



รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7)  
(ระดับปริญญาตรี)

รหัสหลักสูตร 25481931101976

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)

คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ประจำปีการศึกษา 2563

(1 มิถุนายน 2563 ถึง 31 พฤษภาคม 2564)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

## คำนำ

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ปีการศึกษา 2563 ฉบับนี้ขึ้นได้จัดทำขึ้นตามการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และตัวบ่งชี้คุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) รายงานนี้ประกอบด้วย บทสรุปผู้บริหาร ข้อมูลทั่วไปของหน่วยงาน ระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน

รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ปีการศึกษา 2563 ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นรายงานผลการดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในของหลักสูตรบัญชีบัณฑิต เพื่อเสนอต่อคณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีระยะเวลาในการดำเนินงานตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2563 ถึง 31 พฤษภาคม 2564 หากมีข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงประการใด สาขาวิชาการบัญชี ยินดีน้อมรับข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรบัญชีบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ให้ได้มาตรฐานและมีการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องต่อไป

## สารบัญ

หน้า

**บทสรุปสำหรับผู้บริหารการประเมินตนเอง**

**หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป**

ผลการดำเนินงานการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1)

**หมวดที่ 2 : อาจารย์**

ผลการดำเนินงานการบริหารและพัฒนาอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.1)

ผลการดำเนินงานคุณภาพอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.2)

ผลการดำเนินงานผลที่เกิดกับอาจารย์อาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.3)

**หมวดที่ 3 : นักศึกษาและบัณฑิต**

ผลการดำเนินงานการรับนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.1)

ผลการดำเนินงานการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.2)

ผลการดำเนินงานผลที่เกิดกับนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.3)

ผลการดำเนินงานคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ  
(ตัวบ่งชี้ 2.1)

ผลการดำเนินงานร้อยละบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี  
(ตัวบ่งชี้ 2.2) (ปริญญาตรี)

**หมวดที่ 4 : ข้อมูลสรุปรายงาน**

ผลการดำเนินงานสาระของรายวิชาในหลักสูตร (ตัวบ่งชี้ 5.1)

ผลการดำเนินงาน การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน (ตัวบ่งชี้ 5.2)

ผลการดำเนินงานการประเมินผู้เรียน (ตัวบ่งชี้ 5.3)

ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ตัวบ่งชี้ 5.4)

**หมวดที่ 5 : การบริหารหลักสูตร**

ผลการดำเนินงานสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ตัวบ่งชี้ 6.1)

**หมวดที่ 6 : ข้อคิดเห็น**

หมวดที่ 7 : การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

หมวดที่ 8 : แผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาหลักสูตร

สรุปผลการประเมินตนเอง ตามตัวบ่งชี้ สกอ. ระดับหลักสูตร

1. ตารางผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ สกอ. ระดับหลักสูตร
2. ตารางวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (ตาราง IPO)
3. ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร

## บทสรุปสำหรับผู้บริหารการประเมินตนเอง

### 1. บทนำ

#### ปรัชญาของหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2563

มุ่งผลิตนักบัญชีที่มีความรอบรู้ในศาสตร์ทางการบัญชีและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง มีทักษะและจรรยาบรรณวิชาชีพ ที่สามารถบูรณาการและประยุกต์ความรู้ได้อย่างเหมาะสม และมีทัศนคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

#### วัตถุประสงค์ของหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2563

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคมให้มีจรรยาบรรณ มีศีลธรรมอันดีงาม และมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ
2. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ในศาสตร์ทางการบัญชีและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง สามารถบูรณาการและประยุกต์ความรู้ได้อย่างเหมาะสม และมีทัศนคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
3. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีทักษะวิชาชีพบัญชีสามารถใช้ดุลยพินิจเยี่ยงผู้ประกอบการวิชาชีพ และมีคุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการ
4. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความคิดสร้างสรรค์และความรับผิดชอบในงานที่ทำร่วมกับผู้อื่นรวมถึงสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ร่วมมือรวมพลังเพื่อสร้างสรรค์การพัฒนาวิชาชีพการบัญชี
5. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จากการประเมินตนเองตามผลการดำเนินงานของหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2558 คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ในปีการศึกษา 2563 มีผลการดำเนินงานได้มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยมีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดี คะแนนเฉลี่ยได้เท่ากับ 3.70 คะแนน

## 2. ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1. การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน				หลักสูตรได้มาตรฐาน
2. บัณฑิต			4.36	4.36	ระดับคุณภาพดีมาก
3. นักศึกษา	3.00			3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
4. อาจารย์	3.07			3.07	ระดับคุณภาพดี
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	3.00	3.67		3.50	ระดับคุณภาพปานกลาง
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		4.00		4.00	ระดับคุณภาพดี
<b>รวม</b>	<b>3.03</b>	<b>3.75</b>	<b>4.36</b>	<b>3.46</b>	<b>ระดับคุณภาพดี</b>
ผลการประเมิน	ระดับ คุณภาพ ดี	ระดับ คุณภาพ ดี	ระดับ คุณภาพ ดีมาก	ระดับ คุณภาพ ดี	

จากการวิเคราะห์ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร 6 องค์ประกอบ (13 ตัวบ่งชี้) พบว่า องค์ประกอบที่ 1 (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1) หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ซึ่งองค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก รองลงมา องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน และองค์ประกอบที่ 6 อยู่ในระดับคุณภาพดี สำหรับองค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ ระดับคุณภาพดี ตามลำดับ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยทั้ง 6 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้เท่ากับคะแนน 3.46 ภาพรวมคุณภาพอยู่ในระดับดี

### 3. ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร

#### จุดเด่นและแนวทางเสริม

1. หลักสูตรฉบับปรับปรุงมีโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชาที่สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาหลักสูตรระหว่างประเทศ ที่ได้รับรองหลักสูตรจากสภาวิชาชีพบัญชี แต่เนื่องจากปัจจุบันการดำเนินธุรกิจมีความซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว หลักสูตรควรปรับให้มีความยืดหยุ่นและสามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ให้ทันกับสถานการณ์
2. บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาสามารถได้งานทำในอัตราที่ค่อนข้างสูง แม้ว่าอาจมีบางส่วนที่ไม่ได้ทำงานตรงกับสาขาวิชาที่จบ แต่จากการสอบถามข้อมูลจากผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรสามารถรองรับการทำงานได้หลากหลาย
3. ผลการประเมินคุณภาพโดยผู้ใช้บัณฑิตอยู่ในระดับดี ซึ่งมีความเห็นเกี่ยวกับบัณฑิตมีทักษะและความพร้อมในการทำงานอยู่ในระดับดี มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ และสามารถปรับตัวกับการทำงานได้เป็นอย่างดี แต่อย่างไรก็ตามควรเสริมสร้างทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศให้มีความพร้อมมากขึ้น

#### จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

1. คุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ และผลงานทางวิชาการสำหรับอาจารย์ประจำหลักสูตรยังคงอยู่ในระดับที่ต้องปรับปรุง ควรจัดทำแผนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ และเสนอคณะเพื่อจัดสรรงบประมาณหรือจัดทำแผนบริหารบุคลากรรองรับ

หมวดที่ 1  
ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักสูตร : 25481931101976

ชื่อหลักสูตร : บัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

ระดับ : ปริญญาตรี

1. อาจารย์ประจำหลักสูตร (ตามเล่ม มคอ.2)

ที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่ออาจารย์ ประจำหลักสูตร	วุฒิการศึกษา สูงสุด	การรับผิดชอบ
วิทยาเขตจรัลพงษวณารถ				
1	อาจารย์	นายสุรินทร์ พรหมนุรักษ์กิจ	บช.ม. บธ.บ. (การบัญชี)	ด้านวิชาการ และประกันคุณภาพ
2	อาจารย์	นางวนิดา ชูติมากุล	บช.ม. บธ.บ. (การบัญชี)	ด้านวิชาการ และวิจัย
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางอังคณา ลีรัตนานุกุลศิริ	บช.ม. ศศ.บ. (การจัดการบัญชี)	ด้านบริหาร
4	อาจารย์	นางสาวกุลทีรา จันทนา	บธ.ม. (การบัญชี) บช.บ.	ด้านบริหาร และบริการวิชาการ
5	อาจารย์	นางสาวรวิฐิยา ส่งสุข	บธ.ม. (การบัญชี) บธ.บ. (การบัญชี)	ด้านพัฒนานักศึกษา

หมายเหตุ : เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

- (1) สภาวิชาการ ให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ พิเศษ  
เมื่อวันที่ 23 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2562
- (2) สภามหาวิทยาลัย ให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 16/2562  
เมื่อวันที่ 28 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2562
- (3) สำนักปลัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์และวิจัย รับทราบการให้ความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย  
เมื่อวันที่ 18 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2563
- (4) สภาวิชาชีพเห็นชอบหลักสูตร  
เมื่อวันที่ 24 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.2564



2. อาจารย์ประจำหลักสูตร (ปัจจุบัน)

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา
วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ			
1	อาจารย์	นายสุรินทร์ พรหมนุรักษ์กิจ	<p>ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาโท</p> <p>ปีที่จบ : 2545</p> <p>ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : บัญชีมหาบัณฑิต</p> <p>กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) : accountancy : การบัญชี</p> <p>สาขาวิชาที่จบ : การบัญชี</p> <p>ชื่อสถาบันที่จบ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</p> <p>ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : ข้าราชการ</p> <p>ประสบการณ์การทำการสอน :</p> <p>วิชาการบัญชีบริหาร</p> <p>วิชาสัมมนาการบัญชีการเงิน</p> <p>วิชาการบัญชีชั้นสูง 1</p> <p>วิชาการเงินธุรกิจ</p>
2	อาจารย์	นางวนิดา ชูติมากุล	<p>ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาโท</p> <p>ปีที่จบ : 2555</p> <p>ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : บัญชีมหาบัณฑิต</p> <p>กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) : accountancy : การบัญชี</p> <p>สาขาวิชาที่จบ : การบัญชี</p> <p>ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยศรีปทุม</p> <p>ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : พนักงานมหาวิทยาลัย</p> <p>ประสบการณ์การทำการสอน :</p> <p>วิชาการบัญชีขั้นต้น</p> <p>วิชาการเงินธุรกิจ</p> <p>วิชาการบัญชีชั้นกลาง 1</p> <p>วิชาการภาษีอากร 2</p> <p>วิชาการบัญชีชั้นสูง 1</p>

ที่	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา
3	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นางอังคณา ลีรัตนานุกุลศิริ	ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาโท ปีที่จบ : 2550 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : บัญชีมหาบัณฑิต กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) : accountancy : การบัญชี สาขาวิชาที่จบ : การบัญชี ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยบูรพา ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : พนักงาน มหาวิทยาลัย ประสบการณ์การทำการสอน : วิชาการบัญชีขั้นต้น วิชาทฤษฎีการบัญชี วิชาการสอบบัญชี วิชาการบัญชีต้นทุน
4	อาจารย์	นางสาวกุลทีรา จันทนา	ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาโท ปีที่จบ : 2553 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) : accountancy : การบัญชี สาขาวิชาที่จบ : การบัญชี ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : พนักงาน มหาวิทยาลัย ประสบการณ์การทำการสอน : วิชาการบัญชีชั้นกลาง 1 วิชาการระบบสารสนเทศทางการบัญชี วิชาการบัญชีขั้นต้น
5	อาจารย์	นางสาวรัฐิยา ส่งสุข	ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาโท ปีที่จบ : 2557 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) : accountancy : การบัญชี สาขาวิชาที่จบ : การบัญชี ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา
			<p>ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : พนักงานมหาวิทยาลัย</p> <p>ประสบการณ์การทำงาน :</p> <p>วิชาตรวจสอบและควบคุมภายใน</p> <p>วิชาการเปรียบเทียบเบื้องต้นทางการบัญชี</p> <p>วิชาการบัญชีขั้นต้น</p>
6	อาจารย์	นางสาวบรรจงรัตน์ พรหมสุวรรณศิริ	<p>ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาโท</p> <p>ปีที่จบ : 2542</p> <p>ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต</p> <p>กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) : accountancy : การบัญชี</p> <p>สาขาวิชาที่จบ : การบัญชี</p> <p>ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง</p> <p>ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : ข้าราชการ</p> <p>ประสบการณ์การทำงาน :</p> <p>วิชาการบัญชีขั้นสูง 2</p> <p>วิชาการวางแผนเชิงกลยุทธ์</p> <p>วิชาการวางแผนและควบคุมโดยงบประมาณ</p>
7	อาจารย์	นางธีรดา บุญพามี	<p>ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาโท</p> <p>ปีที่จบ : 2542</p> <p>ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต</p> <p>กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) : accountancy : การบัญชี</p> <p>สาขาวิชาที่จบ : การบัญชี</p> <p>ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยศรีปทุม</p> <p>ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : ข้าราชการ</p> <p>ประสบการณ์การทำงาน :</p> <p>วิชาการบัญชีชั้นกลาง 2</p> <p>วิชาการบัญชีเฉพาะกิจการ</p> <p>วิชาการระบบบัญชี</p> <p>วิชาการบัญชีขั้นต้น</p>

### 3. อาจารย์ผู้สอน

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่ออาจารย์ผู้สอน	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ
วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ			
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวสุรีย์วรรณ เมณฑกานวงษ์	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี
2	อาจารย์	นายสุรินทร์ พรหมนุรักษ์กิจ	บัญชีมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี
3	อาจารย์	นางวนิดา ชูติมากุล	บัญชีมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวอังคณา ลีรัตนานุกุลศิริ	บัญชีมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี
5	อาจารย์	นางธีรดา บุญพามี	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี
6	อาจารย์	นางสาวบรรจงรัตน์ พรหมสุวรรณศิริ	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี
7	อาจารย์	นางกุลทีรา จันทนา	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี
8	อาจารย์	นางสาวรัชฎิยา ส่งสุข	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี

### 4. สถานที่จัดการเรียนการสอน :

- (1) คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก  
วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ กรุงเทพมหานคร

5. ผลการดำเนินงานการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 (ตัวบ่งชี้ 1.1)  
ระดับปริญญาตรี

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน ( <input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน เกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน								
1	<input checked="" type="checkbox"/> จำนวนอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	- มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 5 คน เป็นไปตามเกณฑ์ (ไม่น้อยกว่า 5 คน) โดยไม่ได้เป็น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตร และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่ จัดการศึกษาตามหลักสูตร								
2	<input checked="" type="checkbox"/> คุณสมบัติอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	- มีคุณวุฒิการศึกษา : ระดับปริญญาโท 5 คน, ปริญญาเอก 0 คน มีตำแหน่งทางวิชาการ : ผศ. 1 คน , รศ. 0 คน , ศ. 0 คน ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน - ผลงานทางวิชาการ ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง								
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>ชื่ออาจารย์</th> <th>ชื่อผลงานทางวิชาการ (ระบุปี)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>นายสุรินทร์ พรหมนุรักษ์กิจ</td> <td>(1) สุรินทร์ พรหมนุรักษ์กิจ, วนิดา ชุตินากุล, บรรจงรัตน์ พรหมสุวรรณศิริ. (2563). กระบวนการจัดการเรียนรู้ ด้วยแนวคิดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อพัฒนาทักษะการ คิดอย่างมีวิจารณญาณของนักศึกษาสาขาวิชาการ บัญชี.การประชุมสัมมนาทางวิชาการระดับชาติ ด้าน การบัญชี สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์. วันที่ 24-25 กรกฎาคม 2563</td> </tr> <tr> <td></td> <td>(2) สุรินทร์ พรหมนุรักษ์กิจ, และวนิดา ชุตินากุล. (2562). การตั้งสำรองค่าเผื่อนี้สงสัยจะสูญกับ คุณภาพกำไรของธนาคารพาณิชย์ไทย. ใน การ ประชุมวิชาการระดับชาติ เครือข่ายวิจัย สถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ ครั้งที่ 13 เมื่อวันที่ 21- 22 พฤศจิกายน 2562 (น. 172-180). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>(3) สุรินทร์ พรหมนุรักษ์กิจ, และวนิดา ชุตินากุล. (2562). การกำกับดูแลกิจการกับผลการดำเนินงาน ของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์เอ็ม เอ ไอ. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติพะเยาวิจัย 8 เมื่อ วันที่ 24-25 มกราคม 2562 (น. 1595-1605). พะเยา: มหาวิทยาลัยพะเยา.</td> </tr> </tbody> </table>	ชื่ออาจารย์	ชื่อผลงานทางวิชาการ (ระบุปี)	นายสุรินทร์ พรหมนุรักษ์กิจ	(1) สุรินทร์ พรหมนุรักษ์กิจ, วนิดา ชุตินากุล, บรรจงรัตน์ พรหมสุวรรณศิริ. (2563). กระบวนการจัดการเรียนรู้ ด้วยแนวคิดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อพัฒนาทักษะการ คิดอย่างมีวิจารณญาณของนักศึกษาสาขาวิชาการ บัญชี.การประชุมสัมมนาทางวิชาการระดับชาติ ด้าน การบัญชี สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์. วันที่ 24-25 กรกฎาคม 2563		(2) สุรินทร์ พรหมนุรักษ์กิจ, และวนิดา ชุตินากุล. (2562). การตั้งสำรองค่าเผื่อนี้สงสัยจะสูญกับ คุณภาพกำไรของธนาคารพาณิชย์ไทย. ใน การ ประชุมวิชาการระดับชาติ เครือข่ายวิจัย สถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ ครั้งที่ 13 เมื่อวันที่ 21- 22 พฤศจิกายน 2562 (น. 172-180). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.		(3) สุรินทร์ พรหมนุรักษ์กิจ, และวนิดา ชุตินากุล. (2562). การกำกับดูแลกิจการกับผลการดำเนินงาน ของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์เอ็ม เอ ไอ. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติพะเยาวิจัย 8 เมื่อ วันที่ 24-25 มกราคม 2562 (น. 1595-1605). พะเยา: มหาวิทยาลัยพะเยา.
ชื่ออาจารย์	ชื่อผลงานทางวิชาการ (ระบุปี)									
นายสุรินทร์ พรหมนุรักษ์กิจ	(1) สุรินทร์ พรหมนุรักษ์กิจ, วนิดา ชุตินากุล, บรรจงรัตน์ พรหมสุวรรณศิริ. (2563). กระบวนการจัดการเรียนรู้ ด้วยแนวคิดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อพัฒนาทักษะการ คิดอย่างมีวิจารณญาณของนักศึกษาสาขาวิชาการ บัญชี.การประชุมสัมมนาทางวิชาการระดับชาติ ด้าน การบัญชี สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์. วันที่ 24-25 กรกฎาคม 2563									
	(2) สุรินทร์ พรหมนุรักษ์กิจ, และวนิดา ชุตินากุล. (2562). การตั้งสำรองค่าเผื่อนี้สงสัยจะสูญกับ คุณภาพกำไรของธนาคารพาณิชย์ไทย. ใน การ ประชุมวิชาการระดับชาติ เครือข่ายวิจัย สถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ ครั้งที่ 13 เมื่อวันที่ 21- 22 พฤศจิกายน 2562 (น. 172-180). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.									
	(3) สุรินทร์ พรหมนุรักษ์กิจ, และวนิดา ชุตินากุล. (2562). การกำกับดูแลกิจการกับผลการดำเนินงาน ของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์เอ็ม เอ ไอ. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติพะเยาวิจัย 8 เมื่อ วันที่ 24-25 มกราคม 2562 (น. 1595-1605). พะเยา: มหาวิทยาลัยพะเยา.									

		<p>นางวนิดา ชูติมากุล</p>	<p>(1) วนิดา ชูติมากุล สุรินทร์ พรหมนุรักษ์กิจและบรรจงรัตน์ พรหมสุวรรณศิริ.(2564) ความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลทางการบัญชีกับอัตราผลตอบแทนผู้ถือหุ้น ของกลุ่มอุตสาหกรรมอสังหาริมทรัพย์และก่อสร้างในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติพะเยาวิจัย 10 เมื่อวันที่ 25-28 มกราคม 2564 (น.3426-3434). พะเยา: มหาวิทยาลัยพะเยา.</p> <p>(2) วนิดา ชูติมากุล, สุรินทร์ พรหมนุรักษ์กิจ, บรรจงรัตน์ พรหมสุวรรณศิริ. (2563). การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรบัญชีบัณฑิตด้วยระบบสหกิจศึกษา กรณีศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก. การประชุมสัมมนาทางวิชาการระดับชาติ ด้านการบัญชี สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์. 24-25 กรกฎาคม 2563</p> <p>(3) วนิดา ชูติมากุล, และสุรินทร์ พรหมนุรักษ์กิจ. (2562). ความสัมพันธ์ระหว่างอัตราส่วนทางการเงินกับอัตราปันผลตอบแทนบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ เอ็ม เอ ไอ. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติพะเยาวิจัย 8 เมื่อวันที่ 24-25 มกราคม 2562 (น. 1606-1615). พะเยา: มหาวิทยาลัยพะเยา.</p>
		<p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อังคณา สิริรัตนานุกุลศิริ</p>	<p>(1) อังคณา ประเสริฐศรี,ฤกษ์ชัย พูประทีปศิริ, และฉนวนการ ภัณฑิพงษ์. (2561). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของสถาบันการเงินชุมชนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง. วารสารการบัญชีและการจัดการ คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 10(2), 1-13.</p>
		<p>นางสาวกุลชรีรา จันทนา</p>	<p>(1) กุลชรีรา จันทนา และต๋องใจ แยมผกา. (2564). การวิเคราะห์งบการเงินเพื่อศึกษาโครงสร้างความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรและหาอิทธิพลที่ส่งผลต่อมูลค่าหลักทรัพย์ตามราคาตลาดของบริษัทจดทะเบียนใน</p>

			<p>ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยกลุ่ม SET 100. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 5 The 5th UTCC National Conference . มหาวิทยาลัยหอการค้า. 8 มิถุนายน 2564.</p> <p>(2) กุลทีรา จันทนา, ชนัญญา ยังสุข และเยาวลักษณ์ พิชัยสมประสงค์. (2563). การศึกษาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการลดหย่อนภาษีเงินได้นิติบุคคลของบริษัทจำกัดที่จดทะเบียนในกรมพัฒนาธุรกิจการค้าในพื้นที่เขตลาดพร้าว จังหวัดกรุงเทพมหานคร. การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 8 และระดับนานาชาติครั้งที่ 4 มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี. 26 เม.ย. 2563. น.120-128</p> <p>(3) ญัฐติชา แก่นดี, สุรินทร์ พรหมนุรักษ์กิจ, และกุลทีรา จันทนา. (2562). ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความแตกต่างของการบันทึกบัญชีตามมาตรฐานการบัญชีกับประมวลรัษฎากรของกิจการขนาดกลางและขนาดย่อม. ใน การประชุมทางวิชาการระดับปริญญาตรี ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 3 เมื่อวันที่ 19 เมษายน 2562 (น. 781-790). สงขลา: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.</p>
	นางสาวรัชฎิยา ส่งสุข		<p>(1) ปณิชา ประจงจัด, ญัฐกานต์ เนตรสุนทร, วราภรณ์ ชาวกล้า และ รัชฎิยา ส่งสุข. (2563). การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการทำกำไรกับอัตราผลตอบแทนเงินปันผลของกลุ่มธุรกิจบรรจุกิจในในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. การจัดประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัย</p>

			<p>ระดับชาติ ครั้งที่ 17 มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น 28-29 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563 น.125-133</p> <p>(2) ร้อยยา ส่งสุข, ภณิตา จามิตร และอรทัย สวัสดิ์ภักดี. (2563). การวิเคราะห์ต้นทุนผลตอบแทนและจุดคุ้มทุนจากการผลิตหมวกใบลาน ในเทศบาลตำบล บ้านแป้น อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน. การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 8 และระดับนานาชาติครั้งที่ 4 มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี. 26 เม.ย. 2563. น.66-77</p> <p>(3) ร้อยยา ส่งสุข, ช่อผกา อารมณีย์ และกมลวรรณ สอนไธสง. (2563). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการวางแผนทางการเงินส่วนบุคคลของประชาชนในพื้นที่ เขตตอนเมือง กรุงเทพมหานคร. การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 8 และระดับนานาชาติครั้งที่ 4 มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี. 26 เม.ย. 2563. น.78-88</p>				
3	<input checked="" type="checkbox"/> คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	<p>- มีคุณวุฒิการศึกษา : ระดับปริญญาเอก 0 คน , ปริญญาโท 5 คน มีตำแหน่งทางวิชาการ : ผศ. 1 คน , รศ. 0 คน , ศ. 0 คน ซึ่งเป็นคุณวุฒิที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน - ผลงานทางวิชาการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="615 1377 971 1430">ชื่ออาจารย์</th> <th data-bbox="971 1377 1500 1430">ชื่อผลงานทางวิชาการ (ระบุปี)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="615 1430 971 1831">นายสุรินทร์ พรหมนุรักษ์กิจ</td> <td data-bbox="971 1430 1500 1831">(1) สุรินทร์ พรหมนุรักษ์กิจ, วนิดา ชูติมากุล, บรรจงรัตน์ พรหมสุวรรณศิริ. (2563). กระบวนการจัดการเรียนรู้ด้วยแนวคิดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี. การประชุมสัมมนาทางวิชาการระดับชาติ ด้านการบัญชี สาขาวิชาบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์. วันที่ 24-25 กรกฎาคม 2563</td> </tr> </tbody> </table>	ชื่ออาจารย์	ชื่อผลงานทางวิชาการ (ระบุปี)	นายสุรินทร์ พรหมนุรักษ์กิจ	(1) สุรินทร์ พรหมนุรักษ์กิจ, วนิดา ชูติมากุล, บรรจงรัตน์ พรหมสุวรรณศิริ. (2563). กระบวนการจัดการเรียนรู้ด้วยแนวคิดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี. การประชุมสัมมนาทางวิชาการระดับชาติ ด้านการบัญชี สาขาวิชาบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์. วันที่ 24-25 กรกฎาคม 2563
ชื่ออาจารย์	ชื่อผลงานทางวิชาการ (ระบุปี)						
นายสุรินทร์ พรหมนุรักษ์กิจ	(1) สุรินทร์ พรหมนุรักษ์กิจ, วนิดา ชูติมากุล, บรรจงรัตน์ พรหมสุวรรณศิริ. (2563). กระบวนการจัดการเรียนรู้ด้วยแนวคิดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี. การประชุมสัมมนาทางวิชาการระดับชาติ ด้านการบัญชี สาขาวิชาบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์. วันที่ 24-25 กรกฎาคม 2563						



			<p>(2) สุรินทร์ พรหมนุรักษ์กิจ, และวนิดา ชูติมากุล. (2562). การตั้งสำรองค่าเผื่อหนี้สงสัยจะสูญกับคุณภาพกำไรของธนาคารพาณิชย์ไทย. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติเครือข่ายวิจัย สถาบันอุดมศึกษาทั่วไปเขต ครั้งที่ 13 เมื่อวันที่ 21-22 พฤศจิกายน 2562 (น. 172-180). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.</p> <p>(3) สุรินทร์ พรหมนุรักษ์กิจ, และวนิดา ชูติมากุล. (2562). การกำกับดูแลกิจการกับผลการดำเนินงานของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์เอ็ม เอ ไอ. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติพะเยาวิจัย 8 เมื่อวันที่ 24-25 มกราคม 2562 (น. 1595-1605). พะเยา: มหาวิทยาลัยพะเยา.</p>
	นางวนิดา ชูติมากุล		<p>(1) วนิดา ชูติมากุล สุรินทร์ พรหมนุรักษ์กิจ และ บรรจงรัตน์ พรหมสุวรรณศิริ.(2564) ความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลทางการบัญชีกับอัตราผลตอบแทนผู้ถือหุ้น ของกลุ่มอุตสาหกรรมอสังหาริมทรัพย์และก่อสร้างในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติพะเยาวิจัย 10 เมื่อวันที่ 25-28 มกราคม 2564 (น. 3426-3434). พะเยา: มหาวิทยาลัยพะเยา.</p> <p>(2) วนิดา ชูติมากุล, สุรินทร์ พรหมนุรักษ์กิจ, บรรจงรัตน์ พรหมสุวรรณศิริ. (2563). การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรบัญชีบัณฑิตด้วยระบบสหกิจศึกษา กรณีศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก. การประชุมสัมมนาทางวิชาการระดับชาติ ด้านการบัญชี สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์. 24-25 กรกฎาคม 2563</p> <p>(3) วนิดา ชูติมากุล, และสุรินทร์ พรหมนุรักษ์กิจ. (2562). ความสัมพันธ์ระหว่างอัตราส่วน</p>

			<p>ทางการเงินกับอัตราปันผลตอบแทนบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ เอ็ม เอ ไอ. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติพะเยาวิจัย 8 เมื่อวันที่ 24-25 มกราคม 2562 (น. 1606-1615). พะเยา: มหาวิทยาลัยพะเยา.</p>
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อังคณา ลีรัตนานุกุลศิริ	(1) อัง ค ณ า ป ระ เ ส ริ ฐ ฐ ี ,ฤ ก ษ์ ชัย พุประทีปศิริ, และฉณการ ภัณณิพงส์. (2561). ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จของสถาบันการเงินชุมชนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง. วารสารการบัญชีและการจัดการ คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 10(2), 1-13.	
	นางสาวกุลทีรา จันทนา	(1) กุลทีรา จันทนา และต้องใจ แยมผกา. (2564). การวิเคราะห์งบการเงินเพื่อศึกษาโครงสร้างความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรและหาอิทธิพลที่ส่งผลกระทบต่อมูลค่าหลักทรัพย์ตามราคาตลาดของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยกลุ่ม SET 100. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 5 The 5th UTCC National Conference . ม ห า วิ ท ย า ลั ย ห อ ก ร ค ้า . 8 มิถุนายน 2564.	
		(2) กุลทีรา จันทนา, ชนัญญา ยังสุข และเยาวลักษณ์ พิชัยสมประสงค์. (2563). การศึกษาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการลดหย่อนภาษีเงินได้นิติบุคคลของบริษัทจำกัดที่จดทะเบียนในกรมพัฒนาธุรกิจการค้าในพื้นที่เขตลาดพร้าว จังหวัดกรุงเทพมหานคร. การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 8 และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 4 มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี.	

