



แผนยุทธศาสตร์
คณะกรรมการธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ
วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2555 – 2559)

คณะกรรมการประจำคณะกรรมการธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ
อนุมัติในการประชุม ครั้งที่ 1 /2556
วันจันทร์ ที่ 21 มกราคม 2556



แผนยุทธศาสตร์
คณะกรรมการธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ
วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2555 – 2559)

คณะกรรมการประจำคณะกรรมการธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ
อนุมัติในการประชุม ครั้งที่ 1 /2556
วันจันทร์ ที่ 21 มกราคม 2556

คำนำ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์การบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 ในมาตรา 14 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผน 4 ปี ดังนั้น คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก จึงได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะบริหารธุรกิจ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2555-2559) เพื่อแปลงเป็นแผนปฏิบัติราชการ 4 ปีและแผนปฏิบัติราชการประจำปี ในแผนกลยุทธ์คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาเขต จักรพงษ์ภูวนารถ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2555-2559) จะสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ของชาติ ยุทธศาสตร์กระทรวง พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ มาตรฐานการอุดมศึกษา กรอบแผนอุดมศึกษา ระยะยาวการประกันคุณภาพ การศึกษาทั้งภายในและภายนอก ยุทธศาสตร์การวิจัยแห่งชาติ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ปัจจัยภายในและภายนอก ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษารอบที่สอง และข้อมูลอื่น

คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนยุทธศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ ฯ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2555-2559) จะช่วยส่งเสริมความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติและการพัฒนามหาวิทยาลัย คณะและ สาขาวิชาซึ่งความสำเร็จของแผนกลยุทธ์นี้ขึ้นอยู่กับความร่วมมือของบุคลากรและหน่วยงานที่จะนำไปเป็นแผนปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งจะส่งผลให้คณะบริหารธุรกิจ ฯ ประสบความสำเร็จดังที่มุ่งหวัง

รองศาสตราจารย์ ดร.พัชรี ชยากรโศภิต
คณบดีคณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ

สารบัญ

เรื่อง

ส่วนที่ 1. บทสรุปผู้บริหาร

ส่วนที่ 2. ข้อมูลสำหรับการจัดทำแผนกลยุทธ์ของคณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ประวัติความเป็นมาและสภาพปัจจุบัน

หน่วยงานในคณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ

โครงสร้างการบริหารงานของคณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ข้อมูลนักศึกษา

การผลิตบัณฑิต

ข้อมูลบุคลากร

รายละเอียดงบประมาณ ปี 2553-2555

การจัดการศึกษา

งานวิจัย

การประกันคุณภาพการศึกษา

ข้อมูลที่ใช้สำหรับการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของคณะ

สภาวะปัจจัยภายในและภายนอก (Swot Analysis)

ส่วนที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ปรัชญา วิสัยทัศน์ ปณิธาน พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ เป้าหมาย

ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาและขยายโอกาสทางการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นคนดี คนเก่ง และเป็นทุนของมนุษย์

หน้า

2

2

4

5

5

6

11

14

15

16

17

18

22

24

26

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพบนพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม	30
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างความแข็งแกร่งให้ชุมชนและสังคม	34
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริม สนับสนุน อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม	35
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล บนพื้นฐานเครื่องมือทางการบริหารและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม	40
แนวทางในการพัฒนาเร่งด่วน	44
กลยุทธ์/วิธีการ แผนงาน/โครงการ ตามแผนยุทธศาสตร์คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2555-2559 ฉบับปรับปรุง	46
รายละเอียดความเชื่อมโยง พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายและแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	50
แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategy Map) ของคณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ	56
แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategy Map) ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ของคณะบริหารธุรกิจฯ	57
แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategy Map) ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ของคณะบริหารธุรกิจฯ	58
แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategy Map) ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ของคณะบริหารธุรกิจฯ	59
แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategy Map) ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ของคณะบริหารธุรกิจฯ	60
แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategy Map) ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ของคณะบริหารธุรกิจฯ	61
ส่วนที่ 4 การแปลงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาสู่การปฏิบัติ	
ขั้นตอนการแปลงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาสู่การปฏิบัติ	62
การติดตามและประเมินผล	64
การปรับแผนยุทธศาสตร์พัฒนาคณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ 2555-2559	64
แผนภาพ (Flow Chart) ของการจัดทำแผนยุทธศาสตร์พัฒนาคณะบริหารธุรกิจฯ และแผนปฏิบัติการประจำปีคณะบริหารธุรกิจฯ	65

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ภาคผนวก	
ภาคผนวกที่1 บริบทที่เกี่ยวข้อง	
รัฐธรรมนูญแห่งอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550	66
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 2555-2559	66
คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี	67
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่2 พ.ศ. 2545	69
พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. 2548	72
กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565)	73
นโยบายและยุทธศาสตร์การวิจัยแห่งชาติ ฉบับที่8 พ.ศ. 2555-2559	73
ยุทธศาสตร์อุดมศึกษาไทยในการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นประชาคม	74
ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศในช่วงปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง 2552-2561	76
ภาคผนวกที่2 การประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนยุทธศาสตร์	
การประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนยุทธศาสตร์	80
ภาคผนวกที่3 กระบวนการและขั้นตอนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ	
กระบวนการและขั้นตอนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ	86
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ 2554-2558	92
รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่2/2556	94

ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร

คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ เป็นคณะหนึ่งในจำนวน 9 คณะ 1 สถาบัน ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ซึ่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เป็นสถาบันอุดมศึกษาสาขาวิชาชีพ ได้รับการสถาปนาขึ้นโดยพระราชบัญญัติ “วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา” เมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2518 ในนาม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ต่อมาได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม พระราชทานนาม “สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล” เมื่อวันที่ 15 กันยายน พ.ศ. 2531 สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลเป็นนิติบุคคลมีฐานะเป็นกรมในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีอธิการบดีเป็นผู้รับผิดชอบในฐานะหัวหน้าส่วนราชการเช่นเดียวกับอธิบดีกรมต่าง ๆ และได้เปลี่ยนแปลงสถานะเป็น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก (Rajamangala University of Technology Tawan-ok) ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล เมื่อวันที่ 19 มกราคม พ.ศ. 2548 ประกอบด้วยวิทยาเขต 4 แห่ง คือ วิทยาเขตบางพระ ซึ่งเป็นที่ตั้งสำนักงานอธิการบดี วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ วิทยาเขตจันทบุรี และวิทยาเขตอุเทนถวาย

คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เป็นสถานศึกษาที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่เป็นกำลังคนของประเทศ ให้มีความรู้เชิงวิชาชีพและเทคโนโลยี ด้านบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อตอบสนองความต้องการของตลาด และเป็นไปตามภารกิจที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกจะต้องปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ

แผนยุทธศาสตร์ของคณะบริหารธุรกิจฯ กำหนดแผนยุทธศาสตร์โดยสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555 – 2559 ซึ่งประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ของตัวบ่งชี้ ซึ่งในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์จะมีรายละเอียด เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวบ่งชี้ ค่าเป้าหมายตัวบ่งชี้ กลยุทธ์ โครงการ กิจกรรม รวมทั้งสิ้น 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

ส่วนที่ 2

ข้อมูลสำหรับการจัดทำแผนกลยุทธ์ของคณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ

1. ประวัติความเป็นมาและสภาพปัจจุบัน

คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นหน่วยงานหนึ่งของวิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก โดยวิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ เดิมชื่อว่า “โรงเรียนบุตรข้าราชการกองทัพบก” ต่อมาในปี พ.ศ. 2517 กองทัพบกได้มอบกิจการและทรัพย์สินทั้งหมดของโรงเรียนให้กระทรวงศึกษาธิการ โดยสังกัดกรมอาชีวศึกษา และเพื่อเป็นเกียรติและระลึกถึงกองทัพบก กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ขอพระราชทานนามจอมพลสมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอเจ้าฟ้าจักรพงษ์ภูวนารถ กรมหลวงพิษณุโลกประชานาถเป็นชื่อวิทยาลัย โดยใช้ชื่อว่า “วิทยาลัยจักรพงษ์ภูวนารถ” ต่อมาได้โอนไปสังกัด วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา และเมื่อปี พ.ศ. 2531 วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ได้รับพระราชทานนามเป็น “สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล” วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ ประกอบด้วย หน่วยงานภายในดังนี้ คือ คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะศิลปศาสตร์ และสำนักงานวิทยาเขต เปิดสอนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และระดับปริญญาตรี ตั้งอยู่เลขที่ 122/41 ถนนวิภาวดีรังสิต แขวงดินแดง เขตดินแดง กรุงเทพมหานคร มีเนื้อที่ประมาณ 12 ไร่

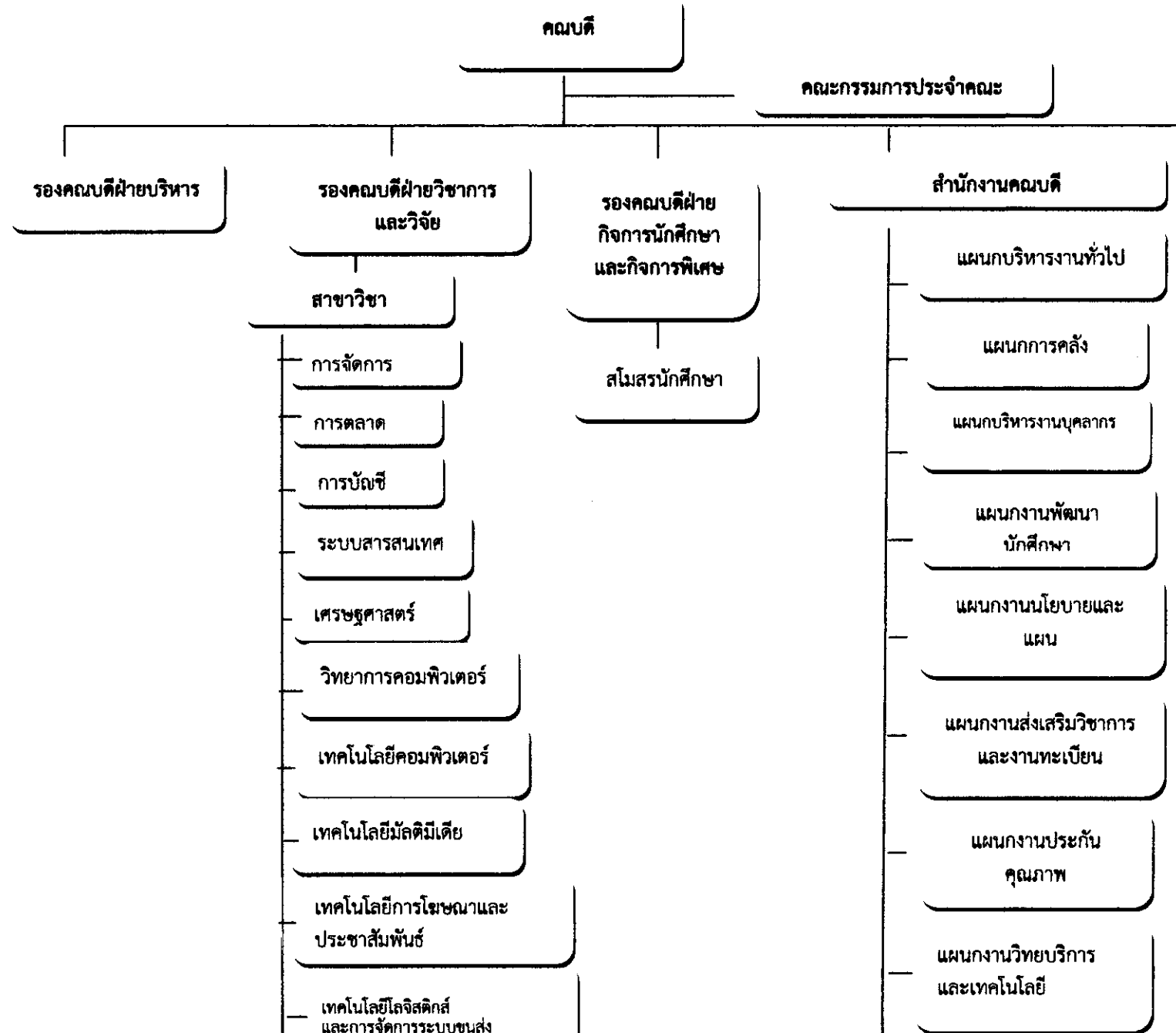
2. หน่วยงานในคณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.1 หน่วยงานหลัก มีหน้าที่ จัดการเรียนการสอน การวิจัย และการให้บริการวิชาการกับสังคมประกอบด้วยสาขาวิชา 10 สาขาวิชา ดังต่อไปนี้

1. สาขาวิชาการจัดการ
2. สาขาวิชาการตลาด
3. สาขาวิชาการบัญชี
4. สาขาวิชาระบบสารสนเทศ
5. สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
6. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
7. สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
8. สาขาวิชาเทคโนโลยีโลจิสติกส์และการจัดการระบบขนส่ง
9. สาขาวิชาเทคโนโลยีมีัลติมีเดีย
10. สาขาวิชาเทคโนโลยีการโฆษณาและประชาสัมพันธ์

2.2 หน่วยงานสนับสนุน มีหน้าที่ สนับสนุนงานวิชาการ และฝึกอบรม เป็นหน่วยประสาน ส่งเสริม และสนับสนุนการปฏิบัติงานให้แก่ สาขาวิชา ดังต่อไปนี้ สำนักงานคณบดีคณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ ประกอบด้วย แผนกบริหารงานทั่วไป แผนกงานคลัง แผนกบริหารงานบุคคล แผนกพัฒนานักศึกษา แผนกนโยบายแผน แผนกส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน แผนกประกันคุณภาพ แผนกงานวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

โครงสร้างการบริหารงานของคณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ



3. นักศึกษา

ในปีการศึกษา 2554 คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีนักศึกษา จำนวน 4,778 คน ดังรายละเอียดในตาราง 1.1

ตารางที่ 1.1 จำนวนนักศึกษาในปีการศึกษา 2554

ระดับการศึกษา	สายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		สายสังคมศาสตร์		รวม		รวมทั้งสิ้น
	ภาคปกติ	ภาคสมทบ	ภาคปกติ	ภาคสมทบ	ภาคปกติ	ภาคสมทบ	
ปริญญาตรี	1,658	194	2,112	814	3,770	1,008	4,778
รวมทั้งสิ้น	1,658	194	2,112	814	3,770	1,008	4,778

4. การผลิตบัณฑิต

คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถผลิตบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 ได้ทั้งสิ้น 1,175 คน เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร จำนวน 1,175 คน จากการสำรวจบัณฑิตจำนวน 1,169 คน เกี่ยวกับภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2553 เมื่อวันที่ 24 เมษายน พ.ศ. 2555 ปรากฏผลโดยสรุปโดยย่อ ดังนี้

1. การมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิตคิดเป็นร้อยละ 85.71
2. ศึกษาต่อคิดเป็นร้อยละ 1.45
3. อยู่ระหว่างการหางานทำคิดเป็นร้อยละ 11.72

เมื่อพิจารณาจากร้อยละของการมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ เป็นสิ่งยืนยันได้ว่าตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาบัณฑิตของคณะบริหารธุรกิจ ฯ เป็นที่ยอมรับในตลาดแรงงานในด้านของความสามารถในการทำงานได้ทันทีที่จบการศึกษา ความสามารถในการลงมือปฏิบัติงาน ความอดทน สู้งาน และความรับผิดชอบ

5. บุคลากร

ในปีการศึกษา 2554 คณะบริหารธุรกิจ ฯ มีบุคลากรสายวิชาการ จำนวนทั้งสิ้น 58 คน และบุคลากรสายสนับสนุน จำนวนทั้งสิ้น 19 คน รายละเอียดจำนวนบุคลากรจำแนกตามประเภทบุคลากร ภูมิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ตารางที่ 1.2 ข้อมูลบุคลากร

รายการข้อมูล	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี	รวมทั้งสิ้น
บุคลากรสายวิชาการ					
ข้าราชการ	3	29	3	-	35
พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา	-	23	-	-	23
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-
อาจารย์อัตราจ้าง	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	3	52	3	-	58
บุคลากรสายสนับสนุน					
ข้าราชการพลเรือน	-	-	2	-	2
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-
พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา	-	-	2	-	2
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว (รายเดือน)	-	-	10	5	15
รวมทั้งสิ้น	-	-	14	5	19

ตารางที่ 1.3 บุคลากรสายวิชาการ ปีงบประมาณ 2554

ภาควิชา/สาขาวิชา	จำนวนอาจารย์ประจำ			คุณวุฒิ				ตำแหน่งทางวิชาการ				
	ทั้งหมด	ลาศึกษาต่อ	เฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.	รวม
สาขาวิชาการบัญชี	13	-	13	-	12	1	13	10	3	-	-	13
สาขาวิชาการตลาด	7	-	7	1	6	-	7	7	-	-	-	7
สาขาวิชาการจัดการ	10	-	10	1	9	-	10	9	1	-	-	10
สาขาวิชาระบบสารสนเทศ	8	-	8	1	7	-	8	7	1	-	-	8
สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	3	-	3	-	3	-	3	2	1	-	-	3
สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	3	-	3	-	3	-	3	3	-	-	-	3
สาขาวิชาเทคโนโลยีโลจิสติกส์ ฯ	2	-	2	-	2	-	2	2	-	-	-	2
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	8	-	8	-	7	1	8	5	2	1	-	8
สาขาวิชาเทคโนโลยีมัลติมีเดีย	2	-	2	-	2	-	2	2	-	-	-	2
สาขาวิชาเทคโนโลยีการโฆษณา ฯ	2	-	2	-	2	-	2	2	-	-	-	2

หมายเหตุ : ข้อมูลจากแผนกบุคลากรคณะบริหารธุรกิจฯ

ตารางที่ 1.4 จำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามวุฒิการศึกษา ปีงบประมาณ 2554

วุฒิการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ปริญญาเอก	3	5.17
ปริญญาโท	52	89.66
ปริญญาตรี	3	5.17
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	0	0
รวมทั้งสิ้น	58	100

ตารางที่ 1.5 จำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ ปีงบประมาณ 2554

ชื่อตำแหน่ง	จำนวน	ร้อยละ
รองศาสตราจารย์	1	1.73
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	8	13.79
อาจารย์	49	84.48
รวมทั้งสิ้น	58	100

ตารางที่ 1.6 แนวโน้มการเกษียณอายุราชการ ของบุคลากร ในระหว่างปีงบประมาณ 2554-2559

ประเภท	2554	2555	2556	2557	2558	2559	รวม
ข้าราชการ							
-สายวิชาการ	4	0	4	1	1	1	11
-สายสนับสนุน	0	0	0	0	0	0	0
รวมทั้งสิ้น	4	0	4	1	1	1	11

ตารางที่ 1.7 บุคลากรสายสนับสนุน ปีงบประมาณ 2554

ฝ่าย/แผนก/งาน	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด			คุณวุฒิของบุคลากรสายสนับสนุน				
	ทั้งหมด	ลาศึกษาต่อ	เฉพาะที่ ปฏิบัติงาน จริง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม
แผนกบริหารงานทั่วไป	5	-	5	2	3	-	-	5
แผนกงานคลัง	3	-	3	1	2	-	-	3
แผนกบริหารงานบุคคล	1	-	1	-	1	-	-	1
แผนกงานพัฒนานักศึกษา	2	-	2	-	2	-	-	2
แผนกงานนโยบายและแผน	1	-	1	-	1	-	-	1
แผนกส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	5	-	5	1	4	-	-	5
แผนกประกันคุณภาพ	1	-	1	-	1	-	-	1
แผนกงานวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	1	-	1	1	-	-	-	1
รวม	19	-	19	5	14	-	-	19

6. รายละเอียดงบประมาณ (ปีงบประมาณ 2553-2555)

งบประมาณแผ่นดิน

งบรายจ่าย	ปีงบประมาณ		
	ปี พ.ศ. 2553	ปี พ.ศ. 2554	ปี พ.ศ. 2555
งบบุคลากร			
เงินเดือน	26,477,500.00	22,780,100.00	23,576,000.00
ค่าจ้างประจำ	2,849,300.00	2,545,000.00	2,766,800.00
พนักงานราชการ	838,200.00	801,250.00	825,800.00
ค่าจ้างชั่วคราว	-		
งบดำเนินการ			
ค่าตอบแทน	1,499,400.00	1,950,900.00	4,225,300.00
ค่าใช้สอย	1,368,380.00	2,359,400.00	2,272,200.00
ค่าวัสดุ	7,099,500.00	11,508,900.00	11,978,600.00
ค่าสาธารณูปโภค	100,000.00	100,000.00	100,000.00
งบลงทุน			
ค่าครุภัณฑ์	-	7,085,900.00	-
ค่าที่ดินสิ่งก่อสร้าง	-	-	-
เงินอุดหนุน	8,541,000.00	9,284,600.00	12,693,960.00
รายจ่ายอื่น	2,696,100.00	9,664,700.00	11,090,300.00
รวม	51,469,380.00	68,080,750.00	69,528,960.00

งบประมาณเงินรายได้

งบรายจ่าย	ปีงบประมาณ		
	ปี พ.ศ. 2553	ปี พ.ศ. 2554	ปี พ.ศ. 2555
งบบุคลากร			
- ค่าจ้างชั่วคราว	3,246,480.00	3,856,320.00	4,443,840.00
- เงินช่วยเหลือค่าครองชีพลูกจ้าง	198,000.00	234,000.00	168,000.00
งบดำเนินการ			
- ค่าตอบแทน	16,658,980.00	22,957,580.00	21,932,365.00
- ค่าใช้สอย	600,200.00	759,900.00	1,022,200.00
- ค่าวัสดุ	727,800	442,860.00	452,740.00
- ค่าสาธารณูปโภค	-	60,000.00	60,000.00
งบลงทุน			
- ค่าครุภัณฑ์	854,000.00	1,075,500.00	1,695,000.00
- ค่าที่ดินสิ่งก่อสร้าง	-	-	-
เงินอุดหนุน	628,700.00	2,767,820.00	2,766,530.00
รายจ่ายอื่น	2,252,540.00	2,480,000.00	2,575,000.00
งบกลาง			
-สมทบงบกลาง/งบประกันความเสี่ยง	4,644,200.00	4,661,300.00	4,600,170.00
- สมทบ (ค่าไฟฟ้า)	2,322,100.00	2,330,500.00	2,300,085.00
- สมทบ (วิจัย)	2,322,100.00	2,330,500.00	2,300,085.00
- มหาวิทยาลัย	21,025,200.00	24,698,700.00	24,756,155.00
- หน่วยงาน	11,736,800.00	15,376,400.00	15,555,815.00
- งานฟาร์ม	-	-	-
รวม	67,217,100.00	84,031,380.00	84,627,985.00

งบประมาณเงินรายได้(E-tech)

งบรายจ่าย	ปีงบประมาณ		
	ปี พ.ศ. 2553	ปี พ.ศ. 2554	ปี พ.ศ. 2555
งบบุคลากร	-	-	-
- ค่าจ้างชั่วคราว	-	-	-
- ค่าจ้างพนักงานฯ	-	-	-
งบดำเนินการ	-	-	-
- ค่าตอบแทน	-	-	15,408,799.00
- ค่าใช้สอย	-	-	2,827,751.00
- ค่าวัสดุ	-	-	649,534.00
- ค่าสาธารณูปโภค	-	-	2,726,000.00
งบลงทุน	-	-	-
- ค่าครุภัณฑ์	-	-	-
- ค่าที่ดินสิ่งก่อสร้าง	-	-	-
เงินอุดหนุน	-	-	-
รายจ่ายอื่น	-	-	916,800.00
งบกลาง	-	-	-
- สมทบ (ค่าไฟฟ้า)	-	-	-
- สมทบ (วิจัย)	-	-	-
- มหาวิทยาลัย	-	-	-
- หน่วยงาน	-	-	6,042,452.00
- งานฟาร์ม	-	-	-
รวม	-	-	28,571,336.00

7. การจัดการศึกษา

หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย มี 5 หลักสูตร การจัดการศึกษาแยกตามระดับการศึกษาแสดงในตาราง

1. หลักสูตรปริญญาตรี 5 หลักสูตร 10 สาขาวิชา

ตารางที่ 1.9 การจัดการศึกษาแยกตามระดับการศึกษาและหลักสูตร

ระดับ	หลักสูตร
ปริญญาตรี	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
	สาขาวิชาการจัดการ
	สาขาวิชาการตลาด
	สาขาวิชาระบบสารสนเทศ
	สาขาวิชาเทคโนโลยีโลจิสติกส์และการจัดการระบบขนส่ง
	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต
	สาขาวิชาการบัญชี
	หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต
	สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
	หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	
สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต	สาขาวิชาเทคโนโลยีการโฆษณาและการประชาสัมพันธ์
	สาขาวิชาเทคโนโลยีมีลติมีเดีย

8. งานวิจัย

คณะบริหารธุรกิจ ฯ มีภารกิจในการดำเนินงานการวิจัยและพัฒนา ที่ได้ปฏิบัติอย่างต่อเนื่องควบคู่ไปกับภารกิจการจัดการเรียนการสอนของคณะ สถาบันวิจัยและพัฒนา มีนโยบายการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากร ได้พัฒนาความรู้ ความสามารถและพัฒนาศักยภาพ ในการผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมบนพื้นฐานของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ส่งเสริมการผลิตและการบริการที่สามารถถ่ายทอดและสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ประเทศ สนับสนุนและส่งเสริมให้มีการเผยแพร่ผลงานวิจัย เป็นศูนย์กลางรวบรวมแลกเปลี่ยนข้อมูลด้านการวิจัยระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานภายนอก ตลอดจนสร้างเครือข่ายการทำงานวิจัยกับหน่วยงานอื่น

