

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
เมื่อ ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ อยู่ระหว่างการส่งไป สกอ.

ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ (วันที่ สกอ. รับทราบให้ความเห็นชอบ สมอ.08) กรณีเคยทำสมอ.08 เสนอ สกอ.

2. สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว

ในการประชุมครั้งที่ 24/2561 เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 22 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนักศึกษารุ่นปีการศึกษา

ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป

4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561) ของคณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาเขตจักรพงษ์ขุนวรารณ ได้มีการเปิดสอนที่วิทยาเขตจักรพงษ์ขุนวรารณ มีความประสงค์ปรับปรุงแก้ไข หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์ หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร เนื่องจากตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.2561 (1) มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียนและปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัย เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 โดยการเปลี่ยนแปลงครั้งนี้ ไม่กระทบกับโครงสร้างหลักสูตร

5. สาระในการปรับปรุง

การปรับข้อมูลทั่วไปรายละเอียดรายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชาหลักสูตรอื่น ปฏิบัติของการศึกษาของมหาวิทยาลัย และการปรับปรุงมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา และส่วนที่เกี่ยวข้องของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561 มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

สาระการปรับปรุงพฤติกรรมการศึกษาของมหาวิทยาลัย และการปรับปรุงมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (หมวดวิชาเฉพาะ)
จากเล่ม มคอ.02 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

หมวดที่	หัวข้อ	หน้า	รายละเอียดก่อนปรับ	แก้ไขเป็น
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของสถาบัน	8	<p>13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชาหลักสูตรอื่น หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p> <ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มสังคมศาสตร์ กลุ่มวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ กลุ่มมนุษยศาสตร์ กลุ่มภาษา เปิดสอนในคณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ <p>หมวดวิชาเฉพาะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เปิดสอนในสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน และเปิดสอนในคณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ <p>13.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้หลักสูตรอื่นในคณะ/ภาควิชา</p> <p>นักศึกษาในสาขาวิชาอื่น/คณะอื่น สามารถเลือกเรียนวิชาในหลักสูตรนี้ได้ตามความสนใจและสามารถเทียบเนื้อหารายวิชาในบางรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรอื่นของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก โดยเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. 2550</p>	<p>13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชาหลักสูตรอื่น หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p> <ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มรายวิชาที่เป็นพื้นฐานที่นักศึกษาต้องไปศึกษาในคณะหรือสาขาวิชาอื่นประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้รับผิดชอบโดยคณะกรรมการหมวดวิชาศึกษาทั่วไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด <p>หมวดวิชาเฉพาะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เปิดสอนในสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชนและเปิดสอนในคณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ <p>13.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้หลักสูตรอื่นในคณะ/ภาควิชา</p> <p>นักศึกษาในสาขาวิชาอื่น/คณะอื่น สามารถเลือกเรียนวิชาในหลักสูตรนี้ได้ตามความสนใจและสามารถเทียบเนื้อหารายวิชาในบางรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรอื่นของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก โดยเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. 2550</p>

หมวดที่	หัวข้อ	หน้า	รายละเอียดก่อนปรับ	แก้ไขเป็น
			<p>13.3 การบริหารจัดการ</p> <p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 ประสานงานกับอาจารย์ผู้แทนจากหลักสูตรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในคณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะศิลปศาสตร์ เพื่อจัดทำเนื้อหาสาระของรายวิชา การจัดทำตารางเรียนและตารางสอบ การประเมินผล และความสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p>	<p>13.3 การบริหารจัดการ</p> <p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 ประสานงานกับอาจารย์ผู้แทนจากหลักสูตรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในคณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อจัดทำเนื้อหาสาระของรายวิชา การจัดทำตารางเรียนและตารางสอบ การประเมินผลและความสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p>
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	2.การดำเนินการหลักสูตร	14	<p>2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน</p> <p>ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม – ธันวาคม</p> <p>ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม – พฤษภาคม</p> <p>ภาคฤดูร้อน เดือนมิถุนายน – กรกฎาคม</p> <p>หมายเหตุ การดำเนินการเปิดสอนอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามมติของสภามหาวิทยาลัยฯ</p>	<p>2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน</p> <p>ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – เดือนตุลาคม</p> <p>ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน – เดือนมีนาคม</p> <p>ภาคฤดูร้อน เดือนเมษายน – เดือนพฤษภาคม</p> <p>หมายเหตุ การดำเนินการเปิดสอนอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามมติของสภามหาวิทยาลัยฯ</p>
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และ การประเมินผล	ข. หมวดวิชาเฉพาะ	95	<p>2.1 คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1. เข้าใจและซาบซึ้งในวัฒนธรรมไทย ตระหนักในคุณค่าของระบบคุณธรรม จริยธรรมเสียสละและซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>2. มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม</p>	<p>2.1 คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1. เข้าใจและซาบซึ้งในวัฒนธรรมไทย ตระหนักในคุณค่าของระบบคุณธรรม จริยธรรมเสียสละและซื่อสัตย์สุจริต มีความกล้าหาญในจริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้อง</p> <p>2. มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม</p>

