



## รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7) (ระดับปริญญาเอก)

รหัสหลักสูตร 25631931600039

หลักสูตรบริหารธุรกิจดุสิตบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2563)

คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ประจำปีการศึกษา 2563

(1 มิถุนายน 2563 ถึง 31 พฤษภาคม 2564)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

## สารบัญ

	หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหารการประเมินตนเอง	3
<b>หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป</b>	<b>6</b>
ผลการดำเนินงานการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1)	11
<b>หมวดที่ 2 : อาจารย์</b>	<b>20</b>
ผลการดำเนินงานการบริหารและพัฒนาอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.1)	20
ผลการดำเนินงานคุณภาพอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.2)	28
ผลการดำเนินงานผลที่เกิดกับอาจารย์อาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.3)	32
<b>หมวดที่ 3 : นักศึกษาและบัณฑิต</b>	<b>34</b>
ผลการดำเนินงานการรับนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.1)	34
ผลการดำเนินงานการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.2)	38
ผลการดำเนินงานผลที่เกิดกับนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.3)	41
<b>หมวดที่ 4 : ข้อมูลสรุปรายงาน</b>	<b>46</b>
ผลการดำเนินงานสาระของรายวิชาในหลักสูตร (ตัวบ่งชี้ 5.1)	50
ผลการดำเนินงาน การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน (ตัวบ่งชี้ 5.2)	57
ผลการดำเนินงานการประเมินผู้เรียน (ตัวบ่งชี้ 5.3)	60
ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ตัวบ่งชี้ 5.4)	64
<b>หมวดที่ 5 : การบริหารหลักสูตร</b>	<b>68</b>
ผลการดำเนินงานสนับสนุนการเรียนรู้อ (ตัวบ่งชี้ 6.1)	68
<b>หมวดที่ 6 : ข้อคิดเห็น</b>	<b>76</b>
<b>หมวดที่ 7 : การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร</b>	<b>77</b>
<b>หมวดที่ 8 : แผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาหลักสูตร</b>	<b>78</b>
<b>สรุปผลการประเมินตนเอง ตามตัวบ่งชี้ สกอ. ระดับหลักสูตร</b>	<b>80</b>
1. ตารางผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ สกอ. ระดับหลักสูตร	81
2. ตารางวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (ตาราง IPO)	82
3. ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร	83

## บทสรุปสำหรับผู้บริหารการประเมินตนเอง

### 1. บทนำ

**ปรัชญา (Philosophy)** หลักสูตรบริหารธุรกิจดุสิตบัณฑิต เป็นหลักสูตรที่มุ่งผลิตดุสิตบัณฑิตด้านบริหารธุรกิจ ที่มีความรอบรู้บริหารศาสตร์ มีวิสัยทัศน์กว้างไกล เป็นผู้นำในการสร้างนวัตกรรมการบริหารธุรกิจ ที่เกื้อกูลต่อการพัฒนาชาติรวมทั้งเป็นดุสิตบัณฑิตที่มีความสามารถในเชิงวิจัย และนำองค์ความรู้มาพัฒนาต่อยอดและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ตลอดจนมีคุณธรรมและจริยธรรมควบคู่ไปกับความรู้ ความสามารถในการแข่งขันทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ซึ่งจะเป็บบทบาทในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศให้เจริญก้าวหน้าอย่างยั่งยืน

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแล้ว ดุสิตบัณฑิตจะมีความรู้ ความสามารถ เพื่อตอบรับนโยบายของภาครัฐในการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน และสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้มาดำเนินงานอย่างมีธรรมาภิบาล (Good Governance) โดยมุ่งหวังที่จะตอบสนองความต้องการ และร่วมรับผิดชอบต่อสังคม ดังนี้

1. เพื่อผลิตผู้บริหารและนักวิชาการที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีวิสัยทัศน์กว้างไกลและมีความสามารถในการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ใหม่ที่ได้จากการค้นคว้าวิจัย ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการบริหารกิจการ
2. เพื่อมุ่งสร้างสรรค์ และผลิตดุสิตบัณฑิตให้มีความรู้ทางวิชาการ และความสามารถในการแสวงหาความรู้ใหม่ ด้วยวิธีการศึกษา และการวิจัยขั้นสูงได้ด้วยตนเอง
3. สามารถใช้ความเข้าใจอันถ่องแท้ในทฤษฎีและเทคนิคการแสวงหาความรู้ในการวิเคราะห์ประเด็นและปัญหาสำคัญได้อย่างสร้างสรรค์ และพัฒนาแนวทางการแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการใหม่ ๆ
4. มีความสามารถแสดงออกอย่างสม่ำเสมอในการดำเนินกิจกรรมทางวิชาการและอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพและรับผิดชอบต่ออย่างเต็มที่ในกิจกรรมของตนเอง
5. สามารถนำองค์ความรู้ด้านทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ นำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานของตนได้อย่างเหมาะสม

การประเมินตนเองตามผลการดำเนินงานของหลักสูตรบริหารธุรกิจดุสิตบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2563) คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ในปีการศึกษา 2563 มีผลการดำเนินงาน “ได้มาตรฐาน” ตามมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับปานกลาง (2.92 คะแนน)

## 2. ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
					0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน				หลักสูตรได้มาตรฐาน
2 บัณฑิต	-	-	2.1, 2.2	-	-
3 นักศึกษา	3.1, 3.2, 3.3	-	-	2.67	ระดับคุณภาพปานกลาง
4 อาจารย์	4.1, 4.2, 4.3	-	-	3.04	ระดับคุณภาพดี
5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	5.1	5.2, 5.3, 5.4	-	2.75	ระดับคุณภาพปานกลาง
6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-	6.1	-	4.00	ระดับคุณภาพดี
<b>รวม</b>	2.73	3.25	-	32.11/11	
<b>ผลการประเมิน</b>	ระดับคุณภาพปานกลาง	ระดับคุณภาพดี		2.92	ระดับคุณภาพปานกลาง

จากการวิเคราะห์ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร 5 องค์ประกอบ (11 ตัวบ่งชี้) พบว่า องค์ประกอบที่ 1 (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1) หลักสูตรบริหารธุรกิจดุสิตบัณฑิต “ผ่าน” ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และมีจำนวน 2 องค์ประกอบ อยู่ในระดับดี (องค์ประกอบที่ 4 และ 6) และมีจำนวน 2 องค์ประกอบ อยู่ในระดับปานกลาง (องค์ประกอบที่ 3 และ 5)

## 3. ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร

จุดเด่นและแนวทางเสริม	
1.	อาจารย์ประจำหลักสูตรรู้พัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความตั้งใจ มุ่งมั่น ใน การปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลาและความสามารถ
2.	อาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานวิจัยตีพิมพ์ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ
3.	หลักสูตรสนับสนุนผลักดันให้นักศึกษามีผลงานด้านวิชาการมากขึ้น
4.	มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับการดำเนินงาน ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เน้นการสร้าง ความเข้าใจและให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษากับคณะ อาจารย์ บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน เป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยเน้นการมีส่วนร่วมโดยดำเนินการในรูปของคณะกรรมการสร้างวัฒนธรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้กับบุคคลที่เกี่ยวข้องทุกระดับ พร้อมมีการฝึกอบรม
จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง	
1.	ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีตำแหน่งทางวิชาการให้มากขึ้น
2.	ผลักดันให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ ระดับนานาชาติมากขึ้น เช่น วารสารที่อยู่

	ในฐานะข้อมูล ISI, Scopus
3.	อาจารย์ประจำหลักสูตรควรจัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนได้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ อย่างหลากหลาย และใช้แหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาตนเองมากขึ้น
4.	ควรจัดทำ มคอ. 7 โดยตัวบ่งชี้ เป้าหมายในตัวชี้วัดต่าง ๆ มีความชัดเจน

**หฬวตที่ 1 ข้อมูลท้วไป**

รหัสหลักสูตร : 25631931600039

ชื่อหลักสูตร : บริหารธุรกิจดุขฎฐฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎ หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2563

ระดับ : ปริญญาเอก

**1. อาจารย์ประจำหลักสูตร (ตามเล่ม มคอ.2)**

	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	วุฒิการศึกษาสูงสุด	การรับผิดชอบ
1	อาจารย์	นายขณการ ภัณณพิงส์	บช.ต. (บริหารธุรกิจ)	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
2	อาจารย์	นางสาวภาวิณี ทองแย้ม	บช.ต. (การตลาด)	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
3	อาจารย์	นางสาวสรวงภรณ์ สัจภาพพิชิต	Ph.D. (Marketing)	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
4	รองศาสตราจารย์	นายฤกษ์ชัย พุประทีปศิริ	ปร.ต.(เทคโนโลยีสารสนเทศ)	อาจารย์ประจำหลักสูตร
5	รองศาสตราจารย์	นางพัชรื ขยากรไศภิต	ปร.ต. (เศรษฐศาสตร์การคลัง)	อาจารย์ประจำหลักสูตร
6	อาจารย์	นางสาวพนัฒพรณ สมบัติ	ปร.ต. (บริหารธุรกิจอุตสาหกรรม)	อาจารย์ประจำหลักสูตร
7	อาจารย์	นายสัญญา บริสุทธุ์	ปร.ต. (การพัฒนาองค์การและการจัดการสมรรถนะของมนุษย์)	อาจารย์ประจำหลักสูตร

มีการปรับปรุงหลักสูตร
  ไม่มีการปรับปรุงหลักสูตร

หมายเหตุ : หลักสูตรใหม่ โดยผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 16 มกราคม 2563  
 สกอ.รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 23 ตุลาคม 2563

2. อาจารย์ประจำหลักสูตร (ปัจจุบัน)

	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่ออาจารย์ประจำ หลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา														
1	อาจารย์	นายฉณการ ภัณณิพงษ์	<p>ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาเอก ปีที่จบ : 2561 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : บริหารธุรกิจดุสิตบัณฑิต กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) : บริหารธุรกิจ สาขาวิชาที่จบ : บธ.ด. (บริหารธุรกิจ) ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยปทุมธานี ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : ข้าราชการ / พนักงานมหาวิทยาลัย / จ้างประจำ / จ้างชั่วคราว / พนักงานราชการ ประสบการณ์การทำงาน : 7 ปี</p> <p>ในกรณีที่เป็น อ.ประจำหลักสูตร ระดับป.โท/ป.เอก ให้ระบุ</p> <table border="1" data-bbox="762 1003 1417 1249"> <tr> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</td> <td>ผู้สอบวิทยานิพนธ์</td> <td>เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระ</td> <td>เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม</td> <td>ผู้สอน</td> </tr> </table>					<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผู้สอบวิทยานิพนธ์	เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระ	เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม	ผู้สอน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>													
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผู้สอบวิทยานิพนธ์	เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระ	เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม	ผู้สอน													
2	อาจารย์	นางสาวภาวิณี ทองแย้ม	<p>ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาเอก ปีที่จบ : 2556 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : บริหารธุรกิจดุสิตบัณฑิต กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) : การตลาด สาขาวิชาที่จบ : บธ.ด. (การตลาด) ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยสยาม ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : ข้าราชการ / พนักงานมหาวิทยาลัย / จ้างประจำ / จ้างชั่วคราว / พนักงานราชการ ประสบการณ์การทำงาน : 7 ปี</p> <p>ในกรณีที่เป็น อ.ประจำหลักสูตร ระดับป.โท/ป.เอก ให้ระบุ</p> <table border="1" data-bbox="762 1854 1417 2076"> <tr> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</td> <td>ผู้สอบวิทยานิพนธ์</td> <td>เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระ</td> <td>เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม</td> <td>ผู้สอน</td> </tr> </table>					<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผู้สอบวิทยานิพนธ์	เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระ	เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม	ผู้สอน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>													
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผู้สอบวิทยานิพนธ์	เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระ	เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม	ผู้สอน													

	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่ออาจารย์ประจำ หลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา														
3	อาจารย์	นางสาวสรวงภรณ์ สัจภาพพิชิต	<p>ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาเอก ปีที่จบ : 2016 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : Doctor of Philosophy กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) : Marketing สาขาวิชาที่จบ : Marketing ชื่อสถาบันที่จบ : Universiti Utara Malaysia ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : ข้าราชการ / พนักงานมหาวิทยาลัย / จ้างประจำ / จ้างชั่วคราว / พนักงานราชการ ประสบการณ์การทำงาน : 3 ปี</p> <p>ในกรณีที่เป็น อ.ประจำหลักสูตร ระดับป.โท/ป.เอก ให้ระบุ</p> <table border="1" data-bbox="762 949 1410 1196"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร</td> <td>ผู้สอบ วิทยานิพนธ์</td> <td>เป็นที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ หลักและการ ค้นคว้าอิสระ</td> <td>เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ร่วม</td> <td>ผู้สอน</td> </tr> </table>					<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	ผู้สอบ วิทยานิพนธ์	เป็นที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ หลักและการ ค้นคว้าอิสระ	เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ร่วม	ผู้สอน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>													
ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	ผู้สอบ วิทยานิพนธ์	เป็นที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ หลักและการ ค้นคว้าอิสระ	เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ร่วม	ผู้สอน													
4	รอง ศาสตราจารย์	นายฤกษ์ชัย พุประทีปศิริ	<p>ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาเอก ปีที่จบ : 2551 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) : เทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาที่จบ : เทคโนโลยีสารสนเทศ ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : ข้าราชการ / พนักงานมหาวิทยาลัย / จ้างประจำ / จ้างชั่วคราว / พนักงานราชการ ประสบการณ์การทำงาน : 7 ปี</p> <p>ในกรณีที่เป็น อ.ประจำหลักสูตร ระดับป.โท/ป.เอก ให้ระบุ</p> <table border="1" data-bbox="762 1800 1410 2038"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร</td> <td>ผู้สอบ วิทยานิพนธ์</td> <td>เป็นที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ หลักและการ ค้นคว้าอิสระ</td> <td>เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ร่วม</td> <td>ผู้สอน</td> </tr> </table>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	ผู้สอบ วิทยานิพนธ์	เป็นที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ หลักและการ ค้นคว้าอิสระ	เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ร่วม	ผู้สอน
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>													
ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	ผู้สอบ วิทยานิพนธ์	เป็นที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ หลักและการ ค้นคว้าอิสระ	เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ร่วม	ผู้สอน													



	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่ออาจารย์ประจำ หลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา										
5	รอง ศาสตราจารย์	นางพัชรี ชยากรโคภิต	<p>ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาเอก ปีที่จบ : 2551 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) : เศรษฐศาสตร์การคลัง สาขาวิชาที่จบ : เศรษฐศาสตร์การคลัง ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : ข้าราชการ / พนักงานมหาวิทยาลัย / จ้างประจำ / จ้างชั่วคราว / พนักงานราชการ ประสบการณ์การทำงาน : 29 ปี</p> <p>ในกรณีที่เป็น อ.ประจำหลักสูตร ระดับป.โท/ป.เอก ให้ระบุ</p> <table border="1" data-bbox="762 949 1410 1196"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร</td> <td>ผู้สอบ วิทยานิพนธ์</td> <td>เป็นที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ หลักและการ ค้นคว้าอิสระ</td> <td>เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ร่วม</td> <td>ผู้สอน</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	ผู้สอบ วิทยานิพนธ์	เป็นที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ หลักและการ ค้นคว้าอิสระ	เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ร่วม	ผู้สอน
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>									
ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	ผู้สอบ วิทยานิพนธ์	เป็นที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ หลักและการ ค้นคว้าอิสระ	เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ร่วม	ผู้สอน									
6	อาจารย์	นางสาวพนัพรรณ สมบัติ	<p>ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาเอก ปีที่จบ : 2562 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) : บริหารธุรกิจอุตสาหกรรม สาขาวิชาที่จบ : บริหารธุรกิจอุตสาหกรรม ชื่อสถาบันที่จบ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : ข้าราชการ / พนักงานมหาวิทยาลัย / จ้างประจำ / จ้างชั่วคราว / พนักงานราชการ ประสบการณ์การทำงาน : 9 ปี</p> <p>ในกรณีที่เป็น อ.ประจำหลักสูตร ระดับป.โท/ป.เอก ให้ระบุ</p> <table border="1" data-bbox="762 1845 1410 2042"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร</td> <td>ผู้สอบ วิทยานิพนธ์</td> <td>เป็นที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ หลักและการ</td> <td>เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์</td> <td>ผู้สอน</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	ผู้สอบ วิทยานิพนธ์	เป็นที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ หลักและการ	เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์	ผู้สอน
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>									
ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	ผู้สอบ วิทยานิพนธ์	เป็นที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ หลักและการ	เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์	ผู้สอน									

	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่ออาจารย์ประจำ หลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา				
					ค้นคว้าอิสระ	ร่วม	
7	อาจารย์	นายสัญญา บริสุทธิ์	ระดับการศึกษาที่จบ :ปริญญาเอก ปีที่จบ : 2562 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) : การพัฒนาองค์การและการจัดการสมรรถนะของมนุษย์ สาขาวิชาที่จบ : การพัฒนาองค์การและการจัดการสมรรถนะของมนุษย์ ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยบูรพา ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : ข้าราชการ / พนักงานมหาวิทยาลัย / จ้างประจำ / จ้างชั่วคราว / พนักงานราชการ ประสบการณ์การทำงาน : 9 ปี ในกรณีที่เป็น อ.ประจำหลักสูตร ระดับป.โท/ป.เอก ให้ระบุ				
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
			ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	ผู้สอบ วิทยานิพนธ์	เป็นที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ หลักและการ ค้นคว้าอิสระ	เป็นที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ร่วม	ผู้สอน

### 3. อาจารย์ผู้สอน

	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่ออาจารย์ผู้สอน	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ
1	อาจารย์	นายฉณการ ภัณฑิพงษ์	บธ.ด. (บริหารธุรกิจ)
2	อาจารย์	นางสาวภาวิณี ทองแย้ม	บธ.ด. (การตลาด)
3	อาจารย์	นางสาวสรวงภรณ์ สัจภาพิซิต	Ph.D. (Marketing)
4	รองศาสตราจารย์	นายฤกษ์ชัย พุประทีปศิริ	ปร.ด. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)
5	รองศาสตราจารย์	นางพัชรี ชยการโศภิต	ปร.ด. (เศรษฐศาสตร์การคลัง)
6	อาจารย์	นางสาวพนัสนิพนธ์ สมบัติ	ปร.ด. (บริหารธุรกิจอุตสาหกรรม)
7	อาจารย์	นายสัญญา บริสุทธิ์	ปร.ด. (การพัฒนาองค์การและการจัดการสมรรถนะของมนุษย์)
8	อาจารย์	นางสาวสุมาลี สมนึก	ปร.ด. (การวิจัยและสถิติทางวิทยาการปัญญา)

4. สถานที่จัดการเรียนการสอน : คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล  
ตะวันออก ที่อยู่ 58 ถนนวิภาวดีรังสิต แขวงรัชดาภิเษก เขตดินแดง กทม. 10400

5. ผลการดำเนินงานการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 (ตัวบ่งชี้ 1.1)  
(ระดับปริญญาเอก)

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน ( <input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน										
1	<input checked="" type="checkbox"/> จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	- ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และ ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตร จำนวน 3 คน เป็นไปตามเกณฑ์ ดังนี้ 1. อาจารย์ฉณการ ภัณฑิพงษ์ 2. อาจารย์ภาวิณี ทองแย้ม 3. อาจารย์สรวงภรณ์ สัจภาพิซิต										
2	<input checked="" type="checkbox"/> คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	- มีคุณวุฒิการศึกษา : ระดับปริญญาเอก 3 คน มีตำแหน่งทางวิชาการ : - คน - มีผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัย 3 รายการ ดังนี้ <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">ชื่ออาจารย์</th> <th style="width: 50%;">ชื่อผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัย (ระบุปี)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">นายฉณการ ภัณฑิพงษ์</td> <td>Student Perceptions and Student Performance through Active Learning in Enterprise Resource Planning Course ปี 2020</td> </tr> <tr> <td>Mentoring Model in an Active Learning Culture for Undergraduate Projects ปี 2020</td> </tr> <tr> <td>Prediction Model of Student Achievement in Business Computer Disciplines ปี 2020</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">นางสาวภาวิณี ทองแย้ม</td> <td>ความสำคัญของคุณภาพการบริการต่อความสำเร็จของธุรกิจ ปี 2560</td> </tr> <tr> <td>DIGITAL MARKETING STRATEGY AND PLANNING MODEL DRIVING ON BUSINESS ปี 2560</td> </tr> <tr> <td>องค์ประกอบสำคัญที่มีผลต่อความจงรักภักดีของลูกค้าไฮเปอร์มาร์เก็ต ใน</td> </tr> </tbody> </table>	ชื่ออาจารย์	ชื่อผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัย (ระบุปี)	นายฉณการ ภัณฑิพงษ์	Student Perceptions and Student Performance through Active Learning in Enterprise Resource Planning Course ปี 2020	Mentoring Model in an Active Learning Culture for Undergraduate Projects ปี 2020	Prediction Model of Student Achievement in Business Computer Disciplines ปี 2020	นางสาวภาวิณี ทองแย้ม	ความสำคัญของคุณภาพการบริการต่อความสำเร็จของธุรกิจ ปี 2560	DIGITAL MARKETING STRATEGY AND PLANNING MODEL DRIVING ON BUSINESS ปี 2560	องค์ประกอบสำคัญที่มีผลต่อความจงรักภักดีของลูกค้าไฮเปอร์มาร์เก็ต ใน
ชื่ออาจารย์	ชื่อผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัย (ระบุปี)											
นายฉณการ ภัณฑิพงษ์	Student Perceptions and Student Performance through Active Learning in Enterprise Resource Planning Course ปี 2020											
	Mentoring Model in an Active Learning Culture for Undergraduate Projects ปี 2020											
	Prediction Model of Student Achievement in Business Computer Disciplines ปี 2020											
นางสาวภาวิณี ทองแย้ม	ความสำคัญของคุณภาพการบริการต่อความสำเร็จของธุรกิจ ปี 2560											
	DIGITAL MARKETING STRATEGY AND PLANNING MODEL DRIVING ON BUSINESS ปี 2560											
	องค์ประกอบสำคัญที่มีผลต่อความจงรักภักดีของลูกค้าไฮเปอร์มาร์เก็ต ใน											

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน ( <input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน	
			กรุงเทพมหานครบนตัวแบบเส้นทางกำลังสองน้อยที่สุด ปี 2560
		นางสาวสรวงภรณ์ สัจภาพพิชิต	Factors influencing Chinese visitors' dining experiences with Thai cuisine in Bangkok, Thailand ปี 2020
			Brand Personality Influencing Customers' Intention to Purchase at Thai Restaurant Chains in Bangkok, Thailand: The Mediating Role of Online Word-of-Mouth ปี 2020
			กลยุทธ์การตลาดสินค้าเชิงวัฒนธรรมที่มีผลต่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ปี 2562
3	<input checked="" type="checkbox"/> คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีคุณวุฒิการศึกษา : ระดับปริญญาเอก 7 คน</li> <li>- มีผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัย อย่างน้อย 3 รายการ ดังนี้</li> </ul>	
		ชื่ออาจารย์	ชื่อผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัย (ระบุปี)
		นายขณการ ภัณฑิพงษ์	Student Perceptions and Student Performance through Active Learning in Enterprise Resource Planning Course ปี 2020
			Mentoring Model in an Active Learning Culture for Undergraduate Projects ปี 2020
			Prediction Model of Student Achievement in Business Computer Disciplines ปี 2020
		นางสาวภาวิณี ทองแย้ม	ความสำคัญของคุณภาพการบริการต่อความสำเร็จของธุรกิจ ปี 2560
			DIGITAL MARKETING STRATEGY AND PLANNING MODEL DRIVING ON

ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน ( <input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน	
			BUSINESS ปี 2560 องค์ประกอบสำคัญที่มีผลต่อความจงรักภักดีของลูกค้าไฮเปอร์มาร์เก็ต ในกรุงเทพมหานครบนตัวแบบเส้นทางกำลังสองน้อยที่สุด ปี 2560
		นางสาวสรวงภรณ์ สัจภาพพิชิต	Factors influencing Chinese visitors' dining experiences with Thai cuisine in Bangkok, Thailand ปี 2020 Brand Personality Influencing Customers' Intention to Purchase at Thai Restaurant Chains in Bangkok, Thailand: The Mediating Role of Online Word-of-Mouth ปี 2020 กลยุทธ์การตลาดสินค้าเชิงวัฒนธรรมที่มีผลต่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ปี 2562
		นายฤกษ์ชัย ฟูประทีปศิริ	Analysis Dropout Situation of Business Computer Students at University of Phayao ปี 2020 ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จของสถาบันการเงินชุมชนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ปี 2561 ปัจจัยการกำกับดูแลกิจการของบริษัทที่ส่งผลกระทบต่อผลการดำเนินงาน : กรณีศึกษา กลุ่มอุตสาหกรรมธุรกิจการเงินที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ปี 2559
		นางพัชรี ชาญกรโคภิต	ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการยอมรับในเทคโนโลยีสารสนเทศของพนักงานในบริษัท โรงงานแม่รวย จำกัด ปี 2563 การศึกษาผลกระทบของการบริโภค การออม และการลงทุน ในภาค

ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน ( <input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน	
			<p>ตะวันออกเฉียงเหนือ ต่อรายได้ ประชาชาติของประเทศไทย ปี 2563</p> <p>ผลกระทบของภาษีมูลค่าเพิ่มต่อการเติบโตทางเศรษฐกิจในประเทศไทย ปี 2562</p>
		<p>นางสาวพนัสนิพรณสมบัติ</p>	<p>The Extended Acceptance Model of the Use of Hospitals Information Systems in Thailand ปี 2563</p> <p>ปัจจัยและพฤติกรรมที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกซื้อประกันภัยโควิด-19 ของประชากรในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล ปี 2563</p> <p>การยอมรับการใช้ Digital Payment ในยุค Covid-19 ในประเทศไทย ปี 2563</p> <p>ความสัมพันธ์ระหว่างความรับผิดชอบต่อสังคมและภาพลักษณ์ของธนาคารออมสินในมุมมองของลูกค้าที่ใช้บริการผลิตภัณฑ์ของธนาคารออมสิน เขตพื้นที่สำนักงานใหญ่ พหลโยธิน ปี 2563</p> <p>ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกซื้อเจลแอลกอฮอล์สำหรับล้างมือของประชากรในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล ปี 2563</p> <p>The acceptance model of hospital information systems in Thailand: A conceptual framework extending TAM ปี 2018</p>
		<p>นายสัญญา บริสุทธิ์</p>	<p>การยอมรับการใช้งานระบบแอปพลิเคชัน MEA smart life ของการไฟฟ้านครหลวง ปี 2563</p> <p>แรงจูงใจที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของพนักงาน บริษัท สายไฟฟ้าไทย-ยาซากิ จำกัด ปี 2562</p>

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน ( <input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน																	
			การศึกษารอบแนวคิดในการดำเนินธุรกิจที่นำไปสู่ความสำเร็จทางธุรกิจของผู้ประกอบการ กลุ่มเงินเอนเอเรชั่นวัย ปี 2561																
4	<input checked="" type="checkbox"/> คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน	<p>1. อาจารย์ประจำ มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือสาขาวิชาที่สอน</p> <p>2. มีประสบการณ์ด้านการสอน</p> <table border="1" data-bbox="683 748 1415 1704"> <tr> <td data-bbox="683 748 746 853">1</td> <td data-bbox="746 748 1415 853">ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นายฉณการ ภัณณิพงษ์ คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : บธ.ด. (บริหารธุรกิจ)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 853 746 958">2</td> <td data-bbox="746 853 1415 958">ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นางสาวภาวิณี ทองแย้ม คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : บธ.ด. (การตลาด)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 958 746 1064">3</td> <td data-bbox="746 958 1415 1064">ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นางสาวสรวงภรณ์ สัจภาพพิชิต คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : Ph.D. (Marketing)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1064 746 1169">4</td> <td data-bbox="746 1064 1415 1169">ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นายฤกษ์ชัย พุประทีปศิริ คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : ปร.ด. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1169 746 1274">5</td> <td data-bbox="746 1169 1415 1274">ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นางพัชรี ชยากรโคภิต คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : ปร.ด. (เศรษฐศาสตร์การคลัง)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1274 746 1379">6</td> <td data-bbox="746 1274 1415 1379">ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นางสาวพนัพรณ สมบัติ คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : ปร.ด. (บริหารธุรกิจอุตสาหกรรม)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1379 746 1485">7</td> <td data-bbox="746 1379 1415 1485">ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นายสัญญา บริสุทธิ์ คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : ปร.ด. (การพัฒนาองค์การและการจัดการสมรรถนะของมนุษย์)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1485 746 1704">8</td> <td data-bbox="746 1485 1415 1704">ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นางสาวสุมาลี สมณี คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : ปร.ด. (การวิจัยและสถิติทางวิทยาการปัญญา)</td> </tr> </table>		1	ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นายฉณการ ภัณณิพงษ์ คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : บธ.ด. (บริหารธุรกิจ)	2	ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นางสาวภาวิณี ทองแย้ม คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : บธ.ด. (การตลาด)	3	ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นางสาวสรวงภรณ์ สัจภาพพิชิต คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : Ph.D. (Marketing)	4	ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นายฤกษ์ชัย พุประทีปศิริ คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : ปร.ด. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	5	ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นางพัชรี ชยากรโคภิต คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : ปร.ด. (เศรษฐศาสตร์การคลัง)	6	ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นางสาวพนัพรณ สมบัติ คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : ปร.ด. (บริหารธุรกิจอุตสาหกรรม)	7	ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นายสัญญา บริสุทธิ์ คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : ปร.ด. (การพัฒนาองค์การและการจัดการสมรรถนะของมนุษย์)	8	ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นางสาวสุมาลี สมณี คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : ปร.ด. (การวิจัยและสถิติทางวิทยาการปัญญา)
1	ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นายฉณการ ภัณณิพงษ์ คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : บธ.ด. (บริหารธุรกิจ)																		
2	ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นางสาวภาวิณี ทองแย้ม คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : บธ.ด. (การตลาด)																		
3	ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นางสาวสรวงภรณ์ สัจภาพพิชิต คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : Ph.D. (Marketing)																		
4	ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นายฤกษ์ชัย พุประทีปศิริ คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : ปร.ด. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)																		
5	ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นางพัชรี ชยากรโคภิต คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : ปร.ด. (เศรษฐศาสตร์การคลัง)																		
6	ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นางสาวพนัพรณ สมบัติ คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : ปร.ด. (บริหารธุรกิจอุตสาหกรรม)																		
7	ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นายสัญญา บริสุทธิ์ คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : ปร.ด. (การพัฒนาองค์การและการจัดการสมรรถนะของมนุษย์)																		
8	ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นางสาวสุมาลี สมณี คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : ปร.ด. (การวิจัยและสถิติทางวิทยาการปัญญา)																		
5	<input checked="" type="checkbox"/> คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	<p>1. เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่่าปริญญาโทหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ</p> <p>2. มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย) (ระบุปี)</p> <table border="1" data-bbox="683 1966 1415 2069"> <tr> <td data-bbox="683 1966 746 2069">1</td> <td data-bbox="746 1966 1415 2069">ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา: ..... ชื่อผลงานวิชาการ : .....</td> </tr> </table>		1	ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา: ..... ชื่อผลงานวิชาการ : .....														
1	ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา: ..... ชื่อผลงานวิชาการ : .....																		

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน ( <input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน										
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td>ชื่อผลงานวิจัย : .....</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ประเภทการเป็น <input type="checkbox"/> เป็นที่ปรึกษา <input type="checkbox"/> เป็นที่ปรึกษา</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><b>ยังไม่มีแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา: ..... ชื่อผลงานวิชาการ : ..... ชื่อผลงานวิจัย : ..... ประเภทการเป็นที่ปรึกษา : <input type="checkbox"/> เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก จำนวน .... เรื่อง <input type="checkbox"/> เป็นที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ จำนวน .... เรื่อง</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา: ..... ชื่อผลงานวิชาการ : ..... ชื่อผลงานวิจัย : ..... ประเภทการเป็นที่ปรึกษา : <input type="checkbox"/> เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก จำนวน .... เรื่อง <input type="checkbox"/> เป็นที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ จำนวน .... เรื่อง</td> </tr> </table>	1	ชื่อผลงานวิจัย : .....		ประเภทการเป็น <input type="checkbox"/> เป็นที่ปรึกษา <input type="checkbox"/> เป็นที่ปรึกษา	<b>ยังไม่มีแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ</b>		2	ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา: ..... ชื่อผลงานวิชาการ : ..... ชื่อผลงานวิจัย : ..... ประเภทการเป็นที่ปรึกษา : <input type="checkbox"/> เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก จำนวน .... เรื่อง <input type="checkbox"/> เป็นที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ จำนวน .... เรื่อง	3	ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา: ..... ชื่อผลงานวิชาการ : ..... ชื่อผลงานวิจัย : ..... ประเภทการเป็นที่ปรึกษา : <input type="checkbox"/> เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก จำนวน .... เรื่อง <input type="checkbox"/> เป็นที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ จำนวน .... เรื่อง
1	ชื่อผลงานวิจัย : .....											
	ประเภทการเป็น <input type="checkbox"/> เป็นที่ปรึกษา <input type="checkbox"/> เป็นที่ปรึกษา											
<b>ยังไม่มีแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ</b>												
2	ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา: ..... ชื่อผลงานวิชาการ : ..... ชื่อผลงานวิจัย : ..... ประเภทการเป็นที่ปรึกษา : <input type="checkbox"/> เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก จำนวน .... เรื่อง <input type="checkbox"/> เป็นที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ จำนวน .... เรื่อง											
3	ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา: ..... ชื่อผลงานวิชาการ : ..... ชื่อผลงานวิจัย : ..... ประเภทการเป็นที่ปรึกษา : <input type="checkbox"/> เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก จำนวน .... เรื่อง <input type="checkbox"/> เป็นที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ จำนวน .... เรื่อง											
6	<input checked="" type="checkbox"/> คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)	<p><b>อาจารย์ประจำ</b> 1.มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่า และ 2. ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า รศ. ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน 3. มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย</p> <p><b>ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก</b> 1. มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า 2. มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง หากไม่มีตามที่กำหนดจะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบของสภาสถาบันและแจ้ง กอ.ทราบ</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td>ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม : .....</td> </tr> <tr> <td></td> <td>คุณวุฒิ/สาขาวิชา ชื่อผลงานวิชาการ ชื่อผลงานวิจัย</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><b>ยังไม่มีแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ</b></td> </tr> </table>	1	ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม : .....		คุณวุฒิ/สาขาวิชา ชื่อผลงานวิชาการ ชื่อผลงานวิจัย	<b>ยังไม่มีแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ</b>					
1	ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม : .....											
	คุณวุฒิ/สาขาวิชา ชื่อผลงานวิชาการ ชื่อผลงานวิจัย											
<b>ยังไม่มีแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ</b>												



ข้อ	เกณฑ์การประเมิน ( <input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน								
		<table border="1"> <tr> <td data-bbox="676 344 724 555">2</td> <td data-bbox="724 344 1418 555">                     ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม : .....                      คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : .....                      ชื่อผลงานวิชาการ : .....                      ชื่อผลงานวิจัย : .....                 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 555 724 766">3</td> <td data-bbox="724 555 1418 766">                     ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม : .....                      คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : .....                      ชื่อผลงานวิชาการ : .....                      ชื่อผลงานวิจัย : .....                 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 766 724 824">4</td> <td data-bbox="724 766 1418 824"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 824 724 875">5</td> <td data-bbox="724 824 1418 875"></td> </tr> </table>	2	ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม : ..... คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : ..... ชื่อผลงานวิชาการ : ..... ชื่อผลงานวิจัย : .....	3	ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม : ..... คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : ..... ชื่อผลงานวิชาการ : ..... ชื่อผลงานวิจัย : .....	4		5	
2	ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม : ..... คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : ..... ชื่อผลงานวิชาการ : ..... ชื่อผลงานวิจัย : .....									
3	ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม : ..... คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : ..... ชื่อผลงานวิชาการ : ..... ชื่อผลงานวิจัย : .....									
4										
5										
7	<input checked="" type="checkbox"/> คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบ วิทยานิพนธ์	<p><b>อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์</b> ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตรและ ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกไม่น้อยกว่า 3 คน ประธานผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องไม่เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรือที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม</p> <p><b>อาจารย์ประจำหลักสูตร</b> 1. มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือ ขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำ กว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือ สาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน 2. มี ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่าง น้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย</p> <p><b>ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก</b> 1. มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า 2. มี ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือ สัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง 3. หากไม่มีตามที่กำหนดจะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญและ ประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบของสภาสถาบันและแจ้ง กอ.ทราบ</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="676 1659 724 1816">1</td> <td data-bbox="724 1659 1418 1816">                     ชื่ออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ : .....                      คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : .....                      ชื่อผลงานวิจัย : .....                 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1816 724 1973">2</td> <td data-bbox="724 1816 1418 1973">                     ชื่ออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ : .....                      คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : .....                      ชื่อผลงานวิจัย : .....                 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1973 724 2078">3</td> <td data-bbox="724 1973 1418 2078">                     ชื่ออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ : .....                      คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : .....                 </td> </tr> </table>	1	ชื่ออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ : ..... คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : ..... ชื่อผลงานวิจัย : .....	2	ชื่ออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ : ..... คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : ..... ชื่อผลงานวิจัย : .....	3	ชื่ออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ : ..... คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : .....		
1	ชื่ออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ : ..... คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : ..... ชื่อผลงานวิจัย : .....									
2	ชื่ออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ : ..... คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : ..... ชื่อผลงานวิจัย : .....									
3	ชื่ออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ : ..... คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : .....									

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน ( <input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน										
		<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30px;"></td> <td>ชื่อผลงานวิจัย : .....</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> </tr> </table>		ชื่อผลงานวิจัย : .....	4							
	ชื่อผลงานวิจัย : .....											
4												
8	<input checked="" type="checkbox"/> การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	<p>.... (กรณี แผน ก1 ต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศของ กกอ. กรณี แผน ก2 ต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศของ กกอ. หรือ นำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมทางวิชาการ (proceedings)</p> <p>กรณี แผน ข รายงานการค้นคว้าหรือส่วนหนึ่งของการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้) ....</p> <p>ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่จำนวน ...- เรื่อง แบ่งเป็น แผน ก1 .....-..... เรื่อง แผน ก2 .....-..... เรื่อง และ แผน ข.....-..... เรื่อง</p>										
9	<input checked="" type="checkbox"/> ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	<p><b>วิทยานิพนธ์</b> อาจารย์คณวุฒิปริญญาเอก 1 คน ต่อ นักศึกษา 5 คน</p> <p><b>การค้นคว้าอิสระ</b> อาจารย์คณวุฒิปริญญาเอก 1 คน ต่อ นักศึกษา 15 คน หากเป็นที่ปรึกษาทั้ง 2 ประเภทให้เทียบสัดส่วนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ 1 คนเทียบเท่ากับ นักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ 3 คน หากอาจารย์คณวุฒิปริญญาเอกและมีตำแหน่งทางวิชาการหรือปริญญาโท และตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ขึ้นไป 1 คน ต่อ นักศึกษา 10 คน</p> <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา</th> <th style="width: 70%;">จำนวน นศ. ที่ทำ Thesis : IS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td style="text-align: center;">ยังไม่มีแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td style="text-align: center;">: .....</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td style="text-align: center;">: .....</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">: .....</td> </tr> </tbody> </table>	ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา	จำนวน นศ. ที่ทำ Thesis : IS	1.	ยังไม่มีแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ	2.	: .....	3.	: .....		: .....
ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา	จำนวน นศ. ที่ทำ Thesis : IS											
1.	ยังไม่มีแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ											
2.	: .....											
3.	: .....											
	: .....											
10	<input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	หลักสูตรใหม่ โดยผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 16 มกราคม 2563 สกอ.รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 23 ตุลาคม 2563										

สรุปผลการประเมิน	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	<input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
------------------	--	--

หลักสูตรานเอกสารที่ต้อการนอกเหนือจากเอกสารประกอบแต่ละรายตัวบ่งชี้

1. เอกสารหลักสูตรฉบับที่ สกอ. ประกอบตรารับทราบ
2. หนังสือนำที่ สกอ. แจ้งรับทราบหลักสูตร (ถ้ามี)
3. กรณัหลักสูตรย้งไม่ได้แจ้งการรับทราบ ใ้มีหนังสือนำส่ง สกอ. หรือหนังสือส่งค้ินจาก สกอ. และรายงานการประกอบสมภาที่อนุมัติ / ใ้ความเห็นชอบหลักสูตร

สรุปผลการประเมิน

ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

หลักสูตรานเอกสารที่ต้อการนอกเหนือจากเอกสารประกอบแต่ละรายตัวบ่งชี้

1. เอกสารหลักสูตรฉบับที่ สกอ. ประกอบตรารับทราบ
2. หนังสือนำที่ สกอ. แจ้งรับทราบหลักสูตร (ถ้ามี)
3. กรณัหลักสูตรย้งไม่ได้แจ้งการรับทราบ ใ้มีหนังสือนำส่ง สกอ. หรือหนังสือส่งค้ินจาก สกอ. และรายงานการประกอบสมภาที่อนุมัติ / ใ้ความเห็นชอบหลักสูตร

#### รายการหลักสูตรานหมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักสูตราน	รายการ
DBA-BUSIT-1.1-001	หลักสูตรบริหารธุรกิจดุขภูภัฒฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563
DBA-BUSIT-1.1-002	รายงานการประกอบครั้งที่ 1/2563
DBA-BUSIT-1.1-003	รายงานการประกอบครั้งที่ 2/2563
DBA-BUSIT-1.1-004	รายงานการประกอบครั้งที่ 3/2563
DBA-BUSIT-1.1-005	รายงานการประกอบครั้งที่ 4/2563
DBA-BUSIT-1.1-006-008	ผลงานวิจัยตีพิมพ์ของดร.ฉมการ ภัฒฑิพงส์
DBA-BUSIT-1.1-009-011	ผลงานวิจัยตีพิมพ์ของดร.ภาวิณี ทองแย้ม
DBA-BUSIT-1.1-012-014	ผลงานวิจัยตีพิมพ์ของดร.สรวงภรณ์ สัจภาพพิชิต
DBA-BUSIT-1.1-015-017	ผลงานวิจัยตีพิมพ์ของรศ.ดร.ฤกษ์ชัย ฟูประทีปศิริ
DBA-BUSIT-1.1-018-020	ผลงานวิจัยตีพิมพ์ของรศ.ดร.พัชรี ชยากรโคภิต
DBA-BUSIT-1.1-021-023	ผลงานวิจัยตีพิมพ์ของดร.พนัพรณ สมบัติ
DBA-BUSIT-1.1-024-026	ผลงานวิจัยตีพิมพ์ของดร.สัญญา บริสุทธี

