



รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7) (ระดับปริญญาตรี)

รหัสหลักสูตร 25511931103151

ชื่อหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต ปี พ.ศ.2561 (หลักสูตรปรับปรุง)

คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ประจำปีการศึกษา 2564

(1 มิถุนายน 2564 ถึง 31 พฤษภาคม 2565)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหารการประเมินตนเอง	
หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป	7
ผลการดำเนินงานการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร (ตัวชี้วัดที่ 1.1)	7
การสำรวจข้อเสียด้านการเรียนการสอนของหลักสูตร (ตัวชี้วัดที่ 1.2) (ตัวชี้วัดเพิ่มเติม)	25
หมวดที่ 2 : อาจารย์	27
ผลการดำเนินงานคุณภาพอาจารย์ (ตัวชี้วัดที่ 4.1)	27
ผลการดำเนินงานการบริหารและพัฒนาอาจารย์ (ตัวชี้วัดที่ 4.2)	35
ผลการดำเนินงานผลที่เกิดกับอาจารย์อาจารย์ (ตัวชี้วัดที่ 4.3)	37
หมวดที่ 3 : นักศึกษาและบัณฑิต	41
ผลการดำเนินงานการรับนักศึกษา (ตัวชี้วัดที่ 3.1)	41
ผลการดำเนินงานการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา (ตัวชี้วัดที่ 3.2)	51
ผลการดำเนินงานผลที่เกิดกับนักศึกษา (ตัวชี้วัดที่ 3.3)	58
ผลการดำเนินงานคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ตัวชี้วัดที่ 2.1)	61
ผลการดำเนินงานร้อยละบัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ตัวชี้วัดที่ 2.2) (ปริญญาตรี)	62
นักศึกษาและบัณฑิตผู้ประกอบการ (Student and Graduate Entrepreneur) (ตัวชี้วัดที่ 2.3) (ตัวชี้วัดเพิ่มเติม)	63
รางวัลด้านผู้ประกอบการ (Startup Awards) (ตัวชี้วัดที่ 2.4) (ตัวชี้วัดเพิ่มเติม)	64
หมวดที่ 4 : ข้อมูลสรุปรายงาน	67
ผลการดำเนินงานสาระของรายวิชาในหลักสูตร (ตัวชี้วัดที่ 5.1)	76
ผลการดำเนินงาน การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน (ตัวชี้วัดที่ 5.2)	80

ผลการดำเนินงานการประเมินผู้เรียน (ตัวชี้วัดที่ 5.3)	95
ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ตัวชี้วัดที่ 5.4)	102
หมวดที่ 5 : การบริหารหลักสูตร	102
ผลการดำเนินงานสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ตัวชี้วัดที่ 6.1)	103
หมวดที่ 6 : ข้อคิดเห็น	110
หมวดที่ 7 : การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร	111
หมวดที่ 8 : แผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาหลักสูตร	112
สรุปผลการประเมินตนเอง ตามตัวชี้วัด สกอ. ระดับหลักสูตร	116
1. ตารางผลการประเมินตนเองรายตัวชี้วัด สกอ. ระดับหลักสูตร	116
2. ตารางวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (ตาราง IPO)	117
3. ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร	118

บทสรุปสำหรับผู้บริหารการประเมินตนเอง

1. บทนำ (ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตรพอสังเขป)

ปรัชญา

มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะการปฏิบัติ ตลอดจนการบูรณาการศาสตร์ต่างๆและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือเพื่อผลิตงานทางด้านสื่อสารมวลชนเพื่อประกอบอาชีพในสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งในส่วนเบื้องหน้าและเบื้องหลังในแขนงวิชาชีพต่างๆ ได้แก่ งานทางด้านวารสารศาสตร์ โฆษณาและประชาสัมพันธ์ วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ ภาพยนตร์ ภาพยนตร์ ตลอดจนสื่ออิเล็กทรอนิกส์ร่วมสมัย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนปลูกฝังให้มีคุณธรรมและจริยธรรม มีจิตสำนึกที่ดีและความรับผิดชอบต่อสังคม และทันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะดังนี้

1 มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ระเบียบวินัย และความศรัทธาในวิชาชีพและปฏิบัติงาน โดยคำนึงความถูกต้องแม่นยำ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น มีทักษะในการสื่อสารสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในระดับชุมชน สังคม และประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

2 มีความรู้ ทักษะในการทำงาน ทักษะด้านวิชาชีพ ทักษะในการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือเพื่อผลิตงานทางด้านสื่อสารมวลชนเพื่อการประกอบอาชีพในสถานประกอบการทั้งภาครัฐบาลและเอกชนให้ สอดรับกับวัฒนธรรม ชุมชน สังคมและประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3 มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสื่อสารมวลชนเพื่อพัฒนาตนเองในตำแหน่งงานหรือการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น ตลอดจนการบูรณาการศาสตร์ต่างๆ และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือเพื่อผลิตงานทางด้านสื่อสารมวลชน

การประเมินตนเองตามผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ในปีการศึกษา 2563 มีผลการดำเนินงาน “ได้มาตรฐาน” ตามมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับ **คุณภาพดี (3.28 คะแนน)**

2. ตารางวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

2.1 ตัวชี้วัดตามคู่มือของ สกอ. ปี 2557

องค์ประกอบที่	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
					0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1 การกำกับมาตรฐาน		ผ่าน/ไม่ผ่าน			หลักสูตรได้/ไม่ได้มาตรฐาน
2 บัณฑิต	-	-		2.1, 2.2	
3 นักศึกษา	3.1, 3.2, 3.3	-		-	
4 อาจารย์	4.1, 4.2, 4.3	-		-	
5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	5.1	5.2, 5.3, 5.4		-	
6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-	6.1		-	
รวม					
ผลการประเมิน					

จากการวิเคราะห์ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร 6 องค์ประกอบ (13 ตัวชี้วัด) พบว่า องค์ประกอบที่ 1 (ตัวชี้วัดที่ 1.1) หลักสูตร..... สาขาวิชา..... **“ผ่าน/ไม่ผ่าน”** ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และมีจำนวน องค์ประกอบ อยู่ในระดับ..... (องค์ประกอบที่) มีจำนวน องค์ประกอบ อยู่ในระดับ..... (องค์ประกอบที่) และมีจำนวน ... องค์ประกอบ อยู่ในระดับ..... (องค์ประกอบที่)

2.2 ตัวชี้วัดตามคู่มือของ สกอ. ปี 2557 + ตัวชี้วัดเพิ่มเติม ของ มหาวิทยาลัย

องค์ประกอบที่	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
					0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1 การกำกับมาตรฐาน		ผ่าน/ไม่ผ่าน			หลักสูตรได้/ไม่ได้มาตรฐาน
	1.2	-	-		
2 บัณฑิต	-	-	2.1, 2.2,2.3,2.24		
3 นักศึกษา	3.1, 3.2, 3.3	-	-		

4 อาจารย์	4.1, 4.2, 4.3	-	-		
5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	5.1	5.2, 5.3, 5.4	-		
6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-	6.1	-		
รวม					
ผลการประเมิน					

จากการวิเคราะห์ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร 6 องค์กรประกอบ (16 ตัวชี้วัด) พบว่า องค์กรประกอบที่ 1 (ตัวชี้วัดที่ 1.1) หลักสูตร..... สาขาวิชา..... “ผ่าน/ไม่ผ่าน” ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และมีจำนวน องค์กรประกอบ อยู่ในระดับ..... (องค์กรประกอบที่) มีจำนวน องค์กรประกอบ อยู่ในระดับ..... (องค์กรประกอบที่) และมีจำนวน ... องค์กรประกอบ อยู่ในระดับ..... (องค์กรประกอบที่)

3. ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร

จุดเด่นและแนวทางเสริม	
1.	
2.	
จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง	
1.	
2.	

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักสูตร :(รหัส ที่ขึ้นทะเบียน จาก สกอ.).....

ชื่อหลักสูตร : หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต ปี พ.ศ.2561 (หลักสูตรปรับปรุง)

คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน

ระดับ : ปริญญาตรี

1. อาจารย์ประจำหลักสูตร (ตามเล่ม มคอ.2)

	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	วุฒิการศึกษาสูงสุด	การรับผิดชอบ
1	อาจารย์	นางสาวขวัญชีวา ไตรพิริยะ	ปร.ด.(นิเทศศาสตร์)	องค์ประกอบที่ 5 (ตัวชี้วัด 5.1-5.4)
2	อาจารย์	นางสาวจรรวรรณ นิธิไพบูลย์	ปร.ด.(นิเทศศาสตร์)	องค์ประกอบที่ 1 (ตัวชี้วัด 1.1-1.2)
3	อาจารย์	นางสาวดลฤดี ศรีมันตะ	ศษ.ม.(เทคโนโลยีการศึกษา)	องค์ประกอบที่ 4 (ตัวชี้วัด 4.1-4.3)
4	อาจารย์	นางสาวอุไรวรรณ ชาญชลยุทธ	วท.ม.(การจัดการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร)	องค์ประกอบที่ 6 (ตัวชี้วัด 6.1)
5	อาจารย์	นางสาวศनिया พันธุ์ศรี	ศษ.ม.(เทคโนโลยีการศึกษา)	องค์ประกอบที่ 3 (ตัวชี้วัด 3.1-3.3)

มีการปรับปรุงหลักสูตร ไม่มีการปรับปรุงหลักสูตร

หมายเหตุ : ปรับปรุงใหม่เนื่องจากครบรอบการปรับปรุงหลักสูตร โดยผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2565

2. อาจารย์ประจำหลักสูตร (ปัจจุบัน)

	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวขวัญชีวา ไตรพิริยะ	<p>ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาเอก ปีที่จบ : 2559 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISCED) : การสื่อสารการตลาด สาขาวิชาที่จบ : นิเทศศาสตร์ ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาโท ปีที่จบ : 2552 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาที่จบ : นิเทศศาสตร์ธุรกิจ ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาตรี ปีที่จบ : 2548 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : นิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาที่จบ : โฆษณา ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยพายัพ ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : พนักงานมหาวิทยาลัย ประสบการณ์การทำงาน : วันเริ่มทำงาน วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2553</p>
2	อาจารย์	นางสาวจรรุวรรณ นิธิไพบูลย์	<p>ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาเอก ปีที่จบ : 2559 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISCED) : นิเทศศาสตร์ สาขาวิชาที่จบ : นิเทศศาสตร์ ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาโท ปีที่จบ : 2550 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาที่จบ : นิเทศศาสตร์</p>

	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา
			<p>ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช</p> <p>ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาตรี</p> <p>ปีที่จบ : 2541</p> <p>ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : B.B.A.</p> <p>สาขาวิชาที่จบ : Marketing</p> <p>ชื่อสถาบันที่จบ : ABAC</p> <p>ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : พนักงานมหาวิทยาลัย</p> <p>ประสบการณ์การทำงาน : วันเริ่มทำงานวันที่ 18 มิถุนายน 2561</p>
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวดลฤดี ศรีมันตะ	<p>ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาโท</p> <p>ปีที่จบ : 2554</p> <p>ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต</p> <p>กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISCED) : เทคโนโลยีการศึกษา</p> <p>สาขาวิชาที่จบ : เทคโนโลยีการศึกษา</p> <p>ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์</p> <p>ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาตรี</p> <p>ปีที่จบ : 2545</p> <p>ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : วิทยาศาสตรบัณฑิต</p> <p>สาขาวิชาที่จบ : เทคโนโลยีการถ่ายภาพและภาพยนตร์</p> <p>ชื่อสถาบันที่จบ : สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล</p> <p>ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : พนักงานมหาวิทยาลัย</p> <p>ประสบการณ์การทำงาน : วันเริ่มทำงานวันที่ 2 กันยายน 2556</p>
4	นางสาว	นางสาวอุไรวรรณ ชาญชุลยุทธ	<p>ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาโท</p> <p>ปีที่จบ : 2552</p> <p>ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต</p> <p>กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISCED) : คอมพิวเตอร์ โปรแกรมคอมพิวเตอร์</p>

	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา
			<p>สาขาวิชาที่จบ : การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย</p> <p>ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาตรี</p> <p>ปีที่จบ : 2549</p> <p>ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : บริหารธุรกิจบัณฑิต</p> <p>สาขาวิชาที่จบ : ระบบสารสนเทศ</p> <p>ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก</p> <p>ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : พนักงานมหาวิทยาลัย</p> <p>ประสบการณ์การทำงาน : วันเริ่มทำงานวันที่ 20 สิงหาคม 2555</p>
5	อาจารย์	นางสาวศनिया พันธุ์ศรี	<p>ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาโท</p> <p>ปีที่จบ : 2555</p> <p>ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต</p> <p>กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISCED) : เทคโนโลยีการศึกษา</p> <p>สาขาวิชาที่จบ : เทคโนโลยีการศึกษา</p> <p>ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์</p> <p>ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาตรี</p> <p>ปีที่จบ : 2550</p> <p>ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : ครุศาสตรบัณฑิต</p> <p>สาขาวิชาที่จบ : เทคโนโลยีนวัตกรรมการศึกษา</p> <p>ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร</p> <p>ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : พนักงานมหาวิทยาลัย</p> <p>ประสบการณ์การทำงาน : วันเริ่มทำงานวันที่ 18 มิถุนายน 2561</p>

3. อาจารย์ผู้สอน

	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่ออาจารย์ผู้สอน	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวขวัญชวีญา ไตรพิริยะ	<p>ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาเอก ปีที่จบ : 2559</p> <p>ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : ปรัชญาดุสิต บัณฑิต</p> <p>กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISCED) : การสื่อสาร การตลาด</p> <p>สาขาวิชาที่จบ : นิเทศศาสตร์</p> <p>ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต</p> <p>ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาโท ปีที่จบ : 2552</p> <p>ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : นิเทศศาสตรมหา บัณฑิต</p> <p>สาขาวิชาที่จบ : นิเทศศาสตร์ธุรกิจ</p> <p>ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต</p> <p>ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาตรี ปีที่จบ : 2548</p> <p>ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : นิเทศศาสตร บัณฑิต</p> <p>สาขาวิชาที่จบ : โฆษณา</p> <p>ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยพายัพ</p> <p>ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : พนักงาน มหาวิทยาลัย</p> <p>ประสบการณ์การทำงาน : วันเริ่มทำงาน วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2553</p>
2	อาจารย์	นางสาวจรรุวรรณ นิธิไพบูลย์	<p>ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาเอก ปีที่จบ : 2559</p> <p>ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : ปรัชญาดุสิต บัณฑิต</p> <p>กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISCED) : นิเทศศาสตร์</p> <p>สาขาวิชาที่จบ : นิเทศศาสตร์</p>

			<p>ชื่อสถาบันที่จบ :</p> <p>มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช</p> <p>ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาโท</p> <p>ปีที่จบ : 2550</p> <p>ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต</p> <p>สาขาวิชาที่จบ : นิเทศศาสตร์</p> <p>ชื่อสถาบันที่จบ :</p> <p>มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช</p> <p>ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาตรี</p> <p>ปีที่จบ : 2541</p> <p>ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : B.B.A.</p> <p>สาขาวิชาที่จบ : Marketing</p> <p>ชื่อสถาบันที่จบ : ABAC</p> <p>ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) :</p> <p>พนักงานมหาวิทยาลัย</p> <p>ประสบการณ์การทำงาน : วันเริ่มทำงานวันที่ 18 มิถุนายน 2561</p>
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวดลฤดี ศรีมันตะ	<p>ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาโท</p> <p>ปีที่จบ : 2554</p> <p>ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต</p> <p>กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISCED) : เทคโนโลยีการศึกษา</p> <p>สาขาวิชาที่จบ : เทคโนโลยีการศึกษา</p> <p>ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์</p> <p>ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาตรี</p> <p>ปีที่จบ : 2545</p> <p>ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : วิทยาศาสตร์บัณฑิต</p> <p>สาขาวิชาที่จบ : เทคโนโลยีการถ่ายภาพและภาพยนตร์</p> <p>ชื่อสถาบันที่จบ : สถาบันเทคโนโลยีนานาชาติ</p>

			<p>มงคล</p> <p>ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : พนักงานมหาวิทยาลัย</p> <p>ประสบการณ์การทำงาน : วันเริ่มทำงาน วันที่ 2 กันยายน 2556</p>
4	อาจารย์	นางสาวอุไรวรรณ ชาญชลยุทธ	<p>ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาโท</p> <p>ปีที่จบ : 2552</p> <p>ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : วิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต</p> <p>กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISCED) : คอมพิวเตอร์ โปรแกรมคอมพิวเตอร์</p> <p>สาขาวิชาที่จบ : การจัดการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยหอการค้า ไทย</p> <p>ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาตรี</p> <p>ปีที่จบ : 2549</p> <p>ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : บริหารธุรกิจ บัณฑิต</p> <p>สาขาวิชาที่จบ : ระบบสารสนเทศ</p> <p>ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลตะวันออก</p> <p>ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : พนักงานมหาวิทยาลัย</p> <p>ประสบการณ์การทำงาน : วันเริ่มทำงาน วันที่ 20 สิงหาคม 2555</p>
5	อาจารย์	นางสาวศनिया พันธุ์ศรี	<p>ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาโท</p> <p>ปีที่จบ : 2555</p> <p>ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : ศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต</p> <p>กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISCED) : เทคโนโลยี การศึกษา</p>

			<p>สาขาวิชาที่จบ : เทคโนโลยีการศึกษา</p> <p>ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์</p> <p>ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาตรี</p> <p>ปีที่จบ : 2550</p> <p>ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : ครุศาสตร์บัณฑิต</p> <p>สาขาวิชาที่จบ : เทคโนโลยีนวัตกรรมการศึกษา</p> <p>ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร</p> <p>ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : พนักงานมหาวิทยาลัย</p> <p>ประสบการณ์การทำงาน : วันเริ่มทำงานวันที่ 18 มิถุนายน 2561</p>
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายกำพล ดวงพรประเสริฐ	<p>ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาเอก</p> <p>ปีที่จบ : 2564</p> <p>ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : ปรัชญาดุสิตบัณฑิต</p> <p>กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISCED) : สื่อสารวิทยา</p> <p>สาขาวิชาที่จบ : สื่อสารวิทยา</p> <p>ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์</p> <p>ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาโท</p> <p>ปีที่จบ : 2549</p> <p>ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : วารสารศาสตร์มหาบัณฑิต</p> <p>สาขาวิชาที่จบ : สื่อสารมวลชน</p> <p>ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์</p> <p>ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาตรี</p> <p>ปีที่จบ : 2545</p> <p>ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : นิเทศศาสตร์บัณฑิต</p> <p>สาขาวิชาที่จบ : วารสารศาสตร์</p> <p>ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยกรุงเทพ</p>

			ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : พนักงานมหาวิทยาลัย ประสบการณ์การทำงานสอน : วันเริ่มทำงาน วันที่ 1 กรกฎาคม 2554
--	--	--	--

4. สถานที่จัดการเรียนการสอน : คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
ตะวันออก วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ ที่อยู่ เลขที่ 122 ถนนวิภาวดีรังสิต แขวงดินแดง เขตดินแดง กรุงเทพมหานคร
10400

5. ผลการดำเนินงานการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 (ตัวชี้วัด 1.1) (ระดับปริญญาตรี)

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน				
1	<input checked="" type="checkbox"/> จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	- มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 5 คน เป็นไปตามเกณฑ์ (ไม่น้อยกว่า 5 คน) โดยไม่ได้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตร และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตร				
2	<input checked="" type="checkbox"/> คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	(ในกรณีหลักสูตรประเภทวิชาการ) - มีคุณวุฒิการศึกษา : ระดับปริญญาโท 3 คน, ปริญญาเอก 2 คน มีตำแหน่งทางวิชาการ : ผศ. 2 คน ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน - ผลงานทางวิชาการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง (อย่างน้อย 1 รายการ)				
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>ชื่ออาจารย์</th> <th>ชื่อผลงานทางวิชาการ (ระบุปี)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ผศ.ดร.ขวัญชีวา ไตรพิริยะ</td> <td> การสร้างต้นแบบสินค้าจากขยะส่งเสริมเศรษฐกิจหมุนเวียนสู่การเป็นแหล่งท่องเที่ยวอัจฉริยะ กรณีศึกษา วิสาหกิจชุมชนกลุ่มท่องเที่ยวเชิงเกษตรและวัฒนธรรมบ้านวังหว่า การประชุมวิชาการดี ENGAGEMENT THAILAND ครั้งที่ 7 INNOVATION – ENGAGED SOCIETY (มณีรัตน์ ภาณันท์1 อังคณา สิริตนาอนุกุลศิริ2 , ขวัญชีวา ไตรพิริยะ3 , กัญญารัตน์ นิมตระกูล4 , จินตนา แสงดี, สุภัทร วงศ์ศรี, โกเมนทร์ ปรีक्षा, ธัญรัตน์ เงินของแพง, พนิดา ยั่งยืน, ณิชภัทร วงศ์อ่อง, ณิชารีย์ ชนะपालพันธ์, สิริภพ ถวิล) การผลิตวิดีโอคลิป (Video Clip) ประชาสัมพันธ์เรื่องศิลปกรรมฉบับสวยได้ โดยไม่ต้องใช้มีดหมอ โดยใช้เทคนิคโมชันกราฟิก (motion graphic) ให้แก่ รักษชนกคลินิก . การประชุมวิชาการการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 9 การ </td> </tr> </tbody> </table>	ชื่ออาจารย์	ชื่อผลงานทางวิชาการ (ระบุปี)	ผศ.ดร.ขวัญชีวา ไตรพิริยะ	การสร้างต้นแบบสินค้าจากขยะส่งเสริมเศรษฐกิจหมุนเวียนสู่การเป็นแหล่งท่องเที่ยวอัจฉริยะ กรณีศึกษา วิสาหกิจชุมชนกลุ่มท่องเที่ยวเชิงเกษตรและวัฒนธรรมบ้านวังหว่า การประชุมวิชาการดี ENGAGEMENT THAILAND ครั้งที่ 7 INNOVATION – ENGAGED SOCIETY (มณีรัตน์ ภาณันท์1 อังคณา สิริตนาอนุกุลศิริ2 , ขวัญชีวา ไตรพิริยะ3 , กัญญารัตน์ นิมตระกูล4 , จินตนา แสงดี, สุภัทร วงศ์ศรี, โกเมนทร์ ปรีक्षा, ธัญรัตน์ เงินของแพง, พนิดา ยั่งยืน, ณิชภัทร วงศ์อ่อง, ณิชารีย์ ชนะपालพันธ์, สิริภพ ถวิล) การผลิตวิดีโอคลิป (Video Clip) ประชาสัมพันธ์เรื่องศิลปกรรมฉบับสวยได้ โดยไม่ต้องใช้มีดหมอ โดยใช้เทคนิคโมชันกราฟิก (motion graphic) ให้แก่ รักษชนกคลินิก . การประชุมวิชาการการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 9 การ
ชื่ออาจารย์	ชื่อผลงานทางวิชาการ (ระบุปี)					
ผศ.ดร.ขวัญชีวา ไตรพิริยะ	การสร้างต้นแบบสินค้าจากขยะส่งเสริมเศรษฐกิจหมุนเวียนสู่การเป็นแหล่งท่องเที่ยวอัจฉริยะ กรณีศึกษา วิสาหกิจชุมชนกลุ่มท่องเที่ยวเชิงเกษตรและวัฒนธรรมบ้านวังหว่า การประชุมวิชาการดี ENGAGEMENT THAILAND ครั้งที่ 7 INNOVATION – ENGAGED SOCIETY (มณีรัตน์ ภาณันท์1 อังคณา สิริตนาอนุกุลศิริ2 , ขวัญชีวา ไตรพิริยะ3 , กัญญารัตน์ นิมตระกูล4 , จินตนา แสงดี, สุภัทร วงศ์ศรี, โกเมนทร์ ปรีक्षा, ธัญรัตน์ เงินของแพง, พนิดา ยั่งยืน, ณิชภัทร วงศ์อ่อง, ณิชารีย์ ชนะपालพันธ์, สิริภพ ถวิล) การผลิตวิดีโอคลิป (Video Clip) ประชาสัมพันธ์เรื่องศิลปกรรมฉบับสวยได้ โดยไม่ต้องใช้มีดหมอ โดยใช้เทคนิคโมชันกราฟิก (motion graphic) ให้แก่ รักษชนกคลินิก . การประชุมวิชาการการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 9 การ					

ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน (<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน	
			<p>สร้างสรรค์ นวัตกรรม เพื่อเสริมสร้างชีวิตใหม่ เล่มที่ 4 วันที่ 25 เมษายน 2564 Proceeding หน้า 95 มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี (ขวัญชีวา ไตรพิริยะ, ชญานิชรุ้ ระลึกมูล และณิษกานต์ ชมภูทอง)</p> <p>การพัฒนาและผลิตสื่อโฆษณาให้กับเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพตราโซมัส “Somush” เพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันยุคดิจิทัล. การประชุมวิชาการการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 9</p> <p>สร้างสรรค์ นวัตกรรม เพื่อเสริมสร้างชีวิตใหม่ เล่มที่ 4 วันที่ 25 เมษายน 2564 Proceeding หน้า 142 มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี (ขวัญชีวา ไตรพิริยะ, กนกวรรณ เล็มบารอฮีม และวราภรณ์ วิเป)</p> <p>การพัฒนาองค์ความรู้ด้านความคิดสร้างสรรค์เพื่อชุมชน (Creativity for Community) เพื่อสร้างแนวทางการพัฒนาสื่อโฆษณาและประชาสัมพันธ์ ธุรกิจชุมชนวารสารสุทธิปริทัศน์ ปีที่ 34 ฉบับที่ 111 (2020): กรกฎาคม - กันยายน 2563 (TCI กลุ่ม 2)</p> <p>การสร้างสรรค์และผลิตสื่อโฆษณาเพื่อสนับสนุนการรีแบรนด์ดิ้ง (Re-branding) และการเข้าสู่ตลาด AEC ของผลิตภัณฑ์กาแฟบัวบางแก้ว ตำบลบางแก้ว งานประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 14 Digital Technology for Sustainable Wellbeing and Smart Society ในวันที่ 21 มิถุนายน 2562 เวลา 08.00-17.00 น. ณ ห้องประชุม ดร.ไสว สุทธิพิทักษ์ อาคาร 6 ชั้น 7 มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต กทม Proceeding หน้า 633-643</p>
		<p>ดร.จารุวรรณ นิธิไพบูลย์</p>	<p>จารุวรรณ นิธิไพบูลย์. (2564). การพัฒนาศักยภาพการใช้สื่อสังคมออนไลน์และแอปพลิเคชันของผู้สูงอายุ. <i>วารสารนิเทศศาสตร์ปริทัศน์</i>. ปีที่ 25 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม-สิงหาคม). หน้า 77-89.</p> <p>Jaruwan, N. , Uraiwan, C., Kirana, T. (2021). Digital Media Usage Behaviour of the Elderly in Bangkok. <i>STOU-PUP OUS 4TH Multidisciplinary</i></p>

ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน (<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน	
			Online Research Colloquim. 14 July 2021. Proceeding page 25.
		นางสาวดลฤดี ศรีมันตะ	<p>1. กิตติพงษ์ กันทา, ก้าพล ดวงพรประเสริฐ และ ดลฤดี ศรีมันตะ. (2565). การผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ เฉพาะกิจเพื่อให้แนวทางการดูแลผู้สูงอายุใน สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โควโรนา 2019 (COVID-19) ให้แก่โรงพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพ ตำบลบางหญ้าแพรก อำเภอพระ ประแดง จังหวัดสมุทรปราการ. ใน <i>การประชุม วิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและ นานาชาติ ครั้งที่ 15</i>. เมื่อวันที่ 21 มีนาคม 2565 (น.341-351). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.</p> <p>2. ณัฐธิดา หงส์เหม, พัชรินทร์ ศรีภูทอง, ดลฤดี ศรีมันตะ และก้าพล ดวงพรประเสริฐ <i>การประชุม วิชาการระดับชาติและนานาชาติครั้งที่ 14</i> "Global Goals, Local Actions: Looking Back and Moving Forward 2021" ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา (ระบบออนไลน์) วันที่ 18 สิงหาคม 2564 เพื่อนำเสนอผลงานวิจัย เรื่อง การผลิตสื่อโฆษณาเพื่อส่งเสริมการขาย ให้แก่ ร้าน “ว้าว เบเกอร์รี่และของฝาก”</p> <p>3. ดลฤดี ศรีมันตะ และก้าพล ดวงพรประเสริฐ. (2562). ความต้องการเปิดรับข้อมูลข่าวสารเพื่อ ปรับวัยชีวิตต่อผู้สูงอายุของประชาชนในเขต กรุงเทพมหานคร. วารสารนิเทศศาสตร์ธุรกิจ บัณฑิต มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตบัณฑิต. 13(1), 295-339.</p> <p>4. ดลฤดี ศรีมันตะ. (2561). การแสวงหาความรู้ ทักษะคนดี และพฤติกรรมสื่อสารผ่านเครือข่าย สังคมออนไลน์ของผู้สูงอายุในตำบลบางแก้ว อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ. วารสาร นิเทศศาสตร์ธุรกิจบัณฑิต มหาวิทยาลัยธุรกิจ บัณฑิตบัณฑิต. 12(1), 177-219.</p> <p>5. ดลฤดี ศรีมันตะ และก้าพล ดวงพรประเสริฐ.</p>

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน	
			(2561). พฤติกรรมการสื่อสารผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์กับการเห็นคุณค่าในตนเองของผู้สูงอายุในเขตกรุงเทพมหานคร. วารสารนิเทศศาสตร์ มสธ. 8(2), 82-103.
		นางสาวอุไรวรรณ ชาลชลยุทธ	วารสารนิเทศศาสตร์ธุรกิจบัณฑิต ปีที่ 15 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม – ธันวาคม 2564 ลำดับที่ 9 เรื่องความคิดเห็นต่อการรับข่าวสารการประชาสัมพันธ์กิจกรรมการท่องเที่ยวของจังหวัดนครนายก วารสารของมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต Jaruwat, N. , Uraivan, C., Kirana, T. (2021). Digital Media Usage Behaviour of the Elderly in Bangkok. STOU-PUP OUS 4 TH Multidisciplinary Online Research Colloquim. 14 July 2021. Proceeding page 25.
		นางสาวศनिया พันธุ์ศรี	1. ศनिया พันธุ์ศรี ,อาภรณ์รัตน,ภาณุวัตร ปานเจริญ,ดนิตา นาคน้อย,ธนวรรธณ แก้วศรี ชื่น,โบนัส แสนวงษ์,นัสนันท์ กุลนราธร (2562).การผลิตสื่อวีดิทัศน์เพื่อการประชาสัมพันธ์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วช.จักรพงษ์อนุารณ.งานประชุมสัมมนาทางวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ครั้งที่ 12 “ภาคโปสเตอร์” 2. ศनिया พันธุ์ศรี ,พัชสนันท์ ชัยเวชรังสี,กรพิณัฐ ยุกสุวรรณ (2562).การผลิตสื่อ Motion Graphic เรื่อง “ศัลยกรรมรู้ไว้ไม่เสียหาย” เพื่อให้ความรู้แก่ผู้ที่สนใจด้านศัลยกรรมให้แก่ธีระธรรม์คลินิก.งานประชุมสัมมนาทางวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ครั้งที่ 12 “ภาคโปสเตอร์” 3. ศनिया พันธุ์ศรี (2562).การพัฒนาสื่อโมชันกราฟิก เรื่องยาแพร์พ (PrEP) สำหรับกลุ่ม

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน					
			<p>ผู้ใช้บริการศูนย์วิจัยโรคเอดส์ สภากาชาดไทย (คลินิกนิรนาม).ใน การประชุมระดับชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 11 ประจำปี 2562 เมื่อวันที่ 24-26 กรกฎาคม 2562 (น.13). เชียงใหม่: ณ ศูนย์ประชุมแสดงสินค้านานาชาติเฉลิมพระเกียรติ 7 รอบพระชนมพรรษา เชียงใหม่</p> <p>4. ศนียา พันธุ์ศรี ,ธนภรณ์ ้วยคุณา,บุพพินธ์ วัลลิกุล(2565).การสร้างสรรค์และผลิตสื่อวีดิทัศน์ เรื่อง อาหารเป็นยาและธาตุทั้ง4 ธาตุให้แก่ วิทยาลัยเทคโนโลยีทางการแพทย์และสาธารณสุข กาญจนนาภิเษก.ใน การประชุมวิชาการเสนอ ผลงานวิจัย ครั้งที่ 10 และนานาชาติ ครั้งที่ 5 มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี “การวิจัย สร้างสรรค์ นวัตกรรม สังคม และสุขภาพในยุคโควิด-19”</p>				
3	<input checked="" type="checkbox"/> คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	<p>- มีคุณวุฒิการศึกษา : ระดับปริญญาเอก 2 คน , ปริญญาโท 3 คน มีตำแหน่งทางวิชาการ : ผศ. 2 คน ซึ่งเป็นคุณวุฒิที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน</p> <p>- ผลงานทางวิชาการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง</p> <table border="1" data-bbox="683 1352 1390 2072"> <thead> <tr> <th data-bbox="683 1352 954 1406">ชื่ออาจารย์</th> <th data-bbox="954 1352 1390 1406">ชื่อผลงานทางวิชาการ (ระบุปี)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="683 1406 954 2072">ผศ.ดร.ขวัญชีวา ไตรพิริยะ</td> <td data-bbox="954 1406 1390 2072"> <p>การสร้างต้นแบบสินค้าจากขยะส่งเสริมเศรษฐกิจหมุนเวียนสู่การเป็นแหล่งท่องเที่ยวอัจฉริยะ กรณีศึกษา วิชาทักขุชนกลุ่มท่องเที่ยวเชิงเกษตรและวัฒนธรรมบ้านวังห้าว การประชุมวิชาการดี ENGAGEMENT THAILAND ครั้งที่ 7 INNOVATION – ENGAGED SOCIETY (มนีรัตน์ ภาณันท์1 อังคณา สิริตนาบุญศิริ2 , ขวัญชีวา ไตรพิริยะ3 , กัญญารัตน์ นิมตระกูล4 , จินตนา แสงดี, สุภัทร วงศ์ศรี, โกเมนทร์ ปรีक्षा, ธัญรัตน์ เงินของแพง, พนิดา ยั่งยืน, นิชาภัทร วงศ์อ่อง, นิชารีย์ ชนะपालพันธ์, สิริภพ ถวิล)</p> <p>การผลิตวิดีโอคลิป (Video Clip) ประชาสัมพันธ์ เรื่องคัลยกรรมบับสวยได้ โดยไม่ต้องใช้มีดหมอ โดยใช้เทคนิคโมชั่นกราฟิก (motion graphic) ให้แก่ รักษ์ชนกคลินิก . การประชุมวิชาการการ</p> </td> </tr> </tbody> </table>		ชื่ออาจารย์	ชื่อผลงานทางวิชาการ (ระบุปี)	ผศ.ดร.ขวัญชีวา ไตรพิริยะ	<p>การสร้างต้นแบบสินค้าจากขยะส่งเสริมเศรษฐกิจหมุนเวียนสู่การเป็นแหล่งท่องเที่ยวอัจฉริยะ กรณีศึกษา วิชาทักขุชนกลุ่มท่องเที่ยวเชิงเกษตรและวัฒนธรรมบ้านวังห้าว การประชุมวิชาการดี ENGAGEMENT THAILAND ครั้งที่ 7 INNOVATION – ENGAGED SOCIETY (มนีรัตน์ ภาณันท์1 อังคณา สิริตนาบุญศิริ2 , ขวัญชีวา ไตรพิริยะ3 , กัญญารัตน์ นิมตระกูล4 , จินตนา แสงดี, สุภัทร วงศ์ศรี, โกเมนทร์ ปรีक्षा, ธัญรัตน์ เงินของแพง, พนิดา ยั่งยืน, นิชาภัทร วงศ์อ่อง, นิชารีย์ ชนะपालพันธ์, สิริภพ ถวิล)</p> <p>การผลิตวิดีโอคลิป (Video Clip) ประชาสัมพันธ์ เรื่องคัลยกรรมบับสวยได้ โดยไม่ต้องใช้มีดหมอ โดยใช้เทคนิคโมชั่นกราฟิก (motion graphic) ให้แก่ รักษ์ชนกคลินิก . การประชุมวิชาการการ</p>
ชื่ออาจารย์	ชื่อผลงานทางวิชาการ (ระบุปี)						
ผศ.ดร.ขวัญชีวา ไตรพิริยะ	<p>การสร้างต้นแบบสินค้าจากขยะส่งเสริมเศรษฐกิจหมุนเวียนสู่การเป็นแหล่งท่องเที่ยวอัจฉริยะ กรณีศึกษา วิชาทักขุชนกลุ่มท่องเที่ยวเชิงเกษตรและวัฒนธรรมบ้านวังห้าว การประชุมวิชาการดี ENGAGEMENT THAILAND ครั้งที่ 7 INNOVATION – ENGAGED SOCIETY (มนีรัตน์ ภาณันท์1 อังคณา สิริตนาบุญศิริ2 , ขวัญชีวา ไตรพิริยะ3 , กัญญารัตน์ นิมตระกูล4 , จินตนา แสงดี, สุภัทร วงศ์ศรี, โกเมนทร์ ปรีक्षा, ธัญรัตน์ เงินของแพง, พนิดา ยั่งยืน, นิชาภัทร วงศ์อ่อง, นิชารีย์ ชนะपालพันธ์, สิริภพ ถวิล)</p> <p>การผลิตวิดีโอคลิป (Video Clip) ประชาสัมพันธ์ เรื่องคัลยกรรมบับสวยได้ โดยไม่ต้องใช้มีดหมอ โดยใช้เทคนิคโมชั่นกราฟิก (motion graphic) ให้แก่ รักษ์ชนกคลินิก . การประชุมวิชาการการ</p>						