หมวดที่	หัวข้อ	หน้า	รายละเอียดก่อนปรับ	แก้ไขเป็น
			<p>3. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามสามารถทำงานเป็นหมู่คณะ สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</p> <p>4. สามารถวิเคราะห์และประเมินผลกระทบจากการใช้ความรู้ทางเทคโนโลยีต่อบุคคลองค์กรสังคม และสิ่งแวดล้อม</p> <p>5. มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบในฐานะผู้ประกอบวิชาชีพรวมถึงเข้าใจถึงบริบททางสังคมของวิชาชีพเทคโนโลยีในแต่ละสาขาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน</p> <p>2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1. อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม รวมถึงจัดกิจกรรมพิเศษส่งเสริมความรู้วัฒนธรรมไทย ความเข้าใจในคุณค่าทางวิชาชีพ</p> <p>2. ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วม กิจกรรม / โครงการ ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p> <p>2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1. ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมายและการเข้าร่วมกิจกรรม</p>	<p>3. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามสามารถทำงานเป็นหมู่คณะ สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</p> <p>4. สามารถวิเคราะห์และประเมินผลกระทบจากการใช้ความรู้ทางเทคโนโลยีต่อบุคคลองค์กรสังคม และสิ่งแวดล้อม</p> <p>5. มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบในฐานะผู้ประกอบวิชาชีพรวมถึงเข้าใจถึงบริบททางสังคมของวิชาชีพเทคโนโลยีในแต่ละสาขาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน</p> <p>2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1. อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม รวมถึงจัดกิจกรรมพิเศษส่งเสริมความรู้วัฒนธรรมไทย ความเข้าใจในคุณค่าทางวิชาชีพ</p> <p>2. ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วม กิจกรรม / โครงการ ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p> <p>2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1. ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมายและการเข้าร่วมกิจกรรม</p>

หมวดที่	หัวข้อ	หน้า	รายละเอียดก่อนปรับ	แก้ไขเป็น
			<p>2. ประเมินโดยผู้สอนรับผิดชอบแต่ละรายวิชา เช่น การสอบข้อเขียน การสอบปฏิบัติ การสังเกตพฤติกรรม การให้คะแนน รายงานกิจกรรม แฟ้มผลงาน การประเมินตนเองของผู้เรียน</p> <p>3. ประเมินจากปริมาณการทำทุจริตในการสอบ</p> <p>4. ประเมินจากการสังเกตระหว่างการสอบเก็บคะแนนของนักศึกษา เมื่อไม่มีผู้คุมสอบ</p> <p>2.2 ความรู้</p> <p>2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้</p> <p>1. มีความรู้และความเข้าใจทางคณิตศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพื้นฐานการบริหารจัดการและเศรษฐศาสตร์ เพื่อการประยุกต์ใช้กับงานทางด้านเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง และการสร้างนวัตกรรมทางเทคโนโลยี</p> <p>2. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการที่สำคัญ ทั้งในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติในเนื้อหาของสาขาวิชาเฉพาะด้านทางเทคโนโลยี</p> <p>3. มีความรู้ในวิธีการและการใช้เครื่องมือด้านเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมในการทำงาน</p> <p>4. สามารถบูรณาการความรู้ด้านเทคโนโลยีกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม เช่น โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เป็นต้น</p>	<p>2. ประเมินโดยผู้สอนรับผิดชอบแต่ละรายวิชา เช่น การสอบข้อเขียน การสอบปฏิบัติ การสังเกตพฤติกรรม การให้คะแนน รายงานกิจกรรม แฟ้มผลงาน การประเมินตนเองของผู้เรียน</p> <p>3. ประเมินจากปริมาณการทำทุจริตในการสอบ</p> <p>4. ประเมินจากการสังเกตระหว่างการสอบเก็บคะแนนของนักศึกษา เมื่อไม่มีผู้คุมสอบ</p> <p>2.2 ความรู้</p> <p>2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้</p> <p>1. มีความรู้และความเข้าใจทางคณิตศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพื้นฐานการบริหารจัดการและเศรษฐศาสตร์ เพื่อการประยุกต์ใช้กับงานทางด้านเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง และการสร้างนวัตกรรมทางเทคโนโลยีเท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก</p> <p>2. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการที่สำคัญ ทั้งในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติในเนื้อหาของสาขาวิชาเฉพาะด้านทางเทคโนโลยี</p> <p>3. มีความรู้ในวิธีการและการใช้เครื่องมือด้านเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมในการทำงาน</p> <p>4. สามารถบูรณาการความรู้ด้านเทคโนโลยีกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม เช่น โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เป็นต้น</p>

หมวดที่	หัวข้อ	หน้า	รายละเอียดก่อนปรับ	แก้ไขเป็น
			<p>5. สามารถใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาของตนในการประยุกต์แก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานจริงได้</p> <p>2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การเรียนการสอนเป็นไปในลักษณะที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการบรรยายถึงเนื้อหาหลักของแต่ละวิชา แนะนำให้ผู้เรียนทำการค้นคว้า และศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมนอกชั้นเรียน 2. การสอนเน้นให้ผู้เรียนได้ทำการทดลองปฏิบัติการจริง และมีโอกาสใช้เครื่องมือด้วยตนเอง 3. มีกระบวนการเรียนการสอนโดยการมอบหมายงานเพื่อให้ผู้เรียนได้มีการฝึกฝน ทักษะด้านต่าง ๆ รู้จักวิเคราะห์และแก้ปัญหาด้วยตนเอง มีการพัฒนาค้นหาความรู้และการนำเสนอ เพื่อสร้างทักษะในการอภิปรายและนำเสนอ <p>2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การทดสอบย่อย 2. การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน 3. ประเมินจากการศึกษาค้นคว้า และรายงานที่นักศึกษาจัดทำ 4. ประเมินจากการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการนำเสนอรายงานที่นักศึกษาจัดทำในชั้นเรียน 5. ประเมินจากภาคปฏิบัติในรายวิชา 6. ประเมินจากรายวิชาโครงการ/วิจัย 	<p>5. สามารถใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาของตนในการประยุกต์แก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานจริงได้</p> <p>2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การเรียนการสอนเป็นไปในลักษณะที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการบรรยายถึงเนื้อหาหลักของแต่ละวิชา แนะนำให้ผู้เรียนทำการค้นคว้า และศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมนอกชั้นเรียน 2. การสอนเน้นให้ผู้เรียนได้ทำการทดลองปฏิบัติการจริง และมีโอกาสใช้เครื่องมือด้วยตนเอง 3. มีกระบวนการเรียนการสอนโดยการมอบหมายงานเพื่อให้ผู้เรียนได้มีการฝึกฝน ทักษะด้านต่าง ๆ รู้จักวิเคราะห์และแก้ปัญหาด้วยตนเอง มีการพัฒนาค้นหาความรู้และการนำเสนอ เพื่อสร้างทักษะในการอภิปรายและนำเสนอ <p>2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การทดสอบย่อย 2. การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน 3. ประเมินจากการศึกษาค้นคว้า และรายงานที่นักศึกษาจัดทำ 4. ประเมินจากการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการนำเสนอรายงานที่นักศึกษาจัดทำในชั้นเรียน 5. ประเมินจากภาคปฏิบัติในรายวิชา 6. ประเมินจากรายวิชาโครงการ/วิจัย

