

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่.....31.....พฤษภาคม 2560
2. สภามหาวิทยาลัย/สถาบัน ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุม ครั้งที่ 6/2559 เมื่อวันที่ 19 เดือน เมษายน พ.ศ. 2559 ครั้งที่ 24/2561 เมื่อวันที่ 22 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561
3. หลักสูตรใหม่แก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนักศึกษารุ่นปีการศึกษา ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่1.....ปีการศึกษา 2559 เป็นต้นไป.....

4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

เพื่อให้มีการบริหารหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับที่กำหนดตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562 รวมทั้งพร้อมใช้งานก่อนเปิดภาคการศึกษา 1/2562 นี้ ดังนั้นหลักสูตรฯ จึงมีความประสงค์จะแก้ไขข้อมูลของหลักสูตรฯ ประกอบด้วย หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร ปรับปรุงหมวดวิชาแกนและหมวดวิชาเฉพาะด้านกล่าว คือ ปรับชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา และเพิ่มรายวิชาเลือกทั่วไปโดยไม่กระทบกับโครงสร้างหลักสูตร หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์ หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร และหมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข

การปรับปรุงปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัย และการปรับปรุงมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา และส่วนที่เกี่ยวข้องของหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559 ให้มีความทันสมัย มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

สาระการปรับปรุงปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัย และการปรับปรุงมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (หมวดวิชาเฉพาะ)
จากเล่ม มคอ.02 หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559

หมวดที่	หัวข้อ	หน้า	รายละเอียดก่อนปรับ	รายละเอียดหลังปรับ
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	ข้อ 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของสถาบัน	6	13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น กลุ่มรายวิชาที่เป็นพื้นฐานเฉพาะ นักศึกษาต้องเรียนในสาขาวิชาอื่นประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จัดการสอนโดยคณะศิลปศาสตร์	13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น กลุ่มรายวิชาที่เป็นพื้นฐานที่นักศึกษาต้องไปศึกษาในคณะหรือสาขาวิชาอื่นประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้รับผิดชอบโดยคณะกรรมการหมวดวิชาศึกษาทั่วไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร	ข้อ 2.1 การดำเนินการหลักสูตร	10	2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม – ธันวาคม ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม – พฤษภาคม ภาคฤดูร้อน เดือนมิถุนายน – สิงหาคม	2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – ตุลาคม ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน – มีนาคม ภาคฤดูร้อน เดือนเมษายน – พฤษภาคม หมายเหตุ ภาคฤดูร้อนอยู่กับการพิจารณาของคณะกรรมการหลักสูตรของคณะ
	5.2.2 ข้อ 3 หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน / 3.1 หลักสูตร / 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา 1) หมวดวิชาเฉพาะ / กลุ่มวิชาแกน	13	04-09-205 คณิตศาสตร์สำหรับเศรษฐศาสตร์ 2 (Mathematics for Economics 2) 3(2-2-5) วิชาบังคับก่อน : 04-09-103 คณิตศาสตร์สำหรับเศรษฐศาสตร์ 1 เมตริกแอลจีบร้า สมการเชิงอนุพันธ์และผลต่างอนุพันธ์ โดยนำมาประยุกต์ใช้กับการวิเคราะห์และแก้ปัญหาของฟังก์ชันต่าง ๆ ทางทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ เพื่อหาค่าตอบและจุดเหมาะสมที่สุด และการประยุกต์ใช้เครื่องมือทางคณิตเศรษฐศาสตร์ในการแก้ไขปัญหาทางเศรษฐศาสตร์จุลภาคและเศรษฐศาสตร์มหภาค	04-09-205 คณิตศาสตร์สำหรับเศรษฐศาสตร์ 2 (Mathematics for Economics 2) 3(2-2-5) วิชาบังคับก่อน : 04-09-103 คณิตศาสตร์สำหรับเศรษฐศาสตร์ 1 เมทริกซ์และดีเทอร์มิแนนต์ การแก้ระบบสมการเชิงเส้นโดยใช้เมทริกซ์ การแก้สมการด้วยฟังก์ชันลากรานจ์ ค่าเชิงอนุพันธ์และการประยุกต์ฟังก์ชันหลายตัวแปร อนุพันธ์ย่อยและการประยุกต์กับปัญหาค่าสุดขีด เพื่อหาค่าตอบและจุดเหมาะสมที่สุดในทางเศรษฐศาสตร์

หมวดที่	หัวข้อ	หน้า	รายละเอียดก่อนปรับ	รายละเอียดหลังปรับ
	2) หมวดวิชาเฉพาะ ด้าน		<p>04-09-207 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ (International Economics) 3(3-0-6) วิชาบังคับก่อน : 04-09-102 หลักเศรษฐศาสตร์มหภาค</p> <p>ภาพรวมของเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ ทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศ นโยบายการค้าระหว่างประเทศของไทย การค้าระหว่างประเทศของไทย การค้าระหว่างประเทศกับการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ ความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ดุลการชำระเงินและตลาดเงินตราระหว่างประเทศ</p>	<p>04-09-207 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ (International Economics) 3(3-0-6) วิชาบังคับก่อน : 04-09-102 หลักเศรษฐศาสตร์มหภาค</p> <p>ภาพรวมของเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ ทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศ นโยบายการค้าระหว่างประเทศ การค้าระหว่างประเทศของไทย องค์การความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ตลาดเงินตราต่างประเทศ ระบบการเงินระหว่างประเทศ ดุลการชำระเงิน</p>
			<p>04-09-210 เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม (Environmental Economics) 3(3-0-6) วิชาบังคับก่อน:04-09-101 หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค</p> <p>แนวคิดเศรษฐศาสตร์ที่สัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อม แนวทางในการจัดการสิ่งแวดล้อม ผลกระทบภายนอกและกรรมสิทธิ์ในทรัพย์สิน ความมีประสิทธิภาพของสิ่งแวดล้อมเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ในการวิเคราะห์และประเมินมูลค่าสิ่งแวดล้อม นโยบายสิ่งแวดล้อม กฎหมายทางด้านสิ่งแวดล้อม และแนวทางการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน</p>	<p>04-09-210 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (Natural Resource and Environmental Economics) 3(3-0-6) วิชาบังคับก่อน : 04-09-101 หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค</p> <p>แนวคิดเศรษฐศาสตร์ที่สัมพันธ์กับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แนวทางในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ผลกระทบภายนอกและกรรมสิทธิ์ในทรัพย์สิน ความมีประสิทธิภาพของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กฎหมายทางด้านสิ่งแวดล้อม และแนวทางการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน</p>

