



ที่ อว ๐๖๕๑.๑๐๔(๔)/๓๒๒๐

ถึง หน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

พร้อมหนังสือนี้ กองบริหารงานบุคคล ขอประชาสัมพันธ์หลักสูตรฝึกอบรม ดังนี้

๑. หลักสูตร “กลยุทธ์การศึกษาตลอดชีวิตแนวใหม่ของอุดมศึกษา” รุ่นที่ ๒ รายละเอียดดังแนบ และผู้ที่สนใจเข้าร่วมหลักสูตรดังกล่าว สามารถสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่สถาบันคลังสมองของชาติ เบอร์โทรศัพท์ ๐๒-๑๒๖-๗๖๓๒-๓๔ ต่อ ๑๐๑ และ ๑๐๘

๒. หลักสูตร “การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน สำหรับนักบริหารระดับสูง” (รุ่นที่ ๙) รายละเอียดดังแนบ และผู้ที่สนใจเข้าร่วมหลักสูตรดังกล่าว สามารถสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่สถาบันส่งเสริมการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สำนักงาน ก.พ.ร. เบอร์โทรศัพท์ ๐ ๒๑๔๑ ๙๐๒๑ และ ๐๘ ๔๒๔๑ ๕๙๙๖

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและแจ้งบุคลากรในหน่วยงานที่สนใจเข้าร่วมหลักสูตรดังกล่าว

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๖



กองบริหารงานบุคคล

แผนกฝึกอบรม

โทร. ๐-๓๘๓๕-๘๑๔๕

โทรสาร. ๐-๓๘๓๕-๘๑๔๕



ที่ สคช05.ว386/2566

13 มิถุนายน 2566

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก  
 เลขที่..... 2360  
 วันที่ 21 มิ.ย. 2566 เวลา.....

เรื่อง ขอประชาสัมพันธ์หลักสูตร “กลยุทธ์การศึกษาตลอดชีวิตแนวใหม่ของอุดมศึกษา” รุ่น 2

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการฯ และกำหนดการหลักสูตรฯ

ด้วย สถาบันคลังสมองของชาติ มูลนิธิส่งเสริมทบวงมหาวิทยาลัย เป็นหน่วยงานพัฒนาธรรมาภิบาลและการบริหารจัดการอุดมศึกษาตามแนวทางที่กำหนดไว้ในแผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) สถาบันฯ ได้ดำเนินการจัดหลักสูตรฯ เพื่อการพัฒนาอุดมศึกษาสำหรับกรรมการสภามหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนาคณะสำหรับกรรมการประจำคณะ และกิจกรรมต่างๆ เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาธรรมาภิบาลและการบริหารจัดการอุดมศึกษาอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี 2553 เป็นต้นมา นั้น

ในการนี้ สถาบันฯ ได้กำหนดจัด หลักสูตร “กลยุทธ์การศึกษาตลอดชีวิตแนวใหม่ของอุดมศึกษา” รุ่น 2 ในวันที่ 7-8 สิงหาคม 2566 ณ โรงแรมเดอะควอเตอร์ ลาดพร้าว กรุงเทพฯ ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในหลักการและแนวคิดในการศึกษาตลอดชีวิต (Life Long Education) ที่ส่งผลต่อการยกระดับขีดความสามารถของบัณฑิต และเป็นปัจจัยสำคัญในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่ความสำเร็จอย่างยั่งยืน เพื่อแลกเปลี่ยนและเรียนรู้นโยบาย เป้าหมาย กลยุทธ์ของการศึกษาตลอดชีวิตในบริบทมหาวิทยาลัยไทยอย่างเป็นระบบและมีส่วนร่วม และเพื่อส่งเสริมความร่วมมือทางด้านวิชาการและด้านบริหารจัดการระหว่างผู้บริหารมหาวิทยาลัยไทย โดยรับสมัครผู้เข้าร่วมอบรมหลักสูตรฯ จำนวน 30 ท่าน ค่าลงทะเบียน 16,500 บาท/ท่าน (ไม่รวมที่พัก)

สถาบันฯ ใคร่ขอประชาสัมพันธ์เรียนเชิญท่าน และ/หรือ ผู้แทน เพื่อเข้าร่วมหลักสูตรฯ ในวันที่ และเวลาดังกล่าว ทั้งนี้สามารถ ลงทะเบียนออนไลน์ภายในวันที่ 25 กรกฎาคม 2566 ได้ที่ [www.knit.or.th](http://www.knit.or.th)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาเข้าร่วมหลักสูตรดังกล่าว จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รศ.ดร.พีรเดช ทองอำไพ)

ผู้อำนวยการ

สถาบันคลังสมองของชาติ

(No.34)

โทรศัพท์ 02-126-7632-34 ต่อ (101 คุณฉันทลักษณ์), (108 คุณจริยา)

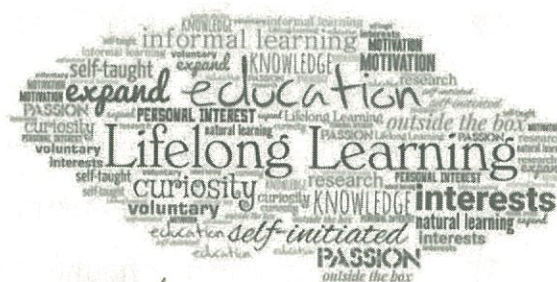
Email : Carjhan1411@gmail.com, jariya@knit.or.th

# กลยุทธ์การศึกษาตลอดชีวิตแนวใหม่ของอุดมศึกษา

## Modern Life Long Learning strategy for Higher Education (LLL :2)

### ที่มาและหลักการ

ความสำเร็จในการทำงานในปัจจุบันขึ้นกับการปรับขีดความสามารถให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว การเรียนรู้ใหม่ การเพิ่มพูนทักษะ และการปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์เป็นเรื่องจำเป็นสำหรับทุกคนที่ทำงานในปัจจุบัน **เรียนรู้ตลอดชีวิต** เป็น



หนทางที่หลีกเลี่ยงไม่ได้ หากต้องการธำรงรักษาความสำเร็จในชีวิตการทำงานให้คงอยู่ต่อไปในอนาคต จากการศึกษาที่สถาบันอุดมศึกษาเป็นแหล่งสะสมความรู้ที่มีการติดตามให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก จึงมีบทบาทใหม่ในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับผู้คนในทุกช่วงอายุ เพิ่มเติมจากบทบาทเดิมในการให้ความรู้กับคนรุ่นหนุ่มสาว ประกอบกับมีการปรับเปลี่ยนกฎระเบียบเกี่ยวกับอุดมศึกษาหลายเรื่องให้อำนวยให้สถาบันอุดมศึกษามีบทบาทในการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะการเทียบโอนความรู้จากประสบการณ์ทำงาน และการสะสมผลการศึกษาโดยใช้กลไกคลังหน่วยกิต เป็นโอกาสสำคัญที่สถาบันอุดมศึกษาควรกำหนดกลยุทธ์ **การให้การศึกษาดูตลอดชีวิต** ที่มุ่งหมายให้เกิดการผสมผสานระหว่างการเล่าเรียนกับการทำงานตลอดจนจัดให้มีระบบการยอมรับรู้ความสามารถในระดับอุดมศึกษาในรูปแบบอื่นเพิ่มเติมจากที่มีอยู่ในรูปแบบปริญญา ความสำเร็จของการให้การศึกษาดูตลอดชีวิตกับคนทุกวัยไม่เพียงแต่จะช่วยเสริมสร้างโอกาสในการประกอบกิจการอาชีพท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น แต่ยังช่วยให้มหาวิทยาลัยมีบทบาทสำคัญในการช่วยยกระดับขีดความสามารถของประเทศในอีกมิติหนึ่งด้วย

สถาบันคลังสมองของชาติ เล็งเห็นถึงความสำคัญเหล่านี้และมีความตั้งใจเป็นอย่างยิ่งว่า หลักสูตร “กลยุทธ์การศึกษาดูตลอดชีวิตแนวใหม่ของอุดมศึกษา” จะเป็นประเด็นสำคัญในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยในอนาคตอย่างยั่งยืน และส่งผลกระทบอันยิ่งใหญ่ถึงคุณภาพชีวิตของบัณฑิตต่อการหางานในอนาคต

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในหลักการและแนวคิดในการศึกษาดูตลอดชีวิต (Life Long Education) ที่ส่งผลต่อการยกระดับขีดความสามารถของบัณฑิต และเป็นปัจจัยสำคัญในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่ความสำเร็จอย่างยั่งยืน
2. เพื่อแลกเปลี่ยนและเรียนรู้นโยบาย เป้าหมาย กลยุทธ์ ของการศึกษาดูตลอดชีวิตในบริบทมหาวิทยาลัยไทยอย่างเป็นระบบและมีส่วนร่วม
3. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือทางด้านวิชาการและด้านบริหารจัดการระหว่างผู้บริหารมหาวิทยาลัยไทย



## กลุ่มเป้าหมาย :

อธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี รองคณบดี ผู้อำนวยการสำนัก รองผู้อำนวยการ ผู้ช่วยคณบดีและกรรมการที่รับผิดชอบด้านวางแผนและยุทธศาสตร์ ของคณะและมหาวิทยาลัย

## เนื้อหาหลักสูตร :

- ♥ รู้ปัจจัยความเปลี่ยนแปลงที่นำไปสู่บทบาทของสถาบันอุดมศึกษาในการจัดการศึกษาตลอดชีวิต
- ♥ กำหนดโอกาสในการจัดการศึกษาตลอดชีวิตที่สอดคล้องกับบริบทของกฎเกณฑ์อุดมศึกษาที่มีการปรับเปลี่ยนใหม่
- ♥ เรียนรู้ประสบการณ์ในการจัดการศึกษาตลอดชีวิตที่ประสบความสำเร็จ
- ♥ ได้เห็นตัวอย่างเทคโนโลยีสนับสนุนการจัดการศึกษาตลอดชีวิต ผ่านคลังหน่วยกิต
- ♥ รู้แนวทางในการกำหนดกลยุทธ์การจัดการศึกษาตลอดชีวิตในระดับอุดมศึกษาโดยใช้กลไกการเทียบโอนประสบการณ์และคลังหน่วยกิต

