



รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7) (ระดับปริญญาโท)

รหัสหลักสูตร 25631931600028

หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563)

คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ประจำปีการศึกษา 2564

(1 มิถุนายน 2564 ถึง 31 พฤษภาคม 2565)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหารการประเมินตนเอง	3
หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป	5
ผลการดำเนินงานการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1)	14
การสำรวจข้อเสียด้านการเรียนการสอนของหลักสูตร (Word Ranking: Times Higher Education: THE) (ตัวบ่งชี้ที่ 1.2)	34
หมวดที่ 2 : อาจารย์	36
ผลการดำเนินงานการบริหารและพัฒนาอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.1)	36
ผลการดำเนินงานคุณภาพอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.2)	45
ผลการดำเนินงานผลที่เกิดกับอาจารย์อาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.3)	47
หมวดที่ 3 : นักศึกษาและบัณฑิต	50
ผลการดำเนินงานการรับนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.1)	50
ผลการดำเนินงานการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.2)	54
ผลการดำเนินงานผลที่เกิดกับนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.3)	56
หมวดที่ 4 : ข้อมูลสรุปรายงาน	62
ผลการดำเนินงานสาระของรายวิชาในหลักสูตร (ตัวบ่งชี้ 5.1)	67
ผลการดำเนินงาน การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน (ตัวบ่งชี้ 5.2)	74
ผลการดำเนินงานการประเมินผู้เรียน (ตัวบ่งชี้ 5.3)	79
ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ตัวบ่งชี้ 5.4)	84
หมวดที่ 5 : การบริหารหลักสูตร	88
ผลการดำเนินงานสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ตัวบ่งชี้ 6.1)	88
หมวดที่ 6 : ข้อคิดเห็น	97
หมวดที่ 7 : การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร	99
หมวดที่ 8 : แผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาหลักสูตร	100
สรุปผลการประเมินตนเอง ตามตัวบ่งชี้ สกอ. ระดับหลักสูตร	103
1. ตารางผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ สกอ. ระดับหลักสูตร	104
2. ตารางวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (ตาราง IPO)	105
3. ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร	106

บทสรุปสำหรับผู้บริหารการประเมินตนเอง

1. บทนำ

ปรัชญา (Philosophy) หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต เป็นหลักสูตรที่มุ่งผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการประยุกต์ใช้องค์ความรู้และเครื่องมือด้านการดำเนินธุรกิจ ในการวิเคราะห์ธุรกิจ วางแผนและแก้ปัญหาในการบริหารธุรกิจให้ประสบความสำเร็จ รวมถึงมีความเป็นผู้นำทางธุรกิจ สามารถปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงตามสภาพแวดล้อมทางธุรกิจภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ และสามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการดำเนินธุรกิจได้อย่างเหมาะสม

หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มีวัตถุประสงค์ เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณลักษณะ ต่อไปนี้

1. ความรู้ความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี หลักการและแนวทางในการจัดการ การวิเคราะห์ธุรกิจและแก้ปัญหาต่าง ๆ โดยเฉพาะปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินธุรกิจ
2. สามารถนำความรู้ความสามารถด้านบริหารธุรกิจ ที่มีไปประยุกต์กับแผนงาน การทำงาน และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. มีความเข้าใจ ทักษะ และความสามารถในการทำงานเป็นทีม
4. มีวิสัยทัศน์และสามารถปรับตัวให้เข้ากับการทำงานและองค์กรที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เพื่อให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงในระดับสากล
5. มีคุณธรรม และจริยธรรมในการประกอบอาชีพ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

การประเมินตนเองตามผลการดำเนินงานของหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ในปีการศึกษา 2564 มีผลการดำเนินงาน “ได้มาตรฐาน” ตามมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดี (3.67 คะแนน)

2. ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
					0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน				หลักสูตรได้มาตรฐาน
	-	-	1.2	0	-
2 บัณฑิต	-	-	2.1, 2.2, 2.3, 2.4	-	-
3 นักศึกษา	3.1, 3.2, 3.3	-	-	3.33	ระดับคุณภาพดี
4 อาจารย์	4.1, 4.2, 4.3	-	-	3.78	ระดับคุณภาพดี
5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	5.1	5.2, 5.3, 5.4	-	3.75	ระดับคุณภาพดี
6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-	6.1	-	4.00	ระดับคุณภาพดี

รวม	3.48	4.00	-	40.33/11	
ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี		3.67	ระดับคุณภาพดี

จากการวิเคราะห์ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร 5 องค์กรประกอบ (11 ตัวบ่งชี้) พบว่า องค์กรประกอบที่ 1 (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1) หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ “ผ่าน” ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และมีจำนวน 4 องค์กรประกอบ อยู่ในระดับดี (องค์กรประกอบที่ 3, 4, 5 และ 6)

3. ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร

จุดเด่นและแนวทางเสริม	
1.	อาจารย์ประจำหลักสูตรรู้พัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความตั้งใจ มุ่งมั่น ใน การปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลาและความสามารถ
2.	อาจารย์ประจำหลักสูตรมีขอตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้น
3.	อาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานวิจัยตีพิมพ์ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ รวมทั้งผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ได้รับการอ้างอิง
4.	มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับการดำเนินงาน ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เน้นการสร้าง ความเข้าใจและให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษากับคณะ อาจารย์ บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน เป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยเน้นการมีส่วนร่วมโดยดำเนินการในรูปของคณะกรรมการสร้างวัฒนธรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้กับบุคคลที่เกี่ยวข้องทุกระดับ พร้อมมีการฝึกอบรม
จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง	
1.	ผลักดันให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ ระดับนานาชาติมากขึ้น เช่น วารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล สนับสนุนให้อาจารย์ในหลักสูตร ทำผลงานทางวิชาการมากขึ้น และตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ ในฐานข้อมูล เช่น Scopus /ISI Web of Science /ScienceDirect
2.	อาจารย์ประจำหลักสูตรควรจัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนได้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ อย่างหลากหลาย และใช้แหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาตนเองมากขึ้น
3.	สนับสนุนผลักดันให้นักศึกษามีผลงานด้านวิชาการมากขึ้น
4.	ควรจัดทำ มคอ. 7 โดยตัวบ่งชี้ เป้าหมายในตัวชี้วัดต่าง ๆ มีความชัดเจน
5.	หลักสูตรควรมีมาตรการเร่งรัดให้นักศึกษาปริญญาโทสำเร็จการศึกษาได้ภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักสูตร : 25631931600028

ชื่อหลักสูตร : บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

ระดับ : ปริญญาโท

1. อาจารย์ประจำหลักสูตร (ตาม มคอ.2)

	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	วุฒิการศึกษาสูงสุด	การรับผิดชอบ
1	อาจารย์	นางสาวภาวิณี ทองแย้ม	บธ.ด. (การตลาด)	อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
2	อาจารย์	นายฉณการ ภักดิ์พงษ์	บธ.ด. (บริหารธุรกิจ)	อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
3	อาจารย์	นางสาวสรวงภรณ์ สัจภาพิขิต	Ph.D. (Marketing)	อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
4	รองศาสตราจารย์	นายฤกษ์ชัย พุประทีปศิริ	ปร.ด. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	อาจารย์ประจำหลักสูตร
5	รองศาสตราจารย์	นางพัชรี ชยากรไศภิต	ปร.ด. (เศรษฐศาสตร์การคลัง)	อาจารย์ประจำหลักสูตร
6	อาจารย์	นางสาวพนีพรรณ สมบัติ	ปร.ด. (บริหารธุรกิจอุตสาหกรรม)	อาจารย์ประจำหลักสูตร
7	อาจารย์	นายสัญญา บริสุทธิ์	ปร.ด. (การพัฒนากองค์การและการจัดการสมรรถนะของมนุษย์)	อาจารย์ประจำหลักสูตร
<input type="checkbox"/> มีการปรับปรุงหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> ไม่มีการปรับปรุงหลักสูตร				
หมายเหตุ : หลักสูตรใหม่ (พ.ศ.2563) โดยผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 16 มกราคม 2563 สกอ.รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 9 ตุลาคม 2563				

2. อาจารย์ประจำหลักสูตร (ปัจจุบัน)

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา
-------------------	--------------------------	-----------------------

	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่ออาจารย์ประจำ หลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา										
1	อาจารย์	นางสาวภาวิณี ทองแย้ม	<p>ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาเอก ปีที่จบ : 2556 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : บริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) : การตลาด สาขาวิชาที่จบ : บธ.ด. (การตลาด) ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยสยาม ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : ข้าราชการ / พนักงาน มหาวิทยาลัย / จ้างประจำ / จ้างชั่วคราว / พนักงานราชการ ประสบการณ์การทำงาน : 8 ปี</p> <p>ในกรณีที่เป็น อ.ประจำหลักสูตร ระดับป.โท/ป.เอก ให้ระบุ</p> <table border="1" data-bbox="743 891 1396 1137"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร</td> <td>ผู้สอบ วิทยานิพนธ์</td> <td>เป็นที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ หลักและการ ค้นคว้าอิสระ</td> <td>เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ร่วม</td> <td>ผู้สอน</td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	ผู้สอบ วิทยานิพนธ์	เป็นที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ หลักและการ ค้นคว้าอิสระ	เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ร่วม	ผู้สอน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>									
ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	ผู้สอบ วิทยานิพนธ์	เป็นที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ หลักและการ ค้นคว้าอิสระ	เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ร่วม	ผู้สอน									
2	อาจารย์	นายคมกริช นันทะโรจพงศ์	<p>ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาเอก ปีที่จบ : 2563 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISCED) : การบริหารธุรกิจ สาขาวิชาที่จบ : การจัดการ ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยศิลปากร ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : ข้าราชการ / พนักงาน มหาวิทยาลัย / จ้างประจำ / จ้างชั่วคราว / พนักงานราชการ ประสบการณ์การทำงาน : 9 ปี</p> <p>ในกรณีที่เป็น อ.ประจำหลักสูตร ระดับป.โท/ป.เอก ให้ระบุ</p> <table border="1" data-bbox="743 1659 1396 1910"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร</td> <td>ผู้สอบ วิทยานิพนธ์</td> <td>เป็นที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ หลักและการ ค้นคว้าอิสระ</td> <td>เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ร่วม</td> <td>ผู้สอน</td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	ผู้สอบ วิทยานิพนธ์	เป็นที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ หลักและการ ค้นคว้าอิสระ	เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ร่วม	ผู้สอน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>									
ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	ผู้สอบ วิทยานิพนธ์	เป็นที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ หลักและการ ค้นคว้าอิสระ	เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ร่วม	ผู้สอน									
3	อาจารย์	นางสาวสรวงรณ์ สัจภาพพิชิต	<p>ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาเอก ปีที่จบ : 2016 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : Doctor of Philosophy</p>										

	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา										
			<p>กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) : Marketing สาขาวิชาที่จบ : Marketing ชื่อสถาบันที่จบ : Universiti Utara Malaysia ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : ข้าราชการ / พนักงานมหาวิทยาลัย / จ้างประจำ / จ้างชั่วคราว / พนักงานราชการ ประสบการณ์การทำงาน : 4 ปี</p> <p>ในกรณีที่เป็น อ.ประจำหลักสูตร ระดับป.โท/ป.เอก ให้ระบุ</p> <table border="1" data-bbox="743 734 1396 981"> <tr> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</td> <td>ผู้สอบวิทยานิพนธ์</td> <td>เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระ</td> <td>เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม</td> <td>ผู้สอน</td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผู้สอบวิทยานิพนธ์	เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระ	เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม	ผู้สอน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>									
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผู้สอบวิทยานิพนธ์	เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระ	เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม	ผู้สอน									
4	รองศาสตราจารย์	นายฤกษ์ชัย พุประทีปศิริ	<p>ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาเอก ปีที่จบ : 2551 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : ปรัชญาดุสิตบัณฑิต กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) : เทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาที่จบ : เทคโนโลยีสารสนเทศ ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : ข้าราชการ / พนักงานมหาวิทยาลัย / จ้างประจำ / จ้างชั่วคราว / พนักงานราชการ ประสบการณ์การทำงาน : 8 ปี</p> <p>ในกรณีที่เป็น อ.ประจำหลักสูตร ระดับป.โท/ป.เอก ให้ระบุ</p> <table border="1" data-bbox="743 1534 1396 1780"> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</td> <td>ผู้สอบวิทยานิพนธ์</td> <td>เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระ</td> <td>เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม</td> <td>ผู้สอน</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผู้สอบวิทยานิพนธ์	เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระ	เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม	ผู้สอน
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>									
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผู้สอบวิทยานิพนธ์	เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระ	เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม	ผู้สอน									
5	รองศาสตราจารย์	นางพัชรี ชยากรโคภิต	<p>ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาเอก ปีที่จบ : 2551 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : ปรัชญาดุสิตบัณฑิต กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) : เศรษฐศาสตร์การคลัง สาขาวิชาที่จบ : เศรษฐศาสตร์การคลัง</p>										

	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่ออาจารย์ประจำ หลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา										
			<p>ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง</p> <p>ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : <u>ข้าราชการ</u> / พนักงาน มหาวิทยาลัย / จ้างประจำ / จ้างชั่วคราว / พนักงานราชการ</p> <p>ประสบการณ์การทำงานสอน : 30 ปี</p> <p>ในกรณีที่เป็น อ.ประจำหลักสูตร ระดับป.โท/ป.เอก ให้ระบุ</p> <table border="1" data-bbox="743 629 1396 875"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร</td> <td>ผู้สอบ วิทยานิพนธ์</td> <td>เป็นที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ หลักและการ ค้นคว้าอิสระ</td> <td>เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ร่วม</td> <td>ผู้สอน</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	ผู้สอบ วิทยานิพนธ์	เป็นที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ หลักและการ ค้นคว้าอิสระ	เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ร่วม	ผู้สอน
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>									
ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	ผู้สอบ วิทยานิพนธ์	เป็นที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ หลักและการ ค้นคว้าอิสระ	เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ร่วม	ผู้สอน									
6	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายฉณการ ภัณฑิพงษ์	<p>ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาเอก</p> <p>ปีที่จบ : 2561</p> <p>ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : บริหารธุรกิจดุสิตบัณฑิต</p> <p>กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISCED) : การบริหาร พาณิชยกรรม และธุรกิจ</p> <p>สาขาวิชาที่จบ : บริหารธุรกิจ</p> <p>ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยปทุมธานี</p> <p>ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : <u>ข้าราชการ</u> / <u>พนักงาน</u> มหาวิทยาลัย / จ้างประจำ / จ้างชั่วคราว / พนักงานราชการ</p> <p>ประสบการณ์การทำงานสอน : 10 ปี</p> <p>ในกรณีที่เป็น อ.ประจำหลักสูตร ระดับป.โท/ป.เอก ให้ระบุ</p> <table border="1" data-bbox="743 1400 1396 1736"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร</td> <td>ผู้สอบ วิทยานิพนธ์</td> <td>เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ หลักและ การค้นคว้า อิสระ</td> <td>เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ร่วม</td> <td>ผู้สอน</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	ผู้สอบ วิทยานิพนธ์	เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ หลักและ การค้นคว้า อิสระ	เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ร่วม	ผู้สอน
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>									
ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	ผู้สอบ วิทยานิพนธ์	เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ หลักและ การค้นคว้า อิสระ	เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ร่วม	ผู้สอน									
7	อาจารย์	นางสาวพนีพรรณ สมบัติ	<p>ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาเอก</p> <p>ปีที่จบ : 2562</p> <p>ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต</p> <p>กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) : บริหารธุรกิจอุตสาหกรรม</p> <p>สาขาวิชาที่จบ : บริหารธุรกิจอุตสาหกรรม</p> <p>ชื่อสถาบันที่จบ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร</p>										

	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่ออาจารย์ประจำ หลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา										
			ลาดกระบัง ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : ข้าราชการ / พนักงาน มหาวิทยาลัย / จ้างประจำ / จ้างชั่วคราว / พนักงานราชการ ประสบการณ์การทำงานสอน : 10 ปี ในกรณีที่เป็น อ.ประจำหลักสูตร ระดับป.โท/ป.เอก ให้ระบุ <table border="1" data-bbox="743 629 1398 875"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร</td> <td>ผู้สอบ วิทยานิพนธ์</td> <td>เป็นที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ หลักและการ ค้นคว้าอิสระ</td> <td>เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ร่วม</td> <td>ผู้สอน</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	ผู้สอบ วิทยานิพนธ์	เป็นที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ หลักและการ ค้นคว้าอิสระ	เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ร่วม	ผู้สอน
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>									
ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	ผู้สอบ วิทยานิพนธ์	เป็นที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ หลักและการ ค้นคว้าอิสระ	เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ร่วม	ผู้สอน									
8	อาจารย์	นายสัญญา บริสุทธิ์	ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาเอก ปีที่จบ : 2562 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : ปรัชญาดุสิตบัณฑิต กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) : การพัฒนาองค์การและการจัดการ สมรรถนะของมนุษย์ สาขาวิชาที่จบ : การพัฒนาองค์การและการจัดการสมรรถนะ ของมนุษย์ ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยบูรพา ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : ข้าราชการ / พนักงาน มหาวิทยาลัย / จ้างประจำ / จ้างชั่วคราว / พนักงานราชการ ประสบการณ์การทำงานสอน : 10 ปี ในกรณีที่เป็น อ.ประจำหลักสูตร ระดับป.โท/ป.เอก ให้ระบุ <table border="1" data-bbox="743 1532 1398 1778"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร</td> <td>ผู้สอบ วิทยานิพนธ์</td> <td>เป็นที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ หลักและการ ค้นคว้าอิสระ</td> <td>เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ร่วม</td> <td>ผู้สอน</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	ผู้สอบ วิทยานิพนธ์	เป็นที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ หลักและการ ค้นคว้าอิสระ	เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ร่วม	ผู้สอน
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>									
ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	ผู้สอบ วิทยานิพนธ์	เป็นที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ หลักและการ ค้นคว้าอิสระ	เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ร่วม	ผู้สอน									
9	อาจารย์	นางสาวกัญจน์ชญา ชัยวิรัตน์นกุล	ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาเอก ปีที่จบ : 2562 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : วิทยาศาสตร์ดุสิตบัณฑิต กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISCED) : การบริหาร พาณิชยการ และธุรกิจ สาขาวิชาที่จบ : ธุรกิจเทคโนโลยีและการจัดการนวัตกรรม										

	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่ออาจารย์ประจำ หลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา														
			<p>ชื่อสถาบันที่จบ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</p> <p>ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : ข้าราชการ / พนักงานมหาวิทยาลัย / จ้างประจำ / จ้างชั่วคราว / พนักงานราชการ</p> <p>ประสบการณ์การทำงานสอน : 10 ปี</p> <p>ในกรณีที่เป็น อ.ประจำหลักสูตร ระดับป.โท/ป.เอก ให้ระบุ</p> <table border="1" data-bbox="743 607 1412 938"> <tr> <td data-bbox="743 607 890 938"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="890 607 1034 938"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1034 607 1177 938"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1177 607 1321 938"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1321 607 1412 938"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="743 651 890 734">ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</td> <td data-bbox="890 651 1034 734">ผู้สอบวิทยานิพนธ์</td> <td data-bbox="1034 651 1177 938">เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและ การค้นคว้าอิสระ</td> <td data-bbox="1177 651 1321 824">เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม</td> <td data-bbox="1321 651 1412 689">ผู้สอน</td> </tr> </table>					<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผู้สอบวิทยานิพนธ์	เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและ การค้นคว้าอิสระ	เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม	ผู้สอน
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>													
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผู้สอบวิทยานิพนธ์	เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและ การค้นคว้าอิสระ	เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม	ผู้สอน													
10	อาจารย์	นายคุณานันท์ สุขพาสน์เจริญ	<p>ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาเอก</p> <p>ปีที่จบ : 2555</p> <p>ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : วิทยาศาสตร์สุขภาพบัณฑิต</p> <p>กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISCED) : การบริหาร พาณิชยกรรม และธุรกิจ</p> <p>สาขาวิชาที่จบ : การจัดการธุรกิจบริการระหว่างประเทศ</p> <p>ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</p> <p>ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : ข้าราชการ / พนักงานมหาวิทยาลัย / จ้างประจำ / จ้างชั่วคราว / พนักงานราชการ</p> <p>ประสบการณ์การทำงานสอน : 10 ปี</p> <p>ในกรณีที่เป็น อ.ประจำหลักสูตร ระดับป.โท/ป.เอก ให้ระบุ</p> <table border="1" data-bbox="743 1464 1412 1800"> <tr> <td data-bbox="743 1464 890 1800"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="890 1464 1034 1800"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1034 1464 1177 1800"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1177 1464 1321 1800"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1321 1464 1412 1800"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="743 1509 890 1592">ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</td> <td data-bbox="890 1509 1034 1592">ผู้สอบวิทยานิพนธ์</td> <td data-bbox="1034 1509 1177 1800">เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและ การค้นคว้าอิสระ</td> <td data-bbox="1177 1509 1321 1682">เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม</td> <td data-bbox="1321 1509 1412 1547">ผู้สอน</td> </tr> </table>					<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผู้สอบวิทยานิพนธ์	เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและ การค้นคว้าอิสระ	เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม	ผู้สอน
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>													
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผู้สอบวิทยานิพนธ์	เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและ การค้นคว้าอิสระ	เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม	ผู้สอน													
11	อาจารย์	นายชลวิษ สุธัญญารักษ์	<p>ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาเอก</p> <p>ปีที่จบ : 2552</p> <p>ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : Doctor of Philosophy</p> <p>กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISCED) : การบริหาร พาณิชยกรรม และธุรกิจ</p> <p>สาขาวิชาที่จบ : Architectural Heritage Management and Tourism</p>														

	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่ออาจารย์ประจำ หลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา														
			<p>ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยศิลปากร</p> <p>ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : ข้าราชการ / พนักงาน มหาวิทยาลัย / จ้างประจำ / จ้างชั่วคราว / พนักงานราชการ</p> <p>ประสบการณ์การทำงาน : 10 ปี</p> <p>ในกรณีที่เป็น อ.ประจำหลักสูตร ระดับป.โท/ป.เอก ให้ระบุ</p> <table border="1" data-bbox="743 607 1414 943"> <tr> <td data-bbox="743 607 887 730"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="887 607 1031 730"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1031 607 1174 730"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1174 607 1318 730"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1318 607 1414 730"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="743 730 887 943">ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร</td> <td data-bbox="887 730 1031 943">ผู้สอบ วิทยานิพนธ์</td> <td data-bbox="1031 730 1174 943">เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ หลักและ การค้นคว้า อิสระ</td> <td data-bbox="1174 730 1318 943">เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ร่วม</td> <td data-bbox="1318 730 1414 943">ผู้สอน</td> </tr> </table>					<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	ผู้สอบ วิทยานิพนธ์	เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ หลักและ การค้นคว้า อิสระ	เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ร่วม	ผู้สอน
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>													
ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	ผู้สอบ วิทยานิพนธ์	เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ หลักและ การค้นคว้า อิสระ	เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ร่วม	ผู้สอน													
12	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นางสาวธนวันต์ สิทธิไทย	<p>ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาเอก</p> <p>ปีที่จบ : 2555</p> <p>ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : วิทยาศาสตร์ดุสิตบัณฑิต</p> <p>กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISCED) : การบริหาร พาณิชยการ และธุรกิจ</p> <p>สาขาวิชาที่จบ : การจัดการธุรกิจบริการระหว่างประเทศ</p> <p>ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</p> <p>ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : ข้าราชการ / พนักงาน มหาวิทยาลัย / จ้างประจำ / จ้างชั่วคราว / พนักงานราชการ</p> <p>ประสบการณ์การทำงาน : 10 ปี</p> <p>ในกรณีที่เป็น อ.ประจำหลักสูตร ระดับป.โท/ป.เอก ให้ระบุ</p> <table border="1" data-bbox="743 1464 1414 1800"> <tr> <td data-bbox="743 1464 887 1588"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="887 1464 1031 1588"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1031 1464 1174 1588"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1174 1464 1318 1588"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1318 1464 1414 1588"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="743 1588 887 1800">ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร</td> <td data-bbox="887 1588 1031 1800">ผู้สอบ วิทยานิพนธ์</td> <td data-bbox="1031 1588 1174 1800">เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ หลักและ การค้นคว้า อิสระ</td> <td data-bbox="1174 1588 1318 1800">เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ร่วม</td> <td data-bbox="1318 1588 1414 1800">ผู้สอน</td> </tr> </table>					<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	ผู้สอบ วิทยานิพนธ์	เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ หลักและ การค้นคว้า อิสระ	เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ร่วม	ผู้สอน
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>													
ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	ผู้สอบ วิทยานิพนธ์	เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ หลักและ การค้นคว้า อิสระ	เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ร่วม	ผู้สอน													
13	อาจารย์	นายอนันต์ พงศ์ธรรกุลพานิช	<p>ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาเอก</p> <p>ปีที่จบ : 2550</p> <p>ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต</p> <p>กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISCED) : วิศวกรรมศาสตร์</p> <p>สาขาวิชาที่จบ : เทคโนโลยีพลังงาน</p>														

	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่ออาจารย์ประจำ หลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา														
			<p>ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี</p> <p>ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : <u>ข้าราชการ</u> / พนักงานมหาวิทยาลัย / <u>จ้างประจำ</u> / <u>จ้างชั่วคราว</u> / พนักงานราชการ</p> <p>ประสบการณ์การทำงานสอน : 24 ปี</p> <p>ในกรณีที่เป็น อ.ประจำหลักสูตร ระดับป.โท/ป.เอก ให้ระบุ</p> <table border="1" data-bbox="743 607 1414 943"> <tr> <td data-bbox="743 607 887 730"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="887 607 1031 730"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1031 607 1174 730"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1174 607 1318 730"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1318 607 1414 730"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="743 730 887 943">ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</td> <td data-bbox="887 730 1031 943">ผู้สอบวิทยานิพนธ์</td> <td data-bbox="1031 730 1174 943">เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและ การค้นคว้าอิสระ</td> <td data-bbox="1174 730 1318 943">เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม</td> <td data-bbox="1318 730 1414 943">ผู้สอน</td> </tr> </table>					<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผู้สอบวิทยานิพนธ์	เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและ การค้นคว้าอิสระ	เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม	ผู้สอน
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>													
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผู้สอบวิทยานิพนธ์	เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและ การค้นคว้าอิสระ	เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม	ผู้สอน													
14	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายพัฒนา ธนกฤตพุมิเมธ	<p>ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาเอก</p> <p>ปีที่จบ : 2557</p> <p>ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : วิทยาศาสตร์ดุสิตบัณฑิต</p> <p>กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISCED) : การบริหาร พาณิชยกรรม และธุรกิจ</p> <p>สาขาวิชาที่จบ : การจัดการธุรกิจบริการระหว่างประเทศ</p> <p>ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</p> <p>ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : <u>ข้าราชการ</u> / <u>พนักงานมหาวิทยาลัย</u> / <u>จ้างประจำ</u> / <u>จ้างชั่วคราว</u> / พนักงานราชการ</p> <p>ประสบการณ์การทำงานสอน : 9 ปี</p> <p>ในกรณีที่เป็น อ.ประจำหลักสูตร ระดับป.โท/ป.เอก ให้ระบุ</p> <table border="1" data-bbox="743 1464 1414 1800"> <tr> <td data-bbox="743 1464 887 1588"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="887 1464 1031 1588"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1031 1464 1174 1588"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1174 1464 1318 1588"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1318 1464 1414 1588"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="743 1588 887 1800">ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</td> <td data-bbox="887 1588 1031 1800">ผู้สอบวิทยานิพนธ์</td> <td data-bbox="1031 1588 1174 1800">เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและ การค้นคว้าอิสระ</td> <td data-bbox="1174 1588 1318 1800">เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม</td> <td data-bbox="1318 1588 1414 1800">ผู้สอน</td> </tr> </table>					<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผู้สอบวิทยานิพนธ์	เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและ การค้นคว้าอิสระ	เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม	ผู้สอน
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>													
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผู้สอบวิทยานิพนธ์	เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและ การค้นคว้าอิสระ	เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม	ผู้สอน													
15	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายฐิตินันท์ วารีนิช	<p>ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาเอก</p> <p>ปีที่จบ : 2548</p> <p>ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : D.B.A.</p> <p>กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISCED) : การบริหาร พาณิชยกรรม และธุรกิจ</p> <p>สาขาวิชาที่จบ : บริหารธุรกิจ</p>														

	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา														
			<p>ชื่อสถาบันที่จบ : Ateneo De Davao University, Philippines ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : ข้าราชการ / พนักงานมหาวิทยาลัย / จ้างประจำ / จ้างชั่วคราว / พนักงานราชการ ประสบการณ์การทำงานสอน : 17 ปี ในกรณีที่เป็น อ.ประจำหลักสูตร ระดับป.โท/ป.เอก ให้ระบุ</p> <table border="1" data-bbox="743 607 1414 943"> <tr> <td data-bbox="743 607 887 943"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="887 607 1031 943"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1031 607 1174 943"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1174 607 1318 943"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1318 607 1414 943"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="743 651 887 943">ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</td> <td data-bbox="887 651 1031 943">ผู้สอบวิทยานิพนธ์</td> <td data-bbox="1031 651 1174 943">เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและ การค้นคว้าอิสระ</td> <td data-bbox="1174 651 1318 943">เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม</td> <td data-bbox="1318 651 1414 943">ผู้สอน</td> </tr> </table>					<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผู้สอบวิทยานิพนธ์	เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและ การค้นคว้าอิสระ	เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม	ผู้สอน
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>													
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผู้สอบวิทยานิพนธ์	เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและ การค้นคว้าอิสระ	เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม	ผู้สอน													
16	อาจารย์	นายสมพงษ์ อัครวิธิบัติ	<p>ระดับการศึกษาที่จบ :ปริญญาเอก ปีที่จบ : 2557 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : วิทยาศาสตร์สุขภาพบัณฑิต กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISCED) : การบริหาร พาณิชยกรรม และธุรกิจ สาขาวิชาที่จบ : การจัดการธุรกิจบริการระหว่างประเทศ ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : ข้าราชการ / พนักงานมหาวิทยาลัย / จ้างประจำ / จ้างชั่วคราว / พนักงานราชการ ประสบการณ์การทำงานสอน : 9 ปี ในกรณีที่เป็น อ.ประจำหลักสูตร ระดับป.โท/ป.เอก ให้ระบุ</p> <table border="1" data-bbox="743 1464 1414 1796"> <tr> <td data-bbox="743 1464 887 1796"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="887 1464 1031 1796"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1031 1464 1174 1796"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1174 1464 1318 1796"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1318 1464 1414 1796"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="743 1509 887 1796">ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</td> <td data-bbox="887 1509 1031 1796">ผู้สอบวิทยานิพนธ์</td> <td data-bbox="1031 1509 1174 1796">เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและ การค้นคว้าอิสระ</td> <td data-bbox="1174 1509 1318 1796">เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม</td> <td data-bbox="1318 1509 1414 1796">ผู้สอน</td> </tr> </table>					<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผู้สอบวิทยานิพนธ์	เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและ การค้นคว้าอิสระ	เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม	ผู้สอน
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>													
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผู้สอบวิทยานิพนธ์	เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและ การค้นคว้าอิสระ	เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม	ผู้สอน													

3. อาจารย์ผู้สอน

	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่ออาจารย์ผู้สอน	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ
1	อาจารย์	นางสาวภาวิณี ทองแถม	บธ.ด. (การตลาด)
2	อาจารย์	นายคมกริช นันทะโรจวงศ์	ปร.ด. (การจัดการ)

3	อาจารย์	นางสาวสรวงภรณ์ สัจภาพิซิต	Ph.D. (Marketing)
4	รองศาสตราจารย์	นายฤกษ์ชัย ฟูประทีปศิริ	ปร.ด. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)
5	รองศาสตราจารย์	นางพัชรี ชยากรโคกิต	ปร.ด. (เศรษฐศาสตร์การคลัง)
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายฉณการ ภัณฑิพงษ์	บธ.ด. (บริหารธุรกิจ)
7	อาจารย์	นางสาวพนีพรรณ สมบัติ	ปร.ด. (บริหารธุรกิจอุตสาหกรรม)
8	อาจารย์	นายสัญญา บริสุทธิ์	ปร.ด. (การพัฒนางานองค์กรและการจัดการสมรรถนะของมนุษย์)
9	อาจารย์	นางสาวกัญจน์ชญา ชัยวิรัตน์นุกูล	วท.ด. (ธุรกิจเทคโนโลยีและการจัดการนวัตกรรม)
10	อาจารย์	นายคุณานันท์ สุขพาสน์เจริญ	วท.ด. (การจัดการธุรกิจบริการระหว่างประเทศ)
11	อาจารย์	นายชลวิษ สุธัญญารักษ์	Ph.D. (Architectural Heritage Management and Tourism)
12	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวธวันต์ สิทธิไทย	วท.ด. (การจัดการธุรกิจบริการระหว่างประเทศ)
13	อาจารย์	นายอนันต์ พงศ์ธรรกุลพานิช	ปร.ด. (เทคโนโลยีพลังงาน)
14	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายพัฒนนะ ธนภฤตพัฒน์เมธ	วท.ด. (การจัดการธุรกิจบริการระหว่างประเทศ)
15	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายฐิตินันท์ วารีนิช	D.B.A.
16	อาจารย์	นายสมพงษ์ อัครวิธิปัติ	วท.ด. (การจัดการธุรกิจบริการระหว่างประเทศ)
17	อาจารย์	นางสาวสุมาลี สมนึก	ปร.ด. (การวิจัยและสถิติทางวิทยาการปัญญา)
18	อาจารย์	นางสาวต่องใจ แยมผกา	วศ.ด. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)