			<p>26 เม.ย. 2563. น.120-128</p> <p>(3) ณัฐติษา แก่นดี, สุรินทร์ พรหมนุรักษ์กิจ, และ กุลชรีรา จันทนา. (2562). ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความแตกต่างของการบันทึกบัญชีตามมาตรฐานการบัญชีกับประมวลรัษฎากรของกิจการขนาดกลางและขนาดย่อม. ใน การประชุมทางวิชาการระดับปริญญาตรีด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 3 เมื่อวันที่ 19 เมษายน 2562 (น. 781-790). สงขลา: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.</p>
	นางสาวรัชฎิยา ส่งสุข		<p>(1) ปณิชา ประจงจัด, ณัฐกานต์ เนตรสุนทร, วราภรณ์ ชาวกกล้า และ รัชฎิยา ส่งสุข. (2563). การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการทำกำไรกับอัตราผลตอบแทนเงินปันผลของกลุ่มธุรกิจบรรจุภัณฑ์ในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. การจัดประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 17 มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น 28-29 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563 น.125-133</p> <p>(2) รัชฎิยา ส่งสุข, ภณิตา จามิตร และอรทัย สวัสดิ์ภักดี. (2563). การวิเคราะห์ต้นทุนผลตอบแทนและจุดคุ้มทุนจากการผลิตหมวกไบลาน ในเทศบาลตำบล บ้านแป้น อำเภอมะเอย่ง จังหวัดลำพูน . การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 8 และระดับนานาชาติครั้งที่ 4 มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี. 26 เม.ย. 2563. น.66-77</p> <p>(3) รัชฎิยา ส่งสุข, ช่อผกา อารมณเียน และกมลวรรณ สอนไธสง. (2563). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการวางแผนทางการเงินส่วนบุคคลของประชาชนในพื้นที่ เขตตอนเมือง กรุงเทพมหานคร. การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่</p>

			8 และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 4 มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี. 26 เม.ย. 2563. น.78-88
4	<input checked="" type="checkbox"/> คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน	7 คน ( อาจารย์ประจำ มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า ผศ. ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน หากเป็นอาจารย์ผู้สอนก่อนเกณฑ์นี้ ประกาศใช้ อนุมัติคุณวุฒิระดับปริญญาตรีได้)	
5	<input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรได้มีการดำเนินการตามกระบวนการพัฒนาหลักสูตร ตามกรอบระยะเวลาของการปรับปรุงหลักสูตรที่ครบกำหนดในปีการศึกษา 2563 และเพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานทางด้านการศึกษาและวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของการพัฒนาประเทศและสถานประกอบการ ตลอดจนความก้าวหน้าของเทคโนโลยีในปัจจุบัน หลักสูตรได้รับการอนุมัติเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 16/2562 เมื่อวันที่ 28 พฤศจิกายน 2562 และได้มหาวิทยาลัยได้นำส่งให้สกอ.รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตร	

สรุปผลการประเมิน

ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

หลักฐานเอกสารที่ต้องการนอกเหนือจากเอกสารประกอบแต่ละรายตัวบ่งชี้

1. เอกสารหลักสูตรฉบับที่ สกอ. ประทับตรารับทราบ

2. หนังสือนำที่ สกอ. แจ้งรับทราบหลักสูตร (ถ้ามี)

3. กรณีหลักสูตรยังไม่ได้แจ้งการรับทราบ ให้มีหนังสือนำส่ง สกอ. หรือหนังสือส่งคืนจาก สกอ. และรายงานการ

ประชุมสภาที่อนุมัติ / ให้ความเห็นชอบหลักสูตร

## รายการหลักฐาน

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักฐาน	รายการ
ACC63-1-001	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2563 (มคอ.2)
ACC63-1-002	แบบแสดงรายละเอียดรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร
ACC63-1-003	มติที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ พิเศษ วันที่ 23 พฤศจิกายน 2562
ACC63-1-004	มติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 16/2562 วันที่ 28 พฤศจิกายน 2562
ACC63-1-005	หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรบัญชีบัณฑิต เมื่อวันที่ 18 พฤศจิกายน 2563
ACC63-1-006	หนังสือสภาวิชาชีพบัญชี ให้การรับรองหลักสูตรบัญชีบัณฑิต วันที่ 24 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.2564
ACC63-1-007	กระบวนการพัฒนาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

หมวดที่ 2  
อาจารย์

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
<p>การบริหารและ พัฒนาอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.1)</p>	<p>วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ</p> <p>1) ระบบการรับอาจารย์และแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร :</p> <p>หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี มีกระบวนการที่เกี่ยวข้องกับ</p> <p>(P) ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักสูตรมีการกำหนดแผนการเพื่อเตรียมจัดประชุม เรื่อง คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างทั้ง 5 คน เนื่องจากมีการปรับปรุงหลักสูตร 2563 ซึ่งเป็นหลักสูตรปรับปรุงจากปี 2558</li> <li>2. หลักสูตรดำเนินการจัดประชุม โดยพิจารณาคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรปรับปรุง โดยมติที่ประชุมได้มีการปรับเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ที่กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี และเป็นไปตามเกณฑ์ที่ สกอ.กำหนด จากนั้นเสนอรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร ไปยังคณะฯ ตามแบบ (สมอ.08) เพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป</li> <li>3. หลักสูตรเสนอรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรที่ผ่านการตรวจสอบเบื้องต้นตามเกณฑ์คุณวุฒิ หลักสูตรแต่งตั้งผ่านคณะกรรมการบริหารคณะและคณะกรรมการประจำคณะบริหารธุรกิจฯ เพื่อพิจารณาเห็นชอบ</li> <li>4. หลังจากผ่านการเห็นชอบจากที่ประชุมทั้ง 2 ส่วน คณะบริหารธุรกิจฯ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร และส่งข้อมูลไปยังสำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สวท. เพื่อดำเนินการแจ้งสกอ. ทราบต่อไป</li> </ol> <p>(D) ผลการดำเนินงาน</p> <p>ในปีการศึกษา 2563 นางสาวอังคณา ลีรัตนานุกุลศิริ ซึ่งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการกำหนดตำแหน่งทางวิชาเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ และได้มีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรจากหลักสูตรปี 2558 คือ นางสาวกุลชรีรา จันทนา แทนนางสาวสุรีย์วรรณ เมณฑกานูนวงษ์ ที่เกษียณอายุราชการ 1 ราย และได้เปลี่ยน นางสาวรัฐิยา ส่งสุข แทนนางธีรดา บุญพามี โดยการปรับเปลี่ยนในครั้งนี้ เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ที่กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี และเป็นไปตามเกณฑ์ที่ สกอ.กำหนด นอกจากนี้สาขาวิชาการบัญชีได้มีการประชุมหารือกันให้อาจารย์ประจำสาขาวิชาการบัญชีทุกคนพัฒนาตนเองให้มีคุณสมบัติเท่ากับอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อสามารถทดแทนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ประสงค์จะลาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p><b>(C) การประเมินกระบวนการ</b></p> <p>คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ประเมินระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรของหลักสูตรปัจจุบันซึ่งใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ พ.ศ. 2548 ซึ่งมีหลักเกณฑ์และข้อกำหนดที่แตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ พ.ศ. 2558 โดยเฉพาะในส่วนของคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตรที่กำหนดผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และถ้ามีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ประสงค์จะลาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ดังนั้น จึงให้อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำสาขาวิชาการบัญชีทุกคนต้องมีผลงานทางวิชาการเพื่อไม่ให้เกิดผลกระทบต่อหลักสูตร</p> <p><b>(A) การปรับปรุงและพัฒนากระบวนการ</b></p> <p>ในปีการศึกษา 2563 ได้มีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรจากหลักสูตรปี 2558 คือนางสาวกุลชรีรา จันทนา แทนนางสาวสุรีย์วรรณ เมณฑกานูนงษ์ ที่เกษียณอายุราชการ 1 ราย และได้เปลี่ยนนางสาวรัฐิยา ส่งสุข แทนนางฉิรดา บุญพามี ด้วยหลักเกณฑ์และข้อกำหนดโดยเฉพาะในส่วนของคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตรที่กำหนดผลงานทางวิชาการ ซึ่งหลักสูตรได้ดำเนินการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ในส่วนของการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ สาขาวิชาการบัญชี และคณะบริหารธุรกิจได้มีการจัดอบรมให้ความรู้ เทคนิคเกี่ยวกับการการเขียนเอกสารประกอบการขอตำแหน่งทางวิชาการ พร้อมกันนี้ได้มีหนังสือติดตาม สอบถามถึงความคืบหน้าและแจ้งถึงกำหนดในการนำผลงานเข้าสู่กระบวนการติดตามดังกล่าวส่งผลให้อาจารย์ในสาขาวิชาการบัญชีมีการขอตำแหน่งทางวิชาการในปี 2563 จำนวน 2 ราย</p> <p><b>2) ระบบการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร</b></p> <p><b>(P) ระบบการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร</b></p> <p>หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี มีกระบวนการและผลการดำเนินงานที่เกี่ยวกับระบบการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักสูตรทบทวนและกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตร</li> <li>2. หลักสูตรประชุมวางแผนอัตรากำลังอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยประชุมร่วมกันเพื่อจัดทำแผนอัตรากำลังระยะ 5 ปี และจะดำเนินการจัดทำ ทุก ๆ 5 ปี ที่แสดงให้เห็นถึงอัตรากำลังอาจารย์ที่คงอยู่ การศึกษาต่อ การทำผลงานวิจัย การขอตำแหน่งทางวิชาการ จำนวนผู้เกษียณ จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อแสดงให้เห็นถึงจำนวนอาจารย์ที่ต้องสรรหา และสิ่งที่ต้องสนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรในแต่ละปี เพื่อให้คุณสมบัติของอาจารย์สอดคล้องกับระบบและกลไกของคณะฯ และตรงกับความต้องการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก</li> </ol>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>3. ในแต่ละปีการศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประชุมวิเคราะห์สัดส่วนของอาจารย์ประจำต่อนักศึกษา โดยการพิจารณาจากแผนการรับนักศึกษา และอัตราการรับนักศึกษาจริง หากมีอัตราการรับนักศึกษามากกว่าที่สาขาฯ วางแผนไว้ และส่งผลให้มีสัดส่วนของอาจารย์ประจำต่อนักศึกษา ตามเกณฑ์ สกอ. กำหนดไว้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะดำเนินการเสนอเพื่อขออัตรากำลังอาจารย์ผู้สอนเพิ่ม</p> <p>4. สาขาฯ ส่งข้อมูลการขาดแคลนอัตรากำลัง และข้อมูลสิ่งที่ต้องสนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรให้กับคณะฯ เพื่อให้คณะดำเนินการพิจารณาสนับสนุนเพิ่มอัตรากำลังให้ครบตามที่ สกอ. ได้กำหนดมาตรฐานไว้</p> <p><b>(D) ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>1. ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรได้รับจัดสรรอัตรากำลังเพื่อทดแทนอาจารย์ที่เกษียณอายุราชการหรือลาศึกษาต่อและเพื่อให้อัตราส่วนระหว่างอาจารย์ประจำต่อนักศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ซึ่งขณะนี้อยู่ระหว่างดำเนินการของงานบริหารงานบุคคลเปิดรับสมัคร ซึ่งมีการกำหนดคุณสมบัติและคุณสมบัติตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>2. ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรได้มีการติดตามผลในการพัฒนาอาจารย์ ตามแผนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำสาขาวิชาที่ได้มีการกำหนดไว้ซึ่งพบว่าผลการพัฒนาอาจารย์เป็นไปตามแผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำสาขาวิชาการบัญชีที่ได้จัดทำไว้ ซึ่งมีอาจารย์ที่ประสงค์จะศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก 1 ราย ( อยู่ในระหว่างกระบวนการสอบคัดเลือก ) คือนางสาวกุลทีรา จันทนา และมีอาจารย์ได้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ 2 ราย ( อยู่ในระหว่างกระบวนการขอกำหนดตำแหน่ง ) คือ นายสุรินทร์ พรหมนุรักษ์กิจ และนางสาวบรรจงรัตน์ พรหมสุวรรณศิริ</p> <p>3. หลักสูตรประเมินความพึงพอใจอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีต่อระบบการบริหารอาจารย์ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมีความพึงพอใจมากที่สุดค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.68 โดยจำแนกผลการประเมินความพึงพอใจเป็น 7 ด้านดังนี้</p> <p><b>ผลการประเมินความพึงพอใจอาจารย์ประจำหลักสูตร</b></p>



ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน			
	ลำดับ	รายการ	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
	1.	การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร	4.83	มากที่สุด
	2.	ระบบการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร	4.70	มากที่สุด
	3.	ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร	4.63	มากที่สุด
	4.	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.81	มากที่สุด
	5.	โครงสร้างหลักสูตรและเนื้อหาหลักสูตร	4.56	มากที่สุด
	6.	การจัดการเรียนการสอน	4.63	มากที่สุด
	7.	การบริหารหลักสูตร	4.65	มากที่สุด
		<b>ภาพรวม</b>	<b>4.68</b>	<b>มากที่สุด</b>
<p>ทั้งนี้ผลการประเมินระดับความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีต่อระบบการบริหารอาจารย์ในแต่ละด้านมีระดับความพึงพอใจมากที่สุดทุกด้าน โดยการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร เท่ากับ 4.83 คะแนน มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด</p> <p><b>(C) การประเมินกระบวนการ</b></p> <p>คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ประเมินระบบการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร ในปีการศึกษา 2562 พบว่า</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แผนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำสาขาวิชาการบัญชี พบว่า สามารถดำเนินการให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ เนื่องจากมีบุคลากรที่ประสงค์ศึกษาต่อแต่ยังอยู่ในระหว่างกระบวนการสอบคัดเลือกจำนวน 1 ราย และมีการขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการจำนวน 2 ราย ซึ่งยังอยู่ในกระบวนการ</li> <li>2. สำหรับการรับอาจารย์ใหม่ พบว่า ผลการรับสมัครสอบคัดเลือก ไม่มีผู้สมัครเข้ารับการสรรหา เนื่องจากไม่เป็นคุณสมบัติที่กำหนด (เกณฑ์กำหนดต้องทำวิทยานิพนธ์ ภาค ก. รวมทั้งให้ใช้คะแนนภาษาอังกฤษ) ซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรจึงได้มีการประชุมหารือทบทวนการกำหนดคุณสมบัติการรับสมัครอาจารย์</li> </ol> <p>คณะกรรมการฯ จึงเสนอให้ทบทวนแผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรในปีการศึกษา 2563 ให้สอดคล้องและเหมาะสมการดำเนินงานของหลักสูตร โดยครอบคลุมช่วงระยะเวลา 5 ปี (ครอบคลุมระยะเวลาของหลักสูตรปัจจุบันและหลักสูตรที่จะปรับปรุงใหม่) และทบทวนการกำหนดคุณสมบัติการรับสมัครอาจารย์</p> <p><b>(A) การปรับปรุงและพัฒนากระบวนการ</b></p>				

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																																																																																																																																																																																						
	<p>1. ในปีการศึกษา 2563 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้มีการประชุมเพื่อทบทวนระบบการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร ได้มีการปรับการแผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำสาขาวิชาการบัญชี ดังนี้</p> <p>แผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำสาขาวิชาการบัญชี ระหว่างปีงบประมาณ 2561 – 2565 ที่เสนอต่อรองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผน ปรับปรุงปีการศึกษา 2562 เพื่อบรรจุไว้ในแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรของคณะ มีดังนี้</p>																																																																																																																																																																																						
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th rowspan="2"></th> <th colspan="5">ปริญญาเอก</th> <th colspan="5">ผู้ช่วยศาสตราจารย์</th> <th colspan="5">รองศาสตราจารย์</th> </tr> <tr> <th>61</th> <th>62</th> <th>63</th> <th>64</th> <th>65</th> <th>61</th> <th>62</th> <th>63</th> <th>64</th> <th>65</th> <th>61</th> <th>62</th> <th>63</th> <th>64</th> <th>65</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="16" style="text-align: left;"><b>วิทยาเขตจักรพงษ์วนารมย์</b></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>ผศ. อังคณา</td> <td>สิรินานกุลศิริ</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>นายสุรินทร์</td> <td>พรหมนุรักษ์กิจ</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td colspan="9" style="text-align: center;">อยู่ในกระบวนการขอผลงาน</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>นางวนิดา</td> <td>ชุติมากุล</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td colspan="9" style="text-align: center;">อยู่ในกระบวนการขอผลงาน</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>นางสาวกุลศิรา</td> <td>จันทร์นา</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>นางสาววิรัชยา</td> <td>สังสุข</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>นางสาวบรรจงรัตน์</td> <td>พรหมสุวรรณศิริ</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td colspan="9" style="text-align: center;">อยู่ในกระบวนการขอผลงาน</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>นางธีรดา</td> <td>บุญพามี</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>																		ปริญญาเอก					ผู้ช่วยศาสตราจารย์					รองศาสตราจารย์					61	62	63	64	65	61	62	63	64	65	61	62	63	64	65	<b>วิทยาเขตจักรพงษ์วนารมย์</b>																1	ผศ. อังคณา	สิรินานกุลศิริ														✓	2	นายสุรินทร์	พรหมนุรักษ์กิจ						อยู่ในกระบวนการขอผลงาน									3	นางวนิดา	ชุติมากุล						อยู่ในกระบวนการขอผลงาน									4	นางสาวกุลศิรา	จันทร์นา			✓				✓								5	นางสาววิรัชยา	สังสุข				✓			✓								6	นางสาวบรรจงรัตน์	พรหมสุวรรณศิริ						อยู่ในกระบวนการขอผลงาน									7	นางธีรดา	บุญพามี								✓						
			ปริญญาเอก					ผู้ช่วยศาสตราจารย์					รองศาสตราจารย์																																																																																																																																																																										
			61	62	63	64	65	61	62	63	64	65	61	62	63	64	65																																																																																																																																																																						
	<b>วิทยาเขตจักรพงษ์วนารมย์</b>																																																																																																																																																																																						
	1	ผศ. อังคณา	สิรินานกุลศิริ														✓																																																																																																																																																																						
	2	นายสุรินทร์	พรหมนุรักษ์กิจ						อยู่ในกระบวนการขอผลงาน																																																																																																																																																																														
	3	นางวนิดา	ชุติมากุล						อยู่ในกระบวนการขอผลงาน																																																																																																																																																																														
	4	นางสาวกุลศิรา	จันทร์นา			✓				✓																																																																																																																																																																													
	5	นางสาววิรัชยา	สังสุข				✓			✓																																																																																																																																																																													
6	นางสาวบรรจงรัตน์	พรหมสุวรรณศิริ						อยู่ในกระบวนการขอผลงาน																																																																																																																																																																															
7	นางธีรดา	บุญพามี								✓																																																																																																																																																																													
หมายเหตุ ลำดับที่ 1-5 เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร																																																																																																																																																																																							
<p>2. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอให้ทบทวนกำหนดคุณสมบัติการรับสมัครอาจารย์ เป็นสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบัญชี ในหลักสูตรภาค ก (วิทยานิพนธ์) หรือหลักสูตรภาค ข (การศึกษาค้นคว้าอิสระ) ทั้งนี้ อาจให้นำเสนอผลงานหรือโครงร่างงานวิจัยประกอบการพิจารณาคัดเลือก โดยสามารถยื่นคะแนนภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ภายใน 1 ปี</p> <p>สำหรับข้อเสนอทบทวนคุณสมบัติดังกล่าวได้มอบหัวหน้าสาขาวิชาเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณาสำหรับสมัครบุคลากรในรอบถัดไป นอกจากนี้ยังได้มีการประชาสัมพันธ์แจ้งข่าวสารการรับสมัครทางสื่อออนไลน์ เป็นการเพิ่มช่องทางในการเข้าถึงข้อมูลการรับสมัครสำหรับผู้สนใจ เพื่อให้มีจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นตามเกณฑ์ที่กำหนดและทดแทนอาจารย์ที่ได้เกษียณอายุราชการ</p>																																																																																																																																																																																							
<p><b>3) ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร</b></p> <p><b>(P) ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร</b></p> <p>หลักสูตรมีระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งดำเนินการตามระบบที่คณะฯ และมหาวิทยาลัยกำหนด โดย</p>																																																																																																																																																																																							
<p>1. อาจารย์ประจำทุกคนจัดทำแผนพัฒนารายบุคคลในเรื่องการทำผลงานวิชาการ การอบรม สัมมนา และการศึกษาต่อ</p>																																																																																																																																																																																							

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. เสนอที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาความเชี่ยวชาญของอาจารย์ผู้สอนว่าสอดคล้องกับหลักสูตร เพื่อจัดส่งให้คณะฯ วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อจัดทำเป็นแผนพัฒนาบุคลากรของคณะฯ</li> <li>3. สาขาวิชาติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนารายบุคคลของอาจารย์ โดยอาจารย์สามารถปรับแผนได้ทุกปี ซึ่งจะต้องผ่านความเห็นชอบจากสาขาวิชาและคณะฯ</li> <li>4. คณะดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้</li> <li>5. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการสำรวจข้อมูลเพื่อจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรของคณะ พบว่า การดำเนินการตามแผนมีปัญหาที่เกิดขึ้น เช่น งบประมาณไม่เพียงพอ ซึ่งส่งผลกระทบต่อการทำงานทางวิชาการ</li> <li>6. อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุม ประเมิน ทบทวนกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำ</li> </ol> <p><b>การทบทวนและปรับปรุงกระบวนการ</b></p> <p>หลักสูตรประชุม ประเมินทบทวนกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ มีการส่งเสริมพัฒนาความรู้ของอาจารย์ประจำหลักสูตรด้านวิชาชีพ โดยมุ่งเน้นจากการอบรมความรู้ต่อเนื่องจากสภาวิชาชีพบัญชี สถาบันการศึกษาที่ดำเนินการจัดอบรม เห็นควรส่งเสริมสนับสนุนของงบประมาณของคณะในการขออนุญาตไปราชการอบรมร่วมกับสภาวิชาชีพบัญชี สถาบันการศึกษาต่างๆที่ได้จัดอบรม เพื่อให้ได้องค์ความรู้ที่ตรงประเด็นมีหัวอบรมหลากหลาย ที่สามารถนำไปพัฒนาการเรียนการสอน</p> <p>การส่งเสริมพัฒนาด้านผลงานการวิจัย และผลงานทางวิชาการ ให้ความสำคัญในการผลักดันส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทำผลงานทางวิชาการเร่งด่วนตามแผนการพัฒนาอาจารย์และผลักดันให้มีการนำเสนอผลงานทางวิชาการในการประชุมวิชาการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี</p> <p><b>(D) ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>หลักสูตรมีการส่งเสริมพัฒนาความรู้ของอาจารย์ด้านวิชาชีพ ผลงานด้านการวิจัย และผลงานทางวิชาการ ให้ความสำคัญในการผลักดันส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ในสาขาทำผลงานทางวิชาการเร่งด่วนตามแผนการพัฒนาอาจารย์ รวมทั้งการนำเสนอผลงานวิจัยในการนำเสนอในการประชุมระดับชาติและนานาชาติ ซึ่งในปี 2563 ได้ส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตรอบรมพัฒนาดังนี้</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p><b><u>พัฒนาด้านการวิจัย</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรม Mplus ในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อพัฒนา งานวิจัย</li> <li>2. โครงการอบรม Power analysis, sample calculation by G* Power</li> <li>3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย ได้เรียนเชิญ รองศาสตราจารย์ ดร.ธิตินันท์ ชาญโกศล เป็นวิทยากร</li> <li>4. โครงการอบรมการวิจัยเชิงปริมาณด้วยตัวแบบสมการโครงสร้าง (A Quantitative Research through SEM)</li> <li>5. โครงการอบรม แนวคิดและหลักการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ</li> <li>6. การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ พะเยาวิจัยครั้งที่ 10 “Impact Rankings University” 28 – 29 มกราคม 2564 มหาวิทยาลัยพะเยา*</li> <li>7. โครงการอบรม DRMS สำหรับนักวิจัย ในวันที่ 11 มิ.ย. 64</li> </ol> <p>จากการที่สาขาได้รับการส่งเสริมพัฒนาด้านการวิจัย จึงได้นำความรู้จากการอบรมทางด้านวิจัย ไปพัฒนาการเรียนการสอน และเป็นแนวทางในการพัฒนาเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการตามเกณฑ์การ ประเมิน</p> <p><b><u>การส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรด้านการทำผลงานทางวิชาการ</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการอบรมพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการ วันที่ 22 มีนาคม 2564</li> <li>2. การอบรม หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ 28 เม.ย.64 กองบริหารการวิจัย มธ</li> <li>3. โครงการพัฒนาผลงานทางวิชาการบุคลากรสายวิชาการ อบรมเชิงปฏิบัติการการเขียน เอกสารประกอบการสอน 26 เมษายน 2564</li> </ol> <p><b><u>พัฒนาด้านวิชาชีพและการจัดการเรียนการสอน</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การประชุมและสัมมนาทางวิชาการระดับชาติด้านการศึกษาทางการบัญชี (Accounting Education Conference: AccEC 2020) “Innovative Learning and Teaching in Accounting” ซึ่งจัดโดยสภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์</li> <li>2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนการสอน “การใช้งาน โปรแกรม Microsoft Teams”</li> </ol> <p><b>(C) การประเมินกระบวนการ</b></p> <p>การประเมินผลพบว่าจากการส่งเสริมสนับสนุนอาจารย์ให้พัฒนาความรู้อย่างต่อเนื่องทั้ง ด้านวิชาการ วิจัย และวิชาชีพ รวมทั้งส่งผลให้อาจารย์มีผลงานนำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติ และนานาชาติคือ</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติครั้งที่ 17 มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น 28-29 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563 ชื่อเรื่อง การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการทำกำไรกับอัตราผลตอบแทนเงินปันผลของกลุ่มธุรกิจบรรจุภัณฑ์ในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย.</li> <li>2. นำเสนอผลงานการประชุมสัมมนาทางวิชาการระดับชาติ ด้านการบัญชี สภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์. เรื่อง กระบวนการจัดการเรียนรู้ด้วยแนวคิดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี. วันที่ 24 -25 ก.ค. 2563</li> <li>3. นำเสนอผลงานการประชุมสัมมนาทางวิชาการระดับชาติ ด้านการบัญชี สภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์. เรื่อง การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ด้วยระบบสหกิจศึกษา กรณีศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก. วันที่ 24 -25 ก.ค. 2563</li> </ol> <p><b>(A) การปรับปรุงและพัฒนากระบวนการ</b></p> <p>โดยตามแผนพัฒนาบุคลากร ปีการศึกษา 2563 มีจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 2 รายที่ยื่นขอกำหนดตำแหน่งผลงานทางวิชาการ คือ นายสุรินทร์ พรหมนุรักษ์กิจ ได้ขอพิจารณาเอกสารประกอบการสอนวิชา “การบัญชีบริหาร” และนางสาวบรรจงรัตน์ พรหมสุวรรณศิริ ได้ขอพิจารณาเอกสารประกอบการสอนวิชา “การบัญชีขั้นสูง 2 ” ซึ่งจากการติดตามประเมินกระบวนการพบว่า การพัฒนาผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นไปตามแผนงาน แต่ยังคงต้องควรส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ต้องยื่นขอผลงานทางวิชาการ ให้บรรลุแผนการพัฒนาสำหรับอาจารย์ท่านอื่นต่อไป</p>
<p>ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว : 3 คะแนน</p> <p>ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3 คะแนน</p> <p>เป้าหมายของปีนี้ : 4 คะแนน</p> <p>เป้าหมายของปีต่อไป : 4 คะแนน</p>	<p>เกณฑ์ประเมิน : ระดับที่ 3</p> <p>เกณฑ์ประเมิน : ระดับที่ 3</p> <p>ผลการดำเนินงาน : <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย</p> <p>เกณฑ์ประเมิน : ระดับที่ 4</p>

## หมวดที่ 2

### อาจารย์

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																		
<p>คุณภาพอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.2)</p>	<p>(1) ร้อยละอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก</p> <p>1) ร้อยละอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก 0 (1)</p> <p>2) ร้อยละอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (2)</p> <table border="1" data-bbox="532 552 1362 926"> <thead> <tr> <th>รายการข้อมูล</th> <th>จำนวน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>3. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง อ.</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>4. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ผศ.</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>5. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง รศ.</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>6. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ศ.</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>สูตรการคำนวณ</p> <p>1. ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ  <math>= (1 \times 100) / 5 = \text{ร้อยละ } 20</math></p> <p>2. คะแนนที่ได้  <math>= (20 \times 5) / 60 = 1.67 \text{ คะแนน}</math></p> <p>(3) ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร ปี พ.ศ.2563</p> <table border="1" data-bbox="428 1339 1432 1873"> <tbody> <tr> <td data-bbox="428 1339 1279 1583"> <p>สุรินทร์ พรหมนุรักษ์กิจ, วนิดา ชูติมากุล, บรรจงรัตน์ พรหมสุวรรณศิริ. (2562). กระบวนการจัดการเรียนรู้ด้วยแนวคิดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี. การประชุมสัมมนาทางวิชาการระดับชาติ ด้านการบัญชี สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์. 24-25 กรกฎาคม 2563</p> </td> <td data-bbox="1279 1339 1432 1583">0.20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="428 1583 1279 1873"> <p>วนิดา ชูติมากุล, สุรินทร์ พรหมนุรักษ์กิจ, บรรจงรัตน์ พรหมสุวรรณศิริ. (2562). การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรบัญชีบัณฑิตด้วยระบบสหกิจศึกษาระดับศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก. การประชุมสัมมนาทางวิชาการระดับชาติ ด้านการบัญชี สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์. 24-25 กรกฎาคม 2563</p> </td> <td data-bbox="1279 1583 1432 1873">0.20</td> </tr> </tbody> </table>	รายการข้อมูล	จำนวน	1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	5	2. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก	0	3. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง อ.	4	4. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ผศ.	1	5. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง รศ.	0	6. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ศ.	0	<p>สุรินทร์ พรหมนุรักษ์กิจ, วนิดา ชูติมากุล, บรรจงรัตน์ พรหมสุวรรณศิริ. (2562). กระบวนการจัดการเรียนรู้ด้วยแนวคิดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี. การประชุมสัมมนาทางวิชาการระดับชาติ ด้านการบัญชี สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์. 24-25 กรกฎาคม 2563</p>	0.20	<p>วนิดา ชูติมากุล, สุรินทร์ พรหมนุรักษ์กิจ, บรรจงรัตน์ พรหมสุวรรณศิริ. (2562). การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรบัญชีบัณฑิตด้วยระบบสหกิจศึกษาระดับศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก. การประชุมสัมมนาทางวิชาการระดับชาติ ด้านการบัญชี สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์. 24-25 กรกฎาคม 2563</p>	0.20
รายการข้อมูล	จำนวน																		
1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	5																		
2. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก	0																		
3. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง อ.	4																		
4. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ผศ.	1																		
5. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง รศ.	0																		
6. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ศ.	0																		
<p>สุรินทร์ พรหมนุรักษ์กิจ, วนิดา ชูติมากุล, บรรจงรัตน์ พรหมสุวรรณศิริ. (2562). กระบวนการจัดการเรียนรู้ด้วยแนวคิดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี. การประชุมสัมมนาทางวิชาการระดับชาติ ด้านการบัญชี สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์. 24-25 กรกฎาคม 2563</p>	0.20																		
<p>วนิดา ชูติมากุล, สุรินทร์ พรหมนุรักษ์กิจ, บรรจงรัตน์ พรหมสุวรรณศิริ. (2562). การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรบัญชีบัณฑิตด้วยระบบสหกิจศึกษาระดับศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก. การประชุมสัมมนาทางวิชาการระดับชาติ ด้านการบัญชี สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์. 24-25 กรกฎาคม 2563</p>	0.20																		

	<p>รัฐิยา ส่งสุข, ภณิตา จามิตร และอรทัย สวัสดิ์ภักดี. (2563). การวิเคราะห์ต้นทุนผลตอบแทนและจุดคุ้มทุนจากการผลิตหมวกใบลาน ในเทศบาลตำบลบ้านแป้น อำเภอมือง จังหวัดลำพูน. การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 8 และระดับนานาชาติครั้งที่ 4 มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี. 26 เม.ย. 2563. น.66-77</p>	0.20	
	<p>รัฐิยา ส่งสุข, ช่อผกา อารมณเณน และกมลวรรณ สอนไธสง. (2563). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการวางแผนทางการเงินส่วนบุคคลของประชาชนในพื้นที่เขตตอนเมือง กรุงเทพมหานคร. การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 8 และระดับนานาชาติครั้งที่ 4 มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี. 26 เม.ย. 2563. น.78-88</p>	0.20	
	<p>กุลฑีรา จันทนา, ชนัญญา ย้งสุข และเยาวลักษณ์ พิชัยสมประสงค์. (2563). การศึกษาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการลดหย่อนภาษีเงินได้นิติบุคคลของบริษัทจำกัดที่จดทะเบียนในกรมพัฒนาธุรกิจการค้าในพื้นที่เขตลาดพร้าว จังหวัดกรุงเทพมหานคร. การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 8 และระดับนานาชาติครั้งที่ 4 มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี. 26 เม.ย. 2563. น.120-128.</p>	0.20	
	<p>ปณิชา ประจงจัด, ญัฐกานต์ เนตรสุนทร, วราภรณ์ ชาวกล้า และ รัฐิยา ส่งสุข. (2563). การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการทำกำไรกับอัตราผลตอบแทนเงินปันผลของกลุ่มธุรกิจบรรจุภัณฑ์ในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. การจัดประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 17 มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น 28-29 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563 น.125-133</p>	0.20	
	<p><b>รวมค่าน้ำหนัก</b></p>	<b>1.20</b>	
	<p>ผลงานทางวิชาการ อาจารย์ประจำ                  บรรจงรัตน์ พรหมสุวรรณศิริ, ดาราวรรณ สุรารักษ์ และจุฑารัตน์ ผิวขุ้ม. (2563). ความสัมพันธ์ระหว่างอัตราส่วนทางการเงินกับผลตอบแทนจากการลงทุนของกลุ่มธนาคารที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 8 และระดับนานาชาติครั้งที่ 4 มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี. 26 เม.ย. 2563. น.101-109</p>	0.20	





