

**รายละเอียดของรายวิชา**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจักรพงษภูวนารถ

**วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา** คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาการจัดการ

**หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา**

**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

04-01-xxx …………………………………………………………………………..

(…………………………………………………………………..)

**2. จำนวนหน่วยกิต**

3 หน่วยกิต 3 (3-0-6)

**3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

**3.1 หลักสูตร** บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ

**3.2 ประเภทของรายวิชา** หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา………………………

**4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

อาจารย์……………………….. อาจารย์ผู้สอน

**5. ภาคการศึกษา ชั้นปีที่เรียน**

ภาคการศึกษาที่……………ปีการศึกษา 25….. ชั้นปีที่…………

**6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites)**

**-**

**7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)**

-

**8. สถานที่เรียน**

คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

วิทยาเขตจักรพงษภูวนารถ

**9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

วันที่ …………………………………….

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

**1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับ……………………. ความสำคัญและบทบาทของ…………………..ที่มีต่อองค์กรและการดำเนินธุรกิจ
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อสังคม และตระหนักในจรรยาบรรณวิชาชีพ

**2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา**

เพื่อพัฒนารายวิชานี้ให้ผู้เรียนสามารถบูรณาการความรู้และศาสตร์ที่ศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพเมื่อนำไปใช้งานจริง มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การใช้เหตุผล การคิดเชิงกลยุทธ์ และเพื่อให้เนื้อหาของรายวิชามีความทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านความรู้ เทคโนโลยีและการแข่งขัน ทำให้ผู้เรียนมีความรู้ที่จะเป็นประโยชน์ในการปฏิบัติงาน สามารถตอบสนองความต้องการขององค์การได้

**หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ**

**1. คำอธิบายรายวิชา**

……………………………ระบุคำอธิบายรายวิชาตามหลักสูตร............................………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**

| **บรรยาย** | **การฝึกปฏิบัติ/**  **งานภาคสนาม/การฝึกงาน** | **การศึกษาด้วยตนเอง** |
| --- | --- | --- |
| 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์  (45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา) | - | 6 ชม./สัปดาห์ |

**3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**

จัดให้มีการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับรายวิชา…………….ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ในวัน……………. ช่วงเวลา 8.30-16.30 น. หรืออาจกำหนดขึ้นตามความเหมาะสม โดยจะแจ้งให้นักศึกษาทราบตั้งแต่ชั่วโมงแรกที่สอน และให้คำปรึกษาหรือคำแนะนำผ่านทางโทรศัพท์และอีเมล์ที่……………………………………………..

**หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**

**1. คุณธรรม จริยธรรม**

**1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**

|  | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| --- | --- | --- | --- |
| ⚪ | 1. ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต | สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ในบทเรียนต่างๆ ความซื่อสัตย์สุจริตในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย ความมีน้ำใจ โดย**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….** | ประเมินผลด้วยการสังเกตพฤติกรรม กิริยามารยาท จำนวนผู้เรียนที่ทุจริตในการสอบ ……………………………………...  ………………………………………………………………………………………………………… |
| ⚪ | 1. มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม | ให้ความสำคัญกับความมีระเบียบวินัย โดยเข้มงวดเรื่องการแต่งกายที่ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย ความเป็นระเบียบในการทำงาน การตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบ โดยเข้มงวดเรื่องเวลาเข้าเรียน | ประเมินจากการมาเรียนของผู้เรียน จำนวนผู้เรียนที่มาเรียนตรงเวลา มาสาย หรือขาดเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย |
| ⬤ | 1. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยคุณธรรมและจริยธรรม | สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงาน เช่น…………………………...  .............................................................................................................................. | สังเกตจากพฤติกรรมการทำงานที่ได้รับมอบหมาย จำนวนผู้เรียนที่ลอกรายงานหรือการบ้านของผู้อื่นมาส่ง จำนวนผู้ทุจริตในการสอบ พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม…………………… |
| ⬤ | 1. เคารพในระเบียบและกฎเกณฑ์ขององค์การและสังคม | เน้นการปฏิบัติตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัยว่าด้วยเรื่องการแต่งกายเข้าเรียนตามข้อบังคับการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของมหาวิทยาลัย | สังเกตจากการแต่งกายเข้าเรียน การมีส่วนร่วมกิจกรรมของมหาวิทยาลัย การปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ของมหาวิทยาลัยเช่น การทุจริตในการสอบ การเข้าเรียนตามกำหนด ความตรงต่อเวลา |