4. สถานที่จัดการเรียนการสอน : คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
ที่อยู่ 58 ถนนรัชดาภิเษก แขวงรัชดาภิเษก เขตดินแดง กรุงเทพมหานคร 10400

5. ผลการดำเนินงานการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 (ตัวบ่งชี้ 1.1)
(ระดับปริญญาโท)

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน														
1	<input checked="" type="checkbox"/> จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	<p>- ในปีการศึกษา 2564 หลักสูตรมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตร จำนวน 3 คน เป็นไปตามเกณฑ์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ ดร.ภาวิณี ทองแย้ม 2. อาจารย์ ดร.คมกริช นันทะโรจวงศ์ 3. อาจารย์ ดร.สรวงภรณ์ สัจภาพิพิชิต 														
2	<input checked="" type="checkbox"/> คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	<p>- มีคุณวุฒิการศึกษา : ระดับปริญญาเอก 3 คน มีตำแหน่งทางวิชาการ : - คน - มีผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัย 3 รายการ ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="683 815 1390 2083"> <thead> <tr> <th data-bbox="683 815 951 920">ชื่ออาจารย์</th> <th data-bbox="951 815 1390 920">ชื่อผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัย (ระบุปี)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="683 920 951 1133">1. อ.ดร.ภาวิณี ทองแย้ม</td> <td data-bbox="951 920 1390 1133">ภาวิณี ทองแย้ม (2564). แนวทางการส่งเสริมการตลาดจากการใช้สื่อดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการขายผลิตภัณฑ์ของชุมชนหลังวัดโรมัน จ.จันทบุรี ภายใต้สถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019. <i>วารสารวิชาการศรีปทุม ชลบุรี</i>, 18(2), 96-113.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1133 951 1301"></td> <td data-bbox="951 1133 1390 1301">ภาวิณี ทองแย้ม (2564). ตัวแบบเส้นทาง PLS วิธีการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาหมู่บ้านต้นแบบจังหวัดจันทบุรีตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง. <i>วารสารสหศาสตร์</i>, 7(3), 91-107.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1301 951 1514"></td> <td data-bbox="951 1301 1390 1514">ภาวิณี ทองแย้ม. (2560). องค์ประกอบสำคัญที่มีผลต่อความจงรักภักดีของลูกค้าไฮเปอร์มาร์เก็ตในกรุงเทพมหานครบนตัวแบบเส้นทางกำลังสองน้อยที่สุด. <i>วารสารบริหารธุรกิจเทคโนโลยีมหา นคร</i>, 14(1), หน้า 241-254.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1514 951 1727"></td> <td data-bbox="951 1514 1390 1727">Pawinee Thongyam, Nuttakorn Kamkan, Paneepan Wongpang (2560). DIGITAL MARKETING STRATEGY AND PLANNING MODEL DRIVING ON BUSINESS. <i>วารสารสหศาสตร์ศรีปทุม ชลบุรี</i>, 3(2), หน้า 48-58.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1727 951 1872"></td> <td data-bbox="951 1727 1390 1872">ภาวิณี ทองแย้ม. (2560). ความสำคัญของคุณภาพการบริการต่อความสำเร็จของธุรกิจ. <i>วารสารเกษมบัณฑิต</i>, 18(1), หน้า 219-232.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1872 951 2083">2. อ.ดร.คมกริช นันทะโรจวงศ์</td> <td data-bbox="951 1872 1390 2083">คมกริช นันทะโรจวงศ์. (2564). คุณภาพชีวิตในการทำงานและพฤติกรรมความเป็นสมาชิกขององค์กรของบุคลากรในอุตสาหกรรมโลหะและวัสดุ: การวิเคราะห์สหสัมพันธ์คานอนิคอล. <i>วารสารการบัญชีและการจัดการ</i>, 13(2), 109-</td> </tr> </tbody> </table>	ชื่ออาจารย์	ชื่อผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัย (ระบุปี)	1. อ.ดร.ภาวิณี ทองแย้ม	ภาวิณี ทองแย้ม (2564). แนวทางการส่งเสริมการตลาดจากการใช้สื่อดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการขายผลิตภัณฑ์ของชุมชนหลังวัดโรมัน จ.จันทบุรี ภายใต้สถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019. <i>วารสารวิชาการศรีปทุม ชลบุรี</i> , 18(2), 96-113.		ภาวิณี ทองแย้ม (2564). ตัวแบบเส้นทาง PLS วิธีการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาหมู่บ้านต้นแบบจังหวัดจันทบุรีตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง. <i>วารสารสหศาสตร์</i> , 7(3), 91-107.		ภาวิณี ทองแย้ม. (2560). องค์ประกอบสำคัญที่มีผลต่อความจงรักภักดีของลูกค้าไฮเปอร์มาร์เก็ตในกรุงเทพมหานครบนตัวแบบเส้นทางกำลังสองน้อยที่สุด. <i>วารสารบริหารธุรกิจเทคโนโลยีมหา นคร</i> , 14(1), หน้า 241-254.		Pawinee Thongyam, Nuttakorn Kamkan, Paneepan Wongpang (2560). DIGITAL MARKETING STRATEGY AND PLANNING MODEL DRIVING ON BUSINESS. <i>วารสารสหศาสตร์ศรีปทุม ชลบุรี</i> , 3(2), หน้า 48-58.		ภาวิณี ทองแย้ม. (2560). ความสำคัญของคุณภาพการบริการต่อความสำเร็จของธุรกิจ. <i>วารสารเกษมบัณฑิต</i> , 18(1), หน้า 219-232.	2. อ.ดร.คมกริช นันทะโรจวงศ์	คมกริช นันทะโรจวงศ์. (2564). คุณภาพชีวิตในการทำงานและพฤติกรรมความเป็นสมาชิกขององค์กรของบุคลากรในอุตสาหกรรมโลหะและวัสดุ: การวิเคราะห์สหสัมพันธ์คานอนิคอล. <i>วารสารการบัญชีและการจัดการ</i> , 13(2), 109-
ชื่ออาจารย์	ชื่อผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัย (ระบุปี)															
1. อ.ดร.ภาวิณี ทองแย้ม	ภาวิณี ทองแย้ม (2564). แนวทางการส่งเสริมการตลาดจากการใช้สื่อดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการขายผลิตภัณฑ์ของชุมชนหลังวัดโรมัน จ.จันทบุรี ภายใต้สถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019. <i>วารสารวิชาการศรีปทุม ชลบุรี</i> , 18(2), 96-113.															
	ภาวิณี ทองแย้ม (2564). ตัวแบบเส้นทาง PLS วิธีการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาหมู่บ้านต้นแบบจังหวัดจันทบุรีตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง. <i>วารสารสหศาสตร์</i> , 7(3), 91-107.															
	ภาวิณี ทองแย้ม. (2560). องค์ประกอบสำคัญที่มีผลต่อความจงรักภักดีของลูกค้าไฮเปอร์มาร์เก็ตในกรุงเทพมหานครบนตัวแบบเส้นทางกำลังสองน้อยที่สุด. <i>วารสารบริหารธุรกิจเทคโนโลยีมหา นคร</i> , 14(1), หน้า 241-254.															
	Pawinee Thongyam, Nuttakorn Kamkan, Paneepan Wongpang (2560). DIGITAL MARKETING STRATEGY AND PLANNING MODEL DRIVING ON BUSINESS. <i>วารสารสหศาสตร์ศรีปทุม ชลบุรี</i> , 3(2), หน้า 48-58.															
	ภาวิณี ทองแย้ม. (2560). ความสำคัญของคุณภาพการบริการต่อความสำเร็จของธุรกิจ. <i>วารสารเกษมบัณฑิต</i> , 18(1), หน้า 219-232.															
2. อ.ดร.คมกริช นันทะโรจวงศ์	คมกริช นันทะโรจวงศ์. (2564). คุณภาพชีวิตในการทำงานและพฤติกรรมความเป็นสมาชิกขององค์กรของบุคลากรในอุตสาหกรรมโลหะและวัสดุ: การวิเคราะห์สหสัมพันธ์คานอนิคอล. <i>วารสารการบัญชีและการจัดการ</i> , 13(2), 109-															

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน	
			<p>129.</p> <p>พนัพรณ สมบัติ, สัญญา บริสุทธิ์ และ คมกริช นันทะโรจงศ์. (2563). การยอมรับการใช้งานระบบแอปพลิเคชัน MEA Smart Life ของการไฟฟ้านครหลวง. ใน <i>การประชุมวิชาการระดับชาติในความร่วมมือ 5 สถาบัน ประจำปี 2563</i> เมื่อวันที่ 9 กรกฎาคม 2563 (น. 582-595). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.</p> <p>คมกริช นันทะโรจงศ์, ภูธิป มีถาวรกุล และประสพชัย พสุนนท์. (2561). พฤติกรรมการเป็นผู้ประกอบการของวัยรุ่นไทย: อิทธิพลของการรับรู้ความสามารถตนเองและการรับรู้การสนับสนุนทางสังคมต่อความตั้งใจในการเป็นผู้ประกอบการในบริบทวัฒนธรรมแบบรวมกลุ่ม. <i>วารสารบริหารธุรกิจศรีนครินทรวิโรฒ</i>, 9(2), 44-59.</p> <p>Nantharojphong, K., Rattanamane, N., Na Wichian, N., & Rattanapongpinyo, T. (2018). Enhancing the job performance of professional nurses: the role of perceived organizational support in working environment including job engagement and job satisfaction. <i>Proceedings of the 24th Eurasia Business and Economics Society (EBES) International Conference</i>. (pp. 363-375). Bangkok: Novotel Bangkok on Siam Square.</p>
		<p>3. อ.ดร.สรวงภรณ์ สัจภาพพิชิต</p>	<p>Sanan Waheed Khan, Rarina Mookda, Tunwarat Kongnun, Sudarat Rattanapong, and Sruangporn Satchapappichit. (2021). Covid-19 Pandemic Consequences on Consumers' Panic Buying: The Role of the Fear and Uncertainty. <i>Proceeding of the 10th International Conference on Asian Economic Development</i>. Faculty of Economics, Chiang Mai University, September 8, 2021, 16-27.</p> <p>ยงยุทธ ขำคง และ สรวงภรณ์ สัจภาพพิชิต. (2564). 2GROWTH MINDSET: เปลี่ยนวิธีคิดในปัจจุบันเพื่อความสำเร็จในอนาคต.</p>

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน											
			<p>วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร, 12(2), 369-383.</p> <p>Satchapappichit S. (2020). Factors influencing Chinese visitors' dining experiences with Thai cuisine in Bangkok, Thailand, <i>ABAC Journal</i>, 40(4), 58-77.</p> <p>Satchapappichit S. (2020). Brand Personality Influencing Customers' Intention to Purchase at Thai Restaurant Chains in Bangkok, Thailand: The Mediating Role of Online Word-of-Mouth <i>Journal of Management Science Nakhon Pathom Rajabhat University</i>, 7(2), 171-187.</p> <p>วัชรภรณ์ ขายม, ขจรจิตร ธนะสาร, อัครวุฒิ สื่อประสาร และสรวงภรณ์ สัจภาพพิชิต. (2564). กลยุทธ์การตลาดสินค้าเชิงวัฒนธรรมที่มีผลต่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน, ใน <i>การประชุมวิชาการระดับชาติด้านบริหารธุรกิจและสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 3</i>, 195-206.</p>										
3	<input checked="" type="checkbox"/> คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	<p>- มีคุณวุฒิการศึกษา : ระดับปริญญาเอก 16 คน</p> <p>- มีผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัย อย่างน้อย 3 รายการ ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="710 1294 1428 2078"> <thead> <tr> <th data-bbox="710 1294 981 1400">ชื่ออาจารย์</th> <th data-bbox="981 1294 1428 1400">ชื่อผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัย (ระบุปี)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="710 1400 981 1608">1. ดร.ภาวิณี ทองแย้ม</td> <td data-bbox="981 1400 1428 1608">ภาวิณี ทองแย้ม (2564). แนวทางการส่งเสริมการตลาดจากการใช้สื่อดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการขายผลิตภัณฑ์ของชุมชนหลังวัดโรมัน จ.จันทบุรี ภายใต้สถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019. <i>วารสารวิชาการศรีปทุม ชลบุรี</i>, 18(2), 96-113.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="710 1608 981 1780"></td> <td data-bbox="981 1608 1428 1780">ภาวิณี ทองแย้ม (2564). ตัวแบบเส้นทาง PLS วิธีการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาหมู่บ้านต้นแบบจังหวัดจันทบุรีตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง, <i>วารสารสหศาสตร์</i>, 7(3), 91-107.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="710 1780 981 2004"></td> <td data-bbox="981 1780 1428 2004">ภาวิณี ทองแย้ม. (2560). องค์ประกอบสำคัญที่มีผลต่อความจงรักภักดีของลูกค้าไฮเปอร์มาร์เก็ตในกรุงเทพมหานครบนตัวแบบเส้นทางกำลังสองน้อยที่สุด. <i>วารสารบริหารธุรกิจเทคโนโลยีมหา นคร</i>, 14(1), หน้า 241-254.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="710 2004 981 2078"></td> <td data-bbox="981 2004 1428 2078">Pawinee Thongyam, Nuttakorn Karnkan, Paneepan Wongpang (2560). DIGITAL</td> </tr> </tbody> </table>		ชื่ออาจารย์	ชื่อผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัย (ระบุปี)	1. ดร.ภาวิณี ทองแย้ม	ภาวิณี ทองแย้ม (2564). แนวทางการส่งเสริมการตลาดจากการใช้สื่อดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการขายผลิตภัณฑ์ของชุมชนหลังวัดโรมัน จ.จันทบุรี ภายใต้สถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019. <i>วารสารวิชาการศรีปทุม ชลบุรี</i> , 18(2), 96-113.		ภาวิณี ทองแย้ม (2564). ตัวแบบเส้นทาง PLS วิธีการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาหมู่บ้านต้นแบบจังหวัดจันทบุรีตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง, <i>วารสารสหศาสตร์</i> , 7(3), 91-107.		ภาวิณี ทองแย้ม. (2560). องค์ประกอบสำคัญที่มีผลต่อความจงรักภักดีของลูกค้าไฮเปอร์มาร์เก็ตในกรุงเทพมหานครบนตัวแบบเส้นทางกำลังสองน้อยที่สุด. <i>วารสารบริหารธุรกิจเทคโนโลยีมหา นคร</i> , 14(1), หน้า 241-254.		Pawinee Thongyam, Nuttakorn Karnkan, Paneepan Wongpang (2560). DIGITAL
ชื่ออาจารย์	ชื่อผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัย (ระบุปี)												
1. ดร.ภาวิณี ทองแย้ม	ภาวิณี ทองแย้ม (2564). แนวทางการส่งเสริมการตลาดจากการใช้สื่อดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการขายผลิตภัณฑ์ของชุมชนหลังวัดโรมัน จ.จันทบุรี ภายใต้สถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019. <i>วารสารวิชาการศรีปทุม ชลบุรี</i> , 18(2), 96-113.												
	ภาวิณี ทองแย้ม (2564). ตัวแบบเส้นทาง PLS วิธีการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาหมู่บ้านต้นแบบจังหวัดจันทบุรีตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง, <i>วารสารสหศาสตร์</i> , 7(3), 91-107.												
	ภาวิณี ทองแย้ม. (2560). องค์ประกอบสำคัญที่มีผลต่อความจงรักภักดีของลูกค้าไฮเปอร์มาร์เก็ตในกรุงเทพมหานครบนตัวแบบเส้นทางกำลังสองน้อยที่สุด. <i>วารสารบริหารธุรกิจเทคโนโลยีมหา นคร</i> , 14(1), หน้า 241-254.												
	Pawinee Thongyam, Nuttakorn Karnkan, Paneepan Wongpang (2560). DIGITAL												

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน	
			<p>MARKETING STRATEGY AND PLANNING MODEL DRIVING ON BUSINESS. วารสารสหศาสตร์ศรีปทุม ชลบุรี, 3(2), หน้า 48-58.</p> <p>ภาวิณี ทองแย้ม. (2560). ความสำคัญของคุณภาพการบริการต่อความสำเร็จของธุรกิจ. วารสารเกษมบัณฑิต, 18(1), หน้า 219-232.</p>
		<p>2. ดร.คมกริช นันทะโรจพงษ์</p>	<p>คมกริช นันทะโรจพงษ์. (2564). คุณภาพชีวิตในการทำงานและพฤติกรรมการเป็นสมาชิกขององค์กรของบุคลากรในอุตสาหกรรมโลหะและวัสดุ: การวิเคราะห์สหสัมพันธ์คาโนนิคอล. วารสารการบัญชีและการจัดการ, 13(2), 109-129.</p>
			<p>พนัปรณ สมบัติ, สัญญา บริสุทธิ์ และ คมกริช นันทะโรจพงษ์. (2563). การยอมรับการใช้งานระบบแอปพลิเคชัน MEA Smart Life ของการไฟฟ้านครหลวง. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติในความร่วมมือ 5 สถาบัน ประจำปี 2563 เมื่อวันที่ 9 กรกฎาคม 2563 (น. 582-595). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.</p>
			<p>คมกริช นันทะโรจพงษ์, ภูธิป มีถาวรกุล และ ประสพชัย พสุนนท์. (2561). พฤติกรรมการเป็นผู้ประกอบการของวัยรุ่นไทย: อิทธิพลของการรับรู้ความสามารถตนเองและการรับรู้การสนับสนุนทางสังคมต่อความตั้งใจในการเป็นผู้ประกอบการในบริบทวัฒนธรรมแบบรวมกลุ่ม. วารสารบริหารธุรกิจศรีนครินทรวิโรฒ, 9(2), 44-59.</p>
			<p>Nantharojphong, K., Rattanamane, N., Na Wichian, N., & Rattanapongpinyo, T. (2018). Enhancing the job performance of professional nurses: the role of perceived organizational support in working environment including job engagement and job satisfaction. Proceedings of the 24th Eurasia Business and Economics Society (EBES) International Conference. (pp. 363-375). Bangkok: Novotel Bangkok on Siam Square.</p>
		<p>3. ดร.สรวงภรณ์ สัจภาพพิชิต</p>	<p>Sanan Waheed Khan, Rarina Mookda, Tunwarat Kongnun, Sudarat Rattanapong, and Srungporn</p>

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน	
			Satchapappichit. (2021). Covid-19 Pandemic Consequences on Consumers' Panic Buying: The Role of the Fear and Uncertainty. Proceeding of the 10th International Conference on Asian Economic Development. Faculty of Economics, Chiang Mai University, September 8, 2021, 16-27.
			ยงยุทธ ขำคง และ สรวงภรณ์ สัจภาพิพิชิต. (2564). 2GROWTH MINDSET: เปลี่ยนวิธีคิดในปัจจุบันเพื่อความสำเร็จในอนาคต. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร, 12(2), 369-383.
			Satchapappichit S. (2020). Factors influencing Chinese visitors' dining experiences with Thai cuisine in Bangkok, Thailand, <i>ABAC Journal</i> , 40(4), 58-77.
			Satchapappichit S. (2020). Brand Personality Influencing Customers' Intention to Purchase at Thai Restaurant Chains in Bangkok, Thailand: The Mediating Role of Online Word-of-Mouth <i>Journal of Management Science Nakhon Pathom Rajabhat University</i> , 7(2), 171-187.
			วัชรภรณ์ ขายม, ขจรจิตร ณะสาร, อัครวุฒิ สื่อประสาร และสรวงภรณ์ สัจภาพิพิชิต. (2564). กลยุทธ์การตลาดสินค้าเชิงวัฒนธรรมที่มีผลต่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน, ใน <i>การประชุมวิชาการระดับชาติด้านบริหารธุรกิจและสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 3</i> , 195-206.
		4. รศ.ดร.ฤกษ์ชัย ฟูประทีปศิริ	Piya, S., Anantakarn, K., Fooprateepsiri, R., Kroehong, W., & Witchayangkoon, B. (2020). Smart IoT Pontoon maneuvering along river currents. <i>International Transaction. Journal of Engineering, Management & Applied Sciences & Technologies</i> , 11(8), 1-12.
			Nuankaew, P., Nuankaew, W., Phanniphong, K., Fooprateepsiri, R., Bussaman, S. (2020). Analysis Dropout

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน	
			<p>Situation of Business Computer Students at University of Phayao. In: Auer, M., Hortsch, H., Sethakul, P. (eds) <i>The Impact of the 4th Industrial Revolution on Engineering Education. ICL 2019. Advances in Intelligent Systems and Computing</i>, vol 1134.</p>
			<p>อังคณา ประเสริฐศรี, ฤกษ์ชัย พุประทีปศิริ, ฆณการ ภักดิ์พงษ์. (2561). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของสถาบันการเงินชุมชนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง. <i>วารสารการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</i> 10(2), 1-12.</p>
		<p>5. รศ.ดร.พัชรี ชยากรโคกิต</p>	<p>พัชรี ชยากรโคกิต. (2564). ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความเข้มแข็งของชุมชนเกาะเกร็ด. <i>วารสารสังคมศาสตร์</i>, 10(1), 49-56.</p> <p>พัชรี ชยากรโคกิต. (2563). ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อยอมรับในเทคโนโลยีสารสนเทศของพนักงานในบริษัท โรงงานแม่รวย จำกัด. <i>วารสารสังคมศาสตร์</i>, 9(1), 88-97.</p> <p>พัชรี ชยากรโคกิต. (2563). การศึกษาผลกระทบของการบริโภค การออม และการลงทุน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ต่อรายได้ประชาชาติของประเทศไทย. <i>วารสารสังคมศาสตร์</i>, 9(2), 70-76.</p>
		<p>6. ผศ.ดร.ฉณการ ภักดิ์พงษ์</p>	<p>Phanniphong, K., Nuankaew, W., Bussaman, S., & Nuankaew, P. (2020). Student Perceptions and Student Performance through Active Learning in Enterprise Resource Planning Course. <i>International Journal of Advanced Science and Technology</i>, 29(05), 9620 – 9640.</p> <p>Nuankaew, W. Phanniphong, K., Bussaman, S., Teeraputon, D., Nuankaew, P. (2020). Mentoring Model in an Active Learning Culture for Undergraduate Projects. <i>Advances in Science, Technology and Engineering Systems Journal</i>, 5(4), 805-815.</p> <p>Nuankaew, P., Nuankaew, W., Teeraputon, D., Phanniphong, K., & Bussaman, S.</p>

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน	
			(2020). Prediction Model of Student Achievement in Business Computer Disciplines. <i>International Journal of Emerging Technologies in Learning (IJET)</i> , 15(20), pp. 160–181.
		7. ดร.พนัสนิพนธ์ สมบัติ	พนัสนิพนธ์ สมบัติ. (2564). ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อการซื้อประกันภัยโควิด-19 ในประเทศไทย. ใน <i>การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 4 (ในความร่วมมือ 10 สถาบัน) คณะบริหารธุรกิจ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง</i> , น. 144-154.
			พนัสนิพนธ์ สมบัติ. (2564). การยอมรับความเสี่ยงในการตัดสินใจซื้อประกันสุขภาพออนไลน์ในเขตกรุงเทพมหานคร หลังสถานการณ์การระบาดของ Covid-19. <i>วารสารศิลปการจัดการ</i> , 5(3), 812-826.
			Sombat, P., Chaiyasoonthorn, W., Chaveesuk, S. (2020). The Extended Acceptance Model of the Use of Hospitals. <i>Information Systems in Thailand. Asia-Pacific Social Science Review</i> , 20(1) 2020, pp. 184– 204
			จิระศักดิ์ แก้วกนก, สิงหะ ฉวีสุข, พนัสนิพนธ์ สมบัติ(2563). ปัจจัยและพฤติกรรมที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกซื้อประกันภัยโควิด-19 ของประชากรในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล. ใน <i>การประชุมวิชาการระดับชาติในความร่วมมือ 5 สถาบัน ประจำปี 2563 “BUSINESS ACROSS CRISIS”</i> น. 30-38.
			วรารกร ศรีเมฆ, สิงหะ ฉวีสุข, และพนัสนิพนธ์ สมบัติ (2563). การยอมรับการใช้ Digital Payment ในยุค Covid-19 ในประเทศไทย. ใน <i>การประชุมวิชาการระดับชาติ IAMBEST ครั้งที่ 5 The 5th National Conference on Informatics, Agriculture, Management, Business administration, Engineering, Science and Technology</i> , pp. 1-10.
			กัญญณ์ญา ชัยวิรัตน์นุกูล, พนัสนิพนธ์ สมบัติ, และ สุมาลี สมนึก. (2563). ความสัมพันธ์ระหว่างความรับผิดชอบต่อสังคมและภาพลักษณ์ของธนาคารออมสินในมุมมองของลูกค้าที่ใช้บริการ

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน
		<p>ผลิตภัณฑ์ของธนาคารออมสิน เขตพื้นที่สำนักงานใหญ่ พหลโยธิน. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติในความร่วมมือ 5 สถาบัน ประจำปี 2563 “BUSINESS ACROSS CRISIS” สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, น.265-275.</p> <p>ชญาณิชฐ์ รียาพันธ์, พณีพรรณ สมบัติ, กัญจน์ชญา ชัยวิรัตน์กุล, และละอองศรี เหนียงแจ่ม. (2563). ปัจจัยที่ส่งผลการตัดสินใจเลือกซื้อเจลแอลกอฮอล์สำหรับล้างมือของประชากรในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติในความร่วมมือ 5 สถาบัน ประจำปี 2563 “BUSINESS ACROSS CRISIS” สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, น.498-508.</p> <p>Sombat, P., Chaiyasoonthorn, W., Chaveesuk, S. (2018). The acceptance model of hospital information systems in Thailand: A conceptual framework extending TAM. In <i>2018 5th International Conference on Industrial Engineering and Applications</i>. pp. 89-94.</p> <p>8. ดร.สัญญา บริสุทธิ์ (2564). ปัจจัยที่มีอิทธิพลของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลการจัดการความขัดแย้งในสถานการณ์วิกฤต. <i>วารสารศิลปศาสตร์และอุตสาหกรรมบริการ</i>, 4(2), 604-616.</p> <p>สัญญา บริสุทธิ์. (2564). คุณลักษณะผู้นำกับการจัดการความขัดแย้ง. <i>มนุษยสังคมสาร (มสส.)</i>, 19(2), 229-251.</p> <p>พณีพรรณ สมบัติ, สัญญา บริสุทธิ์ และ คมกริช นันทะโรจพงศ์. (2563). การยอมรับการใช้งานระบบแอปพลิเคชัน MEA Smart Life ของการไฟฟ้านครหลวง. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติในความร่วมมือ 5 สถาบัน ประจำปี 2563 เมื่อวันที่ 9 กรกฎาคม 2563 (น. 582-595). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.</p> <p>ภาววิน จิตจิต, สัญญา บริสุทธิ์, คมกริช นันทะโรจพงศ์ และ พณีพรรณ สมบัติ. (2562). แรงจูงใจที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงานของพนักงาน บริษัท สายไฟฟ้าไทย-ยา</p>

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน	
			<p>ชากิ จำกัด. ใน <i>การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานทางวิชาการระดับชาติ UTCC Academic Day ครั้งที่ 3</i> เมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม 2562 (น. 393-406). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย.</p> <p>สัญญา บริสุทธิ์. (2561). การศึกษารอบแนวคิดในการดำเนินธุรกิจที่นำไปสู่ความสำเร็จทางธุรกิจของผู้ประกอบการ กลุ่มเจนเนอเรชันวาย. ใน <i>การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ "GRADUATE SCHOOL MINI-CONFERENCE 2018"</i> มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา, น. 1100-1110.</p>
		<p>9. ดร.กัญจน์ชญา ชัยวิรัตน์นุกูล</p>	<p>กัญจน์ชญา ชัยวิรัตน์นุกูล และ พณีพรหมสมบัติ. (2563). ปัจจัยด้านแรงจูงใจในการทำงานที่ส่งผลต่อความผูกพันของพนักงานธนาคารในเขตกรุงเทพมหานคร. ใน <i>การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ครั้งที่ 10</i>, น. 408-422.</p>
			<p>กัญจน์ชญา ชัยวิรัตน์นุกูล, พณีพรหมสมบัติ, และ สุมาลี สมนึก. (2563). ความสัมพันธ์ระหว่างความรับผิดชอบต่อสังคมและภาพลักษณ์ของธนาคารออมสินในมุมมองของลูกค้าที่ใช้บริการผลิตภัณฑ์ของธนาคารออมสิน เขตพื้นที่สำนักงานใหญ่ พหลโยธิน. ใน <i>การประชุมวิชาการระดับชาติในความร่วมมือ 5 สถาบัน ประจำปี 2563 "BUSINESS ACROSS CRISIS" สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง</i>, น.265-275.</p>
			<p>ชยานิชฐ์ ริยาพันธ์, พณีพรหมสมบัติ, กัญจน์ชญา ชัยวิรัตน์นุกูล, และละอองศรี เหนียงแจ่ม. (2563). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกซื้อเจลแอลกอฮอล์สำหรับล้างมือของประชากรในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล. ใน <i>การประชุมวิชาการระดับชาติในความร่วมมือ 5 สถาบัน ประจำปี 2563 "BUSINESS ACROSS CRISIS" สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง</i>, น.498-508.</p>
		<p>10. ดร.คุณานันท์</p>	<p>Sukpasjaroen, K., & Chankoson, T. (2020). Measuring the Impact of Inbound</p>

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน	
		<p>สุขพาสน์เจริญ</p>	<p>Tourists, Outbound Tourists and Overall Tourism Growth on Sustainable Ecological Footprint of ASEAN Countries: A Panel Data Analysis. <i>Contemporary Economics</i>, 14(4), 487-498.</p> <p>Wareewanich, T., Sukpasjaroen, K., Chankoson, T., Ruaengmaneeya, N., & Raviyan, N. (2019). Customer Relationship Management (CRM) and logistic customer satisfaction. <i>International Journal of Supply Chain Management</i>, 8(2), 211-221.</p> <p>สมพงษ์ อัครวิชัยปิติ, อานุภาพ โสภี, ฉันทธร ทองกล้า, ปรีชา คำมาดี, ฐิตินันท์ วารวินิช และ คุณานันท์ สุขพาสน์เจริญ. (2561). ปัจจัยทางด้านความปลอดภัยที่มีอิทธิพลต่อความพึงพอใจของผู้โดยสารที่เดินทางภายในประเทศไทย. <i>วารสารสังคมศาสตร์</i>, 7(2), 136-147.</p>
		<p>11. ดร.ชลวิช สุธีญญารักษ์</p>	<p>ชลวิช สุธีญญารักษ์. (2562). การศึกษาความรู้ที่มีผลต่อความเสี่ยงในการเกิดอุบัติเหตุจากการใช้รถจักรยานยนต์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี. <i>วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์</i>, 11(3), 13-23.</p> <p>วรรณวิศา จิตใจกล้า และ ชลวิช สุธีญญารักษ์. (2560). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการท่องเที่ยวของชาวไทยที่เดินทางมาเที่ยวหมู่บ้านอนุรักษ์ควายไทย จังหวัดสุพรรณบุรี. <i>วารสารศิลปศาสตร์ปริทัศน์</i>, 12(24), 85-94.</p> <p>ชลวิช สุธีญญารักษ์. (2560). ความเสี่ยงและอัตราผลตอบแทนของหลักทรัพย์หมวดการท่องเที่ยวและสันตนาการโดยใช้แบบจำลอง CAPM. <i>วารสารบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์</i>, 11(3), 13-23.</p>
		<p>12. ผศ.ดร.ธนวันต์ สิทธิไทย</p>	<p>ธนวันต์ สิทธิไทย. (2563). กลยุทธ์การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพด้านสมุนไพรของชุมชนต้นแบบสมุนไพรบ้านดงบัง. จังหวัดปราจีนบุรี เพื่อสร้างศักยภาพทางการท่องเที่ยว. ใน <i>การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 8. เพชรบุรี: คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร.</i></p> <p>อิสรา ศิริมณีรัตน์, ธนวันต์ สิทธิไทย และชลวิช</p>

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน
		<p>สุจิตญารักษ์. (2562). การศึกษาความรู้ที่มีผลต่อความเสี่ยงในการเกิดอุบัติเหตุจากการใช้รถจักรยานยนต์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี. ใน <i>การประชุมวิชาการระดับชาติทางศิลปศาสตร์ประยุกต์ ครั้งที่ 8</i> เมื่อวันที่ 24 พฤษภาคม 2562. กรุงเทพมหานคร: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.</p> <p>ธนวันดี สิทธิไทย. (2561). กลยุทธ์การตลาดบริการธุรกิจโรงแรม ในเขต Royal Coast ประเทศไทย เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวชายฝั่งทะเลตะวันตก. <i>วารสารมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์</i>, 5(2), 135-146.</p> <p>13. ดร.อนันต์ พงศ์ธรรกุลพานิช</p> <p>ชาญยุต อยู่ชา, พัฒนพงศ์ จันทร์ส่องแสง, อนันต์ พงศ์ธรรกุลพานิชย์ และปกาศิต ฮงทอง. (2562). การวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยงานระบบประกอบอาคารประเภทที่พักอาศัยในมุมมองของผู้รับเหมา: กรณีศึกษาโครงการอาคารพักอาศัยข้าราชการกองทัพบกพื้นที่เกียกกาย. <i>รายงานสืบเนื่องจากการประชุมสัมมนาทางวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ครั้งที่ 12</i> เมื่อวันที่ 26-28 มิถุนายน 2562, 1069-1076.</p> <p>มนัสนันท์ อนันต์ถาวร, ศุภชาติ เยงทิพย์, อนันต์ พงศ์ธรรกุลพานิชย์ และปกาศิต ฮงทอง. (2562). ปัจจัยที่มีผลต่อ การสูญเสียวัสดุในงานวิศวกรรมระบบประกอบอาคาร ประเภทอาคารพักอาศัย: กรณีศึกษาโครงการอาคารพักอาศัยข้าราชการกองทัพบกพื้นที่เกียกกาย. <i>รายงานสืบเนื่องจากการประชุมสัมมนาทางวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ครั้งที่ 12</i> เมื่อวันที่ 26-28 มิถุนายน 2562, 1096-1100.</p> <p>ปกาศิต ฮงทอง, อนันต์ พงศ์ธรรกุลพานิชย์, พลกฤษณ์ ไชยวงศ์, การันยภาส ศิริคหบดี และปฏิภาณ อุไรพงษ์. (2560). ข้อผิดพลาดและการวิเคราะห์สาเหตุ การแก้ไขและแนวทางการป้องกันข้อบกพร่องที่เกิดขึ้นของงานสถาปัตยกรรมกับโครงการบ้านจัดสรร. <i>วารสารสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติอินทเทิร์นวิจัย ปีการศึกษา 2559 การวิจัยเพิ่มมูลค่าเศรษฐกิจ ครั้งที่ 3</i> เมื่อวันที่ 26 พฤษภาคม</p>

