IMPACT OF CRISIS LEADERSHIP ON MANAGING THE UNEXPECTED OF HIGH SCHOOL STUDENTS PARTICIPATE IN VOCATIONAL EDUCATION, KUNMING CITY, YUNNAN PROVINCE, CHINA: A NEW NORMAL APPROACH (Year 2021)</p> <p>Examination of the influence of tourism on energy consumption and the environment- a case of Thailand (ปี 2021)</p> <p>Efficient use of energy resources on Malaysian farms (ปี 2020)</p> <p>Customer Relationship Management (CRM) and Logistic Customer Satisfaction (ปี 2019)</p>
		16. ผศ.ดร.สมพงษ์ อัครวิธิปัตติ	ความสามารถในการบริหารประสบการณ์ ของสายการบินต้นทุนต่ำตามความคิดเห็น ของผู้โดยสารที่ใช้บริการสนามบินที่ ดำเนินงานโดยกรมท่าอากาศยานในประเทศ

ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน ( <input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน	
			<p>ไทย (ปี 2564)</p> <p>การรับรู้ของประชาชนที่มีต่อธุรกิจโรงแรมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมในจังหวัดชลบุรี (ปี 2564)</p> <p>ปัจจัยด้านการสื่อสารทางการตลาดที่ส่งผลต่อการเลือกใช้บริการสายการบินต้นทุนต่ำของผู้ใช้บริการที่เป็นกลุ่มวัยรุ่นในเขตภาคตะวันออก กรณีศึกษานักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตบางพระ (ปี 2563)</p> <p>กลยุทธ์ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขันของโรงแรมในพื้นที่ภาคตะวันออก กรณีศึกษา : ผู้ใช้บริการโรงแรมในพื้นที่ภาคตะวันออก (ปี 2563)</p> <p>การรับรู้คุณภาพการใช้บริการขอ ผู้โดยสารชาวไทยที่มีต่อสนามบินนานาชาติอู่ตะเภา ระยอง – พัทยา (ปี 2563)</p> <p>ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเลือกใช้บริการโรงแรมสีเขียวของผู้ใช้บริการในจังหวัดชลบุรี (ปี 2563)</p> <p>พฤติกรรมการบริโภคและมุมมองคุณค่าการพัฒนาขานมไข่มุกแบบกึ่งสำเร็จรูปสู่ตลาดออนไลน์ตามความคิดเห็นของวัยรุ่นยุค GEN Y (ปี 2562)</p> <p>กลยุทธ์การพัฒนาศักยภาพแหล่งท่องเที่ยวในเขตทหารเรือในพื้นที่ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก (ปี 2562)</p> <p>ปัจจัยด้านการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการที่มีผลต่อพฤติกรรมของผู้ใช้บริการโรงพยาบาลนคร (ปี 2562)</p> <p>การรับรู้กลยุทธ์การตลาดบริการของ</p>

ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน ( <input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน	
			<p>ผู้ใช้บริการชาวญี่ปุ่นในการใช้บริการสปาในโรงแรมและรีสอร์ทระดับสี่ดาวและห้าดาวในพื้นที่ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก (ปี 2561)</p> <p>ปัจจัยทางด้านความปลอดภัยที่มีอิทธิพลต่อความพึงพอใจของผู้โดยสารที่เดินทางในประเทศไทย (ปี 2561)</p>
		<p>17.ดร.ลัดดาวัลย์ ฤทธิ์สมบูรณ์</p>	<p>การบริหารจัดการองค์กรและแรงจูงใจในการทำงานที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการทำงานในธุรกิจผลิตชิ้นส่วนยานยนต์: นิคมอุตสาหกรรมอมตะนคร จังหวัดชลบุรี (ปี 2563)</p>
			<p>การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมของ สปป.ลาว ให้สอดคล้องกับความต้องการพัฒนาทางด้านธุรกิจในยุค Disruptive Era (ปี 2562)</p> <p>โมเดลสมนัยพหุคุณรูปแบบฝึกอบรมองค์กรภาครัฐ และภาคธุรกิจขับเคลื่อนองค์กรใน สปป.ลาว เข้าสู่ระบบ Business Transformation 2020 (ปี 2562)</p>
			<p>การจัดตั้งสถาบันการฝึกอบรมและวิจัยทางธุรกิจในสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวของหน่วยงานจากประเทศไทย (ปี 2562)</p> <p>ALTERNATIVE MEDICINE SERVICES: THE STUDY OF CHANGING NORMS FOR NEW HEALTHCARE OPTIONS FROM PAST TO PRESENT FOCUSING ON THAI CITIZENS IN CHANTHABURI PROVINCE (Year 2019)</p> <p>CHALLENGES OF COMPETING IN THAI DURIAN MARKET IN CHANTHABURI PROVINCE IN THE AGE OF CHINESE</p>

ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน ( <input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน	
			<p>CONSUMERISM (Year 2019)</p> <p>Opportunities and Challenges for Business Consulting in Entrepreneurial Ventures; Interviews Conducted in the E-commerce Startups in Thailand (Year 2019)</p>
		<p>18.ศ.ดร.เจตน์จรรย์ อาจไธสง</p>	<p>การรับรู้ข่าวสารโรคไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่2019 กับพฤติกรรมกำบังตนเองของประชาชนไทย (ปี 2563)</p> <p>ผลการเสริมสร้างศักยภาพด้านการขับเคลื่อนของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจันทบุรี (ปี 2563)</p> <p>การตลาดเศรษฐกิจสร้างสรรค์: ของระอาสมุนไพรรองคนของ (ปี 2562)</p> <p>อิทธิพลของการสื่อสารวิธีการควบคุมด้วยสายตากับความปลอดภัยของอาคารคณะเทคโนโลยีสังคม (ปี 2562)</p>
		<p>19.ดร.นริส อุไรพันธ์</p>	<p>การประยุกต์ใช้แนวคิดแบบลีนในการลดต้นทุนและเพิ่มมูลค่าให้กับใบมะม่วง (ปี 2565)</p> <p>ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ของธุรกิจพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์สำหรับวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมในประเทศไทย (ปี 2565)</p> <p>การศึกษาการยอมรับเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมในภาคเกษตรกรรม: กรณีศึกษาเกษตรกรในจังหวัดสุพรรณบุรี (ปี 2564)</p> <p>การศึกษาถึงผลกระทบการโจมตีทางไซเบอร์ที่มีต่อวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม สำหรับธุรกิจพาณิชย์</p>

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน ( <input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน																			
			<p>อิเล็กทรอนิกส์ในประเทศไทย (ปี 2563)</p> <p>โมเดลสมการเชิงโครงสร้างเพื่อวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการคืนสภาพได้ทางไซเบอร์ของดิจิทัลซัพพลายเชน สำหรับวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมในประเทศไทย (ปี 2563)</p> <p>Application of a fuzzy Analytic Hierarchy Process to Select the Level of a Cyber Resilient Capability Maturity Model in Digital Supply Chain Systems (Year 2021)</p>																		
4	<input checked="" type="checkbox"/> คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน	<p>1. อาจารย์ประจำ มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือสาขาวิชาที่สอน</p> <p>2. มีประสบการณ์ด้านการสอน</p> <table border="1" data-bbox="683 1088 1412 2054"> <tbody> <tr> <td data-bbox="683 1088 743 1193">1</td> <td data-bbox="743 1088 1412 1193">ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นางสาวภาวิณี ทองแย้ม คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : บธ.ด. (การตลาด)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1193 743 1299">2</td> <td data-bbox="743 1193 1412 1299">ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นางสาวธนสร กิรัมย์ คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : บธ.ด. (บริหารธุรกิจอุตสาหกรรม)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1299 743 1404">3</td> <td data-bbox="743 1299 1412 1404">ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นางสาวสรวงภรณ์ สัจภาพพิชิต คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : Ph.D. (Marketing)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1404 743 1509">4</td> <td data-bbox="743 1404 1412 1509">ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นายฤกษ์ชัย พุประทีปศิริ คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : ปร.ด. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1509 743 1615">5</td> <td data-bbox="743 1509 1412 1615">ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นายฉณการ ภักดิ์พิงส์ คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : บธ.ด. (บริหารธุรกิจ)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1615 743 1720">6</td> <td data-bbox="743 1615 1412 1720">ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นางพัชรี ชยากรโคกิต คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : ปร.ด. (เศรษฐศาสตร์การคลัง)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1720 743 1825">7</td> <td data-bbox="743 1720 1412 1825">ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นางสาวพนัพรณ สมบัติ คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : ปร.ด. (บริหารธุรกิจอุตสาหกรรม)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1825 743 1930">8</td> <td data-bbox="743 1825 1412 1930">ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นายสัญญา บริสุทธิ์ คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : ปร.ด. (การพัฒนางานองค์กรและการจัดการสมรรถนะของมนุษย์)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1930 743 2054">9</td> <td data-bbox="743 1930 1412 2054">ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นางสาวกัญจน์ชญา ชัยวิรัตน์นุกูล</td> </tr> </tbody> </table>		1	ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นางสาวภาวิณี ทองแย้ม คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : บธ.ด. (การตลาด)	2	ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นางสาวธนสร กิรัมย์ คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : บธ.ด. (บริหารธุรกิจอุตสาหกรรม)	3	ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นางสาวสรวงภรณ์ สัจภาพพิชิต คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : Ph.D. (Marketing)	4	ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นายฤกษ์ชัย พุประทีปศิริ คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : ปร.ด. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	5	ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นายฉณการ ภักดิ์พิงส์ คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : บธ.ด. (บริหารธุรกิจ)	6	ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นางพัชรี ชยากรโคกิต คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : ปร.ด. (เศรษฐศาสตร์การคลัง)	7	ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นางสาวพนัพรณ สมบัติ คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : ปร.ด. (บริหารธุรกิจอุตสาหกรรม)	8	ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นายสัญญา บริสุทธิ์ คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : ปร.ด. (การพัฒนางานองค์กรและการจัดการสมรรถนะของมนุษย์)	9	ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นางสาวกัญจน์ชญา ชัยวิรัตน์นุกูล
1	ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นางสาวภาวิณี ทองแย้ม คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : บธ.ด. (การตลาด)																				
2	ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นางสาวธนสร กิรัมย์ คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : บธ.ด. (บริหารธุรกิจอุตสาหกรรม)																				
3	ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นางสาวสรวงภรณ์ สัจภาพพิชิต คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : Ph.D. (Marketing)																				
4	ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นายฤกษ์ชัย พุประทีปศิริ คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : ปร.ด. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)																				
5	ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นายฉณการ ภักดิ์พิงส์ คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : บธ.ด. (บริหารธุรกิจ)																				
6	ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นางพัชรี ชยากรโคกิต คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : ปร.ด. (เศรษฐศาสตร์การคลัง)																				
7	ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นางสาวพนัพรณ สมบัติ คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : ปร.ด. (บริหารธุรกิจอุตสาหกรรม)																				
8	ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นายสัญญา บริสุทธิ์ คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : ปร.ด. (การพัฒนางานองค์กรและการจัดการสมรรถนะของมนุษย์)																				
9	ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นางสาวกัญจน์ชญา ชัยวิรัตน์นุกูล																				



ข้อ	เกณฑ์การประเมิน ( <input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน
		<p>คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : วท.ด. (ธุรกิจเทคโนโลยีและการจัดการนวัตกรรม)</p> <p>10 ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นายคุณานันท์ สุขพาสน์เจริญ คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : วท.ด. (การจัดการธุรกิจบริการระหว่างประเทศ)</p> <p>11 ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นางสาวธนวันต์ สิทธิไทย คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : วท.ด. (การจัดการธุรกิจบริการระหว่างประเทศ)</p> <p>12 ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นายอนันต์ พงศ์ธรรกุลพานิช คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : ประ.ด. (เทคโนโลยีพลังงาน)</p> <p>13 ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นายพัฒนะ ธนภฤตพุดิเมธ คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : วท.ด. (การจัดการธุรกิจบริการระหว่างประเทศ)</p> <p>14 ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นายฐิตินันท์ วารีนวิช คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : D.B.A.</p> <p>15 ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นายสมพงษ์ อัครวิธิปัติ คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : วท.ด. (การจัดการธุรกิจบริการระหว่างประเทศ)</p> <p>16 ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นางลัดดาวัลย์ ฤทธิ์สมบูรณ์ คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : ประ.ด. (การพัฒนาองค์การและการจัดการสมรรถนะของมนุษย์)</p> <p>17 ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นางสาวเจตน์จรรย์ อาจไธสง คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : บธ.ด.</p> <p>18 ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นายนริส อุไรพันธ์ คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : ประ.ด. (การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน)</p> <p>19 ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นางสาวสุมาลี สมนึก คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : ประ.ด. (การวิจัยและสถิติทางวิทยาการปัญญา)</p> <p>20 ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นางสาวต้องใจ แยมพกา คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : วศ.ด. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)</p> <p>21 ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นางสาวมีนนาภา รักษ์หิรัญ</p>

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน ( <input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน			
			คณบดี/สาขาวิชาที่จบ : ปร.ด. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)		
		22	ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นางสาวเจตน์จรรย์ อาจไธสง คณบดี/สาขาวิชาที่จบ : บธ.ด. (บริหารธุรกิจ)		
		23	ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นางสาวบุปผา ภิภาพ คณบดี/สาขาวิชาที่จบ : บธ.ด. (การพัฒนาธุรกิจอุตสาหกรรมและทรัพยากรมนุษย์)		
		24	ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นางสาวมาลัย โพธิพันธ์ คณบดี/สาขาวิชาที่จบ : ปร.ด. (การจัดการโลจิสติกส์)		
5	<input checked="" type="checkbox"/> คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	<p>1. เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ 2. มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย) (ระบุปี)</p> <table border="1" data-bbox="683 1039 1410 2042"> <tr> <td data-bbox="683 1039 730 1084">1</td> <td data-bbox="730 1039 1410 2042"> <p>ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา: ผศ.ดร.ภาวิณี ทองแย้ม</p> <p>ชื่อผลงานวิชาการ/ผลงานวิจัย :</p> <p>1) ภาวิณี ทองแย้ม. (2564). การพัฒนารูปแบบกลยุทธ์การสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการที่ส่งผลต่อความภักดีของลูกค้าที่ซื้อผลิตภัณฑ์จากฝั่ง ศูนย์ส่งเสริมการพัฒนาอาชีพการเกษตรจังหวัดจันทบุรีในยุควิถีใหม่. วารสารสหศาสตร์ศรีปทุม ชลบุรี. ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 (2564).</p> <p>2) ภาวิณี ทองแย้ม. (2564). แนวทางการส่งเสริมการตลาดจากการใช้สื่อดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการขายผลิตภัณฑ์ของชุมชนหลังวัดโรมัน จ.จันทบุรี ภายใต้สถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019. วารสารวิชาการศรีปทุม ชลบุรี. ปีที่ 18 ฉบับที่ 2 (2021): ตุลาคม-ธันวาคม 2564</p> <p>3) ภาวิณี ทองแย้ม. (2564). ตัวแบบเส้นทาง PLS วิถีการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาหมู่บ้านต้นแบบจังหวัดจันทบุรีตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง. วารสารสหศาสตร์ศรีปทุม ชลบุรี. ปีที่ 7 ฉบับที่ 3 (2564): กันยายน - ธันวาคม</p> </td> </tr> </table>		1	<p>ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา: ผศ.ดร.ภาวิณี ทองแย้ม</p> <p>ชื่อผลงานวิชาการ/ผลงานวิจัย :</p> <p>1) ภาวิณี ทองแย้ม. (2564). การพัฒนารูปแบบกลยุทธ์การสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการที่ส่งผลต่อความภักดีของลูกค้าที่ซื้อผลิตภัณฑ์จากฝั่ง ศูนย์ส่งเสริมการพัฒนาอาชีพการเกษตรจังหวัดจันทบุรีในยุควิถีใหม่. วารสารสหศาสตร์ศรีปทุม ชลบุรี. ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 (2564).</p> <p>2) ภาวิณี ทองแย้ม. (2564). แนวทางการส่งเสริมการตลาดจากการใช้สื่อดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการขายผลิตภัณฑ์ของชุมชนหลังวัดโรมัน จ.จันทบุรี ภายใต้สถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019. วารสารวิชาการศรีปทุม ชลบุรี. ปีที่ 18 ฉบับที่ 2 (2021): ตุลาคม-ธันวาคม 2564</p> <p>3) ภาวิณี ทองแย้ม. (2564). ตัวแบบเส้นทาง PLS วิถีการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาหมู่บ้านต้นแบบจังหวัดจันทบุรีตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง. วารสารสหศาสตร์ศรีปทุม ชลบุรี. ปีที่ 7 ฉบับที่ 3 (2564): กันยายน - ธันวาคม</p>
1	<p>ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา: ผศ.ดร.ภาวิณี ทองแย้ม</p> <p>ชื่อผลงานวิชาการ/ผลงานวิจัย :</p> <p>1) ภาวิณี ทองแย้ม. (2564). การพัฒนารูปแบบกลยุทธ์การสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการที่ส่งผลต่อความภักดีของลูกค้าที่ซื้อผลิตภัณฑ์จากฝั่ง ศูนย์ส่งเสริมการพัฒนาอาชีพการเกษตรจังหวัดจันทบุรีในยุควิถีใหม่. วารสารสหศาสตร์ศรีปทุม ชลบุรี. ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 (2564).</p> <p>2) ภาวิณี ทองแย้ม. (2564). แนวทางการส่งเสริมการตลาดจากการใช้สื่อดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการขายผลิตภัณฑ์ของชุมชนหลังวัดโรมัน จ.จันทบุรี ภายใต้สถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019. วารสารวิชาการศรีปทุม ชลบุรี. ปีที่ 18 ฉบับที่ 2 (2021): ตุลาคม-ธันวาคม 2564</p> <p>3) ภาวิณี ทองแย้ม. (2564). ตัวแบบเส้นทาง PLS วิถีการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาหมู่บ้านต้นแบบจังหวัดจันทบุรีตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง. วารสารสหศาสตร์ศรีปทุม ชลบุรี. ปีที่ 7 ฉบับที่ 3 (2564): กันยายน - ธันวาคม</p>				

ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน ( <input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน
		<p>ประเภทการเป็นที่ปรึกษา :</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก จำนวน 3 เรื่อง</p> <p><input type="checkbox"/> เป็นที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ จำนวน .... เรื่อง</p> <p>2 ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา: ผศ.ดร.คมกริช นันทะโรจพงษ์</p> <p>ชื่อผลงานวิชาการ/ผลงานวิจัย :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) คมกริช นันทะโรจพงษ์, พณีพรรณ สมบัติ และ สัญญา บริสุทธิ์. (2565). อิทธิพลของการรับรู้ความยุติธรรมขององค์การที่มีต่อความจงรักภักดีของพนักงานในสายการผลิตภายหลังสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19. ใน การประชุมสัมมนาวิชาการระดับชาติ การบริหาร การจัดการ การศึกษา และสหวิทยาการ ครั้งที่ 4 ประจำปี 2565.</li> <li>2) คมกริช นันทะโรจพงษ์. (2564). คุณภาพชีวิตในการทำงานและพฤติกรรมความเป็นสมาชิกขององค์การของบุคลากรในอุตสาหกรรมโลหะและวัสดุ: การวิเคราะห์สหสัมพันธ์คาโนนิคอล. วารสารการบัญชีและการจัดการ, 13(2).</li> <li>3) พณีพรรณ สมบัติ, สัญญา บริสุทธิ์ และ คมกริช นันทะโรจพงษ์. (2563). การยอมรับการใช้งานระบบแอปพลิเคชัน MEA Smart Life ของการไฟฟ้านครหลวง. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติในความร่วมมือ 5 สถาบัน ประจำปี 2563</li> <li>4) คมกริช นันทะโรจพงษ์, ภูธิป มีถาวรกุล และ ประสพชัย พสุนนท์. (2561). พฤติกรรมการเป็นผู้ประกอบการของวัยรุ่นไทย: อิทธิพลของการรับรู้ความสามารถตนเองและการรับรู้การสนับสนุนทางสังคมต่อความตั้งใจในการเป็นผู้ประกอบการในบริบทวัฒนธรรมแบบรวมกลุ่ม. วารสารบริหารธุรกิจศรีนครินทรวิโรฒ, 9(2),</li> <li>5) Nantharojphong, K., Rattanamanee, N., Na Wichian, N., &amp; Rattanapongpinyo, T. (2018). Enhancing the job performance of professional nurses: the role of perceived</li> </ol>

ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน ( <input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน
		<p>organizational support in working environment including job engagement and job satisfaction. Proceedings of the 24th Eurasia Business and Economics Society (EBES) International Conference.</p> <p>ประเภทการเป็นที่ปรึกษา :</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก จำนวน 2 เรื่อง</p> <p><input type="checkbox"/> เป็นที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ จำนวน .... เรื่อง</p> <p>3 ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา: อ.ดร.กัญจน์ชญา ชัยวิรัตน์นุกุล</p> <p>ชื่อผลงานวิชาการ/ผลงานวิจัย :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ธนิตา รวิพันธ์ชัยกร, กัญจน์ชญา ชัยวิรัตน์นุกุล และ สัญญา บริสุทธิ์. (2565). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเข้าร่วมระบบทวิภาคีของนักศึกษาสถาบันอาชีวศึกษากับสถานประกอบการธุรกิจอาหารและบริการด้านอาหารภายในโรงแรมแห่งหนึ่ง ในเขตกรุงเทพมหานคร. วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 34(123).</li> <li>2) กัญจน์ชญา ชัยวิรัตน์นุกุล (2563). ปัจจัยด้านแรงจูงใจในการทำงานที่ส่งผลต่อความผูกพันของพนักงานธนาคารในเขตกรุงเทพมหานคร ใน การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ครั้งที่ 10</li> <li>3) กัญจน์ชญา ชัยวิรัตน์นุกุล (2563). ความสัมพันธ์ระหว่างความรับผิดชอบต่อสังคมและภาพลักษณ์ของธนาคารออมสินในมุมมองของลูกค้าที่ใช้บริการผลิตภัณฑ์ของธนาคารออมสินเขตพื้นที่สำนักงานใหญ่ พหลโยธิน. ใน โครงการประชุมวิชาการระดับชาติในความร่วมมือ 5 สถาบัน ประจำปี 2563.</li> <li>4) ชญาณิชชัญญ์ รียาพันธ์, พณิพรรณ สมบัติ, กัญจน์ชญา ชัยวิรัตน์นุกุล, ละอองศรี เหนื่อยแจ่ม (2563) ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกซื้อเจลแอลกอฮอล์สำหรับล้างมือของประชากรในเขตกรุงเทพมหานครและ</li> </ol>

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน ( <input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน
		<p>ปริมณฑล. ในการประชุมวิชาการระดับชาติในความ ร่วมมือ 5 สถาบัน ประจำปี 2563</p> <p>ประเภทการเป็นที่ปรึกษา :</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก จำนวน 2 เรื่อง</p> <p><input type="checkbox"/> เป็นที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ จำนวน .... เรื่อง</p> <hr/> <p>4 ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา: อ.ดร.ธนสร กิรัมย์</p> <p>ชื่อผลงานวิชาการ/ผลงานวิจัย :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Girum, T. ,Wattanakomol, S., &amp; Silpcharu, T. (2022). Guidelines to Drive Social Enterprises to Grow Sustainability in the Digital Economy Era. Humanities and Social Sciences Letters, 10(3), 356–368.</li> <li>2) ธนสร กิรัมย์ และคณะ. (2565). การสื่อสารการตลาดที่มีผลต่อพฤติกรรมผู้บริโภคเจนเนอเรชั่นเอ็กซ์และเจนเนอเรชั่นวายในห้างสรรพสินค้า จังหวัด กรุงเทพมหานคร. วารสารบริหารธุรกิจอุตสาหกรรม. ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 (2022): มกราคม – มิถุนายน 2565</li> <li>3) ฉัตรชัย พ่วงสุวรรณ และ ธนสร กิรัมย์. (2565). การรับมือกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีดิจิทัลสู่ระบบในภาคธุรกิจอุตสาหกรรม. วารสารบริหารธุรกิจอุตสาหกรรม. ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 (2022): กรกฎาคม – ธันวาคม 2565</li> <li>4) Kanakarn Phanniphong, Tanasorn Girum, Khanit Rouengkajorn, Noppadol Kampitak and Sompop Adungchongruk. (2019). A Development Marketing Management Model for Packed Rice Business.The 9<sup>th</sup> Benjamitra Network National and International Conference “Educational and Human Resource Development for Entering Digital Economy.” 28<sup>th</sup> May 2019 at North Bangkok University.</li> </ol> <p>ประเภทการเป็นที่ปรึกษา :</p>

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน ( <input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน
		<p><input checked="" type="checkbox"/> เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก จำนวน 2 เรื่อง</p> <p><input type="checkbox"/> เป็นที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ จำนวน .... เรื่อง</p> <p>5 ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา: รศ.ดร.พัชรี ชยากรโสภิต</p> <p>ชื่อผลงานวิชาการ/ผลงานวิจัย :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) พชรี ชยากรโสภิต (2565). ความสัมพันธ์ของปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกใช้บริการรถทัวร์โดยสารประจำทางของรัฐ. วารสารสังคมศาสตร์ ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2565</li> <li>2) พชรี ชยากรโสภิต (2564). ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความเข้มแข็งของชุมชนเกาะเกร็ด. วารสารสังคมศาสตร์ ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 มกราคม - มิถุนายน 2564</li> <li>3) พชรี ชยากรโสภิต (2563). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการยอมรับในเทคโนโลยีสารสนเทศของพนักงานในบริษัทโรงงานแม่รวย จำกัด. วารสารสังคมศาสตร์ ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 มกราคม - มิถุนายน 2563</li> <li>4) พชรี ชยากรโสภิต (2563). การศึกษาผลกระทบของการบริโภค การออม และการลงทุน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือต่อรายได้ประชาชาติของประเทศไทย. วารสารสังคมศาสตร์ ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2563</li> </ol> <p>ประเภทการเป็นที่ปรึกษา :</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก จำนวน 1 เรื่อง</p> <p><input type="checkbox"/> เป็นที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ จำนวน .... เรื่อง</p>
6	<input checked="" type="checkbox"/> คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)	<p><b>อาจารย์ประจำ</b> 1.มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และ 2. ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า รศ. ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน 3. มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย</p> <p><b>ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก</b> 1. มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า 2. มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง หากไม่มีตามที่กำหนดจะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่ง</p>

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน ( <input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน
		<p>ตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบของสภาสถาบันและแจ้ง กกอ.ทราบ</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>1 ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา: อ.ดร.ธนสร กิรัมย์                      คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : บธ.ด.                      ชื่อผลงานวิชาการ/ผลงานวิจัย :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Girum, T. ,Wattanakomol, S., &amp; Silpcharu, T. (2022). Guidelines to Drive Social Enterprises to Grow Sustainability in the Digital Economy Era. Humanities and Social Sciences Letters, 10(3), 356–368.</li> <li>2) ธนสร กิรัมย์ และคณะ. (2565). การสื่อสารการตลาดที่มีผลต่อพฤติกรรมผู้บริโภคเงินเนอเรนซ์เอ็กซ์และเงินเนอเรนซ์วายในห้างสรรพสินค้า จังหวัดกรุงเทพมหานคร. วารสารบริหารธุรกิจอุตสาหกรรม. ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 (2022): มกราคม – มิถุนายน 2565</li> <li>3) ฉัตรชัย พ่วงสุวรรณ และ ธนสร กิรัมย์. (2565). การรับมือกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีดิจิทัลในภาคธุรกิจอุตสาหกรรม. วารสารบริหารธุรกิจอุตสาหกรรม. ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 (2022): กรกฎาคม – ธันวาคม 2565</li> <li>4) Kanakarn Phanniphong, Tanasorn Girum, Khanit Rouengkajorn, Noppadol Kampitak and Sompop Adungchongruk. (2019). A Development Marketing Management Model for Packed Rice Business.The 9<sup>th</sup> Benjamitra Network National and International Conference “Educational and Human Resource Development for Entering Digital Economy.” 28<sup>th</sup> May 2019 at North Bangkok University.</li> </ol> <p>ประเภทการเป็นที่ปรึกษา :</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม จำนวน 1 เรื่อง</p> </div> <p>2 ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม : อ.ดร.สุมาลี สมณี</p>

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน ( <input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน
		<p>คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : ปร.ด.(การวิจัยและสถิติทางวิทยาการ ปัญญา)</p> <p>ชื่อผลงานวิชาการ/ผลงานวิจัย :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ฆณาการ ภักดิ์พงษ์, ภาวินี ทองแถม, ละอองศรี เหนียงแจ่ม และ สุมาลี สมนึก (2564). ปัจจัยส่วน ประสมการตลาดที่มีผลต่อการตัดสินใจซื้อสินค้าผ่าน แอปพลิเคชันผ่านแอปพลิเคชันออนไลน์ของนักศึกษา. การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 8 ประจำปี 2564.</li> <li>2) กัญจน์ชญา ชัยวิรัตน์กุล พณีพรรณ สมบัติ สุมาลี สมนึก (2563). ความสัมพันธ์ระหว่างความรับผิดชอบ ต่อสังคมและภาพลักษณ์ของธนาคารออมสินในมุมมอง ของลูกค้าที่ใช้บริการผลิตภัณฑ์ของธนาคารออมสิน เขตพื้นที่สำนักงานใหญ่ พหลโยธิน. โครงการประชุม วิชาการระดับชาติในความร่วมมือ 5 สถาบัน ประจำปี 2563</li> <li>3) สดใส ดุลยา, สุมาลี สมนึก, ปริญญา เรืองทิพย์. (2562) การเพิ่มเขavnปัญญาด้านมิติสัมพันธ์ของ นักเรียนระดับประถมศึกษาด้วยโปรแกรมการฝึก กระบวนการทางปัญญาเสมือนจริง: การศึกษา คลื่นไฟฟ้าสมอง. วิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา ปีที่ 17 ฉบับที่ 1, มกราคม - มิถุนายน 2562</li> <li>4) สุมาลี สมนึก, ปริญญา เรืองทิพย์, ปรัชญา แก้วแก่น. (2562) การพัฒนาโปรแกรมจีโอเกมส์สำหรับเพิ่ม ความสามารถด้านมิติสัมพันธ์และความสามารถทาง คณิตศาสตร์ของวัยเด็กตอนต้น วารสารมหาจุฬานา ครธรรมศนปีที่ 6 ฉบับที่ 8 (ตุลาคม 2562)</li> </ol> <p>ประเภทการเป็นที่ปรึกษา :</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม จำนวน 5 เรื่อง</p>
7	<input checked="" type="checkbox"/> คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบ วิทยานิพนธ์	<p><b>อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์</b> ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตรและ ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกไม่น้อยกว่า 3 คน ประธานผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้อง ไม่เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรือเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม</p> <p><b>อาจารย์ประจำหลักสูตร</b> 1. มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำ</p>



ข้อ	เกณฑ์การประเมิน ( <input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน		
		<p>ปริญญาโท หรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือ สาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน 2. มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย</p> <p><b>ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก</b> 1. มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า 2. มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง</p> <p>3. หากไม่มีตามที่กำหนดจะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูง เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบของสภาสถาบันและแจ้ง กกอ.ทราบ</p> <table border="1" data-bbox="683 869 1412 2092"> <tr> <td data-bbox="683 869 726 2092">1</td> <td data-bbox="726 869 1412 2092"> <p>ชื่ออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ : รศ.ดร.กล้าหาญ ภู น่าน                      คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : ปร.ด. (การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์)                      ชื่อผลงานวิชาการ/ผลงานวิจัย :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Na-Nan, K. and Arunyaphum, A. (2021), Effect of employees' work engagement and knowledge sharing as mediators of empowering leadership and innovative work behaviour, Industrial and Commercial Training, Vol. 53 No. 4.</li> <li>2) Khahan Na-Nan, Suteeluck Kanthong, Jamnean Joungrakul, Ian David Smith, Mediating Effects of Job Satisfaction and Organizational Commitment between Problems with Performance Appraisal and Organizational Citizenship Behavior, Journal of Open Innovation: Technology, Market, and Complexity, Volume 6, Issue 3, 2020,64.</li> <li>3) Na-Nan, K., Kanthong, S.N., Khummueng, K. and Dhienhirun, A. (2021), "Intellectual capital of SMEs in Thailand: an employee behavioural measurement instrument", International Journal of Organizational Analysis, Vol. 29 No. 4.</li> </ol> </td> </tr> </table>	1	<p>ชื่ออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ : รศ.ดร.กล้าหาญ ภู น่าน                      คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : ปร.ด. (การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์)                      ชื่อผลงานวิชาการ/ผลงานวิจัย :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Na-Nan, K. and Arunyaphum, A. (2021), Effect of employees' work engagement and knowledge sharing as mediators of empowering leadership and innovative work behaviour, Industrial and Commercial Training, Vol. 53 No. 4.</li> <li>2) Khahan Na-Nan, Suteeluck Kanthong, Jamnean Joungrakul, Ian David Smith, Mediating Effects of Job Satisfaction and Organizational Commitment between Problems with Performance Appraisal and Organizational Citizenship Behavior, Journal of Open Innovation: Technology, Market, and Complexity, Volume 6, Issue 3, 2020,64.</li> <li>3) Na-Nan, K., Kanthong, S.N., Khummueng, K. and Dhienhirun, A. (2021), "Intellectual capital of SMEs in Thailand: an employee behavioural measurement instrument", International Journal of Organizational Analysis, Vol. 29 No. 4.</li> </ol>
1	<p>ชื่ออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ : รศ.ดร.กล้าหาญ ภู น่าน                      คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : ปร.ด. (การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์)                      ชื่อผลงานวิชาการ/ผลงานวิจัย :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Na-Nan, K. and Arunyaphum, A. (2021), Effect of employees' work engagement and knowledge sharing as mediators of empowering leadership and innovative work behaviour, Industrial and Commercial Training, Vol. 53 No. 4.</li> <li>2) Khahan Na-Nan, Suteeluck Kanthong, Jamnean Joungrakul, Ian David Smith, Mediating Effects of Job Satisfaction and Organizational Commitment between Problems with Performance Appraisal and Organizational Citizenship Behavior, Journal of Open Innovation: Technology, Market, and Complexity, Volume 6, Issue 3, 2020,64.</li> <li>3) Na-Nan, K., Kanthong, S.N., Khummueng, K. and Dhienhirun, A. (2021), "Intellectual capital of SMEs in Thailand: an employee behavioural measurement instrument", International Journal of Organizational Analysis, Vol. 29 No. 4.</li> </ol>			

ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน ( <input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน
		<p>4) Pukkeeree P, Na-Nan K, Wongsuwan N. Effect of Attainment Value and Positive Thinking as Moderators of Employee Engagement and Innovative Work Behaviour. Journal of Open Innovation: Technology, Market, and Complexity. 2020; 6(3):69.</p> <p>5) Na-Nan, K., Joungtrakul, J., Smith, I.D. and Sanamthong, E. (2022), "Reliability and validation of an instrument for measuring problems with performance appraisal of automotive parts manufacturing employees", International Journal of Quality &amp; Reliability Management, Vol. 39 No. 1.</p> <p>6) Na-Nan K, Kanthong S, Joungtrakul J. An Empirical Study on the Model of Self-Efficacy and Organizational Citizenship Behavior Transmitted through Employee Engagement, Organizational Commitment and Job Satisfaction in the Thai Automobile Parts Manufacturing Industry. Journal of Open Innovation: Technology, Market, and Complexity. 2021; 7(3):170.</p>
		<p>2 ชื่ออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์: รศ.ดร.พัชรี ชยากรไศมิต          . คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : ปร.ด. (เศรษฐศาสตร์การคลัง)          ชื่อผลงานวิชาการ/ผลงานวิจัย :</p> <p>1) พชรี ชยากรไศมิต (2565). ความสัมพันธ์ของปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกใช้บริการรถทัวร์โดยสารประจำทางของรัฐ. วารสารสังคมศาสตร์ ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2565</p> <p>2) พชรี ชยากรไศมิต (2564). ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความเข้มแข็งของชุมชนเกาะเกร็ด. วารสารสังคมศาสตร์ ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 มกราคม - มิถุนายน 2564</p>

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน ( <input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน
		<p>3) พัชรี ชยากรโสภิต (2563). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการยอมรับในเทคโนโลยีสารสนเทศของพนักงานในบริษัท โรงงานแม่รวย จำกัด. วารสารสังคมศาสตร์ ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 มกราคม - มิถุนายน 2563</p> <p>4) พัชรี ชยากรโสภิต (2563). การศึกษาผลกระทบของการบริโภค การออม และการลงทุน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือต่อรายได้ประชาชาติของประเทศไทย. วารสารสังคมศาสตร์ ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2563</p> <p>3 ชื่ออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์: อ.ดร.กัญจน์ชญา ชัยวิรัตน์นุกุล คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : วท.ด. (ธุรกิจเทคโนโลยีและการจัดการนวัตกรรม)</p> <p>ชื่อผลงานวิชาการ/ผลงานวิจัย :</p> <p>1) ธนิตา รวิพันธ์ชัยกร, กัญจน์ชญา ชัยวิรัตน์นุกุล และ สัญญา บริสุทธิ์. (2565). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเข้าร่วมระบบทวิภาคีของนักศึกษาสถาบันอาชีวศึกษากับสถานประกอบการธุรกิจอาหารและบริการด้านอาหารภายในโรงแรมแห่งหนึ่ง ในเขตกรุงเทพมหานคร. วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 34(123).</p> <p>2) กัญจน์ชญา ชัยวิรัตน์นุกุล (2563). ปัจจัยด้านแรงจูงใจในการทำงานที่ส่งผลต่อความผูกพันของพนักงานธนาคารในเขตกรุงเทพมหานคร ใน การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ครั้งที่ 10.</p> <p>3) กัญจน์ชญา ชัยวิรัตน์นุกุล (2563). ความสัมพันธ์ระหว่างความรับผิดชอบต่อสังคมและภาพลักษณ์ของธนาคารออมสินในมุมมองของลูกค้าที่ใช้บริการผลิตภัณฑ์ของธนาคารออมสินเขตพื้นที่สำนักงานใหญ่พหลโยธิน. ใน โครงการประชุมวิชาการระดับชาติในความร่วมมือ 5 สถาบัน ประจำปี 2563.</p> <p>4) ชญานิชฐ์ รียาพันธ์, พณิพรรณ สมบัติ, กัญจน์ชญา</p>

ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน ( <input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน
		<p>ชัยวิรัตน์นุกูล, ละอองศรี เหนียงแจ่ม (2563) ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกซื้อเจลแอลกอฮอล์สำหรับล้างมือของประชากรในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล. ในการประชุมวิชาการระดับชาติในความร่วมมือ 5 สถาบัน ประจำปี 2563.</p> <p>4 ชื่ออาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์: ผศ.ดร.ภาวิณี ทองแย้ม คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : บธ.ด. ชื่อผลงานวิชาการ/ผลงานวิจัย :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ภาวิณี ทองแย้ม. (2564). การพัฒนารูปแบบกลยุทธ์การสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการที่ส่งผลกระทบต่อความภักดีของลูกค้าที่ซื้อผลิตภัณฑ์จากผึ้ง ศูนย์ส่งเสริมการพัฒนาอาชีพการเกษตรจังหวัดจันทบุรีในยุควิถีใหม่. วารสารสหศาสตร์ศรีปทุม ชลบุรี. ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 (2564).</li> <li>2) ภาวิณี ทองแย้ม. (2564). แนวทางการส่งเสริมการตลาดจากการใช้สื่อดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการขายผลิตภัณฑ์ของชุมชนหลังวัดโรมัน จ.จันทบุรี ภายใต้อสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019. วารสารวิชาการศรีปทุม ชลบุรี. ปีที่ 18 ฉบับที่ 2 (2021): ตุลาคม-ธันวาคม 2564</li> <li>3) ภาวิณี ทองแย้ม. (2564). ตัวแบบเส้นทาง PLS วิธีการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาหมู่บ้านต้นแบบจังหวัดจันทบุรีตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง. วารสารสหศาสตร์ศรีปทุม ชลบุรี. ปีที่ 7 ฉบับที่ 3 (2564): กันยายน - ธันวาคม</li> </ol> <p>5 ชื่ออาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์ : อ.ดร.สรวงภรณ์ สัจภาพิซิด คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : Ph.D. (Marketing) ชื่อผลงานวิจัย :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Sruangporn Satchapappichit, Joseph lesue (2022). Motivation of Inbound Tourists to learn Muay Thai in Thailand as a Destination Choice. Ido Movement for Culture. Journal of Martial Arts Anthropology. 22(2)</li> </ol>

ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน ( <input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน
		<p>2) P Phumpa, S Satchapappichit, K Phanniphong. (2022). The Impact of Digital Marketing on Hospitality Industry Performance In Thailand During COVID-19: Eastern Economic Corridor. Journal of Positive School Psychology, 6(9).</p> <p>3) สรวงภรณ์ สัจภาพพิชิต และคณะ. (2565). โมเดลเชิงสาเหตุของการรับรู้กลิ่น การตลาดเชิงประสบการณ์ พฤติกรรมการตอบรับที่ส่งผลต่อความตั้งใจใช้บริการซ้ำของผู้บริโภคที่ใช้บริการสปาในเขตกรุงเทพมหานคร.วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา. ปีที่ 17 ฉบับที่ 3 (2022): กันยายน-ธันวาคม.</p> <p>4) Sanan Waheed Khan, Rarina Mookda, Tunwarat Kongnun, Sudarat Rattanapong, Sruangporn Satchapappichit. (2021). Covid-19 Pandemic Consequences on Consumers' Panic Buying: The Role of the Fear and Uncertainty. Proceedings of the 10th International Conference on Asian Economic Development</p> <p>5) ยงยุทธ ขำคงและ สรวงภรณ์ สัจภาพพิชิต. (2564). GROWTH MINDSET: เปลี่ยนวิธีคิดในปัจจุบันเพื่อความสำเร็จในอนาคต. วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร, 12(2).</p> <p>6) Sruangporn Satchapappichit. (2021). Factors influencing Chinese visitors' dining experiences with Thai cuisine in Bangkok, Thailand. ABAC Journal, 40(4).</p> <p>7) Sruangporn Satchapappichit. (2021). Brand Personality Influencing Customers' Intention to Purchase at Thai Restaurant Chains in Bangkok, Thailand: The Mediating Role of Online Word-of-Mouth. Journal of Management Science Nakhon Pathom</p>

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน ( <input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน
		<p>Rajabhat University 7 (2), 171-187</p> <p>8) วัชรภรณ์ ขายม, ขจรจิตร ณะสาร, อัครวุฒิ สื่อประสาร, และสรวงภรณ์ สัจภาพพิชิต. (2562). กลยุทธ์การตลาดสินค้าเชิงวัฒนธรรมที่มีผลต่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน. ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3 เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2562 (น.195-206). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.</p> <p>6 ชื่ออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ : อ.ดร.สุมาลี สมนึก          คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : ปร.ด. (การวิจัยและสถิติทางวิทยาการปัญญา)          ชื่อผลงานวิจัย :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ฆณการ ภักณพิงส์, ภาวินิ ทองแถม, ละอองศรี เหนียงแจ่ม และ สุมาลี สมนึก (2564). ปัจจัยส่วนประสมการตลาดที่มีผลต่อการตัดสินใจซื้อสินค้าผ่านแอปพลิเคชันผ่านแอปพลิเคชันออนไลน์ของนักศึกษา. การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 8 ประจำปี 2564.</li> <li>2) กัญจน์ชญา ชัยวิรัตน์นุกูล พนัไพรณ สมบัติ สุมาลี สมนึก (2563). ความสัมพันธ์ระหว่างความรับผิดชอบต่อสังคมและภาพลักษณ์ของธนาคารออมสินในมุมมองของลูกค้าที่ใช้บริการผลิตภัณฑ์ของธนาคารออมสินเขตพื้นที่สำนักงานใหญ่ พหลโยธิน. โครงการประชุมวิชาการระดับชาติในความร่วมมือ 5 สถาบัน ประจำปี 2563</li> <li>3) สดใส ดุลยา, สุมาลี สมนึก, ปริญญา เรื่องทิพย์. (2562) การเพิ่มเขavnปัญญาด้านมิติสัมพันธ์ของนักเรียนระดับประถมศึกษาด้วยโปรแกรมการฝึกกระบวนการทางปัญญาเสมือนจริง: การศึกษาคลื่นไฟฟ้าสมอง. วิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา ปีที่ 17 ฉบับที่ 1, มกราคม - มิถุนายน 2562</li> <li>4) สุมาลี สมนึก, ปริญญา เรื่องทิพย์, ปรัชญา แก้วแก่น. (2562) การพัฒนาโปรแกรมจ็อนส์แจนส์สำหรับเพิ่มความสามารถด้านมิติสัมพันธ์และความสามารถทาง</li> </ol>

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน ( <input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน																		
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 30%;"></td> <td style="width: 40%;">คณิตศาสตร์ของวัยเด็กตอนต้น วารสารมหาจุฬานาค</td> <td style="width: 30%;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td>รทรศน์ปีที่ 6 ฉบับที่ 8 (ตุลาคม 2562)</td> <td></td> </tr> </table>		คณิตศาสตร์ของวัยเด็กตอนต้น วารสารมหาจุฬานาค			รทรศน์ปีที่ 6 ฉบับที่ 8 (ตุลาคม 2562)													
	คณิตศาสตร์ของวัยเด็กตอนต้น วารสารมหาจุฬานาค																			
	รทรศน์ปีที่ 6 ฉบับที่ 8 (ตุลาคม 2562)																			
8	<input checked="" type="checkbox"/> การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	<p>.... (กรณี แผน ก1 ต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศของ กกอ.</p> <p>กรณี แผน ก2 ต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศของ กกอ. หรือ นำเสนอในที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมทางวิชาการ (proceedings)</p> <p>กรณี แผน ข รายงานการค้นคว้าหรือส่วนหนึ่งของการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้) ....</p> <p>ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ จำนวน ...-... เรื่อง แบ่งเป็น แผน ก1 .....-..... เรื่อง แผน ก2 .....4.... เรื่อง และ แผน ข.....-..... เรื่อง</p>																		
9	<input checked="" type="checkbox"/> ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	<p><b>วิทยานิพนธ์</b> อาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก 1 คน ต่อ นักศึกษา 5 คน <b>การค้นคว้าอิสระ</b> อาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก 1 คน ต่อ นักศึกษา 15 คน หากเป็นที่ปรึกษาทั้ง 2 ประเภทให้เทียบสัดส่วนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ 1 คนเทียบเท่ากับ นักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ 3 คน หากอาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอกและมีตำแหน่งทางวิชาการหรือปริญญาโท และตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ขึ้นไป 1 คน ต่อ นักศึกษา 10 คน</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 40%;">ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา</th> <th style="width: 20%;">จำนวน นศ.ที่ทำ Thesis</th> <th style="width: 20%;">จำนวน นศ.ที่ทำ Dissertation</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. ผศ.ดร.ภาวิณี ทองแย้ม</td> <td>3</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2. ผศ.ดร.คมกริช นันทะโรจวงศ์</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>3. อ.ดร.ธนสร กิรัมย์</td> <td>2</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>4. รศ.ดร.พัชรี ชยากรโคกิต</td> <td>1</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>5. อ.ดร.กัญจน์ชญาชัยวิรัตน์นุกูล</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา	จำนวน นศ.ที่ทำ Thesis	จำนวน นศ.ที่ทำ Dissertation	1. ผศ.ดร.ภาวิณี ทองแย้ม	3	-	2. ผศ.ดร.คมกริช นันทะโรจวงศ์	2	1	3. อ.ดร.ธนสร กิรัมย์	2	-	4. รศ.ดร.พัชรี ชยากรโคกิต	1	5	5. อ.ดร.กัญจน์ชญาชัยวิรัตน์นุกูล	2	3
ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา	จำนวน นศ.ที่ทำ Thesis	จำนวน นศ.ที่ทำ Dissertation																		
1. ผศ.ดร.ภาวิณี ทองแย้ม	3	-																		
2. ผศ.ดร.คมกริช นันทะโรจวงศ์	2	1																		
3. อ.ดร.ธนสร กิรัมย์	2	-																		
4. รศ.ดร.พัชรี ชยากรโคกิต	1	5																		
5. อ.ดร.กัญจน์ชญาชัยวิรัตน์นุกูล	2	3																		
10	<input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบ	หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2563) ได้รับการ																		

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน ( <input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน
	ระยะเวลาที่กำหนด	อนุมัติ/เห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 16 มกราคม 2563 สป.อว.รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 9 ตุลาคม 2563

**สรุปผลการประเมิน**  ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร  ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

หลักฐานเอกสารที่ต้องการนอกเหนือจากเอกสารประกอบแต่ละรายตัวบ่งชี้

1. เอกสารหลักสูตรฉบับที่ สกอ. ประทับตรารับทราบ
2. หนังสือนำที่ สกอ. แจ้งรับทราบหลักสูตร (ถ้ามี)

3. กรณีหลักสูตรยังไม่ได้แจ้งการรับทราบ ให้มีหนังสือนำส่ง สกอ. หรือหนังสือส่งคืนจาก สกอ. และรายงานการประชุมสภาที่อนุมัติ / ให้ความเห็นชอบหลักสูตร

**สรุปผลการประเมิน**  ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร  ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

หลักฐานเอกสารที่ต้องการนอกเหนือจากเอกสารประกอบแต่ละรายตัวบ่งชี้

1. เอกสารหลักสูตรฉบับที่ สกอ. ประทับตรารับทราบ
2. หนังสือนำที่ สกอ. แจ้งรับทราบหลักสูตร (ถ้ามี)

3. กรณีหลักสูตรยังไม่ได้แจ้งการรับทราบ ให้มีหนังสือนำส่ง สกอ. หรือหนังสือส่งคืนจาก สกอ. และรายงานการประชุมสภาที่อนุมัติ / ให้ความเห็นชอบหลักสูตร

### ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 การสำรวจชื่อเสียงด้านการเรียนการสอนของหลักสูตร (Word Ranking: Times Higher Education: THE)

**คำอธิบายตัวบ่งชี้:** การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์เพื่อให้อาจารย์ในหลักสูตรมีคุณสมบัติที่เหมาะสมและเพียงพอโดยทำให้อาจารย์มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชาที่เปิดให้บริการ และมีประสบการณ์ที่ เหมาะสมกับการผลิตบัณฑิตนอกจากสะท้อนจากวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ และความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนความมีชื่อเสียงด้านการเรียนการสอน/งานวิจัยก็สามารถสะท้อนถึงคุณภาพของอาจารย์ และมาตรฐานในการเรียนการสอนที่นักศึกษาจะได้รับ

**เกณฑ์ประเมิน:** แปลงค่าร้อยละของผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักของจำนวนรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติด้านการเรียนการสอน/การวิจัยของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็น 0-5 คะแนน (ร้อยละ 40 ขึ้นไป = 5 คะแนน)

**สูตรที่ใช้ในการคำนวณ :**

ตัวตั้ง

[(จำนวนผลงานที่ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติภายในสถาบัน) × 0.50] + [(จำนวนผลงานที่ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ ระดับชาติ) × 1.0]



+ [(จำนวนผลงานที่ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ ระดับนานาชาติ) x 1.50] + [(จำนวนผลงานที่ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ ระดับภูมิภาค/โลก) x 2.00]

จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด

ตัวหาร

ผลการประเมินตนเอง : 0/3

= 0 คะแนน

รายการหลักฐานหมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักฐาน	รายการ
MBA-BUSIT-1.1-001	เล่มหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563
MBA-BUSIT-1.1-002	รายงานการประชุมครั้งที่ 1/2565
MBA-BUSIT-1.1-003	รายงานการประชุมครั้งที่ 2/2565
MBA-BUSIT-1.1-004	รายงานการประชุมครั้งที่ 3/2565
MBA-BUSIT-1.1-005	รายงานการประชุมครั้งที่ 4/2565
MBA-BUSIT-1.1-006	รายงานการประชุมครั้งที่ 5/2565
MBA-BUSIT-1.1-007	ผลงานวิจัยตีพิมพ์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้สอน
MBA-BUSIT-1.1-008	ผลงานวิชาการของอาจารย์ที่ปรึกษา
MBA-BUSIT-1.1-009	ผลงานวิชาการของกรรมการสอบวิทยานิพนธ์
MBA-BUSIT-1.1-010	แบบตอบรับการตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์
MBA-BUSIT-1.1-011-015	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์
MBA-BUSIT-1.1-016	ประกาศผู้สิทธิ์สอบป้องกันวิทยานิพนธ์
MBA-BUSIT-1.1-017	หนังสือเชิญเป็นประธานกรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์
MBA-BUSIT-1.1-018	สรุปงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร
MBA-BUSIT-1.1-019	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโท
MBA-BUSIT-1.1-020	มติสภามหาวิทยาลัยเรื่องการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

**หมวดที่ 2 อาจารย์**

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
<p>การบริหารและ พัฒนาอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.1)</p>	<p>1) ระบบการรับอาจารย์และแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร :</p> <p>แผนการรับและการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร มีระบบการรับอาจารย์ใหม่ ดังนี้</p> <p>1. <b>ชั้นวางแผน</b></p> <p>คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมวางแผน วิเคราะห์ อัตรากำลังความต้องการอาจารย์ประจำหลักสูตรและกำหนดคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์ดังนี้</p> <p>2. <b>ชั้นปฏิบัติ</b></p> <p>หลักสูตรกำหนดความต้องการ และคุณสมบัติอาจารย์ที่ต้องการรับและเสนอต่อคณะเห็นชอบ โดยพิจารณาถึงวุฒิทางการศึกษาที่ตรงหรือสอดคล้องกับหลักสูตร และมีคุณสมบัติครบตามที่ สกอ. กำหนด</p> <p>- เสนอรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยมีมติจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร นำเสนอให้คณะกรรมการอำนวยการสำนักวิชา พิจารณาเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)</p> <p>- เสนอรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ผ่านมติการประชุมคณะกรรมการอำนวยการสำนักวิชา ให้สภาวิชาการพิจารณาเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)</p> <p>- เสนอรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรผ่านมติสภาวิชาการ ให้สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)</p> <p>- สำนักวิชา ร่วมกับหลักสูตร แต่งตั้งอาจารย์พี่เลี้ยง เพื่อให้คำแนะนำและคำปรึกษาในการดำเนินงานของหลักสูตร และกำกับให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนใหม่จัดทำผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 เรื่อง ต่อเนื่องทุกปี</p> <p>- คณบดีมอบหมายหรือร่วมกับประธานหลักสูตรประเมินผลการปฏิบัติงาน</p> <p>3. <b>ชั้นตรวจสอบ</b> ประชุมประเมินผลระบบการรับอาจารย์ใหม่</p> <p>4. <b>ชั้นปรับปรุง</b> นำผลการประเมิน มาปรับปรุงระบบการรับอาจารย์ใหม่ให้มีประสิทธิภาพสามารถรับอาจารย์ได้ตรงตามความต้องการของหลักสูตร</p> <p>● <b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>ในปีการศึกษา 2565 มีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบ 1 ราย โดยการปรับปรุงแก้ไขในครั้งนี้นำมาใช้กับนักศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ การศึกษา ๒๕๖๕</p> <p>จากเดิม อาจารย์คมกริช นันทะโรจวงศ์ (ลำดับที่ ๒)</p> <p>แก้ไขเป็น อาจารย์ธนสร กิรัมย์ (ลำดับที่ ๒)</p> <p>● <b>การประเมินกระบวนการ</b></p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง 3 คน มีคุณสมบัติที่ตรงและสัมพันธ์กับหลักสูตรจำนวน 3 คน ซึ่งมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด แต่เนื่องจากไม่มีแผนฉุกเฉินรองรับการเปลี่ยนแปลง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแบบกะทันหัน ดังนั้น ควรมีแผนฉุกเฉินรองรับให้อาจารย์ท่านอื่นสามารถดำเนินงานทดแทนกันได้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>ผลที่ได้จากการประเมินและปรับปรุงกระบวนการ</b> <p>คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมวางแผนกำหนดคุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และมีประสบการณ์สอนและผลงานวิชาการที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร พร้อมทั้งวางแผนการบริหารความเสี่ยงในกรณีที่มีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแบบกะทันหันได้</p> <p><b>แผนการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>กลไกการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวางแผน วิเคราะห์ อัตรากำลังความต้องการอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อจัดทำกรอบอัตรากำลังและกำหนดคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยพิจารณาถึงวุฒิทางการศึกษาที่ตรงหรือสอดคล้องกับหลักสูตร และมีคุณสมบัติครบตามที่ สกอ. กำหนด</li> <li>2. หลักสูตรฯ เสนอรายชื่อที่ผ่านการสรรหามายังฝ่ายวิชาการของคณะ ทั้งนี้หลักสูตรจะต้องพิจารณาอาจารย์ประจำหลักสูตรจากคุณวุฒิ ตำแหน่งวิชาการ ผลงานทางวิชาการ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ด้านการสอน</li> <li>3. มหาวิทยาลัยได้แจ้งรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรไปยังคณะกรรมการอุดมศึกษา</li> <li>4. มหาวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</li> </ol> </li> <li>● <b>ผลการดำเนินงาน</b> <p>มีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรในปีการศึกษา 2565 มีการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร และ/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพิ่ม 4 คน รวมทั้งหมดเป็น 19 คน โดยสภามหาวิทยาลัยเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08) ซึ่งได้รับการแต่งตั้ง ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์ธนสร กิรัมย์</li> <li>2. อาจารย์ลัดดาวัลย์ ฤทธิ์สมบูรณ์</li> <li>3. ผศ.ดร.เจตน์จรรย์ อัจไรสง</li> <li>4. อาจารย์นริส อุไรพันธ์</li> </ol> </li> </ul> <p><b>การประเมินกระบวนการ</b></p> <p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประเมินกระบวนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ เริ่มจากการพิจารณาการจัดอัตรากำลังของอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้สอน จำนวนคุณวุฒิและคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด โดยมีคุณวุฒิปริญญา</p> </li> </ul>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>เอก มีตำแหน่งทางวิชาการ คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และมีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์/เผยแพร่อย่างต่อเนื่อง และสามารถบริหารจัดการหลักสูตรได้ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตร</p> <p>● <b>ผลที่ได้จากการประเมินและปรับปรุงกระบวนการ</b></p> <p>คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทบทวนการดำเนินงาน สรุปผล และปัญหาที่พบจากการสรรหาอาจารย์ประจำหลักสูตร นำมาจัดทำแผนการสรรหาแต่งตั้งอาจารย์เพื่อนำไปใช้ในการสรรหาแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรในครั้งต่อไป ด้วยการระบุถึงความสำคัญของคุณสมบัติที่สูงขึ้นของอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้สอน</p> <p><b>2) ระบบการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร</b></p> <p>แผนระบบกลไกการบริหารอาจารย์ หลักสูตรมีกลไกการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรตามกระบวนการดังนี้</p> <p><b>1. ชั้นวางแผน</b></p> <p>หลักสูตรฯ มีการประชุมเพื่อสำรวจ/วิเคราะห์ภาระงานที่ต้องดำเนินการภายในหลักสูตรเพื่อใช้จัดทำแผนบริหารอาจารย์ หลักสูตรมีการดำเนินการบริหารอาจารย์ตามกระบวนการจริงตามระบบกลไกการบริการอาจารย์ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ภาระงานด้านการเรียนการสอน อาจารย์ประจำหลักสูตรสามารถสอนระดับบัณฑิตศึกษาคนละไม่เกิน 3 วิชา ต่อปีการศึกษา</li> <li>2. ประธานหลักสูตร ได้แก่ ผศ.ดร.ภาวิณี ทองแย้ม เป็นผู้ดูแลและบริหารภาพรวมทั้งหมดของหลักสูตร</li> <li>3. ภาระงานด้านการพัฒนานักศึกษา มอบหมายให้ ผศ.ดร.พนัปรณ สมบัติ และ ผศ.ดร.คมกริช นันทะโรจวงศ์ ดูแลจัดทำโครงการพัฒนานักศึกษา</li> <li>4. การกำกับติดตาม มคอ.3 มคอ.5 และ มคอ.7 มอบหมายให้ อ.ดร.กัญญาชญ์ชญาชัยวิรัตน์กุล และ ดร.สรวงกรณ สัจภาพพิชิต เป็นผู้ติดตามตรวจสอบ</li> <li>5. การควบคุมดูแลวิทยานิพนธ์และการตีพิมพ์เผยแพร่วิทยานิพนธ์ มอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นผู้ติดตาม</li> </ol> <p><b>2. ชั้นปฏิบัติ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลังจากที่หลักสูตรมีการประชุมสำรวจ/วิเคราะห์ ภาระงานเรียบร้อยแล้ว คณะกรรมการได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ ซึ่งเป็นภาระงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน</li> <li>2. มอบหมายภาระงานให้อาจารย์ดำเนินการ</li> <li>3. อาจารย์ประจำหลักสูตรปฏิบัติงานตามแผนการบริหารอาจารย์</li> </ol> <p><b>3. ชั้นตรวจสอบ</b> เมื่ออาจารย์ทุกคนดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมายเสร็จสิ้นแล้ว หลักสูตรก็จะประชุมเพื่อประเมินผลระบบกลไกการบริหารอาจารย์</p> <p><b>4. ชั้นปรับปรุง</b> ในการประชุมทบทวนกระบวนการของระบบกลไกการบริหารอาจารย์สรุปผล</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>และปัญหาที่พบจากระบบ เพื่อนำมาปรับปรุงระบบกลไกการบริหารอาจารย์ในครั้งต่อไป</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>ผลการดำเนินงาน</b> หลักสูตรฯ ได้มีการมอบหมายภาระงานให้อาจารย์ประจำหลักสูตร ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้</li> <li>● <b>การประเมินกระบวนการบริหารอาจารย์</b> กระบวนการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร พบว่า หลักสูตรมีการบริหารงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรจากประสบการณ์ทำงานและการอบรมอาจารย์ โดยการกำหนดภาระงานแต่ละด้านให้มีผู้รับผิดชอบหลักและรอง</li> <li>● <b>ผลที่ได้จากการประเมินและปรับปรุงกระบวนการบริหารอาจารย์</b> จากผลการประเมินกระบวนการบริหารอาจารย์ ดังนั้นจึงมีการปรับปรุงในปีต่อไป มีขั้นตอนดังนี้               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. วางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา</li> <li>2. จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลทั้งในอนาคตและวิกฤตฉุกเฉิน</li> <li>3. กำหนดนโยบายในการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีความรับผิดชอบหลักและอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอนที่ความรับผิดชอบรอง</li> <li>4. ดำเนินการตามแผนและนโยบายในการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร</li> <li>5. การประเมินอาจารย์ตามภาระงาน</li> </ol> </li> </ul> <p><b>3) ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร</b> แผนระบบกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ หลักสูตรมีกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรตามกระบวนการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. ชั้นวางแผน</b> คณะกรรมการหลักสูตรจัดทำแผนส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานพัฒนาอาจารย์ จำนวน 4 ด้านประกอบด้วย               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ด้านวิชาการ</li> <li>2. ด้านการวิจัย</li> <li>3. ด้านการบริการวิชาการ</li> <li>4. ด้านการอบรมสัมมนาและการศึกษาดูงาน</li> </ol> </li> <li><b>2. ชั้นปฏิบัติ</b> ดำเนินการพัฒนาอาจารย์ จำนวน 4 ด้าน เพื่อให้อาจารย์ได้พัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่อง ดังนี้</li> </ol>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>1. ด้านวิชาการ - สนับสนุนส่งเสริมให้อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น</p> <p>2. ด้านการวิจัย - สนับสนุนให้มีผลงานการวิจัยอย่างต่อเนื่องอย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง จัดให้มีการอบรมด้านการวิจัย เพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติให้อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาอย่างต่อเนื่องทุกปี</p> <p style="padding-left: 40px;">- สนับสนุนในการจัดหาทุนในการทำวิจัย โดยการจัดสรรทุนสนับสนุนการเขียนตำรา ทุนวิจัย ทุนสนับสนุน การตีพิมพ์ผลงานวิจัย การจัดอบรมการทำผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่องตามเป้าหมาย</p> <p>3. ด้านการบริการวิชาการ - สนับสนุนให้อาจารย์เป็นวิทยากรบรรยายให้ความรู้แก่ชุมชนและองค์กรต่าง ๆ</p> <p>4. ด้านการอบรมสัมมนาและการศึกษาดูงาน - สนับสนุนให้มีการอบรมศึกษาดูงานทั้งในระดับชาติและต่างชาติ</p> <p><b>3. ชั้นตรวจสอบ</b> เมื่ออาจารย์ทุกคนพัฒนาตนเองตามหลักสูตร ก็จะประชุมเพื่อประเมินผลระบบกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</p> <p><b>4. ชั้นปรับปรุง</b> หลักสูตรฯ ทบทวนกระบวนการของระบบกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์สรุปผลและปัญหาที่พบจากระบบ เพื่อนำมาปรับปรุงระบบกลไกการบริหารอาจารย์ในครั้งต่อไป</p> <p>● <b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>หลักสูตรมีการดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ตามกระบวนการจริงตามระบบกลไกและพัฒนาอาจารย์จำนวน 4 ด้าน ดังนี้</p> <p><b>1. ด้านวิชาการ</b></p> <p>หลักสูตรฯ ได้สนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตร พัฒนาตนเองเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นโดยการเข้าอบรมพัฒนาตนเอง ด้านการเขียนผลงานทางวิชาการ โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบที่ดำเนินการพัฒนาตนเองเพื่อขอเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 1 ท่าน ดังนี้</p> <p>1. ดร.สรวงภรณ์ สัจภาพพิชิต ปีที่ยื่นขอ 2565</p> <p style="padding-left: 40px;">- อยู่ระหว่างการรอการพิจารณาการขอตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ คณะได้มีการสนับสนุนงบประมาณสำหรับการพัฒนาตนเองทางวิชาการ ในปีการศึกษา 2565 อาจารย์ประจำหลักสูตรแต่ละคน ได้รับงบประมาณ และได้รับการพัฒนาความรู้ทางวิชาการ โดยมีรายละเอียด ดังนี้</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	
	ผู้เข้าร่วม	หลักสูตร
	<p>ดร.ธนสร กิรัมย์</p>	<p>สัมมนา เรื่อง ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษาฯ ในวันที่ อังคารที่ 28 พฤศจิกายน 2565 เวลา 08.00 -17.00 น. ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Zoom Application)</p> <p>สัมมนา “The Competency – based skills Assessment Conference Day” ในวันศุกร์ที่ 2 ธันวาคม 2565 เวลา 14.00 น. ณ อาคารฝึกอบรม สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี</p> <p>การอบรมให้ความรู้เรื่อง แนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามเกณฑ์ EdPEx วันที่ 22 - 23 มีนาคม พ.ศ. 2566 เวลา 08.30 – 16.30 น. ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Zoom</p> <p>สำนักงานคณะกรรมการการรักษามั่นคงปลอดภัยไซเบอร์แห่งชาติ (สกมช.) ได้เรียนเชิญท่านเข้าร่วมประชุมหารือการพัฒนาและผลักดันหลักสูตรพัฒนาขีดความสามารถผู้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานสากล ในวันศุกร์ที่ 7 เมษายน 2566 เวลา 13.00-16.30 น.</p>
	<p>ดร.สรวงภรณ์ สัจภาพพิชิต</p>	<p>การฝึกอบรมการใช้โปรแกรม LISREL โปรแกรมทางสถิติสำหรับการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ รุ่นที่ 46 วันที่ 15-19 ส.ค. 2565 เวลา 9.00-17.00 น. โดยวิทยากร รศ.ดร.ลัดดาวัลย์ เพชรโรจน์ ผ่านแอปพลิเคชัน Zoom</p> <p>โครงการอบรมการใช้โปรแกรม SmartPLS 4 Professional โปรแกรมทางสถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ รุ่นที่ 1 วันที่ 12-13 พ.ย. 2565 โดยวิทยากร ผศ. ดร.อภิญา อิงอาจ ณ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตเมืองทองธานี</p> <p>โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การวิเคราะห์ข้อมูล Basic Structural Equation Modeling (Basic AMOS) วันที่ 20-21 พ.ค. 2566 โดยวิทยากร ผศ. ดร.อภิญา อิงอาจ ณ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตเมืองทองธานี</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	
	<p>ผศ.ดร.ภาวิณี ทองแย้ม</p>	<p>โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มศักยภาพด้านวิชาการ และวิจัย กิจกรรมย่อยที่ 2 วันพุธที่ 8 มิถุนายน 2565</p> <p>โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การเขียน ตำราและหนังสือ วันจันทร์ ที่ 20 มิถุนายน 2565</p> <p>โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการสืบค้นข้อมูลและการ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการด้วย Google Scholar รุ่นที่ 7 วันที่ 28 มิถุนายน 2565</p> <p>โครงการอบรมคลินิกวิชาการสร้างสรรค์ผลงานเพื่อ ขับเคลื่อนเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ วันที่ 20-21 มีนาคม 2566</p> <p>โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เกณฑ์การประกันคุณภาพ เครือข่ายการประกันคุณภาพเครือข่ายการประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยอาเซียน ในวันที่ 30 ถึง 31 มีนาคม 2566</p>
	<p>รศ.ดร.พัชรี ชยากรโสภิต</p>	<p>อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “สถิติเพื่อการวิจัย... ที่ใช้ได้จริง ๒๐๒๒ วันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๕ เวลา ๙.๐๐ น. – ๑๖.๓๐ น. online</p> <p>โครงการอบรมหลักสูตร “การวิเคราะห์สถิติเบื้องต้นโดยใช้ โปรแกรม R” วันที่ 17-18 กันยายน 2565 จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย</p> <p>อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “สถิติสำหรับการวิจัยขั้นสูง” วันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๕ เวลา ๙.๐๐ น. – ๑๖.๓๐ น. online</p> <p>อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ” ระหว่าง ๒๐ - ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๖</p>
	<p>ผศ.ดร.คมกริช นันทะโรจพงษ์</p>	<p>โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มศักยภาพด้านวิชาการ และวิจัย กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการการเขียน บทความทางวิชาการและการเขียนบทความวิจัยเพื่อการ ตีพิมพ์เผยแพร่ ณ เขตพื้นที่จักรพงษ์ภูวนารถ คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ วันที่ 16 มิถุนายน 2565</p> <p>การอบรมเชิงปฏิบัติการ “สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่” (ลูกไก่) รุ่น ที่ 2 โดยสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ ร่วมกับมหาวิทยาลัยศรี นครินทรวิโรจน์ ระหว่างวันที่ 27 มิถุนายน - 1 กรกฎาคม</p>



ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	
		<p>2565</p> <p>เข้าร่วมอบรมในโครงการบริการวิชาการของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หัวข้อการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติโดยใช้โปรแกรมลิสเรล ในวันที่ 15 ธันวาคม 2565</p> <p>โครงการอบรมในหัวข้อการทดสอบอิทธิพลของ Moderation / Mediation Factor ด้วยเครื่องมือการวิเคราะห์การถดถอยเชิงพหุ วันที่ 23 ธันวาคม 2565</p> <p>โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องแนวทางการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565 วันอังคารที่ 27 ธันวาคม 2565</p>
	<p>ผศ.ดร.พนัสนิพนธ์ สมบัติ</p>	<p>เข้าร่วมโครงการ “การอบรมเชิงปฏิบัติการการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การเขียนตำราและหนังสือ” วันจันทร์ที่ 20 มิถุนายน พ.ศ. 2565</p> <p>เข้าร่วมอบรม “สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่” (ลูกไก่) รุ่นที่ 2 ระหว่างวันที่ 27-30 มิถุนายน – 1 กรกฎาคม 2565 (ออนไลน์)</p> <p>เข้าร่วมอบรมเกี่ยวกับการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา 26 มกราคม 2566 อบรม Online</p>
	<p>ดร.กาญจนา ชัยวิรัตน์นุกุล</p>	<p>การฝึกอบรมโครงการ “สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่” รุ่นที่ 9 วันที่ 8 สิงหาคม 2565 ถึงวันที่ 12 สิงหาคม 2565 อบรม Online</p> <p>หลักสูตรวิเคราะห์สมการโครงสร้าง (SEM) ด้วยโปรแกรม Amos วันที่ 6 กันยายน 2565 ถึงวันที่ 11 ตุลาคม 2565 อบรม Online</p> <p>หลักสูตรสถิติและการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรม SPSS (ขั้นต้น)วันที่ 2 มีนาคม 2566 ถึงวันที่ 6 เมษายน 2566 อบรม Online</p>
	<p><b>2. ด้านการวิจัย</b></p> <p>หลักสูตรฯ สนับสนุนให้อาจารย์มีผลงานการวิจัยอย่างต่อเนื่องอย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ได้มีการจัดสรรทุนวิจัย งบรายได้ประจำปี 2565</p>	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน								
	<p>แต่ไม่มีอาจารย์ท่านใดขอทุนวิจัย</p> <p><b>3. ด้านการบริการวิชาการ</b></p> <p>หลักสูตรฯ สนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรบริการวิชาการและเป็นวิทยากรบรรยายให้ความรู้แก่ชุมชนและองค์กรต่าง ๆ ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="453 555 1442 2094"> <thead> <tr> <th data-bbox="453 555 791 607">ผู้เข้าร่วม</th> <th data-bbox="791 555 1442 607">หลักสูตร</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="453 607 791 927">ดร.ธนสร กิรัมย์</td> <td data-bbox="791 607 1442 927"> <p>โครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานรากหลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG ตำบลกระแสน อำเภอกาแพง จังหวัดระยอง วันที่ 27 สิงหาคม พ.ศ 2565</p> <p>โครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานรากหลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG (U2T for BCG) ตำบลหนองไร่ อำเภอลวกแดง จังหวัดระยอง วันที่ 21 กันยายน พ.ศ 2565</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="453 927 791 1778">ผ.ศ.ดร.ภาวิณี ทองแย้ม</td> <td data-bbox="791 927 1442 1778"> <p>โครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานรากหลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG (U2T for BCG)</p> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก โครงการ U2T for BCG ตำบลหนองไร่ อำเภอลวกแดง จังหวัดระยอง กิจกรรมถ่ายทอดเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับสร้าง Brand สินค้าและบรรจุภัณฑ์เพื่อยกระดับสู่มาตรฐานชุมชนและ M-Commerce เพื่อการตลาดออนไลน์ ระหว่างวันที่ 8-10 กันยายน 2565</p> <p>โครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานรากหลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG (U2T for BCG)</p> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก โครงการ U2T for BCG ตำบลหนองไร่ อำเภอลวกแดง จังหวัดระยอง กิจกรรมถ่ายทอดเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับสร้างตัวตนบนโลกออนไลน์ โพรโมทสินค้า/บริการ สร้างยอดขายผลิตภัณฑ์จาก Local สู่ Global ระหว่าง วันที่ 21-23 กันยายน 2565</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="453 1778 791 2094">ดร.สรวงภรณ์ สัจภาพพิชิต</td> <td data-bbox="791 1778 1442 2094">โครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานรากหลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG (U2T for BCG) ตำบลหนองบัว อำเภอบ้านค่าย จังหวัดระยอง ระหว่างวันที่ ๒๘ - ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๗.๐๐ น. ณ วิสาหกิจชุมชนกลุ่มผู้เลี้ยงและพัฒนาไก่ชนบ้านหนองซ้อ ตำบลหนองบัว อำเภอบ้านค่าย จังหวัดระยอง</td> </tr> </tbody> </table>	ผู้เข้าร่วม	หลักสูตร	ดร.ธนสร กิรัมย์	<p>โครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานรากหลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG ตำบลกระแสน อำเภอกาแพง จังหวัดระยอง วันที่ 27 สิงหาคม พ.ศ 2565</p> <p>โครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานรากหลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG (U2T for BCG) ตำบลหนองไร่ อำเภอลวกแดง จังหวัดระยอง วันที่ 21 กันยายน พ.ศ 2565</p>	ผ.ศ.ดร.ภาวิณี ทองแย้ม	<p>โครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานรากหลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG (U2T for BCG)</p> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก โครงการ U2T for BCG ตำบลหนองไร่ อำเภอลวกแดง จังหวัดระยอง กิจกรรมถ่ายทอดเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับสร้าง Brand สินค้าและบรรจุภัณฑ์เพื่อยกระดับสู่มาตรฐานชุมชนและ M-Commerce เพื่อการตลาดออนไลน์ ระหว่างวันที่ 8-10 กันยายน 2565</p> <p>โครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานรากหลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG (U2T for BCG)</p> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก โครงการ U2T for BCG ตำบลหนองไร่ อำเภอลวกแดง จังหวัดระยอง กิจกรรมถ่ายทอดเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับสร้างตัวตนบนโลกออนไลน์ โพรโมทสินค้า/บริการ สร้างยอดขายผลิตภัณฑ์จาก Local สู่ Global ระหว่าง วันที่ 21-23 กันยายน 2565</p>	ดร.สรวงภรณ์ สัจภาพพิชิต	โครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานรากหลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG (U2T for BCG) ตำบลหนองบัว อำเภอบ้านค่าย จังหวัดระยอง ระหว่างวันที่ ๒๘ - ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๗.๐๐ น. ณ วิสาหกิจชุมชนกลุ่มผู้เลี้ยงและพัฒนาไก่ชนบ้านหนองซ้อ ตำบลหนองบัว อำเภอบ้านค่าย จังหวัดระยอง
ผู้เข้าร่วม	หลักสูตร								
ดร.ธนสร กิรัมย์	<p>โครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานรากหลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG ตำบลกระแสน อำเภอกาแพง จังหวัดระยอง วันที่ 27 สิงหาคม พ.ศ 2565</p> <p>โครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานรากหลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG (U2T for BCG) ตำบลหนองไร่ อำเภอลวกแดง จังหวัดระยอง วันที่ 21 กันยายน พ.ศ 2565</p>								
ผ.ศ.ดร.ภาวิณี ทองแย้ม	<p>โครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานรากหลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG (U2T for BCG)</p> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก โครงการ U2T for BCG ตำบลหนองไร่ อำเภอลวกแดง จังหวัดระยอง กิจกรรมถ่ายทอดเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับสร้าง Brand สินค้าและบรรจุภัณฑ์เพื่อยกระดับสู่มาตรฐานชุมชนและ M-Commerce เพื่อการตลาดออนไลน์ ระหว่างวันที่ 8-10 กันยายน 2565</p> <p>โครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานรากหลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG (U2T for BCG)</p> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก โครงการ U2T for BCG ตำบลหนองไร่ อำเภอลวกแดง จังหวัดระยอง กิจกรรมถ่ายทอดเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับสร้างตัวตนบนโลกออนไลน์ โพรโมทสินค้า/บริการ สร้างยอดขายผลิตภัณฑ์จาก Local สู่ Global ระหว่าง วันที่ 21-23 กันยายน 2565</p>								
ดร.สรวงภรณ์ สัจภาพพิชิต	โครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานรากหลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG (U2T for BCG) ตำบลหนองบัว อำเภอบ้านค่าย จังหวัดระยอง ระหว่างวันที่ ๒๘ - ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๗.๐๐ น. ณ วิสาหกิจชุมชนกลุ่มผู้เลี้ยงและพัฒนาไก่ชนบ้านหนองซ้อ ตำบลหนองบัว อำเภอบ้านค่าย จังหวัดระยอง								

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	
		<p>โครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานรากหลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG (U2T for BCG) ตำบลหนองบัว อำเภอบ้านค่าย จังหวัดระยอง กิจกรรมที่ ๑ ในระหว่างวันที่ ๗ - ๙ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ วิสาหกิจชุมชนกลุ่มผู้เลี้ยงและพัฒนาไก่ชนบ้านหนองซ้อ ตำบลหนองบัว อำเภอบ้านค่าย จังหวัดระยอง</p>
	<p>ผศ.ดร.พนัสนิพนธ์ สมบัติ</p>	<p>โครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานรากหลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG (U2T for BCG) ตำบลกะเจ็ด อำเภอมืองระยอง จังหวัดระยอง ระหว่างวันที่ 10 - 12 สิงหาคม และ 15-17 กันยายน 2565 ณ องค์การบริหารส่วนตำบลกะเจ็ด อำเภอมืองระยอง จังหวัดระยอง</p> <p>โครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานรากหลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG (U2T for BCG) ตำบลชากบก อำเภอบ้านค่าย จังหวัดระยอง วันที่ 7 - 9 กันยายน 2565 ณ วิสาหกิจชุมชนกลุ่มรักษัเกษตร อำเภอบ้านค่าย จังหวัดระยอง</p> <p>โครงการยกระดับมาตรฐานคุณภาพชีวิตผู้สูงวัยและผู้ด้อยโอกาส กิจกรรมส่งเสริมกลุ่มเปราะบางสู่อาชีพใหม่ (สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดปทุมธานี) 20 ธันวาคม 2565 ณ จังหวัดปทุมธานี</p> <p>โครงการอบรม การสร้างโอกาสและสร้างรายได้ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศกับการพัฒนาอาชีพสู่สังคมดิจิทัล (สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานที่ 14 ร่วมกับ กสทช.) 21-23 กุมภาพันธ์ 2566 ณ จังหวัดปทุมธานี</p>
	<p>ผศ.ดร.คมกริช นันทะโรจวงศ์</p>	<p>วิทยากรโครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานรากหลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG (U2T for BCG) ณ องค์การบริหารส่วนตำบลกะเจ็ด ต.กะเจ็ด อ.เมือง จ.ระยอง</p> <p>วิทยากรโครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานรากหลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG (U2T for BCG) ณ องค์การบริหารส่วนตำบลกะเจ็ด ต.กะเจ็ด อ.เมือง จ.ระยอง</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน					
		<p>โครงการยกระดับมาตรฐานคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุและผู้ด้อยโอกาส กิจกรรมส่งเสริมกลุ่มเปราะบางสู่อาชีพใหม่ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จังหวัดปทุมธานี</p>				
	<p>ดร.กัญจน์ชญา ชัยวิรัตน์นุกูล</p>	<p>โครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานรากหลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG (U2T for BCG) ตำบลเนินพระ อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง ในหัวข้อ "การเขียนแผนธุรกิจ" ระหว่างวันที่ 11-13 สิงหาคม 2565 เวลา 8:00-17:00น ณ วิสาหกิจชุมชนเกาะกอก ตำบลเนินพระ อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง</p>				
	<p><b>4. ด้านการอบรมสัมมนาและการศึกษาดูงาน</b></p> <p>ปีการศึกษา 2565 มีอาจารย์ได้เข้าอบรมสัมมนา และการศึกษาดูงานตามตารางดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="453 1032 1444 1144"> <thead> <tr> <th data-bbox="453 1032 791 1088">ผู้เข้าร่วม</th> <th data-bbox="791 1032 1444 1088">หลักสูตร</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="453 1088 791 1144">-ไม่มี-</td> <td data-bbox="791 1088 1444 1144">-ไม่มี-</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>การประเมินระบบกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</b> <p>หลักสูตรฯ ได้มีการประชุมทบทวนแผนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ทั้ง 4 ด้านพบว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการเพิ่มพูนความรู้ ตามโครงการและกิจกรรมที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ ควรมีการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์อย่างต่อเนื่องและควรมีการกำหนดระยะเวลาของการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรแต่ละคน โดยการทำ Individual Development Plan : IDP เพื่อใช้เป็นแผนพัฒนาตนเองอย่างเป็นรูปธรรม ดั่งมีอาจารย์ประจำหลักสูตรขอตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น</p> <p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ ได้ทำการเผยแพร่บทความวิจัยและบทความทางวิชาการฯ ในปีการศึกษา 2565</p> </li> <li>● <b>ผลที่ได้จากการประเมินและปรับปรุงพัฒนาระบบกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</b> <p>จากการประเมินในปี 2565 หลักสูตรได้มีการประชุมเพื่อทบทวนปรับปรุงผลการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์โดยที่ประชุมให้ความเห็นว่าหลักสูตรควรมีการปรับปรุงกระบวนการเพื่อใช้ในปีการศึกษาต่อไป ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ส่งเสริมอาจารย์ทุกคนพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพสอดคล้องกับวิชาชีพและพัฒนาตนเองในการสร้างผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง</li> <li>2. ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ เพื่อพัฒนาศักยภาพและการเรียนการสอนของอาจารย์ โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบ</li> </ol> </li> </ul>		ผู้เข้าร่วม	หลักสูตร	-ไม่มี-	-ไม่มี-
ผู้เข้าร่วม	หลักสูตร					
-ไม่มี-	-ไม่มี-					

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>หลักสูตรฯ ปรากฏผลในตัวบ่งชี้ 4.2 ข้อ 3 ดังเช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ดร.ธนสร กิรัมย์ มีบทความทางวิชาการ 1 เรื่อง คำนวณน้ำหนัก = 1</li> <li>2) ผศ.ดร.ภาวิณี ทองแย้ม มีบทความทางวิชาการ 1 เรื่อง คำนวณน้ำหนัก = 0.6</li> <li>3) ดร.สรวงภรณ์ สัจภาพพิชิต มีบทความทางวิชาการ 5 เรื่อง คำนวณน้ำหนัก = 3.2</li> </ol> <p>3. มีอาจารย์ประจำหลักสูตร 3 ท่าน ได้รับตำแหน่งทางวิชาการผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ผศ.ดร.คมกริช นันทะโรจวงศ์</li> <li>2) ผศ.ดร.พนีพรรณ สมบัติ</li> <li>3) ผศ.ดร.ภาวิณี ทองแย้ม</li> </ol>

**ผลการประเมินตนเอง : .....4..... คะแนน**

เหตุผล : หลักสูตรมีการพัฒนาอาจารย์ระดับปริญญาเอก และส่งเสริมการขอตำแหน่งวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างชัดเจน มีการปรับปรุงการบริหารอาจารย์ ตลอดจนระบบส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์มีผลที่มีการปรับปรุงด้านต่างๆ

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																				
คุณภาพอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ร้อยละอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก 3 คน คะแนนประเมิน 5 คะแนน (1)</li> <li>2) ร้อยละอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 1 คน <math>1/3 \times 100 = 33.33</math>, <math>33.33/80 \times 5</math> คะแนนประเมิน = 2.08 คะแนน (2)</li> </ol> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>รายการข้อมูล</th> <th>จำนวน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>3. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง อ.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ผศ.</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>5. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง รศ.</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>6. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ศ.</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <ol style="list-style-type: none"> <li>3) ผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คิดเป็นร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนัก 60 คะแนนประเมิน 5 คะแนน (3)</li> </ol> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร</th> <th>ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์</th> <th>ค่าน้ำหนัก</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. ผศ.ดร.ภาวิณี ทองแย้ม</td> <td>ภาวิณี ทองแย้ม (2565) การพัฒนารูปแบบ</td> <td>0.6</td> </tr> </tbody> </table>	รายการข้อมูล	จำนวน	1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด	3	2. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก	3	3. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง อ.	2	4. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ผศ.	1	5. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง รศ.	0	6. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ศ.	0	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์	ค่าน้ำหนัก	1. ผศ.ดร.ภาวิณี ทองแย้ม	ภาวิณี ทองแย้ม (2565) การพัฒนารูปแบบ	0.6
รายการข้อมูล	จำนวน																				
1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด	3																				
2. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก	3																				
3. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง อ.	2																				
4. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ผศ.	1																				
5. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง รศ.	0																				
6. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ศ.	0																				
ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์	ค่าน้ำหนัก																			
1. ผศ.ดร.ภาวิณี ทองแย้ม	ภาวิณี ทองแย้ม (2565) การพัฒนารูปแบบ	0.6																			

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน		
		<p>กลยุทธ์การสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการที่ส่งผลต่อความภักดีของลูกค้าที่ซื้อผลิตภัณฑ์จากฝั่งศูนย์ส่งเสริมการพัฒนาอาชีพการเกษตรจังหวัดจันทบุรีในยุควิถีใหม่. <i>วารสารสหศาสตร์ ศรีปทุม ชลบุรี 8(2): พฤษภาคม-สิงหาคม 2565</i> หน้า 1-15</p>	
	2.อาจารย์ ดร.ชนสร กิรัมย์	<p><b>Tanasorn G</b>, Sunee W, and Thanin S. (2022). Guidelines to Drive Social Enterprise to Grow Sustainability in the Digital Economy Era. <i>Humanities and Social Sciences Letters</i>". Vol. 10, no. 3 (2022), pp. 356-368.</p>	1.0
	3. อาจารย์ ดร.สรวงภรณ์ สัจภาพพิชิต	<p>Prawit Phumpa, <b>Sruangporn Satchapappichit</b>, Kanakarn Phanniphong (2022). The Impact Of Digital Marketing on Hospitality Industry Performance In Thailand During COVID-19: Eastern Economic Corridor. <i>Journal of Positive School Psychology</i>, 6(9), 1995-2004.</p>	1.0
		<p><b>สรวงภรณ์ สัจภาพพิชิต</b> รรินา มุกดา และยงยุทธ ชำคอง (2565). โมเดลเชิงสาเหตุของการรับรู้กลิ่น การตลาดเชิงประสบการณ์ของกิจกรรมการตอบรับที่ส่งผลต่อความตั้งใจใช้บริการซ้ำของผู้บริโภคที่ใช้บริการสปาในเขตกรุงเทพมหานคร. <i>วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา</i>, 17(3), 44-53.</p>	0.8
		<p><b>Satchapappichit, S.</b>, &amp; Iesue, J. (2022). Motivation of Inbound Tourists to Learn Muay Thai in Thailand as Destination Choice. <i>Ido Movement for Culture. Journal of Martial Arts Anthropology</i>, 22(2), 65-75.</p>	1.0

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน		
	<p>วัชรารกรณ์ ขายม, <b>สรวงภรณ์ สัจภาพพิชิต</b>, ฐิตาภา ณ ระนอง และสุภาวดี ฮงคนาค. (2565). กลยุทธ์การสื่อความหมายเชิงการตลาดในแหล่งท่องเที่ยวที่มีผลต่อการตัดสินใจท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์. Culture-Service-Logistics in the Ecosystem. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 11 (น. 710-723). คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร.</p>	0.2	
	<p>วัชรารกรณ์ ขายม, <b>สรวงภรณ์ สัจภาพพิชิต</b>, ณิชฎกรณ กานคาน และประวิทย์ พุ่มพา. (2565). กลยุทธ์การสื่อสารทางการตลาดผ่านสื่อดิจิทัลที่มีผลต่อการตัดสินใจท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม. 5 ทศวรรษ มหาวิทยาลัยรามคำแหง กับ สหวิทยาการภายใต้สถานการณ์ COVID-19. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 12 (น. 380-390). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง.</p>	0.2	
	<b>ผลรวมถ่วงน้ำหนัก</b>		<b>4.8</b>
	คำนวณคะแนน = $4.8 \times 100 / 3 = 160\%$ , $160 \times 5 / 40 = 20$ คะแนน /5 คะแนน		

ผลการประเมินตนเอง : คะแนนเฉลี่ย  $(5.00+2.08+5.00) = 12.08/3 = 4.03$  คะแนน

เหตุผล : อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีผลงานในรอบปีประเมินเกินเกณฑ์ถึง 15 หรือสูงกว่าเกณฑ์ถึง 3 เท่า

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	
<p>ผลที่เกิดกับอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ที่ 4.3)</p>	<p>1) อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีการคงอยู่ ตามเล่ม มคอ.2 ในปีการศึกษา 2565 ครบถ้วน คิดเป็นร้อยละ 67</p>	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																																						
	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำ หลักสูตร (มคอ.2)	จำนวนอาจารย์ประจำ หลักสูตร 2565	อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)																																			
	2563	3	3	100																																			
	2564	2	3	67																																			
	2565	2	3	67																																			
<p>มีอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ตามเล่ม มคอ.2 จาก 3 คน เหลือ 2 คน โดยมีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในลำดับที่ 2 จำนวน 1 คน คือ เดิม ผศ.ดร.คมกริช นันทะโรจวงศ์ เป็น ดร.ธนสร กิรัมย์</p> <p><b>2) ความพึงพอใจของอาจารย์</b></p> <p>ในปีการศึกษา 2565 หลักสูตรได้ประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารหลักสูตร การได้รับแต่งตั้งให้ทำหน้าที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) ซึ่งแสดงดังตารางดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ด้าน</th> <th colspan="3">ผลการประเมินในปีการศึกษา</th> </tr> <tr> <th>2563</th> <th>2564</th> <th>2565</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ด้านการบริหารหลักสูตร</td> <td>4.26</td> <td>4.42</td> <td>4.43</td> </tr> <tr> <td>ด้านการพัฒนาอาจารย์</td> <td>4.17</td> <td>4.30</td> <td>4.31</td> </tr> <tr> <td>ด้านการกำกับติดตามคุณภาพหลักสูตร</td> <td>4.37</td> <td>4.72</td> <td>4.74</td> </tr> <tr> <td>ด้านการจัดการเรียน</td> <td>4.20</td> <td>4.39</td> <td>4.39</td> </tr> <tr> <td>ด้านการพัฒนานักศึกษา</td> <td>4.00</td> <td>4.12</td> <td>4.14</td> </tr> <tr> <td>ด้านบรรยากาศและสิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้</td> <td>4.32</td> <td>4.59</td> <td>4.60</td> </tr> <tr> <td><b>ค่าเฉลี่ยโดยรวม</b></td> <td><b>4.22</b></td> <td><b>4.42</b></td> <td><b>4.43</b></td> </tr> </tbody> </table> <p>มีการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา จากการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ในการเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ความพึงพอใจต่อการเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต เพิ่มขึ้นทุกรายด้าน จากการตอบแบบสอบถาม พบว่าอาจารย์ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในภาพรวมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.43) เมื่อแจกเป็นรายงานด้านพบว่า ด้านที่ได้รับความพึงพอใจมากที่สุดคือ ด้านการกำกับติดตามคุณภาพ</p>					ด้าน	ผลการประเมินในปีการศึกษา			2563	2564	2565	ด้านการบริหารหลักสูตร	4.26	4.42	4.43	ด้านการพัฒนาอาจารย์	4.17	4.30	4.31	ด้านการกำกับติดตามคุณภาพหลักสูตร	4.37	4.72	4.74	ด้านการจัดการเรียน	4.20	4.39	4.39	ด้านการพัฒนานักศึกษา	4.00	4.12	4.14	ด้านบรรยากาศและสิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้	4.32	4.59	4.60	<b>ค่าเฉลี่ยโดยรวม</b>	<b>4.22</b>	<b>4.42</b>	<b>4.43</b>
ด้าน	ผลการประเมินในปีการศึกษา																																						
	2563	2564	2565																																				
ด้านการบริหารหลักสูตร	4.26	4.42	4.43																																				
ด้านการพัฒนาอาจารย์	4.17	4.30	4.31																																				
ด้านการกำกับติดตามคุณภาพหลักสูตร	4.37	4.72	4.74																																				
ด้านการจัดการเรียน	4.20	4.39	4.39																																				
ด้านการพัฒนานักศึกษา	4.00	4.12	4.14																																				
ด้านบรรยากาศและสิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้	4.32	4.59	4.60																																				
<b>ค่าเฉลี่ยโดยรวม</b>	<b>4.22</b>	<b>4.42</b>	<b>4.43</b>																																				



ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>หลักสูตร (ค่าเฉลี่ย 4.74) และ ด้านบรรยากาศและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ค่าเฉลี่ย 4.60) และ ด้านการบริหารหลักสูตร (ค่าเฉลี่ย 4.43) และ ด้านการจัดการเรียน (ค่าเฉลี่ย 4.39) และ ด้านการพัฒนาอาจารย์ (ค่าเฉลี่ย 4.31) และ ด้านการพัฒนา นักศึกษา (ค่าเฉลี่ย 4.14)</p> <p>คณาจารย์ในหลักสูตรมีการประชุมเพื่อแชร์ ความคิด ประสบการณ์ รวมถึงการสอบถามปัญหาต่างๆ เพื่อสร้างบรรยากาศในการทำงาน และก่อให้เกิดแนวคิดที่ไปในทิศทางเดียวกัน นอกจากนี้ อาจารย์ในหลักสูตรมีการทำงานวิจัย และเขียนบทความวิชาการร่วมกัน ซึ่งเป็นการช่วยกันกระตุ้นและส่งเสริมซึ่งกันและกัน ในการเขียนบทความเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันมากขึ้น ทำให้อาจารย์มีกำลังใจในการทำงานเป็นผลให้ความพึงพอใจสูงขึ้น</p>

<p><b>ผลการประเมินตนเอง : .....4..... คะแนน</b></p> <p><b>เหตุผล : หลักสูตรมีระดับความพึงพอใจเพิ่มมากขึ้นในทุกๆด้าน ซึ่งแสดงให้เห็นถึงกระบวนการในการบริหารหลักสูตรเหมาะสมกับความต้องการ</b></p>
---

**รายการหลักฐานหมวดที่ 2 อาจารย์**

รหัสหลักฐาน	รายการ
MBA-BUSIT-4.1-001	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
MBA-BUSIT-4.1-002	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป
MBA-BUSIT-4.1-003	ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
MBA-BUSIT-4.1-004-007	หนังสือเชิญเป็นวิทยากรบุคลากรภายในและคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ U2T
MBA-BUSIT-4.1-008-025	กิจกรรมการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอน
MBA-BUSIT-4.1-026	รายงานการประชุมครั้งที่ 1/2565
MBA-BUSIT-4.1-027-029	แบบข้อตกลงการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน ข้อตกลงการประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติราชการ (สมรรถนะ) ของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา หรือ พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา และแบบเก็บข้อมูล (KPIs Template) เพื่อใช้ประกอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการ
MBA-BUSIT-4.1-030-031	แผนพัฒนาอาจารย์
MBA-BUSIT-4.1-032	รายละเอียดข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และ/อาจารย์ประจำหลักสูตร
MBA-BUSIT-4.1-033	โครงสร้างการบริหารงานภายในหลักสูตร

รหัสหลักสูตร	รายการ
MBA-BUSIT-4.1-034	การจัดการความรู้ในกระบวนการร่วมกัน
MBA-BUSIT-4.1-035	สมอ.08 บธม.2563
MBA-BUSIT-4.2-001-008	เอกสารการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
MBA-BUSIT-4.2-009	ผลงานทางวิชาการของอ.ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
MBA-BUSIT-4.2-010	เอกสารความเห็นชอบหลักสูตรธุรกิจมหาบัณฑิต
MBA-BUSIT-4.2-011	สรุปคณวุฒิทางการศึกษาของอ.ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
MBA-BUSIT-4.3-001	แบบประเมิน/รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร ต่อ การบริหารหลักสูตร

### หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

#### 1. ข้อมูลนักศึกษา (ปีการศึกษาที่รับเข้า 2563 ถึงปีการศึกษาที่ต้องรายงาน 2565)

##### 1.1 เขตพื้นที่จักรพงษ์วนารถ แผน ก (2)

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	จำนวน นักศึกษา รับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา				
		2563	2564	2565	2566	2567
รุ่นปีการศึกษา 2563	5	5	-	-	-	-
รุ่นปีการศึกษา 2564	6	-	6	-	-	-
รุ่นปีการศึกษา 2565	2	-	-	2	-	-
รุ่นปีการศึกษา 2566	-	-	-	-	-	-
รุ่นปีการศึกษา 2567	-	-	-	-	-	-
ร้อยละการคงอยู่ของนักศึกษา		100	100	100	-	-

##### 1.2 เขตพื้นที่จันทบุรี แผน ข

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	จำนวน นักศึกษา รับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา				
		2563	2564	2565	2566	2567
รุ่นปีการศึกษา 2563	-	-	-	-	-	-
รุ่นปีการศึกษา 2564	-	-	-	-	-	-
รุ่นปีการศึกษา 2565	15	-	-	15	-	-
รุ่นปีการศึกษา 2566	-	-	-	-	-	-
รุ่นปีการศึกษา 2567	-	-	-	-	-	-
ร้อยละการคงอยู่ของนักศึกษา		-	-	100	-	-

#### ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา :

เนื่องจากหลักสูตรมีการรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2565 ซึ่งมีนักศึกษาที่เข้าศึกษา จำนวน 17 คน ซึ่งเพิ่มขึ้นจากการศึกษาที่ผ่านมา แต่ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายในการรับเข้า ปีละประมาณ 30 คน ส่งผลทำให้ไม่ครบตามจำนวนเป้าที่รับ ดังนั้นในปีการศึกษาถัดไปหลักสูตรได้มีการวางแผนการประชาสัมพันธ์เพื่อให้การรับนักศึกษาเป็นไปตามเป้าที่กำหนดไว้

