



# แผนพัฒนา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก  
Rajamangala University of Technology Tawan-ok

ระยะเวลา 20 ปี

(พ.ศ. 2563 - 2582)



คณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยฯ

อนุมัติในการประชุม ครั้งที่ 1 / 2563

วันที่ 16 เดือน มกราคม พ.ศ. 2563

## บทสรุปผู้บริหาร

มหาวิทยาลัยเป็นส่วนหนึ่งในการช่วยขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาของประเทศอย่างมีทิศทางและเป็นเอกภาพ ภายใต้ความเชื่อมโยงแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ระยะเวลา 20 ปี (พ.ศ. 2563 -2582) เป็นแผนระยะยาวฉบับแรก โดยได้คำนึงถึงความสอดคล้องตามแนวนโยบายแห่งรัฐ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2563 - 2582) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) แผนการศึกษาแห่งชาติระยะ 20 ปี พ.ศ. 2561 - 2580) แผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) มหาวิทยาลัยจะต้องขับเคลื่อนการบริหารจัดการในทุกๆ ด้านให้เกิดความต่อเนื่อง และสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของมหาวิทยาลัย และสอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ระยะเวลา 20 ปี (พ.ศ. 2563 -2582) ภายใต้วิสัยทัศน์ “สถาบันการศึกษาแห่งความเป็นเลิศทางวิชาชีพและเทคโนโลยีขั้นสูงมีมาตรฐานระดับนานาชาติ” จึงได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาในระดับมหาวิทยาลัย /ระดับคุณภาพได้แบ่งตามช่วงเวลา ออกเป็น 4 ระยะ คือ

ช่วงปี	เป้าหมายระดับมหาวิทยาลัย / ระดับคุณภาพ
ช่วง 5 ปีแรก RMUTTO CHANGE (พ.ศ. 2563 - 2567)	<p><b>ปีที่ 1-5 ปีแห่งการเปลี่ยนแปลงแบบบูรณาการ (พ.ศ. 2563)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของบุคลากรทุกระดับให้มีศักยภาพที่เข้มแข็งพร้อมต่อการพัฒนาเชิงรุกทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็ว</li> <li>- ปรับโครงสร้างการบริหารองค์กรให้เหมาะสมเกิดความเป็นเอกภาพและคล่องตัว จัดสรรบุคลากรให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์เชิงรุก</li> <li>- กระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปยังส่วนงานต่าง ๆ ให้ได้คิดและตัดสินใจ เกิดพลังความคิดในการพัฒนาหน่วยงานและมหาวิทยาลัยโดยเฉพาะวิชาการให้มีความเป็นอิสระในการนำเสนอความคิดอย่างสร้างสรรค์</li> <li>- เร่งสร้างและพัฒนากลุ่มผู้นำรุ่นใหม่ ให้พร้อมไปด้วยความมีคุณธรรมและจริยธรรม ตลอดถึงพัฒนาศักยภาพทางการบริหาร งานวิชาการและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล โดยมีการกำหนดเครื่องมือที่ใช้ตรวจประเมินและติดตามผล ตลอด เพื่อดูพัฒนาการของกลุ่มผู้นำรุ่นใหม่</li> <li>- จัดการระบบการเงินการคลังให้เป็นมาตรฐานโดยใช้ Software ที่เป็นมาตรฐาน และมีระบบกลไกควบคุมให้เหมาะสม เที่ยงตรง โปร่งใสและตรวจสอบได้ ปรับโครงสร้างการบริหารงานให้ถูกต้องตามกฎหมาย</li> <li>- ปรับรายงานสถานะทางการเงิน จัดการทรัพย์สินและหนี้สินให้เรียบร้อย โดยเฉพาะเรื่องหนี้สินหอพัก</li> <li>- จัดทำหลักสูตร GenEd ให้ครอบคลุมถึงการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาและทักษะในศตวรรษที่ 21</li> <li>- จัดทำหลักสูตรที่ตอบโจทย์ภาคอุตสาหกรรมในรูปแบบของสหวิทยาการ</li> <li>- จัดทำศูนย์วิจัยและพัฒนายุทธศาสตร์หารายได้ ของทั้ง 4 เขตพื้นที่</li> </ul>

ช่วงปี	เป้าหมายระดับมหาวิทยาลัย / ระดับคุณภาพ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสร้างความสามารถในการแข่งขันและมุ่งแสวงหารายได้อย่างยั่งยืนจาก ทรัพยากรและทุนมนุษย์ที่มี รวมถึงงานวิจัยและนวัตกรรมโดยทำในรูปแบบหน่วย บ่มเพาะธุรกิจหรือศูนย์ความเป็นเลิศตามความถนัดในแต่ละด้านของกลุ่มนักวิจัย</li> <li>- การสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ (Hand on) โดยพัฒนาหลักสูตรหลักสูตรสองภาษา ในทุกคณะ พัฒนาหลักสูตรด้านศึกษาทั่วไปตามแนวทาง Active Learning ให้มีความเป็นสากลตลอดถึงเพิ่มทักษะใหม่ ๆ แห่งอนาคตที่จำเป็น พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่สามารถเข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลาสำหรับนักศึกษา บุคลากรของ มหาวิทยาลัย ตลอดจนถึงบุคคลภายนอก</li> <li>- จัดทำศูนย์ประสานสหกิจงานาชาติโดยการสร้างศูนย์สหกิจที่รองรับการฝึกงาน ทั้งในและต่างประเทศ โดยอาศัยการทำหรือทบทวน MOU/MOA กับ ภาคอุตสาหกรรมที่มีเครือข่าย ตลอดถึงการจัดสรรทุนสำหรับการฝึกงาน ต่างประเทศ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการแข่งขันให้แก่ศึกษาของ มหาวิทยาลัย</li> <li>- วางโครงสร้างพื้นฐานด้าน ICT ให้ครอบคลุมและรองรับการทำงานทั้ง 4 เขต พื้นที่ ให้มีความเสถียรภาพและรองรับการเติบโตด้านการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึง สื่อดิจิทัลที่มีความพร้อมใช้งานสูง (HA15-Infrastructures , High Availability) คือการทำให้ระบบพร้อมใช้งานหากมีเหตุการณ์ไม่ปกติเกิดขึ้นกับระบบ</li> <li>- การลดขั้นตอนในการดำเนินงานโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยลด ความผิดพลาด</li> <li>- ดำเนินการเรื่องระเบียบ ข้อบังคับ ต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยให้เหมาะสมกับการ ทำงานเชิงรุก</li> <li>- การจัดทำระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคลากรให้ครอบคลุมใน ทุกระดับ (ข้าราชการฯ พนักงานฯ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว) อย่างเร่งด่วน</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>(พ.ศ. 2564)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำหลักสูตรประเภท Non-degree เพื่อรองรับการศึกษาตลอดชีวิต และ การพัฒนาฝีมือแรงงานในภาคอุตสาหกรรม</li> <li>- จัดตั้งศูนย์การพัฒนาธุรกิจเกิดใหม่ (New Born Business Development Center) โดยใช้รูปแบบการผลักดันให้งานวิจัยมุ่งสู่ภาคอุตสาหกรรม</li> <li>- จัดตั้งศูนย์การเตรียมความพร้อมสำหรับการสร้างและผลิตผลงานเข้าประกวดใน ระดับต่าง ๆ โดยใช้หลักสูตรการบูรณาการหลายศาสตร์และหลายแขนงวิชา โดย เน้นการมีส่วนร่วมของทุกคณะ และมีรูปแบบการเตรียมพร้อมแบบการฝึกและให้ คำปรึกษาให้มีการจัดการองค์ความรู้เฉพาะด้านการแข่งขันเพื่อมุ่งเน้นความเป็น เลิศด้านทักษะ ตลอดถึงการสร้างชื่อเสียงให้แก่ตัวนักศึกษาและมหาวิทยาลัย</li> <li>- พัฒนามหาวิทยาลัยให้มีภูมิทัศน์สะอาดสวยงามทันสมัย ประหยัดพลังงาน และ ก่อให้เกิดรายได้ “Green&amp;Eco University”</li> </ul>

ช่วงปี	เป้าหมายระดับมหาวิทยาลัย / ระดับคุณภาพ
	<p style="text-align: center;"><b>(พ.ศ. 2565-2567)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีหลักสูตรที่นักศึกษาสามารถออกแบบเองได้ ตามทักษะที่ต้องการ</li> <li>- มีหลักสูตรที่เปิดกว้างให้คนทั่วไป สามารถเข้าถึงและเรียนได้จากทางไกล และสามารถนำผลการเรียนมาทำการเทียบโอนเข้าในระบบการศึกษาปกติได้</li> <li>- เปิดหลักสูตรสองภาษา/หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา</li> <li>- มีการเปิดรับนักศึกษาต่างชาติ</li> <li>- มีอัตราส่วนเงินรายได้และเงินแผ่นดิน 50:50</li> <li>- มหาวิทยาลัยฯ มีเสถียรภาพทางการเงินและมีการรับรองมาตรฐาน</li> </ul>
<p>ช่วงปีที่ 6-10 RMUTTO Innovation Driven (พ.ศ. 2568 - 2572)</p>	<p style="text-align: center;"><b>ปีที่ 6-10 ปีแห่งการเป็นมหาวิทยาลัยที่ใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการและปฏิบัติงานอย่างคล่องตัว</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทั้งมหาวิทยาลัย</li> <li>- การลดขั้นตอนในการดำเนินงานโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยลดความผิดพลาด และประหยัดเวลา เช่น การประชุมทางไกล การสอน/การเรียนออนไลน์ การอนุมัติเรื่องต่าง ๆ ของผู้บริหารผ่านระบบสารสนเทศ</li> <li>- การสร้างฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัยที่เป็นปัจจุบันในทุกพันธกิจ ให้สามารถเรียกข้อมูลใช้ประกอบการตัดสินใจในการบริหารจัดการได้ทุกที่ทุกเวลา</li> <li>- พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ (New Education Platform) ในรูปแบบที่สามารถเข้าถึงได้จากทุกที่ทุกเวลา (Anyways-Anytime) สำหรับนักศึกษา บุคลากรของมหาวิทยาลัยตลอดถึงบุคคลภายนอก</li> <li>- ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อดิจิทัลในการบริหารงาน รวมถึงการเรียนการสอน โดยใช้รูปแบบการรวมศูนย์ข้อมูล เพื่อประมวลผลข้อมูลสำหรับการตัดสินใจบริหารงาน และต้องรองรับการเรียนในรูปแบบดิจิทัลหรือแพลตฟอร์มใหม่ ๆ ที่จะเกิดขึ้นในอนาคต โดยให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</li> </ul>
<p>ช่วงปีที่ 11-15 RMUTTO is <b>Stability</b> (พ.ศ. 2573 - 2577)</p>	<p style="text-align: center;"><b>ปีที่ 11-15 ปีแห่งความมั่นคง</b></p> <p>มหาวิทยาลัยที่สร้างบัณฑิตนักปฏิบัติตอบสนองความต้องการของประเทศและสามารถเลี้ยงตัวเองได้</p>
<p>ช่วงปีที่ 16-20 RMUTTO Excellence (พ.ศ. 2578 -2582)</p>	<p style="text-align: center;"><b>ปีที่ 16-20 ปีแห่งความยั่งยืน</b></p> <p>มหาวิทยาลัยที่เชี่ยวชาญในการสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติตอบสนองความต้องการของประเทศและนำองค์ความรู้คืนสู่สังคม</p>

การพัฒนาในแผนพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ระยะเวลา 20 ปี (พ.ศ. 2563 - 2582) ทุกภาคส่วนจะต้องร่วมแรงร่วมใจกันในการที่จะนำพาองค์กรไปสู่การบรรลุตามวิสัยทัศน์ต้องการปรับตัวให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมของสังคมโลกที่เปลี่ยนแปลงไป ภายใต้อัตลักษณ์และพันธกิจหลักใน 5 ด้าน โดยการบริหารเชิงยุทธศาสตร์จะถูกขับเคลื่อนด้วย 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ 6 เป้าประสงค์ที่สำคัญ ดังนี้

พันธกิจ/ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์
พันธกิจที่ 1 การบริหารจัดการโดยยึดหลักการบริหารและการจัดการองค์กรที่ดี	
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อมุ่งสู่การเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง โดยใช้ IT แบบรวมศูนย์	1.1 มหาวิทยาลัยเป็นที่ยอมรับถึงการเป็นองค์กรที่มีขีดความสามารถในการบริหารจัดการสูงภายใต้หลักธรรมาภิบาล
พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาบนพื้นฐานวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี และนวัตกรรมอย่างมีคุณธรรม	
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ Hand on, Mind on และ Heart on	2.1 พัฒนาคณาจารย์และหลักสูตรที่มีความหลากหลายตรงตามความต้องการในการพัฒนาของประเทศ 12 กลุ่มอุตสาหกรรม เป้าหมาย โดยเน้นผลิตบัณฑิตที่มีทักษะวิชาชีพ ที่สามารถแข่งขันได้ และรู้จักสร้างสมดุลระหว่างชีวิตกับงาน และรับผิดชอบต่อหน้าที่
พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมที่มีการนำไปประยุกต์ใช้จริงและตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ	
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์และสร้างนวัตกรรมเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับ Thailand 4.0	3.1 ผลิตผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ที่เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยมหาวิทยาลัย ชุมชน สังคม ผู้ประกอบการ และอุตสาหกรรม ได้รับประโยชน์ รวมทั้งพัฒนาและสนับสนุนบุคลากรทางการวิจัย จัดทำผลงานที่เป็นเลิศ
พันธกิจที่ 4 บริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน สังคม	
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาคุณภาพการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน	4.1 ชุมชน สังคม ได้รับประโยชน์จากการบริการวิชาการ สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างเข้มแข็ง และยั่งยืน 4.2 มหาวิทยาลัยมีรายได้เพิ่มขึ้นจากการบริการวิชาการ
พันธกิจที่ 5 ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความเป็นไทย	
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความเป็นไทย	5.1 สืบทอดศาสนา สืบสานศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความเป็นไทย ที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่า ต่อชุมชน สังคม และประเทศอย่างยั่งยืน

การติดตามประเมินผลแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เริ่มดำเนินการเมื่อแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ระยะเวลา 20 ปี ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยฯ และได้มีการประกาศใช้พร้อมกับการติดตามประเมินผลแผนพัฒนาฯ ตามกระบวนการของ Plan-Do-Check-Act (PDCA) โดยจะเริ่มแผนการพัฒนาฯ ระยะเวลา 20 ปี มีการถ่ายทอดลงสู่แผนพัฒนาฯ ช่วงแรกคือเป็นการประเมินแผนครั้งที่ 1 (พ.ศ. 2563-2565)

มหาวิทยาลัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ระยะเวลา 20 ปี (พ.ศ. 2563-2582) ฉบับนี้จะเป็นแนวทางที่สำคัญอย่างยิ่งให้กับทุกหน่วยงานของมหาวิทยาลัยนำไปจัดทำแผนพัฒนาของหน่วยงานระยะ 5 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์และขับเคลื่อนการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายต่อไป

## คำนำ

โดยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกจึงได้จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ระยะเวลา 20 ปี (พ.ศ. 2563 -2582) ขึ้นให้สอดคล้องกับแผนดังกล่าว โดยประกอบไปด้วย สภาพปัจจุบันและการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก บริบทที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก และการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน ปรัชญา ปรัชญา ปณิธาน ค่านิยมองค์กร อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ พันธกิจ ตลอดจนถึงยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์และแนวทาง ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนฯ โดยมุ่งเน้นการพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ให้เน้นการวิจัยควบคู่กับการจัดการเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีด้านสังคม โดยสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศในเรื่องการพัฒนาคุณภาพคนและสังคมไทยสู่สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ และให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนให้มีคุณธรรมนำความรู้ เกิดภูมิคุ้มกัน โดยพัฒนาจิตใจควบคู่กับการพัฒนาการเรียนรู้ โดยเฉพาะกลุ่มคนที่เข้าสู่อุดมศึกษา เพื่อให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยฯ คือ “บัณฑิตนักปฏิบัติ”

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ระยะเวลา 20 ปี (พ.ศ. 2563 -2582) เป็นแผนฉบับแรกของมหาวิทยาลัยที่จะนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “สถาบันการศึกษาแห่งความเป็นเลิศทางวิชาชีพและเทคโนโลยีขั้นสูงมีมาตรฐานระดับนานาชาติ” ประกอบด้วย ๔ ช่วง ช่วงแรกเป็นปีแห่งการเปลี่ยนแปลงแบบบูรณาการ ช่วงที่สองเป็นปีแห่งการเป็นมหาวิทยาลัยที่ใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการและปฏิบัติงานอย่างคล่องตัว ช่วงที่สามเป็นปีแห่งความมั่นคง ช่วงที่สี่เป็นปีแห่งความยั่งยืน เพื่อเป็นมหาวิทยาลัยที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักธรรมาภิบาลที่นำมาใช้ในการบริหารมหาวิทยาลัยให้ครบทุกมิติ เพื่อสร้างความสุขให้กับบุคลากรของมหาวิทยาลัยทุกคน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

## สารบัญ

	หน้า
<b>บทที่ 1</b>	1
○ สภาพปัจจุบันและการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก	
<b>บทที่ 2</b>	10
○ บริบทที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกและการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน	
<b>บทที่ 3</b>	54
○ แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ระยะเวลา 20 ปี (พ.ศ. 2563 – 2582)	
<b>บทที่ 4</b>	82
○ การขับเคลื่อนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ระยะเวลา 20 ปี (พ.ศ. 2563-2582)	
<b>บทที่ 5</b>	98
○ การติดตามและประเมินผลแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ระยะเวลา 20 ปี (พ.ศ. 2563-2582)	
<b>ภาคผนวก</b>	
○ หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	100
○ นักศึกษา	104
○ บุคลากร	108
○ งบประมาณ	132
○ ประมาณการความต้องการกำลังคน	136

## บทที่ 1

### สภาพปัจจุบันและการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

#### 1.1 ประวัติความเป็นมาและสภาพปัจจุบัน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลเป็นสถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่ให้บริการการศึกษาและผลิตทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่าให้กับสังคมไทยเป็นระยะเวลายาวนานนับย้อนจากการสถาปนาในนาม “วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา” วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2518 เป็นวันที่พระราชบัญญัติ “วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา” ได้ถูกประกาศในราชกิจจานุเบกษาและมีผลบังคับใช้เพื่อผลิตครูอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีให้การศึกษาทางด้านอาชีพทั้งระดับต่ำกว่าปริญญาตรี ระดับปริญญาตรีและประกาศนียบัตรชั้นสูง ทำการวิจัยส่งเสริมการศึกษาทางด้านวิชาชีพและให้บริการทางวิชาการแก่สังคม

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกเป็นมหาวิทยาลัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. 2548 ซึ่งได้รับการประกาศในราชกิจจานุเบกษาและมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 19 มกราคม 2548 เป็นต้นมาโดยในพระราชบัญญัติฉบับนี้ได้กำหนดให้รวมกลุ่มวิทยาเขตในสังกัดสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลจำนวน 4 วิทยาเขตและ 1 คณะตามมาตรา 65(3) ได้แก่วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถวิทยาเขตอุเทนถวายวิทยาเขตบางพระวิทยาเขตจันทบุรีและคณะเกษตรศาสตร์บางพระพร้อมทั้งให้ยกฐานะขึ้นเป็นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกตามมาตรา 5(3) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกจัดการศึกษาทั้งในระดับปริญญาตรีและระดับต่ำกว่าปริญญาตรีในสาขาวิชาชีพต่างๆกระจายอยู่ตามวิทยาเขตในสังกัดทั้ง 4 แห่งตามความเชี่ยวชาญเฉพาะทางของแต่ละวิทยาเขตซึ่งหน่วยงานแต่ละแห่งของมหาวิทยาลัยล้วนมีประวัติในการก่อตั้งและจัดการศึกษาด้านวิชาชีพไม่น้อยกว่า 50 ปีตั้งนั้นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกจึงจัดเป็นมหาวิทยาลัยทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1 ใน 15 แห่งที่จัดการศึกษาระดับปริญญาสายวิชาชีพด้วยความเชี่ยวชาญอย่างยาวนานแห่งหนึ่งของประเทศไทย

โดยในพระราชบัญญัติฉบับนี้ได้กำหนดให้รวมกลุ่มวิทยาเขตในสังกัดสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลจำนวน 4 วิทยาเขตและ 1 คณะตามมาตรา 65(3) ได้แก่

1. วิทยาเขตบางพระ
2. วิทยาเขตอุเทนถวาย
3. วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ
4. วิทยาเขตจันทบุรี
5. คณะเกษตรศาสตร์บางพระ

โดยมีคณะต่างๆ ที่รับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ดังนี้

1. คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ
2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
4. คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์



5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร
6. คณะเทคโนโลยีสังคม
7. คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ
8. คณะศิลปศาสตร์
9. คณะสัตวแพทยศาสตร์
10. สถาบันเทคโนโลยีการบิน

ทั้งนี้เพื่อให้ภารกิจของมหาวิทยาลัยฯ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น จึงกำหนดให้มีหน่วยงานสนับสนุนดังนี้

1. สำนักงานอธิการบดี
2. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
3. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
4. สถาบันวิจัยและพัฒนา
5. สำนักงานวิทยาเขตจันทบุรี

### วิทยาเขตบางพระ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตบางพระเดิมได้รับการจัดตั้งในนาม “วิทยาลัยเกษตรกรรมบางพระจังหวัดชลบุรี” พ.ศ. 2501 สังกัดกรมอาชีวศึกษาต่อมา พ.ศ. 2518 วิทยาลัยเกษตรกรรมบางพระได้โอนมาสังกัดวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาจัดตั้งคณะเกษตรศาสตร์ เพื่อดำเนินการจัดการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) เกษตรศาสตร์ใน 4 สาขาวิชาเอก คือ พืชศาสตร์-พืชไร่ นา พืชศาสตร์-พืชสวน สัตวศาสตร์ และเกษตรศึกษา ขณะเดียวกันก็จัดการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรีหลักสูตรประโยคครูมัธยมเกษตรกรรม(ปมก.) ในนามของวิทยาเขตเกษตรบางพระ จนถึงปีการศึกษา 2522 ในปี พ.ศ.2532 วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชพระราชทานนามใหม่เป็น “สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล” และได้รับอนุมัติให้เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตวิชาเอกการบริหารธุรกิจเกษตรในปี พ.ศ. 2534 คณะเกษตรศาสตร์บางพระได้รับอนุมัติให้จัดการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตวิชาเอกวิทยาการอาหาร วิชาเอกประมง

และวิชาเอกวิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์เพิ่มขึ้นอีก 3 หลักสูตร ในปี พ.ศ. 2535 ได้รับอนุมัติให้จัดการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตวิชาเอกเทคโนโลยีชีวภาพ ในปี พ.ศ. 2540 ได้รับอนุมัติให้จัดการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตร 4 ปี ในปี พ.ศ. 2542 ได้รับอนุมัติให้จัดการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร และสาขาเทคโนโลยีภูมิทัศน์และได้เปลี่ยนเป็นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกในปี พ.ศ. 2548 มีฐานะเป็นนิติบุคคลและเป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยการงบประมาณในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการโดยมีอธิการบดีเป็นผู้รับผิดชอบ ในฐานะหัวหน้าส่วนราชการเช่นเดียวกับอธิการบดีกรมต่าง ๆ โดยวิทยาเขตบางพระประกอบด้วย 3 คณะ ได้แก่ คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีหน่วยงานสนับสนุนของมหาวิทยาลัย ได้แก่ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

สถาบันวิจัยและพัฒนาและสำนักงานอธิการบดีหน่วยงานระดับกองภายใต้สำนักงานอธิการบดีมี 5 กอง ได้แก่ กองกลาง กองคลัง กองนโยบายและแผน กองบริหารงานบุคคล และกองพัฒนานักศึกษามิหน่วยงานจัดตั้งขึ้นภายในต่าง ๆ ได้แก่สถาบันเทคโนโลยีการบิน และคณะสัตวแพทยศาสตร์ ตั้งอยู่เลขที่ 43 หมู่ที่ 6 ตำบลบางพระ อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี โทรศัพท์ 0-3835-8201-27 โทรสาร 0-3835-8201-27 ต่อ 8417 เว็บไซต์ [www.rmutto.ac.th](http://www.rmutto.ac.th) มีเนื้อที่ทั้งหมด 680 ไร่ 1 งาน 98 ตารางวา ระยะทางห่างจากกรุงเทพมหานคร ประมาณ 110 กิโลเมตร

### วิทยาเขตอุเทนถวาย

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตอุเทนถวาย เดิมมีชื่อว่า “โรงเรียนช่างก่อสร้างอุเทนถวาย” สถาปนาขึ้นเมื่อวันที่ 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2477 นับเป็นโรงเรียนที่ตั้งขึ้นเพื่อให้นักศึกษาด้านวิชาการก่อสร้างเป็นแห่งแรกของประเทศไทย ได้รับการยกระดับและเปลี่ยนชื่อและสังกัดเป็นวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา วิทยาเขตอุเทนถวาย สังกัดกองสถานศึกษากรมเทคโนโลยีและอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ในปี พ.ศ. 2519 ได้รับพระราชทานนามหมายมงคลนามเป็นสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตอุเทนถวาย จัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงในปี พ.ศ. 2531 และเปิดการสอนในระดับปริญญาตรี ต่อเนื่องจากระดับ ปวส. ในสาขาสถาปัตยกรรมศาสตร์ และสาขาทางด้านการจัดการงานก่อสร้างสาขาวิศวกรรมโยธาและได้รับการยกฐานะให้เป็นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตอุเทนถวาย มีฐานะเป็นนิติบุคคลและเป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยการงบประมาณ ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีอธิการบดีเป็นผู้รับผิดชอบ ในฐานะหัวหน้าส่วนราชการเช่นเดียวกับอธิการบดีกรมต่างๆ มุ่งมั่นที่จะผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติในสาย สถาปัตยกรรมและสายวิศวกรรม ในสาขาต่าง ๆ เพื่อเป็นบุคลากรที่จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติต่อไปในอนาคต มีหน่วยงานคือ คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ มีหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นภายในคือสถาบันนวัตกรรมก่อสร้างและเทคโนโลยีวัสดุอุเทนถวายและสำนักงาน วิทยาเขตอุเทนถวาย ตั้งอยู่เลขที่ 225 ถนนพญาไท แขวงวังใหม่ เขตปทุมวัน กรุงเทพมหานคร 10330 โทรศัพท์ 0-2252-7029, 0-2252-2736-8 โทรสาร 0-2252-7580 เว็บไซต์ [www.uthen.rmutto.ac.th](http://www.uthen.rmutto.ac.th) มีเนื้อที่ทั้งหมด 21 ไร่

### วิทยาเขตจักรพงษ์ขุนารถ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกวิทยาเขตจักรพงษ์ขุนารถ เดิม พ.ศ.2492 เป็นโรงเรียนบุตรข้าราชการกองทัพบก ซึ่งได้เปลี่ยนชื่อและสถานะ ในปี พ.ศ. 2517 เป็นวิทยาลัยจักรพงษ์ขุนารถได้โอนภาระงานให้ไปสังกัดวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา อยู่ในกรมอาชีวศึกษา ในปี พ.ศ. 2520 ในปี พ.ศ. 2527 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) 3 สาขา คือ การบัญชี การตลาด และเลขานุการ ในปี พ.ศ. 2528 เปิดสอนสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในภาคราชการปกติเมื่อวันที่ 15 กันยายน 2531 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานชื่อใหม่ว่า “สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลวิทยาเขตจักรพงษ์ขุนารถ” เปิดสอนภาคนอกเวลาราชการปกติ (รอบบ่าย) ระดับ ปวส. สายวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชีในปี พ.ศ. 2537 เปิดสอนระดับ

ปริญญาตรี หลักสูตร 2 ปี (ต่อเนื่อง) บริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาวิชาการระบบสารสนเทศภาคปกติ ในปี พ.ศ. 2540 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) บริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาวิชาการท่องเที่ยว ภาคปกติ และระดับปริญญาตรี หลักสูตร 2 ปี (ต่อเนื่อง) บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการระบบสารสนเทศ ภาคสมทบ และวิชาเอกการจัดการทั่วไป ภาคปกติในปี พ.ศ. 2541 เปิดสอนระดับปริญญาตรี หลักสูตร 2 ปี (ต่อเนื่อง) บริหารธุรกิจ ภาคสมทบ สาขาวิชาการจัดการทั่วไป ในปี พ.ศ. 2542 เปิดสอนระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี บริหารธุรกิจบัณฑิต ภาคปกติ สาขาวิชาการจัดการทั่วไปในปี พ.ศ. 2543 งดรับนักศึกษาในระดับ ปวช. ตามนโยบายสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ที่จะมีผลบังคับใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2545 และงดรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาการท่องเที่ยว ในปี พ.ศ. 2544 เปิดสอนระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี บริหารธุรกิจบัณฑิต ภาคปกติ สาขาวิชาเอกการตลาด และหลักสูตร 2 ปี (ต่อเนื่อง) บริหารธุรกิจบัณฑิต ภาคปกติ สาขาวิชาการบัญชี และการตลาด ในปี พ.ศ. 2547 เปิดสอนระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี เทคโนโลยีสารสนเทศ ภาคปกติ สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ปัจจุบัน สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตจรัลพงษภูวนารมเป็น “มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกวิทยาเขตจรัลพงษภูวนารม” มีฐานะเป็นนิติบุคคลและเป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยการงบประมาณ ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการโดยมีอธิการบดีเป็นผู้รับผิดชอบ ในฐานะหัวหน้าส่วนราชการ เช่นเดียวกับอธิการบดีกรมต่างๆ มีหน่วยงานภายในประกอบด้วยคณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นภายในคือคณะศิลปศาสตร์และสำนักงานวิทยาเขตจรัลพงษภูวนารม ตั้งอยู่เลขที่ 122/41 ถนนวิภาวดีรังสิต แขวงดินแดง เขตดินแดง กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ 10400 โทรศัพท์ 02-6922360-4 โทรสาร 02-2773693 เว็บไซต์ [www.cpc.rmutto.ac.th](http://www.cpc.rmutto.ac.th) มีพื้นที่ 12 ไร่

### วิทยาเขตจันทบุรี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกวิทยาเขตจันทบุรี เดิมคือโรงเรียนเกษตรกรรมจันทบุรีได้รับการจัดตั้งครั้งแรกปี พ.ศ. 2492 ที่บริเวณเขาตาบกท้องที่อำเภอเมืองกับบ้านห้วยปลาตุก ท้องที่อำเภอท่าใหม่แต่เนื่องจากการคมนาคม ในท้องที่เหล่านี้ไม่สะดวกจึงได้ระงับการจัดตั้งโรงเรียนไว้ก่อนในปี พ.ศ. 2496 กรมสามัญศึกษาพิจารณาจัดตั้งโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ขึ้นที่ ดงกระสือตำบลพลวง อำเภอมะขาม และเนื่องจากในที่แห่งนี้มีความเหมาะสมสำหรับตั้งโรงเรียนเกษตรกรรม ทางราชการจึงได้สงวนเนื้อที่สำหรับตั้งโรงเรียนเกษตรไว้ส่วนหนึ่ง หลังจากนั้นจึงส่งเจ้าหน้าที่และผู้เชี่ยวชาญมาสำรวจสถานที่พร้อมกับทำเขตแนวโรงเรียน ในปี พ.ศ. 2504 กรมอาชีวศึกษาได้ให้งบประมาณเพื่อบุกเบิกที่ดินที่ได้สงวนไว้พร้อมซื้อพันธุ์ทุเรียน พันธุ์เงาะสีชมพูและจ้างคนปลูกพร้อมบำรุงรักษา ต่อมากระทรวงศึกษาธิการมีประกาศลงวันที่ 10 เมษายน 2507 จัดตั้งโรงเรียนเกษตรกรรมในท้องที่ จึงได้มีการเปิดสอนวิชาชีพเกษตรกรรมในระดับประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพที่จังหวัดจันทบุรี โดยรับนักเรียนรุ่นแรกจำนวน 63 คน ในปี พ.ศ. 2517 กระทรวงศึกษาธิการได้พิจารณาเห็นว่าโรงเรียนเกษตรกรรมจันทบุรีเป็นโรงเรียนที่มีความพร้อมสมควรจะขยายระดับการศึกษาจึงให้ขยายระดับการศึกษาเปิดสอนในระดับวิชาชีพชั้นสูงและยกฐานะเป็นวิทยาลัยตั้งแต่วันที่ 29 พฤษภาคม 2517 จากพระราชบัญญัติจัดตั้งวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเพื่อผลิตบุคลากรที่มีความชำนาญในวิชาชีพแขนงต่างๆ วิทยาลัย

เกษตรกรรมจันทบุรีเป็นสถานศึกษาที่ได้รับคัดเลือกให้เป็นสถาบันผลิตบุคลากรดังกล่าว จึงได้โอนกิจการบริหาร บางส่วนของกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการไปเป็นของกรมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการตั้งแต่วันที่ 1 มีนาคม 2520 ได้เปลี่ยนชื่อเป็น “วิทยาเขตเกษตรจันทบุรี” ในวันที่ 27 กันยายน 2520

เมื่อวันที่ 15 กันยายน 2531 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทาน เปลี่ยนคำนำหน้าชื่อจากวิทยาลัยฯ เป็นสถาบัน และพระราชทานชื่อสถาบันว่า “สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล” ต่อมาสถาบันฯ ได้เสนอร่างพระราชบัญญัติขอแก้ไขเปลี่ยนชื่อตามที่ได้รับพระราชทานซึ่งได้รับความเห็นชอบจากสภาผู้แทนราษฎรวุฒิสภา และได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา และวิทยาเขตเกษตรจันทบุรีได้ เปลี่ยนการเรียกชื่อเป็น “วิทยาเขตจันทบุรี” ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 13 ตุลาคม 2532 ปัจจุบันสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตจันทบุรี ได้ปรับเปลี่ยนโครงสร้างองค์กรโดยผนวกกับอีก 3 วิทยาเขตเป็น “มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก” มีฐานะเป็นนิติบุคคลและเป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยการงบประมาณ ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการโดยมีอธิการบดีเป็นผู้รับผิดชอบ ในฐานะหัวหน้าส่วนราชการเช่นเดียวกับอธิการบดีกรมต่าง ๆ ประกอบด้วยคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการเกษตร คณะเทคโนโลยีสังคม และสำนักงานวิทยาเขตจันทบุรี ในเส้นทางคมนาคมถนนบาราชนราตุรเชื่อมกับจังหวัด ระยะทาง 30 กิโลเมตรสภาพถนนลาดยางตลอดมีไฟฟ้าส่วนภูมิภาคเข้าถึงอยู่ติดกับอุทยานแห่งชาติเขาคิชฌกูฏ และค่ายลูกเสือจังหวัดจันทบุรีซึ่งเนื้อที่ดังกล่าวได้บุกเบิกก่อสร้างอาคารและทำกิจการฟาร์มไปแล้วประมาณ 700 ไร่ พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบ ดินมีความอุดมสมบูรณ์เหมาะแก่การจัดการเรียนการสอนวิชาชีพเกษตรโทรศัพท์ 0-3930-7261 โทรสาร0-3930-7268 เว็บไซต์ [www.chan.rmutto.ac.th](http://www.chan.rmutto.ac.th) ตั้งอยู่เลขที่ 131 หมู่ที่ 10 ถนน บาราชนราตุร ตำบลพลวง อำเภอเขาคิชฌกูฏ จังหวัดจันทบุรี 22210 มีพื้นที่ 1,567 ไร่เศษ

## 1.2 การจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

สืบเนื่องจากแนวทางการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การบริหารจัดการสู่สถานศึกษาระดับอุดมศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาของรัฐดำเนินการโดยบริหารจัดการได้โดยอิสระ และมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการภายใต้การกำกับดูแลของสภาการศึกษาแห่งชาติ ดังนั้นเพื่อให้สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการและยกระดับสถานะสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่เน้นทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อีกทั้งสามารถจัดการศึกษาได้ถึงระดับสูง ปริญญาโท เอก จึงได้มีการยกฐานะพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ทั้ง 9 แห่งขึ้น โดยมีการรวมวิทยาเขตที่อยู่ใกล้เคียงกันจัดตั้งเป็นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล จำนวน 9 แห่ง

จากพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. 2548 ซึ่งได้ประกาศใช้ในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 18 มกราคม พ.ศ. 2548 มีผลให้สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลเดิม ตามพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. 2518 ปรับเปลี่ยนเป็นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลทั้งเก้าแห่งดังต่อไปนี้

1. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
2. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ
3. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
4. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
5. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์
6. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
7. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
8. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
9. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ปัจจุบันมีจำนวน 9 แห่งทั่วประเทศไทย ครอบคลุมพื้นที่ทั่วทุกภาคของประเทศ ตั้งแต่เหนือจรดใต้ จึงนับได้ว่ามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล เป็นอาณาจักรทางการศึกษาที่มีขนาดใหญ่เป็นลำดับต้นๆ ของประเทศไทย ซึ่งมีศักยภาพในการผลิตบัณฑิตมากกว่าหลายหมื่นคนต่อปี เป็นเครื่องบ่งชี้ได้ว่า กลุ่มมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล เน้นการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพออกสู่ตลาดแรงงานอย่างแท้จริง โดยที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ได้ดำรงภารกิจในการผลิตบัณฑิตที่อยู่บนพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และผลิตบัณฑิตในสายวิชาชีพเพื่อออกมารับใช้ประเทศชาติ พัฒนาประเทศชาติมาเนิ่นนานกว่าสามทศวรรษแล้ว สมดังคำนิยามที่ให้ไว้กับบัณฑิตจากมหาวิทยาลัยแห่งนี้ว่า “**บัณฑิตนักปฏิบัติ**”

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เป็นมหาวิทยาลัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชมงคล พ.ศ. 2548 โดยมาตรา 7 บัญญัติไว้ว่าให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงที่เน้นการปฏิบัติทำการสอน ทำการวิจัย ผลิตครูวิชาชีพ ให้บริการทางวิชาการในด้านวิทยาศาสตร์และ

เทคโนโลยีแก่งังคม ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยให้ผู้สำเร็จอาชีวศึกษามีโอกาสในการศึกษาต่อด้านวิชาชีพเฉพาะทางระดับปริญญาเป็นหลัก จัดการศึกษาในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท

บัณฑิตนักปฏิบัติ ในความหมายของราชมวงคลยัดเป็นแนวคิดนั้นได้น้อมรับมาจาก พระบรมราชาบาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในการพระราชทานปริญญาบัตรแก่บัณฑิตของราชมวงคล ในปี พ.ศ. 2525 ซึ่งมีใจความตอนหนึ่งว่า

“...บัณฑิตทุกๆ สาขา ทุกคน มีหน้าที่ที่สำคัญที่จะต้องเป็นกำลังทำประโยชน์สร้างสรรค์ความเจริญมั่นคงให้แก่ประเทศชาติ การที่จะให้ประโยชน์หรือการสร้างสรรค์ให้เกิดขึ้นได้นั้น จะต้องลงมือทำมันอย่างจริงจัง...”

“การลงมือ” ที่จริงมีความหมายกว้างขวาง คือ หมายถึง การปฏิบัติด้วยวิธีต่างๆ ทุกอย่างแต่เพราะที่เห็นชัดเรามักปฏิบัติด้วยมือจึงพูดเป็นสำนวนว่า “ลงมือ” การลงมือหรือการปฏิบัตินั้นขึ้นอยู่กับ การที่สมองหรือใจสั่ง คือใจมันสั่งเมื่อไร อย่างไร ก็ทำเมื่อนั้น อย่างนั้น ฉะนั้นถ้าใจไม่สั่ง คือ อ่อนแอ ลังเล เกียจคร้าน หรือไม่สุจริต ไม่เที่ยงตรง ก็จะไม่ลงมือทำ หรือทำให้มันคั่งค้าง ทำให้ช้า ให้เสียหาย เป็นการเบียดเบียนตน เบียดเบียนผู้อื่น ซึ่งไม่เป็นประโยชน์ ไม่เป็นการสร้างสรรค์ หากแต่เป็นการบ่อนทำลายให้เกิดความเสียหายและเกิดโทษสุจริต นักปฏิบัติงานจึงต้องรู้จักฝึกปฏิบัติใจตนเอง เป็นสำคัญ และเป็นเบื้องต้น ก่อนอื่นต้องหัดทำใจให้หนักแน่น กล้าแข็งและเป็นระเบียบ ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค ไม่มักง่ายเห็นแก่ความสะดวกสบาย และที่สำคัญที่สุดจะต้องให้เที่ยงตรง เป็นกลาง และสุจริตอยู่เสมอไม่หวั่นไหวต่ออารมณ์เครื่องหลอกล่อใดๆ จึงจะช่วยให้เป็นนักปฏิบัติที่ดี ที่สามารถสร้างประโยชน์ได้อย่างแท้จริง...”

ความหมายของการเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติที่ดี จึงหมายรวมถึงการปฏิบัติที่จะต้องได้รับการฝึกฝนทั้งใจและกาย และทั้งจะต้องเป็นนักปฏิบัติงานที่มีหลักวิชาดีด้วย และที่สำคัญจะต้องมีการปรับปรุงตัวเองให้มีการพัฒนาก้าวหน้าอยู่ตลอดเวลา ใฝ่ใจศึกษาทั้งทางลึกและทางกว้าง เพื่อให้บัณฑิตใช้วิชาชีพความสามารถความสามารถบริสุทธิ์ใจความฉลาดรอบคอบ สามารถสร้างสรรค์ประโยชน์ส่วนตน และประโยชน์ส่วนรวมได้สัมฤทธิ์ผล



#### 1.4 การบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

เนื่องจากสภาวะการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลกและการเปลี่ยนแปลงในทศวรรษที่ 21 มีการแข่งขันกันมากขึ้น ประกอบกับการที่รัฐบาลโมเดลไทยแลนด์ 4.0 ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี มหาวิทยาลัยต้องเน้นนโยบายในการพัฒนาให้มีความสอดคล้องกับนโยบายของชาติ ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงต้องปรับตัวให้เป็นมหาวิทยาลัย 4.0 โดยมหาวิทยาลัยมีบทบาทที่สำคัญคือจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนในชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกได้เตรียมการไม่ว่าจะเป็นด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านอาคารสถานที่ และด้านสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย มหาวิทยาลัยฯ มีเอกลักษณ์คือ บัณฑิตนักปฏิบัติ Hands on นั่นคือมีการบริหารจัดการด้านการเรียนการสอน การวิจัย บริการวิชาการ และศิลปวัฒนธรรม หลักสูตรมาภิบาลและการจัดการสมัยใหม่ โดยมุ่งเน้นการเรียนรู้เชิงผลิตภาพเพื่อเป้าหมายให้เป็นมหาวิทยาลัย 4.0 เพื่อเป็นมหาวิทยาลัยที่ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เป็น Core Competency ขององค์กร เพื่อประโยชน์ในทุกพันธกิจของมหาวิทยาลัย

การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ทางด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัย จะเน้นงานวิจัยที่ตอบโจทย์ความต้องการของชุมชน สังคมในพื้นที่เป็นสำคัญ โดยการเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศไทย 20 ปี แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย แผนพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor : EEC) และจังหวัดในเขตพื้นที่



## บทที่ 2

### บริบทที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก และการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน

#### 2.1 บริบทที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

สำหรับในการจัดทำแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยฯ โดยใช้ข้อมูลสภาพปัจจุบันทั้งภายนอกและภายในมหาวิทยาลัยฯ ประกอบการจัดทำแผนกลยุทธ์ โดยสามารถสรุปสภาพแวดล้อมทั้งภายนอกและภายในที่มีผลกระทบต่อการทำงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัยฯ ได้ดังนี้

#### การประเมินสถานการณ์ภายนอกที่มีผลต่อการพัฒนาของประเทศ

จากการวิเคราะห์พบว่าในช่วงระยะเวลา 5 ปี ยังมีการผันผวนตลอดจนถึงการที่ขยายตัวซ้ำของระบบการเงินและเศรษฐกิจโลก ทำให้เกิดความไม่แน่นอนทางการเงินของมหาอำนาจทางเศรษฐกิจ โดยเฉพาะสหรัฐอเมริกา สหภาพยุโรป รวมถึงญี่ปุ่น อีกทั้งในภาคธุรกิจของประเทศไทยเองยังได้มีการเปิดเสรีทางการค้าจึงทำให้มีการแข่งขันที่มีระดับความรุนแรงมาก ทั้งภาคอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ ดังนั้นจึงต้องปรับตัวเพื่อให้สามารถแข่งขันได้ แต่อย่างไรก็ตามอาจเรียกได้ว่าเป็นโอกาสหากประเทศไทยมีการใช้ประโยชน์จากการเชื่อมโยงทางด้านโลจิสติกส์ที่นี้ยังมีปัจจัยอื่นๆ ที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมโดยสรุปได้ดังนี้

○ **ผลกระทบที่เกิดจากตลาดเกิดใหม่** ซึ่งจะก่อให้เกิดตลาดที่มีกำลังซื้อสูงทั้งบราซิล อินเดีย จีน และโดยเฉพาะภูมิภาคเอเชีย แม้มีการเปิดตลาดเสรีแล้วก็ตาม ก็ยังคงมีรูปแบบการกีดกันทางการค้าที่ไม่ใช่รูปแบบของการเพิ่มภาษีให้มากขึ้น โดยเฉพาะการออกกฎระเบียบ มาตรฐานสินค้าและบริการมาตรฐานด้านสิ่งแวดล้อม ตลอดจนจนถึงการใช้สิทธิมนุษยชน ซึ่งทำให้ประเทศไทยต้องการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม บนฐานความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เป็นอย่างมากและเร่งด่วน

○ **รูปแบบใหม่ของนวัตกรรมทางการเงิน** ซึ่งทำให้เกิดสิ่งที่เรียกว่า “ตลาดการเงินโลกไร้พรมแดน” อันเกิดจากการก้าวกระโดดของเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเงิน โดยมีรูปแบบการพัฒนา application ทั้งในรูปแบบทางการเงินที่เรียกว่า Crown Founding และ Financial Platform ดังนั้นจึงทำให้เกิดการให้ความสำคัญแก่การสร้างเชื่อมั่นให้แก่ผู้ใช้บริการโดยเฉพาะเรื่องความมั่นคงปลอดภัยทางสารสนเทศเพื่อป้องกันความเสี่ยงที่เกิดขึ้นในการทำ Transaction ต่างๆ

○ **การเปิดเสรีทางการค้าหลังปี 2558 ของอาเซียน** ทำให้เกิดการย้ายฐานผลิตอันมีผลจากปัจจัยด้านต้นทุนแรงงาน จึงทำให้ต้องมีการสร้างความได้เปรียบของแต่ละประเทศสมาชิกทั้งที่ตั้งและโครงสร้างพื้นฐานด้านโลจิสติกส์ เพื่อแข่งขันให้ตนเองกลายเป็นศูนย์กลางทางการค้าการลงทุน

○ **รูปแบบการค้าเปลี่ยนแปลงไป** โดยเปลี่ยนเป็นสู่การค้าเสรีเฉพาะกลุ่มมากขึ้น โดยมีการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจที่หลากหลายขึ้น ทำให้มีการเปิดกว้างทางการลงทุนระหว่างประเทศจึงเป็นโอกาสที่ดีขึ้นสำหรับการค้าและการลงทุน แต่อย่างไรก็ตามแม้โอกาสจะเปิดกว้างก็ยังคงต้องตามมาด้วยการแข่งขันที่รุนแรงมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะในช่วง 5 ปีแรกของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12

○ การวิจัยและพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดด ซึ่งเป็นกุญแจสำคัญ ต่อการพัฒนาเศรษฐกิจสังคมสิ่งแวดล้อม รวมถึงการเปลี่ยนวิถีการดำรงชีวิตของคนในทุกสังคม ทุกเพศ ทุกวัยในช่วง โดยเฉพาะด้านเทคโนโลยีการสื่อสารและเทคโนโลยีชีวภาพ จึงทำให้รูปแบบของการผลิต การดำเนินธุรกิจ ตลอดจนการใช้ชีวิตของประชาชนเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วมาก

○ การเกิดใหม่ของอุตสาหกรรมและบริการ โดยแบ่งเป็น 5 กลุ่มหลักสำคัญ คือ

- กลุ่มอาหารเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ
- กลุ่มสาธารณสุขสุขภาพและเทคโนโลยีทางการแพทย์
- กลุ่มเครื่องมืออุปกรณ์อัจฉริยะหุ่นยนต์และระบบเครื่องกลที่ใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ควบคุม
- กลุ่มดิจิทัลและเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต
- กลุ่มอุตสาหกรรมสร้างสรรค์วัฒนธรรมและบริการ

○ การแข่งขันแรงงานที่มีทักษะด้านเทคโนโลยีระดับสูง มีความสามารถเฉพาะทางหรือมีทักษะหลายด้าน (Multi-Skills) ในตลาดแรงงานสูงขึ้นเนื่องจากแรงงานทักษะต่ำไม่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานเพราะถูกแทนที่ด้วยการใช้ระบบอัตโนมัติและหุ่นยนต์ แรงงานจึงต้องมีการปรับตัวพัฒนาศักยภาพของตนให้มีทักษะการใช้เทคโนโลยีระดับสูงมากขึ้น

**การประเมินสถานการณ์ภายในของประเทศ**

○ คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา แถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ 25 กรกฎาคม 2562

**นโยบายหลัก 12 ด้าน**

1. ปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
2. สร้างความมั่นคงและปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุข 2 ของประเทศ
3. ทำนุบำรุงศาสนาและวัฒนธรรม
4. การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก
5. การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย
6. การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค 6
7. การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก
8. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย
9. สาธารณสุขความเสมอภาคและสวัสดิการที่เหมาะสมกับกลุ่มประชาชน
10. การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน
11. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ
12. การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบและกระบวนการยุติธรรม

## นโยบายเร่งด่วน 12 ด้าน

### 1. แก้ไขปัญหาการดำรงชีวิตของประชาชน

- 1.1 จัดการระบบการขนส่งสาธารณะผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล
- 1.2 ทบทวนรูปแบบและมาตรฐานหาบเร่แผงลอยในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล
- 1.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินและลดภาระหนี้สินของประชาชน
  - กองทุนหมู่บ้าน
  - กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา
  - หนี้สินนอกระบบ
- 1.4 แก้ไขปัญหาการฉ้อโกงหลอกลวงประชาชน รวมถึงการฉ้อโกงหลอกลวงผ่านระบบออนไลน์
- 1.5 ปรับปรุงระบบภาษีและการให้สินเชื่อที่เอื้อให้ประชาชนสามารถมีที่อยู่อาศัยเป็นของตนเองได้
- 1.6 ปรับปรุงระบบที่ดินทำกินและกำหนดสิทธิและการจัดการสิทธิในที่ดินของเกษตรกร
- 1.7 ลดอุปสรรคในธุรกิจประมงพาณิชย์และประมงชายฝั่ง และช่วยเหลือดูแลประมงพื้นบ้าน

### 2. ปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน

- 2.1 ปรับปรุงระบบบัตรสวัสดิการแห่งรัฐและเบี้ยยังชีพของประชาชน
  - ผู้สูงอายุ
  - คนพิการ
  - ผู้ที่มีรายได้น้อย ผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส
  - มารดาตั้งครรรภ์
  - เด็กแรกเกิด
  - เด็กวัยเรียนที่ครอบครัวยังมีปัญหาทางเศรษฐกิจ
- 2.2 พัฒนาระบบบริการสุขภาพ
  - โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล
  - อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน(อสม.)
  - ระบบการแพทย์ทางไกล
  - ภูมิปัญญาแพทย์แผนไทย

### 3. มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับการผันผวนของเศรษฐกิจโลก

- 3.1 เร่งกระบวนการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
- 3.2 ปรับปรุงประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อให้มีเม็ดเงินเข้าสู่ระบบเศรษฐกิจโดยเร็ว
- 3.3 จัดเตรียมมาตรการรองรับการกีดกันทางการค้า
- 3.4 ขยายความร่วมมือทางการค้าและเศรษฐกิจกับประเทศที่มีศักยภาพ
- 3.5 ส่งเสริมการท่องเที่ยวภายในประเทศ ทั้งเมืองหลัก เมืองรอง และการท่องเที่ยวชุมชน
- 3.6 ส่งเสริมผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม

### 4. การให้ความช่วยเหลือเกษตรกร

- 4.1 จัดพื้นที่การเกษตรให้สอดคล้องกับระบบบริหารจัดการน้ำและคุณภาพของดินตาม Agri-Map

4.2 กำหนดเป้าหมายรายได้เกษตรกรจากผลผลิตทางการเกษตรที่สำคัญ อาทิ ข้าว ยางพารา มันสำปะหลัง ปาล์ม อ้อย และข้าวโพด

- การชดเชยรายได้
- การประกันรายได้
- ส่งเสริมระบบประกันภัยสินค้าเกษตร
- ส่งเสริมเกษตรพันธสัญญา
- ศึกษารูปแบบระบบแบ่งปันผลกำไรสินค้าเกษตรที่เป็นธรรมให้แก่เกษตรกร