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน	
			<p>นำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 9 การสร้างสรรค์ นวัตกรรม เพื่อเสริมสร้างชีวิตใหม่ เล่มที่ 4 วันที่ 25 เมษายน 2564 Proceeding หน้า 95 มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี (ขวัญชีวา ไตรพิริยะ, ชญานิษฐ์ ระลึกมูล และณิกานต์ ชมภูทอง)</p> <p>การพัฒนาและผลิตสื่อโฆษณาให้กับเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพตราโซมัส “Somush” เพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันยุคดิจิทัล. การประชุมวิชาการการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 9 การสร้างสรรค์ นวัตกรรม เพื่อเสริมสร้างชีวิตใหม่ เล่มที่ 4 วันที่ 25 เมษายน 2564 Proceeding หน้า 142 มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี (ขวัญชีวา ไตรพิริยะ, กนกวรรณ เลี่ยมบารอฮีม และวารารณ วิเป)</p> <p>การพัฒนาองค์ความรู้ด้านความคิดสร้างสรรค์เพื่อชุมชน (Creativity for Community) เพื่อสร้างแนวทางการพัฒนาสื่อโฆษณาและประชาสัมพันธ์ ธุรกิจชุมชนวารสารสุทธิปริทัศน์ ปีที่ 34 ฉบับที่ 111 (2020): กรกฎาคม - กันยายน 2563 (TCI กลุ่ม 2)</p> <p>การสร้างสรรค์และผลิตสื่อโฆษณาเพื่อสนับสนุนการรีแบรนด์ติ้ง (Re-branding) และการเข้าสู่ตลาด AEC ของผลิตภัณฑ์กาแฟบัวบางแก้ว ตำบลบางแก้ว งานประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 14 Digital Technology for Sustainable Wellbeing and Smart Society ในวันที่ 21 มิถุนายน 2562 เวลา 08.00-17.00 น. ณ ห้องประชุม ดร.ไสว สุทธิพิทักษ์ อาคาร 6 ชั้น 7 มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต กทม Proceeding หน้า 633-643</p>
		<p>ดร.จรรุวรรณ นิธิไพบูลย์</p>	<p>จรรุวรรณ นิธิไพบูลย์. (2564). การพัฒนาศักยภาพการใช้สื่อสังคมออนไลน์และแอปพลิเคชันของผู้สูงอายุ. <i>วารสารนิเทศศาสตร์ปริทัศน์</i>. ปีที่ 25 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม-สิงหาคม). หน้า 77-89.</p>

ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน (<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน	
			<p>Jaruwan, N. , Uraiwan, C., Kirana, T. (2021). Digital Media Usage Behaviour of the Elderly in Bangkok. STOU-PUP OUS 4TH Multidisciplinary Online Research Colloquim. 14 July 2021. Proceeding page 25.</p> <p>Nattakarn Boonprasop and Jaruwan Nitipaiboon. (2020). Communication to increase marketing effectiveness. Case study: Institute of Academic Development. (IAD). The 10th International Conference on Art and Culture Network, Chakungrao the City of Arts and Land of World Heritage. Organized by Art and Culture Center, Kamphaeng Phet Rajabhat University. Proceeding page 127-136.</p>
		<p>นางสาวดลฤดี ศรีมันตะ</p>	<p>1. กิตติพงษ์ กันหา, ก่าพล ดวงพรประเสริฐ และ ดลฤดี ศรีมันตะ. (2565). การผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ เฉพาะกิจเพื่อให้แนวทางการดูแลผู้สูงอายุใน สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โควิด-19 (COVID-19) ให้แก่โรงพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพ ตำบลบางหญ้าแพรก อำเภอพระ ประแดง จังหวัดสมุทรปราการ. ใน <i>การประชุม วิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและ นานาชาติ ครั้งที่ 15</i>. เมื่อวันที่ 21 มีนาคม 2565 (น.341-351). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.</p> <p>2. ณัฐธิดา หงส์เหม, พัชรินทร์ ศรีภูทอง, ดลฤดี ศรีมันตะ และก่าพล ดวงพรประเสริฐ <i>การประชุม วิชาการระดับชาติและนานาชาติครั้งที่ 14</i> "Global Goals, Local Actions: Looking Back and Moving Forward 2021" ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา (ระบบออนไลน์) วันที่ 18 สิงหาคม 2564 เพื่อนำเสนอผลงานวิจัย เรื่อง การผลิตสื่อโฆษณาเพื่อส่งเสริมการขาย ให้แก่ ร้าน “ว้าว เบเกอร์รี่และของฝาก”</p>

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน	
			<p>3. ดลฤดี ศรีมันตะ และกำพล ดวงพรประเสริฐ. (2562). ความต้องการเปิดรับข้อมูลข่าวสารเพื่อปรับวัยาคดีต่อผู้สูงอายุของประชาชนในเขตกรุงเทพมหานคร. วารสารนิเทศศาสตร์ธุรกิจบัณฑิต มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตบัณฑิต. 13(1), 295-339.</p> <p>4. ดลฤดี ศรีมันตะ. (2561). การแสวงหาความรู้ทัศนคติ และพฤติกรรมการสื่อสารผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ของผู้สูงอายุในตำบลบางแก้วอำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ. วารสารนิเทศศาสตร์ธุรกิจบัณฑิต มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตบัณฑิต. 12(1), 177-219.</p> <p>5. ดลฤดี ศรีมันตะ และกำพล ดวงพรประเสริฐ. (2561). พฤติกรรมการสื่อสารผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์กับการเห็นคุณค่าในตนเองของผู้สูงอายุในเขตกรุงเทพมหานคร. วารสารนิเทศศาสตร์ มสธ. 8(2), 82-103.</p>
		นางสาวอุไรวรรณ ชาลชลยุทธ	<p>วารสารนิเทศศาสตร์ธุรกิจบัณฑิต ปีที่ 15 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม – ธันวาคม 2564 ลำดับที่ 9 เรื่องความคิดเห็นต่อการรับข่าวสารการประชาสัมพันธ์กิจกรรมการท่องเที่ยวของจังหวัดนครนายกวารสารของมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต</p> <p>Jaruwan, N. , Uraiwan, C., Kirana, T. (2021). Digital Media Usage Behaviour of the Elderly in Bangkok. STOU-PUP OUS 4TH Multidisciplinary Online Research Colloquim. 14 July 2021. Proceeding page 25.</p>
		นางสาวศनिया พันธุ์ศรี	<p>ศनिया พันธุ์ศรี ,อาภรณ์รัตน์,ภาณุวัตร ปานเจริญ,ดนิตา นาคนอย,ธนาวรรณ แกวศรี ชื่น,โบนัส แสนวงษ์,นัสนันท์ กุลนราธร (2562).การผลิตสื่อวีดิทัศน์เพื่อการประชาสัมพันธ์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล</p>

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน	
			<p>ตะวันออก วช.จักรพงษ์ภูวนารถงาน ประชุมสัมมนาทางวิชาการ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ครั้งที่ 12 “ภาค โปสเตอร์”</p> <p>ศनिया พันธุ์ศรี ,พัชสนันท์ ชัยเวชรังสี,กรพินธุ์ ยก สุวรรณ (2562).การผลิตสื่อ Motion Graphic เรื่อง “ศัลยกรรมรู้ไว้ไม่เสียหาย” เพื่อให้ความรู้ แก่ผู้ที่สนใจด้านศัลยกรรมให้แก่ธีระธรรมคลินิก. งานประชุมสัมมนาทางวิชาการ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ครั้งที่ 12 “ภาค โปสเตอร์”</p> <p>ศनिया พันธุ์ศรี (2562).การพัฒนาสื่อโมชันกราฟิก เรื่องยาแพริพ (PrEP) สำหรับกลุ่มผู้ใช้บริการ ศูนย์วิจัยโรคเอดส์ สภากาชาดไทย (คลินิกนิร นาม).ใน การประชุมระดับชาติ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 11 ประจำปี 2562 เมื่อวันที่ 24-26 กรกฎาคม 2562 (น.13). เชียงใหม่: ณ ศูนย์ประชุมแสดงสินค้านานาชาติ เฉลิมพระเกียรติ 7 รอบพระชนนพรรษา เชียงใหม่</p> <p>ศनिया พันธุ์ศรี ,ธนภรณ์ ้วยคุณา,บุพพันณ์ วัลลิ กุล(2565).การสร้างสรรค์และผลิตสื่อวีดิทัศน์ เรื่อง อาหารเป็นยาและธาตุทั้ง4 ธาตุให้แก่ วิทยาลัยเทคโนโลยีทางการแพทย์และสาธารณสุข กาญจนาภิเษก.ใน การประชุมวิชาการเสนอ ผลงานวิจัย ครั้งที่ 10 และนานาชาติ ครั้งที่ 5 มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี “การวิจัย สร้างสรรค์ นวัตกรรม สังคม และสุขภาพในยุควิถีโควิด-19”</p>
4	<input checked="" type="checkbox"/> คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน	<p>6 คน (อาจารย์ประจำ มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า ผศ. ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชา ที่สัมพันธ์กัน หรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน หากเป็นอาจารย์ผู้สอน ก่อนเกณฑ์นี้ประกาศใช้ อนุโลมคุณวุฒิระดับปริญญาตรีได้)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีคุณวุฒิระดับปริญญาโท หรือคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และ 2. มีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า 6 ปี 3. มีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็น ผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น) 	

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน
10	<input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	หลักสูตรได้รับการอนุมัติ/เห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2565 มีการปรับปรุงหลักสูตรเนื่องจาก ครอบคลุมการปรับปรุงหลักสูตรฯ โดยผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2565

สรุปผลการประเมิน	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	<input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
------------------	--	--

หลักฐานเอกสารที่ต้องการนอกเหนือจากเอกสารประกอบแต่ละรายตัวชี้วัด

1. เอกสารหลักสูตรฉบับที่ สกอ. ประทับตรารับทราบ
2. หนังสือนำที่ สกอ. แจ้งรับทราบหลักสูตร (ถ้ามี)
3. กรณีหลักสูตรยังไม่ได้แจ้งการรับทราบ ให้มีหนังสือนำส่ง สกอ. หรือหนังสือส่งคืนจาก สกอ. และรายงานการประชุมสภาที่อนุมัติ / ให้ความเห็นชอบหลักสูตร

6. รายงานผลการดำเนินงาน การสำรวจชื่อเสียงด้านการเรียนการสอนของหลักสูตร (ตัวชี้วัด 1.2)

มีจำนวนรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติด้านการเรียนการสอน/การวิจัย 2 ชิ้น และมีจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 1 คน โดยมีผลงานที่ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติภายในสถาบัน จำนวน 1 ชิ้น ผลงานที่ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติระดับนานาชาติ จำนวน 1 ชิ้น

สูตรในการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักของจำนวนรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติด้านการเรียนการสอน/การวิจัยของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตามสูตร

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักของจำนวนรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติด้านการเรียนการสอน/การวิจัยของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร}}{\text{จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักของรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติด้านการเรียนการสอน/การวิจัยของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร}}{40} \times 5$$

กำหนดระดับคุณภาพของรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.50	ผลงานที่ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติภายในสถาบัน
1.00	ผลงานที่ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ ระดับชาติ
1.50	ผลงานที่ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ ระดับนานาชาติ
2.00	ผลงานที่ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ ระดับภูมิภาค/โลก

ผลงานรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติด้านการเรียนการสอน/การวิจัย ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ร้อยละผลรวมค่าถ่วงน้ำหนัก..... คิดเป็นร้อยละ..... คะแนนประเมิน.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ชื่อหน่วยงานที่ให้รางวัล ด้านการเรียนการสอน/การวิจัย	ค่าน้ำหนัก
1. นางสาวศनिया พันธุ์ศรี	9 มทร.	0.50
2. นางสาวศनिया พันธุ์ศรี	สถาบันศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์	1.50
ผลรวมถ่วงน้ำหนัก(①)		2.00
วิธีคำนวณ		
ร้อยละ = $\frac{\text{①}}{\text{จำนวน อ.ผู้รับผิดชอบ}} \times 100 = \text{②}$		40
คะแนนที่ได้ = $\frac{\text{②}}{40} \times 5 = \text{③}$		5

ผลการประเมินตนเอง : 5..... คะแนน


รายการหลักฐานหมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักฐาน	รายการ
ตัวชี้วัดที่ 1.1	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1JcaDlYic_u4YUGqW2rdFcoqWDsNYM8Pb
ตัวชี้วัดที่ 1.2	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1Jh2JeJd4V4iRLipcpGzfdnlw0dRs11y5
หลักฐานอื่นๆ	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1zvOmEzzh-s_N_IBI52aeHqovGCmCJhrd

หมวดที่ 2 อาจารย์

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)						
<p>การบริหารและพัฒนาอาจารย์ (ตัวชี้วัด 4.1)</p>	<p>1) ระบบการรับอาจารย์และแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร :</p> <p>หลักสูตรมีระบบและกลไกในระบบการรับอาจารย์ที่ใช้ร่วมกับมหาวิทยาลัย ในการกำหนดคุณสมบัติในการรับสมัครอาจารย์ และการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามระเบียบทางมหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้</p> <p>การรับอาจารย์</p> <p>1.1 หลักสูตรประเมินสภาพปัจจุบันอัตรากำลังของอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>1.2 หลักสูตรกำหนดคุณสมบัติทั้งด้านคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ให้สอดคล้องกับความต้องการหลักสูตรและนำเสนอคุณสมบัติต่อมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินการประกาศรับสมัคร โดยกำหนดเป้าหมายคุณสมบัติและคุณวุฒิในการรับและแต่งตั้งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้เป็นวุฒิด้านสื่อสารมวลชน นิเทศศาสตร์ หรือวุฒิที่มีความสัมพันธ์ ในระดับมหาบัณฑิตขึ้นไปหรือเทียบเท่า เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตร</p> <p>การแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>1.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมเป็นคณะกรรมการเพื่อพิจารณาคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณสมบัติตรงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558 โดยกำหนดผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้มีวุฒิด้านสื่อสารมวลชน นิเทศศาสตร์ หรือวุฒิที่มีความสัมพันธ์ในระดับมหาบัณฑิตขึ้นไปหรือเทียบเท่า เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตร</p> <p>1.2 หลักสูตรเสนอรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรต่อคณะและคณะนำเสนอต่อมหาวิทยาลัยเพื่อแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>1.3 หลักสูตรตรวจสอบข้อมูลและเสนอต่อมหาวิทยาลัย นำเสนอข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อ สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ (กรณีเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้หลักสูตรจัดทำ สมอ. 08 เสนอต่อมหาวิทยาลัย เพื่อให้สภาอนุมัติ และดำเนินการแจ้งขออนุมัติต่อ อว. ต่อไป)</p> <p>แต่อย่างไรก็ตามการดำเนินการตามระบบดังกล่าวจะนำมาใช้ในการเปิดรับสมัครอาจารย์และการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรและเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>ตารางอาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561)</p> <table border="1" data-bbox="722 1713 1161 2033" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">ปีการศึกษา 2564</td> </tr> <tr> <td>1 นางสาววิญญา ไตรพิริยะ</td> </tr> <tr> <td>2 นางสาวจากรุณ นิธิไพบูลย์</td> </tr> <tr> <td>3 นางสาวดลฤดี ศรีมันตะ</td> </tr> <tr> <td>4 นางสาวอุไรวรรณ ชาญชลยุทธ</td> </tr> <tr> <td>5 นางสาวศनिया พันธุ์ศรี</td> </tr> </table>	ปีการศึกษา 2564	1 นางสาววิญญา ไตรพิริยะ	2 นางสาวจากรุณ นิธิไพบูลย์	3 นางสาวดลฤดี ศรีมันตะ	4 นางสาวอุไรวรรณ ชาญชลยุทธ	5 นางสาวศनिया พันธุ์ศรี
ปีการศึกษา 2564							
1 นางสาววิญญา ไตรพิริยะ							
2 นางสาวจากรุณ นิธิไพบูลย์							
3 นางสาวดลฤดี ศรีมันตะ							
4 นางสาวอุไรวรรณ ชาญชลยุทธ							
5 นางสาวศनिया พันธุ์ศรี							

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)
	<p>2) ระบบการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน</p> <p>1) คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการพัฒนาด้านคุณวุฒิการศึกษาโดยมีการส่งเสริมการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น โดยสาขาวิชามีเป้าหมายให้มีอาจารย์วุฒิการศึกษาปริญญาเอก ในปีการศึกษา 2564 สาขาวิชามีอาจารย์จบการศึกษากลับมา 1 ท่าน ได้แก่ ผศ.ดร.กำพล ดวงพร ประเสริฐ และจะมีอาจารย์ในสาขาจบการศึกษาเพิ่มขึ้นในปี 2565 ได้แก่ อาจารย์อุไรวรรณ ชาญชลยุทธ และอาจารย์ศनिया พันธ์ศรี</p> <p>2) คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศมีการพัฒนาด้านตำแหน่งทางวิชาการ โดยสาขาวิชามีอาจารย์ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการซึ่งในปีการศึกษา 2564 นี้ อาจารย์ได้รับพิจารณาตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์จำนวน 2 ท่าน ได้แก่ ผศ.ดร.ขวัญชีวา ไตรพิริยะ และ ผศ.ดลฤดี ศรีมันตะ อยู่ในกระบวนการพิจารณาอีก 2 ท่าน ได้แก่ อาจารย์ ดร.จรรุวรรณ นิธิไพบูลย์ และอาจารย์อุไรวรรณ ชาญชลยุทธ</p> <p>กระบวนการได้มาของตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์มีระบบและกลไก ดังนี้</p> <p>1. อาจารย์ทุกท่านต้องทำการจัดเตรียมผลงานได้แก่ การยื่นเอกสารประกอบการสอน และผลงานทางวิชาการและผลงานทางวิชาการอื่นๆ ผ่านหัวหน้าสาขาฯ เข้าที่ประชุมกรรมการบริหารคณะ จากนั้นส่งต่อไปยังกองบริหารบุคคลของมหาวิทยาลัย โดย ผศ.ดลฤดี ศรีมันตะ ได้ทำการยื่นผลงานเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการในวันที่ 3 ธันวาคม 2562 ผ่านการประเมินผลการสอนเมื่อวันที่ 13 กรกฎาคม 2563 และ ผศ.ดร.ขวัญชีวา ไตรพิริยะ ได้ทำการยื่นผลงานเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการในวันที่ 22 กันยายน 2563 ผ่านการประเมินผลการสอนเมื่อวันที่ 14 พฤษภาคม 2564 จากนั้นจึงเข้าสู่กระบวนการพิจารณาขั้นต่อไป</p> <p>2. กองบริหารงานมหาวิทยาลัยจะทำการตรวจสอบทาบถามผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อมาพิจารณาผลงานทางวิชาการ และรอผลประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน จากนั้นทางกองบริหารบุคคลของมหาวิทยาลัยก็จะประกาศว่า ขั้นตอนของอาจารย์แต่ละท่านอยู่ในขั้นตอนใด หากผลมีการแจ้งว่าให้มีการปรับปรุงผลงานตามผู้ทรงคุณวุฒิเสนอแนะ ผู้ขอกำหนดตำแหน่งต้องทำการปรับปรุงแก้ไขและยื่นเข้าสู่กระบวนการอีกครั้ง เพื่อให้คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิมีการประชุมเพื่อพิจารณา</p> <p>3. เมื่อคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาผลเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ผลการพิจารณาดังกล่าวจะนำเข้าไปประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอีกครั้งหนึ่ง</p> <p>4. ถ้าหากอาจารย์ผ่านการพิจารณาขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ มหาวิทยาลัยก็จะประกาศผ่านทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย โดย ผศ.ดลฤดี ศรีมันตะ และ ผศ.ดร.ขวัญชีวา ไตรพิริยะ ผ่านการพิจารณาตามประกาศของสภามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม 2565</p>

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
	<div style="text-align: center;">  <h3>บันทึกข้อความ</h3> <p>ส่วนราชการ คณะบริหารธุรกิจ ภาควิชาการบัญชี แผนกวิชาบัญชีบัณฑิต โทร. ๑๑๑๑ ที่ ๑๖ ๐๐๑๑.๑๐๐๑๖๑๑๑๑๑๑ วันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๔</p> <p>เรื่อง ขอเสนอความเห็นและ ขออนุมัติในการเปิดสอนวิชาการบัญชีบัณฑิต สาขาการบัญชี บัญชีบัณฑิต คณะบริหารธุรกิจฯ เพื่อให้ได้มาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>เรียน ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>จากการประชุมคณะกรรมการเปิดสอนวิชาบัญชีบัณฑิต คณะบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบัญชีบัณฑิต เมื่อวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๔ ซึ่งประชุมถึงข้อดี การที่คณะทำงานเสนอแนะให้คณะได้ดำเนินการเปิดสอนวิชาการบัญชีบัณฑิต สาขาการบัญชีบัณฑิต จำนวน ๑๑ ราย ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. สาขาการบัญชี สาขาวิชาบัญชีบัณฑิต คณะบริหารธุรกิจสารสนเทศ ๒. สาขาการบัญชี สาขาวิชาบัญชีบัณฑิต คณะบริหารธุรกิจสารสนเทศ ๓. สาขาการบัญชี สาขาวิชาบัญชีบัณฑิต คณะบริหารธุรกิจสารสนเทศ ๔. สาขาการบัญชี สาขาวิชาบัญชีบัณฑิต คณะบริหารธุรกิจสารสนเทศ ๕. สาขาการบัญชี สาขาวิชาบัญชีบัณฑิต คณะบริหารธุรกิจสารสนเทศ </div> <div style="text-align: center;"> <p>รายละเอียดของแผนการเรียน คณะบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ชั้นปี ๒ ปีที่ ๒4 มีนาคม 2565</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ลำดับ</th> <th rowspan="2">ชื่อ - นามสกุล</th> <th rowspan="2">เลขที่บัตรประชาชน</th> <th rowspan="2">สาขาวิชา</th> <th rowspan="2">สาขาวิชาที่สอบ</th> <th colspan="10">ชื่อผลการประเมิน</th> <th rowspan="2">หมายเหตุ/เวลา วิทยานิพนธ์</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="13">ผลการประเมินวิชาบังคับ</td> <td></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>นางสาวณิชากร วัฒนศิริ</td> <td>๓๓</td> <td>๒๒.๑.๒๒</td> <td>บัญชีบัณฑิต</td> <td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> <td>เรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีที่ ๒๒</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>นางสาวณิชากร วัฒนศิริ</td> <td>๓๓</td> <td>๒๒.๑.๒๒</td> <td>บัญชีบัณฑิต</td> <td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> <td>เรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีที่ ๒๒</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>นางสาวณิชากร วัฒนศิริ</td> <td>๓๓</td> <td>๒๒.๑.๒๒</td> <td>บัญชีบัณฑิต</td> <td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> <td>เรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีที่ ๒๒</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>นางสาวณิชากร วัฒนศิริ</td> <td>๓๓</td> <td>๒๒.๑.๒๒</td> <td>บัญชีบัณฑิต</td> <td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> <td>เรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีที่ ๒๒</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>นางสาวณิชากร วัฒนศิริ</td> <td>๓๓</td> <td>๒๒.๑.๒๒</td> <td>บัญชีบัณฑิต</td> <td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> <td>เรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีที่ ๒๒</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>นางสาวณิชากร วัฒนศิริ</td> <td>๓๓</td> <td>๒๒.๑.๒๒</td> <td>บัญชีบัณฑิต</td> <td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> <td>เรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีที่ ๒๒</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>นางสาวณิชากร วัฒนศิริ</td> <td>๓๓</td> <td>๒๒.๑.๒๒</td> <td>บัญชีบัณฑิต</td> <td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> <td>เรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีที่ ๒๒</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>นางสาวณิชากร วัฒนศิริ</td> <td>๓๓</td> <td>๒๒.๑.๒๒</td> <td>บัญชีบัณฑิต</td> <td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> <td>เรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีที่ ๒๒</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>นางสาวณิชากร วัฒนศิริ</td> <td>๓๓</td> <td>๒๒.๑.๒๒</td> <td>บัญชีบัณฑิต</td> <td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> <td>เรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีที่ ๒๒</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>นางสาวณิชากร วัฒนศิริ</td> <td>๓๓</td> <td>๒๒.๑.๒๒</td> <td>บัญชีบัณฑิต</td> <td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> <td>เรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีที่ ๒๒</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>นางสาวณิชากร วัฒนศิริ</td> <td>๓๓</td> <td>๒๒.๑.๒๒</td> <td>บัญชีบัณฑิต</td> <td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> <td>เรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีที่ ๒๒</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>นางสาวณิชากร วัฒนศิริ</td> <td>๓๓</td> <td>๒๒.๑.๒๒</td> <td>บัญชีบัณฑิต</td> <td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> <td>เรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีที่ ๒๒</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>นางสาวณิชากร วัฒนศิริ</td> <td>๓๓</td> <td>๒๒.๑.๒๒</td> <td>บัญชีบัณฑิต</td> <td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> <td>เรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีที่ ๒๒</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>นางสาวณิชากร วัฒนศิริ</td> <td>๓๓</td> <td>๒๒.๑.๒๒</td> <td>บัญชีบัณฑิต</td> <td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> <td>เรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีที่ ๒๒</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>นางสาวณิชากร วัฒนศิริ</td> <td>๓๓</td> <td>๒๒.๑.๒๒</td> <td>บัญชีบัณฑิต</td> <td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> <td>เรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีที่ ๒๒</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>นางสาวณิชากร วัฒนศิริ</td> <td>๓๓</td> <td>๒๒.๑.๒๒</td> <td>บัญชีบัณฑิต</td> <td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> <td>เรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีที่ ๒๒</td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>นางสาวณิชากร วัฒนศิริ</td> <td>๓๓</td> <td>๒๒.๑.๒๒</td> <td>บัญชีบัณฑิต</td> <td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> <td>เรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีที่ ๒๒</td> </tr> </tbody> </table> <div style="text-align: center;"> <p>รายละเอียดของแผนการเรียน คณะบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ชั้นปี ๒ ปีที่ ๒4 มีนาคม 2565</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ลำดับ</th> <th rowspan="2">ชื่อ - นามสกุล</th> <th rowspan="2">เลขที่บัตรประชาชน</th> <th rowspan="2">สาขาวิชา</th> <th rowspan="2">สาขาวิชาที่สอบ</th> <th colspan="10">ชื่อผลการประเมิน</th> <th rowspan="2">หมายเหตุ/เวลา วิทยานิพนธ์</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="13">ผลการประเมินวิชาบังคับ</td> <td></td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>นางสาวณิชากร วัฒนศิริ</td> <td>๓๓</td> <td>๒๒.๑.๒๒</td> <td>บัญชีบัณฑิต</td> <td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> <td>เรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีที่ ๒๒</td> </tr> <tr> <td>19</td> <td>นางสาวณิชากร วัฒนศิริ</td> <td>๓๓</td> <td>๒๒.๑.๒๒</td> <td>บัญชีบัณฑิต</td> <td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> <td>เรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีที่ ๒๒</td> </tr> <tr> <td>20</td> <td>นางสาวณิชากร วัฒนศิริ</td> <td>๓๓</td> <td>๒๒.๑.๒๒</td> <td>บัญชีบัณฑิต</td> <td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> <td>เรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีที่ ๒๒</td> </tr> <tr> <td>21</td> <td>นางสาวณิชากร วัฒนศิริ</td> <td>๓๓</td> <td>๒๒.๑.๒๒</td> <td>บัญชีบัณฑิต</td> <td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> <td>เรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีที่ ๒๒</td> </tr> <tr> <td>22</td> <td>นางสาวณิชากร วัฒนศิริ</td> <td>๓๓</td> <td>๒๒.๑.๒๒</td> <td>บัญชีบัณฑิต</td> <td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> <td>เรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีที่ ๒๒</td> </tr> <tr> <td>23</td> <td>นางสาวณิชากร วัฒนศิริ</td> <td>๓๓</td> <td>๒๒.๑.๒๒</td> <td>บัญชีบัณฑิต</td> <td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> <td>เรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีที่ ๒๒</td> </tr> </tbody> </table> <p>หมายเหตุ :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เปิดสอนวิชาบังคับของสาขาวิชาบัญชีบัณฑิต 2. วิชาเลือกเสรี 3. วิชาเลือกเสรีของสาขาวิชาบัญชีบัณฑิต 4. วิชาเลือกเสรีของสาขาวิชาบัญชีบัณฑิต 5. วิชาเลือกเสรีของสาขาวิชาบัญชีบัณฑิต 6. วิชาเลือกเสรีของสาขาวิชาบัญชีบัณฑิต 7. วิชาเลือกเสรีของสาขาวิชาบัญชีบัณฑิต 8. วิชาเลือกเสรีของสาขาวิชาบัญชีบัณฑิต 9. วิชาเลือกเสรีของสาขาวิชาบัญชีบัณฑิต 10. วิชาเลือกเสรีของสาขาวิชาบัญชีบัณฑิต <p> ★ ผลการเรียนดีเยี่ยม (เกรดเฉลี่ย > 3.50) ▲ ผลการเรียนดี (เกรดเฉลี่ย > 3.00)</p> <p> ● ผลการเรียนพอ (เกรดเฉลี่ย > 2.00) ● ผลการเรียนไม่พอ (เกรดเฉลี่ย < 2.00)</p> </div> </div>	ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	เลขที่บัตรประชาชน	สาขาวิชา	สาขาวิชาที่สอบ	ชื่อผลการประเมิน										หมายเหตุ/เวลา วิทยานิพนธ์	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	ผลการประเมินวิชาบังคับ														1	นางสาวณิชากร วัฒนศิริ	๓๓	๒๒.๑.๒๒	บัญชีบัณฑิต	✓										เรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีที่ ๒๒	2	นางสาวณิชากร วัฒนศิริ	๓๓	๒๒.๑.๒๒	บัญชีบัณฑิต	✓										เรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีที่ ๒๒	3	นางสาวณิชากร วัฒนศิริ	๓๓	๒๒.๑.๒๒	บัญชีบัณฑิต	✓										เรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีที่ ๒๒	4	นางสาวณิชากร วัฒนศิริ	๓๓	๒๒.๑.๒๒	บัญชีบัณฑิต	✓										เรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีที่ ๒๒	5	นางสาวณิชากร วัฒนศิริ	๓๓	๒๒.๑.๒๒	บัญชีบัณฑิต	✓										เรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีที่ ๒๒	6	นางสาวณิชากร วัฒนศิริ	๓๓	๒๒.๑.๒๒	บัญชีบัณฑิต	✓										เรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีที่ ๒๒	7	นางสาวณิชากร วัฒนศิริ	๓๓	๒๒.๑.๒๒	บัญชีบัณฑิต	✓										เรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีที่ ๒๒	8	นางสาวณิชากร วัฒนศิริ	๓๓	๒๒.๑.๒๒	บัญชีบัณฑิต	✓										เรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีที่ ๒๒	9	นางสาวณิชากร วัฒนศิริ	๓๓	๒๒.๑.๒๒	บัญชีบัณฑิต	✓										เรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีที่ ๒๒	10	นางสาวณิชากร วัฒนศิริ	๓๓	๒๒.๑.๒๒	บัญชีบัณฑิต	✓										เรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีที่ ๒๒	11	นางสาวณิชากร วัฒนศิริ	๓๓	๒๒.๑.๒๒	บัญชีบัณฑิต	✓										เรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีที่ ๒๒	12	นางสาวณิชากร วัฒนศิริ	๓๓	๒๒.๑.๒๒	บัญชีบัณฑิต	✓										เรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีที่ ๒๒	13	นางสาวณิชากร วัฒนศิริ	๓๓	๒๒.๑.๒๒	บัญชีบัณฑิต	✓										เรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีที่ ๒๒	14	นางสาวณิชากร วัฒนศิริ	๓๓	๒๒.๑.๒๒	บัญชีบัณฑิต	✓										เรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีที่ ๒๒	15	นางสาวณิชากร วัฒนศิริ	๓๓	๒๒.๑.๒๒	บัญชีบัณฑิต	✓										เรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีที่ ๒๒	16	นางสาวณิชากร วัฒนศิริ	๓๓	๒๒.๑.๒๒	บัญชีบัณฑิต	✓										เรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีที่ ๒๒	17	นางสาวณิชากร วัฒนศิริ	๓๓	๒๒.๑.๒๒	บัญชีบัณฑิต	✓										เรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีที่ ๒๒	ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	เลขที่บัตรประชาชน	สาขาวิชา	สาขาวิชาที่สอบ	ชื่อผลการประเมิน										หมายเหตุ/เวลา วิทยานิพนธ์	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	ผลการประเมินวิชาบังคับ														18	นางสาวณิชากร วัฒนศิริ	๓๓	๒๒.๑.๒๒	บัญชีบัณฑิต	✓										เรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีที่ ๒๒	19	นางสาวณิชากร วัฒนศิริ	๓๓	๒๒.๑.๒๒	บัญชีบัณฑิต	✓										เรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีที่ ๒๒	20	นางสาวณิชากร วัฒนศิริ	๓๓	๒๒.๑.๒๒	บัญชีบัณฑิต	✓										เรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีที่ ๒๒	21	นางสาวณิชากร วัฒนศิริ	๓๓	๒๒.๑.๒๒	บัญชีบัณฑิต	✓										เรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีที่ ๒๒	22	นางสาวณิชากร วัฒนศิริ	๓๓	๒๒.๑.๒๒	บัญชีบัณฑิต	✓										เรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีที่ ๒๒	23	นางสาวณิชากร วัฒนศิริ	๓๓	๒๒.๑.๒๒	บัญชีบัณฑิต	✓										เรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีที่ ๒๒
ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล						เลขที่บัตรประชาชน	สาขาวิชา	สาขาวิชาที่สอบ	ชื่อผลการประเมิน										หมายเหตุ/เวลา วิทยานิพนธ์																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
		1	2	3	4	5				6	7	8	9	10																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
ผลการประเมินวิชาบังคับ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
1	นางสาวณิชากร วัฒนศิริ	๓๓	๒๒.๑.๒๒	บัญชีบัณฑิต	✓										เรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีที่ ๒๒																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2	นางสาวณิชากร วัฒนศิริ	๓๓	๒๒.๑.๒๒	บัญชีบัณฑิต	✓										เรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีที่ ๒๒																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
3	นางสาวณิชากร วัฒนศิริ	๓๓	๒๒.๑.๒๒	บัญชีบัณฑิต	✓										เรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีที่ ๒๒																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
4	นางสาวณิชากร วัฒนศิริ	๓๓	๒๒.๑.๒๒	บัญชีบัณฑิต	✓										เรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีที่ ๒๒																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
5	นางสาวณิชากร วัฒนศิริ	๓๓	๒๒.๑.๒๒	บัญชีบัณฑิต	✓										เรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีที่ ๒๒																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
6	นางสาวณิชากร วัฒนศิริ	๓๓	๒๒.๑.๒๒	บัญชีบัณฑิต	✓										เรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีที่ ๒๒																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
7	นางสาวณิชากร วัฒนศิริ	๓๓	๒๒.๑.๒๒	บัญชีบัณฑิต	✓										เรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีที่ ๒๒																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
8	นางสาวณิชากร วัฒนศิริ	๓๓	๒๒.๑.๒๒	บัญชีบัณฑิต	✓										เรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีที่ ๒๒																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
9	นางสาวณิชากร วัฒนศิริ	๓๓	๒๒.๑.๒๒	บัญชีบัณฑิต	✓										เรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีที่ ๒๒																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
10	นางสาวณิชากร วัฒนศิริ	๓๓	๒๒.๑.๒๒	บัญชีบัณฑิต	✓										เรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีที่ ๒๒																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
11	นางสาวณิชากร วัฒนศิริ	๓๓	๒๒.๑.๒๒	บัญชีบัณฑิต	✓										เรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีที่ ๒๒																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
12	นางสาวณิชากร วัฒนศิริ	๓๓	๒๒.๑.๒๒	บัญชีบัณฑิต	✓										เรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีที่ ๒๒																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
13	นางสาวณิชากร วัฒนศิริ	๓๓	๒๒.๑.๒๒	บัญชีบัณฑิต	✓										เรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีที่ ๒๒																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
14	นางสาวณิชากร วัฒนศิริ	๓๓	๒๒.๑.๒๒	บัญชีบัณฑิต	✓										เรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีที่ ๒๒																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
15	นางสาวณิชากร วัฒนศิริ	๓๓	๒๒.๑.๒๒	บัญชีบัณฑิต	✓										เรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีที่ ๒๒																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
16	นางสาวณิชากร วัฒนศิริ	๓๓	๒๒.๑.๒๒	บัญชีบัณฑิต	✓										เรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีที่ ๒๒																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
17	นางสาวณิชากร วัฒนศิริ	๓๓	๒๒.๑.๒๒	บัญชีบัณฑิต	✓										เรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีที่ ๒๒																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	เลขที่บัตรประชาชน	สาขาวิชา	สาขาวิชาที่สอบ	ชื่อผลการประเมิน										หมายเหตุ/เวลา วิทยานิพนธ์																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
ผลการประเมินวิชาบังคับ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
18	นางสาวณิชากร วัฒนศิริ	๓๓	๒๒.๑.๒๒	บัญชีบัณฑิต	✓										เรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีที่ ๒๒																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
19	นางสาวณิชากร วัฒนศิริ	๓๓	๒๒.๑.๒๒	บัญชีบัณฑิต	✓										เรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีที่ ๒๒																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
20	นางสาวณิชากร วัฒนศิริ	๓๓	๒๒.๑.๒๒	บัญชีบัณฑิต	✓										เรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีที่ ๒๒																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
21	นางสาวณิชากร วัฒนศิริ	๓๓	๒๒.๑.๒๒	บัญชีบัณฑิต	✓										เรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีที่ ๒๒																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
22	นางสาวณิชากร วัฒนศิริ	๓๓	๒๒.๑.๒๒	บัญชีบัณฑิต	✓										เรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีที่ ๒๒																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
23	นางสาวณิชากร วัฒนศิริ	๓๓	๒๒.๑.๒๒	บัญชีบัณฑิต	✓										เรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีที่ ๒๒																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)																																																											
<p>นอกจากนี้จากการมีการสนับสนุนส่งเสริมให้อาจารย์ภายในสาขาวิชาได้เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นแล้ว ยังมีการจัดสรรทุนสนับสนุนการเขียนตำรา ทุนวิจัย ทุนสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิจัย การจัดอบรมการทำผลงานวิชาการอย่างต่อเนื่องของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนในสาขาวิชาฯ ได้มีการประชุมวางแผนให้สอดคล้องต่อนโยบาย จากที่มีการ (KM ด้านวิจัย) อาจารย์ ได้รับการส่งเสริมให้อาจารย์อบรมการเขียนตำราและทำงานวิจัยจึงทำให้อาจารย์มีผลงานวิชาการและงานวิจัยตีพิมพ์อย่างต่อเนื่อง</p> <p>การพัฒนาตนเอง(Individual Development Plan - ID Plan เป็นแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (OKR) ที่ผู้ปฏิบัติงานร่วมกับผู้บังคับบัญชากำหนดความ</p>	<p>นอกจากนี้จากการมีการสนับสนุนส่งเสริมให้อาจารย์ภายในสาขาวิชาได้เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นแล้ว ยังมีการจัดสรรทุนสนับสนุนการเขียนตำรา ทุนวิจัย ทุนสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิจัย การจัดอบรมการทำผลงานวิชาการอย่างต่อเนื่องของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนในสาขาวิชาฯ ได้มีการประชุมวางแผนให้สอดคล้องต่อนโยบาย จากที่มีการ (KM ด้านวิจัย) อาจารย์ ได้รับการส่งเสริมให้อาจารย์อบรมการเขียนตำราและทำงานวิจัยจึงทำให้อาจารย์มีผลงานวิชาการและงานวิจัยตีพิมพ์อย่างต่อเนื่อง</p> <p>การพัฒนาตนเอง(Individual Development Plan - ID Plan เป็นแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (OKR) ที่ผู้ปฏิบัติงานร่วมกับผู้บังคับบัญชากำหนดความ</p>																																																											
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ชื่อ นามสกุล</th> <th rowspan="2">หลักสูตร</th> <th colspan="5">ปีที่ต้องการพัฒนา</th> </tr> <tr> <th>2564</th> <th>2565</th> <th>2566</th> <th>2567</th> <th>2568</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>นางสาวขวัญชีวา ไตรพิริยะ</td> <td>เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>นางสาวจรรุวรรณ นิธิไพบูลย์</td> <td>เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>นางสาวดลฤดี ศรีมันตะ</td> <td>เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>นางสาวอุไรวรรณ ชาญชลยุทธ</td> <td>เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>นางสาวศนียา พันธุ์ศรี</td> <td>เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>นายกำพล ดวงพรประเสริฐ (อาจารย์ผู้สอน)</td> <td>เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>						ชื่อ นามสกุล	หลักสูตร	ปีที่ต้องการพัฒนา					2564	2565	2566	2567	2568	นางสาวขวัญชีวา ไตรพิริยะ	เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	✓	✓	✓	✓	✓	นางสาวจรรุวรรณ นิธิไพบูลย์	เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	✓	✓	✓	✓	✓	นางสาวดลฤดี ศรีมันตะ	เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	✓	✓	✓	✓	✓	นางสาวอุไรวรรณ ชาญชลยุทธ	เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	✓	✓	✓	✓	✓	นางสาวศนียา พันธุ์ศรี	เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	✓	✓	✓	✓	✓	นายกำพล ดวงพรประเสริฐ (อาจารย์ผู้สอน)	เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	✓	✓	✓	✓	✓
	ชื่อ นามสกุล	หลักสูตร	ปีที่ต้องการพัฒนา																																																									
			2564	2565	2566	2567	2568																																																					
	นางสาวขวัญชีวา ไตรพิริยะ	เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	✓	✓	✓	✓	✓																																																					
	นางสาวจรรุวรรณ นิธิไพบูลย์	เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	✓	✓	✓	✓	✓																																																					
	นางสาวดลฤดี ศรีมันตะ	เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	✓	✓	✓	✓	✓																																																					
	นางสาวอุไรวรรณ ชาญชลยุทธ	เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	✓	✓	✓	✓	✓																																																					
	นางสาวศนียา พันธุ์ศรี	เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	✓	✓	✓	✓	✓																																																					
นายกำพล ดวงพรประเสริฐ (อาจารย์ผู้สอน)	เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	✓	✓	✓	✓	✓																																																						
<p>จำเป็นในการพัฒนา และ ฝึกอบรมโดยจะยึดหลักสมรรถนะ (Competency Based Approach) ได้แก่ สมรรถนะหลัก (Core Competency) หมายถึง สมรรถนะที่ทุกคนต้องมีหรือปฏิบัติได้เป็นคุณลักษณะร่วมกันของบุคคลทุกตำแหน่ง และสมรรถนะประจำสายงาน (Functional Competency) เป็นสมรรถนะที่กำหนดเฉพาะสำหรับแต่ละตำแหน่ง เพื่อให้บุคคลที่ดำรงตำแหน่งนั้นแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมกับหน้าที่และสามารถปฏิบัติหน้าที่นั้นได้</p>																																																												
<p>3) สาขาวิชามีการวางแผนในการกำหนดบทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบอย่างชัดเจน มีการกำหนดรายวิชาที่สอนตามความเชี่ยวชาญของอาจารย์ประจำหลักสูตรแต่ละท่าน มีการวางแผนปรับปรุงและวางแผนการวางตัวผู้สอนและกระบวนการในการสอนมีการพัฒนาความสามารถด้านการเรียนการสอน การจัดอบรมเทคนิคการสอน (KM ด้านการเรียนการสอน) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้าน</p>																																																												