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
การรับนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.1)	1) การรับนักศึกษา <ul style="list-style-type: none"> <li>● กลไกการรับนักศึกษา หลักสูตรฯ มีกลไกการวางแผนการรับและคัดเลือกนักศึกษาโดยคณะกรรมการประจำหลักสูตร</li> </ul>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>โดยเริ่มจากการกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาเข้ากับหลักสูตร โดยพิจารณาคุณสมบัติ ให้มีความเหมาะสมกับหลักสูตร ดังนี้</p> <p>1.1 การกำหนดเป้าหมายจำนวนรับนักศึกษา</p> <p>คณะกรรมการประจำหลักสูตรร่วมกันกำหนดเป้าหมายในการรับนักศึกษาปีละ 30 คนต่อปีการศึกษา (ตามเป้าที่ระบุไว้ใน มคอ.2) เพื่อให้สอดคล้องกับอาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งในปีการศึกษา 2565 เขตพื้นที่จักรพงษ์ภูวนารถ มีจำนวนนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การคัดเลือกของหลักสูตร จำนวนทั้งสิ้น 3 คน และ เขตพื้นที่จันทบุรี มีจำนวนนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การคัดเลือกของหลักสูตร จำนวนทั้งสิ้น 17 คน ทั้งนี้ มีจำนวนนักศึกษารับเข้าเพิ่มขึ้นจากเดิม แต่ยังไม่เป็นไปตามเป้า อาจเนื่องจากสถานการณ์ที่กระทบต่อเศรษฐกิจทำให้ผู้ที่สนใจเข้าศึกษายังขาดความพร้อมด้านงบประมาณสำหรับการลงทะเบียนเรียน ทำให้จำนวนนักศึกษาของหลักสูตรต่ำกว่าเป้าที่ระบุไว้ใน มคอ.2</p> <p>1.2 เกณฑ์/เครื่องมือการรับนักศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ขอข้อมูลแผนการรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจากหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา</li> <li>2. หลักสูตรฯ ส่งข้อมูลแผนการรับนักศึกษาที่คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ และคณะส่งแผนการรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาไปยังสำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน</li> <li>3. สำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จัดทำประกาศรับสมัครการคัดเลือกบุคคลเพื่อเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา และกำหนดการรับสมัครทางเว็บไซต์มหาวิทยาลัย เว็บไซต์สำนักงานวิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ และเว็บไซต์คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>4. ผู้สมัครที่มีคุณสมบัติตามประกาศ สมัครเรียนได้ 2 ช่องทาง คือ ทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย และสมัครด้วยตนเองที่คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามกำหนดการรับสมัคร</li> <li>5. สำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบคัดเลือกบุคคลเพื่อเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา</li> <li>6. หลักสูตรฯ ดำเนินการสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อเข้าศึกษาต่อ</li> <li>7. สำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา</li> <li>8. สำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จัดปฐมนิเทศนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาผ่านช่องทางออนไลน์</li> <li>9. หลักสูตรฯ จัดปฐมนิเทศนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ณ วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ โดยคำนึงถึงการเว้นระยะห่างจากสังคม (Social distancing)</li> </ol>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>1.3 เกณฑ์/เครื่องมือที่ใช้ในการคัดเลือกการรับนักศึกษา</p> <p>คณะกรรมการประจำหลักสูตรกำหนดวิธีการและเกณฑ์ในการรับนักศึกษาให้มีความสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยและคณะ ในปีการศึกษา 2565 กำหนดรับนักศึกษาจำนวน 30 คน โดยมีการสอบคัดเลือก ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. พิจารณาคุณสมบัติจากหลักฐานของผู้สมัครและประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบข้อเขียน</li> <li>2. สอบข้อเขียน</li> <li>3. คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกนักศึกษาตามคะแนนของการสอบข้อเขียน</li> <li>4. ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์</li> <li>5. สอบสัมภาษณ์ โดยคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือก</li> <li>6. กรรมการส่งคะแนนสัมภาษณ์แล้วส่งไปยังคณะ เพื่อประกาศผลการพิจารณาการรับเข้าศึกษาในหลักสูตร</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>ผลการดำเนินงาน</b> การปฏิบัติดำเนินงานในการสอบคัดเลือก มี 2 ลำดับ คือ 1) พิจารณาคุณสมบัติจากหลักฐานของผู้สมัคร และจัดสอบข้อเขียน 2) คณะกรรมการประจำหลักสูตรจัดสอบสัมภาษณ์ และ พิจารณาเพิ่มผลงานส่วนบุคคล</li> <li>● <b>การประเมินกระบวนการรับนักศึกษา</b> จากประเมินกระบวนการรับนักศึกษาจากปีที่ผ่านมา โดยในปีการศึกษา 2565 ซึ่งเป็นที่สาม พบว่า มีนักศึกษาให้ความสนใจเข้าเรียนในหลักสูตรเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา แต่ยังไม่ครบตามแผนรับหลักสูตรจึงมีการวางแผนเพื่อปรับปรุงกระบวนการรับนักศึกษาในปีการศึกษาถัดไป โดยการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเพื่อให้ผู้สนใจเข้าศึกษาสมัครและเรียนในหลักสูตรให้ตรงกับแผนรับต่อไป</li> <li>● <b>ผลที่ได้จากการประเมินและปรับปรุงกระบวนการรับนักศึกษา</b> จากการประเมินปีที่ผ่านมา คณะกรรมการประจำหลักสูตรประเมินกระบวนการรับนักศึกษาแล้วพบว่า เครื่องมือที่ใช้ในการรับนักศึกษามีความเหมาะสมดี แต่กระบวนการรับนักศึกษายังขาดความเข้มข้น ดังนั้น ปีการศึกษา 2566 หลักสูตรจึงปรับปรุงกระบวนการรับนักศึกษาเริ่มจากการประชาสัมพันธ์เชิงรุก การสร้างแรงจูงใจในการเข้าเรียนของผู้สมัคร และจากผลการประเมิน ด้วยการเพิ่มความเข้มข้นเรื่อง เนื้อหาของการสอบสัมภาษณ์มากยิ่งขึ้น โดยส่งเสริมให้ หลักสูตรมีกระบวนการรับนักศึกษา ที่ชี้แจงให้นักศึกษารับรู้ถึงเป้าหมายในการผลิตบัณฑิตของหลักสูตร และดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ในการผลิตบัณฑิต เพื่อให้ผู้สมัครตระหนักถึงทิศทางชัดเจนของหลักสูตรมากขึ้น</li> </ul> <p>2) การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>● <b>กลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</b></p> <p>ในปีการศึกษา 2565 หลักสูตรมีกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา โดยจากการดำเนินงานของปีการศึกษาที่ผ่านมา ทำให้นักศึกษาที่มาจากหลากหลายความเชี่ยวชาญมีการเรียนรู้การปรับพื้นฐานได้ในระดับเดียวกัน และคำนึงถึงประเด็นสำคัญของการเข้าศึกษาต่อหลักสูตรบริหารธุรกิจ ดุษฎีบัณฑิต สาขาบริหารธุรกิจเป็นอันดับแรก คือ หลักสูตรต้องการผู้สมัครที่มีพื้นฐานความรู้ความเข้าใจในหลักการ และทฤษฎีด้านบริหารธุรกิจ อันสามารถนำความรู้ดังกล่าวมาประยุกต์ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ทางวิชาการ ดังนั้น หลักสูตรจึงมีระบบการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษา ก่อนเข้าศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักสูตรฯ มีการจัดปฐมนิเทศให้กับนักศึกษา ก่อนเริ่มเรียน โดยให้พบปะกับอาจารย์ในหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน เพื่อซักซ้อมการเตรียมการสำหรับการเรียนการสอน และการปรับตัวในการเรียนสำหรับรายวิชาต่าง ๆ เพื่อสร้างบรรยากาศความคุ้นเคยระหว่างอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน กับ นักศึกษาใหม่</li> <li>2. หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนสำหรับผู้ที่ยังขาดความรู้ที่มีความหลากหลาย โดยจัดรายวิชาปรับพื้นฐานให้กับนักศึกษาที่ไม่ตรงสายด้านบริหารธุรกิจให้มีการเรียนวิชาปรับพื้นฐานทางด้านบริหารธุรกิจ และรายวิชาภาษาอังกฤษ</li> </ol> <p>● <b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>หลักสูตรฯ มีการจัดการเรียนการสอนสำหรับผู้ที่ยังขาดความรู้ที่มีความหลากหลาย โดยจัดรายวิชาปรับพื้นฐานให้กับนักศึกษาที่ไม่ตรงสายด้านบริหารธุรกิจให้มีการเรียนวิชาปรับพื้นฐานทางด้านบริหารธุรกิจ และภาษาอังกฤษ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) รายวิชา 04-11-002 การจัดการธุรกิจสำหรับผู้บริหาร ในปีการศึกษา 2565 โดยหลักสูตรฯ พิจารณาจากคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ที่ไม่มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับด้านบริหารธุรกิจ จากการดำเนินงานที่ผ่านมาพบว่า นักศึกษาระดับปริญญาโท มีผู้ที่เรียนปรับพื้นฐานในรายวิชาการจัดการธุรกิจสำหรับผู้บริหาร และหากมีคุณวุฒิทางด้านบริหารธุรกิจ จะได้รับการยกเว้นไม่ต้องเรียนปรับพื้นฐานในรายวิชานี้</li> <li>2) รายวิชา 04-11-001 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา จัดให้กับนักศึกษาเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาในระดับปริญญาโท ในปีการศึกษา 2565 หลักสูตรฯ พิจารณาจากคุณสมบัติของนักศึกษาซึ่งผู้ที่ไม่มีความรู้ภาษาอังกฤษ จากการดำเนินงานที่ผ่านมาพบว่า นักศึกษาไม่มีผลคะแนนภาษาอังกฤษ จึงจำเป็นต้องเรียนรายวิชา ทั้งนี้หลักสูตรเห็นว่ารายวิชาปรับพื้นฐานเป็นประโยชน์แก่ผู้เรียน ทำให้เกิดผลลัพธ์ทางการเรียนและเป็นประโยชน์แก่ผู้เรียนสูงสุด จึงยังคงดำเนินการให้ผู้เรียนได้มีการเรียนปรับพื้นฐานในปีการศึกษาต่อไป</li> </ol>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>การประเมินกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</b>                      คณะกรรมการประจำหลักสูตรมีกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา เริ่มตั้งแต่ นักศึกษา ต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชาต่างๆ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำหลักสูตร ทั้งนี้ คณะกรรมการพิจารณากำหนดรายวิชาเป็นรายบุคคล                      นักศึกษาจะต้องเข้าศึกษาในรายวิชานั้นมาแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาศึกษาทั้งหมดใน ภาคการศึกษานั้นหรือมีผลการทดสอบระหว่างภาคการศึกษาหรือมีผลงานที่ได้รับมอบหมายเป็นที่ พอใจของอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้ได้รับการตรวจวัดผลและประเมินผลการศึกษาตามข้อบังคับของ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2561 และตาม เกณฑ์มาตรฐานผลการเรียนรู้ที่ 5</li> <li>● <b>ผลที่ได้จากการประเมินและปรับปรุงกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</b>                      เมื่อสิ้นปีภาคการศึกษาแต่ละภาค นักศึกษามีสิทธิ์เข้าสอบไล่หรือได้รับการวัดผลและการ ประเมินผลการศึกษาตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ว่าด้วยการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2561 และตามเกณฑ์มาตรฐานผลการเรียนรู้ที่ 5 ซึ่งหลักสูตรกำหนดให้มีการ วัดผล โดยไม่มีค่าระดับและจะแสดงผลการศึกษาในรายวิชานั้นด้วยสัญลักษณ์ ดังนี้                      S (Satisfactory) เป็นที่พอใจ สำหรับนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์ และ                      U (Unsatisfactory) ไม่เป็นที่พอใจ สำหรับนักศึกษาที่สอบไม่ผ่าน                      ดังนั้น คณะกรรมการประจำหลักสูตรจึงเห็นสมควรปรับปรุงกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อน เข้าศึกษาในปีถัดไป ด้วยการเพิ่มความเข้มข้นในการเรียนรู้และวัดผลความพร้อม กรณีนักศึกษาที่ได้รับ ผลการประเมินด้วยค่าระดับ U จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาดังกล่าวซ้ำอีกครั้ง เพื่อให้ คณะกรรมการประจำหลักสูตรเกิดความมั่นใจว่า นักศึกษามีพื้นฐานความรู้ด้านภาษาอังกฤษ และการ บริหารธุรกิจเพียงพอ ที่จะสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาของหลักสูตรต่อไป</li> </ul>

**ผลการประเมินตนเอง : .....3..... คะแนน**

เหตุผล : .....(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน) .....

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
การส่งเสริมและ พัฒนานักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.2)	1) การควบคุมระบบการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>กลไกการควบคุมระบบการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์</b>                              ในปีการศึกษา 2565 มีนักศึกษารุ่นที่ 1 ซึ่งเรียน Coursework ภาคเรียนสุดท้ายในภาคเรียนที่</li> </ul>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>2/2565 สิ้นสุด 14 มีนาคม 2566 เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ซึ่งการดำเนินการที่ผ่านมา หลักสูตรฯ ได้มีการกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาใน 2 ลักษณะ คือ อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป คือ อาจารย์ที่ปรึกษาด้านวิชาการ การเรียนการสอน และเรื่องอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน และ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ มีหน้าที่ให้คำปรึกษา ควบคุมวิทยานิพนธ์ให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรฯ ทั้งนี้หลักสูตรฯ มีการดำเนินการระบบการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แต่งตั้งคณะกรรมการกรรมการดำเนินการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ประจำปีการศึกษา 2565</li> <li>2. ประกาศรายชื่อได้ดำเนินการในการจัดการสอบประมวลความรู้ ระดับปริญญาโท โดยการสอบข้อเขียนและสอบปากเปล่า</li> <li>3. ดำเนินการอนุมัติหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์และแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยการพิจารณาคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร และหัวข้อเค้าโครงวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาแต่ละราย เพื่อมอบหมายให้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติและความเชี่ยวชาญที่สอดคล้องกับหัวข้อเค้าโครงของนักศึกษา</li> </ol> <p>นอกจากนี้ หลักสูตรฯ ได้มีการสอบถามความพึงพอใจของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทที่มีต่อระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาวางแผนการจัดการระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ในรุ่นต่อไป</p> <p><b>2) การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</b></p> <p>หลักสูตรฯ ได้ให้ความสำคัญและร่วมกันวางแผน กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในปีการศึกษา 2565 ได้มีการเสริมทักษะการเรียนรู้ให้กับนักศึกษา ใน 2 กลุ่มหลักประกอบด้วย 2 กิจกรรม อันได้แก่ เสริมสร้างทักษะในกลุ่มวิชาหลัก (core subjects) และเสริมสร้างทักษะในกลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี (information, media and technology skills) โดยมีการดำเนินการตามแผนของกิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านการเรียนรู้ของนักศึกษา ซึ่งในระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรฯ ได้มีการวางแนวทางโดยการเน้นการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษาทางด้านเทคโนโลยี เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและสามารถทำการสืบค้นที่ถูกรวบรวมเพื่อให้ได้ข้อมูลแหล่งอ้างอิงต่างๆ มาทำวิจัยให้เสร็จทันภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดไว้ โดยหลักสูตรฯ ได้ให้นักศึกษาเข้าร่วมอบรมพัฒนาทักษะความรู้ มีการดำเนินการไว้ 2 กิจกรรมดังนี้</p> <p style="text-align: center;"><b><u>กิจกรรมเสริมสร้างทักษะในกลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี (information, media and technology skills)</u></b></p> <p><b>กิจกรรมที่ 1</b> อบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อเตรียมความพร้อมในการทำวิจัย จัดขึ้นเมื่อ วันที่ 9</p>



ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>พฤษภาคม 2565 ในหัวข้อ “การทำบรรณานุกรมง่ายๆ ด้วย Zotero” วันที่ 16 พฤษภาคม 2565 ในหัวข้อ “การสืบค้นฐานข้อมูล SpringerLink” โดยมีนักศึกษาระดับปริญญาโท เข้าร่วมอบรมตามวันที่ปรากฏดังกล่าว</p> <p><b><u>กิจกรรมเสริมสร้างทักษะในกลุ่มวิชาหลัก (core subjects)</u></b></p> <p><b>กิจกรรมที่ 2</b> การพัฒนาทักษะด้านวิชาการ ในหัวข้อ “Power of Data Analytics &amp; Business Intelligence” และ หัวข้อ “การทำวิทยานิพนธ์อย่างไรไม่ให้โดนเท” จัดขึ้นเมื่อวันที่ 9 มกราคม 2566 โดยหลักสูตรฯ ได้เชิญวิทยากรที่มีประสบการณ์มาบรรยายให้ความรู้แก่นักศึกษาในหลักสูตรทั้งระดับปริญญาโท และปริญญาเอก ซึ่งกิจกรรมจะมีการให้นักศึกษานำทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ สืบค้นข้อมูลในฐานข้อมูลต่างๆ ทำให้นักศึกษามีทักษะในการค้นคว้าข้อมูลและสืบค้นข้อมูลต่างๆ ในฐานข้อมูลทั้งในประเทศและต่างประเทศ และมีความรู้ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเลือกใช้เครื่องมือที่มาช่วยในการจัดการข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลที่สามารถนำมาต่อยอดได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้อุรกิจนั้นมีความก้าวหน้า และประสบความสำเร็จได้ไม่ยาก</p> <p><b><u>จากการจัดกิจกรรมดังกล่าว ส่งผลกับนักศึกษา ดังนี้</u></b></p> <p><b>กิจกรรมเสริมสร้างทักษะในกลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี (information, media and technology skills)</b></p> <p><b>กิจกรรมที่ 1</b> ช่วยให้นักศึกษามีความพร้อมในการเตรียมตัวทำวิจัย รวมไปถึงต้องรู้ความรู้อและเทคนิคในการสืบค้นข้อมูลและเขียนบรรณานุกรมได้อย่างถูกต้อง เพื่อการเตรียมข้อมูลในการสอบและการทำวิจัยที่สมบูรณ์ กิจกรรมนี้เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาเป็นอย่างมากทำให้นักศึกษามีความเข้าใจในขั้นตอน หรือรูปแบบการทำวิจัย รวมถึงการตรวจสอบความถูกต้องด้านต่างๆ ก่อนขึ้นสอบ โดยมีนักศึกษาระดับปริญญาโท ได้สอบป้องกันวิทยานิพนธ์ จำนวน 5 ราย</p> <p><b><u>กิจกรรมเสริมสร้างทักษะในกลุ่มวิชาหลัก (core subjects)</u></b></p> <p><b>กิจกรรมที่ 2</b> ทำให้นักศึกษาเกิดการพัฒนาทักษะความรู้ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเลือกใช้เครื่องมือที่มาช่วยในการจัดการข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลที่สามารถนำมาต่อยอดในการบริหารธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้อุรกิจนั้นมีความก้าวหน้า และประสบความสำเร็จ</p> <p>อย่างไรก็ดี ในปีการศึกษาถัดไป หลักสูตรฯ ได้มีการวางแผนในการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา รวมทั้งกิจกรรมที่เพิ่มพูนทักษะอื่นๆ อาทิ ทักษะชีวิตและอาชีพ (life and career skills) และทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ได้จัดให้ศึกษาในรายวิชา 04-11-515 ระบบสารสนเทศสำหรับการบริหาร จัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเน้นการใช้กรณีศึกษา กรณีตัวอย่างเพื่อศึกษาการใช้ระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลของธุรกิจระดับโลกยุคปัจจุบัน เพื่อวิเคราะห์บทบาทและมุมมองเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล เช่น ปัญญาประดิษฐ์, Big Data, Cloud Computing, อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง (IoT), เทคโนโลยีเสมือนจริง (Virtual) เพื่อวิเคราะห์ วิพากษ์ อภิปรายร่วมกันระหว่างผู้เรียน ทั้งในมุมมองที่ธุรกิจประสบผลสำเร็จและประสบปัญหา เพื่อนำไปสู่การเสนอแนวทางการนำเทคโนโลยีแห่งโลกยุคดิจิทัลมาปรับใช้</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>ในการบริหารจัดการองค์การ ขับเคลื่อนการเปลี่ยนรูปแบบธุรกิจ (Business Transformation) การสร้างองค์การที่สามารถปรับตัวและตอบสนองต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างรวดเร็ว ตลอดจนการได้มุมมองสำหรับปรับใช้ระบบสารสนเทศกับหน่วยงานและบทบาทหน้าที่ที่ผู้เรียนกำลังรับผิดชอบ ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในยุคปัจจุบัน ทั้งนี้ต้องพิจารณาถึงความต้องการของนักศึกษาในการเพิ่มพูนทักษะ เพื่อนำข้อมูลดังกล่าวมาใช้ในการวางแผนการจัดกิจกรรมในปีการศึกษาถัดไป เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักศึกษา อีกทั้ง ต้องพิจารณาในด้านความเหมาะสมและสถานการณ์หลายๆ ด้านประกอบ</p>

ผลการประเมินตนเอง : .....4..... คะแนน

เหตุผล : ผลการดำเนินงานของหลักสูตรทำให้นักศึกษาเรียนอย่างมีความสุขและมีทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพในอนาคตอย่างเป็นรูปธรรม

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน								
<p>ผลที่เกิดกับนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.3)</p>	<p>1) อัตราการคงอยู่ แสดงผลที่เกิด (ควรมีข้อมูลอย่างน้อย 3 ปี เพื่อแสดงแนวโน้มการคงอยู่ของนักศึกษาในหลักสูตร)</p> <p>ในปีการศึกษา 2565 มีอัตราคงอยู่ของนักศึกษาระดับปริญญาโทเต็มจำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <table border="1" data-bbox="416 1279 1473 1552"> <thead> <tr> <th data-bbox="416 1279 943 1391">ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)</th> <th data-bbox="943 1279 1473 1391">2563-2565</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="416 1391 943 1444">2563</td> <td data-bbox="943 1391 1473 1444">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="416 1444 943 1498">2564</td> <td data-bbox="943 1444 1473 1498">6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="416 1498 943 1552">2565</td> <td data-bbox="943 1498 1473 1552">17</td> </tr> </tbody> </table> <p>2) การสำเร็จการศึกษา</p> <p>ปีการศึกษา 2565 มีนักศึกษาระดับปริญญาโท สำเร็จการศึกษา จำนวน 4 ราย คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นายเชษฐพัฒน์ ไตรวิจิตรคุณ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คือ อาจารย์ ดร.ธนสร กิรัมย์ (อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก) และ อาจารย์ ดร.สุมาลี สมนึก (อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม)</li> <li>2. นายกฤษวิสิษฐ์ อัครโชติชัยวาณิช พร โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คือ อาจารย์ ดร.ธนสร กิรัมย์ (อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก) และ อาจารย์ ดร.สุมาลี สมนึก (อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม)</li> </ol>	ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	2563-2565	2563	5	2564	6	2565	17
ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	2563-2565								
2563	5								
2564	6								
2565	17								

3. นางสาวกัลยาณี มิ่งเจริญพร โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คือ อาจารย์ ดร.กัญจน์ชญา ชัยวิรัตน์นุกูล (อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก) และ อาจารย์ ดร.สุมาลี สมนึก (อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม)
4. นางณฐากาญจน์ จันด้วงกุลพัฒน์ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คือ อาจารย์ ดร.กัญจน์ชญา ชัยวิรัตน์นุกูล (อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก) และ อาจารย์ ดร.สุมาลี สมนึก (อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม)

### 3) ความพึงพอใจ และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

จากการประเมินผลการดำเนินงานประกันคุณภาพของหลักสูตรในปีการศึกษาที่ผ่านมา หลักสูตรได้จัดทำแบบประเมินเพื่อสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาโดยสอบถามทั้งหมดใน 13 ประเด็น ดังต่อไปนี้

หัวข้อประเมิน  ปีการศึกษา	ค่าระดับคะแนน			ระดับความพึงพอใจ		
	2563 (N=10)	2564 (N=10)	2565 (N=28)	2563 (N=10)	2564 (N=10)	2565 (N=28)
1. หลักสูตรและการจัดการศึกษา	3.85	4.38	4.45	มาก	มาก	มาก
2. อาจารย์ผู้สอน	4.08	4.28	4.45	มาก	มาก	มาก
3. อาจารย์ที่ปรึกษา(อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป/อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/คุษฎีนิพนธ์)	3.86	4.48	4.49	มาก	มาก	มาก
4. สภาพแวดล้อมและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.68	4.26	4.47	มาก	มาก	มาก
5. กระบวนการรับนักศึกษา	-	4.38	4.41	-	มาก	มาก
6. การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	-	4.25	4.48	-	มาก	มาก
7. การจัดการเรียนการสอน	3.81	4.45	4.48	มาก	มาก	มาก
8. การวัดผลประเมินผลการศึกษา	3.92	4.30	4.36	มาก	มาก	มาก
9. การเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน (คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์)	4.27	4.48	4.56	มาก	มาก	มาก
10. กิจกรรมพัฒนานักศึกษาและการพัฒนานักศึกษา	3.94	4.34	4.43	มาก	มาก	มาก
11. การให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร	3.88	4.35	4.31	มาก	มาก	มาก
12. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุน	3.38	4.28	4.39	มาก	มาก	มาก
13. การประกันคุณภาพการศึกษา	3.80	4.40	4.45	มาก	มาก	มาก
<b>รวม</b>	<b>3.52</b>	<b>4.36</b>	<b>4.44</b>	<b>มาก</b>	<b>มาก</b>	<b>มาก</b>

โดยภาพรวมนักศึกษามีความพึงพอใจ มีค่าเฉลี่ย 4.44 อยู่ในระดับมาก ซึ่งมีระดับคะแนนที่เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2564 หากจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนา

	<p>คุณลักษณะของผู้เรียน (คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์) มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.56 อาจเป็นเพราะนักศึกษาได้รับการเพิ่มทักษะตลอดระยะเวลาที่ได้ศึกษาไม่ว่าจะเป็นในรายวิชาต่างๆ ในแต่ละภาคการศึกษาซึ่งอาจารย์ประจำรายวิชาได้จัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตตามที่ได้ออกแบบหลักสูตร อีกทั้งในบางรายวิชาได้มีกิจกรรมเสริมทักษะให้นักศึกษาได้เรียนรู้เพิ่มเติมเพื่อให้สอดคล้องกับเนื้อหาในรายวิชาและตามลักษณะวิชาชีพของนักศึกษาอีกด้วย</p> <p>รองลงมาพบว่า ด้านอาจารย์ที่ปรึกษา (อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป/อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/ดุชฎินิพนธ์) มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.49 ด้านการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา และด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน คือ 4.48 ด้านสภาพแวดล้อมและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.47 นอกจากนี้ ความพึงพอใจที่มีค่าเฉลี่ย 4.45 เท่ากันใน 3 ได้แก่ ด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา ด้านอาจารย์ผู้สอน และด้านการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>สำหรับด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและการพัฒนานักศึกษา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.43 ด้านกระบวนการรับนักศึกษา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.41 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.39 ด้านการวัดผลประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.36 และด้านการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.31 ทั้งนี้ ผลการวิจัยจะเป็นประโยชน์ต่อหลักสูตรฯ ที่จะนำผลการวิจัยจากนักศึกษาไปพัฒนาปรับปรุงในหลายๆ ด้านให้มีค่าความพึงพอใจเพิ่มขึ้นในปีการศึกษาถัดไป</p> <p><b><u>ด้านการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา</u></b></p> <p>ในปีการศึกษา 2565 หลักสูตรฯ พบว่านักศึกษาอยากให้อำนาจการค้นหาข้อมูลในฐานข้อมูลต่างๆ เพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์ ส่งผลต่อการทำวิทยานิพนธ์ที่ถูกต้อง หลักสูตรฯ จึงได้นำข้อร้องเรียนของนักศึกษา ให้นักศึกษาเข้าอบรมดังกล่าวในกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อเตรียมความพร้อมในการทำวิจัย ในหัวข้อ “การทำบรรณานุกรมง่ายๆ ด้วย Zotero” และหัวข้อ “การสืบค้นฐานข้อมูล SpringerLink” หลังจากการฝึกอบรมแล้ว นักศึกษามีเสียงตอบรับที่ดีและสามารถมีแนวทางในการสืบค้นข้อมูลได้อย่างรวดเร็วและถูกต้อง แต่อย่างไรก็ดีหลักสูตรฯ ได้มีการเตรียมความพร้อมทางด้านการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา โดยขอความอนุเคราะห์อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนหากมีข้อคำถามหรือข้อซักถามเกี่ยวกับหลักสูตรหรือข้อร้องเรียนต่างๆ ของนักศึกษาให้อาจารย์รับเรื่องไว้ และแจ้งให้หลักสูตรฯ ทราบเพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหาต่อไป</p>
--	--

<p><b>ผลการประเมินตนเอง : .....3..... คะแนน</b></p> <p><b>เหตุผล : .....(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน) .....</b></p>
---

2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา - ตามระยะเวลาของหลักสูตร

(สามารถปรับปีการศึกษาได้)

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่ม ใช้หลักสูตร)	2560		2561		2562		2563		2564		2565	
	จำนวน ผู้สำเร็จ	ร้อยละ	จำนวน ผู้สำเร็จ	ร้อยละ	จำนวน ผู้สำเร็จ	จำนวน ผู้สำเร็จ	ร้อยละ	ร้อยละ	จำนวน ผู้สำเร็จ	ร้อยละ	จำนวน ผู้สำเร็จ	ร้อยละ
รุ่นปีการศึกษา 2560												
รุ่นปีการศึกษา 2561												
รุ่นปีการศึกษา 2562												
รุ่นปีการศึกษา 2563												
รุ่นปีการศึกษา 2564												
รุ่นปีการศึกษา 2565												

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จการศึกษา :

.....  
 .....

### 3. รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวชี้วัด 2.1)

มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ..... คน โดยมีบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต จำนวน ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินบัณฑิตแต่ละด้าน ดังนี้

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมิน (คะแนนเต็ม 5)
1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม	
2. ด้านความรู้	
3. ด้านทักษะทางปัญญา	
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
<b>ผลการประเมินตนเอง : ค่าเฉลี่ยคะแนนผลประเมิน 5 ด้าน</b>	<b>..... คะแนน</b>
6. ด้านคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์	

### 4. รายงานผลการดำเนินงาน ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (ตัวชี้วัด 2.2) (ระดับปริญญาโท)

วันที่สำรวจ .....

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด		
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด		

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
คะแนนเฉลี่ยที่ได้จากการประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)		
ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีผลต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0		
บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ		
บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ		
ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร		
บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2		
บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1		
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ		
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ		
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน		
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด		
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ		
งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online		
บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง		
บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556		
บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2557		

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2558		
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน		
1.ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท		
2.จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด		
3.ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษา		
<b>วิธีคำนวณ</b> - ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษา $(\text{①} * 100 / \text{②}) = \text{③}$ - แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ $(\text{③} * 5/40) =$ คะแนนที่ได้		

ผลการประเมินตนเอง (กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40) : ..... คะแนน

5. รายงานผลการดำเนินงาน นักศึกษาและบัณฑิตผู้ประกอบการ (Student and Graduate Entrepreneur)  
(ตัวชี้วัด 2.3) (ตัวชี้วัดเพิ่มเติม)

วันที่สำรวจ .....

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
1. จำนวนบัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการ (จบการศึกษา ไม่เกิน 5 ปี) ที่เป็นผู้ประกอบการใหม่ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา ที่เกิดจากกระบวนการ พัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม	
2. จำนวนนักศึกษาที่เป็นผู้ประกอบการ เป็นผู้ประกอบการใหม่ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา ที่เกิดจากกระบวนการพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม	
3. จำนวนนักศึกษาของหลักสูตรทั้งหมด	
<b>วิธีคำนวณ</b> $\frac{(1.+2.)}{3.} \times 100 =$ สัดส่วนของจำนวนนักศึกษา/บัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการ (จบการศึกษา ไม่เกิน 5 ปี) ที่เกิดจากกระบวนการพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม	

**เกณฑ์การพิจารณา**

ระดับ 1	จำนวนนักศึกษา/บัณฑิตศึกษาที่เป็นผู้ประกอบการไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 5
ระดับ 2	จำนวนนักศึกษา/บัณฑิตศึกษาที่เป็นผู้ประกอบการไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 10
ระดับ 3	จำนวนนักศึกษา/บัณฑิตศึกษาที่เป็นผู้ประกอบการไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 20
ระดับ 4	จำนวนนักศึกษา/บัณฑิตศึกษาที่เป็นผู้ประกอบการไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 30
ระดับ 5	จำนวนนักศึกษา/บัณฑิตศึกษาที่เป็นผู้ประกอบการไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 40

**ผลการประเมินตนเอง : ..... คะแนน**

**6. รายงานผลการดำเนินงาน รางวัลด้านผู้ประกอบการ (Startup Awards) (ตัวชี้วัด 2.4) (ตัวชี้วัดเพิ่มเติม)**  
วันที่สำรวจ .....