4.3 แก้ไขปัญหาข้าวครบวงจร

4.4 ส่งเสริมการใช้ยางพาราในภาคอุตสาหกรรมและการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศ

4.5 ส่งเสริมการใช้ผลผลิตทางการเกษตรในอุตสาหกรรมพลังงาน

4.6 สร้างนวัตกรรมและเครื่องมือทางการเกษตรในราคาที่เข้าถึงได้

4.7 ควบคุมมาตรฐานการใช้สารเคมีหรือปุ๋ยเคมีในการเกษตร

4.8 ต่อยอดภูมิปัญญาและความรู้ของปราชญ์ชาวบ้านในการสร้างนวัตกรรมผลิตภัณฑ์เกษตรแปรรูป

4.9 ศึกษาวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีการใช้กัญชา กัญชง และพืชสมุนไพรในทางการแพทย์ อุตสาหกรรมทางการแพทย์ และผลิตภัณฑ์อื่นๆ

## 5. พัฒนานวัตกรรมการยกระดับศักยภาพของแรงงาน

5.1 ยกระดับรายได้ค่าแรงแรกเข้า

5.2 ปรับอัตราค่าจ้างที่สอดคล้องกับสมรรถนะแรงงาน

5.3 พัฒนาทักษะฝีมือแรงงานผ่านกลไกคณะกรรมการไตรภาคี

5.4 เพิ่มประสิทธิภาพแรงงาน ควบคู่ไปกับการกำกับดูแลราคาสินค้าไม่ให้กระทบกับค่าครองชีพของประชาชน และจูงใจให้แรงงานพัฒนาตนเองเพื่อปรับเปลี่ยนทักษะ

## 6. การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต

6.1 ต่อยอดอุตสาหกรรมเป้าหมายและวางรากฐานการพัฒนาภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว

6.2 ดึงดูดการลงทุนของภาคเอกชน

- เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
- เขตเศรษฐกิจพิเศษ
- เมืองอัจฉริยะ
- การลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานที่ทันสมัย

6.3 วางรากฐานการพัฒนาเทคโนโลยีสื่อสารไร้สายในระบบ 5G

6.4 พัฒนาทักษะของผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม และชุมชน ในการเข้าถึงตลาดในประเทศและตลาดโลกผ่านแพลตฟอร์มพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์

6.5 ใช้ประโยชน์ของเทคโนโลยีสื่อสารสมัยใหม่ในการให้บริการสาธารณสุขและการศึกษาทางไกล

6.6 สร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะทั้งในส่วนผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม เกษตรกร รวมถึงผู้

## ประกองการยุคใหม่

6.7 ส่งเสริมการใช้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อเป็นฐานในการขับเคลื่อนประเทศ

## 7.การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

7.1 สร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ใหม่ในระบบดิจิทัล

7.2 ปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้มุ่งสู่ระบบการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ด้านวิศวกรรม คณิตศาสตร์ โปรแกรมเมอร์ และภาษาต่างประเทศ

7.3 ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาคอมพิวเตอร์(Coding) ตั้งแต่ระดับประถมศึกษา

7.4 พัฒนาโรงเรียนคุณภาพในทุกตำบล

7.5 พัฒนาหลักสูตรออนไลน์ของสถาบันการศึกษาต่าง ๆ

7.6 เชื่อมโยงระบบการศึกษาภาคปฏิบัติจริงในภาคธุรกิจ

7.7 สร้างนักวิจัยใหม่และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมของประเทศ

7.8 สร้างความรู้ความเข้าใจการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สื่อออนไลน์ และโครงข่ายสังคมออนไลน์

## 8.แก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายข้าราชการประจำ

8.1 เร่งรัดการดำเนินการมาตรการทางการเมืองควบคู่ไปกับมาตรการทางกฎหมายเมื่อพบผู้กระทำผิดอย่างเคร่งครัด

8.2 นำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการเฝ้าระวังการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและเข้มงวด

8.3 เร่งรัดดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมายเมื่อพบผู้กระทำผิดอย่างเคร่งครัด เพื่อให้ภาครัฐปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบโดยเร็วที่สุด

8.4 ให้ภาคสังคม ภาคเอกชน และประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและเฝ้าระวังการทุจริตประพฤติมิชอบ

## 9.แก้ไขปัญหายาเสพติดและความสงบสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

9.1 เร่งรัดการแก้ไขปัญหายาเสพติดโดยให้ความสำคัญกับกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

- ร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและประเทศทุกภูมิภาค
- ปราบปรามแหล่งผลิตและเครือข่ายผู้ค้ายาเสพติด ทั้งบริเวณชายแดนและพื้นที่ภายใน
- ฟื้นฟูดูแลรักษาผู้เสพผ่านกระบวนการทางสาธารณสุข
- สร้างโอกาส สร้างอาชีพ และรายได้สำหรับผู้ผ่านการฟื้นฟู

9.2 เร่งสร้างความสงบสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้โดยน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นหลักในการดำเนินการ

- ยกระดับคุณภาพชีวิต ทั้งในด้านการศึกษา เศรษฐกิจ และสังคม
- เยียวยาผู้ได้รับผลกระทบจากความไม่สงบ
- จัดสวัสดิการที่เหมาะสมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ

## 10.พัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

10.1 พัฒนาระบบจัดเก็บและเปิดเผยข้อมูลของภาครัฐ

10.2 ปรับปรุงระบบการอนุมัติและอนุญาตของทางราชการที่สำคัญให้เป็นระบบดิจิทัล

10.3 ลดข้อจำกัด และแก้ไขกฎหมายที่ไม่เป็นธรรม ล้าสมัย ที่เป็นอุปสรรคต่อการทำธุรกิจ

การดำรงชีวิตของประชาชน และการพัฒนาประเทศ

### 11. สนับสนุนให้มีการศึกษาการรับฟังความคิดเห็นของประชาชน และดำเนินเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

- การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความคิดเห็นของประชาชน และการดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ โดยเฉพาะในส่วนที่ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

### 12. การแก้ไขปัญหาภัยแล้ง

12.1 การป้องกันก่อนเกิดภัยการให้ความช่วยเหลือระหว่างเกิดภัย

12.2 การแก้ไขปัญหาในระยะยาว โดยจัดระบบติดตามสถานการณ์อย่างต่อเนื่องและกำหนดมาตรการที่เหมาะสมเพื่อให้สามารถบรรเทาความเดือดร้อนของประชาชนให้ได้มากที่สุดและทันห่วงที่

12.3 พัฒนาการปฏิบัติการฝนหลวงให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

**นโยบายการดำเนินงานของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม** โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในคราวการประชุมผู้บริหารกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม 2562

นโยบายการดำเนินงานของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จะต้องสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล นโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และการปฏิรูปกระทรวงใหม่ที่จะเป็นต้นแบบของการปฏิรูปใน 3 เรื่อง ได้แก่

(1) การปฏิรูปการบริหาร (Administrative Reform) ให้มีความเป็นระบบราชการน้อยที่สุด มีความคล่องตัว และมีการไหลเวียนของบุคลากรโดยเฉพาะที่มีสมรรถนะสูง (Talent Circulation and Mobility) ระหว่างมหาวิทยาลัยและสถาบันวิจัย

(2) การปฏิรูปกฎหมาย (Regulatory Reform) ให้มีการนำเรื่อง Regulatory Sandbox มาใช้อย่างเป็นรูปธรรม

(3) การปฏิรูปงบประมาณ (Budgeting Reform) ให้มีการจัดสรรงบประมาณในลักษณะ Block Grant และ Multi-year Budgeting โดยหน่วยงานในสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จะต้องร่วมกันขับเคลื่อนให้กระทรวงเป็น “กระทรวงแห่งปัญญา กระทรวงแห่งโอกาส และกระทรวงแห่งอนาคต” อย่างแท้จริง ดังนี้

1. ภารกิจของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม คือ การวางรากฐานประเทศสู่อนาคต และเป็นกลไกขับเคลื่อนประเทศสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว โดยต้องตอบโจทย์ภารกิจของกระทรวง 4 แพลตฟอร์ม (Platform) ดังนี้

1.1 การสร้างและพัฒนาคน ให้เป็น Smart Citizen โดยจะต้องเปิดโอกาสที่เท่าเทียมกันในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) ทุกช่วงวัยเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ สร้างระบบธนาคาร

หน่วยกิต (Credit Bank) ตามความต้องการของผู้เรียน (Modular System) พัฒนาหลักสูตรและรูปแบบการเรียนการสอนแบบใหม่ เช่น ควบรวมหลักสูตร/สาขาที่มีความซ้ำซ้อนกัน เรียนรู้ผ่านออนไลน์ เป็นต้น แพลตฟอร์มการสร้างและพัฒนาคนจะแบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ (1) การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพสู่ศตวรรษที่ 21 มีงานทำในสาขาอาชีพใหม่ ๆ หรือเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ และสามารถแข่งขันในเวทีโลกได้ (2) การ

พัฒนาทักษะแห่งอนาคตของคนวัยทำงาน(Skill for the future) ทั้ง Upskill และ Reskill และ (3) การศึกษาสำหรับคนสูงวัย

1.2 การสร้างและพัฒนางองค์ความรู้ไปสู่ระบบเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value Based Economy) โดยจะต้องขับเคลื่อนงานวิจัยและพัฒนาที่จะนำไปสู่นวัตกรรมที่เป็น Demand-side และบูรณาการงานวิจัย 3 ศาสตร์(วิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์) ผ่าน 4 แพลตฟอร์ม (Platform) ได้แก่

(1) สร้างคนและองค์ความรู้เพื่อตอบโจทย์ประเทศ สร้างระบบนิเวศของการสร้างนักวิจัยเพื่อดึงดูดคนที่มีความสามารถทั้งของไทยและของโลก

(2) ลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพชีวิตของคนเป็นสำคัญ เช่น การจัดการความยากจนแบบแม่นยำและเบ็ดเสร็จ

(3) ขับเคลื่อนองค์ความรู้และยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (Competitiveness) เรื่อง 10 S-Curve อุตสาหกรรมเป้าหมาย

(4) ตอบโจทย์ที่เป็นประเด็นท้าทายของประเทศและของโลก(Grand Talent) เช่น PM 2.5, Zero waste, AI for All, AI for Everyone, Frontier Research, Quantum computing, Space Consortium, Gnomonic Thailand และเรื่องใหม่ ๆ ที่จะตอบโจทย์ประเทศไทยในอนาคต

1.3 การสร้างและพัฒนานวัตกรรม ไปสู่ประเทศฐานนวัตกรรม (Innovation Nation) โดยจะต้องแปลงนวัตกรรมเป็นมูลค่าทางเศรษฐกิจและคุณค่าทางสังคม ได้แก่ สร้างกองทุนพัฒนาสตาร์ทอัพรุ่นใหม่ (Young Startup) และการให้คำปรึกษาจากผู้รู้จริง (Mentor in Residence) อย่างครบวงจร ส่งเสริมการพัฒนา นวัตกรรมชุมชน นวัตกรรมสังคม และนวัตกรรมเชิงธุรกิจ สร้างมูลค่าเพิ่ม เปลี่ยน Made in Thailand เป็น Innovated in Thailand เพื่อสร้าง value creation

1.4 การยกเครื่องมหาวิทยาลัย (Reinvent) มหาวิทยาลัยจะต้องเป็นหลักในการกำหนดทิศทางและยุทธศาสตร์ที่เป็นรูปธรรมของประเทศ(Future Setting) มีการปรับเปลี่ยนบทบาทภารกิจและเติมเต็มศักยภาพในการสร้างการเปลี่ยนแปลงที่สามารถตอบโจทย์ประเทศและประชาชน (Future Changer) รวมทั้งทบทวนกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ.) และปรับวิธีการขอตำแหน่งวิชาการให้เหมาะสม โดยจะแบ่งมหาวิทยาลัยออกเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่

(1) มหาวิทยาลัยที่สร้างองค์ความรู้แห่งอนาคต (Frontier Research /Frontier Knowledge)

(2) มหาวิทยาลัยที่เน้นการพัฒนาเทคโนโลยี อุตสาหกรรม และนวัตกรรม

(3) มหาวิทยาลัยที่ตอบโจทย์พื้นที่ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น (Area Based Development) ใน 4 ภูมิภาคได้แก่ ภาคเหนือ (ล้านนา 4.0)ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (อีสาน 4.0) ภาคใต้ (ด้ามขวาน 4.0) และภาคกลาง (เจ้าพระยา 4.0)

ทั้งนี้การสร้างและพัฒนาคน องค์ความรู้ และนวัตกรรม จะต้องมีเครื่องมือทางนโยบายและโครงสร้างพื้นฐานสำคัญที่จะเชื่อมโยงกิจกรรมวิจัยและพัฒนาเพื่อขยายผลที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและชุมชน อุทยานวิทยาศาสตร์ (Science Park)ต้องแข็งแกร่งเพื่อเป็นศูนย์กลาง (Hub) ให้แต่ละภูมิภาคเสมือนหนึ่งเป็นแขนขาให้กระทรวง รวมทั้ง Food Innopolis, Medicopolis, Creative District, Creative Economy Agency เป็นต้น

2. โครงการที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จะต้องขับเคลื่อนตามนโยบายรัฐบาลและนโยบายกระทรวง มีดังนี้

2.1 โครงการเรื่องที่สำคัญและกำหนดเป็นเป้าหมายที่สามารถทำได้ในระยะแรก (Quick win) ได้แก่

(1) โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่

(2) โครงการ Reskill และ Upskill กำลังคน

(3) การพัฒนาปัญญาประดิษฐ์ (AI for All)

(4) การขยายผลโครงการ Fab Lab ศูนย์เรียนชุมชน 6,000 แห่ง ใน 4 ปี

(5) การขับเคลื่อนโครงการ Bio-Circular-Green (BCG) Economy

(6) การพัฒนาฐานข้อมูลผู้ใช้บัตรสวัสดิการแห่งรัฐ (Big Data) ร่วมกับคณะกรรมการบริหารราชการแผ่นดินตามกรอบการปฏิรูปประเทศยุทธศาสตร์ชาติ และการสร้างความสามัคคีปรองดอง (ป.ย.ป.) เพื่อขจัดความยากจนแบบเบ็ดเสร็จ

(7) โครงการ Genomic Thailand

(8) โครงการพัฒนาย่านนวัตกรรมการแพทย์โยธี (Yothi Medical Innovation District) และ (8)

โครงการ Futurium เป็นต้น

2.2 โครงการเรื่องที่สำคัญและต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องในระยะยาว ได้แก่ โครงการอาสาประชารัฐ โครงการ 1,000 นวัตกรรม แก่จน และโครงการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาระบบนิเวศเพื่อออกแบบและทดลองนวัตกรรมเชิงสังคม โดยให้บูรณาการทั้ง 3 โครงการ เป็นเรื่องเดียวกัน เนื่องจากเป็นโครงการที่มีความเชื่อมโยงกัน ตอบโจทย์กระทรวงในเรื่อง transformative change และเป็นการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างของประเทศที่สำคัญ รวมทั้ง จะทำให้เกิดความยั่งยืน (Sustainable) และตอบเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals – SDGs) อย่างแท้จริง

3. การแปลงนโยบายรัฐบาลเป็นนโยบาย/ยุทธศาสตร์ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จะต้องตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี อาทิ นโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงในข้อ 5.2 พัฒนาภาคอุตสาหกรรม 5.2.1 พัฒนาอุตสาหกรรมภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว [Bio-Circular-Green (BCG) Economy] ข้อ 5.2.2 พัฒนาอุตสาหกรรมไทยให้สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีหรือแนวโน้มการค้าโลก โดยมีงานวิจัยใน 4 แพลตฟอร์ม (Platform) ตอบโจทย์ในระดับเศรษฐกิจฐานรากและระดับประเทศ

โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้ให้สัญญาประชาคมเพื่อวางรากฐานและสร้างระบบนิเวศที่เอื้อให้ประชาคมกระทรวงสามารถทำงานอย่างเต็มความสามารถเพื่อตอบโจทย์ประเทศและประชาชน ไว้ 7 ประการ คือ

1) เน้น “การส่งเสริม สนับสนุน” และ “การกำกับดูแล” ภายใต้การมี “ธรรมาภิบาลที่ดี”

2) ลดทอนบทบาท “การบังคับสั่งการ”

3) ยกเลิก แก้ไข กฎระเบียบที่ล้าสมัย ไม่ตอบโจทย์ หรือเป็นอุปสรรคในการขับเคลื่อนภารกิจของสถาบันการศึกษาสู่เป้าหมาย



- 4) เน้นการทำงานเชิงภารกิจมากกว่าเชิงฟังก์ชัน เน้นการทำงานเชิงผลสัมฤทธิ์ที่เป็นรูปธรรม จับต้องได้ เป็น Performer Based Accountability System
- 5) เน้นการทำงานเชิงระบบ การทำงานเชิงบูรณาการ เน้น Connect the Dots และ Closing the Loops
- 6) เน้นการทำงานที่คล่องตัว กะทัดรัด มีสมรรถนะสูง มี Talent Circulation and Mobility ระหว่างหน่วยงาน
- 7) ทำงานแข่งกับเวลา โดย Bias for Achievement ปรับจาก NATO (No Action, Talk Only) มาเป็น MALT (More Action, Talk Less)

**นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม** โดยมีการกำหนดนโยบายจำนวน 7 ประการ ดังนี้

1. เน้น “การส่งเสริม สนับสนุน” และ “การกำกับดูแล”
2. ลดทอนบทบาท “การบังคับและสั่งการ”
3. ยกเลิก แก้ไข กฎระเบียบที่ล้าสมัยไม่ตอบโจทย์หรือเป็นอุปสรรคในการขับเคลื่อนภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา
  4. เน้นการทำงานเชิงภารกิจ เน้นการทำงานเชิงผลสัมฤทธิ์ที่จับต้องได้
  5. เน้นการทำงานเชิงระบบและบูรณาการ
  6. เน้นการทำงานที่คล่องตัว กะทัดรัดแต่มีสมรรถนะ
  7. ทำงานแข่งกับเวลา โดยวาระขับเคลื่อนกระทรวง อว. มุ่งเน้น 4 ประเด็นสำคัญ ได้แก่
    1. ปฏิรูปการอุดมศึกษาทั้งระบบ สร้างหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะและประสบการณ์ ยกย่องคุณภาพการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานสากลและตรงกับความต้องการของตลาด ปรับเปลี่ยนมหาวิทยาลัยเป็น มหาวิทยาลัยผู้ประกอบการ “Entrepreneurial University” เน้นการส่งเสริมสนับสนุนและการกำกับดูแล ลดการบังคับ สั่งการยกเลิก แก้ไขกฎระเบียบที่ล้าสมัย ทบทวนกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ปรับปรุงวิธีการขอตำแหน่งทางวิชาการ เป็นต้น
    2. สร้างและพัฒนาคน เตรียมพร้อมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 สร้างโอกาสที่เท่าเทียมในการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำ พัฒนาบัณฑิตที่จบออกมามีงานทำในสาขาอาชีพใหม่ๆ เป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ สามารถทำงานในตลาดโลก ปรับเปลี่ยนเดิมที่ทักษะ เสริมอาชีพให้กับคนทำงานและประชาชนทั่วไปเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง รวมถึง “การศึกษาสำหรับคนสูงวัย”
    3. สร้างและพัฒนาองค์ความรู้ : ปรับทิศทางการวิจัยเน้นงานวิจัยที่มีผลกระทบสูง โดยจะมีการยกเครื่องระบบนิเวศของงานวิจัย สร้างคลังปัญญาและเครือข่ายการวิจัยระหว่างประเทศ บูรณาการงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ เน้นการแปลงงานวิจัยให้ออกมาเป็นขีดความสามารถของนวัตกรรมในเชิงธุรกิจ นวัตกรรมสังคม และนวัตกรรมชุมชน
    4. สร้างและพัฒนานวัตกรรม พัฒนาระบบนิเวศที่เอื้อต่อการรังสรรค์นวัตกรรมใหม่ๆ อาทิ การจัดตั้งกองทุนยูว Startups ในสถาบันอุดมศึกษา การพัฒนาตลาดนวัตกรรมในภาครัฐ การบ่มเพาะผู้ประกอบการนวัตกรรม เป็นต้น

ยุทธศาสตร์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ปรับ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๒

วิสัยทัศน์	เป็นองค์กรนำเพื่อขับเคลื่อนการอุดมศึกษาไทย วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ไปสู่มาตรฐานในระดับสากล และเพิ่มอันดับความสามารถการแข่งขันในระดับนานาชาติอย่างยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. ๒๕๘๐							
นโยบายรวมว.อว.	๑. การสร้างและการพัฒนาคนทุกช่วงวัยและตลอดช่วงชีวิต	๒. การสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ โดยเน้นงานวิจัยที่ตอบโจทย์เศรษฐกิจฐานรากเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม พัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขัน และประเด็นท้าทาย	๓. การสร้างนวัตกรรมที่ตอบโจทย์สังคม ชุมชน ภาคเศรษฐกิจ		๔. การยกเครื่องมหาวิทยาลัย (Reinvent)			
ประเด็นยุทธศาสตร์	๑. การผลิตกำลังคนด้าน ววน. ที่มีคุณภาพสูงเพื่อยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	๒. การวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ของประเทศ และสร้างระบบนิเวศการวิจัย		๓. การยกระดับคุณภาพชีวิต และเศรษฐกิจฐานรากด้วย อววน.	๔. การพัฒนาการจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีคุณภาพและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
เป้าหมายอว.	๑.๑ การพัฒนากำลังคนด้าน ววน. และสร้างคุณธรรมที่มั่นคง	๒.๑ การสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการงานวิจัย	๒.๒ การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนา	๒.๓ การขับเคลื่อนโครงสร้างพื้นฐานขนาดใหญ่ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและพัฒนาพื้นที่เพื่อนวัตกรรม	๓.๑ การพัฒนาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต	๔.๑ การผลิตและพัฒนาสมรรถนะกำลังคนให้เป็น high-skilled workforce	๔.๒ การสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา	๔.๓ การสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา
ตัวชี้วัดสำคัญ	KPI. จำนวนบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนาแบบทำงานเต็มเวลา (FTE) ต่อประชากร ๑๐,๐๐๐ คน-ปี KPI. จำนวนบุคลากรที่ทำงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี KPI. จำนวนผู้ประกอบการใหม่และผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับความสามารถในการแข่งขัน	KPI. อันดับรวมของความสามารถการแข่งขันด้าน Scientific Infrastructure ของประเทศตามการจัดอันดับของ IMD KPI. มีระบบสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมของประเทศที่เชื่อมโยงระดับชาติและนานาชาติ	KPI. มูลค่าผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคมและคุณภาพชีวิตที่เกิดจากการนำผลงานวิจัยและพัฒนาไปใช้ประโยชน์ KPI. ร้อยละงานวิจัยและเทคโนโลยีพร้อมใช้ที่ถูกนำไปใช้ในการสร้างมูลค่าเชิงพาณิชย์ให้กับภาคการผลิตและบริการ และภาคธุรกิจ KPI. ความสามารถใหม่ในการดำเนินการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research)	KPI. ความสำเร็จในการผลักดันโครงการขนาดใหญ่ (โครงการที่มีงบประมาณตั้งแต่ ๕๐๐ ลบ. ขึ้นไป) KPI. มูลค่าการลงทุนวิจัยของบริษัทที่มาใช้ประโยชน์ในเขตนวัตกรรม	KPI. มูลค่าผลกระทบทางเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม KPI. จำนวนนวัตกรรมทางสังคมและนวัตกรรมสำหรับผู้สูงอายุและผู้พิการที่ผลิตได้เองภายในประเทศ KPI. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่เผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นและของชาติหรือส่งเสริมการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและศาสนา หรือให้บริการวิชาการ เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม	KPI. จำนวนหลักสูตร/รายวิชาที่มีการพัฒนาทักษะและสมรรถนะของบัณฑิตด้าน Soft Skills และ Critical Thinking (๒๑st Century)	KPI. จำนวนประชาชนที่เข้าถึงหลักสูตร/สื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบ Lifelong Learning	KPI. สัดส่วนการผลิตบัณฑิตสายวิทย์ : สายอื่นในสถาบันอุดมศึกษา

๐ พระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2562

มาตรา 4 ในพระราชบัญญัตินี้ “การอุดมศึกษา” หมายความว่า การศึกษาในระดับที่สูงกว่าการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎหมาย ว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและเผยแพร่องค์ความรู้และนวัตกรรม ผลิตและ พัฒนากำลังคนในด้านวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง “สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันที่จัดการอุดมศึกษาระดับปริญญาและระดับต่ำกว่า ปริญญาทั้งที่เป็นของรัฐและของเอกชน “สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ” หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่ไม่อยู่ในสังกัดของ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม “สถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของกระทรวง” หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ที่เป็นส่วนราชการที่อยู่ในสังกัดของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และ สถาบันอุดมศึกษาของรัฐในกำกับของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

“การวิจัย” หมายความว่า การศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ หรือทดลองอย่างเป็นระบบ อันจะ ทำให้ได้มาซึ่งข้อเท็จจริง ความรู้ใหม่ หรือหลักการไปใช้ในการตั้งกฎ ทฤษฎี แนวทางในการปฏิบัติ เพื่อเป็นพื้นฐานของการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปวิทยาการแขนงต่าง ๆ รวมทั้งเพื่อสร้างนวัตกรรม อันจะสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้

“ระบบวิจัย” หมายความว่า การท างานร่วมกันอย่างเป็นระบบของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ด้านการวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างความเชื่อมโยงกันอย่างประสานสอดคล้องและเป็นไปในทิศทาง เดียวกัน เพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด “มาตรฐานการอุดมศึกษา” หมายความว่า ข้อกำหนดขั้นต่ำเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณภาพ และเกณฑ์อื่นในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ข้อกำหนดขั้นต่ำของหลักสูตรการศึกษา และ ข้อกำหนดขั้นต่ำของเกณฑ์ในการขอตำแหน่งทางวิชาการในสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานอื่นตามที่กำหนดในกฎกระทรวง เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการส่งเสริม การกำกับดูแล การตรวจสอบ ติดตามและ ประเมินผล และการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา

“นวัตกรรม” หมายความว่า ผลผลิตอันมี ประสิทธิภาพ บริการ กรรมวิธีที่เกี่ยวข้องกับการผลิต การจัดโครงสร้างองค์กร ระบบบริหารจัดการ การบริหารการเงิน ธุรกิจ การตลาดหรือในกรณีอื่นใด ทั้งนี้ ซึ่งเป็นสิ่งใหม่หรือพัฒนาให้ดีขึ้นกว่าเดิมอย่างมีนัยสำคัญและนำไปใช้ประโยชน์ได้ในวงกว้าง ทั้งในเชิงพาณิชย์และสาธารณะ

มาตรา ๗ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีหน้าที่และอำนาจ ตามกฎหมายว่าด้วยการปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม รวมทั้งให้มีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

(1) ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลการอุดมศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยมีความเป็นอิสระทางวิชาการและการบริหารจัดการ ให้มีการพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับ ความต้องการของประเทศ และให้ดำเนินการวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศทั้งทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และสหวิทยาการ

(2) ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลการวิจัยและการสร้างสรรค์นวัตกรรมของสถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานในระบบวิจัยและนวัตกรรมที่อยู่ในสังกัดกระทรวงหรือกำกับดูแลของรัฐมนตรี รวมทั้ง ประสานงานกับหน่วยงานในระบบวิจัยและนวัตกรรมที่อยู่นอกกระทรวงเพื่อให้เกิดความร่วมมือ และ ดำเนินการไปในทิศทางที่มีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ

(3) จัดให้มีระบบนิเวศและโครงสร้างพื้นฐานที่สำคัญเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รวมทั้งส่งเสริมความร่วมมือเพื่อผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทาง และความร่วมมือ ในด้านการวิจัยและการสร้างสรรค์นวัตกรรมกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และบุคคลหรือหน่วยงานในต่างประเทศ

(4) ปฏิบัติการอื่นที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นหน้าที่และอำนาจของกระทรวง  
ในการดำเนินการตาม (3) กระทรวงอาจมอบหมายให้หน่วยงานในสังกัดหรือในกำกับเป็น ผู้ดำเนินการ  
หรืออาจร่วมดำเนินการกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานเอกชนหรือต่างประเทศก็ได้

การแบ่งส่วนราชการ

มาตรา 8 กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีส่วนราชการ ดังต่อไปนี้

- (1) สำนักงานรัฐมนตรี
- (2) สำนักงานปลัดกระทรวง
- (3) กรมวิทยาศาสตร์บริการ
- (4) สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ
- (5) สำนักงานปรมาณูเพื่อสันติ
- (6) สถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่เป็นส่วนราชการ

ส่วนราชการตาม (2) (3) (4) และ (5) มีฐานะเป็นนิติบุคคลและเป็นกรมตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบ  
บริหารราชการแผ่นดิน

ส่วนราชการตาม (6) มีฐานะเป็นนิติบุคคล และมีระเบียบบริหารราชการตามกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้ง  
สถาบันอุดมศึกษานั้น

มาตรา 9 การแบ่งส่วนราชการภายในส่วนราชการตามมาตรา 8 (1) (2) (3) (4) และ (5) ให้ออกเป็น  
กฎกระทรวง และให้ระบุหน้าที่และอำนาจของแต่ละส่วนราชการไว้ในกฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการ  
ดังกล่าว

มาตรา 15 ระเบียบปฏิบัติราชการของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่เป็นส่วนราชการในสังกัดของ  
กระทรวงให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น

การแบ่งส่วนราชการภายในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่เป็นส่วนราชการในสังกัดของกระทรวงให้เป็นไป  
ตามกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษานั้น

เพื่อประโยชน์ในการให้ได้รับสิทธิประโยชน์ของทางราชการและการสรรหาหรือเลือกบุคคลให้ดำรง  
ตำแหน่งตามรัฐธรรมนูญหรือกฎหมาย ให้ถือว่าผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัด  
ของกระทรวงซึ่งเป็นส่วนราชการเป็นผู้ดำรงตำแหน่งหัวหน้าส่วนราชการที่เทียบเท่าอธิบดี

๐ แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

## วิสัยทัศน์ประเทศไทย 2580

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

มั่นคง	มั่งคั่ง	ยั่งยืน
<ul style="list-style-type: none"> <li>มีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลง ทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศ และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง</li> <li>ประเทศไทยมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย</li> <li>สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคง มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน</li> <li>มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกกระดับเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกัน</li> <li>เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สร้างเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน</li> <li>มีความสมบูรณ์ในทุนที่สามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่อง อาทิ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงินและทุนอื่นๆ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญด้านรายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างต่อเนื่อง โดยไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อม</li> <li>มีการผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก</li> <li>คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน ทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ul>

# ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (2561 – 2580)

“ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”



<p><b>1. ด้านความมั่นคง</b></p> <p>เพื่อบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกกระดับ และทุกมิติ</p>	<p><b>2. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน</b></p> <p>เน้นการยกระดับศักยภาพในหลากหลายมิติ ควบคู่กับการขยายโอกาสของประเทศไทยในเวทีโลก</p>	<p><b>3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์</b></p> <p>คนไทยในอนาคต มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และมีคุณธรรม</p>
<p><b>4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม</b></p> <p>สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ</p>	<p><b>5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม</b></p> <p>คำนึงถึงความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของประชาชนให้เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เกิดผลลัพธ์ต่อความยั่งยืน</p>	<p><b>6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ</b></p> <p>การปรับเปลี่ยนภาครัฐ ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม”</p> <p style="text-align: right;">4</p>

## กรอบทิศทางและเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ในแต่ละประเด็น

**ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง :** รักษาความสงบ ภายในประเทศ พัฒนาศักยภาพการป้องกัน ประเทศ บูรณาการความร่วมมือกับต่างประเทศ และปกป้องผลประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติ

มุ่งเน้นความสามัคคีทั้งการรักษาความสงบภายในประเทศ โดยเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตย การบริหารจัดการและการฟื้นฟู สภาพแวดล้อม และกลไกพื้นฐานด้านความมั่นคง การบริหารจัดการและการฟื้นฟูสภาพแวดล้อมและกลไกพื้นฐานด้านความมั่นคง พัฒนากลไกการพัฒนาความมั่นคง ขจัด การทุจริตและประพฤติมิชอบ การสร้างความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และสร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม

**ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน :** พัฒนาภาคการผลิต และบริการ พัฒนาผู้ประกอบการ และพัฒนาโครงสร้าง พื้นฐานทางเศรษฐกิจ

การเพิ่มผลผลิตภาพการผลิต (Productivity) บนพื้นฐานของการพัฒนาและใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนาและนวัตกรรมที่ผสมผสานกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้สอดคล้อง ซึ่งเป้าหมายสำคัญคือประเทศไทยถูกจัดอันดับไม่ต่ำกว่า 1 ใน 10 ของการจัดอันดับความสามารถในการแข่งขันของโลก และเพิ่มผลผลิตภาพการผลิตรวมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 3 ต่อปี

**ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ :** ปฏิรูปการเรียนรู้ พัฒนาค้น ตลอดช่วงชีวิต คนไทยที่มีคุณธรรม มีวินัย เคารพกฎหมาย มีทักษะในศตวรรษที่ 21 สร้างสุขภาวะที่ดี และความอยู่ดีมีสุข วางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การเป็นประเทศพัฒนาแล้ว โดยคนไทยในอนาคตต้องเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต มีทักษะในศตวรรษที่ 21 บนฐานของการรู้คุณค่าความเป็นไทย มีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีสุขภาวะที่ดี

**ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม :** สร้างความมั่นคงในชีวิต และ ทรัพย์สิน สร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางสังคม และความสมานฉันท์

เพื่อลดความเหลื่อมล้ำและสร้างความเป็นธรรมใน สังคมตั้งอยู่บนหลักการและพื้นฐานสำคัญคือการสร้างสังคมคุณภาพสังคมในทุกๆ ด้านไปพร้อมกัน โดยไม่ทอดทิ้งใครไว้เบื้องหลัง โดยการสร้างความ มั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม (Socio-economic Security)

**ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม :** อนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติ วางระบบการจัดการน้ำ อย่างบูรณาการ พัฒนาพลังงานที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

การบริโภคที่ยั่งยืนและการผลิตที่ยั่งยืน โดยเร่งวาง ระบบการอนุรักษ์ ฟื้นฟูและสร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติ บริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพ เน้น การปรับระบบการจัดการอุทกภัยอย่างบูรณาการ รวมทั้งยกระดับความสามารถในการป้องกันผลกระทบและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติธรรมชาติ และปรับตัวไปสู่รูปแบบของการผลิตและการบริโภคที่ปล่อยคาร์บอนต่ำและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมากขึ้น

**ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ :** ระบบบริหารราชการ แบบบูรณาการ พัฒนาข้าราชการมืออาชีพ ต่อต้านการทุจริต ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ให้มีความชัดเจน ทันสมัย ปรับเปลี่ยนภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชน” และแยกบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่กำกับและเป็นผู้ให้บริการในตลาดที่มีการแข่งขันกับภาคเอกชนให้ชัดเจน มีขนาดที่เหมาะสมกับ

บทบาทภารกิจมีขีดสมรรถนะสูง ปรับวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา

○ **แผนการปฏิรูปประเทศ**

**๑. ด้านการเมือง** ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักยอมรับความเห็นที่แตกต่าง พรรคการเมืองดำเนินกิจกรรมโดยเปิดเผยตรวจสอบได้ นักการเมืองปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และแก้ไขปัญหาความขัดแย้งทางการเมืองโดยสันติวิธี

**๒. ด้านการบริหารราชการ** องค์กรภาครัฐเปิดกว้างและเชื่อมโยงข้อมูลกัน กะทัดรัดแต่แข็งแรง ทำงานเพื่อประชาชนโดยเชิงพื้นที่เป็นหลัก จัดระบบบริหารและบริการให้เป็นดิจิทัล จัดระบบบุคลากรให้มีมาตรฐานกลาง มีคุณธรรมและจริยธรรม และสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต

**๓. ด้านกฎหมาย** ให้กฎหมายดีและเป็นธรรมสอดคล้องกับหลักนิติธรรมเป็นเครื่องมือส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ประชาชนมีส่วนร่วมในกระบวนการกฎหมายอย่างเหมาะสม มีความรู้ความเข้าใจและสามารถเข้าถึงกฎหมายได้โดยง่าย และมีการบังคับใช้กฎหมายอย่างถูกต้องและเป็นธรรม

**๔. ด้านยุติธรรม** ให้ทุกขั้นตอนมีการกำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน มีกลไกช่วยเหลือประชาชนโดยเสมอภาค บังคับการตามกฎหมายอย่างเคร่งครัด พัฒนาระบบสอบสวนคดีอาญาที่มีการตรวจสอบและถ่วงดุล ระบบนิติวิทยาศาสตร์มีมาตรฐาน และกระบวนการยุติธรรมมีประสิทธิภาพเอื้อต่อการแข่งขันของประเทศ

**๕. ด้านเศรษฐกิจ** มีผลิตภาพและความสามารถในการแข่งขันในระดับประเทศสูงขึ้น มีการเติบโตอย่างครอบคลุมทุกภาคส่วนอย่างยั่งยืน มุ่งเน้นการใช้ระบบมาตรฐานและนวัตกรรมในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ ลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจของประชาชน และสถาบันทางเศรษฐกิจมีสมรรถนะสูงขึ้น

**๖. ด้านทรัพยากรธรรมชาติ** ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้รับการรักษา พื้นฟูและยั่งยืนเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศ สร้างความสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์ ทั้งทรัพยากรทางบก (ป่าไม้และสัตว์ป่า ดิน แร่) ทางน้ำ ทางทะเลและชายฝั่ง ความหลากหลายทางชีวภาพ และสิ่งแวดล้อม

**๗. ด้านสาธารณสุข** ระบบบริการปฐมภูมิมีความครอบคลุม ระบบสุขภาพของประเทศมีเอกภาพกระจายอำนาจและความรับผิดชอบให้แก่ละพื้นที่ และประชาชนไทยมีสุขภาพและคุณภาพชีวิตที่ดีบนหลักการสร้างนำซ่อม และผู้ที่อาศัยในประเทศไทยมีโอกาสเท่าเทียมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุขที่จำเป็น

**๘. ด้านสื่อสารมวลชน** เทคโนโลยี ดุลยภาพระหว่างเสรีภาพของการทำหน้าที่ของสื่อบนความรับผิดชอบต่อการใช้พื้นที่ที่มีความชอบธรรม และการใช้พื้นที่ดิจิทัลเพื่อการสื่อสารอย่างมีจรรยาบรรณ การรับรู้ของประชาชน และสื่อเป็นโรงเรียนของสังคม ในการให้ความรู้แก่ประชาชน ปลุกฝังวัฒนธรรมของชาติ และปลุกฝังทัศนคติที่ดี

**๙. ด้านสังคม** คนไทยมีหลักประกันทางรายได้ที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปสู่การมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น สังคมแห่งโอกาสและไม่แบ่งแยก ภาครัฐมีข้อมูลและ



สารสนเทศด้านสังคมที่บูรณาการ และให้ชุมชนท้องถิ่นมีความเข้มแข็งสามารถบริหารจัดการชุมชนได้ด้วยตนเอง

**๑๐. ด้านพลังงาน** ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการเพื่อสร้างความเชื่อมั่นและการยอมรับของประชาชน ส่งเสริมด้านเทคโนโลยีและการมีส่วนร่วมของประชาชน ให้การบริหารจัดการด้านพลังงานมีธรรมาภิบาล มีการลงทุนโครงสร้างพื้นฐานพลังงาน และการลงทุนในอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องกับด้านพลังงาน

**๑๑. ด้านป้องกันการทุจริต** มีมาตรการควบคุม กำกับ ติดตาม การบริหารจัดการของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน มีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารภาครัฐสามารถเข้าถึงและตรวจสอบได้ ยกระดับการบังคับใช้มาตรการทางวินัย มาตรการทางปกครอง เพื่อให้ประเทศไทยปลอดทุจริต

๐ ประเด็นการปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็นการปฏิรูปที่ ๑ : การปรับหลักสูตรพร้อมกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ

เจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และนโยบายประเทศไทย ๔.๐ ของรัฐบาล ต้องการนำเสนอแนวทางการปรับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่ให้เน้นทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ รวมทั้งต้นแบบของระบบการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน พร้อมด้วยการให้มีสถาบันหลักสูตรและการเรียนรู้แห่งชาติ ที่เป็นองค์กรสมรรถนะสูงมีความคล่องตัวในการวิจัยพัฒนา ผลิต และขับเคลื่อนหลักสูตรสู่การปฏิบัติในห้องเรียน

หลักสูตรเป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายและจุดประสงค์การเรียนรู้ การพัฒนาผู้เรียนจะไปในทิศทางใด ย่อมขึ้นอยู่กับหลักสูตร หากหลักสูตรมีสมรรถนะเป็นเป้าหมายการจัดการเรียนรู้ ก็จะต้องพัฒนาไปสู่สมรรถนะอันเป็นเป้าหมาย ดังนั้น จึงเป็นความจำเป็นที่จะต้องมียุทธศาสตร์ฐานสมรรถนะหากต้องการให้เด็กและเยาวชนไทยมีสมรรถนะหลักที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๑. เป้าหมายหรือผลอันพึงประสงค์และผลสัมฤทธิ์

เป้าหมายรวม

การจัดการศึกษาทุกระดับใช้หลักสูตรที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ และแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน

เป้าหมายระยะเร่งด่วน

๑) มีกรอบสมรรถนะหลักของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ครอบคลุมการสร้างคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ เชี่ยวชาญได้ตามความถนัด มีความรับผิดชอบ และคุณลักษณะต่างๆ ที่จำเป็นต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและการใช้ชีวิต

๒) มีแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน

๓) มีกรอบสมรรถนะหลักของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีแนวทางการปรับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ในช่วงเปลี่ยนผ่านรวมทั้งมีแนวทางการจัดการ

เรียนรู้เชิงรุก และการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่มุ่งเน้นสมรรถนะและมีความเหมาะสมกับการเรียนรู้ในชั  
วงรอยเชื่อมต่อระหว่างปฐมวัยและประถมศึกษา

เป้าหมายระยะสั้น

๑) สถาบันหลักสูตรและการเรียนรู้แห่งชาตินำกรอบสมรรถนะหลักไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตร  
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สมบูรณ์

๒) นำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปใช้ รวมทั้งมีการนิเทศ ติดตามประเมินผล และปรับปรุงหลักสูตรฐาน  
สมรรถนะเป็นระยะ

เป้าหมายระยะกลาง - ระยะยาว

ผู้เรียนเกิดสมรรถนะหลักตามเป้าหมายที่กำหนด

๒. กรอบระยะเวลาในการดำเนินการ

ระยะเร่งด่วน ภายในเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๒

ระยะสั้น ภายในปี ๒๕๖๔

ระยะกลาง-ระยะยาว ภายใน ๕ – ๑๐ ปี

๓. ตัวชี้วัด

๑) หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. .... เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะซึ่งกำหนดความชัดเจน  
เกี่ยวกับสมรรถนะหลักที่คาดหวังในแต่ละระดับการศึกษาของผู้เรียน กำหนดโครงสร้างเวลาเรียนพื้นฐานเวลา  
เรียนเพิ่มเติม และรูปแบบการตัดสินผลการเรียนรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒) จำนวนครูที่มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก แนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัด  
ประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มุ่งเน้นสมรรถนะ

๔. วงเงินและแหล่งเงิน ประมาณ ๗๘๖.๕ ล้านบาท หรือเป็นไปตามความจำเป็นเพื่อดำเนินการให้  
บรรลุตามเป้าหมาย

## การปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ



## กรอบทิศทางและเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ในแต่ละประเด็น

**ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง :** รักษาความสงบ ภายในประเทศ พัฒนาศักยภาพการป้องกัน ประเทศ บูรณาการความร่วมมือกับต่างประเทศ และปกป้องผลประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติ

มุ่งเน้นความสามัคคีทั้งการรักษาความสงบภายในประเทศ โดยเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตย การบริหารจัดการและการฟื้นฟู สภาพแวดล้อม และกลไกพื้นฐานด้านความมั่นคง การบริหารจัดการและการฟื้นฟูสภาพแวดล้อมและกลไกพื้นฐานด้านความมั่นคง พัฒนากลไกการพัฒนาความมั่นคง ขจัด การทุจริตและประพฤติมิชอบ การสร้างความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และสร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม

**ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน :** พัฒนาภาคการผลิต และบริการ พัฒนาผู้ประกอบการ และพัฒนาโครงสร้าง พื้นฐานทางเศรษฐกิจ

การเพิ่มผลผลิตภาพการผลิต (Productivity) บนพื้นฐานของการพัฒนาและใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนาและนวัตกรรมที่ผสมผสานกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้สอดคล้อง ซึ่งเป้าหมายสำคัญคือประเทศไทยถูกจัดอันดับไม่ต่ำกว่า 1 ใน 10 ของการจัดอันดับความสามารถในการแข่งขันของโลก และเพิ่มผลผลิตภาพการผลิตรวมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 3 ต่อปี

**ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ :** ปฏิรูปการเรียนรู้ พัฒนาค้น ตลอดช่วงชีวิต คนไทยที่มีคุณธรรม มีวินัย เคารพกฎหมาย มีทักษะในศตวรรษที่ 21 สร้างสุขภาวะที่ดี และความอยู่ดีมีสุข วางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การเป็นประเทศพัฒนาแล้ว โดยคนไทยในอนาคตต้องเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต มีทักษะในศตวรรษที่ 21 บนฐานของการรู้คุณค่าความเป็นไทย มีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีสุขภาวะที่ดี

**ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม :** สร้างความมั่นคงในชีวิต และ ทรัพย์สิน สร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางสังคม และความสมานฉันท์

เพื่อลดความเหลื่อมล้ำและสร้างความเป็นธรรมใน สังคมตั้งอยู่บนหลักการและพื้นฐานสำคัญคือการสร้างสังคมคุณภาพสังคมในทุกๆ ด้านไปพร้อมกัน โดยไม่ทอดทิ้งใครไว้เบื้องหลัง โดยการสร้างความ มั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม (Socio-economic Security)

**ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม :** อนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติ วางระบบการจัดการน้ำ อย่างบูรณาการ พัฒนาพลังงานที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

การบริโภคที่ยั่งยืนและการผลิตที่ยั่งยืน โดยเร่งวาง ระบบการอนุรักษ์ ฟื้นฟูและสร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติ บริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพ เน้น การปรับระบบการจัดการอุทกภัยอย่างบูรณาการ รวมทั้งยกระดับความสามารถในการป้องกันผลกระทบและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติธรรมชาติ และปรับตัวไปสู่รูปแบบของการผลิตและการบริโภคที่ปล่อยคาร์บอนต่ำและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมากขึ้น

**ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ :** ระบบบริหารราชการ แบบบูรณาการ พัฒนาข้าราชการมืออาชีพ ต่อต้านการทุจริต ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ให้มีความชัดเจน ทันสมัย ปรับเปลี่ยนภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชน” และแยกบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่กำกับและเป็นผู้ให้บริการในตลาดที่มีการแข่งขันกับภาคเอกชนให้ชัดเจน มีขนาดที่เหมาะสมกับ

บทบาทภารกิจมีขีดสมรรถนะสูง ปรับวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา

๐ ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)

1. ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ : คนไทยมีค่านิยมที่ดี มีทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 และมีสุขภาพที่ดี

1.1 ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

1.2 พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า

1.3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1.4 ลดปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพและให้ทุกภาคส่วนคำนึงถึงผลกระทบต่อสุขภาพ

1.5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการระบบสุขภาพภาครัฐและปรับระบบการเงินการคลังด้านสุขภาพ

1.6 พัฒนาระบบการดูแลและสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับสังคมสูงวัย

1.7 ผลักดันให้สถาบันทางสังคมมีส่วนร่วมพัฒนาประเทศอย่างเข้มแข็ง

2. ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม : โอกาสทางสังคมเศรษฐกิจของผู้มีรายได้น้อย ร้อยละ 40 ของประเทศ และสร้างชุมชนเข้มแข็ง

2.1 การเพิ่มโอกาสให้กับกลุ่มเป้าหมายประชากรร้อยละ 40 ที่มีรายได้น้อยที่สุดให้สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพของรัฐ และมีอาชีพ

2.2 การกระจายการให้บริการภาครัฐทั้งด้านการศึกษา สาธารณสุข และสวัสดิการที่มีคุณภาพให้ครอบคลุมและทั่วถึง

2.3 การเสริมสร้างศักยภาพชุมชน การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน และการสร้างความเข้มแข็งการเงินฐานรากตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ มีสิทธิในการจัดการทุน ที่ดินและทรัพยากรภายในชุมชน

3. ยุทธศาสตร์การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน : รายได้ต่อหัวสูงขึ้น ส่งเสริม ฐานการผลิตเดิมและใหม่ให้เข้มแข็ง มีวินัยทาง การเงินการคลัง

3.1 การบริหารจัดการเศรษฐกิจส่วนรวม

3.2 การเสริมสร้างและพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการ

4. ยุทธศาสตร์การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน : พื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ บริหารจัดการน้ำ สิ่งแวดล้อม และมลพิษ รองรับภัยพิบัติ ที่เกิดขึ้น

4.1 การรักษาฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ สร้างสมดุลของการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนและเป็นธรรม

4.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำเพื่อให้เกิดความมั่นคง สมดุล และยั่งยืน

4.3 แก้ไขปัญหาวิกฤตสิ่งแวดล้อม

4.4 ส่งเสริมการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4.5 สนับสนุนการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก และเพิ่มขีดความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

- 4.6 บริหารจัดการเพื่อลดความเสี่ยงด้านภัยพิบัติ
- 4.7 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและกลไกแก้ไขปัญหาความขัดแย้งด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 4.8 การพัฒนาความร่วมมือด้านสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศ
5. ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน : ปกป้องสถาบันเสริมสร้างความมั่นคงภายใน และความร่วมมือ กับมิตรประเทศ
  - 5.1 การรักษาความมั่นคงภายใน เพื่อให้เกิดความสงบในสังคมและธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ
  - 5.2 การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการป้องกันประเทศ เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับมือภัยคุกคามทั้งการทหารและภัยคุกคามอื่น ๆ
  - 5.3 การส่งเสริมความร่วมมือกับต่างประเทศด้านความมั่นคง เพื่อบูรณาการความร่วมมือกับมิตรประเทศเพื่อผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจ สังคม และการป้องกันภัยคุกคามข้ามชาติ
  - 5.4 การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติทางทะเลเพื่อคงไว้ซึ่งอำนาจอธิปไตยและสิทธิอธิปไตยในเขตทางทะเล
  - 5.5 การบริหารจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนา เพื่อให้เกิดความสอดคล้องกันระหว่างแผนงานที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคงกับแผนงานการพัฒนาอื่น ๆ ภายใต้การมีส่วนร่วมของภาคประชาชน
6. ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย : ภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสม และการบริหารจัดการ ที่ดี มีธรรมาภิบาล
  - 6.1 ปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงาน บทบาท ภารกิจ และคุณภาพบุคลากรภาครัฐ ให้มีความโปร่งใส ทันสมัย คล่องตัว มีขนาดที่เหมาะสม เกิดความคุ้มค่า
  - 6.2 ปรับปรุงกระบวนการงบประมาณ และสร้างกลไกในการติดตามตรวจสอบการเงินการคลังภาครัฐ
  - 6.3 เพิ่มประสิทธิภาพและยกระดับการให้บริการสาธารณะให้ได้มาตรฐานสากล
  - 6.4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
  - 6.5 ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
  - 6.6 ปฏิรูปกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมให้มีความทันสมัย เป็นธรรม และสอดคล้องกับข้อบังคับสากลหรือข้อตกลงระหว่างประเทศ
7. ยุทธศาสตร์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ : พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน การขนส่ง การค้า ความมั่นคง ทางพลังงาน ขยายบริการด้านดิจิทัลทั่วประเทศ
  - 7.1 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านขนส่ง
  - 7.2 การสนับสนุนการพัฒนาระบบขนส่ง
  - 7.3 การพัฒนาระบบโลจิสติกส์
  - 7.4 การพัฒนาด้านพลังงาน
  - 7.5 การพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
  - 7.6 การพัฒนาระบบน้ำประปา
8. ยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม : สร้างความเข้มแข็ง และโอกาสในการเข้าถึงของคนทุกกลุ่มทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี รวมทั้งบูรณาการให้ไปในทิศทางเดียวกัน
  - 8.1 เร่งส่งเสริมการลงทุนวิจัยและพัฒนาและผลักดันสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์และเชิงสังคม

8.2 พัฒนาผู้ประกอบการให้เป็นผู้ประกอบการทางเทคโนโลยี

8.3 พัฒนาสภาวะแวดล้อมของการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

9. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับภูมิภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ : กระจาย โอกาสการพัฒนาไปยังภูมิภาค และพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจใหม่

9.1 การพัฒนาภาคเพื่อสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจให้กระจายตัวอย่างทั่วถึง

9.2 การพัฒนาเมือง

9.3 การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจ

10. ยุทธศาสตร์ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา : ใช้ประโยชน์จากที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

