



รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7) (ระดับปริญญาเอก)

รหัสหลักสูตร 25631931600039

หลักสูตรบริหารธุรกิจดุซฏฎิบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2563)

คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ประจำปีการศึกษา 2564

(1 มิถุนายน 2564 ถึง 31 พฤษภาคม 2565)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหารการประเมินตนเอง	3
หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป	6
ผลการดำเนินงานการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1)	16
การสำรวจข้อเสียด้านการเรียนการสอนของหลักสูตร (Word Ranking: Times Higher Education: THE) (ตัวบ่งชี้ที่ 1.2)	34
หมวดที่ 2 : อาจารย์	37
ผลการดำเนินงานการบริหารและพัฒนาอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.1)	37
ผลการดำเนินงานคุณภาพอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.2)	46
ผลการดำเนินงานผลที่เกิดกับอาจารย์อาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.3)	51
หมวดที่ 3 : นักศึกษาและบัณฑิต	54
ผลการดำเนินงานการรับนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.1)	54
ผลการดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.2)	58
ผลการดำเนินงานผลที่เกิดกับนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.3)	60
หมวดที่ 4 : ข้อมูลสรุปรายงาน	67
ผลการดำเนินงานสาระของรายวิชาในหลักสูตร (ตัวบ่งชี้ 5.1)	72
ผลการดำเนินงาน การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน (ตัวบ่งชี้ 5.2)	81
ผลการดำเนินงานการประเมินผู้เรียน (ตัวบ่งชี้ 5.3)	87
ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ตัวบ่งชี้ 5.4)	91
หมวดที่ 5 : การบริหารหลักสูตร	95
ผลการดำเนินงานสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ตัวบ่งชี้ 6.1)	95
หมวดที่ 6 : ข้อคิดเห็น	104
หมวดที่ 7 : การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร	105
หมวดที่ 8 : แผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาหลักสูตร	106
สรุปผลการประเมินตนเอง ตามตัวบ่งชี้ สกอ. ระดับหลักสูตร	109
1. ตารางผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ สกอ. ระดับหลักสูตร	110
2. ตารางวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (ตาราง IPO)	111
3. ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร	112

บทสรุปสำหรับผู้บริหารการประเมินตนเอง

1. บทนำ

ปรัชญา (Philosophy) หลักสูตรบริหารธุรกิจดุสิตบัณฑิตเป็นหลักสูตรที่มุ่งผลิตดุสิตบัณฑิตด้านบริหารธุรกิจ ที่มีความรอบรู้บริหารศาสตร์ มีวิสัยทัศน์กว้างไกล เป็นผู้นำในการสร้างนวัตกรรมการบริหารธุรกิจ ที่เกื้อกูลต่อการพัฒนาชาติรวมทั้งเป็นดุสิตบัณฑิตที่มีความสามารถในเชิงวิจัย และนำองค์ความรู้มาพัฒนาต่อยอดและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ตลอดจนมีคุณธรรมและจริยธรรมควบคู่ไปกับความรู้ ความสามารถในการแข่งขันทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ซึ่งจะเป็บบทบาทในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศให้เจริญก้าวหน้าอย่างยั่งยืน

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแล้ว ดุสิตบัณฑิตจะมีความรู้ ความสามารถ เพื่อตอบรับนโยบายของภาครัฐในการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน และสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้มาดำเนินงานอย่างมีธรรมาภิบาล (Good Governance) โดยมุ่งหวังที่จะตอบสนองความต้องการ และร่วมรับผิดชอบต่อสังคม ดังนี้

1. เพื่อผลิตผู้บริหารและนักวิชาการที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีวิสัยทัศน์กว้างไกลและมีความสามารถในการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ใหม่ที่ได้จากการค้นคว้าวิจัย ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการบริหารกิจการ
2. เพื่อมุ่งสร้างสรรค์ และผลิตดุสิตบัณฑิตให้มีความรู้ทางวิชาการ และความสามารถในการแสวงหาความรู้ใหม่ ด้วยวิธีการศึกษา และการวิจัยขั้นสูงได้ด้วยตนเอง
3. สามารถใช้ความเข้าใจอันถ่องแท้ในทฤษฎีและเทคนิคการแสวงหาความรู้ในการวิเคราะห์ประเด็นและปัญหาสำคัญได้อย่างสร้างสรรค์ และพัฒนาแนวทางการแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการใหม่ ๆ
4. มีความสามารถแสดงออกอย่างสม่ำเสมอในการดำเนินกิจกรรมทางวิชาการและอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพและรับผิดชอบต่ออย่างเต็มที่ในกิจกรรมของตนเอง
5. สามารถนำองค์ความรู้ด้านทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ นำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานของตนได้อย่างเหมาะสม

การประเมินตนเองตามผลการดำเนินงานของหลักสูตรบริหารธุรกิจดุสิตบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2563) คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ในปีการศึกษา 2564 มีผลการดำเนินงาน “ได้มาตรฐาน” ตามมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดี (3.70 คะแนน)

2. ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
					0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน				หลักสูตรได้มาตรฐาน
	-	-	1.2	0.00	-
2 บัณฑิต	-	-	2.1, 2.2, 2.3, 2.4	-	-
3 นักศึกษา	3.1, 3.2, 3.3	-	-	3.33	ระดับคุณภาพดี
4 อาจารย์	4.1, 4.2, 4.3	-	-	3.92	ระดับคุณภาพดี
5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	5.1	5.2, 5.3, 5.4	-	3.75	ระดับคุณภาพดี
6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-	6.1	-	4.00	ระดับคุณภาพดี
รวม	3.54	4.00	-	40.75/11	
ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี		3.70	ระดับคุณภาพดี

จากการวิเคราะห์ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร 5 องค์ประกอบ (11 ตัวบ่งชี้) พบว่า องค์ประกอบที่ 1 (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1) หลักสูตรบริหารธุรกิจดุสิตบัณฑิต “ผ่าน” ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และมีจำนวน 4 องค์ประกอบ อยู่ในระดับดี (องค์ประกอบที่ 3, 4, 5 และ 6)

3. ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร

จุดเด่นและแนวทางเสริม	
1.	อาจารย์ประจำหลักสูตรรู้พัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความตั้งใจ มุ่งมั่น ใน การปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลาและความสามารถ
2.	อาจารย์ประจำหลักสูตรมีขอตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้น
3.	อาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานวิจัยตีพิมพ์ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ รวมทั้งผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ได้รับการอ้างอิง
4.	สาขาสันับสนุนผลักดันให้นักศึกษามีผลงานด้านวิชาการมากขึ้น
5.	มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับการดำเนินงาน ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เน้นการสร้าง ความเข้าใจและให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษากับคณะ อาจารย์ บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน เป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยเน้นการมีส่วนร่วมโดยดำเนินการในรูปของคณะกรรมการสร้างวัฒนธรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้กับบุคคลที่เกี่ยวข้องทุกระดับ พร้อมมีการฝึกอบรม

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง	
1.	ผลักดันให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ ระดับนานาชาติมากขึ้น เช่น วารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล สนับสนุนให้อาจารย์ในหลักสูตร ทำผลงานทางวิชาการมากขึ้น และตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ ในฐานข้อมูล เช่น Scopus /ISI Web of Science /Science Direct
2.	อาจารย์ประจำหลักสูตรควรจัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนได้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ อย่างหลากหลาย และใช้แหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาตนเองมากขึ้น
3.	ควรจัดทำ มคอ. 7 โดยตัวบ่งชี้ เป้าหมายในตัวชี้วัดต่าง ๆ มีความชัดเจน
4.	หลักสูตรควรมีมาตรการเร่งรัดให้นักศึกษาปริญญาเอกสำเร็จการศึกษาได้ภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด (ภายใน 3 ปี)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักสูตร : 25631931600039

ชื่อหลักสูตร : บริหารธุรกิจดุขฎฐฎฎฎฎฎฎ หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2563

ระดับ : ปริญญาเอก

1. อาจารย์ประจำหลักสูตร (ตามเล่ม มคอ.2)

	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	วุฒิการศึกษาสูงสุด	การรับผิดชอบ
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายฉณการ ภัณณพิงส์	บช.ด. (บริหารธุรกิจ)	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
2	อาจารย์	นางสาวภาวิณี ทองแถม	บช.ด. (การตลาด)	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
3	อาจารย์	นางสาวสรวงภรณ์ สัจภาพิพิชิต	Ph.D. (Marketing)	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
4	รองศาสตราจารย์	นายฤกษ์ชัย พุประทีปศิริ	ปร.ด.(เทคโนโลยีสารสนเทศ)	อาจารย์ประจำหลักสูตร
5	รองศาสตราจารย์	นางพัชรี ชยากรโศภิต	ปร.ด. (เศรษฐศาสตร์การคลัง)	อาจารย์ประจำหลักสูตร
6	อาจารย์	นางสาวพนัฒพรณ สมบัติ	ปร.ด. (บริหารธุรกิจอุตสาหกรรม)	อาจารย์ประจำหลักสูตร
7	อาจารย์	นายสัญญา บริสุทฎฎ	ปร.ด. (การพัฒนาองค์การและการจัดการสมรรถนะของมนุษย์)	อาจารย์ประจำหลักสูตร

มีการปรับปรุงหลักสูตร
 ไม่มีการปรับปรุงหลักสูตร

หมายเหตุ : หลักสูตรใหม่ โดยผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 16 มกราคม 2563
 สกอ.รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 23 ตุลาคม 2563

2. อาจารย์ประจำหลักสูตร (ปัจจุบัน)

	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา										
1	อาจารย์	นายคมกริช นันทะโรจวงศ์	<p>ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาเอก</p> <p>ปีที่จบ : 2563</p> <p>ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต</p> <p>กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) : การบริหารธุรกิจ</p> <p>สาขาวิชาที่จบ : การจัดการ</p> <p>ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยศิลปากร</p> <p>ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : ข้าราชการ / <u>พนักงานมหาวิทยาลัย</u> / <u>จ้างประจำ</u> / <u>จ้างชั่วคราว</u> / พนักงานราชการ</p> <p>ประสบการณ์การทำงาน : 9 ปี</p> <p>ในกรณีที่เป็น อ.ประจำหลักสูตร ระดับป.โท/ป.เอก ให้ระบุ</p> <table border="1"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</td> <td>ผู้สอบวิทยานิพนธ์</td> <td>เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระ</td> <td>เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม</td> <td>ผู้สอน</td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผู้สอบวิทยานิพนธ์	เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระ	เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม	ผู้สอน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>									
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผู้สอบวิทยานิพนธ์	เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระ	เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม	ผู้สอน									
2	อาจารย์	นางสาวภาวิณี ทองแย้ม	<p>ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาเอก</p> <p>ปีที่จบ : 2556</p> <p>ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : บริหารธุรกิจดุสิตบัณฑิต</p> <p>กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) : การตลาด</p> <p>สาขาวิชาที่จบ : บธ.ด. (การตลาด)</p> <p>ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยสยาม</p> <p>ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : ข้าราชการ / <u>พนักงานมหาวิทยาลัย</u> / <u>จ้างประจำ</u> / <u>จ้างชั่วคราว</u> / พนักงานราชการ</p> <p>ประสบการณ์การทำงาน : 8 ปี</p> <p>ในกรณีที่เป็น อ.ประจำหลักสูตร ระดับป.โท/ป.เอก ให้ระบุ</p> <table border="1"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</td> <td>ผู้สอบวิทยานิพนธ์</td> <td>เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระ</td> <td>เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม</td> <td>ผู้สอน</td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผู้สอบวิทยานิพนธ์	เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระ	เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม	ผู้สอน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>									
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผู้สอบวิทยานิพนธ์	เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระ	เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม	ผู้สอน									
3	อาจารย์	นางสาวสรวงภรณ์	ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาเอก										

	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่ออาจารย์ประจำ หลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา					
		สัจภาพพิชิต	<p>ปีที่จบ : 2016 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : Doctor of Philosophy กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) : Marketing สาขาวิชาที่จบ : Marketing ชื่อสถาบันที่จบ : Universiti Utara Malaysia ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : ข้าราชการ / <u>พนักงาน</u> มหาวิทยาลัย / จ้างประจำ / จ้างชั่วคราว / พนักงานราชการ ประสบการณ์การทำงาน : 4 ปี</p> <p>ในกรณีที่เป็น อ.ประจำหลักสูตร ระดับป.โท/ป.เอก ให้ระบุ</p> <table border="1" data-bbox="746 846 1398 1088"> <tr> <td data-bbox="746 846 884 1088"><input checked="" type="checkbox"/> ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร</td> <td data-bbox="884 846 1021 1088"><input checked="" type="checkbox"/> ผู้สอบ วิทยานิพนธ์</td> <td data-bbox="1021 846 1158 1088"><input checked="" type="checkbox"/> เป็นที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ หลักและการ ค้นคว้าอิสระ</td> <td data-bbox="1158 846 1295 1088"><input type="checkbox"/> เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ร่วม</td> <td data-bbox="1295 846 1398 1088"><input checked="" type="checkbox"/> ผู้สอน</td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้สอบ วิทยานิพนธ์	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ หลักและการ ค้นคว้าอิสระ	<input type="checkbox"/> เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ร่วม	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้สอน
<input checked="" type="checkbox"/> ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้สอบ วิทยานิพนธ์	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ หลักและการ ค้นคว้าอิสระ	<input type="checkbox"/> เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ร่วม	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้สอน				
4	รอง ศาสตราจารย์	นายฤกษ์ชัย พุประทีปศิริ	<p>ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาเอก ปีที่จบ : 2551 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) : เทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาที่จบ : เทคโนโลยีสารสนเทศ ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : ข้าราชการ / <u>พนักงาน</u> มหาวิทยาลัย / จ้างประจำ / จ้างชั่วคราว / พนักงานราชการ ประสบการณ์การทำงาน : 8 ปี</p> <p>ในกรณีที่เป็น อ.ประจำหลักสูตร ระดับป.โท/ป.เอก ให้ระบุ</p> <table border="1" data-bbox="746 1644 1398 1886"> <tr> <td data-bbox="746 1644 884 1886"><input type="checkbox"/> ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร</td> <td data-bbox="884 1644 1021 1886"><input checked="" type="checkbox"/> ผู้สอบ วิทยานิพนธ์</td> <td data-bbox="1021 1644 1158 1886"><input type="checkbox"/> เป็นที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ หลักและการ ค้นคว้าอิสระ</td> <td data-bbox="1158 1644 1295 1886"><input type="checkbox"/> เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ร่วม</td> <td data-bbox="1295 1644 1398 1886"><input checked="" type="checkbox"/> ผู้สอน</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้สอบ วิทยานิพนธ์	<input type="checkbox"/> เป็นที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ หลักและการ ค้นคว้าอิสระ	<input type="checkbox"/> เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ร่วม	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้สอน
<input type="checkbox"/> ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้สอบ วิทยานิพนธ์	<input type="checkbox"/> เป็นที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ หลักและการ ค้นคว้าอิสระ	<input type="checkbox"/> เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ร่วม	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้สอน				
5	รอง ศาสตราจารย์	นางพัชรี ชยากรโศภิต	<p>ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาเอก ปีที่จบ : 2551 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต</p>					

	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่ออาจารย์ประจำ หลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา										
			<p>กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) : เศรษฐศาสตร์การคลัง สาขาวิชาที่จบ : เศรษฐศาสตร์การคลัง ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : <u>ข้าราชการ</u> / พนักงาน มหาวิทยาลัย / จ้างประจำ / จ้างชั่วคราว / พนักงานราชการ ประสบการณ์การทำงานสอน : 30 ปี</p> <p>ในกรณีที่เป็น อ.ประจำหลักสูตร ระดับป.โท/ป.เอก ให้ระบุ</p> <table border="1" data-bbox="743 741 1398 983"> <tr> <td data-bbox="743 741 884 983"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="884 741 1024 983"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1024 741 1165 983"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1165 741 1305 983"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1305 741 1398 983"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="743 792 884 983">ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร</td> <td data-bbox="884 792 1024 983">ผู้สอบ วิทยานิพนธ์</td> <td data-bbox="1024 792 1165 983">เป็นที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ หลักและการ ค้นคว้าอิสระ</td> <td data-bbox="1165 792 1305 983">เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ร่วม</td> <td data-bbox="1305 792 1398 983">ผู้สอน</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	ผู้สอบ วิทยานิพนธ์	เป็นที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ หลักและการ ค้นคว้าอิสระ	เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ร่วม	ผู้สอน
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>									
ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	ผู้สอบ วิทยานิพนธ์	เป็นที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ หลักและการ ค้นคว้าอิสระ	เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ร่วม	ผู้สอน									
6	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายฉณการ ภักดิ์พงษ์	<p>ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาเอก ปีที่จบ : 2561 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : บริหารธุรกิจดุสิตบัณฑิต กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISCED) : การบริหาร พาณิชยการ และธุรกิจ สาขาวิชาที่จบ : บริหารธุรกิจ ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยปทุมธานี ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : <u>ข้าราชการ</u> / <u>พนักงาน</u> มหาวิทยาลัย / จ้างประจำ / จ้างชั่วคราว / พนักงานราชการ ประสบการณ์การทำงานสอน : 10 ปี</p> <p>ในกรณีที่เป็น อ.ประจำหลักสูตร ระดับป.โท/ป.เอก ให้ระบุ</p> <table border="1" data-bbox="743 1509 1398 1845"> <tr> <td data-bbox="743 1509 884 1845"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="884 1509 1024 1845"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1024 1509 1165 1845"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1165 1509 1305 1845"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1305 1509 1398 1845"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="743 1561 884 1845">ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร</td> <td data-bbox="884 1561 1024 1845">ผู้สอบ วิทยานิพนธ์</td> <td data-bbox="1024 1561 1165 1845">เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ หลักและ การค้นคว้า อิสระ</td> <td data-bbox="1165 1561 1305 1845">เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ร่วม</td> <td data-bbox="1305 1561 1398 1845">ผู้สอน</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	ผู้สอบ วิทยานิพนธ์	เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ หลักและ การค้นคว้า อิสระ	เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ร่วม	ผู้สอน
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>									
ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	ผู้สอบ วิทยานิพนธ์	เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ หลักและ การค้นคว้า อิสระ	เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ร่วม	ผู้สอน									
7	อาจารย์	นางสาวพนีพรรณ สมบัติ	<p>ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาเอก ปีที่จบ : 2562 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) : บริหารธุรกิจอุตสาหกรรม</p>										

	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่ออาจารย์ประจำ หลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา										
			<p>สาขาวิชาที่จบ : บริหารธุรกิจอุตสาหกรรม ชื่อสถาบันที่จบ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : ข้าราชการ / <u>พนักงานมหาวิทยาลัย</u> / จ้างประจำ / จ้างชั่วคราว / พนักงานราชการ ประสบการณ์การทำงานสอน : 10 ปี</p> <p>ในกรณีที่เป็น อ.ประจำหลักสูตร ระดับป.โท/ป.เอก ให้ระบุ</p> <table border="1" data-bbox="746 741 1401 981"> <tr> <td data-bbox="746 741 884 981"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="884 741 1021 981"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1021 741 1158 981"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1158 741 1295 981"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1295 741 1401 981"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="746 792 884 981">ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร</td> <td data-bbox="884 792 1021 981">ผู้สอบ วิทยานิพนธ์</td> <td data-bbox="1021 792 1158 981">เป็นที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ หลักและการ ค้นคว้าอิสระ</td> <td data-bbox="1158 792 1295 981">เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ร่วม</td> <td data-bbox="1295 792 1401 981">ผู้สอน</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	ผู้สอบ วิทยานิพนธ์	เป็นที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ หลักและการ ค้นคว้าอิสระ	เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ร่วม	ผู้สอน
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>									
ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	ผู้สอบ วิทยานิพนธ์	เป็นที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ หลักและการ ค้นคว้าอิสระ	เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ร่วม	ผู้สอน									
8	อาจารย์	นายสัญญา บริสุทธิ์	<p>ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาเอก ปีที่จบ : 2562 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) : การพัฒนาองค์การและการจัดการ สมรรถนะของมนุษย์ สาขาวิชาที่จบ : การพัฒนาองค์การและการจัดการสมรรถนะ ของมนุษย์ ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยบูรพา ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : ข้าราชการ / <u>พนักงานมหาวิทยาลัย</u> / จ้างประจำ / จ้างชั่วคราว / พนักงานราชการ ประสบการณ์การทำงานสอน : 10 ปี</p> <p>ในกรณีที่เป็น อ.ประจำหลักสูตร ระดับป.โท/ป.เอก ให้ระบุ</p> <table border="1" data-bbox="746 1644 1401 1899"> <tr> <td data-bbox="746 1644 884 1899"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="884 1644 1021 1899"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1021 1644 1158 1899"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1158 1644 1295 1899"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1295 1644 1401 1899"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="746 1695 884 1899">ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร</td> <td data-bbox="884 1695 1021 1899">ผู้สอบ วิทยานิพนธ์</td> <td data-bbox="1021 1695 1158 1899">เป็นที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ หลักและการ ค้นคว้าอิสระ</td> <td data-bbox="1158 1695 1295 1899">เป็นที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ร่วม</td> <td data-bbox="1295 1695 1401 1899">ผู้สอน</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	ผู้สอบ วิทยานิพนธ์	เป็นที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ หลักและการ ค้นคว้าอิสระ	เป็นที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ร่วม	ผู้สอน
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>									
ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	ผู้สอบ วิทยานิพนธ์	เป็นที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ หลักและการ ค้นคว้าอิสระ	เป็นที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ร่วม	ผู้สอน									
9	อาจารย์	นางสาวกัญจน์ชญา ชัยวิรัตน์นุกุล	<p>ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาเอก ปีที่จบ : 2562 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : วิทยาศาสตร์ดุสิตบัณฑิต</p>										

	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่ออาจารย์ประจำ หลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา					
			<p>กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) : ธุรกิจเทคโนโลยีและ การจัดการนวัตกรรม</p> <p>สาขาวิชาที่จบ : ธุรกิจเทคโนโลยีและการจัดการนวัตกรรม</p> <p>ชื่อสถาบันที่จบ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</p> <p>ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : ข้าราชการ / พนักงาน มหาวิทยาลัย / จ้างประจำ / จ้างชั่วคราว / พนักงานราชการ</p> <p>ประสบการณ์การทำงานสอน : 9 ปี</p> <p>ในกรณีที่เป็น อ.ประจำหลักสูตร ระดับป.โท/ป.เอก ให้ระบุ</p> <table border="1" data-bbox="743 790 1401 1048"> <tr> <td data-bbox="743 790 884 1048"><input type="checkbox"/> ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร</td> <td data-bbox="884 790 1024 1048"><input checked="" type="checkbox"/> ผู้สอบ วิทยานิพนธ์</td> <td data-bbox="1024 790 1165 1048"><input checked="" type="checkbox"/> เป็นที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ หลักและการ ค้นคว้าอิสระ</td> <td data-bbox="1165 790 1305 1048"><input type="checkbox"/> เป็นที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ร่วม</td> <td data-bbox="1305 790 1401 1048"><input checked="" type="checkbox"/> ผู้สอน</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้สอบ วิทยานิพนธ์	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ หลักและการ ค้นคว้าอิสระ	<input type="checkbox"/> เป็นที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ร่วม	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้สอน
<input type="checkbox"/> ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้สอบ วิทยานิพนธ์	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ หลักและการ ค้นคว้าอิสระ	<input type="checkbox"/> เป็นที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ร่วม	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้สอน				
10	อาจารย์ สุขพาสน์เจริญ	นายคุณานันท์ สุขพาสน์เจริญ	<p>ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาเอก</p> <p>ปีที่จบ : 2555</p> <p>ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : วิทยาศาสตร์คหกรรมศาสตร์</p> <p>กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISCED) : การบริหาร พาณิชยการ และธุรกิจ</p> <p>สาขาวิชาที่จบ : การจัดการธุรกิจบริการระหว่างประเทศ</p> <p>ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</p> <p>ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : ข้าราชการ / พนักงาน มหาวิทยาลัย / จ้างประจำ / จ้างชั่วคราว / พนักงานราชการ</p> <p>ประสบการณ์การทำงานสอน : 10 ปี</p> <p>ในกรณีที่เป็น อ.ประจำหลักสูตร ระดับป.โท/ป.เอก ให้ระบุ</p> <table border="1" data-bbox="743 1574 1401 1910"> <tr> <td data-bbox="743 1574 884 1910"><input type="checkbox"/> ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร</td> <td data-bbox="884 1574 1024 1910"><input checked="" type="checkbox"/> ผู้สอบ วิทยานิพนธ์</td> <td data-bbox="1024 1574 1165 1910"><input checked="" type="checkbox"/> เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ หลักและ การค้นคว้า อิสระ</td> <td data-bbox="1165 1574 1305 1910"><input type="checkbox"/> เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ร่วม</td> <td data-bbox="1305 1574 1401 1910"><input checked="" type="checkbox"/> ผู้สอน</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้สอบ วิทยานิพนธ์	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ หลักและ การค้นคว้า อิสระ	<input type="checkbox"/> เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ร่วม	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้สอน
<input type="checkbox"/> ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้สอบ วิทยานิพนธ์	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ หลักและ การค้นคว้า อิสระ	<input type="checkbox"/> เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ร่วม	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้สอน				
11	อาจารย์	นายชลวิษ สุทธิญารักษ์	<p>ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาเอก</p> <p>ปีที่จบ : 2552</p> <p>ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : Doctor of Philosophy</p>					

	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่ออาจารย์ประจำ หลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา														
			<p>กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISCED) : การบริหาร พาณิชยการ และธุรกิจ สาขาวิชาที่จบ : Architectural Heritage Management and Tourism ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยศิลปากร ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : ข้าราชการ / พนักงาน มหาวิทยาลัย / จ้างประจำ / จ้างชั่วคราว / พนักงานราชการ ประสบการณ์การทำงาน : 10 ปี ในกรณีที่เป็น อ.ประจำหลักสูตร ระดับป.โท/ป.เอก ให้ระบุ</p> <table border="1" data-bbox="743 712 1414 1048"> <tr> <td data-bbox="743 712 890 1048"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="890 712 1034 1048"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1034 712 1177 1048"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1177 712 1321 1048"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1321 712 1414 1048"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="743 757 890 1048">ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร</td> <td data-bbox="890 757 1034 1048">ผู้สอบ วิทยานิพนธ์</td> <td data-bbox="1034 757 1177 1048">เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ หลักและ การค้นคว้า อิสระ</td> <td data-bbox="1177 757 1321 1048">เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ร่วม</td> <td data-bbox="1321 757 1414 1048">ผู้สอน</td> </tr> </table>					<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	ผู้สอบ วิทยานิพนธ์	เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ หลักและ การค้นคว้า อิสระ	เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ร่วม	ผู้สอน
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>													
ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	ผู้สอบ วิทยานิพนธ์	เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ หลักและ การค้นคว้า อิสระ	เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ร่วม	ผู้สอน													
12	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นางสาวธวันต์ สิทธิไทย	<p>ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาเอก ปีที่จบ : 2555 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : วิทยาศาสตร์ดุสิตบัณฑิต กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISCED) : การบริหาร พาณิชยการ และธุรกิจ สาขาวิชาที่จบ : การจัดการธุรกิจบริการระหว่างประเทศ ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : ข้าราชการ / พนักงาน มหาวิทยาลัย / จ้างประจำ / จ้างชั่วคราว / พนักงานราชการ ประสบการณ์การทำงาน : 10 ปี ในกรณีที่เป็น อ.ประจำหลักสูตร ระดับป.โท/ป.เอก ให้ระบุ</p> <table border="1" data-bbox="743 1570 1414 1906"> <tr> <td data-bbox="743 1570 890 1906"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="890 1570 1034 1906"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1034 1570 1177 1906"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1177 1570 1321 1906"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1321 1570 1414 1906"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="743 1615 890 1906">ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร</td> <td data-bbox="890 1615 1034 1906">ผู้สอบ วิทยานิพนธ์</td> <td data-bbox="1034 1615 1177 1906">เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ หลักและ การค้นคว้า อิสระ</td> <td data-bbox="1177 1615 1321 1906">เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ร่วม</td> <td data-bbox="1321 1615 1414 1906">ผู้สอน</td> </tr> </table>					<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	ผู้สอบ วิทยานิพนธ์	เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ หลักและ การค้นคว้า อิสระ	เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ร่วม	ผู้สอน
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>													
ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	ผู้สอบ วิทยานิพนธ์	เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ หลักและ การค้นคว้า อิสระ	เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ร่วม	ผู้สอน													
13	อาจารย์	นายอนันต์ พงศ์ธรรกุลพานิช	<p>ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาเอก ปีที่จบ : 2550 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต</p>														

	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่ออาจารย์ประจำ หลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา														
			<p>กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISCED) : วิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิชาที่จบ : เทคโนโลยีพลังงาน ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : <u>ข้าราชการ</u> / พนักงาน มหาวิทยาลัย / จ้างประจำ / จ้างชั่วคราว / พนักงานราชการ ประสบการณ์การทำงาน : 24 ปี ในกรณีที่เป็น อ.ประจำหลักสูตร ระดับป.โท/ป.เอก ให้ระบุ</p> <table border="1" data-bbox="746 712 1417 1048"> <tr> <td data-bbox="746 712 890 1048"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="890 712 1034 1048"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1034 712 1177 1048"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1177 712 1321 1048"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1321 712 1417 1048"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="746 757 890 1048">ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร</td> <td data-bbox="890 757 1034 1048">ผู้สอบ วิทยานิพนธ์</td> <td data-bbox="1034 757 1177 1048">เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ หลักและ การค้นคว้า อิสระ</td> <td data-bbox="1177 757 1321 1048">เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ร่วม</td> <td data-bbox="1321 757 1417 1048">ผู้สอน</td> </tr> </table>					<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	ผู้สอบ วิทยานิพนธ์	เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ หลักและ การค้นคว้า อิสระ	เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ร่วม	ผู้สอน
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>													
ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	ผู้สอบ วิทยานิพนธ์	เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ หลักและ การค้นคว้า อิสระ	เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ร่วม	ผู้สอน													
14	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายพัฒนา ธนภฤตพัฒน์เมธ	<p>ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาเอก ปีที่จบ : 2557 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : วิทยาศาสตร์ดุสิตบัณฑิต กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISCED) : การบริหาร พาณิชยการ และธุรกิจ สาขาวิชาที่จบ : การจัดการธุรกิจบริการระหว่างประเทศ ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : <u>ข้าราชการ</u> / <u>พนักงาน</u> <u>มหาวิทยาลัย</u> / จ้างประจำ / จ้างชั่วคราว / พนักงานราชการ ประสบการณ์การทำงาน : 9 ปี ในกรณีที่เป็น อ.ประจำหลักสูตร ระดับป.โท/ป.เอก ให้ระบุ</p> <table border="1" data-bbox="746 1572 1417 1908"> <tr> <td data-bbox="746 1572 890 1908"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="890 1572 1034 1908"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1034 1572 1177 1908"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1177 1572 1321 1908"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1321 1572 1417 1908"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="746 1617 890 1908">ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร</td> <td data-bbox="890 1617 1034 1908">ผู้สอบ วิทยานิพนธ์</td> <td data-bbox="1034 1617 1177 1908">เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ หลักและ การค้นคว้า อิสระ</td> <td data-bbox="1177 1617 1321 1908">เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ร่วม</td> <td data-bbox="1321 1617 1417 1908">ผู้สอน</td> </tr> </table>					<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	ผู้สอบ วิทยานิพนธ์	เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ หลักและ การค้นคว้า อิสระ	เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ร่วม	ผู้สอน
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>													
ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	ผู้สอบ วิทยานิพนธ์	เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ หลักและ การค้นคว้า อิสระ	เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ร่วม	ผู้สอน													
15	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายฐิตินันท์ วารีวนิช	<p>ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาเอก ปีที่จบ : 2548 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : D.B.A.</p>														

	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่ออาจารย์ประจำ หลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา														
			<p>กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISCED) : การบริหาร พาณิชยการ และธุรกิจ สาขาวิชาที่จบ : บริหารธุรกิจ ชื่อสถาบันที่จบ : Ateneo De Davao University, Philippines ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : ข้าราชการ / พนักงาน มหาวิทยาลัย / จ้างประจำ / จ้างชั่วคราว / พนักงานราชการ ประสบการณ์การทำงาน : 17 ปี ในกรณีที่เป็น อ.ประจำหลักสูตร ระดับป.โท/ป.เอก ให้ระบุ</p> <table border="1" data-bbox="743 712 1414 1048"> <tr> <td data-bbox="743 712 890 1048"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="890 712 1034 1048"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1034 712 1177 1048"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1177 712 1321 1048"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1321 712 1414 1048"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="743 757 890 1048">ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร</td> <td data-bbox="890 757 1034 1048">ผู้สอบ วิทยานิพนธ์</td> <td data-bbox="1034 757 1177 1048">เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ หลักและ การค้นคว้า อิสระ</td> <td data-bbox="1177 757 1321 1048">เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ร่วม</td> <td data-bbox="1321 757 1414 1048">ผู้สอน</td> </tr> </table>					<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	ผู้สอบ วิทยานิพนธ์	เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ หลักและ การค้นคว้า อิสระ	เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ร่วม	ผู้สอน
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>													
ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	ผู้สอบ วิทยานิพนธ์	เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ หลักและ การค้นคว้า อิสระ	เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ร่วม	ผู้สอน													
16	อาจารย์	นายสมพงษ์ อัครวิธิบัติ	<p>ระดับการศึกษาที่จบ :ปริญญาเอก ปีที่จบ : 2557 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : วิทยาศาสตร์คหกรรมศาสตร์ กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISCED) : การบริหาร พาณิชยการ และธุรกิจ สาขาวิชาที่จบ : การจัดการธุรกิจบริการระหว่างประเทศ ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : ข้าราชการ / พนักงาน มหาวิทยาลัย / จ้างประจำ / จ้างชั่วคราว / พนักงานราชการ ประสบการณ์การทำงาน : 9 ปี ในกรณีที่เป็น อ.ประจำหลักสูตร ระดับป.โท/ป.เอก ให้ระบุ</p> <table border="1" data-bbox="743 1572 1414 1904"> <tr> <td data-bbox="743 1572 890 1904"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="890 1572 1034 1904"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1034 1572 1177 1904"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1177 1572 1321 1904"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1321 1572 1414 1904"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="743 1617 890 1904">ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร</td> <td data-bbox="890 1617 1034 1904">ผู้สอบ วิทยานิพนธ์</td> <td data-bbox="1034 1617 1177 1904">เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ หลักและ การค้นคว้า อิสระ</td> <td data-bbox="1177 1617 1321 1904">เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ร่วม</td> <td data-bbox="1321 1617 1414 1904">ผู้สอน</td> </tr> </table>					<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	ผู้สอบ วิทยานิพนธ์	เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ หลักและ การค้นคว้า อิสระ	เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ร่วม	ผู้สอน
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>													
ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	ผู้สอบ วิทยานิพนธ์	เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ หลักและ การค้นคว้า อิสระ	เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ร่วม	ผู้สอน													

