

การจัดการความรู้สู่มหาวิทยาลัยนวัตกรรม  
Knowledge Management to be Innovative University

## เอกสารประกอบ

โครงการประชุมสัมมนาเครือข่ายการจัดการความรู้  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล สถาบันการพลศึกษา  
และสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ครั้งที่ 12

กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดี “ชุมชนนักปฏิบัติ”



การพัฒนานักศึกษา :

กิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาบัณฑิต

นักสร้างสรรค์นวัตกรรม



ระหว่างวันที่ 25 -28 กุมภาพันธ์ 2562

ณ โรงแรม เอเชีย แอร์พอร์ต จังหวัดปทุมธานี

เอกสารประกอบ

กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดี  
“ชุมชนนักปฏิบัติ”

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ



## มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ

### CoP1 การเรียนการสอนเพื่อพัฒนาบัณฑิต

หัวข้อ การจัดการเรียนรู้แบบ Active learning เพื่อพัฒนาบัณฑิตนักนวัตกรรม

รายละเอียดที่น่าสนใจ

1. นำเสนอการเรียนการสอนในหัวข้อ มลพิษ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาของสาขาชีววิทยา โดยใช้กิจกรรม Role play และ project based learning และการเรียนการสอนรายวิชาเคมีอินทรีย์พื้นฐาน มีการนำกิจกรรม station และ think pair share มาใช้ร่วมด้วย

2. นำเสนอการเรียนการสอนในหัวข้อ มลพิษสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาของสาขาชีววิทยา โดยใช้กิจกรรม Role play เป็นส่วนหนึ่งในกิจกรรมในชั้นเรียนวิชา สิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากร และนำเสนอการเรียนการสอนในหัวข้อ Big Data ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคมดิจิทัล โดยใช้เทคนิค Station Activity

ผู้นำเสนอ

- ดร.พิชามณูชู่ น้อยสุวรรณ สาขาวิชาชีววิทยา ภาควิชาวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
อ.นิกร กรรณิกากลาง สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและธุรกิจดิจิทัล คณะบริหารธุรกิจ

### CoP2 งานวิจัยและงานสร้างสรรค์

หัวข้อ การสร้างงานวิจัยเชิงนวัตกรรมเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาประเทศ

รายละเอียดที่น่าสนใจ

1. การบริหารงานวิจัย หรือรสร่างสรรค์ หรือนวัตกรรม ที่เน้นการนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง โดยการลงพื้นที่เพื่อหาโจทย์วิจัย และอาศัยการมีส่วนร่วมกับผู้นำชุมชน
2. ขั้นตอนการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาจากนวัตกรรม

ผู้นำเสนอ

1. ดร.สายชล ชุตเจือจิ้น ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
2. ผศ.ปทุมทิพย์ ปราบพาล สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี คณะวิศวกรรมศาสตร์

### CoP3 การบริการวิชาการ

หัวข้อ บริการวิชาการเสริมสร้างชุมชนนวัตกรรม

รายละเอียดที่น่าสนใจ

1. Model การนำนวัตกรรมสู่ชุมชนเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน และยั่งยืน
2. ระบบ กลไก กระบวนการที่สนับสนุนและส่งเสริม
3. ผลการดำเนินงานที่ขับเคลื่อนตาม Model

ผู้นำเสนอ

1. ผศ.นพรัตน์ ภัยวิมุตติ รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
2. น.ส.กนกวรรณ วอนเพียร เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป สถาบันวิจัยและพัฒนา

## Cop4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

### หัวข้อ นวัตกรรมสร้างสรรค์สู่ความยั่งยืนทางวัฒนธรรม

(Creative Innovation for Cultural Sustainability)

#### รายละเอียดที่นำเสนอ

1. ยุทธศาสตร์ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ มุ่งเน้นให้ความสำคัญในการอนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา ส่งเสริมและเผยแพร่เอกลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมอันดีงาม และให้อาจารย์ บุคลากร นิสิต และนักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมและศิลปะ และมีความเข้าใจเกี่ยวกับงานด้านวัฒนธรรมและศิลปะอย่างถ่องแท้ มีจิตสำนึกสาธารณะ คุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ ต่อสังคม และเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ

#### 2. โครงการ

2.1 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กิจกรรมที่ 2 การอบรมการใช้ประโยชน์จากพืชสมุนไพรเพื่อการอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย ตามกรอบแผนแม่บทระยะที่ 5 ปีที่ 6 (ตุลาคม 2559 – กันยายน 2564) ได้กำหนดกิจกรรมการให้ความรู้การใช้ประโยชน์และการสร้างนวัตกรรมจากทรัพยากรธรรมชาติให้เหมาะสม เพื่อให้อาจารย์และนักศึกษา ได้ศึกษา/ทดลอง/ผลิตหรือประดิษฐ์สร้างนวัตกรรมจากทรัพยากรธรรมชาติให้เกิดประโยชน์สูงสุด และนำผลที่ได้ไปถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่ผู้สนใจต่อไป

#### 2.2 โครงการสืบสานและอนุรักษ์วัฒนธรรมภูมิปัญญาเครื่องตีสมุนไพรรไทยในท้องถิ่น

ศูนย์ศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ ได้ให้ความสำคัญและได้ดำเนินโครงการที่เกี่ยวข้องกับการสืบทอด ฟันฟู อนุรักษ์ และพัฒนาภูมิปัญญาเครื่องตีสมุนไพรรไทยที่มีคุณค่าและความสำคัญของฐานการเรียนรู้ จึงได้จัดทำโครงการสืบสานและอนุรักษ์วัฒนธรรมภูมิปัญญาเครื่องตีสมุนไพรรไทยในท้องถิ่น ในวันที่ 14 ธันวาคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ เพื่อพัฒนาสู่ฐานการเรียนรู้ที่ดูแลสุขภาพของคนในท้องถิ่นอย่างยั่งยืนขึ้น เพื่อสนับสนุนให้ฐานการเรียนรู้ กลายเป็นศูนย์กลางในการรวบรวมองค์ความรู้ การสร้างกระบวนการเรียนรู้ การอนุรักษ์ การสืบทอด การฟันฟู