## หัวข้อ :

1. ปัจจัยความเปลี่ยนแปลงในวงการอุดมศึกษาที่นำไปสู่การจัดการศึกษาตลอดชีวิต
2. บริบทใหม่ของกฎระเบียบอุดมศึกษาที่เปิดโอกาสในการจัดการศึกษาตลอดชีวิต
3. ประสบการณ์การจัดการศึกษาตลอดชีวิตในระดับอุดมศึกษา
4. เทคโนโลยีสนับสนุนการจัดการศึกษาตลอดชีวิต ผ่านกลไกคลังหน่วยกิต
5. ฝึกปฏิบัติการกำหนดกลยุทธ์การจัดการศึกษาตลอดชีวิต

## วิทยากร :

- รศ.ดร.วีระศักดิ์ คุรุฉีช รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร และอนุกรรมการกำหนดหลักเกณฑ์และแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาตลอดชีวิต คณะกรรมการมาตรฐานอุดมศึกษา
- รศ.ดร.บวร ปภัสราทร ประธานกรรมการกำหนดหลักเกณฑ์และแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาตลอดชีวิต คณะกรรมการมาตรฐานอุดมศึกษา
- รศ.ภญ. อุษณีย์ คำประกอบ รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และและอนุกรรมการกำหนดหลักเกณฑ์และแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาตลอดชีวิต คณะกรรมการมาตรฐานอุดมศึกษา
- รศ.ภก.ดร.อนุชัย ธีระเรืองไชยศรี รองผู้อำนวยการโครงการมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย (Thai MOOC)

**ระยะเวลาดำเนินการ :** การอบรมในหลักสูตรนี้ ใช้เวลาทั้งสิ้น 2 วัน รวมการอบรมเชิงปฏิบัติการ และ เข้าร่วมการฝึกอบรมอย่างสม่ำเสมอ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของระยะเวลาการฝึกอบรมตลอดหลักสูตรจะได้รับประกาศนียบัตร

**ค่าลงทะเบียน :** 16,500 บาท/ไม่รวมค่าที่พัก หากต้องการห้องพักสามารถติดต่อได้ที่ คุณสิริลักษณ์ โทร 081-845-8971 Email : siriluck.s@uhgholdings.com





## กำหนดการ

หลักสูตร “กลยุทธ์การศึกษาตลอดชีวิตแนวใหม่ของอุดมศึกษา” รุ่นที่ 2

ในวันที่ 7-8 สิงหาคม 2566 ณ โรงแรมเดอะควอเตอร์ ลาดพร้าว กรุงเทพฯ

วันที่	เวลา	ประเด็นการเรียนรู้
7 สิงหาคม 66 (วันจันทร์)		<b>“ปัจจัยความเปลี่ยนแปลงในวงการอุดมศึกษาที่นำไปสู่การจัดการศึกษาตลอดชีวิต”</b> โดย รศ.ดร.วีระศักดิ์ คุรุรักษ์ รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร และอนุกรรมการกำหนดหลักเกณฑ์และแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาตลอดชีวิต คณะกรรมการมาตรฐานอุดมศึกษา
	08.30-10.30	
		<b>“บริบทใหม่ของกฎระเบียบอุดมศึกษาที่เปิดโอกาสในการจัดการศึกษาตลอดชีวิต”</b> โดย รศ.ดร.บวร ปภัสราทร ประธานอนุกรรมการกำหนดหลักเกณฑ์และแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาตลอดชีวิต คณะกรรมการมาตรฐานอุดมศึกษา
	10.30-12.30	
		<b>“ประสบการณ์การจัดการศึกษาตลอดชีวิตในระดับอุดมศึกษา”</b> โดย รศ.ภญ. อุษณีย์ คำประกอบ รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และอนุกรรมการกำหนดหลักเกณฑ์และแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาตลอดชีวิต คณะกรรมการมาตรฐานอุดมศึกษา
	13.30-16.30	
8 สิงหาคม 66 (วันอังคาร)		<b>“เทคโนโลยีสนับสนุนการจัดการศึกษาตลอดชีวิต ผ่านกลไกคลังหน่วยกิต”</b> โดย รศ.ภก.ดร.อนุชัย อีระเรืองไชยศรี รองผู้อำนวยการโครงการมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย (Thai MOOC)
	08.30- 11.30	
	12.30 - 16:30	<b>“ฝึกปฏิบัติการกำหนดกลยุทธ์การจัดการศึกษาตลอดชีวิต”</b> โดย รศ.ดร.วีระศักดิ์ คุรุรักษ์ และ รศ.ดร.บวร ปภัสราทร





หลักสูตรธรรมาภิบาลเพื่อความยั่งยืนของมหาวิทยาลัย (ลือมวงเสวนา : พันธกิจ) (Governance For Sustainable University Series EP1: Mission)

ค่าลงทะเบียนมี 2 รูปแบบคือ 1 Part = 7,500 บาท/ท่าน และ 4 Part = 20,000 บาท/ท่าน (ค่าลงทะเบียนไม่รวมค่าที่พัก)

สำหรับ กรรมการสภามหาวิทยาลัยทุกประเภท และผู้บริหารระดับสูงของมหาวิทยาลัย

- วันที่ 22 มิถุนายน 2566 Part 1 Theme : Innovation for commercial in Higher education การส่งเสริมนวัตกรรมผ่านการส่งมอบองค์ความรู้เพื่อการใช้ประโยชน์สาธารณะ และการต่อยอดเชิงพาณิชย์
- Part 2 Theme : Lifelong learning trends in higher education การส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตของอุดมศึกษาเพื่อรองรับคนทุกช่วงชีวิต
- Part 3 Theme : Area Based Collaborative for Development สานพลังพัฒนาเชิงพื้นที่
- Part 4 Theme : Impact on reducing inequality in higher education ผลกระทบต่อการลดความเหลื่อมล้ำในอุดมศึกษา

หลักสูตรการบริหารหลักสูตรสู่ความเป็นเลิศ (CMAE) : ค่าลงทะเบียน 18,000 บาท/ท่าน (ไม่รวมที่พัก)



➔ รุ่น 15 : 22-23 มิถุนายน 2566 ณ โรงแรมเดอะควอเตอร์ ลาดพร้าว กรุงเทพฯ หัวข้อ \* หลักคิดและแนวทางปฏิบัติเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา 2565 \* การประกันคุณภาพระดับหลักสูตรยุคใหม่ IQA, CUPTQA, AUNQA \* การบูรณาการบริหารหลักสูตรสู่ความเป็นเลิศ ตามแนวทางเกณฑ์ TQF และ EdPEX \* การอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) โดยใช้กรณีศึกษา (case study) การบริหารหลักสูตรสู่ความเป็นเลิศ

หลักสูตรกฎหมายมหาชนกับการบริหารงานมหาวิทยาลัย (LAW) : ค่าลงทะเบียน 21,000 บาท/ท่าน (ไม่รวมที่พัก)

✧ รุ่น 15 : 5-7 กรกฎาคม 2566 ณ โรงแรมอมารี วอเตอร์เกท กรุงเทพฯ

หัวข้อ : \* ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยในฐานะหน่วยงานในภาคมหาชน/ ความเปลี่ยนแปลงของกฎหมายมหาชนที่ส่งผลกระทบต่องานบริหาร มหาวิทยาลัย \* ระบบบริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัยกับประเด็นปัญหาทางกฎหมาย \* ระบบบริหารงบประมาณ การเงินของมหาวิทยาลัย \* การตรวจสอบมหาวิทยาลัยโดยคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) และ สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน (สตง.) \* **พร้อมทั้งมีการฝึกปฏิบัติการด้วยกรณีศึกษา**



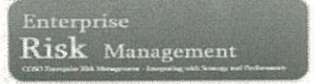
หลักสูตร "เส้นทางเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการระดับ ผศ./ รศ." รุ่น 3 (RSAP3) : ค่าลงทะเบียน 14,500 บาท/ท่าน (ไม่รวมที่พัก)



ช่วงแรก Overview วันที่ 17 กรกฎาคม 2566 ณ ห้องประชุม อาคารอุดมศึกษา 1

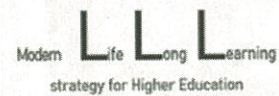
วัตถุประสงค์ : เพื่อพัฒนาคณาจารย์ในการเตรียมพร้อม สำหรับเส้นทางก้าวหน้าในสายอาชีพวิชาการ เพื่อเป็นพลังในการขับเคลื่อนการพัฒนาคน พัฒนางาน พัฒนาองค์กร และการปฏิรูปอุดมศึกษาไทย เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาในการขอตำแหน่งทางวิชาการ ในการเตรียมการเข้าสู่กระบวนการ เพื่อรับทราบองค์ความรู้ที่พึงระวังและเตรียมการด้านเอกสารประกอบการพิจารณาได้อย่างถูกต้อง ส่งผลให้เกิดการบริหารหลักสูตรที่มีคุณภาพ ตอบสนองต่อพันธกิจของทั้งคณะและมหาวิทยาลัย ตลอดจนหลักสูตรที่ทันสมัยสอดคล้องกับประเด็นท้าทายอุดมศึกษาในปัจจุบันและอนาคต และ เพื่อให้เกิดการพัฒนาศักยภาพและความสามารถในด้านวิชาการและวิชาชีพอย่างต่อเนื่องของบุคลากร โดยการอบรมจัดรวม 5 ครั้ง ระยะเวลา 5 วันแบ่งการอบรมเป็น 3 ช่วง คือ ช่วงที่ 1) Overview ช่วงที่ 2) Follow Up และ ช่วงที่ 3) Sharing

หลักสูตรการกำกับและบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย ตามกรอบแนวทาง COSO Enterprise Risk Management - Integrating with Strategy and Performance (ERM) : ค่าลงทะเบียน 15,000 บาท/ท่าน (ไม่รวมที่พัก)



❖ รุ่น 8 : วันที่ 20-21 กรกฎาคม 2566 ณ โรงแรมปทุมวันปริ้นเซส กรุงเทพฯ วัตถุประสงค์ : เข้าใจบทบาทของคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและผู้บริหารของมหาวิทยาลัยตาม พรบ.การอุดมศึกษาปี 2562 เข้าใจหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้บริหารในการนำระบบและกลไกการบริหารความเสี่ยงเพื่อลดความสูญเสีย (Value Enhancement) และเพิ่มโอกาสในการสร้างสรรค์เพื่อความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย (Value Creation) เข้าใจหลักการ 3 Lines Model เพื่อใช้ในการกำหนดบทบาท หน้าที่ของ Risk Owners (1st Line), Risk Facilitator (2nd Line) และ Internal Auditor (3rd Line) เพื่อการออกแบบและพัฒนากระบวนการบริหารความเสี่ยงอย่างมีประสิทธิภาพและตรวจสอบได้