**2. ความรู้**

|  | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| --- | --- | --- | --- |
| ⚪ | 1. มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาของสาขาวิชาที่ศึกษา | ใช้การเรียนการสอนโดยการบรรยายถึงเนื้อหาหลักของวิชา แนวคิด ทฤษฎีหลักการต่างๆ ควบคู่ไปกับการยกตัวอย่าง และแนะนำให้ผู้เรียนค้นคว้าและศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมภายนอกห้องเรียน เช่น……………………. | ประเมินจากแบบฝึกหัด งานค้นคว้าที่ได้รับมอบหมาย การทดสอบย่อย การสอบกลางภาคและปลายภาค และรายงานกลุ่ม |
| ⬤ | 1. เข้าใจทฤษฎีพื้นฐานของศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ | การบรรยายแนวคิด ทฤษฎี และหลักการต่างๆ ทางการบริหารจัดการซึ่งผู้เรียนได้เคยศึกษามาแล้ว เช่น ………………………….ควบคู่ไปกับการยกตัวอย่าง การวิเคราะห์case ร่วมกัน | ประเมินจากการวิเคราะห์กรณีศึกษา การทดสอบย่อย การมอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้า การสอบกลางภาคและปลายภาค |
| ⬤ | 1. รู้ เข้าใจ และสนใจพัฒนาความรู้ความชำนาญอย่างต่อเนื่อง | …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….. | ประเมินจาก…………………………………  ………………………………………………………………………………………………………… |
| ⚪ | 1. สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องกัน | การสอนให้ผู้เรียนเชื่อมโยงองค์ความรู้กับวิชาอื่นๆ ทางด้านการจัดการ เช่น การจัดการ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การตลาด การบัญชีการเงิน การบริหารเชิงกลยุทธ์ โลจิสติกส์ เป็นต้น | ประเมินจากการจัดทำรายงานกลุ่ม การทดสอบย่อย แบบฝึกหัดท้ายบท การสอบกลางภาคและปลายภาค |

**3. ทักษะทางปัญญา**

**3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

|  | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| --- | --- | --- | --- |
| ⚪ | 1. คิดอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ | ผู้สอนบรรยายเนื้อหาแนวคิด ทฤษฎี และหลักการต่างๆ และให้ผู้เรียนช่วยกันคิดวิเคราะห์**………………..………** | พิจารณาความเข้าใจของผู้เรียนจากการแสดงความคิดเห็นว่าอยู่บนหลักการที่เรียนไปหรือไม่ |
| ⬤ | 1. สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ปัญหา สรุปประเด็นปัญหาและความต้องการได้อย่างเหมาะสม | ใช้วิธีการสอนโดย…………………………..  …………………………………………………………………………………………………………… | ประเมินจาก………………………………….  ……………………………………………………………………………………………………….. |
| ⬤ | 1. สามารถสืบค้น ค้นหาข้อเท็จจริง สรุป ทำความเข้าใจได้ | จัดให้มีการจัดทำรายงานประจำวิชาเพื่อค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับ……………………….และเสนอแนะแนวทางการ………………  …………………………………………………………………………………………………………….. | ประเมินจากการจัดทำรายงานประจำวิชา เพื่อพิจารณาลักษณะการสืบค้น และการค้นหาข้อเท็จจริง ประเมินการคิดวิเคราะห์จากข้อเท็จจริงที่มี |
| ⚪ | 1. บูรณาการความรู้ และความสามารถของตนเองเพื่อสร้างโครงงานที่มีประโยชน์ต่อวิชาชีพและสังคม | การสอนให้ผู้เรียนเชื่อมโยงองค์ความรู้ด้านการจัดการกับวิชาอื่นๆ ทางด้านบริหารธุรกิจ | ประเมินจากการจัดทำรายงานกลุ่ม |