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)
	<p>การเรียนการสอนร่วมกัน มีการวัดผลและประเมินอย่างต่อเนื่อง หลักสูตรมีการประชุมวางแผนในการ ทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ โดยมีการทวนสอบในรายวิชาที่เปิดสอนเปิดสอนร้อยละ 25 โดยมีการ ทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ 8 วิชา ดังนี้</p> <p>0408313 กฎหมายและจริยธรรมการสื่อสาร 0408228 เจาะลึกข้อมูลผู้บริโภคในยุคดิจิทัล 0408209 การวางแผนการผลิตเพื่องานสื่อสารมวลชน 0408206-2 ความคิดเชิงวิพากษ์และความคิดสร้างสรรค์เพื่องานสื่อสารมวลชน 0408105 การพัฒนาบทและศิลปะการเล่าเรื่องเพื่องานสื่อสารมวลชน 0408319 การผลิตสื่ออินเทอร์เน็ตร่วมสมัย 0408215 การผลิตภาพยนตร์ 0408318 การผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์</p> <p>3) ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>สาขามีการวางแผนในการส่งเสริมอาจารย์ในการทำผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ การบริการ วิชาการ และวิทยากร มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาอาจารย์ มีการผลักดันให้มี การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ โดยทางสาขาวิชา มี เป้าหมายให้มีอาจารย์ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 ผลงาน มีการสนับสนุน งบประมาณสำหรับการพัฒนาตนเองด้านวิชาการหรือวิชาชีพเพื่อฝึกอบรม ร่วมประชุม สัมมนา และ ศึกษาดูงาน</p> <p>ทางคณะฯและมหาวิทยาลัยมีการจัดอบรมความรู้ทางวิชาการให้อาจารย์ในภาพรวม ซึ่ง อาจารย์ประจำหลักสูตรแต่ละท่านต้องรับการพัฒนาความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้งหรือ 1 โครงการ โดยสาขาวิชามีการวางแผนให้สอดคล้องกับนโยบายของทางมหาวิทยาลัย มี ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อส่งอาจารย์ไปพัฒนาตนเองทั้งทางวิชาการและวิชาชีพทุกคน และ จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาอาจารย์</p> <p>ในปีการศึกษา 2564 อาจารย์ ผศ.ดร.ขวัญชีวา ไตรพิริยะ อาจารย์ศनिया พันธุ์ศรี และ อาจารย์อุไรวรรณ ชาญชุลยุทธ ได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการการถ่ายทอดองค์ความรู้ (KM) ด้าน การเรียนการสอน ผศ.ดร.กำพล ดวงพรประเสริฐ อาจารย์ ดร.จากรุวรรณ นิธิไพบูลย์ และผศ.ดลฤดี ศรี มั่นตะ ได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการการถ่ายทอดองค์ความรู้ (KM) ด้านการวิจัย จากที่มีการ KM อาจารย์ และส่งเสริมให้อาจารย์อบรมวิจัยและอบรมบทความวิชาการ การเขียนหนังสือ ตำรา จึงทำ ให้อาจารย์มีผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง</p> <p>นอกจากนี้ทางสาขายังส่งเสริมให้อาจารย์มีการทำงานวิจัยทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย การ บริการวิชาการทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย เพื่อให้คณาจารย์เกิดการพัฒนาตนเองและนำมาปรับใช้ใ นการเรียนการสอนด้วยเช่นกัน</p>

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)	
	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	การพัฒนาความสามารถด้านการเรียนการสอน
	ดร.ขวัญชีวา ไตรพิริยะ	<ol style="list-style-type: none"> 1. อบรมสัมมนาออนไลน์ หลักสูตร CT ๑๐๔ Digital & Visualization (กระบวนการการติดต่อและสร้างกราฟฟิกขั้นสูง) " โครงการสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านภาพยนตร์และวีดิทัศน์ (Content Thailand Academy) : การต่อยอดนักสร้างสรรค์ (Content Creator Masterclass) ของสำนักงานปลัดกระทรวงวัฒนธรรม 23 มิ.ย. 64 , 30 มิ.ย. 64 2. ประชุมเชิงปฏิบัติการ "เกณฑ์การประเมินระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2564 และการ ใช้งานระบบ RMUTTO SAR สำหรับผู้จัดเก็บและรายงานผล และผู้ตรวจสอบข้อมูล 9 มิ.ย.64 และ 30 มีนาคม 2564 3. อบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การก้าวสู่ตำแหน่งวิชาการด้วยผลงานวิจัยรับใช้สังคม โดยเครือข่ายบริหารการวิจัยภาคเหนือตอนบน สป.อว. 22 มีนาคม 2565 4. หลักสูตรการเริ่มต้นเป็นผู้ประกอบการรายใหม่ A new entrepreneur ของ ThaiMooC 21 สิงหาคม 2564 5. เข้าร่วมการเสวนาวิชาการ เรื่อง ร่างเอกสารวิชาการรับใช้สังคม/เอกสารวิชาการเพื่อท้องถิ่นและสังคม 29 มีนาคม 2565 6. อบรมโครงการพัฒนาทักษะด้านการใช้งานการพัฒนาหรือการออกแบบผลิตภัณฑ์สินค้าและบริการด้านเทคโนโลยี และนวัตกรรม AR VR MR และ 3D ในระดับเบื้องต้น 10-12 มกราคม 2565 7. การอบรมแบบออนไลน์ หลักสูตร Data analytics with Python for Business, UpSkill Python Programming และ Data Science กับ future skill 8. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนการสอน กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการด้านทักษะการใช้สื่อการสอนในยุคดิจิทัล รุ่น 1 วันที่ 2-3 พฤษภาคม 2565 เวลา 08.30-16.30 น
	ดร.จรรุวรรณ นิธิไพบูลย์	<ol style="list-style-type: none"> 1. อบรมเชิงปฏิบัติการ อบรมผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา กิจกรรม 1 ระดับหลักสูตร มทร.ตอ. วันที่ 1 มิถุนายน 2564 2. อบรมเชิงปฏิบัติการบทบาทอาจารย์ที่ปรึกษา การดูแลนักศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) มทร.ตอ. วช.จักรพงษ์ภูวนารถ วันที่ 9 สิงหาคม 2564 3. อบรมเรื่อง “การประเมินผลกระทบจากการวิจัยด้านเศรษฐกิจและสังคม ของโครงการวิจัย(Social Return on Investment :

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)	
		<p>SROI) มหาวิทยาลัยบูรพา วันที่ 3 พฤศจิกายน 2564</p> <p>4. อบรมออนไลน์ หลักสูตรระยะสั้น Mini MBA Digital Marketing Management วิทยาลัยการจัดการ มหาวิทยาลัยมหิดล ทุกวันอังคาร และ วันพฤหัสบดี 22 มี.ค. – 5 พค. 2565</p> <p>5. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การเขียนตำรา/หนังสือ" มทร.ตอ. วันที่ 18 เมษายน 2565</p> <p>6. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนการสอน กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการด้านทักษะการใช้สื่อการสอนในยุคดิจิทัล รุ่น 1 วันที่ 2-3 พฤษภาคม 2565 เวลา 08.30-16.30 น</p>
	<p>อาจารย์คลฤดี ศรีมันตะ</p>	<p>1. อบรมเชิงปฏิบัติการบทบาทอาจารย์ที่ปรึกษา การดูแลนักศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) มทร.ตอ. วช.จักรพงษ์วนารถ วันที่ 9 สิงหาคม 2564</p> <p>2. ร่วมกิจกรรมบทบาทอาจารย์ที่ปรึกษาคณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ มทร.ตะวันออก วช.จักรพงษ์วนารถ วันที่ 13 กันยายน 2564</p> <p>3. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การเขียนตำรา/หนังสือ" มทร.ตอ. วันที่ 18 เมษายน 2565</p> <p>4. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนการสอน กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการด้านทักษะการใช้สื่อการสอนในยุคดิจิทัล รุ่น 2 วันที่ 30-31 พฤษภาคม 2565 เวลา 08.30-16.30 น</p>
	<p>อาจารย์อุไรวรรณชาญชลยุทธ</p>	<p>1. อบรมเรื่อง Digital Village by DBD ในวันจันทร์ที่ 14 กุมภาพันธ์ 2565 เวลา 09.30-14.30 น.</p> <p>2. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การเขียนตำรา/หนังสือ" มทร.ตอ. วันที่ 18 เมษายน 2565</p> <p>3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนการสอน กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการด้านทักษะการใช้สื่อการสอนในยุคดิจิทัล รุ่น 2 วันที่ 30-31 พฤษภาคม 2565 เวลา 08.30-16.30 น</p>
	<p>อาจารย์ศनिया พันธุ์ศรี</p>	<p>1. อบรมผู้ตรวจประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร กิจกรรมที่ 1 ระดับหลักสูตร □ วันที่ 1 มิถุนายน 2564</p> <p>2. อบรมศาสตร์และศิลป์การทำหน้าที่พิธีกรและวิทยากรผ่าน zoom' โดย 'ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิระ สุภะ' รองผู้อำนวยการฝ่ายสถานีวิทยุโทรทัศน์ DMC สำนักสื่อ DMC วันอังคารที่ 29</p>

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)	
		<p>มิถุนายน พ.ศ.2564 เวลา 14.00 - 15.00 น.</p> <p>3. อบรมเชิงปฏิบัติการกรอกข้อมูลในระบบ CHE QA ONLINE ระดับหลักสูตร วันที่ 09 กรกฎาคม 2564</p> <p>4. อบรมเชิงปฏิบัติการอาจารย์ที่ปรึกษาประจำปีการศึกษา 2564 วันที่ 09 สิงหาคม 2564</p> <p>5. อบรมเทคนิคการเขียนตำรา/หนังสือและหลีกเลี่ยงการคัดลอกผลงาน (plagiarism) โดย ศ.ดร.อลงกต แมนอมทอง วันที่ 07. กันยายน.2564</p> <p>6. ประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการระบบประเมินผลการปฏิบัติราชการ 15 กันยายน 2564</p> <p>7. อบรมโครงการพัฒนาทักษะด้านการใช้งานการพัฒนาหรือการออกแบบผลิตภัณฑ์สินค้าและบริการด้านเทคโนโลยี และนวัตกรรม AR VR MR และ 3D ในระดับเบื้องต้น 10-12 มกราคม 2565</p> <p>8. การเสวนาในหัวข้อ "นวัตกรรมการสอนเพื่อการเปลี่ยนแปลง" ในวันที่ 11 เมษายน 2565 จัดโดยหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม (IEAMP) คณะวิทยาการอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี</p> <p>9. โครงการ "การอบรมเชิงปฏิบัติการการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การเขียนตำราและหนังสือ ในวันจันทร์ที่ 18 เมษายน 2565 เวลา 8:30 น. - 16:30 น</p> <p>10. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนการสอน กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการด้านทักษะการใช้สื่อการสอนในยุคดิจิทัล รุ่น 1 วันที่ 2-3 พฤษภาคม 2565 เวลา 08.30-16.30 น</p>
	<p>ผศ.ดร.กำพล ดวงพรประเสริฐ (อาจารย์ผู้สอน)</p>	<p>1. การอบรมเชิงปฏิบัติการบทบาทอาจารย์ที่ปรึกษา การดูแลนักศึกษา ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) วันจันทร์ที่ 9 สิงหาคม พ.ศ. 2564</p> <p>2. "การอบรมเชิงปฏิบัติการการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การเขียนตำราและหนังสือ" วันจันทร์ที่ 18 เมษายน พ.ศ. 2565</p> <p>3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนการสอน กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการด้านทักษะการใช้สื่อการสอนในยุคดิจิทัล รุ่น 2 วันที่ 30-31 พฤษภาคม 2565 เวลา 08.30-16.30 น</p>

ผลการประเมินตนเอง :4..... คะแนน

เหตุผล :เนื่องจากหลักสูตรมีการบริหารและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง...

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)																
คุณภาพอาจารย์ (ตัวชี้วัด 4.2)	1) ร้อยละอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก2..... คะแนนประเมิน5.....(1)																
	2) ร้อยละอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ...2... คะแนนประเมิน ...4..... (2)																
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>รายการข้อมูล</th> <th>จำนวน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง อ.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ผศ.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>5. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง รศ.</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>6. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ศ.</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>			รายการข้อมูล	จำนวน	1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	5	2. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก	2	3. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง อ.	2	4. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ผศ.	2	5. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง รศ.	-	6. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ศ.	-
	รายการข้อมูล	จำนวน															
1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	5																
2. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก	2																
3. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง อ.	2																
4. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ผศ.	2																
5. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง รศ.	-																
6. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ศ.	-																
3) ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร คิดเป็นร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนัก2.0.... คะแนนประเมิน5..... (3)																	
	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์	ค่าน้ำหนัก														
	1. นางสาววิญชิวา ไตรพิริยะ	1. การสร้างต้นแบบสินค้าจากขยะส่งเสริมเศรษฐกิจหมุนเวียนสู่การเป็นแหล่งท่องเที่ยวอัจฉริยะ กรณีศึกษา วิสาหกิจชุมชนกลุ่มท่องเที่ยวเชิงเกษตรและวัฒนธรรมบ้านวังหว้า การประชุมวิชาการระดับชาติ ENGAGEMENT THAILAND ครั้งที่ 7 INNOVATION – ENGAGED SOCIETY (มณีรัตน์ ภารนนท์ 1 อังคณา ลีรัตนานุกุลศิริ 2 , ขวัญชิวา ไตรพิริยะ 3 , กัญญารัตน์ นิมตระกูล 4 , จินตนา แสงดี, สุภัทร วงศ์ศรี, โกเมนทร์ ปรีक्षा, ธัญรัตน์ เงินของแพง, พนิดา ยั่งยืน, ณิชภัทร วงศ์อ่อนง, ณิชารีย์ ชนะपालพันธ์, สิริภพ ถวิล)	0.2														

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)			
	6. นายกำพล ดวงพรประเสริฐ (อาจารย์ผู้สอน)	1. ญัฐธิดา หงส์เหม, พัชรินทร์ ศรีภูทอง, ดลฤดี ศรีมันตะ และ กำพล ดวงพรประเสริฐ. (2564). การผลิตสื่อโฆษณาเพื่อส่งเสริมการขายให้แก่ร้าน “ว้าว เบเกอรี่ และ ของฝาก”. ใน การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 14. เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2564 (น.444-456). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.	-	
	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก		2.0	
	การคำนวณคิดค่าคะแนน ข้อ 1-3 5+4+5 =14.....			

ผลการประเมินตนเอง : คะแนนเฉลี่ย ((1)+(2)+(3)) =4.44..... คะแนน

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)			
ผลที่เกิดกับอาจารย์ (ตัวชี้วัดที่ 4.3)	4.3.1 อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 มีจำนวนอัตรากำลังอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้			
	รายชื่ออาจารย์ ในปีการศึกษา 2564	สถานะของอาจารย์ ในปีการศึกษา 2564		
		คงอยู่	เกษียณ	ลาออก
	1. นางสาวขวัญชีวา ไตรพิริยะ	√		
	2. นางสาวจารุวรรณ นิธิไพบูลย์	√		
	3. นางสาวดลฤดี ศรีมันตะ	√		
	4. นางสาวอุไรวรรณ ชาญชลยุทธ์	√		
	5. นางสาวศनिया พันธุ์ศรี	√		
6. นายกำพล ดวงพรประเสริฐ (อาจารย์ผู้สอน)	√			

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)							
	ปีการศึกษา	อัตราการคงอยู่ของอาจารย์แต่ละปีการศึกษา					หมายเหตุ	
	2560	5 อัตรา						
	2561		5 อัตรา					
	2562			5 อัตรา				
	2563				5 อัตรา			
	2564					5 อัตรา		
	2564					5 อัตรา		
	<p>4.3.2 ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร (แบบประเมิน 1)</p> <p>การบริหารจัดการหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 ได้มีการดำเนินงานด้านความพึงพอใจของอาจารย์ โดยมี 5 หัวข้อในการประเมินดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร 2. การบริหารอาจารย์เพื่อให้มีความรู้ในเรื่องมาตรฐานการอุดมศึกษาและเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง 3. การบริหารอาจารย์ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ของอาจารย์ครบถ้วนตามพันธกิจ 4. การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ด้านวิชาการ 5. การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ด้านวิชาชีพ <p>จากการประเมินความความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร คะแนนความพึงพอใจของอาจารย์ ทั้ง 6 ท่าน พบว่า ในภาพรวม อาจารย์ในสาขามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.36 ซึ่งผลการประเมินในปีการศึกษา 2564 เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2563 2562 2561 2560 2559 มีผลการประเมินที่เพิ่มขึ้นเล็กน้อยดังนี้</p>							
	ประเด็นความพึงพอใจทั้งหมด 5 ประเด็น	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ระดับคะแนนที่เพิ่มขึ้น
	รวมทั้งหมด	4.52	4.09	4.28	4.30	3.91	4.36	0.45
	<p>คณะกรรมการหลักสูตรได้มีการประชุม ได้นำผลสรุปการประเมินในเรื่องความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร มาประชุม พบว่าอาจารย์มีความพึงพอใจต่อการ</p>							

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)
	<p>บริหารหลักสูตรในปีการศึกษา 2564 เป็น 4.36 อยู่ในระดับมากที่สุด แต่เมื่อเปรียบเทียบผลการประเมินหลักสูตรในปีการศึกษา 2563 แล้วถือว่ามีความเพิ่มขึ้น เนื่องจากสาขาจะมีการวางแผนระบบกลไกต่อการพัฒนาของอาจารย์ในด้านต่างๆ โดยนำผลประเมินความพึงพอใจไปปรับปรุงและพัฒนาอาจารย์ให้ดียิ่งขึ้น โดยการส่งอาจารย์ไปอบรมหาประสบการณ์ ด้านวิชาการ และสอดคล้องกับแผนพัฒนาของคณะ ต่อไป</p> <p><u>ระบบการดำรงรักษา</u></p> <p>แนวทางการดำรงรักษาบุคลากรพิจารณาจากแนวคิดของวอลตัน (Walton, 1974) ที่ได้จำแนกเป็นคุณภาพชีวิตไว้ 8 ด้าน ได้แก่ 1. ด้านค่าตอบแทนที่เพียงพอและยุติธรรม 2. ด้านสภาพแวดล้อมการทำงานที่ปลอดภัยและการส่งเสริมสุขภาพ 3. ด้านความก้าวหน้าและความมั่นคงในการทำงาน 4. ด้านโอกาสในการพัฒนาขีดความสามารถของตนเอง 5. ด้านการทำงานร่วมกันและสัมพันธ์กับบุคคลอื่น 6. ด้านสิทธิส่วนบุคคล 7. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างชีวิตการทำงานและชีวิตส่วนตัว 8. ด้านความเป็นประโยชน์ต่อสังคม</p> <p><u>กลยุทธ์การดำรงรักษา</u></p> <p>1. พัฒนาระบบความก้าวหน้าในวิชาชีพ 2. ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคลากรทุกระดับ 3. จัดสรรสวัสดิการและสิ่งอำนวยความสะดวกตามความเหมาะสมให้สอดคล้องกับสภาพของสาขา 4. มีการกำหนดนโยบาย และมาตรการส่งเสริมและสนับสนุนด้านการจัดสภาพแวดล้อมที่อำนวยความสะดวกในการทำงานหรือการสร้างบรรยากาศในการทำงาน ตลอดจนสร้างขวัญ และกำลังใจในการทำงานต่อไป</p> <p>4.3.3 ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อหลักสูตร (แบบประเมิน 2)</p> <p>หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 ได้มีการดำเนินงานด้านความพึงพอใจของอาจารย์ โดยมี 4 หัวข้อในการประเมินดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร 2. โครงสร้างหลักสูตรและเนื้อหาหลักสูตร 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอน 4. การบริหารหลักสูตร <p>จากการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อหลักสูตร คะแนนความพึงพอใจของอาจารย์ ทั้ง 6 ท่าน พบว่า ในภาพรวม อาจารย์ในสาขามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33</p>

ผลการประเมินตนเอง :3..... คะแนน

เหตุผล :เนื่องจากในปีนี้มี การนำเสนองานครบทุกด้านและมีผลการประเมินความพึงพอใจอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตรและผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีต่อหลักสูตร มีผลรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งมีแนวโน้มผลการดำเนินงานดีขึ้นในทุกด้าน...

รายการหลักฐานหมวดที่ 2 อาจารย์

รหัสหลักฐาน	รายการ
MCT 4.1	หลักฐานการเข้าอบรมของอาจารย์ประจำหลักสูตร
MCT 4.2	หลักฐานผลงานวิชาการและงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำหลักสูตร
MCT 4.3	หลักฐานผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร
MCT 4.3	หลักฐานผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อหลักสูตร

หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

1. ข้อมูลนักศึกษา (ปีการศึกษาที่รับเข้า 255..... ถึงปีการศึกษาที่ต้องรายงาน 2563)

(สามารถปรับปีการศึกษาได้)

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	จำนวน นักศึกษา รับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง)ในแต่ละปีการศึกษา					
		2560	2561	2562	2563	2564	2565
รุ่นปีการศึกษา 2560	86.84	38	35	34	33	-	
รุ่นปีการศึกษา 2561		61.11	18	14	11	11	
รุ่นปีการศึกษา 2562			77.77	9	7	7	
รุ่นปีการศึกษา 2563				76.92	13	10	
รุ่นปีการศึกษา 2564					100	10	
รุ่นปีการศึกษา 2564 (เทียบโอน)					100	3	
รุ่นปีการศึกษา 2565							
ร้อยละการคงอยู่ของนักศึกษา							




ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา :

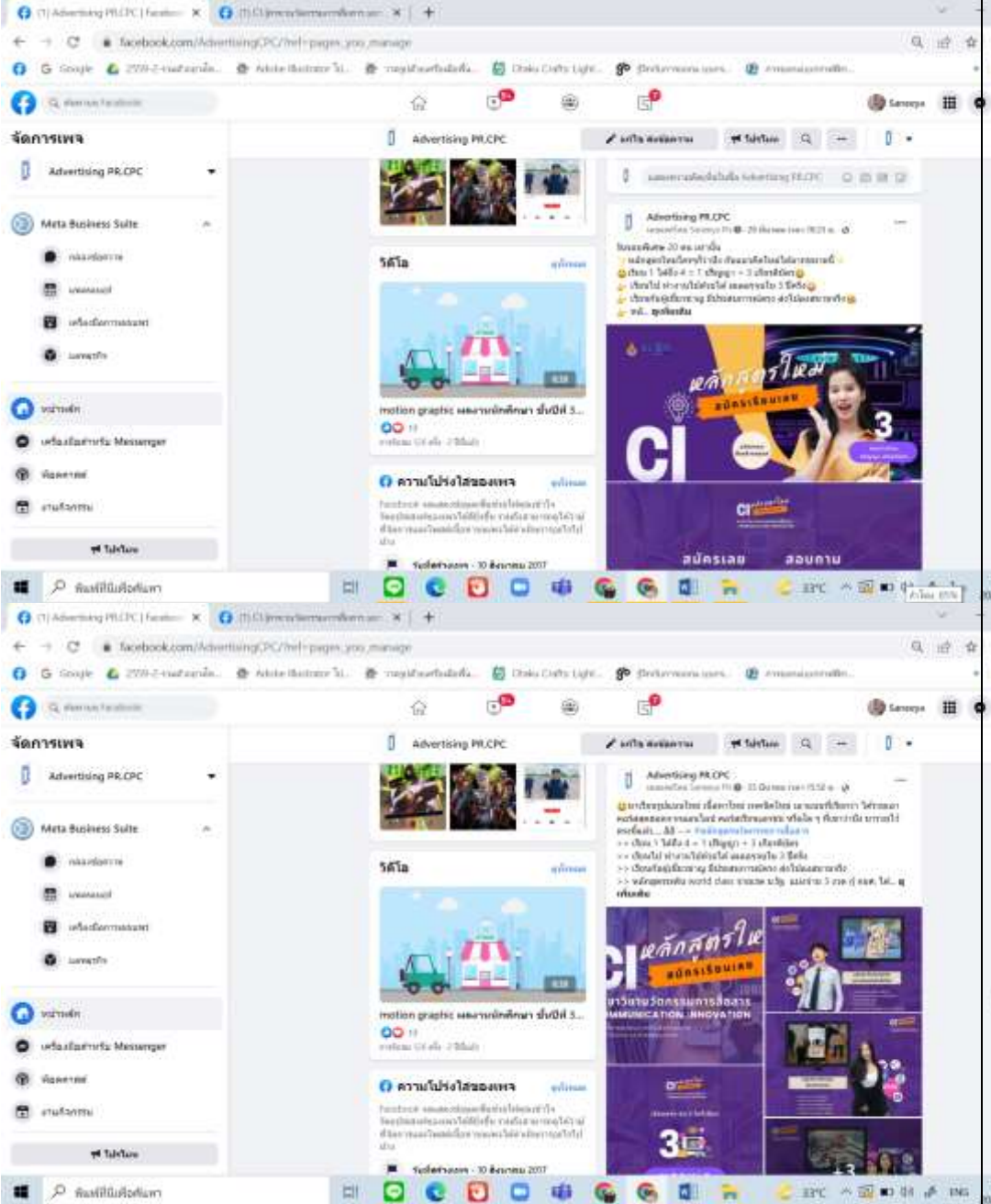
อัตราการเกิดของประชากรลดลง และการแข่งขันในการรับนักศึกษาสูงจากมหาวิทยาลัยต่างๆ การบริหารจัดการในเชิงนโยบายของมหาวิทยาลัย ความพร้อมในการรับการเปลี่ยนแปลงต่างๆด้านเศรษฐกิจและสังคมของประเทศที่เป็นผลกระทบ และการเกิดสถานการณ์โควิด19 ทำให้การเรียนแบบมหาวิทยาลัยที่เปิดเรียนแบบเรียนทางแบบออนไลน์ทำให้นักศึกษาประสบปัญหาในการเรียน ด้านอุปกรณ์ และไม่ชอบระบบการเรียนแบบนี้จากการสอบถาม นักศึกษามีความต้องการที่ไม่ตรงกับสาขาในช่วงแรกจึงทำการย้ายไปเรียนตามสายที่ตนเองต้องการ กรณีที่ย้ายสาขาได้แก่ สาขาแพทย์แผนจีน และการออกแบบเกมส์ เป็นต้น

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
การรับนักศึกษา (ตัวชี้วัด 3.1)	<p>1) การรับนักศึกษา</p> <p>อธิบายผลการดำเนินงาน</p> <p>1.ระบบการจัดการศึกษา</p> <p>1.1 ระบบ</p> <p>ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติโดย 1 ภาคการศึกษาปกติจะมีระยะเวลาศึกษา ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์</p> <p>1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน</p> <p>การเปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน ได้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับภาคการศึกษาภาคปกติ ซึ่งมีระยะเวลาในการศึกษาเป็นระยะเวลา 8 สัปดาห์</p> <p>1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค</p> <p>-ไม่มี-</p>


ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
	<p>2. การดำเนินการหลักสูตร14</p> <p>2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน-ตุลาคม ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน-มีนาคม ภาคฤดูร้อน เดือนเมษายน-พฤษภาคม</p> <p>หมายเหตุการณ์ดำเนินการเปิดสอนอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามมติของสภามหาวิทยาลัยฯ</p> <p>2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา</p> <p>2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) หรือเทียบเท่าทุกแผนการเรียน หรือ</p> <p>2.2.2 สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่าทุกสาขาวิชา หรือ</p> <p>2.2.3 สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือเทียบเท่า หรือ อนุปริญญา (หลักสูตร 3 ปี) ทุกสาขาวิชา โดยวิธีขอเทียบโอนรายวิชาจากหลักสูตรปริญญาตรีเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 ตามระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. 2550 หรือ</p> <p>2.2.4 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า โดยการเทียบโอนรายวิชาจากหลักสูตรปริญญาตรีเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 ตามระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. 2550</p> <p>2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า</p> <p>2.3.1 พื้นฐานทางภาษาอังกฤษไม่ค่อยดี</p> <p>2.3.2 การปรับตัวของนักศึกษาจากการเรียนในสถานศึกษาเดิมมาเป็นการเรียนระดับอุดมศึกษาที่มีรูปแบบแตกต่างไปจากเดิมที่มีความเป็นอิสระมากขึ้น มีลักษณะของสังคมที่กว้างขึ้น โดยเน้นการพึ่งพาตัวเองและการทำงานร่วมกัน รวมถึงการเรียนรู้และการร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่นักศึกษาต้องแบ่งเวลาสำหรับการทำกิจกรรมต่างๆ ให้เหมาะสม</p> <p>2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3</p> <p>2.4.1 สำหรับนักศึกษาที่มีปัญหาเกี่ยวกับพื้นฐานทางภาษาอังกฤษ จะจัดให้มีการเรียนปรับพื้นฐานก่อนเข้าเรียนในหลักสูตร</p> <p>2.4.2 สำหรับนักศึกษาที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปรับตัว โดยมีการดำเนินการดังนี้</p> <p>2.4.2.1 จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำการวางแผนชีวิต เทคนิคการใช้ชีวิต การเรียนในมหาวิทยาลัย และการแบ่งเวลาสำหรับงานกิจกรรมต่างๆ15</p> <p>2.4.2.2มอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่ดูแลติดตามและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษามีการติดตามผลการเรียนของนักศึกษาตลอดระยะเวลาที่ศึกษาอยู่</p> <p>2.4.2.3 จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนของนักศึกษาแรกเข้า</p> <p>2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี</p> <p>จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา</p>