หลักสูตรกลยุทธ์การศึกษาตลอดชีวิตแนวใหม่ของอุดมศึกษา : ค่าลงทะเบียน 16,500 บาท/ท่าน (ไม่รวมที่พัก)



✧ รุ่น 2 : 7-8 สิงหาคม 2566 ณ โรงแรมเดอะควอเตอร์ ลาดพร้าว กรุงเทพฯ หัวข้อ \* ปัจจัยความเปลี่ยนแปลงในวงการอุดมศึกษาที่นำไปสู่การจัดการศึกษาตลอดชีวิต \* บริบทใหม่ของกฎระเบียบอุดมศึกษาที่เปิดโอกาสในการจัดการศึกษาตลอดชีวิต \* ประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในระดับอุดมศึกษา \* เทคโนโลยีสนับสนุนการจัดการศึกษาตลอดชีวิต ผ่านกลไกคลังหน่วยกิต

หลักสูตร : ธรรมาภิบาลเพื่อการพัฒนาคณะ : ค่าลงทะเบียน 25,000 บาท/ท่าน (ไม่รวมที่พัก)



➔ รุ่น 28 : 16-18 สิงหาคม 2566 ณ โรงแรมปทุมวันปริ้นเซส กรุงเทพฯ เนื้อหา 8 หัวข้อ \* บริบทและความท้าทายของอุดมศึกษาไทยในศตวรรษที่ 21 : บทบาทและความสำคัญของคณะกรรมการประจำคณะ \* The 21<sup>st</sup> Century University : Active Learning and Education Disruption \* บริบทและความสำคัญของกฎหมายสำหรับคณะกรรมการประจำคณะ : คำสั่งทางปกครอง ความรับผิดทางปกครอง แพ่ง และอาญา \* กลยุทธ์การบริหาร และกำกับความเสี่ยงของคณะ : เปลี่ยนความเสี่ยงเป็นโอกาส \* การพัฒนาและการบริหารหลักสูตรของคณะ \* การบริหารการเงินและงบประมาณของคณะ \* เทคนิคในการบริหารงานวิจัยเพื่อการขอตำแหน่งทางวิชาการ

\* การบริหารและการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของคณะ

**In-house Training (หลักสูตรสั้น)**

1. หลักสูตร "ธรรมาภิบาลเพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัย" UGP สำหรับสภามหาวิทยาลัย และผู้บริหารระดับสูง
2. หลักสูตร "ธรรมาภิบาลเพื่อการพัฒนาคณะ" FGP สำหรับกรรมการในคณะกรรมการอำนวยการ คณะกรรมการบริหาร คณะกรรมการบริหารคณะ ตลอดจนคณาจารย์ที่มีความสนใจ
3. โครงการสำหรับพัฒนาผู้บริหาร หรือผู้นำในอนาคต

CONTACT US: หน่วยงานใดที่ความสนใจสามารถติดต่อสอบถามเพิ่มเติมได้ที่ คุณณิภกสิณี อาจหาญ (ผู้จัดการโครงการ) | อีเมล: carjhan1411@gmail.com

**In-house Training (หลักสูตรเฉพาะ)**

เป็นหลักสูตรพิเศษความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ พร้อมวิเคราะห์กรณีศึกษา (workshop)

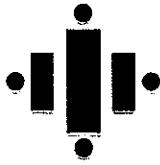
1. หลักสูตร "กฎหมายมหาชนกับการบริหารงานมหาวิทยาลัย" LAW
2. หลักสูตร "การบริหารหลักสูตรสู่ความเป็นเลิศ" CMAE
3. หลักสูตร "การบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย" URM

CONTACT US: หน่วยงานใดที่ความสนใจสามารถติดต่อสอบถามเพิ่มเติมได้ที่ คุณณิภกสิณี อาจหาญ (ผู้จัดการโครงการ) | อีเมล: carjhan1411@gmail.com

ผู้สนใจสามารถสมัครออนไลน์/ ดาวน์โหลดหนังสือเล่มเล็ก/งานวิจัย/ เอกสารเผยแพร่ได้ที่ [www.knit.or.th](http://www.knit.or.th)

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม โทรศัพท์ 098-459-5515 คุณณิภกสิณี (ผู้จัดการโครงการอาวุโส) อีเมล : carjhan1411@gmail.com





ที่ ๑๒๕๑/๑๓๒๔.๗๐

๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖

เรื่อง หลักสูตรการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน สำหรับนักบริหารระดับสูง (รุ่นที่ ๙)  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก  
เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เลขที่ ๑๒๐๙  
12 มิ.ย. 2566  
สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายละเอียดหลักสูตร ก.พ.ร. ๑ (รุ่น ๙) และเอกสารประชาสัมพันธ์  
๒. ใบสมัครเข้าร่วมหลักสูตร วันที่...../...../..... เวลา.....

ด้วยสถาบันส่งเสริมการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สำนักงาน ก.พ.ร. จะเปิดการศึกษาอบรม  
หลักสูตร “การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน สำหรับนักบริหารระดับสูง” (หลักสูตร  
ก.พ.ร. ๑ รุ่น ๙) ขึ้น ในระหว่างเดือนสิงหาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ โดยกำหนดเปิดรับสมัคร  
ผู้สนใจเข้าร่วมหลักสูตร ตั้งแต่วันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ดังมีรายละเอียด  
หลักสูตรและขั้นตอนการรับสมัครผู้เข้าร่วมหลักสูตรปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. และ ๒.

ในการนี้ สถาบันส่งเสริมการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สำนักงาน ก.พ.ร. จึงขออนุญาต  
ประชาสัมพันธ์เชิญชวนผู้สนใจเข้าร่วมหลักสูตร และขอความอนุเคราะห์ในการพิจารณาผู้ที่สนใจสมัครเข้ารับ  
การคัดเลือกในการเข้าร่วมการศึกษาอบรมในหลักสูตรนี้จากหน่วยงานของท่าน จำนวนไม่เกิน ๒ ท่าน  
ทั้งนี้ สามารถติดต่อสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ โครงการศึกษาอบรมหลักสูตร ก.พ.ร. ๑ สถาบันส่งเสริม  
การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สำนักงาน ก.พ.ร. โทร. ๐ ๒๑๔๑ ๘๙๐๒๑ หรือ ๐๘ ๔๒๔๑ ๕๙๙๖  
และดาวน์โหลดเอกสารประกอบการสมัครเพิ่มเติมได้ทาง [www.igpthai.org](http://www.igpthai.org) หรือ QR Code ข้างท้ายนี้  
จะขอบคุณยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(หม่อมหลวงพัชรภากร เทวกุล)

ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี  
สำนักงาน ก.พ.ร.

โครงการศึกษาอบรมหลักสูตร ก.พ.ร. ๑

โทร. ๐ ๒๑๔๑ ๘๙๐๒๑, ๐๘ ๔๒๔๑ ๕๙๙๖



[www.igpthai.org](http://www.igpthai.org)



หลักสูตรการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน  
สำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ ๙ (ก.พ.ร. ๑ รุ่น ๙)  
(สิงหาคม ๒๕๖๖ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗)

## ๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาอย่างยั่งยืน ถือเป็นวาระสำคัญของโลกที่องค์การสหประชาชาติให้ความสำคัญในการสร้างความร่วมมือจากทุกประเทศในการขับเคลื่อนภายใต้เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน ๑๗ ข้อ (Sustainable Development Goals: SDG) ทั้งนี้ เนื่องจากการพัฒนาประเทศด้านต่าง ๆ ช่วงสองถึงสามศตวรรษที่ผ่านมา ได้ทำให้โลกเสียสมดุล ทำให้เกิดวิกฤตปัญหาในทุกมิติ ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของ ความเหลื่อมล้ำ ความขัดแย้ง การสร้างมลพิษ การสูญเสียพื้นที่ป่าไม้และทรัพยากรธรรมชาติ ความเสี่ยงต่อความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร และน้ำ ตลอดจนการรับมือจากผลกระทบทางภูมิอากาศเปลี่ยนแปลง ฯลฯ เป็นต้น

ประเทศไทยเอง มีความจำเป็นอย่างที่สุดที่ต้องนำหลักแนวความคิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนมาใช้ในทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นในภาคการเกษตร อุตสาหกรรม การคมนาคม การท่องเที่ยว ฯลฯ และสร้างมิติของการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนในทุกบริบท ด้วยการสร้างการมีส่วนร่วมจากทั้งภาครัฐและภาคเอกชนในเชิงบูรณาการ เพื่อหยุดยั้ง บรรเทา ปัญหาต่าง ๆ ที่ต้องการการบริหารจัดการองค์การที่คำนึงถึง สิ่งแวดล้อม (Environment) ผลกระทบต่อสังคม (Society) และการกำกับดูแลกิจการที่ดี (Governance) เพื่อนำไปสู่การประกอบธุรกิจอย่างยั่งยืน โดยเฉพาะองค์การภาครัฐยุคใหม่ ที่ต้องออกแบบการบริหารจัดการที่สร้างการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนด้วยรูปแบบธรรมาภิบาล (Good Governance) เพื่อการบริหารขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจสังคมของประเทศให้เจริญเติบโตอย่างสมดุล เป็นธรรม มั่นคง เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน

สถาบันส่งเสริมการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สำนักงาน ก.พ.ร. ได้จัดหลักสูตร “การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนสำหรับนักบริหารระดับสูง” ให้ผู้บริหารของหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งในส่วนกลาง ภูมิภาค และท้องถิ่น เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ และสร้างเครือข่ายการทำงานเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน และได้ทำการปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ให้เข้ากับบริบทสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลง จนพัฒนาขึ้นเป็น หลักสูตร ก.พ.ร. ๑ รุ่น ๙ ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์ของหลักสูตรฯ และปณิธานหลัก