**หมวดที่ 2 อาจารย์**

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
<p>การบริหารและ พัฒนาอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.1)</p>	<p>1) ระบบการรับอาจารย์และแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร :</p> <p>แผนการรับและการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร มีกลไกการรับอาจารย์ใหม่ ดังนี้</p> <p>1. <b>ขั้นวางแผน</b></p> <p>คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมวางแผน วิเคราะห์ อัตรากำลังความต้องการอาจารย์ประจำหลักสูตรและกำหนดคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์ดังนี้</p> <p>2. <b>ขั้นปฏิบัติ</b></p> <p>หลักสูตรกำหนดความต้องการ และคุณสมบัติอาจารย์ที่ต้องการรับและเสนอต่อคณะเห็นชอบ โดยพิจารณาถึงวุฒิทางการศึกษาที่ตรงหรือสอดคล้องกับหลักสูตร และมีคุณสมบัติครบตามที่ สกอ. กำหนด</p> <p>3. <b>ขั้นตรวจสอบ</b> ประชุมประเมินผลระบบการรับอาจารย์ใหม่</p> <p>4. <b>ขั้นปรับปรุง</b> นำผลการประเมิน มาปรับปรุงระบบการรับอาจารย์ใหม่ให้มีประสิทธิภาพสามารถรับอาจารย์ได้ตรงตามความต้องการของหลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>ผลการดำเนินงาน</b></li> <li>ไม่มีการดำเนินการรับอาจารย์ใหม่</li> </ul> <p><b>แผนการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>กลไกการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</b></li> <li>1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวางแผน วิเคราะห์ อัตรากำลังความต้องการอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อจัดทำกรอบอัตรากำลังและกำหนดคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยพิจารณาถึงวุฒิทางการศึกษาที่ตรงหรือสอดคล้องกับหลักสูตร และมีคุณสมบัติครบตามที่ สกอ. กำหนด</li> <li>2. หลักสูตรฯ เสนอรายชื่อที่ผ่านการสรรหามายังฝ่ายวิชาการของคณะ ทั้งนี้หลักสูตรจะต้องพิจารณาอาจารย์ประจำหลักสูตรจากคุณวุฒิ ตำแหน่งวิชาการ ผลงานทางวิชาการ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ด้านการสอน</li> <li>3. มหาวิทยาลัยได้แจ้งรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรไปยังคณะกรรมการอุดมศึกษา</li> <li>4. มหาวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>ผลการดำเนินงาน</b></li> <li>อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์อาจารย์ประจำหลักสูตรที่กำหนดไว้ ในปีการศึกษา 2563 มีอาจารย์ประจำหลักสูตร 7 คน ได้รับการแต่งตั้ง ดังนี้</li> <li>1. ดร. ภาวิณี ทองแถม</li> </ul>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>2. ดร. ชนการ ภักดิ์พิงส์</p> <p>3. ดร. สรวงภรณ์ สัจภาพพิชิต</p> <p>4. รศ.ดร. ฤกษ์ชัย พุประทีปศิริ</p> <p>5. รศ.ดร. พัชรี ชยากรโคภิต</p> <p>6. ดร. พณีพรรณ สมบัติ</p> <p>7. ดร. สัญญา บริสุทธิ์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>การประเมินกระบวนการ</b> จำนวนคุณวุฒิและคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด โดยมีคุณวุฒิปริญญาเอก มีตำแหน่งทางวิชาการ คือ รองศาสตราจารย์และมีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์/เผยแพร่และสามารถบริหารจัดการหลักสูตรได้ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตร</li> <li>● <b>การปรับปรุงกระบวนการ</b> คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทบทวนการดำเนินงาน สรุปผล และปัญหาที่พบจากการสรรหาอาจารย์ประจำหลักสูตร นำมาจัดทำแผนการสรรหาแต่งตั้งอาจารย์เพื่อนำไปใช้ในการสรรหาแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรในครั้งต่อไป ทั้งนี้ในการดำเนินงานของหลักสูตรในปี 2563 มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) หลักสูตรมีกระบวนการที่ใช้ในการปรับปรุงในปีถัดไป มีขั้นตอนดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทบทวนจำนวนคุณวุฒิและคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร</li> <li>2. กำหนดอาจารย์ประจำหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)</li> <li>3. แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</li> </ol> </li> </ul> <p><b>2) ระบบการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร</b> แผนระบบกลไกการบริหารอาจารย์ หลักสูตรมีกลไกการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรตามกระบวนการดังนี้</p> <p><b>1. ชั้นวางแผน</b> หลักสูตรมีการประชุมเพื่อสำรวจ/วิเคราะห์ภาระงานที่ต้องดำเนินการภายในหลักสูตร เพื่อใช้จัดทำแผนบริหารอาจารย์ หลักสูตรมีการดำเนินการบริหารอาจารย์ตามกระบวนการจริงตามระบบกลไกการบริหารอาจารย์ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ภาระงานด้านการเรียนการสอน อาจารย์ประจำหลักสูตรสามารถสอนระดับบัณฑิตศึกษาคนละไม่เกิน 3 วิชา ต่อปีการศึกษา</li> <li>2. ประธานหลักสูตรได้แก่ ดร.ชนการ ภักดิ์พิงส์ เป็นผู้ดูแลและบริหารภาพรวมทั้งหมดของหลักสูตร</li> <li>3. ภาระงานด้านการพัฒนานักศึกษา มอบหมายให้ อ.ดร. สรวงภรณ์ สัจภาพพิชิต ดำเนินการ</li> </ol>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>โครงการพัฒนานักศึกษา</p> <p>4. การกำกับติดตาม มคอ.3 มคอ.5 และ มคอ.7 มอบหมายให้ อ.ดร.สรวงภรณ์ สัจภาพพิชิต เป็นผู้ติดตามตรวจสอบ</p> <p>5. การควบคุมดูแลคุณนิพนธ์และการตีพิมพ์เผยแพร่วิทยานิพนธ์ มอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษาคุณนิพนธ์เป็นผู้ติดตาม</p> <p><b>2. ชั้นปฏิบัติ</b></p> <p>1. หลังจากทีหลักสูตรมีการประชุมสำรวจ/วิเคราะห์ ภาระงานเรียบร้อยแล้ว คณะกรรมการได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ซึ่งเป็นภาระงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน</p> <p>2. มอบหมายภาระงานให้อาจารย์ดำเนินการ</p> <p>3. อาจารย์ประจำหลักสูตรปฏิบัติตามแผนการบริหารอาจารย์</p> <p><b>3. ชั้นตรวจสอบ</b> เมื่ออาจารย์ทุกคนดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมายเสร็จสิ้นแล้ว หลักสูตรก็จะประชุมเพื่อประเมินผลระบบกลไกการบริหารอาจารย์</p> <p><b>4. ชั้นปรับปรุง</b> ในการประชุมทบทวนกระบวนการของระบบกลไกการบริหารอาจารย์สรุปผลและปัญหาที่พบจากระบบ เพื่อนำมาปรับปรุงระบบกลไกการบริหารอาจารย์ในครั้งต่อไป</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>ผลการดำเนินงาน</b> หลักสูตรได้มีการมอบหมายภาระงานให้อาจารย์ประจำหลักสูตร ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้</li> <li>● <b>การประเมินกระบวนการบริหารอาจารย์</b> กระบวนการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร พบว่า หลักสูตรมีการบริหารงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรจากประสบการณ์ทำงานและการอบรมอาจารย์ โดยการกำหนดภาระงานแต่ละด้านให้มีผู้รับผิดชอบหลักเท่านั้น แต่ไม่ได้มีการวางแผนฉุกเฉิน ในการรองรับการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรแบบกะทันหันจากเหตุการณ์โรคระบาดโควิด-19 เป็นสาเหตุให้เกิดความเสี่ยงในการบริหารอาจารย์ได้ ดังนั้นจึงต้องมีแผนการรองรับให้สามารถบริหารอาจารย์ทดแทนกันได้ จึงควรมีผู้รับผิดชอบรองเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรและ/หรืออาจารย์ผู้สอนที่มีคุณวุฒิ ที่สัมพันธ์กับหลักสูตร เพื่อเป็นการรองรับการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรในอนาคตหรือวิกฤตฉุกเฉินได้ จึงควรมีการปรับปรุงกระบวนการบริหารอาจารย์ในปีการศึกษาถัดไปเพื่อเป็นการลดความเสี่ยงในการบริหารอาจารย์ในหลักสูตร</li> <li>● <b>ผลที่ได้จากการประเมินและปรับปรุงกระบวนการบริหารอาจารย์</b> ทั้งนี้ในการดำเนินงานของหลักสูตรในปี 2563 มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) หลักสูตรมีกระบวนการที่จะใช้ในการปรับปรุงในปีต่อไป มีขั้นตอนดังนี้</li> </ul> <p>1. ทบทวนแผนในการบริหารอาจารย์</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>2. กำหนดนโยบายในการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีความรับผิดชอบหลักและอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอนที่ความรับผิดชอบรองด้วย</p> <p>3. ดำเนินการตามแผนและนโยบายในการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>4. การประเมินอาจารย์ตามภาระงาน</p> <p><b>3) ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร</b>  แผนระบบกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ หลักสูตรมีกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรตามกระบวนการ ดังนี้</p> <p><b>1. ชั้นวางแผน</b>  คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดทำแผนส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานพัฒนาอาจารย์ จำนวน 4 ด้านประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ด้านวิชาการ</li> <li>2. ด้านการวิจัย</li> <li>3. ด้านการบริการวิชาการ</li> <li>4. ด้านการอบรมสัมมนาและการศึกษาดูงาน</li> </ol> <p><b>2. ชั้นปฏิบัติ</b>  ดำเนินการพัฒนาอาจารย์ จำนวน 4 ด้าน เพื่อให้อาจารย์ได้พัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่อง ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ด้านวิชาการ - สนับสนุนส่งเสริมให้อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น</li> <li>2. ด้านการวิจัย - สนับสนุนให้มีผลงานการวิจัยอย่างต่อเนื่องอย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง จัดให้มีการอบรมด้านการวิจัย เพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ ให้กับอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาอย่างต่อเนื่องทุกปี  - สนับสนุนในการจัดหาทุนในการทำวิจัย โดยการจัดสรรทุนสนับสนุนการเขียนตำรา ทุนวิจัย ทุนสนับสนุน การตีพิมพ์ผลงานวิจัย การจัดอบรมการทำผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่องตามเป้าหมาย</li> <li>3. ด้านการบริการวิชาการ - สนับสนุนให้อาจารย์เป็นวิทยากรบรรยายให้ความรู้แก่ชุมชนและองค์กรต่าง ๆ</li> <li>4. ด้านการอบรมสัมมนาและการศึกษาดูงาน - สนับสนุนให้มีการอบรมศึกษาดูงานทั้งในระดับชาติและต่างชาติ</li> </ol> <p><b>3. ชั้นตรวจสอบ</b> เมื่ออาจารย์ทุกคนพัฒนาตนเองตามหลักสูตร ก็จะมาประชุมเพื่อประเมินผล</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน						
	<p>ระบบกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</p> <p><b>4. ชั้นปรับปรุง</b> หลักสูตรทบทวนกระบวนการของระบบกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์สรุปผลและปัญหาที่พบจากระบบ เพื่อนำมาปรับปรุงระบบกลไกการบริหารอาจารย์ในครั้งต่อไป</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>ผลการดำเนินงาน</b> หลักสูตรมีการดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ตามกระบวนการจริงตามระบบกลไกและพัฒนาอาจารย์จำนวน 4 ด้าน ดังนี้</li> </ul> <p><b>1. ด้านวิชาการ</b> หลักสูตรได้สนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตร พัฒนาตนเองเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น โดยการเข้าอบรมพัฒนาตนเอง ด้านการเขียนผลงานทางวิชาการ มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำเนินการพัฒนาตนเองเพื่อขอเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์จำนวน 3 ท่าน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ดร.ภาวิณี ทองแย้ม</li> <li>2. ดร.ฉณการ ภัณฑิพงษ์</li> <li>3. ดร.สรวงภรณ์ สัจภาพพิชิต</li> </ol> <p>- อยู่ระหว่างการรอการพิจารณาการขอตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ คณะได้มีการสนับสนุนงบประมาณสำหรับการพัฒนาตนเองทางวิชาการ ในปีการศึกษา 2563 อาจารย์ประจำหลักสูตรแต่ละคน ได้รับงบประมาณ และได้รับการพัฒนาความรู้ทางวิชาการ โดยมีรายละเอียดดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="453 1435 1436 2016"> <thead> <tr> <th data-bbox="453 1435 791 1489">ผู้เข้าร่วม</th> <th data-bbox="791 1435 1436 1489">หลักสูตร</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="453 1489 791 1861">ดร.ฉณการ ภัณฑิพงษ์</td> <td data-bbox="791 1489 1436 1861">                     โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการผู้ตรวจประเมินมาตรฐาน ISO/IEC 29110 รุ่นที่ 4 ระหว่างวันที่ 16-17 มกราคม และวันที่ 23-24 มกราคม 2564 โดยบริษัท ไอเซ็ม จำกัด ร่วมกับคณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ อบรมผ่านโปรแกรม zoom                      โครงการอบรม CompTIA Security + รุ่นที่ 11 สำเร็จวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2564 จากสถาบันสร้างชาติ                 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="453 1861 791 2016">ดร.สรวงภรณ์ สัจภาพพิชิต</td> <td data-bbox="791 1861 1436 2016">การใช้งาน Microsoft Teams เพื่อการสอนออนไลน์ ร่วมกับ Microsoft 365 ครั้งที่ 1 วันที่ 1 พฤษภาคม 2563 อบรมผ่านโปรแกรม zoom</td> </tr> </tbody> </table>	ผู้เข้าร่วม	หลักสูตร	ดร.ฉณการ ภัณฑิพงษ์	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการผู้ตรวจประเมินมาตรฐาน ISO/IEC 29110 รุ่นที่ 4 ระหว่างวันที่ 16-17 มกราคม และวันที่ 23-24 มกราคม 2564 โดยบริษัท ไอเซ็ม จำกัด ร่วมกับคณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ อบรมผ่านโปรแกรม zoom โครงการอบรม CompTIA Security + รุ่นที่ 11 สำเร็จวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2564 จากสถาบันสร้างชาติ	ดร.สรวงภรณ์ สัจภาพพิชิต	การใช้งาน Microsoft Teams เพื่อการสอนออนไลน์ ร่วมกับ Microsoft 365 ครั้งที่ 1 วันที่ 1 พฤษภาคม 2563 อบรมผ่านโปรแกรม zoom
ผู้เข้าร่วม	หลักสูตร						
ดร.ฉณการ ภัณฑิพงษ์	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการผู้ตรวจประเมินมาตรฐาน ISO/IEC 29110 รุ่นที่ 4 ระหว่างวันที่ 16-17 มกราคม และวันที่ 23-24 มกราคม 2564 โดยบริษัท ไอเซ็ม จำกัด ร่วมกับคณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ อบรมผ่านโปรแกรม zoom โครงการอบรม CompTIA Security + รุ่นที่ 11 สำเร็จวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2564 จากสถาบันสร้างชาติ						
ดร.สรวงภรณ์ สัจภาพพิชิต	การใช้งาน Microsoft Teams เพื่อการสอนออนไลน์ ร่วมกับ Microsoft 365 ครั้งที่ 1 วันที่ 1 พฤษภาคม 2563 อบรมผ่านโปรแกรม zoom						



ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	
		<p>โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนบทความทางวิชาการ และการเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ วันที่ 23 พ.ย. 2563 เวลา 8.30-16.30 น. ณ ห้องประชุมภูวนารถ อาคาร 9 ชั้น 3</p> <p>โครงการอบรมการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย วันที่ 14 ธันวาคม 2563 เวลา 8.30-16.30 น. ณ ห้องประชุม ภูวนารถ อาคาร 9 ชั้น 3</p> <p>โครงการฝึกอบรมหลักสูตร การเขียนตำราระดับอุดมศึกษา ที่มีคุณภาพ วันที่ 15-17 มีนาคม 2564 ณ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช</p>
ดร.ภาวิณี ทองแย้ม		<p>โครงการค่ายพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการ กิจกรรมย่อยที่ 2 การปฏิบัติการการเขียนตำรา/หนังสือ/เอกสารประกอบการสอน ระหว่างวันที่ 12-13 มีนาคม 2563 ณ ห้องประชุม ภูวนารถ และห้องประชุมนริศรา</p> <p>การใช้งาน Microsoft Teams เพื่อการสอนออนไลน์ ร่วมกับ Microsoft 365 ครั้งที่ 1 วันที่ 1 พฤษภาคม 2563 อบรมผ่านโปรแกรม zoom</p> <p>โครงการอบรมการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย วันที่ 14 ธันวาคม 2563 เวลา 8.30-16.30 น. ณ ห้องประชุม ภูวนารถ อาคาร 9 ชั้น 3</p>
ดร.พนีพรรณ สมบัติ		<p>โครงการอบรมการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย วันที่ 14 ธันวาคม 2563 เวลา 8.30-16.30 น. ณ ห้องประชุม ภูวนารถ อาคาร 9 ชั้น 3</p> <p>โครงการอบรม "Scopus: Journals on Scopus and how to find them" วันที่ 21 มกราคม 2564 จัดโดย PULINET ช่างงานห้องสมุดมหาวิทยาลัยส่วนภูมิภาค ทาง Zoom Cloud Meetings</p> <p>โครงการอบรมเทคนิคการเขียนงานวิชาการด้านนวัตกรรม วันที่ 13-14 กุมภาพันธ์ 2564 จัดโดย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ทาง Zoom Cloud Meetings</p>
รศ.ดร.พัชรี ชยากรโศภิต		โครงการอบรมการเขียนงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับ

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน									
	<p>นานาชาติ ในสาขาทางสังคมศาสตร์ วันที่ 20 สิงหาคม 2563 เวลา 10.00-12.00 ณ ห้อง 3002 ชั้น 3 อาคาร นวมินทราชินราษ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์</p>									
	<p><b>2. ด้านการวิจัย</b> หลักสูตรสนับสนุนให้อาจารย์มีผลงานการวิจัยอย่างต่อเนื่องอย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 1 ท่าน ได้รับการจัดสรรทุนวิจัย งบรายได้ประจำปี 2563 จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ดังนี้</p>									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="446 824 785 875">ผู้รับทุน</th> <th data-bbox="791 824 1436 875">เรื่อง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="446 875 785 967">ดร.สรวงภรณ์ สัจภาพพิชิต</td> <td data-bbox="791 875 1436 967">Motivation of Inbound Tourists to learn Muay Thai in Thailand</td> </tr> </tbody> </table>	ผู้รับทุน	เรื่อง	ดร.สรวงภรณ์ สัจภาพพิชิต	Motivation of Inbound Tourists to learn Muay Thai in Thailand					
ผู้รับทุน	เรื่อง									
ดร.สรวงภรณ์ สัจภาพพิชิต	Motivation of Inbound Tourists to learn Muay Thai in Thailand									
	<p><b>3. ด้านการบริการวิชาการ</b> หลักสูตรสนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรบริการวิชาการและเป็นวิทยากรบรรยายให้ความรู้แก่ชุมชนและองค์กรต่าง ๆ ดังนี้</p>									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="446 1245 785 1296">ผู้เข้าร่วม</th> <th data-bbox="791 1245 1436 1296">หลักสูตร</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="446 1296 785 1711">ดร.สัญญา บริสุทธิ์</td> <td data-bbox="791 1296 1436 1711">โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ โครงการถ่ายทอดความรู้ด้านเทคโนโลยีการออกแบบบรรจุภัณฑ์เพื่อการส่งเสริมด้านสิ่งแวดล้อม (Circular Economy) เพื่อสร้างรายได้จากสินค้าในชุมชน (OTOP) ประชาสัมพันธ์สินค้าบริการและยกระดับการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ระหว่างวันที่ 22-24 เมษายน 2564 เวลา 8.00-17.00 น. ณ ตำบลวังหั่ว อำเภอแกลง จังหวัดระยอง</td> </tr> <tr> <td data-bbox="446 1711 785 1973">รศ.ดร.ฤกษ์ชัย พุประทีปศิริ</td> <td data-bbox="791 1711 1436 1973">โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ์ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว วันที่ 28 กรกฎาคม 2563 กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสาธารณสุขประโยชน์ มทร.ตะวันออก “ร่วมใจไทยปลูกต้นไม้เพื่อแผ่นดิน”</td> </tr> <tr> <td data-bbox="446 1973 785 2065">ดร.สรวงภรณ์ สัจภาพพิชิต ดร.ภาวิณี ทองแย้ม</td> <td data-bbox="791 1973 1436 2065">เลื่อนโครงการออกไปก่อนเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา (Covid-19) เพิ่มมากขึ้นในหลาย</td> </tr> </tbody> </table>	ผู้เข้าร่วม	หลักสูตร	ดร.สัญญา บริสุทธิ์	โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ โครงการถ่ายทอดความรู้ด้านเทคโนโลยีการออกแบบบรรจุภัณฑ์เพื่อการส่งเสริมด้านสิ่งแวดล้อม (Circular Economy) เพื่อสร้างรายได้จากสินค้าในชุมชน (OTOP) ประชาสัมพันธ์สินค้าบริการและยกระดับการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ระหว่างวันที่ 22-24 เมษายน 2564 เวลา 8.00-17.00 น. ณ ตำบลวังหั่ว อำเภอแกลง จังหวัดระยอง	รศ.ดร.ฤกษ์ชัย พุประทีปศิริ	โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ์ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว วันที่ 28 กรกฎาคม 2563 กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสาธารณสุขประโยชน์ มทร.ตะวันออก “ร่วมใจไทยปลูกต้นไม้เพื่อแผ่นดิน”	ดร.สรวงภรณ์ สัจภาพพิชิต ดร.ภาวิณี ทองแย้ม	เลื่อนโครงการออกไปก่อนเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา (Covid-19) เพิ่มมากขึ้นในหลาย	
ผู้เข้าร่วม	หลักสูตร									
ดร.สัญญา บริสุทธิ์	โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ โครงการถ่ายทอดความรู้ด้านเทคโนโลยีการออกแบบบรรจุภัณฑ์เพื่อการส่งเสริมด้านสิ่งแวดล้อม (Circular Economy) เพื่อสร้างรายได้จากสินค้าในชุมชน (OTOP) ประชาสัมพันธ์สินค้าบริการและยกระดับการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ระหว่างวันที่ 22-24 เมษายน 2564 เวลา 8.00-17.00 น. ณ ตำบลวังหั่ว อำเภอแกลง จังหวัดระยอง									
รศ.ดร.ฤกษ์ชัย พุประทีปศิริ	โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ์ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว วันที่ 28 กรกฎาคม 2563 กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสาธารณสุขประโยชน์ มทร.ตะวันออก “ร่วมใจไทยปลูกต้นไม้เพื่อแผ่นดิน”									
ดร.สรวงภรณ์ สัจภาพพิชิต ดร.ภาวิณี ทองแย้ม	เลื่อนโครงการออกไปก่อนเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา (Covid-19) เพิ่มมากขึ้นในหลาย									

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน					
	ดร.พนัสนิพนธ์ สมบัติ	พื้นที่ ทั้งยังไม่คลี่คลาย				
	<p><b>4. ด้านการอบรมสัมมนาและการศึกษาดูงาน</b> ปีการศึกษา 2563 มีอาจารย์ได้เข้าอบรมสัมมนา และการศึกษาดูงานตามตารางดังนี้</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">ผู้เข้าร่วม</th> <th style="width: 50%;">หลักสูตร</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">-ไม่มี-</td> <td>เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-19) ทำให้ไม่สามารถเข้าร่วมอบรมสัมมนาและการศึกษาดูงานได้</td> </tr> </tbody> </table>		ผู้เข้าร่วม	หลักสูตร	-ไม่มี-	เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-19) ทำให้ไม่สามารถเข้าร่วมอบรมสัมมนาและการศึกษาดูงานได้
ผู้เข้าร่วม	หลักสูตร					
-ไม่มี-	เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-19) ทำให้ไม่สามารถเข้าร่วมอบรมสัมมนาและการศึกษาดูงานได้					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>การประเมินระบบกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</b> หลักสูตรได้มีการประชุมทบทวนแผนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ทั้ง 4 ด้านพบว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการเพิ่มพูนความรู้ ตามโครงการและกิจกรรมที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ ควรมีการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์อย่างต่อเนื่องและควรมีการกำหนดระยะเวลาของการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรแต่ละคน โดยการทำ Individual Development Plan : IDP เพื่อใช้เป็นแผนพัฒนาตนเองอย่างเป็นรูปธรรม ทั้งนี้มหาวิทยาลัยมีแหล่งเงินทุนทำวิจัย เช่น จากงบประมาณแผ่นดิน เงินรายได้ของมหาวิทยาลัย มีจำกัด ทำให้คณาจารย์ได้รับการจัดสรรทุนไม่ทั่วถึง ส่งผลต่อความก้าวหน้าด้านการทางตำแหน่งวิชาการ</li> <li>● <b>ผลที่ได้จากการประเมินและปรับปรุงพัฒนาระบบกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</b> หลักสูตรได้มีการประชุมเพื่อทบทวนปรับปรุงผลการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์โดยที่ประชุมให้ความเห็นว่าควรมีการใช้ระบบกลไกเดิมของคณะในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ แต่ควรมีรูปแบบที่ชัดเจนโดยการเพิ่มกำหนดเวลาที่ต้องได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในแผนพัฒนาตนเอง IDP ภายในระยะเวลา 2 ปี ในการผลิตงานทางวิชาการเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ พบว่า ภาคเรียนที่ 2/2563 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 1 ท่าน ได้แก่ ดร.สรวงภรณ์ สัจภาพพิชิต ได้ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์) โดยผ่านความเห็นชอบการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ</li> </ul>					

ผลการประเมินตนเอง : .....3..... คะแนน

เหตุผล : .....(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน) .....

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																
<p>คุณภาพอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.2)</p>	<p>1) ร้อยละอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก <math>7 \times 100 / 7 = 100\% = 5</math> คะแนน (1)</p> <p>2) ร้อยละอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ <math>2 \times 100 / 7 = 28.57\% = 28.57 \times 5 / 100</math> คะแนนประเมิน 1.43 คะแนน (2)</p> <table border="1" data-bbox="513 528 1353 913"> <thead> <tr> <th>รายการข้อมูล</th> <th>จำนวน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>2. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>3. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง อ.</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>4. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ผศ.</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>5. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง รศ.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>6. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ศ.</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>3) ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร คิดเป็นร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนัก 80 คะแนนประเมิน 5 คะแนน (3)</p>			รายการข้อมูล	จำนวน	1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	7	2. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก	7	3. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง อ.	5	4. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ผศ.	0	5. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง รศ.	2	6. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ศ.	0
รายการข้อมูล	จำนวน																
1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	7																
2. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก	7																
3. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง อ.	5																
4. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ผศ.	0																
5. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง รศ.	2																
6. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ศ.	0																
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร</th> <th>ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์</th> <th>ค่าน้ำหนัก</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="384 1106 783 1525">1. อาจารย์ฉณการ ภักดิ์พิงส์</td> <td data-bbox="783 1106 1276 1525"><b>Phanniphong, K.,</b> Nuankaew, W., Bussaman, S., &amp; Nuankaew, P. (2020). Student Perceptions and Student Performance through Active Learning in Enterprise Resource Planning Course. <i>International Journal of Advanced Science and Technology</i>, 29(05), 9620–9640.</td> <td data-bbox="1276 1106 1481 1525">1.00</td> </tr> <tr> <td data-bbox="384 1525 783 1944"></td> <td data-bbox="783 1525 1276 1944">Nuankaew, W., <b>Phanniphong, K.,</b> Bussaman, S., Teeraputon, D., &amp; Nuankaew, P. (2020). Mentoring Model in an Active Learning Culture for Undergraduate Projects. <i>Advances in Science, Technology and Engineering Systems Journal</i>, 5(4), 805–815.</td> <td data-bbox="1276 1525 1481 1944">1.00</td> </tr> <tr> <td data-bbox="384 1944 783 2042"></td> <td data-bbox="783 1944 1276 2042">Nuankaew, P., Nuankaew, W., Teeraputon, D., <b>Phanniphong, K.,</b> &amp;</td> <td data-bbox="1276 1944 1481 2042">1.00</td> </tr> </tbody> </table>	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์	ค่าน้ำหนัก	1. อาจารย์ฉณการ ภักดิ์พิงส์	<b>Phanniphong, K.,</b> Nuankaew, W., Bussaman, S., & Nuankaew, P. (2020). Student Perceptions and Student Performance through Active Learning in Enterprise Resource Planning Course. <i>International Journal of Advanced Science and Technology</i> , 29(05), 9620–9640.	1.00		Nuankaew, W., <b>Phanniphong, K.,</b> Bussaman, S., Teeraputon, D., & Nuankaew, P. (2020). Mentoring Model in an Active Learning Culture for Undergraduate Projects. <i>Advances in Science, Technology and Engineering Systems Journal</i> , 5(4), 805–815.	1.00		Nuankaew, P., Nuankaew, W., Teeraputon, D., <b>Phanniphong, K.,</b> &	1.00					
ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์	ค่าน้ำหนัก															
1. อาจารย์ฉณการ ภักดิ์พิงส์	<b>Phanniphong, K.,</b> Nuankaew, W., Bussaman, S., & Nuankaew, P. (2020). Student Perceptions and Student Performance through Active Learning in Enterprise Resource Planning Course. <i>International Journal of Advanced Science and Technology</i> , 29(05), 9620–9640.	1.00															
	Nuankaew, W., <b>Phanniphong, K.,</b> Bussaman, S., Teeraputon, D., & Nuankaew, P. (2020). Mentoring Model in an Active Learning Culture for Undergraduate Projects. <i>Advances in Science, Technology and Engineering Systems Journal</i> , 5(4), 805–815.	1.00															
	Nuankaew, P., Nuankaew, W., Teeraputon, D., <b>Phanniphong, K.,</b> &	1.00															

		Bussaman, S. (2020). Prediction Model of Student Achievement in Business Computer Disciplines. <i>International Journal of Emerging Technologies In Learning (IJET)</i> , 15(20), 160-181.	
		Nuankaew, P., Nuankaew, W., <b>Phanniphong, K.</b> , & Bussaman, S. (2020). Students Disruption in Business Computer at the University of Phayao, Thailand. 2020 Joint International Conference on Digital Arts, Media and Technology with ECTI Northern Section Conference on Electrical, Electronics, Computer and Telecommunications Engineering (ECTI DAMT NCON), 95–100.	0.40
	2. อาจารย์ภาวิณี ทองแยม	-	-
	3. อาจารย์สรวงกรณ์ สัจภาพพิชิต	<b>Satchapappichit, S.</b> (2020). Factors influencing Chinese visitors' dining experiences with Thai cuisine in Bangkok, Thailand. <i>ABAC Journal</i> , 40(4), 58-77.	1.00
		<b>Satchapappichit, S.</b> (2020). Brand Personality Influencing Customers' Intention to Purchase at Thai Restaurant Chains in Bangkok, Thailand: The Mediating Role of Online Word-of-Mouth. <i>Journal of Management Science</i> , 7(2), 171-187.	0.60
	4. อาจารย์ฤกษ์ชัย พูประทีปศิริ	Nuankaew, P., Nuankaew, W., Phanniphong, K., <b>Fooprateepsiri, R.</b> , & Bussaman, S. (2020). Analysis Dropout Situation of Business Computer Students at University of Phayao. In M. E. Auer, H. Hortsch, & P. Sethakul	1.00

		(Eds.), The Impact of the 4th Industrial Revolution on Engineering Education (pp. 419–432). Springer International Publishing.	
	5. อาจารย์พัชรี ชยากรโคภิต	<b>พัชรี ชยากรโคภิต.</b> (2563). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการยอมรับในเทคโนโลยีสารสนเทศของพนักงานในบริษัท โรงงานแม่รวย จำกัด. วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก, 9(1), 88-97.	0.60
		<b>พัชรี ชยากรโคภิต.</b> (2563). การศึกษาผลกระทบของการบริโภค การออม และการลงทุน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ต่อรายได้ประชาชาติของประเทศไทย. วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก, 9(2), 70-76.	0.60
	6. อาจารย์พนัสนิพนธ์ สมบัติ	วรากร ศรีเมฆ, สิงหะ ฉวีสุข และ <b>พนัสนิพนธ์ สมบัติ</b> การยอมรับการใช้ Digital Payment ในยุค Covid-19 ในประเทศไทย, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง วิทยาเขตชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ จังหวัดชุมพร, 28-29 พฤษภาคม 2563	0.20
		จิระศักดิ์ แก้วกนก, สิงหะ ฉวีสุข และ <b>พนัสนิพนธ์ สมบัติ</b> ปัจจัยและพฤติกรรมที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกซื้อประกันภัยโควิด-19 ของประชากรในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 9 กรกฎาคม 2563	0.20
		กัญจน์ชญา ชัยวิรัตน์กุล, <b>พนัสนิพนธ์ สมบัติ</b> และ สุมาลี สมนึก ความสัมพันธ์ระหว่างความรับผิดชอบต่อสังคมและภาพลักษณ์ของธนาคารออมสินในมุมมองของลูกค้าที่ใช้บริการผลิตภัณฑ์ของธนาคารออมสิน เขตพื้นที่สำนักงานใหญ่ พหลโยธิน, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 9 กรกฎาคม 2563	0.20