#### 3. งานประดิษฐ์

##### 3.1 โครงการ

โครงการประกวดโต๊ะหมู่บูชาและโคมแขวน เนื่องในวันมาฆบูชา

#### 4. ประยุกต์ใช้ความรู้

5. งานวิจัยทางวัฒนธรรม เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม ให้ชุมชน สังคม และทุนทางวัฒนธรรมสร้างความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืนตลอดไป

#### ผู้นำเสนอ

ผศ.รัชนีวรรณ เฟ็งปรีชา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

## CoP5 การบริหารจัดการ

หัวข้อ การพัฒนาการบริหารจัดการกับการสร้างฐานวัฒนธรรมองค์กร

รายละเอียดที่น่าสนใจ

การบริหารที่ดี : เพื่อพัฒนางานบริการในสายสนับสนุนให้เกิดความพึงพอใจในการให้บริการขององค์กร  
นำเสนอ ปัญหาที่พบ การแก้ไขปรับปรุง และผลที่ได้รับจากการปรับปรุง ในการนำ IT เข้ามาใช้เพื่อ  
พัฒนาการบริการแก่นักศึกษาและอาจารย์ประสานงาน ได้แก่

- การให้ดาวน์โหลด กรอกข้อมูล และส่งเอกสาร Online
- การ Link รายชื่อนักศึกษาและอาจารย์นิเทศ กับแบบฟอร์มต่างๆ

ผู้นำเสนอ

อาจารย์อาตมา สันตะกุล หัวหน้าฝ่ายฝึกอบรม สำนักงานสภกศึกษา  
นายศุภณัฐ พอกทรัพย์ เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป สำนักงานสภกศึกษา

## CoP6 การประกันคุณภาพการศึกษา

หัวข้อ การประยุกต์นวัตกรรมสู่การประกันคุณภาพการศึกษา

รายละเอียดที่น่าสนใจ

แนวความคิดของการนำ Google App for Education มาปรับใช้กับงานประกันฯ เพื่อความสะดวก  
รวดเร็วในด้านของการส่งต่อและทำงานร่วมกันของหน่วยงาน รวมถึงการที่สำนักงานประกันฯ สามารถ  
ตรวจสอบติดตามความคืบหน้าในการดำเนินงานของหน่วยงานต่างๆ ได้

ตั้งแต่การใช้ Google Spreadsheet ในการทำแนวทางปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ การใช้ Google Docs  
ในการทำรายงานประเมินตนเอง และเก็บข้อมูลหลักฐานต่างๆ บน Google Drive

ผู้นำเสนอ

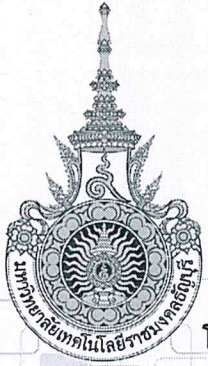
นายจักริน จันทร์ประเสริฐ นักวิชาการศึกษา สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา

เอกสารประกอบ

กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดี  
“ชุมชนนักปฏิบัติ”

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี





# การพัฒนานักศึกษา

กิจกรรมเสริมหลักสูตร

เพื่อพัฒนาบัณฑิตนักสร้างสรรค์นวัตกรรม

โครงการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้วยพลังนิสิตนักศึกษา

**RMUTT**  
Rajamangala University of Technology Thanyaburi

PRESENT BY

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐ แก้วสกุล

DATE



การประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชามูลนิธิปิณฑทองหลังพระ สืบสานแนวพระราชดำริ

โดยใช้

## หลักการทรงงาน (23 ข้อ)

- |  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| 1. ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ            | 13. ทรงใช้ธรรมชาติ ช่วยธรรมชาติ     |
| 2. ระเบิดจากข้างใน                     | 14. ใช้ธรรมปราบอธรรม                |
| 3. แก้ปัญหาที่จุดเล็ก                  | 15. ปลูกป่าในใจคน                   |
| 4. ทำตามลำดับขั้น                      | 16. ขาดทุนคือกำไร                   |
| 5. ภูมิสังคม                           | 17. การพึ่งตนเอง                    |
| 6. มององค์รวม                          | 18. พออยู่พอกิน                     |
| 7. ไม่ติดตำรา                          | 19. เศรษฐกิจพอเพียง                 |
| 8. ประหยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์สูงสุด | 20. ความซื่อสัตย์ สุจริต จงใจต่อกัน |
| 9. ทำให้ง่าย                           | 21. ทำงานอย่างมีความสุข             |
| 10. การมีส่วนร่วม                      | 22. ความเพียร : พระมหาชนก           |
| 11. ประโยชน์ส่วนรวม                    | 23. รู้ รัก สามัคคี                 |
| 12. บริการรวมที่จุดเดียว               |                                     |

RMUTT

การประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชามูลนิธิปิณฑทองหลังพระ สืบสานแนวพระราชดำริ

โดยใช้

### เข้าใจ เข้าถึง แล้วจึงพัฒนา



ความยั่งยืน



ชุมชนคือเจ้าของพัฒนา

เข้าใจ

เข้าถึง

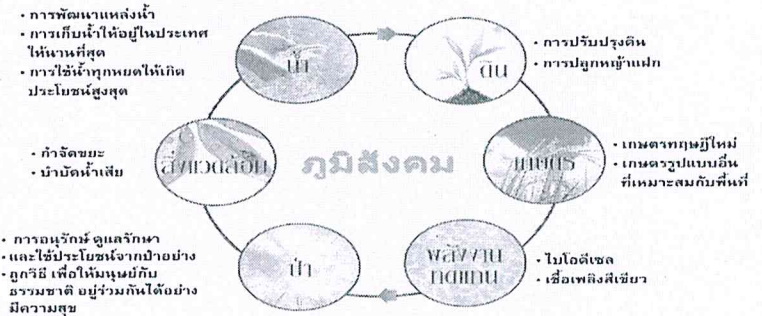
พัฒนา

RMUTT

การประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชามูลนิธิปิณฑทองหลังพระ สืบสานแนวพระราชดำริ