10.1 ขยายความร่วมมือทางการค้าและการลงทุนกับมิตรประเทศ และแสวงหาตลาดใหม่สำหรับสินค้าและบริการของไทย

10.2 พัฒนาความเชื่อมโยงด้านการคมนาคมขนส่งโลจิสติกส์ และโทรคมนาคมในกรอบความร่วมมืออนุภูมิภาคภายใต้แผนงาน GMS, ACMECS, IMT-GT, BIMSTEC และ JDS และภูมิภาคอาเซียน เพื่ออำนวยความสะดวกและลดต้นทุนด้านโลจิสติกส์

10.3 พัฒนาและส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบธุรกิจ การบริการ และการลงทุนที่โดดเด่นในภูมิภาค

10.4 ส่งเสริมการลงทุนไทยในต่างประเทศ (Outward investment) ของผู้ประกอบการไทย

10.5 เปิดประตูการค้าและพัฒนาความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านในลักษณะหุ้นส่วนทางยุทธศาสตร์ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค และภูมิภาคที่มีความเสมอภาคกัน

10.6 การสร้างความเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาประเทศในอนุภูมิภาค ภูมิภาค และนานาชาติ

10.7 เข้าร่วมเป็นภาคีความร่วมมือระหว่างประเทศโดยมีบทบาทที่สร้างสรรค์

10.8 ส่งเสริมความร่วมมือกับภูมิภาคและนานาชาติในการสร้างความมั่นคง

10.9 บูรณาการภารกิจด้านความร่วมมือระหว่างประเทศและด้านการต่างประเทศ

10.10 ส่งเสริมให้เกิดการปรับตัวภายในประเทศที่สำคัญ

#### ๐ แผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี พ.ศ. 2561-2580

แผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี ได้ถูกจัดทำขึ้น ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ดังกล่าวข้างต้น จึงมีเป้าหมายไม่เพียงแต่พัฒนาศักยภาพของคนในประเทศ เท่านั้น แต่มุ่งให้สถาบันอุดมศึกษาของประเทศเป็นแหล่งรวมทรัพยากรทางด้านความคิดทั้งบุคลากร ความรู้ และเครื่องมือที่นำสมัยเพื่อการสร้างผลงานวิจัยใหม่ แนวคิดและองค์ความรู้ที่มีประโยชน์ต่อการพัฒนาและ สร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ตลอดจน การสร้างหลักสูตรชั้นนำที่สามารถผลิตบุคลากรที่ตอบสนองตลาดแรงงานในสัดส่วนที่เหมาะสม โดยมีมาตรฐานที่เทียบเคียงได้กับระดับสากล ทั้งนี้โดยสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาของประเทศในภาพรวม และ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี บนพื้นฐานของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนอุดมศึกษา ระยะยาว 20 ปี เป็นไปตามเจตนาที่ตั้งไว้ ที่ต้องการเห็นอุดมศึกษา เป็นกลไกสำคัญของการขับเคลื่อนการพัฒนา ประเทศ ยกกระดับขีดความสามารถในการแข่งขัน บนพื้นฐาน การบริหารงานที่ยึดหลักธรรมาภิบาลเป็นสำคัญ จึงได้กำหนดเจตนารมณ์ของแผนไว้ดังนี้

1. อุดมศึกษาไทยต้องนำการพัฒนาและเปิดโอกาสการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพคนไทยให้เกิดทักษะทางความคิด มีความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ ตลอดจนมีการเรียนรู้ ต่อเนื่องตลอดชีวิต
2. อุดมศึกษาไทยต้องเป็นศูนย์รวมของความรู้และศาสตร์ต่าง ๆ ที่ทันสมัยนำไปสู่การแก้ปัญหาและพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ
3. อุดมศึกษาไทยต้องบริหารอย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผลต่อการเรียนรู้และการพัฒนาของศาสตร์และวิชาการรวมถึงการเรียนรู้ที่จะบูรณาการข้ามศาสตร์
4. อุดมศึกษาไทยต้องพัฒนาคุณภาพสู่สากล เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

#### วิสัยทัศน์

“อุดมศึกษาไทยเป็นแหล่งสร้างปัญญาให้สังคม นำทางไปสู่การเปลี่ยนแปลง สร้างนวัตกรรม ความรู้ งานวิจัยที่เสนอทางเลือกและแก้ปัญหา เพื่อการพัฒนาประเทศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน”

วัตถุประสงค์ของแผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี เพื่อยกระดับมาตรฐานการอุดมศึกษาให้เทียบเคียงกับประเทศพัฒนาแล้ว สร้างปัญญาให้สังคมไทยและสังคมโลก ยกย่องศักยภาพทุนมนุษย์ให้เป็นปัจจัย เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ยกย่องความเป็นนานาชาติ (Internationalization) ยกย่องศักยภาพวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรมให้เป็น แรงขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศและตอบโจทย์ยุคโลกาภิวัตน์ เพื่อสนับสนุนการถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรมอย่างกว้างขวางและ ครอบคลุมผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในภาคเกษตร อุตสาหกรรมและบริการให้สามารถ นำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และนวัตกรรม มาใช้เพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขันอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อสนับสนุนการเคลื่อนย้ายทางสังคม (Social Mobility) ขยายโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษา ครอบคลุมประชากรวัยเรียน วัยแรงงาน และผู้สูงอายุให้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ โดยเฉพาะกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะ และสมรรถนะตามความต้องการของ ตลาดแรงงาน การสร้างงาน และการเป็นผู้ประกอบการ โดยเฉพาะในท้องถิ่น หรือภูมิภาคของตนเอง เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการกำกับดูแลระบบอุดมศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความเป็นอิสระในการบริหารจัดการตนเองของสถาบันอุดมศึกษา สามารถพัฒนาระบบบริหารแบบมีอาชีพ ด้วยการกำหนดกรอบยุทธศาสตร์ สถาบันอุดมศึกษาใหม่ (Re - Positioning)

จุดเน้นของแผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี

1. กำหนดพันธกิจของอุดมศึกษาที่มีลักษณะเฉพาะและเป็นจุดเด่นหรือความเชี่ยวชาญของสถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่ง ทั้งสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชนให้เป็นพลังขับเคลื่อนการพัฒนา ประเทศ (Reprofiling HEI)
2. มุ่งเน้นผลผลิตและผลลัพธ์ของระบบอุดมศึกษา (Higher Education Outcomes) ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพตามมาตรฐานที่ยอมรับระดับสากล
3. ปฏิรูปอุดมศึกษาอย่างครบถ้วนและสมดุล เพื่อให้กลไกนโยบาย การสนับสนุน การกำกับตรวจสอบ และการประเมินผลกระทบของระบบอุดมศึกษามีประสิทธิภาพสูงสุด (Return on Investment)

ประเด็นเพื่อกำหนดยุทธศาสตร์หลัก 6 ด้าน



**ยุทธศาสตร์ที่ 1** อุดมศึกษาเป็นแหล่งพัฒนากำลังคนและสร้างเสริมศักยภาพทั้ง ทักษะความคิดและการรู้จัก เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศ ตามยุทธศาสตร์ชาติ

**ประเด็นความท้าทายในยุทธศาสตร์ที่ 1 :**

- คุณภาพของบัณฑิตที่ถดถอยและไม่ตรงความต้องการของผู้จ้างงานและตลาดแรงงานที่กำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว
- การปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอนให้ทันสมัย และทันกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และความสามารถในทักษะด้านดิจิทัลและภาษาต่างประเทศ
- ความครอบคลุมเหมาะสมของสาขาการผลิตและศาสตร์ต่าง ๆ ตามความต้องการของภาคส่วนต่าง ๆ และการพัฒนาประเทศ
- การผลิตคนให้เพียงพอตามทิศทางการพัฒนา
- การเปิดโอกาสให้ต่อยอดความรู้เพื่อเตรียมพร้อมรับการปรับสัดส่วนประชากร

**เป้าหมาย**

- 1.1 ปรับสัดส่วนการผลิตในภาพรวมเพื่อให้ตรงกับทิศทางการพัฒนา
- 1.2 การปรับปรุงคุณภาพของอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 1.3 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงให้ทุกกลุ่ม ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาในกลุ่มวัยทำงานและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 1.4 การสร้างเครือข่ายและเปิดโอกาสให้ภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (Work-based learning, Integrated Learning, Credit Bank)
- 1.5 ยกกระดับอุดมศึกษาให้มีความเป็นสากล (Internationalization) เพื่อให้สามารถแข่งขันได้ในยุค โลกาภิวัตน์ (Globalization)



### ตัวชี้วัดหลัก (Core KPI)

KPI 1 : สัดส่วนการผลิตบุคลากรสายวิทย์ : สายอื่น ในสถาบันอุดมศึกษา 60 : 40 (พ.ศ. 2558 สายวิทย์ 28% : ตั้งเป้า พ.ศ. 2580 สายวิทย์ 60% : สายอื่น พ.ศ. 2580 40%)

KPI 2 : ร้อยละของผู้เรียนในระบบอุดมศึกษาเทียบกับจำนวนประชากร ช่วงอายุ 18-22 ปี : ร้อยละ 60 (พ.ศ. 2558 : 53% : ตั้งเป้า พ.ศ. 2580 : 60%)

KPI 3 : ระดับการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ (CEFR ระดับปริญญาตรี) : ระดับ C1 : ตั้งเป้า พ.ศ. 2580



ที่มา: <http://www.modulolearning.com/ระดับภาษาcefrของโมดูลี.html>

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพนักศึกษา เสริมสร้างความรู้และทักษะทางอาชีพให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

#### ประเด็นความท้าทายในยุทธศาสตร์ที่ 2 :

- การพัฒนาทักษะในด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง (3R8C)
- การเปิดโอกาสให้เกิดความเท่าเทียมและการเข้าถึงของกลุ่มที่มีข้อจำกัด
- การพัฒนาทักษะและความรู้ความสามารถเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาเศรษฐกิจในด้านการสร้างนวัตกรรมและความเป็นผู้ประกอบการ
- การสร้างจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อมและความเป็นประชากรโลก
- การพัฒนาศักยภาพเพื่ออนาคต
- กิจกรรมนักศึกษาที่บูรณาการกับหลักสูตร
- ความสามารถและเทคนิคในการถ่ายทอดวิชาความรู้และทักษะของอาจารย์ เพื่อให้ นักศึกษารู้จักคิดแก้ไขปัญหา และมีความคิดสร้างสรรค์

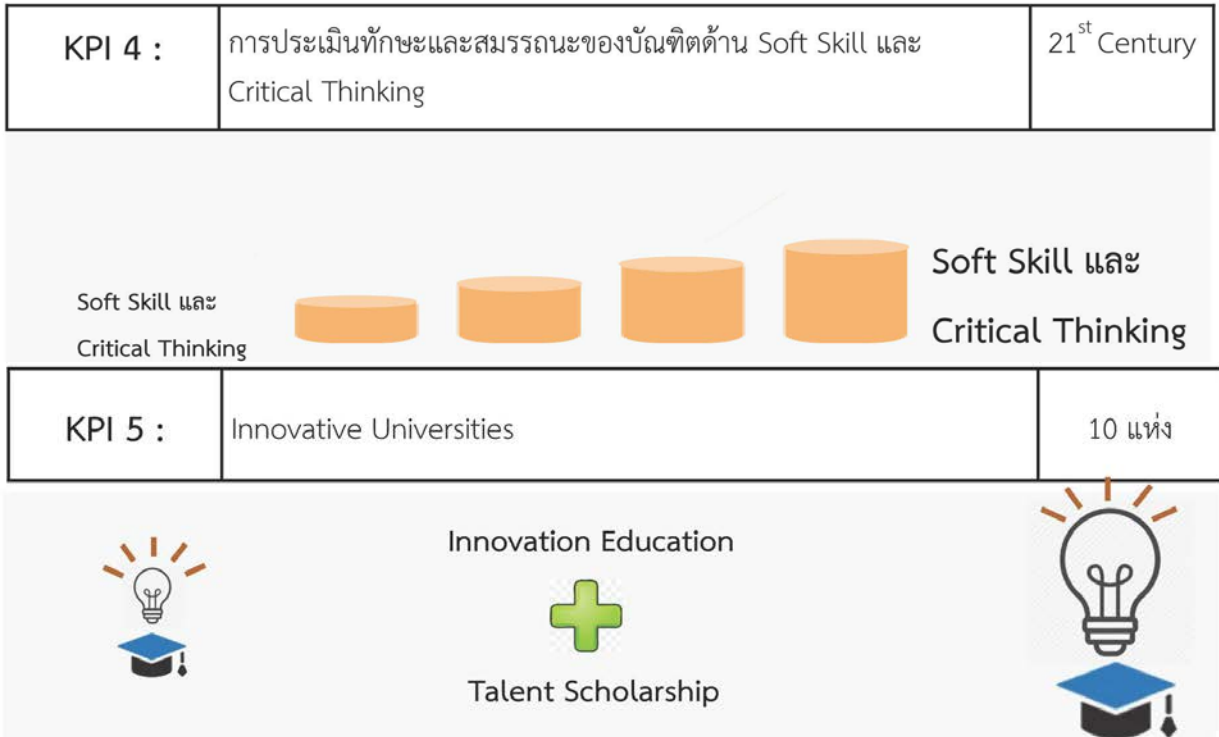
#### เป้าหมาย

- 2.1 ปรับปรุงกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาให้ทันสมัย ได้มาตรฐาน ครอบคลุมความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21
- 2.2 พัฒนาทักษะการทำงานและการแก้ปัญหา (3R8C)
- 2.3 การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาเพื่อสนับสนุนการสร้างนวัตกรรมและวิจัย

**ตัวชี้วัดหลัก (Core KPI)**

KPI 4 : การประเมินทักษะและสมรรถนะของบัณฑิตด้าน Soft Skill และ Critical Thinking : 21 Century

KPI 5 : Innovative Universities : 10 แห่ง



ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างสมรรถนะหลักของอุดมศึกษาไทยให้เป็นแหล่งพัฒนาต่อยอดความสามารถในการใช้ความรู้ สร้างผลงานวิจัย ค้นหาคำตอบที่จะนำไปใช้ประโยชน์ในการแก้ปัญหา และพัฒนาเศรษฐกิจทั้งระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ

**ประเด็นความท้าทายในยุทธศาสตร์ที่ 3 :**

- การเพิ่มขีดความสามารถด้านงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปสู่การพัฒนาประเทศ (Thailand 4.0)
- การสร้างขีดความสามารถในการวิจัยที่เป็นแนวหน้า
- การค้นหาคำตอบเพื่อสนับสนุนการพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจของประเทศ
- การนำผลงานวิจัยมาต่อยอดเพื่อพัฒนากลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ประเทศ
- การพัฒนาศักยภาพของนักวิจัย ทั้งกลุ่มหลัก กลุ่มสนับสนุน และนักวิจัยมืออาชีพ
- การพัฒนาขีดความสามารถสู่มหาวิทยาลัยวิจัยและการเป็น Global University

**เป้าหมาย**

- 3.1 พัฒนาสถาบันอุดมศึกษาตามความสามารถและศักยภาพด้านการวิจัย และการบริการที่มีต่อสังคม (Research Hubs , Innovation Center)
- 3.2 พัฒนาสมรรถนะและความสามารถบุคลากรวิจัยเพื่อสร้างความรู้ใหม่และนวัตกรรมที่มีคุณภาพสูง (ผลงานวิจัย/จำนวนอาจารย์ , จำนวนนักวิจัย , Impactor , Citation)
- 3.3 การสร้างขีดความสามารถในการวิจัยที่นำไปสู่การใช้งานจริง แก้ไขปัญหา และชี้นำสังคม (จำนวนนวัตกรรมที่ใช้งานและเกิดผลกระทบต่อเศรษฐกิจ/สังคม)



## เป้าหมาย

- 4.1 เปิดโอกาสในการพัฒนาวิชาการสู่สังคม (University Social Engagement)
- 4.2 ส่งเสริมการนำความรู้ไปสู่การสร้างโอกาสทางธุรกิจ (Start-up , Spin-off , Incubator และ Accelerator)
- 4.3 แหล่งสนับสนุนการพัฒนาฐานรากเศรษฐกิจและชุมชนท้องถิ่น (โครงการความร่วมมือกับเอกชน/ท้องถิ่น ประชากรรัฐ Community)
- 4.4 โครงการพัฒนาที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน (Demand Driven)

## ตัวชี้วัดหลัก (Core KPI)

KPI 9 : จำนวน Technology-based startups : ไม่น้อยกว่า 300 แห่ง (Global Entrepreneurship Index อยู่ในเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 70 ที่มาแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี)

KPI 10 : นำองค์ความรู้เพื่อพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับ SMEs : ไม่น้อยกว่า 800 แห่ง

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิภาพ มีประสิทธิผล และมีระบบการกำกับดูแลที่รับผิดชอบต่อผลการดำเนินการของมหาวิทยาลัยในทุกด้าน

## ประเด็นความท้าทายในยุทธศาสตร์ที่ 5 :

- ความโปร่งใสของระบบการบริหารของอุดมศึกษา
- การบริหารจัดการที่ขาดประสิทธิภาพและความรับผิดชอบต่อการใช้ทรัพยากรต่าง ๆ
- การติดตามประเมินผลที่ขาดประสิทธิภาพและขาดบทลงโทษ
- การยกระดับขีดความสามารถของมหาวิทยาลัยทุกกลุ่ม
- ระบบการกำกับดูแลที่มีประสิทธิภาพ มีการรายงาน ตรวจสอบได้ สอดคล้องกับหลักนิติธรรม และจริยธรรม จรรยาบรรณ

## เป้าหมาย

- 5.1 การปรับโครงสร้างการบริหารจัดการและบทบาทของระบบอุดมศึกษา (HE Restructure , Governance Roles and Responsibility)
- 5.2 ปรับปรุงการบริหารจัดการของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน (การลดต้นทุนต่อหน่วย/ความรับผิดชอบต่อด้านการเงิน)
- 5.3 ระบบฐานข้อมูลและการรายงานที่ถูกต้อง (ความครบถ้วนของการรายงานข้อมูลต่อ สกอ. และต่อสาธารณะ)
- 5.4 สร้างระบบการกำกับดูแลที่โปร่งใส ความรับผิดชอบและตรวจสอบได้ (Governance Accountability/Organizational Assessment) โดยเฉพาะอย่างยิ่งเกี่ยวข้องกับบทบาทของสภามหาวิทยาลัย

KPI 11 : ร้อยละการประเมินความโปร่งใสและความรับผิดชอบ : ร้อยละ 90 (การประเมินความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ที่มา <https://www.nacc.go.th/main.php?filename=ITA>)

KPI 12 : การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางเศรษฐกิจและสังคม : (Economic and Social Outcome)

## ยุทธศาสตร์ที่ 6 ปรับระบบโครงสร้างการตรวจสอบ การจัดสรรงบประมาณ และการติดตามรายงานผลที่มีประสิทธิภาพ

### ประเด็นความท้าทายในยุทธศาสตร์ที่ 6 :

- การยกระดับขีดความสามารถของมหาวิทยาลัยทุกกลุ่ม
- การติดตามประเมินผลที่ขาดประสิทธิภาพ
- การจัดสรรงบประมาณที่ไม่สอดคล้องกับทิศทางการผลิตบัณฑิต และยังไม่เป็น Performance-based
- มาตรการกระตุ้นให้มหาวิทยาลัยพัฒนาให้รวดเร็วและตรงตามความต้องการของประเทศ
- การยกระดับขีดความสามารถของหน่วยงานที่กำกับดูแล และการติดตามประเมินผลระบบคุณภาพในทุกมิติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- กลไกการติดตามและระบบฐานข้อมูลกลางที่มีประสิทธิภาพ

### เป้าหมาย

6.1 การปรับระบบการจัดสรรงบประมาณตามการพัฒนาขีดความสามารถของสถาบันอุดมศึกษา (Financial Incentive : Demand Pull , Performance-based , PA)

6.2 ปรับระบบการติดตามประเมินผลทุกระดับของ สกอ. ให้เกิดประสิทธิภาพ และให้เชื่อมกับการให้คุณ ให้โทษตาม Performance

6.3 สร้างกลไกการประเมินคุณภาพที่มุ่งเน้นประสิทธิผล การสร้างความรู้ และทักษะของบัณฑิต (Quality System : Accreditation System , QA System , Learning Outcom , Ranking)

6.4 ส่งเสริมให้สร้างกลไกในการกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพในพันธกิจทุกด้าน (Resource and Support Centers , Benchmark Partners)

6.5 สร้างระบบการติดตามรายงานผลที่มีประสิทธิภาพ ระบบข้อมูลสารสนเทศและสถิติอุดมศึกษาการรายงานผลระบบอุดมศึกษาสู่สาธารณะ

KPI 13 : ร้อยละการสำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนดในหลักสูตร : ร้อยละ 80 (พ.ศ. 2560 ร้อยละ 60)

KPI 14 : ความสามารถในการปฏิบัติงานภายหลังจบการศึกษา :

o **แผนการศึกษาแห่งชาติ** โดยมีการกำหนดให้มีเป้าหมาย 5 ประการ คือ

1. ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ภายใต้พลวัตของโลกศตวรรษที่ 21
2. ประชากรทุกช่วงวัยสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ภายใต้ระบบเศรษฐกิจฐานความรู้ (Knowledge Based Economy) ที่เอื้อต่อการสร้างสังคมแห่งปัญญาและการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. ผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต้องมีองค์ความรู้ที่สำคัญและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งทักษะการดำรงชีวิต ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะในการปฏิบัติงานที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ
4. การจัดการศึกษาต้องมีคุณภาพมาตรฐานจากการมีส่วนร่วมในการระดมทุนเพื่อการศึกษาจากทุกภาคส่วนของสังคม เพื่อให้เกิดความเพียงพอของทรัพยากรต่างๆ ที่จำเป็นต้องใช้

5. สถานศึกษามีระบบการบริหารและจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ด้วยคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล สามารถให้บริการการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของบริบทเชิงพื้นที่ระดับประเทศ และระดับอาเซียน (Hub for Education) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

o **Thailand 4.0 : สร้างความเข้มแข็งจากภายใน เชื่อมโยงเศรษฐกิจไทยสู่โลก** ประกอบด้วย 2 แนวคิดสำคัญ คือ

- **Strength from Within** คือ การสร้างความเข้มแข็งจากภายในซึ่งจะต้องขับเคลื่อนไปพร้อมๆ กัน การยกระดับนวัตกรรมเมื่อผนวกกับการสร้างสังคมผู้ประกอบการ จึงจะเอื้อให้เกิดการสร้าง Smart Enterprise ที่มีโมเดลการทำธุรกิจแบบใหม่ๆ

- **Connect to the World** เมื่อโครงสร้างเศรษฐกิจและสังคมภายในประเทศเกิดความเข้มแข็งแล้ว การเชื่อมโยงภายนอก (Connect to the World)

o **ดิจิทัลไทยแลนด์ (Digital Thailand)** ประเทศไทยที่สามารถสร้างสรรค์และใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเต็มศักยภาพในการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานนวัตกรรมข้อมูลทุนมนุษย์และทรัพยากรอื่นใดเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไปสู่ความมั่นคงมั่งคั่งและยั่งยืนโดยแผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมจะมีเป้าหมายในภาพรวม 4 ระยะ ดังนี้

- **ระยะที่ 1 Digital Foundation** ประเทศไทยลงทุน และสร้างฐานรากในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล (1 ปี 6 เดือน)

- **ระยะที่ 2 Digital Thailand I : Inclusion** ทุกภาคส่วนของประเทศไทยมีส่วนร่วมในเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัลตามแนวทางประชารัฐ (5 ปี)

- **ระยะที่ 3 Digital Thailand II : Full Transformation** ประเทศไทยก้าวสู่ดิจิทัลไทยแลนด์ที่ขับเคลื่อนและใช้ประโยชน์จากนวัตกรรมดิจิทัล ได้อย่างเต็มศักยภาพ (10 ปี)

- **ระยะที่ 4 Global Digital Leadership** ประเทศไทยอยู่ในกลุ่มประเทศที่พัฒนาแล้วสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจและคุณค่าทางสังคมอย่างยั่งยืน

**การพัฒนาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor : EEC)<sup>1</sup>**

การพัฒนาพื้นที่ EEC ถือเป็นการก้าวกระโดด สำหรับการลงทุนที่จะขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทยให้ก้าวสู่ “ประเทศไทย 4.0” ได้อย่างแท้จริงจากความสำคัญดังกล่าว สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) จึงได้นำเสนอคณะรัฐมนตรี ให้มีการจัดตั้งเขตเศรษฐกิจการลงทุนพิเศษภาคตะวันออกได้อย่างแท้จริงจากความสำคัญดังกล่าว สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) จึงได้นำเสนอคณะรัฐมนตรี ให้มีการจัดตั้งเขตเศรษฐกิจการลงทุนพิเศษภาคตะวันออก ซึ่งภายหลังได้มีมติเห็นชอบโครงการดังกล่าว ทำให้พื้นที่ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก 3 จังหวัดได้แก่ จังหวัดระยอง ชลบุรี และฉะเชิงเทรา ถูกจับตามองเป็นพิเศษในฐานะเขตเศรษฐกิจการลงทุนพิเศษ ที่เรียกว่า ‘ระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก’ (Eastern Economic Corridor : EEC) สำหรับแผนการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรมของการพัฒนา “เขตพัฒนา

พิเศษภาคตะวันออก” ในปี พ.ศ. 2561 มีกรอบเวลาการดำเนินการเป็น 3 ระยะสอดคล้องกับเป้าหมายการเห็นผลสัมฤทธิ์ ดังนี้

- เป้าหมายระยะเร่งด่วน (สัมฤทธิ์ผลใน 1 ปี ใช้งบประมาณปี พ.ศ. 2560-2561)
- เป้าหมายระยะปานกลาง (สัมฤทธิ์ผลใน 2-5 ปี ใช้งบประมาณปี พ.ศ. 2562-2564)
- เป้าหมายระยะถัดไป (สัมฤทธิ์ผลใน 10-15 ปี ใช้งบประมาณตั้งแต่ปี พ.ศ. 2565)

**แนวทางการพัฒนาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก** ประกอบด้วย 6 แนวทางหลัก โดยจัดลำดับความสำคัญของโครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการในระยะเร่งด่วน เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้นักลงทุนทั้งนักลงทุนไทยและต่างประเทศ

**แนวทางที่ 1 : พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสาธารณูปโภค** โดยเฉพาะการเชื่อมโยงระบบคมนาคมขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ (Multi Modal Transport) อย่างไร้รอยต่อ (Seamless) ทั้งทางถนน ทางราง ทางน้ำ และทางอากาศ รวมทั้งระบบโลจิสติกส์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเชื่อมโยงพื้นที่เศรษฐกิจหลักของเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ทั้งพื้นที่อุตสาหกรรม ท่องเที่ยว และกับประเทศเพื่อนบ้านรวมทั้งประสานการพัฒนา ระบบคมนาคม โลจิสติกส์ และโครงการ EEC Track การปรับปรุงแผนภาพรวมและการขยายพื้นที่ ตลอดจนการเตรียมสาธารณูปโภค โดยเฉพาะด้านไฟฟ้าและน้ำประปาให้พร้อมและเพียงพอ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ดังนี้

(1) การเพิ่มขีดความสามารถของระบบโลจิสติกส์ในการขนส่งสินค้าทางถนน และรถไฟเชื่อมโยงท่าเรือแหลมฉบังกับพื้นที่เศรษฐกิจอื่น ๆ ของประเทศ โดยเน้นในการเพิ่มสัดส่วนของการขนส่งสินค้าทางรางให้มากขึ้น และเชื่อมโยงการเข้าถึงพื้นที่อุตสาหกรรมในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก โดยมีโครงการหลัก ๆ ได้แก่

- การยกระดับท่าเรือแหลมฉบัง ระยะที่ 3 ให้สามารถรองรับการขนส่งสินค้าทางรถไฟได้มากขึ้น และสามารถรองรับระบบการขนถ่ายสินค้าตู้คอนเทนเนอร์ที่ทันสมัยด้วยระบบอัตโนมัติ
- การยกระดับท่าเรือมาบตาพุด ระยะที่ 3 เพิ่มความสามารถในการขนถ่ายสินค้าเหลว และก๊าซ รวมทั้งท่าเรืออื่น ๆ ในอนาคต
- การพัฒนารถไฟทางคู่เชื่อม 3 ท่าเรือ (แหลมฉบัง มาบตาพุด และจุกเสม็ด) ที่เชื่อมโยงเข้าสู่พื้นที่อุตสาหกรรม ยกกระดับโลจิสติกส์ด้านการขนส่งสินค้าอย่างไร้รอยต่อ เพื่อลดต้นทุนด้านโลจิสติกส์
- การพัฒนาถนน ทางหลวง และทางหลวงพิเศษ (Motorway) ให้สามารถเชื่อมโยงแหล่งอุตสาหกรรม แหล่งท่องเที่ยว และเมือง อย่างทั่วถึง
- ยกกระดานบินอู่ตะเภา (ที่ปัจจุบันสามารถรองรับผู้โดยสารได้ 3-5 ล้านคน) ให้รองรับได้ถึง 60 ล้านคน ใน 20 ปีข้างหน้า และสนามบินอู่ตะเภาจะเป็นสนามบินหลักแห่งที่สามของกรุงเทพฯ ที่จะช่วยลดความแออัดของสนามบินดอนเมือง และสนามบินสุวรรณภูมิ และจะเป็นเครื่องยนต์เศรษฐกิจตัวใหม่ เหนียวนำให้เกิดการเติบโตของธุรกิจต่อเนื่องในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการบิน อีกทั้งพื้นที่รอบสนามบินจะได้รับการพัฒนาเป็นแหล่งธุรกิจตามแนวคิด Aerotropolis

▪ พัฒนาระบบรถไฟความเร็วสูงเชื่อมโยงสนามบินอุตะเถา กับสุวรรณภูมิและดอนเมือง แบบไร้รอยต่อ (Seamless) เกิดการเชื่อมต่อกรุงเทพฯ กับพื้นที่ภาคตะวันออกเหนี่ยวนำให้เกิดการขยายตัว และกระจายความเจริญของเมือง การค้าและบริการ จากกรุงเทพฯ สู່พื้นที่ในเขตพัฒนาพิเศษพิเศษภาคตะวันออก รวมทั้งในระยะยาว จะเชื่อมต่อสู่ระยองจันทบุรี ตราด และเข้าสู่ประเทศเพื่อนบ้าน ในขณะที่จังหวัดฉะเชิงเทรา จะเชื่อมต่อกับรถไฟความเร็วสูงสายตะวันออกเฉียงเหนือ เข้าสู่หนองคาย ลาว และจีน

(2) พัฒนาสาธารณูปโภค (Utilities) ให้พร้อมทั้งคุณภาพ และความเพียงพอ โดยเฉพาะไฟฟ้า และแหล่งน้ำดิบ เพื่อให้เพียงพอต่อความต้องการของภาคอุตสาหกรรม ภาคการค้าและบริการที่จะขยายตัวอย่างมาก

**แนวทางที่ 2 : การพัฒนาอุตสาหกรรมเป้าหมายที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูงและนวัตกรรม** เพื่อปรับโครงสร้างทางทางเศรษฐกิจสู่อุตสาหกรรมที่มีมูลค่าสูง และมีการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีขั้นสูง เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในพื้นที่เขตส่งเสริมเศรษฐกิจพิเศษ เพื่อสะสมทุนเทคโนโลยีและเป็นฐานในการพัฒนาต่อยอดต่อไป พร้อมทั้งให้สิทธิประโยชน์พิเศษจูงใจให้ลงทุน เพื่อรัฐจะสามารถบริหาร กำกับและติดตาม การพัฒนาศูนย์บริการเบ็ดเสร็จ รวมทั้งประกาศเขตส่งเสริมพิเศษในพื้นที่นิคมอุตสาหกรรมซึ่งมีการควบคุมคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ได้มาตรฐาน จัดตั้งกองทุนส่งเสริมการพัฒนาและป้องกันผลกระทบในพื้นที่ ตลอดจนการประชาสัมพันธ์ เพื่อนำไปสู่ความสำเร็จในการแข่งขันระยะยาวอย่างยั่งยืน ปัจจุบันมีการประกาศเขตส่งเสริมอุตสาหกรรมแล้ว 21 เขต มีพื้นที่รองรับการลงทุนใหม่ 28,666 ไร่

**แนวทางที่ 3 : การพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยว เพื่อยกระดับการท่องเที่ยวในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกสู่การท่องเที่ยวระดับโลกอย่างยั่งยืน** รองรับนักท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดี กลุ่มเชิงสุขภาพและนักท่องเที่ยวกลุ่มธุรกิจ (B-leisure) โดยยกระดับแหล่งท่องเที่ยวที่มีแนวคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม เช่น การท่องเที่ยว MICE และการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ การท่องเที่ยวชุมชน รวมทั้งดูแลคุณภาพของแหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติ ทั้งชายหาด และเกาะต่าง ๆ ให้อยู่ในสภาพที่ดี พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านคมนาคมให้เชื่อมโยง และเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยวหลักที่สำคัญได้สะดวกขึ้น ตลอดจนพัฒนาบุคลากรด้านการท่องเที่ยวให้พร้อมรองรับการขยายตัวของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว และธุรกิจต่อเนื่องทั้งระบบ

**แนวทางที่ 4 : การพัฒนาบุคลากร การศึกษา การวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม** เพื่อผลิตบุคลากรและงานวิจัยให้ตรงความต้องการของอุตสาหกรรม ทำให้เกิดฐานความรู้ เทคโนโลยี งานวิจัยที่มีประสิทธิภาพสำหรับอุตสาหกรรมขั้นสูง จัดทำหลักสูตรศึกษาและการอบรมแรงงาน เตรียมบุคลากรในทุกกระดับเพื่อรองรับระบบเศรษฐกิจดิจิทัล โดยมีมาตรการภาครัฐสนับสนุน พร้อมทั้งพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ที่มีลักษณะผสมผสานเทคโนโลยีหลายสาขาเพื่อหลอมรวมให้เกิดนวัตกรรมชั้นนำ นำไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจและความอยู่ดีกินดีของประชาชนอย่างยั่งยืน

**แนวทางที่ 5 : การพัฒนาเมืองใหม่อัจฉริยะน่าอยู่ มหานครการบินภาคตะวันออก และศูนย์กลางการเงิน** เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมเมืองให้มีคุณภาพชีวิตขั้นสูง สนับสนุนนวัตกรรม กิจกรรมที่



สร้างมูลค่าสูงขึ้น พัฒนาให้เกิดกิจกรรมทางธุรกิจและอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องกับการบิน โลจิสติกส์ อากาศยาน และธุรกิจภายในสนามบินอุตะเถา จัดตั้งสำนักงานและพัฒนาเมืองใหม่อัจฉริยะตัวอย่างนำร่องนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการเมือง และธุรกรรมทางการเงิน เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนที่เข้าอยู่อาศัยให้มีความสะดวกสบาย ปลอดภัย มีสังคมคุณภาพและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งมีกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่มีการจ้างงานในพื้นที่

**แนวทางที่ 6 : การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัล** พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัล สนับสนุนการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมต่างๆ รองรับพื้นที่เศรษฐกิจหลัก พื้นที่เมืองอัจฉริยะ และสถาบันการศึกษา การท่องเที่ยว การค้นคว้าและงานวิจัย รวมทั้งยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ อุตสาหกรรมเป้าหมายที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูง รวมทั้งพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพที่ดีเป็น Enabling Factor และความต้องการจากอุตสาหกรรมและธุรกิจอื่นๆ ให้สามารถแข่งขันได้ในระยะยาว เป็นจุดดึงดูดในการลงทุนของบริษัทชั้นนำของโลก สร้างความเข้มแข็งในระยะยาวของเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

แนวทางการพัฒนาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก นำสู่การจัดทำ 6 แผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย

- (1) แผนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสาธารณูปโภค
- (2) การพัฒนาอุตสาหกรรมเป้าหมาย
- (3) แผนพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยว
- (4) แผนพัฒนาบุคลากร การศึกษา การวิจัย และเทคโนโลยี
- (5) แผนพัฒนาเมืองใหม่อัจฉริยะนำอยู่และศูนย์กลางการเงิน และ
- (6) แผนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัล

ซึ่งในช่วง 1 ปีที่ผ่านมา ก่อนที่พระราชบัญญัติเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกจะประกาศและบังคับใช้สำนักงานได้ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการสำคัญระยะเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการหรือเตรียมการดำเนินการในปี พ.ศ. 2560-2561 จำนวน 15 โครงการ (โครงสร้างพื้นฐานหลัก อุตสาหกรรมเป้าหมายบุคลากร เมืองใหม่ เกษตร สิ่งแวดล้อม และข้อเสนอการพัฒนาจากท้องถิ่น) ส่วนใหญ่เป็นโครงการที่ให้เอกชนร่วมลงทุนเพื่อให้มีการให้บริการที่มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว และมีมาตรฐาน

นอกจาก 6 แนวทางหลัก ยังมีแผนสนับสนุนการพัฒนาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก เช่น แผนสิ่งแวดล้อม แผนพัฒนาการเกษตร แผนพัฒนาแหล่งน้ำ แผนพัฒนาสาธารณสุข เป็นต้น เป็นแผนที่หน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องซึ่งรับผิดชอบโดยตรงเป็นผู้ดำเนินการ ซึ่งจะต้องมีการนำโครงการมาพิจารณาเชื่อมโยงอย่างบูรณาการกับแผนภาพรวมและแผนปฏิบัติการเพื่อการพัฒนาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

**ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ**

#### 1. ระดับประเทศ

- อัตราการขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ เฉลี่ยช่วงปี 2561-2580 ที่ร้อยละ 5.04 ต่อปี

- มูลค่าการสะสมทุนถาวรสุทธิ1 เพิ่มขึ้น 4 เท่าในช่วง 20 ปี จากปี 2561 (คาดการณ์ 42,245,674 ล้านบาท) ถึง ปี 2580 (คาดการณ์ 165,680,524 ล้านบาท)
- อันดับของ ความสามารถในการเรียนรู้เทคโนโลยีของภาคธุรกิจ (Firm-level Technology Absorption)<sup>2</sup> ที่จัดทำโดย WEF เป็นอันดับ 2 ของอาเซียน ในปี 2580

## 2. ระดับเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (ฉะเชิงเทรา ชลบุรี และระยอง)

- อัตราการขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมของพื้นที่ EEC เฉลี่ยช่วง 20 ปี (2561-2580) ที่ร้อยละ 6.30 ต่อปี
- การจ้างงานในพื้นที่ EEC เพิ่มขึ้น 1.3 ล้านคน ในช่วง 20 ปี (2561-2580) อัตราการขยายตัวของการจ้างงานที่เฉลี่ยร้อยละ 2.5 ต่อปี
- กำลังคนเพียงพอ และมีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของอุตสาหกรรมเป้าหมายที่ร้อยละ 90
- โครงสร้างพื้นฐานสำคัญ เช่น โครงข่ายรถไฟความเร็วสูง เชื่อม 3 สนามบิน และสนามบินคู่ตะเกา ท่าเรือแหลมฉบัง ระยะที่ 3 เป็นต้น พัฒนาแล้วเสร็จตามแผนที่กำหนดไว้ และเปิดดำเนินการได้ในปี 2567
- การลงทุนในอุตสาหกรรมเป้าหมายที่ใช้เทคโนโลยีสูง คิดเป็น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม ในอีก 20 ปี (2580)
- จำนวนนักท่องเที่ยว (ผู้มาเยือน) ชาวต่างชาติ และชาวไทย ในช่วง 20 ปี (2561-2580) มีอัตราการขยายตัวเฉลี่ยร้อยละ 11.3 ต่อปี และ 7.6 ต่อปี
- การลงทุนพัฒนาเมืองใหม่อัจฉริยะน่าอยู่ อย่างน้อย 1 เมือง ในอีก 20 ปี (2580)

## 3. ระดับจังหวัด

### (1) จังหวัดฉะเชิงเทรา

- เป็นศูนย์กลางโลจิสติกส์ (logistics hub) เชื่อมภาคตะวันออก กับประเทศเพื่อนบ้าน เช่น กัมพูชา ลาว และจีน ภายในปี 2571
- อัตราการขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวม เฉลี่ยช่วง 20 ปี (2561-2580) ที่ร้อยละ 6.5 ต่อปี
- การจ้างงานเพิ่มขึ้นประมาณ 3.4 แสนคน ในช่วง 20 ปี (2561-2580) หรือคิดเป็นอัตราการขยายตัวของการทำงานที่เฉลี่ยร้อยละ 3.1 ต่อปี
- จำนวนนักท่องเที่ยว (ผู้มาเยือน) ชาวต่างชาติ และชาวไทย ในช่วง 20 ปี (2561-2580) ขยายตัวที่เฉลี่ยร้อยละ 1.3 ต่อปี และ 12.2 ต่อปี

### (2) จังหวัดชลบุรี

- จะเป็นเมืองท่องเที่ยวเชิงคุณภาพและการศึกษา เป็นศูนย์กลางทางการเงินและการวิจัยและพัฒนา ภายในปี 2571

- อัตราการขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมของจังหวัดชลบุรี เฉลี่ยช่วง 20 ปี (2561-2580) ที่ร้อยละ 6.89 ต่อปี

- การจ้างงานของจังหวัดชลบุรี เพิ่มขึ้นประมาณ 6.1 แสนคน ในช่วง 20 ปี (2561-2580) หรือขยายตัวของการจ้างงานที่เฉลี่ยร้อยละ 2.3 ต่อปี

- จำนวนนักท่องเที่ยว (ผู้มาเยือน) ชาวต่าง และชาติชาวไทย ในช่วง 20 ปี (2561-2580) ขยายตัวเฉลี่ยร้อยละ 11.4 ต่อปี และ 14.3 ต่อปี

### **(3) จังหวัดระยอง**

- ระยองจะเป็นเมืองนวัตกรรม การวิจัยและพัฒนา และการท่องเที่ยวเกษตร ภายในปี 2571

- อัตราการขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมของจังหวัดระยอง เฉลี่ยช่วง 20 ปี (2561-2580) ที่ร้อยละ 5.6 ต่อปี

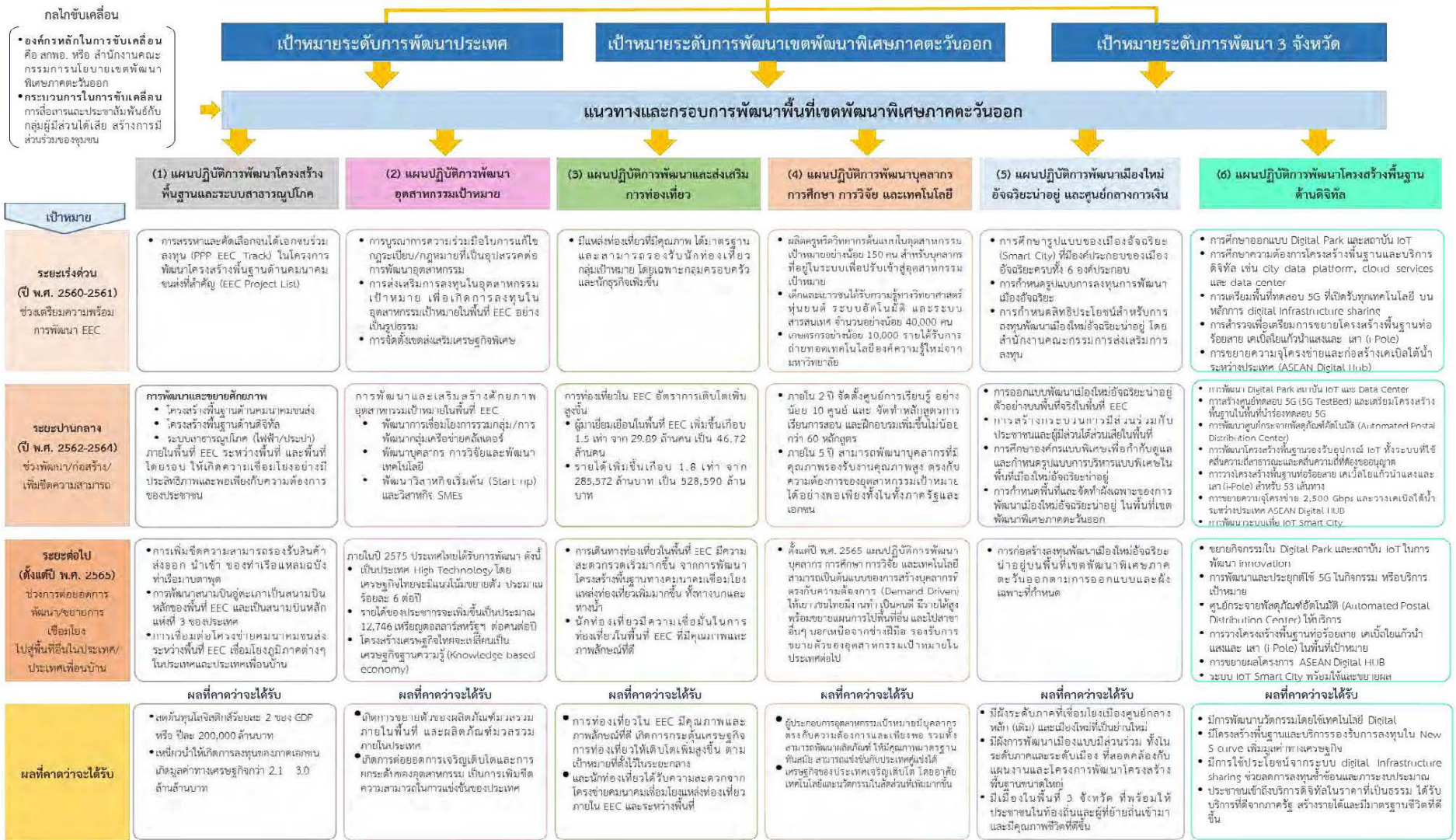
- การจ้างงานของจังหวัดระยอง เพิ่มขึ้นประมาณ 3.2 แสนคน ในช่วง 20 ปี (2561-2580) หรือขยายตัวของการจ้างงานที่เฉลี่ยร้อยละ 2.3 ต่อปี

- จำนวนนักท่องเที่ยว (ผู้มาเยือน) ชาวต่างชาติ และชาวไทย ในช่วง 20 ปี (2561-2580) ขยายตัวเฉลี่ยร้อยละ 9.8 ต่อปี และ 8.8 ต่อปี

## การพัฒนาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor: EEC)



“ต้นแบบการพัฒนาเชิงพื้นที่ที่สมบูรณ์แบบ ช่วยผลักดันการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมภายใต้นโยบายไทยแลนด์ 4.0 และให้ประเทศไทยก้าวขึ้นสู่ระดับประเทศพัฒนาโดยเร็วที่สุด”



๐ เขตนวัตกรรมระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor of Innovation, EECi)<sup>๗</sup> กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มอบหมายให้ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) ได้จัดทำ "กรอบแนวคิดการยกระดับและพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออกด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม (Conceptual Framework of Eastern Economic Corridor of Innovation: EECi) ซึ่ง สวทช. มีการดำเนินงานด้านอุทยานวิทยาศาสตร์มาหลายปี และประสบความสำเร็จมีสถาบันวิจัย บริษัทเอกชน มาตั้งหน่วยวิจัยมากกว่า 80 หน่วยงาน/บริษัท จากความสำเร็จนี้เป็นองค์ประกอบหนึ่งในการผลักดันให้ EECi ประสบความสำเร็จขับเคลื่อนประเทศไปสู่ไทยแลนด์ 4.0 โดยใน EECi จะประกอบไปด้วยระบบนิเวศนวัตกรรมที่สมบูรณ์ เป็นพื้นที่เศรษฐกิจใหม่ที่มีความเข้มข้นของงานวิจัย พัฒนา และนวัตกรรม ห้องปฏิบัติการวิจัยทั้งภาครัฐและเอกชน ห้องทดลองภาคสนาม (Living Lab) ศูนย์วิเคราะห์ทดสอบชั้นนำ โรงงานต้นแบบและโรงงานสาธิต ควบคู่กับการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม ดั่งมีองค์ประกอบของระบบนิเวศนวัตกรรมและแนวทางการดำเนินงานหลักดังนี้

- เป็นแหล่งวิจัยและนวัตกรรมที่เข้มข้น (R & I Focus) เพื่อนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้ไปตอบโจทย์ภาคอุตสาหกรรมทั้งในพื้นที่ EEC และทั่วประเทศ โดยเป็นการทำงานร่วมกันทั้งภาคเอกชน สถาบันการศึกษา/สถาบันวิจัย และภาครัฐ
- ศูนย์รวมห้องปฏิบัติการวิจัยของรัฐและเอกชน (Concentration of Public & Private Laboratory) เพื่อส่งเสริมให้เกิดการทำงานร่วมกัน เกิดการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ตลอดจนอุปกรณ์และเครื่องมือต่างๆ
- สนามทดสอบและการพัฒนาสู่การผลิตระดับอุตสาหกรรม (Scale-up, Testbeds & Living Lab, Green House, Field Demo) มุ่งเน้นขยายศูนย์ปฏิบัติการ ศูนย์วิเคราะห์ทดสอบ รวมถึงโรงงานต้นแบบและโรงงานสาธิตในพื้นที่ เพื่อให้สามารถรองรับการเติบโตของภาคอุตสาหกรรมได้
- ยกระดับอุตสาหกรรมเดิม (Existing Industry Upgrade) โดยการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมขั้นสูงไปสู่ภาคอุตสาหกรรมที่มีอยู่ในพื้นที่ EEC และพื้นที่อื่นๆ ทั่วประเทศ เพื่อยกระดับกระบวนการผลิตให้สามารถพัฒนาไปสู่อุตสาหกรรม ซึ่งจะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิต รวมทั้งลดระยะเวลาและแรงงานลง
- พัฒนาให้เกิดอุตสาหกรรมใหม่ (New Industry Development) ที่เป็นอุตสาหกรรมที่ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมขั้นสูง ตลอดจนส่งเสริมธุรกิจขนาดกลางและขนาดเล็ก (SMEs) ทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมในพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออกและพื้นที่อื่นทั่วประเทศ ตลอดจนพัฒนากำลังคนของอุตสาหกรรมและสร้างผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อรองรับอุตสาหกรรมใหม่ในอนาคต
- กำหนดให้เป็นเขตผ่อนปรนกฎหมายและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย พัฒนา และนวัตกรรม (Sandboxes for Regulatory Adjustment) เพื่อให้เป็นสนามทดสอบ ผลิตภัณฑ์ อุปกรณ์ แพลตฟอร์ม และแอปพลิเคชันอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- สนับสนุนวิสาหกิจเริ่มต้นและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (Startups & SMEs Support) ด้วยการบ่มเพาะผู้ประกอบการเทคโนโลยีใหม่ การเร่งสร้างผู้ประกอบการเทคโนโลยี รวมถึงการสนับสนุนระบบนิเวศที่เอื้อ

ต่อการเติบโตของธุรกิจใหม่ โดยเฉพาะการจัดตั้งชุมชนนวัตกรรมที่สะดวก และเป็นศูนย์รวมของเครือข่ายการลงทุนของนักลงทุน (Venture Capital & Angel Funding) ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมทั้งในประเทศและต่างประเทศ

- สร้างชุมชนขนาดใหญ่ของนวัตกรรม (Large Community of Innovators) ด้วยการเชื่อมโยงเครือข่ายนวัตกรรม นักคิดค้นเทคโนโลยี นักลงทุนด้านนวัตกรรม ตลอดจนสนับสนุนให้เกิดความร่วมมือในการถ่ายทอดเทคโนโลยี และพัฒนานวัตกรรมระหว่างเครือข่ายนวัตกรรมภายในประเทศกับเครือข่ายต่างประเทศ พร้อมส่งเสริมให้เกิดการลงทุนและพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมจากบริษัทและสถาบันวิจัยระดับโลกในพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก
- พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านคุณภาพของประเทศ (Advance National Quality Infrastructure) เพื่อการตรวจสอบและประเมินตามหลักการทางวิทยาศาสตร์ในการรับรองคุณภาพของสินค้าและบริการ และคุ้มครองผู้บริโภคให้ปลอดภัย
- ยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน (Solution for Community) โดยการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมไปช่วยสนับสนุนในการทำงาน และการดำเนินชีวิต รวมทั้ง ช่วยในการรักษาสุขภาพแวดล้อมและบริหารจัดการทรัพยากรของชุมชน
- แก้ปัญหาและให้คำปรึกษาแก่ภาคอุตสาหกรรม (Solution for Industry) โดยการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมเข้าไปช่วยแก้ปัญหาให้กับภาคอุตสาหกรรม ช่วยยกระดับอุตสาหกรรมด้วยนวัตกรรม ช่วยยกระดับกระบวนการผลิตให้สามารถพัฒนาไปสู่อุตสาหกรรม ซึ่งจะเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิต รวมทั้งลดระยะเวลาและแรงงานลง

## 2.2 การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน

### จุดแข็ง (Strength : S) : ปัจจัยภายในที่เป็นผลบวก

- S1 มีหลักสูตรจำนวนมากสนองต่อความต้องการของสังคม และเน้นการเรียนแบบสหกิจศึกษา
- S2 มีหลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามกรอบคุณวุฒิมาตรฐานกำหนด
- S3 อาจารย์มีความเชี่ยวชาญการสอนภาควิชาการและภาคปฏิบัติ
- S4 มีสัดส่วนอาจารย์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาก
- S5 งานด้านการเกษตรบางสาขามีผลงานวิจัยที่ได้รับรางวัลระดับโลก
- S6 วิทยาเขตทั้ง 4 แห่ง มีชื่อเสียงในวิชาชีพตามอัตลักษณ์ของตัวเอง
- S7 เป็นองค์กรสหวิทยาการที่มีความคล่องตัวสามารถนำองค์ความรู้ไปต่อยอดและเชื่อมโยงเพื่อให้เกิดการพัฒนาสู่สากล
- S8 มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอนและการทำงาน
- S9 มีพื้นที่ดินที่สามารถรองรับการขยายคณะหรือสาขาวิชาได้

### จุดอ่อน (Weakness : W) ปัจจัยภายในที่เป็นผลลบ

- W1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับต่ำ
- W2 สัดส่วนคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ไม่เป็นตามเกณฑ์
- W3 ภาระงานสอนในบางสาขาหรือบางคณะค่อนข้างสูง
- W4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาและเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
- W5 บุคลากรตลอดทั้งนักศึกษาขาดทักษะภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ
- W6 บุคลากรส่วนมาก ผู้บริหารบางส่วนยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง
- W7 ขาดการส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรใช้ศักยภาพในการสร้างรายได้
- W8 คณะวิชาที่เปิดการเรียนการสอนใหม่ยังขาดเครื่องมือและอุปกรณ์การเรียนการสอน
- W9 ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศยังขาดประสิทธิภาพ
- W10 การสื่อสารในองค์กรยังไม่สามารถเข้าถึงและเข้าใจได้ทุกระดับทั่วทั้งองค์กร
- W11 นโยบายและการบริหารการศึกษาขาดความต่อเนื่อง เนื่องจากเปลี่ยนผู้บริหารระดับสูงบ่อยๆ
- W12 ระบบการบริหารงานวิจัยยังไม่ชัดเจน
- W13 เครือข่ายการวิจัยมีน้อย
- W14 จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่และตีพิมพ์รวมทั้งการได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูลระดับนานาชาติติดลิสต์มีน้อย งานวิจัยที่นำมาใช้ให้ก่อประโยชน์อย่างชัดเจนมีน้อย
- W15 ฐานข้อมูลด้านการเงินยังไม่สามารถนำมาเป็นข้อมูลในการบริหารและตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- W16 การประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยไม่เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย
- W17 กิจกรรมร่วมกันสำหรับนักศึกษาระหว่างวิทยาเขตมีน้อย
- W18 นักศึกษาและอาจารย์ ได้รับรางวัลระดับชาติและระดับนานาชาติมีน้อย

### โอกาส (Opportunity : O) : ปัจจัยภายนอกที่มีผลบวกกับมทร.ตะวันออก

- O1 สถานประกอบการให้การยอมรับความเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ
- O2 นโยบายพัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทำให้มีโอกาสสร้างความตระหนักและองค์ความรู้ด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- O3 ทำเลที่ตั้งหลายวิทยาเขตอยู่ใกล้ผู้รับบริการ
- O4 ความพร้อมของเครือข่ายด้านวิชาชีพและศิษย์เก่าที่ให้การสนับสนุน
- O5 ค่านิยมในการศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยของรัฐ
- O6 การเปิดเสรีทางการศึกษา การเปิดการค้าเสรีอาเซียนในปี 2558 และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกัน
- O7 นักศึกษาระดับอาชีวศึกษาที่มีความประสงค์จะศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีมีจำนวนเพิ่มขึ้น
- O8 การขยายตัวทางเศรษฐกิจทำให้เกิดความต้องการบุคลากรที่มีความรู้และมีทักษะในวิชาชีพ
- O9 สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาและหน่วยงานภายนอกส่งเสริมและสนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาสร้างผลงานวิจัย
- O10 เป้าหมายของประเทศเป็นศูนย์กลางอุดมศึกษาของกลุ่มอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง



- O11 เป้าหมายของประเทศเป็นศูนย์กลางอุดมศึกษาของภูมิภาคอาเซียนภายใน 20 ปี
- O12 มีนโยบายของประเทศด้านการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ เน้นการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการพัฒนาระบบบริการจัดการประเทศให้เกิดธรรมาภิบาล
- O13 รัฐบาลเน้นการพัฒนาและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เพื่อการศึกษาและการบริหารสถาบันอุดมศึกษา

**อุปสรรค (Threat : T) : ปัจจัยภายนอกที่มีผลลบกับมทร.ตะวันออก**

- T1 นักศึกษาแรกเข้ามีพื้นฐานในระดับปานกลางถึงค่อนข้างต่ำ
- T2 จำนวนประชากรวัยเรียนในอนาคตมีแนวโน้มลดลง
- T3 ความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก ยังไม่เป็นรูปธรรม
- T4 มีมหาวิทยาลัยเกิดขึ้นจำนวนมากทำให้มีการแข่งขันด้านการศึกษาสูง
- T5 เทคโนโลยีมีการปรับเปลี่ยนอย่างรวดเร็ว
- T6 นโยบายการเปลี่ยนแปลงของรัฐส่งผลกระทบต่อการพัฒนา
- T7 การเปิดเสรีทางการค้าก่อให้เกิดการแข่งขันกันมากขึ้นโดยเฉพาะด้านการศึกษา มีมหาวิทยาลัยต่างชาติมาตั้งวิทยาเขตในประเทศ
- T8 ประเทศในกลุ่มอาเซียนมีนโยบายที่จะใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษากลางและมีการใช้ภาษาเพื่อนบ้านในการสื่อสารทำให้มหาวิทยาลัยต้องปรับตัวอย่างเร่งด่วน

**การวิเคราะห์ TOWS Matrix เพื่อกำหนดกลยุทธ์ที่เหมาะสมกับองค์กรในแต่ละรูปแบบหรือสถานการณ์**

จากคำว่า SWOT ที่กลับหัว ซึ่งเป็นการนำ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ที่ได้จากกระบวนการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในขององค์กร (SWOT Analysis) มาทำการจับคู่เข้าด้วยกัน โดยที่สามารถแบ่งรูปแบบการจับคู่กลยุทธ์ของ TOWS ออกเป็น กลยุทธ์เชิงรุก (SO) กลยุทธ์เชิงแก้ไข (WO) กลยุทธ์เชิงรับ (ST) และกลยุทธ์เชิงป้องกัน (WT)

**การวิเคราะห์ TOWS Matrix**

เราสามารถวิเคราะห์และจับคู่กลยุทธ์ TOWS Matrix ออกมาเป็นกลยุทธ์ 4 รูปแบบ ได้ตามภาพด้านล่างนี้ พร้อมตัวอย่างการจับคู่กลยุทธ์ TOWS



1. Strength กับ Opportunity

กลยุทธ์ SO ของ TOWT Matrix คือ การใช้จุดแข็ง เพื่อหาประโยชน์จากโอกาสที่มี เพื่อทำให้ความสามารถในการแข่งขันดีเยี่ยมขึ้นไปอีก

SO กลยุทธ์
• ส่งเสริมการจัดทำหลักสูตรที่หลากหลายหรือหลักสูตรนานาชาติ/สองภาษา S๑S๒ O๑ (ย.๒) กลยุทธ์ที่ S๒.๑ , S๒.๒
• ปรับปรุงรายวิชาด้าน GenEd สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ S๒ O๒ (ย.๒) กลยุทธ์ที่ S๒.๒
• พัฒนาการความรู้ที่ยั่งยืนให้เกิดขึ้นในสถาบัน S๓ O๔ (ย.๓) กลยุทธ์ที่ S๓.๑ , S๓.๓ , S๓.๕
• ให้ความร่วมมือกับสถาบันภาษาที่มีชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับให้เปิดสาขาที่มหาวิทยาลัยเพื่อบริการนักศึกษาและบุคคลทั่วไป S๔ O๔ (ย.๒) กลยุทธ์ที่ S๒.๕
• สนับสนุนการผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของสถาบันและตรงตามความต้องการของประเทศและบริบทโลก S๖ O๖O๑O๑๒ (ย.๒) กลยุทธ์ที่ S๒.๓ , S๒.๔ , S๒.๗
• สร้างหลักสูตรนานาชาติแบบพหุวิทยาการที่ทันสมัยที่เป็นความร่วมมือของคณะต่างๆ S๗ O๗ (ย.๒) กลยุทธ์ที่ S๒.๒
• สนับสนุนการจัดกิจกรรมทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความเป็นไทย S๗ O๑๐O๑๑ (ย.๕) กลยุทธ์ที่ S๕.๑ , S๕.๒
• ให้ความร่วมมือกับสถาบันที่มีชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับใน ๑๐ อุตสาหกรรมเป้าหมายรองรับการพัฒนาของประเทศ S๔O๘ S๕O๙ O๑๐O๑๑O๑๓ (ย.๒) กลยุทธ์ที่ S๒.๕ , S๒.๖
• ปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้เป็น Green & Eco University S๘O๑๒O๑๓ (ย.๑) กลยุทธ์ที่ S๑.๙
• ปรับปรุงความปลอดภัยภายในองค์กร S๘ O๑๒O๑๓ (ย.๑) กลยุทธ์ที่ S๑.๙
• จัดสวัสดิการเพื่อสร้างแรงจูงใจ S๘ O๒O๘ (ย.๑) กลยุทธ์ที่ S๑.๑๒
• การเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากร อาคารสถานที่ และสาธารณูปโภค ให้คุ้มค่า รวมถึงการประหยัดพลังงานและมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน S๙ O๑๓ (ย.๑) กลยุทธ์ที่ S๑.๑๐
• ระบบและกลไกบริหารจัดการให้มีความชัดเจนรวดเร็วทันสมัย W๙W๑๐W๑๑W๑๒O๑๒(ย.๑)
• พัฒนาโครงสร้างบริหาร ๖W๙W๑๐W๑๑ O๑๒ (ย.๑) กลยุทธ์ที่ S๑.๖
• พัฒนาระบบบริการด้าน ICT ครอบคลุมทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ S๘ O๑๓ (ย.๑) กลยุทธ์ที่ S๑.๕

## ๒. Weakness กับ Opportunity

กลยุทธ์ WO ของ TOWT Matrix คือ การใช้ประโยชน์จากโอกาสที่มี เพื่อลดจุดอ่อนลงหรือทำให้จุดอ่อนลดลง

Wo กลยุทธ์
• ปรับปรุงระบบตรวจสอบและควบคุมที่มีคุณภาพ W๑ O๑ (ย.๑) กลยุทธ์ที่ S๑.๓
• ยกกระดับมาตรฐานบุคลากร W๒ O๘ (ย.๑) กลยุทธ์ที่ S๑.๑๓
• ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานสนองพระราชดำริฯ W๑๔ O๒O๘ (ย.๓) กลยุทธ์ที่ S๓.๔
• พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการแบบฐานข้อมูลกลาง W๗W๑๕ O๓ (ย.๑) กลยุทธ์ที่ S๑.๖
• ปรับปรุง กฎ ระเบียบ ข้อบังคับให้เกิดความคล่องตัว ในการบริหารจัดการ และเอื้อต่อการหารายได้จากการบริการวิชาการ W๖W๗ O๑๒O๑๓ (ย.๔) กลยุทธ์ที่ S๔.๓ , S๔.๔ , (ย.๑) S๑.๘
• สร้างผู้ประกอบการรายใหม่จากการบริการวิชาการ W๗ O๑O๒O๓O๔ (ย.๔) กลยุทธ์ที่ S๔.๑ , S๔.๒ , S๔.๕ , S๔.๖
• การสื่อสารโครงสร้างใหม่ และตัวชี้วัดขององค์กร W๑๐W๑๖O๑๓ (ย.๑) กลยุทธ์ที่ S๑.๔
• ระบบและกลไกบริหารจัดการให้มีความชัดเจนรวดเร็วทันสมัย W๙W๑๐W๑๑W๑๒ O๑๒ (ย.๑) กลยุทธ์ที่ S๑.๑ , S๑.๒ , S๑.๖
• พัฒนาโครงสร้างบริหาร ๖W๙W๑๐W๑๑ O๑๒ (ย.๑) กลยุทธ์ที่ S๑.๔ , S๑.๗
• พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน internetความเร็วสูงครอบคลุมทุกพื้นที่ W๙ O๑๓ (ย.๑) กลยุทธ์ที่ S๑.๕
• พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการแบบฐานข้อมูลกลาง W๙ O๑๓ (ย.๑) กลยุทธ์ที่ S๑.๖
• สนับสนุนการทำผลงานวิจัยและนวัตกรรมแบบบูรณาการ W๑๒W๑๓W๑๘ O๙ (ย.๓) กลยุทธ์ที่ S๓.๒ , S๓.๓ , S๓.๖ , S๓.๗ , S๓.๘
• สร้างเครือข่ายความร่วมมือการทำวิจัยและบริการวิชาการกับหน่วยงานภายนอก/ภาคอุตสาหกรรม W๑๓ O๙ (ย.๓) กลยุทธ์ที่ S๓.๘
• สนับสนุนการนำผลงานวิจัยไปสู่ภาคอุตสาหกรรมเชิงพาณิชย์ W๑๒W๑๓ O๑๓ (ย.๓) กลยุทธ์ที่ S๓.๕ , S๓.๙
• สนับสนุนการผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของสถาบันและตรงตามความต้องการของประเทศและบริบทโลก W๑๗ O๑๒ (ย.๒) กลยุทธ์ที่ S๒.๔

## ๓. Strength กับ Threat

กลยุทธ์ ST ของ TOWT Matrix คือ การใช้จุดแข็ง เพื่อหลีกเลี่ยงอุปสรรค ป้องกันอุปสรรค เป็นการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่เพื่อหลีกเลี่ยงปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้นหรือกำลังเกิดขึ้นอยู่ในตอนนี้

ST กลยุทธ์
สร้างหลักสูตรที่ได้มาตรฐานจำนวนมากที่สนองต่อความต้องการของสังคม พื้นที่ และเน้นการเรียนแบบสหกิจศึกษา S๑S๒S๓S๔S๕S๖ T๑T๒ (ย.๒) กลยุทธ์ที่ S๒.๒
เป็นองค์กรสหวิทยาการที่มีความคล่องตัวสามารถนำองค์ความรู้ไปต่อยอดและเชื่อมโยงโดยการทำความร่วมมือทางวิชาการที่หลากหลายเพื่อให้เกิดการพัฒนาสู่สากล S๗S๘S๙ T๓T๔T๕T๖T๗T๘ (ย.๒) กลยุทธ์ที่ S๒.๕

#### ๔. Weakness กับ Threat

กลยุทธ์ WT ของ TOWT Matrix คือ การลดจุดอ่อนและหลีกเลี่ยงอุปสรรค กลยุทธ์นี้เป็นการเน้นป้องกันเพียงอย่างเดียว เป้าหมายหลักคือไม่ทำให้เรื่องแย่ไปกว่าเดิม

WT กลยุทธ์
ปรับปรุง/ปิดหลักสูตรที่ไม่ตอบสนองต่อผู้เรียน W๑W๒W๑๔ T๑T๒T๓T๔T๕ (ย.๒) กลยุทธ์ที่ S๒.๑ , S๒.๒
เลิกจ้างอาจารย์ที่สอนครบ ๕ ปี แต่ไม่สามารถเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการได้ W๒W๔ T๑T๒T๓T๔T๕ (ย.๑) กลยุทธ์ที่ S๑.๑๓
บริหารจัดการบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนให้เหมาะสมและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน W๒W๔ T๑T๒T๓T๔T๕ (ย.๑) กลยุทธ์ที่ S๑.๑๓
ใช้งานระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยให้เต็มประสิทธิภาพ W๔ T๕ (ย.๑) กลยุทธ์ที่ S๑.๖
สร้างความรู้ความเข้าใจในการสื่อสารองค์กรให้ช่วยส่งเสริมการพัฒนาของมหาวิทยาลัย W๑๐W๑๑ T๓T๔ (ย.๑) กลยุทธ์ที่ S๑.๑๑

### บทที่ 3

## แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ระยะยาว 20 ปี (พ.ศ. 2563 – 2582)

### 3.1 ปรัชญา ปณิธาน ค่านิยมองค์กร อัตลักษณ์ เอกลักษณ์

#### ปรัชญา (Philosophy)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก พัฒนาคคน พัฒนาชาติ

#### ปณิธาน (pledge)

สู้งาน วิชาการดี มีคุณธรรม เป็นผู้นำด้านเทคโนโลยี

#### ค่านิยมองค์กร ADVANCE THE FRONTIERS OF INNOVATION AND TECHNOLOGY

“ก้าวล้ำนำหน้าด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี”

#### อัตลักษณ์ (Identity)

บัณฑิตนักปฏิบัติ (Hands-On)

#### CORE VALUE CHANGE

C = Collaboration (ร่วมมือร่วมใจกัน)

H = Humility (อ่อนน้อมถ่อมตน)

A = Agility (กระฉับกระเฉง)

N = Neatness (ละเอียดประณีต)

G = Giving (เสียสละ)

E = Excellence (สู่ความเป็นเลิศ)

#### เอกลักษณ์ (Uniqueness)

นำความรู้สู่สังคม

#### วิสัยทัศน์ (Vision)

“สถาบันการศึกษาแห่งความเป็นเลิศทางวิชาชีพและเทคโนโลยีขั้นสูงมีมาตรฐานระดับนานาชาติ”

#### พันธกิจ (Mission)

1. การบริหารจัดการโดยยึดหลักการบริหารและการจัดการองค์กรที่ดี
2. จัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาบนพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และนวัตกรรมอย่างมีคุณธรรม

3. สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมที่มีการนำไปประยุกต์ใช้จริงและตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
4. บริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน สังคม
5. ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความเป็นไทย

#### ยุทธศาสตร์ (Strategy)

1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อมุ่งสู่การเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (IT) แบบรวมศูนย์
2. การสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ Hands on, Mind on และ Heart on
3. พัฒนาวิจัยสิ่งประดิษฐ์และสร้างนวัตกรรมเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับ Thailand 4.0
4. การพัฒนาคุณภาพการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน
5. ส่งเสริมทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความเป็นไทย

### 3.2 แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อมุ่งสู่การเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง โดยใช้ IT แบบรวมศูนย์	
นโยบาย	กลยุทธ์และแนวทาง
1.1 พัฒนาระบบบริหารงบประมาณเงินงบประมาณเงินรายได้และเงินรายได้อื่น ๆ	1. พัฒนาระบบงานและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีความเสถียรและทันสมัย เพื่อให้การบริหารจัดการและการบริการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ 2. พัฒนาระบบงบประมาณ 3. พัฒนาระบบการเงินและบัญชี 4. พัฒนาระบบการจัดซื้อจัดจ้าง
1.2 ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดระเบียบ 3 วิธีการบริหารให้สอดคล้องกับบริบท 4 วิทยาเขต	5. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารและกระบวนการงานให้มีความคล่องตัว มีความยืดหยุ่นต่อการดำเนินงาน 6. ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม (Participative Management)
1.3 สร้างค่านิยมหลักและนำหลักธรรมาภิบาลขององค์กรมาพัฒนาและปรับปรุงการบริหารจัดการทั้งระบบตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารบ้านเมืองที่ดี	7. บริหารจัดการเชิงรุกอย่างมีธรรมาภิบาล เพื่อให้องค์กรมีความสามารถแข่งขันได้ในระดับชาติอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล 8. จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ บุคลากร นักศึกษา นักวิจัย (Roadmap) โดยการจัดสรรทุนให้มีจำนวนที่เพียงพอและตำแหน่งทางวิชาการและผลงานทางวิชาการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง 9. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนให้ตรงตามทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย
1.4 พัฒนาระบบฐานข้อมูลและโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ IT แบบรวมศูนย์กลาง และเชื่อมโยงระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนทุกภารกิจของมหาวิทยาลัย	10. จัดทำระบบฐานข้อมูลที่ได้มาตรฐานที่เอื้ออำนวยต่อการบริหารทุกระดับ
1.5 พัฒนา Physical Plan และระบบการบริหารจัดการพลังงาน สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	11. พัฒนาระบบการบริหารจัดการพลังงาน ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ Hands on , Mind on และ Heart on	
นโยบาย	กลยุทธ์และแนวทาง
2.1. การพัฒนาระบบบริหารการศึกษาและความร่วมมือ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตั้งศูนย์พัฒนาการผลิตบัณฑิต Hands on</li> <li>2. พัฒนารูปแบบ (Model) การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก โครงการประชารัฐ</li> <li>3. พัฒนาระบบฐานข้อมูลและกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ</li> <li>4. ปรับปรุงระบบนิเทศสำหรับนักศึกษาฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา และการฝังตัวของอาจารย์</li> </ol>
2.2. การพัฒนาหลักสูตรเน้นการตอบสนองความต้องการของสังคม	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. การพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาใหม่ที่เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติจะต้องใช้โครงการประชารัฐ ผู้ใช้ผลผลิตจะต้องคิดหลักสูตรร่วมกัน</li> <li>6. การปรับปรุงหลักสูตรเดิม ทั้งโครงสร้างและรายวิชาให้ตรงกับแผนการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติร่วมกับภาคเอกชน (ประชารัฐ)</li> </ol>
2.3. เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. ฝึกอบรมพี่เลี้ยงในสถานประกอบการให้เข้าใจหลักวิธีการสอน วัตถุประสงค์ บัณฑิตนักปฏิบัติ</li> <li>8. อบรมอาจารย์ในเรื่องรูปแบบ(Model) การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ หลักเกณฑ์ และข้อปฏิบัติในการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติให้ครบถ้วน</li> </ol>
2.4. เพื่อพัฒนาผู้สอนให้มีทักษะประสบการณ์ตอบสนองภาคธุรกิจอุตสาหกรรมบริการและการท่องเที่ยว	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. ปรับปรุงและพัฒนาระบบนิเทศสำหรับนักศึกษาฝึกงานหรือสหกิจศึกษา และการฝังตัวของคณาจารย์</li> <li>10. เผยแพร่กระบวนการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติไปยังหน่วยงานภายนอก</li> </ol>



ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาวิจัยสิ่งประดิษฐ์และสร้างนวัตกรรมเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับ EECI และ Thailand 4.0	
นโยบาย	กลยุทธ์และแนวทาง
3.1. พัฒนาระบบบริหารงานวิจัย	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สร้างพันธมิตร โดยทำความร่วมมือภายใต้นโยบายรัฐบาล สถาบันวิจัยแห่งชาติ ภาครัฐกิจอุตสาหกรรม และมหาวิทยาลัยต่าง ๆ) และแหล่งทุนในการวิจัยเพื่อจัดหาทุนสนับสนุน</li> <li>2. ปรับปรุงกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องให้มีความคล่องตัวกับการดำเนินโครงการวิจัย</li> <li>3. พัฒนาระบบคลังสมองของมหาวิทยาลัย การรวบรวมข้อมูล ผู้เชี่ยวชาญ โครงการงานวิจัย นวัตกรรม มีระบบจัดเก็บ</li> </ol>
3.2. พัฒนานักวิจัยใหม่	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. มีคลินิกนักวิจัยเพื่อให้คำปรึกษา และสนับสนุนการทำวิจัย</li> <li>6. มีระบบการให้ทุนสนับสนุนงานวิจัยกับอาจารย์รุ่นใหม่โดยใช้งานวิจัยระดับวิชาการเป็นตัวขับเคลื่อน คือผลงานวิจัยและผลงานวิชาการ</li> <li>7. นำกลยุทธ์จากภาคเอกชนภาคอุตสาหกรรม SME OTOP Start up มาเป็นโจทย์ในการวิจัยและพัฒนาโครงการงานนักศึกษาและต่อยอด</li> <li>8. ให้ความสำคัญกับโครงการนักศึกษาให้การสนับสนุนวัสดุ เครื่องมือ ห้องปฏิบัติการ ใช้งานนอกเวลาเรียน</li> </ol>
3.3. ส่งเสริมการทำวิจัยและนวัตกรรม	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. สนับสนุนงบประมาณสำหรับทำงานวิจัยที่ตอบโจทย์ภาคอุตสาหกรรม หรือทำวิจัยร่วมกับภาครัฐและภาคเอกชน</li> <li>10. สนับสนุนการพัฒนาต่อยอดโครงการต่าง ๆ ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพสูงขึ้น</li> <li>11. บูรณาการเรียน การสอน กับงานวิจัยและการบริการวิชาการเข้าด้วยกัน โดยการกำหนดให้รายงานหรือบรรยายในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง</li> <li>12. มีคลินิกเทคโนโลยีให้เชื่อมโยงกับภาคเอกชน สังคม และนำปัญหาใช้ในการวิจัยและสร้างนวัตกรรมให้ตรงกับความต้องการ</li> <li>13. มีโครงการ One Teacher one research เพื่อสนับสนุนการวิจัยอย่างต่อเนื่อง</li> </ol>
3.4. ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับสูง	<ol style="list-style-type: none"> <li>14. ส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมโดยการจัดระบบช่วยเหลือและให้ปรึกษา</li> <li>15. จัดกิจกรรมงานสัมมนาทางวิชาการ ระดับนานาชาติทุก Cluster หลัก</li> <li>16. มีการจัดประกวดแข่งขันโครงการนวัตกรรมนักศึกษาในทุก ๆ Cluster</li> </ol>

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาคุณภาพการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน	
นโยบาย	กลยุทธ์และแนวทาง
4.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน	1. โครงการบริการวิชาการ วิชาชีพให้หน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและภาคเอกชน หรือสถานประกอบการ
4.2 ชุมชนสังคมได้รับประโยชน์จากการบริการสามารถพึ่งพาตนเองได้มีความเข้มแข็ง	2. การเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก 3. นำความรู้และประสบการณ์จากการบริการชุมชนมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย 4. จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ทำให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน
4.3 มีการขับเคลื่อนการบริหารวิชาการที่ตอบสนองต่อชุมชน สังคม และมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาประเทศ	5. การบริการวิชาการแก่ชุมชนในพื้นที่จังหวัดเป้าหมาย มีความเป็นอยู่ฐานะทางเศรษฐกิจ คุณภาพชีวิต สังคมและสิ่งแวดล้อม
4.4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมที่มีประสิทธิภาพ	6. มีจำนวนโครงการการบริการวิชาการที่มีความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอก โดยเฉพาะภาคอุตสาหกรรม ภาคบริษัท ชุมชน สังคม ท้องถิ่น ตามศาสตร์ของแต่ละสาขาวิชา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม	
นโยบาย	กลยุทธ์และแนวทาง
5.1 สืบสานและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกเพื่อกำหนดนโยบายและแนวทางการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่น</li> <li>2. ส่งเสริมสนับสนุนชุมชน นักศึกษา โครงการจิตอาสาเพื่อจัดกิจกรรมเชื่อมโยงกับท้องถิ่น</li> <li>3. ส่งเสริมสนับสนุนนักศึกษาจัดทำโครงการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</li> </ol>
5.2 สร้างจิตสำนึกให้บุคลากรเกิดความรัก ความภูมิใจ เห็นคุณค่าและตระหนักในความสำคัญของศิลปวัฒนธรรม	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากร นักศึกษาให้แต่งกายด้วยชุดผ้าไทย</li> <li>5. ส่งเสริมและสร้างความตระหนักให้บุคลากร/นักศึกษาให้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พลังงานและพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University)</li> </ol>
5.3 ส่งเสริมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้มีการบูรณาการกับพันธกิจอื่น ๆ	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. ส่งเสริมการบูรณาการองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม คุณธรรมให้เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอน</li> <li>7. ศึกษาวเคราะห์งานศิลปวัฒนธรรม</li> <li>8. จัดหาแหล่งทุนวิจัยและสนับสนุนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</li> </ol>
5.4 ส่งเสริมกิจกรรมที่สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรม เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับหน่วยงานภาครัฐหรือชุมชน หรือสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน</li> </ol>

ความสอดคล้องเชื่อมโยงของแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ระยะ 20 (พ.ศ. 2563-2582)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2563-2568)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์แห่งชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- มั่นคง : ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
- มั่นคง : ยุทธศาสตร์การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- มั่นคง : ยุทธศาสตร์การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

แผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

วิสัยทัศน์ “อุดมศึกษาไทยเป็นแหล่งสร้างปัญญาให้สังคม นำทางไปสู่การเปลี่ยนแปลง สร้างนวัตกรรม ความรู้ งานวิจัยที่เสนอทางเลือกและแก้ปัญหาเพื่อการพัฒนาประเทศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน”

1. อุดมศึกษาไทยต้องนำการพัฒนาและเปิดโอกาสการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพคนไทยให้เกิดทักษะทางความคิด มีความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ ตลอดจนมีการเรียนรู้ ต่อเนื่องตลอดชีวิต
2. อุดมศึกษาไทยต้องเป็นศูนย์รวมของความรู้และศาสตร์ต่าง ๆ ที่ทันสมัยนำไปสู่การแก้ปัญหาและพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ
3. อุดมศึกษาไทยต้องบริหารอย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผลต่อการเรียนรู้และการพัฒนาของศาสตร์ และวิชาการรวมถึงการเรียนรู้ที่จะบูรณาการข้ามศาสตร์
4. อุดมศึกษาไทยต้องพัฒนาคุณภาพสู่สากล เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2563-2582)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อมุ่งสู่การเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง โดยใช้ IT แบบบูรณาการ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ Hands on , Mind on และ Heart on
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาวิจัยสิ่งประดิษฐ์และสร้างนวัตกรรมเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับ Thailand 4.0
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาคุณภาพการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความเป็นไทย

ยุทธศาสตร์กลุ่มภาคตะวันออก

(จังหวัดชลบุรี จังหวัดระยอง จังหวัดจันทบุรี จังหวัดตราด)

- 1 พัฒนาสู่การเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมและพลังงานของอาเซียนรวมทั้งการพัฒนาความยั่งยืนของสังคม ชุมชน สิ่งแวดล้อม
- 2 ส่งเสริมและพัฒนามูลค่าเพิ่มในสินค้าเกษตรและผลิตภัณฑ์เกษตรแปรรูป
- 3 ส่งเสริมเพื่อปรับเปลี่ยนภาพลักษณ์เชื่อมโยงเส้นทางสู่การท่องเที่ยวหลากหลายรูปแบบ
- 4 การเสริมสร้างความเข้มแข็งธุรกิจกับประเทศเพื่อนบ้าน

การพัฒนาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)

- แนวทางการที่ 1 : พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสาธารณูปโภค
- แนวทางการที่ 2 : การพัฒนาอุตสาหกรรมเป้าหมายที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูงและนวัตกรรม
- แนวทางการที่ 3 : การพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยว เพื่อยกระดับการท่องเที่ยวในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกสู่การท่องเที่ยวระดับโลกอย่างยั่งยืน
- แนวทางการที่ 4 : การพัฒนาบุคลากร การศึกษา การวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม
- แนวทางการที่ 5 : การพัฒนาเมืองใหม่อัจฉริยะนำอยู่ มหานครการบินภาคตะวันออก
- แนวทางการที่ 6 : การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัล

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก พ.ศ. 2563-2565

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อมุ่งสู่การเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง โดยใช้ IT แบบบูรณาการ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ Hand on, Mind on และ Heart on
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาวิจัยสิ่งประดิษฐ์และสร้างนวัตกรรมเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับ Thailand 4.0
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาคุณภาพการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความเป็นไทย

ยุทธศาสตร์จังหวัดชลบุรี (พ.ศ. 2561-2564)

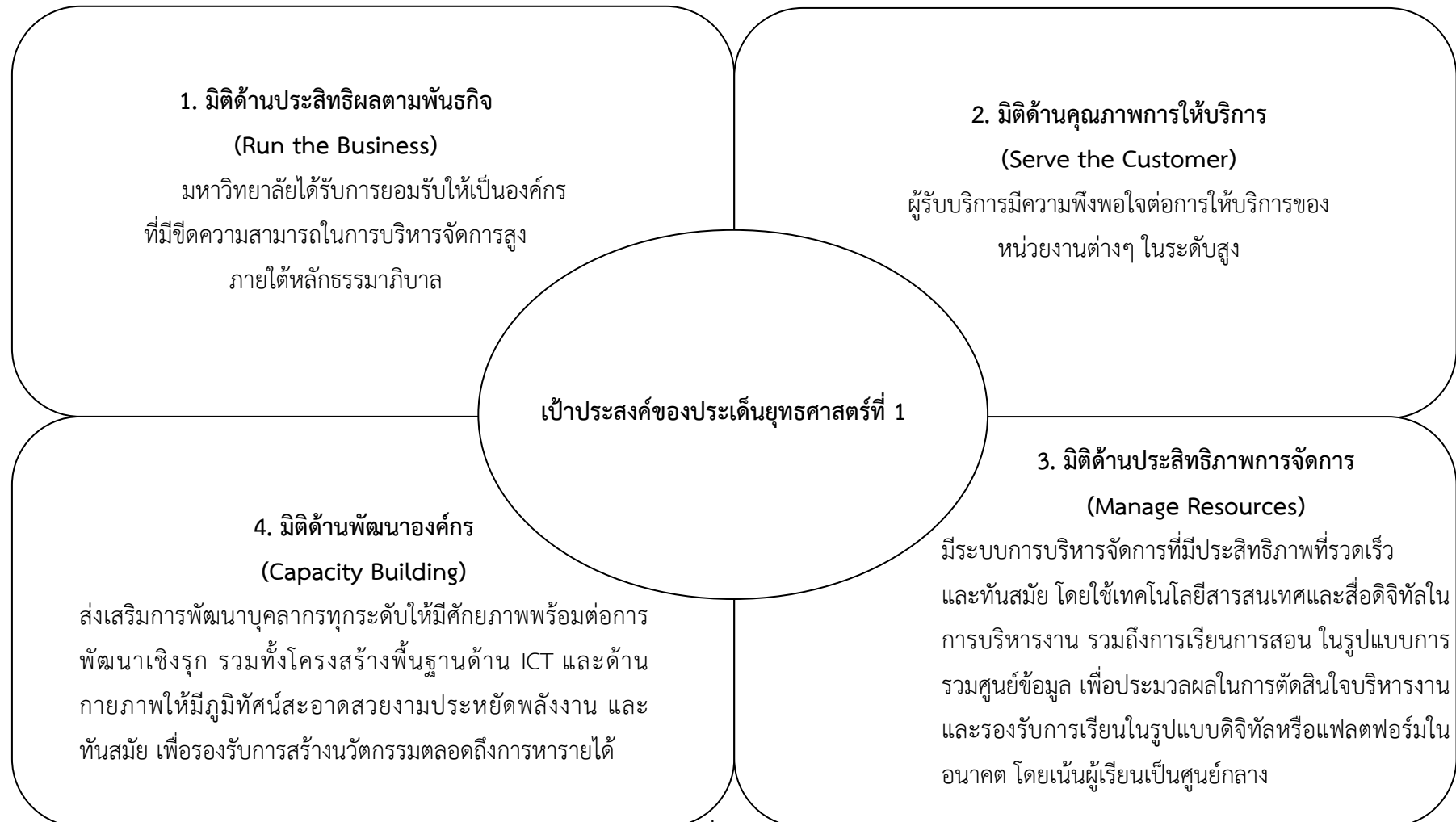
1. ส่งเสริมอุตสาหกรรมให้มีการใช้เทคโนโลยีสะอาดในการผลิตเพื่อไม่ให้เกิดสิ่งแวดล้อมเสื่อมโทรม
2. ปรับปรุงและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวกิจกรรมการท่องเที่ยวสินค้าและบริการด้านการท่องเที่ยวให้มีความหลากหลายได้มาตรฐานสากล
3. พัฒนาระบบการผลิตสินค้าเกษตรให้มีคุณภาพ มูลค่า ส่งออก ความสามารถในการแข่งขันเพิ่มขึ้น
4. พัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานและผังเมืองรองรับการขยายตัวทางเศรษฐกิจและสังคม
5. บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้เกิดความสมดุลโดยประชาชนมีส่วนร่วม
6. พัฒนาคมนาคมและชุมชนให้มีคุณภาพโดยการจัดการบริการสังคมให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

THAILAND 4.0 Value – Based Economy

UNIVERSITY 4.0 (RMUTTO CHANGE + EEC)

### 3.3 ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด

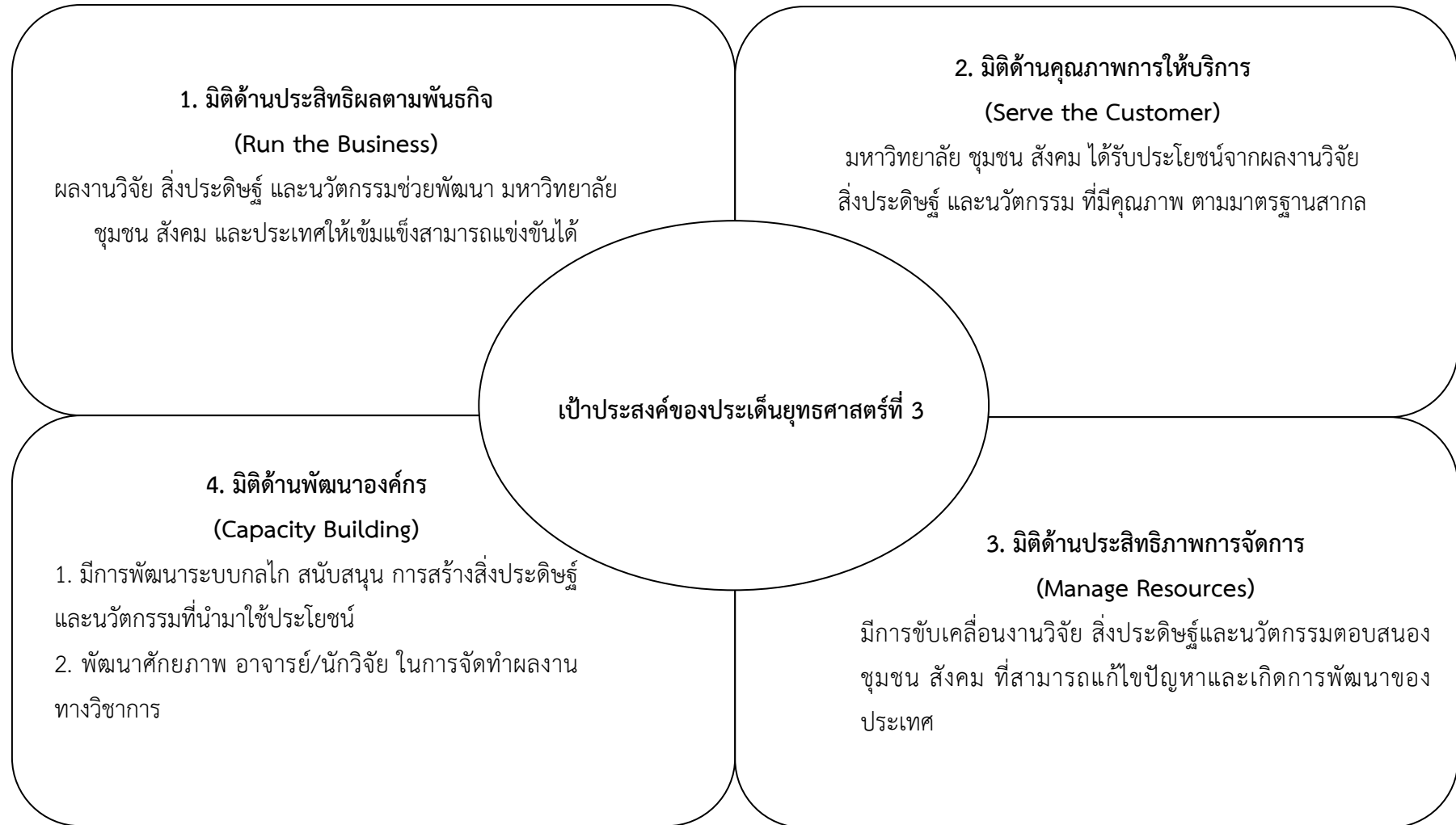
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อมุ่งสู่การเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูงโดยใช้ IT แบบรวมศูนย์



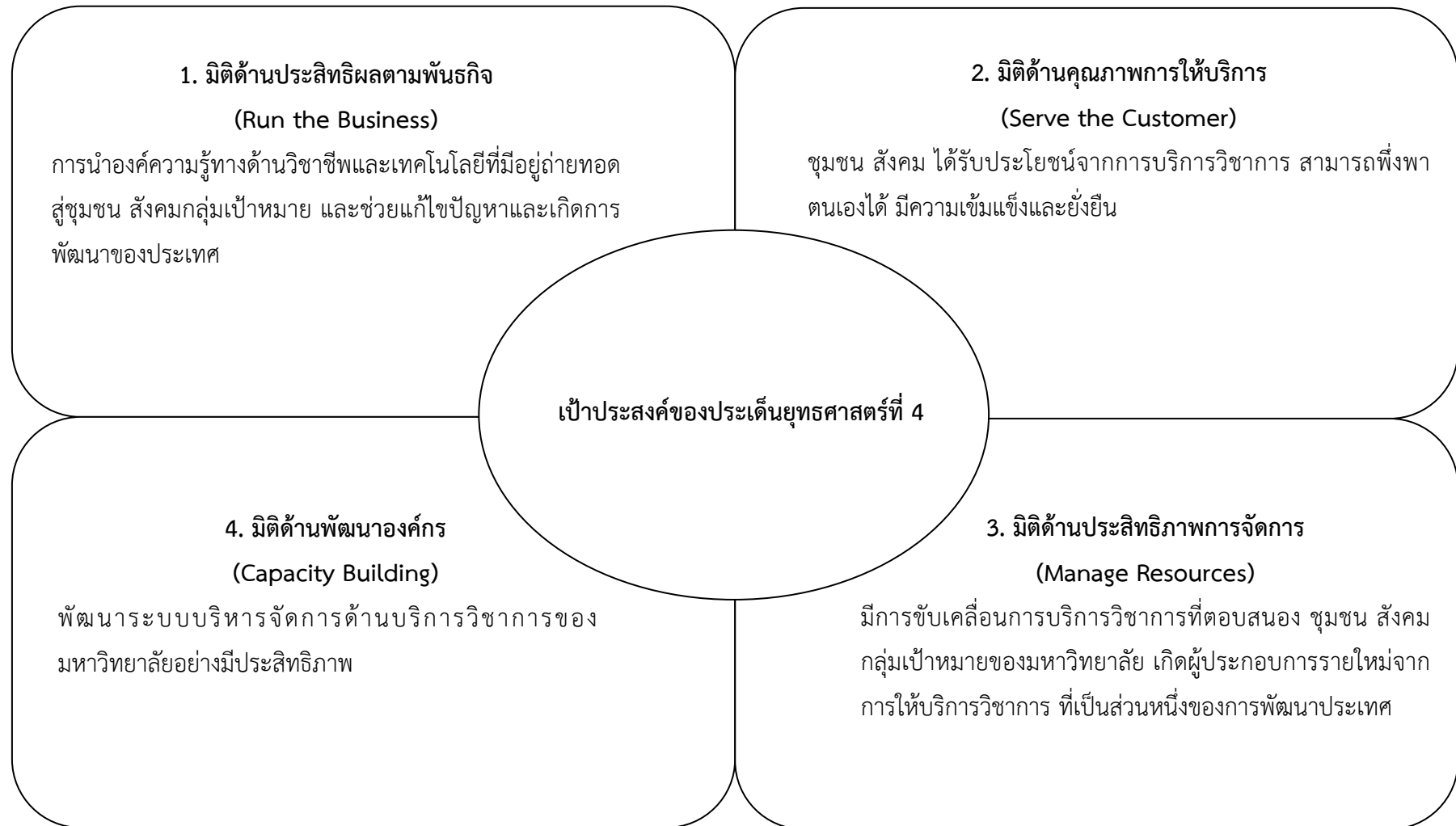
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ Hands on , Mind on และ Heart on



ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนางวิจัยสิ่งประดิษฐ์และสร้างนวัตกรรมเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับ Thailand 4.0

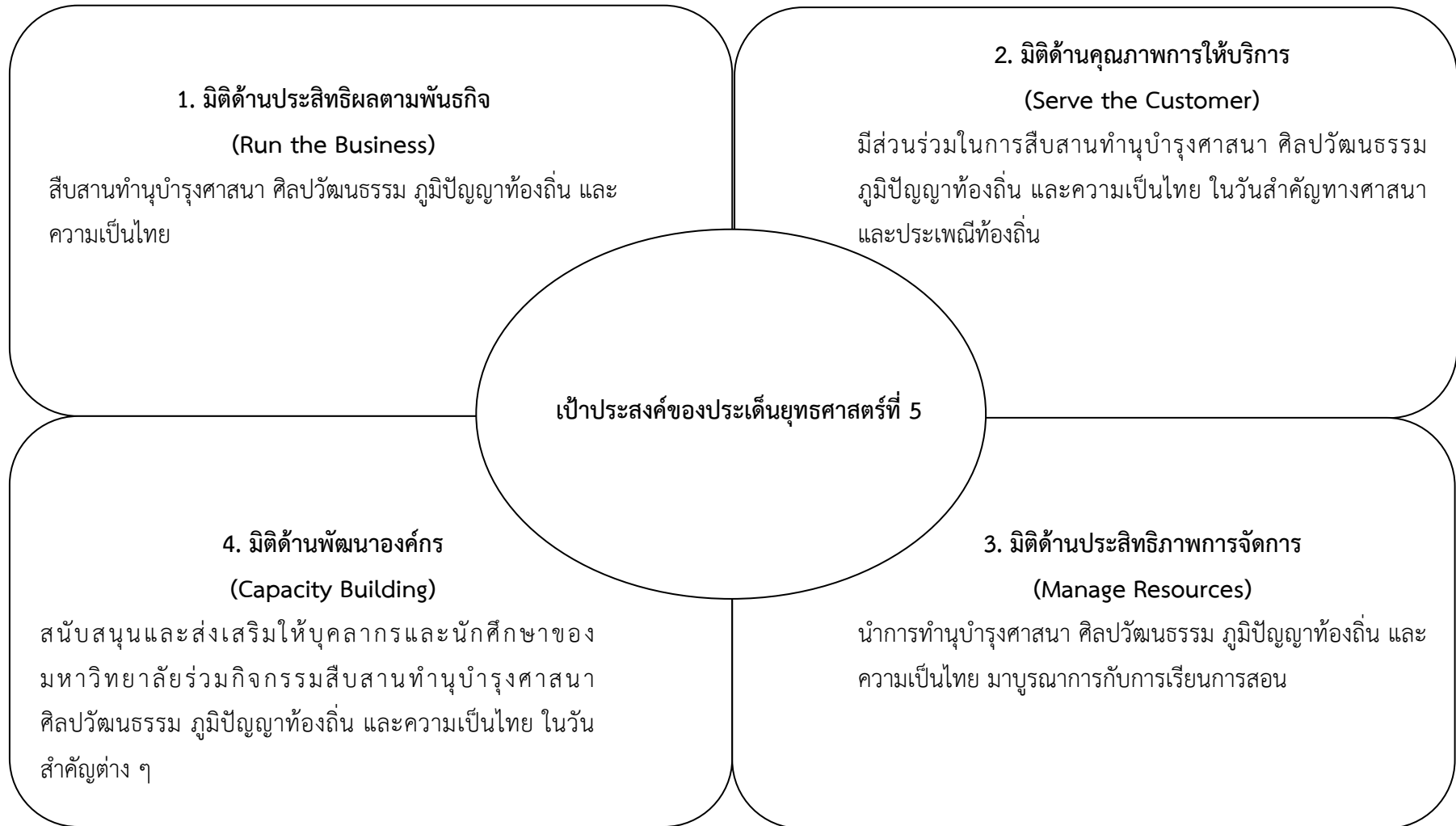


#### ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาคุณภาพการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน





ยุทธศาสตร์ที่ 5 สืบสานทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความเป็นไทย



**ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ระยะเวลา 20 ปี (พ.ศ. 2563 -2582)**

**พันธกิจที่ 1. การบริหารจัดการโดยยึดหลักการบริหารและการจัดการองค์กรที่ดี**

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อมุ่งสู่การเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง โดยใช้ IT แบบรวมศูนย์**

**เป้าประสงค์ 1.1 มหาวิทยาลัยเป็นที่ยอมรับถึงการเป็นองค์กรที่มีขีดความสามารถในการบริหารจัดการสูงภายใต้หลักธรรมาภิบาล**

1.2 มหาวิทยาลัยใช้ระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด
		2563 - 2567	2568 - 2572	2573 - 2577	2578 - 2582	
1.1.1 ระดับคะแนนการประเมินความโปร่งใสและความรับผิด (ITA)	ระดับคะแนน	75	85	95	100	สำนักงานอธิการบดี
1.2.1 ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยใช้ในการบริหารจัดการทุกมิติ	ระบบ	1	1	1	1	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

รหัส	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	หน่วยนับ	2563 - 2567	2568 - 2572	2573 - 2577	2578 - 2582	ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด
S1.1	นำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารมหาวิทยาลัยให้ครบทุกมิติ เช่น ด้านการบริหารจัดการ ด้านการเงินการคลัง ด้านบุคลากร และด้านกายภาพ	S1.1.1 มหาวิทยาลัยเข้าร่วมการประเมินความโปร่งใสและมีจริยธรรม (ป.ป.ช.) (NACC Integrity Awards)	ผ่านหลักเกณฑ์ทั้ง 7 หมวด	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	สำนักงานอธิการบดี
S1.2	สร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลรวมทั้งการสื่อสารองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	S1.2.1 จำนวนของประเด็นความขัดแย้งหรือข้อร้องเรียนภายในมหาวิทยาลัยลดลง	ร้อยละ	85	90	95	100	สำนักงานอธิการบดี
S1.3	ปรับปรุงการตรวจสอบและควบคุมที่มีคุณภาพในมิติต่างๆ	S1.3.1 ร้อยละการเบิกจ่ายเมื่อเทียบกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ร้อยละ	85	90	95	100	กองคลัง
		S1.3.2 ร้อยละของความสำเร็จใน	ร้อยละ	80	85	90	100	สำนักงานประกันคุณภาพ

รหัส	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	หน่วยนับ	2563 - 2567	2568 – 2572	2573 – 2577	2578 – 2582	ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด
		การบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในของมหาวิทยาลัย						
		S1.3.3 ร้อยละของผู้ตรวจสอบภายในผ่านเกณฑ์มาตรฐานมืออาชีพ	ร้อยละ	50	60	70	80	สำนักงานตรวจสอบภายใน
		S1.3.4 คะแนนผลการประเมินคุณภาพของมหาวิทยาลัย	คะแนน	>3.75	>4	>4	>4	สำนักงานประกันคุณภาพ
S1.4	การปรับโครงสร้างองค์กร ภู ระเบียบ ข้อบังคับ ให้เพิ่มสภาพคล่องในการบริหารจัดการทุกมิติที่พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง	S1.4.1 จำนวนของกระบวนการที่ลดขั้นตอนการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัวมากขึ้น	จำนวน	5	5	5	5	กองบริหารงานบุคคล
		S1.4.2 ร้อยละความสำเร็จในการปรับโครงสร้างบริหารใหม่ที่สอดคล้องรองรับกับยุทธศาสตร์	ร้อยละ	80	85	90	95	กองนโยบายและแผน
		S1.4.3 จำนวนการปรับปรุงของประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับ ของมหาวิทยาลัย (ในปีงบประมาณ)	จำนวน	5	5	5	5	กองบริหารงานบุคคล
		S1.4.4 ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการ	ร้อยละ	65	70	75	80	สำนักงานอธิการบดี
S1.5	พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงให้ครอบคลุมทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ	S1.5.1 ร้อยละความพึงพอใจต่อการใช้อินเทอร์เน็ตในการทำงาน การจัดการศึกษา การวิจัย และระบบอื่นๆ อยู่ในระดับดี-ดีมาก ไม่น้อยกว่าร้อยละ	ร้อยละ	80	85	90	95	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
		S1.5.2 ร้อยละของพื้นที่ให้บริการโคเวิร์กิ้งสเปซ (Coworking Space) มี สัญญาณ wireless	ร้อยละ	85	90	95	100	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

รหัส	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	หน่วยนับ	2563 - 2567	2568 – 2572	2573 – 2577	2578 – 2582	ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด
		internet ที่มีประสิทธิภาพ						
		S1.5.3 ร้อยละของการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการลดระยะเวลาในการปฏิบัติงานเพื่ออำนวยความสะดวกและตอบสนองความต้องการของผู้ปฏิบัติงานและผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานและการให้บริการตามภารกิจของมหาวิทยาลัยได้	ร้อยละ	85	90	95	100	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
S1.6	นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้และเชื่อมโยงในการบริหารจัดการ การเงินการคลัง บุคลากร กายภาพ การติดตามผลการดำเนินงาน การวางแผน และฐานข้อมูลที่ใช้ในการตัดสินใจในการบริหาร	S1.6.1 ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้และเชื่อมโยงในการบริหารจัดการ การเงินการคลัง บุคลากร กายภาพ การติดตามผลการดำเนินงานการวางแผน และฐานข้อมูลที่ใช้ในการตัดสินใจในการบริหาร	ระบบ	1	1	1	1	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
		S1.6.2 ร้อยละความพึงพอใจของผู้บริหารที่ใช้ระบบอยู่ในระดับดีและดีมาก	ร้อยละ	85	90	95	100	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
S1.7	ถ่ายทอดแผน/แปลงแผนสู่การปฏิบัติไปยังทุกหน่วยงานของมหาวิทยาลัย	S1.7.1 ร้อยละของหน่วยงานภายในที่มีการจัดทำแผนพัฒนาหน่วยงานที่สอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัย	ร้อยละ	100	100	100	100	กองนโยบายและแผน
		S1.7.2 ร้อยละความสำเร็จของตัวชี้วัดของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยที่บรรลุเป้าหมาย	ร้อยละ	80	85	90	95	กองนโยบายและแผน
S1.8	เพิ่มขีดความสามารถในการหารายได้และการ	S1.8.1 ร้อยละงบประมาณรายรับ	ร้อยละ	30	35	40	45	กองคลัง