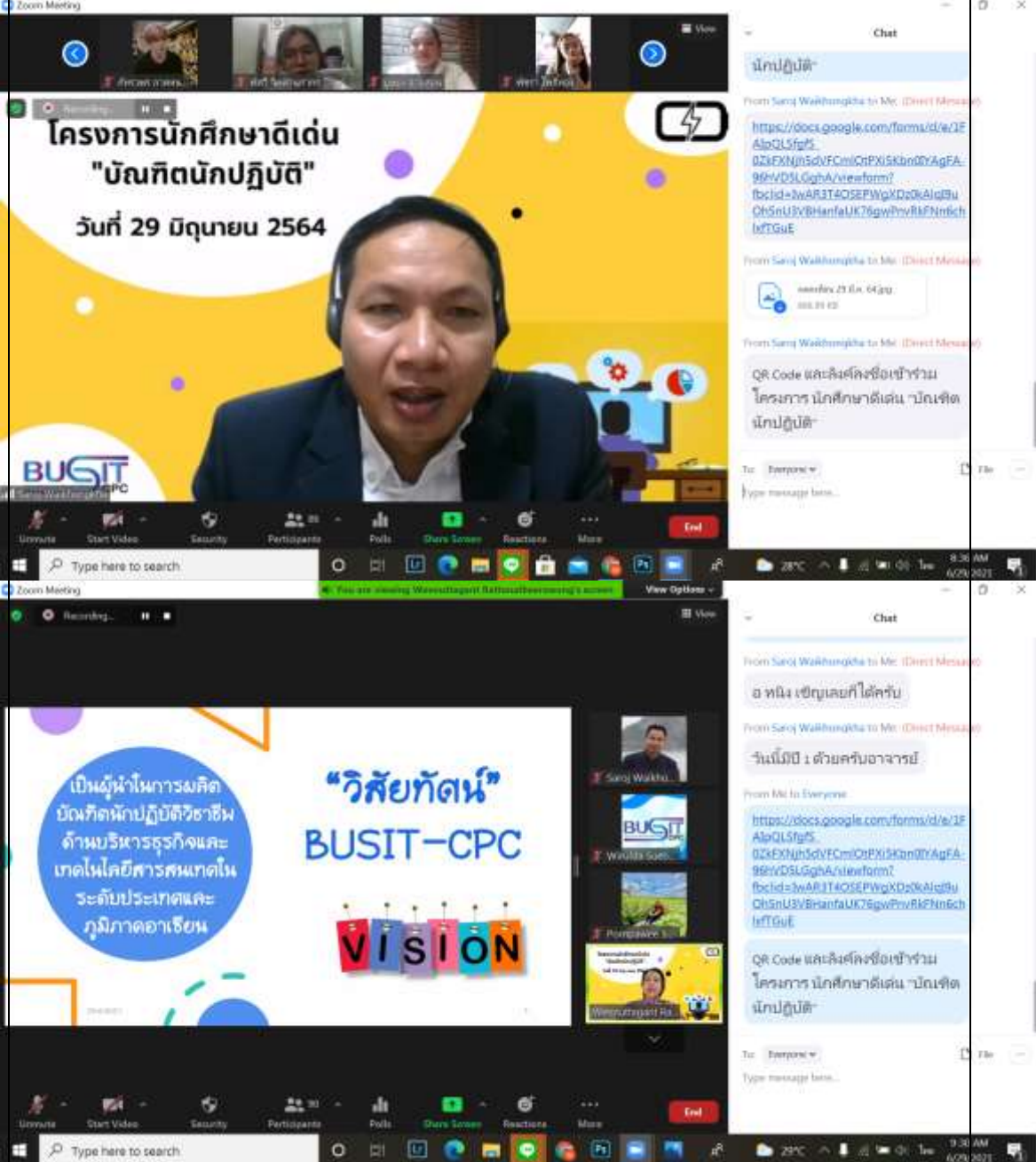
ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน				
	2561	2562	2563	2564	2565
ชั้นปีที่1	30	30	30	30	30
ชั้นปีที่2		30	30	30	30
ชั้นปีที่3			30	30	30
ชั้นปีที่4				30	30
รวม	30	60	90	120	120
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จ	-	-	-	30	60
	<p>อธิบายผลการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ทุกสาขาวิชา สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า ทุกสาขาวิชา สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ทุกสาขาวิชา สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชา <p>ช่องทางการเปิดรับสมัครนักศึกษา คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> การรับนักศึกษาโควตา ต้องมีเกรดเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 การรับนักศึกษาสอบตรง ใช้วิธีการคัดเลือกโดยการสอบสัมภาษณ์ นักศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่กำหนดและมีคะแนนการสอบข้อเขียนและการสอบสัมภาษณ์ผ่านเกณฑ์การคัดเลือกนักศึกษาด้วยวิธีการสอบข้อเขียนผู้เข้ารับการคัดเลือกต้องทำข้อสอบวิชาเฉพาะของทางสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และเมื่อผ่านการสอบสัมภาษณ์ การรับนักศึกษา Admissions (สกอ.) โดยสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) จะส่งข้อมูลของนักศึกษาที่มีผลคะแนนการสอบ คัดเลือกผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด เพื่อให้ทางมหาวิทยาลัยดำเนินการเรื่องการสอบสัมภาษณ์ต่อไป ตามปฏิทินกลางที่กำหนดไว้ <p>จากข้อมูลแผนรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2563-2564 โดยสาขาวิชาได้มีการประชุมภายในสาขาวิชา ถึงเรื่องการปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนโดยมีความตั้งใจที่จะปรับปรุงหลักสูตรให้ทันในรอบรับ2565</p> <p>สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศได้ออกแนะแนวการศึกษาไปตามโรงเรียนมัธยม 6 และเพิ่มให้กลุ่มเป้าหมายมากขึ้นไปตามในระดับ ปวช. ในเขตพื้นที่กรุงเทพฯและปริมณฑล ซึ่งในกลุ่มเป้าหมายจะเป็นโรงเรียนที่นักศึกษาของเราเป็นศิษย์เก่าเพื่อเข้าไปแนะแนวและประสานงานกับอาจารย์แนะนำเพื่อแนะนำสาขาวิชา และทางสาขาวิชาได้มีแผนจะปรับการรับนักศึกษาระดับปวส.ในปีการศึกษา2564 กระบวนการการรับนักศึกษาของสาขาวิชาได้ได้มีการลงพื้นที่ประชาสัมพันธ์มากขึ้น และมุ่งประสงค์ไป</p>				


ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
	<p>ยังโรงเรียนเก่าของนักศึกษาที่จบมา โดยก่อนที่จะไปลงพื้นที่ในการประชาสัมพันธ์ในครั้งนี้ ทางสาขาได้มีการประชุมในการเปิดรับนักศึกษาภายในสาขาวิชา เพื่อปรับแก้ในการประชาสัมพันธ์และเพิ่มจำนวนนักศึกษาและเปิดโอกาสให้ผู้จบระดับชั้น ปวช. ได้เข้าศึกษามากขึ้น มีการปรับเกรดในรอบ การรับนักศึกษาจาก 2.50 เป็น 2.00 เพื่อเปิดโอกาสที่มีความสนใจในการเรียนให้กว้างมากขึ้น และมีการจัดทำสื่อแนะนำเสนอในรูปแบบคลิป VDO เพื่อเป็นการง่ายและสร้างความเข้าใจให้ผู้สนใจในสาขาวิชา และในการนำเสนอสาขาสาขาเองก็มีการเพิ่มช่องทางการโปรโมตสาขาในช่องทางออนไลน์มากขึ้น</p>  <p>ภาพที่ 2-3 ภาพสื่อการนำเสนอของสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน</p> <p>การแนะแนวที่สาขาเทคโนโลยีได้ทำการลงพื้นที่ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนจันทร์หุ่นบำเพ็ญ 2. โรงเรียนหอวัง 3. โรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม 4. โรงเรียนพระฤทัยคอนแวน(คลองเตย)  <p>ภาพที่ 5 ภาพกิจกรรมและสื่อการนำเสนอของสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน</p>  <p>ภาพที่ 6-7 สื่อการนำเสนอในรูปแบบออนไลน์ของสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน</p> <p>จากที่ได้กล่าวข้างต้นผลจากการปรับเปลี่ยนการรับนักศึกษาในสาขาวิชาเทคโนโลยีการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ ในรูปแบบการลงพื้นที่จริงและ ผ่านสื่อโซเชียล Facebook Youtube และการซื้อโปรโมทในสื่อโซเชียล ทำให้อุดการเข้าถึงสาขาวิชาเป็นไปได้มากขึ้นในการโปรโมตครั้งนี้ ซึ่งมีการปรับเปลี่ยนวุฒิการศึกษาที่มีการเปิดรับระดับ ปวช. ปวส. เพิ่มขึ้นจากเดิมที่รับแต่วุฒิม.6 ทำให้มีผู้เรียนในการรับระดับปวช. ปวส. มีมาสอบถามมากขึ้น แต่ด้วยทางสาขาถึงรอบได้ปรับปรุงหลักสูตรทำให้การโปรโมตรอบรับ t cast (รอบที่1 Portfolio และ รอบที่ 2 Quota) ไม่ทัน แต่สามารถเปิดรับรอบที่ 3 Admission เริ่มรับสมัครในวันที่ 2-10 พค. 2565 และ รอบที่ 4 Direct Admission (ครั้งที่ 1 25-30</p>


ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
	<p>พค. 2565 และ ครั้งที่ 2 11-15 มิย. 2565) โดยการปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้นำผ่านการอนุมัติหลักสูตรและทำการเปิดรับในรอบที่ 3 เป็นต้นไปสาขาได้ปรับชื่อสาขาเป็น สาขานวัตกรรมการสื่อสาร ทำการโปรโมตผ่านช่องทางออนไลน์ ดังนี้</p>  <p>ภาพที่ 8-9 สื่อการนำเสนอในรูปแบบออนไลน์ของสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน</p>

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
	<div data-bbox="699 331 1182 869" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="448 869 1430 909">ภาพที่ 10 การติดต่อสอบถามข้อมูลรูปแบบออนไลน์ของสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน</p> <p data-bbox="408 965 836 1003">2) การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</p> <p data-bbox="408 1016 671 1055">อธิบายผลการดำเนินงาน</p> <ol data-bbox="507 1070 1465 1317" style="list-style-type: none"> มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วช.จักรพงษ์ภูวนารถ ปทุมธานีในรอบที่ 1 รอบที่ 2 สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชนได้มีการจัดการโครงการเตรียมความพร้อมทางด้านเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน ของนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2564 โดยทางมหาวิทยาลัยจัดปฐมนิเทศร่วมกับทางคณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการการปฐมนิเทศนักศึกษาแบ่งเป็นสองรอบ <ol data-bbox="424 1330 1465 1368" style="list-style-type: none"> มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วช.จักรพงษ์ภูวนารถ ปทุมธานีในรอบที่ 1 รอบที่ 2 <div data-bbox="740 1384 1139 2011" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="667 2011 1214 2049">ภาพที่ 11-18 ปฐมนิเทศนักศึกษารูปแบบออนไลน์</p>

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
	<p>2. ปฐมนิเทศนักศึกษา กยศ. กรอ. ประจำปีการศึกษา 2564 สำหรับผู้กู้ยืม #รายใหม่ และ #รายเก่าเปลี่ยนสถานศึกษา</p>  <p>ภาพที่ 19-20 การติดต่อสอบถามข้อมูลรูปแบบออนไลน์ของสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1. โครงการนักศึกษาดีเด่น "บัณฑิตนักปฏิบัติ" เมื่อวันที่ 29 มิถุนายน 2564 ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ นำโดยอาจารย์สาโรจน์ ไวยคงคา จัดโครงการนักศึกษาดีเด่น "บัณฑิตนักปฏิบัติ" นักศึกษาที่เข้าร่วม จะได้รับความรู้การเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ เพื่อให้ศึกษานำข้อมูลที่ได้รับไปใช้ในการประกอบอาชีพ หลังจากจบการศึกษา โดยกิจกรรมในครั้งนี้จัดขึ้นในรูปแบบออนไลน์ผ่านระบบ Zoom Meeting</p>

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
	 <p>ภาพที่ 21-22 โครงการนักศึกษาดีเด่น "บัณฑิตนักปฏิบัติ"ผ่านระบบ Zoom Meeting</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม คณะบริหารธุรกิจฯ เตรียมความพร้อมเข้าสู่การเรียนยุคดิจิทัล วันที่ 1 กรกฎาคม 2564 ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ คณะบริหารธุรกิจฯ จัดกิจกรรม คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ เตรียมความพร้อมเข้าสู่การเรียนยุคดิจิทัล เพื่อให้ นักศึกษาได้ทราบข้อมูลเกี่ยวกับการเรียนรู้ที่มีระบบอินเทอร์เน็ตและการพัฒนาของเทคโนโลยี ดิจิทัล และนำมาปรับใช้ในการเรียน ผ่านระบบออนไลน์ โดยกิจกรรมในครั้งนี้จัดขึ้นในรูปแบบ ออนไลน์ผ่านระบบ microsoft team

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
	 <p>ภาพที่ 23-25 เตรียมความพร้อมเข้าสู่การเรียนยุคดิจิทัลทางคณะและสาขาวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการเตรียมความพร้อมระหว่างเรียน สำหรับนักศึกษาแบบออนไลน์ในวันที่ 21 สิงหาคม 2564 เวลา 08.00 - 16.00 น.ผ่านระบบ Zoom

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
	 <p>The image consists of two parts. The top part is a promotional poster for a Zoom meeting. The poster features a woman holding a camera and a man standing next to it. The text on the poster includes: 'ขอเชิญ น.ศ.ภาคปกติ และภาคสมทบ คณะบริหารธุรกิจ และเขตพื้นที่บริการฯ และเขตพื้นที่บางพระ เข้าร่วมกิจกรรม การเตรียมความพร้อมระหว่างเรียน สำหรับนักศึกษา แบบออนไลน์ หัวข้อการบรรยาย การเตรียมความพร้อมระหว่างเรียน แรงบันดาลใจในการศึกษาหลักสูตรของนักศึกษา วันที่ 21 สิงหาคม 64 ผ่านระบบ zoom เวลา 08.00 - 16.00 u.' The bottom part is a screenshot of a Zoom meeting interface showing a grid of participants with their names and profile pictures.</p>

ผลการประเมินตนเอง : 3..... คะแนน

เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
<p>การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา (ตัวชี้วัด 3.2)</p>	<p>1) การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี</p> <p>อธิบายผลการดำเนินงาน</p> <p>1.1 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 ได้ผ่านกระบวนการรับนักศึกษาใหม่แล้ว ตามแผนรับที่กำหนดไว้ โดยอัตราส่วนอาจารย์ประจำสาขาวิชาทั้งหมด 6 คน ต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมดอยู่ที่ 1 : 20 คน และจำนวนนักศึกษาเฉลี่ย ห้องละ 30 คน ซึ่งทางสาขาฯ จะกำหนดรายชื่ออาจารย์ประจำที่สอนในสาขาฯ เพื่อส่งรายชื่อให้ทางฝ่ายกิจการนักศึกษา ดำเนินการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาต่อไป เมื่อมีคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาแล้ว โดยมีการแจ้งให้ทราบและเซ็นรับทราบคำสั่งจากทางฝ่ายกิจการนักศึกษา อาจารย์ที่เป็นที่ปรึกษาในแต่ละห้องจะดำเนินการแนะแนวและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาโดยมีวันศุกร์โฮมรูม 1 ครั้ง/สัปดาห์ และอาจารย์ที่ปรึกษาได้มีการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาผ่านระบบออนไลน์ เรื่องที่ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา เช่น การลงทะเบียนหรือถอนเรียนในรายวิชาต่างๆ นักศึกษาขาดแคลนทุนการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาจะแนะนำหาแหล่งขอทุนทั้งภายในและภายนอกแก่นักศึกษา การสนับสนุนให้นักศึกษาทำเข้าร่วมกิจกรรมประกวดแข่งขันโครงการต่างๆ เป็นต้น จนกระทั่งนักศึกษาเรียนสำเร็จการศึกษา</p> <p>1.2 ทางมหาวิทยาลัยฯ มีการใช้ระบบทะเบียนเพื่อใช้เป็นสื่อกลางในการติดต่อกันระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา ซึ่งในระบบนั้นจะมีข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษาทั้งหมด เช่น รูปถ่าย ประวัติของนักศึกษา ผลการเรียนของนักศึกษา ข้อมูลของผู้ปกครอง ที่อยู่และเบอร์โทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้ รวมถึงข้อมูลพื้นฐานอื่นที่สำคัญ โดยผู้ที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาจะสามารถเข้าไปดูฐานข้อมูลของนักศึกษา ที่อยู่ในความดูแลได้ทุกคน ซึ่งข้อมูลเหล่านี้จะทำให้อาจารย์ทราบถึงข้อมูลพื้นฐานเพื่อนำไปประกอบกับการให้คำแนะนำหรือปรึกษาได้ นอกจากนี้อาจารย์ที่ปรึกษาสามารถติดต่อนักศึกษาผ่านทางระบบทะเบียนได้โดยการส่งข้อความผ่านทางระบบโดยตรง และตัวนักศึกษาก็สามารถตอบกลับผ่านทางระบบด้วยเช่นกัน ในส่วนของข้อมูลของนักศึกษานอกจากจะมีการติดต่อผ่านทางระบบทะเบียนแล้ว ทางสาขาฯ มีการกำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษา เก็บประวัติข้อมูลของนักศึกษาลงแฟ้มไว้ด้วย เพื่อเป็นข้อมูลอีกทางสำหรับใช้ในการติดต่อนักศึกษา และอาจารย์ที่ปรึกษาต้องให้ข้อมูลช่องทางในการติดต่อกับนักศึกษาด้วย เช่น เบอร์โทรศัพท์, อีเมล, สื่อสังคมออนไลน์</p> <p>1.3 จากผลการดำเนินงานทางสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชนมีการประชุมวางแผนกันทุกภาคการศึกษา หลังจากที่มีการประมวลผลการเรียนแล้ว เพื่อพิจารณาถึงผลการศึกษานักศึกษาที่เกรดเฉลี่ยอยู่ในกลุ่มเสี่ยงหรืออยู่ในเกณฑ์ที่ต่ำกว่ามาตรฐานที่กำหนด รวมถึงการติดตามผลการเรียนของนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาด้วย ในกรณีที่เกรดเฉลี่ยออกมาแล้วเกิดผลทำให้นักศึกษาไม่สามารถสำเร็จการศึกษาในภาคเรียนนั้นได้ ทางอาจารย์ก็จะมีการแนะนำและให้คำปรึกษาที่เหมาะสมแก่นักศึกษา</p> <p>นอกจากนี้ยังมีการวางแผนเรื่องรายวิชาเรียนของนักศึกษาด้วยในกรณีที่ผลการเรียนออกมาและได้คะแนนเป็น F เนื่องจากจะมีผลกระทบกับการลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่ต่อเนื่องของภาค</p>

การศึกษาถัดไป และต้องมีการอธิบายให้นักศึกษาเข้าใจด้วยว่าต้องปฏิบัติตนเรื่องการลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนต่อไปอย่างไร

การควบคุมการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน มีระบบแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้กับนักศึกษาทุกคน โดยอาจารย์ที่ปรึกษามีหน้าที่ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในเรื่องการวางแผนการเรียน การมีทักษะในการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นในรั้วมหาวิทยาลัย ตลอดจนการเรียนในหลักสูตร เพื่อให้ นักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาในระยะเวลา 4 ปี

หลักสูตรมีกระบวนการควบคุมดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาดังนี้

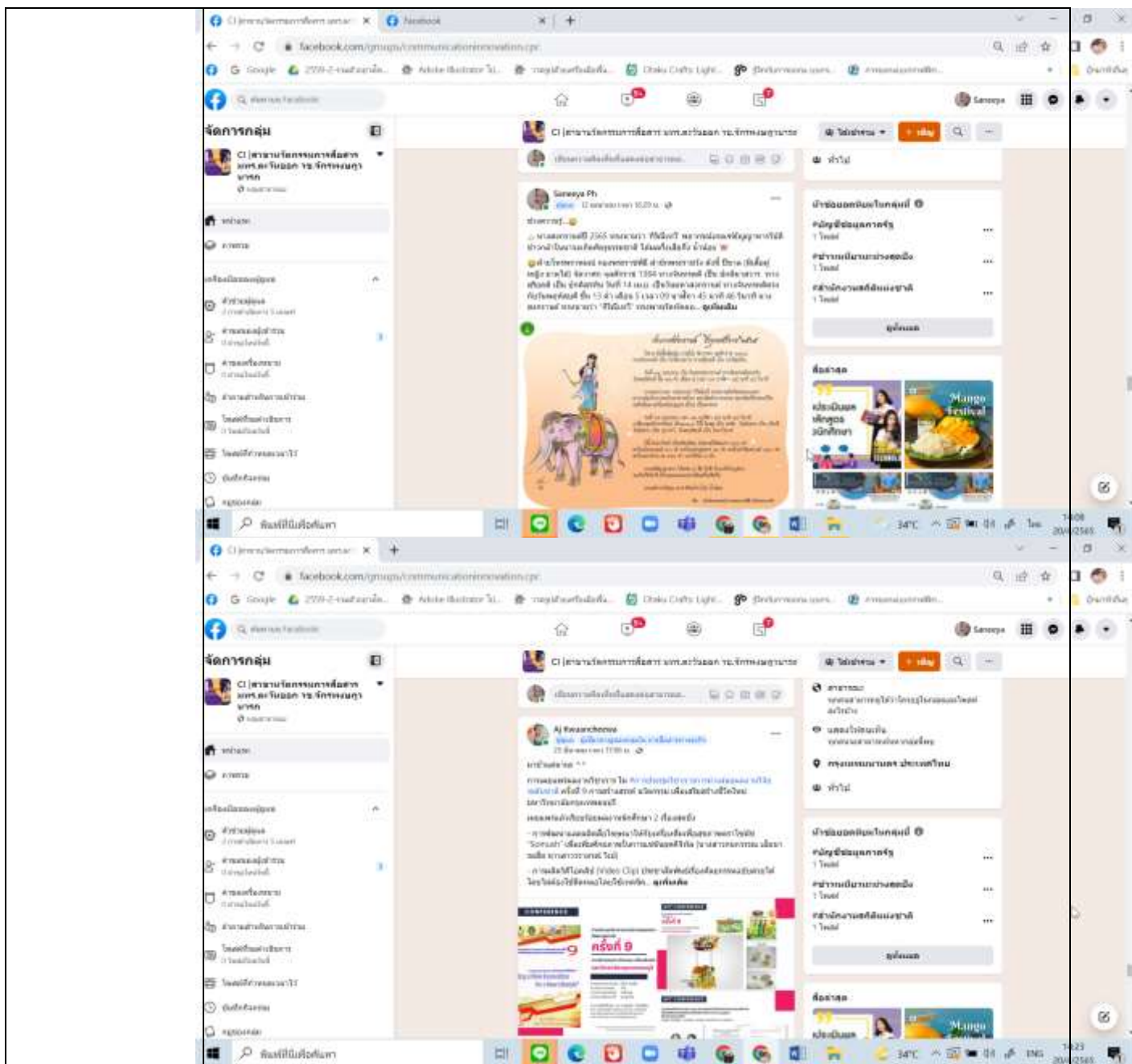
(1) อาจารย์ที่ปรึกษามีการให้คำปรึกษาด้านวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา โดยมีกำหนดวัน - เวลา ให้เข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา รวมทั้งจัดเก็บข้อมูลของนักศึกษาในระบบทะเบียน (ประวัติส่วนตัวและผลการเรียน) รวมถึงการสื่อสารสังคมออนไลน์ ได้แก่

1.ช่องทางLine



ภาพที่ 31-32 อาจารย์ที่ปรึกษามีการให้คำปรึกษา

2.ช่องทางการติดต่อ Facebook สาขาวิชาเพื่อใช้ในการบอกข่าวสารต่างๆ



ภาพที่ 33-34 ภาพช่องทางการติดต่อสื่อสารทางFacebook

จากผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2564 หลักสูตรได้ดำเนินการศึกษาประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อระบบการให้คำปรึกษาซึ่งสามารถแสดงรายละเอียดได้ดังตาราง

เนื่องจากประชากรนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 13 คน ,นักศึกษาชั้นปีที่ 2 มีจำนวน 10 คน, นักศึกษาชั้นปีที่ 3 มีจำนวน 8 คน นักศึกษาชั้นปีที่ 4 มีจำนวน 11 คน รวมทั้งสิ้นมีจำนวน 42 คน แต่เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างได้ 42 คนจากการทำแบบสอบถามออนไลน์ได้ข้อมูลจากการเก็บแบบสอบถามดังนี้

แบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาในการให้คำปรึกษา

ร.ก.	การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในการให้คำปรึกษา	ผู้	S.D.
1.	ข้อมูลเรื่องบัณฑิตศึกษา บริการวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา	3.71	0.52
2.	การดำเนินงานบัณฑิตศึกษาบริการวิชาการระดับบัณฑิตศึกษาในรูปของบริการวิชาการ ระดับบัณฑิตศึกษา และสหกิจศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา	4.08	0.94
3.	ผลงานบริการวิชาการของสาขาวิชา บริการวิชาการ ระดับบัณฑิตศึกษา	4.03	0.43
4.	บริการวิชาการระดับบัณฑิตศึกษาของสาขาวิชาบริการวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา	4.16	0.83
5.	มีผลงานของสาขาวิชาบริการวิชาการระดับบัณฑิตศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา	4.13	0.47
6.	การมีผลงานวิจัยของคณะอาจารย์ในวงกว้างสาขาวิชาบริการวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา	4.21	0.33
7.	การมีผลงานวิจัยของบัณฑิตศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา	3.87	0.47
8.	การดำเนินงานบัณฑิตศึกษาบริการวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา	4.00	0.40
9.	การดำเนินงานบัณฑิตศึกษาบริการวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา	4.11	0.51
10.	การดำเนินงานบัณฑิตศึกษาบริการวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา	4.03	0.40
	รวม	4.03	0.55

ขอสงวนสิทธิ์ในข้อมูลที่ได้ดำเนินการให้คำปรึกษา บริการวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา

จากตารางความพึงพอใจของนักศึกษาในการให้คำปรึกษา พบว่าผลประเมิน ความพึงพอใจในปีการศึกษา 2564 มีค่าเฉลี่ยผลรวม 4.03 และมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานมีผลรวม 0.05 โดยที่ข้อที่มากที่สุดได้แก่ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อให้คำปรึกษาเช่นไลน์ เฟสบุค โทรศัพท์ ค่าเฉลี่ยที่ 4.21 ข้อที่น้อยที่สุด ข้อมูลเกี่ยวกับทุนการศึกษา บริการที่มหาวิทยาลัยจัดให้นักศึกษา ค่าเฉลี่ยที่ 3.71

2) การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

อธิบายผลการดำเนินงาน

สาขาวิชา ได้การวางแผนและการพัฒนาศักยภาพและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยกำหนดว่าในปีการศึกษา 2564 นี้ อาจารย์ต้องมีการส่งเสริมศักยภาพนักศึกษาในการส่งเสริมกิจกรรมระหว่างเรียน การเข้าร่วมกิจกรรมของสาขาวิชา/คณะ/มหาวิทยาลัย

ทางสาขาวิชาเทคโนโลยีการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นทางด้านผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้นจึงมีการนำกิจกรรมเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งในการเรียนการสอนเพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา อีกทั้งยังให้ความสำคัญกับการเรียนรู้จากการทำงาน ประสบการณ์ ณ สถานที่จริง ตลอดจนขยายโอกาสให้ได้เรียนรู้จากอาจารย์พิเศษ วิทยากร ผู้มีความรู้ ผู้เชี่ยวชาญ และผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้องซึ่งวิธีการเหล่านี้ถือว่าเป็นการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทางสาขา มีการแบ่งกลุ่มความสำคัญ ออกเป็น 4 กลุ่มหลัก คือ

1. **กลุ่มวิชาการหลัก (core subjects)** ในรายวิชา0408310 Communication Research การวิจัยทางการสื่อสาร ได้มีกระบวนการเรียนการสอนโดยให้นักศึกษาได้เรียนรู้และฝึกการทำวิจัยขั้นพื้นฐานตามกระบวนการทางการวิจัย เพื่อให้เกิดผลงานและหัวข้อที่ตนสนใจได้เรียนรู้ไปจนถึงการนำเสนอในงานวิชาการและเผยแพร่ในระดับชาติ



ภาพที่ 35 การนำเสนอผลงานทางวิชาการ

1. กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (learning and innovation skills)


โครงการอบรมเทคนิคการออกแบบและการผลิตสื่อโฆษณาออนไลน์ด้วยโปรแกรม Adobe After Effect สาขาวิชาเห็นถึงการพัฒนาขอสื่อโฆษณาออนไลน์ ณ จุดขายหรือตามแหล่งการค้าป้ายโฆษณา มีการแข่งขันที่พัฒนาไปอย่างรวดเร็ว ในการอบรมครั้งนี้จะบอกถึงกระบวนการ ขั้นตอนการเตรียมงาน แนวคิดและการทำโปรแกรมขั้นพื้นฐานในการทำงาน ในการอบรมผู้เข้าร่วมได้มีการทำ workshop และส่งผลงานท้ายชั่วโมง ผลที่ได้ทำให้นักศึกษาได้ทดลองทำงานจริงและมีผลงานออกมาทำให้เกิดข้อสงสัยอะไรก็มีการอธิบายและแก้ไขได้ตรงตามความสงสัย





ภาพที่ 36 ภาพการอบรมเทคนิคการออกแบบและการผลิตสื่อโฆษณาออนไลน์ด้วยโปรแกรม
Adobe After Effect

กลุ่มทักษะสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยี (information, media and technology skills)

	 <p>.....ภาพที่ 37 ภาพอบรมการจัดแสงภาพบุคคลด้วยไฟสตูดิโอแบบออนไลน์</p> <ol style="list-style-type: none">1. กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ (life and career skills) ในรายวิชาการจัดสัมมนา เนื่องด้วยสถานการณ์ covid-19 ทำให้การจัดงานถูกปรับเปลี่ยนไปเป็นรูปแบบ ออนไลน์ โดยการเรียนการสอนได้สาขาวิชาเน้นกระบวนการปฏิบัติเพื่อ นักศึกษาได้เรียนรู้จากสถานการณ์จริงในการทำงานและขั้นตอนการทำงาน ต่างๆทั้งเบื้องหน้า เบื้องหลัง เพื่อให้นักศึกษาได้ทราบถึงกระบวนการในการ ทำงาน ในการจัดงานครั้งนี้เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากวิทยากร และการมอบ ความรู้แนวคิดจากผู้มีประสบการณ์มาบรรยาย
--	--



ภาพที่ 38 ภาพอบรมแบบออนไลน์

ผลการประเมินตนเอง :3..... คะแนน

เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน							
ผลที่เกิดกับนักศึกษา (ตัวชี้วัด 3.3)	กรณีหลักสูตร 4 ปี							
	ปี การศึกษา ที่รับเข้า	จำนวน ที่รับเข้า ①	จำนวนสำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตร ②			จำนวนที่ลาออก และคัดชื่อออก สะสมจนถึงสิ้นปี การศึกษา 2563 ③	อัตราการ สำเร็จ การศึกษา ①-③ ① x100	อัตราการ คงอยู่ ② ① x100
			2562	2563	2564			
	2559	0	0	-	-	0	0	0
	2560	44	-	33	-	11	75	75
2561	18	-	-	10	8	55.55	55.55	
1) อัตราการคงอยู่ แสดงผลที่เกิด (ควรมีข้อมูลอย่างน้อย 3 ปี เพื่อแสดงแนวโน้มการคงอยู่ของ								

นักศึกษาในหลักสูตร)

1) อัตราการคงอยู่ แสดงผลที่เกิด (ควรมีข้อมูลอย่างน้อย 3 ปี เพื่อแสดงแนวโน้มการคงอยู่ของนักศึกษาในหลักสูตร)

ปีการศึกษาที่ รับเข้า (ตั้งแต่ปี การศึกษาที่เริ่ม ใช้หลักสูตร)	จำนวน นักศึกษา รับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา					อัตรา คงอยู่
		2560	2561	2562	2563	2564	
รุ่นปีการศึกษา 2560	44	38	35	34	34	33	75
รุ่นปีการศึกษา 2561	18		14	14	11	11	61.11
รุ่นปีการศึกษา 2562	9			9	7	7	77.77
รุ่นปีการศึกษา 2563	15				13	10	66.66
รุ่นปีการศึกษา 2564	13					13	100

จากการวิเคราะห์แนวโน้มผลการดำเนินงาน 4 ปี ที่ผ่านมา พบว่า อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาปีที่ 1 ที่สอดคล้องตามระบบของ สกอ. โควตา และการรับตรงของมหาวิทยาลัยมราชายานตัวมีชื่อในระบบ แต่ไม่มาเรียนและการเลือกไม่ตรงกับสิ่งที่ชอบทำให้ออกไปหาตามที่ตนเองต้องการ และสภาวะทางการเงินจึงทำให้อัตราศึกษาลดลง และนักเรียนที่มาสมัครไม่จบชั้นม.6 ตามระยะเวลาที่กำหนด

2) การสำเร็จการศึกษา แสดงผลที่เกิด

2) การสำเร็จการศึกษา แสดงผลที่เกิด

ปีการศึกษาที่ รับเข้า (ตั้งแต่ปี การศึกษาที่เริ่ม ใช้หลักสูตร)	2556		2557		2558		2559		2560		2561	
	จำนวน ผู้สำเร็จ	ร้อยละ	จำนวน ผู้สำเร็จ	ร้อยละ	จำนวน ผู้สำเร็จ	ร้อยละ	จำนวน ผู้สำเร็จ	ร้อยละ	จำนวน ผู้สำเร็จ	ร้อยละ	จำนวน ผู้สำเร็จ	ร้อยละ
รุ่นปีการศึกษา 2556	22	61.1										
รุ่นปีการศึกษา 2557			41	93.8								
รุ่นปีการศึกษา 2558					54	96.29						
รุ่นปีการศึกษา 2559							2	100				
รุ่นปีการศึกษา 2560									33	97		
รุ่นปีการศึกษา 2561											10	55.56

ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา

1. นักศึกษาตกในรายวิชาของศึกษาทั่วไป และในสาขา
2. มีปัญหาด้านเศรษฐกิจการเงิน
3. มีปัญหาการเรียนรู้อีกว่าไม่ใช่ที่ตนเองต้องการ
4. การเรียนออนไลน์ไม่ใช่สิ่งที่ตอบโจทย์

แก้ไขปรับปรุง มีแผน ในการเตรียมความพร้อมให้มีการอบรมในปี 2564 และ ทางสาขา ก็ได้มีการ ประชาสัมพันธ์ การให้ทุนการศึกษาให้เปล่า และเปิดรับนักศึกษาระดับอาชีวศึกษา

3) ความพึงพอใจ และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

ตารางการแสดงความพึงพอใจ

I	ชั้นปี	2561	2562	2563	2564	ระดับค่าคะแนนที่เพิ่มขึ้น
	ชั้นปีที่ 1	4.11	4.28	3.55	4.16	0.61
	ชั้นปีที่ 2	4.28	4.30	4.44	4.03	-0.42
	ชั้นปีที่ 3	0.00	4.33	4.07	4.11	+0.04
	ชั้นปีที่ 4	4.29	0.00	3.69	4.13	+0.44
	รวม	3.17	4.30	3.93	4.09	+0.16

	<p>ข้อเสนอแนะจากนักศึกษาหลายปีที่ผ่านมาคือ เครื่องมืออุปกรณ์และห้องปฏิบัติการมีไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษา สาขาวิชาจึงได้ประชุมสรุปเพื่อดำเนินการของงบประมาณสนับสนุนจากคณะในเรื่องของเครื่องมืออุปกรณ์เพื่อสนับสนุนด้านการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น ในส่วนของห้องปฏิบัติการสาขาวิชาได้จัดระบบการยืมและใช้ห้องปฏิบัติการทั้งในและนอกเวลาเรียนเพื่อให้เพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษา</p> <p>ในปี2563-2564 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน มีการดำเนินการเรื่องผลประเมินที่ได้รับการประเมินจากนักศึกษาในทุกรายวิชา โดยการประชุมกันภายในสาขา เพื่อพิจารณาถึงผลการประเมิน ข้อเสนอแนะรวมถึงแนวทางการแก้ไขปัญหาาร่วมกัน หลังจากนั้นทางสาขาจะมีการรายงานผล ให้ทางคณะบริหารธุรกิจฯ ทราบถึงผลที่ปรากฏ โดยดำเนินการคือ ทางสาขาได้ทำเรื่องขอจัดซื้อครุภัณฑ์สาขา และมีการตรวจเช็คเพื่อแจ้งหน่วยงานครุภัณฑ์ที่ถูกประเมินแล้วว่าไม่คุ้มต่อการซ่อมบำรุงและในปีการศึกษา 2563-2564 ทางสาขาได้มีอุปกรณ์และห้องเรียนที่เพิ่มขึ้นแต่เนื่องด้วยสถานการณ์โควิด19 ทำให้การเรียนการสอนเปลี่ยนเป็นรูปแบบออนไลน์ แต่เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงในครั้งนี้ทำให้มีการปรับการเรียนการสอนและในบางวิชานักศึกษาและอุปกรณ์ไม่เพียงพอและรองรับกับการเรียนการสอนและเมื่อสถานการณ์ดีขึ้นก็ได้ให้เข้ามาใช้อุปกรณ์และมีการเรียนการสอนตามปกติโดยมีมาตรการตามหลักการการป้องกัน และในปีการศึกษา 2564ทางมหาวิทยาลัยได้มีการแจก tablet ให้นักศึกษาทุกคนทำให้การเรียนแบบออนไลน์เป็นไปแนวทางที่ดีขึ้นและด้วยสถานะการที่ดีในระยะหนึ่งได้มีการอนุญาตให้คน.เข้าพื้นที่มาเรียนในพื้นที่ได้ ทางสาขาก็ได้มีอุปกรณ์รองรับที่ดีขึ้นจึงทำให้การเรียนเป็นไปด้วยดีในช่วงหนึ่งและนักศึกษามีความตั้งใจในการใช้เวลาการทำงานได้ดีขึ้น แต่ด้วยสถานการณ์ที่แพร่ระบาดมากขึ้นอีกจึงทำให้ต้องกลับไปเรียนออนไลน์แบบ 100% จนตลอดสิ้นเทอม2564</p>
--	---

ผลการประเมินตนเอง : 3..... คะแนน

เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)

2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา - ตามระยะเวลาของหลักสูตร
(สามารถปรับปีการศึกษาได้)

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่ม ใช้หลักสูตร)	2558		2559		2560		2561		2562		2563	
	จำนวน ผู้สำเร็จ	ร้อยละ	จำนวน ผู้สำเร็จ	ร้อยละ	จำนวน ผู้สำเร็จ	จำนวน ผู้สำเร็จ	ร้อยละ	ร้อยละ	จำนวน ผู้สำเร็จ	ร้อยละ	จำนวน ผู้สำเร็จ	ร้อยละ
รุ่นปีการศึกษา 2558	54	96.2 9										
รุ่นปีการศึกษา 2559			2	100								
รุ่นปีการศึกษา 2560					33	97						
รุ่นปีการศึกษา 2561							10	55.6				

								5			
รุ่นปีการศึกษา 2562											
รุ่นปีการศึกษา 2563											

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จการศึกษา :

.....
.....

3. รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวชี้วัด 2.1)

มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ..37..... คน โดยมีบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต จำนวน ...14.. คนคิดเป็นร้อยละ ..37.84... ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินบัณฑิตแต่ละด้าน ดังนี้

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมิน (คะแนนเต็ม 5)
1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม	4.27
2. ด้านความรู้	4.10
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.30
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.26
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.19
ผลการประเมินตนเอง : ค่าเฉลี่ยคะแนนผลประเมิน 5 ด้าน4.22..... คะแนน
6. ด้านคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์	4.17

4. รายงานผลการดำเนินงาน ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี (ตัวชี้วัด 2.2)(ระดับปริญญาตรี)

วันที่สำรวจ27 มิถุนายน 2565.....

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
1. จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	37 คน	100.00
2. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	32 คน	86.49
3. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ)	13 คน	40.62
- ตรงสาขาที่เรียน	4 คน	30.77
- ไม่ตรงสาขาที่เรียน	9 คน	69.23
4. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	1 คน	3.12
5. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	7 คน	21.87
6. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	1 คน	3.12

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
7.จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	0 คน	0.00
8. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	0 คน	0.00
9. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	1 คน	3.12
วิธีคำนวณ $\frac{(3.+4.)}{2.-(5.+6.+7.+8.+9)} \times 100$	= ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	$13 + 1 / 32 - (7+1+0+0+1) * 100 = 60.87$

ผลการประเมินตนเอง (กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100) : $..5*60.87 / 100 =3.04....$ คะแนน

การวิเคราะห์ผลที่ได้

ในปีการศึกษา 2564 บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ทำงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จ มีจำนวน 13 คน และบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ มีจำนวน 1 คน (ซึ่งนับรวมบัณฑิตภาคสมทบแล้ว) รวมทั้งสิ้น 14 คน ซึ่งเพิ่มขึ้นจากข้อมูลการรายงานในปีการศึกษา 2563 เนื่องจากทางหลักสูตรได้มีมุ่งเน้นการเรียนการสอนในด้านฝึกปฏิบัติทักษะการใช้ อุปกรณ์ เครื่องมือ ตลอดจนเทคโนโลยีในการผลิตงานสื่อสารมวลชน ทั้งจากกรณีศึกษาต่างๆ การมอบหมายงานในชั้นเรียน การทำเทคโนโลยีนิพนธ์ร่วมกับหน่วยงานสื่อทั้งภาครัฐและเอกชน ตลอดจนการเข้าปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ จึงทำให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการทำงานองค์กรสื่อสารมวลชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานได้อย่างดี อีกส่วนหนึ่งสามารถนำความรู้ดังกล่าวมาใช้เพื่อประกอบอาชีพอิสระของตนเอง ซึ่งสอดคล้องกับการจ้างงานของตลาดแรงงานในปี 2565 ที่เริ่มมีการขยายตัวมากขึ้นจากเม็ดเงินที่ใช้ในสื่อโฆษณาที่เพิ่มมากขึ้น รวมถึงปัจจัยทางด้านการใช้สื่อของผู้บริโภคที่กลับมามีแนวโน้มที่ดีขึ้น จึงทำให้องค์กรสื่อสารมวลชนเกิดการขยายตัว จึงต้องการอัตรากำลังและมีการจ้างงานที่เพิ่มมากขึ้นตามไปด้วย (ไทยรัฐออนไลน์, 2565, MAAT ชี้ตลาดสื่อโฆษณาไทย ยัง ฟื้น ตัว ดี ขึ้น ใน ปี 65 เติบ โต ใน ทิศ ทาง บวก 2.1% ถึง 5% . สืบค้นจาก <https://www.thairath.co.th/news/local/2342156>)

5. รายงานผลการดำเนินงาน นักศึกษาและบัณฑิตผู้ประกอบการ (Student and Graduate Entrepreneur)

(ตัวชี้วัด 2.3) (ตัวชี้วัดเพิ่มเติม)

วันที่สำรวจ27 มิถุนายน 2565.....

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
1. จำนวนบัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการ (จบการศึกษา ไม่เกิน 5 ปี) ที่เป็นผู้ประกอบการใหม่ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา ที่เกิดจากกระบวนการ พัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม	0 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่เป็นผู้ประกอบการ เป็นผู้ประกอบการใหม่ในรอบปีการศึกษาที่	3 คน ได้แก่ 1.

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
ผ่านมา ที่เกิดจากกระบวนการพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม	นายสิทธิา ไทยคง 2. นายธนภณ คง แสงไชย และ 3. นายณัฐนนท์ กล้า หาญ (ลูกเงินโปร ดักซ์ รับผลิตงาน สื่อ)
3. จำนวนนักศึกษาของหลักสูตรทั้งหมด	รวม 38 คน
วิธีคำนวณ $\frac{(1.+2.)}{3.} \times 100 = \text{สัดส่วนของจำนวนนักศึกษา/บัณฑิตที่เป็น}$ <p>ผู้ประกอบการ (จบการศึกษา ไม่เกิน 5 ปี) ที่เกิด จากกระบวนการพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริม การสร้างนวัตกรรม = $3/38 \times 100 = 7.89$</p>	

เกณฑ์การพิจารณา

ระดับ 1	จำนวนนักศึกษา/บัณฑิตศึกษาที่เป็นผู้ประกอบการไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 5
ระดับ 2	จำนวนนักศึกษา/บัณฑิตศึกษาที่เป็นผู้ประกอบการไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 10
ระดับ 3	จำนวนนักศึกษา/บัณฑิตศึกษาที่เป็นผู้ประกอบการไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 20
ระดับ 4	จำนวนนักศึกษา/บัณฑิตศึกษาที่เป็นผู้ประกอบการไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 30
ระดับ 5	จำนวนนักศึกษา/บัณฑิตศึกษาที่เป็นผู้ประกอบการไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 40

ผลการประเมินตนเอง :1.... คะแนน

6. รายงานผลการดำเนินงาน รางวัลด้านผู้ประกอบการ (Startup Awards) (ตัวชี้วัด 2.4) (ตัวชี้วัดเพิ่มเติม)

วันที่สำรวจ27 มิถุนายน 2565.....

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ค่าน้ำหนัก
1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษาที่ผ่านมาทั้งหมด	37 คน	-
2. จำนวนผลงานที่ได้รับรางวัลจากองค์กรภายนอก (ค่าน้ำหนัก 0.25)0...ชิ้น	
3. จำนวนผลงานที่ได้รับรางวัลจากเครือข่ายองค์กรในประเทศ (ค่าน้ำหนัก 0.50)0...ชิ้น	
4. จำนวนผลงานที่ได้รับรางวัลจากองค์กรระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.75)0...ชิ้น	

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ค่าน้ำหนัก
5. จำนวนผลงานที่ได้รับรางวัลจากองค์กรระดับนานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 1.00)0...ชิ้น	
ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนัก ①		(0*.25 + 0*0.5 + 0*0.75 + 0*1.00) = 0
วิธีคำนวณ		0/37 = ร้อยละ
①	= ร้อยละผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักของจำนวนรางวัลสำหรับ	0.00
1. X 100	ผู้ประกอบการใหม่ที่เป็นนักศึกษาหรือบัณฑิตของหลักสูตรที่	
	ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ	

เกณฑ์การพิจารณา

ระดับ 1	รางวัลด้านผู้ประกอบการใหม่ ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 5
ระดับ 2	รางวัลด้านผู้ประกอบการใหม่ ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 10
ระดับ 3	รางวัลด้านผู้ประกอบการใหม่ ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 20
ระดับ 4	รางวัลด้านผู้ประกอบการใหม่ ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 30
ระดับ 5	รางวัลด้านผู้ประกอบการใหม่ ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 40

ผลการประเมินตนเอง :0.... คะแนน

รายการหลักฐานหมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

รหัสหลักฐาน	รายการ
MCT 2.1	- หลักฐาน 2.1.1 แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้งานบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
	- หลักฐาน 2.1.2 รายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัด 2.1 วันที่ 1-6-65
	- หลักฐาน 2.1.3 สรุปรั้งที่ 4 บริหาร อพเดท วันที่ 1-6-65
MCT 2.2	- หลักฐาน 2.2.1 ตารางภาวะการมีงานทำ 2563 อพเดท 23 พค 65 (1)
MCT 2.3	- หลักฐาน 2.3.1 จำนวนนักศึกษาผู้ประกอบการ
	- หลักฐาน 2.3.2 จำนวนนักศึกษา 2 -2564 รวม 38 คน แบ่งเป็นสื่อสารมวลชน 37 โฆษณา 1
MCT 2.4	- หลักฐาน 2.4.1 ตารางภาวะการมีงานทำ 2563 อพเดท 23 พค 65(1)
MCT 3.1	-การรับนักศึกษา (ตัวชี้วัด 3.1)

รหัสหลักฐาน	รายการ
	-แก้ไข มคอ.2-นวัตกรรมการศึกษา update 2022565
MCT 3.2	-โครงการ -การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา 3.2
MCT 3.3	-rmutto_1รายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา63 บริหาร -ผลที่เกิดกับนศ.

หมวดที่ 4 : ข้อมูลสรุปรายงาน

1. สรุปข้อมูลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	ร้อยละการกระจายของเกรด								จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
04-08-321การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจสื่อสารมวลชน	1/2564	7	-	1	-	-	-	-	-	8	8
04-08-321การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจสื่อสารมวลชน (เทียบโอน)	1/2564	3	-	-	-	-	-	-	-	3	3
0408208-2 กฎหมายและจริยธรรมสื่อสารมวลชน	1/2564	5	1	-	1	1	0	2	-	10	10
04083203 เจาะลึกข้อมูลผู้บริโภคในยุคดิจิทัล	2/2564	5	-	1	1	1	1	-	1	10	10
0408214-2 การสร้างสรรค์และผลิตงานโฆษณา	2/2564	5	-	1	1	1	1	-	1	10	10
0408104-1 การเขียนเชิงสร้างสรรค์และการนำเสนอเพื่องานสื่อสารมวลชน	2/2564	1	1	0	0	1	1	1	2	7	7
0408214-2 การสร้างสรรค์และผลิตงานโฆษณา (เทียบโอน)	2/2564	3	-	-	-	-	-	-	-	3	3
0408104-1 การเขียนเชิง	2/2564	3	-	-	-	-	-	-	-	3	3

สร้างสรรค์คุณ ละครการ นา เสนอเพื่อ งาน สื่อสารมวลชน												
04-08-101 หลักการ สื่อสารมวลชน	1/2564	27.27	9.09	9.09	27.2 7	0.00	0.00	0.00		11 คน	9 คน (นศ. ลาออก)	
04-08-206 ความคิดเชิง วิพากษ์และ ความคิด สร้างสรรค์เพื่อ งาน สื่อสารมวลชน	1/2564	30.00	20.0 0	40.0 0	10.0 0					10 คน	10 คน	
0408423-1 เทคโนโลยีนิพนธ์ ทางด้าน สื่อสารมวลชน	1/2564	81.82								11 คน	11 คน (ติด I สอง คน)	
04-08-105 การ พัฒนาบทและ ศิลปะการเล่าเรื่อง เพื่องาน สื่อสารมวลชน (ภาคปกติ)	2/2564	14.29	14.2 9	0.00	0.00	57.1 4	0.00	0.00	14.2 9	7 คน	6 คน	
04-08-105 การ พัฒนาบทและ ศิลปะการเล่าเรื่อง เพื่องาน สื่อสารมวลชน (ภาคสมทบ)	2/2564	100.0 0								3 คน	3 คน	
04-08-213 การ ผลิตสื่อเพื่องาน วารสารศาสตร์	2/2564	50.00	40.0 0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10.0 0	10 คน	9 คน	

(ภาคปกติ)											
04-08-213 การผลิตสื่อเพื่องานวารสารศาสตร์ (ภาคสมทบ)	2/2564	100.00								3 คน	3 คน
04-08-209 การวางแผนการผลิตสื่อสารมวลชน (ภาคปกติ)	1/2564	40.00	30.00	10.00	0.00	10.00	0.00	10.00	0.00	10 คน	10 คน
04-08-310 การวิจัยทางการสื่อสาร (ปริญญาตรี ปกติ)	1/2564	0.00	12.50	0.00	62.50	25.00	0.00	0.00	0.00	8 คน	8 คน
04-08-310 การวิจัยทางการสื่อสาร (ปริญญาตรี เทียบโอน)	1/2564	0.00	66.67	0.00	33.33	0.00	0.00	0.00	0.00	3 คน	3 คน
04-08-230 การวิเคราะห์ข่าวและสถานการณ์ปัจจุบัน (ปริญญาตรี ปกติ)	2/2564	60.00	10.00	0.00	0.00	20.00	0.00	0.00	10.00	10 คน	9 คน
04-08-230 การวิเคราะห์ข่าวและสถานการณ์ปัจจุบัน (ปริญญาตรี เทียบโอน)	2/2564	66.67	33.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3 คน	3 คน
04-08-343 การเขียนและการรายงานข่าวชั้นสูง (ปริญญาตรี ปกติ)	2/2564	28.57	14.29	57.14	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7 คน	7 คน
04-08-497 วิชาสหกิจศึกษา (ปริญญาตรี ปกติ กลุ่มที่ 6)	2/2564									1 คนผ่าน S	1 คน
0408102-1	1/2564	45.45	18.18	9.09	0.00	0.00	0.00	0.00	27.27	11	8 คน

เทคโนโลยี			8						7	คน	
คอมพิวเตอร์และ นวัตกรรมสื่อร่วม สมัย											
04-08-235 การ เขียนข่าวและการ รายงานข่าววิทยุ และโทรทัศน์ ออนไลน์	1/2564 กลุ่มที่ 1	100.0 0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	8 คน	8 คน
04-08-235 การ เขียนข่าวและการ รายงานข่าววิทยุ และโทรทัศน์ ออนไลน์	1/2564 กลุ่มที่ 2 เทียบโอน	100.0 0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3 คน	3 คน
04-08-318การผลิต รายการวิทยุ โทรทัศน์	2/2564	100.0 0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7 คน	7 คน
04-08-319 การ ผลิตสื่ออินเทอร์เน็ต ร่วมสมัย	2/2564	90.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10.0 0	7 คน	7 คน
04-08-497 วิชาสห กิจศึกษา	2/2564									2 คน ผ่าน S	2 คน
0408207 เทคโนโลยีการ ถ่ายภาพ	1/2564	40.00	20.0 0	10.0 0	0.00	20.0 0	0.00	10.0 0	0.00	10 คน	10 คน
0408228 การจัด กิจกรรมพิเศษและ โครงการสนับสนุน	1/2564	54.55	36.3 6	0.00	0.00	9.09	0.00	0.00	0.00	11 คน	11 คน
04083171 การ ผลิตรายการ วิทยุกระจายเสียง	1/2564	62.50	25.0 0	0.00	0.00	0.00	12.5 0	0.00	0.00	8 คน	8 คน
04083171 การ ผลิตรายการ วิทยุกระจายเสียง	1/2564 เทียบโอน	100.0 0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3 คน	3 คน
04-08-319 การ ผลิตสื่ออินเทอร์เน็ต	1/2564	100.0 0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3 คน	3 คน

รวมสมัย											
04-08-103 การ ออกแบบกราฟิก เพื่องาน สื่อสารมวลชน	1/2564	27.27	45.4 5	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	11 คน	11 คน
04-08-319 การ ผลิตสื่ออินเทอร์เน็ต รวมสมัย	1/2564	37.50	37.5 0	25.0 0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	8 คน	8 คน
04-08-234 เทคนิค การเป็นผู้ประกาศ และผู้ดำเนิน รายการวิทยุและ โทรทัศน์ออนไลน์	2/2564	57.14	14.2 9	14.2 9	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7 คน	7 คน
04-08-212 การตัด ต่อและลำดับ ภาพเคลื่อนไหว	2/2564 เทียบโอน	100.0 0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3 คน	3 คน
04-08-212 การตัด ต่อและลำดับ ภาพเคลื่อนไหว	2/2564	70.00	0.00	10.0 0	10.0 0	0.00	0.00	0.00	10.0 0	10 คน	9 คน
04082152 การ ผลิตภาพยนตร์	2/2564	70.00	0.00	0.00	10.0 0	10.0 0	0.00	0.00	10.0 0	10 คน	9 คน
04082152 การ ผลิตภาพยนตร์	2/2564 เทียบโอน	100.0 0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3 คน	3 คน
04082382 การ ถ่ายภาพเพื่องาน โฆษณา	2/2564	28.57	42.8 6	14.2 9	14.2 9	0.00	0.00	0.00	0.00	7 คน	7 คน
0408497 สหกิจ ศึกษา กลุ่ม 4	2/2564									2 คน ผ่าน S	2 คน

2. การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัส ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
-					

3. รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา

รหัส ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	มาตรการที่ดำเนินการ
-			

4. รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา

รหัส ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้ไข
-				

5. รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอนในปีที่รายงาน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

(นำมาจาก มคอ 5 แต่ละวิชา)

รหัส ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดย นักศึกษา		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
04-08-321 การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจสื่อสารมวลชน	1/2564	✓		ปรับรายวิชาสู่หลักสูตรใหม่ เน้นการเป็นผู้ประกอบการด้านนวัตกรรมสื่อสาร
0408214-2 การสร้างสรรค์และผลิตงานโฆษณา	2/2564	✓		เพิ่มโปรแกรม หรือ แอปพลิเคชันใหม่ ๆ ในการผลิตผลงานสร้างสรรค์

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยภาพรวม

รายวิชาส่วนใหญ่จะได้รับการปรับปรุงใหม่ เนื่องด้วยมีการปรับหลักสูตรใหม่ และมีกลุ่มเรียนใหม่ 3 กลุ่มเรียนด้านนวัตกรรมสื่อสาร

6. ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูล ป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
คุณธรรมจริยธรรม	เนื่องจากนักศึกษาในปัจจุบันเป็นกลุ่มคนรุ่นใหม่ที่เติบโตมาท่ามกลางเทคโนโลยี ซึ่งมีหลายปัจจัยที่อาจทำให้เกิดการหลอมนหลอมด้านคุณธรรมจริยธรรมในทางที่ไม่	การทำงานเป็นกลุ่ม การเข้าห้องเรียน การสอดแทรกกรณีศึกษาด้านคุณธรรมจริยธรรมเข้าไปในเนื้อหาการ

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูล ป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
	ถูกต้อง จึงต้องยกตัวอย่างและเน้นเป็นพิเศษเกี่ยวกับ ผลการเรียนรู้ ในด้าน คุณธรรม จริยธรรม	เรียน
ความรู้	ด้านความรู้ยังเป็นทักษะสำคัญที่ต้องเน้น ย้ำให้นักศึกษามีองค์ความรู้สำคัญจำเป็น ในหลักสูตร เนื่องจาก หลักความรู้เหล่านี้ เป็นเรื่องเฉพาะทาง ซึ่งหากมีความรู้ที่ ถูกต้องจะสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิด ประสิทธิภาพได้ในอนาคต ดังนั้นจึงต้อง เน้นย้ำการสร้างองค์ความรู้ ด้วยเทคนิคที่ สามารถเข้าถึงกลุ่มคนรุ่นใหม่ ซึ่งอาจ ต้องการสิ่งที่กระชับ ชัดเจน มีทั้งการ ยกตัวอย่างต่าง ๆ การทำความเข้าใจ อธิบาย และต้องประยุกต์ให้เข้ากับ สถานการณ์ปัจจุบันจึงจำเป็นที่นักศึกษา ต้องเสริมสร้างทักษะทางด้านเทคนิคการ ต่าง รวมทั้งฝึกใช้ความคิดสร้างสรรค์ การ ฝึกปฏิบัติและมีการศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเองนอกห้องเรียน	ปรับเทคนิคการเรียนการสอน ทั้งเนื้อหาและสื่อที่ใช้ในการ เรียนการสอน มีการทบทวน ความเข้าใจ และการให้ นักศึกษามีโอกาสศึกษาดูงาน จากหน่วยงานภายนอกเพื่อ เพิ่มพูนองค์ความรู้ เช่น ใน หน่วยงาน องค์กร รวมถึง ชุมชนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
ทักษะทางปัญญา	เนื่องจากการฝึกทักษะทางปัญญาให้กับ นักศึกษาต้องมีการฝึกฝนโดยเริ่มต้นต้อง เข้าใจในเนื้อหา คิดที่เป็นระบบ ครบวงจร ใช้ดุลยพินิจหรือมีวิจารณญาณในประเด็น หรือปัญหาต่างๆ นักศึกษาจึงต้องมีการฝึก ปฏิบัติการประยุกต์ใช้ทฤษฎีมาปฏิบัติจริง อย่างสม่ำเสมอ	มีการมอบหมายโปรเจค หรือ ชิ้นงาน ที่มีการปรับประยุกต์ องค์ความรู้นำไปใช้ โดยมีความ เชื่อมโยงกับ ประเด็นต่าง ๆ ทางสังคมในปัจจุบัน เพื่อ สามารถพัฒนาทักษะทาง ปัญญาได้อย่างเท่าทัน รวมถึง การให้นักศึกษาออกปฏิบัติจริง โดยให้ออกไปที่ชุมชนใกล้เคียง โดยให้เจอกับสถานประกอบ จริง
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	ด้วยสายอาชีพของการเป็นนักโฆษณา ประชาสัมพันธ์ และงานด้าน สื่อสารมวลชน มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ นักศึกษาจำเป็นต้องรู้จักการทำงาน เป็นทีม การปรับตัวในกลุ่ม นอกกลุ่ม การ สร้างเครือข่ายผ่านระบบการสื่อสาร ออนไลน์ สร้างการเรียนรู้ร่วมกัน โดยมี	การมอบหมายให้ทำงานเป็น กลุ่มมากขึ้น โดยมีทั้งแบบให้ เลือกตามความสมัครใจ และ อาจารย์เป็นผู้เลือกให้ รวมถึง ให้มีการสลับหน้าที่ และ บทบาทภายในทีมเพื่อให้เข้าใจ ลักษณะของผู้อื่น ฝึกให้

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูล ป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
	ปฏิสัมพันธ์กับกลุ่มอย่างสร้างสรรค์ สร้าง ความสามัคคี	สามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น จากการทำงานเป็นทีม
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	เนื่องจากปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศ เข้ามามีบทบาทในการเรียนการสอนมาก ขึ้น รวมถึงนโยบายทางการศึกษาที่ ต้องการให้นักศึกษามีทักษะจำเป็นใน ศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งหนึ่งในนั้นเป็นเรื่องของ การใช้เทคโนโลยีได้อย่างเท่าทัน รวมถึง ในสายงานด้านสื่อสารมวลชน มีการ ขับเคลื่อนสู่ภาคดิจิทัลอย่างเต็มรูปแบบ ดังนั้นนักศึกษาจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ ต้องมีทักษะด้านการสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเชี่ยวชาญ	จากเดิมที่มีการใช้เทคโนโลยีมา ช่วยสอน เช่น e-learning การค้นคว้าผ่านออนไลน์ การ ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อ การผลิตสื่อที่ทันสมัย การให้ คำปรึกษาผ่านออนไลน์ ปัจจุบันมีการส่งงานเป็น ไฟล์ อิเล็กทรอนิกส์ เช่น ภาพงาน โฆษณา ภาพงานกราฟิก เล่ม โปรเจกต์ เล่มวิจัย เป็นต้น เพื่อ สามารถส่งเก็บข้อมูลได้ง่าย สะดวก และมีการเรียนรู้การ เก็บ รักษา และแชร์ไฟล์เหล่านี้ ให้ได้คุณภาพ



7. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี ไม่มี

จำนวนอาจารย์ใหม่ จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ

8. กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนที่เข้าร่วม		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสาย สนับสนุน	
อบรมเชิงปฏิบัติการโครงการ พัฒนาสื่อการเรียนการสอนด้วย เทคนิคโมชัน กราฟิก (Motion Graphic) 15-16 กพ. 2564 (อบรม ออนไลน์)	5 คน ผศ.ดร.ขวัญ ชีวา ไตร พิริยะ ผศ.ตลฤดี ศรีมันตะ ดร.จารุ วรรณ นิธิไพบุลย์ อ.อุไรวรรณ		

	<p>ชาญชุลยุทธ อ.ศनिया พันธ์ศรี</p>		 <p>Jenny Nitipaiboon 1 วัน · 🌐</p> <p>15 กพ. 2564 อบรมเชิงปฏิบัติการ โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ด้วยเทคนิคโมชั่นกราฟิก (Motion Graphic)</p>  <p>Jenny Nitipaiboon 3 ชม. · 🌐</p> <p>16 กพ. 2564 อบรมเชิงปฏิบัติการ โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ด้วยเทคนิคโมชั่นกราฟิก (Motion Graphic) (วันที่ 2) ด้วยโปรแกรมแอป Powtoon ใช้งานง่ายมีทั้งให้เลือก template สำเร็จรูปและสร้างงานขึ้นมา เอง สามารถตกแต่งภาพ ข้อความ วีดีโอ เพลงประกอบ และลงเสียงประกอบได้ อเนกประสงค์จริงๆ ค่ะ</p>

๙. รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผล

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
สาระของรายวิชาในหลักสูตร	๑ หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร ข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรและวัสดุประสงค์ของหลักสูตร







ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
(ตัวชี้วัด ๕.๑)	<p>ทางหลักสูตรมีแผนการดำเนินงานหลักสูตรใน ปี ๒๕๖๔ โดยเริ่มจากการ การศึกษา สถานการณ์และความจำเป็นในการดำเนินงานปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร ศึกษาความต้องการของ ผู้ประกอบการ และผู้เรียน รวมถึงศิษย์เก่า ศึกษานโยบายจากภาครัฐและของมหาวิทยาลัย พิจารณาผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาจาก มคอ. ๓ ๔ ๕ และ ๗ จากนั้นเลือกจุดสำคัญที่มีความ สอดคล้องกับหลักสูตรในการพัฒนาบัณฑิตมาปรับใช้ในการวางวัตถุประสงค์หลักสูตร ออกแบบ หลักสูตร ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย และติดตามวัดประเมินผล</p> <p>หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร</p> <p>หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ ได้มีการ ดำเนินการตามระบบและกลไกการปรับปรุงหลักสูตร ซึ่งการดำเนินการออกแบบและพัฒนา รายวิชา เพื่อให้การจัดการศึกษาในหลักสูตรเป็นไปอย่างมีคุณภาพ อาศัยตามพระราชบัญญัติ แนวทางและประกาศต่างๆ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ - ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ - ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ - ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องแนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ <p>และพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรในชื่อใหม่คือ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยี สื่อสารมวลชน ปรับปรุงในปี ๒๕๖๑ และปรับปรุงอีกครั้งในปี ๒๕๖๔ ในชื่อหลักสูตรเทคโนโลยี บัณฑิต สาขานวัตกรรมการสื่อสาร</p> <p>ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีเนื้อหาที่ทันสมัย ตรงกับความต้องการของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต ก้าวทันต่อความก้าวหน้าทางวิทยาการที่มีความเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา โดยทางสาขาวิชาได้ พัฒนารายวิชาในหมวดวิชาพื้นฐานวิชาชีพ วิชาบังคับเอก และวิชาเอกเลือกให้มีลักษณะเนื้อหาวิชา ที่ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาด้านนวัตกรรมการสื่อสารในสัดส่วนที่เหมาะสม สอดคล้องตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยี พ.ศ.๒๕๖๐ และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับ ปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ โดยมีหลักคิดในการออกแบบหลักสูตร ข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหรือปรับปรุง หลักสูตรและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรดังนี้</p> <p>๑.๑ สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการ วางแผนหลักสูตร</p> <p>๑.๑.๑ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ</p> <p>ด้วยสถานการณ์ด้านเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทยกำลังจะเผชิญกับการ เปลี่ยนแปลงที่สำคัญทั้งในระดับโลกและภายในประเทศ คณะรัฐมนตรีจึงมีมติให้ทำ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) โดยได้ยึดโยงกับ กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๗๗) ไว้ว่า “ประเทศไทยมีความ มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนา แล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง” ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) ระบุ</p>






ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
	<p>ว่า ได้กำหนดยุทธศาสตร์การสร้างความเข้มแข็งทาง เศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน โดยวางรากฐานการพัฒนา ทุมนมนุษย์ องค์ความรู้ เทคโนโลยีและ นวัตกรรมที่มีศักยภาพที่จะเป็นฐานสำคัญสำหรับการพัฒนาประเทศในอนาคต โดยความ เจริญก้าวหน้าของเทคโนโลยี การสื่อสารส่งผลต่อการดำเนินการทางด้านเศรษฐกิจ ดังนั้นศาสตร์ ทางด้านเทคโนโลยี สื่อสารมวลชน จึงมีบทบาทสำคัญอย่างมากในการพัฒนาทุนมนุษย์เพื่อสร้างความ เข้มแข็งทางเศรษฐกิจและการแข่งขันด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมได้อย่างยั่งยืน ตลอดจนสนับสนุน ให้ประเทศก้าวเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC) และรัฐบาหลีเล็กทรอนิกส์ ที่พร้อมสนับสนุน และพัฒนาร่วมกันทั้งภูมิภาค จึงมีความจำเป็นต้องมีการสร้างบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ ทางด้านเทคโนโลยีสื่อสารมวลชนเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ</p> <p>๑.๑.๒ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม จากแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) ได้กำหนดแนวคิดการจัดการศึกษา (Conceptual Design) โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะฝีมือควบคู่กับการทำงานร่วมกับ ผู้อื่น เพื่อให้มีสมรรถนะที่ เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการรวมทั้งปรับปรุง กระบวนการเรียนการสอนเร่งรัดการพัฒนาอาจารย์ เพื่อผลิตนวัตกรรมและเทคโนโลยี รองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายอุตสาหกรรมใหม่ เพื่อการผลิดกำลังคน ระดับอุดมศึกษาให้ตอบสนอง ความ ต้องการของอุตสาหกรรม สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมให้ การสนับสนุนสถาบันอุดมศึกษาดำเนินโครงการสร้างบัณฑิตพันธุ์ใหม่ กำลังคน ที่มีสมรรถนะเพื่อตอบโจทย์ภาคการผลิตตามนโยบายการปฏิรูปอุดมศึกษาไทยสู่ กลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายเป็นการเร่งด่วน เพื่อสร้างบัณฑิตพันธุ์ใหม่ การบูรณาการศาสตร์ หลากหลายศาสตร์และหรือสาขาวิชา (Multidisciplinary) เพื่อสามารถสร้าง ทักษะสูง สมรรถนะเร่งด่วนใหม่ แก่บัณฑิตและหรือกำลังคน ภาคการ ผลิต ให้มีความสามารถและ ศักยภาพตอบโจทย์ภาครัฐ ประชาสังคม ชุมชน โดยมุ่งเน้น อุตสาหกรรมดิจิทัล การบูรณา การการเรียนรู้จากประสบการณ์การปฏิบัติในสภาพจริง (Experiential Learning) โดยมี ระบบภาคีความร่วมมือเป็นเครือข่ายภาคการศึกษาและสถานประกอบการและหรือ สถานที่ ทำงานจริงในภาคอุตสาหกรรม รัฐ ประชาสังคม และชุมชนที่มีความพร้อมเพื่อต่อยอดการ พัฒนาที่สนองต่อความต้องการ และการจัดการเรียนการสอนในลักษณะ “หน่วยย่อย (Modular)” การศึกษาเชิงผลลัพธ์ (Outcomes Based Education) ที่บูรณาการระหว่าง ศาสตร์ สาขาวิชา สถาบันการศึกษา (อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา) และหรือสถาน ประกอบการ และ อุตสาหกรรม เพื่อความคล่องแคล่ว และความสามารถในการปรับตัว ตอบโจทย์ทันต่อความต้องการ ของภาคการผลิตที่มีความเปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลัน ตลอดเวลาและไม่แน่นอน โดยเฉพาะช่วงต้น และ ช่วงกลางของ New S-Curve กำลัง คนทำงานได้ในสังคมวิถีใหม่ของภาคส่วนต่าง ๆ จึงได้กำหนด ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและ พัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ เพื่อพัฒนาคนทุกช่วงวัยเพื่อให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่งมีระเบียบ วินัย และมีคุณภาพชีวิตที่ดี รวมทั้งการเสริมสร้างบทบาทของสถาบันทางสังคม และทุนทาง วัฒนธรรมในการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรมในสังคม แต่ด้วยสภาพสังคมและวัฒนธรรมใน ปัจจุบันมีความหลากหลาย งานด้านเทคโนโลยีสื่อสารมวลชนจึงมีความสำคัญต่อการรักษา</p>

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
	<p>ส่งเสริม เพื่อการดำรงอยู่และการพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ให้แก่ ประชาชนโดยหน่วยงานต่างๆ สามารถ ประยุกต์ใช้ความเจริญก้าวหน้าของเทคโนโลยีการสื่อสารมวลชน ไม่ว่าจะเป็นวิทยุกระจายเสียงและ วิทยุโทรทัศน์ วารสารศาสตร์ การโฆษณา การประชาสัมพันธ์ ภาพยนตร์ ในการ เผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ความบันเทิง การเผยแพร่วัฒนธรรม เพื่อก่อให้เกิดการสื่อสารเพื่อช่วยพัฒนาประเทศทาง สังคมและวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน</p> <p>๑.๒ ผลกระทบจาก ข้อ ๑.๑.๑ และ ๑.๑.๒ ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย</p> <p>๑.๒.๑ การพัฒนาหลักสูตร จากสถานการณ์และการพัฒนาต่าง ๆ ที่กล่าวไว้ในข้อ ๑.๑.๑ และ ๑.๑.๒ จึงทำให้สาขาวิชา เทคโนโลยีการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ ต้องจัดทำหลักสูตรปรับปรุงเพื่อให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง ของวิทยาการและเทคโนโลยีการสื่อสารมวลชนสมัยใหม่ อีกทั้งเป็นการบริหารหลักสูตรเชิงรุกในการผลิตและพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพและศักยภาพทางด้านวิชาการด้านวิชาชีพ ที่มีความรอบรู้เชิง วิชาการ เชี่ยวชาญ เทคโนโลยีในงานด้านเทคโนโลยีสื่อสารมวลชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณธรรม และจริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อชุมชนและสังคม เพื่อตอบสนองความต้องการ กาลังคนที่มี ความพร้อมในการปฏิบัติงานจริงในภาคธุรกิจปัจจุบัน ซึ่งจะเป็นการนำไปสู่การพัฒนา เศรษฐกิจและ สังคมในระดับสากลต่อไป</p> <p>๑.๒.๒ ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย ตามที่มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกได้กำหนดพันธกิจไว้ทั้งหมด ๕ ด้าน คือ ด้านการบริหารจัดการเชิงธรรมาภิบาลเพื่อก้าวสู่ความเป็นองค์กรคุณภาพรวมถึงการพัฒนาศักยภาพ และ ความมั่นคงของบุคลากร ด้านการผลิตบัณฑิตด้านวิชาชีพ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีที่มีมาตรฐาน ระดับนานาชาติ ด้านการพัฒนางานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่สร้างคุณค่าระดับชาติ และ ระดับอาเซียน ด้านการบริการวิชาการแก่สังคมโดยน าความรู้สําน ภูมิปัญญาและสร้างความเข้มแข็ง ให้กับชุมชน สังคม ทั้งในประเทศและภูมิภาคอาเซียน และด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่เชื่อมโยงกับ งานวิจัยและการจัดการเรียนการสอน ดังนั้น ในการผลิตบัณฑิตจะต้องมีการมุ่งเน้นตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย เพื่อให้ได้บัณฑิต ที่มีคุณภาพและเป็นที่ต้องการตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ รองรับ ด้าน ๗ นวัตกรรม Thailand ๔.๐ ที่มีความต้องการ กาลังแรงงาน จึงได้พัฒนาหลักสูตร นวัตกรรมสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้มีความเข้มแข็งทั้งในด้านวิชาการ และวิชาชีพ โดยเน้นให้นักศึกษาได้ ผ่านการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ เพื่อให้เห็น สภาพการท างานจริง สภาพปัญหา การแก้ไข ปัญหาต่างๆ ตลอดจนได้ประยุกต์ทักษะ ความรู้ในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานประกอบการทั้ง หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ภายในประเทศและกลุ่มประเทศอาเซียน</p>