**4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

|  | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| --- | --- | --- | --- |
| ⚪ | 1. มีความรับผิดชอบต่อวิชาชีพและงานที่ได้รับมอบหมาย | การมอบหมายงานทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม ให้นักศึกษาค้นคว้าหาข้อมูล คิดวิเคราะห์ ในรูปแบบของการบ้าน คำถามท้ายบท กรณีศึกษา รวมถึงรายงานกลุ่ม | ประเมินความรับผิดชอบของผู้เรียนในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย การส่งงานตามกำหนดเวลา |
| ⬤ | 1. สามารถทำงานเป็นทีม | มอบหมายงานในลักษณะงานกลุ่มเพื่อศึกษาเรื่อง…………… โดยจับกลุ่มนักศึกษา | ประเมินจากการมีส่วนร่วมกันในการทำงานกลุ่ม การมีส่วนร่วมในการคิด วางแผน บทบาทของผู้เรียนในกลุ่ม |
| ⬤ | 1. วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ | มอบหมายงานในลักษณะงานกลุ่มเพื่อศึกษาเรื่อง………………………………… | พิจารณาการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และความรับผิดชอบต่อภาระที่ได้รับมอบหมายในกลุ่ม |
| ⚪ | 1. มีภาวะผู้นำ | การมอบหมายงานกลุ่มที่มีการกำหนดหัวหน้ากลุ่มหรือหัวหน้าทีมงาน | ประเมินจาก …………………………………  ………………………………………………… |

**5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

|  | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| --- | --- | --- | --- |
| ⬤ | 1. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม | การมอบหมายให้ผู้เรียนค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติมที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาจากแหล่งข้อมูลต่างๆ เช่น ห้องสมุด สื่อออนไลน์ต่างๆ | ประเมินลักษณะใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล …………………………………………………………………………………………………………. |
| ⬤ | 1. สามารถใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์และนำเสนอ | ………………………………………………………………………………………………………… | ประเมินจากการทำงานที่ได้รับมอบหมาย โดยพิจารณาจาก………………………………………………………………………………………………….. |
| ⚪ | 1. สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ | สอดแทรกภาษาอังกฤษในการเรียนการสอน เช่น…………………………………. | ประเมินจาก…………………………………... |
| ⬤ | 1. สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยวิธีการบริหารจัดการเพื่อการตัดสินใจ | เน้นให้ผู้เรียนสามารถเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาได้ โดยใช้หลักการที่เหมาะสม | ประเมินจาก…………………………………... |
| ⚪ | 1. สามารถประยุกต์ใช้การบริหารจัดการอย่างเหมาะสมในการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้อง | สอดแทรกให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้หลักการบริหารจัดการ กับกรณีศึกษาที่มอบหมายให้อย่างมีประสิทธิภาพ | ประเมินจากการใช้หลักการบริหารจัดการมานำเสนอเป็นแนวทางการแก้ปัญหาอย่างเหมาะสม |

**6. ทักษะด้านการปฏิบัติงาน (ถ้ามี)**

|  | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| --- | --- | --- | --- |
| ⬤ |  |  |  |
| ⬤ |  |  |  |

**หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล**

1. **แผนการสอน**

| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวนชั่วโมง** | **กิจกรรมการเรียนการสอน**  **และสื่อที่ใช้** | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** | **สอบกลางภาคเรียน** | | | |
| **10** |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |
| **16** | **สอบปลายภาคเรียน** | | | |

1. **แผนการประเมินผลการเรียนรู้**
2. **การวัดผล**

| **กิจกรรมที่** | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการประเมิน** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนของการประเมินผล** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 | * ……………………………….. * …………………………………. * ………………………………….. | ตลอดภาคการศึกษา | ร้อยละ…. |
| 2 | 2.2, 2.3, 3.2, 3.3 | * ……………………………….. * …………………………………. * ………………………………… |  | ร้อยละ….  ร้อยละ….  ร้อยละ…. |
| 3 | 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3 | * ………………….. * ……………………….. |  | ร้อยละ…. |
| 4 | 4.1, 4.2, 4.3 | ประเมินจาก………………………………….  ……………………………………………………. |  | ร้อยละ….. |
| 5 | 5.1, 5.2, 5.4 | * ………………… * ……………………. |  | ร้อยละ….. |

