

ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ปรัชญา

มีคุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ เชี่ยวชาญวิชาชีพ

วิสัยทัศน์

เป็นผู้นำในการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติวิชาชีพด้านบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในระดับประเทศ และภูมิภาคอาเซียน

ปณิธาน

สู้งาน วิชาการดี มีคุณธรรม เป็นผู้นำด้านบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาด้านบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีคุณภาพตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและรองรับยุทธศาสตร์ชาติ
2. พัฒนางานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่สร้างคุณค่าต่อสังคม
3. บริการวิชาการแก่สังคมโดยนำความรู้สานภูมิปัญญาและสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน สังคม
4. ร่วมอนุรักษ์ ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. บริหารจัดการองค์กรที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล

อัตลักษณ์

บัณฑิตนักปฏิบัติ

เอกลักษณ์

เป็นผู้นำด้านบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ค่านิยมหลัก

สร้างความสัมพันธ์ การมีส่วนร่วม และจิตสำนึกในองค์กร

จุดเน้น/จุดเด่น ของคณะ

ความหลากหลายด้านวิชาชีพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)/เป้าประสงค์ (Goals)

- | | |
|--|--|
| <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่
เป้าประสงค์หลัก</p> | <p>1 : ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายและอุตสาหกรรมเกี่ยวเนื่องที่รองรับยุทธศาสตร์ชาติ</p> <p>1.1 บัณฑิตมีความรู้ มีทักษะและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน</p> <p>1.2 พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายและอุตสาหกรรมเกี่ยวเนื่อง</p> |
| <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่
เป้าประสงค์หลัก</p> | <p>2 : .พัฒนางานวิจัยเพื่อสนับสนุน EEC และ Thailand 4.0</p> <p>2.1 ผลิตงานวิจัยเพื่อรองรับการสนับสนุน EEC และ Thailand 4.0</p> |
| <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่
เป้าประสงค์หลัก</p> | <p>3 : เป็นหน่วยงานที่ให้บริการวิชาการแก่ชุมชน</p> <p>3.1 บริการวิชาการแก่ชุมชน</p> |
| <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่
เป้าประสงค์หลัก</p> | <p>4 : .ส่งเสริมสนับสนุนศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>4.1 ร่วมอนุรักษ์ ส่งเสริมและสร้างจิตสำนึกให้บุคลากร นักศึกษา มีบทบาทในการส่งเสริมเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> |
| <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่
เป้าประสงค์หลัก</p> | <p>5 : สร้างการบริหารและการจัดการองค์กรที่ดี มีประสิทธิภาพ และมีธรรมาภิบาล</p> <p>5.1 เป็นองค์กรที่มีการจัดการที่ดี (Good Governance Organization) ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีระบบบริหารจัดการองค์กรที่มีประสิทธิภาพ มีธรรมาภิบาล มีบุคลากรที่มีคุณภาพมีเทคโนโลยีและสารสนเทศที่ทันสมัยที่เชื่อมโยงทุกภารกิจของมหาวิทยาลัยและมีแนวทางวิธีการหารายได้เพื่อการพึ่งตนเอง</p> |

**รายละเอียดการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ.2563 – 2565**

ตัวชี้วัดที่ 1.1	1.1.1. ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน
ประเด็นยุทธศาสตร์	1. ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายและอุตสาหกรรมเกี่ยวเนื่องที่รองรับยุทธศาสตร์ชาติ
เป้าประสงค์	1.1 บัณฑิตมีความรู้ มีทักษะและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน 1.2 พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายและอุตสาหกรรมเกี่ยวเนื่อง
รายการ	รายละเอียด
คำนิยาม	<p>บัณฑิตระดับปริญญาตรี หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในปีงบประมาณที่จะรายงานผลการดำเนินงาน ตัวอย่างเช่น ในการรายงานผลการดำเนินงาน ปี 2560 ใช้ผลสำรวจการได้งานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรีรุ่นปีการศึกษา 2558 เป็นต้น</p> <p>ให้เปรียบเทียบจำนวนของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและ/หรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา ๑ ปีนับจากวันที่สำเร็จการศึกษากับจำนวนของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสอบถามโดยไม่นับรวมผู้ที่ศึกษาต่อ และผู้ไม่ประสงค์จะทำงาน โดยให้นำเสนอในรูปร้อยละ</p> <p>จำนวนของบัณฑิตที่ได้งานทำ หมายถึง ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขานั้นๆ ที่ได้งานทำ หรือมีกิจการของตนเอง ที่มีรายได้ประจำ ภายในระยะเวลา 1 ปีนับจากวันที่สำเร็จการศึกษา โดยไม่นับรวมผู้ศึกษาต่อ และผู้ไม่ประสงค์จะทำงาน ทั้งนี้จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด หากต่ำกว่าร้อยละ 80 ให้มีการติดตามซ้ำ และรายงานผลที่ติดตามซ้ำเปรียบเทียบกับผลที่เก็บได้ในครั้งแรก</p>

ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	2563	2564	2565
	ร้อยละ	75	75	80
ข้อมูลที่ต้องรายงาน	1. รายงานข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต 2. เอกสารอื่นๆที่เกี่ยวกับการดำเนินงานของตัวชี้วัด			
สูตรการคำนวณ	$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำ} \times 100}{\text{จำนวนบัณฑิตทั้งหมด}}$			
หน่วยงานจัดเก็บข้อมูล	ฝ่ายวิชาการและวิจัย			
วิธีการรายงานและความถี่ในการรายงาน	ปีงบประมาณ			
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	คณบดี/รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย/หัวหน้าสาขาฯ			
ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด	นางสาวฉันทชนก กิมแก้ว			

**รายละเอียดการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
คณะกรรมการธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2563-2565**

ตัวชี้วัดที่ 1.1.2	1.1.2. จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาเพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมาย และอุตสาหกรรมเกี่ยวเนื่อง			
ประเด็นยุทธศาสตร์	1. ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายและอุตสาหกรรมเกี่ยวเนื่องที่รองรับยุทธศาสตร์ชาติ			
เป้าประสงค์	1.1 บัณฑิตมีความรู้ มีทักษะและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน 1.2 พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายและอุตสาหกรรมเกี่ยวเนื่อง			
รายการ	รายละเอียด			
คำนิยาม	จำนวนหลักสูตรของคณะกรรมการธุรกิจที่ได้รับการพัฒนาเพื่อให้ได้หลักสูตรที่ตอบสนองต่ออุตสาหกรรมเป้าหมายและอุตสาหกรรมเกี่ยวเนื่อง			
ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	2563	2564	2565
	จำนวนหลักสูตร	10	10	10
ข้อมูลที่ต้องรายงาน	1.จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาเพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายอุตสาหกรรมเกี่ยวเนื่อง 2.เอกสารอื่นๆที่เกี่ยวกับตัวชี้วัด			
สูตรการคำนวณ				

หน่วยงานจัดเก็บข้อมูล	ฝ่ายวิชาการและวิจัย
วิธีการรายงานและความถี่ในการรายงาน	ทุก 6 เดือน
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย/หัวหน้าสาขาวิชา
ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด	นางสาวรุ่งรุจี โชะมาลี

**รายละเอียดการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2563 – 2565**

ตัวชี้วัดที่ 1.1.3	1.1.3. ร้อยละของความพึงพอใจต่อผู้ใช้บัณฑิต
ประเด็นยุทธศาสตร์	1. ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายและอุตสาหกรรมเกี่ยวเนื่องที่รองรับยุทธศาสตร์ชาติ
เป้าประสงค์	1.1 บัณฑิตมีความรู้ มีทักษะและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน 1.2 พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายและอุตสาหกรรมเกี่ยวเนื่อง
รายการ	รายละเอียด
ค่านิยาม	<p>ผลการประเมินร้อยละของพึงพอใจต่อผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>คุณภาพการศึกษา หมายถึง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม ปณิธานและภารกิจของการจัด การศึกษา ระดับอุดมศึกษาตามนโยบายการพัฒนาการอุดมศึกษาของประเทศ ตลอดจนปณิธานและ ภารกิจเฉพาะในการจัดการศึกษา ของแต่ละสถาบัน</p> <p>หลักสูตร หมายถึง เป็นเครื่องมืออย่างหนึ่งที่ทำให้ปรัชญาหรือความมุ่งหมายทางการศึกษาบรรลุความมุ่งหมาย เพราะหลักสูตรเป็นตัวกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ อีกทั้งเป็นการกำหนดแนวทางในการพัฒนา ทั้งด้าน เศรษฐกิจ การเมือง สังคมและวัฒนธรรม เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ เจตคติและค่านิยมในอันที่จะนำประเทศไปสู่ความ เจริญในทุกๆ ด้าน</p> <p>ผู้ใช้บัณฑิต หมายถึง นายจ้าง ผู้ประกอบการ หัวหน้าส่วนงาน เจ้าของสถานประกอบการ ฝ่ายบุคคล/ตัวแทนใน ระดับผู้บริหารของสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน ที่มีอำนาจในการ บริหาร ให้คำแนะนำตักเตือนผู้ได้บังคับบัญชา ได้ หรือเป็นผู้ที่บัณฑิตทำงานเกี่ยวข้องด้วย โดยมี ผู้ได้บังคับบัญชาเป็นบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลตะวันออก</p>

ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	2563	2564	2565
	ร้อยละ	80	80	80
ข้อมูลที่ต้องรายงาน	1. รายงานสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการ/นายจ้างในด้านคุณภาพบัณฑิตที่พึงประสงค์ 2. เอกสารอื่นๆที่เกี่ยวกับการดำเนินงานของตัวชี้วัด			
สูตรการคำนวณ	$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{ผลรวมค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต}}{\text{จำนวนบัณฑิตทั้งหมด}} \times 100$			
หน่วยงานจัดเก็บข้อมูล	ฝ่ายวิชาการและวิจัย			
วิธีการรายงานและความถี่ในการรายงาน	ปีงบประมาณ			
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	คณบดี/รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย/หัวหน้าสาขาฯ			
ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด	นางสาวฉันทชนก กิมแก้ว			

**รายละเอียดการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2563 - 2565**

ตัวชี้วัดที่ 1.1.4	1.1.4 ร้อยละของนักศึกษาแรกเข้าทุกหลักสูตรที่เข้าร่วมการทดสอบทักษะพื้นฐานการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital literacy)			
ประเด็นยุทธศาสตร์	1. ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายและอุตสาหกรรมเกี่ยวเนื่องที่รองรับยุทธศาสตร์ชาติ			
เป้าประสงค์	1.1 บัณฑิตมีความรู้ มีทักษะและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน 1.2 พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายและอุตสาหกรรมเกี่ยวเนื่อง			
รายการ	รายละเอียด			
คำนิยาม	มีการจัดกิจกรรมทดสอบด้านเทคโนโลยีสารสนเทศแก่นักศึกษาแรกเข้า			
ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	2563	2564	2565
	ร้อยละ	90	95	100
ข้อมูลที่ต้องรายงาน	1. รายงานสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการ/นายจ้างในด้านคุณภาพบัณฑิตที่พึงประสงค์ 2. เอกสารอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของตัวชี้วัด			
สูตรการคำนวณ	ร้อยละ = $\frac{\text{นักศึกษาแรกเข้าที่ทดสอบทักษะพื้นฐานการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital literacy) ทั่วๆไป}}{\text{นักศึกษาแรกเข้าทั้งหมด}} \times 100$			

หน่วยงานจัดเก็บข้อมูล	ฝ่ายวิชาการและวิจัย
วิธีการรายงานและความถี่ในการรายงาน	ทุก 6 เดือน
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	คณบดี/รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย/หัวหน้าสาขาฯ
ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด	นางสาวฉันทชนก กิมแก้ว

**รายละเอียดการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2563 - 2565**

ตัวชี้วัดที่ 1.1.1	1.1.1 จำนวนหลักสูตรที่พัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายและอุตสาหกรรมเกี่ยวเนื่อง			
ประเด็นยุทธศาสตร์	1. ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายและอุตสาหกรรมเกี่ยวเนื่องที่รองรับยุทธศาสตร์ชาติ			
เป้าประสงค์	1.1 บัณฑิตมีความรู้ มีทักษะและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน 1.2 พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายและอุตสาหกรรมเกี่ยวเนื่อง			
รายการ	รายละเอียด			
คำนิยาม	จำนวนหลักสูตรที่พัฒนา/ปรับปรุงเพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายและอุตสาหกรรมเกี่ยวเนื่อง			
ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	2563	2564	2565
	จำนวน หลักสูตร	4	4	4
ข้อมูลที่ต้องรายงาน	1 จำนวนหลักสูตรที่พัฒนา/ปรับปรุงพัฒนาเพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายอุตสาหกรรมเกี่ยวเนื่อง 2.เอกสารอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับตัวชี้วัด			
สูตรการคำนวณ				

หน่วยงานจัดเก็บข้อมูล	ฝ่ายวิชาการและวิจัย
วิธีการรายงานและความถี่ในการรายงาน	ทุก 6 เดือน
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	คณบดี/รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย/หัวหน้าสาขาฯ
ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด	นางสาวฉันทชนก กิมแก้ว

**รายละเอียดการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2563 - 2565**

ตัวชี้วัดที่ 1.1.1	1.1.1 จำนวนหลักสูตรที่พัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายและอุตสาหกรรมเกี่ยวเนื่อง			
ประเด็นยุทธศาสตร์	1. ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายและอุตสาหกรรมเกี่ยวเนื่องที่รองรับยุทธศาสตร์ชาติ			
เป้าประสงค์	1.1 บัณฑิตมีความรู้ มีทักษะและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน 1.2 พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายและอุตสาหกรรมเกี่ยวเนื่อง			
รายการ	รายละเอียด			
คำนิยาม	จำนวนหลักสูตรที่พัฒนา/ปรับปรุงเพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายและอุตสาหกรรมเกี่ยวเนื่อง			
ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	2563	2564	2565
	จำนวนหลักสูตร	4	4	4
ข้อมูลที่ต้องรายงาน	1 จำนวนหลักสูตรที่พัฒนา/ปรับปรุงพัฒนาเพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายอุตสาหกรรมเกี่ยวเนื่อง 2.เอกสารอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับตัวชี้วัด			
สูตรการคำนวณ				

หน่วยงานจัดเก็บข้อมูล	ฝ่ายวิชาการและวิจัย
วิธีการรายงานและความถี่ในการรายงาน	ทุก 6 เดือน
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	คณบดี/รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย/หัวหน้าสาขาฯ
ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด	นางสาวฉันทชนก กิมแก้ว

**รายละเอียดการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2563 - 2565**

ตัวชี้วัดที่ 1.1.2	1.1.2 จำนวนรายวิชาที่นำสื่อภาษาอังกฤษเข้ามาใช้ในการเรียนการสอน			
ประเด็นยุทธศาสตร์	1. ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายและอุตสาหกรรมเกี่ยวเนื่องที่รองรับยุทธศาสตร์ชาติ			
เป้าประสงค์	1.1 บัณฑิตมีความรู้ มีทักษะและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน 1.2 พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายและอุตสาหกรรมเกี่ยวเนื่อง			
รายการ	รายละเอียด			
คำนิยาม	รายวิชาที่นำสื่อภาษาอังกฤษเข้ามาใช้ในการเรียนการสอน			
ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	2563	2564	2565
	จำนวนรายวิชา	10	15	20
ข้อมูลที่ต้องรายงาน	1.รายวิชาที่นำสื่อภาษาอังกฤษเข้ามาใช้ในการเรียนการสอน 2.เอกสารอื่นๆที่เกี่ยวกับตัวชี้วัด			
สูตรการคำนวณ				
หน่วยงานจัดเก็บข้อมูล	ฝ่ายวิชาการและวิจัย			
วิธีการรายงานและความถี่ในการรายงาน	ทุก 6 เดือน			

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย/หัวหน้าสาขาวิชา
ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด	นางสาวฉันทชนก กิมแก้ว

**รายละเอียดการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2563 - 2565**

ตัวชี้วัดที่ 1.1.3	1.1.3 จำนวนโครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้นสำหรับผู้เรียนในวัยทำงาน/ผู้สูงอายุ			
ประเด็นยุทธศาสตร์	1. ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายและอุตสาหกรรมเกี่ยวเนื่องที่รองรับยุทธศาสตร์ชาติ			
เป้าประสงค์	1.1 บัณฑิตมีความรู้ มีทักษะและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน 1.2 พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายและอุตสาหกรรมเกี่ยวเนื่อง			
รายการ	รายละเอียด			
คำนิยาม	หลักสูตรระยะสั้น หมายถึง หลักสูตรที่สร้างขึ้นโดยมีจุดมุ่งหมายเฉพาะเจาะจงเป็นเรื่อง ๆ เฉพาะอย่างสำหรับกลุ่มบุคคลบางกลุ่มเพื่อเพิ่มพูนความรู้หรือประสบการณ์ หรือปรับเปลี่ยนพฤติกรรมหรือทัศนคติของบุคคลไปในทางที่ต้องการ			
ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	2563	2564	2565
	จำนวนโครงการ	1	2	3
ข้อมูลที่ต้องรายงาน	1.รายชื่อหลักสูตรระยะสั้น 2.เอกสารอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับตัวชี้วัด			
สูตรการคำนวณ				
หน่วยงานจัดเก็บข้อมูล	ฝ่ายวิชาการและวิจัย			

วิธีการรายงานและความถี่ในการ รายงาน	ทุก 6 เดือน
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย/หัวหน้าสาขาวิชา
ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมและ รายงานผลตัวชี้วัด	นางสาวฉันทชนก กิมแก้ว

**รายละเอียดการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2563 - 2565**

ตัวชี้วัดที่ 1.1.4	1.1.4 จำนวนหลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่ตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศที่เพิ่มขึ้น			
ประเด็นยุทธศาสตร์	1. ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายและอุตสาหกรรมเกี่ยวเนื่องที่รองรับยุทธศาสตร์ชาติ			
เป้าประสงค์	1.1 บัณฑิตมีความรู้ มีทักษะและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน 1.2 พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายและอุตสาหกรรมเกี่ยวเนื่อง			
รายการ	รายละเอียด			
คำนิยาม	หลักสูตรบัณฑิตศึกษาคือหลักสูตรปริญญาโทหรือหลักสูตรปริญญาเอก			
ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	2563	2564	2565
	จำนวน หลักสูตร	1	1	1
ข้อมูลที่ต้องรายงาน	1.รายชื่อหลักสูตรบัณฑิตศึกษา 2.เอกสารอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับตัวชี้วัด			
สูตรการคำนวณ				
หน่วยงานจัดเก็บข้อมูล	ฝ่ายวิชาการและวิจัย			

วิธีการรายงานและความถี่ในการ รายงาน	ทุก 6 เดือน
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	คณบดี/รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมและ รายงานผลตัวชี้วัด	นางสาวรุ่งรุจี ไช้ะมาลี

**รายละเอียดการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2563 - 2565**

ตัวชี้วัดที่ 1.1.5	1.1.5 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา/สภานิติวิชาชีพในแต่ละหลักสูตร/ระดับสากลและ พัฒนาหลักสูตรบูรณาการที่มีความยืดหยุ่น หลากหลายระหว่างสาขาวิชาต่างๆ ที่มีความร่วมมือกับภาครัฐ เอกชน และสถาน ประกอบการ ทั้งในและต่างประเทศมีหลักสูตรเป็นที่ยอมรับและตรงตามความต้องการของการพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับ กลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย
ประเด็นยุทธศาสตร์	1. ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายและอุตสาหกรรมเกี่ยวเนื่องที่รองรับยุทธศาสตร์ชาติ
เป้าประสงค์	1.1 บัณฑิตมีความรู้ มีทักษะและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน 1.2 พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายและอุตสาหกรรมเกี่ยวเนื่อง
รายการ	รายละเอียด
ค่านิยาม	ผลการประเมินร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา/สภานิติวิชาชีพในแต่ละหลักสูตร/ระดับสากล และพัฒนาหลักสูตรบูรณาการที่มีความยืดหยุ่น หลากหลายระหว่างสาขาวิชาต่างๆ ที่มีความร่วมมือกับภาครัฐ เอกชน และ สถานประกอบการ ทั้งในและต่างประเทศมีหลักสูตรเป็นที่ยอมรับและตรงตามความต้องการของการพัฒนาประเทศ สอดคล้อง กับกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย มาตรฐานอุดมศึกษา ประกอบด้วย มาตรฐาน 3 ด้าน 12 ตัวบ่งชี้ ดังนี้ 1. มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต 1.1 บัณฑิตมีความรู้ ความเชี่ยวชาญในศาสตร์ของตน สามารถเรียนรู้ สร้างและประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง สามารถ ปฏิบัติงานและสร้างงานเพื่อพัฒนาสังคมให้สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล 1.2 บัณฑิตมีจิตสำนึก ดำรงชีวิต และปฏิบัติหน้าที่ตามความรับผิดชอบโดยยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม 1.3 บัณฑิตมีสุขภาพดีทั้งด้านร่างกายและจิตใจ มีการดูแล เอาใจใส่ รักษาสุขภาพของตนเองอย่างถูกต้อง เหมาะสม 2. มาตรฐานด้านการบริหารจัดการการอุดมศึกษา

	<p>มีการบริหารจัดการการอุดมศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล และพันธกิจของการอุดมศึกษาอย่างมีคุณภาพ</p> <p>ก. มาตรฐานด้านธรรมาภิบาลของการบริหารการอุดมศึกษา</p> <p>มีการบริหารจัดการการอุดมศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงความหลากหลายและความเป็นอิสระทางวิชาการ</p> <p>ตัวบ่งชี้</p> <p>(1) มีการบริหารจัดการบุคลากรที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมีความยืดหยุ่น สอดคล้องกับความต้องการที่หลากหลายของประเภทสถาบันและสังคมเพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานอย่างมีอิสระทางวิชาการ</p> <p>(2) มีการบริหารจัดการทรัพยากรและเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล คล่องตัว โปร่งใส และตรวจสอบได้ มีการจัดการศึกษาผ่านระบบและวิธีการต่าง ๆ อย่างเหมาะสมและคุ้มค่าคุ้มทุน</p> <p>(3) มีระบบการประกันคุณภาพเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการอุดมศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>ข. มาตรฐานด้านพันธกิจของการบริหารการอุดมศึกษาการดำเนินงานตามพันธกิจของการอุดมศึกษาทั้ง ๔ ด้าน อย่างมีคุณภาพโดยมีการประสานความร่วมมือรวมพลังจากทุกภาคส่วนของชุมชน และสังคมในการจัดการความรู้</p> <p>ตัวบ่งชี้</p> <p>(1) มีหลักสูตรและการเรียน การสอนที่ทันสมัย ยืดหยุ่น สอดคล้องกับความต้องการที่หลากหลายของประเภทสถาบันและสังคม โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนแบบผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการเรียนรู้และการสร้างงานด้วยตนเองตามสภาพจริง ใช้การวิจัยเป็นฐาน มีการประเมินและใช้ผลการประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการหลักสูตร ตลอดจนมีการบริหารกิจการนิสิตนักศึกษาที่เหมาะสมสอดคล้องกับหลักสูตรและการเรียน การสอน</p> <p>(2) มีการวิจัยเพื่อสร้างและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ใหม่ที่เป็นประโยชน์และทรัพยากรที่เชื่อมโยงกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมตามศักยภาพของประเภทสถาบัน มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษาทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาความสามารถในการแข่งขันได้ในระดับนานาชาติของสังคมและประเทศชาติ</p> <p>(3) มีการให้บริการวิชาการที่ทันสมัย เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของสังคมตามระดับความเชี่ยวชาญของประเภทสถาบัน มีการประสานความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับภาคธุรกิจอุตสาหกรรมทั้งในและต่างประเทศเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนของสังคมและประเทศชาติ</p>
--	--

	<p>(4) มีการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจและความภาคภูมิใจในความเป็นไทยมีการปรับใช้ศิลปะ วัฒนธรรมต่างประเทศอย่างเหมาะสม เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ</p> <p>3. มาตรฐานด้านการสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้ และสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p>การแสวงหา การสร้างและจัดการความรู้ตามแนวทาง/หลักการอันนำไปสู่สังคมฐานความรู้ และสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p>ตัวบ่งชี้</p> <p>3.1มีการแสวงหา การสร้าง และการใช้ประโยชน์ความรู้ ทั้งส่วนที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นและเทศ เพื่อเสริมสร้างสังคมฐานความรู้</p> <p>3.2 มีการบริหารจัดการความรู้อย่างเป็นระบบ โดยใช้หลักการวิจัยแบบบูรณาการ หลักการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หลักการสร้างเครือข่าย และหลักการประสานความร่วมมือรวมพลังอันนำไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p>อุตสาหกรรมเป้าหมาย หมายถึง อุตสาหกรรมที่กำหนดขึ้นตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ 2. อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ 3. อุตสาหกรรมท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ 4. การเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ 5. อุตสาหกรรมแปรรูปอาหาร 6. อุตสาหกรรมหุ่นยนต์เพื่อการอุตสาหกรรม 7. อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์ 8. อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ 9. อุตสาหกรรมดิจิทัล 10. อุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร ต่อมา คณะกรรมการนโยบายเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (กพอ.) มีมติให้เพิ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายในพื้นที่อีอีซีจาก 10 เป็น 12 อุตสาหกรรม โดยอุตสาหกรรมที่เพิ่มเข้ามาใหม่เป็นลำดับที่
--	--

	11. คือ อุตสาหกรรมการป้องกันประเทศส่วนอุตสาหกรรมที่ 12. คือ อุตสาหกรรมพัฒนาคนและการศึกษา			
ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	2563	2564	2565
	ร้อยละ	80	80	80
ข้อมูลที่ต้องรายงาน	1. แบบรายงานสรุปข้อมูลหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก 2. เอกสารอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของตัวชี้วัด			
สูตรการคำนวณ	$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา/สภาวิชาชีพ}}{\text{หลักสูตรปัจจุบันทั้งหมด}} \times 100$			
หน่วยงานจัดเก็บข้อมูล	ฝ่ายวิชาการและวิจัย			
วิธีการรายงานและความถี่ในการรายงาน	ปีงบประมาณ			

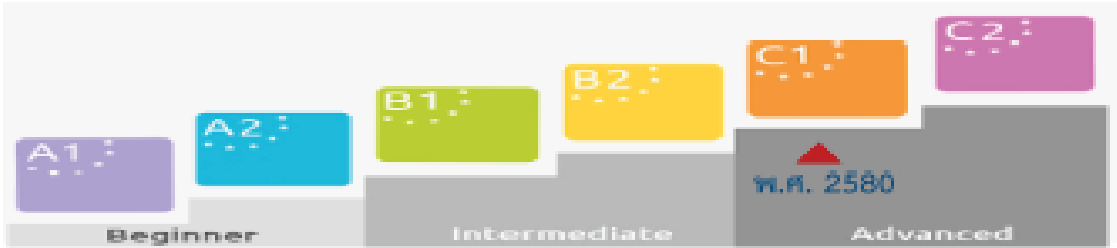
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	คณบดี/รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย/หัวหน้าสาขา/อาจารย์ประจำหลักสูตร
ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด	นางสาวรุ่งรุจี โชะมาลี

**รายละเอียดการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2563 - 2565**

ตัวชี้วัดที่ 1.1.6	1.1.6 ร้อยละการสำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนดในหลักสูตร			
ประเด็นยุทธศาสตร์	1. ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายและอุตสาหกรรมเกี่ยวเนื่องที่รองรับยุทธศาสตร์ชาติ			
เป้าประสงค์	1.1 บัณฑิตมีความรู้ มีทักษะและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน 1.2 พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายและอุตสาหกรรมเกี่ยวเนื่อง			
รายการ	รายละเอียด			
คำนิยาม	ผลการประเมินร้อยละของบัณฑิตที่บรรลุมุ่งหมายเพราะหลักสูตรเป็นตัวกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด			
ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	2563	2564	2565
	ร้อยละ	80	80	80
ข้อมูลที่ต้องรายงาน	1.รายชื่อหลักสูตรบัณฑิตศึกษา 2.เอกสารอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับตัวชี้วัด			
สูตรการคำนวณ	$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา}}{\text{จำนวนนักศึกษาที่รับเข้าทั้งหมดในปีเดียวกับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา}} \times 100$			
หน่วยงานจัดเก็บข้อมูล	ฝ่ายวิชาการและวิจัย			


วิธีการรายงานและความถี่ในการ รายงาน	ปีงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	คณบดี/รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย/หัวหน้าสาขา/อาจารย์ประจำหลักสูตร
ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมและ รายงานผลตัวชี้วัด	นางสาวฉันทชนก กิมแก้ว/ นางสาวรัตนากร ชาญชลยุทธ

**รายละเอียดการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2563 - 2565**

ตัวชี้วัดที่ 1.1.7	1.1.7 ระดับการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ
ประเด็นยุทธศาสตร์	1. ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายและอุตสาหกรรมเกี่ยวเนื่องที่รองรับยุทธศาสตร์ชาติ
เป้าประสงค์	1.1 บัณฑิตมีความรู้ มีทักษะและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน 1.2 พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายและอุตสาหกรรมเกี่ยวเนื่อง
รายการ	รายละเอียด
คำนิยาม	<div style="text-align: center;">  </div> <p>CEFR ย่อมาจาก The Common European Framework of Reference for Languages คือ การเรียน การสอน และการวัดระดับทางภาษาแบบ CEFR ซึ่งเป็นแนวทางที่ใช้อธิบายความสำเร็จของผู้เรียนภาษาต่างประเทศทั่วยุโรป และเพิ่มมากขึ้นในประเทศอื่นๆ จุดประสงค์หลัก เพื่อให้วิธีการเรียน การสอน และการประเมินที่ใช้กับทุกภาษาในยุโรป เช่น ภาษาอังกฤษและภาษาฝรั่งเศส เป็นไปในทางเดียวกัน โดยทั้ง 6 ระดับนี้ (ตามภาพข้างบน) ได้เป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวางแล้วว่าเป็นมาตรฐานสากล เพื่อใช้ในการวัดระดับความสามารถทางภาษาของแต่ละบุคคล</p>

คำเป้าหมาย	หน่วยนับ	2563	2564	2565
	ระดับ	A1	A1	B1
ข้อมูลที่ต้องรายงาน	1. สรุปรายงานผลการสอบวัดระดับทางภาษาแบบ CEFR 2. เอกสารอื่นๆที่เกี่ยวกับการดำเนินงานของตัวชี้วัด			
สูตรการคำนวณ				
หน่วยงานจัดเก็บข้อมูล	ฝ่ายวิชาการและวิจัย			
วิธีการรายงานและความถี่ในการรายงาน	ปีงบประมาณ			
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	คณบดี/รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย/หัวหน้าสาขา/อาจารย์ประจำหลักสูตร			
ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด	นางสาวฉันทชนก กิมแก้ว/ นางสาวรัตนกร ชาญชลยุทธ			

**รายละเอียดการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2563 - 2565**

ตัวชี้วัดที่ 1.1.8	1.1.8 การประเมินทักษะและสมรรถนะของบัณฑิตด้าน Soft Skill และ Critical Thinking : 21 Century ที่ผ่านการประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต
ประเด็นยุทธศาสตร์	1. ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายและอุตสาหกรรมเกี่ยวเนื่องที่รองรับยุทธศาสตร์ชาติ
เป้าประสงค์	1.1 บัณฑิตมีความรู้ มีทักษะและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน 1.2 พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายและอุตสาหกรรมเกี่ยวเนื่อง
รายการ	รายละเอียด
ค่านิยม	<div style="text-align: center;">  </div> <p>Soft Skill คือ ความสามารถด้านสังคม เช่น การใช้ภาษา, การติดต่อสื่อสาร, ความเป็นมิตร, การมองโลกในแง่ดี, การแสดงออกทางสังคม, บุคลิก เป็นต้น</p> <p>Critical Thinking คือ ทักษะการคิดเกี่ยวกับ ความตั้งใจที่จะพิจารณาตัดสินเรื่องใดเรื่องหนึ่ง โดยการไม่เห็นคล้อยตามข้ออ้างต่างๆ แต่ตั้งคำถามท้าทาย หรือโต้แย้งข้ออ้างนั้นเพื่อเปิดแนวทางการคิดออกสู่ทางที่แตกต่าง อันนำไปสู่การแสวงหาคำตอบที่สมเหตุสมผล ที่มาและข้อมูลเพิ่มเติม</p> <p>ความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต จากการประเมินบัณฑิต ระดับปริญญาตรี ที่ทำงานมาแล้วประมาณ 1 ปีโดยพิจารณาคุณสมบัติที่ครอบคลุมคุณสมบัติหลัก 5 ด้าน ของบัณฑิต(ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ : TQF) ที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2562 ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม

	2. ด้านความรู้ 3. ด้านทักษะทางปัญญา 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และ ตามสาขาวิชาชีพที่ประกาศใช้ตลอดจน สอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่สภา/องค์กรวิชาชีพกำหนดเพิ่มเติม หรือสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้ บัณฑิต			
ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	2563	2564	2565
	ร้อยละ	80	80	80
ข้อมูลที่ต้องรายงาน	1. สรุปรายงานผลการทดสอบการประเมินทักษะและสมรรถนะของบัณฑิต 2. เอกสารอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของตัวชี้วัด			
สูตรการคำนวณ	$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{บัณฑิตที่ผ่านการประเมินทักษะและสมรรถนะของบัณฑิต}}{\text{จำนวนนักศึกษาที่เข้าทั้งหมดที่รับการประเมินทักษะและสมรรถนะของบัณฑิต}} \times 100$			
หน่วยงานจัดเก็บข้อมูล	ฝ่ายวิชาการและวิจัย			
วิธีการรายงานและความถี่ในการ รายงาน	ปีงบประมาณ			