## หมวดที่ 2

### อาจารย์

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																																											
ผลที่เกิดกับอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ที่ 4.3)	<p><b>วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารม</b></p> <p>- อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>หลักสูตรฯ ได้มีการทบทวนกรอบอัตรากำลัง โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการประชุมเพื่อทบทวนอัตรากำลังให้จำนวนนอจารย์ประจำหลักสูตรฯ มีความเพียงพอต่อความต้องการและเป็นไปตามมาตรฐานของสกอ. ถ้าในกรณีที่อัตรากำลังขาดแคลน หลักสูตรจะมีการเปิดรับสมัครอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ เพิ่มเติมเพื่อให้จำนวนเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด และเพียงพอต่อความต้องการ</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน :</b></p> <p>อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ สรุปได้ว่า หลักสูตรฯ มีอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ในแต่ละพื้นที่ที่มีการจัดการศึกษาครบทุกพื้นที่ๆ ละ 5 คน ตามเกณฑ์ สกอ. ดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ปีการศึกษา</th> <th>จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร</th> <th>จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรของปีการศึกษาที่ผ่านมาและยังคงเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรปีปัจจุบัน</th> <th>อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรเมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา (ร้อยละ)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2561</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2562</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2563</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>หมายเหตุ</b> ในปีการศึกษา 2563 คณะเทคโนโลยีสังคม วิทยาเขตจันทบุรี ได้จัดทำหลักสูตรแยกออกจากหลักสูตรของคณะบริหารธุรกิจฯ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">รายชื่ออาจารย์ในปีการศึกษา 2563</th> <th colspan="3">สถานะของอาจารย์ในปีการศึกษา 2563</th> </tr> <tr> <th>คงอยู่</th> <th>เกษียณ</th> <th>ลาออก</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. นายสุรินทร์ พรหมนุรักษ์กิจ</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. นางวนิดา ชูติมากุล</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. นางสาวอังคณา สิริตนาอนุกุลศิริ</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. นางสาวกุลชรีรา จันทนา</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5. นางสาวรัฐิยา ส่งสุข</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>จากข้อมูลดังกล่าวข้างต้นสามารถนำมาคำนวณเพื่อหาอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งพบว่า อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรมีอัตราคงที่เนื่องจากหลักเกณฑ์ในการพิจารณาอาจารย์ที่จะประจำอยู่ในหลักสูตร ซึ่งได้แก่ ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ ประสบการณ์และความเชี่ยวชาญในการสอน และอายุราชการคงเหลือครบคลุมรอบระยะเวลาการดำเนินการของหลักสูตร ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินงานของหลักสูตรเกิดความต่อเนื่อง</p>	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรของปีการศึกษาที่ผ่านมาและยังคงเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรปีปัจจุบัน	อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรเมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา (ร้อยละ)	2561	10	10	100	2562	10	10	100	2563	5	5	100	รายชื่ออาจารย์ในปีการศึกษา 2563	สถานะของอาจารย์ในปีการศึกษา 2563			คงอยู่	เกษียณ	ลาออก	1. นายสุรินทร์ พรหมนุรักษ์กิจ	✓			2. นางวนิดา ชูติมากุล	✓			3. นางสาวอังคณา สิริตนาอนุกุลศิริ	✓			4. นางสาวกุลชรีรา จันทนา	✓			5. นางสาวรัฐิยา ส่งสุข	✓		
ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรของปีการศึกษาที่ผ่านมาและยังคงเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรปีปัจจุบัน	อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรเมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา (ร้อยละ)																																									
2561	10	10	100																																									
2562	10	10	100																																									
2563	5	5	100																																									
รายชื่ออาจารย์ในปีการศึกษา 2563	สถานะของอาจารย์ในปีการศึกษา 2563																																											
	คงอยู่	เกษียณ	ลาออก																																									
1. นายสุรินทร์ พรหมนุรักษ์กิจ	✓																																											
2. นางวนิดา ชูติมากุล	✓																																											
3. นางสาวอังคณา สิริตนาอนุกุลศิริ	✓																																											
4. นางสาวกุลชรีรา จันทนา	✓																																											
5. นางสาวรัฐิยา ส่งสุข	✓																																											

	<p>- <b>ความพึงพอใจของอาจารย์</b></p> <p>หลักสูตรได้ทำการสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนในสาขาวิชา ที่มีต่อผลของการดำเนินการด้านต่างๆ ตามหน่วยงานที่สังกัด ได้แก่ คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ และคณะเทคโนโลยีสังคม ซึ่งครอบคลุมประเด็นเกี่ยวกับการดำเนินงานในหน้าที่อาจารย์ประจำหลักสูตร โครงสร้างหลักสูตร เนื้อหาของหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต เพื่อนำผลการประเมินมาสรุปผลและประชุมร่วมกันสำหรับพัฒนาและบริหารหลักสูตรต่อไป โดยผลการประเมินมีดังนี้</p> <p>ความพึงพอใจของอาจารย์ (ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร การได้รับการแต่งตั้งให้ทำหน้าที่อาจารย์ประจำหลักสูตร รวมทั้งการได้รับการพัฒนาความรู้เพื่อทำหน้าที่อาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งไม่ได้ หมายรวมถึงอาจารย์ผู้สอนของหลักสูตร)</p> <p>คณะกรรมการประจำหลักสูตรบัญชีบัณฑิตมีการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรในด้านต่างๆ ประกอบด้วย ด้านการพัฒนาอาจารย์ของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ด้านการบริหารหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน โดยผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร ในประเด็นต่างๆ ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</li> <li>2. ระบบการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร</li> <li>3. ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร</li> <li>4. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</li> <li>5. โครงสร้างหลักสูตรและเนื้อหาหลักสูตร</li> <li>6. การจัดการเรียนการสอน</li> <li>7. การบริหารหลักสูตร</li> </ol> <p>คะแนนเฉลี่ยภาพรวมพบว่า</p> <p>ปีการศึกษา 2561 คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.63</p> <p>ปีการศึกษา 2562 คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.65</p> <p>ปีการศึกษา 2563 คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.76</p> <p>และเมื่อมีการทบทวนการประเมินผล คณะกรรมการประจำหลักสูตร มีการประเมินความพึงพอใจเพิ่มเติม ประเด็นความพึงพอใจด้านการพัฒนาอาจารย์ของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้ครอบคลุมและบรรลุเป้าหมาย ของการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร ในปีการศึกษา 2563 มีผลการประเมินความพึงพอใจ 4.76 ภาพรวมดีขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา ในปี 2563 ซึ่งเป็นผลจากการส่งเสริมพัฒนาอาจารย์เพิ่มพูนความรู้ทั้งด้านวิชาชีพและด้านการการวิจัยตีพิมพ์ และการทำผลงานทางวิชาการ</p> <p>จากการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ในปีการศึกษา 2563 มีข้อเสนอแนะที่สำคัญ ได้แก่ สาขาวิชาควรเสนอโครงการต่อคณะเพื่อขอรับการจัดสรรงบประมาณในการจัดฝึกอบรมเฉพาะอาจารย์</p>
--	---

	<p>ผู้สอนในสาขาวิชาเพื่อให้ตรงกับการพัฒนาคุณภาพของหลักสูตรได้อย่างแท้จริง เช่น การเขียนบทความวิจัยและบทความทางวิชาการทางด้านการบัญชี แนวทางการจัดทำเอกสารในการขอตำแหน่งทางวิชาการ เป็นต้น ซึ่งคณาจารย์ในสาขาวิชาได้เข้าร่วมโครงการของคณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นการส่งเสริมและผลักดันให้อาจารย์สามารถเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น ส่งเสริมให้อาจารย์ได้รับการพัฒนาความรู้และศักยภาพทางด้านวิชาชีพมากขึ้น มอบหมายและแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบของอาจารย์ในสาขาวิชาให้ครอบคลุมทุกภารกิจ และมีการกำกับติดตามผลการปฏิบัติงานสม่ำเสมอ</p> <p>จากผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรของทั้งสองพื้นที่ สามารถสรุปได้ว่า มีผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีต่อการบริหารหลักสูตรมีค่าเฉลี่ยที่มีแนวโน้มดีขึ้นกว่าปีที่ผ่านมาในทุกประเด็น โดยเฉพาะผลประเมินในด้านการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ทั้งด้านวิชาชีพและด้านการวิจัย ตีพิมพ์ และการทำผลงานทางวิชาการ</p>
<p>ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว : 2 คะแนน</p> <p>ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 4 คะแนน</p> <p>เป้าหมายของปีนี้ : 4 คะแนน</p> <p>เป้าหมายของปีต่อไป : 4 คะแนน</p>	<p>เกณฑ์ประเมิน : ระดับที่ 2</p> <p>เกณฑ์ประเมิน : ระดับที่ 4</p> <p>ผลการดำเนินงาน : <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย</p> <p>เกณฑ์ประเมิน : ระดับที่ 4</p>

รายการหลักฐาน  
หมวดที่ 2 อาจารย์

รหัสหลักฐาน	รายการ
ACC63-4-001	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2563 (มคอ.2)
ACC63-4-002	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรใน มคอ. 2 หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2563
ACC63-4-003	แผนการพัฒนาอาจารย์สาขาวิชาการบัญชี
ACC63-4-004	แบบตอบรับการนำเสนอบทความวิจัย
ACC63-4-005	โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการบัญชี
ACC63-4-006	การอบรมพัฒนาความรู้ด้านวิชาชีพของอาจารย์สาขาวิชาการบัญชี
ACC63-4-007	แบบแสดงรายละเอียดรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร
ACC63-4-008	ผลสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการดำเนินงานในหน้าที่อาจารย์ประจำหลักสูตร โครงสร้างหลักสูตร เนื้อหาของหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา 2563

### หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

#### 1. ข้อมูลนักศึกษา

##### 1.1 วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ

##### ปริญญาตรี 4 ปี

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่ เริ่มใช้หลักสูตร)	จำนวน นักศึกษา รับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง)ในแต่ละปีการศึกษา					
		2558	2559	2560	2561	2562	2563
รุ่นปีการศึกษา 2558	107	107	107	107	105	6	2
รุ่นปีการศึกษา 2559	125		119	119	105	103	3
รุ่นปีการศึกษา 2560	116			107	106	100	100
รุ่นปีการศึกษา 2561	67				67	67	67
รุ่นปีการศึกษา 2562	72					71	71
รุ่นปีการศึกษา 2563	36						33
ร้อยละการคงอยู่ของนักศึกษา		98.13	82.40	86.21	100.00	98.61	91.67

##### ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา :

- นักศึกษาภาคปกติ หลักสูตร 4 ปี ระหว่างปีการศึกษา 2563 พบว่า นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีจำนวนนักศึกษาลดลงในระหว่างปีการศึกษา จากการพ้นสภาพและคัดชื่อออกทั้งนี้นักศึกษารายดังกล่าวไม่ได้เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาแรก ในขณะที่การลาออกหรือเปลี่ยนสาขาวิชาที่เรียนของนักศึกษาที่มีการเลื่อนชั้นปีมีอัตราการคงอยู่ค่อนข้างคงที่

#### ปริญญาตรี 4 ปี เทียบโอน ภาคปกติ

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่ เริ่มใช้หลักสูตร)	จำนวน นักศึกษา รับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง)ในแต่ละปีการศึกษา				
		2559	2560	2561	2562	2563
รุ่นปีการศึกษา 2559	103	89	89	26	-	-
รุ่นปีการศึกษา 2560	43		43	39	2	-
รุ่นปีการศึกษา 2561	31			31	25	3
รุ่นปีการศึกษา 2562	31				31	30
รุ่นปีการศึกษา 2563	35					34
ร้อยละการคงอยู่ของนักศึกษา		86.41	90.70	80.65	96.77	97.14

#### ปริญญาตรี 4 ปี เทียบโอน (ภาคสมทบ)

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่ เริ่มใช้หลักสูตร)	จำนวน นักศึกษา รับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง)ในแต่ละปีการศึกษา				
		2559	2560	2561	2562	2563
รุ่นปีการศึกษา 2559	79	60	60	25	3	-
รุ่นปีการศึกษา 2560	35		26	23	8	-
รุ่นปีการศึกษา 2561	28			28	27	3
รุ่นปีการศึกษา 2562	19				19	19
รุ่นปีการศึกษา 2563	71					60
ร้อยละการคงอยู่ของนักศึกษา		75.95	65.71	96.43	100.00	84.51

#### ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา :

- นักศึกษากลุ่มหลักสูตรเทียบโอน ทั้งภาคปกติและภาคสมทบส่วนใหญ่ใช้เวลาในการเรียนประมาณ 2 ปีการศึกษา แต่อาจมีจำนวนคงค้างแตกต่างกันในแต่ละรุ่น เนื่องจากรายวิชาที่สามารถเทียบโอนมีความแตกต่างกัน

**หมายเหตุ** อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา คำนวณจากจำนวนนักศึกษาที่เข้าในแต่ละรุ่นหักด้วยจำนวนนักศึกษาที่ออกทุกกรณีนับถึงสิ้นปีการศึกษาที่ประเมิน ยกเว้น การเสียชีวิต การย้ายสถานที่ทำงานของนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา คิดเป็นร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในแต่ละรุ่นที่มี บัณฑิตสำเร็จการศึกษาแล้ว

**ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จการศึกษา :**

- นักศึกษาภาคปกติ ทั้งหลักสูตร 4 ปี มีจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามกรอบระยะเวลาของหลักสูตร โดยที่มีอัตราร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาน้อยกว่านักศึกษาที่รับเข้า ทั้งนี้เนื่องจากมีนักศึกษาที่ลาออกหรือเปลี่ยนสาขาวิชาที่เรียนในช่วงระหว่างชั้นปีที่ 1 ชั้นปีที่ 2 ซึ่งสอดคล้องกับจำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ในหลักสูตร
- นักศึกษากลุ่มหลักสูตรเทียบโอน ทั้งภาคปกติและภาคสมทบส่วนใหญ่ใช้เวลาในการเรียนประมาณ 2 ปีการศึกษา แต่อาจมีจำนวนคงค้างแตกต่างกันในแต่ละรุ่น เนื่องจากรายวิชาที่สามารถเทียบโอนมีความแตกต่างกัน

## 1.2 วิทยาเขตจันทบุรี

### ปริญญาตรี 4ปี

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่ เริ่มใช้หลักสูตร)	จำนวน นักศึกษา รับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง)ในแต่ละปีการศึกษา					
		2558	2559	2560	2561	2562	2563
รุ่นปีการศึกษา 2558	37	37	31	31	30	-	-
รุ่นปีการศึกษา 2559	49		49	35	35	35	-
รุ่นปีการศึกษา 2560	41			37	24	24	24
รุ่นปีการศึกษา 2561	17				17	16	16
รุ่นปีการศึกษา 2562	7					2	2
รุ่นปีการศึกษา 2563	3						2
ร้อยละการคงอยู่ของนักศึกษา		81.08	71.43	58.54	94.12	28.57	66.67

### ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา :

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษาปริญญาตรี 4ปี คือ ปัจจัยด้านครอบครัว และปัจจัยด้านการเงิน

### ปริญญาตรี เทียบโอน

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่ เริ่มใช้หลักสูตร)	จำนวน นักศึกษา รับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง)ในแต่ละปีการศึกษา					
		2558	2559	2560	2561	2562	2563
รุ่นปีการศึกษา 2558	69	68	64	2	-	-	-
รุ่นปีการศึกษา 2559	45		45	42	1	-	-
รุ่นปีการศึกษา 2560	61			59	53	3	-
รุ่นปีการศึกษา 2561	58				57	53	-
รุ่นปีการศึกษา 2562	39					37	36
รุ่นปีการศึกษา 2563	54						50
ร้อยละการคงอยู่ของนักศึกษา		92.75	93.33	86.89	91.38	94.87	92.59

### ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา :

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษาปริญญาตรี เทียบโอน คือ ปัจจัยด้านครอบครัว และปัจจัยด้านการเงิน

### ปริญญาตรี เทียบโอน นอกเวลาราชการ



ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่ เริ่มใช้หลักสูตร)	จำนวน นักศึกษา รับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง)ในแต่ละปีการศึกษา					
		2558	2559	2560	2561	2562	2563
รุ่นปีการศึกษา 2558	30	30	29	-	-	-	-
รุ่นปีการศึกษา 2559	55		47	46	-	-	-
รุ่นปีการศึกษา 2560	59			50	50	-	-
รุ่นปีการศึกษา 2561	24				21	19	9
รุ่นปีการศึกษา 2562	25					23	22
รุ่นปีการศึกษา 2563	51						45
ร้อยละการคงอยู่ของนักศึกษา		96.67	83.64	84.75	37.50	88.00	88.24

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา :

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษابริญญาตรี เทียบโอน สมทบ คือ ปัจจัยด้านครอบครัว

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
<p>การรับนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.1)</p>	<p><b>วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ</b></p> <p><b>(1) การรับนักศึกษา</b></p> <p><b>(P) ขั้นตอนการวางแผนและกำหนดระบบการรับนักศึกษา</b></p> <p>ระบบการรับนักศึกษาใหม่ปีการศึกษา 2563 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ได้พิจารณา ระบบการรับนักศึกษาใหม่ โดยใช้ข้อมูลของการรับนักศึกษาในปีที่ผ่านมาประกอบการพิจารณา เพื่อนำมา จัดทำเป็นแผนรับนักศึกษาสำหรับเสนอต่อคณะ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และมหาวิทยาลัย ตามลำดับ ซึ่งระบบการรับนักศึกษาใหม่ประกอบด้วย 4 ส่วนประกอบสำคัญ ดังนี้</p> <div data-bbox="444 674 1448 1079" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> </div> <p><b>1) คุณสมบัตินักศึกษา</b> กำหนดคุณสมบัติเบื้องต้นตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร (มคอ.2) และตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด นอกจากนั้นพิจารณาว่าควรมีคุณสมบัติเฉพาะสาขาวิชาการบัญชี ซึ่งประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) ความรู้ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>(2) ทักษะคิดต่อวิชาชีพ</li> <li>(3) บุคลิกภาพและพฤติกรรม และ</li> <li>(4) คุณสมบัติอื่นๆ เช่น ความสามารถพิเศษ ประสบการณ์ทำงานหรือฝึกงาน ฯลฯ</li> </ol> <p><b>2) ประเภทนักศึกษา</b> ประเภทการรับนักศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ประเภท ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) ภาคปกติ แบ่งเป็น <ul style="list-style-type: none"> <li>— รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) หรือเทียบเท่า และ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทุกสาขาวิชา ใช้เวลาในการศึกษาตามแผนการเรียน 4 ปีการศึกษา</li> </ul> </li> </ol>

- รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาการบัญชี โดยการเทียบโอนผลการเรียน ใช้เวลาในการศึกษาตามแผนการเรียน 2 – 4 ปีการศึกษา ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับจำนวนรายวิชาที่สามารถเทียบโอนได้

(2) ภาคสมทบ แบ่งเป็น

- รับเฉพาะผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาการบัญชี โดยการเทียบโอนผลการเรียน ใช้เวลาในการศึกษาตามแผนการเรียน 2 – 4 ปีการศึกษา ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับจำนวนรายวิชาที่สามารถเทียบโอนได้

3) จำนวนการรับนักศึกษา

แผนรับนักศึกษาปีการศึกษา 2563 แบ่งออกตามประเภทของนักศึกษาและวิทยาเขตที่เปิดรับ ดังนี้

ประเภทของนักศึกษา	วิทยาเขต		รวม จำนวน (คน)	ร้อยละ
	จักรพงษ์ฯ	จันทบุรี		
ภาคปกติ (4 ปี)	120	40	160	44.4
ภาคปกติ (เทียบโอน)	40	40	80	22.22
ภาคสมทบ (เทียบโอน)	40	40	80	22.22
ภาคสมทบ (เทียบโอน) บางพระ	40	-	40	11.11
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>240</b>	<b>120</b>	<b>360</b>	<b>100</b>
<b>ร้อยละ</b>	<b>66.67</b>	<b>33.33</b>	<b>100</b>	

หมายเหตุ คณะบริหารธุรกิจฯ (วช.จักรพงษ์ฯฉนวนารณ) จัดการเรียนการสอนในวันอาทิตย์ ที่ วช.บางพระ ตั้งปีการศึกษา 2562

4) วิธีการรับ

- 1) ระบบโควตา เป็นวิธีการรับและคัดเลือกนักศึกษา 2 ประเภท คือ

- ประเภททั่วไป พิจารณาจากผลการเรียน โดยต้องมีเกรดเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00
- ประเภทความสามารถพิเศษ เช่น ด้านกีฬาหรืออื่นๆ โดยต้องมีเกรดเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

ซึ่งประกาศรับสมัครจากผู้สนใจเข้าศึกษาต่อเป็นการทั่วไปผ่านงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และส่งข้อมูลให้กับสถาบันการศึกษากลุ่มเป้าหมาย (ข้อมูลจากศิษย์เก่าและนักศึกษาปัจจุบัน) เมื่อได้รายชื่อและใบสมัครของผู้สมัครผ่านสถานศึกษา ทางหลักสูตรแต่งตั้งกรรมการร่วมพิจารณาจากเอกสารการสมัครและผลการเรียนเป็นเกณฑ์หลักในการคัดเลือก

	<p>2) ระบบการสอบตรง ในปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยฯ กำหนดให้การสอบตรงให้วิธีการคัดเลือกจากการสอบสัมภาษณ์ กรรมการบริหารหลักสูตรฯ จึงกำหนดเกณฑ์การสัมภาษณ์เพื่อใช้ประกอบการพิจารณาร่วมกับระดับผลการเรียน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"><li>— ความรู้ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ความรู้เบื้องต้นทางธุรกิจ ความรู้ทั่วไป และความรู้เบื้องต้นทางการบัญชี</li><li>— ทักษะติดต่อวิชาชีพบัญชี</li><li>— บุคลิกภาพและพฤติกรรม</li><li>— ความสามารถพิเศษอื่น ๆ และ/หรือประสบการณ์ในการทำงาน(ฝึกงาน) ที่ผ่านมา</li></ul> <p>3) ระบบการสอบกลาง (Admission) เป็นการรับโดยใช้ผลคะแนนคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาระบบกลาง (Admissions) ตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) และการสอบสัมภาษณ์ ซึ่งหลักสูตรฯ กำหนดหลักเกณฑ์การสัมภาษณ์เช่นเดียวกันกับระบบการสอบตรง ซึ่งองค์ประกอบการคัดเลือกมีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. GPAX 20%</li><li>2. O-NET (8 กลุ่มสาระ) 30%</li><li>3. GAT (General Aptitude Test) 10-50%</li><li>4. PAT (Professional Aptitude Test) 0-40%</li></ol> <p><b>(D) ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>หลักสูตรฯ ได้ดำเนินตามระบบการรับนักศึกษาใหม่ปีการศึกษา 2563 ที่กำหนดไว้ โดยมีการประชาสัมพันธ์เชิงรุกเพื่อสร้างความเข้าใจหลักสูตรเพิ่มเติมจากมหาวิทยาลัยฯ ได้แก่</p> <p>วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ</p> <ul style="list-style-type: none"><li>— แนะนำหลักสูตรตามโรงเรียนต่างๆ</li></ul>
--	---

ผลการรับนักศึกษาเข้าศึกษาต่อประจำปีการศึกษา 2563 มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

วิทยาเขต	ประเภท	แผนรับ (คน)	จำนวนรับจริง (คน)					รวมจำนวน	
			รอบ 1 Portfolio	รอบ 2 โควตา	รอบ 3 สอบตรง	รอบ 4 Admission	รอบ 5		
จักรพงษ์ สุวรรณารักษ์	ภาคปกติ (4 ปี)	120	-	16	1	12	-	4	33
	ภาคปกติ (เทียบโอน)	40	6	19	2	-	4	3	34
	ภาคสมทบ (เทียบโอน)	40	-	15	1	-	9	-	25
	ภาคสมทบ (เทียบโอน บางพระ)	40	-	22	4	-	5	4	35
<b>รวมจำนวนทั้งสิ้น (คน)</b>		<b>240</b>	<b>6</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>11</b>	<b>127</b>
จันทร์บุรี	ภาคปกติ (4 ปี)	40	-	3	-	-	-	-	3
	ภาคปกติ (เทียบโอน)	40	-	54	-	-	-	-	54
	ภาคสมทบ (เทียบโอน)	40	-	60	-	-	-	-	60
	<b>รวมจำนวนทั้งสิ้น (คน)</b>	<b>120</b>	<b>-</b>	<b>117</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>117</b>

ผลการรับจากระบบโควตาและระบบสอบตรง (รับตรง) นักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกโดยส่วนใหญ่อยู่ระหว่างเกรดเฉลี่ยสะสม 3.25 - 3.75 และไม่มีผู้สมัครประเภทความสามารถพิเศษ สำหรับระบบการสอบกลาง (Admission) วิทยาเขตจักรพงษ์สุวรรณารักษ์ได้รายชื่อนักศึกษาเป็นไปตามแผนรับ สำหรับระดับผลคะแนนสูงสุดและคะแนนต่ำสุดย้อนหลัง มีดังนี้

ปีการศึกษา	คะแนน		ปีการศึกษา	คะแนน	
	สูงสุด	ต่ำสุด		สูงสุด	ต่ำสุด
2556	16,820.70	11,320.00	2560	17,000.50	13,346.50
2557	16,610.15	14,153.30	2561	19,331.80	7,128.30
2558	17,307.50	14,486.25	2562	20,063.40	8,611.20
2559	16,927.60	13,590.90	2563	14,344.50	7,188.00

สำหรับการสัมภาษณ์ตามเกณฑ์ที่กำหนด ซึ่งเป็นการพิจารณาจากการสอบถามทัศนคติ ปฏิภาณไหวพริบของผู้ผ่านการคัดเลือก รวมถึงแนวคิดด้านการเรียน ทักษะความพร้อมทางด้านวิชาชีพบัญชี ซึ่งผลจากการรับนักศึกษา พบว่า มีจำนวนนักศึกษาจากทั้ง 3 ระบบ เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ และนักศึกษามีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

**(C) การประเมินและทบทวนระบบการรับนักศึกษา**

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ประชุมเพื่อประเมินและทบทวนระบบการรับนักศึกษา โดยนำจำนวนนักศึกษาและวิธีการรับนักศึกษามาพิจารณาเพื่อทบทวนและวางแผนหามาตรการร่วมกับคณะ เพื่อให้คุณสมบัติและจำนวนนักศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในปีการศึกษาถัดไป โดยประเด็นที่ได้จากการประเมินและทบทวนระบบการรับนักศึกษาที่สำคัญ ดังนี้

- **แผนการรับนักศึกษา** ควรปรับแผนการรับนักศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการเข้าศึกษาต่อของนักศึกษาในแต่ละพื้นที่ โดยจัดทำเป็นสมอ.08 เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะและมหาวิทยาลัยตามลำดับ เพื่อขอเปลี่ยนแปลงจำนวนแผนรับจากเล่มหลักสูตร (มคอ.2)
- **ระบบการรับนักศึกษา** เนื่องจากปีถัดไปจะมีการปรับเปลี่ยนระบบการรับนักศึกษาเป็นระบบกลางร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาอื่น หรือ TCAS จำนวนทั้งสิ้น 5 รอบ จึงควรปรับสัดส่วนการรับนักศึกษาให้สอดคล้องกับรอบการรับดังกล่าว โดยปรับเป็น

**ภาคปกติ (4 ปี)**

รอบการรับ	ประเภทรับ	สัดส่วนการรับ		ประเภทนักศึกษา		รวมจำนวน (คน)
				ม.6	ปวช.	
รอบที่ 1 Portfolio	โควตา	70%	49%	40	22	62
รอบที่ 2 โควตา			21%	16	10	26
รอบที่ 3 รับตรงร่วมกัน	สอบตรง	30%	20%	16	8	24
รอบที่ 4 admissions	ระบบกลาง		10%	8	-	8
รอบที่ 5 รับตรงอิสระ	รับเพิ่มเติม	n/a	n/a	n/a	n/a	-
รวมจำนวน (คน)				80	40	
				120		

**ภาคปกติ (เทียบโอน) จ-ศ จักรพงษ์ภูวนารถ**

รอบการรับ	ประเภทรับ	สัดส่วนการรับ		ประเภทนักศึกษา	รวมจำนวน (คน)
				ปวส.	
รอบที่ 1 Portfolio	โควตา	75%	50%	20	20
รอบที่ 2 โควตา			25%	10	10
รอบที่ 3 รับตรง	สอบตรง	25%	25%	10	10
รอบที่ 5 รับตรงอิสระ	รับเพิ่มเติม	n/a	n/a	n/a	-
รวมจำนวน คน)				40	

ภาคปกติ (เทียบโอน) วันอาทิตย์ บางพระ

รอบการรับ	ประเภทรับ	สัดส่วนการรับ		ประเภทนักศึกษา	รวมจำนวน (คน)
				ปวส.	
รอบที่ 1 Portfolio	โควตา	75%	50%	20	20
รอบที่ 2 โควตา			25%	10	10
รอบที่ 3 รับตรง	สอบตรง	25%	25%	10	10
รอบที่ 5 รับตรงอิสระ	รับเพิ่มเติม	n/a	n/a	n/a	-
รวมจำนวน คน)				40	

(2) การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

(P) ขั้นตอนการวางแผนการเตรียมความพร้อม

ปีการศึกษา 2563 หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ได้นำผลการประเมินการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนเข้าศึกษาของปี 2562 เข้าที่ประชุมสาขาวิชาการบัญชีเพื่อทบทวนการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมประกอบกับผลการคัดเลือกนักศึกษาเข้าศึกษาต่อ ซึ่งที่ประชุมได้เสนอให้จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมให้แก่ศึกษาก่อนเข้าเรียนของหลักสูตร เพื่อให้ตรงกับเป้าประสงค์และผลลัพธ์ที่ต้องการพัฒนานักศึกษาเพิ่มเติมจากกิจกรรมของฝ่ายกิจการนักศึกษาฯ คณะเป็นผู้ดำเนินการให้ครอบคลุมทักษะทางด้านวิชาชีพและทักษะทางด้านสังคม ทั้งนี้ เพื่อให้สอดคล้องกับการปฏิทินการปฏิบัติงาน การเบิกจ่ายงบประมาณ และการใช้อาคารสถานที่ในการดำเนินการของแต่ละคณะ จึงได้วางแผนจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อม ดังนี้

เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของ covid-19 ทางสาขาวิชาการบัญชี ได้นำผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อกิจกรรมเตรียมความพร้อมของหลักสูตร ในปีการศึกษา 2562 ได้นำมาปรับปรุงการประชาสัมพันธ์และเวลาการจัดกิจกรรมให้มีความเหมาะสม โดยเบื้องต้นได้เปิด Facebook Fan Page และ Line group เพื่อใช้ช่องทางการสื่อสารให้รวดเร็ว อีกทั้งทางสาขาวิชาการบัญชีได้มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการเตรียมความพร้อมเป็น รูปแบบออนไลน์ โดยมีกิจกรรม ดังนี้

1. จัดกิจกรรมแนะนำอาจารย์ประจำสาขา อาจารย์ที่ปรึกษา วิธีการเรียนและการดำรงชีวิตในมหาวิทยาลัย กิจกรรมเสริมทักษะชีวิตในการเรียนระดับอุดมศึกษา
2. แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำแนะนำทางด้านประสบการณ์ และ ด้านวิชาการแก่นักศึกษาและวิชาชีพก่อนเปิดภาคเรียน ตลอดจนการ จบการศึกษา แล้วแบ่งกลุ่มนักศึกษาเพื่อเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาของแต่ละห้อง

**(D) ผลการดำเนินงาน**

การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาของหลักสูตรฯ ปีการศึกษา 2563 มีรายละเอียดดังนี้