โดยใช้

## องค์ความรู้ 6 มิติ



โดยปรับนำหลักแต่ละเรื่องตามสภาพภูมิสังคมจะสภาพปัญหาในแต่ละพื้นที่

RMUTT

## การประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชามูลนิธิปิดทองหลังพระ สืบสานแนวพระราชดำริ

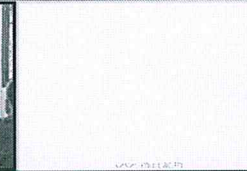
โดยผู้บริหารมหาวิทยาลัยฯ มูลนิธิรากแก้ว ผู้นำชุมชน ส่วนราชการ และบุคลากรในพื้นที่ ต.บึงกาสาม เมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม 2560 ณ ศูนย์การเรียนรู้ (บ้านลุงเล็ก)



RMUTT

## การประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชามูลนิธิปิดทองหลังพระ สืบสานแนวพระราชดำริ

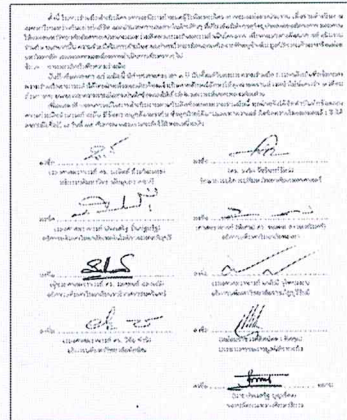
โดยการประชุมร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยฯ มูลนิธิรากแก้ว ปราชญ์ชาวบ้าน กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และส่วนราชการ ประเด็นปัญหาและความต้องการของชุมชนบึงกาสาม เมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม 2560



RMUTT

## บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

### โครงการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้วยพลังนิสิตนักศึกษา



RMUTT

## มหาวิทยาลัยฯ ร่วมกับ มูลนิธิรากแก้ว

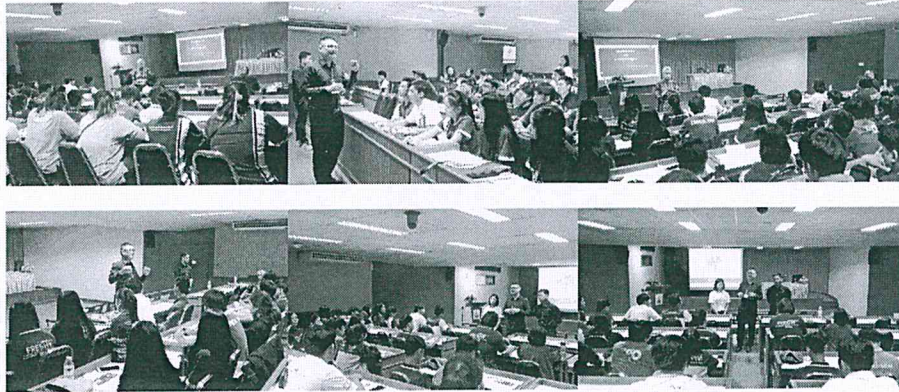
### ประชุมดำเนินโครงการฯ ก่อนนำนักศึกษาเข้าพื้นที่สำรวจข้อมูล



RMUTT



อบรมนักศึกษาเตรียมความพร้อมเข้าสำรวจและเก็บข้อมูล  
วันที่ 16 พฤษภาคม 2561



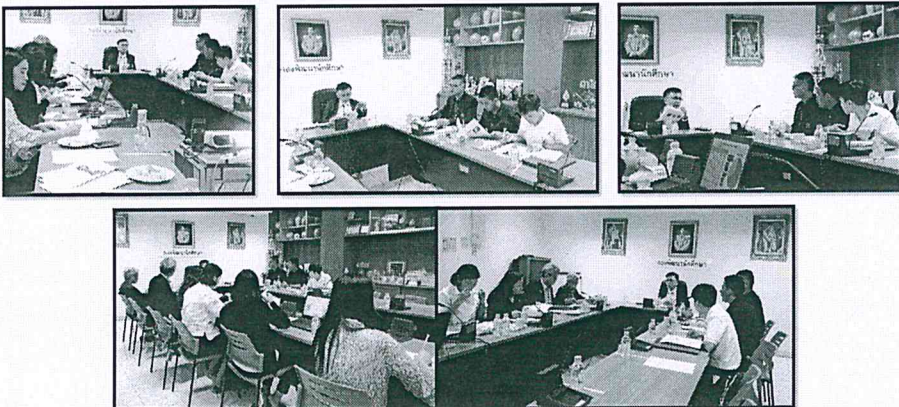
RMUTT

มหาวิทยาลัยฯ ร่วมกับ มูลนิธิรากแก้ว นำนักศึกษาเข้าพื้นที่หมู่ 7  
วันที่ 24 - 27 พฤษภาคม 2561



