การจัดการความรู้ (KM) ด้านการเรียนการสอน
ครั้งที่ 3
วันจันทร์ที่ 19 เมษายน 2564
ผ่านสื่อออนไลน์โปรแกรม Zoom meeting

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

1.	นางสาวกุลธิดา	มะลิซ้อน	ประธาน
2.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประวิทย์	พุ่มพา	กรรมการ
3.	ดร.สรวงภรณ์	สัจภาพพิชิต	กรรมการ
4.	นางสาวขจรจิตร์	ธนะสาร	กรรมการ
5.	ดร.กัญจณ์ชญา	ชัยวิรัตน์นุกูล	กรรมการ
6.	ดร.เกษร	อึ้งสวรรค์	กรรมการ
7.	ดร.พณีพรรณ	สมบัติ	กรรมการ
8.	นายสุรินทร์	พรหมนุรักษ์กิจ	กรรมการ
9.	นางกุลฑีรา	จันทนา	กรรมการ
10.	นางวนิดา	ชุติมากุล	กรรมการ
11.	นางสาวรัฐิยา	ส่งสุข	กรรมการ
12.	นายสาโรช	หว่างนุ่ม	กรรมการ
13.	นางสาวทิพวรรณ	มีพึ่ง	กรรมการ
14.	ดร.จิรายุ	อัตรวิบูลย์กิจ	กรรมการ
15.	นางสาวสุภาวดี	สายสนิท	กรรมการ
16.	ดร.อภินันท์	พัชโรภาสวัฒนกุล	กรรมการ
17.	ดร.ดนัยกฤต	อินทุฤทธิ์	กรรมการ
18.	นายรัฐกรณ์	พงษ์ประเสริฐ	กรรมการ
19.	นายชุมพล	โมฆรัตน์	กรรมการ
20.	นายรัฐ	บุรีรัตน์	กรรมการ
21.	นางอรวรรณ	ชุณหปราณ	กรรมการ
22.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วีระ	สุภะ	กรรมการ

23. นางสุชาดา	ท้าวลอม	กรรมการ
24. ดร.ขวัญชีวา	ไตรพิริยะ	กรรมการ
25. นางสาวศนียา	พันธ์ศรี	กรรมการ
26. นางสาวฉันท์ชนก	กิ่มแก้ว	เลขานุการ

หัวข้อการจัดการความรู้

1. เทคนิคการเรียนการสอน Problem Based Learning / Project Based Learning ในรูปแบบออนไลน์
2. เทคนิคการจัดกิจกรรมให้นักศึกษาเกิดการฝึก/และเรียนรู้ด้วยตนเองตามสมรรถนะของสาขาวิชาจากการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์

ดร.กัญจณ์ชญา ชัยวิรัตน์นุกูล อาจารย์ประจำสาขาวิชาการจัดการ รายวิชาการจัดการเชิงกลยุทธ์

เล่าถึงประสบการณ์สอน ภาคเรียนที่ 2/2563 ที่ผ่านมา ในรายวิชาการจัดการเชิงกลยุทธ์ สอนให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ธุรกิจ โดยใช้เครื่องมือในการวิเคราะห์ คือ SWOT Analysis เป็นการสอนผ่านโปรแกรม Zoom meeting และมอบหมายงานให้นักศึกษาทำผ่าน Google Classroom และติดต่อนักศึกษาโดยตรงผ่าน Application Line งานที่มอบหมายให้นักศึกษาทำ เป็นการค้นหาข้อมูลธุรกิจในตลาดหลักทรัพย์ ก่อนการค้นหาข้อมูล นักศึกษาต้องรู้ว่าสนใจธุรกิจใดและต้องรู้ว่าธุรกิจนั้นอยู่ในกลุ่มอุตสาหกรรมอะไร เนื่องจากตัวอักษรย่อของข้อมูลที่ใช้ในตลาดหลักทรัพย์ ไม่ตรงกับที่รู้จักกันโดยทั่วไป เช่น เรารู้จัก SCG ว่าเป็นกลุ่มธุรกิจในเครือซีเมนต์ไทย แต่ข้อมูลในตลาดหลักทรัพย์ จะใช้อักษรย่อเป็น SCC งานที่ให้นักศึกษาทำ นักศึกษาต้องอ่าน Annual Report (แล้วทำรายงานกลุ่ม) แล้วมานำเสนอในชั้นเรียน อาจารย์จะเป็นผู้สรุปงานที่นักศึกษานำเสนอและเพิ่มเติมให้อีกที

ดร.พณีพรรณ สมบัติ อาจารย์ประจำสาขาวิชาการจัดการ รายวิชาการจัดการคุณภาพและการเพิ่มผลผลิต

ในภาคเรียนที่ 3/2563 สอนในรายวิชาการจัดการคุณภาพและการเพิ่มผลผลิต ได้นำเทคนิค Media จากการแบ่งบันความรู้ในครั้งก่อนไปใช้ โดยใช้ข้อมูลบริษัทและข้อมูลอุตสาหกรรมต่าง ๆ ประกอบการสอน และได้ใช้วิดีโอคลิปที่สถานประกอบการเผยแพร่ มาเปิดให้นักศึกษาดูในคาบเรียน แล้วสรุปให้นักศึกษาวิเคราะห์ production, Kaizen ตัวอย่างธุรกิจที่นำมาใช้ เช่น MK Restaurant และ Sabina เพิ่มเติม สำหรับนักศึกษาจีน เวลาที่ยกตัวอย่าง ถ้าไม่มีคลิป หรือ media ให้เขาดู เขาจะไม่ค่อยเข้าใจ ก็จะส่งคลิปที่ใช้ประกอบการสอนในชั้นเรียนให้นักศึกษาดูซ้ำไปซ้ำมาเรื่อย ๆ จนกว่านักศึกษาจะเข้าใจ ซึ่งจะใช้เวลามากกว่านักศึกษาไทย

