



การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

04-01-xxx
 (.....)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ
 หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา.....

4. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

-

5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์.....

6. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่..... ปีการศึกษา 255.....

7. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียดเนื้อหา	จำนวน ชม.	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	ปฐมนิเทศรายวิชา <ul style="list-style-type: none"> ▪ ชี้แจงกิจกรรมการเรียนการสอน ▪ อธิบาย Course Outline ▪ อธิบายเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ ▪ แนะนำหนังสือ/เอกสารประกอบการบรรยาย และแหล่งข้อมูลเพิ่มเติม 	3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ การอธิบายการเรียนการสอน 	▪	
2		3			
3		3			
4		3			
5		3			
6		3			
7		3			
8		3			
9	สอบกลางภาค				
10		3			
11		3			
12		3			
13		3			
14		3			

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียดเนื้อหา	จำนวน ชม.	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
15		3			
สอบปลายภาคเรียน					

2. หัวข้อที่สอนที่ไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐาน ผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์ พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	สาขาวิชาการจัดการกำหนดให้มีแนวทางปฏิบัติเพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นให้ผู้เรียนตรงต่อเวลา และการส่งงานตามกำหนด โดยการเช็คชื่อเข้าชั้นเรียนและการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย กวดขันเรื่องการแต่งกายให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยฯ เข้มงวดในการสอบวัดผลต่างๆ ผู้สอนปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างในเรื่องจรรยาบรรณวิชาชีพ คุณธรรมในการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิต ความมีวินัย การตรงต่อเวลา การแต่งกาย ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม การเคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ของมหาวิทยาลัยและสังคม รวมถึงการเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	/		<u>ข้อเสนอแนะ</u> ควรเน้นให้ผู้เรียนมีความตระหนักในเรื่องความมีระเบียบวินัยให้มากขึ้น โดยการกวดขันเรื่องความตรงต่อเวลา การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย และการแต่งกาย
2. ความรู้	ใช้การเรียนการสอนที่เป็นลักษณะที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม มีการบรรยายถึงเนื้อหาหลักของวิชา แนวคิด ทฤษฎีต่างๆ ควบคู่ไปกับการ	/		<u>ข้อเสนอแนะ</u> ควรเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และติดตามข้อมูลข่าวสารปัจจุบันให้มากขึ้น มีความรู้สามารถใช้เทคโนโลยีต่างๆ ได้

มาตรฐาน ผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์ พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	ยกตัวอย่าง และแนะนำให้ผู้เรียนค้นคว้าและศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมจากแหล่งภายนอกห้องเรียน ใช้การสอนที่ผ่านกรณีศึกษา กรณีตัวอย่าง รวมถึงการจัดทำรายงานกลุ่ม และนำเสนอรายงานการศึกษาค้นคว้า ฝึกฝนทักษะในด้านต่างๆ เช่น การสืบค้นข้อมูล การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการนำเสนอผลงาน			มากขึ้น
3. ทักษะทางปัญญา	จัดการเรียนการสอนมีการฝึกให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์บนพื้นฐานของหลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่ได้จากการศึกษา เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ร่วมกันเรียนรู้ ฝึกตอบปัญหาและแสดงความคิดเห็นในประเด็นปัญหาต่างๆ มอบหมายให้ศึกษาหาข้อมูลเพิ่มเติม และนำมาเสนอในชั้นเรียน จัดให้มีการจัดทำรายงานประจำวิชาเพื่อค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับ.....ขององค์กรที่น่าสนใจ เพื่อพัฒนาทักษะการสืบค้น การวิเคราะห์ และสามารถสรุปผลจากการศึกษาได้	/		<u>ข้อเสนอแนะ</u> ควรเน้นให้นักศึกษาฝึกฝนทักษะการคิดวิเคราะห์ โดยอยู่บนพื้นฐานของหลักการและทฤษฎีที่ศึกษา สามารถเชื่อมโยงความเป็นเหตุเป็นผลให้มากขึ้น
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาโดยมอบหมายงานเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรับผิดชอบในการทำงาน และสามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นและอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	/		<u>ข้อเสนอแนะ</u> ควรเพิ่มกิจกรรมที่มอบหมายเป็นงานกลุ่ม การมีส่วนร่วมในงานของนักศึกษาในการคิด กระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	การมอบหมายให้ผู้เรียนค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม องค์ความรู้ใหม่ๆ เกี่ยวกับเนื้อหาวิชาจากแหล่งข้อมูลต่างๆ เช่น ห้องสมุด อินเทอร์เน็ต สถาบันการศึกษาที่เชี่ยวชาญ เป็นต้น พร้อมระบุแหล่งข้อมูลอ้างอิง และ	/		<u>ข้อเสนอแนะ</u> - แนะนำให้ศึกษาจากเว็บไซต์ที่เป็นแหล่งข้อมูลวิชาการที่เชื่อถือได้

มาตรฐาน ผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์ พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	นำมาวิเคราะห์ อภิปราย			

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีการสอน

1. ควร.....
2. ควร.....
3. ควร.....

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

3.1 ผลการจัดการเรียนการสอนรวมทุกกลุ่มเรียน

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน	คน
ระดับการศึกษา	ปริญญาตรี บริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ
รายวิชา	
ผู้สอน	อาจารย์.....

เกรด	ช่วงคะแนน	รวม	%
A	80 ขึ้นไป		
B+	75-79.99		
B	70-74.99		
C+	65-69.99		
C	60-64.99		
D+	55-59.99		
D	50-54.99		
F	49-49.99		
W			

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<ul style="list-style-type: none"> ▪ นำผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินผลของรายวิชา ผลการประเมินการเรียนการสอนจากนักศึกษา และผลการประเมินตนเองของนักศึกษา เพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ เข้าทวนสอบจากที่ประชุมคณะกรรมการของสาขาวิชา 	<p>.....</p> <p>.....</p>

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

-
-
-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

-
-
-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

รายละเอียดตามเอกสารแนบ

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

.....

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

.....

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

.....

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

.....

.....

.....

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

.....

.....

.....

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

.....

.....

.....

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

.....

.....

ชื่ออาจารย์ผู้สอน :

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร :.....
ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน