



## รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7) (ระดับปริญญาตรี)

รหัสหลักสูตร 25591931101372

ชื่อหลักสูตร การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ปี พ.ศ. 2558

คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ประจำปีการศึกษา 2564

(1 มิถุนายน 2564 ถึง 31 พฤษภาคม 2565)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

## สารบัญ

	หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหารการประเมินตนเอง	4
<b>หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป</b>	<b>8</b>
ผลการดำเนินงานการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร (ตัวชี้วัดที่ 1.1)	11
การสำรวจข้อเสียด้านการเรียนการสอนของหลักสูตร (ตัวชี้วัดที่ 1.2) (ตัวชี้วัดเพิ่มเติม)	19
<b>หมวดที่ 2 : อาจารย์</b>	<b>23</b>
ผลการดำเนินงานคุณภาพอาจารย์ (ตัวชี้วัดที่ 4.2)	23
ผลการดำเนินงานการบริหารและพัฒนาอาจารย์ (ตัวชี้วัดที่ 4.1)	40
ผลการดำเนินงานผลที่เกิดกับอาจารย์อาจารย์ (ตัวชี้วัดที่ 4.3)	43
<b>หมวดที่ 3 : นักศึกษาและบัณฑิต</b>	<b>45</b>
ผลการดำเนินงานการรับนักศึกษา (ตัวชี้วัดที่ 3.1)	46
ผลการดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา (ตัวชี้วัดที่ 3.2)	51
ผลการดำเนินงานผลที่เกิดกับนักศึกษา (ตัวชี้วัดที่ 3.3)	61
ผลการดำเนินงานคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ตัวชี้วัดที่ 2.1)	63
ผลการดำเนินงานร้อยละบัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ตัวชี้วัดที่ 2.2) (ปริญญาตรี)	64
นักศึกษาและบัณฑิตผู้ประกอบการ (Student and Graduate Entrepreneur) (ตัวชี้วัดที่ 2.3) (ตัวชี้วัดเพิ่มเติม)	65
รางวัลด้านผู้ประกอบการ (Startup Awards) (ตัวชี้วัดที่ 2.4) (ตัวชี้วัดเพิ่มเติม)	66
<b>หมวดที่ 4 : ข้อมูลสรุปรายงาน</b>	<b>68</b>
ผลการดำเนินงานสาระของรายวิชาในหลักสูตร (ตัวชี้วัดที่ 5.1)	81
ผลการดำเนินงาน การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน (ตัวชี้วัดที่ 5.2)	89
ผลการดำเนินงานการประเมินผู้เรียน (ตัวชี้วัดที่ 5.3)	104
ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ตัวชี้วัดที่ 5.4)	116

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 5 : การบริหารหลักสูตร	121
ผลการดำเนินงานสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ตัวชี้วัดที่ 6.1)	122
หมวดที่ 6 : ข้อคิดเห็น	127
หมวดที่ 7 : การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร	128
หมวดที่ 8 : แผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาหลักสูตร	129
สรุปผลการประเมินตนเอง ตามตัวชี้วัด สกอ. ระดับหลักสูตร	131
1. ตารางผลการประเมินตนเองรายตัวชี้วัด สกอ. ระดับหลักสูตร	132
2. ตารางวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (ตาราง IPO)	133
3. ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร	136

## บทสรุปสำหรับผู้บริหารการประเมินตนเอง

### 1. บทนำ

- ชื่อเต็มภาษาไทย : บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน)  
ชื่อย่อภาษาไทย : บธ.บ. (การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน)  
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Bachelor of Business Administration (Logistics and Supply Chain Management)  
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : B.B.A. (Logistics and Supply Chain Management)

### ปรัชญา

มุ่งสร้างเสริมและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทางด้านวิชาชีพเฉพาะทางด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนที่มีความทันสมัย มีความคิดสร้างสรรค์ที่แตกต่าง ปรับตัวรู้ทันเทคโนโลยี มีธรรมาภิบาลและจริยธรรมทางธุรกิจ ตลอดจนจนถึงการใช้หลักความพอเพียงเพื่อสร้างธุรกิจให้มีความสามารถในการแข่งขัน เสถียรภาพ ความยั่งยืนและนำธุรกิจไปสู่ความเป็นสากล

### วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตบัณฑิตทางการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนให้มีความรู้ ความสามารถทักษะและประสบการณ์ในด้านต่อไปนี้

1. มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะทางการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน และทางด้านเทคโนโลยี โดยประยุกต์ใช้ความรู้แขนงต่างๆ เข้าด้วยกันอย่างเป็นระบบ
2. ผลิตบัณฑิตที่สามารถผสมผสานความรู้ด้านการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนที่มีการเปลี่ยนแปลงเพื่อตอบสนองและรองรับการเปลี่ยนแปลงของธุรกิจต่างๆ ในปัจจุบันและอนาคต
3. ผลิตบัณฑิตที่มีความคิดสร้างสรรค์และความคิดเชิงนวัตกรรมเพื่อสามารถปรับประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน และสามารถที่จะปรับตัวเข้าสู่การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องในสถานการณ์จริงทั้งในประเทศและต่างประเทศ
4. ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่สามารถปฏิบัติงานได้จริงและสามารถปรับตัวเข้าสู่สถานประกอบการหรือองค์กรธุรกิจได้หลากหลาย

การประเมินตนเองตามผลการดำเนินงานของหลักสูตรการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ในปีการศึกษา 2563 มีผลการดำเนินงาน “ได้มาตรฐาน” ตามมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับ คุณภาพดี (3.32 คะแนน)

## 2. ตารางวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

### 2.1 ตัวชี้วัดตามคู่มือของ สกอ. ปี 2557

องค์ประกอบที่	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
					0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1 การกำกับมาตรฐาน	<b>ผ่าน</b>				หลักสูตรได้มาตรฐาน
2 บัณฑิต	-	-	2.1, 2.2	4.21	ดีมาก
3 นักศึกษา	3.1, 3.2, 3.3	-	-	3.33	ดี
4 อาจารย์	4.1, 4.2, 4.3	-	-	3.3	ดี
5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	5.1	5.2, 5.3, 5.4	-	3.25	ดี
6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-	6.1	-	3	ปานกลาง
<b>รวม</b>	<b>3.41</b>	<b>3.5</b>	<b>4.21</b>		
<b>ผลการประเมิน</b>	<b>คุณภาพดี</b>	<b>คุณภาพดี</b>	<b>ดีมาก</b>		

จากการวิเคราะห์ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร 6 องค์ประกอบ (13 ตัวชี้วัด) พบว่า องค์ประกอบที่ 1 (ตัวชี้วัดที่ 1.1) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน “ผ่าน” ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

มีจำนวน 1 องค์ประกอบ อยู่ในระดับดีมาก (องค์ประกอบที่ 2)

มีจำนวน 3 องค์ประกอบ อยู่ในระดับดี (องค์ประกอบที่ 3, 4 และ 5)

มีจำนวน 1 องค์ประกอบ อยู่ในระดับปานกลาง (องค์ประกอบที่ 6)

## 2.2 ตัวชี้วัดตามคู่มือของ สกอ. ปี 2557 + ตัวชี้วัดเพิ่มเติม ของ มหาวิทยาลัย

องค์ประกอบที่	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1 การกำกับมาตรฐาน	<b>ผ่าน</b>				หลักสูตรได้มาตรฐาน
	1.2	-	-	5	ดีมาก
2 บัณฑิต	-	-	2.1, 2.2,2.3,2.4	2.10	ปานกลาง
3 นักศึกษา	3.1, 3.2, 3.3	-	-	3.33	ดี
4 อาจารย์	4.1, 4.2, 4.3	-	-	3.3	ดี
5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	5.1	5.2, 5.3, 5.4	-	3.25	ดี
6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-	6.1	-	3	ปานกลาง
<b>รวม</b>	<b>3.61</b>	<b>3.5</b>	<b>2.10</b>		
<b>ผลการประเมิน</b>	<b>คุณภาพดี</b>	<b>คุณภาพดี</b>	<b>ปานกลาง</b>		

จากการวิเคราะห์ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร 6 องค์ประกอบ (16 ตัวชี้วัด) พบว่า องค์ประกอบที่ 1 (ตัวชี้วัดที่ 1.1) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน **“ผ่าน”** ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

มีจำนวน 1 องค์ประกอบ อยู่ในระดับดีมาก (องค์ประกอบที่ 1 (ตัวชี้วัดที่ 1.2))

มีจำนวน 3 องค์ประกอบ อยู่ในระดับดี (องค์ประกอบที่ 3,4 และ 5)

มีจำนวน 2 องค์ประกอบ อยู่ในระดับปานกลาง (องค์ประกอบที่ 2 และ 6)

### 3. ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร

จุดเด่นและแนวทางเสริม	
1.	มีรายวิชาและกิจกรรมต่าง ๆ ในหลักสูตรที่สนับสนุน ส่งเสริม สำหรับการเพิ่มศักยภาพให้นักศึกษาสามารถนำไปปฏิบัติงานในการประกอบอาชีพได้จริง และบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีคุณสมบัติตรงตามที่สถานประกอบการต้องการ
2.	สร้างความเข้มแข็งทางวิชาการให้แก่นักศึกษาด้วยการส่งเสริมให้นักศึกษาได้ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของตนเองในการประชุมวิชาการต่างๆ
3.	มีการสนับสนุนให้อาจารย์และนักศึกษาส่งผลงานวิชาการ เพื่อตีพิมพ์และนำเสนอผลงานอย่างสม่ำเสมอ
4.	มีการสร้างเครือข่ายภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้ และถ่ายทอดความรู้ร่วมกันระหว่างสถาบัน
5.	มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการฝึกปฏิบัติ มีบูรณาการร่วมในหลายวิชา ทำให้นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจรอบด้านและถ่องแท้เพื่อเตรียมพร้อมสู่การดำเนินงาน/ประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา
จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง	
1.	สนับสนุนส่งเสริมอาจารย์ศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้น ตลอดจนการทำวิจัยและตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการในระดับนานาชาติหรือสูงขึ้น
2.	สนับสนุนส่งเสริมให้อาจารย์ขอตำแหน่งทางวิชาการ โดยมีแผนในการดำเนินงานอย่างชัดเจน และเพิ่มการติดตามความก้าวหน้าของอาจารย์ประจำสาขาในการจัดทำตำแหน่งทางวิชาการเพื่อให้เห็นผลในเชิงประจักษ์ยิ่งขึ้น
3.	ปรับปรุงการประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้เป็นที่รู้จักมากยิ่งขึ้น

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

### ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 (ระดับปริญญาตรี)

รหัสหลักสูตร : 25591931101372

ชื่อหลักสูตร : การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

ระดับ : ปริญญาตรี (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษา 2558)

#### 1. อาจารย์ประจำหลักสูตร (ตามเล่ม มคอ.2)

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	วุฒิการศึกษาสูงสุด	การรับผิดชอบ
1	อาจารย์	นางสาวกัญญารัตน์ นิมตระกูล	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การ จัดการ)	ประธานหลักสูตร
2	อาจารย์	นางสาวรัฐยา พรหมพิทาทร	วท.ม. (เทคโนโลยีโลจิสติกส์)	อาจารย์ประจำหลักสูตร
3	อาจารย์	นางสาวเฉลียว บุตรวงษ์	บธ.ม. (การจัดการโลจิสติกส์)	อาจารย์ประจำหลักสูตร
4	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายกุลบัณฑิต แสงดี	วท.ม. (การจัดการโลจิสติกส์)	อาจารย์ประจำหลักสูตร
5	อาจารย์	นางสาวสุภาวดี สายสนิท	วท.ม. (การจัดการโลจิสติกส์)	อาจารย์ประจำหลักสูตร

หมายเหตุ : อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน และเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/  
อาจารย์ประจำหลักสูตร เพียงหลักสูตรเดียวตลอดระยะเวลาในปีการศึกษา 2564

<input checked="" type="checkbox"/> มีการปรับปรุงหลักสูตร	<input type="checkbox"/> ไม่มีการปรับปรุงหลักสูตร
---	---

หมายเหตุ : - หลักสูตรผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 9/2559 เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2559  
- สกอ. รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 13 กรกฎาคม 2560  
- ปรับปรุงใหม่ตามรอบระยะเวลาที่กำหนด โดยผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 3  
วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2564  
- สกอ. รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 5 พฤษภาคม 2565



## 2. อาจารย์ประจำหลักสูตร (ปัจจุบัน)

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา
1	อาจารย์	นางสาวกัญญารัตน์ นิ่มตระกูล	ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาเอก ปีที่จบ : 2561 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : Doctorat (Science de Gestion) กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISCED) : 3312 การจัดการ (Management) สาขาวิชาที่จบ : ไม่มีสาขาวิชา ชื่อสถาบันที่จบ : Université Le Havre Normandie ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : พนักงานมหาวิทยาลัย ประสบการณ์การทำการสอน : วิชาความรู้เบื้องต้นด้านการจัดการซัพพลายเชน วิชาการระเบียบวิธีวิจัยด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน วิชาการค้าระหว่างประเทศและนโยบายระหว่างประเทศ วิชาการจัดการคลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า วิชาการจัดการซัพพลายเชนเชิงกลยุทธ์
2	อาจารย์	นางสาวรัฐยา พรหมหิตาทร	ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาโท ปีที่จบ : 2551 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISCED) : 3312 การจัดการ (Management) สาขาวิชาที่จบ : เทคโนโลยีโลจิสติกส์ ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : พนักงานมหาวิทยาลัย ประสบการณ์การทำการสอน : วิชาหลักและวิธีการนำเข้าส่งออก วิชาธุรกิจตัวแทนรับจัดการขนส่งสินค้าและพิธีการศุลกากร
3	อาจารย์	นางสาวเฉลียว บุตรวงษ์	ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาโท ปีที่จบ : 2553 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISCED) : 3300 บริหารธุรกิจและจัดการ สาขาวิชาที่จบ : การจัดการโลจิสติกส์ ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : พนักงานมหาวิทยาลัย ประสบการณ์การทำการสอน : วิชาการจัดซื้อจัดหา วิชาการจัดการสินค้าคงคลัง
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายกุลบัณฑิต แสงดี	ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาโท ปีที่จบ : 2554 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISCED) : 3312 การจัดการ

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา
			(Management) สาขาวิชาที่จบ : การจัดการโลจิสติกส์ ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : พนักงานมหาวิทยาลัย ประสบการณ์การทำงานสอน : วิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน วิชาการวิจัยดำเนินงาน วิชาการจัดการซัพพลายเชน เชิงกลยุทธ์
5	อาจารย์	นางสาวสุภาวดี สายสนิท	ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาโท ปีที่จบ : 2554 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISCED) : 3312 การจัดการ (Management) สาขาวิชาที่จบ : การจัดการโลจิสติกส์ ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : พนักงานมหาวิทยาลัย ประสบการณ์การทำงานสอน : วิชาการจัดการผลิตและปฏิบัติการ วิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก วิชาการจัดการคลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า

### 3. อาจารย์ผู้สอนประจำหลักสูตร

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่ออาจารย์ผู้สอน	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ
1	อาจารย์	นางสาวกัญญารัตน์ นิมตระกูล	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การจัดการ)
2	อาจารย์	นางสาวรัฐยา พรหมหิตาทร	วท.ม. (เทคโนโลยีโลจิสติกส์)
3	อาจารย์	นางสาวเฉลียว บุตรวงษ์	บธ.ม. (การจัดการโลจิสติกส์)
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายกุลบัณฑิต แสงดี	วท.ม. (การจัดการโลจิสติกส์)
5	อาจารย์	นางสาวสุภาวดี สายสนิท	วท.ม. (การจัดการโลจิสติกส์)
6	อาจารย์	นางสาวเกศินี สีอนิ	วท.ม. (เทคโนโลยีโลจิสติกส์)
7	อาจารย์	นายณัฐพงศ์ ชูโชติถาวร	วท.ม. (การจัดการโลจิสติกส์)
8	อาจารย์	นายจิรายุ อัครวิบูลย์กิจ	กจ.ด. (การจัดการธุรกิจ)
<b>อาจารย์พิเศษ (ถ้ามี)</b>			
1	อาจารย์	นายชุตติเดช มั่นคงธรรม	บธ.ม. (การจัดการโลจิสติกส์โลกาภิวัตน์)

### 4. สถานที่จัดการเรียนการสอน :

คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก  
ที่อยู่ 122/41 ถนนวิภาวดีรังสิต แขวงดินแดง เขตดินแดง กรุงเทพมหานคร 10400

5. ผลการดำเนินงานการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 (ตัวชี้วัด 1.1) (ระดับปริญญาตรี)

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน ( <input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน						
1	<input checked="" type="checkbox"/> จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	<p>- มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 5 คน ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นางสาวกัญญารัตน์ นิมตระกูล</li> <li>2. นางสาวรัฐยา พรหมหิตาทร</li> <li>3. นางสาวเฉลียว บุตรวงษ์</li> <li>4. นายกุลบัณฑิต แสงดี</li> <li>5. นางสาวสุภาวดี สายสนิท</li> </ol> <p>เป็นไปตามเกณฑ์ (ไม่น้อยกว่า 5 คน) โดยไม่ได้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตร และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตร</p>						
2	<input checked="" type="checkbox"/> คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	<p>- มีคุณวุฒิการศึกษา : ระดับปริญญาโท 4 คน, ปริญญาเอก 1 คน</p> <p>มีตำแหน่งทางวิชาการ : ผศ. 1 คน ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน</p> <p>- ผลงานทางวิชาการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง (อย่างน้อย 1 รายการ)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ชื่ออาจารย์</th> <th>ชื่อผลงานทางวิชาการ (ระบุปี)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>นางสาวกัญญารัตน์ นิมตระกูล</td> <td>กัญญารัตน์ นิมตระกูล และรัฐยา พรหมหิตาทร. (2564). สมรรถนะของนักปฏิบัติการจัดการคลังสินค้าของผลิตภัณฑ์และยา. การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานทางวิศวกรรมนวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมอย่างยั่งยืน ครั้งที่ 10 ประจำปี 2564 วันที่ 29 กันยายน 2564 คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร.</td> </tr> <tr> <td>นางสาวรัฐยา พรหมหิตาทร</td> <td>กัญญารัตน์ นิมตระกูล และรัฐยา พรหมหิตาทร. (2564). สมรรถนะของนักปฏิบัติการจัดการคลังสินค้าของผลิตภัณฑ์และยา. การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานทางวิศวกรรมนวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมอย่างยั่งยืน ครั้งที่ 10 ประจำปี 2564 วันที่ 29 กันยายน 2564 คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร.</td> </tr> </tbody> </table>	ชื่ออาจารย์	ชื่อผลงานทางวิชาการ (ระบุปี)	นางสาวกัญญารัตน์ นิมตระกูล	กัญญารัตน์ นิมตระกูล และรัฐยา พรหมหิตาทร. (2564). สมรรถนะของนักปฏิบัติการจัดการคลังสินค้าของผลิตภัณฑ์และยา. การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานทางวิศวกรรมนวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมอย่างยั่งยืน ครั้งที่ 10 ประจำปี 2564 วันที่ 29 กันยายน 2564 คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร.	นางสาวรัฐยา พรหมหิตาทร	กัญญารัตน์ นิมตระกูล และรัฐยา พรหมหิตาทร. (2564). สมรรถนะของนักปฏิบัติการจัดการคลังสินค้าของผลิตภัณฑ์และยา. การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานทางวิศวกรรมนวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมอย่างยั่งยืน ครั้งที่ 10 ประจำปี 2564 วันที่ 29 กันยายน 2564 คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร.
ชื่ออาจารย์	ชื่อผลงานทางวิชาการ (ระบุปี)							
นางสาวกัญญารัตน์ นิมตระกูล	กัญญารัตน์ นิมตระกูล และรัฐยา พรหมหิตาทร. (2564). สมรรถนะของนักปฏิบัติการจัดการคลังสินค้าของผลิตภัณฑ์และยา. การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานทางวิศวกรรมนวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมอย่างยั่งยืน ครั้งที่ 10 ประจำปี 2564 วันที่ 29 กันยายน 2564 คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร.							
นางสาวรัฐยา พรหมหิตาทร	กัญญารัตน์ นิมตระกูล และรัฐยา พรหมหิตาทร. (2564). สมรรถนะของนักปฏิบัติการจัดการคลังสินค้าของผลิตภัณฑ์และยา. การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานทางวิศวกรรมนวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมอย่างยั่งยืน ครั้งที่ 10 ประจำปี 2564 วันที่ 29 กันยายน 2564 คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร.							

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน ( <input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน					
		นางสาวเฉลียว บุตรวงษ์ บธ.ม. (การจัดการโลจิสติกส์)	เฉลียว บุตรวงษ์ และสาวิตรี จำปานิล. (2564). การคัดเลือกบริษัทผู้ให้บริการ โดยการวิเคราะห์ตามลำดับชั้น AHP กรณีศึกษาบริษัท XYZ จำกัด. การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 9 ปี 2564 คณะวิทยาการจัดการมหาวิทยาลัยศิลปากร วันที่ 18 มิถุนายน 2564. หน้า 57-69.				
		ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กุลบัณฑิต แสงดี วท.ม. (การจัดการโลจิสติกส์)	ภัทรวัลย์ ภัทรโกมล, เพชรไพลิน พุทธรักษา และกุลบัณฑิต แสงดี. (2564). การตัดสินใจเลือกทำเลที่ตั้งคลังสินค้า กรณีศึกษา บริษัท ABC จำกัด. การประชุมวิชาการด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนระดับชาติ ครั้งที่ 4 วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา วันที่ 7 พฤษภาคม 2564. หน้า 409 -416.				
		นางสาวสุภาวดี สายสนิท วท.ม. (การจัดการโลจิสติกส์)	สุภาวดี สายสนิท และเฉลิมชัย แซ่ลิ้ม. (2564). การวิเคราะห์ต้นทุนโลจิสติกส์การทำสวนลำไย กรณีศึกษาสวนลำไยอรุโณทัย. การประชุมวิชาการระดับชาติ ม.อ. ตรังวิจัย ครั้งที่ 10 วันที่ 12 มีนาคม 2564 คณะพาณิชยศาสตร์และการจัดการมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง				
3	<input checked="" type="checkbox"/> คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	<p>- มีคุณวุฒิการศึกษา : ระดับปริญญาเอก 2 คน , ปริญญาโท 6 คน มีตำแหน่งทางวิชาการ : ผศ. 1 คน ซึ่งเป็นคุณวุฒิที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน</p> <p>- ผลงานทางวิชาการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง</p> <table border="1" data-bbox="683 1581 1407 2067"> <thead> <tr> <th data-bbox="683 1581 932 1630">ชื่ออาจารย์</th> <th data-bbox="932 1581 1407 1630">ชื่อผลงานทางวิชาการ (ระบุปี)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="683 1630 932 2067">นางสาวกัญญารัตน์ นิมตระกูล ปร.ด. (วิทยาศาสตร์ การจัดการ)</td> <td data-bbox="932 1630 1407 2067">กัญญารัตน์ นิมตระกูล และรัฐยา พรหมหิตาพร. (2564). สมรรถนะของนักปฏิบัติการจัดการคลังสินค้าของผลิตภัณฑ์และยา. การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานทางวิศวกรรมนวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมอย่างยั่งยืนครั้งที่ 10 ประจำปี 2564 วันที่ 29 กันยายน 2564 คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร.</td> </tr> </tbody> </table>		ชื่ออาจารย์	ชื่อผลงานทางวิชาการ (ระบุปี)	นางสาวกัญญารัตน์ นิมตระกูล ปร.ด. (วิทยาศาสตร์ การจัดการ)	กัญญารัตน์ นิมตระกูล และรัฐยา พรหมหิตาพร. (2564). สมรรถนะของนักปฏิบัติการจัดการคลังสินค้าของผลิตภัณฑ์และยา. การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานทางวิศวกรรมนวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมอย่างยั่งยืนครั้งที่ 10 ประจำปี 2564 วันที่ 29 กันยายน 2564 คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร.
ชื่ออาจารย์	ชื่อผลงานทางวิชาการ (ระบุปี)						
นางสาวกัญญารัตน์ นิมตระกูล ปร.ด. (วิทยาศาสตร์ การจัดการ)	กัญญารัตน์ นิมตระกูล และรัฐยา พรหมหิตาพร. (2564). สมรรถนะของนักปฏิบัติการจัดการคลังสินค้าของผลิตภัณฑ์และยา. การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานทางวิศวกรรมนวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมอย่างยั่งยืนครั้งที่ 10 ประจำปี 2564 วันที่ 29 กันยายน 2564 คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร.						

ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน ( <input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน	
		นางสาวรัฐยา พรหมหิตาทร วท.ม. (เทคโนโลยี โลจิสติกส์)	กัญญารัตน์ นิมิตระกูล และรัฐยา พรหมหิตาทร. (2564). สมรรถนะของนักปฏิบัติการจัดการคลังสินค้าของผลิตภัณฑ์และยา. การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานทางวิศวกรรมนวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมอย่างยั่งยืนครั้งที่ 10 ประจำปี 2564 วันที่ 29 กันยายน 2564 คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร.
		นางสาวเฉลียว บุตรวงษ์ บธ.ม. (การจัดการ โลจิสติกส์)	เฉลียว บุตรวงษ์ และสาวิตรี จำปานิล. (2564). การคัดเลือกบริษัทผู้ให้บริการ โดยการวิเคราะห์ตามลำดับชั้น AHP กรณีศึกษา บริษัท XYZ จำกัด. การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 9 ปี 2564 วันที่ 18 มิถุนายน 2564 คณะวิทยาการจัดการมหาวิทยาลัย ศิลปากร หน้า 57-69.
		ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กุลบัณฑิต แสงดี วท.ม. (การจัดการ โลจิสติกส์)	ภัทรวัลย์ ภัทรโกมล, เพชรไพลิน พุทธิรักษา และกุลบัณฑิต แสงดี. (2564). การตัดสินใจเลือกทำเลที่ตั้งคลังสินค้ากรณีศึกษา บริษัท ABC จำกัด. การประชุมวิชาการด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนระดับชาติ ครั้งที่ 4 วันที่ 7 พฤษภาคม 2564 วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา หน้า 409 -416.
		นางสาวสุภาวดี สายสนิท วท.ม. (การจัดการ โลจิสติกส์)	สุภาวดี สายสนิท และเฉลิมชัย แซ่ลิ่ม. (2564). การวิเคราะห์ต้นทุนโลจิสติกส์การทำสวนลำไย กรณีศึกษาสวนลำไยอรุณทัย. การประชุมวิชาการระดับชาติ ม.อ. ตรังวิจัย ครั้งที่ 10 วันที่ 12 มีนาคม 2564 คณะพาณิชยศาสตร์และการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง หน้า 741-751.

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน ( <input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน	
		นางสาวเกศินี สื่อนิ วท.ม. (เทคโนโลยี โลจิสติกส์)	เกศินี สื่อนิ. (2563). การจัดเส้นทาง การจัดส่งสินค้าโดยการเปรียบเทียบระหว่างการใช้ Savings Algorithm และ Nearest Neighbor Algorithm. ใน การ ประชุม วิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 30 ประจำปี 2563 และการประชุมวิชาการระดับชาติ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1 ภายใต้หัวข้อ “วิจัยนวัตกรรม : การเปลี่ยนผ่านเพื่อขับเคลื่อนประเทศไทย (Thailand-Driven Research & Innovation)” วันที่ 7-8 พฤษภาคม 2563 ณ โรงแรมहरรรษา เจบี อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา สถาบันวิจัยและพัฒนา และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ บทความย่อหน้า 2587.
		นายณัฐพงศ์ ชูโชติถาวร วท.ม. (การจัดการ โลจิสติกส์)	ณัฐพงศ์ ชูโชติถาวร. (2563). การออกแบบเส้นทางเคลื่อนที่รถเคลื่อนย้ายอัตโนมัติด้วยเทคนิคการจำลองสถานการณ์ และกระบวนการตัดสินใจแบบวิเคราะห์ลำดับชั้น: กรณีศึกษา บริษัทเอ็กซ์วายแซด จำกัด. วารสารวิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2563 หน้า 114-128
		นายจिरายู อัครวิบูลย์กิจ กจ.ด. (การจัดการ ธุรกิจ)	นรุตช์ นาควงษ์ และ จิรายู อัครวิบูลย์กิจ. (2564). การจัดเส้นทางเดินรถขนส่ง กรณีศึกษา บริษัท ทริปปิเลอแอร์ เอ็กซ์เพรส จำกัด การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ “วิจัยนวัตกรรมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน” มหาวิทยาลัยศรีปทุม ครั้งที่ 16 ประจำปี 2564 วันที่ 28 ตุลาคม 2564 หน้า 1284-1303.

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน ( <input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน																																													
4	<input checked="" type="checkbox"/> คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน	<p><b>35 คน (อาจารย์ประจำ มีคุณวุฒิตะดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า ผศ. ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน) (ไม่นับซ้ำ)</b></p> <table border="1" data-bbox="683 488 1410 2033"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="683 488 1410 539">ภาคการศึกษาที่ 1/2564</th> </tr> <tr> <th data-bbox="683 539 1046 591">ชื่ออาจารย์</th> <th data-bbox="1046 539 1410 591">ชื่อวิชาที่สอน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="683 591 1046 642">1. อาจารย์ต้องใจ แยมผกา</td> <td data-bbox="1046 591 1410 642" rowspan="2">เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 642 1046 694">2. อาจารย์ปรินดา ลาภเจริญวงศ์</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 694 1046 745">3. อาจารย์ยศกร วรรณวิจิตร</td> <td data-bbox="1046 694 1410 745" rowspan="2">การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 745 1046 797">4. อาจารย์สิทธิชัย สุขธรรมสถิต</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 797 1046 848">5. อาจารย์สัจจวัฒน์ จารึกศิลป์</td> <td data-bbox="1046 797 1410 848" rowspan="2">นันทนาการในชีวิตประจำวัน</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 848 1046 900">6. อาจารย์กิตติชัย มาลาหอม</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 900 1046 952">7. อาจารย์รุจิรา เจริญสวัสดิ์</td> <td data-bbox="1046 900 1410 952" rowspan="2">ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 952 1046 1003">8. อาจารย์เฉลิมขวัญ สุขสม</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1003 1046 1099">9. อาจารย์เกศินี สื่อนิ</td> <td data-bbox="1046 1003 1410 1099">การบริหารจัดการปฏิบัติงานด้านการขนส่ง</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1099 1046 1151">10. อาจารย์รัฐยา พรหมหิตาทร</td> <td data-bbox="1046 1099 1410 1196" rowspan="2">ความรู้เบื้องต้นด้านการจัดการโลจิสติกส์</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1151 1046 1202">11. อาจารย์เฉลียว บุตรวงษ์</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1202 1046 1254">12. อาจารย์คมกริช นันทะโรจงศ์</td> <td data-bbox="1046 1202 1410 1254" rowspan="2">องค์การและการจัดการ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1254 1046 1305">13. อาจารย์เกษร อึ้งสวรรค์</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1305 1046 1402">14. อาจารย์บรรจงรัตน์ พรหมสุวรรณศิริ</td> <td data-bbox="1046 1305 1410 1402">การบัญชีขั้นต้น</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1402 1046 1453">15. อาจารย์เฉลียว บุตรวงษ์</td> <td data-bbox="1046 1402 1410 1453">การจัดการสินค้าคงคลัง</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1453 1046 1505">16. อาจารย์สุภาวดี สายสนิท</td> <td data-bbox="1046 1453 1410 1505">การจัดการผลิตและปฏิบัติการ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1505 1046 1556">17. ดร.จิรายุ อัครวิบูลย์กิจ</td> <td data-bbox="1046 1505 1410 1601" rowspan="2">การค้าระหว่างประเทศและนโยบายทางการค้า</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1556 1046 1608">18. อาจารย์รัฐยา พรหมหิตาทร</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1608 1046 1659">19. อาจารย์สาโรช หว่างน่วม</td> <td data-bbox="1046 1608 1410 1659">ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1659 1046 1756">20. อาจารย์ประภาภรณ์ ปิยวาจา นุสรณ์</td> <td data-bbox="1046 1659 1410 1756">หลักเศรษฐศาสตร์</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1756 1046 1807">21. ดร.สรวงภรณ์ สัจภาพพิชิต</td> <td data-bbox="1046 1756 1410 1807">ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารธุรกิจ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1807 1046 1859">22. อาจารย์รัฐิยา ส่งสุข</td> <td data-bbox="1046 1807 1410 1859">การเงินธุรกิจ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1859 1046 1955">23. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กุลบัณฑิต แสงดี</td> <td data-bbox="1046 1859 1410 1955">การวิจัยดำเนินงาน</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1955 1046 2033">24. อาจารย์กัญญารัตน์ นิมตระกูล</td> <td data-bbox="1046 1955 1410 2033">ระเบียบวิธีวิจัยทางโลจิสติกส์และซัพพลายเชน</td> </tr> </tbody> </table>	ภาคการศึกษาที่ 1/2564		ชื่ออาจารย์	ชื่อวิชาที่สอน	1. อาจารย์ต้องใจ แยมผกา	เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล	2. อาจารย์ปรินดา ลาภเจริญวงศ์	3. อาจารย์ยศกร วรรณวิจิตร	การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม	4. อาจารย์สิทธิชัย สุขธรรมสถิต	5. อาจารย์สัจจวัฒน์ จารึกศิลป์	นันทนาการในชีวิตประจำวัน	6. อาจารย์กิตติชัย มาลาหอม	7. อาจารย์รุจิรา เจริญสวัสดิ์	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	8. อาจารย์เฉลิมขวัญ สุขสม	9. อาจารย์เกศินี สื่อนิ	การบริหารจัดการปฏิบัติงานด้านการขนส่ง	10. อาจารย์รัฐยา พรหมหิตาทร	ความรู้เบื้องต้นด้านการจัดการโลจิสติกส์	11. อาจารย์เฉลียว บุตรวงษ์	12. อาจารย์คมกริช นันทะโรจงศ์	องค์การและการจัดการ	13. อาจารย์เกษร อึ้งสวรรค์	14. อาจารย์บรรจงรัตน์ พรหมสุวรรณศิริ	การบัญชีขั้นต้น	15. อาจารย์เฉลียว บุตรวงษ์	การจัดการสินค้าคงคลัง	16. อาจารย์สุภาวดี สายสนิท	การจัดการผลิตและปฏิบัติการ	17. ดร.จิรายุ อัครวิบูลย์กิจ	การค้าระหว่างประเทศและนโยบายทางการค้า	18. อาจารย์รัฐยา พรหมหิตาทร	19. อาจารย์สาโรช หว่างน่วม	ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	20. อาจารย์ประภาภรณ์ ปิยวาจา นุสรณ์	หลักเศรษฐศาสตร์	21. ดร.สรวงภรณ์ สัจภาพพิชิต	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารธุรกิจ	22. อาจารย์รัฐิยา ส่งสุข	การเงินธุรกิจ	23. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กุลบัณฑิต แสงดี	การวิจัยดำเนินงาน	24. อาจารย์กัญญารัตน์ นิมตระกูล	ระเบียบวิธีวิจัยทางโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
ภาคการศึกษาที่ 1/2564																																															
ชื่ออาจารย์	ชื่อวิชาที่สอน																																														
1. อาจารย์ต้องใจ แยมผกา	เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล																																														
2. อาจารย์ปรินดา ลาภเจริญวงศ์																																															
3. อาจารย์ยศกร วรรณวิจิตร	การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม																																														
4. อาจารย์สิทธิชัย สุขธรรมสถิต																																															
5. อาจารย์สัจจวัฒน์ จารึกศิลป์	นันทนาการในชีวิตประจำวัน																																														
6. อาจารย์กิตติชัย มาลาหอม																																															
7. อาจารย์รุจิรา เจริญสวัสดิ์	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน																																														
8. อาจารย์เฉลิมขวัญ สุขสม																																															
9. อาจารย์เกศินี สื่อนิ	การบริหารจัดการปฏิบัติงานด้านการขนส่ง																																														
10. อาจารย์รัฐยา พรหมหิตาทร	ความรู้เบื้องต้นด้านการจัดการโลจิสติกส์																																														
11. อาจารย์เฉลียว บุตรวงษ์																																															
12. อาจารย์คมกริช นันทะโรจงศ์	องค์การและการจัดการ																																														
13. อาจารย์เกษร อึ้งสวรรค์																																															
14. อาจารย์บรรจงรัตน์ พรหมสุวรรณศิริ	การบัญชีขั้นต้น																																														
15. อาจารย์เฉลียว บุตรวงษ์	การจัดการสินค้าคงคลัง																																														
16. อาจารย์สุภาวดี สายสนิท	การจัดการผลิตและปฏิบัติการ																																														
17. ดร.จิรายุ อัครวิบูลย์กิจ	การค้าระหว่างประเทศและนโยบายทางการค้า																																														
18. อาจารย์รัฐยา พรหมหิตาทร																																															
19. อาจารย์สาโรช หว่างน่วม	ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ																																														
20. อาจารย์ประภาภรณ์ ปิยวาจา นุสรณ์	หลักเศรษฐศาสตร์																																														
21. ดร.สรวงภรณ์ สัจภาพพิชิต	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารธุรกิจ																																														
22. อาจารย์รัฐิยา ส่งสุข	การเงินธุรกิจ																																														
23. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กุลบัณฑิต แสงดี	การวิจัยดำเนินงาน																																														
24. อาจารย์กัญญารัตน์ นิมตระกูล	ระเบียบวิธีวิจัยทางโลจิสติกส์และซัพพลายเชน																																														

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน ( <input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน	
		ภาคการศึกษาที่ 1/2564	
		ชื่ออาจารย์	ชื่อวิชาที่สอน
		25. อาจารย์เฉลียว บุตรวงษ์ อาจารย์เกศินี สื่อนิ ผู้ช่วยศาสตราจารย์กุลบัณฑิต แสงดี อาจารย์สุภาวดี สายสนิท อาจารย์จิรายุ อัครวิบูลย์กิจ อาจารย์กัญญารัตน์ นิ่มตระกูล	เตรียมความพร้อมสำหรับการ ปฏิบัติงานในสถานประกอบการ
		26. อาจารย์เกศินี สื่อนิ	เทคโนโลยีสารสนเทศและ คอมพิวเตอร์โมเดลสำหรับ โลจิสติกส์เบื้องต้น
		27. อาจารย์เฉลียว บุตรวงษ์	การจัดซื้อและจัดหาในซัพพลาย เชน
		28. อาจารย์กัญญารัตน์ นิ่มตระกูล	ธุรกิจตัวแทนการจัดการขนส่ง สินค้าและพิธีการศุลกากร
		29. อาจารย์กัญญารัตน์ นิ่มตระกูล	การจัดการการค้าข้ามแดน
		30. อาจารย์พชรมณ บุญแสน	การพัฒนาบุคลากรภาพ
		31. อาจารย์ปรารภนา อังคประ สาทชัย	
		32. อาจารย์วิทยา เจียมธีระนาถ	การภาษีอากร
		33. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กุลบัณฑิต แสงดี	การจัดการซัพพลายเชนเชิงกลยุทธ์
		34. อาจารย์เกศินี สื่อนิ	การวัดประสิทธิภาพในซัพพลาย เชน
		35. อาจารย์สุภาวดี สายสนิท	การจัดการธุรกิจค้าปลีก
		36. อาจารย์เฉลียว บุตรวงษ์	การจัดซื้อและจัดหาในซัพพลาย เชน
		37. อาจารย์สุภาวดี สายสนิท	การบริหารจัดการผลิตและ ดำเนินงานในโลจิสติกส์
		38. อาจารย์กัญญารัตน์ นิ่มตระกูล	ธุรกิจตัวแทนรับจัดการขนส่งสินค้า ระหว่างประเทศ



ข้อ	เกณฑ์การประเมิน ( <input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน	
		ภาคการศึกษาที่ 2/2564	
		ชื่ออาจารย์	ชื่อวิชาที่สอน
		1. อาจารย์เฉลียว บุตรวงษ์	การจัดการสินค้าคงคลัง การจัดซื้อและจัดหาในซัพพลายเชน
		2. อาจารย์ทวยวดี คำพุดิ	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
		3. อาจารย์รัฐกร พงษ์ประเสริฐ	หลักเศรษฐศาสตร์
		4. อาจารย์สายัณห์ เทพแดง	ทักษะความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
		5. อาจารย์รุจิรา จุลภักดี	
		6. อาจารย์สัจจวัฒน์ จารีกศิลป์	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ
		7. อาจารย์เฉลิมขวัญ สุขสม	การเขียนภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน
		8. อาจารย์เจษฎากร จาวรณ	กฎหมายธุรกิจ
		9. อาจารย์สุมาลี สมนึก	สถิติทางธุรกิจ
		10. อาจารย์ขจรจิตร ณะสาร	หลักการตลาด
		11. อาจารย์รัฐยา พรหมหิตาทร	หลักและวิธีการนำเข้าส่งออกสินค้า
		12. อาจารย์กัญญารัตน์ นิมตระกูล	การจัดการคลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า
		13. อาจารย์สุภาวดี สายสนิท	
		14. อาจารย์เกศินี สื่อนิ	การจัดการโครงข่ายการกระจายสินค้า
		15. อาจารย์จิรายุ อัครวิบูลย์กิจ	
		16. อาจารย์พชรมณ บุญแสน	การพัฒนาบุคลิกภาพ
		17. อาจารย์ปรารถนา อังคประสาทชัย	
		18. อาจารย์วิทยา เจียมธีระนาถ	การภาษีอากร
		19. อาจารย์กัญญารัตน์ นิมตระกูล	การจัดการซัพพลายเชนเชิงกลยุทธ์
		20. อาจารย์เกศินี สื่อนิ	การวัดประสิทธิภาพในซัพพลายเชน
		21. อาจารย์สุภาวดี สายสนิท	การจัดการธุรกิจค้าปลีก
		22. อาจารย์เฉลียว บุตรวงษ์ อาจารย์เกศินี สื่อนิ ผู้ช่วยศาสตราจารย์กุลบัณฑิต แสงดี อาจารย์สุภาวดี สายสนิท อาจารย์จิรายุ อัครวิบูลย์กิจ อาจารย์กัญญารัตน์ นิมตระกูล	ปัญหาพิเศษด้านการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน ( <input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน																				
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">ภาคการศึกษาที่ 2/2564</th> </tr> <tr> <th style="width: 50%;">ชื่ออาจารย์</th> <th style="width: 50%;">ชื่อวิชาที่สอน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>23. อาจารย์จรรย์ราย อัครวิบูลย์กิจ</td> <td>อาเซียนศึกษา กฎหมายและการประกันภัยธุรกิจระหว่างประเทศ</td> </tr> <tr> <td>24. อาจารย์สุภาวดี สายสนิท</td> <td>ความรู้เบื้องต้นด้านการจัดการโลจิสติกส์</td> </tr> <tr> <td>25. อาจารย์กัญญารัตน์ นิมตระกูล</td> <td>ความรู้เบื้องต้นด้านการจัดการซัพพลายเชน</td> </tr> <tr> <td>26. อาจารย์รัฐยา พรหมหิตาทร</td> <td>หลักและวิธีการนำเข้าส่งออกสินค้า</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>1 คน (อาจารย์พิเศษ)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>มีคุณวุฒิปริญญาโท หรือคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และ</li> <li>มีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า 6 ปี</li> <li>มีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น</li> </ol> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">ภาคการศึกษาที่ 2/2564</th> </tr> <tr> <th style="width: 50%;">ชื่ออาจารย์</th> <th style="width: 50%;">ชื่อวิชาที่สอน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. อาจารย์ชุตติเดช มั่นคงธรรม</td> <td>การจัดการซัพพลายเชนเชิงกลยุทธ์</td> </tr> <tr> <td colspan="2">โดยสอนร่วมกับผู้ช่วยศาสตราจารย์กุลบัณฑิต แสงดี (อาจารย์ประจำผู้รับผิดชอบรายวิชา)</td> </tr> </tbody> </table>	ภาคการศึกษาที่ 2/2564		ชื่ออาจารย์	ชื่อวิชาที่สอน	23. อาจารย์จรรย์ราย อัครวิบูลย์กิจ	อาเซียนศึกษา กฎหมายและการประกันภัยธุรกิจระหว่างประเทศ	24. อาจารย์สุภาวดี สายสนิท	ความรู้เบื้องต้นด้านการจัดการโลจิสติกส์	25. อาจารย์กัญญารัตน์ นิมตระกูล	ความรู้เบื้องต้นด้านการจัดการซัพพลายเชน	26. อาจารย์รัฐยา พรหมหิตาทร	หลักและวิธีการนำเข้าส่งออกสินค้า	ภาคการศึกษาที่ 2/2564		ชื่ออาจารย์	ชื่อวิชาที่สอน	1. อาจารย์ชุตติเดช มั่นคงธรรม	การจัดการซัพพลายเชนเชิงกลยุทธ์	โดยสอนร่วมกับผู้ช่วยศาสตราจารย์กุลบัณฑิต แสงดี (อาจารย์ประจำผู้รับผิดชอบรายวิชา)	
ภาคการศึกษาที่ 2/2564																						
ชื่ออาจารย์	ชื่อวิชาที่สอน																					
23. อาจารย์จรรย์ราย อัครวิบูลย์กิจ	อาเซียนศึกษา กฎหมายและการประกันภัยธุรกิจระหว่างประเทศ																					
24. อาจารย์สุภาวดี สายสนิท	ความรู้เบื้องต้นด้านการจัดการโลจิสติกส์																					
25. อาจารย์กัญญารัตน์ นิมตระกูล	ความรู้เบื้องต้นด้านการจัดการซัพพลายเชน																					
26. อาจารย์รัฐยา พรหมหิตาทร	หลักและวิธีการนำเข้าส่งออกสินค้า																					
ภาคการศึกษาที่ 2/2564																						
ชื่ออาจารย์	ชื่อวิชาที่สอน																					
1. อาจารย์ชุตติเดช มั่นคงธรรม	การจัดการซัพพลายเชนเชิงกลยุทธ์																					
โดยสอนร่วมกับผู้ช่วยศาสตราจารย์กุลบัณฑิต แสงดี (อาจารย์ประจำผู้รับผิดชอบรายวิชา)																						
10	<input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรได้รับการอนุมัติ/เห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม พ.ศ. 2559</li> <li>- สกอ. รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 13 กรกฎาคม พ.ศ. 2560</li> <li>- ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรได้มีการปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด โดยผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 3 เมื่อวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2564</li> <li>- สกอ. รับทราบ เมื่อวันที่ 5 พ.ค. 2565</li> <li>- และจะครบรอบการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ในปี 2569</li> </ul>																				

สรุปผลการประเมิน  ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร  ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

หลักฐานเอกสารที่ต้องการนอกเหนือจากเอกสารประกอบแต่ละรายตัวชี้วัด

1. เอกสารหลักสูตรฉบับที่ สกอ. ประทับตรารับทราบ
2. หนังสือนำที่ สกอ. แจงรับทราบหลักสูตร (ถ้ามี)
3. กรณีหลักสูตรยังไม่ได้แจ้งการรับทราบ ให้มีหนังสือนำส่ง สกอ. หรือหนังสือส่งคืนจาก สกอ. และรายงานการประชุมสภาที่อนุมัติ / ให้ความเห็นชอบหลักสูตร

## ตัวบ่งชี้ 1.2 การสำรวจชื่อเสียงด้านการเรียนการสอนของหลักสูตร

### 6. รายงานผลการดำเนินงาน การสำรวจชื่อเสียงด้านการเรียนการสอนของหลักสูตร (ตัวชี้วัด 1.2)

มีจำนวนรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติด้านการเรียนการสอน/การวิจัย 9 ชิ้น และมีจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 5 คน โดยมีผลงานที่ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติภายในสถาบัน จำนวน 0 ชิ้น ผลงานที่ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติระดับชาติ จำนวน 9 ชิ้น ผลงานที่ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติระดับนานาชาติ จำนวน 0 ชิ้น ผลงานที่ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติระดับภูมิภาค/โลก จำนวน 0 ชิ้น

#### สูตรในการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักของจำนวนรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติด้านการเรียนการสอน/การวิจัยของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตามสูตร

$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักของจำนวนรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติด้านการเรียนการสอน/การวิจัยของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร}}{\text{จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$
--

$$\begin{aligned} \text{ร้อยละ} &= [(9 \times 1) / 5] \times 100 \\ &= 180 \text{ (หากเกิน ร้อยละ 40 ปรับเป็นร้อยละ 40 ค่าสูงสุด)} \end{aligned}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักของรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติด้านการเรียนการสอน/การวิจัยของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร}}{40} \times 5$
---

$$\begin{aligned} \text{คะแนนที่ได้} &= (40 / 40) \times 5 \\ &= 5 \text{ คะแนน} \end{aligned}$$

**กำหนดระดับคุณภาพของรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ ดังนี้**

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.50	ผลงานที่ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติภายในสถาบัน
1.00	ผลงานที่ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ ระดับชาติ
1.50	ผลงานที่ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ ระดับนานาชาติ
2.00	ผลงานที่ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ ระดับภูมิภาค/โลก

ผลงานรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติด้านการเรียนการสอน/การวิจัย ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ร้อยละผลรวม  
ค่าถ่วงน้ำหนัก 180 คิดเป็นร้อยละ 40 คะแนนประเมิน 5

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	ชื่อหน่วยงานที่ให้รางวัล ด้านการเรียนการสอน/การวิจัย	ประเภท/ชื่อรางวัล	ค่า น้ำหนัก
อาจารย์สุภาวดี สายสนธิ	1) คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้	รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ ระดับชาติ ชื่อรางวัล : การนำเสนอผลงานภาค บรรยายดีเด่น	1
	2) คณะพาณิชยศาสตร์และการจัดการ	รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ ระดับชาติ ชื่อรางวัล : นำเสนอด้วยวาจา ผลงานวิจัย/สร้างสรรค์ดีเด่น	1
	3) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ ระดับชาติ ชื่อรางวัล : บทความที่ได้รับรางวัล ระดับดี	1
	4) มหาวิทยาลัยบูรพา	ประเภท : รางวัลยกย่องเชิดชู เกียรติ ระดับชาติชื่อรางวัล : โครง งานสหกิจศึกษาดีเด่น ระดับ เครือข่าย ประเภทโครงการ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และ การ จัดการ (ครั้งที่ 8)	1
ผศ.กุลบัณฑิต แสงดี	1) คณะทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขต สกลนคร	ประเภท : รางวัลยกย่องเชิดชู เกียรติ ระดับชาติชื่อรางวัล : การ นำเสนอภาคบรรยาย รางวัลดี	1

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	ชื่อหน่วยงานที่ให้รางวัล ด้านการเรียนการสอน/การวิจัย	ประเภท/ชื่อรางวัล	ค่าน้ำหนัก
ผศ.กุลบัณฑิต แสงดี (ต่อ)	2) วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	ประเภท : รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ ระดับชาติ ชื่อรางวัล : ผลงานระดับดีเยี่ยม ในการนำเสนอผลงานวิชาการและงานวิจัยระดับชาติ	1
	3) วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	ประเภท : รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ ระดับชาติชื่อรางวัล : ผลงานระดับดี ในการนำเสนอผลงานวิชาการและงานวิจัยระดับชาติ	1
3. อาจารย์รัฐยา พรหมหิตาพร	1) วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ม.ราชภัฏสวนสุนันทา	ประเภท : รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ ระดับชาติชื่อรางวัล : การนำเสนองานวิจัยภาคบรรยายระดับดีเด่น และระดับดี	1
4. อาจารย์กัญญารัตน์ นิมตระกูล	1) วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ม.ราชภัฏสวนสุนันทา	ประเภท : รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ ระดับชาติชื่อรางวัล : การนำเสนองานวิจัยภาคบรรยายระดับดี	1
<b>ผลรวมถ่วงน้ำหนัก(๑)</b>			<b>9</b>
<b>วิธีคำนวณ</b>			<b>40</b>
$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวน อ. ผู้รับผิดชอบ}}{\text{จำนวน อ. ผู้รับผิดชอบ}} \times 100 =$ $\text{ร้อยละ} = \frac{9}{5} \times 100 = 180^*$			
$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{คะแนนที่ได้}}{40} \times 5 =$ $\text{คะแนนที่ได้} = \frac{40}{40} \times 5 =$			<b>5</b>

หมายเหตุ : \*ร้อยละเกินร้อยละ 40 จะถูกปัดลงให้เหลือร้อยละ 40 ค่าที่สูงสุด

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ 1.2 : .....5..... คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง : หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมินตนเอง
1.1 จัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน (หลักสูตรได้มาตรฐาน) <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน (หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน)
1.2 การสำรวจชื่อเสียงด้านการเรียนการสอนของหลักสูตร	5 คะแนน

รายการหลักฐานหมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักฐาน	รายการ
LGT-1-1.1-01	หลักสูตรการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน พ.ศ. 2559 (มคอ.2)
LGT-1-1.1-02	หลักสูตรการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ปรับปรุง พ.ศ. 2564 (มคอ.2)
LGT-1-1.1-03	แบบแสดงรายละเอียดรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร
LGT-1-1.2-01	หลักฐานชื่อเสียงด้านการเรียนการสอนของหลักสูตรของอาจารย์ประจำหลักสูตร

## หมวดที่ 2 อาจารย์

### ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
<p>การบริหารและ พัฒนาอาจารย์ (ตัวชี้วัด 4.1)</p>	<p>1) ระบบการรับอาจารย์และแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร :</p> <p>หลักสูตรการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มีระบบและกลไกในการบริหารและพัฒนาอาจารย์ ดังนี้</p>

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
	<p><b>1.1) การรับอาจารย์ใหม่</b></p> <p><b>(1) มีระบบ กลไก</b></p> <p>หลักสูตรมีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อวางแผนในการบริหารหลักสูตร ซึ่งในกรณีที่อาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ครบตามเกณฑ์(จำนวนไม่ครบหรือมีคุณสมบัติที่ไม่ตรงหรือไม่เกี่ยวข้อง) หลักสูตรจะดำเนินการรับอาจารย์ใหม่เข้ามา โดยกำหนดคุณสมบัติและคุณสมบัติของอาจารย์ที่จะรับเข้ามาให้สอดคล้องตามเกณฑ์ สกอ. สอดคล้องกับปรัชญาและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย และดำเนินการส่งข้อกำหนดดังกล่าวไปยังระดับมหาวิทยาลัยโดยผ่านคณะฯ เพื่อพิจารณาความเหมาะสมและสอดคล้อง</p> <p>จากนั้น มหาวิทยาลัยมีการกำหนดขั้นตอนการประกาศรับสมัคร การสอบแข่งขัน การสัมภาษณ์ รวมทั้ง มีคำสั่งกำหนดผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการประกาศรับสมัคร การรับสมัคร การคุมสอบ และการสอบสัมภาษณ์</p> <p><b>(2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ</b></p> <p>ผู้มีหน้าที่รับผิดชอบตามคำสั่งมีการดำเนินการรับสมัครผู้ที่มีคุณสมบัติ และคุณสมบัติตามที่กำหนด จัดการสอบแข่งขัน จัดการสัมภาษณ์ และประกาศผล</p> <p>ในปีการศึกษา 2564 หลักสูตรไม่ได้มีการรับอาจารย์ใหม่ตามระบบกลไกเข้ามาเพิ่ม เนื่องจากมีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิการศึกษาและประสบการณ์ตรงกับหลักสูตรครบตามข้อกำหนดแล้ว</p> <p><b>1.2) การแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</b></p> <p><b>(1) มีระบบ กลไก</b></p> <p>หลักสูตร มีระบบและกลไกในการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรตามระเบียบและขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาโลจิสติกส์ พ.ศ. 2552 (มคอ.1) รวมทั้งเป็นไปตามปรัชญาของหลักสูตร ซึ่งกำหนดเป้าหมายและคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตรไว้</p> <p><b>(2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ</b></p> <p>หลักสูตรมีการนำระบบ กลไกไปใช้ในการปฏิบัติในการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยมีการกำหนดคุณสมบัติ ดังนี้</p> <p><u>คุณสมบัติตามเกณฑ์ สกอ.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโททางโลจิสติกส์หรือสาขาที่เกี่ยวข้องจากการเทียบเคียงของ International Standard Classification of Education (ISCED) 2013</li> <li>2. มีผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง อย่างน้อยจำนวน 1 รายการ</li> </ol>



ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน																		
	<p><u>คุณสมบัติทางการบริหารหลักสูตร</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>มีประสบการณ์สอนไม่น้อยกว่า 3 ปี</li> <li>มีความรู้ความเข้าใจในมาตรฐานหลักสูตรและเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง เช่น ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน ทั้งจาก สกอ. และมหาวิทยาลัย, ความเข้าใจใน TQM คอ. 1 มคอ. 2, ความเข้าใจในการประกันคุณภาพการศึกษา, ความเข้าใจในงานสหกิจศึกษา และเรื่องอื่นๆ ตามนโยบายฯ</li> </ol> <p><u>คุณสมบัติเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาในระดับดี</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>มีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก ร้อยละ 20 ของอาจารย์ประจำหลักสูตร</li> <li>มีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ไม่น้อยกว่า 3 คน</li> </ol> <p><b>ตารางที่ 4.1.1 แสดงข้อมูลคุณสมบัติและเกณฑ์การพิจารณาอาจารย์ประจำหลักสูตร</b></p> <table border="1" data-bbox="453 864 1430 1128"> <thead> <tr> <th>ประเภทคุณสมบัติ</th> <th>เกณฑ์การพิจารณา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.คุณสมบัติตามเกณฑ์ สกอ.</td> <td>ต้องมีคุณสมบัติทุกข้อ</td> </tr> <tr> <td>2.คุณสมบัติทางการบริหารหลักสูตร (กำหนดโดยหลักสูตร)</td> <td>ต้องมีคุณสมบัติทุกข้อ</td> </tr> <tr> <td>3.คุณสมบัติเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาในระดับดี (กำหนดโดยหลักสูตร)</td> <td>ต้องมีคุณสมบัติทุกข้อ</td> </tr> </tbody> </table> <p>โดยคุณสมบัติ ข้อ 2-3 หากคุณสมบัติไม่ครบถ้วนให้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนารายบุคคลและแบ่งภาระงานในการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เหมาะสมกับคุณสมบัติ เมื่อหลักสูตร ได้พิจารณาอาจารย์ที่มีคุณสมบัติดังกล่าว เพื่อเสนอคณะกรรมการคณะและเสนอสมามหาวิทยาลัยตามระเบียบต่อไป</p> <p>การดำเนินการในปีการศึกษา 2564 ยังมีการกำหนดอาจารย์ประจำหลักสูตร 5 ท่าน เช่นเดียวกับในปีการศึกษา 2563 ได้แก่</p> <table data-bbox="549 1503 1246 1749"> <tr> <td>1. อาจารย์กัญญารัตน์ นิมตระกูล</td> <td>ประธานหลักสูตร</td> </tr> <tr> <td>2. อาจารย์รัฐยา พรหมหิตาทร</td> <td>อาจารย์ประจำหลักสูตร</td> </tr> <tr> <td>3. อาจารย์เฉลียว บุตรวงษ์</td> <td>อาจารย์ประจำหลักสูตร</td> </tr> <tr> <td>4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กุลบัณฑิต แสงดี</td> <td>อาจารย์ประจำหลักสูตร</td> </tr> <tr> <td>5. อาจารย์สุภาวดี สายสนิท</td> <td>อาจารย์ประจำหลักสูตร</td> </tr> </table> <p>โดยพิจารณาตามคุณสมบัติที่เหมาะสม ประกอบด้วย คุณสมบัติตามเกณฑ์ สกอ., คุณสมบัติทางการบริหารหลักสูตร และคุณสมบัติเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาในระดับดี ดังตารางที่ 4.1.2</p>	ประเภทคุณสมบัติ	เกณฑ์การพิจารณา	1.คุณสมบัติตามเกณฑ์ สกอ.	ต้องมีคุณสมบัติทุกข้อ	2.คุณสมบัติทางการบริหารหลักสูตร (กำหนดโดยหลักสูตร)	ต้องมีคุณสมบัติทุกข้อ	3.คุณสมบัติเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาในระดับดี (กำหนดโดยหลักสูตร)	ต้องมีคุณสมบัติทุกข้อ	1. อาจารย์กัญญารัตน์ นิมตระกูล	ประธานหลักสูตร	2. อาจารย์รัฐยา พรหมหิตาทร	อาจารย์ประจำหลักสูตร	3. อาจารย์เฉลียว บุตรวงษ์	อาจารย์ประจำหลักสูตร	4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กุลบัณฑิต แสงดี	อาจารย์ประจำหลักสูตร	5. อาจารย์สุภาวดี สายสนิท	อาจารย์ประจำหลักสูตร
ประเภทคุณสมบัติ	เกณฑ์การพิจารณา																		
1.คุณสมบัติตามเกณฑ์ สกอ.	ต้องมีคุณสมบัติทุกข้อ																		
2.คุณสมบัติทางการบริหารหลักสูตร (กำหนดโดยหลักสูตร)	ต้องมีคุณสมบัติทุกข้อ																		
3.คุณสมบัติเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาในระดับดี (กำหนดโดยหลักสูตร)	ต้องมีคุณสมบัติทุกข้อ																		
1. อาจารย์กัญญารัตน์ นิมตระกูล	ประธานหลักสูตร																		
2. อาจารย์รัฐยา พรหมหิตาทร	อาจารย์ประจำหลักสูตร																		
3. อาจารย์เฉลียว บุตรวงษ์	อาจารย์ประจำหลักสูตร																		
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กุลบัณฑิต แสงดี	อาจารย์ประจำหลักสูตร																		
5. อาจารย์สุภาวดี สายสนิท	อาจารย์ประจำหลักสูตร																		

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน				
	ตารางที่ 4.1.2 แสดงข้อมูลของอาจารย์ประจำ				
	รายชื่ออาจารย์	คุณสมบัติตามเกณฑ์ สกอ.	คุณสมบัติทางการบริหาร	คุณสมบัติเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาในระดับดี	
				คุณวุฒิการศึกษา ระดับปริญญาเอก ร้อยละ 20	ตำแหน่งทางวิชาการ
	1. อาจารย์กัญญารัตน์ นิมตระกูล	✓	✓	✓	✗
	2. อาจารย์รัฐยา พรหมหิตาทร	✓	✓	✗	✗
	3. อาจารย์เฉลียว บุตรวงษ์	✓	✓	✗	✗
	4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กุลบัณฑิต แสงดี	✓	✓	✗	✓
	5. อาจารย์สุภาวดี สายสนธิ	✓	✓	✗	✗
	สถานะตามเกณฑ์พิจารณา	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
	<p data-bbox="549 869 877 904"><b>(3) มีการประเมินกระบวนการ</b></p> <p data-bbox="450 918 1436 1326">การประเมินระบบ พบว่า จากเป้าหมายตามแผนที่ไม่สามารถดำเนินการได้ คือ คุณสมบัติเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาในระดับดี ในเรื่องของตำแหน่งวิชาการ โดยเป็นเกณฑ์ที่ดำเนินการได้ยาก ต้องใช้ระยะเวลาในการพัฒนาตนเอง แต่ก็มีควมจำเป็นต้องกำหนดไว้ต่อไป เพื่อเป็นการกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และส่งผลดีต่อคุณภาพหลักสูตรในอนาคต จากผลประเมินมีสิ่งที่จะต้องพัฒนาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง อาจารย์ประจำหลักสูตรในอนาคต คือ หลักสูตรยังขาดผู้มีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ไม่น้อยกว่า 3 คน (รายชื่อลำดับ 1-2,3 และ 5) รวมทั้ง จะต้องพัฒนาอาจารย์ให้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกเพิ่มขึ้นถึงแม้จะผ่านเกณฑ์ของหลักสูตรแล้วก็ตาม</p> <p data-bbox="450 1339 1436 1482">ซึ่งในปีการศึกษา 2564 อาจารย์ประจำหลักสูตรลำดับที่ 2 กำลังศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก และลำดับที่ 2,3 และ 5 ได้ดำเนินการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ.) เรียบร้อยแล้ว ซึ่งสามารถดำเนินการได้ตามแผนที่วางไว้</p> <p data-bbox="549 1496 1168 1532"><b>(4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</b></p> <p data-bbox="450 1545 1436 1688">หลักสูตรได้มีการจัดทำแผนในการพัฒนาตนเองของอาจารย์ประจำหลักสูตร ปีการศึกษา ปีการศึกษา พ.ศ.2564 - 2568 (ตารางที่ 4.1.3-4.1.4) อย่างต่อเนื่อง โดยให้อาจารย์แต่ละท่านวางเป้าหมาย ดังนี้</p>				

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน																																																																																							
	<b>ตารางที่ 4.1.3 แสดงข้อมูลแผนพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร (ตามรอบการปรับปรุงหลักสูตร 2564-2568)</b>																																																																																							
	<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="3" style="width:15%;">อาจารย์ประจำหลักสูตร</th> <th colspan="9">แผนการพัฒนาดตนเอง</th> </tr> <tr> <th colspan="3">ปีการศึกษา 2564</th> <th colspan="3">ปีการศึกษา 2565</th> <th colspan="3">ปีการศึกษา 2566</th> </tr> <tr> <th>ผลงานวิชาการ</th> <th>ขอ ผศ.</th> <th>การศึกษาต่อ ป.เอก</th> <th>ผลงานวิชาการ</th> <th>ขอ ผศ.</th> <th>การศึกษาต่อ ป.เอก</th> <th>ผลงานวิชาการ</th> <th>ขอ รศ.</th> <th>การศึกษาต่อ ป.เอก</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>นางสาวกัญญารัตน์ นิมตระกูล</td> <td style="text-align:center">✓</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align:center">✓</td> <td style="text-align:center">✓</td> <td></td> <td style="text-align:center">✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>นางสาวรัฐยา พรหมหิตตาร*</td> <td style="text-align:center">✓</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align:center">✓</td> <td style="text-align:center">✓</td> <td></td> <td style="text-align:center">✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>นางสาวเฉลียว บุตรวงษ์</td> <td style="text-align:center">✓</td> <td style="text-align:center">✓</td> <td></td> <td style="text-align:center">✓</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align:center">✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>นายกุลบัณฑิต แสงดี</td> <td style="text-align:center">✓</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align:center">✓</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align:center">✓</td> <td style="text-align:center">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>นางสาวสุภาวดี สายสนธิ</td> <td style="text-align:center">✓</td> <td style="text-align:center">✓</td> <td></td> <td style="text-align:center">✓</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align:center">✓</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>										อาจารย์ประจำหลักสูตร	แผนการพัฒนาดตนเอง									ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565			ปีการศึกษา 2566			ผลงานวิชาการ	ขอ ผศ.	การศึกษาต่อ ป.เอก	ผลงานวิชาการ	ขอ ผศ.	การศึกษาต่อ ป.เอก	ผลงานวิชาการ	ขอ รศ.	การศึกษาต่อ ป.เอก	นางสาวกัญญารัตน์ นิมตระกูล	✓			✓	✓		✓			นางสาวรัฐยา พรหมหิตตาร*	✓			✓	✓		✓			นางสาวเฉลียว บุตรวงษ์	✓	✓		✓			✓			นายกุลบัณฑิต แสงดี	✓			✓			✓	✓		นางสาวสุภาวดี สายสนธิ	✓	✓		✓			✓		
	อาจารย์ประจำหลักสูตร	แผนการพัฒนาดตนเอง																																																																																						
		ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565			ปีการศึกษา 2566																																																																																
		ผลงานวิชาการ	ขอ ผศ.	การศึกษาต่อ ป.เอก	ผลงานวิชาการ	ขอ ผศ.	การศึกษาต่อ ป.เอก	ผลงานวิชาการ	ขอ รศ.	การศึกษาต่อ ป.เอก																																																																														
	นางสาวกัญญารัตน์ นิมตระกูล	✓			✓	✓		✓																																																																																
	นางสาวรัฐยา พรหมหิตตาร*	✓			✓	✓		✓																																																																																
	นางสาวเฉลียว บุตรวงษ์	✓	✓		✓			✓																																																																																
	นายกุลบัณฑิต แสงดี	✓			✓			✓	✓																																																																															
	นางสาวสุภาวดี สายสนธิ	✓	✓		✓			✓																																																																																
*กำลังศึกษาปริญญาเอก																																																																																								
<b>ตารางที่ 4.1.4 แสดงข้อมูลแผนพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร (ตามรอบการปรับปรุงหลักสูตร 2564-2568)</b>																																																																																								
<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="3" style="width:15%;">อาจารย์ประจำหลักสูตร</th> <th colspan="6">แผนการพัฒนาดตนเอง</th> </tr> <tr> <th colspan="3">ปีการศึกษา 2567</th> <th colspan="3">ปีการศึกษา 2568</th> </tr> <tr> <th>ผลงานวิชาการ</th> <th>ขอ รศ.</th> <th>การศึกษาต่อ ป.เอก</th> <th>ผลงานวิชาการ</th> <th>ขอ รศ.</th> <th>การศึกษาต่อ ป.เอก</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>นางสาวกัญญารัตน์ นิมตระกูล</td> <td style="text-align:center">✓</td> <td style="text-align:center">✓</td> <td></td> <td style="text-align:center">✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>นางสาวรัฐยา พรหมหิตตาร</td> <td style="text-align:center">✓</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align:center">✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>นางสาวเฉลียว บุตรวงษ์</td> <td style="text-align:center">✓</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align:center">✓</td> <td></td> <td style="text-align:center">✓</td> </tr> <tr> <td>นายกุลบัณฑิต แสงดี</td> <td style="text-align:center">✓</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align:center">✓</td> <td></td> <td style="text-align:center">✓</td> </tr> <tr> <td>นางสาวสุภาวดี สายสนธิ</td> <td style="text-align:center">✓</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align:center">✓</td> <td></td> <td style="text-align:center">✓</td> </tr> </tbody> </table>										อาจารย์ประจำหลักสูตร	แผนการพัฒนาดตนเอง						ปีการศึกษา 2567			ปีการศึกษา 2568			ผลงานวิชาการ	ขอ รศ.	การศึกษาต่อ ป.เอก	ผลงานวิชาการ	ขอ รศ.	การศึกษาต่อ ป.เอก	นางสาวกัญญารัตน์ นิมตระกูล	✓	✓		✓			นางสาวรัฐยา พรหมหิตตาร	✓			✓			นางสาวเฉลียว บุตรวงษ์	✓			✓		✓	นายกุลบัณฑิต แสงดี	✓			✓		✓	นางสาวสุภาวดี สายสนธิ	✓			✓		✓																									
อาจารย์ประจำหลักสูตร	แผนการพัฒนาดตนเอง																																																																																							
	ปีการศึกษา 2567			ปีการศึกษา 2568																																																																																				
	ผลงานวิชาการ	ขอ รศ.	การศึกษาต่อ ป.เอก	ผลงานวิชาการ	ขอ รศ.	การศึกษาต่อ ป.เอก																																																																																		
นางสาวกัญญารัตน์ นิมตระกูล	✓	✓		✓																																																																																				
นางสาวรัฐยา พรหมหิตตาร	✓			✓																																																																																				
นางสาวเฉลียว บุตรวงษ์	✓			✓		✓																																																																																		
นายกุลบัณฑิต แสงดี	✓			✓		✓																																																																																		
นางสาวสุภาวดี สายสนธิ	✓			✓		✓																																																																																		
<b>2) ระบบการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร</b>																																																																																								
<b>(1) มีระบบ กลไก</b>																																																																																								
<p>หลักสูตรมีระบบและกลไกในการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรจะต้องยึดปฏิบัติตามพันธกิจ 4 ด้านของอาจารย์ และมอบหมายงานอื่นๆ ในการบริหารหลักสูตรตามความเชี่ยวชาญของแต่ละท่าน โดยมีเป้าหมายความสำเร็จของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารหลักสูตร คือ อาจารย์ประจำหลักสูตรมีระดับความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารหลักสูตรไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 และผลสัมฤทธิ์ในการบริหารหลักสูตรจนประสบความสำเร็จ วัดผลได้จากการดำเนินงานตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน อย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในปีที่ 1</p>																																																																																								
<p>ดังนั้น เพื่อให้การบริหารภาระงานอาจารย์ประจำหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ หลักสูตรการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ได้มีการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรตามระบบและกลไก และแบ่งหน้าที่ตามภาระงานบริหารของหลักสูตร ดังนี้</p>																																																																																								

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
	<p>1. หลักสูตรมีการวางแผนในการพัฒนาหลักสูตรให้มีความก้าวหน้า โดยดูจากผลการประเมินของปีการศึกษา 2563 (แผนพัฒนาคุณภาพจากผลการประเมินปีการศึกษา 2563)</p> <p>2. กำหนดแผนการดำเนินการเพื่อปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องที่เกิดขึ้นจากปีการศึกษา 2563 เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายของทางหลักสูตร</p> <p>3. มีการกำหนดให้กับอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน ดำเนินการตามพันธกิจ 4 ด้านของอาจารย์ มีหน้าที่ในการบริหารหลักสูตรอย่างชัดเจน และมอบหมายงานอื่นๆในการบริหารหลักสูตรตามความเชี่ยวชาญของแต่ละท่าน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การผลิตบัณฑิต ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความชำนาญในการสอนในรายวิชาที่ตนเองถนัด มีการพัฒนาทักษะการสอนในรายวิชาของตนเอง/มีภาระในการสอนมากกว่าภาระขั้นต่ำ คือ 10 ชั่วโมงต่อสัปดาห์/สามารถสร้างผลงานวิชาการของตนเองได้ เช่น เอกสารประกอบการสอน หนังสือ ตำรา เป็นต้น/มีความร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ</li> <li>- การทำงานวิจัย ส่งเสริมให้อาจารย์ทำงานวิจัยอย่างต่อเนื่องอย่างน้อยปีละ 1 เรื่องต่อคน และสามารถเผยแพร่ผลงานวิจัยต่อสาธารณชนได้</li> <li>- การบริการวิชาการ ส่งเสริมให้อาจารย์มีการบริการวิชาการให้กับสังคมในลักษณะการบริการแก่ชุมชนหรือบุคคลทั่วไปในรูปแบบการลงพื้นที่หรือรูปแบบออนไลน์อย่างน้อย 1 ครั้ง</li> <li>- การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมโครงการที่สืบสานประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงานของไทยไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง หรือ ส่งเสริมให้บูรณาการศาสตร์ทางด้านวิชาการร่วมกับประเพณี ศิลปวัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง</li> <li>- งานมอบหมายงานอื่นๆ เช่น กำหนดให้ดูแลรายวิชาเฉพาะด้านและวิชาเลือกของหลักสูตร โดยหลักสูตรมีการกำหนดการเรียนการสอน ออกเป็นกลุ่มวิชาแกน, กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน และกลุ่มวิชาเลือกที่มีการแบ่งความเชี่ยวชาญในศาสตร์ด้านโลจิสติกส์ 2 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการจัดการกระจายสินค้า และ 2) ด้านการจัดการโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ, การจัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรและการทำรายงานการประชุม รวมทั้งรวบรวมเอกสารหลักฐานของหลักสูตร, การควบคุมดูแลงบประมาณโครงการต่างๆในการบริหารหลักสูตร เป็นต้น</li> </ul> <p><b>(2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ</b></p> <p>ในปีการศึกษา 2564 หลักสูตรมีการแบ่งภาระงานตามพันธกิจ 4 ด้าน ดังตารางที่ 4.1.5 และมอบหมายงานอื่นๆ ดังตารางที่ 4.1.6 ซึ่งอาจารย์แต่ละท่านมีการนำภารกิจที่หลักสูตรกำหนดไปปฏิบัติเพื่อให้ได้ตามเป้าหมายที่วางไว้ ดังนี้</p>

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน						
	<b>ตารางที่ 4.1.5 แสดงข้อมูลภารกิจตามพันธกิจ 4 ด้านของอาจารย์ประจำหลักสูตร</b>						
	พันธกิจ	อ.รัฐยา	อ.เจลิยา	ผศ.กุล บัณฑิต	อ.สุภาวดี	อ.กัญญา รัตน์	หมายเหตุ
	1. ผลิตบัณฑิต	-มีภาระการสอนมากกว่า 10 ชั่วโมง -มีเอกสารประกอบรายวิชา	-มีภาระการสอนมากกว่า 10 ชั่วโมง -มีเอกสารประกอบรายวิชา	-มีภาระการสอนมากกว่า 10 ชั่วโมง -มีเอกสารประกอบคำสอนรายวิชาการจัดการโลจิสติกส์ฯ (กำลังดำเนินการ)	-มีภาระการสอนมากกว่า 10 ชั่วโมง -มีเอกสารประกอบรายวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก -มีเอกสารประกอบรายวิชาการจัดการผลิตและปฏิบัติการ	-มีภาระการสอนมากกว่า 10 ชั่วโมง -มีเอกสารประกอบรายวิชา	มี MOU กับ บริษัทสยามมิชลินในการส่งนักศึกษาเข้าโครงการ WIL
	2. การวิจัย	-มีงานวิจัย 1 ผลงาน -มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย 1 เรื่อง	-มีงานวิจัย 2 ผลงาน -มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย 1 เรื่อง	-มีงานวิจัย 4 ผลงาน -มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย 4 เรื่อง	-มีงานวิจัย 2 ผลงาน -มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย 2 เรื่อง	-มีงานวิจัย 1 ผลงาน -มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย 1 เรื่อง	
	3. การบริการวิชาการ	-มีการบริการวิชาการแก่ชุมชน 1 โครงการ	-มีการบริการวิชาการแก่ชุมชน 2 โครงการ	-มีการบริการวิชาการแก่สถานประกอบการ 1 บริษัท	-มีการบริการวิชาการแก่ชุมชน 1 โครงการ	-มีการบริการวิชาการแก่ชุมชน 1 โครงการ	
4. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	-มีการเข้าร่วมโครงการสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของไทย 1 ครั้ง	-มีการเข้าร่วมโครงการสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของไทย 1 ครั้ง	-มีการเข้าร่วมโครงการสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของไทย 1 ครั้ง	-มีการเข้าร่วมโครงการสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของไทย 1 ครั้ง	-มีการเข้าร่วมโครงการสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของไทย 1 ครั้ง		

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน		
	ตารางที่ 4.1.6 แสดงข้อมูลภารกิจงานมอบหมายอื่นๆของอาจารย์ประจำหลักสูตร		
	อาจารย์ประจำหลักสูตร	หน้าที่รับผิดชอบด้านการบริหารหลักสูตร	หน้าที่รับผิดชอบด้านวิชาการ
	1. อาจารย์กัญญารัตน์ นิมตระกูล (ประธานหลักสูตร)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดร่างกระเข้าวิชา วางผู้สอน กำหนดอาจารย์พิเศษ</li> <li>- การควบคุมดูแลการสอนของอาจารย์ประจำ</li> <li>- การควบคุมดูแลการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ เป็นไปตามเป้าหมาย</li> <li>- การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร</li> <li>- การสร้างเครือข่ายกับสถานประกอบการและมหาวิทยาลัย อื่นๆ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รับผิดชอบรายวิชากลุ่ม วิชาเฉพาะด้าน วิชาสหกิจศึกษา 1 สหกิจศึกษา 2 และวิชาปัญหาพิเศษ ด้านโลจิสติกส์</li> <li>- รับผิดชอบควบคุมดูแลกลุ่มวิชาเลือกด้านการจัดการโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ</li> <li>- การกิจทางด้านการบริการวิชาการ</li> </ul>
	2. อาจารย์เฉลียว บุตรวงษ์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การควบคุมดูแลการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ เป็นไปตามเป้าหมาย</li> <li>- การสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอก</li> <li>- การประชาสัมพันธ์หลักสูตรตามสถาบันการศึกษาต่างๆ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รับผิดชอบควบคุมดูแลกลุ่มวิชาเฉพาะด้านและกลุ่มวิชาแกน</li> <li>- รับผิดชอบควบคุมดูแลกลุ่มวิชาเลือกด้านการจัดการกระจายสินค้า</li> <li>- การกิจทางด้านการวิจัย</li> </ul>
3. ผศ.กุลบัณขิต แสงดี	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การควบคุมดูแลการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ เป็นไปตามเป้าหมาย</li> <li>- การสร้างเครือข่ายกับมหาวิทยาลัยที่มีการสอนในสาขาวิชาด้านการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน</li> </ul> <p><u>*กำลังดำเนินการ MOU ระหว่างมหาวิทยาลัยที่มีการเรียนการสอนทางด้านการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน จำนวน 34 คณะวิชา</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รับผิดชอบควบคุมดูแลกลุ่มวิชาเลือกด้านการจัดการกระจายสินค้า</li> <li>- การกิจทางด้านการวิจัย</li> </ul>	

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน		
	<p>4. อาจารย์สุภาวดี สายสนิท</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การให้ความรู้และคำปรึกษาแก่นักศึกษาเกี่ยวกับหลักสูตร</li> <li>- การจัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรและการทำรายงานการประชุม รวมทั้งรวบรวมเอกสารหลักฐานของหลักสูตร</li> <li>- การควบคุมดูแลงบประมาณโครงการต่างๆ ในการบริหารหลักสูตร</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รับผิดชอบควบคุมดูแลกลุ่มวิชาเลือกด้านการจัดการโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ</li> <li>-ภารกิจทางด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</li> </ul>
	<p>5. อาจารย์รัฐยา พรหมพิตาพร</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การให้ความรู้และคำปรึกษาแก่นักศึกษาเกี่ยวกับหลักสูตร</li> <li>- การจัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรและการทำรายงานการประชุม รวมทั้งรวบรวมเอกสารหลักฐานของหลักสูตร</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รับผิดชอบควบคุมดูแลกลุ่มวิชาเลือกด้านการจัดการโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ</li> <li>-ภารกิจทางด้านบริการวิชาการ</li> </ul>
<p>ในปีการศึกษา 2564 อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านสามารถดำเนินการตามพันธกิจ 4 ด้านของอาจารย์ได้ตามเป้าหมายที่กำหนด และปฏิบัติงานมอบหมายอื่นๆ ได้อย่างครบถ้วน โดยหลักสูตรดำเนินการประเมินผลความพึงพอใจในการบริหารหลักสูตรในปีที่ผ่านมาพบว่า มีความพึงพอใจ 4.6 คะแนน และมีผลสัมฤทธิ์ในการบริหารหลักสูตรจนประสบความสำเร็จการดำเนินงานตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานปีที่ 4 ร้อยละ 100 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้</p> <p style="text-align: center;"><b>(3) มีการประเมินกระบวนการ</b></p> <p>ในปีการศึกษา 2564 อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านสามารถดำเนินการตามพันธกิจ 4 ด้านของอาจารย์ได้ตามเป้าหมายที่กำหนด และปฏิบัติงานมอบหมายอื่นๆ ได้อย่างครบถ้วน ดังตารางที่ 4.1.7</p>			

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน					
	ตารางที่ 4.1.7 แสดงข้อมูลสรุปผลจากการดำเนินตามภารกิจตามพันธกิจ 4 ด้านของอาจารย์ประจำหลักสูตร และงานมอบหมายอื่นๆตามเป้าหมายที่กำหนด					
	อาจารย์ ประจำ หลักสูตร	ภารกิจอาจารย์ประจำหลักสูตร				
		1. ผลิตบัณฑิต	2. วิจัย	3. บริการ วิชาการ	4. ทำนุบำรุงฯ	5. งาน มอบหมายอื่นๆ
	1. อ.รัฐยา พรหมหิตาทร	/	/	/	/	/
	2. อ.เฉลียว บุตรวงษ์	/	/	/	/	/
	3. ผศ.กุล บัณฑิต แสงดี	/	/	/	/	/
	4. อ.สุภาวดี สายสนิท	/	/	/	/	/
5. อ.กัญญา รัตน์ นิม ตระกูล	/	/	/	/	/	
หมายเหตุ: / คือ ผลการประเมินผ่านตามเป้าหมายที่กำหนด						
x คือ ผลการประเมินไม่ผ่านตามเป้าหมายที่กำหนด						
<p>อย่างไรก็ตาม ในยุคที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การแข่งขันในการสร้างจุดเด่นของหลักสูตรจำเป็นอย่างมาก หลักสูตรมุ่งเน้นการสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติด้านโลจิสติกส์ที่มีเครื่องมือการจัดการอย่างมีคุณภาพ อาจารย์ประจำหลักสูตรควรจะต้องมีบทบาทหน้าที่ที่ต้องพัฒนาตนเองให้ทันตามกระแสที่เปลี่ยนไป ซึ่งควรจะมุ่งเน้นในการสร้างประสบการณ์ทางวิชาชีพให้แก่อาจารย์ทุกท่านมากยิ่งขึ้น หรือ การเรียนรู้เครื่องมือที่ทันสมัยในการนำไปใช้ในการทำงานได้ ดังนั้น คณาจารย์ควรมีการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในการบริหารจัดการด้านโลจิสติกส์ตามกระแสนิยมเพิ่มเติมจากหนังสือ ตำรา และมีการฝึกอบรมทางด้านเครื่องมือในเชิงปฏิบัติการในงานโลจิสติกส์เพิ่มเติม</p>						
<p><b>(4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</b></p>						
<p>ในปีการศึกษา 2564 อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านสามารถดำเนินการตามพันธกิจ 4 ด้านของอาจารย์ได้ตามเป้าหมายที่กำหนด และปฏิบัติงานมอบหมายอื่นๆได้อย่างครบถ้วน นอกจากนี้ ในปีการศึกษา 2564 ได้มีการส่งเสริมให้อาจารย์ฝังตัวในสถานประกอบการ เพื่อเรียนรู้กระบวนการทางด้านธุรกิจให้ทันยุคสมัย เพิ่มพูนทักษะทางด้านวิชาชีพทางการจัดการโลจิสติกส์ และมีการฝึกอบรมทางด้านเครื่องมือในเชิงปฏิบัติการในงานโลจิสติกส์เพิ่มเติม เพื่อนำมาสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ</p>						



ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
	<p>ในปีการศึกษา 2564 ผศ.กุลบัณฑิต แสงดี ได้มีการฝังตัวในสถานประกอบการ บริษัท Supreme express เป็นบริษัทรับจัดเก็บและขนส่งสินค้าทั่วประเทศ ซึ่งได้นำความรู้ทางด้านวิชาชีพมาถ่ายทอดในการเรียนการสอนในชั้นเรียน มีการนำนักศึกษาเข้าศึกษาดูงานเพื่อเรียนรู้ธุรกิจจริงและสามารถนำมาประยุกต์ในการเขียนแผนธุรกิจในรายวิชาสหกิจศึกษา 2 ได้ และมีการนำโจทย์ปัญหาจากสถานประกอบการมาใช้ในการทำงานวิจัยร่วมกับสถานประกอบการ</p> <p>อีกทั้ง อาจารย์รัฐยา พรหมหิตาทร, อาจารย์เฉลียว บุตรวงษ์, ผศ.กุลบัณฑิต แสงดี และอาจารย์สุภาวดี สายสนิท ได้เข้าอบรมในหลักสูตร Plant Simulation ซึ่งเป็นหลักสูตรที่นำเครื่องมือโปรแกรมจำลองสถานการณ์ในโรงงานไปใช้ในการจำลองการทำงานและแก้ปัญหาในการทำงานได้ ซึ่งหลักสูตรมีการวางแผนที่จะนำโปรแกรมดังกล่าวมาสอนนักศึกษาเพื่อสร้างจุดเด่นให้หลักสูตรในเชิงการใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการบริหารด้านโลจิสติกส์</p> <p><b>3) ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร</b></p> <p><b>(1) มีระบบ กลไก</b></p> <p>คณะมีการกำหนดให้สาขาและอาจารย์แต่ละคนแจ้งความต้องการในการพัฒนาตนเองทางวิชาการ วิชาชีพ ตำแหน่งทางวิชาการ การศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก เพื่อจัดสรรงบประมาณประจำปี</p> <p>หลักสูตรมีการกำหนดการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้สอดคล้องกับเป้าหมายของคณะฯและมหาวิทยาลัย โดยมีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงาน 4 ด้าน มีรายละเอียด ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนต้องรับการพัฒนาความรู้ทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง/คน โดยงบประมาณของคณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>2. การทำผลงานวิชาการที่นำไปใช้ประโยชน์หรือได้รับการเผยแพร่อย่างน้อย 1 รายการ/คน โดยงบประมาณของมหาวิทยาลัยและของคณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>3. การพัฒนาตนเองด้านคุณวุฒิการศึกษาโดยการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก โดยมีเป้าหมายให้หลักสูตรมีอาจารย์วุฒิการศึกษาปริญญาเอกด้านโลจิสติกส์เพิ่มขึ้น เพื่อเป็นไปตามข้อกำหนดของคุณสมบัติตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาในระดับดี</li> <li>4. การพัฒนาตนเองด้านตำแหน่งทางวิชาการ โดยหลักสูตรมีเป้าหมายให้มีอาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น เพื่อเป็นไปตามข้อกำหนดของคุณสมบัติตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาในระดับดี โดยใช้ระบบพี่เลี้ยง ซึ่งให้อาจารย์ที่ได้ตำแหน่งทางวิชาการแล้วเป็นผู้ให้คำปรึกษาอาจารย์ท่านอื่นๆ ในการเสนอขอตำแหน่งวิชาการ</li> </ol>

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน																				
	<p align="center"><b>(2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ</b></p> <p>ปีการศึกษา 2564 หลักสูตรการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มีการดำเนินการตามกลไก โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรแต่ละคนได้รับการส่งเสริมการพัฒนาตนเองทางวิชาการและวิชาชีพอย่างน้อย 1 ครั้ง และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารหลักสูตร อย่างน้อย 1 ครั้ง มีรายละเอียด ดังตารางที่ 4.1.8</p> <p><b>ตารางที่ 4.1.8 แสดงข้อมูลการพัฒนาทางการบริหารและพัฒนาความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพ</b></p> <table border="1" data-bbox="453 651 1436 1003"> <thead> <tr> <th>รายชื่ออาจารย์</th> <th>พัฒนาทางการบริหาร/ความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>อาจารย์รัฐยา พรหมหิตาท</td> <td>จำนวน 3 ครั้ง</td> </tr> <tr> <td>อาจารย์เฉลียว บุตรวงษ์</td> <td>จำนวน 2 ครั้ง</td> </tr> <tr> <td>ผศ. กุลบัณฑิต แสงดี</td> <td>จำนวน 3 ครั้ง</td> </tr> <tr> <td>อาจารย์สุภาวดี สายสนิท</td> <td>จำนวน 3 ครั้ง</td> </tr> <tr> <td>อาจารย์กัญญารัตน์ นิมตระกูล</td> <td>จำนวน 11 ครั้ง</td> </tr> </tbody> </table> <p>ปีการศึกษา 2564 อาจารย์ประจำหลักสูตร มีการทำผลงานวิชาการและเผยแพร่ต่อสาธารณชน มีรายละเอียด ดังตารางที่ 4.1.9</p> <p><b>ตารางที่ 4.1.9 แสดงข้อมูลผลงานวิจัยและเผยแพร่ต่อสาธารณชนของอาจารย์ประจำหลักสูตร</b></p> <table border="1" data-bbox="453 1263 1436 1975"> <thead> <tr> <th>อาจารย์ประจำหลักสูตร</th> <th>จำนวนผลงาน</th> <th>ชื่อเรื่อง</th> <th>แหล่งเผยแพร่</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>อาจารย์รัฐยา พรหมหิตาท</td> <td>1 ผลงาน</td> <td><u>ปี พ.ศ.2564 (ปีการศึกษา 1/2564)</u>  1. สมรรถนะของนักปฏิบัติ การจัดการคลังสินค้าของผลิตภัณฑ์และยา</td> <td><u>ปี พ.ศ.2564 (ปีการศึกษา 1/2564)</u>  1. การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานทางวิศวกรรมนวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมอย่างยั่งยืน ครั้งที่ 10 ประจำปี 2564 วันที่ 29 กันยายน 2564 คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร</td> </tr> </tbody> </table>	รายชื่ออาจารย์	พัฒนาทางการบริหาร/ความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพ	อาจารย์รัฐยา พรหมหิตาท	จำนวน 3 ครั้ง	อาจารย์เฉลียว บุตรวงษ์	จำนวน 2 ครั้ง	ผศ. กุลบัณฑิต แสงดี	จำนวน 3 ครั้ง	อาจารย์สุภาวดี สายสนิท	จำนวน 3 ครั้ง	อาจารย์กัญญารัตน์ นิมตระกูล	จำนวน 11 ครั้ง	อาจารย์ประจำหลักสูตร	จำนวนผลงาน	ชื่อเรื่อง	แหล่งเผยแพร่	อาจารย์รัฐยา พรหมหิตาท	1 ผลงาน	<u>ปี พ.ศ.2564 (ปีการศึกษา 1/2564)</u>  1. สมรรถนะของนักปฏิบัติ การจัดการคลังสินค้าของผลิตภัณฑ์และยา	<u>ปี พ.ศ.2564 (ปีการศึกษา 1/2564)</u>  1. การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานทางวิศวกรรมนวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมอย่างยั่งยืน ครั้งที่ 10 ประจำปี 2564 วันที่ 29 กันยายน 2564 คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
รายชื่ออาจารย์	พัฒนาทางการบริหาร/ความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพ																				
อาจารย์รัฐยา พรหมหิตาท	จำนวน 3 ครั้ง																				
อาจารย์เฉลียว บุตรวงษ์	จำนวน 2 ครั้ง																				
ผศ. กุลบัณฑิต แสงดี	จำนวน 3 ครั้ง																				
อาจารย์สุภาวดี สายสนิท	จำนวน 3 ครั้ง																				
อาจารย์กัญญารัตน์ นิมตระกูล	จำนวน 11 ครั้ง																				
อาจารย์ประจำหลักสูตร	จำนวนผลงาน	ชื่อเรื่อง	แหล่งเผยแพร่																		
อาจารย์รัฐยา พรหมหิตาท	1 ผลงาน	<u>ปี พ.ศ.2564 (ปีการศึกษา 1/2564)</u>  1. สมรรถนะของนักปฏิบัติ การจัดการคลังสินค้าของผลิตภัณฑ์และยา	<u>ปี พ.ศ.2564 (ปีการศึกษา 1/2564)</u>  1. การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานทางวิศวกรรมนวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมอย่างยั่งยืน ครั้งที่ 10 ประจำปี 2564 วันที่ 29 กันยายน 2564 คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร																		

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน			
	อาจารย์ประจำหลักสูตร	จำนวนผลงาน	ชื่อเรื่อง	แหล่งเผยแพร่
	อาจารย์เฉลียว บุตรวงษ์	4 ผลงาน	<p><u>ปี พ.ศ.2564 (ปีการศึกษา 1/2564)</u></p> <p>1. การคัดเลือกบริษัทผู้ให้บริการ โดยการวิเคราะห์ตามลำดับชั้น AHP กรณีศึกษาบริษัท XYZ จำกัด</p> <p><u>ปี พ.ศ.2565 (ปีการศึกษา 2/2564)</u></p> <p>1. การประยุกต์ใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์เชิงลำดับชั้น เพื่อการคัดเลือกผู้จำหน่ายผลิตภัณฑ์แบรนด์ OWAY จากประเทศอิตาลี กรณีศึกษาบริษัทลิธิญา จำกัด</p> <p>2. การเพิ่มประสิทธิภาพคลังสินค้า กรณีศึกษาบริษัท XYZ จำกัด จังหวัดนครปฐม</p> <p>4. การวิเคราะห์ต้นทุนการขนส่งสินค้าของผู้ให้บริการขนส่งสินค้าควบคุมอุณหภูมิกรณีศึกษาบริษัท SP Express</p>	<p><u>ปี พ.ศ.2564 (ปีการศึกษา 1/2564)</u></p> <p>1. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 9 ปี 2564 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร วันที่ 18 มิถุนายน 2564</p> <p><u>ปี พ.ศ.2565 (ปีการศึกษา 2/2564)</u></p> <p>1. การประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านทรัพยากรธรรมชาติและวิทยาศาสตร์สุขภาพ ครั้งที่ 1 ณ คณะทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล อีสาน วิทยาเขตสกลนคร วันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2565</p> <p>2. การประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านทรัพยากรธรรมชาติและวิทยาศาสตร์สุขภาพ ครั้งที่ 1 ณ คณะทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล อีสาน วิทยาเขตสกลนคร วันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2565</p> <p>3. กำลังดำเนินการ</p>

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน			
	อาจารย์ประจำหลักสูตร	จำนวนผลงาน	ชื่อเรื่อง	แหล่งเผยแพร่
	ผศ. กุลบัณฑิต แสงดี	8 ผลงาน	<p><b>ปี พ.ศ.2564 (ปีการศึกษา 1/2564)</b></p> <p>1. การตัดสินใจเลือกทำเลที่ตั้งคลังสินค้า กรณีศึกษา บริษัท ABC จำกัด</p> <p>2. การวิเคราะห์ต้นทุนฐานกิจกรรมการขนส่งสินค้าประเภทบรรจุภัณฑ์ กรณีศึกษา บริษัท แพคเกจจิ้ง</p> <p>3. การจัดเส้นทางการเดินรถขนส่งอุปกรณ์การแพทย์ กรณีศึกษา บริษัท เอปซี</p> <p><b>ปี พ.ศ.2565 (ปีการศึกษา 2/2564)</b></p> <p>1. การลดต้นทุนการขนส่งสินค้าถ่านไม้ กรณีศึกษาร้านค้าส่งถ่านไม้ จังหวัดฉะเชิงเทรา</p> <p>2. การจัดเส้นทางการขนส่งสินค้าโดยวิธีอิวริสติกส์และเมต้าฮิวริสติกส์ กรณีศึกษาบริษัท AAA จำกัด</p> <p>3. การปรับปรุงตำแหน่งจัดเก็บสินค้าในคลังสินค้าเพื่อลดระยะเวลาในการค้นหาสินค้า</p>	<p><b>ปี พ.ศ.2564 (ปีการศึกษา 1/2564)</b></p> <p>1. การประชุมวิชาการด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนระดับชาติ ครั้งที่ 4 วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา วันที่ 7 พฤษภาคม 2564</p> <p>2. การประชุมวิชาการด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนระดับชาติ ครั้งที่ 4 วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา วันที่ 7 พฤษภาคม 2564</p> <p>3. การประชุมวิชาการด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนระดับชาติ ครั้งที่ 4 วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา วันที่ 7 พฤษภาคม 2564</p> <p><b>ปี พ.ศ.2565 (ปีการศึกษา 2/2564)</b></p> <p>1. การประชุมวิชาการระดับชาติด้านทรัพยากรธรรมชาติ วิทยาศาสตร์สุขภาพ ครั้งที่ 1 ณ คณะทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร วันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2565</p> <p>2. การประชุมวิชาการระดับชาติ 5 ทศวรรษ มหาวิทยาลัยรามคำแหง การวิจัยเพื่อความยั่งยืน ณ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยรามคำแหงครั้งที่ 4 ประจำปี 2565</p> <p>3. การประชุมวิชาการระดับชาติ 5 ทศวรรษ มหาวิทยาลัยรามคำแหง การวิจัยเพื่อความยั่งยืน ณ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยรามคำแหงครั้งที่ 4 ประจำปี 2565</p>

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน			
	อาจารย์ประจำหลักสูตร	จำนวนผลงาน	ชื่อเรื่อง	แหล่งเผยแพร่
			4. การลดต้นทุนสินค้าคงคลังผ้าแก้วพลาสติกชนิดเรียบรหัส 85 กรณีศึกษาโรงงาน บร ร จู ภั ณ ฑ์ พลาสติก 5. การวิเคราะห์ต้นทุนการขนส่งสินค้าของผู้ให้บริการขนส่งสินค้าควบคุม อุณหภูมิกรณีศึกษาบริษัท SP Express	4. วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์ (กำลังพิจารณา)  5. กำลังดำเนินการ
	อาจารย์สุภาวดี สายสนิท	4 ผลงาน	<p><u>ปี พ.ศ.2564 (ปีการศึกษา 1/2564)</u></p> 1. การศึกษาความพึงพอใจในการให้บริการ เรือโดยสารเส้นทางระนอง เกาะสอง สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์ 2. การวิเคราะห์ต้นทุน โลจิสติกส์การทำสวนลำไย กรณีศึกษาสวนลำไย อรุณทัย 3. กัญญารัตน์ นิมตระกุล และสุภาวดี สายสนิท. (2564). การวิเคราะห์ต้นทุนโลจิสติกส์โดยการประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ต้นทุนฐานกิจกรรม กรณีศึกษาเกษตรกรผู้ผลิตน้ำมันมะพร้าวสกัดเย็น จังหวัดชลบุรี. <u>ปี พ.ศ.2565 (ปีการศึกษา 2/2564)</u> 1. การพัฒนาช่องทาง การจัดจำหน่ายออนไลน์ของผลิตภัณฑ์จากน้ำมันมะพร้าวกลุ่มวิสาหกิจ	<p><u>ปี พ.ศ.2564 (ปีการศึกษา 1/2564)</u></p> 1. งานประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านบริหารธุรกิจครั้งที่ 8 วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2564 คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ 2. การประชุมวิชาการระดับชาติ ม.อ.ตรังวิจัย ครั้งที่ 10 วันที่ 12 มีนาคม 2564 คณะพาณิชยศาสตร์และการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง 3. ยังไม่ได้เผยแพร่  <u>ปี พ.ศ.2565 (ปีการศึกษา 2/2564)</u> 1. กำลังดำเนินการ

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน			
	อาจารย์ประจำหลักสูตร	จำนวนผลงาน	ชื่อเรื่อง	แหล่งเผยแพร่
			ชุมชนคนรักมะพร้าว ตะเคียนเตี้ย ตำบลตะเคียนเตี้ย อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี.	
	อาจารย์กาญจนารัตน์ นิมตระกูล	4 ผลงาน	<p><b>ปี พ.ศ.2564 (ปีการศึกษา 1/2564)</b></p> <p>1. สมรรถนะของนักปฏิบัติการจัดการคลังสินค้าของผลิตภัณฑ์และยา</p> <p>2. การวิเคราะห์ต้นทุนโลจิสติกส์โดยการประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ต้นทุนฐานกิจกรรม กรณีศึกษาเกษตรกรผู้ผลิตน้ำมันมะพร้าวสกัดเย็น จังหวัดชลบุรี</p> <p><b>ปี พ.ศ.2565 (ปีการศึกษา 2/2564)</b></p> <p>1. การพัฒนาช่องทางการจัดจำหน่ายออนไลน์ของผลิตภัณฑ์จากน้ำมันมะพร้าวกลุ่มวิสาหกิจชุมชนคนรักมะพร้าว ตะเคียนเตี้ย ตำบลตะเคียนเตี้ย อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี.</p> <p>2. Role of Trust in Urban Logistics project's implementation – Cases of Consolidation Urban Centers (UCC)-</p>	<p><b>ปี พ.ศ.2564 (ปีการศึกษา 1/2564)</b></p> <p>1. การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานทางวิศวกรรมนวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมอย่างยั่งยืน ครั้งที่ 10 ประจำปี 2564 วันที่ 29 กันยายน 2564 คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร</p> <p>2. ยังไม่ได้เผยแพร่</p> <p><b>ปี พ.ศ.2565 (ปีการศึกษา 2/2564)</b></p> <p>1. กำลังดำเนินการ</p> <p>2. วารสารนานาชาติ Gestion et Management Public (กำลังดำเนินการแก้ไข)</p>

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน																		
	<p>ปีการศึกษา 2564 อาจารย์ประจำหลักสูตร มีการพัฒนาตนเองด้านคุณวุฒิการศึกษา และตำแหน่งทางวิชาการ มีรายละเอียด ดังตารางที่ 4.1.10</p> <p><b>ตารางที่ 4.1.10 แสดงข้อมูลการพัฒนาตนเองด้านคุณวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ</b></p> <table border="1" data-bbox="453 499 1422 1093"> <thead> <tr> <th>รายชื่ออาจารย์</th> <th>การศึกษาต่อปริญญาเอก</th> <th>การขอตำแหน่งวิชาการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>อาจารย์รัฐยา พรหมพิทาทร</td> <td>กำลังศึกษา</td> <td>ยื่นขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปี 2565</td> </tr> <tr> <td>อาจารย์เฉลียว บุตรวงษ์</td> <td>วางแผนในปี 2566</td> <td>ยื่นขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ปี 2564</td> </tr> <tr> <td>ผศ. กุลบัณฑิต แสงดี</td> <td>วางแผนในปี 2568</td> <td>กำลังทำผลงานวิชาการยื่นขอตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ปี 2566</td> </tr> <tr> <td>อาจารย์สุภาวดี สายสนิท</td> <td>วางแผนในปี 2568</td> <td>ยื่นขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปี 2564</td> </tr> <tr> <td>อาจารย์กัญญารัตน์ นิมตระกูล</td> <td>มีวุฒิปริญญาเอก</td> <td>กำลังทำผลงานวิชาการยื่นขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปี 2564</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>(3) มีการประเมินกระบวนการ</b></p> <p>ระบบการส่งเสริมอาจารย์และพัฒนาอาจารย์ มีระบบกลไก การส่งเสริมครอบคลุม ภาวะบริหารและภาวะทางวิชาการ ทำให้อาจารย์ประจำหลักสูตรสามารถดำเนินการตามเป้าหมายได้ทั้ง 4 ด้านตามผลที่ปรากฏข้างต้น อย่างไรก็ตาม ในยุคที่มีการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว การปรับเปลี่ยนนโยบายของทางมหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นให้อาจารย์ที่จะสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติต้องมีประสบการณ์ทางวิชาชีพเพื่อนำมาถ่ายทอดแก่ผู้เรียน และความต้องการของตลาดแรงงานที่ต้องการบัณฑิตที่พร้อมทำงานได้ อาจารย์ประจำหลักสูตรก็จำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะตนเองที่หลากหลายหรือลึกซึ้งมากยิ่งขึ้นจากเป้าหมายทั้ง 4 ด้าน โดยหลักสูตรเห็นว่าควรจะต้องมีการพัฒนาตนเองในเป้าหมายด้านที่ 5 คือ การพัฒนาตนเองให้เกิดความเชี่ยวชาญ คือ การพัฒนาตนเองในด้านที่ตนเองถนัดให้เกิดความเชี่ยวชาญมากขึ้น หรือ การฝึกฝนทักษะหรือเครื่องมือทางด้านวิชาชีพทางด้านโลจิสติกส์ในเชิงปฏิบัติ ที่จะสามารถนำมาช่วยส่งเสริมพันธกิจหลักทั้ง 4 ด้านของอาจารย์ได้ ซึ่งจะสามารถพัฒนาอาจารย์ให้เกิดความเชี่ยวชาญได้เป็นอย่างดี</p>	รายชื่ออาจารย์	การศึกษาต่อปริญญาเอก	การขอตำแหน่งวิชาการ	อาจารย์รัฐยา พรหมพิทาทร	กำลังศึกษา	ยื่นขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปี 2565	อาจารย์เฉลียว บุตรวงษ์	วางแผนในปี 2566	ยื่นขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ปี 2564	ผศ. กุลบัณฑิต แสงดี	วางแผนในปี 2568	กำลังทำผลงานวิชาการยื่นขอตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ปี 2566	อาจารย์สุภาวดี สายสนิท	วางแผนในปี 2568	ยื่นขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปี 2564	อาจารย์กัญญารัตน์ นิมตระกูล	มีวุฒิปริญญาเอก	กำลังทำผลงานวิชาการยื่นขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปี 2564
รายชื่ออาจารย์	การศึกษาต่อปริญญาเอก	การขอตำแหน่งวิชาการ																	
อาจารย์รัฐยา พรหมพิทาทร	กำลังศึกษา	ยื่นขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปี 2565																	
อาจารย์เฉลียว บุตรวงษ์	วางแผนในปี 2566	ยื่นขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ปี 2564																	
ผศ. กุลบัณฑิต แสงดี	วางแผนในปี 2568	กำลังทำผลงานวิชาการยื่นขอตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ปี 2566																	
อาจารย์สุภาวดี สายสนิท	วางแผนในปี 2568	ยื่นขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปี 2564																	
อาจารย์กัญญารัตน์ นิมตระกูล	มีวุฒิปริญญาเอก	กำลังทำผลงานวิชาการยื่นขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปี 2564																	

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
	<p><b>(4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</b></p> <p>ในปีการศึกษา 2564 ผศ.กุลบัณฑิต แสงดี ได้มีการฝังตัวในสถานประกอบการ 8 เดือน ที่บริษัท Supreme express : ซึ่งเป็นบริษัทรับจัดเก็บและขนส่งสินค้าทั่วประเทศ โดยได้เรียนรู้กระบวนการในการทำงานจริงของบริษัททางด้านโลจิสติกส์ ซึ่งทำให้เห็นภาพรวมและรายละเอียดในการทำงานจริงทางด้านคลังสินค้าและการขนส่งสินค้าที่มีความหลากหลาย และได้เห็นถึงกระแสนิยมของการทำธุรกิจ รวมทั้ง ปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นในการดำเนินธุรกิจ ซึ่งนำมาสู่การนำไปถ่ายทอดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เพิ่มเติมจากในชั้นเรียน และนำไปสู่การแก้ไขปัญหา ร่วมกันกับสถานประกอบการ จนเกิดโจทย์ในการทำวิจัยร่วมกันกับสถานประกอบการ โดยได้มีการทำวิจัยร่วมกันกับสถานประกอบการ เรื่อง การวิเคราะห์ต้นทุนการขนส่งสินค้าของผู้ให้บริการขนส่งสินค้าควบคุมอุณหภูมิ กรณีศึกษาบริษัท SP Express ซึ่งอยู่ในขั้นตอนของบทที่ 4 เก็บข้อมูลและวิเคราะห์ผล</p> <p>อีกทั้ง อาจารย์รัฐยา พรหมพิตาท, อาจารย์เฉลียว บุตรวงษ์, ผศ.กุลบัณฑิต แสงดี และอาจารย์สุภาวดี สายสนธิ ได้เข้าอบรมในหลักสูตร Plant Simulation ซึ่งเป็นหลักสูตรที่นำเครื่องมือโปรแกรมจำลองสถานการณ์ในโรงงานไปใช้ในการจำลองการทำงานและแก้ปัญหาในการทำงานได้ ซึ่งหลักสูตรมีการวางแผนที่จะนำไปโปรแกรมดังกล่าวมาสอนนักศึกษาเพื่อสร้างจุดเด่นให้หลักสูตรในเชิงการใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการบริหารด้านโลจิสติกส์ต่อไป</p>

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ 4.1 : .....3..... คะแนน

**ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์**

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน														
<p><b>คุณภาพอาจารย์ (ตัวชี้วัด 4.2)</b></p>	<p>1) ร้อยละอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก .....20..... คะแนนประเมิน .....5..... (1)</p> <p>2) ร้อยละอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ...20... คะแนนประเมิน ...1.64... (2)</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th data-bbox="517 1617 1126 1666">รายการข้อมูล</th> <th data-bbox="1126 1617 1353 1666">จำนวน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="517 1666 1126 1715">1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด</td> <td data-bbox="1126 1666 1353 1715">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 1715 1126 1765">2. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก</td> <td data-bbox="1126 1715 1353 1765">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 1765 1126 1814">3. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง อ.</td> <td data-bbox="1126 1765 1353 1814">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 1814 1126 1863">4. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ผศ.</td> <td data-bbox="1126 1814 1353 1863">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 1863 1126 1912">5. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง รศ.</td> <td data-bbox="1126 1863 1353 1912">0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 1912 1126 1962">6. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ศ.</td> <td data-bbox="1126 1912 1353 1962">0</td> </tr> </tbody> </table>	รายการข้อมูล	จำนวน	1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	5	2. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก	1	3. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง อ.	4	4. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ผศ.	1	5. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง รศ.	0	6. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ศ.	0
รายการข้อมูล	จำนวน														
1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	5														
2. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก	1														
3. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง อ.	4														
4. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ผศ.	1														
5. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง รศ.	0														
6. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ศ.	0														



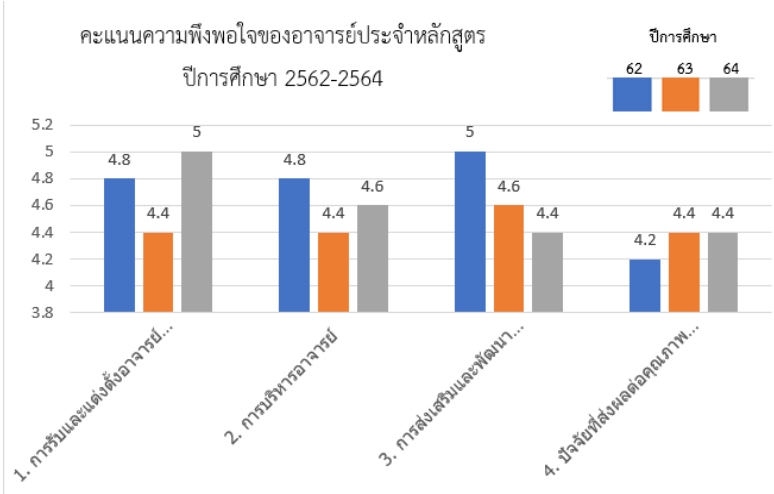
ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน		
	3) ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร คิดเป็นร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนัก ...32..... คะแนนประเมิน .....5..... (3)		
	ชื่ออาจารย์ประจำ หลักสูตร	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์	ค่าน้ำหนัก
	ผศ.กุลบัณฑิต แสงดี	ภัทรวัลย์ ภัทรโกมล, เพชรไพลิน พุทธรักษา และกุลบัณฑิต แสงดี. (2564). การตัดสินใจเลือกทำเลที่ตั้งคลังสินค้า กรณีศึกษา บริษัท ABC จำกัด. การประชุมวิชาการด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนระดับชาติ ครั้งที่ 4 วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา วันที่ 7 พฤษภาคม 2564. หน้า 409 -416.	0.2
	ผศ.กุลบัณฑิต แสงดี	วณิชฐราวี บูรณนนท์, อุติชา ธรรมนิยนิยม และกุลบัณฑิต แสงดี. (2564). การวิเคราะห์ต้นทุนฐานกิจกรรมการขนส่งสินค้าประเภทบรรจุภัณฑ์ กรณีศึกษา บริษัท แพคเกจจิ้ง. การประชุมวิชาการด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนระดับชาติ ครั้งที่ 4 วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา วันที่ 7 พฤษภาคม 2564. หน้า 565 -575.	0.2
	ผศ.กุลบัณฑิต แสงดี	สุภาพร เมืองศูนย์, สมฤทัย ธรรมดา และ กุลบัณฑิต แสงดี. (2564). การจัดเส้นทางการเดินรถขนส่งอุปกรณ์การแพทย์กรณีศึกษา บริษัท เอปซี. การประชุมวิชาการด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนระดับชาติ ครั้งที่ 4 วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา วันที่ 7 พฤษภาคม 2564. หน้า 576 -586.	0.2
อ.สุภาวดี สายสนิท	สุภาวดี สายสนิท และมนทิรา แก้วบุปผา. (2564). การศึกษาความพึงพอใจในการให้บริการเรือโดยสารเส้นทางระนองเกาะสองสาธารณสุขแห่งสหภาพเมียนมาร์. งานประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านบริหารธุรกิจ ครั้งที่ 8 วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2564 คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ หน้า 562-575.	0.2	

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน		
	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์	ค่าน้ำหนัก
	อ.สุภาวดี สายสนิท	สุภาวดี สายสนิท และเฉลิมชัย แซ่ลิ้ม. (2564). การวิเคราะห์ต้นทุนโลจิสติกส์การทำสวนลำไย กรณีศึกษาสวนลำไยอรุโณทัย. การประชุมวิชาการระดับชาติ ม.อ.ตรังวิจัย ครั้งที่ 10 วันที่ 12 มีนาคม 2564 คณะพาณิชยศาสตร์และการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง หน้า 741-751.	0.2
	อ.เฉลียว บุตรวงษ์	เฉลียว บุตรวงษ์ และสาวิตรี จำปานิล. (2564). การคัดเลือกบริษัทผู้ให้บริการ โดยการวิเคราะห์ตามลำดับชั้น AHP กรณีศึกษาบริษัท XYZ จำกัด. การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 9 ปี 2564 คณะวิทยาการจัดการมหาวิทยาลัยศิลปากร วันที่ 18 มิถุนายน 2564. หน้า 57-69.	0.2
	อ.กัญญารัตน์ นิมตระกูลและ อ.รัฐยา พรหมหิตาทร	กัญญารัตน์ นิมตระกูล และรัฐยา พรหมหิตาทร. (2564). สมรรถนะของนักปฏิบัติการจัดการคลังสินค้าของผลิตภัณฑ์และยา. การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานทางวิศวกรรมนวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมอย่างยั่งยืนครั้งที่ 10 ประจำปี 2564 วันที่ 29 กันยายน 2564 คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร. หน้า 52-58	0.2
	<b>ผลรวมถ่วงน้ำหนัก</b>		<b>1.64</b>

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ 4.2 : คะแนนเฉลี่ย ((1)+(2)+(3)) = .....3.89..... คะแนน

**ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์**

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน																																																							
ผลที่เกิดกับอาจารย์ (ตัวชี้วัดที่ 4.3)	<p>1. อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>ตารางที่ 4.3.1 แสดงรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรปีการศึกษา 2562-2564</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>รายชื่ออาจารย์</th> <th>ปีการศึกษา 2562</th> <th>ปีการศึกษา 2563</th> <th>ปีการศึกษา 2564</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. น.ส.รัฐยา พรหมหิตาทร</td> <td>คงอยู่</td> <td>คงอยู่</td> <td>คงอยู่</td> </tr> <tr> <td>2. น.ส.เฉลียว บุตรวงษ์</td> <td>คงอยู่</td> <td>คงอยู่</td> <td>คงอยู่</td> </tr> <tr> <td>3. นายกุลบัณฑิต แสงดี</td> <td>คงอยู่</td> <td>คงอยู่</td> <td>คงอยู่</td> </tr> <tr> <td>4. น.ส.สุภาวดี สายสนิท</td> <td>คงอยู่</td> <td>คงอยู่</td> <td>คงอยู่</td> </tr> <tr> <td>5. น.ส.กัญญารัตน์ นิมตระกูล</td> <td>คงอยู่</td> <td>คงอยู่</td> <td>คงอยู่</td> </tr> <tr> <td><b>อัตราการคงอยู่</b></td> <td><b>100%</b></td> <td><b>100%</b></td> <td><b>100%</b></td> </tr> </tbody> </table> <p>ในปีการศึกษา 2564 มีอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรเช่นเดียวกับในปีการศึกษา 2563 ร้อยละ 100</p> <p>2. ความพึงพอใจของอาจารย์ (ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร การได้รับการแต่งตั้งให้ทำหน้าที่อาจารย์ประจำหลักสูตร รวมทั้งการได้รับการพัฒนาความรู้เพื่อทำหน้าที่อาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งไม่ได้ หมายรวมถึงอาจารย์ผู้สอนของหลักสูตร)</p> <p>ตารางที่ 4.3.2 แสดงผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562-2564</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">หัวข้อที่ประเมิน</th> <th colspan="3">ผลการประเมิน</th> </tr> <tr> <th>ปีการศึกษา 2562</th> <th>ปีการศึกษา 2563</th> <th>ปีการศึกษา 2564</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</td> <td>4.8</td> <td>4.40</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2. การบริหารอาจารย์</td> <td>4.8</td> <td>4.40</td> <td>4.6</td> </tr> <tr> <td>3. การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</td> <td>5</td> <td>4.60</td> <td>4.4</td> </tr> <tr> <td>4. ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพอาจารย์ประจำหลักสูตร</td> <td>4.2</td> <td>4.40</td> <td>4.4</td> </tr> <tr> <td><b>ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจรวม</b></td> <td><b>4.70</b></td> <td><b>4.45</b></td> <td><b>4.6</b></td> </tr> </tbody> </table> <p>ในปีการศึกษา 2564 มีการประเมินคะแนนความพึงพอใจอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการ อาจารย์ประจำหลักสูตร เท่ากับ 4.6 คะแนน พบว่า มีคะแนนความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรในภาพรวมมากขึ้นกว่าปีการศึกษา 2563 โดยมีคะแนนมากขึ้นในเรื่องการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร การบริหารอาจารย์ สำหรับปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคะแนนเท่ากับปีการศึกษา 2563 แต่ในเรื่องการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์มีคะแนนประเมินลดลงเล็กน้อย ในเรื่องของข้อจำกัดของทุนสนับสนุนการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ซึ่งอาจารย์ที่ต้องการ</p>	รายชื่ออาจารย์	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	1. น.ส.รัฐยา พรหมหิตาทร	คงอยู่	คงอยู่	คงอยู่	2. น.ส.เฉลียว บุตรวงษ์	คงอยู่	คงอยู่	คงอยู่	3. นายกุลบัณฑิต แสงดี	คงอยู่	คงอยู่	คงอยู่	4. น.ส.สุภาวดี สายสนิท	คงอยู่	คงอยู่	คงอยู่	5. น.ส.กัญญารัตน์ นิมตระกูล	คงอยู่	คงอยู่	คงอยู่	<b>อัตราการคงอยู่</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	หัวข้อที่ประเมิน	ผลการประเมิน			ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	1. การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร	4.8	4.40	5	2. การบริหารอาจารย์	4.8	4.40	4.6	3. การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์	5	4.60	4.4	4. ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพอาจารย์ประจำหลักสูตร	4.2	4.40	4.4	<b>ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจรวม</b>	<b>4.70</b>	<b>4.45</b>	<b>4.6</b>
	รายชื่ออาจารย์	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564																																																				
	1. น.ส.รัฐยา พรหมหิตาทร	คงอยู่	คงอยู่	คงอยู่																																																				
	2. น.ส.เฉลียว บุตรวงษ์	คงอยู่	คงอยู่	คงอยู่																																																				
	3. นายกุลบัณฑิต แสงดี	คงอยู่	คงอยู่	คงอยู่																																																				
	4. น.ส.สุภาวดี สายสนิท	คงอยู่	คงอยู่	คงอยู่																																																				
	5. น.ส.กัญญารัตน์ นิมตระกูล	คงอยู่	คงอยู่	คงอยู่																																																				
	<b>อัตราการคงอยู่</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>																																																				
	หัวข้อที่ประเมิน	ผลการประเมิน																																																						
		ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564																																																				
1. การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร	4.8	4.40	5																																																					
2. การบริหารอาจารย์	4.8	4.40	4.6																																																					
3. การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์	5	4.60	4.4																																																					
4. ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพอาจารย์ประจำหลักสูตร	4.2	4.40	4.4																																																					
<b>ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจรวม</b>	<b>4.70</b>	<b>4.45</b>	<b>4.6</b>																																																					

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
	<p>พัฒนาตนเองในด้านนี้จะต้องมีการใช้ทุนส่วนตัวในการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ข้อเสนอแนะการแก้ไขปัญหา หลักสูตรผลักดันเรื่องการสนับสนุนในการให้ทุนศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นโดยนำเรียนต่อผู้บริหารหรือผู้บังคับบัญชาต่อไป อย่างไรก็ตามภาพรวมคะแนนประเมินในปีการศึกษา 2564 มีแนวโน้มที่ดีขึ้นและ 4.6 บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ 3.51 คะแนน</p>  <p>คะแนนความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร ปีการศึกษา 2562-2564</p> <p>ภาพกราฟแสดงข้อมูลความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562-2564</p>

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 : .....3..... คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง : หมวดที่ 2 อาจารย์

ตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมินตนเอง
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3
4.2 คุณภาพอาจารย์	3.89
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3

รายการหลักฐานหมวดที่ 2 อาจารย์

รหัสหลักฐาน	รายการ
LGT-2-4.1-01	มคอ.2 หลักสูตรการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน 2559
LGT-2-4.1-02	หลักฐานการอบรมวิชาการ/วิชาชีพ ปีการศึกษา 2564
LGT-2-4.1-03	หลักฐานผลงานวิชาการอาจารย์ประจำหลักสูตร ปีการศึกษา 2564
LGT-2-4.2-01	ผลงานวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กุลบัณฑิต แสงดี
LGT-2-4.2-02	ผลงานวิชาการ อ.สุภาวดี สายสนิท
LGT-2-4.2-03	ผลงานวิชาการ อ.เฉลียว บุตรวงษ์
LGT-2-4.2-04	ผลงานวิชาการ อ.กัญญารัตน์ นิมตระกุล
LGT-2-4.2-05	ผลงานวิชาการ อ.รัฐยา พรหมหิตาทร
LGT-2-4.3-01	แบบสรุปผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์ ปีการศึกษา 2564

### หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

#### 1. ข้อมูลนักศึกษา

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่ เริ่มใช้หลักสูตร)	จำนวน นักศึกษา รับเข้า	จำนวนสำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตร			จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปี การศึกษา			จำนวนที่ลาออกและ คัดชื่อออกสะสมจนถึง สิ้นปีการศึกษา 2564	อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)	อัตราการศึกษา สำเร็จ
		2562	2563	2564	2562	2563	2564			
รุ่นปีการศึกษา 2559	181	133						16		73.48
รุ่นปีการศึกษา 2560	140		105					11		75.0
รุ่นปีการศึกษา 2561	120			91				19		75.83
รุ่นปีการศึกษา 2562	99				95	82	81	6	81.82	
รุ่นปีการศึกษา 2563	96					80	68	12	70.83	
รุ่นปีการศึกษา 2564	63						57	7	90.48	

#### หลักสูตรปริญญาตรี (เทียบโอน)

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่ เริ่มใช้หลักสูตร)	จำนวน นักศึกษา รับเข้า	จำนวนสำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตร			จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปี การศึกษา			จำนวนที่ลาออกและ คัดชื่อออกสะสมจนถึง สิ้นปีการศึกษา 2564	อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)	อัตราการศึกษา สำเร็จ
		2565	2566	2567	2564	2565	2566			
รุ่นปีการศึกษา 2564	3				3				100	

ที่มา : <https://drive.google.com/file/d/1kP5M-lw9YeU8TlzpE5vKjycuUGwCESSi/view>

#### ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา :

จากข้อมูลจะเห็นได้ว่า จำนวนนักศึกษารับเข้า ตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 มีจำนวนลดลงอย่างมีนัยสำคัญ ซึ่งอาจจะเกิดจากปัจจัยภายนอก ปัจจัยภายใน และปัจจัยอื่นๆ ดังนี้

- **ปัจจัยภายนอก :** อัตราการเกิดของประชากรของระดับจังหวัดและระดับภูมิภาคที่น้อยลง ประกอบกับการแข่งขันที่สูงขึ้นของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา ทั้งมหาวิทยาลัยรัฐบาล มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ และมหาวิทยาลัยเอกชน ในพื้นที่กรุงเทพมหานคร และจังหวัดใกล้เคียง รวมทั้งสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด 19
- **ปัจจัยภายใน :** สภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัย เช่น ท่าเลที่ตั้ง อาคารสถานที่ ห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน อาจยังไม่มีจุดเด่นเพียงพอ รวมทั้ง การประชาสัมพันธ์ที่ยังอาจจะยังไม่ดำเนินการในรูปแบบเชิงรุก
- **ปัจจัยอื่นๆ** เช่น ปัจจัยด้านสถานะทางการเงิน สถานะทางครอบครัว การปรับตัวในการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา ความรับผิดชอบต่อตนเอง รวมทั้งข้อจำกัดในด้านทักษะ ความสามารถ และความถนัดในรายวิชาต่างๆ ของตัวนักศึกษา

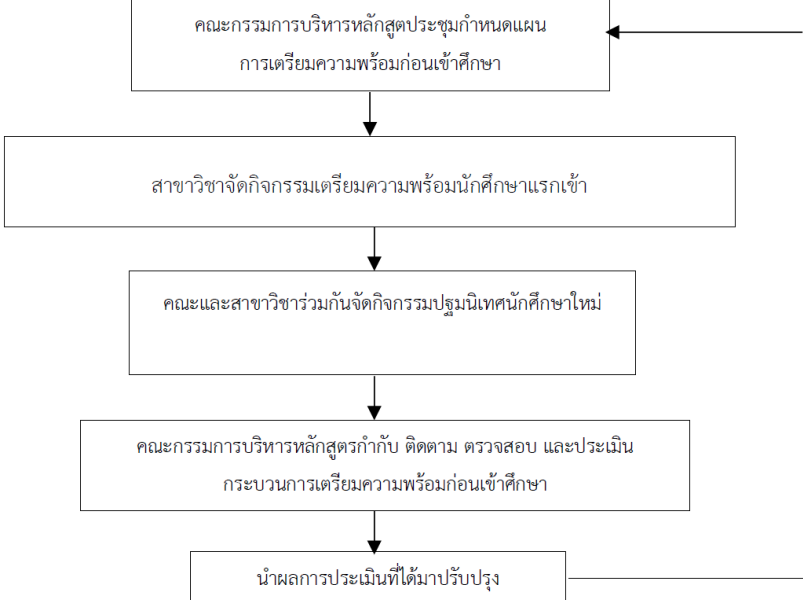
ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
<p>การรับนักศึกษา (ตัวชี้วัด 3.1)</p>	<p>1) การรับนักศึกษา</p> <p>(1) มีระบบ กลไก</p> <p>ระบบการรับนักศึกษาใหม่ปีการศึกษา 2564 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ได้พิจารณาระบบการรับนักศึกษาใหม่ โดยใช้ข้อมูลของการรับนักศึกษาในปีที่ผ่านมาประกอบการพิจารณา เพื่อนำมาจัดทำเป็นแผนรับนักศึกษาสำหรับเสนอต่อคณะ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และมหาวิทยาลัยตามลำดับ ซึ่งมีระบบกลไกและกระบวนการรับนักศึกษา ดังนี้</p> <pre> graph TD     Start([เริ่มต้น]) --&gt; Plan[อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมวางแผนการรับ&lt;br/&gt;รับ(กำหนดเป้าหมายเกณฑ์/วิธีการ)]     Info[หลักสูตรส่งข้อมูล&lt;br/&gt;ยืนยันไปยัง สวท.] --&gt; Plan     Plan --&gt; Announce[ประกาศรับสมัคร&lt;br/&gt;สำนักทะเบียน]     Announce --&gt; Duration[4 ปี (สำหรับผู้จบ ม.6 หรือ ปวช.)&lt;br/&gt;2 ปี (สำหรับผู้จบ ปวส.)]     Duration --&gt; Portfolio[Portfolio]     Duration --&gt; Quota[โควตา]     Duration --&gt; Joint[รับตรงร่วมกัน]     Duration --&gt; Admission[Admission]     Duration --&gt; Direct[รับตรงอิสระ]     Portfolio --&gt; Select{อาจารย์ประจำหลักสูตร&lt;br/&gt;คัดเลือกตามเกณฑ์/&lt;br/&gt;วิธีการ}     Quota --&gt; Select     Joint --&gt; Select     Admission --&gt; Select     Direct --&gt; Select     Select -- ไม่ผ่าน --&gt; End1([สิ้นสุด])     Select -- ผ่าน --&gt; Notify[แจ้งผลการคัดเลือกไปยัง สวท.]     Notify --&gt; Publish[ประกาศผลสอบผ่านหน้าเว็บไซต์&lt;br/&gt;(สวท.)]     Publish --&gt; Register[นักศึกษารายงานตัว&lt;br/&gt;ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา]     Register --&gt; Orientation[ปฐมนิเทศ (หลักสูตร/คณะ)]     Orientation --&gt; Prep[เตรียมความพร้อมก่อนเรียน&lt;br/&gt;(หลักสูตร/คณะ)]     Prep --&gt; End2([สิ้นสุด])     Register --&gt; Review[ประชุมประเมิน&lt;br/&gt;กระบวนการรับนักศึกษา&lt;br/&gt;และสรุปเพื่อแนวทางพัฒนา]     Review --&gt; Portfolio     </pre>

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
	<p><b>(2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ</b></p> <p>ในปีการศึกษา 2564 หลักสูตรฯ มีผลการดำเนินการรับนักศึกษาใหม่ ดังนี้</p> <p>1) กำหนดวิธีการรับนักศึกษาเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา เป็นระบบ TCAS มีการเปิดรับสมัคร 5 รอบ คือ รอบที่ 1 : ยื่นด้วยแฟ้มสะสมผลงาน รอบที่ 2 : รับแบบโควตา รอบที่ 3 : การรับตรงร่วมกัน รอบที่ 4 : รับแบบแอดมิชชั่น รอบที่ 5 : การรับตรงอิสระ เพื่อให้ได้จำนวนนักศึกษาตามแผน คือ 120 คน โดยมีการพิจารณาทบทวนคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเภท Portfolio และโควตา ต้องมีเกรดเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.50</li> <li>- ประเภทรับตรงร่วมกัน ใช้วิธีการคัดเลือกโดยการสัมภาษณ์ ซึ่งนักศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ตามที่กำหนดและมีคะแนนการสัมภาษณ์ ผ่านตามเกณฑ์กำหนด</li> <li>- ระบบกลาง (แอดมิชชั่น) สกอ. จะส่งข้อมูลของนักศึกษาที่มีผลคะแนนการสอบคัดเลือกผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด และทางหลักสูตรฯ ดำเนินการสัมภาษณ์</li> <li>- ประเภท รับตรงอิสระใช้วิธีการคัดเลือกโดยการสัมภาษณ์ ซึ่งนักศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ตามที่กำหนดและมีคะแนนการสัมภาษณ์ ผ่านตามเกณฑ์กำหนด</li> </ul> <p>2) หลักสูตรวิชาการร่วมกับคณะดำเนินการประชาสัมพันธ์การรับสมัครใหม่หลากหลายช่องทาง ได้แก่ ผ่านระบบของทางมหาวิทยาลัยและคณะ ทางหน้าเว็บไซต์ ทางโซเชียลมีเดียของหลักสูตร สื่อสิ่งพิมพ์ ป้ายประกาศ โดยดำเนินการตามระเบียบ ขั้นตอน ที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>3) หลักสูตรวิชาการมีการสอบถามและเก็บข้อมูลเกี่ยวกับการเข้าศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในปัจจุบันพบว่า ผู้สมัครส่วนใหญ่ยังไม่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบริบทการเรียนการสอนของหลักสูตร การประกอบอาชีพหลังจาการจบการศึกษาจากหลักสูตร และชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยยังไม่เป็นที่รู้จักในวงกว้างของนักเรียนในโรงเรียนต่าง ๆ ทั้งในกรุงเทพฯ และต่างจังหวัด อย่างไรก็ตาม มีนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2564 เป็นนักศึกษาที่มาจากการดำเนินกิจกรรม Road show โรงเรียน เป้าหมาย คือ นักศึกษาจากโรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย โรงเรียนพระหฤทัยคอนแวนต์ โรงเรียนลาดปลาเค้า โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี โรงเรียนวัดทรงธรรม โรงเรียนจันทร์หุ่นบำเพ็ญ เป็นต้น</p> <p><b>(3) มีการประเมินกระบวนการ</b></p> <p>เนื่องจากภาวะการณ์จำนวนนักศึกษาลดน้อยลงอย่างต่อเนื่องทุกปี ตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 หลักสูตรฯ จึงมีการปรับกระบวนการด้วยการเปิดรับนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี (เทียบโอน) และ เปิดรับสมัครในภาคการศึกษาที่ 2 พบว่า มีนักศึกษาเข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี (เทียบโอน) จำนวน 3 คน</p> <p>มหาวิทยาลัยสรุปยอดจำนวนผู้รายงานตัว เมื่อยอดไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดจะดำเนินการประกาศรับสมัครในรอบถัดๆ ไป เมื่อสิ้นสุดระยะเวลาการสมัคร มหาวิทยาลัยสรุปยอดนักศึกษาใหม่หลักสูตรการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ประจำปีการศึกษา 2564 หลักสูตรปกติ จำนวนทั้งสิ้น 63 คน หลักสูตรเทียบโอน จำนวน 3 คน รวมนักศึกษาทั้งสิ้น 66 คน ซึ่งยังถือเป็นยอดที่มีจำนวนลดน้อยลงอย่างมาก</p>

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน		
	<p>คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินกระบวนการรับนักศึกษาใหม่ พบว่า หลักสูตรมีการดำเนินการตามระบบและกลไก และมีผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกระบวนการรับนักศึกษา ปีการศึกษา 2564 โดยรวมอยู่ที่ 4.29 คิดเป็นร้อยละ 85.8 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2563 (ความพึงพอใจโดยรวมอยู่ที่ 4.0) (ดังตารางที่ 3.1.1)</p> <p>อย่างไรก็ตาม จำนวนนักศึกษามีจำนวนที่ลดลงอย่างมาก (มียอดลดลงในทุกหลักสูตร) ซึ่งอาจเป็นเพราะจำนวนประชากรที่มีการลดลง รวมทั้งมีการแข่งขันที่สูงของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ดังนั้น คณะกรรมการฯ จึงเล็งเห็นถึงความสำคัญร่วมมือกันในระดับมหาวิทยาลัยในการปรับเปลี่ยนกระบวนการรับนักศึกษาใหม่ในปีการศึกษาถัดไป</p> <p>ตารางที่ 3.1.1 ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกระบวนการรับนักศึกษา ปีการศึกษา 2564</p>		
	<b>ปีการศึกษา</b>		
<b>รายการประเมิน</b>	<b>2563</b>	<b>2564</b>	
1. มีการกำหนดเกณฑ์ที่ใช้ในการคัดเลือก อย่างโปร่งใส และชัดเจน	4.08	4.40	
2. มีเครื่องมือที่ใช้ในการคัดเลือกที่ทันสมัย รวดเร็ว	3.82	4.26	
3. มีการคัดเลือกนักศึกษาอย่างเป็นระบบ และเหมาะสม	3.84	4.37	
4. มีการสนับสนุนให้นักศึกษาใหม่ก่อนเข้าศึกษา ได้รับความรู้ด้านวิชาการและสังคมเพิ่มขึ้น	4.04	4.20	
5. มีการรับรายงานตัวนักศึกษาเป็นไปตามขั้นตอน อย่างเป็นระบบ	3.98	4.34	
6. มีการกำหนดเกณฑ์ และแนวปฏิบัติการรับนักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	4.06	4.26	
7. มีกระบวนการดำเนินการสอบคัดเลือกได้อย่างเคร่งครัด	4.12	4.20	
8. มีการประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกมารายงานตัว ได้ทันเวลาตามวันเวลาที่กำหนด	3.96	4.29	
<b>ความพึงพอใจโดยรวม</b>	<b>4.0</b>	<b>4.29</b>	



ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
	<p><b>2) การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</b></p> <p><b>1. มีระบบและกลไก ดังนี้</b></p>  <pre> graph TD     A[คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมกำหนดแผนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา] --&gt; B[สาขาวิชาจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมนักศึกษาแรกเข้า]     B --&gt; C[คณะและสาขาวิชาร่วมกันจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่]     C --&gt; D[คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา]     D --&gt; E[นำผลการประเมินที่ได้มาปรับปรุง]     E --&gt; A     </pre> <p>- การวางแผนการเตรียมความพร้อม หลักสูตรการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ได้นำผลการประเมินการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนเข้าศึกษาของปี 2563 เข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรเพื่อทบทวนการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมประกอบกับผลการคัดเลือกนักศึกษาเข้าศึกษาต่อซึ่งที่ประชุมได้เสนอให้จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนเข้าเรียนของหลักสูตร เพื่อให้ตรงกับเป้าประสงค์และผลลัพธ์ที่ต้องการพัฒนานักศึกษาเพิ่มเติมจากกิจกรรมของฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะเป็นผู้ดำเนินการให้ครอบคลุมทักษะทางด้านวิชาชีพและทักษะทางด้านสังคม ทั้งนี้ เพื่อให้สอดคล้องกับการปฏิทินการปฏิบัติงาน การเบิกจ่ายงบประมาณของคณะ จึงได้วางแผนจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่</b> เป็นลักษณะการบรรยาย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเปิดมุมมอง ทศคติของนักศึกษาที่มีต่อโลจิสติกส์ และได้ทำความรู้จักระหว่างอาจารย์และรุ่นพี่</li> <li>2) <b>กิจกรรมการเรียนรู้</b> เป็นลักษณะการบรรยาย ได้แก่ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโลจิสติกส์</li> </ol> <p>เทคนิคการนำเสนออย่างมืออาชีพ และภาษาอังกฤษในงานโลจิสติกส์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในการเรียนต่อไปได้</p> <p><b>(2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ</b></p> <p>การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาของหลักสูตรฯ ปีการศึกษา 2564 มีรายละเอียดดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่</b> จัดขึ้นโดยหลักสูตรร่วมกับฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2564 ผ่านระบบออนไลน์ (ZOOM)             <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการแนะนำหลักสูตร แนะนำการลงทะเบียนเรียนตลอดหลักสูตรและอธิบายรายละเอียดการเรียนตลอดหลักสูตร พร้อมทั้งแนะนำการวางแผนทางการเรียนให้สำเร็จตามระยะเวลาที่</li> </ul> </li> </ol>