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ค่าน้ำหนัก
1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษาที่ผ่านมาทั้งหมด	.....คน	-
2. จำนวนผลงานที่ได้รับรางวัลจากองค์กรภายนอก (ค่าน้ำหนัก 0.25)	.....ชิ้น	
3. จำนวนผลงานที่ได้รับรางวัลจากเครือข่ายองค์กรในประเทศ (ค่าน้ำหนัก 0.50)	.....ชิ้น	
4. จำนวนผลงานที่ได้รับรางวัลจากองค์กรระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.75)	.....ชิ้น	
5. จำนวนผลงานที่ได้รับรางวัลจากองค์กรระดับนานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 1.00)	.....ชิ้น	
<b>ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนัก ①</b>		
<b>วิธีคำนวณ</b> $\frac{\text{①}}{1.} \times 100 = \text{ร้อยละผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักของจำนวนรางวัลสำหรับผู้ประกอบการใหม่ที่เป็นนักศึกษาหรือบัณฑิตของหลักสูตรที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ}$		

**เกณฑ์การพิจารณา**

ระดับ 1	รางวัลด้านผู้ประกอบการใหม่ ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 5
ระดับ 2	รางวัลด้านผู้ประกอบการใหม่ ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 10
ระดับ 3	รางวัลด้านผู้ประกอบการใหม่ ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 20
ระดับ 4	รางวัลด้านผู้ประกอบการใหม่ ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 30
ระดับ 5	รางวัลด้านผู้ประกอบการใหม่ ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 40



ผลการประเมินตนเอง : ..... คะแนน

รายการหลักฐานหมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

รหัสหลักฐาน	รายการ
MBA-BUSIT-3.1-001	สื่อนักศึกษาระดับปริญญาโท เขตพื้นที่จักรพงษ์ภูวนารถ
MBA-BUSIT-3.1-002	สื่อนักศึกษาระดับปริญญาโท เขตพื้นที่จันทบุรี
MBA-BUSIT-3.1-003	รายงานการประชุมหลักสูตรฯ
MBA-BUSIT-3.2-001	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานดำเนินการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)
MBA-BUSIT-3.2-002	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
MBA-BUSIT-3.2-003	รายงานความพึงพอใจของอาจารย์ที่ปรึกษาต่อระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
MBA-BUSIT-3.2-004	กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อเตรียมความพร้อมในการทำวิจัย ในหัวข้อ “การทำบรรณานุกรมง่ายๆ ด้วย Zotero” และหัวข้อ “การสืบค้นฐานข้อมูล SpringerLink”
MBA-BUSIT-3.2-005	กิจกรรมการพัฒนาทักษะด้านวิชาการ ในหัวข้อ “Power of Data Analytics & Business Intelligence” และ หัวข้อ “การทำวิทยานิพนธ์อย่างไรไม่ให้โดนเท”
MBA-BUSIT-3.2-006	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ ประจำปีการศึกษา 2565
MBA-BUSIT-3.3-001	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ ราย เศรษฐพัฒน์
MBA-BUSIT-3.3-002	หลักฐานการตอบรับตีพิมพ์ผลงานวิจัย เศรษฐพัฒน์
MBA-BUSIT-3.3-003	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ ราย กฤษวิสิษฐ์
MBA-BUSIT-3.3-004	หลักฐานการตอบรับตีพิมพ์ผลงานวิจัย กฤษวิสิษฐ์
MBA-BUSIT-3.3-005	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ ราย กัลยาณี
MBA-BUSIT-3.3-006	หลักฐานการตอบรับตีพิมพ์ผลงานวิจัย กัลยาณี
MBA-BUSIT-3.3-007	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ ราย ฐฎากาญจน์
MBA-BUSIT-3.3-008	หลักฐานการตอบรับตีพิมพ์ผลงานวิจัย ฐฎากาญจน์
MBA-BUSIT-3.3-009	รายงานการประชุมหลักสูตรฯ
MBA-BUSIT-3.3-010	รายงานความพึงพอใจของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2565

หมวดที่ 4  
ข้อมูลสรุปรายงาน

1. สรุปข้อมูลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา

1.1 เขตพื้นที่จักรพงษ์วนารถ

ที่	รหัส	ชื่อวิชา	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	P	S	U	I	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
	1/2565															
1	0411001-1	ภาษาอังกฤษ สำหรับ บัณฑิตศึกษา										100.00			2	2
2	0411002-1	การจัดการธุรกิจ สำหรับผู้บริหาร										100.00			1	1
3	0411511-1	เศรษฐศาสตร์เพื่อ การจัดการทาง ธุรกิจ		50.00	50.00										2	2
4	0411512-1	การจัดการการเงิน และบัญชีสำหรับ ผู้บริหาร	50.00	50.00											2	2
5	0411513-1	สถิติและระเบียบ วิธีวิจัยทางธุรกิจ	50.00		50.00										2	2
6	0411514-1	การจัดการเชิงกล ยุทธ์สำหรับผู้ ผู้บริหาร	50.00	50.00											2	2
7	0411691-1	วิทยานิพนธ์ 1													5	
	2/2565															
8	0411515-1	ระบบสารสนเทศ สำหรับการบริหาร	100.00												2	2
9	0411632-1	นวัตกรรมและ เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการ จัดการ		100.00											1	1
10	0411635-1	การจัดการวิกฤตใน อุตสาหกรรมบริการ	100.00												1	1
11	0411692-1	วิทยานิพนธ์ 2												100.00	5	
	3/2565															
12	0411636-1	สัมมนานวัตกรรม การจัดการ	100.00												1	1

1.2 เขตพื้นที่จันทบุรี

ที่	รหัส	ชื่อวิชา	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	P	S	U	I	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
	1/2565															
1	04-10-001	ภาษาอังกฤษ สำหรับบัณฑิต										91.67	8.33		12	11

		ศึกษา (ไม่นับหน่วยกิต)												
2	04-11-002	การจัดการธุรกิจสำหรับผู้บริหาร (ไม่นับหน่วยกิต)								91.67	8.33		12	11
3	04-11-511	เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการทางธุรกิจ	33.34	41.67	8.33				8.33			8.33	12	11
4	04-11-512	การบริหารการเงินและบัญชีสำหรับผู้บริหาร	75.00	16.67					8.33				12	11
5	04-11-513	สถิติและระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจ	75.00	16.67					8.33				12	11
6	04-11-415	การจัดการเชิงกลยุทธ์สำหรับผู้บริหาร	75.00	8.33	8.33				8.33				12	11
2/2565														
7	04-11-515	ระบบสารสนเทศสำหรับการบริหาร	100.00										11	11
8	04-11-621	กลยุทธ์การตลาด	63.64	18.18	18.18								11	11
9	04-11-631	การจัดการทรัพยากรมนุษย์	36.36	63.64									11	11
10	04-11-641	การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศในองค์กร	100.00										11	11
11	04-11-634	พฤติกรรมองค์กรสมัยใหม่	54.55	27.27	9.09							9.09	11	11
12	04-11-636	สัมมนาวัตกรรมการจัดการ	45.45	18.18	18.18	18.18							11	11

## 2. การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัส ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

## 3. รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา

รหัส ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	สาเหตุที่ไม่เปิดสอน	มาตรการที่ดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

## 4. รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา

รหัส ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้ไข
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

### 5. รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอนในปีที่รายงาน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

ที่	รหัส	ชื่อวิชา	ผลการประเมินโดย นักศึกษา		แผนการปรับปรุง
			ประเมิน ปีละ ครั้ง	ประเมิน ปีละ สอง ครั้ง	
	<b>1/2565</b>				
1	0411001-1	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	/	/	
2	0411002-1	การจัดการธุรกิจสำหรับผู้บริหาร	/	/	
3	0411511-1	เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการทางธุรกิจ	/	/	
4	0411512-1	การจัดการการเงินและบัญชีสำหรับผู้บริหาร	/	/	
5	0411513-1	สถิติและระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจ	/	/	
6	0411514-1	การจัดการเชิงกลยุทธ์สำหรับผู้บริหาร	/	/	
7	0411691-1	วิทยานิพนธ์ 1	/	-	
	<b>2/2565</b>				
8	0411515-1	ระบบสารสนเทศสำหรับการบริหาร	/	/	
9	04-11-621	กลยุทธ์การตลาด	-	/	
10	04-11-631	การจัดการทรัพยากรมนุษย์	-	/	
11	0411632-1	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการ	/	-	
12	04-11-634	พฤติกรรมองค์การสมัยใหม่	-	/	
13	0411635-1	การจัดการวิกฤตในอุตสาหกรรมบริการ	/	-	
14	04-11-636	สัมมนาวัตกรรมการจัดการ	-	/	
15	0411641-1	การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศในองค์กร	/	/	
16	0411692-1	วิทยานิพนธ์ 2	/	-	
	<b>3/2565</b>				
17	0411636	สัมมนาวัตกรรมการจัดการ	/	-	

หมายเหตุ: / หมายถึง มีผลการประเมินโดยนักศึกษา - หมายถึง ไม่มีรายวิชานั้นสอนในเขตพื้นที่นั้น

### ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยภาพรวม

อาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชาในหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต หลักสูตร 2563 มีผลประเมินความพึงพอใจจากคณาจารย์มากกว่า 3.51 ทุกรายวิชา ทั้งนี้ นักศึกษาพึงพอใจต่ออาจารย์ผู้สอน ด้วยเหตุผลอาจารย์มีความใส่ใจและมีแนวทางการสอนให้ผู้เรียนมีความเข้าใจเนื้อหา การฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์จากกรณีศึกษาให้เป็นระบบมากขึ้น

### 6. ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูล ป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
คุณธรรมจริยธรรม	ปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีที่เคารพและให้เกียรติ ความคิดและผลงานผู้อื่น โดยนักศึกษาไม่ คัดลอกผลงานทางวิชาการของผู้อื่นมา เผยแพร่เสมือนเป็นงานของตนเอง (Pladiarism)	จัดให้อาจารย์ผู้สอนทุกคนสอดแทรก คุณธรรมจริยธรรมในการสอนแต่ละ รายวิชา พร้อมทั้งจัดกิจกรรมการฝึก เขียนในระยะเวลาที่เหมาะสม
ความรู้	นักศึกษาต้องมีความรู้เกี่ยวกับรายวิชาใน หลักสูตรที่ศึกษาเพื่อใช้ในการประกอบ อาชีพในอนาคต และช่วยพัฒนาสังคม	เน้นการเรียนการสอนที่หลากหลาย รูปแบบ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยการประยุกต์ใช้สภาพแวดล้อมจาก สถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงาน หรือ ผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตลอดจนการ ฝึกงานในสถานประกอบการ พร้อมทัน ต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีที่ ทันสมัย
ทักษะทางปัญญา	นักศึกษาต้องได้รับการเพิ่มทักษะการคิด วิเคราะห์แบบเป็นระบบ (Systematic Analytical Thinking) ไปพร้อมกับการ เชื่อมโยงเชิงสาเหตุและวิธีการแก้ปัญหา	การวัดผลสามารถทำได้โดยการออก ข้อสอบ โดยการกำหนดสถานการณ์ที่ให้ แก้ปัญหา การนำแนวคิด และวิธีการ แก้ปัญหา โดยการประยุกต์ความรู้ที่เรียน มา
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	เนื่องจากนักศึกษามีบุคลิกภาพที่แตกต่าง กัน มีผลทำให้งานกลุ่มหรือทีมขาดเอกภาพ นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาต้องออกไป ประกอบอาชีพ จำเป็นต้องมีการติดต่อ สื่อสาร ร่วมกับผู้อื่น ต้องมีความสามารถในการ ปรับตัวเข้ากับกลุ่มต่างๆ ต้องกระตุ้นให้ นักศึกษามีส่วนร่วมในชั้นเรียน มีกิจกรรมที่ มอบหมายเป็นลักษณะงานกลุ่ม งานเดี่ยว งานคู่	กำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องติดต่อประสานงาน การ ค้นคว้าข้อมูล
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	จากการพิจารณาผลการประเมินผู้เรียน พบว่า นักศึกษาขาดทักษะในการสืบค้น ข้อมูล ขาดความคิดสร้างสรรค์ ในการ ทำงานนอกรอบ เช่น การสืบค้นข้อมูล จากแหล่งอื่นๆ เพิ่มเติม การทดลอง การ สัมภาษณ์ เป็นต้น แนะนำแหล่งที่มาที่	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แนะนำแหล่งที่มาที่น่าเชื่อถือให้กับ นักศึกษา และแนะนำเทคนิคในการ ค้นคว้าหาข้อมูลจากแหล่งข้อมูล</li> <li>- จัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ ให้มีกิจกรรมสำหรับให้ผู้เรียนได้ วิเคราะห์โดยการจำลองสถานการณ์</li> </ul>

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูล ป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
	นำเชื่อถือให้กับนักศึกษา และแนะนำ เทคนิคในการค้นคว้าหาข้อมูลจาก แหล่งข้อมูล ระหว่างการสอนให้นักศึกษานำเสนอในชั้น เรียน ประกอบการแสดงความคิดเห็น และ วิเคราะห์วิจารณ์ เชิงวิชาการระหว่าง อาจารย์และกลุ่มนักศึกษา	และนำเสนอการแก้ปัญหาโดยการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 7. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี  ไม่มี

จำนวนอาจารย์ใหม่ .....1..... จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ .....1.....

#### 8. กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	อาจารย์	สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
สัมมนา เรื่อง ประกาศคณะ กรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาที่ เกี่ยวข้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษาฯ ในวันอังคารที่ 28 พฤศจิกายน 2565 เวลา 08.00 -17.00 น. ผ่านสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ (Zoom Application)	ดร.ธนสร กิรัมย์	ทำให้มีความรู้เข้าใจ ประเด็นดังนี้ 1. เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ อนุปริญญา พ.ศ. 2565 2. เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญา ตรี พ.ศ. 2565 3 เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 4. เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 5. เรื่อง แนวทางการดำเนินงานคลังหน่วยกิต ในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 6. เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการ แต่งตั้งหรือมอบหมายผู้ตรวจสอบและการ ตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาของ สถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.2565
สัมมนา “The Competency – based skills Assessment Conference	ดร.ธนสร กิรัมย์	สร้างความร่วมมือ การทดสอบ “The Competency – based skills Assessment

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	อาจารย์	สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
Day” ในวันศุกร์ที่ 2 ธันวาคม 2565 เวลา 14.00 น. ณ อาคารฝึกอบรม สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี		Conference Day” ร่วมกับ 9 มทร. ในการทดสอบด้านภาษาและเทคโนโลยี ให้กับมหาวิทยาลัย
การอบรมให้ความรู้เรื่อง แนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามเกณฑ์ EdPEX วันที่ 22 - 23 มีนาคม พ.ศ. 2566 เวลา 08.30 – 16.30 น. ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Zoom	ดร.ธนสร กิรัมย์	<p>มีความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานตามเกณฑ์ EdPEX</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Approach องค์กรใช้วิธีการ (methods) ที่เป็นระบบ systematic (ordered, repeatable, use of data &amp; information) เหมาะสม (appropriate), มีประสิทธิผล (effectiveness) เป็นกระบวนการ สำคัญ (key organizational process) และไม่มีรอยโหว่ (GAP)</li> <li>2. กระบวนการวางแผนกลยุทธ์มีความ Effective ใหม่ จะดูเชิงคุณภาพ Deployment อธิบายการปฏิบัติที่มีความทั่วถึงและทุกระดับของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีหลักฐานบ่งถึงการนำไปปฏิบัติในหน่วย อื่นขององค์กรด้วย (breadth and depth)</li> <li>3. Learning อธิบายความรู้ ทักษะใหม่ที่ได้จากการประเมิน การศึกษา ทดลอง และนวัตกรรม มีวงจรการพัฒนาที่เป็นระบบและใช้ ข้อเท็จจริง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สาธารณชนขยายผลได้ มีการเทียบเคียง และฝังตัวอยู่ในกระบวนการทำงาน (PDCA + innovation + sharing) Integration อธิบายถึงความสอดคล้องของแผน กระบวนการ ข่าวสาร การจัดสรรงบประมาณ การปฏิบัติการ ผลลัพธ์ และการวิเคราะห์ ที่ช่วยให้องค์กรบรรลุเป้าหมาย และมีการประสานกันของหลาย หน่วยงาน รวมถึงการเกี่ยวเนื่องกับเกณฑ์ข้ออื่นด้วย</li> </ol>
สำนักงานคณะกรรมการการรักษาคความ	ดร.ธนสร กิรัมย์	ทำให้ทราบแนวทางการผลักดันหลักสูตรพัฒนา

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	อาจารย์	สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
<p>มั่นคงปลอดภัยไซเบอร์แห่งชาติ (สกมช.) ได้เรียนเชิญท่านเข้าร่วมประชุมหารือการพัฒนาและผลักดันหลักสูตรพัฒนาขีดความสามารถผู้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานสากล ในวันศุกร์ที่ 7 เมษายน 2566 เวลา 13.00-16.30 น.</p>		<p>ขีดความสามารถผู้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานสากลเพื่อมาปรับใช้ในมหาวิทยาลัย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คำนิยามที่สำคัญ ภัยคุกคามไฟเบอร์ หน่วยงานโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศ หน่วยงานควบคุมและดูแล</li> <li>2. โครงสร้างพื้นฐานระบบสารสนเทศ มี 3 ระดับ ประกอบด้วย ระดับไม่ร้ายแรง ระดับร้ายแรง ระดับวิกฤติ</li> <li>3. รายละเอียดกฎหมาย พรบ.ไซเบอร์ หลักสูตรระยะสั้นและระบบคลังหน่วยกิต หลักสูตรสะสมในคลังหน่วยกิตไม่ได้เอาปริญญากรณีให้ปริญญา ให้เรียนในคลังหน่วยกิต โดยหากนักศึกษามีความต้องการจะโอนหน่วยกิตจากคลังหน่วยกิตหลังจบการศึกษา สามารถโอนได้ทั้งหมดเพื่อรับปริญญา</li> </ol> <p>กรณีรับสิทธิบัตร/ประกาศนียบัตร : จะออกโดยสภามหาวิทยาลัย</p> <p>การลำดับรหัส : โครงการศึกษาตามอัธยาศัย (คลังเครดิต)</p>
<p>การฝึกอบรมการใช้โปรแกรม LISREL โปรแกรมทางสถิติสำหรับการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ รุ่นที่ 46 วันที่ 15-19 ส.ค. 2565 เวลา 9.00-17.00 น. โดยวิทยากร รศ.ดร.ลัดดาวัลย์ เพชรโรจน์ ผ่านแอปพลิเคชัน Zoom</p>	<p>ดร..สรวงภรณ์ สัจภาพพิชิต</p>	<p>ได้รับความรู้เกี่ยวกับโปรแกรมทางสถิติ LISREL สำหรับการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ และสามารถวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติขั้นสูงได้ง่ายขึ้น</p>
<p>โครงการอบรมการใช้โปรแกรม SmartPLS 4 Professional โปรแกรมทางสถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ รุ่นที่ 1 วันที่ 12-13 พ.ย. 2565 โดยวิทยากร ผศ. ดร.อภิญา อิงอาจ ณ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตเมืองทองธานี</p>	<p>ดร..สรวงภรณ์ สัจภาพพิชิต</p>	<p>ได้รับความรู้เกี่ยวกับโปรแกรมทางสถิติ Smart PLS 4 Professional สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์และสามารถวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติขั้นสูงได้รวดเร็วขึ้น</p>



กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	อาจารย์	สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
โครงการอบรม Basic Structural Equation Modeling (Basic AMOS) วันที่ 20-21 พ.ค. 2566 ณ มหาวิทยาลัย ศิลปากร วิทยาเขตเมืองทองธานี	ดร..สรวงภรณ์ สัจภาพพิชิต	ได้รับความรู้เกี่ยวกับโปรแกรมทางสถิติ วิเคราะห์ SEM ด้วย AMOS และสามารถเขียน บทความวิจัยจากผลการวิเคราะห์
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่ม ศักยภาพด้านวิชาการและวิจัย กิจกรรมย่อยที่ 2 วันพุธที่ 8 มิถุนายน 2565	ผศ.ดร.ภาวิณี ทองแย้ม	ได้ทราบแหล่งเผยแพร่ผลงานวิชาการและแนวทางการส่งผลงานวิชาการเพื่อตีพิมพ์ระดับชาติ และนานาชาติ
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้การเขียนตำราและ หนังสือ วันจันทร์ ที่ 20 มิถุนายน 2565	ผศ.ดร.ภาวิณี ทองแย้ม	ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเพิ่มพูนประสบการณ์ ในการเขียนการเขียนตำราและหนังสือ
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการสืบค้น ข้อมูลและการเผยแพร่ผลงานทาง วิชาการด้วย Google Scholar รุ่นที่ 7 วันที่ 28 มิถุนายน 2565	ผศ.ดร.ภาวิณี ทองแย้ม	ได้รับความรู้ การสร้างข้อมูลนักวิจัย (Profile) เพื่อการนำเสนอผลงานวิจัยและผลงานทาง วิชาการ (งานตีพิมพ์) ด้วย Google Scholar การเผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการ (งานตีพิมพ์) ผ่าน Google Scholar กลไกการ สืบค้น และการแสดงผลของ Google Scholar และสามารถติดตามผลการอ้างอิงผลงาน (Citation) หรือบทความที่ได้รับการตีพิมพ์หรือ เผยแพร่
โครงการอบรมคลินิกวิชาการสร้างสรรค์ ผลงานเพื่อขับเคลื่อนเข้าสู่ตำแหน่ง วิชาการ วันที่ 20-21 มีนาคม 2566	ผศ.ดร.ภาวิณี ทองแย้ม	มีความรู้ความเข้าใจในการเขียนรายงานวิจัย และบทความทางวิชาการประเภทต่างๆ และ สามารถสรุปข้อมูลสำคัญที่ได้จากโครงการวิจัย และสามารถนำมาเสนอได้ครบและเรียงเรียงได้ อย่างถูกต้อง เพื่อการนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เกณฑ์การ ประกันคุณภาพเครือข่ายการประกัน คุณภาพเครือข่ายการประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยอาเซียน ในวันที่ 30 ถึง 31 มีนาคม 2566	ผศ.ดร.ภาวิณี ทองแย้ม	ประเด็นที่ควรนำไปพัฒนาปรับปรุงการบริหาร จัดการ หลักสูตรโดยใช้แนวคิดจากเกณฑ์ AUN QA เพื่อจัดทำแผนพัฒนา บริหารจัดการ หลักสูตรและการจัดการเรียน การสอนได้อย่าง สอดคล้อง มีแนวทางในการประเมินตนเองและ เขียนรายงานการประเมินตนเองได้ อย่าง สอดคล้องกับสาระของเกณฑ์ AUN-QA

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	อาจารย์	สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
สถิติเพื่อการวิจัย ที่ใช้ได้จริง2022 Online ผ่าน Application Zoom วันที่ 25 สิงหาคม 2565	รศ.ดร. พัชรี ชยากรโคภิต	สามารถนำมาใช้ในการวิจัยและในการเรียนการสอนวิชาสถิติเศรษฐศาสตร์
สถิติสำหรับการวิจัยขั้นสูง Online ผ่าน Application Zoom วันที่ 29 กันยายน 2565	รศ.ดร. พัชรี ชยากรโคภิต	สามารถนำมาใช้ในการวิจัยและในการเรียนการสอนวิชาสถิติเศรษฐศาสตร์ และใช้ในการดูแลวิทยานิพนธ์และดุษฎีนิพนธ์
อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ” ระหว่าง 20-21 มีนาคม 2566	รศ.ดร. พัชรี ชยากรโคภิต	สามารถนำไปใช้ในการทำผลงานทางวิชาการเพื่อขอเข้าสู่การขอตำแหน่งทางวิชาการ
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มศักยภาพด้านวิชาการและวิจัย กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนบทความทางวิชาการและการเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ ณ เขตพื้นที่จักรพงษ์ภูวนารถ คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ วันที่ 16 มิถุนายน 2565	ผศ.ดร.คมกริช นันทะโรจพงศ์	นำความรู้และเทคนิคต่างๆ มาใช้ในการเขียนบทความวิชาการและบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่
การอบรมเชิงปฏิบัติการ “สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่” (ลูกไก่) รุ่นที่ 2 โดยสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ ร่วมกับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรจน์ ระหว่างวันที่ 27 มิถุนายน - 1 กรกฎาคม 2565	ผศ.ดร.คมกริช นันทะโรจพงศ์	ได้รับความรู้ ทักษะ และความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัย แนวโน้มการวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศ การจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัย และสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ
เข้าร่วมอบรมในโครงการบริการวิชาการของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หัวข้อการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติโดยใช้โปรแกรมลิสเรล ในวันที่ 15 ธันวาคม 2565	ผศ.ดร.คมกริช นันทะโรจพงศ์	ได้รับความรู้และทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติขั้นสูงโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป
โครงการอบรมในหัวข้อการทดสอบอิทธิพลของ Moderation / Mediation Factor ด้วยเครื่องมือการวิเคราะห์การถดถอยเชิงพหุ วันที่ 23	ผศ.ดร.คมกริช นันทะโรจพงศ์	ได้รับความรู้และหลักการทดสอบและการวิเคราะห์อิทธิพลของตัวแปรประเภทต่างๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในงานวิจัย

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	อาจารย์	สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
ธันวาคม 2565		
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง แนวทางการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไป ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565 วันอังคารที่ 27 ธันวาคม 2565	ผศ.ดร.คมกริช นันทะโรจวงศ์	ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนา หลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา
อบรมเชิงปฏิบัติการ “การกรอกข้อมูล CDS ในระบบ RMUTTO SAR สำหรับ หน่วยงานผู้รับผิดชอบ” วันที่ 1 มิถุนายน 2565	ผศ.ดร.พนีพรรณ สมบัติ	ได้รับความรู้ในการทำรายงานการดำเนินงาน ของหลักสูตร เพื่อรายงานข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับ หลักสูตรที่ถูกต้อง และเป็นประโยชน์แก่ มหาวิทยาลัย
เข้าร่วมโครงการ “การอบรมเชิง ปฏิบัติการการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การ เขียนตำราและหนังสือ” วันจันทร์ที่ 20 มิถุนายน พ.ศ. 2565	ผศ.ดร.พนีพรรณ สมบัติ	สามารถพัฒนาองค์ความรู้ของตนเองทางด้าน การเขียนตำราและหนังสือ นำไปปรับใช้ในการ พัฒนาตำราและหนังสือในรายวิชาที่รับผิดชอบ เพื่อเป็นประโยชน์ในการเรียนการสอน
เข้าร่วมอบรม “สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่” (ลูกไก่) รุ่นที่ 2 ระหว่างวันที่ 27-30 มิถุนายน – 1 กรกฎาคม 2565 (ออนไลน์)	ผศ.ดร.พนีพรรณ สมบัติ	สามารถพัฒนาองค์ความรู้ของตนเองในด้านการ ทำวิจัยและการพัฒนาต่อยอดงานวิจัยต่างๆ ไปสู่การจัดการเรียนการสอนและสามารถนำ องค์ความรู้ที่ได้จากการเข้าอบรมให้คำปรึกษา แก่นักศึกษาในการทำวิจัยในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก
การฝึกอบรมโครงการ “สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่” รุ่นที่ 9มหาวิทยาลัยนเรศวร Online ผ่าน Application Zoom วันที่ 8-12 สิงหาคม 2565	ดร.กัญจน์ชญา ชัยวิรัตน์นุกูล	ได้รับความรู้ความเข้าใจ แนวทางการทำ วิจัย หลักการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย และนวัตกรรม หลักการประยุกต์งานวิจัย และนวัตกรรมไปสู่การใช้ประโยชน์
หลักสูตรการวิเคราะห์สมการโครงสร้าง (SEM) ด้วยโปรแกรม (AMOS) Online ผ่าน Microsoft Team วันที่ 6 กันยายน -11 ตุลาคม 2565	ดร.กัญจน์ชญา ชัยวิรัตน์นุกูล	ได้รับความรู้เกี่ยวกับหลักการเทคนิค SEM และ ฝึกปฏิบัติตัวอย่าง และสามารถวิเคราะห์ข้อมูล ทางสถิติขั้นสูงได้ง่ายขึ้น
หลักสูตรสถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล ด้วยโปรแกรม SPSS (เบื้องต้น) Online ผ่าน Microsoft Team วันที่ 2 มีนาคม - 6 เมษายน 2566	ดร.กัญจน์ชญา ชัยวิรัตน์นุกูล	ได้รับความรู้และพัฒนาทักษะเกี่ยว กับการใช้ สถิติ โปรแกรม SPSS (เบื้องต้น) ในการเลือก สถิติให้เหมาะสมกับงานวิจัย และสามารถใช้งาน สถิติกับงานวิจัยของตนเองได้

หมายเหตุ: หลักสูตรฯ ไม่มีบุคลากรสายสนับสนุน

9. รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
<p>สาระของรายวิชาในหลักสูตร (ตัวบ่งชี้ 5.1)</p>	<p>1. หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร ข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรและการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● กลไกการออกแบบหลักสูตร                     <p>หลักสูตรมีระบบการออกแบบหลักสูตร ให้สอดคล้องตามกรอบ TOF และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา : (สกอ.) ตามแนวทางปฏิบัติของมหาวิทยาลัย การออกแบบหลักสูตรคำนึงถึงความสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก 5 ด้าน ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ด้านการบริหารจัดการเชิงธรรมาภิบาลเพื่อก้าวสู่ความเป็นองค์กรคุณภาพรวมถึงการพัฒนาศักยภาพและความมั่นคงของบุคลากร</li> <li>2. ด้านการผลิตบัณฑิตด้านวิชาชีพ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีที่มีมาตรฐานระดับนานาชาติ</li> <li>3. ด้านการพัฒนางานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่สร้างคุณค่าระดับชาติ และระดับอาเซียน</li> <li>4. ด้านการบริการวิชาการแก่สังคมโดยนำความรู้ผสมผสานปัญญาและสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน สิ่ง ทั้งในประเทศและภูมิภาคอาเซียน</li> <li>5. ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่เชื่อมโยงกับงานวิจัยและการจัดการเรียนการสอน</li> </ol> <p>โดยนำมาเป็นองค์ประกอบในการออกแบบหลักสูตร ในการตั้งปรัชญา วัตถุประสงค์ของหลักสูตร โดยได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมสามารถสรุประบบและกลไกในการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรได้ดังตารางต่อไปนี้</p> </li> </ul>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<pre>                     graph TD                         A[หลักสูตรประชุมวางแผนการออกแบบ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตและหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต] --&gt; B[ออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร เพื่อนำไปสู่การพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร]                         B --&gt; C[เสนอมหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร]                         C --&gt; D[คณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร จัดทำร่างรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ. 2)]                         D --&gt; E[ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกร่วมร่าง วิชาฯ กู้เงินรองหลักสูตร]                         E --&gt; F[นำเสนอหลักสูตรต่อกรรมการวิชาการคณะ]                         F --&gt; G[นำเสนอหลักสูตรต่อกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัย]                         G --&gt; H[นำเสนอหลักสูตรต่อสภาวิชาการ]                         H --&gt; I[นำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย]                         I --&gt; J[เห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร]                         J --&gt; K[คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมเพื่อกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินกระบวนการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร]                         K --&gt; L[นำผลการประเมินมาปรับปรุง]                         L -.-&gt; A                     </pre> <p>วิเคราะห์ความต้องการบัณฑิต</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานประกอบการ</li> <li>- ศิษย์เก่า</li> <li>- ผู้ใช้บัณฑิต</li> </ul> <p>ข้อคิดเห็น (ปรับปรุง)</p> <p>สำนักส่งเสริมส่งหลักสูตรเสนอ สำนักงานคณะกรรมการ อุดมศึกษาเพื่อรับทราบ</p> <p>ประกาศรับสมัคร นักศึกษา</p> <p>คณะกรรมการ จัดการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● การนำระบบและกลไกไปสู่การปฏิบัติ</li> </ul>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน			
	ลำดับ	ระบบ/ขั้นตอน	วิธีการดำเนินงาน	กลไก/ ผู้รับผิดชอบ
	1.	ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน	- ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นและเกี่ยวข้องกับหลักสูตร เช่น ความต้องการด้านตลาดแรงงาน ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ความสอดคล้องกับปรัชญาวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย ฯลฯ	คณะกรรมการบริหารหลักสูตร
	2.	กำหนดกรอบแนวคิดของหลักสูตร	- กำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ พันธกิจ และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร	คณะกรรมการบริหารหลักสูตร
	3.	กำหนดโครงสร้างเนื้อหาสาระหลักสูตร	- ศึกษากฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง - ศึกษาหลักสูตรที่เปิดสอนในสาขาวิชาเดียวกันที่อื่นๆ เพื่อเป็นกรณีศึกษา - ร่างโครงสร้างเนื้อหาสาระของหลักสูตร - กำหนดเป้าหมายผลการเรียนรู้ 5 ด้านของหลักสูตรที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ประกอบด้วย ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	คณะกรรมการบริหารหลักสูตร
	4.	จัดทำรายละเอียดวิชา	- กำหนดรายวิชาต่างๆ ให้ครอบคลุมเนื้อหาสาระ ตามโครงสร้างของหลักสูตร - ร่างรายละเอียดวิชาให้ตอบสนองต่อผลการเรียนรู้ที่ต้องการ	คณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร
	5.	จัดประชุมวิพากษ์หลักสูตร	- เขียนโครงการกำหนดเอาไว้ในแผน - ร่างกำหนดการ - เชิญผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ที่เกี่ยวข้อง - จัดประชุม - ประเมินผลการประชุม - สรุปผลการประชุม	คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน			
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับผลสรุปที่ได้จากการวิพากษ์หลักสูตร</li> <li>- นำหลักสูตรเข้าสภาวิชาการ</li> <li>- นำหลักสูตรเข้าสภามหาวิทยาลัย</li> </ul>	
	6.	ประชาสัมพันธ์หลักสูตรในสถาบัน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วางแผนประชาสัมพันธ์หลักสูตร</li> <li>- ประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่างๆ เช่น website, facebook ของคณะ และของหลักสูตร</li> <li><a href="https://www.facebook.com/mba.dba.bu">https://www.facebook.com/mba.dba.bu</a> sit/ เป็นต้น</li> </ul>	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
<p>● <b>การประเมินกระบวนการจัดทำหลักสูตร</b></p> <p>หลังจากได้ดำเนินการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรแล้ว ได้มีการประเมินกระบวนการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอน โดยมีการนำเสนอผลการดำเนินการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาต่อการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ทราบอย่างต่อเนื่อง และมีการพิจารณากระบวนการดำเนินงานที่เป็นปัจจัยที่ทำให้ผลการดำเนินงานสำเร็จ และปัจจัยที่อาจจะเป็นอุปสรรคในการดำเนินงาน ซึ่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ดำเนินการวิเคราะห์และประเมินกระบวนการทำงาน ทั้งนี้จุดเด่นของหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563) คือ เนื้อหาสาระของรายวิชาต่าง ๆ ส่งเสริมซึ่งกันและกัน และถูกออกแบบโดยคำนึงถึงปัจจัยสู่ความสำเร็จ คือ ทุกรายวิชามีเป้าหมายในการพัฒนาความคิดรวบยอด รวมทั้งหลักการทางทฤษฎี สามารถนำไปใช้ปฏิบัติงานได้จริง ก่อให้เกิดการทำงานเป็นทีม และมีจริยธรรมในวิชาชีพ</p> <p>● <b>ผลที่ได้จากการประเมินและปรับปรุงกระบวนการจัดทำหลักสูตร</b></p> <p>ผลที่ได้จากการประเมินและปรับปรุงกระบวนการจัดทำหลักสูตร สามารถนำไปใช้ได้ในอนาคต ซึ่งส่วนหนึ่งเกิดจากการสัมภาษณ์นักศึกษา ว่าจะต้องได้รับการปรับปรุงในเรื่องใดบ้าง มีการสำรวจความพึงพอใจของหลักสูตรของอาจารย์ประจำหลักสูตร และนักศึกษา เพื่อนำผลการประเมินการสำรวจมีส่วนร่วมในการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยต่อไป โดยใช้ประเด็นด้านความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารหลักสูตร และสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการบริหารหลักสูตร</p> <p><b>2. การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ</b></p>				