หมวดที่	หัวข้อ	หน้า	รายละเอียดก่อนปรับ	รายละเอียดหลังปรับ
			<p>04-09-211 เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ (Economics for Business) 3(3-0-6) วิชาบังคับก่อน : 04-09-101 หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค แนวคิดเกี่ยวกับธุรกิจ การใช้ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์เพื่อวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภค วิจัยตลาด อุปสงค์ ปริมาณการอุปสงค์และพยากรณ์ การผลิต ต้นทุนและกำไร การวางแผนการผลิตด้วยวิธีโปรแกรมเส้นตรง การกำหนดราคา โครงสร้างตลาด พฤติกรรมการแข่งขันและทฤษฎีเกมส์ สภาพแวดล้อมทางธุรกิจและกลยุทธ์ทางธุรกิจ การวิเคราะห์โครงการและความเสี่ยงในการลงทุน และการเขียนแผนธุรกิจ</p>	<p>04-09-211 เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ (Economics for Business) 3(3-0-6) วิชาบังคับก่อน : 04-09-101 หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค แนวคิดเกี่ยวกับธุรกิจและแนวทางการเป็นผู้ประกอบการ การใช้ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์เพื่อวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภค วิจัยตลาดและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-commerce) การวิเคราะห์และปริมาณการอุปสงค์ การผลิต ต้นทุน รายรับและกำไร การวางแผนการผลิตด้วยวิธีโปรแกรมเส้นตรง โครงสร้างตลาด การกำหนดราคา พฤติกรรมการแข่งขันและทฤษฎีเกมส์ สภาพแวดล้อมและกลยุทธ์ทางธุรกิจ การวิเคราะห์โครงการและความเสี่ยงในการลงทุน และการเขียนแผนธุรกิจ</p>
			<p>04-09-305 ทฤษฎีและนโยบายการค้าระหว่างประเทศ (International Trade Theory and Policy) 3(3-0-6) วิชาบังคับก่อน : 04-09-102 หลักเศรษฐศาสตร์มหภาค ทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศ นโยบายการค้าระหว่างประเทศทางด้านภาษีและมีใช้ภาษี การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ การขยายตัวทางเศรษฐกิจต่อการค้าระหว่างประเทศ นโยบายการค้าระหว่างประเทศของไทย ผลของการค้าต่อเศรษฐกิจ</p>	<p>04-09-305 ทฤษฎีและนโยบายการค้าระหว่างประเทศ (International Trade Theory and Policy) 3(3-0-6) วิชาบังคับก่อน : 04-09-102 หลักเศรษฐศาสตร์มหภาค ทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศ นโยบายการค้าระหว่างประเทศทางด้านภาษีและมีใช้ภาษี การขยายตัวทางเศรษฐกิจต่อการค้าระหว่างประเทศ นโยบายการค้าระหว่างประเทศ การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ</p>

หมวดที่	หัวข้อ	หน้า	รายละเอียดก่อนปรับ	รายละเอียดหลังปรับ
			<p>04-09-307 เศรษฐศาสตร์การเงินและการธนาคาร (Economics of Money and Banking) 3(3-0-6) วิชาบังคับก่อน : 04-09-102 หลักเศรษฐศาสตร์มหภาค</p> <p>ระบบการเงิน ตลาดการเงินและปัญหา สารสนเทศ สินทรัพย์ทางการเงิน ทฤษฎีอัตรา ดอกเบี้ย ธนาคารพาณิชย์ อุปสงค์การถือเงิน อุปทานของเงิน ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์การเงิน เบื้องต้น ธนาคารกลางและนโยบายการเงิน และ การเงินระหว่างประเทศเบื้องต้น</p>	<p>04-09-307 เศรษฐศาสตร์การเงิน (Financial Economics) 3(3-0-6) วิชาบังคับก่อน : 04-09-102 หลักเศรษฐศาสตร์มหภาค</p> <p>ระบบการเงิน ตลาดการเงินและปัญหาสารสนเทศ ธนาคารพาณิชย์และสถาบันการเงินที่ไม่ใช่ธนาคาร พาณิชย์ สินทรัพย์ทางการเงิน อัตราดอกเบี้ย อัตรา ผลตอบแทน อุปทานของเงินและอุปสงค์การถือเงิน ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์การเงินเบื้องต้น และการดำเนิน นโยบายการเงินของธนาคารกลาง</p>
			<p>04-09-308 เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม (Industrial Economics) 3(3-0-6) วิชาบังคับก่อน : 04-09-101 หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค</p> <p>บทบาทและความสำคัญของภาคอุตสาหกรรม ต่อเศรษฐกิจไทย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ภาคอุตสาหกรรม การจัดแบ่งประเภท อุตสาหกรรม โครงสร้างอุตสาหกรรม การใช้ ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ในวิเคราะห์ต้นทุน การ บริหารการผลิต การเพิ่มผลผลิต พฤติกรรมการ แข่งขันและผลการดำเนินงานของธุรกิจ แหล่ง ที่ตั้งอุตสาหกรรม การลงทุนและเงินทุนใน ภาคอุตสาหกรรม และนโยบายการพัฒนา</p>	<p>04-09-308 เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม (Industrial Economics) 3(3-0-6) วิชาบังคับก่อน : 04-09-101 หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค</p> <p>ภาวะเศรษฐกิจอุตสาหกรรมไทย บทบาทและ ความสำคัญของภาคอุตสาหกรรมและนวัตกรรมต่อ การพัฒนาเศรษฐกิจไทย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในภาคอุตสาหกรรม การจัดแบ่งประเภทและ โครงสร้างอุตสาหกรรม การใช้ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ ในการวิเคราะห์การผลิต ต้นทุน รายรับและกำไร การบริหารการผลิต การเพิ่มผลผลิต การ วิเคราะห์แหล่งที่ตั้งอุตสาหกรรม พฤติกรรมการ แข่งขัน การบัญชีอุตสาหกรรมและรายงานทางการ</p>