RMUTT

มหาวิทยาลัยฯ ร่วมกับ มูลนิธิรากแก้ว  
ประชุมสรุปผลการจัดทำรายงานการสำรวจข้อมูล



RMUTT

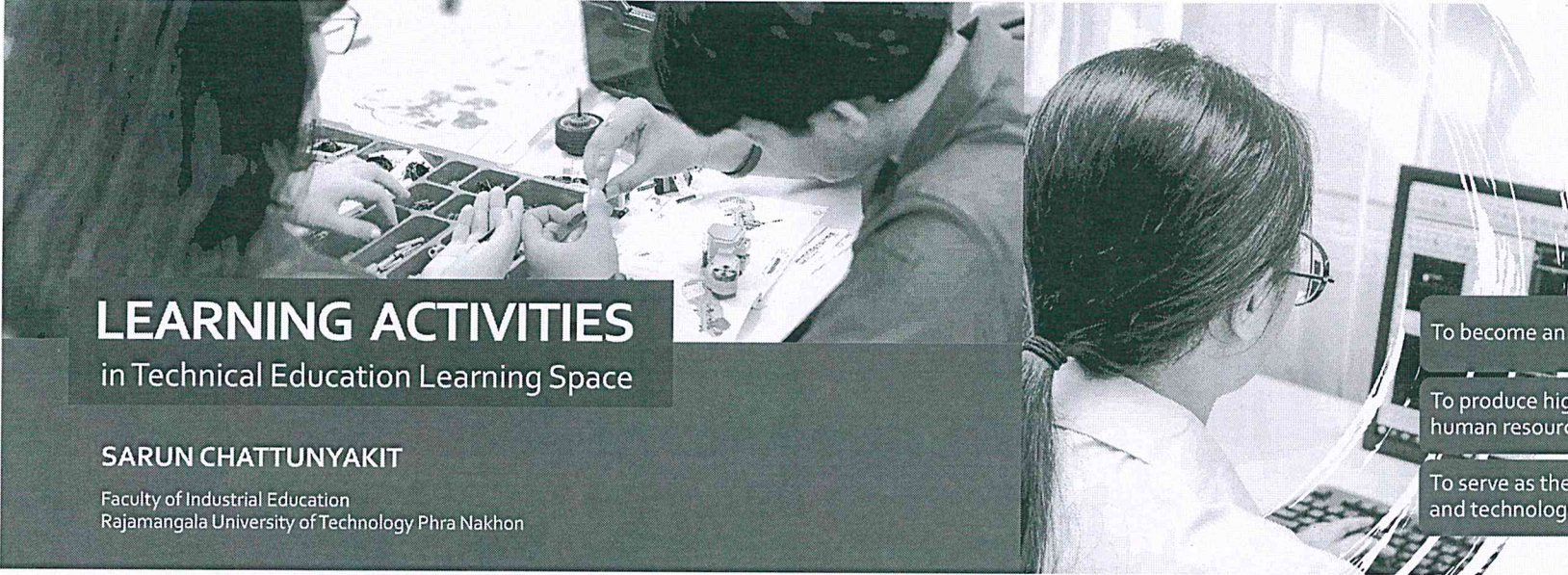
RMUTT

เอกสารประกอบ

กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดี  
“ชุมชนนักปฏิบัติ”

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร





# LEARNING ACTIVITIES

in Technical Education Learning Space

**SARUN CHATTUNYAKIT**

Faculty of Industrial Education  
Rajamangala University of Technology Phra Nakhon

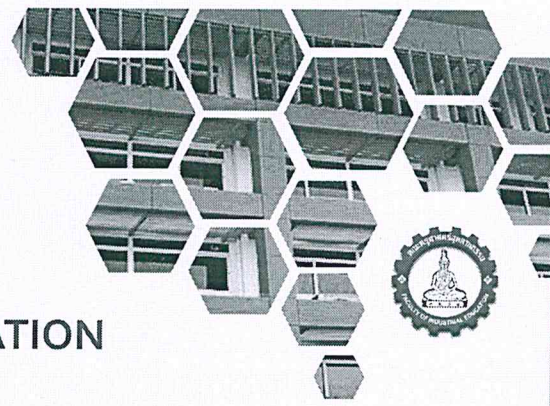
## RMUTP's

objectives in accordance with the National Strategy as follows :

To become an educational hub of science and technology.

To produce highly skilled graduates to meet the country's human resource needs.

To serve as the center of life – long learning in applied science and technology to improve the country's competitiveness.



## FACULTY OF INDUSTRIAL EDUCATION

- Computer Engineering
- Electrical Engineering
- Electronics and Telecommunication Engineering
- Industrial Engineering
- Mechanical Engineering

TELS is a space that students can

**LEARN  
PLAY  
DO ACTIVITIES**  
together.

## TELS

TECHNICAL EDUCATION LEARNING SPACE

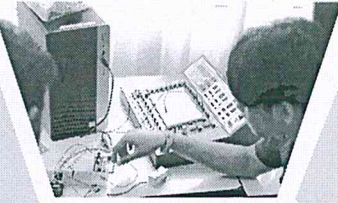




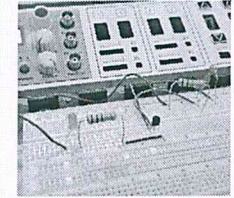
# Community of Practice

## Robotics and Embedded System Club

This club is for students who have passion in robotics, embedded system, IoT, and other recent technologies. Lectures from five schools will provide students knowledge and suggestion when they need.