**(1) กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่** จัดขึ้น โดยหลักสูตร ร่วมด้วยฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ โดยมีการแนะนำหลักสูตร แนะนำการลงทะเบียนเรียนตลอดหลักสูตรและอธิบายรายละเอียดการเรียนตลอดหลักสูตร พร้อมทั้งแนะนำการวางแผนทางการเรียนให้สำเร็จตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ทั้งนี้เพื่อสร้างความเข้าใจแก่นักศึกษาใหม่ เพื่อเตรียมความพร้อมทั้งรายวิชาที่ต้องทำการศึกษาดูตลอดหลักสูตร การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย แนะนำและให้ความรู้เกี่ยวกับกฎระเบียบ และข้อกำหนดต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการเรียน แนะนำการปรับตัวการเรียนในมหาวิทยาลัย

**(C) การประเมินและทบทวนการเตรียมความพร้อมนักศึกษา**

ซึ่งจากการประเมินและข้อวิพากษ์ของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีต่อการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมในปีการศึกษา 2563 เห็นว่ารูปแบบการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเป็นรูปแบบออนไลน์ ส่งผลดีต่อความพร้อมในการเรียนรู้แก่นักศึกษา เช่น ทักษะติดต่อวิชาชีพ ทักษะที่จำเป็นต่อการเรียน (โดยเฉพาะทักษะทางด้านภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ) เป็นต้น

สำหรับผลการประเมินและติดตามผลที่เกิดจากกระบวนการเตรียมพร้อมให้นักศึกษา พบว่า ผลการเรียนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องบางวิชา เช่น ภาษาอังกฤษ ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีระดับผลการเรียนโดยเฉลี่ยเมื่อสิ้นปีการศึกษาอยู่ในระดับที่ดีขึ้น และมีอัตราการลาออกหรือหยุดเรียนหรือย้ายสาขาน้อยลงเมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา แต่อย่างไรก็ตามอาจต้องติดตามผลที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องและครอบคลุมในประเด็นอื่นๆ เพิ่มเติมจากผลการเรียนด้วย

**(A) การปรับปรุงกระบวนการ/กิจกรรมเตรียมความพร้อมนักศึกษา**

จากผลการประเมินการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาที่หลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบ ได้นำมาปรับปรุงการจัดกิจกรรมในปีการศึกษา 2563 แต่เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของ covid-19 ทางสาขาวิชาการบัญชี ได้มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการเตรียมความพร้อมเป็น รูปแบบออนไลน์ เพื่อให้เหมาะสมกับสถานการณ์ดังกล่าว



ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	: 3 คะแนน	เกณฑ์ประเมิน	: ระดับที่ 3
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้	: 3 คะแนน	เกณฑ์ประเมิน	: ระดับที่ 3
เป้าหมายของปีนี้	: 3 คะแนน	ผลการดำเนินงาน	: <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายของปีต่อไป	: 4 คะแนน	เกณฑ์ประเมิน	: ระดับที่ 4

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.2)	<p>1) การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี (P) การวางแผนและกำหนดระบบการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา</p> <p>หลักสูตรบัญชีบัณฑิต มีการกำหนดให้นักศึกษาทุกชั้นปีมีอาจารย์ที่ปรึกษาดูแลและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาประจำตามชั้นปี ในสัดส่วนจำนวนนักศึกษา 40 : 1 คน ทำให้นักศึกษาได้พบปะและปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างใกล้ชิดและทั่วถึง ซึ่งนอกจากจะปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาประจำห้องแล้วยังสามารถเข้าพบและปรึกษาอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนได้ทุกคน เมื่อนักศึกษามีความเดือดร้อนหรือต้องการคำปรึกษา โดยหลักสูตรกำหนดกลไกการให้คำปรึกษาไว้ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 คณะจัดส่งหนังสือเพื่อให้หลักสูตรจัดอาจารย์ที่ปรึกษามายังสาขาวิชาเพื่อจัดอาจารย์ที่ปรึกษาก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อดูแลนักศึกษาตั้งแต่เข้าศึกษาจนสำเร็จการศึกษา</li> <li>1.2 หลักสูตรจัดประชุมเพื่อพิจารณาและกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาในแต่ละชั้นปี พร้อมทั้งกำหนดชี้แจงบทบาทและหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาในการให้คำปรึกษา โดยอาจารย์ที่ปรึกษามีบทบาทและหน้าที่ ทั้งสิ้น 3 ด้าน ได้แก่</li> </ol> <p><b>ด้านทั่วไป</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทำหน้าที่เป็นตัวแทนมหาวิทยาลัยเพื่อดูแลช่วยเหลือนักศึกษาที่รับผิดชอบ</li> <li>2. สร้างความสัมพันธ์อันดีกับนักศึกษาที่รับผิดชอบ</li> <li>3. พิจารณาคำร้องต่างๆ ของนักศึกษาตามเวลาที่กำหนด</li> <li>4. ประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนและหน่วยงานต่างๆ ในกรณีที่มีปัญหา</li> <li>5. ติดต่อกับนักศึกษาด้วยวิธีการต่างๆ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม</li> <li>6. เก็บข้อมูลที่สำคัญของนักศึกษาที่รับผิดชอบไว้เป็นความลับ</li> <li>7. ให้การรับรองนักศึกษากรณีใช้เพื่อแสดงแก่บุคคลหรือหน่วยงานภายนอก เช่น การศึกษาต่อ การขอรับทุนการศึกษา ฯลฯ</li> <li>8. จัดทำระเบียบข้อมูลของนักศึกษาที่รับผิดชอบ</li> <li>9. พิจารณาคัดเลือกเดือนนักศึกษาที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม</li> </ol>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน				
	<p><b>ด้านวิชาการ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ให้คำแนะนำเกี่ยวกับปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และรายละเอียดของการศึกษาตามหลักสูตร</li> <li>2. ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเรียนและแผนการศึกษาเพื่อการวางแผนประกอบอาชีพในอนาคต</li> <li>3. วิเคราะห์ผลการเรียนและให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน</li> <li>4. ให้คำปรึกษาและช่วยเหลือนักศึกษาแก้ไขปัญหาด้านการเรียน</li> </ol> <p><b>ด้านการพัฒนานักศึกษา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ให้คำแนะนำเกี่ยวกับบริการต่างๆ ในมหาวิทยาลัยและชุมชนใกล้เคียง</li> <li>2. ให้คำปรึกษาเบื้องต้นเกี่ยวกับปัญหาด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิต</li> <li>3. ให้คำปรึกษาแนะนำทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม</li> <li>4. ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา</li> </ol> <p>1.3 อาจารย์ที่ปรึกษากำหนดปฏิทินการให้คำปรึกษา และช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษากับนักศึกษาตลอดปีการศึกษา</p> <p>1.4 หลักสูตรกำกับดูแลให้อาจารย์ที่ปรึกษาดำเนินงานตามแผนที่กำหนด</p> <p>1.5 ในกรณีที่ นักศึกษามาขอรับคำปรึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาจะทำการบันทึกข้อมูลการให้คำแนะนำหรือการแก้ไขปัญหาในแบบรายงานการให้คำปรึกษา</p> <p>1.6 ทุกสิ้นภาคการศึกษาหลักสูตรมีการประเมินผลการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาโดยให้นักศึกษาเป็นผู้ประเมิน และรวบรวมข้อมูลหรือประเด็นปัญหาที่สำคัญของการให้คำปรึกษานำเข้าที่ประชุมสาขาวิชาเพื่อพิจารณาหาแนวทางและมาตรการป้องกันการเกิดปัญหาซ้ำขึ้นอีกในอนาคต</p> <p><b>(D) ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรฯ มีการดำเนินงานแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและการใช้ชีวิตเป็นไปตามระบบที่กำหนดไว้ โดยประเด็นปัญหาที่สำคัญของการให้คำปรึกษา ได้แก่</p> <table border="1" data-bbox="521 1570 1458 1871"> <thead> <tr> <th data-bbox="521 1570 971 1621">ประเด็นปัญหา</th> <th data-bbox="971 1570 1458 1621">แนวทางการแก้ไขปัญหา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="521 1621 971 1871"> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ปัญหาทางการเรียน                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีนักศึกษาบางส่วนที่มีผลการเรียนอยู่ในระดับต่ำ มีความเสี่ยงต่อการพ้นสภาพ หรือไม่สามารสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลา</li> </ul> </li> </ul> </td> <td data-bbox="971 1621 1458 1871"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับแผนการเรียนให้เหมาะสมกับระดับผลการเรียน เช่น เลือกรายวิชาใหม่ ลดจำนวนรายวิชา ฯลฯ</li> <li>- จัดสอนหรือทบทวนเนื้อหาวิชาให้เพิ่มเติม</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table>	ประเด็นปัญหา	แนวทางการแก้ไขปัญหา	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ปัญหาทางการเรียน                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีนักศึกษาบางส่วนที่มีผลการเรียนอยู่ในระดับต่ำ มีความเสี่ยงต่อการพ้นสภาพ หรือไม่สามารสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลา</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับแผนการเรียนให้เหมาะสมกับระดับผลการเรียน เช่น เลือกรายวิชาใหม่ ลดจำนวนรายวิชา ฯลฯ</li> <li>- จัดสอนหรือทบทวนเนื้อหาวิชาให้เพิ่มเติม</li> </ul>
ประเด็นปัญหา	แนวทางการแก้ไขปัญหา				
<ul style="list-style-type: none"> <li>● ปัญหาทางการเรียน                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีนักศึกษาบางส่วนที่มีผลการเรียนอยู่ในระดับต่ำ มีความเสี่ยงต่อการพ้นสภาพ หรือไม่สามารสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลา</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับแผนการเรียนให้เหมาะสมกับระดับผลการเรียน เช่น เลือกรายวิชาใหม่ ลดจำนวนรายวิชา ฯลฯ</li> <li>- จัดสอนหรือทบทวนเนื้อหาวิชาให้เพิ่มเติม</li> </ul>				

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ปัญหาทางการเงิน                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาไม่สามารถชำระค่าลงทะเบียนตามกำหนด หรือไม่มีค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ขอบทุนการศึกษาหรือกู้ยืมเงินกองทุนเพื่อการศึกษา</li> <li>- ทำงานพิเศษนอกเวลา</li> <li>- ขอผ่อนผันการชำระค่าลงทะเบียน</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ปัญหาทางด้านพฤติกรรม                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเบี่ยงเบนทางเพศ</li> <li>- ปัญหาชู้สาว</li> <li>- ทะเลาะวิวาท</li> <li>- ตั้งครรภ์ในวัยเรียน</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แนะนำการประพฤติหรือการแสดงออกให้เหมาะสมกับกาลเทศะ</li> <li>- ปรึกษาหาแนวทางแก้ไขร่วมกับผู้ปกครอง</li> </ul>
<p>หลักสูตรมีการประเมินผลการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยในภาพรวมพบว่าระบบการให้ปรึกษาของหลักสูตรอยู่ในเกณฑ์ดี โดยมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเท่ากับ 4.23 (ผลการประเมินความพึงพอใจนักศึกษาที่มีต่อการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา) และนำผลการประเมินความพึงพอใจไปปรับปรุงระบบการให้คำปรึกษา (รายงานการประชุม)</p>		
<p><b>(C) การประเมินผลและทบทวน</b></p>		
<p>หลักสูตรได้สรุปข้อมูลจากการประชุมสาขาเกี่ยวกับการให้คำปรึกษากับนักศึกษาเพื่อประเมินผลระบบการให้การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาจากข้อมูลและประเด็นปัญหา ตลอดทั้งแนวทางการแก้ไขปัญหาในปีการศึกษา 2563 มีข้อวิพากษ์ของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำสาขาวิชา ดังนี้</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบบการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาในการควบคุมดูแลและให้คำปรึกษานักศึกษาตั้งแต่แรกเข้าศึกษาจนสำเร็จการศึกษานั้นมีความเหมาะสมแล้ว เพราะทำให้นักศึกษารู้จักคุ้นเคยและมีความไว้วางใจอาจารย์ในการขอรับคำปรึกษา</li> <li>- นักศึกษาส่วนใหญ่มักขอรับคำปรึกษาเมื่อเกิดปัญหาขึ้นแล้ว ดังนั้น อาจารย์ที่ปรึกษาจึงควรมีการติดตามหรือสังเกตพฤติกรรมนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ</li> <li>- ควรมีการใช้ช่องทางการสื่อสารที่ไม่เป็นทางการ เช่น อีเมล โปรแกรมไลน์ Facebook Instagram ฯลฯ เพื่อให้การติดต่อสื่อสารหรือให้ข้อมูลแก่นักศึกษาเข้าถึงได้โดยง่าย</li> <li>- รวบรวมข้อมูลการให้คำปรึกษาที่สำคัญต่อคณะหรือมหาวิทยาลัย เพื่อวางมาตรการหรือแก้ไขปัญหามารวม</li> </ul>		

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>(D) การปรับปรุงระบบและกระบวนการ</p> <p>หลักสูตรฯ ได้นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินและทบทวนระบบการให้การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาสรุปเป็นข้อปฏิบัติและชี้แจงให้นักศึกษาทราบในวันปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่และกิจกรรมเตรียมความพร้อม และให้อาจารย์ที่ปรึกษาทุกคนแจ้งชั่วโมงการให้คำปรึกษาประจำสัปดาห์ไว้ในตารางสอน (Office Hour) รวมถึงช่องทางติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษา</p> <p><b>2) การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</b></p> <p>หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี ได้กำหนดเป้าหมายของการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ และนวัตกรรมที่ควรมีในการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การร่วมมือ และความคิดสร้างสรรค์ โดยบูรณาการไว้ในการจัดการเรียนการสอนให้แก่นักศึกษา โดยครอบคลุมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทั้ง 3 ทักษะสำคัญ</p> <p><b>(P) การวางแผนและกำหนดระบบการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้</b></p> <p>หลักสูตรมีการกำหนดระบบการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้โดยการจัดการเรียนการสอนให้แก่ศึกษาทุกชั้นปี โดยครอบคลุมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทั้ง 3 ทักษะสำคัญ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม</b> กำหนดอาจารย์มีการมุ่งเน้น มอบหมายงานให้นักศึกษาในหลักสูตร มีการวางแผนการร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ ในการมอบหมายงานให้นักศึกษาปี 4 จัดโครงการสัมมนา เพื่อให้นักศึกษาออกแบบโครงการสัมมนา และสามารถดำเนินโครงการ เชิญวิทยากรภายนอก เพื่อให้ความรู้กับนักศึกษารุ่นน้อง ปี 1 ปี 2 และปี 3 และสามารถดำเนินโครงการได้อย่างเรียบร้อยรวมถึงการประเมินผลความรู้ก่อนและหลังสำหรับนักศึกษาที่เข้าร่วมได้ประโยชน์จากการเข้าร่วมโครงการ นอกจากนี้ยังมีการกำหนดให้ อาจารย์สนับสนุนให้นักศึกษานำผลการเรียนรู้ในรายวิชาปัญหาพิเศษ ไปนำเสนอผลงานทางวิชาการระดับประเทศ</li> <li>2. <b>ทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี</b> กำหนดอาจารย์มีการมอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลงานวิจัยหรือสืบค้นข้อมูลทางด้านการการบัญชี และงบการเงินที่เปิดเผยข้อมูลเพื่อนำมาวิเคราะห์จัดทำรายงานในรายวิชา พร้อมทั้งมีการนำเสนอผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์</li> <li>3. <b>ทักษะชีวิตและอาชีพ</b> จัดรายวิชาการฝึกงานหรือสหกิจศึกษา ให้นักศึกษาต้องฝึกปฏิบัติจริง ณ สถานประกอบการ โดยนักศึกษาต้องปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมจริงและสามารถปฏิบัติงานได้ โดยมีการควบคุมดูแลจากพี่เลี้ยงในสำนักงาน และภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา ภายในระบบสหกิจการฝึกงานของคณะ</li> </ol>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน				
	<p>นอกจากนี้ยังมีการจัดกิจกรรมต่างๆ ประกอบด้วยโครงการหรือกิจกรรมที่เสนอขอรับการจัดสรรงบประมาณ (งบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้) รวมทั้งที่คณะและสาขาวิชาเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการ นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมที่ดำเนินการไม่ใช้งบประมาณ ซึ่งในการปีการศึกษา 2562 มีแผนงานจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้</p>				
			ทักษะการเรียนรู้		
			การเรียนรู้ และ นวัตกรรม	สารสนเทศ สื่อ และ เทคโนโลยี	ชีวิต และ อาชีพ
	วิทยาเขตจักรพงษ์พานารณ				
	1. โครงการจักรพงษ์วิชาการส่งเสริมโครงการ ระเบียบเศรษฐกิจภาคตะวันออก	คณะ	✓	✓	✓
	2. โครงการ BUSIT-CPC Freshy camp	คณะ			✓
	3. โครงการพัฒนาอัจฉริยะ 6 Q	คณะ	✓	✓	✓
	4. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตสู่ความสำเร็จ	คณะ			✓
	5. โครงการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม	คณะ			✓
	6. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการผู้นำนักศึกษา	คณะ			✓
	7. โครงการพัฒนานักศึกษาด้านวิชาการ	คณะ	✓		
	8. โครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่ ตลาดแรงงาน	คณะ	✓		✓
	9. โครงการ BUSIT-CPC SMART Gen.	คณะ	✓		✓
	10. โครงการพัฒนาทักษะความรู้ภาษาต่างประเทศ ให้แก่นักศึกษา	คณะ	✓		
	11. โครงการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา” โครงการ เตรียมความพร้อมเพื่อก้าวสู่วิชาชีพบัญชี กิจกรรมที่ 1 Update มาตรฐานวิชาชีพบัญชี	สาขาวิชา การบัญชี	✓		✓
12. โครงการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา โครงการ ส่งเสริมทักษะและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้าน การบัญชี กิจกรรมที่ 2 อบรมการใช้งาน โปรแกรมสำเร็จรูป	สาขาวิชา การบัญชี	✓	✓	✓	
<p><b>(D) ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน และโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา และการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามระบบและแผนงานที่กำหนดไว้ โดยปีการศึกษา 2563 มีโครงการ/กิจกรรมที่สำคัญ ดังนี้</p>					

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p><b>โครงการส่งเสริมทักษะและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านการบัญชี กิจกรรมที่ 1</b></p> <p><b>Update มาตรฐานวิชาชีพบัญชี</b></p> <p><b>ระยะเวลา</b> 21 กุมภาพันธ์ 2564</p> <p><b>วัตถุประสงค์</b> เพื่อเตรียมความพร้อมทางด้านวิชาการและวิชาชีพสำหรับนักศึกษา ซึ่งเป็นการพัฒนาความรู้และทักษะนักศึกษาให้ก้าวทันมาตรฐานการบัญชีที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดจนทักษะวิชาชีพที่จำเป็น ให้มีความพร้อมในการออกไปประกอบวิชาชีพต่อไปในอนาคต</p> <p><b>รูปแบบกิจกรรม</b> การบรรยายพิเศษโดย อาจารย์สุรินทร์ พรหมนุรักษ์กิจ บรรยายให้ความรู้เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมทางด้านวิชาการและวิชาชีพสำหรับนักศึกษา เสริมสร้างวิชาชีพให้ก้าวทันมาตรฐานการบัญชีที่ปรับเปลี่ยนไปตามยุคสมัย</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b> นักศึกษาเข้าร่วมโครงการส่งเสริมทักษะและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านการบัญชี กิจกรรมที่ 1 Update มาตรฐานวิชาชีพบัญชี จำนวนทั้งสิ้น 82 ราย มีผลความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>บรรยายพิเศษโดย อ.สุรินทร์ พรหมนุรักษ์กิจ</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Update มาตรฐานการรายงานทางการเงินปัจจุบัน</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  <p>ลงทะเบียนและรับเอกสารการอบรม</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>นักศึกษาเข้าร่วมการอบรมทั้งภาคปกติและภาคสมทบ</p> </div> </div>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p style="text-align: center;">ควบคุมตามมาตรการด้านสาธารณสุข <span style="margin-left: 200px;">เทคโนโลยีประกอบการบรรยาย</span></p> <p><b>โครงการส่งเสริมทักษะและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านการบัญชี</b></p> <p><b>กิจกรรมที่ 2 ทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป</b></p> <p><b>ระยะเวลา</b>                      วันที่ 19 มีนาคม 2564</p> <p><b>วัตถุประสงค์</b>                    เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจในประยุกต์การใช้งานโปรแกรม Microsoft Excel เพื่องานบัญชีได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ</p> <p><b>รูปแบบกิจกรรม</b>                การบรรยายพิเศษโดย อาจารย์สุรินทร์ พรหมนุรักษ์กิจ</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b>              นักศึกษาเข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคและการประยุกต์ใช้งาน Microsoft Excel for Accounting จำนวนทั้งสิ้น 77 คน โดยตอบแบบประเมินความพึงพอใจจำนวน 77 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ผลการประเมินความพึงพอใจพบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจมากที่สุด</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;">   </div> <p style="text-align: center;">กล่าวเปิดโครงการ <span style="margin-left: 200px;"></span></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;">   </div> <p style="text-align: center;">ตัวแทนนักศึกษารับเอกสารคู่มือการศึกษารายการ <span style="margin-left: 200px;">มอบของที่ระลึกแก่ทีมทำนวิทยากร</span></p>





ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้	: 3 คะแนน	เกณฑ์ประเมิน : ระดับที่ 3
เป้าหมายของปีนี้	: 3 คะแนน	ผลการดำเนินงาน : <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายของปีต่อไป	: 4 คะแนน	เกณฑ์ประเมิน : ระดับที่ 4

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																																																																																																							
<p>ผลที่เกิดกับนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.3)</p>	<p>ปีการศึกษา 2563 หลักสูตรฯ ได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำรายงานการดำเนินการเกี่ยวกับอัตราการคงอยู่ อัตราการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ความพึงพอใจต่อหลักสูตร และผลการจัดการซ่อมเรียนของนักศึกษา ดังนี้</p> <p>1) อัตราการคงอยู่ อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในหลักสูตร สามารถจำแนกตามพื้นที่ได้ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="516 499 1419 1808"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ปีการศึกษา</th> <th colspan="3">อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)</th> </tr> <tr> <th>วิทยาเขตจันทบุรี</th> <th>วิทยาเขตฉะเชิงเทรา</th> <th>อัตราการคงอยู่เฉลี่ย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4"><b>หลักสูตรบัญชีบัณฑิต 4 ปี</b></td> </tr> <tr> <td>2559</td> <td>82.40</td> <td>71.43</td> <td>76.92</td> </tr> <tr> <td>2560</td> <td>86.21</td> <td>58.54</td> <td>72.38</td> </tr> <tr> <td>2561</td> <td>100.00</td> <td>94.12</td> <td>97.06</td> </tr> <tr> <td>2562</td> <td>98.61</td> <td>28.57</td> <td>63.59</td> </tr> <tr> <td>2563</td> <td>91.67</td> <td>66.67</td> <td>79.17</td> </tr> <tr> <td colspan="4"><b>หลักสูตรบัญชีบัณฑิต เทียบโอน (ภาคปกติ)</b></td> </tr> <tr> <td>2559</td> <td>86.41</td> <td>93.33</td> <td>89.87</td> </tr> <tr> <td>2560</td> <td>90.70</td> <td>86.89</td> <td>88.79</td> </tr> <tr> <td>2561</td> <td>80.65</td> <td>91.38</td> <td>86.02</td> </tr> <tr> <td>2562</td> <td>96.77</td> <td>94.87</td> <td>95.82</td> </tr> <tr> <td>2563</td> <td>97.14</td> <td>92.59</td> <td>94.87</td> </tr> <tr> <td colspan="4"><b>หลักสูตรบัญชีบัณฑิต เทียบโอน (ภาคสมทบ)</b></td> </tr> <tr> <td>2559</td> <td>75.95</td> <td>83.64</td> <td>79.80</td> </tr> <tr> <td>2560</td> <td>65.71</td> <td>84.75</td> <td>75.23</td> </tr> <tr> <td>2561</td> <td>96.43</td> <td>75.00</td> <td>85.72</td> </tr> <tr> <td>2562</td> <td>100.00</td> <td>92.00</td> <td>96.00</td> </tr> <tr> <td>2563</td> <td>84.51</td> <td>88.24</td> <td>86.38</td> </tr> <tr> <td colspan="4"><b>อัตราการคงอยู่เฉลี่ย</b></td> </tr> <tr> <td>2559</td> <td>81.59</td> <td>82.80</td> <td>82.19</td> </tr> <tr> <td>2560</td> <td>80.87</td> <td>76.73</td> <td>78.80</td> </tr> <tr> <td>2561</td> <td>92.36</td> <td>86.83</td> <td>89.60</td> </tr> <tr> <td>2562</td> <td>98.46</td> <td>71.81</td> <td>85.14</td> </tr> <tr> <td>2563</td> <td>91.11</td> <td>82.50</td> <td>86.80</td> </tr> </tbody> </table> <p>ผลวิเคราะห์</p>	ปีการศึกษา	อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)			วิทยาเขตจันทบุรี	วิทยาเขตฉะเชิงเทรา	อัตราการคงอยู่เฉลี่ย	<b>หลักสูตรบัญชีบัณฑิต 4 ปี</b>				2559	82.40	71.43	76.92	2560	86.21	58.54	72.38	2561	100.00	94.12	97.06	2562	98.61	28.57	63.59	2563	91.67	66.67	79.17	<b>หลักสูตรบัญชีบัณฑิต เทียบโอน (ภาคปกติ)</b>				2559	86.41	93.33	89.87	2560	90.70	86.89	88.79	2561	80.65	91.38	86.02	2562	96.77	94.87	95.82	2563	97.14	92.59	94.87	<b>หลักสูตรบัญชีบัณฑิต เทียบโอน (ภาคสมทบ)</b>				2559	75.95	83.64	79.80	2560	65.71	84.75	75.23	2561	96.43	75.00	85.72	2562	100.00	92.00	96.00	2563	84.51	88.24	86.38	<b>อัตราการคงอยู่เฉลี่ย</b>				2559	81.59	82.80	82.19	2560	80.87	76.73	78.80	2561	92.36	86.83	89.60	2562	98.46	71.81	85.14	2563	91.11	82.50	86.80
ปีการศึกษา	อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)																																																																																																							
	วิทยาเขตจันทบุรี	วิทยาเขตฉะเชิงเทรา	อัตราการคงอยู่เฉลี่ย																																																																																																					
<b>หลักสูตรบัญชีบัณฑิต 4 ปี</b>																																																																																																								
2559	82.40	71.43	76.92																																																																																																					
2560	86.21	58.54	72.38																																																																																																					
2561	100.00	94.12	97.06																																																																																																					
2562	98.61	28.57	63.59																																																																																																					
2563	91.67	66.67	79.17																																																																																																					
<b>หลักสูตรบัญชีบัณฑิต เทียบโอน (ภาคปกติ)</b>																																																																																																								
2559	86.41	93.33	89.87																																																																																																					
2560	90.70	86.89	88.79																																																																																																					
2561	80.65	91.38	86.02																																																																																																					
2562	96.77	94.87	95.82																																																																																																					
2563	97.14	92.59	94.87																																																																																																					
<b>หลักสูตรบัญชีบัณฑิต เทียบโอน (ภาคสมทบ)</b>																																																																																																								
2559	75.95	83.64	79.80																																																																																																					
2560	65.71	84.75	75.23																																																																																																					
2561	96.43	75.00	85.72																																																																																																					
2562	100.00	92.00	96.00																																																																																																					
2563	84.51	88.24	86.38																																																																																																					
<b>อัตราการคงอยู่เฉลี่ย</b>																																																																																																								
2559	81.59	82.80	82.19																																																																																																					
2560	80.87	76.73	78.80																																																																																																					
2561	92.36	86.83	89.60																																																																																																					
2562	98.46	71.81	85.14																																																																																																					
2563	91.11	82.50	86.80																																																																																																					

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																													
	<p><b>วิทยาเขตจรัลพงษานุวารณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาภาคปกติ หลักสูตร 4 ปี ระหว่างปีการศึกษา 2563 พบว่า นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีจำนวนนักศึกษาลดลงในระหว่างปีการศึกษา จากการพ้นสภาพและคัดชื่อออกทั้งนี้นักศึกษารายดังกล่าวไม่ได้เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาแรก ในขณะที่การลาออกหรือเปลี่ยนสาขาวิชาที่เรียนของนักศึกษาที่มีการเลื่อนชั้นปีมีอัตราการคงอยู่ค่อนข้างคงที่</li> <li>- นักศึกษากลุ่มหลักสูตรเทียบโอน ทั้งภาคปกติและภาคสมทบส่วนใหญ่ใช้เวลาในการเรียนประมาณ 2 ปีการศึกษา แต่อาจมีจำนวนคงค้างแตกต่างกันในแต่ละรุ่น เนื่องจากรายวิชาที่สามารถเทียบโอนมีความแตกต่างกัน และนักศึกษามีปัจจัยส่วนตัวที่ทำให้ไม่สามารถจบการศึกษาภายใน 2 ปีการศึกษา แต่เมื่อวิเคราะห์เปรียบเทียบข้อมูลแล้วพบว่า มีลักษณะของอัตราการคงอยู่ที่ใกล้เคียงกับกลุ่มนักศึกษา 4 ปี</li> </ul> <p><b>วิทยาเขตจันทบุรี</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาภาคปกติ หลักสูตร 4 ปี มีอัตราการคงอยู่เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2562</li> <li>- แผนเทียบโอน ภาคปกติ และ ภาคนอกเวลาราชการ มีอัตราการคงอยู่ลดลงจากปีการศึกษา 2562</li> </ul> <p><b>2) อัตราการสำเร็จการศึกษา</b></p> <p>อัตราการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาตามหลักสูตร สามารถจำแนกตามพื้นที่ได้ดังนี้</p> <p><b>วิทยาเขตจรัลพงษานุวารณ</b></p> <table border="1" data-bbox="402 1150 1390 1398"> <thead> <tr> <th rowspan="2">หลักสูตร</th> <th colspan="5">ปีการศึกษา</th> </tr> <tr> <th>2559</th> <th>2560</th> <th>2561</th> <th>2562</th> <th>2563</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ปริญญาตรี 4 ปี</td> <td>80.13</td> <td>88.46</td> <td>92.52</td> <td>80.00</td> <td>75.86</td> </tr> <tr> <td>ปริญญาตรี เทียบโอน (ภาคปกติ)</td> <td>46.34</td> <td>61.16</td> <td>86.05</td> <td>70.97</td> <td>87.10</td> </tr> <tr> <td>ปริญญาตรี เทียบโอน (ภาคสมทบ)</td> <td>52.88</td> <td>44.30</td> <td>42.86</td> <td>85.71</td> <td>52.63</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>ผลวิเคราะห์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาภาคปกติ หลักสูตร 4 ปี ทั้งกลุ่ม 4 ปีและกลุ่มเทียบโอน พบว่า จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามกรอบระยะเวลาของหลักสูตร โดยที่มีอัตราร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาน้อยกว่านักศึกษาที่รับเข้า ทั้งนี้เนื่องจากมีนักศึกษาที่ลาออกหรือเปลี่ยนสาขาวิชาที่เรียนในช่วงระหว่างชั้นปีที่ 1 ชั้นปีที่ 2 ซึ่งสอดคล้องกับจำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ในหลักสูตร</li> <li>- นักศึกษากลุ่มหลักสูตรเทียบโอน ทั้งภาคปกติและภาคสมทบส่วนใหญ่ใช้เวลาในการเรียนประมาณ 2 ปีการศึกษา แต่อาจมีจำนวนคงค้างแตกต่างกันในแต่ละรุ่น เนื่องจากรายวิชาที่สามารถเทียบโอนมีความแตกต่างกัน</li> </ul> <p><b>วิทยาเขตจันทบุรี</b></p>	หลักสูตร	ปีการศึกษา					2559	2560	2561	2562	2563	ปริญญาตรี 4 ปี	80.13	88.46	92.52	80.00	75.86	ปริญญาตรี เทียบโอน (ภาคปกติ)	46.34	61.16	86.05	70.97	87.10	ปริญญาตรี เทียบโอน (ภาคสมทบ)	52.88	44.30	42.86	85.71	52.63
หลักสูตร	ปีการศึกษา																													
	2559	2560	2561	2562	2563																									
ปริญญาตรี 4 ปี	80.13	88.46	92.52	80.00	75.86																									
ปริญญาตรี เทียบโอน (ภาคปกติ)	46.34	61.16	86.05	70.97	87.10																									
ปริญญาตรี เทียบโอน (ภาคสมทบ)	52.88	44.30	42.86	85.71	52.63																									