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	คณบดี/รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย/หัวหน้าสาขา/อาจารย์ประจำหลักสูตร
ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด	นางสาวฉันทชนก กิมแก้ว/ นางสาวรัตนากร ชาญชุลยุทธ

**รายละเอียดการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2563 - 2565**

ตัวชี้วัดที่ 1.1.9	1.1.9 ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตามมาตรฐาน
ประเด็นยุทธศาสตร์	1. ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายและอุตสาหกรรมเกี่ยวเนื่องที่รองรับยุทธศาสตร์ชาติ
เป้าประสงค์	1.1 บัณฑิตมีความรู้ มีทักษะและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน 1.2 พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายและอุตสาหกรรมเกี่ยวเนื่อง
รายการ	รายละเอียด
ค่านิยาม	<p>ความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต จากการประเมินบัณฑิต ระดับปริญญาตรี ที่ทำงานมาแล้วประมาณ 1 ปีโดยพิจารณาคุณสมบัติที่ครอบคลุมคุณสมบัติหลัก 5 ด้าน ของบัณฑิต (ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ : TQF) ที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2. ด้านความรู้ 3. ด้านทักษะทางปัญญา 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ ตามสาขาวิชาชีพที่ประกาศใช้ตลอดจนสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่สภา/องค์กรวิชาชีพกำหนดเพิ่มเติม หรือสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

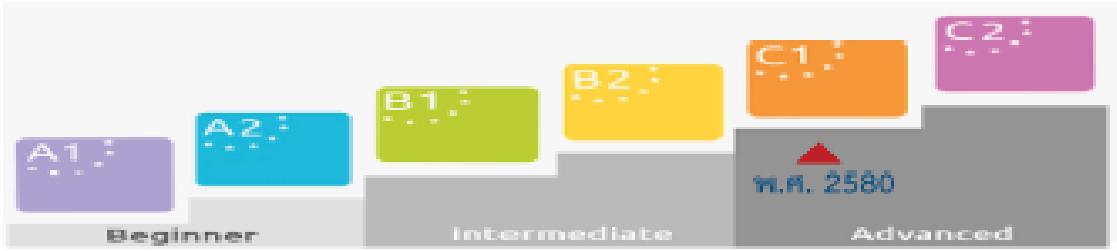
	การสำรวจความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต ใช้กลุ่มตัวอย่างของนายจ้างผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต ในปีงบประมาณที่จะรายงานผลการดำเนินงาน โดยพิจารณาความเป็นตัวแทนที่ดีของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต ตามหลักสถิติการคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่างขั้นต่ำในการวิจัยสำรวจที่ได้มาตรฐาน			
ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	2563	2564	2565
	ร้อยละ	70	75	80
ข้อมูลที่ต้องรายงาน	<ol style="list-style-type: none"> 1. รายงานสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการ/นายจ้างในด้านคุณภาพบัณฑิตที่พึงประสงค์ 2. เอกสารอื่นๆที่เกี่ยวกับการดำเนินงานของตัวชี้วัด 			
สูตรการคำนวณ	$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{ผลรวมค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต}}{\text{จำนวนบัณฑิตทั้งหมด}} \times 100$			
หน่วยงานจัดเก็บข้อมูล	ฝ่ายวิชาการและวิจัย			
วิธีการรายงานและความถี่ในการรายงาน	ปีงบประมาณ			
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	คณบดี/รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย/หัวหน้าสาขา/อาจารย์ประจำหลักสูตร			
ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด	นางสาวฉันทชนก กิมแก้ว/ นางสาวรัตนกร ชาญชลยุทธ			

**รายละเอียดการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2563 - 2565**

ตัวชี้วัดที่ 1.1.10	1.1.10 อัตราผลตอบแทนเฉลี่ยของบัณฑิตเมื่อเทียบกับค่ามาตรฐานกระทรวงแรงงาน					
ประเด็นยุทธศาสตร์	1. ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายและอุตสาหกรรมเกี่ยวเนื่องที่รองรับยุทธศาสตร์ชาติ					
เป้าประสงค์	1.1 บัณฑิตมีความรู้ มีทักษะและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน 1.2 พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายและอุตสาหกรรมเกี่ยวเนื่อง					
รายการ	รายละเอียด					
คำนิยาม	เป็นการเปรียบเทียบผลตอบแทนเฉลี่ยของบัณฑิตระดับปริญญาตรีของสถาบัน เมื่อเทียบกับค่ามาตรฐานของกระทรวงแรงงาน โดยมีเป้าหมาย ให้บัณฑิตของสถาบันมีผลตอบแทนสูงกว่าผลตอบแทนมาตรฐานผลตอบแทน หมายถึง เงินเดือน ค่าจ้าง ค่าตอบแทนอื่น ที่บัณฑิตปริญญาตรีได้รับเป็นรายเดือน					
	อัตราผลตอบแทน (อัตราการเพิ่มขึ้น 15,000*1.1)					
	1	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
	15,000	16,500	18,000	19,500	21,000	22,500
ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	2563		2564		2565
	อัตรา ผลตอบแทน เฉลี่ยของ บัณฑิต	1		1		1.2

ข้อมูลที่ต้องรายงาน	<ol style="list-style-type: none"> 1. อัตราผลตอบแทนเฉลี่ยของบัญชีระดับปริญญาตรีจำแนกตามส่วนงาน (ข้อมูลจากการสำรวจการดำเนินงานทำของบัญชี) เช่น ในปีงบประมาณ 2. เอกสารอื่นๆที่เกี่ยวกับการดำเนินงานของตัวชี้วัด
สูตรการคำนวณ	ค่าเงินเดือนเฉลี่ยของบัญชี / จำนวนบัญชี
หน่วยงานจัดเก็บข้อมูล	ฝ่ายวิชาการและวิจัย
วิธีการรายงานและความถี่ในการรายงาน	ปีงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	คณบดี/รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย/หัวหน้าสาขา/อาจารย์ประจำหลักสูตร
ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด	นางสาวฉันทชนก กิมแก้ว/ นางสาวรัตนากร ชาญชลยุทธ

**รายละเอียดการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2563 - 2565**

ตัวชี้วัดที่ 1.1.11	1.1.11 ผลการทดสอบภาษาอังกฤษของนักศึกษาผ่านตามาตรฐานที่กำหนด
ประเด็นยุทธศาสตร์	1. ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายและอุตสาหกรรมเกี่ยวเนื่องที่รองรับยุทธศาสตร์ชาติ
เป้าประสงค์	1.1 บัณฑิตมีความรู้ มีทักษะและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน 1.2 พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายและอุตสาหกรรมเกี่ยวเนื่อง
รายการ	รายละเอียด
คำนิยาม	<div style="text-align: center;">  </div> <p>CEFR ย่อมาจาก The Common European Framework of Reference for Languages คือ การเรียน การสอน และการวัดระดับทางภาษาแบบ CEFR ซึ่งเป็นแนวทางที่ใช้อธิบายความสำเร็จของผู้เรียนภาษาต่างประเทศทั่วยุโรป และเพิ่มมากขึ้นในประเทศอื่นๆ จุดประสงค์หลัก เพื่อให้วิธีการเรียน การสอน และการประเมินที่ใช้กับทุกภาษาในยุโรป เช่น ภาษาอังกฤษและภาษาฝรั่งเศส เป็นไปในทางเดียวกัน โดยทั้ง ๖ ระดับนี้ (ตามภาพข้างบน) ได้เป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวางแล้วว่าเป็นมาตรฐานสากล เพื่อใช้ในการวัดระดับความสามารถทางภาษาของแต่ละบุคคล</p>

คำเป้าหมาย	หน่วยนับ	2563	2564	2565
	ผลการทดสอบภาษาอังกฤษของนักศึกษา	-	-	B1
ข้อมูลที่ต้องรายงาน	1. สรุปรายงานผลการสอบวัดระดับทางภาษาแบบ CEFR 2. เอกสารอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของตัวชี้วัด			
สูตรการคำนวณ				
หน่วยงานจัดเก็บข้อมูล	ฝ่ายวิชาการและวิจัย			
วิธีการรายงานและความถี่ในการรายงาน	ปีงบประมาณ			
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	คณบดี/รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย/หัวหน้าสาขา/อาจารย์ประจำหลักสูตร			
ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด	นางสาวฉันทชนก กิมแก้ว/ นางสาวรัตนากร ชาญชลยุทธ			

**รายละเอียดการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2563 - 2565**

ตัวชี้วัดที่ 1.1.12	1.1.12 ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมไม่ได้ตามเกณฑ์			
ประเด็นยุทธศาสตร์	1. ผลิตภัณฑ์และพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายและอุตสาหกรรมเกี่ยวเนื่องที่รองรับยุทธศาสตร์ชาติ			
เป้าประสงค์	1.1 บัณฑิตมีความรู้ มีทักษะและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน 1.2 พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายและอุตสาหกรรมเกี่ยวเนื่อง			
รายการ	รายละเอียด			
คำนิยาม	ผลการเรียนเฉลี่ยสะสม หมายถึง การคำนวณ เกรดเฉลี่ยแต่ละ ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาให้คำนวณจากผลการเรียนในภาคเรียนหรือปีการศึกษานั้น โดยเกณฑ์ดังนี้ 1. นำเกรดคูณด้วยหน่วยกิตของแต่ละรายวิชา 2. รวม (ผลคูณที่ได้จากข้อ 1 ของทุกรายวิชา) 3. นำผลรวมที่ได้จากข้อ 2 เป็นตัวตั้ง ทหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของภาคเรียนหรือปีการศึกษานั้นๆ			
ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	2563	2564	2565
	ร้อยละ	10	10	10
ข้อมูลที่ต้องรายงาน	1. รายงานผลการศึกษาของนักศึกษาทั้งหมด (เฉลี่ยคะแนนตามเกณฑ์) 2. เอกสารอื่นๆที่เกี่ยวกับการดำเนินงานของตัวชี้วัด			

สูตรการคำนวณ	<ol style="list-style-type: none"> 1. นำเกรดคูณด้วยหน่วยกิตของแต่ละรายวิชา 2. รวม (ผลคูณที่ได้จากข้อ 1 ของทุกรายวิชา) 3. นำผลรวมที่ได้จากข้อ 2 เป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของภาคเรียนหรือปีการศึกษานั้นๆ
หน่วยงานจัดเก็บข้อมูล	ฝ่ายวิชาการและวิจัย
วิธีการรายงานและความถี่ในการรายงาน	ปีงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	คณบดี/รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย/หัวหน้าสาขา/อาจารย์ประจำหลักสูตร
ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด	นางสาวรัตนากร ชาญชลยุทธ/ นางสาวฉันทชนก กิมแก้ว

**รายละเอียดการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2563 - 2565**

ตัวชี้วัดที่ 1.1.13	1.1.13 ร้อยละของหลักสูตรที่มีลักษณะบูรณาการร่วมกับหน่วยงานอื่น ภาครัฐ เอกชน รวมถึงสถานประกอบการเพิ่มขึ้น			
ประเด็นยุทธศาสตร์	1. ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายและอุตสาหกรรมเกี่ยวเนื่องที่รองรับยุทธศาสตร์ชาติ			
เป้าประสงค์	1.1 บัณฑิตมีความรู้ มีทักษะและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน 1.2 พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายและอุตสาหกรรมเกี่ยวเนื่อง			
รายการ	รายละเอียด			
คำนิยาม	ผลรวมของจำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา/สภาวิชาชีพในแต่ละหลักสูตร/ระดับสากลและพัฒนาหลักสูตรบูรณาการที่มีความยืดหยุ่น หลากหลายระหว่างสาขาวิชาต่างๆ ที่มีความร่วมมือกับภาครัฐ เอกชน และสถานประกอบการ ทั้งในและต่างประเทศหลักสูตรที่ได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 หรือปีการศึกษานั้นๆ			
ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	2563	2564	2565
	ร้อยละ	-	5	5
ข้อมูลที่ต้องรายงาน	1. จำนวน/รายชื่อหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ในปีงบประมาณที่จะรายงานผลการดำเนินงาน 2. เอกสารอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานตามตัวชี้วัด			
สูตรการคำนวณ				
หน่วยงานจัดเก็บข้อมูล	ฝ่ายวิชาการและวิจัย			

วิธีการรายงานและความถี่ในการ รายงาน	ปีงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	คณบดี/รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย/หัวหน้าสาขา/อาจารย์ประจำหลักสูตร
ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมและ รายงานผลตัวชี้วัด	นางสาวรุ่งรุจี โชะมาลี

**รายละเอียดการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2563 - 2565**

ตัวชี้วัดที่ 1.1.14	1.1.14 จำนวนรายวิชาด้าน GenEd ที่ปรับปรุงสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21			
ประเด็นยุทธศาสตร์	1. ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายและอุตสาหกรรมเกี่ยวเนื่องที่รองรับยุทธศาสตร์ชาติ			
เป้าประสงค์	1.1 บัณฑิตมีความรู้ มีทักษะและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน 1.2 พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายและอุตสาหกรรมเกี่ยวเนื่อง			
รายการ	รายละเอียด			
คำนิยาม	ผลรวมของจำนวนรายวิชาด้าน GenEd ที่ถูกปรับปรุงขึ้นให้เสริมสร้างทักษะที่สำคัญในการใช้ชีวิตและทำงานในศตวรรษที่ ๒๑ ได้แก่ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ GenEd (General Education) หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้มีความ รอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทย และสังคมโลก			
ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	2563	2564	2565
	ร้อยละ	-	5	5
ข้อมูลที่ต้องรายงาน	1.จำนวน/รายวิชาด้าน GenEd ในปีงบประมาณที่จะรายงานผลการดำเนินงาน 2.เอกสารอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานตามตัวชี้วัด			

สูตรการคำนวณ	
หน่วยงานจัดเก็บข้อมูล	ฝ่ายวิชาการและวิจัย
วิธีการรายงานและความถี่ในการรายงาน	ปีงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	คณบดี/รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย/หัวหน้าสาขา/อาจารย์ประจำหลักสูตร
ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด	นางสาวรุ่งรุจี โชะมาลี

**รายละเอียดการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2563 - 2565**

ตัวชี้วัดที่ 1.1.15	1.1.15 จำนวนของหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่น เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้ตามความต้องการ			
ประเด็นยุทธศาสตร์	1. ผลิตภัณฑ์และพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายและอุตสาหกรรมเกี่ยวเนื่องที่รองรับยุทธศาสตร์ชาติ			
เป้าประสงค์	1.1 บัณฑิตมีความรู้ มีทักษะและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน 1.2 พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายและอุตสาหกรรมเกี่ยวเนื่อง			
รายการ	รายละเอียด			
คำนิยาม	<p>ผลรวมของจำนวนของหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่น เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้ตามความต้องการ เช่น หลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรปริญญาตรี – โท – เอก ประกาศนียบัตรบัณฑิตหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่น หมายถึง หลักสูตร ที่ตอบสนองต่อความต้องการต่อความสนใจของผู้เรียน ย่อมเป็น การกระตุ้นให้ผู้เรียนมีความสนใจ ตั้งใจที่จะร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ตลอดหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร ตามความต้องการของผู้เรียน ตลาดแรงงาน สภาพท้องถิ่นหรือตามสภาพของกลุ่มเป้าหมาย และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม</p> <p>หลักสูตรระยะสั้น หมายถึง หลักสูตรที่สร้างขึ้นโดยมีจุดมุ่งหมายเฉพาะเจาะจงเป็นเรื่อง ๆ เฉพาะอย่างสำหรับกลุ่มบุคคลบางกลุ่มเพื่อเพิ่มพูนความรู้หรือประสบการณ์ หรือปรับเปลี่ยนพฤติกรรมหรือทัศนคติของบุคคลไปในทางที่ต้องการ</p>			
ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	2563	2564	2565
	จำนวนหลักสูตร	-	1	1
ข้อมูลที่ต้องรายงาน	<ol style="list-style-type: none"> รายชื่อหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่น เช่น หลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรปริญญาตรี – โท – เอก ประกาศนียบัตรบัณฑิต เอกสารอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานตามตัวชี้วัด 			

สูตรการคำนวณ	
หน่วยงานจัดเก็บข้อมูล	ฝ่ายวิชาการและวิจัย
วิธีการรายงานและความถี่ในการ รายงาน	ปีงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	คณบดี/รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย/หัวหน้าสาขา/อาจารย์ประจำหลักสูตร
ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมและ รายงานผลตัวชี้วัด	นางสาวรุ่งรุจี โชะมาลี

รายละเอียดการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2563 - 2565

ตัวชี้วัดที่ 1.1.16	1.1.16 ร้อยละของการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อผู้สอน			
ประเด็นยุทธศาสตร์	1. ผลิตภัณฑ์และพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายและอุตสาหกรรมเกี่ยวเนื่องที่รองรับยุทธศาสตร์ชาติ			
เป้าประสงค์	1.1 บัณฑิตมีความรู้ มีทักษะและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน 1.2 พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายและอุตสาหกรรมเกี่ยวเนื่อง			
รายการ	รายละเอียด			
คำนิยาม	ผลการประเมินร้อยละของความพึงพอใจผู้สอน			
ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	2563	2564	2565
	จำนวน หลักสูตร	80	80	80
ข้อมูลที่ต้องรายงาน	1. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อผู้สอน 2. เอกสารอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานตามตัวชี้วัด			
สูตรการคำนวณ	$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{ผลรวมประเมินร้อยละความพึงพอใจของผู้เรียนต่อผู้สอนในรายวิชา}}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมดในชั้นเรียน}} \times 100$			

หน่วยงานจัดเก็บข้อมูล	ฝ่ายวิชาการและวิจัย
วิธีการรายงานและความถี่ในการรายงาน	ปีงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	คณบดี/รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย/หัวหน้าสาขา/อาจารย์ประจำหลักสูตร
ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด	นางสาวรัตนกร ชาญชลยุทธ/ นางสาวฉันทชนก กิมแก้ว

**รายละเอียดการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2563 - 2565**

ตัวชี้วัดที่ 1.1.17	1.1.17 ร้อยละของการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน			
ประเด็นยุทธศาสตร์	1. ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายและอุตสาหกรรมเกี่ยวเนื่องที่รองรับยุทธศาสตร์ชาติ			
เป้าประสงค์	1.1 บัณฑิตมีความรู้ มีทักษะและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน 1.2 พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายและอุตสาหกรรมเกี่ยวเนื่อง			
รายการ	รายละเอียด			
คำนิยาม	ผลการประเมินร้อยละความพึงพอใจของผู้เรียนต่อบุคลากรสายสนับสนุนที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน เช่น นักวิทยาศาสตร์ห้องปฏิบัติการ นักวิชาการโสตและทัศนูปกรณ์			
ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	2563	2564	2565
	ร้อยละ	80	80	80
ข้อมูลที่ต้องรายงาน	๑. แบบสรุปข้อมูลบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในปัจจุบัน หรือในอนาคตให้มีความพร้อมในทุกสถานการณ์ ๒. เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของตัวชี้วัด			

สูตรการคำนวณ	ร้อยละ = ผลรวมค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินของผู้เรียนต่อบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอนที่ปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนในรายวิชา $\times 100$ / จำนวนนักศึกษาทั้งหมดในชั้นเรียน
หน่วยงานจัดเก็บข้อมูล	ฝ่ายวิชาการและวิจัย
วิธีการรายงานและความถี่ในการ รายงาน	ปีงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	คณบดี/รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย/หัวหน้าสาขา/อาจารย์ประจำหลักสูตร
ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมและ รายงานผลตัวชี้วัด	นางสาวรัตนากร ชาญชุลยุทธ/ นางสาวฉันทชนก กิมแก้ว

**รายละเอียดการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2563 - 2565**

ตัวชี้วัดที่ 1.1.18	1.1.18 ร้อยละความสามารถในการปฏิบัติงานภายหลังจบการศึกษา			
ประเด็นยุทธศาสตร์	1. ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายและอุตสาหกรรมเกี่ยวเนื่องที่รองรับยุทธศาสตร์ชาติ			
เป้าประสงค์	1.1 บัณฑิตมีความรู้ มีทักษะและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน 1.2 พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายและอุตสาหกรรมเกี่ยวเนื่อง			
รายการ	รายละเอียด			
คำนิยาม	ผลการประเมินร้อยละความสามารถในการปฏิบัติงานภายหลังจบการศึกษา ได้จากการเก็บแบบสอบถามจากสถานประกอบการหรือผู้ใช้บัณฑิต			
ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	2563	2564	2565
	ร้อยละ	80	80	80
ข้อมูลที่ต้องรายงาน	1. รายงานสรุปผลการประเมินการความพึงพอใจต่อบัณฑิตจากสถานประกอบการหรือผู้ใช้บัณฑิต 2. เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของตัวชี้วัด			
สูตรการคำนวณ				
หน่วยงานจัดเก็บข้อมูล	ฝ่ายวิชาการและวิจัย			

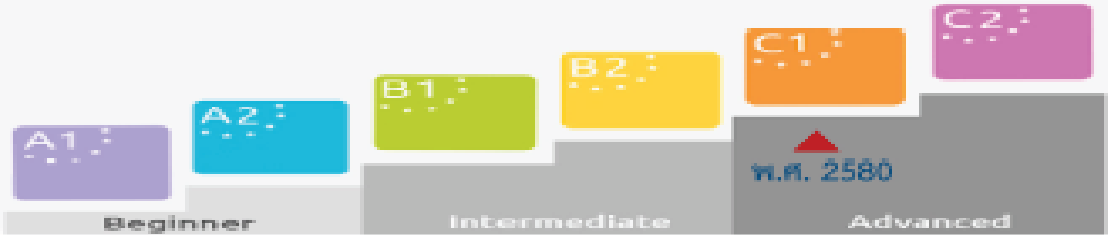
วิธีการรายงานและความถี่ในการ รายงาน	ปีงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	คณบดี/รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย/หัวหน้าสาขา/อาจารย์ประจำหลักสูตร
ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมและ รายงานผลตัวชี้วัด	นางสาวรัตนากร ชาญชลยุทธ/ นางสาวฉันทชนก กิมแก้ว

**รายละเอียดการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2563 - 2565**

ตัวชี้วัดที่ 1.1.19	1.1.19 จำนวน MOU ที่มหาวิทยาลัยทำข้อตกลงกับสถาบัน ต่าง ๆ			
ประเด็นยุทธศาสตร์	1. ผลิตภัณฑ์และพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายและอุตสาหกรรมเกี่ยวเนื่องที่รองรับยุทธศาสตร์ชาติ			
เป้าประสงค์	1.1 บัณฑิตมีความรู้ มีทักษะและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน 1.2 พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายและอุตสาหกรรมเกี่ยวเนื่อง			
รายการ	รายละเอียด			
คำนิยาม	ผลรวมของจำนวน MOU ที่มหาวิทยาลัยทำข้อตกลงกับสถาบันต่าง ๆ MOU มาจากคำว่า Memorandum of Understanding หมายถึง หนังสือซึ่งฝ่ายหนึ่งแสดงความสมัครใจจะปฏิบัติอย่างหนึ่งอย่างใดและตามเงื่อนไขที่ปรากฏในหนังสือนั้น กับอีกฝ่ายหนึ่งโดยที่หนังสือนี้นับถือว่าเป็นสัญญาผูกมัด แต่แสดงความต้องการอันแน่วแน่ของผู้ลงนามว่า จะปฏิบัติดังที่ได้ระบุไว้			
ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	2563	2564	2565
	จำนวนของ หลักสูตร	1	1	1
ข้อมูลที่ต้องรายงาน	1. แบบลงนามความร่วมมือต่างๆ 2. เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของตัวชี้วัด			
สูตรการคำนวณ				

หน่วยงานจัดเก็บข้อมูล	ฝ่ายวิชาการและวิจัย
วิธีการรายงานและความถี่ในการรายงาน	ปีงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	คณบดี/รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย/หัวหน้าสาขา/อาจารย์ประจำหลักสูตร
ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด	นางสาวรัตนกร ชาญชลยุทธ/ นางสาวฉันทชนก กิมแก้ว

**รายละเอียดการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2563 - 2565**

ตัวชี้วัดที่ 1.1.20	1.1.20 ระดับผลการทดสอบภาษาอังกฤษของนักศึกษาผ่านตามมาตรฐานที่กำหนด (CEFR ระดับปริญญาตรี)
ประเด็นยุทธศาสตร์	1. ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายและอุตสาหกรรมเกี่ยวเนื่องที่รองรับยุทธศาสตร์ชาติ
เป้าประสงค์	1.1 บัณฑิตมีความรู้ มีทักษะและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน 1.2 พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายและอุตสาหกรรมเกี่ยวเนื่อง
รายการ	รายละเอียด
คำนิยาม	<div style="text-align: center;">  </div> <p>CEFR ย่อมาจาก The Common European Framework of Reference for Languages คือ การเรียน การสอน และการวัดระดับทางภาษาแบบ CEFR ซึ่งเป็นแนวทางที่ใช้อธิบายความสำเร็จของผู้เรียนภาษาต่างประเทศทั่วยุโรป และเพิ่มมากขึ้นในประเทศอื่นๆ จุดประสงค์หลัก เพื่อให้วิธีการเรียน การสอน และการประเมินที่ใช้กับทุกภาษาในยุโรป เช่น ภาษาอังกฤษและภาษาฝรั่งเศส เป็นไปในทางเดียวกัน โดยทั้ง ๖ ระดับนี้ (ตามภาพข้างบน) ได้เป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวางแล้วว่าเป็นมาตรฐานสากล เพื่อใช้ในการวัดระดับความสามารถทางภาษาของแต่ละบุคคล</p>

คำเป้าหมาย	หน่วยนับ	2563	2564	2565
	ผลการทดสอบภาษาอังกฤษ	A1	A2	B1
ข้อมูลที่ต้องรายงาน	1. ผลคะแนนการทดสอบภาษาอังกฤษของนักศึกษาผ่านตามมาตรฐานที่กำหนด 2. เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของตัวชี้วัด			
สูตรการคำนวณ				
หน่วยงานจัดเก็บข้อมูล	ฝ่ายวิชาการและวิจัย			
วิธีการรายงานและความถี่ในการรายงาน	ปีงบประมาณ			
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	คณบดี/รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย/หัวหน้าสาขา/อาจารย์ประจำหลักสูตร			
ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด	นางสาวรัตนากร ชาญชลยุทธ/ นางสาวฉันทชนก กิมแก้ว			

**รายละเอียดการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2563 - 2565**

ตัวชี้วัดที่ 1.1.21	1.1.21 ร้อยละของความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ และสร้างสรรค์บรรยากาศการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน			
ประเด็นยุทธศาสตร์	1. ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายและอุตสาหกรรมเกี่ยวเนื่องที่รองรับยุทธศาสตร์ชาติ			
เป้าประสงค์	1.1 บัณฑิตมีความรู้ มีทักษะและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน 1.2 พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายและอุตสาหกรรมเกี่ยวเนื่อง			
รายการ	รายละเอียด			
คำนิยาม	ผลการประเมินร้อยละความพึงพอใจของผู้เรียนต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และสร้างสรรค์บรรยากาศการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน			
ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	2563	2564	2565
	ร้อยละ	80	85	90
ข้อมูลที่ต้องรายงาน	<ol style="list-style-type: none"> 1. รายงานความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ และสร้างสรรค์บรรยากาศการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน โดยเก็บข้อมูลจากแบบสอบถามของนักศึกษา 2. เอกสารอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของตัวชี้วัด 			
สูตรการคำนวณ	ร้อยละ = ผลรวมค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินผู้เรียนต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ / บรรยากาศ x 100/จำนวนนักศึกษาทั้งหมด			
หน่วยงานจัดเก็บข้อมูล	ฝ่ายวิชาการและวิจัย			

วิธีการรายงานและความถี่ในการ รายงาน	ปีงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	คณบดี/รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย/หัวหน้าสาขา/อาจารย์ประจำหลักสูตร
ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมและ รายงานผลตัวชี้วัด	นางสาวรัตนกร ชาญชลยุทธ/ นางสาวฉันทชนก กิมแก้ว

**รายละเอียดการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2563 - 2565**

ตัวชี้วัดที่ 1.2.1	1.2.1 จำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอน แบบ Project based			
ประเด็นยุทธศาสตร์	1. ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายและอุตสาหกรรมเกี่ยวเนื่องที่รองรับยุทธศาสตร์ชาติ			
เป้าประสงค์	1.1 บัณฑิตมีความรู้ มีทักษะและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน 1.2 พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายและอุตสาหกรรมเกี่ยวเนื่อง			
รายการ	รายละเอียด			
คำนิยาม	รายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอน แบบ Project based คือ การจัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงงานเป็นฐาน เป็นกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งให้ ผู้เรียนได้เชื่อมโยงประสบการณ์จากชีวิตจริงสู่การเรียนรู้ค้นหาคำตอบด้วยการลงมือค้นคว้า ปฏิบัติจริง หลายคนอาจจะคุ้นกับการเรียนการสอนโครงงานวิทยาศาสตร์ในห้องเรียน แต่ PBL ไม่ใช่การ ทดลองในห้องปฏิบัติการ PBL เน้นประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน			
ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	2563	2564	2565
	จำนวนของหลักสูตร	7	9	11
ข้อมูลที่ต้องรายงาน	รายชื่อที่มีการจัดการเรียนการสอน แบบ Project based			
สูตรการคำนวณ				
หน่วยงานจัดเก็บข้อมูล	ฝ่ายวิชาการและวิจัย			

วิธีการรายงานและความถี่ในการ รายงาน	ปีงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย/หัวหน้าสาขาวิชา
ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมและ รายงานผลตัวชี้วัด	นางสาวรัตนากร ชาญชลยุทธ

**รายละเอียดการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2563 - 2565**

ตัวชี้วัดที่ 1.2.2	1.2.2 จำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอน problem based learning
ประเด็นยุทธศาสตร์	1. ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายและอุตสาหกรรมเกี่ยวเนื่องที่รองรับยุทธศาสตร์ชาติ
เป้าประสงค์	1.1 บัณฑิตมีความรู้ มีทักษะและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน 1.2 พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายและอุตสาหกรรมเกี่ยวเนื่อง
รายการ	รายละเอียด
คำนิยาม	<p>การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน หรือ Problem-based Learning : PBL คือ การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน โดยปัญหานั้นเป็นเรื่องที่ใกล้ตัวและเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับผู้เรียน อาจเป็นเรื่องที่ผู้เรียนสนใจหรือ มีความหมายกับผู้เรียนที่สามารถนำมาสร้างกระบวนการเรียนรู้ได้โดยปัญหา แบ่งเป็น 2 ลักษณะ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ปัญหาไม่ซับซ้อนสามารถค้นคว้าและคิดหาคำตอบในระยะสั้น กระบวนการเรียนรู้ด้วย Problem-based Learning ก็จะสามารถหาคำตอบของปัญหาหรือประเด็นที่สนใจ 2. ปัญหาที่ซับซ้อน ต้องศึกษาค้นคว้า พัฒนา ตรวจสอบ โดยใช้ระยะเวลาที่ยาวนานกว่า อาจต้องสร้างชิ้นงานเพื่อนำไปใช้ในการแก้ไขปัญหา ลักษณะนี้ มักจะใช้ Project-based Learning เข้ามาช่วยการเรียนรู้ด้วย PBL มุ่งสร้างประสบการณ์ตรง จึงเน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ ฝึกทักษะการคิด เสนอสถานการณ์ปัญหา วางแผนการเรียนรู้ และตรวจสอบกำกับการเรียนรู้ และนอกจากนี้ PBL ยังช่วยสร้างแรงจูงใจในการเรียนให้กับผู้เรียนได้อีกด้วยอาจกล่าวได้ว่า “ภาระงานที่ทำทำช่วยสร้างทักษะการคิดและแก้ปัญหาได้ดี” ดังนั้น การเรียนรู้ด้วย PBL จึงเป็น “การใช้ปัญหา ทำให้เกิดปัญญา”

คำเป้าหมาย	หน่วยนับ	2563	2564	2565
	จำนวนของ หลักสูตร	7	9	11
ข้อมูลที่ต้องรายงาน	รายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอน problem based learning			
สูตรการคำนวณ				
หน่วยงานจัดเก็บข้อมูล	ฝ่ายวิชาการและวิจัย			
วิธีการรายงานและความถี่ในการ รายงาน	ปีงบประมาณ			
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย/หัวหน้าสาขาวิชา			
ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมและ รายงานผลตัวชี้วัด	นางสาวรัตนากร ชาญชลยุทธ			

**รายละเอียดการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2563 - 2565**

ตัวชี้วัดที่ 1.2.2	1.2.2 จำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอน problem based learning
ประเด็นยุทธศาสตร์	1. ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายและอุตสาหกรรมเกี่ยวเนื่องที่รองรับยุทธศาสตร์ชาติ
เป้าประสงค์	1.1 บัณฑิตมีความรู้ มีทักษะและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน 1.2 พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายและอุตสาหกรรมเกี่ยวเนื่อง
รายการ	รายละเอียด
คำนิยาม	<p>การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน หรือ Problem-based Learning : PBL คือ การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน โดยปัญหานั้นเป็นเรื่องที่ใกล้ตัวและเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับผู้เรียน อาจเป็นเรื่องที่ผู้เรียนสนใจหรือ มีความหมายกับผู้เรียนที่สามารถนำมาสร้างกระบวนการเรียนรู้ได้โดยปัญหา แบ่งเป็น 2 ลักษณะ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ปัญหาไม่ซับซ้อนสามารถค้นคว้าและคิดหาคำตอบในระยะสั้น กระบวนการเรียนรู้ด้วย Problem-based Learning ก็จะสามารถหาคำตอบของปัญหาหรือประเด็นที่สนใจ 2. ปัญหาที่ซับซ้อน ต้องศึกษาค้นคว้า พัฒนา ตรวจสอบ โดยใช้ระยะเวลาที่ยาวนานกว่า อาจต้องสร้างชิ้นงานเพื่อนำไปใช้ในการแก้ไขปัญหา ลักษณะนี้ มักจะใช้ Project-based Learning เข้ามาช่วยการเรียนรู้ด้วย PBL มุ่งสร้างประสบการณ์ตรง จึงเน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ ฝึกทักษะการคิด เสนอสถานการณ์ปัญหา วางแผนการเรียนรู้ และตรวจสอบกำกับการเรียนรู้ และนอกจากนี้ PBL ยังช่วยสร้างแรงจูงใจในการเรียนให้กับผู้เรียนได้อีกด้วยอาจกล่าวได้ว่า “ภาระงานที่ทำทำช่วยสร้างทักษะการคิดและแก้ปัญหาได้ดี” ดังนั้น การเรียนรู้ด้วย PBL จึงเป็น “การใช้ปัญหา ทำให้เกิดปัญญา”

คำเป้าหมาย	หน่วยนับ	2563	2564	2565
	จำนวนของ หลักสูตร	7	9	11
ข้อมูลที่ต้องรายงาน	รายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอน problem based learning			
สูตรการคำนวณ				
หน่วยงานจัดเก็บข้อมูล	ฝ่ายวิชาการและวิจัย			
วิธีการรายงานและความถี่ในการ รายงาน	ปีงบประมาณ			
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย/หัวหน้าสาขาวิชา			
ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมและ รายงานผลตัวชี้วัด	นางสาวรัตนากร ชาญชลยุทธ			

**รายละเอียดการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2563 - 2565**

ตัวชี้วัดที่ 1.3.1	1.3.1 จำนวนหลักสูตรที่จัดกิจกรรมเพื่อให้นักศึกษาเกิดการฝึก ศึกษา และเรียนรู้ด้วยตนเองตามสมรรถนะของสาขาวิชา			
ประเด็นยุทธศาสตร์	1. ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายและอุตสาหกรรมเกี่ยวเนื่องที่รองรับยุทธศาสตร์ชาติ			
เป้าประสงค์	1.1 บัณฑิตมีความรู้ มีทักษะและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน 1.2 พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายและอุตสาหกรรมเกี่ยวเนื่อง			
รายการ	รายละเอียด			
คำนิยาม	กิจกรรมที่จัดขึ้นให้กับนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาเกิดการฝึก ศึกษา และเรียนรู้ด้วยตนเองตามสมรรถนะของสาขาวิชา			
ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	2563	2564	2565
	จำนวนของหลักสูตร	10	10	10
ข้อมูลที่ต้องรายงาน	รายชื่อกิจกรรมที่จัดให้นักศึกษาแต่ละหลักสูตร			
สูตรการคำนวณ				
หน่วยงานจัดเก็บข้อมูล	ฝ่ายวิชาการและวิจัย			

วิธีการรายงานและความถี่ในการ รายงาน	ปีงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย/หัวหน้าสาขาวิชา
ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมและ รายงานผลตัวชี้วัด	นางสาวรุ่งรุจี ไช้ะมาลี

**รายละเอียดการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2563 - 2565**

ตัวชี้วัดที่ 1.4.1	1.4.1. ร้อยละจำนวนนักเรียนที่มีความประพฤติดี/กิจกรรมดีหรือมีผลการเรียนดีเข้าศึกษา / โควตานักกีฬา/โควตาความสามารถพิเศษ(โควตานักเรียนดี)			
ประเด็นยุทธศาสตร์	1. ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายและอุตสาหกรรมเกี่ยวเนื่องที่รองรับยุทธศาสตร์ชาติ			
เป้าประสงค์	1.1 บัณฑิตมีความรู้ มีทักษะและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน 1.2 พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายและอุตสาหกรรมเกี่ยวเนื่อง			
รายการ	รายละเอียด			
คำนิยาม	นักศึกษาแรกเข้าสมัครเรียนประเภทนักเรียนที่มีความประพฤติดี/กิจกรรมดีหรือมีผลการเรียนดีเข้าศึกษา / โควตานักกีฬา/ โควตาความสามารถพิเศษ(โควตานักเรียนดี)			
ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	2563	2564	2565
	ร้อยละ	10	10	10
ข้อมูลที่ต้องรายงาน	รายชื่อนักศึกษาแรกเข้าที่สมัครเรียนประเภท			
สูตรการคำนวณ	$\frac{\text{โควตานักเรียนที่มีความประพฤติดี/กิจกรรมดีหรือมีผลการเรียนดีเข้าศึกษา / โควตานักกีฬา/ โควตาความสามารถพิเศษ(โควตานักเรียนดี)}}{\text{นักศึกษาแรกเข้าทั้งหมด}} \times 100$			
หน่วยงานจัดเก็บข้อมูล	ฝ่ายวิชาการและวิจัย			

วิธีการรายงานและความถี่ในการ รายงาน	ปีงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย/หัวหน้าสาขาวิชา
ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมและ รายงานผลตัวชี้วัด	นางสาวรุ่งรุจี ไช้ะมาลี

รายละเอียดการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2563 - 2565

ตัวชี้วัดที่ 1.4.2	1.4.2 จำนวนโครงการ/กิจกรรมประชาสัมพันธ์เชิงรุก			
ประเด็นยุทธศาสตร์	1. ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายและอุตสาหกรรมเกี่ยวเนื่องที่รองรับยุทธศาสตร์ชาติ			
เป้าประสงค์	1.1 บัณฑิตมีความรู้ มีทักษะและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน 1.2 พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายและอุตสาหกรรมเกี่ยวเนื่อง			
รายการ	รายละเอียด			
คำนิยาม	โครงการ/กิจกรรมประชาสัมพันธ์คือโครงการ/กิจกรรมที่จัดเพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตรแก่นักเรียนเพื่อให้เข้ามาศึกษาต่อที่คณะบริหารธุรกิจฯ			
ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	2563	2564	2565
	จำนวนโครงการ/กิจกรรม	10	10	10
ข้อมูลที่ต้องรายงาน	รายชื่อโครงการ/กิจกรรมประชาสัมพันธ์เชิงรุก			
สูตรการคำนวณ				
หน่วยงานจัดเก็บข้อมูล	ฝ่ายวิชาการและวิจัย			

วิธีการรายงานและความถี่ในการ รายงาน	ทุก 6 เดือน
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย/รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา/หัวหน้าสาขาวิชา
ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมและ รายงานผลตัวชี้วัด	นางสาวรัตนากร ชาญชลยุทธ

รายละเอียดการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2563 - 2565

ตัวชี้วัดที่ 1.4.3	1.4.3 ร้อยละจำนวนนักศึกษาแรกเข้าเป็นไปตามแผนรับ			
ประเด็นยุทธศาสตร์	1. ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายและอุตสาหกรรมเกี่ยวเนื่องที่รองรับยุทธศาสตร์ชาติ			
เป้าประสงค์	1.1 บัณฑิตมีความรู้ มีทักษะและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน 1.2 พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายและอุตสาหกรรมเกี่ยวเนื่อง			
รายการ	รายละเอียด			
คำนิยาม	จำนวนนักศึกษาแรกเข้าคือจำนวนนักศึกษาที่สมัครเข้าศึกษาต่อที่คณะบริหารธุรกิจฯ			
ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	2563	2564	2565
	จำนวน นักศึกษาแรก เข้า	50	55	60
ข้อมูลที่ต้องรายงาน	รายชื่อนักศึกษาแรกเข้าที่สมัครเข้าศึกษาต่อที่คณะบริหารธุรกิจฯ			
สูตรการคำนวณ	จำนวนนักศึกษาแรกเข้า × 100 / จำนวนนักศึกษาตามแผนรับ			
หน่วยงานจัดเก็บข้อมูล	ฝ่ายวิชาการและวิจัย			

วิธีการรายงานและความถี่ในการ รายงาน	ปีงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย/รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผน/หัวหน้าสาขาวิชา
ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมและ รายงานผลตัวชี้วัด	นางสาวรัตนากร ชาญชลยุทธ

**รายละเอียดการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2563 - 2565**

ตัวชี้วัดที่ 1.5.1	1.5.1. ร้อยละของกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ตอบสนองต่อการเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์			
ประเด็นยุทธศาสตร์	1. ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายและอุตสาหกรรมเกี่ยวเนื่องที่รองรับยุทธศาสตร์ชาติ			
เป้าประสงค์	1.1 บัณฑิตมีความรู้ มีทักษะและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน 1.2 พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายและอุตสาหกรรมเกี่ยวเนื่อง			
รายการ	รายละเอียด			
คำนิยาม	ผลการประเมินร้อยละของความพึงพอใจต่อกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ตอบสนองต่อการเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์			
ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	2563	2564	2565
	ผลการประเมินร้อยละความพึงพอใจ	80	80	80
ข้อมูลที่ต้องรายงาน	รายชื่อกิจกรรมพัฒนาศีกษาที่ตอบสนองต่อการเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์			
สูตรการคำนวณ	ร้อยละ = $\frac{\text{จำนวนกิจกรรมที่ตอบสนองต่อการเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์}}{\text{จำนวนของกิจกรรมนักศึกษาทั้งหมด}} \times 100$			
หน่วยงานจัดเก็บข้อมูล	ฝ่ายวิชาการและวิจัย			

วิธีการรายงานและความถี่ในการ รายงาน	ปีงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา/หัวหน้าสาขาวิชา
ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมและ รายงานผลตัวชี้วัด	นายเวนิส บรรพตา

**รายละเอียดการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2563 - 2565**

ตัวชี้วัดที่ 1.5.2	1.5.2 จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาด้าน Talent Mobility			
ประเด็นยุทธศาสตร์	1. ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายและอุตสาหกรรมเกี่ยวเนื่องที่รองรับยุทธศาสตร์ชาติ			
เป้าประสงค์	1.1 บัณฑิตมีความรู้ มีทักษะและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน 1.2 พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายและอุตสาหกรรมเกี่ยวเนื่อง			
รายการ	รายละเอียด			
คำนิยาม	Talent Mobility คือ โครงการส่งเสริมนักวิจัยในมหาวิทยาลัย และสถาบันภาครัฐในประเทศให้มีการร่วมทำงานในสถานประกอบการเพื่อยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันทางเทคโนโลยี และนวัตกรรมไทยให้เป็นรูปธรรม			
ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	2563	2564	2565
	จำนวน อาจารย์	10	15	20
ข้อมูลที่ต้องรายงาน	รายชื่ออาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาด้าน Talent Mobility			
สูตรการคำนวณ				
หน่วยงานจัดเก็บข้อมูล	ฝ่ายวิชาการและวิจัย			
วิธีการรายงานและความถี่ในการ รายงาน	ทุก 6 เดือน			

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผน
ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด	นางสาวพิมพ์ขวัญ พันธุ์น้อย

**รายละเอียดการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2563 - 2565**

ตัวชี้วัดที่ 1.5.3	1.5.3 ร้อยละจำนวนหลักสูตรที่เข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา			
ประเด็นยุทธศาสตร์	1. ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายและอุตสาหกรรมเกี่ยวเนื่องที่รองรับยุทธศาสตร์ชาติ			
เป้าประสงค์	1.1 บัณฑิตมีความรู้ มีทักษะและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน 1.2 พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายและอุตสาหกรรมเกี่ยวเนื่อง			
รายการ	รายละเอียด			
คำนิยาม	สหกิจศึกษา(Co-operative Education: Co-op) เป็นระบบการศึกษาที่จัดให้มีการผสมผสาน ระหว่างการเรียนของนักศึกษา ในห้องเรียนเข้ากับการปฏิบัติจริงในสถานประกอบการอย่างมีหลักการ และเป็นระบบเพื่อให้ได้ประสบการณ์ตรง โดย กำหนดให้นักศึกษา ออกปฏิบัติงานในสถานประกอบการในฐานะเสมือนหนึ่งเป็นพนักงานชั่วคราว เต็มเวลาเป็นระยะเวลา 1 ภาคการศึกษา			
ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	2563	2564	2565
	ร้อยละ	100	100	100
ข้อมูลที่ต้องรายงาน	รายชื่อหลักสูตรที่เข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา			
สูตรการคำนวณ				
หน่วยงานจัดเก็บข้อมูล	ฝ่ายวิชาการและวิจัย			
วิธีการรายงานและความถี่ในการ	ปีงบประมาณ			

รายงาน	
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย/หัวหน้าสาขาวิชา
ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมและ รายงานผลตัวชี้วัด	นางสาวรัตนากร ชาญชลยุทธ

**รายละเอียดการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2563 - 2565**

ตัวชี้วัดที่ 1.5.4	1.5.4 จำนวนหลักสูตรที่เข้าร่วมโครงการ wil (Work Integrated Learning)
ประเด็นยุทธศาสตร์	1. ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายและอุตสาหกรรมเกี่ยวเนื่องที่รองรับยุทธศาสตร์ชาติ
เป้าประสงค์	1.1 บัณฑิตมีความรู้ มีทักษะและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน 1.2 พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายและอุตสาหกรรมเกี่ยวเนื่อง
รายการ	รายละเอียด
คำนิยาม	<p>ผลรวมของจำนวนหลักสูตรที่ได้มีรูปแบบของ Work Integrated Learning/Active Learning</p> <p>Work Integrated Learning หมายถึง การศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน เป็นการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ที่ช่วยให้นักศึกษามีโอกาสในการประยุกต์ความรู้ทักษะการทำงาน และทักษะเฉพาะที่สัมพันธ์กับวิชาชีพ ได้รู้จักชีวิตการทำงานที่แท้จริงก่อนสำเร็จการศึกษา เป็นการร่วมมือและเชื่อมโยงการศึกษา กับภาคธุรกิจอุตสาหกรรม ประกอบด้วย สถานศึกษา สถานประกอบการ องค์กรวิชาชีพ ซึ่งสถานประกอบการและสถาบันอุดมศึกษาจะได้รับประโยชน์ในเชิงความร่วมมือและการพัฒนาปรับปรุงงานและหลักสูตร</p> <p>Active Learning เป็นกระบวนการเรียนการสอน และการเรียนรู้ที่ผ่านการปฏิบัติหรือ การลงมือทำซึ่ง “ความรู้” ที่เกิดขึ้นจะเป็นความรู้ที่ได้จากประสบการณ์เป็นกระบวนการที่นำผู้เรียนไปสู่พัฒนาการด้านต่างๆ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา และเป็น How to อย่างหนึ่งในการจัดการเรียน การสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Child-centered) การลงมือทำจะทำให้ผู้เรียนจะเกิดประสบการณ์ตรง แล้วใช้ความผิดพลาดที่เกิดขึ้นเป็นบทเรียนสำคัญในการแก้ปัญหาและปรับปรุงให้ดีขึ้น ผู้เรียนมีการปฏิบัติสัมพันธ์กับสิ่งต่างๆ ทำให้เกิดแนวคิดใหม่ๆ และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ได้</p>

คำเป้าหมาย	หน่วยนับ	2563	2564	2565
	จำนวน หลักสูตร	-	1	1
ข้อมูลที่ต้องรายงาน	1.จำนวนหลักสูตรที่ได้มีรูปแบบของ Work Integrated Learning/Active Learning ในงบประมาณที่จะรายงานผล การดำเนินงานเพิ่มขึ้น 2.เอกสารอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานตามตัวชี้วัด			
สูตรการคำนวณ				
หน่วยงานจัดเก็บข้อมูล	ฝ่ายวิชาการและวิจัย			
วิธีการรายงานและความถี่ในการ รายงาน	ปีงบประมาณ			
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย/หัวหน้าสาขาวิชา			
ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมและ รายงานผลตัวชี้วัด	นางสาวรุ่งรุจี โชะมาลี			

**รายละเอียดการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2563 - 2565**

ตัวชี้วัดที่ 1.5.5	1.5.5 จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่พัฒนานักศึกษาด้านวิชาการ			
ประเด็นยุทธศาสตร์	1. ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายและอุตสาหกรรมเกี่ยวเนื่องที่รองรับยุทธศาสตร์ชาติ			
เป้าประสงค์	1.1 บัณฑิตมีความรู้ มีทักษะและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน 1.2 พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายและอุตสาหกรรมเกี่ยวเนื่อง			
รายการ	รายละเอียด			
คำนิยาม	โครงการ/กิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อพัฒนานักศึกษาด้านวิชาการ			
ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	2563	2564	2565
	จำนวนโครงการ/กิจกรรม	10	10	10
ข้อมูลที่ต้องรายงาน	1.รายชื่อโครงการ/กิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อพัฒนานักศึกษาด้านวิชาการ 2.เอกสารอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานตามตัวชี้วัด			
สูตรการคำนวณ				
หน่วยงานจัดเก็บข้อมูล	ฝ่ายวิชาการและวิจัยและฝ่ายกิจการนักศึกษา			

วิธีการรายงานและความถี่ในการ รายงาน	ทุก 6 เดือน
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย/รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา/หัวหน้าสาขาวิชา
ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมและ รายงานผลตัวชี้วัด	นายเวนิส บรรพตา/นางสาวรัตนากร ชาญชลยุทธ

**รายละเอียดการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2563 - 2565**

ตัวชี้วัดที่ 1.5.6	1.5.6 จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่จัดทดสอบนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ			
ประเด็นยุทธศาสตร์	1. ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายและอุตสาหกรรมเกี่ยวเนื่องที่รองรับยุทธศาสตร์ชาติ			
เป้าประสงค์	1.1 บัณฑิตมีความรู้ มีทักษะและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน 1.2 พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายและอุตสาหกรรมเกี่ยวเนื่อง			
รายการ	รายละเอียด			
คำนิยาม	โครงการ/กิจกรรมที่จัดทดสอบนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ			
ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	2563	2564	2565
	จำนวนโครงการ/กิจกรรม	2	2	2
ข้อมูลที่ต้องรายงาน	1.รายชื่อโครงการ/กิจกรรมที่จัดทดสอบนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2.เอกสารอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานตามตัวชี้วัด			
สูตรการคำนวณ				
หน่วยงานจัดเก็บข้อมูล	ฝ่ายวิชาการและวิจัย			

วิธีการรายงานและความถี่ในการ รายงาน	ทุก 6 เดือน
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมและ รายงานผลตัวชี้วัด	นางสาวฉันทชนก กิมแก้ว

**รายละเอียดการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2563 - 2565**

ตัวชี้วัดที่ 1.5.7	1.5.7 จำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษา			
ประเด็นยุทธศาสตร์	1. ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายและอุตสาหกรรมเกี่ยวเนื่องที่รองรับยุทธศาสตร์ชาติ			
เป้าประสงค์	1.1 บัณฑิตมีความรู้ มีทักษะและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน 1.2 พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายและอุตสาหกรรมเกี่ยวเนื่อง			
รายการ	รายละเอียด			
คำนิยาม	โครงการ/กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษา			
ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	2563	2564	2565
	จำนวนโครงการ/ กิจกรรม	5	5	5
ข้อมูลที่ต้องรายงาน	1.รายชื่อโครงการ/กิจกรรมที่พัฒนาศักยภาพนักศึกษา 2.เอกสารอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานตามตัวชี้วัด			
สูตรการคำนวณ				
หน่วยงานจัดเก็บข้อมูล	ฝ่ายกิจการนักศึกษา			

วิธีการรายงานและความถี่ในการ รายงาน	ทุก 6 เดือน
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา/หัวหน้าสาขาวิชา
ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมและ รายงานผลตัวชี้วัด	นางสาวมนัสสิกัญญา มะลิวัลย์

**รายละเอียดการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2563 - 2565**

ตัวชี้วัดที่ 1.5.8	1.5.8 จำนวนรางวัล/การแข่งขัน/จำนวนบทความที่มีการนำเสนอผลงานระดับชาติ/นานาชาติของนักศึกษา			
ประเด็นยุทธศาสตร์	1. ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายและอุตสาหกรรมเกี่ยวเนื่องที่รองรับยุทธศาสตร์ชาติ			
เป้าประสงค์	1.1 บัณฑิตมีความรู้ มีทักษะและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน 1.2 พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายและอุตสาหกรรมเกี่ยวเนื่อง			
รายการ	รายละเอียด			
คำนิยาม	จำนวนรางวัล/การแข่งขัน/จำนวนบทความที่มีการนำเสนอผลงานระดับชาติ/นานาชาติของนักศึกษา			
ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	2563	2564	2565
	จำนวน รางวัล/การ แข่งขัน/ จำนวน บทความที่มี การนำเสนอ ผลงาน ระดับชาติ/	5	5	5

ข้อมูลที่ต้องรายงาน	1.รายชื่อรางวัล/การแข่งขัน/จำนวนบทความที่มีการนำเสนอผลงานระดับชาติ/ 2.เอกสารอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
สูตรการคำนวณ	
หน่วยงานจัดเก็บข้อมูล	ฝ่ายวิชาการและวิจัย
วิธีการรายงานและความถี่ในการ รายงาน	ทุก 6 เดือน
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย/หัวหน้าสาขาวิชา
ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมและ รายงานผลตัวชี้วัด	นางสาวฉันทชนก กิมแก้ว

รายละเอียดการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2563 - 2565

ตัวชี้วัดที่ 1.6.1	1.6.1 จำนวนรายวิชา/จำนวนกิจกรรมที่พัฒนานักศึกษาให้เป็นผู้ประกอบการ			
ประเด็นยุทธศาสตร์	1. ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายและอุตสาหกรรมเกี่ยวเนื่องที่รองรับยุทธศาสตร์ชาติ			
เป้าประสงค์	1.1 บัณฑิตมีความรู้ มีทักษะและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน 1.2 พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายและอุตสาหกรรมเกี่ยวเนื่อง			
รายการ	รายละเอียด			
คำนิยาม	รายวิชา/จำนวนกิจกรรมที่พัฒนานักศึกษาให้เป็นผู้ประกอบการ			
ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	2563	2564	2565
	รายวิชา/จำนวนกิจกรรมที่พัฒนานักศึกษาให้เป็นผู้ประกอบการ	3	4	5
ข้อมูลที่ต้องรายงาน	1.รายชื่อรายวิชา/จำนวนกิจกรรมที่พัฒนานักศึกษาให้เป็นผู้ประกอบการ 2.เอกสารอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานตามตัวชี้วัด			

สูตรการคำนวณ	
หน่วยงานจัดเก็บข้อมูล	ฝ่ายวิชาการและวิจัย
วิธีการรายงานและความถี่ในการ รายงาน	ปีงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมและ รายงานผลตัวชี้วัด	นางสาวฉันทชนก กิมแก้ว

รายละเอียดการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2563 - 2565

ตัวชี้วัดที่ 2.1.1	2.1.1. จำนวนงานวิจัยที่รองรับEECและ Thailand 4.0			
ประเด็นยุทธศาสตร์	2.พัฒนางานวิจัยเพื่อสนับสนุน EEC และ Thailand 4.0			
เป้าประสงค์	2.1ผลิตงานวิจัยเพื่อรองรับการสนับสนุนEEC และ Thailand 4.0			
รายการ	รายละเอียด			
คำนิยาม	งานวิจัยที่รองรับEECและ Thailand 4.0			
ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	2563	2564	2565
	จำนวนงานวิจัย	1	2	2
ข้อมูลที่ต้องรายงาน	1.รายชื่องานวิจัยเพื่อสนับสนุน EEC และ Thailand 4.0 2.เอกสารอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานตามตัวชี้วัด			
สูตรการคำนวณ				
หน่วยงานจัดเก็บข้อมูล	ฝ่ายวิชาการและวิจัย			
วิธีการรายงานและความถี่ในการรายงาน	ปีงบประมาณ			

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย/หัวหน้าสาขาวิชา
ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด	นายจรรูกิตต์ ขวัญมงคลพงศ์

**รายละเอียดการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2563 - 2565**

ตัวชี้วัดที่ 2.1.2	2.1.2. จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่/อ้างอิงในระดับนานาชาติ ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล SCOPUS/ISI
ประเด็นยุทธศาสตร์	2.พัฒนางานวิจัยเพื่อสนับสนุน EEC และ Thailand 4.0
เป้าประสงค์	2.1 ผลิตงานวิจัยเพื่อรองรับการสนับสนุน EEC และ Thailand 4.0
รายการ	รายละเอียด
คำนิยาม	<p>เป็นการนับจำนวนผลงานวิจัยและ/หรือจำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด โดยให้นับจำนวนผลงานวิจัยและ/หรือจำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ตามปีปฏิทิน (1 มกราคม – 31 ธันวาคม) ของแต่ละปีเพื่อใช้ในการรายงานผลการดำเนินงาน เช่น การรายงานผลการดำเนินงานในปี 2561 จะใช้ข้อมูลตั้งแต่ 1 มกราคม 2560 – 31 ธันวาคม 2560 เป็นต้น</p> <p>งานวิจัย หมายถึง กระบวนการที่มีระเบียบแบบแผนในการค้นหาคำตอบของปัญหา หรือการแสวงหาความรู้ใหม่ตลอดจนถึงการประดิษฐ์คิดค้นที่ผ่านกระบวนการศึกษา ค้นคว้าหรือทดลอง วิเคราะห์และตีความข้อมูลตลอดจนสรุปผลอย่างเป็นระบบ</p> <p>การตีพิมพ์ผลงานวิจัย หมายถึง การตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารวิชาการ (Journal) ในระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลที่กำหนด (ฐานข้อมูลปรากฏในฐานข้อมูลตามประกาศของคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือฐานข้อมูลอื่นๆ ที่เป็นที่ยอมรับ) รวมถึงบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ การเผยแพร่ผลงานวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - งานวิจัยที่เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หมายถึง การนำเสนอบทความวิจัยในที่ประชุมวิชาการและบทความฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ - งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ หมายถึง บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล อาทิเช่น SCOPUS, SJR, ISI หรือเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลตามประกาศของ

	<p>คณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือฐานข้อมูลระดับนานาชาติ อื่น ๆ ที่เป็นที่ยอมรับ</p> <p>- งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หมายถึง การตีพิมพ์บทความ วิทยฉบับสมบูรณ์ในลักษณะของรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ วารสารวิชาการ หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ ในระดับมหาวิทยาลัย หรือระดับคณะ</p> <p>- ตัวอย่างแหล่งสืบค้นบทความหรือวารสารจากฐานข้อมูลมาตรฐานสากลอื่น</p> <p>MathSciNet http://www.ams.org/mathscinet</p> <p>ScienceDirect http://www.sciencedirect.com</p> <p>Agricola http://agricola.nal.usda.gov</p> <p>Biosis http://www.biosis.org</p> <p>Pubmed http://www.pubmed.gov</p> <p>Academic Search Premium http://www.ebsco.com/home/ เป็นต้น</p> <p>งานสร้างสรรค์ หมายถึง ผลงานศิลปะและสิ่งประดิษฐ์ทางศิลปะประเภทต่างๆ ที่มีความเป็นนวัตกรรม โดยมีการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบที่เหมาะสมตามประเภทของงานศิลปะ ซึ่งมีแนวทางการทดลองหรือการพัฒนาจากแนวคิดสร้างสรรค์เดิม เพื่อเป็นต้นแบบหรือความสามารถในการบุกเบิกศาสตร์อันก่อให้เกิดคุณค่าทางสุนทรีย์และคุณประโยชน์ที่เป็นที่ยอมรับในวงวิชาชีพ ตามการจัดกลุ่มศิลปะของอาเซียน งานสร้างสรรค์ทางศิลปะ ได้แก่ (๑) ทศศิลป์ (Visual Art) ประกอบด้วย ผลงานด้านจิตรกรรม ประติมากรรม ภาพพิมพ์ ภาพถ่าย ภาพยนตร์สื่อประสม สถาปัตยกรรมและงานออกแบบประเภทอื่นๆ (๒) ศิลปะการแสดง (Performance Arts) ประกอบด้วยดุริยางคศิลป์นาฏศิลป์รวมทั้งการแสดงรูปแบบต่างๆ และ (๓) วรรณศิลป์ (Literature) ซึ่งประกอบด้วยบทประพันธ์และกวีนิพนธ์รูปแบบต่างๆ (อ้างอิงจากคู่มือประกันคุณภาพการศึกษา ภายในระดับอุดมศึกษา ฉบับปีการศึกษา ๒๕๕๗ หน้า ๓๖)</p> <p>- การตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ หมายถึง การเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ในลักษณะสิ่งตีพิมพ์การจัดนิทรรศการ (Exhibition) จัดการแสดง (Performance) หรือการจัดประกวด หรือนำเสนอ/เผยแพร่ผลงานร่วมกับบุคคล/หน่วยงานอื่นในการสร้างสรรค์ผลงาน ซึ่งเป็นการนำเสนอผลงานศิลปะแขนงต่างๆ อาทิงานศิลปะ ดนตรีการแสดงและงาน</p>
--	--

	<p>ออกแบบที่เป็นผลงานวิชาการสู่สาธารณะ โดยมีการจัดการนำเสนอการเผยแพร่ในระดับนานาชาติอย่างเป็นระบบและเป็นวิธีการที่ยอมรับในวงวิชาชีพ โดยมีกระบวนการพิจารณาคัดเลือกคุณภาพผลงานก่อนการเผยแพร่ รวมถึงการเผยแพร่ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์/สื่อออนไลน์</p> <ul style="list-style-type: none"> - แหล่งเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ หมายถึง สถานที่สำหรับการเผยแพร่ที่ยอมรับในวงวิชาการโดยการจัดแสดงนิทรรศการหรือการจัดแสดง ซึ่งเป็นผลงานสร้างสรรค์สู่สาธารณะประกอบด้วยหลักเกณฑ์ในการพิจารณาคัดเลือกคุณภาพงานสร้างสรรค์ดังต่อไปนี้ - แหล่งเผยแพร่ระดับนานาชาติต้องได้รับการยอมรับในวงการศิลปะ ในระดับนานาชาติหรือเป็นโครงการความร่วมมือทางศิลปะงานสร้างสรรค์ระหว่างประเทศ - ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มี องค์ประกอบไม่น้อยกว่า 3 คนมีบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยร่วมพิจารณาด้วย - ผลงานสร้างสรรค์ /ศิลปะ /งานออกแบบ ที่ไม่ต้องแสดงในหอศิลป์ จะต้องมีหลักฐานที่แสดงกิจกรรมการดำเนินงาน พร้อมเอกสารโครงการ แผนงาน และการประเมินผล <p>อาจารย์ประจำ คือ บุคลากรสายวิชาการของมหาวิทยาลัย</p> <p>นักวิจัยประจำ หมายถึง นักวิจัยประจำที่เป็นข้าราชการ หรือพนักงานของมหาวิทยาลัย รวมทั้งบุคลากรที่มีตำแหน่งและหน้าที่ความรับผิดชอบเทียบเท่าเจ้าหน้าที่วิจัยหรือนักวิจัย และมีสัญญาจ้างกับมหาวิทยาลัย</p> <p>วิธีการนับ การนับจำนวนบทความวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่</p> <ul style="list-style-type: none"> - บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ ให้นำประเภทบทความวิจัย โดย บทความที่ตีพิมพ์ในรายงา สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการนั้น การพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ซึ่ง สามารถอยู่ในรูปแบบเอกสารหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้ - บทความวิจัยที่ตีพิมพ์หรือผลงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ประจำทั้งหมดในกรณีที่บทความวิจัยที่ตีพิมพ์หรือ ผลงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่เป็นผลงานเดิมแต่นำไปตีพิมพ์หรือเผยแพร่มากกว่า 1 ครั้ง ให้นำได้เพียง 1 บทความ/ผลงาน ทั้งนี้จะนับเมื่อบทความหรือผลงานสร้างสรรค์ได้ดำเนินการไปแล้ว หรือได้รับการตอบรับอย่าง เป็นทางการเป็นลายลักษณ์อักษรให้มีการเผยแพร่ แล้วเท่านั้น
--	--

	<p>- นับผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ตามปีปฏิทิน และสามารถนับ ได้ทั้งรูปแบบเอกสารและ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ / สื่อออนไลน์</p> <p>การนับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ</p> <p>- ให้นับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด ที่ปฏิบัติงานอยู่ไม่รวมผู้ลาศึกษาต่อ ณ วันที่รายงานข้อมูล</p>			
ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	2563	2564	2565
	จำนวนงานวิจัย	1	2	2
ข้อมูลที่ต้องรายงาน	<p>1.รายชื่องานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่/อ้างอิงในระดับนานาชาติ ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล SCOPUS/ISI</p> <p>2.เอกสารอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานตามตัวชี้วัด</p>			
สูตรการคำนวณ				
หน่วยงานจัดเก็บข้อมูล	ฝ่ายวิชาการและวิจัย			
วิธีการรายงานและความถี่ในการรายงาน	ปีงบประมาณ			
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย/หัวหน้าสาขาวิชา			
ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด	นายจากรุกิตต์ ขวัญมงคลพงศ์			

รายละเอียดการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2563 - 2565

ตัวชี้วัดที่ 2.1.1	2.1.1 จำนวนหัวข้อเสนองานวิจัยและสร้างสรรค์			
ประเด็นยุทธศาสตร์	2.พัฒนางานวิจัยเพื่อสนับสนุน EEC และ Thailand 4.0			
เป้าประสงค์	2.1ผลิตงานวิจัยเพื่อรองรับการสนับสนุนEEC และ Thailand 4.0			
รายการ	รายละเอียด			
คำนิยาม	หัวข้อเสนองานวิจัยและสร้างสรรค์			
ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	2563	2564	2565
	จำนวนหัวข้อ	10	15	20
ข้อมูลที่ต้องรายงาน	1.รายชื่อหัวข้อเสนองานวิจัยและสร้างสรรค์ 2.เอกสารอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานตามตัวชี้วัด			
สูตรการคำนวณ				
หน่วยงานจัดเก็บข้อมูล	ฝ่ายวิชาการและวิจัย			
วิธีการรายงานและความถี่ในการรายงาน	ปีงบประมาณ			

