



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

เลขที่ ๒๖๓๒

วันที่ 19 ส.ค. 2565 เวลา

วิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย

ต. บางตาหงาย อ. บรรพตพิสัย

จ. นครสวรรค์ ๖๐๐๐๐

ที่ ศธ ๐๖๕๑.๑๓/ว๒๑

๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานวิจัย

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. บทคัดย่อผลงานวิจัย	จำนวน ๑ ฉบับ
๒. แบบตอบรับผลงานวิจัย	จำนวน ๑ ฉบับ
๓. ซองจดหมายสำหรับส่งแบบตอบรับกลับ	จำนวน ๑ ซอง

ด้วยข้าพเจ้า นายทวีวัฒน์ รื่นรวย ตำแหน่งผู้อำนวยการ วิทยาลัยการอาชีวศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ได้จัดทำผลงานวิจัยเรื่อง “กลยุทธ์การสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อเพิ่มคุณภาพผู้เรียนตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ วิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย” เพื่อเป็นผลงานทางวิชาการ ประกอบการขอมติและเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑

ในการนี้ วิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย จึงขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานดังกล่าว เพื่อใช้เป็นประโยชน์ต่อสถาบันการศึกษา/สถานศึกษาของท่านต่อไป และขอความอนุเคราะห์ตอบรับผลงานวิจัยดังกล่าวตามแบบตอบรับดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ ใส่ซองส่งกลับคืนวิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย ตามแบบตอบรับดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓ จักขอบพระคุณยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(นายทวีวัฒน์ รื่นรวย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย

งานวิจัย พัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

โทร. ๐-๕๖๐๐-๙๕๓๖

โทรสาร. ๐-๕๖๐๐-๙๕๓๖

AMS e-office : วิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย



ชื่อเรื่อง : กลยุทธ์การสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อเพิ่มคุณภาพผู้เรียน  
ตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ วิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย

ชื่อผู้วิจัย : นายทวีวัฒน์ รื่นรวย

ปีที่วิจัย : ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔

#### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์หลัก เพื่อพัฒนากลยุทธ์การสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อเพิ่มคุณภาพผู้เรียน ตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ วิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย วิธีดำเนินการวิจัยแบ่งออกเป็น ๔ ตอน ตอนที่ ๑ ศึกษาสภาพและองค์ประกอบในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อเพิ่มคุณภาพผู้เรียน ตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ วิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๒ คน ครูผู้สอน จำนวน ๒๘ คน รวมจำนวน ๓๐ คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถาม และศึกษาองค์ประกอบในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ โดยการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๖ คน ตอนที่ ๒ การพัฒนากลยุทธ์การสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อเพิ่มคุณภาพผู้เรียน ตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ วิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย โดยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก ด้วยเทคนิควิเคราะห์ SWOT และจัดทำร่างกลยุทธ์ โดยการประชุมเชิงปฏิบัติการ กลุ่มผู้ให้ข้อมูลประกอบด้วย คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน ๕ คน ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๒ คน ครูผู้สอน จำนวน ๑๐ คน ผู้แทนเครือข่ายความร่วมมือ จำนวน ๗ คน และนักวิชาการผู้เชี่ยวชาญด้านกลยุทธ์ จำนวน ๓ คน รวมผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น ๒๗ คน และตรวจสอบกลยุทธ์ โดยการสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ (Connoisseurship) จำนวน ๙ คน รวมทั้งประเมินความสอดคล้อง ความเหมาะสม ความเป็นไปได้ และความเป็นประโยชน์ของกลยุทธ์ ด้วยแบบประเมิน โดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑๗ คน ตอนที่ ๓ การทดลองใช้กลยุทธ์ ตามคู่มือการใช้กลยุทธ์ และกิจกรรมภายใต้โครงการทดลองใช้กลยุทธ์ ตอนที่ ๔ การประเมินผลการใช้กลยุทธ์ใช้เครื่องมือเป็นแบบสอบถาม และแบบรายงาน การวิจัยครั้งนี้วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา

#### ผลการวิจัยพบว่า

๑. สภาพการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อเพิ่มคุณภาพผู้เรียน ตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ วิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = ๒.๖๗$ ) และองค์ประกอบในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ประกอบด้วย ๑) ด้านการกำหนดเป้าหมายการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ๒) ด้านแนวทางการปฏิบัติงานเครือข่ายความร่วมมือ ๓) ด้านเทคนิควิธีการพัฒนาสมาชิกเครือข่ายความร่วมมือ ๔) ด้านการธำรงรักษาสร้างความต่อเนื่องของเครือข่าย และ ๕) ด้านการติดตามและประเมินผลการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

๒. กลยุทธ์การสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อเพิ่มคุณภาพผู้เรียน ตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ วิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย ประกอบด้วย ๖ กลยุทธ์ ได้แก่ ๑) สร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือเพื่อเพิ่มคุณภาพผู้เรียนตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ๒) ยกระดับการมีส่วนร่วมของเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ๓) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ เน้นการมีส่วนร่วมของเครือข่ายความร่วมมือ ๔) เร่งรัดพัฒนาสมาชิกเครือข่ายความร่วมมือเพื่อเพิ่มคุณภาพผู้เรียนตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ๕) ส่งเสริมการธำรงรักษาและสร้างความต่อเนื่องของเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และ ๖) เพิ่มขีดความสามารถในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานเครือข่ายความร่วมมือด้วยวิธีการที่หลากหลายและ

เน้นการมีส่วนร่วม และกลยุทธ์ที่พัฒนาขึ้นมีความสอดคล้อง ความเหมาะสม ความเป็นไปได้ และความเป็นประโยชน์ อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.68$ )

๓. ผลการทดลองใช้กลยุทธ์ พบว่า ความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และผู้แทนเครือข่ายความร่วมมือที่มีต่อกิจกรรมภายใต้โครงการทดลองใช้กลยุทธ์ ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.72$ )

๔. ผลการประเมินผลการใช้กลยุทธ์ที่พัฒนาขึ้น พบว่า ๑) คุณภาพผู้เรียนตามกรอบคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านความรู้และทักษะ และด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.56$ ) ๒) ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อกลยุทธ์การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.83$ ) ๓) ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และผู้แทนเครือข่ายความร่วมมือที่มีต่อกลยุทธ์ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.75$ ) ๔) เครือข่ายที่ให้ความร่วมมือ และส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๗.๗๖ ๕) ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษามีงานทำและประกอบอาชีพอิสระประสบความสำเร็จ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๗๕.๘๑

คำสำคัญ : กลยุทธ์การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ, คุณภาพผู้เรียน, กรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ



ที่ ศธ .....  
.....  
.....

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย

อ้างถึง หนังสือวิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย ที่ ศธ ๐๖๓๒.๑/๖๒๑ ลงวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๕

ตามหนังสือที่อ้างถึง เรื่อง การเผยแพร่ผลงานวิจัยของนายทวีวัฒน์ รื่นรวย ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ วิทยาลัยการอาชีวศึกษาพิเศษ วิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย ได้จัดทำผลงานวิจัยเรื่อง “กลยุทธ์การสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อเพิ่มคุณภาพผู้เรียนตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ วิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย” เพื่อเป็นผลงานทางวิชาการ ประกอบการขอมติและเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ความละเอียดทราบแล้ว นั้น

บัดนี้ มหาวิทยาลัย/สถาบัน/วิทยาลัย/โรงเรียน..... ได้รับเอกสารเผยแพร่ดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว ซึ่งได้เผยแพร่ให้กับบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย/สถาบัน/วิทยาลัย/โรงเรียนแล้ว และจะนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการต่อไป จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

ผู้อำนวยการ.....

งาน.....

ฝ่าย.....

โทร. ....

โทรสาร. ....