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																																							
	<table border="1" data-bbox="402 306 1430 699"> <thead> <tr> <th data-bbox="402 306 678 401" rowspan="2">หลักสูตร</th> <th colspan="6" data-bbox="683 306 1430 348">ปีการศึกษา</th> </tr> <tr> <th data-bbox="683 354 802 401">2558</th> <th data-bbox="807 354 925 401">2559</th> <th data-bbox="930 354 1049 401">2560</th> <th data-bbox="1053 354 1172 401">2561</th> <th data-bbox="1177 354 1295 401">2562</th> <th data-bbox="1300 354 1430 401">2563</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="402 407 678 501">ปริญญาตรี 4 ปี (ภาคปกติ)</td> <td data-bbox="683 407 802 501">69.23</td> <td data-bbox="807 407 925 501">68.29</td> <td data-bbox="930 407 1049 501">58.00</td> <td data-bbox="1053 407 1172 501">81.08</td> <td data-bbox="1177 407 1295 501">71.43</td> <td data-bbox="1300 407 1430 501">58.54</td> </tr> <tr> <td data-bbox="402 508 678 602">ปริญญาตรี เทียบโอน (ภาคปกติ)</td> <td data-bbox="683 508 802 602">85.00</td> <td data-bbox="807 508 925 602">92.75</td> <td data-bbox="930 508 1049 602">93.33</td> <td data-bbox="1053 508 1172 602">86.89</td> <td data-bbox="1177 508 1295 602">58.62</td> <td data-bbox="1300 508 1430 602">92.31</td> </tr> <tr> <td data-bbox="402 609 678 699">ปริญญาตรี เทียบโอน (ภาคนอกเวลาราชการ)</td> <td data-bbox="683 609 802 699">94.74</td> <td data-bbox="807 609 925 699">96.67</td> <td data-bbox="930 609 1049 699">83.64</td> <td data-bbox="1053 609 1172 699">84.75</td> <td data-bbox="1177 609 1295 699">37.50</td> <td data-bbox="1300 609 1430 699">88.00</td> </tr> </tbody> </table>						หลักสูตร	ปีการศึกษา						2558	2559	2560	2561	2562	2563	ปริญญาตรี 4 ปี (ภาคปกติ)	69.23	68.29	58.00	81.08	71.43	58.54	ปริญญาตรี เทียบโอน (ภาคปกติ)	85.00	92.75	93.33	86.89	58.62	92.31	ปริญญาตรี เทียบโอน (ภาคนอกเวลาราชการ)	94.74	96.67	83.64	84.75	37.50	88.00
หลักสูตร	ปีการศึกษา																																							
	2558	2559	2560	2561	2562	2563																																		
ปริญญาตรี 4 ปี (ภาคปกติ)	69.23	68.29	58.00	81.08	71.43	58.54																																		
ปริญญาตรี เทียบโอน (ภาคปกติ)	85.00	92.75	93.33	86.89	58.62	92.31																																		
ปริญญาตรี เทียบโอน (ภาคนอกเวลาราชการ)	94.74	96.67	83.64	84.75	37.50	88.00																																		
	<p data-bbox="402 751 565 783"><b>ผลการวิเคราะห์</b></p> <ul data-bbox="483 804 1474 1182" style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาภาคปกติ หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี พบว่า จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามกรอบระยะเวลาของหลักสูตรโดยมีอัตราร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาน้อยกว่านักศึกษาที่รับเข้าทั้งหมด เนื่องจากมีนักศึกษาที่ลาออกหรือพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับนักศึกษาที่คงอยู่ในหลักสูตร</li> <li>- นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีเทียบโอน ภาคปกติและภาคนอกเวลาราชการ ส่วนใหญ่ใช้เวลาในการศึกษา 2 ปีการศึกษา แต่อาจมีจำนวนคงค้างแตกต่างกันในแต่ละรุ่น เนื่องจากรายวิชาที่เทียบโอนได้มีความแตกต่างกัน อีกทั้งมีนักศึกษาที่ลาออกหรือพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับนักศึกษาที่คงอยู่ในหลักสูตร</li> </ul> <p data-bbox="402 1245 1474 1329"><b>3) ผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา</b> ปีการศึกษา 2563 สามารถสรุปข้อร้องเรียนและผลการจัดการ ได้ดังนี้</p> <p data-bbox="402 1350 1474 1518">หลักสูตรฯ มีช่องทางในการรับข้อร้องเรียนให้นักศึกษา ผู้ปกครอง หรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องผ่านทางสายตรงหัวหน้าสาขาวิชาการบัญชีผ่านทางเว็บไซต์และช่องทาง Social ช่องทาง Line และช่องทาง Facebook หัวหน้าสาขา หรืออาจารย์ที่ปรึกษา รวมถึงช่องทางของคณะในการร้องเรียน โดยสายตรงคนบดี</p> <p data-bbox="402 1539 1474 1864">กรณีมีข้อเรียนหลักสูตรฯ จะนำข้อร้องเรียนที่ไม่สามารถดำเนินการจัดการได้โดยอาจารย์ที่ปรึกษาเข้าประชุมร่วมกันในการวางแผนให้คำปรึกษากับนักศึกษาในการแก้ไขปัญหาและหาหรือประเด็นปัญหาในการเรียน การใช้ชีวิตและการอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ โดยสอบถามประเด็นปัญหาทั้งภาพรวมและส่วนตัวเพื่อแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ของนักศึกษา ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรฯ พบข้อร้องเรียนเกี่ยวกับมาตรการช่วยเหลือนักศึกษาที่อยู่ระหว่างการสหกิจศึกษาเนื่องจากได้รับผลกระทบจากการแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ 2019 หลักสูตรฯ มีแนวโน้มการระบาดรุนแรงในวงกว้างมากขึ้น จึงนำข้อร้องเรียนดังกล่าวเข้าที่ประชุมเพื่อหาแนวทางทางแก้ไข และได้ประสานไป</p>																																							

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																																													
	<p>ยังคงฯ เพื่อร่วมกันหาทางมามาตรการช่วยเหลือนักศึกษา โดยประสานไปยังสถานประกอบการแจ้ง ระวังการออกปฏิบัติสหกิจศึกษาและการฝึกงานชั่วคราว จนกว่าสถานการณ์จะดีขึ้น</p> <p><b>4) ความพึงพอใจ</b> ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรฯ ได้ทำการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มี ต่อกระบวนการรับนักศึกษา การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา และผลการจัดการห้องเรียน ซึ่งสามารถสรุปได้ ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="483 596 1438 1522"> <thead> <tr> <th data-bbox="483 596 1044 747">ประเด็นการประเมิน</th> <th data-bbox="1044 596 1230 747">ค่าเฉลี่ย</th> <th data-bbox="1230 596 1438 747">ระดับความพึงพอใจ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="483 747 1044 800"><b>ด้านนักศึกษา</b></td> <td data-bbox="1044 747 1230 800"><b>4.33</b></td> <td data-bbox="1230 747 1438 800"><b>มากที่สุด</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 800 1044 852">-กระบวนการคัดเลือกนักศึกษา</td> <td data-bbox="1044 800 1230 852">4.48</td> <td data-bbox="1230 800 1438 852">มากที่สุด</td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 852 1044 905">-กิจกรรมนักศึกษาและการพัฒนานักศึกษา</td> <td data-bbox="1044 852 1230 905">4.17</td> <td data-bbox="1230 852 1438 905">มากที่สุด</td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 905 1044 957"><b>ด้านคุณลักษณะของอาจารย์</b></td> <td data-bbox="1044 905 1230 957"><b>4.77</b></td> <td data-bbox="1230 905 1438 957"><b>มากที่สุด</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 957 1044 1010">-คุณสมบัติอาจารย์ที่ปรึกษา</td> <td data-bbox="1044 957 1230 1010">4.77</td> <td data-bbox="1230 957 1438 1010">มากที่สุด</td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 1010 1044 1062"><b>ด้านคุณภาพหลักสูตร</b></td> <td data-bbox="1044 1010 1230 1062"><b>4.57</b></td> <td data-bbox="1230 1010 1438 1062"><b>มากที่สุด</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 1062 1044 1115">-วัตถุประสงค์ โครงสร้าง เนื้อหา</td> <td data-bbox="1044 1062 1230 1115">4.64</td> <td data-bbox="1230 1062 1438 1115">มากที่สุด</td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 1115 1044 1167">-การจัดการเรียนการสอน</td> <td data-bbox="1044 1115 1230 1167">4.77</td> <td data-bbox="1230 1115 1438 1167">มากที่สุด</td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 1167 1044 1272">-การเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา</td> <td data-bbox="1044 1167 1230 1272">4.71</td> <td data-bbox="1230 1167 1438 1272">มากที่สุด</td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 1272 1044 1325">-การวัดและประเมินผล</td> <td data-bbox="1044 1272 1230 1325">4.58</td> <td data-bbox="1230 1272 1438 1325">มากที่สุด</td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 1325 1044 1377">-สภาพแวดล้อมการเรียนรู้</td> <td data-bbox="1044 1325 1230 1377">4.17</td> <td data-bbox="1230 1325 1438 1377">มากที่สุด</td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 1377 1044 1430"><b>ด้านประกันคุณภาพการศึกษา</b></td> <td data-bbox="1044 1377 1230 1430"><b>4.48</b></td> <td data-bbox="1230 1377 1438 1430"><b>มากที่สุด</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 1430 1044 1482"><b>ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร</b></td> <td data-bbox="1044 1430 1230 1482"><b>4.71</b></td> <td data-bbox="1230 1430 1438 1482"><b>มากที่สุด</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 1482 1044 1522"><b>ระดับความพึงพอใจเฉลี่ย</b></td> <td data-bbox="1044 1482 1230 1522"><b>4.57</b></td> <td data-bbox="1230 1482 1438 1522"><b>มากที่สุด</b></td> </tr> </tbody> </table>	ประเด็นการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	<b>ด้านนักศึกษา</b>	<b>4.33</b>	<b>มากที่สุด</b>	-กระบวนการคัดเลือกนักศึกษา	4.48	มากที่สุด	-กิจกรรมนักศึกษาและการพัฒนานักศึกษา	4.17	มากที่สุด	<b>ด้านคุณลักษณะของอาจารย์</b>	<b>4.77</b>	<b>มากที่สุด</b>	-คุณสมบัติอาจารย์ที่ปรึกษา	4.77	มากที่สุด	<b>ด้านคุณภาพหลักสูตร</b>	<b>4.57</b>	<b>มากที่สุด</b>	-วัตถุประสงค์ โครงสร้าง เนื้อหา	4.64	มากที่สุด	-การจัดการเรียนการสอน	4.77	มากที่สุด	-การเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา	4.71	มากที่สุด	-การวัดและประเมินผล	4.58	มากที่สุด	-สภาพแวดล้อมการเรียนรู้	4.17	มากที่สุด	<b>ด้านประกันคุณภาพการศึกษา</b>	<b>4.48</b>	<b>มากที่สุด</b>	<b>ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร</b>	<b>4.71</b>	<b>มากที่สุด</b>	<b>ระดับความพึงพอใจเฉลี่ย</b>	<b>4.57</b>	<b>มากที่สุด</b>
ประเด็นการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ																																												
<b>ด้านนักศึกษา</b>	<b>4.33</b>	<b>มากที่สุด</b>																																												
-กระบวนการคัดเลือกนักศึกษา	4.48	มากที่สุด																																												
-กิจกรรมนักศึกษาและการพัฒนานักศึกษา	4.17	มากที่สุด																																												
<b>ด้านคุณลักษณะของอาจารย์</b>	<b>4.77</b>	<b>มากที่สุด</b>																																												
-คุณสมบัติอาจารย์ที่ปรึกษา	4.77	มากที่สุด																																												
<b>ด้านคุณภาพหลักสูตร</b>	<b>4.57</b>	<b>มากที่สุด</b>																																												
-วัตถุประสงค์ โครงสร้าง เนื้อหา	4.64	มากที่สุด																																												
-การจัดการเรียนการสอน	4.77	มากที่สุด																																												
-การเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา	4.71	มากที่สุด																																												
-การวัดและประเมินผล	4.58	มากที่สุด																																												
-สภาพแวดล้อมการเรียนรู้	4.17	มากที่สุด																																												
<b>ด้านประกันคุณภาพการศึกษา</b>	<b>4.48</b>	<b>มากที่สุด</b>																																												
<b>ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร</b>	<b>4.71</b>	<b>มากที่สุด</b>																																												
<b>ระดับความพึงพอใจเฉลี่ย</b>	<b>4.57</b>	<b>มากที่สุด</b>																																												

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน													
	เมื่อเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของนักศึกษาในระหว่างปีการศึกษา 2560 – 2563 ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการรับนักศึกษา (เกณฑ์ตัวบ่งชี้ที่ 3.1) และ พบว่า มีอัตราแนวโน้มของระดับความพึงพอใจทั้ง 2 ประเด็นที่เพิ่มขึ้น ดังนี้													
	ประเด็นการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				คะแนนเฉลี่ย								
		2560	2561	2562	2563									
	- การรับนักศึกษา (เกณฑ์ตัวบ่งชี้ที่ 3.1)	4.19 (มาก)	4.20 (มาก)	4.51 (มากที่สุด)	4.48 (มากที่สุด)	4.35 (มาก)								
	- การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา (เกณฑ์ตัวบ่งชี้ที่ 3.2)	3.99 (มาก)	4.01 (มาก)	4.23 (มาก)	4.17 (มากที่สุด)	4.10 (มาก)								
	ระดับความพึงพอใจเฉลี่ย	4.09 (มาก)	4.11 (มาก)	4.37 (มากที่สุด)	4.33 (มากที่สุด)	4.23 (มากที่สุด)								
<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว : 3 คะแนน</td> <td style="width: 50%;">เกณฑ์ประเมิน : ระดับที่ 3</td> </tr> <tr> <td>ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3 คะแนน</td> <td>เกณฑ์ประเมิน : ระดับที่ 3</td> </tr> <tr> <td>เป้าหมายของปีนี้ : 3 คะแนน</td> <td>ผลการดำเนินงาน : <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย</td> </tr> <tr> <td>เป้าหมายของปีต่อไป : 4 คะแนน</td> <td>เกณฑ์ประเมิน : ระดับที่ 4</td> </tr> </table>							ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว : 3 คะแนน	เกณฑ์ประเมิน : ระดับที่ 3	ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3 คะแนน	เกณฑ์ประเมิน : ระดับที่ 3	เป้าหมายของปีนี้ : 3 คะแนน	ผลการดำเนินงาน : <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายของปีต่อไป : 4 คะแนน	เกณฑ์ประเมิน : ระดับที่ 4
ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว : 3 คะแนน	เกณฑ์ประเมิน : ระดับที่ 3													
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3 คะแนน	เกณฑ์ประเมิน : ระดับที่ 3													
เป้าหมายของปีนี้ : 3 คะแนน	ผลการดำเนินงาน : <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย													
เป้าหมายของปีต่อไป : 4 คะแนน	เกณฑ์ประเมิน : ระดับที่ 4													

## 2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

### วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ

#### ปริญญาตรีภาคปกติ หลักสูตร 4 ปี

ปีการศึกษาที่รับเข้า	2559		2560		2561		2562		2563	
	จำนวนผู้สำเร็จ	ร้อยละ	จำนวนผู้สำเร็จ	ร้อยละ	จำนวนผู้สำเร็จ	ร้อยละ	จำนวนผู้สำเร็จ	ร้อยละ	จำนวนผู้สำเร็จ	ร้อยละ
รุ่นปีการศึกษา 2556	117	80.13	5	4.42	-	-	-	-	-	-
รุ่นปีการศึกษา 2557			115	88.46	-	-	-	-	-	-
รุ่นปีการศึกษา 2558					99	92.52	4	3.74	2	1.87
รุ่นปีการศึกษา 2559							100	80.00	3	2.40
รุ่นปีการศึกษา 2560									88	75.86
รุ่นปีการศึกษา 2561										
รุ่นปีการศึกษา 2562										

#### ปริญญาตรีภาคปกติ หลักสูตร 4 ปี เทียบโอน

ปีการศึกษาที่รับเข้า	2558		2559		2560		2561		2562		2563	
	จำนวนผู้สำเร็จ	ร้อยละ	จำนวนผู้สำเร็จ	ร้อยละ	จำนวนผู้สำเร็จ	ร้อยละ	จำนวนผู้สำเร็จ	ร้อยละ	จำนวนผู้สำเร็จ	ร้อยละ	จำนวนผู้สำเร็จ	ร้อยละ
รุ่นปีการศึกษา 2557	61	88.41	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รุ่นปีการศึกษา 2558			19	46.34	17	41.46	1	2.44	-	-	-	-
รุ่นปีการศึกษา 2559					63	61.17	26	25.25	-	-	-	-
รุ่นปีการศึกษา 2560							37	86.05	2	4.65	-	-
รุ่นปีการศึกษา 2561									22	70.97	3	9.68
รุ่นปีการศึกษา 2562											27	87.10

#### ปริญญาตรีภาคสมทบ หลักสูตร 4 ปี เทียบโอน

ปีการศึกษาที่รับเข้า	2558		2559		2560		2561		2562		2563	
	จำนวนผู้สำเร็จ	ร้อยละ	จำนวนผู้สำเร็จ	ร้อยละ	จำนวนผู้สำเร็จ	ร้อยละ	จำนวนผู้สำเร็จ	ร้อยละ	จำนวนผู้สำเร็จ	ร้อยละ	จำนวนผู้สำเร็จ	ร้อยละ
รุ่นปีการศึกษา 2557	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รุ่นปีการศึกษา 2558			52	52.88	34	32.69	1	0.96	-	-	-	-
รุ่นปีการศึกษา 2559					35	44.30	22	27.85	3	3.80	-	-
รุ่นปีการศึกษา 2560							15	42.86	8	22.86	-	-
รุ่นปีการศึกษา 2561									24	85.71	2	7.14
รุ่นปีการศึกษา 2562											10	52.63

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จการศึกษา :

- นักศึกษาภาคปกติ ทั้งหลักสูตร 4 ปี มีจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามกรอบระยะเวลาของหลักสูตร โดยที่มีอัตราร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาน้อยกว่านักศึกษาที่รับเข้าทั้งนี้เนื่องจากมีนักศึกษาที่ลาออกหรือเปลี่ยนสาขาวิชาที่เรียนในช่วงระหว่างชั้นปีที่ 1 ชั้นปีที่ 2 ซึ่งสอดคล้องกับจำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ในหลักสูตร
- นักศึกษากลุ่มหลักสูตรเทียบโอน ทั้งภาคปกติและภาคสมทบส่วนใหญ่ใช้เวลาในการเรียนประมาณ 2 ปีการศึกษา แต่อาจมีจำนวนคงค้างแตกต่างกันในแต่ละรุ่น เนื่องจากรายวิชาที่สามารถเทียบโอนมีความแตกต่างกัน

### วิทยาเขตจันทบุรี

#### ปริญญาตรี 4 ปี

ปีการศึกษาที่รับเข้า ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	2558		2559		2560		2561		2562		2563	
	จำนวน ผู้สำเร็จ	ร้อยละ	จำนวน ผู้สำเร็จ	ร้อยละ	จำนวน ผู้สำเร็จ	ร้อยละ	จำนวน ผู้สำเร็จ	ร้อยละ	จำนวน ผู้สำเร็จ	ร้อยละ	จำนวน ผู้สำเร็จ	ร้อยละ
รุ่นปีการศึกษา 2556			28	68.29								
รุ่นปีการศึกษา 2557					29	58.00						
รุ่นปีการศึกษา 2558							30	81.08				
รุ่นปีการศึกษา 2559									35	71.43		
รุ่นปีการศึกษา 2560											24	58.54
รุ่นปีการศึกษา 2561												
รุ่นปีการศึกษา 2562												

#### ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จการศึกษา :

ปัจจัยที่ผลกระทบต่อความสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาปริญญาตรี 4 ปี คือ ปัจจัยด้านครอบครัว และปัจจัยด้านการเงิน ส่งผลให้นักศึกษาบางส่วนลาออกกลางคัน

#### ปริญญาตรี เทียบโอน ภาคปกติ

ปีการศึกษาที่รับเข้า ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	2558		2559		2560		2561		2562		2563	
	จำนวน ผู้สำเร็จ	ร้อยละ	จำนวน ผู้สำเร็จ	ร้อยละ	จำนวน ผู้สำเร็จ	ร้อยละ	จำนวน ผู้สำเร็จ	ร้อยละ	จำนวน ผู้สำเร็จ	ร้อยละ	จำนวน ผู้สำเร็จ	ร้อยละ
รุ่นปีการศึกษา 2556	1	2.78										
รุ่นปีการศึกษา 2557	33	82.50	1	2.50								
รุ่นปีการศึกษา 2558			62	89.86	2	2.90						
รุ่นปีการศึกษา 2559					41	91.11	1	2.22				
รุ่นปีการศึกษา 2560							50	81.97	3	4.92		
รุ่นปีการศึกษา 2561									34	58.62	19	32.76
รุ่นปีการศึกษา 2562											36	92.31



**ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จการศึกษา :**

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาปริญญาตรี เทียบโอน คือ รายวิชาที่เทียบโอนมีความแตกต่างกัน ส่งผลให้มีจำนวนนักศึกษาคงค้างในแต่ละรุ่น อีกทั้ง มีนักศึกษาบางส่วนลาออกกลางคัน เนื่องจากปัจจัยด้านครอบครัว และปัจจัยด้านการเงิน

**ปริญญาตรี เทียบโอน สมทบ**

ปีการศึกษาที่รับเข้า ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	2558		2559		2560		2561		2562		2563	
	จำนวน ผู้สำเร็จ	ร้อยละ	จำนวน ผู้สำเร็จ	จำนวน ผู้สำเร็จ	ร้อยละ	ร้อยละ	จำนวน ผู้สำเร็จ	ร้อยละ	จำนวน ผู้สำเร็จ	ร้อยละ	จำนวน ผู้สำเร็จ	ร้อยละ
รุ่นปีการศึกษา 2557			18	94.74								
รุ่นปีการศึกษา 2558			29	96.67								
รุ่นปีการศึกษา 2559					46	83.64						
รุ่นปีการศึกษา 2560							50	84.75				
รุ่นปีการศึกษา 2561									9	37.50	9	37.50
รุ่นปีการศึกษา 2562											22	88.00

**ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จการศึกษา :**

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาปริญญาตรี เทียบโอน สมทบ คือ รายวิชาที่เทียบโอนมีความแตกต่างกัน ส่งผลให้มีจำนวนนักศึกษาคงค้างในแต่ละรุ่น อีกทั้ง มีนักศึกษาบางส่วนลาออกกลางคัน เนื่องจากปัจจัยด้านครอบครัว

### 3. รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวบ่งชี้ 2.1)

ในปีการศึกษา 2562 มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต จำนวนทั้งสิ้น 244 คน บัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต จำนวน 107 คน คิดเป็นร้อยละ 43.85 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ซึ่งผลประเมินคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในแต่ละด้าน โดยมีรายละเอียดดังนี้

- วิทยาเขตจักรพงษ์ขุนารถ มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 163 คน โดยมีบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 25.15 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
- วิทยาเขตจันทบุรี มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 81 คน โดยมีบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต จำนวน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 81.48 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

ผลคะแนนประเมินคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในแต่ละด้าน มีค่าเฉลี่ย ดังนี้

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมิน (คะแนนเต็ม 5)		
	วช.จักรพงษ์ฯ	วช.จันทบุรี	รวม
(1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม	4.46	4.49	4.48
(2) ด้านความรู้	4.30	4.09	4.20
(3) ด้านทักษะทางปัญญา	4.37	4.07	4.22
(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.48	4.42	4.45
(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.33	4.25	4.29
<b>ผลการประเมินตนเอง : ค่าเฉลี่ยคะแนนผลประเมิน 5 ด้าน</b>	<b>4.39</b> คะแนน	<b>4.26</b> คะแนน	<b>4.33</b> คะแนน
(6) ด้านอาชีพ	4.41		4.41
(7) ด้านคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์	4.47	4.31	4.39

4. รายงานผลการดำเนินงาน ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี (ตัวบ่งชี้ 2.2) (ระดับปริญญาตรี)

วันที่สำรวจ : ติดตามจากนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาและเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ปีการศึกษา 2562

ข้อมูลพื้นฐาน	วช.จักรพงษ์พานารถ		วช.จันทบุรี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	163	100.00	81	100.00
2. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจ เรื่องการมีงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	90	55.21	68	83.95
3. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ)	51	56.67	64	76.54
- ตรงสาขาที่เรียน	42	46.67	58	79.01
- ไม่ตรงสาขาที่เรียน	9	10.00	6	7.41
4. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	0	0	4	4.94
5. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำ ก่อนเข้าศึกษา	19	21.11	0	0.00
6. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับ บัณฑิตศึกษา	1	1.11	0	0.00
7. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	0	0	0	0.00
8. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	2	2.22	0	0.00
9. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเอง ที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	0	0	0	0.00
<b>วิธีคำนวณ</b> $\frac{(3.+4.)}{2.-(5.+6.+7.+8.+9)} \times 100 = \text{ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}$		<b>75.00</b>	<b>100.00</b>	

(วิทยาเขตจักรพงษ์พานารถ ยังไม่ได้ทำงาน 17 คน)

ปีการศึกษา 2562 หลักสูตรบัญชีบัณฑิตมีร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี รวมทั้ง 2 วิทยาเขต คิดเป็นร้อยละ 87.50

ผลการประเมินตนเอง (กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100) : 4.38 คะแนน

### การวิเคราะห์ผลที่ได้

จากวิเคราะห์ผลการเปลี่ยนแปลงหรือแนวโน้มของการได้งานทำ โดยใช้ข้อมูลภาวะตลาดแรงงาน ภาวะเศรษฐกิจ และการเปรียบเทียบกับข้อมูลที่ผ่านมาและสถาบันที่เปิดสอนสาขา/สาขาวิชาเดียวกัน เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรบัญชีบัณฑิตต่อไป พบว่า ส่วนใหญ่บัณฑิตที่ได้งานทำตรงสาขาที่เรียน ในขณะที่มีส่วนเล็กน้อยได้งานทำไม่ตรงสาขาที่เรียนหรือประกอบอาชีพอิสระ นอกจากนั้นมากกว่าร้อยละ 50 เป็นบัณฑิตที่มีกิจการของตนเองหรือมีรายได้ประจำอยู่แล้วระหว่างการศึกษา

สำหรับการประเมินผลการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ ผู้ตอบแบบสอบถามคือเจ้าของสถานประกอบการหรือผู้ใช้บัณฑิต พบว่า คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยที่กำหนดไว้ “บัณฑิตนักปฏิบัติ” มีผลประเมินอยู่ในระดับดี

รายการหลักฐานหมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

รหัสหลักฐาน	รายการ
AC63-3-001	สถิติจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2563
AC63-3-002	จำนวนแผนการรับและจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าปีการศึกษา 2563
AC63-3-003	สถิติคะแนนสูงสุด-ต่ำสุด ปีการศึกษา 2563 ของสำนักงานเลขาธิการสมาคมที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) ที่มา <a href="http://a.cupt.net/admissions.php">http://a.cupt.net/admissions.php</a>
AC63-3-004	สถิติจำนวนผู้สมัคร-รับ-ผ่าน และคะแนนสูงสุด-ต่ำสุด ปีการศึกษา 2563 ของสำนักงานเลขาธิการสมาคมที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) ที่มา <a href="http://a.cupt.net/admissions.php">http://a.cupt.net/admissions.php</a>
AC63-3-005	โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2563
AC63-3-006	รายงานการประชุมครั้งที่ 1/2563
AC63-3-007	รายงานการประชุมครั้งที่ 2/2563
AC63-3-008	รายละเอียดโครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2563
AC63-3-009	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา 2563
AC63-3-010	รายงานผลการประเมินการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา
AC63-3-011	โครงการพัฒนานักศึกษา ด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมนักศึกษา
AC63-3-012	หนังสือเชิญวิทยากรพิเศษ ผู้เชี่ยวชาญภายนอก
AC63-3-013	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2563
AC63-3-014	สถิติจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559-2563
AC63-2-001	สรุปผลการสำรวจการประเมินคุณภาพบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2563
AC63-2-002	สรุปภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายใน 1 ปี จบปีการศึกษา 2562



ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<div style="text-align: center; background-color: #0056b3; color: white; padding: 10px; margin-bottom: 20px;"> <h3 style="margin: 0;">ขั้นตอนการรับรองปริญญาหลักสูตรใหม่หรือหลักสูตรปรับปรุง ในระดับปริญญาตรีและระดับปริญญาที่สูงกว่าปริญญาตรี</h3> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> </div> <div style="width: 50%;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ กำหนดให้มีผู้แทนสภาวิชาชีพบัญชีอย่างน้อย 1 คน</li> <li>○ รายชื่อผู้แทนสภาวิชาชีพบัญชี</li> <li>○ แบบฟอร์มจดหมายขอผู้แทนสภาวิชาชีพบัญชี</li> <li>○ โครงสร้างหลักสูตรเป็นไปตาม มคอ.๑ และตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีหรือระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘</li> <li>○ แนวปฏิบัติการนำเสนอหลักสูตร</li> <li>○ ตราประทับหรือเอกสารพิมพ์จากระบบ CHECO ที่ สกอ. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตร</li> <li>○ การพิจารณารับรองเพื่อประโยชน์ในการรับสมัครเป็นสมาชิกสามัญ และการพิจารณาคุณสมบัติเพื่อขอขึ้นทะเบียนเป็นเพ็ญสอนบัญชีรับอนุญาต</li> </ul> </div> </div> <div style="margin-top: 20px; background-color: #f08080; padding: 10px; border: 1px solid #ccc;"> <p><b>เอกสารที่ต้องนำส่งสภาวิชาชีพบัญชี</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. รายละเอียดหลักสูตร (มคอ.2)</li> <li>2. แบบฟอร์มการรับรองหลักสูตร IES 2-4</li> <li>3. ตารางสรุปรายวิชาที่รับพิชิตขอผลการเรียนรู้ตาม IES 2-4 (สามารถส่งเป็นไฟล์ได้ โดยบันทึกลงใน CD พร้อมเอกสารอื่น ๆ ที่นำส่ง)</li> <li>4. กรณีที่มีการจัดทำ สมอ. 08 เมื่อได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยของสถาบันแล้ว ขอให้สำเนาส่งสภาวิชาชีพบัญชีฯ ด้วย</li> </ol> </div> <div style="margin-top: 20px; background-color: #e0f0ff; padding: 10px;"> <p><b>ข้อมูลอ้างอิง</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ประกาศสภาวิชาชีพบัญชี ที่ 75/2559</li> <li>• ประกาศสภาวิชาชีพบัญชี ที่ 76/2559</li> <li>• มาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ ฉบับปรับปรุง (IES 2015) ฉบับที่ 2-4</li> <li>• ตัวอย่างรูปแบบการประเมินผลและวิธีการสอน</li> </ul> </div> <div style="margin-top: 20px;"> <p><b>หลักคิดในการออกแบบหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2563</b></p> <p>คณะกรรมการบริหารหลักสูตร (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร) ได้ประชุมวางแผนการปรับปรุงหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558) ซึ่งมีแนวคิดสำคัญในการออกแบบหลักสูตรโดยนำข้อมูลที่เกี่ยวข้องจากแหล่งข้อมูลต่างๆ มาใช้เป็นหลักคิดสำคัญในการออกแบบหลักสูตรและรายวิชาของหลักสูตรประกอบด้วย</p> </div>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555 – 2559) ตลอดจนร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจฯ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ในการนำเอาปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและระบบเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์บนพื้นฐานการพัฒนาเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศมาใช้ในการปฏิบัติงาน</li> <li>2. มาตรฐานทางการศึกษาทางวิชาชีพระหว่างประเทศ คือ มาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี (International Education Standards for Professional Accountants: IES) ฉบับปรับปรุงปี 2010 ฉบับที่ 2 เรื่อง เนื้อหาโปรแกรมการศึกษาทางวิชาชีพบัญชี</li> <li>3. ประกาศสภาวิชาชีพบัญชี ที่ 1/2555 เรื่อง การรับรองปริญญาหรือประกาศนียบัตรในวิชาการบัญชีของสถาบันการศึกษาต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการรับสมัครเป็นสมาชิกสามัญและการพิจารณาคุณสมบัติ เพื่อขอขึ้นทะเบียนเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาต และที่มีการแก้ไขเพิ่มเติมตามที่ประกาศลงในราชกิจจานุเบกษา</li> <li>4. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี พ.ศ. 2553 (มคอ.1)</li> <li>5. ข้อมูลจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ สถานประกอบการ ศิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิต</li> <li>6. แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยและคณะ</li> </ol> <p><b>2) การนำไปสู่การปฏิบัติ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรได้ร่วมประชุมเพื่อปรับปรุงหลักสูตรบัญชีบัณฑิต พ.ศ. 2563 โดยนำนโยบายของมหาวิทยาลัยในการผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ “บัณฑิตนักปฏิบัติ” และเก็บข้อมูลจากสถานประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต ข้อมูลจากการฝึกงานและสหกิจศึกษา ข้อมูลจากศิษย์เก่า และผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรที่ผ่านมา เพื่อนำไปวิเคราะห์ออกแบบหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยผลสรุปข้อมูลการวิเคราะห์ความต้องการของสถานประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต พบว่า สถานประกอบการส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิตอยู่ในระดับดี-ดีมากอย่างต่อเนื่อง แต่ต้องการให้พัฒนาหรือเตรียมความพร้อมด้านทักษะทางการสื่อสาร โดยเฉพาะการใช้ภาษาต่างประเทศสำหรับการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น</li> <li>2. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร ให้มีความทันสมัยตามความก้าวหน้าของมาตรฐานวิชาชีพบัญชีและการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน โดยสร้างจุดเด่นของหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 คือ เน้นให้บัณฑิตมีทักษะความรู้ความสามารถสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ คือ ทางด้านทักษะความรู้พื้นฐานทางด้านธุรกิจ และมีผลลัพธ์การเรียนรู้ครอบคลุมทั้ง 6 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และ 6) ด้านทักษะการปฏิบัติ</li> </ol>



ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>3. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรมีการดำเนินงาน การยกย่อง การวิพากษ์ และการกลั่นกรองหลักสูตร โดยอ้างอิงตามขั้นตอนของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (สวท.) โดยมีขั้นตอนการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2563 ดังนี้</p> <p>3.1. ออกแบบ/พัฒนาหลักสูตรด้วยการวิเคราะห์ความต้องการบัณฑิตจากการเก็บข้อมูลจากสถานประกอบการ ข้อมูลจากการฝึกงาน/สหกิจศึกษา โดยจัดทำแบบสอบถามเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลความต้องการจากผู้ประกอบการ ศิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>3.2. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานต่างๆ ได้แก่</p> <p>1) ผู้แทนจากสภาวิชาชีพบัญชีฯ 2) ผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันอุดมศึกษาภายนอก และ 3) ผู้แทนสถานประกอบการ ได้แก่</p> <p style="text-align: center;">3.2.1. ผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานภายนอก</p> <p>1. รองศาสตราจารย์ ดร.มนวิภา ผดุงสิทธิ์ รองศาสตราจารย์ ประจำ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์</p> <p>2. คุณเพ็ญศรี เดชตั้งเอง ผู้อำนวยการใหญ่ สายงานบัญชี กลุ่มบริษัทพีเอ็มเอ จำกัด (มหาชน)</p> <p>3. คุณศิราภรณ์ เอื้ออนันต์กุล หัวหน้าผู้จัดการ บริษัท สำนักงาน อีวาย จำกัด</p> <p>4. คุณชลรส สันติอัคราภรณ์ หัวหน้าผู้จัดการ บริษัท สำนักงาน อีวาย จำกัด</p> <p style="text-align: center;">3.2.2. ผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร</p> <p>1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงไกร บุญเลิศอุทัย ที่ปรึกษาคณะกรรมการฯ สภาวิชาชีพบัญชีฯ (ผู้แทนสภาวิชาชีพบัญชี) รองคณบดีคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</p> <p>2. รองศาสตราจารย์ ดร.สมชาย สุภัทรกุลประธานพัฒนามาตรฐานรายงานทางการเงิน สภาวิชาชีพบัญชีฯ รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์</p> <p>3.3. ดำเนินการยกย่องหลักสูตร เมื่อวันที่ 21 ธันวาคม 2561</p> <p>3.4. ดำเนินการวิพากษ์หลักสูตร เมื่อวันที่ 29 มีนาคม 2562</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																								
	<p>3.5. ข้อคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิที่สำคัญจากการยกย่องและวิพากษ์หลักสูตร มีดังนี้</p> <p>3.5.1. ควรปรับโครงสร้างหลักสูตรให้มีจำนวนหน่วยกิตที่ลดลง เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสศึกษาในรายวิชาที่สนใจหรือสร้างโอกาสในการหาประสบการณ์อื่นๆ เพิ่มขึ้นนอกจากการเรียนในรายวิชาต่างๆ</p> <p>3.5.2. ควรให้ผู้เรียนได้มีโอกาสในการทำงานหรือฝึกงานในสถานประกอบการจริง โดยมียุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับวงจรการดำเนินงานของธุรกิจ เพื่อให้มีประสบการณ์ในการทำงานที่ครอบคลุมลักษณะของงานได้อย่างครบถ้วน</p> <p>3.5.3. ควรพิจารณารายวิชาให้มีความยืดหยุ่นและปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงในระหว่างรอบของการปรับปรุงหลักสูตร โดยควรลดรายวิชาบังคับก่อนที่ไม่จำเป็นลง</p> <p>3.6. ดำเนินการกลั่นกรองหลักสูตร เมื่อวันที่ 23 พฤศจิกายน 2562</p> <p>3.7. การพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร ตามข้อคิดเห็นและคำแนะนำจากผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อปรับปรุงหลักสูตร สรุปได้ดังนี้</p> <p>3.7.1. ปรับโครงสร้างและจำนวนกิตจากหลักสูตรเดิม จำนวน 136 หน่วยกิต เป็นจำนวน 121 หน่วยกิต (ลดลง 15 หน่วยกิต)</p> <table border="1" data-bbox="469 984 1425 1285"> <thead> <tr> <th colspan="2">หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2558)</th> <th colspan="2">หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)</th> </tr> <tr> <th>โครงสร้างหลักสูตร</th> <th>หน่วยกิต</th> <th>โครงสร้างหลักสูตร</th> <th>หน่วยกิต</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า</td> <td>30</td> <td>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า</td> <td>100</td> <td>2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า</td> <td>85</td> </tr> <tr> <td>3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า</td> <td>6</td> <td>3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td><b>รวมหน่วยกิตไม่น้อยกว่า</b></td> <td><b>136</b></td> <td><b>รวมหน่วยกิตไม่น้อยกว่า</b></td> <td><b>121</b></td> </tr> </tbody> </table> <p>3.7.2. ปรับปรุงกลุ่มวิชาชีพเลือกจำนวน 19 หน่วยกิต โดยให้ศึกษาจากรายวิชาเตรียมความพร้อมในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 1 หน่วยกิต และผู้เรียนสามารถเลือกกลุ่มสหกิจศึกษา 12 หน่วยกิต หรือกลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 6 หน่วยกิต และจำนวนหน่วยกิตที่เหลือต้องเลือกศึกษารายวิชาในกลุ่มวิชาเลือกทั่วไปให้ครบ 19 หน่วยกิตตามที่กำหนด</p> <p>3.7.3. ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning outcomes) กับเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตรฯ พิจารณาจากมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศฯ (IES ฉบับที่ 2) โดยแบ่งเป็น 3 ด้าน ได้แก่</p> <p>ด้านที่ 1 ความรู้ด้านการบัญชีการเงิน และด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>ด้านที่ 2 ความรู้ด้านองค์กรและธุรกิจ</p> <p>ด้านที่ 3 ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2558)		หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)		โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30	2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	100	2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	85	3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	<b>รวมหน่วยกิตไม่น้อยกว่า</b>	<b>136</b>	<b>รวมหน่วยกิตไม่น้อยกว่า</b>	<b>121</b>
หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2558)		หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)																							
โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต																						
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30																						
2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	100	2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	85																						
3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6																						
<b>รวมหน่วยกิตไม่น้อยกว่า</b>	<b>136</b>	<b>รวมหน่วยกิตไม่น้อยกว่า</b>	<b>121</b>																						

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>3.8. สภาวิชาการให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม เมื่อวันที่ 23 พฤศจิกายน 2562</p> <p>3.9. สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 16/2562 เมื่อวันที่ 28 พฤศจิกายน 2562</p> <p>3.10. สำนักงานปลัดกระทรวง อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบในระบบ CheCo เมื่อวันที่ 18 พฤศจิกายน 2563</p> <p>3.11. สภาวิชาชีพบัญชี ให้ความเห็นชอบรับรองหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ เมื่อวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2564</p> <p><b>3) การประเมินกระบวนการ</b></p> <p>จากผลการดำเนินการพัฒนาและออกแบบหลักสูตร พบว่า กระบวนการในการพัฒนาหลักสูตรมีขั้นตอนและรายละเอียดที่ชัดเจนต่อการปฏิบัติ และสอดคล้องกันระหว่างระบบและกลไกของมหาวิทยาลัยกับสภาวิชาชีพบัญชีฯ ซึ่งทำให้คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรมีแนวทางการปฏิบัติที่ชัดเจน</p> <p>แต่อย่างไรก็ตาม บางกระบวนการต้องใช้ระยะเวลาดำเนินการที่ค่อนข้างนาน ได้แก่ การรับทราบหลักสูตรของสำนักปลัดกระทรวงฯ (สป.อว.) ซึ่งต้องกรอกข้อมูลเข้าสู่ระบบ CheCo และรอการพิจารณาตามลำดับ ซึ่งส่งผลต่อการขอรับรองหลักสูตรจากสภาวิชาชีพบัญชีฯ ที่กำหนดให้แนบหลักฐานการรับทราบการอนุมัติหลักสูตรดังกล่าวประกอบด้วย</p> <p><b>4) การปรับปรุงและพัฒนากระบวนการ</b></p> <p>คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2563 ได้ประสานงานกับเจ้าหน้าที่ในคณะกรรมการวิชาชีพบัญชี ด้านวิชาการศึกษาและเทคโนโลยีการบัญชี เพื่อตรวจสอบความสอดคล้องของหลักสูตรตามข้อกำหนดของสภาวิชาชีพบัญชีฯ ไว้ล่วงหน้าระหว่างรอผลการรับทราบของ สป.อว. ซึ่งทำให้สามารถลดระยะเวลาการพิจารณา</p> <p><b>ประเด็นที่ 2 การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์ของสาขาวิชา</b></p> <p><b>1) ระบบและกลไก</b></p> <p>หลักสูตรบัญชีบัณฑิต มีการกำหนดระบบและกลไกที่ใช้ในการออกแบบ พัฒนา และปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าของศาสตร์บัญชี ดังนี้</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<div style="text-align: center;"> </div> <p><b>2) การนำไปสู่การปฏิบัติ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ปีการศึกษา 2563 คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ นำข้อมูลที่ได้จากการรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องจากศิษย์เก่า สถานประกอบการ สภาวิชาการในปัจจุบัน และแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาของมหาวิทยาลัยและคณะ เพื่อนำมาเตรียมจัดทำร่างหลักสูตรปรับปรุง 2563 ตลอดจนข้อมูลที่ได้จากการเข้าร่วมสัมมนาพิจารณาร่างมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี (มคอ.1) ของอ. สุรินทร์ พรหมนุรักษ์กิจ (ประธานหลักสูตร) นำมาใช้ปรับปรุง</li> <li>หลักสูตรบัญชีบัณฑิตปรับปรุง พ.ศ. 2563 มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes) ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาาระหว่างประเทศสำหรับวิชาชีพบัญชี (International Education Standard: IES) นอกจากนั้นต้องมีอัตลักษณ์ตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัยที่กำหนดให้บัณฑิตมีคุณลักษณะเป็น “บัณฑิตนักปฏิบัติ”</li> <li>การจัดสาระรายวิชาและออกแบบหลักสูตรในการพัฒนาหลักสูตรได้พิจารณาเนื้อหาให้มีความรู้ครอบคลุมทั้งด้านการบัญชีและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ การเงินและการบริหาร การกำกับดูแล การบริหารความเสี่ยง กฎหมาย สภาพแวดล้อมทางธุรกิจและองค์การ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มุ่งส่งเสริมให้นำความรู้ในแต่ละศาสตร์มาบูรณาการ มีการประยุกต์ในการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ และมีทักษะที่เกิดจากการปฏิบัติในสถานประกอบการผ่านกระบวนการสหกิจศึกษาหรือการฝึกงาน เพื่อให้มีความรอบรู้เพียงพอและพร้อมต่อการประกอบวิชาชีพบัญชีได้อย่างมีคุณภาพ</li> </ol> <p><u>หมายเหตุ</u> อ้างอิงรายละเอียดการปรับปรุงรายวิชาให้สอดคล้องกับ Learning outcomes ของ IES ตามเอกสารประกอบการพิจารณาการรับรองหลักสูตรของสภาวิชาชีพบัญชีฯ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) แบบฟอร์มการรับรองหลักสูตร IES 2 – 4</li> <li>2) ตารางสรุปรายวิชาที่รับผิดชอบผลการเรียนรู้ตาม IES 2 - 4</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. อาจารย์ผู้สอนจัดการเรียนการสอนที่มีหัวข้อ เนื้อหาการเรียนการสอนในแต่ละสัปดาห์ โดยมุ่งเน้นให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย ก้าวทันความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา โดยคณะกรรมการ</li> </ol>

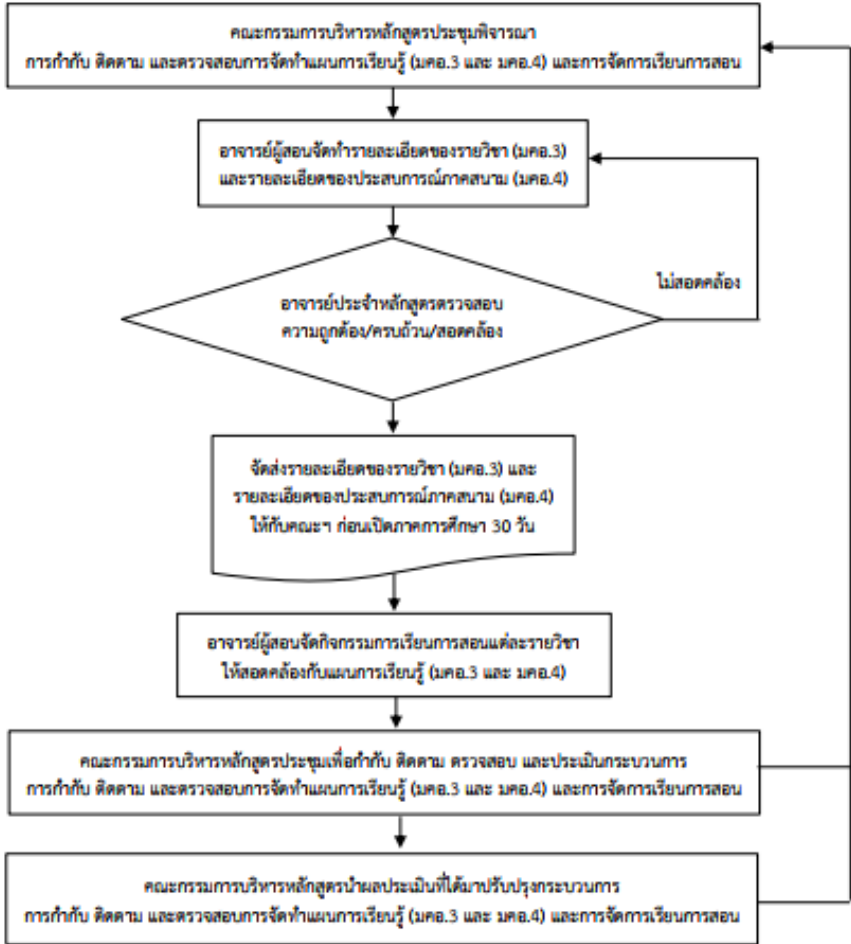
ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>บริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณา มคอ. 3, มคอ. 4 ก่อนการเปิดภาคเรียน พบว่า ทุกรายวิชามีหัวข้อเนื้อหาการเรียนการสอนในแต่ละสัปดาห์ที่ทันสมัย ก้าวทันความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี</p> <p><b>3) การประเมินกระบวนการ</b></p> <p>จากผลการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์ของหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (ปรับปรุง พ.ศ. 2563) ที่ดำเนินการในปีการศึกษา 2563 พบว่า ทุกรายวิชามีการกำหนดรายละเอียดของการเนื้อหาวิชาที่สอนให้สอดคล้องและเหมาะสมกับคำอธิบายรายวิชาที่ปรับปรุงใหม่ โดยมีวิธีการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมยิ่งขึ้น เช่น การกำหนดงานมอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากฐานข้อมูลหรือแหล่งข้อมูลจริงมากขึ้น การนำกรณีศึกษาไปใช้ในการเรียนการสอน การเปิดโอกาสให้นักศึกษานำเสนอข้อมูลหรืออภิปรายในชั้นเรียน เป็นต้น ซึ่งแสดงให้เห็นว่าระบบและกลไกของกระบวนการในการออกแบบหลักสูตรให้มีความทันสมัยตามความก้าวหน้าของศาสตร์มีความเหมาะสม แต่อาจต้องติดตามผลและทวนสอบสัมฤทธิ์อย่างต่อเนื่อง โดยควรปรับปรุงแบบการจัดการเรียนการสอนที่มีความหลากหลายและสอดคล้องกับลักษณะของรายวิชาเพิ่มเติม</p> <p><b>4) การปรับปรุงตามผลการประเมินกระบวนการ</b></p> <p>จากการประเมินกระบวนการ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้มอบให้อาจารย์ผู้สอนพิจารณารูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายและสอดคล้องกับลักษณะของรายวิชาเพิ่มเติมใน มคอ. 3-4 โดยนำผลของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการจัดการสอนที่เข้าร่วมกับอาจารย์ในสาขาวิชาต่างๆ มาปรับใช้ และให้มีการรายงานผลการประเมินไว้ใน มคอ. 5-6 ที่สามารถสะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนดด้วย</p>
<p>ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว : 3 คะแนน</p> <p>ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 4 คะแนน</p> <p>เป้าหมายของปีนี้ : 4 คะแนน</p> <p>เป้าหมายของปีต่อไป : 4 คะแนน</p>	<p>เกณฑ์ประเมิน : ระดับที่ 3</p> <p>เกณฑ์ประเมิน : ระดับที่ 4</p> <p>ผลการดำเนินงาน : <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย</p> <p>เกณฑ์ประเมิน : ระดับที่ 4</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
<p>การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน (ตัวบ่งชี้ 5.2)</p>	<p><b>ประเด็นที่ 1 การกำหนดผู้สอน</b></p> <p>1) ระบบและกลไก</p> <p>ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรมีระบบการกำหนดผู้สอนของหลักสูตร ดังนี้</p> <pre> graph TD     A[ประชุมเพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดผู้สอนและรายวิชาสอนให้แก่อาจารย์ผู้สอน] --&gt; B[มอบหมายภาระงานสอนให้กับอาจารย์]     B --&gt; B1[อ.ประจำ]     B --&gt; B2[อ.พิเศษ]     B --&gt; C[จัดทำตารางสอนและกำหนดห้องเรียนร่วมกับคณะ]     C --&gt; D[คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมเพื่อกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินกระบวนการกำหนดผู้สอน]     D --&gt; E[นำผลการประเมินมาปรับปรุง]     E -.-&gt; A     </pre> <p>คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน (อาจารย์ประจำ/อาจารย์พิเศษ) มีความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ของผู้สอนที่สอดคล้องและเหมาะสมกับรายวิชาที่เปิดสอน โดยจะต้องมีผลการประเมินการเรียนการสอนจากผู้เรียนที่ต้องไม่ต่ำกว่า 3.5</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กลุ่มวิชาชีพเฉพาะหลักสูตรบัญชีบัณฑิต มีหลักเกณฑ์ในการพิจารณากำหนดผู้สอนประกอบด้วย             <ul style="list-style-type: none"> <li>- คุณวุฒิทางการศึกษา ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์การสอน (การทำงาน) ที่เกี่ยวข้อง/สัมพันธ์กับรายวิชานั้น</li> <li>- คุณภาพการสอนจากผลการประเมินที่ผ่านมา (ผลประเมินไม่น้อยกว่า 3.51 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5.00 คะแนน)</li> <li>- ผลงานทางวิชาการ (หรืออยู่ระหว่างการจัดทำผลงานวิชาการ) ที่เกี่ยวข้อง/สัมพันธ์กับรายวิชา</li> <li>- ภาระการสอน (ไม่น้อยกว่าเกณฑ์ภาระงานและมีรายวิชาที่สอนไม่เกินกว่า 2-3 รายวิชาต่อภาคการศึกษา)</li> </ul> </li> </ol>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>2. กลุ่มวิชาแกนด้านบริหารธุรกิจ (หมวดวิชาชีพ กลุ่มวิชาแกน) ซึ่งสาขาวิชาที่เป็นเจ้าของรายวิชามีหน้าที่กำหนดผู้สอน มีหลักเกณฑ์เบื้องต้นเช่นเดียวกับการกำหนดผู้สอนในกลุ่มวิชาชีพเฉพาะโดยฝ่ายวิชาการฯ ของคณะเป็นผู้กำกับและควบคุม</p> <p><b>2) การนำไปสู่การปฏิบัติ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ก่อนเปิดภาคการศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ จะมีการประชุมเพื่อหารือและพิจารณา ร่วมกัน เกี่ยวกับการกำหนดผู้สอนให้มีคุณสมบัติเหมาะสมกับรายวิชาที่เปิดสอน ตามหลักสูตร (ปรับปรุง) 2563 แบ่งการกำหนดผู้สอนออกตามกลุ่มรายวิชาเป็น 2 กลุ่ม คือ (1) กลุ่มวิชาชีพ เฉพาะหลักสูตรบัญชีบัณฑิต และ (2) กลุ่มวิชาแกนด้านบริหารธุรกิจ (หมวดวิชาชีพ กลุ่มวิชา แกน) เรียนร่วมกันกับหลักสูตรอื่นที่อาจารย์ผู้สอนสังกัดสาขาวิชาต่างๆ จัดทำแผนการเรียนใน แต่ละภาคการศึกษาตามแผนการเรียนเสนอแนะที่กำหนดไว้ในเล่มหลักสูตร (มคอ.2)</li> <li>2. ปีการศึกษา 2563 หลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบและกลไกที่กำหนด โดยมีการประชุม มอบหมายภาระการสอนให้อาจารย์ผู้สอน ซึ่งพิจารณาจากภาระงานขั้นต่ำที่กำหนดและรายวิชา ที่เคยสอนในปีการศึกษาที่ผ่านมา</li> <li>3. บางรายวิชากำหนดให้มีการสอนร่วมกัน ได้แก่ วิชาสหกิจศึกษา วิชาการบัญชีขั้นต้น ฯ เพื่อให้ นักศึกษาได้รับความรู้จากอาจารย์ที่หลากหลาย</li> <li>4. มอบหมายให้มีผู้แทนของสาขาวิชา (อ.ธีรดา บุญพามี และ อ.กุลศิรา จันทนา) เป็นผู้รับผิดชอบ และเป็นตัวแทนของสาขาวิชาในการเข้าร่วมจัดทำตารางสอนและกำหนดห้องเรียนกับทางคณะ ตามลักษณะรายวิชา เช่น ห้องปฏิบัติคอมพิวเตอร์</li> <li>5. ในปีการศึกษา 2563 ไม่มีอาจารย์พิเศษ แต่ในบางรายวิชา เช่น วิชาเตรียมความพร้อมสหกิจ ศึกษา/ฝึกงาน มีการเชิญวิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงานภายนอกมาร่วมบรรยายในบาง หัวข้อให้แก่นักศึกษา</li> </ol> <p><b>3) การประเมินกระบวนการ</b></p> <p>การประเมินกระบวนการการจัดผู้สอนในปีการศึกษา 2563 พบว่า ภาระงานสอนของอาจารย์เป็นไป ตามเกณฑ์ภาระงานขั้นต่ำที่มหาวิทยาลัยกำหนด และสอดคล้องกับคุณวุฒิและความเชี่ยวชาญ มีการ ปรับเปลี่ยนกระบวนการให้เหมาะสมกับภาวการณ์ในปัจจุบัน มีการวางระบบผู้สอนที่คำนึงถึงความรู้ ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอนทำให้นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์ และมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนโดยพิจารณาได้จากผลการประเมินการสอนของอาจารย์ทุก ท่านอยู่ในระดับดี-ดีมากทุกรายวิชา (คะแนนไม่ต่ำกว่า 3.51 คะแนน) แต่เมื่อพิจารณาในรายละเอียด ผลการประเมินบางประเด็นผู้ประเมินได้ให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับความพร้อมของอุปกรณ์ใน การเรียนการสอนออนไลน์ที่ส่งผลต่อการเรียนรู้</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p><b>4) การปรับปรุงกระบวนการจากการประเมินกระบวนการ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จากผลการประเมินผลการเรียนการสอนรายวิชาของหลักสูตร พบว่า ส่วนใหญ่นักศึกษามีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับอุปกรณ์ เครื่องมือในการเรียนการสอนหรือการตัดช่องด้านเทคโนโลยี จึงได้มอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนพิจารณารูปแบบการสอนให้เหมาะสม และแจ้งต่อคณะเพื่อพิจารณาต่อไป</li> <li>2. ด้านอาจารย์ผู้สอนได้ทำการสอนในรายวิชาที่มอบหมายได้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งสามารถนำข้อมูลการเรียนการสอนที่ผ่านมาปรับปรุงแผนการสอนได้ มีการประชุมหารือการพัฒนาการสอนทำให้เห็นภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร ยังคงสามารถใช้เป็นแนวทางในการนำไปพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป</li> </ol>

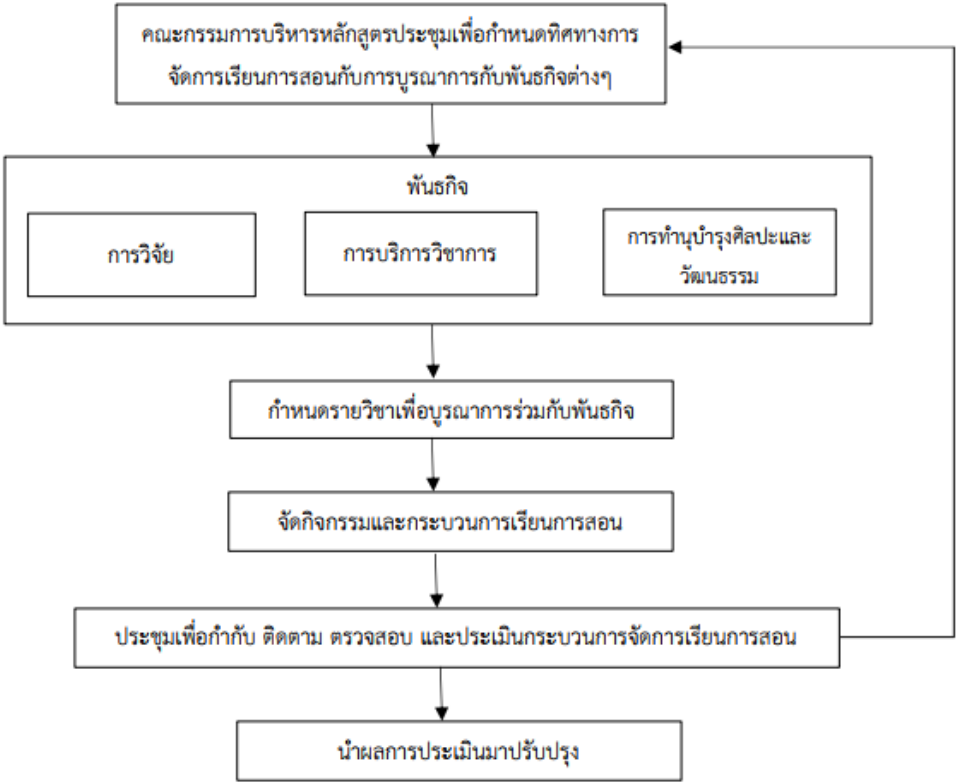


ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>ประเด็นที่ 2 การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 และมคอ.4 และการจัดการเรียนการสอน</p> <p>1) ระบบและกลไก</p> <p>ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรมีระบบการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 และมคอ.4 และการจัดการเรียนการสอนดังนี้</p>  <pre> graph TD     A[คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมพิจารณา การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอน] --&gt; B[อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) และรายละเอียดของระบบการนิเทศนาม (มคอ.4)]     B --&gt; C{อาจารย์ประจำหลักสูตรตรวจสอบ ความถูกต้อง/ครบถ้วน/สอดคล้อง}     C -- ไม่สอดคล้อง --&gt; B     C --&gt; D[จัดส่งรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) และ รายละเอียดของระบบการนิเทศนาม (มคอ.4) ให้กับคณะฯ ก่อนเปิดภาคการศึกษา 30 วัน]     D --&gt; E[อาจารย์ผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแต่ละรายวิชา ให้สอดคล้องกับแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4)]     E --&gt; F[คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมเพื่อกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินกระบวนการ การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอน]     F --&gt; G[คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนำผลประเมินที่ได้มาปรับปรุงกระบวนการ การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอน]     G --&gt; A     </pre> <p>คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประชุมเพื่อชี้แจงแนวทางในการจัดทำรายละเอียดรายวิชาหรือรายวิชาภาคสนาม (มคอ.3 หรือ มคอ.4) สำหรับรายวิชาที่เปิดสอนประจำปีการศึกษา 2563 โดยหลักสูตรเห็นความสำคัญต่อการปรับปรุงวิธีและรูปแบบการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาให้มีความทันสมัย เป็นไปตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาชีพและเทคโนโลยี กำหนดกิจกรรมการเรียนตลอดจนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับแต่ละรายวิชา และมีการกำหนดกระบวนการที่เกี่ยวกับการกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำ ซึ่งทางสาขาวิชาฯ จัดประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อกำหนดผู้รับผิดชอบ ในการติดตาม รวบรวม ตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของ มคอ.3 และ</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>มคอ.4 ส่งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องภายในระยะเวลาตามกำหนด พร้อมทั้งมีการจัดแบ่งการตรวจสอบเอกสาร มคอ.3 และ มคอ.4 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) ตรวจสอบความครบถ้วนของ มคอ.3 และ มคอ.4 ตามจำนวนรายวิชา</li> <li>(2) ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลพื้นฐานจากรายละเอียดหลักสูตร (มคอ.2) ได้แก่             <ul style="list-style-type: none"> <li>- รหัสรายวิชา</li> <li>- ชื่อวิชา</li> <li>- คำอธิบายรายวิชา</li> <li>- หน่วยกิต</li> <li>- วิชาบังคับก่อน</li> <li>- ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcome)</li> <li>- ความรับผิดชอบหลักและความรับผิดชอบ ตามแผนที่กระจายมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) เป็นต้น</li> </ul> </li> <li>(3) ตรวจสอบความเหมาะสมของการเลือกใช้เทคนิคการสอนและการประเมินผลผู้เรียน ว่าสอดคล้องกับ Learning Outcome ในแต่ละข้อของแต่ละด้านหรือไม่ กรณีเป็นวิชาที่มีการจัดทำ มคอ.5 ไว้ในเทอมก่อนหน้าได้มีการนำข้อมูลอุปสรรคและปัญหาในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชานั้นๆ มาประกอบการพิจารณาเพื่อปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาการเรียนการสอนอย่างไร</li> <li>(4) ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ ตลอดระยะเวลา 15 สัปดาห์ถึงความเหมาะสมของวิธีการเครื่องมือการสอนและประเมินผล</li> <li>(5) ตรวจสอบแผนการตัดเกรดและการให้คะแนนใน Domain ข้อต่างๆ ว่ามีความเหมาะสมหรือไม่ และตรวจสอบรายละเอียดในหัวข้ออื่นๆ ของ มคอ.3 (ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนการประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา)</li> <li>(6) ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุง มคอ.3 กรณีพบความผิดพลาดโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร แจ้งกลับไปยังผู้สอนให้ปรับปรุงแก้ไขและกำหนดวันส่งกลับภายในกำหนดเวลา</li> </ol>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																							
	<p><b>2) การนำไปสู่การปฏิบัติ</b></p> <p>1. ในปีการศึกษา 2563 อาจารย์ผู้รับผิดชอบในแต่ละรายวิชาจัดทำรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3 และ มคอ.4 ) ให้อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาภายใน 7 วันก่อนวันเปิดภาคการศึกษา ส่งให้กับหัวหน้าสาขาวิชา และสาขาวิชาส่งให้คณะก่อนเปิดภาคเรียนแล้วเสร็จ ซึ่งทุกรายวิชาส่งได้ภายในเวลาที่กำหนด ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="464 562 1438 814"> <thead> <tr> <th rowspan="2">รายละเอียด</th> <th colspan="3">จำนวนรายวิชา</th> <th rowspan="2">รวม</th> </tr> <tr> <th>ภาคเรียนที่ 1</th> <th>ภาคเรียนที่ 2</th> <th>ภาคเรียนที่ 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>รายวิชาที่เปิดสอน</td> <td>34</td> <td>37</td> <td>-</td> <td><b>71</b></td> </tr> <tr> <td>รายวิชาที่เปิดสอนและส่งมคอ.3-4</td> <td>34</td> <td>37</td> <td>-</td> <td><b>71</b></td> </tr> <tr> <td>ร้อยละของรายวิชาที่ส่งมคอ. 3-4</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>-</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร นำเข้าที่ประชุมแจ้งผลการตรวจสอบ มคอ. 3 หรือ มคอ. 4 เพื่อให้เป็นไปตามกระบวนการที่ได้วางแผนไว้ดังกล่าวข้างต้น ซึ่งผลการตรวจสอบความสอดคล้องกับ มคอ.2 และความเหมาะสมของการเลือกเทคนิคการสอนการประเมินผลผู้เรียนทุกรายวิชา มีความสอดคล้องและเหมาะสม</p> <p>3. ผลการจัดการเรียนการสอนจาก มคอ.5 และ มคอ.6 ทุกรายวิชาสามารถสอนได้ตามแผนการสอนที่วางไว้ เมื่อเปิดภาคการศึกษา พบว่า อาจารย์ผู้สอนทุกท่านได้ดำเนินการชี้แจงรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3, มคอ.4) ให้แก่นักศึกษา พร้อมทั้งอธิบายรายละเอียดดังกล่าวในครั้งแรกที่พบนักศึกษาในรายวิชานั้น และดำเนินการสอนตามกำหนดการสอนที่ระบุไว้ในรายละเอียดรายวิชา</p> <p>4. อาจารย์ผู้สอนจัดการเรียนการสอนสอดคล้องตาม มคอ. 3 และ มคอ. 4 มุ่งพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ตามโครงสร้างหลักสูตร และได้รับการพัฒนาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ คุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีการทำงานแบบมีส่วนร่วม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีคุณธรรมจริยธรรมและเจตคติที่ดีต่อหลักสูตร</p> <p><b>3) การประเมินกระบวนการ</b></p> <p>1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินกระบวนการในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 พบว่า ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรมีการดำเนินการตามระบบและกลไกที่วางไว้ อาจารย์ผู้สอนมีการจัดทำมคอ.3 และ มคอ.4 สอดคล้องตามจุดประสงค์รายวิชา มีการกำหนดการประเมินผลผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิของหลักสูตร และมีการจัดส่งมคอ.3 และ มคอ.4 ภายในเวลา 7 วันก่อนเปิดภาค</p>	รายละเอียด	จำนวนรายวิชา			รวม	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 3	รายวิชาที่เปิดสอน	34	37	-	<b>71</b>	รายวิชาที่เปิดสอนและส่งมคอ.3-4	34	37	-	<b>71</b>	ร้อยละของรายวิชาที่ส่งมคอ. 3-4	100%	100%	-	100%
รายละเอียด	จำนวนรายวิชา			รวม																				
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 3																					
รายวิชาที่เปิดสอน	34	37	-	<b>71</b>																				
รายวิชาที่เปิดสอนและส่งมคอ.3-4	34	37	-	<b>71</b>																				
ร้อยละของรายวิชาที่ส่งมคอ. 3-4	100%	100%	-	100%																				