		ชญาณิชฎ์ รียาพันธ์, <b>พนัปรรณ สมบัถ,</b> กัญจนัชญา ชัยวีรถันนุกูล และ ละองศรี เหนียงแจ่ม ปัจจยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจ เลือกซื้อเจลแอลกอฮอล์สำหรับล้างมือของ ประชากรในเขตกรุงเทพมหานครและ ปรรมณฑล, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 9 กรกฎาคม 2563	0.20																				
		<b>Paneepan S.,</b> Wornchanok C. and Singha C. (2020). The Extended Acceptance Model of the Use of Hospitals Information Systems in Thailand. <i>Asia-Pacific Social Science Review</i> , 20(1), 184-204.	1.00																				
7.	อาจารย์สัญญา บริสุทธ	พนัปรรณ สมบัถ, <b>สัญญา บริสุทธ</b> และ คมกริช นันทะโรจพงค์ การยอมรับการใช้ งานระบบแอปพลิเคชัน MEA smart life ของการไฟฟ้านครหลวง, มหาวิทยาลัยศรีนคร รินทรวิโรฒ, 9 กรกฎาคม 2563	0.20																				
<b>ผลรวมถ่วงน้ำหนัก</b>			<b>9.20</b>																				
คำนวณคะแนน = $9.20 \times 100 / 7 = 131.43\%$ , $131.43 \times 5 / 60 = 10.95$ คะแนน / 5 คะแนน																							
<p>4) จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานะข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร คะแนนประเมิน 5 คะแนน (4)</p> <p>มีบทความที่ตีพิมพ์ระหว่างปี 2559-2563 ที่ได้รับการอ้างอิงจำนวน 2 บทความ คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.10 บทความต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร ดังแสดงในรายการด้านล่าง</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">ผู้เขียน</th> <th style="width: 15%;">ชื่อ</th> <th style="width: 15%;">แหล่งตีพิมพ์</th> <th style="width: 15%;">ปีที่ตีพิมพ์</th> <th style="width: 35%;">จำนวนการอ้างอิง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ดร.ฉณการ ภันฉนพงส์</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ดร.ภาวฉณี ทองแย้ม</td> <td>ความสำคัญของคุณภาพการบริการต่อความสำเร็จของธุรกิจ, วารสารเกษมบัณฑิต, 2560, 1 citation</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ดร.สรวงภรณ์ สัจภาพพิชิต</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				ผู้เขียน	ชื่อ	แหล่งตีพิมพ์	ปีที่ตีพิมพ์	จำนวนการอ้างอิง	ดร.ฉณการ ภันฉนพงส์					ดร.ภาวฉณี ทองแย้ม	ความสำคัญของคุณภาพการบริการต่อความสำเร็จของธุรกิจ, วารสารเกษมบัณฑิต, 2560, 1 citation				ดร.สรวงภรณ์ สัจภาพพิชิต				
ผู้เขียน	ชื่อ	แหล่งตีพิมพ์	ปีที่ตีพิมพ์	จำนวนการอ้างอิง																			
ดร.ฉณการ ภันฉนพงส์																							
ดร.ภาวฉณี ทองแย้ม	ความสำคัญของคุณภาพการบริการต่อความสำเร็จของธุรกิจ, วารสารเกษมบัณฑิต, 2560, 1 citation																						
ดร.สรวงภรณ์ สัจภาพพิชิต																							

รศ.ดร.ฤกษ์ชัย พุประทีปศิริ	
รศ.ดร.พัชรี ชยากรโคภิต	
ดร.พนัสนิพนธ์ สมบัติ The acceptance model of hospital information systems in Thailand: A conceptual framework extending TAM, 2018 5 <sup>th</sup> International Conference on Industrial Engineering and Applications (ICIEA), 2018, 4 citations	
ดร.สัญญา บริสุทธิ์	
คำนวณคะแนน = $2/7 = 0.28$ , $0.28*5/0.25 = 5.6$ คะแนน /5 คะแนน	

ผลการประเมินตนเอง : คะแนนเฉลี่ย  $(5.00+1.43+5.00+5.00) = 16.43$  คะแนน = 4.10 คะแนน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																		
ผลที่เกิดกับอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ที่ 4.3)	<p>- อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีการคงอยู่ ในปีการศึกษา 2563 จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ไม่มีการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา เนื่องจากหลักสูตรบริหารธุรกิจดุสิตบัณฑิตเป็นหลักสูตรใหม่</p> <p>- ความพึงพอใจของอาจารย์ ปีการศึกษา 2563 หลักสูตรได้ประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร 7 คน (ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารหลักสูตร การได้รับแต่งตั้งให้ทำหน้าที่อาจารย์ประจำหลักสูตร) ซึ่งแสดงดังตารางต่อไปนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ด้าน</th> <th>ผลการประเมินในปีการศึกษา</th> </tr> <tr> <td></td> <td>2563</td> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ด้านการบริหารหลักสูตร</td> <td>4.26</td> </tr> <tr> <td>ด้านการพัฒนาอาจารย์</td> <td>4.17</td> </tr> <tr> <td>ด้านการกำกับติดตามคุณภาพหลักสูตร</td> <td>4.37</td> </tr> <tr> <td>ด้านการจัดการเรียน</td> <td>4.20</td> </tr> <tr> <td>ด้านการพัฒนานักศึกษา</td> <td>4.00</td> </tr> <tr> <td>ด้านบรรยากาศและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</td> <td>4.32</td> </tr> <tr> <td>ค่าเฉลี่ยโดยรวม</td> <td>4.22</td> </tr> </tbody> </table> <p>จากการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ในการเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ความพึงพอใจต่อการเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรของหลักสูตรบริหารธุรกิจดุสิตบัณฑิต จากการตอบแบบสอบถามพบว่าอาจารย์ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในภาพรวมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.22) เมื่อแจกเป็นรายด้าน</p>	ด้าน	ผลการประเมินในปีการศึกษา		2563	ด้านการบริหารหลักสูตร	4.26	ด้านการพัฒนาอาจารย์	4.17	ด้านการกำกับติดตามคุณภาพหลักสูตร	4.37	ด้านการจัดการเรียน	4.20	ด้านการพัฒนานักศึกษา	4.00	ด้านบรรยากาศและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4.32	ค่าเฉลี่ยโดยรวม	4.22
ด้าน	ผลการประเมินในปีการศึกษา																		
	2563																		
ด้านการบริหารหลักสูตร	4.26																		
ด้านการพัฒนาอาจารย์	4.17																		
ด้านการกำกับติดตามคุณภาพหลักสูตร	4.37																		
ด้านการจัดการเรียน	4.20																		
ด้านการพัฒนานักศึกษา	4.00																		
ด้านบรรยากาศและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4.32																		
ค่าเฉลี่ยโดยรวม	4.22																		



ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	พบว่า ด้านที่ได้รับความพึงพอใจมากที่สุดคือ ด้านการกำกับติดตามคุณภาพหลักสูตร (ค่าเฉลี่ย 4.37) และ ด้านบรรยากาศและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ค่าเฉลี่ย 4.32) และ ด้านการบริหารหลักสูตร (ค่าเฉลี่ย 4.26) และ ด้านการพัฒนาอาจารย์ (ค่าเฉลี่ย 4.17) และ ด้านการจัดการเรียน (ค่าเฉลี่ย 4.20) และ ด้านการพัฒนานักศึกษา (ค่าเฉลี่ย 4.00) ทั้งนี้ หลักสูตรได้นำผลประเมินรายงานในที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อพิจารณาจัดทำแผนปรับปรุงแก้ไขและเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

<b>ผลการประเมินตนเอง : .....2..... คะแนน</b>
<b>เหตุผล : .....(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน) .....</b>

**รายการหลักฐานหมวดที่ 2 อาจารย์**

รหัสหลักฐาน	รายการ
DBA-BUSIT-4.1-001	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบริหารธุรกิจดุสิตบัณฑิต
DBA-BUSIT-4.1-002	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป
DBA-BUSIT-4.1-003-004	รายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 1/2563 และ 2/2563
DBA-BUSIT-4.1-005-006	หนังสือเชิญเป็นวิทยากรบุคลากรภายใน และภาพถ่ายการเข้าร่วมโครงการ
DBA-BUSIT-4.1-007-015	กิจกรรมการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอน
DBA-BUSIT-4.1-016	รายงานการประชุมครั้งที่ 1/2563
DBA-BUSIT-4.1-017-019	แบบข้อตกลงการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน ข้อตกลงการประเมินพฤติกรรม การปฏิบัติราชการ (สมรรถนะ) ของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา หรือพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา และแบบเก็บข้อมูล (KPIs Template) เพื่อใช้ประกอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการ
DBA-BUSIT-4.1-020	แผนพัฒนาอาจารย์
DBA-BUSIT-4.1-021	รายละเอียดข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
DBA-BUSIT-4.1-022	สัญญาจ้างทุนอุดหนุนวิจัย มทร. ตะวันออก ปี 2563
DBA-BUSIT-4.2-001-014	เอกสารการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตร
DBA-BUSIT-4.2-015	เอกสารความเห็นชอบหลักสูตรบริหารธุรกิจดุสิตบัณฑิต
DBA-BUSIT-4.2-016	บทความที่มี Citation ของดร.พนัสนิพนธ์ สมบัติ
DBA-BUSIT-4.2-017	บทความที่มี Citation ของดร.ภาวิณี ทองแย้ม
DBA-BUSIT-4.3-001	แบบประเมิน/รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร ต่อการบริหารหลักสูตร

### หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

#### 1. ข้อมูลนักศึกษา (ปีการศึกษาที่รับเข้า 2563 ถึงปีการศึกษาที่ต้องรายงาน 2563)

	จำนวน นักศึกษา รับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง)ในแต่ละปีการศึกษา				
		2563	2564	2565	2566	2567
รุ่นปีการศึกษา 2563	12	12	-	-	-	-
รุ่นปีการศึกษา 2564	-	-	-	-	-	-
รุ่นปีการศึกษา 2565	-	-	-	-	-	-
รุ่นปีการศึกษา 2566	-	-	-	-	-	-
รุ่นปีการศึกษา 2567	-	-	-	-	-	-
ร้อยละการคงอยู่ของนักศึกษา		100	-	-	-	-

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา :

ยังไม่พบปัจจัยดังกล่าว เนื่องจากหลักสูตรมีการรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2563 ซึ่งเป็นปีแรก

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
การรับนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.1)	<p>1) การรับนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● กลไกการรับนักศึกษา                     <p>หลักสูตรมีกลไกการวางแผนการรับและคัดเลือกนักศึกษาโดยคณะกรรมการประจำหลักสูตร โดยเริ่มจากการกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาเข้ากับหลักสูตร โดยพิจารณาคุณสมบัติ ให้มีความเหมาะสมกับหลักสูตร ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 การกำหนดเป้าหมายจำนวนรับนักศึกษา                             <p>คณะกรรมการประจำหลักสูตรกำหนดเป้าหมายในการรับนักศึกษาปีละ 10 คนต่อปีการศึกษา (ตามเป้าที่ระบุไว้ในมคอ.2) เพื่อให้สอดคล้องกับอาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งในปีการศึกษา 2563 ซึ่งนับเป็นปีแรกที่เปิดรับนักศึกษารุ่นที่ 1 มีจำนวนนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การคัดเลือกของหลักสูตรจำนวนทั้งสิ้น 12 คน ทำให้จำนวนนักศึกษาของหลักสูตรเกินเป้าที่ระบุไว้ใน มคอ.2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.2 เกณฑ์/เครื่องมือการรับนักศึกษา                                     <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ขอข้อมูลแผนการรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจากหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา</li> <li>2. หลักสูตรส่งข้อมูลแผนการรับนักศึกษาที่คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ และคณะส่งแผนการรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาไปยังสำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน</li> <li>3. สำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จัดทำประกาศรับสมัครการคัดเลือกบุคคลเพื่อเข้า</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol> </li> </ul>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา และกำหนดการรับสมัครทางเว็บไซต์มหาวิทยาลัย เว็บไซต์สำนักงานวิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ และเว็บไซต์คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. ผู้สมัครที่มีคุณสมบัติตามประกาศ สมัครเรียนได้ 2 ช่องทาง คือ ทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย และสมัครด้วยตนเองที่คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามกำหนดการรับสมัคร</li> <li>5. สำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบคัดเลือกบุคคลเพื่อเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา</li> <li>6. หลักสูตรดำเนินการสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อเข้าศึกษาต่อ</li> <li>7. คณะประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา</li> <li>8. สำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จัดปฐมนิเทศนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาผ่านช่องทางออนไลน์</li> <li>9. หลักสูตรจัดปฐมนิเทศนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ณ วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ โดยคำนึงถึงการเว้นระยะห่างจากสังคม (Social distancing)</li> </ol> <p>1.3 เกณฑ์/เครื่องมือที่ใช้ในการคัดเลือกการรับนักศึกษา</p> <p>คณะกรรมการประจำหลักสูตรกำหนดวิธีการและเกณฑ์ในการรับนักศึกษาให้มีความสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยและคณะ ในปีการศึกษา 2563 กำหนดรับนักศึกษาจำนวน 12 คน โดยมีการสอบคัดเลือก ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. พิจารณาคุณสมบัติจากหลักฐานของผู้สมัครและประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบข้อเขียน</li> <li>2. สอบข้อเขียน</li> <li>3. คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกนักศึกษาตามคะแนนของการสอบข้อเขียน</li> <li>4. ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์</li> <li>5. สอบสัมภาษณ์ โดยคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือก</li> <li>6. กรรมการส่งคะแนนสัมภาษณ์แล้วส่งไปยังคณะ เพื่อประกาศผลการพิจารณาการรับเข้าศึกษาในหลักสูตร</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>ผลการดำเนินงาน</b> การปฏิบัติดำเนินงานในการสอบคัดเลือก มี 2 ลำดับ คือ 1) พิจารณาคุณสมบัติจากหลักฐานของผู้สมัคร และจัดสอบข้อเขียน 2) คณะกรรมการประจำหลักสูตรจัดสอบสัมภาษณ์ และ พิจารณาแฟ้มผลงานส่วนบุคคล</li> <li>● <b>การประเมินกระบวนการรับนักศึกษา</b> จากประเมินกระบวนการรับนักศึกษาซึ่งเป็นปีแรก พบว่ามีนักศึกษาให้ความสนใจเข้าเรียนในหลักสูตรเพิ่มขึ้นจากเป้า จำนวน 2 คน ทำให้มีจำนวนรวม 12 คน ทั้งนี้ เนื่องจากคาดว่าจะมีจำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้นในปีการศึกษาถัดไปและเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์</li> </ul>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 โดยที่การเปลี่ยนแปลง ไม่กระทบกับโครงสร้างหลักสูตร โดยปรับแผนการรับในปีการศึกษา 2564 ปริญาเอก จากเดิมรับ 10 คน ปรับเป็น 30 คน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>ผลที่ได้จากการประเมินและปรับปรุงการรับนักศึกษา</b> <p>คณะกรรมการประจำหลักสูตรประเมินกระบวนการรับนักศึกษาแล้วพบว่า เครื่องมือที่ใช้ในการรับนักศึกษามีความเหมาะสมดี แต่กระบวนการรับนักศึกษายังขาดความเข้มข้น ดังนั้น ในปีการศึกษา 2564 หลักสูตรจึงปรับปรุงกระบวนการรับนักศึกษาจากผลการประเมิน ด้วยการเพิ่มความเข้มข้นเรื่องเนื้อหาของการสอบสัมภาษณ์มากยิ่งขึ้น โดยส่งเสริมให้หลักสูตรมีกระบวนการรับนักศึกษา ที่ชี้แจงให้นักศึกษารับรู้ถึงเป้าหมายในการผลิตบัณฑิตของหลักสูตร และดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ในการผลิตบัณฑิต เพื่อให้ผู้สมัครตระหนักถึงทิศทางชัดเจนของหลักสูตรมากขึ้น</p> <p><b>2) การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>กลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</b> <p>หลักสูตรมีกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา โดยคำนึงถึงประเด็นสำคัญของการเข้าศึกษา ต่อหลักสูตรบริหารธุรกิจดุสิตบัณฑิต สาขาบริหารธุรกิจเป็นอันดับแรก คือ หลักสูตรต้องการผู้สมัครที่มีพื้นฐานความรู้ความเข้าใจในหลักการ และทฤษฎีด้านบริหารธุรกิจ อันสามารถนำความรู้ดังกล่าวมาประยุกต์ใช้ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการ ดังนั้น หลักสูตรจึงมีระบบการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนเข้าศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักสูตรมีการจัดปฐมนิเทศให้กับนักศึกษาก่อนเปิดภาคการศึกษา โดยให้พบปะกับอาจารย์ในหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน เพื่อซักซ้อมการเตรียมการสำหรับการเรียนการสอน และการปรับตัวในการเรียนสำหรับรายวิชาต่าง ๆ เพื่อสร้างบรรยากาศความคุ้นเคยระหว่างอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน กับ นักศึกษาใหม่</li> <li>2. หลักสูตรแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา จำนวน 1 ท่าน เพื่อแนะแนวและประสานงานด้านวิชาการและด้านต่างๆ แก่นักศึกษาใหม่</li> <li>3. นักศึกษาที่เข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา หากไม่ได้จบสายบริหารธุรกิจ ต้องเรียนวิชาปรับพื้นฐานทางด้านบริหารธุรกิจก่อน</li> <li>4. นักศึกษาที่เข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ต้องมีผลคะแนนการทดสอบ TOEIC ไม่ต่ำกว่า 600 คะแนน หรือตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากไม่มีผลคะแนนทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ต้องเรียนวิชาปรับพื้นฐานทางด้านภาษาอังกฤษก่อน</li> </ol> </li> <li>● <b>ผลการดำเนินงาน</b></li> </ul> </li> </ul>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนสำหรับผู้ที่จะประกอบวิชาชีพที่มีความหลากหลาย โดยจัดรายวิชา ปรับพื้นฐานให้กับนักศึกษาที่ไม่ตรงสายด้านบริหารธุรกิจให้มีการเรียนวิชาปรับพื้นฐานทางด้านบริหารธุรกิจ และรายวิชาภาษาอังกฤษ ได้แก่</p> <p>1) รายวิชา 04-11-002 การจัดการธุรกิจสำหรับผู้บริหาร ในปีการศึกษา 2563 มีนักศึกษา ระดับปริญญาเอก จำนวน 12 คน โดยหลักสูตรฯ พิจารณาจากคุณสมบัติระดับปริญญาโทที่ไม่ได้เกี่ยวข้อง สัมพันธ์กับด้านบริหารธุรกิจ จากการดำเนินงานที่ผ่านมาพบว่า นักศึกษาระดับปริญญาเอกมีผู้ที่เรียน ปรับพื้นฐานในรายวิชาการจัดการธุรกิจสำหรับผู้บริหาร จำนวน 8 ราย และมีจำนวน 4 รายที่มีคุณวุฒิ ทางด้านบริหารธุรกิจ จึงได้รับการยกเว้นไม่ต้องเรียนปรับพื้นฐานในรายวิชานี้</p> <p>2) รายวิชา 04-11-001 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา ให้กับนักศึกษาเพื่อเป็นการเตรียม ความพร้อมก่อนเข้าศึกษาในระดับปริญญาเอก ในปีการศึกษา 2563 มีนักศึกษาระดับปริญญาเอก จำนวน 12 คน โดยหลักสูตรฯ พิจารณาจากคุณสมบัติของนักศึกษาซึ่งผู้ที่ไม่มีผลคะแนนภาษาอังกฤษ จากการดำเนินงานที่ผ่านมาพบว่า นักศึกษา 11 รายไม่มีผลคะแนนภาษาอังกฤษ จึงจำเป็นต้องเรียน รายวิชานี้ และมีจำนวน 1 รายที่มีผลคะแนนภาษาอังกฤษ จึงได้รับการยกเว้นไม่ต้องเรียนปรับพื้นฐาน ในรายวิชานี้</p> <p>ซึ่งรายวิชาปรับพื้นฐานของระดับบัณฑิตศึกษาดังกล่าว เปิดให้ลงทะเบียน โดยไม่นับหน่วยกิต</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>การประเมินกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</b> <p>คณะกรรมการประจำหลักสูตรมีกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา เริ่มตั้งแต่ นักศึกษา ต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชาต่างๆ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำหลักสูตร ทั้งนี้ คณะกรรมการพิจารณากำหนดรายวิชาเป็นรายบุคคล</p> <p>นักศึกษาจะต้องเข้าศึกษาในรายวิชานั้นมาแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาศึกษาทั้งหมดใน ภาคการศึกษานั้นหรือมีผลการทดสอบระหว่างภาคการศึกษาหรือมีผลงานที่ได้รับมอบหมายเป็นที่ พอใจของอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้ได้รับการตรวจวัดผลและประเมินผลการศึกษาตามข้อบังคับของ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2561 และตาม เกณฑ์มาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5</p> </li> <li>● <b>ผลที่ได้จากการประเมินและปรับปรุงกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</b> <p>เมื่อสิ้นปีภาคการศึกษาแต่ละภาค นักศึกษามีสิทธิ์เข้าสอบไล่หรือได้รับการวัดผลและการ ประเมินผลการศึกษาตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ว่าด้วยการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2561 และตามเกณฑ์มาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ซึ่งหลักสูตรกำหนดให้มีการ วัดผล โดยไม่มีค่าระดับและจะแสดงผลการศึกษาในรายวิชานั้นด้วยสัญลักษณ์ ดังนี้</p> </li> </ul>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>S (Satisfactory) เป็นที่พอใจ สำหรับนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์ และ</p> <p>U (Unsatisfactory) ไม่เป็นที่พอใจ สำหรับนักศึกษาที่สอบไม่ผ่าน</p> <p>ดังนั้น คณะกรรมการประจำหลักสูตรจึงเห็นสมควรปรับปรุงกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาในปีถัดไป ด้วยการเพิ่มความเข้มข้นในการเรียนรู้และวัดผลความพร้อม กรณีนักศึกษาที่ได้รับผลการประเมินด้วยค่าระดับ U จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาดังกล่าวซ้ำอีกครั้ง เพื่อให้คณะกรรมการประจำหลักสูตรเกิดความมั่นใจว่า นักศึกษามีพื้นฐานความรู้ด้านภาษาอังกฤษ และบริหารธุรกิจเพียงพอ ที่จะสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาของหลักสูตรต่อไป</p>

**ผลการประเมินตนเอง : .....3..... คะแนน**

เหตุผล : ....(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน) .....