อาจารย์ทิพวรรณ มีพึ่ง อาจารย์ประจำสาขาวิชาระบบสารสนเทศ

พูดถึงการสอนในรายวิชาปฏิบัติ ซึ่งจะเป็นการสอนทั้งทฤษฎีและปฏิบัติควบคู่กันไป ในส่วนของภาคทฤษฎีจะบรรยายเอง ในส่วนของภาคปฏิบัติจะทำเป็นคลิปวิดีโอ แล้วอัพโหลดใส่ Channel ใน Youtube ของตนเอง สำหรับคลิปวิดีโอนั้น จากประสบการณ์ที่ผ่านมา การทำเป็นคลิปวีดีโอที่ใช้เวลาต่อเนื่องนานๆ จะไม่ค่อยเหมาะกับการเรียนรู้สำหรับนักศึกษา จึงทำเป็นคลิปที่สั้นลง โดยแต่ละคลิปวีดีโอจะเป็นเรื่องๆ และใช้เวลาไม่นาน (ในช่วง Work From Home นี้ ได้ศึกษาคลิปยาวๆ ต่างๆ ออนไลน์หลายๆ คลิป ที่มีสอนออนไลน์กัน และนำความรู้เหล่านั้นมาทำเป็นคลิปของตนเอง) และในการสอน อาจารย์ทิพวรรณ มีพึ่ง ได้สอนให้นักศึกษาส่งงาน และทำ Channel ใน Youtube เป็นของตนเอง และสอนในรายละเอียดของวิดีโอ เช่น การสร้างหน้าปกวีดีโอ จะใช้โปรแกรม PowerPoint365 สร้างภาพหน้าปกวีดีโอ แล้วบันทึกภาพเป็นไฟล์ jpg แล้วในไปตั้งค่าใส่ในวิดีโอให้เป็นหน้าปกของวีดีโอ อาจาร์ทิพวรรณ มีพึ่ง (เพิ่มเติม) มองว่า การสั่งงานให้ทำในคาบเรียน แล้วส่งท้ายคาบทำได้ยาก เนื่องจากความไม่สะดวกหลายๆ เรื่อง เช่น คอมพิวเตอร์ที่นักศึกษาใช้เรียนที่บ้าน อาจจะช้า หรืออาจจะยังไม่ทันสมัยเมื่อเทียบกับโปรแกรมที่ใช้ในคาบเรียน อินเตอร์เน็ตที่นักศึกษาใช้เรียนออนไลน์ และการมีสมาธิจดจ่อตลอดคาบเรียนของนักศึกษา เป็นต้น

อาจารย์กุลฑีรา จันทนา อาจารย์ประจำสาขาวิชาการบัญชี

ภาคการศึกษาฤดูร้อน/2563 ไม่สันทัดการใช้เทคโนโลยี แต่พยายามเรียนรู้เพื่อนำมาใช้ในการสอน และเรียนรู้ไปพร้อมๆ กับนักศึกษา มีการบันทึกวิดีโอที่สอน ให้นักศึกษาดูย้อนหลังคาบเรียน ในช่วงแรกได้ให้นักศึกษาที่เรียนออนไลน์ เรียนพร้อมกับเปิดกล้องวิดีโอให้เห็นหน้ากันในคาบเรียน แต่พบว่าจะทำให้นักศึกษาไม่ค่อยมีสมาธิ (จากสิ่งรบกวนต่าง ๆ ระหว่างการสอน) เลยให้ปิดกล้อง มองว่า วิชาบัญชีที่สอน เป็นทฤษฎีส่วนใหญ่ ในการสอนได้ใช้แอพพลิเคชั่นบน iPad ช่วยในการเขียนข้อความขึ้นหน้าจอ และใช้วิธีการถามในคาบเรียน ซึ่งจะทำให้รู้ว่าใครเรียนไปกับตัวหนังสือที่อาจารย์เขียนอยู่นั้น ในคาบถัดไปก็จะอัพเดตว่ามีงานอะไรบ้างที่มอบหมายให้นักศึกษาไปในคาบก่อน เนื่องจากในการเรียนกรสอนออนไลน์ นักศึกษาบางคนใช้โทรศัพท์มือถือในการเรียน ซึ่งจะมีปัญหาเครื่องร้อน หรือแบตเตอรี่หมด ทำให้ขาดช่วงไปในระหว่างคาบเรียน ก็เน้นให้นักศึกษาไปติดตามย้อนหลังจากวีดีโอที่บันทึกจากคาบเรียน และในการสอน อาจารย์ได้พยายามหาวิดีโอมาสอดแทรก ไม่ให้นักศึกษาเบื่อ ตลอดเวลาที่เรียน 3 ชั่วโมง

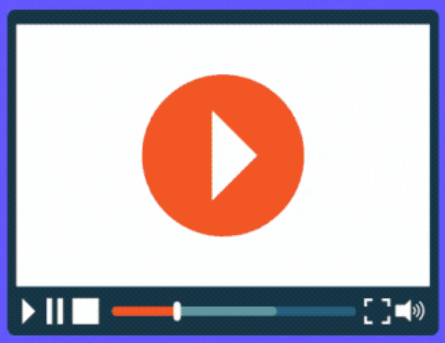
การจัดการความรู้ (KM)
ด้านการเรียนการสอน ครั้งที่ 3

Assignments

Theory & Practice

Application for Notes

Media (Movies, Video Clips)



Hybrid Learning

Blended Learning

คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