รหัส	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	หน่วยนับ	2563 - 2567	2568 – 2572	2573 – 2577	2578 – 2582	ผู้รับผิดชอบในการรวบรวม และรายงานผลตัวชี้วัด
	บริหารทรัพย์สินให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด ให้มหาวิทยาลัยสามารถเลี้ยงตัวเองได้	ของมหาวิทยาลัยจากการบริหารจัดการทรัพย์สินที่ไม่ใช่จากการจัดการศึกษาที่เพิ่มขึ้น						
		S1.8.2 ร้อยละของความสำเร็จในการปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์ทางการเงิน	ร้อยละ	70	80	90	100	กองคลัง
S1.9	การเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากร อาคารสถานที่ และสาธารณูปโภค ให้คุ้มค่า รวมถึงการประหยัดพลังงานและมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน	S1.9.1 ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก ยูไอ กรีน เมตริก	อันดับ	<600	<550	<500	<450	กองกลาง
		S1.9.2 ร้อยละความสำเร็จในการสรุปแผนแม่บททางกายภาพ	ร้อยละ	65	70	75	80	กองกลาง
		S1.9.3 ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาบุคลากรและประชาชนทั่วไปที่มีต่อสภาพภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัย (นักศึกษา/บุคลากร/ประชาชนทั่วไป)	ร้อยละ	65/65/65	70/70/70	75/75/75	80/80/80	กองกลาง
S1.10	การเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากร อาคารสถานที่ และสาธารณูปโภค ให้คุ้มค่า รวมถึงการประหยัดพลังงานและมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน	S1.10.1 ผลการประเมินประสิทธิภาพการใช้ประโยชน์อาคาร ร้อยละของค่าเฉลี่ยที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. (ห้องบรรยาย/ห้องปฏิบัติการ)	ร้อยละ	65/ 65	70/ 70	75/ 75	80/ 80	กองกลาง
S1.11	การประชาสัมพันธ์เชิงรุกใน Band ราชมงคลตะวันออก	S1.11.1 ระดับช่องทางที่ประชาสัมพันธ์Band ราชมงคลตะวันออกข่าวสารให้กลุ่มเป้าหมาย	ระดับ ช่องทาง	4	5	6	7	กองกลาง

รหัส	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	หน่วยนับ	2563 - 2567	2568 – 2572	2573 – 2577	2578 – 2582	ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด
		รับทราบ						
S1.12	พัฒนาระบบสวัสดิการต่างๆ ให้กับบุคลากรทุกระดับของมหาวิทยาลัยให้เหมาะสมและเท่าเทียม	S1.12.1 ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรทุกระดับต่อสวัสดิการของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	65	70	75	80	กองบริหารงานบุคคล
		S1.12.2 ระดับความผูกพันและความจงรักภักดีของบุคลากรที่มีต่อสถาบัน	ระดับ	4	5	5	5	กองบริหารงานบุคคล
S1.13	ยกระดับขีดสมรรถนะของบุคลากรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก	S1.13.1 ร้อยละของบุคลากรทุกกลุ่มได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะพร้อมรับการปฏิบัติงานเพื่อรองรับหน้าที่และภารกิจในปัจจุบัน การเปลี่ยนแปลงในอนาคต มีความพร้อมในสถานการณ์ปัจจุบัน	ร้อยละ	10	10	10	10	กองบริหารงานบุคคล
		S1.13.2 ร้อยละของบุคลากรที่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมืออาชีพ สามารถตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ต่างๆ ไปสู่การแข่งขันภายนอก เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	10	15	20	25	กองบริหารงานบุคคล
		S1.13.3 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	ร้อยละ	10	10	10	10	กองบริหารงานบุคคล
		S1.13.4 ร้อยละของตำแหน่งทางวิชาการ (ศ./รศ./ผศ.) ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ร้อยละ	25	30	35	40	กองบริหารงานบุคคล
		S1.13.5 ร้อยละของอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ	ร้อยละ	35	40	45	50	กองบริหารงานบุคคล

## ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ระยะเวลา 20 ปี (พ.ศ. 2563 -2582)

พันธกิจที่ 2. จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาบนพื้นฐานวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี และนวัตกรรมอย่างมีคุณธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2. การสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ Hands on , Mind on และ Heart on

เป้าประสงค์ 2.1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาและหลักสูตรที่มีความหลากหลายตรงตามความต้องการในการพัฒนาของประเทศ 12 กลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย โดยเน้นผลิตบัณฑิตที่มีทักษะวิชาชีพที่สามารถแข่งขันได้ และรู้จักสร้างสมดุลระหว่างชีวิตกับงาน และรับผิดชอบต่อหน้าที่

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด
		2563 - 2567	2568 – 2572	2573 – 2577	2578 – 2582	
2.1.1 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา/สภามหาวิทยาลัยในแต่ละหลักสูตร/ระดับสากลและพัฒนาหลักสูตรบูรณาการที่มีความยืดหยุ่น หลากหลายระหว่างสาขาวิชาต่างๆ ที่มีความร่วมมือกับภาครัฐ เอกชน และสถานประกอบการ ทั้งในและต่างประเทศมีหลักสูตรเป็นที่ยอมรับและตรงตามความต้องการของการพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย	ร้อยละ	80	85	90	100	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
2.1.2 ร้อยละของความพึงพอใจต่อผู้ใช้บัณฑิต	ร้อยละ	80	85	90	95	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ
2.1.3 ร้อยละการสำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนดในหลักสูตร	ร้อยละ	80	85	90	95	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ
2.1.4 จำนวนหลักสูตรที่เพิ่มขึ้นจากหลักสูตรการจัดการศึกษาปกติ	จำนวนหลักสูตร	5	5	5	5	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ
2.1.5 ระดับการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ (CEFR ระดับปริญญาตรี)	ระดับ	A1	A2	B1	C1	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ
2.1.5 ร้อยละผลการประเมินทักษะและสมรรถนะของบัณฑิต ด้าน Soft Skill และ Critical Thinking : 21 Century ที่ผ่านการประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต	ร้อยละ	80	85	90	95	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ
2.1.6 การเป็น Innovative Universities ภายในปี 82	ระดับ	1	2	3	4	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ

รหัส	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	หน่วยนับ	2563 - 2567	2568 – 2572	2573 – 2577	2578 – 2582	ผู้รับผิดชอบในการรวบรวม และรายงาน ผลตัวชี้วัด
S2.1	พัฒนาหลักสูตรทั้งหลักสูตรปกติ/หลักสูตรระยะสั้นที่ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติและตลาดแรงงานรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายของ Thailand 4.0 และสามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต	S2.1.1 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ	80	85	90	95	สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน
		S2.1.2 ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตามมาตรฐาน	ร้อยละ	80	85	90	95	สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน
		S2.1.3 อัตราผลตอบแทนเฉลี่ยของบัณฑิตเมื่อเทียบกับค่ามาตรฐานกระทรวงแรงงาน	อัตรา ผลตอบแทน เฉลี่ย	1.2	1.4	1.6	1.8	สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน
		S2.1.4 ผลการทดสอบภาษาอังกฤษของนักศึกษาผ่านตามมาตรฐานที่กำหนด	ระดับ	A1	A2	B1	C1	สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน
		S2.1.5 ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมไม่ได้ตามเกณฑ์	ร้อยละ	5	4	3	2	สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน
S2.2	ผลักดันให้หลักสูตรได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา/สภาวิชาชีพในแต่ละหลักสูตร/ระดับสากลและพัฒนาหลักสูตรบูรณาการที่มีความยืดหยุ่น หลากหลายระหว่างสาขาวิชาต่างๆ ที่มีความร่วมมือกับภาครัฐ เอกชน และสถานประกอบการ ทั้งในและต่างประเทศ	S2.2.1 ร้อยละของหลักสูตรที่มีลักษณะบูรณาการร่วมกับหน่วยงานอื่น ภาครัฐ เอกชน รวมถึงสถานประกอบการเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	5	5	5	5	สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน
		S2.2.2 จำนวนของหลักสูตรนานาชาติที่เป็น Program of Choice	จำนวน หลักสูตร	1	1	1	1	สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน
		S2.2.3 จำนวนรายวิชาด้าน GenEd ที่ปรับปรุงสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21	จำนวน รายวิชา	5	5	5	5	สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน
		S2.2.4 จำนวนหลักสูตรที่เพิ่มขึ้น ของความร่วมมือ/แลกเปลี่ยนจากหน่วยงานระดับชาติและ/หรือระดับ นานาชาติ	จำนวน หลักสูตร	4	5	6	7	สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน
		S2.2.5 จำนวนหลักสูตรภาษาอังกฤษและหลักสูตรนานาชาติ	จำนวน หลักสูตร	2	2	2	2	สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน
		S2.2.6 จำนวนของหลักสูตรที่เต็มรูปแบบ	จำนวน	2	2	2	2	สำนักส่งเสริมวิชาการ



รหัส	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	หน่วยนับ	2563 - 2567	2568 - 2572	2573 - 2577	2578 - 2582	ผู้รับผิดชอบในการรวบรวม และรายงาน ผลตัวชี้วัด
		ของ Work Integrated Learning/Active Learning	หลักสูตร					และงานทะเบียน
		S2.2.7 จำนวนงานวิจัยหรืองานออกแบบหรืองานสร้างสรรค์หรือสิ่งประดิษฐ์ของนักศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่หรือได้รับรางวัลระดับชาติหรือระดับนานาชาติ	จำนวนงานวิจัย	20	20	20	20	สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน
S2.3	พัฒนาศักยภาพนักศึกษาและกระบวนการจัดกิจกรรมให้ตอบสนองต่อการเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์	S2.3.1 ร้อยละของกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ตอบสนองต่อการเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์	ร้อยละ	80	85	90	95	กองพัฒนานักศึกษา
S2.4	สนับสนุนผู้เรียนให้สามารถพัฒนาทักษะวิชาชีพ (เน้นกระบวนการที่ทำให้เกิดการเรียนรู้ คือ รู้ จำ เข้าใจ นำไปใช้ วิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า โดยให้ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปปรับใช้ได้ ในทางที่ถูกต้องเหมาะสม) ร่วมกับองค์กรอื่นทั้งภาครัฐและเอกชน ด้วยระบบพี่เลี้ยง	S2.4.1 จำนวนของหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่น เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเลือกรายวิชาได้ตามความต้องการ เช่น หลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรปริญญาตรี –โท-เอก) ประกาศนียบัตรบัณฑิต	จำนวนหลักสูตร	5	10	15	20	สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน
		S2.4.2 ร้อยละของการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อผู้สอน	ร้อยละ	80	85	90	95	สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน
		S2.4.3 ร้อยละของการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน	ร้อยละ	80	85	90	95	สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน
		S2.4.4 จำนวนของบุคลากรสายวิชาการได้ผ่านเกณฑ์การเป็นผู้สอนระดับชาติและนานาชาติ (การสอบผ่านมาตรฐานการเป็นผู้สอนระดับนานาชาติ)	จำนวน	2	4	6	8	สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน
		S2.4.5 ร้อยละความสามารถในการ	ร้อยละ	80	85	90	95	สำนักส่งเสริมวิชาการ

รหัส	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	หน่วยนับ	2563 - 2567	2568 - 2572	2573 - 2577	2578 - 2582	ผู้รับผิดชอบในการรวบรวม และรายงาน ผลตัวชี้วัด
		ปฏิบัติงานภายหลังจบการศึกษา						และงานทะเบียน
S2.5	ทำความร่วมมือกับสถาบันที่มีชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับใน อุตสาหกรรมเป้าหมายรองรับการ พัฒนาของประเทศ	S2.5.1 จำนวน MOU ที่มหาวิทยาลัยทำ ข้อตกลงกับสถาบันต่าง ๆ	จำนวน	3	4	5	6	สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน
		S2.5.2 จำนวนหลักสูตรที่จัดการศึกษา ร่วมกับสถานประกอบการในรูปแบบ EEC Model – Type A (รูปแบบที่ 1) ที่เพิ่มขึ้น	จำนวน หลักสูตร	3	4	5	6	สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน
S2.6	ทำความร่วมมือกับสถาบันภาษาที่มีชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับให้เปิดสาขาที่มหาวิทยาลัยเพื่อ บริการนักศึกษาและบุคคลทั่วไป	S2.6.1 ผลการทดสอบภาษาอังกฤษของ นักศึกษาผ่านตามาตรฐานที่กำหนด (CEFR ระดับปริญญาตรี)	ระดับ	A1	A2	B1	C1	สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน
S2.7	พัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อเสริมกิจกรรม การเรียนรู้ และสร้างสรรค์บรรยากาศการเรียนรู้ สำหรับผู้เรียน	S2.7.1 ร้อยละของความพึงพอใจต่อสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อเสริมกิจกรรมการ เรียนรู้ และสร้างสรรค์บรรยากาศการเรียนรู้ สำหรับผู้เรียน	ร้อยละ	80	85	90	95	สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน

### ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ระยะเวลา 20 ปี (พ.ศ. 2563 -2582)

พันธกิจที่ 3. สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมที่มีการนำไปประยุกต์ใช้จริงและตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์และสร้างนวัตกรรมเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับ Thailand 4.0

เป้าประสงค์ 3.1 ผลิตผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ที่เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยมหาวิทยาลัย ชุมชน สังคม ผู้ประกอบการ และอุตสาหกรรม ได้รับประโยชน์ รวมทั้งพัฒนาและสนับสนุนบุคลากรทางการวิจัย จัดทำผลงานที่เป็นเลิศ

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด
		2563 - 2567	2568 - 2572	2573 - 2577	2578 - 2582	
3.1.1 จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ถูกอ้างอิงและเป็นที่ยอมรับระดับนานาชาติ/ชาติ	ผลงาน	10	15	20	25	สถาบันวิจัยและพัฒนา
3.1.2 จำนวนนักวิจัยต่อประชากร 3 ปีต่อ 10 คน (คณะละ 1 คน ในเวลา 3 ปี)		10	30	50	60	สถาบันวิจัยและพัฒนา
3.1.3 รายได้ที่ได้จากการให้สิทธิในการใช้ทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย : 1 แสนบาทต่อปี (10,000 ต่อ 1 คณะ)		100,000	300,000	500,000	1,000,000	สถาบันวิจัยและพัฒนา
3.1.4 World Class Ranking at 200		-	-	-	<1,000+	สถาบันวิจัยและพัฒนา

รหัส	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	หน่วยนับ	2563 - 2567	2568 - 2572	2573 - 2577	2578 - 2582	ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด
S3.1	สนับสนุนให้ทำผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม เป็นที่ยอมรับของสังคม และนำไปแก้ไขหรือพัฒนาชุมชน สังคม ได้	S3.1.1 จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม เป็นที่ยอมรับของสังคม และนำไปแก้ไขหรือพัฒนาชุมชน สังคม ได้	จำนวนผลงานวิจัย	15	15	15	15	สถาบันวิจัยและพัฒนา
S3.2	สนับสนุนให้นักวิจัยจัดทำผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ ให้ได้รับการตีพิมพ์ระดับชาติและนานาชาติ	S3.2.1 จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ระดับชาติและนานาชาติ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	จำนวนผลงานวิจัย	0.3 : 1	0.5 : 1	0.7 : 1	0.9 : 1	สถาบันวิจัยและพัฒนา
S3.3	สนับสนุนให้นำสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมขึ้นทะเบียนระดับชาติและ(หรือ)นานาชาติ	S3.3.1 ผลรวมของผลงานที่ยื่นและอยู่ระหว่างการพิจารณาหรือขึ้นทะเบียนระดับชาติและ(หรือ)นานาชาติ	จำนวนผลงาน	1	2	3	4	สถาบันวิจัยและพัฒนา
S3.4	ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานสนอง	S3.4.1 ร้อยละความสำเร็จของการ	ร้อยละ	75	80	85	90	สำนักงานโครงการอัน

รหัส	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	หน่วยนับ	2563 - 2567	2568 – 2572	2573 – 2577	2578 – 2582	ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด
	พระราชดำริฯ	ดำเนินงานสนองพระราชดำริของมหาวิทยาลัย						เนื่องมาจากพระราชดำริ
		S3.4.2 จำนวนงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	จำนวนงานวิจัย	2	3	4	5	สำนักงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
S3.5	นำองค์ความรู้และนวัตกรรมถ่ายทอดสู่สังคมอย่างยั่งยืน และต่อยอดเชิงพาณิชย์	S3.5.1 จำนวนงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้ถ่ายทอดสู่สังคมอย่างยั่งยืน และต่อยอดเชิงพาณิชย์ ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์หรือได้รับความคุ้มครองสิทธิทางปัญญา	จำนวน	1	2	3	4	สถาบันวิจัยและพัฒนา
S3.6	การระดมทุนวิจัยจากหน่วยงานภาครัฐ เอกชน สถานประกอบการ และศิษย์เก่า	S3.6.1 งบประมาณจากหน่วยงานภายนอก ภาครัฐ เอกชนและสถานประกอบการ ที่สนับสนุนงานวิจัยเพิ่มขึ้น (สายวิทย์/สายสังคม : บาทต่อคนต่อปี)	ร้อยละ	สายวิทย์ 40,000 / สายสังคม 30,000	สายวิทย์ 45,000 / สายสังคม 32,000	สายวิทย์ 50,000 / สายสังคม 35,000	สายวิทย์ 55,000 / สายสังคม 40,000	สถาบันวิจัยและพัฒนา
S3.7	พัฒนากลุ่มวิจัยระหว่างคณะ สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้รูปแบบใหม่ ให้มีรากฐานที่เข้มแข็ง	S3.7.1 จำนวนงานวิจัยที่เกิดขึ้นจากกลุ่มวิจัยระหว่างคณะ	จำนวน	3	5	8	10	สถาบันวิจัยและพัฒนา
S3.8	สร้างเครือข่ายความร่วมมือการทำวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม กับหน่วยงานภายนอก ภาครัฐ เอกชน และสถานประกอบการ	S3.8.1 จำนวนเครือข่ายที่ทำความร่วมมือในการทำงานวิจัย สร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ ร่วมกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ เอกชน รวมทั้งสถานประกอบการ	จำนวนเครือข่าย	3	5	8	10	สถาบันวิจัยและพัฒนา
		S3.8.2 การวัดระดับความพึงพอใจต่อบรรยากาศการวิจัยของนักวิจัยที่ทำงานวิจัย	ระดับ	3	4	4	5	สถาบันวิจัยและพัฒนา

**ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ระยะเวลา 20 ปี (พ.ศ. 2563 -2582)**

พันธกิจที่ 4 บริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน สังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาคุณภาพการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ 4.1 ชุมชน สังคม ได้รับประโยชน์จากการบริการวิชาการ สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างเข้มแข็ง และยั่งยืน

4.2 มหาวิทยาลัยมีรายได้เพิ่มขึ้นจากการบริการวิชาการ

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด
		2563 - 2567	2568 – 2572	2573 – 2577	2578 – 2582	
4.1.1 จำนวนชุมชนที่ได้รับการส่งเสริมให้บริการวิชาการแก่ชุมชน สังคม ให้ได้รับการขึ้นทะเบียน เป็น OTOP นวัตกรรม หรือได้รับการแก้ปัญหา/และพัฒนาชุมชน ได้อย่างยั่งยืน	จำนวนชุมชน	1	1	1	1	สถาบันวิจัยและพัฒนา
4.2.1 ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยได้รับงบประมาณเงินรายได้จากการบริการวิชาการ (บาทต่อปี)	งบประมาณ (บาท)	8,000,000	10,000,000	12,000,000	14,000,000	สถาบันวิจัยและพัฒนา
4.2.2 จำนวน Technology-based startups	จำนวน	1	1	1	1	สถาบันวิจัยและพัฒนา
4.2.3 นำองค์ความรู้เพื่อพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับ SMEs	จำนวนองค์ความรู้	1	1	1	1	สถาบันวิจัยและพัฒนา

รหัส	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	หน่วยนับ	2563 - 2567	2568 – 2572	2573 – 2577	2578 – 2582	ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด
S4.1	การสร้างผู้ประกอบการรายใหม่จากการบริการวิชาการ	S4.1.1 จำนวนผู้ประกอบการใหม่เพิ่มขึ้น (Startup)	จำนวน	2	2	2	2	สถาบันวิจัยและพัฒนา
S4.2	การพัฒนาองค์ความรู้ที่เกิดขึ้นในมหาวิทยาลัย โดยการสร้างและพัฒนาโครงการฝึกอบรมเพื่อส่งเสริมการนำองค์ความรู้สู่การปฏิบัติด้วยหลักสูตรระยะสั้น และระยะยาว	S4.2.1 จำนวนองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัยที่สามารถถ่ายทอดให้กับผู้รับบริการโดยการบริการวิชาการในรูปแบบต่างๆ	จำนวนองค์ความรู้	10	10	10	10	สถาบันวิจัยและพัฒนา

รหัส	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	หน่วยนับ	2563 - 2567	2568 – 2572	2573 – 2577	2578 – 2582	ผู้รับผิดชอบในการ รวบรวมและรายงาน ผลตัวชี้วัด
S4.3	ปรับปรุง กฎ ระเบียบ ข้อบังคับให้เกิดความ คล่องตัว ในการบริหารจัดการ และเอื้อต่อการหา รายได้จากการบริการวิชาการ	S4.3.1 จำนวนของกฎระเบียบ ข้อบังคับ ที่เกิดขึ้นใหม่หรือได้รับการ ปรับปรุงเพื่อใช้ในการดำเนินงานบริการ วิชาการให้มีความคล่องตัว	จำนวน	1	1	1	1	สถาบันวิจัยและ พัฒนา
S4.4	สร้างรายได้จากการบริการวิชาการของ มหาวิทยาลัยกับหน่วยงานภายนอก/ ภาคอุตสาหกรรม	S4.4.1 จำนวนงบประมาณที่ได้รับจาก การบริการวิชาการ (ล้านบาท)	จำนวน	8,000,000	10,000,000	12,000,000	14,000,000	สถาบันวิจัยและ พัฒนา
S4.5	ส่งเสริมการให้บริการวิชาการแก่สังคมตามคลัส เตอร์ของ EEC และนำปัญหามาปรับปรุงแก้ไขเพื่อ พัฒนารายวิชา	S4.5.1 จำนวนการให้บริการวิชาการที่ ตอบสนองต่ออุตสาหกรรมเป้าหมาย และความต้องการของตลาดแรงงาน	จำนวน	3	4	5	6	สถาบันวิจัยและ พัฒนา
S4.6	สนับสนุนให้เกิดการสร้างกิจการเพื่อสังคม Social enterprise	S4.6.1 จำนวนโครงการสร้างกิจการเพื่อ สังคม Social enterprise	จำนวน	1	1	1	1	สถาบันวิจัยและ พัฒนา

**ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ระยะเวลา 20 ปี (พ.ศ. 2563 -2582)**

พันธกิจที่ 5 ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความเป็นไทย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความเป็นไทย

เป้าประสงค์ 5.1 สืบทอดศาสนา สืบสานศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความเป็นไทย ที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่า ต่อชุมชน สังคม และประเทศอย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด
		2563 - 2567	2568 – 2572	2573 – 2577	2578 – 2582	
5.1.1 จำนวนองค์ความรู้/ผลงานการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความเป็นไทย	จำนวน	5	5	5	5	สำนักงานศิลปวัฒนธรรม

รหัส	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	หน่วยนับ	2563 - 2567	2568 – 2572	2573 – 2577	2578 – 2582	ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด
S5.1	สนับสนุนการจัดกิจกรรมทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความเป็นไทย	S5.1.1 จำนวนกิจกรรม/โครงการ ที่เกี่ยวข้องกับการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความเป็นไทยที่สร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่ม	จำนวนกิจกรรม/โครงการ	10	10	10	10	สำนักงานศิลปวัฒนธรรม
		S5.1.2 จำนวนการเผยแพร่หรือจัดแสดงผลงานด้านการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความเป็นไทยต่อสาธารณชน อย่างน้อยบนเว็บไซต์ และสื่อสิ่งพิมพ์ของมหาวิทยาลัย	จำนวน	3	3	3	3	สำนักงานศิลปวัฒนธรรม
S5.2	การสร้างเครือข่ายการศึกษาเรียนรู้ทางวัฒนธรรมทั้งในและต่างประเทศ	S5.2.1 จำนวนเครือข่ายการศึกษาเรียนรู้ทางวัฒนธรรมทั้งในและต่างประเทศ	จำนวนเครือข่าย	3	3	3	3	สำนักงานศิลปวัฒนธรรม

Strategy Map มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563- 2582  
 วิสัยทัศน์ Vision : สถาบันการศึกษาแห่งความเป็นเลิศทางวิชาชีพและเทคโนโลยีขั้นสูงมีมาตรฐานระดับนานาชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์	1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อมุ่งสู่การเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง โดยใช้ IT แบบรวมศูนย์	2 การสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ Hands on , Minds on , Heart on	3 พัฒนาวิจัยสิ่งประดิษฐ์และสร้างนวัตกรรมเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและพัฒนาประเทศสอดคล้องกับ Thailand 4.0	4 การพัฒนาคุณภาพการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน	5 สืบสานทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความเป็นไทย
ประสิทธิผลตามพันธกิจ	มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับให้เป็นองค์กรที่มีขีดความสามารถในการบริหารจัดการสูงภายใต้หลักธรรมาภิบาล	บัณฑิตมีศักยภาพ ทั้งความรู้ ทักษะวิชาชีพ ทักษะทางสังคม และคุณธรรมจริยธรรม	ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมช่วยพัฒนา มหาวิทยาลัย ชุมชน สังคม และประเทศให้เข้มแข็งสามารถแข่งขันได้	การนำองค์ความรู้ทางด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีที่มีอยู่ถ่ายทอดสู่ชุมชน สังคม กลุ่มเป้าหมาย และช่วยแก้ไข้ปัญหาและเกิดการพัฒนาของประเทศ	สืบสานทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความเป็นไทย
คุณภาพการให้บริการ	ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการของหน่วยงานต่างๆ ในระดับสูง	จัดทำหลักสูตรเพื่อรองรับการศึกษาตลอดชีวิตและการพัฒนาฝีมือแรงงานในภาคอุตสาหกรรมที่ได้การรับรองมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของสังคมและผู้ใช้บัณฑิต	มหาวิทยาลัย ชุมชน สังคม ได้รับประโยชน์จากผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม ที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากล	ชุมชน สังคม ได้รับประโยชน์จากการบริการวิชาการ สามารถพึ่งพาตนเองได้ มีความเข้มแข็งและยั่งยืน	มีส่วนร่วมในการสืบสานทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความเป็นไทย ในวันสำคัญทางศาสนา และประเพณีท้องถิ่น
ประสิทธิภาพการจัดการ	มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพที่รวดเร็วและทันสมัย โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อดิจิทัลในการบริหารงาน รวมถึงการเรียนการสอน ในรูปแบบการรวมศูนย์ข้อมูล เพื่อประมวผลผลในการตัดสินใจบริหารงาน และรองรับการเรียนในรูปแบบดิจิทัลหรือแพลตฟอร์มในอนาคต โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	มีการส่งเสริมกิจกรรม และพัฒนานักศึกษาที่มีความหลากหลายทั้งทางวิชาการ และทางสังคม เป็นบัณฑิตที่ได้งานทำตามสายงานและมีผลตอบแทนสูงกว่าค่าตอบแทนเฉลี่ยเมื่อเทียบกับค่ามาตรฐาน	มีการขับเคลื่อนงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมตอบสนองชุมชน สังคม ที่สามารถแก้ไขปัญหาและเกิดการพัฒนาของประเทศ	มีการขับเคลื่อนการบริการวิชาการที่ตอบสนอง ชุมชน สังคม กลุ่มเป้าหมายของมหาวิทยาลัย เกิดผู้ประกอบการรายใหม่จากการให้บริการวิชาการ ที่เป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาประเทศ	นำการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความเป็นไทย มาบูรณาการกับการเรียนการสอน
การพัฒนาองค์กร	ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีศักยภาพพร้อมต่อการพัฒนาเชิงรุก รวมทั้งโครงสร้างพื้นฐานด้าน ICT และด้านกายภาพให้มีภูมิทัศน์สะอาดสวยงามประหยัดพลังงาน และทันสมัย เพื่อรองรับการสร้างนวัตกรรมตลอดถึงการหารายได้	มีช่องทางการตลาดวิชาที่ชัดเจน โดยสร้างจุดยืนของมหาวิทยาลัย และแสวงหากลุ่มผู้เรียน เช่น ผู้ที่ต้องการเปลี่ยนงานเป็นหลัก กลุ่มลูกค้าผู้พร้อมจะลงทุนในตัวเอง <i>ที่สำคัญคือการหาคุณค่าของตัวอาจารย์ที่สามารถเป็นผู้สร้างแรงบันดาลใจให้กับผู้เรียนได้ โดยใช้อาจารย์เป็นจุดขาย</i>	1. มีการพัฒนาระบบกลไก สนับสนุน การสร้าง สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมที่นำมาใช้ประโยชน์ 2. พัฒนาศักยภาพ อาจารย์/นักวิจัย ในการจัดทำผลงานทางวิชาการ	พัฒนาระบบบริหารจัดการด้านบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ	สนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษาของมหาวิทยาลัยร่วมกิจกรรมสืบสานทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความเป็นไทย ในวันสำคัญต่าง ๆ

ทุนทรัพยากรมนุษย์/ข้อมูล/เทคโนโลยีสารสนเทศ/การจัดการทรัพยากร/การบริหารจัดการที่ตี+ทุนองค์กร

- ทักษะความชำนาญ
- การฝึกอบรม
- องค์ความรู้

- ระบบข้อมูล
- ข้อมูลพื้นฐาน
- เครือข่ายข้อมูล

- วัฒนธรรมองค์กร
- ภาวะผู้นำ
- การจัดวางระบบ
- ทีมงาน



## บทที่ 4

### การขับเคลื่อนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ระยะเวลา 20 ปี (พ.ศ. 2563-2582)

#### 4.1 กลไกในการนำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ระยะเวลา 20 ปี ไปสู่การปฏิบัติ

1. แบ่งแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก 20 ปี เป็นแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เป็นระยะ 5 ปี ได้เป็น 4 แผน

1.1 แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก 5 ปี ช่วงที่หนึ่ง (พ.ศ. 2563-2567) ซึ่งมีการจัดทำแล้วเสร็จพร้อมกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัย 20 ปี ในปี 2563 และปัจจุบันมหาวิทยาลัยอยู่ในช่วงเวลาของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ระยะแรก

1.2 แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก 5 ปี ช่วงที่สอง (พ.ศ. 2568-2572)

1.3 แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก 5 ปี ช่วงที่สาม (พ.ศ. 2573-2577)

1.4 แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก 5 ปี ช่วงที่สี่ (พ.ศ. 2578-2582)

2. แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกระยะ 5 ปี ในแต่ละช่วง ให้มีการถ่ายทอดลงสู่แผนพัฒนาระยะ 5 ปี ระดับหน่วยงาน ได้แก่ คณะ/สถาบัน/สำนัก/กอง/ศูนย์ และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องทำกองให้มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกัน

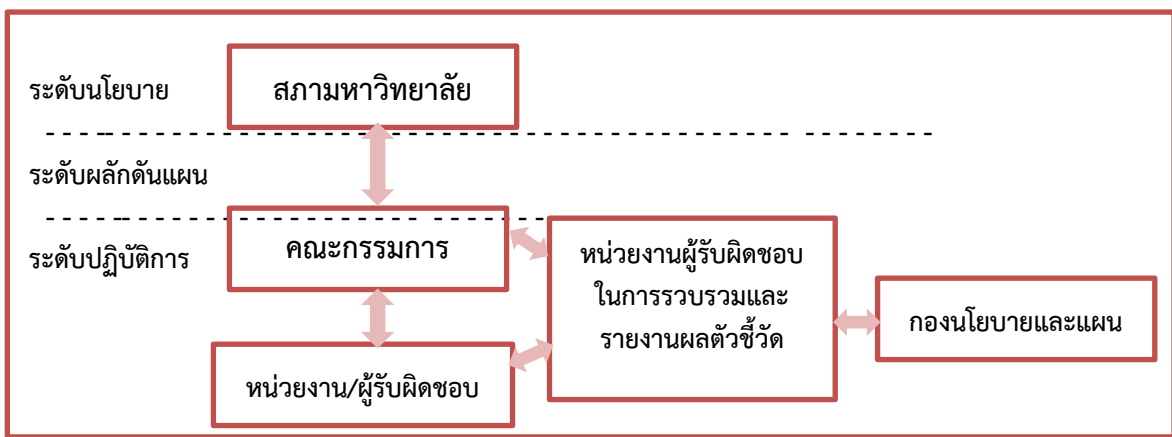
3. แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกระยะ 5 ปี และแผนพัฒนาระยะ 5 ปี ของแต่ละหน่วยงานให้มีการถ่ายทอดลงสู่แผนปฏิบัติราชการประจำปี เป็นรายปีที่มีความสอดคล้องกัน และเชื่อมโยงกันต่อไป

4. ให้สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก พิจารณาใช้แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ระยะเวลา 20 ปี เป็นเครื่องมือช่วยในการสรรหาอธิการบดีต่อไปในแต่ละสมัยของการดำรงตำแหน่งอธิการบดี

5. ในการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ระยะ 5 ปี ของแต่ละระยะ โดยเฉพาะ 5 ปีแรก (พ.ศ. 2563-2567) ได้ใช้แนวทางในการจัดทำแผนจาก ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) แผนการปฏิรูปประเทศ แผนการศึกษาแห่งชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) แผนอุดมศึกษาระยะเวลา 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา แถลงต่อรัฐสภา นโยบายเร่งด่วน 12 ด้าน นโยบายการดำเนินงานของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2562 การพัฒนาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor : EEC) ในการจัดทำแผน

6. เมื่อแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ระยะเวลา 20 ปี ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกแล้วในช่วงต่อไปเมื่อจะมีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ระยะ 5 ปี ในแต่ละช่วงให้ยึดกรอบแนวทางและเป้าหมายของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก 20 ปี

เนื่องจากแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก 20 ปี มีลักษณะเป็นแผนชี้นำทิศทางในการพัฒนามหาวิทยาลัย ในช่วงเวลาของแผนฯ 4 ช่วง ช่วงละ 5 ปี และเพื่อให้แผนพัฒนาที่วางไว้ ได้มีการนำไปปฏิบัติเป็นเครื่องมือของคณะผู้บริหารในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย ให้มีความสอดคล้องและต่อเนื่อง โดยมีสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เป็นผู้นำที่กำกับดูแล เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการประสานเชื่อมโยงระหว่างส่วนงานที่เกี่ยวข้อง และทำหน้าที่ผลักดันให้มีการนำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยไปปฏิบัติในหน่วยงาน โดยระดับนโยบายกำหนดให้ สภามหาวิทยาลัยฯ เป็นผู้รับผิดชอบ ระดับผลักดันแผนกำหนดให้คณะกรรมการบริหารฯ โดยมีการกำหนดให้รองอธิการบดีที่เกี่ยวข้อง และหัวหน้าส่วนราชการเป็นผู้รับผิดชอบ และในระดับปฏิบัติการกำหนดให้ หน่วยงานที่รับผิดชอบแต่ละกลยุทธ์ เป็นผู้รับผิดชอบ ซึ่งกองนโยบายและแผนจะทำหน้าที่ประสานงานกับหน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ กลยุทธ์อย่างเป็นเครือข่าย ทั้งในขั้นตอนของการผลักดันแผนและการประสานงานให้หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ กลยุทธ์ดังกล่าว รายงานผลการดำเนินงานเป็นระยะ ดังแผนภาพแสดงความสัมพันธ์



แผนภาพ : แสดงความสัมพันธ์ความรับผิดชอบในการผลักดันแผนพัฒนามหาวิทยาลัย

ดังนั้นจึงมีกลไกของการนำแผนพัฒนาไปสู่การปฏิบัติ และมหาวิทยาลัยได้พิจารณาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมหลักๆ ดังต่อไปนี้

## 4.2 โครงการสนับสนุนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ระยะยาว 20 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2582

ลำดับที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อมุ่งสู่การเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูงโดยใช้ IT แบบรวมศูนย์</b>		
<b>เป้าประสงค์ : 1.1 มหาวิทยาลัยเป็นที่ยอมรับถึงการเป็นองค์กรที่มีขีดความสามารถในการบริหารจัดการสูงภายใต้หลักธรรมาภิบาล</b>		
ตัวชี้วัดที่ 1.1.1 ระดับคะแนนการประเมินความโปร่งใสและความรับผิดชอบ (ITA)		
<b>กลยุทธ์ : S1.1 นำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารมหาวิทยาลัยให้ครบทุกมิติ เช่น ด้านการบริหารจัดการ ด้านการเงินการคลัง ด้านบุคลากร และด้านกายภาพ</b>		
ตัวชี้วัดที่ S1.1.1 ร้อยละของคะแนนที่มหาวิทยาลัยเข้าร่วมการประเมินความโปร่งใสและมีจริยธรรม (ป.ป.ช.) (NACC Integrity Awards)		
1	โครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ	กองบริหารงานบุคคล
2	โครงการสร้างจิตสำนึกต่อการปฏิบัติหน้าที่เพื่อความโปร่งใสและมีจริยธรรม	สำนักงานอธิการบดี
<b>กลยุทธ์ : S1.2 สร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลรวมทั้งการสื่อสารองค์กรให้มีประสิทธิภาพ</b>		
ตัวชี้วัดที่ S1.2.1 ร้อยละของบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล		
1	โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล	กองบริหารงานบุคคล
2	โครงการจัดทำแผนการสื่อสารองค์กร	สำนักงานอธิการบดี
<b>กลยุทธ์ : S1.3 ปรับปรุงการตรวจสอบและควบคุมที่มีคุณภาพในมิติต่างๆ</b>		
ตัวชี้วัดที่ S1.3.1.1 ร้อยละการเบิกจ่ายเมื่อเทียบกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร		
1	โครงการติดตามประเมินผลการดำเนินงานเชิงรุก	กองคลัง
ตัวชี้วัดที่ S1.3.2 ร้อยละของความสำเร็จในการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในของมหาวิทยาลัย		
1	โครงการการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน	สำนักงานประกันคุณภาพ
ตัวชี้วัดที่ S1.3.3 ร้อยละของผู้ตรวจสอบภายในผ่านเกณฑ์มาตรฐานมืออาชีพ		
1	โครงการพัฒนาผู้ตรวจสอบภายในมหาวิทยาลัยให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานอาชีพ	สำนักงานตรวจสอบภายใน
ตัวชี้วัดที่ S1.3.4 คะแนนผลการประเมินคุณภาพของมหาวิทยาลัย		
1	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	สำนักงานประกันคุณภาพ
2	โครงการติดตามการประเมินคุณภาพของมหาวิทยาลัย	สำนักงานประกันคุณภาพ

## 4.2 โครงการสนับสนุนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ระยะยาว 20 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2582

ลำดับที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
<b>กลยุทธ์ : S1.4 การปรับโครงสร้างองค์การ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ให้เพิ่มสภาพคล่องในการบริหารจัดการทุกมิติที่พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง</b>		
<b>ตัวชี้วัดที่ S1.4.1 จำนวนของกระบวนการที่ลดขั้นตอนการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัวมากขึ้น</b>		
1	โครงการสร้างความรู้ความเข้าใจเพื่อลดขั้นตอนการปฏิบัติงานและเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน	กองบริหารงานบุคคล
<b>ตัวชี้วัดที่ S1.4.2 ร้อยละความสำเร็จในการปรับโครงสร้างบริหารใหม่ที่สอดคล้องรองรับกับยุทธศาสตร์</b>		
1	โครงการปรับโครงสร้างเพื่อการบริหารจัดการอย่างยั่งยืน	กองนโยบายและแผน
<b>ตัวชี้วัดที่ S1.4.3 จำนวนการปรับปรุงของ ประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับ ของมหาวิทยาลัย</b>		
1	โครงการปรับปรุงประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับ ของมหาวิทยาลัย เพื่อให้มีความรวดเร็วและตรวจสอบได้	กองบริหารงานบุคคล
<b>ตัวชี้วัดที่ S1.4.4 ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการ</b>		
1	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการ	สำนักงานอธิการบดี
2	โครงการสร้างเครือข่ายภายในมหาวิทยาลัย	งานวิเทศสัมพันธ์ สำนักงานอธิการบดี
<b>กลยุทธ์ : S1.5 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงให้ครอบคลุมทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ</b>		
<b>ตัวชี้วัดที่ S1.5.1 ร้อยละความพึงพอใจต่อการใช้อินเทอร์เน็ตในการทำงาน การจัดการศึกษา การวิจัย และระบบอื่นๆ อยู่ในระดับดี-ดีมาก</b>		
1	โครงการสร้างเครือข่ายการบริการอินเทอร์เน็ตอย่างครบวงจร	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
<b>ตัวชี้วัดที่ S1.5.2 ร้อยละของพื้นที่ให้บริการ โคเวิร์คกิ้งสเปซ (Coworking Space) มี สัญญาณ wireless internet ที่มีประสิทธิภาพ</b>		
1	โครงการพัฒนาพื้นที่เพื่อการเรียนรู้นอกห้องเรียน 24 ชั่วโมงสำหรับนักศึกษา (ห้องสมุด หอพักนักศึกษา)	กองกลาง , สำนักวิทยบริการฯ
2	โครงการพัฒนาพื้นที่เพื่อการเรียนรู้นอกห้องเรียน(ตามอัยาศัย)สำหรับนักศึกษา บุคลากร และประชาชนทั่วไป (ใต้ต้นไม้ สวน โรงอาหาร ใต้อาคารต่างๆ สนามกีฬา อื่นๆ )	กองกลาง
3	โครงการพัฒนาระบบสัญญาณ wireless internet ที่มีประสิทธิภาพของมหาวิทยาลัยให้ครอบคลุมทุกพื้นที่การใช้งาน	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
<b>ตัวชี้วัดที่ S1.5.3 ร้อยละการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการลดระยะเวลาในการปฏิบัติงานเพื่ออำนวยความสะดวกและตอบสนองความต้องการของผู้ปฏิบัติงานและผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานและการให้บริการตามภารกิจของมหาวิทยาลัย</b>		
1	โครงการวิเคราะห์การนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการลดระยะเวลาในการปฏิบัติงาน	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

## 4.2 โครงการสนับสนุนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ระยะยาว 20 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2582

ลำดับที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
<b>กลยุทธ์ : S1.6 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้และเชื่อมโยงในการบริหารจัดการ การเงินการคลัง บุคลากร กายภาพ การติดตามผลการดำเนินงาน การวางแผน และฐานข้อมูลที่ใช้ในการตัดสินใจในการบริหาร</b>		
ตัวชี้วัดที่ S1.6.1 ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้และเชื่อมโยงในการบริหารจัดการ การเงินการคลัง บุคลากร กายภาพ การติดตามผลการดำเนินงานการวางแผน และฐานข้อมูลที่ใช้ในการตัดสินใจในการบริหาร อย่างน้อย 1 ระบบ		
1	โครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบศูนย์ข้อมูลกลางและแบบสำรองข้อมูล	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
2	โครงการพัฒนาระบบทะเบียนและประมวลผลการศึกษา	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
3	โครงการ Digital Content เพื่อบูรณาการการศึกษาในศตวรรษที่ 21	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
4	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการใช้งานระบบสารสนเทศภายในมหาวิทยาลัย ด้วยฮาร์ดแวร์	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
5	โครงการพัฒนาระบบรวบรวมข้อมูล จัดเก็บ วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจแก่ผู้บริหาร	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
6	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้งานระบบสารสนเทศภายในมหาวิทยาลัย ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
7	โครงการพัฒนาระบบจองห้องประชุมและอาคารสถานที่ภายในมหาวิทยาลัย	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
8	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการยานพาหนะภายในมหาวิทยาลัย	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
9	โครงการพัฒนาระบบโทรศัพท์ของมหาวิทยาลัย	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
ตัวชี้วัดที่ S1.6.2 ร้อยละความพึงพอใจของผู้บริหารที่ใช้ระบบ		
1	โครงการสร้างความรู้ความเข้าใจในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างครบวงจร	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
<b>กลยุทธ์ : S1.7 ถ่ายทอดแผน/แปลงแผนสู่การปฏิบัติ ไปยังทุกหน่วยงานของมหาวิทยาลัย</b>		
ตัวชี้วัดที่ S1.7.1 ร้อยละของหน่วยงานภายในมีการจัดทำแผนพัฒนาหน่วยงานที่สอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัย		
1	โครงการถ่ายทอดตัวชี้วัดตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยลงสู่หน่วยงาน	กองนโยบายและแผน
ตัวชี้วัดที่ S1.7.2 ร้อยละความสำเร็จของตัวชี้วัดของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยที่บรรลุเป้าหมายดำเนินงานตามหลัก ธรรมภิบาล		
1	โครงการจัดทำแผนการดำเนินงานของหน่วยงานให้สอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยอย่างเป็นรูปธรรม	กองนโยบายและแผน(ทุกหน่วยงาน)

## 4.2 โครงการสนับสนุนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ระยะยาว 20 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2582

ลำดับที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
<b>กลยุทธ์ : S1.8 เพิ่มขีดความสามารถในการหารายได้และการบริหารทรัพย์สินให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด และมหาวิทยาลัยสามารถเลี้ยงตัวเองได้โดยไม่พึ่งพางบประมาณแผ่นดิน</b>		
ตัวชี้วัดที่ S1.8.1 ร้อยละงบประมาณรายรับของมหาวิทยาลัยจากการบริหารจัดการทรัพย์สินที่ไม่ใช่จากการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น		
1	โครงการหารายได้จากทรัพย์สินมหาวิทยาลัย	กองคลัง
2	โครงการระดมทุน	กองคลัง
3	โครงการจัดกิจกรรมศิษย์เก่าสัมพันธ์	กองคลัง กองพัฒนานักศึกษา
4	โครงการสร้างเครือข่ายพัฒนารวมงคลตะวันออก	กองคลัง
5	โครงการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน	กองคลัง
ตัวชี้วัดที่ S1.8.2 ร้อยละของความสำเร็จในการปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์ทางการเงิน		
1	โครงการจัดทำแผนการดำเนินงานของหน่วยงานให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ทางการเงินของมหาวิทยาลัยอย่างเป็นรูปธรรม	กองคลัง (ทุกหน่วยงาน)
<b>กลยุทธ์ : S1.9 พัฒนาสภาพภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยให้อยู่ดีมีความสุขและเกิดรายได้</b>		
ตัวชี้วัดที่ S1.9.1 ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก ยูไอ กรีนเมตริก		
1	โครงการมหาวิทยาลัยสีเขียว	กองกลาง
2	โครงการอนุรักษ์และประหยัดพลังงานแบบมีส่วนร่วมของมหาวิทยาลัย	กองกลาง
3	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ให้อยู่ดีมีความสุขและมีรายได้	กองกลาง
ตัวชี้วัดที่ S1.9.2 ร้อยละความสำเร็จในการสรุปแผนแม่บททางกายภาพ		
1	โครงการจัดทำแผนแม่บททางกายภาพของมหาวิทยาลัย	กองกลาง
ตัวชี้วัดที่ S1.9.3 ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษา/บุคลากร/ประชาชนทั่วไปที่มีต่อสภาพภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัย		
1	โครงการความร่วมมือกับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาสภาพภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัย	กองกลาง
<b>กลยุทธ์ : S1.10 การเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากร อาคารสถานที่ และสาธารณูปโภค ให้คุ้มค่า รวมถึงการประหยัดพลังงานและมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน</b>		
ตัวชี้วัดที่ S1.10.1 ผลการประเมินประสิทธิภาพการใช้ประโยชน์อาคาร ร้อยละของค่าเฉลี่ยที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. (ห้องบรรยาย/ห้องปฏิบัติการ)		
1	โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	กองกลาง

## 4.2 โครงการสนับสนุนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ระยะยาว 20 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2582

ลำดับที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
<b>กลยุทธ์ : S1.11 การประชาสัมพันธ์เชิงรุกใน Band ราชชมงคลตะวันออก</b>		
ตัวชี้วัดที่ S1.11.1 ระดับช่องทางที่ประชาสัมพันธ์ Band ราชชมงคลตะวันออกข่าวสารให้กลุ่มเป้าหมายรับทราบ		
1	โครงการประชาสัมพันธ์เชิงรุก	กองกลาง
2	โครงการประชาสัมพันธ์เปิดบ้าน RMUTTO	กองกลาง
3	โครงการตลาดนัดหลักสูตรอุดมศึกษา	กองกลาง
4	โครงการเดินสายแนะนำหลักสูตร การรับนักศึกษา	กองกลาง
5	โครงการประชาสัมพันธ์สร้างภาพลักษณ์มหาวิทยาลัย	กองกลาง
6	โครงการผลิตสื่อสร้างสรรค์เพื่อประชาสัมพันธ์ มทร.ตะวันออก	กองกลาง
7	โครงการสร้างเครือข่ายเพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สู่การเป็นผู้นำด้านเทคโนโลยีในภาคตะวันออกเพื่อรองรับ EEC	กองกลาง
8	โครงการอบรมการสร้างคลิปวิดีโอเพื่อการประชาสัมพันธ์แบบมืออาชีพ	กองกลาง
9	โครงการพัฒนาบุคลากรด้านงานประชาสัมพันธ์	กองกลาง
<b>กลยุทธ์ : S1.12 พัฒนาระบบสวัสดิการต่างๆ ให้กับบุคลากรทุกระดับของมหาวิทยาลัยให้เหมาะสมและเท่าเทียม</b>		
ตัวชี้วัดที่ S1.12.1 ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรทุกระดับต่อสวัสดิการของมหาวิทยาลัย		
1	โครงการพัฒนาสวัสดิการด้านต่างๆ	กองบริหารงานบุคคล
ตัวชี้วัดที่ S1.12.2 ระดับความผูกพันและความจงรักภักดีของบุคลากรที่มีต่อสถาบัน		
1	โครงการเสริมสร้างความรักความผูกพันต่อองค์กร	กองบริหารงานบุคคล
2	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต	สำนักงานอธิการบดี
3	โครงการสร้างระบบแรงจูงใจ	สำนักงานอธิการบดี
4	โครงการสร้างอาคารที่พักบุคลากร	สำนักงานอธิการบดี
5	โครงการความร่วมมือกับภาคเอกชนในการพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากรและนักศึกษา	สำนักงานอธิการบดี

## 4.2 โครงการสนับสนุนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ระยะยาว 20 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2582

ลำดับที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ : S1.13 ยกระดับขีดสมรรถนะของบุคลากรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก		
ตัวชี้วัดที่ S1.13.1 ร้อยละของบุคลากรทุกกลุ่มได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะพร้อมรับการปฏิบัติงานเพื่อรองรับหน้าที่และการกิจในปัจจุบัน การเปลี่ยนแปลงในอนาคต มีความพร้อมในสถานการณ์ปัจจุบัน		
1	โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อความยั่งยืน	กองบริหารงานบุคคล (ทุกหน่วยงาน)
ตัวชี้วัดที่ S1.13.2 บุคลากรที่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมืออาชีพ สามารถตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ต่างๆ ไปสู่การแข่งขันภายนอก		
1	โครงการจัดการความรู้เทคนิคการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการวิจัยและสร้างนวัตกรรมสู่ชุมชน	กองบริหารงานบุคคล+สำนักงานอธิการบดี
2	โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากร	กองบริหารงานบุคคล+สำนักงานอธิการบดี
ตัวชี้วัดที่ S1.13.3 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น		
1	โครงการพัฒนาบุคลากรด้านวิชาชีพตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ	กองบริหารงานบุคคล
ตัวชี้วัดที่ S1.13.4 ร้อยละของตำแหน่งทางวิชาการ (ศ./รศ./ผศ.) ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ		
1	โครงการส่งเสริมการจัดทำผลงานเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ	กองบริหารงานบุคคล
2	โครงการส่งเสริมการผลิตผลงานทางวิชาการให้สามารถเผยแพร่ในวารสารที่อยู่ในฐาน Scopus ACI หรือฐานอื่นๆ ซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ	กองบริหารงานบุคคล
3	โครงการยกระดับคุณภาพบุคลากร	กองบริหารงานบุคคล (ทุกหน่วยงาน)
ตัวชี้วัดที่ S1.13.5 ร้อยละของอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ		
1	โครงการทุนพัฒนาอาจารย์	สำนักงานอธิการบดี
2	โครงการจัดทำแผนทดแทนตำแหน่งเกษียณ	สำนักงานอธิการบดี