หมวดที่	หัวข้อ	หน้า	รายละเอียดก่อนปรับ	แก้ไขเป็น
			<p>7. ประเมินจากรายวิชาสหกิจศึกษา และรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางสื่อสารมวลชน</p> <p>2.3 ทักษะทางปัญญา</p> <p>2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีความคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดี 2. สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการทางด้านเทคโนโลยี 3. สามารถคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาทางด้านเทคโนโลยีได้อย่างมีระบบ รวมถึงการใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. มีจินตนาการและความยืดหยุ่นในการปรับใช้องค์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการพัฒนานวัตกรรมหรือต่อยอดองค์ความรู้จากเดิมได้อย่างสร้างสรรค์ 5. สามารถสืบค้นข้อมูลและแสวงหาความรู้ทางด้านเทคโนโลยีเพิ่มเติมได้ด้วยตนเองเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทันต่อการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ 	<p>7. ประเมินจากรายวิชาสหกิจศึกษา และรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางสื่อสารมวลชน</p> <p>2.3 ทักษะทางปัญญา</p> <p>2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีความคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดี สามารถบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาสังคม 2. สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการทางด้านเทคโนโลยี 3. สามารถคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาทางด้านเทคโนโลยีได้อย่างมีระบบ รวมถึงการใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. มีจินตนาการและความยืดหยุ่นในการปรับใช้องค์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการพัฒนานวัตกรรมหรือต่อยอดองค์ความรู้จากเดิมได้อย่างสร้างสรรค์ หรือร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม 5. สามารถสืบค้นข้อมูลและแสวงหาความรู้ทางด้านเทคโนโลยีเพิ่มเติมได้ด้วยตนเองเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทันต่อการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ 6. มีทักษะศตวรรษที่ 21 7. มีคุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการ

หมวดที่	หัวข้อ	หน้า	รายละเอียดก่อนปรับ	แก้ไขเป็น
			<p>2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญาความรู้</p> <p>1. ในการเรียนการสอน มีการฝึกการคิดอย่างสร้างสรรค์ โดยเริ่มจากปัญหาที่ง่ายและเพิ่มความยากขึ้นตามลำดับ ซึ่งมีการจัดให้สอดคล้องกับรายวิชาอย่างเหมาะสม</p> <p>2. จัดการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ/ นักศึกษามีส่วนร่วมในการปรับแต่งเนื้อหา การสอน</p> <p>3. จัดให้มีรายวิชาสหกิจศึกษา และรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางสื่อสารมวลชนเพื่อให้ นักศึกษาฝึกวิธีการแก้ปัญหาในระบบงานจริง</p>	<p>2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะท ความรู้</p> <p>1. ในการเรียนการสอน มีการฝึกการคิดอย่างสร้างสรรค์ โดยเริ่มจากปัญหาที่ง่ายและเพิ่มความยากขึ้นตามลำดับ ซึ่งมีการจัดให้สอดคล้องกับรายวิชาอย่างเหมาะสม</p> <p>2. จัดการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ/นักศึกษา มีส่วนร่วมในการปรับแต่งเนื้อหา การสอน</p> <p>3. จัดให้มีรายวิชาสหกิจศึกษา และรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางสื่อสารมวลชนเพื่อให้นักศึกษาฝึกวิธีการแก้ปัญหาในระบบงานจริง</p> <p>4. มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการข้ามรายวิชา หรือข้ามศาสตร์ ในและต่างสถาบัน หรือหน่วยงานภายนอก</p> <p>5. มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้เกิด วิเคราะห์ วางแผน และทดลองการเป็นผู้ประกอบการ</p> <p>6. มีการจัดให้นักศึกษาบูรณาการความรู้ ทักษะ เพื่อร่วมสร้างนวัตกรรม และเพิ่มมูลค่าให้กับตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศ</p>

หมวดที่	หัวข้อ	หน้า	รายละเอียดก่อนปรับ	แก้ไขเป็น
			<p>2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>1. ประเมินจากผลงานและการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น การนำเสนอรายงาน การทดสอบความคิดสร้างสรรค์ และการบูรณาการความรู้ เป็นต้น</p>	<p>2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>1. ประเมินจากผลงานและการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น การนำเสนอรายงาน การทดสอบ ความคิดสร้างสรรค์ และการบูรณาการความรู้ เป็นต้น</p> <p>2. มีการประเมินร่วมกันระหว่างรายวิชาที่มีการบูรณาการ และหรือมีการประเมินร่วมจากต่างสถาบัน หรือหน่วยงานภายนอกที่มีการบูรณาการ</p>