### วัตถุประสงค์:

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจของผู้เข้ารับการศึกษาอบรมในการวิเคราะห์สถานการณ์และโจทย์ความท้าทายในด้านการพัฒนาอย่างยั่งยืนและธรรมาภิบาล รวมถึงการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกผันต่าง ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อความยั่งยืนของประเทศและของโลก

๒.๒ เพื่อส่งเสริมการแสวงหาและแลกเปลี่ยนแนวคิดและประสบการณ์เกี่ยวกับ หลักการ ยุทธศาสตร์ และรูปแบบต่างๆ ในการบริหารองค์การตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

๒.๓ เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาอบรม ได้ร่วมพัฒนาแนวคิดและแนวปฏิบัติในการเสริมสร้างการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนในภาคส่วนที่สำคัญของประเทศ เช่น ภาคเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ทั้งในส่วนกลาง ภูมิภาค และท้องถิ่น ฯลฯ ซึ่งเป็นการสร้างองค์ความรู้สำหรับการนำไปพัฒนาต่อยอดต่อไปได้

๒.๔ เพื่อพัฒนาผู้บริหารให้มีขีดสมรรถนะในการเป็นผู้นำและเครือข่ายในด้านการริเริ่มเสริมสร้างการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน



### ปณิธานหลัก :

เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เข้ารับการศึกษามีความสามารถคิด วิเคราะห์และนำผลที่ได้รับไปปรับใช้ เพื่อพัฒนาหน่วยงานของตนเองตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีเพื่อให้เกิดความยั่งยืนต่อไป

### ๓. ระบบการศึกษาเรียนรู้

๓.๑ การเรียนรู้ในห้องเรียน โดยอาศัยวิธีการบรรยาย การอภิปราย และกรณีศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างวิทยากรและผู้เข้ารับการศึกษามี เพื่อให้เห็นถึงหลักการ แนวคิด รูปแบบ วิธีการวิเคราะห์ และแนวทางปฏิบัติ ในประเด็นหัวข้อเรื่องต่าง ๆ ตามที่กำหนด

๓.๒ การศึกษาดูงานนอกสถานที่เพื่อศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมและเสริมประสบการณ์ด้วยการลงพื้นที่ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลในบริบทที่น่าสนใจและมีความทันสมัยเหมาะสมกับการนำมาปรับใช้กับสถานการณ์ปัจจุบัน ทำให้เกิดโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งทางด้านความรู้และประสบการณ์ระหว่างผู้เข้ารับการศึกษามี และผู้ทรงคุณวุฒิในด้านต่าง ๆ

๓.๓ การจัดทำงานโครงการเชิงปฏิบัติรายบุคคล “ต้นแบบโครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาลเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน” เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษามี สามารถวิเคราะห์สภาพปัญหา วางกระบวนการในการปรับปรุง/แก้ไขปัญหา สร้าง/ออกแบบเครื่องมือและวิธีการ เพื่อจัดการกับประเด็นปัญหาเกี่ยวกับการพัฒนาธรรมาภิบาลในการนำยุทธศาสตร์ที่ต้องการการบูรณาการจากหลายภาคส่วนไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้สามารถเป็นกลไกในการขับเคลื่อนการบริหารการพัฒนาอย่างยั่งยืน

### ๔. ระยะเวลาและสถานที่ในการศึกษามี

ระยะเวลาการศึกษามีในหลักสูตรฯ รวมทั้งสิ้นจำนวน ๑๙๕ ชั่วโมง ประกอบด้วย

- |  |     |         |
|--|-----|---------|
| - การเรียนรู้ภาควิชาการ  | ๑๒๓ | ชั่วโมง |
| - การชี้แจง ให้คำปรึกษา และนำเสนองานโครงการเชิงปฏิบัติรายบุคคล | ๒๔  | ชั่วโมง |
| - การศึกษาดูงานนอกสถานที่                                      | ๔๘  | ชั่วโมง |
| ○ ศึกษาดูงานในประเทศ   | ๓๐  | ชั่วโมง |
| ○ ศึกษาดูงานต่างประเทศ   | ๑๘  | ชั่วโมง |

โดยกำหนดให้มีการศึกษามี ในวันและเวลา ดังนี้

วันศุกร์ เวลา ๑๗.๐๐ – ๒๐.๓๐ น. และวันเสาร์ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๖.๓๐ น. โดยอาจมีการศึกษามี ดูงานในเวลาราชการในวันศุกร์ในบางสัปดาห์

#### หมายเหตุ :

วันเวลาและสถานที่ในการจัดการศึกษามีอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ได้ โดยทางหลักสูตรจะประกาศให้ทราบล่วงหน้า

### ๕. จำนวนผู้เข้ารับการศึกษามี การสมัครฯ และคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามี

ผู้เข้ารับการศึกษามีจำนวน ๕๐ คน โดยผู้ที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้ารับการศึกษามีต้องมีคุณสมบัติดังนี้

### ๕.๑ คุณสมบัติผู้เข้ารับการศึกษาอบรม

ผู้ประสงค์จะเข้าศึกษาอบรมในหลักสูตรฯ จะต้องมียุทธศาสตร์ข้อใดข้อหนึ่ง ดังนี้

๑.๑ ข้าราชการพลเรือนหรือข้าราชการอื่น ๆ ที่เทียบเท่าผู้ดำรงตำแหน่ง ดังต่อไปนี้

- (๑) ข้าราชการพลเรือนผู้ดำรงตำแหน่งประเภทบริหารระดับต้น ขึ้นไป
- (๒) ข้าราชการพลเรือนผู้ดำรงตำแหน่งประเภทอำนวยการระดับสูง
- (๓) ข้าราชการพลเรือนผู้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการระดับเชี่ยวชาญ ขึ้นไป
- (๔) ข้าราชการพลเรือนผู้ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไประดับทักษะพิเศษ
- (๕) ข้าราชการพลเรือนผู้ดำรงตำแหน่งประเภทอำนวยการระดับต้น หรือชำนาญการ

พิเศษ และดำรงตำแหน่งบริหารส่วนงาน

๑.๒ พนักงานหรือเจ้าหน้าที่ รัฐวิสาหกิจ องค์การมหาชน สถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานอื่นของรัฐ ซึ่งดำรงตำแหน่งเทียบเท่าข้าราชการพลเรือนตาม (๑)

๑.๓ กรรมการและผู้บริหารระดับสูงของรัฐวิสาหกิจ องค์การมหาชน องค์การกำกับดูแล องค์กรตามรัฐธรรมนูญ

๑.๔ นายทหาร หรือนายตำรวจ ที่มีชั้นยศ อัตราเงินเดือน พันเอก นาวาเอก นาวาอากาศเอก หรือพันตำรวจเอก ขึ้นไป

๑.๕ ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการการเมือง พ.ศ. ๒๕๓๕

๑.๖ ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(๑) นายก หรือรองนายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(๒) สมาชิกสภาท้องถิ่น

(๓) ข้าราชการหรือพนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดำรงตำแหน่งเทียบเท่าระดับ ๙ ขึ้นไป หรือดำรงตำแหน่งระดับ ๘ อาวุโส ไม่น้อยกว่า ๓ ปี

(๔) ผู้บริหารระดับสูงขององค์กรชุมชน หรือผู้นำชุมชน หรือผู้นำท้องถิ่น

๑.๗ ผู้บริหารองค์กรภาคประชาชนที่ไม่แสวงหากำไร เช่น มูลนิธิ สมาคม องค์กรพัฒนาเอกชน เป็นต้น

๑.๘ ผู้บริหารมหาวิทยาลัย หรืออาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งระดับตั้งแต่รองศาสตราจารย์ ขึ้นไป อาจารย์มหาวิทยาลัย ระดับตั้งแต่ รองศาสตราจารย์ หรือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ที่ดำรงตำแหน่งบริหาร ขึ้นไป

๑.๙ ผู้ประกอบการ กรรมการบริษัท กรรมการบริหารบริษัท หรือผู้บริหารระดับสูงของกิจการภาคเอกชน ให้หมายความรวมถึงคณะกรรมการของบริษัทด้วย

๑.๑๐ บุคคลซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ พิจารณาเป็นกรณีพิเศษ เนื่องด้วยเป็นผู้ที่มีประสบการณ์ หรือมีผลงานอันเป็นประโยชน์และเป็นที่ยอมรับของสังคม

ทั้งนี้ ผู้สมัครจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป มีอายุไม่ต่ำกว่า ๓๕ ปี และมีประสบการณ์ทำงาน ๑๐ ปี ขึ้นไป กรณีที่เป็นข้าราชการไม่ว่าประเภทใดก็ตามต้องเป็นผู้ที่มีเวลาราชการเหลือตั้งแต่ ๒ ปีขึ้นไป ณ วันที่ศึกษาอบรมครบตามที่หลักสูตรกำหนด (กฎหมายพันธ ๒๕๖๗) รวมทั้งจะต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่คณะกรรมการฯ กำหนด ณ วันปิดรับสมัคร เป็นผู้ที่มีความพร้อมที่จะเข้ารับการศึกษาอบรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ ของระยะเวลาในการศึกษาอบรม และสามารถเข้าร่วมกิจกรรมจัดทำผลงานตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรได้อย่างครบถ้วน นอกจากนี้ จะต้องไม่อยู่ในระหว่างการเข้ารับการศึกษาอบรมในหลักสูตรของหน่วยงานหรือสถาบันอื่นใดในขณะเวลาเดียวกัน เพื่อให้มีเวลาเข้ารับการศึกษาอบรมในหลักสูตรได้อย่างเต็มที่



การพิจารณาผู้สมัครให้เข้าร่วมหลักสูตร จะเป็นไปตามเกณฑ์การคัดเลือกที่กำหนดไว้ และ การพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ให้ถือเป็นที่สุด

### ๕.๒ เอกสารประกอบการสมัคร

กรอกรายละเอียดในใบสมัคร โดยดาวน์โหลดทาง [www.igpthai.org](http://www.igpthai.org) และ [www.opdc.go.th](http://www.opdc.go.th) พร้อมแนบสำเนาบัตรข้าราชการ หรือบัตรประชาชน และรูปถ่ายขนาด ๒ นิ้ว หน้าตรง จำนวน ๒ รูป (ถ่ายไม่เกิน ๖ เดือน) ส่งได้ที่

๑. e-mail : [ggsd๙@igpthai.org](mailto:ggsd๙@igpthai.org)

๒. ไปรษณีย์ จ่าหน้าซองถึง

โครงการหลักสูตรการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน  
สำหรับนักบริหารระดับสูง

สถาบันส่งเสริมการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สำนักงาน ก.พ.ร.

ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา

เลขที่ ๑๒๐ อาคารรัฐประศาสนภักดี ชั้น ๙ ถนนแจ้งวัฒนะ

แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ ๑๐๒๑๐

๓. ยื่นเอกสารสมัครด้วยตนเอง

โครงการหลักสูตรการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน  
สำหรับนักบริหารระดับสูง

สถาบันส่งเสริมการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สำนักงาน ก.พ.ร.

ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา

เลขที่ ๑๒๐ อาคารรัฐประศาสนภักดี ชั้น ๙ ถนนแจ้งวัฒนะ

แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ ๑๐๒๑๐

หมายเลขโทรศัพท์ ๐ ๒๑๔๑ ๙๐๒๑

หรือ ๐๘ ๔๒๔๑ ๕๙๙๖

### ๕.๓ กำหนดการรับสมัคร ประกาศรายชื่อผู้เข้ารับการอบรม และรายงานตัว

ระยะเวลารับสมัคร ตั้งแต่วันที่ ๓๐ พฤษภาคม – ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖

ประกาศรายชื่อผู้เข้ารับการอบรม ภายในวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๖ ผ่านทาง [www.igpthai.org](http://www.igpthai.org)

และ [www.opdc.go.th](http://www.opdc.go.th)

กำหนดรายงานตัวและชำระค่าธรรมเนียม

ผู้ได้รับการคัดเลือกเข้ารับการศึกษาดูงานในหลักสูตรฯ จะต้องมารายงานตัวและชำระ  
ค่าธรรมเนียมในวันที่ ๑๙ สิงหาคม ถึงวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๖ (เริ่มศึกษาดูงานวันแรก วันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๖)

### ๖. ค่าธรรมเนียมหลักสูตรฯ และค่าใช้จ่ายอื่นๆ

ค่าธรรมเนียมตลอดหลักสูตรฯ ๒๕๙,๐๐๐ บาท มีรายละเอียดดังนี้

๖.๑ ค่าธรรมเนียม รวมค่าเอกสาร ค่าอาหาร ค่าใช้จ่ายในการศึกษาดูงานภายในประเทศที่หลักสูตร  
เป็นผู้กำหนด (การพักโรงแรมจะเป็นห้องพักรู ๒ ท่าน/ห้อง/คืน) ทั้งนี้ ไม่นับรวมค่าใช้จ่ายใน  
การเดินทางมาศึกษาอบรม

๖.๒ ค่าธรรมเนียม รวมค่าเอกสาร ค่าอาหาร ค่าใช้จ่ายในการศึกษาดูงานต่างประเทศที่หลักสูตร  
เป็นผู้กำหนด (ตัวเครื่องบินชั้นประหยัดและการพักโรงแรมจะเป็นห้องพักรู ๒ ท่าน/ห้อง/คืน)  
 ทั้งนี้ ไม่นับรวมค่าใช้จ่ายในการเดินทางไป – กลับสนามบิน

- ๖.๓ อัตราดังกล่าวได้รับการยกเว้นภาษีมูลค่าเพิ่มและไม่หักภาษี ณ ที่จ่าย
- ๖.๔ ข้าราชการมีสิทธิเบิกค่าใช้จ่ายจากหน่วยงานต้นสังกัดได้ตามระเบียบของทางราชการ
- ๖.๕ ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองท้องถิ่น สามารถเบิกจ่ายเงินเพื่อการฝึกอบรมหรือดูงานในต่างประเทศ ได้ตามประกาศกระทรวงมหาดไทย เนื่องจากหลักสูตรนี้เป็นหลักสูตรฝึกอบรมที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถใช้จ่ายเงินเพื่อการฝึกอบรมหรือดูงานในต่างประเทศของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองท้องถิ่นได้ (ตามประกาศกระทรวงมหาดไทย เรื่อง การฝึกอบรมซึ่งจัดโดยหน่วยงานของรัฐที่กำหนดให้มีการฝึกอบรมหรือดูงานในต่างประเทศของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองท้องถิ่นที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถเบิกจ่ายเงินได้ พ.ศ. ๒๕๖๒)

#### ๗. โครงสร้างและรายละเอียดของหลักสูตรฯ

หลักสูตรฯ ประกอบด้วย ๓ ส่วนได้แก่ การเรียนรู้ภาควิชาการในห้องเรียน การศึกษาดูงานนอกสถานที่ และการจัดทำงานโครงการเชิงปฏิบัติรายบุคคล

ในส่วนของเนื้อหาการเรียนรู้ในห้องเรียนประกอบด้วย หมวดวิชา ๔ หมวด จำนวน ๑๒๓ ชั่วโมง ดังนี้

หมวดวิชาที่ ๑ : ส่วนนำและกรอบแนวคิดเกี่ยวกับการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี และการพัฒนาอย่างยั่งยืน	๑๘ ชั่วโมง
หมวดวิชาที่ ๒ : สถานการณ์และความท้าทาย	๓๖ ชั่วโมง
หมวดวิชาที่ ๓ : การบริหารตามหลักธรรมาภิบาล	๓๙ ชั่วโมง
หมวดวิชาที่ ๔ : กรณีศึกษา	๓๐ ชั่วโมง

**หมวดวิชาที่ ๑ : ส่วนนำและกรอบแนวคิดเกี่ยวกับการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี และการพัฒนาอย่างยั่งยืน**  
๑๘ ชั่วโมง

เนื้อหาในหมวดวิชานี้ครอบคลุมถึงพิธีเปิด การแนะนำหลักสูตรภาควิชาการ กิจกรรมการศึกษาดูงาน เจ็อนไขและเกณฑ์ต่าง ๆ ของหลักสูตรฯ และการชี้แจงแนวทางการดำเนินงานงานโครงการเชิงปฏิบัติรายบุคคล รวมทั้งการนำเสนอพื้นฐานภาพรวมกรอบแนวคิดเกี่ยวกับการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พร้อมทั้งเชื่อมโยงให้เห็นถึงความสัมพันธ์ของหมวดวิชาต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมได้เข้าใจสาระสำคัญและภาพรวมของหลักสูตรฯ

#### รายวิชา

ที่	หัวข้อวิชา - กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	วิธีการ
๑	พิธีเปิดและแนะนำหลักสูตร	๓	ปาฐกถา และบรรยาย
๒	กิจกรรมเสริมสร้างสัมพันธภาพ	๖	กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์
๓	การศึกษาดูงานและบำเพ็ญประโยชน์	๓	ศึกษาดูงานและทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์



๔	กรอบแนวคิดเกี่ยวกับการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน - การพัฒนาอย่างสมดุล - การพัฒนาอย่างยั่งยืนและเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน - การเสริมสร้างการพัฒนาอย่างยั่งยืนโดยอาศัยการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล	๓	บรรยาย - อภิปราย
๕	การชี้แจงแนวทางการทำงานโครงการเชิงปฏิบัติรายบุคคลและกำหนดโจทย์หัวข้อเรื่อง	๓	บรรยาย - จัดกลุ่มหัวข้อโครงการเชิงปฏิบัติรายบุคคล - นำเสนอหัวข้อเบื้องต้น

#### หมวดวิชาที่ ๒ สถานการณ์และความท้าทาย ๓๖ ชั่วโมง

เนื้อหาในหมวดวิชานี้ครอบคลุมการนำเสนอและแลกเปลี่ยนเกี่ยวกับสถานการณ์และความท้าทายเกี่ยวกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน เช่น การอนุรักษ์พื้นที่ป่าและความหลากหลายทางชีวภาพ การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน สถานะและความท้าทายด้านสุขภาพ ความปลอดภัยบนท้องถนน และประเด็นท้าทายด้านเศรษฐกิจสังคมและสิ่งแวดล้อมด้านอื่น ๆ โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมนำเสนอประเด็นสถานการณ์ความท้าทายที่จะนำมาเป็นโจทย์สำหรับทำงานโครงการเชิงปฏิบัติรายบุคคล

#### รายวิชาในแต่ละหมวดวิชา

ที่	หัวข้อวิชา - กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	วิธีการ
๑	เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนกับสถานการณ์โลกและประเทศไทย - ที่มาและสาระสำคัญของเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน - กลไกการขับเคลื่อนเรื่องการพัฒนาอย่างยั่งยืนในระดับสากลและในประเทศไทย - สถานการณ์ด้านการพัฒนาอย่างยั่งยืนของไทย - แนวทางที่ผู้เข้ารับการศึกษอบรมจะมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการพัฒนาอย่างยั่งยืน	๓	บรรยายและอภิปราย
๒	พัฒนาการของเศรษฐกิจการเมืองโลกและความท้าทายต่อความยั่งยืนของประเทศไทย	๓	บรรยายและอภิปราย

ที่	หัวข้อวิชา - กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	วิธีการ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แนวโน้มสถานการณ์ภูมิรัฐศาสตร์และเศรษฐกิจของโลก</li> <li>- ความท้าทายต่อการเมืองและเศรษฐกิจสังคมไทย</li> <li>- แนวโน้มด้านการพัฒนาอย่างยั่งยืนของโลกและผลกระทบต่อประเทศไทย</li> </ul>		
๓	<p>แนวโน้มทางการเมืองของประเทศกับการธรรมาภิบาลและพัฒนาอย่างยั่งยืน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แนวโน้มสถานการณ์ด้านการเมืองของไทย</li> <li>- การดำเนินนโยบายทางการเมืองที่ส่งเสริมหรือเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน</li> <li>- แนวทางในการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและการพัฒนาอย่างยั่งยืนภายใต้บริบทการเมืองไทย</li> </ul>	๑.๕	
๔	<p>ประเด็นการพัฒนาอย่างยั่งยืนในรัฐธรรมนูญ ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเด็นเรื่องความยั่งยืนและธรรมาภิบาลในรัฐธรรมนูญ</li> <li>- ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและธรรมาภิบาล</li> <li>- กลไกการขับเคลื่อนและติดตามประเมินผลด้านการพัฒนาอย่างยั่งยืน</li> </ul>	๑.๕	อภิปรายเป็นคณะ
๕	<p>ความท้าทายของจังหวัดน่านด้านการพัฒนาอย่างยั่งยืน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบบนิเวศและภูมิสังคมดั้งเดิมของเมืองน่าน</li> <li>- การพัฒนาโดยไม่คำนึงถึงความยั่งยืนที่ส่งผลกระทบต่อเมืองน่าน</li> <li>- แนวทางการพัฒนาจังหวัดน่านอย่างยั่งยืน</li> </ul>	๓	บรรยาย ๑.๕ ชั่วโมง และอภิปรายกลุ่ม ๑.๕ ชั่วโมง