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
<p>การส่งเสริมและพัฒนา พัฒนานักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.2)</p>	<p>1) การควบคุมระบบการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● กลไกการควบคุมระบบการดูแลการให้คำปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ฯ</li> </ul> <p>หลักสูตรฯ มีกลไกการควบคุมการระบบการดูแลการให้คำปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา รายบุคคล ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 คณะกรรมการประจำหลักสูตรจัดปฐมนิเทศนักศึกษา ชั้นปีที่ 2 เพื่ออธิบายเงื่อนไขแก่ผู้มีสิทธิ์ลงทะเบียนดุษฎีนิพนธ์ รวมถึง การเตรียมความพร้อมการนำเสนอหัวข้อดุษฎีนิพนธ์ และให้คำปรึกษาถึง วิธีการนำเสนอหัวข้อ การวางแผนการทำงาน กระบวนการวัดผล ประเมินผล การศึกษา และการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา</li> <li>2 คณะกรรมการประจำหลักสูตรจัดแผนดำเนินงานควบคุมระบบการดูแลการให้คำปรึกษาดุษฎีนิพนธ์</li> <li>3 คณะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ จำนวนอย่างน้อย โครงการละ 1 คน พร้อมกับแต่งตั้งกรรมการพิจารณาหัวข้อดุษฎีนิพนธ์ จำนวน 5 คน ต่อโครงการ</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ผลการดำเนินงาน</li> </ul> <p>ยังไม่มีแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ เนื่องจากยังไม่มีนักศึกษา ชั้นปีที่ 2</p> <p>2) การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● กลไกการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา</li> </ul> <p>มีกลไกพัฒนาศักยภาพนักศึกษา โดยคณะกรรมการประจำหลักสูตรประชุมหารือก่อนเปิดภาคการศึกษา เพื่อให้อาจารย์ที่มีหน้าที่รับผิดชอบรายวิชาต่าง ๆ ทั้งสองภาคการศึกษา เกิดความเข้าใจ</p>

ตรงกันถึงประเด็นเรื่อง การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่มุ่งเน้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ เปลี่ยนบทบาทอาจารย์จากผู้บรรยายมาเป็นการออกแบบกิจกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้นักศึกษาสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง อาจารย์เป็นเพียงผู้อำนวยความสะดวก และเสนอแนะเครื่องมือการเข้าถึงองค์ความรู้ผ่านวิธีการต่างๆ เช่น เทคโนโลยี การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัย การสื่อสารเพื่อศึกษาแนวทางการทำงานสร้างสรรค์กับบุคคลที่อยู่ในสายอาชีพโดยตรง การอบรมเชิงปฏิบัติ เป็นต้น รูปแบบวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) อาทิ รายวิชา 0412713 การบริหารเชิงกลยุทธ์ สำหรับนักบริหารชั้นสูง รายวิชา 0412845 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการชั้นสูงสำหรับนักบริหาร

● **ผลการดำเนินงาน**

หลักสูตรฯ ได้ให้ความสำคัญและร่วมกันวางแผน กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในปีการศึกษา 2563 ได้มีการเสริมทักษะการเรียนรู้ให้กับนักศึกษา ใน 2 กลุ่มหลัก ประกอบด้วย 2 กิจกรรม ได้แก่

- พัฒนาทักษะ กลุ่มที่ 1 คือ ทักษะชีวิตและอาชีพ ได้วางแผนจัดทำกิจกรรมออกนอกสถานที่ อาจารย์พานักศึกษาไปจัดสัมมนาต่างจังหวัด แต่เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโควิด-19 อาจารย์ผู้สอนมีความจำเป็นต้องยกเลิกกิจกรรม
- พัฒนาทักษะ กลุ่มที่ 2 คือ ความคิดริเริ่มและการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยอาจารย์ผู้สอนมอบหมายงานให้นักศึกษา โดยมีการจัดสัมมนาในหัวข้อ “การพลิกวิกฤตให้เป็นโอกาส สร้างทางออกด้วยการพลิกโฉมราชมงคลตะวันออก” วันที่ 1 พฤศจิกายน 2563 ทั้งนี้ นักศึกษานำเสนอแผนยุทธศาสตร์ในการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เป็นรายกลุ่ม ซึ่งได้รับเกียรติจากผู้บริหารระดับสูงของมหาวิทยาลัย ผู้บริหารคณะฯ และคณาจารย์ในหลักสูตรเข้าร่วมรับฟังการนำเสนอดังกล่าว
- พัฒนาทักษะ กลุ่มที่ 3 คือ เสริมสร้างทักษะในกลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี โดยกิจกรรมดังกล่าวได้มอบหมายให้ อาจารย์ ดร.ฉณการ ภักดิ์นิพนธ์ อาจารย์ผู้สอนดำเนินการจัดกิจกรรมตามความเหมาะสมทั้งนี้ขอให้คำนึงถึงประโยชน์ที่นักศึกษาจะได้รับเป็นหลัก

การดำเนินการตามแผนของกิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านการเรียนรู้ของนักศึกษา ได้มีการดำเนินการ ดังนี้

การเสริมสร้างทักษะในกลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี (information, media and technology skills) โดยให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการผู้ตรวจประเมินมาตรฐาน ISO/IEC 29110 รุ่นที่ 4 ระหว่างวันที่ 16-17 มกราคม และ วันที่ 23-24 มกราคม 2564 โดยบริษัท ไอเอ็ม จำกัด ร่วมกับคณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีวัตถุประสงค์ในการพัฒนา

	<p>ทักษะของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้มีความรู้เรื่องมาตรฐาน ISO/IEC 29110 ซึ่งเป็นมาตรฐานสากลทางด้านวิศวกรรมซอฟต์แวร์ และเป็นมาตรฐานฉบับแรกที่มีมุ่งเน้นให้ผู้พัฒนาซอฟต์แวร์ขนาดเล็ก นำไปใช้เพื่อยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์ด้านซอฟต์แวร์และการบริการให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากลและมีวงจรในการพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับการเป็นผู้ตรวจประเมินมาตรฐานดังกล่าว</p> <p>นอกเหนือจากโครงการ/กิจกรรมข้างต้น หลักสูตรได้ส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรม เช่น กิจกรรมกีฬา กิจกรรมไหว้เจ้าฟ้า กิจกรรมไหว้ครู กิจกรรมปลูกป่า กิจกรรมแห่เทียนพรรษา เป็นต้น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>การประเมินกระบวนการ</b> <p>การประเมินกระบวนการนักศึกษาเรียนรู้จากการวัดผล ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทั้ง 2 ด้าน ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ (Life and career skills)                     <p>ไม่มีการดำเนินการ</p> </li> <li>2. กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and innovation skills)                     <p>อาจารย์ผู้สอนประเมินจากการที่นักศึกษามีความคิดริเริ่มในการแก้ไขปัญหา และข้อโต้แย้งทั้งในสถานการณ์ ส่วนบุคคลและของกลุ่ม มีแนวโน้มในการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ อาทิ 0412713 การบริหารเชิงกลยุทธ์สำหรับนักบริหารชั้นสูง จากการจัดสัมมนาในหัวข้อ “การพลิกวิกฤตให้เป็นโอกาส สร้างทางออกด้วยการพลิกโฉมราชชมงคลตะวันออก” ส่งผลให้นักศึกษาได้นำองค์ความรู้ในบทเรียน สามารถนำมาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย</p> </li> <li>3. กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี (information, media and technology skills)                     <p>อาจารย์ผู้สอนประเมินจากการที่นักศึกษาสามารถประยุกต์ความรู้ด้านสารสนเทศ เพื่อส่งเสริมศักยภาพการค้นคว้าข้อมูล ปฏิบัติการ และเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณชน อาทิ รายวิชา 0412845 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการชั้นสูงสำหรับนักบริหาร โดยให้นักศึกษาเข้าโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการผู้ตรวจประเมินมาตรฐาน ISO/IEC 29110 ส่งผลให้นักศึกษาเกิดความรู้และทักษะและมีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานการประเมิน ซึ่งในปัจจุบันมีผลิตภัณฑ์ทางด้านซอฟต์แวร์ต่างๆ ที่ให้บริการ โดยความรู้ที่นักศึกษาได้รับจะเป็นความรู้ที่สามารถนำไปแนะนำหรือเป็นข้อมูลต่างๆ ในการตัดสินใจเลือกใช้ซอฟต์แวร์ที่ได้มาตรฐาน และเกิดประโยชน์สูงสุดให้แก่ตัวนักศึกษาและองค์กรต่อไป</p> </li> </ol> </li> <li>● <b>ผลที่ได้จากการประเมินและปรับปรุงกระบวนการ</b> <p>ในปีการศึกษาถัดไป หลักสูตรฯ ได้มีการวางแผนในการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ในการบูรณาการความรู้และส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้เชิงปฏิบัติแก่นักศึกษา รวมทั้งกิจกรรมที่เพิ่มพูน</p> </li> </ul>
--	--



	<p>ทักษะอื่นๆ ให้ครอบคลุมในทุกทักษะ อาทิ เสริมสร้างทักษะในกลุ่มวิชาหลัก กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม และ กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี เพื่อให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในยุคปัจจุบัน ทั้งนี้ต้องพิจารณาถึงความต้องการของนักศึกษาในการเพิ่มพูนทักษะ เพื่อนำข้อมูลดังกล่าวมาใช้ในการวางแผนปรับปรุงการจัดกิจกรรมในปีถัดไป เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักศึกษา อีกทั้ง ต้องพิจารณาในด้านความเหมาะสมและสถานการณ์หลายๆ ด้านประกอบ</p>
--	---

<p><b>ผลการประเมินตนเอง : .....3..... คะแนน</b></p> <p><b>เหตุผล : ....(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน) .....</b></p>
--

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																	
<p><b>ผลที่เกิดกับนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.3)</b></p>	<p><b>1) อัตราการคงอยู่</b>                      เนื่องจากเป็นปีการศึกษาแรกที่มีการรับนักศึกษา ซึ่งขณะนี้มีอัตราคงอยู่ของนักศึกษาเต็มจำนวน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)</td> <td>2563</td> </tr> <tr> <td>2563</td> <td>12</td> </tr> </table>	ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	2563	2563	12													
	ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	2563																
	2563	12																
	<p><b>2) การสำเร็จการศึกษา</b>                      เนื่องจากเป็นปีการศึกษาแรกที่มีการรับนักศึกษา ซึ่งยังไม่มีนักศึกษาสำเร็จการศึกษา</p>																	
	<p><b>3) ความพึงพอใจ และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา</b>                      หลักสูตรได้จัดทำแบบประเมินเพื่อสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาโดยสอบถามทั้งหมดใน 11 ประเด็น ดังต่อไปนี้ (<a href="https://forms.gle/zzUngpub4wojM3YC6">https://forms.gle/zzUngpub4wojM3YC6</a>)</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>หัวข้อประเมิน</th> <th>ค่าระดับคะแนน</th> <th>ระดับความพึงพอใจ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. หลักสูตรและการจัดการศึกษา</td> <td>3.85</td> <td>มาก</td> </tr> <tr> <td>2. อาจารย์ผู้สอน</td> <td>4.08</td> <td>มาก</td> </tr> <tr> <td>3. อาจารย์ที่ปรึกษา(อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป/อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์)</td> <td>3.86</td> <td>มาก</td> </tr> <tr> <td>4. สภาพแวดล้อมและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (4.1) สภาพแวดล้อมและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ดำเนินการโดยคณะ</td> <td>3.68</td> <td>มาก</td> </tr> <tr> <td>4. สภาพแวดล้อมและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (4.2) สภาพแวดล้อมและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ดำเนินการ</td> <td>3.46</td> <td>มาก</td> </tr> </tbody> </table>	หัวข้อประเมิน	ค่าระดับคะแนน	ระดับความพึงพอใจ	1. หลักสูตรและการจัดการศึกษา	3.85	มาก	2. อาจารย์ผู้สอน	4.08	มาก	3. อาจารย์ที่ปรึกษา(อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป/อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์)	3.86	มาก	4. สภาพแวดล้อมและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (4.1) สภาพแวดล้อมและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ดำเนินการโดยคณะ	3.68	มาก	4. สภาพแวดล้อมและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (4.2) สภาพแวดล้อมและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ดำเนินการ	3.46
หัวข้อประเมิน	ค่าระดับคะแนน	ระดับความพึงพอใจ																
1. หลักสูตรและการจัดการศึกษา	3.85	มาก																
2. อาจารย์ผู้สอน	4.08	มาก																
3. อาจารย์ที่ปรึกษา(อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป/อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์)	3.86	มาก																
4. สภาพแวดล้อมและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (4.1) สภาพแวดล้อมและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ดำเนินการโดยคณะ	3.68	มาก																
4. สภาพแวดล้อมและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (4.2) สภาพแวดล้อมและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ดำเนินการ	3.46	มาก																

โดยสาขาวิชา/หลักสูตร		
5. การจัดการเรียนการสอน	3.81	มาก
6. การวัดผลประเมินผลการศึกษา	3.92	มาก
7. การเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน (คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์)	4.27	มาก
8. กิจกรรมพัฒนานักศึกษาและการพัฒนานักศึกษา	3.94	มาก
9. การให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร	3.88	มาก
10. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุน	3.38	ปานกลาง
11. การประกันคุณภาพการศึกษา	3.80	มาก
<b>รวม</b>	<b>3.52</b>	<b>มาก</b>

โดยภาพรวมนักศึกษามีความพึงพอใจ 3.52 อยู่ในระดับมาก หากจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน(คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์) มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.27 อาจเป็นเพราะนักศึกษาได้รับการเพิ่มทักษะตลอดระยะเวลาที่ได้ศึกษาไม่ว่าจะเป็นในรายวิชาต่างๆ ในแต่ละภาคการศึกษาซึ่งอาจารย์ประจำรายวิชาได้จัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตตามที่ได้ออกแบบหลักสูตร อีกทั้งในบางรายวิชาได้มีกิจกรรมเสริมทักษะให้นักศึกษาได้เรียนรู้เพิ่มเติมอีกด้วย

ในขณะเดียวกัน คะแนนความพึงพอใจของนักศึกษาในด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุน มีค่าเฉลี่ย 3.38 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้อาจเป็นเพราะปีการศึกษา 2563 ในการจัดการเรียนการสอนได้รับผลกระทบจากสถานการณ์โรคระบาดโควิด-19 หลักสูตรได้มีการปรับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนเป็นรูปแบบออนไลน์ 100% ส่วนนี้อาจจะมีผลกับการที่นักศึกษาไม่ได้ติดต่อประสานงานหรือใช้บริการกับหน่วยงานสนับสนุนโดยตรง ซึ่งส่งผลต่อคะแนนที่ปรากฏดังกล่าว

#### **ด้านการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา**

จากการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรฯ ยังพบว่ามีประเด็นด้านข้อคิดเห็นของนักศึกษาใน 2 ประเด็น ดังนี้

1. การเข้าถึงระบบข้อมูลในการสืบค้น
2. มีการสอนวิชาปรับพื้นฐานให้กับคนที่ไม่ตรงสายได้ความรู้เพิ่มเติม

การจัดการข้อคิดเห็นของนักศึกษาตามข้อ 1 การเข้าถึงระบบข้อมูลในการสืบค้นเบื้องต้นหลักสูตรฯ ได้มีการสื่อสารการเข้าถึงฐานข้อมูลในระบบการสืบค้นทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย ซึ่งจะมีคู่มือวิธีการเข้าสืบค้นฐานข้อมูลเผยแพร่ไว้หน้าเว็บฯ อย่างไรก็ตามเพื่อเป็นการดำเนินการให้เกิดความพึงพอใจสูงสุดและประโยชน์ของนักศึกษา ในปีการศึกษาต่อไป หลักสูตรฯ จะดำเนินการประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่ออบรมการใช้งานระบบฐานข้อมูลสำหรับการสืบค้นงานวิจัยต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อรองรับการทำคหกรรมนิพนธ์ของนักศึกษาในหลักสูตรฯ ต่อไป

ผลการประเมินตนเอง : .....2..... คะแนน

เหตุผล : ....(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน) .....

**คุณภาพของบัณฑิตปริญญาเอก**

(ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ)

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา
	2563
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (คน)	-
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมินคุณภาพฯ (คน)	-
ร้อยละของแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ไม่น้อยกว่าร้อยละ20)	-
ผลการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)	-
ผลการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตจำแนกเป็นรายด้าน	-
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-
2. ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ	-
3. ด้านทักษะทางปัญญา	-
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี	-
6. ด้านทักษะพิสัย (ถ้ามี)	-
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)	-

รายงานผลการดำเนินงาน ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (ตัวบ่งชี้ 2.2) (ระดับปริญญาเอก)

ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา และยังไม่มียผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่

มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด ....-..... คน โดยนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษามีผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ดังนี้

ชื่อนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่	ค่าน้ำหนัก (ตามระดับคุณภาพ)
1.			

2.	ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา	
		ผลรวมถ่วงน้ำหนัก

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง (0.10)	-
บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (0.40)	-
บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.60)	-
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (0.80)	-
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด	-
บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 (1.00)	-
ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (1.00)	-
งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (0.20)	-
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (0.40)	-
บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.20)	-
ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (0.40)	-
บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.80)	-
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (0.60)	-
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน (1.00)	-
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ (1.00)	-
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษา เท่ากับ .....-....	

ผลการประเมินตนเอง (กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป) : .....-..... คะแนน

การวิเคราะห์ผลที่ได้

.....  
.....

รายการหลักฐานหมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

รหัสหลักฐาน	รายการ
DBA-BUSIT-3.1-001	รายงานการประชุมครั้งที่ 4/2563
DBA-BUSIT-3.2-001	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป
DBA-BUSIT-3.2-002	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการผู้ตรวจประเมินมาตรฐาน ISO/IEC 29110 รุ่นที่ 4
DBA-BUSIT-3.2-003	รายงานการประชุมครั้งที่ 1/2563
DBA-BUSIT-3.3-001	แบบประเมิน/รายงานผลความพึงพอใจของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

**หมวดที่ 4**  
**ข้อมูลสรุปรายงาน**

**1. สรุปข้อมูลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา**

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	ร้อยละการกระจายของเกรด										จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	ลงทะเบียน	สอบผ่าน	
0411001 ภาษาอังกฤษสำหรับ บัณฑิตศึกษา	1/2563										8	8	8
0411002 การจัดการธุรกิจ สำหรับผู้บริหาร	1/2563										6	6	6
0412711 เศรษฐศาสตร์เพื่อการ จัดการชั้นสูงสำหรับ ผู้บริหาร	1/2563	2	2	6								10	10
0412712 สถิติขั้นสูง และระเบียบวิธีวิจัยทาง ธุรกิจ	1/2563	1	5	3								9	9
0412713 การบริหาร เชิงกลยุทธ์สำหรับนัก บริหารชั้นสูง	1/2563	9										9	9
0412833 การจัดการ นวัตกรรมทางธุรกิจ	2/2563	3										3	3
0412834 สัมมนาวัตกรรมการ จัดการและการพัฒนา องค์กร	2/2563										3	3	3
0412836 การวิจัย แบบผสมผสานด้าน การจัดการ	2/2563										3	3	3
0412844 สัมมนาด้าน การจัดการเทคโนโลยี สารสนเทศ	2/2563										7	7	7
0412845 ระบบ	2/2563	7										7	7

สารสนเทศเพื่อการจัดการชั้นสูงสำหรับนักบริหาร												
0412846 การวิจัยแบบผสมผสานด้านการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	2/2563								8	8	8	
0412821 การจัดการการตลาดยุคดิจิทัลสำหรับผู้บริหาร	2/2563	1								1	1	
0412824 การวิจัยแบบผสมผสานด้านการตลาด	2/2563								1	1	1	
0412825 สัมมนาวัตกรรมการตลาด	2/2563								1	1	1	
0411001 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	2/2563								2	2	2	
0411002 การจัดการธุรกิจสำหรับผู้บริหาร	2/2563								2	2	2	

## 2. การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัส ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
		ไม่มีรายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ			

## 3. รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา

รหัส ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	สาเหตุที่ไม่เปิดสอน	มาตรการที่ดำเนินการ
		เปิดสอนได้ตามแผนครบทุกรายวิชา	

4. รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา

รหัส ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้ไข
		ทุกรายวิชาสอนได้ครบตามเนื้อหา		

5. รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอนในปีที่รายงาน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัส ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
		ไม่มีผลการประเมินโดยนักศึกษา		

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยภาพรวม

.....

.....

6. ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
คุณธรรมจริยธรรม	ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย การแต่งกายตามระเบียบมหาวิทยาลัย การเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ตรงต่อเวลา และความซื่อสัตย์ในการทำงาน	จัดให้อาจารย์ผู้สอนทุกคนสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในการสอนแต่ละรายวิชาพร้อมทั้งจัดกิจกรรมและสอดแทรกกิจกรรมด้านจริยธรรมเสริม เช่น กิจกรรมทางวันสำคัญทางศาสนา
ความรู้	นักศึกษาต้องมีความรู้เกี่ยวกับรายวิชาในหลักสูตรที่ศึกษาเพื่อใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคต และช่วยพัฒนาสังคม	เน้นการเรียนการสอนที่หลากหลายรูปแบบ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติโดยการประยุกต์ใช้ใสภาพแวดล้อมจากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงาน หรือผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตลอดจนการฝึกงานในสถานประกอบการ พร้อมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีที่ทันสมัย



มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูล ป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
ทักษะทางปัญญา	นักศึกษาต้องได้รับการเพิ่มทักษะการคิดวิเคราะห์แบบเป็นระบบ (Systematic Analytical Thinking) ไปพร้อมกับการเชื่อมโยงเชิงสาเหตุและวิธีการแก้ปัญหา	การวัดผลสามารถทำได้โดยการออกข้อสอบ โดยการกำหนดสถานการณ์ที่ให้แก้ปัญหา การนำแนวคิด และวิธีการแก้ปัญหา โดยการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมา
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	เนื่องจากนักศึกษามีบุคลิกภาพที่ต่างกักัน มีผลทำให้งานกลุ่มหรือทีมขาดเอกภาพ นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาต้องออกไปประกอบอาชีพ จำเป็นต้องมีการติดต่อสื่อสาร ร่วมกับผู้อื่น ต้องมีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับกลุ่มต่างๆ ต้องกระตุ้นให้นักศึกษามีส่วนร่วมในชั้นเรียน มีกิจกรรมที่มอบหมายเป็นลักษณะงานกลุ่ม งานเดี่ยว งานคู่	กำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องติดต่อประสานงาน การค้นคว้าข้อมูล
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	จากการพิจารณาผลการประเมินผู้เรียนพบว่า นักศึกษาขาดทักษะในการสืบค้นข้อมูล ขาดความคิดสร้างสรรค์ ในการทำงานนอกรอบ เช่น การสืบค้นข้อมูลจากแหล่งอื่นๆ เพิ่มเติม การทดลอง การสัมภาษณ์ เป็นต้น ระหว่างการสอนให้นักศึกษานำเสนอในชั้นเรียน ประกอบการแสดงความคิดเห็น และวิเคราะห์วิจารณ์เชิงวิชาการระหว่างอาจารย์และกลุ่มนักศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แนะนำแหล่งที่มาที่น่าเชื่อถือให้กับนักศึกษา และแนะนำเทคนิคในการค้นคว้าหาข้อมูลจากแหล่งข้อมูล</li> <li>- จัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ ให้มีกิจกรรมสำหรับให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์โดยการจำลองสถานการณ์ และนำเสนอการแก้ปัญหาโดยการใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> </ul>

### 7. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี  ไม่มี

จำนวนอาจารย์ใหม่ .....-..... จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ .....-.....