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย/หัวหน้าสาขาวิชา
ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด	นายจรรูกิตต์ ขวัญมงคลพงศ์

**รายละเอียดการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2563 - 2565**

ตัวชี้วัดที่ 2.1.2	2.1.2 ร้อยละสัดส่วนนักวิจัยต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด
ประเด็นยุทธศาสตร์	2.พัฒนางานวิจัยเพื่อสนับสนุน EEC และ Thailand 4.0
เป้าประสงค์	2.1ผลิตงานวิจัยเพื่อรองรับการสนับสนุนEEC และ Thailand 4.0
รายการ	รายละเอียด
คำนิยาม	<p>งานวิจัย หมายถึง กระบวนการที่มีระเบียบแบบแผนในการค้นหาคำตอบของปัญหา หรือการเสาะแสวงหาความรู้ใหม่ตลอดจนถึงการประดิษฐ์คิดค้นที่ผ่านกระบวนการศึกษา ค้นคว้าหรือทดลอง วิเคราะห์และตีความข้อมูลตลอดจนสรุปผลอย่างเป็นระบบ</p> <p>การตีพิมพ์ผลงานวิจัย หมายถึง การตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารวิชาการ (Journal) ในระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลที่กำหนด (ฐานข้อมูลปรากฏในฐานข้อมูลตามประกาศของคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือฐานข้อมูลอื่นๆ ที่เป็นที่ยอมรับ) รวมถึงบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ การเผยแพร่ผลงานวิจัย</p> <p>- งานวิจัยที่เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หมายถึง การนำเสนอบทความวิจัยในที่ประชุมวิชาการและบทความฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ</p> <p>- งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ หมายถึง บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล อาทิเช่น SCOPUS,SJR,ISI หรือเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลตามประกาศของคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือฐานข้อมูลระดับนานาชาติ อื่น ๆ ที่เป็นที่ยอมรับ</p>

	<p>- งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หมายถึง การตีพิมพ์บทความ วิจัยฉบับสมบูรณ์ในลักษณะของรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการวารสารวิชาการ หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ ในระดับมหาวิทยาลัย หรือระดับคณะ</p> <p>- ตัวอย่างแหล่งสืบค้นบทความหรือวารสารจากฐานข้อมูลมาตรฐานสากลอื่น</p> <p>MathSciNet http://www.ams.org/mathscinet</p> <p>ScienceDirect http://www.sciencedirect.com</p> <p>Agricola http://agricola.nal.usda.gov</p> <p>Biosis http://www.biosis.org</p> <p>Pubmed http://www.pubmed.gov</p> <p>Academic Search Premium http://www.ebsco.com/home/</p> <p>เป็นต้น</p> <p>งานสร้างสรรค์ หมายถึง ผลงานศิลปะและสิ่งประดิษฐ์ทางศิลปะประเภทต่างๆ ที่มีความเป็นนวัตกรรม โดยมีการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบที่เหมาะสมตามประเภทของงานศิลปะ ซึ่งมีแนวทางการทดลองหรือการพัฒนาจากแนวคิดสร้างสรรค์เดิม เพื่อเป็นต้นแบบหรือความสามารถในการบุกเบิกศาสตร์อันก่อให้เกิดคุณค่าทางสุนทรีย์และคุณประโยชน์ที่เป็นที่ยอมรับในวงวิชาชีพ ตามการจัดกลุ่มศิลปะของอาเซียน งานสร้างสรรค์ทางศิลปะ ได้แก่ (๑) ทัศนศิลป์ (Visual Art) ประกอบด้วย ผลงานด้านจิตรกรรม ประติมากรรม ภาพพิมพ์ ภาพถ่าย ภาพยนตร์สื่อประสม สถาปัตยกรรมและงานออกแบบประเภทอื่นๆ (๒) ศิลปะการแสดง (Performance Arts) ประกอบด้วยดุริยางคศิลป์นาฏศิลป์รวมทั้งการแสดงรูปแบบต่างๆ และ (๓) วรรณศิลป์ (Literature) ซึ่งประกอบด้วยบทประพันธ์และกวีนิพนธ์รูปแบบต่างๆ (อ้างอิงจากคู่มือประกันคุณภาพการศึกษา ภายในระดับอุดมศึกษา ฉบับปีการศึกษา 2557 หน้า 36)</p> <p>- การตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ หมายถึง การเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ ในลักษณะสิ่งตีพิมพ์การจัดนิทรรศการ (Exhibition) จัดการแสดง (Performance) หรือการจัดประกวด หรือนำเสนอ/เผยแพร่ผลงานร่วมกับบุคคล/หน่วยงานอื่นในการสร้างสรรค์ผลงาน ซึ่งเป็นการนำเสนอผลงานศิลปะแขนงต่างๆ อาทิงานศิลปะ ดนตรีการแสดงและงานออกแบบที่เป็นผลงานวิชาการสู่สาธารณะ โดยมีการจัดการนำเสนอการเผยแพร่ในระดับนานาชาติอย่างเป็นระบบและเป็นวิธีการที่ยอมรับใน</p>
--	--

	<p>วงวิชาชีพ โดยมีกระบวนการพิจารณาคัดเลือกคุณภาพผลงานก่อนการเผยแพร่ รวมถึงการเผยแพร่ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์/สื่อออนไลน์</p> <ul style="list-style-type: none"> - แหล่งเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ หมายถึง สถานที่สำหรับการเผยแพร่ที่ยอมรับในวงวิชาการโดยการจัดแสดงนิทรรศการหรือการจัดแสดง ซึ่งเป็นผลงานสร้างสรรค์สู่สาธารณะประกอบด้วยหลักเกณฑ์ในการพิจารณาคัดเลือกคุณภาพงานสร้างสรรค์ดังต่อไปนี้ - แหล่งเผยแพร่ระดับนานาชาติต้องได้รับการยอมรับในวงการศิลปะในระดับนานาชาติหรือเป็นโครงการความร่วมมือทางศิลปะงานสร้างสรรค์ระหว่างประเทศ - ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มี องค์ประกอบไม่น้อยกว่า ๓ คนมีบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยร่วมพิจารณาด้วย - ผลงานสร้างสรรค์ /ศิลปะ /งานออกแบบ ที่ไม่ต้องแสดงในหอศิลป์ จะต้องมีหลักฐานที่แสดงกิจกรรมการดำเนินงาน พร้อมเอกสารโครงการ แผนงาน และการประเมินผล <p>อาจารย์ประจำ คือ บุคลากรสายวิชาการของมหาวิทยาลัย</p> <p>นักวิจัยประจำ หมายถึง นักวิจัยประจำที่เป็นข้าราชการ หรือพนักงานของมหาวิทยาลัย รวมทั้งบุคลากรที่มีตำแหน่งและหน้าที่ความรับผิดชอบเทียบเท่าเจ้าหน้าที่วิจัยหรือนักวิจัย และมีสัญญาจ้างกับมหาวิทยาลัย</p> <p>วิธีการนับ การนับจำนวนบทความวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่</p> <ul style="list-style-type: none"> - บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ ให้นับประเภทบทความวิจัย โดย บทความที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการนั้น การพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสารหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้ - บทความวิจัยที่ตีพิมพ์หรือผลงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมดในกรณีที่บทความวิจัยที่ตีพิมพ์หรือ ผลงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่เป็นผลงาน เดิมแต่นำไปตีพิมพ์หรือเผยแพร่มากกว่า 1 ครั้ง ให้นับได้เพียง 1 บทความ/ผลงาน ทั้งนี้จะนับเมื่อบทความหรือผลงานสร้างสรรค์ได้ดำเนินการไปแล้ว หรือได้รับการตอบรับอย่าง เป็นทางการเป็นลายลักษณ์อักษรให้มีการเผยแพร่ แล้วเท่านั้น - นับผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ตามปีปฏิทิน และสามารถนับ ได้ทั้งรูปแบบเอกสาร และ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ / สื่อออนไลน์
--	---

	การนับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ - ให้นับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด ที่ปฏิบัติงานอยู่ไม่รวมผู้ลาศึกษาต่อ ณ วันที่รายงานข้อมูล			
ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	2563	2564	2565
	ร้อยละสัดส่วน นักวิจัยต่อจำนวน อาจารย์ทั้งหมด	20	25	30
ข้อมูลที่ต้องรายงาน	1.รายชื่อนักวิจัย 2.เอกสารอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานตามตัวชี้วัด			
สูตรการคำนวณ	$\text{จำนวนนักวิจัย} \times 100 / \text{จำนวนอาจารย์ประจำ}$			
หน่วยงานจัดเก็บข้อมูล	ฝ่ายวิชาการและวิจัย			
วิธีการรายงานและความถี่ในการ รายงาน	ปีงบประมาณ			
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย			
ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมและ รายงานผลตัวชี้วัด	นายจารุกิตต์ ขวัญมงคลพงศ์			

**รายละเอียดการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2563 - 2565**

ตัวชี้วัดที่ 2.1.3	2.1.3 จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ระดับชาติและนานาชาติ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
ประเด็นยุทธศาสตร์	2.พัฒนางานวิจัยเพื่อสนับสนุน EEC และ Thailand 4.0
เป้าประสงค์	2.1 ผลิตงานวิจัยเพื่อรองรับการสนับสนุน EEC และ Thailand 4.0
รายการ	รายละเอียด
คำนิยาม	<p>สัดส่วนของผลรวมของผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการที่มีคุณภาพระดับชาติและนานาชาติ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำในปัจจุบัน</p> <p>การเผยแพร่บทความวิจัย หมายถึง การเผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ (Conference) เป็นการส่งบทความวิจัยเข้าร่วมการนำเสนอในการประชุมวิชาการ ในรูปแบบโปสเตอร์หรือแบบปากเปล่า โดยบทความวิจัยจะต้องผ่านการพิจารณาประเมินคุณค่าและความถูกต้องจากบรรณาธิการ และบทความที่ได้รับอนุมัติให้เข้าร่วมการนำเสนอจะได้รับการตีพิมพ์รวมเล่มในเอกสารประกอบการประชุมวิชาการ (Proceedings) ซึ่งผู้วิจัยจะต้องพิจารณาหน่วยงานที่จัดประชุม คณะกรรมการ บรรณาธิการ ตลอดจนพิจารณาความเกี่ยวข้องของสาขาที่ประชุมวิชาการให้ตรงกับเชี่ยวชาญของนักวิจัย ข้อดีของการเผยแพร่รูปแบบนี้คือ ผลงานวิจัยได้รับการเผยแพร่สู่ผู้สนใจได้อย่างรวดเร็ว สามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักวิจัยท่านอื่นได้ และเป็นการสร้างเครือข่ายกับนักวิจัยในสาขาเดียวกันเพิ่มขึ้น แต่มีข้อจำกัดในกรณีผู้เข้าร่วมการประชุมจำนวนมากทำให้การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเป็นไปได้ยาก</p>

คำเป้าหมาย	หน่วยนับ	2563	2564	2565
	จำนวนหัวข้อ	0.1:1	0.1:1	0.1:1
ข้อมูลที่ต้องรายงาน	1. สรุปรายงานผลรวมของงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ทั้งหมด 2. สรุปจำนวนบุคลากรหรือนักวิจัย 3. เอกสารอื่นๆที่เกี่ยวกับการดำเนินงานของตัวชี้วัด			
สูตรการคำนวณ	จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ระดับชาติและนานาชาติ x 100 /อาจารย์ประจำ			
หน่วยงานจัดเก็บข้อมูล	ฝ่ายวิชาการและวิจัย			
วิธีการรายงานและความถี่ในการรายงาน	ปีงบประมาณ			
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย/หัวหน้าสาขาวิชา			
ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด	นายจารุกิตต์ ขวัญมงคลพงศ์			

รายละเอียดการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2563 - 2565

ตัวชี้วัดที่ 2.1.4	2.1.4 จำนวนนักวิจัยที่ทำวิจัยร่วมกับหน่วยงานภายนอกหรือร่วมกับนักวิจัยต่างประเทศ			
ประเด็นยุทธศาสตร์	2.พัฒนางานวิจัยเพื่อสนับสนุน EEC และ Thailand 4.0			
เป้าประสงค์	2.1 ผลิตงานวิจัยเพื่อรองรับการสนับสนุน EEC และ Thailand 4.0			
รายการ	รายละเอียด			
คำนิยาม	นักวิจัยที่ทำวิจัยร่วมกับหน่วยงานภายนอกหรือร่วมกับนักวิจัยต่างประเทศ			
ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	2563	2564	2565
	จำนวนนักวิจัย	1	1	2
ข้อมูลที่ต้องรายงาน	1. รายชื่อนักวิจัยที่ทำร่วมกับหน่วยงานภายนอกหรือร่วมกับนักวิจัยต่างประเทศ 2. เอกสารอื่นๆที่เกี่ยวกับการดำเนินงานของตัวชี้วัด			
สูตรการคำนวณ				
หน่วยงานจัดเก็บข้อมูล	ฝ่ายวิชาการและวิจัย			
วิธีการรายงานและความถี่ในการรายงาน	ปีงบประมาณ			

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย/หัวหน้าสาขาวิชา
ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด	นายจรรูกิตต์ ขวัญมงคลพงศ์

**รายละเอียดการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2563 - 2565**

ตัวชี้วัดที่ 2.1.5	2.1.5 จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ถูกอ้างอิงและเป็นที่ยอมรับระดับนานาชาติ/ชาติ
ประเด็นยุทธศาสตร์	2.พัฒนางานวิจัยเพื่อสนับสนุน EEC และ Thailand 4.0
เป้าประสงค์	2.1 ผลิตงานวิจัยเพื่อรองรับการสนับสนุน EEC และ Thailand 4.0
รายการ	รายละเอียด
คำนิยาม	<p>งานวิจัย หมายถึง กระบวนการที่มีระเบียบแบบแผนในการค้นหาคำตอบของปัญหา หรือการเสาะแสวงหาความรู้ใหม่ ตลอดจนถึงการประดิษฐ์คิดค้นที่ผ่านกระบวนการศึกษา ค้นคว้าหรือทดลองวิเคราะห์และตีความข้อมูลตลอดจนสรุปผลอย่างเป็นระบบ</p> <p>สิ่งประดิษฐ์ หมายถึง องค์กรประกอบหรือกระบวนการที่ไม่เหมือนอย่างอื่นหรือแปลกใหม่ กระบวนการสิ่งประดิษฐ์เป็นกระบวนการภายในกระบวนการวิศวกรรมโดยรวมและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ สิ่งประดิษฐ์การเป็นการปรับปรุงเครื่องจักรหรือผลิตภัณฑ์หรือกระบวนการใหม่สำหรับการสร้างวัตถุหรือผลลัพธ์อย่างหนึ่งก็ได้</p> <p>นวัตกรรม หมายถึง การทำสิ่งต่างๆด้วยวิธีใหม่ๆ และยังอาจหมายถึงการเปลี่ยนแปลงทางความคิด การผลิต กระบวนการ หรือองค์กร ไม่ว่าจะการเปลี่ยนนั้นจะเกิดขึ้นจากการปฏิวัติ การเปลี่ยนอย่างถอนรากถอนโคน หรือการพัฒนาต่อยอด ทั้งนี้ มักมีการแยกแยะความแตกต่างอย่างชัดเจน ระหว่างการประดิษฐ์คิดค้น ความคิดริเริ่ม และนวัตกรรม อันหมายถึงความคิดริเริ่มที่นำมาประยุกต์ใช้อย่างสัมฤทธิ์ผล</p>

คำเป้าหมาย	หน่วยนับ	2563	2564	2565
	จำนวน ผลงานวิจัย	-	-	1
ข้อมูลที่ต้องรายงาน	1. แบบสรุปผลงานวิจัยนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ถูกอ้างอิงและเป็นที่ยอมรับระดับนานาชาติ/ชาติ 2. เอกสารอื่นๆที่เกี่ยวกับการดำเนินงานของตัวชี้วัด			
สูตรการคำนวณ				
หน่วยงานจัดเก็บข้อมูล	ฝ่ายวิชาการและวิจัย			
วิธีการรายงานและความถี่ในการ รายงาน	ปีงบประมาณ			
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย/หัวหน้าสาขาวิชา			
ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมและ รายงานผลตัวชี้วัด	นายจารุกิตต์ ขวัญมงคลพงศ์			

**รายละเอียดการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2563 - 2565**

ตัวชี้วัดที่ 2.1.6	2.1.6 จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม เป็นที่ยอมรับของสังคม และนำไปแก้ไขหรือพัฒนาชุมชน สังคม ได้
ประเด็นยุทธศาสตร์	2.พัฒนางานวิจัยเพื่อสนับสนุน EEC และ Thailand 4.0
เป้าประสงค์	2.1 ผลิตงานวิจัยเพื่อรองรับการสนับสนุนEEC และ Thailand 4.0
รายการ	รายละเอียด
คำนิยาม	<p>ผลรวมของจำนวนชิ้นงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคม และนำไปแก้ไขหรือพัฒนาชุมชน สังคมได้ งานวิจัย หมายถึง กระบวนการที่มีระเบียบแบบแผนในการค้นหาคำตอบของปัญหา หรือการเสาะแสวงหาความรู้ใหม่ ตลอดจนถึงการประดิษฐ์คิดค้นที่ผ่านกระบวนการศึกษา ค้นคว้าหรือทดลองวิเคราะห์และตีความข้อมูลตลอดจนสรุปผลอย่างเป็นระบบ</p> <p>สิ่งประดิษฐ์ หมายถึง องค์กรประกอบหรือกระบวนการที่ไม่เหมือนอย่างอื่นหรือแปลกใหม่ กระบวนการสิ่งประดิษฐ์เป็นกระบวนการภายในกระบวนการวิศวกรรมโดยรวมและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ สิ่งประดิษฐ์การเป็นการปรับปรุงเครื่องจักรหรือผลิตภัณฑ์หรือกระบวนการใหม่สำหรับการสร้างวัตถุหรือผลลัพธ์อย่างหนึ่งก็ได้</p> <p>นวัตกรรม หมายถึง การทำสิ่งต่างๆด้วยวิธีใหม่ๆ และยังอาจหมายถึงการเปลี่ยนแปลงทางความคิด การผลิต กระบวนการ หรือองค์กร ไม่ว่าจะการเปลี่ยนนั้นจะเกิดขึ้นจากการปฏิบัติ การเปลี่ยนอย่างถาวรหรือชั่วคราว หรือการพัฒนาต่อยอด ทั้งนี้ มักมีการแยกแยะความแตกต่างอย่างชัดเจน ระหว่างการประดิษฐ์คิดค้น ความคิดริเริ่ม และนวัตกรรม อันหมายถึงความคิดริเริ่มที่นำมาประยุกต์ใช้อย่างสัมฤทธิ์ผล</p>

คำเป้าหมาย	หน่วยนับ	2563	2564	2565
	จำนวน ผลงานวิจัย	-	1	1
ข้อมูลที่ต้องรายงาน	<ol style="list-style-type: none"> แบบสรุปรายงานผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคม และนำไปแก้ไขหรือพัฒนาชุมชน สังคมได้ เอกสารอื่นๆที่เกี่ยวกับการดำเนินงานของตัวชี้วัด 			
สูตรการคำนวณ				
หน่วยงานจัดเก็บข้อมูล	ฝ่ายวิชาการและวิจัย			
วิธีการรายงานและความถี่ในการรายงาน	ปีงบประมาณ			
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย/หัวหน้าสาขาวิชา			
ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด	นายจารุกิตต์ ขวัญมงคลพงศ์			

**รายละเอียดการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2563 - 2565**

ตัวชี้วัดที่ 2.1.7	2.1.7 จำนวนผลงานที่ยื่นและอยู่ระหว่างการพิจารณาหรือขึ้นทะเบียน ระดับชาติและ(หรือ)นานาชาติ			
ประเด็นยุทธศาสตร์	2.พัฒนางานวิจัยเพื่อสนับสนุน EEC และ Thailand 4.0			
เป้าประสงค์	2.1 ผลิตงานวิจัยเพื่อรองรับการสนับสนุน EEC และ Thailand 4.0			
รายการ	รายละเอียด			
คำนิยาม	ผลรวมของจำนวนผลงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่ขึ้นทะเบียนระดับชาติและ(หรือ)นานาชาติ(กระบวนการการจดสิทธิบัตรใช้เวลานาน ตั้งแต่กระบวนการยื่นจด จนได้รับการขึ้นทะเบียนและออกเลขทะเบียน ใช้เวลา ประมาณ 1 ปี หากเป็นสิทธิบัตรอาจจะ 3 ปี)			
ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	2563	2564	2565
	จำนวน ผลงานวิจัย	-	-	1
ข้อมูลที่ต้องรายงาน	<ol style="list-style-type: none"> 1. แบบสรุปรายงานผลงาน สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมที่ขึ้นทะเบียนระดับชาติและ(หรือ)นานาชาติ 2. เอกสารอื่นๆที่เกี่ยวกับการดำเนินงานของตัวชี้วัด 			
สูตรการคำนวณ				
หน่วยงานจัดเก็บข้อมูล	ฝ่ายวิชาการและวิจัย			

วิธีการรายงานและความถี่ในการ รายงาน	ปีงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย/หัวหน้าสาขาวิชา
ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมและ รายงานผลตัวชี้วัด	นายจรรูกิตต์ ขวัญมงคลพงศ์

รายละเอียดการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2563 - 2565

ตัวชี้วัดที่ 2.2.1	2.2.1 จำนวนเงินอุดหนุนงานวิจัยที่ได้รับจัดสรร (หน่วยนับ : ล้านบาท)			
ประเด็นยุทธศาสตร์	2.พัฒนางานวิจัยเพื่อสนับสนุน EEC และ Thailand 4.0			
เป้าประสงค์	2.1 ผลิตงานวิจัยเพื่อรองรับการสนับสนุน EEC และ Thailand 4.0			
รายการ	รายละเอียด			
คำนิยาม	วงเงินงบประมาณวิจัยทั้งเงินแผ่นดิน เงินรายได้ที่ได้รับจัดสรร			
ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	2563	2564	2565
	จำนวนเงิน	1.0	1.2	1.5
ข้อมูลที่ต้องรายงาน	<ol style="list-style-type: none"> 1. แบบสรุปงานวิจัยที่ได้รับจัดสรรและวงเงินงบประมาณ 2. เอกสารอื่นๆที่เกี่ยวกับการดำเนินงานของตัวชี้วัด 			
สูตรการคำนวณ				
หน่วยงานจัดเก็บข้อมูล	ฝ่ายวิชาการและวิจัย			
วิธีการรายงานและความถี่ในการรายงาน	ปีงบประมาณ			

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย/หัวหน้าสาขาวิชา
ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด	นายจรรูกิตต์ ขวัญมงคลพงศ์

**รายละเอียดการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2563 - 2565**

ตัวชี้วัดที่ 2.2.2	2.2.2 การวัดระดับความพึงพอใจต่อบรรยากาศการวิจัยของนักวิจัยที่ทำงานวิจัย			
ประเด็นยุทธศาสตร์	2.พัฒนางานวิจัยเพื่อสนับสนุน EEC และ Thailand 4.0			
เป้าประสงค์	2.1 ผลิตงานวิจัยเพื่อรองรับการสนับสนุน EEC และ Thailand 4.0			
รายการ	รายละเอียด			
คำนิยาม	บรรยากาศการวิจัย หมายถึง ความรู้สึกของบุคลากรภายในองค์กรต่อปัจจัยต่างๆ ภายในองค์กรที่ส่งผลต่อการทำวิจัย การวัดระดับคะแนนในการประเมินความพึงพอใจต่อบรรยากาศการวิจัยของนักวิจัยที่ทำงานวิจัย จากการเก็บแบบสอบถาม 50-59 ระดับ 1 60-69 ระดับ 2 70-79 ระดับ 3 80-89 ระดับ 4			
ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	2563	2564	2565
	ความพึงพอใจ	-	2	3
ข้อมูลที่ต้องรายงาน	<ol style="list-style-type: none"> 1. แบบสรุปการประเมินถึงบรรยากาศการวิจัยของนักวิจัยที่ทำงานวิจัย 2. เอกสารอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของตัวชี้วัด 			

สูตรการคำนวณ	
หน่วยงานจัดเก็บข้อมูล	ฝ่ายวิชาการและวิจัย
วิธีการรายงานและความถี่ในการ รายงาน	ปีงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย/หัวหน้าสาขาวิชา
ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมและ รายงานผลตัวชี้วัด	นายจารุกิตต์ ขวัญมงคลพงศ์

**รายละเอียดการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2563 - 2565**

ตัวชี้วัดที่ 2.2.3	2.2.3 งบประมาณจากหน่วยงานภายนอก ภาครัฐ เอกชนและสถานประกอบการ ที่สนับสนุนงานวิจัยเพิ่มขึ้น (สายวิทย์/สายสังคม)			
ประเด็นยุทธศาสตร์	2.พัฒนางานวิจัยเพื่อสนับสนุน EEC และ Thailand 4.0			
เป้าประสงค์	2.1 ผลิตงานวิจัยเพื่อรองรับการสนับสนุนEEC และ Thailand 4.0			
รายการ	รายละเอียด			
คำนิยาม	ผลการประเมินรูปแบบร้อยละของงบประมาณที่มหาวิทยาลัยได้รับจากหน่วยงานภายนอก ภาครัฐ เอกชนและสถานประกอบการ ที่สนับสนุนงานวิจัยโดยเพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณที่ผ่านมา			
ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	2563	2564	2565
	บาท	-	30,000/20,000	30,000/20,000
ข้อมูลที่ต้องรายงาน	<ol style="list-style-type: none"> 1. งานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้ถ่ายทอดสู่สังคมอย่างยั่งยืนและต่อยอดเชิงพาณิชย์ ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์หรือได้รับความคุ้มครองสิทธิทางปัญญา 2. เอกสารอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของตัวชี้วัด 			

สูตรการคำนวณ	$\text{ร้อยละปีเก่า} = \frac{\text{จำนวนงบประมาณด้านการวิจัยที่ได้รับจากหน่วยงานภายนอกในปีที่ผ่านมา} \times 100}{\text{จำนวนงบประมาณด้านการวิจัยทั้งหมดในปีที่ผ่านมา}}$ $\text{ร้อยละปีปัจจุบัน} = \frac{\text{จำนวนงบประมาณด้านการวิจัยที่ได้รับจากหน่วยงานภายนอกในปีปัจจุบัน} \times 100}{\text{จำนวนงบประมาณด้านการวิจัยทั้งหมดในปีปัจจุบัน}}$ $\text{ร้อยละที่เพิ่มขึ้น} = \text{ร้อยละปีปัจจุบัน} - \text{ร้อยละปีเก่า}$
หน่วยงานจัดเก็บข้อมูล	ฝ่ายวิชาการและวิจัย
วิธีการรายงานและความถี่ในการรายงาน	ปีงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย/หัวหน้าสาขาวิชา
ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด	นายจารุกิตต์ ขวัญมงคลพงศ์

**รายละเอียดการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2563 - 2565**

ตัวชี้วัดที่ 2.3.1	2.3.1 จำนวนงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์เพื่อการแก้ไขปัญหาเชิงพื้นที่ การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์และอุตสาหกรรม			
ประเด็นยุทธศาสตร์	2.พัฒนางานวิจัยเพื่อสนับสนุน EEC และ Thailand 4.0			
เป้าประสงค์	2.1 ผลิตงานวิจัยเพื่อรองรับการสนับสนุน EEC และ Thailand 4.0			
รายการ	รายละเอียด			
คำนิยาม	งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์เพื่อการแก้ไขปัญหาเชิงพื้นที่ การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์และอุตสาหกรรม			
ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	2563	2564	2565
	จำนวนงานวิจัย	-	1	1
ข้อมูลที่ต้องรายงาน	<ol style="list-style-type: none"> 1. รายชื่องานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์เพื่อการแก้ไขปัญหาเชิงพื้นที่ การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์และอุตสาหกรรม 2. เอกสารอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของตัวชี้วัด 			
สูตรการคำนวณ				
หน่วยงานจัดเก็บข้อมูล	ฝ่ายวิชาการและวิจัย			
วิธีการรายงานและความถี่ในการ	ปีงบประมาณ			

รายงาน	
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย/หัวหน้าสาขาวิชา
ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมและ รายงานผลตัวชี้วัด	นายจรรูกิตต์ ขวัญมงคลพงศ์

รายละเอียดการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2563 - 2565

ตัวชี้วัดที่ 3.1.1	3.1.1 จำนวนชุมชนที่ได้รับการบริการจากคณะอย่างบูรณาการสาขาวิชาต่างๆ อย่างยั่งยืน			
ประเด็นยุทธศาสตร์	3. เป็นหน่วยงานที่ให้บริการวิชาการแก่ชุมชน			
เป้าประสงค์	3.1 บริการวิชาการแก่ชุมชน			
รายการ	รายละเอียด			
คำนิยาม	จำนวนชุมชนที่ได้รับการบริการจากคณะอย่างบูรณาการสาขาวิชาต่างๆ อย่างยั่งยืน			
ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	2563	2564	2565
	จำนวนชุมชน	1	2	3
ข้อมูลที่ต้องรายงาน	<ol style="list-style-type: none"> 1. รายชื่อชุมชนที่ได้รับการบริการจากคณะอย่างบูรณาการสาขาวิชาต่างๆ อย่างยั่งยืน 2. เอกสารอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของตัวชี้วัด 			
สูตรการคำนวณ				
หน่วยงานจัดเก็บข้อมูล	ฝ่ายวิชาการและวิจัย			
วิธีการรายงานและความถี่ในการ	ปีงบประมาณ			

รายงาน	
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย/หัวหน้าสาขาวิชา
ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมและ รายงานผลตัวชี้วัด	นายณรงค์ฤทธิ์ อินต๊ะ

**รายละเอียดการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2563 - 2565**

ตัวชี้วัดที่ 3.1.2	3.1.2 จำนวนการให้บริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการอุตสาหกรรมเป้าหมายและตลาดแรงงาน
ประเด็นยุทธศาสตร์	3. เป็นหน่วยงานที่ให้บริการวิชาการแก่ชุมชน
เป้าประสงค์	3.1 บริการวิชาการแก่ชุมชน
รายการ	รายละเอียด
คำนิยาม	<p>ผลรวมของจำนวนการให้บริการวิชาการที่ตอบสนองต่ออุตสาหกรรมเป้าหมายและความต้องการของตลาดแรงงาน</p> <p>คลัสเตอร์ คือ กลุ่มของธุรกิจและสถาบันที่เกี่ยวข้อง มารวมตัวดำเนินกิจการอยู่ในพื้นที่ใกล้เคียงกัน (Geographic Proximity) มีความร่วมมือเกื้อหนุน เชื่อมโยงและเสริมกิจการซึ่งกันและกันอย่างครบวงจร (Commonality and Complementary) ทั้งในแนวตั้งและแนวนอน โดยความเชื่อมโยงในแนวตั้ง (Vertical Linkage) เป็นความเชื่อมโยงของผู้ประกอบการธุรกิจอุตสาหกรรม ตั้งแต่ธุรกิจต้นน้ำจนถึงปลายน้ำ และความเชื่อมโยงในแนวนอน (Horizontal Linkage) เป็นความเชื่อมโยงกับอุตสาหกรรมสนับสนุนด้านต่างๆ รวมทั้งธุรกิจให้บริการ สมาคมการค้า สถาบันการศึกษาและฝึกอบรม สถาบันวิจัยพัฒนา ตลอดจนหน่วยงานภาครัฐต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันที่ยั่งยืน ด้วยการเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) และสร้างนวัตกรรมร่วมกัน</p> <p>EEC ย่อมาจาก Eastern Economic Corridor มีเป้าหมายหลักในการเติมเต็มภาพรวมในการส่งเสริม การลงทุนซึ่งจะเป็นการยกระดับอุตสาหกรรมของประเทศเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและทำให้ เศรษฐกิจของไทยเติบโตได้ในระยะยาว โดยในระยะแรกจะเป็นการยกระดับพื้นที่ในเขต ๓ จังหวัดคือ ชลบุรี ระยอง และ ฉะเชิงเทรา</p>

ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	2563	2564	2565
	จำนวนการให้บริการวิชาการ	1	2	3
ข้อมูลที่ต้องรายงาน	1. แบบรายงานการให้บริการวิชาการที่ตอบสนองต่ออุตสาหกรรมเป้าหมายและความต้องการของตลาดแรงงาน 2. เอกสารอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของตัวชี้วัด			
สูตรการคำนวณ				
หน่วยงานจัดเก็บข้อมูล	ฝ่ายวิชาการและวิจัย			
วิธีการรายงานและความถี่ในการรายงาน	ปีงบประมาณ			
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย/หัวหน้าสาขาวิชา			
ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด	นายณรงค์ฤทธิ์ อินต๊ะ			

รายละเอียดการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2563 - 2565

ตัวชี้วัดที่ 3.1.1	3.1.1 จำนวนหลักสูตรที่มีการจัดบริการวิชาการ			
ประเด็นยุทธศาสตร์	3. เป็นหน่วยงานที่ให้บริการวิชาการแก่ชุมชน			
เป้าประสงค์	3.1 บริการวิชาการแก่ชุมชน			
รายการ	รายละเอียด			
คำนิยาม	หลักสูตรที่มีการจัดโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ			
ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	2563	2564	2565
	จำนวนหลักสูตร	8	8	8
ข้อมูลที่ต้องรายงาน	1. รายชื่อหลักสูตรที่ให้บริการวิชาการวิชาการแก่ชุมชน 2. เอกสารอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของตัวชี้วัด			
สูตรการคำนวณ				
หน่วยงานจัดเก็บข้อมูล	ฝ่ายวิชาการและวิจัย			
วิธีการรายงานและความถี่ในการรายงาน	ปีงบประมาณ			