4.2 โครงการสนับสนุนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ระยะเวลา 20 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2582

ลำดับที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ Hands on , Mind on และ Heart on		
เป้าประสงค์ : 2.1 พัฒนาคณาจารย์และหลักสูตรที่มีความหลากหลายตรงตามความต้องการในการพัฒนาของประเทศ และกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย โดยเน้นผลิตบัณฑิตที่มีทักษะวิชาชีพ ที่สามารถแข่งขันได้ และรู้จักสร้างสมดุลระหว่างชีวิตกับงาน และรับผิดชอบต่อหน้าที่		
ตัวชี้วัดที่ 2.1.1 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา/สาขาวิชาชีพในแต่ละหลักสูตร/ระดับสากลและพัฒนาหลักสูตรบูรณาการที่มีความยืดหยุ่น หลากหลายระหว่างสาขาวิชาต่างๆ ที่มีความร่วมมือกับภาครัฐ เอกชน และสถานประกอบการ ทั้งในและต่างประเทศมีหลักสูตรเป็นที่ยอมรับและตรงตามความต้องการของการพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย		
ตัวชี้วัดที่ 2.1.2 ร้อยละของความพึงพอใจต่อผู้ใช้บัณฑิต		
ตัวชี้วัดที่ 2.1.3 ร้อยละการสำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนดในหลักสูตร		
ตัวชี้วัดที่ 2.1.4 จำนวนหลักสูตรที่เพิ่มขึ้นจากหลักสูตรการจัดการศึกษากฎ		
ตัวชี้วัดที่ 2.1.5 ระดับการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ		
ตัวชี้วัดที่ 2.1.6 การประเมินทักษะและสมรรถนะของบัณฑิตด้าน Soft Skill และ Critical Thinking : 21 Century ที่ผ่านการประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต		
ตัวชี้วัดที่ 2.1.7 การเป็น Innovative Universities ภายในปี 82		
กลยุทธ์ : S2.1 พัฒนาหลักสูตรทั้งหลักสูตรปกติ/หลักสูตรระยะสั้นที่ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติและตลาดแรงงานรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายของ Thailand 4.0 และสามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต		
ตัวชี้วัดที่ S2.1.1 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี		
1	โครงการพัฒนาหลักสูตรที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
2	โครงการสร้างหลักสูตร joint degree	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
3	โครงการสร้างหลักสูตรที่มีรูปแบบ Work Integrated Learning/Active Learning / Out Reach Program	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
ตัวชี้วัดที่ S2.1.2 ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตามมาตรฐาน		
1	โครงการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพนักศึกษาตามอัตลักษณ์บัณฑิตนักปฏิบัติ	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
2	โครงการติดตามคุณภาพบัณฑิต	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
ตัวชี้วัดที่ S2.1.3 อัตราผลตอบแทนเฉลี่ยของบัณฑิตเมื่อเทียบกับค่ามาตรฐานกระทรวงแรงงาน		
1	โครงการพัฒนามาตรฐานบัณฑิตราชชมงคลตะวันออก	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
ตัวชี้วัดที่ S2.1.4 ผลการทดสอบภาษาอังกฤษของนักศึกษาผ่านตามมาตรฐานที่กำหนด		
1	โครงการสอบวัดมาตรฐานทางภาษาอังกฤษ (TOFLE หรือ TOEIC)	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
ตัวชี้วัดที่ S2.1.5 ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมไม่ได้ตามเกณฑ์		
1	โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
2	โครงการ RMUTTO GE CAMP	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
3	โครงการมหาวิทยาลัยที่เลี้ยง	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

4.2 โครงการสนับสนุนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ระยะเวลา 20 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2582

ลำดับที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
<b>กลยุทธ์ : S2.2 ผลักดันให้หลักสูตรได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา/สาขาวิชาชีพในแต่ละหลักสูตร/ระดับสากลและพัฒนาหลักสูตรบูรณาการที่มีความยืดหยุ่น หลากหลายระหว่างสาขาวิชาต่างๆ ที่มีความร่วมมือกับภาครัฐ เอกชน และสถานประกอบการ ทั้งในและต่างประเทศ</b>		
<b>ตัวชี้วัดที่ S2.2.1 ร้อยละของหลักสูตรที่มีลักษณะบูรณาการร่วมกับหน่วยงานอื่น ภาครัฐ เอกชน รวมถึงสถานประกอบการ</b>		
1	โครงการสร้างหลักสูตร Joint degree	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
2	โครงการสร้างหลักสูตรที่เน้นอัตลักษณ์ของราชมงคลตะวันออก	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
<b>ตัวชี้วัดที่ S2.2.2 จำนวนของหลักสูตรนานาชาติที่เป็น (Program of Choice)</b>		
1	พัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษ/หลักสูตรนานาชาติที่หลากหลายตรงตามความต้องการของผู้เรียนทุกช่วงวัย	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
<b>ตัวชี้วัดที่ S2.2.3 จำนวนรายวิชาด้าน GenEd ที่ปรับปรุงสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21</b>		
1	โครงการปรับปรุงรายวิชา GenEd ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
<b>ตัวชี้วัดที่ S2.2.4 จำนวนหลักสูตรที่เพิ่มขึ้น ของความร่วมมือ/แลกเปลี่ยนจากหน่วยงานระดับชาติและ/หรือระดับ นานาชาติ</b>		
1	โครงการหลักสูตรตามกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
<b>ตัวชี้วัดที่ S2.2.5 จำนวนหลักสูตรภาษาอังกฤษและหลักสูตรนานาชาติ</b>		
1	โครงการส่งเสริมการทำหลักสูตรนานาชาติ	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
2	โครงการจัดทำหลักสูตรภาษาอังกฤษ	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
<b>ตัวชี้วัดที่ S2.2.6 จำนวนของหลักสูตรที่เต็มรูปแบบของ Work Integrated Learning/Active Learning</b>		
1	โครงการสร้างหลักสูตรที่มีรูปแบบ Work Integrated Learning/Active Learning	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
<b>ตัวชี้วัดที่ S2.2.7 จำนวนงานวิจัยหรืองานออกแบบหรืองานสร้างสรรค์หรือสิ่งประดิษฐ์ของนักศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่หรือได้รับรางวัลระดับชาติหรือระดับนานาชาติ</b>		
1	โครงการสนับสนุนผลงานวิชาการของนักศึกษาเพื่อการแข่งขัน	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
<b>กลยุทธ์ : S2.3 พัฒนาศักยภาพนักศึกษาและกระบวนการจัดกิจกรรมให้ตอบสนองต่อการเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์</b>		
<b>ตัวชี้วัดที่ S2.3.1 ร้อยละของกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ตอบสนองต่อการเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์</b>		
1	โครงการพัฒนานักศึกษาที่ตอบสนองต่อการเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์	กองพัฒนานักศึกษา
<b>กลยุทธ์ : S2.4 สนับสนุนผู้เรียนให้สามารถพัฒนาทักษะวิชาชีพ</b>		
<b>ตัวชี้วัดที่ S2.4.1 จำนวนของหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่น เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้ตามความต้องการ</b>		
1	โครงการการจัดการศึกษานอกระบบ "ตามอัธยาศัย" ของ มทร.ตอ. สำหรับบุคคลทั่วไป	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
<b>ตัวชี้วัดที่ S2.4.2 ร้อยละของการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อผู้สอน</b>		
1	โครงการติดตามประเมินผลการเรียนการสอน	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
2	โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

4.2 โครงการสนับสนุนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ระยะเวลา 20 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2582

ลำดับที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
ตัวชี้วัดที่	S2.4.3 ร้อยละของการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน	
1	โครงการติดตามประเมินผลการเรียนการสอน	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
ตัวชี้วัดที่	S2.4.4 จำนวนของบุคลากรสายวิชาการได้ผ่านเกณฑ์การเป็นผู้สอนระดับชาติและนานาชาติ <input type="checkbox"/>	
1	โครงการพัฒนาความสามารถของอาจารย์ให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากล (UKPSF)	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
2	โครงการส่งเสริมขอรับรองสมรรถนะตามกรอบมาตรฐาน UKFS	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
ตัวชี้วัดที่	S2.4.5 ร้อยละความสามารถในการปฏิบัติงานภายหลังจบการศึกษา	
1	โครงการพัฒนากิจกรรมนักศึกษาวิชาชมงคลตะวันออก	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
2	โครงการพัฒนามาตรฐานบัณฑิตวิชาชมงคลตะวันออก	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
3	โครงการติดตามความสามารถในการปฏิบัติงานหลังจบการศึกษา	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
กลยุทธ์ :	S2.5 ทำความร่วมมือกับสถาบันที่มีชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับใน อุตสาหกรรมเป้าหมายรองรับการพัฒนาของประเทศ	
ตัวชี้วัดที่	S2.5.1 จำนวน MOU ที่มหาวิทยาลัยทำข้อตกลงกับสถาบัน ต่าง ๆ	
1	โครงการทำข้อตกลงทางวิชาการกับสถาบันที่เชี่ยวชาญเฉพาะทาง	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
ตัวชี้วัดที่	S2.5.2 จำนวนหลักสูตรที่จัดการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการในรูปแบบ EEC Model – Type A (รูปแบบที่ 1) ที่เพิ่มขึ้น	
1	โครงการปรับปรุงหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการในรูปแบบ EEC - Model - Type A	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
กลยุทธ์ :	S2.6 ทำความร่วมมือกับสถาบันภาษาที่มีชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับให้เปิดสาขาที่มหาวิทยาลัยเพื่อบริการนักศึกษาและบุคคลทั่วไป	
ตัวชี้วัดที่	S2.6.1 ระดับผลการทดสอบภาษาอังกฤษของนักศึกษาผ่านตามมาตรฐานที่กำหนด (CEFR ระดับปริญญาตรี)	
1	โครงการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ (พูด อ่าน เขียน)	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
2	โครงการสอบวัดมาตรฐานทางภาษาอังกฤษ (TOFLE หรือ TOEIC)	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
กลยุทธ์ :	S2.7 พัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ และสร้างสรรค์บรรยากาศการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	
ตัวชี้วัดที่	S2.7.1 ร้อยละของความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ และสร้างสรรค์บรรยากาศการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน <input type="checkbox"/>	
1	โครงการผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
2	โครงการห้องปฏิบัติการเสมือนจริง /Smart Classroom	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

4.2 โครงการสนับสนุนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ระยะเวลา 20 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2582

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาวิจัยสิ่งประดิษฐ์และสร้างนวัตกรรมเพื่อสนับสนุน การเรียนการสอนและพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับ Thailand 4.0</b>		
<b>เป้าประสงค์ : 3.1 ผลิตรายงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ที่เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยมหาวิทยาลัย ชุมชน สังคม ผู้ประกอบการ และอุตสาหกรรม ได้รับประโยชน์ รวมทั้งพัฒนาและสนับสนุนบุคลากรทางการวิจัย จัดทำผลงานที่เป็นเลิศ</b>		
ตัวชี้วัดที่ 3.1.1 จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ถูกอ้างอิงและเป็นที่ยอมรับระดับนานาชาติ/ชาติ		
ตัวชี้วัดที่ 3.1.2 จำนวนนักวิจัยต่อประชากร 3 ปี ต่อ 10 คน (คณะละ 1 คน ในเวลา 3 ปี)		
ตัวชี้วัดที่ 3.1.3 รายได้ที่ได้จากการให้สิทธิในการใช้ทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย : 1 แสนบาทต่อปี (10,000 ต่อ 1 คณะ)		
<b>กลยุทธ์ : S3.1 สนับสนุนให้ทำผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม เป็นที่ยอมรับของสังคม และนำไปแก้ไขหรือพัฒนาชุมชน สังคม ได้</b>		
ตัวชี้วัดที่ S3.1.1 จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม เป็นที่ยอมรับของสังคม และนำไปแก้ไขหรือพัฒนาชุมชน สังคม ได้		
1	โครงการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม เพื่อพัฒนาแก้ไขหรือพัฒนาชุมชน และสังคม แบบสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมแบบบูรณาการ	สถาบันวิจัยและพัฒนา
2	การประชุมสัมมนาวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกและงานประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	สถาบันวิจัยและพัฒนา
<b>กลยุทธ์ : S3.2 สนับสนุนให้นักวิจัยจัดทำผลงานวิจัยที่มีคุณภาพให้ได้รับการตีพิมพ์ระดับชาติและนานาชาติ</b>		
ตัวชี้วัดที่ S3.2.1 จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ระดับชาติและนานาชาติ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ		
1	โครงการพัฒนานักวิจัยและงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ให้ได้มาตรฐานสากลและความเป็นเลิศ	สถาบันวิจัยและพัฒนา
2	โครงการสนับสนุน ส่งเสริม การตีพิมพ์เผยแพร่ ระดับชาติ และนานาชาติผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติและนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	สถาบันวิจัยและพัฒนา
3	โครงการส่งเสริมหลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์	สถาบันวิจัยและพัฒนา
4	โครงการเชิดชูเกียรตินักวิจัยและนักบริหารวิชาการ	สถาบันวิจัยและพัฒนา
<b>กลยุทธ์ : S3.3 สนับสนุนให้นำสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมขึ้นทะเบียนระดับชาติและ(หรือ)นานาชาติ</b>		
ตัวชี้วัดที่ S3.3.1 จำนวนผลงานที่ยื่นและอยู่ระหว่างการพิจารณาหรือขึ้นทะเบียน ระดับชาติและ(หรือ)นานาชาติ		
1	โครงการส่งเสริมการขอรับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา :เทคนิคการยกร่างคำขอจดทะเบียนสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตรผลงานวิจัย ยื่นและจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา	สถาบันวิจัยและพัฒนา
<b>กลยุทธ์ : S3.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานสนองพระราชดำริ</b>		
ตัวชี้วัดที่ S3.4.1 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานสนองพระราชดำริของมหาวิทยาลัย		
1	โครงการการดำเนินงานสนองพระราชดำริ	สำนักงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
ตัวชี้วัดที่ S3.4.2 จำนวนงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ		
1	โครงการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	สำนักงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

4.2 โครงการสนับสนุนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ระยะเวลา 20 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2582

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาวิจัยสิ่งประดิษฐ์และสร้างนวัตกรรมเพื่อสนับสนุน การเรียนการสอนและพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับ Thailand 4.0</b>		
<b>กลยุทธ์ : S3.5 นำองค์ความรู้และนวัตกรรมถ่ายทอดสู่สังคมอย่างยั่งยืน และต่อยอดเชิงพาณิชย์</b>		
ตัวชี้วัดที่ S3.5 จำนวนงานวิจัยและนวัตกรรมที่ถ่ายทอดสู่สังคมอย่างยั่งยืน และ ต่อยอดเชิงพาณิชย์ ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์หรือได้รับความคุ้มครองสิทธิทางปัญญา		
1	โครงการส่งเสริมการเผยแพร่งานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์	สถาบันวิจัยและพัฒนา
2	โครงการวิจัยที่ทำความร่วมมือกันภาคอุตสาหกรรมเชิงพาณิชย์	สถาบันวิจัยและพัฒนา
3	โครงการติดตามและประเมินผลวิจัยที่ดำเนินการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนดและมีการนำไปใช้ประโยชน์ และติดตามผลงานวิจัยนำไปใช้ประโยชน์	สถาบันวิจัยและพัฒนา
4	โครงการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมถ่ายทอดสู่สังคมอย่างยั่งยืน และต่อยอดเชิงพาณิชย์	สถาบันวิจัยและพัฒนา
<b>กลยุทธ์ : S3.6 กระจายทุนวิจัยจากหน่วยงานภาครัฐ เอกชน สถานประกอบการ และศิษย์เก่า</b>		
ตัวชี้วัดที่ S3.6 งบประมาณจากหน่วยงานภายนอก ภาครัฐ เอกชนและสถานประกอบการ ที่สนับสนุนงานวิจัยเพิ่มขึ้น (สายวิทย์/สายสังคม)		
1	โครงการพัฒนาการเสนอขอรับทุนเพื่อให้ได้รับสนับสนุนงบประมาณวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก	สถาบันวิจัยและพัฒนา
<b>กลยุทธ์ : S3.7 พัฒนากลุ่มวิจัยระหว่างคณะ สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้อุปแบบใหม่ ให้มีรากฐานที่เข้มแข็ง</b>		
ตัวชี้วัดที่ S3.7 จำนวนงานวิจัยที่เกิดขึ้นจากกลุ่มวิจัยระหว่างคณะ		
1	โครงการพัฒนาความร่วมมือด้านงานวิจัย ระหว่างคณะ	สถาบันวิจัยและพัฒนา
2	โครงการพัฒนาระบบนักวิจัยพี่เลี้ยง (Mentor) เพื่อให้เกิดแผนงานวิจัยแบบบูรณาการระหว่างคณะ	สถาบันวิจัยและพัฒนา
<b>กลยุทธ์ : S3.8 สร้างเครือข่ายความร่วมมือการทำวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม กับหน่วยงานภายนอก ภาครัฐ เอกชน และสถานประกอบการ</b>		
ตัวชี้วัดที่ S3.8.1 จำนวนเครือข่ายที่ทำความร่วมมือในการทำงานวิจัย สร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ ร่วมกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ เอกชน รวมทั้งสถานประกอบการ		
1	โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกสำหรับการเรียนการสอน/วิจัย	สถาบันวิจัยและพัฒนา
2	โครงการส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือในการทำงานวิจัย สร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ ร่วมกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ เอกชน รวมทั้งสถานประกอบการ	สถาบันวิจัยและพัฒนา
3	โครงการแสดงสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมในงาน Thailand Research Expo	สถาบันวิจัยและพัฒนา
4	โครงการแสดงนิทรรศการวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ในการประชุมสัมมนาทางวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล และการประชุมวิชาการนานาชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ประจำปี	สถาบันวิจัยและพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ S3.8.2 การวัดระดับความพึงพอใจต่อบรรยากาศการวิจัยของนักวิจัยที่ทำงานวิจัย		
1	โครงการพัฒนาปรับปรุงห้องปฏิบัติการงานสำหรับการทำงานวิจัยให้เป็นระดับมาตรฐาน	สถาบันวิจัยและพัฒนา
2	โครงการประเมินผลการติดตามความพึงพอใจต่อบรรยากาศในการทำงานวิจัยของนักวิจัย	สถาบันวิจัยและพัฒนา

4.2 โครงการสนับสนุนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ระยะเวลา 20 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2582

ลำดับที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาคุณภาพการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน และสังคมอย่างยั่งยืน</b>		
<b>เป้าประสงค์ : 4.1 ชุมชน สังคม ได้รับประโยชน์จากการบริการวิชาการ สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างเข้มแข็ง และยั่งยืน</b>		
ตัวชี้วัดที่ 4.1 จำนวนชุมชนที่ได้รับการส่งเสริมให้บริการวิชาการแก่ชุมชน สังคม ให้ได้รับการขึ้นทะเบียน เป็น OTOP นวัตกรรม หรือได้รับการแก้ปัญหา/และพัฒนาชุมชน ได้อย่างยั่งยืน		
<b>เป้าประสงค์ : 4.2 มหาวิทยาลัยมีรายได้เพิ่มขึ้นจากการบริการวิชาการ</b>		
ตัวชี้วัดที่ 4.2.1 ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยได้รับงบประมาณเงินรายได้จากการบริการวิชาการ (บาทต่อปี)		
ตัวชี้วัดที่ 4.2.2 จำนวน Technology-based startups : ไม่น้อยกว่า 300 แห่ง		
ตัวชี้วัดที่ 4.2.3 นำองค์ความรู้เพื่อพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับ SMEs : ไม่น้อยกว่า 800 แห่ง		
<b>กลยุทธ์ : S4.1 การสร้างผู้ประกอบการรายใหม่จากการบริการวิชาการ</b>		
ตัวชี้วัดที่ S4.1.1 จำนวนผู้ประกอบการใหม่เพิ่มขึ้น (Startup)		
1	โครงการส่งเสริมผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อการพัฒนาต่อยอดเพิ่มมูลค่าสินค้าเพื่อการจำหน่าย	สถาบันวิจัยและพัฒนา
2	โครงการเสริมสร้างผู้ประกอบการรายใหม่ Y.E.S CLUB	สถาบันวิจัยและพัฒนา
3	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนศูนย์บ่มเพาะเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการ	สถาบันวิจัยและพัฒนา
4	โครงการพัฒนาผู้ประกอบการใหม่แบบครบวงจร	สถาบันวิจัยและพัฒนา
<b>กลยุทธ์ : S4.2 การพัฒนาองค์ความรู้ให้เกิดขึ้นในมหาวิทยาลัย โดยการสร้างและพัฒนาโครงการฝึกอบรมเพื่อส่งเสริมการนำองค์ความรู้สู่การปฏิบัติด้วยหลักสูตรระยะสั้น และระยะยาว</b>		
ตัวชี้วัดที่ S4.2.1 จำนวนองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัยที่สามารถถ่ายทอดให้กับผู้รับบริการโดยบริการวิชาการในรูปแบบต่างๆ		
1	โครงการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น ระยะกลาง ระยะเวลา	สถาบันวิจัยและพัฒนา
2	โครงการพัฒนางานฟาร์มเพื่อเป็นศูนย์สำหรับการฝึกอบรม และเป็นพื้นที่ต้นแบบสำหรับการพัฒนาความรู้	สถาบันวิจัยและพัฒนา
4	โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการสู่ระดับมาตรฐานเป็นที่ยอมรับได้	สถาบันวิจัยและพัฒนา
6	โครงการบริการวิชาการตอบสนองความต้องการของชุมชน พัฒนาและสร้างชุมชนเข้มแข็ง ยั่งยืน	สถาบันวิจัยและพัฒนา
<b>กลยุทธ์ : S4.3 ปรับปรุง กฎ ระเบียบ ข้อบังคับให้เกิดความคล่องตัว ในการบริหารจัดการ และเอื้อต่อการหารายได้จากการบริการวิชาการ</b>		
ตัวชี้วัดที่ S4.3 จำนวนของกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ที่เกิดขึ้นใหม่หรือได้รับการปรับปรุงเพื่อใช้ในการดำเนินงานบริการวิชาการให้มีความคล่องตัว		
1	โครงการเชิงปฏิบัติการ การปรับปรุงกฎระเบียบ ข้อบังคับ ให้เหมาะสมและเอื้อต่อการให้บริการวิชาการ เพื่อขับเคลื่อนการบริการวิชาการได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก	สถาบันวิจัยและพัฒนา

4.2 โครงการสนับสนุนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ระยะยาว 20 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2582

ลำดับที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
<b>กลยุทธ์ : S4.4</b> สร้างรายได้จากการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานภายนอก/ภาคอุตสาหกรรม		
ตัวชี้วัดที่ S4.4 จำนวนงบประมาณที่ได้รับจากการบริการวิชาการ		
1	โครงการ Talent Mobility	สถาบันวิจัยและพัฒนา
2	โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาด้านธุรกิจเกษตรภาคตะวันออก	สถาบันวิจัยและพัฒนา
3	โครงการบริการวิชาการตอบสนองความต้องการของหน่วยงานภายนอก/ภาคอุตสาหกรรม	สถาบันวิจัยและพัฒนา
4	โครงการสร้างรายได้จากองค์ความรู้และทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย	สถาบันวิจัยและพัฒนา
<b>กลยุทธ์ : S4.5</b> ส่งเสริมการให้บริการวิชาการแก่สังคมตามคัลส์เตอร์ของ EEC และนำปัญหา มาปรับปรุงแก้ไขเพื่อพัฒนารายวิชา		
ตัวชี้วัดที่ S4.5 จำนวนการให้บริการวิชาการที่ตอบสนองต่ออุตสาหกรรมเป้าหมายและความต้องการของตลาดแรงงาน		
1	โครงการสำรวจความต้องการอุตสาหกรรมเป้าหมายเพื่อการพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติที่ตรงกับความต้องการของอุตสาหกรรม	สถาบันวิจัยและพัฒนา
2	โครงการบริการวิชาการเพื่อตอบสนองต่อกลุ่มอุตสาหกรรมและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย คัลส์เตอร์ EEC	สถาบันวิจัยและพัฒนา
3	โครงการพัฒนาบุคลากร การศึกษา การวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม	สถาบันวิจัยและพัฒนา
<b>กลยุทธ์ : S4.6</b> สนับสนุนให้เกิดการสร้างกิจการเพื่อสังคม Social enterprise		
ตัวชี้วัดที่ S4.6 จำนวนโครงการสร้างกิจการเพื่อสังคม Social enterprise		
1	โครงการถ่ายทอดการสร้างมูลค่าเพื่อสนับสนุนให้กิจการของสังคมให้ยั่งยืน	สถาบันวิจัยและพัฒนา
2	โครงการท่องเที่ยวชุมชน โดยชุมชน / กิจกรรมท่องเที่ยวชุมชนเพื่อความยั่งยืน (โครงการ Local Alike Pioneer, Local Alike Social Enterprise ,Caree Visa Thailand : Social Enterprise, Social Giver)	สถาบันวิจัยและพัฒนา

4.2 โครงการสนับสนุนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ระยะเวลา 20 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2582

ลำดับที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 5 สืบสานทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความเป็นไทย		
เป้าประสงค์ : 5.1 สืบทอดศาสนา สืบสานศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความเป็นไทย ที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่า ต่อชุมชน สังคม และประเทศอย่างยั่งยืน		
ตัวชี้วัดที่ 5.1 จำนวนองค์ความรู้/ผลงานการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความเป็นไทย		
กลยุทธ์ : S5.1 สนับสนุนการจัดกิจกรรมทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความเป็นไทย		
ตัวชี้วัดที่ S5.1.1 จำนวนกิจกรรม/โครงการ ที่เกี่ยวข้องกับการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความเป็นไทยที่สร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่ม		
1	โครงการสร้างองค์ความรู้/ผลงานการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความเป็นไทย	สำนักงานศิลปวัฒนธรรม
ตัวชี้วัดที่ S5.1.2 จำนวนการเผยแพร่หรือจัดแสดงผลงานด้านการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความเป็นไทยต่อสาธารณชน อย่างน้อย บนเว็บไซต์ และสื่อสิ่งพิมพ์ของมหาวิทยาลัย		
1	โครงการจัดตั้งหอจดหมายเหตุ พิพิธภัณฑ์จัดแสดงผลงานด้านการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความเป็นไทย ในรูปแบบนิทรรศการ เว็บไซต์ และสื่อสิ่งพิมพ์	สำนักงานศิลปวัฒนธรรม
กลยุทธ์ : S5.2 การสร้างเครือข่ายการศึกษาเรียนรู้ทางวัฒนธรรมทั้งในและต่างประเทศ		
ตัวชี้วัดที่ S5.1.3 จำนวนเครือข่ายการศึกษาเรียนรู้ทางวัฒนธรรมทั้งในและต่างประเทศ		
1	โครงการพัฒนาเครือข่ายการศึกษาเรียนรู้ทางวัฒนธรรม	สำนักงานศิลปวัฒนธรรม



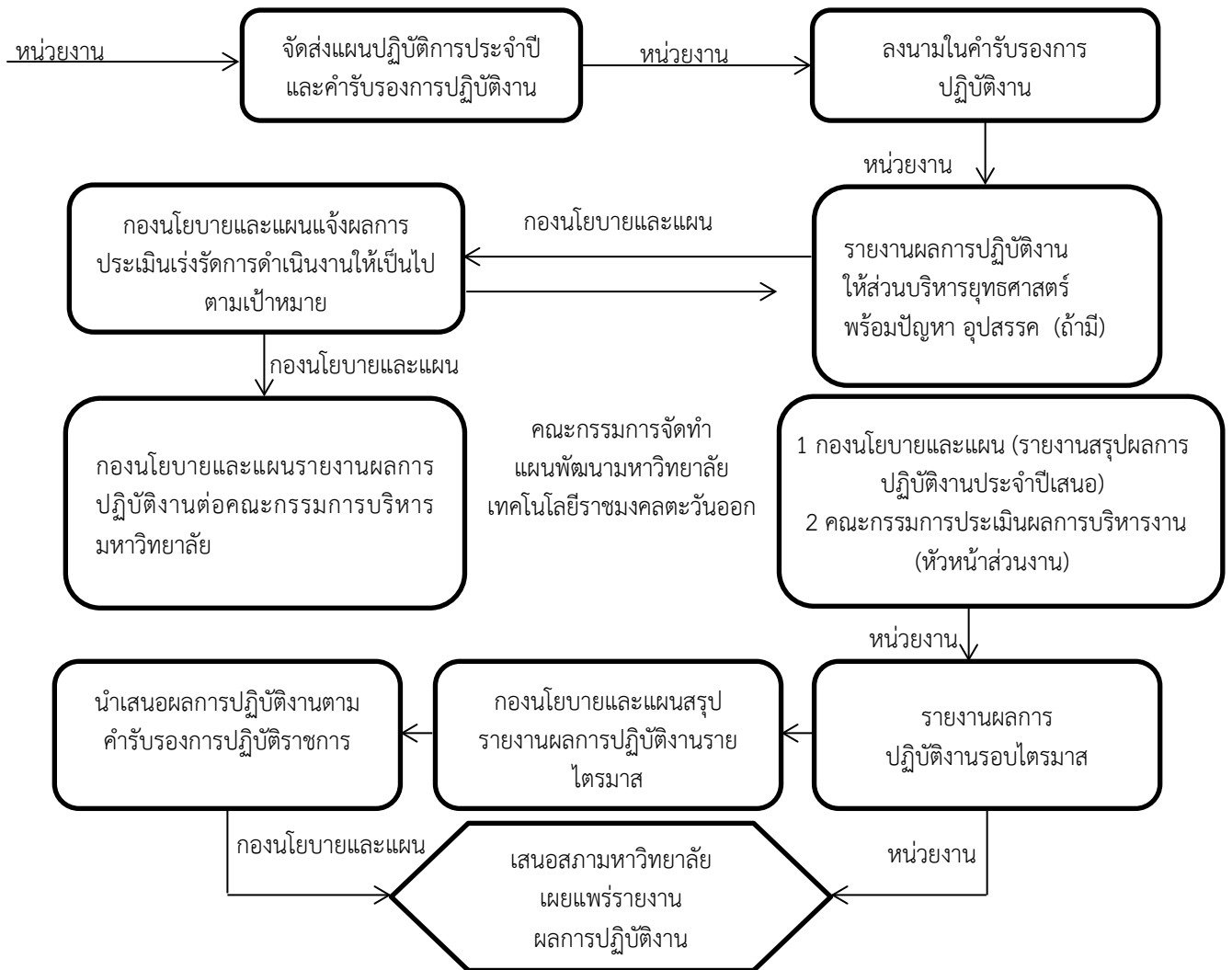
บทที่ 5

การติดตามและประเมินผลแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก  
ระยะเวลา 20 ปี (พ.ศ. 2563-2582)

5.1 การติดตาม ประเมินผล

แนวทางการติดตามประเมินผลแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกเพื่อให้การบริหารแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมีการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง และบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยมีแนวทางการติดตามและประเมินผล ดังนี้

1. ให้มีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี และรายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัย
2. ให้มีการทบทวน/ปรับปรุงแผนฯ ทุกปี ให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง ทั้งปัจจัยภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยที่เกิดขึ้น เช่น การรับนักศึกษาใหม่ การจัดตั้งหน่วยงานระดับ คณะ/สถาบัน/สำนัก/กอง รวมทั้งกลยุทธ์ที่พัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของมหาวิทยาลัย
3. ให้มีการเผยแพร่ผลการประเมินต่อประชาคมภายในมหาวิทยาลัยเป็นระยะ



แผนภาพ : กระบวนการติดตามประเมินผลส่วนงาน

## ภาคผนวก

ภาคผนวก ก  
หลักสูตรที่เปิดสอน

### 1.5 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ปัจจุบันมีหลักสูตรที่เปิดสอนในสาขาวิชาต่าง ๆ ดังนี้

#### 1.5.1 หลักสูตรปริญญาตรีที่เปิดสอน มีหลักสูตรดังนี้

ลำดับที่	คณะ	รายชื่อหลักสูตร	สาขาวิชาที่เปิดสอน
1	คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.)	สาขาวิชาพืชศาสตร์
			สาขาวิชาสัตวศาสตร์
			สาขาวิชาประมง
			สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์
			สาขาวิชาเกษตรกลวิธาน
2	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.)	สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ
			สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
			สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
			อุตสาหกรรมอาหารและการบริการ
		หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ.)	สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตร
3	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.)	สาขาวิชาการบริหารธุรกิจเกษตร
			สาขาวิชาการจัดการทั่วไป
			สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์
		หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (ศ.บ.)	สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
		หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.)	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล
4	คณะสัตวแพทยศาสตร์	สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต (สพ.บ.)	สาขาวิชาสัตวแพทยศาสตร์
		วิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.)	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์
5	สถาบันเทคโนโลยีการบิน	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.)	สาขาวิชาการจัดการการบิน

ลำดับที่	คณะ	รายชื่อหลักสูตร	สาขาวิชาที่เปิดสอน
6	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการเกษตร	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.)	สาขาวิชาพืชศาสตร์
			สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์
			สาขาวิชาประมง
			สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ
			สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร
			สาขาวิชาเทคโนโลยีการพัฒนาผลิตภัณฑ์และการจัดการนวัตกรรม
			สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
			สาขาวิชาเทคโนโลยีจัดการอุตสาหกรรมอาหาร
		หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (อส.บ.)	สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ.)	สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า		
	สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม		
7	คณะเทคโนโลยีสังคม	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (บช.บ.)	สาขาวิชาการบัญชี-การบัญชีบริหาร
		หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.)	สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์
			สาขาวิชาการจัดการ
		สาขาวิชาการบริหารระบบสารสนเทศ	
หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (ศ.บ.)	สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์		
8	คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์	หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต (สถ.บ.)	สาขาวิชาเทคโนโลยีการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม
			สาขาวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม
			สาขาวิชาสถาปัตยกรรมภายใน
		หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ.)	สาขาวิชาวิศวกรรมก่อสร้าง
สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา			
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.)	สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี		
	สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์		
9	คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.)	สาขาวิชาการตลาด
			สาขาวิชาการจัดการ
			สาขาวิชาการบริหารระบบสารสนเทศ

ลำดับที่	คณะ	รายชื่อหลักสูตร	สาขาวิชาที่เปิดสอน
	คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.)	สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ และซัพพลายเชน
		หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (บช.บ.)	สาขาวิชาการบัญชี
		หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.)	สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
			สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
		หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (ศ.บ.)	สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)	สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อดิจิทัล-ดิจิทัลมีเดียและแอนิเมชัน		
	สาขาวิชาเทคโนโลยีเทคโนโลยีสื่อดิจิทัล - การจัดการธุรกิจดิจิทัล		
	สาขาวิชาเทคโนโลยีเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน		
10	คณะศิลปศาสตร์	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.)	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล สาขาวิชาการท่องเที่ยว สาขาวิชาการโรงแรม

1.5.2 หลักสูตรปริญญาโทที่เปิดสอน มีจำนวนทั้งสิ้น ดังนี้

ลำดับที่	คณะ	รายชื่อหลักสูตร	สาขาวิชาที่เปิดสอน
1	คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.)	สาขาวิชาพืชศาสตร์
			สาขาวิชาสัตวศาสตร์
2	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.)	สาขาวิชาเทคโนโลยีพลังงาน
3	คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วศ.ม.)	สาขาวิชาการบริหารงานก่อสร้าง
			สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา

ภาคผนวก ข  
จำนวนนักศึกษา  
ข้อมูล ณ วันที่ 4 กรกฎาคม 2562

1.6 นักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

จำนวนนิสิต/นักศึกษาทั้งหมด (รวมภาคปกติและภาคสมทบ/ภาคพิเศษ/ภาค กศ.บป.) ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามหลักสูตร คณะ/สาขาวิชาเอก/โปรแกรมวิชา และระดับการศึกษา (ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)

คณะ / หน่วยงาน	หลักสูตร 4 - 5 ปี																					รวมทั้งสิ้น			หลักสูตร 2 ปี เทียบโอนปกติ			หลักสูตร 2 ปีเทียบโอนสมทบ			2 ปีต่อเนื่อง			รวมทั้งสิ้น											
	ชั้นปีที่1			ชั้นปีที่2			ชั้นปีที่3			ชั้นปีที่4			ชั้นปีที่5			ชั้นปีที่6			ชั้นปีที่ตกค้าง						ชั้นปีที่3			ชั้นปีที่4			ชั้นปีที่ตกค้าง														
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม												
<b>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>	47	139	186	57	175	232	73	202	275	87	200	287	8	19	27	3	-	3	1	1	2	276	736	1,012	18	38	56	17	28	45	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	36	49	48	102	150
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	14	37	51	19	76	95	24	66	90	16	21	37	2	6	8	-	-	-	-	-	-	75	206	281	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	-	5	5	3	6	6	6	17	23	5	9	14	2	-	2	-	-	-	-	-	-	16	34	50	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล	9	47	56	10	44	54	10	54	64	11	53	64	3	10	13	-	-	-	-	-	-	43	208	251	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
สาขาวิชาการจัดการ	17	42	59	16	48	64	12	41	53	43	102	145	-	3	3	3	-	3	1	1	2	92	237	329	18	38	56	17	28	45	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	36	49	48	102	150
สาขาวิชาบริหารธุรกิจเกษตร	7	8	15	9	4	13	21	24	45	12	15	27	1	-	1	-	-	-	-	-	-	50	51	101	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
<b>คณะเทคโนโลยีสังคม</b>	8	26	34	11	42	53	18	53	71	22	76	98	1	-	1	1	-	1	-	1	1	61	198	259	4	47	51	10	71	81	4	33	37	10	34	44	2	3	5	40	188	218			
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	-	1	1	-	1	1	1	3	4	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	2	5	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
สาขาวิชาการจัดการ	2	4	6	1	10	11	4	11	15	7	20	27	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	45	59	1	6	7	2	13	15	2	10	12	7	18	25	1	-	1	20	47	60			
สาขาวิชาการบัญชี	1	5	6	1	15	16	4	20	24	3	32	35	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	72	81	2	35	37	4	49	53	2	23	25	3	16	19	1	2	3	15	125	137			
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	5	16	21	9	16	25	9	19	28	12	24	36	-	-	1	-	1	-	1	1	2	36	76	112	1	6	7	4	9	13	-	-	-	-	-	-	1	1	2	5	16	21			
<b>คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	109	185	294	82	187	269	92	265	357	36	83	119	2	4	6	-	-	-	-	1	1	321	725	1,046	21	68	89	7	63	70	8	30	38	15	37	52	-	2	2	66	200	251			
สาขาวิชาการจัดการทั่วไป	25	40	65	13	48	61	23	52	75	9	25	34	-	-	-	-	-	-	-	-	-	70	165	235	18	25	43	5	29	34	2	8	10	8	17	25	-	-	-	41	79	112			
สาขาวิชาการบัญชีการเงิน	18	59	77	11	58	69	16	88	104	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	45	207	252	3	29	32	2	23	25	1	14	15	7	20	27	-	1	1	20	87	100			
สาขาวิชาการตลาด	13	20	33	9	15	24	15	30	45	27	58	85	2	2	4	-	-	-	-	1	1	66	126	192	-	14	14	-	11	11	5	8	13	-	-	-	1	1	2	5	34	39			
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	7	13	20	5	7	12	14	16	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26	36	62	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	46	53	99	44	59	103	24	79	103	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	114	191	305	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
<b>คณะศิลปศาสตร์</b>	32	108	140	-	-	-	16	100	116	26	139	165	5	4	9	-	-	-	-	-	-	79	351	430	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
สาขาวิชาการท่องเที่ยว	11	31	42	-	-	-	6	46	52	11	74	85	1	2	3	-	-	-	-	-	-	29	153	182	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
การโรงแรม	8	37	45	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	37	45	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล	13	40	53	-	-	-	10	54	64	15	65	80	4	2	6	-	-	-	-	-	-	42	161	203	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
<b>คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์</b>	14	1	15	7	1	8	1	-	1	-	2	2	2	2	4	3	1	4	1	-	1	28	7	35	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-	1			
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	14	1	15	7	1	8	1	-	1	-	2	2	2	2	4	3	1	4	1	-	1	28	7	35	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-	1			
<b>สถาบันเทคโนโลยีการบิน</b>	13	24	37	22	27	49	12	35	47	27	30	57	1	-	1	-	-	-	-	-	-	75	116	191	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
สาขาวิชาการจัดการการบิน	13	24	37	22	27	49	12	35	47	27	30	57	1	-	1	-	-	-	-	-	-	75	116	191	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
<b>รวมทั้งมหาวิทยาลัย</b>	223	483	706	179	432	611	212	655	867	198	530	728	19	29	48	7	1	8	2	3	5	840	2,133	2,973	43	153	196	34	162	196	12	63	75	25	71	96	16	41	57	155	490	620			

ข้อมูล ณ วันที่ 1 กรกฎาคม 2562



1.6 นักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

จำนวนนิสิต/นักศึกษาทั้งหมด (รวมภาคปกติและภาคสมทบ/ภาคพิเศษ/ภาค กศ.บป.) ปีการศึกษา 2562 จำนวนตามหลักสูตร คณะ/สาขาวิชาเอก/โปรแกรมวิชา และระดับ การศึกษา (ด้านวิทยาศาสตร์)

คณะ / หน่วยงาน	หลักสูตร 4 - 5 ปี																		รวมทั้งสิ้น			หลักสูตร 2 ปี เทียบโอน			หลักสูตร 2 ปี เทียบโอนสมทบ			2 ปีต่อเนื่อง			รวมทั้งสิ้น											
	ชั้นปีที่1			ชั้นปีที่2			ชั้นปีที่3			ชั้นปีที่4			ชั้นปีที่5			ชั้นปีที่6						ชั้นปีที่เทียบค่าง			ชั้นปีที่3			ชั้นปีที่4						ชั้นปีที่ค่าง								
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม						
<b>คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ</b>	19	13	32	21	17	38	36	26	62	38	30	68	13	8	21	2	1	3	6	1	7	135	96	231	44	27	71	44	16	60	-	-	-	-	-	-	11	1	12	99	44	143
สาขาวิชาพืชศาสตร์	7	2	9	8	7	15	14	7	21	13	7	20	4	5	9	-	-	-	-	-	-	46	28	74	7	13	20	16	6	22	-	-	-	-	-	-	3	-	3	26	19	45
สาขาวิชาสัตวศาสตร์	7	7	14	6	8	14	7	11	18	7	13	20	4	2	6	1	1	2	3	-	3	35	42	77	22	13	35	17	6	23	-	-	-	-	-	-	1	-	1	40	19	59
สาขาวิชาเกษตรกลวิธาน	2	-	2	4	1	5	1	1	2	4	-	4	2	1	3	1	-	1	-	-	-	14	3	17	3	-	3	3	-	3	-	-	-	-	-	-	4	-	4	10	-	10
สาขาวิชาประมง	3	3	6	2	2	4	12	7	19	9	8	17	2	-	2	-	-	-	-	-	-	1	1	2	17	11	28	8	4	12	-	-	-	-	-	-	1	-	1	20	5	25
สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์	-	1	1	1	1	2	2	-	2	5	2	7	1	-	1	-	-	-	3	-	3	12	4	16	1	-	1	-	-	-	-	-	-	2	1	3	3	1	4			
<b>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>	47	13	60	37	31	68	44	24	68	55	47	102	6	5	11	5	2	7	1	3	4	195	125	320	57	14	71	19	1	20	39	2	41	28	1	29	31	3	34	174	21	195
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	2	7	9	1	7	8	2	11	13	6	28	34	-	2	2	-	1	1	-	-	-	11	56	67	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	-	-	-	-	5	5	-	-	-	2	6	8	-	-	-	1	-	1	-	-	-	3	11	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สาขาวิชาอุตสาหกรรมอาหารและการบริการ	2	3	5	1	2	3	3	6	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	11	17	5	9	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	9	14
สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	25	-	25	21	7	28	22	6	28	10	5	15	5	2	7	4	1	5	1	3	4	88	24	112	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตร	1	-	1	-	-	-	2	1	3	4	4	8	1	-	1	-	-	-	-	-	-	8	5	13	8	2	10	4	1	5	-	-	-	-	-	-	8	3	11	20	6	26
สาขาวิชาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	6	3	9	7	8	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	11	24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
สาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	11	-	11	7	2	9	15	-	15	33	4	37	-	1	1	-	-	-	-	-	-	66	7	73	44	2	46	15	-	15	39	2	41	28	1	29	23	-	23	149	5	154
<b>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการเกษตร</b>	39	26	65	50	55	105	43	61	104	68	69	137	15	6	21	8	-	8	3	1	4	226	218	444	108	20	128	60	7	67	-	-	-	-	-	-	39	3	42	207	30	237
สาขาวิชาพืชศาสตร์	13	7	20	15	14	29	10	17	27	19	20	39	3	2	5	-	-	-	1	1	2	61	61	122	6	6	12	2	2	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	8	16
สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์	4	4	8	4	6	10	10	16	26	5	6	11	2	-	2	-	-	-	-	-	-	25	32	57	1	2	3	-	1	1	-	-	-	-	-	-	1	1	2	1	4	5
สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	5	3	8	5	7	12	6	11	17	18	8	26	2	1	3	-	-	-	-	-	-	36	30	66	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สาขาวิชาประมง	1	1	2	1	8	9	4	4	8	4	5	9	5	-	5	3	-	3	1	-	1	19	18	37	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	1	3	4	-	4	4	1	3	4	2	5	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	15	19	4	8	12	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	9	13
สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรมอาหาร	2	6	8	2	6	8	-	7	7	-	7	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	26	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สาขาวิชาเทคโนโลยีการพัฒนาผลิตภัณฑ์	-	1	1	2	4	6	-	1	1	1	10	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	16	19	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2
สาขาวิชาเทคโนโลยียางและวัสดุพอลิเมอร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล	1	-	1	5	-	5	4	-	4	9	2	11	-	-	-	-	-	-	1	-	1	20	2	22	28	-	28	14	-	14	-	-	-	-	-	-	9	-	9	51	-	51
สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม	6	1	7	4	1	5	4	1	5	3	5	8	-	-	-	3	-	3	-	-	-	20	8	28	25	3	28	24	1	25	-	-	-	-	-	-	20	2	22	69	6	75
สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการและโลจิสติกส์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	-	-	-	2	1	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า	-	-	-	-	-	-	4	1	5	7	1	8	3	3	6	2	-	2	-	-	-	16	5	21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	10	10	-	10
สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	6	-	6	10	4	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	4	20	44	1	45	20	1	21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	64	2	66
<b>คณะเทคโนโลยีสังคม</b>	9	4	13	15	5	20	13	4	17	8	5	13	3	7	10	2	2	4	-	1	1	50	28	78	14	7	21	9	11	20	3	4	7	-	-	-	3	-	3	29	22	51
สาขาวิชาระบบสารสนเทศ	3	2	5	5	3	8	4	1	5	3	5	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	11	26	14	7	21	9	11	20	3	4	7	-	-	-	3	-	3	29	22	51
สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	6	2	8	10	2	12	9	3	12	5	-	5	3	7	10	2	2	4	-	1	1	35	17	52	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	72	28	100	48	29	77	74	45	119	63	55	118	2	-	2	1	-	1	-	-	-	260	157	417	40	15	55	25	20	45	-	-	-	-	-	-	2	-	2	67	35	102
สาขาวิชาระบบสารสนเทศ	8	2	10	-	-	-	5	1	6	12	17	29	1	-	1	-	-	-	-	-	-	26	20	46	33	9	42	25	20	45	-	-	-	-	-	-	2	-	2	60	29	89
สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ	18	1	19	10	4	14	16	4	20	13	2	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	57	11	68	1	3	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3	4
สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	12	3	15	13	4	17	10	1	11	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	36	8	44	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สาขาเทคโนโลยีสื่อดิจิทัล-การจัดการธุรกิจดิจิทัล	5	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
สาขาวิชาเทคโนโลยีมัลติมีเดีย(เทคโนโลยีสื่อดิจิทัล)	25	17	42	20	14	34	36	13	49	38	36	74	-	-	-	1	-	1	-	-	-	120	80	200	6	3	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	3	9			
สาขาวิชาการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ (สื่อสารมวลชน)	4	5	9	5	7	12	7	26	33	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	38	54	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			

1.6 นักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

จำนวนนิสิต/นักศึกษาทั้งหมด (รวมภาคปกติและภาคสมทบ/ภาคพิเศษ/ภาค กศ.บป.) ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามหลักสูตร คณะ/สาขาวิชาเอก/โปรแกรมวิชา และระดับ การศึกษา (ด้านวิทยาศาสตร์)

คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์	71	20	91	13	-	13	23	2	25	7	8	15	9	6	15	17	4	21	5	2	7	145	42	187	30	6	36	9	1	10	12	1	13	6	-	6	25	8	33	82	16	98		
สถาปัตยกรรมภายใน	11	4	15	-	-	-	1	1	2	1	2	3	2	3	5	3	1	4	2	-	2	20	11	31	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	-	2
วิศวกรรมก่อสร้าง	19	2	21	2	-	2	7	-	7	5	-	5	2	-	2	2	-	2	1	-	1	38	2	40	4	-	4	-	-	9	1	10	-	-	-	-	-	-	-	-	13	1	14	
วิศวกรรมโยธา	25	7	32	10	-	10	12	-	12	-	5	5	2	1	3	6	-	6	2	1	3	57	14	71	26	6	32	9	1	10	-	-	-	-	-	-	21	6	27	56	13	69		
สาขาวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม	10	5	15	-	-	-	1	1	-	1	1	1	1	2	3	1	1	2	-	1	1	12	11	23	-	-	-	-	-	3	-	3	6	-	6	2	2	4	11	2	13			
สาขาวิชาออกแบบอุตสาหกรรม	6	2	8	1	-	1	3	-	3	1	-	1	2	-	2	5	2	7	-	-	-	18	4	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
คณะสัตวแพทยศาสตร์	2	16	18	-	5	5	5	20	25	5	21	26	-	2	2	-	-	-	-	-	-	12	64	76	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1		
สาขาวิชาสัตวศาสตร์สุขภาพสัตว์	2	16	18	-	5	5	5	20	25	5	21	26	-	2	2	-	-	-	-	-	-	12	64	76	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1		
รวมทั้งมหาวิทยาลัย	259	120	379	184	142	326	238	182	420	244	235	479	48	34	82	35	9	44	15	8	23	1,023	730	1,753	293	89	382	167	56	223	54	7	61	34	1	35	111	15	126	659	168	827		

ข้อมูล ณ วันที่ 1 กรกฎาคม 2562

จำนวนนิสิต/นักศึกษาทั้งหมด (รวมภาคปกติและภาคสมทบ/ภาคพิเศษ/ภาค กศ.บป.) ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามหลักสูตร คณะ/สาขาวิชาเอก/โปรแกรมวิชา และระดับการศึกษา (ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ)

คณะ / หน่วยงาน	หลักสูตร 4 - 5 ปี																		รวมทั้งสิ้น			หลักสูตร 2 ปี เทียบโอน			หลักสูตร 2 ปี เทียบโอนสมทบ			2 ปีต่อเนื่อง			รวมทั้งสิ้น								
	ชั้นปีที่1			ชั้นปีที่2			ชั้นปีที่3			ชั้นปีที่4			ชั้นปีที่5			ชั้นปีที่6						ชั้นปีที่ที่ตกค้าง			ชั้นปีที่3			ชั้นปีที่4						ชั้นปีที่ตกค้าง					
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม			
คณะสัตวแพทยศาสตร์	12	23	35	9	17	26	5	20	25	6	21	27	4	20	#	4	17	#	2	4	6	40	122	164	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สาขาวิชาสัตวแพทยศาสตร์	12	23	35	9	17	26	5	20	25	6	21	27	4	20	24	4	17	21	2	4	6	40	122	164	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ข้อมูล ณ วันที่ 1 กรกฎาคม 2562

จำนวนนิสิต/นักศึกษาทั้งหมด (ระดับบัณฑิตศึกษา) ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามหลักสูตร คณะ/สาขาวิชาเอก/โปรแกรมวิชา และระดับการศึกษา

คณะ / หน่วยงาน	หลักสูตร 4 - 5 ปี																		รวมทั้งสิ้น			หลักสูตร 2 ปี เทียบโอน			หลักสูตร 2 ปี เทียบโอนสมทบ			2 ปีต่อเนื่อง			รวมทั้งสิ้น											
	ชั้นปีที่1			ชั้นปีที่2			ชั้นปีที่3			ชั้นปีที่4			ชั้นปีที่5			ชั้นปีที่6						ชั้นปีที่ที่ตกค้าง			ชั้นปีที่3			ชั้นปีที่4						ชั้นปีที่ตกค้าง								
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม						
คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ	1	-	1	1	-	1	-	1	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
สาขาวิชาพืชศาสตร์	1	-	1	1	-	1	-	1	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
สาขาวิชาสัตวศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
สาขาวิชาเทคโนโลยีประมง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมหลังการเก็บเกี่ยว	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2	-	2	7	-	7	5	-	5	2	-	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	18	-	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
สาขาวิชาเทคโนโลยีพลังงาน	2	-	2	7	-	7	5	-	5	2	-	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	18	-	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การอาหาร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สาขาวิชาการบริหารงานก่อสร้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สาขาวิชาออกแบบอุตสาหกรรม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งมหาวิทยาลัย	3	-	3	9	-	9	5	1	6	4	-	4	2	-	2	-	-	-	-	-	-	23	1	24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ข้อมูล ณ วันที่ 1 กรกฎาคม 2562