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>การศึกษา ร้อยละ 100 และมีการชี้แจงรายละเอียดรายวิชาแก่นักศึกษาทราบ ตั้งแต่ครั้งแรกที่มีการจัดการเรียนการสอนของรายวิชานั้น ๆ</p> <p>2. หลักสูตรมีการทวนสอบข้อสอบกลางภาค และข้อสอบปลายภาคด้วยการสุ่มเลือกผลการทวนสอบ พบว่า ทุกวิชารูปแบบข้อสอบที่หลากหลายและความเหมาะสม มีเนื้อหาข้อสอบและสัดส่วนการประเมินที่ความสอดคล้อง มคอ.3 โดยข้อสอบมีการวัดความรู้ ความจำ ความเข้าใจ แต่บางรายวิชามีข้อสอบมากเกินไป</p> <p>3. ในปีการศึกษา 2563 เป็นการจัดการเรียนการสอนโดยส่วนใหญ่แบบออนไลน์เกือบตลอดปี การศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจึงขอให้อาจารย์ผู้สอนพิจารณาปรับเปลี่ยนรูปแบบการสอบให้เหมาะสม แต่คงไว้ซึ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด แล้วนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการประชุมก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1/2564</p> <p><b>4) การปรับปรุงจากผลการประเมินกระบวนการ</b></p> <p>เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของ Covid-19 ยังไม่คลี่คลาย ซึ่งทำให้ภาคเรียนที่ 1/2564 มหาวิทยาลัยกำหนดให้จัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานระหว่างการสอนแบบออนไลน์และการสอนในพื้นที่ (หากสามารถเข้าพื้นที่ได้) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจึงกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนกำหนดวิธีการสอนและการประเมินผลรองรับการสอนแบบออนไลน์ โดยให้อาจารย์แต่ละท่านแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการประชุมก่อนการเปิดภาคเรียนที่ 1/2564 เพื่อนำไปปรับใช้ให้เกิดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p><b>ประเด็นที่ 3 การจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานบำรูงศิลปะและวัฒนธรรม</b></p> <p><b>1) ระบบและกลไก</b></p> <p>หลักสูตรบัญชีบัณฑิต มีระบบและกลไกในการจัดการการสอนที่มีการบูรณาการกับพันธกิจต่างๆ ได้แก่ การวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานบำรูงศิลปะและวัฒนธรรม ดังนี้</p>  <pre> graph TD     A[คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมเพื่อกำหนดทิศทาง การจัดการเรียนการสอนกับการบูรณาการกับพันธกิจต่างๆ] --&gt; B[พันธกิจ]     subgraph B [พันธกิจ]         B1[การวิจัย]         B2[การบริการวิชาการ]         B3[การทำงานบำรูงศิลปะและวัฒนธรรม]     end     B --&gt; C[กำหนดรายวิชาเพื่อบูรณาการร่วมกับพันธกิจ]     C --&gt; D[จัดกิจกรรมและกระบวนการเรียนการสอน]     D --&gt; E[ประชุมเพื่อกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินกระบวนการจัดการเรียนการสอน]     E --&gt; F[นำผลการประเมินมาปรับปรุง]     E --&gt; A     </pre> <p><b>2) การนำไปสู่การปฏิบัติ</b></p> <p>ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรบัญชีบัณฑิต มีนโยบายส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับพันธกิจต่าง ๆ มีผลการดำเนินการบูรณาการพันธกิจต่างๆ กับการเรียนการสอน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดประชุมเพื่อกำหนดทิศทางจัดการเรียนการสอนเข้ากับพันธกิจต่างๆ ให้ครอบคลุมพันธกิจใน 3 ด้าน ได้แก่ บูรณาการกับการวิจัย บูรณาการกับการบริการวิชาการ บูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ให้สอดคล้องกับโครงการบริการวิชาการ และโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่สาขาวิชาและคณะกำหนดไว้</li> <li>2. อาจารย์ประจำหารือร่วมกันเพื่อกำหนดรายวิชาที่มีความเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนต่อการบูรณาการเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอน</li> </ol>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>3. อาจารย์ประจำวิชาดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้มีการบูรณาการกับพันธกิจทั้ง 3 ด้าน ได้แก่</p> <p><b>ด้านการวิจัย</b>  <b>ลักษณะการบูรณาการ :</b> จัดการเรียนการสอน โดยอาจารย์ผู้สอนกำหนดเป็นงานมอบหมายการเขียนบทความ โดยให้คำแนะนำในการเขียนบทความวิจัยเพื่อเข้าร่วมนำเสนอในการประชุมทางวิชาการของหน่วยงานภายนอก โดยมีการส่งเสริมและกระตุ้นด้วยการเพิ่มคะแนนพิเศษในกรณีที่ผ่านการพิจารณาให้เข้าร่วมในการนำเสนอ</p> <p><b>ผลการดำเนินการ :</b> ในปีการศึกษา 2563 อ.รัฐิยา ส่งสุข เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบในรายวิชาปัญหาพิเศษ กำหนดแผนการจัดการเรียนการสอนรายวิชาใน มคอ.3 มีการบูรณาการกับการวิจัย โดยการผลการวิจัยมาให้นักศึกษาเป็นกรณีศึกษาเพื่อร่วมอภิปรายในชั้นเรียนผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ Problem-based learning ซึ่งผลงานวิจัยที่นำให้นักศึกษาได้อภิปราย โดยให้นักศึกษาไปค้นคว้าข้อมูลจากฐานข้อมูลงานวิจัยต่างๆ เพื่อให้ได้หัวข้อการศึกษาปัญหาพิเศษ และนำมาจัดทำตามกระบวนการวิจัยทั้งหมด 5 บท และมีบทความวิจัยที่นักศึกษาเผยแพร่ผลงานในการประชุมวิชาการระดับชาติการประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 8 และระดับนานาชาติครั้งที่ 4 มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี ในวันที่ 26 เม.ย. 2563</p> <p><b>ด้านการบริการทางวิชาการ</b>  <b>ลักษณะการบูรณาการ :</b> จัดการเรียนการสอน โดยให้อาจารย์ผู้สอนนำนักศึกษาร่วมลงพื้นที่บริการวิชาการในฐานะผู้ช่วยวิทยากร แล้วนำประเด็นที่พบจากการลงพื้นที่มากำหนดเป็นงานมอบหมายในการเขียนรายงานวิเคราะห์ข้อมูลและแนวทางการแก้ไขปัญหา</p> <p><b>ผลการดำเนินการ :</b> ในรายวิชาบัญชีต้นทุน ซึ่ง ผศ. อังคณา สิริตนาอนุกุลศิริ เป็นผู้สอนได้นำนักศึกษาลงพื้นที่บริการวิชาการแก่ชุมชน ในโครงการอบรมถ่ายทอดความรู้ การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากวัตถุดิบในชุมชนเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับกิจการของชุมชนและสังคม แล้วให้นักศึกษาเก็บข้อมูลมาวิเคราะห์เกี่ยวกับการคำนวณต้นทุนผลิตภัณฑ์มาจัดทำเป็นรายงานและนำเสนอข้อมูลในชั้นเรียน</p> <p><b>ด้านการทำนุศิลปะและวัฒนธรรม</b>  <b>ลักษณะการบูรณาการ :</b> มีลักษณะเช่นเดียวกับการบูรณาการกับการบริการวิชาการ โดยกำหนดให้รายวิชาที่เหมาะสมกับการบูรณาการ ซึ่งเน้นให้นักศึกษาเกิดจิตสำนึกและตระหนักถึงความสำคัญของศิลปะและวัฒนธรรมของไทยเป็นหลัก ผ่านการทำกิจกรรมต่างๆ แล้วสังเกตพฤติกรรมระหว่างการเรียน</p> <p><b>ผลการดำเนินการ :</b> การบูรณาการการเรียนการสอนกับทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม สาขาวิชา ได้นำนักศึกษาเข้าร่วมโครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการ</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>พิเศษ ของคณะเป็นผู้ดำเนินการและได้นำความรู้ที่ได้รับมาบูรณาการกับการเรียนการสอน ในรายวิชาต่างๆ เช่น วิชาพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม ซึ่งเป็นวิชาในหมวดศึกษาทั่วไปที่นักศึกษาทุกคน ต้องลงทะเบียนเรียน โดยมีการฝึกมารยาทในการเข้าสังคม การแสดงออกทางวัฒนธรรม เพื่อให้ศึกษานำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p><b>3) การประเมินกระบวนการ</b></p> <p>จากผลการดำเนินการบูรณาการพันธกิจต่างๆ กับการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี พบว่าหลักสูตรมีการดำเนินการบูรณาการกับพันธกิจครบถ้วนทั้ง 3 ด้าน (การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม) โดยเกิดผลลัพธ์อย่างเป็นรูปธรรม จึงให้ยึดเป็นแนวปฏิบัติที่ดีให้หลักสูตรได้ดำเนินการในปีการศึกษาถัดไป โดยอาจปรับปรุงรูปแบบของกิจกรรมให้เหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบัน</p> <p><b>4) การปรับปรุงจากผลการประเมินกระบวนการ</b></p> <p>จากผลการประเมินกระบวนการหลักสูตรยังคงพิจารณาแนวทางในการปฏิบัติของปีการศึกษา 2563 โดยได้มีการประชุมสรุปผลการบูรณาการพันธกิจด้านต่างๆ ให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ร่วมกัน เสนอรูปแบบของกิจกรรมสำหรับปีการศึกษา 2564 เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนนำไปปรับแผนการสอนต่อไป</p>
<p>ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว : 3 คะแนน</p> <p>ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3 คะแนน</p> <p>เป้าหมายของปีนี้ : 3 คะแนน</p> <p>เป้าหมายของปีต่อไป : 4 คะแนน</p>	<p>เกณฑ์ประเมิน : ระดับที่ 3</p> <p>เกณฑ์ประเมิน : ระดับที่ 3</p> <p>ผลการดำเนินงาน : <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย</p> <p>เกณฑ์ประเมิน : ระดับที่ 4</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
<p>การประเมินผู้เรียน (ตัวบ่งชี้ 5.3)</p>	<p><b>ประเด็นที่ 1 การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ</b></p> <p><b>1) ระบบและกลไก</b></p> <p>หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ได้มีการกำหนดระบบและกลไกในการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ตามแนวทางที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ดังนี้</p> <p>คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมวางแผน/หารือการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานฯ</p> <p>กำกับ ติดตาม</p> <p>อาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ.3, มคอ. 4 (ก่อนเปิดภาคการศึกษา 7 วัน)</p> <p>กำกับ ติดตาม</p> <p>อาจารย์ผู้สอนชี้แจงรายละเอียดวิชาผู้เรียนทราบและเข้าใจ</p> <p>ประเมินผู้เรียน</p> <p>อาจารย์ผู้สอนประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง</p> <p>กำกับ ติดตาม</p> <p>อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงาน มคอ. 5, มคอ. 6 (ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา)</p> <p>ตรวจสอบ ประเมินผล</p> <p>คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้</p> <p>กำกับ ติดตาม</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดทำรายงาน มคอ. 7 (ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา)</p> <p>ตรวจสอบ ประเมินผล</p> <p>คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประเมินกระบวนการ</p> <p>ตรวจสอบ ประเมินผล</p> <p>นำผลการประเมินมาปรับปรุงปิดไป</p> <p><b>2) การนำไปสู่การปฏิบัติ</b></p> <p>1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ประชุมเพื่อวางแผนและหารือเกี่ยวกับการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยมุ่งเน้นให้มีการประเมินผลผู้เรียนครอบคลุมทั้ง 6 โดเมน (Domain) ตาม มคอ. 2 ได้แก่</p> <p>1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียนในชั่วโมงสอน และการสอบประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย</li> </ul>



ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย ผลงาน และการสะท้อนคิดที่เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>- ประเมินจากงานที่มอบหมายรายบุคคลหรืองานกลุ่ม</li> </ul> <p>2) ด้านความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินผลสัมฤทธิ์ ด้านความรู้และกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดให้ผู้เรียนในห้องเรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การอภิปราย การนำเสนอผลงาน</li> <li>- การประเมินผลงาน และการทดสอบ</li> <li>- ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย กระบวนการแก้ปัญหา และการนำเสนอผลงาน</li> </ul> <p>3) ด้านทักษะทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินพฤติกรรมของนักศึกษา เช่น การมีส่วนร่วมในการอภิปราย กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการแก้ปัญหา การนำเสนอรายงานประเมินจากผลงานหรือโครงการที่ได้รับมอบหมาย</li> </ul> <p>4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาระหว่างการเรียนการสอนการทำกิจกรรม ผลงาน และการนำเสนอผลงาน เช่น ความรับผิดชอบส่วนตนและส่วนรวม ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น</li> </ul> <p>5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินทักษะในการแสวงหาความรู้ วิเคราะห์ข้อมูล การเลือกใช้ข้อมูล และผลงานจากการนำความรู้ที่ได้ไปใช้เพื่อการตอบคำถามหรือการแก้ปัญหา</li> <li>- ประเมินจากผลงานและการนำเสนอผลงานในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพื่อสื่อสารความรู้ความคิดของตนเอง</li> </ul> <p>2. เมื่อเปิดภาคการศึกษาอาจารย์ทุกท่านจะมีการชี้แจง มคอ. 3 ให้กับนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาได้ทราบเกี่ยวกับรายละเอียดของรายวิชาที่จะต้องศึกษาตลอดจนเกณฑ์ในการประเมินผลรายวิชา</p> <p>3. ผลจากการทวนสอบโดยคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ที่คณะแต่งตั้ง พบว่า การกำหนดรายละเอียดของรายวิชาใน มคอ.3 มีการกำหนดน้ำหนักคะแนนของรายวิชา ทั้งรายวิชาทฤษฎี รายวิชาที่มีทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ สอดคล้องกับจุดเน้นตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาที่มีการระบุไว้ในหลักสูตร (มคอ. 2) ทุกรายวิชา</p> <p><b>3) การประเมินกระบวนการ</b></p> <p>จากการประเมินกระบวนการของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เห็นว่าระบบและกลไกที่กำหนดไว้มีความเหมาะสมกับการดำเนินงาน แต่กรอบระยะเวลาที่กำหนดในบางขั้นตอนยังไม่สอดคล้องกับการปฏิบัติงานจริง เช่น การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ในบางรายวิชาต้องใช้</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกร่วมพิจารณา ซึ่งต้องใช้เวลาอาจทำให้ข้อมูลที่ได้รับเพื่อนำมารายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ. 7) ประจำปีจนไม่เป็นไปตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด</p> <p><b>4) การปรับปรุงจากผลการประเมินกระบวนการ</b></p> <p>คณะกรรมการบริหารหลักสูตรยังคงดำเนินการตามระบบและกลไกที่กำหนด โดยปรับให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในประเด็นที่สำคัญ โดยนำผลการประเมินในปีก่อนมาร่วมพิจารณาเพื่อลดระยะเวลาในการดำเนินการในส่วนนี้</p> <p><b>ประเด็นที่ 2 การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</b></p> <p><b>1) ระบบและกลไก</b></p> <p>หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 มีระบบการประเมินผลผู้เรียน โดยอาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชาเมื่อสิ้นภาคการศึกษา อาจารย์ประจำวิชาดำเนินการรายงาน มคอ. 5 ภายใน 30 วันหลังสิ้นภาคการศึกษา</p> <p>ทั้งนี้ระบบและกลไกการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยกำหนดเกณฑ์การประเมิน วิธีการประเมิน เครื่องมือการประเมิน และวิธีการให้เกรดที่สะท้อนผลการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีการใช้วิธีการประเมินที่หลากหลายให้ผลการประเมินที่สอดคล้องกับความเป็นจริง และแจ้งข้อมูลป้อนกลับให้นักศึกษาสามารถแก้ไขจุดอ่อนและเสริมจุดแข็งได้</p> <p><b>2) การนำไปสู่การปฏิบัติ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ในปีการศึกษา 2563 การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษานั้น หลักสูตรได้มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อวางแผนและตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิของผู้สอนที่ได้รับไว้ในเอกสาร มคอ.3 และ มคอ.4 ส่วนของเทคนิคการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ในแต่ละด้านและตรวจสอบในแต่ละข้อว่ามีการประเมินผลการเรียนรู้ดังกล่าวครบถ้วนตามที่ระบุหรือไม่</li> <li>2. หัวหน้าสาขาวิชาและประธานหลักสูตร เห็นควรมีนโยบายให้อาจารย์ผู้สอนควรเลือกใช้การประเมินตามสภาพจริง ด้วยการประเมินโดยใช้เครื่องมือที่มีความหลากหลาย เช่น ข้อสอบกลางภาคและปลายภาค ควรมีทั้งแบบปรนัยและอัตนัย การบ้าน/งานที่ได้รับมอบหมาย รายงานโครงการรายวิชา สอบปากเปล่า การสังเกตพฤติกรรม หรืองานในลักษณะอื่น เป็นต้น</li> <li>3. ที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรได้การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ จากการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน พบว่า ในภาคการศึกษาที่ 1/2563 มีรายวิชาที่ผลการเรียนไม่ปกติจำนวน 3 รายวิชา จากวิชาที่เปิด 34 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 8.8 และในภาคการศึกษาที่ 2/2563 ไม่พบรายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ</li> </ol>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>4. จากการพิจารณาเปรียบเทียบกับข้อมูลจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ทำให้คาดว่าสาเหตุน่าจะเกิดจากการเรียนการสอนแบบออนไลน์ที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนักศึกษา ที่ประชุมได้เสนอแนวทางให้อาจารย์ผู้สอนนำไปปรับปรุงแบบวิธีการสอนและการวัดประเมินผลที่เหมาะสม</p> <p><b>3) การประเมินกระบวนการ</b> คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ร่วมประเมินกระบวนการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาเห็นวาระบบและกลไกที่กำหนดมีความเหมาะสมแล้ว แต่ควรปรับปรุงแบบของการประเมินผลการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้น</p> <p><b>4) การปรับปรุงจากผลการประเมินกระบวนการ</b> อาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชาปรับปรุงแบบการประเมินผลเรียนรู้ในส่วนของกำหนัดค่าน้ำหนักคะแนนในแต่ละเนื้อหาและรูปแบบการประเมินผล ทั้งนี้ต้องสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยให้นำมาใส่รายละเอียดไว้ใน มคอ.3 และรายงานผลการดำเนินการเป็นระยะๆ</p> <p><b>ประเด็นที่ 3 การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)</b></p> <p><b>1) ระบบและกลไก</b></p> <p>ในแต่ละภาคการศึกษาจะมีการประเมินการจัดการเรียนการสอน โดยรายงานเป็น มคอ.5 และ มคอ.6 เมื่อสิ้นปีการศึกษาจะมีการประเมินหลักสูตร โดยรายงานเป็น มคอ.7 ซึ่งสาขานำปัญหาที่พบจากการประเมินเข้าประชุมสาขาวิชาเพื่อกำหนดแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต โดยจะมีการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับในรอบ 5 ปี เพื่อให้ได้หลักสูตรที่ก้าวทันตามยุคสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>หลักสูตรมีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนโดยการให้นักศึกษาประเมินในระบบทะเบียนนักศึกษาที่จัดทำขึ้นโดยสำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน แบ่งเป็น 2 ด้าน ได้แก่ ด้านอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์ผู้สอน ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยข้อมูลการประเมินจะปรากฏไว้ใน มคอ. 5 ซึ่งต้องจัดทำให้แล้วเสร็จภายใน 30 วันนับแต่วันสิ้นภาคการศึกษาและอาจารย์ประจำหลักสูตรจะนำข้อมูลที่สรุปตามแบบ มคอ. 5 และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม มคอ. 6 ที่มีการรวบรวมแบบประเมินผลการฝึกงาน/สหกิจศึกษา หรือจากการสัมภาษณ์สถานประกอบการที่รับบัณฑิตเข้าทำงานและมีการประเมินผลการเรียนรู้บัณฑิตที่จบการศึกษาแต่ละปีการศึกษา มคอ. 7 ให้แล้วเสร็จภายใน 60 วันนับแต่วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p><b>2) การนำไปสู่การปฏิบัติ</b></p> <p>หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ได้กำหนดเป้าหมายการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ. 6 และ มคอ.7) ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมวางแผนและชี้แจงแนวทางข้อปฏิบัติแก่อาจารย์ผู้สอน ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ผู้สอนจัดส่ง มคอ.5 และ มคอ.6 ให้ครบถ้วน ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา</li> <li>- หากพบเอกสารที่มีข้อผิดพลาดดำเนินการการส่งคืนไปยังผู้รายงาน เพื่อดำเนินการแก้ไขและกำหนดให้ส่งฉบับแก้ไขภายใน 3 วัน พร้อมกับตรวจสอบจำนวนและความถูกต้องอีกครั้งให้ครบถ้วน เพื่อให้ทันภายในเวลาที่คณะกำหนด</li> <li>- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันตรวจสอบและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาต่อไป</li> </ul> </li> <li>2. อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันจัดทำรายงานประเมินตนเอง มคอ. 7 และจัดส่งภายใน 60 วันหลังจากสิ้นสุดปีการศึกษา</li> <li>3. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ พบว่า อาจารย์ผู้สอนมีการจัดทำและจัดส่งรายงาน มคอ. 5 ภายใน 30 วันหลังจากสิ้นสุดภาคการศึกษา ร้อยละ 100 และมีการจัดทำรายงานประเมินตนเอง มคอ. 7 ภายใน 60 วันหลังจากสิ้นสุดปีการศึกษา รวมทั้งได้ประเมินกระบวนการ พบว่า มีการจัดเก็บข้อมูลออนไลน์ และมีการวางแผนจัดทำระบบบริหารจัดการข้อมูล มคอ. 2- มคอ.7 ในรูปแบบออนไลน์</li> </ol> <p><b>3) การประเมินกระบวนการ</b></p> <p>จากผลการดำเนินการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ. 5 มคอ.6 และ มคอ. 7 พบว่า หลักสูตรได้จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ครบทุกรายวิชา และมีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบมคอ. 7 แล้วเสร็จภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษาได้ครบถ้วน ถูกต้อง และทันเวลา คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งแสดงให้เห็นว่าระบบและกลไกในการดำเนินการในการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตรมีความเหมาะสมแล้ว และสามารถนำไปใช้ต่อไปได้</p> <p><b>4) การปรับปรุงจากผลการประเมินกระบวนการ</b></p> <p>หลักสูตรยังคงใช้ระบบและกลไกที่กำหนดในปีถัดไป แต่จะติดตามผลการดำเนินงานให้เป็นได้ที่กำหนดเป้าหมายไว้</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	
ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	: 3 คะแนน	เกณฑ์ประเมิน : ระดับที่ 3
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้	: 3 คะแนน	เกณฑ์ประเมิน : ระดับที่ 3
เป้าหมายของปีนี้	: 3 คะแนน	ผลการดำเนินงาน : <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายของปีต่อไป	: 4 คะแนน	เกณฑ์ประเมิน : ระดับที่ 4

ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวบ่งชี้ 5.4)			
	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินการ	✓ เป็นไปตามเกณฑ์ ✗ ไม่เป็นไปตาม เกณฑ์
1)	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	<p>อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงาน จำนวนทั้งสิ้น 4 ครั้ง ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 4 มิถุนายน 2563 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วม จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 100</li> <li>2) ครั้งที่ 2/2563 เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2563 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วม จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 100</li> <li>3) ครั้งที่ 3/2563 เมื่อวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2564 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วม จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 100</li> <li>4) ครั้งที่ 4/2563 เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม 2564 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วม จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 100</li> </ol>	✓
2)	มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิชาการบัญชี	<p>หลักสูตรมีรายละเอียดตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ โดยผ่านการพิจารณาอนุมัติและรับรองหลักสูตรจากหน่วยงานกำกับแล้ว ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 28 พฤศจิกายน 2562</li> <li>(2) สำนักปลัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ และวิจัย รับทราบการให้ความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 18 พฤศจิกายน 2563</li> <li>(3) สภาวิชาชีพบัญชีฯ ให้การรับรองหลักสูตร</li> </ol>	✓

ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวบ่งชี้ 5.4)			
	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินการ	✓ เป็นไปตามเกณฑ์ ✗ ไม่เป็นไปตาม เกณฑ์
		เมื่อวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2564	
3)	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้า มี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการ เปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกวิชา	หลักสูตรมีรายละเอียดของรายวิชา ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ.4 ดังนี้ (1) ภาคเรียนที่ 1/2563 จำนวน 34 วิชา (2) ภาคเรียนที่ 2/2563 จำนวน 37 วิชา	✓
4)	จัดทำรายงานผลการ ดำเนินการของรายวิชา และ รายงานผลการดำเนินการ ของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน นับ จากวันสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	หลักสูตรได้จัดทำรายงานผลการดำเนินการของ รายวิชา ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ดังนี้ วิทยาเขตจักรพงษ์สุวรรณารณ (1) ภาคเรียนที่ 1/2563 จำนวน 34 วิชา (2) ภาคเรียนที่ 2/2563 จำนวน 37 วิชา	✓
5)	จัดทำรายงานผลการ ดำเนินการของหลักสูตรตาม แบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	หลักสูตร มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของ หลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 และจัดส่งคณะ เมื่อวันที่ 14 มิถุนายน 2564 ซึ่งแล้วเสร็จภายใน 60 วัน หลัง สิ้นสุดปีการศึกษา	✓
6)	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของ นักศึกษาตามมาตรฐานผล การเรียนรู้ที่กำหนดในมคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่าง	หลักสูตรมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผล การเรียนรู้ในปีการศึกษา 2563	✓

ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวบ่งชี้ 5.4)			
	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินการ	✓ เป็นไปตามเกณฑ์ ✗ ไม่เป็นไปตาม เกณฑ์
	น้อย ร้อยละ 25 ของ รายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี การศึกษา	- ภาคการศึกษา 1/2563 เปิดสอน 34 รายวิชา และมีรายวิชาที่ได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน 9 รายวิชา  - ภาคการศึกษา 2/2563 เปิดสอน 37 รายวิชา และมีรายวิชาที่มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน 10 รายวิชา  รายวิชาที่ได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ คิด เป็นร้อยละ 25 ของรายวิชาทั้งหมด	
7)	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการ จัดการเรียนการสอน กลยุทธ์ การสอน หรือการประเมินผล การเรียนรู้จากผลการประเมิน การดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินการดำเนินงานใน มคอ. 7 ในปีที่ผ่านมา ดังนี้  1) พิจารณาแบบประเมินผลความคิดเห็นของผู้ใช้ บัณฑิตในปีการศึกษา 2563 เพื่อปรับปรุงให้ ครอบคลุมผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรและ รายวิชา  2) ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรและสาขาวิชา พิจารณาจัดทำแผนบริหารบุคลากร กำหนด กรอบอัตรากำลังเสนอต่อคณะฯ  การพัฒนาและปรับปรุง มีการดำเนินงานตามแผนจาก ข้อเสนอแนะในผลการประเมินการดำเนินงานใน มคอ.7 ในปีที่ผ่านมา	✓
8)	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือ คำแนะนำด้านการจัดการ เรียนการสอน	ในปีการศึกษา 2563 ไม่มีอาจารย์ใหม่และได้รับการ ปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการ สอน	✓
9)	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับ การพัฒนาทางวิชาการ และ/ หรือ	อาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 7 คน และได้รับการ พัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓



ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวบ่งชี้ 5.4)			
	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินการ	✓ เป็นไปตามเกณฑ์ ✗ ไม่เป็นไปตาม เกณฑ์
	วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่ง ครั้ง		
10)	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการ เรียนการสอน(ถ้ามี) ได้รับ การพัฒนาวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ต่อปี	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต/สาขาวิชา ไม่มีบุคลากร สนับสนุนการเรียนการสอน	✓
11)	ระดับความพึงพอใจของ นักศึกษาปีสิ้นสุด/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน 5.0	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาปีสิ้นสุด/ บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร ปีการศึกษา 2563 มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ.....	✓
12)	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จาก คะแนนเต็ม 5.0	ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อ บัณฑิตปีการศึกษา 2563 มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.33	✓
รวมตัวบ่งชี้ในปีนี้			10 ตัวบ่งชี้
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่านเฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1-5			5 ตัวบ่งชี้
ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1-5			ร้อยละ 100
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน			10 ตัวบ่งชี้
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปีนี้			ร้อยละ 100