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน	
			<p>2560. ตาก: วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น.</p> <p>14. ผศ.ดร.พัฒนา ชนกฤตพุดิเมธ</p> <p>พัฒนา ชนกฤตพุดิเมธ. (2563). การวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยบริการของธุรกิจโรงแรมบูติคบนเกาะสีชังเพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ. ใน <i>การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 17</i> เมื่อวันที่ 28 พฤศจิกายน 2563. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น.</p> <p>พัฒนา ชนกฤตพุดิเมธ. (2562). รูปแบบการให้บริการของท่าอากาศยานรองในประเทศไทยตามความต้องการของผู้มาใช้บริการ. ใน <i>การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 6</i> เมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม 2562 (น.2,029-2,040). ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.</p> <p>สมพงษ์ อัครวิธิปิติ และพัฒนา ชนกฤตพุดิเมธ. (2560). ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยวต่างชาติที่มาเที่ยววัดในบริเวณเกาะรัตนโกสินทร์. <i>วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก</i>, 6(2), 116-131.</p> <p>15. ผศ.ดร.ฐิตินันท์ วาริวนิช</p> <p>Wareewanich, T., & Chankoson, T. (2021). Examination of the influence of tourism on energy consumption and the environment- a case of Thailand. <i>Journal of Management Information and Decision Sciences</i>, 24(S1), 1-14.</p> <p>Wareewanich, T., Chankoson, T., & Sukpasjaroen, K. (2021). The Relationship between Tourism Experienced Self-Congruity, Social Value Perceived and Satisfaction in Generation Y Tourist Resulting in Virtual Social Network Usage in Thailand. <i>Journal of Management Information and Decision Sciences</i>, 24(S1), 1-12.</p> <p>Wareewanich, T., & Chankoson, T. (2020). Efficient use of energy resources on Malaysian farms. <i>International Journal of Energy Economics and Policy</i>, 10(3), 274-281.</p> <p>Wareewanich, T., et al. (2019). Customer</p>

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน					
			Relationship Management (CRM) and Logistic Customer Satisfaction. <i>International Journal of Supply Chain Management</i> , 8(2), 211-221.				
		16. ดร.สมพงษ์ อัครวิธิปัตติ	สมพงษ์ อัครวิธิปัตติ. (2561). การรับรู้กลยุทธ์การตลาดบริการของผู้ใช้บริการชาวญี่ปุ่นในการใช้บริการสปาในโรงแรมและรีสอร์ทระดับสี่ดาวและห้าดาวในพื้นที่ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก. <i>วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์</i> , 12(3), 197-209.				
			สมพงษ์ อัครวิธิปัตติ, อนุภาพ โสภี, ันยธร ทองกล้า, ปรีชา คำมาดี, ฐิตินันท์ วารวิณิช, และ คุณานันท์ สุขภาน์เจริญ. (2561). ปัจจัยทางด้านความปลอดภัยที่มีอิทธิพลต่อความพึงพอใจของผู้โดยสารที่เดินทางในประเทศไทย. <i>วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก</i> , 7(2), 134-144				
			สมพงษ์ อัครวิธิปัตติ, ปรีชา คำมาดี, ละอองศรี เหนื่อยแจ่ม, วรพล แจ่มสวัสดิ์, ณฤพลวัฒน์ โชติทุม และ เจษฎากรณ์ จาวรรณ์. (2561). การบริหารทรัพยากรมนุษย์กับความผูกพันในธุรกิจบริการของพนักงานกลุ่ม GEN Y ในพื้นที่ภาคตะวันออกและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. <i>วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก</i> , 7(1), 180-189.				
			ภัทรี สุขอุดม, ชัชฎาพร อินสมพันธ์, สมพงษ์ อัครวิธิปัตติ, ปรีชา คำมาดี, เสกสรร สวัสดิ์รักษา, อารงค์ เจียมทองอรุณ และ ละอองศรี เหนื่อยแจ่ม. (2561). คุณภาพการให้บริการสายการบินต้นทุนต่ำตามตัวแบบ SERVQUAL ตามความคาดหวังของผู้ใช้บริการในเขตจังหวัดชลบุรี. <i>วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก</i> , 7(1), 116-127				
4	<input checked="" type="checkbox"/> คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน	<p>1. อาจารย์ประจำ มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือสาขาวิชาที่สอน</p> <p>2. มีประสบการณ์ด้านการสอน</p> <table border="1" data-bbox="683 1890 1410 2045"> <tr> <td data-bbox="683 1890 746 1995">1</td> <td data-bbox="746 1890 1410 1995">ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นางสาวภาวิณี ทองแย้ม คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : บธ.ด. (การตลาด)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1995 746 2045">2</td> <td data-bbox="746 1995 1410 2045">ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นายคมกริช นันทะโรจพงศ์</td> </tr> </table>		1	ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นางสาวภาวิณี ทองแย้ม คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : บธ.ด. (การตลาด)	2	ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นายคมกริช นันทะโรจพงศ์
1	ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นางสาวภาวิณี ทองแย้ม คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : บธ.ด. (การตลาด)						
2	ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นายคมกริช นันทะโรจพงศ์						

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน
		<p>คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : ปร.ด. (การจัดการ)</p> <p>3 ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นางสาวสรวงภรณ์ สัจภาพพิชิต คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : Ph.D. (Marketing)</p> <p>4 ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นายฤกษ์ชัย พุประทีปศิริ คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : ปร.ด. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)</p> <p>5 ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นายฉนวนการ ภันฉนิพงษ์ คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : บธ.ด. (บริหารธุรกิจ)</p> <p>6 ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นางพัชรี ชยากรโคกภิต คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : ปร.ด. (เศรษฐศาสตร์การคลัง)</p> <p>7 ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นางสาวพนัพรรณ สมบัติ คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : ปร.ด. (บริหารธุรกิจอุตสาหกรรม)</p> <p>8 ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นายสัญญา บริสุทธิ์ คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : ปร.ด. (การพัฒนางานและการจัดการสมรรถนะของมนุษย์)</p> <p>9 ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นางสาวกัญจน์ชญา ชัยวิรัตน์กุล คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : วท.ด. (ธุรกิจเทคโนโลยีและการจัดการนวัตกรรม)</p> <p>10 ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นายคุณานันท์ สุขพาสน์เจริญ คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : วท.ด. (การจัดการธุรกิจบริการระหว่างประเทศ)</p> <p>11 ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นายชลวิช สุธัญญารักษ์ คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : Ph.D. (Architectural Heritage Management and Tourism)</p> <p>12 ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นางสาวธนวันต์ สิทธิไทย คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : วท.ด. (การจัดการธุรกิจบริการระหว่างประเทศ)</p> <p>13 ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นายอนันต์ พงศ์ธรรกุลพานิช คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : ปร.ด. (เทคโนโลยีพลังงาน)</p> <p>14 ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นายพัฒนะ ธนภุตพัฒน์เมธ คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : วท.ด. (การจัดการธุรกิจบริการระหว่างประเทศ)</p> <p>15 ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นายฐิตินันท์ วารีนิช คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : D.B.A.</p>

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน						
		<table border="1"> <tr> <td data-bbox="676 342 746 501">16</td> <td data-bbox="746 342 1417 501">ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นายสมพงษ์ อัครวิชัยปิติ คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : วท.ด. (การจัดการธุรกิจบริการระหว่างประเทศ)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 501 746 660">17</td> <td data-bbox="746 501 1417 660">ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นางสาวสุมาลี สมนึก คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : ประ.ด. (การวิจัยและสถิติทางวิทยาการปัญญา)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 660 746 768">18</td> <td data-bbox="746 660 1417 768">ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นางสาวต๋องใจ แยมผกา คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : วศ.ด. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)</td> </tr> </table>	16	ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นายสมพงษ์ อัครวิชัยปิติ คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : วท.ด. (การจัดการธุรกิจบริการระหว่างประเทศ)	17	ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นางสาวสุมาลี สมนึก คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : ประ.ด. (การวิจัยและสถิติทางวิทยาการปัญญา)	18	ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นางสาวต๋องใจ แยมผกา คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : วศ.ด. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)
16	ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นายสมพงษ์ อัครวิชัยปิติ คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : วท.ด. (การจัดการธุรกิจบริการระหว่างประเทศ)							
17	ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นางสาวสุมาลี สมนึก คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : ประ.ด. (การวิจัยและสถิติทางวิทยาการปัญญา)							
18	ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นางสาวต๋องใจ แยมผกา คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : วศ.ด. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)							
5	<input checked="" type="checkbox"/> คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	<p>1. เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ</p> <p>2. มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย) (ระบุปี)</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="676 1032 746 1921">1</td> <td data-bbox="746 1032 1417 1921"> <p>ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา: นางสาวภาวิณี ทองแถม</p> <p>ชื่อผลงานวิชาการ/ผลงานวิจัย :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ภาวิณี ทองแถม (2564). แนวทางการส่งเสริมการตลาดจากการใช้สื่อดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการขายผลิตภัณฑ์ของชุมชนหลังวัดโรมัน จ. จันทบุรี ภายใต้สถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019. วารสารวิชาการศรีปทุม ชลบุรี, 18(2), 96-113. 2) ภาวิณี ทองแถม (2564). ตัวแบบเส้นทาง PLS วิถีการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาหมู่บ้านต้นแบบจังหวัดจันทบุรีตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง, วารสารสหศาสตร์, 7(3), 91-107. 3) ภาวิณี ทองแถม. (2560). องค์ประกอบสำคัญที่มีผลต่อความจงรักภักดีของลูกค้าไฮเปอร์มาร์เก็ตในกรุงเทพมหานครบนตัวแบบเส้นทางกำลังสองน้อยที่สุด. วารสารบริหารธุรกิจเทคโนโลยีมหา นคร, 14(1), หน้า 241-254. 4) Pawinee Thongyam, Nuttakorn Karnkan, Paneepan Wongpang (2560). DIGITAL MARKETING STRATEGY AND PLANNING MODEL DRIVING ON BUSINESS. วารสารสหศาสตร์ ศรีปทุม ชลบุรี, 3(2), หน้า 48-58. <p>ประเภทการเป็นที่ปรึกษา :</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก จำนวน 3 เรื่อง</p> <p><input type="checkbox"/> เป็นที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ จำนวน เรื่อง</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1921 746 2065">2</td> <td data-bbox="746 1921 1417 2065"> <p>ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา: นายคมกริช นันทะโรจพงศ์</p> <p>ชื่อผลงานวิชาการ/ผลงานวิจัย :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) คมกริช นันทะโรจพงศ์. (2564). คุณภาพชีวิตในการทำงานและ </td> </tr> </table>	1	<p>ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา: นางสาวภาวิณี ทองแถม</p> <p>ชื่อผลงานวิชาการ/ผลงานวิจัย :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ภาวิณี ทองแถม (2564). แนวทางการส่งเสริมการตลาดจากการใช้สื่อดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการขายผลิตภัณฑ์ของชุมชนหลังวัดโรมัน จ. จันทบุรี ภายใต้สถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019. วารสารวิชาการศรีปทุม ชลบุรี, 18(2), 96-113. 2) ภาวิณี ทองแถม (2564). ตัวแบบเส้นทาง PLS วิถีการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาหมู่บ้านต้นแบบจังหวัดจันทบุรีตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง, วารสารสหศาสตร์, 7(3), 91-107. 3) ภาวิณี ทองแถม. (2560). องค์ประกอบสำคัญที่มีผลต่อความจงรักภักดีของลูกค้าไฮเปอร์มาร์เก็ตในกรุงเทพมหานครบนตัวแบบเส้นทางกำลังสองน้อยที่สุด. วารสารบริหารธุรกิจเทคโนโลยีมหา นคร, 14(1), หน้า 241-254. 4) Pawinee Thongyam, Nuttakorn Karnkan, Paneepan Wongpang (2560). DIGITAL MARKETING STRATEGY AND PLANNING MODEL DRIVING ON BUSINESS. วารสารสหศาสตร์ ศรีปทุม ชลบุรี, 3(2), หน้า 48-58. <p>ประเภทการเป็นที่ปรึกษา :</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก จำนวน 3 เรื่อง</p> <p><input type="checkbox"/> เป็นที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ จำนวน เรื่อง</p>	2	<p>ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา: นายคมกริช นันทะโรจพงศ์</p> <p>ชื่อผลงานวิชาการ/ผลงานวิจัย :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) คมกริช นันทะโรจพงศ์. (2564). คุณภาพชีวิตในการทำงานและ 		
1	<p>ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา: นางสาวภาวิณี ทองแถม</p> <p>ชื่อผลงานวิชาการ/ผลงานวิจัย :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ภาวิณี ทองแถม (2564). แนวทางการส่งเสริมการตลาดจากการใช้สื่อดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการขายผลิตภัณฑ์ของชุมชนหลังวัดโรมัน จ. จันทบุรี ภายใต้สถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019. วารสารวิชาการศรีปทุม ชลบุรี, 18(2), 96-113. 2) ภาวิณี ทองแถม (2564). ตัวแบบเส้นทาง PLS วิถีการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาหมู่บ้านต้นแบบจังหวัดจันทบุรีตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง, วารสารสหศาสตร์, 7(3), 91-107. 3) ภาวิณี ทองแถม. (2560). องค์ประกอบสำคัญที่มีผลต่อความจงรักภักดีของลูกค้าไฮเปอร์มาร์เก็ตในกรุงเทพมหานครบนตัวแบบเส้นทางกำลังสองน้อยที่สุด. วารสารบริหารธุรกิจเทคโนโลยีมหา นคร, 14(1), หน้า 241-254. 4) Pawinee Thongyam, Nuttakorn Karnkan, Paneepan Wongpang (2560). DIGITAL MARKETING STRATEGY AND PLANNING MODEL DRIVING ON BUSINESS. วารสารสหศาสตร์ ศรีปทุม ชลบุรี, 3(2), หน้า 48-58. <p>ประเภทการเป็นที่ปรึกษา :</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก จำนวน 3 เรื่อง</p> <p><input type="checkbox"/> เป็นที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ จำนวน เรื่อง</p>							
2	<p>ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา: นายคมกริช นันทะโรจพงศ์</p> <p>ชื่อผลงานวิชาการ/ผลงานวิจัย :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) คมกริช นันทะโรจพงศ์. (2564). คุณภาพชีวิตในการทำงานและ 							

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน
		<p>พฤติกรรมการเป็นสมาชิกขององค์การของบุคลากรในอุตสาหกรรม โลหะและวัสดุ: การวิเคราะห์สหสัมพันธ์คาโนนิคอล. วารสารการ บัญชีและการจัดการ, 13(2), 109-129.</p> <p>2) พณีพรรณ สมบัติ, สัญญา บริสุทธิ์ และ คมกริช นันทะโรจงศ์. (2563). การยอมรับการใช้งานระบบแอปพลิเคชัน MEA Smart Life ของการไฟฟ้านครหลวง. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติใน ความร่วมมือ 5 สถาบัน ประจำปี 2563 เมื่อวันที่ 9 กรกฎาคม 2563 (น. 582-595). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.</p> <p>3) คมกริช นันทะโรจงศ์, ภูธิป มีถาวรกุล และ ประสพชัย พสุนนท์. (2561). พฤติกรรมการเป็นผู้ประกอบการของวัยรุ่นไทย: อิทธิพล ของการรับรู้ความสามารถตนเองและการรับรู้การสนับสนุนทาง สังคมต่อความตั้งใจในการเป็นผู้ประกอบการในบริบทวัฒนธรรม แบบรวมกลุ่ม. วารสารบริหารธุรกิจศรีนครินทรวิโรฒ, 9(2), 44-59.</p> <p>4) Nantharajphong, K., Rattanamanee, N., Na Wichian, N., & Rattanapongpinyo, T. (2018). Enhancing the job performance of professional nurses: the role of perceived organizational support in working environment including job engagement and job satisfaction. Proceedings of the 24th Eurasia Business and Economics Society (EBES) International Conference. (pp. 363-375). Bangkok: Novotel Bangkok on Siam Square.</p> <p>ประเภทการเป็นที่ปรึกษา :</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก จำนวน 2 เรื่อง</p> <p><input type="checkbox"/> เป็นที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ จำนวน เรื่อง</p>
6	<input checked="" type="checkbox"/> คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)	<p>3 ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา:</p> <p>ชื่อผลงานวิชาการ :</p> <p>ชื่อผลงานวิจัย :</p> <p>ประเภทการเป็นที่ปรึกษา :</p> <p><input type="checkbox"/> เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก จำนวน เรื่อง</p> <p><input type="checkbox"/> เป็นที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ จำนวน เรื่อง</p> <p>อาจารย์ประจำ 1.มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำ ปริญญาโท หรือเทียบเท่า และ 2. ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า รศ. ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน 3. มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการ ต้องเป็นผลงานวิจัย</p> <p>ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก 1. มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า 2. มี ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือ</p>

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน										
		<p>สัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง หากไม่มีตามที่กำหนดจะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบของสภาสถาบันและแจ้ง กกอ.ทราบ</p> <table border="1" data-bbox="683 607 1410 1655"> <tr> <td data-bbox="683 607 727 815">1</td> <td data-bbox="727 607 1410 815"> ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม : คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : ชื่อผลงานวิชาการ : ชื่อผลงานวิจัย : </td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 815 727 1023">2</td> <td data-bbox="727 815 1410 1023"> ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา : คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : ชื่อผลงานวิชาการ : ชื่อผลงานวิจัย : </td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1023 727 1232">3</td> <td data-bbox="727 1023 1410 1232"> ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม : คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : ชื่อผลงานวิชาการ : ชื่อผลงานวิจัย : </td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1232 727 1440">4</td> <td data-bbox="727 1232 1410 1440"> ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม : คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : ชื่อผลงานวิชาการ : ชื่อผลงานวิจัย : </td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1440 727 1655">5</td> <td data-bbox="727 1440 1410 1655"> ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม : คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : ชื่อผลงานวิชาการ : ชื่อผลงานวิจัย : </td> </tr> </table>	1	ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม : คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : ชื่อผลงานวิชาการ : ชื่อผลงานวิจัย :	2	ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา : คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : ชื่อผลงานวิชาการ : ชื่อผลงานวิจัย :	3	ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม : คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : ชื่อผลงานวิชาการ : ชื่อผลงานวิจัย :	4	ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม : คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : ชื่อผลงานวิชาการ : ชื่อผลงานวิจัย :	5	ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม : คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : ชื่อผลงานวิชาการ : ชื่อผลงานวิจัย :
1	ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม : คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : ชื่อผลงานวิชาการ : ชื่อผลงานวิจัย :											
2	ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา : คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : ชื่อผลงานวิชาการ : ชื่อผลงานวิจัย :											
3	ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม : คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : ชื่อผลงานวิชาการ : ชื่อผลงานวิจัย :											
4	ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม : คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : ชื่อผลงานวิชาการ : ชื่อผลงานวิจัย :											
5	ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม : คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : ชื่อผลงานวิชาการ : ชื่อผลงานวิจัย :											
7	<input checked="" type="checkbox"/> คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	<p>อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ที่ทรงคุณวุฒิจากภายนอกไม่น้อยกว่า 3 คน ประธานผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องไม่เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรือที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตร 1. มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือ สาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน 2. มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย</p>										

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน										
		<p>ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก 1. มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า 2. มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง 3. หากไม่ปฏิบัติตามที่กำหนดจะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบของสภาสถาบันและแจ้ง กกอ.ทราบ</p> <table border="1" data-bbox="683 712 1407 1496"> <tr> <td data-bbox="683 712 730 869">1</td> <td data-bbox="730 712 1407 869"> ชื่ออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ : คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : ชื่อผลงานวิจัย : </td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 869 730 1025">2</td> <td data-bbox="730 869 1407 1025"> ชื่ออาจารย์ผู้สอบ คุณวุฒิ/สาขาวิชา ชื่อผลงานวิจัย : </td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1025 730 1182">3</td> <td data-bbox="730 1025 1407 1182"> ชื่ออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ : คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : ชื่อผลงานวิจัย : </td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1182 730 1339">4</td> <td data-bbox="730 1182 1407 1339"> ชื่ออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ : คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : ชื่อผลงานวิจัย : </td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1339 730 1496">5</td> <td data-bbox="730 1339 1407 1496"> ชื่ออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ : คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : ชื่อผลงานวิจัย : </td> </tr> </table>	1	ชื่ออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ : คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : ชื่อผลงานวิจัย :	2	ชื่ออาจารย์ผู้สอบ คุณวุฒิ/สาขาวิชา ชื่อผลงานวิจัย :	3	ชื่ออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ : คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : ชื่อผลงานวิจัย :	4	ชื่ออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ : คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : ชื่อผลงานวิจัย :	5	ชื่ออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ : คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : ชื่อผลงานวิจัย :
1	ชื่ออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ : คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : ชื่อผลงานวิจัย :											
2	ชื่ออาจารย์ผู้สอบ คุณวุฒิ/สาขาวิชา ชื่อผลงานวิจัย :											
3	ชื่ออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ : คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : ชื่อผลงานวิจัย :											
4	ชื่ออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ : คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : ชื่อผลงานวิจัย :											
5	ชื่ออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ : คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : ชื่อผลงานวิจัย :											
8	<input checked="" type="checkbox"/> การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	<p>.... (กรณี แผน ก1 ต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศของ กกอ. กรณี แผน ก2 ต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศของ กกอ. หรือ นำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ การตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมทางวิชาการ (proceedings) กรณี แผน ข รายงานการค้นคว้าหรือส่วนหนึ่งของการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้)</p> <p>ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่จำนวน ...- เรื่อง แบ่งเป็น แผน ก1-..... เรื่อง แผน ก2-</p>										

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน								
	 เรื่อง และ แผน ข.....-..... เรื่อง								
9	<input checked="" type="checkbox"/> ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ในระดับบัณฑิตศึกษา	<p>วิทยานิพนธ์ อาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก 1 คน ต่อ นักศึกษา 5 คน</p> <p>การค้นคว้าอิสระ อาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก 1 คน ต่อ นักศึกษา 15 คน หากเป็นที่ปรึกษาทั้ง 2 ประเภทให้เทียบสัดส่วนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ 1 คนเทียบเท่ากับ นักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ 3 คน หากอาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอกและมีตำแหน่งทางวิชาการหรือปริญญาโทและตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ขึ้นไป 1 คน ต่อนักศึกษา 10 คน</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา</th> <th>จำนวน นศ.ที่ทำ Thesis : IS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. นางสาวภาวิณี ทองแย้ม</td> <td>.....3... : ...0.....</td> </tr> <tr> <td>2. นายคมกริช นันทะโรจวงศ์</td> <td>.....2... : ...0.....</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>..... :</td> </tr> </tbody> </table>	ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา	จำนวน นศ.ที่ทำ Thesis : IS	1. นางสาวภาวิณี ทองแย้ม3... : ...0.....	2. นายคมกริช นันทะโรจวงศ์2... : ...0.....	3. :
ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา	จำนวน นศ.ที่ทำ Thesis : IS									
1. นางสาวภาวิณี ทองแย้ม3... : ...0.....									
2. นายคมกริช นันทะโรจวงศ์2... : ...0.....									
3. :									
10	<input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบ ระยะเวลาที่กำหนด	หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2563) ได้รับการอนุมัติ/เห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 16 มกราคม 2563 สป.อว.รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 9 ตุลาคม 2563								

สรุปผลการประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

หลักฐานเอกสารที่ต้องการนอกเหนือจากเอกสารประกอบแต่ละรายตัวบ่งชี้

1. เอกสารหลักสูตรฉบับที่ สกอ. ประทับตรารับทราบ
2. หนังสือนำที่ สกอ. แจ้งรับทราบหลักสูตร (ถ้ามี)
3. กรณีหลักสูตรยังไม่ได้แจ้งการรับทราบ ให้มีหนังสือนำส่ง สกอ. หรือหนังสือส่งคืนจาก สกอ. และรายงานการประชุมสภาที่อนุมัติ / ให้ความเห็นชอบหลักสูตร

สรุปผลการประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

หลักฐานเอกสารที่ต้องการนอกเหนือจากเอกสารประกอบแต่ละรายตัวบ่งชี้

1. เอกสารหลักสูตรฉบับที่ สกอ. ประทับตรารับทราบ
2. หนังสือนำที่ สกอ. แจ้งรับทราบหลักสูตร (ถ้ามี)
3. กรณีหลักสูตรยังไม่ได้แจ้งการรับทราบ ให้มีหนังสือนำส่ง สกอ. หรือหนังสือส่งคืนจาก สกอ. และรายงานการประชุมสภาที่อนุมัติ / ให้ความเห็นชอบหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 การสำรวจชื่อเสียงด้านการเรียนการสอนของหลักสูตร (Word Ranking: Times Higher Education: THE)

คำอธิบายตัวบ่งชี้: การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์เพื่อให้อาจารย์ในหลักสูตรมีคุณสมบัติที่เหมาะสมและเพียงพอโดยทำให้อาจารย์มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชาที่เปิดให้บริการ และมีประสบการณ์ที่ เหมาะสมกับการผลิตบัณฑิตนอกจากสะท้อนจากวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ และความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนความมีชื่อเสียงด้านการเรียนการสอน/งานวิจัยก็สามารถสะท้อนถึงคุณภาพของอาจารย์ และมาตรฐานในการเรียนการสอนที่นักศึกษาจะได้รับ

เกณฑ์ประเมิน: แปลงค่าร้อยละของผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักของจำนวนรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติด้านการเรียนการสอน/การวิจัยของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็น 0-5 คะแนน (ร้อยละ 40 ขึ้นไป = 5 คะแนน)

สูตรที่ใช้ในการคำนวณ :

ตัวตั้ง

$$[(\text{จำนวนผลงานที่ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติภายในสถาบัน}) \times 0.50] + [(\text{จำนวนผลงานที่ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ ระดับชาติ}) \times 1.0] + [(\text{จำนวนผลงานที่ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ ระดับนานาชาติ}) \times 1.50] + [(\text{จำนวนผลงานที่ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ ระดับภูมิภาค/โลก}) \times 2.00]$$

จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด

ตัวหาร

ผลการประเมินตนเอง : 0/3

= 0 คะแนน

รายการหลักฐานหมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักฐาน	รายการ
MBA-BUSIT-1.1-001	เล่มหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563
MBA-BUSIT-1.1-002	รายงานการประชุมครั้งที่ 1/2564
MBA-BUSIT-1.1-003	รายงานการประชุมครั้งที่ 2/2564
MBA-BUSIT-1.1-004	รายงานการประชุมครั้งที่ 3/2564
MBA-BUSIT-1.1-005	รายงานการประชุมครั้งที่ 4/2564
MBA-BUSIT-1.1-006-010	ผลงานวิจัยตีพิมพ์ของดร.ภาวิณี ทองแย้ม
MBA-BUSIT-1.1-011-014	ผลงานวิจัยตีพิมพ์ของดร.คมกริช นันทะโรจวงศ์
MBA-BUSIT-1.1-015-019	ผลงานวิจัยตีพิมพ์ของดร.สรวงกรณ์ สัจภาพพิชิต
MBA-BUSIT-1.1-020-022	ผลงานวิจัยตีพิมพ์ของรศ.ดร.ฤกษ์ชัย พุประทีปศิริ

รหัสหลักฐาน	รายการ
MBA-BUSIT-1.1-023-025	ผลงานวิจัยตีพิมพ์ของผศ.ดร.ฉณการ ภัณณิพงษ์
MBA-BUSIT-1.1-026-028	ผลงานวิจัยตีพิมพ์ของรศ.ดร.พัชรี ชยากรโศภิต
MBA-BUSIT-1.1-029-036	ผลงานวิจัยตีพิมพ์ของดร.พนัพรรณ สมบัติ
MBA-BUSIT-1.1-037-041	ผลงานวิจัยตีพิมพ์ของดร.สัญญา บริสุทธิ์
MBA-BUSIT-1.1-042-044	ผลงานวิจัยตีพิมพ์ของดร.กัญจน์ชญา ชัยวิรัตน์นุกุล
MBA-BUSIT-1.1-045-047	ผลงานวิจัยตีพิมพ์ของดร.คุณานันท์ สุขพาสน์เจริญ
MBA-BUSIT-1.1-048-050	ผลงานวิจัยตีพิมพ์ของดร.ชลวิช สุธัญญารักษ์
MBA-BUSIT-1.1-051-053	ผลงานวิจัยตีพิมพ์ของผศ.ดร.ธนวันต์ สิทธิไทย
MBA-BUSIT-1.1-054-056	ผลงานวิจัยตีพิมพ์ของดร.อนันต์ พงศ์ธรรกุลพานิช
MBA-BUSIT-1.1-057-059	ผลงานวิจัยตีพิมพ์ของผศ.ดร.พัฒนะ ธนกฤตพุมิเมธ
MBA-BUSIT-1.1-060-062	ผลงานวิจัยตีพิมพ์ของผศ.ดร.ฐิตินันท์ วารีนิช
MBA-BUSIT-1.1-063-065	ผลงานวิจัยตีพิมพ์ของดร.สมพงษ์ อัครวิธิปัติ
MBA-BUSIT-1.1-066	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโท
MBA-BUSIT-1.1-067	มติสภามหาวิทยาลัยเรื่องการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หมวดที่ 2 อาจารย์

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
<p>การบริหารและ พัฒนาอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.1)</p>	<p>1) ระบบการรับอาจารย์และแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร :</p> <p style="padding-left: 20px;">แผนการรับและการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร มีระบบการรับอาจารย์ใหม่ ดังนี้</p> <p>1. ขั้นวางแผน</p> <p style="padding-left: 20px;">คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมวางแผน วิเคราะห์ อัตรากำลังความต้องการอาจารย์ประจำหลักสูตรและกำหนดคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์ดังนี้</p> <p>2. ขั้นปฏิบัติ</p> <p style="padding-left: 20px;">หลักสูตรกำหนดความต้องการ และคุณสมบัติอาจารย์ที่ต้องการรับและเสนอต่อคณะเห็นชอบ โดยพิจารณาถึงวุฒิทางการศึกษาที่ตรงหรือสอดคล้องกับหลักสูตร และมีคุณสมบัติครบตามที่ สกอ. กำหนด</p> <p style="padding-left: 20px;">- เสนอรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยมีมติจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร นำเสนอให้คณะกรรมการอำนวยการสำนักวิชา พิจารณาเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)</p> <p style="padding-left: 20px;">- เสนอรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ผ่านมติการประชุมคณะกรรมการอำนวยการสำนักวิชา ให้สภาวิชาการพิจารณาเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)</p> <p style="padding-left: 20px;">- เสนอรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรผ่านมติสภาวิชาการ ให้สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)</p> <p style="padding-left: 20px;">- สำนักวิชา ร่วมกับหลักสูตร แต่งตั้งอาจารย์พี่เลี้ยง เพื่อให้คำแนะนำและคำปรึกษาในการดำเนินงานของหลักสูตร และกำกับให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนใหม่จัดทำผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 เรื่อง ต่อเนื่องทุกปี</p> <p style="padding-left: 20px;">- คณบดีมอบหมายหรือร่วมกับประธานหลักสูตรประเมินผลการปฏิบัติงาน</p> <p>3. ขั้นตรวจสอบ ประชุมประเมินผลระบบการรับอาจารย์ใหม่</p> <p>4. ขั้นปรับปรุง นำผลการประเมิน มาปรับปรุงระบบการรับอาจารย์ใหม่ให้มีประสิทธิภาพสามารถรับอาจารย์ได้ตรงตามความต้องการของหลักสูตร</p> <p>● ผลการดำเนินงาน</p> <p style="padding-left: 20px;">ในปีการศึกษา 2564 มีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบ 1 ราย เนื่องจากย้ายไปเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเปลี่ยนแปลงเชิงดิจิทัลและนวัตกรรมทางธุรกิจ โดยการปรับปรุงแก้ไขในครั้งนี้เริ่มใช้กับนักศึกษาตั้งแต่ภาค</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>การศึกษาที่ ๑ การศึกษา ๒๕๖๔</p> <p>จากเดิม อาจารย์ขณการ ภัณณิพงษ์ (ลำดับที่ ๒) แก้วไขเป็น อาจารย์คมกริช นันทะโรจพงศ์ (ลำดับที่ ๒)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การประเมินกระบวนการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง 3 คน มีคุณสมบัติที่ตรงและสัมพันธ์กับหลักสูตรจำนวน 3 คน ซึ่งมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด แต่เนื่องจากไม่มีแผนฉุกเฉินรองรับการเปลี่ยนแปลง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแบบกะทันหัน ดังนั้น ควรมีแผนฉุกเฉินรองรับให้อาจารย์ท่านอื่นสามารถดำเนินงานทดแทนกันได้ ● ผลที่ได้จากการประเมินและปรับปรุงกระบวนการ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมวางแผนกำหนดคุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และมีประสบการณ์สอนและผลงานวิชาการที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร พร้อมทั้งวางแผนการบริหารความเสี่ยงในกรณีที่มีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแบบกะทันหันได้ <p>แผนการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> ● กลไกการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวางแผน วิเคราะห์ อัตรากำลังความต้องการอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อจัดทำกรอบอัตรากำลังและกำหนดคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยพิจารณาถึงวุฒิทางการศึกษาที่ตรงหรือสอดคล้องกับหลักสูตร และมีคุณสมบัติครบตามที่ สกอ. กำหนด 2. หลักสูตรฯ เสนอรายชื่อที่ผ่านการสรรหามายังฝ่ายวิชาการของคณะ ทั้งนี้หลักสูตรจะต้องพิจารณาอาจารย์ประจำหลักสูตรจากคุณสมบัติ ตำแหน่งวิชาการ ผลงานทางวิชาการ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ด้านการสอน 3. มหาวิทยาลัยได้แจ้งรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรไปยังคณะกรรมการอุดมศึกษา 4. มหาวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ● ผลการดำเนินงาน มีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรในปีการศึกษา 2564 มีการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร และ/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพิ่ม 9 คน รวมทั้งหมดจากเดิมเป็น 16 คน โดยสภามหาวิทยาลัยเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08) ซึ่งได้รับการแต่งตั้ง ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์คมกริช นันทะโรจพงศ์ 2. อาจารย์กัญจน์ชญา ชัยวิรัตน์นุกุล 3. อาจารย์คุณานันท์ สุขภาสนเจริญ 4. นายชลวิษ สุทธิญูรักษ์