ที่	หัวข้อวิชา - กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	วิธีการ
	- บทบาทของภาครัฐ ประชาสังคม ภาคธุรกิจและประชาชนในการพัฒนาน่าน อย่างยั่งยืน		
๖	<b>ชนบทไทย ความท้าทายด้านการพัฒนา อย่างยั่งยืน</b> - ความสำคัญของชนบทต่อความยั่งยืน ของประเทศไทย - ความท้าทายที่สำคัญต่อความยั่งยืน ของเศรษฐกิจและสังคมในชนบท - แนวทางการพัฒนาชนบทอย่างสมดุล และยั่งยืน - แนวพระราชดำริและพระราชกรณียกิจ สำคัญในการพัฒนาชนบทอย่างยั่งยืน	๓	บรรยายและอภิปราย
๗	<b>สถานการณ์และความท้าทายด้านความ ปลอดภัยบนท้องถนน</b> - สถานการณ์และความสูญเสียเกี่ยวกับ อุบัติเหตุบนท้องถนน - แนวทางป้องกันและจัดการกับปัญหา อุบัติเหตุบนท้องถนน - การใช้หลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม ในการเสริมสร้างความปลอดภัยบนท้องถนน	๑.๕	บรรยายและอภิปราย
๘	<b>กลไกการบริหารด้านความยั่งยืนของไทย</b> - โครงสร้างองค์การบริหารด้านการพัฒนา อย่างยั่งยืนของไทย - กรณีตัวอย่างการจัดโครงสร้างองค์การ บริหารด้านการพัฒนาอย่างยั่งยืน ของต่างประเทศ - ข้อดีและจุดอ่อนในกลไกการบริหารจัดการ ด้านการพัฒนาอย่างยั่งยืนของไทย - ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงระบบบริหาร จัดการด้านการพัฒนาอย่างยั่งยืนของไทย	๑.๕	บรรยายและอภิปราย
๙	<b>การจัดการด้านความเหลื่อมล้ำทางการ ศึกษา</b>	๓	บรรยายและอภิปราย

ที่	หัวข้อวิชา - กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	วิธีการ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สภาพปัญหา สาเหตุ และผลกระทบของความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา</li> <li>- เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนด้านโอกาสที่เท่าเทียมกันในด้านการศึกษาและกลไกการบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาตามเป้าหมายดังกล่าว</li> <li>- แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา</li> </ul>		
๑๐	<p><b>การพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานการณ์และแนวโน้มด้านการท่องเที่ยวของโลกและของไทย</li> <li>- ผลกระทบของการท่องเที่ยวต่อเศรษฐกิจสังคม และความยั่งยืนของท้องถิ่น</li> <li>- กลยุทธ์การส่งเสริมการท่องเที่ยวตามหลักการพัฒนาอย่างยั่งยืน</li> <li>- กรณีตัวอย่างการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน</li> </ul>	๓	บรรยายและอภิปราย
๑๑	<p><b>ความท้าทายต่อระบบสุขภาพของไทย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานการณ์ด้านสุขภาพและสุขภาวะของไทยในมิติของการพัฒนาอย่างยั่งยืน</li> <li>- กลไกการบริหารจัดการด้านสุขภาพของไทยตามหลักการพัฒนาอย่างยั่งยืน</li> <li>- ธรรมชาติและการมีส่วนร่วมในการจัดการด้านสุขภาพและสุขภาวะ</li> </ul>	๓	บรรยาย ๑.๕ ชั่วโมง และอภิปรายกลุ่ม ๑.๕ ชั่วโมง
๑๒	<p><b>สถานการณ์ด้านน้ำความท้าทายด้านการพัฒนาอย่างยั่งยืน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แนวโน้มสถานการณ์ด้านทรัพยากรน้ำของโลกและของไทย</li> <li>- การจัดการทรัพยากรน้ำตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของไทย</li> <li>- การเสริมสร้างธรรมาภิบาลในการจัดการทรัพยากรน้ำของไทย</li> </ul>	๓	บรรยายและอภิปราย

ที่	หัวข้อวิชา - กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	วิธีการ
๑๓	การนำเสนอข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับโจทย์ความท้าทายในงานโครงการเชิงปฏิบัติรายบุคคลของนักศึกษา	๖	การสัมมนา

**หมวดวิชาที่ ๓ การบริหารตามหลักธรรมาภิบาล ๓๙ ชั่วโมง**

เนื้อหาในหมวดวิชานี้ครอบคลุมถึงบรรยายและกรณีตัวอย่างเกี่ยวกับหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี และการนำไปประยุกต์ใช้ในการบริหารงานด้านต่างๆ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน เช่น การเสริมสร้างธรรมาภิบาลโดยเครื่องมือทางกฎหมาย การบริหารงานอย่างโปร่งใส การมีส่วนร่วม การพัฒนา กลไกการตรวจสอบและควบคุมภายใน รวมถึงการเสริมสร้างจริยธรรมและการต่อต้านการทุจริต

ที่	หัวข้อวิชา - กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	วิธีการ
๑	การเสริมสร้างธรรมาภิบาลโดยเครื่องมือทางกฎหมาย - หลักนิติธรรม รัฐ ระบบกฎหมาย และธรรมาภิบาล กัมกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน - กรณีตัวอย่างของกฎหมายและกลไกการบริหารที่อาศัยหลักธรรมาภิบาลเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาอย่างยั่งยืน - การปฏิรูปกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมเพื่อเสริมสร้างธรรมาภิบาลและการพัฒนาอย่างยั่งยืน	๓	บรรยายและอภิปราย
๒	การบริหารอย่างโปร่งใส: กฎหมายและกรณีตัวอย่าง - ความหมายและความสำคัญของความเปิดเผยโปร่งใสต่อการมีธรรมาภิบาลและการเสริมสร้างการพัฒนาอย่างยั่งยืน - กลไกการเสริมสร้างความโปร่งใสในการบริหารงานในภาครัฐและภาคเอกชน - กฎหมายเกี่ยวกับการบริหารความโปร่งใส - มาตรการเสริมสร้างความโปร่งใสในภาครัฐกิจเอกชน	๓	บรรยายและอภิปราย



ที่	หัวข้อวิชา - กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	วิธีการ
๓	<p>การบริหารแบบมีส่วนร่วมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายและความสำคัญของการมีส่วนร่วม และการมีส่วนร่วมอย่างมีความหมาย ต่อการบริหารงานอย่างมีธรรมาภิบาลและการพัฒนาอย่างยั่งยืน</li> <li>- บทบัญญัติทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วม</li> <li>- กรณีตัวอย่างการบริหารการพัฒนาอย่างยั่งยืนโดยอาศัยกระบวนการมีส่วนร่วม</li> <li>- แนวทางในการนำการมีส่วนร่วมมาเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างการพัฒนาอย่างยั่งยืน</li> </ul>	๓	อภิปรายเป็นคณะ
๔	<p>การใช้กลไกการตรวจสอบถ่วงดุลเพื่อเสริมสร้างภาระรับผิดชอบตรวจสอบได้ (Accountability): กลไกภายในและภายนอกองค์การ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายและความสำคัญของการใช้กลไกการตรวจสอบถ่วงดุลในการเสริมสร้างความรับผิดชอบ (Accountability) ในการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลและการพัฒนาอย่างยั่งยืน</li> <li>- กลไกจากภายนอกในการกำกับดูแลเพื่อเสริมสร้างภาระรับผิดชอบ เช่น คณะกรรมการตรวจสอบ คณะอนุกรรมการบริหารความเสี่ยง และการกำกับดูแลจากรัฐ</li> <li>- กลไกภายในองค์การในการกำกับดูแลเพื่อเสริมสร้างภาระรับผิดชอบ เช่น ระบบการควบคุมภายใน การประเมินผล การดำเนินงานขององค์การและการประเมินผลการปฏิบัติงานรายบุคคล</li> <li>- การกำกับดูแลให้องค์การพัฒนาสู่ความยั่งยืน</li> </ul>	๓	บรรยายและอภิปราย

ที่	หัวข้อวิชา - กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	วิธีการ
๕	<p>การควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยงเพื่อความยั่งยืน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มาตรฐานการควบคุมภายในและองค์ประกอบสำคัญของระบบการควบคุมภายใน (Governance, Risk and Compliance)</li> <li>- การใช้ระบบการควบคุมภายในในการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและการพัฒนาอย่างยั่งยืน</li> <li>- การใช้ประโยชน์จากข้อมูลที่ได้จากการบริหารความเสี่ยง และการตรวจสอบภายในในการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและการพัฒนาอย่างยั่งยืน</li> </ul>	๓	บรรยายและอภิปราย
๖	<p>การใช้การวางแผนกลยุทธ์เพื่อเสริมสร้างธรรมาภิบาล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายและความสำคัญของการวางแผนกลยุทธ์</li> <li>- การใช้แผนกลยุทธ์ในการเสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน</li> <li>- การใช้แผนกลยุทธ์ในการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและการพัฒนาอย่างยั่งยืน</li> </ul>	๓	บรรยายและอภิปราย
๗	<p>การใช้วิธีคิดเชิงออกแบบในการพัฒนานวัตกรรมเพื่อความยั่งยืน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การพัฒนานวัตกรรมทางนโยบายและบริการสาธารณะโดยวิธีการคิดเชิงออกแบบ</li> <li>- การคาดการณ์อนาคต (Fore sighting)</li> <li>- กระบวนการคิดเชิงออกแบบ</li> <li>- กรณีตัวอย่างและการฝึกปฏิบัติการคิดเชิงออกแบบ</li> </ul>	๖	บรรยายและอภิปราย
๘	<p>การวัดและประเมินผลการปฏิบัติงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายและความสำคัญของการวัดและประเมินผลการปฏิบัติงาน</li> </ul>	๓	บรรยายและอภิปราย