ภาคผนวก ค  
จำนวนบุคลากร  
ข้อมูล ณ วันที่ 27 มิถุนายน 2562

1.7 บุคลากร

จำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามประเภทบุคลากร คณะ และวุฒิการศึกษา ปี 2562 (ข้อมูล ณ เดือนมิถุนายน 2562)

คณะ	ข้าราชการพลเรือน				พนักงานมหาวิทยาลัย				พนักงานราชการ				ลูกจ้างชั่วคราว				ลูกจ้างชั่วคราว ชาวต่างชาติ				รวมทั้งสิ้น			
	ป. เอก	ป.โท	ป. ตรี	รวม	ป. เอก	ป.โท	ป. ตรี	รวม	ป. เอก	ป. โท	ป. ตรี	รวม	ป. เอก	ป. โท	ป. ตรี	รวม	ป. เอก	ป. โท	ป. ตรี	รวม	ป. เอก	ป.โท	ป. ตรี	รวม
<b>เขตพื้นที่บางพระ</b>	28	36	2	66	41	77	0	118	-	-	0	0	-	4	0	4	-	0	2	2	69	117	4	190
คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ	9	9	2	20	16	13	-	29	-	-	-	0	-	2	-	2	-			0	25	24	2	51
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	14	16	-	30	10	23	-	33	-	-	-	0	-	2	-	2	-			0	24	41	0	65
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4	7	-	11	5	23	-	28	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-	2	2	9	30	2	41
คณะสัตวแพทยศาสตร์	1	4	-	5	8	14	-	22	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-	-	0	9	18	0	27
สถาบันเทคโนโลยีการบิน	-	-	-	-	2	4	-	6	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-	-	0	2	4	0	6
<b>วิทยาเขตจันทบุรี</b>	6	20	3	29	16	77	0	93	-	-	2	2	-	6	0	6	-	-	2	2	22	103	7	132
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการเกษตร	4	15	2	21	13	43	-	56	-	-	1	1	-	4	-	4	-	0	0	0	17	62	3	82
คณะเทคโนโลยีสังคม	2	5	1	8	3	34	-	37	-	-	1	1	-	2	-	2	-	-	2	2	5	41	4	50
<b>วิทยาเขตจรัลพงษวรินทร์</b>	5	21	0	26	22	82	-	104	-	-	-	-	0	1	0	1	-	0	2	2	27	104	2	133
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ	3	16	-	19	14	60	-	74	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-	-	0	17	76	0	93
คณะศิลปศาสตร์	2	5	-	7	8	22	-	30	-	-	-	0	-	1	-	1	-	-	2	2	10	28	2	40
<b>วิทยาเขตอุเทนถวาย</b>	7	25	8	40	14	28	-	42	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	21	53	8	82
คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์	7	25	8	40	14	28	-	42	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-	-	0	21	53	8	82
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	46	102	13	161	93	264	0	357	-	-	2	2	-	11	0	11	-	0	6	6	139	377	21	537

จำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามประเภทบุคลากร คณะ และตำแหน่งทางวิชาการ ปี 2562 (ข้อมูล ณ 27 เดือนมิถุนายน 2562)

คณะ	ข้าราชการพลเรือน					พนักงานมหาวิทยาลัย					พนักงานราชการ					ลูกจ้างชั่วคราว					ลูกจ้างชั่วคราวชาวต่างชาติ					รวมทั้งสิ้น					
	ศ.	รศ.	ผศ.	อ.	รวม	ศ.	รศ.	ผศ.	อ.	รวม	ศ.	รศ.	ผศ.	อ.	รวม	ศ.	รศ.	ผศ.	อ.	รวม	ศ.	รศ.	ผศ.	อ.	รวม	ศ.	รศ.	ผศ.	อ.	รวม	
<b>เขตพื้นที่บางพระ</b>	-	5	33	28	66	-	-	4	114	118														2	2	-	5	37	148	190	
คณะเกษตรศาสตร์และ ทรัพยากรธรรมชาติ	-	3	11	6	20	-	-	1	28	29																		3	12	36	51
คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	-	2	11	17	30	-	-	-	33	33																		2	11	52	65
คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	-	-	7	4	11	-	-	-	28	28														2	2		0	7	34	41	
คณะสัตวแพทยศาสตร์	-	-	4	1	5	-	-	3	19	22																		0	7	20	27
สถาบันเทคโนโลยีการบิน	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6																		-	6	6	
<b>วิทยาเขตจันทบุรี</b>	-	1	17	11	29	-	-	4	89	93				2	2													6	6		
คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรมและการเกษตร	-	1	13	7	21	-	-	4	52	56				1	1													4	4		
คณะเทคโนโลยีสังคม	-	-	4	4	8	-	-	-	37	37				1	1									2	2		-	4	46	50	
<b>วิทยาเขตจันทบุรี ระยอง</b>	-	2	6	18	26	-	1	2	101	104																		1	1		
คณะบริหารธุรกิจและ เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	2	4	13	19	-	1	2	71	74																		3	6	84	93
คณะศิลปศาสตร์	-	-	2	5	7	-	-	-	30	30														1	1		-	2	38	40	
<b>วิทยาเขตอุเทนถวาย</b>	-	-	15	25	40	-	-	3	39	42																		18	64	82	
คณะวิศวกรรมศาสตร์และ สถาปัตยกรรมศาสตร์	-	-	15	25	40	-	-	3	39	42																		18	64	82	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	-	8	71	82	161		1	13	343	357				2	2													11	11		

จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน จำแนกตามประเภทบุคลากร หน่วยงาน และวุฒิการศึกษา ปี 2562 (ข้อมูล ณ 27 เดือนมิถุนายน 2562)

คณะ	ข้าราชการพลเรือน					พนักงานมหาวิทยาลัย				พนักงานราชการ					ลูกจ้างประจำ					ลูกจ้างชั่วคราว					รวมทั้งสิ้น				
	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	ต่ำกว่าป.ตรี	รวม	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	รวม	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	ต่ำกว่าป.ตรี	รวม	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	ต่ำกว่าป.ตรี	รวม	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	ต่ำกว่าป.ตรี	รวม	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	ต่ำกว่าป.ตรี	รวม
<b>เขตพื้นที่บางพระ</b>	0	3	2	1	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
คณะเกษตรศาสตร์ฯ	-	-	-	-	-	-	-	9	9	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	8	23	31	-	-	18	23	41
- งานฟาร์มมหาวิทยาลัย	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	1	1
- สถานีวิจัย(บ่อทอง)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	3	-	-	2	1	3
สถาบันบวรราชมงคลตะวันออก	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	8	14	-	-	7	8	15
คณะวิทยาศาสตร์ฯ	-	-	1	-	1	-	-	8	8	-	-	1	2	3	-	-	-	-	-	-	-	5	12	17	-	-	15	14	29
คณะมนุษยศาสตร์ฯ	-	1	-	-	1	-	-	8	8	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4	-	1	9	4	14
คณะสัตวแพทยศาสตร์	-	-	-	-	-	-	3	4	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	16	8	25	-	4	20	8	32
สถาบันเทคโนโลยีการบิน	-	-	-	-	-	-	-	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	3	-	-	5	1	6
<b>สำนักงานอธิการบดี</b>	-	-	-	-	-	-	-	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	1	7	-	-	10	1	11
- สำนักงานศิลปวัฒนธรรม	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	2	-	2
- สำนักงานโครงการอนุรักษ์ฯ	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	1	-	1
- สำนักงานบริหารทรัพย์สินฯ	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2	-	-	3	1	4
- สำนักงานศูนย์บ่มเพาะฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	3	-	-	3	-	3
- กองกลาง	-	1	1	-	2	-	-	7	7	-	-	-	-	-	-	-	1	3	4	-	-	8	36	44	-	1	17	39	57
- กองคลัง	-	-	-	-	-	-	-	12	12	-	-	-	1	1	-	-	2	-	2	-	-	8	1	9	-	-	22	2	24
- กองนโยบายและแผน	-	-	-	-	-	-	-	8	8	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	3	1	4	-	-	11	1	12
- กองบริหารงานบุคคล	-	-	-	-	-	-	-	15	15	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	3	-	3	-	-	18	1	19
- กองพัฒนานักศึกษา	-	1	-	-	1	-	-	6	6	-	-	-	-	0	-	-	1	1	2	-	-	4	3	7	-	1	11	4	16
- กิจกรรมหอพักนักศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0	-	-	3	5	8	-	-	13	5	18
สำนักส่งเสริมวิชาการและฯ	-	-	-	-	-	-	-	8	8	-	-	-	1	1	-	-	-	-	0	-	-	6	1	7	-	-	10	-	10

จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน จำแนกตามประเภทบุคลากร หน่วยงาน และวุฒิการศึกษา ปี 2562 (ข้อมูล ณ 27 เดือนมิถุนายน 2562)

คณะ	ข้าราชการพลเรือน					พนักงานมหาวิทยาลัย				พนักงานราชการ					ลูกจ้างประจำ					ลูกจ้างชั่วคราว					รวมทั้งสิ้น				
	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	ต่ำกว่าป.ตรี	รวม	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	รวม	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	ต่ำกว่าป.ตรี	รวม	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	ต่ำกว่าป.ตรี	รวม	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	ต่ำกว่าป.ตรี	รวม	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	ต่ำกว่าป.ตรี	รวม
สำนักวิทยบริการและฯ	-	-	-	-	-	-	-	7	7	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	5	5	10	-	-	13	5	18
สถาบันวิจัยและพัฒนา	-	-	-	-	-	-	-	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	5	-	5	-	-	10	-	10
สำนักงานประกันคุณภาพ	-	-	-	-	-	-	-	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	3	1	4
สภาวิชาการ	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0	1
สำนักงานตรวจสอบภายใน	-	-	-	1	1	-	-	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	4	1	5
<b>วิทยาเขตจันทบุรี</b>	-	1	2	0	3	0	0	34	34	0	0	9	4	13	-	-	-	11	11	-	-	45	34	79	-	1	90	49	140
สำนักงานวิทยาเขตจันทบุรี		1			1			20	20			1		1				7	7			22	12	34		1	43	19	63
- กิจกรรมหอพักนักศึกษา																						3	6	9			3	6	9
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร	-	-	1	-	1	-	-	7	7	-	-	6	4	10	-	-	-	4	4	-	-	15	2	17	-	-	29	10	39
- งานฟาร์มมหาวิทยาลัย																						3	4	17			3	14	17
คณะเทคโนโลยีสังคม	-	-	1	-	1	-	-	7	7	-	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	-	-	12	-	12
<b>วิทยาเขตจรัลพงษวรินทร์</b>	-	-	6	-	-	-	-	20	20	-	-	5	-	5	-	-	-	8	8	-	-	57	12	69	-	-	88	20	108
สำนักงานวิทยาเขตจรัลพงษา			4					7	7													36	8	44			47	8	55
คณะบริหารธุรกิจและฯ	-	-	2	-	-	-	-	9	9	-	-	5	-	5	-	-	-	8	8	-	-	16	2	18	-	-	32	10	42
คณะศิลปศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	2	7	-	-	9	2	11
<b>วิทยาเขตอุเทนถวาย</b>	-	-	2	-	2	-	-	24	24	-	-	-	-	-	-	-	-	15	15	-	-	15	20	35	-	-	41	35	76
สำนักงานวิทยาเขตอุเทนถวาย								12	12													12	14	26			24	14	38
คณะวิศวกรรมศาสตร์ฯ	-	-	2	-	2	-	-	11	11	-	-	-	-	-	-	-	-	15	15	-	-	3	5	8	-	-	16	20	36
สถาบันนวัตกรรมการก่อสร้าง								1	1															1			1	1	2
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	-	4	12	1	17	0	3	194	197	0	0	17	9	26	0	0	5	38	43	0	1	213	179	393	0	8	444	227	676

รายชื่อคณาจารย์เพื่อเสนอแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เพื่อรองรับการพัฒนาของประเทศ  
ด้าน อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่

หน่วยงานจัดการศึกษา	สาขาวิชา	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ (ปริญญาโท)	สาขา	คุณวุฒิ (ปริญญาเอก)	สาขา	ความเชี่ยวชาญ	ผลงานที่โดดเด่น	ผลงานที่ได้รับ การจดสิทธิบัตร
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	อาจารย์	ชวลิต ปัญญาอิสระ	วศม.	วิศวกรรมไฟฟ้า			ไฟฟ้า,ระบบอัตโนมัติ,หุ่นยนต์	ร่วมทีมผลิตไลน์การผลิต บ.อิเล็กทรอนิกส์	
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สาขาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	อาจารย์	นพรุจ เขียวนาค	วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	วิศวกรรมเครื่องกล			-	ร่วมในงานรด AGV ของสาขา วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการเกษตร	วิศวกรรมไฟฟ้า	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ประหยัด กองสุข	ปริญญาโท	วิศวกรรมไฟฟ้า			การอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้า ระบบขับเคลื่อนมอเตอร์	การอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้า	
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการเกษตร	สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม	อาจารย์	นายศรราช จันทร์กลาง	วิศวกรรมมหาบัณฑิต	การจัดการงานวิศวกรรม			ด้านยานยนต์	ยานยนต์	



รายชื่อคณาจารย์เพื่อเสนอแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เพื่อรองรับการพัฒนาของประเทศ  
ด้าน อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ

หน่วยงานจัดการศึกษา	สาขาวิชา	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ (ปริญญาโท)	สาขา	คุณวุฒิ (ปริญญาเอก)	สาขา	ความเชี่ยวชาญ	ผลงานที่โดดเด่น	ผลงานที่ได้รับรางวัลเกียรติบัตร
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาการคอมพิวเตอร์	อาจารย์	สกุลชาย สารมาศ	วทม.เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาการสารสนเทศ			ระบบเครือข่าย ระบบอัตโนมัติ IoT	ระบบอัตโนมัติ ระบบควบคุม IoT งานประยุกต์ต่างๆ	
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิศวกรรมเกษตร	อาจารย์	ศุภสิทธิ์ ประเสริฐธูลาภ	วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	วิศวกรรมเครื่องกล			Numerical Simulation	โครงการอบรมการจำลองแบบเชิงตัวเลขสำหรับงานวิศวกรรม	
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม การเกษตร	วิศวกรรมไฟฟ้า	อาจารย์	ขวัญจิต ออกเวหา	วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	วิศวกรรมไฟฟ้า			Image Processing, สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมเพื่อการเกษตร	งานวิจัยที่ทำการศึกษาคัดแยกผลมังคุด(ระยะสี) โดยใช้เทคนิคการประมวลผลภาพ, อุปกรณ์ช่วยรับผลทุเรียน, รถพ่นยาแก๊สอัตโนมัติ	
คณะเทคโนโลยีสังคม	ระบบสารสนเทศ	อาจารย์	คณกร วรรณติกุล	วท. ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	HCI , Context Awareness, Software Analysis	เกี่ยวกับการวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์มนุษย์กับคอมพิวเตอร์	-
คณะเทคโนโลยีสังคม	ระบบสารสนเทศ	อาจารย์	กชนิภา เสริมสัย	วท.ม.	วิศวกรรมซอฟต์แวร์			ด้านวิศวกรรมซอฟต์แวร์ ด้านการทดสอบระบบ	งานวิจัยด้านการพัฒนาซอฟต์แวร์	

รายชื่อคณะกรรมการเพื่อเสนอแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เพื่อรองรับการพัฒนาของประเทศ  
ด้าน อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว กลุ่มท่องเที่ยวรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ

หน่วยงานจัดการศึกษา	สาขาวิชา	ท่านมีความเชี่ยวชาญด้านใด	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ (ปริญญาโท)	สาขา	คุณวุฒิ (ปริญญาเอก)	สาขา	ความเชี่ยวชาญ	ผลงานที่โดดเด่น	ผลงานที่ได้รับรางวัลเกียรติบัตร
คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์	สาขาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรมศาสตร์	กลุ่มอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว กลุ่มท่องเที่ยวรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พรจิต พิระพัฒนกุล	สถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	สาขานวัตกรรมการอาคาร			สถาปัตยกรรมพื้นถิ่น, การท่องเที่ยว	การจัดทำแผนที่มรดกภูมิทัศน์วัฒนธรรมและสถาปัตยกรรมพื้นถิ่นชุมชนจากแม่จิง จังหวัดชลบุรี	
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร	เทคโนโลยีการผลิตพืชและภูมิทัศน์	กลุ่มอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว กลุ่มท่องเที่ยวรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	อาจารย์	พรพนิต ศศิวัฒน์ชิตกุล	วท.ม.เกษตรศาสตร์	พืชสวน			ด้านไม้ดอก, พืชสวน	-	-
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร	สาขาวิชาเทคโนโลยีการประมง	กลุ่มอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว กลุ่มท่องเที่ยวรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	อาจารย์	นายคุณิต ศรีวิไล	วิทยาศาสตร์ทางทะเล	ชีววิทยาทางทะเล			ชีววิทยาทางทะเล	โครงการวิจัยการอพยพของปูเป็นในลุ่มน้ำเวฬุ / โครงการหมู่บ้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมงบางสระเก้าเพื่อการท่องเที่ยว	
คณะเทคโนโลยีสังคม	ศิลปศาสตร์	กลุ่มอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว กลุ่มท่องเที่ยวรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	อาจารย์	มีทนา ขาญกิจ	คม.	การสอนภาษาอังกฤษ			ให้ความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ	เป็นวิทยากรให้ความรู้ให้กับนักศึกษาที่จบ สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการทำงาน	
คณะเทคโนโลยีสังคม	บัญชีบริหาร	กลุ่มอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว กลุ่มท่องเที่ยวรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	อาจารย์	กาญจนา ผลาผล	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	บัญชีบริหาร			SME การบัญชี	ประสานความร่วมมือ บมจ. ไทยเบฟ โครงการ ประชารัฐ	
คณะเทคโนโลยีสังคม	การบัญชี	กลุ่มอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว กลุ่มท่องเที่ยวรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	อาจารย์	จิราณุช ยวงทอง	บัญชีมหาบัณฑิต	การบัญชี			การบัญชี	-	
คณะเทคโนโลยีสังคม	การจัดการ	กลุ่มอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว กลุ่มท่องเที่ยวรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	อาจารย์	จันทนา ฤทธิสมบูรณ์	วท.ม.	เศรษฐศาสตร์	ปร.ต.	การจัดการ	วิสาหกิจชุมชน, เศรษฐกิจพอเพียง, ห่วงโซ่มูลค่า	งานวิจัยวิสาหกิจชุมชนเกษตรอินทรีย์	
คณะเทคโนโลยีสังคม	การจัดการ	กลุ่มอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว กลุ่มท่องเที่ยวรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	อาจารย์	นางพิรุณา สุทธิสรณ์	บริหารธุรกิจ	การจัดการ			การพัฒนาองค์กร และสมรรถนะมนุษย์	ผลงานตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ และงานนำเสนอ conference	
คณะเทคโนโลยีสังคม	การบัญชี	กลุ่มอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว กลุ่มท่องเที่ยวรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	อาจารย์	รุ่งรัศมี ดีปราศัย	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	การบัญชี			บัญชี	บัญชี	
คณะเทคโนโลยีสังคม	ศิลปศาสตร์	กลุ่มอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว กลุ่มท่องเที่ยวรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	อาจารย์	สุกัญญา แยมรัตน์	คม.	หลักสูตรและการสอน			เกาส์แพทย์แผนโบราณ ใบอนุญาตที่ บ.ก.14905	ด้านภาษาและวัฒนธรรม	
คณะเทคโนโลยีสังคม	การบัญชี	กลุ่มอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว กลุ่มท่องเที่ยวรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	อาจารย์	ศิริวรรณ สุขประเสริฐ	บัญชีมหาบัณฑิต	การบัญชี			การบัญชี	การบัญชี	
คณะเทคโนโลยีสังคม	การจัดการ	กลุ่มอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว กลุ่มท่องเที่ยวรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	อาจารย์	ยุบุญ พุทธิสโกลิน	เทคโนโลยีการบริหาร	การจัดการประยุกต์					
คณะเทคโนโลยีสังคม	การจัดการ	กลุ่มอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว กลุ่มท่องเที่ยวรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	อาจารย์	บุปผา ภิภพ	บธ.ม.	การตลาด	บธ.ต.	การพัฒนาธุรกิจ อุตสาหกรรมและทรัพยากรมนุษย์	การจัดการทรัพยากรมนุษย์	การจัดการทรัพยากรมนุษย์	
คณะเทคโนโลยีสังคม	การจัดการ	กลุ่มอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว กลุ่มท่องเที่ยวรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	อาจารย์	เจตจรรย์ อาจโสง	ค.อม.	ธุรกิจอุตสาหกรรม	บธ.ต.	บริหารธุรกิจ	เรื่องสมุนไพรและสุขภาพ	งานวิจัยเรื่องข้าวดำทำยากกับการพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ ตำราสารสนเทศทางการตลาดเพื่อการท่องเที่ยว	
คณะเทคโนโลยีสังคม	การจัดการ	กลุ่มอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว กลุ่มท่องเที่ยวรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	อาจารย์	อัครฉัตรพร สาหรัย	บธ.ม.	บริหารธุรกิจ			การตลาด		

รายชื่อคณาจารย์เพื่อเสนอแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เพื่อรองรับการพัฒนาของประเทศ  
ด้าน อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว กลุ่มท่องเที่ยวรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ

หน่วยงานจัดการศึกษา	สาขาวิชา	ท่านมีความเชี่ยวชาญด้านใด	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ (ปริญญาโท)	สาขา	คุณวุฒิ (ปริญญาเอก)	สาขา	ความเชี่ยวชาญ	ผลงานที่โดดเด่น	ผลงานที่ได้รับรางวัลเกียรติบัตร
คณะศิลปศาสตร์	การท่องเที่ยวและการโรงแรม	กลุ่มอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว กลุ่มท่องเที่ยวรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	อาจารย์	นางสาววาสนา เล็กเปลี่ยน	ศศ.ม.ประวัติศาสตร์ศิลปะ	ศศ.ม.ประวัติศาสตร์ศิลปะ	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	สาขาวิชาวัฒนธรรมศาสตร์	ด้านการท่องเที่ยว	ปัจจุบันดำรงตำแหน่งหัวหน้าสาขาวิชา การท่องเที่ยวและการโรงแรม	-
คณะศิลปศาสตร์	การท่องเที่ยวและการโรงแรม	กลุ่มอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว กลุ่มท่องเที่ยวรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	อาจารย์	นางสาวญาดา ขอบทำดี	ศศ.ม.(การจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว)	การจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	การจัดการ	การท่องเที่ยว, การจัดการ, อุตสาหกรรมบริการ	บทความวิจัย, บทความวิชาการ	-
คณะศิลปศาสตร์	การท่องเที่ยวและการโรงแรม	กลุ่มอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว กลุ่มท่องเที่ยวรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	อาจารย์	นางสาวมนนิชระดา ทองเกิด	ธุรกิจมหาบัณฑิต (การจัดการการท่องเที่ยว)	การจัดการการท่องเที่ยว	วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต	สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ	ด้านอุตสาหกรรมบริการ การท่องเที่ยว การโรงแรม, ผู้สูงอายุ	ผลงานการลงพื้นที่บริการวิชาการ	-
คณะศิลปศาสตร์	การท่องเที่ยวและการโรงแรม	กลุ่มอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว กลุ่มท่องเที่ยวรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	อาจารย์	นายณัฐฤทธิดี ดันสมรส	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	(การจัดการนันทนาการและการท่องเที่ยว)	วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต	วิทยาศาสตร์การกีฬา แขนงวิชาการจัดการนันทนาการและการท่องเที่ยว	การจัดการนันทนาการและการท่องเที่ยว, การจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน, การจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	การวิจัยการด้านการท่องเที่ยวเชิงปฏิบัติการและแบบมีส่วนร่วม	-
คณะศิลปศาสตร์	การท่องเที่ยวและการโรงแรม	กลุ่มอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว กลุ่มท่องเที่ยวรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	อาจารย์	มนนิชระดา ทองเกิด	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	การจัดการการท่องเที่ยว	วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต	การจัดการธุรกิจ บริการระหว่างประเทศ	ด้านอุตสาหกรรมบริการ, การจัดการการท่องเที่ยว, การจัดการโรงแรม	ผลงานบริการวิชาการแก่ชุมชน, การจัดการแหล่งท่องเที่ยวชุมชนปากน้ำประแส อ.แกลง จ.หวัดระยอง, ผู้ดำเนินการชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถี บ้านแสมผู้ ปากน้ำประแส จ.ระยอง, ที่ปรึกษาและร่างหลักสูตรโรงเรียนผู้สูงอายุชุมชนปากน้ำประแส จ.ระยอง	ไม่มี
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	พัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร หลักสูตรอุตสาหกรรมอาหารและการบริการ	กลุ่มอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว กลุ่มท่องเที่ยวรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	อาจารย์	นางสาวภากร ศรีสอน	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.)	พัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร			การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร	เป็นผู้ร่วมฝึกซ้อมนักศึกษาร่วมแข่งขันการประกวดทำอาหารระดับนานาชาติ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง 2 รางวัล	ไม่มี
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	กลุ่มอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว กลุ่มท่องเที่ยวรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	อาจารย์	รัชดา ไชยเจริญ	วท.ม.	พฤกษศาสตร์	ปร.ด.	ชีววิทยา	เพลงก่อดนสัตว์น้ำจิตเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช	ประเมินคุณภาพแหล่งน้ำจากเพลงก่อดน	ไม่มี
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	การจัดการ	กลุ่มอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว กลุ่มท่องเที่ยวรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	อาจารย์	ชัยวัฒน์ ฤทธิพันธ์	ศ.ม.	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ/การวิเคราะห์โครงการ	ค.ด.	การวัดและประเมินผลการศึกษา	การวัดและการประเมิน, แผนธุรกิจ, การจัดการองค์กร		
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล	กลุ่มอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว กลุ่มท่องเที่ยวรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	อาจารย์	นันทน์พร ดุรงค์พันธุ์	ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	ปร.ด.	การวิจัยและสถิติทางวิทยาการปัญญา	การสอนภาษาอังกฤษ		
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล	กลุ่มอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว กลุ่มท่องเที่ยวรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	อาจารย์	ตฤชวัฒน์ สุวรรณศิลป์	MA. (TESOL)	การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สอง			การสอนภาษาอังกฤษ		
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	การจัดการ	กลุ่มอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว กลุ่มท่องเที่ยวรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	อาจารย์	วรพล แจ่มสวัสดิ์	บธ.ม.	การจัดการธุรกิจโลก			การจัดการองค์กร, แผนธุรกิจ		

รายชื่อคณาจารย์เพื่อเสนอแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เพื่อรองรับการพัฒนาของประเทศ  
ด้าน อุตสาหกรรมการเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ

หน่วยงานจัดการศึกษา	สาขาวิชา	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ (ปริญญาโท)	สาขา	คุณวุฒิ (ปริญญาเอก)	สาขา	ความเชี่ยวชาญ	ผลงานที่โดดเด่น	ผลงานที่ได้รับ การจดสิทธิบัตร
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เทคโนโลยีพลังงาน	อาจารย์	วศัญญา รอดประพัฒน์	วท.ม. เทคโนโลยีพลังงาน	เทคโนโลยีพลังงาน	ปร.ด.เทคโนโลยีอุณหภาพ	เทคโนโลยีอุณหภาพ	เทคโนโลยีพลังงาน การอนุรักษ์พลังงาน การอบแห้ง	การพัฒนาต้นแบบเครื่องอบแห้งข้าวเปลือกกอกด้วยเทคนิคฟลูอิดซ์เบด ผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการพลังงาน	
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เทคโนโลยีชีวภาพ	อาจารย์	น.ส. นันทพร พึ่งสังวร	วท.ม.	เทคโนโลยีชีวภาพ	ปร.ด.	เทคโนโลยีชีวภาพ	จุลชีววิทยา เทคโนโลยีการหมัก	การคัดแยกจุลินทรีย์ผลิตพลาสติกชีวภาพ การผลิตน้ำส้มสายชูหมัก	
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เทคโนโลยีพลังงาน	อาจารย์	กิตติศักดิ์ วิธินันทกิตต์	วศ.ม.	เทคโนโลยีอุณหภาพ	ปร.ด.	เทคโนโลยีอุณหภาพ	เทคโนโลยีการอบแห้ง, การจัดการพลังงาน	งานวิจัยด้านอบแห้งผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร และการจัดการพลังงาน	
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เทคโนโลยีพลังงาน	อาจารย์	กมลวรรณ จิตจักร	การศึกษามหาบัณฑิต	ฟิสิกส์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	เทคโนโลยีพลังงาน	ด้านการอบแห้งผลิตผลทางการเกษตร	งานวิจัยด้านโรงเรือนอบแห้งพลังงานแสงอาทิตย์	ไม่มี
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิศวกรรมเกษตร	อาจารย์	กรรณพด แก้วสอน	วท.ม.	วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว	วศ.ด.	วิศวกรรมเกษตร	การจัดการหลังการเก็บเกี่ยว, วิศวกรรมหลังการเก็บเกี่ยวและแปรรูปผลิตผลเกษตร	ผลงานตีพิมพ์วารสารในสายงานที่เกี่ยวข้อง, ที่ปรึกษาและวิทยากรด้านการจัดการหลังการเก็บเกี่ยว และการตรวจสอบคุณภาพผลิตผลเกษตรแบบไม่ทำลายผลิตผล	
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เทคโนโลยีชีวภาพ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นิภาพร ก้านทอง	วท.ม.	พันธุศาสตร์	ปร.ด.	เทคโนโลยีชีวภาพ	Molecular genetics and biology	Rapid methods, pathogens detection in herb., New assumption in viral accommodation.	Shrimps virus in insect cell line.
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิศวกรรมเกษตร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ระวีวัน สิบคำ	วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	วิศวกรรมเกษตร	วิทยาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต	ปฐพีศาสตร์และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ	วิศวกรรมแปรรูปทางการเกษตร, วิศวกรรมชลประทานทางการเกษตร	1) สุนทร สิบคำ, พรทวี กลิ่นสุคนธ์, กรรวรรณ ท่วมเงิน, ทศนวรรณ ใจบุญ และ ระวีวัน สิบคำ. 2561. กระบวนการอบแห้งเครื่องเทศและสมุนไพรเพื่อ SMEs. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร, 49: 4 (พิเศษ): 339-342 (2561). 2) สุนทร สิบคำ, บัณฑิต หิรัญสถิตย์พร, เสมอขวัญ ตันติกุล และ ระวีวัน สิบคำ. 2560. การหาแรงที่ใช้ในการตัดผลผลิตทางการเกษตร. วารสารวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 24(2): 11-22. 3) สุนทร สิบคำ, โชติพงศ์ กาญจนประโชติ และ ระวีวัน สิบคำ. 2558. การหาพื้นที่หน้าตัดประสิทธิภาพของชิ้นวัสดุทางการเกษตรที่มีรูปร่างไม่แน่นอน. วารสารวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 22(3): 63-75. 4) มัตติกา พนมธรรณิกกุล, ระวีวัน สิบคำ, กนิษฐา เอื้องสวัสดิ์, ศิวพงศ์ นฤบาล, เฌอจี พลอินธิ์ และ ธนศ แสงวนลี	

รายชื่อคณาจารย์เพื่อเสนอแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เพื่อรองรับการพัฒนาของประเทศ  
ด้าน อุตสาหกรรมการเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ

หน่วยงานจัดการศึกษา	สาขาวิชา	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ (ปริญญาโท)	สาขา	คุณวุฒิ (ปริญญาเอก)	สาขา	ความเชี่ยวชาญ	ผลงานที่โดดเด่น	ผลงานที่ได้รับรางวัลเกียรติบัตร
คณะสัตวแพทยศาสตร์	สัตวแพทยศาสตร์	อาจารย์	สุขวัล พรสุขอารมณ์	Master of Public Health	Veterinary Preventive	Ph.D.	Comparative Biomedical Sciences	Molecular epidemiology	Publication in lists	NA
คณะสัตวแพทยศาสตร์	วิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สุวรักษ์. วรรณรัตน์	วทบ	อายุรศาสตร์	ปรด.	อายุรศาสตร์	โรคไวรัสในสัตว์ปีก	ไม่มี	
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการเกษตร	เทคโนโลยีการผลิตพืชและภูมิทัศน์	อาจารย์	ธิดิ ทองคำงาม	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (โรคพืช)	เทคโนโลยีการผลิตพืช	ปริญญาคุณวุฒิปบัณฑิต	เทคโนโลยีการผลิตพืช	โรคพืชและ การปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน	ค้นพบเชื้อราที่กระตุ้นการเจริญเติบโตของพืช	
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการเกษตร	ประมง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อโนชา กิริยากิจ	วท.ม.	วาริศาสตร์	Dr. of Tech Sience	Aquaculture and aqu	เพาะพันธุ์ปลาทะเล	เพาะพันธุ์ปลากะรัง	
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการเกษตร	วิทยาศาสตร์ประยุกต์และเทคโนโลยีชีวภาวะ	อาจารย์	ปฐมภรณ์ ทิชาวัักษ์	วท.ม.	ชีววิทยา			การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช	การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อกล้วยไม้ และพืชสมุนไพร	
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการเกษตร	โครงการจัดตั้งสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	อาจารย์	นายบัญชา เวียงสมุทร	วท.ม.	พืชไร่	ปรด.	พืชไร่	ข้าว อ้อย ยางพารา ปาล์มน้ำมัน ไม้ผล พืชสมุนไพร	การวิจัยด้านข้าว ยางพารา	ไม่มี
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการเกษตร	เทคโนโลยีการเกษตร	อาจารย์	กมลมนัส วัฒนา	วท.ม. วิทยาการพืช	วิทยาการพืช			สรีรวิทยาพืช, เพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ	การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช , ปาล์มน้ำมัน	
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการเกษตร	วิทยาศาสตร์ประยุกต์และเทคโนโลยีชีวภาพ	อาจารย์	พิริยภรณ์ อันอาดมิ่งงาม	วท.ม.	เทคโนโลยีชีวภาพ			การทดสอบฤทธิ์ทางชีวภาพ	อนุกรมวิธาน, สกัดสารจากพืชทดสอบฤทธิ์ทางชีวภาพ	
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการเกษตร	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	เทอดศักดิ์ ปุระมงคล	วท.ม. เกษตรศาสตร์	สัตวศาสตร์	ปร.ด. เกษตรศาสตร์	สัตวศาสตร์	โภชนศาสตร์สัตว์เคี้ยวเอื้อง, การผลิตสัตว์ปีก	เอกสารประกอบการสอน อาหารและการให้อาหารสัตว์กระเพาะรวม งานวิจัยตีพิมพ์ระดับชาติและนานาชาติ 3 เรื่อง งานวิจัย 16 เรื่อง	
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการเกษตร	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	อาจารย์	นายวิฑูรย์ เวชกุล	วท.ม.	สัตวศาสตร์			การผสมพันธุ์สัตว์	งานวิจัย เกี่ยวกับสรีรวิทยาการสืบพันธุ์	
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการเกษตร	เทคโนโลยีการจัดการและพัฒนาผลิตภัณฑ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นฤมล มงคลอนันต์	เทคโนโลยีชีวภาพ	ชีววิทยาประยุกต์	เทคโนโลยีทางอาหาร	เทคโนโลยีทางอาหาร	การแปรรูปอาหารโดยใช้จุลินทรีย์ การวิเคราะห์คุณภาพผลิตภัณฑ์ทางเคมีและจุลินทรีย์	ได้รับรางวัลการนำเสนองานวิจัยดีเด่น ประเภทโปสเตอร์จากงานประชุมโภชนาการแห่งชาติ ปี 2560 และการนำเสนอผลงานวิจัยภาพครบรายตีเด่นจากงานประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่ประเทศอินโดนีเซีย ปี 2561	-
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการเกษตร	สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการและพัฒนาผลิตภัณฑ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กรรณิการ์ เจริญสุข	วท.ม.	เทคโนโลยีชีวภาพ	Ph.D	Applied Molecular Bioscience	biotechnology and food processingแปรรูปอาหาร	เป็นผู้ประสานงานความร่วมมือทางด้านวิชาการ วิจัยและแลกเปลี่ยนนักศึกษา moa กับ Yamaguchi university	กรรมวิธีการผลิตน้ำตาลเงาะ
คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ	เทคโนโลยีการผลิตพืช	รองศาสตราจารย์	ปราโมทย์ พรสุริยา	วท.ม. เกษตรศาสตร์	พืชสวน	วท.ค. พืชสวน	ปรับปรุงพันธุ์พืช	ปรับปรุงพันธุ์พืชผลิตผักปลอดภัย	พันธุ์ถั่วฝักยาว, แต่งไทย	-
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ชีววิทยา	อาจารย์	วิจิตร วิไลรัมย์	วท.ม.	พันธุศาสตร์	ปร.ด.	พันธุศาสตร์	พันธุศาสตร์โมเลกุล พันธุศาสตร์เซลล์	Cytogenetic	
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สาขาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	อาจารย์	กรณีนุช นาคภิบาล	วท.ม.	พฤกษศาสตร์	ปร.ด	วิทยาศาสตร์ชีว	นาโนเซลล์โลส สรีรวิทยาพืช วิทยาการผลิตภัณฑ์	การผลิตนาโนเซลล์โลสจากพืช หรือ เซลล์ใช้ทางการเกษตร	

รายชื่อคณาจารย์เพื่อเสนอแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เพื่อรองรับการพัฒนาของประเทศ  
ด้าน อุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร

หน่วยงานจัดการศึกษา	สาขาวิชา	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ (ปริญญาโท)	สาขา	คุณวุฒิ (ปริญญาเอก)	สาขา	ความเชี่ยวชาญ	ผลงานที่โดดเด่น	ผลงานที่ได้รับรางวัลเกียรติบัตร
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	อาจารย์	จตุพร อรุณภลศรี	วท.ม.	วิทยาศาสตร์การอาหาร	Ph.D.	Food Science	Food Processing, Food Engineering, Food Chemistry, Food Safety	ระดับชาติ 1. ลำดับที่ 1 ทูลรัฐบาลไทย"ครัวไทยสู่ครัวโลก" (พ.ศ.2548) 2. รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันนวัตกรรมอาหาร ปีที่ 7 (พ.ศ. 2558) 3. รางวัลออกแบบบรรจุภัณฑ์ยอดเยี่ยม (	
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สุพัตรา พูลพิชขันธ์	วท.ม	วิทยาศาสตร์การอาหาร			แปรรูปอาหาร	แปรรูปอาหาร ผัก ผลไม้ ธัญพืช ขนมหวาน (Confectionary)	
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สายใจ จริญญาเอกภาส	วท.ม	วิทยาศาสตร์การอาหาร			แปรรูปอาหาร	- แปรรูปผลิตภัณฑ์เนื้อ - ผลิตภัณฑ์ประมง	
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	อาจารย์	ปฏิยุทธ์ ขวัญอ่อน	วท.ม	พัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร	ปร.ด	ผลิตภัณฑ์ประมง	- ผลิตภัณฑ์เนื้อชั้นรูป - ขนมไทย	- การบริการด้านวิชาการผลิตภัณฑ์เนื้อชั้นรูป	
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร	สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการและพัฒนาผลิตภัณฑ์	อาจารย์	ชนะวัฒน์ ชนะวรรณ	วท.ม.	ผลิตภัณฑ์ประมง			พัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร	แปรรูปผลิตภัณฑ์	
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร	เทคโนโลยีการจัดการและพัฒนาผลิตภัณฑ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กรรณิการ์ เจริญสุข	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	เทคโนโลยีชีวภาพ	Ph.D	Applied molecular Bioscience	แปรรูปอาหาร	อนุสิทธิบัตร "กรรมวิธีการผลิตน้ำตาลเงาะ"	น้ำตาลเงาะ
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร	สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	อาจารย์	วรรณศิริ หิรัญเกิด	วท.ม.(เทคโนโลยีการอาหาร)	เทคโนโลยีการอาหาร			อุตสาหกรรมเกษตรและการแปรรูป	การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร	
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร	เทคโนโลยีการอาหาร	อาจารย์	บุณชรีภา สุเมธนา	วท.ม.	วิทยาศาสตร์การอาหาร	วท.ด.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	อุตสาหกรรมเกษตรและการแปรรูป	จุลินทรีย์ในอุตสาหกรรมอาหาร น้านมและผลิตภัณฑ์	

รายชื่อคณาจารย์เพื่อเสนอแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เพื่อรองรับการพัฒนาของประเทศ  
ด้าน อุตสาหกรรมหุ่นยนต์เพื่อการอุตสาหกรรม

หน่วยงานจัดการศึกษา	สาขาวิชา	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ (ปริญญาโท)	สาขา	คุณวุฒิ (ปริญญาเอก)	สาขา	ความเชี่ยวชาญ	ผลงานที่โดดเด่น	ผลงานที่ได้รับ การจดสิทธิบัตร
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	อาจารย์	อภิวัฒน์ จันโท	วศ.ม.	วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์			หุ่นยนต์อุตสาหกรรม	ทำงานกับโรงงาน	
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	อาจารย์	หัตถพันธ์ สุวรรณทัต	วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	วิศวกรรมไฟฟ้า			ระบบอัตโนมัติและหุ่นยนต์ การประมวลผลภาพ การโปรแกรมคอมพิวเตอร์	การพัฒนาโปรแกรมหุ่นยนต์อุตสาหกรรมและระบบอัตโนมัติ สำหรับเครื่องจักรผลิตเครื่องซักผ้า แบบอัตโนมัติ รถไฟฟ้าแบบรางสำหรับงานลำเลียงถึงท่อลูมิเนียมแบบอัตโนมัติ เครื่องตรวจสอบคุณภาพการผลิตพวงมาลัยรถยนต์ หุ่นยนต์จับชิ้นงานเข้าเครื่องป้อนอุตสาหกรรมแบบอัตโนมัติ	
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการเกษตร	เทคโนโลยีเครื่องกล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ผศ.โกธสร รวยป้อม	วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	วิศวกรรมเกษตร			- การออกแบบด้วยคอมพิวเตอร์ - นิวแมติกส์และไฮดรอลิกส์		
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการเกษตร	เทคโนโลยีเครื่องกล	อาจารย์	นายอัคมพงษ์ สดาวรินทร์	วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	วิศวกรรมเครื่องกล			- เชื้อเพลิงทดแทน - พลังงานความร้อน - เทอร์โมไดนามิกส์		

รายชื่อคณาจารย์เพื่อเสนอแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เพื่อรองรับการพัฒนาของประเทศ  
ด้าน อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์

หน่วยงานจัดการศึกษา	สาขาวิชา	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ (ปริญญาโท)	สาขา	คุณวุฒิ (ปริญญาเอก)	สาขา	ความเชี่ยวชาญ	ผลงานที่โดดเด่น	ผลงานที่ได้รับรางวัลเกียรติยศ
คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์	สาขาวิชาเทคโนโลยีโลจิสติกส์และการจัดการระบบขนส่ง	อาจารย์	นางสมิตตา ทนงศักดิ์วิเศษ	ครุศาสตรอุตสาหกรรมมหาบัณฑิต	ธุรกิจอุตสาหกรรม			ระบบโลจิสติกส์และการจัดทำแผนกลยุทธ์	รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผน	
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	เทคโนโลยีโลจิสติกส์และการจัดการระบบขนส่ง	อาจารย์	จิตสุภา สาร	วท.ม	การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน			โลจิสติกส์และซัพพลายเชน ,การจัดการขนส่ง,traffic simulation	เข้าร่วมประชุมวิชาการด้านการขนส่ง,เสนอหัวข้องานวิจัยเรื่อง การแก้ไขปัญหาจราจรโดยใช้สื่อประชาสัมพันธ์	
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	เทคโนโลยีโลจิสติกส์และการจัดการระบบขนส่ง	อาจารย์	ทรงธรรม เจริญจันทร์	วท.ม	การจัดการการขนส่งและโลจิสติกส์			เทคโนโลยีโลจิสติกส์และการจัดการระบบขนส่ง		
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	เทคโนโลยีโลจิสติกส์และการจัดการระบบขนส่ง	อาจารย์	เสกสรร สวัสดิ์รักษา	วท.ม	เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์			เทคโนโลยีโลจิสติกส์และการจัดการระบบขนส่ง		
สถาบันเทคโนโลยีการบิน	การบินและอวกาศ โลจิสติกส์ และ การบริการ	อาจารย์	ดร.คุณานันท์ สุขพาสน์เจริญ	การบริหารการบิน	การบริหารการบิน	การจัดการธุรกิจบริการระหว่างประเทศ	การจัดการธุรกิจบริการระหว่างประเทศ	การบริหารการบินและอวกาศ โลจิสติกส์ และ ธุรกิจบริการ	ผู้เชี่ยวชาญด้านอากาศยานEEC และ อดีตที่ปรึกษาคณะกรรมการบริหารทางอากาศ	
สถาบันเทคโนโลยีการบิน	การจัดการการบิน	อาจารย์	นายสมพงษ์ อัครวิชัยปิติ	ศษ.ม.	(พัฒนาอาชีพศึกษา)	วท.ด.	(การจัดการธุรกิจบริการระหว่างประเทศ)	ด้านการตลาด ด้านบริการ	ผลงานวิจัยการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร TCI 1	-
สถาบันเทคโนโลยีการบิน	การจัดการการบิน	อาจารย์	นายพัฒนะ อนุกฤตพุมิเมธ	ศษ.ม.	(พัฒนาอาชีพศึกษา)	วท.ด.	(การจัดการธุรกิจบริการระหว่างประเทศ)	ด้านการตลาด ด้านบริการ	-	-
สถาบันเทคโนโลยีการบิน	การจัดการการบิน	อาจารย์	นางสาววรรณนต์ สันติศิริ	บธ.ม.	-	ปร.ด.	การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	ด้านบริหารธุรกิจ ด้านโลจิสติกส์	-	-
สถาบันเทคโนโลยีการบิน	การจัดการการบิน	อาจารย์	นายบุญญวัฒน์ ยักษ์ภักดิ์	วท.ม.	(การบริหารการบิน)	ปร.ด.	การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	ด้านบริหารการบิน ด้านโลจิสติกส์	-	-
สถาบันเทคโนโลยีการบิน	การจัดการการบิน	อาจารย์	นายพุทธชน อนุรักษ์	บธ.ม.	(การจัดการการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์)	-	-	ด้านบริหารการบิน ด้านการจัดการท่องเที่ยว	-	-
สถาบันเทคโนโลยีการบิน	การจัดการการบิน	อาจารย์	นายอัครังค์ เจียมทองอรุณ	บธ.ม.(การตลาด)	มหาวิทยาลัยบูรพา	-	-	ด้านการตลาด และสถิติธุรกิจ	งานด้านกิจกรรมนักศึกษา	
คณะเทคโนโลยีสังคม	การจัดการโลจิสติกส์	อาจารย์	มาลัย โพธิพันธ์	บธ.ม.	วิทยาการจัดการ	ปร.ด	การจัดการโลจิสติกส์	การจัดการโลจิสติกส์	โลจิสติกส์ท่องเที่ยว,สินค้าคงคลัง	
คณะเทคโนโลยีสังคม	สาขาวิชาเทคโนโลยีโลจิสติกส์และการจัดการระบบขนส่ง	อาจารย์	นางสาวณลิณี ชนะมูล	วิศวกรรมศาสตร์	วิศวกรรมอุตสาหกรรม	-	-	สอนการจัดการการผลิตและการดำเนินงาน	งานวิจัยและผลงานวิชาการด้านอุตสาหกรรมการผลิต	-
คณะเทคโนโลยีสังคม	สาขาเทคโนโลยีโลจิสติกส์และการจัดการระบบขนส่ง	อาจารย์	นายธนพงษ์ ร่วมสุข	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	การจัดการโลจิสติกส์			การนำเข้าส่งออก การจัดการบรรจุภัณฑ์ การขนส่งสินค้าเกษตร อุตสาหกรรมเกษตร	1) การนำเสนอผลงานวิชาการเกี่ยวกับการใช้สิทธิประโยชน์ทางการค้า และการจัดการโลจิสติกส์ขาออกสำหรับสินค้าเกษตรแปรรูป 2) งานวิจัยเกี่ยวกับการจัดการโซ่อุปทานในสินค้าส่งออก และอัญมณี 3) ที่ปรึกษาโครงการนักศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาบรรจุภัณฑ์ การจัดการโลจิสติกส์ในอุตสาหกรรมเกษตรและเกษตรแปรรูป 4) การสอนรายวิชานำเข้าส่งออก การขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ และบรรจุภัณฑ์	
คณะเทคโนโลยีสังคม	การจัดการโลจิสติกส์	อาจารย์	พูลศิริ ประคองภักดิ์	บธ.ม.การจัดการโลจิสติกส์	การจัดการโลจิสติกส์			โลจิสติกส์และซัพพลายเชน	งานสอนวิชาโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ,วิชาคลังสินค้า	
คณะเทคโนโลยีสังคม	สาขาาระบบสารสนเทศ	อาจารย์	วชิรธร จันทร์ขมภู	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	การบริหารกระจายยะไกลและระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์			การวิเคราะห์ภาพถ่ายดาวเทียม, ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์, อากาศยานไร้คนขับ	การวิเคราะห์ภาพถ่ายดาวเทียม, ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์, อากาศยานไร้คนขับ	
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการเกษตร	วิศวกรรมอุตสาหกรรม	อาจารย์	นายจิรวัฒน์ ณ พัทลุง	วศ.ม. วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	วิศวกรรมอุตสาหกรรม			วิศวกรรมขนส่งและโลจิสติกส์เกษตร สถิติวิศวกรรม สร้างเครื่องจักรกลการผลิต	ลดต้นทุนโลจิสติกส์ผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร	
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ	เทคโนโลยีโลจิสติกส์และการจัดการระบบขนส่ง	อาจารย์	นางสาวเฉลียว บุตรวงษ์	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	การจัดการโลจิสติกส์	ไม่มี	ไม่มี	ด้านสินค้าคงคลัง และ ด้านการจัดซื้อ	ไม่มี	ไม่มี



รายชื่อคณาจารย์เพื่อเสนอแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เพื่อรองรับการพัฒนาของประเทศ  
ด้าน อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ

หน่วยงานจัดการศึกษา	สาขาวิชา	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ (ปริญญาโท)	สาขา	คุณวุฒิ (ปริญญาเอก)	สาขา	ความเชี่ยวชาญ	ผลงานที่โดดเด่น	ผลงานที่ได้รับรางวัลเกียรติบัตร
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เทคโนโลยีชีวภาพ	อาจารย์	มนตรี เรืองสิงห์	วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ)	เทคโนโลยีชีวภาพ			พลังงานชีวภาพ เทคโนโลยีการหมักแอลกอฮอล์	การผลิตเครื่องกลั่นแอลกอฮอล์	
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	อาจารย์	มานิช รัตนคุณ	วท.ม.	ปิโตรเคมีและวิทยาศาสตร์พอลิเมอร์			เคมี เคมีอินทรีย์ สารสกัดธรรมชาติ ปิโตรเคมี	วิจัยเกี่ยวกับสารสกัดธรรมชาติ การสังเคราะห์สารอินทรีย์	
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	อาจารย์	วริภรณ์ รัตนิสสัย	วท.ม.	นิวเคลียร์เทคโนโลยี	วศ.ค.	วิศวกรรมนิวเคลียร์	Radiation processing	การสังเคราะห์ตัวดูดซับยูเรเนียมและโลหะหนักจากน้ำทะเล	
คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์	วิศวกรรมเคมี	อาจารย์	ศศิธร สรรพอคำ	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	เคมีเทคนิค	วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต	เคมีเทคนิค	วิศวกรรมเคมีชีวภาพ	Chemical Looping Combustion of Methane or Coal by Fe <sub>2</sub> O <sub>3</sub> /CaSO <sub>4</sub> Mixed Oxygen Carrier	

รายชื่อคณาจารย์เพื่อเสนอแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เพื่อรองรับการพัฒนาของประเทศ  
ด้าน อุตสาหกรรมดิจิทัล