3. อาจารย์ผู้สอน

	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่ออาจารย์ผู้สอน	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ
1	อาจารย์	นายคมกริช นันทะโรจวงศ์	ปร.ด. (การจัดการ)
2	อาจารย์	นางสาวภาวิณี ทองแย้ม	บธ.ด. (การตลาด)
3	อาจารย์	นางสาวสรวงภรณ์ สัจภาพิซิต	Ph.D. (Marketing)
4	รองศาสตราจารย์	นายฤกษ์ชัย พุประทีปศิริ	ปร.ด. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)
5	รองศาสตราจารย์	นางพัชรี ชยากรโคภิต	ปร.ด. (เศรษฐศาสตร์การคลัง)
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายฉมณการ ภัณณิพงษ์	บธ.ด. (บริหารธุรกิจ)
7	อาจารย์	นางสาวพนัพรรณ สมบัติ	ปร.ด. (บริหารธุรกิจอุตสาหกรรม)
8	อาจารย์	นายสัญญา บริสุทธิ์	ปร.ด. (การพัฒนาองค์การและการจัดการสมรรถนะของมนุษย์)
9	อาจารย์	นางสาวกัญจน์ชญา ชัยวิรัตน์นุกุล	วท.ด. (ธุรกิจเทคโนโลยีและการจัดการนวัตกรรม)
10	อาจารย์	นายคุณานันท์ สุขพาสน์เจริญ	วท.ด. (การจัดการธุรกิจบริการระหว่างประเทศ)
11	อาจารย์	นายชลวิช สุทธิญารักษ์	Ph.D. (Architectural Heritage Management and Tourism)
12	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวธนวันต์ สิทธิไทย	วท.ด. (การจัดการธุรกิจบริการระหว่างประเทศ)
13	อาจารย์	นายอนันต์ พงศ์ธรรกุลพานิช	ปร.ด. (เทคโนโลยีพลังงาน)
14	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายพัฒนาะ ธนภตพัฒน์เมธ	วท.ด. (การจัดการธุรกิจบริการระหว่างประเทศ)
15	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายฐิตินันท์ วารวีนิช	D.B.A.
16	อาจารย์	นายสมพงษ์ อัครวิริยิปัตติ	วท.ด. (การจัดการธุรกิจบริการระหว่างประเทศ)
17	อาจารย์	นางสาวสุมาลี สมนึก	ปร.ด. (การวิจัยและสถิติทางวิทยาการปัญญา)

4. สถานที่จัดการเรียนการสอน : คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ที่อยู่ 58 ถนนวิภาวดีรังสิต แขวงรัชดาภิเษก เขตดินแดง กทม. 10400

5. ผลการดำเนินงานการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 (ตัวบ่งชี้ 1.1)
(ระดับปริญญาเอก)

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน								
1	<input checked="" type="checkbox"/> จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	<p>- ในปีการศึกษา 2564 หลักสูตรมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตร จำนวน 3 คน เป็นไปตามเกณฑ์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ ดร.คมกริช นันทะโรจพงษ์ 2. อาจารย์ ดร.ภาวิณี ทองแย้ม 3. อาจารย์ ดร.สรวงภรณ์ สัจภาพพิชิต 								
2	<input checked="" type="checkbox"/> คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	<p>- มีคุณวุฒิการศึกษา : ระดับปริญญาเอก 3 คน มีตำแหน่งทางวิชาการ : - คน - มีผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัย 3 รายการ ดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ชื่ออาจารย์</th> <th>ชื่อผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัย (ระบุปี)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">ดร.คมกริช นันทะโรจพงษ์</td> <td>คุณภาพชีวิตในการทำงานและพฤติกรรมกรเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรของบุคลากรในอุตสาหกรรมโลหะและวัสดุ: การวิเคราะห์สหสัมพันธ์คาโนนิคอล (ปี 2564)</td> </tr> <tr> <td>การยอมรับการใช้งานระบบแอปพลิเคชัน MEA Smart Life ของการไฟฟ้านครหลวง (ปี 2563)</td> </tr> <tr> <td>พฤติกรรมกรเป็นผู้ประกอบการของวัยรุ่นไทย: อิทธิพลของการรับรู้ความสามารถตนเองและการรับรู้การสนับสนุนทางสังคมต่อความตั้งใจในการเป็นผู้ประกอบการในบริบทวัฒนธรรมแบบรวมกลุ่ม (ปี 2561)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Enhancing the job performance of professional nurses: the role of perceived organizational support in working environment including job engagement and job satisfaction (ปี 2018)</td> </tr> </tbody> </table>	ชื่ออาจารย์	ชื่อผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัย (ระบุปี)	ดร.คมกริช นันทะโรจพงษ์	คุณภาพชีวิตในการทำงานและพฤติกรรมกรเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรของบุคลากรในอุตสาหกรรมโลหะและวัสดุ: การวิเคราะห์สหสัมพันธ์คาโนนิคอล (ปี 2564)	การยอมรับการใช้งานระบบแอปพลิเคชัน MEA Smart Life ของการไฟฟ้านครหลวง (ปี 2563)	พฤติกรรมกรเป็นผู้ประกอบการของวัยรุ่นไทย: อิทธิพลของการรับรู้ความสามารถตนเองและการรับรู้การสนับสนุนทางสังคมต่อความตั้งใจในการเป็นผู้ประกอบการในบริบทวัฒนธรรมแบบรวมกลุ่ม (ปี 2561)		Enhancing the job performance of professional nurses: the role of perceived organizational support in working environment including job engagement and job satisfaction (ปี 2018)
ชื่ออาจารย์	ชื่อผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัย (ระบุปี)									
ดร.คมกริช นันทะโรจพงษ์	คุณภาพชีวิตในการทำงานและพฤติกรรมกรเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรของบุคลากรในอุตสาหกรรมโลหะและวัสดุ: การวิเคราะห์สหสัมพันธ์คาโนนิคอล (ปี 2564)									
	การยอมรับการใช้งานระบบแอปพลิเคชัน MEA Smart Life ของการไฟฟ้านครหลวง (ปี 2563)									
	พฤติกรรมกรเป็นผู้ประกอบการของวัยรุ่นไทย: อิทธิพลของการรับรู้ความสามารถตนเองและการรับรู้การสนับสนุนทางสังคมต่อความตั้งใจในการเป็นผู้ประกอบการในบริบทวัฒนธรรมแบบรวมกลุ่ม (ปี 2561)									
	Enhancing the job performance of professional nurses: the role of perceived organizational support in working environment including job engagement and job satisfaction (ปี 2018)									

ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน (<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน	
		<p>ดร.ภาวิณี ทองแย้ม</p>	<p>แนวทางการส่งเสริมการตลาดจากการใช้สื่อดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการขายผลิตภัณฑ์ของชุมชนหลังวัดโรมัน จ. จันทบุรี ภายใต้สถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (ปี 2564)</p> <p>ตัวแบบเส้นทาง PLS วิธีการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาหมู่บ้านต้นแบบจังหวัดจันทบุรีตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง (ปี 2564)</p> <p>ความสำคัญของคุณภาพการบริการต่อความสำเร็จของธุรกิจ (ปี 2560)</p> <p>DIGITAL MARKETING STRATEGY AND PLANNING MODEL DRIVING ON BUSINESS (ปี 2560)</p> <p>องค์ประกอบสำคัญที่มีผลต่อความจงรักภักดีของลูกค้าไฮเปอร์มาร์เก็ต ในกรุงเทพมหานครบนตัวแบบเส้นทางกำลังสองน้อยที่สุด (ปี 2560)</p>
		<p>ดร.สรวงภรณ์ สัจภาพพิชิต</p>	<p>Covid-19 Pandemic Consequences on Consumers' Panic Buying: The Role of the Fear and Uncertainty (ปี 2021)</p> <p>2GROWTH MINDSET: เปลี่ยนวิธีคิดในปัจจุบันเพื่อความสำเร็จในอนาคต (ปี 2564)</p> <p>Factors influencing Chinese visitors' dining experiences with Thai cuisine in Bangkok, Thailand (ปี 2020)</p> <p>Brand Personality Influencing Customers' Intention to Purchase at Thai Restaurant Chains in Bangkok, Thailand: The Mediating</p>

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน	
		Role of Online Word-of-Mouth (ปี 2020)	กลยุทธ์การตลาดสินค้าเชิงวัฒนธรรมที่มีผลต่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน (ปี 2562)
3	<input checked="" type="checkbox"/> คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	- มีคุณวุฒิการศึกษา : ระดับปริญญาเอก 16 คน - มีผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัย อย่างน้อย 3 รายการ ดังนี้	
		ชื่ออาจารย์	ชื่อผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัย (ระบุปี)
		1. ดร.คมกริช นันทะโรจวงศ์	คุณภาพชีวิตในการทำงานและพฤติกรรม การเป็นสมาชิกที่ดีขององค์การของ บุคลากรในอุตสาหกรรมโลหะและวัสดุ: การวิเคราะห์สหสัมพันธ์คานาคอล (ปี 2564)
			การยอมรับการใช้งานระบบแอปพลิเคชัน MEA Smart Life ของการไฟฟ้านคร หลวง (ปี 2563) พฤติกรรมการเป็นผู้ประกอบการของ วัยรุ่นไทย: อิทธิพลของการรับรู้ ความสามารถตนเองและการรับรู้การ สนับสนุนทางสังคมต่อความตั้งใจในการ เป็นผู้ประกอบการในบริบทวัฒนธรรม แบบรวมกลุ่ม (ปี 2561)
			Enhancing the job performance of professional nurses: the role of perceived organizational support in working environment including job engagement and job satisfaction (ปี 2018)
		2. ดร.ภาวิณี ทองแย้ม	แนวทางการส่งเสริมการตลาดจากการใช้ สื่อดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการขายผลิตภัณฑ์ ของชุมชนหลังวัดโรมัน จ.จันทบุรี ภายใต้ สถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน	
			<p>(ปี 2564)</p> <p>ตัวแบบเส้นทาง PLS วิธีการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาหมู่บ้านต้นแบบจังหวัดจันทบุรีตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง (ปี 2564)</p> <p>ความสำคัญของคุณภาพการบริการต่อความสำเร็จของธุรกิจ (ปี 2560)</p> <p>DIGITAL MARKETING STRATEGY AND PLANNING MODEL DRIVING ON BUSINESS (ปี 2560)</p> <p>องค์ประกอบสำคัญที่มีผลต่อความจงรักภักดีของลูกค้าไฮเปอร์มาร์เก็ต ในกรุงเทพมหานครบนตัวแบบเส้นทางกำลังสองน้อยที่สุด (ปี 2560)</p>
		<p>3. ดร.สรวงภรณ์ สัจภาพิพิชิต</p>	<p>Covid-19 Pandemic Consequences on Consumers' Panic Buying: The Role of the Fear and Uncertainty (ปี 2021)</p> <p>GROWTH MINDSET: เปลี่ยนวิธีคิดในปัจจุบันเพื่อความสำเร็จในอนาคต (ปี 2564)</p> <p>Factors influencing Chinese visitors' dining experiences with Thai cuisine in Bangkok, Thailand (ปี 2020)</p> <p>Brand Personality Influencing Customers' Intention to Purchase at Thai Restaurant Chains in Bangkok, Thailand: The Mediating Role of Online Word-of-Mouth (ปี 2020)</p> <p>กลยุทธ์การตลาดสินค้าเชิงวัฒนธรรมที่มีผลต่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน (ปี 2562)</p>

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน	
		4. รศ.ดร.ฤกษ์ชัย ฟูประทีปศิริ	<p>Analysis Dropout Situation of Business Computer Students at University of Phayao (ปี 2020)</p> <p>ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของสถาบันการเงินชุมชนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (ปี 2561)</p> <p>ปัจจัยการกำกับดูแลกิจการของบริษัทที่ส่งผลต่อผลการดำเนินงาน : กรณีศึกษา กลุ่มอุตสาหกรรมธุรกิจการเงินที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย (ปี 2559)</p>
		5. รศ.ดร.พัชรี ชยากรโสภิต	<p>ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความเข้มแข็งของชุมชนเกาะเกร็ด (ปี 2564)</p> <p>ปัจจัยที่ส่งผลต่อการยอมรับในเทคโนโลยีสารสนเทศของพนักงานในบริษัท โรงงานแม่รวย จำกัด ปี (2563)</p> <p>การศึกษาผลกระทบของการบริโภค การออม และการลงทุน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ต่อรายได้ประชาชาติของประเทศไทย ปี (2563)</p>
		6. ผศ.ดร.ฉณการ ภักดิ์พิงส์	<p>Student Perceptions and Student Performance through Active Learning in Enterprise Resource Planning Course ปี 2020</p> <p>Mentoring Model in an Active Learning Culture for Undergraduate Projects ปี 2020</p> <p>Prediction Model of Student Achievement in Business Computer Disciplines ปี 2020</p>
		7. ดร.พนัปรณ สมบัติ	ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อการซื้อประกันภัยโควิด-19 ในประเทศไทย (ปี 2564)

ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน (<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน	
			<p>การยอมรับความเสี่ยงในการตัดสินใจซื้อประกันสุขภาพออนไลน์ในเขตกรุงเทพมหานคร หลังสถานการณ์การระบาดของ Covid-19 (ปี 2564)</p>
			<p>The Extended Acceptance Model of the Use of Hospitals Information Systems in Thailand (ปี 2563)</p>
			<p>ปัจจัยและพฤติกรรมที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกซื้อประกันภัยโควิด-19 ของประชากรในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล (ปี 2563)</p>
			<p>การยอมรับการใช้ Digital Payment ในยุค Covid-19 ในประเทศไทย (ปี 2563)</p>
			<p>ความสัมพันธ์ระหว่างความรับผิดชอบต่อสังคมและภาพลักษณ์ของธนาคารออมสินในมุมมองของลูกค้าที่ใช้บริการผลิตภัณฑ์ของธนาคารออมสิน เขตพื้นที่สำนักงานใหญ่ พหลโยธิน (ปี 2563)</p>
			<p>ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกซื้อเจลแอลกอฮอล์สำหรับล้างมือของประชากรในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล (ปี 2563)</p>
			<p>The acceptance model of hospital information systems in Thailand: A conceptual framework extending TAM (ปี 2018)</p>
		8. ดร.สัญญา บริสุทธิ์	<p>ปัจจัยที่มีอิทธิพลของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลต่อการจัดการความขัดแย้งในสถานการณ์วิกฤต (ปี 2564)</p>
			<p>คุณลักษณะผู้นำกับการจัดการความขัดแย้ง (ปี 2564)</p>
			<p>การยอมรับการใช้งานระบบแอปพลิเคชัน MEA smart life ของการไฟฟ้านคร</p>

ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน (<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน	
			<p>หลวง (ปี 2563)</p> <p>แรงจูงใจที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของพนักงาน บริษัท สายไฟฟ้าไทย-ยาซากิ จำกัด (ปี 2562)</p> <p>การศึกษากรอบแนวคิดในการดำเนินธุรกิจที่นำไปสู่ความสำเร็จทางธุรกิจของผู้ประกอบการ กลุ่มเงินเนอเรชั่นวาย (ปี 2561)</p>
	9. ดร.กัญจน์ชญาชัยวิรัตน์นุกุล	<p>ปัจจัยด้านแรงจูงใจในการทำงานที่ส่งผลต่อความผูกพันของพนักงานธนาคารในเขตกรุงเทพมหานคร (ปี 2563)</p>	<p>ปัจจัยด้านแรงจูงใจในการทำงานที่ส่งผลต่อความผูกพันของพนักงานธนาคารในเขตกรุงเทพมหานคร (ปี 2563)</p>
		<p>ความสัมพันธ์ระหว่างความรับผิดชอบต่อสังคมและภาพลักษณ์ของธนาคารออมสินในมุมมองของลูกค้าที่ใช้บริการผลิตภัณฑ์ของธนาคารออมสินเขตพื้นที่สำนักงานใหญ่ พหลโยธิน (ปี 2563)</p>	<p>ความสัมพันธ์ระหว่างความรับผิดชอบต่อสังคมและภาพลักษณ์ของธนาคารออมสินในมุมมองของลูกค้าที่ใช้บริการผลิตภัณฑ์ของธนาคารออมสินเขตพื้นที่สำนักงานใหญ่ พหลโยธิน (ปี 2563)</p>
		<p>ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกซื้อเจลแอลกอฮอล์สำหรับล้างมือของประชากรในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล (ปี 2563)</p>	<p>ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกซื้อเจลแอลกอฮอล์สำหรับล้างมือของประชากรในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล (ปี 2563)</p>
	10. ดร.คุณานันท์ สุขพาสน์เจริญ	<p>ปัจจัยทางด้านความปลอดภัยที่มีอิทธิพลต่อความพึงพอใจของผู้โดยสารที่เดินทางภายในประเทศไทย (ปี 2561)</p>	<p>ปัจจัยทางด้านความปลอดภัยที่มีอิทธิพลต่อความพึงพอใจของผู้โดยสารที่เดินทางภายในประเทศไทย (ปี 2561)</p>
		<p>Customer Relationship Management (CRM) and Logistic Customer Satisfaction (ปี 2019)</p>	<p>Customer Relationship Management (CRM) and Logistic Customer Satisfaction (ปี 2019)</p>
		<p>Measuring the Impact of Inbound Tourists, Outbound Tourists and Overall Tourism Growth on Sustainable Ecological Footprint of ASEAN Countries: A Panel Data Analysis (ปี 2019)</p>	<p>Measuring the Impact of Inbound Tourists, Outbound Tourists and Overall Tourism Growth on Sustainable Ecological Footprint of ASEAN Countries: A Panel Data Analysis (ปี 2019)</p>
	11. ดร.ชลวิช	<p>ความเสี่ยงและอัตราผลตอบแทนของ</p>	<p>ความเสี่ยงและอัตราผลตอบแทนของ</p>

ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน (<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน	
		<p>สุธัญญารักษ์</p>	<p>หลักทรัพย์หมวดการท่องเที่ยวและ สหนาการโดยใช้แบบจำลอง CAPM (ปี 2560)</p> <p>ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการท่องเที่ยวของ ชาวไทยที่เดินทางมาเที่ยวหมู่บ้านอนุรักษ์ ควายไทย จังหวัดสุพรรณบุรี (ปี 2560)</p> <p>การศึกษาความรู้ที่มีผลต่อความเสี่ยง ในการเกิดอุบัติเหตุจากการใช้ รถจักรยานยนต์ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี (ปี 2562)</p>
		<p>12. ผศ.ดร.ธนวันต์ สิทธิไทย</p>	<p>การศึกษาความรู้ที่มีผลต่อความเสี่ยง ในการเกิดอุบัติเหตุจากการใช้ รถจักรยานยนต์ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี (ปี 2562)</p> <p>กลยุทธ์การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิง สุขภาพด้านสมุนไพรของชุมชนต้นแบบ สมุนไพรบ้านดงบัง. จังหวัดปราจีนบุรี เพื่อสร้างศักยภาพทางการท่องเที่ยว (ปี 2563)</p> <p>กลยุทธ์การตลาดบริการธุรกิจโรงแรม ใน เขต Royal Coast ประเทศไทย เพื่อ ส่งเสริมการท่องเที่ยวชายฝั่งทะเล ตะวันตก (ปี 2561)</p>
		<p>13. ดร.อนันต์ พงษ์ธรรกุลพานิช</p>	<p>การวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยงานระบบ ประกอบอาคารประเภทที่พักอาศัยใน มุมมองของผู้รับเหมา: กรณีศึกษา โครงการอาคารพักอาศัยข้าราชการ กองทัพบกพื้นที่เกียกกาย (ปี 2562)</p> <p>ปัจจัยที่มีผลต่อการสูญเสียวัสดุในงาน วิศวกรรมระบบประกอบอาคาร ประเภท</p>

ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน (<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน	
			<p>อาคารพักอาศัย : กรณีศึกษาโครงการ อาคารพักอาศัยข้าราชการกองทัพบก พื้นที่เกียกกาย (ปี 2562)</p> <p>ข้อผิดพลาดและการวิเคราะห์สาเหตุ การ แก้ไขและแนวทางการป้องกันข้อบกพร่อง ที่เกิดขึ้นของงานสถาปัตยกรรมกับ โครงการบ้านจัดสรร (ปี 2560)</p>
		<p>14. ผศ.ดร.พัฒนา ธนภฤตพุดิเมธ</p>	<p>การวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยบริการของ ธุรกิจโรงแรมบูติคบนเกาะสีชังเพื่อใช้เป็น แนวทางในการบริหารจัดการอย่างมี ประสิทธิภาพ (ปี 2563)</p> <p>รูปแบบการให้บริการของท่าอากาศยาน รองในประเทศไทยตามความต้องการของ ผู้มาใช้บริการ (ปี 2562)</p> <p>ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการท่องเที่ยว ของนักท่องเที่ยวต่างชาติที่มาเที่ยววัดใน บริเวณเกาะรัตนโกสินทร์ (ปี 2560)</p>
		<p>15. ผศ.ดร.ฐิตินันท์ วารีนิช</p>	<p>Efficient use of energy resources on Malaysian farms (ปี 2020)</p> <p>Examination of the influence of tourism on energy consumption and the environment- a case of Thailand (ปี 2021)</p> <p>Customer Relationship Management (CRM) and Logistic Customer Satisfaction (ปี 2019)</p>
		<p>16. ดร.สมพงษ์ อัครวิชัยปิติ</p>	<p>การรับรู้กลยุทธ์การตลาดบริการของ ผู้ให้บริการชาวญี่ปุ่นในการใช้บริการสปา ในโรงแรมและรีสอร์ทระดับสี่ดาวและห้า ดาวในพื้นที่ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก (ปี 2561)</p> <p>ปัจจัยทางด้านความปลอดภัยที่มีอิทธิพล ต่อความพึงพอใจของผู้โดยสารที่เดินทาง</p>

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน																							
			ในประเทศไทย (ปี 2561) การบริหารทรัพยากรมนุษย์กับความผูกพันในธุรกิจบริการของพนักงานกลุ่ม GEN Y ในพื้นที่ภาคตะวันออกและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ปี 2561)																						
4	<input checked="" type="checkbox"/> คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน	1. อาจารย์ประจำ มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือสาขาวิชาที่สอน 2. มีประสบการณ์ด้านการสอน <table border="1" data-bbox="683 770 1410 2040"> <tbody> <tr> <td data-bbox="683 770 746 878">1</td> <td data-bbox="746 770 1410 878">ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นายคมกริช นันทะโรจวงศ์ คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : ประ.ด. (การจัดการ)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 878 746 985">2</td> <td data-bbox="746 878 1410 985">ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นางสาวภาวิณี ทองแถม คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : บธ.ด. (การตลาด)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 985 746 1093">3</td> <td data-bbox="746 985 1410 1093">ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นางสาวสรวงภรณ์ สัจภาพิชาติ คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : Ph.D. (Marketing)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1093 746 1200">4</td> <td data-bbox="746 1093 1410 1200">ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นายฤกษ์ชัย พุประทีปศิริ คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : ประ.ด. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1200 746 1308">5</td> <td data-bbox="746 1200 1410 1308">ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นางพัชรี ชยากรโคกิต คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : ประ.ด. (เศรษฐศาสตร์การคลัง)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1308 746 1415">6</td> <td data-bbox="746 1308 1410 1415">ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นายฉณการ ภัณฑิพงษ์ คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : บธ.ด. (บริหารธุรกิจ)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1415 746 1523">7</td> <td data-bbox="746 1415 1410 1523">ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นางสาวพนัพรรณ สมบัติ คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : ประ.ด. (บริหารธุรกิจอุตสาหกรรม)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1523 746 1630">8</td> <td data-bbox="746 1523 1410 1630">ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นายสัญญา บริสุทธิ์ คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : ประ.ด. (การพัฒนางานองค์กรและการจัดการสมรรถนะของมนุษย์)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1630 746 1738">9</td> <td data-bbox="746 1630 1410 1738">ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นางสาวกัญจน์ชญา ชัยวิรัตน์นุกูล คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : วท.ด. (การพัฒนางานองค์กรและการจัดการสมรรถนะของมนุษย์)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1738 746 1845">10</td> <td data-bbox="746 1738 1410 1845">ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นายคุณานันท์ สุขพาสน์เจริญ คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : วท.ด. (การจัดการธุรกิจบริการระหว่างประเทศ)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1845 746 2040">11</td> <td data-bbox="746 1845 1410 2040">ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นายชลวิษ สุธัญญารักษ์</td> </tr> </tbody> </table>		1	ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นายคมกริช นันทะโรจวงศ์ คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : ประ.ด. (การจัดการ)	2	ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นางสาวภาวิณี ทองแถม คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : บธ.ด. (การตลาด)	3	ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นางสาวสรวงภรณ์ สัจภาพิชาติ คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : Ph.D. (Marketing)	4	ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นายฤกษ์ชัย พุประทีปศิริ คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : ประ.ด. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	5	ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นางพัชรี ชยากรโคกิต คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : ประ.ด. (เศรษฐศาสตร์การคลัง)	6	ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นายฉณการ ภัณฑิพงษ์ คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : บธ.ด. (บริหารธุรกิจ)	7	ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นางสาวพนัพรรณ สมบัติ คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : ประ.ด. (บริหารธุรกิจอุตสาหกรรม)	8	ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นายสัญญา บริสุทธิ์ คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : ประ.ด. (การพัฒนางานองค์กรและการจัดการสมรรถนะของมนุษย์)	9	ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นางสาวกัญจน์ชญา ชัยวิรัตน์นุกูล คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : วท.ด. (การพัฒนางานองค์กรและการจัดการสมรรถนะของมนุษย์)	10	ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นายคุณานันท์ สุขพาสน์เจริญ คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : วท.ด. (การจัดการธุรกิจบริการระหว่างประเทศ)	11	ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นายชลวิษ สุธัญญารักษ์
1	ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นายคมกริช นันทะโรจวงศ์ คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : ประ.ด. (การจัดการ)																								
2	ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นางสาวภาวิณี ทองแถม คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : บธ.ด. (การตลาด)																								
3	ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นางสาวสรวงภรณ์ สัจภาพิชาติ คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : Ph.D. (Marketing)																								
4	ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นายฤกษ์ชัย พุประทีปศิริ คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : ประ.ด. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)																								
5	ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นางพัชรี ชยากรโคกิต คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : ประ.ด. (เศรษฐศาสตร์การคลัง)																								
6	ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นายฉณการ ภัณฑิพงษ์ คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : บธ.ด. (บริหารธุรกิจ)																								
7	ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นางสาวพนัพรรณ สมบัติ คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : ประ.ด. (บริหารธุรกิจอุตสาหกรรม)																								
8	ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นายสัญญา บริสุทธิ์ คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : ประ.ด. (การพัฒนางานองค์กรและการจัดการสมรรถนะของมนุษย์)																								
9	ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นางสาวกัญจน์ชญา ชัยวิรัตน์นุกูล คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : วท.ด. (การพัฒนางานองค์กรและการจัดการสมรรถนะของมนุษย์)																								
10	ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นายคุณานันท์ สุขพาสน์เจริญ คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : วท.ด. (การจัดการธุรกิจบริการระหว่างประเทศ)																								
11	ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นายชลวิษ สุธัญญารักษ์																								

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน																
		<table border="1"> <tr> <td data-bbox="676 344 746 454"></td> <td data-bbox="746 344 1422 454">คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : Ph.D. (Architectural Heritage Management and Tourism)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 454 746 611">12</td> <td data-bbox="746 454 1422 611">ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นางสาวธนวันต์ สิทธิไทย คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : วท.ด. (การจัดการธุรกิจบริการระหว่างประเทศ)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 611 746 721">13</td> <td data-bbox="746 611 1422 721">ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นายอนันต์ พงศ์ธรรกุลพานิช คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : ประ.ด. (เทคโนโลยีพลังงาน)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 721 746 878">14</td> <td data-bbox="746 721 1422 878">ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นายพัฒนาะ ธนภฤตพุดดิเมธ คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : วท.ด. (การจัดการธุรกิจบริการระหว่างประเทศ)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 878 746 987">15</td> <td data-bbox="746 878 1422 987">ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นายฐิตินันท์ วารีวนิช คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : D.B.A.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 987 746 1144">16</td> <td data-bbox="746 987 1422 1144">ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นายสมพงษ์ อัครวิธิปัตติ คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : วท.ด. (การจัดการธุรกิจบริการระหว่างประเทศ)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1144 746 1301">17</td> <td data-bbox="746 1144 1422 1301">ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นางสาวสุมาลี สมนึก คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : ประ.ด. (การวิจัยและสถิติทางวิทยาการปัญญา)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1301 746 1406">18</td> <td data-bbox="746 1301 1422 1406">ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นางสาวต้องใจ แยมฝน คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : วศ.ด. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)</td> </tr> </table>		คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : Ph.D. (Architectural Heritage Management and Tourism)	12	ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นางสาวธนวันต์ สิทธิไทย คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : วท.ด. (การจัดการธุรกิจบริการระหว่างประเทศ)	13	ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นายอนันต์ พงศ์ธรรกุลพานิช คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : ประ.ด. (เทคโนโลยีพลังงาน)	14	ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นายพัฒนาะ ธนภฤตพุดดิเมธ คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : วท.ด. (การจัดการธุรกิจบริการระหว่างประเทศ)	15	ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นายฐิตินันท์ วารีวนิช คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : D.B.A.	16	ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นายสมพงษ์ อัครวิธิปัตติ คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : วท.ด. (การจัดการธุรกิจบริการระหว่างประเทศ)	17	ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นางสาวสุมาลี สมนึก คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : ประ.ด. (การวิจัยและสถิติทางวิทยาการปัญญา)	18	ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นางสาวต้องใจ แยมฝน คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : วศ.ด. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)
	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : Ph.D. (Architectural Heritage Management and Tourism)																	
12	ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นางสาวธนวันต์ สิทธิไทย คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : วท.ด. (การจัดการธุรกิจบริการระหว่างประเทศ)																	
13	ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นายอนันต์ พงศ์ธรรกุลพานิช คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : ประ.ด. (เทคโนโลยีพลังงาน)																	
14	ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นายพัฒนาะ ธนภฤตพุดดิเมธ คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : วท.ด. (การจัดการธุรกิจบริการระหว่างประเทศ)																	
15	ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นายฐิตินันท์ วารีวนิช คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : D.B.A.																	
16	ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นายสมพงษ์ อัครวิธิปัตติ คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : วท.ด. (การจัดการธุรกิจบริการระหว่างประเทศ)																	
17	ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นางสาวสุมาลี สมนึก คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : ประ.ด. (การวิจัยและสถิติทางวิทยาการปัญญา)																	
18	ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นางสาวต้องใจ แยมฝน คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : วศ.ด. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)																	
5	<input checked="" type="checkbox"/> คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	<p>1. เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ</p> <p>2. มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย) (ระบุปี)</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="676 1666 746 2083">1</td> <td data-bbox="746 1666 1422 2083"> ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา: นายคมกริช นันทะโรจพงศ์ ชื่อผลงานวิชาการ/ผลงานวิจัย : 1) คุณภาพชีวิตในการทำงานและพฤติกรรมกรเป็นสมาชิกที่ดีขององค์การของบุคลากรในอุตสาหกรรมโลหะและวัสดุ: การวิเคราะห์สหสัมพันธ์คานอนิคอล (ปี 2564) 2) การยอมรับการใช้งานระบบแอปพลิเคชัน MEA Smart Life ของการไฟฟ้านครหลวง (ปี 2563) </td> </tr> </table>	1	ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา: นายคมกริช นันทะโรจพงศ์ ชื่อผลงานวิชาการ/ผลงานวิจัย : 1) คุณภาพชีวิตในการทำงานและพฤติกรรมกรเป็นสมาชิกที่ดีขององค์การของบุคลากรในอุตสาหกรรมโลหะและวัสดุ: การวิเคราะห์สหสัมพันธ์คานอนิคอล (ปี 2564) 2) การยอมรับการใช้งานระบบแอปพลิเคชัน MEA Smart Life ของการไฟฟ้านครหลวง (ปี 2563)														
1	ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา: นายคมกริช นันทะโรจพงศ์ ชื่อผลงานวิชาการ/ผลงานวิจัย : 1) คุณภาพชีวิตในการทำงานและพฤติกรรมกรเป็นสมาชิกที่ดีขององค์การของบุคลากรในอุตสาหกรรมโลหะและวัสดุ: การวิเคราะห์สหสัมพันธ์คานอนิคอล (ปี 2564) 2) การยอมรับการใช้งานระบบแอปพลิเคชัน MEA Smart Life ของการไฟฟ้านครหลวง (ปี 2563)																	

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน
		<p>3) พฤติกรรมการเป็นผู้ประกอบการของวัยรุ่นไทย: อิทธิพลของการรับรู้ความสามารถตนเองและการรับรู้ การสนับสนุนทางสังคมต่อความตั้งใจในการเป็น ผู้ประกอบการในบริบทวัฒนธรรมแบบรวมกลุ่ม (ปี 2561)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก จำนวน 1 เรื่อง</p> <p><input type="checkbox"/> เป็นที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ จำนวน เรื่อง</p>
2		<p>ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา: นางสาวสรวงภรณ์ สัจภาพิพิชิต</p> <p>ชื่อผลงานวิชาการ/ผลงานวิจัย :</p> <p>1) Covid-19 Pandemic Consequences on Consumers' Panic Buying: The Role of the Fear and Uncertainty (ปี 2021)</p> <p>2) 2GROWTH MINDSET: เปลี่ยนวิธีคิดในปัจจุบันเพื่อความสำเร็จในอนาคต (ปี 2564)</p> <p>3) Factors influencing Chinese visitors' dining experiences with Thai cuisine in Bangkok, Thailand (ปี 2020)</p> <p>ประเภทการเป็นที่ปรึกษา :</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก จำนวน 1 เรื่อง</p> <p><input type="checkbox"/> เป็นที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ จำนวน เรื่อง</p>
3		<p>ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา: นางสาวพนัฎฐิพรณ สมบัติ</p> <p>ชื่อผลงานวิชาการ/ผลงานวิจัย :</p> <p>1) ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อการซื้อประกันภัยโควิด-19 ในประเทศไทย (ปี 2564)</p> <p>2) การยอมรับความเสี่ยงในการตัดสินใจซื้อประกันสุขภาพออนไลน์ในเขตกรุงเทพมหานคร หลังสถานการณ์การระบาดของ Covid-19 (ปี 2564)</p> <p>3) The Extended Acceptance Model of the Use of Hospitals Information Systems in Thailand (ปี 2563)</p> <p>ประเภทการเป็นที่ปรึกษา :</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก จำนวน 3 เรื่อง</p> <p><input type="checkbox"/> เป็นที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ จำนวน เรื่อง</p>