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน																
	<p>หลักสูตรกำหนด ทั้งนี้เพื่อสร้างความเข้าใจให้แก่นักศึกษาใหม่ เพื่อเตรียมความพร้อมทั้งรายวิชาที่ต้องทำการศึกษาตลอดหลักสูตร การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย แนะนำและให้ความรู้เกี่ยวกับกฎระเบียบ และข้อกำหนดต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียน</p> <p>- กิจกรรมศิษย์เก่าพบน้อง แนะนำการปรับตัวและการดำรงชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยและการทำงานในอนาคตจากรุ่นพี่ โดยที่ร.ต.วสุ งามเจริญ (รุ่น 2) ตำแหน่ง Area Manager บริษัท Express Logistics Co., Ltd คุณประทีป ป่าสักทอง (รุ่น 7) Shipping Manager และคุณธนากร เจริญชอบ (รุ่น 7) Sales Manager บริษัท เรียว แอนด์ เอฟ</p> <p><b>2. กิจกรรมการเรียนรู้</b> จัดขึ้นในวันที่ 2 กรกฎาคม 2564 ผ่านระบบออนไลน์ (ZOOM) เป็นลักษณะการบรรยายโดยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ</p> <p>- ช่วงเช้าวิทยากรบรรยาย เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโลจิสติกส์ และเทคนิคการนำเสนออย่างมืออาชีพ (ผศ.กุลบัณฑิต แสงดีและอาจารย์เฉลียว บุตรวงษ์)</p> <p>- ช่วงบ่ายวิทยากรบรรยาย เรื่อง ภาษาอังกฤษในงานโลจิสติกส์ (ดร.กัญญารัตน์ นิมตระกูล และ ดร.จิรายุ อัครวิบูลย์กิจ)</p> <p><b>(3) มีการประเมินกระบวนการ</b></p> <p>เมื่อสิ้นสุดโครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาแรกเข้าแล้ว หลักสูตรฯ มีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา (โดยได้ปรับปรุงรายการประเมินจากปีการศึกษา 2563 ให้เหมาะสมมากขึ้น) พบว่า ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ที่ 4.4 คิดเป็นร้อยละ 88 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2563 (ความพึงพอใจโดยรวมอยู่ที่ 4.06) (ดังตารางที่ 3.1.2) เนื่องจากการจัดกิจกรรมทำให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาของหลักสูตรที่กำลังศึกษา และมีพื้นฐานความรู้ที่จำเป็นในการเรียนตามหลักสูตรมากยิ่งขึ้น</p> <p><b>ตารางที่ 3.1.2 ผลการประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมเตรียมความพร้อมนักศึกษาแรกเข้า ปีการศึกษา 2564</b></p> <table border="1" data-bbox="411 1406 1473 2072"> <thead> <tr> <th data-bbox="411 1406 1220 1458">รายการประเมิน</th> <th data-bbox="1220 1406 1473 1458">ปีการศึกษา 2564</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="411 1458 1220 1554">1. มีการให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาได้อย่าง ละเอียด ถูกต้อง</td> <td data-bbox="1220 1458 1473 1554">4.38</td> </tr> <tr> <td data-bbox="411 1554 1220 1650">2. มีการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา อาทิ การปฐมนิเทศนักศึกษา การอบรม ให้ความรู้ก่อนเข้าศึกษา ได้อย่างเหมาะสม</td> <td data-bbox="1220 1554 1473 1650">4.36</td> </tr> <tr> <td data-bbox="411 1650 1220 1747">3. มีการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ มีคู่มือการปฐมนิเทศ พร้อมกับชี้แจงกฎระเบียบ ข้อบังคับ ของมหาวิทยาลัยได้อย่างเหมาะสม</td> <td data-bbox="1220 1650 1473 1747">4.38</td> </tr> <tr> <td data-bbox="411 1747 1220 1794">4. มีการแนะนำการใช้ชีวิต และปรึกษาชี้แนะในเรื่องต่างๆ</td> <td data-bbox="1220 1747 1473 1794">4.30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="411 1794 1220 1890">5. มีการแนะนำแนวเกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน โครงสร้าง รายวิชาเรียน และกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</td> <td data-bbox="1220 1794 1473 1890">4.36</td> </tr> <tr> <td data-bbox="411 1890 1220 2029">6. มีการสนับสนุนให้นักศึกษาใหม่ก่อนเข้าศึกษา ได้รับความรู้ด้านวิชาการ และสังคมเพิ่มขึ้นและยังเพิ่มการสัมผัสความเข้าใจในบทบาทของหลักสูตรที่เข้าศึกษา และความต้องการเรียนรู้ศาสตร์อื่นที่ทันสมัย</td> <td data-bbox="1220 1890 1473 2029">4.36</td> </tr> <tr> <td data-bbox="411 2029 1220 2072" style="text-align: center;"><b>ความพึงพอใจโดยรวม</b></td> <td data-bbox="1220 2029 1473 2072" style="text-align: center;"><b>4.4</b></td> </tr> </tbody> </table>	รายการประเมิน	ปีการศึกษา 2564	1. มีการให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาได้อย่าง ละเอียด ถูกต้อง	4.38	2. มีการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา อาทิ การปฐมนิเทศนักศึกษา การอบรม ให้ความรู้ก่อนเข้าศึกษา ได้อย่างเหมาะสม	4.36	3. มีการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ มีคู่มือการปฐมนิเทศ พร้อมกับชี้แจงกฎระเบียบ ข้อบังคับ ของมหาวิทยาลัยได้อย่างเหมาะสม	4.38	4. มีการแนะนำการใช้ชีวิต และปรึกษาชี้แนะในเรื่องต่างๆ	4.30	5. มีการแนะนำแนวเกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน โครงสร้าง รายวิชาเรียน และกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	4.36	6. มีการสนับสนุนให้นักศึกษาใหม่ก่อนเข้าศึกษา ได้รับความรู้ด้านวิชาการ และสังคมเพิ่มขึ้นและยังเพิ่มการสัมผัสความเข้าใจในบทบาทของหลักสูตรที่เข้าศึกษา และความต้องการเรียนรู้ศาสตร์อื่นที่ทันสมัย	4.36	<b>ความพึงพอใจโดยรวม</b>	<b>4.4</b>
รายการประเมิน	ปีการศึกษา 2564																
1. มีการให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาได้อย่าง ละเอียด ถูกต้อง	4.38																
2. มีการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา อาทิ การปฐมนิเทศนักศึกษา การอบรม ให้ความรู้ก่อนเข้าศึกษา ได้อย่างเหมาะสม	4.36																
3. มีการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ มีคู่มือการปฐมนิเทศ พร้อมกับชี้แจงกฎระเบียบ ข้อบังคับ ของมหาวิทยาลัยได้อย่างเหมาะสม	4.38																
4. มีการแนะนำการใช้ชีวิต และปรึกษาชี้แนะในเรื่องต่างๆ	4.30																
5. มีการแนะนำแนวเกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน โครงสร้าง รายวิชาเรียน และกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	4.36																
6. มีการสนับสนุนให้นักศึกษาใหม่ก่อนเข้าศึกษา ได้รับความรู้ด้านวิชาการ และสังคมเพิ่มขึ้นและยังเพิ่มการสัมผัสความเข้าใจในบทบาทของหลักสูตรที่เข้าศึกษา และความต้องการเรียนรู้ศาสตร์อื่นที่ทันสมัย	4.36																
<b>ความพึงพอใจโดยรวม</b>	<b>4.4</b>																

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา พบว่า สาขาวิชาฯ มีการดำเนินการตามระบบและกลไกที่วางไว้ นักศึกษาที่เข้าร่วมมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการเตรียมความพร้อม รวมทั้งมีการอัตรการคงอยู่ของนักศึกษาเพิ่มขึ้น มีการจัดรูปแบบการเรียนการสอนแบบ Active learning มีระบบพี่เลี้ยงจากรุ่นพี่สู่น้อง

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ 3.1 : .....3..... คะแนน

### ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
การประเมินผู้เรียน (ตัวชี้วัด 3.2)	<p>1) การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี (1) มีระบบ กลไก ดังนี้</p> <p>ขั้นตอนที่ 1 อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมวางแผนการดำเนินงานด้านส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา แต่ละชั้นปี</p> <p>ขั้นตอนที่ 2 ด้านวิชาการ: แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา (อาจารย์ประจำหลักสูตร) ด้านส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา: อาจารย์ประจำหลักสูตรวางแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</p> <p>ขั้นตอนที่ 3 ด้านวิชาการ: อาจารย์ที่ปรึกษาร่วมกับงานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษาดูแลติดตามให้คำปรึกษาทางด้านวิชาการและการดำเนินชีวิตแก่นักศึกษา ด้านส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา: นำทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มาบูรณาการกับการเรียนการสอนและกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา</p> <p>ขั้นตอนที่ 4 ด้านวิชาการ: บันทึกการดำเนินการติดตามและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา ด้านส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา: นำทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มาบูรณาการกับการเรียนการสอน หรือจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</p> <p>ขั้นตอนที่ 5 ด้านวิชาการ: ประเมินผลการให้คำปรึกษา ด้านส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา: ประเมินผลการสอนหรือประเมินจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</p> <p>ขั้นตอนที่ 6 อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมประเมินกระบวนการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุง และพัฒนากระบวนการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา</p>

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
	<div style="text-align: center;"> </div> <p>(2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ</p> <p>หลักสูตรมีการนำระบบและกลไกที่ได้มีการกำหนดสำหรับกระบวนการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี โดยมีการปฏิบัติ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ขั้นตอนที่ 1 กำหนดระบบอาจารย์ที่ปรึกษา</li> <li>ขั้นตอนที่ 2 ประชุมพิจารณาอาจารย์ที่ปรึกษา</li> <li>ขั้นตอนที่ 3 การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา</li> <li>ขั้นตอนที่ 4 ติดตามและประเมินผลการให้คำปรึกษา</li> </ol> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมวางแผนการดำเนินงานด้านส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา โดยทำการกำหนดแผนการส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษาโดยการวางแผนการกำหนดตัวอาจารย์ที่ปรึกษาให้กับนักศึกษาทุกชั้นปี ทำหน้าที่ดูแลนักศึกษาตลอดการศึกษาในหลักสูตรโดยกำหนดว่าจะมีอาจารย์ที่ปรึกษา 1 คน : นักศึกษา 2 กลุ่ม (ไม่เกิน 90 คนต่ออาจารย์ 1 ท่าน) โดยพิจารณาจาก</p>

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน																															
	<p>ความเหมาะสมของจำนวนนักศึกษาปัจจุบันของอาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละท่านเพื่อให้มีจำนวนที่เหมาะสมตามเกณฑ์ที่กำหนดและสามารถให้คำปรึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><b>ตารางที่ 3.2.1 อาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มเรียน</b></p> <table border="1" data-bbox="440 443 1465 707"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ปีการศึกษา</th> <th rowspan="2">ชั้นปี</th> <th colspan="3">รายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา</th> </tr> <tr> <th>กลุ่ม 1</th> <th>กลุ่ม 2</th> <th>กลุ่ม 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2564</td> <td>1</td> <td>ผศ. กุลบัณฑิต แสงดี</td> <td>ผศ. กุลบัณฑิต แสงดี</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2563</td> <td>2</td> <td>อ.รัฐยา พรหมพิทาทร</td> <td>อ. เฉลียว บุตรวงษ์</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2562</td> <td>3</td> <td>อ.สุภาวดี สายสนิท</td> <td>ดร.จรรย์ อัครวิบูลย์กิจ</td> <td>อ.สุภาวดี สายสนิท</td> </tr> <tr> <td>2561</td> <td>4</td> <td>อ.เกศินี สือนิ</td> <td>อ.เกศินี สือนิ</td> <td>ดร.กัญญารัตน์ นิมตระกูล</td> </tr> </tbody> </table> <p>เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษามีหน้าที่ให้คำปรึกษาเรื่องต่างๆ ทั้งเรื่องการวางแผนการเรียน การปรับตัวสำหรับการเรียนในมหาวิทยาลัย ตลอดจนการเรียนในหลักสูตรบริหารธุรกิจ (การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน) แนวทางการจัดชั่วโมงโฮมรูม (Home Room) โดยอาจารย์ที่ปรึกษาประจำชั้นปีโดยกำหนดให้มีการดำเนินการตอนเริ่มภาคการศึกษาที่ 1 เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามแผน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักศึกษาสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 4 ปี ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90)</li> <li>2. นักศึกษาในชั้นปีที่ 1 มีคะแนนเฉลี่ยสะสมน้อยกว่า 2.00 ไม่เกินร้อยละ 20</li> </ol> <p><b>(3) มีการประเมินกระบวนการ</b></p> <p>จากการกำหนดแผนการส่งเสริมและพัฒนาให้นักศึกษาในปีการศึกษา 2564 หลักสูตรได้ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ โดยอาจารย์ที่ปรึกษาในแต่ละชั้นปี ดำเนินการเข้าปฐมนิเทศในคาบเรียนแรกของภาคการศึกษา 1/2564 เพื่อทำการชี้แจงแนวทางการเรียนและรายวิชาในปีการศึกษานั้น ทางอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ทำการประเมินผลการดำเนินการในปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่าการปฐมนิเทศนักศึกษาในแต่ละชั้นปีเฉพาะภาคการศึกษาที่ 1 ในภาคการศึกษานี้เป็นการปฐมนิเทศในรูปแบบแบบออนไลน์ และมีกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษานั้นปีที่ 1 อาจทำให้เกิดอุปสรรค คือ ไม่สามารถเข้าถึงนักศึกษาได้อย่างทั่วถึง และยังมีความไม่เหมาะสมเนื่องจากในแต่ละภาคการศึกษามีรายวิชาที่มีความยากง่ายจำนวนไม่เท่ากัน ดังนั้นทางอาจารย์ประจำหลักสูตรจึงทำการประเมินกำหนดแผนการให้คำปรึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษาใหม่ในปีการศึกษา 2564 ใหม่ โดยกำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาชั้นปีที่ 1 ถึงชั้นปีที่ 4 ดำเนินการปรับรูปแบบชั่วโมงโฮมรูม (Home Room) จากแต่เดิมเฉพาะภาคเรียนที่ 1 เป็นทั้งภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 อีกทั้งกำหนดให้มีกระบวนการให้คำปรึกษา นอกเหนือชั่วโมงโฮมรูม (Home Room) ในเวลาอื่น เช่น หลังการสอบกลางภาคและหลังชั่วโมงการเรียนการสอนปกติ</p>				ปีการศึกษา	ชั้นปี	รายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา			กลุ่ม 1	กลุ่ม 2	กลุ่ม 3	2564	1	ผศ. กุลบัณฑิต แสงดี	ผศ. กุลบัณฑิต แสงดี		2563	2	อ.รัฐยา พรหมพิทาทร	อ. เฉลียว บุตรวงษ์		2562	3	อ.สุภาวดี สายสนิท	ดร.จรรย์ อัครวิบูลย์กิจ	อ.สุภาวดี สายสนิท	2561	4	อ.เกศินี สือนิ	อ.เกศินี สือนิ	ดร.กัญญารัตน์ นิมตระกูล
ปีการศึกษา	ชั้นปี	รายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา																														
		กลุ่ม 1	กลุ่ม 2	กลุ่ม 3																												
2564	1	ผศ. กุลบัณฑิต แสงดี	ผศ. กุลบัณฑิต แสงดี																													
2563	2	อ.รัฐยา พรหมพิทาทร	อ. เฉลียว บุตรวงษ์																													
2562	3	อ.สุภาวดี สายสนิท	ดร.จรรย์ อัครวิบูลย์กิจ	อ.สุภาวดี สายสนิท																												
2561	4	อ.เกศินี สือนิ	อ.เกศินี สือนิ	ดร.กัญญารัตน์ นิมตระกูล																												

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
	<p style="text-align: center;"><b>(4) มีการปรับปรุงกระบวนการจากการประเมิน</b></p> <p>จากการประเมินกระบวนการและปรับปรุงกระบวนการจากผลการประเมินในปีการศึกษา 2563 เพื่อนำมาใช้ในปีการศึกษา 2564 ทางสาขาวิชาได้มีการปรับเปลี่ยนระยะเวลาชั่วโมงโฮมรูม (Home Room) เป็นรูปแบบออนไลน์ เนื่องจากสถานการณ์โควิด-19 ทำให้นักศึกษาไม่สามารถเข้ามหาวิทยาลัยได้ โดยอาจารย์ที่ปรึกษาจำนวนปีการศึกษาละ 2 ครั้ง หรือมากกว่านั้น ตามความเหมาะสม คือ สัปดาห์แรกของการเปิดเทอมและภายหลังสอบกลางภาค โดยดำเนินการทั้งหมด การศึกษาที่ 1 และ 2 ในทุกๆ ชั้นปี พร้อมทั้งกำหนดวิธีการเข้าพบที่ปรึกษาหลังชั่วโมงการเรียนการสอนปกติ พร้อมทั้งชี้แจงวัน - เวลาการเข้าพบโดยอาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละท่านกำหนดวันเวลาที่ไม่มีภาระการสอนให้เป็นวันที่นักศึกษาจะสามารถเข้าพบเพื่อขอเข้าปรึกษาได้ โดยมีการนัดหมายล่วงหน้าและนักศึกษาสามารถเข้าพบได้ประมาณ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์และมอบหมายให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านดำเนินการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดการปฐมนิเทศให้กับนักศึกษาใหม่เพื่อนำเสนอตารางสอนของที่ปรึกษาให้กับนักศึกษารับและสามารถวางแผนวัน - เวลาที่นักศึกษาสามารถขอเข้าพบได้ โดยมีการปรับเปลี่ยนการให้คำปรึกษาจากปีการศึกษา 2564 ในกรณีที่นักศึกษามีปัญหาสำคัญสามารถขออนัดหมายนอกเหนือจากเวลาที่กำหนดได้ รวมทั้งอาจารย์ที่ปรึกษายังใช้ระบบ Social Network เช่น เฟซบุ๊ก Teams เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักศึกษาในการให้คำปรึกษา</li> <li>2. ศึกษาข้อมูลรายละเอียดของนักศึกษาในระบบ Visual Net และพิจารณาผลการศึกษา (GPA) ของนักศึกษาทุกคน หากพบว่ามีปัญหาอาจารย์ที่ปรึกษาจะต้องให้คำปรึกษาเป็นกรณีพิเศษโดยเฉพาะนักศึกษาที่มีผลการศึกษาดำกว่า 2.00 จะมีการให้คำปรึกษาเรื่อง การลงทะเบียนอีกครั้ง</li> <li>3. กำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาต้องให้ข้อมูลส่วนตัวของอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้นักศึกษาสามารถติดต่อได้ด้วย โดยการให้คำปรึกษา ผ่านช่องทาง Line, Facebook, e-mail, Teams โทรศัพท์มือถือ, การพบปะพูดคุยกับนักศึกษาหรือผู้ปกครองส่งผลให้นักศึกษาล้ำเข้ามาปรึกษาเพื่อซักถามปัญหามากขึ้น โดยส่วนมากนักศึกษาจะไม่ค่อยกล้าปรึกษาในห้องเรียน ชอบปรึกษาเป็นการส่วนตัว และเมื่อมีหลายช่องทางที่ให้นักศึกษาเข้ามาติดต่อได้จึงทำให้นักศึกษาเข้ามาปรึกษามากขึ้น</li> <li>4. มีการปรับปรุงกระบวนการให้คำปรึกษาจากปีการศึกษา 2564 ในกรณีที่ผู้ปกครองของนักศึกษาที่มีปัญหาต้องการเข้าพบสามารถนัดหมายและเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาได้ตามเวลาที่มีการนัดหมายและกำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาทำการติดต่อไปยังผู้ปกครองของนักศึกษาที่มีผลการเรียนที่ไม่ดีเพื่อหาแนวทางการดำเนินการร่วมกัน</li> <li>5. ด้านสถานที่สำหรับติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษาและสถานที่ให้คำปรึกษาปีการศึกษา 2564 หลักสูตรได้จัด ห้อง 592 และการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาโดยทางออนไลน์ (Zoom, Teams) เป็นต้น ไว้สำหรับนักศึกษาในการเข้าพบและให้คำปรึกษาได้สะดวกมากยิ่งขึ้น</li> </ol>

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน																																																																																													
	<p>(5) ผลจากการปรับปรุงกระบวนการ มีการวัดผลจากการดำเนินการ มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์</p> <p>จากผลการดำเนินการข้างต้นพบว่าผลการศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้โดยในปีการศึกษา 2564 มีนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีคะแนนเฉลี่ยสะสมน้อยกว่า 2.00 จำนวนร้อยละ 1.79 ไม่เกินร้อยละ 20 ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ และมีแนวโน้มที่นักศึกษาจะได้รับผลการเรียนต่ำกว่า 2.00 ลดลงเมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2561-2563 แสดงดังตารางที่ 3.2.2</p> <p>ตารางที่ 3.2.2 ร้อยละนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีคะแนนเฉลี่ยสะสมน้อยกว่า 2.00 ตั้งแต่ ปีการศึกษา 2561 – 2564</p>																																																																																													
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ร้อยละนักศึกษาชั้นปีมีคะแนนเฉลี่ยสะสมน้อยกว่า 2.00</th> <th>ปีการศึกษา 2561</th> <th>ปีการศึกษา 2562</th> <th>ปีการศึกษา 2563</th> <th>ปีการศึกษา 2564</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>9.57</td> <td>10.11</td> <td>4.29</td> <td>1.79</td> </tr> </tbody> </table>	ร้อยละนักศึกษาชั้นปีมีคะแนนเฉลี่ยสะสมน้อยกว่า 2.00	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564		9.57	10.11	4.29	1.79																																																																																			
	ร้อยละนักศึกษาชั้นปีมีคะแนนเฉลี่ยสะสมน้อยกว่า 2.00	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564																																																																																									
	9.57	10.11	4.29	1.79																																																																																										
<p>ในปีการศึกษา 2564 หลักสูตรได้มีการประเมินผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อระบบการให้คำปรึกษาวิชาการของอาจารย์ที่ปรึกษาผ่านระบบออนไลน์ของทางหลักสูตร แสดงดังตารางที่ 3.2.3</p> <p>ตารางที่ 3.2.3 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้คำปรึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษา</p>																																																																																														
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้คำปรึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษา</th> <th rowspan="2">ปีการศึกษา 2563</th> <th colspan="7">ปีการศึกษา 2564</th> </tr> <tr> <th colspan="7"><math>\bar{x}</math></th> </tr> <tr> <th>ปี 1</th> <th>ปี 2</th> <th>ปี 3</th> <th>ปี 4</th> <th>ปี 1</th> <th>ปี 2</th> <th>ปี 3</th> <th>ปี 4</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. มีกระบวนการให้คำแนะนำและช่วยเหลือนักศึกษาในด้านการเรียนอย่างเหมาะสม</td> <td>4.01</td> <td>4.62</td> <td>3.80</td> <td>4.93</td> <td>4.24</td> <td>3.71</td> <td>3.94</td> <td>4.57</td> </tr> <tr> <td>2. กำหนดเวลาให้นักศึกษาเข้าพบเพื่อขอคำปรึกษาแนะนำอย่างสม่ำเสมอ</td> <td>3.93</td> <td>4.38</td> <td>3.60</td> <td>4.79</td> <td>4.29</td> <td>3.86</td> <td>4.00</td> <td>4.57</td> </tr> <tr> <td>3. มีความเป็นมิตรรับฟังความคิดเห็นและเข้าใจนักศึกษา</td> <td>4.16</td> <td>4.52</td> <td>4.00</td> <td>4.93</td> <td>4.12</td> <td>3.57</td> <td>4.00</td> <td>4.38</td> </tr> <tr> <td>4. สามารถให้ความช่วยเหลือและให้คำแนะนำตามร้องขอ</td> <td>4.07</td> <td>4.43</td> <td>3.80</td> <td>4.90</td> <td>4.06</td> <td>4.14</td> <td>3.97</td> <td>4.38</td> </tr> <tr> <td>5. ให้คำแนะนำด้วยข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นประโยชน์</td> <td>4.17</td> <td>4.52</td> <td>3.80</td> <td>4.60</td> <td>4.29</td> <td>4.29</td> <td>4.00</td> <td>4.48</td> </tr> <tr> <td>6. สถานที่ให้คำปรึกษามีความเหมาะสม</td> <td>4.14</td> <td>4.38</td> <td>3.80</td> <td>4.86</td> <td>4.18</td> <td>3.86</td> <td>3.97</td> <td>4.24</td> </tr> </tbody> </table>	ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้คำปรึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษา	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564							$\bar{x}$							ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4			1	2	3	4	5	6	7	1. มีกระบวนการให้คำแนะนำและช่วยเหลือนักศึกษาในด้านการเรียนอย่างเหมาะสม	4.01	4.62	3.80	4.93	4.24	3.71	3.94	4.57	2. กำหนดเวลาให้นักศึกษาเข้าพบเพื่อขอคำปรึกษาแนะนำอย่างสม่ำเสมอ	3.93	4.38	3.60	4.79	4.29	3.86	4.00	4.57	3. มีความเป็นมิตรรับฟังความคิดเห็นและเข้าใจนักศึกษา	4.16	4.52	4.00	4.93	4.12	3.57	4.00	4.38	4. สามารถให้ความช่วยเหลือและให้คำแนะนำตามร้องขอ	4.07	4.43	3.80	4.90	4.06	4.14	3.97	4.38	5. ให้คำแนะนำด้วยข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นประโยชน์	4.17	4.52	3.80	4.60	4.29	4.29	4.00	4.48	6. สถานที่ให้คำปรึกษามีความเหมาะสม	4.14	4.38	3.80	4.86	4.18	3.86	3.97	4.24							
ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้คำปรึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษา			ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564																																																																																										
		$\bar{x}$																																																																																												
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4																																																																																						
		1	2	3	4	5	6	7																																																																																						
1. มีกระบวนการให้คำแนะนำและช่วยเหลือนักศึกษาในด้านการเรียนอย่างเหมาะสม	4.01	4.62	3.80	4.93	4.24	3.71	3.94	4.57																																																																																						
2. กำหนดเวลาให้นักศึกษาเข้าพบเพื่อขอคำปรึกษาแนะนำอย่างสม่ำเสมอ	3.93	4.38	3.60	4.79	4.29	3.86	4.00	4.57																																																																																						
3. มีความเป็นมิตรรับฟังความคิดเห็นและเข้าใจนักศึกษา	4.16	4.52	4.00	4.93	4.12	3.57	4.00	4.38																																																																																						
4. สามารถให้ความช่วยเหลือและให้คำแนะนำตามร้องขอ	4.07	4.43	3.80	4.90	4.06	4.14	3.97	4.38																																																																																						
5. ให้คำแนะนำด้วยข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นประโยชน์	4.17	4.52	3.80	4.60	4.29	4.29	4.00	4.48																																																																																						
6. สถานที่ให้คำปรึกษามีความเหมาะสม	4.14	4.38	3.80	4.86	4.18	3.86	3.97	4.24																																																																																						

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน								
	<b>ตารางที่ 3.2.3 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้คำปรึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษา (ต่อ)</b>								
	ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้คำปรึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษา	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564						
		$\bar{x}$	$\bar{x}$						
		ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4				
		1	2	3	4	5	6	7	
	7. วิธีการปฏิบัติงานด้านการให้คำปรึกษา	4.05	4.43	3.60	4.86	4.18	3.86	3.94	4.23
8. มีการแนะนำชี้แนะในเรื่องต่างๆ ด้านการใช้ชีวิต	4.04	4.38	3.80	4.93	4.12	4.29	4.06	4.24	
9. มีการแนะนำแนวเกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน โครงสร้างรายวิชา เรียนและกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	3.93	4.52	3.60	4.93	4.29	4.14	4.09	4.29	
10. ภาพรวมความพึงพอใจในการให้คำปรึกษา	4.2	4.52	3.80	4.50	4.35	3.86	4.00	4.57	
<p>จากตารางความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้คำปรึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษาพบว่า ผลการประเมินความพึงพอใจในปีการศึกษา 2564 มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจมากกว่า 3.51 ทุกข้อ ดังนั้น ในปีการศึกษา 2564 อาจารย์ประจำหลักสูตรจึงได้ร่วมกัน หาแนวทางแก้ปัญหาและมีแนวทางแก้ไข ปัญหา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ให้อาจารย์ที่ปรึกษาทำการสรุปผลการศึกษาในกำกับดูแลของแต่ละท่านโดยมุ่งความสำคัญไปที่นักศึกษาที่มีผลการศึกษาน้อยกว่า 2.00 เพื่อทำการชี้แจงและวางแผนผลการเรียนร่วมกับที่ปรึกษาเมื่อเปิดภาคเรียนโดยกำหนดระยะเวลาการให้คำปรึกษาของที่ปรึกษาแต่ละชั้นปีอย่างน้อย 3 ครั้ง ได้แก่ 1. ก่อนการลงทะเบียนเรียน 2. ครั้งเทอมการศึกษาแรก และ 3. เทอมการศึกษาหลัง</li> <li>2. เพิ่มช่องทางในการให้คำปรึกษากับนักศึกษา คือ ด้วยระบบออนไลน์</li> <li>3. การแจ้งเตือนวันที่, เวลา และขั้นตอนการลงทะเบียนเรียนผ่านรูปแบบออนไลน์ เช่น กลุ่มไลน์ (สาขาวิชา), เพจเฟซบุ๊ก (สาขาวิชา) ที่อาจารย์ประจำอยู่</li> </ol>									



ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
	<p><b>2) การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</b></p> <p><b>(1) มีระบบ มิกลไก</b></p> <p>หลักสูตรได้มีการกำหนดให้ผู้สอนทุกรายวิชามีกิจกรรมเสริมทักษะในชั้นเรียนและกิจกรรมเสริมทักษะนอกชั้นเรียนจัดโดย สาขาวิชา หลักสูตรได้มีการจัดทำแผนการพัฒนานักศึกษาในแต่ละชั้นปีตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยมีกระบวนการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักสูตรได้มีการประชุมเพื่อแนวทางในการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ในศตวรรษที่ 21</li> <li>2. วางแผนการดำเนินการจัดกิจกรรม</li> <li>3. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผน</li> <li>4. ประเมินผลการดำเนินงาน</li> <li>5. ติดตามผลการดำเนินงาน</li> </ol> <p><b>(2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ</b></p> <p>ปีการศึกษา 2564 หลักสูตรได้กำหนดประเด็นการส่งเสริมศักยภาพนักศึกษาทักษะวิชาชีพ ในการปฏิบัติงานด้านโลจิสติกส์ เพื่อรองรับการเปิดเสรีทางการค้าของประเทศในกลุ่มอาเซียนและสนับสนุนมาตรฐานและคุณวุฒิวิชาชีพทางสายงานด้านโลจิสติกส์ โดยกำหนดเป้าหมายของการเสริมสร้างความสามารถด้านความรู้และสติปัญญา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การกำหนดให้การเรียนการสอนมุ่งเน้นที่การมีส่วนร่วมและการปฏิบัติมากขึ้น</li> <li>2. การเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้โดยการใช้กรรมกรที่มาจากภาคเอกชนและผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ความสามารถในการตัดสินใจโครงการงานนักศึกษา</li> </ol> <p>โดยมีการกำหนดเป้าหมายในการดำเนินการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการมอบหมายโครงการที่ต้องมีการบูรณาการด้านการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาเพื่อค้นคว้าและเก็บรวบรวมข้อมูลจากสถานประกอบการภายนอกจริงจำนวน 1 โครงการต่อรายวิชา</li> <li>2. มีการดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับทักษะวิชาชีพด้านโลจิสติกส์ โดยการดำเนินการผ่านสาขาวิชาจำนวน 1 โครงการต่อปีการศึกษา</li> </ol> <p><input type="checkbox"/> ในรายวิชาการความรู้เบื้องต้นด้านการจัดการซัพพลายเชนอาจารย์ประจำวิชาได้มีการปรับการจัดการเรียนการสอนในลักษณะที่เน้นการปฏิบัติมากขึ้น โดยมีการมอบหมายงานที่ทำให้นักศึกษาเกิดการคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ปัญหา โดยการให้นักศึกษาได้จับกลุ่มทำกรณีศึกษาในแต่ละหน่วยการเรียนรู้แต่ละบท มีจุดประสงค์เพื่อให้นักศึกษาการฝึกทำงานเป็นทีมฝึกฝนการเป็นผู้นำ การนำเสนอแนวคิดและแลกเปลี่ยนแนวคิดในชั้นเรียนเพื่อค้นหาสาเหตุของปัญหาและแนวทางการขจัดข้อโต้แย้งในการคำตอบ</p> <p><input type="checkbox"/> ด้านนวัตกรรมและการสร้างสรรค์ รายวิชาความรู้เบื้องต้นด้านการจัดการ โลจิสติกส์มีการมอบหมายโครงการให้นักศึกษาทำการศึกษาระบบการด้านโลจิสติกส์ของบริษัทกรณีศึกษาที่นักศึกษาได้ทำการเลือกมาเพื่อจัดทำเป็นสื่อการเรียนและนำเสนอในรูปแบบของไฟล์</p>

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
	<p>วิดีโอ เพื่อเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์และการออกแบบนวัตกรรมใหม่ๆ จากแนวคิดของนักศึกษา พร้อมทั้งการนำเสนอผ่านสื่อสังคมออนไลน์</p> <p><input type="checkbox"/> ด้านการสื่อสารและความร่วมมือกัน นักศึกษาจะได้เรียนวิชาการจัดการขนส่งสินค้า ที่มีการมอบหมายโครงการวางแผนเส้นทางการเดินทางด้วยระบบขนส่งทางรถไฟโดยมีจุดมุ่งหมายให้นักศึกษาฝึกการเข้าสังคม ความสามัคคีและความร่วมมือกัน จำลองรูปแบบการดำเนินการโดยอาศัยหลักการทำงานจริงเพื่อให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้การทำงานร่วมกัน เกิดการฝึกทักษะ ความร่วมมือกันทำงานเป็นทีม</p> <p><input type="checkbox"/> รายวิชาสหกิจศึกษา เนื่องจากสถานการณ์โควิด-19 ทำให้นักศึกษาไม่สามารถออกสหกิจได้ ดังนั้นทางหลักสูตรจึงได้ปรับแผนในด้านการเรียนการสอน เพื่อให้นักศึกษามีทักษะในด้านโลจิสติกส์ โดยให้นักศึกษาจัดทำแผนธุรกิจ ซึ่งเป็นการฝึกให้นักศึกษารู้จักการวางแผนการดำเนินงานต่างๆ รู้จักข้อผิดพลาดแล้วควรแก้ไขอย่างไร เป็นต้น</p> <p><b>กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี (information, media and technology skills)</b></p> <p>มีการให้ความรู้และเสริมทักษะการเรียนรู้การใช้สารสนเทศ สื่อ และ ICT โดยในรายวิชาการจัดการโครงข่ายและการกระจายสินค้า และวิชาการจัดการคลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า ได้มีการมอบหมายงานให้นักศึกษามีความคิดสร้างสรรค์ในการทำโครงการเพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกการประยุกต์ใช้ความรู้ตามศาสตร์ทางด้านโลจิสติกส์และคิดค้นนวัตกรรมที่ใช้ในการแก้ไขปัญหาให้กับองค์กรธุรกิจภายนอกได้จริง รวมถึงส่งเสริมให้นำผลงานที่เกิดจากความคิดสร้างสรรค์ไปนำเสนอให้กับองค์กรธุรกิจภายนอกเพื่อต่อยอดการสหกิจศึกษาต่อไป</p> <p><b>(3) มีการประเมินกระบวนการ</b></p> <p>จากการกำหนดแผนการส่งเสริมและพัฒนาักศึกษาในปีการศึกษา 2564 หลักสูตรได้ดำเนินการตามแผนที่วางไว้โดยจากผลการดำเนินการข้างต้นพบว่าอาจารย์ประจำรายวิชา 1. ความรู้เบื้องต้นด้านการจัดการโลจิสติกส์ 2. ความรู้เบื้องต้นด้านการจัดการจัดการซัพพลายเชน 3. การจัดการขนส่ง 4. การจัดการธุรกิจค้าปลีก ได้มีการมอบหมายโครงการที่ออกแบบขึ้นมาใหม่เพื่อการบูรณาการด้านการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับรายวิชานั้นๆ ค้นคว้าและเก็บรวบรวมข้อมูลจากสถานประกอบการภายนอกจริงจำนวน 1 โครงการต่อรายวิชาตามเป้าหมายที่กำหนด โดยในปีการศึกษา 2564 ทางอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ทำการประเมินผลการดำเนินการในปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่าการบูรณาการการเรียนการสอนกับการประยุกต์กับการทำงานจริงจำเป็นต้องมีการบูรณาการรายวิชาต่างๆ เข้าด้วยกัน ดังนั้นในปีการศึกษา 2564 ทางคณะกรรมการหลักสูตรจึงได้มีการกำหนดกระบวนการที่ได้จากการประเมินกระบวนการ ดังนี้</p>

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน																									
	<p>1. เพิ่มแผนกิจกรรมการบูรณาการโครงการจากรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพด้านโลจิสติกส์สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 โดยกำหนดให้ต้องมีการทำโครงการร่วมระหว่างวิชาสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 อย่างน้อย 1 ครั้ง/ปีการศึกษา</p> <p>2. เพิ่มแผนกิจกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับทักษะวิชาชีพทางด้านโลจิสติกส์กับหน่วยงานอื่นๆ ภายนอกมหาวิทยาลัยให้เพิ่มมากยิ่งขึ้นโดยกำหนดให้ต้องมีการเข้าร่วมอย่างน้อย 1 ครั้ง/ปีการศึกษา</p> <p><b>(4) มีการปรับปรุงกระบวนการจากการประเมิน</b></p> <p>คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินกระบวนการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 พบว่า</p> <p>1. มีการบูรณาการโครงการจากรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพด้านโลจิสติกส์สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 โดยปีการศึกษา 2/2564 ทางสาขาวิชาได้มีการบูรณาการรายวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก กับการบริการวิชาการ ตำบลหนองตะพาน อำเภอบ้านค่าย จังหวัดระยอง โดยนำความรู้ด้านการขายสินค้าออนไลน์ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์กับสังคม โดยกลุ่มผู้เข้าร่วมมีหน้าร้านออนไลน์ไว้จำหน่ายและประชาสัมพันธ์สินค้าของตนเอง ในส่วนของนักศึกษาที่ได้รับทักษะและประสบการณ์จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จริง</p> <p>2. กระบวนการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาปัญหาพิเศษทางด้านโลจิสติกส์ โดยหลักสูตรได้กำหนดให้นักศึกษาได้มีการเข้าร่วมโครงการจัดประชุมวิชาการระดับชาติเครือข่ายวิจัยสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศเพื่อนำเสนอผลงานทางวิชาการ โดยในปีการศึกษา 2564 พบว่านักศึกษาของหลักสูตรมีการเข้าร่วมการประชุมวิชาการ ดังนี้</p> <p><b>ตารางที่ 3.2.4 การเข้าร่วมโครงการจัดประชุมวิชาการระดับชาติเครือข่ายวิจัยสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ</b></p> <table border="1" data-bbox="459 1552 1469 2069"> <thead> <tr> <th>ที่</th> <th>ชื่องาน</th> <th>สถานที่</th> <th>วันที่</th> <th>จำนวนผลงาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 16</td> <td>มหาวิทยาลัยศรีปทุม</td> <td>28 ตุลาคม 2564</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์ ด้านทรัพยากรธรรมชาติ วิทยาศาสตร์สุขภาพ ครั้งที่ 1</td> <td>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล อีสาน (วิทยาเขต สกลนคร)</td> <td>21 กุมภาพันธ์ 2565</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>การประชุมวิชาการระดับชาติ “๕ ทศวรรษ มหาวิทยาลัยรามคำแหง การวิจัยเพื่อความยั่งยืน” ครั้งที่ 4</td> <td>มหาวิทยาลัยรามคำแหง</td> <td>24 มีนาคม 2565</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>การประชุมวิชาการระดับชาติการวิจัยประยุกต์ (NCAR NBU) ครั้งที่ 4</td> <td>มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ</td> <td>25 มีนาคม 2565</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	ที่	ชื่องาน	สถานที่	วันที่	จำนวนผลงาน	1	การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 16	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	28 ตุลาคม 2564	1	2	การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์ ด้านทรัพยากรธรรมชาติ วิทยาศาสตร์สุขภาพ ครั้งที่ 1	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล อีสาน (วิทยาเขต สกลนคร)	21 กุมภาพันธ์ 2565	4	3	การประชุมวิชาการระดับชาติ “๕ ทศวรรษ มหาวิทยาลัยรามคำแหง การวิจัยเพื่อความยั่งยืน” ครั้งที่ 4	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	24 มีนาคม 2565	1	4	การประชุมวิชาการระดับชาติการวิจัยประยุกต์ (NCAR NBU) ครั้งที่ 4	มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ	25 มีนาคม 2565	1
ที่	ชื่องาน	สถานที่	วันที่	จำนวนผลงาน																						
1	การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 16	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	28 ตุลาคม 2564	1																						
2	การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์ ด้านทรัพยากรธรรมชาติ วิทยาศาสตร์สุขภาพ ครั้งที่ 1	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล อีสาน (วิทยาเขต สกลนคร)	21 กุมภาพันธ์ 2565	4																						
3	การประชุมวิชาการระดับชาติ “๕ ทศวรรษ มหาวิทยาลัยรามคำแหง การวิจัยเพื่อความยั่งยืน” ครั้งที่ 4	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	24 มีนาคม 2565	1																						
4	การประชุมวิชาการระดับชาติการวิจัยประยุกต์ (NCAR NBU) ครั้งที่ 4	มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ	25 มีนาคม 2565	1																						

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน																
	<p>ตารางที่ 3.2.5 จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการนำเสนอผลงานวิชาการระดับชาติ (ปีการศึกษา 2560 – 2563)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">ปีการศึกษา</th> <th style="text-align: center;">ปี 2561</th> <th style="text-align: center;">ปี 2562</th> <th style="text-align: center;">ปี 2563</th> <th style="text-align: center;">ปี 2564</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">จำนวนนักศึกษา ผู้เข้าร่วมนำเสนอ ผลงาน (คน)</td> <td style="text-align: center;">62</td> <td style="text-align: center;">89</td> <td style="text-align: center;">22</td> <td style="text-align: center;">14</td> </tr> </tbody> </table>					ปีการศึกษา	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	จำนวนนักศึกษา ผู้เข้าร่วมนำเสนอ ผลงาน (คน)	62	89	22	14		
ปีการศึกษา	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564													
จำนวนนักศึกษา ผู้เข้าร่วมนำเสนอ ผลงาน (คน)	62	89	22	14													
	<p>ในปีการศึกษา 2564 หลักสูตรได้ประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนต่อหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564 ดังตารางที่ 3.2.6</p> <p><b>ตารางที่ 3.2.6</b> การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนต่อหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนต่อ หลักสูตร</th> <th style="text-align: center;">ปีการศึกษา 2564 (x̄)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. หลักสูตรได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และปรัชญาของมหาวิทยาลัยฯ]</td> <td style="text-align: center;">4.33</td> </tr> <tr> <td>2. หลักสูตรมีการจัดแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรให้นักศึกษาได้รับทราบอย่างชัดเจน</td> <td style="text-align: center;">4.24</td> </tr> <tr> <td>3. มีการพัฒนาหลักสูตรที่ทันสมัยให้เข้ากับปัจจุบันและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน</td> <td style="text-align: center;">4.27</td> </tr> <tr> <td>4. รายวิชาที่นักศึกษาได้ศึกษามีความเหมาะสมและสอดคล้องกับวิชาชีพในอนาคต</td> <td style="text-align: center;">4.28</td> </tr> <tr> <td>5. หลักสูตรพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</td> <td style="text-align: center;">4.24</td> </tr> </tbody> </table>					การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนต่อ หลักสูตร	ปีการศึกษา 2564 (x̄)	1. หลักสูตรได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และปรัชญาของมหาวิทยาลัยฯ]	4.33	2. หลักสูตรมีการจัดแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรให้นักศึกษาได้รับทราบอย่างชัดเจน	4.24	3. มีการพัฒนาหลักสูตรที่ทันสมัยให้เข้ากับปัจจุบันและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	4.27	4. รายวิชาที่นักศึกษาได้ศึกษามีความเหมาะสมและสอดคล้องกับวิชาชีพในอนาคต	4.28	5. หลักสูตรพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	4.24
การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนต่อ หลักสูตร	ปีการศึกษา 2564 (x̄)																
1. หลักสูตรได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และปรัชญาของมหาวิทยาลัยฯ]	4.33																
2. หลักสูตรมีการจัดแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรให้นักศึกษาได้รับทราบอย่างชัดเจน	4.24																
3. มีการพัฒนาหลักสูตรที่ทันสมัยให้เข้ากับปัจจุบันและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	4.27																
4. รายวิชาที่นักศึกษาได้ศึกษามีความเหมาะสมและสอดคล้องกับวิชาชีพในอนาคต	4.28																
5. หลักสูตรพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	4.24																

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ 3.2 : .....3..... คะแนน

ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน							
ผลที่เกิดกับนักศึกษา (ตัวชี้วัด 3.3)	หลักสูตร 4 ปี							
	ปี การศึกษา ที่รับเข้า	จำนวน ที่รับเข้า ①	จำนวนสำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตร ②			จำนวนที่ลาออก และคัดชื่อออก สะสมจนถึงสิ้นปี การศึกษา 2563 ③	อัตราการสำเร็จ การศึกษา $\frac{①-③}{①} \times 100$	อัตราการ คงอยู่ $\frac{②}{①} \times 100$
			2562	2563	2564			
	2559	181	133			16	91.16	
	2560	140		105		11	92.14	
	2561	120			91	19	84.17	
	2562	99				6		81.82
	2563	96				12		70.83
	2564	63				7		90.48
	หลักสูตรปริญญาตรี (เทียบโอน)							
ปี การศึกษา ที่รับเข้า	จำนวน ที่ รับเข้า ①	จำนวนสำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตร ②			จำนวนที่ลาออก และคัดชื่อออก สะสมจนถึงสิ้นปี การศึกษา 2563 ③	อัตราการ สำเร็จ การศึกษา $\frac{①-③}{①} \times 100$	อัตราการ คงอยู่ $\frac{②}{①} \times 100$	
		2564	2565	2566				
2564	3	ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา			0	-	100	
ผลวิเคราะห์								
1) อัตราการคงอยู่								
- นักศึกษาภาคปกติ หลักสูตร 4 ปี มีอัตราการคงอยู่เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2563								
2) การสำเร็จการศึกษา								
หลักสูตร		2562	2563	2564				
ปริญญาตรี 4 ปี		91.16	92.14	84.17				

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
	<p><b>ผลการวิเคราะห์</b></p> <p>- นักศึกษาภาคปกติ หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี พบว่า จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามกรอบระยะเวลาของหลักสูตร โดยมีอัตราร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาน้อยกว่านักศึกษาที่รับเข้า ทั้งนี้เนื่องจากมีนักศึกษาที่ลาออกหรือพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับนักศึกษาที่คงอยู่ในหลักสูตร</p> <p><b>3) ความพึงพอใจ และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา</b></p> <p>ปีการศึกษา 2564 สามารถสรุปข้อร้องเรียนและผลการจัดการ ได้ดังนี้</p> <p>หลักสูตรฯ มีช่องทางในการรับข้อร้องเรียนให้แก่นักศึกษา ผู้ปกครอง หรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องผ่านทางสายตรงหัวหน้าสาขาวิชาการบัญชีผ่านทางเว็บไซต์และช่องทาง Social ช่องทาง Line และช่องทาง Facebook หัวหน้าสาขา หรืออาจารย์ที่ปรึกษารวมถึงช่องทางของคณะในการร้องเรียน โดยสายตรงคณบดีกรณีที่มีข้อร้องเรียนสาขาวิชาจะนำข้อร้องเรียนที่ไม่สามารถดำเนินการจัดการได้โดยอาจารย์ที่ปรึกษา เข้าประชุมร่วมกันในการวางแผนให้คำปรึกษากับนักศึกษาในปัญหาและหาหรือประเด็นปัญหาในการเรียน การใช้ชีวิตและการอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะโดยสอบถามประเด็นปัญหาทั้งภาพรวมและส่วนตัวเพื่อแก้ไขปัญหาต่างๆ ของนักศึกษาและนักศึกษามีความพึงพอใจในการแก้ไขและให้คำปรึกษามีความพึงพอใจเพิ่มสูงขึ้น ลดปัญหาการการลาพักการศึกษา สามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาเพิ่มสูงขึ้น</p> <p>ในปีการศึกษา 2564 หลักสูตรมีการจัดทำสำรวจความพึงพอใจต่อผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยีโลจิสติกส์และการจัดการระบบขนส่ง ชั้นปีที่ 1 – ชั้นปีที่ 4 ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 87 คน เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ร้อยละ 5.75 ชั้นปีที่ 2 ร้อยละ 11.49 ชั้นปีที่ 3 ร้อยละ 18.39 และชั้นปีที่ 4 ร้อยละ 55.17 ผลการสำรวจ พบว่า ในปีการศึกษา 2564 ความพึงพอใจของนักศึกษาโดยรวม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 คิดเป็นร้อยละ 70</p>