### 8. กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนที่เข้าร่วม		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสาย สนับสนุน	

โครงการอบรม “Scopus: Journals on Scopus and how to find them”.	ดร.พนัสนิพนธ์สมบัติ	-ไม่มี-	ได้รับความรู้เรื่องการเขียนบทความใน Scopus
อบรมเชิงปฏิบัติการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยไม่ยากอย่างที่คิด	ดร.พนัสนิพนธ์สมบัติ	-ไม่มี-	ได้รับความรู้ในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย เพื่อขอสนับสนุนแหล่งเงินทุน
โครงการอบรมเทคนิคการเขียนงานวิชาการด้านนวัตกรรม	ดร.พนัสนิพนธ์สมบัติ	-ไม่มี-	ได้รับความรู้เทคนิคการเขียนงานวิชาการด้านนวัตกรรมเพื่อให้ได้รับการตอบรับการตีพิมพ์
โครงการค่ายพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการ การปฏิบัติการเขียนตำรา/หนังสือ/เอกสารประกอบการสอน	ดร.ภาวิณี ทองแย้ม	-ไม่มี-	ได้รับความรู้การเขียนตำรา/หนังสือ/เอกสารประกอบการสอน
โครงการอบรมการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย	ดร.ภาวิณี ทองแย้ม	-ไม่มี-	ได้รับความรู้วิธีการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนบทความทางวิชาการและการเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่	ดร.สรวงกรณ์ สัจภาพพิชิต	-ไม่มี-	ได้รับความรู้การเขียนบทความทางวิชาการและการเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่
โครงการอบรมการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย	ดร.สรวงกรณ์ สัจภาพพิชิต	-ไม่มี-	ได้รับความรู้วิธีการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย
โครงการฝึกอบรมหลักสูตร การเขียนตำรา ระดับอุดมศึกษาที่มีคุณภาพ	ดร.สรวงกรณ์ สัจภาพพิชิต	-ไม่มี-	ได้รับความรู้การเขียนตำรา ระดับอุดมศึกษาที่มีคุณภาพได้อย่างถูกต้อง
โครงการอบรมการเขียนงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ ในสาขาทางสังคมศาสตร์	รศ.ดร. พัชรี ชยากรโคภิต	-ไม่มี-	ได้รับความรู้วิธีการเขียนงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ ในสาขาทางสังคมศาสตร์
โครงการอบรม CompTIA Security +	ดร.ฉณการ ภัณฑิพงษ์	-ไม่มี-	ได้รับความรู้ด้านความปลอดภัยสำหรับผู้เชี่ยวชาญด้านไอที
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการผู้ตรวจประเมินมาตรฐาน ISO/IEC 29110	ดร.ฉณการ ภัณฑิพงษ์	-ไม่มี-	ได้รับความรู้เกี่ยวกับการยกระดับผลิตภัณฑ์ซอฟต์แวร์

### 9. รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
สาระของรายวิชาในหลักสูตร (ตัวบ่งชี้ 5.1)	<p>1. หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร ข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● กลไกการจัดทำหลักสูตร</li> </ul> <p>หลักสูตรมีระบบการออกแบบหลักสูตร ให้สอดคล้องตามกรอบ TOF และสำนักงาน</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>คณะกรรมการการอุดมศึกษา : (สกอ.) ตามแนวทางปฏิบัติของมหาวิทยาลัย การออกแบบหลักสูตรนี้ถึงความสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก 5 ด้าน ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ด้านการบริหารจัดการเชิงธรรมาภิบาลเพื่อก้าวสู่ความเป็นองค์กรคุณภาพรวมถึงการพัฒนาศักยภาพและความมั่นคงของบุคลากร</li> <li>2. ด้านการผลิตบัณฑิตด้านวิชาชีพ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีที่มีมาตรฐานระดับนานาชาติ</li> <li>3. ด้านการพัฒนางานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่สร้างคุณค่าระดับชาติ และระดับอาเซียน</li> <li>4. ด้านการบริการวิชาการแก่สังคมโดยนำความรู้ผสมผสานภูมิปัญญาและสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน สังคม ทั้งในประเทศและภูมิภาคอาเซียน</li> <li>5. ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่เชื่อมโยงกับงานวิจัยและการจัดการเรียนการสอน</li> </ol> <p>โดยนำมาเป็นองค์ประกอบในการออกแบบหลักสูตร ในการตั้งปรัชญา วัตถุประสงค์ของหลักสูตร โดยได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมสามารถสรุประบบและกลไกในการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรได้ดังตารางต่อไปนี้</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน			
	ดับ	ระบบ/ขั้นตอน	วิธีการดำเนินงาน	กลไก/ ผู้รับผิดชอบ
1.	ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน	- ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็น และเกี่ยวข้องกับหลักสูตร เช่น ความต้องการด้านตลาดแรงงาน ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ความสอดคล้องกับปรัชญาวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย ฯลฯ	คณะกรรมการบริหารหลักสูตร	
2.	กำหนดกรอบแนวคิดของหลักสูตร	- กำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ พันธกิจ และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร	คณะกรรมการบริหารหลักสูตร	
3.	กำหนดโครงสร้างเนื้อหาสาระหลักสูตร	- ศึกษาภาวะเปรียบเทียบที่เกี่ยวข้อง - ศึกษาหลักสูตรที่เปิดสอนในสาขาวิชาเดียวกันที่อื่นๆ เพื่อเป็นกรณีศึกษา - ร่างโครงสร้างเนื้อหาสาระของหลักสูตร - กำหนดเป้าหมายผลการเรียนรู้ 5 ด้านของหลักสูตรที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ประกอบด้วย ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	คณะกรรมการบริหารหลักสูตร	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน			
	4.	จัดทำ รายละเอียดวิชา	- กำหนดรายวิชาต่างๆ ให้ครอบคลุม เนื้อหาสาระ ตามโครงสร้างของ หลักสูตร - ร่างรายละเอียดวิชาให้ตอบสนองต่อ ผลการเรียนรู้ที่ต้องการ	คณะกรรมการ บริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้สอนใน หลักสูตร
	5.	จัดประชุม วิพากษ์หลักสูตร	- เขียนโครงการกำหนดเอาไว้ในแผน - ร่างกำหนดการ - เชิญผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ที่เกี่ยวข้อง - จัดประชุม - ประเมินผลการประชุม - สรุปผลการประชุม - ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับ ผลสรุปที่ได้จากการวิพากษ์หลักสูตร - นำหลักสูตรเข้าสภาวิชาการ - นำหลักสูตรเข้าสภามหาวิทยาลัย	คณะกรรมการวิพากษ์ หลักสูตร
	6.	ประชาสัมพันธ์ หลักสูตรใน สถาบัน	- วางแผนประชาสัมพันธ์หลักสูตร - ประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่างๆ เช่น website, facebook เป็นต้น	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร

● **การประเมินกระบวนการจัดทำหลักสูตร**

หลักสูตรบริหารธุรกิจดุสิตบัณฑิต สาขาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563) แสดงออกถึงจุดเด่นได้ 2 จุด คือ 1) มีมาตรฐานและเป็นหลักสูตรที่ให้ความสะดวกสบายกับอาจารย์ที่อยู่ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกได้ศึกษาเล่าเรียน 2) เนื้อหาสาระของรายวิชาต่าง ๆ ส่งเสริมซึ่งกันและกัน และถูกออกแบบ โดยคำนึงถึงปัจจัยสู่ความสำเร็จ คือ ทุกรายวิชามีเป้าหมายในการพัฒนาความคิดรวบยอด รวมทั้งหลักการทางทฤษฎี สามารถนำไปใช้ปฏิบัติงานได้จริง ก่อให้เกิดการทำงานเป็นทีม และมีจริยธรรมในวิชาชีพ

● **ผลที่ได้จากการประเมินและปรับปรุงกระบวนการจัดทำหลักสูตร**

ผลที่ได้จากการประเมินและปรับปรุงกระบวนการจัดทำหลักสูตร สามารถนำไปใช้ได้ในอนาคต ซึ่งส่วนหนึ่งเกิดจากการสัมภาษณ์นักศึกษา ว่าจะต้องได้รับการปรับปรุงในเรื่องใดบ้าง มีการสำรวจความพึงพอใจของหลักสูตรของอาจารย์ประจำหลักสูตร และนักศึกษา เพื่อนำผลการประเมินการสำรวจมีส่วนร่วมในการปรับปรุงหลักสูตร โดยใช้ประเด็นด้านความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารหลักสูตร และสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการ

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน				
	<p>บริหารหลักสูตร</p> <p>2. การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>กลไกการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย</b>                      กลไกการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย มีระบบที่เริ่มต้นด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ที่เกี่ยวข้องทุกคนทบทวนเอกสารที่เกี่ยวกับความก้าวหน้าของศาสตร์เป็นรายวิชาต่างๆ และมีแบ่งเป็นรายด้าน ซึ่งมีทั้งหมด 3 ด้าน ในหลักสูตร มีการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำแผนแม่บทประจำปีการศึกษา และพิจารณาปรับเนื้อหาสาระรายวิชาให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์ และสามารถเพิ่มรายด้านให้มีความหลากหลายจากเดิมสำหรับนักศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาด</li> <li>● <b>มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</b>                      ปีการศึกษา 2563 หลักสูตรยังไม่มีปรับปรุง เนื่องจากหลักสูตรบริหารธุรกิจดุสิตบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563) เป็นหลักสูตรใหม่</li> </ul> <p>3. การพิจารณาอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>กลไกการพิจารณาอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์</b>                      วิทยานิพนธ์ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในระดับปริญญาเอก อยู่ในรูปแบบของงานศึกษาค้นคว้า เพื่อหาแนวทางในการออกแบบในเรื่องที่นักศึกษาแต่ละคนสนใจเป็นพิเศษ ซึ่งจะมีคณาจารย์ผู้ควบคุม หรือคณาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เนื่องจากการทำวิทยานิพนธ์ เป็นสิ่งที่ต้องใช้ความรู้ความสามารถ ความพากเพียร กำลังกาย และทรัพยากรสนับสนุน เพื่อใช้ในการดำเนินงานอย่างมีคุณภาพ นักศึกษาจึงจำเป็นต้องเลือกหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่ดีที่สุด มีความสำคัญ เป็นประโยชน์ มีความเป็นไปได้สูงที่จะดำเนินการได้สำเร็จอย่างมีคุณภาพ เป็นเรื่องที่นักศึกษามีความสนใจอย่างแท้จริง และสอดคล้องกับนโยบายของหลักสูตร เนื่องจากการเลือกหัวข้อวิทยานิพนธ์มีความสำคัญอย่างยิ่งดังที่ได้กล่าวมาแล้ว ทางหลักสูตรจึงได้วางระบบและกลไกการพิจารณาอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์ ในระดับปริญญาเอก ดังนี้</li> </ul>				
	ลำดับ	ระบบ/ ขั้นตอน	วิธีดำเนินงาน	กลไก/ ผู้รับผิดชอบ	เอกสารที่เกี่ยวข้อง
	1.	เสนอหัวข้อ วิทยานิพนธ์	นักศึกษายื่นแบบเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์ ต่อคณาจารย์ประจำหลักสูตรโดยผ่าน อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาวิทยานิพนธ์ (เลขานุการคณะกรรมการ	นักศึกษาชั้นปีที่ 2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาวิทยานิพนธ์	คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน				
			ดำเนินงานดุสิตนิพนธ์ ) ภายในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564	คณาจารย์ประจำหลักสูตร	
	2. จัดกลุ่มนักศึกษา	นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติหัวข้อดุสิตนิพนธ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดุสิตนิพนธ์ (เลขานุการคณะกรรมการดำเนินงานดุสิตนิพนธ์) จะพิจารณาจากกลุ่มนักศึกษาโดยพิจารณาจากหัวข้อที่นักศึกษาเลือก	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดุสิตนิพนธ์	คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	
	3. จัดกลุ่มคณะกรรมการที่ปรึกษาดุสิตนิพนธ์	คณาจารย์ประจำหลักสูตร ดำเนินการเลือกคณะกรรมการที่ปรึกษาดุสิตนิพนธ์ โดยดูจากความเหมาะสมของหัวข้อดุสิตนิพนธ์ และความชำนาญและความสนใจของคณาจารย์ โดยประธานที่ปรึกษาของนักศึกษาทุกคน จะต้องมีความรู้ทางด้านบริหารธุรกิจโดยตรง	อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดุสิตนิพนธ์	คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	
	4. เสนอโครงร่าง	นักศึกษาเสนอโครงร่างดุสิตนิพนธ์ ต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาดุสิตนิพนธ์ เพื่อขออนุมัติโดยให้ดำเนินการให้เสร็จก่อนวันลงทะเบียนเรียนล่วงหน้า	คณะกรรมการที่ปรึกษาดุสิตนิพนธ์/นักศึกษา	คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	
	5. การพิจารณาในกรณีนักศึกษาไม่สามารถเสนอโครงร่างได้ทัน	ในกรณีที่มีเหตุจำเป็น ซึ่งนักศึกษาไม่สามารถเสนอโครงร่างดุสิตนิพนธ์ ได้ก่อนการลงทะเบียนเรียนดุสิตนิพนธ์ ให้อยู่ในดุลยพินิจของประธานกรรมการที่ปรึกษาดุสิตนิพนธ์ ทั้งนี้โดยความเห็นชอบของคณบดี	ประธานกรรมการที่ปรึกษาดุสิตนิพนธ์ คณบดี นักศึกษา	คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน				
		กำหนด			
	6.	ปฏิบัติงาน ดุสิตนิพนธ์	เมื่อได้รับอนุมัติจะต้องปฏิบัติงาน ดุสิตนิพนธ์ ให้เสร็จภายในเวลาที่ กำหนดโดยคณะกรรมการประจำ หลักสูตร	คณะกรรมการ ประจำหลักสูตร	คู่มือ อาจารย์ที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์
	7.	การเสนอ หัวข้อ/โครง ร่าง ใหม่	ถ้าหัวข้อโครงการดุสิตนิพนธ์ ไม่ ผ่านการอนุมัตินักศึกษาจะต้อง เสนอใหม่อีกครั้งหนึ่งภายใน 2 สัปดาห์นับจากทราบผล	คณะกรรมการ ประจำหลักสูตร คณะกรรมการที่ ปรึกษาดุสิต นิพนธ์ นักศึกษา	คู่มือ อาจารย์ที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์
	8.	การเปลี่ยน หัวข้อดุสิต นิพนธ์	การเปลี่ยนหัวข้อดุสิตนิพนธ์ใหม่จะ กระทำได้ก็ต่อเมื่อ ได้ยื่นคำร้องขอ เปลี่ยนหัวข้อดุสิตนิพนธ์ พร้อมด้วย โครงร่างดุสิตนิพนธ์ใหม่ ประธาน กรรมการที่ปรึกษาดุสิตนิพนธ์ โดย ประธานหลักสูตรและได้รับความ เห็นชอบ	ประธานกรรมการ ที่ปรึกษาดุสิต นิพนธ์ ประธานหลักสูตร นักศึกษา	คู่มือ อาจารย์ที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์
	9.	จำนวนรับ นักศึกษา	ให้ประธานกรรมการที่ปรึกษาดุสิต นิพนธ์แต่ละคน รับนักศึกษาเพื่อให้ คำแนะนำปรึกษาได้ไม่เกินจำนวน นักศึกษารายด้วยจำนวนอาจารย์ ประจำหลักสูตร ซึ่งจำนวนผลลัพธ์ เท่าไรแล้ว อาจปรับเพิ่มหรือลดได้ อีกเป็นจำนวนร้อยละ 40 โดยให้ ประธานหลักสูตรหรือคณบดีเป็น ผู้ดำเนินการตรวจสอบ	ประธานกรรมการ ที่ปรึกษาดุสิต นิพนธ์ อาจารย์ประจำ หลักสูตร ประธานหลักสูตร คณบดี	คู่มือ อาจารย์ที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์
<p>● มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน ปีการศึกษา 2563 หลักสูตรยังไม่มีผลการดำเนินงานการพิจารณาคำขอดุสิตนิพนธ์ ใน</p>					



ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	ระดับบัณฑิตศึกษา เนื่องจากยังไม่มีนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ทั้งนี้ ในเชิงปฏิบัติ นักศึกษาได้เริ่มเขียนโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้ว

<p><b>ผลการประเมินตนเอง : .....2..... คะแนน</b></p> <p>เหตุผล : .....(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน) .....</p>
--

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
การวางระบบผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน (ตัวบ่งชี้ 5.2)	<p>- การกำหนดผู้สอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● กลไกการกำหนดผู้สอน</li> </ul> <p>หลักสูตรมีกลไกการกำหนดผู้สอนที่เหมาะสม และมีการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผล การเรียนรู้ตามที่คาดหวัง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดอาจารย์ผู้สอน โดยพิจารณาจากเอกสาร ผลงานวิจัย ความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญ และ ประวัติการสอนของอาจารย์แต่ละท่าน</li> <li>2. คณะกรรมการฯ กำหนดรายวิชาที่เปิดการเรียนการสอนของปีการศึกษา 2563 ให้ อาจารย์ผู้สอน หรือผู้ดูแลรายวิชาหลัก เพื่อจัดหาคณาจารย์ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญแต่ละด้าน มาร่วมสอนในรายวิชาต่างๆ</li> <li>3. มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาเป็นอาจารย์พิเศษ โดยให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักของรายวิชาเข้าไปสังเกตการณ์ร่วมกับการสอนของอาจารย์พิเศษ</li> <li>4. รายวิชาที่ได้เชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาเป็นอาจารย์พิเศษ ที่สามารถส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ เชื่อมโยงกับสถานการณ์จริง (Learning by doing) และกำหนดให้ผู้รับผิดชอบวิชานั้นๆ เข้าไปเรียนรู้จากการสังเกตการสอนของอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิ</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ผลการดำเนินงาน</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักสูตรสามารถกำหนดผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญเหมาะสมกับทุกรายวิชาที่เปิดการเรียนการสอนของปีการศึกษา 2563</li> <li>2. หลักสูตรสามารถเชิญอาจารย์พิเศษ ที่สามารถนำเสนอประสบการณ์ส่วนบุคคลอันเป็นประสบการณ์เฉพาะทาง ส่งผลให้นักศึกษามีบทบาทในการแสวงหาความรู้ จนเกิดความเข้าใจนำไปประยุกต์ใช้กับความรู้ในรายวิชานั้น อาทิ รายวิชา 0412712 สถิติขั้นสูงและระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจ</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>● การประเมินกระบวนการกำหนดผู้สอน</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การประเมินกระบวนการกำหนดผู้สอน รายวิชาการคัดเลือกอาจารย์ผู้สอนรายวิชา</li> </ol>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>สามารถดำเนินการได้ดี หลักสูตรมีการใช้กระบวนการกำหนดผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดยพิจารณาจากคุณวุฒิ ประสบการณ์ ความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญ และผลงานทางวิชาการ ทำให้นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์ และได้รับการพัฒนาความสามารถจากผู้รู้จริงในรายวิชาที่สอน</p> <p>2. การสอนแบบเน้นการปฏิบัติ การเรียนรู้จากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ผู้ประกอบการ หรือ การศึกษาดูงาน แต่ทั้งนี้ยังพบว่าอาจส่งผลกระทบต่อระยะเวลา ความไม่สัมพันธ์กับคาบเรียน บางครั้งต้องมีการแลกคาบเรียน เพื่อให้วันเวลาสะดวกต่ออาจารย์พิเศษหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก</p> <p>● <b>ผลที่ได้จากการประเมินและปรับปรุงกระบวนการกำหนดผู้สอน</b> ผลที่ได้จากการประเมินในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรจะนำมาปรับปรุงในปีถัดไป ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. พัฒนาระบบการกำหนดผู้สอนให้ได้มาตรฐาน เช่น อาจารย์ทุกคนต้องมีการทำประมวลการสอน (มคอ.3 และ มคอ.4) แจกนักศึกษาทุกรายวิชา และเนื้อหาแต่ละรายวิชา ผู้สอนต้องปรับปรุง ให้อาจารย์มีความทันสมัย เสริมสร้างด้วยกิจกรรมการเรียนในลักษณะต่าง ๆ ตามแนวทางแอกทีฟ เลิร์นนิ่ง (Active learning) มีการวัด และประเมินผลอย่างเหมาะสม</li> <li>2. ปรับปรุงการวางแผนและประสานงาน เรื่องการเชิญอาจารย์พิเศษ หรือบุคคลภายนอก รวมถึงการศึกษาดูงาน เพื่อลดปัญหาความไม่ลงตัวของระหว่างผู้สอน กิจกรรมเสริม และเวลาของคาบเรียน</li> </ol> <p>- การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 และมคอ.4 และการจัดการเรียนการสอน</p> <p>● <b>กลไกการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้</b> คณะกรรมการประจำหลักสูตรประชุมเพื่อสร้างกลไกการกำกับมาตรฐานการทำประมวลการสอน และความเข้มงวดในเรื่องการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้ ทั้ง 5 ด้าน จากหลักสูตรสู่รายวิชา โดยมีข้อตกลงดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหลักแต่ละรายวิชาจะต้องส่ง มคอ.3 และ/หรือ มคอ.4 ก่อนวันเปิดภาคการศึกษา 2 สัปดาห์แต่ละภาค เพื่อพิจารณาระงานสอน แผนการสอน การวัดผลและประเมิน สอดคล้องกับตารางการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้ทั้ง 5</li> <li>2. กำกับให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 ที่สอดคล้องกับมคอ.2</li> <li>3. กำหนดให้มีการประเมินสอนปลายภาค และวิเคราะห์คุณภาพของการสอนในมุมมองของนักศึกษา โดยผลการประเมินของนักศึกษา จะส่งถึงอาจารย์ผู้สอนแต่ละท่าน และนำเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรในครั้งต่อไป เพื่อจะได้ปรับปรุง เพิ่มเติม และพัฒนาการเรียนการสอนในครั้งต่อไป</li> </ol> <p>● <b>ผลการดำเนินงาน</b></p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>1. ปีการศึกษา 2563 อาจารย์ผู้สอนส่ง มคอ.3 ครบถ้วน นับเป็นเวลา 15 วันก่อนเปิดภาค การศึกษาแต่ละภาค คิดเป็นร้อยละ 100 และเนื้อหาสาระของมคอ.3 ทุกรายวิชาระบุ ภาระงานสอน แผนการสอน การวัดผลและประเมิน สอดคล้องกับตารางการกระจาย ความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้ทั้ง 5 ได้อย่างชัดเจน</p> <p>2. ผู้สอนสามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของแผนการเรียนรู้ของรายวิชาที่มีเนื้อหาต่อเนื่องกัน หรือสามารถประสานการจัดการเรียนรู้ของอาจารย์พิเศษที่สอนร่วมกับอาจารย์ประจำ</p> <p>3. ยังไม่มีรายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน</p> <p>● <b>การประเมินกระบวนการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้</b>          หลักสูตรกำหนดผู้สอนให้นักศึกษาได้เรียนจากผู้สอนที่มีความชำนาญหลากหลายและมีความ เชี่ยวชาญเฉพาะทางในเนื้อหาวิชาที่ได้รับมอบหมาย ทั้งนี้ เพื่อให้นักศึกษามีโอกาสได้รับการ พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ มุมมองหรือความคิดจากผู้สอนหลากหลายความรู้และประสบการณ์ ทั้งนี้ ปีการศึกษา 2563 ยังไม่มีการจัดให้มีการประเมินคุณภาพการสอนจากนักศึกษา เพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องตรงกับความต้องการของนักศึกษา อย่างแท้จริง</p> <p>● <b>ผลที่ได้จากการประเมินและปรับปรุงกระบวนการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ แผนการเรียนรู้</b>          ปรับปรุงกลยุทธ์ในการสอน ให้มีความสอดคล้องกับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ มาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา เพื่อสร้างประสิทธิผลแก่แผนการสอนตามที่ระบุไว้ในมคอ. 3 และ วิเคราะห์เป้าหมายในการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน เพื่อนำมาใช้เป็นแนว ทางการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน ให้ตรงกับคำอธิบายรายวิชาที่กำหนดไว้          ในปีการศึกษา 2564 หลักสูตรปรับปรุงให้มีการประเมินคุณภาพการสอนจากนักศึกษาผู้กับ แต่ละรายวิชาในระบบทะเบียนของทางมหาวิทยาลัย</p> <p>- <b>การควบคุมหัวข้อดุสิตนิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องกับ สาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะกรรมการประจำหลักสูตรกำหนดกรอบและทิศทางการวิจัยให้สอดคล้องกับ สาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์</li> <li>2. นักศึกษาจัดทำ Concept paper ของงานวิจัยเพื่อประกอบการทำดุสิตนิพนธ์/การ ค้นคว้าอิสระ เสนอคณะกรรมการประจำหลักสูตรพิจารณา</li> <li>3. นักศึกษายื่นเสนอโครงร่างดุสิตนิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ</li> <li>4. คณะกรรมการประจำหลักสูตรพิจารณา ตรวจสอบ และคัดเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาให้ คำแนะนำ ปรึกษา</li> <li>5. แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาดุสิตนิพนธ์ โดนคำนึงถึงคุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาให้มีความ สอดคล้องกับหัวข้อดุสิตนิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ที่อนุมัติ</li> </ol>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>6. ประเมินผล และปรับปรุงกระบวนการควบคุมหัวข้อดุสิตนิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>- การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาดุสิตนิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อดุสิตนิพนธ์</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาดุสิตนิพนธ์ จะคำนึงถึงปริมาณงานของอาจารย์ด้วย โดยไม่ให้เกิน 1 : 5 ตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด</li> <li>2. การแต่งตั้งกรรมการโดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก เน้นบุคคลที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิมีความรู้ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ในหัวข้อดุสิตนิพนธ์</li> <li>3. การแต่งตั้งคณะกรรมการในการสอบของนักศึกษา มีความเหมาะสมของกรรมการสอบ มีตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ</li> </ol> <p>- การช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำดุสิตนิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ และการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสำรวจความต้องการ แนะนำและอำนวยความสะดวกแก่นักศึกษา</li> <li>2. มีระบบการกำกับติดตามความก้าวหน้าในการทำดุสิตนิพนธ์ของนักศึกษา โดยนักศึกษาต้องรายงานความก้าวหน้าในการทำดุสิตนิพนธ์ของนักศึกษาแก่คณะกรรมการวิชาการ คณะ โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา</li> <li>3. มีการให้ความรู้เกี่ยวกับจรรยาบรรณนักวิจัย ปัญหาการคัดลอกผลงานวิจัย (Plagiarism) และปัญหาของวารสารที่ไม่มีคุณภาพ วารสารที่ปรากฏใน Beall's list มีการให้ความรู้และระดับชั้นความสำคัญในการตีพิมพ์เผยแพร่ ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการตามฐานข้อมูลที่ สกอ. รับรอง และการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร</li> <li>4. หลักสูตรสนับสนุนให้มีการเผยแพร่ผลงานวิจัย โดยให้นักศึกษาจัดทำบทความวิจัยในช่วงที่กำลังทำดุสิตนิพนธ์ โดยสามารถนำผลงานการวิจัยบางส่วนไปนำเสนอในงานประชุมวิชาการในประเทศหรือต่างประเทศ</li> <li>5. สนับสนุนให้นักศึกษาเขียนบทความวิจัย ไปตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในวารสารวิชาการระดับนานาชาติหรือ วารสารในประเทศที่ได้รับการรับรองจาก สกอ.</li> </ol>

**ผลการประเมินตนเอง : .....2..... คะแนน**

เหตุผล : .....(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน) .....