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>5. ผศ.ธนวันต์ สิทธิไทย</p> <p>6. อาจารย์อนันต์ พงศ์ธรรกุลพานิช</p> <p>7. ผศ.พัฒนะ ธนภฤตพุมิเมธ</p> <p>8. ผศ.ฐิตินันท์ วารวีนิช</p> <p>9. อาจารย์สมพงษ์ อัครวิริยิปิติ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การประเมินกระบวนการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประเมินกระบวนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ เริ่มจากการพิจารณาการจัดอัตรากำลังของอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้สอน จำนวนคุณวุฒิและคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด โดยมีคุณวุฒิปริญญาเอก มีตำแหน่งทางวิชาการ คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และมีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์/เผยแพร่อย่างต่อเนื่อง และสามารถบริหารจัดการหลักสูตรได้ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตร ● ผลที่ได้จากการประเมินและปรับปรุงกระบวนการ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทบทวนการดำเนินงาน สรุปผล และปัญหาที่พบจากการสรรหาอาจารย์ประจำหลักสูตร นำมาจัดทำแผนการสรรหาแต่งตั้งอาจารย์เพื่อนำไปใช้ในการสรรหาแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรในครั้งต่อไป ด้วยการระบุดึงถึงความสำคัญของคุณสมบัติที่สูงขึ้นของอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้สอน <p>2) ระบบการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>แผนระบบกลไกการบริหารอาจารย์ หลักสูตรมีกลไกการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรตามกระบวนการดังนี้</p> <p>1. ขั้นตอนวางแผน</p> <p>หลักสูตรฯ มีการประชุมเพื่อสำรวจ/วิเคราะห์ภาระงานที่ต้องดำเนินการภายในหลักสูตร เพื่อใช้จัดทำแผนบริหารอาจารย์ หลักสูตรมีการดำเนินการบริหารอาจารย์ตามกระบวนการจริงตามระบบกลไกการบริหารอาจารย์ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ภาระงานด้านการเรียนการสอน อาจารย์ประจำหลักสูตรสามารถสอนระดับบัณฑิตศึกษาคนละไม่เกิน 3 วิชา ต่อปีการศึกษา 2. ประธานหลักสูตร ได้แก่ ดร.ภาวิณี ทองแย้ม เป็นผู้ดูแลและบริหารภาพรวมทั้งหมดของหลักสูตร 3. ภาระงานด้านการพัฒนานักศึกษา มอบหมายให้ อ.ดร. คมกริช นันทะโรจพงศ์ ดูแลจัดทำโครงการพัฒนานักศึกษา 4. การกำกับติดตาม มคอ.3 มคอ.5 และ มคอ.7 มอบหมายให้ อ.ดร.สรวงภรณ์ สัจภาพพิชิต เป็นผู้ติดตามตรวจสอบ 5. การควบคุมดูแลวิทยานิพนธ์และการตีพิมพ์เผยแพร่วิทยานิพนธ์ มอบหมายให้อาจารย์ที่

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>ปริญญานิพนธ์เป็นผู้ติดตาม</p> <p>2. ชั้นปฏิบัติ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลังจากที่หลักสูตรมีการประชุมสำรวจ/วิเคราะห์ ภาระงานเรียบร้อยแล้ว คณะกรรมการได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ ซึ่งเป็นภาระงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน 2. มอบหมายภาระงานให้อาจารย์ดำเนินการ 3. อาจารย์ประจำหลักสูตรปฏิบัติงานตามแผนการบริหารอาจารย์ <p>3. ชั้นตรวจสอบ เมื่ออาจารย์ทุกคนดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมายเสร็จสิ้นแล้ว หลักสูตรก็จะประชุมเพื่อประเมินผลระบบกลไกการบริหารอาจารย์</p> <p>4. ชั้นปรับปรุง ในการประชุมทบทวนกระบวนการของระบบกลไกการบริหารอาจารย์สรุปผลและปัญหาที่พบจากระบบ เพื่อนำมาปรับปรุงระบบกลไกการบริหารอาจารย์ในครั้งต่อไป</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ผลการดำเนินงาน หลักสูตรฯ ได้มีการมอบหมายภาระงานให้อาจารย์ประจำหลักสูตร ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ ● การประเมินกระบวนการบริหารอาจารย์ กระบวนการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร พบว่า หลักสูตรมีการบริหารงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรจากประสบการณ์ทำงานและการอบรมอาจารย์ โดยการกำหนดภาระงานแต่ละด้านให้มีผู้รับผิดชอบหลักและรอง ซึ่งบางภาระงานมีเพียงผู้รับผิดชอบหลักเท่านั้น แต่ไม่ได้มีการวางแผนฉุกเฉินในการรองรับการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรแบบกะทันหันจากเหตุการณ์โรคระบาดโควิด-19 เป็นสาเหตุให้เกิดความเสี่ยงในการบริหารอาจารย์ได้ ดังนั้นจึงต้องมีแผนการรองรับให้สามารถบริหารอาจารย์ทดแทนกันได้ ผู้รับผิดชอบรองเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรและ/หรืออาจารย์ผู้สอนที่มีคุณวุฒิ ที่สัมพันธ์กับหลักสูตร เพื่อเป็นการรองรับการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรในอนาคตหรือวิกฤตฉุกเฉินได้ จึงควรมีการปรับปรุงกระบวนการบริหารอาจารย์ในปีการศึกษาถัดไปเพื่อเป็นการลดความเสี่ยงในการบริหารอาจารย์ในหลักสูตร ● ผลที่ได้จากการประเมินและปรับปรุงกระบวนการบริหารอาจารย์ จากผลการประเมินกระบวนการบริหารอาจารย์ ดังนั้นจึงมีการปรับปรุงในปีต่อไป มีขั้นตอนดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1. วางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา 2. จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลทั้งในอนาคตและวิกฤตฉุกเฉิน 3. กำหนดนโยบายในการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีความรับผิดชอบหลักและอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอนที่ความรับผิดชอบรอง 4. ดำเนินการตามแผนและนโยบายในการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>5. การประเมินอาจารย์ตามภาระงาน</p> <p>3) ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร แผนระบบกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ หลักสูตรมีกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรตามกระบวนการ ดังนี้</p> <p>1. ชั้นวางแผน คณะกรรมการหลักสูตรจัดทำแผนส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานพัฒนาอาจารย์ จำนวน 4 ด้านประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ด้านวิชาการ 2. ด้านการวิจัย 3. ด้านการบริการวิชาการ 4. ด้านการอบรมสัมมนาและการศึกษาดูงาน <p>2. ชั้นปฏิบัติ ดำเนินการพัฒนาอาจารย์ จำนวน 4 ด้าน เพื่อให้อาจารย์ได้พัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่อง ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ด้านวิชาการ - สนับสนุนส่งเสริมให้อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น 2. ด้านการวิจัย - สนับสนุนให้มีผลงานการวิจัยอย่างต่อเนื่องอย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง จัดให้มีการอบรมด้านการวิจัย เพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ ให้อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาอย่างต่อเนื่องทุกปี <ul style="list-style-type: none"> - สนับสนุนในการจัดหาทุนในการทำวิจัย โดยการจัดสรรทุนสนับสนุนการเขียนตำรา ทุนวิจัย ทุนสนับสนุน การตีพิมพ์ผลงานวิจัย การจัดอบรมการทำผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่องตามเป้าหมาย 3. ด้านการบริการวิชาการ - สนับสนุนให้อาจารย์เป็นวิทยากรบรรยายให้ความรู้แก่ชุมชนและองค์กรต่าง ๆ 4. ด้านการอบรมสัมมนาและการศึกษาดูงาน - สนับสนุนให้มีการอบรมศึกษาดูงานทั้งในระดับชาติและต่างชาติ <p>3. ชั้นตรวจสอบ เมื่ออาจารย์ทุกคนพัฒนาตนเองตามหลักสูตร ก็จะมาประชุมเพื่อประเมินผลระบบกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</p> <p>4. ชั้นปรับปรุง หลักสูตรฯ ทบทวนกระบวนการของระบบกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ สรุปผลและปัญหาที่พบจากระบบ เพื่อนำมาปรับปรุงระบบกลไกการบริหารอาจารย์ในครั้ง</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																
	<p>ต่อไป</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ผลการดำเนินงาน <p>หลักสูตรมีการดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ตามกระบวนการจริงตามระบบกลไก และพัฒนาอาจารย์จำนวน 4 ด้าน ดังนี้</p> <p>1. ด้านวิชาการ</p> <p>หลักสูตรฯ ได้สนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตร พัฒนาตนเองเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น โดยการเข้าอบรมพัฒนาตนเอง ด้านการเขียนผลงานทางวิชาการ โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบที่ ดำเนินการพัฒนาตนเองเพื่อขอเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 5 ท่าน ดังนี้</p> <table border="0"> <tr> <td>1. ดร.สัญญา บริสุทธิ์</td> <td>ปีที่ยื่นขอ 2564</td> </tr> <tr> <td>2. ดร.คมกริช นันทะโรจวงศ์</td> <td>ปีที่ยื่นขอ 2565</td> </tr> <tr> <td>3. ดร.พนัสนิพนธ์ สมบัติ</td> <td>ปีที่ยื่นขอ 2565</td> </tr> <tr> <td>4. ดร.ภาวิณี ทองแย้ม</td> <td>ปีที่ยื่นขอ 2565</td> </tr> <tr> <td>5. ดร.สรวงภรณ์ สัจภาพพิชิต</td> <td>ปีที่ยื่นขอ 2565</td> </tr> </table> <p>- อยู่ระหว่างการรอการพิจารณาการขอตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ คณะได้มีการสนับสนุนงบประมาณสำหรับการพัฒนาตนเองทางวิชาการ ในปีการศึกษา 2564 อาจารย์ประจำหลักสูตรแต่ละคน ได้รับงบประมาณ และได้รับการพัฒนาความรู้ทาง วิชาการ โดยมีรายละเอียด ดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="453 1308 794 1357">ผู้เข้าร่วม</th> <th data-bbox="794 1308 1442 1357">หลักสูตร</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="453 1357 794 1989">ดร.คมกริช นันทะโรจวงศ์</td> <td data-bbox="794 1357 1442 1989"> <p>ฝึกอบรมจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ จัดโดยสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.) และชมรมจริยธรรมการวิจัยในคน ในประเทศไทย วันที่ 21-22 ธันวาคม 2564</p> <p>เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “เทคนิคการประเมินบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์” จัดโดยวารสาร มจร มนุษยศาสตร์ปริทรรศน์ วันที่ 9 ต.ค. 64</p> <p>การฝึกอบรมการเป็นผู้ประเมินเพื่อประเมินศักยภาพองค์กร นวัตกรรม (Innovative Organization: Certified Assessor Program) ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพด้าน นวัตกรรมองค์กร โดยสำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (องค์การมหาชน) มี.ย.-ก.ค.64</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="453 1989 794 2029">ดร.สรวงภรณ์ สัจภาพพิชิต</td> <td data-bbox="794 1989 1442 2029">โครงการอบรมเทคนิควิจัยทางสังคมศาสตร์แบบผสม 29- </td> </tr> </tbody> </table>	1. ดร.สัญญา บริสุทธิ์	ปีที่ยื่นขอ 2564	2. ดร.คมกริช นันทะโรจวงศ์	ปีที่ยื่นขอ 2565	3. ดร.พนัสนิพนธ์ สมบัติ	ปีที่ยื่นขอ 2565	4. ดร.ภาวิณี ทองแย้ม	ปีที่ยื่นขอ 2565	5. ดร.สรวงภรณ์ สัจภาพพิชิต	ปีที่ยื่นขอ 2565	ผู้เข้าร่วม	หลักสูตร	ดร.คมกริช นันทะโรจวงศ์	<p>ฝึกอบรมจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ จัดโดยสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.) และชมรมจริยธรรมการวิจัยในคน ในประเทศไทย วันที่ 21-22 ธันวาคม 2564</p> <p>เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “เทคนิคการประเมินบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์” จัดโดยวารสาร มจร มนุษยศาสตร์ปริทรรศน์ วันที่ 9 ต.ค. 64</p> <p>การฝึกอบรมการเป็นผู้ประเมินเพื่อประเมินศักยภาพองค์กร นวัตกรรม (Innovative Organization: Certified Assessor Program) ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพด้าน นวัตกรรมองค์กร โดยสำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (องค์การมหาชน) มี.ย.-ก.ค.64</p>	ดร.สรวงภรณ์ สัจภาพพิชิต	โครงการอบรมเทคนิควิจัยทางสังคมศาสตร์แบบผสม 29-
1. ดร.สัญญา บริสุทธิ์	ปีที่ยื่นขอ 2564																
2. ดร.คมกริช นันทะโรจวงศ์	ปีที่ยื่นขอ 2565																
3. ดร.พนัสนิพนธ์ สมบัติ	ปีที่ยื่นขอ 2565																
4. ดร.ภาวิณี ทองแย้ม	ปีที่ยื่นขอ 2565																
5. ดร.สรวงภรณ์ สัจภาพพิชิต	ปีที่ยื่นขอ 2565																
ผู้เข้าร่วม	หลักสูตร																
ดร.คมกริช นันทะโรจวงศ์	<p>ฝึกอบรมจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ จัดโดยสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.) และชมรมจริยธรรมการวิจัยในคน ในประเทศไทย วันที่ 21-22 ธันวาคม 2564</p> <p>เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “เทคนิคการประเมินบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์” จัดโดยวารสาร มจร มนุษยศาสตร์ปริทรรศน์ วันที่ 9 ต.ค. 64</p> <p>การฝึกอบรมการเป็นผู้ประเมินเพื่อประเมินศักยภาพองค์กร นวัตกรรม (Innovative Organization: Certified Assessor Program) ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพด้าน นวัตกรรมองค์กร โดยสำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (องค์การมหาชน) มี.ย.-ก.ค.64</p>																
ดร.สรวงภรณ์ สัจภาพพิชิต	โครงการอบรมเทคนิควิจัยทางสังคมศาสตร์แบบผสม 29-																

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	
		30 ก.ย. 2564 จัดโดยสมาคมส่งเสริมการวิจัย-สสว. ผ่านแอปพลิเคชัน Zoom
		โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการตลาดอย่างยั่งยืน วันที่ 28 มี.ค. 2565 เวลา 8.00-18.00 น. โดยวิทยากรคุณ จูดีพันธ์ จินาจันทร์ ผ่านแอปพลิเคชัน Zoom
	ดร.ภาวิณี ทองแย้ม	โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการตลาดอย่างยั่งยืน วันที่ 28 มี.ค. 2565 เวลา 8.00-18.00 น. โดยวิทยากรคุณ จูดีพันธ์ จินาจันทร์ ผ่านแอปพลิเคชัน Zoom
	รศ.ดร.พัชรี ชยากรโสภิต	โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านเศรษฐศาสตร์ วันที่ 23 เม.ย. 2565 เวลา 8.30-16.00 น. ผ่านแอปพลิเคชัน Zoom
	ดร.พนีพรรณ สมบัติ	โครงการอบรมสถิติขั้นสูง (ใช้โปรแกรม SPSS และ AMOS) วันที่ 11 & 18 ก.ย. 2564 จัดโดย คณะบริหารธุรกิจ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
		โครงการ How to Publish in Journal การเขียนผลงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ วันที่ 14 ส.ค. 2564 จัดโดย TRIS ACADEMY และ INNOVATION FORESIGHT INSTITUTE ผ่านระบบ Zoom
		หลักสูตรอบรม Unlock Your Innovation Capability วันที่ 29 กรกฎาคม 2564 จัดโดย TRIS ACADEMY และ INNOVATION FORESIGHT INSTITUTE ผ่านระบบ Zoom
		หลักสูตรฝึกอบรมสำหรับผู้ประเมินเพื่อประเมินศักยภาพองค์กรนวัตกรรม (IOM CERTIFIED ASSESSOR PROGRAM) วันที่ 8 กรกฎาคม 2564 จัดโดย สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (National Innovation Agency: NIA) ร่วมกับ สถาบันวิทยาการ จัดการ ทริส คอร์ปอเรชั่น (TRIS Academy of Management)
	ดร.สัญญา บริสุทธิ์	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนการสอน คณะบริหารธุรกิจฯ วันที่ 25 พฤษภาคม 2564 โครงการพัฒนาผลงานทางวิชาการบุคลากรสายวิชาการ

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน											
		คณะบริหารธุรกิจฯ วันที่ 26 เมษายน 2564										
	ดร.กัญจน์ชญา ชัยวิรัตน์นุกูล	โครงการฝึกอบรมจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ธันวาคม 2564 การฝึกอบรมการเป็นผู้ประเมินเพื่อประเมินศักยภาพองค์กรนวัตกรรม (Innovative Organization: Certified Assessor Program) กรกฎาคม 2564										
	<p>2. ด้านการวิจัย</p> <p>หลักสูตรฯ สนับสนุนให้อาจารย์มีผลงานการวิจัยอย่างต่อเนื่องอย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 1 ท่าน ได้รับการจัดสรรทุนวิจัย งบรายได้ประจำปี 2564 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="453 920 1441 1137"> <thead> <tr> <th data-bbox="453 920 791 976">ผู้รับทุน</th> <th data-bbox="791 920 1441 976">เรื่อง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="453 976 791 1137">ดร.สรวงภรณ์ สัจภาพพิชิต</td> <td data-bbox="791 976 1441 1137">Investigating the Stakeholder Influence of Chain Restaurants' Environmental Sustainability Responsiveness in Bangkok, Thailand</td> </tr> </tbody> </table> <p>3. ด้านการบริการวิชาการ</p> <p>หลักสูตรฯ สนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรบริการวิชาการและเป็นวิทยากรบรรยายให้ความรู้แก่ชุมชนและองค์กรต่าง ๆ ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="453 1346 1441 1930"> <thead> <tr> <th data-bbox="453 1346 791 1402">ผู้เข้าร่วม</th> <th data-bbox="791 1346 1441 1402">หลักสูตร</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="453 1402 791 1518">ดร.คมกริช นันทะโรจวงศ์</td> <td data-bbox="791 1402 1441 1518">กองบรรณาธิการวารสารรัฐราษฎร์วิทย์ วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร</td> </tr> <tr> <td data-bbox="453 1518 791 1930">ดร.สรวงภรณ์ สัจภาพพิชิต</td> <td data-bbox="791 1518 1441 1930">โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ โครงการถ่ายทอดความรู้ด้านเทคโนโลยีการออกแบบบรรจุภัณฑ์เพื่อการส่งเสริมด้านสิ่งแวดล้อม (Circular Economy) เพื่อสร้างรายได้จากสินค้าในชุมชน (OTOP) ประชาสัมพันธ์สินค้าบริการและยกระดับการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ระหว่างวันที่ 8-10 มิถุนายน 2564 เวลา 8.00-17.00 น. ณ ตำบลวังห้ว อำเภอกาญจนดิษฐ์ จังหวัดระยอง</td> </tr> </tbody> </table>		ผู้รับทุน	เรื่อง	ดร.สรวงภรณ์ สัจภาพพิชิต	Investigating the Stakeholder Influence of Chain Restaurants' Environmental Sustainability Responsiveness in Bangkok, Thailand	ผู้เข้าร่วม	หลักสูตร	ดร.คมกริช นันทะโรจวงศ์	กองบรรณาธิการวารสารรัฐราษฎร์วิทย์ วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร	ดร.สรวงภรณ์ สัจภาพพิชิต	โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ โครงการถ่ายทอดความรู้ด้านเทคโนโลยีการออกแบบบรรจุภัณฑ์เพื่อการส่งเสริมด้านสิ่งแวดล้อม (Circular Economy) เพื่อสร้างรายได้จากสินค้าในชุมชน (OTOP) ประชาสัมพันธ์สินค้าบริการและยกระดับการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ระหว่างวันที่ 8-10 มิถุนายน 2564 เวลา 8.00-17.00 น. ณ ตำบลวังห้ว อำเภอกาญจนดิษฐ์ จังหวัดระยอง
ผู้รับทุน	เรื่อง											
ดร.สรวงภรณ์ สัจภาพพิชิต	Investigating the Stakeholder Influence of Chain Restaurants' Environmental Sustainability Responsiveness in Bangkok, Thailand											
ผู้เข้าร่วม	หลักสูตร											
ดร.คมกริช นันทะโรจวงศ์	กองบรรณาธิการวารสารรัฐราษฎร์วิทย์ วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร											
ดร.สรวงภรณ์ สัจภาพพิชิต	โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ โครงการถ่ายทอดความรู้ด้านเทคโนโลยีการออกแบบบรรจุภัณฑ์เพื่อการส่งเสริมด้านสิ่งแวดล้อม (Circular Economy) เพื่อสร้างรายได้จากสินค้าในชุมชน (OTOP) ประชาสัมพันธ์สินค้าบริการและยกระดับการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ระหว่างวันที่ 8-10 มิถุนายน 2564 เวลา 8.00-17.00 น. ณ ตำบลวังห้ว อำเภอกาญจนดิษฐ์ จังหวัดระยอง											

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	
	<p>รศ.ดร.พัชรี ชยากรโสภิต</p>	<p>โครงการยกระดับสินค้าชุมชนและการท่องเที่ยวด้วย BCG โมเดล และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น 25 มี.ค 2565 อบรม.บางน้ำผึ้ง ศูนย์การท่องเที่ยวคังบางกะเจ้าและโฮมสเตย์ อ.พระประแดง จ.สมุทรปราการ</p>
	<p>ดร.สัญญา บริสุทธิ์</p>	<p>โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (โครงการ 1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย) เรื่อง การพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการวิสาหกิจชุมชน และ SMEs เพื่อก้าวสู่ตลาด 4.0 กิจกรรมที่ 2 การถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยี โครงการยกระดับสินค้า OTOP การท่องเที่ยวชุมชน และพัฒนาเกษตรกรสู่ Smart Farmer ด้วยการบริหารธุรกิจสมัยใหม่และเทคโนโลยีสารสนเทศ ภายใต้อัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมและโมเดลเศรษฐกิจหมุนเวียน หัวข้อ : รูปแบบการพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการ ในระหว่างวันที่ 31 มีนาคม ถึง 1-2 เมษายน 2564 ณ องค์การบริหารส่วนตำบลหนองตะพาน ตำบลหนองตะพาน อำเภอบ้านค่าย จังหวัดระยอง</p> <p>โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (โครงการ 1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย) โครงการถ่ายทอดความรู้ด้านเทคโนโลยีการออกแบบบรรจุภัณฑ์เพื่อการส่งเสริมด้านสิ่งแวดล้อม (Circular Economy) เพื่อสร้างรายได้จากสินค้าในชุมชน (OTOP) ประชาสัมพันธ์สินค้าบริการและยกระดับการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ระหว่างวันที่ 22-24 เมษายน 2564 ณ ตำบลวังหัว อำเภอแกลง จังหวัดระยอง</p>
	<p>4. ด้านการอบรมสัมมนาและการศึกษาดูงาน ปีการศึกษา 2564 มีอาจารย์ได้เข้าอบรมสัมมนา และการศึกษาดูงานตามตารางดังนี้</p>	
	<p>ผู้เข้าร่วม</p>	<p>หลักสูตร</p>
	<p>-ไม่มี-</p>	<p>เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-19) ทำให้ไม่สามารถเข้าร่วมอบรมสัมมนา และการศึกษาดูงานได้</p>
	<p>● การประเมินระบบกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ หลักสูตรฯ ได้มีการประชุมทบทวนแผนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ทั้ง 4 ด้านพบว่า</p>	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการเพิ่มพูนความรู้ ตามโครงการและกิจกรรมที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ ควรมีการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์อย่างต่อเนื่องและควรมีการกำหนดระยะเวลาของการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรแต่ละคน โดยการทำให้ Individual Development Plan : IDP เพื่อใช้เป็นแผนพัฒนาตนเองอย่างเป็นรูปธรรม ดังมีอาจารย์ประจำหลักสูตรขอตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ผลที่ได้จากการประเมินและปรับปรุงพัฒนาระบบกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ จากการประเมินในปี 2564 หลักสูตรได้มีการประชุมเพื่อทบทวนปรับปรุงผลการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์โดยที่ประชุมให้ความเห็นว่าหลักสูตรควรมีการปรับปรุงกระบวนการเพื่อใช้ในปีการศึกษาต่อไป ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1. การใช้ระบบกลไกของคณะในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ การกำหนดเวลาที่ต้องได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในแผนพัฒนาตนเอง IDP ภายในระยะเวลา 2 ปี เป็น 5 ปี เพื่อเป็นการวางแผนระยะยาว 2. ส่งเสริมอาจารย์ทุกคนพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพสอดคล้องกับวิชาชีพและพัฒนาตนเองในการสร้างผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง 3. ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ เพื่อพัฒนาศักยภาพและการเรียนการสอนของอาจารย์

ผลการประเมินตนเอง :4..... คะแนน

เหตุผล : หลักสูตรมีการพัฒนาอาจารย์ระดับปริญญาเอก และส่งเสริมการขอตำแหน่งวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างชัดเจน มีการปรับปรุงการบริหารอาจารย์ ตลอดจนระบบส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์มีผลที่มีการปรับปรุงด้านต่างๆ

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน									
<p>คุณภาพอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.2)</p>	<p>1) ร้อยละอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก 3 คน คะแนนประเมิน 5 คะแนน (1) 2) ร้อยละอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 0 คน คะแนนประเมิน = 0 คะแนน (2)</p> <table border="1" data-bbox="513 1821 1350 2040" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th data-bbox="513 1821 1125 1877">รายการข้อมูล</th> <th data-bbox="1125 1821 1350 1877">จำนวน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="513 1877 1125 1928">1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด</td> <td data-bbox="1125 1877 1350 1928" style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="513 1928 1125 1980">2. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก</td> <td data-bbox="1125 1928 1350 1980" style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="513 1980 1125 2040">3. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง อ.</td> <td data-bbox="1125 1980 1350 2040" style="text-align: center;">3</td> </tr> </tbody> </table>		รายการข้อมูล	จำนวน	1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	3	2. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก	3	3. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง อ.	3
รายการข้อมูล	จำนวน									
1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	3									
2. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก	3									
3. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง อ.	3									

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน		
		4. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ผศ.	0
		5. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง รศ.	0
		6. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ศ.	0
	3) ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร คิดเป็นร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนัก 60 คะแนนประเมิน 5 คะแนน (3)		
	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์	ค่าน้ำหนัก
1. อาจารย์ภาวิณี ทองแถม		ภาวิณี ทองแถม. (2564). แนวทางการส่งเสริมการตลาดจากการใช้สื่อดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการขายผลิตภัณฑ์ของชุมชนหลังวัดโรมัน จ.จันทบุรี ภายใต้สถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019. <i>วารสารศรีปทุมชลบุรี</i> 18(2), 93-113.	0.80
		ภาวิณี ทองแถม. (2564). ตัวแบบเส้นทาง PLS วิธีการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาหมู่บ้านต้นแบบจังหวัดจันทบุรีตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง. <i>วารสารสหศาสตร์ศรีปทุมชลบุรี</i> , 7(3), 91-107	0.60
		ภาวิณี ทองแถม และฉนวนการ ภักดิ์พงษ์ (2564). ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดบริการส่งผลต่อการตัดสินใจซื้อจากบ้านสตาร์บัคส์ของผู้บริโภคในเขตกรุงเทพมหานคร. การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8. 169-181.	0.4
2. อาจารย์คมกริช นันทะโรจพงษ์		คมกริช นันทะโรจพงษ์. (2564). คุณภาพชีวิตในการทำงานและพฤติกรรมความเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรของบุคลากรในอุตสาหกรรมโลหะและวัสดุ: การวิเคราะห์สหสัมพันธ์คาโนนิกอล. <i>วารสารการบัญชีและการจัดการ</i> , 13(2), 111-131.	0.80
3. อาจารย์สรวงภรณ์ สัจภาพพิชิต		ยงยุทธ ชำคัง และ สรวงภรณ์ สัจภาพพิชิต. (2564). 2GROWTH MINDSET: เปลี่ยนวิธีคิดในปัจจุบันเพื่อความสำเร็จในอนาคต.	0.60

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน		
		วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร, 12(2), 369-383.	
		Sanan Waheed Khan, Rarina Mookda, Tunwarat Kongnun, Sudarat Rattanapong, and <u>Sruangporn Satchapappichit</u> . (2021). Covid-19 Pandemic Consequences on Consumers' Panic Buying: The Role of the Fear and Uncertainty. Proceeding of the 10 th International Conference on Asian Economic Development. Faculty of Economics, Chiang Mai University, September 8, 2021, 16-27.	0.40
	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก		3.6
	คำนวณคะแนน = $3.6 * 100 / 3 = 120\%$, $120 * 5 / 40 = 15$ คะแนน / 5 คะแนน		

ผลการประเมินตนเอง : คะแนนเฉลี่ย $(5.00 + 0.00 + 5.00) = 10 / 3 = 3.33$ คะแนน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน		
ผลที่เกิดกับอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ที่ 4.3)	- อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร		
	อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีการคงอยู่ในปีการศึกษา 2564 ครบถ้วน คิดเป็นร้อยละ 100 มีอาจารย์ประจำหลักสูตร และ/ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพิ่ม 9 คน		
	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)
	2563	7	100
	2564	16	100
	- ความพึงพอใจของอาจารย์		
	ในปีการศึกษา 2564 หลักสูตรได้ประเมินความพึงพอใจอาจารย์ประจำหลักสูตร (ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารหลักสูตร การได้รับแต่งตั้งให้ทำหน้าที่อาจารย์ประจำหลักสูตร) ซึ่งแสดงดังตารางดังนี้		

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน		
	ด้าน	ผลการประเมินในปีการศึกษา	
		2563	2564
	ด้านการบริหารหลักสูตร	4.26	4.42
	ด้านการพัฒนาอาจารย์	4.17	4.30
	ด้านการกำกับติดตามคุณภาพหลักสูตร	4.37	4.72
	ด้านการจัดการเรียน	4.20	4.39
	ด้านการพัฒนานักศึกษา	4.00	4.12
	ด้านบรรยากาศและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4.32	4.59
	ค่าเฉลี่ยโดยรวม	4.22	4.42

เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา จากการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ในการเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ความพึงพอใจต่อการเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรของหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิตเพิ่มขึ้นทุกรายด้าน จากการตอบแบบสอบถาม พบว่าอาจารย์ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในภาพรวมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.42) เมื่อแจกเป็นรายงานด้านพบว่า ด้านที่ได้รับความพึงพอใจมากที่สุดคือ ด้านการกำกับติดตามคุณภาพหลักสูตร (ค่าเฉลี่ย 4.72) และ ด้านบรรยากาศและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ค่าเฉลี่ย 4.59) และ ด้านการบริหารหลักสูตร (ค่าเฉลี่ย 4.42) และ ด้านการจัดการเรียน (ค่าเฉลี่ย 4.39) และ ด้านการพัฒนาอาจารย์ (ค่าเฉลี่ย 4.30) และ ด้านการพัฒนานักศึกษา (ค่าเฉลี่ย 4.12)

คณาจารย์ในหลักสูตรมีการประชุมเพื่อแชร์ ความคิด ประสบการณ์ รวมถึงการสอบถามปัญหาต่างๆ เพื่อสร้างบรรยากาศในการทำงาน และก่อให้เกิดแนวคิดที่ไปในทิศทางเดียวกัน นอกจากนี้ อาจารย์ในหลักสูตรมีการทำงานวิจัย และเขียนบทความวิชาการร่วมกัน ซึ่งเป็นการช่วยกันกระตุ้นและส่งเสริมซึ่งกันและกัน ในการเขียนบทความเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันมากขึ้น ทำให้อาจารย์มีกำลังใจในการทำงานเป็นผลให้ความพึงพอใจสูงขึ้น