หมวดที่	หัวข้อ	หน้า	รายละเอียดก่อนปรับ	รายละเอียดหลังปรับ
			อุตสาหกรรม	เงินของธุรกิจ การวิเคราะห์และประมาณการลงทุน และนโยบายการพัฒนาภาคอุตสาหกรรมไทย
	3) หมวดวิชาเลือก ทั่วไป		04-09-407 เศรษฐศาสตร์การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน (Economics for Logistics and Supply Chain Management) 3(3-0-6) แนวคิดและกระบวนการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน กิจกรรมด้านโลจิสติกส์ การใช้ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ในการวิเคราะห์ต้นทุนโลจิสติกส์ และการจัดการโซ่อุปทานตั้งแต่ต้นน้ำไปปลายน้ำ ได้แก่ การขนส่ง การเก็บรักษาวัตถุดิบและสินค้า การจัดการคลังสินค้าและกระจายสินค้า และระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	04-09-407 เศรษฐศาสตร์การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน (Economics for Logistics and Supply Chain Management) 3(3-0-6) แนวคิดเศรษฐศาสตร์การขนส่งและการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน บทบาทและความสำคัญของบริการด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานต่อการพัฒนาเศรษฐกิจไทย กระบวนการและกิจกรรมโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน การใช้ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ในการวิเคราะห์อุปสงค์การขนส่ง ต้นทุนและอุปทาน การขนส่ง และการกำหนดราคาค่าขนส่ง การจัดการธุรกิจขนส่ง สินค้าคงคลัง คลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า การบรรจุภัณฑ์ การประกันภัยเพื่อการขนส่ง ระบบสารสนเทศในโลจิสติกส์ กลยุทธ์การจัดการขนส่ง โลจิสติกส์และโซ่อุปทาน การวางแผนและประเมินโครงการด้านการขนส่ง และนโยบายขนส่ง โลจิสติกส์และโซ่อุปทานของไทย
			- ไม่มี	04-09-408 เศรษฐกิจดิจิทัล (Digital Economy) 3(3-0-6) ลักษณะของเศรษฐกิจยุคดิจิทัล แนวคิดของเศรษฐกิจดิจิทัล เครือข่ายธุรกิจและโครงสร้างพื้นฐานทางอินเทอร์เน็ต มูลค่าเพิ่มของความคิดสร้างสรรค์ เศรษฐกิจดิจิทัลเชิงสร้างสรรค์ ระบบนิเวศเชิงดิจิทัล

หมวดที่	หัวข้อ	หน้า	รายละเอียดก่อนปรับ	รายละเอียดหลังปรับ
				โครงสร้างตลาดและกลไกตลาดดิจิทัล สินค้าและบริการดิจิทัล การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจกับนวัตกรรมเศรษฐกิจดิจิทัล ยุทธวิธีการได้เปรียบคู่แข่งของผู้ประกอบการในระบบเศรษฐกิจยุคดิจิทัล
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล	ข้อ 2 การพัฒนาผล การเรียนรู้ในแต่ละ ด้าน ข้อ 2.1 คุณธรรม จริยธรรม	54	2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1. มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบสูงทั้งต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม 2. มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย 3. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยคุณธรรมและจริยธรรม 4. เคารพในระเบียบและกฎเกณฑ์ขององค์กรและสังคม	2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1. มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบสูงทั้งต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม 2. มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย 3. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความกล้าหาญทางจริยธรรม 4. เคารพและยึดมั่นในกฎระเบียบและความถูกต้องขององค์กรและสังคม
			2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงต่อเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบในการทำงานทั้งงานส่วนตัวและงานส่วนรวม โดยการทำงานเป็นกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม ไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือคัดลอกผลงานของผู้อื่น เป็นต้น นอกจากนี้อาจารย์	2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงต่อเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบในการทำงานทั้งงานส่วนตัวและงานส่วนรวม โดยการทำงานเป็นกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม ไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือคัดลอกผลงานของผู้อื่น เป็นต้น นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่อง

หมวดที่	หัวข้อ	หน้า	รายละเอียดก่อนปรับ	รายละเอียดหลังปรับ
			<p>ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม และ จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัด กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม</p>	<p>คุณธรรม และจริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม ส่งเสริมความกล้าหาญทางจริยธรรม และส่งเสริมการ ยึดมั่นในความถูกต้อง</p>
			<p>2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้าน คุณธรรม จริยธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้า ชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมายและการเข้า ร่วมกิจกรรม 2. ประเมินโดยผู้สอนรับผิดชอบแต่ละรายวิชา เช่น การสอบข้อเขียน การสอบปฏิบัติ การ สังเกตพฤติกรรม การให้คะแนน รายงาน กิจกรรม แฟ้มผลงาน การประเมินตนเองของ ผู้เรียน 3. ประเมินจากจำนวนนักศึกษาที่ทุจริตในการ สอบ 4. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมาย 	<p>2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้าน คุณธรรม จริยธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้า ชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมายและการเข้า ร่วมกิจกรรม 2. ประเมินโดยผู้สอนรับผิดชอบแต่ละรายวิชา เช่น การสอบข้อเขียน การสอบปฏิบัติ การสังเกต พฤติกรรม การให้คะแนน รายงานกิจกรรม แฟ้ม ผลงาน การประเมินตนเองของผู้เรียน 3. ประเมินจากจำนวนนักศึกษาที่ทุจริตในการสอบ เพื่อให้ยึดมั่นในความถูกต้องและส่งเสริมความกล้าหาญทางจริยธรรม 4. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมาย
	ข้อ 2.2 ความรู้		<p>2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เข้าใจทฤษฎีพื้นฐาน และมีทักษะทางด้าน เศรษฐศาสตร์ 2. เข้าใจทฤษฎีพื้นฐานของศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง กับสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ 3. รู้ เข้าใจ และสนใจพัฒนาความรู้ความชำนาญ 	<p>2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เข้าใจทฤษฎีพื้นฐาน และมีทักษะทางด้าน เศรษฐศาสตร์ 2. เข้าใจทฤษฎีพื้นฐานของศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องกับ สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ 3. รู้ เข้าใจ และสนใจพัฒนาความรู้ความชำนาญ