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ 3.3 : .....3..... คะแนน

## 2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา - ตามระยะเวลาของหลักสูตร

(สามารถปรับปีการศึกษาได้)

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้ หลักสูตร)	2562		2563		2564		2565		2566	
	จำนวน ผู้สำเร็จ	ร้อยละ	จำนวน ผู้สำเร็จ	ร้อยละ	จำนวน ผู้สำเร็จ	ร้อยละ	จำนวน ผู้สำเร็จ	ร้อยละ	จำนวน ผู้สำเร็จ	ร้อยละ
รุ่นปีการศึกษา 2559	133	91.16								
รุ่นปีการศึกษา 2560			105	92.14						
รุ่นปีการศึกษา 2561					91	84.17				
รุ่นปีการศึกษา 2562										
รุ่นปีการศึกษา 2563										

### ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จการศึกษา :

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาตามกรอบระยะเวลาของหลักสูตรโดยที่มีอัตราร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาน้อยกว่านักศึกษาที่รับเข้า ทั้งนี้เนื่องจากมีนักศึกษาที่ลาออกหรือเปลี่ยนสาขาวิชาที่เรียนในช่วงระหว่างชั้นปีที่ 1 ปัจจัยด้านครอบครัว และปัจจัยด้านการเงิน ส่งผลให้นักศึกษาบางส่วนลาออกกลางคัน

## ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

### 3. รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวชี้วัด 2.1)

มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 105 คน โดยมีบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 22.86 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินบัณฑิตแต่ละด้าน ดังนี้

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมิน (คะแนนเต็ม 5)
1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม	4.47
2. ด้านความรู้	4.19
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.29
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.26
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.08
<b>ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ 2.1 : ค่าเฉลี่ยคะแนนผลประเมิน 5 ด้าน</b>	<b>4.26 คะแนน</b>
6. ด้านทักษะในการปฏิบัติ	4.28
7. ด้านอาชีพ	4.33
8. ด้านคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์	4.26
9. Soft Skill	4.13

\*\* ที่มา: 1) แผนกแนะแนวการศึกษาและอาชีพ งานพัฒนานักศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่จักรพงษ์สุวรรณภ  
หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ 1 มิถุนายน 2565

## ตัวบ่งชี้ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระ

4. รายงานผลการดำเนินงาน ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี (ตัวชี้วัด 2.2) (ระดับปริญญาตรี)  
วันที่สำรวจ 23 พ.ค. 2565

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
1. จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	105	100
2. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำ ภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	80	76.2
3. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้อ่านทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จ การศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ)	46	57.5
- ตรงสาขาที่เรียน	36	78.3
- ไม่ตรงสาขาที่เรียน	10	21.7
4. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	3	3.8
5. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	16	20.0
6. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	2	2.5
7. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	0	0
8. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	3	3.8
9. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำ อยู่แล้ว	0	0
<b>วิธีคำนวณ</b>		
(3.+4.)	= ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือ	83.05
2.-(5.+6.+7.+8.+9)	ประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	
	X 100	

\*\* จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ 2.2 (กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100) : .....4.15..... คะแนน

### การวิเคราะห์ผลที่ได้

บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ประจำปีการศึกษา 2563 จำนวน 105 คน โดยตอบแบบสำรวจ จำนวน 80 คน คิดเป็นร้อยละ 76.2 พบว่า บัณฑิตได้อ่านทำภายในระยะเวลา 1 ปี จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 57.5 (ทำงานตรงสาขาที่เรียน ร้อยละ 78.3 และ ทำงานไม่ตรงสาขาที่เรียน ร้อยละ 21.7)

### การคิดคะแนน

ร้อยละของบัณฑิตที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี เท่ากับ 83.05 เทียบค่าคะแนนได้ เท่ากับ 4.15 (83.05/100\*5)



### ตัวบ่งชี้ 2.3 นักศึกษาและบัณฑิตผู้ประกอบการ (Student and Graduate Entrepreneur)

#### 5. รายงานผลการดำเนินงาน นักศึกษาและบัณฑิตผู้ประกอบการ (Student and Graduate Entrepreneur) (ตัวชี้วัด 2.3) (ตัวชี้วัดเพิ่มเติม)

วันที่สำรวจ 31 พ.ค. 2565

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
1. จำนวนบัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการ (จบการศึกษา ไม่เกิน 5 ปี) ที่เป็นผู้ประกอบการใหม่ในรอบปี การศึกษาที่ผ่านมา ที่เกิดจากกระบวนการ พัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม	2
2. จำนวนนักศึกษาที่เป็นผู้ประกอบการ เป็นผู้ประกอบการใหม่ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา ที่เกิดจาก กระบวนการพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม	1
3. จำนวนนักศึกษาของหลักสูตรทั้งหมด	310
<p><b>วิธีคำนวณ</b></p> $\frac{(1.+2.)}{3.} \times 100 = \text{สัดส่วนของจำนวนนักศึกษา/บัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการ (จบการศึกษา ไม่เกิน 5 ปี) ที่เกิดจาก กระบวนการพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม}$ <p><b>วิธีคำนวณ</b></p> $= [(2 + 1) / 310] \times 100$ $= 0.97$	

#### เกณฑ์การพิจารณา

ระดับ 1	จำนวนนักศึกษา/บัณฑิตศึกษาที่เป็นผู้ประกอบการไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 5
ระดับ 2	จำนวนนักศึกษา/บัณฑิตศึกษาที่เป็นผู้ประกอบการไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 10
ระดับ 3	จำนวนนักศึกษา/บัณฑิตศึกษาที่เป็นผู้ประกอบการไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 20
ระดับ 4	จำนวนนักศึกษา/บัณฑิตศึกษาที่เป็นผู้ประกอบการไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 30
ระดับ 5	จำนวนนักศึกษา/บัณฑิตศึกษาที่เป็นผู้ประกอบการไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 40

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ 2.3 : .....0..... คะแนน

## ตัวบ่งชี้ 2.4 รางวัลด้านผู้ประกอบการ (Startup Awards)

### 6. รายงานผลการดำเนินงาน รางวัลด้านผู้ประกอบการ (Startup Awards) (ตัวชี้วัด 2.4) (ตัวชี้วัดเพิ่มเติม)

วันที่สำรวจ 31 พ.ค. 2565

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ค่าน้ำหนัก
1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษาที่ผ่านมาทั้งหมด	105 คน	-
2. จำนวนผลงานที่ได้รับรางวัลจากองค์กรภายนอก (ค่าน้ำหนัก 0.25)	0 ชิ้น	-
3. จำนวนผลงานที่ได้รับรางวัลจากเครือข่ายองค์กรในประเทศ (ค่าน้ำหนัก 0.50)	0 ชิ้น	-
4. จำนวนผลงานที่ได้รับรางวัลจากองค์กรระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.75)	0 ชิ้น	-
5. จำนวนผลงานที่ได้รับรางวัลจากองค์กรระดับนานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 1.00)	0 ชิ้น	-
<b>ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนัก ①</b>		<b>0</b>
<b>วิธีคำนวณ</b> $\frac{\text{①}}{1.} \times 100 = \text{ร้อยละผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักของจำนวนรางวัลสำหรับ}$ <p style="text-align: center;">ผู้ประกอบการใหม่ที่เป็นนักศึกษาหรือบัณฑิตของหลักสูตรที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ</p>		<b>0</b>

#### เกณฑ์การพิจารณา

<b>ระดับ 1</b>	รางวัลด้านผู้ประกอบการใหม่ ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 5
<b>ระดับ 2</b>	รางวัลด้านผู้ประกอบการใหม่ ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 10
<b>ระดับ 3</b>	รางวัลด้านผู้ประกอบการใหม่ ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 20
<b>ระดับ 4</b>	รางวัลด้านผู้ประกอบการใหม่ ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 30
<b>ระดับ 5</b>	รางวัลด้านผู้ประกอบการใหม่ ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 40

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ 2.4 : .....0..... คะแนน

**สรุปผลการประเมินตนเอง : หมวดที่ 3 นักศึกษา**

ตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมินตนเอง
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	4.26
2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ไ้ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ	4.15
2.3 นักศึกษาและบัณฑิตผู้ประกอบการ (Student and Graduate Entrepreneur)	0
2.4 รางวัลด้านผู้ประกอบการ (Startup Awards)	0
3.1 การรับนักศึกษา	3
3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	3
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3

**รายการหลักฐานหมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต**

รหัสหลักฐาน	รายการ
LGT-3-3.1-01	สถิติจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2564
LGT-3-3.1-02	จำนวนแผนการรับและจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าปีการศึกษา 2564
LGT-3-3.1-03	กำหนดการกิจกรรมเตรียมความพร้อม ปีการศึกษา 2564
LGT-3-3.1-04	ภาพถ่ายกิจกรรมเตรียมความพร้อม ปีการศึกษา 2564
LGT-3-3.1-05	แบบสำรวจความพึงพอใจต่อกิจกรรมเตรียมความพร้อมนักศึกษาแรกเข้า ปีการศึกษา 2564
LGT-3-3.1-06	ผลประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมเตรียมความพร้อมนักศึกษาแรกเข้า ปีการศึกษา 2564
LGT-3-3.1-07	รายงานการประชุมครั้งที่ 1/2564
LGT-3-3.2-01	ระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาของหลักสูตร
LGT-3-3.2-02	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา 2564
LGT-3-3.2-03	ภาพถ่ายและใบประกาศการเข้าร่วมประชุมวิชาการ
LGT-3-3.2-04	ภาพถ่ายการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา
LGT-3-3.3-01	สถิติจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559-2563
LGT-3-3.3-02	สรุปผลการสำรวจการประเมินคุณภาพบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2564
LGT-3-3.3-03	สรุปภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายใน 1 ปี ประจำปีการศึกษา 2564

### หมวดที่ 4 : ข้อมูลสรุปรายงาน

#### 1. สรุปข้อมูลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา

##### 1.1 ปีการศึกษา 2564 หลักสูตรภาคปกติ

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา ที่	ร้อยละการกระจายของเกรด											จำนวนนักศึกษา		
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	I	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
0012011-1 นันทนาการในชีวิตประจำวัน	1/2564	78.33	8.33	3.33	3.33	1.67	-	-	3.33					60	57
0020001-1 การพัฒนาบุคลิกภาพ	1/2564	57.47	19.54	12.64	6.90	3.45	-	-	-					87	87
0022001-1 ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้	1/2564	28.33	23.33	15	16.67	6.67	3.33	-	6.67					60	56
0031001-2 เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล	1/2564	21.67	20	23.33	13.33	15	-	1.67	5					60	57
0032002-1 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	1/2564	44.12	26.47	20.59	5.88	2.94	-	-	-					68	68
0041001-2 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม	1/2564	41.67	20	26.67	5	1.67	-	-	5					60	57
0400103-1 องค์กรและการจัดการ	1/2564	10	13.33	33.33	16.67	13.33	5	3.33	5					60	57
0400112-1 ความรู้เบื้องต้นด้านการจัดการโลจิสติกส์	1/2564	25	16.67	30	10	10	-	3.33	5					60	57
0401310-1 การภาชีอากร	1/2564	62.50	32.95	3.41	-	-	-	1.34	-					88	88
0401311-2 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารธุรกิจ	1/2564	-	15.85	70.73	12.20	-	1.22	-	-					82	82
0403101-3 การบัญชีขั้นต้น	1/2564	5.88	4.41	11.76	16.18	17.65	23.53	20.59	-					68	68
0403103-1 การเงินธุรกิจ	1/2564	85.22	7.95	4.54	-	2.27	-	-	-					88	88
0404101-2 การบริหารจัดการการปฏิบัติงานด้านการขนส่ง	1/2564	7.94	7.94	23.81	14.29	14.71	9.52	7.94	12.70					63	55
0404201-2 การจัดการสินค้าคงคลัง	1/2564	65.71	8.57	12.86	2.86	4.29	1.43	4.29	-					70	70

รหัส ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา ที่	ร้อยละการกระจายของเกรด											จำนวนนักศึกษา		
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	I	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
0404202-1 การจัดการผลิตและ ปฏิบัติการ	1/2564	4.35	23.19	37.68	20.29	10.14	2.90	-	1.45					69	68
0404206-1 การวิจัยดำเนินงาน	1/2564	75.61	24.39	-	-	-	-	-	-					41	41
0404207-2 การค้าระหว่างประเทศ และนโยบายทางการค้า	1/2564	37.5	25	13.89	11.11	8.33	-	4.17	-					72	72
0404208-1 การจัดซื้อและจัดหาใน ซัพพลายเชน	1/2564	75	17.5	5	2.5	-	-	-	-					40	40
0404301-1 เตรียมความพร้อม สำหรับการปฏิบัติงาน ในสถานประกอบการ	1/2564									100	-			81	81
0404302-1 ระเบียบวิธีวิจัยทางโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	1/2564	32.93	41.46	18.29	4.88	2.44	-	-	-					82	82
0404304-1 เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์โมเดล สำหรับโลจิสติกส์ เบื้องต้น	1/2564	56.10	26.83	17.07	-	-	-	-	-					41	41
0404305-1 โลจิสติกส์และซัพ พลายเชนเพื่อ สิ่งแวดล้อม	1/2564	9.76	68.29	19.51	-	-	2.44	-	-					41	41
0404306-2 ธุรกิจตัวแทนการ จัดการขนส่งสินค้าและ พิธีการศุลกากร	1/2564	27.5	35	30	5	2.5	-	-	-					40	40
0404307-1 การจัดการการค้าข้าม แดน	1/2564	7.5	27.5	22.5	30	10	2.5	-	-					40	40
0404403-1 การจัดการซัพพลาย เชนเชิงกลยุทธ์	1/2564	74.71	9.20	-	-	14.94	1.15	-	-					87	87
0404404-1 การวัดประสิทธิภาพใน ซัพพลายเชน	1/2564	-	18.64	61.02	15.25	5.08	-	-	-					59	59

รหัส ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา ที่	ร้อยละการกระจายของเกรด											จำนวนนักศึกษา		
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	I	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
0404405-1 อาเซียนศึกษา	1/2564	25	40	28	12	3.57	-	-	-					28	28
0404406-1 การจัดการธุรกิจค้าปลีก	1/2564	27.11	32.20	28.81	6.78	5.08	-	-	-					59	59
0404407-1 กฎหมายและการ ประกันภัยธุรกิจระหว่าง ประเทศ	1/2564	39.29	25	17.86	7.14	7.14	3.57	-	-					28	28
0405103-1 ระบบสารสนเทศทาง ธุรกิจ	1/2564	32.34	44.78	20.90	-	1.49								67	67
0409105-1 หลักเศรษฐศาสตร์	1/2564	31.34	44.78	14.93	8.96	-								67	67
0032003-1 การอ่านภาษาอังกฤษ	1/2564			100										1	1
0032005-1 การเขียนภาษาอังกฤษ ในชีวิตประจำวัน	1/2564	100												1	1
0404303-1 สหกิจศึกษา 1	1/2564									100				1	1
0404404-1 สหกิจศึกษา 2	1/2564									100				8	8
0020001-1 การพัฒนาบุคลิกภาพ	2/2564	78.6	9.5	8.3	2.4	-	-	1.2	-					84	84
0020003-1 จิตวิทยาทั่วไป	2/2564	60.0	20.0	20.0	-	-	-	-	-					5	5
0022002-1 ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร	2/2564	30.4	30.4	16.1	14.3	-	7.1	1.8	-					56	56
0032005-1 การเขียนภาษาอังกฤษ ในชีวิตประจำวัน	2/2564	65.0	10.6	9.8	6.5	1.6	4.1	0.8	1.6					123	121
0041001-2 การพัฒนาคุณภาพชีวิต และสังคม	2/2564	-	100	-	-	-	-	-	-					1	1
0400102-1 หลักเศรษฐศาสตร์	2/2564	14.3	28.6	37.5	12.5	5.4	1.8	-	-					56	56

รหัส ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา ที่	ร้อยละการกระจายของเกรด												จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	I	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
0400110-1 ทักษะความเข้าใจ และการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล	2/2564	38.6	24.6	21.1	10.5	1.8	-	3.5	-					57	57
0401102-3 กฎหมายธุรกิจ	2/2564	27.9	39.7	8.8	11.8	2.9	4.4	4.4	-					68	68
0401105-1 สถิติทางธุรกิจ	2/2564	32.8	32.8	26.9	3.0	4.5	-	-	-					67	67
0401310-1 การภาชีอากร	2/2564	10.5	65.1	15.1	7.0	1.2	1.2	-	-					86	86
0401312-2 หลักการตลาด	2/2564	36.8	51.5	10.3	1.5	-	-	-	-					68	68
0404101-1 ความรู้เบื้องต้นด้าน การจัดการโลจิสติกส์	2/2564	50.0	25.0	25.0	-	-	-	-	-					4	4
0404102-2 ความรู้เบื้องต้นด้าน การจัดการซัพพลาย เชน	2/2564	51.7	22.4	13.8	10.3	1.7	-	-	-					58	58
0404103-2 การจัดการสินค้าคง คลัง	2/2564	39.3	17.9	21.4	7.1	12.5	-	1.8	-					56	56
0404203-2 หลักและวิธีการนำเข้า ส่งออกสินค้า	2/2564	20.0	22.5	22.5	15.0	7.5	5.0	6.3	-				1.3	80	79
0404204-2 การจัดการคลังสินค้า และศูนย์กระจายสินค้า	2/2564	4.35	23.19	37.68	20.29	10.14	3.0	1.44						69	69
0404205-2 การจัดการโครงข่าย การกระจายสินค้า	2/2564	14.5	10.1	13.0	24.6	18.8	14.5	3.0	1.4					69	68
0404303-1 สหกิจศึกษา 1	2/2564										100	-		4	4
0404401-1 สหกิจศึกษา 2	2/2564										100	-		83	83
0404402-1 ปัญหาพิเศษด้านการ จัดการโลจิสติกส์ และซัพพลายเชน	2/2564	39.1	25.0	22.8	8.7	2.2	-	-	-	-	-	2.2	-	92	90

รหัส ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา ที่	ร้อยละการกระจายของเกรด											จำนวนนักศึกษา		
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	I	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
0404403-1 การจัดการซัพพลายเชนเชิงกลยุทธ์	2/2564	58.3	22.6	10.7	1.2	4.8	2.4	-	-	-	-	-	-	84	84
0404404-1 การวัดประสิทธิภาพในซัพพลายเชน	2/2564	-	31.7	68.3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	41	41
0404405-1 อาเซียนศึกษา	2/2564	9.3	11.6	32.6	14.0	20.9	4.7	7.0	-	-	-	-	-	43	43
0404406-1 การจัดการธุรกิจค้าปลีก	2/2564	58.5	39.0	2.4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	41	41
0404407-1 กฎหมายและการประกันภัยธุรกิจระหว่างประเทศ	2/2564	16.3	18.6	20.9	27.9	9.3	7.0	-	-	-	-	-	-	43	43

## 1.2 ปีการศึกษา 2564 หลักสูตรเทียบโอน

รหัส ชื่อวิชา	ภาค การศึกษาที่	ร้อยละการกระจายของเกรด											จำนวนนักศึกษา		
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	I	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
0032003-1 การอ่านภาษาอังกฤษ	1/2564		100											1	1
0404102-3 การจัดซื้อและจัดหาในซัพพลายเชน	1/2564	66.7	33.3											3	3
0404103-2 การจัดการสินค้าคงคลัง	1/2564	100												3	3
0404205-3 การบริหารจัดการผลิตและดำเนินงานในโลจิสติกส์	1/2564			66.7			33.3							3	3
0404224-2 การค้าระหว่างประเทศและนโยบายทางการค้า	1/2564	100												2	2
0404308-2 การเตรียมความพร้อมสำหรับการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ	1/2564									100				3	3



รหัส ชื่อวิชา	ภาค การศึกษาที่	ร้อยละการกระจายของเกรด											จำนวนนักศึกษา		
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	I	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
0404317-1 โลจิสติกส์และซัพพลายเชนเพื่อสิ่งแวดล้อม	1/2564	100												1	1
0404325-1 ธุรกิจตัวแทนรับจัดการขนส่งสินค้าระหว่างประเทศ	1/2564	100												2	2
0404419-1 การวัดประสิทธิภาพในซัพพลายเชน	1/2564	100												1	1
0032003-1 การอ่านภาษาอังกฤษ	2/2564	100												1	1
0400105-1 สถิติเพื่อการวิจัยธุรกิจ	2/2564					100								1	1
0404214-1 การจัดการโครงข่ายการกระจายสินค้ายุคใหม่	2/2564			100										1	1
0404310-2 สหกิจศึกษา 1	2/2564									100				2	2
0404411-1 การจัดการซัพพลายเชนกลยุทธ์	2/2564	100												1	1

## 2. การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัส ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
- ไม่มีรายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติในปีการศึกษา 2564 -					

## 3. รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา

รหัส ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	สาเหตุที่ไม่ได้เปิดสอน	มาตรการที่ดำเนินการ
- ไม่มีรายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา 2564 -			

#### 4. รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา

รหัส ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้ไข
- ไม่มีรายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา 2564 -				

#### 5. รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอนในปีที่รายงาน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

ที่	รหัส ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดย นักศึกษา		แผนการ ปรับปรุง
			มี	ไม่มี	
<b>ภาคการศึกษาที่ 1/2564 หลักสูตรภาคปกติ (จำนวน 35 รายวิชา)</b>					
1	0012011-1 นันทนาการในชีวิตประจำวัน	1/2564	✓		
2	0020001-1 การพัฒนาบุคลิกภาพ	1/2564	✓		
3	0022001-1 ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้	1/2564	✓		
4	0031001-2 เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล	1/2564	✓		
5	0032002-1 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	1/2564	✓		
6	0041001-2 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม	1/2564	✓		
7	0400103-1 องค์การและการจัดการ	1/2564	✓		
8	0400112-1 ความรู้เบื้องต้นด้านการจัดการโลจิสติกส์	1/2564	✓		
9	0401310-1 การภาชีอากร	1/2564	✓		
10	0401311-2 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารธุรกิจ	1/2564	✓		
11	0403101-3 การบัญชีขั้นต้น	1/2564	✓		
12	0403103-1 การเงินธุรกิจ	1/2564	✓		
13	0404101-2 การบริหารจัดการการปฏิบัติงานด้านการขนส่ง	1/2564	✓		
14	0404201-2 การจัดการสินค้าคงคลัง	1/2564	✓		
15	0404202-1 การจัดการผลิตและปฏิบัติการ	1/2564	✓		
16	0404206-1 การวิจัยดำเนินงาน	1/2564	✓		
17	0404207-2 การค้าระหว่างประเทศและนโยบายทางการค้า	1/2564	✓		
18	0404208-1 การจัดซื้อและจัดหาในซัพพลายเชน	1/2564	✓		
19	0404301-1 เตรียมความพร้อมสำหรับการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ	1/2564	✓		
20	0404302-1 ระเบียบวิธีวิจัยทางโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	1/2564	✓		

ที่	รหัส ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดย นักศึกษา		แผนการ ปรับปรุง
			มี	ไม่มี	
21	0404304-1 เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ โมเดลสำหรับโลจิสติกส์เบื้องต้น	1/2564	✓		
22	0404305-1 โลจิสติกส์และซัพพลายเชนเพื่อสิ่งแวดล้อม	1/2564	✓		
23	0404306-2 ธุรกิจตัวแทนการจัดการขนส่งสินค้าและพิธี การศุลกากร	1/2564	✓		
24	0404307-1 การจัดการการค้าข้ามแดน	1/2564	✓		
25	0404403-1 การจัดการซัพพลายเชนเชิงกลยุทธ์	1/2564	✓		
26	0404404-1 การวัดประสิทธิภาพในซัพพลายเชน	1/2564	✓		
27	0404405-1 อาเซียนศึกษา	1/2564	✓		
28	0404406-1 การจัดการธุรกิจค้าปลีก	1/2564	✓		
29	0404407-1 กฎหมายและการประกันภัยธุรกิจระหว่าง ประเทศ	1/2564	✓		
30	0405103-1 ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	1/2564	✓		
31	0409105-1 หลักเศรษฐศาสตร์	1/2564	✓		
32	0032003-1 การอ่านภาษาอังกฤษ	1/2564	✓		
33	0032005-1 การเขียนภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	1/2564	✓		
34	0404303-1 สหกิจศึกษา 1	1/2564	✓		
35	0404404-1 สหกิจศึกษา 2	1/2564	✓		
<b>ภาคการศึกษาที่ 2/2564 หลักสูตรภาคปกติ (จำนวน 25 รายวิชา)</b>					
1	0020001-1 การพัฒนาบุคลิกภาพ	2/2564	✓		
2	0020003-1 จิตวิทยาทั่วไป	2/2564	✓		
3	0022002-1 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	2/2564	✓		
4	0032005-1 การเขียนภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	2/2564	✓		
5	0041001-2 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม	2/2564	✓		
6	0400102-1 หลักเศรษฐศาสตร์	2/2564	✓		
7	0400110-1 ทักษะความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล	2/2564	✓		
8	0401102-3 กฎหมายธุรกิจ	2/2564	✓		
9	0401105-1 สถิติทางธุรกิจ	2/2564	✓		
10	0401310-1 การภาษีอากร	2/2564	✓		
11	0401312-2 หลักการตลาด	2/2564	✓		
12	0404101-1 ความรู้เบื้องต้นด้านการจัดการโลจิสติกส์	2/2564	✓		
13	0404102-2 ความรู้เบื้องต้นด้านการจัดการซัพพลาย เชน	2/2564	✓		

ที่	รหัส ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดย นักศึกษา		แผนการ ปรับปรุง
			มี	ไม่มี	
14	0404103-2 การจัดการสินค้าคงคลัง	2/2564	✓		
15	0404203-2 หลักและวิธีการนำเข้าส่งออกสินค้า	2/2564	✓		
16	0404204-2 การจัดการคลังสินค้าและศูนย์กระจาย สินค้า	2/2564	✓		
17	0404205-2 การจัดการเครือข่ายการกระจายสินค้า	2/2564	✓		
18	0404303-1 สหกิจศึกษา 1	2/2564	✓		
19	0404401-1 สหกิจศึกษา 2	2/2564	✓		
20	0404402-1 ปัญหาพิเศษด้านการจัดการโลจิสติกส์ และซัพพลายเชน	2/2564	✓		
21	0404403-1 การจัดการซัพพลายเชนเชิงกลยุทธ์	2/2564	✓		
22	0404404-1 การวัดประสิทธิภาพในซัพพลายเชน	2/2564	✓		
23	0404405-1 อาเซียนศึกษา	2/2564	✓		
24	0404406-1 การจัดการธุรกิจค้าปลีก	2/2564	✓		
25	0404407-1 กฎหมายและการประกันภัยธุรกิจระหว่าง ประเทศ	2/2564	✓		
<b>ภาคการศึกษาที่ 1/2564 หลักสูตรเทียบโอน (จำนวน 9 รายวิชา)</b>					
1	0032003-1 การอ่านภาษาอังกฤษ	1/2564	✓		
2	0404102-3 การจัดซื้อและจัดหาในซัพพลายเชน	1/2564	✓		
3	0404103-2 การจัดการสินค้าคงคลัง	1/2564	✓		
4	0404205-3 การบริหารจัดการผลิตและดำเนินงานในโล จิสติกส์	1/2564	✓		
5	0404224-2 การค้าระหว่างประเทศและนโยบาย ทางการค้า	1/2564	✓		
6	0404308-2 การเตรียมความพร้อมสำหรับการ ปฏิบัติงานในสถานประกอบการ	1/2564	✓		
7	0404317-1 โลจิสติกส์และซัพพลายเชนเพื่อสิ่งแวดล้อม	1/2564	✓		
8	0404325-1 ธุรกิจตัวแทนรับจัดการขนส่งสินค้าระหว่าง ประเทศ	1/2564	✓		
9	0404419-1 การวัดประสิทธิภาพในซัพพลายเชน	1/2564	✓		

ที่	รหัส ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดย นักศึกษา		แผนการ ปรับปรุง
			มี	ไม่มี	
ภาคการศึกษาที่ 2/2564 หลักสูตรเทียบโอน (จำนวน 5 รายวิชา)					
1	0032003-1 การอ่านภาษาอังกฤษ	2/2564	✓		
2	0400105-1 สถิติเพื่อการวิจัยธุรกิจ	2/2564	✓		
3	0404214-1 การจัดการโครงข่ายการกระจายสินค้ายุคใหม่	2/2564	✓		
4	0404310-2 สหกิจศึกษา 1	2/2564	✓		
5	0404411-1 การจัดการซัพพลายเชนกลยุทธ์	2/2564	✓		

### ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยนักศึกษายู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.51 ทุกรายวิชา

### 6. ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูล ป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
คุณธรรมจริยธรรม	การประเมินคุณธรรม จริยธรรม ควรสอดแทรกในวิชาให้เห็นถึงผลกระทบจากการทำผิดคุณธรรม โดยยกกรณีศึกษาและให้มีการแสดงความเห็นกลุ่มย่อย	- กิจกรรมการเรียนการสอน บางรายวิชามีการแบ่งกลุ่มนักศึกษา สำหรับการมอบหมายงาน และนำเสนองานในรูปแบบโครงงาน เพื่อให้ นักศึกษารู้จักวิธีการทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยเน้นให้ผู้สอนตรวจสอบผลงานนักศึกษาโดยตรง ทำงานด้วยตนเองและไม่คัดลอกผลงานของคนอื่นมาโดยที่ไม่ได้อ้างอิง - ควรเชิญวิทยากรจากภายนอก ที่มีประสบการณ์จากผลกระทบทางจริยธรรมในวิชาชีพมาให้ความรู้ ให้คะแนนสูงในพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม และมีการเสริมแรงให้นักศึกษา
ความรู้	ปัจจุบันผู้เรียนยังไม่ค่อยมีการเรียนรู้ เพื่อให้ได้ความรู้มาอย่างแท้จริง โดยพบว่านักศึกษาใช้เวลาในห้องเรียนในการสืบค้นข้อมูลและ ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับสืบค้นจากสื่อ อินเทอร์เน็ตที่มีอยู่จริง แต่ไม่มีการคิด วิเคราะห์ต่อยอดกับความรู้ที่ได้มา ทำให้ขาดความเข้าใจ และไม่สามารถนำไปประยุกต์ใช้	- เน้นการมอบหมายงานเพื่อฝึกทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ และการทำความเข้าใจ เน้นการฝึกปฏิบัติด้วยตนเองเป็นรายบุคคล เพื่อให้สามารถ เข้าใจปัญหาและวิธีการแก้ไขได้ตรงจุด - ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการนำเสนอผลงาน เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ ทฤษฎีที่ศึกษา มาประยุกต์ใช้เพื่อสร้างชิ้นงาน เพื่อให้สามารถ

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูล ป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
	<p>ในวิชาชีพเท่าที่ควร</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ในบางรายวิชายังมีการสอดแทรกการศึกษา โดยการนำความรู้จากวิชาอื่น ๆ หรือวิชาจากสาขาอื่น</li> </ul>	<p>นำไปใช้ประโยชน์จริงได้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดให้ในแต่ละรายวิชา มุ่งเน้นการประเมินผลงานจากแบบฝึกหัด งานค้นคว้าที่ได้รับมอบหมาย การทดสอบย่อย การสอบกลางภาคและปลายภาค และโครงงาน/รายงานกลุ่ม</li> <li>- สอดแทรกการนำความรู้จากศาสตร์ด้านอื่นมาประยุกต์ใช้ร่วมกัน เพื่อส่งเสริมด้านความเข้าใจ ละด้านการนำไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพได้จริง</li> </ul>
<p>ทักษะทางปัญญา</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนยังไม่สามารถสะท้อนถึงการเรียนรู้ด้วยตนเอง เนื่องด้วยเทคโนโลยีการสืบค้นข้อมูลปัจจุบันมีหลากหลาย ทำให้เน้นการสืบค้นจากแหล่งข้อมูลออนไลน์ แต่ขาดการวิเคราะห์ หรือทำความเข้าใจกับความรู้หรือข้อมูลที่สืบค้นมา ทำให้นักศึกษาไม่เกิดทักษะทางปัญญาเท่าที่ควร</li> <li>- ผู้เรียนไม่สามารถบรรยาย หรืออธิบายเกี่ยวองค์ความรู้ที่มีหรือนำไปใช้โครงงานหรืองานที่รับผิดชอบ เพื่อถ่ายทอดไปยังคนอื่นได้เท่าที่ควร</li> <li>- ผู้เรียนยังไม่สามารถนำความรู้ที่มีไปประยุกต์ใช้ในทางวิชาชีพกับงานที่ได้รับมอบหมายได้เท่าที่ควร เนื่องจากขาดการเชื่อมโยงองค์ความรู้ด้านการจัดการกับศาสตร์ด้านอื่น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เน้นการมอบหมายงานเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ การทำความเข้าใจ รวมถึงเข้าใจปัญหา และแก้ไขปัญหอย่างเป็นระบบ</li> <li>- ประเมินจากความเข้าใจของผู้เรียนจากการแสดงความคิดเห็นว่าอยู่บนหลักการของทฤษฎีที่ได้เรียนหรือไม่</li> <li>- ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการนำเสนอผลงาน เพื่อให้นักศึกษาสามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้อื่นได้ และนำเสนอผลงานที่ได้จากการประยุกต์ใช้ความรู้ที่มีอยู่ และสามารถนำไปใช้ในวิชาชีพได้ เช่น การประชุมวิชาการต่าง ๆ</li> </ul>
<p>ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การแบ่งกลุ่มนักศึกษาบางครั้งพบว่ากลุ่มที่มีผลการเรียนอ่อนมักจะไปอยู่ร่วมกับกลุ่มเด็กเก่ง เช่น สมาชิก 3 คน มีนักศึกษาที่ผลการเรียนดี ที่เหลืออยู่ช่วยนักศึกษาที่มีผลการเรียนอ่อน ทำให้นักศึกษากลุ่มดังกล่าวไม่ค่อยมีการพัฒนาตนเองเท่าที่ควร</li> <li>- พบว่านักศึกษากลุ่มที่มีผลการเรียนดี ขาดการแบ่งความรับผิดชอบหน้าที่ให้กับเพื่อน ๆ ในกลุ่ม ส่งผลให้ไม่สามารถสะท้อนทักษะการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ในกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการแบ่งกลุ่มนักศึกษาให้ทำงานเป็นทีม อาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ประจำวิชา มีการกำหนดเกณฑ์การแบ่งกลุ่มนักศึกษาตามระดับผลการเรียน เช่น นักศึกษาที่อยู่ในระดับดีให้อยู่กลุ่มเดียวกัน นักศึกษาที่อยู่ในระดับปานกลางสามารถอยู่ในกลุ่มเรียนดีและเรียนอ่อน ส่วนกลุ่มเรียนอ่อนก็จัดให้อยู่ในกลุ่มเดียวกัน เพื่อให้นักศึกษาสามารถแชร์ความรู้ ประสบการณ์ ตลอดจนการแบ่ง</li> </ul>

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูล ป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
	ทำงานร่วมกับผู้อื่น และการทำงานเป็นทีมได้ เท่าที่ควร	หน้าที่ทำงานร่วมกัน และสามารถผลิตผลงาน ออกมาอย่างโดดเด่น เพื่อให้สามารถสร้างสรรค์ ผลงานเพียงพอกับความสามารถของตนเอง โดย ไม่ต้องอาศัยเพื่อนคนที่ทำงานหลักของกลุ่ม - กำหนดให้แต่ละรายวิชามีการประเมินการมี ส่วนร่วมกันในการทำงานกลุ่ม การมีส่วนร่วมใน การคิด วางแผน บทบาทของผู้เรียนในกลุ่ม
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษของ นักศึกษายังอยู่ในระดับที่ไม่ดีเท่าที่ควร จาก กิจกรรมที่ให้นักศึกษาไปนำเสนอผลงานใน ประชุมวิชาการต่าง ๆ นักศึกษาไม่สามารถ สื่อสารภาษาอังกฤษได้เท่าที่ควร เนื่องจาก ขาดความมั่นใจ</li> <li>- นักศึกษาส่วนใหญ่ยังขาดทักษะ การสื่อสาร ในการนำเสนอผลงาน รวมทั้งการใช้ เทคโนโลยีประกอบการนำเสนอ</li> <li>- ความสามารถในการใช้สถิติ และการแปล ความหมายจากข้อมูลงานวิจัยหรือบทความ วิชาการต่าง ๆ ยังสามารถตีความได้ไม่ ครอบคลุมเท่าที่ควร</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ผู้สอนควรเน้นให้มีกิจกรรมการเรียน การสอนที่ส่งเสริมให้นักศึกษาได้นำเสนอผลงาน ในบางรายวิชา เป็นภาคภาษาอังกฤษ ตลอดจน สอดแทรกการวิเคราะห์ข้อมูลและกรณีศึกษา ภาษาอังกฤษ และมีการประเมินผลการให้ คะแนนในส่วนนี้</li> <li>- ในทุกรายวิชาควรมีกิจกรรมการเรียนการสอน ที่เสริมให้นักศึกษาแสดงผลงาน เพื่อให้สามารถ แสดงความคิดเห็น วิธีการสื่อสาร และการ นำเสนอผลงานสู่บุคคลอื่นได้</li> <li>- ในบางรายวิชาอาจารย์ผู้สอนควรมีการบูรณา การหรือส่งเสริมให้นักศึกษามีการอ่านบทความ วิจัย หรือวิเคราะห์ การแปลความหมายทางสถิติ เพิ่มขึ้น</li> <li>- อาจารย์ผู้สอนควรมุ่งเน้นการประเมินลักษณะ การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ เครื่องมือในการ สืบค้นข้อมูลที่ได้รับคามนิยมในปัจจุบัน</li> </ul>
ทักษะการปฏิบัติ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การรับรู้หลักการปฏิบัติที่ถูกต้อง กระทำ ตามแบบและพยายามทำซ้ำ เพื่อให้เกิด ทักษะตามแบบที่ตนสนใจให้ได้ หรือสามารถ ปฏิบัติงานได้ตามข้อแนะนำพบว่ายังอยู่ใน ระดับที่อ่อน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ผู้สอนควรมีกิจกรรมเพื่อเสริมทักษะ การปฏิบัติที่เหมาะสม</li> </ul>

### 7. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี  ไม่มี

จำนวนอาจารย์ใหม่ .....-..... จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ .....-.....

ในปีการศึกษา 2564 ไม่มีอาจารย์ใหม่

### 8. กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนที่เข้าร่วม		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน	
โครงการพัฒนาผลงานทางวิชาการบุคลากรสายวิชาการ กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนเอกสารประกอบการสอน	2	-	นำความรู้เกี่ยวกับระเบียบในการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์/รองศาสตราจารย์/ศาสตราจารย์) รวมทั้งวิธีการผลิตเอกสารประกอบการสอน/เอกสารการสอน/หนังสือ/ตำรา เพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ
สัมมนาวิชาการ “จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์” (18-20 สิงหาคม 2564)	1	-	นำความรู้เกี่ยวกับจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์เพื่อใช้ในการทำวิจัยที่ถูกต้อง
อบรมโครงการพัฒนาบุคลากรด้านการบริหารงานโลจิสติกส์ ด้วยข้อมูลดิจิทัล (21-22 มิถุนายน 2564)	5	-	นำความรู้เกี่ยวกับการใช้งานโปรแกรมฯ LTMA มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนของหลักสูตร
สัมมนาวิชาการ “Last Mile Delivery comparison of Thailand and France views” (10 สิงหาคม 2564)	1	-	นำความรู้เกี่ยวกับ Last Mile Delivery comparison of Thailand and France views มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนของหลักสูตร
อบรม “รูปแบบการวิจัยและพัฒนาและการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม” (1 ธันวาคม 2564)	1	-	นำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ มาปรับใช้ในการทำงานวิจัย
อบรม “เทคนิคการเขียนบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์ในวารสารในประเทศและวารสารนานาชาติ”(4-5 ตุลาคม 2564)	1	-	นำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ มาปรับใช้ในการเขียนบทความเพื่อเผยแพร่ในส่วนของวิธีการในการเขียนบทความที่ถูกต้องเพื่อให้สามารถนำเสนอหรือเผยแพร่ได้เกิดองค์ความรู้ในการเขียนบทความเพื่อเผยแพร่ในหลายๆมุมมอง
อบรม “การวิจัยเชิงคุณภาพ” (22-24 กันยายน 2564)	1	-	นำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ มาปรับใช้ในการทำงานวิจัย



กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนที่เข้าร่วม		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	
อบรม “เทคนิคการเขียนตำรา/หนังสือและหลักเลี้ยงการคัดลอกผลงาน” (7 กันยายน 2564)	1	-	นำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ มาปรับใช้ในการเขียนเขียนตำรา/หนังสือที่ถูกต้อง
อบรม “ การกรอกข้อมูลในระบบ CHE QA ONLINE ระดับหลักสูตร” (9 กรกฎาคม 2564)	1	-	ได้รับความรู้และเข้าใจในแนวทางการดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ตลอดจนสามารถไปใช้ได้ถูกต้อง
BUSIT DAY “การออกแบบบรรจุภัณฑ์โลจิสติกส์” (5 กรกฎาคม 2564)	5	-	นำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการเรียนการสอน
อบรม “ผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา กิจกรรมที่ 2 ระดับคณะ/สถาบัน” (17 มิถุนายน 2564)	5	-	ได้รับความรู้และเข้าใจในแนวทางการดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ตลอดจนสามารถไปใช้ได้ถูกต้อง
อบรม “การใช้งานระบบบริหารจัดการงานวิจัยของหน่วยงาน DRMS” (11 มิถุนายน 2564)	1	-	ได้รับความรู้และเข้าใจการใช้งานระบบบริหารจัดการงานวิจัยของหน่วยงาน DRMS มาใช้ในงานวิจัย

## 9. รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผล

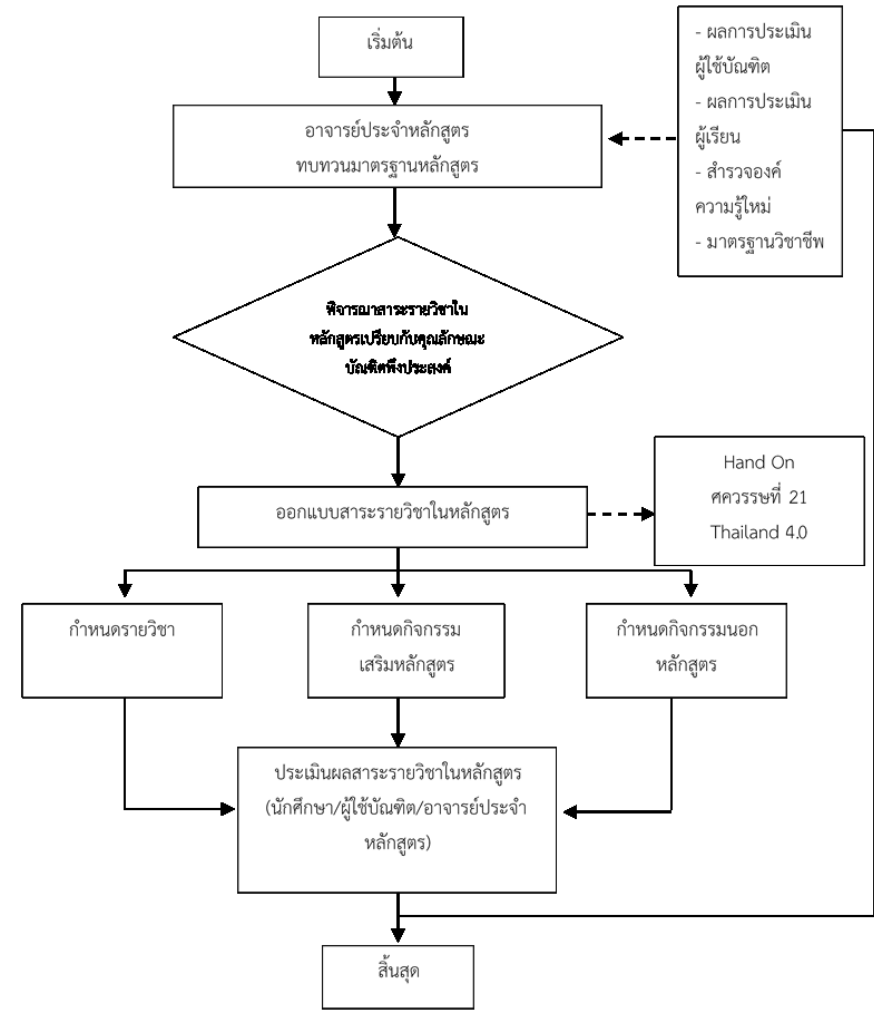
### ตัวบ่งชี้ 5.1 สารระของรายวิชาในหลักสูตร

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
สารระของรายวิชาในหลักสูตร (ตัวชี้วัด 5.1)	<p>1 หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร ข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <p>(1) เป้าหมายของระบบ (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)</p> <p>การออกแบบหลักสูตรการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 มุ่งเน้นพัฒนากำลังคนทางการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนทั้งในด้านองค์ความรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยี การทำความเข้าใจในหลักการและเครื่องมือทางการโลจิสติกส์ที่ทันสมัย รวมถึงการสร้างทักษะในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพเพื่อตอบสนองตลาดแรงงานที่มีความต้องการ โดยทางหลักสูตรฯ และทางคณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีบุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านโลจิสติกส์ที่พร้อมจะส่งเสริม เพื่อผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับภารกิจของสาขาวิชาในการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี ผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้วิชาการทั้ง</p>