ที่	หัวข้อวิชา - กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	วิธีการ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การใช้การวัดและประเมินผลการปฏิบัติงานในการยกระดับประสิทธิภาพประสิทธิผลและความคุ้มค่า (Value for Money)</li> <li>- การวัดและประเมินผลการปฏิบัติงานในการเสริมสร้างภาระรับผิดชอบตรวจสอบได้ (Accountability)</li> <li>- กรณีตัวอย่างการวัดและประเมินผลการปฏิบัติงานในฐานะเครื่องมือในการเสริมสร้างธรรมาภิบาลในภาครัฐการรัฐวิสาหกิจ และภาคเอกชน</li> </ul>		
๙	<p>การจัดการความรู้และนวัตกรรมในองค์กร: กรณีศึกษา SCG Innovation Center</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรัชญาและนโยบายในการพัฒนานวัตกรรมและการจัดการความรู้ของเครือ SCG</li> <li>- กลไกในการเสริมสร้างนวัตกรรม เช่น Zero-to-One, Adventure และ SCG Innovation Center เป็นต้น</li> </ul>	๓	บรรยายและอภิปราย
๑๐	<p>การพัฒนาองค์กรดิจิทัลเพื่อเสริมสร้างธรรมาภิบาล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาการของเทคโนโลยีและโลกยุคดิจิทัล</li> <li>- แนวทางการนำดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพประสิทธิผล และธรรมาภิบาล</li> <li>- กรณีตัวอย่างในการนำดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพประสิทธิผลและธรรมาภิบาล</li> </ul>	๓	บรรยายและอภิปราย
๑๑	<p>เครื่องมือรับฟังประชาชนแนวใหม่: Open Government และ Open Innovation Platform</p>	๓	บรรยายและอภิปราย



ที่	หัวข้อวิชา - กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	วิธีการ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเสริมสร้างความโปร่งใสและการมีส่วนร่วมด้วย Open Government, Hackathon และ ช่องทางสมัยใหม่อื่นๆ</li> <li>- กรณีตัวอย่างการใช้ Open Government และ Hackathon ในการพัฒนานโยบายและการบริการสาธารณะ</li> </ul>		
๑๒	<p>การเสริมสร้างจริยธรรมและการต่อต้านการทุจริต</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานการณ์และปัญหาด้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของไทย</li> <li>- แนวทางการต่อต้านการทุจริตในระดับชาติ ระดับหน่วยงาน และการมีส่วนร่วมของประชาชน</li> <li>- มาตรฐานและประมวลจริยธรรมในการปฏิบัติราชการ</li> <li>- มาตรการในการบังคับใช้และในการส่งเสริมจริยธรรม</li> <li>- แนวทางการเสริมสร้างวัฒนธรรมสุจริตในองค์กร</li> </ul>	๓	บรรยายและอภิปราย

#### หมวดวิชาที่ ๔ กรณีศึกษา ๓๐ ชั่วโมง

เนื้อหาในหมวดวิชานี้ประกอบด้วย การนำเสนอกรณีตัวอย่างของการนำหลักธรรมาภิบาลไปประยุกต์ใช้เพื่อทำให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน เช่น กรณีตัวอย่างการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการน้ำอย่างยั่งยืน การบริหารราชการส่วนท้องถิ่นโดยมุ่งเสริมสร้างความยั่งยืน การบริหารธุรกิจเพื่อความยั่งยืนตามหลัก ESG และการบริหารธุรกิจเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ เป็นต้น เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีสามารถวิเคราะห์แนวคิดจากประสบการณ์เพื่อนำไปสรุปเป็นหลักการสำหรับนำไปประยุกต์ใช้ต่อไป รวมทั้งเป็นการให้ตัวอย่างของแหล่งเรียนรู้ที่อาจเป็นประโยชน์สำหรับหน่วยงานในอนาคต

ที่	หัวข้อวิชา - กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	วิธีการ
๑	การจัดการทรัพยากรน้ำโดยการมีส่วนร่วมของประชาชน: กรณีแพรทนามแดง จังหวัดสมุทรสงคราม	๓	บรรยายและอภิปราย

ที่	หัวข้อวิชา - กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	วิธีการ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สภาพภูมิสังคมและระบบนิเวศ ของ ตำบล แพรกหนามแดง และ จังหวัดสมุทรสงคราม</li> <li>- ปัญหาความท้าทายที่เกิดขึ้นจากวิธีบริหารจัดการน้ำของภาครัฐ</li> <li>- ประสบการณ์การมีส่วนร่วมของภาคประชาชน ในการจัดการน้ำที่แพรกหนามแดง</li> </ul>		
๒	<p>การบริหารท้องถิ่นอย่างยั่งยืน: กรณีเทศบาลพนัสนิคม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สภาพระบบนิเวศและภูมิสังคมของ เทศบาลพนัสนิคม</li> <li>- นโยบายของเทศบาลในการเสริมสร้าง การพัฒนาอย่างยั่งยืน</li> <li>- ระบบการจัดเก็บ ประมวลผล และใช้ ประโยชน์จากข้อมูลเกี่ยวกับความยั่งยืน ของเทศบาล</li> <li>- บทเรียนที่สำคัญเกี่ยวกับการนำหลักการ พัฒนาอย่างยั่งยืนมาใช้ในการบริหารท้องถิ่น</li> </ul>	๓	บรรยายและอภิปราย
๓	<p>การบริหารด้านสิ่งแวดล้อม สังคม และ การบริหารกิจการที่ดี (ESG) : สำนักงาน กลต. และบริษัท ปตท จำกัด (มหาชน)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายและความสำคัญของ “ความ ยั่งยืน” ในการประกอบกิจการธุรกิจในยุค ปัจจุบัน</li> <li>- การบริหารด้านความยั่งยืนของบริษัทใน เครือ ปตท.: นโยบาย โครงสร้าง และ กลยุทธ์สำคัญ</li> <li>- การส่งเสริมและกำกับดูแลให้การประกอบ กิจการธุรกิจเป็นไปตามหลักความยั่งยืน</li> <li>- มาตรการสำคัญด้านความยั่งยืนที่ ผู้ประกอบการทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ควรพิจารณา</li> </ul>	๓	อภิปรายเป็นคณะ
๔	<p>การพัฒนาพลังงานหมุนเวียนเพื่อ เสริมสร้างความยั่งยืน: กรณีศึกษาการ ไฟฟ้าฝ่ายผลิต</p>	๓	บรรยายและอภิปราย

ที่	หัวข้อวิชา - กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	วิธีการ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนนโยบายด้านความยั่งยืนของ กฟผ.</li> <li>- ยุทธศาสตร์ในการเสริมสร้างความยั่งยืน โดยการพัฒนาแหล่งพลังงานหมุนเวียน</li> <li>- การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคเอกชน และประชาชนในการพัฒนาแหล่งพลังงาน หมุนเวียนเพื่อความยั่งยืน</li> </ul>		
๕	<p>การต่อสู้กับวิกฤตการณ์สุญพันธุ์และการ ส่งเสริมความรักธรรมชาติและความ หลากหลายทางชีวภาพ: กรณีศึกษาการ เพาะพันธุ์และนำสัตว์ป่าที่สูญพันธุ์ไปแล้ว ปล่อยคืนสู่ธรรมชาติ โดยองค์การสวนสัตว์ แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บทบาทและหน้าที่ของสวนสัตว์ในการ เสริมสร้างความยั่งยืนผ่านการอนุรักษ์ชีวิต สัตว์ป่าและการต่อต้านวิกฤตการณ์สุญพันธุ์</li> <li>- การแก้ปัญหาการสูญพันธุ์ที่องค์การสวน สัตว์ฯ ได้มีส่วนสำคัญ: ละมั่งพันธุ์ไทย นกกะ เรียนพันธุ์ไทย และพญาแร้ง</li> <li>- การทำงานแบบเครือข่ายและการมีส่วน ร่วมของภาคส่วนต่างๆ ในการต่อต้านการ สูญพันธุ์</li> </ul>	๓	บรรยายและอภิปราย
๖	<p>การลดความเหลื่อมล้ำ: กรณี การจ้างงาน คนพิการโดยบริษัทในเครือเซเนทรัลพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นโยบายในการส่งเสริมการจ้างงาน คนพิการของกระทรวงพัฒนาสังคมฯ และ กระทรวงแรงงาน</li> </ul>	๓	บรรยายและอภิปราย
๗	<p>การใช้พลังชุมชนและท้องถิ่นในการดูแล ผู้สูงอายุ: กรณีศึกษา ลำสนธิโมเดล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความเป็นมาและปัญหาความท้าทาย ด้านสังคมสูงอายุในเขตรับผิดชอบของ โรงพยาบาลลำสนธิ</li> <li>- แนวทางการจัดการด้านการเข้าถึงบริการ สุขภาพของผู้สูงอายุในชนบทโดยอาศัยการ</li> </ul>	๓	บรรยายและอภิปราย



ที่	หัวข้อวิชา - กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	วิธีการ
	ทำงานเป็นเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่น - การขยายผลของโครงการลำสนธิโมเดล		
๘	การพัฒนาชนบทเชิงพื้นที่ประยุกต์ตามแนวพระราชดำริ(ตามแนวทางของมูลนิธิปิดทองหลังพระ สืบสานแนวพระราชดำริ) - ความเป็นมาของมูลนิธิปิดทองหลังพระ สืบสานแนวพระราชดำริ - แนวทางของมูลนิธิปิดทองหลังพระ สืบสานแนวพระราชดำริ ในการพัฒนาชนบทแบบบูรณาการตามแนวพระราชดำริ โดยยึดพื้นที่เป็นหลัก - การพัฒนาในพื้นที่ต้นและการนำไปขยายผลทั้งในและต่างประเทศ - หลักการทรงงาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” และกระบวนการคิดเชิงออกแบบ	๓	บรรยายและอภิปราย
๙	ประเด็นร่วมสมัยเกี่ยวกับการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ๑	๓	บรรยายและอภิปราย
๑๐	ประเด็นร่วมสมัยเกี่ยวกับการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ๒	๓	บรรยายและอภิปราย