หมายเหตุ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ และกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ ของผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน ครอบคลุมและสอดคล้องกับผลการการเรียนรู้ที่มีการ
แก้ไขแล้ว จึงไม่ได้แก้ไขข้อความจากเดิม

เดิม

แผนที่การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ มีผลการเรียนรู้ดังนี้

คุณธรรมจริยธรรม

1. เข้าใจและซาบซึ้งในวัฒนธรรมไทย ตระหนักในคุณค่าของระบบคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
3. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามสามารถทำงานเป็นหมู่คณะ สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
4. สามารถวิเคราะห์และประเมินผลกระทบจากการใช้ความรู้ทางเทคโนโลยีต่อบุคคล องค์กร สังคม และสิ่งแวดล้อม
5. มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบในฐานะผู้ประกอบวิชาชีพ รวมถึงเข้าใจถึงบริบททางสังคมของวิชาชีพเทคโนโลยีในแต่ละสาขาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

ความรู้

1. มีความรู้และความเข้าใจทางคณิตศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพื้นฐาน การบริหารจัดการและเศรษฐศาสตร์ เพื่อการประยุกต์ใช้กับงานทางด้านเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง และการสร้างนวัตกรรมทางเทคโนโลยี
2. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการที่สำคัญ ทั้งในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติในเนื้อหาของสาขาวิชาเฉพาะด้านทางเทคโนโลยี

3. มีความรู้ในวิธีการและการใช้เครื่องมือด้านเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมในการทำงาน
4. สามารถบูรณาการความรู้ด้านเทคโนโลยีกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม เช่น โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เป็นต้น
5. สามารถใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาของตนในการประยุกต์แก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานจริงได้

ทักษะทางปัญญา

1. มีความคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดี
2. สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการทางด้านเทคโนโลยี
3. สามารถคิด วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาทางด้านเทคโนโลยีได้อย่างมีระบบ รวมถึงการใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. มีจินตนาการและความยืดหยุ่นในการปรับใช้องค์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการพัฒนานวัตกรรมหรือต่อยอดองค์ความรู้จากเดิมได้อย่างสร้างสรรค์
5. สามารถสืบค้นข้อมูลและแสวงหาความรู้ทางด้านเทคโนโลยีเพิ่มเติมได้ด้วยตนเองเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทันต่อการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ความรู้ในสาขาวิชาชีพทางด้านเทคโนโลยีสื่อสารต่อสังคมได้ในประเด็นที่เหมาะสม
2. สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์เชิงสร้างสรรค์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวมพร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม รวมทั้งให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทางด้านเทคโนโลยีทั้งของตนเองและสอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
4. รู้จักบทบาท หน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่มอบหมาย ทั้งงานบุคคลและงานกลุ่มสามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับความรับผิดชอบ และมีความรักองค์กร
5. มีจิตสำนึกความรับผิดชอบด้านความปลอดภัยในการทำงานด้านเทคโนโลยีและการรักษาสภาพแวดล้อมพลังงาน

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี
2. มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องได้อย่างสร้างสรรค์
3. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
4. มีทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอข้อมูลทั้งทางวาจาและลายลักษณ์อักษร และการสื่อความหมายการเลือกใช้สื่อในการนำเสนอที่เหมาะสม
5. สามารถใช้เครื่องมือการคำนวณและเครื่องมือทางเทคโนโลยี เพื่อประกอบวิชาชีพในสาขาเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องได้

ทักษะการปฏิบัติ

1. มีทักษะปฏิบัติการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์พื้นฐานรวมถึงเทคโนโลยีเพื่อประกอบวิชาชีพในสาขาที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย
2. มีทักษะในการบริหารจัดการ การวางแผน การบริหารความเสี่ยง รวมทั้งการปรับปรุงพัฒนาระบบการทำงานอย่างต่อเนื่อง
3. สามารถบูรณาการการเรียนรู้ร่วมกับการทำงาน
4. มีทักษะปฏิบัติและความสามารถในการทำงานรูปแบบโครงงาน (Project oriented)
5. สามารถปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ

แก้ไขเป็น

แผนที่การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ มีผลการเรียนรู้ดังนี้

คุณธรรมจริยธรรม

1. เข้าใจและซาบซึ้งในวัฒนธรรมไทย ตระหนักในคุณค่าของระบบคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต มีความกล้าหาญในจริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้อง
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
3. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามสามารถทำงานเป็นหมู่คณะ สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับ ความสำคัญ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
4. สามารถวิเคราะห์และประเมินผลกระทบจากการใช้ความรู้ทางเทคโนโลยีต่อบุคคล องค์กรสังคม และสิ่งแวดล้อม
5. มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบในฐานะผู้ประกอบวิชาชีพ รวมถึงเข้าใจถึงบริบททางสังคมของวิชาชีพเทคโนโลยีในแต่ละสาขาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

ความรู้

1. มีความรู้และความเข้าใจทางคณิตศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพื้นฐาน การบริหารจัดการและเศรษฐศาสตร์ เพื่อการประยุกต์ใช้กับงานทางด้านเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง และการสร้างนวัตกรรมทางเทคโนโลยี รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก
2. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการที่สำคัญ ทั้งในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติในเนื้อหาของสาขาวิชาเฉพาะด้านทางเทคโนโลยี