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน						
	<p>ภาคทฤษฎี และมุ่งเน้นในภาคปฏิบัติที่มีความสามารถในวิชาชีพโลจิสติกส์จากการทำงานในสถานประกอบการจริง มีความรู้ภาษาอังกฤษในระดับสื่อสาร มีความสามารถในการคิดและวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีคุณธรรม จริยธรรม และรับผิดชอบต่อสังคม และให้ความสำคัญในการบูรณาการพันธกิจการจัดการเรียนการสอน ด้วยงานวิจัยและบริการวิชาการแก่ชุมชน เพื่อให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก และ ตามที่คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้กำหนดพันธกิจทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านวิจัย ด้านบริการวิชาการ และด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี พัฒนากำลังคนให้มีความชำนาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี เป็นคนดี มีคุณธรรม ดังนั้นจากพันธกิจดังกล่าว สาขาวิชาเทคโนโลยีโลจิสติกส์และการจัดการระบบขนส่ง จึงปรับปรุงหลักสูตรให้มีความหลากหลายในความเชี่ยวชาญโดยแบ่งเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่ การจัดการการกระจายสินค้า และ การจัดการโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ มีการปรับปรุงความเข้มข้นในด้านการจัดการศึกษาโดยให้นักศึกษาปฏิบัติสหกิจศึกษาเพื่อให้เห็นสภาพการทำงานจริงในสถานประกอบการนำไปสู่บัณฑิตที่สามารถทำงานได้จริง เพื่อผลิตกำลังคนตอบสนองความต้องการในภาครัฐและเอกชน นอกจากนี้ หลักสูตรยังมีการพัฒนาหลักสูตรสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย โดยมุ่งเน้นไปที่การสร้างบัณฑิตที่สอดคล้องกับกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ คือ อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์ มุ่งเน้นการสร้างบัณฑิตที่สามารถปฏิบัติงานได้จริง โดยมีกระบวนการสหกิจศึกษา 2 ภาคการศึกษา เกิดการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมทางด้านการจัดการโลจิสติกส์ อีกทั้ง มีการทำความร่วมมือกับสถานประกอบการและมีแผนการศึกษาที่สามารถให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาภายใน 3 ปี</p> <p style="text-align: center;"><b>(2) มีระบบและกลไก</b></p> <p>หลักสูตรการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559 เปิดรับนักศึกษาเป็นปีที่ 4 แล้ว เพื่อให้หลักสูตรมีความสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน จึงมีการจัดทำแผนปฏิบัติงานของหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 เป็นไปตามขั้นตอนที่กระทรวงฯ และมหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้</p> <p><b>ตารางที่ 5.1.1 แสดงแผนปฏิบัติงานของหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564</b></p> <table border="1" data-bbox="435 1646 1447 2054"> <thead> <tr> <th data-bbox="435 1646 1273 1697">ขั้นตอนการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1273 1646 1447 1697">ช่วงเวลา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="435 1697 1273 1861">1. วิเคราะห์ความต้องการกำลังคนในสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนจากการแจกแบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์บัณฑิต สถานประกอบการผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</td> <td data-bbox="1273 1697 1447 1861">ก.ย.-ต.ค. 62</td> </tr> <tr> <td data-bbox="435 1861 1273 2054">2. วิเคราะห์สภาพเศรษฐกิจ ยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)</td> <td data-bbox="1273 1861 1447 2054">ก.ย.-ต.ค. 62</td> </tr> </tbody> </table>	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงเวลา	1. วิเคราะห์ความต้องการกำลังคนในสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนจากการแจกแบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์บัณฑิต สถานประกอบการผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	ก.ย.-ต.ค. 62	2. วิเคราะห์สภาพเศรษฐกิจ ยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)	ก.ย.-ต.ค. 62
ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงเวลา						
1. วิเคราะห์ความต้องการกำลังคนในสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนจากการแจกแบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์บัณฑิต สถานประกอบการผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	ก.ย.-ต.ค. 62						
2. วิเคราะห์สภาพเศรษฐกิจ ยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)	ก.ย.-ต.ค. 62						

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	
	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงเวลา
	3. เสนอโครงการยกร่างหลักสูตรปรับปรุง ต่อคณะกรรมการประจำคณะพิจารณาเห็นชอบ	พ.ย.-ธ.ค. 62
	4. เสนอขอปรับปรุงหลักสูตร (สวท.04) ต่อคณะกรรมการประจำวิทยาเขตและคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพิจารณาเห็นชอบ	พ.ย.-ธ.ค. 62
	5. เสนอคณบดีแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร อย่างน้อย 5 คน ประกอบด้วย อาจารย์ 2 คน ผู้ทรงคุณวุฒิ 2 คน และผู้แทนองค์กรวิชาชีพ 1 คน	ธ.ค. 62
	6. ประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	ม.ค. 62
	7. เสนอร่างหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา พ.ศ. 2558	ก.พ. 63
	8. คณบดีแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร ซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาชีพของหลักสูตร	ก.พ. 63
	9. วิพากษ์หลักสูตร	มี.ค. 63
	10. เสนอร่างหลักสูตรต่อคณะกรรมการประจำคณะพิจารณาเห็นชอบ	เม.ย. 63
	11. เสนอร่างหลักสูตรต่อคณะกรรมการประจำวิทยาเขตพิจารณาเห็นชอบ	เม.ย. 63
	12. คณบดีนำเสนอรายละเอียดหลักสูตร (มคอ. 2)	พ.ค. 63
	13. สวท.ฝ่ายหลักสูตรและการสอน ตรวจสอบรายละเอียดหลักสูตร (มคอ.2)	พ.ค. 63
	14. คณะจัดทำเล่มหลักสูตร (มคอ. 2) 10-15 เล่ม	พ.ค. 63
	15. คณะอนุกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร พิจารณากลั่นกรองหลักสูตร	พ.ค. 63
	16. คณะจัดทำเล่มหลักสูตร (มคอ. 2) 35 เล่ม	มี.ย. 63
	17. เสนอสภาวิชาการพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตร	มี.ย. 63
	18. คณะจัดทำเล่มหลักสูตรที่ผ่านการกลั่นกรองจากสภาวิชาการ 35 เล่ม	ส.ค. 63
	19. เสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบ	ก.ย.63
	20. คณะจัดทำเล่มหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย 10 เล่ม พร้อมอิเล็กทรอนิกส์ไฟล์	ก.ย.63
	21. อธิการบดีพิจารณาลงนาม	ก.ย. 63
	<p style="text-align: center;"><b>(3) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ</b></p> <p>หลักสูตรการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มีการนำระบบกลไกไปดำเนินการในระบบ โดยมีการดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตร (อ้างอิงคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตรปรับปรุง 2564) โดยการแต่งตั้งดังกล่าว อยู่ภายใต้ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เรื่อง หลักเกณฑ์การแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</p>	

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
	<p>โดยหลักสูตรการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน โดยมีกลไกการดำเนินงานตามระบบที่ได้วางไว้ จนกระทั่งหลักสูตรได้ผ่านการเห็นชอบจากการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรญาณนคร ครั้งที่ 3/2564 เป็นที่เรียบร้อยแล้ว (อ้างอิงรายงานการประชุมสรุปผลการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรญาณนคร ครั้งที่ 3/2564)</p> <p style="text-align: center;"><b>(4) มีการประเมินกระบวนการ</b></p> <p>พบว่า การปรับปรุงระบบและกลไกในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร ในส่วนของหลักสูตร อาจารย์มีความรู้ความเข้าใจขั้นตอนการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรน้อย โดยเฉพาะอาจารย์ประจำที่ไม่ได้รับผิดชอบบริหารหลักสูตรหรืออาจารย์ใหม่ สำหรับมหาวิทยาลัยมีขั้นตอนการดำเนินงานค่อนข้างมาก ทำให้ใช้ระยะเวลาในการปรับปรุงหลักสูตรใช้ระยะเวลาดำเนินการค่อนข้างนาน และหน่วยงานของมหาวิทยาลัยซึ่งทำหน้าที่ประสานงานเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร มีผู้ปฏิบัติงานน้อยเมื่อเทียบกับสัดส่วนหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยเปิดสอน ควรมีการปรับปรุงระบบและกลไกในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรในประเด็นต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ควรมีการอบรมให้ความรู้และทำความเข้าใจอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำ เกี่ยวกับขั้นตอนการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร การออกแบบหลักสูตร</li> <li>2. ควรมีการจัดทำแผนปฏิบัติงานของหลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2564 ที่เกิดจากหลักสูตรอาจารย์ประจำ ส่วนงานหลักสูตรของคณะฯ ทำให้สามารถดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันการเปิดรับนักศึกษาปีการศึกษาใหม่</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>(5) มีการปรับปรุง/ พัฒนาระบบกระบวนการ จากผลการประเมิน</b></p> <p>หลักสูตรได้สรุปข้อคิดเห็นจากการประเมินความพึงพอใจนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีโลจิสติกส์และการจัดการระบบขนส่ง หลักสูตรการจัดการโลจิสติกส์ ในปีการศึกษา 2559 รวมทั้งสรุปข้อคิดเห็นจากการประเมินความพึงพอใจของคณะกรรมการประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ได้แก่ เนื้อหาบางรายวิชาในหลักสูตรมีความซ้ำซ้อนกัน ควรมีการเรียนการสอนที่สามารถประยุกต์ใช้งานได้จริง และในที่ประชุมได้เสนอว่าหลักสูตรการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564) นี้ ซึ่งมีรอบการปรับปรุงหลักสูตรในปีการศึกษา 2562 เพื่อให้พร้อมสำหรับใช้หลักสูตรในปีการศึกษา 2564 ตามเกณฑ์ของ สกอ. ดังนั้นที่ประชุมมีความเห็นให้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรในแผนโครงการตามยุทธศาสตร์ ในปีงบประมาณ 2562 ดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการใช้ระบบพีแอล ซึ่งประธานหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อธิบายขั้นตอนการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสำหรับอาจารย์ประจำหรืออาจารย์ใหม่ที่ยังไม่มีประสบการณ์เกี่ยวกับหลักสูตร</li> <li>2. มีการจัดทำแผนปฏิบัติงานของหลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2564 ที่เกิดจากหลักสูตรอาจารย์ประจำ ส่วนงานหลักสูตรของคณะฯ ทำให้สามารถดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันการเปิดรับนักศึกษาปีการศึกษาใหม่</li> </ol>

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
	<p>3. มีการอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับบุคลากรสายวิชาการ</p> <p>2. การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ</p> <p>(1) มีระบบและกลไก</p>  <p>(2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติและดำเนินงาน</p> <p>หลักสูตรมีการนำระบบกลไกไปสู่การดำเนินงาน ซึ่งเป็นหลักสูตรที่นำมาใช้ในการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2564 โดยเนื้อหาสาระหลักของการปรับปรุง คือ ปรับโครงสร้างของหลักสูตรใหม่ให้มีเนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ทางด้านความรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยี การทำความเข้าใจในหลักการและเครื่องมือทางการโลจิสติกส์ที่ทันสมัย รวมถึงการสร้างทักษะในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยปรับให้มีจำนวนหน่วยกิตรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปลดลง แต่ทั้งนี้ยังคงเป็นไปตามเกณฑ์ของ สกอ. ตามรายละเอียดของ มคอ. 2 ดังแสดงในตารางเปรียบเทียบรายละเอียดตามโครงสร้างหลักสูตรเก่าและหลักสูตรใหม่ ดังตารางต่อไปนี้</p>

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน					
	ตารางที่ 5.1.2 เปรียบเทียบรายละเอียดตามโครงสร้างหลักสูตรเก่าและหลักสูตรใหม่					
	หลักสูตรเดิม (พ.ศ.2559)		หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2564)		ความแตกต่าง	
	ชื่อหลักสูตร					
	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต		หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต		คงเดิม	
	สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน		สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน		คงเดิม	
	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร					
	ไม่น้อยกว่า 133 หน่วยกิต		ไม่น้อยกว่า 124 หน่วยกิต			
	โครงสร้างหลักสูตร		หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตร		หน่วยกิต
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า		30	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า		30 หน่วยกิตคงเดิม ปรับรายวิชา
	หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า		97	หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า		88 ลดลง 9 หน่วยกิต
	หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า		6	หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า		6 คงเดิม

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน						
รายวิชาในหลักสูตร ตารางที่ 5.1.3 แสดงกลุ่มวิชาแกน	2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า		27	2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	88	ปรับลด	
	2.1 กลุ่มวิชาแกน ไม่น้อยกว่า		39	2.1 กลุ่มวิชาแกน ไม่น้อยกว่า	30	ปรับลด	
	04-09-105	หลักเศรษฐศาสตร์	3(3-0-6)	04-00-101	หลักการตลาด		3(3-0-6)
	04-01-101	หลักการจัดการ	3(3-0-6)	04-00-102	หลักเศรษฐศาสตร์		3(3-0-6)
	04-01-102	กฎหมายธุรกิจ	3(3-0-6)	04-00-103	องค์การและการจัดการ		3(3-0-6)
	04-01-103	จริยธรรมทางธุรกิจ	3(3-0-6)	04-00-104	กฎหมายธุรกิจและการภาษีอากร		3(3-0-6)
	04-01-104	ความรู้เบื้องต้นทางธุรกิจระหว่างประเทศ	3(3-0-6)	04-00-105	สถิติเพื่อการวิจัยธุรกิจ		3(3-0-6)
	04-01-105	สถิติทางธุรกิจ	3(3-0-6)	04-00-106	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารธุรกิจ		3(3-0-6)
	04-01-310	การภาษีอากร	3(3-0-6)	04-00-107	การบัญชีเบื้องต้นเพื่อการบริหาร		3(3-0-6)
	04-01-311	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารธุรกิจ	3(3-0-6)	04-00-108	การเงินธุรกิจ		3(3-0-6)
	หลักสูตรเดิม (พ.ศ.2559)		หน่วยกิต	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ.2564)			หน่วยกิต
	04-03-101	การบัญชีขั้นต้น	3(2-2-5)	04-00-110	ทักษะความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	3(3-0-6)	
	04-01-312	หลักการตลาด	3(3-0-6)	04-00-112	ความรู้เบื้องต้นด้านการจัดการโลจิสติกส์	3(3-0-6)	
	04-03-103	การเงินธุรกิจ	3(3-0-6)				
	04-04-101	ความรู้เบื้องต้นด้านการจัดการโลจิสติกส์	3(3-0-6)				
	04-05-103	ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	3(3-0-6)				
	ตารางที่ 5.1.4 แสดงกลุ่มวิชาเฉพาะด้าน						
	2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า		43	2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า		43	
	04-04-104	การจัดการขนส่งสินค้า	3(2-3-5)	04-04-101	การบริหารการจัดการการปฏิบัติงานด้านการขนส่ง	3(2-3-5)	เปลี่ยนชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
				04-04-102	การซื้อและจัดหาในซัพพลายเชน	3(3-0-6)	มาจากกลุ่มรายวิชาเลือก
04-04-201	การจัดการสินค้าคงคลัง	3(2-3-5)	04-04-103	การจัดการสินค้าคงคลัง	3(3-0-6)	เปลี่ยนชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา	
04-04-102	ความรู้เบื้องต้นด้านการจัดการซัพพลายเชน	3(3-0-6)	04-04-204	ความรู้เบื้องต้นด้านการจัดการซัพพลายเชน	3(3-0-6)	คงเดิม	
04-04-202	การจัดการผลิตและปฏิบัติการ	3(2-2-5)	04-04-205	การบริหารจัดการผลิตและดำเนินงานในโลจิสติกส์	3(2-2-5)	เปลี่ยนชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา	
04-04-103	เทคโนโลยีสารสนเทศในงานโลจิสติกส์	3(2-3-5)	-	-	-	ตัดออก(เนื้อหาคล้ายรายวิชาอื่น)	
04-04-203	หลักและวิธีการนำเข้าและส่งออกสินค้า	3(3-0-6)	04-04-206	การบริหารงานนำเข้าและส่งออก	3(3-0-6)	เปลี่ยนชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา	
04-04-204	การจัดการคลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า	3(2-3-5)	04-04-207	การจัดการคลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า	3(3-0-6)	ปรับชื่อไม่มีการเรียน	
หลักสูตรเดิม (พ.ศ.2559)		หน่วยกิต	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ.2564)		หน่วยกิต	ความแตกต่าง	
04-04-301	เตรียมความพร้อมสำหรับการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ	1(1-0-2)	04-04-308	การเตรียมความพร้อมสำหรับการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ	1(1-0-2)	คงเดิม	
04-04-302	ระเบียบวิธีวิจัยทางโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	3(2-3-5)	04-04-309	การแก้ปัญหาการจัดการโลจิสติกส์	3(2-3-5)	เปลี่ยนชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา	
04-04-303	สหกิจศึกษา 1	6(0-40-0)	04-04-310	สหกิจศึกษา 1	6(0-40-0)	คงเดิม	
04-04-403	การจัดการซัพพลายเชนเชิงกลยุทธ์	3(2-3-5)	04-04-411	การจัดการซัพพลายเชนเชิงกลยุทธ์	3(3-0-6)	ปรับคำอธิบายรายวิชาปรับชื่อไม่มีการเรียน	
04-04-402	ปัญหาพิเศษด้านการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	3(2-3-5)	04-04-412	ปัญหาพิเศษด้านการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	3(2-3-5)	ปรับคำอธิบายรายวิชา	
04-04-401	สหกิจศึกษา 2	6(0-40-0)	04-04-413	สหกิจศึกษา 2	6(0-40-0)	คงเดิม	
ตารางที่ 5.1.5 กลุ่มวิชาเลือก							
2.3 กลุ่มวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า		15	2.3 กลุ่มวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า		15		
ด้านการจัดการกระจายสินค้า			ด้านการจัดการกระจายสินค้า		15		
04-04-205	การจัดการโครงข่ายการกระจายสินค้า	3(2-3-5)	04-04-214	การจัดการโครงข่ายการกระจายสินค้ายุคใหม่	3(2-3-5)	เปลี่ยนชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา	
04-04-206	การวิจัยดำเนินงาน	3(2-3-5)	04-04-315	การวิจัยดำเนินงาน	3(3-0-6)	ปรับชื่อไม่มีการเรียน	
04-04-304	เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์โมดูลสำหรับโลจิสติกส์เบื้องต้น	3(2-3-5)	04-04-316	การสร้างวัฒนธรรมและการจำลองสถานการณ์ด้านโลจิสติกส์	3(2-3-5)	เปลี่ยนชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา	
04-04-305	โลจิสติกส์และซัพพลายเชนเพื่อสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)	04-04-317	โลจิสติกส์และซัพพลายเชนเพื่อสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)	คงเดิม	
04-04-406	การจัดการธุรกิจค้าปลีก	3(3-0-6)	04-04-318	การจัดการซัพพลายเชนสำหรับธุรกิจค้าปลีก	3(3-0-6)	เปลี่ยนชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา	
หลักสูตรเดิม (พ.ศ.2559)		หน่วยกิต	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ.2564)		หน่วยกิต	ความแตกต่าง	
04-04-404	การวิเคราะห์สภาพในซัพพลายเชน	3(3-0-6)	04-04-419	การวิเคราะห์สภาพในซัพพลายเชน	3(3-0-6)	คงเดิม	
			04-04-420	การบริหารความเสี่ยงในซัพพลายเชน	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่	
			04-04-421	พื้นฐานของการจัดการสำหรับบุคลากรในสายงานโลจิสติกส์	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่	
			04-04-422	การค้าสมัยใหม่และบรรจุภัณฑ์	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่	
			04-04-423	การบริหารจัดการยานยนต์อัตโนมัติ	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่	
ด้านการจัดการโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ			ด้านการจัดการโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ		15		
04-04-207	การค้าระหว่างประเทศและนโยบายทางการค้า	3(3-0-6)	04-04-224	การค้าระหว่างประเทศและนโยบายทางการค้า	3(3-0-6)	คงเดิม	
04-04-306	ธุรกิจด้านการจัดการขนส่งสินค้าและพิธีการศุลกากร	3(2-3-5)	04-04-325	ธุรกิจด้านพิธีการขนส่งสินค้าระหว่างประเทศ	3(2-3-5)	คงเดิม	
			04-04-326	ธุรกิจด้านพจนานุกรม	3(2-3-5)	รายวิชาใหม่	
04-04-407	กฎหมายและการระงับข้อพิพาทระหว่างประเทศ	3(3-0-6)	04-04-327	การค้าเป็นานและการจัดการสินค้าต้นตอจากต่างประเทศ	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่	
04-04-307	การจัดการการค้าข้ามแดน	3(3-0-6)	04-04-328	การจัดการการค้าข้ามแดน	3(3-0-6)	คงเดิม	
			04-04-429	การจัดการขนส่งสินค้าสำหรับบริการ โลจิสติกส์	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่	
			04-04-430	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่	
			04-04-431	การจัดการสินค้าอันตราย	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่	

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
	<p><b>(3) มีการประเมินกระบวนการ</b></p> <p>คณะกรรมการหลักสูตรและคณาจารย์ในสาขาฯ ได้ประชุมปรึกษาหารือและได้ข้อสรุปสำหรับปีการศึกษา 2564 ผู้สอนไม่มีการเปลี่ยนแปลงเนื้อหาสาระในรายวิชา แต่มีการปรับกิจกรรมการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด 19) และเพื่อให้สามารถส่งเสริมศักยภาพนักศึกษาและการเข้าถึงการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ รวมทั้งการบูรณาการพันธกิจต่าง ๆ กับการเรียนการสอน วิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ผู้สอนมีการดำเนินการได้ครบทุกชั้นปี</p> <p>จากการสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษา พบว่า การมอบหมายงานเดี่ยวและกลุ่ม ทำให้มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาจนสามารถปฏิบัติตามได้ และช่วยพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีม ฝึกความเป็นผู้นำ และทักษะการนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p> <p>การบูรณาการพันธกิจต่าง ๆ กับการเรียนการสอน วิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ยังไม่สามารถเพิ่มรายวิชาที่มีการบูรณาการพันธกิจต่าง ๆ ให้มากขึ้น เนื่องจากผู้สอนส่วนใหญ่ยังขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องดังกล่าว</p> <p><b>(4) มีการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</b></p> <p>สืบเนื่องจากกระบวนการปรับปรุงหลักสูตร ปี 2559 เพื่อให้การออกแบบหลักสูตรสามารถตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานได้อย่างตรงประเด็น การปรับปรุงหลักสูตรรอบนี้ จึงมีการเพิ่มกระบวนการในการรวบรวมข้อมูลความต้องการของตลาดแรงงานโดยการจัดประชุมกลุ่มย่อย (Focus Group) ทำให้หลักสูตรได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการออกแบบหลักสูตร และเนื้อหา สาระรายวิชา อย่างดียิ่งรวมทั้งมีการอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับบุคลากรสายวิชาการ เรื่อง หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน เพื่อให้สามารถดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไปอย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้อง</p>

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ 5.1 : .....4..... คะแนน



ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
<p>การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน (ตัวชี้วัด 5.2)</p>	<p>- การกำหนดผู้สอน</p> <p>(1) มีระบบ มีกลไก</p> <p>คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน (อาจารย์ประจำ/อาจารย์พิเศษ) วิชาความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ของผู้สอนที่สอดคล้องและเหมาะสมกับรายวิชาที่เปิดสอน โดยจะต้องมีผลการประเมินการเรียนการสอนจากผู้เรียนที่ต้องไม่ต่ำกว่า 3.5</p> <p>ประชุมเพื่อร่วมกันพิจารณา กำหนดผู้สอนและ รายวิชาสอนให้แก่อาจารย์ผู้สอน</p> <p>มอบหมายภาระงานสอนให้กับอาจารย์</p> <p>อ.ประจำ</p> <p>อ.พิเศษ</p> <p>จัดทำตารางสอนและกำหนดห้องเรียน ร่วมกับคณะ</p> <p>คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมเพื่อกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินกระบวนการกำหนดผู้สอน</p> <p>นำผลการประเมินมาปรับปรุง</p> <p>- หลักสูตรมีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อกำหนดรายวิชาที่เปิดสอน กำหนดคุณสมบัติอาจารย์ผู้สอนที่เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน โดย คำนึงถึงสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ ประสบการณ์ทำงาน ผลงานวิชาการของผู้สอน ผลการประเมินของนักศึกษา และภาระงานที่มหาวิทยาลัยกำหนด และกำหนดผู้สอนแต่ละรายวิชา การกำหนดผู้สอนให้เป็นผู้มี ความรู้ ความสามารถ เชี่ยวชาญในวิชาที่สอน มีความรู้ทันสมัยเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากผู้มี ประสบการณ์จริง มีภาระการสอนที่เหมาะสม โดยหลักสูตรได้กำหนดตัวชี้วัดและเป้าหมายดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนทุกคนมีวุฒิปริญญาโท หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วย ศาสตราจารย์ที่ตรงกับสาขาวิชาของหลักสูตร หรือในสาขาวิชาที่สัมพันธ์กับหลักสูตร</li> <li>2. ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำทุกคนต้องได้รับการพัฒนา/มีผลงานทางวิชาการ</li> <li>3. ผู้สอนทุกคนมีภาระสอนขั้นต่ำ ไม่น้อยกว่า 2 คาบ ยกเว้นปฏิบัติหน้าที่ระดับผู้บริหาร จัดภาระสอนขั้นต่ำ 1 คาบ</li> <li>4. ผู้สอนทุกคนมีภาระสอนเดิมไม่เกิน 10 ชั่วโมง/สัปดาห์ แต่ในปีการศึกษา 2564 มีการ ปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด 19) ทำให้อาจารย์ผู้สอนมีภาระการสอนเกิน 7 คาบ/สัปดาห์ และมีผลการประเมินการสอนจากนักศึกษาไม่</li> </ol>

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน								
	<p>ต่ำกว่า 3.51 ทุกรายวิชา</p> <p>5. ผู้สอนทุกคนมีภาระสอนเดิมไม่เกิน 3 รายวิชา แต่ในปีการศึกษา 2564 มีการปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด 19) ทำให้อาจารย์ผู้สอนมีภาระการสอนเกิน 3 รายวิชา</p> <p>6. ผู้สอนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดการการเรียนการสอนรายวิชาเตรียมความพร้อมสำหรับการปฏิบัติติงาน, สหกิจศึกษาและปัญหาพิเศษฯ จะต้องวางแผนร่วมกันในการจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินผล</p> <p>7. ผู้สอนทุกคนจะต้องมีบทบาทเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาและที่ปรึกษาร่วมให้กับนักศึกษาในรายวิชาปัญหาพิเศษฯ</p> <p>8. กรณีการเชิญอาจารย์พิเศษ จะต้องม้ออาจารย์ประจำสอนร่วม 50% และทำหน้าที่ผู้รับผิดชอบรายวิชา</p> <p><b>(2) มีการนำระบบและกลไกไปสู่การปฏิบัติ</b></p> <p>ในปีการศึกษา 2564 ประชุมวางแผนการจัดการเรียนการสอนและกำหนดผู้รับผิดชอบรายวิชา ให้สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด 19) ตามนโยบายของคณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้ทางหลักสูตร นำรายวิชาที่มีการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ 2 สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 4 ที่จะต้องออกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ตามรายวิชาสหกิจศึกษา 1 และ สหกิจศึกษา 2 ปรับดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาในภาคเรียนที่ 1 แทน ทั้ง 2 ชั้นปี โดยให้ในภาคเรียนที่ 2 นักศึกษาชั้นปีที่ 3 จะออกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ในรายวิชาสหกิจศึกษา 1 และนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ออกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ในรายวิชาสหกิจศึกษา 2 รวมทั้งนี้มีการลาศึกษาต่อของอาจารย์ในสาขาวิชา กะทันหัน ทำให้ผู้สอนทุกคนที่เหลือมีภาระการสอนเพิ่มจากเดิม ตามรายละเอียด ดังนี้</p> <p><b>ตารางที่ 5.2.1 แสดงข้อมูลภาระการสอน</b></p> <table border="1" data-bbox="438 1489 1412 2072"> <thead> <tr> <th data-bbox="438 1489 730 1585">ชื่อ-สกุล</th> <th data-bbox="730 1489 954 1585">ความเชี่ยวชาญและงานวิจัย</th> <th data-bbox="954 1489 1257 1585">รายวิชาที่รับผิดชอบ</th> <th data-bbox="1257 1489 1412 1585">จำนวนชั่วโมงสอน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="438 1585 730 2072">อาจารย์เฉลียว บุตรวงษ์</td> <td data-bbox="730 1585 954 2072">การจัดซื้อจัดจ้าง, จำนวน 1 เรื่อง</td> <td data-bbox="954 1585 1257 2072">ภาคเรียนที่ 1 1. การจัดการสินค้าคงคลัง 2. การจัดซื้อและการจัดหาในซัพพลายเชน 3. การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 4. เตรียมความพร้อมสำหรับการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ</td> <td data-bbox="1257 1585 1412 2072">14</td> </tr> </tbody> </table>	ชื่อ-สกุล	ความเชี่ยวชาญและงานวิจัย	รายวิชาที่รับผิดชอบ	จำนวนชั่วโมงสอน	อาจารย์เฉลียว บุตรวงษ์	การจัดซื้อจัดจ้าง, จำนวน 1 เรื่อง	ภาคเรียนที่ 1 1. การจัดการสินค้าคงคลัง 2. การจัดซื้อและการจัดหาในซัพพลายเชน 3. การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 4. เตรียมความพร้อมสำหรับการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ	14
ชื่อ-สกุล	ความเชี่ยวชาญและงานวิจัย	รายวิชาที่รับผิดชอบ	จำนวนชั่วโมงสอน						
อาจารย์เฉลียว บุตรวงษ์	การจัดซื้อจัดจ้าง, จำนวน 1 เรื่อง	ภาคเรียนที่ 1 1. การจัดการสินค้าคงคลัง 2. การจัดซื้อและการจัดหาในซัพพลายเชน 3. การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 4. เตรียมความพร้อมสำหรับการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ	14						

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน			
	ชื่อ-สกุล	ความเชี่ยวชาญ และงานวิจัย	รายวิชาที่รับผิดชอบ	จำนวน ชั่วโมงสอน
			ภาคเรียนที่ 2 1. การจัดซื้อและจัดหาใน ซัพพลายเชน 2. ปัญหาพิเศษฯ 3. การจัดซื้อและจัดหาใน ซัพพลายเชน 4. สหกิจศึกษา 1 และ 2	14
	อาจารย์รัฐยา พรหมหิตาทร	นำเข้าส่งออกสินค้า, ธุรกิจตัวแทนรับ จัดการขนส่งสินค้า และพิธีการศุลกากร จำนวน 1 เรื่อง	ภาคเรียนที่ 1 1. การค้าและนโยบาย ระหว่างประเทศ 2. ความรู้เบื้องต้นด้านการ จัดการโลจิสติกส์  ภาคเรียนที่ 2 1. หลักและวิธีการนำเข้า ส่งออกสินค้า 2. ปัญหาพิเศษฯ 3. การจัดการโลจิสติกส์และ โซ่อุปทาน 4. สหกิจศึกษา 1 และ 2	6          13
	อาจารย์เกศินี สีอนิ	การขนส่งสินค้า จำนวน 1 เรื่อง	ภาคเรียนที่ 1 1. การบริหารจัดการ ปฏิบัติงานด้านการขนส่ง 2. เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์โมเดล สำหรับโลจิสติกส์เบื้องต้น 3. โลจิสติกส์และซัพพลาย เชนเพื่อสิ่งแวดล้อม4. การ วัดประสิทธิภาพในซัพพลาย เชน 5. เตรียมความพร้อมสำหรับ การปฏิบัติงาน	24

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน			
	ชื่อ-สกุล	ความเชี่ยวชาญและงานวิจัย	รายวิชาที่รับผิดชอบ	จำนวนชั่วโมงสอน
			ภาคเรียนที่ 2 1. การวัดประสิทธิภาพในซัพพลายเชน 2. การจัดการโครงข่ายการกระจายสินค้า 3. ปัญหาพิเศษฯ 4. สหกิจศึกษา 1 และ 2	13
	อาจารย์จิรายุ อัครวิบูลย์กิจ	การจัดการโลจิสติกส์ จำนวน 1 เรื่อง	ภาคเรียนที่ 1 1. กฎหมายและการประกันภัยธุรกิจระหว่างประเทศ 2. อาเซียนศึกษา 3. การค้าระหว่างประเทศและนโยบายทางการค้า 4. เตรียมความพร้อมสำหรับการปฏิบัติงาน  ภาคเรียนที่ 2 1. การจัดการโครงข่ายการกระจายสินค้า 2. ปัญหาพิเศษฯ 3. อาเซียนศึกษา 4. สหกิจศึกษา 1 และ 2	11          13
	อาจารย์กัญญารัตน์ นิมตระกูล	ระเบียบวิธีวิจัยทางโลจิสติกส์และซัพพลายเชน จำนวน 1 เรื่อง	ภาคเรียนที่ 1 1. ระเบียบวิธีวิจัยทางโลจิสติกส์และซัพพลายเชน 2. การค้าข้ามแดน 3. ความรู้เบื้องต้นด้านการจัดการโลจิสติกส์ 4. เตรียมความพร้อมสำหรับการปฏิบัติงานฯ	18

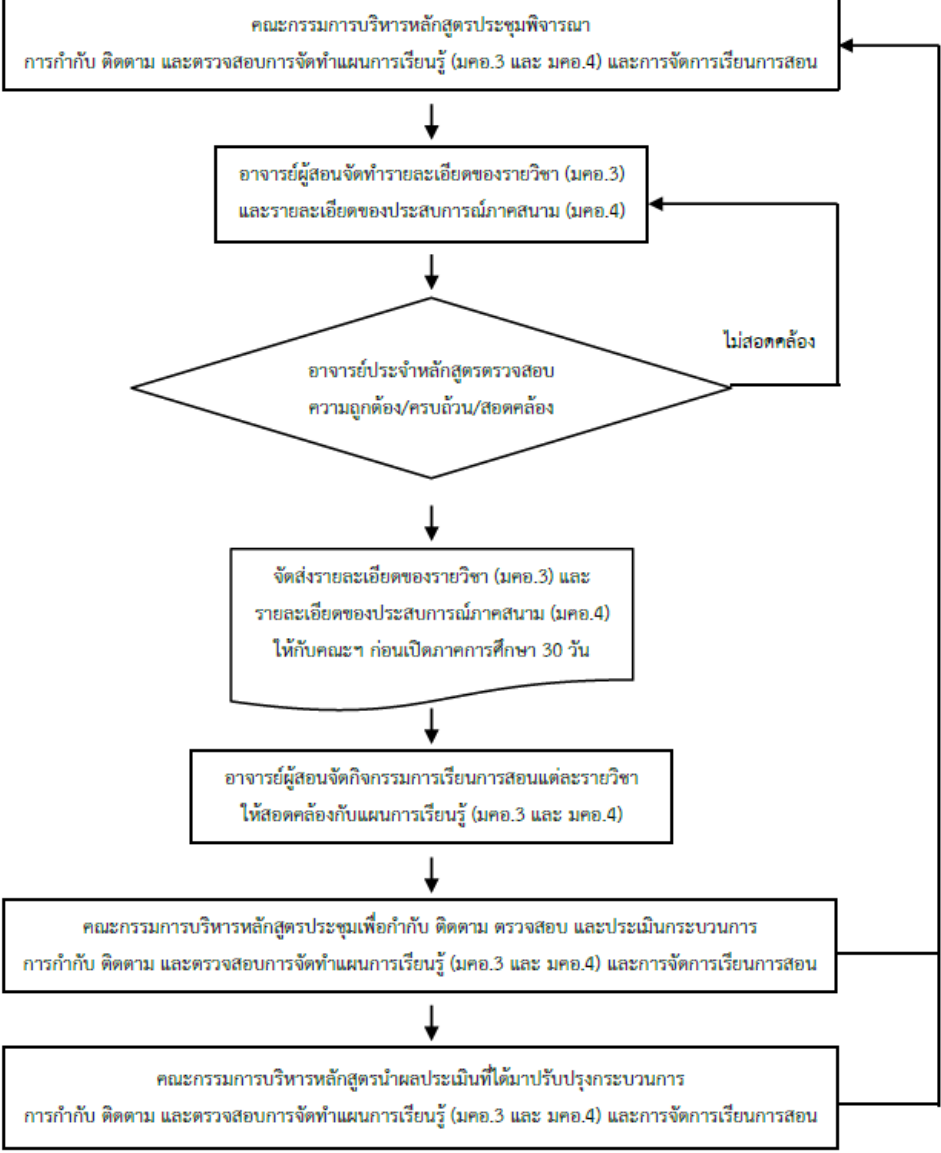
ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน			
	ชื่อ-สกุล	ความเชี่ยวชาญ และงานวิจัย	รายวิชาที่รับผิดชอบ	จำนวน ชั่วโมงสอน
			ภาคเรียนที่ 2 1. การจัดการซัพพลายเชน เชิงกลยุทธ์ 2. ปัญหาพิเศษฯ 3. การจัดการคลังสินค้าและ ศูนย์กระจายสินค้า 4. ความรู้เบื้องต้นด้านการ จัดการซัพพลายเชน 5. สหกิจศึกษา 1 และ 2	18
	ผศ.กุลบัณฑิต แสงดี	การจัดการ โลจิสติกส์และ ซัพพลายเชน จำนวน 1 เรื่อง	ภาคเรียนที่ 1 1. วิจัยดำเนินงาน 2. การจัดการซัพพลายเชน เชิงกลยุทธ์ 3. เตรียมความพร้อมสำหรับ การปฏิบัติงานฯ 4. ความรู้เบื้องต้นด้านการ จัดการโลจิสติกส์  ภาคเรียนที่ 2 1. การจัดการสินค้าคงคลัง 2. การจัดการซัพพลายเชน เชิงกลยุทธ์ 3. การจัดการโลจิสติกส์และ โซ่อุปทาน 4. ปัญหาพิเศษฯ 5. สหกิจศึกษา 1 และ 2	15  19
	อาจารย์สุภาวดี สายสนิท	การจัดการผลิตและ ปฏิบัติการ จำนวน 1 เรื่อง	ภาคเรียนที่ 1 1. การจัดการผลิตและ ปฏิบัติการ 2. การจัดการธุรกิจค้าปลีก 3. เตรียมความพร้อมสำหรับ การปฏิบัติงานในสถาน ประกอบการ	13

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน			
	ชื่อ-สกุล	ความเชี่ยวชาญและงานวิจัย	รายวิชาที่รับผิดชอบ	จำนวนชั่วโมงสอน
			ภาคเรียนที่ 2 1. การจัดการคลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า 2. ปัญหาพิเศษฯ 3. การจัดการธุรกิจค้าปลีก 4. สหกิจศึกษา 1 และ 2 5. ความรู้เบื้องต้นด้านการจัดการโลจิสติกส์	16
<p>โดยมีการกำหนดผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำรายละเอียด มคอ. 3 และ มคอ. 4 ดังนี้</p> <p><b>ตารางที่ 5.2.2 ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำ มคอ. 3 และมคอ. 4</b></p>				
	ชื่อ-สกุล	ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 4		
	อาจารย์เฉลียว บุตรวงษ์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การจัดการสินค้าคงคลัง</li> <li>2. การจัดซื้อและการจัดหาในซัพพลายเชน</li> <li>3. การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน</li> <li>4. ปัญหาพิเศษฯ</li> <li>5. การจัดซื้อและจัดหาในซัพพลายเชน</li> <li>6. สหกิจศึกษา 1 และ 2</li> </ol>		
	อาจารย์รัฐยา พรหมหิตาทร	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การค้าและนโยบายระหว่างประเทศ</li> <li>2. ความรู้เบื้องต้นด้านการจัดการโลจิสติกส์</li> <li>3. หลักและวิธีการนำเข้าส่งออกสินค้า</li> <li>4. ปัญหาพิเศษฯ</li> <li>5. การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน</li> <li>6. สหกิจศึกษา 1 และ 2</li> </ol>		
	อาจารย์เกศินี สื่อนิ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การบริหารจัดการปฏิบัติงานด้านการขนส่ง</li> <li>2. เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์โมเดลสำหรับโลจิสติกส์เบื้องต้น</li> <li>3. โลจิสติกส์และซัพพลายเชนเพื่อสิ่งแวดล้อม</li> <li>4. การวัดประสิทธิภาพในซัพพลายเชน</li> <li>5. การจัดการโครงข่ายการกระจายสินค้า</li> <li>6. ปัญหาพิเศษฯ</li> <li>7. สหกิจศึกษา 1 และ 2</li> </ol>		

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	
	ชื่อ-สกุล	ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 4
	อาจารย์จิรายุ อัครวิบูลย์ กิจ	1. กฎหมายและการประกันภัยธุรกิจระหว่างประเทศ 2. อาเซียนศึกษา 3. การค้าระหว่างประเทศและนโยบายทางการค้า 4. การจัดการโครงข่ายการกระจายสินค้า 5. ปัญหาพิเศษฯ 6. สหกิจศึกษา 1 และ 2
	อาจารย์กัญญารัตน์ นิมตระกูล	1. ระเบียบวิธีวิจัยทางโลจิสติกส์และซัพพลายเชน 2. การค้าข้ามแดน 3. การจัดการซัพพลายเชนเชิงกลยุทธ์ 4. ปัญหาพิเศษฯ 5. การจัดการคลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า 6. ความรู้เบื้องต้นด้านการจัดการซัพพลายเชน 7. สหกิจศึกษา 1 และ 2
	ผศ. กุลบัณฑิต แสงดี	1. วิจัยดำเนินงาน 2. การจัดการซัพพลายเชนเชิงกลยุทธ์ 3. ความรู้เบื้องต้นด้านการจัดการโลจิสติกส์ 4. การจัดการสินค้าคงคลัง 5. การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 6. ปัญหาพิเศษฯ 7. สหกิจศึกษา 1 และ 2
	อาจารย์สุภาวดี สายสนิท	1. การจัดการผลิตและปฏิบัติการ 2. การจัดการธุรกิจค้าปลีก 3. เตรียมความพร้อมสำหรับการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ 4. การจัดการคลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า 5. ปัญหาพิเศษฯ 6. สหกิจศึกษา 1 และ 2 7. ความรู้เบื้องต้นด้านการจัดการโลจิสติกส์

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
	<p><b>(3) มีการประเมินกระบวนการ</b></p> <p>การกำหนดผู้สอนด้วยการพิจารณาจากคุณวุฒิ ประสบการณ์ทำงาน เกณฑ์ภาระการสอน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้และผลการประเมินการสอนจากนักศึกษาไม่ต่ำกว่า 3.51 ทุกรายวิชา</p> <p>การจัดภาระงานการสอนมากกว่า 7 คาบต่อสัปดาห์ ยังกระจายความรับผิดชอบไม่ ใกล้เคียงกัน ภาระงานควรมีความห่างกันอย่างน้อย 1 คาบต่อคน</p> <p>การสอนเป็นทีมในรายวิชาสหกิจศึกษา ปัญหาพิเศษ และการเตรียมความพร้อมสำหรับการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ จะต้องวางแผนร่วมกันในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมินผล ทำให้ผู้สอนทุกคนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และมีเป้าหมายในการพัฒนานักศึกษาทิศทาง เดียวกัน</p> <p><b>(4) มีการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</b></p> <p>ควรเพิ่มรายวิชาที่มีวิทยากรเพื่อให้ความรู้ หรือเสริมทักษะการเรียนรู้ และเพื่อสร้าง เครือข่ายทางวิชาการกับ หน่วยงานภายนอก โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบหลักในรายวิชา ที่มีการเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ และเป็นผู้ออกแบบกรอบเนื้อหา กิจกรรมและเวลา ร่วมกับ วิทยากร โดยวิทยากรอาจเป็นบุคลากรต่างสถาบัน หน่วยงานรัฐและเอกชน ผู้ประกอบการ และ ประชาชนชาวบ้าน หรือจัดกิจกรรมศึกษาดูงานภายนอก มหาวิทยาลัย โดยมีวิทยากรให้ความรู้</p>



ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
	<p>- การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 3 และมคอ.4 และการจัดการเรียนการสอน</p> <p>(1) มีระบบและกลไก</p>  <pre> graph TD     A[คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมพิจารณา การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอน] --&gt; B[อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) และรายละเอียดของประเมินการภาคสนาม (มคอ.4)]     B --&gt; C{อาจารย์ประจำหลักสูตรตรวจสอบ ความถูกต้อง/ครบถ้วน/สอดคล้อง}     C -- ไม่สอดคล้อง --&gt; A     C --&gt; D[จัดส่งรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) และ รายละเอียดของประเมินการภาคสนาม (มคอ.4) ให้กับคณะฯ ก่อนเปิดภาคการศึกษา 30 วัน]     D --&gt; E[อาจารย์ผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแต่ละรายวิชา ให้สอดคล้องกับแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4)]     E --&gt; F[คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมเพื่อกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินกระบวนการ การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอน]     F --&gt; G[คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนำผลประเมินที่ได้มาปรับปรุงกระบวนการ การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอน]     </pre> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักสูตรมีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อทำหน้าที่กำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 4 และการจัดการเรียนการสอน</li> <li>2. หลักสูตรมีการตรวจสอบ มคอ. 3 และ มคอ. 4 ทุกรายวิชา เพื่อให้มีความสอดคล้องกับ มคอ. 2</li> <li>3. หลักสูตรกำหนดให้ผู้สอนทุกคนดำเนินการในส่วนของชั่วโมงปฏิบัติให้ครบถ้วนตามที่กำหนด (60:40) (สอน: มอบหมายงาน)</li> <li>4. หลักสูตรกำหนดให้มีการประชุมเพื่อพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบ</li> <li>5. หลักสูตรมีการกำหนดให้ผู้สอนแจ้งผลการวัดประเมินผลให้นักศึกษาทราบก่อนสิ้นสุดการถอนรายวิชา</li> </ol>

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน																																																							
	<p>6. หลักสูตรมีการกำหนดรายวิชา เพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ โดยแบ่งออกเป็นระหว่างการเรียนการสอนและการเรียนการสอนเสร็จสิ้นแล้ว</p> <p><b>(2) มีการนำระบบและกลไกไปสู่การปฏิบัติ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนทุกคนจัดทำ มคอ. 3, มคอ. 4 ที่สอดคล้องกับ มคอ. 2 และจัดส่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรก่อนเปิดภาคการศึกษาอย่างครบถ้วนในระยะเวลาที่กำหนด</li> <li>2. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทำการตรวจสอบ มคอ. 3, มคอ. 4 จากวัตถุประสงค์วิธีการสอน ผลการเรียนรู้ โครงการสอน ที่สอดคล้องกับ มคอ. 2 หากไม่ถูกต้องครบถ้วน ส่งกลับให้ผู้สอนดำเนินการปรับปรุงแก้ไขให้ทันก่อนเปิดภาคเรียน</li> <li>3. ผู้สอนทุกคนดำเนินการในส่วนของชั่วโมงปฏิบัติให้ครบถ้วนตามที่กำหนด (60:40) (สอน:มอบหมายงาน)</li> <li>4. ผู้สอนทุกคนร่วมกันพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบกลางภาคและปลายภาค</li> <li>5. ผู้สอนทุกคนแจ้งผลการสอบแก่นักศึกษาทราบก่อนสิ้นสุดการถอนรายวิชา</li> <li>6. หลักสูตรมีการกำหนดรายวิชา เพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ดังต่อไปนี้             <ol style="list-style-type: none"> <li>6.1) ภาคเรียนที่ 1/2564 จำนวน 9 รายวิชา คือ การบริหารจัดการปฏิบัติงานด้านการขนส่ง การจัดซื้อและการจัดหาในซัพพลายเชน การจัดการสินค้าคงคลัง การจัดการผลิตและปฏิบัติการ การค้าระหว่างประเทศและนโยบายทางการค้า เตรียมความพร้อมสำหรับการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ธุรกิจตัวแทนรับจัดการขนส่งสินค้าระหว่างประเทศ โลจิสติกส์และซัพพลายเชนเพื่อสิ่งแวดล้อม การวัดประสิทธิภาพในซัพพลายเชน</li> <li>6.2) ภาคเรียนที่ 2/2564 จำนวน 3 รายวิชา คือ สหกิจศึกษา 1 การจัดการซัพพลายเชนเชิงกลยุทธ์ การจัดการโครงข่ายการกระจายสินค้ายุคใหม่</li> </ol> </li> </ol> <p><b>ตารางที่ 5.2.3 แสดงผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำ มคอ. 3 และมคอ. 4</b></p>																																																							
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="432 1323 533 1518">ลำดับ</th> <th data-bbox="533 1323 932 1518">รายวิชา</th> <th data-bbox="932 1323 1102 1518">การติดตามกำหนดวันส่งก่อนเปิดภาคเรียน</th> <th data-bbox="1102 1323 1257 1518">การตรวจสอบสอดคล้องกับ มคอ. 2</th> <th data-bbox="1257 1323 1449 1518">การจัดการเรียนการสอน (60:40) (สอน : มอบหมายงาน)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>การจัดการสินค้าคงคลัง</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>การจัดซื้อและการจัดหาในซัพพลายเชน</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>ปัญหาพิเศษฯ</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>สหกิจศึกษา 1, 2</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>ความรู้เบื้องต้นด้านการจัดการโลจิสติกส์</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>การจัดการคลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>โครงข่ายการจัดการการกระจายสินค้า</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>ธุรกิจตัวแทนการจัดการขนส่งสินค้าและพิธีศุลกากร</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>เตรียมความพร้อมสำหรับการปฏิบัติงาน</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>	ลำดับ	รายวิชา	การติดตามกำหนดวันส่งก่อนเปิดภาคเรียน	การตรวจสอบสอดคล้องกับ มคอ. 2	การจัดการเรียนการสอน (60:40) (สอน : มอบหมายงาน)	1	การจัดการสินค้าคงคลัง	✓	✓	✓	2	การจัดซื้อและการจัดหาในซัพพลายเชน	✓	✓	✓	3	ปัญหาพิเศษฯ	✓	✓	✓	4	สหกิจศึกษา 1, 2	✓	✓	✓	5	ความรู้เบื้องต้นด้านการจัดการโลจิสติกส์	✓	✓	✓	6	เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์	✓	✓	✓	7	การจัดการคลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า	✓	✓	✓	8	โครงข่ายการจัดการการกระจายสินค้า	✓	✓	✓	9	ธุรกิจตัวแทนการจัดการขนส่งสินค้าและพิธีศุลกากร	✓	✓	✓	10	เตรียมความพร้อมสำหรับการปฏิบัติงาน	✓	✓	✓
ลำดับ	รายวิชา	การติดตามกำหนดวันส่งก่อนเปิดภาคเรียน	การตรวจสอบสอดคล้องกับ มคอ. 2	การจัดการเรียนการสอน (60:40) (สอน : มอบหมายงาน)																																																				
1	การจัดการสินค้าคงคลัง	✓	✓	✓																																																				
2	การจัดซื้อและการจัดหาในซัพพลายเชน	✓	✓	✓																																																				
3	ปัญหาพิเศษฯ	✓	✓	✓																																																				
4	สหกิจศึกษา 1, 2	✓	✓	✓																																																				
5	ความรู้เบื้องต้นด้านการจัดการโลจิสติกส์	✓	✓	✓																																																				
6	เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์	✓	✓	✓																																																				
7	การจัดการคลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า	✓	✓	✓																																																				
8	โครงข่ายการจัดการการกระจายสินค้า	✓	✓	✓																																																				
9	ธุรกิจตัวแทนการจัดการขนส่งสินค้าและพิธีศุลกากร	✓	✓	✓																																																				
10	เตรียมความพร้อมสำหรับการปฏิบัติงาน	✓	✓	✓																																																				