ผลการประเมินตนเอง :4..... คะแนน

เหตุผล : หลักสูตรมีระดับความพึงพอใจเพิ่มมากขึ้นในทุกรายด้าน ซึ่งแสดงให้เห็นถึงกระบวนการในการบริหารหลักสูตรเหมาะสมกับความต้องการ

รายการหลักฐานหมวดที่ 2 อาจารย์

รหัสหลักฐาน	รายการ
MBA-BUSIT-4.1-001	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
MBA-BUSIT-4.1-002	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป
MBA-BUSIT-4.1-003	ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
MBA-BUSIT-4.1-004-005	รายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 1/2564 และ 2/2564
MBA-BUSIT-4.1-006-010	หนังสือเชิญเป็นวิทยากรบุคลากรภายในและภาพถ่ายการเข้าร่วมโครงการ
MBA-BUSIT-4.1-011-023	กิจกรรมการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอน
MBA-BUSIT-4.1-024	รายงานการประชุมครั้งที่ 1/2564
MBA-BUSIT-4.1-025-027	แบบข้อตกลงการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน ข้อตกลงการประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติราชการ (สมรรถนะ) ของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา หรือ พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา และแบบเก็บข้อมูล (KPIs Template) เพื่อใช้ประกอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการ
MBA-BUSIT-4.1-028-029	แผนพัฒนาอาจารย์
MBA-BUSIT-4.1-030	รายละเอียดข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และ/อาจารย์ประจำหลักสูตร
MBA-BUSIT-4.1-031	สัญญารับทุนอุดหนุนวิจัย มทร. ตะวันออก ปี 2564 ดร.สรวงภรณ์
MBA-BUSIT-4.1-032	โครงสร้างการบริหารงานภายในหลักสูตร
MBA-BUSIT-4.1-033	การจัดการความรู้ในกระบวนการร่วมกัน
MBA-BUSIT-4.1-034	สมอ.08 บธม.2563
MBA-BUSIT-4.2-001-016	เอกสารการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตร
MBA-BUSIT-4.2-017	ผลงานทางวิชาการของอ.ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
MBA-BUSIT-4.2-018	เอกสารความเห็นชอบหลักสูตรธุรกิจมหาบัณฑิต
MBA-BUSIT-4.2-019	สรุปคุณสมบัติทางการศึกษาของอ.ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
MBA-BUSIT-4.3-001	แบบประเมิน/รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร ต่อการบริหารหลักสูตร

หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

1. ข้อมูลนักศึกษา (ปีการศึกษาที่รับเข้า 2564 ถึงปีการศึกษาที่ต้องรายงาน 2563)

(สามารถปรับปีการศึกษาได้)

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	จำนวน นักศึกษา รับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง)ในแต่ละปีการศึกษา				
		2563	2564	2565	2566	2567
รุ่นปีการศึกษา 2563	5	5	5	-	-	-
รุ่นปีการศึกษา 2564	6	-	6	-	-	-
รุ่นปีการศึกษา 2565	-	-	-	-	-	-
รุ่นปีการศึกษา 2566	-	-	-	-	-	-
รุ่นปีการศึกษา 2567	-	-	-	-	-	-
ร้อยละการคงอยู่ของนักศึกษา		100	100	-	-	-

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา :

เนื่องจากหลักสูตรมีการรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2564 เป็นรุ่นที่ 2 ซึ่งมีนักศึกษาที่เข้าศึกษาจำนวน 6 คน ซึ่งเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา แต่ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายในการรับเข้า ปีละประมาณ 30 คน ส่งผลทำให้ไม่ครบตามจำนวนเป้าที่รับ ดังนั้นในปีการศึกษาถัดไปหลักสูตรได้มีการวางแผนการประชาสัมพันธ์เพื่อให้การรับนักศึกษาเป็นไปตามเป้าที่กำหนดไว้

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
การรับนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.1)	<p>1) การรับนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● กลไกการรับนักศึกษา <p>หลักสูตรฯ มีกลไกการวางแผนการรับและคัดเลือกนักศึกษาโดยคณะกรรมการประจำหลักสูตร โดยเริ่มจากการกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาเข้ากับหลักสูตร โดยพิจารณาคุณสมบัติ ให้มีความเหมาะสมกับหลักสูตร ดังนี้</p> <p>1.1 การกำหนดเป้าหมายจำนวนรับนักศึกษา</p> <p>คณะกรรมการประจำหลักสูตรร่วมกันกำหนดเป้าหมายในการรับนักศึกษาปีละ 30 คนต่อปีการศึกษา (ตามเป้าที่ระบุไว้ใน มคอ.2) เพื่อให้สอดคล้องกับอาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งในปีการศึกษา 2564 ซึ่งเปิดรับนักศึกษารุ่นที่ 2 มีจำนวนนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การคัดเลือกของหลักสูตรจำนวนทั้งสิ้น 6 คน ทั้งนี้มีจำนวนนักศึกษาน้อยลงจากเดิม อาจเนื่องจากสภาวะการณ์ที่กระทบต่อเศรษฐกิจทำให้ผู้ที่สนใจเข้าศึกษายังขาดความพร้อมด้านงบประมาณสำหรับการลงทะเบียนเรียน ทำให้จำนวนนักศึกษาของหลักสูตรต่ำเป้าที่ระบุไว้ใน มคอ.2</p> <p>1.2 เกณฑ์/เครื่องมือการรับนักศึกษา</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<ol style="list-style-type: none"> 1. สำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ขอข้อมูลแผนการรับนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาจากหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา 2. หลักสูตรฯ ส่งข้อมูลแผนการรับนักศึกษาที่คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ และคณะส่งแผนการรับนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาไปยังสำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน 3. สำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จัดทำประกาศรับสมัครการคัดเลือกบุคคลเพื่อเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา และกำหนดการรับสมัครทางเว็บไซต์มหาวิทยาลัย เว็บไซต์สำนักงานวิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ และเว็บไซต์คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ 4. ผู้สมัครที่มีคุณสมบัติตามประกาศ สมัครเรียนได้ 2 ช่องทาง คือ ทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย และสมัครด้วยตนเองที่คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามกำหนดการรับสมัคร 5. สำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบคัดเลือกบุคคลเพื่อเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา 6. หลักสูตรฯ ดำเนินการสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อเข้าศึกษาต่อ 7. สำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา 8. สำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จัดปฐมนิเทศนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาผ่านช่องทางออนไลน์ 9. หลักสูตรฯ จัดปฐมนิเทศนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ณ วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ โดยคำนึงถึงการเว้นระยะห่างจากสังคม (Social distancing) <p>1.3 เกณฑ์/เครื่องมือที่ใช้ในการคัดเลือกการรับนักศึกษา</p> <p>คณะกรรมการประจำหลักสูตรกำหนดวิธีการและเกณฑ์ในการรับนักศึกษาให้มีความสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยและคณะ ในปีการศึกษา 2564 กำหนดรับนักศึกษาจำนวน 30 คน โดยมีการสอบคัดเลือก ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พิจารณาคุณสมบัติจากหลักฐานของผู้สมัครและประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบข้อเขียน 2. สอบข้อเขียน 3. คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกนักศึกษาตามคะแนนของการสอบข้อเขียน 4. ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ 5. สอบสัมภาษณ์ โดยคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือก 6. กรรมการส่งคะแนนสัมภาษณ์แล้วส่งไปยังคณะ เพื่อประกาศผลการพิจารณาการรับเข้าศึกษาในหลักสูตร

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<ul style="list-style-type: none"> ● ผลการดำเนินงาน การปฏิบัติดำเนินงานในการสอบคัดเลือก มี 2 ลำดับ คือ 1) พิจารณาคุณสมบัติจากหลักฐานของผู้สมัคร และจัดสอบข้อเขียน 2) คณะกรรมการประจำหลักสูตรจัดสอบสัมภาษณ์ และ พิจารณาเพิ่มผลงานส่วนบุคคล ● การประเมินกระบวนการรับนักศึกษา จากประเมินกระบวนการรับนักศึกษาจากปีที่ผ่านมา โดยในปีการศึกษา 2564 ซึ่งเป็นที่สอง พบว่า มีนักศึกษาให้ความสนใจเข้าเรียนในหลักสูตรลดลงจากแผนรับ หลักสูตรจึงมีการวางแผนเพื่อปรับปรุงกระบวนการรับนักศึกษาในปีการศึกษาถัดไป โดยการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเพื่อให้ผู้สนใจเข้าศึกษาสมัครและเรียนในหลักสูตรให้ตรงกับแผนรับต่อไป ● ผลที่ได้จากการประเมินและปรับปรุงกระบวนการรับนักศึกษา จากการประเมินปีที่ผ่านมา คณะกรรมการประจำหลักสูตรประเมินกระบวนการรับนักศึกษาแล้วพบว่า เครื่องมือที่ใช้ในการรับนักศึกษามีความเหมาะสมดี แต่กระบวนการรับนักศึกษายังขาดความเข้มข้น ดังนั้น ปีการศึกษา 2565 หลักสูตรจึงปรับปรุงกระบวนการรับนักศึกษาเริ่มจากการประชาสัมพันธ์เชิงรุก การสร้างแรงจูงใจในการเข้าเรียนของผู้สมัคร และจากผลการประเมิน ด้วยการเพิ่มความเข้มข้นเรื่อง เนื้อหาของการสอบสัมภาษณ์มากยิ่งขึ้น โดยส่งเสริมให้ หลักสูตรมีกระบวนการรับนักศึกษา ที่ชี้แจงให้นักศึกษารับรู้ถึงเป้าหมายในการผลิตบัณฑิตของหลักสูตร และดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ในการผลิตบัณฑิต เพื่อให้ผู้สมัครตระหนักถึงทิศทางชัดเจนของหลักสูตรมากขึ้น <p>2) การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● กลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ในปีการศึกษา 2564 หลักสูตรมีกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา โดยจากการดำเนินงานของปีการศึกษาที่ผ่านมา ทำให้นักศึกษาที่มาจากหลากหลายความเชี่ยวชาญมีการเรียนรู้การปรับพื้นฐานได้ในระดับเดียวกัน และคำนึงถึงประเด็นสำคัญของการเข้าศึกษาต่อหลักสูตรบริหารธุรกิจดุขภูมิตต สาขาบริหารธุรกิจเป็นอันดับแรก คือ หลักสูตรต้องการผู้สมัครที่มีพื้นฐานความรู้ความเข้าใจในหลักการ และทฤษฎีด้านบริหารธุรกิจ อันสามารถนำความรู้ดังกล่าวมาประยุกต์ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ทางวิชาการ ดังนั้น หลักสูตรจึงมีระบบการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษา ก่อนเข้าศึกษา ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรฯ มีการจัดปฐมนิเทศให้กับนักศึกษา ก่อนเริ่มเรียน โดยให้พบปะกับอาจารย์ในหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน เพื่อซักซ้อมการเตรียมการสำหรับการเรียนการสอน และการปรับตัวในการเรียนสำหรับรายวิชาต่าง ๆ เพื่อสร้างบรรยากาศความคุ้นเคยระหว่างอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน กับ นักศึกษาใหม่

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>2. หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนสำหรับผู้ที่ยังขาดความรู้ที่มีความหลากหลาย โดยจัดรายวิชาปรับพื้นฐานให้กับนักศึกษาที่ไม่ตรงสายด้านบริหารธุรกิจให้มีการเรียนวิชาปรับพื้นฐานทางด้านบริหารธุรกิจ และรายวิชาภาษาอังกฤษ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ผลการดำเนินงาน หลักสูตรฯ มีการจัดการเรียนการสอนสำหรับผู้ที่ยังขาดความรู้ที่มีความหลากหลาย โดยจัดรายวิชาปรับพื้นฐานให้กับนักศึกษาที่ไม่ตรงสายด้านบริหารธุรกิจให้มีการเรียนวิชาปรับพื้นฐานทางด้านบริหารธุรกิจ และภาษาอังกฤษ ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> 1) รายวิชา 04-11-002 การจัดการธุรกิจสำหรับผู้บริหาร ในปีการศึกษา 2564 มีนักศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน 6 คน โดยหลักสูตรฯ พิจารณาจากคุณสมบัติระดับปริญญาโท พบว่า ทั้ง 6 คน มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับด้านบริหารธุรกิจ นักศึกษาระดับปริญญาโทจึงไม่มีผู้ที่เรียนปรับพื้นฐานในรายวิชาการจัดการธุรกิจสำหรับผู้บริหาร และได้รับการยกเว้นไม่ต้องเรียนปรับพื้นฐานในรายวิชานี้ 2) รายวิชา 04-11-001 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา ให้กับนักศึกษาเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาในระดับปริญญาโท ในปีการศึกษา 2564 มีนักศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน 6 คน โดยหลักสูตรฯ พิจารณาจากคุณสมบัติของนักศึกษาซึ่งผู้ที่ไม่ได้ผลคะแนนภาษาอังกฤษจากการดำเนินงานที่ผ่านมาพบว่า นักศึกษาทั้ง 6 รายไม่มีผลคะแนนภาษาอังกฤษ จึงจำเป็นต้องเรียนรายวิชานี้ ทั้งนี้หลักสูตรเห็นว่ารายวิชาปรับพื้นฐานเป็นประโยชน์แก่ผู้เรียน ทำให้เกิดผลลัพธ์ทางการเรียนและเป็นประโยชน์แก่ผู้เรียนสูงสุด จึงยังคงดำเนินการให้ผู้เรียนได้มีการเรียนปรับพื้นฐานในปีการศึกษาต่อไป ● การประเมินกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา คณะกรรมการประจำหลักสูตรมีกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา เริ่มตั้งแต่นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชาต่างๆ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำหลักสูตร ทั้งนี้คณะกรรมการพิจารณากำหนดรายวิชาเป็นรายบุคคล นักศึกษาจะต้องเข้าศึกษาในรายวิชานั้นมาแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาศึกษาทั้งหมดในภาคการศึกษานั้นหรือมีผลการทดสอบระหว่างภาคการศึกษาหรือมีผลงานที่ได้รับมอบหมายเป็นที่พอใจของอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้ได้รับการตรวจวัดผลและประเมินผลการศึกษาตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2561 และตามเกณฑ์มาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ● ผลที่ได้จากการประเมินและปรับปรุงกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา เมื่อสิ้นปีภาคการศึกษาแต่ละภาค นักศึกษาจะมีสิทธิ์เข้าสอบไล่หรือได้รับการวัดผลและการ

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>ประเมินผลการศึกษาตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2561 และตามเกณฑ์มาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ซึ่งหลักสูตรกำหนดให้มีการวัดผล โดยไม่มีค่าระดับและจะแสดงผลการศึกษาในรายวิชานั้นด้วยสัญลักษณ์ ดังนี้</p> <p>S (Satisfactory) เป็นที่พอใจ สำหรับนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์ และ</p> <p>U (Unsatisfactory) ไม่เป็นที่พอใจ สำหรับนักศึกษาที่สอบไม่ผ่าน</p> <p>ดังนั้น คณะกรรมการประจำหลักสูตรจึงเห็นสมควรปรับปรุงกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาในปีถัดไป ด้วยการเพิ่มความเข้มข้นในการเรียนรู้และวัดผลความพร้อม กรณีนักศึกษาที่ได้รับผลการประเมินด้วยค่าระดับ U จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาดังกล่าวซ้ำอีกครั้ง เพื่อให้คณะกรรมการประจำหลักสูตรเกิดความมั่นใจว่า นักศึกษามีพื้นฐานความรู้ด้านภาษาอังกฤษ และการบริหารธุรกิจเพียงพอ ที่จะสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาของหลักสูตรต่อไป</p>

ผลการประเมินตนเอง :3..... คะแนน

เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
<p>การส่งเสริมและพัฒนา พัฒนานักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.2)</p>	<p>1) การควบคุมระบบการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● กลไกการควบคุมระบบการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ฯ <p>ในปีการศึกษา 2564 มีนักศึกษารุ่นที่ 1 ซึ่งเรียน Coursework ภาคเรียนสุดท้ายในภาคเรียนที่ 2/2563 สิ้นสุด 15 มีนาคม 2564 เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ซึ่งการดำเนินการที่ผ่านมา หลักสูตรฯ ได้มีการกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาใน 2 ลักษณะ คือ อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป คือ อาจารย์ที่ปรึกษาด้านวิชาการ การเรียนการสอน และเรื่องอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน และ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ มีหน้าที่ให้คำปรึกษา ควบคุมวิทยานิพนธ์ให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรฯ ทั้งนี้ หลักสูตรมีการดำเนินการระบบการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตั้งคณะกรรมการกรรมการดำเนินการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ประจำปีการศึกษา 2564 2. ประกาศรายชื่อได้ดำเนินการในการจัดการสอบประมวลความรู้ ระดับปริญญาโท โดยการสอบข้อเขียนและสอบปากเปล่า 3. ดำเนินการอนุมัติหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์และแต่งตั้งอาจารย์ที่วิทยานิพนธ์ โดยการพิจารณาคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร และหัวข้อเค้าโครงวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาแต่ละราย เพื่อมอบหมายให้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติและความเชี่ยวชาญที่สอดคล้องกับหัวข้อเค้าโครงของนักศึกษา

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>นอกจากนี้ หลักสูตรฯ ได้มีการสอบถามความพึงพอใจของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทที่มีต่อระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาวางแผนการจัดการระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ในรุ่นต่อไป</p> <p>2) การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>หลักสูตรฯ ได้ให้ความสำคัญและร่วมกันวางแผน กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในปีการศึกษา 2564 ได้มีการเสริมทักษะการเรียนรู้ให้กับนักศึกษา ใน 2 กลุ่มหลักประกอบด้วย 2 กิจกรรม อันได้แก่ เสริมสร้างทักษะในกลุ่มวิชาหลัก (core subjects) และเสริมสร้างทักษะในกลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี (information, media and technology skills) โดยมีการดำเนินการตามแผนของกิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านการเรียนรู้ของนักศึกษา ซึ่งในระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรฯ ได้มีการวางแผนโดยการเน้นการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษาไปทางการวิจัย เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและสามารถทำวิทยานิพนธ์ให้เสร็จทันภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดไว้ ได้มีการดำเนินการไว้ 2 กิจกรรมดังนี้</p> <p>กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมในการทำวิจัยและเทคนิคการสอบหัวข้อและโครงร่างวิจัย จัดขึ้นเมื่อ วันที่ 19 กันยายน 2564 โดยทางหลักสูตรฯ ได้มอบหมายให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉณการ ภักดิ์พิงส์ และอาจารย์ ดร.ภาวิณี ทองแย้ม เป็นผู้รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมดังกล่าว</p> <p>กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาทักษะการเขียนบทความวิจัยอย่างไรให้ตีพิมพ์ จัดขึ้นเมื่อวันที่ 5 มีนาคม 2565 โดยหลักสูตรฯ ได้เชิญผู้ทรงคุณวุฒิ ผศ.ดร.ประทีป พิษทองกลาง มาบรรยายให้ความรู้แก่นักศึกษาในหลักสูตรทั้งระดับปริญญาโท และปริญญาเอก ซึ่งกิจกรรมจะมีการให้นักศึกษานำทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสืบค้นข้อมูลในฐานข้อมูลต่างๆ ทำให้นักศึกษามีทักษะในการค้นคว้าข้อมูลและสืบค้นข้อมูลต่างๆ ในฐานข้อมูลทั้งในประเทศและต่างประเทศ</p> <p>จากการจัดกิจกรรมดังกล่าว ส่งผลกับนักศึกษา ดังนี้</p> <p>กิจกรรมที่ 1 ช่วยให้นักศึกษามีความพร้อมในการเตรียมตัวทำวิจัย รวมไปถึงได้องค์ความรู้และเทคนิคในการสอบ การเตรียมข้อมูลในการสอบ และโครงร่างวิจัยที่สมบูรณ์ กิจกรรมนี้เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาเป็นอย่างมากทำให้นักศึกษามีความเข้าใจในขั้นตอน หรือรูปแบบการทำโครงร่างวิจัย รวมถึงการตรวจสอบความถูกต้องด้านต่างๆ ก่อนขึ้นสอบเค้าโครง</p> <p>กิจกรรมที่ 2 ทำให้นักศึกษาเกิดการพัฒนาทักษะการเขียนบทความวิจัย เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการตีพิมพ์บทความในอนาคต ตลอดจนเทคนิคการค้นคว้าบทความจากฐานข้อมูลต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เจือปนไขการตีพิมพ์ของวารสารต่างๆ ที่นักศึกษาต้องทำความเข้าใจก่อนจะเตรียมบทความในการเผยแพร่ และทำให้นักศึกษาสามารถเลือกวารสารได้เหมาะสมกับงานวิจัยของตนเองได้</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>อย่างไรก็ดี ในปีการศึกษาถัดไป หลักสูตรฯ ได้มีการวางแผนในการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา รวมทั้งกิจกรรมที่เพิ่มพูนทักษะอื่นๆ อาทิ ทักษะชีวิตและอาชีพ (life and career skills) และทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ได้จัดให้ศึกษาในรายวิชา 04-11-515 ระบบสารสนเทศสำหรับการบริหาร จัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเน้นการใช้กรณีศึกษา กรณีตัวอย่างเพื่อศึกษาการใช้ระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลของธุรกิจระดับโลกยุคปัจจุบัน เพื่อวิเคราะห์บทบาทและมุมมองเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล เช่น ปัญญาประดิษฐ์, Big Data, Cloud Computing, อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง (IoT), เทคโนโลยีเสมือนจริง (Virtual) เพื่อวิเคราะห์ วิพากษ์ อภิปรายร่วมกันระหว่างผู้เรียน ทั้งในมุมมองที่ธุรกิจประสบผลสำเร็จและประสบปัญหา เพื่อนำไปสู่การเสนอแนวทางการนำเทคโนโลยีแห่งโลกยุคดิจิทัลมาปรับใช้ในการบริหารจัดการองค์กร การขับเคลื่อนการเปลี่ยนรูปแบบธุรกิจ (Business Transformation) การสร้างองค์กรที่สามารถปรับตัวและตอบสนองต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างรวดเร็ว ตลอดจนการได้มุมมองสำหรับปรับใช้ระบบสารสนเทศกับหน่วยงานและบทบาทหน้าที่ที่ผู้เรียนกำลังรับผิดชอบ ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในยุคปัจจุบัน ทั้งนี้ต้องพิจารณาถึงความต้องการของนักศึกษาในการเพิ่มพูนทักษะ เพื่อนำข้อมูลดังกล่าวมาใช้ในการวางแผนการจัดกิจกรรมในปีการศึกษาถัดไป เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักศึกษา อีกทั้ง ต้องพิจารณาในด้านความเหมาะสมและสถานการณ์หลายๆ ด้านประกอบ</p>

ผลการประเมินตนเอง :4..... คะแนน

เหตุผล : ผลการดำเนินงานของหลักสูตรทำให้นักศึกษาเรียนอย่างมีความสุขและมีทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพในอนาคตอย่างเป็นรูปธรรม

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน							
<p>ผลที่เกิดกับนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.3)</p>	<p>1) อัตราการคงอยู่ แสดงผลที่เกิด (ควรมีข้อมูลอย่างน้อย 3 ปี เพื่อแสดงแนวโน้มการคงอยู่ของนักศึกษาในหลักสูตร)</p> <p>ในปีการศึกษา 2564 มีอัตราคงอยู่ของนักศึกษาระดับปริญญาโทเต็มจำนวน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <table border="1" data-bbox="416 1753 1465 1966"> <thead> <tr> <th data-bbox="416 1753 943 1861">ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)</th> <th data-bbox="943 1753 1465 1861">2563-2564</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="416 1861 943 1912">2563</td> <td data-bbox="943 1861 1465 1912">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="416 1912 943 1966">2564</td> <td data-bbox="943 1912 1465 1966">6</td> </tr> </tbody> </table> <p>2) การสำเร็จการศึกษา</p>		ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	2563-2564	2563	5	2564	6
ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	2563-2564							
2563	5							
2564	6							

ยังไม่มีนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

3) ความพึงพอใจ และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

จากการประเมินผลการดำเนินงานประกันคุณภาพของหลักสูตรในปีการศึกษาที่ผ่านมา หลักสูตรได้จัดทำแบบประเมินเพื่อสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาโดยสอบถามทั้งหมดใน 11 ประเด็น เนื่องจากในปีการศึกษาที่ผ่านมา 2563 คณะกรรมการตรวจประเมินฯ ได้มีข้อเสนอแนะให้ทางหลักสูตรมีการสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาในประเด็นเพิ่มเติม อีก 2 ประเด็น คือ ประเด็นที่ 5 กระบวนการรับนักศึกษา และประเด็นที่ 6 ด้านการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา รวมทั้งสิ้น 13 ประเด็น ดังต่อไปนี้

หัวข้อประเมิน ปีการศึกษา	ค่าระดับคะแนน		ระดับความพึงพอใจ	
	2563 (N=5)	2564 (N=10)	2563 (N=5)	2564 (N=10)
1. หลักสูตรและการจัดการศึกษา	3.85	4.38	มาก	มาก
2. อาจารย์ผู้สอน	4.08	4.28	มาก	มาก
3. อาจารย์ที่ปรึกษา(อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป/อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์)	3.86	4.48	มาก	มาก
4. สภาพแวดล้อมและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.68	4.26	มาก	มาก
5. กระบวนการรับนักศึกษา	-	4.38	-	มาก
6. การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	-	4.25	-	มาก
7. การจัดการเรียนการสอน	3.81	4.45	มาก	มาก
8. การวัดผลประเมินผลการศึกษา	3.92	4.30	มาก	มาก
9. การเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน (คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์)	4.27	4.48	มาก	มาก
10. กิจกรรมพัฒนานักศึกษาและการพัฒนานักศึกษา	3.94	4.34	มาก	มาก
11. การให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร	3.88	4.35	มาก	มาก
12. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุน	3.38	4.28	มาก	มาก
13. การประกันคุณภาพการศึกษา	3.80	4.40	มาก	มาก
รวม	3.52	4.36	มาก	มาก

โดยภาพรวมนักศึกษามีความพึงพอใจ 4.36 อยู่ในระดับมาก ซึ่งมีระดับคะแนนที่เพิ่มขึ้นจากปี

	<p>การศึกษา 2563 หากจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน (คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์) มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.48 อาจเป็นเพราะนักศึกษาได้รับการเพิ่มทักษะตลอดระยะเวลาที่ได้ศึกษาไม่ว่าจะเป็นในรายวิชาต่างๆ ในแต่ละภาคการศึกษาซึ่งอาจารย์ประจำรายวิชาได้จัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตตามที่ได้ออกแบบหลักสูตร อีกทั้งในบางรายวิชาได้มีกิจกรรมเสริมทักษะให้นักศึกษาได้เรียนรู้เพิ่มเติมเพื่อให้สอดคล้องกับเนื้อหาในรายวิชาและตามลักษณะวิชาชีพของนักศึกษาอีกด้วย</p> <p>ในขณะเดียวกัน คะแนนความพึงพอใจของนักศึกษาในด้านกระบวนการรับนักศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.24 ซึ่งอยู่ในระดับมาก และด้านการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.34 อยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน ทั้งนี้ ในสองด้านดังกล่าวได้รับคำแนะนำจากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563 ให้สำรวจความพึงพอใจเพิ่มเติม ซึ่งจากผลการวิจัยจะเห็นว่า ทั้งสองด้านอยู่ในระดับมาก ซึ่งสะท้อนให้เห็นกระบวนการรับนักศึกษาของหลักสูตรอยู่ในเกณฑ์ที่ดี และหลักสูตรมีการเตรียมความพร้อมในการเข้าศึกษาโดยการจัดให้มีการศึกษาในรายวิชาปรับพื้นฐานด้านภาษาอังกฤษและรายวิชาปรับพื้นฐานบริหารธุรกิจสำหรับนักศึกษาที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทด้านบริหารธุรกิจ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ได้เท่าเทียมกับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาด้านบริหารธุรกิจ ทั้งนี้จากการจัดการเรียนในรายวิชาปรับพื้นฐานทั้งสองวิชาซึ่งก็มีผลปรากฏได้ว่าคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับมากดังกล่าวมาข้างต้น</p> <p style="text-align: center;">ด้านการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา</p> <p>ในปีการศึกษา 2564 หลักสูตรฯ ไม่พบข้อร้องเรียนของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนและข้อร้องเรียนด้านอื่นๆ แต่อย่างไรก็ดีหลักสูตรฯ ได้มีการเตรียมความพร้อมทางด้านการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา โดยขอความอนุเคราะห์อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนหากมีข้อคำถามหรือข้อซักถามเกี่ยวกับหลักสูตรหรือข้อร้องเรียนต่างๆ ของนักศึกษาให้อาจารย์รับเรื่องไว้ และแจ้งให้หลักสูตรฯ ทราบเพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหาต่อไป</p>
--	---

ผลการประเมินตนเอง :3..... คะแนน

เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)

คุณภาพของบัณฑิตปริญญาโท

(ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ)

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา
	2564
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาโทที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (คน)	-
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณภาพฯ (คน)	-

ร้อยละของแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20)	-
ผลการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)	-
ผลการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตจำแนกเป็นรายด้าน	-
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-
2. ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ	-
3. ด้านทักษะทางปัญญา	-
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี	-
6. ด้านทักษะพิสัย (ถ้ามี)	-
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)	-

รายงานผลการดำเนินงาน ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่
(ตัวบ่งชี้ 2.2) (ระดับปริญญาโท)

ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา และยังมีผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่

มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด-..... คน โดยนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษามีผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ดังนี้

ชื่อนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่	ค่านำหนัก (ตามระดับคุณภาพ)
1.			
2.	ไม่มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา		
ผลรวมถ่วงน้ำหนัก			

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง (0.10)	-
บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (0.40)	-
บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.60)	-
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (0.80)	-

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด	-
บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 (1.00)	-
ผลงานที่ได้รับการจัดสิทธิบัตร (1.00)	-
งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (0.20)	-
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (0.40)	-
บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.20)	-
ผลงานที่ได้รับการจัดอนุสิทธิบัตร (0.40)	-
บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.80)	-
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (0.60)	-
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน (1.00)	-
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ (1.00)	-
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษา เท่ากับ	

ผลการประเมินตนเอง (กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป) :-..... คะแนน

การวิเคราะห์ผลที่ได้

.....