ในปีงบประมาณ 2553 งบประมาณด้านการวิจัยมาจาก 2 แหล่งหลัก ได้แก่ งบประมาณ และงบประมาณเงินรายได้ จำนวนเงินงบประมาณและโครงการ ตารางที่ 1.10 งบประมาณด้านการวิจัย

งบประมาณ	ผลงานวิจัยเพื่อ สร้างองค์ความรู้ (ผลงาน)	จำนวนเงิน (บาท)	ผลงานวิจัยเพื่อ ถ่ายทอดเทคโนโลยี (ผลงาน)	จำนวนเงิน (บาท)	รวม (ผลงาน)	รวมจำนวนเงิน (บาท)
งบประมาณ	1	48,000	0	0	1	48,000
งบเงินรายได้	8	269,000	0	0	8	269,000
					รวมทั้งสิ้น	317,000

9. การประกันคุณภาพการศึกษา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ได้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ พ.ศ. 2542 ในช่วงที่ยังเป็นสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล มีการจัดทำระบบและกลไกการประกันคุณภาพด้วยกิจกรรม 5ส ระบบมาตรฐานการจัดการคุณภาพ ISO9000 : 1994 และปรับเป็น ISO9000 : 2000 ใน พ.ศ. 2546 และได้รับการรับรองระบบคุณภาพทุกคณะ ทุกวิทยาเขต และทุกหน่วยงานในสถาบัน เมื่อ พ.ศ. 2548 ได้รับการสถาปนาขึ้นเป็นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก มหาวิทยาลัย ได้จัดให้มีการประกันคุณภาพภายใน เพื่อใช้เป็นการสร้างระบบและกลไกในการควบคุม ตรวจสอบ และประเมินการดำเนินงานของสถานศึกษาให้เป็นไปตามนโยบาย เป้าหมายและระดับคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด โดยระบบการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย จำแนกออกเป็น 2 ระบบ ได้แก่ ระบบการประกันคุณภาพภายใน ตามองค์ประกอบคุณภาพ 9 ด้าน ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และระบบการประกันคุณภาพภายนอก ตามกระบวนการประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

คณะบริหารธุรกิจ ฯ ได้ให้ความสำคัญและติดตามผลการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพโดยสนองรับประกาศเป็นนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เมื่อวันที่ 12 มกราคม พ.ศ. 2550 เพื่อให้การดำเนินการในเรื่องนี้เป็นไปอย่างสอดคล้องในทิศทางเดียวกันทั้งมหาวิทยาลัย คณะบริหารธุรกิจ ฯ จึงได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ของคณะฉบับนี้ขึ้น หลังจากแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยผ่านความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยแล้ว คณะจะได้ผลักดันแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติในระดับสาขาวิชาและหน่วยงานสนับสนุนเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการบริหารคุณภาพการศึกษา และเพื่อให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ผลการประเมินตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา สรุปได้ดังนี้

1. ผลการประเมินคุณภาพภายในของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ประจำปีการศึกษา 2554 ได้คะแนน 3.86 หมายถึงคะแนนอยู่ในเกณฑ์คุณภาพระดับดี
2. ผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก ประจำปีการศึกษา 2554 ได้คะแนน 3.57 หมายถึง คะแนนอยู่ในเกณฑ์คุณภาพระดับดี

ปีการศึกษา 2554 มหาวิทยาลัย มีนโยบายในการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF : HEd) และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้กับกิจกรรมนักศึกษาและการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้ เพื่อให้สาธารณชนได้มีความเชื่อมั่นในคุณภาพของการบริหารจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ยังได้กำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (2554) มติสภามหาวิทยาลัยฯ อนุมัติ ครั้งที่ 1 /2554 ลงวันอังคารที่ 25 มกราคม 2554

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามมติสภามหาวิทยาลัยฯ อนุมัติ ครั้งที่ 1/2554 ลงวันอังคารที่ 25 มกราคม 2554

- ข้อ 1 มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต
- ข้อ 2 มีวินัย และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- ข้อ 3 มีทักษะทางภาษาและการสื่อสาร
- ข้อ 4 มีทักษะทางปัญญา คติวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์
- ข้อ 5 มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในทักษะวิชาชีพที่มีเทคโนโลยีเป็นฐาน
- ข้อ 6 เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ มีความอดทน อดกลั้นและสู้งาน
- ข้อ 7 มีบุคลิกภาพดี มีภาวะผู้นำ มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อเป็นประโยชน์ส่วนรวม
- ข้อ 8 มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ และใฝ่รู้ใฝ่เรียน
- ข้อ 9 มีความสามารถในการแข่งขันและความเป็นสากลทางวิชาการ

10. ข้อมูลที่ใช้สำหรับจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของคุณะ มีดังนี้

1. พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. 2548
2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 พ.ศ. 2550 – 2554
3. (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 พ.ศ. 2555 – 2559
4. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545
5. มาตรฐานการศึกษาของชาติ
6. มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2547 และ พ.ศ. 2551
7. กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2551 – 2565
8. คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2553
9. คู่มือการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2554
10. นโยบายและยุทธศาสตร์การวิจัยแห่งชาติ ฉบับที่ 8 พ.ศ. 2555 – 2559 สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ
11. คู่มือการประเมินผลการปฏิบัติราชการของสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 (ก.พ.ร.)
12. ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552
13. ข้อมูลจากการวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอก (SWOT Analysis)
14. ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษารอบที่สอง (พ.ศ. 2552 – 2561)
15. โครงการศึกษาวิจัยยุทธศาสตร์อุดมศึกษาไทยในการเตรียมความพร้อมเพื่อการเป็นประชาคมอาเซียน พ.ศ. 2558 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (2551)
16. ข้อมูลการวิเคราะห์ความต้องการของอุตสาหกรรมภาคตะวันออก

สถานะปัจจุบันของคณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ วิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอก (Swot Analysis)

คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีอัตลักษณ์ซึ่งนับเป็นจุดแข็งและโอกาสที่อำนวยความสะดวกให้กับคณะมีโอกาพัฒนาไปตามเป้าหมายที่ต้องการ อย่างไรก็ตาม ยังมีจุดอ่อนและสภาพปัญหาบางประการที่คณะจะต้องแก้ไข และพัฒนาต่อไป ดังรายละเอียดต่อไปนี้

จุดแข็ง (Strength : S) : ปัจจัยภายในที่เป็นผลบวกกับคณะบริหารธุรกิจฯ

1. มีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน
2. ทำเลที่ตั้งของคณะ ฯ เดินทางสะดวกและสถานที่จัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสม
3. จัดการเรียนการสอนที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความเชี่ยวชาญทั้งด้านวิชาการและทักษะวิชาชีพ
4. เป็นมหาวิทยาลัยของรัฐ
5. ชื่อเสียงวิทยาเขตในการจัดการศึกษา/ มีคนรู้จัก
6. มีทรัพยากรที่เอื้อต่อการทำงานวิจัย
7. ผู้บริหารระดับสูงมีนโยบายผลักดันและสนับสนุนให้อาจารย์ทำงานวิจัยมากขึ้น
8. มีโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการ พัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคมและชุมชน
9. มีอาจารย์ประจำที่มีความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาการและวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม
10. เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม
11. โครงการบำรุงศิลปวัฒนธรรมสอดคล้องกับศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น
12. บุคลากรและนักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
13. ผู้บริหารมีภาวะความเป็นผู้นำ มีความเป็นประชาธิปไตย มีความรู้ความเข้าใจระบบบริหารการศึกษามีประสบการณ์สูง เปิดโอกาสให้คนในองค์กรมีส่วนร่วมในการบริหารงาน
14. คณะบริหารธุรกิจฯมีโครงสร้างชัดเจน ไม่ซับซ้อน มีคณะกรรมการบริหารคณะ มีแบบแผนและกฎเกณฑ์การปฏิบัติงานชัดเจนตามรูปแบบหน่วยงานภาครัฐ
15. มีการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
16. มีการสนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมประชุมเชิงวิชาการ รับการฝึกอบรม เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะในวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากร

จุดอ่อน (Weakness : W) ปัจจัยภายในที่เป็นผลลบกับ คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ

1. สัดส่วนคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ต่ำกว่าเกณฑ์
2. บุคลากรมีทักษะด้านภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) น้อย
3. อาจารย์ นักศึกษา ได้รับรางวัลที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของมหาวิทยาลัยมีน้อย
4. เครื่องมือและอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการในบางรายวิชาไม่เพียงพอหรือไม่ทันสมัย
5. อาจารย์ผู้สอนผลิตเอกสารตำรา น้อย
6. ขาดงบประมาณสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม
7. มีการเผยแพร่และตีพิมพ์ผลงานวิจัยในระดับชาติน้อย
8. มีผลงานวิจัยที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรืออนุสิทธิบัตรน้อย
9. อาจารย์ไม่มีเวลา/ไม่มีความรู้/ความเข้าใจในการกำหนดหัวข้อวิจัยที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของชาติ
10. ขาดแรงจูงใจในการทำวิจัย
11. การประชาสัมพันธ์ในการเข้าร่วมโครงการบริการวิชาการไม่ทั่วถึง
12. มีการบูรณาการเข้ากับพันธกิจด้านอื่น ๆ น้อย
13. การบริการวิชาการไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด
14. มีรายได้จากการบริการวิชาการน้อย
15. ขาดการบูรณาการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน
16. การประชาสัมพันธ์ยังมีน้อยไม่แพร่หลาย

โอกาส (Opportunity : O) : ปัจจัยภายนอกที่มีผลบวกกับคณะบริหารธุรกิจฯ

1. สถานประกอบการให้การยอมรับบัณฑิตเป็นอย่างดี
2. มีเครือข่ายด้านวิชาชีพและศิษย์เก่าให้การสนับสนุน
3. ค่านิยมในการศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยของรัฐยังมีอัตราสูง
4. การขยายตัวทางเศรษฐกิจและสังคม (ศักยภาพทางการเงินหรือการสนับสนุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียน)
5. การเปิดการค้าเสรีด้านการศึกษา (การขยายโอกาสทางการศึกษาเพิ่มขึ้น)
6. การเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีด้านการศึกษา (ศึกษาเรียนรู้ได้สะดวก/ง่ายขึ้น/ไม่มีข้อจำกัดเรื่องเวลาสถานที่)
7. มีโจทย์วิจัยจากชุมชนมาก
8. สกอ.ส่งเสริมให้สร้างผลงานวิจัย
9. มีแหล่งทุนสนับสนุนงานวิจัยจากภายนอกมาก
10. นโยบายของรัฐบาลสนับสนุนให้อาจารย์ทำงานวิจัยให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของชาติ
11. ชุมชนให้การยอมรับในการบริการวิชาการและความรู้ความสามารถของบุคลากรของหน่วยงาน
12. รัฐบาลมีนโยบายสนับสนุนการบริการวิชาการ
13. มีพันธมิตรทำให้มีเครือข่ายมากขึ้นในการเข้าสู่ชุมชน
14. นโยบายรัฐสนับสนุนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
15. นโยบายส่งเสริมการศึกษา เน้นการเรียนรู้ตลอดชีวิตและเสรีภาพทางการศึกษาของรัฐบาล มีความมีความชัดเจนและเอื้อประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของคณะ
16. รัฐบาลมีงบประมาณสนับสนุนการจัดการศึกษาในรูปแบบเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาส่งผลให้ประชาชนมองเห็นโอกาสในการศึกษามากขึ้น
17. ระบบคมนาคม เทคโนโลยี การติดต่อสื่อสาร และสาธารณูปโภคสะดวกรวดเร็ว ช่วยสนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีรูปแบบที่หลากหลายอีกทั้งยังสนับสนุน การผลิต คิดค้น เทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย หรือนวัตกรรม ที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนได้เป็นอย่างดี
18. ชุมชนและมหาวิทยาลัยเป็นปัจจัยที่เกื้อกูลกันในการพัฒนา

อุปสรรค (Threat : T) : ปัจจัยภายนอกที่มีผลลบกับคณะบริหารธุรกิจ

1. การเปิดเสรีด้านการค้าและการลงทุน (FTA) ทำให้เกิดการแข่งขันทางการศึกษาและอาชีพมากขึ้น
2. การเปิดเสรีด้านการศึกษา (มีมหาวิทยาลัยต่างประเทศเข้ามาในประเทศไทยเพิ่มขึ้น)
3. จำนวนประชากรวัยเรียนในอนาคตมีแนวโน้มลดลง
4. ภาวะเศรษฐกิจ การเมือง และสังคมมีการเปลี่ยนแปลงบ่อย
5. การเพิ่มขึ้นของการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษาสู่ระดับอุดมศึกษา (การขยายระดับการศึกษา)
6. การแข่งขันเพิ่มขึ้นของสถาบันเอกชน
7. ระเบียบ/ข้อบังคับในการกำกับรูปแบบการจัดการศึกษาที่มีความแตกต่างจากเดิม (การยกเลิกหลักสูตร ต่อเนื่อง เป็นการเทียบโอนผลการศึกษา)
8. ได้รับความร่วมมือจากแหล่งข้อมูลดิบน้อย
9. ภัยธรรมชาติ , การประท้วง
10. ขาดสิ่งจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
11. วัฒนธรรมต่างชาติเข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันและค่านิยมของคนในสังคมมากขึ้น
12. ภาวะเศรษฐกิจตกต่ำทำให้สถานประกอบการลดพนักงานส่งผลให้อัตราการว่างงานมากขึ้นและนิสิตที่สำเร็จการศึกษาต่งงานมากขึ้น และโอกาสการได้ทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาลดลง
13. การเมืองระดับประเทศไม่มีเสถียรภาพส่งผลให้แผนการศึกษาของชาติเกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว
14. ภาวะเศรษฐกิจตกต่ำส่งผลให้การลงทุนจากภาคเอกชนน้อยลงทำให้โรงงานอุตสาหกรรมไม่สามารถให้การสนับสนุนด้านทุนการศึกษา และการฝึกงานของนักศึกษา
15. เทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและมีราคาเพิ่มขึ้น จึงส่งผลกระทบต่อด้านการวางแผนงบประมาณ
16. มีสถาบันการศึกษาอื่นๆ ที่จัดการเรียนการสอนระดับเดียวกันมากขึ้น ทำให้โอกาสในการคัดเลือกผู้เรียนที่มีคุณภาพลดลง

ส่วนที่ 3

ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ปรัชญา

สร้างเสริมปัญญา พัฒนาคณะ เปี่ยมล้ำคุณธรรม นำเทคโนโลยีสู่วิชาชีพตามมาตรฐานสากล

วิสัยทัศน์

ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ ที่มีคุณภาพ สู่อุตสาหกรรม และประชาคมอาเซียน

ปณิธาน

สู่งาน วิชาการดี มีคุณธรรม เป็นผู้นำด้านบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลง
2. พัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ
3. นำความรู้สู่สังคม
4. อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม
5. บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

อัตลักษณ์

บัณฑิตนักปฏิบัติ

เอกลักษณ์

มหาวิทยาลัยนำความรู้สู่สังคม

เป้าหมาย

1. มีความสามารถในการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาอย่างเสมอภาคและสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
2. มีความสามารถในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต โดยจัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา การบำเพ็ญประโยชน์และการเรียนรู้ของนักศึกษา
3. มีขีดความสามารถในการวิจัยและพัฒนาที่เพิ่มคุณค่าทุนทางสังคมให้แก่ชุมชนและท้องถิ่น และเป็นประโยชน์ในการพัฒนาประเทศ
4. มีความสามารถในการให้บริการวิชาการแก่สังคมอย่างมีประสิทธิภาพ คุณธรรม ตรงกับความต้องการและสร้างภาพเข้มแข็งให้กับชุมชนและท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
5. มีความสามารถในการส่งเสริมพัฒนา อนุรักษ์และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมเพื่อสร้างและรักษาทุนทางสังคม
6. มีระบบบริหารจัดการภายในองค์กรที่มีประสิทธิภาพได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และมีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก



ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)/เป้าประสงค์ (Goals)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่**
เป้าประสงค์หลัก
- 1 : พัฒนาและขยายโอกาสทางการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นคนดี คนเก่ง และเป็นทุนมนุษย์**
จัดการศึกษาสู่กลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย บัณฑิตมีคุณภาพตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และสอดคล้องตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่**
เป้าประสงค์หลัก
- 2 : พัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพบนพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคมศาสตร์**
เป็นผู้นำด้านวิจัย/งานสร้างสรรค์และถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อตอบสนองความต้องการพัฒนาสังคม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่**
เป้าประสงค์หลัก
- 3 : การเสริมสร้างความแข็งแกร่งให้ชุมชนและสังคม**
เป็นแหล่งบริการทางด้านวิชาการ/วิชาชีพของชุมชนและสังคม เพื่อการพัฒนาตนเองและเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่**
เป้าประสงค์หลัก
- 4 : การส่งเสริม สนับสนุน อนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม**
มีการบูรณาการการทำงานบูรณาการศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมกับพันธกิจหลักด้านต่างๆของมหาวิทยาลัย
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่**
เป้าประสงค์หลัก
- 5 : บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล**
พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล บนพื้นฐานเครื่องมือทางการบริหารและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม

ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. 2555-2559

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1

พัฒนาและขยายโอกาสทางการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นคนดี คนเก่ง และเป็นชนมณเฑาะ

เป้าประสงค์

- จัดการศึกษาสู่กลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย บัณฑิตมีคุณภาพตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและสอดคล้องตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดตามแผนกลยุทธ์การพัฒนา

- ร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำและประกอบอาชีพอิสระ ที่มีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

กลยุทธ์/วิธีการ

- พัฒนาหลักสูตรที่ชุมชนและสถานประกอบการมีส่วนร่วม และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF)
- พัฒนาระบบการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและพัฒนาบัณฑิตให้สอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามความต้องการของตลาดแรงงานและประชาคมอาเซียน
- พัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (บัณฑิตนักปฏิบัติ)
- พัฒนา/ขยายระบบการจัดการศึกษาเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา
- พัฒนาและสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาและการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับภาครัฐ ภาคเอกชน ชุมชน สังคมทั้งภายใน/ต่างประเทศ
- พัฒนาระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร
- ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม
- จัดหาห้องปฏิบัติการเฉพาะด้านในแต่ละสาขาวิชาชีพที่มีความเหมาะสมและพร้อมใช้งาน

ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์

- จำนวนหลักสูตรที่ชุมชนและสถานประกอบการมีส่วนร่วม และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF)
- ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตแต่ละสาขา
- ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการพัฒนาตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
- จำนวนหลักสูตรที่เป็นการขยายโอกาสทางการศึกษา
- จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา
- ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการเกี่ยวกับการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร
- จำนวนกิจกรรมที่พัฒนานักศึกษาให้เป็นพลเมืองดีของสังคมและมีจิตสาธารณะ
- จำนวนห้องปฏิบัติการที่พัฒนาให้มีความเหมาะสมและพร้อมใช้งาน

แผนงาน/โครงการ

- โครงการจัดทำ/พัฒนาทุกหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)
- โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
- โครงการปรับปรุงห้องเรียนห้องปฏิบัติการและสำนักงาน
- โครงการจัดหา/ปรับปรุงสื่อนวัตกรรมและสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- โครงการพัฒนาสื่อ/เทคโนโลยี/นวัตกรรมในการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- แผนพัฒนาห้องปฏิบัติการทางด้านภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้
- โครงการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาเพื่อรองรับประชาคมอาเซียน
- โครงการพัฒนาทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
- โครงการพัฒนาความรู้และประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษา
- โครงการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์
- แผนงานขยายระบบการจัดการศึกษาเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา
- โครงการเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายใน/ต่างประเทศทั้ง 5 พันธกิจ
- โครงการความร่วมมือในการจัดการศึกษากับหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย
- โครงการพัฒนาระบบการให้คำปรึกษา
- โครงการพัฒนานักศึกษาในด้านต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย

- โครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนานักศึกษาเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถาบัน
- การจัดหาครุภัณฑ์ประจำปี

ตัวชี้วัดตามแผนงาน/โครงการ

- จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุง/พัฒนา
- จำนวนโครงการและจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ
- จำนวนห้องเรียนและห้องสำนักงานที่ได้รับการพัฒนา
- ระดับความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน
- จำนวนโครงการระดับความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน
- จำนวนสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอนระดับความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน
- จำนวนแผนพัฒนาฯ
- จำนวนโครงการและจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ
- จำนวนโครงการ/กิจกรรมระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม
- จำนวนโครงการ/เครือข่ายความร่วมมือ
- จำนวนโครงการ/กิจกรรมระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายตัวบ่งชี้					กลยุทธ์	ผู้รับ ผิดชอบระดับ
			2555	2556	2557	2558	2559		
1. พัฒนาและขยายโอกาสทางการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นคนดี คนเก่ง และเป็นทุนมนุษย์	1.1. จัดการศึกษาสู่กลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย บัณฑิตมีคุณภาพ ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และสอดคล้องตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์	1.1.1 ร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำและประกอบอาชีพอิสระ ที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	75	80	85	90	95	<p>1.1.1.1. พัฒนาหลักสูตรที่ชุมชนและสถานประกอบการมีส่วนร่วม และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF)</p> <p>1.1.1.2. พัฒนาระบบการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและพัฒนาบัณฑิตให้สอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามความต้องการของตลาดแรงงานและประชาคมอาเซียน</p> <p>1.1.1.3. พัฒนาศักยภาพบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (บัณฑิตนักปฏิบัติ)</p> <p>1.1.1.4. พัฒนา/ขยายระบบการจัดการศึกษาเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา</p> <p>1.1.1.5. พัฒนาและสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาและการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับภาครัฐ ภาคเอกชน ชุมชน สังคมทั้งภายใน/ต่างประเทศ</p> <p>1.1.1.6. พัฒนาระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร</p> <p>1.1.1.7. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และมีจิตสาธารณะ</p> <p>1.1.1.8. จัดหาห้องปฏิบัติการเฉพาะด้านในแต่ละสาขาวิชาชีพที่มีความเหมาะสมและพร้อมใช้งาน</p>	คณะบริหารธุรกิจฯ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2

พัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพบนพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคมศาสตร์

เป้าประสงค์

- เป็นผู้นำด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพบนพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคมศาสตร์

ตัวชี้วัดตามแผนกลยุทธ์การพัฒนา

- จำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ ในระดับชาติหรือนานาชาติ หรือนำไปใช้ประโยชน์ในชุมชนและสังคม

กลยุทธ์/วิธีการ

- พัฒนาศักยภาพนักวิจัยรุ่นใหม่
- พัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เพื่อสร้างองค์ความรู้ ที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน/สังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือการแก้ปัญหาของสังคม
- พัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี ที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน/สังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือการแก้ปัญหาของสังคม
- ส่งเสริมและสนับสนุนการบูรณาการการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอนหรือการบริการวิชาการ
- พัฒนาและสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์กับภาครัฐ เอกชน ชุมชนและสังคมทั้งภายในและต่างประเทศ
- ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ
- พัฒนาระบบการบริหารงานวิจัยให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- จัดทำ/พัฒนาสิ่งสนับสนุนการดำเนินงานเกี่ยวกับงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์

- ร้อยละของนักวิจัยรุ่นใหม่ที่ได้รับการพัฒนา
- ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เพื่อสร้างสรรค์ความรู้ที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน/สังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือการแก้ปัญหาของสังคม
- ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน/สังคมภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือการแก้ปัญหาของสังคม
- จำนวนกิจกรรมที่มีบูรณาการของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอนหรือการบริการวิชาการ
- ระดับความพึงพอใจต่อกระบวนการบริการของการทำวิจัย
- จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์
- จำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ
- ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการดำเนินงานด้านงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

แผนงาน/โครงการ

- โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยรุ่นใหม่
- โครงการพัฒนาระบบพี่เลี้ยงนักวิจัยและคลินิกนักวิจัย (จำนวนนักวิจัยใหม่ 4 คน, จำนวนนักวิจัยอาวุโส 4 คน)
- โครงการวิจัย/งานสร้างสรรค์เพื่อสร้างองค์ความรู้
- โครงการวิจัย/งานสร้างสรรค์เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี
- แผนงานการส่งเสริมและสนับสนุนการบูรณาการวิจัย/งานสร้างสรรค์กับพันธกิจด้านต่าง ๆ
- โครงการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- โครงการพัฒนางานวิจัย/งานสร้างสรรค์กับหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัยทั้งภายในและต่างประเทศ
- แผนงานส่งเสริมและสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์
- โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ
- โครงการเผยแพร่ผลงานทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม
- โครงการจัดทำวารสารวิชาการคณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ตัวชี้วัดตามแผนงาน/โครงการ

- จำนวนโครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยรุ่นใหม่
- จำนวนโครงการพัฒนาระบบพี่เลี้ยงนักวิจัยและคลินิกนักวิจัย (จำนวนนักวิจัยใหม่ 4 คน , จำนวนนักวิจัยอาวุโส 4 คน)
- จำนวนงานวิจัย/งานสร้างสรรค์เพื่อสร้างองค์ความรู้
- จำนวนงานวิจัย/งานสร้างสรรค์เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี
- จำนวนแผนพัฒนาฯ
- จำนวนโครงการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- จำนวนโครงการและจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ
- จำนวนโครงการเผยแพร่ผลงานทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายตัวบ่งชี้					กลยุทธ์	ผู้รับ ผิดชอบระดับ
			2555	2556	2557	2558	2559		
2. พัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพบนพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคมศาสตร์	2.1 เป็นผู้นำด้านวิจัย/งานสร้างสรรค์และถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อตอบสนองความต้องการการพัฒนาสังคม	2.1.1 จำนวนวิจัย งานสร้างสรรค์ที่มีการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ หรือนำไปใช้ประโยชน์ในชุมชนและสังคม	1	1	1	2	2	2.1.1.1 พัฒนาศักยภาพนักวิจัยรุ่นใหม่ 2.1.1.2 พัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เพื่อสร้างองค์ความรู้ที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน/สังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือการแก้ปัญหาของสังคม 2.1.1.3 พัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน/สังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือการแก้ปัญหาของสังคม 2.1.1.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการบูรณาการงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอนหรือการบริการวิชาการ 2.1.1.5 พัฒนาระบบการบริหารงานวิจัยให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 2.1.1.6 พัฒนาและสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์กับภาครัฐ เอกชน ชุมชนและสังคมทั้งภายในและต่างประเทศ 2.1.1.7 ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ 2.1.1.8 จัดทำ/พัฒนาสิ่งสนับสนุนการดำเนินงานด้านงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	คณะ บริหารธุรกิจฯ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3
การเสริมสร้างความแข็งแกร่งให้ชุมชนและสังคม

เป้าประสงค์

- เป็นแหล่งบริการทางด้านวิชาการ/วิชาชีพของชุมชนและสังคม เพื่อการพัฒนาตนเองและเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ

ตัวชี้วัดตามแผนกลยุทธ์การพัฒนา

- จำนวนชุมชนที่ได้รับพัฒนาจนเกิดความเข้มแข็ง และเป็นแหล่งเรียนรู้เรียนของท้องถิ่น

กลยุทธ์/วิธีการ

- พัฒนาระบบการบริการวิชาการ/วิชาชีพบนพื้นฐานความต้องการของชุมชนและสังคม ตลอดจนทิศทางการพัฒนาของประเทศ
- ส่งเสริมและสนับสนุนการบริการวิชาการ/วิชาชีพ โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน/สังคมเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็ง ตลอดจนเพื่อการพัฒนาของประเทศ
- ส่งเสริมและสนับสนุนการบูรณาการการบริการวิชาการ/วิชาชีพกับพันธกิจด้านต่าง ๆ
- ส่งเสริมและสนับสนุนการให้บริการวิชาการ/วิชาชีพเชิงพาณิชย์ในสาขาวิชาที่มีความพร้อม

ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์

- จำนวนกิจกรรมบริการวิชาการที่มาจากความต้องการของชุมชน สถานประกอบการ ท้องถิ่น
- ร้อยละกิจกรรมบริการวิชาการ/วิชาชีพที่ชุมชนสังคมที่ส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรการบริการวิชาการ/วิชาชีพ รวมทั้งมีผลลัพธ์ที่ก่อให้เกิดความเข้มแข็งของชุมชน สังคมอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน
- จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่เกิดจากการให้บริการวิชาการ/เชิงพาณิชย์
- จำนวนกิจกรรมที่มีการบูรณาการการบริหารวิชาการ/วิชาชีพกับพันธกิจด้านต่างๆอย่างน้อย 1 ด้าน

แผนงาน/โครงการ

- แผนงานพัฒนาระบบและกลไกการบริการวิชาการ/วิชาชีพ
- โครงการบริการวิชาการ/วิชาชีพแก่สังคม
- โครงการบริการวิชาการ/วิชาชีพที่ชุมชน/สังคมมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
- โครงการจัดตั้ง/พัฒนา/ปรับปรุงศูนย์การให้บริการวิชาการ/วิชาชีพ
- โครงการบูรณาการการบริการวิชาการ/วิชาชีพกับการจัดการเรียนการสอน
- โครงการบูรณาการการบริการวิชาการ/วิชาชีพกับการวิจัย/งานสร้างสรรค์

ตัวชี้วัดตามแผนงาน/โครงการ

- จำนวนแผนพัฒนาฯ
- จำนวนโครงการและจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ
- จำนวนกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการวิชาชีพที่สร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายตัวบ่งชี้					กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบระดับ
			2555	2556	2557	2558	2559		
3.การเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนและสังคม	3.1 เป็นแหล่งบริการทางด้านวิชาการ/วิชาชีพของชุมชนและสังคม เพื่อการพัฒนาตนเองและเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ	3.1.1 จำนวนชุมชนที่ได้รับพัฒนาจนเกิดความเข้มแข็งและเป็นแหล่งเรียนรู้ของท้องถิ่น	1	1	1	1	1	3.1.1.1 พัฒนาระบบการบริการวิชาการ/วิชาชีพบนพื้นฐานความต้องการของชุมชนและสังคม ตลอดจนทิศทางการพัฒนาของประเทศ 3.1.1.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการบริการวิชาการ/วิชาชีพ โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน/สังคมเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็ง ตลอดจนเพื่อการพัฒนาของประเทศ 3.1.1.3 ส่งเสริมและสนับสนุนการบูรณาการการบริการวิชาการ/วิชาชีพกับพันธกิจด้านต่างๆ 3.1.1.4 พัฒนาระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปะ วัฒนธรรมและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	คณะบริหารธุรกิจฯ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4

การส่งเสริม สนับสนุน อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์

- มีการบูรณาการการทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมกับพันธกิจหลักด้านต่างๆของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัดตามแผนกลยุทธ์การพัฒนา

- จำนวนกิจกรรมที่มีการบูรณาการการทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมกับพันธกิจหลักด้านต่างๆของมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์/วิธีการ

- พัฒนาระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลป วัฒนธรรมและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ส่งเสริมและสนับสนุนการบูรณาการความรู้ด้านวิชาการ/วิชาชีพ ตลอดจนความเชี่ยวชาญกับการทำงานบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์

- ร้อยละของกิจกรรมการทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมที่มีวงจร PDCA ครบถ้วน
- ระดับความสำเร็จของการบูรณาการการทำงานบำรุงศิลป วัฒนธรรม และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมกับพันธกิจด้านต่างๆ
- ร้อยละของกิจกรรมด้านการทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมที่มีการเผยแพร่ผลงาน

แผนงาน/โครงการ

- แผนงานพัฒนาระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรมและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- โครงการทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม
- แผนงานส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม
- โครงการ/กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่มีการบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน
- โครงการ/กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่มีการบูรณาการกับกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา
- โครงการเผยแพร่ผลงานทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวชี้วัดตามแผนงาน/โครงการ

- จำนวนแผนพัฒนาฯ
- จำนวนโครงการ/กิจกรรมทำนุศิลปะและวัฒนธรรมที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอน
- จำนวนโครงการ/กิจกรรมทำนุศิลปะและวัฒนธรรมที่มีการบูรณาการกับกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา
- จำนวนโครงการเผยแพร่ผลงานทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม
- จำนวนโครงการ/กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- จำนวนโครงการ/กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายตัวบ่งชี้					กลยุทธ์	ผู้รับ ผิดชอบระดับ
			2555	2556	2557	2558	2559		
4.การส่งเสริม สนับสนุน อนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม	4.1 มีการบูรณาการการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กับพันธกิจหลักด้านต่างๆ ของมหาวิทยาลัย	4.1.1 จำนวนกิจกรรมที่มีการบูร ณาการการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมกับพันธกิจหลักด้าน ต่างๆของมหาวิทยาลัย	10	10	10	10	10	4.1.1.1 ร้อยละของกิจกรรมการทำ นุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรมและการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมที่มีวงจร PDCA ครบถ้วน 4.1.1.2 ระดับความสำเร็จของ การบูรณาการการทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม และการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมกับพันธกิจด้านต่างๆ 4.1.1.3 ร้อยละของกิจกรรมด้านการ ทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม และการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมที่มีการเผยแพร่ ผลงาน	คณะ บริหารธุรกิจฯ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5

พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล บนพื้นฐานเครื่องมือทางการบริหารและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม

เป้าประสงค์

- พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล บนพื้นฐานเครื่องมือทางการบริหารและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม

ตัวชี้วัดตามแผนกลยุทธ์การพัฒนา

- ระดับความสำเร็จของตัวชี้วัดตามแผนประจำปี

กลยุทธ์/วิธีการ

- พัฒนา/ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อรองรับการพัฒนา/ขยายการให้บริการในด้านต่างๆและรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
- พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา
- ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในด้านต่างๆทั้งภายในประเทศหรือต่างประเทศ
- พัฒนาระบบการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง
- พัฒนาระบบการควบคุมภายในและการบริหารการเสี่ยง
- จัดหา/ปรับปรุงเครื่องมือ อุปกรณ์ และสิ่งสนับสนุนการให้บริการต่างๆให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาในทุกระดับ
- พัฒนาอาจารย์และบุคลากรด้านวิชาการ/วิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการและทิศทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัย และรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
- จัดหา/พัฒนา/ปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการบริการที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์

- ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อโครงสร้างพื้นฐานต่างๆของมหาวิทยาลัย
- ความสำเร็จของการประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก
- จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งภายในประเทศหรือต่างประเทศ
- ระดับความสำเร็จการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง
- ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อเครื่องมืออุปกรณ์ และสิ่งสนับสนุนการให้บริการต่างๆ
- ระดับความสำเร็จของระบบการบริหารทรัพยากรบุคคล
- ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด
- ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสนับสนุนการบริหารจัดการและงานบริการ

แผนงาน/โครงการ

- แผนงานปรับปรุงโครงสร้าง/ระบบการบริหารจัดการ
- แผนจัดหาเครื่องมือ อุปกรณ์และสิ่งสนับสนุนการให้บริการต่างๆให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาในทุกกระดับ
- แผนงานพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา
- โครงการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก
- แผนงานการสร้างเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพทั้งในและต่างประเทศในด้านต่าง ๆ
- โครงการเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพทั้งในและต่างประเทศในด้านต่าง ๆ
- โครงการการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง
- แผนงานพัฒนาระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลให้มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
- แผนงานพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งต่างๆ
- โครงการพัฒนาวุฒิอาจารย์ประจำ
- โครงการพัฒนาอาจารย์เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
- โครงการพัฒนาวุฒิของบุคลากรสายสนับสนุน
- โครงการพัฒนาทางด้านวิชาการ/วิชาชีพของอาจารย์ประจำ
- โครงการพัฒนาทางด้านวิชาการ/วิชาชีพของบุคลากรสายสนับสนุน
- โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร
- โครงการพัฒนาบุคลากรด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

ตัวชี้วัดตามแผนงาน/โครงการ

- จำนวนแผนพัฒนาฯ
- จำนวนกิจกรรม/โครงการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก
- จำนวนกิจกรรม/โครงการของเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพทั้งในและต่างประเทศ
- จำนวนโครงการการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง
- จำนวนกิจกรรม/โครงการของเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพทั้งในและต่างประเทศ
- จำนวนโครงการการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง
- จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาคุณวุฒิให้สูงขึ้น
- จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาคุณวุฒิให้สูงขึ้น
- จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาทางด้านวิชาการ/วิชาชีพ
- จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาคุณวุฒิให้สูงขึ้น
- จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาทางด้านวิชาการ/วิชาชีพ
- จำนวนโครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร
- จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
- จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายตัวบ่งชี้					กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบระดับ
			2555	2556	2557	2558	2559		
5. บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	5.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล บนพื้นฐานเครื่องมือทางการบริหารและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม	5.1.1ระดับความสำเร็จของตัวชี้วัดตามแผนประจำปี	80	80	80	80	80	5.1.1.1 พัฒนา/ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อรองรับการพัฒนา/ขยายการให้บริการในด้านต่างๆ และรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน 5.1.1.2 พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา 5.1.1.3 ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในด้านต่างๆทั้งภายในประเทศหรือต่างประเทศ 5.1.1.4 พัฒนาระบบการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง 5.1.1.5 จัดทำ/ปรับปรุงเครื่องมือ อุปกรณ์ และสิ่งสนับสนุนการให้บริการต่างๆให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาในทุกระดับ 5.1.1.6 พัฒนาระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลให้มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ 5.1.1.7 พัฒนาอาจารย์และบุคลากรทางด้านวิชาการ/วิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการและทิศทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัย และรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน 5.1.1.8 จัดทำ/พัฒนา/ปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการบริการที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละของกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมที่มีการเผยแพร่ผลงาน	คณะบริหารธุรกิจฯ

แนวทางในการพัฒนาเร่งด่วน

พัฒนาด้านการจัดการศึกษา

1. พัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ครบทุกหลักสูตร
2. เร่งรัดและสร้างความเข้มแข็งใน 3 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาเทคโนโลยีโลจิสติกส์และการจัดการระบบขนส่ง สาขาวิชาเทคโนโลยีมีลติมีเดีย สาขาวิชาเทคโนโลยีการโฆษณาและประชาสัมพันธ์
3. ใช้ระบบ ICT ช่วยในการจัดการเรียนการสอนอย่างทั่วถึง
4. เปิดหลักสูตรด้านบริหารธุรกิจระดับปริญญาโท

การพัฒนานักศึกษา

1. ดำเนินการโครงการค่ายการเรียนรู้คุณธรรมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
2. คณะบริหารธุรกิจตระหนัก และแก้ปัญหากรณีนักศึกษาทะเลาะวิวาทอย่างเป็นระบบ และบริหารจัดการโดยสันติวิธี

การพัฒนาด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์

1. เร่งรัดและปรับปรุงระบบฐานข้อมูล และสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์
2. พัฒนางานวิจัย
3. เพิ่มจำนวนอาจารย์ที่มีศักยภาพด้านการวิจัยให้มากขึ้น

พัฒนาอาจารย์ และบุคลากรคณะ

1. สนับสนุนให้อาจารย์ทำผลงานด้านวิชาการ
2. สนับสนุนให้อาจารย์ทำงานวิจัย
3. สนับสนุนให้อาจารย์ศึกษาต่อ
4. ปรับปรุงระบบสวัสดิการให้สอดคล้องกับสถานะในปัจจุบัน และส่งเสริมกิจกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้แก่บุคลากรของคณะบริหารธุรกิจเพิ่มมากขึ้นโดยมีรูปแบบให้บริการหลากหลาย เช่น กีฬา เป็นต้น

การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)

1. พัฒนาระบบเทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง
2. จัดทำและพัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารและการตัดสินใจให้มีความเชื่อมโยง สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และทั่วถึง
3. พัฒนา/ปรับปรุงสื่อทางการศึกษา และระบบสารสนเทศ เพื่อให้การบริการทางวิชาการ และประชาชนสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต
4. พัฒนาระบบสารสนเทศ และสร้างเครือข่ายฐานข้อมูล เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้สู่สังคม

การพัฒนาด้านบริการวิชาการแก่สังคม

1. จัดทำแผนบริการวิชาการแก่สังคมเชื่อมโยงกับวิถีชีวิตของชุมชน
2. พัฒนาระบบบริหาร และการให้บริการที่รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการพัฒนาประสิทธิภาพของระบบงาน

การปรับปรุงทางด้านกายภาพ ภูมิทัศน์และโครงสร้างพื้นฐาน

1. ปรับปรุงและพัฒนาระบบสาธารณูปโภค เพื่อรองรับให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ ประหยัดพลังงาน และครอบคลุมทุกหน่วยงาน

การดำเนินการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

1. เผยแพร่ผลงานวิจัยด้านศิลปะและวัฒนธรรม สู่ชุมชน

การบริหารจัดการคณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ

1. พัฒนาระบบบริหารวิชาการ งานวิจัย และระบบสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง
2. บริหารการเงินของคณะบริหารธุรกิจอย่างเป็นระบบ

พัฒนาคณะบริหารธุรกิจฯ ให้ก้าวสู่ระดับอาเซียน

1. จัดทำแผนการศึกษาเพื่อรองรับการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน
2. พัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ และมาตรฐานสากลเพื่อรองรับนักศึกษาต่างชาติ
3. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้มีทักษะในภาษาต่างประเทศมากขึ้น เช่น ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น เป็นต้น เพื่อสนองตอบความต้องการตลาดแรงงาน โดยเฉพาะกลุ่มประเทศอาเซียน
4. สนับสนุนให้มีการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารระดับนานาชาติ รวมทั้งสนับสนุนเผยแพร่ผลงานทางวิชาการในเวทีระดับนานาชาติ

กลยุทธ์/วิธีการ แผนงาน/โครงการ ตามแผนยุทธศาสตร์คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ.2555-2559 (ฉบับปรับปรุง)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์/วิธีการ	แผนงาน/โครงการ
1.1 จัดการศึกษากลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย บัณฑิตมีคุณภาพตรงตามความต้องการของผู้ใช้ บัณฑิต และสอดคล้องตามคุณลักษณะของบัณฑิต ที่พึงประสงค์	1.1.1 พัฒนาหลักสูตรที่ชุมชนและสถานประกอบมีส่วนร่วม และเป็นไปตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ (TQF)	โครงการจัดทำ/พัฒนาหลักสูตร
	1.1.2 พัฒนาระบบการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและพัฒนาบัณฑิตให้สอดคล้อง กับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามความต้องการของตลาดแรงงานและประชาคม อาเซียน	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โครงการปรับปรุงห้องเรียนห้องปฏิบัติการและสำนักงาน โครงการจัดหา/ปรับปรุงสื่อดิจิทัลและสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการ สอน โครงการพัฒนาสื่อ/เทคโนโลยี/นวัตกรรมในการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง แผนพัฒนาห้องปฏิบัติการทางด้านภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ โครงการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาเพื่อรองรับประชาคมอาเซียน
	1.1.3 พัฒนาศักยภาพตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	โครงการพัฒนาความรู้และประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษา โครงการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์
	1.1.4 พัฒนา/ขยายระบบการจัดการศึกษาเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา	แผนงานขยายระบบการจัดการศึกษาเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา
	1.1.5 พัฒนาและสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาและการใช้ ทรัพยากรร่วมกันกับภาครัฐ ภาคเอกชน ชุมชน สังคมทั้งภายใน/ต่างประเทศ	โครงการเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายใน/ต่างประเทศทั้ง 5 พันธกิจ โครงการเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายใน/ต่างประเทศทั้ง 5 พันธกิจ โครงการความร่วมมือในการจัดการศึกษากับหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย
	1.1.6 พัฒนาระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร	โครงการพัฒนาระบบการให้คำปรึกษา โครงการพัฒนาระบบการให้บริการด้านข้อมูลข่าวสารทั้งภายในและภายนอก
	1.1.7 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาเป็นพลเมืองที่ดีของ สังคม	โครงการพัฒนานักศึกษาในด้านต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย โครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนานักศึกษาเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภายใน และภายนอกสถาบัน
	1.1.8 จัดหาห้องปฏิบัติการเฉพาะด้านในแต่ละสาขาวิชาที่มีความเหมาะสมและ พร้อมใช้งาน	การจัดหาครุภัณฑ์ประจำปี
	1.1.9 พัฒนาสภาพแวดล้อม และสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา	การปรับปรุงสภาพแวดล้อมและสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

<p>2.1 เป็นผู้นำด้านวิจัย/งานสร้างสรรค์และถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อตอบสนองความต้องการพัฒนาสังคม</p>	<p>2.1.1 พัฒนาศักยภาพนักวิจัยรุ่นใหม่</p>	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยรุ่นใหม่</p> <p>โครงการพัฒนาระบบพี่เลี้ยงนักวิจัยและคลินิกนักวิจัย (จำนวนนักวิจัยใหม่ 4 คน , จำนวนนักวิจัยอาวุโส 4 คน)</p>
	<p>2.1.2 พัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เพื่อสร้างองค์ความรู้ที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน/สังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือการแก้ปัญหาของสังคม</p>	<p>โครงการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เพื่อสร้างองค์ความรู้</p>
	<p>2.1.3 พัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน/สังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือการแก้ปัญหาของสังคม</p>	<p>โครงการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี</p>
	<p>2.1.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการบูรณาการงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ</p>	<p>แผนงานการส่งเสริมและสนับสนุนการบูรณาการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับพันธกิจด้านต่าง ๆ</p>
	<p>2.1.5 พัฒนาระบบบริหารงานวิจัยให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p>	<p>โครงการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p>
	<p>2.1.6 พัฒนาและสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์กับภาครัฐ เอกชน ชุมชนและสังคมทั้งภายในและต่างประเทศ</p>	<p>โครงการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัยทั้งภายในและต่างประเทศ</p>
	<p>2.1.7 ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ</p>	<p>แผนงานส่งเสริมและสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p>
		<p>โครงการจัดทำวารสารวิชาการคณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>โครงการจัดประชุมวิชาการเพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p>		
<p>2.1.8 จัดทำ/พัฒนาสิ่งสนับสนุนการดำเนินงานด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์</p>	<p>โครงการจัดทำ/พัฒนา/ปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p>	

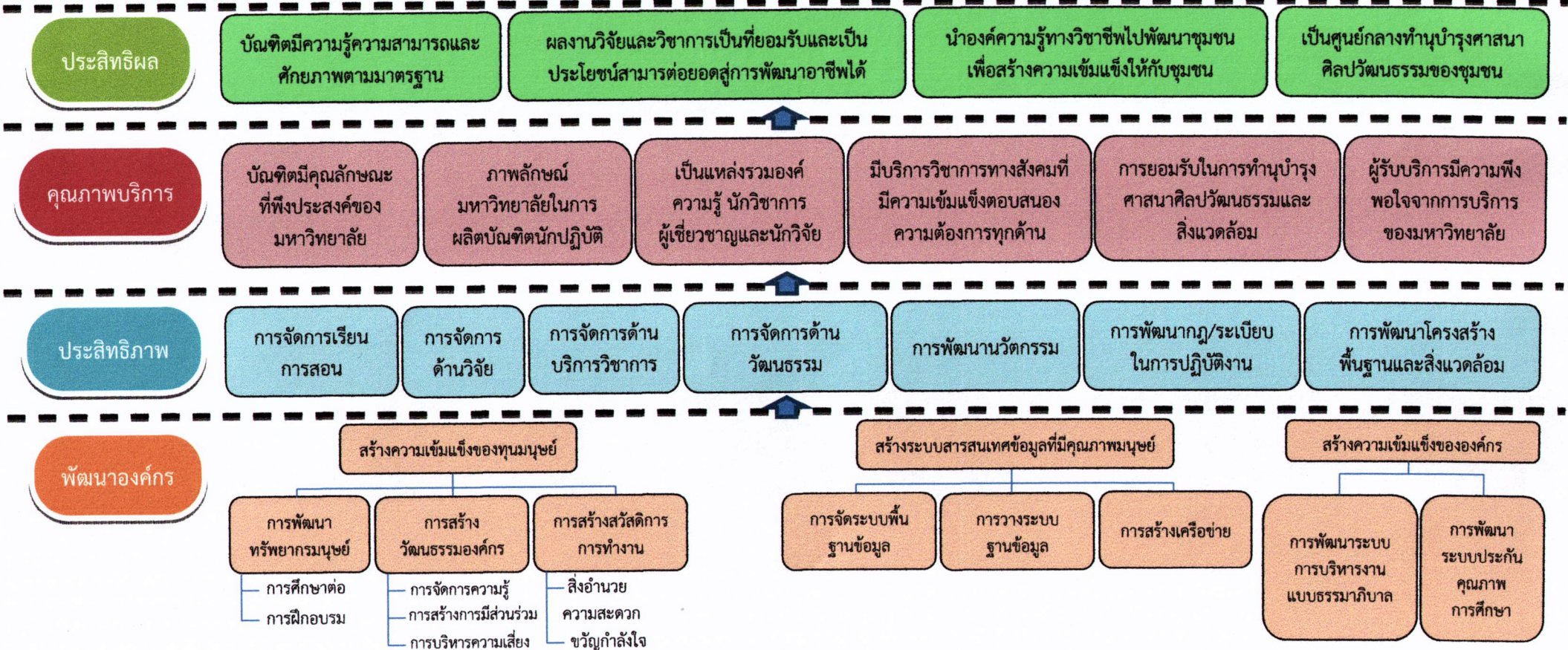
3.1 เป็นแหล่งบริการทางด้านวิชาการ/วิชาชีพของชุมชนและสังคม เพื่อการพัฒนาตนเองและเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ	3.1.1 พัฒนาระบบการบริการวิชาการ/วิชาชีพบนพื้นฐานความต้องการของชุมชนและสังคม ตลอดจนทิศทางการพัฒนาของประเทศ	แผนงานพัฒนาระบบและกลไกการบริการวิชาการ/วิชาชีพ
	3.1.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการบริการวิชาการ/วิชาชีพ โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน/สังคมเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็ง ตลอดจนเพื่อการพัฒนาของประเทศ	โครงการบริการวิชาการ/วิชาชีพแก่สังคม
	3.1.3 ส่งเสริมและสนับสนุนการให้บริการวิชาการ/วิชาชีพเชิงพาณิชย์ในสาขาวิชาที่มีความพร้อม	โครงการบริการวิชาการ/วิชาชีพที่ชุมชน/สังคมมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ/วิชาชีพที่สร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย
	3.1.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการบูรณาการการบริการวิชาการ/วิชาชีพกับพันธกิจด้านต่าง ๆ	โครงการบูรณาการการบริการวิชาการ/วิชาชีพกับการจัดการเรียนการสอน โครงการบูรณาการการบริการวิชาการ/วิชาชีพกับการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
4.1 บุคลากร นักศึกษา ชุมชนและสังคมมีค่านิยมในการทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	4.1.1 พัฒนาระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรมและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	แผนงานพัฒนาระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรมและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
		โครงการทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม
		โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
	4.1.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการบูรณาการความรู้ด้านวิชาการ/วิชาชีพ ตลอดจนความเชี่ยวชาญกับการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	แผนงานส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม
		โครงการ/กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่มีการบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน
4.1.3 ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม	โครงการเผยแพร่ผลงานทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม	