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด	นายณรงค์ฤทธิ์ อินต๊ะ

รายละเอียดการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2563 - 2565

ตัวชี้วัดที่ 3.1.2	3.1.2 จำนวนผลิตภัณฑ์/บริการของชุมชน/หน่วยงานภายนอกที่ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้			
ประเด็นยุทธศาสตร์	3. เป็นหน่วยงานที่ให้บริการวิชาการแก่ชุมชน			
เป้าประสงค์	3.1บริการวิชาการแก่ชุมชน			
รายการ	รายละเอียด			
คำนิยาม	ผลิตภัณฑ์/บริการของชุมชน/หน่วยงานภายนอกที่ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้			
ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	2563	2564	2565
	จำนวนผลิตภัณฑ์	7	7	8
ข้อมูลที่ต้องรายงาน	1 รายชื่อผลิตภัณฑ์/บริการของชุมชน/หน่วยงานภายนอกที่ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ 2. เอกสารอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของตัวชี้วัด			
สูตรการคำนวณ				
หน่วยงานจัดเก็บข้อมูล	ฝ่ายวิชาการและวิจัย			
วิธีการรายงานและความถี่ในการรายงาน	ปีงบประมาณ			

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด	นายณรงค์ฤทธิ์ อินต๊ะ

**รายละเอียดการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2563 - 2565**

ตัวชี้วัดที่ 3.1.3	3.1.3 ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยได้รับงบประมาณเงินรายได้จากการบริการวิชาการ (บาทต่อปี)
ประเด็นยุทธศาสตร์	3. เป็นหน่วยงานที่ให้บริการวิชาการแก่ชุมชน
เป้าประสงค์	3.1 บริการวิชาการแก่ชุมชน
รายการ	รายละเอียด
คำนิยาม	<p>รายได้จากโครงการหรือกิจกรรมบริการวิชาการ หมายถึง รายได้ที่ได้รับจากโครงการหรือกิจกรรมที่ มหาวิทยาลัยได้จัดทำขึ้น เพื่อให้บริการทางวิชาการแก่สังคมและชุมชน</p> <p>ลักษณะการบริการวิชาการ เป็นการร้องขอ หรือได้รับเชิญ ให้ส่วนงาน/บุคลากรไปให้ความรู้และ หน่วยงาน/องค์กร นั้น ได้นำความรู้ไปแก้ไขปัญหาของหน่วยงาน/องค์กร โดยจะต้องมีหนังสือรับรองว่า ได้มีการ นำความรู้ไปแก้ไขปัญหา เป็นเอกสาร ประกอบการรายงานผลด้วย ลักษณะของการให้บริการวิชาการ มีดังนี้ 1) บริการวิเคราะห์ทดสอบ ตรวจสอบ และตรวจซ่อม 2) บริการเครื่องมือ และอุปกรณ์ต่างๆ ทางการศึกษา 3) บริการจัดฝึกอบรม สัมมนา และประชุมเชิงปฏิบัติการแบบเก็บค่าลงทะเบียน 4) บริการจัดฝึกอบรม สัมมนา และประชุมเชิงปฏิบัติแบบให้เปล่า 5) บริการจัดฝึกอบรม สัมมนา และประชุมเชิงปฏิบัติการในลักษณะการว่าจ้าง 6) บริการเกี่ยวกับสุขภาพที่นอกเหนือจากหน้าที่ความรับผิดชอบโดยตรงของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 7) บริการศึกษา วิจัย สํารวจ การวางแผน การจัดการ 8) บริการศึกษาความเหมาะสมของโครงการการศึกษา ผลกระทบสิ่งแวดล้อม 9) บริการวางระบบ ออกแบบ สร้าง ประดิษฐ์และผลิต 10)บริการอื่นๆ ทั้งนี้ไม่นับรวมการเป็นวิทยากรที่ไม่ได้อยู่ในแผนของมหาวิทยาลัย ยกเว้นการได้รับ เชิญเป็นวิทยากรในหน่วยงานหรือองค์กรในต่างประเทศที่มีความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) ทั้งนี้กรณีที่บุคลากรได้รับเชิญเป็นวิทยากร ในฐานะที่เป็นผู้มีความชำนาญ เชี่ยวชาญ เฉพาะสาขา ให้นำรวมได้แม้มิได้อยู่ในแผนก็ตาม แต่ต้องมีเอกสารการเชิญ การร้องขอจากผู้ประกอบการ ชุมชน และสังคม</p>

ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	2563	2564	2565
	บาทต่อปี	10,000	20,000	30,000
ข้อมูลที่ต้องรายงาน	1. เอกสารจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2. เอกสารอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของตัวชี้วัด			
สูตรการคำนวณ				
หน่วยงานจัดเก็บข้อมูล	ฝ่ายวิชาการและวิจัย			
วิธีการรายงานและความถี่ในการรายงาน	ปีงบประมาณ			
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย			
ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด	นายณรงค์ฤทธิ์ อินตะ			

**รายละเอียดการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2563 - 2565**

ตัวชี้วัดที่ 3.1.4	3.1.4 จำนวนองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัยที่สามารถถ่ายทอดให้กับผู้รับบริการโดยการบริการวิชาการในรูปแบบต่างๆ
ประเด็นยุทธศาสตร์	3. เป็นหน่วยงานที่ให้บริการวิชาการแก่ชุมชน
เป้าประสงค์	3.1 บริการวิชาการแก่ชุมชน
รายการ	รายละเอียด
คำนิยาม	<p>ผลรวมของจำนวนองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัยที่สามารถถ่ายทอดให้กับผู้รับบริการโดยการบริการวิชาการในรูปแบบต่างๆ องค์ความรู้ หมายถึงความรู้ที่อยู่ในศาสตร์ ได้แก่ ความคิดรวบยอด หลักการ วิธีการ ที่อยู่ในตำรา อยู่ในห้องสมุด ซึ่งอยู่ภายนอกตัวบุคคล ที่ส่งสมกันมาเพื่อให้คนรุ่นหลังได้เรียนรู้ โครงสร้างความรู้ หมายถึง ความรู้ที่อยู่ในตัวบุคคล ที่เกิดจากการเรียนรู้ของบุคคลนั้นๆ ซึ่งไม่ได้ลอกเลียนมาจากองค์ความรู้ แต่ผู้เรียนต้องสร้างขึ้นมาด้วยตนเอง เป็นความรู้ที่เกิดขึ้นใหม่ เมื่อพัฒนาโครงสร้างความรู้ต่อไปก็สามารถสร้างผลงานเป็นองค์ความรู้ให้คนอื่นค้นคว้าได้</p> <p>รูปแบบและขอบเขตของการบริการวิชาการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บริการวิเคราะห์ ทดสอบ ตรวจสอบและตรวจซ่อม 2. บริการเครื่องมือและอุปกรณ์ต่างๆ ทางการศึกษา 3. บริการจัดฝึกอบรม สัมมนา และประชุมเชิงปฏิบัติการแบบเก็บค่าลงทะเบียน 4. บริการจัดฝึกอบรม สัมมนา และประชุมเชิงปฏิบัติการแบบให้เปล่า 5. บริการจัดฝึกอบรม สัมมนา และประชุมเชิงปฏิบัติการในลักษณะการว่าจ้าง 6. บริการเกี่ยวกับสุขภาพที่นอกเหนือจากหน้า#ที่ความรับผิดชอบโดยตรงของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 7. บริการศึกษา วิจัย สำรวจ การวางแผน การจัดการ 8. บริการศึกษาความเหมาะสมของโครงการการศึกษาผลกระทบสิ่งแวดล้อม 9. บริการวางระบบ ออกแบบ สร้าง ประดิษฐ์และผลิต

	10.บริการอื่นๆ ทั้งนี้ไม่นับรวมการเป็นวิทยากรที่ไม่ได้อยู่ในแผนของสถาบัน			
ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	2563	2564	2565
	จำนวนองค์ความรู้ ของมหาวิทยาลัย	2	3	3
ข้อมูลที่ต้องรายงาน	1. องค์ความรู้ของมหาวิทยาลัยที่สามารถถ่ายทอดให้กับผู้รับบริการโดยการบริการวิชาการในรูปแบบต่างๆ 2. เอกสารอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของตัวชี้วัด			
สูตรการคำนวณ				
หน่วยงานจัดเก็บข้อมูล	ฝ่ายวิชาการและวิจัย			
วิธีการรายงานและความถี่ในการ รายงาน	ปีงบประมาณ			
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย			
ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมและ รายงานผลตัวชี้วัด	นายณงค์ฤทธิ์ อินตะ			

**รายละเอียดการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2563 - 2565**

ตัวชี้วัดที่ 3.1.5	3.1.5. จำนวนงบประมาณที่ได้รับจากการบริการวิชาการ
ประเด็นยุทธศาสตร์	3. เป็นหน่วยงานที่ให้บริการวิชาการแก่ชุมชน
เป้าประสงค์	3.1 บริการวิชาการแก่ชุมชน
รายการ	รายละเอียด
คำนิยาม	<p>งบประมาณจากโครงการหรือกิจกรรมบริการวิชาการ หมายถึง รายได้ที่ได้รับจากโครงการหรือกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยได้จัดทำขึ้นเพื่อให้บริการทางวิชาการแก่สังคมและชุมชน</p> <p>ลักษณะการบริการวิชาการ เป็นการร้องขอ หรือได้รับเชิญ ให้ส่วนงาน/บุคลากรไปให้ความรู้และ หน่วยงาน/องค์กร นั้น ได้นำความรู้ไปแก้ไขปัญหาของหน่วยงาน/องค์กร โดยจะต้องมีหนังสือรับรองว่า ได้มีการ นำความรู้ไปแก้ไขปัญหา เป็นเอกสารประกอบการรายงานผลด้วย ลักษณะของการให้บริการวิชาการ มีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) บริการวิเคราะห์ทดสอบ ตรวจสอบ และตรวจซ่อม 2) บริการเครื่องมือ และอุปกรณ์ต่างๆ ทางการศึกษา 3) บริการจัดฝึกอบรม สัมมนา และประชุมเชิงปฏิบัติการแบบเก็บค่าลงทะเบียน 4) บริการจัดฝึกอบรม สัมมนา และประชุมเชิงปฏิบัติการแบบให้เปล่า 5) บริการจัดฝึกอบรม สัมมนา และประชุมเชิงปฏิบัติการในลักษณะการว่าจ้าง 6) บริการเกี่ยวกับสุขภาพที่นอกเหนือจากหน้าที่ความรับผิดชอบโดยตรงของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 7) บริการศึกษา วิจัย สํารวจ การวางแผน การจัดการ 8) บริการศึกษาความเหมาะสมของโครงการการศึกษาผลกระทบสิ่งแวดล้อม 9) บริการวางระบบ ออกแบบ สร้าง ประดิษฐ์และผลิต 10) บริการอื่นๆ ทั้งนี้ไม่นับรวมการเป็นวิทยากรที่ไม่ได้อยู่ในแผนของมหาวิทยาลัย ยกเว้นการได้รับเชิญเป็นวิทยากรใน

	หน่วยงานหรือองค์กรในต่างประเทศที่มีความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) ทั้งนี้กรณีที่บุคลากรได้รับเชิญเป็นวิทยากร ในฐานะที่เป็นผู้มีความชำนาญ เชี่ยวชาญเฉพาะสาขา ให้นำรวมได้แม้มิได้อยู่ในแผนก็ตาม แต่ต้องมีเอกสารการเชิญ การร้องขอจาก			
ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	2563	2564	2565
	จำนวนงบประมาณที่ได้รับ	500,000	600,000	650,000
ข้อมูลที่ต้องรายงาน	1 เอกสารจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณในแต่ละปี			
สูตรการคำนวณ				
หน่วยงานจัดเก็บข้อมูล	ฝ่ายวิชาการและวิจัย			
วิธีการรายงานและความถี่ในการรายงาน	ปีงบประมาณ			
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย			
ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด	นายณรงค์ฤทธิ์ อินต๊ะ			

**รายละเอียดการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2563 - 2565**

ตัวชี้วัดที่ 3.1.6	3.1.6. จำนวนการให้บริการวิชาการที่ตอบสนองต่ออุตสาหกรรมเป้าหมายและความต้องการของตลาดแรงงาน
ประเด็นยุทธศาสตร์	3. เป็นหน่วยงานที่ให้บริการวิชาการแก่ชุมชน
เป้าประสงค์	3.1 บริการวิชาการแก่ชุมชน
รายการ	รายละเอียด
คำนิยาม	<p>ผลรวมของจำนวนการให้บริการวิชาการที่ตอบสนองต่ออุตสาหกรรมเป้าหมายและความต้องการของตลาดแรงงาน</p> <p>คลัสเตอร์ คือ กลุ่มของธุรกิจและสถาบันที่เกี่ยวข้อง มารวมตัวดำเนินกิจการอยู่ในพื้นที่ใกล้เคียงกัน(Geographic Proximity) มีความร่วมมือเกื้อหนุน เชื่อมโยงและเสริมกิจการซึ่งกันและกันอย่างครบวงจร (Commonality and Complementary) ทั้งในแนวตั้งและแนวนอน โดยความเชื่อมโยงในแนวตั้ง (Vertical Linkage) เป็นความเชื่อมโยงของผู้ประกอบการธุรกิจอุตสาหกรรม ตั้งแต่ธุรกิจต้นน้ำจนถึงปลายน้ำ และความเชื่อมโยงในแนวนอน (Horizontal Linkage) เป็นความเชื่อมโยงกับอุตสาหกรรมสนับสนุนด้านต่างๆ รวมทั้งธุรกิจให้บริการ สมาคมการค้า สถาบันการศึกษาและฝึกอบรม สถาบันวิจัยพัฒนา ตลอดจนหน่วยงานภาครัฐต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันที่ยั่งยืน ด้วยการเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) และสร้างนวัตกรรมร่วมกัน</p> <p>EEC ย่อมาจาก Eastern Economic Corridor มีเป้าหมายหลักในการเติมเต็มภาพรวมในการส่งเสริม การลงทุนซึ่งจะเป็นการยกระดับอุตสาหกรรมของประเทศเพิ่มความสามารถในการแข่งขันและทำให้ เศรษฐกิจของไทยเติบโตได้ในระยะยาว โดยในระยะแรกจะเป็นการยกระดับพื้นที่ในเขต ๓ จังหวัดคือ ชลบุรี ระยอง และ ฉะเชิงเทรา</p>

ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	2563	2564	2565
	จำนวนการให้บริการวิชาการ		-	-
ข้อมูลที่ต้องรายงาน	1. แบบรายงานการให้บริการวิชาการที่ตอบสนองต่ออุตสาหกรรมเป้าหมายและความต้องการของตลาดแรงงาน 2. เอกสารอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานตัวชี้วัด			
สูตรการคำนวณ				
หน่วยงานจัดเก็บข้อมูล	ฝ่ายวิชาการและวิจัย			
วิธีการรายงานและความถี่ในการรายงาน	ปีงบประมาณ			
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย			
ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด	นายณรงค์ฤทธิ์ อินต๊ะ			

**รายละเอียดการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2563 - 2565**

ตัวชี้วัดที่ 3.1.2	3.1.2 จำนวนการให้บริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการอุตสาหกรรมเป้าหมายและตลาดแรงงาน
ประเด็นยุทธศาสตร์	3. เป็นหน่วยงานที่ให้บริการวิชาการแก่ชุมชน
เป้าประสงค์	3.1 บริการวิชาการแก่ชุมชน
รายการ	รายละเอียด
คำนิยาม	<p>ผลรวมของจำนวนการให้บริการวิชาการที่ตอบสนองต่ออุตสาหกรรมเป้าหมายและความต้องการของตลาดแรงงาน คลัสเตอร์ คือ กลุ่มของธุรกิจและสถาบันที่เกี่ยวข้อง มารวมตัวดำเนินกิจการอยู่ในพื้นที่ใกล้เคียงกัน (Geographic Proximity) มีความร่วมมือเกื้อหนุน เชื่อมโยงและเสริมกิจการซึ่งกันและกันอย่างครบวงจร (Commonality and Complementary) ทั้งในแนวตั้งและแนวนอน โดยความเชื่อมโยงในแนวตั้ง (Vertical Linkage) เป็นความเชื่อมโยงของผู้ประกอบการธุรกิจอุตสาหกรรม ตั้งแต่ธุรกิจต้นน้ำจนถึงปลายน้ำ และความเชื่อมโยงในแนวนอน (Horizontal Linkage) เป็นความเชื่อมโยงกับอุตสาหกรรมสนับสนุนด้านต่างๆ รวมทั้งธุรกิจให้บริการ สมาคมการค้า สถาบันการศึกษาและฝึกอบรม สถาบันวิจัยพัฒนา ตลอดจนหน่วยงานภาครัฐต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันที่ยั่งยืน ด้วยการเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) และสร้างนวัตกรรมร่วมกัน</p> <p>EEC ย่อมาจาก Eastern Economic Corridor มีเป้าหมายหลักในการเติมเต็มภาพรวมในการส่งเสริม การลงทุนซึ่งจะเป็นการยกระดับอุตสาหกรรมของประเทศเพิ่มความสามารถในการแข่งขันและทำให้ เศรษฐกิจของไทยเติบโตได้ในระยะยาว โดยในระยะแรกจะเป็นการยกระดับพื้นที่ในเขต ๓ จังหวัดคือ ชลบุรี ระยอง และ ฉะเชิงเทรา</p>

ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	2563	2564	2565
	จำนวนการให้บริการวิชาการ	-	-	1
ข้อมูลที่ต้องรายงาน	1 จำนวนการให้บริการวิชาการที่ตอบสนองต่ออุตสาหกรรมเป้าหมายและความต้องการของตลาดแรงงาน			
สูตรการคำนวณ				
หน่วยงานจัดเก็บข้อมูล	ฝ่ายวิชาการและวิจัย			
วิธีการรายงานและความถี่ในการรายงาน	ปีงบประมาณ			
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย			
ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด	นายณรงค์ฤทธิ์ อินตะ			

**รายละเอียดการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2563 - 2565**

ตัวชี้วัดที่ 3.2.1	3.2.1 จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ให้บริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการอุตสาหกรรมเป้าหมายและตลาดแรงงาน
ประเด็นยุทธศาสตร์	3. เป็นหน่วยงานที่ให้บริการวิชาการแก่ชุมชน
เป้าประสงค์	3.1 บริการวิชาการแก่ชุมชน
รายการ	รายละเอียด
คำนิยาม	<p>จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ให้บริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการอุตสาหกรรมเป้าหมายและตลาดแรงงาน</p> <p>คลัสเตอร์ คือ กลุ่มของธุรกิจและสถาบันที่เกี่ยวข้อง มารวมตัวดำเนินกิจการอยู่ในพื้นที่ใกล้เคียงกัน (Geographic Proximity) มีความร่วมมือเกื้อหนุน เชื่อมโยงและเสริมกิจการซึ่งกันและกันอย่างครบวงจร (Commonality and Complementary) ทั้งในแนวตั้งและแนวนอน โดยความเชื่อมโยงในแนวตั้ง (Vertical Linkage) เป็นความเชื่อมโยงของผู้ประกอบการธุรกิจอุตสาหกรรม ตั้งแต่ธุรกิจต้นน้ำจนถึงปลายน้ำ และความเชื่อมโยงในแนวนอน (Horizontal Linkage) เป็นความเชื่อมโยงกับอุตสาหกรรมสนับสนุนด้านต่างๆ รวมทั้งธุรกิจให้บริการ สมาคมการค้า สถาบันการศึกษาและฝึกอบรม สถาบันวิจัยพัฒนา ตลอดจนหน่วยงานภาครัฐต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันที่ยั่งยืน ด้วยการเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) และสร้างนวัตกรรมร่วมกัน</p> <p>EEC ย่อมาจาก Eastern Economic Corridor มีเป้าหมายหลักในการเติมเต็มภาพรวมในการส่งเสริม การลงทุนซึ่งจะเป็นการยกระดับอุตสาหกรรมของประเทศเพิ่มความสามารถในการแข่งขันและทำให้ เศรษฐกิจของไทยเติบโตได้ในระยะยาว โดยในระยะแรกจะเป็นการยกระดับพื้นที่ในเขต 3 จังหวัดคือ ชลบุรี ระยอง และ ฉะเชิงเทรา</p>

ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	2563	2564	2565
	จำนวนโครงการ/ กิจกรรม		2	2
ข้อมูลที่ต้องรายงาน	1 โครงการ/กิจกรรมที่ให้บริการวิชาการที่ตอบสนองต่ออุตสาหกรรมเป้าหมายและความต้องการของตลาดแรงงาน			
สูตรการคำนวณ				
หน่วยงานจัดเก็บข้อมูล	ฝ่ายวิชาการและวิจัย			
วิธีการรายงานและความถี่ในการ รายงาน	ปีงบประมาณ			
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	รอรองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย/ประธานหลักสูตรคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย			
ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมและ รายงานผลตัวชี้วัด	นายณรงค์ฤทธิ์ อินต๊ะ			

รายละเอียดการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2563 - 2565

ตัวชี้วัดที่ 3.3.1	3.3.1 จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่สร้างรายได้จากการบริการแก่บุคคลภายนอก
ประเด็นยุทธศาสตร์	3. เป็นหน่วยงานที่ให้บริการวิชาการแก่ชุมชน
เป้าประสงค์	3.1 บริการวิชาการแก่ชุมชน
รายการ	รายละเอียด
คำนิยาม	<p>รายได้จากโครงการหรือกิจกรรมบริการวิชาการ หมายถึง รายได้ที่ได้รับจากโครงการหรือกิจกรรมที่ มหาวิทยาลัยได้จัดทำขึ้น เพื่อให้บริการทางวิชาการแก่สังคมและชุมชน</p> <p>ลักษณะการบริการวิชาการ เป็นการร้องขอ หรือได้รับเชิญ ให้ส่วนงาน/บุคลากรไปให้ความรู้และ หน่วยงาน/องค์กร นั้น ได้นำความรู้ไปแก้ไขปัญหาของหน่วยงาน/องค์กร โดยจะต้องมีหนังสือรับรองว่า ได้มีการ นำความรู้ไปแก้ไขปัญหา เป็น เอกสารประกอบการรายงานผลด้วย ลักษณะของการให้บริการวิชาการ มีดังนี้ 1) บริการวิเคราะห์ทดสอบ ตรวจสอบ และ ตรวจสอบ 2) บริการเครื่องมือ และอุปกรณ์ต่างๆ ทางการศึกษา 3) บริการจัดฝึกอบรม สัมมนา และประชุมเชิงปฏิบัติการแบบ เก็บค่าลงทะเบียน 4) บริการจัดฝึกอบรม สัมมนา และประชุมเชิงปฏิบัติแบบให้เปล่า 5) บริการจัดฝึกอบรม สัมมนา และ ประชุมเชิงปฏิบัติการในลักษณะการว่าจ้าง 6) บริการเกี่ยวกับสุขภาพที่นอกเหนือจากหน้าที่ความรับผิดชอบโดยตรงของ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง 7) บริการศึกษา วิจัย สำรวจ การวางแผน การจัดการ 8) บริการศึกษาความเหมาะสมของโครงการ การศึกษาผลกระทบสิ่งแวดล้อม 9) บริการวางระบบ ออกแบบ สร้าง ประดิษฐ์และผลิต 10) บริการอื่นๆ ทั้งนี้ไม่นับรวมการ เป็นวิทยากรที่ไม่ได้อยู่ในแผนของมหาวิทยาลัย ยกเว้นการได้รับ เชิญเป็นวิทยากรในหน่วยงานหรือองค์กรในต่างประเทศที่มี ความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) ทั้งนี้กรณีที่บุคลากรได้รับเชิญเป็นวิทยากร ในฐานะที่เป็นผู้มีความชำนาญ เชี่ยวชาญ เฉพาะ สาขา ให้นำรวมได้แม้มิได้อยู่ในแผนก็ตาม แต่ต้องมีเอกสารการเชิญ การร้องขอจากผู้ประกอบการ ชุมชน และสังคม</p>

ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	2563	2564	2565
	จำนวนโครงการ/ กิจกรรม		2	2
ข้อมูลที่ต้องรายงาน	1 โครงการ/กิจกรรมที่ให้บริการวิชาการที่ตอบสนองต่ออุตสาหกรรมเป้าหมายและความต้องการของตลาดแรงงาน			
สูตรการคำนวณ				
หน่วยงานจัดเก็บข้อมูล	ฝ่ายวิชาการและวิจัย			
วิธีการรายงานและความถี่ในการ รายงาน	ปีงบประมาณ			
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	คณบดี/รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย			
ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมและ รายงานผลตัวชี้วัด	นายณรงค์ฤทธิ์ อินต๊ะ			

**รายละเอียดการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2563 - 2565**

ตัวชี้วัดที่ 3.3.2	3.3.2 จำนวนกิจกรรมอบรมหลักสูตรระยะสั้นสำหรับฝึกอาชีพและการพัฒนาวิชาชีพร่วมกับสถาบันภายนอก			
ประเด็นยุทธศาสตร์	3. เป็นหน่วยงานที่ให้บริการวิชาการแก่ชุมชน			
เป้าประสงค์	3.1บริการวิชาการแก่ชุมชน			
รายการ	รายละเอียด			
คำนิยาม	หลักสูตรระยะสั้น เป็นหลักสูตรที่มีวัตถุประสงค์การเรียนรู้ให้มีความรู้ ทักษะ ความสามารถในงาน หรือกิจกรรมเฉพาะอย่าง ที่ตอบสนองความต้องการเฉพาะ มีผลการเรียนรู้ที่ชัดเจน ประเมินผลการเรียนรู้ได้ ทั้งนี้ เป็นหลักสูตรที่มีลักษณะเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต การทำงาน เสริมสร้างสมรรถภาพของคนวัยทำงานและ อาชีพ สร้างคุณค่าเพิ่มให้กับตัวเอง			
ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	2563	2564	2565
	จำนวนกิจกรรม	1	1	2
ข้อมูลที่ต้องรายงาน	1 รายชื่อกิจกรรมอบรมหลักสูตรระยะสั้นสำหรับฝึกอาชีพและการพัฒนาวิชาชีพร่วมกับสถาบันภายนอก			
สูตรการคำนวณ				
หน่วยงานจัดเก็บข้อมูล	ฝ่ายวิชาการและวิจัย			
วิธีการรายงานและความถี่ในการรายงาน	ปีงบประมาณ			
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	คณบดี/รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย			

ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมและ รายงานผลตัวชี้วัด	นายณรงค์ฤทธิ์ อินต๊ะ
---	----------------------

**รายละเอียดการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2563 - 2565**

ตัวชี้วัดที่ 4.1.1	4.1.1 จำนวนกิจกรรม/โครงการ ที่เกี่ยวข้องกับการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความเป็นไทยที่สร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่ม
ประเด็นยุทธศาสตร์	4. ส่งเสริมสนับสนุนศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
เป้าประสงค์	4.1 ร่วมอนุรักษ์ ส่งเสริมและสร้างจิตสำนึกให้บุคลากร นักศึกษา มีบทบาทในการส่งเสริมเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น
รายการ	รายละเอียด
คำนิยาม	ผลรวมของจำนวนกิจกรรม/โครงการต่างๆ ที่มีการจัดขึ้นและเกี่ยวข้องกับการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความเป็นไทย ทำนุบำรุง หรือ ทะนุบำรุง หมายถึง อารงรักษาไว้ ภูมิปัญญา หมายถึง พื้นความรู้ความสามารถ วัฒนธรรม หมายถึง สิ่งที่ทำให้ความเจริญงอกงามให้แก่หมู่คณะ ท้องถิ่น หมายถึง ท้องที่ใดท้องที่หนึ่งโดยเฉพาะ

คำเป้าหมาย	หน่วยนับ	2563	2564	2565
	จำนวนกิจกรรม/ โครงการ		1	4
ข้อมูลที่ต้องรายงาน	1. รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้องกับการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และ ความเป็นไทย 2. เอกสารอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของตัวชี้วัด			
สูตรการคำนวณ				
หน่วยงานจัดเก็บข้อมูล	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาฯ			
วิธีการรายงานและความถี่ในการ รายงาน	ปีงบประมาณ			
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาฯ			
ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมและ รายงานผลตัวชี้วัด	นายเวนิส บรรพตา/นางสาวมนัสสิกัญญา มะลิวัลย์			

รายละเอียดการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2563 - 2565

ตัวชี้วัดที่ 4.1.1	4.1.1 จำนวนกิจกรรมที่มีการบูรณาการศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น			
ประเด็นยุทธศาสตร์	4.ส่งเสริมสนับสนุนศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น			
เป้าประสงค์	4.1ร่วมอนุรักษ์ ส่งเสริมและสร้างจิตสำนึกให้บุคลากร นักศึกษา มีบทบาทในการส่งเสริมเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น			
รายการ	รายละเอียด			
คำนิยาม	กิจกรรมที่มีการบูรณาการศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น			
ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	2563	2564	2565
	กิจกรรม	1	4	4
ข้อมูลที่ต้องรายงาน	<ol style="list-style-type: none"> 1. ชื่อกิจกรรมที่มีการบูรณาการศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. เอกสารอื่นๆที่เกี่ยวกับการดำเนินงานของตัวชี้วัด 			
สูตรการคำนวณ				

หน่วยงานจัดเก็บข้อมูล	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาฯ
วิธีการรายงานและความถี่ในการ รายงาน	ปีงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาฯ
ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมและ รายงานผลตัวชี้วัด	นายเวนิส บรรพตา/นางสาวมนัสสิกัญญา มะลิวัลย์

**รายละเอียดการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2563 - 2565**

ตัวชี้วัดที่ 4.1.2	4.1.2 จำนวนองค์ความรู้/ผลงานการทำงานบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความเป็นไทย			
ประเด็นยุทธศาสตร์	4. ส่งเสริมสนับสนุนศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น			
เป้าประสงค์	4.1 ร่วมอนุรักษ์ ส่งเสริมและสร้างจิตสำนึกให้บุคลากร นักศึกษา มีบทบาทในการส่งเสริมเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น			
รายการ	รายละเอียด			
คำนิยาม	จำนวนองค์ความรู้/ผลงานการทำงานบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความเป็นไทย			
ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	2563	2564	2565
	จำนวนองค์ความรู้	2	2	2
ข้อมูลที่ต้องรายงาน	<ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนองค์ความรู้/ผลงานการทำงานบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความเป็นไทย 2. เอกสารอื่นๆที่เกี่ยวกับการดำเนินงานของตัวชี้วัด 			
สูตรการคำนวณ				

หน่วยงานจัดเก็บข้อมูล	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาฯ
วิธีการรายงานและความถี่ในการรายงาน	ปีงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาฯ
ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด	นายเวนิส บรรพตา/นางสาวมนัสสิกัญญา มะลิวัลย์

**รายละเอียดการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2563 - 2565**

ตัวชี้วัดที่ 4.2.1.	4.2.1. ร้อยละของกิจกรรมที่มีการดำเนินงานตามหลัก PDCA ด้านการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการบูรณาการกับการเรียนการสอน			
ประเด็นยุทธศาสตร์	4.ส่งเสริมสนับสนุนศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น			
เป้าประสงค์	4.1ร่วมอนุรักษ์ ส่งเสริมและสร้างจิตสำนึกให้บุคลากร นักศึกษา มีบทบาทในการส่งเสริมเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น			
รายการ	รายละเอียด			
คํานิยาม	ร้อยละของกิจกรรมที่มีการดำเนินงานตามหลัก PDCA ด้านการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการบูรณาการกับการเรียนการสอน			
ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	2563	2564	2565
	ร้อยละ	80	85	90
ข้อมูลที่ต้องรายงาน	<ol style="list-style-type: none"> 1. รายชื่อกิจกรรมที่มีการดำเนินงานตามหลัก PDCA ด้านการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. เอกสารอื่นๆที่เกี่ยวกับการดำเนินงานของตัวชี้วัด 			
สูตรการคำนวณ				

หน่วยงานจัดเก็บข้อมูล	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาฯ
วิธีการรายงานและความถี่ในการรายงาน	ปีงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาฯ
ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด	นายเวนิส บรรพตา/นางสาวมนัสสิกัญญา มะลิวัลย์

**รายละเอียดการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2563 - 2565**

ตัวชี้วัดที่ 4.3.1.	4.3.1 จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับชุมชน			
ประเด็นยุทธศาสตร์	4.ส่งเสริมสนับสนุนศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น			
เป้าประสงค์	4.1ร่วมอนุรักษ์ ส่งเสริมและสร้างจิตสำนึกให้บุคลากร นักศึกษา มีบทบาทในการส่งเสริมเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น			
รายการ	รายละเอียด			
คำนิยาม	ผลรวมของจำนวนกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้องกับการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น และความเป็นไทย ทำนุบำรุง หรือทำนุบำรุง หมายถึง อนุรักษ์ไว้ ภูมิปัญญา หมายถึง พื้นความรู้ความสามารถ วัฒนธรรม หมายถึง สิ่งที่ทำให้ความเจริญงอกงามให้แก่หมู่คณะ ท้องถิ่น หมายถึง ท้องที่ใดท้องที่หนึ่งโดยเฉพาะ			
ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	2563	2564	2565
	โครงการ/ กิจกรรม	1	2	2
ข้อมูลที่ต้องรายงาน	<ol style="list-style-type: none"> 1. รายชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับชุมชน 2. เอกสารอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของตัวชี้วัด 			

สูตรการคำนวณ	
หน่วยงานจัดเก็บข้อมูล	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาฯ
วิธีการรายงานและความถี่ในการรายงาน	ปีงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาฯ
ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด	นายเวนิส บรรพตา/นางสาวมนัสสิกัญญา มะลิวัลย์

รายละเอียดการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2563 - 2565

ตัวชี้วัดที่ 4.3.2.	4.3.2 จำนวนการเผยแพร่หรือจัดแสดงผลงานด้านการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความเป็นไทย ต่อสาธารณชน อย่างน้อยบนเว็บไซต์ และสื่อสิ่งพิมพ์ของมหาวิทยาลัย			
ประเด็นยุทธศาสตร์	4.ส่งเสริมสนับสนุนศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น			
เป้าประสงค์	4.1 ร่วมอนุรักษ์ ส่งเสริมและสร้างจิตสำนึกให้บุคลากร นักศึกษา มีบทบาทในการส่งเสริมเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น			
รายการ	รายละเอียด			
คำนิยาม	ผลรวมของช่องทางการเผยแพร่หรือจัดแสดงผลงานด้านการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความเป็นไทยต่อสาธารณชน ผ่านสื่อประชาสัมพันธ์ต่างๆ ได้แก่ การจัดแสดง การตีพิมพ์วารสาร และเว็บไซต์			
ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	2563	2564	2565
	ช่องทาง	1	1	1

ข้อมูลที่ต้องรายงาน	<ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนช่องทางที่ได้รับการเผยแพร่หรือจัดแสดงผลงานด้านการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความเป็นไทยต่อสาธารณชน 2. เอกสารอื่นๆที่เกี่ยวกับการดำเนินงานของตัวชี้วัด
สูตรการคำนวณ	
หน่วยงานจัดเก็บข้อมูล	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาฯ
วิธีการรายงานและความถี่ในการรายงาน	ปีงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาฯ
ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด	นายเวนิส บรรพตา/นางสาวมนัสสิกัญญา มะลิวัลย์

**รายละเอียดการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2563 - 2565**

ตัวชี้วัดที่ 5.1.1	5.1.1. ร้อยละการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการลดระยะเวลาในการปฏิบัติงานเพื่ออำนวยความสะดวกและตอบสนองความต้องการของผู้ปฏิบัติงานและผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานและการให้บริการตามภารกิจของคณะ			
ประเด็นยุทธศาสตร์	5. สร้างการบริหารและการจัดการองค์กรที่ดี มีประสิทธิภาพ และมีธรรมาภิบาล			
เป้าประสงค์	5.1 เป็นองค์กรที่มีการจัดการที่ดี (Good Governance Organization) ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีระบบบริหารจัดการองค์กรที่มีประสิทธิภาพ มีธรรมาภิบาล มีบุคลากรที่มีคุณภาพมีเทคโนโลยีและสารสนเทศที่ทันสมัยที่เชื่อมโยงทุกภารกิจของมหาวิทยาลัยและมีแนวทางวิธีการหารายได้เพื่อการพึ่งตนเอง			
รายการ	รายละเอียด			
คำนิยาม	ผลการประเมินร้อยละของความพึงพอใจต่อระบบสารสนเทศมาใช้ในการลดระยะเวลาในการปฏิบัติงานเพื่ออำนวยความสะดวกและตอบสนองความต้องการของผู้ปฏิบัติงานและผู้รับบริการ ระบบสารสนเทศ (information System) หมายถึง ระบบที่มีการนำคอมพิวเตอร์มาช่วยในการรวบรวม จัดเก็บ หรือ จัดการข้อมูลข่าวสารเพื่อให้ข้อมูลนั้น กลายเป็นสารสนเทศที่ดี สามารถนำไปใช้ในการประกอบการตัดสินใจได้ในเวลาอันรวดเร็วและถูกต้อง			
ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	2563	2564	2565
	ร้อยละ	85	85	85
ข้อมูลที่ต้องรายงาน	1. รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจต่อระบบสารสนเทศ			

	2. เอกสารอื่นๆที่เกี่ยวกับการดำเนินงานของตัวชี้วัด
สูตรการคำนวณ	ร้อยละ = $\frac{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจมากที่สุด} \times 100}{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด}}$
หน่วยงานจัดเก็บข้อมูล	รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผน
วิธีการรายงานและความถี่ในการรายงาน	ปีงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผน
ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด	นางสาววิรัชดา สืบสุข

**รายละเอียดการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2563 - 2565**

ตัวชี้วัดที่ 5.1.2	5.1.2 ร้อยละของตำแหน่งทางวิชาการ (ศ./รศ./ผศ.) ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ			
ประเด็นยุทธศาสตร์	5. สร้างการบริหารและการจัดการองค์กรที่ดี มีประสิทธิภาพ และมีธรรมาภิบาล			
เป้าประสงค์	5.1 เป็นองค์กรที่มีการจัดการที่ดี (Good Governance Organization) ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีระบบบริหารจัดการองค์กรที่มีประสิทธิภาพ มีธรรมาภิบาล มีบุคลากรที่มีคุณภาพมีเทคโนโลยีและสารสนเทศที่ทันสมัยที่เชื่อมโยงทุกภารกิจของมหาวิทยาลัยและมีแนวทางวิธีการหารายได้เพื่อการพึ่งตนเอง			
รายการ	รายละเอียด			
คำนิยาม	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผลการประเมินร้อยละของตำแหน่งทางวิชาการ (ศ./รศ./ผศ.) ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ 2. เป็นการเปรียบเทียบจำนวนอาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัย ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ (ศ./รศ./ผศ.) ของมหาวิทยาลัย กับจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ทุกระดับการศึกษา รวมผู้ลาศึกษาต่อ ณ วันที่รายงานข้อมูล โดยให้นำเสนอใน รูปร้อยละ 3. อาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ให้นำรวมอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ตำแหน่งทางวิชาการใน ระดับ ศาสตราจารย์ (ศ.) และรองศาสตราจารย์ (รศ.) ในแต่ละปีงบประมาณที่ยังคงมีสถานภาพเป็นอาจารย์ ประจำของมหาวิทยาลัย 4. อาจารย์ประจำ หมายถึง บุคลากรสายวิชาการของมหาวิทยาลัย 5. การนับจำนวนอาจารย์ให้นับจำนวนอาจารย์ทั้งหมดรวมผู้ลาศึกษาต่อ ณ วันที่รายงานข้อมูล 			
ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	2563	2564	2565
	ร้อยละ	10	10	10

ข้อมูลที่ต้องรายงาน	<ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง ในปีงบประมาณที่จะรายงานผลการดำเนินงาน (รวมผู้ลาศึกษา ต่อ) 2. จำนวนอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ในปีงบประมาณที่จะรายงานผลการดำเนินงาน โดยจำแนกตำแหน่งทางวิชาการ เป็น ศาสตราจารย์และรองศาสตราจารย์ 3. เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการ ดำเนินงานของตัวชี้วัด
สูตรการคำนวณ	$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ศ./รศ./ผศ.) (ไม่นับซ้ำ)}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมผู้ลาศึกษาต่อ)}} \times 100$
หน่วยงานจัดเก็บข้อมูล	รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผน
วิธีการรายงานและความถี่ในการรายงาน	ปีงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผน
ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด	นางสาวพิมพ์ขวัญ พันธุ์น้อย/ นางสาวอ้อม พวงสุมาลี

**รายละเอียดการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2563 - 2565**

ตัวชี้วัดที่ 5.1.3	5.1.3. ร้อยละของอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ
ประเด็นยุทธศาสตร์	5. สร้างการบริหารและการจัดการองค์กรที่ดี มีประสิทธิภาพ และมีธรรมาภิบาล
เป้าประสงค์	5.1 เป็นองค์กรที่มีการจัดการที่ดี (Good Governance Organization) ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีระบบบริหารจัดการองค์กรที่มีประสิทธิภาพ มีธรรมาภิบาล มีบุคลากรที่มีคุณภาพมีเทคโนโลยีและสารสนเทศที่ทันสมัยที่เชื่อมโยงทุกภารกิจของมหาวิทยาลัยและมีแนวทางวิธีการหารายได้เพื่อการพึ่งตนเอง
รายการ	รายละเอียด
คำนิยาม	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผลการประเมินร้อยละของอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ 2. เป็นการเปรียบเทียบจำนวนอาจารย์ประจำของสถาบัน ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกหรือ เทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ทุกระดับการศึกษา รวมผู้ลาศึกษาต่อ ณ วันที่รายงานข้อมูล โดยให้ นำเสนอในรูปร้อยละ 3. อาจารย์ประจำที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า ให้นำรวมอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มี วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า ในปีงบประมาณที่จะรายงานผลการดำเนินงาน ที่ยังคงมีสถานภาพเป็นอาจารย์ ประจำของสถาบัน โดยจะนับรวมอาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือสูงสุดในสาขานั้นๆ เช่น ทางด้านสาขาวิชาศิลปกรรม มีปริญญา MFA (Master of Fine Arts) ซึ่งเป็นวุฒิการศึกษาสูงสุดของวิชาชีพด้านนี้ เป็นต้น โดยจะต้องได้รับวุฒิจากสถาบัน ที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) รับรอง 4. อาจารย์ประจำ คือ บุคลากรสายวิชาการของสถาบัน 5. ไม่นับการเทียบเท่าวุฒิปริญญาเอกของหลักสูตร MFA (Master of Fine Arts)

คำเป้าหมาย	หน่วยนับ	2563	2564	2565
	ร้อยละ	20	20	20
ข้อมูลที่ต้องรายงาน	1. รายชื่ออาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก 3. เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการ ดำเนินงานของตัวชี้วัด			
สูตรการคำนวณ	$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า} \times 100}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมผู้ลาศึกษาต่อ)}}$			
หน่วยงานจัดเก็บข้อมูล	รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผน			
วิธีการรายงานและความถี่ในการรายงาน	ปีงบประมาณ			
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผน			
ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด	นางสาวพิมพ์ขวัญ พันธุ์น้อย/ นางสาวอ้อม พวงสุมาลี			

**รายละเอียดการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2563 - 2565**

ตัวชี้วัดที่ 5.1.4	5.1.4 คะแนนผลการประเมินคุณภาพของคณะ			
ประเด็นยุทธศาสตร์	5. สร้างการบริหารและการจัดการองค์กรที่ดี มีประสิทธิภาพ และมีธรรมาภิบาล			
เป้าประสงค์	5.1 เป็นองค์กรที่มีการจัดการที่ดี (Good Governance Organization) ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีระบบบริหารจัดการองค์กรที่มีประสิทธิภาพ มีธรรมาภิบาล มีบุคลากรที่มีคุณภาพมีเทคโนโลยีและสารสนเทศที่ทันสมัยที่เชื่อมโยงทุกภารกิจของมหาวิทยาลัยและมีแนวทางวิธีการหารายได้เพื่อการพึ่งตนเอง			
รายการ	รายละเอียด			
คำนิยาม	การประกันคุณภาพ หมายถึง วิธีบริหารจัดการเพื่อเป็นหลักประกันหรือสร้างความมั่นใจว่ากระบวนการหรือการดำเนินงานจะทำให้ได้ผลลัพธ์ที่มีคุณภาพตรงตามที่กำหนด ระดับคะแนนของผลของการตรวจประเมินคุณภาพภายใน/ภายนอก แสดงถึง มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพ ระดับสถาบันการศึกษาประจำปีการศึกษา ตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน			
ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	2563	2564	2565
	ระดับคะแนน	>3.51	>3.69	>4.00
ข้อมูลที่ต้องรายงาน	<ol style="list-style-type: none"> 1. เล่มรายงานผลการตรวจประกันคุณภาพการศึกษาจากการตรวจประเมินคุณภาพ 2. เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของตัวชี้วัด 			

สูตรการคำนวณ	
หน่วยงานจัดเก็บข้อมูล	รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผน
วิธีการรายงานและความถี่ในการ รายงาน	ปีงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผน
ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมและ รายงานผลตัวชี้วัด	นางรัตนาภรณ์ ปิ่นทอง/ นางสาวกนกพร กาซ่า

**รายละเอียดการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2563 - 2565**

ตัวชี้วัดที่ 5.1.1	5.1.1 จำนวนของกระบวนการที่ลดขั้นตอนการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัวมากขึ้น
ประเด็นยุทธศาสตร์	5. สร้างการบริหารและการจัดการองค์กรที่ดี มีประสิทธิภาพ และมีธรรมาภิบาล
เป้าประสงค์	5.1 เป็นองค์กรที่มีการจัดการที่ดี (Good Governance Organization) ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีระบบบริหารจัดการองค์กรที่มีประสิทธิภาพ มีธรรมาภิบาล มีบุคลากรที่มีคุณภาพมีเทคโนโลยีและสารสนเทศที่ทันสมัยที่เชื่อมโยงทุกภารกิจของมหาวิทยาลัยและมีแนวทางวิธีการหารายได้เพื่อการพึ่งตนเอง
รายการ	รายละเอียด
คำนิยาม	จำนวนของขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ลดลง เป็น การปรับปรุงการปฏิบัติงานของส่วนราชการรัฐให้มีประสิทธิภาพโดยลดขั้นตอนและระยะเวลาการปฏิบัติงาน เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชน การลดขั้นตอนการปฏิบัติงานคือการกระจายอำนาจ การตัดสินใจ การนำเทคโนโลยีสารสนเทศและโทรคมนาคมมาใช้ในการปฏิบัติงาน เป็นไปตาม พระราชกฤษฎีกากว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 เป็นพระราชกฤษฎีกาที่กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการปฏิบัติราชการ การสั่งการให้ส่วนราชการและข้าราชการปฏิบัติราชการเพื่อให้เกิดการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สอดคล้องกับการปฏิรูประบบราชการ เพื่อให้การปฏิบัติงานของส่วนราชการตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ และให้บริการแก่ประชาชนอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น การบริหารราชการและการปฏิบัติหน้าที่ของส่วนราชการนี้ ต้องใช้วิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินเป็นไปเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ มีประสิทธิภาพ เกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจของรัฐ ลดขั้นตอนการปฏิบัติงานที่เกินความจำเป็น และประชาชนได้รับการอำนวยความสะดวกและได้รับการตอบสนองความต้องการ รวมทั้งมีการประเมินผลการปฏิบัติราชการอย่างสม่ำเสมอ

คำเป้าหมาย	หน่วยนับ	2563	2564	2565
	จำนวน	1	1	1
ข้อมูลที่ต้องรายงาน	<ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนชื่อและรายชื่อของขั้นตอนการทำงานทั้งหมด 2. จำนวนและรายชื่อของขั้นตอนการทำงานที่สามารถลดรอบระยะเวลาในการบริการที่รวดเร็ว 3. เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน 			
สูตรการคำนวณ				
หน่วยงานจัดเก็บข้อมูล	รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผน			
วิธีการรายงานและความถี่ในการรายงาน	ปีงบประมาณ			
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผน			
ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด	นางสาวพิมพ์ขวัญ พันธุ์น้อย/ นางสาวอ้อม พวงสุมาลี			

**รายละเอียดการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2563 - 2565**

ตัวชี้วัดที่ 5.1.2	5.1.2 ร้อยละของความสำเร็จในการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในของคณะ			
ประเด็นยุทธศาสตร์	5. สร้างการบริหารและการจัดการองค์กรที่ดี มีประสิทธิภาพ และมีธรรมาภิบาล			
เป้าประสงค์	5.1 เป็นองค์กรที่มีการจัดการที่ดี (Good Governance Organization) ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีระบบบริหารจัดการองค์กรที่มีประสิทธิภาพ มีธรรมาภิบาล มีบุคลากรที่มีคุณภาพมีเทคโนโลยีและสารสนเทศที่ทันสมัยที่เชื่อมโยงทุกภารกิจของมหาวิทยาลัยและมีแนวทางวิธีการหารายได้เพื่อการพึ่งตนเอง			
รายการ	รายละเอียด			
คำนิยาม	ผลการประเมินรูปแบบร้อยละของความสำเร็จในการบริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายในของมหาวิทยาลัย โดยการบริหารและควบคุมปัจจัย กิจกรรม และกระบวนการดำเนินงานที่อาจเป็นมูลเหตุของความเสียหาย (ทั้งในรูปของตัวเงิน หรือไม่ใช่ตัวเงิน เช่น ชื่อเสียง และการฟ้องร้องจากการไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล หรือความคุ้มค่า) เพื่อให้ระดับความเสี่ยง และขนาดของความเสียหายที่เกิดขึ้นในอนาคตอยู่ในระดับที่ยอมรับและควบคุมได้ โดยคำนึงถึงการเรียนรู้วิธีการป้องกันจากการคาดการณ์ปัญหาล่วงหน้าและโอกาสในการเกิด เพื่อป้องกันหรือบรรเทาความรุนแรงของปัญหา รวมทั้งการมีแผนสำรองต่อภาวะฉุกเฉิน เพื่อให้มั่นใจว่าระบบงานต่างๆ มีความพร้อมใช้งาน มีการปรับปรุงระบบอย่างต่อเนื่อง และทันต่อการเปลี่ยนแปลงเพื่อการบรรลุเป้าหมายของสถาบันตามยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์เป็นสำคัญ			
ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	2563	2564	2565
	ร้อยละ	80	80	80

ข้อมูลที่ต้องรายงาน	<ol style="list-style-type: none"> 1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจของหน่วยงาน/คณะ/สถาบัน ร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน 2. มีการวิเคราะห์ระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงอย่างน้อย 3 ด้านตามบริบทของหน่วยงาน/คณะ/สถาบัน ตัวอย่างเช่น <ol style="list-style-type: none"> 1. ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารสถานที่) 2. ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์ หรือกลยุทธ์ของหน่วยงาน/คณะ/สถาบัน 3. ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ 4. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน เช่น ความเสี่ยงของกระบวนการบริหารหลักสูตร การบริหารงานวิจัย ระบบงานระบบประกันคุณภาพ 5. ความเสี่ยงด้านบุคลากรและความเสี่ยงด้านธรรมาภิบาล โดยเฉพาะจรรยาบรรณของอาจารย์และบุคลากร 6. ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก 7. อื่นๆตามบริบทของหน่วยงาน/คณะ/สถาบัน
สูตรการคำนวณ	$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนความเสี่ยงที่ลดลงจากการเทียบสัดส่วนในปีงบประมาณที่ผ่านมา} \times 100}{\text{จำนวนความเสี่ยงในปีงบประมาณที่ผ่านมา}}$
หน่วยงานจัดเก็บข้อมูล	รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผน
วิธีการรายงานและความถี่ในการรายงาน	ปีงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผน
ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด	นางสาวพิมพ์ขวัญ พันธุ์น้อย/ นางสาวอ้อม พวงสุมาลี

**รายละเอียดการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2563 - 2565**

ตัวชี้วัดที่ 5.1.3	5.1.3 ร้อยละความพึงพอใจการพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานของคณะและพัฒนาพื้นที่ สิ่งแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่นำสมัยน่าเรียน			
ประเด็นยุทธศาสตร์	5. สร้างการบริหารและการจัดการองค์กรที่ดี มีประสิทธิภาพ และมีธรรมาภิบาล			
เป้าประสงค์	5.1 เป็นองค์กรที่มีการจัดการที่ดี (Good Governance Organization) ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีระบบบริหารจัดการองค์กรที่มีประสิทธิภาพ มีธรรมาภิบาล มีบุคลากรที่มีคุณภาพมีเทคโนโลยีและสารสนเทศที่ทันสมัยที่เชื่อมโยงทุกภารกิจของมหาวิทยาลัยและมีแนวทางวิธีการหารายได้เพื่อการพึ่งตนเอง			
รายการ	รายละเอียด			
คำนิยาม	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาของมหาวิทยาลัย หมายถึง นักศึกษาทุกชั้นปีที่ลงทะเบียนเรียน 2. สภาพแวดล้อมและคุณภาพชีวิต หมายถึง สภาพทางกายภาพ หรือภูมิทัศน์ที่สวยงามเหมาะสม และเอื้อต่อการปฏิบัติงาน รวมทั้ง ความรู้สึกปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของบุคลากร 3. จำนวนแบบสอบถาม ที่จะนำมาประมวลผล ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 และค่าคะแนนที่ นำมาประมวลผล 			
ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	2563	2564	2565
	ร้อยละ	80	85	90
ข้อมูลที่ต้องรายงาน	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผลการประเมินรูปแบบร้อยละความพึงพอใจมีต่อภาพลักษณ์และสิ่งแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยจากนักศึกษามหาวิทยาลัยและประชาชนทั่วไป 2. พิจารณาจากผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ที่มีต่อสภาพแวดล้อม และคุณภาพชีวิตของ 			

	นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยจัดให้บริการ ในปีงบประมาณที่จะรายงานผลการดำเนินงาน
สูตรการคำนวณ	
หน่วยงานจัดเก็บข้อมูล	รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผน
วิธีการรายงานและความถี่ในการรายงาน	ปีงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผน/หัวหน้าสาขาวิชา
ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด	นางสาวปวีณา จันทสุข

**รายละเอียดการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2563 - 2565**

ตัวชี้วัดที่ 5.1.4	5.1.4 ร้อยละความพึงพอใจต่อการใช้อินเทอร์เน็ตในการทำงาน การจัดการศึกษา การวิจัย และระบบอื่นๆ อยู่ในระดับดี-ดีมาก			
ประเด็นยุทธศาสตร์	5. สร้างการบริหารและการจัดการองค์กรที่ดี มีประสิทธิภาพ และมีธรรมาภิบาล			
เป้าประสงค์	5.1 เป็นองค์กรที่มีการจัดการที่ดี (Good Governance Organization) ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีระบบบริหารจัดการองค์กรที่มีประสิทธิภาพ มีธรรมาภิบาล มีบุคลากรที่มีคุณภาพมีเทคโนโลยีและสารสนเทศที่ทันสมัยที่เชื่อมโยงทุกภารกิจของมหาวิทยาลัยและมีแนวทางวิธีการหารายได้เพื่อการพึ่งตนเอง			
รายการ	รายละเอียด			
คำนิยาม	ผลการประเมินร้อยละของความพึงพอใจต่อการใช้อินเทอร์เน็ตในการทำงาน การจัดการศึกษา การวิจัย และระบบอื่นๆ			
ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	2563	2564	2565
	ร้อยละ	80	80	80
ข้อมูลที่ต้องรายงาน	<ol style="list-style-type: none"> ผลการประเมินรูปแบบร้อยละความพึงพอใจมีต่อภาพลักษณ์และสิ่งแวดล้อมภายในคณะจากนักศึกษาบุคลากรและประชาชนทั่วไป พิจารณาจากผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาของคณะที่มีต่อสภาพแวดล้อม และคุณภาพชีวิตของนักศึกษาที่คณะจัดให้บริการ ในปีงบประมาณที่จะรายงานผลการดำเนินงาน 			

สูตรการคำนวณ	$\frac{\text{ร้อยละ} = \text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจมากที่สุด} \times 100}{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด}}$
หน่วยงานจัดเก็บข้อมูล	รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผน
วิธีการรายงานและความถี่ในการรายงาน	ปีงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผน/หัวหน้าสาขาวิชา
ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด	นางสาววิรัชดา สืบสุข /นางสาวกฤษมา สงวนกลาง

**รายละเอียดการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2563 - 2565**

ตัวชี้วัดที่ 5.1.5	5.1.5 ร้อยละความพึงพอใจของผู้บริหารที่ใช้ระบบอยู่ในระดับดีและดีมาก			
ประเด็นยุทธศาสตร์	5. สร้างการบริหารและการจัดการองค์กรที่ดี มีประสิทธิภาพ และมีธรรมาภิบาล			
เป้าประสงค์	5.1 เป็นองค์กรที่มีการจัดการที่ดี (Good Governance Organization) ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีระบบบริหารจัดการองค์กรที่มีประสิทธิภาพ มีธรรมาภิบาล มีบุคลากรที่มีคุณภาพมีเทคโนโลยีและสารสนเทศที่ทันสมัยที่เชื่อมโยงทุกภารกิจของมหาวิทยาลัยและมีแนวทางวิธีการหารายได้เพื่อการพึ่งตนเอง			
รายการ	รายละเอียด			
คำนิยาม	ผลการประเมินระดับความพึงพอใจของผู้บริหารจากการเก็บแบบสอบถามความพึงพอใจระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้และเชื่อมโยงในการบริหารจัดการ การเงินการคลัง บุคลากร กายภาพ การติดตามผลการดำเนินงาน การวางแผน และฐานข้อมูลที่ใช้ในการตัดสินใจในการบริหาร			
ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	2563	2564	2565
	ร้อยละ	85	85	85
ข้อมูลที่ต้องรายงาน	<ol style="list-style-type: none"> 1. รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจต่อระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้และเชื่อมโยงในการบริหารจัดการ การเงินการคลัง บุคลากร กายภาพ การติดตามผลการดำเนินงาน การวางแผน และฐานข้อมูลที่ใช้ในการตัดสินใจในการบริหาร 2. เอกสารอื่นๆที่เกี่ยวกับการดำเนินงานของตัวชี้วัด 			
สูตรการคำนวณ				

หน่วยงานจัดเก็บข้อมูล	รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผน
วิธีการรายงานและความถี่ในการ รายงาน	ปีงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผน
ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมและ รายงานผลตัวชี้วัด	นางสาววิรัชดา สืบสุข /นางสาวกฤษมา สงวนกลาง

**รายละเอียดการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2563 - 2565**

ตัวชี้วัดที่ 5.1.6	5.1.6 ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดินเมื่อเทียบกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร			
ประเด็นยุทธศาสตร์	5. สร้างการบริหารและการจัดการองค์กรที่ดี มีประสิทธิภาพ และมีธรรมาภิบาล			
เป้าประสงค์	5.1 เป็นองค์กรที่มีการจัดการที่ดี (Good Governance Organization) ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีระบบบริหารจัดการองค์กรที่มีประสิทธิภาพ มีธรรมาภิบาล มีบุคลากรที่มีคุณภาพมีเทคโนโลยีและสารสนเทศที่ทันสมัยที่เชื่อมโยงทุกภารกิจของมหาวิทยาลัยและมีแนวทางวิธีการหารายได้เพื่อการพึ่งตนเอง			
รายการ	รายละเอียด			
คำนิยาม	เป็นการเปรียบเทียบการเบิกจ่ายงบประมาณของส่วนงาน ตามแผนการเบิกจ่ายงบประมาณ ตามที่ได้รับจัดสรร รวมถึงงบประมาณที่ได้รับจัดสรรระหว่างปี ในปีงบประมาณที่จะรายงานผลการดำเนินงาน งบประมาณ หมายถึง งบประมาณทั้งที่ได้รับจากงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ (ไม่รวมงบบุคลากร)			
ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	2563	2564	2565
	ร้อยละ	95	95	95
ข้อมูลที่ต้องรายงาน	<ol style="list-style-type: none"> 1. รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจต่อระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้และเชื่อมโยงในการบริหารจัดการ การเงิน การคลัง บุคลากร กายภาพ การติดตามผลการดำเนินงาน การวางแผน และฐานข้อมูลที่ใช้ในการตัดสินใจในการบริหาร 2. เอกสารอื่นๆที่เกี่ยวกับการดำเนินงานของตัวชี้วัด 			

สูตรการคำนวณ	ร้อยละ _____ = $\frac{\text{การเบิกจ่ายงบประมาณจริงในปีที่จะรายงานผลการดำเนินงาน}}{\text{งบประมาณทั้งหมดของส่วนงานที่ได้รับการจัดสรรในปีงบประมาณที่จะรายงานผลการดำเนินงาน}} \times 100$
หน่วยงานจัดเก็บข้อมูล	รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผน
วิธีการรายงานและความถี่ในการรายงาน	ปีงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผน
ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด	นางเตือนใจ จันทร์เรือง / นางสาวกฤษมา สงวนกลาง

**รายละเอียดการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2563 - 2565**

ตัวชี้วัดที่ 5.1.7	5.1.7 ระดับคะแนนการประเมินความโปร่งใสและความรับผิดชอบ (ITA)			
ประเด็นยุทธศาสตร์	5. สร้างการบริหารและการจัดการองค์กรที่ดี มีประสิทธิภาพ และมีธรรมาภิบาล			
เป้าประสงค์	5.1 เป็นองค์กรที่มีการจัดการที่ดี (Good Governance Organization) ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีระบบบริหารจัดการองค์กรที่มีประสิทธิภาพ มีธรรมาภิบาล มีบุคลากรที่มีคุณภาพมีเทคโนโลยีและสารสนเทศที่ทันสมัยที่เชื่อมโยงทุกภารกิจของมหาวิทยาลัยและมีแนวทางวิธีการหารายได้เพื่อการพึ่งตนเอง			
รายการ	รายละเอียด			
คำนิยาม	หลักเกณฑ์การประเมินผล ตามรายละเอียดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563			
	1. การประมวลผล			
	คะแนน	แบบ IT	แบบ EIT	แบบ OIT
	คะแนนข้อคำถาม	คะแนนเฉลี่ยของข้อคำถามผู้ตอบทุกคน	คะแนนเฉลี่ยของข้อคำถามจากผู้ตอบทุกคน	คะแนนของข้อคำถาม
	คะแนนตัวชี้วัดย่อย	-	-	คะแนนเฉลี่ยของทุกข้อคำถามในตัวชี้วัดย่อย
	คะแนนตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ยของทุกข้อคำถามในตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ยของทุกข้อคำถามในตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ยของทุกข้อคำถามในตัวชี้วัด
	คะแนนแบบสำรวจ	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวชี้วัดในแบบสำรวจ	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวชี้วัดในแบบสำรวจ	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวชี้วัดในแบบสำรวจ
	น้ำหนักแบบสำรวจ	ร้อยละ 30	ร้อยละ 30	ร้อยละ 40

คะแนนรวม			
2.คะแนนและระดับผลการประเมิน			
ผลการประเมินจะมี 2 ลักษณะ คือค่าคะแนน โดยมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน และระดับผลการประเมิน (Rating Score) โดย			
คะแนน		ระดับ	
95.00-100		AA	
85.00-94.99		A	
75.00-84.99		B	
65.00-74.99		C	
55.00-64.99		D	
50.00-54.99		E	
0-49.99		F	
จำแนกออกเป็น 7 ระดับ ดังนี้			
3.ผลการประเมินตามเป้าหมายฯ			
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ.2561-2580) ในระยะแรกของแผนแม่บทฯ (พ.ศ. 2561-2565) ได้กำหนดค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดให้หน่วยงานภาครัฐที่มีผลการประเมิน ITA ผ่านเกณฑ์ (85 คะแนน) มีสัดส่วนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบก็ได้กำหนดค่าเป้าหมายในปี พ.ศ.2563 ให้หน่วยงาน ภาครัฐมีผลการประเมิน ITA ผ่านเกณฑ์มีสัดส่วนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50			
ทั้งนี้ เมื่อประมวลผลเสร็จเรียบร้อยแล้ว จะมีการสอบทานและกลั่นกรองผลการประเมินและนำเสนอผลการประเมินต่อคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องก่อนประกาศผลและเผยแพร่รายงานผลการประเมินต่อไป			

ข้อควรระวัง

หน่วยงานจะต้องปฏิบัติตามวิธีการประเมินและระยะเวลาที่กำหนด ซึ่งเป็นมาตรฐานเดียวกันทุกหน่วยงาน โดยหากหน่วยงานไม่ได้ปฏิบัติในขั้นตอนใดขั้นตอนหนึ่งหรือหลายขั้นตอน จะส่งผลให้ไม่ได้รับการประกาศผลการประเมินอย่างเป็นทางการ (ผลการประเมินจะแสดงสัญลักษณ์**)

กรณีที่หน่วยงานดำเนินการไม่ครบถ้วนตามขั้นตอนที่กำหนดมีดังนี้

- กรณีหน่วยงานไม่ได้ลงทะเบียนเข้าระบบการประเมิน
- กรณีหน่วยงานไม่ได้นำเข้าข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในครบขั้นตอน (โดยผู้ดูแลระบบ) ของหน่วยงานเป็นผู้กรอกข้อมูล และผู้บริหารจะต้องตรวจสอบและอนุมัติข้อมูล)
- กรณีหน่วยงานไม่ได้นำเข้าข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกครบขั้นตอน (โดยผู้ดูแลระบบของหน่วยงานเป็นผู้กรอกข้อมูล และผู้บริหารจะต้องตรวจสอบและอนุมัติข้อมูล)
- กรณีหน่วยงานไม่ได้ตอบแบบ OIT ครบขั้นตอน (โดยผู้ดูแลระบบของหน่วยงานเป็นผู้กรอกข้อมูลและผู้บริหารจะต้องตรวจสอบและอนุมัติข้อมูล)
- กรณีหน่วยงานมีจำนวนผู้ตอบแบบ IT น้อยกว่าจำนวนค่าขั้นต่ำที่กำหนด และกรณีนี้จะไม่สามารถประมวลผลคะแนนข้อคำถามและตัวชี้วัดที่ 1- 5 ได้

4 กรอบระยะเวลาประเมิน

การประเมิน ITA จะดำเนินการประเมินในช่วงเดือนเมษายน – เดือนสิงหาคม พ.ศ.2563 ดังนี้

ลำดับที่	กิจกรรม	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.
1	ลงทะเบียนเข้าใช้งานระบบ	↔				
2	นำเข้าข้อมูลในการประเมิน	↔				

	3	เก็บข้อมูลแบบสำรวจ IIT		←→		
	4	เก็บข้อมูลแบบสำรวจ EIT		←→		
	5	ตอบแบบสำรวจ OIT		←→		
	6	ตรวจและให้คะแนน แบบ OIT			←→	
	7	ประมวลผลคะแนน			←→	
	8	วิเคราะห์ผลและให้เสนอแนะ			←→	
	9	กลั่นกรองและนำเสนอผลการประเมินต่อคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง				←→
	10	ประกาศผลและเผยแพร่รายงานผลประเมิน				←→
หมายเหตุ : กรอบระยะเวลาอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามที่สำนักงาน ป.ป.ช กำหนด โดยจะแจ้งให้ได้รับทราบก่อนล่วงหน้า						
ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	2563	2564	2565		
	ระดับคะแนน	85	85	85		
ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ผลระดับคะแนนความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)					
สูตรการคำนวณ	1. ผลระดับคะแนนความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)					
หน่วยงานจัดเก็บข้อมูล	รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผน					
วิธีการรายงานและความถี่ในการรายงาน	ปีงบประมาณ					