3. มีความรู้ในวิธีการและการใช้เครื่องมือด้านเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมในการทำงาน
4. สามารถบูรณาการความรู้ด้านเทคโนโลยีกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม เช่น โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เป็นต้น
5. สามารถใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาของตนในการประยุกต์แก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานจริงได้

ทักษะทางปัญญา

1. มีความคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดี สามารถบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาสังคม
2. สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการทางด้านเทคโนโลยี
3. สามารถคิด วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาด้านเทคโนโลยีได้อย่างมีระบบ รวมถึงการใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. มีจินตนาการและความยืดหยุ่นในการปรับใช้องค์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการพัฒนานวัตกรรมหรือต่อยอดองค์ความรู้จากเดิมได้อย่างสร้างสรรค์ หรือร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม
5. สามารถสืบค้นข้อมูลและแสวงหาความรู้ทางด้านเทคโนโลยีเพิ่มเติมได้ด้วยตนเองเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทันต่อการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ
6. มีทักษะศตวรรษที่ 21
7. มีคุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ความรู้ในสาขาวิชาชีพทางด้านเทคโนโลยีสื่อสารต่อสังคมได้ในประเด็นที่เหมาะสม
2. สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์เชิงสร้างสรรค์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวมพร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม รวมทั้งให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทางด้านเทคโนโลยีทั้งของตนเองและสอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
4. รู้จักบทบาท หน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่มอบหมาย ทั้งงานบุคคลและงานกลุ่มสามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับความรับผิดชอบ และมีความรักองค์กร
5. มีจิตสำนึกความรับผิดชอบด้านความปลอดภัยในการทำงานด้านเทคโนโลยีและการรักษาสภาพแวดล้อมพลังงาน

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี
2. มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องได้อย่างสร้างสรรค์
3. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
4. มีทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอข้อมูลทั้งทางวาจาและลายลักษณ์อักษร และการสื่อความหมายการเลือกใช้สื่อในการนำเสนอที่เหมาะสม
5. สามารถใช้เครื่องมือการคำนวณและเครื่องมือทางเทคโนโลยี เพื่อประกอบวิชาชีพในสาขาเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องได้

ทักษะการปฏิบัติ

1. มีทักษะปฏิบัติการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์พื้นฐานรวมถึงเทคโนโลยีเพื่อประกอบวิชาชีพในสาขาที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย
2. มีทักษะในการบริหารจัดการ การวางแผน การบริหารความเสี่ยง รวมทั้งการปรับปรุงพัฒนาระบบการทำงานอย่างต่อเนื่อง
3. สามารถบูรณาการการเรียนรู้ร่วมกับการทำงาน
4. มีทักษะปฏิบัติและความสามารถในการทำงานรูปแบบโครงการ (Project oriented)
5. สามารถปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ

เดิม

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ					5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ					6. ทักษะการปฏิบัติ								
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5				
1. หมวดวิชาชีพเฉพาะ																																		
1.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ																																		
04-08-101	หลักการ สื่อสารมวลชน		●		○	●		○			●		○	●								●										●		
04-08-102	เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์และ นวัตกรรมสื่อร่วมสมัย			●	○		●							●					●											●	●			
04-08-103	การออกแบบกราฟิก เพื่องาน สื่อสารมวลชน		●						●					●			●			●							○			●				
04-08-104	การเขียนเชิง สร้างสรรค์และการ นำเสนอเพื่องาน สื่อสารมวลชน		●		○		●							●			●													●			●	

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ					6. ทักษะการปฏิบัติ				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
04-08-105		●						●					●					●						●					●	
04-08-206		●			○				●	●								●						●					●	
04-08-207		●			○			●						●						●				●					●	
04-08-208		○	●		○				●					○						●				●					●	
04-08-209	●							●						●				●					●						●	
04-08-310		●		○	●							●	○				●					●					●			
1.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ																														
04-08-211		●			○			●	○					●			○		●			○		●			●		○	

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ					6. ทักษะการปฏิบัติ				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
04-08-212		●			○			●					●	○		●					●			○		●				
04-08-213		●						●				●			○			●					●					●		
04-08-214		●					●			○			●					●	○				●			●				
04-08-215		●			●								●			●							●			○		●		
04-08-316				●		●			○				●			●							●	○			●			
04-08-317		●						●					●			●					●					●				
04-08-318		●			○			●		○			●			●							●			●				
04-08-319		●		○			●		○		●							●					●				●			
04-08-320		●		○	●			○				●		○		○		●					●			●				
04-08-321		●	○					●				●				○			●				●				●			

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ สังคม					5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ					6. ทักษะการปฏิบัติ																																		
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5																														
04-08-426	ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพทาง สื่อสารมวลชน																															●		○					●					●			○		●					●		○		○		
04-08-427	การศึกษาปัญหา พิเศษทาง สื่อสารมวลชน																																	●									●	●								●							●	
1.3.2 กลุ่มวิชาชีพเลือกทั่วไป																																																												
04-08-228	เจาะลึกข้อมูล ผู้บริโภคในยุคดิจิทัล																																	●			●					●							●				●							
04-08-229	การสร้างสรรค์สื่อ โฆษณาแบบใหม่																																		●	●					●												●			●				
04-08-230	การวิเคราะห์ข่าวและ สถานการณ์ปัจจุบัน																																	●			●						●									●			●					
04-08-231	การเขียนเชิงวารสาร ศาสตร์ผ่านสื่อ หลากหลายประเภท																																		●		●						●									●				●				
04-08-232	การโน้มน้าวใจเพื่อ งานประชาสัมพันธ์																																●							●	●															●			●	
04-08-233	สื่อมวลชนสัมพันธ์ และชุมชนสัมพันธ์																														●																								●					