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
<p>การประเมินผู้เรียน (ตัวบ่งชี้ 5.3)</p>	<p>- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>กลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ</b> คณะกรรมการประจำหลักสูตรมีการประชุมหลักสูตร เพื่อสร้างกลไกการกำกับและติดตามผลการประเมินการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (มคอ.5 และมคอ.6) ในทุกรายวิชา ภายหลังจากปิดภาคการศึกษาแต่ละภาค มีกำหนด 30 วัน โดยมุ่งเน้นรายละเอียดดังต่อไปนี้ <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การตรวจสอบและประเมินประสิทธิผลของกลยุทธ์ในการสอนของอาจารย์แต่ละรายวิชาที่สามารถสร้างเสริมความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการเรียน และการปฏิบัติงาน</li> <li>2. การให้ความเข้มงวดกับข้อกำหนดเฉพาะในแต่ละรายวิชา ซึ่งเป็นผลที่มุ่งหวังให้ผู้เรียนพัฒนาขึ้นจากการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้านที่ได้รับการพัฒนาระหว่างการศึกษา จากการเรียนและการเข้าร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ที่หลักสูตรจัดให้และแสดงออกถึงความรู้ความเข้าใจและความสามารถจากการเรียนรู้เหล่านั้น</li> </ol> </li> <li>● <b>ผลการดำเนินงาน</b> อาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชาให้ความร่วมมือกับการกำกับและติดตามผลการประเมินการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (มคอ. 5) ภายหลังจากปิดภาคการศึกษาแต่ละภาค มีกำหนด 30 วัน โดยแสดงรายละเอียด ดังต่อไปนี้ <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์ผู้สอนออกแบบกลยุทธ์การสอนที่มีเป้าหมายในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของผู้เรียนให้เกิดเป็นพฤติกรรมที่พึงประสงค์ได้แก่ ความรู้ ความเข้าใจ ทักษะความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เจตคติที่ดี เป็นต้น</li> <li>2. อาจารย์ผู้สอนรายงานผลสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการที่นักศึกษาบรรลุถึงมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 อันส่งผลทำให้นักศึกษาได้ความรู้เข้าใจกระบวนการวิจัย การประยุกต์ทฤษฎีต่าง ๆ เพื่อสร้างองค์ความรู้ของตนเอง และประโยชน์ของการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้โดยอาศัยการบูรณาการทักษะการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน</li> </ol> </li> <li>● <b>การประเมินกระบวนการประเมินผลการเรียนรู้</b> เครื่องมือในการประเมินกระบวนการระหว่างการเรียนรู้ยังไม่สามารถแสดงผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในการบรรลุถึงมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 เฉพาะอย่างยิ่ง ในเชิงนามธรรม เนื่องจากส่วนใหญ่แล้ว อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชามีการใช้ระบบวัดผลแบบทางตรง คือ การเข้าชั้นเรียน การสอบ การนำเสนอหน้าชั้นเรียน หรือการส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย ดังนั้น ผลสัมฤทธิ์จึงมักแสดงออกมาในรูปของผลการศึกษา ที่มีลักษณะเป็นผลการประเมินเชิงรูปธรรม</li> <li>● <b>ผลที่ได้จากการประเมินและปรับปรุงกระบวนการประเมินผลการเรียนรู้</b> คณะกรรมการประจำหลักสูตรวางแผนปรับปรุง การออกแบบ เครื่องมือส่งเสริมการประเมินกระบวนการประเมินผลการเรียนรู้ โดยเริ่มต้นจากระบบการวัดผลแบบอ้อม เพื่อเสริมสร้าง</li> </ul>

	<p>ประสิทธิผลของการเรียนรู้ มีวัตถุประสงค์ จุดมุ่งหมาย และเหตุผลในการประเมินที่ชัดเจน อาทิ การประเมินกระบวนการเรียนรู้ด้านจิตพิสัย (Affective Domain) ด้านพุทธิพิสัย (Cognitive domain) และด้านทักษะพิสัย (Psychomotor Domain) เป็นต้น เครื่องมือดังกล่าว สามารถทำให้ผู้สอนมีความเข้าใจในธรรมชาติและพฤติกรรมของนักศึกษามากยิ่งขึ้น ทั้งนี้ หลักสูตรมิได้ต้องการนักศึกษาที่บรรลุผลการเรียนรู้ในเชิงรูปธรรม คือ ผลการเรียนรู้ มีความรู้นำไปประกอบอาชีพได้ ฯลฯ เท่านั้น หากคาดหวังให้นักศึกษาเกิดการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้เชิงนามธรรมที่แท้จริง เป็นคนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ รักษ์วัฒนธรรมของชนชาติ และเป็นผู้มีสติปัญญา รับผิดชอบสังคมและสิ่งแวดล้อม</p> <p><b>- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>กลไกการตรวจสอบการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์ผู้สอน หรือผู้ดูแลรายวิชาหลักต้องทำการอธิบาย การให้ระดับคะแนนเกรดของนักศึกษาแต่ละรายวิชาอย่างชัดเจน</li> <li>2. การกำกับประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร (มคอ.5, มคอ.6 และ มคอ.7) ได้มีการติดตามให้มีการจัดทำ มคอ.5, มคอ.6 และ มคอ.7 ให้เสร็จตามกำหนดเวลา</li> </ol> </li> <li>● <b>ผลการดำเนินงาน</b> <p>ปีการศึกษา 2563 ได้มีการดำเนินงานตามระบบและกลไก พบว่า</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. รายวิชาที่ได้มีการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2563 ทุกรายวิชา ผลการให้คะแนนมีทั้งเป็นแบบมีเกรด และแบบ S/U เพื่อวัดองค์ความรู้ของนักศึกษาตามสภาพจริง และตรวจสอบผลการเรียนที่มีความผิดปกติ ซึ่งพบว่า</li> <li>2. หลักสูตร มีกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยผู้สอน ยังมีกระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยนักศึกษาเป็นผู้ประเมินตนเองว่าได้รับการพัฒนาในด้านต่างๆ ตามที่กำหนดใน มคอ.2 และ มคอ.3 มากน้อยเพียงใด ซึ่งจากผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์นี้ทำให้ทราบเป็นรายประเด็น ซึ่งทำให้การประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษามีความครอบคลุมมากขึ้น และได้แต่งตั้งคณะกรรมการมาทำการทวนสอบ</li> </ol> <p>คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการประชุมร่วมกันเกี่ยวกับผลการเรียนของนักศึกษาแต่ละรายวิชาทุกครั้งที่จบภาคการศึกษา โดยพิจารณาตาม มคอ.3 ที่อาจารย์แจ้งไว้ ดังนั้น มคอ.3 และ มคอ.5 ต้องสอดคล้องกัน จากนั้นนำผลการเรียนเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะบริหารธุรกิจฯ เพื่อรับรองผลการเรียนรู้ทุกครั้ง เมื่อได้รับอนุมัติแล้ว จึงส่งผลไปยังสวท. (วิทยาเขตจันทบุรี) เพื่อประมวลผลและประกาศให้นักศึกษาทราบ และในส่วนของอาจารย์ที่ปรึกษาต้องทราบผลการเรียนของนักศึกษาที่ตนเองเป็นที่ปรึกษา เนื่องจากต้องใช้ในการวางแผนการเรียนกับนักศึกษาในการลงทะเบียนในภาคการศึกษาถัดไป</p> <p><b>การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา :</b></p> <p>หลักสูตรได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบและได้ดำเนินการทวนสอบรายวิชาในภาค</p> </li> </ul>
--	---

	<p>การศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 และภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563 เรียบร้อยแล้ว (หมายเหตุ : เนื่องจากการทวนสอบเป็นกระบวนการที่แต่ละหลักสูตรได้ปฏิบัติอยู่แล้ว จึงกำหนดให้คณะกำหนดขั้นตอนหรือแนวปฏิบัติในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ได้เอง โดยพิจารณาให้สอดคล้องกับบริบทของคณะ และข้อกำหนดอื่น ๆ ที่หลักสูตรต้องปฏิบัติตาม และพิจารณาผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการการบริหารคณะบริหารธุรกิจฯ และบันทึกผลการทวนสอบในรายงานประเมินตนเอง (SAR))</p> <p>- การกำกับกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5, มคอ.6 และ มคอ.7)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>กลไกการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวางแผนกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และการประเมินหลักสูตร</li> <li>2. ดำเนินการตามแผนโดยกำกับติดตามให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ. 5, มคอ.6 ตามแบบฟอร์ม และรายงานผลการดำเนินการ ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ครอบคลุมรายวิชาทุกภาคการศึกษา (ภาคการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 และภาคฤดูร้อน)</li> <li>3. แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์</li> <li>4. ผู้สอนต้องกำกับให้ผู้เรียนประเมินผลการสอนของตนเอง</li> <li>5. ผู้สอนมีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของตนเอง <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อเตรียมข้อมูลไปสู่การประเมินหลักสูตร (มคอ.7) อย่างน้อย 30 วัน ก่อนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (มิถุนายน-กรกฎาคม ของทุกปี)</li> </ul> </li> <li>6. ประเมินผลกระบวนการดำเนินงานตามแผนกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และการประเมินหลักสูตร</li> <li>7. นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนากระบวนการดำเนินงานตามแผนกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และการประเมินหลักสูตร</li> <li>8. รายงานผลการพัฒนาปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานตามแผนกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และการประเมินหลักสูตร ประเมินผลกระบวนการดำเนินงานตามแผนกำกับการประเมินการจัดการ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่วนการจัดทำแบบรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ. 7) นั้นทางอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีการทำงานร่วมกับคณาจารย์ผู้สอนและบุคลากรสายสนับสนุนในการจัดทำให้แล้วเสร็จหลังสิ้นสุดภาคเรียนฤดูร้อน ภายใน 30 วัน แล้วนำเสนอคณะต่อไป</li> </ul> </li> </ol> </li> <li>● <b>ผลการดำเนินงาน</b> <p>มีการดำเนินการตามระบบและกลไกที่กำหนดไว้ โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมเพื่อกำหนดให้ผู้สอนจัดทำ มคอ.5 และ/หรือ มคอ.6 และจัดส่งหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาภายใน 30 วัน และการจัดทำ มคอ.5 ที่สอดคล้องกับ มคอ.3 หลังสิ้นสุดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2563 หลักสูตรได้ดำเนินการประเมินผู้เรียน ตาม</p> </li> </ul>
--	---

	<p>กรอบคุณวุฒิดุสิตศึกษาแห่งชาติทุกรายวิชา และได้ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนของทุกรายวิชาก่อนประกาศผลการเรียนของนักศึกษา รวมทั้งหลักสูตรมีการประชุมและทำการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและ ประเมินหลักสูตรด้วย มคอ.5 และ มคอ.6 ได้ทำการติดตามให้จัดทำ มคอ.5 และ มคอ. 6 ในการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำ มคอ.5 จำนวน 14 รายวิชา มาเสนอต่อที่ประชุมอาจารย์</p> <p><b>- การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะกรรมการประจำหลักสูตรกำหนดเกณฑ์การประเมินชัดเจน มีตัวบ่งชี้คุณภาพของโครงการดุสิตนิพนธ์และการสอบป้องกันดุสิตนิพนธ์ที่ชัดเจน</li> <li>2. นักศึกษาเขียน ยื่นคำร้องขอสอบดุสิตนิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ เพื่อเสนอคณะกรรมการประจำหลักสูตรพิจารณา</li> <li>3. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับการสอบ</li> <li>4. ประเมินคุณภาพดุสิตนิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ โดยคณะกรรมการกำกับการสอบ</li> <li>5. ประเมินการสอบจบโดยทำดุสิตนิพนธ์ที่มีคุณภาพระดับดีมาก มีประเด็นวิจัยที่สะท้อนความคิดริเริ่ม ทันต่อยุคสมัย มีการออกแบบการวิจัยที่เหมาะสม เป็นตัวอย่างของผลงานที่มีคุณภาพ และมีการเผยแพร่อย่างมีมาตรฐานในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ วารสารซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาชีพหรือรับรองโดย สกอ.</li> <li>6. ปรับปรุงกระบวนการประเมินดุสิตนิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา</li> <li>7. รายงานผลการปรับปรุงกระบวนการประเมินดุสิตนิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา</li> </ol>
--	---

**ผลการประเมินตนเอง : .....2..... คะแนน**

เหตุผล : .....(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน) .....

ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวบ่งชี้ 5.4)			
	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
1)	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงาน จำนวนทั้งสิ้น 4 ครั้ง ดังนี้ - ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 8 มิถุนายน 2563 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วม จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 85.7	<input checked="" type="checkbox"/>



ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวบ่งชี้ 5.4)			
	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินการ	✓ เป็นไปตาม เกณฑ์ ✗ ไม่เป็นไปตาม เกณฑ์
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 9 พฤศจิกายน 2563 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วม จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 85.7</li> <li>- ครั้งที่ 3 เมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2564 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วม จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 85.7</li> <li>- ครั้งที่ 4 เมื่อวันที่ 3 พฤษภาคม 2564 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วม จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 85.7</li> </ul>	
2)	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	2. หลักสูตรมีรายละเอียด ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	✓
3)	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	3. หลักสูตรมีรายละเอียดของรายวิชา ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ.4 ในภาคเรียนที่ 1/2563 จำนวน 5 วิชา ในวันที่ 15 มิถุนายน 2563 และภาคเรียนที่ 2/2563 จำนวน 11 วิชา ในวันที่ 12 พฤศจิกายน 2563 ครบทุกรายวิชา	✓
4)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	4. หลักสูตรได้จัดทำรายงานผลการ ดำเนินการของรายวิชา ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ในภาคเรียนที่ 1/2563 จำนวน 5 วิชา ในวันที่ 1 ธันวาคม 2563 และภาค เรียนที่ 2/2563 จำนวน 11 วิชา ในวันที่ 29 เมษายน 2564 ครบทุกรายวิชา	✓
5)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตาม แบบ มคอ.7 ภายใน 60วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	5. หลักสูตร มีการจัดทำรายงานผลการ ดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบมคอ. 7 และจัดส่ง มคอ.7 ในวันที่ 14 มิถุนายน 2564	✓
6)	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี)	6. - ภาคการศึกษา 1/2563 เปิดสอน 5 รายวิชา และมีรายวิชาที่ได้รับการทวนสอบ	✓

ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวบ่งชี้ 5.4)			
	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินการ	✓ เป็นไปตาม เกณฑ์ ✗ ไม่เป็นไปตาม เกณฑ์
	อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	ผลสัมฤทธิ์ จำนวน 2 รายวิชา รายวิชาที่ได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ คิดเป็นร้อยละ 40 ของรายวิชาทั้งหมด - ภาคการศึกษา 2/2563 เปิดสอน 11 รายวิชา และมีรายวิชาที่มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน 4 รายวิชา รายวิชาที่ได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ คิดเป็นร้อยละ 36 ของรายวิชาทั้งหมด	
7)	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	ไม่มีข้อเสนอแนะจากผลการประเมินการดำเนินงานใน มคอ.7 ในปีที่ผ่านมา เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่	-
8)	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	ในปีการศึกษา 2563 ไม่มีอาจารย์ใหม่ และไม่มีปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	-
9)	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	อาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 7 คน และได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ จำนวน 7 คน	✓
10)	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	ไม่มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน	-
11)	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ไม่มีนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ เนื่องจากหลักสูตรมีนักศึกษาอยู่ 1 ชั้นปีเท่านั้น และไม่ได้กำหนดเกณฑ์ที่ต้องประเมิน	-
12)	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ยังไม่มีคะแนนเฉลี่ย เนื่องจากหลักสูตรมีนักศึกษาอยู่ 1 ชั้นปีเท่านั้น และไม่ได้กำหนดเกณฑ์ที่ต้องประเมิน	-
รวมตัวบ่งชี้ในปี		7	
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่านเฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1-5		5	

ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวบ่งชี้ 5.4)		
ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินการ	✓ เป็นไปตาม เกณฑ์ ✗ ไม่เป็นไปตาม เกณฑ์
ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1-5	100	
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน	7	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปี	100	

<p>ผลการประเมินตนเอง : .....5..... คะแนน</p> <p>เหตุผล : .....(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน) .....</p>
---

รายการหลักฐานหมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายงาน

รหัสหลักฐาน	รายการ
DBA-BUSIT-5.1-001	มคอ 2 หลักสูตรบริหารธุรกิจดุสิตบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563
DBA-BUSIT-5.1-002	คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
DBA-BUSIT-5.2-001	รายงานการประชุมครั้งที่ 1/2563
DBA-BUSIT-5.2-002	รายงานการประชุมครั้งที่ 2/2563
DBA-BUSIT-5.2-003	รายงานการประชุมครั้งที่ 3/2563
DBA-BUSIT-5.2-004	รายงานการประชุมครั้งที่ 4/2563
DBA-BUSIT-5.3-001	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ หลักสูตรบริหารธุรกิจดุสิตบัณฑิต 1/2563
DBA-BUSIT-5.3-002	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ หลักสูตรบริหารธุรกิจดุสิตบัณฑิต 2/2563
DBA-BUSIT-5.4-001	ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ในภาคเรียน 1/2563
DBA-BUSIT-5.4-002	ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ในภาคเรียน 2/2563
DBA-BUSIT-5.4-003	มคอ.3 และมคอ.5 ของภาคการศึกษาที่ 1/2563
DBA-BUSIT-5.4-004	มคอ.3 และมคอ.5 ของภาคการศึกษาที่ 2/2563
DBA-BUSIT-5.4-005-014	เอกสารการอบรม/สัมมนาวิชาการ/วิชาชีพของ อ.ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในปี การศึกษา 2563
DBA-BUSIT-5.4-015	มคอ.7

### หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

#### การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต
นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีความรู้พื้นฐานแตกต่างกัน ทำให้การพัฒนาศักยภาพของการเรียนรู้ไม่เต็มที่	ทักษะความรู้พื้นฐานที่ต่างกันของนักศึกษา ส่งผลให้เรียนตามเพื่อนไม่ทันโดยเฉพาะความรู้ด้านภาษาและการคำนวณ	- การสอบสัมภาษณ์เพื่อรับนักศึกษาเข้าเรียน ให้ผู้เรียนทำการเข้าสอบสัมภาษณ์ทำแบบสอบถามทักษะการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา เพื่อนำผลไปใช้ในการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาในลำดับขั้นต่อไป - การประเมินเพื่อพัฒนาอย่างไม่เป็นทางการรายบุคคล (personalized check-ins) เพื่อติดตามการเรียนรู้
เนื้อหาในการเรียนการสอน บางส่วนของเนื้อหาอาจสอนได้ไม่ครบถ้วน	เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-19) ทำให้ไม่สามารถมีชั่วโมงที่อาจารย์และนักเรียนได้ทำกิจกรรมเรียนรู้ร่วมกันได้มาก	เพิ่มทางเลือกที่หลากหลายและเหมาะสมแก่นักเรียน