หมวดที่	หัวข้อ	หน้า	รายละเอียดก่อนปรับ	รายละเอียดหลังปรับ
			<p>อย่างต่อเนื่อง</p> <p>4. สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชา เศรษฐศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์</p>	<p>อย่างต่อเนื่อง</p> <p>4. สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชา เศรษฐศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องกับ เศรษฐศาสตร์ และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและของโลก</p>
			<p>2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้</p> <p>1. การเรียนการสอนเป็นไปในลักษณะที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการบรรยายถึงเนื้อหาหลักของแต่ละวิชา แนะนำให้ผู้เรียนทำการค้นคว้า และศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมนอกชั้นเรียน</p> <p>2. จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดย การศึกษาดูงาน หรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง ตลอดจนปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ</p> <p>3. มีกระบวนการเรียนการสอน โดยการมอบหมายงานเพื่อให้ผู้เรียนได้มีการฝึกฝนทักษะด้านต่าง ๆ รู้จักวิเคราะห์และแก้ปัญหาด้วยตนเอง มีการพัฒนาค้นหาความรู้และการนำเสนอเพื่อสร้างทักษะในการอภิปรายและนำเสนอ</p>	<p>2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้</p> <p>1. การเรียนการสอนเป็นไปในลักษณะที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการบรรยายถึงเนื้อหาหลักของแต่ละวิชา แนะนำให้ผู้เรียนทำการค้นคว้า และศึกษาเรียนรู้ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและของโลก</p> <p>2. จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดย การศึกษาดูงาน หรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง ตลอดจนปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ</p> <p>3. มีกระบวนการเรียนการสอน โดยการมอบหมายงานเพื่อให้ผู้เรียนได้มีการฝึกฝนทักษะด้านต่าง ๆ รู้จักวิเคราะห์และแก้ปัญหาด้วยตนเอง มีการพัฒนาค้นหาความรู้และการนำเสนอเพื่อสร้างทักษะในการอภิปรายและนำเสนอ</p>
			<p>2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้</p> <p>ทางมหาวิทยาลัยฯ ได้มีการกำหนดกลยุทธ์</p>	<p>2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้</p> <p>ทางมหาวิทยาลัยฯ ได้มีการกำหนดกลยุทธ์การประเมินผลและทวนสอบว่าเกิดผลการเรียนรู้ตาม</p>

หมวดที่	หัวข้อ	หน้า	รายละเอียดก่อนปรับ	รายละเอียดหลังปรับ
			<p>การประเมินผลและทวนสอบว่าเกิดผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานจริง ได้มีการวางแผนไว้ล่วงหน้า และระบุรายละเอียดเป็นลายลักษณ์อักษรในเอกสารรายละเอียดของหลักสูตร และรายละเอียดของรายวิชา โดยประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การทดสอบย่อย 2. การสอบกลางภาคเรียน และการสอบปลายภาคเรียน 	<p>มาตรฐานจริง ได้มีการวางแผนไว้ล่วงหน้า และระบุรายละเอียดเป็นลายลักษณ์อักษรในเอกสารรายละเอียดของหลักสูตร และรายละเอียดของรายวิชา โดยประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การทดสอบย่อย 2. การสอบกลางภาคเรียน และการสอบปลายภาคเรียน 3. ประเมินจากการศึกษาค้นคว้า และรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
	<p>ข้อ 2.3 ทักษะทางปัญญา</p>		<p>2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คิดอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ สามารถแก้ปัญหาทางเศรษฐศาสตร์ได้ โดยนำหลักวิชาการต่าง ๆ มาอ้างอิงได้อย่างเหมาะสม 2. สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ปัญหา สรุปประเด็นปัญหา และความต้องการได้อย่างเหมาะสม 3. มีความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์ โดยใช้หลักวิชาการที่ได้เรียนมา ตลอดจนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ในสถานการณ์จริง 4. บูรณาการความรู้ และความสามารถของตนเองเพื่อสร้างโครงการที่มีประโยชน์ต่อวิชาชีพและสังคม 	<p>2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คิดอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ สามารถแก้ปัญหาทางเศรษฐศาสตร์ได้ โดยนำหลักวิชาการต่าง ๆ มาอ้างอิงได้อย่างเหมาะสม 2. สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ปัญหา สรุปประเด็นปัญหา และความต้องการได้อย่างเหมาะสม 3. มีความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์โดยใช้หลักวิชาการที่ได้เรียนมา ตลอดจนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ในสถานการณ์จริง 4. บูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาสังคม มีคุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการ มีทักษะศตวรรษที่ 21 และร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม
			<p>2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</p>	<p>2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</p>