ROBOTICS



EMBEDDED SYSTEM



# GENERAL ACTIVITIES

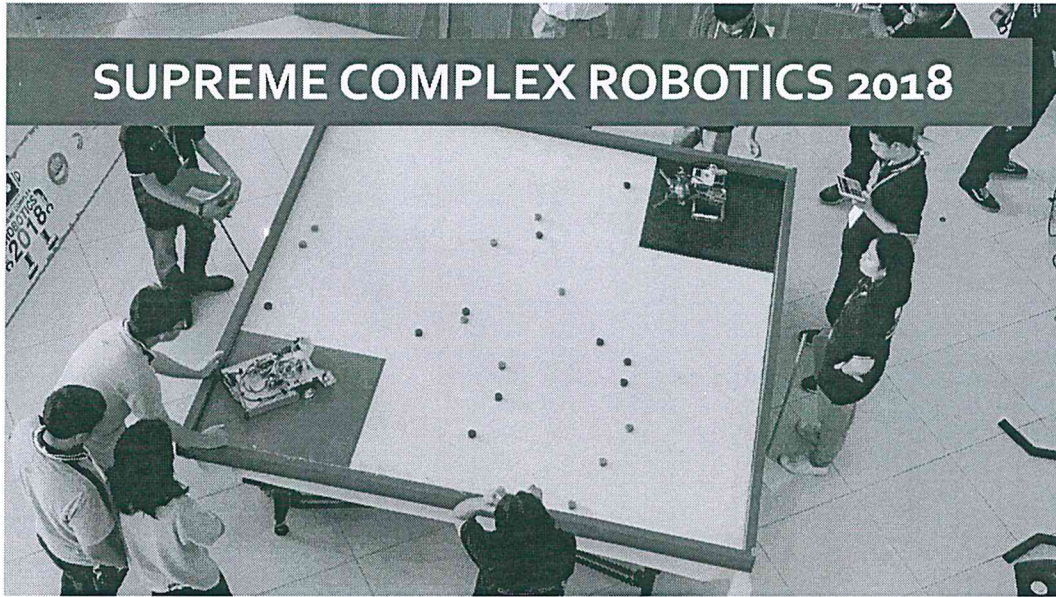


# COMPETITIONS AND ACADEMIC SERVICE

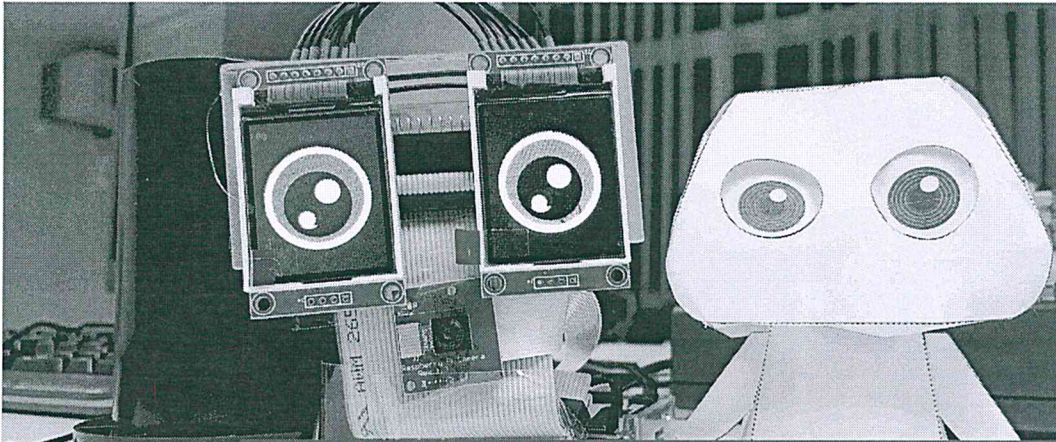
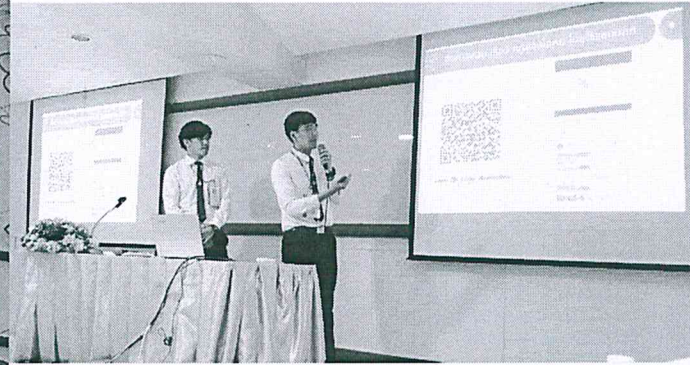
# DIGITAL THAILAND BIG BANG 2018



# SUPREME COMPLEX ROBOTICS 2018



# TEACHING ACADEMY AWARD 2019



Co-research with Faculty of Education,  
Chulalongkorn University

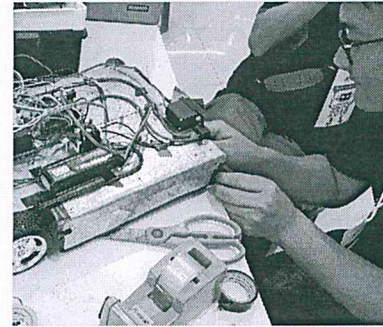
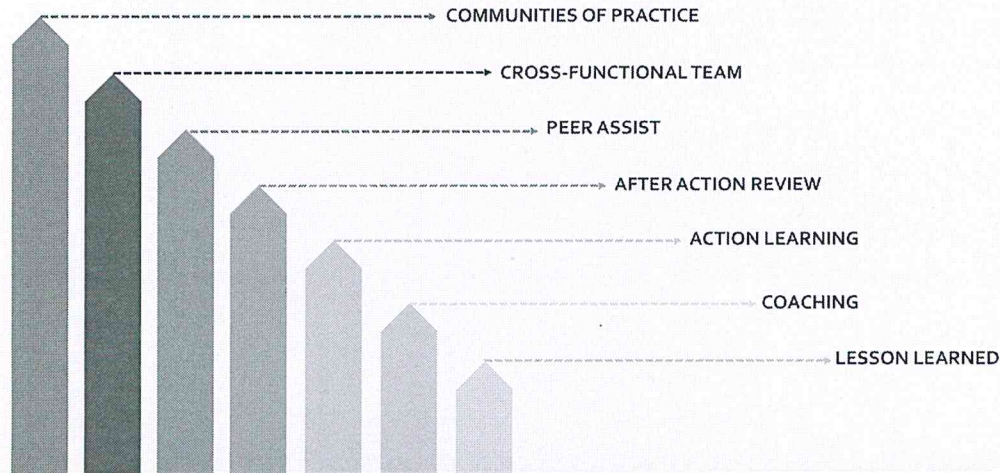


# Academic Service

Short Course: Mini Robot Practice



# METHOD

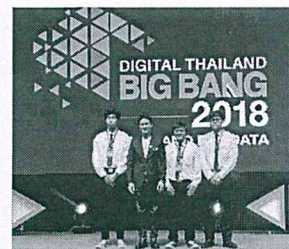


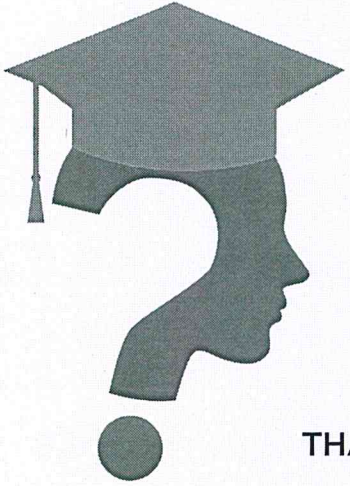
# OUTCOMES

- Student Experience
- Hand-on Practice
- Teamwork

## Award

Big Bang Inventor 2018





THANK YOU FOR YOUR ATTENTION

เอกสารประกอบ

กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดี  
“ชุมชนนักปฏิบัติ”