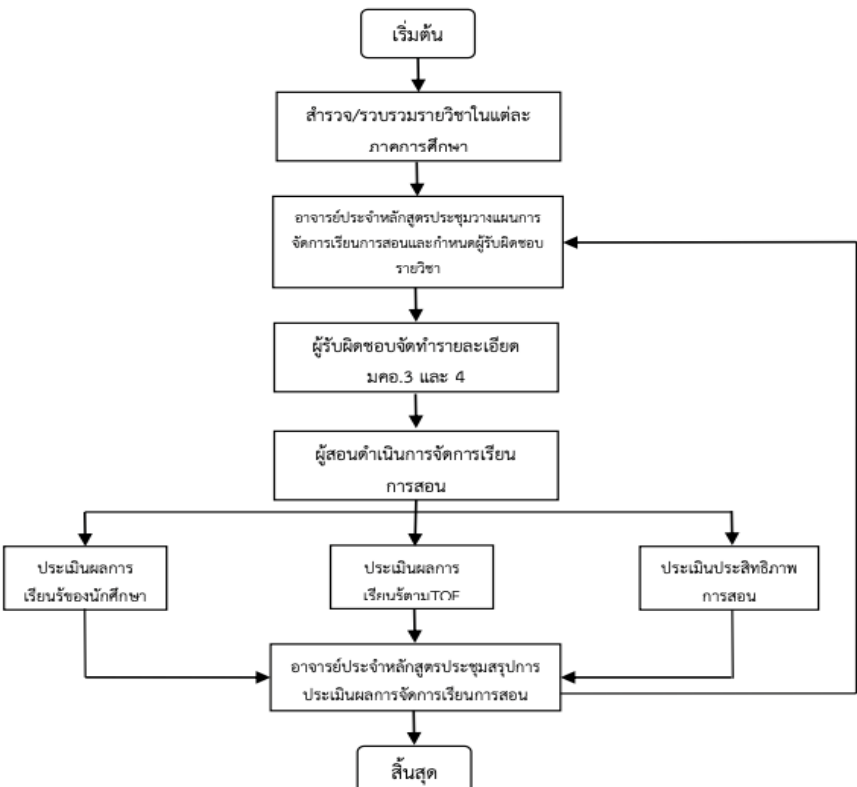
ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>กลไกการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์ประจำหลักสูตรทำการทบทวนปรับปรุงหลักสูตร โดยใช้ข้อมูลจากผลประเมินผู้ใช้บัณฑิต ผลประเมินผู้เรียน และความก้าวหน้าของศาสตร์รายวิชาต่างๆ</li> <li>2. อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรเปรียบเทียบกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์เพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์</li> <li>3. อาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรด้วยการกำหนดเนื้อหารายวิชา กำหนดกิจกรรมเสริม และกำหนดกิจกรรมนอกหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาด</li> <li>4. ประเมินผลการปรับปรุงในหลักสูตรจากนักศึกษาปัจจุบัน/ผู้ใช้บัณฑิต/ศิษย์เก่า/อาจารย์ประจำหลักสูตร</li> </ol> </li> <li>● <b>การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย</b> <p>ในปีการศึกษา 2565 รายวิชาของหลักสูตร เน้นเนื้อหาที่สอดคล้องกับนโยบาย Thailand 4.0 และเสริมแนวคิด Digital Disruption เพิ่มเติมในรายวิชา อาทิ วิชา 0411632-1 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการ เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าใจความสำคัญและสามารถวิเคราะห์สถานการณ์ของธุรกิจยุคดิจิทัลในปัจจุบันว่าจะได้รับผลกระทบจาก Digital Disruption อย่างไร</p> </li> <li>● <b>การประเมินกระบวนการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย</b> <p>หลักสูตรมีการปรับปรุงเนื้อหาวิชาที่ทันสมัยและนำไปใช้สอนจริงมีการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม</p> </li> <li><b>3. การพิจารณาอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา</b></li> <li>● <b>กลไกการพิจารณาอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์</b> <p>วิทยานิพนธ์ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในระดับปริญญาโท อยู่ในรูปแบบของงานศึกษาค้นคว้า เพื่อหาแนวทางในการออกแบบในเรื่องที่นักศึกษาแต่ละคนสนใจเป็นพิเศษ ซึ่งจะมีคณาจารย์ผู้ควบคุม หรือคณาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เนื่องจากการทำวิทยานิพนธ์ เป็นสิ่งที่ต้องใช้ความรู้ความสามารถ ความพากเพียร กำลังกาย และทรัพยากรสนับสนุน เพื่อใช้ในการดำเนินงานอย่างมีคุณภาพ นักศึกษาจึงจำเป็นต้องเลือกหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่ดีที่สุด มีความสำคัญ เป็นประโยชน์ มีความเป็นไปได้สูงที่จะดำเนินการได้สำเร็จอย่างมีคุณภาพ เป็นเรื่องที่นักศึกษามีความสนใจอย่างแท้จริง และสอดคล้องกับนโยบายของหลักสูตร เนื่องจากการเลือกหัวข้อวิทยานิพนธ์มีความสำคัญอย่างยิ่งดังที่ได้กล่าวมาแล้ว ทางหลักสูตรจึงได้วางระบบและกลไกการพิจารณาอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาโท ดังนี้</p> </li> </ul>



ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน				
	ลำดับ	ระบบ/ ขั้นตอน	วิธีดำเนินงาน	กลไก/ ผู้รับผิดชอบ	เอกสารที่ เกี่ยวข้อง
	1.	เสนอหัวข้อ วิทยานิพนธ์	นักศึกษายื่นแบบเสนอหัวข้อ วิทยานิพนธ์ต่อคณาจารย์ประจำ หลักสูตรโดยผ่าน อาจารย์ ผู้รับผิดชอบรายวิชาวิทยานิพนธ์ (เลขานุการคณะกรรมการ ดำเนินงานวิทยานิพนธ์) ภายใน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565	นักศึกษาชั้นปีที่ 2 อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ รายวิชา วิทยานิพนธ์ คณาจารย์ ประจำหลักสูตร	คู่มือ อาจารย์ที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์
	2.	จัดกลุ่ม นักศึกษา	นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติหัวข้อ วิทยานิพนธ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชาวิทยานิพนธ์ (เลขานุการคณะกรรมการ ดำเนินงานวิทยานิพนธ์) จะ พิจารณาจากกลุ่มนักศึกษาโดย พิจารณาจากหัวข้อที่นักศึกษาเลือก	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ รายวิชา วิทยานิพนธ์	คู่มือ อาจารย์ที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์
	3.	จัดกลุ่ม คณะกรรมการที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์	คณาจารย์ประจำหลักสูตร ดำเนินการเลือกคณะกรรมการที่ ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยดูจากความ เหมาะสมของหัวข้อวิทยานิพนธ์ และความชำนาญและความสนใจ ของคณาจารย์ โดยประธานที่ ปรึกษาของนักศึกษาทุกคน จะต้อง มีคุณสมบัติทางด้านบริหารธุรกิจ โดยตรง	อาจารย์ประจำ หลักสูตร อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ รายวิชา วิทยานิพนธ์	คู่มือ อาจารย์ที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์
	4.	เสนอโครง ร่าง	นักศึกษาเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ ต่อคณะกรรมการที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์เพื่อขออนุมัติโดยให้ ดำเนินการให้เสร็จก่อนวัน	คณะกรรมการ ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ / นักศึกษา	คู่มือ อาจารย์ที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน				
			ลงทะเบียนเรียนล่วงหน้า		
	5.	การพิจารณา ในกรณี นักศึกษาไม่ สามารถเสนอ โครงร่างได้ ทันกำหนด	ในกรณีที่มีเหตุจำเป็น ซึ่งนักศึกษา ไม่สามารถเสนอโครงร่าง วิทยานิพนธ์ได้ก่อนการลงทะเบียน เรียนวิทยานิพนธ์ ให้อยู่ในดุลยพินิจ ของประธานกรรมการที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ทั้งนี้โดยความเห็นชอบ ของคณบดี	ประธาน กรรมการที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ คณบดี นักศึกษา	คู่มือ อาจารย์ที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์
	6.	ปฏิบัติงาน วิทยานิพนธ์	เมื่อได้รับอนุมัติจะต้องปฏิบัติงาน วิทยานิพนธ์ให้เสร็จภายในเวลาที่ กำหนดโดยคณะกรรมการประจำ หลักสูตร	คณะกรรมการ ประจำหลักสูตร	คู่มือ อาจารย์ที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์
	7.	การเสนอ หัวข้อ/โครง ร่าง ใหม่	ถ้าหัวข้อโครงการวิทยานิพนธ์ไม่ ผ่านการอนุมัตินักศึกษาจะต้อง เสนอใหม่อีกครั้งหนึ่งภายใน 2 สัปดาห์นับจากทราบผล	คณะกรรมการ ประจำหลักสูตร คณะกรรมการ ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ นักศึกษา	คู่มือ อาจารย์ที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์
	8.	การเปลี่ยน หัวข้อ วิทยานิพนธ์	การเปลี่ยนหัวข้อวิทยานิพนธ์ใหม่จะ กระทำได้ก็ต่อเมื่อ ได้ยื่นคำร้องขอ เปลี่ยนหัวข้อวิทยานิพนธ์พร้อมด้วย โครงร่างวิทยานิพนธ์ใหม่ ประธาน กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดย ประธานหลักสูตรและได้รับความ เห็นชอบ	ประธาน กรรมการที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ประธาน หลักสูตร นักศึกษา	คู่มือ อาจารย์ที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์
	9.	จำนวนรับ นักศึกษา	ให้ประธานกรรมการที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์แต่ละคน รับนักศึกษา เพื่อให้คำแนะนำปรึกษาได้ไม่เกิน จำนวนนักศึกษาหารด้วยจำนวน อาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งจำนวน	ประธาน กรรมการที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ อาจารย์ประจำ	คู่มือ อาจารย์ที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์เท่าไรแล้ว อาจปรับเพิ่มหรือลดได้อีกเป็นจำนวนร้อยละ 40 โดยให้ประธานหลักสูตรหรือคณบดีเป็นผู้ดำเนินการตรวจสอบ	หลักสูตร ประธาน หลักสูตร คณบดี	
	<ul style="list-style-type: none"> <li> <p><b>● การดำเนินการพิจารณาอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์</b></p> <p>ปีการศึกษา 2565 หลักสูตรมีการดำเนินการพิจารณาอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษาให้กับนักศึกษาครบทุกคน โดย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักศึกษาชั้นปีที่ 2 จำนวน 5 คน ทำการยื่นแบบเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์ต่อคณาจารย์ประจำหลักสูตรโดยผ่าน อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาวิทยานิพนธ์ (เลขานุการคณะกรรมการดำเนินงานวิทยานิพนธ์) ภายในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565</li> <li>2. นักศึกษาชั้นปีที่ 2 จำนวน 5 คน ได้รับอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาวิทยานิพนธ์ (เลขานุการคณะกรรมการดำเนินงานวิทยานิพนธ์) จะพิจารณาจากกลุ่มนักศึกษาโดยพิจารณาจากหัวข้อที่นักศึกษาเลือก</li> <li>3. คณาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการเลือกคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยดูจากความเหมาะสมของหัวข้อวิทยานิพนธ์และความชำนาญและความสนใจของคณาจารย์ โดยประธานที่ปรึกษาของนักศึกษาทุกคน จะต้องมีคุณสมบัติทางด้านบริหารธุรกิจโดยตรง</li> <li>4. นักศึกษาเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อขออนุมัติ โดยให้ดำเนินการให้เสร็จก่อนวันลงทะเบียนเรียนล่วงหน้า</li> <li>5. ให้ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แต่ละคน รับนักศึกษาเพื่อให้คำแนะนำปรึกษาได้ไม่เกินจำนวนนักศึกษาหารด้วยจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งจำนวนผลลัพธ์เท่าไรแล้ว อาจปรับเพิ่มหรือลดได้อีกเป็นจำนวนร้อยละ 40 โดยให้ประธานหลักสูตรหรือคณบดีเป็นผู้ดำเนินการตรวจสอบ</li> </ol> </li> <li> <p><b>● การประเมินกระบวนการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย</b></p> <p>จากการดำเนินงานตามกระบวนการพบว่า ขั้นตอนการยื่นแบบเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์ต่อคณาจารย์ และการได้รับอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาวิทยานิพนธ์ พบว่าสามารถดำเนินการได้อย่างครบถ้วนถูกต้อง ตรงตามเวลา ส่งผลให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามเวลา</p> </li> </ul>			

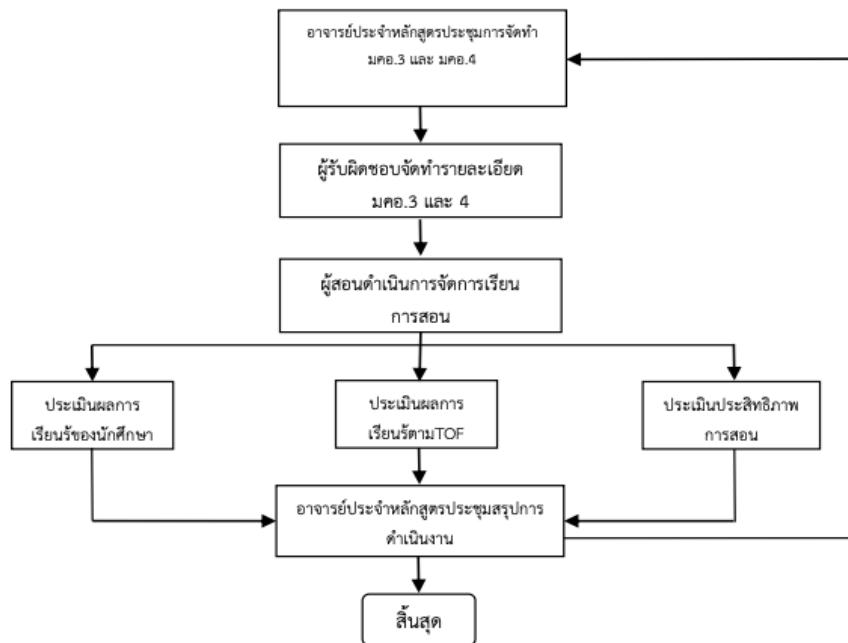
ผลการประเมินตนเอง : .....4..... คะแนน	
<p>เหตุผล : มีการปรับรายวิชาให้สอดคล้องตามแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงวิถีทางสังคมของไทย ยุค new normal</p>	
ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
<p>การวางระบบผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน (ตัวบ่งชี้ 5.2)</p>	<p>1. การกำหนดผู้สอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● กลไกการกำหนดผู้สอน</li> </ul>  <p>หลักสูตรฯ มีกลไกการกำหนดผู้สอนที่เหมาะสม และมีการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลการเรียนรู้ตามที่คาดหวัง ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดผู้สอน โดยพิจารณาจากเอกสาร ผลงานวิจัย ความเชี่ยวชาญ และ ประวัติการสอนของอาจารย์แต่ละท่าน</li> <li>2. คณะกรรมการฯ กำหนดรายวิชาที่เปิดการเรียนการสอนของปีการศึกษา 2565 ให้ อาจารย์ผู้สอน หรือผู้ดูแลรายวิชาหลัก เพื่อจัดหาคณาจารย์ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญแต่ละด้าน มาร่วมสอนในรายวิชาต่างๆ</li> <li>3. มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาเป็นอาจารย์พิเศษ โดยให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักของรายวิชาเข้าไปสังเกตการณ์ร่วมกับการสอนของอาจารย์พิเศษ</li> <li>4. รายวิชาที่ได้เชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก มาเป็นอาจารย์พิเศษ ที่สามารถส่งเสริมการเรียนรู้</li> </ol>

	<p>ผ่านการปฏิบัติ เชื่อมโยงกับสถานการณ์จริง (Learning by doing) และกำหนดให้ ผู้รับผิดชอบวิชานั้นๆ เข้าไปเรียนรู้จากการสังเกตการสอนของอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>การนำระบบและกลไกไปสู่การปฏิบัติ</b> <p>คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ได้นำระบบและกลไกมาปฏิบัติตามขั้นตอนโดยการจัดประชุม พิจารณากำหนดอาจารย์ผู้สอน โดยในแต่ละภาคการศึกษาจะกำหนดให้อาจารย์แต่ละท่านสอน ตามความสามารถและความเชี่ยวชาญของแต่ละคน ทั้งนี้มีการกำหนดให้แต่ละรายวิชามีอาจารย์ ผู้สอนไม่เกิน 3 คน และใน 1 ภาคการศึกษาอาจารย์แต่ละท่านสอนได้ไม่เกิน 3 รายวิชา และมีการเปิดโอกาสให้แต่ละรายวิชาสามารถเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาเป็นอาจารย์พิเศษเพื่อ สนับสนุนให้นักศึกษามีโอกาสได้เรียนรู้กรณีศึกษาจากผู้มีประสบการณ์ภายนอก</p> </li> <li>● <b>ผลการดำเนินงาน</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักสูตรฯ สามารถกำหนดอาจารย์ผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญเหมาะสมกับทุกรายวิชาที่ เปิดการเรียนการสอนของปีการศึกษา 2565</li> <li>2. หลักสูตรฯ สามารถเชิญอาจารย์พิเศษ ที่สามารถนำเสนอประสบการณ์ส่วนบุคคลอันเป็น ประสบการณ์เฉพาะทาง ส่งผลให้นักศึกษามีบทบาทในการแสวงหาความรู้ จนเกิดความ เข้าใจนำไปประยุกต์ใช้กับความรู้ในรายวิชานั้น</li> </ol> </li> <li>● <b>การประเมินกระบวนการกำหนดผู้สอน</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การประเมินกระบวนการกำหนดผู้สอน รายวิชาการคัดเลือกอาจารย์ผู้สอนรายวิชา สามารถดำเนินการได้ดี หลักสูตรมีการใช้กระบวนการกำหนดผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดย พิจารณาจากคุณวุฒิ ประสบการณ์ ความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญ และผลงาน ทางวิชาการ ทำให้นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์ และได้รับการพัฒนา ความสามารถจากผู้รู้จริงในรายวิชาที่สอน</li> <li>2. การสอนแบบเน้นการปฏิบัติ การเรียนรู้จากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ผู้ประกอบการ หรือ การศึกษาดูงาน แต่ทั้งนี้ยังพบว่าอาจส่งผลกระทบต่อเวลา ความไม่สัมพันธ์กับคาบเรียน บางครั้งต้องมีการแลกคาบเรียน เพื่อให้วันเวลาสะดวกต่ออาจารย์พิเศษหรือผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอก</li> </ol> </li> <li>● <b>ผลที่ได้จากการประเมินและปรับปรุงกระบวนการกำหนดผู้สอน</b> <p>ผลที่ได้จากการประเมิน หลักสูตรนำมาปรับปรุง ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. พัฒนาระบบการกำหนดผู้สอนให้ได้มาตรฐาน เช่น อาจารย์ทุกคนต้องมีการทำ ประมวลการสอน (มคอ.3) แจกนักศึกษาทุกรายวิชา และเนื้อหาแต่ละรายวิชา ผู้สอน ต้องปรับปรุง ให้เนื้อหามีความทันสมัย เสริมสร้างด้วยกิจกรรมการเรียนในลักษณะต่าง ๆ ตามแนวทางแอกทีฟ เลิร์นนิง (Active learning) มีการวัด และ ประเมินผลอย่าง เหมาะสม</li> <li>2. ปรับปรุงการวางแผนและประสานงาน เรื่องการเชิญอาจารย์พิเศษ หรือบุคคลภายนอก</li> </ol> </li> </ul>
--	--

รวมถึงการศึกษาดูงาน

2. การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 3 และการจัดการเรียนการสอน

- กลไกการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 3 และการจัดการเรียนการสอน การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 3 และมคอ.4 ดังนี้



หลักสูตรฯ มีระบบและกลไกการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 3 และมคอ.4 และการจัดการเรียนการสอน 4 ขั้นตอน ดังนี้

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมเกี่ยวกับการจัดทำ มคอ. 3
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำ มคอ. 3
3. ผู้สอนดำเนินการจัดการเรียนการสอน
4. อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมสรุปการดำเนินงาน ปัญหา และข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุง/ พัฒนาในภาคการศึกษาต่อไป

- การนำระบบและกลไกไปสู่การปฏิบัติ

ในการประชุมก่อนเปิดภาคเรียน ทางหลักสูตรมีการวางแผนการจัดการเรียนการสอน โดยประธานหลักสูตรได้แจ้งให้อาจารย์ประจำวิชาแต่ละท่านได้ทราบว่า ต้องส่งมคอ.3 ก่อนเปิดภาคเรียน อาจารย์สามารถดำเนินการจัดส่งผ่านทาง google form และทำการกำกับให้อาจารย์ทุกท่านจัดส่งมคอ.3 ให้ครบถ้วนและภายในเวลาที่ทางหลักสูตรกำหนดไว้

- ผลการดำเนินงาน

คณะกรรมการประจำหลักสูตรดำเนินการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 3 และการจัดการเรียนการสอน ตามระบบและกลไก ดังนี้

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหลักแต่ละรายวิชาจะต้องส่ง มคอ.3 ก่อนวันเปิดภาค

	<p>การศึกษา 2 สัปดาห์แต่ละภาค เพื่อพิจารณาภาระงานสอน แผนการสอน การวัดผลและประเมิน สอดคล้องกับตารางการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้ทั้ง 5</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. อาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ.3 ที่สอดคล้องกับมคอ.2</li> <li>3. กำหนดให้มีการประเมินสอนปลายภาค และวิเคราะห์คุณภาพของการสอนในมุมมองของนักศึกษา โดยผลการประเมินของนักศึกษา จะส่งถึงอาจารย์ผู้สอนแต่ละท่าน และนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรในครั้งต่อไป เพื่อจะได้ปรับปรุง เพิ่มเติม และพัฒนาการเรียนการสอนในครั้งต่อไป</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>การประเมินกระบวนการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้</b> หลักสูตรกำหนดผู้สอนให้นักศึกษาได้เรียนจากผู้สอนที่มีความชำนาญหลากหลายและมีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางในเนื้อหารายวิชาที่ได้รับมอบหมาย ทั้งนี้ เพื่อให้นักศึกษามีโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ มุมมองหรือความคิดจากผู้สอนหลากหลายความรู้และประสบการณ์</li> </ul> <p>ผลที่ได้จากการประเมินกระบวนการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำมคอ. 3 และการจัดการเรียนการสอน โดยปรับปรุงกลยุทธ์ในการสอน ให้มีความสอดคล้องกับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา เพื่อสร้างประสิทธิผลแก่แผนการสอนตามที่ระบุไว้ในมคอ. 3 และ วิเคราะห์เป้าหมายในการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน เพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน ให้ตรงกับคำอธิบายรายวิชาที่กำหนดไว้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>ผลที่ได้จากการประเมินและปรับปรุงกระบวนการกระบวนการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้</b> ในปีการศึกษา 2565 อาจารย์ผู้สอนจะส่ง มคอ.3 และ มคอ.4 ในระยะเวลาที่กำหนด และมีความผิดพลาดน้อย นอกจากนี้ยังพบว่า การติดตามการทำ มคอ.3 และ มคอ.4 มีการดำเนินการเป็นระบบมากขึ้น นับจากวันที่ได้ประชุมการกำหนดผู้สอนนั้น ได้มีการมอบหมายการจัดทำแผนการจัดเรียนรู้และกำหนดวันส่ง การส่งและการติดตามผ่าน google form ช่วยให้มีความสะดวกรวดเร็วขึ้น และเพื่อให้การจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 มีความถูกต้องและไม่เสียเวลาในการดำเนินงาน ควรจะมีการประชุมกำหนดการบูรณาการกิจกรรม การวิจัย กับรายวิชาต่างๆ เพื่อมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนดำเนินการไปพร้อมกัน</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>กลไกการควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์</b></li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะกรรมการประจำหลักสูตรกำหนดกรอบและทิศทางการวิจัยให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์</li> <li>2. นักศึกษาจัดทำ Concept paper ของงานวิจัยเพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์/การ</li> </ol>
--	--

	<p>ค้นคว้าอิสระ เสนอคณะกรรมการประจำหลักสูตรพิจารณา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. นักศึกษายื่นเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ</li> <li>4. คณะกรรมการประจำหลักสูตรพิจารณา ตรวจสอบ และคัดเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำ ปรึกษา</li> <li>5. แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โคนคำนึงถึงคุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาให้มีความสอดคล้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ที่อนุมัติ</li> <li>6. ประเมินผล และปรับปรุงกระบวนการควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>การนำระบบและกลไกไปสู่การปฏิบัติ</b> <p>ทางหลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบ กลไกการควบคุมวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์ โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมเพื่อพิจารณาเกณฑ์การเลือกหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา กรอบความรู้ สถิติที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ จากนั้นประธานหลักสูตรได้แจ้งเกณฑ์การทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระให้นักศึกษาทราบ เพื่อดำเนินการจัดทำข้อเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ เสนอคณะกรรมการประจำหลักสูตรพิจารณาประเมินหัวข้อและ สถิติที่ใช้ เสนอแนะแนวทางการปรับปรุงเพื่อให้อยู่ในกรอบของแนวคิดที่สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์ จากนั้นแจ้งผลสรุปให้นักศึกษาทราบเพื่อดำเนินการปรับปรุงหัวข้อวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ภายใต้การกำกับดูแลของที่ปรึกษาต่อไป</p> </li> <li>● <b>การประเมินกระบวนการ</b> <p>ทางหลักสูตรมีการประเมินกระบวนการควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ โดยประเมินหัวข้องานวิจัยของนักศึกษาสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับความเชี่ยวชาญของอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ได้ดูความลุ่มลึกและกระบวนการวิจัยที่มีการออกแบบการวิจัยที่มีความยกย่งเหมาะสมกับจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ และประเมินความสำเร็จของการเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ กรณีที่พบว่างานวิจัยมีความยากและมีความจำเป็นที่ต้องใช้องค์ความรู้ที่เชี่ยวชาญเฉพาะทาง ทางหลักสูตรจะเสนอขอแต่งตั้งอาจารย์ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางได้</p> </li> <li>● <b>ผลที่ได้จากการประเมินและปรับปรุงกระบวนการ</b> <p>เมื่อพบว่ากำหนดหัวข้องานวิจัยของนักศึกษาดอนเริ่มต้นมีเนื้อหาที่มีความซับซ้อนและต้องการความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง ทางหลักสูตรจะเสนอขอแต่งตั้งอาจารย์ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง และบางกรณีได้ปรับการเลือกใช้สถิติให้เหมาะสมกับงานวิจัย</p> </li> <li>● <b>ผลที่เกิดขึ้นเป็นรูปธรรม</b> <p>กรณีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมที่มีความชำนาญเฉพาะด้านมาร่วมดูแลวิทยานิพนธ์ ทำ</p> </li> </ul>
--	--



	<p>ให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดในหลักสูตรเพิ่มขึ้น</p> <p><b>4. การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ระบบ กลไกการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เมื่อนักศึกษาทำการนำเสนอ Concept Paper คณะกรรมการบริหารหลักสูตร จะนำเรื่องการอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์และแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเข้าสู่ระเบียบวาระเพื่อพิจารณา โดยการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ได้คำนึงถึงความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญของอาจารย์ และคำนึงถึงภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยไม่ให้เกิน 1 : 5 ตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ทุกคนมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด</li> <li>2. การแต่งตั้งกรรมการโดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก เน้นบุคคลที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิมีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ในหัวข้อวิทยานิพนธ์</li> <li>3. การแต่งตั้งคณะกรรมการในการสอบของนักศึกษา มีความเหมาะสมของกรรมการสอบ มีตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ</li> </ol> </li> <li>● การนำระบบและกลไกไปสู่การปฏิบัติ             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เมื่อที่ประชุมดำเนินการพิจารณาแล้ว ทางหลักสูตรจะส่งเอกสารรายละเอียดการอนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยดำเนินการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์</li> <li>2. บัณฑิตวิทยาลัยดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อไม่ให้เกินเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด</li> <li>3. เมื่อทางบัณฑิตวิทยาลัยดำเนินการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้ว จะแจ้งให้ทางหลักสูตรทราบเพื่อดำเนินการให้คำปรึกษาต่อไป และหากพบปัญหาทางหลักสูตรจะนำไปหารือและปรับปรุงต่อไป</li> </ol> </li> <li>● การประเมินกระบวนการ             <p>จากการประเมินกระบวนการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ พบว่า การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หลักสูตรได้คำนึงถึงสัดส่วนจำนวนอาจารย์กับนักศึกษาที่ลงทะเบียนได้เหมาะสม</p> </li> </ul> <p><b>5. การช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ และการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ระบบ กลไกการช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ และการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสำรวจความต้องการ แนะนำและอำนวยความสะดวกแก่</li> </ol> </li> </ul>
--	---

	<p>นักศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. มีระบบการกำกับติดตามความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา โดยนักศึกษาต้องรายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาแก่คณะกรรมการวิชาการ คณะ โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา</li> <li>3. มีการให้ความรู้เกี่ยวกับจรรยาบรรณนักวิจัย ปัญหาการคัดลอกผลงานวิจัย (Plagiarism) และปัญหาของวารสารที่ไม่มีคุณภาพ วารสารที่ปรากฏใน Beall's list มีการให้ความรู้และระดับชั้นความสำคัญในการตีพิมพ์เผยแพร่ ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการตามฐานข้อมูลที่สกอ. รับรอง และการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร</li> <li>4. หลักสูตรฯ สนับสนุนให้มีการเผยแพร่ผลงานวิจัย โดยให้นักศึกษาจัดทำบทความวิจัยในช่วงที่กำลังทำวิทยานิพนธ์ โดยสามารถนำผลงานการวิจัยบางส่วนไปนำเสนอในงานประชุมวิชาการในประเทศหรือต่างประเทศ</li> <li>5. สนับสนุนให้นักศึกษาเขียนบทความวิจัย ไปตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ หรือวารสารในประเทศที่ได้รับการรับรองจาก สกอ.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>การนำระบบและกลไกไปสู่การปฏิบัติ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักศึกษาต้องรายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์แก่อาจารย์ที่ปรึกษาทุกเดือน</li> <li>2. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์รายงานความก้าวหน้าของนักศึกษาแก่กรรมการวิชาการ คณะ ซึ่งมีการประชุมปกติเดือนละ 1 ครั้ง</li> <li>3. ในกรณีที่นักศึกษาบางรายขาดการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ต้องแจ้งกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อพิจารณาและทำบันทึกแจ้งเตือนอย่างเป็นทางการถึงนักศึกษาให้รายงานความก้าวหน้า หรือหาทางช่วยเหลือนักศึกษาในกรณีที่มีปัญหาต้องการความช่วยเหลือ</li> <li>4. หลักสูตรฯ สนับสนุนให้มีการเผยแพร่ผลงานวิจัย โดยให้นักศึกษาจัดทำบทความวิจัยในช่วงที่กำลังทำวิทยานิพนธ์ โดยสามารถนำผลงานการวิจัยบางส่วนไปนำเสนอในงานประชุมวิชาการในประเทศหรือต่างประเทศ</li> <li>5. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์สนับสนุนให้นักศึกษานำบทความวิจัยไปตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ หรือวารสารในประเทศที่ได้รับการรับรองจาก สกอ.</li> </ol> </li> <li>● <b>การประเมินกระบวนการ</b> <p>จากผลการดำเนินงานตามกระบวนการ ทำให้นักศึกษาทำวิทยานิพนธ์ได้แล้วเสร็จในแต่ละขั้นตอนตามระยะเวลาที่กำหนด และมีจำนวนการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการและนำเสนอในระดับชาติได้มากขึ้น</p> </li> <li>● <b>ผลที่ได้จากการประเมินและปรับปรุงกระบวนการ</b> <p>ทางหลักสูตรสนับสนุนส่งเสริมนักศึกษาให้นำเสนอบทความในระดับชาติและนานาชาติให้มาก</p> </li> </ul>
--	---