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน				
	ลำดับ	รายวิชา	การติดตาม กำหนดวันส่ง ก่อนเปิดภาค เรียน	การ ตรวจสอบ สอดคล้อง กับ มคอ. 2	การจัดการ เรียนการสอน (60:40) (สอน : มอบหมายงาน)
	11	หลักและวิธีการนำเข้าส่งออกสินค้า	✓	✓	✓
	12	เทคโนโลยีสารสนเทศในงานโลจิสติกส์	✓	✓	✓
	13	โลจิสติกส์และซัพพลายเชนเพื่อ สิ่งแวดล้อม	✓	✓	✓
	14	การบริหารจัดการปฏิบัติงานด้านการ ขนส่ง	✓	✓	✓
	15	การวัดประสิทธิภาพในการดำเนินงาน	✓	✓	✓
	16	การจัดการการค้าข้ามแดน	✓	✓	✓
	17	อาเซียนศึกษา	✓	✓	✓
	18	กฎหมายและการประกันภัยธุรกิจ ระหว่างประเทศ	✓	✓	✓
	19	ระเบียบวิธีวิจัยทางโลจิสติกส์และซัพ พลายเชน	✓	✓	✓
	20	การค้าและนโยบายระหว่างประเทศ	✓	✓	✓
	21	วิจัยดำเนินงาน	✓	✓	✓
	22	การจัดการโลจิสติกส์ฯ	✓	✓	✓
	23	การจัดการซัพพลายเชนเชิงกลยุทธ์	✓	✓	✓
	24	การจัดการผลิตและปฏิบัติการ	✓	✓	✓
	25	ความรู้เบื้องต้นด้านการจัดการซัพพลาย เชน	✓	✓	✓
	<p>1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนจัดประชุมเพื่อพิจารณาข้อสอบกลาง ภาคและปลายภาคพบรายวิชาที่ต้องมีการปรับปรุง เล็กน้อย อาทิ ข้อคำถามยังไม่ค่อยชัดเจน, การ กำหนดคะแนนในแต่ละข้อยังไม่เหมาะสม</p> <p>2. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายวิชา ภาคเรียนที่ 1/2564 จำนวน 9 รายวิชา คือ การบริหารจัดการปฏิบัติงานด้านการขนส่ง การจัดซื้อและการจัดหาในซัพพลายเชน การ จัดการสินค้าคงคลัง การจัดการผลิตและปฏิบัติการ การค้าระหว่างประเทศและนโยบายทางการค้า เตรียมความพร้อมสำหรับการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ธุรกิจตัวแทนรับจัดการขนส่งสินค้า ระหว่างประเทศ โลจิสติกส์และซัพพลายเชนเพื่อสิ่งแวดล้อม การวัดประสิทธิภาพในซัพพลายเชน และภาคเรียนที่ 2/2564 จำนวน 3 รายวิชา คือ สหกิจศึกษา 1 การจัดการซัพพลายเชนเชิงกลยุทธ์ การจัดการโครงข่ายการกระจายสินค้ายุคใหม่ ซึ่งผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ แสดงดังตารางต่อไปนี้</p>				

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน									
<p>ตัวชี้วัด</p>	<p>ตารางที่ 5.2.4 แสดงผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์แต่ละรายวิชา</p>									
	<p>การทวนสอบผลกรเรียนรู้ออนไลน์ศึกษาทฤษฎีที่นักศึกษาได้จัดทำกระแสมือเขียนในการศึกษา 2564 (ฉบับบูรณาการ)</p>									
	<p>ภาคเรียนที่ 1/2564</p>									
	<p>มาตรฐานผลการเรียนรู้อ</p>	<p>รายวิชา</p>								
		<p>การอธิบายองค์การปฏิบัติงานด้านกระบวนการ</p>	<p>การจัดซื้อและการจัดหาในซัพพลายเชน</p>	<p>การจัดการสินค้าคงคลัง</p>	<p>การจัดการผลิตและปฏิบัติการ</p>	<p>การค้าระหว่างประเทศและนโยบายทางการค้า</p>	<p>ความเสี่ยงรวมทั้งองค์การบริหารปฏิบัติงานในสถานการณ์ของการ</p>	<p>จุดที่วัฒนธรรมองค์กรมีผลกระทบต่อ</p>	<p>โลจิสติกส์ในซัพพลายเชนที่เชื่อมโยง</p>	<p>การปรับตัวเชิงดิจิทัลในซัพพลายเชน</p>
	<p>101</p>	<p>102</p>	<p>103</p>	<p>205</p>	<p>224</p>	<p>308</p>	<p>325</p>	<p>317</p>	<p>419</p>	
	<p>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p>	<p>4.00</p>	<p>4.67</p>	<p>4.33</p>	<p>2.67</p>	<p>4.33</p>	<p>4.33</p>	<p>4.00</p>	<p>4.00</p>	<p>4.00</p>
	<p>2. ด้านความรู้</p>	<p>4.33</p>	<p>4.67</p>	<p>4.33</p>	<p>3.00</p>	<p>4.33</p>	<p>4.33</p>	<p>4.33</p>	<p>4.00</p>	<p>4.00</p>
	<p>3. ด้านปัญญา</p>	<p>4.33</p>	<p>4.67</p>	<p>2.67</p>	<p>3.00</p>	<p>4.67</p>	<p>4.00</p>	<p>4.00</p>	<p>4.00</p>	<p>5.00</p>
	<p>4. ด้านความสัมพันธ์กับสังคม</p>	<p>4.33</p>	<p>4.67</p>	<p>4.67</p>	<p>3.00</p>	<p>4.67</p>	<p>4.33</p>	<p>4.33</p>	<p>5.00</p>	<p>4.00</p>
<p>5. ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข</p>	<p>4.33</p>	<p>4.67</p>	<p>4.67</p>	<p>3.00</p>	<p>4.33</p>	<p>4.33</p>	<p>4.33</p>	<p>4.00</p>	<p>5.00</p>	
<p>6. ด้านปฏิบัติ</p>	<p>4.33</p>	<p>4.67</p>	<p>4.33</p>	<p>2.67</p>	<p>4.67</p>	<p>4.67</p>	<p>4.33</p>	<p>3.00</p>	<p>4.00</p>	
<p>คะแนนรวม</p>	<p>4.28</p>	<p>4.67</p>	<p>4.17</p>	<p>2.89</p>	<p>4.50</p>	<p>4.33</p>	<p>4.22</p>	<p>4.00</p>	<p>4.33</p>	
	<p>ภาคเรียนที่ 2/2564</p>									
<p>มาตรฐานผลการเรียนรู้อ</p>	<p>รายวิชา</p>									
	<p>สาขาวิชา 1</p>	<p>การจัดการซัพพลายเชนเชิงกลยุทธ์</p>	<p>การจัดการได้ระดมทรัพยากรของสินค้ายุคใหม่</p>							
<p>310</p>	<p>411</p>	<p>214</p>								
<p>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p>	<p>4.33</p>	<p>4.00</p>	<p>4.33</p>							
<p>2. ด้านความรู้</p>	<p>5.00</p>	<p>4.00</p>	<p>4.67</p>							
<p>3. ด้านปัญญา</p>	<p>3.33</p>	<p>4.50</p>	<p>4.67</p>							
<p>4. ด้านความสัมพันธ์กับสังคม</p>	<p>5.00</p>	<p>4.50</p>	<p>4.33</p>							
<p>5. ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข</p>	<p>4.33</p>	<p>4.00</p>	<p>5.00</p>							
<p>6. ด้านปฏิบัติ</p>	<p>4.67</p>	<p>4.00</p>	<p>4.67</p>							
<p>คะแนนรวม</p>	<p>4.44</p>	<p>4.17</p>	<p>4.61</p>							

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
	<p><b>(3) มีการประเมินกระบวนการ</b></p> <p>การนำระบบและกลไกมาใช้ในการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน ทำให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ เนื่องจากมีการตรวจสอบผลการเรียนรู้ให้ครบถ้วน ตรงตาม มคอ. 2 แต่ละรายวิชามีวิธีการ เทคนิคการสอนที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการวัดประเมินผลเหมาะสม ชัดเจน</p> <p>ผู้สอนทุกท่านให้ความคิดเห็นควรนำระบบจัดทำ มคอ. 3 มคอ. 4 แบบออนไลน์ หรือมีระบบสารสนเทศมาช่วยทำให้สามารถตรวจสอบรายละเอียด และความสมบูรณ์ของมคอ. 3 ได้ทันที</p> <p><b>(4) มีการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</b></p> <p>มีการอบรมอาจารย์ผู้รับผิดชอบสอนแต่ละรายวิชาเกี่ยวกับวิธีการทวนสอบผลการเรียนรู้ (มคอ. 3,4)</p> <p>- การจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการ ทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p><b>(1) มีระบบและกลไก</b></p> <pre> graph TD     A[คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมเพื่อกำหนดทิศทางการจัดการเรียนการสอนกับการบูรณาการกับพันธกิจต่างๆ] --&gt; B[พันธกิจ]     subgraph B [พันธกิจ]         B1[การวิจัย]         B2[การบริการวิชาการ]         B3[การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม]     end     B --&gt; C[กำหนดรายวิชาเพื่อบูรณาการร่วมกับพันธกิจ]     C --&gt; D[จัดกิจกรรมและกระบวนการเรียนการสอน]     D --&gt; E[ประชุมเพื่อกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินกระบวนการจัดการเรียนการสอน]     E --&gt; F[นำผลการประเมินมาปรับปรุง]     F --&gt; A     </pre>

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
	<p>1) สร้างเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับเครือข่ายวิชาการ เพื่อพัฒนางานด้านการบริการวิชาการ และโจทย์วิจัย</p> <p>2) อาจารย์ผู้สอนออกแบบกิจกรรมการบริการวิชาการ โครงการวิจัย และการทำนุบำรุง ศิลปะวัฒนธรรม ที่มีเนื้อหาสอดคล้องวิชาที่สอน</p> <p>3) กำหนดให้กิจกรรมการบริการวิชาการ การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมเป็นส่วนหนึ่ง กิจกรรมการเรียนการสอน โดยกำหนดภาระงานให้นักศึกษามีบทบาทให้ กิจกรรมทั้งหมด และระบุไว้ใน มคอ. 3</p> <p>4) กำหนดให้มีการประเมินผลการดำเนินการในกิจกรรมบูรณาการ โดยมีผลการเรียนรู้ที่ คาดหวังเป็นตัวชี้วัดความสำเร็จ และระบุไว้ใน มคอ. 5</p> <p><b>(2) มีการนำระบบ กลไกไปสู่การปฏิบัติ</b>  <b>การดำเนินงานของหลักสูตรในปีการศึกษา 2564</b></p> <p>1) อาจารย์ผู้สอนออกแบบกิจกรรมวิจัย รายวิชา <b>การจัดการการค้าข้ามแดน</b></p> <p><b>ด้านการบูรณาการ : การวิจัย</b>  <b>รายละเอียดและขั้นตอนการบูรณาการ</b>                      รายวิชาการจัดการการค้าข้ามแดน มีการมอบหมายการจัดทำโครงการวิจัยกลุ่มให้กับ นักศึกษา โดยจับกลุ่มๆ ละ 5-6 คน เพื่อทำการวิจัยบทที่ 1 ถึง บทที่ 3 ตลอดไปจนถึงเครื่องมือ การเก็บข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการการค้าข้ามแดน โดยสามารถจัดทำวิจัยเชิงคุณภาพหรือเชิง ปริมาณ โดยมอบหมายให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มจัดทำแบบสัมภาษณ์หรือแบบสอบถาม โดยใช้ แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องมาออกแบบแบบสัมภาษณ์หรือแบบสอบถาม เพื่อตอบวัตถุประสงค์ ของงานวิจัยของกลุ่มตนเอง โดยมีขั้นตอนการจัดทำโครงการวิจัยตามลำดับดังนี้</p> <p>ขั้นตอนที่ 1 การเลือกหัวข้อวิจัยเกี่ยวกับการจัดการการค้าข้ามแดน (จากนิตยสารการค้า ระหว่างประเทศหรืออุตสาหกรรม ปี 2558 – 2564)</p> <p>ขั้นตอนที่ 2 การเขียนโครงร่าง</p> <p>ขั้นตอนที่ 3 การจัดทำบทที่ 1 – 3 พร้อมเครื่องมือในการวิจัย (แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์)</p> <p>ขั้นตอนที่ 4 การนำเสนอบทที่ 1 – 3</p> <p>2) อาจารย์ผู้สอนออกแบบกิจกรรมการบริการวิชาการ <b>รายวิชาที่ทำการบูรณาการ: การ จัดการธุรกิจค้าปลีก</b></p> <p><b>รายละเอียดและขั้นตอนการบูรณาการ</b>                      โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ รายตำบล กิจกรรมย่อยที่ 10 การถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีการ นำองค์ความรู้ไปช่วยบริการชุมชน (Health Care/ เทคโนโลยีด้านต่างๆ) และเพื่อพัฒนาเกษตรกรสู่ Smart Farmer และเพิ่มรายได้หมุนเวียนให้แก่</p>

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
	<p>ชุมชนด้วยโมเดลเศรษฐกิจหมุนเวียน รุ่นที่ 4 (เดือนตุลาคม) ตำบลหนองตะพาน อำเภอบ้านค่าย จังหวัด ระยอง ระหว่างวันที่ 15 – 17 กันยายน 2564 เวลา 8.00 – 18.00 น.</p> <p><b>รายละเอียด</b></p> <p>เป็นการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมโดยการนำความรู้ทางวิชาชีพ เกี่ยวกับการจัดการธุรกิจค้าปลีก การขายของออนไลน์ หรือ อีคอมเมิร์ซ (e-Commerce) เข้ามาให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยอาจารย์ผู้สอนเป็นผู้ให้คำปรึกษาและแนะนำนักศึกษา นักศึกษาชั้นปีที่ 4 นำความรู้ด้านวิชาชีพที่ต้องสนองความต้องการของกิจการร้านค้าในผู้ประกอบการในชุมชน ตำบลหนองตะพาน อำเภอบ้านค่าย จังหวัดระยอง โดยมีวิธีดำเนินการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กระบวนการขั้นตอนการดำเนินงาน <ol style="list-style-type: none"> <li>1) กำหนดให้แต่ละกลุ่มเตรียมข้อมูลและจัดทำลง PowerPoint ในประเด็น <ul style="list-style-type: none"> <li>• ให้ความรู้เกี่ยวกับแอปพลิเคชันคืออะไร/การนำมาใช้งาน/ข้อดีและข้อเสีย</li> <li>• วิธีการดาวน์โหลด/การติดตั้งแอปพลิเคชัน (ระบบ ios/ Android)</li> <li>• วิธีการสมัคร/การใช้งาน/ขั้นตอนการขายสินค้าในแอปพลิเคชัน</li> <li>• เทคนิคการขายสินค้าในแอปพลิเคชันอย่างไรให้ปัง</li> <li>• กลยุทธ์การตลาดเพื่อการแข่งขันในธุรกิจค้าปลีก</li> <li>• ตัวอย่างจริง “การทดลองใช้แอปพลิเคชันขายสินค้า” (PPT + Clip VDO)</li> </ul> </li> <li>2) ทุกกลุ่มส่ง File PowerPoint วันที่ 7 ต.ค. 2564 ภายใน 24.00 น. วิธีการส่ง TEAMS &gt;&gt; Folder &gt;&gt; PROJECT RETAIL (1_64)</li> <li>3) จัดอบรมให้กับกลุ่มเป้าหมาย ในวันอาทิตย์ที่ 17 ต.ค. 64 เวลา 13.00-18.00 น. ผ่านระบบออนไลน์</li> </ol> </li> </ol> <p>กลุ่มเป้าหมายผู้เข้าอบรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• หมู่ 1 วิสาหกิจชุมชนธนาคารชยะออมทรัพย์บ้านไผ่ หมู่ 1, วิสาหกิจชุมชนท่องเที่ยวเชิงเกษตรบ้านไผ่</li> <li>• หมู่ 2 วิสาหกิจชุมชนเศรษฐกิจพอเพียงบ้านเกาะ, วิสาหกิจชุมชนแปรรูปผลผลิตข้าวหนองตะพาน</li> <li>• หมู่ 3 วิสาหกิจชุมชนน้ำดื่มแฮปปี้บ้านหนองสะพาน, วิสาหกิจชุมชนกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรบ้านหนองสะพาน</li> <li>• หมู่ 4 วิสาหกิจชุมชนปากป่าทุเรียนทอดกรอบ, วิสาหกิจชุมชนกลุ่มปรับปรุงคุณภาพมังคุดตำบลหนองตะพาน</li> <li>• หมู่ 5 กลุ่มแม่บ้านผลิตปลาส้ม น้ำพริก กะปิแม่ประไพ</li> <li>• หมู่ 6 วิสาหกิจชุมชนท่องเที่ยวเชิงเกษตร</li> </ul> <p>หลังจากนั้นมีการประเมินผลหลังจากการบริการวิชาการของผู้ประกอบการในชุมชน จาก การเข้าถึงของลูกค้าภายนอกผ่านช่องทาง Fan page Facebook TikTok Instragram เพื่อ</p>

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
	<p>ประเมินผลการบริการวิชาการแก่สังคมของนักศึกษาที่มาทำการนำเสนอในชั้นเรียนและมีการสรุปผลการบริการวิชาการของนักศึกษาเพื่อนำไปพัฒนาการเรียนการสอนในลำดับต่อไป</p> <p><b>(3) มีการประเมินกระบวนการ</b></p> <p>สำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้เข้าอบรม สามารถจัดตั้งร้านค้าผ่านช่องทางออนไลน์ เพื่อจำหน่ายสินค้าได้อีกทางหนึ่งนอกเหนือจากการขายหน้าร้านเพียงอย่างเดียว อีกทั้งยังสามารถใช้เป็นช่องทางประชาสัมพันธ์ให้ร้านค้าเป็นที่รู้จักในวงกว้างมากขึ้น</p> <p>สำหรับนักศึกษา ในรายวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีกเกิดการเรียนรู้ในสถานการณ์จริง ได้ฝึกทักษะการทำงานเป็นทีม นอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียนเพียงอย่างเดียว สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้เรียนมาใช้ให้เกิดประโยชน์แก่สังคม</p>

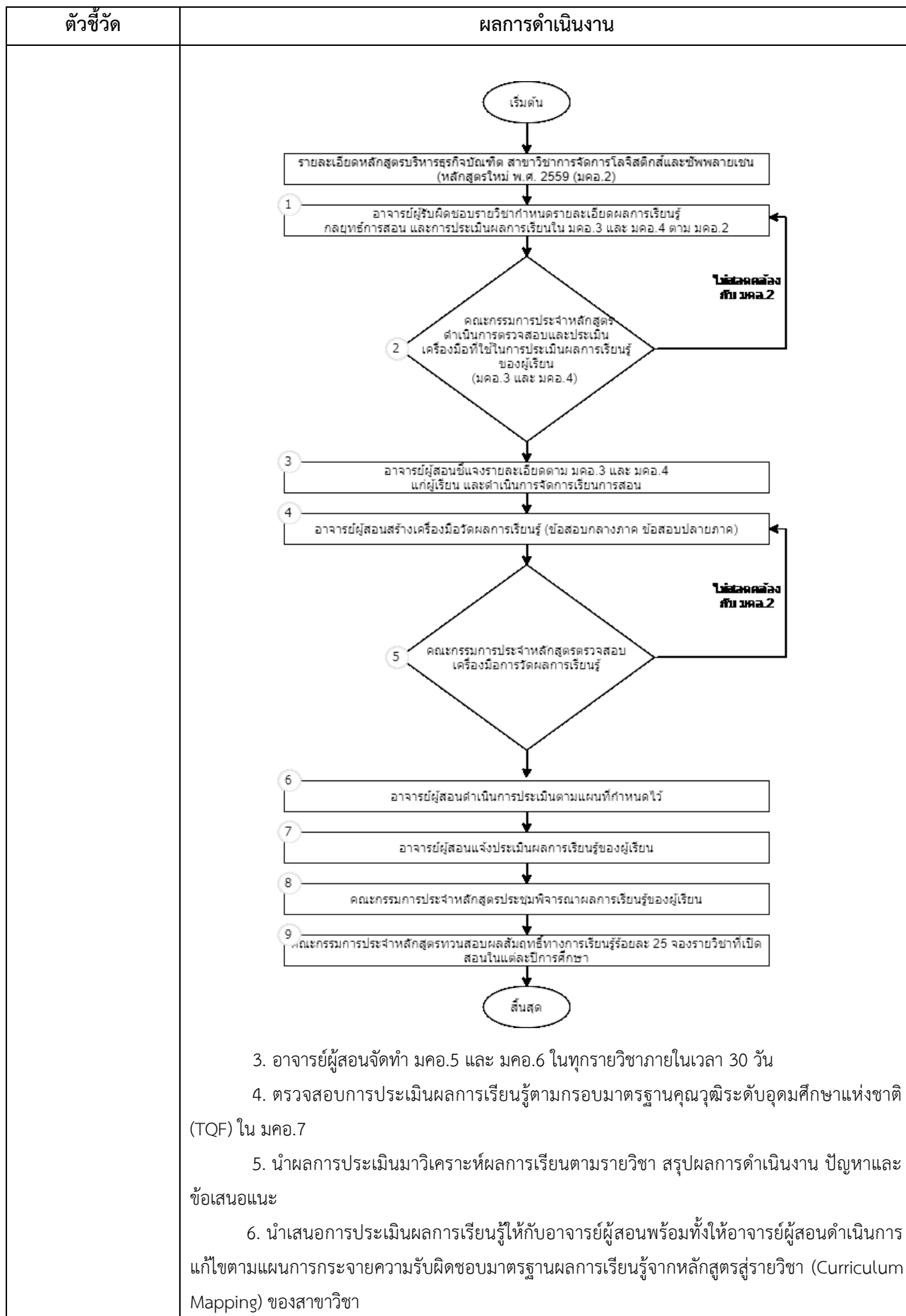
ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ 5.2 : .....3..... คะแนน

### ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
<p>การประเมินผู้เรียน (ตัวชี้วัด 5.3)</p>	<p>- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p><b>(1) ระบบและกลไก</b></p> <p>การประเมินกระบวนการของการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีการพัฒนากระบวนการตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 – 2563 อย่างต่อเนื่อง ในปีการศึกษา 2564 พบว่ามีผลจากการปรับปรุงกระบวนการ ซึ่งอาจารย์ผู้สอนได้ดำเนินการปรับแก้ มคอ.3 โดยมีการสอดแทรกการวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และการนำเสนองาน อีกทั้งการประยุกต์ใช้เครื่องมือและปรับรูปแบบการเรียนการสอนและการประเมินผลแบบออนไลน์ ให้เหมาะสมกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-19 เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนครอบคลุมทั้ง 5 ด้านซึ่งตรงตามแผนการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ทุกรายวิชา และอาจารย์ผู้สอนสามารถประเมินผู้เรียนได้ตรงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติได้ตามแผนการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา ดังนั้นจึงนำกระบวนการมาใช้ในการศึกษา 2564 โดยมีขั้นตอนดังนี้</p> <p>1. คณะกรรมการประจำหลักสูตรประชุมวางแผนเพื่อกำหนดเกณฑ์การประเมินผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานำเกณฑ์การประเมินจากที่ประชุมไประบุเกณฑ์ให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ (Curriculum Mapping) ใน มคอ.2</p>



ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
	<p>2. คณะกรรมการประจำหลักสูตรกำกับให้อาจารย์ผู้สอนดำเนินการประเมินผู้เรียนตามเกณฑ์การประเมินผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยมีขั้นตอน 9 ขั้นตอน ดังนี้</p> <p>2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานำเกณฑ์การประเมินจากที่ประชุมไประบุเกณฑ์ให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ (Curriculum Mapping) ใน มคอ.2 โดยมีการกำหนดผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผลการเรียนใน มคอ.3 และ มคอ.4</p> <p>2.2 คณะกรรมการประจำหลักสูตรดำเนินการตรวจสอบและประเมินเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน การกำหนดผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผลการเรียนในแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนจาก มคอ.3 และ มคอ.4</p> <p>2.3 อาจารย์ผู้สอนชี้แจงรายละเอียดตาม มคอ.3 และ มคอ.4 แก่ผู้เรียน และดำเนินการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2.4 อาจารย์ผู้สอนสร้างเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้</p> <p>2.5 คณะกรรมการประจำหลักสูตรตรวจสอบเครื่องมือการวัดผลการเรียนรู้</p> <p>2.6 อาจารย์ผู้สอนดำเนินการประเมินตามแผนที่กำหนดไว้</p> <p>2.7 อาจารย์ผู้สอนแจ้งประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>2.8 คณะกรรมการประจำหลักสูตรประชุมพิจารณาผลการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>2.9 คณะกรรมการประจำหลักสูตรทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา ดังแผนภาพต่อไปนี้</p>



ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
	<p>7. คณะกรรมการประจำหลักสูตรกำกับ ติดตาม ดูแลและให้คำแนะนำให้กับอาจารย์ผู้สอนนำแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่แก้ไขตามแผนส่งให้กับหลักสูตรฯ ก่อนกำหนดปฏิทินวิชาการ 2 สัปดาห์</p> <p><b>(2) การนำไปสู่การปฏิบัติ</b></p> <p>1. คณะกรรมการประจำหลักสูตรประชุมกำหนดเกณฑ์การประเมินผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม</li> <li>1.2 ด้านความรู้</li> <li>1.3 ด้านทักษะทางปัญญา</li> <li>1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</li> <li>1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และ/หรือ</li> <li>1.6 ทักษะการปฏิบัติ (ถ้ามี)</li> </ol> <p>และอาจารย์ผู้สอนนำเกณฑ์การประเมินจากที่ประชุมไประบุเกณฑ์การประเมินให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ (Curriculum Mapping) ของแต่ละรายวิชาที่เปิดสอน โดยระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3) และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ. 4) โดยมีการกำหนดน้ำหนักคะแนนของรายวิชาให้มีทั้งรายวิชาทฤษฎี และรายวิชาที่มีทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ เทคนิคการประเมินประกอบไปด้วย การสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน การทดสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค การศึกษาค้นคว้า และการจัดทำรายงาน การนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียนหรือผ่านระบบออนไลน์ การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียนและการประเมินเป็นไปตามสภาพของรายวิชาทฤษฎี ส่วนรายวิชาทฤษฎีและปฏิบัติ จะสอดคล้องกับการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ (Curriculum Mapping) ของรายวิชาที่เปิดสอน</p> <p>2. คณะกรรมการประจำหลักสูตรกำกับและติดตามให้อาจารย์ผู้สอนดำเนินการประเมินผู้เรียนตามเกณฑ์การประเมินผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตามแผนการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ของสาขาวิชาตามกระบวนการดังแผนภาพด้านล่างนี้</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD     A[ระดับรายวิชา] --&gt; B[การทวนสอบการจัดการเรียนการสอน]     A --&gt; C[การทวนสอบโดยวัดและประเมินผลการเรียนรู้]     B --&gt; D[ผู้สอนเลือกเครื่องมือ]     D --&gt; E[ดำเนินการทวนสอบผู้เรียน]     E --&gt; F[ประมวลผลและรายงานผล]     F --&gt; G[เสนอรายงานต่อผู้รับผิดชอบหลักสูตร]     C --&gt; H[ตรวจสอบและวิเคราะห์เครื่องมือ/เกณฑ์การให้คะแนน/คะแนนสอบ/คลังข้อสอบ]     H --&gt; I[หลักสูตรจัดตั้งกรรมการตรวจสอบพร้อมรายงานผลเป็นรายงานการประชุม]     </pre> </div>

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
	<p>จากแผนภาพด้านบนแสดงกระบวนการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 การทวนสอบการจัดการเรียนการสอน มีขั้นตอนดังนี้                         <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1.1 อาจารย์ผู้สอนเลือกเครื่องมือที่ใช้ในการทวนสอบการจัดการเรียนการสอน สัดส่วนการประเมิน ในแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนและนำเสนอผลแสดงใน มคอ.3 และ มคอ.4</li> <li>2.1.2 อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบผู้เรียนโดยใช้เครื่องมือที่ได้เลือกไว้จากขั้นตอนที่ 2.1.1 และนำเสนอผลแสดงใน มคอ.3 และ มคอ.4</li> <li>2.1.3 อาจารย์ผู้สอนประมวลผลการทวนสอบและดำเนินการจัดการรายงานผล และนำเสนอผลการทวนสอบไปรายงานใน มคอ.5 และ มคอ.6</li> <li>2.1.4 อาจารย์ผู้สอนเสนอรายงานผลการทวนสอบของผู้เรียนต่อผู้รับผิดชอบหลักสูตร</li> </ol> </li> <li>2.2 การทวนสอบโดยวัดและประเมินผลการเรียนรู้                         <ol style="list-style-type: none"> <li>2.2.1 คณะกรรมการประจำหลักสูตรตรวจสอบ วิเคราะห์และประเมินเครื่องมือที่เลือกใช้ทวนสอบ ผู้เรียน เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนสอบ และคลังข้อสอบในแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนจาก มคอ.3 และ มคอ.4</li> <li>2.2.2 คณะกรรมการประจำหลักสูตรจัดตั้งกรรมการตรวจสอบการดำเนินงานของอาจารย์ผู้สอน เกี่ยวกับการชี้แจงรายละเอียดตาม มคอ.3 และ มคอ.4 ด้วยการพูดคุยอย่างไม่เป็นทางการ การสัมภาษณ์ และการประเมินผ่านแบบประเมินโดยผู้เรียน พบว่าอาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชามีการดำเนินการแจ้งในครั้งแรกของการเรียนการสอนและมีการนำวิธีการประเมินและเทคนิคการประเมินไปดำเนินการในการจัดการเรียนการสอน และคณะกรรมการประจำหลักสูตรรายงานผลเป็นรายงานการประชุม เพื่อดำเนินการปรับปรุงและพัฒนา วิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ทวนสอบผู้เรียน เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนสอบ และคลังข้อสอบ</li> </ol> </li> <li>3. คณะกรรมการประจำหลักสูตรประชุมพิจารณาผลการเรียนรู้ของผู้เรียน</li> <li>4. คณะกรรมการประจำหลักสูตรกำกับและติดตามให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจัดทำ มคอ.5 และ มคอ.6 ทุกรายวิชาที่มีการเปิดสอนภายในเวลา 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคเรียนและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ในรายละเอียดของรายวิชา</li> <li>5. คณะกรรมการประจำหลักสูตรตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ TQF โดยการเปรียบเทียบ มคอ.3 และ มคอ.4 กับ มคอ.5 และ มคอ.6 ให้สอดคล้องกับการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ TQF เพื่อให้ครอบคลุมทั้ง 5 ด้าน</li> <li>6. คณะกรรมการประจำหลักสูตรนำผลการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน และการทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามแผนมาตรฐานผลการเรียนรู้ จากนั้นแจ้งให้อาจารย์ผู้สอนรับทราบ และกำกับให้อาจารย์ผู้สอนประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ TQF ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรตามแผนการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)</li> <li>7. อาจารย์ผู้สอนนำผลที่ได้รับมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากการประเมินดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีการศึกษา 2564 และนำเสนอแนะมาดำเนินการในปีการศึกษา 2565 (LGT-05-5.3-001 ถึง 004)</li> <li>8. คณะกรรมการประจำหลักสูตรกำกับ ติดตาม ให้อาจารย์ผู้สอนนำแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่แก้ไขตามแผน ส่งให้กับหลักสูตรฯ ก่อนกำหนดของปฏิทินวิชาการ 2 สัปดาห์</li> </ol>

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
	<p><b>(3) การประเมินกระบวนการ</b></p> <p>การประเมินกระบวนการของการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติในปีการศึกษา 2564 พบว่าอาจารย์ผู้สอนสามารถประเมินผู้เรียนได้ตรงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติได้ตามแผนการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชา ซึ่งผู้เรียนบางส่วนยังขาดการวิเคราะห์และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษอย่างถูกต้องในการนำเสนอหรือจัดทำรายงาน จึงควรมีการตรวจสอบความรู้และความเข้าใจของผู้เรียนเกี่ยวกับผลลัพธ์การเรียนรู้จากอาจารย์ผู้สอนและการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้ให้มีความทันสมัยและเข้าถึงผู้เรียนอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้นตามความสามารถในการเรียนรู้ของผู้เรียนรายบุคคล</p> <p><b>(4) การปรับปรุงตามผลการประเมิน</b></p> <p>จากการประเมินกระบวนการของการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จึงควรปรับปรุงกระบวนการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ในขั้นตอนที่ 1 และเพิ่มขั้นตอนที่ 2 เพื่อนำไปใช้ในปีการศึกษา 2565 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะกรรมการประจำหลักสูตรประชุมวางแผนเพื่อกำหนดเกณฑ์การประเมินผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานำเกณฑ์การประเมินจากที่ประชุมไประบุเกณฑ์ให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ (Curriculum Mapping) ใน มคอ.2 โดยมีกำหนดผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผลการเรียนใน มคอ.3 และ มคอ.4 โดยให้อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ องค์กรความรู้ทางวิชาชีพ ในรายวิชาเฉพาะด้านและประสบการณ์ตรงจากผู้ประกอบการ และการวิเคราะห์ในการนำเสนอและการเขียนรายงาน</li> <li>2. คณะกรรมการประจำหลักสูตรกำกับให้อาจารย์ผู้สอนดำเนินการประเมินผู้เรียนตามเกณฑ์การประเมินผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยมีการให้อาจารย์ผู้สอนดำเนินการตรวจสอบความรู้ความเข้าใจกับผู้เรียนเกี่ยวกับการชี้แจงผลลัพธ์ทางการเรียนอันมีการสอดแทรกการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ องค์กรความรู้ทางวิชาชีพในรายวิชาเฉพาะด้านและประสบการณ์ตรงจากผู้ประกอบการ และการวิเคราะห์ในการนำเสนอและการเขียนรายงาน</li> <li>3. อาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ.5 และ มคอ.6 ในทุกรายวิชา</li> <li>4. ตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TOF)</li> <li>5. นำผลการประเมินมาวิเคราะห์ผลการเรียนตามรายวิชา สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหาและข้อเสนอแนะ</li> <li>6. นำเสนอการประเมินผลการเรียนรู้ให้กับอาจารย์ผู้สอนพร้อมทั้งให้ดำเนินการแก้ไขตามแผนการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ของสาขาวิชา</li> <li>7. คณะกรรมการประจำหลักสูตรกำกับ ติดตามให้อาจารย์ผู้สอนนำแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่แก้ไขตามแผนส่งให้กับหลักสูตรฯ เพื่อตรวจสอบความถูกต้องและแก้ไขปรับปรุงอีกครั้งก่อนกำหนดของปฏิทินวิชาการ 2 สัปดาห์</li> </ol>

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
	<p>- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</p> <p><b>(1) ระบบและกลไก</b></p> <p>การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา มีการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีการพัฒนากระบวนการตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 – 2563 อย่างต่อเนื่อง ซึ่งในปีการศึกษา 2563 พบว่ามี (1) รูปแบบการประเมินที่ไม่หลากหลายในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา และ (2) มีการประเมินผลการเรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญทางวิชาชีพในวิชาชีพด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานในจำนวนน้อย จึงปรับการประเมินเพื่อนำมาใช้ในปีการศึกษา 2564 สำหรับปีการศึกษา 2564 มีขั้นตอนดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะกรรมการประจำหลักสูตรประชุมวางแผนการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา และกำหนดรายวิชาที่จะตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</li> <li>2. กำหนดวิธีการดำเนินการ เครื่องมือการประเมินผล ผู้รับผิดชอบการทวนสอบ และช่วงเวลาในการทวนสอบการเรียนรู้ของนักศึกษา</li> <li>3. ดำเนินการตามวิธีการตรวจสอบที่กำหนดของอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ประจำหลักสูตร</li> <li>4. การติดตามการส่งผลการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา (มคอ.5 และ มคอ.6) ผ่านระบบออนไลน์</li> <li>5. สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหาและข้อเสนอแนะ</li> </ol> <p><b>(2) การนำไปสู่การปฏิบัติ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะกรรมการประจำหลักสูตรประชุมวางแผนการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ (Curriculum mapping) ของรายวิชาใน มคอ.3 และ มคอ.4 โดยมีขั้นตอนดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 การกำหนดให้มีการกำหนดเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</li> <li>1.2 กำหนดช่วงเวลาในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาคือช่วงก่อนและหลังการจัดการเรียนการสอน <ol style="list-style-type: none"> <li>1.3 ออกแบบเครื่องมือและวิธีการในการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยมีการใช้แบบฟอร์มวิเคราะห์ข้อมูล มคอ.3 ในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาก่อนการเรียนการสอน และมีการใช้แบบฟอร์มประเมินตนเองโดยการสอบถามนักศึกษาในแต่ละรายวิชาหลังการจัดการเรียนการสอน</li> </ol> </li> </ol> </li> <li>1.2 การกำหนดรายวิชาที่จะตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยรายละเอียดหลักเกณฑ์การคัดเลือกวิชาที่ใช้การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาทั้งหมดไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของทุกรายวิชา ซึ่งมีการกำหนดจำนวน 12 รายวิชา (นักศึกษาหลักสูตรเทียบโอน) และจำนวน 4 รายวิชา (นักศึกษาภาคปกติ 4 ปี) (หลักฐาน LGT-05-5.3-007) ได้แก่ <p>การทวนสอบผลการเรียนรู้โดยนักศึกษาจากรายวิชาที่นักศึกษาได้ทำการลงทะเบียนเรียนในปีการศึกษา 2564 (หลักสูตรเทียบโอน) จำนวน 12 รายวิชา</p> </li> </ol>

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
	<p>(1) การบริหารจัดการปฏิบัติงานด้านการขนส่ง</p> <p>(2) การจัดซื้อและการจัดหาในซัพพลายเชน</p> <p>(3) การจัดการสินค้าคงคลัง</p> <p>(4) การจัดการผลิตและปฏิบัติการ</p> <p>(5) การค้าระหว่างประเทศและนโยบายทางการค้า</p> <p>(6) เตรียมความพร้อมสำหรับการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ</p> <p>(7) ธุรกิจตัวแทนรับจัดการขนส่งสินค้าระหว่างประเทศ</p> <p>(8) โลจิสติกส์และซัพพลายเชนเพื่อสิ่งแวดล้อม</p> <p>(9) การวัดประสิทธิภาพในซัพพลายเชน</p> <p>(10) สหกิจศึกษา 1</p> <p>(11) การจัดการซัพพลายเชนเชิงกลยุทธ์</p> <p>(12) การจัดการโครงข่ายการกระจายสินค้ายุคใหม่</p> <p>การทวนสอบผลการเรียนรู้โดยนักศึกษาจากรายวิชาที่นักศึกษาได้ทำการลงทะเบียนเรียนในปีการศึกษา 2564 (หลักสูตรปกติ) จำนวน 4 รายวิชา</p> <p>(1) ความรู้เบื้องต้นด้านการจัดการโลจิสติกส์</p> <p>(2) การบริหารจัดการปฏิบัติงานด้านการขนส่ง</p> <p>(3) การจัดการสินค้าคงคลัง</p> <p>(4) การจัดซื้อและการจัดหาในซัพพลายเชน</p> <p>2. หลักสูตรกำหนดวิธีการตรวจสอบที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ให้กับอาจารย์ผู้สอน ตามแผนการกระจายความรับผิดชอบให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ทั้ง 5 ด้านดังนี้</p> <p>2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม ได้แก่</p> <p>(1) ประเมินโดยอาจารย์จากการสังเกตพฤติกรรมการแสดงออกตามปกติของนักศึกษา</p> <p>(2) การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>(3) ผู้ใช้บัณฑิตประเมินคุณธรรมจริยธรรมของบัณฑิต</p> <p>2.2 ด้านความรู้ ได้แก่</p> <p>(1) ประเมินผลงานระหว่างภาคเรียน เช่น การบ้าน การตอบคำถามในชั้นเรียน การเขียนรายงาน การทดสอบย่อย การปฏิบัติในการลงพื้นที่และการนำเสนอรายงานการค้นคว้าหน้าชั้นเรียน</p> <p>(2) ประเมินจากการสอบข้อเขียน การสอบปฏิบัติ</p> <p>(3) ประเมินความรู้ของบัณฑิตโดยการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>2.3 ด้านทักษะทางปัญญา ได้แก่</p> <p>(1) ประเมินจากผลงานการแก้ไขปัญหาที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>(2) ประเมินโดยการสอบข้อเขียนด้วยโจทย์ที่ต้องใช้ทักษะทางปัญญาในการคิดวิเคราะห์และนำเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา</p>

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
	<p>(3) ประเมินรายงานผลการวิจัยในรายวิชาการวิจัยทางโลจิสติกส์และซัพพลายเชนศาสตร์ความรู้ใหม่ๆ ได้ด้วยตนเองเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ</p> <p>2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ได้แก่</p> <p>(1) มอบหมายนักศึกษาประเมินตนเองและเพื่อนในกลุ่ม สรุปผลการประเมินโดยใช้เสียงส่วนใหญ่</p> <p>(2) สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน</p> <p>(3) ประเมินจากการปฏิบัติร่วมกันในกลุ่มและการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน</p> <p>2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้แก่</p> <p>(1) ประเมินจากผลงานกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่มอบหมายแต่ละบุคคล</p> <p>(2) ประเมินจากการสอบข้อเขียนในการแก้โจทย์ปัญหาเชิงตัวเลขที่ไม่เคยพบมาก่อน</p> <p>(3) ประเมินทักษะการสื่อสารด้วยภาษาเขียนจากรายงานแต่ละบุคคลหรือรายงานกลุ่มใน ส่วนที่นักศึกษารับผิดชอบ</p> <p>(4) ประเมินจากการทักษะและเทคนิคการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การนำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติต่อคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานภายนอกและผู้เข้าฟังบรรยายด้วยวาจา</p> <p>3. ดำเนินการตรวจสอบการเรียนรู้ของนักศึกษา ตามแนวทางที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ซึ่ง คณะกรรมการประจำหลักสูตรร่วมประชุมวางแผนการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของ นักศึกษา โดยให้อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความถูกต้องในการให้คะแนน และนำข้อมูลระดับผลการ เรียนแต่ละรายวิชาที่รับผิดชอบ และจัดส่งให้กับหลักสูตร เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง จากนั้นส่งให้ คณะดำเนินการต่อไป ในกรณีที่รายวิชาไม่มีการเรียนผิดปกติและมีมาตรการแก้ไข</p> <p>4. หลักสูตรกำกับและติดตามการส่งผลการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา (มคอ.5 และ มคอ.6) ผ่านระบบออนไลน์ ตามระยะเวลาที่กำหนดภายใน 2 สัปดาห์ หลังจากอนุมัติผลการเรียน</p> <p>5. อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรใช้วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดกับรายวิชาที่สอน ซึ่งทุก รายวิชามีความสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ (Curriculum mapping) เกณฑ์การประเมิน และ วิธีการประเมินที่หลากหลาย ทำให้อาจารย์ผู้สอนสามารถประเมินผลการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับผล การเรียนรู้ ซึ่งพบว่ารายวิชาส่วนใหญ่ในหลักสูตรมีผลการกระจายของระดับผลการเรียนเป็นปกติ โดยผลการประเมินผลการเรียนรู้ของ 12 รายวิชาตามแผนที่กำหนดไว้สามารถสรุปได้ว่านักศึกษา ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ด้วยตนเอง พบว่าระดับความรู้ ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรม ภายหลังการเรียนในแต่ละรายวิชาอยู่ในระดับดี ดังรายละเอียดเอกสารอ้างอิง LGT-05-5.3-007</p>



ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
	<p><b>(3) การประเมินกระบวนการ</b></p> <p>จากการดำเนินการตามกระบวนการในปีการศึกษา 2564 อาจารย์ผู้สอนเลือกวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ตามแนวทางที่หลักสูตรกำหนดเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน พบว่าอาจารย์ผู้สอนสามารถประเมินผลการเรียนรู้ตามแผนการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping) ได้อย่างครบถ้วน ทำให้สามารถทวนสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามรายวิชาที่อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบสอดคล้องกับแผนการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาได้ด้วยตนเองอย่างถูกต้องและเหมาะสม แต่เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลการทวนสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังขาดการเก็บมูลอย่างเป็นระบบ และวิธีการทวนสอบยังสามารถปรับปรุงให้มีความหลากหลายเพิ่มขึ้น อย่างเช่น วิธีการทวนสอบโดยใช้ผลการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ มาวัดทักษะด้านความรู้ ทักษะทางปัญญา การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นต้น</p> <p><b>(4) การปรับปรุงกระบวนการ</b></p> <p>จากการประเมินกระบวนการของการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ดังนั้นจึงมาแนวทางการปรับปรุงกระบวนการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในขั้นตอนที่ 3 เพื่อใช้ในปีการศึกษา 2565 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะกรรมการประจำหลักสูตรประชุมวางแผนการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</li> <li>2. กำหนดวิธีการดำเนินการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</li> <li>3. ดำเนินการตามวิธีการตรวจสอบที่กำหนดของอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ประจำหลักสูตร การประเมินการจัดการเรียนการสอน โดยจัดอาจารย์ที่เลี้ยงในการช่วยดูแลการตัดเกรดสำหรับ <u>อาจารย์พิเศษ ซึ่งอาจารย์พิเศษผู้ร่วมสอนกับอาจารย์ผู้สอนอาจมีประสบการณ์การสอนและ/หรือ ประสบการณ์วิชาชีพโดยตรง</u> และกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทวนสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาให้ครบทุกรายวิชาที่รับผิดชอบ</li> <li>4. การติดตามการส่งผลการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา (มคอ.5 และ มคอ.6) ผ่านระบบออนไลน์</li> <li>5. สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหาและข้อเสนอแนะ</li> </ol>