(ตัวบ่งชี้ 2.3) รายงานผลการดำเนินงาน นักศึกษา/บัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการ (จบการศึกษาไม่เกิน 5 ปี) (ระดับปริญญาโท)

- ยังไม่มีนักศึกษา/บัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการ
- มีนักศึกษาที่เป็นผู้ประกอบการ จำนวน.....คน
- มีมหาบัณฑิต (จบการศึกษาไม่เกิน 5 ปี) ที่เป็นผู้ประกอบการ จำนวน.....คน

ชื่อ-นามสกุล	นักศึกษา/บัณฑิต	ชื่อธุรกิจ/ลักษณะการประกอบการ
1.	<input type="checkbox"/> นักศึกษา <input type="checkbox"/> บัณฑิต	
2.	<input type="checkbox"/> นักศึกษา <input type="checkbox"/> บัณฑิต	
3.	<input type="checkbox"/> นักศึกษา <input type="checkbox"/> บัณฑิต	
4.	<input type="checkbox"/> นักศึกษา <input type="checkbox"/> บัณฑิต	
5.	<input type="checkbox"/> นักศึกษา <input type="checkbox"/> บัณฑิต	

สูตรที่ใช้

ตัวตั้ง	นักศึกษา/บัณฑิตที่ เป็นผู้ประกอบการ (จบการศึกษาไม่เกิน 5 ปี)
ตัวหาร	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด

ผลการประเมินตนเอง (กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป) :-..... คะแนน

รายการหลักฐานหมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

รหัสหลักฐาน	รายการ
MBA-BUSIT-3.1-001	สื่อนักศึกษาระดับปริญญาโท
MBA-BUSIT-3.1-002	รายงานการประชุมหลักสูตรฯ
MBA-BUSIT-3.2-001	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานดำเนินการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)
MBA-BUSIT-3.2-002	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
MBA-BUSIT-3.2-003	รายงานความพึงพอใจของอาจารย์ที่ปรึกษาต่อระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
MBA-BUSIT-3.2-004	ภาพกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมในการทำวิจัยและเทคนิคการสอบหัวข้อและโครงร่างวิจัย
MBA-BUSIT-3.2-005	ภาพกิจกรรมการพัฒนาทักษะการเขียนบทความวิจัยอย่างไรให้ได้ตีพิมพ์
MBA-BUSIT-3.3-001	รายงานการประชุมหลักสูตรฯ
MBA-BUSIT-3.3-002	รายงานความพึงพอใจของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2564

หมวดที่ 4
ข้อมูลสรุปรายงาน

1. สรุปข้อมูลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา

ที่	รหัส	ชื่อวิชา	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	P	S	I	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
	1/2564														
1	0411001-1	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา										100.00		10	10
2	0411002-1	การจัดการธุรกิจสำหรับผู้บริหาร										100.00		2	2
3	0411511-1	เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการทางธุรกิจ	33.33	66.67										6	6
4	0411512-1	การจัดการการเงินและบัญชีสำหรับผู้บริหาร	100.00											6	6
5	0411513-1	สถิติและระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจ	83.33	16.67										6	6
6	0411514-1	การจัดการเชิงกลยุทธ์สำหรับผู้บริหาร	83.33	16.67										6	6
7	0411691-1	วิทยานิพนธ์1									80		20	5	4
	2/2564														
8	0411515-1	ระบบสารสนเทศสำหรับการบริหาร	100.00											5	5
9	0411624-1	นวัตกรรมการตลาด	100.00											1	1
10	0411625-1	การจัดการการตลาดสำหรับผู้บริหาร		100.00										1	1
11	0411632-1	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการ	100.00											4	4
12	0411634-1	พฤติกรรมองค์กรสมัยใหม่	50.00	50.00										4	4
	3/2564														
13	0411626-1	สัมมนาวัตกรรมการตลาด	100.00												1
14	0411636-1	สัมมนาวัตกรรมการจัดการ	100.00												4

2. การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัส ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา

รหัส ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	สาเหตุที่ไม่เปิดสอน	มาตรการที่ดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

4. รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา

รหัส ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้ไข
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

5. รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอนในปีที่รายงาน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

ที่	รหัส	ชื่อวิชา	ผลการประเมินโดย นักศึกษา		แผนการปรับปรุง
			มี	ไม่มี	
	1/2564				
1	0411001-1	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	/		
2	0411002-1	การจัดการธุรกิจสำหรับผู้บริหาร	/		
3	0411511-1	เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการทางธุรกิจ	/		
4	0411512-1	การจัดการการเงินและบัญชีสำหรับผู้บริหาร	/		
5	0411513-1	สถิติและระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจ	/		
6	0411514-1	การจัดการเชิงกลยุทธ์สำหรับผู้บริหาร	/		
7	0411691-1	วิทยานิพนธ์1	/		
	2/2564				
8	0411515-1	ระบบสารสนเทศสำหรับการบริหาร	/		
9	0411624-1	นวัตกรรมการตลาด	/		
10	0411625-1	การจัดการการตลาดสำหรับผู้บริหาร	/		
11	0411632-1	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการ	/		
12	0411634-1	พฤติกรรมองค์การสมัยใหม่	/		
	3/2564				
13	0411626-1	สัมมนาวัตกรรมการตลาด	/		
14	0411636-1	สัมมนาวัตกรรมการจัดการ	/		

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยภาพรวม

อาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชาในหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต หลักสูตร 2563 มีผลประเมินความพึงพอใจจาก
 ศึกษานิเทศก์มากกว่า 3.51 ทุกรายวิชา ทั้งนี้ นักศึกษาพึงพอใจต่ออาจารย์ผู้สอน ด้วยเหตุผลอาจารย์มีความใส่ใจและมี
 แนวทางการสอนให้ผู้เรียนมีความเข้าใจเนื้อหา การฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์จากกรณีศึกษาให้เป็นระบบมากขึ้น

นอกจากนี้ในปีการศึกษา 2564 ซึ่งเกิดการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ส่งผลให้หลักสูตรฯ มีรูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านโปรแกรม Microsoft team ซึ่งมีความสะดวกสบาย นักศึกษาสามารถใช้งานได้ง่าย

6. ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
คุณธรรมจริยธรรม	ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย การแต่งกายตามระเบียบมหาวิทยาลัย การเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ตรงต่อเวลา และความซื่อสัตย์ในการทำงาน	จัดให้อาจารย์ผู้สอนทุกคนสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมใน การสอนแต่ละรายวิชาพร้อมทั้งจัดกิจกรรม และสอดแทรกกิจกรรมด้านจริยธรรมเสริม เช่น กิจกรรมทางวันสำคัญทางศาสนา
ความรู้	นักศึกษาต้องมีความรู้เกี่ยวกับรายวิชาในหลักสูตรที่ศึกษาเพื่อใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคต และช่วยพัฒนาสังคม	เน้นการเรียนการสอนที่หลากหลายรูปแบบ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยการประยุกต์ใช้ใสภาพแวดล้อมจากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงาน หรือผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตลอดจนการฝึกงานในสถานประกอบการ พร้อมทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีที่ทันสมัย
ทักษะทางปัญญา	นักศึกษาต้องได้รับการเพิ่มทักษะการคิดวิเคราะห์แบบเป็นระบบ (Systematic Analytical Thinking) ไปพร้อมกับการเชื่อมโยงเชิงสาเหตุและวิธีการแก้ปัญหา	การวัดผลสามารถทำได้โดยการออกข้อสอบ โดยการกำหนดสถานการณ์ที่ให้แก้ปัญหา การนำแนวคิด และวิธีการแก้ปัญหา โดยการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมา
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	เนื่องจากนักศึกษามีบุคลิกภาพที่ต่างกักัน มีผลทำให้งานกลุ่มหรือทีมขาดเอกภาพ นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาต้องออกไปประกอบอาชีพ จำเป็นต้องมีการติดต่อสื่อสาร ร่วมกับผู้อื่น ต้องมีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับกลุ่มต่างๆ ต้องกระตุ้นให้นักศึกษามีส่วนร่วมในชั้นเรียน มีกิจกรรมที่มอบหมายเป็นลักษณะงานกลุ่ม งานเดี่ยว งานคู่	กำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องติดต่อประสานงาน การค้นคว้าข้อมูล
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้	จากการพิจารณาผลการประเมินผู้เรียนพบว่า นักศึกษาขาดทักษะในการสืบค้น	- แนะนำแหล่งที่มาที่น่าเชื่อถือให้กับนักศึกษา และแนะนำเทคนิคในการ

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูล ป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
เทคโนโลยีสารสนเทศ	ข้อมูล ขาดความคิดสร้างสรรค์ ในการ ทำงานนอกกรอบ เช่น การสืบค้นข้อมูล จากแหล่งอื่นๆ เพิ่มเติม การทดลอง การ สัมภาษณ์ เป็นต้น แนะนำแหล่งที่มาที่ น่าเชื่อถือให้กับนักศึกษา และแนะนำ เทคนิคในการค้นคว้าหาข้อมูลจาก แหล่งข้อมูล ระหว่างการสอนให้นักศึกษานำเสนอในชั้น เรียน ประกอบการแสดงความคิดเห็น และ วิเคราะห์วิจารณ์ เชิงวิชาการระหว่าง อาจารย์และกลุ่มนักศึกษา	ค้นคว้าหาข้อมูลจากแหล่งข้อมูล - จัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ ให้มีกิจกรรมสำหรับให้ผู้เรียนได้ วิเคราะห์โดยการจำลองสถานการณ์ และนำเสนอการแก้ปัญหาโดยการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ

7. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี ไม่มี

จำนวนอาจารย์ใหม่9..... จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ9.....

8. กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	อาจารย์	สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
งานธนาคารมันเป็นยังไงกันนะ	รศ.ดร. พัชรี ชยากรโคกภิต	สามารถนำมาใช้ในการบริหารจัดการธุรกิจ เพื่อไม่ให้เกิดการบริหารที่ผิดพลาดและทัน ต่อเศรษฐกิจที่ต้องใช้เทคโนโลยีทางการเงิน
โครงการอบรมเทคนิควิธีวิจัยทาง สังคมศาสตร์แบบผสม 29-30 ก.ย. 2564 จัดโดยสมาคมส่งเสริมการ วิจัย-สสว. ผ่านแอปพลิเคชัน Zoom	ดร..สรวงภรณ์ สัจภาพพิชิต	ได้รับความรู้เกี่ยวกับการเขียนวิธีวิจัยทาง สังคมศาสตร์แบบผสม
โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ ด้านการตลาดอย่างยั่งยืน วันที่ 28 มี.ค. 2565 เวลา 8.00-18.00 น. โดยวิทยากรคุณฐิติพันธ์ จินา จันทร์ ผ่านแอปพลิเคชัน Zoom	ดร..สรวงภรณ์ สัจภาพพิชิต	ได้รับความรู้ด้านการใช้ Social Media โดย ช่องทาง TikTok, Line Official Account (OA) ให้เกิดประโยชน์กับธุรกิจ

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	อาจารย์	สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
หลักสูตรฝึกอบรมสำหรับผู้ประเมินเพื่อประเมินศักยภาพองค์กรนวัตกรรม (IOM CERTIFIED ASSESSOR PROGRAM)	ดร.พนัสนิพนธ์ สมบัติ	ได้รับความรู้ในพัฒนาทักษะด้านนวัตกรรมองค์กรธุรกิจต่าง ๆ ที่ได้รับรางวัลองค์กรนวัตกรรมแห่งชาติ และได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ของตนเองเพื่อประเมินศักยภาพขององค์กรต่าง ๆ ที่ประกอบธุรกิจโดยการนำเอานวัตกรรมมาปรับใช้ในองค์กร เพื่อก้าวไปสู่ความสำเร็จขององค์กร
Unlock Your Innovation Capability	ดร.พนัสนิพนธ์ สมบัติ	ได้รับความรู้และความเข้าใจในเรื่องการพัฒนาทักษะศักยภาพของนวัตกรรมองค์กร และสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต และบริหารธุรกิจดุสิตบัณฑิต ในรายวิชาที่รับผิดชอบ
โครงการ How to Publish in Journal การเขียนผลงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ	ดร.พนัสนิพนธ์ สมบัติ	ได้รับความรู้เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนผลงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์และเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ ตลอดจนได้เรียนรู้ถึงเทคนิคการตั้งชื่อเรื่อง การเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง และการนำข้อมูลเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่
โครงการ อบรมสถิติขั้นสูง (ใช้โปรแกรม SPSS และ AMOS)	ดร.พนัสนิพนธ์ สมบัติ	ได้รับความรู้เพื่อพัฒนาทักษะการใช้สถิติขั้นสูง (ใช้โปรแกรม SPSS และ AMOS) ในการเลือกสถิติให้เหมาะสมกับงานวิจัย และสามารถใช้งานสถิติกับงานวิจัยของตนเองได้
การฝึกอบรมการเป็นผู้ประเมินเพื่อประเมินศักยภาพองค์กรนวัตกรรม (Innovative Organization: Certified Assessor Program)	ดร.คมกริช นันทะโรจวงศ์	ได้เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการจัดการนวัตกรรมภายในองค์กร แนวคิดการจัดการองค์กรนวัตกรรมตามโมเดลพัฒนาศักยภาพนวัตกรรมองค์กร แนวทางการประเมินและบทบาทของผู้ประเมินองค์กรนวัตกรรม
โครงการฝึกอบรมจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์	ดร.คมกริช นันทะโรจวงศ์	ได้เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	อาจารย์	สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “เทคนิคการประเมินบทความ วิชาการเพื่อตีพิมพ์”	ดร.คมกริช นันทะโรจวงศ์	ได้รับความรู้เกี่ยวกับลักษณะบทความที่มี คุณภาพ การพิจารณาเนื้อหาของบทความ การให้น้ำหนักคะแนนคุณภาพ และระบบ การประเมินบทความแบบออนไลน์
การฝึกอบรมการเป็นผู้ประเมิน เพื่อประเมินศักยภาพองค์กร นวัตกรรม (Innovative Organization: Certified Assessor Program)	ดร.กัญจน์ชญา ชัยวิรัตน์นุกุล	ได้รับความรู้ความเข้าใจ แนวทาง การประเมินและบทบาทของผู้ประเมิน องค์กรนวัตกรรม
โครงการฝึกอบรมจริยธรรมการ วิจัยในมนุษย์	ดร.กัญจน์ชญา ชัยวิรัตน์นุกุล	ได้รับความรู้เกี่ยวกับจริยธรรมการวิจัยใน มนุษย์

หมายเหตุ: หลักสูตรฯ ไม่มีบุคลากรสายสนับสนุน

9. รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
สาระของรายวิชาใน หลักสูตร (ตัวบ่งชี้ 5.1)	<p>1. หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร ข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรและการ ออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> ● กลไกการออกแบบหลักสูตร <p>หลักสูตรมีระบบการออกแบบหลักสูตร ให้สอดคล้องตามกรอบ TOF และสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา : (สกอ.) ตามแนวทางปฏิบัติของมหาวิทยาลัย การออกแบบ หลักสูตรคำนึงถึงความสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก 5 ด้าน ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ด้านการบริหารจัดการเชิงธรรมาภิบาลเพื่อก้าวสู่ความเป็นองค์กรคุณภาพรวมถึงการ พัฒนาศักยภาพและความมั่นคงของบุคลากร 2. ด้านการผลิตบัณฑิตด้านวิชาชีพ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีที่มีมาตรฐานระดับนานาชาติ 3. ด้านการพัฒนางานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่สร้างคุณค่าระดับชาติ และระดับ อาเซียน 4. ด้านการบริการวิชาการแก่สังคมโดยนำความรู้พื้นฐานภูมิปัญญาและสร้างความเข้มแข็ง ให้กับชุมชน สังกัดทั้งในประเทศและภูมิภาคอาเซียน 5. ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่เชื่อมโยงกับงานวิจัยและการจัดการเรียนการสอน <p>โดยนำมาเป็นองค์ประกอบในการออกแบบหลักสูตร ในการตั้งปรัชญา วัตถุประสงค์ของ หลักสูตร โดยได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมสามารถสรุประบบและกลไกในการออกแบบ</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>หลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรได้ดังตารางต่อไปนี้</p> <pre> graph TD A[หลักสูตรประชุมวางแผนการปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต แขนงวิชาการตลาด แขนงวิชาการจัดการ และแขนงวิชาวิทยาการสารสนเทศทางธุรกิจ] --> B[ออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรเพื่อนำไปสู่การพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร] B --> C[เสนอมหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร] C --> D[คณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร จัดทำร่างรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)] D --> E[ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกร่วมร่าง วิชาฯ ก้านกรองหลักสูตร] E --> F[นำเสนอหลักสูตรต่อกรรมการวิชาการคณะ] F --> G[นำเสนอหลักสูตรต่อกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัย] G --> H[นำเสนอหลักสูตรต่อสภาวิชาการ] H --> I[นำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย] I --> J[เห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร] J --> K[คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมเพื่อ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมิน กระบวนการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร] K --> L[นำผลการประเมินมา ปรับปรุง] L --> A M[วิเคราะห์ความต้องการ บัณฑิต - สถานประกอบการ - ศิษย์เก่า - ผู้ใช้บัณฑิต] --> B N[ข้อคิดเห็น (ปรับปรุง)] --> E N --> F N --> G N --> H O[สำนักส่งเสริมหลักสูตรเสนอ สำนักงานคณะกรรมการ อุดมศึกษาเพื่อรับทราบ] --> J O --> P[ประกาศรับ สมิครนักศึกษา] P --> Q[กระบวนการ จัดการเรียน การสอน] Q --> K </pre>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน			
	ลำดับ	ระบบ/ขั้นตอน	วิธีการดำเนินงาน	กลไก/ ผู้รับผิดชอบ
	1.	ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน	- ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็น และเกี่ยวข้องกับหลักสูตร เช่น ความต้องการด้านตลาดแรงงาน ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ความสอดคล้องกับปรัชญาวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย ฯลฯ	คณะกรรมการบริหารหลักสูตร
	2.	กำหนดกรอบแนวคิดของหลักสูตร	- กำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ พันธกิจ และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร	คณะกรรมการบริหารหลักสูตร
	3.	กำหนดโครงสร้างเนื้อหาสาระหลักสูตร	- ศึกษาภาวะเปรียบเทียบที่เกี่ยวข้อง - ศึกษาหลักสูตรที่เปิดสอนในสาขาวิชาเดียวกันที่อื่นๆ เพื่อเป็นกรณีศึกษา - ร่างโครงสร้างเนื้อหาสาระของหลักสูตร - กำหนดเป้าหมายผลการเรียนรู้ 5 ด้านของหลักสูตรที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ประกอบด้วย ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	คณะกรรมการบริหารหลักสูตร
	4.	จัดทำรายละเอียดวิชา	- กำหนดรายวิชาต่างๆ ให้ครอบคลุมเนื้อหาสาระ ตามโครงสร้างของหลักสูตร - ร่างรายละเอียดวิชาให้ตอบสนองต่อผลการเรียนรู้ที่ต้องการ	คณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร
	5.	จัดประชุมวิพากษ์หลักสูตร	- เขียนโครงการกำหนดเอาไว้ในแผน - ร่างกำหนดการ - เชิญผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ที่เกี่ยวข้อง	คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน			
			<ul style="list-style-type: none"> - จัดประชุม - ประเมินผลการประชุม - สรุปผลการประชุม - ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับผลสรุปที่ได้จากการวิพากษ์หลักสูตร - นำหลักสูตรเข้าสภาวิชาการ - นำหลักสูตรเข้าสภามหาวิทยาลัย 	
	6.	ประชาสัมพันธ์หลักสูตรในสถาบัน	<ul style="list-style-type: none"> - วางแผนประชาสัมพันธ์หลักสูตร - ประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่างๆ เช่น website, facebook เป็นต้น 	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

● **การประเมินกระบวนการจัดทำหลักสูตร**

หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563) แสดงออกถึงจุดเด่น คือ เนื้อหาสาระของรายวิชาต่าง ๆ ส่งเสริมซึ่งกันและกัน และถูกออกแบบ โดยคำนึงถึงปัจจัยสู่ความสำเร็จ คือ ทุกรายวิชา มีเป้าหมายในการพัฒนาความคิดรวบยอด รวมทั้งหลักการทางทฤษฎี สามารถนำไปใช้ปฏิบัติงานได้จริง ก่อให้เกิดการทำงานเป็นทีม และมีจริยธรรมในวิชาชีพ

● **ผลที่ได้จากการประเมินและปรับปรุงกระบวนการจัดทำหลักสูตร**

ผลที่ได้จากการประเมินและปรับปรุงกระบวนการจัดทำหลักสูตร สามารถนำไปใช้ได้ในอนาคต ซึ่งส่วนหนึ่งเกิดจากการสัมภาษณ์นักศึกษา ว่าจะต้องได้รับการปรับปรุงในเรื่องใดบ้าง มีการสำรวจความพึงพอใจของหลักสูตรของอาจารย์ประจำหลักสูตร และนักศึกษา เพื่อนำผลการประเมินการสำรวจมีส่วนร่วมในการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยต่อไป โดยใช้ประเด็นด้านความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารหลักสูตร และสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการบริหารหลักสูตร

2. การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ

● **กลไกการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย**

กลไกการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย มีระบบที่เริ่มต้นด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ที่เกี่ยวข้องทุกคน ทบทวนเอกสารที่เกี่ยวกับความก้าวหน้าของศาสตร์เป็นรายวิชาต่างๆ และมีแบ่งเป็นรายด้าน ซึ่งมีทั้งหมด 3 ด้าน ในหลักสูตร มีการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำแผนแม่บทประจำปีการศึกษา และพิจารณาปรับเนื้อหาสาระรายวิชาให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์ และสามารถเพิ่มรายด้านให้มีความหลากหลายจากเดิมสำหรับนักศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาด

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน										
	<ul style="list-style-type: none"> ● การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย ปีการศึกษา 2564 หลักสูตรยังไม่มีปรับปรุง เนื่องจากหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563) เป็นหลักสูตรใหม่ ● การประเมินกระบวนการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย ปีการศึกษา 2564 หลักสูตรยังไม่มีปรับปรุง เนื่องจากหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563) เป็นหลักสูตรใหม่ ● การปรับปรุงกระบวนการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย ปีการศึกษา 2564 หลักสูตรยังไม่มีปรับปรุง เนื่องจากหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563) เป็นหลักสูตรใหม่ <p>3. การพิจารณาอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● กลไกการพิจารณาอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์ วิทยานิพนธ์ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในระดับปริญญาโท อยู่ในรูปแบบของงานศึกษาค้นคว้า เพื่อหาแนวทางในการออกแบบในเรื่องที่นักศึกษาแต่ละคนสนใจเป็นพิเศษ ซึ่งจะมีคณาจารย์ผู้ควบคุม หรือคณาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เนื่องจากการทำวิทยานิพนธ์ เป็นสิ่งที่ต้องใช้ความรู้ความสามารถ ความพากเพียร กำลังกาย และทรัพยากรสนับสนุน เพื่อใช้ในการดำเนินงานอย่างมีคุณภาพ นักศึกษาจึงจำเป็นต้องเลือกหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่ดีที่สุด มีความสำคัญ เป็นประโยชน์ มีความเป็นไปได้สูงที่จะดำเนินการได้สำเร็จอย่างมีคุณภาพ เป็นเรื่องที่นักศึกษามีความสนใจอย่างแท้จริง และสอดคล้องกับนโยบายของหลักสูตร เนื่องจากการเลือกหัวข้อวิทยานิพนธ์มีความสำคัญอย่างยิ่งดังที่ได้กล่าวมาแล้ว ทางหลักสูตรจึงได้วางระบบและกลไกการพิจารณาอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาโท ดังนี้ <table border="1" data-bbox="435 1442 1453 2018"> <thead> <tr> <th data-bbox="435 1442 533 1576">ลำดับ</th> <th data-bbox="533 1442 703 1576">ระบบ/ขั้นตอน</th> <th data-bbox="703 1442 1099 1576">วิธีดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1099 1442 1295 1576">กลไก/ผู้รับผิดชอบ</th> <th data-bbox="1295 1442 1453 1576">เอกสารที่เกี่ยวข้อง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="435 1576 533 2018">1.</td> <td data-bbox="533 1576 703 2018">เสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์</td> <td data-bbox="703 1576 1099 2018">นักศึกษายื่นแบบเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์ต่อคณาจารย์ประจำหลักสูตรโดยผ่าน อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาวิทยานิพนธ์ (เลขานุการคณะกรรมการดำเนินงานวิทยานิพนธ์) ภายในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564</td> <td data-bbox="1099 1576 1295 2018">นักศึกษาชั้นปีที่ 2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาวิทยานิพนธ์ คณาจารย์ประจำหลักสูตร</td> <td data-bbox="1295 1576 1453 2018">คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์</td> </tr> </tbody> </table>	ลำดับ	ระบบ/ขั้นตอน	วิธีดำเนินงาน	กลไก/ผู้รับผิดชอบ	เอกสารที่เกี่ยวข้อง	1.	เสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์	นักศึกษายื่นแบบเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์ต่อคณาจารย์ประจำหลักสูตรโดยผ่าน อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาวิทยานิพนธ์ (เลขานุการคณะกรรมการดำเนินงานวิทยานิพนธ์) ภายในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564	นักศึกษาชั้นปีที่ 2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาวิทยานิพนธ์ คณาจารย์ประจำหลักสูตร	คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
ลำดับ	ระบบ/ขั้นตอน	วิธีดำเนินงาน	กลไก/ผู้รับผิดชอบ	เอกสารที่เกี่ยวข้อง							
1.	เสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์	นักศึกษายื่นแบบเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์ต่อคณาจารย์ประจำหลักสูตรโดยผ่าน อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาวิทยานิพนธ์ (เลขานุการคณะกรรมการดำเนินงานวิทยานิพนธ์) ภายในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564	นักศึกษาชั้นปีที่ 2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาวิทยานิพนธ์ คณาจารย์ประจำหลักสูตร	คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์							

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน				
	2.	จัดกลุ่มนักศึกษา	นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาวิทยานิพนธ์ (เลขานุการคณะกรรมการดำเนินงานวิทยานิพนธ์) จะพิจารณาจากกลุ่มนักศึกษาโดยพิจารณาจากหัวข้อที่นักศึกษาเลือก	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาวิทยานิพนธ์	คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
	3.	จัดกลุ่มคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	คณาจารย์ประจำหลักสูตร ดำเนินการเลือกคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยดูจากความเหมาะสมของหัวข้อวิทยานิพนธ์ และความชำนาญและความสนใจของคณาจารย์ โดยประธานที่ปรึกษาของนักศึกษาทุกคน จะต้องมีความรู้ทางด้านบริหารธุรกิจโดยตรง	อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาวิทยานิพนธ์	คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
	4.	เสนอโครงร่าง	นักศึกษาเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อขออนุมัติโดยให้ดำเนินการให้เสร็จก่อนวันลงทะเบียนเรียนล่วงหน้า	คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ / นักศึกษา	คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
	5.	การพิจารณาในกรณีนักศึกษาไม่สามารถเสนอโครงร่างได้ทันกำหนด	ในกรณีที่มีเหตุจำเป็น ซึ่งนักศึกษาไม่สามารถเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ได้ก่อนการลงทะเบียนเรียนวิทยานิพนธ์ ให้อยู่ในดุลยพินิจของประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้โดยความเห็นชอบของคณบดี	ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คณบดี นักศึกษา	คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
	6.	ปฏิบัติงานวิทยานิพนธ์	เมื่อได้รับอนุมัติจะต้องปฏิบัติงานวิทยานิพนธ์ให้เสร็จภายในเวลาที่กำหนดโดยคณะกรรมการประจำ	คณะกรรมการประจำหลักสูตร	คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน				
			หลักสูตร		วิทยานิพนธ์
	7.	การเสนอหัวข้อ/โครงร่าง ใหม่	ถ้าหัวข้อโครงการวิทยานิพนธ์ไม่ผ่านการอนุมัตินักศึกษาจะต้องเสนอใหม่อีกครั้งหนึ่งภายใน 2 สัปดาห์นับจากทราบผล	คณะกรรมการประจำหลักสูตร คณะกรรมการที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ นักศึกษา	คู่มือ อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์
	8.	การเปลี่ยนหัวข้อ วิทยานิพนธ์	การเปลี่ยนหัวข้อวิทยานิพนธ์ใหม่จะกระทำได้ก็ต่อเมื่อ ได้ยื่นคำร้องขอเปลี่ยนหัวข้อวิทยานิพนธ์พร้อมด้วยโครงร่างวิทยานิพนธ์ใหม่ ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยประธานหลักสูตรและได้รับความเห็นชอบ	ประธาน กรรมการที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ประธาน หลักสูตร นักศึกษา	คู่มือ อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์
	9.	จำนวนรับนักศึกษา	ให้ประธานกรรมการที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์แต่ละคน รับนักศึกษา เพื่อให้คำแนะนำปรึกษาได้ไม่เกินจำนวนนักศึกษาหารด้วยจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งจำนวนผลลัพธ์เท่าไรแล้ว อาจปรับเพิ่มหรือลดได้อีกเป็นจำนวนร้อยละ 40 โดยให้ประธานหลักสูตรหรือคณบดี เป็นผู้ดำเนินการตรวจสอบ	ประธาน กรรมการที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ อาจารย์ประจำ หลักสูตร ประธาน หลักสูตร คณบดี	คู่มือ อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์
<p>● การดำเนินการพิจารณาอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์</p> <p>ปีการศึกษา 2564 หลักสูตรมีการดำเนินการพิจารณาอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษาให้กับนักศึกษาครบทุกคน โดย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาชั้นปีที่ 2 จำนวน 5 คน ทำการยื่นแบบเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์ต่อคณาจารย์ประจำหลักสูตรโดยผ่าน อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาวิทยานิพนธ์ (เลขานุการคณะกรรมการดำเนินงานวิทยานิพนธ์) ภายในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 2. นักศึกษาชั้นปีที่ 2 จำนวน 5 คน ได้รับอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ 					

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>รายวิชาวิทยานิพนธ์ (เลขานุการคณะกรรมการดำเนินงานวิทยานิพนธ์) จะพิจารณาจากกลุ่มนักศึกษาโดยพิจารณาจากหัวข้อที่นักศึกษาเลือก</p> <p>3. คณาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการเลือกคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยดูจากความเหมาะสมของหัวข้อวิทยานิพนธ์และความชำนาญและความสนใจของคณาจารย์ โดยประธานที่ปรึกษาของนักศึกษาทุกคน จะต้องมีความรู้ทางด้านบริหารธุรกิจโดยตรง</p> <p>4. นักศึกษาเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อขออนุมัติ โดยให้ดำเนินการให้เสร็จก่อนวันลงทะเบียนเรียนล่วงหน้า</p> <p>5. ให้ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แต่ละคน รับนักศึกษาเพื่อให้คำแนะนำปรึกษาได้ไม่เกินจำนวนนักศึกษารายด้วยจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งจำนวนผลลัพธ์เท่าไรแล้ว อาจปรับเปลี่ยนหรือลดได้อีกเป็นจำนวนร้อยละ 40 โดยให้ประธานหลักสูตรหรือคณบดีเป็นผู้ดำเนินการตรวจสอบ</p>

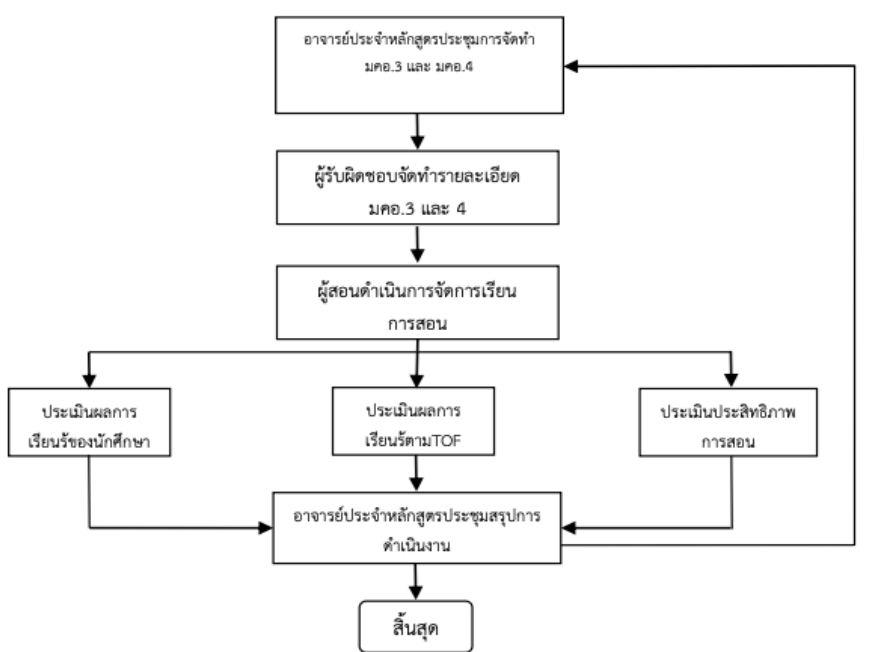
ผลการประเมินตนเอง :3..... คะแนน

เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน (ตัวบ่งชี้ 5.2)	<p>- การกำหนดผู้สอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● กลไกการกำหนดผู้สอน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<div style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[เริ่มต้น] --> B[สำรวจ/รวบรวมรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา] B --> C[อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมวางแผนการจัดการเรียนการสอนและกำหนดผู้รับผิดชอบรายวิชา] C --> D[ผู้รับผิดชอบจัดทำรายละเอียด มคอ.3 และ 4] D --> E[ผู้สอนดำเนินการจัดการเรียนการสอน] E --> F[ประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา] E --> G[ประเมินผลการเรียนรู้อัตโนมัติตามTDF] E --> H[ประเมินประสิทธิภาพการสอน] F --> I[อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมสรุปการประเมินผลการจัดการเรียนการสอน] G --> I H --> I I --> J[สิ้นสุด] </pre> </div> <p>หลักสูตรฯ มีกลไกการกำหนดผู้สอนที่เหมาะสม และมีการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผล การเรียนรู้ตามที่คาดหวัง</p> <ol style="list-style-type: none"> คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดผู้สอน โดยพิจารณาจากเอกสาร ผลงานวิจัย ความเชี่ยวชาญ และ ประวัติการสอนของอาจารย์แต่ละท่าน คณะกรรมการฯ กำหนดรายวิชาที่เปิดการเรียนการสอนของปีการศึกษา 2564 ให้ อาจารย์ผู้สอน หรือผู้ดูแลรายวิชาหลัก เพื่อจัดหาคณาจารย์ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญแต่ ละด้าน มาร่วมสอนในรายวิชาต่างๆ มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาเป็นอาจารย์พิเศษ โดยให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักของ รายวิชาเข้าไปสังเกตการณ์ร่วมกับการสอนของอาจารย์พิเศษ รายวิชาที่ได้เชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก มาเป็นอาจารย์พิเศษ ที่สามารถส่งเสริมการเรียนรู้ ผ่านการปฏิบัติ เชื่อมโยงกับสถานการณ์จริง (Learning by doing) และกำหนดให้ ผู้รับผิดชอบวิชานั้นๆ เข้าไปเรียนรู้จากการสังเกตการสอนของอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิ <ul style="list-style-type: none"> ผลการดำเนินงาน <ol style="list-style-type: none"> หลักสูตรฯ สามารถกำหนดอาจารย์ผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญเหมาะสมกับทุกรายวิชาที่ เปิดการเรียนการสอนของปีการศึกษา 2564 หลักสูตรฯ สามารถเชิญอาจารย์พิเศษ ที่สามารถนำเสนอประสบการณ์ส่วนบุคคลอันเป็น ประสบการณ์เฉพาะทาง ส่งผลให้นักศึกษามีบทบาทในการแสวงหาความรู้ จนเกิดความ

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>เข้าใจนำไปประยุกต์ใช้กับความรู้ในรายวิชานั้น</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การประเมินกระบวนการกำหนดผู้สอน <ol style="list-style-type: none"> 1. การประเมินกระบวนการกำหนดผู้สอน รายวิชาการคัดเลือกอาจารย์ผู้สอนรายวิชา สามารถดำเนินการได้ดี หลักสูตรมีการใช้กระบวนการกำหนดผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดยพิจารณาจากคุณวุฒิ ประสบการณ์ ความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญ และผลงานทางวิชาการ ทำให้นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์ และได้รับการพัฒนาความสามารถจากผู้รู้จริงในรายวิชาที่สอน 2. การสอนแบบเน้นการปฏิบัติ การเรียนรู้จากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ผู้ประกอบการ หรือ การศึกษาดูงาน แต่ทั้งนี้ยังพบว่าอาจส่งผลกระทบต่อเวลา ความไม่สัมพันธ์กับคาบเรียน บางครั้งต้องมีการแลกคาบเรียน เพื่อให้วันเวลาสะดวกต่ออาจารย์พิเศษหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ● ผลที่ได้จากการประเมินและปรับปรุงกระบวนการกำหนดผู้สอน <p>ผลที่ได้จากการประเมินในปีการศึกษา 2564 หลักสูตรนำมาปรับปรุงในปี 2565 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาการกระบวนการกำหนดผู้สอนให้ได้มาตรฐาน เช่น อาจารย์ทุกคนต้องมีการทำประมวลการสอน (มคอ.3) แจกนักศึกษาทุกรายวิชา และเนื้อหาแต่ละรายวิชา ผู้สอนต้องปรับปรุง ให้อาจารย์มีความทันสมัย เสริมสร้างด้วยกิจกรรมการเรียนในลักษณะต่าง ๆ ตามแนวทางแอกทีฟ เลิร์นนิ่ง (Active learning) มีการวัด และ ประเมินผลอย่างเหมาะสม 2. ปรับปรุงการวางแผนและประสานงาน เรื่องการเชิญอาจารย์พิเศษ หรือบุคคลภายนอก รวมถึงการศึกษาดูงาน <p>- การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 3 และการจัดการเรียนการสอน</p> ● กลไกการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 3 และการจัดการเรียนการสอน

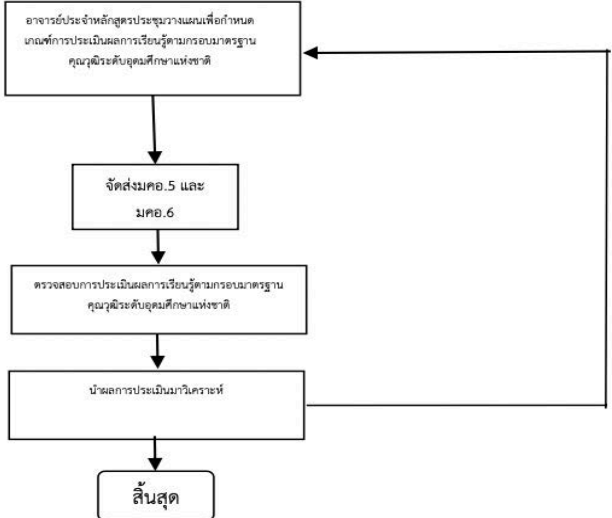
ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 3 และมคอ.4 ดังนี้</p>  <pre> graph TD A[อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4] --> B[ผู้รับผิดชอบจัดทำรายละเอียด มคอ.3 และ 4] B --> C[ผู้สอนดำเนินการจัดการเรียน การสอน] C --> D[ประเมินผล การเรียนรู้ของนักศึกษา] C --> E[ประเมินผล เรียนรู้ตามTOF] C --> F[ประเมินประสิทธิภาพ การสอน] D --> G[อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมสรุปการ ดำเนินงาน] E --> G F --> G G --> H[สิ้นสุด] </pre> <p>หลักสูตรฯ มีระบบและกลไกการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ.4 และการจัดการเรียนการสอน 4 ขั้นตอน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมเกี่ยวกับการจัดทำ มคอ. 3 2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำ มคอ. 3 3. ผู้สอนดำเนินการจัดการเรียนการสอน 4. อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมสรุปการดำเนินงาน ปัญหา และข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุง/พัฒนาในภาคการศึกษาต่อไป <ul style="list-style-type: none"> ● ผลการดำเนินงาน คณะกรรมการประจำหลักสูตรดำเนินการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 3 และการจัดการเรียนการสอน ตามระบบและกลไก ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหลักแต่ละรายวิชาจะต้องส่ง มคอ.3 ก่อนวันเปิดภาคการศึกษา 2 สัปดาห์แต่ละภาค เพื่อพิจารณาภาระงานสอน แผนการสอน การวัดผลและประเมิน สอดคล้องกับตารางการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้ทั้ง 5 2. อาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ.3 ที่สอดคล้องกับมคอ.2 3. กำหนดให้มีการประเมินสอนปลายภาค และวิเคราะห์คุณภาพของการสอนในมุมมองของนักศึกษา โดยผลการประเมินของนักศึกษา จะส่งถึงอาจารย์ผู้สอนแต่ละท่าน และนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรในครั้งต่อไป เพื่อจะได้ปรับปรุง เพิ่มเติม และพัฒนาการเรียนการสอนในครั้งต่อไป 4.