หมวดที่	หัวข้อ	หน้า	รายละเอียดก่อนปรับ	รายละเอียดหลังปรับ
			<p>1. ในการเรียนการสอน มีการฝึกการคิดอย่างสร้างสรรค์ โดยเริ่มจากปัญหาที่ง่ายและเพิ่มความยากขึ้นตามลำดับ ซึ่งมีการจัดให้สอดคล้องกับรายวิชาอย่างเหมาะสม</p> <p>2. จัดการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปรับให้นักศึกษามีส่วนร่วมการเรียนการสอน</p> <p>3. จัดให้มีรายวิชาปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ เพื่อให้ นักศึกษาฝึกวิธีการแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง</p>	<p>1. ในการเรียนการสอน มีการฝึกการคิดอย่างสร้างสรรค์ โดยเริ่มจากปัญหาที่ง่ายและเพิ่มความยากขึ้นตามลำดับ ซึ่งมีการจัดให้สอดคล้องกับรายวิชาอย่างเหมาะสม</p> <p>2. จัดการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปรับให้นักศึกษามีส่วนร่วมการเรียนการสอน</p> <p>3. จัดให้มีรายวิชาปฏิบัติงานจริง เพื่อให้มีการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ สำหรับพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาสังคม มีคุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการ นักศึกษามีทักษะศตวรรษที่ 21 และมีความสามารถในการคิดร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม</p>
			<p>2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>ประเมินจากผลงานและการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น การนำเสนอรายงานใน ชั้นเรียน การทดสอบ ความคิดสร้างสรรค์ และการบูรณาการความรู้ เป็นต้น</p>	<p>2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>ประเมินจากผลงานและการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น การนำเสนอรายงานใน ชั้นเรียน การทดสอบ การบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ สำหรับพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาสังคม มีคุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการ มีทักษะศตวรรษที่ 21 และมีความสามารถในการคิดร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม</p>
	<p>ข้อ 3 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ มาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (curriculum</p>		<p>แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ มาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)</p> <p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1. มีวินัย ตรงเวลา และมีความรับผิดชอบสูงทั้งต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม</p>	<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1. มีวินัย ตรงเวลา และมีความรับผิดชอบสูงทั้งต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม</p> <p>2. มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>3. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความกล้าหาญทางจริยธรรม</p> <p>4. เคารพและยึดมั่นในกฎระเบียบและความ</p>

หมวดที่	หัวข้อ	หน้า	รายละเอียดก่อนปรับ	รายละเอียดหลังปรับ
	mapping) หมวด วิชาเฉพาะ		2. มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย 3. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยคุณธรรมและจรรยาบรรณ 4. เคารพในระเบียบและกฎเกณฑ์ของ องค์กรและสังคม	ถูกต้องขององค์กรและสังคม
			2. ความรู้ 1. เข้าใจทฤษฎีพื้นฐาน และมีทักษะ ทางด้านเศรษฐศาสตร์ 2. เข้าใจทฤษฎีพื้นฐานของศาสตร์อื่นที่ เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ 3. รู้ เข้าใจ และสนใจพัฒนาความรู้ความ ชำนาญอย่างต่อเนื่อง 4. สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชา เศรษฐศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง กับเศรษฐศาสตร์	2. ความรู้ 1. เข้าใจทฤษฎีพื้นฐาน และมีทักษะทางด้าน เศรษฐศาสตร์ 2. เข้าใจทฤษฎีพื้นฐานของศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง กับสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ 3. รู้ เข้าใจ และสนใจพัฒนาความรู้ความ ชำนาญอย่างต่อเนื่อง 4. สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชา เศรษฐศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องกับ เศรษฐศาสตร์ และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและ ของโลก
			3. ทักษะทางปัญญา 1. คิดอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ สามารถแก้ปัญหาทางเศรษฐศาสตร์ได้ โดยนำ หลักการต่าง ๆ มาอ้างอิงได้อย่างเหมาะสม 2. สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ปัญหา สรุปประเด็นปัญหา และความต้องการได้อย่าง	3. ทักษะทางปัญญา 1. คิดอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ สามารถแก้ปัญหาทางเศรษฐศาสตร์ได้ โดยนำ หลักการต่าง ๆ มาอ้างอิงได้อย่างเหมาะสม 2. สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ปัญหา สรุป ประเด็นปัญหา และความต้องการได้อย่างเหมาะสม

หมวดที่	หัวข้อ	หน้า	รายละเอียดก่อนปรับ	รายละเอียดหลังปรับ
			<p>เหมาะสม</p> <p>3. มีความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์โดยใช้หลักการที่ได้เรียนมา ตลอดจนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ในสถานการณ์จริง</p> <p>4. บุรณาการความรู้ และความสามารถของตนเองเพื่อสร้างโครงการที่มีประโยชน์ต่อวิชาชีพและสังคม</p>	<p>3. มีความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์โดยใช้หลักการที่ได้เรียนมา ตลอดจนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ในสถานการณ์จริง</p> <p>4. บุรณาการศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาสังคม มีคุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการ มีทักษะศตวรรษที่ 21 และร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม</p>
			<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>1. มีความรับผิดชอบในงานการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานกลุ่ม</p> <p>2. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี</p> <p>3. สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี</p> <p>4. มีภาวะผู้นำ</p>	<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>1. มีความรับผิดชอบในงานการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานกลุ่ม</p> <p>2. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี</p> <p>3. สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี</p> <p>4. มีภาวะผู้นำ</p>
			<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1. มีทักษะการใช้ภาษาไทยในการอธิบายหลักการและสถานการณ์ตลอดจนการสื่อสารความหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่าง</p>	<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1. มีทักษะการใช้ภาษาไทยในการอธิบายหลักการและสถานการณ์ตลอดจนการสื่อสารความหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่าง</p>