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
	<p>- การกำกับ การประเมิน การจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)</p> <p><b>(1) ระบบและกลไก</b></p> <p>คณะกรรมการประจำหลักสูตรมีการกำกับ การประเมิน การจัดการเรียนการสอน และการประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) และมีการพัฒนากระบวนการตั้งแต่ปีการศึกษา 2555-2562 อย่างต่อเนื่อง ซึ่งในปีการศึกษา 2564 พบว่าอาจารย์ผู้สอนมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนครบทุกรายวิชา ซึ่งนักศึกษา มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เป็นไปในแนวทางเดียวกันตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกรายวิชา หลักสูตรมีการกำกับให้นักศึกษาประเมินผลการสอนของอาจารย์ผู้สอน ทำให้ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนครบตามจำนวนของผู้เรียนทั้งหมด ดังนั้นจึงนำกระบวนการดังกล่าวมาใช้ในปีการศึกษา 2564 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะกรรมการประจำหลักสูตรประชุมเกี่ยวกับการจัดทำปฏิทินการกำกับ การประเมิน การจัดการเรียนการสอน และการประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) และภาระงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร ตามรายละเอียดการแบ่งผู้รับผิดชอบ การดำเนินงาน และการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2564 (หลักฐาน LGT-05-5.3-008)</li> <li>2. การกำกับติดตามให้อาจารย์ผู้สอนส่ง มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังจากอนุมัติผลการเรียนผ่านระบบออนไลน์ และจัดทำ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังปิดภาคการศึกษาในปี 2564</li> <li>3. การกำกับและติดตามให้นักศึกษาประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนรายวิชา</li> <li>4. สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหาและข้อเสนอแนะ เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุง/พัฒนาในปีการศึกษา</li> </ol> <p><b>(2) การนำไปสู่การปฏิบัติ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะกรรมการประจำหลักสูตรมีการประชุมเกี่ยวกับการดำเนินการตามปฏิทินวิชาการ ในการกำกับ การประเมิน การจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร โดยมีการกำหนดให้มีการจัดทำ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคเรียน โดยให้มีความสอดคล้องกับ มคอ.2 มคอ.3 และ มคอ.4 และจัดทำ การประเมินหลักสูตร มคอ.7 ทุก 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน ตลอดปีการศึกษา เพื่อให้มีการปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</li> <li>2. คณะกรรมการประจำหลักสูตรกำกับและติดตามภาระความรับผิดชอบของอาจารย์ในหลักสูตรและให้อาจารย์ผู้สอนกำกับให้นักศึกษาประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนครบตามจำนวนของผู้เรียนทั้งหมด</li> </ol>

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
	<p>3. หลักสูตรร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษากำกับและติดตามให้นักศึกษาประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนรายวิชา พร้อมทั้งตรวจสอบการประเมินความพึงพอใจจนครบตามจำนวนนักศึกษาทั้งหมด</p> <p>4. อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรดำเนินการจัดทำ มคอ.5 และ มคอ.6 ตามระยะเวลาที่กำหนดและนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาแผนการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาถัดไปและอาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง มคอ.7 (หลักฐาน LGT-05-5.3-004)</p> <p><b>(3) การประเมินกระบวนการ</b></p> <p>การประเมินกระบวนการของการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตรในปีการศึกษา 2564 พบว่าอาจารย์ผู้สอนมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาตามเกณฑ์ แต่ยังคงขาดการเก็บรวบรวมข้อมูลแบบมีการจัดการฐานข้อมูลกลางโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของแต่ละรายวิชา และมีการจัดส่ง มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 2 สัปดาห์หลังจากอนุมัติเกรด และ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังจากสิ้นสุดภาคเรียน แต่การจัดทำ มคอ.7 ของอาจารย์มีความเข้าใจคลาดเคลื่อนในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองในบางตัวบ่งชี้ และเนื่องจากมีตัวบ่งชี้ใหม่ ประกอบด้วย ตัวบ่งชี้ 1.2 2.3 และ 2.4 ทำให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบยังไม่ชำนาญและเข้าใจคลาดเคลื่อนในรายละเอียดการจัดทำ</p> <p><b>(4) การปรับปรุงตามผลการประเมิน</b></p> <p>จากการประเมินกระบวนการการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) ดังนั้นจึงมีการปรับปรุงกระบวนการโดยการ<u>เพิ่มขั้นตอนที่ 2 และปรับปรุงขั้นตอนที่ 3</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>คณะกรรมการประจำหลักสูตรประชุมเกี่ยวกับการจัดทำปฏิทินการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) และภาระงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร ตามรายละเอียดการแบ่งผู้รับผิดชอบการดำเนินงานและการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2564 (หลักฐาน LGT-05-5.3-008)</li> <li><u>หลักสูตรให้อาจารย์ผู้สอนทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ครบทุกรายวิชาที่รับผิดชอบ</u></li> <li>การกำกับติดตามให้อาจารย์ผู้สอนส่ง มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังจากอนุมัติผลการเรียนผ่านระบบออนไลน์ และจัดทำ มคอ.7 ภายใน 60 วันหลังปิดภาคการศึกษาในปี 2564 <u>โดยประธานหลักสูตรมอบหมายอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมการอบรมการเขียนรายงาน มคอ.7 และการจัดทำรายงาน มคอ.7 ร่วมกับโครงการอบรมที่ทางคณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศจัดให้</u></li> </ol>

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
	4. การกำกับและติดตามให้นักศึกษาประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนรายวิชา 5. สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหาและข้อเสนอแนะ เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุง/พัฒนาในปีการศึกษา

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ 5.3 : .....3..... คะแนน

**ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา**

ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวชี้วัด 5.4)		
ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินการ	✓ เป็นไปตามเกณฑ์ ✗ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงาน จำนวนทั้งสิ้น ...8.. ครั้ง ดังนี้ - ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 6 พ.ค. 2564 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วม จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 - ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 19 มิ.ย. 2564 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วม จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 - ครั้งที่ 3 เมื่อวันที่ 5 ก.ค. 2564 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วม จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 - ครั้งที่ 4 เมื่อวันที่ 16 ต.ค. 2564 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วม จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 - ครั้งที่ 5 เมื่อวันที่ 4 พ.ย. 2564 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วม จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 - ครั้งที่ 6 เมื่อวันที่ 3 ธ.ค. 2564 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วม จำนวน 5	✓

ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวชี้วัด 5.4)		
ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินการ	✓ เป็นไปตามเกณฑ์ ✗ ไม่เป็นไปตาม เกณฑ์
	<p>คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>- ครั้งที่ 7 เมื่อวันที่ 7 ม.ค. 2565 มี อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วม จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>- ครั้งที่ 8 เมื่อวันที่ 22 มี.ค. 2565 มี อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วม จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p>	
2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	2. หลักสูตรมีรายละเอียด ตามแบบ มคอ. 2 <u>ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ</u>	✓
3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละ ภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	3. หลักสูตรมีรายละเอียดของรายวิชา ตาม แบบ มคอ. 3 และ มคอ.4 ในภาคเรียนที่ 1/2554 จำนวน 44 วิชา และภาคเรียนที่ 2/2564 จำนวน 30 วิชา ก่อนการเปิดสอน ในแต่ละภาคการศึกษา <u>ครบทุกรายวิชา</u>	✓
4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอน ให้ครบทุกรายวิชา	4. หลักสูตรได้จัดทำรายงานผลการ ดำเนินการของรายวิชา ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ในภาคเรียนที่ 1/2564 จำนวน 44 วิชา และภาคเรียนที่ 2/2564 จำนวน 30 วิชา ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา <u>ครบทุกรายวิชา</u>	✓
5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตาม แบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	5. หลักสูตร มีการจัดทำรายงานผลการ ดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบมคอ. 7 และจัดส่ง เมื่อวันที่ 31 พ.ค. 2565 แล้วเสร็จ ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓
6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่ เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	6. ภาคการศึกษา 1/2564 มีรายวิชาที่ได้รับ การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน 9 รายวิชา และภาคการศึกษา 2/2564 มีรายวิชาที่มี การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน 3 รายวิชา รวม 12 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 48 ของ รายวิชาทั้งหมดในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.	✓

ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวชี้วัด 5.4)		
ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินการ	✓ เป็นไปตามเกณฑ์ ✗ ไม่เป็นไปตาม เกณฑ์
	2564 สำหรับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 นั้นได้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ครบทุกรายวิชาแล้วในปีการศึกษา 2563	
7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินการดำเนินงานใน มคอ.7 ในปีที่ผ่านมา ดังนี้ 1. ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ การพัฒนา/ปรับปรุง จากผลการประเมินการดำเนินงานใน มคอ.7 ในปีที่ผ่านมา ดังนี้ 1. อาจารย์รัฐยา พรหมหิตาทร อาจารย์ เฉลียว บุตรวงษ์ และอาจารย์สุภาวดี สายสนิท ยื่นผลงานขอตำแหน่งทางวิชาการในปีการศึกษา 2564	✓
8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศ หรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	N/A	✓
9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	อาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 5 คน และได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100	✓
10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	N/A	✓
11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ย 4.00 คะแนน	✓
12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ย 4.26 คะแนน	✓

ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวชี้วัด 5.4)		
ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินการ	✓ เป็นไปตามเกณฑ์ ✗ ไม่เป็นไปตาม เกณฑ์
รวมตัวชี้วัดในปี	10	
จำนวนตัวชี้วัดที่ดำเนินการผ่านเฉพาะตัวชี้วัดที่ 1-5	5	
ร้อยละของตัวชี้วัดที่ 1-5	100	
จำนวนตัวชี้วัดในปีที่ดำเนินการผ่าน	10	
ร้อยละของตัวชี้วัดทั้งหมดในปี	100	

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ 5.4 : .....5..... คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง : หมวดที่ 4 สรุปรายงาน

ตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมินตนเอง
5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	4
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	3
5.3 การประเมินผู้เรียน	3
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	5

รายการหลักฐานหมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายงาน

รหัสหลักฐาน	รายการ
LGT-4-5.1-01	เอกสารรายงานการประชุมคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัย
LGT-4-5.1-02	ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตรหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
LGT-4-5.1-03	สรุปผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ต่อการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559
LGT-4-5.2-01	ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาโลจิสติกส์ พ.ศ. 2552
LGT-4-5.2-02	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เรื่อง การพิจารณากำหนดผู้สอน การกำกับติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 4 การกำกับกระบวนการเรียนการสอน การจัดการเรียนการสอนที่มีการฝึกปฏิบัติ การบูรณาการพันธกิจต่าง ๆ กับการเรียนการสอน ประจำปีภาคเรียนที่ 1/2564
LGT-4-5.2-03	บันทึกการขอเปิดรายวิชา และภาระการสอนของผู้สอน ภาคเรียนที่ 1/2564
LGT-4-5.2-04	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เรื่อง การพิจารณากำหนดผู้สอน การกำกับ

รหัสหลักฐาน	รายการ
	ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 4 การกำกับกระบวนการเรียนการสอน การจัดการเรียนการสอนที่มีการฝึกปฏิบัติ การบูรณาการพันธกิจต่าง ๆ กับการเรียนการสอน ประจำปีภาคเรียนที่ 2/2564
LGT-4-5.2-05	บันทึกการขอเปิดรายวิชา และภาระการสอนของผู้สอน ภาคเรียนที่ 2/2564
LGT-4-5.2-06	รายงานการส่ง มคอ. 3 และ มคอ. 5 ผลงานที่เกิดจากการบูรณาการพันธกิจต่าง ๆ กับการเรียนการสอน (วิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม)
LGT-4-5.2-07	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เรื่อง การพิจารณากำหนดผู้สอน การกำกับติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 5 มคอ. 6 และ มคอ. 7 การกำกับกระบวนการเรียนการสอน การบูรณาการพันธกิจต่าง ๆ กับการเรียนการสอน
LGT-4-5.2-08	รูปเล่มการบูรณาการวิจัยกับรายวิชาการจัดการการค้าข้ามแดน
LGT-4-5.2-09	บันทึกข้อความโครงการบริการวิชาการรายวิชาการจัดการการค้าข้ามแดน
LGT-4-5.2-10	ภาพถ่ายการบูรณาการโครงการทางด้านการบริการวิชาการกับรายวิชาการจัดการค้าปลีก
LGT-4-5.3-01	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2559) (มคอ.2)
LGT-4-5.3-02	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564) (มคอ.2)
LGT-4-5.3-03	รายละเอียดรายวิชา มคอ.5 และ มคอ.6 ประจำปีการศึกษา 2564
LGT-4-5.3-04	รายละเอียดรายวิชา มคอ.7 ประจำปีการศึกษา 2563
LGT-4-5.3-05	สรุปการประชุมสาขาวิชาเทคโนโลยีโลจิสติกส์และการจัดการระบบขนส่งประจำปีการศึกษา 2564 ครั้งที่ 1 และ ครั้งที่ 2
LGT-4-5.3-06	การทวนสอบการวัดผลและการประเมินผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ระบุใน มคอ. 3 ประจำปีการศึกษา 2564
LGT-4-5.3-07	การทวนสอบผลการเรียนรู้โดยนักศึกษาจากรายวิชาที่นักศึกษาได้ทำการลงทะเบียนเรียนในปีการศึกษา 2564 (หลักสูตรปกติและเทียบโอน)
LGT-4-5.3-08	การแบ่งผู้รับผิดชอบการดำเนินงานและการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2564
LGT-4-5.3-09	ตารางสอบปลายภาคที่ 1/2564 และภาคเรียนที่ 2/2564
LGT-4-5.4-01	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ปีการศึกษา 2564
LGT-4-5.4-02	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564) (มคอ.2)
LGT-4-5.4-03	รายละเอียดรายวิชา มคอ. 3 และ มคอ. 4 ปีการศึกษา 2564
LGT-4-5.4-04	รายละเอียดรายวิชา มคอ. 5 และ มคอ. 6 ปีการศึกษา 2564
LGT-4-5.4-05	มคอ. 7 ปีการศึกษา 2564
LGT-4-5.4-06	การทวนสอบการวัดผลและการประเมินผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ระบุใน มคอ. 3



รหัสหลักสูตร	รายการ
	ประจำปีการศึกษา 2564
LGT-4-5.4-07	การทวนสอบผลการเรียนรู้โดยนักศึกษาจากรายวิชาที่นักศึกษาได้ทำการลงทะเบียนเรียนในปีการศึกษา 2564 (หลักสูตรปกติและเทียบโอน)
LGT-4-5.4-08	กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา แผนการพัฒนานักศึกษาในแต่ละชั้นปีให้ชัดเจนตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การจัดทำข้อเสนอของงบประมาณห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน
LGT-4-5.4-09	รายงานสรุปผลการอบรม/สัมมนาวิชาการ/วิชาชีพของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
LGT-4-5.4-10	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร
LGT-4-5.4-11	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่

### หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

#### การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต
คุณสมบัติผู้เข้าศึกษามีความหลากหลาย จากหลายวุฒิการศึกษา จึงมีความแตกต่างของพื้นฐานความรู้	จากปัญหาดังกล่าวส่งผลสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1. นักศึกษามีความแตกต่างในด้านการเรียนรู้ที่ต่างกัน 2. นักศึกษาพันสภาพหรือย้ายสาขา ระหว่างปีการศึกษา	สาขาวิชามีแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต 1. จัดโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อปรับพื้นฐานความรู้ 2. ส่งเสริมสัมพันธ์ภาพระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้อง 3. แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำแนะนำด้านการศึกษา
จำนวนนักศึกษาที่ลดลงอย่างมาก และอย่างต่อเนื่อง	จากปัญหาดังกล่าวส่งผลสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1. หากจำนวนนักศึกษาน้อยลงจนถึงขั้นวิกฤติอาจส่งผลให้มหาวิทยาลัยอาจจะต้องต้องทบทวนการเปิดสอนของหลักสูตร	สาขาวิชามีแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต 1. มีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเพิ่มขึ้น 2. เปิดสอนในลักษณะหลักสูตรออนไลน์ 3. เปิดสอนในหลักสูตรการอบรมระยะสั้น 4. คณาจารย์ควรการทำโครงการวิจัยเพื่อหาเงินทุนอุดหนุนจากแหล่งต่างๆ 5. เปิดสอนในหลักสูตรเทียบโอน

## ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

### รายงานผลการดำเนินงาน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ตัวชี้วัด 6.1)

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน																																				
<p>สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ตัวชี้วัด 6.1)</p>	<p>- ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p style="padding-left: 20px;">(1) ระบบและกลไก</p> <p style="padding-left: 40px;">คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประชุมหารือร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อวิเคราะห์ความต้องการและความจำเป็นของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา และของสาขาวิชาด้วยการนำข้อมูลในอดีตมาพิจารณาร่วมกับข้อมูลจากการสอบถามหรือสัมภาษณ์นักศึกษา</p> <p style="padding-left: 40px;">หลักสูตรสนับสนุนนโยบายของมหาวิทยาลัย โดยทุกหลักสูตรสามารถใช้ทรัพยากรของมหาวิทยาลัยร่วมกัน และในแต่ละปีงบประมาณทางหลักสูตรได้มีการวางแผนการจัดสรรงบประมาณเพื่อซื้อครุภัณฑ์ในแต่ละภาคการศึกษา</p> <p>- จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนทางมหาวิทยาลัยฯ ได้จัดสรรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับหลักสูตร ดังนี้</p> <table style="margin-left: 40px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding-left: 20px;">- ห้องพักอาจารย์ (592)</td> <td style="padding-left: 20px;">จำนวน</td> <td style="padding-left: 20px;">1</td> <td style="padding-left: 20px;">ห้อง</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">- ห้องเรียนประจำหลักสูตร</td> <td style="padding-left: 20px;">จำนวน</td> <td style="padding-left: 20px;">4</td> <td style="padding-left: 20px;">ห้อง</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">- ห้องเรียนรวมของแต่ละอาคาร ดังนี้</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 40px;">อาคาร 1</td> <td style="padding-left: 20px;">จำนวน</td> <td style="padding-left: 20px;">7</td> <td style="padding-left: 20px;">ห้อง</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 40px;">อาคาร 2</td> <td style="padding-left: 20px;">จำนวน</td> <td style="padding-left: 20px;">12</td> <td style="padding-left: 20px;">ห้อง</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 40px;">อาคาร 3</td> <td style="padding-left: 20px;">จำนวน</td> <td style="padding-left: 20px;">7</td> <td style="padding-left: 20px;">ห้อง</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 40px;">อาคาร 4</td> <td style="padding-left: 20px;">จำนวน</td> <td style="padding-left: 20px;">9</td> <td style="padding-left: 20px;">ห้อง</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 40px;">อาคาร 5</td> <td style="padding-left: 20px;">จำนวน</td> <td style="padding-left: 20px;">19</td> <td style="padding-left: 20px;">ห้อง</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 40px;">อาคาร 9</td> <td style="padding-left: 20px;">จำนวน</td> <td style="padding-left: 20px;">8</td> <td style="padding-left: 20px;">ห้อง</td> </tr> </table> <p style="padding-left: 40px;">มีการให้บริการอินเทอร์เน็ต Wi-Fi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ติดตั้งกล่องวงจรปิดทั่วทั้งมหาวิทยาลัย</li> <li>- พื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ สังสรรค์ แลกเปลี่ยนสนทนา หรือทำงานร่วมกันคือ             <ul style="list-style-type: none"> <li>- บริเวณห้องพยาบาล</li> <li>- บริเวณหน้าห้องประชาสัมพันธ์</li> <li>- บริเวณใต้อาคาร 9 ข้างอาคาร 9</li> <li>- บริเวณหน้าอาคาร 4</li> </ul> </li> </ul>	- ห้องพักอาจารย์ (592)	จำนวน	1	ห้อง	- ห้องเรียนประจำหลักสูตร	จำนวน	4	ห้อง	- ห้องเรียนรวมของแต่ละอาคาร ดังนี้				อาคาร 1	จำนวน	7	ห้อง	อาคาร 2	จำนวน	12	ห้อง	อาคาร 3	จำนวน	7	ห้อง	อาคาร 4	จำนวน	9	ห้อง	อาคาร 5	จำนวน	19	ห้อง	อาคาร 9	จำนวน	8	ห้อง
- ห้องพักอาจารย์ (592)	จำนวน	1	ห้อง																																		
- ห้องเรียนประจำหลักสูตร	จำนวน	4	ห้อง																																		
- ห้องเรียนรวมของแต่ละอาคาร ดังนี้																																					
อาคาร 1	จำนวน	7	ห้อง																																		
อาคาร 2	จำนวน	12	ห้อง																																		
อาคาร 3	จำนวน	7	ห้อง																																		
อาคาร 4	จำนวน	9	ห้อง																																		
อาคาร 5	จำนวน	19	ห้อง																																		
อาคาร 9	จำนวน	8	ห้อง																																		

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
	<p><b>ระบบการจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b> ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ในส่วนของตำราหลักหรือหนังสือในรายวิชาที่เปิดสอนได้จัดทำเป็นเอกสารเรียบเรียงโดยอาจารย์ผู้สอน หรือผู้เชี่ยวชาญที่มีเนื้อหาเหมาะสมกับระดับการศึกษา</li> <li>2. จัดหาหรือผลิตสื่อเพื่อประกอบการสอนในรายวิชาต่าง ๆ</li> <li>3. สำรวจความต้องการโสตทัศนูปกรณ์พื้นฐานสื่อการเรียนการสอน โปรเจ็คเตอร์ คอมพิวเตอร์ เครื่องเสียง ไมโครโฟน</li> <li>4. สำรวจความต้องการเครือข่ายให้มีมาตรฐานและมีจำนวนที่เหมาะสม ระบบเครือข่ายไร้สาย</li> <li>5. สำรวจความต้องการตำรา เอกสารประกอบการสอน เพื่ออำนวยความสะดวกให้นักศึกษาในการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากห้องสมุด หรือ ทางอินเทอร์เน็ต</li> <li>6. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี มีการจัดสรรงบประมาณ เพื่อพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</li> <li>7. ตรวจสอบสภาพการใช้งานของอุปกรณ์ โสตทัศนูปกรณ์พื้นฐาน สื่อการเรียนการสอน โปรเจ็คเตอร์ เครื่องเสียง ไมโครโฟน</li> <li>8. ตรวจสอบสัญญาณจากระบบเครือข่ายข้อมูลให้มีมาตรฐานและมีจำนวนที่เหมาะสม หากสัญญาณของเครือข่ายไร้สายไม่เพียงพอให้แจ้งไปยังหน่วยงานเพื่อดำเนินการเพิ่มจำนวนเครือข่าย</li> <li>9. การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</li> <li>10. มี Website และ Facebook เพื่อประสานงานระหว่างนักศึกษา อาจารย์และบุคลากรของสาขา ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- (เว็บ ของมหาวิทยาลัย) <a href="https://www.rmutto.ac.th/">https://www.rmutto.ac.th/</a> สำหรับคณาจารย์ นักศึกษา และบุคคลที่เกี่ยวข้องติดต่อประสานงาน</li> <li>- (เว็บ ของ คณะ บริหาร ธุรกิจ และ เทคโนโลยี สารสนเทศ ) <a href="https://cpc.rmutto.ac.th/">https://cpc.rmutto.ac.th/</a> สำหรับคณาจารย์ นักศึกษา และบุคคลที่เกี่ยวข้องติดต่อประสานงาน</li> <li>- <a href="https://www.facebook.com/งานทะเบียนและสถิตินักศึกษา-จักรพงษ์ภูวนารถ">https://www.facebook.com/งานทะเบียนและสถิตินักศึกษา-จักรพงษ์ภูวนารถ</a> สำหรับนักศึกษาในการติดต่อสอบถามข้อมูลในการลงทะเบียน เป็นต้น</li> <li>- <a href="https://www.facebook.com/CPClogistics">https://www.facebook.com/CPClogistics</a> สำหรับประชาสัมพันธ์หลักสูตร แจ้งข้อมูลข่าวสาร เป็นต้น</li> </ul> </li> <li>11. เนื่องจากเกิดสถานการณ์ Covid-19 ทำให้ทางมหาวิทยาลัยจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ (online) ทางมหาวิทยาลัยได้อำนวยความสะดวกให้โดยให้นักศึกษาสามารถเชื่อมต่อเรียนออนไลน์ (Online) ได้</li> <li>12. ทางมหาวิทยาลัยได้จัดอบรมในการใช้โปรแกรม Team และ Zoom เพื่อให้คณาจารย์และนักศึกษาสามารถใช้งานได้อย่างถูกต้อง</li> </ol>

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน														
	<p>- กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>ระบบการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</li> <li>2. วิเคราะห์ผลสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</li> <li>3. รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</li> <li>4. นำผลไปปรับปรุงแผนปฏิบัติการ</li> </ol> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>ปีการศึกษา 2564 การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ได้สำรวจความต้องการครุภัณฑ์ของสาขาในแต่ละไตรมาสทางหลักสูตรฯ ได้ดำเนินสั่งซื้อครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการเรียนและการสอน ทั้งในรูปแบบ online และ Onsite</p> <p>แนวทางการปรับปรุงกระบวนการดำเนินงาน ทุกปีงบประมาณ หลักสูตรได้มีการจัดทำคำเสนอของงบประมาณครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และห้องปฏิบัติการ แต่ยังไม่ได้รับการอนุมัติหลักสูตรจึงได้จัดทำคำเสนอของงบประมาณครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และห้องปฏิบัติการซ้ำอีกครั้ง</p> <p>เนื่องจากในปีการศึกษา 2564 ทางมหาวิทยาลัยยังมีนโยบายให้มีการเรียนการสอนแบบ online อยู่ ดังนั้น สิ่งสนับสนุนที่ทางคณาจารย์ และนักศึกษาจะได้รับก็จะเป็นการให้บริการผ่านสื่อ online เป็นส่วนใหญ่</p> <p><b>ตารางที่ 6.1.1</b> แบบประเมินความพึงพอใจการให้บริการของมหาวิทยาลัยฯ ประจำปีการศึกษา 2564 (นักศึกษา)</p> <table border="1" data-bbox="475 1489 1445 2040"> <thead> <tr> <th data-bbox="475 1489 1220 1585">รายการ</th> <th data-bbox="1220 1489 1445 1585">ประจำปีการศึกษา 2564 (x̄)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="475 1585 1220 1682">1. ด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการให้บริการ [ขั้นตอนการให้บริการมีความเหมาะสม คล่องตัว เข้าใจง่าย]</td> <td data-bbox="1220 1585 1445 1682">3.86</td> </tr> <tr> <td data-bbox="475 1682 1220 1778">2. ด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการให้บริการ [มีช่องทางการติดต่อที่สะดวกเหมาะสม เช่น โทรศัพท์ เว็บบมหาวิทยาลัยฯ facebook เป็นต้น]</td> <td data-bbox="1220 1682 1445 1778">3.97</td> </tr> <tr> <td data-bbox="475 1778 1220 1874">3. ด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการให้บริการ [ระยะเวลาในการให้บริการเหมาะสม]</td> <td data-bbox="1220 1778 1445 1874">3.95</td> </tr> <tr> <td data-bbox="475 1874 1220 1921">4. ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ [มีบุคลิกภาพที่ดี และใส่ใจในการให้บริการ]</td> <td data-bbox="1220 1874 1445 1921">4.05</td> </tr> <tr> <td data-bbox="475 1921 1220 1968">5. ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ [ให้คำแนะนำและตอบข้อซักถามอย่างชัดเจน]</td> <td data-bbox="1220 1921 1445 1968">3.97</td> </tr> <tr> <td data-bbox="475 1968 1220 2040">6. ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ [ผู้ให้บริการมีความรู้ความสามารถในการให้บริการในแต่ละแผนกงานนั้นๆ]</td> <td data-bbox="1220 1968 1445 2040">4.08</td> </tr> </tbody> </table>	รายการ	ประจำปีการศึกษา 2564 (x̄)	1. ด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการให้บริการ [ขั้นตอนการให้บริการมีความเหมาะสม คล่องตัว เข้าใจง่าย]	3.86	2. ด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการให้บริการ [มีช่องทางการติดต่อที่สะดวกเหมาะสม เช่น โทรศัพท์ เว็บบมหาวิทยาลัยฯ facebook เป็นต้น]	3.97	3. ด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการให้บริการ [ระยะเวลาในการให้บริการเหมาะสม]	3.95	4. ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ [มีบุคลิกภาพที่ดี และใส่ใจในการให้บริการ]	4.05	5. ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ [ให้คำแนะนำและตอบข้อซักถามอย่างชัดเจน]	3.97	6. ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ [ผู้ให้บริการมีความรู้ความสามารถในการให้บริการในแต่ละแผนกงานนั้นๆ]	4.08
รายการ	ประจำปีการศึกษา 2564 (x̄)														
1. ด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการให้บริการ [ขั้นตอนการให้บริการมีความเหมาะสม คล่องตัว เข้าใจง่าย]	3.86														
2. ด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการให้บริการ [มีช่องทางการติดต่อที่สะดวกเหมาะสม เช่น โทรศัพท์ เว็บบมหาวิทยาลัยฯ facebook เป็นต้น]	3.97														
3. ด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการให้บริการ [ระยะเวลาในการให้บริการเหมาะสม]	3.95														
4. ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ [มีบุคลิกภาพที่ดี และใส่ใจในการให้บริการ]	4.05														
5. ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ [ให้คำแนะนำและตอบข้อซักถามอย่างชัดเจน]	3.97														
6. ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ [ผู้ให้บริการมีความรู้ความสามารถในการให้บริการในแต่ละแผนกงานนั้นๆ]	4.08														

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน		
	รายการ	ประจำปีการศึกษา 2564 (x̄)	
	7. ด้านคุณภาพสื่อสาร (ข้อมูล/เนื้อหา) [ภาษาเข้าใจง่าย กระชับ อธิบายข้อมูลได้ชัดเจน]	4.00	
	8. ด้านคุณภาพสื่อสาร (ข้อมูล/เนื้อหา) [ข้อมูลเป็นปัจจุบันและถูกต้อง]	4.22	
	9. ด้านคุณภาพสื่อสาร (การใช้งาน) [ความรวดเร็วในการเข้าถึงหน้าเว็บเพจ]	3.78	
	10. ด้านคุณภาพสื่อสาร (การใช้งาน) [การใช้งานง่ายและสะดวกในการค้นหาข้อมูล]	3.97	
	11. ด้านคุณภาพสื่อสาร (การประชาสัมพันธ์) [มีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้ใช้บริการได้ใช้บริการหลากหลายช่องทาง]	4.14	
	<p><b>ตารางที่ 6.1.2</b> แบบประเมินความพึงพอใจการให้บริการของมหาวิทยาลัยฯ ประจำปีการศึกษา 2564 (อาจารย์)</p>		
		รายการ	ประจำปีการศึกษา 2564 (x̄)
	1. ด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการให้บริการ [ขั้นตอนการให้บริการมีความเหมาะสม คล่องตัว เข้าใจง่าย]	3.50	
	2. ด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการให้บริการ [มีช่องทางการติดต่อที่สะดวกเหมาะสม เช่น โทรศัพท์ เว็บบทมหาวิทยาลัยฯ facebook เป็นต้น]	3.50	
	3. ด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการให้บริการ [ระยะเวลาในการให้บริการเหมาะสม]	3.75	
	4. ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ [มีบุคลิกภาพที่ดี และใส่ใจในการให้บริการ]	3.75	
5. ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ [ให้คำแนะนำและตอบข้อซักถามอย่างชัดเจน]	3.25		
6. ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ [ผู้ให้บริการมีความรู้ความสามารถในการให้บริการในแต่ละแผนกงานนั้นๆ]	3.5		
7. ด้านคุณภาพสื่อสาร (ข้อมูล/เนื้อหา) [ภาษาเข้าใจง่าย กระชับ อธิบายข้อมูลได้ชัดเจน]	3.75		
8. ด้านคุณภาพสื่อสาร (ข้อมูล/เนื้อหา) [ข้อมูลเป็นปัจจุบันและถูกต้อง]	3.25		
9. ด้านคุณภาพสื่อสาร (การใช้งาน) [ความรวดเร็วในการเข้าถึงหน้าเว็บเพจ]	3.75		
10. ด้านคุณภาพสื่อสาร (การใช้งาน) [การใช้งานง่ายและสะดวกในการค้นหาข้อมูล]	3.75		
11. ด้านคุณภาพสื่อสาร (การประชาสัมพันธ์) [มีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้ใช้บริการได้ใช้บริการหลากหลายช่องทาง]	3.57		

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน		
	<b>ตารางที่ 6.1.3 ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (นักศึกษา)</b>		
	รายการ	ความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุน	
		ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564
	1. เครื่องมืออุปกรณ์มีเพียงพอ ทันสมัย และอยู่ในสภาพพร้อมใช้	4.40	4.00
	2. เครื่องมือสื่อดิจิทัลมีเพียงพอและอยู่ในสภาพพร้อมใช้	4.38	4.30
	3. ห้องเรียน/สถานที่ปฏิบัติ มีความเหมาะสม สะดวก	4.36	4.30
	4. ห้องเรียนมีความสะอาดและปลอดภัย	4.37	4.31
5. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการสอน	4.41	4.27	
<p>จากตารางผลการประเมินสิ่งสนับสนุนของนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 ผลที่ออกมาโดยรวมจะลดลง อาจจะมาจากการที่นักศึกษาได้เรียนออนไลน์ แล้วไม่ได้มาใช้บริการสิ่งสนับสนุน</p> <p>เนื่องจากเกิดสถานการณ์โควิด - 19 ทำให้การดำเนินการจัดการเรียนการสอนนั้น ปรับไปตามสถานการณ์ และการจัดการเรียนการสอนไม่ได้ดำเนินการที่มหาวิทยาลัย แต่จะเป็นการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์เป็นส่วนใหญ่ ในช่วงภาคเรียนที่ 1/2564 และในเทอม 2/2564 ก็ยังมีการเรียนการสอนออนไลน์อยู่ ดังนั้น นักศึกษาและอาจารย์ก็จะได้เข้ามาใช้สิ่งสนับสนุนเต็มอย่างเต็มที่</p>			

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ 6.1 : .....3..... คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง : หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

ตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมินตนเอง
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3

รายการหลักฐานหมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

รหัสหลักฐาน	รายการ
LGT-5-6.1-01	ผลประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (นักศึกษา)
LGT-5-6.1-02	ผลประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (อาจารย์สาขาวิชาเทคโนโลยีโลจิสติกส์ฯ)
LGT-5-6.1-03	ช่องทางการสื่อสารของมหาวิทยาลัย
LGT-5-6.1-04	แบบสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา 2564

## หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น

### 6.1 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร

### 6.2 สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้สำเร็จการศึกษา

การประเมิน (รายงานตามปีที่สำรวจ) วันที่สำรวจ .....

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน .....	

### 6.3 สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

กระบวนการประเมิน .....	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน .....	

## หมวดที่ 7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

### 7.1 การเปลี่ยนแปลงภายใน/ภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปี

ประเด็น	รายการ
การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน (ถ้ามี)	นโยบายของสภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัยต้องการให้หลักสูตรพิจารณาความเหมาะสม และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย “บัณฑิตนักปฏิบัติ”
การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน (ถ้ามี)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม</li> <li>2. จำนวนผู้สมัครที่มีแนวโน้มลดลงอย่างต่อเนื่องในทุกสาขาวิชา</li> </ol>



### หมวดที่ 8 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
วางแผนและพัฒนาคณาจารย์เพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ	สิ้นปีการศึกษา 2564	อาจารย์ประจำหลักสูตร	ผลที่ได้ดำเนินการแล้วในปีการศึกษา 2564 - อาจารย์รัฐยา พรหมหิตาทร อาจารย์ฉะลิยว บุตรวงษ์ และอาจารย์สุภาวดี สายสนธิ ส่งผลงาน เพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการในตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์
วางแผนและพัฒนาคณาจารย์ให้มีวุฒิการศึกษาที่สูงขึ้น	สิ้นปีการศึกษา 2564	อาจารย์ประจำหลักสูตร	ผลที่ได้ดำเนินการแล้วในปีการศึกษา 2564 - อาจารย์รัฐยา พรหมหิตาทร ศึกษาต่อระดับปริญญาเอก มหาวิทยาลัยศรีปทุม
สนับสนุนอาจารย์ในการเพิ่มพูนความรู้ โดยการเข้ารับการฝึกอบรมความรู้ทางวิชาการ การเข้าร่วมประชุมทางวิชาการ การนำเสนอผลงาน ให้มีความต่อเนื่อง	สิ้นปีการศึกษา 2564	อาจารย์ประจำหลักสูตร	ผลที่ได้ดำเนินการแล้วในปีการศึกษา 2564 - อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการเพิ่มพูนความรู้อย่างต่อเนื่อง ทั้งการอบรมสัมมนา และเข้าร่วมประชุมวิชาการทั้งระดับชาติและนานาชาติ

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร

1. ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)

หลักสูตรปรับปรุง 2564 กำหนดให้หน่วยกิตของหลักสูตรลดลงเหลือ 124 หน่วยกิต เพิ่มรายวิชาที่ทันสมัยและตรงกับความต้องการของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต

2. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชา)

ควรปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาหรือเนื้อหาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และสอดแทรกเนื้อหาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในปัจจุบันเป็นตัวอย่างประกอบการเรียนการสอน

3. กิจกรรมการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

ควรสนับสนุนการพัฒนาอาจารย์ในด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง และการพัฒนาผลงานทางวิชาการเพื่อการขอตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

**แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปีการศึกษา 2564**

แผนปฏิบัติการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ส่งเสริมให้คณาจารย์ทำวิจัย และตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น เช่น การประชุมวิชาการระดับประเทศ บทความวิจัยใน TCI 1 และ TCI 2	สิ้นปีการศึกษา 2564	อาจารย์ประจำหลักสูตร
ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ	สิ้นปีการศึกษา 2564	อาจารย์ประจำหลักสูตร
ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก	สิ้นปีการศึกษา 2564	อาจารย์ประจำหลักสูตร

**รับรองความถูกต้องของข้อมูล :**

ตำแหน่ง	รายชื่อ	ลายเซ็น	วันที่
1. ประธานหลักสูตร	นางสาวกัญญารัตน์ นิมตระกูล		27 มิถุนายน 2564
2. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	นางสาวรัฐยา พรหมหิตาทร		27 มิถุนายน 2564
3. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	นางสาวเฉลียว บุตรวงษ์		27 มิถุนายน 2564
4. อาจารย์ประจำหลักสูตร	นายกุลบัณฑิต แสงดี		27 มิถุนายน 2564
5. อาจารย์ประจำหลักสูตร	นางสาวสุภาวดี สายสนิท		27 มิถุนายน 2564
<b>เห็นชอบโดย :</b>			
ตำแหน่ง	รายชื่อ	ลายเซ็น	วันที่
หัวหน้าสาขาวิชา	นางสาวสุภาวดี สายสนิท		27 มิถุนายน 2564
คณบดี	นางสาวละอองศรี เหนียงแจ่ม		

**สรุปผลการประเมินตนเอง (SAR) ตามตัวชี้วัด สกอ.  
ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564**

1. ตารางผลการประเมินตนเองตามตัวชี้วัด ระดับหลักสูตร
2. ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
3. ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร

1. ตารางผลการประเมินตนเองตามตัวชี้วัด ระดับหลักสูตร (ตัวชี้วัดตามคู่มือของ สกอ. ปี 2557)

ตัวชี้บ่งชี้		ผลการดำเนินงาน	คะแนน
<b>องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน</b>			
1.1	การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน	
<b>องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต</b>			
2.1	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ค่าเฉลี่ย 4.26	4.26
2.2	ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ระดับปริญญาตรี)	ร้อยละ 80.05	4.15
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2		4.21	
<b>องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา</b>			
3.1	การรับนักศึกษา	3	3
3.2	การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	3	4
3.3	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3	3
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3		3.33	
<b>องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์</b>			
4.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3	3
4.2	คุณภาพอาจารย์	3	3.89
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 20	5
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 20	1.64
	- ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ร้อยละ 32	5
4.3	ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์	3	3
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4		3.3	
<b>องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน</b>			
5.1	สาระของรายวิชาในหลักสูตร	3	4
5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	3	3
5.3	การประเมินผู้เรียน	3	3
5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ 100	5
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5		3.75	
<b>องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>			
6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3	3
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 6		3	
คะแนนเฉลี่ย (องค์ประกอบที่ 2-6)		3.56	

2. ตารางผลการประเมินตนเองตามตัวชี้วัด ระดับหลักสูตร (ตัวชี้วัดตามคู่มือของ สกอ. ปี 2557+ ตัวชี้วัดเพิ่มเติม ของ มหาวิทยาลัย)

ตัวชี้บ่งชี้		ผลการดำเนินงาน	คะแนน
<b>องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน</b>			
1.1	การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน	
1.2	การสำรวจข้อเสียด้านการเรียนการสอนของหลักสูตร	ร้อยละ 40	5
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 1		5	5
<b>องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต</b>			
2.1	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ค่าเฉลี่ย 4.26	4.26
2.2	ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ระดับปริญญาตรี)	ร้อยละ 80.05	4.15
2.3	นักศึกษาและบัณฑิตผู้ประกอบการ (Student and Graduate Entrepreneur)	ระดับ..5..	0
2.4	รางวัลด้านผู้ประกอบการ (Startup Awards)	ระดับ..5..	0
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2		2.10	
<b>องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา</b>			
3.1	การรับนักศึกษา	3	3
3.2	การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	3	4
3.3	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3	3
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3		3.33	
<b>องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์</b>			
4.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3	3
4.2	คุณภาพอาจารย์	3	3.89
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 20	5
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 20	1.64
	- ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ร้อยละ 32	5
4.3	ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์	3	3
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4		3.3	
<b>องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน</b>			
5.1	สาระของรายวิชาในหลักสูตร	3	4
5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	3	3
5.3	การประเมินผู้เรียน	3	3
5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ 100	5
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5		3.75	

ตัวชี้บ่งชี้		ผลการดำเนินงาน	คะแนน
<b>องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>			
6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3	3
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 6		3	
คะแนนเฉลี่ย (องค์ประกอบที่ 2-6)		3.09	

### 3. ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (ตัวชี้วัดตามคู่มือของ สกอ. ปี 2557)

#### 2.1 ตัวชี้วัดตามคู่มือของ สกอ. ปี 2557

องค์ประกอบที่	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
					0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1 การกำกับมาตรฐาน	<b>ผ่าน</b>				หลักสูตรได้มาตรฐาน
2 บัณฑิต	-	-	2.1, 2.2	4.21	ดีมาก
3 นักศึกษา	3.1, 3.2, 3.3	-	-	3.33	ดี
4 อาจารย์	4.1, 4.2, 4.3	-	-	3.3	ดี
5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	5.1	5.2, 5.3, 5.4	-	3.25	ดี
6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-	6.1	-	3	ปานกลาง
<b>รวม</b>	<b>3.41</b>	<b>3.5</b>	<b>4.21</b>		
<b>ผลการประเมิน</b>	<b>คุณภาพดี</b>	<b>คุณภาพดี</b>	<b>ดีมาก</b>		

จากการวิเคราะห์ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร 6 องค์ประกอบ (13 ตัวชี้วัด) พบว่า องค์ประกอบที่ 1 (ตัวชี้วัดที่ 1.1) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน **“ผ่าน”** ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

มีจำนวน 1 องค์ประกอบ อยู่ในระดับดีมาก (องค์ประกอบที่ 2)

มีจำนวน 3 องค์ประกอบ อยู่ในระดับดี (องค์ประกอบที่ 3, 4 และ 5)

มีจำนวน 1 องค์ประกอบ อยู่ในระดับปานกลาง (องค์ประกอบที่ 6)

4. ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (ตัวชี้วัดตามคู่มือของ สกอ. ปี 2557 + ตัวชี้วัดเพิ่มเติม ของ มหาวิทยาลัย)

องค์ประกอบที่	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1 การกำกับมาตรฐาน	<b>ผ่าน</b>				หลักสูตรได้มาตรฐาน
	1.2	-	-	5	ดีมาก
2 บัณฑิต	-	-	2.1, 2.2,2.3,2.4	2.10	ปานกลาง
3 นักศึกษา	3.1, 3.2, 3.3	-	-	3.33	ดี
4 อาจารย์	4.1, 4.2, 4.3	-	-	3.3	ดี
5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	5.1	5.2, 5.3, 5.4	-	3.25	ดี
6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-	6.1	-	3	ปานกลาง
<b>รวม</b>	<b>3.61</b>	<b>3.5</b>	<b>2.10</b>		
<b>ผลการประเมิน</b>	<b>คุณภาพดี</b>	<b>คุณภาพดี</b>	<b>ปานกลาง</b>		

จากการวิเคราะห์ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร 6 องค์ประกอบ (16 ตัวชี้วัด) พบว่า องค์ประกอบที่ 1 (ตัวชี้วัดที่ 1.1) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน **“ผ่าน”** ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

มีจำนวน 1 องค์ประกอบ อยู่ในระดับดีมาก (องค์ประกอบที่ 1 (ตัวชี้วัดที่ 1.2))

มีจำนวน 3 องค์ประกอบ อยู่ในระดับดี (องค์ประกอบที่ 3,4 และ 5)

มีจำนวน 2 องค์ประกอบ อยู่ในระดับปานกลาง (องค์ประกอบที่ 2 และ 6)

## 5. ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร

จุดเด่นและแนวทางเสริม	
1.	มีรายวิชาและกิจกรรมต่าง ๆ ในหลักสูตรที่สนับสนุน ส่งเสริม สำหรับการเพิ่มศักยภาพให้นักศึกษาสามารถนำไปปฏิบัติงานในการประกอบอาชีพได้จริง และบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีคุณสมบัติตรงตามที่สถานประกอบการต้องการ
2.	สร้างความเข้มแข็งทางวิชาการให้นักศึกษาด้วยการส่งเสริมให้นักศึกษาได้ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของตนเองในการประชุมวิชาการต่างๆ
3.	มีการสนับสนุนให้อาจารย์และนักศึกษาส่งผลงานวิชาการ เพื่อตีพิมพ์และนำเสนอผลงานอย่างสม่ำเสมอ
4.	มีการสร้างเครือข่ายภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้ และถ่ายทอดความรู้ร่วมกันระหว่างสถาบัน
5.	มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการฝึกปฏิบัติ มีบูรณาการร่วมในหลายวิชา ทำให้นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจรอบด้านและถ่องแท้เพื่อเตรียมพร้อมสู่การดำเนินงาน/ประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา
จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง	
1.	สนับสนุนส่งเสริมอาจารย์ศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้น ตลอดจนการทำวิจัยและตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการในระดับนานาชาติหรือสูงขึ้น
2.	สนับสนุนส่งเสริมให้อาจารย์ขอตำแหน่งทางวิชาการ โดยมีแผนในการดำเนินงานอย่างชัดเจน และเพิ่มการติดตามความก้าวหน้าของอาจารย์ประจำสาขาในการจัดทำตำแหน่งทางวิชาการเพื่อให้เห็นผลในเชิงประจักษ์ยิ่งขึ้น
3.	ปรับปรุงการประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้เป็นที่รู้จักมากยิ่งขึ้น