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
	<p>ธุรกิจสื่อสารมวลชน โดยหลักสูตรใหม่ได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยี พ.ศ.๒๕๖๐ และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งปัจจุบันนี้ ได้เริ่มเปิดรับสมัครนักศึกษาแล้ว</p>  <p>ภาพการเปิดรับสมัครนักศึกษาใหม่ สาขานวัตกรรมการสื่อสาร</p>
<p>ผลการประเมินตนเอง :๔..... คะแนน</p> <p>เหตุผล : .เนื่องจากทำการปรับปรุงหลักสูตรใหม่และผ่านอนุมัติหลักสูตรได้อย่างรวดเร็ว มีผลให้สามารถรับนักศึกษาได้ทั่วทั้งพื้นที่</p>	

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
<p>การวางระบบผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน (ตัวชี้วัด ๕.๒)</p>	<p>- การกำหนดผู้สอน อธิบายผลการดำเนินงาน</p> <p>แผนการดำเนินงาน</p> <p>หลักสูตรมีแผนการดำเนินงานด้านการกำหนดผู้สอน โดยเริ่มจากการประชุม พิจารณา เนื้อหารายวิชา พิจารณาผลการเรียนการสอนจาก มคอ. ๓ ๔ ๕ และ ๗ และวางตัวผู้สอน ให้ผู้สอนมีการพัฒนาศักยภาพ สามารถปรับเนื้อหาการเรียนการสอน เทคนิค และวิธีการสอนที่เหมาะสมได้ต่อไป</p> <p>การดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อพิจารณาแผนและปรับปรุง <ul style="list-style-type: none"> - ด้านการจัดการเรียนการสอน - ด้านอาจารย์ผู้สอน - ด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ - ด้านการวัดประเมินผล - ด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน พิจารณาคุณสมบัติของผู้สอนเพื่อกำหนดตัวผู้สอนในรายวิชานั้นๆ ซึ่งมาเกณฑ์การ

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน									
	<p>พิจารณา ดังนี้</p> <p>๒.๑ กรณีเป็นอาจารย์เก่า พิจารณาตามประสบการณ์การสอน (เคยสอนวิชาดังกล่าว และผลงานวิจัยในศาสตร์ที่สอน หรือ มีการฝึกอบรมพัฒนาตนเอง)</p> <p>๒.๒ กรณีเป็นอาจารย์ใหม่ ให้สอนวิชาที่มีความถนัด ตรงตามวุฒิหรือเคยเรียนวิชานั้นๆ มาก่อน และมีการให้สอนร่วมกับ อ.ที่มีประสบการณ์</p> <p>๒.๓ ภาระงานสอนอาจารย์ไม่เกิน ๑๖ ชม.</p> <p>๒.๔ กรณีอาจารย์ใหม่ กำหนดให้สอนไม่เกิน ๔ กลุ่ม (๑๒ ชั่วโมง)</p> <p>๓. พิจารณาแบบประเมินการสอนและความพึงพอใจของอาจารย์ในภาคการศึกษาที่ผ่านมาไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑</p> <p>๔. ส่งแผนการจัดการเรียนการสอน จัดส่งคณะฯ</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>หลักสูตรกำหนดผู้สอนในแต่ละรายวิชาได้อย่างเหมาะสม เป็นที่พึงพอใจของผู้สอนและผู้เรียน</p> <p>- การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ. ๓ และมคอ.๔ และการจัดการเรียนการสอน</p> <p>อธิบายผลการดำเนินงาน</p> <p>พบว่า อาจารย์ส่วนใหญ่มีความต้องการในการปรับปรุงเนื้อหาวิชา ให้มีความเหมาะสมกับยุคสมัย และต้องการพัฒนาด้านเทคนิคในการเรียนการสอน จึงได้มีการเข้าอบรมพัฒนาศักยภาพอาจารย์ทั้งภายในและภายนอกหน่วยงานเพื่อนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาเทคนิคการเรียนการสอน พัฒนาการเรียนการสอนให้มีความเหมาะสม ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="432 1319 1409 2038"> <thead> <tr> <th data-bbox="432 1319 687 1391">อาจารย์</th> <th data-bbox="687 1319 1031 1391">การเข้ารับการอบรมจากภายในหน่วยงาน</th> <th data-bbox="1031 1319 1409 1391">การเข้ารับการอบรมจากภายนอกหน่วยงาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="432 1391 687 1749">ดร.ขวัญชีวา ไตรพิริยะ</td> <td data-bbox="687 1391 1031 1749"> อบรมโครงการพัฒนาทักษะด้านการใช้งานการพัฒนาหรือการออกแบบผลิตภัณฑ์สินค้าและบริการด้านเทคโนโลยี และนวัตกรรม AR VR MR และ ๓D ในระดับเบื้องต้น  </td> <td data-bbox="1031 1391 1409 1749"> การอบรมแบบออนไลน์ หลักสูตร Data analytics with Python for Business, UpSkill Python Programming และ Data Science กับ future skill  </td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 1749 687 2038">ผศ.กำพล ดวงพรประเสริฐ</td> <td data-bbox="687 1749 1031 2038"> ๑. เข้าร่วมโครงการ “การอบรมเชิงปฏิบัติการการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การเขียนตำราและหนังสือ” ในวันจันทร์ที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ น. – ๑๗.๐๐ น. ในรูปแบบออนไลน์ </td> <td data-bbox="1031 1749 1409 2038"> ๑. เข้าร่วมอบรมในหัวข้อ เทคนิคการเขียนบทความ/ตำรา/หนังสือด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ในวันที่ ๑๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เวลา ๑๐.๐๐ ถึง ๑๒.๐๐ น. </td> </tr> </tbody> </table>	อาจารย์	การเข้ารับการอบรมจากภายในหน่วยงาน	การเข้ารับการอบรมจากภายนอกหน่วยงาน	ดร.ขวัญชีวา ไตรพิริยะ	อบรมโครงการพัฒนาทักษะด้านการใช้งานการพัฒนาหรือการออกแบบผลิตภัณฑ์สินค้าและบริการด้านเทคโนโลยี และนวัตกรรม AR VR MR และ ๓D ในระดับเบื้องต้น 	การอบรมแบบออนไลน์ หลักสูตร Data analytics with Python for Business, UpSkill Python Programming และ Data Science กับ future skill 	ผศ.กำพล ดวงพรประเสริฐ	๑. เข้าร่วมโครงการ “การอบรมเชิงปฏิบัติการการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การเขียนตำราและหนังสือ” ในวันจันทร์ที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ น. – ๑๗.๐๐ น. ในรูปแบบออนไลน์	๑. เข้าร่วมอบรมในหัวข้อ เทคนิคการเขียนบทความ/ตำรา/หนังสือด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ในวันที่ ๑๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เวลา ๑๐.๐๐ ถึง ๑๒.๐๐ น.
อาจารย์	การเข้ารับการอบรมจากภายในหน่วยงาน	การเข้ารับการอบรมจากภายนอกหน่วยงาน								
ดร.ขวัญชีวา ไตรพิริยะ	อบรมโครงการพัฒนาทักษะด้านการใช้งานการพัฒนาหรือการออกแบบผลิตภัณฑ์สินค้าและบริการด้านเทคโนโลยี และนวัตกรรม AR VR MR และ ๓D ในระดับเบื้องต้น 	การอบรมแบบออนไลน์ หลักสูตร Data analytics with Python for Business, UpSkill Python Programming และ Data Science กับ future skill 								
ผศ.กำพล ดวงพรประเสริฐ	๑. เข้าร่วมโครงการ “การอบรมเชิงปฏิบัติการการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การเขียนตำราและหนังสือ” ในวันจันทร์ที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ น. – ๑๗.๐๐ น. ในรูปแบบออนไลน์	๑. เข้าร่วมอบรมในหัวข้อ เทคนิคการเขียนบทความ/ตำรา/หนังสือด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ในวันที่ ๑๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เวลา ๑๐.๐๐ ถึง ๑๒.๐๐ น.								

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	
		
<p>ดร.จากรวรรณ นิธิไพบูลย์</p>	<p>โครงการ "การอบรมเชิงปฏิบัติการการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การเขียนตำราและหนังสือ ในวันจันทร์ที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๕ เวลา ๘:๓๐ น. - ๑๖:๓๐ น</p> 	<p>อบรมหลักสูตร Mini MBA (Digital Marketing Management) มหาวิทยาลัยมหิดล ทุกวันอังคาร และ วันพฤหัสบดี ตั้งแต่วันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๕ - ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕ เวลา ๑๘.๐๐-๒๑.๐๐ น.</p> 
<p>นางสาวดลฤดี ศรีมันตะ</p>	<p>๑. เข้าร่วมโครงการ “การอบรมเชิงปฏิบัติการการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การเขียนตำราและหนังสือ”</p> <p>ในวันจันทร์ที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ น. - ๑๗.๐๐ น. ในรูปแบบออนไลน์</p> 	<p>๑. เข้าร่วมอบรมในหัวข้อ เทคนิคการเขียนบทความ/ตำรา/หนังสือด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์</p> <p>ในวันที่ ๑๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เวลา ๑๐.๐๐ ถึง ๑๒.๐๐ น.</p>
<p>อาจารย์ศनिया พันธุ์ศรี</p>	<p>โครงการ "การอบรมเชิงปฏิบัติการการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การเขียนตำราและหนังสือ ในวันจันทร์ที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๕ เวลา ๘:๓๐ น. - ๑๖:๓๐ น</p>	<p>อบรมของกระทรวงดิจิทัล ภาครัฐ ทำภาพ๓D AR VR เทคนิคพื้นฐาน และเทคนิคต่อยอดผลิตสื่อ และเกมออนไลน์</p>

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน		
			
<p>อาจารย์อุไรวรรณ ชาญชลยุทธ</p>	<p>โครงการ "การอบรมเชิงปฏิบัติการการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การเขียนตำราและหนังสือ ในวันจันทร์ที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๕ เวลา ๘:๓๐ น. - ๑๖:๓๐ น</p>		
<p>ภายหลังจากการอบรม อาจารย์ทุกท่านได้นำองค์ความรู้ที่ได้ไปปรับปรุงใน มคอ.๓ ในภาคการศึกษาต่อไป โดยเฉพาะอย่างยิ่งในหลักสูตรใหม่ในวัตรกรรมการสื่อสาร (APT-BUSIT -๔-๐๒)</p> <p>- มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติดำเนินงาน</p> <p>๑ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุม กำหนดภาระการสอนให้แก่อาจารย์แต่ละท่าน ตามประสบการณ์และความเชี่ยวชาญในการสอน อีกทั้ง คุณสมบัติเหมาะสมกับรายวิชาที่สอน</p> <p>๒ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร จัดอาจารย์ผู้สอนไว้ในแผนการเรียนตลอดหลักสูตรของนักศึกษาเพื่อให้เกิดความเหมาะสมในการพบกันระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ประจำวิชาตลอดหลักสูตร อีกทั้งเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนกับอาจารย์ผู้สอนที่มีประสบการณ์และความเชี่ยวชาญในการสอน โดยการเข้าพบนักศึกษาได้วางแผนการเข้าพบอาจารย์ผู้สอนไว้ในรายละเอียด มคอ.๓ มคอ.๔ ทางสาขาวิชาฯ มีการจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์</p>			
<p>รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร</p>	<p>วุฒิการศึกษา</p>	<p>ประสบการณ์ทำงาน/วิจัย</p>	<p>รายวิชารับผิดชอบ</p>
<p>๑.ดร.ขวัญชีวา ไตรพิริยะ</p>	<p>ปริญญาเอก</p>	<p>การทำงาน อาจารย์ประจำสาขาเทคโนโลยีการโฆษณาและประชาสัมพันธ์</p> <p>งานวิจัย - การสร้างแบรนด์ การพัฒนากลยุทธ์และสื่อสารการตลาดดิจิทัล กลยุทธ์การประชาสัมพันธ์ และนวัตกรรมสื่อการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันอย่างยั่งยืนของวิสาหกิจชุมชน สืบประดิษฐ์ราชา จังหวัดชลบุรี งบประมาณด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กลุ่ม Basic Research Fund</p>	<p>เทอม ๑</p> <ul style="list-style-type: none"> -กฎหมายและจริยธรรมสื่อสารมวลชน -การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจสื่อสารมวลชน -โครงการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ <p>เทอม ๒</p> <ul style="list-style-type: none"> - สหกิจศึกษา -การสร้างสรรค์และผลงาน

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน			
			<p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ (กำลังอยู่ระหว่างการดำเนินการ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนาองค์ความรู้ด้านความคิดสร้างสรรค์เพื่อชุมชน (Creativity for Community) เพื่อสร้างแนวทางการพัฒนาสื่อโฆษณาและประชาสัมพันธ์ธุรกิจชุมชน - การสร้างสรรค์และผลิตสื่อโฆษณาเพื่อสนับสนุนการรีแบรนด์ดิ้ง (Re-branding) และการเข้าสู่ตลาด AEC ของผลิตภัณฑ์กาแป๋วบางแก้ว ตำบลบางแก้ว - การสร้างสรรค์และผลิตสื่อเพื่อให้ความรู้เรื่อง “การรู้เท่าทันสื่อโฆษณาออนไลน์” และศึกษาเปรียบเทียบระดับการรู้เท่าทันทัศนคติ และแนวโน้มพฤติกรรมของเยาวชนในยุคดิจิทัล - พฤติกรรมการเปิดรับสื่อรณรงค์เมาไม่ขับของนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกวิทยาเขตจันทบุรี - การรับรู้ ความรู้ และการยอมรับเทคโนโลยีโทรทัศน์ชุมชน ของชุมชนบ้านหนองกก ต.ทัพราช อ.ตาพระยา จ.สระแก้ว - พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสาร เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจันทบุรี 	<p>โฆษณา</p> <ul style="list-style-type: none"> - เจาะลึกข้อมูลผู้บริโภคในยุคดิจิทัล - การเขียนเชิงสร้างสรรค์และการนำเสนอเพื่องาน
	<p>๒. ผศ.ดร.กำพล ดวงพรประเสริฐ</p>	<p>ปริญญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์</p>	<p>การทำงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจันทบุรี พ.ศ. ๒๕๕๔ จนถึงปัจจุบัน 2. อาจารย์พิเศษสาขาวิชาเทคโนโลยีการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจันทบุรี พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๕๓ 3. อาจารย์ประจำคณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย พ.ศ. ๒๕๕๒ 4. อาจารย์ประจำสาขาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน คณะเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร พ.ศ. ๒๕๔๙ - ๒๕๕๑ 5. เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ สถานีวิทยุกระจายเสียง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พ.ศ. ๒๕๔๗ - ๒๕๔๙ 	<p>เทอม ๑/๒๕๖๔</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ๐๔-๐๘-๒๐๙ การวางแผนการผลิตเพื่องานสื่อสารมวลชน (Production Planning for Mass Communication) 2. ๐๔-๐๘-๓๑๐ การวิจัยทางการสื่อสาร (Communication Research) 3. ๐๔-๐๘-๔๔๔ เทคโนโลยีนิพนธ์ทางด้านสื่อสารมวลชน (Technology for Mass Communication) <p>เทอม ๒/๒๕๖๔</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ๐๔-๐๘-๒๓๐ การวิเคราะห์ข่าวและสถานการณ์ปัจจุบัน (News and Current Affairs)

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน			
			<p>การวิจัย</p> <p>๑. กิตติพงษ์ กัณหา, ก้าพล ดวงพร ประเสริฐ และ ดลฤดี ศรีมันตะ. (๒๕๖๕). การผลิตสื่อสิ่งพิมพ์เฉพาะกิจเพื่อให้แนวทางการดูแลผู้สูงอายุในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ให้แก่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบลบางหญ้าแพรก อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ. ในการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ ๑๕. เมื่อวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๕ (น.๓๔๑-๓๕๑). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.</p> <p>๒. ณัฐธิดา หงส์เหม, พัชรินทร์ ศรีภูทอง, ดลฤดี ศรีมันตะ และ ก้าพล ดวงพร ประเสริฐ. (๒๕๖๔). การผลิตสื่อโฆษณาเพื่อส่งเสริมการขายให้แก่ร้าน “ว้าว เบเกอรี่ และ ของฝาก”. ในการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ ๑๔. เมื่อวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๔ (น.๔๔๔-๔๕๖). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.</p>	<p>Interpretation)</p> <p>๒. ๐๔-๐๘-๓๔๓ การเขียนและรายงานข่าวขั้นสูง (Advanced News Writing and Reporting)</p> <p>๓. ๐๔-๐๘-๔๒๗ สหกิจศึกษา (Co-operative Education)</p>
<p>๓. ดร.จารุวรรณ นิธิไพฑูลย์</p>	<p>ปริญญาเอก</p>	<p>การทำงาน</p> <p>อาจารย์ประจำ มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาการโฆษณาและการประชาสัมพันธ์ (พ.ศ. ๒๕๕๘-๒๕๖๑)</p> <p>อาจารย์พิเศษ มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตขอนแก่น หลักสูตรนิเทศศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวัตกรรมการจัดการสื่อสาร การตลาดและแบรนด์ (พ.ศ.๒๕๖๔-ปัจจุบัน) มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ คณะวิทยาการจัดการ หมวดวิชา ศาสตร์ (พ.ศ. ๒๕๕๔ - ๒๕๖๐) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา คณะวิทยาการจัดการ สาขาวิชาการ โฆษณาและธุรกิจบันเทิง (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๐) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา</p>	<p>เทอม ๑/๒๕๖๔ ๐๔๐๘๒๐๖-๒ ความคิดเชิงวิพากษ์และความคิดสร้างสรรค์เพื่องานสื่อสารมวลชน ๐๔๐๘๑๐๑-๒ หลักการสื่อสารมวลชน ๐๔๐๘๔๔๔ เทคโนโลยีนิพนธ์ทางด้านสื่อสารมวลชน</p> <p>เทอม ๒/๒๕๖๔ ๐๔-๐๘-๒๑๓ การผลิตสื่อเพื่องานวารสารศาสตร์ ๐๔๐๘๑๐๕ การพัฒนาบทและศิลปะการเล่าเรื่องเพื่องานสื่อสารมวลชน ๐๔๐๘๔๒๗ สหกิจศึกษา</p>	

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน			
			<p>คณะวิทยาการจัดการ โปรแกรมวิชานิติศาสตร์ (พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๕๙)</p> <p><u>บริษัทเอกชน</u> MTV Thailand พ.ศ. ๒๕๕๓-๒๕๕๒ Universal Music Thailand พ.ศ. ๒๕๕๑-๒๕๕๓ Polygram Records Thailand พ.ศ. ๒๕๕๐-๒๕๕๑</p> <p><u>การวิจัย</u> จากรุวรรณ นิธิไพบูลย์. (๒๕๖๔). การพัฒนาศักยภาพการใช้สื่อสังคมออนไลน์และแอปพลิเคชันของผู้สูงอายุ. วารสารนิเทศศาสตร์ปริทัศน์. ปีที่ ๒๕ ฉบับที่ ๒ (พฤษภาคม-สิงหาคม). หน้า ๗๗-๘๙.</p> <p>Jaruwan, N. , Uraiwan, C., Kirana, T. (๒๐๒๑). Digital Media Usage Behaviour of the Elderly in Bangkok. STOU-PUP OUS ๔th Multidisciplinary Online Research Colloquim. ๑๔ July ๒๐๒๑. Proceeding page ๒๕.</p> <p>Nattakarn Boonprasop and Jaruwan Nitipaiboon. (๒๐๒๐). Communication to increase marketing effectiveness. Case study: Institute of Academic Development. (IAD). The ๑๐th International Conference on Art and Culture Network, Chakungrao the City of Arts and Land of World Heritage. Organized by Art and Culture Center, Kamphaeng Phet Rajabhat University. Proceeding page ๑๒๗-๑๓๖.</p>	
	๔. นางสาวดลฤดี ศรีมันตะ	ปริญญาโท	<p><u>การทำงาน</u></p> <p>๑. นักประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๖-๒๕๕๖</p> <p>๒. อาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ พ.ศ. ๒๕๕๖ จนถึง</p>	<p><u>เทอม ๑/๒๕๖๔</u></p> <p>๑. ๔๐๘๒๐๗ เทคโนโลยีการถ่ายภาพ Photographic Technology</p> <p>๒. ๐๔๐๘๒๒๘ การจัดกิจกรรมพิเศษและโครงการสนับสนุน Special Event</p>

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน			
		<p>ปัจจุบัน</p> <p>การวิจัย</p> <p>๑. กิตติพงษ์ กันหา, ก้าพล ดวงพร ประเสริฐ และ ดลฤดี ศรีมันตะ. (๒๕๖๕). การผลิตสื่อสิ่งพิมพ์เฉพาะกิจเพื่อให้แนวทางการดูแลผู้สูงอายุในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ให้แก่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบลบางหญ้าแพรก อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ. ในการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ ๑๕. เมื่อวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๕ (น.๓๔๑-๓๕๑). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.</p> <p>๒. ณัฐธิดา หงส์เหม, พัชรินทร์ ศรีภูทอง, ดลฤดี ศรีมันตะ และ ก้าพล ดวงพร ประเสริฐ. (๒๕๖๔). การผลิตสื่อโฆษณาเพื่อส่งเสริมการขายให้แก่ร้าน “วิว เบเกอรี่ และ ของฝาก”. ในการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ ๑๔. เมื่อวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๔ (น.๔๔๔-๔๕๖). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.</p>	<p>and Sponsorship</p> <p>๓. ๐๔๐๘๓๑๗ การผลิตรายการวิทยุกระจายเสียง Production for Radio</p> <p>๔. ๐๔๐๘๔๒๓ เทคโนโลยีนิพนธ์ทางด้านสื่อสารมวลชน Thesis Technology for Mass Communication</p> <p>เทอม ๒/๒๕๖๔</p> <p>๑. ๐๔๐๘๒๑๕ การผลิตภาพยนตร์ Production for Film</p> <p>๒. ๐๔๐๘๒๓๘ การถ่ายภาพเพื่องานโฆษณา Photography for Advertising</p> <p>๓. ๐๔๐๘๔๙๗ สหกิจศึกษา Preparation for Co-operative Education</p>	
๕.อาจารย์ศันยา พันธุ์ศรี	ปริญญาโท	<p>การทำงาน</p> <p>๑.อาจารย์พิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร วิทยาลัยฝึกหัดครูพระนคร ปี ๒๕๕๕-๒๕๕๖</p> <p>๒.อาจารย์ มทร.อีสาน สาขาเทคโนโลยี มัลติมีเดีย ปี ๒๕๕๖-๒๕๕๘</p> <p>๓.อาจารย์ มทร.อีสาน สาขาเทคโนโลยี ออกแบบนิเทศศิลป์ ปี ๒๕๕๘-๒๕๖๐</p> <p>๔.อาจารย์ มทร.ตะวันออกสาขาเทคโนโลยี การโฆษณาและการประชาสัมพันธ์ ปี ๒๕๖๐-ปัจจุบัน</p> <p>ด้านวิจัย</p> <p>๑.ศันยา พันธุ์ศรี ,อาภรณ์รัตน,ภาณุวัตร ปานเจริญ,ดินดา นาคน้อย,ธนะวรรณ แก้วศรีชื่น,โบนัส แสนวงษ์,นัสสนันท์ กุลนราธร (๒๕๖๒).การผลิตสื่อวีดิทัศน์เพื่อการประชาสัมพันธ์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วข.จักร</p>	<p>เทอม๑</p> <p>๐๔๐๘๓๑๙ Production for Contemporary Internet Media การผลิตสื่ออินเทอร์เน็ตร่วมสมัย</p> <p>๐๔๐๘๑๐๓ Graphic Design for Mass Communication การออกแบบกราฟิกเพื่อ งานสื่อสารมวลชน</p> <p>๐๔๐๘๔๒๓ Thesis Technology for Mass Communication เทคโนโลยีนิพนธ์ทางด้านสื่อสารมวลชน</p> <p>เทอม๒</p>	

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน			
			<p>พงษ์กวนาร.งานประชุมสัมมนาทางวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ครั้งที่ ๑๒ “ภาคโปสเตอร์” ๒.ศनिया พันธุ์ศรี ,พัชสนันท์ ชัยเวชรังสี,กรพินธุ์ ยกสุวรรณ (๒๕๖๒).การผลิตสื่อ Motion Graphic เรื่อง “ศัลยกรรมรู้ไว้ไม่เสียหาย” เพื่อให้ความรู้แก่ผู้ที่สนใจด้านศัลยกรรมให้แก่ธีระธรรมคณิก.งานประชุมสัมมนาทางวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ครั้งที่ ๑๒ “ภาคโปสเตอร์” ๓.ศनिया พันธุ์ศรี (๒๕๖๒).การพัฒนาสื่อโมชันกราฟิก เรื่องยาแพริฟ (PrEP) สำหรับกลุ่มผู้ใช้บริการศูนย์วิจัยโรคเอดส์ สภากาชาดไทย (คลินิกนิรนาม).ใน การประชุมระดับชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ ๑๑ ประจำปี ๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๔-๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๒ (น. ๑๓). เชียงใหม่: ณ ศูนย์ประชุมแสดงสินค้านานาชาติเฉลิมพระเกียรติ ๗ รอบพระชนนพรรษา เชียงใหม่</p> <p>๔.อุไรวรรณ ชาญชุลยทุธ, ขวัญชีวา ไตรพิริยะ, ดลฤดี ศรีมันตะ, อัศนีพล เขาวรรคมีกุล, และนันท์ธนะดี อรุณพัฒน์พล. (๒๕๖๐). พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพของนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจักรพงษ์กวนารถ. <i>วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก</i>, ๖(๑), ๑๐๗-๑๑๗.</p> <p>๕.กมลพร แดงจันทา, อิดารัตน์ หอชัยเฉลิมศักดิ์, เพ็ญจันทร์ เชิงหอม, กำพล ดวงพรประเสริฐ, ขวัญชีวา ไตรพิริยะ, ดลฤดี ศรีมันตะ, อุไรวรรณ ชาญชุลยทุธ, และนันท์ธนะดี อรุณพัฒน์พล. (๒๕๕๙). การพัฒนาสื่อวีดิทัศน์ด้วยฉากกราฟิกแบบ ๒ มิติ เพื่อการป้องกันโรคไข้เลือดออก สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดสมุทรปราการ. ใน <i>การประชุมวิชาการครุศาสตร์ อุตสาหกรรมระดับชาติ ครั้งที่ ๙</i> เมื่อวันที่ ๒๔-๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ (น.๒๕๑-๒๕๖). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.</p>	<p>๐๔๐๘๒๓๔ Techniques for Announcers and Masters of Ceremonies on Radio and Television Online</p> <p>เทคนิคการเป็นผู้ประกาศและผู้ดำเนินรายการวิทยุและโทรทัศน์ออนไลน์</p> <p>๐๔๐๘๒๑๒ Editing and Sequence Video การตัดต่อและลำดับภาพเคลื่อนไหว</p>
	๓.นางสาวอุไรวรรณ ชาญชุลยทุธ	ปริญญาโท	<p>การทำงาน</p> <p>1.อาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจักรพงษ์กวนารถ พ.ศ. 2555 จนถึงปัจจุบัน</p>	<p>ภาคเรียนที่ 1/264</p> <p>0408102-1</p> <p>เทคโนโลยี</p> <p>คอมพิวเตอร์และ</p> <p>นวัตกรรมสื่อร่วมสมัย</p>

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน		
		<p>งานวิจัย</p> <p>อุไรวรรณ ขาญชลยุทธ. (2564). ความคิดเห็นต่อการรับข่าวสารการประชาสัมพันธ์กิจกรรมการท่องเที่ยวของจังหวัดนครนายก. <i>วารสารนิเทศศาสตร์ธุรกิจบัณฑิต มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต</i>, 15(2), 268-292.</p> <p>อุไรวรรณ ขาญชลยุทธ, ขวัญชีวา ไตรพิริยะ, ดลฤดี ศรีมันตะ, อัครนิพล เขาวรรค์มีกุล และนันท์ธนะดี อรุณพัฒน์. (2560). พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพของนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจรัลพงษวณารถ. <i>วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก</i>, 6(1), 107-117.</p> <p>กมลพร แต่งจันทา, อิดารัตน์ หอชัยเฉลิมศักดิ์, เพ็ญจันทร์ เชิงหอม, กำพล ดวงพรประเสริฐ, ขวัญชีวา ไตรพิริยะ ดลฤดี ศรีมันตะ, อุไรวรรณ ขาญชลยุทธ และนันท์ธนะดี อรุณพัฒน์. (2559). การพัฒนาสื่อวีดิทัศน์ด้วยฉากกราฟฟิกแบบ 2 มิติ เพื่อการป้องกันโรคไข้เลือดออก สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดสมุทรปราการ. ใน <i>การประชุมวิชาการครุศาสตร์อุตสาหกรรมระดับชาติครั้งที่ 9</i>. (น.251-256) กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.</p> <p>กิตติธรร สุนทรวิจิตร, นัทธรา รักษ์จันทร์, นวินธร ชันธิพิริยะอนันต์, อุไรวรรณ ขาญชลยุทธ, กำพล ดวงพรประเสริฐ, จิรายุ อัครวิบูลย์กิจ, เกียรติ อินรัมย์ และบัณฑิต ดุ๊ก. (2559). การพัฒนาแอนิเมชันแบบสถานการณ์จำลองเพื่อประชาสัมพันธ์การนำเข้าแรงงานต่างด้าวภายใต้ MOU ร่วมกับกระทรวงแรงงาน. ใน <i>การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 41 และนานาชาติ ครั้งที่ 5</i>. (น.103-109). ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยราช</p>	<p>0408235-1 การเขียนข่าวและการรายงานข่าววิทยุและโทรทัศน์ออนไลน์</p> <p>0408235-1 การเขียนข่าวและการรายงานข่าววิทยุและโทรทัศน์ออนไลน์</p> <p>ภาคเรียนที่ 2/2564</p> <p>0408318-1 การผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์</p> <p>0408319-1 การผลิตสื่ออินเทอร์เน็ตร่วมสมัย</p> <p>0408497-1 สหกิจศึกษา</p>

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน																																																																																									
			<p>ภักวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.</p> <p>กำพล ดวงพรประเสริฐ, ดลฤดี ศรีมันตะ, และอุไรวรรณ ชาญชลยุทธ. (2558). การเปิดรับ การใช้ประโยชน์ ความพึงพอใจและความต้องการข่าวสารเกี่ยวกับข่าวของนักเรียนโรงเรียนเทพราชวิทยา อำเภอตาพระยา จังหวัดสระแก้ว. <i>วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก</i>, 6(1), 41-47.</p>			<p>- การประเมินกระบวนการ</p> <p>ทางสาขาวิชา มีการประชุมทบทวน ติดตาม หรือประเมินกระบวนการโดยใช้แบบประเมินการสอนและความพึงพอใจของอาจารย์จากระบบทะเบียนโดยมีนักศึกษาในภาคการศึกษาที่ผ่านมาในรายวิชาเป็นผู้ประเมิน พิจารณาค่าคะแนนไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ หากต่ำกว่าให้พิจารณาการวางแผนรายวิชาในเทอมถัดไป</p> <p>ทางสาขาวิชาได้ทำผลประเมินความพึงพอใจคุณภาพของหลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> - ด้านการจัดการเรียนการสอน - ด้านอาจารย์ผู้สอน - ด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ - ด้านการวัดประเมินผล - ด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน <table border="1" data-bbox="459 1294 1425 2038"> <thead> <tr> <th data-bbox="459 1294 687 1435">ความพึงพอใจ</th> <th data-bbox="687 1294 794 1435">๒๕๖๐</th> <th data-bbox="794 1294 901 1435">๒๕๖๑</th> <th data-bbox="901 1294 1008 1435">๒๕๖๒</th> <th data-bbox="1008 1294 1115 1435">๒๕๖๓</th> <th data-bbox="1115 1294 1222 1435">๒๕๖๔</th> <th data-bbox="1222 1294 1425 1435">ระดับคะแนนที่เพิ่มขึ้น</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="459 1435 687 1688">๑. หลักสูตร</td> <td data-bbox="687 1435 794 1688"></td> <td data-bbox="794 1435 901 1688"></td> <td data-bbox="901 1435 1008 1688"></td> <td data-bbox="1008 1435 1115 1688"></td> <td data-bbox="1115 1435 1222 1688"></td> <td data-bbox="1222 1435 1425 1688"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 1503 687 1541">ปีที่ ๑ ทล.บ.</td> <td data-bbox="687 1503 794 1541">-</td> <td data-bbox="794 1503 901 1541">-</td> <td data-bbox="901 1503 1008 1541">-</td> <td data-bbox="1008 1503 1115 1541">๓.๙๐</td> <td data-bbox="1115 1503 1222 1541">๔.๐๐</td> <td data-bbox="1222 1503 1425 1541">๐.๑๐</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 1541 687 1579">ปีที่ ๒ ทล.บ.</td> <td data-bbox="687 1541 794 1579">๔.๐๐</td> <td data-bbox="794 1541 901 1579">๔.๐๐</td> <td data-bbox="901 1541 1008 1579">๔.๔๖</td> <td data-bbox="1008 1541 1115 1579">๓.๗๓</td> <td data-bbox="1115 1541 1222 1579">๓.๗๕</td> <td data-bbox="1222 1541 1425 1579">๐.๐๒</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 1579 687 1617">ปีที่ ๓ ทล.บ.</td> <td data-bbox="687 1579 794 1617">-</td> <td data-bbox="794 1579 901 1617">๔.๒๐</td> <td data-bbox="901 1579 1008 1617">๓.๗๓</td> <td data-bbox="1008 1579 1115 1617">๓.๔๘</td> <td data-bbox="1115 1579 1222 1617">๔.๕๐</td> <td data-bbox="1222 1579 1425 1617">๐.๐๒</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 1617 687 1655">ปีที่ ๔ ทป.ท</td> <td data-bbox="687 1617 794 1655">๓.๕๐</td> <td data-bbox="794 1617 901 1655">-</td> <td data-bbox="901 1617 1008 1655">๔.๓๒</td> <td data-bbox="1008 1617 1115 1655">๓.๕๐</td> <td data-bbox="1115 1617 1222 1655">๓.๖๐</td> <td data-bbox="1222 1617 1425 1655">๐.๑๐</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 1688 687 1727">๒. อาจารย์ผู้สอน</td> <td data-bbox="687 1688 794 1727"></td> <td data-bbox="794 1688 901 1727"></td> <td data-bbox="901 1688 1008 1727"></td> <td data-bbox="1008 1688 1115 1727"></td> <td data-bbox="1115 1688 1222 1727"></td> <td data-bbox="1222 1688 1425 1727"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 1727 687 1765">ปีที่ ๑ ทล.บ.</td> <td data-bbox="687 1727 794 1765">-</td> <td data-bbox="794 1727 901 1765">-</td> <td data-bbox="901 1727 1008 1765">-</td> <td data-bbox="1008 1727 1115 1765">๔.๐๐</td> <td data-bbox="1115 1727 1222 1765">๔.๕๐</td> <td data-bbox="1222 1727 1425 1765">๐.๕๐</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 1765 687 1803">ปีที่ ๒ ทล.บ.</td> <td data-bbox="687 1765 794 1803">๓.๕๐</td> <td data-bbox="794 1765 901 1803">๔.๒๙</td> <td data-bbox="901 1765 1008 1803">๔.๗๑</td> <td data-bbox="1008 1765 1115 1803">๔.๑๗</td> <td data-bbox="1115 1765 1222 1803">๔.๐๐</td> <td data-bbox="1222 1765 1425 1803">๐.๑๗</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 1803 687 1841">ปีที่ ๓ ทล.บ.</td> <td data-bbox="687 1803 794 1841">-</td> <td data-bbox="794 1803 901 1841">๔.๓๐</td> <td data-bbox="901 1803 1008 1841">๔.๐๐</td> <td data-bbox="1008 1803 1115 1841">๓.๒๐</td> <td data-bbox="1115 1803 1222 1841">๔.๕๐</td> <td data-bbox="1222 1803 1425 1841">๑.๓๐</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 1841 687 1879">ปีที่ ๔ ทป.ท</td> <td data-bbox="687 1841 794 1879">๓.๖๗</td> <td data-bbox="794 1841 901 1879">-</td> <td data-bbox="901 1841 1008 1879">๔.๕๘</td> <td data-bbox="1008 1841 1115 1879">๓.๑๐</td> <td data-bbox="1115 1841 1222 1879">๓.๘๐</td> <td data-bbox="1222 1841 1425 1879">๐.๗๐</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 1912 687 2038">๓. สภาพแวดล้อมการเรียนรู้</td> <td data-bbox="687 1912 794 2038"></td> <td data-bbox="794 1912 901 2038"></td> <td data-bbox="901 1912 1008 2038"></td> <td data-bbox="1008 1912 1115 2038"></td> <td data-bbox="1115 1912 1222 2038"></td> <td data-bbox="1222 1912 1425 2038"></td> </tr> </tbody> </table>	ความพึงพอใจ	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	ระดับคะแนนที่เพิ่มขึ้น	๑. หลักสูตร							ปีที่ ๑ ทล.บ.	-	-	-	๓.๙๐	๔.๐๐	๐.๑๐	ปีที่ ๒ ทล.บ.	๔.๐๐	๔.๐๐	๔.๔๖	๓.๗๓	๓.๗๕	๐.๐๒	ปีที่ ๓ ทล.บ.	-	๔.๒๐	๓.๗๓	๓.๔๘	๔.๕๐	๐.๐๒	ปีที่ ๔ ทป.ท	๓.๕๐	-	๔.๓๒	๓.๕๐	๓.๖๐	๐.๑๐	๒. อาจารย์ผู้สอน							ปีที่ ๑ ทล.บ.	-	-	-	๔.๐๐	๔.๕๐	๐.๕๐	ปีที่ ๒ ทล.บ.	๓.๕๐	๔.๒๙	๔.๗๑	๔.๑๗	๔.๐๐	๐.๑๗	ปีที่ ๓ ทล.บ.	-	๔.๓๐	๔.๐๐	๓.๒๐	๔.๕๐	๑.๓๐	ปีที่ ๔ ทป.ท	๓.๖๗	-	๔.๕๘	๓.๑๐	๓.๘๐	๐.๗๐	๓. สภาพแวดล้อมการเรียนรู้						
ความพึงพอใจ	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	ระดับคะแนนที่เพิ่มขึ้น																																																																																				
๑. หลักสูตร																																																																																										
ปีที่ ๑ ทล.บ.	-	-	-	๓.๙๐	๔.๐๐	๐.๑๐																																																																																				
ปีที่ ๒ ทล.บ.	๔.๐๐	๔.๐๐	๔.๔๖	๓.๗๓	๓.๗๕	๐.๐๒																																																																																				
ปีที่ ๓ ทล.บ.	-	๔.๒๐	๓.๗๓	๓.๔๘	๔.๕๐	๐.๐๒																																																																																				
ปีที่ ๔ ทป.ท	๓.๕๐	-	๔.๓๒	๓.๕๐	๓.๖๐	๐.๑๐																																																																																				
๒. อาจารย์ผู้สอน																																																																																										
ปีที่ ๑ ทล.บ.	-	-	-	๔.๐๐	๔.๕๐	๐.๕๐																																																																																				
ปีที่ ๒ ทล.บ.	๓.๕๐	๔.๒๙	๔.๗๑	๔.๑๗	๔.๐๐	๐.๑๗																																																																																				
ปีที่ ๓ ทล.บ.	-	๔.๓๐	๔.๐๐	๓.๒๐	๔.๕๐	๑.๓๐																																																																																				
ปีที่ ๔ ทป.ท	๓.๖๗	-	๔.๕๘	๓.๑๐	๓.๘๐	๐.๗๐																																																																																				
๓. สภาพแวดล้อมการเรียนรู้																																																																																										