5.1 มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	5.1.1 พัฒนา/ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อรองรับการพัฒนา/ขยายให้บริการในด้านต่างๆ และรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	แผนงานปรับปรุงโครงสร้าง/ระบบการบริหารจัดการ
	5.1.2 พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา	แผนงานพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา
		โครงการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก
	5.1.3 ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพทั้งในและต่างประเทศในด้านต่าง ๆ	แผนงานการสร้างเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพทั้งในและต่างประเทศในด้านต่าง ๆ
		โครงการเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพทั้งในและต่างประเทศในด้านต่าง ๆ
	5.1.4 พัฒนาระบบการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง	โครงการการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง
	5.1.5 จัดหาเครื่องมือ อุปกรณ์ และสิ่งสนับสนุนการให้บริการต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาในทุกระดับ	แผนงานจัดหาเครื่องมือ อุปกรณ์และสิ่งสนับสนุนการให้บริการต่าง ๆ
	5.1.6 พัฒนาระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลให้มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ	แผนงานพัฒนาระบบการบริหารทรัพยากรบุคคล
	5.1.7 พัฒนาอาจารย์และบุคลากรทางด้านวิชาการ/วิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการและทิศทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัย และรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	โครงการพัฒนาคุณวุฒิอาจารย์ประจำ
		โครงการพัฒนาคุณวุฒิของบุคลากรสายสนับสนุน
โครงการพัฒนาทางด้านวิชาการ/วิชาชีพของอาจารย์ประจำ		
โครงการพัฒนาทางด้านวิชาการ/วิชาชีพของบุคลากรสายสนับสนุน		
โครงการพัฒนาทางวิชาชีพของอาจารย์ประจำ		
โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร		
5.1.8 จัดทำ/พัฒนา/ปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการบริการที่มีประสิทธิภาพ	โครงการพัฒนาอาจารย์เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	
	แผนงานพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งต่าง ๆ	
		โครงการพัฒนาบุคลากรด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategy Map) ของคณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ

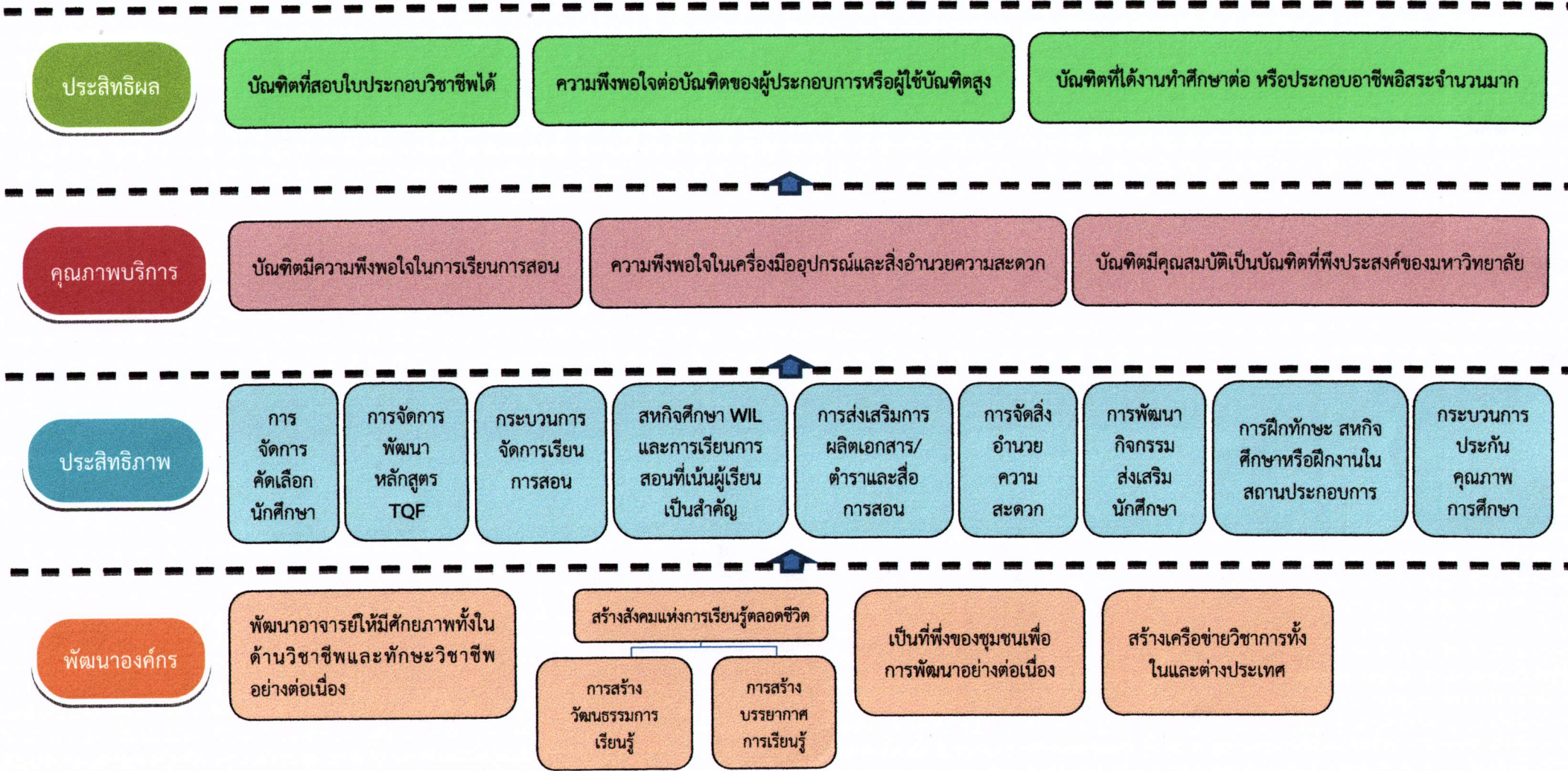
วิสัยทัศน์: "มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เป็นผู้นำด้านการจัดการศึกษาและวิชาชีพบนพื้นฐานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสังคมศาสตร์สู่ประชาคมอาเซียน"

- ประเด็นยุทธศาสตร์**
- พัฒนาและขยายโอกาสทางการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นคนดี คนเก่งและเป็นทุนมนุษย์
 - พัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพบนพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคมศาสตร์
 - การเสริมสร้างความแข็งแกร่งให้ชุมชนและสังคม
 - การส่งเสริม สนับสนุน อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม
 - บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล



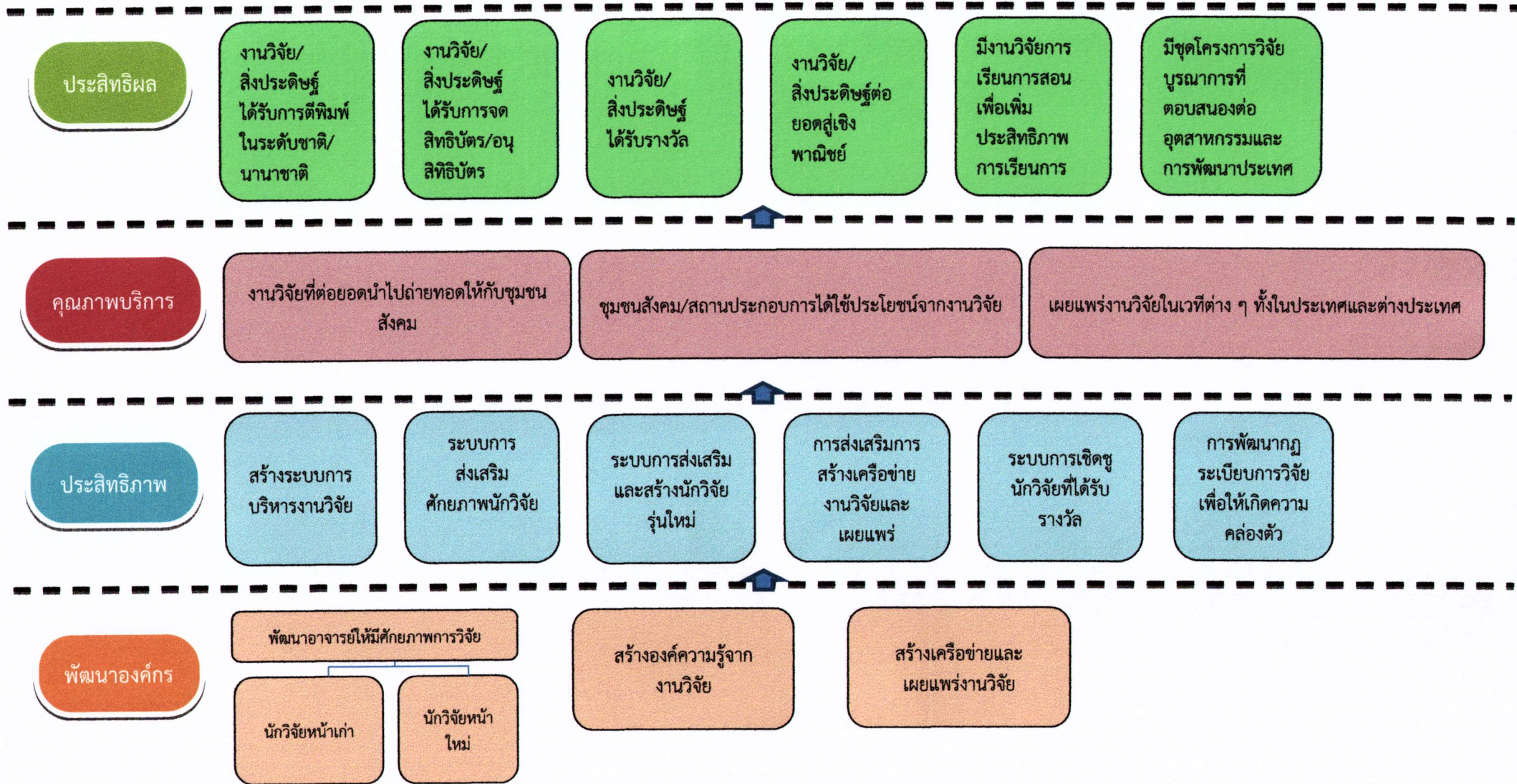
แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategy Map) ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ของคณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาและขยายโอกาสทางการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นคนดี คนเก่งและเป็นทุนมนุษย์



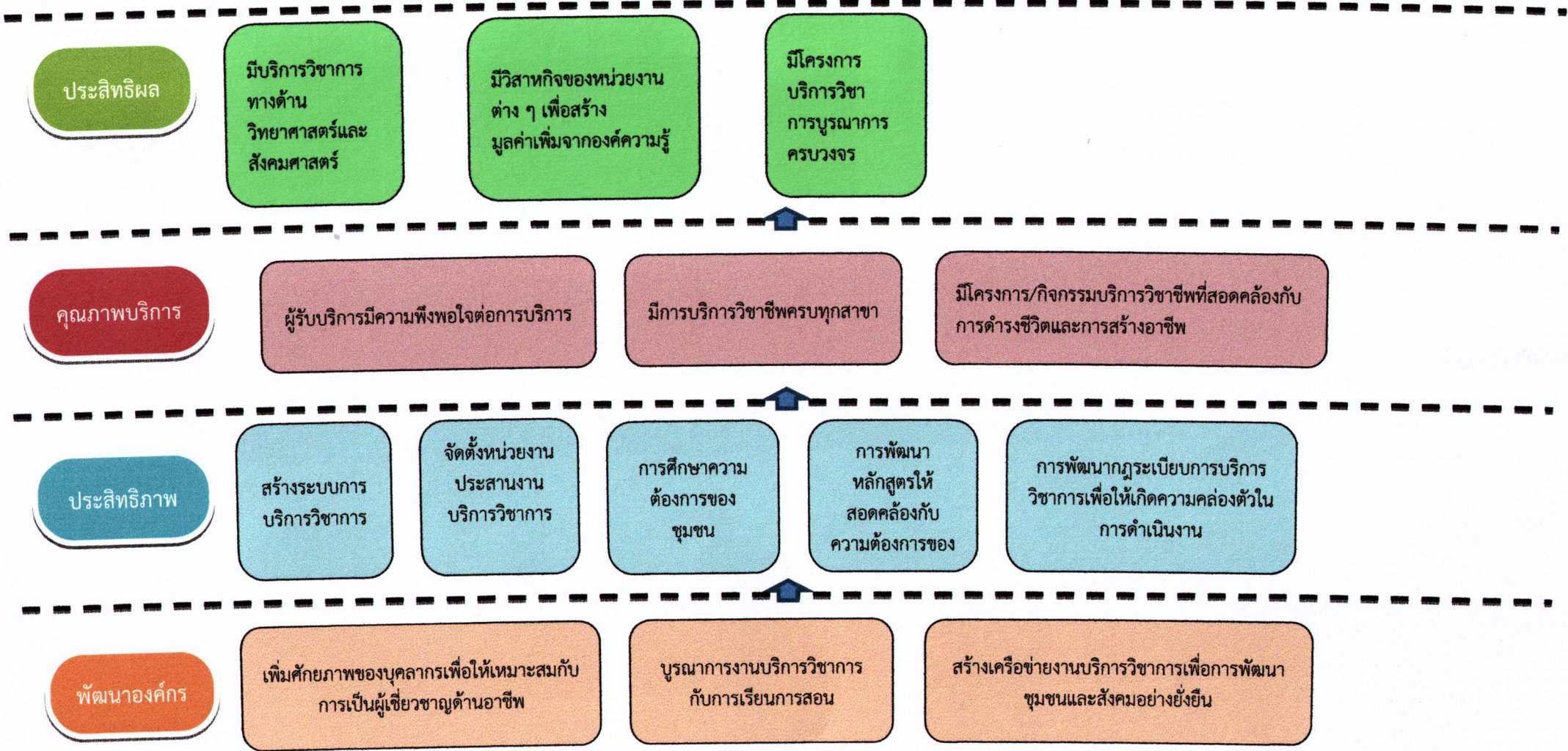
แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategy Map) ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ของคณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2: พัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพบนพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคมศาสตร์



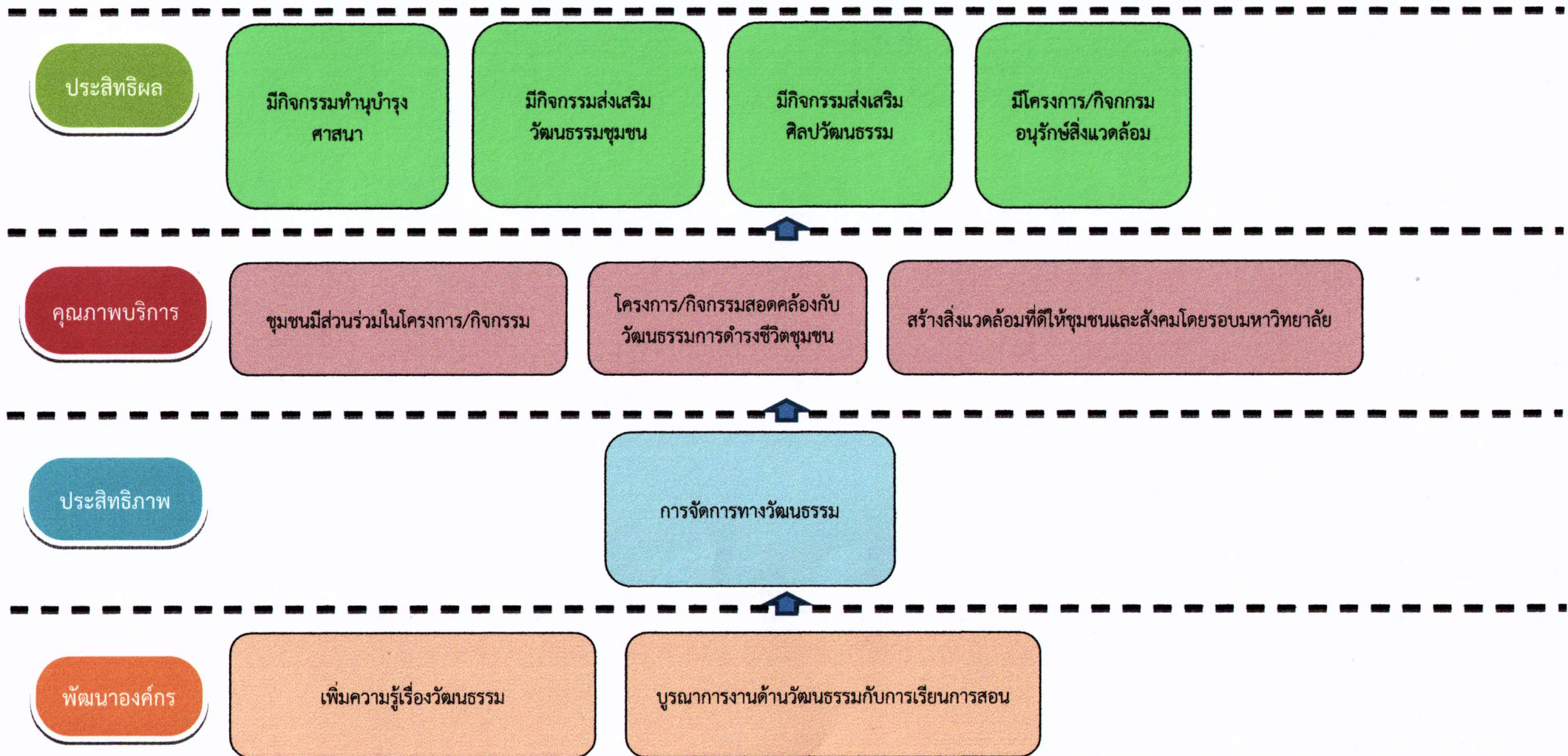
แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategy Map) ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ของคณะกรรมการธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การเสริมสร้างความแข็งแกร่งให้ชุมชนและสังคม



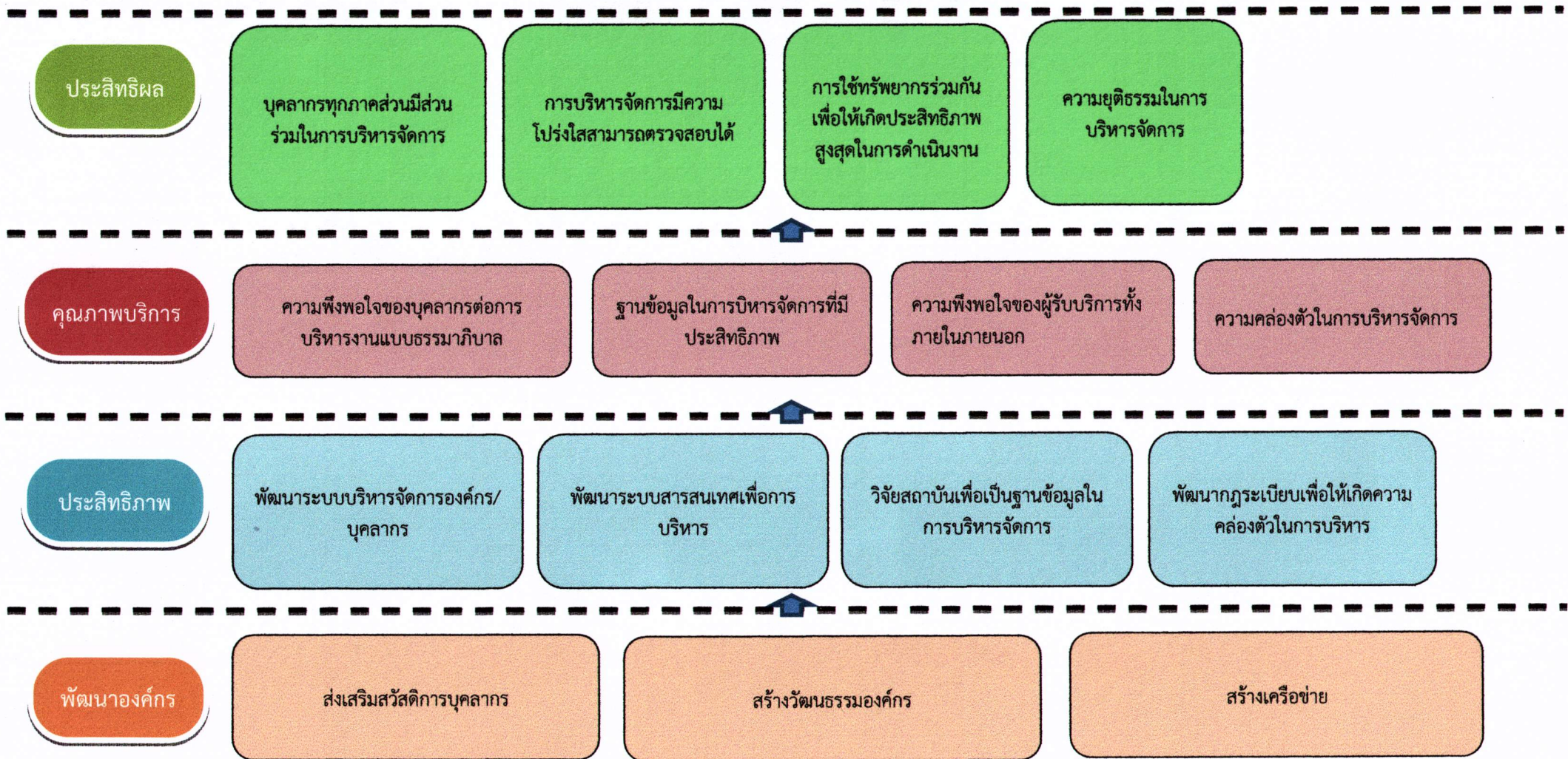
แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategy Map) ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ของคณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4: การส่งเสริม สนับสนุน อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม



แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategy Map) ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ของคณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5: บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล



ส่วนที่ 4

การแปลงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์การปฏิบัติ

การแปลงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ.2555-2559 ศูนย์การปฏิบัติ ในที่นี้หมายถึง การนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะ ไปจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยการสื่อสารถ่ายทอดนโยบาย เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์และค่าเป้าหมายกลยุทธ์หน่วยงานกลยุทธ์วิธีการ โครงการ/กิจกรรม ตัวชี้วัด โครงการ/กิจกรรมและค่าเป้าหมาย ไปสู่ระดับหน่วยงานปฏิบัติ ทั้งในระดับสาขาวิชา ไปจนถึงระดับบุคคลที่สามารถปฏิบัติได้จริง และมีความสอดคล้องเชื่อมโยงระหว่างกัน

ขั้นตอนการแปลงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์การปฏิบัติ

การแปลงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ.2555-2559 ศูนย์การปฏิบัติมีขั้นตอนต่าง ๆ ดังนี้

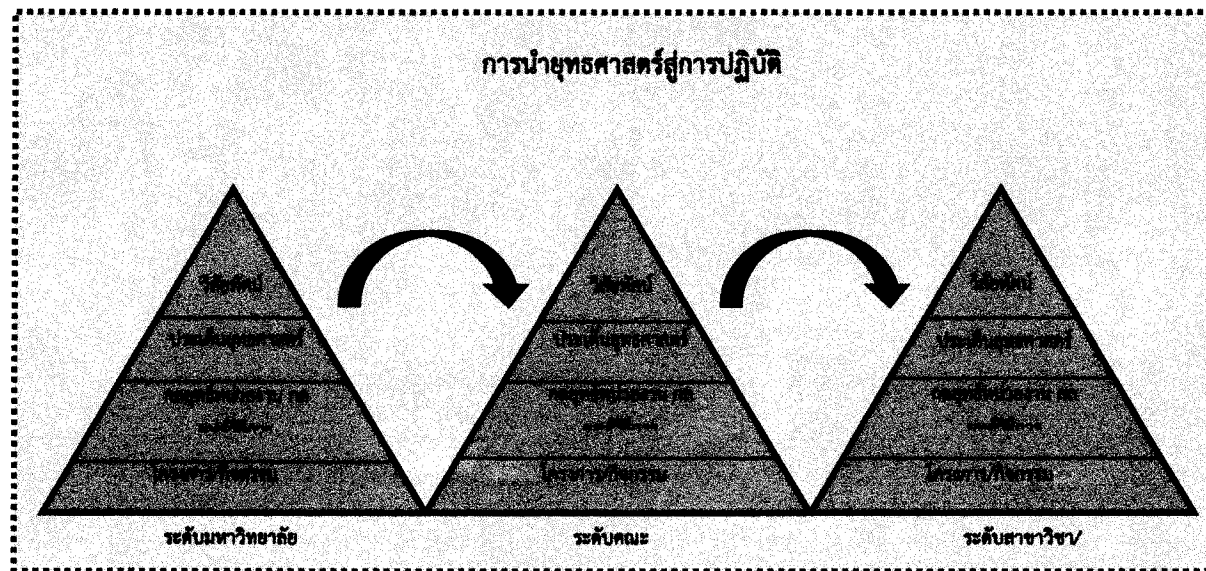
- ถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะ สู่ระดับสาขา โดยการชี้แจงทำความเข้าใจ และความชัดเจนในแต่ละประเด็น จัดการประชุมสัมมนาเพื่อจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนา พ.ศ. 2555-2559 และแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อกำหนด ค่าเป้าหมาย แผนงาน-โครงการ ตลอดจนทรัพยากรที่ต้องการสำหรับจัดทำงบประมาณประจำปี การกำกับผลการปฏิบัติงานต่อไป
- สนับสนุนให้หน่วยงานตัวเองรับผิดชอบสู่ระดับหน่วยงานย่อยและบุคลากรในสังกัดในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การประชุม สัมมนา เป็นต้น
- พิจารณาสับสนุน เพื่อให้โครงการที่กำหนดไว้สามารถดำเนินไปได้ ทั้งนี้คณะ/สาขาต้องให้การสนับสนุนในด้านการปรับโครงสร้าง การปรับระบบงานหรือระเบียบ การจัดหรือปรับบุคลากร การจัดสรรหรือจัดหางบประมาณ การสนับสนุนสถานที่ วัสดุอุปกรณ์