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย







## เอกสารประกอบกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (CoP)

โครงการประชุมสัมมนาเครือข่ายการจัดการความรู้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล  
สถาบันการศึกษาและสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ครั้งที่ 12  
“การจัดการความรู้สู่มหาวิทยาลัยนวัตกรรม”

### CoP 7 การพัฒนานักศึกษา

ขอบเขต : กิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนานักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์  
หน่วยงาน : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย  
ผู้เข้าร่วมกิจกรรม : นายสามารถ ศรีกาญจน์ คณะเทคโนโลยีการจัดการ

### ประเด็นปัญหา :

1. นักศึกษาไม่สามารถตรวจเช็คสถานการณเข้าร่วมกิจกรรมได้
2. นักศึกษาไม่มีชื่อในระบบหรือการยืนยันตน
3. สถานที่ในการจัดกิจกรรมคับแคบ
4. นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบตามกำหนด

### ความรู้ที่ชัดเจน (Explicit Knowledge ; EK) :

1. กระบวนการพัฒนานักศึกษาสู่การได้รับรางวัลพระราชทาน
2. กระบวนการที่นำไปสู่นวัตกรรมระบบการลงทะเบียนกิจกรรมเสริมหลักสูตร
3. กระบวนการจัดโครงการด้านการพัฒนานักศึกษา กระบวนการมีส่วนร่วมในการวางแผน (ผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักศึกษา) การดำเนินการตามแผน การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลของการดำเนินการ พร้อมทั้งนำไปพัฒนาต่อ

### ความรู้ที่ฝังอยู่ในคน (Tacit Knowledge ; TK) :

1. ประสบการณ์ในการทำงานด้านการพัฒนานักศึกษา
2. บุรณาการทักษะวิชาชีพของแต่ละหลักสูตร ร่วมกับศาสตร์ชาวบ้าน ประสบการณ์ตรง เข้ากับกระบวนการหรือกิจกรรมในการพัฒนานักศึกษา

### แนวปฏิบัติที่ดีของ CoP :

1. ใช้กระบวนการ PDCA ในการดำเนินการร่วมกับการประยุกต์ใช้นวัตกรรม/Application โดยวิเคราะห์จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมาพัฒนาและต่อยอดในการดำเนินการครั้งต่อไป

### RUTS | ๑๐๐ ปี เทคโนโลยีการจัดการ

ระบบลงทะเบียนกิจกรรมเสริมหลักสูตร



งานกิจกรรมและพัฒนานักศึกษา ฝ่ายพัฒนานักศึกษา

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### RUTS | ๑๐๐ ปี เทคโนโลยีการจัดการ

ความเป็นมาของระบบลงทะเบียนกิจกรรมเสริมหลักสูตร

1. ปัญหาการลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม
2. ปัญหาการสืบค้นข้อมูลการร่วมกิจกรรมของนักศึกษา
3. ปัญหาเอกสารที่ต้องจัดเก็บมีปริมาณมาก
4. ปัญหาของเวลาในการคีย์ข้อมูลกิจกรรมลงระบบแบบเก่า

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### RUTS | ๑๐๐ ปี เทคโนโลยีการจัดการ

การดำเนินการตามกระบวนการคิดและการทำงาน

- การวางแผน ศึกษาหาข้อมูลปัญหา
- การดำเนินการ และปฏิบัติตามแผนที่วางไว้
- การทดสอบและตรวจสอบระบบลงทะเบียนกิจกรรม
- การเก็บข้อมูลข้อบกพร่องมาแก้ไข

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# RUTS | ผนึกเทคโนโลยีการจัดการ

กระบวนการทำงานของระบบลงทะเบียนกิจกรรมเสริมหลักสูตร

-แบ่งออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้

1. ส่วนของผู้ดูแล (หน้าแรก)



---

---

---

---

---

---

---

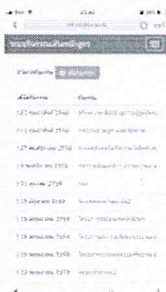
---

---

---

# RUTS | ผนึกเทคโนโลยีการจัดการ

1. ส่วนของผู้ดูแล (หน้าสอง)



---

---

---

---

---

---

---

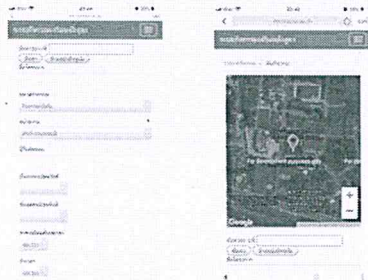
---

---

---

# RUTS | ผนึกเทคโนโลยีการจัดการ

การเพิ่มข้อมูลโครงการของผู้ดูแล (admin)