#### รายงานผลการดำเนินงาน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ตัวบ่งชี้ 6.1)

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ตัวบ่งชี้ 6.1)	<p>1) ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● กลไกที่ดำเนินงานโดยหลักสูตรในการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ให้เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</li> </ul> <p>กลไกการดำเนินงานของหลักสูตร มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้ระบบส่งเสริมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ได้แก่ 1) การประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร มีจุดมุ่งหมายให้อาจารย์ทุกคนแสดงความคิดเห็น เพื่อมีส่วนร่วมเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ อาทิ การพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ การจัดหาวัสดุการศึกษา หนังสือ ตำรา ฯลฯ 2) มีการวางแผนการดูแลรักษาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ที่หลักสูตรมีอยู่ในปัจจุบัน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ผลการดำเนินงาน</li> </ul> <p>คณะกรรมการประจำหลักสูตรประชุมวางแผนความจำเป็นต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยสำรวจห้องเรียนและครุภัณฑ์ เพื่อตรวจสอบสภาพและจำนวนของสิ่งสนับสนุนต่างๆ ตามความจำเป็นต่ออาจารย์ผู้สอน และนักศึกษา ซึ่งอาจารย์ประจำ</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>หลักสูตรได้จัดระบบการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ ให้เหมาะสม และพิจารณาขอสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ต้องการ</p> <p>ผลการดำเนินงานของหลักสูตรศึกษาในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรฯ ได้มีการบริหารจัดการทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จัดการเรียนการสอนภายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ ให้เกิดประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยกำหนดให้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดูแลและบริหารจัดการโดยสำนักงานวิทยาเขต เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ห้องเรียน โดยฝ่ายอาคาร</li> <li>- ห้องปฏิบัติการ โดยสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>- การบริการด้านคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายและระบบ internet โดยศูนย์คอมพิวเตอร์</li> <li>- ด้านทรัพยากรการเรียนรู้ โดยสำนักวิทยบริการ</li> <li>- ภาคการศึกษา 1/2563, 2/2563 และ 3/2563 มีการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในบางรายวิชาผ่านทางระบบ Zoom และ Microsoft Team ของทางมหาวิทยาลัย</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>การประเมินกระบวนการในการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b> การสำรวจและตรวจสอบครุภัณฑ์ที่มีความจำเป็นต่ออาจารย์ผู้สอน ทำให้อาจารย์ผู้สอนมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามที่ต้องการ</li> <li>● <b>ผลที่ได้จากการประเมินกระบวนการและแนวทางในการปรับปรุง</b> จากการประเมินกระบวนการ มีข้อเสนอแนะให้ปรับปรุง หลักสูตรนำผลการประเมินของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาไปปรับปรุง หรือมีการสัมภาษณ์นักศึกษาเพื่อให้ได้ผลการประเมินที่ตรงจุด พร้อมนำไปปรับปรุงได้ทันที เช่น ปีการศึกษานี้หลักสูตรสามารถนำผลการประเมิน ไปปรับปรุงได้ทันกับการเรียนการสอน คือนักศึกษาต้องการสถานที่สำหรับการค้นคว้าวิจัย เนื่องจากเพิ่มความความสะดวกสบายในการทำงาน หลักสูตรจึงเตรียมอาคาร 7 ให้กับนักศึกษาเพื่อเป็นอีกสถานที่ไปนั่งทำงาน</li> </ul> <p>2) จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>การจัดตั้งอำนวยความสะดวก และสิ่งสนับสนุนทางการศึกษา</b> หลักสูตรให้นักศึกษาและอาจารย์ใช้ห้องสมุด และห้องเรียนรู้ด้วยตนเอง จากสำนักวิทยบริการ โดยหลักสูตรมีส่วนในการสั่งซื้อหนังสือและสื่อสิ่งพิมพ์ที่เป็นประโยชน์ต่อการค้นคว้าเพิ่มเติมเข้าห้องสมุดอยู่เสมอ อาจารย์แต่ละท่านจะแนะนำให้นักศึกษาหาข้อมูล นิตยสาร วารสารวิจัยในห้องสมุด หรือ การใช้ห้องประชุม โดยทั้งนี้ แผนกห้องสมุดจะมีการสำรวจไปยังสาขาวิชาผ่านบันทึกข้อความ ช่องทาง</li> </ul>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>สังคมออนไลน์</p> <p>นอกจากนี้อาคาร 5 ชั้น 5 เป็นศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง (self-study) มีโต๊ะที่นั่ง มีคอมพิวเตอร์ ได้จัดระบบคอมพิวเตอร์ให้มีประสิทธิภาพเพียงพอต่อการใช้งานของนักศึกษา อาจารย์สามารถมอบหมายงานและทำงานส่งผ่านสังคมออนไลน์ ในเวลาที่กำหนดเพื่อฝึกการใช้เทคโนโลยีได้</p> <p>การจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะสังสรรค์ บริเวณอาคาร 5 ชั้น 4 สามารถใช้เป็นที่พบปะสังสรรค์ เพื่อแลกเปลี่ยนการสนทนาระหว่างอาจารย์และนักศึกษา โดยมีห้องประชุม 2 ห้อง และห้องด้านข้างมีจัดโต๊ะ เก้าอี้ ให้อย่างเพียงพอและเหมาะสม นักศึกษาสามารถเข้าพบภายในห้องพักของอาจารย์แต่ละท่าน โดยดูจากตารางสอนของอาจารย์หรือตารางการนัดหมาย สำหรับอาจารย์จะใช้ห้องพักในการทำงานและประชุมร่วมกัน ทั้งนี้ มีบริการคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้จัดหาอุปกรณ์เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตไร้สาย (WIFI) และปล่อยสัญญาณอินเทอร์เน็ตไร้สายไว้บริเวณอาคาร 1, 2, 4, 5, 6 และ 9 นักศึกษาและอาจารย์จึงสามารถใช้สัญญาณอินเทอร์เน็ตจากจุดใดในคณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศได้ตลอดเวลา โดยขั้นตอนในการดำเนินงาน จะมีคณะกรรมการบริหารคณะบริหารธุรกิจฯ ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อได้ข้อมูลที่จำเป็นในการบริหารจัดการ เช่น จำนวนนักศึกษาในแต่ละสาขา/ชั้นปี รวมถึงจำนวนและสถานะของสิ่งอำนวยความสะดวกให้สาขา (หลักสูตร) ทราบ (เช่น ห้องเรียน ขนาดความจุแต่ละห้องเรียน เป็นต้น) ที่มีการประสานงานระหว่างฝ่ายระบบทะเบียนการศึกษา และฝ่ายวิชาการของคณะ นำข้อมูลเสนอในคณะกรรมการบริหารคณะบริหารธุรกิจฯ</p> <p>หากกรณีที่ทรัพยากรนั้นๆ อยู่ในความรับผิดชอบของหลักสูตรให้ดำเนินการตรวจสอบความพร้อมในการใช้งาน หากมีความชำรุดบกพร่อง (เช่น โต๊ะ เก้าอี้ ที่จับ ประตูห้อง กล้องควบคุมเปิดปิดอุปกรณ์ อื่นๆ) ต้องดำเนินการแก้ไขให้แล้วเสร็จก่อนเปิดภาคการศึกษาโดยทำเอกสารแจ้งฝ่ายอาคาร หากไม่มีให้เสนอแผนของงบประมาณจัดหาต่อไป ซึ่งอยู่ในความรับผิดชอบของหน่วยงานอื่นๆ เช่น ฝ่ายอาคารสำนักงานวิทยาเขต ให้แจ้งคณะ เพื่อประสานงานความต้องการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่อไป มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ติดตามและสรุปผลความพร้อมและความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษา ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้แต่ละรายวิชา และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร รายงานผลการประเมิน หากพบปัญหาหรือความบกพร่องจากกระบวนการใด จะเสนอความเห็น และ/หรือ แนวทางการปรับแก้ไขในภาคการศึกษาต่อไป ผ่านมคอ.5 และแจ้งผ่านผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะบริหารธุรกิจฯ พิจารณาและแจ้งวิทยาเขตดำเนินการต่อไป</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																																														
	<p>หลักสูตรบริหารธุรกิจดุสิตบัณฑิต ได้มีการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ที่ใช้ทรัพยากรร่วมกันในวิทยาเขต ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="587 398 1437 770"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="587 398 1437 450">จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</th> </tr> <tr> <th data-bbox="587 450 1206 555">ชื่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2563</th> <th data-bbox="1206 450 1437 555">ผลการดำเนินงาน 2563</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="587 555 1206 660">ห้องเรียนสำหรับการเรียนการสอน หมายเหตุ: ห้อง smart class room จำนวน 2 ห้อง</td> <td data-bbox="1206 555 1437 660">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 660 1206 719">ห้องสมุด</td> <td data-bbox="1206 660 1437 719">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 719 1206 770">ศูนย์การเรียนรู้</td> <td data-bbox="1206 719 1437 770">1</td> </tr> </tbody> </table> <p>1. ห้องเรียน สำหรับการเรียนการสอนในรายวิชาบรรยาย หลักสูตรจะใช้ห้องบรรยายส่วนใหญ่ อาคาร 5 ชั้น 8 นักศึกษาสามารถใช้ห้องเรียนว่าง สำหรับการทบทวนความรู้และทำรายงาน</p> <p>2. ห้องสมุด อาคาร 5 ชั้น 3-4 มีตั้งแต่เฟอร์นิเจอร์พื้นฐานอย่าง เก้าอี้ เบาะนั่ง โซฟา หรือโต๊ะสำหรับวางคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตแบบไร้สาย ห้องสำหรับทบทวนหนังสือ ค้นคว้าหาความรู้ศาสตร์ด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน ทำรายงาน มีห้องประชุมขนาดความจุ้นักศึกษาได้ 10 คน 1 ห้อง และ 25 คน 1 ห้อง ซึ่งสามารถใช้เป็นสถานที่ทบทวนหรือให้คำปรึกษา แนะนำการเรียนรู้นอกชั้นเรียนได้ ทั้งนี้ อาจารย์สามารถแจ้งรายชื่อหนังสือที่ต้องการสั่งซื้อไว้ในห้องสมุดได้ โดยห้องสมุดมีแบบฟอร์มสำรวจรายชื่อหนังสือ ให้อาจารย์</p> <p>จำนวนทรัพยากรสารสนเทศที่ให้บริการ มีดังต่อไปนี้</p> <table border="1" data-bbox="608 1346 1422 1771"> <thead> <tr> <th data-bbox="608 1346 995 1384">รายการ</th> <th data-bbox="995 1346 1214 1384">จำนวน</th> <th data-bbox="1214 1346 1422 1384">หน่วยนับ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" data-bbox="608 1384 1422 1413"><b>1.หนังสือ</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="608 1413 995 1451">1.1 ภาษาไทย</td> <td data-bbox="995 1413 1214 1451">1,320/1,709</td> <td data-bbox="1214 1413 1422 1451">ชื่อเรื่อง/เล่ม</td> </tr> <tr> <td data-bbox="608 1451 995 1489">1.2 ภาษาต่างประเทศ</td> <td data-bbox="995 1451 1214 1489">182/182</td> <td data-bbox="1214 1451 1422 1489">ชื่อเรื่อง/เล่ม</td> </tr> <tr> <td colspan="3" data-bbox="608 1489 1422 1518"><b>2.วารสาร</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="608 1518 995 1556">2.1 ภาษาไทย</td> <td data-bbox="995 1518 1214 1556">172</td> <td data-bbox="1214 1518 1422 1556">ชื่อเรื่อง</td> </tr> <tr> <td data-bbox="608 1556 995 1594">2.2 ภาษาต่างประเทศ</td> <td data-bbox="995 1556 1214 1594">16</td> <td data-bbox="1214 1556 1422 1594">ชื่อเรื่อง</td> </tr> <tr> <td colspan="3" data-bbox="608 1594 1422 1624"><b>3.หนังสือพิมพ์</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="608 1624 995 1662">3.1 ภาษาไทย</td> <td data-bbox="995 1624 1214 1662">12</td> <td data-bbox="1214 1624 1422 1662">ชื่อเรื่อง</td> </tr> <tr> <td data-bbox="608 1662 995 1700">3.2 ภาษาต่างประเทศ</td> <td data-bbox="995 1662 1214 1700">1</td> <td data-bbox="1214 1662 1422 1700">ชื่อเรื่อง</td> </tr> <tr> <td colspan="3" data-bbox="608 1700 1422 1729"><b>4.โสตทัศนวัสดุ</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="608 1729 995 1771">4.1 สื่อมัลติมีเดีย(วีดิทัศน์/วีซีดี)</td> <td data-bbox="995 1729 1214 1771">112</td> <td data-bbox="1214 1729 1422 1771">ชื่อเรื่อง</td> </tr> </tbody> </table> <p>ที่มา: รายงานประจำปีสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฐานข้อมูลอ้างอิงอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 9 ฐาน (จัดทำโดย สกอ. จำนวน 8 ฐาน และวิทยาเขตจัดหาเอง 1 ฐาน)             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ฐานข้อมูล ACM Digital Library</li> <li>2. ฐานข้อมูล IEEE/IET</li> <li>3. ฐานข้อมูล SpinkerLink</li> </ol> </li> </ul>	จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		ชื่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2563	ผลการดำเนินงาน 2563	ห้องเรียนสำหรับการเรียนการสอน หมายเหตุ: ห้อง smart class room จำนวน 2 ห้อง	5	ห้องสมุด	1	ศูนย์การเรียนรู้	1	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	<b>1.หนังสือ</b>			1.1 ภาษาไทย	1,320/1,709	ชื่อเรื่อง/เล่ม	1.2 ภาษาต่างประเทศ	182/182	ชื่อเรื่อง/เล่ม	<b>2.วารสาร</b>			2.1 ภาษาไทย	172	ชื่อเรื่อง	2.2 ภาษาต่างประเทศ	16	ชื่อเรื่อง	<b>3.หนังสือพิมพ์</b>			3.1 ภาษาไทย	12	ชื่อเรื่อง	3.2 ภาษาต่างประเทศ	1	ชื่อเรื่อง	<b>4.โสตทัศนวัสดุ</b>			4.1 สื่อมัลติมีเดีย(วีดิทัศน์/วีซีดี)	112	ชื่อเรื่อง
จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้																																															
ชื่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2563	ผลการดำเนินงาน 2563																																														
ห้องเรียนสำหรับการเรียนการสอน หมายเหตุ: ห้อง smart class room จำนวน 2 ห้อง	5																																														
ห้องสมุด	1																																														
ศูนย์การเรียนรู้	1																																														
รายการ	จำนวน	หน่วยนับ																																													
<b>1.หนังสือ</b>																																															
1.1 ภาษาไทย	1,320/1,709	ชื่อเรื่อง/เล่ม																																													
1.2 ภาษาต่างประเทศ	182/182	ชื่อเรื่อง/เล่ม																																													
<b>2.วารสาร</b>																																															
2.1 ภาษาไทย	172	ชื่อเรื่อง																																													
2.2 ภาษาต่างประเทศ	16	ชื่อเรื่อง																																													
<b>3.หนังสือพิมพ์</b>																																															
3.1 ภาษาไทย	12	ชื่อเรื่อง																																													
3.2 ภาษาต่างประเทศ	1	ชื่อเรื่อง																																													
<b>4.โสตทัศนวัสดุ</b>																																															
4.1 สื่อมัลติมีเดีย(วีดิทัศน์/วีซีดี)	112	ชื่อเรื่อง																																													

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน				
	<p>4. ฐานข้อมูล ISI Web of Science</p> <p>5. ฐานข้อมูล ProQuest</p> <p>6. ฐานข้อมูล Thai Digital Collection (TDC)</p> <p>7. ฐานข้อมูล IG Publishing</p> <p>8. ฐานข้อมูล Science Direct</p> <p>9. ฐานข้อมูล Dissertation Full Text</p> <p>- ฐานข้อมูลบทความวารสาร มากกว่า 3,000 ชื่อเรื่อง</p> <p>1. ฐานข้อมูลบรรณานุกรมทรัพยากรสารสนเทศ อาเซียน</p> <p>2. ฐานข้อมูลบทความวารสาร</p> <p><b>3. ศูนย์การเรียนรู้</b> อาคาร 5 ชั้น 5 มีคอมพิวเตอร์ที่นักศึกษาสามารถใช้สำหรับทำรายงาน หาข้อมูลประกอบการเรียนการสอนของหลักสูตร มีจำนวน 160 เครื่อง ปี 2563 ไม่มีเพิ่มจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ มี Firewall มาพร้อมด้วยคุณสมบัติการจัดการแบนด์วิดท์ที่มากขึ้น มี Account WIFI เป็นรายบุคคล ที่นักศึกษาสามารถสมัคร Account เป็นของตนเองได้</p> <p><b>4. โปรแกรมลิขสิทธิ์</b> มหาวิทยาลัย ได้ดำเนินการจัดหาลิขสิทธิ์การใช้งานโปรแกรม Microsoft Windows 10 Education, Microsoft Office Professional Plus 2019, Zoom และ Microsoft Team</p> <p><b>5. ระบบเครือข่าย</b> มีการจัดสร้างศูนย์ข้อมูลระบบเครือข่าย (Data Center) ไว้ที่อาคาร 5 ชั้น 6 โดยมีระบบ/สิ่งสนับสนุนเป็นไปตามมาตรฐานทั้งระบบไฟฟ้าสำรอง (UPS และ Geneator) ระบบปรับอากาศ ระบบป้องกันอัคคีภัย รวมถึงระบบรักษาความปลอดภัย ทั้งข้อมูล (Firewall &amp; Log &amp; Authentication)</p> <p>มี VPN ให้นักศึกษาสามารถใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัยเพื่อสืบค้นฐานข้อมูล Scopus ทำงานจากที่บ้านได้ เสมือนนั่งอยู่ในมหาวิทยาลัย</p> <p><b>6. อีเมล</b> นักศึกษาและบุคลากร สามารถสมัครอีเมลของ gmail ที่มีพื้นที่การเก็บข้อมูลเพิ่มขึ้น โดยทางมหาวิทยาลัยจะสมัครเป็น ชื่อ@rmutto.ac.th</p> <p>ห้องปฏิบัติการสำหรับในรายวิชาคอมพิวเตอร์</p> <p><b>7. การจัดประชุมวิชาการ</b> ที่ส่งเสริมการเรียนรู้และทักษะด้านการวิจัย ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก</p> <p><b>3) จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์</b></p> <p>ในปีการศึกษา 2563 มีการสำรวจความพึงพอใจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของอาจารย์ประจำหลักสูตรในด้านต่างๆ ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="587 1951 1430 2049"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="587 1951 1430 2002">รายการข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2563</th> </tr> <tr> <td data-bbox="587 2002 1161 2049">ความพึงพอใจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของอาจารย์</td> <td data-bbox="1161 2002 1430 2049">ผลการดำเนินงาน</td> </tr> </table>	รายการข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2563		ความพึงพอใจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของอาจารย์	ผลการดำเนินงาน
รายการข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2563					
ความพึงพอใจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของอาจารย์	ผลการดำเนินงาน				



ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	
		2563
	ด้านห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เช่นสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนในห้องเรียนมีความเพียงพอประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน	4.14
	ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก เช่นสถานที่สำหรับให้นิสิตได้พบปะ แลกเปลี่ยนสนทนาและทำงานร่วมกัน	3.85
	ด้านทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียน เช่นการให้บริการอินเทอร์เน็ต และ WIFI ในอาคารคณะ	4.23
	<b>ค่าเฉลี่ยโดยรวม</b>	<b>4.09</b>
<p>ที่มา: หลักสูตร</p> <p>จากตารางในปีการศึกษา 2563 สะท้อนให้เห็นว่าจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และผลประเมินจากอาจารย์อยู่ที่ระดับความพึงพอใจมาก (ค่าคะแนน 4.09) ทั้งสามด้าน จากจำนวนอาจารย์รวมทั้งหมด 7 คน ทั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร</p> <p>ปีการศึกษา 2563 หลักสูตรได้มีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา</p>		
<b>รายการข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2563</b>		
	<b>ความพึงพอใจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา</b>	<b>ผลการดำเนินงาน</b>
		2563
	ด้านห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เช่นสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนในห้องเรียนมีความเพียงพอ มีประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน	4.61
	ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก เช่นสถานที่สำหรับให้นิสิตได้พบปะ แลกเปลี่ยนสนทนาและทำงานร่วมกัน	4.58
	ด้านทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียน เช่นการให้บริการอินเทอร์เน็ต และ WIFI ในอาคารคณะ	4.50
	<b>ค่าเฉลี่ยโดยรวม</b>	<b>4.57</b>
<p>ที่มา: หลักสูตร</p> <p>จากตารางพบว่านักศึกษาของหลักสูตรมีความพึงพอใจระดับมากที่สุด (ค่าคะแนน 4.57) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านโดยเรียงลำดับจากคะแนนค่าเฉลี่ยพบว่าด้านห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เช่น สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนในห้องเรียนมีความเพียงพอ มีประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น มีสถานที่สำหรับให้นิสิตได้พบปะ แลกเปลี่ยนสนทนาและทำงาน</p>		

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>ร่วมกัน ซึ่งห้องสมุดเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนและเพียงพอ ที่นั่งอ่านหนังสือ เนื่องจากมีการปรับปรุงให้มีความสะดวกสบาย รายงานหาข้อมูล ชั้น 3-4 ซึ่งเป็นชั้นห้องสมุดในอาคารเดียวกันกับอาคารในรายวิชาบรรยาย และด้านทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียน เช่นการให้บริการอินเทอร์เน็ต และ WIFI ในอาคารคณะ เอื้อต่อการใช้งาน</p> <p><b>4) กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>กลไกผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. รับผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</li> <li>2. วิเคราะห์และจำแนกผลการประเมินความพึงพอใจและแนวทางพัฒนาปรับปรุง</li> <li>3. มอบหมายหรือแจ้งหน่วยงานที่รับผิดชอบดำเนินการ</li> <li>4. ติดตามผลการดำเนินงาน</li> <li>5. แจ้งให้นักศึกษากับอาจารย์ทราบถึงผลการปรับปรุง</li> </ol> </li> <li>● <b>ผลการดำเนินงาน</b> <p>ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรได้ทำการสำรวจความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยเก็บข้อมูลจากอาจารย์ประจำหลักสูตร และนักศึกษา เพื่อนำผลการประเมินที่ได้มา ปรับปรุงกระบวนการในการจัดเตรียมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เพียงพอ และทันสมัย ตามความต้องการของอาจารย์และนักศึกษาต่อไป</p> </li> <li>● <b>การประเมินกระบวนการในการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b> <p>การประเมินกระบวนการในการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ สามารถขยายผลการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับการเรียนการสอนและสร้างความพึงพอใจให้แก่นักศึกษาและอาจารย์ผู้สอน โดยการได้รับการสนับสนุนจากเงินงบประมาณ มีความแน่นอน แต่ไม่เพียงพอและล่าช้า</p> </li> <li>● <b>ผลที่ได้จากการประเมินและปรับปรุงในการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b> <p>หลักสูตรได้นำเอาผลการประเมินของนักศึกษาไปดำเนินการปรับปรุงเป็นที่เรียบร้อยแล้ว นำมาใช้ในปีการศึกษา 2/2563 โดยเพิ่มจำนวนสถานที่ค้นคว้าวิจัย มีโต๊ะ-เก้าอี้ให้กับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาโดยทำเรื่องผ่านสำนักงานวิทยาเขตขอใช้อาคาร 7 ซึ่งนักศึกษาสามารถใช้อาคาร 7 นอกเหนือจากอาคาร 5 เพื่อเป็นทางเลือกหนึ่ง</p> </li> </ul>

ผลการประเมินตนเอง : .....4..... คะแนน

เหตุผล : มีการประเมินผลและแนวทางวางแผนปรับปรุงชัดเจนในด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

รายการหลักฐานหมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

รหัสหลักฐาน	รายการ
DBA-BUSIT-6.1-001	แบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
DBA-BUSIT-6.1-002	แบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีต่อการสนับสนุนการเรียนรู้
DBA-BUSIT-6.1-003	ภาพถ่ายสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น ห้องเรียน ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ
DBA-BUSIT-6.1-004	ภาพถ่ายอาคาร 7

## หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น

### 6.1 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร
คุณวุฒิและคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	สนับสนุนให้มีการขอตำแหน่งทางวิชาการ	การปรับสาระรายวิชาในหลักสูตรให้มีความทันสมัย
ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ในหลักสูตร	มีบทความวิจัยที่มีคุณภาพและมาก	
จำนวนนักศึกษาที่รับเข้า	จำนวนนักศึกษาเป็นไปตามแผนรับ	
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	มีสิ่งสนับสนุนเรียนรู้ทันสมัยและเพียงพอ	

### 6.2 สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้สำเร็จการศึกษา

การประเมิน (รายงานตามปีที่สำรวจ) วันที่สำรวจ .....

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน .....	

### 6.3 สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

กระบวนการประเมิน .....	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน .....	

### หมวดที่ 7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

#### 7.1 การเปลี่ยนแปลงภายใน/ภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปี

ประเด็น	รายการ
การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน (ถ้ามี)	ไม่มี
การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน (ถ้ามี)	มีสถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนเปิดหลักสูตรนี้ ทำให้เกิดการแข่งขันที่รุนแรงขึ้น จำนวนนักศึกษาที่ลดลง และอาจมีผลกระทบต่อจำนวนรับและจบของนิสิตนักศึกษาในอนาคต

### หมวดที่ 8 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
1. การเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมาเป็นวิทยากรบรรยายให้ความรู้แก่นักศึกษาในรายวิชา	ภาคการศึกษา 1/2564	อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	มีการเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักศึกษาในรายวิชาต่างๆ
2. การศึกษาดูงาน	ภาคการศึกษา 1/2564	อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	นักศึกษาได้ไปดูงานจริง และได้นำประสบการณ์ในการดูงานไปใช้พัฒนาและเพิ่มประสบการณ์การเรียนรู้
3. ปรับกลยุทธ์การเรียนการสอนให้ทันสมัยมากขึ้นต่อเทคโนโลยีอยู่เสมอ	ภาคการศึกษา 1/2564	อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนและเนื้อหาในรายวิชาให้มีความทันสมัยต่อเทคโนโลยีให้มากขึ้น
4. สร้างผลงานทางวิชาการของนักศึกษาในเวทีวิชาการต่าง ๆ	ภาคการศึกษา 1/2564	อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ปรับผลงานนักศึกษาจากชั้นในระดับชั้นให้สามารถนำเสนอในเวทีวิชาการระดับชาติ และนานาชาติมากขึ้น

#### ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร

1. ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)
  - 1.1 ปรับเน้นเนื้อหาวิชาให้ก้าวทันกับเทคโนโลยีและวิทยาการสมัยใหม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในยุคอุตสาหกรรม 4.0
2. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชา)
  - 2.1 วิชาภาคปฏิบัติควรมีการเพิ่มระยะเวลาในการปฏิบัติงานและเพิ่มทักษะแก่นักศึกษาเพิ่มมากขึ้น
3. กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
  - 3.1 เพิ่มการฝึกอบรมวิชาชีพเฉพาะ ตามความเชี่ยวชาญ แก่อาจารย์ในหลักสูตร
  - 3.2 สนับสนุนให้อาจารย์ในหลักสูตร ทำผลงานทางวิชาการมากขึ้น

แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปีการศึกษา 2563

แผนปฏิบัติการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

รับรองความถูกต้องของข้อมูล :			
ตำแหน่ง	รายชื่อ	ลายเซ็น	วันที่
1. ประธานหลักสูตร	นายฉณการ ภัณฑิพงษ์		
2. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	นางสาวภาวิณี ทองแย้ม		
3. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	นางสาวสรวงภรณ์ สัจภาพพิชิต		
4. อาจารย์ประจำหลักสูตร	นายฤกษ์ชัย พุประทีปศิริ		
5. อาจารย์ประจำหลักสูตร	นางพัชรี ชยากรโคกิต		
6. อาจารย์ประจำหลักสูตร	นางสาวพนัพรรณ สมบัติ		
7. อาจารย์ประจำหลักสูตร	นายสัญญา บริสุทธิ์		
เห็นชอบโดย :			
ตำแหน่ง	รายชื่อ	ลายเซ็น	วันที่
คณบดี	นางสาวละอองศรี เหนียงแจ่ม		

**สรุปผลการประเมินตนเอง (SAR) ตามตัวบ่งชี้ สกอ.  
ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563**

1. ตารางผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ ระดับหลักสูตร
2. ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
3. ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร



1. ตารางผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ ระดับหลักสูตร

ตัวชี้บ่งชี้		ผลการดำเนินงาน	คะแนน
<b>องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน</b>			
1.1	การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน	
<b>องค์ประกอบที่ 2 บัฒษิต</b>			
2.1	คุณภาพบัฒษิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ไม่ได้รับการประเมิน เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ.2563	-
2.2	ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (ระดับปริญญาเอก)	ไม่ได้รับการประเมิน เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ.2563	-
<b>คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2</b>			
<b>องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา</b>			
3.1	การรับนักศึกษา	-	3
3.2	การส่งเสริมและพัฒนาักศึกษา	-	3
3.3	ผลที่เกิดกับักศึกษา	-	2
<b>คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3</b>			
<b>องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์</b>			
4.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	-	3
4.2	คุณภาพอาจารย์	-	4.10
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 100	5
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 100	1.43
	- ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ร้อยละ 60	5
4.2	- จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ระดับปริญญาเอก)	อัตราส่วน 0.25	5
4.3	ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์	-	2

ตัวชี้บ่งชี้		ผลการดำเนินงาน	คะแนน
<b>คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 4</b>			
<b>องค์กรประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน</b>			
5.1	สาระของรายวิชาในหลักสูตร	-	2
5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	-	2
5.3	การประเมินผู้เรียน	-	2
5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ 100	5
<b>คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 5</b>			
<b>องค์กรประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>			
6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-	4
<b>คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 6</b>			
<b>คะแนนเฉลี่ย (องค์กรประกอบที่ 3-6)</b>		<b>2.92</b>	

## 2. ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์กรประกอบที่	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
					0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน				หลักสูตรได้มาตรฐาน
2 บัณฑิต	-	-	2.1, 2.2	-	-
3 นักศึกษา	3.1, 3.2, 3.3	-	-	2.67	ระดับคุณภาพปานกลาง
4 อาจารย์	4.1, 4.2, 4.3	-	-	3.04	ระดับคุณภาพดี
5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	5.1	5.2, 5.3, 5.4	-	2.75	ระดับคุณภาพปานกลาง
6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-	6.1	-	4.00	ระดับคุณภาพดี
<b>รวม</b>	2.73	3.25	-	32.11/11	
<b>ผลการประเมิน</b>	ระดับคุณภาพปานกลาง	ระดับคุณภาพดี		2.92	ระดับคุณภาพปานกลาง

จากการวิเคราะห์ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร 5 องค์กรประกอบ (11 ตัวบ่งชี้) พบว่า องค์กรประกอบที่ 1 (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1) หลักสูตรบริหารธุรกิจดุสิตบัณฑิต “ผ่าน” ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และ

มีจำนวน 2 องค์กรประกอบ อยู่ในระดับดี (องค์กรประกอบที่ 4 และ 6) และมีจำนวน 2 องค์กรประกอบ อยู่ในระดับปานกลาง (องค์กรประกอบที่ 3 และ 5)

### 3. ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร

จุดเด่นและแนวทางเสริม	
1.	อาจารย์ประจำหลักสูตรรู้พัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความตั้งใจ มุ่งมั่น ใน การปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลาและความสามารถ
2.	อาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานวิจัยตีพิมพ์ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ
3.	สาขานับสุนผลักดันให้นักศึกษามีผลงานด้านวิชาการมากขึ้น
4.	มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับการดำเนินงาน ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เน้นการสร้าง ความเข้าใจและให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษากับคณะ อาจารย์ บุคลากรทุกฝ่ายที่ เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน เป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การดำเนินงานประกันคุณภาพ ภายในของมหาวิทยาลัยเน้นการมีส่วนร่วมโดยดำเนินการในรูปของคณะกรรมการสร้างวัฒนธรรมการ ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้กับบุคคลที่เกี่ยวข้องทุกระดับ พร้อมมีการฝึกอบรม
จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง	
1.	ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีตำแหน่งทางวิชาการให้มากขึ้น
2.	ผลักดันให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ ระดับนานาชาติมากขึ้น เช่น วารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล ISI, Scopus
3.	อาจารย์ประจำหลักสูตรควรจัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนได้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด สังเคราะห์ อย่างหลากหลาย และใช้แหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาตนเองมากขึ้น
4.	ควรจัดทำ มคอ. 7 โดยตัวบ่งชี้ เป้าหมายในตัวชี้วัดต่าง ๆ มีความชัดเจน