การสร้างพลังและความร่วมมือเพื่อนำไปสู่ผลที่ตั้งเป้าหมายไว้ตามแผนงานและโครงการเรื่องที่ยากที่สุด คือ การเปลี่ยนแปลงและการให้บุคลากรยอมรับการเปลี่ยนแปลง ดังนั้น วิธีการที่จะนำมาใช้ประกอบด้วย พัฒนาศักยภาพและภาวะผู้นำของผู้บริหารระดับต่าง ๆ การมีส่วนร่วม การทำงานเป็นทีม ความผูกพันและการยอมรับ การจูงใจ

- คณะบริหารธุรกิจฯ จะจัดระบบการสื่อสารองค์การอย่างทั่วถึงและต่อเนื่องแก่สาธารณะและบุคลากรในทุกกระดับ การวางระบบสนับสนุนต่าง ๆ เช่น การบริหารการเปลี่ยนแปลง การพัฒนาบุคลากร การบริหารแบบมีส่วนร่วม เพื่อถ่ายทอดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์ กลยุทธ์หน่วยงาน กลยุทธ์วิธีการ โครงการ/กิจกรรม ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรมและค่าเป้าหมายที่สำคัญให้แก่คณะ/หน่วยงาน ตลอดจนภาคส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- คณะบริหารธุรกิจฯ จะจัดให้มีการจัดการความรู้ในองค์กร โดยจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ที่ดี (Best Practice) การสร้างระบบแรงจูงใจต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถ ขวัญและกำลังใจของบุคลากร หน่วยงานและองค์กรให้มีความเข้มแข็งและ

มีระบบการวิเคราะห์ติดตามสถานการณ์ เพื่อให้สามารถสนองตอบต่อการเปลี่ยนแปลงได้ดี

- การบริหารผลการดำเนินงาน คณะจะจัดระบบบริหารผลการดำเนินงาน ให้มีกลไกเพื่อเฝ้าระวังและตรวจสอบผลการดำเนินงานที่มีความคลาดเคลื่อนจากแผนเพื่อประกอบการตัดสินใจว่าจะต้องมีการแก้ไขอย่างไร โดยให้มีการรายงานตามลำดับขั้นของความรับผิดชอบเป็นรายเดือนหรือรายไตรมาสขึ้นอยู่กับลักษณะงาน วิธีการติดตาม จะใช้การกำหนดกิจกรรมและขั้นตอนกิจกรรม การกำหนดตารางเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดการจัดทำกิจกรรมเป็นกลไกกำกับ
- การประเมินผลการปฏิบัติงานของงาน/โครงการและความสำเร็จขององค์กร คณะจะจัดให้มีกลไกเพื่อควบคุมการปฏิบัติงานตามกลยุทธ์ และก่อให้เกิดการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนการเรียนรู้ในองค์กร โดยดำเนินการเปรียบเทียบผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของ ก.พ.ร. สมศ. และหน่วยงานกลางต่าง ๆ



การติดตามและประเมินผล

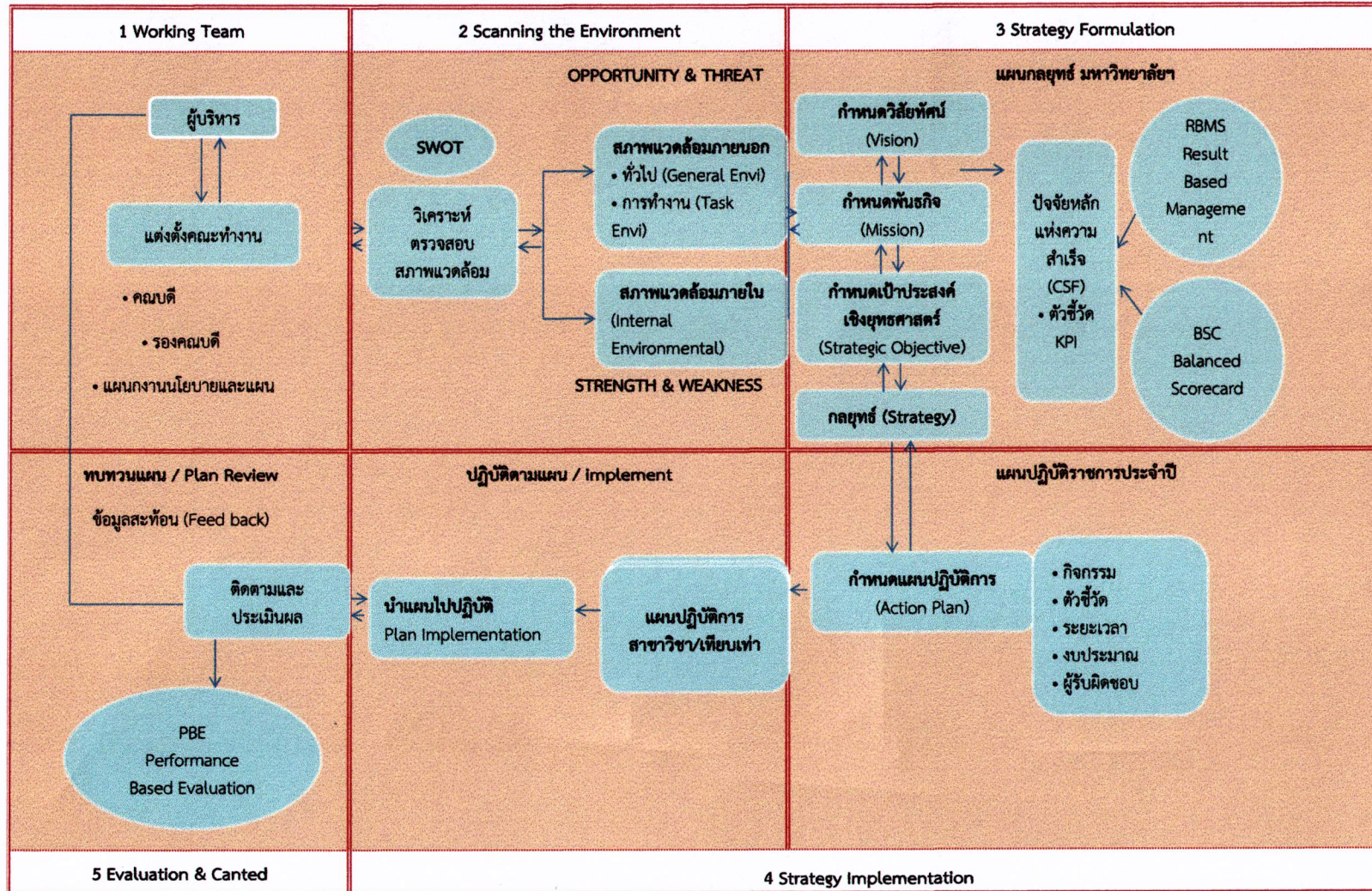
เพื่อให้การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ.2555-2559 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยฯ จึงได้กำหนดนโยบายในการบริหารแผนและการติดตามประเมินผล ดังนี้

- คณะบริหารธุรกิจฯ ประกาศใช้แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ.2555-2559 ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อให้สาขาวิชาและแผนกงานภายในคณะได้รับทราบถึงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2555-2559
- สาขาวิชา/แผนกงานภายในคณะ จัดทำแผนการปฏิบัติงาน ตลอดจนแผนการใช้จ่ายเงินแต่ละปีทั้งที่เป็นงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ของคณะ และรวบรวมเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีของคณะ
- คณะบริหารธุรกิจ กำกับดูแลให้สาขาวิชา/หน่วยงานภายในคณะ ดำเนินงานไปตามแผนที่วางไว้ รวมถึงการปรับแผนการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับสภาวการณ์ที่เปลี่ยนไป
- สาขาวิชา/แผนกงานภายในคณะ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี
- คณะบริหารธุรกิจฯ รวบรวมรายงานผลการดำเนินงานของสาขาวิชา/แผนกงานภายในคณะวิเคราะห์และสรุปเป็นรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของมหาวิทยาลัยต่อผู้บริหาร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- คณะบริหารธุรกิจฯ ติดตามความก้าวหน้าและประเมินแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ.2555-2559 ในระยะครึ่งแผนฯ และเมื่อสิ้นสุดแผนฯ
- เสนอผลการติดตามและประเมินผลต่อผู้บริหาร

การปรับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ.2555-2559

- คณะบริหารธุรกิจฯ นำผลการวิเคราะห์และประเมินแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ.2555-2559 ตลอดจนปัญหา และอุปสรรคต่าง ๆ มาปรับปรุงโดยการทบทวนประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ สภาพแวดล้อมให้เหมาะสมทุก 1 ปี
- เสนอแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ.2555-2559 ที่ได้ปรับปรุงต่อผู้บริหารและคณะกรรมการประจำคณะให้ความเห็นชอบ

แผนภาพ (Flow Chart) ของการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะบริหารธุรกิจ และแผนปฏิบัติการประจำปีคณะบริหารธุรกิจ



ภาคผนวกที่ 1 บริบทที่เกี่ยวข้อง

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 หมวด 5 แนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐมาตรา 80 บัญญัติไว้มีความสำคัญว่า รัฐต้องดำเนินการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาในทุกระดับ และทุกรูปแบบให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม จัดให้มีแผนการศึกษาแห่งชาติ ภูมิหมายเพื่อพัฒนาการศึกษาของชาติ จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ก้าวหน้า ทันทการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก รวมทั้งปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกของความเป็นไทย มีระเบียบวินัย คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559)

แนวคิดหลักในระยะแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 ยังคงมีแนวคิดที่ต่อเนื่องจากแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 8 – 10 โดยยังคงยึดหลักการปฏิบัติตาม “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และขับเคลื่อนให้บังเกิดผลในทางปฏิบัติที่ชัดเจนยิ่งขึ้นในทุกภาคส่วน ทุกระดับ ยึดแนวความคิดพัฒนาแบบบูรณาการเป็นองค์รวมที่มี “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” ทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 ได้ตระหนักถึงสถานการณ์และความเสี่ยงซึ่งเกิดจากการเปลี่ยนแปลงในระดับโลกและภายในประเทศ โดยเฉพาะภาวะผันผวนด้านเศรษฐกิจ พลังงาน และภูมิอากาศ ที่เป็นไปอย่างรวดเร็วและส่งผลกระทบต่อประเทศไทยทั้งเชิงบวกและลบ และได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาเศรษฐกิจฐานความรู้ นวัตกรรม เศรษฐกิจสร้างสรรค์ธุรกิจบริการ โลจิสติกส์ การปฏิรูประบบกฎหมายเศรษฐกิจ การทำธุรกิจที่คำนึงถึงสังคมสิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมของชุมชน และการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียน โดยยึดวิสัยทัศน์ประเทศไทยปี 2570 เป็นเป้าหมาย ดังนี้ “คนไทยภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีมิตรไมตรีบนวิถีชีวิตแห่งความพอเพียง ยึดมั่นวัฒนธรรมประชาธิปไตย และหลักธรรมาภิบาล การบริการสาธารณะขั้นพื้นฐานที่ทั่วถึง มีคุณภาพ สังคมมีความปลอดภัยและมั่นคง อยู่ในสภาวะแวดล้อมที่ดีเกื้อกูลและเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน ระบบการผลิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงด้านอาหารและพลังงาน อยู่บนฐานทางเศรษฐกิจที่พึ่งตนเองและแข่งขันได้ในเวทีโลก สามารถอยู่ในประชาคมภูมิภาคและโลกได้อย่างมีศักดิ์ศรี” แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559) มีการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาไว้ 6 ประการ ดังนี้

1. **ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมในสังคม** : เน้นการสร้างโอกาสให้ทุกคนเข้าถึงแหล่งเงินทุน ทรัพยากร และการประกอบอาชีพ เพิ่มรายได้ให้กับตนเอง อยู่ในสังคมได้อย่างมั่นคง ช่วยเหลือกลุ่มคนยากจน คนด้อยโอกาส แรงงานนอกระบบ แรงงานต่างด้าว ชนกลุ่มน้อย ให้ได้รับบริการต่างๆ ของสังคมอย่างเท่าเทียมกับคนกลุ่มอื่นๆ สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนร่วมกันแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำและความขัดแย้งในสังคมไทย ร่วมพัฒนาประเทศอย่างเต็มที่และเสริมสร้างความสัมพันธ์ของคนในสังคมให้เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน

2. **ยุทธศาสตร์การพัฒนาค้นสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน** : มุ่งพัฒนาคนไทยทุก

กลุ่มวัยให้มีความสามารถ ด้วยการพัฒนาให้มีจิตสาธารณะหรือสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม 5 ด้าน ทั้งการเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต คิดเป็น ทำเป็น การสะสมความรู้และนำมาคิดเชื่อมโยง เกิดเป็นความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ การเปิดใจกว้างพร้อมรับทุกความคิดเห็นและการปลูกฝังให้จิตใจมีคุณธรรม รวมทั้งสร้างสภาพแวดล้อมของครอบครัวชุมชน และสังคมให้มั่นคง เอื้อต่อการพัฒนาคน

3. ยุทธศาสตร์ความเข้มแข็งภาคการเกษตร ความมั่นคงของอาหารและพลังงาน : เป็นการสร้าง

ภาคเกษตรให้เข้มแข็ง สามารถผลิตอาหารที่มีคุณภาพเพียงพอสำหรับผู้บริโภคในประเทศ เป็นฐานการผลิตที่ทำให้เกษตรกรเกิดความมั่นคงในอาชีพและรายได้ รวมทั้งใช้เป็นแหล่งยาจากสมุนไพร ให้ภาคเกษตรเป็นแหล่งอาหารและพลังงาน รวมทั้งจัดหาพลังงานให้เพียงพอกับความต้องการใช้ในประเทศ

4. ยุทธศาสตร์การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจสู่การเติบโตอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน : สนับสนุนให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการผลิตสินค้าและบริการในภูมิภาคที่ใช้การสร้างความรู้ใหม่ๆ เป็นเครื่องมือไปสู่ความยั่งยืนในระยะยาว พร้อมกับสร้างระบบประกันและบริหารจัดการความเสี่ยงในด้านเศรษฐกิจ สร้างบรรยากาศให้เอื้อต่อการผลิต การค้า และการลงทุน รวมทั้งการพัฒนาผู้ประกอบการรายใหม่ สร้างเครือข่ายโครงสร้างพื้นฐานและการจัดการขนส่งภายในที่เชื่อมโยงกับประเทศในภูมิภาค

5. ยุทธศาสตร์การสร้างเชื่อมโยงกับประเทศในภูมิภาคเพื่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม :

เป็นการเตรียมพร้อมและปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกและภูมิภาค โดยเฉพาะการเป็นประชาคมอาเซียน ส่งเสริมบทบาทไทยในเวทีระหว่างประเทศให้เด่นชัด รวมทั้งบรรเทาผลกระทบเชิงลบและประเด็นปัญหาร่วมระหว่างประเทศ

6. ยุทธศาสตร์การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน : เป็นการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติให้มีความอุดมสมบูรณ์ ผลักดันการผลิตและบริโภคของประเทศไปสู่การเป็นสังคมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สร้างภูมิคุ้มกันและเตรียมความพร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศ

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี

นางสาวยิ่งลักษณ์ ชินวัตร นายกรัฐมนตรี ได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อที่ประชุมร่วมกัน

ของรัฐบาล เมื่อวันที่ 23 สิงหาคม 2554 ซึ่งได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่สำคัญ

โดยแบ่งการดำเนินการเป็น 2 ระยะ คือ ระยะเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการในปีแรก (นโยบายเร่งด่วน 16 เรื่อง)

และระยะการบริหารราชการ 4 ปีของรัฐบาล ดังนี้

1. นโยบายเร่งด่วนที่จะดำเนินการในปีแรก
2. นโยบายความมั่นคงแห่งรัฐ
3. นโยบายเศรษฐกิจ
4. นโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต
5. นโยบายที่ดิน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
6. นโยบายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และนวัตกรรม
7. นโยบายการต่างประเทศและเศรษฐกิจระหว่างประเทศ
8. นโยบายการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

ซึ่งนโยบายการศึกษาได้กำหนดไว้เป็นส่วนหนึ่ง ของนโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต รวม 7 ประการ ดังนี้

1. เร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยปฏิรูประบบความรู้ของสังคมไทย ประกอบด้วยยกระดับองค์ความรู้ให้ได้มาตรฐานสากล จัดให้มีโครงการตำราแห่งชาติที่บรรจุความรู้ที่ก้าวหน้าและได้มาตรฐานทั้งความรู้ที่เป็นสากลและภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งเสริมการอ่าน พร้อมทั้งส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและภาษาถิ่น จัดให้มีระบบการจัดการความรู้ ปฏิรูปหลักสูตรการศึกษาทุกระดับให้รองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกและทัดเทียมกับมาตรฐานสากลบนความเป็นท้องถิ่นและความเป็นไทยเพิ่มผลสัมฤทธิ์ของการศึกษาทุกระดับขึ้นโดยวัดผลจากการผ่านการทดสอบมาตรฐานในระดับชาติและนานาชาติ ขจัดความไม่รู้หนังสือให้สิ้นไปจากสังคมไทย จัดให้มีครูตีพิมพ์พอในทุกห้องเรียน ให้มีโรงเรียนและสถาบันอาชีวศึกษาคุณภาพสูงในทุกพื้นที่ พัฒนามหาวิทยาลัยเข้าสู่ระดับโลก พัฒนาระบบการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม มุ่งการสร้างจริยธรรมในระดับปัจเจก รวมทั้งสร้างความตระหนักในสิทธิและหน้าที่ ความเสมอภาค และดำเนินการให้การศึกษาเป็นพื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยที่แท้จริง ปรับปรุงโครงสร้างระบบบริหารการศึกษาโดยการกระจายอำนาจสู่พื้นที่ให้เสร็จสมบูรณ์โดยเริ่มจากพื้นที่ที่มีความพร้อม
2. สร้างโอกาสทางการศึกษา กระจายโอกาสทางการศึกษาในสังคมไทย โดยคำนึงถึงการสร้างความเสมอภาคและความเป็นธรรมให้เกิดขึ้นแก่ประชากรทุกกลุ่ม ซึ่งรวมถึงผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ ผู้บกพร่องทางกายและการเรียนรู้ รวมทั้งชนกลุ่มน้อย โดยส่งเสริมให้ความรู้ตั้งแต่อยู่ในครรภ์มารดาถึงแรกเกิดให้ได้รับการดูแลอย่างมีประสิทธิภาพทั้งแม่และเด็ก สนับสนุนการจัดการศึกษาตามวัยและพัฒนาการอย่างมีคุณภาพตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดให้มีการเทียบโอนวุฒิการศึกษาสำหรับกลุ่มที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง เช่น กลุ่มแม่บ้าน จัดให้มีระบบสะสมผลการศึกษาและการเทียบโอนเพื่อขยายโอกาสให้กว้างขวางและลดปัญหาคนออกจากระบบการศึกษา
3. ปฏิรูปครู ยกฐานะครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูงอย่างแท้จริง โดยปฏิรูประบบการผลิตครูให้มีคุณภาพทัดเทียมกับนานาชาติ สร้างแรงจูงใจให้คนเรียนดีและมีคุณธรรมเข้าสู่วิชาชีพครู ปรับปรุงระบบเงินเดือนและค่าตอบแทนครู พัฒนาระบบความก้าวหน้าของครูโดยใช้การประเมินเชิงประจักษ์ที่อิงขีดความสามารถและวัดสัมฤทธิ์ผลของการจัดการศึกษาเป็นหลัก จัดระบบการศึกษาและฝึกอบรมเพื่อพัฒนาคุณภาพครูอย่างต่อเนื่อง แก้ปัญหาหนี้สินครูโดยการพักชำระหนี้และการปรับโครงสร้างหนี้ตามนโยบาย แก้ปัญหาหนี้ครัวเรือนของรัฐบาล พัฒนาระบบภูมิสารสนเทศเพื่อใช้ในการกระจายครูจัดปัญหาการขาดแคลนครูในสาระวิชาหลัก เช่น คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ ภาษา
4. จัดการศึกษาขั้นอุดมศึกษาและอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยสร้างประสบการณ์ระหว่างเรียนอย่างเหมาะสม และสนับสนุนการสร้างรายได้ระหว่างเรียนและสนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำได้ทันทีโดยความร่วมมือระหว่างแหล่งงานกับสถานศึกษาส่งเสริมให้มีศูนย์อบรมอาชีวศึกษาเพื่อให้นักเรียน นักศึกษา และประชาชนสามารถเรียนรู้หาประสบการณ์ก่อนไปประกอบอาชีพโดยให้สถาบันอาชีวศึกษาดำเนินการร่วมกับผู้เชี่ยวชาญในแต่ละอาชีพรวมทั้งจัดให้มีศูนย์ซ่อมสร้างประจำชุมชนเพื่อฝึกฝนช่างฝีมือและการสร้างทักษะในการให้บริการแก่ประชาชน
5. เร่งพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาให้ทัดเทียมกับนานาชาติ โดยใช้เป็นเครื่องมือในการเร่งยกระดับคุณภาพ และการกระจายโอกาสทางการศึกษา จัดให้มีระบบการเรียนแบบอิเล็กทรอนิกส์แห่งชาติเพื่อเป็นกลไกในการเปลี่ยนกระบวนทัศน์การเรียนรู้ให้เป็นแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและเอื้อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาเครือข่ายสารสนเทศเพื่อการศึกษา พัฒนาระบบ“ไซเบอร์โฮม” ที่สามารถส่งความรู้มายังผู้เรียนโดยระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ส่งเสริมให้นักเรียนทุกระดับชั้นได้ใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการศึกษา ขยายระบบโทรทัศน์เพื่อการศึกษาให้กว้างขวาง ปรับปรุงห้องเรียนนาร์่องให้ได้มาตรฐานห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์ รวมทั้งเร่งดำเนินการให้“กองทุนเพื่อพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา” สามารถดำเนินการตามภารกิจได้

6. สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างทุนปัญญาของชาติ พัฒนามหาวิทยาลัยให้มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยระดับโลก ระดมสรรพกำลังเพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายการวิจัยแห่งชาติเพื่อสร้างทุนทางปัญญาและนวัตกรรม ผลักดันให้ประเทศสามารถพึ่งตนเองได้ทางเทคโนโลยีเพื่อนำไปสู่การสร้างรากฐานใหม่ของเศรษฐกิจฐานนวัตกรรม จัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศเพื่อการวิจัยสำหรับสาขาวิชาที่จำเป็นพัฒนาโครงสร้างการบริหารงานวิจัยของชาติโดยเน้นความสัมพันธ์อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพระหว่างองค์กรบริหารงานวิจัยกับสถาบันอุดมศึกษา

7. เพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน โดยร่วมมือกับภาคเอกชนและสถาบันการศึกษาในการวางแผนการผลิตและพัฒนา กำลังคนให้มีคุณภาพและปริมาณเพียงพอ สอดคล้องตามความต้องการของภาคการผลิตและบริการ เร่งรัดการจัดทำมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพรับรองสมรรถนะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานอาชีพ และการจัดทำมาตรฐานฝีมือแรงงานให้ครบทุกอุตสาหกรรม

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม

(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 เป็นกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2540 ที่มาตรา 81 กำหนดให้มีกฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาแห่งชาติ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดบทบัญญัติไว้ในหมวดต่างๆ รวมทั้งสิ้น

9 หมวด ประกอบด้วย

1. บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ
2. สิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา
3. ระบบการศึกษา
4. แนวการจัดการศึกษา
5. การบริหารและการจัดการศึกษา
6. มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา
7. ครูและบุคลากรทางการศึกษา
8. ทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
9. เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

หมวด 1 บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ

พระราชบัญญัตินี้มีเจตนารมณ์ที่ต้องการเน้นการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขการจัดการศึกษาให้ยึดหลักดังนี้

1. เป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน
 2. ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 3. การพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง
- โดยการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษา ให้ยึดหลักดังนี้

1. มีเอกภาพด้านนโยบาย และมีความหลากหลายในการปฏิบัติ
2. มีการกระจายอำนาจไปสู่เขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
3. มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา
4. มีหลักการส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพครูและพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา และการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
5. ระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ มาใช้ในการจัดการศึกษา
6. การมีส่วนร่วมของบุคลากร ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคม อื่น ๆ