---

---

---

---

---

---

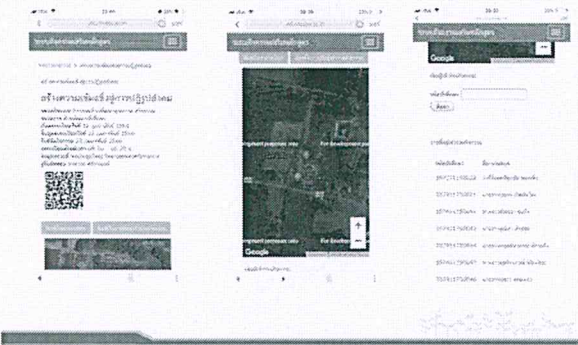
---

---

---

---

# RUTS | ดนเนเทคโนโลยีการจัดการ




---

---

---

---

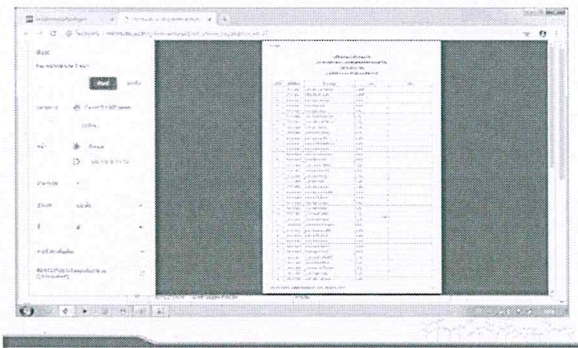
---

---

---

---

# RUTS | ดนเนเทคโนโลยีการจัดการ




---

---

---

---

---

---

---

---

# RUTS | ดนเนเทคโนโลยีการจัดการ

2. ส่วนของผู้ร่วมโครงการ/กิจกรรม




---

---

---

---

---

---

---

---

RUTS | คณะเทคโนโลยีการจัดการ



---

---

---

---

---

---

---

---

RUTS | คณะเทคโนโลยีการจัดการ



---

---

---

---

---

---

---

---

RUTS | คณะเทคโนโลยีการจัดการ

จบการนำเสนอ

---

---

---

---

---

---

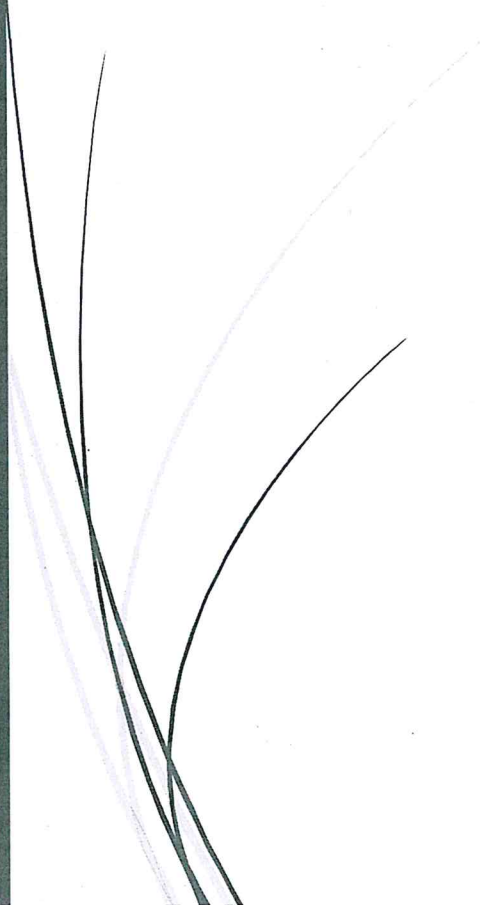
---

---

เอกสารประกอบ

กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดี  
“ชุมชนนักปฏิบัติ”

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุจิตรา อุ่นเรือน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

เอกสารประกอบการผู้เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มย่อยเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ CoP 7

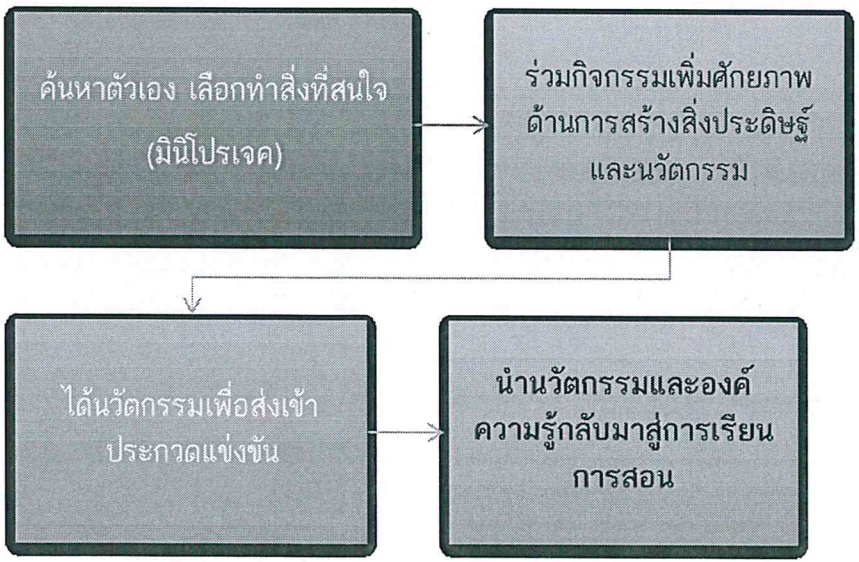
การพัฒนานักศึกษา : กิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาบัณฑิตนักสร้างสรรค์นวัตกรรม

**กระบวนการดำเนินกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาบัณฑิตนักสร้างสรรค์นวัตกรรม**

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในระดับปริญญาตรี ตาม TQF ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้กำหนด โดยให้มีคุณลักษณะครอบคลุมอย่างน้อย 5 ด้าน ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม, ความรู้, ทักษะทางปัญญา, ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้ IT การจัดการเรียนการสอนแบบบรรยาย หรือการลงมือปฏิบัติตามคู่มือปฏิบัติเพียงอย่างเดียวไม่เพียงพอต่อการสร้างบัณฑิตในลักษณะที่พึงประสงค์ข้างต้น รวมไปถึงอาจไม่สามารถสร้างนักสร้างสรรค์นวัตกรรมขึ้นมาได้ ด้วยเหตุนี้การบูรณาการโครงการหรืองานวิจัยกับการเรียนการสอน และ/หรือการจัดการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ กระบวนการคิดวิเคราะห์เชิงออกแบบ และดำเนินการด้วยตนเอง จึงถือเป็นรูปแบบหนึ่งที่น่าจะสร้างความเข้าใจในรายวิชาที่เรียนให้กับนักศึกษาได้ดียิ่งขึ้น ส่งผลให้นักศึกษามีทักษะทางการออกแบบเชิงความคิดซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญนำไปสู่การสร้างสร้างสรรค์นวัตกรรมต่อไปได้