หมวดที่	หัวข้อ	หน้า	รายละเอียดก่อนปรับ	รายละเอียดหลังปรับ
			<p>เหมาะสม</p> <p>3. สามารถใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์สถานการณ์ และนำเสนอ</p> <p>4. สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้</p>	<p>เหมาะสม</p> <p>3. สามารถใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์สถานการณ์ และนำเสนอ</p> <p>4. สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้</p> <p>สถิติในการประมวลผลข้อมูลทางเศรษฐกิจ</p>
			<p>6. ทักษะการปฏิบัติ.</p> <p>1. มีทักษะการนำเสนอผลงานทางเศรษฐศาสตร์</p> <p>2. มีทักษะในการเขียนบทวิเคราะห์ทางด้านเศรษฐศาสตร์</p> <p>3. มีทักษะในการใช้โปรแกรมทางสถิติในการประมวลผลข้อมูลทางเศรษฐกิจ</p>	<p>6. ทักษะการปฏิบัติ</p> <p>1. มีทักษะการนำเสนอผลงานทางเศรษฐศาสตร์</p> <p>2. มีทักษะในการเขียนบทวิเคราะห์ทางด้านเศรษฐศาสตร์</p> <p>3. มีทักษะในการใช้โปรแกรมทาง</p>

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาแกน (เต็ม)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				6. ทักษะ การ ปฏิบัติ		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
กลุ่มวิชาแกน																							
04-09-101 หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค	●	●			●	○		○	●	○	○		●	○			●	○	○	○	○		
04-09-102 หลักเศรษฐศาสตร์มหภาค	●	○			●	○		○	●	○			○	○			●		●		○		
04-09-103 คณิตศาสตร์สำหรับเศรษฐศาสตร์ 1	●	●			●	●			●				●	●		○	●	●			○		○
04-09-104 กฎหมายเศรษฐกิจ	●	●			●	○			●	○	○		●	○			●				○		
04-09-201 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค	●	●			●	●	●		●		●		●	●		○	●		●	○	●	○	
04-09-202 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค	●	●			●	●	●		●		●		●	●		○	●		●	○	●	○	
04-09-203 เศรษฐกิจไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	●	●	○	○	●	○			●	○				●		○	●	●	○	○	●	●	●
04-09-204 สถิติสำหรับเศรษฐศาสตร์ 1	●	○			●	○	○	○	●	●			○				●	○	●		●		●
04-09-205 คณิตศาสตร์สำหรับเศรษฐศาสตร์ 2	●	○			●	○	○	○	●	●			○				●	○	●		●		●
04-09-301 วิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์	●	●			●	●	●		●		●		●	●		○	●	●	●	○	●	●	●
04-09-302 สถิติสำหรับเศรษฐศาสตร์ 2	●	●			●		●	●	●	●	○		●	●		○	●	●	●		●	○	●
04-09-303 เศรษฐมิติเบื้องต้น	●	●			●	●	●		●		●		●	●		○	●	●	●		●	●	○
04-09-304 ภาษาอังกฤษสำหรับเศรษฐศาสตร์	●	●					○	○	●		○		●	●	○	○	●	●		●	○		

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะด้าน

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				6. ทักษะ การปฏิบัติ		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน																							
04-09-206 การวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจ	●	●			●	○			●	●	○		●	○			●	●			●	○	
04-09-207 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	●	●			●	●		○	●	○	○		●	○			●	○			●	○	
04-09-208 เศรษฐศาสตร์การคลัง	●	●	○		●	●		●	●			●	●	●		○	●	●	○		●	○	
04-09-209 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์	●	●			●	●			●	●			●	●			●	○		●	●		
04-09-210 เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม	●	●		○	●	●	○	○	●		○	○	●	●		○	●	●	○	○	●		
04-09-211 เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	●	●	○	○	●	○			●	○				●		○	●	●	○	○	●		
04-09-305 ทฤษฎีและนโยบายการค้าระหว่างประเทศ	●	●			●	●		○	●	○	○		●	○			●	○	○	○	●	○	
04-09-306 เศรษฐศาสตร์เกษตร	●				●	●			●	●			○				●	○			●	○	
04-09-307 เศรษฐศาสตร์การเงินและการธนาคาร	●	●			●	○		●	●	●	○		●	○			●	○			●	○	
04-09-308 เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม	●	●	○	○	●	○			●	○				●		○	●	●	○	○	●		
04-09-401 การวิจัยดำเนินงานทางเศรษฐศาสตร์	●	●			●	●			●	●			●	●			●	○	●		○		●
04-09-402 สัมมนาทางเศรษฐศาสตร์	●	●			●	●			●	●			●	●			●	○	●		●	●	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเลือก

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญหา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				6. ทักษะ การปฏิบัติ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	
กลุ่มวิชาเลือก																								
04-09-309 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา	●	●			●	●			●	●			●	●			●	○			●	●	●	
04-09-403 สหกิจศึกษา	●	●			●	●		○	●	○	○		●	○	●		●	○				●	●	●
04-09-310 การเตรียมความพร้อมฝึกงาน	●	●	○		●	●		●		●		●	●	●		○	●	●	○		●	○	●	
04-09-311 การฝึกงาน	●	●			●	●			●	●			●	●	●		●	○			●	●		
04-09-404 ปัญหาพิเศษ	●	●		○	●	●	○	○	●		○	○	●	●		○	●	●	○	○	●	●	●	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเลือกทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				6. ทักษะ การ ปฏิบัติ		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
กลุ่มวิชาเลือกทั่วไป																							
04-09-312 เศรษฐศาสตร์การลงทุนโดยตรงระหว่าง ประเทศ	●	●			●	●			●	●	○		●	○			●	○			●	○	
04-09-313 เศรษฐศาสตร์ธุรกิจเพื่อการจัดการธุรกิจ การเกษตร	●	●	○	○	●	○			●	○				●		○	●	●	○	○	●		
04-09-314 เศรษฐศาสตร์แรงงาน	●	●			●	●		○	●	○	○		●	○			●	○	○		●		
04-09-315 เศรษฐศาสตร์การท่องเที่ยว	●	○			●	○		○	●	●	○		●	○			●	○	○	●	●		
04-09-405 เศรษฐกิจอาเซียน	●	●			●			○	●	○			●	○			●	○			●	○	
04-09-406 การวิเคราะห์และประเมินผลโครงการ	●	○			●	○		○	●	●	○		●			○	●	○	○	●	●		●
04-09-407 เศรษฐศาสตร์การจัดการโลจิสติกส์และโซ่ อุปทาน	●	○			●	○		○	●	●	○	○	●	○			●	○			●		