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ					6. ทักษะการปฏิบัติ				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
04-08-342	●	○					●				●					●								●		●				
04-08-343			●		○			●					●						●					●				●		
04-08-344		●					○	●							●				●							●	●			
04-08-345		●		○			●						●					●				●					●			
04-08-346			●		○		●							●				●					●			●				
04-08-347		●		○			●						●					●					●			●				
04-08-348		●		○			●						●					●						●			●			
04-08-349		●							●					●				●						●		●		○		
04-08-350		●							●					●				●						●		●		○		

รายวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ					6. ทักษะการปฏิบัติ				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5					
04-08-351	การผลิตรายการวิทยุ และโทรทัศน์ใน ยุคใหม่		●							●					●					●					●		●		○		
04-08-352	การผลิตภาพยนตร์ ชั้นสูง	●						●							●					●					●		●				
04-08-353	การผลิตมิวสิค วิดีโอ	●						●							●					●					●		●				
04-08-354	ดนตรีและเสียง ประกอบเพื่องาน ภาพยนตร์				●					●					●					●					●		●				
04-08-355	การถ่ายภาพทาง วารสารศาสตร์		●					●							●					●					●		●				
04-08-356	การถ่ายภาพในงาน สารคดี		●					●							●					●					●		●				
04-08-357	การถ่ายภาพกีฬา		●					●							●					●					●		●				

แก้ไข

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา							4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ					5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ					6. ทักษะการปฏิบัติ									
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5					
1. หมวดวิชาชีพเฉพาะ																																					
1.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ																																					
04-08-101	หลักการสื่อสารมวลชน	●			○		●		○			○			●		●													●				●			
04-08-102	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และนวัตกรรมสื่อร่วมสมัย			●	○			●					●								●								●		●						
04-08-103	การออกแบบกราฟิกเพื่องานสื่อสารมวลชน	●							●					●					●			●					○			●							

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา							4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ					5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ					6. ทักษะการปฏิบัติ				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ																																
04-08-211	การติดต่อและ บันทึกเสียง		●		○			●	○				●				○	●			○			●	●	○						
04-08-212	การติดต่อและลำดับ ภาพเคลื่อนไหว		●		○			●				●	○				●			●			●		○	●						
04-08-213	การผลิตสื่อเพื่องาน วารสารศาสตร์		●					●			●		○					●			●			●			●					
04-08-214	การสร้างสรรค์และ ผลิตงานโฆษณา		●					●			○			●	●	○		●	○			●			●	●						
04-08-215	การผลิตภาพยนตร์		●				●						●				●					●			●	○	●					
04-08-316	การผลิตสื่อ ประชาสัมพันธ์เพื่อ การพัฒนา				●		●		○					●				●						●	○	●						
04-08-317	การผลิตรายการ วิทยุกระจายเสียง		●					●						●				●				●			●							
04-08-318	การผลิตรายการวิทยุ โทรทัศน์		●		○			●		○				●				●						●		●	●					
04-08-319	การผลิตสื่อ อินเทอร์เน็ต ร่วมสมัย		●		○			●		○		●								●				●		●			●			

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา							4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ					5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ					6. ทักษะการปฏิบัติ					
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
04-08-320	การสร้างสรรค์ และผลิตอินโฟกราฟิก	●		○		●			○			●		○				○	●							●		●					
04-08-321	การจัดกิจกรรมพิเศษ และโครงการ สนับสนุน	●	○					●				●						○			●						●			●			
04-08-322	การเป็น ผู้ประกอบการธุรกิจ สื่อสารมวลชน				●	○	○		●				●			○	●		●	○					○	●				●			
04-08-423	เทคโนโลยีนิพนธ์ ทางด้าน สื่อสารมวลชน	●		○				●				●						●							●							○	●
1.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก																																	
1.3.1 กลุ่มวิชาชีพเลือกสหกิจศึกษาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ																																	
04-08-424	การเตรียมความ พร้อมสหกิจศึกษา	●								●	●					○		●								●			●				
04-08-497	สหกิจศึกษา	●		○				●		○	●					○	●			○		●					●		○			○	
04-08-498	การเรียนรู้อิสระ	●		○				●		○	●						●			○		●					●		○			○	
04-08-499	การศึกษา หรือ ฝึกงานหรือฝึกอบรม ต่างประเทศ	●		○				●			●					○	●					●					●		○			○	

รายวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา							4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					6. ทักษะการปฏิบัติ														
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5										
04-08-425	การเตรียมความพร้อมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางสื่อสารมวลชน		●															○																									
04-08-426	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางสื่อสารมวลชน		●		○					●								○		●			○						●						●		○						○
04-08-427	การศึกษาปัญหาพิเศษทางสื่อสารมวลชน				●															●									●							●							
1.3.2 กลุ่มวิชาชีพเลือกทั่วไป																																											
04-08-228	เจาะลึกข้อมูลผู้บริโภคในยุคดิจิทัล				●					●										●											●						●						
04-08-229	การสร้างสรรค์สื่อโฆษณาแบบใหม่				●	●														●												●			●								
04-08-230	การวิเคราะห์ข่าวและสถานการณ์ปัจจุบัน				●					●										●												●				●							
04-08-231	การเขียนเชิงวารสารศาสตร์ผ่านสื่อหลากหลายประเภท				●					●										●											●					●							