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน
		<p>4 ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา: นางพัชรี ชยากรโคกิต ชื่อผลงานวิชาการ/ผลงานวิจัย :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความเข้มแข็งของชุมชนเกาะเกร็ด (ปี 2564) 2) ปัจจัยที่ส่งผลต่อการยอมรับในเทคโนโลยีสารสนเทศของพนักงานในบริษัท โรงงานแม่รวย จำกัด ปี (2563) 3) การศึกษาผลกระทบของการบริโภค การออม และการลงทุน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ต่อรายได้ประชาชาติของประเทศไทย ปี (2563) <p>ประเภทการเป็นที่ปรึกษา :</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก จำนวน 4 เรื่อง</p> <p><input type="checkbox"/> เป็นที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ จำนวน เรื่อง</p> <p>5 ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา: นางสาวกัญจน์ชญา ชัยวิรัตน์กุล ชื่อผลงานวิชาการ/ผลงานวิจัย :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ความสัมพันธ์ระหว่างความรับผิดชอบ ต่อสังคมและภาพลักษณ์ของธนาคารออมสินในมุมมองของลูกค้าที่ใช้บริการผลิตภัณฑ์ของธนาคารออมสิน เขตพื้นที่สำนักงานใหญ่ พหลโยธิน (ปี 2563) 2) ปัจจัยด้านแรงจูงใจในการทำงานที่ส่งผลกระทบต่อความผูกพันของพนักงานธนาคารในเขตกรุงเทพมหานคร (ปี 2563) 3) ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกซื้อเจลแอลกอฮอล์สำหรับล้างมือของประชากรในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล (ปี 2563) <p>ประเภทการเป็นที่ปรึกษา :</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก จำนวน 1 เรื่อง</p> <p><input type="checkbox"/> เป็นที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ จำนวน เรื่อง</p>
6	<input checked="" type="checkbox"/> คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)	<p>อาจารย์ประจำ 1.มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่า และ 2. ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า รศ. ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน 3. มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย</p> <p>ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก 1. มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า 2. มี</p>

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน										
		<p>ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง หากไม่มีตามที่กำหนดจะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบของสภาสถาบันและแจ้ง กกอ.ทราบ</p> <table border="1" data-bbox="683 663 1410 1921"> <tr> <td data-bbox="683 663 724 1393">1</td> <td data-bbox="724 663 1410 1393"> <p>ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม : นางสาวสุมาลี สมนึก คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : ปร.ด.(การวิจัยและสถิติทางวิทยาการ ปัญญา) ชื่อผลงานวิชาการ/ผลงานวิจัย :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ความสัมพันธ์ระหว่างความรับผิดชอบต่อสังคมและ ภาพลักษณ์ของธนาคารออมสินในมุมมองของลูกค้าที่ ใช้บริการผลิตภัณฑ์ของธนาคารออมสินเขตพื้นที่ สำนักงานใหญ่ พหลโยธิน 2) ปัจจัยส่วนประสมการตลาดที่มีผลต่อการตัดสินใจซื้อ สินค้าผ่านแอปพลิเคชันผ่านแอปพลิเคชันออนไลน์ของ นักศึกษา 3) การพัฒนาโปรแกรมจีโอออนส์แอมสำหรับเพิ่ม ความสามารถด้านมิติสัมพันธ์และความสามารถทาง คณิตศาสตร์ของวัยเด็กตอนต้น </td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1393 724 1608">2</td> <td data-bbox="724 1393 1410 1608"> <p>ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม : คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : ชื่อผลงานวิชาการ : ชื่อผลงานวิจัย :</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1608 724 1823">3</td> <td data-bbox="724 1608 1410 1823"> <p>ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม : คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : ชื่อผลงานวิชาการ : ชื่อผลงานวิจัย :</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1823 724 1868">4</td> <td data-bbox="724 1823 1410 1868"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1868 724 1921">5</td> <td data-bbox="724 1868 1410 1921"></td> </tr> </table>	1	<p>ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม : นางสาวสุมาลี สมนึก คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : ปร.ด.(การวิจัยและสถิติทางวิทยาการ ปัญญา) ชื่อผลงานวิชาการ/ผลงานวิจัย :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ความสัมพันธ์ระหว่างความรับผิดชอบต่อสังคมและ ภาพลักษณ์ของธนาคารออมสินในมุมมองของลูกค้าที่ ใช้บริการผลิตภัณฑ์ของธนาคารออมสินเขตพื้นที่ สำนักงานใหญ่ พหลโยธิน 2) ปัจจัยส่วนประสมการตลาดที่มีผลต่อการตัดสินใจซื้อ สินค้าผ่านแอปพลิเคชันผ่านแอปพลิเคชันออนไลน์ของ นักศึกษา 3) การพัฒนาโปรแกรมจีโอออนส์แอมสำหรับเพิ่ม ความสามารถด้านมิติสัมพันธ์และความสามารถทาง คณิตศาสตร์ของวัยเด็กตอนต้น 	2	<p>ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม : คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : ชื่อผลงานวิชาการ : ชื่อผลงานวิจัย :</p>	3	<p>ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม : คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : ชื่อผลงานวิชาการ : ชื่อผลงานวิจัย :</p>	4		5	
1	<p>ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม : นางสาวสุมาลี สมนึก คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : ปร.ด.(การวิจัยและสถิติทางวิทยาการ ปัญญา) ชื่อผลงานวิชาการ/ผลงานวิจัย :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ความสัมพันธ์ระหว่างความรับผิดชอบต่อสังคมและ ภาพลักษณ์ของธนาคารออมสินในมุมมองของลูกค้าที่ ใช้บริการผลิตภัณฑ์ของธนาคารออมสินเขตพื้นที่ สำนักงานใหญ่ พหลโยธิน 2) ปัจจัยส่วนประสมการตลาดที่มีผลต่อการตัดสินใจซื้อ สินค้าผ่านแอปพลิเคชันผ่านแอปพลิเคชันออนไลน์ของ นักศึกษา 3) การพัฒนาโปรแกรมจีโอออนส์แอมสำหรับเพิ่ม ความสามารถด้านมิติสัมพันธ์และความสามารถทาง คณิตศาสตร์ของวัยเด็กตอนต้น 											
2	<p>ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม : คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : ชื่อผลงานวิชาการ : ชื่อผลงานวิจัย :</p>											
3	<p>ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม : คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : ชื่อผลงานวิชาการ : ชื่อผลงานวิจัย :</p>											
4												
5												
7	<input checked="" type="checkbox"/> คุณสมบัตินักศึกษาผู้สอบ วิทยานิพนธ์	<p>อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตรและ ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกไม่น้อยกว่า 3 คน ประธานผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องไม่เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรือที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม</p>										

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน				
		<p>อาจารย์ประจำหลักสูตร 1. มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือ ชั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า กว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือ สาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน 2. มี ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่าง น้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย</p> <p>ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก 1. มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า 2. มี ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือ สัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง 3. หากไม่มีตามที่กำหนดจะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญและ ประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบของสภาสถาบันและแจ้ง กกอ.ทราบ</p> <table border="1" data-bbox="683 974 1410 2060"> <tr> <td data-bbox="683 974 726 1915">1</td> <td data-bbox="726 974 1410 1915"> <p>ชื่ออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ : รศ.ดร.ธนากร ธนาธารชูโชติ คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : Ph.D. (Management) D.B.M. (Business Management) ชื่อผลงานวิจัย :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การประเมินผลประโยชน์ ค่าใช้จ่าย และปัญหาที่เกิด ขึ้นจากกลยุทธ์บริหารคุณภาพมาตรฐาน ISO 9000 2) กุญแจสู่ความสำเร็จ ปัญหา และอุปสรรคในการดำเนิน ธุรกิจของโรงงานอุตสาหกรรมในจังหวัดปทุมธานี 3) ตัวแบบการตลาดของธุรกิจประกันชีวิต 4) ความสำเร็จและความพร้อมในการดำเนินธุรกิจโรงงาน อุตสาหกรรมในประเทศไทย 5) ตัวแบบการตลาดธุรกิจที่นอนพรีเมียมในเขต กรุงเทพมหานคร 6) ตัวแบบการตลาดธุรกิจสังฆภัณฑ์ในเขตจังหวัด ปทุมธานี 7) รูปแบบการดำเนินธุรกิจที่มีประสิทธิผลของโรงงาน อุตสาหกรรมในจังหวัดปทุมธานี <p>กลยุทธ์การสร้างภาพลักษณ์ของธุรกิจรถยนต์ในประเทศไทย</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1915 726 2060">2</td> <td data-bbox="726 1915 1410 2060"> <p>ชื่ออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ : รศ.ดร.ฤกษ์ชัย พุประทีปศิริ คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : ชื่อผลงานวิจัย :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Analysis Dropout Situation of Business </td> </tr> </table>	1	<p>ชื่ออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ : รศ.ดร.ธนากร ธนาธารชูโชติ คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : Ph.D. (Management) D.B.M. (Business Management) ชื่อผลงานวิจัย :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การประเมินผลประโยชน์ ค่าใช้จ่าย และปัญหาที่เกิด ขึ้นจากกลยุทธ์บริหารคุณภาพมาตรฐาน ISO 9000 2) กุญแจสู่ความสำเร็จ ปัญหา และอุปสรรคในการดำเนิน ธุรกิจของโรงงานอุตสาหกรรมในจังหวัดปทุมธานี 3) ตัวแบบการตลาดของธุรกิจประกันชีวิต 4) ความสำเร็จและความพร้อมในการดำเนินธุรกิจโรงงาน อุตสาหกรรมในประเทศไทย 5) ตัวแบบการตลาดธุรกิจที่นอนพรีเมียมในเขต กรุงเทพมหานคร 6) ตัวแบบการตลาดธุรกิจสังฆภัณฑ์ในเขตจังหวัด ปทุมธานี 7) รูปแบบการดำเนินธุรกิจที่มีประสิทธิผลของโรงงาน อุตสาหกรรมในจังหวัดปทุมธานี <p>กลยุทธ์การสร้างภาพลักษณ์ของธุรกิจรถยนต์ในประเทศไทย</p>	2	<p>ชื่ออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ : รศ.ดร.ฤกษ์ชัย พุประทีปศิริ คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : ชื่อผลงานวิจัย :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Analysis Dropout Situation of Business
1	<p>ชื่ออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ : รศ.ดร.ธนากร ธนาธารชูโชติ คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : Ph.D. (Management) D.B.M. (Business Management) ชื่อผลงานวิจัย :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การประเมินผลประโยชน์ ค่าใช้จ่าย และปัญหาที่เกิด ขึ้นจากกลยุทธ์บริหารคุณภาพมาตรฐาน ISO 9000 2) กุญแจสู่ความสำเร็จ ปัญหา และอุปสรรคในการดำเนิน ธุรกิจของโรงงานอุตสาหกรรมในจังหวัดปทุมธานี 3) ตัวแบบการตลาดของธุรกิจประกันชีวิต 4) ความสำเร็จและความพร้อมในการดำเนินธุรกิจโรงงาน อุตสาหกรรมในประเทศไทย 5) ตัวแบบการตลาดธุรกิจที่นอนพรีเมียมในเขต กรุงเทพมหานคร 6) ตัวแบบการตลาดธุรกิจสังฆภัณฑ์ในเขตจังหวัด ปทุมธานี 7) รูปแบบการดำเนินธุรกิจที่มีประสิทธิผลของโรงงาน อุตสาหกรรมในจังหวัดปทุมธานี <p>กลยุทธ์การสร้างภาพลักษณ์ของธุรกิจรถยนต์ในประเทศไทย</p>					
2	<p>ชื่ออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ : รศ.ดร.ฤกษ์ชัย พุประทีปศิริ คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : ชื่อผลงานวิจัย :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Analysis Dropout Situation of Business 					

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน
		<p>Computer Students at University of Phayao (ปี 2020)</p> <p>2) ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของสถาบันการเงินชุมชนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (ปี 2561)</p> <p>3) ปัจจัยการกำกับดูแลกิจการของบริษัทที่ส่งผลต่อการดำเนินงาน : กรณีศึกษากลุ่มอุตสาหกรรมธุรกิจการเงินที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย (ปี 2559)</p>
3		<p>ชื่ออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ : ผศ.ดร.ฉณการ ภัณณิพงษ์</p> <p>คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : ชื่อผลงานวิจัย :</p> <p>1) Student Perceptions and Student Performance through Active Learning in Enterprise Resource Planning Course ปี 2020</p> <p>2) Mentoring Model in an Active Learning Culture for Undergraduate Projects ปี 2020</p> <p>3) Prediction Model of Student Achievement in Business Computer Disciplines ปี 2020</p>
4		<p>ชื่ออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ : อ.ดร.ภาวิณี ทองแย้ม</p> <p>คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : ชื่อผลงานวิจัย :</p> <p>1) แนวทางการส่งเสริมการตลาดจากการใช้สื่อดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการขายผลิตภัณฑ์ของชุมชนหลังวัดโรมัน จ.จันทบุรี ภายใต้สถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (ปี 2564)</p> <p>2) ตัวแบบเส้นทาง PLS วิธีการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาหมู่บ้านต้นแบบจังหวัดจันทบุรีตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง (ปี 2564)</p> <p>3) ความสำคัญของคุณภาพการบริการต่อความสำเร็จของธุรกิจ (ปี 2560)</p>
5		<p>ชื่ออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ : อ.ดร.คมกริช นันทะโรจวงศ์</p> <p>คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : ชื่อผลงานวิจัย :</p> <p>1) คุณภาพชีวิตในการทำงานและพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์การของบุคลากรในอุตสาหกรรมโลหะและวัสดุ: การวิเคราะห์สหสัมพันธ์คาโนนิคัล (ปี</p>

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน
		<p>2564)</p> <p>2) การยอมรับการใช้งานระบบแอปพลิเคชัน MEA Smart Life ของการไฟฟ้านครหลวง (ปี 2563)</p> <p>3) พฤติกรรมการเป็นผู้ประกอบการของวัยรุ่นไทย: อิทธิพลของการรับรู้ความสามารถตนเองและการรับรู้การสนับสนุนทางสังคมต่อความตั้งใจในการเป็นผู้ประกอบการในบริบทวัฒนธรรมแบบรวมกลุ่ม (ปี 2561)</p>
6		<p>ชื่ออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ : อ.ดร.สรวงภรณ์ สัจภาพิซิด</p> <p>คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : ชื่อผลงานวิจัย :</p> <p>1) Covid-19 Pandemic Consequences on Consumers' Panic Buying: The Role of the Fear and Uncertainty (ปี 2021)</p> <p>2) 2GROWTH MINDSET: เปลี่ยนวิธีคิดในปัจจุบันเพื่อความสำเร็จในอนาคต (ปี 2564)</p> <p>3) Factors influencing Chinese visitors' dining experiences with Thai cuisine in Bangkok, Thailand (ปี 2020)</p>
7		<p>ชื่ออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ : อ.ดร.พนัปรณ สมบัติ</p> <p>คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : ชื่อผลงานวิจัย :</p> <p>1) ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อการซื้อประกันภัยโควิด-19 ในประเทศไทย (ปี 2564)</p> <p>2) การยอมรับความเสี่ยงในการตัดสินใจซื้อประกันสุขภาพออนไลน์ในเขตกรุงเทพมหานคร หลังสถานการณ์การระบาดของ Covid-19 (ปี 2564)</p> <p>3) The Extended Acceptance Model of the Use of Hospitals Information Systems in Thailand (ปี 2563)</p>
8		<p>ชื่ออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ : อ.ดร.กัญจน์ชญา ชัยวิรัตน์นุกูล</p> <p>คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : ชื่อผลงานวิจัย :</p> <p>1) ความสัมพันธ์ระหว่างความรับผิดชอบ ต่อสังคมและภาพลักษณ์ของธนาคารออมสินในมุมมองของลูกค้าที่ใช้บริการผลิตภัณฑ์ของธนาคารออมสิน เขตพื้นที่</p>

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน												
		<p>สำนักงานใหญ่ พหลโยธิน (ปี 2563)</p> <p>2) ปัจจัยด้านแรงจูงใจในการทำงานที่ส่งผลต่อความผูกพันของพนักงานธนาคารในเขตกรุงเทพมหานคร (ปี 2563)</p> <p>3) ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกซื้อเจลแอลกอฮอล์สำหรับล้างมือของประชากรในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล (ปี 2563)</p>												
8	<input checked="" type="checkbox"/> การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	<p>.... (กรณี แผน ก1 ต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศของ กกอ. กรณี แผน ก2 ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา วารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่.....) หรือ นำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอได้รับการตีพิมพ์ในรายนสื่อบนเนื่องจากการประชุมทางวิชาการ (proceedings) กรณี แผน ข รายงานการค้นคว้าหรือส่วนหนึ่งของการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้)</p> <p>ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่จำนวน ... เรื่อง แบ่งเป็น แผน ก1-..... เรื่อง แผน ก2-..... เรื่อง และ แผน ข.....-..... เรื่อง</p>												
9	<input checked="" type="checkbox"/> ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	<p>วิทยานิพนธ์ อาจารย์คณวุฒิปริญญาเอก 1 คน ต่อ นักศึกษา 5 คน</p> <p>การค้นคว้าอิสระ อาจารย์คณวุฒิปริญญาเอก 1 คน ต่อ นักศึกษา 15 คน หากเป็นที่ปรึกษาทั้ง 2 ประเภทให้เทียบสัดส่วนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ 1 คนเทียบเท่ากับ นักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ 3 คน หากอาจารย์คณวุฒิปริญญาเอกและมีตำแหน่งทางวิชาการหรือปริญญาโทและตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ขึ้นไป 1 คน ต่อ นักศึกษา 10 คน</p> <table border="1" data-bbox="683 1697 1412 2065"> <thead> <tr> <th>ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา</th> <th>จำนวน นศ.ที่ทำ Thesis : IS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. นายคมกริช นันทะโรจวงศ์</td> <td>1 : 0</td> </tr> <tr> <td>2. นางสาวสรวงภรณ์ สัจภาพิซิต</td> <td>1 : 0</td> </tr> <tr> <td>3. นางพัชรี ชยากรโคภิต</td> <td>4 : 0</td> </tr> <tr> <td>4. นางสาวพนีพรรณ สมบัติ</td> <td>3 : 0</td> </tr> <tr> <td>5. นางสาวกัญจน์ชญา</td> <td>1 : 0</td> </tr> </tbody> </table>	ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา	จำนวน นศ.ที่ทำ Thesis : IS	1. นายคมกริช นันทะโรจวงศ์	1 : 0	2. นางสาวสรวงภรณ์ สัจภาพิซิต	1 : 0	3. นางพัชรี ชยากรโคภิต	4 : 0	4. นางสาวพนีพรรณ สมบัติ	3 : 0	5. นางสาวกัญจน์ชญา	1 : 0
ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา	จำนวน นศ.ที่ทำ Thesis : IS													
1. นายคมกริช นันทะโรจวงศ์	1 : 0													
2. นางสาวสรวงภรณ์ สัจภาพิซิต	1 : 0													
3. นางพัชรี ชยากรโคภิต	4 : 0													
4. นางสาวพนีพรรณ สมบัติ	3 : 0													
5. นางสาวกัญจน์ชญา	1 : 0													

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน
		ชัยวิรัตน์นุกุล
10	<input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	หลักสูตรใหม่ โดยผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 16 มกราคม 2563 สกอ.รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 23 ตุลาคม 2563

สรุปผลการประเมิน ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

หลักฐานเอกสารที่ต้องการนอกเหนือจากเอกสารประกอบแต่ละรายตัวบ่งชี้

1. เอกสารหลักสูตรฉบับที่ สกอ. ประทับตรารับทราบ
2. หนังสือนำที่ สกอ. แจ้งรับทราบหลักสูตร (ถ้ามี)
3. กรณีหลักสูตรยังไม่ได้แจ้งการรับทราบ ให้มีหนังสือนำส่ง สกอ. หรือหนังสือส่งคืนจาก สกอ. และรายงานการประชุมสภาที่อนุมัติ / ให้ความเห็นชอบหลักสูตร

สรุปผลการประเมิน ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

หลักฐานเอกสารที่ต้องการนอกเหนือจากเอกสารประกอบแต่ละรายตัวบ่งชี้

1. เอกสารหลักสูตรฉบับที่ สกอ. ประทับตรารับทราบ
2. หนังสือนำที่ สกอ. แจ้งรับทราบหลักสูตร (ถ้ามี)
3. กรณีหลักสูตรยังไม่ได้แจ้งการรับทราบ ให้มีหนังสือนำส่ง สกอ. หรือหนังสือส่งคืนจาก สกอ. และรายงานการประชุมสภาที่อนุมัติ / ให้ความเห็นชอบหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 การสำรวจชื่อเสียงด้านการเรียนการสอนของหลักสูตร (Word Ranking: Times Higher Education: THE)

คำอธิบายตัวบ่งชี้: การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์เพื่อให้อาจารย์ในหลักสูตรมีคุณสมบัติที่เหมาะสมและเพียงพอ โดยทำให้อาจารย์มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชาที่เปิดให้บริการ และมีประสบการณ์ที่ เหมาะสมกับการผลิตบัณฑิตนอกจากสะท้อนจากวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ และความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนความมีชื่อเสียงด้านการเรียนการสอน/งานวิจัยก็สามารถสะท้อนถึงคุณภาพของอาจารย์ และมาตรฐานในการเรียนการสอนที่นักศึกษาจะได้รับ

เกณฑ์ประเมิน: แปลงค่าร้อยละของผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักของจำนวนรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติด้านการเรียนการสอน/การวิจัยของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็น 0-5 คะแนน (ร้อยละ 40 ขึ้นไป = 5 คะแนน)

สูตรที่ใช้ในการคำนวณ :

ตัวตั้ง

[(จำนวนผลงานที่ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติภายในสถาบัน) x 0.50] + [(จำนวนผลงานที่ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ ระดับชาติ) x 1.0]

+ [(จำนวนผลงานที่ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ ระดับนานาชาติ) x 1.50] + [(จำนวนผลงานที่ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ ระดับภูมิภาค/โลก) x 2.00]

จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด

ตัวหาร

ผลการประเมินตนเอง : 0/3

= 0 คะแนน

รายการหลักฐานหมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักฐาน	รายการ
DBA-BUSIT-1.1-001	หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563
DBA-BUSIT-1.1-002	รายงานการประชุมครั้งที่ 1/2564
DBA-BUSIT-1.1-003	รายงานการประชุมครั้งที่ 2/2564
DBA-BUSIT-1.1-004	รายงานการประชุมครั้งที่ 3/2564
DBA-BUSIT-1.1-005	รายงานการประชุมครั้งที่ 4/2564
DBA-BUSIT-1.1-006-010	ผลงานวิจัยตีพิมพ์ของดร.ภาวิณี ทองแย้ม
DBA-BUSIT-1.1-011-014	ผลงานวิจัยตีพิมพ์ของดร.คมกริช นันทะโรจวงศ์
DBA-BUSIT-1.1-015-019	ผลงานวิจัยตีพิมพ์ของดร.สรวงภรณ์ สัจภาพพิชิต
DBA-BUSIT-1.1-020-022	ผลงานวิจัยตีพิมพ์ของรศ.ดร.ฤกษ์ชัย พุประทีปศิริ
DBA-BUSIT-1.1-023-025	ผลงานวิจัยตีพิมพ์ของผศ.ดร.ฉนการ ภณนิพงษ์
DBA-BUSIT-1.1-026-028	ผลงานวิจัยตีพิมพ์ของรศ.ดร.พัชรี ชยากรโคภิต
DBA-BUSIT-1.1-029-036	ผลงานวิจัยตีพิมพ์ของดร.พนัพรณ สมบัติ
DBA-BUSIT-1.1-037-041	ผลงานวิจัยตีพิมพ์ของดร.สัญญา บริสุทธิ์
DBA-BUSIT-1.1-042-044	ผลงานวิจัยตีพิมพ์ของดร.กัญจน์ชญา ชัยวิรัตน์นุกูล
DBA-BUSIT-1.1-045-047	ผลงานวิจัยตีพิมพ์ของดร.คุณานันท์ สุขพาสนเจริญ
DBA-BUSIT-1.1-048-050	ผลงานวิจัยตีพิมพ์ของดร.ชลวิษ สุธัญญารักษ์
DBA-BUSIT-1.1-051-053	ผลงานวิจัยตีพิมพ์ของผศ.ดร.ธนวันต์ สิทธิไทย
DBA-BUSIT-1.1-054-056	ผลงานวิจัยตีพิมพ์ของดร.อนันต์ พงศ์ธรรกุลพานิช

รหัสหลักฐาน	รายการ
DBA-BUSIT-1.1-057-059	ผลงานวิจัยตีพิมพ์ของผศ.ดร.พัฒนะ ธนภฤตพุดิเมธ
DBA-BUSIT-1.1-060-062	ผลงานวิจัยตีพิมพ์ของผศ.ดร.ฐิตินันท์ วารีนิช
DBA-BUSIT-1.1-063-065	ผลงานวิจัยตีพิมพ์ของดร.สมพงษ์ อัครวิริยัติ
DBA-BUSIT-1.1-066	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาเอก
DBA-BUSIT-1.1-067	มติสภามหาวิทยาลัยเรื่องการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หมวดที่ 2 อาจารย์

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
<p>การบริหารและ พัฒนาอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.1)</p>	<p>1) ระบบการรับอาจารย์และแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร :</p> <p>แผนการรับและการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร มีกลไกการรับอาจารย์ใหม่ ดังนี้</p> <p>1. ขั้นวางแผน</p> <p>คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมวางแผน วิเคราะห์ อัตรากำลังความต้องการอาจารย์ประจำหลักสูตรและกำหนดคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์ดังนี้</p> <p>2. ขั้นปฏิบัติ</p> <p>หลักสูตรกำหนดความต้องการ และคุณสมบัติอาจารย์ที่ต้องการรับและเสนอต่อคณะเห็นชอบ โดยพิจารณาถึงวุฒิทางการศึกษาที่ตรงหรือสอดคล้องกับหลักสูตร และมีคุณสมบัติครบตามที่ สกอ. กำหนด</p> <ul style="list-style-type: none"> - เสนอรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยมีมติจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร นำเสนอให้คณะกรรมการอำนวยการสำนักวิชาฯ พิจารณาเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08) - เสนอรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ผ่านมติการประชุมคณะกรรมการอำนวยการสำนักวิชาฯ ให้สภาวิชาการพิจารณาเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08) - เสนอรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรผ่านมติสภาวิชาการ ให้สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08) - สำนักวิชาฯ ร่วมกับหลักสูตร แต่งตั้งอาจารย์ที่เลี้ยง เพื่อให้คำแนะนำและคำปรึกษาในการดำเนินงานของหลักสูตร และกำกับให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนใหม่จัดทำผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 เรื่อง ต่อเนื่องทุกปี - คณบดีมอบหมายหรือร่วมกับประธานหลักสูตรประเมินผลการปฏิบัติงาน <p>3. ขั้นตรวจสอบ ประชุมประเมินผลระบบการรับอาจารย์ใหม่</p> <p>4. ขั้นปรับปรุง นำผลการประเมิน มาปรับปรุงระบบการรับอาจารย์ใหม่ให้มีประสิทธิภาพสามารถรับอาจารย์ได้ตรงตามความต้องการของหลักสูตร</p> <p>● ผลการดำเนินงาน</p> <p>ในปีการศึกษา 2564 มีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบ 1 ราย เนื่องจากย้ายไปเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการเปลี่ยนแปลงเชิงดิจิทัล และนวัตกรรมทางธุรกิจ โดยการปรับปรุงแก้ไขในครั้งนี้เริ่มใช้กับนักศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>จากเดิม อาจารย์ขณการ ภณณิพงส์ (ลำดับที่ ๑) แก้ไขเป็น อาจารย์คมกริช นันทะโรจพงศ์ (ลำดับที่ ๑)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การประเมินกระบวนการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง 3 คน มีคุณสมบัติที่ตรงและสัมพันธ์กับหลักสูตรจำนวน 3 คน ซึ่งมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด แต่เนื่องจากไม่มีแผนฉุกเฉินรองรับการเปลี่ยนแปลง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแบบกะทันหัน ดังนั้น ควรมีแผนฉุกเฉินรองรับให้อาจารย์ท่านอื่นสามารถดำเนินงานทดแทนกันได้ ● ผลที่ได้จากการประเมินและปรับปรุงกระบวนการ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมวางแผนกำหนดคุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และมีประสบการณ์สอนและผลงานวิชาการที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร พร้อมทั้งวางแผนการบริหารความเสี่ยงในกรณีที่มีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแบบกะทันหันได้ <p>แผนการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> ● กลไกการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวางแผน วิเคราะห์ อัตรากำลังความต้องการอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อจัดทำกรอบอัตรากำลังและกำหนดคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยพิจารณาถึงวุฒิทางการศึกษาที่ตรงหรือสอดคล้องกับหลักสูตร และมีคุณสมบัติครบตามที่ สกอ. กำหนด 2. หลักสูตรฯ เสนอรายชื่อที่ผ่านการสรรหามายังฝ่ายวิชาการของคณะ ทั้งนี้หลักสูตรจะต้องพิจารณาอาจารย์ประจำหลักสูตรจากคุณวุฒิ ตำแหน่งวิชาการ ผลงานทางวิชาการ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ด้านการสอน 3. มหาวิทยาลัยได้แจ้งรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรไปยังคณะกรรมการอุดมศึกษา 4. มหาวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ● ผลการดำเนินงาน มีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรในปีการศึกษา 2564 มีการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร เพิ่ม 9 คน รวมทั้งหมดจากเดิมเป็น 16 คน โดยสภามหาวิทยาลัยเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08) ซึ่งได้รับการแต่งตั้ง ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์คมกริช นันทะโรจพงศ์ 2. อาจารย์กัญจณัฐญา ชัยวิรัตน์นุกุล 3. อาจารย์คุณานันท์ สุขภาสนเจริญ 4. นายชลวิษ สุทธิญารักษ์ 5. ผศ.ธนวันต์ สิทธิไทย

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>6. อาจารย์อนันต์ พงศ์ธรรกุลพานิช</p> <p>7. ผศ.พัฒนาะ ธนภฤตพุดมิเมธ</p> <p>8. ผศ.ฐิตินันท์ วารวีนิช</p> <p>9. อาจารย์สมพงษ์ อัครวิริยธิปัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การประเมินกระบวนการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประเมินกระบวนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ เริ่มจากการพิจารณาการจัดอัตรากำลังของอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้สอน จำนวนคุณวุฒิและคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด โดยมีคุณวุฒิปริญญาเอก มีตำแหน่งทางวิชาการ คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และมีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์/เผยแพร่และสามารถบริหารจัดการหลักสูตรได้ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตร ● ผลที่ได้จากการประเมินและปรับปรุงกระบวนการ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทบทวนการดำเนินงาน สรุปผล และปัญหาที่พบจากการสรรหาอาจารย์ประจำหลักสูตร นำมาจัดทำแผนการสรรหาแต่งตั้งอาจารย์เพื่อนำไปใช้ในการสรรหาแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรในครั้งต่อไป ด้วยการระบุดึงความสำคัญของคุณสมบัติที่สูงขึ้นของอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้สอน <p>2) ระบบการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>แผนระบบกลไกการบริหารอาจารย์ หลักสูตรมีกลไกการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรตามกระบวนการดังนี้</p> <p>1. ชั้นวางแผน</p> <p>หลักสูตรมีการประชุมเพื่อสำรวจ/วิเคราะห์ภาระงานที่ต้องดำเนินการภายในหลักสูตร เพื่อใช้จัดทำแผนบริหารอาจารย์ หลักสูตรมีการดำเนินการบริหารอาจารย์ตามกระบวนการจริงตามระบบกลไกการบริหารอาจารย์ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ภาระงานด้านการเรียนการสอน อาจารย์ประจำหลักสูตรสามารถสอนระดับบัณฑิตศึกษาคนละไม่เกิน 3 วิชา ต่อปีการศึกษา 2. ประธานหลักสูตรได้แก่ ดร.คมกริช นันทะโรจพงษ์ เป็นผู้ดูแลและบริหารภาพรวมทั้งหมดของหลักสูตร 3. ภาระงานด้านการพัฒนานักศึกษา มอบหมายให้ อ.ดร. พณีพรรณ สมบัติ ดูแลจัดทำโครงการพัฒนานักศึกษา 4. การกำกับติดตาม มคอ.3 มคอ.5 และ มคอ.7 มอบหมายให้ อ.ดร.สรวงภรณ์ สัจภาพพิชิต เป็นผู้ติดตามตรวจสอบ 5. การควบคุมดูแลคหศึกษานิพนธ์และการตีพิมพ์เผยแพร่วิทยานิพนธ์ มอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษาคหศึกษานิพนธ์เป็นผู้ติดตาม