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาแกน (ใหม่)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				6. ทักษะ การปฏิบัติ		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
กลุ่มวิชาแกน																							
04-09-101 หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค	●	●			●	○		○	●	○			●	○			●	○	○		○		
04-09-102 หลักเศรษฐศาสตร์มหภาค	●	○			●	○			●	○			○	○			●		○		○		
04-09-103 คณิตศาสตร์สำหรับเศรษฐศาสตร์ 1	●	●			●	●			●				●	●		○	●	●			○		○
04-03-101 การบัญชีขั้นต้น	●	●				●			●	○	○		●			○	●	●	●				○
04-09-104 กฎหมายเศรษฐกิจ	●	●	○	○	●	○			●	○	○		●	○			●				○		
04-09-201 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค	●	●			●	●	●		●		●		●	●			●		●	○	●	○	
04-09-202 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค	●	●			●	●	●		●		●		●	●			●		●	○	●	○	
04-09-203 เศรษฐกิจไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○
04-09-204 สถิติสำหรับเศรษฐศาสตร์ 1	●	○			●	○	○	○	●	●			○				●	○	●		●		●
04-09-205 คณิตศาสตร์สำหรับเศรษฐศาสตร์ 2	●	○			●	○	○	○	●	●			○				●	○	●		●		●
04-09-301 วิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์	●	●			●	●	●		●		●		●	●			●	●	●	○	●	●	●
04-09-302 สถิติสำหรับเศรษฐศาสตร์ 2	●	●			●		○	○	●	●			●	●			●	●	●		●	○	●
04-09-303 เศรษฐมิติเบื้องต้น	●	●			●	●	●		●		●		●	●			●	●	●		●	●	○
04-09-304 ภาษาอังกฤษสำหรับเศรษฐศาสตร์	●	●					○	○	●		○		●	●	○		●	●		●	○		

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะด้าน

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				6. ทักษะ การปฏิบัติ		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน																							
04-09-206 การวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจ	●	●			●	○			●	○			●	○			●				●		
04-09-207 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	●	●			●	●		○	●	○			●	○			●	○			●		
04-09-208 เศรษฐศาสตร์การคลัง	●	●	○		●	●		○	○	●		○	●	●		○	●	●	○		●	○	
04-09-209 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์	●	●			●	●			●	●			●	●			●	○		○	●		
04-09-210 เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม	●	●		○	●	●	○		●		○		●	●		○	●	●	○		●		
04-09-211 เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○
04-09-305 ทฤษฎีและนโยบายการค้าระหว่างประเทศ	●	●			●	●		○	●	○	○		●	○			●	○	○	○	●	○	
04-09-306 เศรษฐศาสตร์เกษตร	●				●	●			●	●			○				●	○			●	○	
04-09-307 เศรษฐศาสตร์การเงิน	●	●			●	○			●	●	○		●	○			●	○			●		
04-09-308 เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○
04-09-401 การวิจัยดำเนินงานทางเศรษฐศาสตร์	●	●			●	●			●	●			●	●			●	○	●		○		●
04-09-402 สัมมนาทางเศรษฐศาสตร์	●	●			●	●			●	●			●	●			●	○	●		●	●	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเลือก

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				6. ทักษะ การปฏิบัติ		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
กลุ่มวิชาเลือก																							
04-09-309 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา	●	●			●	●			●	●			●	●			●	○		●	●	●	
04-09-403 สหกิจศึกษา	●	●			●	●		○	●	○	○		●	○	●		●	○			●	●	●
04-09-310 การเตรียมความพร้อมฝึกงาน	●	●	○		●	●		●	●	●		●	●	●		○	●	●	○		●	○	●
04-09-311 การฝึกงาน	●	●			●	●			●	●			●	●	●		●	○		●	●		
04-09-404 ปัญหาพิเศษ	●	●		○	●	●	○	○	●		○	○	●	●		○	●	●	○	○	●	●	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเลือกทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				6. ทักษะ การ ปฏิบัติ		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
กลุ่มวิชาเลือกทั่วไป																							
04-09-312 เศรษฐศาสตร์การลงทุนโดยตรงระหว่าง ประเทศ	●	●			●	●			●	●	○		●	○			●				●		
04-09-313 เศรษฐศาสตร์ธุรกิจเพื่อการจัดการธุรกิจ การเกษตร	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○
04-09-314 เศรษฐศาสตร์แรงงาน	●	●			●	●		○	●	○	○		●	○			●	○	○		●		
04-09-315 เศรษฐศาสตร์การท่องเที่ยว	●	○			●	○			●	●			●	○			●	○	○	○	●		
04-09-405 เศรษฐกิจอาเซียน	●	●			●			○	●	○			●	○			●	○			●	○	
04-09-406 การวิเคราะห์และประเมินผลโครงการ	●	○			●	○		○	●	●	○		●			○	●	○	○		●		●
04-09-407 เศรษฐศาสตร์การจัดการโลจิสติกส์และโซ่ อุปทาน	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○
04-09-408 เศรษฐกิจดิจิทัล	●	●			●	●			●	●			●	●			●	○		○	●		