อย่างไรก็ตามการเรียนการสอนในหนึ่งรายวิชาไม่ได้ครอบคลุมมากพอที่จะทำให้เกิดการสร้างนักสร้างสรรค์ นวัตกรรมได้ การสั่งสมประสบการณ์และความรู้จากการเรียนในรายวิชาอื่น ๆ จึงมีส่วนสำคัญ เมื่อความรู้และ ทักษะที่จำเป็นของนักศึกษาอยู่ในระดับที่เหมาะสมจึงเป็นช่วงเวลาที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอนที่มีกิจกรรม ในลักษณะที่เพิ่มความซับซ้อนในกระบวนการออกแบบและสร้างเป็นนวัตกรรมใหม่ ๆ ได้ แนวทางหนึ่งที่ประสบ ความสำเร็จ แสดงไว้ในรูปที่ 1 โดยมอบหมายงานมินิโปรเจค เพื่อให้นักศึกษาได้ค้นพบ สิ่งที่ตนเองชอบ และสนใจ เมื่ออาจารย์ผู้สอนมองเห็นความสามารถหรือความสนใจของเด็กแต่ละคนก็จะ ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ร่วมกิจกรรมที่เป็นการเพิ่มศักยภาพด้านการสร้างสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้อง และตรงตามความสนใจและความสามารถ ของนักศึกษา ซึ่งกิจกรรม ดังกล่าวส่งผลให้นักศึกษาสามารถนำมา ต่อยอดในการสร้างนวัตกรรมเพื่อเข้าร่วมแข่งขัน และนอกจากนี้ความสำเร็จเหล่านี้จะถูกนำมาบูรณาการกับ การเรียนการ

นักศึกษาใน



ส อ น ข อ ง ร ุ่น ต ่อ ไป

## รูปที่ 1 ลำดับการดำเนินกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาบัณฑิตนักสร้างสรรค์นวัตกรรม

ดังนั้น การวางแผนอย่างเป็นระบบในการวางเส้นทางเพื่อให้นักศึกษาได้เริ่มเห็นคุณค่าและมูลค่าที่เกิดจากความคิดในการสรรสร้างนวัตกรรมที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี การเพิ่มประสบการณ์จาก แหล่งข้อมูลภายนอก ทั้งการใช้ระบบเครือข่ายดิจิทัล การออกไปพบผู้คนที่ทำงานโดยตรงที่สนใจ การนำผู้เชี่ยวชาญตัวจริงกลับเข้ามาในมหาวิทยาลัย และมีวิธีการอีกมากมายที่แตกต่างตามบริบทของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีก 8 แห่ง ที่ทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อเกิดแนวปฏิบัติที่ดีสำหรับการนำไปใช้ปรับปรุงแนวทาง ในการสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติที่สร้างนวัตกรรม



เอกสารประกอบ

กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดี  
“ชุมชนนักปฏิบัติ”

สถาบันการพลศึกษา





## Cop 7

การพัฒนานักศึกษา : กิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาบัณฑิตนักสร้างสรรค์นวัตกรรม

การส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามอัตลักษณ์สถาบัน

“ทักษะดี มีน้ำใจนักกีฬา พัฒนาสังคม”

จำลองเอก อเนชา เพียรทอง

### 1. อัตลักษณ์ของสถาบันการพลศึกษา

ทักษะดี เป็นการมุ่งเน้นไปในทิศทางของการพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะทางวิชาชีพของตนเอง ตามกลุ่มสาขาต่างๆ แบ่งนักศึกษาออกเป็น 2 กลุ่ม ผู้เรียน กับ นักกีฬา

กลุ่มผู้เรียน เน้นในทักษะและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลุ่มนักกีฬา เน้นกระบวนการในการพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ

มีน้ำใจนักกีฬา จุดเน้น เรื่องคุณธรรม จริยธรรม รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และเป็นที่ยอมรับในสังคม

พัฒนาสังคม ความรับผิดชอบและมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม ยึดมั่นในการปกครองระบอบ

ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

### 2. แนวทางการดำเนินกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

#### 2.1 กำหนดนโยบายการดำเนินกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษา ลงสู่วิทยาเขต

-กิจกรรมเสริมคุณลักษณะตามกรอบ TQF

-กิจกรรมพัฒนานักศึกษาระดับปริญญาตรี 5 ด้าน

-โครงการ 1 วิทยาเขต 1 ชนิดกีฬา

-กิจกรรม/โครงการภายในศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

-กิจกรรม/โครงการตามพันธกิจสถาบัน

\* โครงการรื้อฟื้นสถาบันการพลศึกษามีกีฬาเพื่อลูกรัก

\* โครงการความร่วมมือกับกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นในการบริการชุมชน

\* โครงการพลศึกษาพัฒนาและบริการเพื่อเยาวชนและประชาชน เป็นต้น

เพื่อให้เป็นไปตามคุณลักษณะของ  
นักศึกษาระดับอุดมศึกษาไทย

#### 2.2 การถ่ายทอดนโยบายลงไปสู่การปฏิบัติ

#### 2.3 การติดตามผลการดำเนินงาน

#### 2.4 ประเมินผลตามตัวชี้วัด

#### 2.5 รายงานผลผู้บังคับบัญชา

### 3. ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน

#### ทักษะดี

- \* สถาบันการพลศึกษาเป็นสถาบันที่ผลิตบัณฑิตและมีสถานประกอบการต้องการจำนวนมาก
- \* บัณฑิตสามารถสอบแข่งขันบรรจุราชการได้จำนวนมาก
- \* มีนักกีฬาทีมชาติมากกว่า จำนวน 1,000 คน
- \* ผลงานกีฬา ได้รับรางวัลเหรียญทองในหลายๆรายการ เช่น โอลิมปิกเกมส์ ชิงแชมป์โลก เอเชียเกมส์ ซีเกมส์

#### มีน้ำใจนักกีฬา และพัฒนาสังคม

ชุมชนหรือสังคมที่สถาบันฯ ได้ให้บริการงานวิชาการ มุ่งเน้นเรื่องสุขภาพของคนในสังคม โดยใช้ความรู้ของนักศึกษา

#### สถิติการใช้บริการ

- \* อาคารสถานที่ 2,924,810 คน
  - \* ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา 296,287 คน
- รวม 3,221,097 คน



จนท.และนักศึกษา เป็นผู้ให้บริการ

ระดับความพึงพอใจ ในการให้บริการสังคมมีคะแนนเฉลี่ย 4.43

\*\*\*ข้อมูล ณ วันที่ 19 ธันวาคม 2560 \*\*\*