หน่วยงานจัดการศึกษา	สาขาวิชา	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ (ปริญญาโท)	สาขา	คุณวุฒิ (ปริญญาเอก)	สาขา	ความเชี่ยวชาญ	ผลงานที่โดดเด่น	ผลงานที่ได้รับ การจดสิทธิบัตร
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาการคอมพิวเตอร์	อาจารย์	นายศรีชล ภิรมย์ลาภ	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	เทคโนโลยีสารสนเทศ			เทคโนโลยีสารสนเทศ	Analysis of frequency-based compact genetic algorithm (fb-cGA)	
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาการคอมพิวเตอร์(เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)	อาจารย์	พงศ์พัฒน์ สิงห์ศรี	วท.ม. เทคโนโลยีสารสนเทศ	เทคโนโลยีสารสนเทศ			Data Science, IoT, Automation	พยากรณ์นักศึกษา, โรงเรียนอัจฉริยะ	
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาการคอมพิวเตอร์	อาจารย์	ทรงวุฒิ บุญส่ง	วทม	เทคโนโลยีสารสนเทศ			ฐานข้อมูล	ออกแบบระบบ	
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เทคโนโลยีและสารสนเทศ	อาจารย์	วิษณุ สมเกียรติ	วศ.ม. สถาบันเทคโนโลยีเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์			ปัญญาประดิษฐ์	Chansamorn, S., Wongjak, A., Aksornnarong, J., & Somgiat, W. (2017) The Prototype Development of Electronic Procurement Information System. In Proceedings of The International Conference on Applied Computer Technology and Information Systems (pp. 84-88). Bangkok: Southeast Bangkok College	
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	อาจารย์	สุกัญญา ชาญสมร	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	เทคโนโลยีสารสนเทศ			Database, Business process, ERP	ตอนทำงานบริษัท implement ระบบ ERP	
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ	สาขาวิชาการตลาด	อาจารย์	ดร.ฉณการ ภัณณิพงษ์	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	การบริหารธุรกิจ	บริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต		Marketing, MIS, ERP, AIS, and Education Mining	ที่ปรึกษาของบริษัทเอกชนและมหาวิทยาลัย จัดระเบียบในตลาดหลักทรัพย์ด้าน ERP และมีผลงานตีพิมพ์ระดับนานาชาติด้าน Education Mining	
คณะศิลปศาสตร์	ศึกษาทั่วไป	อาจารย์	นางปรารถนา อังคประสาชชัย	วท.ม.จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ	จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ	-	-	การพยาบาล	อาจารย์ชมรมป้องกันโรคเอดส์และต่อต้านสารเสพติดในสถานศึกษา, การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	-
คณะศิลปศาสตร์	ศึกษาทั่วไป	อาจารย์	นางประติมา บุญเจือ	วศ.ม.สถิติประยุกต์	สถิติประยุกต์	อยู่ระหว่างศึกษาต่อ	การวิจัยและสถิติทางวิทยาการปัญญา	การวิจัยและสถิติ	การวิจัยกับเทศบาลคอนหัวฟอล จ.ชลบุรี	-
คณะศิลปศาสตร์	ศึกษาทั่วไป	อาจารย์	ประติมา บุญเจือ	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	สถิติประยุกต์			สถิติ	งานวิจัย	
คณะศิลปศาสตร์	ศึกษาทั่วไป	ผศ.	คณาธิป จิระสิญญานสกุล	ศษ.ม.พลศึกษา	พลศึกษา	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา(การจัดการการกีฬา)	การกีฬาและพลศึกษา	ผลงานวิจัยด้านกีฬาและพลศึกษา	-
คณะศิลปศาสตร์	ศึกษาทั่วไป	อาจารย์	นางสาวรัชช ้วยเรไร	กศ.ม.(จิตวิทยาการแนะแนว)	จิตวิทยาการแนะแนว	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.)	สาขาจิตวิทยาการปรึกษา	การพัฒนาบุคลากร, จิตวิทยาการให้คำปรึกษา และการพัฒนาพฤติกรรมมนุษย์	วิทยาการการฝึกอบรมการพัฒนาบุคลากร	-

รายชื่อคณาจารย์เพื่อเสนอแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เพื่อรองรับการพัฒนาของประเทศ  
ด้าน อุตสาหกรรมดิจิทัล

หน่วยงานจัดการศึกษา	สาขาวิชา	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ (ปริญญาโท)	สาขา	คุณวุฒิ (ปริญญาเอก)	สาขา	ความเชี่ยวชาญ	ผลงานที่โดดเด่น	ผลงานที่ได้รับรางวัลเกียรติบัตร
คณะเทคโนโลยีสังคม	วิทยาการคอมพิวเตอร์	อาจารย์	มีนนาภา รักษ์ทรัพย์	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ			การวิเคราะห์และออกแบบซอฟต์แวร์ การพัฒนาระบบสารสนเทศ การพัฒนาโมบายแอปพลิเคชัน	การตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารระดับนานาชาติ: Design of House Bookkeeping Software Components Based on Separation of Concerns ในวารสาร Journal of Current Science and Technology. Vol.8 No.1 , January - June 2018.	
คณะเทคโนโลยีสังคม	ระบบสารสนเทศ	อาจารย์	นายวุฒิภัทร หนุยอด	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	เทคโนโลยีสารสนเทศ			พัฒนาเว็บไซต์ ,ระบบควบคุมสวนผลไม้ด้วย Iot ,ทำการตลาดดิจิทัล,เทคโนโลยีมัลติมีเดียและกราฟฟิก	ผลการลิขสิทธิ์ Bitplus cms ,ระบบให้นำสวนผลไม้ด้วยคอมพิวเตอร์,ระบบ Landing page เพื่อขายสินค้าทางการเกษตร	Bitplus CMS
คณะเทคโนโลยีสังคม	วิทยาการคอมพิวเตอร์	อาจารย์	สมมาตร พรหมพุ่ม	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	เทคโนโลยีสารสนเทศ			Network , system , security	หัวหน้างานสารสนเทศ คณะเทคโนโลยีสังคม	
คณะเทคโนโลยีสังคม	วิทยาการคอมพิวเตอร์	อาจารย์	ทรงวุฒิ บุญส่ง	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	เทคโนโลยีสารสนเทศ			ฐานข้อมูล	ออกแบบระบบ	
คณะเทคโนโลยีสังคม	ระบบสารสนเทศ	อาจารย์	ศรีวารีย์ สุจริตชัย	ค.ม.	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์					
คณะเทคโนโลยีสังคม	วิทยาการคอมพิวเตอร์	อาจารย์	มนัสนันท์ บุญปลาวงศ์	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา			วิเคราะห์และออกแบบระบบฐานข้อมูล การโปรแกรมคอมพิวเตอร์	งานวิจัยระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ.3, มคอ.5) การพัฒนาระบบสารสนเทศในงานสหกิจศึกษา	
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการเกษตร	สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม	อาจารย์	นายศราวุธ จันทร์กลาง	วิศวกรรมมหาบัณฑิต	การจัดการงานวิศวกรรม			ด้านยานยนต์	ยานยนต์	
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการเกษตร	เทคโนโลยีเครื่องกล	อาจารย์	ร้อยทิศ ญาติเจริญ	วศ.ม.	วิศวกรรมเครื่องกล			Heat exchanger design	Design mechanic	

รายชื่อคณาจารย์เพื่อเสนอแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เพื่อรองรับการพัฒนาของประเทศ  
ด้าน อุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร

หน่วยงานจัดการศึกษา	สาขาวิชา	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ (ปริญญาโท)	สาขา	คุณวุฒิ (ปริญญาเอก)	สาขา	ความเชี่ยวชาญ	ผลงานที่โดดเด่น	ผลงานที่ได้รับรางวัลเกียรติบัตร
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	อาจารย์	นางสาวอนันทยา แสนสวัสดิ์	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	เทคโนโลยีชีวภาพ			การตรวจวิเคราะห์ทางจุลชีววิทยา	การตรวจวิเคราะห์จุลินทรีย์ในสมุนไพรอาหาร และผลิตภัณฑ์ การทดสอบฤทธิ์ทางชีวภาพในสมุนไพร	
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	อาจารย์	อนงค์นาฏ โสภณางกูร	Master of Science	Food Biotechnology	Doctor of Philosophy	Food Technology	การแปรรูปอาหาร บรรจุภัณฑ์อาหาร ผลิตภัณฑ์เบเกอรี่	การผลิตชุดน้ำยาตรวจโทรยอยด์ฮอร์โมน พิสูจน์โรคโคโรนาไวรัส	
คณะสัตวแพทยศาสตร์	สัตวแพทยศาสตร์	อาจารย์	อริคม ชินอ่อน	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	คลินิกศึกษาทางสัตวแพทย์			อายุรศาสตร์สัตว์เลี้ยง	บริการวิชาการชุมชน	
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	อาจารย์	กรรณิการ์ พิมพ์รส	ค.ม.	วิทยาศาสตร์	Ph.D.	Biochemistry and Molecular biology	Plant Molecular Biology	1)บทความ:Transcriptional regulatory network controlling secondary cell wall biosynthesis and biomass production in vascular plants.African Journal of Biotechnology Vol. 11(75), pp. 13928-13937, 18 September, 2012 2)บทความ:การตรวจสอบทางพฤกษเคมีจากพะยอม (Shorea roxburghii G.Don) Phytochemical Screening of Shorea roxburghii G.Don 3)บทความ:ฤทธิ์การยับยั้งเชื้อจุลินทรีย์ของสารสกัดจากต้นพะยอม Antimicrobial Activity of Extracts from Pa-Yom Tree (Shorea roxburghii G. Don).วารสารวิจัย ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2561 4)งานวิจัย:4.1การศึกษาปริมาณตะกั่วที่มีผลต่อการเกิดดอกแฝดของข้าวหลวง	
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เทคโนโลยีชีวภาพ	รองศาสตราจารย์	สุธัญญา พรหมสมบูรณ์	วท.ม.	เทคโนโลยีชีวภาพ	ปริญญาคุณวุฒิปบัณฑิต	การวิจัยและสถิติทางวิทยาการทางปัญญา	- การประยุกต์ใช้สารสกัดในผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและความงาม - สุนัขบำบัด	การพัฒนาผลิตภัณฑ์สุขภาพและความงาม	

รายชื่อคณาจารย์เพื่อเสนอแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เพื่อรองรับการพัฒนาของประเทศ  
ด้าน การบริหารจัดการน้ำและทรัพยากรธรรมชาติ

หน่วยงานจัดการศึกษา	สาขาวิชา	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ (ปริญญาโท)	สาขา	คุณวุฒิ (ปริญญาเอก)	สาขา	ความเชี่ยวชาญ	ผลงานที่โดดเด่น	ผลงานที่ได้รับ การจดสิทธิบัตร
คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ	วิศวกรรมเกษตรและเทคโนโลยี	อาจารย์	นฤมล บุญระจ่าง	วศ.ม.	วิศวกรรมเกษตร	วศ.ด.	วิศวกรรมเกษตร	เครื่องจักรกลเกษตร, ซลประทานเพื่อการเกษตร, การลดความชื้นผลผลิตเกษตร	ส่งไฟล์ข้อมูลที่หลังค้ะ	
คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์	วิศวกรรมโยธา	อาจารย์	กฤษฎา อนันตกาลดี	Master of Urban & Environment Planning	Urban Planning	Ph.D. Engineering	Civil Engineering	Civil & Surveying Engineering	งานก่อสร้างโครงการตอนเมืองโหลเวย์, งานก่อสร้างอุโมงค์ใต้ดิน, งานวิจัยด้านสำรวจและงานผังเมือง	
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการเกษตร	วิศวกรรมไฟฟ้า	ผศ.	ประหยัด กองสุข	วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	วิศวกรรมไฟฟ้า			การอนุรักษ์พลังงาน, ระบบควบคุมทางไฟฟ้า	การควบคุมระบบเติมอากาศในบ่อเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเพื่อการอนุรักษ์พลังงาน	

รายชื่อคณาจารย์เพื่อเสนอแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เพื่อรองรับการพัฒนาของประเทศ  
ด้าน พัฒนาคณะและการศึกษา

หน่วยงานจัดการศึกษา	สาขาวิชา	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ (ปริญญาโท)	สาขา	คุณวุฒิ (ปริญญาเอก)	สาขา	ความเชี่ยวชาญ	ผลงานที่โดดเด่น	ผลงานที่ได้รับรางวัลเกียรติบัตร
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ	การจัดการ	อาจารย์	สัญญา บริสุทธิ์	รัฐประศาสนศาสตร์	การบริหารทั่วไป			การพัฒนากิจการ	บทความทางวิชาการ	
คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ	สาขาวิชาประมง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศิริวรรณ คิตประเสริฐ	วท.ม.	วิทยาศาสตร์การประมง			การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (กุ้งทะเล)	ผู้อำนวยการศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ	
คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ	สัตวศาสตร์	อาจารย์	ปัทมา ธรรมดี	วท.ม.	เกษตรศาสตร์ (การปรับปรุงพันธุ์สัตว์)	Dr.Agr.	Molecular Genetics	การผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้อง	คณะกรรมการพัฒนาการจัดการศึกษาตามหลักสูตรสัตวศาสตร์ ด้านการผลิตไก่เนื้อ (โครงการความร่วมมือกับบริษัทในเครืออวิวรรณ์)	
คณะสัตวแพทยศาสตร์	สัตวแพทยศาสตร์	รองศาสตราจารย์	วรวิมล ฤกษ์อำนาจโชค	MS	veterinary medicine and	PhD	veterinary medicine and animal science	การบริหารงานบุคคล	อดีต รักษ รองอธิการบดีฝ่ายบุคคล	-
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการเกษตร	วิทยาศาสตร์ประยุกต์และเทคโนโลยีชีวภาพ	อาจารย์	นายวิรัตน์ ขาวสร้อย	วท.ม.สลดติประยุกต์	สลดติ			สลดติและการวิจัย การบริหารงานวิชาการและการวิจัย	การจัดทำแผนบูรณาการด้านการศึกษา การขับเคลื่อนด้านหลักสูตรการเรียนการสอน คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิการจัดทำหลักสูตรเชื่อมโยงการศึกษาพื้นฐาน อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา ภาค 9	
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการเกษตร	สาขาวิชาประมง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	มนัส คงศักดิ์	วท.ม.	วาริชศาสตร์	-	-	การบริหารการศึกษา	การขับเคลื่อนการจัดการศึกษา	
คณะเทคโนโลยีสังคม	การบัญชี	อาจารย์	ปัทมา เกรมย์	บัญชีมหาบัณฑิต	การบัญชี			บัญชี	ไม่มี	
คณะเทคโนโลยีสังคม	การจัดการ	อาจารย์	บุปผา ภิกพ	บธ.ม.	การตลาด	บธ.ด.	การพัฒนาธุรกิจอุตสาหกรรมและทรัพยากรมนุษย์	การจัดการทรัพยากรมนุษย์	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	
คณะศิลปศาสตร์	ศึกษาทั่วไป	ผศ.	คณาธิป จิระสัญญาณสกุล	ศษ.ม.พลศึกษา	พลศึกษา	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา(การจัดการการกีฬา)	การกีฬาและพลศึกษา	ผลงานวิจัยด้านกีฬาและพลศึกษา	-
คณะศิลปศาสตร์	ศึกษาทั่วไป	อาจารย์	นางสาวรัชนี ห้วยเรไร	กศ.ม.(จิตวิทยาการแนะแนว)	จิตวิทยาการแนะแนว	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.)	สาขาจิตวิทยาการปรึกษา	การพัฒนาบุคลิกภาพ, จิตวิทยาการให้คำปรึกษา และการพัฒนาพฤติกรรมมนุษย์	วิทยาการการฝึกอบรมการพัฒนาบุคลิกภาพ	-

รายชื่อคณาจารย์เพื่อเสนอแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เพื่อรองรับการพัฒนาของประเทศ  
ด้าน ยุทธศาสตร์จังหวัด (ชลบุรี, จันทบุรี) และแผนพัฒนาพื้นที่ระดับภาคตะวันออก

หน่วยงานจัดการศึกษา	สาขาวิชา	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ (ปริญญาโท)	สาขา	คุณวุฒิ (ปริญญาเอก)	สาขา	ความเชี่ยวชาญ	ผลงานที่โดดเด่น	ผลงานที่ได้รับรางวัลเกียรติบัตร
คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ	สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช	รองศาสตราจารย์	ปราโมทย์ พรสุริยา	วท.ม. เกษตรศาสตร์	พืชสวน	วท.ด. พืชสวน	ปรับปรุงพันธุ์พืช	ปรับปรุงพันธุ์พืช, การผลิตผักปลอดภัยจากสารพิษ, การวิเคราะห์ข้อมูลและการวางแผนการตลาด	พันธุ์ถั่วฝักยาว สายพันธุ์บางพระ 1, บางพระ2, ม่วงบางพระ; พันธุ์ลูกผสมแดงไทยxแคนดากลูบ	-
คณะเทคโนโลยีสังคม	เศรษฐศาสตร์	อาจารย์	จันทนี กองสุข	เศรษฐศาสตร์เกษตร	เศรษฐศาสตร์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์	เศรษฐศาสตร์เกษตร	มีงานวิจัยทางด้านเศรษฐศาสตร์เกษตร	
คณะเทคโนโลยีสังคม	การจัดการ	อาจารย์	จันทนา ฤทธิสมบูรณ์	วท.ม.	เศรษฐศาสตร์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	การจัดการ	วิสาหกิจชุมชนเศรษฐกิจพอเพียง, ห่วง	งานวิจัยวิสาหกิจชุมชนเกษตรอินทรีย์	
คณะเทคโนโลยีสังคม	เทคโนโลยีโลจิสติกส์และการจัดการระบบขนส่ง	อาจารย์	มาลัย โพธิพันธ์	บธ.ม.	วิทยาการจัดการ	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	การจัดการโลจิสติกส์	การจัดการโลจิสติกส์	โลจิสติกส์ท่องเที่ยวสินค้าการคลัง	
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์และเทคโนโลยีชีวภาพ	อาจารย์	นายวีรัตน์ ขาวสร้อย	วท.บ.สตีปีประยุกต์	สถิติ			การจัดทำแผนยุทธศาสตร์	คณะกรรมการยุทธศาสตร์เกษตรอาหาร 9 มทร. , คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์จังหวัดจันทบุรี	
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร	เทคโนโลยีเครื่องกล	อาจารย์	อัครพงศ์ สดาวรินทร์	วิศวกรรมศาสตร มหาบัณฑิต	วิศวกรรมเครื่องกล			- เชื้อเพลิงทดแทน - พลังงานความร้อน - เทอร์โมไดนามิกส์		

รายชื่อคณาจารย์เพื่อเสนอแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เพื่อรองรับการพัฒนาของประเทศ  
ด้าน การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

หน่วยงานจัดการศึกษา	สาขาวิชา	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ (ปริญญาโท)	สาขา	คุณวุฒิ (ปริญญาเอก)	สาขา	ความเชี่ยวชาญ	ผลงานที่โดดเด่น	ผลงานที่ได้รับ การจดสิทธิบัตร
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ	เศรษฐศาสตร์	อาจารย์	อภินันท์ พืชโรภาสวัฒนกุล	เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์	ปรัชญาคุษฎีบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์ประยุกต์	การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	ได้รับรางวัลชมเชยในการนำเสนอผลงาน ระดับชาติของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ปี 2561	
คณะศิลปศาสตร์	ศึกษาทั่วไป	อาจารย์	นางสาวจุฬารัตน์ ศรีกุล	วศ.ม.คณิตศาสตร์ประยุกต์	คณิตศาสตร์ประยุกต์	ปรัชญาคุษฎีบัณฑิต	สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ประยุกต์	แบบจำลองทางคณิตศาสตร์ แบบจำลองทางสถิติ อุตุนิยมวิทยา	-	-



รายชื่อคณาจารย์เพื่อเสนอแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เพื่อรองรับการพัฒนาของประเทศ  
ด้าน การจัดการคุณภาพและสิ่งแวดล้อม

หน่วยงานจัดการศึกษา	สาขาวิชา	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ (ปริญญาโท)	สาขา	คุณวุฒิ (ปริญญาเอก)	สาขา	ความเชี่ยวชาญ	ผลงานที่โดดเด่น	ผลงานที่ได้รับรางวัลเกียรติบัตร
คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์	สาขาวิศวกรรมเคมี	อาจารย์	สมโภช ภูพิระสุพงษ์	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	เคมีวิศวกรรม	วิทยาศาสตร์สุขภิบาลบัณฑิต	เคมีเทคนิค	วิศวกรรมเคมี	การดูดซับฟอสเฟตในน้ำเสียด้วยตัวดูดซับจากซีโอไลต์ธรรมชาติและแร่ดินขาวปรับสภาพ	
คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ	เทคโนโลยีภูมิทัศน์	อาจารย์	วนาลี ศักดิ์สุริยผดุง	ภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	ภูมิสถาปัตยกรรม			ภูมิทัศน์ ภูมิสถาปัตยกรรม การเลือกใช้วัสดุพืชพรรณ	การอนุรักษ์และพัฒนาพื้นที่ประวัติศาสตร์	
คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ	Landscape Technology	อาจารย์	ภาณุ เอี่ยมต่อม	ภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	ภูมิสถาปัตยกรรม			ภูมิสถาปัตยกรรม สถาปัตยกรรม	งานวิจัยมหาวิทยาลัยสีเขียว	
คณะศิลปศาสตร์	การท่องเที่ยวและการโรงแรม	อาจารย์	นางสาวปาหนัน นุริญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สิ่งแวดล้อมศึกษา	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	ผลกระทบสิ่งแวดล้อม	-	-
คณะเทคโนโลยีสังคม	เศรษฐศาสตร์	อาจารย์	อัญชณา คุ้มญาติ	เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์ประยุกต์			เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม	วิทยากรด้านการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม	

รายชื่อคณาจารย์เพื่อเสนอแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เพื่อรองรับการพัฒนาของประเทศ  
ด้าน พัฒนาทักษะทางภาษารองรับการพัฒนาของประเทศ

หน่วยงานจัดการศึกษา	สาขาวิชา	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ (ปริญญาโท)	สาขา	คุณวุฒิ (ปริญญาเอก)	สาขา	ความเชี่ยวชาญ	ผลงานที่โดดเด่น	ผลงานที่ได้รับ การจดสิทธิบัตร
คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์	ศึกษาทั่วไป	อาจารย์	ไพโรทรศน์ ขาวนา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	การสอนภาษาอังกฤษ			ภาษาอังกฤษ	งานสอน	
คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์	สาขาวิชาศึกษาทั่วไป	อาจารย์	นางอรดา ขำอินทร์	ศศ.ม.	การสอนภาษาอังกฤษใน ฐานะภาษาต่างประเทศ			การสอนภาษาอังกฤษ	ผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาอังกฤษ	
คณะศิลปศาสตร์	ภาษา	อาจารย์	นายอังกุทธ พูลทรัพย์	ศศ.ม.ภาษาและการสื่อสาร	ภาษาและการสื่อสาร	อยู่ระหว่างศึกษาต่อ	ภาษาศาสตร์	ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ	วิทยากรรับเชิญทางด้านภาษา และเป็นอาจารย์พิเศษให้กับหน่วยงานภายนอก	-
คณะศิลปศาสตร์	ภาษา	อาจารย์	นางสาวปิยะภรณ์ บุญช่วยรอด	M.A. ( Language and Communication)	Language and Communication	อยู่ระหว่างศึกษาต่อ	ภาษาและการสื่อสาร	ภาษาและการสื่อสาร	การประกันคุณภาพ การจัดทำหลักสูตร	-
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดวงสิริ สยมภาค	วท.ม.	พัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร	Ph.D	Food science	การประเมินคุณภาพทางประสาทสัมผัส	- การพัฒนาคุณภาพชีวิตชุมชน - คณะกรรมการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ ศตวรรษที่21 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	อาจารย์	วิริยา นิตย์ธีรานนท์	Master of science	Molecular Genetic	Ph.D	Food science	เคมีอาหาร	- งานวิจัยด้านอาหาร - คณะกรรมการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ ศตวรรษที่21 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	

ภาคผนวก ง

ข้อมูลงบประมาณ

ข้อมูล ณ วันที่ 28 มิถุนายน 2562

ตารางสรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณ(เงินรายได้) ย้อนหลัง 5 ปี พ.ศ.2557 - 2562 (หมวดรายจ่าย)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

หมวดรายจ่าย	พ.ศ. 2557			พ.ศ. 2558			พ.ศ. 2559			พ.ศ. 2560			พ.ศ. 2561			พ.ศ. 2562		
	จัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละ	จัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละ	จัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละ	จัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละ	จัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละ	จัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละ
งบบุคลากร	68,048,040	52,279,572.04	76.83	65,808,720	51,376,742.78	78.07	72,886,200	27,905,678.39	38.29	73,032,400	58,498,229.57	80.10	78,237,100	59,972,084.85	76.65	76,814,700	18,427,411.00	23.99
งบดำเนินงาน	54,549,925	41,523,918.28	76.12	60,952,660	62,151,809.55	101.97	149,945,460	52,069,810.01	34.73	185,756,900	77,157,541.81	41.54	70,797,900	71,410,102.93	100.86	99,352,200	16,240,537.00	16.35
งบลงทุน	6,960,000	4,325,433.08	62.15	3,969,740	2,833,103.85	71.37	38,804,020	13,521,464.49	34.85	25,926,900	9,259,741.17	35.71	750,200	712,894.00	95.03	1,258,600	125,220.00	9.95
งบอุดหนุน	8,749,960	2,497,721.57	28.55	5,464,100	2,069,788.39	37.88	24,513,200	18,321,073.82	74.74	26,831,200	12,673,885.75	47.24	51,364,400	8,001,602.49	15.58	15,198,600	2,055,665.00	13.53
งบรายจ่ายอื่น	16,781,930	13,767,148.06	82.04	14,217,700	6,907,631.72	48.58	20,252,000	23,004,893.71	113.59	18,226,000	9,840,346.70	53.99	26,214,300	10,949,454.76	41.77	35,175,800	8,204,041.00	23.32
งบกลาง	8,807,812	1,168,645.10	13.27	6,723,400	1,168,645.10	17.38	10,740,900	1,913,740.26	17.82	11,951,600	4,147,349.49	34.70	16,480,600	12,913,462.56	78.36	15,186,700	-	-
<b>รวม</b>	<b>163,897,667</b>	<b>115,562,438.13</b>	<b>70.51</b>	<b>157,136,320</b>	<b>126,507,721.39</b>	<b>80.51</b>	<b>317,141,780</b>	<b>136,736,660.68</b>	<b>43.12</b>	<b>341,725,000</b>	<b>171,577,094.49</b>	<b>50.21</b>	<b>243,844,500</b>	<b>163,959,601.59</b>	<b>67.24</b>	<b>242,986,600</b>	<b>45,052,874.00</b>	<b>18.54</b>

ตารางสรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณ(เงินรายได้) ย้อนหลัง 5 ปี พ.ศ.2557 - 2562

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

หมวดรายจ่าย	พ.ศ. 2557			พ.ศ. 2558			พ.ศ. 2559			พ.ศ. 2560			พ.ศ. 2561			พ.ศ. 2562		
	จัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละ	จัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละ	จัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละ	จัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละ	จัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละ	จัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละ
รายจ่ายประจำ	156,937,667	111,237,005.05	70.88	153,166,580	123,674,617.54	80.75	278,337,760	123,215,196.19	44.27	315,798,100	162,317,353.32	51.40	243,094,300	163,246,708	67.15	241,728,000	44,927,654.00	18.59
รายจ่ายลงทุน	6,960,000	4,325,433.08	62.15	3,969,740	2,833,103.85	71.37	38,804,020	13,521,464.49	34.85	25,926,900	9,259,741.17	35.71	750,200	712,894	95.03	1,258,600	125,220.00	9.95
<b>รวม</b>	<b>156,937,667</b>	<b>115,562,438.13</b>	<b>73.64</b>	<b>157,136,320</b>	<b>126,507,721.39</b>	<b>80.51</b>	<b>317,141,780</b>	<b>136,736,660.68</b>	<b>43.12</b>	<b>341,725,000</b>	<b>171,577,094.49</b>	<b>50.21</b>	<b>243,844,500</b>	<b>163,959,601.59</b>	<b>67.24</b>	<b>242,986,600</b>	<b>45,052,874.00</b>	<b>18.54</b>

หมายเหตุ : ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ พ.ศ.2562 ( 1 ตุลาคม 2561 - 31 มีนาคม 2562)

ตารางสรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน ย้อนหลัง 5 ปี พ.ศ.2557 - 2562

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

หมวดรายจ่าย	พ.ศ. 2557			พ.ศ. 2558			พ.ศ. 2559			พ.ศ. 2560			พ.ศ. 2561			พ.ศ. 2562		
	จัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละ	จัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละ	จัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละ	จัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละ	จัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละ	จัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละ
งบบุคลากร	158,938,500	158,743,858.75	99.88	154,058,000	152,412,566.76	98.93	148,802,200	153,882,149.03	103.41	146,255,800	149,409,278.11	102.16	139,662,200	141,827,691.71	101.55	129,760,500	64,737,725.15	49.89
งบดำเนินงาน	102,288,300	116,401,439.77	113.80	104,818,900	110,499,973.04	105.42	101,789,000	102,171,128.45	100.38	101,200,200	97,329,902.85	96.18	101,200,200	92,514,275.85	91.42	84,523,600	36,619,173.97	43.32
งบลงทุน	109,081,500	37,024,200.00	33.94	97,608,100	10,588,530.00	10.85	211,056,600	115,030,525.43	54.50	112,127,600	68,494,147.34	61.09	223,958,600	174,081,224.38	77.73	86,617,700	52,839,400.00	61.00
งบอุดหนุน	216,858,900	214,283,518.36	98.81	261,222,400	256,396,647.90	98.15	305,266,500	304,416,783.96	99.72	307,797,100	307,647,350.00	99.95	286,243,700	286,220,700.00	99.99	251,175,300	102,763,101.54	40.91
งบรายจ่ายอื่น	62,837,300	46,895,985.20	74.63	59,933,400	47,990,832.87	80.07	52,072,700	41,793,873.74	80.26	86,368,200	54,951,148.31	63.62	72,571,700	52,180,020.90	71.90	105,889,800	6,228,379.19	5.88
งบกลาง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>650,004,500</b>	<b>573,349,002.08</b>	<b>88.21</b>	<b>677,640,800</b>	<b>577,888,550.57</b>	<b>85.28</b>	<b>818,987,000</b>	<b>717,294,460.61</b>	<b>87.58</b>	<b>753,748,900</b>	<b>677,831,826.61</b>	<b>89.93</b>	<b>823,636,400</b>	<b>746,823,912.84</b>	<b>90.67</b>	<b>657,966,900</b>	<b>263,187,779.85</b>	<b>40.00</b>

ตารางสรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน ย้อนหลัง 5 ปี พ.ศ.2557 - 2562

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

หมวดรายจ่าย	พ.ศ. 2557			พ.ศ. 2558			พ.ศ. 2559			พ.ศ. 2560			พ.ศ. 2561			พ.ศ. 2562		
	จัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละ	จัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละ	จัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละ	จัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละ	จัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละ	จัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละ
รายจ่ายประจำ	109,081,500	37,024,200.00	33.94	97,608,100	10,588,530.00	10.85	211,056,600	115,030,525.43	54.50	112,127,600	68,494,147.34	61.09	599,677,800	572,742,688.46	95.51	86,617,700	52,839,400.00	61.00
รายจ่ายลงทุน	540,923,000	536,324,802.08	99.15	580,032,700	567,300,020.57	97.80	607,930,400	602,263,935.18	99.07	641,621,300	609,337,679.27	94.97	223,958,600	174,081,224.38	77.73	571,349,200	210,348,379.85	36.82
<b>รวม</b>	<b>650,004,500</b>	<b>573,349,002.08</b>	<b>88.21</b>	<b>677,640,800</b>	<b>577,888,550.57</b>	<b>85.28</b>	<b>818,987,000</b>	<b>717,294,460.61</b>	<b>87.58</b>	<b>753,748,900</b>	<b>677,831,826.61</b>	<b>89.93</b>	<b>823,636,400</b>	<b>746,823,912.84</b>	<b>90.67</b>	<b>657,966,900</b>	<b>263,187,779.85</b>	<b>40.00</b>

หมายเหตุ : ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ พ.ศ.2562 ( 1 ตุลาคม 2561 - 31 มีนาคม 2562)

ตารางสรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณ (แผ่นดิน+เงินรายได้) ย้อนหลัง 5 ปี พ.ศ.2557 - 2562 (หมวดรายจ่าย)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

หมวดรายจ่าย	พ.ศ. 2557			พ.ศ. 2558			พ.ศ. 2559			พ.ศ. 2560			พ.ศ. 2561			พ.ศ. 2562		
	จัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละ	จัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละ	จัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละ	จัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละ	จัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละ	จัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละ
งบบุคลากร	226,986,540	211,023,431	92.97	219,866,720	203,789,310	92.69	221,688,400	181,787,827	82.00	219,288,200	207,907,508	94.81	217,899,300	201,799,777	92.61	206,575,200	83,165,136	40.26
งบดำเนินงาน	156,838,225	157,925,358	100.69	165,771,560	172,651,783	104.15	251,734,460	154,240,938	61.27	286,957,100	174,487,445	60.81	171,998,100	163,924,379	95.31	183,875,800	52,859,711	28.75
งบลงทุน	116,041,500	41,349,633	35.63	101,577,840	13,421,634	13.21	249,860,620	128,551,990	51.45	138,054,500	77,753,889	56.32	224,708,800	174,794,118	77.79	87,876,300	52,964,620	60.27
งบอุดหนุน	225,608,860	216,781,240	96.09	266,686,500	258,466,436	96.92	329,779,700	322,737,858	97.86	334,628,300	320,321,236	95.72	337,608,100	294,222,302	87.15	266,373,900	104,818,767	39.35
งบรายจ่ายอื่น	79,619,230	60,663,133	76.19	74,151,100	54,898,465	74.04	72,324,700	64,798,767	89.59	104,594,200	64,791,495	61.95	98,786,000	63,129,476	63.91	141,065,600	14,432,420	10.23
งบกลาง	8,807,812	1,168,645	13.27	6,723,400	1,168,645	17.38	10,740,900	1,913,740	17.82	11,951,600	4,147,349	34.70	16,480,600	12,913,463	78.36	15,186,700	-	-
<b>รวม</b>	<b>813,902,167</b>	<b>688,911,440.21</b>	<b>84.64</b>	<b>834,777,120</b>	<b>704,396,271.96</b>	<b>84.38</b>	<b>1,136,128,780</b>	<b>854,031,121.29</b>	<b>75.17</b>	<b>1,095,473,900</b>	<b>849,408,921.10</b>	<b>77.54</b>	<b>1,067,480,900</b>	<b>910,783,514.43</b>	<b>85.32</b>	<b>900,953,500</b>	<b>308,240,653.85</b>	<b>34.21</b>

ตารางสรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณ (แผ่นดิน+เงินรายได้) ย้อนหลัง 5 ปี พ.ศ.2557 - 2562

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

หมวดรายจ่าย	พ.ศ. 2557			พ.ศ. 2558			พ.ศ. 2559			พ.ศ. 2560			พ.ศ. 2561			พ.ศ. 2562		
	จัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละ	จัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละ	จัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละ	จัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละ	จัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละ	จัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละ
รายจ่ายประจำ	266,019,167	148,261,205	55.73	250,774,680	134,263,148	53.54	489,394,360	238,245,722	48.68	427,925,700	230,811,501	53.94	842,772,100	735,989,396	87.33	328,345,700	97,767,054	29.78
รายจ่ายลงทุน	547,883,000	540,650,235	98.68	584,002,440	570,133,124	97.63	646,734,420	615,785,400	95.21	667,548,200	618,597,420	92.67	224,708,800	174,794,118	77.79	572,607,800	210,473,600	36.76
<b>รวม</b>	<b>813,902,167</b>	<b>688,911,440.21</b>	<b>84.64</b>	<b>834,777,120</b>	<b>704,396,271.96</b>	<b>84.38</b>	<b>1,136,128,780</b>	<b>854,031,121.29</b>	<b>75.17</b>	<b>1,095,473,900</b>	<b>849,408,921.10</b>	<b>77.54</b>	<b>1,067,480,900</b>	<b>910,783,514.43</b>	<b>85.32</b>	<b>900,953,500</b>	<b>308,240,653.85</b>	<b>34.21</b>

หมายเหตุ : ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ พ.ศ.2562 ( 1 ตุลาคม 2561 - 31 มีนาคม 2562)

ภาคผนวก จ

ข้อมูลความต้องการกำลังคนของประเทศ



# EEC

ประมาณการความต้องการบุคลากร  
ในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก  
ปี 2562-2566  
รวม

## 475,668

อัตรา

**การท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดี และการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ 4%**  
(Affluent, Medical and Wellness Tourism)

จำนวน	16,920	อัตรา
อาชีวศึกษา	15,179	ตำแหน่ง
ปริญญาตรี	1,741	ตำแหน่ง

**ดิจิทัล 24%**  
(Digital)

จำนวน	116,222	อัตรา
อาชีวศึกษา	49,156	ตำแหน่ง
ปริญญาตรี	67,066	ตำแหน่ง

**การแพทย์ครบวงจร 2%**  
(Medical Hub)

จำนวน	11,412	อัตรา
อาชีวศึกษา	5,080	ตำแหน่ง
ปริญญาตรี	5,362	ตำแหน่ง
สูงกว่าปริญญาตรี	1,030	ตำแหน่ง

**ยานยนต์แห่งอนาคต 11%**  
(Next Generation Automotive)

จำนวน	53,738	อัตรา
อาชีวศึกษา	44,492	ตำแหน่ง
ปริญญาตรี	9,155	ตำแหน่ง
สูงกว่าปริญญาตรี	91	ตำแหน่ง

**โลจิสติกส์ 23%**  
(Logistics)

จำนวน	109,910	อัตรา
อาชีวศึกษา	65,940	ตำแหน่ง
ปริญญาตรี	43,970	ตำแหน่ง

**หุ่นยนต์ 8%**  
(Robotics)

จำนวน	37,526	อัตรา
อาชีวศึกษา	21,885	ตำแหน่ง
ปริญญาตรี	14,277	ตำแหน่ง
สูงกว่าปริญญาตรี	1,364	ตำแหน่ง

**อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ 12%**  
(Smart Electronics)

จำนวน	58,228	อัตรา
อาชีวศึกษา	23,500	ตำแหน่ง
ปริญญาตรี	29,028	ตำแหน่ง
ปริญญาตรีโท-เอก	5,700	ตำแหน่ง

**การพาณิชย์นาวี 3%**  
(Marine time)

จำนวน	14,630	อัตรา
อาชีวศึกษา	3,580	ตำแหน่ง
ปริญญาตรี	11,050	ตำแหน่ง

**การขนส่งระบบราง 5%**  
(Rail Transit system)

จำนวน	24,246	อัตรา
อาชีวศึกษา	20,589	ตำแหน่ง
ปริญญาตรี	3,230	ตำแหน่ง
ปริญญาตรีโท-เอก	427	ตำแหน่ง

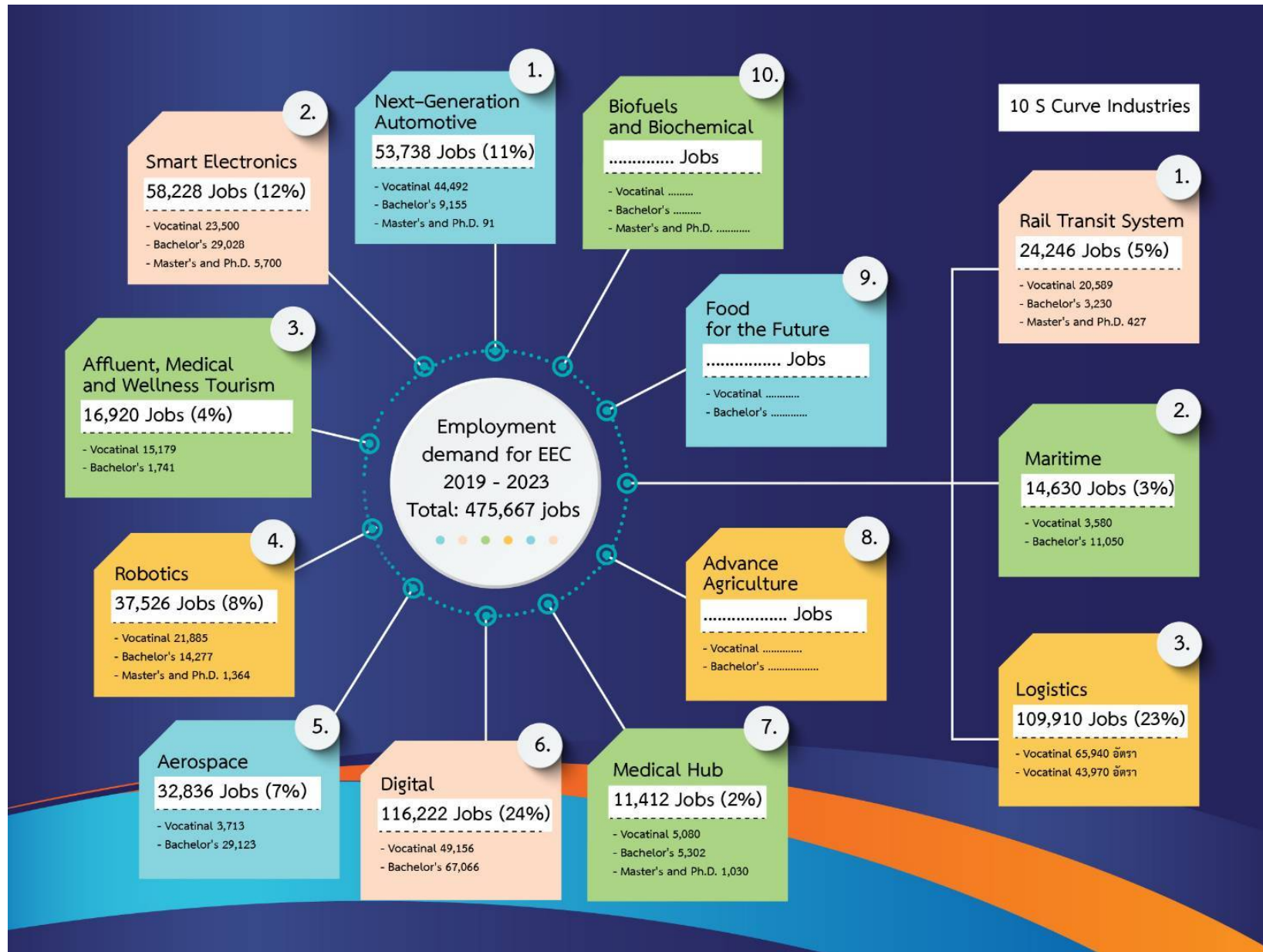
**การบิน-อวกาศ 7%**  
(Aviation-Aerospace)

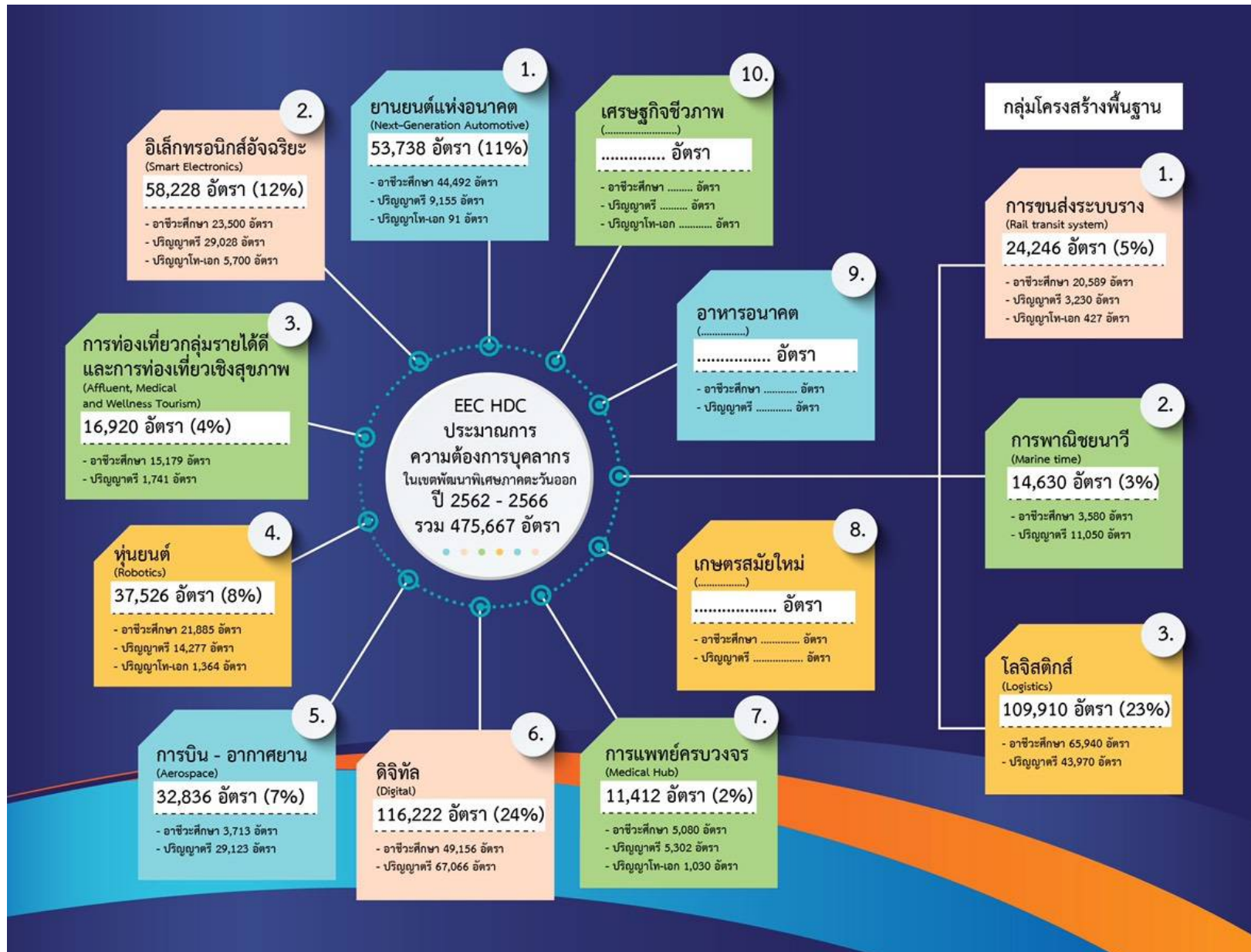
จำนวน	32,836	อัตรา
อาชีวศึกษา	3,718	ตำแหน่ง
ปริญญาตรี	29,123	ตำแหน่ง



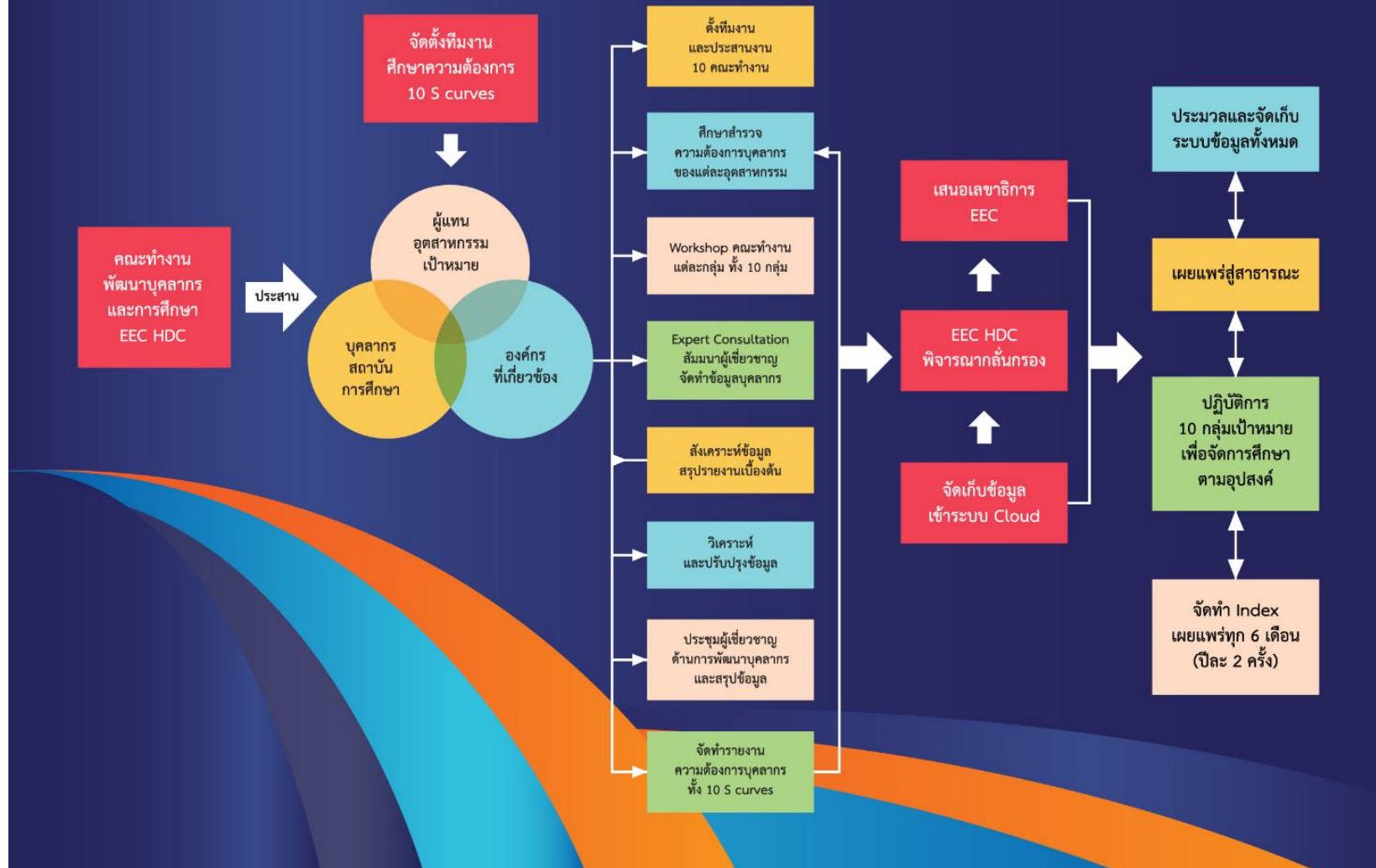
อ้างอิง : สำนักงานคณะกรรมการนโยบายเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (สกพอ.)







## กระบวนการระบบตั้งทีมงานศึกษา 10 กลุ่มงาน (10 + 2 S curves)



## การประชุม

คณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓

วันพฤหัสบดีที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๓

ณ ห้องประชุมพันเอกอาทร ชนเห็นชอบ ๒ ชั้น ๖ อาคารอุดมศึกษา ๑

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่อง สืบเนื่อง

ระเบียบวาระที่ ๓.๓ เรื่อง พิจารณาแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ และ แผนพัฒนาระยะยาว

๒๐ปี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๘๒

### สรุปเรื่อง

ตามที่ คณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ในการประชุมครั้งที่ ๑๔/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๒ วาระที่ ๕.๕ พิจารณาแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ และแผนพัฒนาระยะยาว ๒๐ ปี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๘๒ ที่ประชุมมีมติอนุมัติในหลักการและมอบมหาวิทยาลัยฯ นำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ และแผนพัฒนาระยะยาว ๒๐ ปี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๘๒ ไปปรับปรุงเพิ่มเติมรายละเอียดให้ครบถ้วนตามข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการฯ และนำเสนอสภามหาวิทยาลัยอีกครั้ง รายละเอียดตามมติคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัย วาระ ๕.๕ ที่แนบ

ในการนี้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ได้ดำเนินการปรับปรุงแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ และแผนพัฒนาระยะยาว ๒๐ ปี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๘๒ แล้ว และเพิ่มเติมส่วนของการติดตามประเมินผลในส่วนของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ (แผน ๓ ปี) และปรับปรุงรายละเอียดให้ครบถ้วนตามที่คณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยให้ข้อเสนอแนะ จึงนำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ และแผนพัฒนาระยะยาว ๒๐ ปี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๘๒ เสนอต่อคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยฯ เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

### ข้อเสนอแนะคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัย

๑. การจัดทำแผนระยะยาวจะต้องยอมรับการเปลี่ยนแปลงที่มีผลต่อการ Disruption แล้วนำมาปรับปรุงใหม่ให้ทันต่อเหตุการณ์ เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงทุกปี

๒. การจัดทำแผนระยะสั้นจะมีความเร่งด่วนและเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา มหาวิทยาลัยจึงต้องปรับให้ทันต่อการจัดทำแผนการเงิน แผนพัฒนาบุคลากร แผนการเรียนการศึกษายุคใหม่ แผนพัฒนาเทคโนโลยี และแผนการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้เกิดความก้าวหน้าอย่างถูกต้อง ท้ายที่สุด แผนเหล่านี้จะเชื่อมโยงไปหาฝั่งแม่บทของมหาวิทยาลัย

๓. พระราชกฤษฎีกา ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๑๖ ระบุไว้ว่า “ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง” นั้นหมายความว่า การเสนอขอแผนจะต้องได้รับความเห็นชอบจากรัฐมนตรีก่อนจึงจะตั้งงบประมาณรายจ่ายได้ ถ้าไม่ได้รับความเห็นชอบห้ามมิให้ตั้งงบประมาณรายจ่าย ดังนั้น แผนที่เสนอขอควรมีโครงการที่สัมพันธ์กับยุทธศาสตร์ของชาติ เพื่อเพิ่มโอกาสได้รับการอนุมัติงบประมาณที่มากขึ้น

๔. ในอนาคตอีก ๒๐ ปี ข้างหน้าจำนวนประชากรผู้สูงอายุจะมากขึ้น ดังนั้น สังคมจะเกิดการเปลี่ยนแปลง การจัดทำแผนจึงต้องเตรียมให้สอดคล้องกับอนาคต

### มติที่ประชุม

ที่ประชุมอนุมัติแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ และแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๘๒ และให้นำข้อเสนอแนะคณะกรรมการไปดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป.....