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>● การประเมินกระบวนการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำคคอ.3 และการจัดการเรียนการสอน</p> <p>หลักสูตรกำหนดผู้สอนให้นักศึกษาได้เรียนจากผู้สอนที่มีความชำนาญหลากหลายและมีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางในเนื้อหารายวิชาที่ได้รับมอบหมาย ทั้งนี้ เพื่อให้นักศึกษามีโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ มุมมองหรือความคิดจากผู้สอนหลากหลายความรู้และประสบการณ์</p> <p>ผลที่ได้จากการประเมินกระบวนการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำคคอ. 3 และการจัดการเรียนการสอน โดยปรับปรุงกลยุทธ์ในการสอน ให้มีความสอดคล้องกับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา เพื่อสร้างประสิทธิผลแก่แผนการสอนตามที่ระบุไว้ในคคอ. 3 และ วิเคราะห์เป้าหมายในการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน เพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน ให้ตรงกับคำอธิบายรายวิชาที่กำหนดไว้</p> <p>ในปีการศึกษา 2564 หลักสูตรปรับปรุงให้มีการประเมินคุณภาพการสอนจากนักศึกษาผู้กับแต่ละรายวิชาในระบบทะเบียนของทางมหาวิทยาลัย</p> <p>- การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะกรรมการประจำหลักสูตรกำหนดกรอบและทิศทางการวิจัยให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์ 2. นักศึกษาจัดทำ Concept paper ของงานวิจัยเพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ เสนอคณะกรรมการประจำหลักสูตรพิจารณา 3. นักศึกษาเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ 4. คณะกรรมการประจำหลักสูตรพิจารณา ตรวจสอบ และคัดเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำ ปรึกษา 5. แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดนคำนึงถึงคุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาให้มีความสอดคล้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ที่อนุมัติ 6. ประเมินผล และปรับปรุงกระบวนการควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา <p>- การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จะคำนึงถึงปริมาณงานของอาจารย์ด้วย โดยไม่ให้เกิน 1 : 5 ตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด 2. การแต่งตั้งกรรมการโดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก เน้นบุคคลที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิมีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ในหัวข้อวิทยานิพนธ์ 3. การแต่งตั้งคณะกรรมการในการสอบของนักศึกษา มีความเหมาะสมของกรรมการสอบ มี

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>ตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ</p> <p>- การช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ และการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสำรวจความต้องการ แนะนำและอำนวยความสะดวกแก่นักศึกษา 2. มีระบบการกำกับติดตามความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา โดยนักศึกษาต้องรายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาแก่คณะกรรมการวิชาการ คณะ โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา 3. มีการให้ความรู้เกี่ยวกับจรรยาบรรณนักวิจัย ปัญหาการคัดลอกผลงานวิจัย (Plagiarism) และปัญหาของวารสารที่ไม่มีคุณภาพ วารสารที่ปรากฏใน Beall's list มีการให้ความรู้และระดับชั้นความสำคัญในการตีพิมพ์เผยแพร่ ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการตามฐานข้อมูลที่สกอ. รับรอง และการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร 4. หลักสูตรฯ สนับสนุนให้มีการเผยแพร่ผลงานวิจัย โดยให้นักศึกษาจัดทำบทความวิจัยในช่วงที่กำลังทำวิทยานิพนธ์ โดยสามารถนำผลงานการวิจัยบางส่วนไปนำเสนอในงานประชุมวิชาการในประเทศหรือต่างประเทศ 5. สนับสนุนให้นักศึกษาเขียนบทความวิจัย ไปตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ หรือวารสารในประเทศที่ได้รับการรับรองจาก สกอ.

<p>ผลการประเมินตนเอง :4..... คะแนน</p> <p>เหตุผล : สามารถกำหนดอาจารย์ผู้สอนที่มีคุณวุฒิความชำนาญที่สัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน และมีการบูรณาการรายวิชากับงานวิจัย</p>	
---	--

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
<p>การประเมินผู้เรียน (ตัวบ่งชี้ 5.3)</p>	<p>- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● กลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ

	 <pre> graph TD A[อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมวางแผนเพื่อกำหนด เกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ] --> B[จัดส่งมคอ.5 และ มคอ.6] B --> C[ตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ] C --> D[นำผลการประเมินมาวิเคราะห์] D --> E[สิ้นสุด] D --> A </pre>
	<p>หลักสูตรฯ มีระบบและกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมวางแผนเพื่อกำหนดเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ 2. ผู้สอนดำเนินการจัดการส่งมคอ. 5 3. อาจารย์ประจำหลักสูตรตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ 4. อาจารย์ประจำหลักสูตรนำผลการประเมินมาวิเคราะห์ <ul style="list-style-type: none"> ● การดำเนินการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ คณะกรรมการประจำหลักสูตรมีการประชุมหลักสูตร เพื่อสร้างกลไกการกำกับและติดตามผลการประเมินการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (มคอ.5) ในทุกรายวิชา ภายหลังจากปิดภาคการศึกษาแต่ละภาค มีกำหนด 30 วัน โดยมุ่งเน้นรายละเอียด ดังต่อไปนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1. การตรวจสอบและประเมินประสิทธิผลของกลยุทธ์ในการสอนของอาจารย์แต่ละรายวิชาที่สามารถสร้างเสริมความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการเรียน และการปฏิบัติงาน 2. การให้ความเข้มงวดกับข้อกำหนดเฉพาะในแต่ละรายวิชา ซึ่งเป็นผลที่มุ่งหวังให้ผู้เรียนพัฒนาขึ้นจากการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้านที่ได้รับการพัฒนาระหว่างการศึกษา จากการเรียนและการเข้าร่วมใน กิจกรรมต่าง ๆ ที่หลักสูตรจัดให้และแสดงออกถึงความรู้ความเข้าใจและความสามารถจากการเรียนรู้เหล่านั้น ● การประเมินกระบวนการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ เครื่องมือในการประเมินกระบวนการระหว่างการประเมินผลการเรียนรู้อย่างไม่สามารถแสดงผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในการบรรลุถึงมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 เฉพาะอย่างยิ่ง ในเชิง

	<p>นามธรรม เนื่องจากส่วนใหญ่แล้ว ผู้สอนแต่ละรายวิชามีการใช้ระบบวัดผลแบบทางตรง คือ การเข้าชั้นเรียน การสอบ การนำเสนอหน้าชั้นเรียน หรือการส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย ดังนั้น ผลสัมฤทธิ์จึงมักแสดงออกมาในรูปของผลการศึกษา ที่มีลักษณะเป็นผลการประเมินเชิงรูปธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ผลที่ได้จากการประเมินและปรับปรุงกระบวนการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ <p>คณะกรรมการประจำหลักสูตรวางแผนปรับปรุง การออกแบบ เครื่องมือส่งเสริมการประเมินกระบวนการประเมินผลการเรียนรู้ โดยเริ่มต้นจากระบบการวัดผลแบบอ้อม เพื่อเสริมสร้างประสิทธิผลของการเรียนรู้ มีวัตถุประสงค์ จุดมุ่งหมาย และเหตุผลในการประเมินที่ชัดเจน อาทิ การประเมินกระบวนการเรียนรู้ด้านจิตพิสัย (Affective Domain) ด้านพุทธิพิสัย (Cognitive domain) และด้านทักษะพิสัย (Psychomotor Domain) เป็นต้น เครื่องมือดังกล่าว สามารถทำให้ผู้สอนมีความเข้าใจในธรรมชาติและพฤติกรรมของนักศึกษามากยิ่งขึ้น ทั้งนี้ หลักสูตรมิได้ต้องการนักศึกษาที่บรรลุผลการเรียนรู้ในเชิงรูปธรรม คือ ผลการเรียนรู้ มีความรู้นำไปประกอบอาชีพได้ ฯลฯ เท่านั้น หากคาดหวังให้นักศึกษาเกิดการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้เชิงนามธรรมที่แท้จริง เป็นคนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ รักษ์วัฒนธรรมของชนชาติ และเป็นผู้มีสติปัญญา รับผิดชอบสังคมและสิ่งแวดล้อม</p> - การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา <ul style="list-style-type: none"> ● กลไกการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ผู้สอน หรือผู้ดูแลรายวิชาหลักต้องทำการอธิบาย การให้ระดับคะแนนเกรดของนักศึกษาแต่ละรายวิชาอย่างชัดเจน 2. การกำกับกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร (มคอ.5 และ มคอ.7) ได้มีการติดตามให้มีการจัดทำ มคอ.5 และ มคอ.7 ให้เสร็จตามกำหนดเวลา ● ผลการดำเนินงาน <p>ปีการศึกษา 2564 ได้มีการดำเนินงานตามระบบและกลไก พบว่า</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รายวิชาที่ได้มีการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2564 ทุกรายวิชา ผลการให้คะแนนมีทั้งเป็นแบบมีเกรด และแบบ S/U เพื่อวัดองค์ความรู้ของนักศึกษาตามสภาพจริง และตรวจสอบผลการเรียนที่มีความผิดปกติ ซึ่งพบว่า 2. หลักสูตรฯ มีกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยผู้สอน ยังมีกระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยนักศึกษาเป็นผู้ประเมินตนเองว่าได้รับการพัฒนาในด้านต่างๆ ตามที่กำหนดใน มคอ.2 และ มคอ.3 มากน้อยเพียงใด ซึ่งจากผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์นี้ทำให้ทราบเป็นรายประเด็น ซึ่งทำให้การประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาที่มีความครอบคลุม
--	--

	<p>มากขึ้น และได้แต่งตั้งคณะกรรมการมาทำการทวนสอบ</p> <p>คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการประชุมร่วมกันเกี่ยวกับผลการเรียนของนักศึกษาแต่ละรายวิชาทุกครั้งที่จบภาคการศึกษา โดยพิจารณาตาม มคอ.3 ที่อาจารย์แจ้งไว้ ดังนั้น มคอ.3 และ มคอ.5 ต้องสอดคล้องกัน จากนั้นนำผลการเรียนเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะบริหารธุรกิจฯ เพื่อรับรองผลการเรียนรู้ทุกครั้ง เมื่อได้รับอนุมัติแล้ว จึงส่งผลไปยังสวท. (วิทยาเขตจรัลพงษภูวนารถ) เพื่อประมวลผลและประกาศให้นักศึกษาทราบ และในส่วนของอาจารย์ที่ปรึกษาต้องทราบผลการเรียนของนักศึกษาที่ตนเองเป็นที่ปรึกษา เนื่องจากต้องใช้ในการวางแผนการเรียนกับนักศึกษาในการลงทะเบียนในภาคการศึกษาถัดไป</p> <p>การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา :</p> <p>หลักสูตรฯ ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบและได้ดำเนินการทวนสอบรายวิชาในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 และในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2564 เรียบร้อยแล้ว (หมายเหตุ : เนื่องจากการทวนสอบเป็นกระบวนการที่แต่ละหลักสูตรได้ปฏิบัติอยู่แล้ว จึงกำหนดให้คณะกำหนดขั้นตอนหรือแนวปฏิบัติในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ได้เอง โดยพิจารณาให้สอดคล้องกับบริบทของคณะ ฯ และข้อกำหนดอื่น ๆ ที่หลักสูตรต้องปฏิบัติตาม และพิจารณาผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารคณะบริหารธุรกิจฯ และบันทึกผลการทวนสอบในรายงานประเมินตนเอง (SAR))</p> <p>- การกำกับกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 และ มคอ.7)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● กลไกการกำกับกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร <p>หลักสูตรมีระบบและกลไกการกำกับกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 และ มคอ.7) ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ผู้สอนทุกท่านจัดทำ มคอ. 5 โดยมีบุคลากรประจำคณะฯ ทำการตรวจเช็คเวลาในการจัดส่งและนำส่งหลักสูตรเพื่อพิจารณาความถูกต้อง 2. อาจารย์ประจำหลักสูตรจะนำข้อมูลที่สรุปตามแบบ มคอ. 5 มาจัดทำเป็น มคอ. 7 ให้แล้วเสร็จภายใน 60 วันนับแต่วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา 3. อาจารย์ประจำหลักสูตรติดตามการส่งรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) สรุปผล/ปัญหา/ข้อเสนอแนะ และผลการประเมินต่างๆ แจ้งผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการปรับปรุง <ul style="list-style-type: none"> ● ผลการดำเนินงาน <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวางแผนกำกับกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และการประเมินหลักสูตร
--	---

	<ol style="list-style-type: none"> 2. ดำเนินการตามแผนโดยกำกับติดตามให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ. 5 ตามแบบฟอร์ม และรายงานผลการดำเนินการ ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ครบทุกรายวิชาทุกภาคการศึกษา (ภาคการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 และภาคฤดูร้อน) 3. แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ 4. ผู้สอนต้องกำกับให้ผู้เรียนประเมินผลการสอนของตนเอง 5. ผู้สอนมีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของตนเอง <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อเตรียมข้อมูลไปสู่การประเมินหลักสูตร (มคอ.7) อย่างน้อย 30 วัน ก่อนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (มิถุนายน-กรกฎาคม ของทุกปี) 6. ประเมินผลกระบวนการดำเนินงานตามแผนกำกับกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร 7. นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนากระบวนการดำเนินงานตามแผนกำกับกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และการประเมินหลักสูตร 8. รายงานผลการพัฒนาปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานตามแผนกำกับกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และการประเมินหลักสูตร ประเมินผลกระบวนการดำเนินงานตามแผนกำกับกับการประเมินการจัดการ <ul style="list-style-type: none"> - ส่วนการจัดทำแบบรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) นั้นทางอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีการทำงานร่วมกับคณาจารย์ผู้สอนและบุคลากรสายสนับสนุนในการจัดทำให้แล้วเสร็จหลังสิ้นสุดภาคเรียนฤดูร้อน ภายใน 30 วัน แล้วนำเสนอต่อไป <p>- การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะกรรมการประจำหลักสูตรกำหนดเกณฑ์การประเมินชัดเจน มีตัวบ่งชี้คุณภาพของโครงการวิทยานิพนธ์และการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ที่ชัดเจน 2. นักศึกษาเขียน ยื่นคำร้องขอสอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ เพื่อเสนอคณะกรรมการประจำหลักสูตรพิจารณา 3. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับการสอบ 4. ประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ โดยคณะกรรมการกำกับการสอบ 5. ประเมินการสอบจบโดยทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพระดับดีมาก มีประเด็นวิจัยที่สะท้อนความคิดริเริ่ม ทันต่อยุคสมัย มีการออกแบบการวิจัยที่เหมาะสม เป็นตัวอย่างของผลงานที่มีคุณภาพ และมีการเผยแพร่อย่างมีมาตรฐานในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ วารสารซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาชีพหรือรับรองโดย สกอ. 6. ปรับปรุงกระบวนการประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา
--	---

	7. รายงานผลการปรับปรุงกระบวนการประเมินคุณวุฒิบัณฑิตศึกษา และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา
--	---

<p>ผลการประเมินตนเอง :3..... คะแนน</p> <p>เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)</p>

ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวบ่งชี้ 5.4)			
	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินการ	✓ เป็นไปตามเกณฑ์ ✗ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
1)	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงาน จำนวนทั้งสิ้น 4 ครั้ง ดังนี้ - ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 28 มิถุนายน 2564 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วม จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 100 - ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 8 พฤศจิกายน 2564 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วม จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 100 - ครั้งที่ 3 เมื่อวันที่ 14 มกราคม 2565 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วม จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 100 - ครั้งที่ 4 เมื่อวันที่ 3 พฤษภาคม 2565 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วม จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 100	✓
2)	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	หลักสูตรมีรายละเอียด ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ สป.อว.รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 9 ตุลาคม 2563	✓
3)	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	หลักสูตรมีรายละเอียดของรายวิชา ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ.4 ในภาคเรียนที่ 1/2564 จำนวน 7 วิชา 2 กรกฎาคม 2564 ภาคเรียนที่ 2/2564 จำนวน 6 วิชา ในวันที่ 11 พฤศจิกายน 2564 และ ภาคเรียนที่ 3/2564 จำนวน 2 วิชา ในวันที่ 18 มีนาคม 2564 ครบทุกรายวิชา	✓
4)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผล	หลักสูตรได้จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ในภาคเรียนที่ 1/2564	✓

ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวบ่งชี้ 5.4)			
	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินการ	✓ เป็นไปตามเกณฑ์ ✗ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
	การดำเนินการของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาค การศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุก รายวิชา	จำนวน 7 วิชา ในวันที่ 30 พฤศจิกายน 2564 ภาคเรียนที่ 2/2564 จำนวน 6 วิชา ในวันที่ 25 มีนาคม 2564 และ ภาคเรียนที่ 3/2564 จำนวน 2 วิชา ในวันที่ 6 มิถุนายน 2565 ครบทุกรายวิชา	
5)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการ ของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60วัน หลังสิ้นสุดปี การศึกษา	หลักสูตร มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของ หลักสูตร ตามแบบมคอ. 7 และจัดส่ง มคอ.7 ในวันที่ 2 มิถุนายน 2565	✓
6)	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของ นักศึกษาตามมาตรฐานผลการ เรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ ละปีการศึกษา	- ภาคการศึกษา 1/2564 เปิดสอน 7 รายวิชา และมี รายวิชาที่ได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน 3 รายวิชา รายวิชาที่ได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ คิดเป็นร้อยละ 42.86 ของรายวิชาทั้งหมด - ภาคการศึกษา 2/2564 เปิดสอน 6 รายวิชา และมี รายวิชาที่มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน 3 รายวิชา รายวิชาที่ได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ คิดเป็นร้อยละ 50 ของรายวิชาทั้งหมด	✓
7)	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการ จัดการเรียนการสอน กลยุทธ์ การสอน หรือ การประเมินผล การเรียนรู้ จากผลการประเมิน การดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	มีข้อเสนอแนะจากผลการประเมินการดำเนินงานใน มคอ.7 ในปีที่ผ่านมา ทำการปรับปรุงครบถ้วน	✓
8)	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียน การสอน	ในปีการศึกษา 2564 มีอาจารย์ใหม่ และมีให้คำแนะนำด้าน การจัดการเรียนการสอน	✓
9)	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปี	อาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 16 คน และได้รับการ พัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ จำนวน 16 คน	✓

ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวบ่งชี้ 5.4)			
	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินการ	✓ เป็นไปตามเกณฑ์ ✗ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
	ละหนึ่งครั้ง		
10)	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	ไม่มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน	-
11)	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เท่ากับ 4.36 (เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0)	✓
12)	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ยังไม่มีคะแนนเฉลี่ย เนื่องจากหลักสูตรยังไม่มีนักศึกษาเรียนจบ/บัณฑิตใหม่	-
รวมตัวบ่งชี้ในปี		10	
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่าน เฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1-5		5	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1-5		100	
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน		10	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปี		100	

ผลการประเมินตนเอง :5..... คะแนน

เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)

รายการหลักฐานหมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายงาน

รหัสหลักฐาน	รายการ
MBA-BUSIT-5.1-001	มคอ 2 หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2563
MBA-BUSIT-5.1-002	คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
MBA-BUSIT-5.2-001	รายงานการประชุมครั้งที่ 1/2564

MBA-BUSIT-5.2-002	รายงานการประชุมครั้งที่ 2/2564
MBA-BUSIT-5.2-003	รายงานการประชุมครั้งที่ 3/2564
MBA-BUSIT-5.2-004	รายงานการประชุมครั้งที่ 4/2564
MBA-BUSIT-5.2-005	รายการ มคอ.3 ภาคการศึกษาที่ 1/2564, 2/2564, 3/2564
MBA-BUSIT-5.2-006-012	มคอ. 3 รายวิชา ภาคการศึกษาที่ 1/2564
MBA-BUSIT-5.2-013-017	มคอ. 3 รายวิชา ภาคการศึกษาที่ 2/2564
MBA-BUSIT-5.2-018-019	มคอ. 3 รายวิชา ภาคการศึกษาที่ 3/2564
MBA-BUSIT-5.3-001	ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ในภาคเรียน 1/2564
MBA-BUSIT-5.3-002	ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ในภาคเรียน 2/2564
MBA-BUSIT-5.3-003	รายการ มคอ.5 ภาคการศึกษาที่ 1/2564, 2/2564, 3/2564
MBA-BUSIT-5.3-004-010	มคอ. 5 รายวิชา ภาคการศึกษาที่ 1/2564
MBA-BUSIT-5.3-011-015	มคอ. 5 รายวิชา ภาคการศึกษาที่ 2/2564
MBA-BUSIT-5.3-016-017	มคอ. 5 รายวิชา ภาคการศึกษาที่ 3/2564
MBA-BUSIT-5.4-001-012	เอกสารการอบรม/สัมมนาวิชาการ/วิชาชีพของ อ.ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในปีการศึกษา 2564
MBA-BUSIT-5.4-013	มคอ.7

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต
จำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาที่น้อยเกินไปไม่ตรงตามแผนการรับนักศึกษาในปีการศึกษา อาจส่งผลให้เกิดปัญหาในการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	หลักสูตรฯ ต้องวางแผนหาแนวทางในการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุกให้ผู้เรียนทราบ
นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีความรู้พื้นฐานแตกต่างกันทำให้การพัฒนาศักยภาพของการเรียนรู้ไม่เต็มที่	ทักษะความรู้พื้นฐานที่แตกต่างกันของนักศึกษา ส่งผลให้เรียนตามเพื่อนไม่ทันโดยเฉพาะความรู้ด้านภาษาและการคำนวณ	<ul style="list-style-type: none"> - การสอบสัมภาษณ์เพื่อรับนักศึกษาเข้าเรียน ให้ผู้เรียนทำการเข้าสอบสัมภาษณ์ทำแบบสอบถามทักษะการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา เพื่อนำผลไปใช้ในการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาในลำดับขั้นต่อไป - การประเมินเพื่อพัฒนาอย่างไม่เป็นทางการรายบุคคล (personalized check-ins) เพื่อติดตามการเรียนรู้
เนื้อหาในการเรียนการสอน บางส่วนของเนื้อหาอาจสอนได้ไม่ครบถ้วน	เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-19) ทำให้ไม่สามารถมีชั่วโมงที่อาจารย์และนักเรียนได้ทำกิจกรรมเรียนรู้ร่วมกันได้มาก	เพิ่มทางเลือกที่หลากหลายและเหมาะสมแก่นักเรียน

รายงานผลการดำเนินงาน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ตัวบ่งชี้ 6.1)

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ตัวบ่งชี้ 6.1)	<p>1) ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> ● กลไกที่ดำเนินงานโดยหลักสูตรในการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ให้เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน <p>กลไกการดำเนินงานของหลักสูตร มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้ระบบส่งเสริมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ได้แก่ 1) การประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร มีจุดมุ่งหมายให้อาจารย์ทุกคนแสดงความคิดเห็น เพื่อมีส่วนร่วมเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ อาทิ การพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ การจัดหาวัสดุการศึกษา หนังสือ ตำรา ฐานข้อมูลระดับชาติและนานาชาติ</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>ฯลฯ 2) มีการวางแผนการดูแลรักษาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ที่หลักสูตรมีอยู่ในปัจจุบัน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ผลการดำเนินงาน <p>คณะกรรมการประจำหลักสูตรประชุมวางแผนความจำเป็นต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยสำรวจห้องเรียนและครุภัณฑ์ เพื่อตรวจสอบสภาพและจำนวนของสิ่งสนับสนุนต่างๆ ตามความจำเป็นต่ออาจารย์ผู้สอน และนักศึกษา ซึ่งอาจารย์ประจำหลักสูตรได้จัดระบบการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ ให้เหมาะสม และพิจารณาขอสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ต้องการ</p> <p>ผลการดำเนินงานของหลักสูตรศึกษาในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรฯ ได้มีการบริหารจัดการทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ที่จัดการเรียนการสอนภายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ ให้เกิดประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยกำหนดให้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดูแลและบริหารจัดการโดยสำนักงานวิทยาเขต เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ห้องเรียน โดยฝ่ายอาคารสถานที่ - ห้องปฏิบัติการ โดยสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ - การบริการด้านคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายและระบบ internet โดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ - ด้านทรัพยากรการเรียนรู้ โดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ - ทั้งนี้ในปีการศึกษา 2564 มีการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในบางรายวิชาผ่านทางระบบ Zoom และ Microsoft Team ของทางมหาวิทยาลัย ● การประเมินกระบวนการในการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ <p>การสำรวจและตรวจสอบครุภัณฑ์ที่มีความจำเป็นต่ออาจารย์ผู้สอน ทำให้อาจารย์ผู้สอนมีโอกาสแจ้งสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ต้องการ ทั้งนี้เพื่อนำข้อมูลมาประกอบการจัดทำแผนและงบประมาณการดำเนินงานของคณะ</p> ● ผลที่ได้จากการประเมินกระบวนการและแนวทางในการปรับปรุง <p>จากการประเมินกระบวนการ มีข้อเสนอแนะให้ปรับปรุง หลักสูตรนำผลการประเมินของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาไปปรับปรุง ร่วมกับการสัมภาษณ์นักศึกษา เพื่อให้ได้ผลการประเมินที่ตรงจุด พร้อมนำไปปรับปรุงได้ทันที โดยปีการศึกษา 2564 หลักสูตรฯ สามารถนำผลการประเมินไปปรับปรุงได้ทันทีกับการเรียนการสอน คือ นักศึกษาต้องการระบบสืบค้นงานวิจัยที่ง่ายและมีความหลากหลาย สามารถเข้าถึงฐานข้อมูลบทความที่ตีพิมพ์วารสารทั้งในระดับชาติและนานาชาติได้ง่ายขึ้น เพื่ออำนวยความสะดวกสำหรับการทำงานวิจัยและวิทยานิพนธ์ หลักสูตรจึงประสานไปยังสำนักงานสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>VPN ที่เปิดสิทธิ์ให้นักศึกษาและอาจารย์เข้าถึงฐานข้อมูลมากขึ้น และประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาทราบผ่านเว็บไซต์ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (https://arit.rmutto.ac.th)</p> <p>2) จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การจัดตั้งอำนวยความสะดวก และสิ่งสนับสนุนทางการศึกษา หลักสูตรฯ ให้นักศึกษาและอาจารย์ใช้ห้องสมุดและห้องเรียนรู้ด้วยตนเอง จากสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยหลักสูตรมีส่วนในการสั่งซื้อหนังสือและสื่อสิ่งพิมพ์ที่เป็นประโยชน์ต่อการค้นคว้าเพิ่มเติมเข้าห้องสมุดอยู่เสมอ อาจารย์แต่ละท่านจะแนะนำให้นักศึกษาหาข้อมูล ตำรา วารสารและงานวิจัยเพื่อจัดมาไว้ในห้องสมุด โดยทั้งนี้แผนกห้องสมุดได้มีการสำรวจมายังคณะและหลักสูตรผ่านบันทึกข้อความ ช่องทางสังคมออนไลน์ เพื่อให้อาจารย์เสนอแนะได้อย่างรวดเร็ว <p>นอกจากนี้อาคาร 5 ชั้น 5 เป็นศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง (self-study) มีโต๊ะ ที่นั่ง มีคอมพิวเตอร์ ได้จัดระบบคอมพิวเตอร์ให้มีประสิทธิภาพเพียงพอต่อการใช้งานของนักศึกษา อาจารย์สามารถมอบหมายงานและทำงานส่งผ่านระบบออนไลน์เพื่อให้รักศึกษามีความสะดวกในการทำงานร่วมกันและเป็นการฝึกฝนทักษะการใช้เทคโนโลยีอีกทางหนึ่ง</p> <p>การจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะพูดคุย บริเวณอาคาร 5 ชั้น 4 สามารถใช้เป็นที่พบปะพูดคุย เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างอาจารย์และนักศึกษา เป็นสถานที่ในการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยมีห้องประชุม 2 ห้อง และจัดโต๊ะ เก้าอี้ ให้อย่างเพียงพอและเหมาะสม มีการคัดกรอง Covid-19 และบริการแอลกอฮอล์สำหรับล้างมือ รวมทั้งนักศึกษาสามารถเข้าพบภายในห้องพักของอาจารย์แต่ละท่าน โดยตรวจสอบจากตารางสอนของอาจารย์หรือตารางการนัดหมาย นอกจากนี้ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของ Covid19 นักศึกษายังสามารถเข้าพบอาจารย์ได้ผ่านทาง Zoom และ MS.Team ซึ่งเปิดให้อาจารย์และนักศึกษาสร้างทีมเพื่อพูดคุยกันได้ตลอดเวลา ทั้งนี้มีบริการคอมพิวเตอร์อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง โดยคณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศได้จัดหาอุปกรณ์เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตไร้สาย (WIFI) และปล่อยสัญญาณอินเทอร์เน็ตไร้สายไว้บริเวณอาคาร 1, 2, 4, 5, 6 และ 9 นักศึกษาและอาจารย์จึงสามารถใช้สัญญาณอินเทอร์เน็ตจากจุดใดในคณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศได้ตลอดเวลา โดยขั้นตอนในการดำเนินงาน ผ่านคณะกรรมการบริหารคณะบริหารธุรกิจฯ ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อได้ข้อมูลที่จำเป็นในการบริหารจัดการ เช่น จำนวนนักศึกษาในแต่ละ</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน										
	<p>ละสาขา/ชั้นปี รวมถึงจำนวนและสถานะของสิ่งอำนวยความสะดวกให้สาขา (หลักสูตร) ทราบ (เช่น ห้องเรียน ขนาดความจุแต่ละห้องเรียน เป็นต้น) ที่มีการประสานงานระหว่างฝ่ายระบบทะเบียนการศึกษา และฝ่ายวิชาการของคณะ นำข้อมูลเสนอในคณะกรรมการบริหารคณะบริหารธุรกิจฯ</p> <p>หากกรณีที่ทรัพยากรนั้นๆ อยู่ในความรับผิดชอบของหลักสูตรให้ดำเนินการตรวจสอบความพร้อมในการใช้งาน หากมีความชำรุดบกพร่อง (เช่น โต๊ะ เก้าอี้ ที่จับประตูห้อง กล้องควบคุมเปิดปิดอุปกรณ์ อื่นๆ) ต้องดำเนินการแก้ไขให้แล้วเสร็จก่อนเปิดภาคการศึกษาโดยทำเอกสารแจ้งฝ่ายอาคารสถานที่ หากไม่มีให้เสนอแผนของงบประมาณจัดหาต่อไป ซึ่งอยู่ในความรับผิดชอบของหน่วยงานอื่นๆ เช่น ฝ่ายอาคารสำนักงานวิทยาเขต ให้แจ้งคณะเพื่อประสานงานความต้องการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่อไป และมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ติดตามและสรุปผลความพร้อมและความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษา ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ แต่ละรายวิชา และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร รายงานผลการประเมิน หากพบปัญหาหรือความบกพร่องจากกระบวนการใด จะเสนอความเห็น และแนวทางการปรับแก้ไขในภาคการศึกษาต่อไป ผ่านการระบุใน มคอ.5 และแจ้งผ่านผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะพิจารณาและแจ้งวิทยาเขตดำเนินการต่อไป</p> <p>หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต ได้มีการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ใช้ทรัพยากรร่วมกันในวิทยาเขต ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="587 1283 1433 1653"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="587 1283 1433 1339">จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</th> </tr> <tr> <th data-bbox="587 1339 1203 1442">ชื่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2564</th> <th data-bbox="1203 1339 1433 1442">ผลการดำเนินงาน 2564</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="587 1442 1203 1545">ห้องเรียนสำหรับการเรียนการสอน (ห้อง smart classroom จำนวน 2 ห้อง)</td> <td data-bbox="1203 1442 1433 1545">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1545 1203 1601">ห้องสมุด</td> <td data-bbox="1203 1545 1433 1601">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1601 1203 1653">ศูนย์การเรียนรู้</td> <td data-bbox="1203 1601 1433 1653">1</td> </tr> </tbody> </table> <p>1. ห้องเรียน สำหรับการเรียนการสอนในรายวิชาบรรยาย หลักสูตรจะใช้ห้องบรรยายส่วนใหญ่ อาคาร 5 ชั้น 8 นักศึกษาสามารถใช้ห้องเรียนว่าง สำหรับการทบทวนความรู้และทำงานที่มอบหมาย</p> <p>2. ห้องสมุด อาคาร 5 ชั้น 3-4 มีตั้งแต่เฟอร์นิเจอร์พื้นฐานอย่าง เก้าอี้ เเบาะนั่ง โซฟา หรือโต๊ะสำหรับวางคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตแบบไร้สาย ห้องสำหรับทบทวนหนังสือ ค้นคว้าหาความรู้ศาสตร์ด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน ทำรายงาน มีห้องประชุมขนาดความจุนักศึกษาได้ 10 คน 1 ห้อง และ 25 คน 1 ห้อง ซึ่งสามารถใช้เป็นสถานที่ทบทวนหรือให้คำปรึกษา แนะนำการเรียนรู้นอกชั้นเรียน</p>	จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		ชื่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2564	ผลการดำเนินงาน 2564	ห้องเรียนสำหรับการเรียนการสอน (ห้อง smart classroom จำนวน 2 ห้อง)	5	ห้องสมุด	1	ศูนย์การเรียนรู้	1
จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้											
ชื่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2564	ผลการดำเนินงาน 2564										
ห้องเรียนสำหรับการเรียนการสอน (ห้อง smart classroom จำนวน 2 ห้อง)	5										
ห้องสมุด	1										
ศูนย์การเรียนรู้	1										