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา							4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ					5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ					6. ทักษะการปฏิบัติ									
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5					
04-08-232			●																																		
04-08-233	●							●										○		●						●				●							
04-08-234		●						●										●								●					●						
04-08-235					●			●										●								●				●							
04-08-236		●						●								●						●				●				●							
04-08-237	○	●						●											●							●					●						
04-08-238		●						●				●	○					●								●					●						
04-08-239	●							●					●													●	●								●		

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา							4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ					5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ					6. ทักษะการปฏิบัติ				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
04-08-340	การออกแบบกราฟิก และผลิตงานโฆษณา ขั้นสูง			●		○			●									○		●								●				
04-08-341	กลยุทธ์การสร้างสรรค โฆษณาขั้นสูง			●		○			●										●									●				
04-08-342	การโฆษณาระหว่าง ประเทศ		●	○					●										●									●				
04-08-343	การเขียนและการ รายงานข่าวขั้นสูง				●		○																		●					●		
04-08-344	การผลิตวารสาร ศาสตร์ออนไลน์			●					○	●																		●	●			
04-08-345	วารสารศาสตร์เชิงวิจัย		●			○			●											●									●			
04-08-346	การเขียนเพื่อการ ประชาสัมพันธ์ขั้นสูง				●		○			●											●							●				
04-08-347	การผลิตงาน ประชาสัมพันธ์ขั้นสูง			●			○			●											●							●				
04-08-348	การวิจัยการ ประชาสัมพันธ์			●			○			●											●								●			

รายวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา							4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ					5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ					6. ทักษะการปฏิบัติ				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
04-08-349	เทคนิคพิเศษเพื่องาน วิทยุและโทรทัศน์ ออนไลน์		●							●									●							●		●		○			
04-08-350	การผลิตรายการวิทยุ โทรทัศน์ออนไลน์ ความคมชัดสูง		●							●									●							●		●		○			
04-08-351	การผลิตรายการวิทยุ และโทรทัศน์ใน ยุคใหม่		●							●									●							●		●		○			
04-08-352	การผลิตภาพยนตร์ชั้น สูง	●						●										●							●			●					
04-08-353	การผลิตมีวีสิต วิดีโอ	●						●					●							●					●			●					
04-08-354	ดนตรีและเสียง ประกอบเพื่องาน ภาพยนตร์				●				●											●					●			●					
04-08-355	การถ่ายภาพทาง วารสารศาสตร์		●					●					●						●							●		●					
04-08-356	การถ่ายภาพในงาน สารคดี		●					●					●						○	●						●		●					

รายวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา							4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ					5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ					6. ทักษะการปฏิบัติ				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
04-08-357	การถ่ายภาพกีฬา		●					●					●							●						○		●		●			

หมวดที่	หัวข้อ	หน้า	รายละเอียดก่อนปรับ	รายละเอียดหลังปรับ
หมวดที่ 6 การพัฒนา คณาจารย์	2 การพัฒนา ความรู้และทักษะ ให้แก่คณาจารย์	130	<p>2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์</p> <p>2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ</p> <p>1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น โดยคณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศต้องจัดหาอัตรากำลังมาทดแทนอาจารย์ที่จะขอลาศึกษาต่อเพื่อให้การบริหารงานหลักสูตรดำเนินต่อไปได้</p> <p>2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ได้มีการฝึกอบรม สัมมนาในงาน ที่เกี่ยวข้องกับกับวิชาการหรือวิชาชีพ</p> <p>3. ส่งเสริมและสนับสนุนการทำผลงานทางวิชาการ การพัฒนาผลงานทางวิชาการ</p> <p>4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ทำงานวิจัยและนำเสนอผลงานวิจัยที่ได้รับ</p> <p>5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์</p> <p>2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ</p> <p>1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น โดยคณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศต้องจัดหาอัตรากำลังมาทดแทนอาจารย์ที่จะขอลาศึกษาต่อเพื่อให้การบริหารงานหลักสูตรดำเนินต่อไปได้</p> <p>2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ได้มีการฝึกอบรม สัมมนาในงาน ที่เกี่ยวข้องกับกับวิชาการหรือวิชาชีพ</p> <p>3. ส่งเสริมและสนับสนุนการทำผลงานทางวิชาการ การพัฒนาผลงานทางวิชาการ</p> <p>4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ทำงานวิจัยและนำเสนอผลงานวิจัยที่ได้รับ</p> <p>5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้อง</p> <p>6. ส่งเสริมพัฒนาทักษะและสนับสนุนให้อาจารย์สร้างนวัตกรรมที่ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทักษะนักปฏิบัติของบัณฑิต</p>