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน						
	ปีที่ ๑ ทล.บ.	-	-	-	๔.๐๐	๓.๗๕	-๐.๒๕
	ปีที่ ๒ ทล.บ.	๓.๗๕	๔.๐๐	๓.๗๑	๔.๐๐	๓.๒๕	-๐.๗๕
	ปีที่ ๓ ทล.บ.	-	๓.๓๐	๓.๐๐	๓.๔๐	๔.๐๐	๐.๖๐
	ปีที่ ๔ ทป.ท.	๓.๗๕	-	๓.๗๕	๓.๒๐	๓.๒๐	๐.๐๐
๔. การจัดการเรียนการสอน					๓.๕๐	๔.๒๕	-๐.๒๕
ปีที่ ๑ ทล.บ.	-	-	-	๓.๓๓	๓.๕๐	๐.๑๗	
ปีที่ ๒ ทล.บ.	๔.๐๐	๔.๐๕	๔.๗๑	๓.๖๐	๓.๗๕	๐.๑๕	
ปีที่ ๓ ทล.บ.	-	๔.๑๐	๓.๕๐	๓.๓๒	๓.๔๐	๐.๐๕	
ปีที่ ๔ ทป.ท.	๓.๕๐	-	๔.๔๖				
๕. การวัดประเมินผล							
ปีที่ ๑ ทล.บ.	-	-	-	๔.๐๐	๔.๒๕	๐.๒๕	
ปีที่ ๒ ทล.บ.	๔.๐๐	๔.๒๙	๔.๔๓	๓.๖๗	๓.๕๐	-๐.๑๗	
ปีที่ ๓ ทล.บ.	-	๓.๗๕	๔.๓๓	๓.๘๐	๔.๕๐	๐.๗๐	
ปีที่ ๔ ทป.ท.	๓.๘๓	-	๔.๓๓	๓.๓๓	๓.๓๖	๐.๐๓	
๖. การเรียนรู้ตลอดชีวิต							
ปีที่ ๑ ทล.บ.	-	-	-	๔.๐๐	๔.๕๐	๐.๕๐	
ปีที่ ๒ ทล.บ.	๔.๐๐	๔.๐๐	๔.๗๑	๓.๕๐	๔.๐๐	๐.๕๐	
ปีที่ ๓ ทล.บ.	-	๓.๙๕	๓.๘๓	๓.๔๐	๔.๕๐	๑.๑๐	
ปีที่ ๔ ทป.ท.	๔.๐๐	-	๔.๔๖	๓.๓๐	๓.๓๖	๐.๐๖	

(APT-BUSIT -๔-๐๕)

- **ปรับปรุงพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน**
 ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโควิด-๑๙ ส่งผลกระทบต่อรูปแบบการเรียนการสอนในปี ๒๕๖๓ ที่ผ่านมา ทั้งนี้ส่งผลให้การประเมินผลหลักสูตรบางส่วนลดลง เช่น เรื่องบรรยากาศในการเรียนการสอน และทรัพยากรในการเรียนการสอน
 ในปี ๒๕๖๔ นี้ทางสาขาวิชาฯ จึงได้มีการนำผลการประเมินในแต่ละด้านมาพิจารณาประกอบกับสถานการณ์ปัจจุบันที่ยังทำให้การจัดการเรียนการสอนยังคงเป็นแบบออนไลน์ ๑๐๐% และพบว่านักศึกษาและผู้สอนมีการปรับตัวในทิศทางที่ดีขึ้นซึ่งเห็นได้จากระดับคะแนนที่เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ แนวโน้มในการเรียนการสอนในปีต่อไปยังคงมีแบบออนไลน์ และเป็นหลักสูตรที่มีการปรับปรุงใหม่เน้นด้านนวัตกรรมสื่อสาร หลักสูตรจึงได้วางแผนพัฒนาหลักสูตรดังนี้

- ด้านการจัดการเรียนการสอน พิจารณาให้เหมาะสมกับความเชี่ยวชาญของผู้สอนประกอบกับความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ของผู้สอน เน้นเนื้อหาและวิธีการใหม่ในการสอนผ่านออนไลน์

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
	<p>แต่ให้ได้ประสบการณ์ที่แท้จริง ผู้สอนสามารถยืดหยุ่นวิธีการในการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ สามารถออกแบบและจัดการได้ตามความเหมาะสม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ด้านอาจารย์ผู้สอน ให้มีการพัฒนาทักษะการผลิตสื่อการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหา ความสนใจ และสื่อออนไลน์เป็นสำคัญ ร่วมกับการเชิญวิทยากรจากภายนอกที่มีประสบการณ์มาร่วมถ่ายทอด เพื่อให้เกิดความหลากหลายจากผู้ถ่ายทอด - ด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ เนื่องจากทางหลักสูตรได้งบประมาณในการพัฒนาห้องปฏิบัติการทั้งสตูดิโอถ่ายภาพนิ่ง และสตูดิโอสำหรับงานโทรทัศน์ วิทยุ และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ทั้งนี้ส่งผลให้นักศึกษาขณะเรียนแบบ on site มีความพึงพอใจ แต่พอเข้าสู่สถานการณ์การเรียนออนไลน์จึงต้องมีการปรับรูปแบบการมอบหมายงานเพื่อให้นักศึกษาสามารถใช้อุปกรณ์ที่มีในการทำโปรเจกต์ได้ และในปีต่อไปอาจมีการจัดแบ่งกลุ่มให้นักศึกษาสามารถเข้ามาใช้อุปกรณ์การเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย ภายใต้การควบคุมการแพร่ระบาดไวรัสโควิด-๑๙ - ด้านการวัดประเมินผลมีความยืดหยุ่นมากขึ้น ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับลักษณะของรายวิชา เช่นวิชาปฏิบัติอาจเป็นการมอบหมายงานเดี่ยวมากขึ้นเนื่องจาก นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีมได้ยากขึ้น รวมถึงรูปแบบการสอบทางทฤษฎีมีการปรับเปลี่ยนให้วัดผลในรูปแบบชิ้นงานมากขึ้น - ด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรทางหลักสูตรได้ตอบสนองนโยบายของรัฐและมหาวิทยาลัยเป็นหลักโดยตลอดหลักสูตรยังเน้นให้ผู้เรียน มีความรู้ด้านทฤษฎีและปฏิบัติอย่างเข้มข้น พร้อมทั้งสามารถสร้างสรรค์ผลงานสื่อสารมวลชนที่มีประสิทธิภาพและใช้งานได้จริง ตลอดจนการมุ่งด้านการเป็นผู้ประกอบการด้านสื่อสารมวลชน และเริ่มมีการดำเนินงานจัดการในรูปแบบหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตร non degree <p>- การจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>อธิบายผลการดำเนินงาน</p> <p>จากการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เรื่องการวางแผนการบูรณาการรายวิชาสอนกับพันธกิจด้านอื่น ๆ ซึ่งได้มอบหมาย ไว้ดังนี้</p> <p>การจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย ผู้รับผิดชอบได้แก่ ผศ.ดร.กำพล ดวงพรประเสริฐ</p> <p>การจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการบริการวิชาการ ผู้รับผิดชอบได้แก่ ดร.ขวัญชีวา ไตรพิริยะ</p> <p>การจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม ผู้รับผิดชอบได้แก่ ดร.จารุวรรณ นิธิไพบูลย์</p> <p>ผลการดำเนินงานเป็นดังนี้</p> <p>๑. การจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย โดยมีรายวิชา เทคโนโลยีนิพนธ์ทางด้านสื่อสารมวลชน ซึ่งนักศึกษาได้ใช้กระบวนการทางการวิจัยเข้ามาในการจัดทำ รวมถึงภายหลังจากการนำเสนอในชั้นเรียน มีการให้นักศึกษา นำเสนอผลงานในเวทีระดับชาติ ได้แก่ เรื่อง</p>

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
	<p>การผลิตสื่อสิ่งพิมพ์เฉพาะกิจเพื่อให้แนวทางการดูแลผู้สูงอายุในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ให้แก่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบลบางหญ้าแพรก อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ</p> <div data-bbox="651 533 1235 1189" data-label="Image"> </div> <p>ภาพผลงานนักศึกษากับการบูรณาการด้านการวิจัย</p> <p>๒. การจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับบริการวิชาการ โดยนำนักศึกษาได้แก่นางสาวฐานิต และ นางสาวกรรณิการ์ ซึ่งเป็นนักศึกษาในปีที่ ๔ อยู่ในระหว่างการจัดทำเทคโนโลยีนิพนธ์ทางด้านสื่อสารมวลชน ได้นำองค์ความรู้และเทคนิคจากการเรียน เช่น ในรายวิชาการสร้างสรรค์และผลิตสื่อโฆษณา มาปรับใช้ในการทำงานจริง ในโครงการบริการวิชาการระดับเขต ได้แก่ โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ โดยดำเนินงานในพื้นที่ตำบลกองดิน อำเภอแกลง จังหวัดระยอง (U๒T ๒๐๒๑)</p> <div data-bbox="628 1626 1257 1854" data-label="Image"> </div> <p>ภาพผลงานนักศึกษากับการบูรณาการด้านบริการวิชาการ</p>

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
	<div data-bbox="571 331 1310 696" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="512 696 1374 801"> ผลงานการบูรณาการ https://www.facebook.com/U2T- มหาวิทยาลัยสุโขทัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก link : shorturl.at/jwWY6 </p> <p data-bbox="432 857 1453 1059"> ๓. การจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยในรายวิชา ความคิดเชิงวิพากษ์และความคิดสร้างสรรค์เพื่องานสื่อสารมวลชน มีการจัดการเรียนการสอน และให้นักศึกษาผลิตผลงาน และได้แนะนำเสนอผลงานเรื่อง "Digital Media Usage Behaviour of the Elderly in Bangkok" ในการประชุมวิชาการนานาชาติในรูปแบบออนไลน์ STOU – PUP OUS ๔th Joint Multi Discipline Online Research Colloquium ๒๐๒๑ </p> <div data-bbox="483 1093 1401 1352" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="592 1395 1289 1473"> ภาพผลงานนักศึกษากับการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (APT-BUSIT -๔-๐๓) </p>

ผลการประเมินตนเอง :๓..... คะแนน

เหตุผล : เนื่องจากการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ภายหลังผู้เรียนมีระดับความพึงพอใจเพิ่มขึ้น ผู้สอนมีการพัฒนาศักยภาพ มีการบูรณาการการเรียนการสอนได้ครบด้าน เพื่อเตรียมตัวสำหรับหลักสูตรใหม่

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
การประเมินผู้เรียน (ตัวชี้วัด ๕.๓)	- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ - การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา อธิบายผลการดำเนินงาน

	<p>หลักสูตรมีการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ๕ ด้าน ได้แก่ คุณธรรมจริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะการปฏิบัติงาน</p> <p>- มีระบบมีกลไก</p> <p>ในการประชุมคณะกรรมการหลักสูตรเพื่อวางแผนจัดการเรียนการสอนดังที่กล่าวมาแล้วในข้อ ๕.๒ นั้น ได้มีการหยิบยกหัวข้อการเลือกเทคนิคการประเมินผลผู้เรียนมาพิจารณาวางแผนการดำเนินงานในครั้งนั้นด้วย โดยมีการกำหนดขั้นตอนของการระบุนิเทศการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. หากผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังใน Curriculum Mapping ข้อที่เป็นความรับผิดชอบหลัก (จุดดำ) ให้ระบุนิเทศการประเมินที่มีการให้คะแนนอย่างเป็นรูปธรรม เช่น ให้คะแนนชิ้นงาน ให้คะแนนการเข้าชั้นเรียน ให้คะแนนการทำทดสอบย่อย เป็นต้น ๒. หากผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังใน Curriculum Mapping ข้อที่เป็นความรับผิดชอบรอง (จุดขาว) ใช้วิธีการประเมินผลผู้เรียนไม่เข้มข้น เช่น การสังเกต ๓. ผู้สอนสามารถนำกลยุทธ์การสอนและการประเมินผลที่ระบุไว้ในเล่มหลักสูตรมาใช้ในรายวิชาได้และจากข้อมูลจาก มคอ.๓ ของผู้สอนท่านอื่นๆ มีการแชร์ข้อมูลซึ่งกันและกัน เพื่อเกิดการแลกเปลี่ยนความรู้เรื่องการประเมินผลผู้เรียนร่วมกัน <p>- มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติดำเนินงาน</p> <p>อาจารย์ผู้สอนดำเนินการวางแผนการประเมินผลผู้เรียนโดยระบุไว้ในมคอ. ๓ หมวดที่ ๔ และดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามแผน และมีการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ รวบรวมคะแนนตัดเกรด จัดทำรายงานผลการดำเนินงานรายวิชา (มคอ.๕) ส่งให้กับผู้บริหารหลักสูตร</p> <p>- การประเมินกระบวนการ</p> <p>ตรวจสอบความสอดคล้องของความรับผิดชอบหลัก ความรับผิดชอบรองในตาราง curriculum mapping กับวิธีการประเมินผลผู้เรียนที่มีความถูกต้องครบถ้วนและเหมาะสมหรือไม่ โดยมีผลการตรวจสอบดังนี้</p> <p>ภาคการศึกษาที่ ๑ มีจำนวน มคอ.๕ รายวิชาที่สอดคล้องและ มีจำนวน ๑๔ รายวิชา ภาคการศึกษาที่ ๒ มีจำนวน มคอ.๕ รายวิชาที่สอดคล้องและ มีจำนวน ๑๕ รายวิชา</p> <p>- ปรับปรุงพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</p> <p>สาขามีการพัฒนากระบวนการแนะนำเทคนิคการสอนและการประเมินผลผู้เรียนตามกรอบ มคอ. และมีการตรวจสอบแก้ไขปรับปรุงโดยการทวนสอบ ในปี ๒๕๖๔ นี้ได้มีการทวนสอบร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่ได้เปิดสอน คิดเป็นจำนวน ๘ รายวิชาคือ</p> <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <tr> <td>๐๔-๐๘-๓๑๓ กฎหมายและจริยธรรมการสื่อสาร</td> <td>๑/๒๕๖๓</td> </tr> <tr> <td>๐๔-๐๘-๒๐๙ การวางแผนการผลิตเพื่องานสื่อสารมวลชน</td> <td>๑/๒๕๖๓</td> </tr> <tr> <td>๐๔๐๘๒๐๖-๒ ความคิดเชิงวิพากษ์และความคิดสร้างสรรค์เพื่องานสื่อสารมวลชน</td> <td>๑/๒๕๖๓</td> </tr> <tr> <td>๐๔๐๘๓๑๙ การผลิตสื่ออินเทอร์เน็ตร่วมสมัย</td> <td>๑/๒๕๖๓</td> </tr> </table>	๐๔-๐๘-๓๑๓ กฎหมายและจริยธรรมการสื่อสาร	๑/๒๕๖๓	๐๔-๐๘-๒๐๙ การวางแผนการผลิตเพื่องานสื่อสารมวลชน	๑/๒๕๖๓	๐๔๐๘๒๐๖-๒ ความคิดเชิงวิพากษ์และความคิดสร้างสรรค์เพื่องานสื่อสารมวลชน	๑/๒๕๖๓	๐๔๐๘๓๑๙ การผลิตสื่ออินเทอร์เน็ตร่วมสมัย	๑/๒๕๖๓
๐๔-๐๘-๓๑๓ กฎหมายและจริยธรรมการสื่อสาร	๑/๒๕๖๓								
๐๔-๐๘-๒๐๙ การวางแผนการผลิตเพื่องานสื่อสารมวลชน	๑/๒๕๖๓								
๐๔๐๘๒๐๖-๒ ความคิดเชิงวิพากษ์และความคิดสร้างสรรค์เพื่องานสื่อสารมวลชน	๑/๒๕๖๓								
๐๔๐๘๓๑๙ การผลิตสื่ออินเทอร์เน็ตร่วมสมัย	๑/๒๕๖๓								

	<table border="1"> <tr> <td>๐๔-๐๘-๒๒๘ เจาะลึกข้อมูลผู้บริโภคในยุคดิจิทัล</td> <td>๒/๒๕๖๓</td> </tr> <tr> <td>๐๔-๐๘-๓๑๘ การผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์</td> <td>๒/๒๕๖๓</td> </tr> <tr> <td>๐๔๐๘๒๑๕ การผลิตภาพยนตร์</td> <td>๒/๒๕๖๓</td> </tr> <tr> <td>๐๔๐๘๑๐๕ การพัฒนาบทและศิลปะการเล่าเรื่องเพื่องานสื่อสารมวลชน</td> <td>๒/๒๕๖๓</td> </tr> </table>	๐๔-๐๘-๒๒๘ เจาะลึกข้อมูลผู้บริโภคในยุคดิจิทัล	๒/๒๕๖๓	๐๔-๐๘-๓๑๘ การผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์	๒/๒๕๖๓	๐๔๐๘๒๑๕ การผลิตภาพยนตร์	๒/๒๕๖๓	๐๔๐๘๑๐๕ การพัฒนาบทและศิลปะการเล่าเรื่องเพื่องานสื่อสารมวลชน	๒/๒๕๖๓	
๐๔-๐๘-๒๒๘ เจาะลึกข้อมูลผู้บริโภคในยุคดิจิทัล	๒/๒๕๖๓									
๐๔-๐๘-๓๑๘ การผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์	๒/๒๕๖๓									
๐๔๐๘๒๑๕ การผลิตภาพยนตร์	๒/๒๕๖๓									
๐๔๐๘๑๐๕ การพัฒนาบทและศิลปะการเล่าเรื่องเพื่องานสื่อสารมวลชน	๒/๒๕๖๓									
	<p>- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา พบว่านักศึกษาส่วนใหญ่มี</p> <p>มีระบบมีกลไก</p> <p>หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชนได้วางเป้าหมายในการตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาไว้ร้อยละ ๒๕ ของจำนวนรายวิชาที่ทำการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๔</p> <p>มีการประชุมคณะกรรมการหลักสูตรเพื่อวางแผนตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้โดยใช้แบบวิเคราะห์ข้อมูลจากประมวลการสอน มคอ.๓ และ มคอ.๕ โดยรวบรวม มคอ.๕ ซึ่งเป็นรายงานผลการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอน ที่ระบุไว้ใน มคอ.๓ เพื่อวิเคราะห์หาแนวทางในการปรับปรุงการประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>โดยมีการแผนการตรวจสอบการประเมินผลดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> กำหนดขอบเขตของการประเมินผลตามความเหมาะสมของผู้เรียนในแต่ละชั้นปี สร้างเครื่องมือในการประเมิน โดยในครั้งนี้ใช้แบบวิเคราะห์ข้อมูลจากประมวลการสอน มคอ.๓ และ มคอ.๕ โดยประเด็นที่ใช้ในการวิเคราะห์ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> - การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาครอบคลุม ๕ ด้าน (Learning outcome) ได้แก่ คุณธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาทั้งก่อน ระหว่าง และหลังการจัดการเรียนการสอน <ul style="list-style-type: none"> - มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยเฉพาะในช่วงที่มีการปรับเปลี่ยนเข้าสู่การเรียนการสอนแบบออนไลน์ - ลักษณะการกระจายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบในการสุ่มประเมินผู้เรียนด้วยเครื่องมือที่พัฒนาขึ้น กำหนดช่วงเวลาในการประเมิน <ul style="list-style-type: none"> - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติดำเนินงาน <p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบดำเนินการประเมินด้วยเครื่องมือที่พัฒนาขึ้นเพื่อประเมินผล</p> <p>- การประเมินกระบวนการ ตรวจเช็คจำนวนเครื่องมือประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนของปี ๒๕๖๔ ปรากฏผลดังนี้</p> <p>ผลจากการวิเคราะห์การทวนสอบ ๘ รายวิชา พบว่า</p> <p>- ทั้ง ๘ รายวิชามีการการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาครอบคลุม ๕ ด้าน</p>									

	<p>(Learning outcome) ได้แก่ คุณธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทั้ง ๘ รายวิชามีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาทั้งก่อน ระหว่าง และหลังการจัดการเรียนการสอน - ทั้ง ๘ รายวิชามีการใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น การสังเกต พฤติกรรม เช่น การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม การประเมินผลงาน/รายงาน การทดสอบ การนำเสนอผลงาน การทำรายงาน/โปรเจค - และทั้ง ๘ รายวิชามีลักษณะการกระจายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในเกณฑ์ปกติ <p>ทั้งนี้เกณฑ์ในการทวนสอบในปี ๒๕๖๔ นี้พบว่ารายวิชาต่าง ๆ มีการประเมินผู้เรียนที่เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ทั้งนี้ทำให้การกระจายของผลสัมฤทธิ์ในการเรียนอยู่ในเกณฑ์ปกติ แต่หากพิจารณาร่วมกับความพึงพอใจต่อหลักสูตรของนักศึกษาที่ยังมีผลลดลงร่วมด้วยนั้น ในปีต่อไปจึงต้องมีการประชุมหลักสูตรเพื่อหาแนวทางเพื่อสร้างเครื่องมือทวนสอบที่มีประเด็นการวัดวิเคราะห์ที่ครอบคลุมถึงรายละเอียดวิธีการสอน โดยเฉพาะในบริบทการสอนออนไลน์เกือบ ๑๐๐% เนื้อหาการเรียนการสอน การจัดการเรียนการสอน เทคนิคในการเรียนการสอน เกณฑ์การพิจารณาในการให้คะแนนหรือวัดผลนักศึกษาพร้อมด้วย เป็นต้น</p> <p>(APT-BUSIT -๔-๐๔ เครื่องมือทวนสอบ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร(มคอ.๕ มคอ.๖ และ มคอ.๗) <p>อธิบายผลการดำเนินงาน</p> <p>หลักสูตรมีการกำหนดเป้าหมายการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.๕ มคอ. ๖ และมคอ.๗) โดย อ.ผู้สอนทุกคนต้องส่ง มคอ.๕ มคอ. ๖ ให้ครบถ้วนหลังปิดภาคการศึกษา ไม่เกิน ๒ สัปดาห์ และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดทำ มคอ.๗ ให้เสร็จสิ้นไม่เกิน ๓๐ วันหลังปิดภาคการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุม กำหนดวันส่งมคอ. ๕ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบตรวจสอบ - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติดำเนินงาน <p>อ.ผู้สอนจัดทำ มคอ. ๕ คณะกรรมการหลักสูตรรวบรวมเอกสารทั้งหมดแล้วจัดทำรายงานสรุปประจำปี มคอ.๗</p> <p>ตรวจนับจำนวน มคอ. ๓ และ ๕ ตรวจเช็คความถูกต้องของ มคอ.๓ และ ๕ หากพบเอกสารที่มีข้อผิดพลาดทำการส่งคืนไปยังผู้รายงานเพื่อแก้ไข และกำหนดให้ส่งฉบับแก้ไขภายใน ๓ วัน โดยให้อาจารย์ผู้สอนทุกท่านส่งเข้าในระบบ Google drive ตรวจเช็คจำนวนครบถ้วน ส่งทันเวลาที่กำหนด</p> <p>ในปีถัดไปให้มีการประชุมตรวจสอบ มคอ.๓ ว่ามีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงไปตามแผนที่ได้ระบุไว้ใน มคอ.๕ ของปีนี้หรือไม่ เช่น ในบางรายวิชามีการวางแผนให้มีการเชิญวิทยากร หรือมีการดูงานภายนอก ในบางรายวิชาจัดให้มีการบูรณาการ หรือเกิดจากการพัฒนาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้มีการระบุอย่างชัดเจน</p>
--	---

ผลการประเมินตนเอง : ๓ คะแนน

เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ ๔ หรือ ๕ คะแนน)

ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวชี้วัด ๕.๔)			
	ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินการ	✓ เป็นไป ตาม เกณฑ์ ✗ ไม่ เป็นไป ตาม เกณฑ์
๑)	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	๑. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงาน จำนวนทั้งสิ้น ๗ ครั้ง ดังนี้ - ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ วันที่ 30 เมษายน 2564 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วม จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 100 - ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 1 ธ.ค. 64 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วม จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 100 - ครั้งที่ 3 เมื่อวันที่ 7 ธ.ค. 64 (เช้า) มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วม จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 100 - ครั้งที่ 4 เมื่อวันที่ 7 ธ.ค. 64 (บ่าย) มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วม จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 100 - ครั้งที่ 5 เมื่อวันที่ 13 มกราคม 2565 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วม จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 100 - ครั้งที่ 6 เมื่อวันที่ 30 มีนาคม 2565 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วม จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 100	✓
๒)	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๒ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	๒. หลักสูตรมีรายละเอียด ตามแบบ มคอ. ๒ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	✓
๓)	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละ	๓. หลักสูตรมีรายละเอียดของรายวิชา ตามแบบ มคอ. ๓ และ มคอ.๔ ในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔ จำนวน ๑๔ วิชา และภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ จำนวน	✓

ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวชี้วัด ๕.๔)			
	ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินการ	✓ เป็นไป ตาม เกณฑ์ ✗ ไม่ เป็นไป ตาม เกณฑ์
	ภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	๑๕ วิชา ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ครบทุกรายวิชา	
๔)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๕ และ มคอ.๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอน ให้ครบทุกรายวิชา	๔. หลักสูตรได้จัดทำรายงานผลการดำเนินการของ รายวิชา ตามแบบ มคอ.๕ และ มคอ.๖ ในภาค เรียนที่ ๑/๒๕๖๔ จำนวน ๑๔ วิชา และภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕ จำนวน ๑๕ วิชา ภายใน ๓๐ วัน หลัง สิ้นสุดภาคการศึกษา ครบทุกรายวิชา	✓
๕)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตาม แบบ มคอ.๗ ภายใน ๖๐วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	๕. หลักสูตร มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการ ของหลักสูตร ตามแบบมคอ. ๗ และจัดส่ง เมื่อวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ แล้วเสร็จภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓
๖)	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.๓ และ มคอ.๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่ เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	๖. -ภาคการศึกษา ๑/๒๕๖๔ เปิดสอน ๑๔ รายวิชา และมีรายวิชาที่ได้รับการทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ จำนวน ๔ รายวิชา -ภาคการศึกษา ๒/๒๕๖๕ เปิดสอน ๑๕ รายวิชา และมีรายวิชาที่มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน ๔ รายวิชา รายวิชาที่ได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ คิดเป็น ร้อยละ ๒๕ของรายวิชาทั้งหมด	✓
๗)	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กล ยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จาก ผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่แล้ว	ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินการดำเนินงานใน มคอ.๗ในปีที่ผ่านมา ดังนี้ ๑. เพิ่มหลักสูตรระยะสั้นที่บุคคลทั่วไปสามารถมา เรียนแล้วนำไปประกอบอาชีพได้ ๒. อาจารย์ทุกคนควรมีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารที่ มี impact factor ที่สูงขึ้น ๓. หลักสูตรควรมีระบบส่งเสริมและสนับสนุนอย่าง เข้มข้นให้อาจารย์ในหลักสูตรมีผลงานการวิจัยที่ เผยแพร่ในวารสารที่มี impact factor ที่สูงขึ้น	✓

ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวชี้วัด ๕.๔)			
	ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินการ	✓ เป็นไป ตาม เกณฑ์ ✗ ไม่ เป็นไป ตาม เกณฑ์
		๔. การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาควรประเมินผลก่อนและหลัง แล้วเปรียบเทียบผลการประเมินเมื่อมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ที่ชัดเจน ๕. ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติจากความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย การพัฒนา/ปรับปรุง จากผลการประเมินการดำเนินงานใน มคอ.๗ ในปีที่ผ่านมา ดังนี้ ๑. หลักสูตรมีการปรับปรุงและมีแผนการดำเนินงานจัดทำหลักสูตรระยะสั้น ๒. หลักสูตรมีการทวนสอบ เพื่อตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยในรายวิชาที่ทวนสอบมีการประเมินผลก่อน ระหว่างและหลังการเรียนรู้ ๓. หลักสูตรมีการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษา เรื่องการดำเนินงานของหลักสูตร เพื่อใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร (APT-BUSIT -๔-๐๕)	
๘)	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	ในปีการศึกษา ๒๕... มีอาจารย์ใหม่จำนวน ... คน และได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน จำนวน ... คน	-
๙)	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	อาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน ๖ คน และได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ จำนวน ๖ คน	✓
๑๐)	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี	มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน จำนวน... คน และ ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ จำนวน...คน คิดเป็นร้อยละ....	-
๑๑)	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ย ๓.๖ คะแนน	✓

ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวชี้วัด ๕.๔)			
	ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินการ	✓ เป็นไป ตาม เกณฑ์ ✗ ไม่ เป็นไป ตาม เกณฑ์
๑๒)	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ย ๔.๕ คะแนน	✓
	รวมตัวชี้วัดในปี	๑๐	๑๒
	จำนวนตัวชี้วัดที่ดำเนินการผ่านเฉพาะตัวชี้วัดที่ ๑-๕	๕	๕
	ร้อยละของตัวชี้วัดที่ ๑-๕	๑๐๐	๑๐๐
	จำนวนตัวชี้วัดในปีที่ดำเนินการผ่าน	๑๐	๑๒
	ร้อยละของตัวชี้วัดทั้งหมดในปี	๑๐๐	๑๐๐

ผลการประเมินตนเอง :๕..... คะแนน
 เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ ๔ หรือ ๕ คะแนน)

รายการหลักฐานหมวดที่ ๔ ข้อมูลสรุปรายงาน

รหัสหลักฐาน	รายการ
APT-BUSIT - ๔-๐๑	มคอ. ๒ หลักสูตรเทคโนโลยีการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ แนวทางการพัฒนาหลักสูตร
APT-BUSIT - ๔-๐๒	การเข้าอบรมพัฒนาศักยภาพอาจารย์ประจำหลักสูตร
APT-BUSIT - ๔-๐๓	การบูรณาการการเรียนการสอนกับพันธกิจด้านอื่น ๆ
APT-BUSIT - ๔-๐๔	เครื่องมือการทวนสอบรายวิชา
APT-BUSIT - ๔-๐๕	แบบสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตร

หมวดที่ ๕ การบริหารหลักสูตร

การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญห ในอนาคต
- ปัญหาด้านอุปกรณ์ สื่อ สิ่งสนับสนุน สำหรับการเรียนการสอนออนไลน์ในสภาวะการณ์แพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา	- หากมีจำนวนอุปกรณ์ไม่เพียงพอจะส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอน การเรียนรู้ของนักศึกษาโดยรวมในรูปแบบออนไลน์	- จัดสำรวจความต้องการของอาจารย์ นักศึกษาด้านอุปกรณ์ สิ่งสนับสนุนด้านการเรียนการสอนออนไลน์ - มีการจัดการของงบประมาณสนับสนุนด้านอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และสิ่งสนับสนุนด้านการเรียนการสอนอื่นๆไปยังมหาวิทยาลัย และติดตามผลการเสนอขอ - การปรับปรุงยุคที่ใช้สื่อหรือช่องทางต่างๆ เข้าช่วยเหลือสนับสนุน
- การพัฒนาเนื้อหาและสื่อการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการสอนออนไลน์ ๑๐๐%	- ด้วยวิชาที่มีการเรียนการสอนในทางทฤษฎีและทางปฏิบัติจะต้องใช้การเรียนการสอนที่แตกต่างกัน แต่เมื่อเข้าสู่ออนไลน์ส่งผลให้ต้องปรับตัวมีเช่นนั้นจะกระทบต่อทักษะด้านความรู้ และทักษะการปฏิบัติงานของนักศึกษา	- เพิ่มเทคนิคหรือวิธีการใหม่ๆ ในการเรียนการสอน เช่น อาจจะนำเทคนิคจาก Km การแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาใช้ - ปรับรูปแบบเป็นกิจกรรมผ่านออนไลน์หรือเชิญวิทยากรเฉพาะทางมาให้ความรู้กับทั้งอาจารย์และนักศึกษาผ่านออนไลน์ เพื่อให้เนื้อหามีความหลากหลาย
- ปัญหาด้านการจัดการเรียนการสอน เนื่องจากการรับเข้าของนักศึกษาที่มีจำนวนลดลง	- ทำให้มีผลกระทบต่ออาจารย์ประจำในหลักสูตรบางท่าน ที่ทำให้ภาระงานสอนไม่ครบตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	- มีการวางแผนในการรับนักศึกษาในแต่ละครั้ง - มีการจัดทำโครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตรแนะแนวตามสถาบันการศึกษาต่างๆมากขึ้น (โดยดูจากข้อมูลนักศึกษาศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน) - มีการวางแผนปรับปรุงหลักสูตรใหม่ - อาจารย์พัฒนาหลักสูตร และเพิ่มภาระงานด้านอื่นเพื่อทดแทนภาระงานสอน

รายงานผลการดำเนินงาน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ตัวชี้วัด 6.1)

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
<p>สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ตัวชี้วัด 6.1)</p>	<p>ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>ทางหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ และหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (ปรับปรุง 2561) มีการปรับปรุงกระบวนการในการปีการศึกษา 2563 โดยการให้อาจารย์ประจำหลักสูตร มีส่วนร่วมในการนำเสนอ แนะนำ และส่งหนังสือที่เกี่ยวข้องในด้าน เทคโนโลยีการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ สื่อสารมวลชน การสื่อสาร กราฟฟิก นิเทศศาสตร์ ที่ได้รับการยอมรับ ในปีการศึกษา 2564 รวมทั้งสามารถแบ่งปันข้อมูลที่น่าสนใจที่สามารถทำให้การจัดการการเรียนการสอนมีความพร้อมเพิ่มมากขึ้นทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคสมัยปัจจุบัน ตลอดจนอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการสนับสนุนการเรียนการสอน และสิ่งสนับสนุนในการเรียนการสอน และทรัพยากรในการดำเนินการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วัสดุ อุปกรณ์ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 กล้องบันทึกภาพนิ่ง 1.2 กล้องบันทึกภาพเคลื่อนไหว 1.3 เครื่องคอมพิวเตอร์ 2. ห้องปฏิบัติการ – ห้องเรียน <ol style="list-style-type: none"> 2.1 สตูดิโอถ่ายภาพ 2.2 ห้องบันทึกเสียง 2.3 ห้องปฏิบัติการเพื่อการวางแผนการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ 2.4 ห้องปฏิบัติการการผลิตและควบคุมรายการด้วยระบบดิจิทัลด้านงานเทคโนโลยีสารสนเทศ 2.5 ห้องเรียน บรรยาย 3. ศูนย์วิทยบริการ <ol style="list-style-type: none"> 3.1 ห้องสมุด 3.2 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ <p>1. ระบบและกลไกการจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>ในปีการศึกษา 2564 หลักสูตรเทคโนโลยีการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ และหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ (ปรับปรุง 2561) ดำเนินการจัดให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้การเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่าน เป็นคณะกรรมการดำเนินการให้บริการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ตลอดปีการศึกษา 2564 มีการดำเนินการระบบและกลไก มี</p>