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																																				
	<p>ได้ ทั้งนี้ อาจารย์สามารถแจ้งรายชื่อหนังสือที่ต้องการสั่งซื้อไว้ในห้องสมุดได้ โดยห้องสมุดมีแบบฟอร์มสำรวจรายชื่อหนังสือ ให้อาจารย์จำนวนทรัพยากรสารสนเทศที่ให้บริการ มีดังต่อไปนี้</p> <table border="1" data-bbox="608 443 1422 869"> <thead> <tr> <th>รายการ</th> <th>จำนวน</th> <th>หน่วยนับ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3">1.หนังสือ</td> </tr> <tr> <td>1.1 ภาษาไทย</td> <td>1,320/1,709</td> <td>ชื่อเรื่อง/เล่ม</td> </tr> <tr> <td>1.2 ภาษาต่างประเทศ</td> <td>182/182</td> <td>ชื่อเรื่อง/เล่ม</td> </tr> <tr> <td colspan="3">2.วารสาร</td> </tr> <tr> <td>2.1 ภาษาไทย</td> <td>172</td> <td>ชื่อเรื่อง</td> </tr> <tr> <td>2.2 ภาษาต่างประเทศ</td> <td>16</td> <td>ชื่อเรื่อง</td> </tr> <tr> <td colspan="3">3.หนังสือพิมพ์</td> </tr> <tr> <td>3.1 ภาษาไทย</td> <td>12</td> <td>ชื่อเรื่อง</td> </tr> <tr> <td>3.2 ภาษาต่างประเทศ</td> <td>1</td> <td>ชื่อเรื่อง</td> </tr> <tr> <td colspan="3">4.โสตทัศนวัสดุ</td> </tr> <tr> <td>4.1 สื่อมัลติมีเดีย(วีดิทัศน์/วีซีดี)</td> <td>112</td> <td>ชื่อเรื่อง</td> </tr> </tbody> </table> <p>ที่มา: รายงานประจำปีสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ฐานข้อมูลอ้างอิงอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 9 ฐาน (จัดหาโดย สกอ. จำนวน 8 ฐาน และวิทยาเขตจัดหาเอง 1 ฐาน) <ol style="list-style-type: none"> 1. ฐานข้อมูล ACM Digital Library 2. ฐานข้อมูล IEEE/IET 3. ฐานข้อมูล SpinkLink 4. ฐานข้อมูล ISI Web of Science 5. ฐานข้อมูล ProQuest 6. ฐานข้อมูล Thai Digital Collection (TDC) 7. ฐานข้อมูล IG Publishing 8. ฐานข้อมูล Science Direct 9. ฐานข้อมูล Dissertation Full Text - ฐานข้อมูลบทความวารสาร มากกว่า 3,000 ชื่อเรื่อง <ol style="list-style-type: none"> 1. ฐานข้อมูลบรรณานุกรมทรัพยากรสารสนเทศ อาเซียน 2. ฐานข้อมูลบทความวารสาร <p>3. ศูนย์การเรียนรู้ อาคาร 5 ชั้น 5 มีคอมพิวเตอร์ที่นักศึกษาสามารถใช้สำหรับทำรายงาน หาข้อมูลประกอบการเรียนการสอนของหลักสูตร มีจำนวน 160 เครื่อง ปี 2564 ไม่มีเพิ่มจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ มี Firewall มาพร้อมด้วยคุณสมบัติการจัดการแบนด์วิธที่มากขึ้น มี Account WIFI เป็นรายบุคคล ที่นักศึกษาสามารถสมัคร Account เป็นของตนเองได้</p> <p>4. โปรแกรมลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการจัดหาลิขสิทธิ์การใช้งานโปรแกรม Microsoft Windows 365, Microsoft Office Professional Plus 2019, Zoom, Google Classroom และ Microsoft Team</p>	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	1.หนังสือ			1.1 ภาษาไทย	1,320/1,709	ชื่อเรื่อง/เล่ม	1.2 ภาษาต่างประเทศ	182/182	ชื่อเรื่อง/เล่ม	2.วารสาร			2.1 ภาษาไทย	172	ชื่อเรื่อง	2.2 ภาษาต่างประเทศ	16	ชื่อเรื่อง	3.หนังสือพิมพ์			3.1 ภาษาไทย	12	ชื่อเรื่อง	3.2 ภาษาต่างประเทศ	1	ชื่อเรื่อง	4.โสตทัศนวัสดุ			4.1 สื่อมัลติมีเดีย(วีดิทัศน์/วีซีดี)	112	ชื่อเรื่อง
รายการ	จำนวน	หน่วยนับ																																			
1.หนังสือ																																					
1.1 ภาษาไทย	1,320/1,709	ชื่อเรื่อง/เล่ม																																			
1.2 ภาษาต่างประเทศ	182/182	ชื่อเรื่อง/เล่ม																																			
2.วารสาร																																					
2.1 ภาษาไทย	172	ชื่อเรื่อง																																			
2.2 ภาษาต่างประเทศ	16	ชื่อเรื่อง																																			
3.หนังสือพิมพ์																																					
3.1 ภาษาไทย	12	ชื่อเรื่อง																																			
3.2 ภาษาต่างประเทศ	1	ชื่อเรื่อง																																			
4.โสตทัศนวัสดุ																																					
4.1 สื่อมัลติมีเดีย(วีดิทัศน์/วีซีดี)	112	ชื่อเรื่อง																																			

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																								
	<p>5. ระบบเครือข่าย มีการจัดสร้างศูนย์ข้อมูลระบบเครือข่าย (Data Center) ไว้ที่อาคาร 5 ชั้น 6 โดยมีระบบ/สิ่งสนับสนุนเป็นไปตามมาตรฐานทั้งระบบไฟฟ้าสำรอง (UPS และ Generator) ระบบปรับอากาศ ระบบป้องกันอัคคีภัย รวมถึงระบบรักษาความปลอดภัย ทั้งข้อมูล (Firewall & Log & Authentication)</p> <p>มีเครือข่าย VPN ให้นักศึกษาสามารถใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัยเพื่อสืบค้นฐานข้อมูลวารสารวิชาการทั้งระดับชาติและนานาชาติ สามารถทำงานจากที่บ้านได้ เสมือนนั่งอยู่ในมหาวิทยาลัย</p> <p>6. อีเมล นักศึกษาและบุคลากร สามารถสมัครอีเมลของ gmail ที่มีพื้นที่การเก็บข้อมูลเพิ่มขึ้น โดยทางมหาวิทยาลัยจะสมัครเป็น ชื่อ@armutto.ac.th ห้องปฏิบัติการสำหรับในรายวิชาคอมพิวเตอร์</p> <p>7. การจัดประชุมวิชาการ ที่ส่งเสริมการเรียนรู้และทักษะด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก</p> <p>3) จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์</p> <p>ในปีการศึกษา 2564 มีการสำรวจความพึงพอใจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของอาจารย์ประจำหลักสูตรในด้านต่างๆ ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="587 1115 1437 1982"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="587 1115 1437 1169">รายการข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2563-2564</th> </tr> <tr> <th data-bbox="587 1169 1182 1272" rowspan="2">ความพึงพอใจสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์</th> <th colspan="2" data-bbox="1182 1169 1437 1223">ผลการดำเนินงาน</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1182 1223 1305 1272">2563</th> <th data-bbox="1305 1223 1437 1272">2564</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="587 1272 1182 1375">ด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ เช่น ห้องเรียน ห้องบรรยาย ห้องปฏิบัติการวิจัย อาคารสถานที่ต่างๆ</td> <td data-bbox="1182 1272 1305 1375">4.14</td> <td data-bbox="1305 1272 1437 1375">4.40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1375 1182 1478">ด้านอุปกรณ์การศึกษา เช่น สื่อการสอน โสตทัศนูปกรณ์ต่างๆ</td> <td data-bbox="1182 1375 1305 1478">3.85</td> <td data-bbox="1305 1375 1437 1478">4.21</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1478 1182 1639">ด้านเทคโนโลยี เช่น สัญญาณอินเทอร์เน็ต ระบบทะเบียน ระบบ VPN ฐานข้อมูลระดับชาติและนานาชาติ</td> <td data-bbox="1182 1478 1305 1639">4.23</td> <td data-bbox="1305 1478 1437 1639">4.33</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1639 1182 1904">ด้านการให้บริการของคณะและหน่วยงานสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน เช่น ช่องทางและวิธีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารด้านวิชาการ วิจัย กิจกรรมนักศึกษา ตลอดจนห้องสมุดและศูนย์คอมพิวเตอร์</td> <td data-bbox="1182 1639 1305 1904">-</td> <td data-bbox="1305 1639 1437 1904">4.39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1904 1182 1982">ค่าเฉลี่ยโดยรวม</td> <td data-bbox="1182 1904 1305 1982">4.09</td> <td data-bbox="1305 1904 1437 1982">4.37</td> </tr> </tbody> </table> <p>ที่มา: หลักสูตร</p> <p>จากตารางสรุปความพึงพอใจสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์</p>		รายการข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2563-2564			ความพึงพอใจสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์	ผลการดำเนินงาน		2563	2564	ด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ เช่น ห้องเรียน ห้องบรรยาย ห้องปฏิบัติการวิจัย อาคารสถานที่ต่างๆ	4.14	4.40	ด้านอุปกรณ์การศึกษา เช่น สื่อการสอน โสตทัศนูปกรณ์ต่างๆ	3.85	4.21	ด้านเทคโนโลยี เช่น สัญญาณอินเทอร์เน็ต ระบบทะเบียน ระบบ VPN ฐานข้อมูลระดับชาติและนานาชาติ	4.23	4.33	ด้านการให้บริการของคณะและหน่วยงานสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน เช่น ช่องทางและวิธีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารด้านวิชาการ วิจัย กิจกรรมนักศึกษา ตลอดจนห้องสมุดและศูนย์คอมพิวเตอร์	-	4.39	ค่าเฉลี่ยโดยรวม	4.09	4.37
รายการข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2563-2564																									
ความพึงพอใจสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์	ผลการดำเนินงาน																								
	2563	2564																							
ด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ เช่น ห้องเรียน ห้องบรรยาย ห้องปฏิบัติการวิจัย อาคารสถานที่ต่างๆ	4.14	4.40																							
ด้านอุปกรณ์การศึกษา เช่น สื่อการสอน โสตทัศนูปกรณ์ต่างๆ	3.85	4.21																							
ด้านเทคโนโลยี เช่น สัญญาณอินเทอร์เน็ต ระบบทะเบียน ระบบ VPN ฐานข้อมูลระดับชาติและนานาชาติ	4.23	4.33																							
ด้านการให้บริการของคณะและหน่วยงานสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน เช่น ช่องทางและวิธีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารด้านวิชาการ วิจัย กิจกรรมนักศึกษา ตลอดจนห้องสมุดและศูนย์คอมพิวเตอร์	-	4.39																							
ค่าเฉลี่ยโดยรวม	4.09	4.37																							

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน		
<p>สะท้อนให้เห็นว่าอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ที่ระดับมาก (ค่าคะแนน 4.37) โดยเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2563</p> <p>ในปีการศึกษา 2564 หลักสูตรได้มีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา</p>	รายการข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2563-2564		
	ความพึงพอใจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา	ผลการดำเนินงาน	
		2563	2564
	ด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ เช่น ห้องเรียน ห้องประชุม ห้องปฏิบัติการวิจัย อาคารสถานที่ต่างๆ	3.86	4.40
	ด้านอุปกรณ์การศึกษา เช่น สื่อการสอน โสตทัศนูปกรณ์ต่างๆ	3.93	4.50
	ด้านเทคโนโลยี เช่น สัญญาณอินเทอร์เน็ต ระบบทะเบียน ระบบ VPN ฐานข้อมูลระดับชาติและนานาชาติ ระบบการเรียนออนไลน์	3.80	4.52
	ด้านการให้บริการของคณะและหน่วยงานสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น ช่องทางและวิธีการประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารด้านวิชาการ วิจัย กิจกรรมนักศึกษา ตลอดจนห้องสมุดและศูนย์คอมพิวเตอร์	-	4.58
	ค่าเฉลี่ยโดยรวม	3.86	4.49
ที่มา: หลักสูตร			
<p>จากตารางพบว่านักศึกษาของหลักสูตรมีความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าคะแนน 4.49) ซึ่งเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2563 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการให้บริการของคณะและหน่วยงานสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น ช่องทางและวิธีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารด้านวิชาการ วิจัย กิจกรรมนักศึกษา ตลอดจนห้องสมุดและศูนย์คอมพิวเตอร์ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือด้านเทคโนโลยี เช่น สัญญาณอินเทอร์เน็ต ระบบทะเบียน ระบบ VPN ฐานข้อมูลระดับชาติและนานาชาติ ระบบการเรียนออนไลน์ และด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ตามลำดับ นอกจากนี้นักศึกษายังให้ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ในเรื่องการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการเรียน การวิจัย ผ่านทางเว็บไซต์ที่ควรปรับปรุงให้น่าดึงดูดใจ สืบค้นข้อมูลข่าวสารได้ง่าย และดูทันสมัยมากกว่านี้</p>			
4) กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและ			

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน				
	<p>อาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> ● กลไกผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ <ol style="list-style-type: none"> 1. รับผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 2. วิเคราะห์และจำแนกผลการประเมินความพึงพอใจและแนวทางพัฒนาปรับปรุง 3. มอบหมายหรือแจ้งหน่วยงานที่รับผิดชอบดำเนินการ 4. ติดตามผลการดำเนินงาน 5. แจ้งให้นักศึกษากับอาจารย์ทราบถึงผลการปรับปรุง ● ผลการดำเนินงาน <p>ในปีการศึกษา 2564 หลักสูตรได้ทำการสำรวจความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยเก็บข้อมูลจากอาจารย์ประจำหลักสูตร และนักศึกษาของหลักสูตร เพื่อนำผลการประเมินที่ได้มาปรับปรุงกระบวนการในการจัดเตรียมและแก้ไขสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เพียงพอและทันสมัย ตรงตามความต้องการของอาจารย์และนักศึกษาต่อไป</p> ● การประเมินกระบวนการในการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ <p>การประเมินกระบวนการในการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ สามารถขยายผลการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับการเรียนการสอนและสร้างความพึงพอใจให้แก่นักศึกษาและอาจารย์ผู้สอน โดยการได้รับการสนับสนุนจากเงินงบประมาณ มีความแน่นอน แต่ไม่เพียงพอและล่าช้า</p> ● ผลที่ได้จากการประเมินและปรับปรุงในการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ <p>หลักสูตรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้นำผลการประเมินของนักศึกษาไปดำเนินการปรับปรุงเป็นที่เรียบร้อยแล้ว นำมาใช้ในปีการศึกษา 2564 และเตรียมพร้อมสำหรับปีการศึกษา 2565 สรุปได้ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="587 1630 1453 2045"> <thead> <tr> <th data-bbox="587 1630 1018 1684">เรื่องที่ร้องเรียน</th> <th data-bbox="1018 1630 1453 1684">ผลการดำเนินการจัดการข้อร้องเรียน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="587 1684 1018 2045">การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการเรียน การวิจัย ผ่านทางเว็บไซต์</td> <td data-bbox="1018 1684 1453 2045">ประสานกับคณะเพื่อปรับรูปแบบการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการเรียน การวิจัย ผ่านทางเว็บไซต์ของคณะบริหารธุรกิจฯ และเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์นอกเหนือจากเว็บไซต์ของคณะ เช่น Facebook และ Line กลุ่ม</td> </tr> </tbody> </table> 	เรื่องที่ร้องเรียน	ผลการดำเนินการจัดการข้อร้องเรียน	การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการเรียน การวิจัย ผ่านทางเว็บไซต์	ประสานกับคณะเพื่อปรับรูปแบบการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการเรียน การวิจัย ผ่านทางเว็บไซต์ของคณะบริหารธุรกิจฯ และเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์นอกเหนือจากเว็บไซต์ของคณะ เช่น Facebook และ Line กลุ่ม
เรื่องที่ร้องเรียน	ผลการดำเนินการจัดการข้อร้องเรียน				
การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการเรียน การวิจัย ผ่านทางเว็บไซต์	ประสานกับคณะเพื่อปรับรูปแบบการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการเรียน การวิจัย ผ่านทางเว็บไซต์ของคณะบริหารธุรกิจฯ และเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์นอกเหนือจากเว็บไซต์ของคณะ เช่น Facebook และ Line กลุ่ม				

ผลการประเมินตนเอง :4..... คะแนน

เหตุผล : มีการประเมินผลและแนวทางวางแผนปรับปรุงชัดเจนในด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

รายการหลักฐานหมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

รหัสหลักฐาน	รายการ
MBA-BUSIT-6.1-001	แบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
MBA-BUSIT-6.1-002	แบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีต่อการสนับสนุนการเรียนรู้
MBA-BUSIT-6.1-003	รายงานสรุปผลประเมินความพึงพอใจของนักศึกษามีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
MBA-BUSIT-6.1-004	รายงานสรุปผลประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรมีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
MBA-BUSIT-6.1-005	รายงานการประชุมคณะกรรมการหลักสูตรเกี่ยวกับการจัดหาและพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
MBA-BUSIT-6.1-006	ภาพถ่ายรายการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น

6.1 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร
1. หลักสูตรควรเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ โดยควรทำโบชัวร์ แยกเฉพาะหลักสูตรปริญญาโท หลักสูตรปริญญาเอก แยกกัน	เร่งดำเนินการจัดทำโบชัวร์ของหลักสูตรปริญญาโทให้เป็นรูปธรรม	การประชาสัมพันธ์เชิงรุก กระจายการประชาสัมพันธ์ หลากหลายช่องทาง
2. หลักสูตรควรแยกพัฒนาศักยภาพนักศึกษา เป็นปี เป็นเทอม และควรมีรายงานติดตามนักศึกษาว่า นักศึกษาได้มีการพัฒนาการคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์อย่างไร เพื่อในอนาคตจะดูการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นรายบุคคล ถ้าการพัฒนาไม่ตรงตามเกณฑ์วัตถุประสงค์การเรียนรู้ นักศึกษาอาจไม่สามารถจบการศึกษาได้	ควรมีการออกแบบ วางแผนเพื่อการพัฒนาการศึกษาที่ชัดเจน	
3. หลักสูตรควรวางแผนให้นักศึกษาที่อยู่ในปีที่ 2 เทอมที่ 1 ได้ดำเนินการสอบเค้าโครงแล้ว เพื่อให้นักศึกษาได้จบการศึกษาตามเวลา	เร่งดำเนินการให้ขอ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์พูดคุยกับนักศึกษาเพื่อเร่งมาสอบเค้าโครง 3 บท โดยด่วน	
4. อาจารย์ควรอบรมให้สอดคล้องหรือตรงสายกับสาขาวิชา	แจ้งอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เข้าอบรมตรงกับสาขาวิชา	
5. หลักสูตรควรมีรายวิชาที่ปรับให้เข้ากับเทคโนโลยี	ต้องมีการประชุมหารือคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การปรับสาระรายวิชาในหลักสูตรให้มีความทันสมัย
6. หลักสูตรควรมีเจ้าหน้าที่ มาประจำหลักสูตรปริญญาโท ปริญญาเอก เพื่อประสานงานต่างๆ ในหลักสูตร	ดำเนินการจัดหาเจ้าหน้าที่คณะฯ มาประสานงานในหลักสูตร	
7. หลักสูตรควรมีสิ่งสนับสนุนการ	มีสิ่งสนับสนุนเรียนรู้ทันสมัยและ	

เรียนรู้ให้สอดคล้องกับการเรียน การสอนออนไลน์ และออนไลน์ เพิ่มขึ้น	เพียงพอ	
---	---------	--

6.2 สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้สำเร็จการศึกษา

การประเมิน (รายงานตามปีที่สำรวจ) วันที่สำรวจ-.....

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	

6.3 สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

กระบวนการประเมิน	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	

หมวดที่ 7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

7.1 การเปลี่ยนแปลงภายใน/ภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปี

ประเด็น	รายการ
การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน (ถ้ามี)	ไม่มี
การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน (ถ้ามี)	มีสถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนเปิดหลักสูตรนี้ ทำให้เกิดการแข่งขันที่รุนแรงขึ้น จำนวนนักศึกษาที่ลดลง และอาจมีผลกระทบต่อจำนวนรับและจบของนิสิตนักศึกษาในอนาคต

หมวดที่ 8 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
1. การเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมาเป็นวิทยากรบรรยายให้ความรู้แก่นักศึกษาในรายวิชา	ภาคการศึกษา 2/2564	อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	มีการเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักศึกษาในรายวิชาต่างๆ
2. จัดอบรมเตรียมความพร้อมบัณฑิตในการทำวิจัยและเทคนิคการสอบหัวข้อและโครงร่างวิจัย	ภาคการศึกษา 1/2564	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมในการทำวิจัยและเทคนิคการสอบหัวข้อและโครงร่างวิจัย ในวันที่ 19 กันยายน 2564 เวลา 10.00-12.00 น.
3. ปรับกลยุทธ์การเรียนการสอนให้ทันสมัยมากขึ้นต่อเทคโนโลยีอยู่เสมอ	ภาคการศึกษา 1/2564	อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนและเนื้อหาในรายวิชาให้มีความทันสมัยต่อเทคโนโลยีให้มากขึ้น
4. สร้างผลงานทางวิชาการของนักศึกษาในเวทีวิชาการต่าง ๆ	ภาคการศึกษา 1/2565	อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ปรับผลงานนักศึกษาจากชั้นในระดับชั้นให้สามารถนำเสนอในเวทีวิชาการระดับชาติ และนานาชาติมากขึ้น

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร

1. ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)
 - 1.1 ปรับเน้นเนื้อหาวิชาให้ก้าวหน้ากับเทคโนโลยีและวิทยาการสมัยใหม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในยุคอุตสาหกรรม 4.0
2. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชา)
 - 2.1 วิชาภาคปฏิบัติควรมีการเพิ่มระยะเวลาในการปฏิบัติงานและเพิ่มทักษะแก่นักศึกษาเพิ่มมากขึ้น
 - 2.2 จัดการเรียนการสอนให้มีการบูรณาการเกี่ยวกับการวิจัย
3. กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
 - 3.1 จัดงบประมาณเพื่อสนับสนุนการพัฒนาตนเอง
 - 3.2 เพิ่มการฝึกอบรมวิชาชีพเฉพาะ ตามความเชี่ยวชาญ แก่อาจารย์ในหลักสูตร
 - 3.3 สนับสนุนให้อาจารย์ในหลักสูตร ทำผลงานทางวิชาการมากขึ้น และตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ ใน

ฐานข้อมูล เช่น Scopus /ISI Web of Science /ScienceDirect

แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปีการศึกษาถัดไป

แผนปฏิบัติการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการปรับปรุงสาระรายวิชา	ภาคการศึกษา 2/2565	อาจารย์ผู้สอน
แผนพัฒนาศักยภาพนักศึกษา	ภาคการศึกษา 2/2565	อาจารย์ผู้สอน
แผนการสำรวจภาวะการมีงานทำและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	ภาคการศึกษา 2/2565	อาจารย์ผู้สอน
แผนสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	ภาคการศึกษา 2/2565	อาจารย์ผู้สอน
แผนพัฒนาอาจารย์	ภาคการศึกษา 2/2565	คณะฯ
แผนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ภาคการศึกษา 2/2565	อาจารย์ผู้สอน

รับรองความถูกต้องของข้อมูล :

ตำแหน่ง	รายชื่อ	ลายเซ็น	วันที่
1. ประธานหลักสูตร	นางสาวภาวิณี ทองแย้ม		
2. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	นายคมกริช นันทะโรจวงศ์		
3. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	นางสาวสรวงภรณ์ สัจภาพิขิต		
4. อาจารย์ประจำหลักสูตร	นายฤกษ์ชัย พุประทีปศิริ		
5. อาจารย์ประจำหลักสูตร	นางพัชรี ชยากรโคภิต		
6. อาจารย์ประจำหลักสูตร	นายฉณการ ภันฉนิพงษ์		
7. อาจารย์ประจำหลักสูตร	นางสาวพนัพรรณ สมบัติ		
8. อาจารย์ประจำหลักสูตร	นายสัญญา บริสุทธิ์		
9. อาจารย์ประจำหลักสูตร	นางสาวกัญฉณชญา ชัยวิรัตน์นุกูล		
10. อาจารย์ประจำหลักสูตร	นายคุณานันท์ สุขภาสนเจริญ		
11. อาจารย์ประจำหลักสูตร	นายชลวิษ สุทธิญารักษ์		
12. อาจารย์ประจำหลักสูตร	นายธนวันต์ สิทธิไทย		

13. อาจารย์ประจำหลักสูตร	นายอนันต์ พงศ์ธรรกุลพานิช		
14. อาจารย์ประจำหลักสูตร	นายพัฒนนะ ธนภฤตพุดิเมธ		
15. อาจารย์ประจำหลักสูตร	นายฐิตินันท์ วารวิณิช		
16. อาจารย์ประจำหลักสูตร	นายสมพงษ์ อัครวิธิบัติ		
เห็นชอบโดย :			
ตำแหน่ง	รายชื่อ	ลายเซ็น	วันที่
คณบดี	นางสาวละอองศรี เหนียงแจ่ม		

**สรุปผลการประเมินตนเอง (SAR) ตามตัวบ่งชี้ สกอ.
ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564**

1. ตารางผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ ระดับหลักสูตร
2. ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
3. ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร

1. ตารางผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ ระดับหลักสูตร

ตัวชี้บ่งชี้		ผลการดำเนินงาน	คะแนน
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน			
1.1	การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน	
1.2	การสำรวจชื่อเสียงด้านการเรียนการสอนของหลักสูตร (Word Ranking: Times Higher Education: THE)คะแนน	0
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต			
2.1	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ไม่ได้รับการประเมิน เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ.2563	-
2.2	ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (ระดับปริญญาโท)	ไม่ได้รับการประเมิน เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ.2563	-
2.3	รายงานผลการดำเนินงาน นักศึกษา/บัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการ (จบการศึกษาไม่เกิน 5 ปี) (ระดับปริญญาโท)	ไม่ได้รับการประเมิน เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ.2563	-
2.4	รางวัลสำหรับผู้ประกอบการใหม่ของนักศึกษา/บัณฑิตที่ได้รับในระดับชาติและนานาชาติ (เกณฑ์จัดกลุ่มสถาบัน กลุ่ม 2)	ไม่ได้รับการประเมิน เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ.2563	-
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2			
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา			
3.1	การรับนักศึกษา	-	3
3.2	การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	-	4
3.3	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	-	3

ตัวชี้บ่งชี้		ผลการดำเนินงาน	คะแนน
คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 3			
องค์กรประกอบที่ 4 อาจารย์			
4.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	-	4
4.2	คุณภาพอาจารย์	-	3.33
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 60	5
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 80	0
	- ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ร้อยละ 40	5
4.3	ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์	-	4
คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 4			
องค์กรประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน			
5.1	สาระของรายวิชาในหลักสูตร	-	3
5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	-	4
5.3	การประเมินผู้เรียน	-	3
5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ 100	5
คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 5			
องค์กรประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			
6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-	4
คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 6			
คะแนนเฉลี่ย (องค์กรประกอบที่ 1-6)			3.67

2. ตารางวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์กรประกอบที่	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
					0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน				หลักสูตรได้มาตรฐาน
	-	-	1.2	0.00	-
2 บัณฑิต	-	-	2.1, 2.2, 2.3, 2.4	-	-
3 นักศึกษา	3.1, 3.2, 3.3	-	-	3.33	ระดับคุณภาพดี

4 อาจารย์	4.1, 4.2, 4.3	-	-	3.78	ระดับคุณภาพดี
5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	5.1	5.2, 5.3, 5.4	-	3.75	ระดับคุณภาพดี
6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-	6.1	-	4.00	ระดับคุณภาพดี
รวม	3.48	4.00	-	40.33/11	
ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี		3.67	ระดับคุณภาพดี

จากการวิเคราะห์ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร 5 องค์ประกอบ (11 ตัวบ่งชี้) พบว่า องค์ประกอบที่ 1 (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1) หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ “ผ่าน” ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และมีจำนวน 4 องค์ประกอบ อยู่ในระดับดี (องค์ประกอบที่ 3, 4, 5 และ 6)

3. ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร

จุดเด่นและแนวทางเสริม	
1.	อาจารย์ประจำหลักสูตรรู้พัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความตั้งใจ มุ่งมั่น ใน การปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลา และความสามารถ
2.	อาจารย์ประจำหลักสูตรมีขอตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้น
3.	อาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานวิจัยตีพิมพ์ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ รวมทั้งผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ได้รับการอ้างอิง
4.	มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับการดำเนินงาน ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เน้นการสร้าง ความเข้าใจและให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษากับคณะ อาจารย์ บุคลากรทุกฝ่ายที่ เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน เป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การดำเนินงานประกันคุณภาพ ภายในของมหาวิทยาลัยเน้นการมีส่วนร่วมโดยดำเนินการในรูปของคณะกรรมการสร้างวัฒนธรรมการ ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้กับบุคคลที่เกี่ยวข้องทุกระดับ พร้อมมีการฝึกอบรม
จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง	
1.	ผลักดันให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ ระดับนานาชาติมากขึ้น เช่น วารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล สนับสนุนให้อาจารย์ในหลักสูตร ทำผลงานทางวิชาการมากขึ้น และตีพิมพ์ในวารสาร นานาชาติ ในฐานข้อมูล เช่น Scopus /ISI Web of Science /ScienceDirect
2.	อาจารย์ประจำหลักสูตรควรจัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนได้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด สังเคราะห์ อย่างหลากหลาย และใช้แหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาตนเองมากขึ้น
3.	สนับสนุนผลักดันให้นักศึกษามีผลงานด้านวิชาการมากขึ้น
4.	ควรจัดทำ มคอ. 7 โดยตัวบ่งชี้ เป้าหมายในตัวชี้วัดต่าง ๆ มีความชัดเจน
5.	หลักสูตรควรมีมาตรการเร่งรัดให้นักศึกษาปริญญาโทสำเร็จการศึกษาได้ภายในระยะเวลาที่หลักสูตร กำหนด