#### ๘. การศึกษาดูงานนอกสถานที่

- การศึกษาดูงานในกรุงเทพฯ และปริมณฑล ๒ ครั้ง
- การศึกษาดูงานต่างจังหวัด ๓ ครั้ง
- การศึกษาดูงานต่างประเทศ ๑ ครั้ง (ราชอาณาจักรสวีเดน Kingdom of Sweden)

#### ๙. การปฏิบัติผลงานโครงการเชิงปฏิบัติรายบุคคล

นอกจากการเข้าศึกษาอบรมภาควิชาการในห้องเรียนแล้ว นักศึกษาจะต้องทำงานโครงการเชิงปฏิบัติรายบุคคล ซึ่งเป็นการจัดทำ “ต้นแบบโครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาลเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน หรือข้อเสนอโครงการต้นแบบ” โดยเป็นโครงการที่ปฏิบัติจริง หรือมีความพร้อมที่จะนำไปปฏิบัติได้จริง เป็นโครงการที่ก่อให้เกิดผลการพัฒนาอย่างยั่งยืน หรือเสริมสร้างธรรมาภิบาล หรือทั้งสองอย่าง โดยต้องเป็นโครงการที่มีผลยั่งยืน และไม่ใช่งานการบริจาคนิติบุคคล

การวางแผนโครงการใช้หลักวิชาที่ได้เรียนรู้จากหลักสูตรและมีการเก็บข้อมูลจากสถานที่จริง และสามารถลงมือปฏิบัติได้จริง และจะมีการนำเสนอในที่ประชุมพร้อมเอกสารประกอบใน “รูปแบบสร้างสรรค์” เช่น หนังสือ

ซีซวน แผ่นพับ และ Roll-up สำหรับนิทรรศการ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของผลงานสำหรับการเป็นผู้สำเร็จการศึกษา  
อบรมในหลักสูตรนี้

**๑๐. คุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษา**

ผู้ที่ได้รับการพิจารณาให้สำเร็จการศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติดังนี้

1. มีเวลาเข้าศึกษาอบรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในหลักสูตร
2. มีผลงานส่งครบและในเวลาตามที่หลักสูตรกำหนด
3. ไม่ประพฤติตนเป็นที่เสื่อมเสียต่อหลักสูตร

**๑๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ**

โครงการหลักสูตรการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน สำหรับนักบริหารระดับสูง  
สถาบันส่งเสริมการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สำนักงาน ก.พ.ร.

ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา

เลขที่ ๑๒๐ อาคารรัฐประศาสนภักดี ชั้น ๙ ถนนแจ้งวัฒนะ

แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ ๑๐๒๑๐

หมายเลขโทรศัพท์ ๐๒-๑๔๑-๙๐๒๑ หรือ ๐๘ ๔๒๔๑ ๕๙๙๖

(คุณปาริชาติ คมขำ หรือ คุณนุชเนตร สองจันทร์)

.....



## หนังสือยินยอมของหัวหน้าหน่วยงาน

หลักสูตรการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

สำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ ๙ (ก.พ.ร. ๑ รุ่น ๙)

คำนำหน้านาม.....ชื่อ .....นามสกุล.....

ตำแหน่ง.....

หน่วยงาน.....

ในฐานะหัวหน้าของหน่วยงานของ.....

ได้รับทราบรายละเอียดเกี่ยวกับ หลักสูตรการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน สำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ ๙ (ก.พ.ร. ๑ รุ่น ๙) ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ แล้ว

ขอรับรองว่าข้อมูลที่ผู้สมัครกรอกไว้เป็นความจริง และเห็นชอบให้บุคคลผู้นี้สมัครเข้าศึกษา ในหลักสูตรดังกล่าว และหากได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาในหลักสูตร ข้าพเจ้ายินดีสนับสนุนบุคคลผู้นี้เข้าศึกษา และเข้าร่วมกิจกรรมอย่างครบถ้วนตามที่สถาบันส่งเสริมการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สำนักงาน ก.พ.ร. กำหนดไว้ในหลักสูตรทุกประการ และจะมีคำแนะนำให้ผู้สมัครเห็นความสำคัญของการศึกษาตลอดระยะเวลา การศึกษา

ลายมือชื่อ : .....

(.....)

วันที่ : ...../...../.....



สิ่งที่ส่งมาด้วย ๒.

ติดรูปถ่ายหน้าตรง

ไม่สวมหมวก

ขนาด ๒ x ๒ นิ้ว



โบสถ์นคร

หลักสูตรการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน  
สำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ ๙ (ก.พ.ร. ๑ รุ่น ๙)

๑. ข้อมูลส่วนบุคคล

ยศ, ชื่อ - สกุล	(ชื่อเล่น.....)			กรุ๊ปเลือด
Rank/Name				
เลขประจำตัวประชาชน				
หนังสือเดินทางราชการ (Official Passport)	หมายเลข	วันหมดอายุ	หมายเลขสะสมไมล์การบินไทย (ROP) (ถ้ามี)	
วัน เดือน ปีเกิด	/ /			
	เชื้อชาติ	สัญชาติ	ศาสนา	
ตำแหน่ง				
Position				
ชื่อหน่วยงาน (ไทย)				
ชื่อหน่วยงาน (อังกฤษ)				
ที่ทำงาน	เลขที่	ซอย	ถนน	
	แขวง/ตำบล		เขต/อำเภอ	
	จังหวัด		รหัสไปรษณีย์	
ที่อยู่ปัจจุบัน	เลขที่	ซอย	ถนน	
	แขวง/ตำบล		เขต/อำเภอ	
	จังหวัด		รหัสไปรษณีย์	
โทรศัพท์	ที่ทำงาน		โทรสาร	
	บ้านพัก		มือถือ	
e - mail				
สถานภาพสมรส	<input type="radio"/> สมรส <input type="radio"/> โสด <input type="radio"/> หย่า			
ชื่อคู่สมรส				
Name				
อาชีพ/ตำแหน่ง				
วัน เดือน ปีเกิด	/ /			
	เชื้อชาติ	สัญชาติ	ศาสนา	



## ๒. ข้อมูลการศึกษา

ระดับมัธยมศึกษา	สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ระดับอุดมศึกษา	ปริญญาตรี		
	ปริญญาโท		
	ปริญญาเอก		
การศึกษาทางทหาร			จบ. รร. ตท. รุ่นที่
การศึกษาอื่นๆ			
ความรู้ภาษาต่างประเทศ	(ภาษาอังกฤษหรือภาษาอื่นกรณาระบุ ดีมาก ดี หรือพอใช้)		

## ๓. ตำแหน่งอื่นๆ ในปัจจุบัน

๑. ตำแหน่ง.....  
 ชื่อหน่วยงาน/องค์กร .....  
 ลักษณะงาน/ประเภท .....
๒. ตำแหน่ง.....  
 ชื่อหน่วยงาน/องค์กร .....  
 ลักษณะงาน/ประเภท .....
- (สามารถแนบเอกสารเพิ่มเติมประกอบใบสมัครได้)

## ๔. ประวัติการทำงานที่สำคัญ

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

(สามารถแนบเอกสารเพิ่มเติมประกอบใบสมัครได้)

**๕.ประวัติการเข้ารับการศึกษาอบรม**

กรณีเคยผ่านการศึกษาหลักสูตร เช่น วปอ. วตท. บยส. พตส. นบส. ปปร. ปรม. ปศส. บยป. TEPCOT เป็นต้น			
หลักสูตรฝึกอบรม	สถาบัน/หน่วยงาน	ใบรับรองคุณวุฒิ	ปี พ.ศ.
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

**๖.ข้อมูลเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ (ผู้สมัครจากภาคเอกชน)**

ก่อตั้งเมื่อ .....  
 ทุนจดทะเบียน (ชำระเต็ม/บาท) .....  
 ลักษณะการประกอบธุรกิจ (อสังหาริมทรัพย์ โลจิสติกส์ ฯลฯ) .....

.....  
 .....  
 .....

(สามารถแนบเอกสารเพิ่มเติมประกอบใบสมัครได้)

**๗.ความเชี่ยวชาญและความสามารถ**

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

๘.วัตถุประสงค์การเข้ารับการศึกษาอบรม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๙.เมื่อสำเร็จการศึกษา ท่านจะนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

หมายเหตุ เพื่อความสมบูรณ์ในการดำเนินการทางด้านธุรการที่ถูกต้อง กรุณากรอกข้อมูลให้ครบทุกช่อง



สถาบันส่งเสริมการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สำนักงาน ก.พ.ร.  
Institute for Good Governance Promotion

# รับสมัคร ผู้เข้าศึกษาอบรม

## ก.พ.ร. 1 รุ่น 9

ระยะเวลาการรับสมัคร

30 พ.ค. - 31 ก.ค. 66

ค่าธรรมเนียมตลอดหลักสูตรฯ 259,000.-

รวมค่าเอกสาร ค่าอาหาร ค่าใช้จ่ายในการศึกษาดูงานภายในประเทศ และต่างประเทศ (ราชอาณาจักรสวีเดน)

ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองท้องถิ่น สามารถเบิกจ่ายเงินเพื่อการฝึกอบรม หรือดูงานในต่างประเทศ ได้ตามประกาศกระทรวงมหาดไทย พ.ศ. 2562

หลักสูตรการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี  
เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน  
สำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 9 (ก.พ.ร.1 รุ่น 9)

ศึกษาดูงานการพัฒนาผู้นำ

**MODERN SUSTAINABLE  
GOVERNANCE**

ณ ราชอาณาจักรสวีเดน



CONTACT US



สถาบันส่งเสริมการบริหาร กิจการบ้านเมืองที่ดี สำนักงาน ก.พ.ร.  
120 หมู่ 3 ชั้น 4 อาคารรัฐประศาสนภักดี ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา  
ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร 10210  
โทร : 02 141 9021 และ 08 4241 5996

5ส.ค.66

ประกาศรายชื่อ  
ผู้เข้ารับการศึกษาอบรม

19ส.ค.66

กำหนดการรายงานตัว

ส.ค.66

ก.พ.67

ระยะเวลาการศึกษาอบรม

\*กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลง  
ตามความเหมาะสม โดยจะแจ้งให้  
ทราบล่วงหน้า

[www.igphtai.org](http://www.igphtai.org)