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>2. ชั้นปฏิบัติ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลังจากทีหลักสูตรมีการประชุมสำรวจ/วิเคราะห์ ภาระงานเรียบร้อยแล้ว คณะกรรมการได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ซึ่งเป็นภาระงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน 2. มอบหมายภาระงานให้อาจารย์ดำเนินการ 3. อาจารย์ประจำหลักสูตรปฏิบัติงานตามแผนการบริหารอาจารย์ <p>3. ชั้นตรวจสอบ เมื่ออาจารย์ทุกคนดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมายเสร็จสิ้นแล้ว หลักสูตรก็จะประชุมเพื่อประเมินผลระบบกลไกการบริหารอาจารย์</p> <p>4. ชั้นปรับปรุง ในการประชุมทบทวนกระบวนการของระบบกลไกการบริหารอาจารย์สรุปผลและปัญหาที่พบจากระบบ เพื่อนำมาปรับปรุงระบบกลไกการบริหารอาจารย์ในครั้งต่อไป</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ผลการดำเนินงาน หลักสูตรได้มีการมอบหมายภาระงานให้อาจารย์ประจำหลักสูตร ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ ● การประเมินกระบวนการบริหารอาจารย์ กระบวนการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร พบว่า หลักสูตรมีการบริหารงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรจากประสบการณ์ทำงานและการอบรมอาจารย์ โดยการกำหนดภาระงานแต่ละด้านให้มีผู้รับผิดชอบหลักและรอง ซึ่งบางภาระงานมีเพียงผู้รับผิดชอบหลักเท่านั้น แต่ไม่ได้มีการวางแผนฉุกเฉินในการรองรับการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรแบบกะทันหันจากเหตุการณ์โรคระบาดโควิด-19 เป็นสาเหตุให้เกิดความเสี่ยงในการบริหารอาจารย์ได้ ดังนั้นจึงต้องมีแผนการรองรับให้สามารถบริหารอาจารย์ทดแทนกันได้ ผู้รับผิดชอบรองเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรและ/หรืออาจารย์ผู้สอนที่มีคุณวุฒิ ที่สัมพันธ์กับหลักสูตร เพื่อเป็นการรองรับการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรในอนาคตหรือวิกฤตฉุกเฉินได้ จึงควรมีการปรับปรุงกระบวนการบริหารอาจารย์ในปีการศึกษาถัดไปเพื่อเป็นการลดความเสี่ยงในการบริหารอาจารย์ในหลักสูตร ● ผลที่ได้จากการประเมินและปรับปรุงกระบวนการบริหารอาจารย์ จากผลการประเมินกระบวนการบริหารอาจารย์ ดังนั้นจึงมีการปรับปรุงในปีต่อไป มีขั้นตอนดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1. วางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา 2. จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลทั้งในอนาคตและวิกฤตฉุกเฉิน 3. กำหนดนโยบายในการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีความรับผิดชอบหลักและอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอนที่ความรับผิดชอบรอง 4. ดำเนินการตามแผนและนโยบายในการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>5. การประเมินอาจารย์ตามภาระงาน</p> <p>3) ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร แผนระบบกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ หลักสูตรมีกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรตามกระบวนการ ดังนี้</p> <p>1. ชั้นวางแผน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดทำแผนส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานพัฒนาอาจารย์ จำนวน 4 ด้านประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ด้านวิชาการ 2. ด้านการวิจัย 3. ด้านการบริการวิชาการ 4. ด้านการอบรมสัมมนาและการศึกษาดูงาน <p>2. ชั้นปฏิบัติ ดำเนินการพัฒนาอาจารย์ จำนวน 4 ด้าน เพื่อให้อาจารย์ได้พัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่อง ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ด้านวิชาการ - สนับสนุนส่งเสริมให้อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น 2. ด้านการวิจัย - สนับสนุนให้มีผลงานการวิจัยอย่างต่อเนื่องอย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง จัดให้มีการอบรมด้านการวิจัย เพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ ให้กับอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาอย่างต่อเนื่องทุกปี - สนับสนุนในการจัดหาทุนในการทำวิจัย โดยการจัดสรรทุนสนับสนุนการเขียนตำรา ทุนวิจัย ทุนสนับสนุน การตีพิมพ์ผลงานวิจัย การจัดอบรมการทำผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่องตามเป้าหมาย 3. ด้านการบริการวิชาการ - สนับสนุนให้อาจารย์เป็นวิทยากรบรรยายให้ความรู้แก่ชุมชนและองค์กรต่าง ๆ 4. ด้านการอบรมสัมมนาและการศึกษาดูงาน - สนับสนุนให้มีการอบรมศึกษาดูงานทั้งในระดับชาติและต่างชาติ <p>3. ชั้นตรวจสอบ เมื่ออาจารย์ทุกคนพัฒนาตนเองตามหลักสูตร ก็จะมาประชุมเพื่อประเมินผลระบบกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</p> <p>4. ชั้นปรับปรุง หลักสูตรทบทวนกระบวนการของระบบกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์สรุปผลและปัญหาที่พบจากระบบ เพื่อนำมาปรับปรุงระบบกลไกการบริหารอาจารย์ในครั้ง</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																		
	<p>ต่อไป</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ผลการดำเนินงาน <p>หลักสูตรมีการดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ตามกระบวนการจริงตามระบบกลไกและพัฒนาอาจารย์จำนวน 4 ด้าน ดังนี้</p> <p>1. ด้านวิชาการ</p> <p>หลักสูตรได้สนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตร พัฒนาตนเองเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น โดยการเข้าอบรมพัฒนาตนเอง ด้านการเขียนผลงานทางวิชาการ มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำเนินการพัฒนาตนเองเพื่อขอเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 5 ท่าน ดังนี้</p> <table border="0"> <tr> <td>1. ดร.สัญญา บริสุทธิ์</td> <td>ปีที่ยื่นขอ 2564</td> </tr> <tr> <td>2. ดร.พนัสนิพนธ์ สมบัติ</td> <td>ปีที่ยื่นขอ 2565</td> </tr> <tr> <td>3. ดร.คมกริช นันทะโรจวงศ์</td> <td>ปีที่ยื่นขอ 2565</td> </tr> <tr> <td>4. ดร.ภาวิณี ทองแย้ม</td> <td>ปีที่ยื่นขอ 2565</td> </tr> <tr> <td>5. ดร.สรวงภรณ์ สัจภาพพิชิต</td> <td>ปีที่ยื่นขอ 2565</td> </tr> </table> <p>- อยู่ระหว่างการรอการพิจารณาการขอตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์</p> <p>คณะได้มีการสนับสนุนงบประมาณสำหรับการพัฒนาตนเองทางวิชาการ ในปีการศึกษา 2564 อาจารย์ประจำหลักสูตรแต่ละคน ได้รับงบประมาณ และได้รับการพัฒนาความรู้ทางวิชาการ โดยมีรายละเอียดดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="453 1308 791 1361">ผู้เข้าร่วม</th> <th data-bbox="791 1308 1439 1361">หลักสูตร</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="453 1361 791 1570">ดร.คมกริช นันทะโรจวงศ์</td> <td data-bbox="791 1361 1439 1570">ฝึกอบรมจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ จัดโดยสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.) และชมรมจริยธรรมการวิจัยในคนในประเทศไทย วันที่ 21-22 ธันวาคม 2564</td> </tr> <tr> <td data-bbox="453 1570 791 1731"></td> <td data-bbox="791 1570 1439 1731">เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “เทคนิคการประเมินบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์” จัดโดยวารสาร มจร มนุษยศาสตร์ปริทรรศน์ วันที่ 9 ต.ค. 64</td> </tr> <tr> <td data-bbox="453 1731 791 1982"></td> <td data-bbox="791 1731 1439 1982">การฝึกอบรมการเป็นผู้ประเมินเพื่อประเมินศักยภาพองค์กรนวัตกรรม (Innovative Organization: Certified Assessor Program) ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพด้านนวัตกรรมองค์กร โดยสำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (องค์การมหาชน) มี.ย.-ก.ค.64</td> </tr> </tbody> </table>	1. ดร.สัญญา บริสุทธิ์	ปีที่ยื่นขอ 2564	2. ดร.พนัสนิพนธ์ สมบัติ	ปีที่ยื่นขอ 2565	3. ดร.คมกริช นันทะโรจวงศ์	ปีที่ยื่นขอ 2565	4. ดร.ภาวิณี ทองแย้ม	ปีที่ยื่นขอ 2565	5. ดร.สรวงภรณ์ สัจภาพพิชิต	ปีที่ยื่นขอ 2565	ผู้เข้าร่วม	หลักสูตร	ดร.คมกริช นันทะโรจวงศ์	ฝึกอบรมจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ จัดโดยสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.) และชมรมจริยธรรมการวิจัยในคนในประเทศไทย วันที่ 21-22 ธันวาคม 2564		เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “เทคนิคการประเมินบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์” จัดโดยวารสาร มจร มนุษยศาสตร์ปริทรรศน์ วันที่ 9 ต.ค. 64		การฝึกอบรมการเป็นผู้ประเมินเพื่อประเมินศักยภาพองค์กรนวัตกรรม (Innovative Organization: Certified Assessor Program) ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพด้านนวัตกรรมองค์กร โดยสำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (องค์การมหาชน) มี.ย.-ก.ค.64
1. ดร.สัญญา บริสุทธิ์	ปีที่ยื่นขอ 2564																		
2. ดร.พนัสนิพนธ์ สมบัติ	ปีที่ยื่นขอ 2565																		
3. ดร.คมกริช นันทะโรจวงศ์	ปีที่ยื่นขอ 2565																		
4. ดร.ภาวิณี ทองแย้ม	ปีที่ยื่นขอ 2565																		
5. ดร.สรวงภรณ์ สัจภาพพิชิต	ปีที่ยื่นขอ 2565																		
ผู้เข้าร่วม	หลักสูตร																		
ดร.คมกริช นันทะโรจวงศ์	ฝึกอบรมจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ จัดโดยสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.) และชมรมจริยธรรมการวิจัยในคนในประเทศไทย วันที่ 21-22 ธันวาคม 2564																		
	เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “เทคนิคการประเมินบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์” จัดโดยวารสาร มจร มนุษยศาสตร์ปริทรรศน์ วันที่ 9 ต.ค. 64																		
	การฝึกอบรมการเป็นผู้ประเมินเพื่อประเมินศักยภาพองค์กรนวัตกรรม (Innovative Organization: Certified Assessor Program) ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพด้านนวัตกรรมองค์กร โดยสำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (องค์การมหาชน) มี.ย.-ก.ค.64																		

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	
	ดร.สรวงภรณ์ สัจภาพิชิต	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการตลาดอย่างยั่งยืน วันที่ 28 มี.ค. 2565 เวลา 8.00-18.00 น. โดยวิทยากรคุณ รุติพันธ์ จินาจันทร์ ผ่านแอปพลิเคชัน Zoom</p> <p>โครงการอบรมเทคนิควิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์แบบผสม 29-30 ก.ย. 2564 จัดโดยสมาคมส่งเสริมการวิจัย-สสว. ผ่าน แอปพลิเคชัน Zoom</p>
	ดร.ภาวิณี ทองแย้ม	โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการตลาดอย่างยั่งยืน วันที่ 28 มี.ค. 2565 เวลา 8.00-18.00 น. โดยวิทยากรคุณ รุติพันธ์ จินาจันทร์ ผ่านแอปพลิเคชัน Zoom
	รศ.ดร.พัชรี ชยากรโสภิต	โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านเศรษฐศาสตร์ วันที่ 23 เม.ย. 2565 เวลา 8.30-16.00 น. ผ่านแอปพลิเคชัน Zoom
	ดร.พนัสนิพนธ์ สมบัติ	<p>โครงการ อบรมสถิติขั้นสูง (ใช้โปรแกรม SPSS และ AMOS) วันที่ 11 & 18 ก.ย. 2564 จัดโดย คณะบริหารธุรกิจ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง</p> <p>โครงการ How to Publish in Journal การเขียน ผลงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ วันที่ 14 ส.ค. 2564 จัดโดย TRIS ACADEMY และ INNOVATION FORESIGHT INSTITUTE ผ่านระบบ Zoom</p> <p>หลักสูตรอบรม Unlock Your Innovation Capability วันที่ 29 กรกฎาคม 2564 จัดโดย TRIS ACADEMY และ INNOVATION FORESIGHT INSTITUTE ผ่านระบบ Zoom</p> <p>หลักสูตรฝึกอบรมสำหรับผู้ประเมินเพื่อประเมินศักยภาพ องค์กรนวัตกรรม (IOM CERTIFIED ASSESSOR PROGRAM) วันที่ 8 กรกฎาคม 2564 จัดโดย สำนักงาน นวัตกรรมแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (National Innovation Agency: NIA) ร่วมกับ สถาบันวิทยาการ จัดการ ทริส คอร์ปอเรชั่น (TRIS Academy of Management)</p>
	ดร.สัญญา บริสุทธิ์	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพด้านการ เรียนการสอน คณะบริหารธุรกิจฯ วันที่ 25 พฤษภาคม

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน					
		2564				
		โครงการพัฒนาผลงานทางวิชาการบุคลากรสายวิชาการ คณะบริหารธุรกิจฯ วันที่ 26 เมษายน 2564				
	ดร.กัญจน์ชญา ชัยวิรัตน์นุกุล	โครงการฝึกอบรมจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ธันวาคม 2564				
		การฝึกอบรมการเป็นผู้ประเมินเพื่อประเมินศักยภาพองค์กรนวัตกรรม (Innovative Organization: Certified Assessor Program) กรกฎาคม 2564				
	2. ด้านการวิจัย หลักสูตรสนับสนุนให้อาจารย์มีผลงานการวิจัยอย่างต่อเนื่องอย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 1 ท่าน ได้รับการจัดสรรทุนวิจัย งบรายได้ประจำปี 2564 จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ดังนี้					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="446 833 785 1088">ผู้รับทุน</th> <th data-bbox="785 833 1441 1088">เรื่อง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="446 1088 785 1236">ดร.สรวงภรณ์ สัจภาพพิชิต</td> <td data-bbox="785 1088 1441 1236">Investigating the Stakeholder Influence of Chain Restaurants' Environmental Sustainability Responsiveness in Bangkok, Thailand</td> </tr> </tbody> </table>	ผู้รับทุน	เรื่อง	ดร.สรวงภรณ์ สัจภาพพิชิต	Investigating the Stakeholder Influence of Chain Restaurants' Environmental Sustainability Responsiveness in Bangkok, Thailand	
ผู้รับทุน	เรื่อง					
ดร.สรวงภรณ์ สัจภาพพิชิต	Investigating the Stakeholder Influence of Chain Restaurants' Environmental Sustainability Responsiveness in Bangkok, Thailand					
	3. ด้านการบริการวิชาการ หลักสูตรสนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรบริการวิชาการและเป็นวิทยากรบรรยายให้ความรู้แก่ชุมชนและองค์กรต่าง ๆ ดังนี้					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="446 1308 785 1505">ผู้เข้าร่วม</th> <th data-bbox="785 1308 1441 1505">หลักสูตร</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="446 1505 785 1612">ดร.คมกริช นันทะโรจพงษ์</td> <td data-bbox="785 1505 1441 1612">กองบรรณาธิการวารสารรัฐภูมิรักษ์ วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร</td> </tr> </tbody> </table>	ผู้เข้าร่วม	หลักสูตร	ดร.คมกริช นันทะโรจพงษ์	กองบรรณาธิการวารสารรัฐภูมิรักษ์ วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร	
	ผู้เข้าร่วม	หลักสูตร				
	ดร.คมกริช นันทะโรจพงษ์	กองบรรณาธิการวารสารรัฐภูมิรักษ์ วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร				
ดร.สรวงภรณ์ สัจภาพพิชิต	โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ โครงการถ่ายทอดความรู้ด้านเทคโนโลยีการออกแบบบรรจุภัณฑ์เพื่อการส่งเสริมด้านสิ่งแวดล้อม (Circular Economy) เพื่อสร้างรายได้จากสินค้าในชุมชน (OTOP) ประชาสัมพันธ์สินค้าบริการและยกระดับการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ระหว่างวันที่ 8-10 มิถุนายน 2564 เวลา 8.00-17.00 น. ณ ตำบลวังห้ว อำเภอกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี					
รศ.ดร.พัชรี ชยากรโคภิต	โครงการยกระดับสินค้าชุมชนและการท่องเที่ยวด้วย BCG					

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน					
		โมเดล และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น 25 มี.ค 2565 อบต.บางน้ำผึ้ง ศูนย์การท่องเที่ยวคั้งบางกะเจ้าและโฮมสเตย์ อ.พระประแดง จ.สมุทรปราการ				
ดร.สัญญา บริสุทธิ์	<p>โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (โครงการ 1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย) เรื่อง การพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการวิสาหกิจชุมชน และ SMEs เพื่อก้าวสู่ตลาด 4.0 กิจกรรมที่ 2 การถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยี โครงการยกระดับสินค้า OTOP การท่องเที่ยวชุมชน และพัฒนาเกษตรกรสู่ Smart Farmer ด้วยการบริหารธุรกิจสมัยใหม่และเทคโนโลยีสารสนเทศ ภายใต้อัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมและโมเดลเศรษฐกิจหมุนเวียน หัวข้อ : รูปแบบการพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการ ในระหว่างวันที่ 31 มีนาคม ถึง 1-2 เมษายน 2564 ณ องค์การบริหารส่วนตำบลหนองตะพาน ตำบลหนองตะพาน อำเภอบ้านค่าย จังหวัดระยอง</p>					
		<p>โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (โครงการ 1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย) โครงการถ่ายทอดความรู้ด้านเทคโนโลยีการออกแบบบรรจุภัณฑ์เพื่อการส่งเสริมด้านสิ่งแวดล้อม (Circular Economy) เพื่อสร้างรายได้จากสินค้าในชุมชน (OTOP) ประชาสัมพันธ์สินค้าบริการและยกระดับการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ระหว่างวันที่ 22-24 เมษายน 2564 ณ ตำบลวังหว้า อำเภอแกลง จังหวัดระยอง</p>				
	<p>4. ด้านการอบรมสัมมนาและการศึกษาดูงาน ปีการศึกษา 2564 มีอาจารย์ได้เข้าอบรมสัมมนา และการศึกษาดูงานตามตารางดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="453 1709 1439 1921"> <thead> <tr> <th data-bbox="453 1709 791 1765">ผู้เข้าร่วม</th> <th data-bbox="791 1709 1439 1765">หลักสูตร</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="453 1765 791 1921">-ไม่มี-</td> <td data-bbox="791 1765 1439 1921">เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-19) ทำให้ไม่สามารถเข้าร่วมอบรมสัมมนาและการศึกษาดูงานได้</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> ● การประเมินระบบกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ หลักสูตรได้มีการประชุมทบทวนแผนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ทั้ง 4 ด้านพบว่าอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการเพิ่มพูนความรู้ ตามโครงการและกิจกรรมที่กำหนดไว้ 		ผู้เข้าร่วม	หลักสูตร	-ไม่มี-	เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-19) ทำให้ไม่สามารถเข้าร่วมอบรมสัมมนาและการศึกษาดูงานได้
ผู้เข้าร่วม	หลักสูตร					
-ไม่มี-	เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-19) ทำให้ไม่สามารถเข้าร่วมอบรมสัมมนาและการศึกษาดูงานได้					

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>ทั้งนี้ ควรมีการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์อย่างต่อเนื่องและควรมีการกำหนดระยะเวลาของการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรแต่ละคน โดยการทำ Individual Development Plan : IDP เพื่อใช้เป็นแผนพัฒนาตนเองอย่างเป็นรูปธรรม ดั่งมีอาจารย์ประจำหลักสูตรขอตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ผลที่ได้จากการประเมินและปรับปรุงพัฒนาระบบกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ จากการประเมินในปี 2564 หลักสูตรได้มีการประชุมเพื่อทบทวนปรับปรุงผลการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์โดยที่ประชุมให้ความเห็นว่าหลักสูตรควรมีการปรับปรุงกระบวนการเพื่อใช้ในปีการศึกษาต่อไป ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1. การใช้ระบบกลไกของคณะในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ การกำหนดเวลาที่ต้องได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในแผนพัฒนาตนเอง IDP ภายในระยะเวลา 2 ปี เป็น 5 ปี เพื่อเป็นการวางแผนระยะยาว 2. ส่งเสริมอาจารย์ทุกคนพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพสอดคล้องกับวิชาชีพและพัฒนาตนเองในการสร้างผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง 3. ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ เพื่อพัฒนาศักยภาพและการเรียนการสอนของอาจารย์

<p style="text-align: center;">ผลการประเมินตนเอง :4..... คะแนน</p> <p>เหตุผล : หลักสูตรมีการพัฒนาอาจารย์ระดับปริญญาเอก และส่งเสริมการขอตำแหน่งวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างชัดเจน มีการปรับปรุงการบริหารอาจารย์ ตลอดจนระบบส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์มีผลที่มีการปรับปรุงด้านต่างๆ</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน										
<p>คุณภาพอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.2)</p>	<p>1) ร้อยละอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก $3 \times 100 / 3 = 100\% = 5$ คะแนน (1)</p> <p>2) ร้อยละอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 0 คน คะแนนประเมิน 0 คะแนน (2)</p> <table border="1" data-bbox="515 1787 1353 2047"> <thead> <tr> <th data-bbox="515 1787 1126 1839">รายการข้อมูล</th> <th data-bbox="1126 1787 1353 1839">จำนวน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="515 1839 1126 1890">1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด</td> <td data-bbox="1126 1839 1353 1890">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="515 1890 1126 1942">2. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก</td> <td data-bbox="1126 1890 1353 1942">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="515 1942 1126 1993">3. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง อ.</td> <td data-bbox="1126 1942 1353 1993">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="515 1993 1126 2047">4. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ผศ.</td> <td data-bbox="1126 1993 1353 2047">0</td> </tr> </tbody> </table>	รายการข้อมูล	จำนวน	1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	3	2. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก	3	3. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง อ.	3	4. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ผศ.	0
รายการข้อมูล	จำนวน										
1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	3										
2. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก	3										
3. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง อ.	3										
4. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ผศ.	0										

5. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง รศ.	0
6. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ศ.	0

3) ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร คิดเป็นร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนัก 80 คะแนนประเมิน 5 คะแนน (3)

ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์	ค่าน้ำหนัก
1. อาจารย์คมกริช นันทะโรจพงษ์	คมกริช นันทะโรจพงษ์. (2564). คุณภาพชีวิตในการทำงานและพฤติกรรมความเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรของบุคลากรในอุตสาหกรรมโลหะและวัสดุ: การวิเคราะห์สหสัมพันธ์คานอนิคอล. <i>วารสารการบัญชีและการจัดการ, 13(2)</i> , 111-131.	0.8
2. อาจารย์ภาวิณี ทองแถม	ภาวิณี ทองแถม. (2564). แนวทางการส่งเสริมการตลาดจากการใช้สื่อดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการขายผลิตภัณฑ์ของชุมชนหลังวัดโรมัน จ.จันทบุรี ภายใต้สถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019. <i>วารสารศรีปทุมชลบุรี 18(2)</i> , 93-113.	0.8
	ภาวิณี ทองแถม. (2564). ตัวแบบเส้นทาง PLS วิธีการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาหมู่บ้านต้นแบบจังหวัดจันทบุรีตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง. <i>วารสารสหศาสตร์ศรีปทุมชลบุรี, 7(3)</i> , 91-107	0.6
	ภาวิณีทองแถม และฉนวนการ ภักดิ์นิพงษ์ (2564). ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดบริการส่งผลต่อการตัดสินใจซื้อจากบ้านสตาร์บัคส์ของผู้บริโภคในเขตกรุงเทพมหานคร. การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่8. 169-181.	0.4
3. อาจารย์สรวงภรณ์ สัจภาพพิชิต	ยงยุทธ ชำคัง และ สรวงภรณ์ สัจภาพพิชิต. (2564). GROWTH MINDSET: เปลี่ยนวิธีคิดในปัจจุบันเพื่อความสำเร็จในอนาคต. <i>วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร, 12(2)</i> , 369-383.	0.6

		<p>Sanan Waheed Khan, Rarina Mookda, Tunwarat Kongnun, Sudarat Rattanapong, and Sruangporn Satchapappichit. (2021). Covid-19 Pandemic Consequences on Consumers' Panic Buying: The Role of the Fear and Uncertainty. Proceeding of the 10th International Conference on Asian Economic Development. Faculty of Economics, Chiang Mai University, September 8, 2021, 16-27.</p>	0.4	
ผลรวมถ่วงน้ำหนัก			3.6	
<p>คำนวณคะแนน = $3.6 \times 100 / 3 = 120\%$, $120 \times 5 / 60 = 10$ คะแนน / 5 คะแนน</p>				
<p>4) จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร คะแนนประเมิน 5 คะแนน (4)</p>				
<p>มีบทความที่ตีพิมพ์ระหว่างปี 2560-2564 ที่ได้รับการอ้างอิงจำนวน 5 บทความ คิดเป็นค่าเฉลี่ย</p>				
<p>33.3 บทความต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร ดังแสดงในรายการด้านล่าง</p>				
ผู้เขียน	ชื่อ	แหล่งตีพิมพ์	ปีที่ตีพิมพ์	จำนวนการอ้างอิง

	Thailand 4.0. <i>Journal of Behavioral Science for Development</i> , 9(2), 178-202. จำนวนอ้างอิง = 2
	คำนวณคะแนน = $5/3 = 1.67$, $1.67 * 5/0.25 = 33.3$ คะแนน /5 คะแนน

ผลการประเมินตนเอง : คะแนนเฉลี่ย $(5.00+0.00+5.00+5.00) = 15/4$ คะแนน = 3.75 คะแนน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																																			
<p>ผลที่เกิดกับอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ที่ 4.3)</p>	<p>- อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีการคงอยู่ในปีการศึกษา 2564 ครบถ้วน คิดเป็นร้อยละ 100 มีอาจารย์ประจำหลักสูตร และ/ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพิ่ม 9 คน</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">ปีการศึกษา</th> <th style="width: 50%;">จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร</th> <th style="width: 25%;">อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">2563</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">100</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2564</td> <td style="text-align: center;">16</td> <td style="text-align: center;">100</td> </tr> </tbody> </table> <p>- ความพึงพอใจของอาจารย์</p> <p>ปีการศึกษา 2564 หลักสูตรได้ประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร (ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารหลักสูตร การได้รับแต่งตั้งให้ทำหน้าที่อาจารย์ประจำหลักสูตร) ซึ่งแสดงดังตารางต่อไปนี้</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="width: 30%;">ด้าน</th> <th colspan="2" style="width: 70%;">ผลการประเมินในปีการศึกษา</th> </tr> <tr> <th style="width: 20%;">2563</th> <th style="width: 20%;">2564</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ด้านการบริหารหลักสูตร</td> <td style="text-align: center;">4.26</td> <td style="text-align: center;">4.42</td> </tr> <tr> <td>ด้านการพัฒนาอาจารย์</td> <td style="text-align: center;">4.17</td> <td style="text-align: center;">4.30</td> </tr> <tr> <td>ด้านการกำกับติดตามคุณภาพหลักสูตร</td> <td style="text-align: center;">4.37</td> <td style="text-align: center;">4.72</td> </tr> <tr> <td>ด้านการจัดการเรียน</td> <td style="text-align: center;">4.20</td> <td style="text-align: center;">4.39</td> </tr> <tr> <td>ด้านการพัฒนานักศึกษา</td> <td style="text-align: center;">4.00</td> <td style="text-align: center;">4.12</td> </tr> <tr> <td>ด้านบรรยากาศและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</td> <td style="text-align: center;">4.32</td> <td style="text-align: center;">4.59</td> </tr> <tr> <td>ค่าเฉลี่ยโดยรวม</td> <td style="text-align: center;">4.22</td> <td style="text-align: center;">4.42</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center; font-size: small;">เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา จากการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ในการเป็นอาจารย์</p>	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)	2563	7	100	2564	16	100	ด้าน	ผลการประเมินในปีการศึกษา		2563	2564	ด้านการบริหารหลักสูตร	4.26	4.42	ด้านการพัฒนาอาจารย์	4.17	4.30	ด้านการกำกับติดตามคุณภาพหลักสูตร	4.37	4.72	ด้านการจัดการเรียน	4.20	4.39	ด้านการพัฒนานักศึกษา	4.00	4.12	ด้านบรรยากาศและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4.32	4.59	ค่าเฉลี่ยโดยรวม	4.22	4.42
ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)																																		
2563	7	100																																		
2564	16	100																																		
ด้าน	ผลการประเมินในปีการศึกษา																																			
	2563	2564																																		
ด้านการบริหารหลักสูตร	4.26	4.42																																		
ด้านการพัฒนาอาจารย์	4.17	4.30																																		
ด้านการกำกับติดตามคุณภาพหลักสูตร	4.37	4.72																																		
ด้านการจัดการเรียน	4.20	4.39																																		
ด้านการพัฒนานักศึกษา	4.00	4.12																																		
ด้านบรรยากาศและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4.32	4.59																																		
ค่าเฉลี่ยโดยรวม	4.22	4.42																																		

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>ประจำหลักสูตร ความพึงพอใจต่อการเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรของหลักสูตรบริหารธุรกิจดุสิตบัณฑิต เพิ่มขึ้นทุกรายด้าน จากการตอบแบบสอบถาม พบว่าอาจารย์ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในภาพรวมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.42) เมื่อแจกเป็นรายงานด้านพบว่า ด้านที่ได้รับความพึงพอใจมากที่สุดคือ ด้านการกำกับติดตามคุณภาพหลักสูตร (ค่าเฉลี่ย 4.72) และ ด้านบรรยากาศและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ค่าเฉลี่ย 4.59) และ ด้านการบริหารหลักสูตร (ค่าเฉลี่ย 4.42) และ ด้านการจัดการเรียน (ค่าเฉลี่ย 4.39) และ ด้านการพัฒนาอาจารย์ (ค่าเฉลี่ย 4.30) และ ด้านการพัฒนานักศึกษา (ค่าเฉลี่ย 4.12)</p> <p>คณาจารย์ในหลักสูตรมีการประชุมเพื่อแชร์ ความคิด ประสบการณ์ รวมถึงการสอบถามปัญหาต่างๆ เพื่อสร้างบรรยากาศในการทำงาน และก่อให้เกิดแนวคิดที่ไปในทิศทางเดียวกัน นอกจากนี้มีการสนับสนุนอาจารย์ในหลักสูตรมีทำงานวิจัย และเขียนบทความวิชาการร่วมกัน ซึ่งเป็นการช่วยกันกระตุ้นและส่งเสริมซึ่งกันและกัน ในการเขียนบทความเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันมากขึ้น ทำให้อาจารย์มีกำลังใจในการทำงานเป็นผลให้ความพึงพอใจสูงขึ้น</p>

ผลการประเมินตนเอง :4..... คะแนน

เหตุผล : หลักสูตรมีระดับความพึงพอใจเพิ่มมากขึ้นในทุกรายด้าน ซึ่งแสดงให้เห็นถึงกระบวนการในการบริหารหลักสูตรเหมาะสมกับความต้องการ

รายการหลักฐานหมวดที่ 2 อาจารย์

รหัสหลักฐาน	รายการ
DBA-BUSIT-4.1-001	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบริหารธุรกิจดุสิตบัณฑิต
DBA-BUSIT-4.1-002	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป
DBA-BUSIT-4.1-003	ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
DBA-BUSIT-4.1-004-005	รายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 1/2564 และ 2/2564
DBA-BUSIT-4.1-006-010	หนังสือเชิญเป็นวิทยากรบุคลากรภายใน และภาพถ่ายการเข้าร่วมโครงการ
DBA-BUSIT-4.1-011-023	กิจกรรมการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอน
DBA-BUSIT-4.1-024	รายงานการประชุมครั้งที่ 1/2564
DBA-BUSIT-4.1-025-027	แบบข้อตกลงการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน ข้อตกลงการประเมินพฤติกรรม การปฏิบัติราชการ (สมรรถนะ) ของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา หรือพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา และแบบเก็บข้อมูล (KPIs Template) เพื่อใช้ประกอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการ
DBA-BUSIT-4.1-028-029	แผนพัฒนาอาจารย์

รหัสหลักสูตร	รายการ
DBA-BUSIT-4.1-030	รายละเอียดข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และ/อาจารย์ประจำหลักสูตร
DBA-BUSIT-4.1-031	สัญญารับทุนอุดหนุนวิจัย มทร. ตะวันออก ปี 2564 ดร.สรวงภรณ์
DBA-BUSIT-4.1-032	โครงสร้างการบริหารงานภายในหลักสูตร
DBA-BUSIT-4.1-033	การจัดการความรู้ในกระบวนการร่วมกัน
DBA-BUSIT-4.1-034	สมอ.08 บชด. 2563
DBA-BUSIT-4.2-001-016	เอกสารการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตร
DBA-BUSIT-4.2-017	ผลงานทางวิชาการของอ.ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
DBA-BUSIT-4.2-018	เอกสารความเห็นชอบหลักสูตรบริหารธุรกิจดุสิตบัณฑิต
DBA-BUSIT-4.2-019	สรุปคุณวุฒิทางการศึกษาของอ.ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
DBA-BUSIT-4.2-020	บทความที่มี Citation ของดร.ภาวิณี ทองแย้ม
DBA-BUSIT-4.2-021	บทความที่มี Citation ของดร.คมกริช นันทะโรจวงศ์
DBA-BUSIT-4.3-001	แบบประเมิน/รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร ต่อ การบริหารหลักสูตร

หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

1. ข้อมูลนักศึกษา (ปีการศึกษาที่รับเข้า 2563 ถึงปีการศึกษาที่ต้องรายงาน 2564)

	จำนวน นักศึกษา รับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง)ในแต่ละปีการศึกษา				
		2563	2564	2565	2566	2567
รุ่นปีการศึกษา 2563	23	23	-	-	-	-
รุ่นปีการศึกษา 2564	15	-	15	-	-	-
รุ่นปีการศึกษา 2565	-	-	-	-	-	-
รุ่นปีการศึกษา 2566	-	-	-	-	-	-
รุ่นปีการศึกษา 2567	-	-	-	-	-	-
ร้อยละการคงอยู่ของนักศึกษา		100	100	-	-	-

หมายเหตุ: นักศึกษาจีน 11 คน ในปี 2563 และเข้า 11 คน ในปี 2564

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา :

จำนวนนักศึกษารับเข้าปีการศึกษา 2564 มีจำนวนลดลง ทั้งนี้อาจสืบเนื่องจากสภาวะการณ์ทางเศรษฐกิจส่งผลกระทบต่อความพร้อมของผู้ที่จะเข้าศึกษาในด้านงบประมาณในการเรียน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
การรับนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.1)	<p>1) การรับนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● กลไกการรับนักศึกษา <p>หลักสูตรมีกลไกการวางแผนการรับและคัดเลือกนักศึกษาโดยคณะกรรมการประจำหลักสูตร โดยเริ่มจากการกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาเข้ากับหลักสูตร โดยพิจารณาคุณสมบัติ ให้มีความเหมาะสมกับหลักสูตร ดังนี้</p> <p>1.1 การกำหนดเป้าหมายจำนวนรับนักศึกษา</p> <p>การกำหนดเป้าหมายจำนวนรับนักศึกษา คณะกรรมการประจำหลักสูตรร่วมกันกำหนดเป้าหมายในการรับนักศึกษาปีละ 10 คนต่อปีการศึกษา (ตามเป้าที่ระบุไว้ใน มคอ.2) เพื่อให้สอดคล้องกับอาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งในปีการศึกษา 2564 ซึ่งเปิดรับนักศึกษารุ่นที่ 2 มีจำนวนนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การคัดเลือกของหลักสูตรจำนวนทั้งสิ้น 15 ทำให้จำนวนนักศึกษาของหลักสูตรเกินเป้าที่ระบุไว้ใน มคอ.2</p> <p>1.2 เกณฑ์/เครื่องมือการรับนักศึกษา</p> <p>1. สำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ขอข้อมูลแผนการรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>จากหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. หลักสูตรส่งข้อมูลแผนการรับนักศึกษาที่คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ และคณะฯ ส่งแผนการรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาไปยังสำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน 3. สำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จัดทำประกาศรับสมัครการคัดเลือกบุคคลเพื่อเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา และกำหนดการรับสมัครทางเว็บไซต์มหาวิทยาลัย เว็บไซต์สำนักงานวิทยาเขตจรัลพงษานุภน และเว็บไซต์คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ 4. ผู้สมัครที่มีคุณสมบัติตามประกาศ สมัครเรียนได้ 2 ช่องทาง คือ ทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย และสมัครด้วยตนเองที่คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามกำหนดการรับสมัคร 5. สำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบคัดเลือกบุคคลเพื่อเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา 6. หลักสูตรดำเนินการสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อเข้าศึกษาต่อ 7. สำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา 8. สำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จัดปฐมนิเทศนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาผ่านช่องทางออนไลน์ 9. หลักสูตรจัดปฐมนิเทศนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ณ วิทยาเขตจรัลพงษานุภน โดยคำนึงถึงการเว้นระยะห่างจากสังคม (Social distancing) <p>1.3 เกณฑ์/เครื่องมือที่ใช้ในการคัดเลือกการรับนักศึกษา คณะกรรมการประจำหลักสูตรกำหนดวิธีการและเกณฑ์ในการรับนักศึกษาให้มีความสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยและคณะ ในปีการศึกษา 2564 กำหนดรับนักศึกษา จำนวน 10 คน โดยมีการสอบคัดเลือก ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พิจารณาคุณสมบัติจากหลักฐานของผู้สมัครและประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบข้อเขียน 2. สอบข้อเขียน 3. คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกนักศึกษาตามคะแนนของการสอบข้อเขียน 4. ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ 5. สอบสัมภาษณ์ โดยคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือก 6. กรรมการส่งคะแนนสัมภาษณ์แล้วส่งไปยังคณะ เพื่อประกาศผลการพิจารณาการรับเข้าศึกษาในหลักสูตร <ul style="list-style-type: none"> ● ผลการดำเนินงาน <p>การปฏิบัติดำเนินงานในการสอบคัดเลือก มี 2 ลำดับ คือ 1) พิจารณาคุณสมบัติจากหลักฐานของผู้สมัคร และจัดสอบข้อเขียน 2) คณะกรรมการประจำหลักสูตรจัดสอบสัมภาษณ์ และ พิจารณาเพิ่ม</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>ผลงานส่วนบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การประเมินกระบวนการรับนักศึกษา จากประเมินกระบวนการรับนักศึกษาจากปีที่ผ่านมา โดยในปีการศึกษา 2564 ซึ่งเป็นที่สอง พบว่า มีนักศึกษาให้ความสนใจเข้าเรียนในหลักสูตรเพิ่มขึ้นจากเป้า จำนวน 5 คน หลักสูตรจึงมีการวางแผน เพื่อปรับปรุงกระบวนการรับนักศึกษาในปีการศึกษาถัดไป โดยการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเพื่อให้ ผู้สนใจเข้าศึกษาสมัครและเรียนในหลักสูตรให้ตรงกับแผนรับต่อไป ● ผลที่ได้จากการประเมินและปรับปรุงการรับนักศึกษา จากการประเมินปีที่ผ่านมา คณะกรรมการประจำหลักสูตรประเมินกระบวนการรับนักศึกษาแล้ว พบว่า เครื่องมือที่ใช้ในการรับนักศึกษามีความเหมาะสมดี แต่กระบวนการรับนักศึกษายังขาดความ เข้มข้น ดังนั้น ปีการศึกษา 2565 หลักสูตรจึงปรับปรุงกระบวนการรับนักศึกษาเริ่มจากการ ประชาสัมพันธ์เชิงรุก การสร้างแรงจูงใจในการเข้าเรียนของผู้สมัคร และจากผลการประเมิน ด้วยการ เพิ่มความเข้มข้นเรื่อง เนื้อหาของการสอบสัมภาษณ์มากขึ้น โดยส่งเสริมให้ หลักสูตรมีกระบวนการ รับนักศึกษา ที่ชี้แจงให้นักศึกษารับรู้ถึงเป้าหมายในการผลิตบัณฑิตของหลักสูตร และดำเนินงานตาม วัตถุประสงค์ในการผลิตบัณฑิต เพื่อให้ผู้สมัครตระหนักถึงทิศทางชัดเจนของหลักสูตรมากขึ้น <p>2) การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● กลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ในปีการศึกษา 2564 หลักสูตรมีกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา โดยจากการดำเนินงาน ของปีการศึกษาที่ผ่านมา ทำให้นักศึกษาที่มาจากหลากหลายความเชี่ยวชาญมีการเรียนรู้การปรับ พื้นฐานได้ในระดับเดียวกัน และคำนึงถึงประเด็นสำคัญของการเข้าศึกษาต่อหลักสูตรบริหารธุรกิจดุสิต บัณฑิต สาขาบริหารธุรกิจเป็นอันดับแรก คือ หลักสูตรต้องการผู้สมัครที่มีพื้นฐานความรู้ความเข้าใจใน หลักการ และทฤษฎีด้านบริหารธุรกิจ อันสามารถนำความรู้ดังกล่าวมาประยุกต์ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ทางวิชาการ ดังนั้น หลักสูตรจึงมีระบบการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษา ก่อนเข้าศึกษา ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรมีการจัดปฐมนิเทศให้กับนักศึกษา ก่อนเปิดภาคการศึกษา โดยให้พบปะกับอาจารย์ใน หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน เพื่อซักซ้อมการเตรียมการสำหรับการเรียนการสอน และการ ปรับตัวในการเรียนสำหรับรายวิชาต่าง ๆ เพื่อสร้างบรรยากาศความคุ้นเคยระหว่างอาจารย์ ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน กับ นักศึกษาใหม่ 2. หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนสำหรับผู้ที่มีพื้นฐานที่หลากหลาย โดยจัด รายวิชาปรับพื้นฐานให้กับนักศึกษาที่ไม่ตรงสายด้านบริหารธุรกิจให้มีการเรียนวิชาปรับพื้น ทางด้านบริหารธุรกิจ และรายวิชาภาษาอังกฤษ ● ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนสำหรับผู้ที่จะปริญญาโทที่มีความหลากหลาย โดยจัดรายวิชา ปรับพื้นฐานให้กับนักศึกษาที่ไม่ตรงสายด้านบริหารธุรกิจให้มีการเรียนวิชาปรับพื้นฐานทางด้านบริหารธุรกิจ และรายวิชาภาษาอังกฤษ ได้แก่</p> <p>1) รายวิชา 04-11-002 การจัดการธุรกิจสำหรับผู้บริหาร ในปีการศึกษา 2564 มีนักศึกษา ระดับปริญญาเอก จำนวน 4 คน โดยหลักสูตรฯ พิจารณาจากคุณสมบัติระดับปริญญาโทที่ไม่ได้เกี่ยวข้อง สัมพันธ์กับด้านบริหารธุรกิจ จากการดำเนินงานที่ผ่านมาพบว่า นักศึกษาระดับปริญญาเอกมีผู้ที่เรียน ปรับพื้นฐานในรายวิชาการจัดการธุรกิจสำหรับผู้บริหาร จำนวน 2 ราย และมีจำนวน 2 รายที่มีคุณวุฒิ ทางด้านบริหารธุรกิจ จึงได้รับการยกเว้นไม่ต้องเรียนปรับพื้นฐานในรายวิชานี้</p> <p>2) รายวิชา 04-11-001 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา ให้กับนักศึกษาเพื่อเป็นการเตรียม ความพร้อมก่อนเข้าศึกษาในระดับปริญญาเอก ในปีการศึกษา 2564 มีนักศึกษาระดับปริญญาเอก จำนวน 4 คน โดยหลักสูตรฯ พิจารณาจากคุณสมบัติของนักศึกษาซึ่งผู้ที่ไม่ได้ผลคะแนนภาษาอังกฤษ จากการดำเนินงานที่ผ่านมาพบว่า นักศึกษา 4 รายไม่มีผลคะแนนภาษาอังกฤษ จึงจำเป็นต้องเรียน รายวิชา ทั้งนี้หลักสูตรเห็นว่ารายวิชาปรับพื้นฐานเป็นประโยชน์แก่ผู้เรียน ทำให้เกิดผลลัพธ์ทางการ เรียนและเป็นประโยชน์แก่ผู้เรียนสูงสุด จึงยังคงดำเนินการให้ผู้เรียนได้มีการเรียนปรับพื้นฐานในปี การศึกษาต่อไป</p> <ul style="list-style-type: none"> <p>● การประเมินกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</p> <p>คณะกรรมการประจำหลักสูตรมีกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา เริ่มตั้งแต่ นักศึกษา ต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชาต่างๆ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำหลักสูตร ทั้งนี้ คณะกรรมการพิจารณากำหนดรายวิชาเป็นรายบุคคล</p> <p>นักศึกษาจะต้องเข้าศึกษาในรายวิชานั้นมาแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาศึกษาทั้งหมดใน ภาคการศึกษานั้นหรือมีผลการทดสอบระหว่างภาคการศึกษาหรือมีผลงานที่ได้รับมอบหมายเป็นที่ พอใจของอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้ได้รับการตรวจวัดผลและประเมินผลการศึกษาตามข้อบังคับของ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2561 และตาม เกณฑ์มาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5</p> <p>● ผลที่ได้จากการประเมินและปรับปรุงกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</p> <p>เมื่อสิ้นปีภาคการศึกษาแต่ละภาค นักศึกษาจะมีสิทธิ์เข้าสอบไล่หรือได้รับการวัดผลและการ ประเมินผลการศึกษาตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ว่าด้วยการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2561 และตามเกณฑ์มาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ซึ่งหลักสูตรกำหนดให้มีการ วัดผล โดยไม่มีค่าระดับและจะแสดงผลการศึกษาในรายวิชานั้นด้วยสัญลักษณ์ ดังนี้</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>S (Satisfactory) เป็นที่พอใจ สำหรับนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์ และ</p> <p>U (Unsatisfactory) ไม่เป็นที่พอใจ สำหรับนักศึกษาที่สอบไม่ผ่าน</p> <p>ดังนั้น คณะกรรมการประจำหลักสูตรจึงเห็นสมควรปรับปรุงกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาในปีถัดไป ด้วยการเพิ่มความเข้มข้นในการเรียนรู้และวัดผลความพร้อม กรณีนักศึกษาที่ได้รับผลการประเมินด้วยค่าระดับ U จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาดังกล่าวซ้ำอีกครั้ง เพื่อให้คณะกรรมการประจำหลักสูตรเกิดความมั่นใจว่า นักศึกษามีพื้นฐานความรู้ด้านภาษาอังกฤษ และบริหารธุรกิจเพียงพอ ที่จะสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาของหลักสูตรต่อไป</p>

ผลการประเมินตนเอง :3..... คะแนน

เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
<p>การส่งเสริมและพัฒนา พัฒนานักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.2)</p>	<p>1) การควบคุมระบบการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>ในปีการศึกษา 2564 มีนักศึกษารุ่นที่ 1 ซึ่งเรียน Coursework ภาคเรียนสุดท้ายในภาคเรียนที่ 2/2563 สิ้นสุด 15 มีนาคม 2564 เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ซึ่งการดำเนินการที่ผ่านมา หลักสูตรฯ ได้มีการกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาใน 2 ลักษณะ คือ อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป คือ อาจารย์ที่ปรึกษาด้านวิชาการ การเรียนการสอน และเรื่องอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน และ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ มีหน้าที่ให้คำปรึกษา ควบคุมวิทยานิพนธ์ให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรฯ ทั้งนี้ หลักสูตรฯ มีการดำเนินการระบบการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ประจำปีการศึกษา 2564 2. ประกาศรายชื่อได้ดำเนินการในการจัดการสอบวัดคุณสมบัติระดับปริญญาเอก (Qualifying Examination: QE) โดยการสอบข้อเขียนและสอบปากเปล่า 3. ดำเนินการอนุมัติหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์และแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยการพิจารณาคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร และหัวข้อเค้าโครงวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาแต่ละราย เพื่อมอบหมายให้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติและความเชี่ยวชาญที่สอดคล้องกับหัวข้อเค้าโครงของนักศึกษา <p>นอกจากนี้ หลักสูตรฯ ได้มีการสอบถามความพึงพอใจของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอกที่มีต่อระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาวางแผนการจัดการระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ในรุ่นต่อไป</p> <p>2) การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>หลักสูตรฯ ได้ให้ความสำคัญและร่วมกันวางแผน กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการ</p>

เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในปีการศึกษา 2564 ได้มีการเสริมทักษะการเรียนรู้ให้กับนักศึกษา ใน 2 กลุ่มหลักประกอบด้วย 2 กิจกรรม อันได้แก่ เสริมสร้างทักษะในกลุ่มวิชาหลัก (core subjects) และเสริมสร้างทักษะในกลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี (information, media and technology skills) โดยมีการดำเนินการตามแผนของกิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านการเรียนรู้ของนักศึกษา ซึ่งในระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรฯ ได้มีการวางแผนทางการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษาไปทางการวิจัย เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและสามารถทำคุณประโยชน์ให้เสร็จทันภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดไว้ ได้มีการดำเนินการไว้ 2 กิจกรรมดังนี้

กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมในการทำวิจัยและเทคนิคการสอบหัวข้อและโครงร่างวิจัย จัดขึ้นเมื่อ วันที่ 19 กันยายน 2564 โดยทางหลักสูตรฯ ได้มอบหมายให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉณการ ภักดิ์พิงส์ และอาจารย์ ดร.ภาวิณี ทองแย้ม เป็นผู้รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมดังกล่าว

กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาทักษะการเขียนบทความวิจัยอย่างไรให้ได้ตีพิมพ์ จัดขึ้นเมื่อวันที่ 5 มีนาคม 2565 โดยหลักสูตรฯ ได้เชิญผู้ทรงคุณวุฒิ ผศ.ดร.ประทีป พีชทองกลาง มาบรรยายให้ความรู้แก่นักศึกษาในหลักสูตรทั้งระดับปริญญาโท และปริญญาเอก ซึ่งกิจกรรมจะมีการให้นักศึกษานำทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสืบค้นข้อมูลในฐานข้อมูลต่างๆ ทำให้นักศึกษามีทักษะในการค้นคว้าข้อมูลและสืบค้นข้อมูลต่างๆ ในฐานข้อมูลทั้งในประเทศและต่างประเทศ

จากการจัดกิจกรรมดังกล่าว ส่งผลกับนักศึกษา ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 ช่วยให้นักศึกษามีความพร้อมในการเตรียมตัวทำวิจัย รวมไปถึงได้องค์ความรู้และเทคนิคในการสอบ การเตรียมข้อมูลในการสอบ และโครงร่างวิจัยที่สมบูรณ์ กิจกรรมนี้เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาเป็นอย่างมากทำให้นักศึกษามีความเข้าใจในขั้นตอน หรือรูปแบบการทำโครงร่างวิจัย รวมถึงการตรวจสอบความถูกต้องด้านต่างๆ ก่อนขึ้นสอบเค้าโครง

กิจกรรมที่ 2 ทำให้นักศึกษาเกิดการพัฒนาทักษะการเขียนบทความวิจัย เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการตีพิมพ์บทความในอนาคต ตลอดจนเทคนิคการค้นคว้าบทความจากฐานข้อมูลต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เจาะลึกการตีพิมพ์ของวารสารต่างๆ ที่นักศึกษาต้องทำความเข้าใจก่อนจะเตรียมบทความในการเผยแพร่ และทำให้นักศึกษาสามารถเลือกวารสารได้เหมาะสมกับงานวิจัยของตนเองได้ จากการดำเนินกิจกรรมทั้งสองกิจกรรม พบว่า นักศึกษาได้มีการตีพิมพ์ผลงานวิจัยจำนวน 7 เรื่อง

แต่อย่างไรก็ดี ในปีการศึกษาถัดไป หลักสูตรฯ ได้มีการวางแผนในการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา รวมทั้งกิจกรรมที่เพิ่มพูนทักษะอื่นๆ อาทิ ทักษะชีวิตและอาชีพ (life and

	career skills) และทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม หลักสูตรฯ ได้มีการจัดรายวิชา การจัดการ นวัตกรรมทางธุรกิจ ให้กับนักศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในยุคปัจจุบัน ทั้งนี้ต้องพิจารณาถึง ความต้องการของนักศึกษาในการเพิ่มพูนทักษะ เพื่อนำข้อมูลดังกล่าวมาใช้ในการวางแผนการจัด กิจกรรมในปีการศึกษาถัดไป เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักศึกษา อีกทั้ง ต้องพิจารณาในด้านความ เหมาะสมและสถานการณ์หลายๆ ด้านประกอบ
--	---

ผลการประเมินตนเอง :4..... คะแนน

เหตุผล : ผลการดำเนินงานของหลักสูตรทำให้นักศึกษาเรียนอย่างมีความสุขและมีทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพใน อนาคตอย่างเป็นรูปธรรม

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																		
ผลที่เกิดกับนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.3)	<p>1) อัตราการคงอยู่</p> <p>ในปีการศึกษา 2564 มีอัตราคงอยู่ของนักศึกษาระดับปริญญาเอกเต็มจำนวน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">การศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้ หลักสูตร)</th> <th colspan="2">จำนวนนักศึกษาคงอยู่ในแต่ละชั้นปี</th> </tr> <tr> <th>ชั้นปีที่ 1</th> <th>ชั้นปีที่ 2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2564</td> <td>15</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2563</td> <td>23</td> <td>23</td> </tr> </tbody> </table>	การศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้ หลักสูตร)	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ในแต่ละชั้นปี		ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	2564	15	-	2563	23	23							
	การศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้ หลักสูตร)		จำนวนนักศึกษาคงอยู่ในแต่ละชั้นปี																
		ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2																
	2564	15	-																
2563	23	23																	
<p>2) การสำเร็จการศึกษา</p> <p>ยังไม่มีนักศึกษาสำเร็จการศึกษา</p>																			
<p>3) ความพึงพอใจ และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา</p> <p>จากการประเมินผลการดำเนินงานประกันคุณภาพของหลักสูตรในปีการศึกษาที่ผ่านมา หลักสูตร ได้จัดทำแบบประเมินเพื่อสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาโดยสอบถามทั้งหมดใน 11 ประเด็น เนื่องจากในปีการศึกษาที่ผ่านมา 2563 คณะกรรมการตรวจประเมินฯ ได้มีข้อเสนอแนะให้ทาง หลักสูตรมีการสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาในประเด็นเพิ่มเติม อีก 2 ประเด็น คือ ประเด็นที่ 5 กระบวนการรับนักศึกษา และประเด็นที่ 6 ด้านการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา รวมทั้งสิ้น 13 ประเด็น ดังต่อไปนี้</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">หัวข้อประเมิน / ปีการศึกษา</th> <th colspan="2">ค่าระดับคะแนน</th> <th colspan="2">ระดับความพึงพอใจ</th> </tr> <tr> <th>2563 (N=12)</th> <th>2564 (N=16)</th> <th>2563 (N=12)</th> <th>2564 (N=16)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. หลักสูตรและการจัดการศึกษา</td> <td>3.85</td> <td>4.04</td> <td>มาก</td> <td>มาก</td> </tr> <tr> <td>2. อาจารย์ผู้สอน</td> <td>4.08</td> <td>4.16</td> <td>มาก</td> <td>มาก</td> </tr> </tbody> </table>	หัวข้อประเมิน / ปีการศึกษา	ค่าระดับคะแนน		ระดับความพึงพอใจ		2563 (N=12)	2564 (N=16)	2563 (N=12)	2564 (N=16)	1. หลักสูตรและการจัดการศึกษา	3.85	4.04	มาก	มาก	2. อาจารย์ผู้สอน	4.08	4.16	มาก	มาก
หัวข้อประเมิน / ปีการศึกษา		ค่าระดับคะแนน		ระดับความพึงพอใจ															
	2563 (N=12)	2564 (N=16)	2563 (N=12)	2564 (N=16)															
1. หลักสูตรและการจัดการศึกษา	3.85	4.04	มาก	มาก															
2. อาจารย์ผู้สอน	4.08	4.16	มาก	มาก															

3. อาจารย์ที่ปรึกษา(อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป/อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์)	3.86	4.47	มาก	มาก
4. สภาพแวดล้อมและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.68	4.01	มาก	มาก
5. กระบวนการรับนักศึกษา	-	4.33	-	มาก
6. การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	-	4.13	-	มาก
7. การจัดการเรียนการสอน	3.81	4.19	มาก	มาก
8. การวัดผลประเมินผลการศึกษา	3.92	4.20	มาก	มาก
9. การเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน (คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์)	4.27	4.46	มาก	มาก
10. กิจกรรมพัฒนานักศึกษาและการพัฒนานักศึกษา	3.94	4.19	มาก	มาก
11. การให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร	3.88	4.05	มาก	มาก
12. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุน	3.38	4.00	มาก	มาก
13. การประกันคุณภาพการศึกษา	3.80	4.29	มาก	มาก
รวม	3.52	4.19	มาก	มาก

โดยภาพรวมนักศึกษามีความพึงพอใจ 4.19 อยู่ในระดับมาก ซึ่งมีระดับคะแนนที่เพิ่มขึ้นจากการปีการศึกษา 2563 หากจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า อาจารย์ที่ปรึกษา(อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป/อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์) มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.47 อาจเนื่องจากนักศึกษาชั้นปีที่ 2 หลักสูตรฯ ได้มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้กับนักศึกษาแล้ว และมีการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา มีการติดตามผลการเรียนของนักศึกษาอย่างใกล้ชิด มีการวางแผนการทำวิทยานิพนธ์ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา จึงทำให้นักศึกษามีความพึงพอใจในด้านนี้เพิ่มมากขึ้นกว่าด้านอื่นๆ

ในขณะเดียวกัน คะแนนความพึงพอใจของนักศึกษาในด้านกระบวนการรับนักศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.33 ซึ่งอยู่ในระดับมาก และด้านการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.13 อยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน ทั้งนี้ ในสองด้านดังกล่าวได้รับคำแนะนำจากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563 ให้สำรวจความพึงพอใจเพิ่มเติม ซึ่งจากผลการวิจัยจะเห็นว่า ทั้งสองด้านอยู่ในระดับมาก ซึ่งสะท้อนให้เห็นกระบวนการรับนักศึกษาของหลักสูตรอยู่ในเกณฑ์ที่ดี และหลักสูตรมีการเตรียมความพร้อมในการเข้าศึกษาโดยการจัดให้มีการศึกษาในรายวิชาปรับพื้นฐานด้านภาษาอังกฤษและรายวิชาปรับพื้นฐานบริหารธุรกิจสำหรับนักศึกษาที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทด้านบริหารธุรกิจ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ได้เท่าเทียมกับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาด้านบริหารธุรกิจ ทั้งนี้จากการจัดการเรียนในรายวิชาปรับพื้นฐานทั้งสองวิชาซึ่งก็มีผลปรากฏได้ว่าคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ดังกล่าวมาข้างต้น

	<p style="text-align: center;">ด้านการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา</p> <p>ในปีการศึกษา 2564 หลักสูตรฯ ไม่พบข้อร้องเรียนของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอน และข้อร้องเรียนด้านอื่นๆ แต่อย่างไรก็ดีหลักสูตรฯ ได้มีการเตรียมความพร้อมทางด้านการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา โดยขอความอนุเคราะห์อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนหากมีข้อคำถามหรือข้อซักถามเกี่ยวกับหลักสูตรหรือข้อร้องเรียนต่างๆ ของนักศึกษาให้อาจารย์รับเรื่องไว้ และแจ้งให้หลักสูตรฯ ทราบเพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหาต่อไป</p>
--	---

<p>ผลการประเมินตนเอง :3..... คะแนน</p> <p>เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)</p>

คุณภาพของบัณฑิตปริญญาเอก

(ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ)

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา
	2564
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (คน)	-
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมินคุณภาพฯ (คน)	-
ร้อยละของแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20)	-
ผลการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)	-
ผลการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตจำแนกเป็นรายด้าน	-
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-
2. ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ	-
3. ด้านทักษะทางปัญญา	-
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี	-
6. ด้านทักษะพิสัย (ถ้ามี)	-
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)	-

รายงานผลการดำเนินงาน ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (ตัวบ่งชี้ 2.2) (ระดับปริญญาเอก)

ปีการศึกษา 2564 นักศึกษาระดับปริญญาเอก ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา แต่มีนักศึกษา จำนวน 6 คน ที่มีผลงานตีพิมพ์หรือเผยแพร่ จำนวน 7 เรื่อง ดังนี้

ชื่อนักศึกษา	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่	ค่านำหนัก (ตามระดับ คุณภาพ)
1. วรัญญา เดชพงษ์ และ นริศรา ไม้เรียง	อิทธิพลของสื่อสังคมออนไลน์ที่มี ผลต่อการพัฒนาความรู้ของ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาใน เขตกรุงเทพมหานคร	วารสารนิเทศศาสตร์ ปริทัศน์ ปีที่ 25 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม – สิงหาคม 2564	TCI 2 (0.60)
2. วรัญญา เดชพงษ์, รัชนีกร ธรรมชาติ, รมน ภาวนันทา พุดิ, ปณิตตรา บุญศิริ	การผลิตสื่อสารคดี ด้วยเทคนิค Infographic เพื่อให้ความรู้เรื่อง การดูแลตนเองก่อนและหลังการ ผ่าตัดต่อกระดูก	วารสารวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี มทร. สุวรรณภูมิ Print ISSN: 2586-8101 Online ISSN: 2697-6447 ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 (เมษายน 2564 – กันยายน 2564)	0.40
3. อุไรวรรณ ชาญชุลยทุธ	ความคิดเห็นต่อการรับข่าวสารการ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมการ ท่องเที่ยวของจังหวัดนครนายก	วารสารนิเทศศาสตร์ ธุรกิจบัณฑิต ปีที่ 15 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม – ธันวาคม 2564	TCI 2 (0.60)
4. อรุณโรจน์ บุญครอง	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสามารถ ในการเรียนรู้ของโรงเรียนจันทร์หุ่น บำเพ็ญในสถานการณ์ไม่ปกติ เนื่องจากการแพร่ระบาดของเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)	วารสารวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 (2021): กรกฎาคม – ธันวาคม 2564	0.40
5. เจษฎากร จาวรรณ, อรุณโรจน์ บุญครอง	ปัจจัยที่มีอิทธิพลและทัศนคติการ ซื้อสินค้า ที่ส่งผลการตัดสินใจ ซื้อสินค้าบน Website สังคม ออนไลน์ ในกรุงเทพมหานคร	การประชุมวิชาการ ระดับชาติ “การจัดการ เทคโนโลยีและ นวัตกรรม” ครั้งที่ 7 วันที่ 4 มีนาคม 2564	0.40
6. ประวิทย์ พุ่มพา	การพัฒนาการตลาด 4.0 ในบริบท	การประชุมวิชาการ	0.40

	วิธีชุมชนตลาดน้ำบางน้ำผึ้ง ตำบลบางน้ำผึ้ง อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ	ระดับชาติ การประชุมวิชาการระดับชาติ NICAM 2021, 10 th วันที่ 27 กันยายน 2564	
7. ประวิทย์ พุ่มพา	การพัฒนารูปแบบช่องทาง การตลาด (Omni Channel Marketing) สำหรับ ประชากรใน ชุมชนตลาดน้ำบางน้ำผึ้ง ตำบล บางน้ำผึ้ง อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการและกลยุทธ์ การตลาดระหว่างประเทศ	วารสารวิชาการ สถาบัน วิทยาการจัดการแห่ง แปะซิฟิกสาขา มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ปีที่ 7 ฉบับที่ 3 (2564): กันยายน- ธันวาคม 2564	TCI 2 (0.60)
ผลรวมถ่วงน้ำหนัก			3.4

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง (0.10)	-
บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือใน วารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการ การอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทาง วิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการ ทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (0.40)	4
บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.60)	3
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (0.80)	-
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด	-
บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตาม ประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสาร ทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 (1.00)	-
ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (1.00)	-
งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (0.20)	-
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (0.40)	-
บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.20)	-
ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (0.40)	-
บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือ	-

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.80)	
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (0.60)	-
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน (1.00)	-
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ (1.00)	-
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษา เท่ากับ-....	

ผลการประเมินตนเอง (กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป) :-..... คะแนน

การวิเคราะห์ผลที่ได้

.....

(ตัวบ่งชี้ 2.3) รายงานผลการดำเนินงาน นักศึกษา/บัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการ (จบการศึกษาไม่เกิน 5 ปี) (ระดับปริญญาเอก)

- ยังไม่มีนักศึกษา/บัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการ
- มีนักศึกษาที่เป็นผู้ประกอบการ จำนวน.....คน
- มีดุสิตบัณฑิต (จบการศึกษาไม่เกิน 5 ปี) ที่เป็นผู้ประกอบการ จำนวน.....คน

ชื่อ-นามสกุล	นักศึกษา/บัณฑิต	ชื่อธุรกิจ/ลักษณะการประกอบการ
1.	<input type="checkbox"/> นักศึกษา <input type="checkbox"/> บัณฑิต	
2.	<input type="checkbox"/> นักศึกษา <input type="checkbox"/> บัณฑิต	
3.	<input type="checkbox"/> นักศึกษา <input type="checkbox"/> บัณฑิต	
4.	<input type="checkbox"/> นักศึกษา <input type="checkbox"/> บัณฑิต	
5.	<input type="checkbox"/> นักศึกษา <input type="checkbox"/> บัณฑิต	

สูตรที่ใช้

ตัวตั้ง	นักศึกษา/บัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการ (จบการศึกษาไม่เกิน 5 ปี)
ตัวหาร	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด

ผลการประเมินตนเอง (กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป) :-..... คะแนน

รายการหลักฐานหมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

รหัสหลักฐาน	รายการ
DBA-BUSIT-3.1-001	สื่อนักศึกษาระดับปริญญาเอก
DBA-BUSIT-3.1-002	รายงานการประชุมหลักสูตรฯ
DBA-BUSIT-3.2-001	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดการสอบวัดคุณสมบัติระดับปริญญาเอก (Qualifying Examination: QE)
DBA-BUSIT-3.2-002	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาคหศึกษานิพนธ์
DBA-BUSIT-3.2-003	รายงานความพึงพอใจของอาจารย์ที่ปรึกษาต่อระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
DBA-BUSIT-3.2-004	ภาพกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมในการทำวิจัยและเทคนิคการสอบหัวข้อและโครงร่างวิจัย
DBA-BUSIT-3.2-005	ภาพกิจกรรมการพัฒนาทักษะการเขียนบทความวิจัยอย่างไรให้ได้ตีพิมพ์
DBA-BUSIT-3.2-006	หลักฐานการเผยแพร่ผลงานวิจัยของ วรัญญา เดชพงษ์
DBA-BUSIT-3.2-007	หลักฐานการเผยแพร่ผลงานวิจัยของ วรัญญา เดชพงษ์
DBA-BUSIT-3.2-008	หลักฐานการเผยแพร่ผลงานวิจัยของ อุไรวรรณ ชาญชลยุทธ์
DBA-BUSIT-3.2-009	หลักฐานการเผยแพร่ผลงานวิจัยของ อรุณโรจน์ บุญครอง
DBA-BUSIT-3.2-010	หลักฐานการเผยแพร่ผลงานวิจัยของ เจษฎากร จาวรรณ์
DBA-BUSIT-3.2-011	หลักฐานการเผยแพร่ผลงานวิจัยของ ประวิทย์ พุ่มพา
DBA-BUSIT-3.2-012	หลักฐานการเผยแพร่ผลงานวิจัยของ ประวิทย์ พุ่มพา
DBA-BUSIT-3.3-001	รายงานการประชุมหลักสูตรฯ
DBA-BUSIT-3.3-002	รายงานความพึงพอใจของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2564

หมวดที่ 4
ข้อมูลสรุปรายงาน

1. สรุปข้อมูลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา

ที่	รหัส	ชื่อวิชา	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	P	S	I	ลง ทะเบียน	สอบ ผ่าน
	1/2564														
1	0412711-1	เศรษฐศาสตร์ เพื่อการจัดการ ชั้นสูงสำหรับ ผู้บริหาร	33.33	66.67										6	6
2	0412712-1	สถิติขั้นสูง และระเบียบวิธี วิจัยทางธุรกิจ	66.67	33.33										6	6
3	0412713-1	การบริหารเชิง กลยุทธ์ขั้นสูง สำหรับนัก บริหาร	100.00											6	6
4	0412991-1	ดุสิตนิพนธ์									100.00			10	10
	2/2564														
5	0412844-1	สัมมนาด้าน การจัดการ เทคโนโลยี สารสนเทศ										100.00		4	4
6	0412845-1	ระบบสารสนเทศ เพื่อการจัดการ ชั้นสูงสำหรับนัก บริหาร	100.00											4	4
7	0412846-1	การวิจัยแบบ ผสมผสานด้าน การจัดการ เทคโนโลยี สารสนเทศ										100.00		4	4
8	0412991-1	ดุสิตนิพนธ์									40.00		60.00	10	10

2. การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัส	ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา

รหัส ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	สาเหตุที่ไม่เปิดสอน	มาตรการที่ดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

4. รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา

รหัส ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้ไข
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

5. รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอนในปีที่รายงาน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

ที่	รหัส	ชื่อวิชา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
			มี	ไม่มี	
	1/2564				
1	0412711-1	เศรษฐศาสตร์ เพื่อการจัดการชั้นสูงสำหรับผู้บริหาร	/		
2	0412712-1	สถิติขั้นสูง และระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจ	/		
3	0412713-1	การบริหารเชิง กลยุทธ์ขั้นสูงสำหรับนักบริหาร	/		
4	0412991-1	ดุสิตนิพนธ์	/		
	2/2564				
5	0412844-1	สัมมนาด้าน การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	/		
6	0412845-1	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการชั้นสูงสำหรับ นักบริหาร	/		
7	0412846-1	การวิจัยแบบ ผสมผสานด้านการจัดการเทคโนโลยี สารสนเทศ	/		
8	0412991-1	ดุสิตนิพนธ์	/		

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยภาพรวม

อาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชาในหลักสูตรบริหารธุรกิจดุสิตบัณฑิต หลักสูตร 2563 มีผลประเมินความพึงพอใจจากค่านักศึกษามากกว่า 3.51 ทุกรายวิชา ทั้งนี้ นักศึกษาพึงพอใจต่ออาจารย์ผู้สอน ด้วยเหตุผลอาจารย์มีความใส่ใจและมีแนวทางการสอนให้ผู้เรียนมีความเข้าใจเนื้อหา การฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์จากกรณีศึกษาให้เป็นระบบมากขึ้น นอกจากนี้ในปีการศึกษา 2564 ซึ่งเกิดการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ส่งผลให้หลักสูตรฯ มีรูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านโปรแกรม Microsoft team ซึ่งมีความสะดวกสบาย นักศึกษาสามารถใช้งานได้ง่าย

6. ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูล ป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
คุณธรรมจริยธรรม	ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย การแต่งกายตามระเบียบมหาวิทยาลัย การเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ตรงต่อเวลา และความซื่อสัตย์ในการทำงาน	จัดให้อาจารย์ผู้สอนทุกคนสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในการสอนแต่ละรายวิชาพร้อมทั้งจัดกิจกรรมและสอดแทรกกิจกรรมด้านจริยธรรมเสริม เช่น กิจกรรมทางวันสำคัญทางศาสนา
ความรู้	นักศึกษาต้องมีความรู้เกี่ยวกับรายวิชาในหลักสูตรที่ศึกษาเพื่อใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคต และช่วยพัฒนาสังคม	เน้นการเรียนการสอนที่หลากหลายรูปแบบ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติโดยการประยุกต์ใช้ใสภาพแวดล้อมจากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงาน หรือผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตลอดจนการฝึกงานในสถานประกอบการ พร้อมทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีที่ทันสมัย
ทักษะทางปัญญา	นักศึกษาต้องได้รับการเพิ่มทักษะการคิดวิเคราะห์แบบเป็นระบบ (Systematic Analytical Thinking) ไปพร้อมกับการเชื่อมโยงเชิงสาเหตุและวิธีการแก้ปัญหา	การวัดผลสามารถทำได้โดยการออกข้อสอบ โดยการกำหนดสถานการณ์ที่ให้แก้ปัญหา การนำแนวคิด และวิธีการแก้ปัญหา โดยการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมา
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	เนื่องจากนักศึกษามีบุคลิกภาพที่ต่างกัน มีผลทำให้งานกลุ่มหรือทีมขาดเอกภาพ นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาต้องออกไปประกอบอาชีพ จำเป็นต้องมีการติดต่อสื่อสาร ร่วมกับผู้อื่น ต้องมีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับกลุ่มต่างๆ ต้องกระตุ้นให้นักศึกษามีส่วนร่วมในชั้นเรียน มีกิจกรรมที่มอบหมายเป็นลักษณะงานกลุ่ม งานเดี่ยว งานคู่	กำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่มการทำงานที่ต้องติดต่อประสานงาน การค้นคว้าข้อมูล
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	จากการพิจารณาผลการประเมินผู้เรียนพบว่า นักศึกษาขาดทักษะในการสืบค้นข้อมูล ขาดความคิดสร้างสรรค์ ในการทำงานนอกรอบ เช่น การสืบค้นข้อมูลจากแหล่งอื่นๆ เพิ่มเติม การทดลอง การสัมภาษณ์ เป็นต้น	<ul style="list-style-type: none"> - แนะนำแหล่งที่มาที่น่าเชื่อถือให้กับนักศึกษา และแนะนำเทคนิคในการค้นคว้าหาข้อมูลจากแหล่งข้อมูล - จัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ ให้มีกิจกรรมสำหรับให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์โดยการจำลองสถานการณ์

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูล ป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
	ระหว่างการสอนให้นักศึกษานำเสนอในชั้นเรียน ประกอบการแสดงความคิดเห็น และวิเคราะห์วิจารณ์เชิงวิชาการระหว่างอาจารย์และกลุ่มนักศึกษา	และนำเสนอการแก้ปัญหาโดยการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ

7. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี ไม่มี

จำนวนอาจารย์ใหม่9..... จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ9.....

8. กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	อาจารย์	สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
งานธนาคารมันเป็นยังไงกันนะ	รศ.ดร. พัชรี ชยากรโคภิต	สามารถนำมาใช้ในการบริหารจัดการธุรกิจเพื่อไม่ให้เกิดการบริหารที่ผิดพลาดและทันต่อเศรษฐกิจที่ต้องใช้เทคโนโลยีทางการเงิน
หลักสูตรฝึกอบรมสำหรับผู้ประเมินเพื่อประเมินศักยภาพองค์กรนวัตกรรม (IOM CERTIFIED ASSESSOR PROGRAM)	ดร.พนัสนิพนธ์ สมบัติ	ได้รับความรู้ในพัฒนาทักษะด้านนวัตกรรมองค์การธุรกิจต่าง ๆ ที่ได้รับรางวัลองค์กรนวัตกรรมแห่งชาติ และได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ของตนเองเพื่อประเมินศักยภาพขององค์กรต่าง ๆ ที่ประกอบธุรกิจโดยการนำเอานวัตกรรมมาปรับใช้ในองค์กร เพื่อก้าวไปสู่ความสำเร็จขององค์กร
Unlock Your Innovation Capability	ดร.พนัสนิพนธ์ สมบัติ	ได้รับความรู้และความเข้าใจในเรื่องการพัฒนาทักษะศักยภาพของนวัตกรรมองค์กร และสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต และ

		บริหารธุรกิจดุสิตบัณฑิต ในรายวิชา ที่รับผิดชอบ
โครงการ How to Publish in Journal การเขียนผลงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ ในระดับชาติและนานาชาติ	ดร.พนัสนิพนธ์ สมบัติ	ได้รับความรู้เพื่อพัฒนาทักษะการ เขียนผลงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์และ เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ ตลอดจนได้เรียนรู้ถึงเทคนิคการตั้ง ชื่อเรื่อง การเก็บข้อมูลจากกลุ่ม ตัวอย่าง และการนำข้อมูลเพื่อตีพิมพ์ เผยแพร่
โครงการ อบรมสถิติขั้นสูง (ใช้โปรแกรม SPSS และ AMOS)	ดร.พนัสนิพนธ์ สมบัติ	ได้รับความรู้เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ สถิติขั้นสูง (ใช้โปรแกรม SPSS และ AMOS) ในการเลือกสถิติให้ เหมาะสมกับงานวิจัย และสามารถใช้ งานสถิติกับงานวิจัยของตนเองได้
การฝึกอบรมการเป็นผู้ประเมินเพื่อ ประเมินศักยภาพองค์กรนวัตกรรม (Innovative Organization: Certified Assessor Program)	ดร.คมกริช นันทะโรจวงศ์	ได้เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้าน การจัดการนวัตกรรมภายในองค์กร แนวคิดการจัดการองค์กรนวัตกรรม ตามโมเดลพัฒนาศักยภาพนวัตกรรม องค์กร แนวทางการประเมินและ บทบาทของผู้ประเมินองค์กร นวัตกรรม
โครงการฝึกอบรมจริยธรรมการวิจัยใน มนุษย์	ดร.คมกริช นันทะโรจวงศ์	ได้เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “เทคนิค การประเมินบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์”	ดร.คมกริช นันทะโรจวงศ์	ได้รับความรู้เกี่ยวกับลักษณะ บทความที่มีคุณภาพ การพิจารณา เนื้อหาของบทความ การให้น้ำหนัก คะแนนคุณภาพ และระบบการ ประเมินบทความแบบออนไลน์
การฝึกอบรมการเป็นผู้ประเมินเพื่อ ประเมินศักยภาพองค์กรนวัตกรรม (Innovative Organization: Certified Assessor Program)	ดร.กัญจน์ชญา ชัยวิรัตน์นุกุล	ได้รับความรู้ความเข้าใจ แนวทาง การประเมินและบทบาทของผู้ ประเมินองค์กรนวัตกรรม
โครงการฝึกอบรมจริยธรรมการวิจัยใน	ดร.กัญจน์ชญา ชัยวิรัตน์นุกุล	ได้รับความรู้เกี่ยวกับจริยธรรมการ

มนุษย์		วิจัยในมนุษย์
โครงการอบรมเทคนิควิธีวิจัยทาง สังคมศาสตร์แบบผสม 29-30 ก.ย. 2564 จัดโดยสมาคมส่งเสริมการวิจัย-สสว. ผ่าน แอปพลิเคชัน Zoom	ดร..สรวงภรณ์ สัจภาพพิชิต	ได้รับความรู้เกี่ยวกับการเขียนวิธีวิจัย ทางสังคมศาสตร์แบบผสม
โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้าน การตลาดอย่างยั่งยืน วันที่ 28 มี.ค. 2565 เวลา 8.00-18.00 น. โดยวิทยากรคุณ ฐิติพันธ์ จินาจันทร์ ผ่านแอปพลิเคชัน Zoom	ดร..สรวงภรณ์ สัจภาพพิชิต	ได้รับความรู้ด้านการใช้ Social Media โดยช่องทาง TikTok, Line Official Account (OA) ให้เกิดประโยชน์กับ ธุรกิจ

หมายเหตุ: หลักสูตรฯ ไม่มีบุคลากรสายสนับสนุน

9. รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
สาระของรายวิชาใน หลักสูตร (ตัวบ่งชี้ 5.1)	<p>1. หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร ข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรและ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> ● กลไกการออกแบบหลักสูตร หลักสูตรมีระบบการออกแบบหลักสูตร ให้สอดคล้องตามกรอบ TOF และสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา : (สกอ.) ตามแนวทางปฏิบัติของมหาวิทยาลัย การออกแบบ หลักสูตรคำนึงถึงความสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก 5 ด้าน ประกอบด้วย <ol style="list-style-type: none"> 1. ด้านการบริหารจัดการเชิงธรรมาภิบาลเพื่อก้าวสู่ความเป็นองค์กรคุณภาพรวมถึงการ พัฒนาศักยภาพและความมั่นคงของบุคลากร 2. ด้านการผลิตบัณฑิตด้านวิชาชีพ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีที่มีมาตรฐานระดับนานาชาติ 3. ด้านการพัฒนางานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่สร้างคุณค่าระดับชาติ และระดับ อาเซียน 4. ด้านการบริการวิชาการแก่สังคมโดยนำความรู้ผสมผสานภูมิปัญญาและสร้างความเข้มแข็ง ให้กับชุมชน สังคม ทั้งในประเทศและภูมิภาคอาเซียน 5. ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่เชื่อมโยงกับงานวิจัยและการจัดการเรียนการสอน โดยนำมาเป็นองค์ประกอบในการออกแบบหลักสูตร ในการตั้งปรัชญา วัตถุประสงค์ของ หลักสูตร โดยได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมสามารถสรุประบบและกลไกในการออกแบบ หลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรได้ดังตารางต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<pre> graph TD A[หลักสูตรประชุมวางแผนการปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต แขนงวิชาการตลาด แขนงวิชาการจัดการ และแขนงวิชาวิทยาการสารสนเทศทางธุรกิจ] --> B[ออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรเพื่อนำไปสู่การพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร] B --> C[เสนอมหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร] C --> D[คณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร จัดทำร่างรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)] D --> E[ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกร่วมยกร่าง วิชาเอก กลั่นกรองหลักสูตร] E --> F[นำเสนอหลักสูตรต่อกรรมการวิชาการคณะ] E --> G[นำเสนอหลักสูตรต่อกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัย] E --> H[นำเสนอหลักสูตรต่อสภาวิชาการ] E --> I[นำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย] F --> J[เห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร] G --> J H --> J I --> J J --> K[คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมเพื่อ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมิน กระบวนการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร] K --> L[นำผลการประเมินมา ปรับปรุง] L --> A M[วิเคราะห์ความต้องการ บัณฑิต - สถานประกอบการ - ศิษย์เก่า - ผู้ใช้บัณฑิต] --> B N[ข้อคิดเห็น (ปรับปรุง)] --> E O[สำนักส่งเสริมส่งหลักสูตรเสนอ สำนักงานคณะกรรมการ อุดมศึกษาเพื่อรับทราบ] --> P[ประกาศรับ สมัครนักศึกษา] P --> Q[กระบวนการ จัดการเรียน การสอน] Q --> K </pre>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน			
	ลำดับ	ระบบ/ขั้นตอน	วิธีการดำเนินงาน	กลไก/ ผู้รับผิดชอบ
1.	ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน	- ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็น และเกี่ยวข้องกับหลักสูตร เช่น ความต้องการด้านตลาดแรงงาน ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ความสอดคล้องกับปรัชญาวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย ฯลฯ	คณะกรรมการบริหารหลักสูตร	
2.	กำหนดกรอบแนวคิดของหลักสูตร	- กำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ พันธกิจ และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร	คณะกรรมการบริหารหลักสูตร	
3.	กำหนดโครงสร้างเนื้อหาสาระหลักสูตร	- ศึกษาภาวะเทียบที่เกี่ยวเนื่อง - ศึกษาหลักสูตรที่เปิดสอนในสาขาวิชาเดียวกันที่อื่นๆ เพื่อเป็นกรณีศึกษา - ร่างโครงสร้างเนื้อหาสาระของหลักสูตร - กำหนดเป้าหมายผลการเรียนรู้ 5 ด้านของหลักสูตรที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ประกอบด้วย ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	คณะกรรมการบริหารหลักสูตร	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน			
	4.	จัดทำ รายละเอียดวิชา	- กำหนดรายวิชาต่างๆ ให้ครอบคลุม เนื้อหาสาระ ตามโครงสร้างของ หลักสูตร - ร่างรายละเอียดวิชาให้ตอบสนองต่อ ผลการเรียนรู้ที่ต้องการ	คณะกรรมการ บริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้สอนใน หลักสูตร
	5.	จัดประชุม วิพากษ์หลักสูตร	- เขียนโครงการกำหนดเอาไว้ในแผน - ร่างกำหนดการ - เชิญผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ที่เกี่ยวข้อง - จัดประชุม - ประเมินผลการประชุม - สรุปผลการประชุม - ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับ ผลสรุปที่ได้จากการวิพากษ์หลักสูตร - นำหลักสูตรเข้าสภาวิชาการ - นำหลักสูตรเข้าสภามหาวิทยาลัย	คณะกรรมการวิพากษ์ หลักสูตร
	6.	ประชาสัมพันธ์ หลักสูตรใน สถาบัน	- วางแผนประชาสัมพันธ์หลักสูตร - ประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่างๆ เช่น website, Facebook เป็นต้น	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร
<p>● ผลการดำเนินงาน</p> <p>หลักสูตรบริหารธุรกิจดุสิตบัณฑิต สาขาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563) มีจุดเด่น 2 จุด คือ 1) มีมาตรฐานและเป็นหลักสูตรที่ให้ความสะดวกสบายกับอาจารย์ที่อยู่ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกได้ศึกษาเล่าเรียน 2) เนื้อหาสาระของรายวิชาต่าง ๆ ส่งเสริมซึ่งกันและกัน และถูกออกแบบ โดยคำนึงถึงปัจจัยสู่ความสำเร็จ คือ ทุกรายวิชา มีเป้าหมายในการพัฒนาความคิดรวบยอด รวมทั้งหลักการทางทฤษฎีสามารถนำไปใช้ปฏิบัติงานได้จริง ก่อให้เกิดการทำงานเป็นทีม และมีจริยธรรมในวิชาชีพ</p> <p>ในกรณีที่หลักสูตรยังไม่ครบรอบการปรับปรุง หลักสูตรมีแนวทางปฏิบัติ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลลักษณะของรายวิชาที่สอนในปีการศึกษาที่ผ่านมา 2. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิเคราะห์สาระรายวิชาในหลักสูตร ให้มีความทันสมัยทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน 3. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิเคราะห์ผลประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนโดยนักศึกษา 				

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>4. อาจารย์ผู้สอนปรับกิจกรรมการสอนใน มคอ. 3</p> <p>5. อาจารย์ผู้สอนนำมคอ. 3 ใช้ในปีการศึกษาถัดไป</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การประเมินกระบวนการจัดทำหลักสูตร ในปีการศึกษา 2564 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการทำการวิเคราะห์ผลประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอน ในด้าน 1) หลักสูตรและการจัดการศึกษา นักศึกษามีความพึงพอใจระดับมาก ร้อยละ 80.6 2) อาจารย์ผู้สอน นักศึกษามีความพึงพอใจระดับมาก ร้อยละ 83.17 และ 3) อาจารย์ที่ปรึกษา (อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป/อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์) นักศึกษามีความพึงพอใจระดับมาก ร้อยละ 89.43 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรรับทราบค่าคะแนน และจะนำไปพัฒนาในปีการศึกษา 2565 ให้ดีขึ้นต่อไป ● ผลที่ได้จากการประเมินและปรับปรุงกระบวนการจัดทำหลักสูตร ในปีการศึกษา 2564 หลักสูตรประสบปัญหาเรื่องเนื้อหาในการเรียนการสอนบางส่วนอาจสอนไม่ครบถ้วน ซึ่งทางคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้เร่งดำเนินการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษา 2564 โดยเพิ่มทางเลือกที่หลากหลายและเหมาะสมให้กับนักศึกษา อาทิ อาจารย์ผู้สอนชี้แนะแหล่งสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ให้รายชื่อนักศึกษาไปสืบค้นในเชิงลึกมากขึ้น และมีการเปิดห้องสมุดเป็นสถานที่ให้นักศึกษามาพบปะพูดคุย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันได้มากขึ้น <p>2. การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● กลไกการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย หลักสูตรบริหารธุรกิจดุสิตบัณฑิต (หลักสูตร พ.ศ. 2563) มีระบบและกลไกการปรับปรุงรายวิชาให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ หลักสูตรได้มีแผนการดำเนินงานตามระบบและกลไกเพื่อพัฒนาเนื้อหาวิชา โดยมีระบบกลไกดังนี้ อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ที่เกี่ยวข้องทุกคนทบทวนเอกสารที่เกี่ยวกับความก้าวหน้าของศาสตร์เป็นรายวิชาต่างๆ และมีแบ่งเป็นรายด้าน ซึ่งมีทั้งหมด 3 ด้าน ในหลักสูตร มีการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำแผนแม่บทประจำปีการศึกษา และพิจารณาปรับเนื้อหาสาระรายวิชาให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์ และสามารถเพิ่มรายด้านให้มีความหลากหลายจากเดิมสำหรับนักศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาด ● ผลการดำเนินงาน หลักสูตรได้ประชุมพิจารณารายวิชาที่เปิดสอน โดยพิจารณา มคอ.3 ที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา พร้อมด้วยให้คำแนะนำเพิ่มเติม โดยประกอบการทำงานไปประยุกต์ใช้งานให้เกิดประโยชน์ และการวิจัยเป็นหลัก ให้สอดคล้องกับนโยบายและกรอบทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับล่าสุด และความคาดหวังในอนาคตของวงการบริหารธุรกิจ <p>โดยการปรับหัวข้อในรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา รหัส 04-11-001 ให้มีความ</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>ทันสมัย เช่น การนำผลการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) ด้านการวิจัย ประจำปีการศึกษา 2564 ในหัวข้อการทำงานวิจัยและการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยในเรื่อง “กลยุทธ์ในการเขียนบทความให้ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ” มาเป็นหัวข้อประกอบการเรียนการสอน เพื่อเป็นแนวทางให้กับนักศึกษาในการเขียนผลงานวิจัยเผยแพร่ จากการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติ เป็นการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ ในฐานข้อมูล Scopus และให้สอดคล้องกับประกาศ ก.พ.อ. 2562 เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ รายวิชา 0412846-1 การวิจัยแบบผสมผสานด้านการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้มีการมุ่งเน้นให้นักศึกษามีการเรียนรู้และลงมือปฏิบัติจริง โดยมีอาจารย์ผู้สอนคอยให้คำชี้แนะและกำกับติดตามผล</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การประเมินกระบวนการจัดทำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน ได้สอนในหัวข้อ “กลยุทธ์ในการเขียนบทความให้ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ” อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ทบทวนการดำเนินงาน ขั้นตอน การวางแผน ในการพัฒนาเนื้อหาสาระในรายวิชา และหัวข้อการสอน ให้เสริมสร้างทักษะด้านการวิจัยและการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยให้ติดตามผลการดำเนินงานที่ได้จากการเรียนรู้ในหัวข้อดังกล่าวอย่างเป็นรูปธรรม และควรปรับปรุงแบบการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ● การปรับปรุงกระบวนการจัดทำหลักสูตร จากการประเมินกระบวนการในปีการศึกษา 2564 จึงมีการดำเนินการพัฒนาขั้นตอนและกระบวนการ เพื่อให้มีการวางแผนในปีการศึกษา 2565 ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1. มีประชุมอาจารย์ผู้สอนให้ทบทวนรายวิชาให้มีหัวข้อและเนื้อหาที่ทันสมัยเพิ่มขึ้น 2. เพิ่มกระบวนการการนำความรู้ที่ทันสมัยมาใช้จริงและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน 3. การพิจารณาอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ● กลไกการพิจารณาอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์ วิทยานิพนธ์ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในระดับปริญญาเอก อยู่ในรูปแบบของงานศึกษาค้นคว้า เพื่อหาแนวทางในการออกแบบในเรื่องที่นักศึกษาแต่ละคนสนใจเป็นพิเศษ ซึ่งจะมีคณาจารย์ผู้ควบคุม หรือคณาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เนื่องจากการทำวิทยานิพนธ์ เป็นสิ่งที่ต้องใช้ความรู้ความสามารถ ความพากเพียร กำลังกาย และทรัพยากรสนับสนุน เพื่อใช้ในการดำเนินงานอย่างมีคุณภาพ นักศึกษาจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเลือกหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่ดีที่สุด มีความสำคัญ เป็นประโยชน์ มีความเป็นไปได้สูงที่จะดำเนินการได้สำเร็จอย่างมีคุณภาพ เป็นเรื่องที่นักศึกษามีความสนใจอย่างแท้จริง และสอดคล้องกับนโยบายของหลักสูตร เนื่องจากการเลือกหัวข้อวิทยานิพนธ์มีความสำคัญอย่างยิ่งดังที่ได้กล่าวมาแล้ว ทางหลักสูตรจึงได้วางระบบและกลไกการพิจารณาอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์ ในระดับปริญญาเอก ดังนี้

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน			
			อีกเป็นจำนวนร้อยละ 40 โดยให้ประธานหลักสูตรหรือคณบดีเป็นผู้ดำเนินการตรวจสอบ	คณบดี
	<p>● ผลการดำเนินงาน</p> <p>ปีการศึกษา 2564 หลักสูตรมีการดำเนินการพิจารณาอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์ ในระดับบัณฑิตศึกษาให้กับนักศึกษาครบทุกคน โดย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาชั้นปีที่ 2 จำนวน 10 คน ทำการยื่นแบบเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์ ต่อคณาจารย์ประจำหลักสูตรโดยผ่าน อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาวิทยานิพนธ์ (เลขานุการคณะกรรมการดำเนินงานวิทยานิพนธ์) ภายในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 2. นักศึกษาชั้นปีที่ 2 จำนวน 10 คน ได้รับอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาวิทยานิพนธ์ (เลขานุการคณะกรรมการดำเนินงานวิทยานิพนธ์) จะพิจารณาจากกลุ่มนักศึกษาโดยพิจารณาจากหัวข้อที่นักศึกษาเลือก 3. คณาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการเลือกคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยดูจากความเหมาะสมของหัวข้อวิทยานิพนธ์ และความชำนาญและความสนใจของคณาจารย์ โดยประธานที่ปรึกษาของนักศึกษาทุกคน จะต้องมีความรู้ทางด้านบริหารธุรกิจโดยตรง 4. นักศึกษาเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ ต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อขออนุมัติ โดยให้ดำเนินการให้เสร็จก่อนวันลงทะเบียนเรียนล่วงหน้า 5. ให้ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แต่ละคน รับผิดชอบเพื่อให้คำแนะนำปรึกษาได้ไม่เกินจำนวนนักศึกษารายด้วยจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งจำนวนผลลัพธ์เท่าไรแล้ว อาจปรับเปลี่ยนหรือลดได้อีกเป็นจำนวนร้อยละ 40 โดยให้ประธานหลักสูตรหรือคณบดีเป็นผู้ดำเนินการตรวจสอบ 			

ผลการประเมินตนเอง :3..... คะแนน

เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	<p>- การกำหนดผู้สอน</p> <p>● กลไกการกำหนดผู้สอน</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
(ตัวบ่งชี้ 5.2)	<div style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[เริ่มต้น] --> B[สำรวจ/รวบรวมรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา] B --> C[อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมวางแผนการจัดการเรียนการสอนและกำหนดผู้รับผิดชอบรายวิชา] C --> D[ผู้รับผิดชอบจัดทำรายละเอียด มคอ.3 และ 4] D --> E[ผู้สอนดำเนินการจัดการเรียนการสอน] E --> F[ประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา] E --> G[ประเมินผลกรเรียนรตามTQF] E --> H[ประเมินประสิทธิภาพการสอน] F --> I[อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมสรุปผลการประเมินผลการจัดการเรียนการสอน] G --> I H --> I I --> J[สิ้นสุด] </pre> </div> <p>หลักสูตรมีระบบและกลไกการกำหนดผู้สอน 3 ขั้นตอน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสำรวจและรวบรวมรายวิชาที่จะเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา จากนั้นดำเนินประชุมเพื่อวางแผนการจัดการเรียนการสอนและกำหนดผู้รับผิดชอบรายวิชา 2. พิจารณาคุณสมบัติผู้สอน เลือกผู้สอนที่เหมาะสมตามคุณวุฒิ ความสามารถและความเชี่ยวชาญ 3. อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมสรุปผลการวางแผนการจัดการเรียนการสอนและกำหนดผู้รับผิดชอบรายวิชา <ul style="list-style-type: none"> ● การดำเนินการกำหนดผู้สอน หลักสูตรนำระบบกลไกไปปฏิบัติโดยพิจารณาผู้สอนที่เหมาะสม และมีการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลการเรียนรู้ตามที่คาดหวัง ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดผู้สอน โดยพิจารณาจากคุณวุฒิ ผลงานวิจัย ความเชี่ยวชาญ และ ประวัติการสอนของอาจารย์แต่ละท่าน โดยในปี 2564 ทางหลักสูตรมีการพิจารณาวางตัวอาจารย์ผู้สอน ดังนี้ วิชา 0412711-1 เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการขั้นสูงสำหรับผู้บริหาร ผู้สอน รศ. ดร. พัชรีย์ ชัยการโสภิต วิชา 0412712-1 สถิติขั้นสูงและระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจ ผู้สอน ดร. สุมาลี สมนึก วิชา 0412713-1 การบริหารเชิงกลยุทธ์ขั้นสูงสำหรับนักบริหาร ผู้สอน ผศ.ดร.ฉณการ ภัณฑิพงษ์ วิชา 0412844-1 สัมมนาด้านการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ ผู้สอน ผศ.ดร.ฉณการ

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>ภัณณพงส์ วิชา 0412845-1 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการชั้นสูงสำหรับนักบริหาร ผู้สอน ผศ.ดร.ฉณการ ภัณณพงส์ วิชา 0412846-1 การวิจัยแบบผสมผสานด้านการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ ผู้สอน ดร. สุมาลี สมนึก โดยอาจารย์ผู้สอนแต่ละท่านมีคุณวุฒิ ผลงานวิจัย ความเชี่ยวชาญ และ ประวัติการสอนที่ตรงตามรายวิชาที่ทางหลักสูตรได้กำหนดให้</p> <p>2. คณะกรรมการฯ กำหนดรายวิชาที่เปิดการเรียนการสอนของปีการศึกษา 2564 ให้ อาจารย์ผู้สอน หรือผู้ดูแลรายวิชาหลัก เพื่อจัดหาคณาจารย์ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญแต่ ละด้าน มาร่วมสอนในรายวิชาต่าง ๆ</p> <p>3. มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาเป็นอาจารย์พิเศษ โดยให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักของ รายวิชาเข้าไปสังเกตการณ์ร่วมกับการสอนของอาจารย์พิเศษ อาทิ รายวิชา 0412712 สถิติขั้นสูงและระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การประเมินกระบวนการกำหนดผู้สอน <ol style="list-style-type: none"> 1. การประเมินกระบวนการกำหนดผู้สอน รายวิชาการคัดเลือกอาจารย์ผู้สอนรายวิชา สามารถดำเนินการได้ดี หลักสูตรมีการใช้กระบวนการกำหนดผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดย พิจารณาจากคุณวุฒิ ประสบการณ์ ความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญ และผลงาน ทางวิชาการ ทำให้นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์ และได้รับการพัฒนา ความสามารถจากผู้รู้จริงในรายวิชาที่สอน 2. การสอนแบบเน้นการปฏิบัติ การเรียนรู้จากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ผู้ประกอบการ หรือ การศึกษาดูงาน แต่ทั้งนี้ยังพบว่าอาจส่งผลกระทบต่อระยะเวลา ความไม่สัมพันธ์กับคาบเรียน บางครั้งต้องมีการแลกคาบเรียน เพื่อให้วันเวลาสะดวกต่ออาจารย์พิเศษหรือผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอก ● ผลที่ได้จากการประเมินและปรับปรุงกระบวนการกำหนดผู้สอน <p>ผลที่ได้จากการประเมินในปีที่ผ่านมา หลักสูตรจะนำมาปรับปรุงในปีการศึกษา 2565 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาการกระบวนการกำหนดผู้สอนให้ได้มาตรฐาน เช่น อาจารย์ทุกคนต้องมีการทำ ประมวลการสอน (มคอ.3 และ มคอ.4) แจกนักศึกษาทุกรายวิชา และเนื้อหาแต่ละ รายวิชา ผู้สอนต้องปรับปรุง ให้อาจารย์มีความทันสมัย เสริมสร้างด้วยกิจกรรมการเรียนใน ลักษณะต่าง ๆ ตามแนวทางแอกทีฟ เลิร์นนิ่ง (Active learning) มีการวัด และ ประเมินผลอย่างเหมาะสม 2. ปรับปรุงการวางแผนและประสานงาน เรื่องการเชิญอาจารย์พิเศษ หรือบุคคลภายนอก รวมถึงการศึกษาดูงาน <p>- การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 และมคอ.4 และการจัดการเรียนการสอน</p> ● กลไกการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p style="text-align: center;">การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 3 และมคอ.4 ดังนี้</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4] --> B[ผู้รับผิดชอบจัดทำรายละเอียด มคอ.3 และ 4] B --> C[ผู้สอนดำเนินการจัดการเรียน การสอน] C --> D[ประเมินผลการ เรียนรของนักศึกษา] C --> E[ประเมินผลการ เรียนรตามTOF] C --> F[ประเมินประสิทธิภาพ การสอน] D --> G[อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมสรุปการ ดำเนินงาน] E --> G F --> G G --> H[สิ้นสุด] G --> A </pre> </div> <p>หลักสูตรฯ มีระบบและกลไกการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 3 และการจัดการเรียนการสอน 4 ขั้นตอน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการจัดประชุมทบทวนและสังเคราะห์รายงานผลการดำเนินงานรายวิชา (มคอ.5) ในปีการศึกษาที่ผ่านมาเพื่อนำผลการทบทวนปัญหา ข้อเสนอแนะ และความทันสมัยของรายวิชาเพื่อไปปรับปรุงการเขียนรายละเอียดการดำเนินงานรายวิชา (มคอ.3) ในปีการศึกษาถัดไป 2. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการจัดประชุมทบทวนและสังเคราะห์รายงานผลการดำเนินงานรายวิชา (มคอ.5) ในปีการศึกษาที่ผ่านมาเพื่อนำผลการทบทวนปัญหา ข้อเสนอแนะ และความทันสมัยของรายวิชาเพื่อไปปรับปรุงการเขียนรายละเอียดการดำเนินงานรายวิชา (มคอ.3) ในปีการศึกษาถัดไป 3. อาจารย์ผู้สอนนำส่งรายละเอียดการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.3) แก่หลักสูตร ก่อนเปิดภาคการศึกษา อาจารย์ผู้สอนดำเนินการสอนตามรายละเอียดการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.3) 4. อาจารย์ผู้สอนดำเนินการประเมินผู้เรียน และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานรายวิชา (มคอ.5) นำส่งหลักสูตร ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา 5. จัดทำแนวทางการปรับปรุงสาระรายวิชาเพิ่มเติมและการเรียนการสอนสำหรับปีการศึกษาต่อไป โดยนำข้อเสนอการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนจากรายงานผลการดำเนินงานรายวิชา (มคอ.5) 6. อาจารย์ประจำหลักสูตร ประชุมทบทวนผลการดำเนินงานตามตามกระบวนการการ

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>ปรับปรุงรายวิชาให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ นำผลการทบทวนการดำเนินงานมาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการการปรับปรุงรายวิชาให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ</p> <p>7. หลักสูตรส่งเสริมเรื่องเทคโนโลยีใหม่ๆ โดยให้อาจารย์ผู้สอนศึกษาและติดตามเทคโนโลยีใหม่ๆ ด้วยการอบรม/ สัมมนา เกี่ยวกับเทคโนโลยีต่าง ๆ เพื่อนำความรู้มาพัฒนานักศึกษาหรือการทำงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การดำเนินการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 3 และมคอ.4 และการจัดการเรียนการสอน <p>ในปี 2564 หลักสูตรมีระบบและกลไกการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 3 ไปปฏิบัติ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ผู้สอนทุกท่านจัดทำมคอ.3 ที่สอดคล้องกับ มคอ.2 และนำส่งคณะก่อนเปิดภาคเรียนอย่างครบถ้วนภายในระยะเวลาที่กำหนด 2. อาจารย์ประจำวิชาดำเนินการชี้แจงรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3) ให้แก่นักศึกษา พร้อมทั้งอธิบายรายละเอียดดังกล่าวในครั้งแรกที่พบนักศึกษาในรายวิชานั้น และดำเนินการสอนตามกำหนดการสอนที่ระบุไว้ในรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3) 3. อาจารย์ผู้สอนทุกท่านจัดทำแผนการเรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และยึดหยุ่นทันสมัย ตามสถานการณ์ในปัจจุบัน โดยในปี 2564 ผู้สอนสามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของแผนการเรียนรู้อันมีเนื้อหาต่อเนื่องกัน หรือสามารถประสานการจัดการเรียนรู้ของอาจารย์พิเศษที่สอนร่วมกับอาจารย์ประจำ 4. อาจารย์ดำเนินการสอนตามแผนการสอนที่ระบุไว้ใน มคอ.3 ทำการวัดและประเมินผลผู้เรียนตามที่ระบุใน มคอ. 3 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนการสอนให้เป็นไปตามตารางสอนและกระบวนการสอนเป็นไปตาม มคอ.3 5. อาจารย์ผู้สอนส่ง มคอ.5 หลังปิดภาคเรียน 30 วัน 6. อาจารย์ผู้สอนพัฒนารูปแบบวิธีการสอน ผ่านกระบวนการจัดการความรู้ด้านการเรียนการสอนทั้งในรูปแบบออฟไลน์ และรูปแบบออนไลน์ ผ่านเครื่องมือที่เหมาะสมและจำเป็นโดยไม่กระทบต่อการเรียนการสอน เพื่อให้สามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้เรียนได้ตลอดเวลา โดยการส่งตัวแทนเข้าร่วมโครงการจัดการความรู้ ด้านการเรียนการสอน เพื่อนำความรู้ด้านการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาถ่ายทอดให้คณาจารย์ นอกจากนี้หลักสูตรยังกำหนดให้อาจารย์ทุกท่านพัฒนารูปแบบวิธีการสอนผ่านกระบวนการอบรมสัมมนาด้านการเรียนการสอนโดยได้งบประมาณสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย ● ผลการดำเนินงาน