หมวดที่	หัวข้อ	หน้า	รายละเอียดก่อนปรับ	รายละเอียดหลังปรับ
หมวดที่ 7 การประกัน คุณภาพ หลักสูตร	5 หลักสูตร การ เรียนการสอน การ ประเมินผู้เรียน	133	<p>5.1 กระบวนการออกแบบหลักสูตร ประกอบไปด้วย การสำรวจสถานการณ์ปัจจุบันทาง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม การสำรวจความ พึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและการมีงานทำของ บัณฑิต และการสำรวจความพึงพอใจของศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบันต่อหลักสูตร เพื่อนำผลมาใช้ในการ ออกแบบและปรับปรุงหลักสูตรตลอดจนถึงการ จัดทำรายวิชาให้ทันสมัย ตอบสนองต่อความ ต้องการของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย สอดคล้องกับ นโยบายและวิสัยทัศน์ของคณะและมหาวิทยาลัย</p> <p>5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการ จัดการเรียนการสอน เพื่อให้การดำเนินงานด้าน การเรียนการสอนของหลักสูตรเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะ พิจารณาแผนการศึกษาของนักศึกษาแต่ละกลุ่มแต่ ละชั้นปีเพื่อวางแผนกำหนดรายวิชาที่จะเปิดสอน เวลาเรียนเวลาสอบ และผู้สอน ทั้งรายวิชาบังคับ วิชาเลือก หลังจากรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับรายวิชาที่ จะเปิดสอนแล้ว อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ผู้สอนจะประชุมร่วมกันเพื่อกำหนดผู้สอน ในแต่ละรายวิชาโดยการจัดผู้สอนในแต่ละภาค การศึกษานั้นได้ พิจารณาทั้งจากความรู้ ความสามารถในเนื้อหาวิชาและประสบการณ์ใน</p>	<p>5.1 กระบวนการออกแบบหลักสูตร ประกอบไปด้วย การสำรวจสถานการณ์ปัจจุบันทาง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม การสำรวจความ พึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและการมีงานทำของบัณฑิต และการสำรวจความพึงพอใจของศิษย์เก่าและศิษย์ ปัจจุบันต่อหลักสูตร เพื่อนำผลมาใช้ในการออกแบบ และปรับปรุงหลักสูตรตลอดจนถึงการ จัดทำรายวิชา ให้ทันสมัย ตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วน ได้ ส่วนเสีย สอดคล้องกับนโยบายและวิสัยทัศน์ ของคณะและมหาวิทยาลัย</p> <p>5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการ จัดการเรียนการสอน เพื่อให้การดำเนินงานด้านการ เรียนการสอนของหลักสูตรเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะ พิจารณาแผนการศึกษาของนักศึกษาแต่ละกลุ่มแต่ ละชั้นปีเพื่อวางแผนกำหนดรายวิชาที่จะเปิดสอน เวลา เรียนเวลาสอบ และผู้สอน ทั้งรายวิชาบังคับ วิชาเลือก หลังจากรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับรายวิชาที่จะเปิดสอน แล้ว อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน จะประชุมร่วมกันเพื่อกำหนดผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดยการ จัดผู้สอนในแต่ละภาคการศึกษานั้นได้ พิจารณาทั้งจากความรู้ความสามารถในเนื้อหา รายวิชาและประสบการณ์ในการสอน ซึ่งถือว่ามี</p>

หมวดที่	หัวข้อ	หน้า	รายละเอียดก่อนปรับ	รายละเอียดหลังปรับ
			<p>การสอน ซึ่งถือว่ามีความสำคัญเป็นอันดับต้น ๆ รวมถึงพิจารณาเรื่องเวลาเรียน-เวลาสอบที่ไม่ซ้ำซ้อนกับวิชาในสาขาอื่น ๆ ที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน เพื่อให้ได้ตารางเวลาที่เหมาะสมทั้งกับผู้เรียนและผู้สอน</p> <p>5.3 การประเมินผู้เรียน มีระบบ กลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบในแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษานั้น ๆ ของหลักสูตรฯ จะดำเนินการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิของนักศึกษาในแต่ละรายวิชา ตามกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้านและดำเนินการจัดทำรายงานผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา</p>	<p>ความสำคัญเป็นอันดับต้น ๆ รวมถึงพิจารณาเรื่องเวลาเรียน-เวลาสอบที่ไม่ซ้ำซ้อนกับวิชาในสาขาอื่น ๆ ที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน เพื่อให้ได้ตารางเวลาที่เหมาะสมทั้งกับผู้เรียนและผู้สอน</p> <p>5.3 การประเมินผู้เรียนมีระบบกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบในแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษานั้น ๆ ของหลักสูตรฯ จะดำเนินการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิของนักศึกษาในแต่ละรายวิชา ตามกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน และดำเนินการจัดทำรายงานผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ทั้งนี้รวมถึงการประเมินผลด้านทักษะปฏิบัติ ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุง การ ดำเนินการ ของหลักสูตร	1.การประเมิน ประสิทธิผลของ การสอน	138	<p>1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินกลยุทธ์การสอนโดยนักศึกษาทำได้ โดยประเมินผลการจัดการเรียนการสอนเมื่อสิ้นภาคการศึกษา 2. อาจารย์ผู้สอนประเมินกลยุทธ์ที่ใช้ในการสอนจากการทดสอบ แผนการสอนและผลการสอน 	<p>1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินกลยุทธ์การสอนโดยนักศึกษาทำได้ โดยประเมินผลการจัดการเรียนการสอนเมื่อสิ้นภาคการศึกษา 2. อาจารย์ผู้สอนประเมินกลยุทธ์ที่ใช้ในการสอนจากการทดสอบ แผนการสอนและผลการสอน

หมวดที่	หัวข้อ	หน้า	รายละเอียดก่อนปรับ	รายละเอียดหลังปรับ
			<p>3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนพิจารณาจาก มคอ.3 มคอ.4 มคอ.5 และ มคอ.6 เพื่อนำมาพัฒนา/ปรับปรุงกลยุทธ์การสอนในรายละเอียดของรายวิชา</p>	<p>3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนพิจารณาจาก มคอ.3 มคอ.4 มคอ.5 และ มคอ.6 เพื่อนำมาพัฒนา/ปรับปรุงกลยุทธ์การสอนในรายละเอียดของรายวิชา</p> <p>4. ประเมินกลยุทธ์การสอน โดยประเมินจากการเรียนรู้ของนักศึกษา จากพฤติกรรม การแสดงออก การทำกิจกรรม ผลการสอบ และทักษะการปฏิบัติเมื่อสิ้นภาคการศึกษา</p>

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรีย์วรรณ เมณฑกานุกรงษ์)
รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....