หมวดที่	หัวข้อ	หน้า	รายละเอียดก่อนปรับ	รายละเอียดหลังปรับ
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	ข้อ 2 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	70	<p>2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อบูรณาการความรู้และเกิดองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชาที่ทำการสอน 2. ส่งเสริมการพัฒนาผลงานทางวิชาการของคณาจารย์ 3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม 	<p>2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อบูรณาการความรู้และเกิดองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชาที่ทำการสอน 2. ส่งเสริมการพัฒนาผลงานทางวิชาการของคณาจารย์ 3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม 4. พัฒนาทักษะและสนับสนุนให้อาจารย์สร้างนวัตกรรมที่ส่งเสริมการเรียนการสอนทักษะนักปฏิบัติของบัณฑิต
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	ข้อ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	71	<p>5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน</p> <p>มีกรรมการชุดต่าง ๆ ของสาขาวิชาและคณะร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิทั้งนักวิชาการ ผู้ประกอบการภาคเอกชน และหน่วยงานภาครัฐมาทำหน้าที่ออกแบบหลักสูตรและจัดทำรายวิชาให้ทันสมัยและเหมาะสมกับความก้าวหน้าของวิชาการด้านเศรษฐศาสตร์ในปัจจุบัน และผ่านการกลั่นกรองจากผู้ทรงคุณวุฒิต่าง ๆ ตามขั้นตอนของมหาวิทยาลัย ขณะที่การกำหนดตัวผู้สอนจะมีการประชุมและพิจารณาจากความรู้ ความเชี่ยวชาญของผู้สอนกับรายวิชาที่กำหนดไว้ตามแผนการเรียนในแต่ละภาคการศึกษาซึ่งได้พิจารณาร่วมกันแล้ว แล้วจึงจัดการเรียนการ</p>	<p>5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน</p> <p>มีกรรมการชุดต่าง ๆ ของสาขาวิชาและคณะร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิทั้งนักวิชาการ ผู้ประกอบการภาคเอกชน และหน่วยงานภาครัฐมาทำหน้าที่ออกแบบหลักสูตรและจัดทำรายวิชาให้ทันสมัยและเหมาะสมกับความก้าวหน้าของวิชาการด้านเศรษฐศาสตร์ในปัจจุบัน และผ่านการกลั่นกรองจากผู้ทรงคุณวุฒิต่าง ๆ ตามขั้นตอนของมหาวิทยาลัย ขณะที่การกำหนดตัวผู้สอนจะมีการประชุมและพิจารณาจากความรู้ความเชี่ยวชาญของผู้สอนกับรายวิชาที่กำหนดไว้ตามแผนการเรียนในแต่ละภาคการศึกษาซึ่งได้พิจารณาร่วมกันแล้ว แล้วจึงจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัยและอื่น ๆ ซึ่งการเรียนการสอนเน้นการพัฒนานักศึกษาให้มี</p>

หมวดที่	หัวข้อ	หน้า	รายละเอียดก่อนปรับ	รายละเอียดหลังปรับ
			<p>สอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัยและอื่น ๆ ซึ่งการเรียนการสอนเน้นการพัฒนาให้นักศึกษาให้มีความรู้ตามโครงสร้างหลักสูตรกำหนดและพัฒนาตามกรอบคุณวุฒิ คุณธรรมจรรยาบรรณ โดยเฉพาะทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ และอื่น ๆ ตลอดจนมีการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา การกำกับกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร จัดให้มีการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร จัดให้มีการเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โดยมีแผนการดำเนินงานของหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี</p>	<p>ความรู้ตามโครงสร้างหลักสูตรกำหนดและพัฒนาตามกรอบคุณวุฒิ คุณธรรมจรรยาบรรณ โดยเฉพาะทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ และอื่น ๆ ตลอดจนมีการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา การกำกับกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร จัดให้มีการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลด้านทักษะ ปฏิบัติ ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยี เพื่อให้ผู้เรียนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p>

หมวดที่	หัวข้อ	หน้า	รายละเอียดก่อนปรับ	รายละเอียดหลังปรับ
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	ข้อ 1 การประเมินประสิทธิผลของการสอน	75	<p>1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน</p> <p>1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน</p> <p>กระบวนการพิจารณาประเมินและปรับปรุงกลยุทธ์การสอน เพื่อใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน โดยอาจารย์จะพิจารณาจากการประเมินผลของแต่ละรายวิชา สังเกตพฤติกรรม การให้คะแนน รายงานกิจกรรม แฟ้มผลงาน การประเมินตนเองของผู้เรียน เพื่อประเมินความรู้ความเข้าใจของนักศึกษา แล้วนำไปปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับนักศึกษาแต่ละกลุ่ม</p> <p>การทดสอบทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ในกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน สามารถชี้ได้ว่า นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจตามเนื้อหา รายวิชาที่กำหนดหรือไม่ เมื่อสิ้นภาคการศึกษา สาขาได้จัดประชุมเพื่อหาแนวทางการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน</p>	<p>1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน</p> <p>1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน</p> <p>กระบวนการพิจารณาประเมินและปรับปรุงกลยุทธ์การสอน เพื่อใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน โดยประเมินจากการเรียนรู้ของนักศึกษา จากพฤติกรรม การแสดงออก การทำกิจกรรม ผลการสอบ และทักษะปฏิบัติเมื่อสิ้นภาคการศึกษา สังเกตพฤติกรรม การให้คะแนน รายงานกิจกรรม แฟ้มผลงาน การประเมินตนเองของผู้เรียน เพื่อประเมินความรู้ความเข้าใจของนักศึกษา แล้วนำไปปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับนักศึกษาแต่ละกลุ่ม</p> <p>การทดสอบทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ในกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน สามารถชี้ได้ว่า นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจตามเนื้อหา รายวิชาที่กำหนดหรือไม่ เมื่อสิ้นภาคการศึกษา สาขาได้จัดประชุมเพื่อหาแนวทางการปรับปรุงพัฒนาการเรียน การ</p>

6. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี (พ.ศ. 2548) ของกระทรวงศึกษาธิการปรากฏดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงการสร้างใหม่
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	30 หน่วยกิต	ไม่เปลี่ยนแปลง
หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต	97 หน่วยกิต	ไม่เปลี่ยนแปลง
หมวดวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต	ไม่เปลี่ยนแปลง
หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า	ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต	133 หน่วยกิต	ไม่เปลี่ยนแปลง

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรีย์วรรณ เมณฑกานวงษ์)
รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....