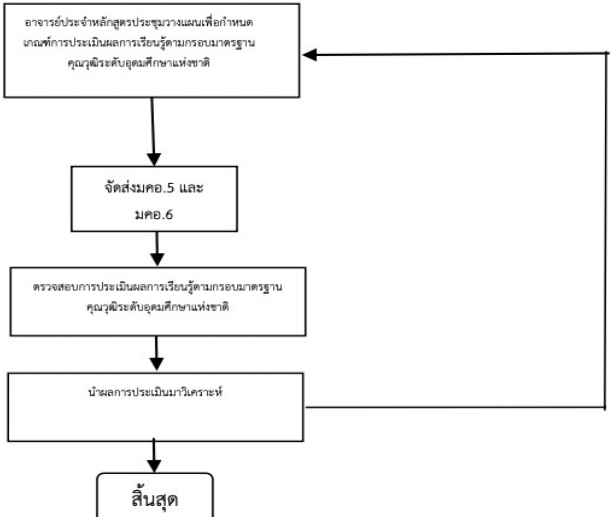
ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>1. ปีการศึกษา 2564 อาจารย์ผู้สอนส่ง มคอ.3 ครบถ้วน นับเป็นเวลา 15 วันก่อนเปิดภาค การศึกษาแต่ละภาค คิดเป็นร้อยละ 100 และเนื้อหาสาระของมคอ.3 ทุกรายวิชา ภาระงานสอน แผนการสอน การวัดผลและประเมิน สอดคล้องกับตารางการกระจาย ความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้ทั้ง 5 ได้อย่างชัดเจน</p> <p>2. ผู้สอนสามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของแผนการเรียนรู้ของรายวิชาที่มีเนื้อหาต่อกัน หรือสามารถประสานการจัดการเรียนรู้ของอาจารย์พิเศษที่สอนร่วมกับอาจารย์ประจำ</p> <p>● การประเมินกระบวนการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้</p> <p>ปี 2564 หลักสูตรกำหนดผู้สอนให้นักศึกษาได้เรียนจากผู้สอนที่มีความชำนาญ หลากหลายและมีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางในเนื้อหาวิชาที่ได้รับมอบหมาย ทั้งนี้ เพื่อให้ นักศึกษามีโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ มุมมองหรือความคิดจากผู้สอน หลากหลายความรู้และประสบการณ์</p> <p>ในปีการศึกษา 2564 อาจารย์ผู้สอนส่ง มคอ.3 ครบถ้วน นับเป็นเวลา 15 วันก่อน เปิดภาคการศึกษาแต่ละภาค คิดเป็นร้อยละ 100 และเนื้อหาสาระของมคอ.3 ทุกรายวิชา ภาระงานสอน แผนการสอน การวัดผลและประเมิน สอดคล้องกับตารางการกระจาย ความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้ทั้ง 5 ได้อย่างชัดเจน</p> <p>● ผลที่ได้จากการประเมินและปรับปรุงกระบวนการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ แผนการเรียนรู้</p> <p>ผลที่ได้จากการประเมินในปีที่ผ่านมา หลักสูตรได้ปรับปรุงกลยุทธ์ในการสอน ให้มีความ สอดคล้องกับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่ รายวิชา เพื่อสร้างประสิทธิผลแก่แผนการสอนตามที่ระบุไว้ในมคอ. 3 และ วิเคราะห์เป้าหมายใน การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน เพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางการออกแบบกิจกรรมการเรียน การสอน ให้ตรงกับคำอธิบายรายวิชาที่กำหนดไว้</p> <p>ในปีการศึกษา 2564 หลักสูตรปรับปรุงให้มีการประเมินคุณภาพการสอนจากนักศึกษา ผูกกับแต่ละรายวิชาในระบบทะเบียนของทางมหาวิทยาลัย</p> <p>- การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องกับ สาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะกรรมการประจำหลักสูตรกำหนดกรอบและทิศทางการวิจัยให้สอดคล้องกับ สาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์ 2. นักศึกษาจัดทำ Concept paper ของงานวิจัยเพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์/การ ค้นคว้าอิสระ เสนอคณะกรรมการประจำหลักสูตรพิจารณา 3. นักศึกษายื่นเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ 4. คณะกรรมการประจำหลักสูตรพิจารณา ตรวจสอบ และคัดเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาให้ คำแนะนำปรึกษา

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>5. แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาคุณวุฒิโทนค้ำถึงถึงคุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาให้มีความสอดคล้องกับหัวข้อคุณวุฒิโทนค้ำ</p> <p>6. ประเมินผล และปรับปรุงกระบวนการควบคุมหัวข้อคุณวุฒิโทนค้ำ ในระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>- การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาคุณวุฒิโทนค้ำและการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อคุณวุฒิโทนค้ำ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาคุณวุฒิโทนค้ำ จะค้ำถึงถึงปริมาณงานของอาจารย์ด้วย โดยไม่ให้เกิน 1 : 5 ตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด 2. การแต่งตั้งกรรมการโดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก เน้นบุคคลที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิมีความรู้ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ในหัวข้อคุณวุฒิโทนค้ำ 3. การแต่งตั้งคณะกรรมการในการสอบของนักศึกษา มีความเหมาะสมของกรรมการสอบ มีตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ <p>- การช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำคุณวุฒิโทนค้ำและการค้นคว้าอิสระ และการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสำรวจความต้องการ แนะนำและอำนวยความสะดวกแก่นักศึกษา 2. มีระบบการกำกับติดตามความก้าวหน้าในการทำคุณวุฒิโทนค้ำของนักศึกษา โดยนักศึกษาต้องรายงานความก้าวหน้าในการทำคุณวุฒิโทนค้ำของนักศึกษาแก่คณะกรรมการวิชาการ คณะ โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา 3. มีการให้ความรู้เกี่ยวกับจรรยาบรรณนักวิจัย ปัญหาการคัดลอกผลงานวิจัย (Plagiarism) และปัญหาของวารสารที่ไม่มีคุณภาพ วารสารที่ปรากฏใน Beall's list มีการให้ความรู้และระดับชั้นความสำคัญในการตีพิมพ์เผยแพร่ ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการตามฐานข้อมูลที่ สกอ. รับรอง และการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร 4. หลักสูตรฯ สนับสนุนให้มีการเผยแพร่ผลงานวิจัย โดยให้นักศึกษาจัดทำบทความวิจัย ในช่วงที่กำลังทำคุณวุฒิโทนค้ำ โดยสามารถนำผลงานการวิจัยบางส่วนไปนำเสนอในงานประชุมวิชาการในประเทศหรือต่างประเทศ 5. สนับสนุนให้นักศึกษาเขียนบทความวิจัย ไปตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ หรือวารสารในประเทศที่ได้รับการรับรองจาก สกอ.

ผลการประเมินตนเอง :4..... คะแนน

เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
-----------	----------------

<p>การประเมินผู้เรียน (ตัวบ่งชี้ 5.3)</p>	<p>- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● กลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ  <p>หลักสูตรฯ มีระบบและกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมวางแผนเพื่อกำหนดเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ 2. ผู้สอนดำเนินการจัดการส่งมคอ. 5 3. อาจารย์ประจำหลักสูตรตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ 4. อาจารย์ประจำหลักสูตรนำผลการประเมินมาวิเคราะห์ <ul style="list-style-type: none"> ● การดำเนินการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ <p>คณะกรรมการประจำหลักสูตรมีการประชุมหลักสูตร เพื่อสร้างกลไกการกำกับและติดตามผลการประเมินการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (มคอ.5) ในทุกรายวิชา ภายหลังจากปิดภาคการศึกษาแต่ละภาค มีกำหนด 30 วัน โดยมุ่งเน้นรายละเอียด ดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การตรวจสอบและประเมินประสิทธิผลของกลยุทธ์ในการสอนของอาจารย์แต่ละรายวิชาที่สามารถสร้างเสริมความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการเรียน และการปฏิบัติงาน 2. การให้ความเข้มงวดกับข้อกำหนดเฉพาะในแต่ละรายวิชา ซึ่งเป็นผลที่มุ่งหวังให้ผู้เรียนพัฒนาขึ้นจากการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้านที่ได้รับการพัฒนาระหว่างการศึกษา จากการเรียนและการเข้าร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ที่หลักสูตรจัดให้และแสดงออกถึงความรู้ความเข้าใจและความสามารถจากการเรียนรู้เหล่านั้น <ul style="list-style-type: none"> ● ผลการดำเนินงาน <p>อาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชาให้ความร่วมมือกับการกำกับและติดตามผลการประเมินการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (มคอ. 5) ภายหลังจากปิดภาคการศึกษาแต่ละภาค มี</p>
---	---

	<p>กำหนด 30 วัน โดยแสดงรายละเอียด ดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ผู้สอนออกแบบกลยุทธ์การสอนที่มีเป้าหมายในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของ ผู้เรียนให้เกิดเป็นพฤติกรรมที่พึงประสงค์ได้แก่ ความรู้ ความเข้าใจ ทักษะความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เจตคติที่ดี เป็นต้น 2. อาจารย์ผู้สอนรายงานผลสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการที่นักศึกษาบรรลุถึงมาตรฐานผลการ เรียนรู้ทั้ง 5 อันส่งผลทำให้นักศึกษาได้ความรู้เข้าใจกระบวนการวิจัย การประยุกต์ทฤษฎี ต่าง ๆ เพื่อสร้างองค์ความรู้ของตนเอง และประโยชน์ของการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การ เรียนรู้โดยอาศัยการบูรณาการทักษะการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน <ul style="list-style-type: none"> ● การประเมินกระบวนการประเมินผลการเรียนรู้ เครื่องมือในการประเมินกระบวนการระหว่างการประเมินผลการเรียนรู้ยังไม่สามารถแสดง ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในการบรรลุถึงมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 เฉพาะอย่างยิ่ง ในเชิง นามธรรม เนื่องจากส่วนใหญ่แล้ว อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชามีการใช้ระบบวัดผลแบบทางตรง คือ การเข้าชั้นเรียน การสอบ การนำเสนอหน้าชั้นเรียน หรือการส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย ดังนั้น ผลสัมฤทธิ์จึงมักแสดงออกมาในรูปของผลการศึกษา ที่มีลักษณะเป็นผลการประเมินเชิง รูปธรรม ● ผลที่ได้จากการประเมินและปรับปรุงกระบวนการประเมินผลการเรียนรู้ คณะกรรมการประจำหลักสูตรวางแผนปรับปรุง การออกแบบ เครื่องมือส่งเสริมการประเมิน กระบวนการประเมินผลการเรียนรู้ โดยเริ่มต้นจากระบบการวัดผลแบบอ้อม เพื่อเสริมสร้าง ประสิทธิภาพของการเรียนรู้ มีวัตถุประสงค์ จุดมุ่งหมาย และเหตุผลในการประเมินที่ชัดเจน อาทิ การประเมินกระบวนการเรียนรู้ด้านจิตพิสัย (Affective Domain) ด้านพุทธิพิสัย (Cognitive domain) และด้านทักษะพิสัย (Psychomotor Domain) เป็นต้น เครื่องมือดังกล่าว สามารถทำให้ผู้สอนมีความเข้าใจในธรรมชาติและพฤติกรรมของนักศึกษามากยิ่งขึ้น <p>ทั้งนี้ หลักสูตรมีได้ต้องการนักศึกษาที่บรรลุผลการเรียนรู้ในเชิงรูปธรรม คือ ผลการเรียนรู้ มีความรู้นำไปประกอบอาชีพได้ ฯลฯ เท่านั้น หากคาดหวังให้นักศึกษาเกิดการพัฒนาศักยภาพการ เรียนรู้เชิงนามธรรมที่แท้จริง เป็นคนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ รักษ์วัฒนธรรมของชน ชาติ และเป็นผู้มีสติปัญญา รับผิดชอบสังคมและสิ่งแวดล้อม</p> <p>- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● กลไกการตรวจสอบการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ผู้สอน หรือผู้ดูแลรายวิชาหลักต้องทำการอธิบาย การให้ระดับคะแนนเกรดของ นักศึกษาแต่ละรายวิชาอย่างชัดเจน 2. การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร (มคอ.5, มคอ.6 และ มคอ.7) ได้มีการติดตามให้มีการจัดทำ มคอ.5 และ มคอ.7 ให้เสร็จตาม กำหนดเวลา ● ผลการดำเนินงาน
--	--

	<p>ปีการศึกษา 2564 ได้มีการดำเนินงานตามระบบและกลไก พบว่า</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รายวิชาที่ได้มีการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2564 ทุกรายวิชา ผลการให้คะแนนมีทั้งเป็นแบบมีเกรด และแบบ S/U เพื่อวัดองค์ความรู้ของนักศึกษาตามสภาพจริง และตรวจสอบผลการเรียนที่มีความผิดปกติ ซึ่งพบว่า 2. หลักสูตร มีกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยผู้สอน ยังมีกระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยนักศึกษาเป็นผู้ประเมินตนเองว่าได้รับการพัฒนาในด้านต่างๆ ตามที่กำหนดใน มคอ.2 และ มคอ.3 มากน้อยเพียงใด ซึ่งจากผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์นี้ทำให้ทราบเป็นรายประเด็น ซึ่งทำให้การประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษามีความครอบคลุมมากขึ้น และได้แต่งตั้งคณะกรรมการมาทำการทวนสอบ <p>คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการประชุมร่วมกันเกี่ยวกับผลการเรียนของนักศึกษาแต่ละรายวิชาทุกครั้งที่จะจบภาคการศึกษา โดยพิจารณาตาม มคอ.3 ที่อาจารย์แจ้งไว้ ดังนั้น มคอ.3 และ มคอ.5 ต้องสอดคล้องกัน จากนั้นนำผลการเรียนเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะบริหารธุรกิจฯ เพื่อรับรองผลการเรียนรู้ทุกครั้ง เมื่อได้รับอนุมัติแล้ว จึงส่งผลไปยังสวท. (วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ) เพื่อประมวลผลและประกาศให้นักศึกษาทราบ และในส่วนของอาจารย์ที่ปรึกษาต้องทราบผลการเรียนของนักศึกษาที่ตนเองเป็นที่ปรึกษา เนื่องจากต้องใช้ในการวางแผนการเรียนกับนักศึกษาในการลงทะเบียนในภาคการศึกษาถัดไป</p> <p>การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา :</p> <p>หลักสูตรได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบและได้ดำเนินการทวนสอบรายวิชาในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 และภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2564 เรียบร้อยแล้ว (หมายเหตุ : เนื่องจากการทวนสอบเป็นกระบวนการที่แต่ละหลักสูตรได้ปฏิบัติอยู่แล้ว จึงกำหนดให้คณะกำหนดขั้นตอนหรือแนวปฏิบัติในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ได้เอง โดยพิจารณาให้สอดคล้องกับบริบทของคณะ และข้อกำหนดอื่น ๆ ที่หลักสูตรต้องปฏิบัติตาม และพิจารณาผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการการบริหารคณะบริหารธุรกิจฯ และบันทึกผลการทวนสอบในรายงานประเมินตนเอง (SAR))</p> <p>- การกำกับกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5, มคอ.6 และ มคอ.7)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● กลไกการกำกับกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร <p>หลักสูตรมีระบบและกลไกการกำกับกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 และ มคอ.7) ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ผู้สอนทุกท่านจัดทำ มคอ. 5 โดยมีบุคลากรประจำคณะฯ ทำการตรวจเช็คเวลาในการจัดส่งและนำส่งหลักสูตรเพื่อพิจารณาความถูกต้อง 2. อาจารย์ประจำหลักสูตรจะนำข้อมูลที่สรุปตามแบบ มคอ. 5 มาจัดทำเป็น มคอ. 7 ให้แล้วเสร็จภายใน 60 วันนับแต่วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา 3. อาจารย์ประจำหลักสูตรติดตามการส่งรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.
--	---

	<p>7) สรุปผล/ปัญหา/ข้อเสนอแนะ และผลการประเมินต่างๆ แจ้งผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการปรับปรุง</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การดำเนินการกำกับผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5, มคอ.6 และ มคอ.7) <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวางแผนกำกับผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน และการประเมินหลักสูตร 2. ดำเนินการตามแผนโดยกำกับติดตามให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ. 5 ตามแบบฟอร์ม และรายงานผลการดำเนินการ ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ครบทุกรายวิชาทุกภาคการศึกษา (ภาคการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 และภาคฤดูร้อน) 3. แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ 4. ผู้สอนต้องกำกับให้ผู้เรียนประเมินผลการสอนของตนเอง 5. ผู้สอนมีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของตนเอง <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อเตรียมข้อมูลไปสู่การประเมินหลักสูตร (มคอ.7) อย่างน้อย 30 วัน ก่อนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (มิถุนายน-กรกฎาคม ของทุกปี) 6. ประเมินผลกระบวนการดำเนินงานตามแผนกำกับผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน และการประเมินหลักสูตร 7. นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนากระบวนการดำเนินงานตามแผนกำกับผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน และการประเมินหลักสูตร 8. รายงานผลการพัฒนาปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานตามแผนกำกับผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน และการประเมินหลักสูตร ประเมินผลกระบวนการดำเนินงานตามแผนกำกับผลการประเมินการจัดการ <ul style="list-style-type: none"> - ส่วนการจัดทำแบบรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ. 7) นั้นทางอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีการทำงานร่วมกับคณาจารย์ผู้สอนและบุคลากรสายสนับสนุนในการจัดทำให้แล้วเสร็จหลังสิ้นสุดภาคเรียนฤดูร้อน ภายใน 30 วัน แล้วนำเสนอต่อ ● ผลการดำเนินงาน <p>มีการดำเนินการตามระบบและกลไกที่กำหนดไว้ โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมเพื่อกำหนดให้ผู้สอนจัดทำ มคอ.5 และจัดส่งหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาภายใน 30 วัน และการจัดทำ มคอ.5 ที่สอดคล้องกับ มคอ.3 หลังสิ้นสุดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2564 หลักสูตรได้ดำเนินการประเมินผู้เรียน ตามกรอบคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติทุกรายวิชา และได้ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนของทุกรายวิชา ก่อนประกาศผลการเรียนของนักศึกษา รวมทั้งหลักสูตรมีการประชุมและทำการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การกำกับผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนและ ประเมินหลักสูตรด้วย มคอ.5 ได้ทำการติดตามให้จัดทำ มคอ.5 ในการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำ มคอ.5 จำนวน 14 รายวิชา มาเสนอต่อที่ประชุมอาจารย์</p>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> ● การประเมินกระบวนการกำกับกับการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร <ol style="list-style-type: none"> 1. รายงานผลการปรับปรุงกระบวนการประเมินคุณนิพนธ์ ในระดับบัณฑิตศึกษา คณะกรรมการประจำหลักสูตรกำหนดเกณฑ์การประเมินชัดเจน มีตัวบ่งชี้คุณภาพของโครงการคุณนิพนธ์ และการสอบป้องกันคุณนิพนธ์ที่ชัดเจน 2. นักศึกษาเขียน ยื่นคำร้องขอสอบคุณนิพนธ์ เพื่อเสนอคณะกรรมการประจำหลักสูตรพิจารณา 3. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับการสอบ 4. ประเมินคุณภาพคุณนิพนธ์ โดยคณะกรรมการกำกับการสอบ 5. ประเมินการสอบจบโดยทำคุณนิพนธ์ที่มีคุณภาพระดับดีมาก มีประเด็นวิจัยที่สะท้อนความคิดริเริ่ม ทันต่อยุคสมัย มีการออกแบบการวิจัยที่เหมาะสม เป็นตัวอย่างของผลงานที่มีคุณภาพ และมีการเผยแพร่อย่างมีมาตรฐานในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ วารสารซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาชีพหรือรับรองโดย สกอ. 6. ปรับปรุงกระบวนการประเมินคุณนิพนธ์ ในระดับบัณฑิตศึกษา 7. รายงานผลการปรับปรุงกระบวนการประเมินคุณนิพนธ์ ในระดับบัณฑิตศึกษา
--	---

ผลการประเมินตนเอง :3..... คะแนน

เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)

ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวบ่งชี้ 5.4)			
	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
1)	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงาน จำนวนทั้งสิ้น 4 ครั้ง ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 28 มิถุนายน 2564 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วม จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 100 - ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 8 พฤศจิกายน 2564 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วม จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 100 - ครั้งที่ 3 เมื่อวันที่ 14 มกราคม 2565 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วม จำนวน 3 	<input checked="" type="checkbox"/>

ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวบ่งชี้ 5.4)			
	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินการ	✓ เป็นไปตาม เกณฑ์ ✗ ไม่เป็นไปตาม เกณฑ์
		คน คิดเป็นร้อยละ 100 - ครั้งที่ 4 เมื่อวันที่ 3 พฤษภาคม 2565 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วม จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 100	
2)	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	หลักสูตรมีรายละเอียด ตามแบบ มคอ. 2 ที่ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ สป.อว. รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 23 ตุลาคม 2563	✓
3)	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	หลักสูตรมีรายละเอียดของรายวิชา ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ.4 ในภาคเรียนที่ 1/2564 จำนวน 4 วิชา ในวันที่ 2 กรกฎาคม 2564 และภาคเรียนที่ 2/2564 จำนวน 4 วิชา ใน วันที่ 11 พฤศจิกายน 2564	✓
4)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	หลักสูตรได้จัดทำรายงานผลการดำเนินการ ของรายวิชา ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ในภาคเรียนที่ 1/2564 จำนวน 4 วิชา ใน วันที่ 30 พฤศจิกายน 2564 และภาค เรียนที่ 2/2564 จำนวน 4 วิชา ในวันที่ 25 มีนาคม 2565	✓
5)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตาม แบบ มคอ.7 ภายใน 60วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	หลักสูตรมีการจัดทำรายงานผลการ ดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบมคอ. 7 และจัดส่ง มคอ.7 ในวันที่ 2 มิถุนายน 2565	✓
6)	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละ ปีการศึกษา	- ภาคการศึกษา 1/2564 เปิดสอน 4 รายวิชา และมีรายวิชาที่ได้รับการทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ จำนวน 2 รายวิชา รายวิชาที่ ได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ คิดเป็นร้อยละ 50 ของรายวิชาทั้งหมด - ภาคการศึกษา 2/2564 เปิดสอน 4 รายวิชา และมีรายวิชาที่มีการทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ จำนวน 2 รายวิชา รายวิชาที่	✓

ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวบ่งชี้ 5.4)			
	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินการ	✓ เป็นไปตาม เกณฑ์ ✗ ไม่เป็นไปตาม เกณฑ์
		ได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ คิดเป็นร้อยละ 50 ของรายวิชาทั้งหมด	
7)	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	มีข้อเสนอแนะจากผลการประเมินการดำเนินงานใน มคอ.7 ในปีที่ผ่านมา ทำการปรับปรุงครบถ้วน	✓
8)	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	ในปีการศึกษา 2564 มีอาจารย์ใหม่ และให้คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓
9)	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	อาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 16 คน และได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ จำนวน 16 คน	✓
10)	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	ไม่มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน	-
11)	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เท่ากับ 4.19 (เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0)	✓
12)	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ยังไม่มีคะแนนเฉลี่ย เนื่องจากหลักสูตรยังไม่มีนักศึกษาเรียนจบ/บัณฑิตใหม่	-
รวมตัวบ่งชี้ในปี		10	
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่านเฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1-5		5	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1-5		100	
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน		10	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปี		100	

ผลการประเมินตนเอง :5..... คะแนน

เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)

รายการหลักฐานหมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายงาน

รหัสหลักฐาน	รายการ
-------------	--------

DBA -BUSIT-5.1-001	มคอ 2 หลักสูตรบริหารธุรกิจดุสิตบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2563
DBA-BUSIT-5.1-002	คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
DBA-BUSIT-5.2-001	รายงานการประชุมครั้งที่ 1/2564
DBA-BUSIT-5.2-002	รายงานการประชุมครั้งที่ 2/2564
DBA-BUSIT-5.2-003	รายงานการประชุมครั้งที่ 3/2564
DBA-BUSIT-5.2-004	รายงานการประชุมครั้งที่ 4/2564
DBA-BUSIT-5.2-005	รายการ มคอ.3 ภาคการศึกษาที่ 1/2564, 2/2564, 3/2564
DBA-BUSIT-5.2-006-012	มคอ. 3 รายวิชา ภาคการศึกษาที่ 1/2564
DBA-BUSIT-5.2-013-017	มคอ. 3 รายวิชา ภาคการศึกษาที่ 2/2564
DBA-BUSIT-5.2-018-019	มคอ. 3 รายวิชา ภาคการศึกษาที่ 3/2564
DBA-BUSIT-5.3-001	ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ในภาคเรียน 1/2564
DBA-BUSIT-5.3-002	ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ในภาคเรียน 2/2564
DBA-BUSIT-5.3-003	รายการ มคอ.5 ภาคการศึกษาที่ 1/2564, 2/2564, 3/2564
DBA-BUSIT-5.3-004-010	มคอ. 5 รายวิชา ภาคการศึกษาที่ 1/2564
DBA-BUSIT-5.3-011-015	มคอ. 5 รายวิชา ภาคการศึกษาที่ 2/2564
DBA-BUSIT-5.3-016-017	มคอ. 5 รายวิชา ภาคการศึกษาที่ 3/2564
DBA-BUSIT-5.4-001-012	เอกสารการอบรม/สัมมนาวิชาการ/วิชาชีพของ อ.ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในปีการศึกษา 2564
DBA-BUSIT-5.4-013	มคอ.7

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต
นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีความรู้พื้นฐานแตกต่างกัน ทำให้การพัฒนาศักยภาพของการเรียนรู้ไม่เต็มที่	ทักษะความรู้พื้นฐานที่ต่างกันของนักศึกษา ส่งผลให้เรียนตามเพื่อนไม่ทันโดยเฉพาะความรู้ด้านภาษาและการคำนวณ	- การสอบสัมภาษณ์เพื่อรับนักศึกษาเข้าเรียน ให้ผู้เรียนทำการเข้าสอบสัมภาษณ์ทำแบบสอบถามทักษะการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา เพื่อนำผลไปใช้ในการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาในลำดับขั้นต่อไป - การประเมินเพื่อพัฒนาอย่างไม่เป็นทางการรายบุคคล (personalized check-ins) เพื่อติดตามการเรียนรู้
เนื้อหาในการเรียนการสอน บางส่วนของเนื้อหาอาจสอนได้ไม่ครบถ้วน	เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-19) ทำให้ไม่สามารถมีชั่วโมงที่อาจารย์และนักเรียนได้ทำกิจกรรมเรียนรู้ร่วมกันได้มาก	เพิ่มทางเลือกที่หลากหลายและเหมาะสมแก่นักเรียน

รายงานผลการดำเนินงาน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ตัวบ่งชี้ 6.1)

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ตัวบ่งชี้ 6.1)	<p>1) ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> ● กลไกที่ดำเนินงานโดยหลักสูตรในการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ให้เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน <p>กลไกการดำเนินงานของหลักสูตร มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้ระบบส่งเสริมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร มีจุดมุ่งหมายให้อาจารย์ทุกคนแสดงความคิดเห็น เพื่อมีส่วนร่วมเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ อาทิ การพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบ ต่าง ๆ การจัดหาวัสดุการศึกษา หนังสือ ตำรา ฐานข้อมูลระดับชาติและนานาชาติ ฯลฯ 2. มีการวางแผนการดูแลรักษาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ที่หลักสูตรมีอยู่ในปัจจุบัน <ul style="list-style-type: none"> ● ผลการดำเนินงาน <p>คณะกรรมการประจำหลักสูตรประชุมวางแผนความจำเป็นต่อสิ่งสนับสนุนการ</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>เรียนรู้ โดยสำรวจห้องเรียนและครุภัณฑ์ เพื่อตรวจสอบสภาพและจำนวนของสิ่งสนับสนุนต่างๆ ตามความจำเป็นต่ออาจารย์ผู้สอน และนักศึกษา ซึ่งอาจารย์ประจำหลักสูตรได้จัดระบบการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ ให้เหมาะสม และพิจารณาขอสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ต้องการ</p> <p>ผลการดำเนินงานของหลักสูตรศึกษาในปีการศึกษา 2564 หลักสูตรฯ ได้มีการบริหารจัดการทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จัดการเรียนการสอนภายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ ให้เกิดประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยกำหนดให้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดูแลและบริหารจัดการโดยสำนักงานวิทยาเขต เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ห้องเรียน โดยฝ่ายอาคารสถานที่ - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โดยสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ - การบริการด้านคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายและระบบ internet โดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ - ด้านทรัพยากรการเรียนรู้ โดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ - ทั้งนี้ในปีการศึกษา 2564 มีการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในบางรายวิชาผ่านทางระบบ Zoom และ Microsoft Team ของทางมหาวิทยาลัย <p>● การประเมินกระบวนการในการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>การสำรวจและตรวจสอบครุภัณฑ์ที่มีความจำเป็นต่ออาจารย์ผู้สอน ทำให้อาจารย์ผู้สอนมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามที่ต้องการ ทั้งนี้เพื่อนำข้อมูลมาประกอบการจัดทำแผนและงบประมาณการดำเนินงานของคณะ</p> <p>● ผลที่ได้จากการประเมินกระบวนการและแนวทางในการปรับปรุง</p> <p>จากการประเมินกระบวนการ มีข้อเสนอแนะให้ปรับปรุง หลักสูตรนำผลการประเมินของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาไปปรับปรุง ร่วมกับการสัมภาษณ์นักศึกษา เพื่อให้ได้ผลการประเมินที่ตรงจุด พร้อมนำไปปรับปรุงได้ทันที โดยปีการศึกษา 2564 หลักสูตรฯ สามารถนำผลการประเมินไปปรับปรุงได้ทันกับการเรียนการสอน คือ นักศึกษาต้องการระบบสืบค้นงานวิจัยที่ง่ายและมีความหลากหลาย สามารถเข้าถึงฐานข้อมูลบทความที่ตีพิมพ์วารสารทั้งในระดับชาติและนานาชาติได้ง่ายขึ้น เพื่ออำนวยความสะดวกสำหรับการทำงานวิจัยและวิทยานิพนธ์ หลักสูตรจึงประสานไปยังสำนักงานสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน VPN ที่เปิดสิทธิ์ให้นักศึกษาและอาจารย์เข้าถึงฐานข้อมูลมากขึ้น และประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาทราบผ่านเว็บไซต์ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (https://arit.rmutto.ac.th)</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>2) จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การจัดสิ่งอำนวยความสะดวก สิ่งสนับสนุนการสอน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ หลักสูตรฯ ให้นักศึกษาและอาจารย์ใช้ห้องสมุดและห้องเรียนรู้ด้วยตนเอง จากสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยหลักสูตรมีส่วนในการสั่งซื้อหนังสือและสื่อสิ่งพิมพ์ที่เป็นประโยชน์ต่อการค้นคว้าเพิ่มเติมเข้าห้องสมุดอยู่เสมอ อาจารย์แต่ละท่านจะแนะนำให้นักศึกษาหาข้อมูล ตำรา วารสารและงานวิจัยเพื่อจัดหามาไว้ในห้องสมุด โดยทั้งนี้แผนกห้องสมุดได้มีการสำรวจมายังคณะและหลักสูตรผ่านบันทึกข้อความ ช่องทางสังคมออนไลน์ เพื่อให้อาจารย์เสนอแนะได้อย่างรวดเร็ว <p>นอกจากนี้อาคาร 5 ชั้น 5 เป็นศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง (self-study) มีโต๊ะที่นั่ง มีคอมพิวเตอร์ ได้จัดระบบคอมพิวเตอร์ให้มีประสิทธิภาพเพียงพอต่อการใช้งานของนักศึกษา อาจารย์สามารถมอบหมายงานและทำงานส่งผ่านระบบออนไลน์ เพื่อให้รักษามีความสะดวกในการทำงานร่วมกันและเป็นการฝึกฝนทักษะการใช้เทคโนโลยีอีกทางหนึ่ง</p> <p>การจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะพูดคุย บริเวณอาคาร 5 ชั้น 4 สามารถใช้เป็นที่พบปะพูดคุย เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างอาจารย์และนักศึกษา เป็นสถานที่ในการให้คำปรึกษาวិชาญานิพนธ์ โดยมีห้องประชุม 2 ห้อง และจัดโต๊ะ เก้าอี้ ให้อย่างเพียงพอและเหมาะสม มีการคัดกรอง Covid-19 และบริการแอลกอฮอล์สำหรับล้างมือ รวมทั้งนักศึกษาสามารถเข้าพบภายในห้องพักของอาจารย์แต่ละท่าน โดยตรวจสอบจากตารางสอนของอาจารย์หรือตารางการนัดหมาย นอกจากนี้ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของ Covid19 นักศึกษายังสามารถเข้าพบอาจารย์ได้ผ่านทาง Zoom และ MS.Team ซึ่งเปิดให้อาจารย์และนักศึกษาสร้างทีมเพื่อพูดคุยกันได้ตลอดเวลา ทั้งนี้มีบริการคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง โดยคณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศได้จัดหาอุปกรณ์เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตไร้สาย (WIFI) และปล่อยสัญญาณอินเทอร์เน็ตไร้สายไว้บริเวณอาคาร 1, 2, 4, 5, 6 และ 9 นักศึกษาและอาจารย์จึงสามารถใช้สัญญาณอินเทอร์เน็ตจากจุดใดในคณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศได้ตลอดเวลา โดยขั้นตอนในการดำเนินงาน ผ่านคณะกรรมการบริหารคณะบริหารธุรกิจฯ ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อได้ข้อมูลที่จำเป็นในการบริหารจัดการ เช่น จำนวนนักศึกษาในแต่ละสาขา/ชั้นปี รวมถึงจำนวนและสถานะของสิ่งอำนวยความสะดวกให้สาขา (หลักสูตร) ทราบ (เช่น ห้องเรียน ขนาดความจุแต่ละห้องเรียน เป็นต้น) ที่มีการประสานงานระหว่างฝ่ายระบบทะเบียนการศึกษา และฝ่ายวิชาการของคณะ นำข้อมูลเสนอในคณะกรรมการบริหารคณะบริหารธุรกิจฯ</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน										
	<p>หากกรณีที่ทรัพยากรนั้นๆ อยู่ในความรับผิดชอบของหลักสูตรให้ดำเนินการตรวจสอบความพร้อมในการใช้งาน หากมีความชำรุดบกพร่อง (เช่น โต๊ะ เก้าอี้ ที่จับประตูห้อง กล้องควบคุมเปิดปิดอุปกรณ์ อื่นๆ) ต้องดำเนินการแก้ไขให้แล้วเสร็จก่อนเปิดภาคการศึกษาโดยทำเอกสารแจ้งฝ่ายอาคารสถานที่ หากไม่มีให้เสนอแผนของงบประมาณจัดหาต่อไป ซึ่งอยู่ในความรับผิดชอบของหน่วยงานอื่นๆ เช่น ฝ่ายอาคารสำนักงานวิทยาเขต ให้แจ้งคณะเพื่อประสานงานความต้องการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่อไป และมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ติดตามและสรุปผลความพร้อมและความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษา ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ แต่ละรายวิชา และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร รายงานผลการประเมิน หากพบปัญหาหรือความบกพร่องจากกระบวนการใด จะเสนอความเห็น และแนวทางการปรับแก้ไขในภาคการศึกษาต่อไป ผ่านการระบุใน มคอ.5 และแจ้งผ่านผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะพิจารณาและแจ้งวิทยาเขตดำเนินการต่อไป</p> <p>หลักสูตรบริหารธุรกิจดุสิตบัณฑิต ได้มีการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ที่ใช้ทรัพยากรร่วมกันในวิทยาเขต ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="587 1077 1437 1451"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="587 1077 1437 1128">จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</th> </tr> <tr> <th data-bbox="587 1128 1206 1234">ชื่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2564</th> <th data-bbox="1206 1128 1437 1234">ผลการดำเนินงาน 2564</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="587 1234 1206 1346">ห้องเรียนสำหรับการเรียนการสอน หมายเหตุ: ห้อง smart class room จำนวน 2 ห้อง</td> <td data-bbox="1206 1234 1437 1346">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1346 1206 1397">ห้องสมุด</td> <td data-bbox="1206 1346 1437 1397">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1397 1206 1451">ศูนย์การเรียนรู้</td> <td data-bbox="1206 1397 1437 1451">1</td> </tr> </tbody> </table> <p>1. ห้องเรียน สำหรับการเรียนการสอนในรายวิชาบรรยาย หลักสูตรจะใช้ห้องบรรยายส่วนใหญ่ อาคาร 5 ชั้น 8 นักศึกษาสามารถใช้ห้องเรียนว่างต่างๆ สำหรับการทบทวนความรู้และทำงานที่มอบหมาย</p> <p>2. ห้องสมุด อาคาร 5 ชั้น 3-4 มีตั้งแต่สิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐาน เช่น เก้าอี้ เบาะนั่งโซฟา หรือโต๊ะสำหรับวางคอมพิวเตอร์ ปลั๊กไฟ มุมนั่งทำงานทั้งแบบส่วนตัวและแบบกลุ่ม สัญญาณอินเทอร์เน็ตไร้สาย ห้องสำหรับทบทวนหนังสือ ห้องประชุมย่อย เพื่อค้นคว้าและอภิปรายความรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน ทำรายงาน โดยมีห้องประชุม 2 ห้อง ขนาดความจุนักศึกษาได้ 10 คน 1 ห้อง และ 25 คน 1 ห้อง พร้อม Projector และทีวี ซึ่งสามารถใช้เป็นสถานที่ทบทวนหรือให้คำปรึกษา แนะนำการเรียนรู้นอกชั้นเรียน ตลอดจนการเตรียมตัวนำเสนองานต่างๆ ได้ นอกจากนี้อาจารย์สามารถแจ้งรายชื่อหนังสือที่ต้องการสั่งซื้อไว้ในห้องสมุดได้ โดยห้องสมุดมีแบบฟอร์มสำรวจรายชื่อหนังสือให้อาจารย์กรอกส่งทุกภาคการศึกษา</p>	จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		ชื่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2564	ผลการดำเนินงาน 2564	ห้องเรียนสำหรับการเรียนการสอน หมายเหตุ: ห้อง smart class room จำนวน 2 ห้อง	5	ห้องสมุด	1	ศูนย์การเรียนรู้	1
จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้											
ชื่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2564	ผลการดำเนินงาน 2564										
ห้องเรียนสำหรับการเรียนการสอน หมายเหตุ: ห้อง smart class room จำนวน 2 ห้อง	5										
ห้องสมุด	1										
ศูนย์การเรียนรู้	1										