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	คณบดี/รองคณบดี
ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด	นางสาวพิมพ์ขวัญ พันธุ์น้อย/ นางสาวอ้อม พวงสุมาลี

**รายละเอียดการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2563 - 2565**

ตัวชี้วัดที่ 5.1.8	5.1.8 ร้อยละของคะแนนที่มหาวิทยาลัยเข้าร่วมการประเมินความโปร่งใสและมีจริยธรรม (ป.ป.ช.) (NACC Integrity Awards)			
ประเด็นยุทธศาสตร์	5. สร้างการบริหารและการจัดการองค์กรที่ดี มีประสิทธิภาพ และมีธรรมาภิบาล			
เป้าประสงค์	5.1 เป็นองค์กรที่มีการจัดการที่ดี (Good Governance Organization) ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีระบบบริหารจัดการองค์กรที่มีประสิทธิภาพ มีธรรมาภิบาล มีบุคลากรที่มีคุณภาพมีเทคโนโลยีและสารสนเทศที่ทันสมัยที่เชื่อมโยงทุกภารกิจของมหาวิทยาลัยและมีแนวทางวิธีการหารายได้เพื่อการพึ่งตนเอง			
รายการ	รายละเอียด			
คำนิยาม	มหาวิทยาลัยจะต้องเข้าร่วมการประเมินความโปร่งใสและมีจริยธรรม โดยสำนักงานปราบปราม ทูจริตและคอร์รัปชัน (ป.ป.ช.) โดยหลักเกณฑ์การพิจารณาอบบรางวัลองค์กรโปร่งใส ประกอบด้วย 7 หมวด ดังนี้ หมวดที่ 1 ความรับผิดชอบต่อสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม (20 คะแนน) หมวดที่ 2 หน่วยงาน องค์กร สถาบัน ให้การยอมรับและปฏิบัติตามหลักนิติธรรมอย่างไร (20 คะแนน) หมวดที่ 3 หน่วยงาน องค์กร สถาบัน ได้ปฏิบัติและยึดมั่นในหลักสิทธิมนุษยชนอย่างไร (10 คะแนน) หมวดที่ 4 หน่วยงาน องค์กร สถาบัน มีการบริหารจัดการด้วยแนวทางของความโปร่งใสอย่างไร (20 คะแนน) หมวดที่ 5 หน่วยงาน องค์กร สถาบัน มีการบริหารจัดการด้วยแนวทางที่อยู่บนพื้นฐานของ จริยธรรมอย่างไร (20 คะแนน) หมวดที่ 6 หน่วยงาน องค์กร สถาบัน ให้ความเคารพต่อผลประโยชน์ของผู้มีส่วนได้เสียอย่างไร (5คะแนน) หมวดที่ 7 หน่วยงาน องค์กร สถาบัน ได้ปฏิบัติตามแนวทางของสากลอย่างไร (5 คะแนน)			
ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	2563	2564	2565
	ระดับคะแนน	85	85	85
ข้อมูลที่ต้องรายงาน	1. ผลประกาศรางวัลองค์กรโปร่งใส			

สูตรการคำนวณ	
หน่วยงานจัดเก็บข้อมูล	รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผน
วิธีการรายงานและความถี่ในการรายงาน	ปีงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	คณบดี/รองคณบดี
ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด	นางสาวพิมพ์ขวัญ พันธุ์น้อย/ นางสาวอ้อม พวงสุมาลี

**รายละเอียดการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2563 - 2565**

ตัวชี้วัดที่ 5.1.9	5.1.9 ร้อยละของประเด็นความขัดแย้งหรือข้อร้องเรียนภายในมหาวิทยาลัยลดลง			
ประเด็นยุทธศาสตร์	5. สร้างการบริหารและการจัดการองค์กรที่ดี มีประสิทธิภาพ และมีธรรมาภิบาล			
เป้าประสงค์	5.1 เป็นองค์กรที่มีการจัดการที่ดี (Good Governance Organization) ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีระบบบริหารจัดการองค์กรที่มีประสิทธิภาพ มีธรรมาภิบาล มีบุคลากรที่มีคุณภาพมีเทคโนโลยีและสารสนเทศที่ทันสมัยที่เชื่อมโยงทุกภารกิจของมหาวิทยาลัยและมีแนวทางวิธีการหารายได้เพื่อการพึ่งตนเอง			
รายการ	รายละเอียด			
คำนิยาม	ความขัดแย้งหมายถึง สภาพการณ์หรือสถานการณ์ที่เป็นความแตกต่างที่บุคคล 2 คน หรือมากกว่า แสดงพฤติกรรมเปิดเผยออกมาอย่างแตกต่างกันอาจเกิดจากการรับรู้ในเป้าหมายที่แตกต่างกัน มีความเข้าใจผิดหรือไม่เข้าใจวัตถุประสงค์ มีความต้องการที่แตกต่างกันหรือแย้งซึ่งในสิ่งเดียวกัน ข้อร้องเรียน หมายถึง เรื่องร้องเรียน ข้อเสนอแนะ ข้อคิดเห็น คำชมเชย การสอบถาม หรือร้องข้อมูล			
ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	2563	2564	2565
	ร้อยละ	80	85	90
ข้อมูลที่ต้องรายงาน	<ol style="list-style-type: none"> 1. สรุปรายงานจากการเก็บแบบสอบถามความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลจากบุคลากร 2. เอกสารอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของตัวชี้วัด 			
สูตรการคำนวณ	ประเด็นความขัดแย้งหรือข้อร้องเรียนทั้งหมดในปีที่ผ่านมา - ประเด็นความขัดแย้งหรือข้อร้องเรียนทั้งหมดในปีปัจจุบัน			

	x 100 / ประเด็นความขัดแย้งหรือข้อร้องเรียนทั้งหมดในปีที่ผ่านมา
หน่วยงานจัดเก็บข้อมูล	รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผน
วิธีการรายงานและความถี่ในการรายงาน	ปีงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผน
ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด	นางสาวพิมพ์ขวัญ พันธุ์น้อย/ นางสาวอ้อม พวงสุมาลี

**รายละเอียดการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2563 - 2565**

ตัวชี้วัดที่ 5.1.10	5.1.10 ผลการประเมินประสิทธิภาพการใช้ประโยชน์อาคาร ร้อยละของค่าเฉลี่ยที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. (ห้องบรรยาย/ห้องปฏิบัติการ)
ประเด็นยุทธศาสตร์	5. สร้างการบริหารและการจัดการองค์กรที่ดี มีประสิทธิภาพ และมีธรรมาภิบาล
เป้าประสงค์	5.1 เป็นองค์กรที่มีการจัดการที่ดี (Good Governance Organization) ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีระบบบริหารจัดการองค์กรที่มีประสิทธิภาพ มีธรรมาภิบาล มีบุคลากรที่มีคุณภาพมีเทคโนโลยีและสารสนเทศที่ทันสมัยที่เชื่อมโยงทุกภารกิจของมหาวิทยาลัยและมีแนวทางวิธีการหารายได้เพื่อการพึ่งตนเอง
รายการ	รายละเอียด
คำนิยาม	<p>ผลการประเมินรูปแบบร้อยละของความสำเร็จของค่าเฉลี่ยที่ผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานที่ UNESCO ได้กำหนดเอาไว้ ระดับเกณฑ์มาตรฐานการประเมินประเมินประสิทธิภาพการใช้ประโยชน์อาคารของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ประโยชน์อาคารของสถาบันอุดมศึกษา ตามราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 130 ตอนพิเศษ 47 ง วันที่ 11 เมษายน 2556 รายละเอียดดังนี้</p> <p>1 เกณฑ์มาตรฐานกลาง</p> <p>1.1 สูตรการคำนวณ</p> <p>1.1.1 ประสิทธิภาพการใช้ห้อง = (อัตราการใช้ห้อง x อัตราการใช้พื้นที่) / 100</p> <p>1.1.2 อัตราการใช้ห้อง = (จำนวนชั่วโมง ที่ใช้ห้อง จริงใน 1 สัปดาห์ / จำนวนชั่วโมงที่ควรใช้ห้องอย่างเต็มที่ใน 1 สัปดาห์) x 100</p> <p>1.1.3 อัตราการใช้พื้นที่ = (จำนวนนักศึกษาที่ใช้ห้อง จริงใน 1 สัปดาห์ x พื้นที่ต่อนักศึกษา 1 คน ตามเกณฑ์มาตรฐาน x 100) / (พื้นที่ห้อง x จำนวนชั่วโมงที่ใช้ห้องจริงใน 1 สัปดาห์)</p>

	<p>1.2 ช่วงเวลาประเมิน</p> <p>ช่วงเวลาที่ใช้เป็นฐานในการประเมิน คือ ช่วงเวลา “8.00 น. – 12.00 น. และ 13.00 น. – 16.00 น.เฉพาะ วันจันทร์ – วันศุกร์ “ รวมเป็นระยะเวลา 35 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ซึ่งเท่ากับจำนวนชั่วโมงที่ควรใช้ห้องอย่างเต็มที่ใน 1 สัปดาห์ โดยสถาบันที่มีความประสงค์จะชี้แจงเหตุผลและความจำเป็นในการจัดการเรียนการสอนสำหรับโครงการตามปกติ นอกช่วงเวลาประเมิน ให้จัดทำรายงานการประเมินแยกเป็นอีกฉบับต่างหาก</p> <p>การกำหนดช่วงเวลาเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในช่วงนอกเวลาราชการเป็นอำนาจหน้าที่ของสถาบัน ซึ่งแต่ละสถาบัน มีเหตุผลความจำเป็นแตกต่างกัน ทั้งนี้ เกณฑ์ดังกล่าวมิได้มีวัตถุประสงค์เพื่อจำกัดการเรียนการสอนนอกเวลาราชการแต่อย่างใด</p> <p>1.3 เกณฑ์อัตราส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาเต็มเวลาให้สถาบันอุดมศึกษาวิเคราะห์อัตราส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาเต็มเวลา จำแนกตามกลุ่มสาขา 20 สาขา สำหรับเปรียบเทียบกับอัตราส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาเต็มเวลาซึ่งเป็นเกณฑ์เฉพาะสำหรับดำเนินการตามประกาศฉบับนี้เท่านั้น เพื่อใช้เป็นตัวบ่งชี้และแจ้งเตือนด้านคุณภาพการจัดการศึกษาโดยมิได้เป็นการกำหนดเกณฑ์อัตราส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาขึ้นใหม่เพื่อใช้ในการอื่นแต่อย่างใด</p> <p>1.4 สถานที่ที่ต้องมีการประเมินโดยทั่วไประดับการประเมินมี 3 ระดับ ได้แก่ ระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ/สำนัก และระดับอาคาร สำหรับในช่วง 3 ปีแรก ให้ประเมินเฉพาะระดับมหาวิทยาลัยและ ระดับอาคาร การกำหนดหน่วยงานที่รับผิดชอบประเมินพันธกิจของสถาบันอุดมศึกษา สถาบันที่มีวิทยาเขตและมีการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งหลัก ให้ประเมินประสิทธิภาพการใช้ประโยชน์อาคารของ วิทยาเขตและสถานที่ตั้งอื่นเป็นรายแห่ง พร้อมทั้งวิเคราะห์อัตราส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาเป็นรายแห่ง ทั้งนี้ สำหรับอาคารของสถาบันที่ตั้งอยู่นอกสถานที่ตั้งหลัก อาจแบ่งการชี้งานได้เป็น 3 รูปแบบ คือ (1) ไซห้องเรียนเต็มช่วงเวลาประเมิน หรือสถาบันอุดมศึกษาเป็นผู้ใช้งานห้องเรียนเพียงราย เดียวในช่วงเวลาประเมิน (2) ไซห้องเรียนในช่วงเวลาประเมินบางชั่วโมง โดยช่วงเวลาอื่นมีเจ้าของสถานที่หรือบุคคลอื่น ไซห้องเรียน (3) ไซห้องเรียนนอกช่วงเวลาประเมิน ให้สถาบันอุดมศึกษาประเมินเฉพาะรูปแบบที่ 1 เท่านั้น และการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง จะต้องปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ และประกาศของคณะกรรมการการอุดมศึกษา 2. แนวทางเพื่อการส่งเสริมการใช้ทรัพยากรร่วมกัน การประหยัดทรัพยากร</p>
--	--

และพลังงาน และการจัด สภาพแวดล้อมที่เหมาะสม 2.1 การใช้ทรัพยากรร่วมกัน สถาบันอุดมศึกษาสามารถนับชั่วโมงการใช้ห้องเรียนโดยสถาบันอุดมศึกษาหรือสถาบันการศึกษาอื่น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้สถาบันการศึกษาใช้ทรัพยากรร่วมกันให้เกิดประโยชน์อย่างเต็มประสิทธิภาพและ มีการใช้งบประมาณแผ่นดินอย่างคุ้มค่า 2.2 การประหยัดทรัพยากรและพลังงาน สถาบันอุดมศึกษาสามารถชี้แจงแนวทางการประหยัด ทรัพยากรและพลังงาน และมาตรการอื่นๆ ทั้งภายในห้องและภายนอกห้องเรียนเพิ่มเติมได้ เช่น แผนการประหยัดพลังงานที่ดี การติดตั้งเครื่องปรับอากาศประจำห้องเรียน จำนวนและขนาดของเครื่องใช้ไฟฟ้าที่เหมาะสม เป็นต้น เพื่อจัดส่งให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และให้สถาบันได้มีโอกาสประเมิน ตนเอง พิจารณากำหนดแนวทางปรับปรุงประสิทธิภาพการใช้ประโยชน์อาคารและดำเนินการในมิติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง 2.3 การจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมนอกจากจะต้องคำนึงถึงการลงทุนและการใช้ทรัพยากรและ พลังงานอย่างประหยัดและคุ้มค่าแล้ว สถาบันการศึกษาจะต้องคำนึงถึงสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อ การจัดการศึกษา ส่งเสริมบรรยากาศในการเรียนรู้ของผู้เรียน ความปลอดภัย และจัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างเพียงพอ 3. การจัดทำรายงานสหหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3.1 สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ

3.1.1 สถาบันที่ประสงค์จะขอรับการสนับสนุนงบประมาณรายจ่ายประจำปี และของบลงทุน ให้จัดทำรายงานการประเมินประสิทธิภาพการใช้ประโยชน์อาคาร ส่งสำนักงานงบประมาณโดยตรง พร้อม กับคำขอ งบประมาณรายจ่ายประจำปีของสถาบัน และสำเนาให้สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินและ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบ 3.1.2 สถาบันที่ประสงค์จะขอรับการสนับสนุนงบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยไม่ของบ ลงทุน ให้สถาบันจัดทำรายงานการประเมินประสิทธิภาพการใช้ประโยชน์อาคารส่งให้สำนักงานการ ตรวจเงินแผ่นดินและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบ 3.2 สถาบันอุดมศึกษาของเอกชน 3.2.1 สถาบันที่มีการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง ให้สถาบันดำเนินการจัดทำรายงาน การ ประเมินประสิทธิภาพการใช้ประโยชน์อาคาร และส่งให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา 3.2.2 สถาบันที่ไม่มีการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง ขอความร่วมมือสถาบันนำแนวทาง ดังกล่าวไปใช้ในการวิเคราะห์ประสิทธิภาพการใช้ประโยชน์อาคาร และพิจารณาจัดส่งสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อทราบ ตามความสมัครใจ ทั้งนี้ ในช่วง 3 ปีแรก ให้สถาบันอุดมศึกษา ของรัฐตามข้อ 3.1.1 และ 3.1.2 และสถาบันอุดมศึกษาเอกชนตามข้อ 3.2.1 ดำเนินการประเมินเป็น ประจำทุกปี เพื่อส่งเสริมให้สถาบันและบุคลากรเพิ่มพูนประสบการณ์และประเมินได้อย่างถูกต้อง

อง หลังจากนั้น ให้ประเมินทุกๆ 3 ปี

4 . ขอเสนอเพื่อการนำผลการประเมินไปใช้ในวง 3 ปีแรก สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาจะ ดำเนินการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของอันใดแก สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน สำนักงานประมาณ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา เพื่อส่งเสริมให้มีการนำ แนวทางนี้ไปใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายของอาคารสถานที่และประกอบการพิจารณา สนับสนุนงบประมาณ รวมทั้งการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา โดยมีข้อเสนอให้จัดลำดับความสำคัญในการสนับสนุนงบประมาณ ในสวนของงบลงทุนเพื่อเป็นคากอสร้างอาคารหรือสิ่งก่อสร้าง ใหม่ ตามลำดับ ดังนี้ กลุ่มที่ 1 สถาบันอุดมศึกษาที่จะขอรับการสนับสนุนงบประมาณสำหรับอาคารหรือสิ่งก่อสร้าง ใหม่ มีประสิทธิภาพการใช้จ่ายของอาคารสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน และมีอัตราสวนอาจารย์ต่อนักศึกษา เต็มเวลาในกลุ่มสาขาที่เกี่ยวข้องของการจัดการเรียนการสอนของอาคารหรือสิ่งก่อสร้างใหม่ที่จะขอรับ การสนับสนุนงบประมาณ ผานเกณฑ์ที่กำหนด กลุ่มที่ 2 สถาบันอุดมศึกษาที่จะขอรับการสนับสนุนงบประมาณอาคารหรือสิ่งก่อสร้างใหม่ มี ประสิทธิภาพการใช้จ่ายของอาคารสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน แต่มีอัตราสวนอาจารย์ต่อนักศึกษาเต็ม เวลาในกลุ่มสาขาที่เกี่ยวข้องของการจัดการเรียนการสอนของอาคารหรือสิ่งก่อสร้างใหม่ที่จะขอรับการ สนับสนุนงบประมาณ ไมผานเกณฑ์ที่กำหนด ในกรณีนี้ สถาบันอุดมศึกษาจะต้องดำเนินการจัดทำคำชี้แจงเหตุผลและความจำเป็นเสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อพิจารณาให้ความ เห็นชอบ และส่งให้กับสำนักงานประมาณใประกอบการพิจารณาคำขอรับการจัดสรรงบประมาณายจ่าย ประจำปต่อไป กลุ่มที่ 3 สถาบันอุดมศึกษามีประสิทธิภาพการใช้จ่ายของอาคารสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานใน กรณีนี้ ควรชะลอการสนับสนุนงบประมาณสำหรับอาคารหรือสิ่งก่อสร้างใหม่ ทั้งนี้ หากมีความจำเป็น จะต้องสร้างอาคารหรือสิ่งก่อสร้างใหม่ สถาบันจะต้องดำเนินการจัดทำแผนการเพิ่มประสิทธิภาพการใ

ให้จัดทำรายงานการประเมินประสิทธิภาพการใช้จ่ายของอาคาร ส่งสำนักงานประมาณโดยตรง พรอม กับคำขอ งบประมาณรายจ่ายประจำปของสถาบัน และสำเนาให้สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินและ สำนักงานคณะกรรมการการ อุดมศึกษาทราบ 3.1.2 สถาบันที่ประสงค์จะขอรับการสนับสนุนงบประมาณรายจ่ายประจำป โดยไม่ของบ ลงทุน ให้สถาบัน จัดทำรายงานการประเมินประสิทธิภาพการใใช้จ่ายของอาคารส่งให้กับสำนักงานการ ตรวจเงินแผ่นดินและสำนักงาน

	<p>คณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบ 3.2 สถาบันอุดมศึกษาของเอกชน 3.2.1 สถาบันที่มีการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง ให้สถาบันดำเนินการจัดทำรายงาน การ ประเมินประสิทธิภาพการใช้จ่ายเงินอาคาร และส่งให้กับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา 3.2.2 สถาบันที่ไม่มีการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง ขอความร่วมมือสถาบันนำแนวทาง ดังกล่าวไปใช้ในการวิเคราะห์ประสิทธิภาพการใช้จ่ายเงินอาคาร และพิจารณาจัดส่งสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อทราบ ตามความสนใจ ทั้งนี้ ในช่วง 3 ปีแรก ให้สถาบันอุดมศึกษา ของรัฐตามข้อ 3.1.1 และ 3.1.2 และสถาบันอุดมศึกษาเอกชนตามข้อ 3.2.1 ดำเนินการประเมินเป็น ประจำทุกปี เพื่อส่งเสริมให้สถาบันและบุคลากรเพิ่มพูนประสบการณ์และประเมินได้อย่างถูกต้อง หลังจากนั้น ให้ประเมินทุกๆ 3 ปี</p> <p>4. ขอเสนอเพื่อการนำผลการประเมินไปใช้ในช่วง 3 ปีแรก สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาจะ ดำเนินการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของอันใดแก สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน สำนักงานประมาณ สำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา เพื่อส่งเสริมให้มีการนำ แนวทางนี้ไปใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายเงินอาคารสถานที่ และประกอบการพิจารณา สนับสนุนงบประมาณ รวมทั้งการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา โดยมีข้อเสนอให้จัดลำดับความสำคัญในการสนับสนุนงบประมาณ ในสวนของงบลงทุนเพื่อเป็นคอกก่อสร้างอาคารหรือสิ่งก่อสร้าง ใหม่ ตามลำดับ ดังนี้</p> <p>กลุ่มที่ 1 สถาบันอุดมศึกษาที่จะขอรับการสนับสนุนงบประมาณสำหรับอาคารหรือสิ่งก่อสร้าง ใหม่ มีประสิทธิภาพการใช้จ่ายเงินอาคารสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน และมีอัตราสอนอาจารย์ต่อนักศึกษา เต็มเวลาในกลุ่มสาขาที่เกี่ยวข้องในการจัดการเรียน การสอนของอาคารหรือสิ่งก่อสร้างใหม่ที่จะขอรับ การสนับสนุนงบประมาณ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>กลุ่มที่ 2 สถาบันอุดมศึกษาที่จะขอรับการสนับสนุนงบประมาณอาคารหรือสิ่งก่อสร้างใหม่ มี ประสิทธิภาพการใช้จ่ายเงินอาคารสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน แต่มีอัตราสอนอาจารย์ต่อนักศึกษาเต็ม เวลาในกลุ่มสาขาที่เกี่ยวข้องในการจัดการเรียนการสอนของอาคารหรือสิ่งก่อสร้างใหม่ที่จะขอรับการ สนับสนุนงบประมาณ ไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>ในกรณีนี้ สถาบันอุดมศึกษาจะต้องดำเนินการจัดทำคำ ชี้แจงเหตุผลและความจำเป็นเสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อพิจารณาให้ความ เห็นชอบ และส่งให้กับสำนักงานประมาณใช้ประกอบการพิจารณาคำขอรับการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีต่อไป</p> <p>กลุ่มที่ 3 สถาบันอุดมศึกษามี ประสิทธิภาพการใช้จ่ายเงินอาคารต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานใน กรณีนี้ ควรชะลอการสนับสนุนงบประมาณสำหรับอาคารหรือ</p>
--	---

สิ่งก่อสร้างใหม่ ทั้งนี้ หากมีความจำเป็น จะต้องสร้างอาคารหรือสิ่งก่อสร้างใหม่ สถาบันจะ ต้องดำเนินการจัดทำแผนการเพิ่ม ประสิทธิภาพการใช้ประโยชน์อาคารและปฏิบัติตามแผนก่อน เสนอตอสํานักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อพิจารณา ให้ ความเห็นชอบ และส่งให้กับสํานักงบประมาณใช้ประกอบการพิจารณาค่าขอรับการจัดสรร งบประมาณรายจ่ายประจำปีต่อไป

5. ทิศทางการพัฒนาแนวทางการประเมินผลการประเมินประสิทธิภาพการใช้ประโยชน์อาคารในช่วง 3 ปีแรก โดยใช้แนวทาง และเกณฑ์มาตรฐานกลางเดียวกัน จะทำให้เกิดจุดเริ่มต้นกระบวนการและได้ ข้อมูลมาวิเคราะห์ประมวลผลเพื่อเปรียบเทียบ หาคาบรรทัดฐาน (Norm) ที่เหมาะสมในแต่ละกลุ่ม สถาบันและ/หรือกลุ่มสาขาวิชา ซึ่งมีปรัชญาและแนวคิด ความจำเป็นและ ความเหมาะสมในการใช้พื้นที่ ของสถาบันแตกต่างกัน รวมทั้งจะไดรวบรวมและวิเคราะห์ประเด็นข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ของ สถาบันอุดมศึกษาในประเด็นและมิติอื่นๆ และส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาเอกชนได้มีส่วนร่วมในการ กำหนดแนวทาง หรือเกณฑ์มาตรฐานกลาง เพื่อพัฒนาแนวทางดังกล่าวใหม่มีความสมดุลระหว่างการใช้ ทรัพยากรอย่างคุ้มค่ากับความเปนเลิศ ทางวิชาการตามศักยภาพของสถาบัน สอดคล้องกับทิศทางการ พัฒนาอุดมศึกษาและการเปลี่ยนแปลงของโลกที่มีพลวัต

6. เกณฑ์พื้นที่ใช้สอย

6.1 ห้องบรรยายและห้องสัมมนา

6.1.1 ห้องบรรยายขนาดความจุ 300 คน 0.9 ตร.ม. : คน

6.1.2 ห้องบรรยายขนาดความจุ 200 คน 0.9 ตร.ม. : คน

6.1.3 ห้องบรรยายขนาดความจุ 100 คน 1.0 ตร.ม. : คน

6.1.4 ห้องบรรยายขนาดความจุ 50 คน 1.1 ตร.ม. : คน

6.1.5 ห้องบรรยายขนาดความจุ 25 คน 1.5 ตร.ม. : คน

6.1.6 ห้องสัมมนาหรือห้องติวขนาดความจุ 30 คน 1.8 ตร.ม. : คน

6.2 ห้องปฏิบัติการทดลอง สำหรับการเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์

6.2.1 ห้องปฏิบัติการทดลองเคมี ฟิสิกส์ (ปีที่ 1,2) ขนาดความจุ 50 คน 3.5 ตร.ม.: คน

6.2.2 ห้องปฏิบัติการทดลองด้านอื่น ๆ (ปีที่ 1,2) ขนาดความจุ 50 คน 3 ตร.ม. : คน

	<p>6.2.3 หองปฏิบัติการทดลองเคมี ฟลิกส (ทั่วไป) ขนาดความจุ 25 คน 4 ตร.ม. : คน</p> <p>6.2.4 หองปฏิบัติการทดลองดานอื่น ๆ (ทั่วไป) ขนาดความจุ 25 คน 3.5 ตร.ม. : คน</p> <p>6.2.5 หองปฏิบัติการทดลองทั่วไป ขนาดความจุ 50 คน 5 ตร.ม. : คน (ทางดาน วิทยาศาสตร์) สำหรับป 3, 4 และปริญญาโท</p> <p>6.3 หองปฏิบัติการทดลอง สำหรับการวิจัยทางดานวิทยาศาสตร์ประยุกต์</p> <p>6.3.1 หองปฏิบัติการทดลองสำหรับการวิจัยทางดานวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) สำหรับนักวิจัย 2 คน นักศึกษาปริญญาโท 4 คน 10 ตร.ม. : คน (ปฏิบัติงานในห้องทดลอง)</p> <p>6.3.2 หองปฏิบัติการทดลองสำหรับการวิจัยทางดานวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) สำหรับนักวิจัย 1 คน นักศึกษาปริญญาโท 1 คน 10 ตร.ม. : คน (ปฏิบัติงานภาคสนาม)</p> <p>6.4 หองปฏิบัติการทดลองทางดานสังคมศาสตร์</p> <p>6.4.1 หองปฏิบัติการทางดานคหกรรมศาสตร์ ขนาดความจุ 25 คน 5 ตร.ม. : คน</p> <p>6.4.2 หองปฏิบัติการทดลองสำหรับงานวิจัยทางดานสังคมศาสตร์ ขนาดความจุ 6 คน 5 ตร.ม. : คน</p> <p>6.5 หองปฏิบัติการสำหรับการเรียนการสอน</p> <p>6.5.1 หองเขียนแบบ ขนาดความจุ 25 คน 5 ตร.ม. : คน</p> <p>6.5.2 หองปฏิบัติการทางดานการคำนวณ ขนาดความจุ 50 คน 3 ตร.ม. : คน</p> <p>6.5.3 หองปฏิบัติการภาษา ขนาดความจุ 25 คน 3.5 ตร.ม. : คน</p> <p>6.6 โรงฝกงาน (Workshop)</p> <p>6.6.1 โรงฝกงานทางดานเครื่องจักรกล ขนาดความจุ 25 คน 10 ตร.ม. : คน</p> <p>6.6.2 หองตรวจสอบวัสดุ ขนาดความจุ 25 คน 15 ตร.ม. : คน</p> <p>6.6.3 โรงฝกงานช่างไม้ ขนาดความจุ 25 คน 7.5 ตร.ม. : คน</p> <p>6.6.4 โรงฝกงานเครื่องเหล็ก ขนาดความจุ 25 คน 7.5 ตร.ม. : คน</p> <p>6.6.5 โรงฝกงานเกี่ยวกับ Hydraulic ขนาดความจุ 25 คน 10 ตร.ม. : คน</p>
--	--

	<p>6.6.6 โรงฝึกงานทางด้านเครื่องไฟฟ้า ขนาดความจุ 25 คน 7.5 ตร.ม. : คน</p> <p>6.6.7 โรงฝึกงานใหม่พื้นที่เก็บเครื่องมือสำหรับการปฏิบัติงานทุกชนิด ๑๕% ของพื้นที่ทั้งหมด</p> <p>6.7 หอพักนักศึกษา</p> <p>6.7.1 ระดับปริญญาตรี ขนาดความจุ 4 คน : หอง 7 ตร.ม. : คน</p> <p>6.7.2 ระดับบัณฑิตศึกษา ขนาดความจุ 2 คน : หอง 9 ตร.ม. : คน</p> <p>6.7.3 หองน้ำเฉลี่ย 1ตร.ม. : คน</p> <p>6.7.4 หองพักผ่อน (คิด 20 % ของนักศึกษา) 2 ตร.ม. : คน</p> <p>6.7.5 หองซักเสื้อผ้า ใหญ่คิดพื้นที่ตามความจำเป็น โดยใช้พื้นที่ขนาด 10 ตร.ม. : คน</p> <p>6.8 หองอาหาร 1.5 ตร.ม. : คน</p> <p>6.9 หองสำหรับงานบริหาร</p> <p>6.9.1 หองคณบดี 18 ตร.ม. : คน</p> <p>6.9.2 หองผู้บริหารหรืออาจารย์ชั้นอาวุโส 12 ตร.ม. : คน</p> <p>6.9.3 หองผู้บริหารหรืออาจารย์ระดับธรรมดา 9 ตร.ม. : คน</p> <p>6.9.4 หองปฏิบัติงานทางธุรการ ๔ ตร.ม. : คน</p> <p>6.10 ระเบียบทางสัญจรไม่เกิน ๒๕ % ของพื้นที่ทั้งหมด ๗. อัตราสวนอาจารย์ต่อนักศึกษาเต็มเวลา</p> <p>7.1 ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี สาขาวิชา อัตราสวน</p> <p>7.1.1 ศึกษาศาสตรและการฝึกหัดครู 1 :</p> <p>7.1.2 มนุษยศาสตร ศาสนาและเทววิทยา 1 : 25</p> <p>7.1.3 วิชาศิลปและประยุกต์ศิลป 1 : 8</p> <p>7.1.4 นิติศาสตร 1 : 50</p> <p>7.1.5 สังคมและพฤติกรรมศาสตร 1 : 25</p>
--	--

	<p>7.1.6 การบริหารพาณิชย์การและธุรกิจ 1 : 25</p> <p>7.1.7 การสื่อสารมวลชนและการเอกสาร 1 : 25</p> <p>7.1.8 คหกรรมศาสตร์ 1: 18</p> <p>7.1.9 ธุรกิจบริการ 1 : 25</p> <p>7.1.10 วิทยาศาสตร์ธรรมชาติ 1 : 10</p> <p>7.1.11 คณิตศาสตร์และวิทยาการคอมพิวเตอร์ 1 : 20</p> <p>7.1.12 แพทยศาสตร์และวิชาที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ 1 : 8</p> <p>7.1.13 วิศวกรรมศาสตร์ 1 : 20</p> <p>7.1.14 สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง 1 : 8</p> <p>7.1.15 การอาชีวะ ทัศนกรรม และอุตสาหกรรม 1: 10</p> <p>7.1.16 การขนส่งและการคมนาคม 1: 10</p> <p>7.1.17 เกษตรศาสตร์ วนศาสตร์และประมง 1 : 20</p> <p>7.1.18 เภสัชศาสตร์ 1 : 8</p> <p>7.1.19 สัตวแพทยศาสตร์ 1 : 8</p> <p>7.1.20 อื่นๆ 1 : 18</p> <p>7.2 ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชา อัตราสอน</p> <p>7.2.1 สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ 1 : 10</p> <p>7.2.2 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1 : 5</p> <p>7.2.3 แพทยศาสตร์และวิชาที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ 1: 4 <small>อนึ่ง ในกรณีสาขาวิชาที่มีสภาวิชาชีพซึ่งได้จัดตั้งขึ้นตามกฎหมาย ให้อัตราสอนอาจารย์ต่อนักศึกษาใน การจัดการเรียนการสอนทั้งภาคบรรยายและภาคปฏิบัติตามที่สภาวิชาชีพกำหนด</small></p> <p>หมายเหตุ : 1) อัตราสอนข้างตนใช้กับสถาบันอุดมศึกษาประเภทจำกัดรับ 2) อาจารย์ หมายถึง อาจารย์ประจำของ</p>
--	---