หมวด 2 สิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา

บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายบุคคล ซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษบิดา มารดา หรือผู้ปกครองมีหน้าที่จัดให้บุตรหรือบุคคลซึ่งอยู่ในความดูแลได้รับการศึกษา

ภาคบังคับ และนอกเหนือจากภาคบังคับตามความพร้อมของครอบครัว

บิดา มารดา หรือผู้ปกครอง ชุมชน และสถาบันต่าง ๆ ทางสังคมที่สนับสนุนหรือจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสิทธิได้รับสิทธิประโยชน์ตามควรแก่กรณี ดังนี้

1. การสนับสนุนจากรัฐ ให้มีความรู้ ความสามารถในการอบรมเลี้ยงดู และการให้การศึกษแก่บุตรหรือบุคคลซึ่งอยู่ในความดูแล
2. เงินอุดหนุนจากรัฐสำหรับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของบุตรหรือบุคคลซึ่งอยู่ในความดูแลที่ครอบครัวจัดให้ ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายกำหนด

3. การลดหย่อนหรือยกเว้นภาษีสำหรับค่าใช้จ่ายการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด

หมวด 3 ระบบการศึกษา

การจัดการศึกษามีสามรูปแบบ คือ การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

1. การศึกษาในระบบ เป็นการศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน
2. การศึกษานอกระบบ เป็นการศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบวิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม
3. การศึกษาตามอัธยาศัย เป็นการศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อหรือแหล่งความรู้อื่น ๆ

หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา

การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้

หมวด 5 การบริหารและการจัดการศึกษา

ในการบริหารและจัดการศึกษา แบ่งเป็น 3 ส่วน ได้แก่

ส่วนที่ 1 การบริหารและการจัดการศึกษาของรัฐ

ส่วนที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้องค์กรปกครอง

ส่วนท้องถิ่นจัดการศึกษาได้ทุกระดับ และทุกประเภท ตามความพร้อม

ส่วนที่ 3 การบริหารและการจัดการศึกษาของเอกชน สถานศึกษาเอกชนเป็นนิติบุคคล จัด

การศึกษาได้ทุกระดับและทุกประเภท มีคณะกรรมการบริหารประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน

ผู้รับใบอนุญาต ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนครู ผู้แทนศิษย์เก่า และผู้ทรงคุณวุฒิ

หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา

ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย

1. ระบบการประกันคุณภาพภายในทุกปี
2. ระบบการประกันคุณภาพภายนอกทุก 5 ปี

ทั้งสองระบบต้องทำรายงานเสนอต่อสาธารณชน

หมวด 7 ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ให้กระทรวงส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยรัฐพึงจัดสรรงบประมาณและกองทุนพัฒนาครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาอย่างเพียงพอ มีกฎหมายว่าด้วยเงินเดือน ค่าตอบแทน สวัสดิการ และสิทธิประโยชน์

หมวด 8 ทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา

ให้มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนด้านงบประมาณ การเงิน และทรัพย์สิน ทั้งจากรัฐองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ สถาบันสังคมอื่น และต่างประเทศมาใช้ในการจัดการศึกษา โดยให้รัฐและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใช้มาตรการภาษี ส่งเสริมและให้แรงจูงใจ รวมทั้งอาจให้จัดเก็บภาษีเพื่อการศึกษาตามความเหมาะสม

หมวด 9 เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

รัฐต้องจัดสรรคลื่นความถี่ สื่อตัวนำและโครงสร้างพื้นฐานที่จำเป็นต่อการส่งวิทยุกระจายเสียงวิทยุโทรทัศน์ วิทยุโทรคมนาคม และการสื่อสารในรูปแบบอื่น เพื่อประโยชน์สำหรับการศึกษาระยะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมตามความจำเป็นรัฐส่งเสริมสนับสนุนให้มีการวิจัยและพัฒนา การผลิตและพัฒนาแบบเรียน ตำรา หนังสือทางวิชาการสื่อสิ่งพิมพ์อื่น วัสดุอุปกรณ์ และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาอื่น โดยจัดให้มีเงินสนับสนุนและเปิดให้มีการแข่งขันโดยเสรีอย่างเป็นธรรม รวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. 2548

มาตรา 7 ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงที่เน้นการปฏิบัติ ทำการสอน การวิจัย ผลิตครูวิชาชีพ ให้บริการทางวิชาการในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแก่สังคม ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยให้ผู้สำเร็จอาชีวศึกษามีโอกาสในการศึกษาต่อด้านวิชาชีพเฉพาะทางระดับปริญญาเป็นหลัก

กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551 – 2565)

เป้าหมายของกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 เมื่อสิ้นสุดแผนในปี พ.ศ.2565 คือ การ“ยกระดับคุณภาพอุดมศึกษาไทย เพื่อผลิตและพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพสามารถปรับตัวสำหรับงานที่เกิดขึ้นตลอดชีวิต พัฒนาศักยภาพอุดมศึกษาในการสร้างความรู้และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในโลกาภิวัตน์ สนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืนของท้องถิ่นไทยโดยใช้กลไกของธรรมาภิบาล การเงิน การกำกับมาตรฐาน และเครือข่ายอุดมศึกษา บนพื้นฐานของเสรีภาพทางวิชาการ ความหลากหลาย และเอกภาพเชิงระบบ” โดยมีสาระหลัก ๆ 2 ส่วนคือส่วนแรก เป็นการวิเคราะห์ภาพฉายปัจจุบันและอนาคต (Scenario) ที่เป็นปัจจัยแวดล้อมที่ส่งผลกระทบต่อมนุษย์และโลก ประเทศไทย จนถึงอุดมศึกษา มี 7 ประเด็นคือ ความเปลี่ยนแปลงด้านประชากร พลังงานและสิ่งแวดล้อม การมีงานทำและตลาดแรงงานในอนาคต การจัดการความขัดแย้งและความรุนแรง การกระจายอำนาจการปกครองเยาวชนไทย นักศึกษาไทย และบัณฑิตในอนาคต และเศรษฐกิจพอเพียงส่วนที่สอง เป็นปัจจัยภายในระบบอุดมศึกษา 9 ประเด็น ได้แก่ รอยต่อกับการศึกษาระดับอื่นการแก้ปัญหาอุดมศึกษาในปัจจุบัน ธรรมาภิบาลและการบริหารจัดการ การพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การเงินอุดมศึกษา การพัฒนาบุคลากรในอุดมศึกษา เครือข่ายอุดมศึกษา การพัฒนาอุดมศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และโครงสร้างพื้นฐานการเรียนรู้

นโยบายและยุทธศาสตร์การวิจัยแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2555-2559)

วิสัยทัศน์การวิจัยของชาติ (พ.ศ. 2555-2559) กำหนดไว้ว่า “ประเทศไทยมีและใช้งานวิจัยที่มีคุณภาพเพื่อการพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืน” ภายใต้พันธกิจ “พัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถในการวิจัยของประเทศให้สูงขึ้นและสร้างฐานความรู้ที่มีคุณค่า สามารถประยุกต์และพัฒนาวิทยาการที่เหมาะสมและแพร่หลาย รวมทั้งให้เกิดการเรียนรู้และต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อให้เกิดประโยชน์เชิงพาณิชย์และสาธารณะ ตลอดจนการพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยใช้ทรัพยากรและเครือข่ายวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพที่ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม”ยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ มีจำนวนทั้งสิ้น 5 ยุทธศาสตร์ 26 กลยุทธ์การวิจัย และ 220 แผนงานวิจัย ซึ่งมีรายละเอียดโดยสรุปได้ ดังนี้

1. การสร้างศักยภาพและความสามารถในการพัฒนาทางสังคม ประกอบด้วยกลยุทธ์การวิจัย 10 กลยุทธ์ และ 77 แผนงานวิจัย โดยคาดว่าจะใช้งบประมาณเพื่อการวิจัยรวม 139,290 ล้านบาท
2. การสร้างศักยภาพและความสามารถในการพัฒนาทางเศรษฐกิจ ประกอบด้วยกลยุทธ์การวิจัย 8 กลยุทธ์ และ 81 แผนงานวิจัย โดยคาดว่าจะใช้งบประมาณเพื่อการวิจัย รวม 152,349 ล้านบาท
3. การอนุรักษ์ เสริมสร้างและพัฒนาทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วยกลยุทธ์การวิจัย 4 กลยุทธ์ และ 31 แผนงานวิจัย โดยคาดว่าจะใช้งบประมาณเพื่อการวิจัย รวม 34,823 ล้านบาท
4. การสร้างศักยภาพและความสามารถในการพัฒนานวัตกรรมและบุคลากรทางการวิจัยประกอบด้วยกลยุทธ์การวิจัย 2 กลยุทธ์ และ 12 แผนงานวิจัย โดยคาดว่าจะใช้งบประมาณเพื่อการวิจัยรวม 91,409 ล้านบาท
5. การปฏิรูประบบการวิจัยของประเทศเพื่อการบริหารจัดการความรู้ ผลงานวิจัย นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ ทรัพยากร และภูมิปัญญาของประเทศสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์และสาธารณะด้วยยุทธวิธีที่เหมาะสมที่เข้าถึงประชาชนและประชาสังคมอย่างแพร่หลาย ประกอบด้วยกลยุทธ์การวิจัย 2 กลยุทธ์ และ 19 แผนงานวิจัย โดยคาดว่าจะใช้งบประมาณเพื่อการวิจัย รวม 17,411 ล้านบาททั้งนี้ จากยุทธศาสตร์การวิจัยทั้ง 5 ยุทธศาสตร์ดังกล่าว สามารถจัดเป็นกลุ่มเรื่องวิจัยที่ควรมุ่งเน้นได้ 13 กลุ่มเรื่อง คือ
 - 1) การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียง
 - 2) ความมั่นคงของรัฐและ การเสริมสร้างธรรมาภิบาล
 - 3) การปฏิรูปการศึกษาและการสร้างสรรค์การเรียนรู้
 - 4) การจัดการทรัพยากร

น้ำ5) ภาวะโลกร้อนและพลังงานทางเลือก 6) การเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตรเพื่อการส่งออกและลดการนำเข้า7) การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาและการฟื้นฟูสุขภาพ 8) การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาคุณค่าความหลากหลายทางชีวภาพ 9) เทคโนโลยีใหม่และเทคโนโลยีที่สำคัญเพื่ออุตสาหกรรม 10) การบริหารจัดการการท่องเที่ยว 11) สังคมผู้สูงอายุ 12) ระบบโลจิสติกส์ และ 13) การปฏิรูประบบการวิจัยของประเทศ

ยุทธศาสตร์อุดมศึกษาไทยในการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นประชาคม

อาเซียนในปี พ.ศ.2558

ยุทธศาสตร์อุดมศึกษาไทยในการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ.2558 ประกอบด้วย

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเพิ่มขีดความสามารถของบัณฑิตให้มีคุณภาพมาตรฐานในระดับสากล

กลยุทธ์

1. พัฒนาสมรรถนะด้านการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาไทยในระดับที่ใช้ในการทำงานได้
2. พัฒนาสมรรถนะด้านการประกอบวิชาชีพและการทำงานข้ามวัฒนธรรมของบัณฑิตไทย

มาตรการที่ควรพิจารณาดำเนินการ

1. ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและระบบวัดผลการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่มีประสิทธิภาพ ตั้งแต่การศึกษาระดับพื้นฐานไปจนถึงระดับอุดมศึกษา
2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนาอาจารย์ด้านการสอนภาษาอังกฤษ รวมทั้งภาษาของประเทศสมาชิกอาเซียนทั้งในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา
3. ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาของประเทศสมาชิกอาเซียนและความรู้เกี่ยวกับอาเซียนตั้งแต่ระดับพื้นฐานไปจนถึงระดับอุดมศึกษา และการวิจัยด้านอาเซียนศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา รวมทั้งการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนด้านอาเซียนศึกษาและการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนการสอน
4. ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนนักศึกษาโดยสนับสนุนการถ่ายโอนหน่วยกิตระหว่างสถาบันอุดมศึกษาของไทยกับประเทศสมาชิกอาเซียนอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
5. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อเปิดโลกทัศน์และเปิดโอกาสให้นักศึกษาไทยได้แสดงความสามารถในเวทีระดับนานาชาติโดยเฉพาะอย่างยิ่งระดับอาเซียน รวมถึงกิจกรรมเพื่อสร้างความตระหนักในการเป็นพลเมืองอาเซียน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาความเข้มแข็งของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาประชาคมอาเซียน

กลยุทธ์

1. พัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะสากล
2. ส่งเสริมการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเกี่ยวกับอาเซียนในสถาบันอุดมศึกษา
3. พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนให้มีคุณภาพระดับสากล
4. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานให้มีคุณภาพระดับสากล
5. พัฒนาวิชาการและการวิจัยสู่ความเป็นเลิศ
6. พัฒนาระบบอุดมศึกษาแห่งอาเซียน

มาตรการที่ควรพิจารณาดำเนินการ

1. ส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษากำหนดสัดส่วนอาจารย์ระดับปริญญาเอกให้สูงขึ้น รวมทั้งสนับสนุนให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในระดับศาสตราจารย์ให้มากขึ้น
2. สร้างเครือข่ายด้านการวิจัยระหว่างศูนย์ความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษา/หน่วยงาน/องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนในประเทศและในอาเซียน ในสาขาที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศและทิศทางของอาเซียน
3. สนับสนุนทุนวิจัยระดับปริญญาเอก ทุนพัฒนาอาจารย์ และทุนสนับสนุนเพื่อผลิตงานวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัย เช่น ในการประชุมทางวิชาการระดับภูมิภาค และวารสารทางวิชาการในระดับนานาชาติ เป็นต้น
4. ส่งเสริมให้มีการเผยแพร่งานวิจัยของนักวิชาการไทยและอาเซียน
5. ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรนานาชาติในสาขาที่ประเทศไทยมีความเชี่ยวชาญและเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานในอาเซียน
6. ส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาจัดหลักสูตรการเรียนการสอนเป็นสองภาษา เช่น ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เป็นต้น
7. ส่งเสริม/สนับสนุน/จัดสรรงบประมาณให้อาจารย์ชาวต่างประเทศที่มีความรู้ ความสามารถและความชำนาญสูง เช่น ผู้ที่ได้รับรางวัลโนเบลมาสอน บรรยาย และถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่อุดมศึกษาไทย และ/หรือทำวิจัยในสถาบันอุดมศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานการอุดมศึกษาไทย
8. ส่งเสริมกิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาของไทยและสถาบันอุดมศึกษาในอาเซียนเพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถาบัน
9. ส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร รวมทั้งการอำนวยความสะดวกในด้านต่าง ๆ เช่น การเข้าใช้ห้องสมุด/ห้องปฏิบัติการ หอพักนักศึกษานานาชาติ เป็นต้น
10. ส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน สิ่งอำนวยความสะดวกและสภาพแวดล้อมที่มีความเป็นนานาชาติทั้งในกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมนอกหลักสูตรและดำเนินกิจกรรมทางการตลาดและการประชาสัมพันธ์
11. ส่งเสริมการสร้างความกลมกลืน (Harmonization) ของการอุดมศึกษาในอาเซียนโดยเฉพาะในด้านคุณภาพและคุณวุฒิทางการศึกษาผ่านกลไกความร่วมมือระดับอุดมศึกษาที่มีอยู่ เช่น SEAMEO RIHED, AUN เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การส่งเสริมบทบาทของอุดมศึกษาไทยในประชาคมอาเซียน

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมบทบาทความเป็นผู้นำของสถาบันอุดมศึกษาไทยที่เกี่ยวข้องกับสามเสาหลักในการสร้างประชาคมอาเซียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเสาด้านประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน
2. สร้างความตระหนักในการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียนและบทบาทของอุดมศึกษาไทยในการพัฒนาประชาคมอาเซียนทั้งในด้านบวกและด้านลบ
3. ส่งเสริมให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในกลุ่มประเทศเพื่อนบ้าน
4. พัฒนาศูนย์ข้อมูลเกี่ยวกับสถาบันอุดมศึกษาในอาเซียน

มาตรการที่ควรพิจารณาดำเนินการ

1. ประชาสัมพันธ์ข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการดำเนินงานสู่การรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียนและความเคลื่อนไหวในการเจรจาเปิดเสรีการค้าบริการด้านการศึกษาในอาเซียนและระหว่างอาเซียนกับประเทศคู่เจรจาแก่สถาบันอุดมศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง
2. ส่งเสริมการสร้างความตระหนักในเรื่องเอกลักษณ์ของไทยและประเทศสมาชิกอาเซียนรวมทั้งส่งเสริมกิจกรรมสัมพันธ์ในหมู่ประชาชน ประชาคมอุดมศึกษา และเยาวชนอาเซียน
3. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการเตรียมการเพื่อใช้ประโยชน์และป้องกันผลกระทบที่เกิดจากการเคลื่อนย้ายกำลังคนข้ามชาติ เช่น การระบาดของโรค ยาเสพติด และอาชญากรรมข้ามชาติ เป็นต้น
4. จัดทำ Mapping สถาบันอุดมศึกษาแกนหลักในสาขาที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นความต้องการของเขตพื้นที่เศรษฐกิจต่าง ๆ โดยการเชื่อมโยงระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยที่มีความเชี่ยวชาญและตอบสนองต่อการพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจต่าง ๆ กับสถาบันอุดมศึกษาในอาเซียน
5. ส่งเสริมให้อาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาไทยไปสอน/วิจัย/ให้บริการวิชาการ/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมแก่สถาบันอุดมศึกษาในอาเซียน

ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศในช่วงการปฏิรูป

การศึกษาในทศวรรษที่สอง พ.ศ.2552 – 2561

สาระสำคัญของยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศในช่วงการปฏิรูปการศึกษา

ในทศวรรษที่สอง พ.ศ. 2552 - 2561

1. มีการกำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า “ระบบการผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ มีความสอดคล้องกับความต้องการและมีประสิทธิภาพในการเสริมสร้างการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนสามารถแข่งขันได้กับนานาประเทศ โดยความร่วมมือของทุกภาคส่วน”
2. มีการกำหนดเป้าหมายปี 2561 ไว้ดังนี้
 - 1) มีกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ (National Qualifications Framework : NQF) และมีการพัฒนาระบบการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
 - 2) การจัดตั้งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อการรับรองสมรรถนะความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ
 - 3) ขยายการศึกษาระบบทวิภาคี สหกิจศึกษา และการฝึกงานให้มากขึ้น โดยมีสัดส่วนผู้เรียนในระบบทวิภาคีและสหกิจศึกษา เป็นร้อยละ 30 ของผู้เรียนอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

4) สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้น โดยมีสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษา : สามัญศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เป็น 60 : 40

5) กำลังแรงงานที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาขึ้นไป เพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 65 และมีสมรรถนะทางวิชาชีพตามมาตรฐาน

3. มีกรอบการดำเนินงาน พัฒนาการผลิตและพัฒนากำลังคน โดย

1) กำหนดทิศทางการความต้องการกำลังคนและสร้างระบบความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ทั้งกลุ่มอาชีพ สมาคมวิชาชีพ สถานประกอบการ/องค์กรผู้ใช้ สถาบันการศึกษา ศูนย์ฝึกอาชีพ/ผู้ผลิต

2) พัฒนารอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ เพื่อรับรองความรู้เชิงวิชาการ สมรรถนะวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษาในทุกระดับ/ประเภทการศึกษา และคุณวุฒิวิชาชีพ พร้อมจัดตั้งองค์กรเพื่อรับรองสมรรถนะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานอาชีพตลอดจนพัฒนามาตรฐานวิชาชีพครู อาจารย์ ผู้บริหาร และสถาบันการศึกษา

3) พัฒนาระบบการเตรียมความพร้อม การแนะแนวการศึกษาและอาชีพ เพื่อจูงใจให้ผู้เรียน

เลือกเรียน ตามความถนัด ความสนใจ ความต้องการของตนเอง ตลาดแรงงาน และยุทธศาสตร์พัฒนาประเทศ

4) พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนเน้นการฝึกปฏิบัติจริง เพื่อเรียนรู้ในงานอาชีพ โดยขยายระบบทวิภาคี สหกิจศึกษา และการฝึกหัดงานอาชีพ รวมทั้งสนับสนุนการทำงานควบคู่การเรียน

4. เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และกรอบการดำเนินงานดังกล่าว จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์และมาตรการ สรุปดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ปฏิรูปการเรียนรู้ด้านการศึกษาเพื่ออาชีพ ประกอบด้วย 10 มาตรการ เช่น จัดระบบการเรียนรู้ให้ยืดหยุ่น เข้าถึงง่าย เพื่อเปิดโอกาสให้กำลังคนเข้ามาเรียนรู้และออกไปประกอบอาชีพ จัดระบบรับรองประสบการณ์ของบุคคล และระบบสะสมหน่วยการเรียนรู้ (credit bank system) พัฒนาหลักสูตรเน้นฐานสมรรถนะ หลักสูตรเชิงกว้าง ให้มีการจัดการศึกษาและเรียนรู้ที่บูรณาการกับการทำงาน (Worked Integrated Learning : WIL) เป็นต้น

หน่วยงานรับผิดชอบ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงแรงงานฯ กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย สภาหอการค้าไทย กระทรวงอุตสาหกรรม สถานประกอบการ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนาคุณภาพกำลังคนทุกระดับ ประกอบด้วย 7 มาตรการ เช่น การพัฒนากำลังคนให้มีความรู้ ทักษะและคุณภาพเป็นแรงงานที่มีทักษะฝีมือ (skill intensive) พัฒนากำลังคนระดับสูงเพื่อวิจัยและพัฒนานวัตกรรม เปิดโอกาสให้ผู้สูงอายุได้พัฒนาตนเอง ส่งเสริมความเป็นเลิศของเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษ (gifted & talented) เป็นต้น

หน่วยงานรับผิดชอบ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคมกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงอุตสาหกรรม สถานประกอบการ สภาวิจัยแห่งชาติสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย สภาหอการค้าไทย

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : เร่งผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา ประกอบด้วย 9 มาตรการ เช่น ปรับกระบวนการทัศนการศึกษา ให้ความสำคัญกับการศึกษาเพื่ออาชีพ และส่งเสริมค่านิยมด้านอาชีวศึกษา พัฒนาระบบมาตรฐานสมรรถนะ และระบบเทียบโอนตามความรู้และประสบการณ์ตามมาตรฐานสมรรถนะ จัดการศึกษาและเรียนรู้อาชีวศึกษา โดยเน้นการปฏิบัติใน สัดส่วนมากกว่าทฤษฎีและการเรียนรู้งานอาชีพ ขยายการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี เป็นต้น

หน่วยงานรับผิดชอบ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคมกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถานประกอบการ สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย สภาหอการค้าไทย

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งสาขาขาดแคลนและจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ ประกอบด้วย 8 มาตรการ เช่น ส่งเสริมให้นักเรียนเลือกเรียนสายวิทยาศาสตร์เพิ่มมากขึ้น จัดทำฐานข้อมูลกำลังคน ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science and Technology : S&T) และสาขาอื่น ผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับการพัฒนาเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ รวมทั้งกำลังคนสาขาขาดแคลนและสาขาจำเป็นให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ เป็นต้น

หน่วยงานรับผิดชอบ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคมกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงอุตสาหกรรม สถานประกอบการ สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย สภาหอการค้าไทย

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : พัฒนาสมรรถนะและขีดความสามารถของกำลังแรงงาน ประกอบด้วย 11 มาตรการ เช่น พัฒนาและ ปรับปรุงหลักสูตรระยะสั้นร่วมกับผู้ประกอบการ จัดการฝึกอบรมอาชีพต่อยอดให้ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น (9+1) หรือมัธยมศึกษาตอนปลาย (12+1) ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ เสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะหลัก (core competencies) โดยสอดแทรกในหลักสูตรฝึกอบรมระหว่างปฏิบัติงาน เชื่อมโยงความรู้ของปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับสถานศึกษาในท้องถิ่น เป็นต้น

หน่วยงานรับผิดชอบ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม

กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงอุตสาหกรรม สถานประกอบการ สภาวิจัยแห่งชาติ สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย สภาหอการค้าไทย กรมประชาสัมพันธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : เสริมสร้างความยั่งยืนให้กับภาคการผลิตและบริการที่เชื่อมโยงกับการพัฒนา

กำลังคน ประกอบด้วย 7 มาตรการ เช่น ส่งเสริมการค้นคว้าวิจัยและพัฒนาด้านเทคโนโลยี สร้างกลไกการวิจัยและถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีระหว่างภาคธุรกิจ เอกชน สถานประกอบการกับสถาบันอุดมศึกษาและอาชีวศึกษา ส่งเสริมสถานศึกษาในกรุงเทพฯ และปริมณฑล รวมทั้งในกลุ่มจังหวัดหลักของแต่ละภูมิภาค ปรับรูปแบบขององค์กรและ/หรือกฎกติกาต่างๆ ที่เอื้ออำนวยให้นักวิทยาศาสตร์และนักวิจัย มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ (career path) เป็นต้น

หน่วยงานรับผิดชอบ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สภาวิจัยแห่งชาติ สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย สภาหอการค้าไทย