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																																				
	<p>จำนวนทรัพยากรสารสนเทศที่ให้บริการ มีดังต่อไปนี้</p> <table border="1" data-bbox="608 344 1422 770"> <thead> <tr> <th>รายการ</th> <th>จำนวน</th> <th>หน่วยนับ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3">1.หนังสือ</td> </tr> <tr> <td>1.1 ภาษาไทย</td> <td>1,320/1,709</td> <td>ชื่อเรื่อง/เล่ม</td> </tr> <tr> <td>1.2 ภาษาต่างประเทศ</td> <td>182/182</td> <td>ชื่อเรื่อง/เล่ม</td> </tr> <tr> <td colspan="3">2.วารสาร</td> </tr> <tr> <td>2.1 ภาษาไทย</td> <td>172</td> <td>ชื่อเรื่อง</td> </tr> <tr> <td>2.2 ภาษาต่างประเทศ</td> <td>16</td> <td>ชื่อเรื่อง</td> </tr> <tr> <td colspan="3">3.หนังสือพิมพ์</td> </tr> <tr> <td>3.1 ภาษาไทย</td> <td>12</td> <td>ชื่อเรื่อง</td> </tr> <tr> <td>3.2 ภาษาต่างประเทศ</td> <td>1</td> <td>ชื่อเรื่อง</td> </tr> <tr> <td colspan="3">4.โสตทัศนวัสดุ</td> </tr> <tr> <td>4.1 สื่อมัลติมีเดีย(วีดีโอ/วีซีดี)</td> <td>112</td> <td>ชื่อเรื่อง</td> </tr> </tbody> </table> <p>ที่มา: รายงานประจำปีสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ฐานข้อมูลอ้างอิงอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 9 ฐาน (จัดทำโดย สกอ. จำนวน 8 ฐาน และวิทยาเขตจัดหาเอง 1 ฐาน) <ol style="list-style-type: none"> 1. ฐานข้อมูล ACM Digital Library 2. ฐานข้อมูล IEEE/IET 3. ฐานข้อมูล SpinkerLink 4. ฐานข้อมูล ISI Web of Science 5. ฐานข้อมูล ProQuest 6. ฐานข้อมูล Thai Digital Collection (TDC) 7. ฐานข้อมูล IG Publishing 8. ฐานข้อมูล Science Direct 9. ฐานข้อมูล Dissertation Full Text - ฐานข้อมูลบทความวารสาร มากกว่า 3,000 ชื่อเรื่อง <ol style="list-style-type: none"> 1. ฐานข้อมูลบรรณานุกรมทรัพยากรสารสนเทศ อาเซียน 2. ฐานข้อมูลบทความวารสาร <p>3. ศูนย์การเรียนรู้ ณ อาคาร 5 ชั้น 5 มีคอมพิวเตอร์ที่นักศึกษาสามารถใช้สำหรับทำรายงาน หาข้อมูลประกอบการเรียนการสอนของวิชาต่างๆ ในหลักสูตร มีจำนวน 160 เครื่อง ปี 2564 ไม่มีเพิ่มจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ มี Firewall มาพร้อมด้วยคุณสมบัติการจัดการแบนด์วิธที่มากขึ้น มี Account WIFI เป็นรายบุคคลที่นักศึกษาสามารถสมัคร Account เป็นของตนเองได้</p> <p>4. โปรแกรมลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการจัดหาลิขสิทธิ์การใช้งานโปรแกรม Microsoft Windows365, Microsoft Office Professional Plus 2019, Zoom, Google Classroom และ Microsoft Team</p> <p>5. ระบบเครือข่าย มีมีการจัดสร้างศูนย์ข้อมูลระบบเครือข่าย (Data Center) ไว้ที่อาคาร 5 ชั้น 6 โดยมีระบบ/สิ่งสนับสนุนเป็นไปตามมาตรฐานทั้งระบบไฟฟ้า</p>	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	1.หนังสือ			1.1 ภาษาไทย	1,320/1,709	ชื่อเรื่อง/เล่ม	1.2 ภาษาต่างประเทศ	182/182	ชื่อเรื่อง/เล่ม	2.วารสาร			2.1 ภาษาไทย	172	ชื่อเรื่อง	2.2 ภาษาต่างประเทศ	16	ชื่อเรื่อง	3.หนังสือพิมพ์			3.1 ภาษาไทย	12	ชื่อเรื่อง	3.2 ภาษาต่างประเทศ	1	ชื่อเรื่อง	4.โสตทัศนวัสดุ			4.1 สื่อมัลติมีเดีย(วีดีโอ/วีซีดี)	112	ชื่อเรื่อง
รายการ	จำนวน	หน่วยนับ																																			
1.หนังสือ																																					
1.1 ภาษาไทย	1,320/1,709	ชื่อเรื่อง/เล่ม																																			
1.2 ภาษาต่างประเทศ	182/182	ชื่อเรื่อง/เล่ม																																			
2.วารสาร																																					
2.1 ภาษาไทย	172	ชื่อเรื่อง																																			
2.2 ภาษาต่างประเทศ	16	ชื่อเรื่อง																																			
3.หนังสือพิมพ์																																					
3.1 ภาษาไทย	12	ชื่อเรื่อง																																			
3.2 ภาษาต่างประเทศ	1	ชื่อเรื่อง																																			
4.โสตทัศนวัสดุ																																					
4.1 สื่อมัลติมีเดีย(วีดีโอ/วีซีดี)	112	ชื่อเรื่อง																																			

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																							
	<p>สำรอง (UPS และ Generator) ระบบปรับอากาศ ระบบป้องกันอัคคีภัย รวมถึงระบบรักษาความปลอดภัย ทั้งข้อมูล (Firewall & Log & Authentication)</p> <p>มีเครือข่าย VPN ให้นักศึกษาสามารถใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัยเพื่อสืบค้นฐานข้อมูลวารสารวิชาการทั้งระดับชาติและนานาชาติ สามารถทำงานจากที่บ้านได้ เสมือนนั่งอยู่ในมหาวิทยาลัย</p> <p>6. อีเมล นักศึกษาและบุคลากร สามารถสมัครอีเมลของ Gmail ที่มีพื้นที่การเก็บข้อมูลเพิ่มขึ้น โดยทางมหาวิทยาลัยจะสมัครเป็น ชื่อ@armutto.ac.th</p> <p>ห้องปฏิบัติการสำหรับในรายวิชาคอมพิวเตอร์</p> <p>7. การจัดประชุมวิชาการ ที่ส่งเสริมการเรียนรู้และทักษะด้านการวิจัย ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก</p> <p>3) จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์</p> <p>ในปีการศึกษา 2564 มีการสำรวจความพึงพอใจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของอาจารย์ประจำหลักสูตรในด้านต่างๆ ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="587 1010 1437 1877"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="587 1010 1437 1061">รายการข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2563-2564</th> </tr> <tr> <th data-bbox="587 1061 1182 1167" rowspan="2">ความพึงพอใจสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์</th> <th colspan="2" data-bbox="1182 1061 1437 1113">ผลการดำเนินงาน</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1182 1113 1303 1167">2563</th> <th data-bbox="1303 1113 1437 1167">2564</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="587 1167 1182 1272">ด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ เช่น ห้องเรียน ห้องบรรยาย ห้องปฏิบัติการวิจัย อาคารสถานที่ต่างๆ</td> <td data-bbox="1182 1167 1303 1272">4.14</td> <td data-bbox="1303 1167 1437 1272">4.40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1272 1182 1377">ด้านอุปกรณ์การศึกษา เช่น สื่อ การสอน โสตทัศนูปกรณ์ต่างๆ</td> <td data-bbox="1182 1272 1303 1377">3.85</td> <td data-bbox="1303 1272 1437 1377">4.21</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1377 1182 1541">ด้านเทคโนโลยี เช่น สัญญาณอินเทอร์เน็ต ระบบทะเบียน ระบบ VPN ฐานข้อมูลระดับชาติและนานาชาติ</td> <td data-bbox="1182 1377 1303 1541">4.23</td> <td data-bbox="1303 1377 1437 1541">4.33</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1541 1182 1803">ด้านการให้บริการของคณะและหน่วยงานสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน เช่น ช่องทางและวิธีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารด้านวิชาการ วิจัย กิจกรรมนักศึกษา ตลอดจนห้องสมุดและศูนย์คอมพิวเตอร์</td> <td data-bbox="1182 1541 1303 1803">-</td> <td data-bbox="1303 1541 1437 1803">4.39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1803 1182 1877">ค่าเฉลี่ยโดยรวม</td> <td data-bbox="1182 1803 1303 1877">4.09</td> <td data-bbox="1303 1803 1437 1877">4.37</td> </tr> </tbody> </table> <p>ที่มา: หลักสูตร</p> <p>จากตารางสรุปความพึงพอใจสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์สะท้อนให้เห็นว่าอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ที่ระดับมาก (ค่าคะแนน 4.37) โดยเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2563</p>	รายการข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2563-2564			ความพึงพอใจสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์	ผลการดำเนินงาน		2563	2564	ด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ เช่น ห้องเรียน ห้องบรรยาย ห้องปฏิบัติการวิจัย อาคารสถานที่ต่างๆ	4.14	4.40	ด้านอุปกรณ์การศึกษา เช่น สื่อ การสอน โสตทัศนูปกรณ์ต่างๆ	3.85	4.21	ด้านเทคโนโลยี เช่น สัญญาณอินเทอร์เน็ต ระบบทะเบียน ระบบ VPN ฐานข้อมูลระดับชาติและนานาชาติ	4.23	4.33	ด้านการให้บริการของคณะและหน่วยงานสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน เช่น ช่องทางและวิธีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารด้านวิชาการ วิจัย กิจกรรมนักศึกษา ตลอดจนห้องสมุดและศูนย์คอมพิวเตอร์	-	4.39	ค่าเฉลี่ยโดยรวม	4.09	4.37
รายการข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2563-2564																								
ความพึงพอใจสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์	ผลการดำเนินงาน																							
	2563	2564																						
ด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ เช่น ห้องเรียน ห้องบรรยาย ห้องปฏิบัติการวิจัย อาคารสถานที่ต่างๆ	4.14	4.40																						
ด้านอุปกรณ์การศึกษา เช่น สื่อ การสอน โสตทัศนูปกรณ์ต่างๆ	3.85	4.21																						
ด้านเทคโนโลยี เช่น สัญญาณอินเทอร์เน็ต ระบบทะเบียน ระบบ VPN ฐานข้อมูลระดับชาติและนานาชาติ	4.23	4.33																						
ด้านการให้บริการของคณะและหน่วยงานสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน เช่น ช่องทางและวิธีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารด้านวิชาการ วิจัย กิจกรรมนักศึกษา ตลอดจนห้องสมุดและศูนย์คอมพิวเตอร์	-	4.39																						
ค่าเฉลี่ยโดยรวม	4.09	4.37																						

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน		
	ปีการศึกษา 2564 หลักสูตรได้มีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา		
	รายการข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2563-2564		
	ความพึงพอใจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา	ผลการดำเนินงาน	
		2563	2564
	ด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ เช่น ห้องเรียน ห้องประชุม ห้องปฏิบัติการวิจัย อาคารสถานที่ต่างๆ	3.86	4.34
	ด้านอุปกรณ์การศึกษา เช่น สื่อการสอน โสตทัศนูปกรณ์ต่างๆ	3.93	4.46
	ด้านเทคโนโลยี เช่น สัญญาณอินเทอร์เน็ต ระบบทะเบียน ระบบ VPN ฐานข้อมูลระดับชาติและนานาชาติ ระบบการเรียนออนไลน์	3.80	4.29
	ด้านการให้บริการของคณะและหน่วยงานสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น ช่องทางและวิธีการประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารด้านวิชาการ วิจัย กิจกรรมนักศึกษา ตลอดจนห้องสมุดและศูนย์คอมพิวเตอร์	-	4.25
ค่าเฉลี่ยโดยรวม	3.86	4.31	
<p>ที่มา: หลักสูตร</p> <p>จากตารางพบว่านักศึกษาของหลักสูตรฯ มีความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าคะแนน 4.31) ซึ่งเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2563 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าด้านอุปกรณ์การศึกษา เช่น สื่อการสอน โสตทัศนูปกรณ์ต่างๆ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ด้านเทคโนโลยี และด้านการให้บริการของคณะและหน่วยงานสนับสนุนการเรียนรู้ ตามลำดับ นอกจากนี้ให้นักศึกษายังให้ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ในเรื่องการสืบค้นข้อมูลเมื่ออยู่นอกเครือข่ายของมหาวิทยาลัยที่ค่อนข้างยากและเข้าถึงฐานข้อมูลไม่ได้ทั้งหมด</p> <p>4) กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> ● กลไกผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ <ol style="list-style-type: none"> 1. รับผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 2. วิเคราะห์และจำแนกผลการประเมินความพึงพอใจและแนวทางพัฒนา 			

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน				
	<p>ปรับปรุง</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. มอบหมายหรือแจ้งหน่วยงานที่รับผิดชอบดำเนินการ 4. ติดตามผลการดำเนินงาน 5. แจ้งให้นักศึกษากับอาจารย์ทราบถึงผลการปรับปรุง <ul style="list-style-type: none"> ● ผลการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2564 หลักสูตรได้ทำการสำรวจความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยเก็บข้อมูลจากอาจารย์ประจำหลักสูตร และนักศึกษาของหลักสูตร เพื่อนำผลการประเมินที่ได้มาปรับปรุงกระบวนการในการจัดเตรียมและแก้ไขสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เพียงพอและทันสมัย ตรงตามความต้องการของอาจารย์และนักศึกษาต่อไป ● การประเมินกระบวนการในการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ การประเมินกระบวนการในการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ สามารถขยายผลการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับการเรียนการสอนและสร้างความพึงพอใจให้แก่นักศึกษาและอาจารย์ผู้สอน โดยการได้รับการสนับสนุนจากเงินงบประมาณ มีความแน่นอน แต่ไม่เพียงพอและล่าช้า ● ผลที่ได้จากการประเมินและปรับปรุงในการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ หลักสูตรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้นำผลการประเมินของนักศึกษาไปดำเนินการปรับปรุงเป็นที่เรียบร้อยแล้ว นำมาใช้ในปีการศึกษา 2564 และเตรียมพร้อมสำหรับปีการศึกษา 2565 สรุปลงได้ดังนี้ <table border="1" data-bbox="587 1391 1453 2065"> <thead> <tr> <th data-bbox="587 1391 1018 1442">เรื่องที่เสนอแนะ</th> <th data-bbox="1018 1391 1453 1442">ผลการดำเนินการจัดการข้อร้องเรียน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="587 1442 1018 2065">ระบบสืบค้นฐานข้อมูลกรณีใช้เครือข่ายภายนอกมหาวิทยาลัย</td> <td data-bbox="1018 1442 1453 2065">ประสานกับสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อประชาสัมพันธ์การติดตั้งและกำหนดสิทธิ์การใช้งานระบบ VPN ของมหาวิทยาลัย ซึ่งทาง สวส. ได้เปิดให้บริการเครือข่ายไร้สายแก่นักศึกษาคณาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัย โดยใช้ RMUTTO Account ใช้บริการ service ต่างๆ ที่ทางมหาวิทยาลัยฯ จัดเตรียมไว้ให้บริการ เช่น WIFI อีเมลล์ของมหาวิทยาลัย และ VPN</td> </tr> </tbody> </table>	เรื่องที่เสนอแนะ	ผลการดำเนินการจัดการข้อร้องเรียน	ระบบสืบค้นฐานข้อมูลกรณีใช้เครือข่ายภายนอกมหาวิทยาลัย	ประสานกับสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อประชาสัมพันธ์การติดตั้งและกำหนดสิทธิ์การใช้งานระบบ VPN ของมหาวิทยาลัย ซึ่งทาง สวส. ได้เปิดให้บริการเครือข่ายไร้สายแก่นักศึกษาคณาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัย โดยใช้ RMUTTO Account ใช้บริการ service ต่างๆ ที่ทางมหาวิทยาลัยฯ จัดเตรียมไว้ให้บริการ เช่น WIFI อีเมลล์ของมหาวิทยาลัย และ VPN
เรื่องที่เสนอแนะ	ผลการดำเนินการจัดการข้อร้องเรียน				
ระบบสืบค้นฐานข้อมูลกรณีใช้เครือข่ายภายนอกมหาวิทยาลัย	ประสานกับสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อประชาสัมพันธ์การติดตั้งและกำหนดสิทธิ์การใช้งานระบบ VPN ของมหาวิทยาลัย ซึ่งทาง สวส. ได้เปิดให้บริการเครือข่ายไร้สายแก่นักศึกษาคณาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัย โดยใช้ RMUTTO Account ใช้บริการ service ต่างๆ ที่ทางมหาวิทยาลัยฯ จัดเตรียมไว้ให้บริการ เช่น WIFI อีเมลล์ของมหาวิทยาลัย และ VPN				

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	มีขั้นตอนการสมัครใช้งานและวิธีการติดตั้ง และการตั้งค่าต่างๆ บนเว็บไซต์ https://authen.rmutto.ac.th/ ซึ่งประชาสัมพันธ์ให้อาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษาทราบ

ผลการประเมินตนเอง :4..... คะแนน

เหตุผล : มีการประเมินผลและแนวทางวางแผนปรับปรุงชัดเจนในด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

รายการหลักฐานหมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

รหัสหลักฐาน	รายการ
DBA-BUSIT-6.1-001	แบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
DBA-BUSIT-6.1-002	แบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีต่อการสนับสนุนการเรียนรู้
DBA-BUSIT-6.1-003	รายงานสรุปผลประเมินความพึงพอใจของนักศึกษามีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
DBA-BUSIT-6.1-004	รายงานสรุปผลประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
DBA-BUSIT-6.1-005	รายงานการประชุมคณะกรรมการหลักสูตรเกี่ยวกับการจัดหาและพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
DBA-BUSIT-6.1-006	ภาพถ่ายสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น

6.1 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร
<p>1. หลักสูตรควรมีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความสามารถและมีประสบการณ์มาเป็นอาจารย์พิเศษโดย ซึ่งในเล่มมคอ.7 ตัวบ่งชี้ 1.1 ข้อ 4 ระบุว่าหลักสูตรมีอาจารย์พิเศษ ซึ่งหากในหลักสูตรมีอาจารย์พิเศษ อาจารย์พิเศษต้องได้รับการแต่งตั้งให้เป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>2. ควรมีอาจารย์ที่มีประสบการณ์ในการทำธุรกิจ หรือประสบความสำเร็จมาสอนเสริมหรือเป็น Guest speakers</p>	<p>ต้องมีการประชุมหารือคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <p>แจ้งให้อาจารย์ผู้สอนมีการเชิญ Guest speakers มาเป็นผู้บรรยายพิเศษในรายวิชาของตนเอง</p>	
<p>3. เนื่องจากจำนวนนักศึกษามีแนวโน้มลดลงในปีการศึกษา 2564 หลักสูตรควรมีการวางแผนการประชาสัมพันธ์หรือการกระบวนกรับนักศึกษาให้ชัดเจนมากขึ้น ในส่วนของการประชาสัมพันธ์ ควรเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ และจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์หรือโบรชัวร์เฉพาะของหลักสูตรปริญญาเอก และมีรายละเอียดที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาต่ออย่างครบถ้วน</p>	<p>เร่งดำเนินการจัดทำโบรชัวร์ของหลักสูตรปริญญาเอกให้เป็นรูปธรรม</p>	<p>การประชาสัมพันธ์เชิงรุก กระจายการประชาสัมพันธ์ หลากหลายช่องทาง</p>
<p>4. ควรมีการปรับปรุงเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาให้สอดคล้องกับกฎกระทรวงอว. ที่</p>	<p>ต้องมีการประชุมหารือคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p>	

กำหนด “ผลลัพธ์การเรียนรู้” 4 ด้าน คือ 1) ด้านความรู้ 2) ด้านทักษะ 3) ด้านจริยธรรม 4) ด้านลักษณะบุคคล		
5. หลักสูตรควรมีการเร่งรัดให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด	เร่งให้อาจารย์ที่ปรึกษาพูดคุยกับนักศึกษาให้มาสอบเค้าโครง เพื่อจบให้ทันระยะเวลาที่หลักสูตรได้กำหนดไว้	
6. ควรมีการจัดหาซอฟต์แวร์ที่เกี่ยวข้องกับการคำนวณ เช่น โปรแกรมวิเคราะห์ทางสถิติ (SPSS) รวมถึงโปรแกรมในการจัดรูปแบบเล่ม (EndNote) ที่ถูกต้องตามลิขสิทธิ์	ต้องมีการประชุมหารือคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อนำเสนอคณะในลำดับต่อไป	

6.2 สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้สำเร็จการศึกษา

การประเมิน (รายงานตามปีที่สำรวจ) วันที่สำรวจ

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	

6.3 สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

กระบวนการประเมิน	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	

หมวดที่ 7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

7.1 การเปลี่ยนแปลงภายใน/ภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปี

ประเด็น	รายการ
การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน (ถ้ามี)	ไม่มี
การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน (ถ้ามี)	มีสถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนเปิดหลักสูตรนี้ ทำให้เกิดการแข่งขันที่รุนแรงขึ้น จำนวนนักศึกษาที่ลดลง และอาจมีผลกระทบต่อจำนวนรับและจบของนิสิตนักศึกษาในอนาคต

หมวดที่ 8 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
1. การเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมาเป็นวิทยากรบรรยายให้ความรู้แก่นักศึกษาในรายวิชา	ภาคการศึกษา 2/2564	อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	มีการเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักศึกษาในรายวิชาต่างๆ
2. จัดอบรมเตรียมความพร้อมบัณฑิตในการทำวิจัยและเทคนิคการสอบหัวข้อและโครงร่างวิจัย	ภาคการศึกษา 1/2564	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมในการทำวิจัยและเทคนิคการสอบหัวข้อและโครงร่างวิจัย ในวันที่ 19 กันยายน 2564 เวลา 10.00-12.00 น.
3. ปรับกลยุทธ์การเรียนการสอนให้ทันสมัยมากขึ้นต่อเทคโนโลยีอยู่เสมอ	ภาคการศึกษา 1/2564	อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนและเนื้อหาในรายวิชาให้มีความทันสมัยต่อเทคโนโลยีให้มากขึ้น
4. สร้างผลงานทางวิชาการของนักศึกษาในเวทีวิชาการต่าง ๆ	ปีการศึกษา 2564	อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ปรับผลงานนักศึกษาจากชั้นในระดับชั้นให้สามารถนำเสนอในเวทีวิชาการระดับชาติ และนานาชาติมากขึ้น

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร

1. ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)
 - 1.1 ปรับเน้นเนื้อหาวิชาให้ก้าวทันกับเทคโนโลยีและวิทยาการสมัยใหม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในยุคอุตสาหกรรม 4.0
2. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชา)
 - 1.1 วิชาภาคปฏิบัติควรมีการเพิ่มระยะเวลาในการปฏิบัติงานและเพิ่มทักษะแก่นักศึกษาเพิ่มมากขึ้น
 - 1.2 จัดการเรียนการสอนให้มีการบูรณาการเกี่ยวกับการวิจัย
3. กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
 - 3.1 จัดงบประมาณเพื่อสนับสนุนการพัฒนาตนเอง
 - 3.2 เพิ่มการฝึกอบรมวิชาชีพเฉพาะ ตามความเชี่ยวชาญ แก่อาจารย์ในหลักสูตร
 - 3.3 สนับสนุนให้อาจารย์ในหลักสูตร ทำผลงานทางวิชาการมากขึ้น และตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ ใน

ฐานข้อมูล เช่น Scopus /ISI Web of Science /ScienceDirect

แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปีการศึกษาถัดไป

แผนปฏิบัติการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการปรับปรุงสาระรายวิชา	ภาคการศึกษา 2/2565	อาจารย์ผู้สอน
แผนพัฒนาศักยภาพนักศึกษา	ภาคการศึกษา 2/2565	อาจารย์ผู้สอน
แผนการสำรวจภาวะการทำงานและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	ภาคการศึกษา 2/2565	อาจารย์ผู้สอน
แผนสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	ภาคการศึกษา 2/2565	อาจารย์ผู้สอน
แผนพัฒนาอาจารย์	ภาคการศึกษา 2/2565	คณะฯ
แผนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ภาคการศึกษา 2/2565	อาจารย์ผู้สอน

รับรองความถูกต้องของข้อมูล :

ตำแหน่ง	รายชื่อ	ลายเซ็น	วันที่
1. ประธานหลักสูตร	นายคมกริช นันทะโรจพงศ์		
2. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	นางสาวภาวิณี ทองแย้ม		
3. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	นางสาวสรวงภรณ์ สัจภาพพิชิต		
4. อาจารย์ประจำหลักสูตร	นายฤกษ์ชัย พุประทีปศิริ		
5. อาจารย์ประจำหลักสูตร	นางพัชรี ขยากรโคภิต		
6. อาจารย์ประจำหลักสูตร	นายฉณการ ภันฉินพงษ์		
7. อาจารย์ประจำหลักสูตร	นางสาวพนีพรรณ สมบัติ		
8. อาจารย์ประจำหลักสูตร	นายสัญญา บริสุทธิ์		
9. อาจารย์ประจำหลักสูตร	นางสาวกัญญาชญา ชัยวิรัตน์นุกุล		
10. อาจารย์ประจำหลักสูตร	นายคุณานันท์ สุขภาสนเจริญ		
11. อาจารย์ประจำหลักสูตร	นายชลวิษ สุทธิญารักษ์		
12. อาจารย์ประจำหลักสูตร	นายธนวันต์ สิทธิไทย		

13. อาจารย์ประจำหลักสูตร	นายอนันต์ พงศ์ธรรกุลพานิช		
14. อาจารย์ประจำหลักสูตร	นายพัฒนะ ธนฤตพุดิเมธ		
15. อาจารย์ประจำหลักสูตร	นายฐิตินันท์ วารวิณิช		
16. อาจารย์ประจำหลักสูตร	นายสมพงษ์ อัครวิธิบัติ		
เห็นชอบโดย :			
ตำแหน่ง	รายชื่อ	ลายเซ็น	วันที่
คณบดี	นางสาวละอองศรี เหนียงแจ่ม		

**สรุปผลการประเมินตนเอง (SAR) ตามตัวบ่งชี้ สกอ.
ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564**

1. ตารางผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ ระดับหลักสูตร
2. ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
3. ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร

1. ตารางผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ ระดับหลักสูตร

ตัวชี้บ่งชี้		ผลการดำเนินงาน	คะแนน
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน			
1.1	การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน	
1.2	การสำรวจชื่อเสียงด้านการเรียนการสอนของหลักสูตร (Word Ranking: Times Higher Education: THE)คะแนน	0
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต			
2.1	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ไม่ได้รับการประเมิน เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ.2563	-
2.2	ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (ระดับปริญญาเอก)	ไม่ได้รับการประเมิน เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ.2563	-
2.3	รายงานผลการดำเนินงาน นักศึกษา/บัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการ (จบการศึกษาไม่เกิน 5 ปี) (ระดับปริญญาเอก)	ไม่ได้รับการประเมิน เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ.2563	-
2.4	รางวัลสำหรับผู้ประกอบการใหม่ของนักศึกษา/บัณฑิตที่ได้รับในระดับชาติและนานาชาติ (เกณฑ์จัดกลุ่มสถาบัน กลุ่ม 2)	ไม่ได้รับการประเมิน เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ.2563	-
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2			
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา			
3.1	การรับนักศึกษา	-	3
3.2	การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	-	4

ตัวชี้บ่งชี้		ผลการดำเนินงาน	คะแนน
3.3	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	-	3
คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 3			
องค์กรประกอบที่ 4 อาจารย์			
4.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	-	4
4.2	คุณภาพอาจารย์	-	3.75
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 100	5
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 100	0
	- ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ร้อยละ 60	5
	- จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิง ในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ระดับ ปริญญาเอก)	อัตราส่วน 0.25	5
4.3	ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์	-	4
คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 4			
องค์กรประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน			
5.1	สาระของรายวิชาในหลักสูตร	-	3
5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	-	4
5.3	การประเมินผู้เรียน	-	3
5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ 100	5
คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 5			
องค์กรประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			
6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-	4
คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 6			
คะแนนเฉลี่ย (องค์กรประกอบที่ 1-6)			3.70

2. ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์กรประกอบที่	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	ผลการประเมิน
					0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน				หลักสูตรได้มาตรฐาน

	-	-	1.2	0.00	-
2 บัณฑิต	-	-	2.1, 2.2, 2.3, 2.4	-	-
3 นักศึกษา	3.1, 3.2, 3.3	-	-	3.33	ระดับคุณภาพดี
4 อาจารย์	4.1, 4.2, 4.3	-	-	3.92	ระดับคุณภาพดี
5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	5.1	5.2, 5.3, 5.4	-	3.75	ระดับคุณภาพดี
6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-	6.1	-	4.00	ระดับคุณภาพดี
รวม	3.54	4.00	-	40.75/11	
ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี		3.70	ระดับคุณภาพดี

จากการวิเคราะห์ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร 5 องค์ประกอบ (11 ตัวบ่งชี้) พบว่า องค์ประกอบที่ 1 (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1) หลักสูตรบริหารธุรกิจคหศึกษาศึกษาบัณฑิต “ผ่าน” ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และมีจำนวน 4 องค์ประกอบ อยู่ในระดับดี (องค์ประกอบที่ 3, 4, 5 และ 6)

3. ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร

จุดเด่นและแนวทางเสริม	
1.	อาจารย์ประจำหลักสูตรรู้พัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความตั้งใจ มุ่งมั่น ใน การปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลา และความสามารถ
2.	อาจารย์ประจำหลักสูตรมีขอตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้น
3.	อาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานวิจัยตีพิมพ์ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ รวมทั้งผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ได้รับการอ้างอิง
4.	สาขาสนับสนุนผลักดันให้นักศึกษามีผลงานด้านวิชาการมากขึ้น
5.	มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับการดำเนินงาน ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เน้นการสร้าง ความเข้าใจและให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษากับคณะ อาจารย์ บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน เป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การดำเนินงานประกันคุณภาพ ภายในของมหาวิทยาลัยเน้นการมีส่วนร่วมโดยดำเนินการในรูปของคณะกรรมการสร้างวัฒนธรรมการ ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้กับบุคคลที่เกี่ยวข้องทุกระดับ พร้อมมีการฝึกอบรม
จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง	
1.	ผลักดันให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ ระดับนานาชาติมากขึ้น เช่น วารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล สนับสนุนให้อาจารย์ในหลักสูตร ทำผลงานทางวิชาการมากขึ้น และตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ ในฐานข้อมูล เช่น Scopus /ISI Web of Science /Science Direct
2.	อาจารย์ประจำหลักสูตรควรจัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนได้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ อย่างหลากหลาย และใช้แหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาตนเองมากขึ้น

3.	ควรจัดทำ มคอ. 7 โดยตัวบ่งชี้ เป้าหมายในตัวชี้วัดต่าง ๆ มีความชัดเจน
4.	หลักสูตรควรมีมาตรการเร่งรัดให้นักศึกษาปริญญาเอกสำเร็จการศึกษาได้ภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด (ภายใน 3 ปี)