## รายการหลักฐาน

### หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายงาน

รหัสหลักฐาน	รายการ
ACC63-5-001	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (ปรับปรุง พ.ศ. 2563)
ACC63-5-002	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558
ACC63-5-003	กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2562
ACC63-5-004	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555 – 2559)
ACC63-5-005	ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจฯ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)
ACC63-5-006	มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี (มคอ.1) สาขาวิชาการบัญชี พ.ศ. 2563
ACC63-5-007	มาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี (International Education Standards for Professional Accountants: IES) ฉบับปรับปรุงปี 2010 ฉบับที่ 2
ACC63-5-008	ขั้นตอนและกระบวนการที่กำหนดโดยสำนักงานวิชาการและงานทะเบียน (สวท.) ซึ่งผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 8/2555 เมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม 2555
ACC63-5-009	คำสั่งที่ 018/2557 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ลงวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2557
ACC63-5-010	คำสั่งที่ 050/2557 เรื่อง คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร ลงวันที่ 30 เมษายน 2557
ACC63-5-011	มติที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 5/2558 วันที่ 2 มิถุนายน 2558 (วาระการประชุมพิจารณาถ้อยแถลงร่างหลักสูตรบัญชีบัณฑิต)
ACC63-5-012	มติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 7/2559 วันที่ 3 พฤษภาคม 2559 (วาระการประชุมพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรบัญชีบัณฑิต)
ACC63-5-013	หนังสือสภาวิชาชีพบัญชีฯ ให้การรับรองหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ลงวันที่ 27 เมษายน 2560
ACC63-5-014	แบบวิเคราะห์รายวิชาในการกระจายสมรรถนะหลัก (Core Competency) ที่สอดคล้องกับรายวิชาที่เฉพาะตามมาตรฐานการศึกษา IES2
ACC63-5-015	แผนการให้บริการทางวิชาการระยะเวลา 5 ปี (ปีงบประมาณ 2556 – 2560) คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ
ACC63-5-016	รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรบัญชีบัณฑิต และสาขาวิชาการบัญชี
ACC63-5-017	แบบรายงานการเข้าร่วมอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพของอาจารย์ประจำหลักสูตร/สาขาวิชาการบัญชี
ACC63-5-018	รายละเอียดรายวิชา (มคอ.3) และรายละเอียดรายวิชาภาคสนาม (มคอ.4)
ACC63-5-019	รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) และรายงานประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.6)
ACC63-5-020	รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7)

รหัสหลักฐาน	รายการ
ACC63-5-021	สรุปผลการประเมินระดับความคิดเห็นของนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563
ACC63-5-022	หนังสือเชิญวิทยากรมาให้ความรู้
ACC63-5-023	ประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
ACC63-5-024	ผลประเมินผู้ใช้งานบัณฑิต-บัญชี
ACC63-5-025	สรุปค่าเฉลี่ยผลการประเมิน สิ่งสนับสนุน โดยนักศึกษา

## หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

### การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต
พื้นฐานของนักศึกษาด้านวิชาชีพแตกต่างกัน ระหว่างสายสามัญ (ม.6) และสายอาชีพ (ปวช.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเรียนรู้ในช่วงต้นของผู้จบจากสายสามัญจะช้ากว่าหรือทำคะแนนสอบได้น้อยกว่านักศึกษาที่จบจากสายอาชีพ</li> <li>- บางเนื้อหาที่นักศึกษามีพื้นฐานความรู้มาก่อนแล้ว จะทำให้ขาดความสนใจในการเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับพื้นฐานให้แก่กลุ่มสายสามัญเพิ่มเติมในช่วงการเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มเรียน</li> <li>- ให้อาจารย์ผู้สอนแบ่งกลุ่มแบบผสมระหว่างนักศึกษาทั้ง 2 กลุ่ม เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน</li> <li>- จัดกิจกรรมพี่โตน้อง หรือเพื่อนตัวเพื่อน เพื่อเสริมความรู้นอกเวลาเรียน และเตรียมความพร้อมสำหรับการเรียน</li> </ul>
ผลการเทียบโอนแตกต่างกัน เนื่องจากนักศึกษามาจากการสถาบันการศึกษาที่จัดแผนการเรียนแตกต่างกัน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความยุ่งยากในการแผนการเรียนและกลุ่มเรียน</li> <li>- นักศึกษาอาจใช้เวลาในการเรียนที่แตกต่างกัน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดแผนการเรียนตามกลุ่มนักศึกษาที่จบจากสถาบันการศึกษาแต่ละแห่ง</li> <li>- จัดลำดับรายวิชา ตารางเรียน ตารางสอบที่ยืดหยุ่น เพื่อให้ นักศึกษาสามารถวางแผนการลงทะเบียนได้</li> <li>- สอบเทียบหรือเทียบโอนด้วยวิธีการอื่นนอกเหนือจากการเทียบโอนด้วยผลการเรียน</li> </ul>
จำนวนนักศึกษาที่ลดลงอย่างต่อเนื่อง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ในสาขาวิชามีภาระงานด้านการสอนต่ำกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด</li> <li>- หากจำนวนนักศึกษาลดลงอย่างต่อเนื่อง หลักสูตรอาจต้องทบทวนในการเรียนการสอนของหลักสูตรในปีถัดไป</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชาสัมพันธ์หลักสูตรเพิ่มขึ้น โดยกำหนดกลุ่มเป้าหมายที่ชัดเจน</li> <li>- เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ให้มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น</li> <li>- จัดทำระบบฐานข้อมูลศิษย์เก่าและปัจจุบันเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการแนะนำการศึกษา</li> <li>- จัดทำหลักสูตรระยะสั้น/ออนไลน์ ที่สามารถให้ผู้เรียนสะสมหน่วยกิตสำหรับเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาได้ในอนาคต</li> </ul>

รายงานผลการดำเนินงาน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ตัวบ่งชี้ 6.1)

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
<p>สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ตัวบ่งชี้ 6.1)</p>	<p>ระบบการดำเนินงานของการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตร มีดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้                     <p>การดำเนินงานของสาขาวิชา โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ซึ่งสามารถสรุปกระบวนการของระบบและกลไกในการดำเนินงานได้ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ระบบและกลไกการจัดให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการจัดให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับคณะ โดยมีการประชุมร่วมกันทุกภาคการศึกษา และมีการสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ได้แก่ อาคาร สถานที่ ห้องสมุด ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ เครื่องมือ อุปกรณ์ ระบบ Wifi ที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนการสอน เพื่อรวบรวมเสนอของงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ ซึ่งหัวหน้าสาขาวิชา (เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร) จะนำเข้าไปประชุมคณะเพื่อเสนอสิ่งสนับสนุนที่หลักสูตรต้องการของนักศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการบริหารพิจารณาเพื่อเขียนขอ งบประมาณต่อไป</li> <li>2) ฝ่ายวางแผนและบริหารของคณะ นำคำเสนอของงบประมาณดำเนินการตามกระบวนการทางงบประมาณ และเมื่อได้รับจัดสรรงบประมาณก็จะดำเนินการจัดหาต่อไป</li> </ol> </li> <li>- จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน                     <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเตรียมความพร้อมทางกายภาพ                             <p>สาขาวิชาการบัญชี มีห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ รวมทั้งเครื่องมัลติมีเดีย โปรเจคเตอร์ (Projector) และเครื่อง Document Camera พร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอน โดยมีเจ้าหน้าที่ดำเนินการดูแลรักษาความสะอาดและความเรียบร้อยของห้องเรียนและเจ้าหน้าที่ของสาขาฯ เป็นผู้ตรวจสอบความพร้อมในการใช้งานของห้องปฏิบัติการ พร้อมทั้งสื่อ/โปรแกรมที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>อีกทั้ง ยังมีพื้นที่ได้อาคารต่างๆ และโดยรอบวิทยาเขต ซึ่งสามารถใช้งานโดยอำนวยความสะดวกทั้งปลั๊กไฟและระบบ wifi เพื่อเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต เพื่อใช้ในการสืบค้นศึกษาข้อมูล รวมถึงห้องเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-learning room)</p> </li> </ol> </li> </ul>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p><b>2. การจัดสิ่งอำนวยความสะดวก และสิ่งสนับสนุนทางการศึกษา</b></p> <p>วิทยาเขตฯ ได้จัดสรรพื้นที่เพื่อบริการเป็นห้องสมุด จำนวน 2 ชั้น (อาคาร 5 ชั้น 3 และชั้น 4 (ชั้น 4 กำลังอยู่ระหว่างการปรับปรุง)) เฉพาะของวิทยาเขต มีการจัดหาทรัพยากรการเรียนรู้ อย่างน้อยดังนี้</p> <p>มีหนังสือจำนวนมากกว่า 39,000 เล่ม โดยจะมีการจัดหาเพิ่มเติมทุกภาค การศึกษาตามคำแนะนำของอาจารย์ผู้สอนในแต่ละวิชา/สาขา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฐานข้อมูลอ้างอิงอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 9 ฐาน (จัดหาโดย สกอ. จำนวน 8 ฐาน และวิทยาเขตจัดหาเอง 1 ฐาน)</li> <li>- จัดทำฐานข้อมูลบทความวารสาร มากกว่า 3,000 ชื่อเรื่อง</li> <li>- วารสารวิชาการและความรู้ทั่วไป มากกว่า 54 ชื่อเรื่อง</li> <li>- หนังสือพิมพ์ 14 ชื่อเรื่อง</li> </ul> <p>นอกจากนี้ ยังจัดระบบสารสนเทศต่างๆ เพื่อให้บริการกับนักศึกษา ทั้ง ระบบทะเบียน (ซึ่งนักศึกษาสามารถตรวจสอบและติดตามผลการศึกษา/ลงทะเบียน ผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ได้ตลอดเวลา) ระบบจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (@cpc.ac.th) รวมถึงโปรแกรมและพื้นที่จัดเก็บข้อมูลบนระบบ Cloud (Google App for Education) ซึ่งมีโปรแกรมทั้งด้านเอกสารและเว็บไซต์) อีกทั้งมหาวิทยาลัยได้จัดหาโปรแกรมระบบปฏิบัติการ (Operate System) และระบบปฏิบัติการสำนักงาน (Office) ที่มีลิขสิทธิ์ถูกต้องครอบคลุมทั้งนักศึกษาและอาจารย์รวมถึงบุคลากรของมหาวิทยาลัยอีกทั้งข้อมูลสารสนเทศที่นำเสนอผ่านระบบป้าย LED และ โทรทัศน์ภายใน</p> <p><b>3. การจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ สังสรรค์</b></p> <p>วิทยาเขตจัดสรรพื้นที่และปรับภูมิทัศน์บริเวณใต้อาคารทุกอาคารให้สามารถใช้เป็นที่พบปะสังสรรค์ เพื่อแลกเปลี่ยนสนทนา ของอาจารย์และนักศึกษา โดยจัดม้าหินอ่อน แก้วไม้ และซุ้มเต็ดให้เพียงพอและเหมาะสม อีกทั้งอำนวยความสะดวกทั้งด้านปลั๊กไฟและระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อใช้ในการสืบค้นศึกษา ข้อมูลการทบทวนการเรียนการสอน</p> <p>อาคาร 6 (โรงยิม) ซึ่งเป็นสนามกีฬารวมถึงอุปกรณ์กีฬา ให้นักศึกษาและอาจารย์ได้มีกิจกรรมสนทนาการร่วมกัน รวมถึงห้องประชุมต่างๆ เช่น ห้องประชุมอาคาร 5 ชั้น 10 ห้องประชุมอาคาร 9 ชั้น 2 ห้องประชุมสหจินดาลัย เป็นต้น เพื่อใช้ในการพบปะ แลกเปลี่ยน และทำกิจกรรมการเสริมสร้างความรู้ เช่น</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>การแข่งขันประกวดการจัดทำแผนธุรกิจด้าน Mobile Apps การอบรมการพัฒนา Apps ด้าน GIS โดยผู้เชี่ยวชาญชาวต่างประเทศ การพบอาจารย์ประจำของนักศึกษาสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศทุกชั้นปี เป็นต้น</p> <p>ทั้งนี้ พื้นที่โดยรอบวิทยาเขตได้ติดตั้งระบบกล้องวงจรปิด (CCTV) เพื่อบันทึกและตรวจสอบความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินให้กับนักศึกษา อาจารย์และบุคลากรของวิทยาเขต</p> <p><b>4. มีบริการคอมพิวเตอร์อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง</b></p> <p>สาขาวิชา/คณะ/วิทยาเขตโดยงานวิทยบริการฯ ได้ให้บริการอุปกรณ์เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตไปยังห้องเรียนและห้องปฏิบัติการต่างๆ ของสาขา รวมถึงระบบเครือข่ายแบบไร้สาย (WIFI) ครอบคลุมบริเวณห้องเรียนและอาคารทุกอาคาร และจัดรหัสการเข้าใช้งาน ซึ่งเป็นการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2550 ให้กับนักศึกษาอาจารย์และบุคลากร โดยมีขนาดวงจรรีเลย์สัญญาณอินเทอร์เน็ตที่เชื่อมต่อไปยังภายนอกขนาด 1,000 Mbps (โดย สกอ.) และ 100 Mbps (โดย มหาวิทยาลัย) และวางโครงข่ายภายในวิทยาเขตเชื่อมต่อระหว่างอาคารขนาด 1,000 Mbps</p> <p>มีการจัดสร้างศูนย์ข้อมูลและระบบเครือข่าย (Data Center) ไว้ทั้งอาคาร 5 ชั้น 6 โดยมีระบบ/สิ่งสนับสนุนเป็นไปตามมาตรฐานทั้งระบบไฟฟ้าสำรอง (UPS และ Generator) ระบบปรับอากาศ ระบบป้องกันอัคคีภัย รวมถึงระบบรักษาความปลอดภัย ทั้งข้อมูล (Firewall &amp; Log &amp; Authentication ) และสถานที่ (CCTV &amp; Access Doors)</p> <p>อีกทั้งมีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับการศึกษาได้ด้วยตัวเอง ทั้งที่ห้องเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Learning Room) และห้องสมุด</p> <p><b>5. ระบบฐานข้อมูลสำหรับการศึกษาและสืบค้นข้อมูล</b></p> <p>หลักสูตรมีระบบฐานข้อมูลสำหรับการศึกษาและสืบค้นข้อมูลให้แก่อาจารย์และนักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการบัญชี คือ SETSMART (SET Market Analysis and Reporting Tool) ซึ่งระบบข้อมูลตลาดหลักทรัพย์ออนไลน์ ของตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย สำหรับการเข้าถึงข้อมูลบริษัทจดทะเบียน และราคาซื้อขายหลักทรัพย์ ประกอบด้วยงบการเงิน อัตราส่วนทางการเงิน และค่าสถิติย้อนหลัง</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p><b>6. โปรแกรมการเรียนการสอน Online (Zoom)</b></p> <p>ด้วยสถานการณ์โรคระบาด โควิด-19 ทำให้ ทางมหาวิทยาลัยฯ ได้มีคำสั่ง ให้ปรับแผนการจัดการเรียนการสอน เป็นแบบ Online ทางคณะฯ จึงได้มีการสนับสนุนในการจัดอบรมอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับการใช้โปรแกรม zoom เพื่อการสอนให้กับนักศึกษา ซึ่งทางคณะฯ จัดหา license zoom ให้กับอาจารย์ผู้สอน โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย</p> <p>- <b>กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b></p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุม ทบทวนติดตามประเมินผลระบบการจัดให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และมีการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษาที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ซึ่งสามารถสรุปผลการดำเนินงาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) อาจารย์ประจำหลักสูตรติดตามความพึงพอใจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มเติม เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ และตอบสนองความต้องการ จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</li> <li>2) ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสิ่งสนับสนุนมีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจแต่ละด้านมากกว่า 4.00 และข้อเสนอแนะจากนักศึกษาในปีที่ผ่านมา เกี่ยวกับจำนวนหนังสือในห้องสมุดมีน้อยและระยะเวลายืมคืนมีจำนวนน้อยวัน ควรมีการประเมินปรับปรุงให้ดีขึ้น คือมีจำนวนหนังสือเพิ่มขึ้นและนักศึกษาได้ค้นคว้าหนังสือจากแหล่งอื่น รวมถึงยืมหนังสือได้นานขึ้น</li> <li>3) จากมีข้อเสนอแนะดังกล่าว คณะกรรมการประจำหลักสูตรได้มีการปรับปรุงกระบวนการจากเดิมเสนอความต้องการต่อคณะเพื่อเสนอของบประมาณในการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้สำหรับนักศึกษา จึงมีมติร่วมกันในคณะกรรมการประจำหลักสูตรควรมีการแก้ไขส่วนหนึ่งรองบประมาณสนับสนุนจากคณะและส่วนหนึ่งหลักสูตรควรปรับปรุงเพื่อให้ทันต่อความต้องการสิ่งสนับสนุนของนักศึกษา จึงมีการวางแผนเพิ่มสิ่งสนับสนุนด้านวิชาการขึ้นคือมูมนหนังสือสำหรับนักศึกษาเฉพาะหลักสูตร โดยใช้งบประมาณบางส่วนจากงบวัสดุสาขาเพื่อซื้อหนังสือเฉพาะวิชาชีพบัญชี ที่มีความทันสมัย เป็นปัจจุบัน และใช้ในการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากห้องสมุด รวมถึงขอสนับสนุนจากสำนักพิมพ์ที่อาจารย์ได้สั่งซื้อเพื่อประกอบการสอน ในการขอความอนุเคราะห์หนังสือ เพิ่มเติมเพื่อเป็นแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมจากห้องสมุดคณะ จากผลการจัดมูมนหนังสือเพิ่มทำให้เพื่อประโยชน์ในการสืบค้นข้อมูลต่างๆทั้งทางด้านวิชาชีพบัญชี หรือแหล่งค้นคว่างานวิจัยนักศึกษามีความพึงพอใจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในระดับดีขึ้น</li> </ol>



ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>4) จากผลของการนำเสนอข้อเสนอแนะในการจัดสิ่งสนับสนุนทางวิชาการด้านหนังสือหรือตำราที่เกี่ยวข้องสำหรับหลักสูตรเพิ่มเติมในห้องสมุดเพื่อค้นคว้าและศึกษาเพิ่มเติม ทางคณะได้จัดสรรสนับสนุนงบประมาณเงินรายได้ ให้ทางสาขาจัดซื้อหนังสือหรือตำราเพิ่มเติมในห้องสมุดให้สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตรมากยิ่งขึ้น</p> <p>5) จากข้อเสนอของนักศึกษาบางส่วน ไม่มีอุปกรณ์ที่เพียงพอในการเรียนรู้ในระบบ Online ทำให้เป็นอุปสรรคต่อการเรียน นักศึกษามีความประสงค์จะให้ทางมหาวิทยาลัยฯ จัดหาอุปกรณ์ให้</p> <p><b>จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</b></p> <p><b>1. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทางกายภาพ</b></p> <p>สาขาวิชาการบัญชีได้มีการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ใช้ทรัพยากรร่วมกันในคณะ ได้แก่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ รวมทั้งเครื่องมือมัลติมีเดีย โปรเจคเตอร์ (Projector) และเครื่อง Document Camera ซึ่งมีความพร้อมและเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน และจะมีการตรวจสอบสภาพให้พร้อมใช้งานสำหรับการจัดการเรียนการสอนตลอดเวลา มีเจ้าหน้าที่คอยดูแลรักษาความสะอาดและความเรียบร้อยของห้องเรียน โดยในแต่ละหลักสูตรจะมีการส่งแผนการเรียนเพื่อให้ทางคณะฯ จัดสรรห้องเรียนและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ตลอดภาคเรียนให้เกิดความเหมาะสมกับทุกหลักสูตรวิชา โดยไม่เกิดปัญหาการใช้ห้องเรียนทับซ้อนและไม่เป็นระบบ</p> <p>ในปีงบประมาณ พ.ศ.2563 คณะได้รับการจัดสรรงบประมาณให้จัดซื้อครุภัณฑ์ห้องเรียนเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และนวัตกรรม (e-Classroom) อาคารเรียน 10 ชั้น (SC) และครุภัณฑ์ประจำห้องเรียนอาคารหลังเดิม (LB3) เพื่อใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอน และใช้เป็นห้องจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของนักศึกษา</p> <p>อีกทั้ง ยังมีพื้นที่ใต้อาคารต่าง ๆ และโดยรอบวิทยาเขต ซึ่งสามารถใช้งานได้ โดยจะอำนวยความสะดวกทั้งปลั๊กไฟและระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อใช้ในการสืบค้นการศึกษาข้อมูล รวมถึงห้องเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-learning room)</p> <p><b>2. การจัดสิ่งอำนวยความสะดวก และสิ่งสนับสนุนทางการศึกษา</b></p> <p>สาขาวิชาการบัญชีจัดให้มีวารสารที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีจำนวน 2 วารสารสำหรับให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากวารสารและจะได้นำองค์ความรู้ที่ได้</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>จากวารสารไปพัฒนาต่อยอดให้เกิดกระบวนการในการคิดวิเคราะห์ สำหรับการจัดทำหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการบัญชี และรวมถึงการนำความรู้ที่ได้จากวารสารไปปรับใช้ในการเรียนการสอนต่อ โดยมีวารสารดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. วารสารวิชาชีพบัญชี ของคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่ความรู้ทางด้านการบัญชี และนำเสนอประเด็นและปัญหาทางสังคมบัญชีที่เกี่ยวข้อง รวมถึงรายละเอียดแนวทางการปฏิบัติงานที่ชัดเจนทันสมัยและตรงไปตรงมา</li> <li>2. วารสารเอกสารภาษีอากร ซึ่งเป็นวารสารด้านบัญชี กฎหมาย ภาษีอากร ของธรรมเนียม ที่มีวัตถุประสงค์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารทางบัญชี</li> </ol> <p>นอกจากนี้ ยังจัดระบบสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อให้บริการกับนักศึกษา ทั้งระบบทะเบียนออนไลน์ (ซึ่งนักศึกษาสามารถตรวจสอบและติดตามผลการศึกษา/การลงทะเบียนผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ได้ตลอดเวลา) ระบบจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ รวมถึงโปรแกรมและพื้นที่จัดเก็บข้อมูลบนระบบ Cloud (Google App for Education) ซึ่งมีโปรแกรมทั้งด้านเอกสารและเว็บไซต์ อีกทั้งมหาวิทยาลัยได้จัดหาโปรแกรมระบบปฏิบัติการ (Operate System) และระบบปฏิบัติการสำนักงาน (Office) ที่มีลิขสิทธิ์ถูกต้องครอบคลุมทั้งนักศึกษาและอาจารย์รวมถึงบุคลากรของมหาวิทยาลัย อีกทั้งข้อมูลสารสนเทศที่นำเสนอผ่านระบบป้าย LED และโทรทัศน์ภายในคณะ</p> <p><b>3. การจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะสังสรรค์</b></p> <p>วิทยาเขตมีการจัดพื้นที่และปรับภูมิทัศน์บริเวณใต้อาคารทุกอาคารไว้สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้สามารถใช้เป็นพื้นที่พบปะสังสรรค์ เพื่อแลกเปลี่ยน สนทนา หรือทำงานร่วมกัน โดยจัดม้าหินอ่อนให้อย่างเพียงพอและเหมาะสม อีกทั้งอำนวยความสะดวกด้านปลั๊กไฟและระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อใช้ในการสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ ตลอดจนการทบทวนการเรียนการสอน</p> <p>วิทยาเขตมีห้องประชุมขนาดใหญ่ คือ อาคารฉลองศิริราชสมบัติครบ 60 ปี เป็นอาคาร 2 ชั้น โดยชั้น 1 เป็นห้องประชุมสัมมนา จัดกิจกรรมต่าง ๆ และชั้น 2 เป็นสนามกีฬา ซึ่งมีอุปกรณ์กีฬาให้นักศึกษาและอาจารย์ได้มีกิจกรรมสันทนาการร่วมกัน และยังมีห้องประชุมขนาดกลางอีก 1 ห้อง</p> <p>วิทยาเขตมีสนามกีฬาสำหรับให้นักศึกษาได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬาร่วมกัน เช่น ฟุตบอล วอลเลย์บอล ตะกร้อ เปตอง เป็นต้น เป็นกิจกรรมที่นักศึกษาสามารถพบปะเพื่อต่างคณะและต่างสาขาโดยการใช้เวลาว่างหลังจากเลิกเรียน</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>ทั้งนี้ พื้นที่โดยรอบคณะได้ติดตั้งกล้องวงจรปิด (CCTV) เพื่อบันทึกและตรวจสอบความปลอดภัยและทรัพย์สินให้กับนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรของคณะด้วย</p> <p><b>4. การจัดการบริการคอมพิวเตอร์อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง</b></p> <p>สาขาวิชา/คณะ/วิทยาเขต โดยงานวิทยบริการ ได้ให้บริการอุปกรณ์เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตไปยังห้องเรียนและห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ของสาขารวมถึงระบบเครือข่ายแบบไร้สาย (WIFI) ครอบคลุมบริเวณห้องเรียนและอาคารทุกอาคาร และกำหนดรหัสการเข้าใช้งาน ซึ่งเป็นการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2550 ให้กับนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร โดยมีขนาดวงจรสื่อสารสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่เชื่อมต่อไปยังภายนอกขนาด 1,000 Mbps (โดย สกอ.) และ 100 Mbps (โดยมหาวิทยาลัย) และวางโครงข่ายภายในวิทยาเขตเชื่อมต่อระหว่างอาคารขนาด 1,000 Mbps</p> <p>มีการจัดสร้างศูนย์ข้อมูลและระบบเครือข่าย (Data Center) ไว้ที่อาคารวิทยบริการ โดยมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานทั้งระบบไฟฟ้าสำรอง (UPS และ Generator) ระบบปรับอากาศ ระบบป้องกันอัคคีภัย รวมถึงระบบรักษาความปลอดภัยทั้งข้อมูล (Firewall &amp; Log Authentication) และสถานที่ (CCTV &amp; Access Doors)</p> <p>วิทยาเขตจะติดตั้งอุปกรณ์ระบบโทรคมนาคม (3G/4G) และสัญญาณ Internet แบบไร้สาย (Wifi) (CHANRMUTTO) เพื่อให้บริการแก่อาจารย์และนักศึกษาในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย เพียงพอ และเหมาะสม</p> <p><b>5. มีจุดให้บริการสำหรับมุมศึกษา</b></p> <p>ณ ห้องสาขาวิชาการบัญชี อาคารคณะเทคโนโลยีสังคม ชั้น 5 ได้จัดให้มีจุดบริการเครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่อง Printer เครื่องถ่ายเอกสาร กระดาษ และอุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ สำหรับให้นักศึกษาในสาขาได้ปฏิบัติงาน ถ่ายเอกสาร รวมถึงมีหนังสือ ตำรา วารสารต่าง ๆ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้สืบค้นข้อมูลสำหรับการจัดทำปัญหาพิเศษ และโปรเจกสทหกิจศึกษาด้วย</p> <p><b>6. ทางมหาวิทยาลัยฯ มีนโยบายในการจัดหาอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน Online (Tablet)</b></p> <p>ให้กับนักศึกษา เพื่ออำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุม ทบทวน ติดตาม ประเมินผลระบบการจัดให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และมีการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษาที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ซึ่งสามารถสรุปผลการดำเนินงาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) อาจารย์ประจำหลักสูตรติดตามความพึงพอใจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มเติม เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ และตอบสนองความต้องการ จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</li> <li>2) ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสิ่งสนับสนุนมีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจแต่ละด้านมากกว่า 4.08 และข้อเสนอแนะจากนักศึกษาในปีที่ผ่านมาเกี่ยวกับสัญญาณอินเทอร์เน็ตในอาคารคณะเทคโนโลยีสังคมให้มีความแรงและรวดเร็วขึ้น และห้องเรียนไม่เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษาในรายวิชา</li> <li>3) จากที่มีข้อเสนอแนะดังกล่าว คณะกรรมการอาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการประชุมหารือร่วมกันเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้สำหรับนักศึกษาเพียงพอและเหมาะสม และเสนอความต้องการต่อคณะเกี่ยวกับปัญหาของสัญญาณอินเทอร์เน็ตในอาคาร และทางสาขามีแนวทางในการมอบหมายอาจารย์ในสาขาวิชาเป็นตัวแทนในการจัดตารางสอนที่มีพิจารณาจำนวนนักศึกษาให้ละเอียดก่อนจัดห้องเรียนที่เหมาะสมกับรายวิชา และสาขาได้ใช้งบประมาณวัสดุสาขาในการจัดซื้อวัสดุสาขาเพื่อให้เพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษาด้วย</li> <li>4) จากผลของการนำเสนอข้อเสนอแนะในการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทางวิทยาเขตจะติดตั้งอุปกรณ์ระบบโทรคมนาคม (3G/4G) และสัญญาณ Internet แบบไร้สาย (Wifi) (CHANRMUTTO) เพื่อไว้บริการแก่อาจารย์และนักศึกษาในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย เพียงพอ และเหมาะสม และทางคณะจะปรับปรุงอาคารเรียน 10 ชั้น (SC) และอาคารเรียนคณะหลังเดิม เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพิ่มเติม</li> </ol>
<p>ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว</p> <p>ผลการประเมินตนเองครั้งนี้</p> <p>เป้าหมายของปีนี้</p> <p>เป้าหมายของปีต่อไป</p>	<p>4 คะแนน      เกณฑ์ประเมิน : ระดับที่ 4</p> <p>4 คะแนน      เกณฑ์ประเมิน : ระดับที่ 4</p> <p>4 คะแนน      ผลการดำเนินงาน : <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย  <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย</p> <p>4 คะแนน      เกณฑ์ประเมิน : ระดับที่ 4</p>

## รายการหลักฐาน

### หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

รหัสหลักฐาน	รายการ
ACC63-6-001	สรุปผลการประเมินระดับความคิดเห็นของนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563
ACC63-6-002	ผลประเมินความพึงพอใจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา 2563
ACC63-6-003	ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) ประจำปีการศึกษา 2563
ACC63-6-004	โครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตร

## หมวดที่ 6

### ข้อคิดเห็น

#### 6.1 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร
-		
-		
-		

#### 6.2 สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	

#### 6.3 สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

กระบวนการประเมิน สํารวจความคิดเห็นผู้ใช้บัณฑิตโดยใช้แบบสอบถาม

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	

หมวดที่ 7

การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

7.1 การเปลี่ยนแปลงภายใน/ภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปี

ประเด็น	รายการ
การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน (ถ้ามี)	- ไม่มี -
การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน (ถ้ามี)	- ไม่มี -

หมวดที่ 8

แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
-ไม่มี-	-ไม่มี-	-ไม่มี-	-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร

1. ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)  
-ไม่มี-
2. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชาฯ)  
-ไม่มี-
3. กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน  
-ไม่มี-

แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปีการศึกษา 2563

แผนปฏิบัติการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-



รับรองความถูกต้องของข้อมูล			
ตำแหน่ง	รายชื่อ	ลายเซ็น	วันที่
1. ประธานหลักสูตร	นายสุรินทร์ พรหมนุรักษ์กิจ		
2. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	นางวนิดา ชูติมากุล		
3. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อังคณา ลีรัตนานุกุลศิริ		
4. อาจารย์ประจำหลักสูตร	นางสาวกุลทีรา จันทนา		
5. อาจารย์ประจำหลักสูตร	นางสาวรัชฎิยา ส่งสุข		
เห็นชอบโดย :			
ตำแหน่ง	รายชื่อ	ลายเซ็น	วันที่
หัวหน้าสาขาวิชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อังคณา ลีรัตนานุกุลศิริ		
คณบดี	นางสาวละอองศรี เหนียงแจ่ม		