ยุทธศาสตร์ที่ 7 : เสริมสร้างความเข้มแข็งของครู คณาจารย์ และผู้บริหาร ประกอบด้วย 10มาตรการ เช่น พัฒนาระบบการผลิตครู - อาจารย์ สำหรับการศึกษาสายอาชีพ หรือผลิตครูช่างให้มีคุณภาพและพอเพียง พัฒนาครูประจำการและ ผู้บริหารอย่างต่อเนื่อง สม่่าเสมอ จัดทำมาตรฐานวิชาชีพครูและผู้บริหารสถาบันการศึกษา อาชีวศึกษา สร้างแรงจูงใจให้ผู้มีประสบการณ์ในอาชีพมาเป็นครู อาจารย์ การศึกษาอาชีพ โดยให้ค่าตอบแทนตามความสามารถ (pay per performance) เป็นต้น

หน่วยงานรับผิดชอบ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม สถานประกอบการ

ยุทธศาสตร์ที่ 8 : พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย 10 มาตรการ เช่น จัดตั้งคณะกรรมการร่วมระหว่างภาครัฐและเอกชน เพื่อกำหนดนโยบาย เป้าหมาย วางแผนผลิตและ

พัฒนากำลังคนของประเทศ พัฒนารอบคุณวุฒิแห่งชาติ (National Qualification Framework NQF) พัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ (Thai Vocational Qualification — TVQ) และจัดตั้งสถาบันคุณวุฒิ

วิชาชีพ กำหนดศักยภาพและความเชี่ยวชาญของสถาบันการศึกษาอาชีวศึกษา และอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน (area of excellence และ center of excellence) สร้างกลไกในการประสานความร่วมมือระหว่าง

การพัฒนากำลังคนในระดับประเทศและการพัฒนากำลังคนในระดับกลุ่มจังหวัด/จังหวัด เป็นต้น

หน่วยงานรับผิดชอบ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคมกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงอุตสาหกรรม สถานประกอบการ สภาวิจัยแห่งชาติ สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย สภาหอการค้าไทย

ยุทธศาสตร์ที่ 9 : สร้างระบบความร่วมมือและเครือข่ายในการผลิตและพัฒนากำลังคน

ประกอบด้วย 10 มาตรการ เช่น สนับสนุนสถานประกอบการให้เข้ามามีส่วนร่วมผลิตและพัฒนากำลังคน กำหนดทิศทางการต้องการกำลังคน และจัดตั้งเครือข่ายสถาบันการศึกษา องค์กรผู้ใช้กำลังคนทั้งในส่วนกลาง ภูมิภาค กลุ่มจังหวัด และจังหวัด ส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีความพร้อมให้เข้ามาร่วมจัดการศึกษามากขึ้น จัดตั้งคณะกรรมการซึ่งมีผู้แทนจากหน่วยงานต่างๆ ในการพัฒนาระบบข้อมูลกำลังคนร่วมกัน แลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างกัน (data exchange) เป็นต้น

หน่วยงานรับผิดชอบ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคมกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงอุตสาหกรรม สถานประกอบการ สภาวิจัยแห่งชาติ สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย สภาหอการค้าไทย และสำนักงานสถิติแห่งชาติ

ภาคผนวกที่ 2
การประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนยุทธศาสตร์

คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ จะดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนยุทธศาสตร์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง โดยทำการรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาโดยทำการเปรียบเทียบแผนตามค่าเป้าหมายตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้ กับผลลัพธ์การดำเนินการแต่ละตัวบ่งชี้ว่าบรรลุเป้าหมายหรือไม่ และควรดำเนินการปรับปรุงอย่างไร ทั้งนี้ โดยจัดทำตารางแสดงผลการติดตามผลการปฏิบัติงานตามตัวบ่งชี้ของแผนยุทธศาสตร์ดังนี้

แบบรายงานการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนยุทธศาสตร์

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	แผน	ผลลัพธ์	บรรลุ ✓	หมายเหตุ
							& ไม่บรรลุ X	
1	ร้อยละของบัณฑิตที่มึงานทำและประกอบอาชีพอิสระ ที่มีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์	ร้อยละ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	นางสาวรัตนกร ชาญชลยุทธ				
2	จำนวนหลักสูตรที่ชุมชนและสถานประกอบการมีส่วนร่วม และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF)	หลักสูตร	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	นางสาวรุ่งรุจี โชะมาลี				
3	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตแต่ละหลักสูตร	ระดับ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	นางสาวรัตนกร ชาญชลยุทธ				
4	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการพัฒนาตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	นางสาวรัตนกร ชาญชลยุทธ				
5	จำนวนหลักสูตรที่เป็นการขยายโอกาสทางการศึกษา (ภาคพิเศษหรือต่อเนื่องหรือเทียบโอน)	หลักสูตร	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	นางสาวรุ่งรุจี โชะมาลี				
6	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา	เครือข่าย	รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผน	นางสาวรัตนภรณ์ ปันทอง				
7	ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการเกี่ยวกับการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร	ระดับ	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ	นายเวนิส บรรพตา				

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	แผน	ผลลัพธ์	บรรลุ ✓	หมายเหตุ
							& ไม่บรรลุ ✗	
8	จำนวนกิจกรรมที่พัฒนานักศึกษาให้เป็นพลเมืองดีของสังคมและมีจิตสาธารณะ	กิจกรรม	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ	นายเวนิส บรรพต				
9	จำนวนห้องปฏิบัติการที่พัฒนาให้มีความเหมาะสมและพร้อมใช้งาน	ห้องปฏิบัติการ	รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผน	หัวหน้าสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์, หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์, หัวหน้าสาขาวิชาระบบสารสนเทศ, หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีมีลติมีเดีย, หัวหน้าสาขาวิชาการโฆษณาและประชาสัมพันธ์				
10	ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่เกี่ยวข้องกับสภาพแวดล้อมและการสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา	ระดับ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	นางสาวรัตนากร ชาญชลยุทธ นายสรายุธ มีแย้ม				
11	จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ที่มีการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ หรือนำไปใช้ประโยชน์ในชุมชน สังคม	งานวิจัย	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	นางสาวรัตนากร ชาญชลยุทธ				
12	ร้อยละของนักวิจัยรุ่นใหม่ที่ได้รับการพัฒนา (หมายเหตุ คัดจากจำนวนผู้ที่ไม่เคยทำวิจัย และผ่านการพัฒนาจนสามารถทำงานวิจัยได้จากจำนวนอาจารย์ที่ไม่ใช่นักวิจัยทั้งหมดและสามารถพัฒนาเป็นนักวิจัยรุ่นใหม่ได้)	ร้อยละ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	นางสาวรัตนากร ชาญชลยุทธ				
13	ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เพื่อสร้างองค์ความรู้ที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน/สังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือการแก้ปัญหาของสังคม	ร้อยละ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	นางสาวรัตนากร ชาญชลยุทธ				

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	แผน	ผลลัพธ์	บรรลุ ✓	หมายเหตุ
							& ไม่บรรลุ ✗	
14	ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน/สังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือการแก้ปัญหาของสังคม	ร้อยละ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	นางสาวรัตนากร ชาญชลยุทธ				
15	จำนวนกิจกรรมที่มีบูรณาการของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน และการบริการวิชาการ	กิจกรรม	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัยและรองคณบดีฝ่ายบริหารและแผน	นางสาวรัตนากร ชาญชลยุทธ นางสาวรัตนาภรณ์ ปิ่นทอง				
16	ระดับความพึงพอใจต่อกระบวนการบริหารของการทำวิจัย	ระดับ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	นางสาวรัตนากร ชาญชลยุทธ				
17	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์	เครือข่าย	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัยและรองคณบดีฝ่ายบริหารและแผน	นางสาวรัตนากร ชาญชลยุทธ นางสาวรัตนาภรณ์ ปิ่นทอง				
18	จำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ	งานวิจัย	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	นางสาวรัตนากร ชาญชลยุทธ				
19	ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการดำเนินงานด้านงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ระดับ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	นางสาวรัตนากร ชาญชลยุทธ				
20	จำนวนชุมชนที่ได้รับพัฒนาจนเกิดความเข้มแข็ง และเป็นแหล่งเรียนรู้ของท้องถิ่น	ชุมชน	รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผน	หัวหน้าสาขาทุกสาขาวิชา				
21	จำนวนกิจกรรมบริการวิชาการที่มาจากความต้องการของชุมชน สถานประกอบการ ท้องถิ่น	กิจกรรม	รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผน	หัวหน้าสาขาทุกสาขาวิชา				

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	แผน	ผลลัพธ์	บรรลุ ✓	หมายเหตุ
							& ไม่บรรลุ ✗	
22	จำนวนกิจกรรมบริการวิชาการ/วิชาชีพที่ชุมชน สังคมมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรการบริการวิชาการ/วิชาชีพ รวมทั้งมีผลลัพธ์ที่ก่อให้เกิดความเข้มแข็งของชุมชน สังคมอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน	กิจกรรม	รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผน	หัวหน้าสาขาทุกสาขาวิชา				
23	จำนวนรายรับที่ได้รับจากการให้บริการวิชาการ/วิชาชีพเชิงพาณิชย์	รายรับ	รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผน	หัวหน้าสาขาทุกสาขาวิชา				
24	จำนวนกิจกรรมการที่มีการบูรณาการการบริการวิชาการ/วิชาชีพกับพันธกิจด้านต่าง ๆ อย่างน้อย 1 ด้าน	กิจกรรม	รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผน	หัวหน้าสาขาทุกสาขาวิชา				
25	จำนวนกิจกรรมที่มีการบูรณาการการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมกับพันธกิจหลักด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย	กิจกรรม	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ	นายเวนิส บรรพตา				
26	จำนวนกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมที่มีวงจร PDCA ครบถ้วน	กิจกรรม	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ	นายเวนิส บรรพตา				
27	ระดับความสำเร็จของการบูรณาการการทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมกับพันธกิจด้านต่าง ๆ	ระดับ	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ	นายเวนิส บรรพตา				
28	จำนวนกิจกรรมด้านการทำนุบำรุง ศิลปะ วัฒนธรรม และการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมที่มีการเผยแพร่ผลงาน	กิจกรรม	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ	นายเวนิส บรรพตา				
29	ระดับความสำเร็จของตัวชี้วัดตามแผนกลยุทธ์ประจำปี	ระดับ	รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผน	นางสาวสุพัตรา ช่วยนุกูล				
30	ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ ต่อโครงสร้างพื้นฐานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย	ระดับ	คณบดีและรองทุกฝ่าย	หัวหน้าสาขาทุกสาขาวิชาและหัวหน้าสำนักงานคณะกรรมการธุรกิจฯ				

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	แผน	ผลลัพธ์	บรรลุ ✓	หมายเหตุ
							& ไม่บรรลุ ✗	
31	ระดับความสำเร็จของการประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก	ระดับ	คณบดีและรองทุกฝ่าย	หัวหน้าสาขาทุกสาขาวิชา				
32	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งภายในประเทศหรือต่างประเทศ	เครือข่าย	คณบดีและรองทุกฝ่าย	หัวหน้าสาขาทุกสาขาวิชา				
33	ระดับความสำเร็จการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง (อ้างอิงตามระดับความสำเร็จ ของ ก.พ.ร.)	ระดับ	รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผน	นางสาวรัตนภรณ์ ปิ่นทอง				
34	ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อเครื่องมือ อุปกรณ์ และสิ่งสนับสนุนการให้บริการต่าง ๆ	ระดับ	รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผน	นายสรารัฐ มีแย้ม				
35	ระดับความสำเร็จของระบบการบริหารทรัพยากรบุคคล	ระดับ	รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผน	นางสาวทิพวรรณ เรียนรังษี				
36	ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด	ร้อยละ	รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผน	นางสาวทิพวรรณ เรียนรังษี				
37	ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสนับสนุนการบริหารจัดการและงานบริการ	ระดับ	รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผน	นางสาวสุวนีย์ กุลกรนิธธรรม				

ภาคผนวกที่ 3

กระบวนการและขั้นตอนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ช่วงเวลา	รายละเอียด	รายการหลักฐาน
17 มกราคม พ.ศ. 2555	สภามหาวิทยาลัยอนุมัติแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2554-2558	มติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 1/2555 วันอังคาร ที่ 17 มกราคม 2555
8 กุมภาพันธ์ 2555	ประชุมจัดทำร่างแผนยุทธศาสตร์คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2554-2558 ร่างแผนปฏิบัติราชการประจำปี2554-2557และร่างแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2555	รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดทำร่างแผน ครั้งที่ 1/2555 วันพุธที่ 8 กุมภาพันธ์ 2555
26 มีนาคม พ.ศ. 2555	คณะมีการนำร่างแผนยุทธศาสตร์คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2554-2558 ร่างแผนปฏิบัติราชการประจำปี2554-2557และร่างแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2555 ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่1/2555 วันจันทร์ที่ 26 มีนาคม 2555

ช่วงเวลา	รายละเอียด	รายการหลักฐาน
2 เมษายน พ.ศ. 2555	ประชุมวิจารณ์แผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการประจำปีคณะ คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยี สารสนเทศ พ.ศ. 2554-2558	ใบเซ็นชื่อการเข้าร่วมการประชุม วิจารณ์แผนยุทธศาสตร์และ แผนปฏิบัติราชการประจำปีคณะ บริหารธุรกิจและเทคโนโลยี สารสนเทศ พ.ศ. 2554-2558
11 มิถุนายน พ.ศ. 2555	คณะกรรมการประจำคณะอนุมัติแผน ยุทธศาสตร์คณะบริหารธุรกิจและ เทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2554-2558 แผนปฏิบัติราชการ4ปี 2554-2557และ แผนปฏิบัติราชการประจำปี 2555	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำ คณะครั้งที่2/2555 วันจันทร์ ที่ 11 มิถุนายน 2555
5 เมษายน พ.ศ. 2555	ประชุมติดตามผลการดำเนินงาน ตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี 2555 รอบที่1 (1ต.ค.2554-31มี.ค.2555)	-ใบเซ็นชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ -หนังสือเชิญประชุม
23 กรกฎาคม พ.ศ. 2555	รายงานผลการดำเนินงานตามตัว บ่งชี้ของแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2555 รอบที่1 (1ต.ค.2554-31มี.ค.2555)	รายงานการประชุมคณะกรรมการ ประจำคณะครั้งที่3/2555 วันจันทร์ ที่ 23 กรกฎาคม 2555
19-20 กรกฎาคม พ.ศ. 2555	ตรวจประเมินการประกันคุณภาพ ภายในคณะบริหารธุรกิจและ เทคโนโลยีสารสนเทศ SAR 54 ข้อเสนอแนะ	แบบเสนอแนวทางการปรับปรุง/ พัฒนาตามข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ประจำปีการศึกษา 2554

ช่วงเวลา	รายละเอียด	รายการหลักฐาน
10 ตุลาคม พ.ศ. 2555	รายงานผลการดำเนินงานตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2555 รอบ 2 (1 ตุลาคม 2554- 30 กันยายน 2555)	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 7/2555 วันจันทร์ ที่ 24 ธันวาคม 2555
20 พฤศจิกายน พ.ศ. 2555	สภามหาวิทยาลัยอนุมัติการปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก พ.ศ. 2555-2559	มติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งที่ 13/2555 วันอังคาร ที่ 20 พฤศจิกายน 2555
23 พฤศจิกายน พ.ศ. 2555	คณะกรรมการจัดทำแผนจัดทำร่างแผนยุทธศาสตร์คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555-2559 ร่างแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี 2555-2558 ร่าง และร่างแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2556	รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนครั้งที่ 2/2555 วันศุกร์ ที่ 23 พฤศจิกายน พ.ศ. 2555

ช่วงเวลา	รายละเอียด	รายการหลักฐาน
24 ธันวาคม พ.ศ. 2555	<p>คณะมีการนำแผนยุทธศาสตร์คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555-2559 แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี 2555-2558 และแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2556 ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ</p>	<p>รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ 7/2555 วันจันทร์ ที่ 24 ธันวาคม 2555</p>
14-15 มกราคม พ.ศ. 2556	<p>ประชุมพิจารณาแผนยุทธศาสตร์คณะ คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555-2559 โดยบุคลากรภายในคณะ</p>	<p>ใบเซ็นชื่อการเข้าร่วมการประชุม วิจารณ์แผนยุทธศาสตร์คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555-2559 และรายงานการประชุมประชาพิจารณ์แผนยุทธศาสตร์คณะบริหารธุรกิจฯ ครั้งที่ 1/2556 วันจันทร์ ที่ 14 และวันอังคาร ที่ 15 มกราคม 2556</p>

ช่วงเวลา	รายละเอียด	รายการหลักฐาน
18 มกราคม พ.ศ. 2556	ประชุมการแปลงแผนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติและการจัดทำร่างแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ.2555-2558 และแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2556	รายงานการประชุมการแปลงยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติและการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ. 2555-2558 และแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2556
21 มกราคม พ.ศ. 2556	คณะกรรมการประจำคณะนำร่างแผนยุทธศาสตร์คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555-2559 แผนปฏิบัติราชการ4ปี 2555-2558 และร่างแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2556 ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะและได้รับการอนุมัติแผนเป็นที่เรียบร้อย	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่1/2556 วันจันทร์ที่ 21 มกราคม 2556

ช่วงเวลา	รายละเอียด	รายการหลักฐาน
22 เมษายน พ.ศ. 2556	ประชุมติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2556 รอบที่1 รอบ 6 เดือน (1ตุลาคม 2555-31 มีนาคม 2556)	-รายงานการประชุมติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2556 รอบที่1 รอบ 6 เดือน (วันจันทร์ ที่ 22 เมษายน 2556 - รายการประชุมคณะกรรมการประจำคณะบริหารธุรกิจฯ ครั้งที่ 3/2556 วันศุกร์ ที่ 10 พฤษภาคม 2556
3 กรกฎาคม พ.ศ. 2556	ประชุมติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2556 รอบ ที่ 2 รอบ 9 เดือน (1 ตุลาคม 2555 – 30 มิถุนายน 2556)	-รายงานการประชุมติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2556 รอบที่ 2 รอบ 9 เดือน วันพุธ ที่ 3 กรกฎาคม 2556 - รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะบริหารธุรกิจฯ ครั้งที่ 4/2556 วันศุกร์ ที่ 5 กรกฎาคม 2556

ช่วงเวลา	รายละเอียด	รายการหลักฐาน
9 ตุลาคม พ.ศ. 2556	ประชุมติดตามการดำเนินงานตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2556 รอบ ที่ 3 รอบ ที่ 1 ปี (1 ตุลาคม 2555- 30 กันยายน 2556)	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานการประชุมติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2556 รอบ ที่ 3 รอบ 1 ปี วันพุธที่ 9 ตุลาคม 2556 - รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 7/2556 วันจันทร์ ที่ 11 พฤศจิกายน 2556



คำสั่งคณะกรรมการธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
ที่ 136 / 2555

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ ฉบับปรับปรุง(พ.ศ. 2555-2559)

เพื่อให้การจัดทำแผนกลยุทธ์ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2555-2559) ของคณะกรรมการธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจรัลพงษานุรักษ์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ สามารถกำหนดแนวทางและยุทธศาสตร์การบริหาร คณะกรรมการธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ที่มีความสอดคล้องกับแผนบริหารราชการแผ่นดิน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำแผนกลยุทธ์ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ 2555- 2559) โดยมีรายนามดังต่อไปนี้

1. รองศาสตราจารย์ดร. พัชร	มินระวงษ์	ประธาน
2. นางสาวสมัย	ศัทธาพร	กรรมการ
3. นางจิตต์ผจง	สุขะตุงคะ	กรรมการ
4. นายวิทยา	เจียมธีระนาถ	กรรมการ
5. นางสิริวรรณ	ฉัตรเฉลิมกิจ	กรรมการ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นวลละออ	อานามวัฒน์	กรรมการ
7. นางโฉมฉาย	เนื่องจำนงค์	กรรมการ
8. นางปทุมพร	วรธิติพงศ์	กรรมการ
9. นายพิเชษฐ์	มาเร็ว	กรรมการ
10. นายประทีป	วิจิตรศรีไพบุลย์	กรรมการ
11. นางสาวชานดา	ท้าวลอม	กรรมการ
12. นายประวิทย์	พุ่มพา	กรรมการ
13. นางสาวสุธีรา	วงศ์อนันทรัพย์	กรรมการ
14. นายสุทธิรักษ์	ศุขเชษม	กรรมการ
15. นายวิญญู	ปรอยกระโทก	กรรมการ
16. นางสาวละอองศรี	เหนียงแจ่ม	กรรมการ
17. นางณชภัทร	พิชญมทุมภ์	กรรมการ

/ 18. นางเตือนใจ...

18. นางเตือนใจ
19. นางรัตนาภรณ์
20. นางสาวสุพัตรา
21. นายจารุกิตต์

จันทร์เรือง
ปิ่นทอง
ช่วยนุกูล
ขวัญมงคลพงศ์

กรรมการ
กรรมการและเลขานุการ
กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

สั่ง ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2555

(รองศาสตราจารย์ ดร.พัชรี มินระวงศ์)
คณบดีคณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ครั้งที่ 1/2556

วันจันทร์ที่ 21 มกราคม 2556

ณ ห้องประชุมนริศรา อาคาร 5 ชั้น 2 วิทยาเขตจักรพงษ์ขุนนารถ

รายนามผู้เข้าประชุม

1. รองศาสตราจารย์ ดร. พัชร	ชยากรโคภิต	ประธาน
2. นางสาวสมัย	ศรัทธาพร	กรรมการ
3. นางจิตต์ผจง	สุขะตุงคะ	กรรมการ
4. นายอดิศักดิ์	เนื่องจำนงค์	กรรมการ
5. ดร. กิตติพงษ์	สุมิพันธ์	กรรมการ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมศักดิ์	รักเกียรติวินัย	กรรมการ
7. นางสาวภรภัตสรณ์	ไตรพรชนิตว์	กรรมการ
8. นางสาวสุนีย์	กุลกรนิธธรรม	กรรมการ
9. นางโฉมฉาย	เนื่องจำนงค์	กรรมการ
10. นางปทุมพร	วรธิติงค์	กรรมการ
11. นายประวิทย์	พุ่มพา	กรรมการ
12. นายสุทธิรักษ์	ศุขเชชม	กรรมการ
13. นายพิเชษฐ์	มาเร็ว	กรรมการ
14. นางสาวสุธีรา	วงศ์อนันทรัพย์	กรรมการ
15. นางสาวประภาภัทร	ปิยวาจานุสรณ์	กรรมการ
16. นายประทีป	วิจิตรศรีไพบุลย์	กรรมการ
17. นางสาวชดา	ท้าวลอม	กรรมการ
18. นายวิญญู	ปรอยกระโทก	กรรมการ
19. นางสาวสิริวรรณ	ฉัตรเฉลิมกิจ	เลขานุการ
20. นางเตือนใจ	จันทร์เรือง	ผู้ช่วยเลขานุการ

รายนามผู้ไม่เข้าประชุม

1. นางสาวฐิติมา	มโนหมั่นศรัทธา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (ติดภารกิจ)
2. นายวิทยา	เจียมธีระนาถ	กรรมการ (ติดภารกิจ)
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นवलละออ	อานามวัฒน์	กรรมการ (ติดราชการ)

เริ่มประชุมเวลา 09.00 น .

ระเบียบวาระที่ 1 ประธานแจ้งเพื่อทราบ

1.1 MOA มทร. 3 มทร.

ด้วยในระหว่างวันที่ 17 - 18 มกราคม 2556 มีการสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระหว่างคณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล /สุวรรณภูมิ...

สุวรรณภูมิ และคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ ณ สถาบันเทคโนโลยีไทย – ญี่ปุ่น และมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จังหวัดชลบุรี แล้วนั้น ในโอกาสต่อไปจะดำเนินการ MOA ระหว่างนักศึกษา

มติที่ประชุม รับทราบ MOA ระหว่างคณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ และคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

1.2 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา

ตามหนังสือที่ ศธ 0580.010/105 ลงวันที่ 7 มกราคม 2556 สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา ส่งเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา ดังรายการต่อไปนี้

1. ผู้กำกับและผู้รับผิดชอบการดำเนินงานและการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ปีการศึกษา 2555 (version 2)

2. หน่วยงานที่รับผิดชอบการดำเนินงานและการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ปีการศึกษา 2555 (ระดับมหาวิทยาลัย/วิทยาเขต)

3. ปฏิทินการประกันคุณภาพการศึกษภายใน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ปีการศึกษา 2555 (1 มิถุนายน 2555 – 31 พฤษภาคม 2556)

4. ปฏิทินการดำเนินงานเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม โดย สมศ. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ปีการศึกษา 2553 – 2555

ปฏิทินทั้ง 2 ฉบับอาจมีการเปลี่ยนแปลง ซึ่งในระหว่างวันที่ 15 – 17 กรกฎาคม 2556 รับตรวจประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม โดย สมศ. หากมีข้อสงสัยขอให้ติดต่อนางรัตนภรณ์ ปิ่นทอง

มติที่ประชุม รับทราบเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา

1.3 ปณิธาน

ปณิธานเดิม คือ สู้งาน วิชาการดี มีคุณธรรมเป็นผู้นำด้านบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งอยู่ระหว่างการปรับเปลี่ยนปณิธานให้สอดคล้องกับมหาวิทยาลัยฯ

มติที่ประชุม รับทราบ ปณิธาน คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ

1.4 วิสัยทัศน์

วิสัยทัศน์เดิม คือ คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นผู้นำด้านการจัดการศึกษาและวิชาชีพบนพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและสังคมศาสตร์สู่อาเซียน ซึ่งอยู่ระหว่างการปรับเปลี่ยนวิสัยทัศน์ให้สอดคล้องกับมหาวิทยาลัยฯ

มติที่ประชุม รับทราบ วิสัยทัศน์ คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ระเบียบวาระที่ 2 พิจารณารายงานการประชุม ครั้งที่ 7/2555 ในวันจันทร์ที่ 24 ธันวาคม 2555 ที่ประชุมพิจารณารับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 7/2555 ในวันจันทร์ที่ 24 ธันวาคม 2555 ณ ห้องประชุมสุวรรณภูมิ อาคาร /อาคาร 9...