	ขึ้น โดยวางแผนในปีการศึกษา 2566 จะนำนักศึกษาเข้าร่วมการนำเสนอบทความในระดับชาติและนานาชาติ เพื่อสร้างความรู้และประสบการณ์การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานให้กับนักศึกษาด้วย
--	--

<p><b>ผลการประเมินตนเอง : .....4..... คะแนน</b></p> <p><b>เหตุผล :</b> สามารถกำหนดอาจารย์ผู้สอนที่มีคุณวุฒิความชำนาญที่สัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน และมีการแต่งตั้งที่ปรึกษา ร่วม</p>
--

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
<p>การประเมินผู้เรียน (ตัวบ่งชี้ 5.3)</p>	<p><b>1. การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● กลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ</li> </ul> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD     A[อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมวางแผนเพื่อกำหนด เกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ] --&gt; B[จัดส่งมคอ.5 และ มคอ.6]     B --&gt; C[ตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้อตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ]     C --&gt; D[นำผลการประเมินมาวิเคราะห์]     D --&gt; E[สิ้นสุด]     D --&gt; A                     </pre> </div> <p>หลักสูตรฯ มีระบบและกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมวางแผนเพื่อกำหนดเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ</li> <li>2. ผู้สอนดำเนินการจัดการส่งมคอ. 5</li> <li>3. อาจารย์ประจำหลักสูตรตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ</li> <li>4. อาจารย์ประจำหลักสูตรนำผลการประเมินมาวิเคราะห์</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>● การดำเนินการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ</li> </ul> <p>คณะกรรมการประจำหลักสูตรมีการประชุมหลักสูตร เพื่อสร้างกลไกการกำกับและติดตามผลการประเมินการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (มคอ.5) ในทุกรายวิชา ภายหลังจากปิดภาคการศึกษาแต่ละภาค มีกำหนด 30 วัน โดยมุ่งเน้นรายละเอียด ดังต่อไปนี้</p>

	<p>1. การตรวจสอบและประเมินประสิทธิผลของกลยุทธ์ในการสอนของอาจารย์แต่ละรายวิชาที่สามารถสร้างเสริมความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการเรียน และการปฏิบัติงาน</p> <p>2. การให้ความเข้มงวดกับข้อกำหนดเฉพาะในแต่ละรายวิชา ซึ่งเป็นผลที่มุ่งหวังให้ผู้เรียนพัฒนาขึ้นจากการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้านที่ได้รับการพัฒนาระหว่างการศึกษา จากการเรียนและการเข้าร่วมใน กิจกรรมต่าง ๆ ที่หลักสูตรจัดให้และแสดงออกถึงความรู้ความเข้าใจและความสามารถจากการเรียนรู้เหล่านั้น</p> <p>● <b>การประเมินกระบวนการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ</b> เครื่องมือในการประเมินกระบวนการระหว่างประเมินผลการเรียนรู้ยังไม่สามารถแสดงผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในการบรรลุถึงมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 เฉพาะอย่างยิ่ง ในเชิงนามธรรม เนื่องจากส่วนใหญ่แล้ว ผู้สอนแต่ละรายวิชามีการใช้ระบบวัดผลแบบทางตรง คือ การเข้าชั้นเรียน การสอบ การนำเสนอหน้าชั้นเรียน หรือการส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย ดังนั้น ผลสัมฤทธิ์จึงมักแสดงออกมาในรูปของผลการศึกษา ที่มีลักษณะเป็นผลการประเมินเชิงรูปธรรม</p> <p>● <b>ผลที่ได้จากการประเมินและปรับปรุงกระบวนการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ</b> คณะกรรมการประจำหลักสูตรวางแผนปรับปรุง การออกแบบ เครื่องมือส่งเสริมการประเมินกระบวนการประเมินผลการเรียนรู้ โดยเริ่มต้นจากระบบการวัดผลแบบอ้อม เพื่อเสริมสร้างประสิทธิผลของการเรียนรู้ มีวัตถุประสงค์ จุดมุ่งหมาย และเหตุผลในการประเมินที่ชัดเจน อาทิ การประเมินกระบวนการเรียนรู้ด้านจิตพิสัย (Affective Domain) ด้านพุทธิพิสัย (Cognitive domain) และด้านทักษะพิสัย (Psychomotor Domain) เป็นต้น เครื่องมือดังกล่าว สามารถทำให้ผู้สอนมีความเข้าใจในธรรมชาติและพฤติกรรมของนักศึกษามากยิ่งขึ้น ทั้งนี้ หลักสูตรมีต้องการนักศึกษาที่บรรลุผลการเรียนรู้ในเชิงรูปธรรม คือ ผลการเรียนรู้ มีความรู้นำไปประกอบอาชีพได้ ฯลฯ เท่านั้น หากคาดหวังให้นักศึกษาเกิดการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้เชิงนามธรรมที่แท้จริง เป็นคนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ รักษ์วัฒนธรรมของชนชาติ และเป็นผู้มีสติปัญญา รับผิดชอบสังคมและสิ่งแวดล้อม</p> <p>2. การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</p> <p>● <b>กลไกการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</b></p> <p>1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ได้มีการประชุมชี้แจงแนวทาง หลักการและระบบประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (TQF) การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาและการกำกับการประเมิน การจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตรแก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา เพื่อใช้เป็นแนวทางใน</p>
--	---

	<p>การจัดการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ.3 มคอ.4 เสนอผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อพิจารณาและดำเนินการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลตามแนวทางที่กำหนด พิจารณาการกระจายและการประเมินผลการเรียนรู้</li> <li>3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำ มคอ.5 มคอ.6 เสนอผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อรับทราบปัญหาและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน</li> </ol> <p>● <b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>ปีการศึกษา 2565 ได้มีการดำเนินงานตามระบบและกลไก พบว่า</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. รายวิชาที่ได้มีการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2565 ทุกรายวิชา ผลการให้คะแนนมีทั้งเป็นแบบมีเกรด และแบบ S/U เพื่อวัดองค์ความรู้ของนักศึกษาตามสภาพจริง และตรวจสอบผลการเรียนที่มีความผิดปกติ ซึ่งพบว่า ผลการเรียนมีความปกติดี</li> <li>2. หลักสูตรฯ มีกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยผู้สอน ยังมีกระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยนักศึกษาเป็นผู้ประเมินตนเองว่าได้รับการพัฒนาในด้านต่างๆ ตามที่กำหนดใน มคอ.2 และ มคอ.3 มากน้อยเพียงใด ซึ่งจากผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์นี้ทำให้ทราบเป็นรายประเด็น ซึ่งทำให้การประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษามีความครอบคลุมมากขึ้น และได้แต่งตั้งคณะกรรมการมาทำการทวนสอบ</li> </ol> <p>● <b>การประเมินกระบวนการ</b></p> <p>คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการประชุมร่วมกันเกี่ยวกับผลการเรียนของนักศึกษาแต่ละรายวิชาทุกครั้งที่จะจบภาคการศึกษา โดยพิจารณาตาม มคอ.3 ที่อาจารย์แจ้งไว้ ดังนั้น มคอ.3 และ มคอ.5 ต้องสอดคล้องกัน จากนั้นนำผลการเรียนเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะบริหารธุรกิจฯ เพื่อรับรองผลการเรียนรู้ทุกครั้ง เมื่อได้รับอนุมัติแล้ว จึงส่งผลไปยังสวท. (วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนาธร) เพื่อประมวลผลและประกาศให้นักศึกษาทราบ และในส่วนของอาจารย์ที่ปรึกษาต้องทราบผลการเรียนของนักศึกษาที่ตนเองเป็นที่ปรึกษา เนื่องจากต้องใช้ในการวางแผนการเรียนกับนักศึกษาในการลงทะเบียนในภาคการศึกษาถัดไป</p> <p><b><u>การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา :</u></b></p> <p>หลักสูตรฯ ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบและได้ดำเนินการทวนสอบรายวิชาในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 และในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2565 เรียบร้อยแล้ว (หมายเหตุ : เนื่องจากการทวนสอบเป็นกระบวนการที่แต่ละหลักสูตรได้ปฏิบัติอยู่แล้ว จึงกำหนดให้คณะกำหนดขั้นตอนหรือแนวปฏิบัติในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ได้เอง โดยพิจารณาให้สอดคล้องกับบริบทของคณะ ฯ และข้อกำหนดอื่น ๆ ที่หลักสูตรต้องปฏิบัติตาม และพิจารณาผ่าน</p>
--	--

	<p>ความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารคณะบริหารธุรกิจฯ และบันทึกผลการทวนสอบในรายงานประเมินตนเอง (SAR))</p> <p><b>3. การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 และ มคอ.7)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>กลไกการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร</b> หลักสูตรมีระบบและกลไกการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 และ มคอ.7) ดังนี้             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์ผู้สอนทุกท่านจัดทำ มคอ. 5 โดยมีบุคลากรประจำคณะฯ ทำการตรวจเช็คเวลาในการจัดส่งและนำส่งหลักสูตรเพื่อพิจารณาความถูกต้อง</li> <li>2. อาจารย์ประจำหลักสูตรจะนำข้อมูลที่สรุปตามแบบ มคอ. 5 มาจัดทำเป็น มคอ. 7 ให้แล้วเสร็จภายใน 60 วันนับแต่วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา</li> <li>3. อาจารย์ประจำหลักสูตรติดตามการส่งรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) สรุปผล/ปัญหา/ข้อเสนอแนะ และผลการประเมินต่างๆ แจ้งผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการปรับปรุง</li> </ol> </li> <li>● <b>การนำระบบและกลไกไปสู่การปฏิบัติ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวางแผนกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และการประเมินหลักสูตร</li> <li>2. ดำเนินการตามแผนโดยกำกับติดตามให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ. 5 ตามแบบฟอร์มและรายงานผลการดำเนินการ ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ครบทุกรายวิชาทุกภาคการศึกษา (ภาคการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 และภาคฤดูร้อน)</li> <li>3. แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์</li> <li>4. ผู้สอนต้องกำกับให้ผู้เรียนประเมินผลการสอนของตนเอง</li> <li>5. ผู้สอนมีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของตนเอง                 <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อเตรียมข้อมูลไปสู่การประเมินหลักสูตร (มคอ.7) อย่างน้อย 30 วัน ก่อนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (มิถุนายน-กรกฎาคม ของทุกปี)</li> </ul> </li> <li>6. ประเมินผลกระบวนการดำเนินงานตามแผนกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และการประเมินหลักสูตร</li> <li>7. นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนากระบวนการดำเนินงานตามแผนกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และการประเมินหลักสูตร</li> <li>8. รายงานผลการพัฒนาปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานตามแผนกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และการประเมินหลักสูตร ประเมินผลกระบวนการดำเนินงานตามแผนกำกับการประเมินการจัดการ                 <ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่วนการจัดทำแบบรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) นั้นทางอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีการทำงานร่วมกับคณาจารย์ผู้สอนและบุคลากรสายสนับสนุนในการ</li> </ul> </li> </ol> </li> </ul>
--	---

	<p>จัดทำให้แล้วเสร็จหลังสิ้นสุดภาคเรียนฤดูร้อน ภายใน 30 วัน แล้วนำส่งคณะต่อไป</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>การประเมินกระบวนการ</b> <p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบในแต่ละรายวิชามีความรู้ความเข้าใจความเข้าใจในการเขียน มคอ.5 และ มคอ.7 และการตรวจสอบการวิเคราะห์ Learning outcomes ของผู้เรียนได้ถูกต้อง ตรงประเด็นมากขึ้น และอาจารย์ผู้สอนทุกท่านจัดส่ง มคอ. 5 ครบถ้วน</p> </li> <li>● <b>ผลที่ได้จากการประเมินและปรับปรุงกระบวนการประเมิน</b> <p>มีการดำเนินการตามระบบและกลไกที่กำหนดไว้ โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมเพื่อกำหนดให้ผู้สอนจัดทำ มคอ.5 และจัดส่งหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาภายใน 30 วัน และการจัดทำ มคอ.5 ที่สอดคล้องกับ มคอ.3 หลังสิ้นสุดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2565 หลักสูตรได้ดำเนินการประเมินผู้เรียน ตามกรอบคุณวุฒิตามศึกษาแห่งชาติทุกรายวิชา และได้ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนของทุกรายวิชาก่อนประกาศผลการเรียนของนักศึกษา รวมทั้งหลักสูตรมีการประชุมและทำการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ การกำกับประเมินการจัดการเรียนการสอนและ ประเมินหลักสูตรด้วย มคอ.5 ได้ทำการติดตามให้จัดทำ มคอ.5 ในการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำ มคอ.5 มาเสนอต่อที่ประชุมอาจารย์</p> </li> </ul> <p><b>4. การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>กลไกการประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะกรรมการประจำหลักสูตรกำหนดเกณฑ์การประเมินชัดเจน มีตัวบ่งชี้คุณภาพของโครงการวิทยานิพนธ์และการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ที่ชัดเจน</li> <li>2. นักศึกษาเขียน ยื่นคำร้องขอสอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ เพื่อเสนอคณะกรรมการประจำหลักสูตรพิจารณา</li> <li>3. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับสอบ</li> <li>4. ประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ โดยคณะกรรมการกำกับสอบ</li> <li>5. ประเมินการสอบจบโดยทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพระดับดีมาก มีประเด็นวิจัยที่สะท้อนความคิดริเริ่ม ทันต่อยุคสมัย มีการออกแบบการวิจัยที่เหมาะสม เป็นตัวอย่างของผลงานที่มีคุณภาพ และมีการเผยแพร่อย่างมีมาตรฐานในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ วารสารซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาชีพหรือรับรองโดย สกอ.</li> <li>6. ปรับปรุงกระบวนการประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา</li> <li>7. รายงานผลการปรับปรุงกระบวนการประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับ</li> </ol> </li> </ul>
--	---

	<p style="text-align: center;"><b>บัณฑิตศึกษา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>การนำระบบและกลไกไปสู่การปฏิบัติ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักศึกษาเขียนยื่นคำร้องขอสอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระเพื่อเสนอคณะกรรมการประจำหลักสูตรพิจารณา</li> <li>2. คณะกรรมการประจำหลักสูตรแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับการสอบ</li> <li>3. ประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ โดยคณะกรรมการกำกับการสอบ                     <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 นักศึกษานำเสนอวิทยานิพนธ์ ภายในเวลา 30 นาที</li> <li>3.2 คณะกรรมการกำกับการสอบวิทยานิพนธ์ซักถามความเข้าใจในด้านความถูกต้อง ความเป็นไปได้ ความเหมาะสมและความเป็นประโยชน์ในสาขาวิชาชีพจากเรื่องที่นักศึกษาทำวิทยานิพนธ์</li> <li>3.3 คณะกรรมการกำกับการสอบวิทยานิพนธ์ประเมินวิทยานิพนธ์ตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยประธานคณะกรรมการกำกับการสอบจะเป็นผู้แจ้งผลการสอบให้กับนักศึกษา</li> </ol> </li> </ol> </li> <li>● <b>การประเมินกระบวนการ</b> <p>ผลงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาทุกคนแสดงให้เห็นถึงความพยายาม ความตั้งใจในการทำวิทยานิพนธ์ อีกทั้งสะท้อนให้เห็นถึงประโยชน์ของงานวิทยานิพนธ์ที่มีต่อสาธารณชน</p> <p>ข้อบกพร่องที่พบจากการขึ้นนำเสนอผลงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา พบว่า นักศึกษานำเสนอผลงานวิทยานิพนธ์ไม่ชัดเจน มีการอ่านตามที่บันทึกไว้ ทำให้ขาดความเป็นธรรมชาติ</p> </li> <li>● <b>ผลที่ได้จากการประเมินและปรับปรุงกระบวนการประเมิน</b> <p>จากข้อบกพร่องในการนำเสนอผลงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจึงมีการวางแผนจะจัดโครงการฝึกอบรมการนำเสนอผลงานและเสริมสร้างประสบการณ์นักศึกษาด้วยการสนับสนุนการเข้าร่วมการนำเสนอผลงานในระดับชาติให้กับนักศึกษาในระหว่างเรียนด้วย</p> </li> </ul>
--	---

<p><b>ผลการประเมินตนเอง : .....3..... คะแนน</b></p> <p><b>เหตุผล : .....(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน) .....</b></p>
---

ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวบ่งชี้ 5.4)		
ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินการ	✓ เป็นไปตามเกณฑ์ ✗ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์



ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวบ่งชี้ 5.4)			
	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินการ	✓ เป็นไปตามเกณฑ์ ✗ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
1)	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงาน จำนวนทั้งสิ้น 5 ครั้ง ดังนี้ - ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 2565 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วม จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 100 - ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 7 พฤศจิกายน 2565 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วม จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 100 - ครั้งที่ 3 เมื่อวันที่ 16 มกราคม 2566 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วม จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 100 - ครั้งที่ 4 เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2566 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วม จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 100 - ครั้งที่ 5 เมื่อวันที่ 5 พฤษภาคม 2566 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วม จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 100	✓
2)	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	หลักสูตรมีรายละเอียด ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ได้รับการอนุมัติ/เห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 16 มกราคม 2563 สป.อว. รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 9 ตุลาคม 2563	✓
3)	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	หลักสูตรมีรายละเอียดของรายวิชา ตามแบบ มคอ. 3 ในภาคเรียนที่ 1/2565 จำนวน 7 วิชา 27 มิถุนายน 2565 ภาคเรียนที่ 2/2565 จำนวน 4 วิชา ในวันที่ 10 พฤศจิกายน 2565 และ ภาคเรียนที่ 3/2565 จำนวน 1 วิชา ในวันที่ 23 มีนาคม 2566 ครบทุกรายวิชา	✓
4)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิด	หลักสูตรได้จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ตามแบบ มคอ.5 ในภาคเรียนที่ 1/2565 จำนวน 7 วิชา ในวันที่ 21 พฤศจิกายน 2565 ภาคเรียนที่ 2/2565 จำนวน 4 วิชา ในวันที่ 7 เมษายน 2566 และภาคเรียนที่ 3/2565 จำนวน 1 วิชา ในวันที่ 20 มิถุนายน 2566 ครบทุกรายวิชา	✓

ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวบ่งชี้ 5.4)			
	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินการ	✓ เป็นไปตามเกณฑ์ ✗ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
	สอนให้ครบทุกรายวิชา		
5)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	หลักสูตร มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบมคอ. 7 และจัดส่ง มคอ.7 ในวันที่ 6 มิถุนายน 2566	✓
6)	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	- ภาคการศึกษา 1/2565 เปิดสอน 7 รายวิชา และมีรายวิชาที่ได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน 4 รายวิชา รายวิชาที่ได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ คิดเป็นร้อยละ 57 ของรายวิชาทั้งหมด  - ภาคการศึกษา 2/2565 เปิดสอน 4 รายวิชา และมีรายวิชาที่มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน 2 รายวิชา รายวิชาที่ได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ คิดเป็นร้อยละ 50 ของรายวิชาทั้งหมด	✓
7)	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	มีข้อเสนอแนะจากผลการประเมินการดำเนินงานใน มคอ.7 ในปีที่ผ่านมา ทำการปรับปรุงครบถ้วน	✓
8)	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	ในปีการศึกษา 2565 มีอาจารย์ใหม่ และมีให้คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓
9)	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 3 คน และได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ จำนวน 3 คน	✓
10)	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	ไม่มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน	-

ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวบ่งชี้ 5.4)			
	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินการ	✓ เป็นไปตามเกณฑ์ ✗ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
	ต่อปี		
11)	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เท่ากับ 4.12 (เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0)	✓
12)	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ยังไม่มีคะแนนเฉลี่ย เนื่องจากหลักสูตรยังไม่มีบัณฑิตใหม่	-
รวมตัวบ่งชี้ในปี		10	
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่านเฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1-5		5	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1-5		100	
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน		10	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปี		100	

**ผลการประเมินตนเอง : .....5..... คะแนน**

เหตุผล : .....(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน) .....

**รายการหลักฐานหมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายงาน**

รหัสหลักฐาน	รายการ
MBA-BUSIT-5.1-001	มคอ 2 หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2563
MBA-BUSIT-5.1-002	คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
MBA-BUSIT-5.1-003	ผลการสอบหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์
MBA-BUSIT-5.2-001	รายงานการประชุมครั้งที่ 1/2565
MBA-BUSIT-5.2-002	รายงานการประชุมครั้งที่ 2/2565
MBA-BUSIT-5.2-003	รายงานการประชุมครั้งที่ 3/2565
MBA-BUSIT-5.2-004	รายงานการประชุมครั้งที่ 4/2565

MBA-BUSIT-5.2-005	รายงานการประชุมครั้งที่ 5/2565
MBA-BUSIT-5.2-006	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา
MBA-BUSIT-5.2-007-014	มคอ. 3 รายวิชา ภาคการศึกษาที่ 1/2565
MBA-BUSIT-5.2-015-018	มคอ. 3 รายวิชา ภาคการศึกษาที่ 2/2565
MBA-BUSIT-5.2-019	มคอ. 3 รายวิชา ภาคการศึกษาที่ 3/2565
MBA-BUSIT-5.2-020-31	มคอ. 3 รายวิชา วช. จันทบุรี ปีการศึกษา 2565
MBA-BUSIT-5.3-001	ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ในภาคเรียน 1/2565 และ ในภาคเรียน 2/2565
MBA-BUSIT-5.3-002-009	มคอ. 5 รายวิชา ภาคการศึกษาที่ 1/2565
MBA-BUSIT-5.3-010-013	มคอ. 5 รายวิชา ภาคการศึกษาที่ 2/2565
MBA-BUSIT-5.3-014	มคอ. 5 รายวิชา ภาคการศึกษาที่ 3/2565
MBA-BUSIT-5.3-015-026	มคอ. 5 รายวิชา วช. จันทบุรี ปีการศึกษา 2565
MBA-BUSIT-5.3-027	Rmutto 134-2566 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบป้องกันนายเชษฐพัฒน์
MBA-BUSIT-5.3-028	Rmutto_135-2566 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบป้องกันนายกฤษฎวิสิษฐ์
MBA-BUSIT-5.3-029	rmutto_136-2566 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบป้องกัน นางณัฐากาญจน์
MBA-BUSIT-5.3-030	Rmutto 137-2566 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบป้องกัน นส.กัลยาณี
MBA-BUSIT-5.3-031	rmutto_138-2566 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบป้องกัน ภคมน
MBA-BUSIT-5.3-032	rmutto_0915 ขอเชิญเป็นประธานกรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์
MBA-BUSIT-5.4-001-017	เอกสารการอบรม/สัมมนาวิชาการ/วิชาชีพของ อ.ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในปี การศึกษา 2565
MBA-BUSIT-5.4-018	มคอ.7
MBA-BUSIT-5.4-019	แบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต
จำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาที่น้อยไม่ตรงตามแผนการรับนักศึกษาในปีการศึกษา อาจส่งผลให้เกิดปัญหาในการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	หลักสูตรฯ ต้องวางแผนหาแนวทางในการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุกให้ผู้เรียนทราบ
นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีความรู้พื้นฐานแตกต่างกันทำให้การพัฒนาศักยภาพของการเรียนรู้ไม่เต็มที่	ทักษะความรู้พื้นฐานที่แตกต่างกันของนักศึกษา ส่งผลให้เรียนตามเพื่อนไม่ทันโดยเฉพาะความรู้ด้านภาษาและการคำนวณ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสอบสัมภาษณ์เพื่อรับนักศึกษาเข้าเรียน ให้ผู้เรียนทำการเข้าสอบสัมภาษณ์ทำแบบสอบถามทักษะการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา เพื่อนำผลไปใช้ในการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาในลำดับขั้นต่อไป</li> <li>- การประเมินเพื่อพัฒนาอย่างไม่เป็นทางการรายบุคคล (personalized check-ins) เพื่อติดตามการเรียนรู้</li> </ul>

รายงานผลการดำเนินงาน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ตัวบ่งชี้ 6.1)

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ตัวบ่งชี้ 6.1)	<p>1) ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● กลไกที่ดำเนินงานโดยหลักสูตรในการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ให้เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</li> </ul> <p>กลไกการดำเนินงานของหลักสูตร มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้ระบบส่งเสริมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ได้แก่ 1) การประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร มีจุดมุ่งหมายให้อาจารย์ทุกคนแสดงความคิดเห็น เพื่อมีส่วนร่วมเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ อาทิ การพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ การจัดหาวัสดุการศึกษา หนังสือ ตำรา ฐานข้อมูลระดับชาติและนานาชาติ ฯลฯ 2) มีการวางแผนการดูแลรักษาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ที่หลักสูตรมีอยู่ในปัจจุบัน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ผลการดำเนินงาน</li> </ul> <p>คณะกรรมการประจำหลักสูตรประชุมวางแผนความจำเป็นต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยสำรวจห้องเรียนและครุภัณฑ์ เพื่อตรวจสอบสภาพและจำนวนของสิ่ง</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>สนับสนุนต่างๆ ตามความจำเป็นต่ออาจารย์ผู้สอน และนักศึกษา ซึ่งอาจารย์ประจำหลักสูตรได้จัดระบบการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ ให้เหมาะสม และพิจารณาขอสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ต้องการ</p> <p>ผลการดำเนินงานของหลักสูตรศึกษาในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรฯ ได้มีการบริหารจัดการทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จัดการเรียนการสอนภายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ ให้เกิดประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยกำหนดให้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดูแลและบริหารจัดการโดยสำนักงานวิทยาเขต เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ห้องเรียน โดยฝ่ายอาคารสถานที่</li> <li>- ห้องปฏิบัติการ โดยสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>- การบริการด้านคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายและระบบ internet โดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>- ด้านทรัพยากรการเรียนรู้ โดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>- ทั้งนี้ในปีการศึกษา 2565 มีการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในบางรายวิชาผ่านทางระบบ Zoom และ Microsoft Team ของทางมหาวิทยาลัย และมีการจัดการเรียนการสอนแบบ on-site เนื่องจากสถานการณ์โควิดดีขึ้น</li> </ul> <p>● <b>การประเมินกระบวนการในการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b></p> <p>การสำรวจและตรวจสอบครุภัณฑ์ที่มีความจำเป็นต่ออาจารย์ผู้สอน ทำให้อาจารย์ผู้สอนมีโอกาสแจ้งสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ต้องการ ทั้งนี้เพื่อนำข้อมูลมาประกอบการจัดทำแผนและงบประมาณการดำเนินงานของคณะ</p> <p>● <b>ผลที่ได้จากการประเมินกระบวนการและแนวทางในการปรับปรุง</b></p> <p>จากการประเมินกระบวนการ มีข้อเสนอแนะให้ปรับปรุง หลักสูตรนำผลการประเมินของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาไปปรับปรุง ร่วมกับการสัมภาษณ์นักศึกษา เพื่อให้ได้ผลการประเมินที่ตรงจุด พร้อมนำไปปรับปรุงได้ทันที โดยปีการศึกษา 2565 หลักสูตรฯ สามารถนำผลการประเมินไปปรับปรุงได้ทันกับการเรียนการสอน คือ นักศึกษาต้องการระบบสืบค้นงานวิจัยที่ง่ายและมีความหลากหลาย สามารถเข้าถึงฐานข้อมูลบทความที่ตีพิมพ์วารสารทั้งในระดับชาติและนานาชาติได้ง่ายขึ้น เพื่ออำนวยความสะดวกสำหรับการทำงานวิจัยและวิทยานิพนธ์ หลักสูตรจึงประสานไปยังสำนักงานสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน VPN ที่เปิดสิทธิ์ให้นักศึกษาและอาจารย์เข้าถึงฐานข้อมูลมากขึ้น และประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาทราบผ่านเว็บไซต์ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (<a href="https://arit.rmutto.ac.th">https://arit.rmutto.ac.th</a>)</p> <p>2) จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการ</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p><b>สอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>การจัดสิ่งอำนวยความสะดวก และสิ่งสนับสนุนทางการศึกษา</b> หลักสูตรฯ ให้นักศึกษาและอาจารย์ใช้ห้องสมุดและห้องเรียนรู้ด้วยตนเอง จากสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยหลักสูตรมีส่วนในการสั่งซื้อหนังสือและสื่อสิ่งพิมพ์ที่เป็นประโยชน์ต่อการค้นคว้าเพิ่มเติมเข้าห้องสมุดอยู่เสมอ อาจารย์แต่ละท่านจะแนะนำให้นักศึกษาหาข้อมูล ตำรา วารสารและงานวิจัยเพื่อจัดมาไว้ในห้องสมุด โดยทั้งนี้แผนกห้องสมุดได้มีการสำรวจมายังคณะและหลักสูตรผ่านบันทึกข้อความ ช่องทางสังคมออนไลน์ เพื่อให้อาจารย์เสนอแนะได้อย่างรวดเร็ว</li> </ul> <p>นอกจากนี้อาคาร 5 ชั้น 5 เป็นศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง (self-study) มีโต๊ะ ที่นั่ง มีคอมพิวเตอร์ ได้จัดระบบคอมพิวเตอร์ให้มีประสิทธิภาพเพียงพอต่อการใช้งานของนักศึกษา อาจารย์สามารถมอบหมายงานและทำงานส่งผ่านระบบออนไลน์เพื่อให้รักศึกษามีความสะดวกในการทำงานร่วมกันและเป็นการฝึกฝนทักษะการใช้เทคโนโลยีอีกทางหนึ่ง</p> <p>การจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะพูดคุย บริเวณอาคาร 5 ชั้น 4 สามารถใช้เป็นที่พบปะพูดคุย เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างอาจารย์และนักศึกษา เป็นสถานที่ในการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยมีห้องประชุม 2 ห้อง และจัดโต๊ะ เก้าอี้ ให้อย่างเพียงพอและเหมาะสม มีการคัดกรอง Covid-19 และบริการแอลกอฮอล์สำหรับล้างมือ รวมทั้งนักศึกษาสามารถเข้าพบภายในห้องพักของอาจารย์แต่ละท่าน โดยตรวจสอบจากตารางสอนของอาจารย์หรือตารางการนัดหมาย ทั้งนี้มีบริการคอมพิวเตอร์อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง โดยคณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศได้จัดหาอุปกรณ์เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตไร้สาย (WIFI) และปล่อยสัญญาณอินเทอร์เน็ตไร้สายไว้บริเวณอาคาร 1, 2, 4, 5, 6 และ 9 นักศึกษาและอาจารย์จึงสามารถใช้สัญญาณอินเทอร์เน็ตจากจุดใดในคณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศได้ตลอดเวลา โดยขั้นตอนในการดำเนินงาน ผ่านคณะกรรมการบริหารคณะบริหารธุรกิจฯ ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อได้ข้อมูลที่จำเป็นในการบริหารจัดการ เช่น จำนวนนักศึกษาในแต่ละสาขา/ชั้นปี รวมถึงจำนวนและสถานะของสิ่งอำนวยความสะดวกให้สาขา (หลักสูตร) ทราบ (เช่น ห้องเรียน ขนาดความจุแต่ละห้องเรียน เป็นต้น) ที่มีการประสานงานระหว่างฝ่ายระบบทะเบียนการศึกษา และฝ่ายวิชาการของคณะ นำข้อมูลเสนอในคณะกรรมการบริหารคณะบริหารธุรกิจฯ</p> <p>หากกรณีที่ทรัพยากรนั้นๆ อยู่ในความรับผิดชอบของหลักสูตรให้ดำเนินการตรวจสอบความพร้อมในการใช้งาน หากมีความชำรุดบกพร่อง (เช่น</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน										
	<p>โต๊ะ เก้าอี้ ที่จับประตูห้อง กล่องควบคุมเปิดปิดอุปกรณ์ อื่นๆ) ต้องดำเนินการแก้ไขให้แล้วเสร็จก่อนเปิดภาคการศึกษาโดยทำเอกสารแจ้งฝ่ายอาคารสถานที่ หากไม่มีให้เสนอแผนของงบประมาณจัดหาต่อไป ซึ่งอยู่ในความรับผิดชอบของหน่วยงานอื่นๆ เช่น ฝ่ายอาคารสำนักงานวิทยาเขต ให้แจ้งคณะเพื่อประสานงาน ความต้องการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่อไป และมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ติดตามและสรุปผลความพร้อมและความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษา ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้แต่ละรายวิชา และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร รายงานผลการประเมิน หากพบปัญหาหรือความบกพร่องจากกระบวนการใด จะเสนอความเห็น และแนวทางการปรับแก้ไขในภาคการศึกษาต่อไป ผ่านการระบุใน มคอ.5 และแจ้งผ่านผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะพิจารณาและแจ้งวิทยาเขตดำเนินการต่อไป</p> <p>หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต ได้มีการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ใช้ทรัพยากรร่วมกันในวิทยาเขต ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="587 981 1433 1355"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="587 981 1433 1034">จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</th> </tr> <tr> <th data-bbox="587 1034 1204 1137">ชื่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2565</th> <th data-bbox="1204 1034 1433 1137">ผลการดำเนินงาน 2565</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="587 1137 1204 1249">ห้องเรียนสำหรับการเรียนการสอน (ห้อง smart classroom จำนวน 2 ห้อง)</td> <td data-bbox="1204 1137 1433 1249">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1249 1204 1303">ห้องสมุด</td> <td data-bbox="1204 1249 1433 1303">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1303 1204 1355">ศูนย์การเรียนรู้</td> <td data-bbox="1204 1303 1433 1355">1</td> </tr> </tbody> </table> <p>1. ห้องเรียน สำหรับการเรียนการสอนในรายวิชาบรรยาย หลักสูตรจะใช้ห้องบรรยายส่วนใหญ่ อาคาร 5 ชั้น 8 นักศึกษาสามารถใช้ห้องเรียนว่าง สำหรับการทบทวนความรู้และทำงานที่มอบหมาย</p> <p>2. ห้องสมุด อาคาร 5 ชั้น 3-4 มีตั้งแต่เฟอร์นิเจอร์พื้นฐานอย่าง เก้าอี้ เบาะนั่ง โซฟา หรือโต๊ะสำหรับวางคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตแบบไร้สาย ห้องสำหรับทบทวนหนังสือ ค้นคว้าหาความรู้ศาสตร์ด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน ทำรายงาน มีห้องประชุมขนาดความจุณักศึกษาได้ 10 คน 1 ห้อง และ 25 คน 1 ห้อง พร้อม Projector และทีวี ซึ่งสามารถใช้เป็นสถานที่ทบทวนหรือให้คำปรึกษา แนะนำการเรียนรู้นอกชั้นเรียนได้ ตลอดจนการเตรียมตัวนำเสนองานต่างๆ ได้นอกจากนี้ อาจารย์สามารถแจ้งรายชื่อนักศึกษาที่ต้องการสั่งซื้อไว้ในห้องสมุดได้ โดยห้องสมุดมีแบบฟอร์มสำรวจรายชื่อนักศึกษา ให้อาจารย์</p> <p>จำนวนทรัพยากรสารสนเทศที่ให้บริการ มีดังต่อไปนี้</p>	จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		ชื่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2565	ผลการดำเนินงาน 2565	ห้องเรียนสำหรับการเรียนการสอน (ห้อง smart classroom จำนวน 2 ห้อง)	5	ห้องสมุด	1	ศูนย์การเรียนรู้	1
จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้											
ชื่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2565	ผลการดำเนินงาน 2565										
ห้องเรียนสำหรับการเรียนการสอน (ห้อง smart classroom จำนวน 2 ห้อง)	5										
ห้องสมุด	1										
ศูนย์การเรียนรู้	1										



ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน		
	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ
	<b>1.หนังสือ</b>		
	1.1 ภาษาไทย	1,320/1,709	ชื่อเรื่อง/เล่ม
	1.2 ภาษาต่างประเทศ	182/182	ชื่อเรื่อง/เล่ม
	<b>2.วารสาร</b>		
	2.1 ภาษาไทย	172	ชื่อเรื่อง
	2.2 ภาษาต่างประเทศ	16	ชื่อเรื่อง
	<b>3.หนังสือพิมพ์</b>		
	3.1 ภาษาไทย	12	ชื่อเรื่อง
	3.2 ภาษาต่างประเทศ	1	ชื่อเรื่อง
	<b>4.โสตทัศนวัสดุ</b>		
	4.1 สื่อมัลติมีเดีย(วีดิทัศน์/วีซีดี)	112	ชื่อเรื่อง
	<p>ที่มา: รายงานประจำปีสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฐานข้อมูลอ้างอิงอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 9 ฐาน (จัดทำโดย สกอ. จำนวน 8 ฐาน และวิทยาเขตจัดหาเอง 1 ฐาน) <ul style="list-style-type: none"> <li>1. ฐานข้อมูล ACM Digital Library</li> <li>2. ฐานข้อมูล IEEE/IET</li> <li>3. ฐานข้อมูล SpinkLink</li> <li>4. ฐานข้อมูล ISI Web of Science</li> <li>5. ฐานข้อมูล ProQuest</li> <li>6. ฐานข้อมูล Thai Digital Collection (TDC)</li> <li>7. ฐานข้อมูล IG Publishing</li> <li>8. ฐานข้อมูล Science Direct</li> <li>9. ฐานข้อมูล Dissertation Full Text</li> </ul> </li> <li>- ฐานข้อมูลบทความวารสาร มากกว่า 3,000 ชื่อเรื่อง <ul style="list-style-type: none"> <li>1. ฐานข้อมูลบรรณานุกรมทรัพยากรสารสนเทศ อาเซียน</li> <li>2. ฐานข้อมูลบทความวารสาร</li> </ul> </li> </ul> <p><b>3. ศูนย์การเรียนรู้</b> อาคาร 5 ชั้น 5 มีคอมพิวเตอร์ที่นักศึกษาสามารถใช้สำหรับทำรายงาน หาข้อมูลประกอบการเรียนการสอนของหลักสูตร มีจำนวน 160 เครื่อง ปี 2565 ไม่มีเพิ่มจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ มี Firewall มาพร้อมด้วยคุณสมบัติการจัดการแบนด์วิธที่มากขึ้น มี Account WIFI เป็นรายบุคคล ที่นักศึกษาสามารถสมัคร Account เป็นของตนเองได้</p> <p><b>4. โปรแกรมลิขสิทธิ์</b> มหาวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการจัดหาลิขสิทธิ์การใช้งาน โปรแกรม Microsoft Windows365, Microsoft Office Professional Plus 2019, Zoom, Google Classroom และ Microsoft Team</p> <p><b>5. ระบบเครือข่าย</b> มีการจัดสร้างศูนย์ข้อมูลระบบเครือข่าย (Data Center) ไว้ที่อาคาร 5 ชั้น 6 โดยมีระบบ/สิ่งสนับสนุนเป็นไปตามมาตรฐานทั้งระบบไฟฟ้าสำรอง (UPS และ Generator) ระบบปรับอากาศ ระบบป้องกันอัคคีภัย รวมถึงระบบรักษา</p>		

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																															
	<p>ความปลอดภัย ทั้งข้อมูล (Firewall &amp; Log &amp; Authentication)</p> <p>มีเครือข่าย VPN ให้นักศึกษาสามารถใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัยเพื่อสืบค้นฐานข้อมูลวารสารวิชาการทั้งระดับชาติและนานาชาติ สามารถทำงานจากที่บ้านได้ เสมือนนั่งอยู่ในมหาวิทยาลัย</p> <p><b>6. อีเมล</b> นักศึกษาและบุคลากร สามารถสมัครอีเมลของ gmail ที่มีพื้นที่การเก็บข้อมูลเพิ่มขึ้น โดยทางมหาวิทยาลัยจะสมัครเป็น ชื่อ@armutto.ac.th</p> <p>ห้องปฏิบัติการสำหรับในรายวิชาคอมพิวเตอร์</p> <p><b>7. การจัดประชุมวิชาการ</b> ที่ส่งเสริมการเรียนรู้และทักษะด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก</p> <p><b>3) จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์</b></p> <p>ในปีการศึกษา 2565 มีการสำรวจความพึงพอใจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของอาจารย์ประจำหลักสูตรในด้านต่างๆ ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="587 958 1457 1888"> <thead> <tr> <th colspan="4" data-bbox="587 958 1457 1012">รายการข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2563-2565</th> </tr> <tr> <th data-bbox="587 1012 1125 1120" rowspan="2">ความพึงพอใจสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์</th> <th colspan="3" data-bbox="1125 1012 1457 1066">ผลการดำเนินงาน</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1125 1066 1238 1120">2563</th> <th data-bbox="1238 1066 1351 1120">2564</th> <th data-bbox="1351 1066 1457 1120">2565</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="587 1120 1125 1283">ด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ เช่น ห้องเรียน ห้องบรรยาย ห้องปฏิบัติการวิจัย อาคารสถานที่ต่างๆ</td> <td data-bbox="1125 1120 1238 1283">4.14</td> <td data-bbox="1238 1120 1351 1283">4.40</td> <td data-bbox="1351 1120 1457 1283">4.50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1283 1125 1391">ด้านอุปกรณ์การศึกษา เช่น สื่อการสอน โสตทัศนูปกรณ์ต่างๆ</td> <td data-bbox="1125 1283 1238 1391">3.85</td> <td data-bbox="1238 1283 1351 1391">4.21</td> <td data-bbox="1351 1283 1457 1391">4.33</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1391 1125 1554">ด้านเทคโนโลยี เช่น สัญญาณอินเทอร์เน็ต ระบบทะเบียน ระบบ VPN ฐานข้อมูลระดับชาติและนานาชาติ</td> <td data-bbox="1125 1391 1238 1554">4.23</td> <td data-bbox="1238 1391 1351 1554">4.33</td> <td data-bbox="1351 1391 1457 1554">4.41</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1554 1125 1821">ด้านการให้บริการของคณะและหน่วยงานสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน เช่น ช่องทางและวิธีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารด้านวิชาการ วิจัย กิจกรรมนักศึกษา ตลอดจนห้องสมุดและศูนย์คอมพิวเตอร์</td> <td data-bbox="1125 1554 1238 1821">-</td> <td data-bbox="1238 1554 1351 1821">4.39</td> <td data-bbox="1351 1554 1457 1821">4.42</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1821 1125 1888"><b>ค่าเฉลี่ยโดยรวม</b></td> <td data-bbox="1125 1821 1238 1888"><b>4.09</b></td> <td data-bbox="1238 1821 1351 1888"><b>4.37</b></td> <td data-bbox="1351 1821 1457 1888"><b>4.42</b></td> </tr> </tbody> </table> <p>ที่มา: หลักสูตร</p> <p>จากตารางสรุปความพึงพอใจสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์สะท้อนให้เห็นว่าอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ที่ระดับมาก</p>	รายการข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2563-2565				ความพึงพอใจสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์	ผลการดำเนินงาน			2563	2564	2565	ด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ เช่น ห้องเรียน ห้องบรรยาย ห้องปฏิบัติการวิจัย อาคารสถานที่ต่างๆ	4.14	4.40	4.50	ด้านอุปกรณ์การศึกษา เช่น สื่อการสอน โสตทัศนูปกรณ์ต่างๆ	3.85	4.21	4.33	ด้านเทคโนโลยี เช่น สัญญาณอินเทอร์เน็ต ระบบทะเบียน ระบบ VPN ฐานข้อมูลระดับชาติและนานาชาติ	4.23	4.33	4.41	ด้านการให้บริการของคณะและหน่วยงานสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน เช่น ช่องทางและวิธีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารด้านวิชาการ วิจัย กิจกรรมนักศึกษา ตลอดจนห้องสมุดและศูนย์คอมพิวเตอร์	-	4.39	4.42	<b>ค่าเฉลี่ยโดยรวม</b>	<b>4.09</b>	<b>4.37</b>	<b>4.42</b>
รายการข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2563-2565																																
ความพึงพอใจสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์	ผลการดำเนินงาน																															
	2563	2564	2565																													
ด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ เช่น ห้องเรียน ห้องบรรยาย ห้องปฏิบัติการวิจัย อาคารสถานที่ต่างๆ	4.14	4.40	4.50																													
ด้านอุปกรณ์การศึกษา เช่น สื่อการสอน โสตทัศนูปกรณ์ต่างๆ	3.85	4.21	4.33																													
ด้านเทคโนโลยี เช่น สัญญาณอินเทอร์เน็ต ระบบทะเบียน ระบบ VPN ฐานข้อมูลระดับชาติและนานาชาติ	4.23	4.33	4.41																													
ด้านการให้บริการของคณะและหน่วยงานสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน เช่น ช่องทางและวิธีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารด้านวิชาการ วิจัย กิจกรรมนักศึกษา ตลอดจนห้องสมุดและศูนย์คอมพิวเตอร์	-	4.39	4.42																													
<b>ค่าเฉลี่ยโดยรวม</b>	<b>4.09</b>	<b>4.37</b>	<b>4.42</b>																													

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																															
	<p>(ค่าคะแนน 4.42) โดยเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2564</p> <p>ในปีการศึกษา 2565 หลักสูตรได้มีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา</p> <table border="1" data-bbox="587 439 1458 1368"> <thead> <tr> <th colspan="4" data-bbox="587 439 1458 488">รายการข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2563-2565</th> </tr> <tr> <th data-bbox="587 488 1126 595" rowspan="2">ความพึงพอใจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา</th> <th colspan="3" data-bbox="1126 488 1458 539">ผลการดำเนินงาน</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1126 539 1240 595">2563</th> <th data-bbox="1240 539 1353 595">2564</th> <th data-bbox="1353 539 1458 595">2565</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="587 595 1126 759">ด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ เช่น ห้องเรียน ห้องประชุม ห้องปฏิบัติการวิจัย อาคารสถานที่ต่างๆ</td> <td data-bbox="1126 595 1240 759">3.86</td> <td data-bbox="1240 595 1353 759">4.40</td> <td data-bbox="1353 595 1458 759">4.45</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 759 1126 866">ด้านอุปกรณ์ การศึกษา เช่น สื่อการสอน โสตทัศนูปกรณ์ต่างๆ</td> <td data-bbox="1126 759 1240 866">3.93</td> <td data-bbox="1240 759 1353 866">4.50</td> <td data-bbox="1353 759 1458 866">4.60</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 866 1126 1025">ด้านเทคโนโลยี เช่น สัญญาณอินเทอร์เน็ต ระบบทะเบียน ระบบ VPN ฐานข้อมูลระดับชาติและนานาชาติ ระบบการเรียนออนไลน์</td> <td data-bbox="1126 866 1240 1025">3.80</td> <td data-bbox="1240 866 1353 1025">4.52</td> <td data-bbox="1353 866 1458 1025">4.30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1025 1126 1294">ด้านการให้บริการของคณะและหน่วยงานสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น ช่องทางและวิธีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารด้านวิชาการ วิจัย กิจกรรมนักศึกษา ตลอดจนห้องสมุดและศูนย์คอมพิวเตอร์</td> <td data-bbox="1126 1025 1240 1294">-</td> <td data-bbox="1240 1025 1353 1294">4.58</td> <td data-bbox="1353 1025 1458 1294">4.72</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1294 1126 1368"><b>ค่าเฉลี่ยโดยรวม</b></td> <td data-bbox="1126 1294 1240 1368"><b>3.86</b></td> <td data-bbox="1240 1294 1353 1368"><b>4.49</b></td> <td data-bbox="1353 1294 1458 1368"><b>4.51</b></td> </tr> </tbody> </table> <p>ที่มา: หลักสูตร</p> <p>จากตารางพบว่านักศึกษาของหลักสูตรมีความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าคะแนน 4.51) ซึ่งเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2564 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการให้บริการของคณะและหน่วยงานสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น ช่องทางและวิธีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารด้านวิชาการ วิจัย กิจกรรมนักศึกษา ตลอดจนห้องสมุดและศูนย์คอมพิวเตอร์ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือด้านอุปกรณ์การศึกษา เช่น สื่อการสอน โสตทัศนูปกรณ์ต่างๆ ด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และด้านเทคโนโลยี เช่น สัญญาณอินเทอร์เน็ต ระบบทะเบียน ระบบทะเบียน ระบบ VPN ฐานข้อมูลระดับชาติและนานาชาติ ระบบการเรียนออนไลน์ และ ตามลำดับ นอกจากนี้นักศึกษายังให้ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ในเรื่องการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการเรียน การวิจัย ผ่านทางเว็บไซต์ที่ควรปรับปรุงให้น่าดึงดูดใจ สืบค้นข้อมูลข่าวสารได้ง่าย และดูทันสมัยมากกว่านี้ พัฒนา</p>	รายการข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2563-2565				ความพึงพอใจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา	ผลการดำเนินงาน			2563	2564	2565	ด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ เช่น ห้องเรียน ห้องประชุม ห้องปฏิบัติการวิจัย อาคารสถานที่ต่างๆ	3.86	4.40	4.45	ด้านอุปกรณ์ การศึกษา เช่น สื่อการสอน โสตทัศนูปกรณ์ต่างๆ	3.93	4.50	4.60	ด้านเทคโนโลยี เช่น สัญญาณอินเทอร์เน็ต ระบบทะเบียน ระบบ VPN ฐานข้อมูลระดับชาติและนานาชาติ ระบบการเรียนออนไลน์	3.80	4.52	4.30	ด้านการให้บริการของคณะและหน่วยงานสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น ช่องทางและวิธีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารด้านวิชาการ วิจัย กิจกรรมนักศึกษา ตลอดจนห้องสมุดและศูนย์คอมพิวเตอร์	-	4.58	4.72	<b>ค่าเฉลี่ยโดยรวม</b>	<b>3.86</b>	<b>4.49</b>	<b>4.51</b>
รายการข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2563-2565																																
ความพึงพอใจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา	ผลการดำเนินงาน																															
	2563	2564	2565																													
ด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ เช่น ห้องเรียน ห้องประชุม ห้องปฏิบัติการวิจัย อาคารสถานที่ต่างๆ	3.86	4.40	4.45																													
ด้านอุปกรณ์ การศึกษา เช่น สื่อการสอน โสตทัศนูปกรณ์ต่างๆ	3.93	4.50	4.60																													
ด้านเทคโนโลยี เช่น สัญญาณอินเทอร์เน็ต ระบบทะเบียน ระบบ VPN ฐานข้อมูลระดับชาติและนานาชาติ ระบบการเรียนออนไลน์	3.80	4.52	4.30																													
ด้านการให้บริการของคณะและหน่วยงานสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น ช่องทางและวิธีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารด้านวิชาการ วิจัย กิจกรรมนักศึกษา ตลอดจนห้องสมุดและศูนย์คอมพิวเตอร์	-	4.58	4.72																													
<b>ค่าเฉลี่ยโดยรวม</b>	<b>3.86</b>	<b>4.49</b>	<b>4.51</b>																													

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน				
	<p>ปรับปรุงสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้มีความเสถียร</p> <p><b>4) กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>กลไกผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. รับผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</li> <li>2. วิเคราะห์และจำแนกผลการประเมินความพึงพอใจและแนวทางพัฒนาปรับปรุง</li> <li>3. นำผลการสำรวจและความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร</li> <li>4. มอบหมายหรือแจ้งหน่วยงานที่รับผิดชอบดำเนินการ</li> <li>5. ติดตามผลการดำเนินงาน</li> <li>6. แจ้งให้นักศึกษากับอาจารย์ทราบถึงผลการปรับปรุง</li> </ol> </li> <li>● <b>ผลการดำเนินงาน</b> <p>ในปีการศึกษา 2565 หลักสูตรได้ทำการสำรวจความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยเก็บข้อมูลจากอาจารย์ประจำหลักสูตร และนักศึกษาของหลักสูตร เพื่อนำผลการประเมินที่ได้มาปรับปรุงกระบวนการในการจัดเตรียมและแก้ไขสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เพียงพอและทันสมัย ตรงตามความต้องการของอาจารย์และนักศึกษาต่อไป</p> </li> <li>● <b>การประเมินกระบวนการในการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b> <p>การประเมินกระบวนการในการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ สามารถขยายผลการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับการเรียนการสอนและสร้างความพึงพอใจให้แก่นักศึกษาและอาจารย์ผู้สอน โดยการได้รับการสนับสนุนจากเงินงบประมาณ</p> </li> <li>● <b>ผลที่ได้จากการประเมินและปรับปรุงในการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b> <p>หลักสูตรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้นำผลการประเมินของนักศึกษาไปดำเนินการปรับปรุงเป็นที่เรียบร้อยแล้ว นำมาใช้ในปีการศึกษา 2565 และเตรียมพร้อมสำหรับปีการศึกษา 2566 สรุปลงได้ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="587 1861 1453 2063"> <thead> <tr> <th data-bbox="587 1861 1023 1915">เรื่องที่ร้องเรียน</th> <th data-bbox="1023 1861 1453 1915">ผลการดำเนินการจัดการข้อร้องเรียน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="587 1915 1023 2063">ระบบสืบค้นฐานข้อมูลกรณีใช้เครือข่ายภายนอกมหาวิทยาลัย</td> <td data-bbox="1023 1915 1453 2063">ประสานกับสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อประชาสัมพันธ์การติดตั้งและกำหนด</td> </tr> </tbody> </table> </li> </ul>	เรื่องที่ร้องเรียน	ผลการดำเนินการจัดการข้อร้องเรียน	ระบบสืบค้นฐานข้อมูลกรณีใช้เครือข่ายภายนอกมหาวิทยาลัย	ประสานกับสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อประชาสัมพันธ์การติดตั้งและกำหนด
เรื่องที่ร้องเรียน	ผลการดำเนินการจัดการข้อร้องเรียน				
ระบบสืบค้นฐานข้อมูลกรณีใช้เครือข่ายภายนอกมหาวิทยาลัย	ประสานกับสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อประชาสัมพันธ์การติดตั้งและกำหนด				

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>สิทธิการใช้งานระบบ VPN ของมหาวิทยาลัย ซึ่งทาง สวส. ได้เปิดให้บริการเครือข่ายไร้สายแก่นักศึกษาคณาจารย์ และบุคลากรของมหาวิทยาลัย โดยใช้ RMUTTO Account ใช้บริการ service ต่างๆ ที่ทางมหาวิทยาลัยฯ จัดเตรียมไว้ให้บริการ เช่น WIFI อีเมลล์ของมหาวิทยาลัย และ VPN</p> <p>มีขั้นตอนการสมัครใช้งานและวิธีการติดตั้ง และการตั้งค่าต่างๆ บนเว็บไซต์ <a href="https://authen.rmutto.ac.th/">https://authen.rmutto.ac.th/</a> ซึ่งประชาชนสัมพันธ์ให้อาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษาทราบ</p>

ผลการประเมินตนเอง : .....4..... คะแนน

เหตุผล : มีการประเมินผลและแนวทางวางแผนปรับปรุงชัดเจนในด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

#### รายการหลักฐานหมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

รหัสหลักฐาน	รายการ
MBA-BUSIT-6.1-001	แบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
MBA-BUSIT-6.1-002	แบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีต่อการสนับสนุนการเรียนรู้
MBA-BUSIT-6.1-003	รายงานสรุปผลประเมินความพึงพอใจของนักศึกษามีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
MBA-BUSIT-6.1-004	รายงานสรุปผลประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
MBA-BUSIT-6.1-005	รายงานการประชุมคณะกรรมการหลักสูตรเกี่ยวกับการจัดหาและพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
MBA-BUSIT-6.1-006-7	ภาพถ่ายรายการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
MBA-BUSIT-6.1-008	ประชาสัมพันธ์หลักสูตรบน FB page

หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น

6.1 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร
1. หลักสูตรควรเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ โดยควรทำโบชัวร์ แยกเฉพาะหลักสูตรปริญญาโท หลักสูตรปริญญาเอก แยกกัน	เร่งดำเนินการจัดทำโบชัวร์ เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ของหลักสูตร ปริญญาโทให้เป็นรูปธรรม	การประชาสัมพันธ์เชิงรุก กระจาย การประชาสัมพันธ์หลากหลาย ช่องทาง
2. หลักสูตรควรแยกพัฒนาศักยภาพ นักศึกษา เป็นปี เป็นเทอม และควรมีรายงานติดตามนักศึกษาว่า นักศึกษาได้มีการพัฒนาการคิด วิเคราะห์ การสังเคราะห์อย่างไร เพื่อในอนาคตจะดูการพัฒนาการ เรียนรู้ของนักศึกษาเป็นรายบุคคล ถ้าการพัฒนาไม่ตรงตาม เกณฑ์วัตถุประสงค์การเรียนรู้ นักศึกษาอาจไม่สามารถจบ การศึกษาได้	ควรมีการออกแบบ วางแผนเพื่อการพัฒนา นักศึกษาที่ชัดเจน	กำหนดมาตรการเพื่อให้ นักศึกษาได้จบทันเวลาตามที่ กำหนดไว้ใน มคอ.2
3. หลักสูตรควรมีเจ้าหน้าที่ มา ประจำหลักสูตรปริญญาโท ปริญญาเอก เพื่อประสานงาน ต่างๆ ในหลักสูตร	ต้องมีการประชุมหารือคณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	
4. หลักสูตรควรมีสิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้ให้นักศึกษาและอาจารย์ที่ ทันสมัยในยุคเทคโนโลยีดิจิทัล ทุก ภาคเรียน	มีสิ่งสนับสนุนเรียนรู้ทันสมัยและ เพียงพอ	

6.2 สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้สำเร็จการศึกษา

การประเมิน (รายงานตามปีที่สำรวจ) วันที่สำรวจ .....

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน

ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน .....	

6.3 สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

กระบวนการประเมิน .....	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน .....	

## หมวดที่ 7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

### 7.1 การเปลี่ยนแปลงภายใน/ภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปี

ประเด็น	รายการ
การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน (ถ้ามี)	ไม่มี
การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน (ถ้ามี)	มีสถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนเปิดหลักสูตรนี้ ทำให้เกิดการแข่งขันที่รุนแรงขึ้น จำนวนนักศึกษายังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย และอาจมีผลกระทบต่อจำนวนรับและจบของนิสิตนักศึกษาในอนาคต



### หมวดที่ 8 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
1. ปรับกลยุทธ์การเรียนการสอนให้ทันสมัยมากขึ้นต่อเทคโนโลยีอยู่เสมอ	ภาคการศึกษา 1/2565	อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนและเนื้อหาในรายวิชาให้มีความทันสมัยต่อเทคโนโลยีให้มากขึ้น
2. จัดอบรมเตรียมความพร้อมบัณฑิตในการทำวิจัย	ภาคการศึกษา 1/2565	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	จัดโครงการอบรมกลยุทธ์ในการเขียนบทความให้ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ ในวันที่ 22 กันยายน 2565 เวลา 10.00-12.00 น.
3. เชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมาเป็นวิทยากรบรรยายให้ความรู้แก่นักศึกษา	ภาคการศึกษา 2/2565	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	มีการเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักศึกษาเรื่อง Power of Data Analytics & Business Intelligence ในวันที่ 9 มกราคม 2566 เวลา 9.00-12.00 น.
4. หลักสูตรควรเร่งรัดให้นักศึกษาเตรียมเผยแพร่งาน หรือวิทยานิพนธ์เพื่อให้นักศึกษาได้จบการศึกษาทัน	ภาคการศึกษา 3/2565	อาจารย์ที่ปรึกษา	นักศึกษาสามารถตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 2

#### ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร

1. ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)
  - 1.1 ปรับเน้นเนื้อหาวิชาให้ก้าวหน้ากับเทคโนโลยีและวิทยาการสมัยใหม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในยุคอุตสาหกรรม 4.0
2. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชาฯ)
  - 2.1 วิชาภาคปฏิบัติควรมีการเพิ่มระยะเวลาในการปฏิบัติงานและเพิ่มทักษะแก่นักศึกษาเพิ่มมากขึ้น
  - 2.2 จัดการเรียนการสอนให้มีการบูรณาการเกี่ยวกับการวิจัย
3. กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
  - 3.1 จัดงบประมาณเพื่อสนับสนุนการพัฒนาตนเอง

3.2 เพิ่มการฝึกอบรมวิชาชีพเฉพาะ ตามความเชี่ยวชาญ แก่อาจารย์ในหลักสูตร

3.3 สนับสนุนให้อาจารย์ในหลักสูตร ทำผลงานทางวิชาการมากขึ้น และตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ ในฐานข้อมูล เช่น Scopus /ISI Web of Science /ScienceDirect

#### แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปีการศึกษาถัดไป

แผนปฏิบัติการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการปรับปรุงสาระรายวิชา	ภาคการศึกษา 1/2566	อาจารย์ผู้สอน
แผนพัฒนาศักยภาพนักศึกษา	ภาคการศึกษา 1/2566	อาจารย์ผู้สอน
แผนการสำรวจภาวะการทำงานและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	ภาคการศึกษา 2/2566	อาจารย์ผู้สอน
แผนสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	ภาคการศึกษา 2/2566	อาจารย์ผู้สอน
แผนพัฒนาอาจารย์	ภาคการศึกษา 1/2566	คณะฯ
แผนส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้	ภาคการศึกษา 1/2566	อาจารย์ผู้สอน
แผนการประชาสัมพันธ์หลักสูตร	ภาคการศึกษา 3/2566	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

#### รับรองความถูกต้องของข้อมูล :

ตำแหน่ง	รายชื่อ	ลายเซ็น	วันที่
1. ประธานหลักสูตร	ผศ.ดร.ภาวิณี ทองแย้ม		31 พ.ค. 66
2. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ดร.ธนสร กิรัมย์		31 พ.ค. 66
3. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ดร.สรวงภรณ์ สัจภาพพิชิต		31 พ.ค. 66
<b>เห็นชอบโดย :</b>			
ตำแหน่ง	รายชื่อ	ลายเซ็น	วันที่
คณบดี	นางสาวละอองศรี เหนียงแจ่ม		

**สรุปผลการประเมินตนเอง (SAR) ตามตัวบ่งชี้ สกอ.  
ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2565**

1. ตารางผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ ระดับหลักสูตร
2. ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
3. ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร

1. ตารางผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ ระดับหลักสูตร

ตัวชี้บ่งชี้		ผลการดำเนินงาน	คะแนน
<b>องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน</b>			
1.1	การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน	
1.2	การสำรวจชื่อเสียงด้านการเรียนการสอนของหลักสูตร (Word Ranking: Times Higher Education: THE)	.....คะแนน	0
<b>องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต</b>			
2.1	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ไม่ได้รับการประเมิน เนื่องจากยังไม่มีบัณฑิตใหม่	-
2.2	ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (ระดับปริญญาโท)	ไม่ได้รับการประเมิน เนื่องจากยังไม่มีบัณฑิตใหม่	-
2.3	รายงานผลการดำเนินงาน นักศึกษา/บัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการ (จบการศึกษาไม่เกิน 5 ปี) (ระดับปริญญาโท)	ไม่ได้รับการประเมิน เนื่องจากยังไม่มีบัณฑิตใหม่	-
2.4	รางวัลสำหรับผู้ประกอบการใหม่ของนักศึกษา/บัณฑิตที่ได้รับในระดับชาติและนานาชาติ (เกณฑ์จัดกลุ่มสถาบัน กลุ่ม 2)	ไม่ได้รับการประเมิน เนื่องจากยังไม่มีบัณฑิตใหม่	-
<b>คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2</b>			
<b>องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา</b>			
3.1	การรับนักศึกษา	-	3
3.2	การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	-	4

ตัวชี้บ่งชี้		ผลการดำเนินงาน	คะแนน
3.3	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	-	3
<b>คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 3</b>			
<b>องค์กรประกอบที่ 4 อาจารย์</b>			
4.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	-	4
4.2	คุณภาพอาจารย์	-	4.03
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 60	5
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 80	2.08
	- ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ร้อยละ 40	5
4.3	ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์	-	4
<b>คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 4</b>			
<b>องค์กรประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน</b>			
5.1	สาระของรายวิชาในหลักสูตร	-	4
5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	-	4
5.3	การประเมินผู้เรียน	-	3
5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ 100	5
<b>คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 5</b>			
<b>องค์กรประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>			
6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-	4
<b>คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 6</b>			
<b>คะแนนเฉลี่ย (องค์กรประกอบที่ 1-6)</b>			<b>3.82</b>

## 2. ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์กรประกอบที่	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
					0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน				หลักสูตรได้มาตรฐาน
	-	-	1.2	0.00	-
2 บัณฑิต	-	-	2.1, 2.2, 2.3, 2.4	-	-

3 นักศึกษา	3.1, 3.2, 3.3	-	-	3.33	ระดับคุณภาพดี
4 อาจารย์	4.1, 4.2, 4.3	-	-	4.01	ระดับคุณภาพดีมาก
5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	5.1	5.2, 5.3, 5.4	-	4.00	ระดับคุณภาพดี
6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-	6.1	-	4.00	ระดับคุณภาพดี
<b>รวม</b>	3.72	4.00	-	42.03/11	
<b>ผลการประเมิน</b>	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี		3.82	ระดับคุณภาพดี

จากการวิเคราะห์ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร 5 องค์ประกอบ (11 ตัวบ่งชี้) พบว่า องค์ประกอบที่ 1 (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1) หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ “ผ่าน” ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร มีจำนวน 1 องค์ประกอบ อยู่ในระดับดีมาก (องค์ประกอบที่ 4) และมีจำนวน 3 องค์ประกอบ อยู่ในระดับดี (องค์ประกอบที่ 3, 5 และ 6)

### 3. ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร

จุดเด่นและแนวทางเสริม	
1.	อาจารย์ประจำหลักสูตรรู้พัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความตั้งใจ มุ่งมั่น ใน การปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลา และความสามารถ
2.	อาจารย์ประจำหลักสูตรมีขอตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้น
3.	อาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานวิจัยตีพิมพ์ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ รวมทั้งผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ได้รับการอ้างอิง
4.	มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับการดำเนินงาน ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เน้นการสร้าง ความเข้าใจและให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษากับคณะ อาจารย์ บุคลากรทุกฝ่ายที่ เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน เป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การดำเนินงานประกันคุณภาพ ภายในของมหาวิทยาลัยเน้นการมีส่วนร่วมโดยดำเนินการในรูปของคณะกรรมการสร้างวัฒนธรรมการ ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้กับบุคคลที่เกี่ยวข้องทุกระดับ พร้อมมีการฝึกอบรม
5	อาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ ระดับนานาชาติมากขึ้น เช่น วารสารที่อยู่ใน ฐานข้อมูล สนับสนุนให้อาจารย์ในหลักสูตร ทำผลงานทางวิชาการมากขึ้น และตีพิมพ์ในวารสาร นานาชาติ ในฐานข้อมูล เช่น Scopus /ISI Web of Science /ScienceDirect
จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง	
1.	อาจารย์ประจำหลักสูตรควรจัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนได้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด สังเคราะห์ อย่างหลากหลาย และใช้แหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาตนเองมากขึ้น
2.	หลักสูตรควรมีมาตรการเร่งรัดให้นักศึกษาปริญญาโทสำเร็จการศึกษาตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.2
3.	เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ เพื่อให้ได้จำนวนนักศึกษาเพิ่มมากขึ้น

4.	ควรมีบุคลากรสายสนับสนุนระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท ปริญญาเอก) ทั้งนี้เพื่อทำหน้าที่เป็น ผู้ประสานงานระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาที่เรียนในระดับบัณฑิตศึกษา
5.	พัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้นักศึกษาและอาจารย์ที่ทันสมัยใน ยุคเทคโนโลยีดิจิทัล ทุกภาคเรียน