	<p>สถาบันอุดมศึกษา 3) นักศึกษาเต็มเวลา หมายถึง นักศึกษาเต็มเวลาในโครงการปกติและโครงการพิเศษ ผลการประเมินรูปแบบร้อยละของความสำเร็จของค่าเฉลี่ยที่ผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานที่ UNESCO ได้กำหนดเอาไว้ ระดับเกณฑ์มาตรฐานการประเมินประสิทธิภาพการใช้ประโยชน์อาคารของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ประโยชน์อาคารของสถาบันอุดมศึกษา ตามราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 130 ตอนพิเศษ 47 ง วันที่ 11 เมษายน 2556</p> <table border="1" data-bbox="622 523 1818 724"> <thead> <tr> <th colspan="3">ห้องบรรยาย</th> <th colspan="3">ห้องปฏิบัติการ</th> </tr> <tr> <th>อัตราการใช้ห้อง (%)</th> <th>อัตราการใช้พื้นที่ (%)</th> <th>ประสิทธิภาพการใช้ห้อง (%)</th> <th>อัตราการใช้ห้อง (%)</th> <th>อัตราการใช้พื้นที่ (%)</th> <th>ประสิทธิภาพการใช้ห้อง (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>80</td> <td>70</td> <td>56</td> <td>80</td> <td>80</td> <td>64</td> </tr> </tbody> </table> <p>ที่มา* : ตามเกณฑ์มาตรฐานของ UNESCO และจากผลสรุปของนักวิจัยด้านอาคารสถานแห่งประเทศไทย</p>						ห้องบรรยาย			ห้องปฏิบัติการ			อัตราการใช้ห้อง (%)	อัตราการใช้พื้นที่ (%)	ประสิทธิภาพการใช้ห้อง (%)	อัตราการใช้ห้อง (%)	อัตราการใช้พื้นที่ (%)	ประสิทธิภาพการใช้ห้อง (%)	80	70	56	80	80	64
ห้องบรรยาย			ห้องปฏิบัติการ																					
อัตราการใช้ห้อง (%)	อัตราการใช้พื้นที่ (%)	ประสิทธิภาพการใช้ห้อง (%)	อัตราการใช้ห้อง (%)	อัตราการใช้พื้นที่ (%)	ประสิทธิภาพการใช้ห้อง (%)																			
80	70	56	80	80	64																			
ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	2563	2564	2565																				
	ร้อยละ	60/60	63/63	65/65																				
ข้อมูลที่ต้องรายงาน	<ol style="list-style-type: none"> แบบประเมินประสิทธิภาพการใช้พื้นที่อาคาร เอกสารอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของตัวชี้วัด 																							
สูตรการคำนวณ																								
หน่วยงานจัดเก็บข้อมูล	รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผน																							
วิธีการรายงานและความถี่ในการรายงาน	ปีงบประมาณ																							

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผน
ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมและ รายงานผลตัวชี้วัด	นางสาวปวีณา จันทสุข

**รายละเอียดการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2563 - 2565**

ตัวชี้วัดที่ 5.1.11	5.1.11 ระดับช่องทางที่ประชาสัมพันธ์ Brand ราชมงคลตะวันออก/ข่าวสารให้กลุ่มเป้าหมายรับทราบ
ประเด็นยุทธศาสตร์	5. สร้างการบริหารและการจัดการองค์กรที่ดี มีประสิทธิภาพ และมีธรรมาภิบาล
เป้าประสงค์	5.1 เป็นองค์กรที่มีการจัดการที่ดี (Good Governance Organization) ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีระบบบริหารจัดการองค์กรที่มีประสิทธิภาพ มีธรรมาภิบาล มีบุคลากรที่มีคุณภาพมีเทคโนโลยีและสารสนเทศที่ทันสมัยที่เชื่อมโยงทุกภารกิจของมหาวิทยาลัยและมีแนวทางวิธีการหารายได้เพื่อการพึ่งตนเอง
รายการ	รายละเอียด
คำนิยาม	<p>1. ระดับการประชาสัมพันธ์ Brand ของมหาวิทยาลัยราชมงคลตะวันออกในหลากหลายช่องทางเพื่อให้กลุ่มเป้าหมายเข้าถึงข่าวสารของมหาวิทยาลัยได้สะดวกมากยิ่งขึ้น</p> <p>2. ประชาสัมพันธ์ การสื่อสารความคิดเห็น ข่าวสาร ข้อเท็จจริงต่าง ๆ ไปสู่กลุ่มประชาชน เป็นการเสริมสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างหน่วยงาน องค์กรสถาบันกับกลุ่ม ประชาชนเป้าหมายและประชาชนที่เกี่ยวข้อง เพื่อหวังผลในความร่วมมือ สนับสนุนจากประชาชน รวมทั้งมีส่วนช่วยเสริมสร้างภาพลักษณ์ ที่ดีให้แก่หน่วยงาน องค์กร สถาบันด้วย ทำให้ประชาชนเกิดความนิยม เลื่อมใส ศรัทธาต่อหน่วยงาน ตลอดจนค้นหาและกำจัดแหล่งเข้าใจผิด ช่วยลบล้างปัญหา เพื่อสร้างความสำเร็จในการดำเนินงานของหน่วยงานนั้น</p> <p>3. Brand เป็นรูปแบบของภาพพจน์และแนวความคิด ในรูปอัตลักษณ์ คำขวัญ และผลงานออกแบบ ของสินค้าและผลิตภัณฑ์ ทั้งยังเป็นข้อมูลเชิงมโนธรรม ที่แสดงออกทางรูปธรรมด้วย สัญลักษณ์ ที่สื่อถึงบริษัท สินค้า บริการ หรือกลุ่มผู้ขาย ที่แตกต่างจากคู่แข่ง การสร้างตราสินค้า ให้เป็นที่จดจำของลูกค้า เกิดขึ้นได้จากการโฆษณา การบอกต่อ การออกแบบที่มีเอกลักษณ์โดดเด่น ในปัจจุบัน การสร้างตราสินค้า กลายมาเป็นส่วนสำคัญของวัฒนธรรม และปรัชญาการออกแบบ</p>

	<p>4. การจัดระดับจำนวนช่องทางที่ประชาสัมพันธ์ Brand ราชมงคลตะวันออกให้กลุ่มเป้าหมายรับทราบ</p> <p>ระดับ 1 : 4 ช่องทาง ระดับ 2 : 6 ช่องทาง ระดับ 3 : 7 ช่องทาง ระดับ 4 : 8 ช่องทาง ระดับ 5 : 10 ช่องทาง</p> <p>พิจารณาจากจำนวนช่องทางที่ประชาสัมพันธ์ Brand ราชมงคลตะวันออกให้กลุ่มเป้าหมาย รับทราบมี จำนวน 10 ช่องทาง ประกอบด้วย โทรทัศน์ วิทยุ สิ่งพิมพ์ เว็บไซต์ ห้องสมุด Call Center นิทรรศการ social media, Plasma และ YouTube</p> <p>5. อ.ก.พ.ร. ย่อมาจาก สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ เป็นส่วนราชการไทย ประเภทกรมสังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี มีหน้าที่ริเริ่ม ผลักดัน และเสนอแนะนโยบายต่อคณะรัฐมนตรี ในเรื่องที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติราชการ และการพัฒนาระบบราชการ ผ่านกลไกต่าง ๆ</p>			
ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	2563	2564	2565
	ระดับ	3	4	4
ข้อมูลที่ต้องรายงาน	1.รายงานผลการดำเนินงานด้านการประชาสัมพันธ์ Brand ราชมงคลตะวันออก			
สูตรการคำนวณ				
หน่วยงานจัดเก็บข้อมูล	รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผน			

วิธีการรายงานและความถี่ในการรายงาน	ปีงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	คณบดี/รองทุกฝ่าย/หัวหน้าสาขาวิชา
ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด	นางสาววิรัตดา สืบสุข/ นางสาวกฤษมา สงวนกลาง

**รายละเอียดการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2563 - 2565**

ตัวชี้วัดที่ 5.1.12	5.1.12 ร้อยละงบประมาณรายรับของคณะจากการบริหารจัดการทรัพย์สินที่ไม่ใช่จากการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น			
ประเด็นยุทธศาสตร์	5. สร้างการบริหารและการจัดการองค์กรที่ดี มีประสิทธิภาพ และมีธรรมาภิบาล			
เป้าประสงค์	5.1 เป็นองค์กรที่มีการจัดการที่ดี (Good Governance Organization) ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีระบบบริหารจัดการองค์กรที่มีประสิทธิภาพ มีธรรมาภิบาล มีบุคลากรที่มีคุณภาพมีเทคโนโลยีและสารสนเทศที่ทันสมัยที่เชื่อมโยงทุกภารกิจของมหาวิทยาลัยและมีแนวทางวิธีการหารายได้เพื่อการพึ่งตนเอง			
รายการ	รายละเอียด			
คำนิยาม	ผลการประเมินร้อยละงบประมาณรายรับของมหาวิทยาลัยจากการบริหารจัดการทรัพย์สินที่ไม่ใช่จากการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น			
ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	2563	2564	2565
	ร้อยละ	80	80	85
ข้อมูลที่ต้องรายงาน	1.เอกสารจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี 2.เอกสารอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของตัวชี้วัด			
สูตรการคำนวณ	$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{งบประมาณรายรับของมหาวิทยาลัยจากการบริหารจัดการทรัพย์สินที่ไม่ใช่จากการจัดการศึกษาในปีปัจจุบัน} \times 100}{\text{งบประมาณรายรับของมหาวิทยาลัยจากการบริหารจัดการทรัพย์สินที่ไม่ใช่จากการศึกษาปีที่ผ่านมา}}$			

หน่วยงานจัดเก็บข้อมูล	รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผน
วิธีการรายงานและความถี่ในการรายงาน	ปีงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	คณบดี/รองทุกฝ่าย/หัวหน้าสาขาวิชา
ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด	นางเตือนใจ จันทร์เรือง / นางสาวกุสุมา สงวนกลาง

**รายละเอียดการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2563 - 2565**

ตัวชี้วัดที่ 5.2.1	5.2.1 จำนวนโครงการที่ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ			
ประเด็นยุทธศาสตร์	5. สร้างการบริหารและการจัดการองค์กรที่ดี มีประสิทธิภาพ และมีธรรมาภิบาล			
เป้าประสงค์	5.1 เป็นองค์กรที่มีการจัดการที่ดี (Good Governance Organization) ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีระบบบริหารจัดการองค์กรที่มีประสิทธิภาพ มีธรรมาภิบาล มีบุคลากรที่มีคุณภาพมีเทคโนโลยีและสารสนเทศที่ทันสมัยที่เชื่อมโยงทุกภารกิจของมหาวิทยาลัยและมีแนวทางวิธีการหารายได้เพื่อการพึ่งตนเอง			
รายการ	รายละเอียด			
คำนิยาม	โครงการที่ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ			
ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	2563	2564	2565
	จำนวนโครงการ	1	1	2
ข้อมูลที่ต้องรายงาน	1. รายชื่อโครงการที่ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ			
สูตรการคำนวณ				

หน่วยงานจัดเก็บข้อมูล	รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผน
วิธีการรายงานและความถี่ในการรายงาน	ปีงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย/รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผน
ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด	นางสาวพิมพ์ขวัญ พันธุ์น้อย/ นางสาวอ้อม พวงสุมาลี

**รายละเอียดการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2563 - 2565**

ตัวชี้วัดที่ 5.2.2	5.2.2 ร้อยละของบุคลากรทุกกลุ่มได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะพร้อมรับการปฏิบัติงานเพื่อรองรับหน้าที่และภารกิจในปัจจุบัน การเปลี่ยนแปลงในอนาคต มีความพร้อมในสถานการณ์ปัจจุบัน			
ประเด็นยุทธศาสตร์	5. สร้างการบริหารและการจัดการองค์กรที่ดี มีประสิทธิภาพ และมีธรรมาภิบาล			
เป้าประสงค์	5.1 เป็นองค์กรที่มีการจัดการที่ดี (Good Governance Organization) ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีระบบบริหารจัดการองค์กรที่มีประสิทธิภาพ มีธรรมาภิบาล มีบุคลากรที่มีคุณภาพมีเทคโนโลยีและสารสนเทศที่ทันสมัยที่เชื่อมโยงทุกภารกิจของมหาวิทยาลัยและมีแนวทางวิธีการหารายได้เพื่อการพึ่งตนเอง			
รายการ	รายละเอียด			
คำนิยาม	บุคลากรทุกกลุ่ม หมายถึง บุคลากรสายวิชาการ และบุคลากรสายสนับสนุน ผลการประเมินร้อยละของบุคลากรทุกกลุ่มที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในปัจจุบัน หรือในอนาคตให้มีความพร้อมในทุกสถานการณ์ ภายใต้กิจกรรมดังนี้ ๑. การฝึกอบรม/สัมมนา จากหน่วยงานภายนอก ๒. การจัดส่งบุคลากรของมหาวิทยาลัยทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนไปศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ๓. การฝึกอบรมโดยผ่านระบบ e- learning หรือ Online ๔. การฝึกอบรมที่จัดโดยกองบริหารงานบุคคล			
ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	2563	2564	2565
	ร้อยละ	10	10	10
ข้อมูลที่ต้องรายงาน	1. แบบสรุปข้อมูลบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในปัจจุบัน หรือ			

	<p>ในอนาคตให้มีความพร้อมในทุกสถานการณ์</p> <p>2. เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของตัวชี้วัด</p>
สูตรการคำนวณ	$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{บุคลากรทุกกลุ่มที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะเพิ่มขึ้น} \times 100}{\text{บุคลากรทั้งหมด}}$
หน่วยงานจัดเก็บข้อมูล	รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผน
วิธีการรายงานและความถี่ในการรายงาน	ปีงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผน
ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด	นางสาวพิมพ์ขวัญ พันธุ์น้อย/ นางสาวอ้อม พวงสุมาลี

**รายละเอียดการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2563 - 2565**

ตัวชี้วัดที่ 5.2.3	5.2.3 ร้อยละความสำเร็จในการปรับโครงสร้างบริหารใหม่ที่สอดคล้องรองรับกับยุทธศาสตร์
ประเด็นยุทธศาสตร์	5. สร้างการบริหารและการจัดการองค์กรที่ดี มีประสิทธิภาพ และมีธรรมาภิบาล
เป้าประสงค์	5.1 เป็นองค์กรที่มีการจัดการที่ดี (Good Governance Organization) ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีระบบบริหารจัดการองค์กรที่มีประสิทธิภาพ มีธรรมาภิบาล มีบุคลากรที่มีคุณภาพมีเทคโนโลยีและสารสนเทศที่ทันสมัยที่เชื่อมโยงทุกภารกิจของมหาวิทยาลัยและมีแนวทางวิธีการหารายได้เพื่อการพึ่งตนเอง
รายการ	รายละเอียด
คำนิยาม	<p>ร้อยละของการประเมินความสำเร็จในการดำเนินงานจากการปรับปรุงโครงสร้างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก หมายถึง การวางแผนเพื่อปรับปรุงโครงสร้างการแบ่งงานภายใน การกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ และกรอบอำนาจสั่งการของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยให้เหมาะสม ส่งเสริมการขับเคลื่อนการดำเนินการตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัย</p> <p>โครงสร้างองค์การ หมายถึง ระบบการติดต่อสื่อสาร และอำนาจบังคับบัญชาที่เชื่อมต่อคน และกลุ่มคนเข้าด้วยกัน เพื่อทำงานร่วมกันจนบรรลุเป้าหมายขององค์การ</p> <p>โครงสร้างขององค์การประกอบด้วยสิ่งต่าง ๆ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วัตถุประสงค์ (Objective) 2. ภาระหน้าที่ (Function) 3. การแบ่งงานกันทำ (Division of Work) 4. การบังคับบัญชา (Hierarchy) 5. ช่วงของการควบคุม (Span of Control) 6. เอกภาพการบังคับบัญชา (Unity of Command)

ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	2563	2564	2565
	ร้อยละ	80	85	87
ข้อมูลที่ต้องรายงาน	1.เก็บข้อมูลจากการรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน และรายงานสรุปผล ในระบบ รายงาน			
สูตรการคำนวณ	ร้อยละ = $\frac{\text{โครงการหรือกิจกรรมที่ดำเนินการแล้วเสร็จตามแผน}}{\text{โครงการหรือกิจกรรมทั้งหมดตามแผนปรับปรุงโครงสร้างการแบ่งงานภายในประจำปี}} \times 100$			
หน่วยงานจัดเก็บข้อมูล	รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผน			
วิธีการรายงานและความถี่ในการรายงาน	ปีงบประมาณ			
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผน			
ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด	นางสาวสุพัตรา ช่วยนุกูล/ นางสาวชนิสรา อ่ำสอาด			

**รายละเอียดการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2563 - 2565**

ตัวชี้วัดที่ 5.2.4	5.2.4 ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการ			
ประเด็นยุทธศาสตร์	5. สร้างการบริหารและการจัดการองค์กรที่ดี มีประสิทธิภาพ และมีธรรมาภิบาล			
เป้าประสงค์	5.1 เป็นองค์กรที่มีการจัดการที่ดี (Good Governance Organization) ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีระบบบริหารจัดการองค์กรที่มีประสิทธิภาพ มีธรรมาภิบาล มีบุคลากรที่มีคุณภาพมีเทคโนโลยีและสารสนเทศที่ทันสมัยที่เชื่อมโยงทุกภารกิจของมหาวิทยาลัยและมีแนวทางวิธีการหารายได้เพื่อการพึ่งตนเอง			
รายการ	รายละเอียด			
คำนิยาม	<p>พิจารณาจากผลสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการ ในปีงบประมาณที่ผ่านมา</p> <p>ผู้รับบริการ หมายถึง บุคลากรภายนอกส่วนงาน นักศึกษา ประชาชนหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐหรือ หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนที่มาใช้บริการจากหน่วยงาน</p> <p>ความพึงพอใจ หมายถึง ความพึงพอใจได้ว่าเป็นความรู้สึกของบุคคลในทางบวก ความชอบ ความสบายใจ ความสุขใจต่อสภาพแวดล้อมในด้านต่าง ๆ หรือเป็นความรู้สึกที่พอใจต่อสิ่งทำให้เกิดความชอบ ความสบายใจ และเป็นความรู้สึกที่บรรลุถึงความต้องการจำนวนแบบสอบถาม ที่จะนำมาประมวลผล ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70</p>			
ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	2563	2564	2565
	ร้อยละ	71	73	75
ข้อมูลที่ต้องรายงาน	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการ 2. เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวกับการดำเนินงานของตัวชี้วัด 			

สูตรการคำนวณ	ร้อยละ = $\frac{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจมากที่สุด} \times 100}{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด}}$
หน่วยงานจัดเก็บข้อมูล	รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผน
วิธีการรายงานและความถี่ในการรายงาน	ปีงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผน
ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด	นางสาวพิมพ์ขวัญ พันธุ์น้อย

**รายละเอียดการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2563 - 2565**

ตัวชี้วัดที่ 5.2.5	5.2.5 ระดับความผูกพันและความจงรักภักดีของบุคลากรที่มีต่อสถาบัน
ประเด็นยุทธศาสตร์	5. สร้างการบริหารและการจัดการองค์กรที่ดี มีประสิทธิภาพ และมีธรรมาภิบาล
เป้าประสงค์	5.1 เป็นองค์กรที่มีการจัดการที่ดี (Good Governance Organization) ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีระบบบริหารจัดการองค์กรที่มีประสิทธิภาพ มีธรรมาภิบาล มีบุคลากรที่มีคุณภาพมีเทคโนโลยีและสารสนเทศที่ทันสมัยที่เชื่อมโยงทุกภารกิจของมหาวิทยาลัยและมีแนวทางวิธีการหารายได้เพื่อการพึ่งตนเอง
รายการ	รายละเอียด
คำนิยาม	<ol style="list-style-type: none"> 1. เป็นการสำรวจความผูกพันของบุคลากรที่มีต่อมหาวิทยาลัยในปีงบประมาณที่จะรายงานผลการดำเนินงาน จากการทำแบบสอบถาม 2. พิจารณาจากผลสำรวจความผูกพันของบุคลากรที่มีต่อมหาวิทยาลัย ทั้งหมด 6 ด้าน คือ <ol style="list-style-type: none"> 1) ความรับผิดชอบ 2) สภาพแวดล้อมในการทำงาน 3) ภาวะผู้นำและวัฒนธรรมในองค์กร 4) ค่าตอบแทนและสวัสดิการ 5) โอกาสและความก้าวหน้าทางอาชีพในองค์กร 6) การรักษาคุณภาพระหว่างชีวิตการทำงานและชีวิตส่วนตัว 3. จำนวนแบบสอบถาม ที่จะนำมาประมวลผล ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

คำเป้าหมาย	หน่วยนับ	2563	2564	2565
	ระดับ	4	5	5
ข้อมูลที่ต้องรายงาน	1. ผลการสำรวจระดับความผูกพันของบุคลากรที่มีต่อมหาวิทยาลัย ในปีงบประมาณที่จะรายงานผลการดำเนินงาน 2. เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของตัวชี้วัด			
สูตรการคำนวณ	$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจสวัสดิการมากที่สุด}}{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจสวัสดิการทั้งหมด}} \times 100$			
หน่วยงานจัดเก็บข้อมูล	รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผน			
วิธีการรายงานและความถี่ในการรายงาน	ปีงบประมาณ			
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผน			
ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด	นางสาวพิมพ์ขวัญ พันธุ์น้อย/ นางสาวอ้อม พวงสุมาลี			

**รายละเอียดการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2563 - 2565**

ตัวชี้วัดที่ 5.2.6	5.2.6 ร้อยละของบุคลากรที่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมืออาชีพ สามารถตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ต่างๆ ไปสู่การแข่งขันภายนอก เพิ่มขึ้น			
ประเด็นยุทธศาสตร์	5. สร้างการบริหารและการจัดการองค์กรที่ดี มีประสิทธิภาพ และมีธรรมาภิบาล			
เป้าประสงค์	5.1 เป็นองค์กรที่มีการจัดการที่ดี (Good Governance Organization) ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีระบบบริหารจัดการองค์กรที่มีประสิทธิภาพ มีธรรมาภิบาล มีบุคลากรที่มีคุณภาพมีเทคโนโลยีและสารสนเทศที่ทันสมัยที่เชื่อมโยงทุกภารกิจของมหาวิทยาลัยและมีแนวทางวิธีการหารายได้เพื่อการพึ่งตนเอง			
รายการ	รายละเอียด			
คำนิยาม	ผลรวมจำนวนของบุคลากรที่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมืออาชีพ สามารถตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ต่างๆ ไปสู่การแข่งขันภายนอก มืออาชีพ หมายถึง การที่คู่ต่อสู้ตั้งแต่สองฝ่ายขึ้นไปแย่งชิงกันเพื่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง เช่น การแข่งขันในธรรมชาติเพื่อความอยู่รอด การแข่งขันทางธุรกิจ การแข่งขันกีฬา การแข่งขันของมหาวิทยาลัย			
ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	2563	2564	2565
	ร้อยละ	10	10	10
ข้อมูลที่ต้องรายงาน	1. แบบสรุปข้าราชการและพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ผู้มีผลการปฏิบัติราชการอยู่ในระดับดีเด่นและดีมาก (รอบการเลื่อนค่าตอบแทนประจำปีงบประมาณ 2562 2. เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของตัวชี้วัด			

สูตรการคำนวณ	ร้อยละ = $\frac{\text{บุคลากรทุกกลุ่มที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ได้รับมอบหมาย} \times 100}{\text{บุคลากรทั้งหมด}}$
หน่วยงานจัดเก็บข้อมูล	รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผน
วิธีการรายงานและความถี่ในการรายงาน	ปีงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผน
ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด	นางสาวพิมพ์ขวัญ พันธุ์น้อย/ นางสาวอ้อม พวงสุมาลี

**รายละเอียดการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2563 - 2565**

ตัวชี้วัดที่ 5.3.1	5.3.1 จำนวนโครงการที่พัฒนาระบบการประเมินประกันคุณภาพที่มีประสิทธิภาพสามารถสะท้อนผลการปฏิบัติงาน			
ประเด็นยุทธศาสตร์	5. สร้างการบริหารและการจัดการองค์กรที่ดี มีประสิทธิภาพ และมีธรรมาภิบาล			
เป้าประสงค์	5.1 เป็นองค์กรที่มีการจัดการที่ดี (Good Governance Organization) ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีระบบบริหารจัดการองค์กรที่มีประสิทธิภาพ มีธรรมาภิบาล มีบุคลากรที่มีคุณภาพมีเทคโนโลยีและสารสนเทศที่ทันสมัยที่เชื่อมโยงทุกภารกิจของมหาวิทยาลัยและมีแนวทางวิธีการหารายได้เพื่อการพึ่งตนเอง			
รายการ	รายละเอียด			
คำนิยาม	โครงการที่พัฒนาระบบการประเมินประกันคุณภาพที่มีประสิทธิภาพสามารถสะท้อนผลการปฏิบัติงาน			
ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	2563	2564	2565
	จำนวนโครงการ	4	5	5
ข้อมูลที่ต้องรายงาน	<ol style="list-style-type: none"> 1. รายชื่อโครงการที่พัฒนาระบบการประเมินประกันคุณภาพที่มีประสิทธิภาพสามารถสะท้อนผลการปฏิบัติงาน 2. เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของตัวชี้วัด 			
สูตรการคำนวณ				

หน่วยงานจัดเก็บข้อมูล	รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผน
วิธีการรายงานและความถี่ในการรายงาน	ปีงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผน
ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด	นางรัตนภรณ์ ปิ่นทอง/ นางสาวกนกพร กาซ่า

**รายละเอียดการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2563 - 2565**

ตัวชี้วัดที่ 5.3.2	5.3.2 จำนวนหลักสูตรที่มีระดับผลการตรวจประเมินการประกันคุณภาพอยู่ในระดับดี			
ประเด็นยุทธศาสตร์	5. สร้างการบริหารและการจัดการองค์กรที่ดี มีประสิทธิภาพ และมีธรรมาภิบาล			
เป้าประสงค์	5.1 เป็นองค์กรที่มีการจัดการที่ดี (Good Governance Organization) ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีระบบบริหารจัดการองค์กรที่มีประสิทธิภาพ มีธรรมาภิบาล มีบุคลากรที่มีคุณภาพมีเทคโนโลยีและสารสนเทศที่ทันสมัยที่เชื่อมโยงทุกภารกิจของมหาวิทยาลัยและมีแนวทางวิธีการหารายได้เพื่อการพึ่งตนเอง			
รายการ	รายละเอียด			
คำนิยาม	หลักสูตรที่มีระดับผลการตรวจประเมินการประกันคุณภาพอยู่ในระดับดี			
ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	2563	2564	2565
	จำนวนหลักสูตร	8	9	10
ข้อมูลที่ต้องรายงาน	1. รายชื่อหลักสูตรที่มีระดับผลการตรวจประเมินการประกันคุณภาพอยู่ในระดับดี 2. เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของตัวชี้วัด			
สูตรการคำนวณ				

หน่วยงานจัดเก็บข้อมูล	รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผน
วิธีการรายงานและความถี่ในการรายงาน	ปีงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผน
ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด	นางรัตนภรณ์ ปิ่นทอง/ นางสาวกนกพร กาซ่า

**รายละเอียดการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2563 - 2565**

ตัวชี้วัดที่ 5.3.3	5.3.3 ร้อยละของหน่วยงานภายในที่มีการจัดทำแผนพัฒนาหน่วยงานที่สอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัย			
ประเด็นยุทธศาสตร์	5. สร้างการบริหารและการจัดการองค์กรที่ดี มีประสิทธิภาพ และมีธรรมาภิบาล			
เป้าประสงค์	5.1 เป็นองค์กรที่มีการจัดการที่ดี (Good Governance Organization) ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีระบบบริหารจัดการองค์กรที่มีประสิทธิภาพ มีธรรมาภิบาล มีบุคลากรที่มีคุณภาพมีเทคโนโลยีและสารสนเทศที่ทันสมัยที่เชื่อมโยงทุกภารกิจของมหาวิทยาลัยและมีแนวทางวิธีการหารายได้เพื่อการพึ่งตนเอง			
รายการ	รายละเอียด			
คำนิยาม	ผลการประเมินร้อยละของหน่วยงานภายในที่มีการจัดทำแผนพัฒนาหน่วยงานที่สอดคล้องกับแผนมหาวิทยาลัย			
ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	2563	2564	2565
	ร้อยละ	100	100	100
ข้อมูลที่ต้องรายงาน	1. สรุปรายงานหน่วยงานภายในที่จัดทำแผนพัฒนาหน่วยงานที่สอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัย 2. เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของตัวชี้วัด			
สูตรการคำนวณ	$\frac{\text{หน่วยงานภายในที่จัดทำแผนฯ สอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัย} \times 100}{\text{หน่วยงานภายในทั้งหมดของมหาวิทยาลัย}}$			

หน่วยงานจัดเก็บข้อมูล	รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผน
วิธีการรายงานและความถี่ในการรายงาน	ปีงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผน
ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด	นางสาวสุพัตรา ช่วยนุกุล / นางสาวชนิสรา อ่ำอาด

**รายละเอียดการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2563 - 2565**

ตัวชี้วัดที่ 5.3.4	5.3.4 ร้อยละความสำเร็จของตัวชี้วัดของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยที่บรรลุเป้าหมายดำเนินงานตามหลัก ธรรมาภิบาล			
ประเด็นยุทธศาสตร์	5. สร้างการบริหารและการจัดการองค์กรที่ดี มีประสิทธิภาพ และมีธรรมาภิบาล			
เป้าประสงค์	5.1 เป็นองค์กรที่มีการจัดการที่ดี (Good Governance Organization) ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีระบบบริหารจัดการองค์กรที่มี ประสิทธิภาพ มีธรรมาภิบาล มีบุคลากรที่มีคุณภาพมีเทคโนโลยีและสารสนเทศที่ทันสมัยที่เชื่อมโยงทุกภารกิจของมหาวิทยาลัยและมี แนวทางวิธีการหารายได้เพื่อการพึ่งตนเอง			
รายการ	รายละเอียด			
คำนิยาม	ผลการประเมินร้อยละของความสำเร็จตามตัวชี้วัดของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยที่บรรลุเป้าหมาย			
ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	2563	2564	2565
	ร้อยละ	75	80	90
ข้อมูลที่ต้องรายงาน	<ol style="list-style-type: none"> 1. แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ประจำปี งบประมาณ 2. เอกสารอื่นๆที่เกี่ยวกับการดำเนินงานของตัวชี้วัด 			

สูตรการคำนวณ	$\frac{\text{ความสำเร็จของตัวชี้วัดของแผนพัฒนาคณะบริหารธุรกิจฯ} \times 100}{\text{ตัวชี้วัดทั้งหมด}}$
หน่วยงานจัดเก็บข้อมูล	รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผน
วิธีการรายงานและความถี่ในการรายงาน	ปีงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผน
ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด	นางสาวสุพัตรา ช่วยนุกุล / นางสาวชนิสรา อ่ำสอาด

**รายละเอียดการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2563 - 2565**

ตัวชี้วัดที่ 5.3.5	5.3.5 ร้อยละของความสำเร็จในการปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์ทางการเงิน			
ประเด็นยุทธศาสตร์	5. สร้างการบริหารและการจัดการองค์กรที่ดี มีประสิทธิภาพ และมีธรรมาภิบาล			
เป้าประสงค์	5.1 เป็นองค์กรที่มีการจัดการที่ดี (Good Governance Organization) ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีระบบบริหารจัดการองค์กรที่มีประสิทธิภาพ มีธรรมาภิบาล มีบุคลากรที่มีคุณภาพมีเทคโนโลยีและสารสนเทศที่ทันสมัยที่เชื่อมโยงทุกภารกิจของมหาวิทยาลัยและมีแนวทางวิธีการหารายได้เพื่อการพึ่งตนเอง			
รายการ	รายละเอียด			
คำนิยาม	<p>ผลการประเมินร้อยละของความสำเร็จตามแผนกลยุทธ์ทางการเงินของมหาวิทยาลัย</p> <p>ผลสำคัญของแผนกลยุทธ์ทางการเงิน หมายถึง การดำเนินงานเป็นไปตามแผนกลยุทธ์ทางการเงินของมหาวิทยาลัย</p> <p>แนวทางการดำเนินงาน :</p> <p>ระดับ 1 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน/ประชุมการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินของมหาวิทยาลัย</p> <p>ระดับ 2 มีการรวบรวม/ศึกษาผลการดำเนินงานด้านการเงินของมหาวิทยาลัย</p> <p>ระดับ 3 มีการวิเคราะห์โอกาส/ความเสียหายทางการเงิน</p> <p>ระดับ 4 มี (ร่าง) แผนกลยุทธ์ทางการเงิน</p> <p>ระดับ 5 มีการนำเสนอคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องและคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยเพื่อให้ความเห็นชอบ และมีการติดตามการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ทางการเงินของมหาวิทยาลัย</p>			
ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	2563	2564	2565
	ร้อยละ	80	80	85

ข้อมูลที่ต้องรายงาน	<ol style="list-style-type: none"> 1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน และผลการดำเนินงาน/รายการการประชุม 2. รายงานการวิเคราะห์ทางการเงิน 3. มติหรือ เอกสารข้อเสนอแนะจากสภามหาลัย/คณะกรรมการประจำส่วนงาน 4. เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของตัวชี้วัด
สูตรการคำนวณ	
หน่วยงานจัดเก็บข้อมูล	รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผน
วิธีการรายงานและความถี่ในการรายงาน	ปีงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผน
ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด	นางเตือนใจ จันทร์เรือง / นางสาวกุสุมา สงวนกลาง