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน																														
	<p>ดังนี้</p> <p>1) การวางแผนการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>ในปีการศึกษา 2564 ที่ผ่านมา คณะกรรมการฯ ได้นำผลการสำรวจความพึงพอใจและความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากอาจารย์ ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ประจำหลักสูตร ผลประเมินโดยนักศึกษาเพื่อประเมินความต้องการในด้านต่างๆ และทำการปรับปรุงเพื่อที่จะสามารถให้บริการได้ในปีการศึกษา 2564 ในเทอม 1/64 และ 2/64 (เอกสารอ้างอิง : รายงานผลสำรวจความพึงพอใจและความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เทอม 1/64 และ เทอม 2/64) พิจารณาประกอบการตัดสินใจวางแผนการให้บริการฯ ก่อนเปิดภาคเรียน 1/64 ร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <table border="1" data-bbox="815 869 1238 1332"> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>มี.ย.</td> <td>P</td> <td>ว.ค.</td> </tr> <tr> <td>ก.ค.</td> <td>D</td> <td>ว.ค.</td> </tr> <tr> <td>ก.ค.</td> <td>D</td> <td>ว.ค.</td> </tr> <tr> <td>อ.ค. - ส.ค.</td> <td>D</td> <td>อ.ค. - ส.ค.</td> </tr> <tr> <td>อ.ค. - ส.ค.</td> <td>D</td> <td>อ.ค. - ส.ค.</td> </tr> <tr> <td>ว.ค.</td> <td></td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>ว.ค.</td> <td></td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>ว.ค.</td> <td></td> <td>มี.ย.</td> </tr> <tr> <td colspan="3">ระบบและกลไกการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</td> </tr> </table> <p>2) การจัดทำแผนการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>คณะกรรมการฯ ร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานเพื่อควบคุม จัดทำ ปรับปรุง ซ่อมบำรุง สิ่งสนับสนุนในปีการศึกษา 2565 ดังนี้</p> <p>3) การขออนุมัติ</p> <p>หลักสูตรฯ ดำเนินการจัดสรร จัดหา สิ่งสนับสนุน เพื่อให้ได้มาซึ่งสิ่งสนับสนุนตามรายละเอียด ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ● วัสดุ อุปกรณ์ <p>หลักสูตรฯ มีระบบและกลไกที่เกี่ยวกับจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ด้านวัสดุ อุปกรณ์ คือ มีการวางแผนและจัดทำแผนของงบประมาณร่วมกับคณะบริหารฯ และติดตามผลเป็นระยะๆ โดยสาขาวิชาได้รับการจัดสรร</p>	1	1	2	มี.ย.	P	ว.ค.	ก.ค.	D	ว.ค.	ก.ค.	D	ว.ค.	อ.ค. - ส.ค.	D	อ.ค. - ส.ค.	อ.ค. - ส.ค.	D	อ.ค. - ส.ค.	ว.ค.		C	ว.ค.		A	ว.ค.		มี.ย.	ระบบและกลไกการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
1	1	2																													
มี.ย.	P	ว.ค.																													
ก.ค.	D	ว.ค.																													
ก.ค.	D	ว.ค.																													
อ.ค. - ส.ค.	D	อ.ค. - ส.ค.																													
อ.ค. - ส.ค.	D	อ.ค. - ส.ค.																													
ว.ค.		C																													
ว.ค.		A																													
ว.ค.		มี.ย.																													
ระบบและกลไกการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้																															

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน																		
	<p>งบประมาณสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย งบประมาณประจำปี 2565 ด้านครุภัณฑ์ต่างๆ จำนวนเงิน 6,500,000 บาท เพื่อให้นักศึกษาใช้ในการเรียนการสอน (อยู่ในระหว่างรอการดำเนินการจัดซื้อของมหาวิทยาลัย) เพื่อให้ทันต่อการใช้งานในปีการศึกษา 2565</p> <div data-bbox="678 571 1380 869" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">ดำเนินงานเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ โดยคณะกรรมการฯ ร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> ผลการประเมินความพึงพอใจจากปีการศึกษาที่ผ่านมา </td> <td style="width: 5%; text-align: center; vertical-align: middle;">+</td> <td style="width: 45%; padding: 5px;"> คณะกรรมการพิจารณาร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตร </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> การสำรวจความต้องการในการใช้วัสดุ อุปกรณ์เพื่อการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป </td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">+</td> <td style="padding: 5px;"> - งานคลังประจำคณะ/งานพัสดุ เพื่อจัดซื้อ จัดหา - เจ้าหน้าที่บำรุงซ่อมแซม </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> สืบหาความพร้อม/ขาดของวัสดุ อุปกรณ์ การเรียนการสอน การปฏิบัติงาน </td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">+</td> <td></td> </tr> </table> </div> <ul style="list-style-type: none"> ● ห้องปฏิบัติการ-ห้องเรียน เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน อาทิ เช่น <p>หลักสูตร มีระบบและกลไกที่เกี่ยวกับจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ด้านห้องปฏิบัติการ คือ ได้มีการวางแผนร่วมกับคณะในการขอใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ของสาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เป็นการชั่วคราวในเทอม 1/2564 และ 2/2564 ในบางรายวิชาที่มีความจำเป็นในเรื่องของการฝึกทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และโปรแกรมสำเร็จรูปต่างๆในการปฏิบัติงานเพื่อให้สอดคล้องกับการเรียนการสอน และเพิ่มประสิทธิภาพในการสอนและประสิทธิผลในการเรียนรู้ของนักศึกษา</p> <div data-bbox="646 1456 1396 1774" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">ดำเนินงานเกี่ยวกับห้องปฏิบัติการ โดยคณะกรรมการฯ ร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> ผลการประเมินความพึงพอใจจากปีการศึกษาที่ผ่านมา </td> <td style="width: 5%; text-align: center; vertical-align: middle;">+</td> <td style="width: 45%; padding: 5px;"> คณะกรรมการพิจารณาร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตร </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> การสำรวจความต้องการในการใช้ห้องเรียนเพื่อการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป </td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">+</td> <td style="padding: 5px;"> - งานคลังประจำคณะ/งานพัสดุ เพื่อจัดซื้อ จัดหา - เจ้าหน้าที่บำรุงซ่อมแซม - อาจารย์ประจำหลักสูตรเขียนคำขอการจัดสรรงบประมาณฯ </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> สืบหาความพร้อม/ขาดของห้องเรียน อุปกรณ์การเรียนการสอน การปฏิบัติงาน </td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">+</td> <td></td> </tr> </table> </div> <p>ตำรา/เทคโนโลยีนิพนธ์/รายงานการฝึกงาน/ผลงานเทคโนโลยีนิพนธ์</p> <p>หลักสูตร มีระบบและกลไกที่เกี่ยวกับจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เกี่ยวกับตำรา คือ ประชุมวางแผนร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนเพื่อคัดเลือกหนังสือ ตำรา ที่ทันสมัยเข้าสู่ห้องสมุด และสาขาได้จัดให้มีห้องสืบค้น</p>	ผลการประเมินความพึงพอใจจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	+	คณะกรรมการพิจารณาร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตร	การสำรวจความต้องการในการใช้วัสดุ อุปกรณ์เพื่อการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป	+	- งานคลังประจำคณะ/งานพัสดุ เพื่อจัดซื้อ จัดหา - เจ้าหน้าที่บำรุงซ่อมแซม	สืบหาความพร้อม/ขาดของวัสดุ อุปกรณ์ การเรียนการสอน การปฏิบัติงาน	+		ผลการประเมินความพึงพอใจจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	+	คณะกรรมการพิจารณาร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตร	การสำรวจความต้องการในการใช้ห้องเรียนเพื่อการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป	+	- งานคลังประจำคณะ/งานพัสดุ เพื่อจัดซื้อ จัดหา - เจ้าหน้าที่บำรุงซ่อมแซม - อาจารย์ประจำหลักสูตรเขียนคำขอการจัดสรรงบประมาณฯ	สืบหาความพร้อม/ขาดของห้องเรียน อุปกรณ์การเรียนการสอน การปฏิบัติงาน	+	
ผลการประเมินความพึงพอใจจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	+	คณะกรรมการพิจารณาร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตร																	
การสำรวจความต้องการในการใช้วัสดุ อุปกรณ์เพื่อการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป	+	- งานคลังประจำคณะ/งานพัสดุ เพื่อจัดซื้อ จัดหา - เจ้าหน้าที่บำรุงซ่อมแซม																	
สืบหาความพร้อม/ขาดของวัสดุ อุปกรณ์ การเรียนการสอน การปฏิบัติงาน	+																		
ผลการประเมินความพึงพอใจจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	+	คณะกรรมการพิจารณาร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตร																	
การสำรวจความต้องการในการใช้ห้องเรียนเพื่อการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป	+	- งานคลังประจำคณะ/งานพัสดุ เพื่อจัดซื้อ จัดหา - เจ้าหน้าที่บำรุงซ่อมแซม - อาจารย์ประจำหลักสูตรเขียนคำขอการจัดสรรงบประมาณฯ																	
สืบหาความพร้อม/ขาดของห้องเรียน อุปกรณ์การเรียนการสอน การปฏิบัติงาน	+																		

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน									
	<p>ข้อมูลสำหรับนักศึกษาในการส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีนิพนธ์ด้านสื่อสารมวลชน และการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ นอกจากนี้ทางสาขาวิชาได้มีการส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีการนำเสนอผลงานวิชาการในงานประชุมวิชาการนานาชาติอีกด้วย</p> <div data-bbox="772 577 1262 1059" style="text-align: center;"> </div> <div data-bbox="627 1108 1393 1435" style="text-align: center; background-color: #e0ffe0; padding: 10px;"> <p>ดำเนินงานเกี่ยวกับ คณาจารย์/เทคโนโลยีนิพนธ์/รายงานการฝึกงาน/ผลงานเทคโนโลยีนิพนธ์ โดยคณะกรรมการฯ ร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> ผลการประเมินความพึงพอใจจากปิกการศึกษาที่ผ่านมา </td> <td style="width: 10%; text-align: center; vertical-align: middle;">+</td> <td style="width: 40%; padding: 5px;"> คณะกรรมการฯ พิจารณาร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตรคัดเลือกหนังสือ </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> การสำรวจความต้องการหนังสือและตำราประกอบการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป </td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">+</td> <td style="padding: 5px;"> - งานคลังประจำคณะ/งานวิทยบริการ-ห้องสมุด เพื่อจัดซื้อ จัดหา </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> แผนการพัฒนาศักยภาพและแนวคิดใหม่ให้แก่นักศึกษา </td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">+</td> <td></td> </tr> </table> </div> <p>4) การดำเนินการจัดการสนับสนุนการเรียนรู้ หลักสูตรฯ ดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนฯ ปรับปรุง ซ่อมบำรุง สิ่งสนับสนุนตลอดทั้งปีการศึกษา 2564 ตามแผนปฏิบัติงานเพื่อควบคุม จัดหา <u>ปรับปรุง</u> โดยมีคณะกรรมการฯ ดำเนินการควบคุม ดูแล และรายงานผลการดำเนินงานต่ออาจารย์ประจำหลักสูตรในแต่ละเดือน</p> <p>5) การกำกับและติดตามการดำเนินงาน หลักสูตรฯ กำกับและติดตามผลการดำเนินงานในการจัดหาสิ่งสนับสนุน ตลอดทั้งปีการศึกษา 2564 โดยมีคณะกรรมการฯ ดำเนินการรายงานผลการดำเนินงานต่ออาจารย์ประจำหลักสูตรในแต่ละเดือน</p> <p>6) การประเมินผลการดำเนินงาน หลักสูตรฯ มีระบบและกลไกเกี่ยวกับกระบวนการปรับปรุงตามผลการสำรวจ</p>	ผลการประเมินความพึงพอใจจากปิกการศึกษาที่ผ่านมา	+	คณะกรรมการฯ พิจารณาร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตรคัดเลือกหนังสือ	การสำรวจความต้องการหนังสือและตำราประกอบการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป	+	- งานคลังประจำคณะ/งานวิทยบริการ-ห้องสมุด เพื่อจัดซื้อ จัดหา	แผนการพัฒนาศักยภาพและแนวคิดใหม่ให้แก่นักศึกษา	+	
ผลการประเมินความพึงพอใจจากปิกการศึกษาที่ผ่านมา	+	คณะกรรมการฯ พิจารณาร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตรคัดเลือกหนังสือ								
การสำรวจความต้องการหนังสือและตำราประกอบการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป	+	- งานคลังประจำคณะ/งานวิทยบริการ-ห้องสมุด เพื่อจัดซื้อ จัดหา								
แผนการพัฒนาศักยภาพและแนวคิดใหม่ให้แก่นักศึกษา	+									

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน																																				
	<p>ความต้องการ ความพึงพอใจ ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยสรุปเป็นประเด็นได้ดังนี้ 1. จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ ไม่เพียงพอต่อความต้องการและการใช้งานของนักศึกษา เช่น 1.1 คอมพิวเตอร์และโปรแกรมซอฟต์แวร์สำหรับงานกราฟิกและตัดต่อ (ต้องขอใช้ร่วมกันกับสาขาวิชาอื่นเป็นการชั่วคราว) 1.2 กล้องถ่ายภาพนิ่งและไฟสตูดิโอ 1.3 กล้องถ่ายภาพเคลื่อนไหวและไมโครโฟนสำหรับงานโทรทัศน์ 2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ไม่พร้อมต่อการใช้งานในการฝึกปฏิบัติงานในเวลาและนอกเวลาเรียน 3. สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนในห้อง บางอย่างชำรุด เช่น เก้าอี้ ประตู เป็นต้น</p> <p>จากข้อเสนอข้างต้น ทางสาขาวิชาได้ดำเนินการจัดทำของบประมาณสนับสนุนประจำปีการศึกษา 2565 ไปยังคณะเพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น ได้แก่ 1. การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เพิ่มเติม(รออยู่ในระหว่างการทำเนินการของมหาวิทยาลัยในการจัดซื้อ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ต่างๆตามที่สาขาวิชาได้เสนอขอไป ซึ่งได้รับการอนุมัติงบประมาณประจำปี 2565 จากมหาวิทยาลัย จำนวนเงิน 6,500,000 บาท อยู่ในกระบวนการ 1.ประกาศ TOR 2. ประกาศประกวดราคาครุภัณฑ์ และอยู่ในขั้นตอนที่ 3 จัดส่งมอบและการตรวจรับครุภัณฑ์ และปรับปรุงห้องปฏิบัติการผลิตและควบคุมรายการด้วยระบบดิจิทัลด้านงานเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน</p> <table border="1" data-bbox="587 1279 1433 1641"> <thead> <tr> <th colspan="9">ผลการประเมิน</th> </tr> <tr> <th>2561 ภาค เรียนที่ 1</th> <th>2561 ภาค เรียนที่ 2</th> <th>2562 ภาค เรียนที่ 1</th> <th>2562 ภาค เรียนที่ 2</th> <th>2563 ภาค เรียนที่ 1</th> <th>2563 ภาค เรียนที่ 2</th> <th>2564 ภาคเรียน ที่ 1</th> <th>2564 ภาคเรียน ที่ 2</th> <th>ระดับ คะแนนที่ เพิ่มขึ้นหรือ ลดลง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4.167</td> <td>4.139</td> <td>4.086</td> <td>3.993</td> <td>4.033</td> <td>3.703</td> <td>4.29</td> <td>4.41</td> <td>เพิ่มขึ้นจาก ปี 2563 0.482</td> </tr> <tr> <td colspan="2">4.153</td> <td colspan="2">4.039</td> <td colspan="2">3.868</td> <td colspan="2">4.35</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ระบบอินเทอร์เน็ต Wifi ของอาคาร 8 ชั้น 6 7 และ 8 ยังไม่เพียงพอ 2. ห้องปฏิบัติการการผลิตและควบคุมรายการด้วยระบบดิจิทัลด้านงานเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน 3. ซอฟต์แวร์ โปรแกรม Adobe 4. อยากให้ปรับปรุงเรื่องห้องห้องน้ำ ชาย และ หญิง ของอาคาร 8 ชั้น 6 7 และ 8 ให้น้ำเข้า 	ผลการประเมิน									2561 ภาค เรียนที่ 1	2561 ภาค เรียนที่ 2	2562 ภาค เรียนที่ 1	2562 ภาค เรียนที่ 2	2563 ภาค เรียนที่ 1	2563 ภาค เรียนที่ 2	2564 ภาคเรียน ที่ 1	2564 ภาคเรียน ที่ 2	ระดับ คะแนนที่ เพิ่มขึ้นหรือ ลดลง	4.167	4.139	4.086	3.993	4.033	3.703	4.29	4.41	เพิ่มขึ้นจาก ปี 2563 0.482	4.153		4.039		3.868		4.35		
ผลการประเมิน																																					
2561 ภาค เรียนที่ 1	2561 ภาค เรียนที่ 2	2562 ภาค เรียนที่ 1	2562 ภาค เรียนที่ 2	2563 ภาค เรียนที่ 1	2563 ภาค เรียนที่ 2	2564 ภาคเรียน ที่ 1	2564 ภาคเรียน ที่ 2	ระดับ คะแนนที่ เพิ่มขึ้นหรือ ลดลง																													
4.167	4.139	4.086	3.993	4.033	3.703	4.29	4.41	เพิ่มขึ้นจาก ปี 2563 0.482																													
4.153		4.039		3.868		4.35																															

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
	<p>7) นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงาน</p> <p>จากผลการประเมินที่ลดลงด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ คณะกรรมการฯ และอาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาถึงกระบวนการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เห็นว่าควรหาแนวทางการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการ โดยกำหนดให้มีแผนสำรองสำหรับการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาให้มีความสอดคล้องกันในการใช้วัสดุ อุปกรณ์และ แต่ทั้งนี้ ทางคณะกรรมการฯ ร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการวางแผนในการเขียนคำขอการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณรายได้ในปีงบประมาณ 2566 ไว้แล้ว ซึ่งได้รับการอนุมัติงบประมาณดังกล่าว แผนสำรองในกรณีงบประมาณสนับสนุนที่ขอในปี 2565 ล่าช้า ทางสาขาวิชาได้ใช้งบวัสดุ อุปกรณ์ที่คณะจัดสรรให้สาขาในแต่ละปีการศึกษา มาใช้ในการดำเนินการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ บางส่วนให้กับนักศึกษา และทำการส่งซ่อมบำรุงอุปกรณ์บางอย่างที่มีเพื่อนำกลับมาใช้ใหม่ให้ทันต่อความต้องการแก่นักศึกษา นอกจากนี้ทางสาขาวิชาได้จัดทำแผนเขียนคำขอการจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อซอฟต์แวร์โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปบางรายการที่มีความจำเป็นในการเรียนการสอนงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณรายได้ในปีงบประมาณ 2565 ต่อไปยังมหาวิทยาลัย</p> <p>8) การประเมินกระบวนการ</p> <p>คณะกรรมการอาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาถึงกระบวนการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เห็นว่า กระบวนการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไม่รองรับความต้องการของผู้ใช้บริการในกรณีเร่งด่วนและจำเป็น เช่น เมื่อห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ขาดแคลนอุปกรณ์ฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ โปรแกรม Adobe ที่มีความจำเป็นต่อการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ จึงทำให้ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนในการใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ได้ คณะกรรมการฯ และอาจารย์ประจำหลักสูตร จึงหาแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการ โดยจัดให้มีแผนสำรองสำหรับรองรับปัญหาที่เกิดขึ้น และได้นำเรื่องนี้เข้าสู่กระบวนการพิจารณาของคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อขอจัดสรรพื้นที่สำรองในระหว่างการรองบประมาณสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย โดยการขอใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ร่วมกันกับสาขาวิชาอื่นเป็นการชั่วคราว สำหรับการแก้ไขปัญหาข้างต้นเป็นกรณีพิเศษ และได้ทำการแก้ไขเป็นที่เรียบร้อยแล้ว</p>

ผลการประเมินตนเอง :4..... คะแนน
เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)

รายการหลักฐานหมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

รหัสหลักฐาน	รายการ
APT-BUSIT-01	1/2564 วาระการประชุม (แผนของบประมาณเพื่อซื้อครุภัณฑ์)
APT-BUSIT-02	ใบคำร้องของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
APT-BUSIT-03	บันทึกข้อความการได้รับอนุมัติงบประมาณประจำปี 2563
APT-BUSIT-04	หลักฐานการส่งซ่อมอุปกรณ์ต่างๆ เช่น กล้องถ่ายรูปรูป เก้าอี้
APT-BUSIT-05	บันทึกขอเจ้าหน้าที่สำหรับดูแลให้บริการในเรื่องวัสดุ อุปกรณ์และห้องปฏิบัติการต่างๆ

หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น

6.1 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร

6.2 สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้สำเร็จการศึกษา

การประเมิน (รายงานตามปีที่สำรวจ) วันที่สำรวจ

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	

6.3 สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

กระบวนการประเมิน	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	

หมวดที่ 7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

7.1 การเปลี่ยนแปลงภายใน/ภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปี

ประเด็น	รายการ
การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน (ถ้ามี)
การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน (ถ้ามี)

หมวดที่ 8 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
<p>องค์ประกอบที่ 1 บัณฑิต</p> <p>1. ควรมีการวางแผนการจัดหลักสูตรนอกเวลาหรือหลักสูตรระยะสั้น เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนไปของประเทศไทย ช่วงหลังจากวิกฤตโรคระบาด โควิด-19 เนื่องจากส่งผลต่อเศรษฐกิจของประเทศไทย ทำให้เกิดปัญหาการจ้างงาน อีกทั้งจำนวนนักเรียนที่เข้าสู่ระบบการเรียนปกติลดน้อยลง</p> <p>2. เพิ่มหลักสูตรระยะสั้นที่บุคคลทั่วไปสามารถมาเรียนแล้วนำไปประกอบอาชีพได้</p>	<p>ปีการศึกษา 2564-2565</p>	<p>ดร.จรรุวรรณ นิธิไพบูลย์ ผศ.ดร.ขวัญ ชีวา ไตรพิริยะ</p>	<p>1. มีการนัดหมายการประชุมและกำหนดวาระการประชุม</p> <p>2. มอบหมายหน้าที่การเลือกชื่อหลักสูตรที่มีความเหมาะสม</p> <p>3. มอบหมายการร่างหลักสูตรโดยแบ่งเป็น หลักสูตรระยะสั้น และ หลักสูตร sand box</p>
<p>องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา</p> <p>1. เพิ่มจำนวนนักศึกษาให้เป็นไปตามแผนรับ</p> <p>2. สร้าง</p>	<p>ปีการศึกษา 2564</p>	<p>ผศ.ดร.ขวัญ ชีวา ไตรพิริยะ ผศ.ดร.กำพล ดวงพร ประเสริฐ</p>	<p>1. มีการนัดหมายการประชุมและกำหนดวาระการประชุมเพื่อติดตามการดำเนินงานกับอาจารย์ภายในสาขา</p> <p>2. มีการประชุมหารือถึงการปรับหรือการบูรณาการการเรียนการสอน ในการส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมการประกวด</p> <p>3. มีการประชาสัมพันธ์ผ่านระบบออนไลน์ 4 ช่องทางออนไลน์เป็นอย่างดี ได้แก่ Facebook group Facebook Page TikTok Line และ</p>

<p>กระบวนการพัฒนา นักศึกษาให้ได้รับ รางวัลอย่าง ต่อเนื่อง</p>		<p>ดร.จารุวรรณ นิธิไพบูลย์ อ.ศनिया พันธ์ ศรี</p>	<p>เว็บไซต์เด็กดีดอทคอม</p> <p>4. มีการบูรณาการกับ 3 รายวิชา</p> <p>จากการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เรื่องการวางแผน การบูรณาการรายวิชาสอนกับพันธกิจด้านอื่น ๆ ซึ่งได้มอบหมาย ไว้ดังนี้</p> <p>การจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย ผู้รับผิดชอบได้แก่ ผศ.ดร.กำพล ดวงพรประเสริฐ</p> <p>การจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับบริการวิชาการ ผู้รับผิดชอบได้แก่ ดร.ขวัญชีวา ไตรพิริยะ</p> <p>การจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม ผู้รับผิดชอบได้แก่ ดร.จารุวรรณ โนิธิไพบูลย์</p> <p>ผลการดำเนินงานเป็นดังนี้</p> <p>1. การจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย โดยมี รายวิชา เทคโนโลยีนิพนธ์ทางด้านสื่อสารมวลชน ซึ่งนักศึกษาได้ใช้ กระบวนการทางการวิจัยเข้ามาในการจัดทำ รวมถึงภายหลังจากการ นำเสนอในชั้นเรียน มีการให้นักศึกษา นำเสนอผลงานในเวทีระดับชาติ ได้แก่ เรื่อง การผลิตสื่อสิ่งพิมพ์เฉพาะกิจเพื่อให้แนวทางการดูแลผู้สูงอายุ ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID- 19) ให้แก่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบลบางหญ้าแพรก อำเภอบาง พระแดง จังหวัดสมุทรปราการ</p> <p>2. การจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับบริการวิชาการ โดยนำนักศึกษาได้แก่ นางสาวฐานิต และ นางสาวกรรณิการ์ ซึ่งเป็น นักศึกษาในปีที่ 4 อยู่ในระหว่างการจัดทำ เทคโนโลยีนิพนธ์ทางด้าน สื่อสารมวลชน ได้นำองค์ความรู้และเทคนิคจากการเรียน เช่น ในรายวิชา การสร้างสรรค์และผลิตสื่อโฆษณา มาปรับใช้ในการทำงานจริง ในโครงการ บริการวิชาการระดับเขต ได้แก่ โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมราย ตำบลแบบบูรณาการ โดยดำเนินงานในพื้นที่ตำบลกองดิน อำเภอกลาง จังหวัดระยอง (U2T 2021)</p> <p>3. การจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม โดยในรายวิชา ความคิดเชิงวิพากษ์และความคิด สร้างสรรค์เพื่องานสื่อสารมวลชน มีการจัดการเรียนการสอน และให้ นักศึกษผลิตผลงาน และได้แนะนำเสนอผลงานเรื่อง "Digital Media Usage Behaviour of the Elderly in Bangkok"ในการประชุมวิชาการ นานาชาติในรูปแบบออนไลน์ STOU – PUP OUS 4th Joint Multi Discipline Online Research Colloquium 2021</p>
<p>องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ 1. พัฒนาอาจารย์ เพื่อเข้าสู่ตำแหน่ง</p>	<p>ปีการศึกษา 2564</p>	<p>ผศ.ดลฤดี ศรี มันตะ</p>	<p>1.มีการประชุมร่วมกันและได้มีการส่งอาจารย์เข้าร่วมโครงการ หรือ กิจกรรม เพื่อส่งเสริมการพัฒนาการทำตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>2.มีการประชุมหารือร่วมกันในการทำผลงานเพื่อเผยแพร่</p> <p>3.มีการประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนการดำเนินการตีพิมพ์ผลงานวิจัยใน</p>

<p>ทางวิชาการ</p> <p>2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรควรเผยแพร่ผลงานให้ครบทุกคน</p> <p>3. อาจารย์ทุกคนควรตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารที่มี impact factor ที่สูงขึ้น</p> <p>4. หลักสูตรควรมีระบบส่งเสริมและสนับสนุนอย่างเข้มข้นให้อาจารย์ในหลักสูตรมีผลงานการวิจัยที่เผยแพร่ในวารสารที่มี impact factor ที่สูงขึ้น</p>			<p>วารสารในแหล่งเผยแพร่ที่ได้รับการยอมรับ</p> <p>4.มีการประชุมร่วมกันให้มีการจัดทำแผนรายบุคคลในการทำผลงานวิจัยเผยแพร่ในวารสาร</p> <p>5. อาจารย์ในสาขาได้รับการดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ 2 คน</p> <p>6. มีผลงานการตีพิมพ์เผยแพร่ของอาจารย์รวม 9 ผลงาน</p>
<p>องค์ประกอบที่ 5</p> <p>หลักสูตร การเรียน การสอน การประเมิน ผู้เรียน</p> <p>1.การประเมินผล การเรียนรู้ของ นักศึกษาควร ประเมินผลก่อน และหลัง แล้ว เปรียบเทียบผลการ ประเมินเมื่อมีการ ทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ที่ชัดเจน</p> <p>2. ผลการ</p>	<p>ปีการศึกษา 2564-2565</p>	<p>ผศ.ดร.ขวัญ ชีวา ไตร พิริยะ</p>	<p>1. มีการนัดหมายการประชุมและกำหนดวาระการประชุมการทวนสอบ</p> <p>2. มีการทวนสอบรวม 8 วิชาที่มีผลการประเมินชัดเจน</p> <p>3. มีการประชุมหารือถึงการปรับหลักสูตร และนำเสนอกิจกรรมและโครงการปรับปรุงหลักสูตร</p> <p>4. ผลการดำเนินงานปรับปรุงหลักสูตร มีการปรับปรุงชื่อสาขาใหม่เป็น วิศวกรรมการสื่อสาร ปรับลดจำนวนหน่วยกิตลงเหลือ 127 หน่วยกิต มีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างรายวิชา และปรับรายวิชาใหม่ โดยแบ่งเป็น 3 กลุ่มวิชาได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> -กลุ่มวิชาไซเบอร์มีเดียและแพลตฟอร์มสื่อใหม่ -กลุ่มวิชานวัตกรรมสื่อสร้างสรรค์ -กลุ่มวิชานวัตกรรมการสื่อสารและธุรกิจสื่อสารมวลชน <p>โดยหลักสูตรใหม่ได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพ และมาตรฐาน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขา เทคโนโลยี พ.ศ.2560 และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี</p>

ดำเนินงาน หลักสูตรตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติจากความ พึงพอใจของ นักศึกษาปีสุดท้าย			พ.ศ.2558 ในปีการศึกษา 2565 ซึ่งปัจจุบันนี้ได้เริ่มเปิดรับสมัครนักศึกษา แล้ว
--	--	--	--

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร

1. ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)
.....
2. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลง
วิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชาฯ)
.....
3. กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
.....

แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปีการศึกษา

แผนปฏิบัติการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

รับรองความถูกต้องของข้อมูล :

ตำแหน่ง	รายชื่อ	ลายเซ็น	วันที่
1. ประธานหลักสูตร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขวัญชีวา ไตรพิริยะ		
2. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดลฤดี ศรีมันตะ		
3. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ดร.จาร์วรรณ นิธิไพบูลย์		
4. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	อาจารย์อุไรวรรณ ขามขลุ่ย		
5. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	อาจารย์ศनिया พันธุ์ศรี		
6. อาจารย์ประจำหลักสูตร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กำพล ดวงพร ประเสริฐ		

เห็นชอบโดย :			
ตำแหน่ง	รายชื่อ	ลายเซ็น	วันที่
หัวหน้าสาขาวิชา			
คณบดี			

**สรุปผลการประเมินตนเอง (SAR) ตามตัวชี้วัด สกอ.
ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563**

1. ตารางผลการประเมินตนเองตามตัวชี้วัด ระดับหลักสูตร
2. ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
3. ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร

1. ตารางผลการประเมินตนเองตามตัวชี้วัด ระดับหลักสูตร (ตัวชี้วัดตามคู่มือของ สกอ. ปี 2557)

ตัวชี้บ่งชี้		ผลการดำเนินงาน	คะแนน
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน			
1.1	การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน/ไม่ผ่าน (ระบุข้อมูลหากไม่ผ่าน)	
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต			
2.1	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ค่าเฉลี่ย 4.22	4.22
2.2	ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ระดับปริญญาตรี)	ร้อยละ 60.87	3.04
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2		3.63	
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา			
3.1	การรับนักศึกษา	-	3
3.2	การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	-	3
3.3	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	-	3
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3		3	

ตัวชี้บ่งชี้		ผลการดำเนินงาน	คะแนน
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์			
4.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	-	4
4.2	คุณภาพอาจารย์	-	4.44
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ.....	
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ.....	
	- ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ร้อยละ.....	
4.3	ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์	-	3
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4		3.81	
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน			
5.1	สาระของรายวิชาในหลักสูตร	-	4
5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	-	3
5.3	การประเมินผู้เรียน	-	3
5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ.....	5
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5		3.75	
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			
6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		4
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 6		4	
คะแนนเฉลี่ย (องค์ประกอบที่ 2-6)			

2. ตารางผลการประเมินตนเองตามตัวชี้วัด ระดับหลักสูตร (ตัวชี้วัดตามคู่มือของ สกอ. ปี 2557+ ตัวชี้วัดเพิ่มเติม ของ มหาวิทยาลัย)

ตัวชี้บ่งชี้		ผลการดำเนินงาน	คะแนน
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน			
1.1	การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน/ไม่ผ่าน (ระบุข้อมูลหากไม่ผ่าน)	
1.2	การสำรวจข้อเสียด้านการเรียนการสอนของหลักสูตร	ร้อยละ....	
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 1		ผ่าน 5	
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต			
2.1	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ค่าเฉลี่ย 4.22	4.22

ตัวชี้บ่งชี้		ผลการดำเนินงาน	คะแนน
2.2	ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ระดับปริญญาตรี)	ร้อยละ 60.87	3.04
2.3	นักศึกษาและบัณฑิตผู้ประกอบการ (Student and Graduate Entrepreneur)	ระดับ 1	1
2.4	รางวัลด้านผู้ประกอบการ (Startup Awards)	ระดับ....	0
คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 2		2.06	
องค์กรประกอบที่ 3 นักศึกษา			
3.1	การรับนักศึกษา	-	3
3.2	การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	-	3
3.3	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	-	3
คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 3		3	
องค์กรประกอบที่ 4 อาจารย์			
4.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	-	4
4.2	คุณภาพอาจารย์	-	4.44
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ.....	
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ.....	
	- ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ร้อยละ.....	
4.3	ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์	-	3
คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 4		3.81	
องค์กรประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน			
5.1	สาระของรายวิชาในหลักสูตร	-	
5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	-	
5.3	การประเมินผู้เรียน	-	
5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ.....	
คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 5			
องค์กรประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			
6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		4
คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 6		4	
คะแนนเฉลี่ย (องค์กรประกอบที่ 2-6)			

3. ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (ตัวชี้วัดตามคู่มือของ สกอ. ปี 2557)

องค์ประกอบที่	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน/ไม่ผ่าน				หลักสูตรได้/ไม่ได้มาตรฐาน
2 บัณฑิต	-	-	2.1, 2.2		
3 นักศึกษา	3.1, 3.2, 3.3	-	-		
4 อาจารย์	4.1, 4.2, 4.3	-	-		
5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	5.1	5.2, 5.3, 5.4	-		
6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-	6.1	-		
รวม					
ผลการประเมิน					

จากการวิเคราะห์ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร 6 องค์ประกอบ (13 ตัวชี้วัด) พบว่า องค์ประกอบที่ 1 (ตัวชี้วัดที่ 1.1) หลักสูตร..... สาขาวิชา..... **“ผ่าน/ไม่ผ่าน”** ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และมีจำนวน องค์ประกอบ อยู่ในระดับ..... (องค์ประกอบที่) มีจำนวน องค์ประกอบ อยู่ในระดับ..... (องค์ประกอบที่) และมีจำนวน ... องค์ประกอบ อยู่ในระดับ..... (องค์ประกอบที่)

4. ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (ตัวชี้วัดตามคู่มือของ สกอ. ปี 2557 + ตัวชี้วัดเพิ่มเติม ของ มหาวิทยาลัย)

องค์ประกอบที่	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน/ไม่ผ่าน				หลักสูตรได้/ไม่ได้มาตรฐาน
	1.2	-	-		
2 บัณฑิต	-	-	2.1, 2.2,2.3,2.24		
3 นักศึกษา	3.1, 3.2, 3.3	-	-		
4 อาจารย์	4.1, 4.2, 4.3	-	-		
5 หลักสูตร การเรียนการสอน	5.1	5.2, 5.3,	-		

สอน การประเมินผู้เรียน		5.4			
6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-	6.1	-		
รวม					
ผลการประเมิน					

จากการวิเคราะห์ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร 6 องค์กรประกอบ (16 ตัวชี้วัด) พบว่า องค์กรประกอบที่ 1 (ตัวชี้วัดที่ 1.1) หลักสูตร..... สาขาวิชา..... **“ผ่าน/ไม่ผ่าน”** ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และมีจำนวน องค์กรประกอบ อยู่ในระดับ..... (องค์กรประกอบที่) มีจำนวน องค์กรประกอบ อยู่ในระดับ..... (องค์กรประกอบที่) และมีจำนวน ... องค์กรประกอบ อยู่ในระดับ..... (องค์กรประกอบที่)

5. ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร

จุดเด่นและแนวทางเสริม	
1.	
2.	
3.	
จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง	
1.	
2.	
3.	