9 ชั้น 3 วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ มีปรับแก้ ดังนี้

หน้า 1 ระเบียบวาระที่ 1 วรรคแรก แก้ไขเป็น ขอแสดงความยินดีกับอาจารย์ พิเชษฐ์ มาเร็ว ที่ได้รับการเลือกตั้งจากตัวแทนคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยให้รับตำแหน่งกรรมการสภามหาวิทยาลัยฯ

หน้า 5 ระเบียบวาระที่ 1.7 วรรคที่สอง บรรทัดก่อนสุดท้าย ศิลวัฒนธรรม แก้ไขเป็น ศิลปวัฒนธรรม

หน้า 6 ระเบียบวาระที่ 1.8 วรรคสุดท้าย บรรทัดสุดท้าย แผนผังการปฏิบัติงาน แก้ไขเป็น แผนผังการปฏิบัติงาน

หน้า 9 ระเบียบวาระที่ 4.3 วรรคแรก บรรทัดที่สาม Version 2 แก้ไขเป็น (Version 2)

หน้า 11 ระเบียบวาระที่ 5.3 วรรคสุดท้าย บรรทัดสุดท้าย มติที่ประชุม รับทราบ แนวทางแนวทางการปฏิบัติ แก้ไขเป็น มติที่ประชุม รับทราบแนวทางการปฏิบัติ

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอพิจารณา

3.1 นักศึกษาทุจริตในการสอบ

ตามคำสั่งคณะกรรมการธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ ที่ 048/2555 ลงวันที่ 18 มิถุนายน 2555 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนข้อเท็จจริงเบื้องต้นการทุจริตในการสอบ ซึ่งในการสอบกลางภาคเรียนที่ 2/2555 และปลายภาคเรียนที่ 1/2555 มีดังนี้

1. การสอบกลางภาคเรียนที่ 2/2555 มีนักศึกษาทุจริตในการสอบ จำนวน 1 ราย คือ นางสาวพัชรียา ปัญญารัตนกุล นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการทั่วไป ชั้นปีที่ กจ.ท. 3/3 กระทำการทุจริตในการสอบรายวิชาการจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน

ที่ประชุมเสนอพิจารณาโทษนางสาวพัชรียา ปัญญารัตนกุล นักศึกษาชั้นปีที่ กจ.ท. 3/3 ให้ได้คะแนน ต หรือ F ในรายวิชาที่ทำการทุจริตนั้น

2. ปลายภาคเรียนที่ 1/2555 มีนักศึกษาทุจริตในการสอบ จำนวน 1 ราย คือ นางสาวนิชาภา รัตนรังสี นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ ชั้นปีที่ ทป.ท. 3/2 กระทำการทุจริตในการสอบรายวิชากลยุทธ์และการวางแผนการผลิตสื่อการโฆษณาและประชาสัมพันธ์

ที่ประชุมเสนอพิจารณาโทษนางสาวนิชาภา รัตนรังสี นักศึกษาชั้นปีที่ ทป.ท. 3/2 ทุจริตในการสอบปลายเรียนที่ 1/2555 ให้ได้คะแนน ต หรือ F ในรายวิชาที่ทำการทุจริตนั้น

มติที่ประชุม ลงโทษนักศึกษาทุจริตในการสอบกลางภาคเรียนที่ 2/2555 รายนางสาวพัชรียา ปัญญารัตนกุล นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการทั่วไป ชั้นปีที่ กจ.ท. 3/3 และลงโทษนักศึกษาทุจริตในการสอบปลายภาคเรียน 1/2555 รายนางสาวนิชาภา รัตนรังสี นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ ชั้นปีที่ ทป.ท. 3/2 ตามประกาศสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล เรื่อง ข้อปฏิบัติในการสอบของนักศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2538 ข้อ 18.1 ให้ได้คะแนน ต หรือ F ในรายวิชาที่ทำการทุจริตนั้น

3.2 รายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2555

ประธานชี้แจงตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553 นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาต้องได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 และนักศึกษาที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาเกียรตินิยมต้องไม่มีผลการศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์ชั้น

/ไม่พอใจ...

ไม่พอใจ หรือ ม.จ. หรือ U หรือระดับคะแนน ต หรือ F ในรายวิชาใดวิชาหนึ่ง นักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาที่มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.50 จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญา เกียรตินิยมอันดับ 1 และนักศึกษาที่มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.25 จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาเกียรตินิยมอันดับ 2

ที่ประชุมพิจารณารายชื่อนามผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจักรพงษ์ขุนวรารณ คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา 2555

มติที่ประชุม เห็นชอบรายชื่อนามผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2555 รายละเอียดดังต่อไปนี้

ผู้สำเร็จการศึกษา

1. บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการ)	49 คน
2. บริหารธุรกิจบัณฑิต (การตลาด)	10 คน
3. บริหารธุรกิจบัณฑิต (การบัญชี)	4 คน
4. บริหารธุรกิจบัณฑิต (ระบบสารสนเทศ)	19 คน
5. บัญชีบัณฑิต	197 คน
6. วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์)	14 คน
7. วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	3 คน
8. บริหารธุรกิจบัณฑิต (เทคโนโลยีโลจิสติกส์และการจัดการระบบขนส่ง)	5 คน
9. ศิลปศาสตรบัณฑิต	1 คน
รวมทั้งสิ้น	302 คน
เกียรตินิยมอันดับ 1	10 คน
เกียรตินิยมอันดับ 2	17 คน

3.3 หลักสูตรไม่ทันเข้ารอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ตามมติคณะกรรมการประจำคณะบริหารธุรกิจฯ ครั้งที่ 7/2555 วันที่ 24 ธันวาคม 2555 เห็นควรรวมเล่มหลักสูตรและแยกชื่อสาขาวิชาเอกและใช้ชื่อกลางตามที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนด นั้น โดยสาขาวิชาเทคโนโลยีมีเดียและสาขาวิชาเทคโนโลยีการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ได้พิจารณาแล้วเห็นควรใช้ชื่อหลักสูตรการสื่อสารมวลชน และนำเสนอหลักสูตรเข้าวาระการประชุมคณะกรรมการวิชาการให้ทันการประชุมนั้น แต่เนื่องจากการนำเสนอหลักสูตรไม่เป็นไปตามกระบวนการของงานสารบรรณจึงทำให้หลักสูตรถูกส่งกลับมาโดยสำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนแจ้งว่าการนำเสนอหลักสูตรต้องผ่านรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตด้วยทำให้การเสนอหลักสูตรดังกล่าวไม่ทันเข้าวาระการประชุมและสืบเนื่องจากการรวมเล่มหลักสูตรทำให้มีนักศึกษาโควตาที่เปิดรับสมัครแล้วไม่สามารถเรียนในสาขาวิชาที่ตนเองเลือกเรียนไว้ได้ สาขาวิชาเทคโนโลยีมีเดียและสาขาวิชาเทคโนโลยีการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ขอหารือเพื่อหาแนวทางการแก้ไขปัญหา สำหรับนักศึกษาโควตา ทั้ง 2 สาขาวิชา ซึ่งกระบวนการเสนอหลักสูตรอยู่ระหว่างดำเนินการ

หัวหน้าสาขาวิชาเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา ดังกล่าวไว้ 2 แนวทาง คือ

1. ให้นักศึกษาเปลี่ยนสาขาวิชา
2. นักศึกษาย้ายสถานที่ศึกษาโดยวิทยาเขตฯ คืนเงินให้

/ที่ประชุม...

ที่ประชุมเสนอ ควรหารือไปยัง สมอ. ขอใช้หลักสูตรเดิมไปก่อน หากได้รับทราบ ว่าไม่สามารถดำเนินการได้ให้ประสานไปยังผู้ปกครอง

มติที่ประชุม รับทราบหลักสูตรของสาขาวิชาเทคโนโลยีมีลติมีเดีย และสาขาวิชาเทคโนโลยีการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ ไม่ทันเข้าวาระการประชุม และมอบหมายรองวิชากรฯ และหัวหน้าสาขาวิชา หารือกับ สมอ. ขอใช้หลักสูตรเดิม

3.4 การจัดการเรียนการสอนนักศึกษาใหม่ ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง อี.เทค

ตามมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ครั้งที่ 15/2555 วันพุธที่ 26 ธันวาคม 2555 อนุมัติให้คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ ปิดการจัดการเรียนการสอนนอกที่ตั้งที่วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 2/2555 (พฤศจิกายน 2555) เป็นต้นไป นั้น

ประธานหารือการจัดการเรียนการสอนนักศึกษาใหม่ นอกที่ตั้งที่วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) หลังจากมีมติให้ปิดการเรียนการสอน โดยมอบหมายให้ผู้ประสานงานศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง คือ อาจารย์สุรินทร์ พรหมนุรักษ์กิจ เป็นผู้ให้ข้อมูลและรายละเอียดการจัดการเรียนการสอนโดยพิจารณาเป็น 2 ประเด็น ดังนี้

1. นักศึกษาที่ค้างอยู่ในระบบ คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศได้ทำหนังสือหารือไปที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาขออนุญาตจัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาที่ค้างอยู่ในระบบต่อไปจนจบการศึกษา คือ ปีการศึกษา 2557 ในส่วนการจัดการเรียนการสอนคณะบริหารธุรกิจจะย้ายนักศึกษาที่ตกค้างดังกล่าวมาเรียนที่วิทยาเขตบางพระ

2. การรับนักศึกษาใหม่ ภาคการศึกษาที่ 1/2556 จากการหารือกับผู้ประสานงานของศูนย์นอกที่ตั้งที่วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) ได้ข้อสรุปว่า วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) ยังสามารถดำเนินการเปิดรับสมัครนักศึกษาใหม่ได้ หากคณะบริหารธุรกิจฯ ประสงค์จะรับนักศึกษาต้องรีบดำเนินการเนื่องจากวิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) อยู่ระหว่างการประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักศึกษาใหม่

การรับสมัครนักศึกษาใหม่ต้องพิจารณาผลกระทบ ดังนี้

1. หากประสงค์จะดำเนินการรับสมัครนักศึกษาใหม่ โดยคณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ ต้องปรับสถานภาพการจัดการศึกษานอกที่ตั้ง เป็นศูนย์รับสมัครนักศึกษาภาคสมทบและให้มีการจัดการเรียนการสอนที่วิทยาเขตบางพระ บริหารจัดการเรียนการสอนโดยคณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ

2. หากไม่ประสงค์จะดำเนินการรับสมัครนักศึกษาใหม่ โดยมหาวิทยาลัยฯ มอบหมายให้คณะใดดำเนินการต่อจากคณะบริหารธุรกิจฯ หรือส่งต่อให้มหาวิทยาลัยอื่น

ที่ประชุมเสนอ หากคณะบริหารธุรกิจฯ พิจารณาดำเนินการรับสมัครนักศึกษาใหม่ คณะบริหารธุรกิจฯ ควรวางรูปแบบการบริหารจัดการและจัดทำแผนการเรียนการสอนให้ชัดเจนต่อไป

ที่ประชุมเสนอให้พิจารณาโดยวิธีการยกมือ แสดงความเห็นสมควรเปิดรับสมัครนักศึกษาใหม่ ภาคการศึกษาที่ 1/2556 นอกที่ตั้งที่วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) และไม่เห็นสมควรเปิดรับสมัครนักศึกษาใหม่ ภาคการศึกษาที่ 1/2556 นอกที่ตั้งที่วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) ผลสรุปได้ดังนี้ เห็นสมควร 13 เสียง ไม่เห็นสมควร 3 เสียง และงดออกเสียง 2 เสียง

มติที่ประชุม เห็นควรเปิดรับนักศึกษาใหม่ ภาคการศึกษาที่ 1/2556 โดยให้วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) เป็นศูนย์รับสมัครนักศึกษา และจัดการเรียนการสอนที่วิทยาเขตบางพระ โดยนำเสนอผู้บริหารวิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ จัดทำแผนและวางรูปแบบการจัดการเรียนการสอน

3.5 การฝึกงาน รหัส (04-99-302) ของสาขาวิชาการบัญชี

สืบเนื่องมาจากเอกสารและแบบฟอร์มการฝึกงานที่ใช้ในปัจจุบันใช้มานานแล้ว และเพื่อใช้เป็นแนวทางเดียวกันในการดำเนินการฝึกงาน สาขาวิชาการบัญชีจึงจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน การฝึกงานเสนอคณะกรรมการประจำคณะพิจารณา

ที่ประชุมสอบถามหลักเกณฑ์การเบิกจ่ายค่าตอบแทนสำหรับอาจารย์นิเทศ รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผนชี้แจงข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกว่าด้วยการจัดการ สหกิจศึกษาและการฝึกงานวิชาชีพ และระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกว่าด้วยการจ่ายเงิน เพื่อการจัดการสหกิจศึกษาและการฝึกงานวิชาชีพ จัดทำเสร็จแล้วอยู่ระหว่างการเสนอมหาวิทยาลัยฯ อนุมัติ

มติที่ประชุม เห็นชอบคู่มือการปฏิบัติงานการฝึกงาน และกำหนดใช้ในภาคการศึกษา ถัดไป และมอบรองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัยสอบถามความก้าวหน้า ข้อบังคับฯ ว่าด้วยการจัดการ สหกิจ ศึกษาและการฝึกงานวิชาชีพ และระเบียบฯ ว่าด้วยการจ่ายเงินเพื่อการจัดการสหกิจศึกษาและการฝึกงาน วิชาชีพ ไปยังมหาวิทยาลัยฯ

3.6 การแต่งตั้งผู้ช่วยคณบดีคณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ด้วยภาระหน้าที่ของรองคณบดีทั้ง 3 ฝ่าย มีมาก ประธานเห็นสมควรมีผู้ช่วย คณบดี ซึ่งสามารถแต่งตั้งได้ไม่เกิน 5 คน เช่น ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริหารและแผน ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการและ วิจัย ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย และผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกัน คุณภาพการศึกษา โดยได้รับเงินประจำตำแหน่ง 3,500 บาท / เดือน ซึ่งเบิกจ่ายจากงบประมาณผลประโยชน์ หมวดยกดำเนินการ

ที่ประชุมเสนอ คณะบริหารธุรกิจฯ ควรมีกรอบภาระงานของผู้ช่วยคณบดี เพื่อ เสนอประกอบการขอแต่งตั้งผู้ช่วยคณบดี และเห็นควรมีผู้ช่วยคณบดีด้านประกันคุณภาพด้วย

มติที่ประชุม เห็นชอบการแต่งตั้งผู้ช่วยคณบดีตามกรอบภาระงาน

3.7 พิจารณาแผนยุทธศาสตร์ของคณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ

สืบเนื่องจากการประชุมประชาวิจารย์แผนยุทธศาสตร์ ในระหว่างวันที่ 15 มกราคม 2556 ณ โรงแรมโบตันซ่า เขาใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา และเพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และ พันธกิจ พัฒนาเป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ พัฒนากลยุทธ์/วิธีการของมหาวิทยาลัย คณะบริหารธุรกิจและ เทคโนโลยีสารสนเทศจึงปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ของคณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ประชุม พิจารณาแผนยุทธศาสตร์ของคณะบริหารธุรกิจฯ แผนกลยุทธ์ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2555 – 2559) แผนปฏิบัติ ราชการ 4 ปี ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2555 – 2558) แผนปฏิบัติราชการประจำปี 2555 และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี 2556 ซึ่งปรับปรุงรายละเอียดของแผนดังต่อไปนี้

1. ปรับเปลี่ยนเป้าประสงค์และตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2555-2559 แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี 2555-2558 แผนปฏิบัติ ราชการประจำปี 2555 และแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2556
2. ปรับเปลี่ยนวิสัยทัศน์ของคณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศจาก เดิม คือ “ ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐาน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการบริหารจัดการที่ทันสมัยเพื่อสอดรับการ

พัฒนาประเทศ” ปรับเปลี่ยนเป็น “ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีคุณภาพสู่สังคมและประชาคมอาเซียน”

3. ปรับเปลี่ยนปัจจัยการวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอก (SWOT Analysis) ที่มีผลกระทบต่อคณะบริหารธุรกิจฯ ให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น
4. เพิ่มแผนงานในด้านต่าง ๆ ของคณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี 2555-2558 และแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2555 และแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2556

และสำหรับแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2556 นั้นทางคณะกรรมการประจำคณะมีมติว่า ให้เพิ่มตัวชี้วัดอีก 2 ตัวชี้วัด คือ

1. จำนวนหลักสูตรที่ชุมชนและสถานประกอบการมีส่วนร่วมและเป็นไปตามกรอบมาตรฐาน TQF
2. ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน/สังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือการแก้ปัญหาของสังคม



มติที่ประชุม เห็นชอบแผนยุทธศาสตร์ของคณะบริหารธุรกิจฯ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2555 – 2559) แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (พ.ศ. 2555 – 2558) แผนปฏิบัติราชการประจำปี 2555

และสำหรับแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2556 นั้น มอบรองคณบดีฝ่ายบริหารและแผนงานแจ้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2556 แก้ไขปรับปรุงโดยการเพิ่มตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2556 จำนวน 2 ตัวชี้วัดดังรายละเอียดดังกล่าวข้างต้น

ระเบียบวาระที่ 4 รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผน

4.1 พิจารณาการเลื่อนขึ้นเงินเดือน รอบที่ 1 (1 ตุลาคม 2555 – 31 มีนาคม 2556)

วงเงินการเลื่อนขึ้นเงินเดือนได้รับจากรัฐบาล 3% ตัดไว้ที่มหาวิทยาลัย 0.1% คงเหลือจัดสรรให้คณะบริหารธุรกิจฯ 2.9% และตัดไว้ส่วนกลางสำหรับจัดสรรให้ผู้ปฏิบัติหน้าที่เพื่อส่วนรวมอีก 0.1% คงเหลือจัดสรรให้กับอาจารย์ 2.8% ตามแบบบันทึกข้อตกลงการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (สายวิชาการ) รอบประเมิน 1 ตุลาคม 2555 ถึง 31 มีนาคม 2556 ที่ประชุมเห็นชอบยึดแบบบันทึกข้อตกลงเป็นแนวปฏิบัติให้อาจารย์แนบเอกสารหลักฐานประกอบตามตัวชี้วัดที่อาจารย์เลือก และส่งแบบสรุปให้ทันตามกำหนดเวลา

มติที่ประชุม เห็นชอบแบบบันทึกข้อตกลงการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (สายวิชาการ) รอบการประเมิน 1 ตุลาคม 2555 ถึง 31 มีนาคม 2556

ระเบียบวาระที่ 5 รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

5.1 ขยายเวลาการส่งเกรด 1 – 4 มีนาคม 2556

ปฏิทินมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกกำหนดส่งเกรดปลายภาคเรียนที่ 2/2555 ภายในวันที่ 1 มีนาคม 2556 แต่คณะบริหารธุรกิจฯ ขอขยายเวลาการส่งเกรดเป็นวันที่ 4 มีนาคม 2556 เนื่องจากมีข้อจำกัดในเรื่องของนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา โดยมีรายละเอียดดังนี้

/ส่งเกรด.....

ส่งเกรดให้คณะบริหารธุรกิจฯ ภายในวันที่ 4 มีนาคม 2556 ช่วงเช้า
ส่งเกรดให้ทะเบียน ภายในวันที่ 4 มีนาคม 2556 ช่วงบ่าย

มติที่ประชุม รับทราบการขยายเวลาการส่งเกรดภาคเรียนที่ 2/2555

5.2 เลื่อนวันสอบจาก 16 กุมภาพันธ์ 2556 เป็น 18 กุมภาพันธ์ 2556
ฝ่ายวิชาการและวิจัยกำหนดเลื่อนการสอบปลายภาคเรียนที่ 2/2555 จาก
กำหนดการเดิม คือวันที่ 16 – 20 กุมภาพันธ์ 2556 เป็นวันที่ 18 – 22 กุมภาพันธ์ 2556

มติที่ประชุม รับทราบการเลื่อนวันสอบปลายภาคเรียนที่ 2/2555 เป็นวันที่ 18 –
22 กุมภาพันธ์ 2556

5.3 กำหนดการส่ง มคอ. 3 และ มคอ. 5 ปีการศึกษา 1/2555
เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ฝ่ายวิชาการ
และวิจัย จึงกำหนดการส่ง มคอ. 3 และ มคอ. 5 ปีการศึกษาที่ 1/2555 ทุกรายวิชา ภายในวันที่ 25 มกราคม
2556

ที่ประชุมเสนอ กรณีของรายวิชาศึกษาทั่วไป ต้องขอข้อมูลจากคณะศิลปศาสตร์
ประธานมอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัยติดตาม มคอ. 3 และ มคอ. 5
รายวิชาศึกษาทั่วไป จากคณะศิลปศาสตร์

มติที่ประชุม รับทราบกำหนดการส่ง มคอ. 3 และ มคอ. 5 ปีการศึกษาที่ 1/2555

5.4 กำหนดการส่ง มคอ. 3 ปีการศึกษา 2/2555
เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ฝ่ายวิชาการ
และวิจัย จึงกำหนดการส่ง มคอ. 3 และ มคอ. 5 ปีการศึกษาที่ 2/2555 ทุกรายวิชา ภายในวันที่ 25 มกราคม
2556

มติที่ประชุม รับทราบกำหนดการส่ง มคอ. 3 ปีการศึกษาที่ 2/2555

ระเบียบวาระที่ 6 รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ

6.1 อินทนิลเกมส์

เนื่องด้วยรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษติดภารกิจ จึงขอเชิญ
อาจารย์ประจักษ์ อินทรโต มาให้ข้อมูลเกี่ยวกับงานอินทนิลเกมส์ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

จัดในระหว่างวันที่ 14 – 25 มกราคม 2556 ซึ่งจะมีพิธีเปิด – พิธีปิดที่จักรพงษ์
กวนารถ ในวันที่ 25 มกราคม 2556 เริ่มด้วยขบวนพาเหรด การแสดงของนักศึกษาแต่ละสี กีฬา หริตแดนซ์
เป็นต้น และสโมสรนักศึกษาได้จัดทำเสื้อกีฬาให้อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ ซึ่งอาจจะไม่เพียงพอ ดังนั้นขอให้
อาจารย์และเจ้าหน้าที่นำคูโปงไปรับเสื้อได้ที่สโมสรนักศึกษา ส่วนนักศึกษานั้นได้รับเสื้อสีทุกคน อินทนิลเกมส์
ไม่ถือเป็นวันหยุด มอบหมายสาขาวิชาดูแลนักศึกษาในสาขาวิชา

/มติที่ประชุม.....

มติที่ประชุม รับทราบกำหนดงานอินทนิลเกมส์

ระเบียบวาระที่ 7 วาระอื่นๆ

7.1 ปัจฉินิเทศ

กำหนดการปัจฉินิเทศประมาณเดือนกุมภาพันธ์ ที่ประชุมเสนอให้ ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ ประชาสัมพันธ์ให้คณาจารย์เข้าร่วมงานและควรมีความแตกต่างจากการดำเนินการครั้งที่ผ่านมา

มติที่ประชุม มอบรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ ดำเนินงานปัจฉินิเทศ

7.2 งานวันสถาปนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

สืบเนื่องจากวันที่ 18 มกราคม 2556 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก จัดกิจกรรมร่วมกัน 4 วิทยาเขต เนื่องในวันสถาปนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ที่ประชุมเสนอเป็นกิจกรรมที่สานสัมพันธ์ระหว่างผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ ทั้ง 4 วิทยาเขต ขอให้ผู้บริหารเสนอไปยังมหาวิทยาลัยฯ ให้จัดกิจกรรมแบบนี้ทุกปี

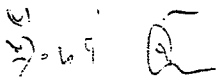
มติที่ประชุม รับทราบงานวันสถาปนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

7.3 ขี้แจงห้องสาขาวิชาเทคโนโลยีการโฆษณาและประชาสัมพันธ์

ตามที่หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ได้ขออนุญาตใช้ห้องเรียน อาคาร 8 ชั้น 5 นั้น สืบเนื่องมาจากห้องสมุดยังไม่ได้ดำเนินการย้ายไปอาคารใหม่ ทำให้สาขาวิชาฯ ยังไม่สามารถดำเนินการใด ๆ ได้ ดังนั้นสาขาวิชาเทคโนโลยีการโฆษณาและประชาสัมพันธ์จึงขออนุญาตใช้ห้องเรียน อาคาร 8 ชั้น 5 เป็นการชั่วคราวระหว่างรอให้ห้องสมุดเคลื่อนย้าย

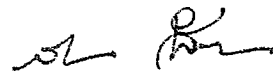
มติที่ประชุม รับทราบการขออนุญาตใช้ห้องเรียน อาคาร 8 ชั้น 5 ของสาขาวิชาเทคโนโลยีการโฆษณาและประชาสัมพันธ์เป็นการชั่วคราว

ปิดประชุมเวลา 13.30 น.



(นางเตือนใจ จันทรีเรือง)

ผู้จัดบันทึกและพิมพ์รายงานการประชุม



(นางสิริวรรณ ฉัตรเฉลิมกิจ)

ผู้ตรวจทานรายงานการประชุม