2. เกณฑ์ค่าระดับคะแนน

| **ช่วงคะแนน** | **ค่าระดับ** |
| --- | --- |
| 80 -100 | A |
| 75 - 79 | B+ |
| 70 - 74 | B |
| 65 - 69 | C+ |
| 60 - 64 | C |
| 55 - 59 | D+ |
| 50 - 54 | D |
| 0 - 49 | F |

**หมายเหตุ :** กำหนดการเรียนการสอนตามแผนประเมินผลการเรียนรู้นี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

และ/หรือข้อตกลงระหว่างผู้เรียนกับผู้สอนของแต่ละวิทยาเขต

**หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

**1. เอกสารและตำราหลัก**

* 1. ………………………………………………………………………………..
  2. ……………………………………………………………………………….
  3. …………………………………………………………………………………
  4. …………………………………………………………………………………

1. **เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

…………………………………………………………………………………….

**3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

* 1. ………………………………………………………………………………..
  2. ……………………………………………………………………………….
  3. …………………………………………………………………………………
  4. …………………………………………………………………………………

**หมวดที่ 7 การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. สนทนาระหว่างผู้สอนและผู้เรียน เกี่ยวกับการสอนในแต่ละหัวข้อ/บทเรียน
2. การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน เช่น ความกระตือรือร้นในการเรียน ความเอาใจใส่ ความตั้งใจเรียน
3. แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา ได้แก่ วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในการสอนทั้งในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการสอน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นสื่อการเรียนการสอน
4. ส่งเสริมให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นต่อการเรียนการสอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. สังเกตจากการสอนคือ สอนเต็มเวลา ครบหัวข้อ ครอบคลุมเนื้อหา มีแบบฝึกปฏิบัติ มีเวลาให้เข้าถามปัญหา ผลการสอบ
2. อาจารย์ผู้สอนประเมินผลการสอนด้วยตนเอง ดูผลการเรียนของนักศึกษา และทำรายงานสรุป
3. ประเมินพัฒนาการของนักศึกษาเพื่อให้ทราบปัญหา อุปสรรคและแนวทางแก้ไขหรือการเปลี่ยนแปลง/ปรับปรุงรายวิชา
4. การสอนโดยสอดแทรกเนื้อหากิจกรรมส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และเน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการเรียนรู้ การนำเสนอ และการอภิปราย โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อที่เหมาะสมในการสื่อสารกับผู้อื่น

3. การปรับปรุงการสอน

* + - 1. ปรับปรุงการสอนตามลำดับความสำคัญ
      2. การประมวลความคิดเห็นของนักศึกษา การประเมินการสอนของตนเองและการสรุปปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอนเพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชา หรือกลยุทธ์การสอนในภาคการศึกษาต่อไป
      3. ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาให้ทันสมัยและเหมาะสมกับนักศึกษารุ่นต่อไป
      4. การทวนสอบการให้คะแนนข้อสอบและผลงานของนักศึกษา

1. ให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการฝึกอบรมกลยุทธ์การสอนหรือการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อให้มีการสอนที่ทันสมัย
2. การประชุมอาจารย์ทั้งสาขาวิชาเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้ของนักศึกษาและร่วมกันหาแนวทางแก้ไข

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1. การแต่งตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชาเพื่อการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ เนื้อหาในรายวิชา วิธีการสอน เกณฑ์การประเมิน และเอกสารประกอบการสอน
2. การทวนสอบการให้คะแนนสอบและผลงานของนักศึกษา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

สาขาวิชามีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินของสาขาวิชา การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานรายวิชา เสนอต่อที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงพร้อมนำเสนอสาขาวิชา/คณะ เพื่อใช้ในการสอนครั้งต่อไป